

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи
за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 № 978 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 12.06.2019 р. № 840-л експертна комісія у складі:

Радчук Галина Кіндратівна – завідувач кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор психологічних наук, професор, голова комісії;

Комар Таїсія Василівна – професор кафедри психології Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доктор психологічних наук, доцент

у період з 19.06.2019 р. по 21.06.2019 р. безпосередньо в Київському університеті імені Бориса Грінченка провела чергову акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія.

Під час акредитаційної експертизи перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом 6.030103 Практична психологія. У ході перевірки експертна комісія проаналізувала інформацію про здійснення освітньої діяльності, зміст підготовки здобувачів вищої освіти, організаційне, кадрове, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а також якісні характеристики підготовки фахівців.

Проаналізувавши надані для акредитації документи та безпосередню організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія встановила:

Голова експертної комісії  Г.К. Радчук

1. Загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статуту і Концепції діяльності.

Експертна комісія констатує наявність в Університеті таких документів:

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

– Ліцензії на право здійснення освітньої діяльності Київським університетом імені Бориса Грінченка від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л).

– Сертифікату про акредитацію напряму підготовки 6.030103 Практична психологія серія НД-II № 1170523 від 05.07.2014 р. Термін дії сертифікату – до 01.07.2019 р.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти.

Освітній процес, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 43 кафедри, 9 циклових комісій, 6 науково-дослідних лабораторій, 12 науково-методичних центрів, 2 навчальні лабораторії, 2 навчально-виробничі майстерні, а це – 938 педагогічних та науково-

Голова експертної комісії  Г.К. Радчук

педагогічних працівників, з них 821 працює за основним місцем роботи. Із загальної кількості викладачів: 95 докторів наук, з них 85 штатних; 388 кандидатів наук, з них 332 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 483 особи.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за 23 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура за 10 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 5 науковими спеціальностями.

В Університеті функціонує 8 спеціалізованих вчених рад, з них 4 ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук. Виходять наукові періодичні видання: «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії», «Синопис», «Київські історичні студії».

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається в навчальний та позааудиторний час через різні форми. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в Університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке є частиною системи громадського самоврядування Університету. Наукове товариство є потужним засобом селективного відбору кадрів для підготовки фахівців вищої кваліфікації, збереження і відновлення потенціалу наукових шкіл Університету. В межах товариства діють наукові гуртки, проблемні групи тощо.

Для забезпечення прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, які забезпечують участь студентів у підготовці та реалізації рішень, що стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентам можливість розкрити свій потенціал, реалізувати здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписанням 70 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії, Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини, Парагваю, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Хорватії, Чехії, Швейцарії та ін.

Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Світовий банк, Ко-Серв Інтернешнл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан».

В Університеті діють три міжнародні наукові проекти, які реалізуються за рахунок грантової підтримки Програми Еразмус+: напрям «Розвиток потенціалу вищої освіти» (проект «Партнерство для навчання та викладання математики в Університеті» (PLATINUM)), термін реалізації: 01.09.2018-31.08.2021; напрям «Розвиток потенціалу вищої освіти» (проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED), термін реалізації: 01.10.2017 р. – 31.08.2020 р), напрям «Жана Моне» (проект «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», термін реалізації: вересень 2017 р. – серпень 2020 р.).

Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та студентів. Університет є учасником освітньої програми Європейського Союзу «Еразмус+» (K1). Завдяки такій співпраці студенти-грінченківці мають змогу навчатися у зарубіжних країнах за програмами обмінів: Університет Фоджа (Італія), Університет Кадису (Іспанія), Полонійна академія в Ченстохові (Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), Русенський університет (Болгарія), Вільнюський університет (Литва), Університет Миколаса Ромеріса (Литва), Чензянський та Цзілінський університети (Китай), Університет Тампере (Фінляндія) та ін.

Висновок. Експертна комісія констатує, що загальні показники діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом

2. Якість підготовки фахівців

Якості підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради Інституту людини, Вченої ради Університету.

З метою забезпечення високого рівня якості вищої освіти в Університеті розроблена Нова освітня стратегія, одним із напрямів реалізації якої є організація практико-орієнтованого навчання.

Для реалізації практико-орієнтованого навчання була запроваджена схема організації освітнього процесу «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик – роботодавець». Відповідно до стратегії діяльність Центрів компетентностей, які були створені при інститутах, факультетах, кафедрах, спрямована на отримання вмінь і практичних навичок при формуванні (розширенні та/або поглибленні) спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців певної галузі.

З метою реалізації Нової освітньої стратегії через упровадження освітніх технологій, орієнтованих на активну діяльність студентів, викладачів, усіх учасників освітнього процесу, в Університеті створено власний Вікі-портал, на якому відкрито проект «Портфоліо студента». Реалізація такого проекту дає змогу здійснювати аналіз навчання студентів, формувати їх рейтинги, а також дозволяє роботодавцям здійснювати пошук майбутніх кваліфікованих фахівців.

Важливою складовою філософії студентоцентризму є запровадження оцінювання «Викладач очима студентів», що об'єктивізує уявлення про те, як працює зі студентами кожен педагог Університету Грінченка.

Основною складовою частиною системи контролю якості є система контролю знань студентів. Створено систему оперативної оцінки знань студентів на будь-якому етапі освітнього процесу. Моніторинг навчальних досягнень здійснюється і шляхом проведення комплексних контрольних робіт (ККР), які відносяться до засобів діагностики якості вищої освіти.

В рамках акредитаційного самоаналізу напряму підготовки 6.030103 Практична психологія були проаналізовані результати заліково-екзаменаційних сесій, проходження різних видів практик та результати написання комплексних контрольних робіт. Результати самоаналізу якості підготовки бакалаврів за спеціальністю 6.030103 Практична психологія відповідають нормативним вимогам.

Голова експертної комісії  Г.К. Радчук

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи зі студентами денної форми навчання за такими дисциплінами навчального плану: «Стратегії розвитку науки», «Психодіагностика», «Диференціальна психологія».

Результати виконання комплексних контрольних робіт наступні: успішність склала 100%, якість – 60,19% (Додаток 1). Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.030103 Практична психологія наведені в Порівняльній таблиці.

Експертна комісія перевірила звіти та щоденники практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Висновок. За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.030103 Практична психологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки здобувачів вищої освіти
за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
		Перший (бакалаврський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	

Голова експертної комісії  Г.К. Радчук

1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	-		
2.1.1	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.1.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,67	+16,67
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Цикл фундаментальної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.2.1	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.3.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56,94	+6,94
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Комісія відзначає, що освітній процес в Університеті організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка», затвердженого

Голова експертної комісії  Г.К. Радчук

рішенням Вченої ради університету від 14.12.2017, протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 15.12.2017 № 817.

Підготовка здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія здійснюється згідно з навчальним планом, затвердженим в установленому порядку. Відповідно до плану розроблено:

- робочі програми навчальних дисциплін;
- програми всіх видів практик;
- методичні рекомендації щодо написання пояснювальної записки до дипломного проекту бакалавра;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Забезпеченість дисциплін навчально-методичними матеріалами становить 100%.

Навчальне навантаження студентів сплановане раціонально, розклади занять і графіки освітнього процесу своєчасно затверджуються, створені умови для самостійної роботи студентів (виділений час, є бібліотека, читальний зал, комп'ютерні класи, відповідне дидактичне та інструктивно-методичне забезпечення тощо). Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, підлягає підсумковому контролю разом з навчальним матеріалом, що опрацьовувався під час аудиторних занять.

Належна увага в Університеті приділяється контролю якості освіти. Зокрема, з основних дисциплін навчального плану розроблені комплексні контрольні роботи (ККР) відповідно до «Порядку розробки, проведення та оформлення результатів комплексних контрольних робіт», затвердженого наказом ректора Київського університету імені Бориса Грінченка від 22.04.2009 р. № 96.

Встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам, що висуваються до майбутніх професіоналів, здійснюється шляхом атестації – комплексний кваліфікаційний екзамен.

Значна увага приділяється практичній підготовці студентів. Навчальним планом підготовки бакалаврів за напрямом «Практична психологія» передбачено проходження студентами трьох видів практики:

навчальна практика, виробнича практика, виробнича практика з додаткової спеціалізації.

Кафедрою практичної психології розроблено робочі програми кожного виду практики, де визначені завдання та зміст практики, а також форми та методи контролю результатів практики.

Базами практик є провідні державні, комунальні та приватні установи: Центр практичної психології «Анкор», Психологічний центр «Рівновага», Благодійна організація «Віфанія», Київський палац дітей та юнацтва, Благодійна організація «Партнерство «Кожній дитині», Центр дитячої та юнацької творчості, Центр соціально-психологічної реабілітації для дітей та молоді з функціональними обмеженнями, Київський міський центр для ВІЛ-інфікованих дітей та молоді, Громадський Всеукраїнський центр «Волонтер», Благодійна організація «Центр соціальної роботи «Світ без залежності», а також заклади освіти.

Висновок. Комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін і практик навчальними і робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%. Якість цих матеріалів належна.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія ознайомилась з наданою інформацією та перевірила відомості про кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Група забезпечення напряму підготовки 6.030103 Практична психологія складається з 15 осіб, з них 3 доктори психологічних наук, професори та 12 кандидатів психологічних наук, що відповідає нормативним вимогам.

Якісний аналіз кадрового складу групи забезпечення засвідчив, що науково-педагогічні працівники групи є не тільки висококваліфікованими науковцями, авторами наукових доробок, опублікованих в журналах Scopus, Web of Science Core Collection, а й знаними професіоналами у галузі прикладної психології України та зарубіжжя; практичний досвід науково-педагогічних працівників групи забезпечення неодноразово втілювався у

Голова експертної комісії  Г.К. Радчук

міжнародні проектні ініціативи та спільні наукові доробки разом з іноземними експертами країн Балтії, Великобританії, Польщі та Фінляндії.

Підготовка здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія здійснюється науково-педагогічними працівниками таких кафедр:

- практичної психології;
- загальної, вікової та педагогічної психології;
- української мови;
- історії України;
- філософії;
- англійської мови;
- комп'ютерних наук і математики;
- фізичного виховання і педагогіки спорту;
- фізичної реабілітації та біокінезіології;
- соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Загалом підготовку бакалаврів здійснює 28 науково-педагогічних працівників. Всі працюють за основним місцем роботи. Докторів наук – 5 осіб, кандидатів наук – 23 особи.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність за напрямом підготовки «Практична психологія» і встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження докторів і кандидатів наук не перевищує 600 годин.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин для формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 100 %, у тому числі які працюють у даному закладі вищої освіти за основним місцем роботи – 100 % при нормативі – 50%, з них докторів наук та/або професорів – 16,1 % при нормативі – 10%.

Показники, що визначають кваліфікацію науково-педагогічних працівників відповідно до спеціальності, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Голова експертної комісії  Г.К. Радчук

Випусковою є кафедра практичної психології. Загалом на кафедрі працює 19 науково-педагогічних працівників, серед яких на постійній основі 16 осіб. Докторів наук – 2 особи (1 – за основним місцем роботи), кандидатів наук – 16 осіб, з них за основним місцем роботи – 14 осіб.

Завідувач випускової кафедри доктор психологічних наук, професор Лозова Ольга Миколаївна, доктор психологічних наук, завідувач кафедри практичної психології, академік Академії наук вищої освіти України – автор двох одноосібних та трьох колективних монографій, двох посібників та 127 публікацій з проблем психології свідомості, психології мовлення, психосемантики та психолінгвістики. О.М. Лозова має значний досвід науково-дослідної роботи та роботи на викладацьких і керівних посадах у вищих навчальних закладах України: старший науковий співробітник лабораторії психодіагностики Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, доцент кафедри психології Київського національного лінгвістичного університету, доцент кафедри психології, педагогіки та конфліктології НАУ «Києво-Могилянська академія». З серпня 2010 р. – завідувач кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка. Бере активну участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях з психологічної проблематики. Є членом 4 редакційних колегій наукових періодичних видань, що входять до переліку фахових видань з психологічних наук. Член спеціалізованої вченої ради К 26.133.04 із захисту докторських дисертацій у Київському університеті імені Бориса Грінченка. Член спеціалізованої вченої ради К 26.457.01 із захисту докторських дисертацій в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України. Під керівництвом О.М. Лозової було захищено 5 кандидатських дисертацій.

В Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми удосконалення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених закладах вищої освіти (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаційними дослідженнями.

Усі викладачі випускової кафедри і, зокрема, науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія, пройшли стажування в споріднених закладах вищої освіти України, зокрема в Інституті психології імені Г.С. Костюка, НАПН України, Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи

Голова експертної комісії  Г.К. Радчук

Ярмаченка НАПН України, ДВНЗ Університеті менеджменту освіти, Східно-Європейському інституті психології, ГО «Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я»; Ріджент університеті, США; Університеті Марії Кюрі-Склодовської; Варненському вільному університеті імені Чорноризця Храбра (Болгарія).

У межах загальноуніверситетської системи підвищення кваліфікації та з метою ефективного впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів дистанційного навчання та електронного тестування викладачі кафедри практичної психології проходили навчання під час спеціалізованих методологічних семінарів «Інформатизація навчально-наукової діяльності Університету», «Створення електронних навчальних курсів на платформі Moodle», «Використання Smart-board при проведенні навчальних занять».

Кафедра співпрацює в рамках прямих угод з Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи НАПН України, з Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України, з кафедрою консультування Regent University (США), з Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С.Макаренка. Співпраця полягає у спільній роботі з науково-педагогічними кадрами (підвищення кваліфікації шляхом стажування), проведенні круглих столів, тренінгів, методичних семінарів, організації та проведенні науково-практичних конференцій, обміні досвідом та у виданні науково-дослідних та навчально-методичних матеріалів. Така співпраця є системною.

Висновок. Кадрове забезпечення освітнього процесу напряму підготовки 6.030103 Практична психологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена у звіті про акредитаційний самоаналіз інформація достовірна.

5. Матеріально-технічне забезпечення

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 49273,8 м², з яких 46533,6 м² власні площі. Загалом це 5 корпусів, 2 гуртожитки, окреме приміщення, в якому розміщена навчальна лабораторія творчої педагогіки (для студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта»), та орендовані площі у ЗЗСО № 81 міста Києва. Для провадження освітньої діяльності університет використовує навчальні площі обсягом 20459,7 кв.м.

Голова експертної комісії  Г.К. Радчук

Відповідно до чинного ліцензованого обсягу - 23548 (з урахуванням строків навчання) середня забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить 2,6 кв. метри на одну особу з урахуванням навчання за трьома змінами, що відповідає нормативним вимогам.

Комісія відзначає, що Київський університет імені Бориса Грінченка приділяє велику увагу забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою бульвар Ігоря Шамо, 18/2, де здійснюється підготовка за напрямом «Практична психологія», проведені роботи з облаштування безбар'єрного середовища (встановлені пандуси) та введений в експлуатацію пасажирський ліфт. 14 лютого 2019 р. у корпусі був відкритий ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає нормативним вимогам: у навчальному корпусі за адресою бульвар Ігоря Шамо, 18/2, де здійснюється освітній процес здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія, кількість аудиторій, забезпечених мультимедійним обладнанням, складає 39,3 % при нормативі 30%.

Забезпечення комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання практичних творчих завдань, обґрунтовується розкладом і розрахунками: загалом в Університеті у навчальному процесі використовується 885 одиниць комп'ютерної техніки. Загальна кількість комп'ютерних класів – 36. У навчальному корпусі за адресою бульвар Ігоря Шамо, 18/2, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за напрямом, що акредитується, обладнано 9 комп'ютерних класів; загальна кількість одиниць техніки в класах – 124. Кількість класів є достатньою для якісного забезпечення навчальних дисциплін, вивчення яких передбачає наявність комп'ютерної техніки. Вся техніка має строк експлуатації не більше восьми років.

Упродовж 2017-2018 рр. з метою реалізації нової освітньої стратегії університету при інститутах та факультетах було створено понад 30 Центрив компетентностей (спеціалізованих кабінетів), діяльність яких спрямована на отримання студентами вмінь і практичних навичок при формуванні (розширенні та/або поглибленні) спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців певної галузі.

Навчання студентів напряду підготовки «Практична психологія» відбувається в Центрах фахової підготовки: Центр практичної підготовки «Діагностико-консультаційний центр» та «Арт-майстерня», Центр практичної підготовки «Тренінговий центр» та Центр соціальних технологій та інновацій. Центри фахової підготовки укомплектовані професійним обладнанням:

Центр практичної підготовки «Діагностико-консультаційний центр» та «Арт-майстерня» обладнано інтерактивною дошкою SMART Board – 1 шт., комп'ютером Logic Pwer Intel Celeron, монітором LG, SMART Board, проектором – 1 шт., операційною системою Microsoft Windows, пакетом загального програмного забезпечення Microsoft Office, програмою архіватор WinRar, пакетом програм для мультимедійного комплексу SmartBoard, програмою перегляду файлів pdf-формату Adobe Reader; пісочницею для кінетичного піску P-T 0164; світлодіодним столом-пісочницею кольоровим, вільховим (розмір столу Art & Play®- 700x500x80 мм; хромовані ніжки висота 76 см з нарізним кріпленням і регулюванням по висоті до 5 см; світлодіодне підсвічування: 16 кольорів; інфрачервоний RGB контролер світлодіодної стрічки; пульт управління на 24 кнопки для вибору кольору і регулювання яскравості, функція пам'яті режимів світла); ширмою-екраном для театру тіней; психологічним інструментарієм: опитувальники, бланки для тестів, проєктивні карти – 1 коробка, розвиваючі ігри, соціально-психологічні ігри – 5 шт.; мольбертом – 2 шт., матеріалами для творчості: олівці, фарби, кольоровий папір, журнали.

Центр практичної підготовки «Тренінговий центр» та Центр соціальних технологій та інновацій обладнано столом з ящиками, стільцями, шафами для книжок, фліпчартом Вигмах формату 70 x 100 см з магнітно-маркерною поверхнею і алюмінієвим профілем, має мобільну основу у вигляді триноги і регулювання висоти; кріслами-мішками «Груша»(розмір крісла Large - висота 1.10м, ширина 90 см. (для дорослих), щільна тканина 600Д, водонепроникне, армована нитка, нержавіючі люверси, липучки-фіксатори); дошкою корковою настільною; оснащено необхідними канцтоварами (маркери, папір, ножиці, блокноти для фліпчарту, біджі) та дидактичними матеріалами (бібліотека періодичних видань – 25 прим., електронна бібліотека кафедри практичної психології – понад 100 найменувань).

Соціальна-побутова інфраструктура Університету на відповідному сучасному рівні і обґрунтовується наявністю:

– спортивних залів і спортивних споруд. Кожен навчальний корпус університету забезпечений спортивним (спортивними) залами. Загальна кількість спортивних залів університету – 13. Студенти також користуються басейном (чотири стандартні доріжки по 25 метрів) та спортивним майданчиком, площею 6666 кв. метрів;

– їдалень та буфетів; забезпеченість студентів та співробітників Університету становить 100%;

– медичне обслуговування студентів та співробітників Університету здійснюється у 4 медичних пунктах, які знаходяться у різних корпусах і мають сучасне обладнання та досвідчений персонал. Планове медичне обстеження студенти Університету проходять у Київській міській студентській поліклініці.

Для проживання студентів Університету облаштовані два гуртожитки:
- за адресою: м. Київ, бул. Вацлава Гавела, 46 (укладені договори з загальноосвітнім закладом «Київський спортивний ліцей»). Загальна кількість ліжкомісць для студентів Університету – 160 та 31 кімната для проживання співробітників;

- за адресою: м. Київ, вул. Старосільська, 2 (закріплений за Університетом на праві оперативного управління). Для проживання студентів облаштовані 134 кімнати.

Університет має власне видавництво, яке здійснює видання підручників, навчальних посібників, методичних та інших матеріалів, розроблених викладачами.

Всі навчальні приміщення Університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Висновок. На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія.

6. Інформаційне забезпечення

Значна увага в Університеті приділяється інформаційному забезпеченню його діяльності в цілому та освітнього процесу зокрема.

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Одним із основних

напрямків роботи бібліотеки та її першочергових завдань є організація, формування та збереження фонду, забезпечення вільного доступу користувачів до власних ресурсів та ресурсів, що знаходяться у світовій інформаційній мережі.

Обсяг ресурсу бібліотеки складає 269032 примірників навчальних посібників, підручників, довідкової та іншої навчальної літератури. Кількість зареєстрованих читачів – 9 549. Тематика комплектування фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод.

Бібліотека Університету складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 290 посадкових місць, в т.ч. 59 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є низка методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет. У Центральній бібліотеці обладнано комп'ютеризований читальний зал (19 комп'ютерів) за технологією «тонкий клієнт».

Велика увага в бібліотеці Університету приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Так, в Центральному корпусі бібліотеки функціонують електронний каталог АБІС ІРБІС, електронний репозиторій EPrints (працює в локальній мережі) та інституційний репозиторій, який дає змогу акумулювати, систематизувати та зберігати в електронному вигляді публікації науково-педагогічних працівників Університету, електронні повнотекстові колекції. Завдяки інституційному репозиторию, який є ресурсом відкритого доступу, здійснюється поширення наукових матеріалів у світовому науково-освітньому просторі. Авторські свідоцтва на наукові розробки викладачів Університету репрезентує база даних «Реєстр інтелектуальної власності».

У 2018 році Університетом передплачено доступ до платформи Web of Science (до 2014 року – WebofKnowledge компанії ThomsonReuters), на якій розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC), яка включає в себе понад 18 000

провідних журналів.

Важливим напрямом роботи бібліотеки є перевірка наукових праць на плагіат, що сприяє забезпеченню високих етичних норм та доброчесності в академічній спільноті Університету. Вся наукова продукція Університету, зокрема праці, рекомендовані до друку Вченою радою Університету, а також дисертації на здобуття кандидатського та докторського наукового ступеня, проходять перевірку на плагіат засобами сервісу Unicheck. Упродовж 2018 року було перевірено 106 назв документів із загальною кількістю сторінок понад 8000.

Освітній процес за напрямом підготовки «Практична психологія» забезпечений достатньою кількістю підручників, навчальних посібників, довідковою та іншою навчальною літературою з усіх дисциплін навчального плану. Викладачі та студенти мають змогу користуватися такими фаховими періодичними виданнями: «Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка», «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогіка та психологія», «Педагогіка толерантності», «Психологія і суспільство», електронними журналами «Технології розвитку інтелекту»№, «Практичний психолог: Дитячий садок».

Науково-педагогічні працівники і студенти мають постійний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки Університету, так і в навчальних аудиторіях.

Висновок. Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

7. Відповіді на зауваження, зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

За результатами попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів зроблено таке зауваження:

1. Звертаємо увагу на те, що за даними ЄДЕБО на 2 курсі спеціальності 053 навчається 106 студентів (перевищення ліцензійного обсягу) - порушено п.7 Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 та ст.46 п.3 Закону України «Про вищу освіту».

Відповідь:

Експертна комісія з'ясувала, що станом на 19 червня 2019 року відповідно до ЄДЕБО на 2 курсі спеціальності 053 Психологія навчається 83 студенти денної та заочної форм навчання (вступ - 2017 р., термін навчання - 4 роки, випуск - червень 2021 р.). При цьому ліцензований обсяг спеціальності 053 Психологія 100 осіб.

Перевищення ліцензованого обсягу утворюється на період випуску у 2021 році, коли, крім вищезазначених студентів, закінчується термін навчання 23 студентів заочної форми (вступ - 2016 р., термін навчання - 4 роки 6 місяців, випуск - лютий 2021 р.). Це пов'язано із зміною термінів навчання студентів заочної форми навчання з 4 роки 6 місяців на 4 роки.

8. Загальний висновок і пропозиції

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам.

Відомості про дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти показані в таблиці, що додається до експертних висновків.

Водночас комісія рекомендує:

- активізувати науково-педагогічним працівникам випускової кафедри апробацію власних наукових досліджень у фахових виданнях, внесених до переліку міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, Web of Science, SCOPUS;

- активізувати академічну мобільність викладачів та студентів.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія.

Враховуючи наявний кадровий потенціал, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, організацію освітнього процесу, якісні характеристики підготовки бакалаврів, комісія вважає, що напрям підготовки 6.030103 Практична психологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка може бути акредитований за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



Г.К. Радчук

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка



(Handwritten signatures)

Г.К. Радчук

Т.В. Комар

В.О. Огнев'юк

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про декларування виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з напрямку підготовки 6.030103 Практична психологія в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з вищою освітою				
1.	Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних (наукових) працівників, які працюють за основним місцем роботи:	+	+	
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60%	100%	+40%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20%	20%	
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників групи забезпечення, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	
	4) на одного члена групи забезпечення припадає здобувачів вищої освіти, осіб	30	22,9	Показник витримується

Голова експертної комісії *(Signature)* Г.К. Радчук

2.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які забезпечують формування фахових компетентностей:			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50%	100%	+50%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	16,1%	+6,1%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	
3.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
4.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,6 (з урахуванням навчання за трьома змінами)	

Голова експертної комісії  Г.К. Радчук

1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	7	+3
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4.	Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація)	+	+	

Голова експертної комісії



Г.К. Радчук

Член експертної комісії



Т.В.Комар

Голова експертної комісії  Г.К. Радчук

Зведена відомість
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами денної форми навчання з напрямку підготовки 6.030103 Практична психологія

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва напрямку підготовки	Група/ Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Цикл формування загальних компетентностей																		
1.	Стратегії розвитку науки	6.030103 Практична психологія	IV курс ППБ-1-15-4.0д, ППБ-2-15-4.0д	36	36	100%	10	27,78%	14	38,89%	12	33,33%	-	-	100%	66,67%	100,00%	69,44%
Цикл формування фахових компетентностей																		
2.	Психодіагностика	6.030103 Практична психологія	IV курс ППБ-1-15-4.0д, ППБ-2-15-4.0д	36	36	100%	8	22,22%	12	33,34%	16	44,44%	-	-	100%	55,56%	100,00%	58,33%
3.	Диференціальна психологія	6.030103 Практична психологія	IV курс ППБ-1-15-4.0д, ППБ-2-15-4.0д	36	36	100%	11	30,55%	10	27,78%	15	41,67%	-	-	100%	58,33%	100,00%	61,11%
Всього за циклом				72	72	100%	19	26,39%	22	30,56%	31	43,05%	-	-	100%	56,94%	100%	59,72%
Всього:				108	108	100%	29	26,85%	36	33,33%	43	39,82%	-	-	100%	60,19%	100%	62,96%

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Директор Інституту людини



Г.К. Радчук

Т.В. Комар

Н.А. Клішевич

2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	39,3	+9,3
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	
2.	Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів	+	+	
3.	Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	
4.	Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				

Голова експертної комісії  Г.К. Радчук