

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**акредитаційної експертизи**  
**освітньо-наукової програми «Історія»**  
**зі спеціальності 032 Історія та археологія**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**  
**у Київському університеті імені Бориса Грінченка**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 № 978 (зі змінами) та наказу Міністерства освіти і науки України від 23.05.2019 № 696-л експертна комісія у складі:

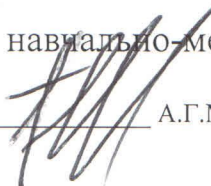
Морозов Анатолій Георгійович – завідувач кафедри археології та спеціальних галузей історичної науки Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор історичних наук, професор, голова комісії;

Венгерська Вікторія Олексіївна – завідувач кафедри історії України Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор історичних наук, доцент

у період з 29.05.2019 по 31.05.2019 безпосередньо в Київському університеті імені Бориса Грінченка провела первинну акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Історія» спеціальності 032 Історія та археологія.

Під час акредитаційної експертизи перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Київський університет імені Бориса Грінченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, наукове та інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Історія». У ході перевірки експертна комісія проаналізувала загальні дані про університет, зміст підготовки здобувачів вищої освіти, порядок формування контингенту студентів, організаційне, кадрове, навчально-методичне, інформаційне,

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.Г.Морозов



матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, а також якісні характеристики підготовки фахівців.

Проаналізувавши надані для акредитації документи та безпосередню організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія встановила:

### **1. Загальна характеристика**

Київський університет імені Бориса Грінченка (далі – Університет) підпорядковується виконавчому органу Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса Університету: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2.

Ідентифікаційний код: 02136554.

Організаційно-правова форма: комунальна організація (установа, заклад).

Тип навчального закладу: університет.

Ректор Університету – Огнев'юк Віктор Олександрович, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України.

Організаційна структура, види діяльності Університету відповідають його Статутові та Концепції діяльності. На сьогоднішній день Університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л).

Експертна комісія констатує наявність в Університеті таких документів:

– Статуту, ухваленого рішенням Київської міської ради від 08.10.2015 № 132/2035 і зареєстрованого Головним управлінням юстиції міста Києва від 28.10.2015 № 10741050021034392;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 10.02.2016;

– Ліцензії на право здійснення освітньої діяльності Київським університетом імені Бориса Грінченка від 23 грудня 2016 р. (Наказ МОН України від 23.12.2016 № 1513 л) та додатку до неї.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.Г.Морозов

– сертифікату про акредитацію спеціальності 032 Історія та археологія (серія НД № 1187373, термін дії до 01.07.2019 р.).

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за усіма рівнями вищої освіти.

Як було зазначено в справі у п'яти інститутах, на чотирьох факультетах та Університетському коледжі, що входять до структури Університету, станом на 1 жовтня 2018 р. навчалось 8892 особи, з них: за денною формою навчання – 6745 осіб, за заочною формою – 2147 осіб. Станом на 01.05.2019 р. – загальна кількість студентів – 7590 осіб, з них: за денною формою навчання – 6139 особа, за заочною формою – 1451 осіб. Зменшення контингенту студентів відбулося у зв'язку з випусками студентів.

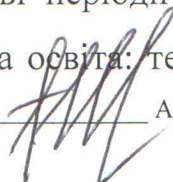
Освітній процес, його методичний супровід та наукові дослідження забезпечують 43 кафедри, 9 циклових комісій, 6 науково-дослідних лабораторій, 12 науково-методичних центрів, 2 навчальні лабораторії, 2 навчально-виробничі майстерні, а це – 938 педагогічних та науково-педагогічних працівників, з них 821 працює за основним місцем роботи. Із загальної кількості викладачів: 95 докторів наук, з них 85 штатних; 388 кандидатів наук, з них 332 штатних. Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 483 особи.

Наукова робота в Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється за 23 науковими темами, термін виконання яких 2016-2021 рр.

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує аспірантура за 10 науковими спеціальностями. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється і в докторантурі Університету за 5 науковими спеціальностями.

В Університеті функціонує 8 спеціалізованих вчених рад, з них 4 ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів на здобуття наукового ступеня доктора наук. Виходять наукові періодичні видання: «Педагогічний процес: теорія і практика», «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.Г.Морозов



Психологія», «Неперервна професійна освіта», «Літературний процес: методологія, імена, тенденції», «Освітологія», «Освітологічний дискурс», «Studia Philologica. Філологічні студії», «Синопис», «Київські історичні студії».

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається в навчальний та позааудиторний час через різні форми. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в Університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке є частиною системи громадського самоврядування Університету. Наукове товариство є потужним засобом селективного відбору кадрів для підготовки фахівців вищої кваліфікації, збереження і відновлення потенціалу наукових шкіл Університету. В межах товариства діють наукові гуртки, проблемні групи тощо.

Для забезпечення прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, які забезпечують участь студентів у підготовці та реалізації рішень, що стосуються життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентам можливість розкрити свій потенціал, реалізувати здібності, навчає приймати рішення і аналізувати результати, сприяє соціальному і творчому зростанню особистості.

Авторитет Університету визнано на міжнародному рівні через підписання Великої Хартії Університетів, вступ до Міжнародної асоціації університетів (2012) та Європейської асоціації університетів (2013), підписанням 70 двосторонніх угод з університетами Білорусі, Болгарії, Греції, Ізраїлю, Іспанії, Італії, Казахстану, Кіпру, Китаю, Німеччини, Парагваю, Польщі, Росії, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Хорватії, Чехії, Швейцарії та ін.

Також Київський університет імені Бориса Грінченка впроваджує спільні проекти з такими міжнародними організаціями як Світовий банк, Ко-Серв

Голова експертної комісії  А.Г.Морозов

Інтернешенл, Британська Рада в Україні, Альянс Програми сприяння зовнішньому тестуванню (USETI), Науково-дослідницький центр «Райан».

В Університеті діють три міжнародні наукові проекти, які реалізуються за рахунок грантової підтримки Програми Еразмус+: напрям «Розвиток потенціалу вищої освіти» (проект «Партнерство для навчання та викладання математики в Університеті» (PLATINUM)), термін реалізації: 01.09.2018-31.08.2021; напрям «Розвиток потенціалу вищої освіти» (проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED), термін реалізації: 01.10.2017 р. – 31.08.2020 р), напрям «Жана Моне» (проект «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», термін реалізації: вересень 2017 р. – серпень 2020 р.).

Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та студентів. Студенти університету мають можливість навчатися в зарубіжних країнах за програмами обмінів: Університет Фоджа (Італія), Університет Кадису (Іспанія), Полонійна академія в Ченстохові (Польща), Поморська академія в Слупську (Польща), Русенський університет (Болгарія), Вільнюський університет (Литва), Університет Миколаса Ромеріса (Литва), Чензянський та Цзілінський університети (Китай), Університет Тампере (Фінляндія) та ін..

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що загальні показники діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними та повними за обсягом.

## **2. Формування контингенту студентів**

Формування контингенту студентів за освітньо-науковою програмою «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається шляхом проведення профорієнтаційної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка загалом та Історико-філософського факультету зокрема.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.Ф.Морозов

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка», які розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, спеціальності, освітні програми представлена на офіційному сайті Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kubg.edu.ua>) у розділі «Вступникам».

Профорієнтаційна робота із залученням вступників на освітньо-наукову програму «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти базується, насамперед, на агітації випускників бакалаврату відповідної спеціальності Історико-філософського факультету щодо продовження освіти в магістратурі. Випускники-історики за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр формують ядро вступників на магістерську програму Київського університету імені Бориса Грінченка.

Значну роботу щодо популяризації Університету через профорієнтаційну та продуману інформаційну стратегію проводить НМЦ інформаційно-рекламної та профорієнтаційної діяльності.

Ефективною та продуктивною є співпраця Університету із засобами масової інформації. Новини та тематичні сюжети і ефіри, пов'язані з Університетом, виходять на телеканалах «Київ», «5 канал», «Україна», «112 Україна», «24 канал» «Прямий» тощо; на радіостанціях «Ера-медіа», «Українське радіо».

Університет бере активну участь у виставках та форумах, присвячених вищій освіті. Вони надають змогу всім охочим отримати інформацію безпосередньо від представників ЗВО щодо вступу, навчання та перспектив.

З профорієнтаційною метою поширюються інформаційно-рекламні матеріали Київського університету імені Бориса Грінченка про навчання в Університеті на студентських олімпіадах, під час проходження студентами виробничих практик.

Голова експертної комісії  А.Г.Морозов

На базі Історико-філософського факультету кафедри історії України й всесвітньої історії починаючи з 2011 року щорічно проводять Всеукраїнський студентський історичний турнір. Турніри стали однією з форм наукової роботи та профорієнтації. У 2017 році було також проведено Київський (міський) турнір з історії для старшокласників.

Також щорічно проводяться три наукові конференції: дві для вчених («Цивілізаційні дискурси світової та української історіографії», «Київ та кияни у соціокультурному просторі: історія міських спільнот» із залученням студентів) та одна виключно для студентів («Українська минувшина: події, явища та постаті» - у 2018 році вона проходила всьоме). Кафедра також організовує міжнародні (щорічно у листопаді) та всеукраїнські (щорічно у травні) столи для студентів, аспірантів та молодих учених. З 2017 року діє клуб історичної реконструкції «Спадщина». З 2018 року на базі Історико-філософського факультету проходять щомісячні рицарські міні-турніри й виставки середньовічної холодної зброї та обладунків.

З 2009 року на Факультеті діє студентський театр «Борисфен». Театр здійснює профорієнтаційні заходи в ЗЗСО м. Києва, а також залучається до виступів у рамках соціального проекту «З Києвом і для Києва» на громадських засадах. Загалом ним проведено 13 вистав.

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей. У такі дні в актових залах навчальних корпусів відбуваються зустрічі з адміністрацією Університету, членами приймальної комісії, завідувачами кафедр та студентами, презентується концертна програма. Майбутні вступники мають можливість ознайомитися з правилами прийому до Університету, отримати відповіді на актуальні питання, що стосуються прийому, особливостей навчання, характеристики обраної спеціальності. Організовано роботу консультаційного пункту, завданням якого є надання довідково-інформаційних та психолого-педагогічних консультацій.

У 2015 році було започатковано персональні дні відкритих дверей. Співробітники проводять індивідуальну екскурсію корпусом, дають

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.Г.Морозов

консультацію щодо вступу, особливостей навчання, розповідають загальну інформацію про Університет.

З 2010 р. започатковано соціальний проект «З Києвом і для Києва», організований викладачами та студентами Університету і спрямований на формування позитивного соціокультурного середовища столиці та популяризації Університету.

Ліцензований обсяг підготовки магістрів за спеціальністю 032 Історія та археологія складає 40 осіб. У 2017/2018 н. р. за освітньо-науковою програмою «Історія» зазначеної спеціальності було прийнято 14 осіб; у 2018/2019 н.р. – 11 осіб.

**Висновок.** Формування контингенту студентів-магістрів за освітньо-науковою програмою «Історія» спеціальності 032 Історія та археологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється цілеспрямовано, системно і відповідно до нормативних вимог.

### 3. Зміст підготовки

Підготовка магістрів за спеціальністю 032 Історія та археологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється на основі освітньо-наукової програми «Історія», затвердженої Вченою радою Університету (протокол № 5 від 28.05.2015 р.), (нова редакція: протокол № 5 від 26 травня 2016 р.).

Відповідно до програми, термін підготовки магістрів складає 1 рік і 10 місяців. Обсяг програми – 120 кредитів, з яких 30 % відведено на вивчення дисциплін за вибором. Практична підготовка з відривом від навчання складає 13% від загального обсягу освітньої програми.

Зміст освітньої програми спрямований на формування у магістрів здатностей виконувати такі посадові обов'язки:

- викладач закладу вищої освіти (асистент);
- лектор;
- молодший науковий співробітник/науковий співробітник;
- експерт із суспільно-політичних питань;

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.Г.Морозов



- консультант з питань історії;
- політичний оглядач.

Зміст програми спрямований на особистісні та групові компетентності дослідження, презентацію множинності поглядів на проблему міста загалом і в контексті життєдіяльності слов'янських народів зокрема та практичні шляхи застосування набутих знань. Програма розвиває знання про історичну урбаністику в контекстах української та світової історії, передбачає поглиблене студювання національної та регіональної історіографії з питань історії міста як політичного, соціально-економічного, культурно-освітнього центру, поглиблює знання з проблем етнонаціонального, державно-політичного, соціокультурного розвитку слов'янських народів.

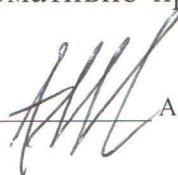
Навчальний план включає дисципліни, спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей, практичної підготовки і вибіркової частин. Вибіркова частина складається з дисциплін самостійного вибору студента.

Вивчення історичних дисциплін, що містяться у навчальному плані, передбачає поєднання загальногуманітарної, професійної і практичної складових, забезпечуючи ґрунтовне знання різних аспектів історичного процесу, особливостей застосування їх на практиці та у наукових дослідженнях.

Комплекс навчальних дисциплін навчального плану, кожна з яких за обсягом не менше, ніж 6 кредитів, орієнтовані на формування широкого мислення, наукового підходу до вирішення питань, які ставляться перед здобувачем вищої освіти з історії в сучасних умовах, підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця, який володіє сучасними історичними знаннями і практикою їх застосування, вміннями кооперації, поширення інформації та менеджменту проектів, здатного здійснювати ефективну професійну діяльність.

Комісія провела експертизу навчального і робочих навчальних планів і підтверджує їх відповідність чинним нормативно-правовим вимогам.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.Г.Морозов



**Висновок.** Комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Історія» спеціальності 032 Історія та археологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, забезпечує формування у магістрів фахових компетентностей, готує випускника до самостійної професійної діяльності та продовження освіти.

#### **4. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Експертна комісія ознайомила з наданою інформацією та перевірила відомості про кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Комісія встановила, що:

Група забезпечення спеціальності складається з 13 осіб. Кількість членів групи є достатньою для наявного контингенту студентів спеціальності (196 здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання станом на 29.05.2019 р.)

Серед членів групи 8 докторів історичних наук (з них 6 професори, 2 доценти) та 5 кандидатів історичних наук. Всі члени групи забезпечення працюють в університеті за основним місцем роботи, показники їх наукової та професійної активності відповідають п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Історія» відповідно до навчального плану здійснюється науково-педагогічними працівниками таких кафедр: історії України, всесвітньої історії, англійської мови.

Загалом підготовку магістрів здійснює 10 науково-педагогічних працівників, які працюють в Університеті за основним місцем роботи. З них докторів наук – 7 осіб, кандидатів наук – 3 особи. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин для формування фахових компетентностей – 100%, всі працюють за основним місцем роботи при нормативі – 50 %, з них докторів наук або професорів – 91,2% при нормативі – 25%.

Голова експертної комісії  А.Г.Морозов

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Історія» та встановила, що базова освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються. Загальне педагогічне навантаження науково-педагогічних працівників не перевищує 600 годин.

Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-науковою програмою «Історія», відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (п.30).

Випусковими є кафедри історії України та всесвітньої історії.

Загалом на обох кафедрах працює 24 науково-педагогічних працівники, всі працюють за основним місцем роботи. Це 10 докторів історичних наук та 14 кандидатів наук, з яких 13 кандидатів історичних наук.

Завідувач кафедри історії України – Салата Оксана Олексіївна, доктор історичних наук, професор, автор чотирьох одноосібних монографій та понад 100 наукових публікацій з історії Другої світової війни та методів викладання історії у вищій школі.

Салата О.О. має значний досвід практичної роботи на викладацьких та керівних посадах в освітніх закладах України. З 1988 року працювала у закладах середньої освіти, з 2005 року – у навчальних закладах вищої освіти. У 2000 році вступила до аспірантури Київського університету імені Тараса Шевченка, після чого пройшла шлях від асистента до професора кафедри. Протягом багатьох років була членом Всеукраїнської асоціації викладачів історії, громадянознавства та суспільних дисциплін "Нова Доба".

Завідувач кафедри всесвітньої історії – Срібняк Ігор Володимирович, доктор історичних наук, професор, автор дев'яти одноосібних монографій та

Голова експертної комісії  А.Г.Морозов

понад 150 наукових публікацій з проблеми полонених та інтернованих вояків - українців у Європі (1914-1924 рр.). З 1995 року працював у закладах вищої освіти. У 1991 році вступив до аспірантури Київського університету імені Тараса Шевченка, після чого пройшов шлях від асистента до професора кафедри.

Комісія зазначає, що в Університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми удосконалення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, навчання в аспірантурі, стажування у споріднених закладах вищої освіти (у т.ч. закордонних), робота над дисертаційними дослідженнями.

**Висновок.** Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми «Історія» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам, а наведена у звіті про акредитаційний самоаналіз інформація щодо кадрового забезпечення достовірна. Наявні науково-педагогічні працівники спроможні забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **5. Науково-дослідна робота випускових кафедр**

На кафедрі історії України та кафедрі всесвітньої історії виконуються наукові дослідження за такими напрямками:

1. Інформаційні процеси на території України в роки Другої світової війни (1941-1945рр). (куратор - доктор історичних наук, професор Салата Оксана Олексіївна).

2. Ранньомодерне українське суспільство – доктор історичних наук, професор Щербак Віталій Олексійович.

3. Греки Північного Приазов'я (1778-1875 рр.) – доктор історичних наук, професор Гедьо Анна Володимирівна.

4. Соціальна історія руських земель Польської держави у пізньосередньовічний і ранньомодерний час – доктор історичних наук, доцент Михайловський Віталій Миколайович.

Голова експертної комісії  А.Г.Морозов

5. Школа істориків Університету Св. Володимира ХІХ ст. в історіографії – кандидат історичних наук, доцент Тарасенко Ольга Олексіївна

6. Історія української науки, музейної справи і пам'яткоохоронного руху кінця ХІХ – першої третини ХХ ст. – кандидат історичних наук, доцент Бонь Олександр Іванович.

7. Етнічні процеси в Наддніпрянській Україні в Новий час – Іванюк Олег Леонідович.

8. Становлення української історико-культурологічної думки, панські садиби Лівобережної України ХVІІІ–ХІХ ст. століття як історико-культурний феномен – кандидат історичних наук, доцент Будзар Марина Михайлівна.

9. Полонені та інтерновані вояки – українці в Європі (1914-1924 рр.) (куратор - доктор історичних наук, професор Срібняк Ігор Володимирович)

10. Православна церква в Україні 1900-1917 років: соціальний та релігійний аспект; євроінтеграційні процеси в Україні – доктор історичних наук, професор Надтока Геннадій Михайлович.

11. Вища жіноча освіта в Російській імперії другої половини ХІХ ст. – доктор історичних наук, професор Драч Оксана Олександрівна.

12. Суспільно-культурні зв'язки Югославії та України (1918 - 1991 рр.) – доктор історичних наук, доцент Саган Галина Василівна.

13. Православна церква в суспільних процесах України другої половини ХІХ століття: історіографія – доцент, кандидат історичних наук Горпинченко Інна Володимирівна.

Результатом плідної наукової роботи кафедри є h-індекс науковців у наукометричній базі Scopus:

Відейко М.Ю., д.і.н., професор, h-індекс – 4

Салата О.О., д.і.н., професор, h-індекс – 3

Срібняк І.В. д.і.н., професор, h-індекс – 3

Тарасенко О.О., к.і.н., доцент, h-індекс – 3

Гедьо А.В., д.і.н., професор, h-індекс – 2

Драч О.О. д.і.н., професор, h-індекс – 2

Голова експертної комісії  А.Г.Морозов

Сагана Г.В. д.і.н., професор, h-індекс – 2

Михайловський., д.і.н., доцент, h-індекс – 2

Надтока Г.М., д.і.н., професор, h-індекс – 2

Крім того, науковці кафедр Гедьо А.В., Срібняк І.В., Надтока Г.М., Саган Г.В., Відейко М.Ю., Тарасенко О.О., Горпинченко І.В., мають публікації в журналах, що входять до наукометричної бази даних Scopus; Іванюк О.Л., Гедьо А.В., мають публікації в журналах, що входять до наукометричної бази даних Web of Science.

За останні 5 років викладачами обох кафедр опубліковані монографії, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, наукові статті у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.

Науково-педагогічні працівники кафедр також беруть участь у роботі науково-методичної ради МОН з історії, де здійснюють експертизу навчально-методичної літератури (Салата О.О. – експерт науково-методичної ради МОН з історії).

Кафедри здійснюють фундаментальні дослідження та практичні розробки спільно з Інститутом історії України НАН України, з Інститутом археології України НАН України, з провідними науковцями Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Основні напрями співпраці:

- спільні дослідження з актуальних проблем історії, культури та археології;
- спільні науково-практичні семінари та конференції з наукової тематики досліджень кафедри;
- участь у впровадженні практичних результатів досліджень.

Міжнародне наукове співробітництво кафедр здійснюється через співпрацю з *університетом Сетон Хол (США)*:

- реалізація спільного проекту: «Українська діаспора у США». Створення Online – ресурсу на платформі університету Сетон Хол (США);

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.Г.Морозов



- проведення спільних Скайп – конференцій;
- наукові дослідження студентів обох університетів (бакалаврські, магістерські роботи).

*Карловим університетом (Прага, Чехія):*

- стажування викладачів кафедри;
- проведення спільного круглого столу «Питання спільної історії України та Польщі в свідомості сучасників»;
- участь викладачів у III Міжнародній конференції українців у Празі;
- участь студентів у Літній школі журналістики, історії та соціокультурних досліджень у Празі;
- початок роботи над спільною монографією: "Постколоніальне світоглядне мислення: роздуми на актуальну тему".

*Педагогічний університет (Краків):*

- проведення спільного щорічного круглого столу;
- участь викладачів та студентів у конференціях з виданням статей у фаховому журналі університету;
- проведення спільної Літньої школи, присвяченої вивченню та аналізу ціннісних орієнтацій української та польської молоді в умовах євроінтеграції.

*Науково-освітня асоціація Польща-Схід (Варшава):*

- організація археологічної практики у Польщі.

Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних грантових та стипендіальних програмах академічної мобільності, а саме: Салата О.О., Михайловський В.М.; Гуменюк О.А., – стипендія Центру міської історії Центрально-Східної Європи; стипендія Вишеградського фонду; грант Польського Комітету до справ ЮНЕСКО; стажування в Карловому університеті (Прага, Чехія); участь та викладання у літніх школах (Польща (2017, 2018), Чехія (2018)); спільні видання та збірки наукових праць; завідувач кафедри



всесвітньої історії Срібняк І.В. протягом 2018-2019 навчального року стажувався в університетах Польщі по стипендії імені Івана Виговського.

Протягом останніх п'яти років кафедри щорічно організують та проводять Всеукраїнський студентський турнір. У 2012 р. започатковано проведення Всеукраїнської студентської конференції «Українська минувшина» науково-практичної конференції «Київ і кияни» та всеукраїнських наукових конференцій «Українська історична наука в освітньому та інформаційному просторі».

Науково-організаційна робота забезпечується участю викладачів кафедр у роботі спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій (професор Щербак В.О. – голова спеціалізованої вченої ради К 26.133.02 Київського університету імені Бориса Грінченка; професор Срібняк І.В. – заступник голови спеціалізованої вченої ради К 26.133.02).

Здійснюється робота із закладами загальної середньої освіти та коледжами щодо організації консультування викладачів історії, проведення методологічних семінарів та круглих столів, апробації науково-дослідної роботи.

Велика увага приділяється на кафедрах підвищенню фахового рівня викладачів. Так, широко практикується проведення методологічних семінарів для науково-педагогічних працівників за наступними напрямками:

1. Нові підходи та технології викладання історії у вищій школі.
2. Науково-педагогічний досвід Карлового університету.
3. «Інформаційні технології та інтерактивні форми і методи навчання».
4. «Підвищення професійної компетенції студентів та формування загальноуніверситетського підходу до викладання фахових дисциплін».
5. Методологічні підходи до вивчення історичної урбаністики.
6. Проблеми історичної освіти у закладах вищої освіти України.
7. Українська історична наука в сучасному освітньому просторі.

Голова експертної комісії



А.Г.Морозов



Працюють над дисертаціями на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук доценти кафедри історії України Тарасенко О.О., Бонь, О.І. та Будзар М.М.

На кафедрах організована науково-дослідна робота зі студентами магістратури: здійснюється індивідуальна науково-дослідна діяльність студентів з написання творчих робіт та виконання реферативних досліджень з історичних дисциплін; написання та підготовка до друку наукових статей у фахових виданнях; підготовка доповідей та повідомлень на конференціях і семінарах. Студентська наукова та науково-дослідна діяльність відбувається в рамках наукових авторських шкіл кафедр та наукових гуртків.

**Висновок.** Експертна комісія зазначає, що обидві випускові кафедри історії України та всесвітньої історії мають достатній науковий потенціал, рівень науково-дослідної роботи членів кафедри відповідає акредитаційним вимогам підготовки магістрів.

#### **6. Матеріально-технічне забезпечення**

У своїй діяльності Київський університет імені Бориса Грінченка використовує приміщення загальною площею 49273,8 м<sup>2</sup>, з яких 46533,6 м<sup>2</sup> власні площі. Загалом це 5 корпусів, 2 гуртожитки, окреме приміщення, в якому розміщена навчальна лабораторія творчої педагогіки (для студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта»), та орендовані площі у СЗШ № 81 міста Києва. Для провадження освітньої діяльності університет використовує навчальні площі обсягом 20459,7 кв.м

Відповідно до чинного ліцензованого обсягу - 23548 (з урахуванням строків навчання) середня забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить 2,6 кв. метри на одну особу з урахуванням навчання за трьома змінами, що відповідає нормативним вимогам.

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Історія», зазначений показник становить 2,8 кв. метрів на одну особу.

Голова експертної комісії  А.Г.Морозов

Комісія відзначає, що:

Київський університет імені Бориса Грінченка приділяє велику увагу забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б закінчені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлення горизонтальної платформи з похилим підйомом. Корпус також обладнаний ліфтами.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням:

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, кількість аудиторій, забезпечених мультимедійним обладнанням, складає 32,3%, що відповідає нормативним вимогам.

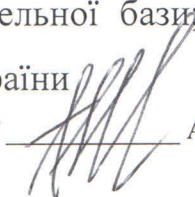
Забезпечення комп'ютерними робочими місцями:

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б обладнано 15 комп'ютерних класів; загальна кількість одиниць техніки в класах – 212. Кількість класів є достатньою для якісного забезпечення навчальних дисциплін, вивчення яких передбачає наявність комп'ютерної техніки.

Упродовж 2017-2018 рр. з метою реалізації нової освітньої стратегії університету при інститутах та факультетах було створено понад 30 Центрів компетентностей (спеціалізованих кабінетів), діяльність яких спрямована на отримання студентами вмінь і практичних навичок при формуванні (розширенні та/або поглибленні) спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців певної галузі.

Для навчання студентів освітньо-наукової програми «Історія» створені такі спеціалізовані кабінети: Центр джерело -, архіво -, музеєзнавства; Археологічний музей; НДЛ археології; спеціалізована аудиторія 219, де відбувається робота з Інтернет-джерелами, формування інформаційної компетентності, що включає розвиток уміння пошуку необхідного історіографічного матеріалу та джерельної бази; вивчення фондів архівних установ та академічних інституцій України

Голова експертної комісії



А.Г.Морозов

Забезпеченість спортивними залами та іншими спортивними спорудами:

У навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б в наявності 4 спортивні зали, що є достатнім для проведення занять з фізичного виховання відповідно до навчальних планів.

Студенти також користуються басейном (чотири стандартні доріжки по 25 м) та двома спортивними майданчиками, площі яких 6666 кв. метрів та 340 кв. метрів відповідно.

Забезпеченість студентів та співробітників Університету їдальнями та буфетами в приміщеннях Університету становить 100%.

Медичне обслуговування студентів та співробітників Університету здійснюється у 4 медичних пунктах, які знаходяться у різних корпусах Університету і мають сучасне обладнання та досвідчений персонал. Планове медичне обстеження студенти Університету проходять у Київській міській студентській поліклініці.

Для проживання студентів Університету облаштовані два гуртожитки:

- за адресою: м. Київ, бул. Вацлава Гавела, 46 (укладені договори з загальноосвітнім закладом «Київський спортивний ліцей»);
- за адресою: м. Київ, вул. Старосільська, 2 (закріплений за Університетом на праві оперативного управління).

Університет має власне видавництво, яке здійснює видання підручників, навчальних посібників, методичних та інших матеріалів, розроблених викладачами.

Всі навчальні приміщення Університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

**Висновок.** На підставі вищезазначеного комісія робить висновок, що матеріально-технічна база Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку магістрів за освітньо-науковою програмою «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.Г.Морозов

## 7. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Комісія відзначає, що освітній процес в Університеті в цілому й за освітньо-науковою програмою «Історія», зокрема, організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 14.12.2017, протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 15.12.2017 № 817, а також згідно із затвердженою освітньо-науковою програмою підготовки магістрів та розробленими на її основі робочими навчальними планами і робочими програмами навчальних дисциплін.

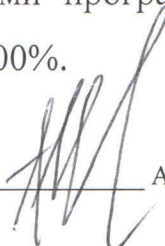
В освітньому процесі Університету широко використовуються мультимедійні програми, комп'ютерна техніка, інтерактивні дошки тощо. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання для підготовки фахівців використовується, як допоміжна, система дистанційного навчання Moodle. Створюються електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом

Для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Історія» розроблено:

- робочі програми навчальних дисциплін;
- програми всіх видів практик;
- методичні рекомендації щодо написання магістерських робіт;
- орієнтовний перелік тем магістерських робіт;
- програми іспитів;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- методичне забезпечення атестації;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Забезпеченість дисциплін робочими програмами, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%.

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.Г.Морозов



Комісія зазначає, що навчальне навантаження студентів сплановане раціонально, розклади занять і графіки освітнього процесу своєчасно затверджуються, створені умови для самостійної роботи студентів (виділений час, є бібліотека, читальний зал, комп'ютерні класи, відповідне дидактичне та інструктивно-методичне забезпечення тощо). Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься для підсумкового контролю разом з навчальним матеріалом, що опрацьовувався під час аудиторних занять.

Важливо, що з усіх дисциплін навчального плану розроблені відповідні методичні матеріали, які пропонують як теоретичний матеріал, так і рекомендації для виконання самостійної роботи, містять перелік завдань та питань, що виносяться на самостійну підготовку; методичні вказівки до їх вивчення; контрольні й домашні завдання для самостійного контролю. Методичні матеріали є невід'ємною складовою програм з відповідних навчальних дисциплін. Університет використовує власну видавничу базу, де здійснюється тиражування навчально-методичних посібників, підручників та інших матеріалів, підготовлених викладачами.

Загальне оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу з кожної дисципліни здійснюється за результатами проміжного і підсумкового контролю за стобальною шкалою.

Встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам, що висуваються до майбутніх професіоналів, здійснюється шляхом атестації. Відповідно до навчального плану освітньо-наукової програми «Історія» – це захист кваліфікаційної роботи магістра. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Присутні особи можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

Однією із форм перевірки знань студентів з навчальних дисциплін, які формують фахові компетентності, є проведення комплексних контрольних робіт (ККР). ККР організовується і проводиться відповідно до «Порядку розробки, проведення та оформлення результатів комплексних контрольних

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.Г.Морозов

робіт», затвердженого наказом ректора Київського університету імені Бориса Грінченка від 22.04.2009р. № 96.

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом освітнього процесу і має на меті набуття студентом спеціальних (фахових) компетентностей відповідно до програмних результатів навчання за освітньою програмою.

Навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Історія» передбачено проходження студентами науково-дослідної практики – протягом 1, 2, 3, 4 семестрів тривалістю 20 тижнів;

Кафедрами історії України та всесвітньої історії розроблено робочі програми до практики, у яких визначені завдання та зміст практики, а також форми та методи контролю результатів практики. Кількість баз практики є достатньою для наявного контингенту студентів. Серед база практики: Інститут історії України НАН України, Інститут археології та археографії НАН України, Центральний державний архів громадських об'єднань України, Центральний державний архів-музей літератури і мистецтв України, Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого, Національна бібліотека імені В.І. Вернадського. З усіма базами практики укладені відповідні договори.

**Висновок.** Комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін робочими програмами навчальних дисциплін, іншими навчально-методичними матеріалами становить 100%, якість цих матеріалів належна.

## **8. Інформаційне забезпечення**

Достатньо уваги в Університеті приділяється інформаційному забезпеченню діяльності в цілому та навчального процесу зокрема.

Ключовим підрозділом Університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Одним із основних напрямків роботи бібліотеки та її першочергових завдань є організація, формування та збереження фонду, забезпечення вільного доступу користувачів

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.Г.Морозов

до власних ресурсів та ресурсів, що знаходяться у світовій інформаційній мережі.

Станом на 29.05.2019 року обсяг ресурсу бібліотеки складає 269032 документів, кількість зареєстрованих читачів – 9 549. Тематика комплектування фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод.

Бібліотека Університету складається з чотирьох фондоутримувачів: Центральної бібліотеки та бібліотек-філій, розташованих у структурних підрозділах Університету. Кожна бібліотека має свій абонемент та читальний зал. Загалом в структурі бібліотеки виділено чотири читальні зали на 290 посадкових місць, в т.ч. 59 комп'ютеризованих робочих місця, які під'єднані до мережі Інтернет. У кожному з Інститутів є низка методичних кабінетів, які також обладнані місцями для роботи зі спеціальною літературою і мають доступ до мережі Інтернет. У Центральній бібліотеці обладнано комп'ютеризований читальний зал (19 комп'ютерів) за технологією «тонкий клієнт».

Велика увага в бібліотеці Університету приділяється накопиченню та розширенню інформаційних ресурсів. Так, в Центральному корпусі бібліотеки функціонують електронний каталог АБІС ІРБІС, електронний репозиторій EPrints (працює в локальній мережі) та інституційний репозиторій, який дає змогу акумулювати, систематизувати та зберігати в електронному вигляді публікації науково-педагогічних працівників Університету, електронні повнотекстові колекції. Завдяки інституційному репозиторию, який є ресурсом відкритого доступу, здійснюється поширення наукових матеріалів у світовому науково-освітньому просторі. Авторські свідоцтва на наукові розробки викладачів Університету репрезентує база даних «Реєстр інтелектуальної власності».

У 2018 році Університетом передплачено доступ до платформи Web of Science (до 2014 року – WebofKnowledge компанії ThomsonReuters), на якій розміщено бази наукової літератури і патентів з природничих, технічних,

біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection WoS (CC), яка включає в себе понад 18 000 провідних журналів.

Для утвердження високих етичних норм та доброчесності в академічній спільноті Університету важливим напрямом роботи бібліотеки є перевірка наукових праць на плагіат. Вся наукова продукція Університету, зокрема праці, рекомендовані до друку Вченою радою Університету, а також дисертації на здобуття кандидатського та докторського наукового ступеня, проходять перевірку на плагіат засобами сервісу Unicheck. Упродовж 2018 року було перевірено 106 назв документів із загальною кількістю сторінок понад 8000.

Постійно ведеться робота з оновлення на сайті матеріалів законодавчого характеру, пов'язаних з освітнім та бібліотечним напрямком, додаються матеріали на допомогу авторам наукових публікацій, пов'язані з наукометричними базами даних, зокрема рубрики «Науковцям» та «Наукометрія».

Освітньо-наукова програма «Історія» забезпечена достатньою кількістю підручників, навчальних посібників, довідковою та іншою навчальною літературою з усіх дисциплін навчального плану. Викладачі та студенти мають змогу користуватися такими фаховими періодичними виданнями: «Український історичний журнал», «Історіографічні дослідження в Україні», «Пам'ятки України. Науковий альманах», «Археологія», «Країни світу і Україна: енциклопедія», «Пам'ятки України. Історія та культура», «Українознавство», «Збірники наукових статей "Регіональна історія України" та іншими (загалом 17 найменувань).

**Висновок.** Експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Історія» спеціальності 032 Історія та археологія у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає нормативним вимогам.

#### 9. Якість підготовки фахівців

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.Г.Морозов





Якості підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті приділяється значна увага. З метою забезпечення високого рівня якості вищої освіти в Університеті була розроблена Нова освітня стратегія, одним із напрямів реалізації якої є організація практико-орієнтованого навчання.

Для реалізації практико-орієнтованого навчання була запроваджена схема організації освітнього процесу «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик – роботодавець». Відповідно до стратегії діяльність Центрів компетентностей, які створюються при інститутах, факультетах, кафедрах і є осередками практичної підготовки студентів, спрямована на отримання вмінь і практичних навичок при формуванні (розширенні та/або поглибленні) спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців певної галузі.

З метою реалізації Нової освітньої стратегії через запровадження освітніх технологій, орієнтованих на активну діяльність студентів, викладачів, усіх учасників освітнього процесу, в Університеті зусиллями співробітників НДЛ інформатизації освіти створено власний Вікі-портал, на якому відкрито проект «Портфоліо студента». Реалізація такого проекту дає змогу здійснювати аналіз навчання студентів, формувати їх рейтинги, а також дозволить роботодавцям здійснювати пошук майбутніх кваліфікованих фахівців.

Важливою складовою філософії студентоцентризму є запровадження оцінювання «Викладач очима студентів», що об'єктивізує уявлення про те, як працює зі студентами кожен педагог Університету Грінченка.

Основною складовою частиною системи контролю якості є система контролю знань студентів. Створено систему оперативної оцінки знань студентів на будь-якому етапі освітнього процесу. Моніторинг навчальних досягнень здійснюється і шляхом проведення комплексних контрольних робіт (ККР), які відносяться до засобів діагностики якості вищої освіти і розробляються кафедрами, за якими закріплені дисципліни (з урахуванням освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовки магістрів та робочих програм навчальних дисциплін). Важливим інструментом перевірки

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.Г.Морозов

якості наданих освітніх послуг та досягнутих студентами результатів навчання є акредитаційний самоаналіз, який дає можливість оцінити відповідність освітнього процесу в Університеті нормативним вимогам.

У рамках акредитаційного самоаналізу освітньо-наукової програми «Історія» були проаналізовані результати заліково-екзаменаційних сесій та результати написання комплексних контрольних робіт.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи за такими дисциплінами навчального плану: «Наукова іноземна (англ.) мова», «Теорія та методологія історичних досліджень», «Історична антропологія». Результати за наслідками написання комплексних контрольних робіт: успішність – 100% (при нормативі – 90%), якість – 76,9% (при нормативі – 50%).

Експертна комісія перевірила звіти та щоденники практики і за результатами перевірки констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

**Висновок.** За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Історія» у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає акредитаційним вимогам.

#### **10. Загальний висновок і пропозиції**

Вивчивши результати перевірок контролюючих органів у Київському університеті імені Бориса Грінченка, комісія констатує, що зауважень до освітнього процесу за освітньо-науковою програмою «Історія», що акредитується, не було.

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Київському університеті імені Бориса Грінченка експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за освітньо-науковою програмою «Історія» здійснюється на належному рівні, відповідає сучасним вимогам. Зокрема, організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, ведення документації, якісні показники підготовки магістрів зазначеної

Голова експертної комісії \_\_\_\_\_ А.Г.Морозов

освітньо-наукової програми відповідають чинним критеріям щодо акредитації і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Відомості про дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти показані в таблицях, що додаються до експертних висновків.

Водночас комісія рекомендує:

- посилити роботу науково-педагогічного складу випускових кафедр у напрямку активізації студентської наукової діяльності;
- активізувати науково-педагогічним працівникам випускових кафедр апробацію власних наукових досліджень у фахових виданнях, внесених до переліку міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, Web of Science, SCOPUS.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка щодо підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Історія».

Враховуючи наявний кадровий потенціал, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, організацію освітнього процесу, рівень науково-дослідної роботи випускових кафедр Київського університету імені Бориса Грінченка, комісія вважає, що освітньо-наукова програма «Історія» зі спеціальності 032 Історія та археологія може бути акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії

А.Г. Морозов

Член експертної комісії

В.О. Венгерська

З висновками ознайомлений  
Ректор Київського університету  
імені Бориса Грінченка

В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії

А.Г. Морозов

**Зведена відомість**  
**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
**студентами денної форми навчання зі спеціальності 032 Історія та археологія**  
**(Освітньо-наукова програма «Історія»)**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група/Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %)								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
					кількість	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			Успішність, %	Якість, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
<b>Цикл формування загальних компетентностей</b>																		
1	Наукова іноземна (англ.) мова	032 Історія та археологія	Ісм-1-17-2.Од VI курс	13	13	100%	3	23,1%	4	30,8%	6	46,1%	-	-	100%	53,8%	100%	53,8%
<b>Цикл формування фахових компетентностей</b>																		
2	Теорія та методологія історичних досліджень	032 Історія та археологія	Ісм-1-17-2.Од VI курс	13	13	100%	2	15,4%	9	69,2%	2	15,4%	-	-	100	84,6%	100%	84,6%
3	Історична антропологія	032 Історія та археологія	Ісм-1-17-2.Од VI курс	13	13	100%	4	30,8%	8	61,5%	1	7,7%	-	-	100%	92,3%	100%	100,0%
<b>Всього за циклом:</b>				26	26	100%	6	23,1%	17	65,4%	3	11,5%			100%	88,5%	100%	92,3%
<b>Всього</b>				39	39	100%	9	23,1%	21	53,8%	9	23,1%			100%	76,9%	100%	79,5%

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Декан Історико-філософського факультету



А.Г. Морозов


В.О. Венгерська

О.С. Александрова

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик**  
**підготовки здобувачів вищої освіти**  
**за спеціальністю 032 Історія та археологія**  
**(Освітньо-професійна програма «Історія»)**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
		Другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти</b>				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	-		
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,8	+3.8
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Цикл фундаментальної підготовки навчальним планом не передбачений	
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+ 10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	88,5	+38,5
3.	Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії



А.Г.Морозов

3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії

А.Г. Морозов

Член експертної комісії



В.О. Венгерська

З висновками ознайомлений

Ректор Київського університету  
імені Бориса Грінченка




В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії



А.Г. Морозов

**ВІДОМОСТІ**  
**про декларування виконання вимог Ліцензійних умов провадження**  
**освітньої діяльності у сфері вищої освіти**  
**із спеціальності 032 Історія та археологія**  
**(Освітньо-наукова програма «Історія»)**

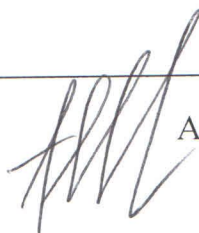
№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b> щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з вищою освітою				
1.	<b>Група забезпечення спеціальності</b> складається з науково-педагогічних (наукових) працівників, які працюють за основним місцем роботи:	+	+	
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60%	100%	+40%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20%	61,5%	+41,5%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників групи забезпечення, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	
2.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які забезпечують формування <b>фахових</b> компетентностей:			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100%	+50%
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	91,2%	+66.2%
	3) кількість науково-педагогічних (наукових) працівників, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	100%	100%	

Голова експертної комісії

 А.Г.Морозов

3.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
4.	Кадровий склад закладу освіти включає з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	+	+	
5.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів з урахуванням навчання за змінами), всього по університету	2,4	2,6 (з урахуванням навчання за трьома змінами)	
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	32,3	
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

Голова експертної комісії



А.Г. Морозов



<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
1.	Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	
2.	Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів	+	+	
3.	Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	
4.	Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	17	+12
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

Голова експертної комісії



А.Г. Морозов

4.	Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація)	+	+	
----	---	---	---	--

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

З висновками ознайомлений  
Ректор Київського університету  
імені Бориса Грінченка



А.Г. Морозов

В.О. Венгерська

В.О. Огнев'юк

Голова експертної комісії

А.Г. Морозов