

ЗАУВАЖЕННЯ

до звіту про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відповідно до пункту 16 розділу II Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/33851, ознайомившись із звітом думку експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35896
Назва ОП	Прогнозування моди
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	022 Дизайн
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

заклад вищої освіти надає мотивовані **зауваження до нього**:

Київський університет імені Бориса Грінченка в цілому погоджується із висновками ЕГ, розміщеними у Звіті про результати акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Прогнозування моди» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Однак маємо деякі аргументи та пояснення щодо висловлених ЕГ зауважень і рекомендацій за ОП загалом та за відповідними критеріями.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми (рівень В):

В ОП «ПМ» 2019 р. та в Проєкті ОП 2020 р. у розділі 2.1. Перелік компонент ОПП відсутній другий вибірковий блок «Каталог курсів». Рекомендуємо в ОП «ПМ» у Вибіркову частину переліку компонент ОПП внести Блок 2 «Каталог курсів» для відображення можливості індивідуального вибору навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти. **Відповідь університету:** Відсутність рядка «Блок 2. Вибір з каталогу курсів» в описі ОПП «Прогнозування моди» 2019 р. та Проєкті ОПП 2020 р. є технічною помилкою, яка вже усунута. Але, в навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП «Прогнозування моди», затвердженому рішенням Вченої ради університету від 25.04.2019 (протокол № 4), було передбачено, що вибіркова частина складається із Блоку 1. Вибір навчальних дисциплін (вивчення дисциплін з якого дає можливість здобувачам поглибити фахові компетентності) та Блоку 2. Вибір з каталогу курсів, який дає можливість студенту обрати дисципліни на 23 кредити, передбачені вибірковою частиною освітньої програми. Каталог курсів щорічно оновлюється не менше ніж на 40%, а кількість дисциплін каталогу за останні 3 роки коливається від 120 до 150. Процедура здійснення вибору навчальних дисциплін студентами університету прописана у «Положенні про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського університету імені Бориса Грінченка», яке знаходиться у відкритому доступі на сайті університету у рубриці «Ресурси. Реєстр нормативної бази» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_642_25.11.2016.pdf

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання (рівень В):

Відсутність розробленого для ОП «ПМ» додаткового фахового випробування для здобувачів вищої освіти, що вступають на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти з інших спеціальностей. **Відповідь університету:** 16 січня 2020 року набрав чинності Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти», яким внесено зміни до Закону України «Про вищу освіту», зокрема, в частині скасування обов'язкового складання додаткових фахових вступних випробувань для вступників, які вступають на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня), здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). У листі МОН від 30.04.2020 № 1/9-228 було запропоновано закладам вищої освіти до 07 травня 2020 року

визначитись щодо необхідності проведення додаткових фахових вступних випробувань та опублікувати відповідну інформацію на сайтах закладів. Враховуючи епідеміологічну ситуацію, що склалася в Україні, та з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID - 19) було прийняте рішення не здійснювати проведення додаткового вступного випробування для вступників, які вступали до магістратури на основі ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня), здобутого за іншою спеціальністю. Відповідні зміни до «Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка в 2020 році» були внесені та затверджені Вченою радою Університету 28.05.2020 (протокол № 4). Однак, таке додаткове вступне випробування було обов'язковим у 2019 році. Це відображено у «Правилах прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка» за 2019 рік. Програма додаткового фахового випробування для здобувачів вищої освіти, що вступають на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти з інших спеціальностей на ОПП «Прогнозування моди» була розглянута на засіданні кафедри дизайну 08.05.2019 (протокол № 7) та затверджена Приймальною комісією 03.06.19 (протокол № 9).

Критерій 4. Навчання та викладання за освітньою програмою (рівень В):

Потребує уточнення відповідність ПРН у РПНД. Рекомендуємо переглянути компетентності та програмні результати навчання у відповідності до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 022 «Дизайн». **Відповідь університету:** Програмні результати навчання, що зазначені у РПНД, відповідають програмним результатам навчання, зазначеним в описі освітньо-професійної програми. Разом з тим, звертаємо увагу, що у «Методичних рекомендаціях щодо розроблення стандартів вищої освіти»

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo> зазначено, що «Заклади вищої освіти при розробленні освітніх програм можуть встановлювати додаткові вимоги до компетентностей, результатів навчання та форм атестації, які відбивають потреби конкретних спеціалізацій. Заклади вищої освіти мають право використовувати інші формулювання спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми повністю охоплювала всі вимоги стандарту».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність (рівень В):

Атестація здобувачів ОП «ПМ» проводиться у формі захисту магістерського проекту. Рекомендуємо змінити назву «магістерський проект» на «кваліфікаційна робота» відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 022 «Дизайн». **Відповідь університету:** У Пояснювальній записці до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти зі спеціальності 022 Дизайн, в якій висвітлені додаткові рекомендації щодо вимог до кваліфікаційної роботи за умови навчання за освітньо-професійною програмою, зазначено, що «Магістерська робота зі спеціальності «Дизайн» має бути завершеною проектною пропозицією, яка наочно демонструє практичне втілення теоретичних висновків. Теоретична частина повинна мати всі необхідні складові (актуальність, аналіз проектної практики, обґрунтування дизайн-пропозиції тощо) і є обов'язковою передумовою практичної реалізації проектного вирішення, що засвідчує здатність здобувача розв'язувати професійні завдання відповідного рівня». За змістом та практичною складовою це повністю відповідає зазначеній в ОПП формі атестації.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми (рівень В):

Відповідь університету: В аналізі підкритеріїв та загальному аналізі щодо Критерію 8 не зазначено жодного зауваження чи рекомендації щодо удосконалення, тому незрозумілою є виставлена експертною групою оцінка В.

Критерій 9. Прозорість та публічність (рівень В):

На сайті кафедри відсутній окремий розділ «Пропозиції стейкхолдерів» для публічного обговорення ОП. **Відповідь університету:** В університеті на сторінці кожного структурного підрозділу є рубрики «Обговорення освітніх програм». В цих рубриках розміщуються для обговорення як проекти нових ОП, так і заплановані зміни до ОП. Висловити свої зауваження та побажання можуть як здобувачі вищої освіти, так і представники академічної спільноти та роботодавців, написавши свої пропозиції на корпоративну електронну пошту гаранта (<https://im.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram/druhi-mahisterskiy-riven-vyshchoi-osvity.html#osvitno-profesiina-prohrama-prohnozuvannia-mody-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity>). Рубрики створені саме на сторінках структурних підрозділів, а не кафедр, тому що до реалізації освітніх програм, і в тому числі ОПП «Прогнозування моди», долучені викладачі з різних кафедр різних структурних підрозділів університету. На наш погляд, саме таке розміщення рубрик збільшує можливості доступу різних груп стейкхолдерів до публічного обговорення тієї чи іншої освітньої програми.

Додатки:

Відсутні

Шляхом підписання цих зауважень запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

ПІБ: Огнев'юк Віктор Олександрович

Дата підпису: 17.11.2020 р.