

ЗАУВАЖЕННЯ

до звіту про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відповідно до пункту 16 розділу II Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/33851, ознайомившись із звітом думку експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Назва ЗВО **Київський університет імені Бориса Грінченка**

Назва ВСП ЗВО *не застосовується*

ID освітньої програми в ЄДЕБО **19118**

Назва ОП **Історія та археологія**

Галузь знань **03 Гуманітарні науки**

Спеціальність **032 Історія та археологія**

Спеціалізація (за наявності) *відсутня*

Рівень вищої освіти **Бакалавр**

Вид освітньої програми **Освітньо-професійна**

заклад вищої освіти надає мотивовані **зауваження до нього**:

Ознайомившись зі звітом про результати акредитаційної експертизи освітньої програми «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в цілому погоджуємось із висновками, що зроблені за підсумками акредитаційної експертизи. Разом з тим, просимо звернути увагу на певну невідповідність зауважень, сформованих ЕГ, і реальних показників відповідності критеріям, за якими оцінювалася освітня програма:

Критерій 2.

Недоліки ОП, зазначені у звіті експертної групи:

Зміст ОП може бути вдосконалений шляхом коригування матриці відповідності обов'язкових ОК (в частині загальних дисциплін) предметним результатам навчання, а також модифікації логічно-структурної схеми ОК з метою синхронізації циклів історії України та всесвітньої історії. Потенціалом для подальшого розвитку освітньої програми є розширення тематичних блоків вибіркових дисциплін, а також поглиблення досвіду імплементації дуальної форми освіти.

Зауваження до звіту ЕГ:

Рекомендації обов'язково будуть враховані в процесі оновлення ОПП. Відповідні заходи вже внесені в календарний план робочої групи (<http://iff.kubg.edu.ua/resursy/dokumenty-fakultetu/dokumenty-dekanatu/1171-rozporiadzhennia-pro-onovlennia-osvitno-profesiinoi-prohramy-istoriia-ta-arkheolohiia-spetsialnosti-032-istoriia-ta-arkheolohiia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia.html>). Разом із тим

вважаємо за потрібне зауважити, що наявна логіко-структурна схема є результатом бачення академічної спільноти, долученої до реалізації ОПП (10 докторів історичних наук, професорів та 11 кандидатів історичних наук, доцентів). Логіка вивчення ОК приналежних до історії окремих періодів та регіонів повністю дотримана у відповідності до сучасних концептуальних підходів в системі історичної освіти України та світу.

Критерій 5.

Недоліки ОП, зазначені у звіті експертної групи:

Рекомендовано продовжувати популяризувати академічну доброчесність, зокрема, через запровадження окремої навчальної дисципліни на кшталт «Основи академічної культури» та в перспективі розширювати сферу використання відповідних технологічних рішень щодо перевірки кваліфікаційних робіт бакалаврів.

Зауваження до звіту ЕГ:

В Київському університеті імені Бориса Грінченка академічна доброчесність є однією з найважливіших складових Корпоративної культури. Культура академічної доброчесності наскрізно імплементована в зміст усіх навчальних дисциплін та є ключовим кластером виховання особистості в Університеті. Інституційно академічна доброчесність забезпечується такими документами:

- Кодекс корпоративної культури Університету Грінченка (п.3.5): <https://tinyurl.com/kodeks-korp>;
- Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та студентів, аспірантів, докторантів Університету. Текст Декларації був обговорений та схвалений в Університеті на різних рівнях і затверджений Конференцією трудового колективу ще у вересні 2016 р.: <https://tinyurl.com/deklaratsii>.
- Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету: <https://tinyurl.com/kubg-integrity>.

Впроваджено практику ознайомлення та підписання Декларації здобувачами (підписані аркуші з текстами Декларації зберігаються в особовій справі студента). Ознайомлення студентів також здійснюється кураторами груп під час проведення кураторських годин. Активну роль у цьому процесі відіграє студентське самоврядування, яке проводить низку заходів з формування культури академічної доброчесності. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених шляхом проведення семінарів, круглих столів, конференцій популяризує та допомагає студентам у побудові ментальних й практичних настанов дотримання академічної доброчесності. Щодо пропозиції впровадження навчальної дисципліни на кшталт «Основи академічної культури», зауважимо, що питання формування академічної культури включені в дисципліни: «Університетські студії» (Я- студент, Лідерство служіння, Вступ до спеціальності), «Культура усного та писемного мовлення», які викладаються в першому семестрі. Практика перевірки бакалаврських робіт впроваджена на кафедрах. Кожна робота перевіряється та результати перевірки оголошуються на засіданнях кафедр під час попереднього захисту (як правило за 30 днів до захисту роботи на засіданні ЕК). Результати перевірки фіксуються в протоколах засідання кафедри.

Критерій 8.

Недоліки ОП, зазначені у звіті експертної групи:

Обмежена зацікавленість та залученість студентського самоврядування до вдосконалення ОП, окрім питань покращення освітнього середовища в ЗВО. Рекомендується: 1. розширити коло роботодавців, залучених до процесу вдосконалення ОП; 2. вдосконалити форми моніторингу кар'єрного зростання випускників та використання їх навчального та професійного досвіду для вдосконалення ОП; 3. активізувати діалог з органами студентського самоврядування щодо забезпечення якості ОП.

Зауваження до звіту ЕГ:

Відповідно до п. 2.10. Положення про студентське самоврядування в Київському університеті імені Бориса Грінченка, органи студентського самоврядування вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Представники Ради студентського самоврядування, наукового товариства Історико-філософського факультету регулярно долучаються з пропозиціями по змісту ОПП. Формат отримання пропозицій передбачає

зустрічі гаранта ОПП та представників адміністрації факультету із представниками самоврядування. В листопаді та грудні 2019 року були двічі проведені збори заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи та гаранта ОПП із студентами 3 курсу на яких студенти висловили свої пропозиції та бачення оновлення змісту ОПП. Пропозиції враховуються при розробці проекту ОПП.

На запит експертів 17.04.20 р. була надана інформація щодо інструментів моніторингу траєкторії випускників. Окрім цього в зустрічі з експертами взяли участь випускники минулих років: Черкаська Дар'я – аспірантка Кембріджського університету (Велика Британія), Пухальська Вікторія - заступник директора школи I-III ступенів №1, Шевченківського району м. Києва, Нікіфоров Карен – голова секції Малої академії наук України, аспірант Київського університету імені Бориса Грінченка, Попельнюк Борис – вчитель історії Спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 316 з поглибленим вивченням української мови. Всі зазначені випускники постійно долучаються до вдосконалення ОПП.

В Університеті діє система моніторингу розвитку кар'єри, яка складається з двох рівнів взаємодії:

1. Координацію збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснює відділ практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти. Сторінка «Випускникам» <https://kubg.edu.ua/informatsiya/klub-vipusknikiv/oholoshennia.html> містить інформацію про діяльність Клубу випускників, актуальні оголошення, анкету випускника, яка також дозволяє проводити регулярний та системний моніторинг щодо працевлаштування випускників Університету. На зазначеній сторінці містяться посилання на анкети для випускників: «Анкета випускника Університету Грінченка»: https://docs.google.com/a/kubg.edu.ua/forms/d/e/1FAIpQLSd2uf7byonumlk7egXh2qh0hvb_fOeEbLIRJXawVYcT_HN0_PQ/viewform?c=0&w=1 «Анкета для сприяння працевлаштуванню»: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXBsoJdUANs12_bJ-E98YVmNyhPgfkDTzaCoHSo2exqgKViw/viewform

2. Моніторинг траєкторії випускників здійснюють також випускові кафедри шляхом опитувань випускників. Існує практика підтримки постійного зв'язку з випускниками, залучення до загальноуніверситетських та факультетських заходів.

Додатки:

Відсутні

Шляхом підписання цих зауважень запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

ПБ: Огнев'юк Віктор Олександрович

Дата підпису: 24.04.2020 р.