

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b>
Освітня програма	<b>40300 Контент-продюсування цифрових медіапроектів</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.02.2022 р.

Справа № 1901/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,

Близнюк Андрій Сергійович,

Романюк Вікторія Сергіївна,

Садівничий Володимир Олексійович,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

Шулик Роман Тарасович,

за участі запрошених осіб:

Масімова Лариса Гагиківна – гарант ОП,

Навальна Марина Іванівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>40300</b>
Назва ОП	<b>Контент-продюсування цифрових медіапроектів</b>
Галузь знань	<b>06 Журналістика</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі програми гармоніюють зі стратегією ЗВО. У відомостях про самооцінювання описано основні переваги програми, сфокусовані на поєднанні теоретичних знань та практичних навичок, що дає змогу розкрити потенціал здобувачів освіти й набути фахових компетентностей у медійній сфері.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Процес залучення стейкхолдерів до окреслення цілей і програмних результатів навчання задекларовано й деталізовано у відомостях про самооцінювання. ОП налагодила співпрацю з роботодавцями, обговорення наповнення й розвиток програми відбувається у різних форматах з уваги на сучасні засади функціонування ринку.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Під час напрацювання концепції ОП узято до уваги досвід українських та закордонних університетів. Виразний регіональний контекст якісно виокремлює позиціонування ОП та посилює публічну діяльність здобувачів освіти з різними відділами КМДА.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 061 «Журналістика» відсутній.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Вибіркова частина ОП становить 32,2% від загальної кількості

кредитів ЄКТС. Вибір здобувачами дисциплін передбачає такі можливості: із каталогу курсів – 29 кредитів ЄКТС або вибір блоку дисциплін – 29 кредитів ЄКТС.

## **2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Структурно-логічна схема ОП витримана й змістовна, компоненти ОП логічно взаємопов'язані та реалізують загальну спрямованість на прикладну зорієнтованість освітнього процесу. ОК відповідають цілям ОП і дають змогу досягти ПРН. Програмні результати навчання підпорядковані основному напрямку ОП.

## **2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП "Контент-продюсування цифрових медіапроектів" відповідає предметній сфері спеціальності та налаштований на підготовку спеціаліста широкого профілю. Основний фокус ОП – підготовка професіонала у сфері продюсування цифрових медіапроектів. Організація освітнього процесу за ОП має практично-орієнтований характер та сприяє формуванню професійної та дослідницької траєкторії здобувача.

## **2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Процес вибору навчальних дисциплін регламентований "Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін". Вибіркова частина ОП - 32,2%. Вибір здобувачів передбачає такі варіанти: із каталогу курсів або із блоку дисциплін. Вибір здобувачем блоку навчальних дисциплін: "Інтерактивність цифрових медій", "Трансмедійний сторітелінг", "Моушн-дизайн" створює умови для поглиблення фахових знань та дає можливість здобути додаткові компетентності. Здобувачі мають змогу ознайомитися з метою дисципліни, анотацією, ПРН, розподілом кредитів за семестрами тощо. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачено можливість пройти сертифікатні програми Медіашколи Університету Грінченка, а також сертифікатний курс "Сучасні медіакомунікації: від теорії до практики". На такі підходи позитивно реагують здобувачі, що підтверджують результати опитування та звіт ЕГ.

## **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Організація практичної підготовки регламентована «Положенням про проведення практики студентів Київського університету імені Бориса Грінченка». Практична підготовка за ОП формує загальні й фахові компетентності та забезпечена такими видами практики - виробнича і переддипломна. Передбачені практики відповідають освітній стратегії Університету, в межах якої реалізують модель практично-орієнтованого навчання: «аудиторія – центри компетентностей – бази практик». ОП має чітке практичне спрямування через налагоджену співпрацю з базами практик. Посилення змісту ОК аналізом та виконанням реальних кейсів з напрямку продюсування сприятиме кращій реалізації мети та змісту ОП.

## **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок через використання різних форм і методів навчання й викладання, залучення практиків, неформальної освіти. ОК розвивають уміння комунікувати, критично аналізувати інформацію, працювати в команді, креативного мислення, формують лідерські якості тощо.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

На підставі висновків ЕГ, аналізу ОП і навчального плану можна стверджувати, що обсяг програми «Контент-продюсування цифрових медіапроектів» резюмує фактичне навантаження здобувачів та відповідає цілям програми, які варто доповнити сучасними практиками продюсування та кризових комунікацій. ОП передбачає проходження контрольних заходів, встановлених для окремих ОК. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи є збалансованим, і дає змогу досягнути програмних результатів навчання.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОП не передбачає дуальної форми освіти.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому оприлюднені у вільному доступі на офіційному веб-сайті Київського університету імені Бориса Грінченка, інформація структурована і зрозуміла, не містить дискримінаційних положень, унормована позиціями. ОП «Контент-продюсування цифрових медіапроектів» забезпечує ліцензійний обсяг на конкурсній основі.

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому ЗВО врегульовують основні моменти прийому абітурієнтів на конкурсну пропозицію. На ОП «Контент-продюсування цифрових медіапроектів» вступники мають скласти єдиний вступний іспит або іспит з іноземної мови та фахове випробування, обов'язкове для вступу до Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка.

#### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО узгоджені процедури зарахування результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах, зокрема під час академічної мобільності, які регламентовані положеннями та підтверджують політику, спрямовану на інтеграцію до міжнародного освітнього простору. Здобувачі ОП «Контент-продюсування цифрових медіапроектів» мали змогу взяти участь у програмі академічної мобільності в межах підписаних угод між університетами на базі факультету соціальних наук Латвійського університету (м. Рига).

#### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зазначено у «Положенні про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського університету імені Бориса Грінченка». Результати навчання можуть бути зараховані в циклі вільного вибору на основі сертифікатів та за умови схвалення випускової кафедри. Інформація про зарахування здобувачам результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, доступна для всіх учасників навчального процесу та розміщена на сайті Інституту журналістики. Викладачі ОП перезараховують результати неформальної освіти, такий досвід подано на сайті Інституту журналістики, критерії перезарахування варто деталізувати.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Відомості про самооцінювання, звіт ЕГ, документація ОП засвідчили можливості форм і методів навчання й викладання, що передбачають досягнення програмних цілей. Студентоцентрованість простежувана і пріоритетна, освітні компоненти ОП відповідають принципам академічної свободи.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Учасників освітнього процесу своєчасно інформують щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів. На сайті університету розміщені робочі навчальні програми з дисциплін, які викладають студентам освітньої програми та супровідну документацію НП.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Зміст освітньої програми охоплює предметну сферу зазначеної спеціальності. У ЗВО напрацьовано низку положень про наукові дослідження, функціонує «Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених». Поєднання навчання та дослідження на ОП реалізують у формі підготовки здобувачами наукових проєктів, участі у конференціях, а також через наукове товариство, яке має широку наукову діяльність. На кафедрі працює гурток «Креативна наука», мета якого: організація участі здобувачів у наукових конференціях, форумах; залучення учасників гуртка до проведення круглих столів та конференцій. ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до другого рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освітніх компонентів ОП оновлюваний за результатами публікаційної активності, участі в конференціях, тренінгах. Робочі програми навчальних дисциплін засвідчують, що НПП оновлюють методичні матеріали. Експертиза ЕГ підтверджує регулярне проходження навчання та підвищення кваліфікації викладачів, також на сайті кафедри можна ознайомитись з діяльністю НПП. До процесу моніторингу, перегляду й оновлення освітніх програм варто залучати експертів із профільної галузі (контент-продюсерів, фахівців з комунікацій, веб-дизайнерів).

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ЗВО провадить діяльність з інтернаціоналізації освіти, це стратегічне завдання підтверджено й у реалізації ОП. Міжнародна мобільність організована відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка». Інтернаціоналізації навчання, викладання та проведення наукових досліджень за ОП сприяє міжнародна наукова активність викладачів і здобувачів. Студенти програми беруть активну участь у міжнародних наукових конференціях, конкурсах, публікують наукові праці. Шестеро здобувачів ОП брали участь в онлайн-стажуванні за інтенсивним модулем Латвійського університету (м. Рига, вересень-грудень 2021 р.). НПП Інституту журналістики беруть участь у міжнародних проєктах, сертифікованих міжнародних курсах з підвищення кваліфікації, організації та участі у міжнародних наукових конференціях та круглих столах з практиками креативних індустрій, публікують праці в міжнародних виданнях.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контролю та критерії оцінювання освітнього складника ОП чіткі, доступні та зрозумілі для здобувачів. Інформацію про контрольні заходи подано в навчальних програмах, які варто деталізувати для кращого інформування здобувачів. Дистанційне навчання та форми контрольних заходів відбуваються на таких платформах: внутрішній системі Moodle та Google Meet, хмарному сервісі Microsoft та сервісі віддалено зв'язку ZOOM.

#### **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт відсутній. Атестацію випускників освітньої програми спеціальності Об1 «Журналістика» проводять у формі захисту кваліфікаційного магістерського проєкту у форматі: стартапу, проєкту інноваційної видавничої діяльності в сфері цифрових медій або цифрового комунікаційного проєкту. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Вимоги до виконання кваліфікаційного магістерського проєкту оприлюднено на сторінці кафедри.

#### **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Критерії оцінювання описані в навчальних програмах, викладачі заздалегідь повідомляють здобувачам про форми контролю та систему оцінювання. У звіті ЕГ констатує, що учасники освітнього процесу орієнтуються в порядку дій щодо оскарження процедури проведення контролю знань і результатів їх навчання. Таких ситуацій на ОП не зафіксовано.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО напрацьований комплекс регулятивних заходів та положень щодо дотримання стандартів академічної доброчесності. Здобувачі освіти підписують Декларацію, де погоджуються діяти й дотримуватися принципів доброчесності. ЗВО для перевірки робіт використовують програми «Unicheck» та «StrikePlagiarism». ЗВО популяризує академічну доброчесність низкою заходів, зокрема регулярно проводять тренінги, вебінари, конференції, на студентському радіо ВГ є програма позицій студентів щодо формування культури академічної доброчесності. В Університеті створено постійно діючу "Комісію з питань академічної доброчесності".

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

НПП, які викладають на програмі, мають високий професійний й академічний рівень, що дає змогу забезпечити досягнення ПРН, зазначених в ОП. Це підтверджене фаховою діяльністю, участю в міжнародних програмах, науково-дослідницькою активністю викладачів.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного відбору викладачів прозора, регламентована «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників». Під час обрання на посаду зважають на: показники фахової й наукової підготовки, досвід роботи, а також рейтинг викладача за результатами щорічного конкурсу «Лідер року», оцінювання здобувачів в опитуванні «Викладач очима студентів», публікаційну активність тощо.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через викладання дисциплін, проведення майстер-класів, тренінгів, обговорення тематики магістерських робіт, налагодженні процесу проходження практики. Роботодавці під час розмови з ЕГ наголосили, що регулярно надають свої рекомендації кафедрі щодо практичної підготовки здобувачів на ОП, оптимізують та вдосконалюють організацію практики, урізноманітнюють завдання практик і вдячні ЗВО за співпрацю й глибоку фахову практичну підготовку здобувачів, які стажуються на їхніх базах.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

У межах реалізації ОП професіонали практики залучені до різноманітних форм співпраці: від майстер-класів до студентських конкурсів. Заходи висвітлені на електронній сторінці кафедри в рубриці «Події».

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЗВО пропонує системну роботу з підвищення кваліфікації НПП. В університеті діють положення, які регламентують форми й порядок професійного поступу викладачів за допомогою розробленої програми із підвищення кваліфікації за такими модулями: дидактичним, дослідницьким, ІКТ та лідерським. Стимулює професійне зростання викладачів щорічне рейтингове оцінювання «Лідер року», де враховано всі професійні здобутки НПП (науково-дослідницька й міжнародна діяльність, професійний розвиток, викладацька діяльність), а також оцінювання здобувачами рівня викладацької майстерності у форматі анонімного опитування «Викладач очима студентів». ЗВО сприяє підвищенню кваліфікації викладачів через участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних наукових і науково-методичних конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах. Підвищення кваліфікації відображено в Е-портфолію викладачів.

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО запропоновано різні методи заохочення та мотивації: від відзначення найкращих викладачів до матеріального заохочення. Зокрема, передбачено оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету», відповідно до «Положення про відзнаки Київського університету

імені Бориса Грінченка», а також преміювання, стимулювання творчої праці та саморозвитку викладачів. Згідно із законодавством України, працівники ЗВО можуть бути представлені до відзначення державними й відомчими нагородами. У Київському університеті імені Бориса Грінченка чинне «Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського університету імені Бориса Грінченка», а також «Порядок преміювання працівників Університету за публікації у виданнях, що індексовані в міжнародних наукометричних базах «Scopus» та «WoS». Для підвищення мотивації до професійного зростання та для демонстрації підтримки НПП, що продуктивно поєднують інноваційний рівень викладання з активною науковою роботою, ЗВО щорічно проводить конкурс на здобуття премії імені Б. Грінченка, переможців якого нагороджують дипломами та преміями.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Звіт ЕГ засвідчує, що матеріально-технічні ресурси ОП «Контент-продюсування цифрових медіапроектів» доступні для здобувачів освітнього процесу. У ЗВО наявна розвинута інфраструктура, що дозволяє надати здобувачам якісну освіту. Навчальна діяльність відбувається в корпусах з налагодженою системою безпеки здобувачів та працівників університету. Також діє Служба охорони ЗВО. Проживають студенти у гуртожитках, на онлайн-зустрічах із ЕГ здобувачі підкреслили, що місця в гуртожитках отримують всі, хто потребує, та відзначили хороші умови проживання. У ЗВО функціонує бібліотека із сучасним обладнанням. Бібліотечний фонд пропонує розширений перелік надання послуг: видача видань, підбір літератури за певною темою, складання переліку джерел, міжбібліотечний абонемент, оцифрування документів. Також функціонує чат-бот для швидкого замовлення послуг. Бібліотека посідає помітне місце як у навчально-науковому житті, так і для нетворкінгу.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Здобувачі мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Користуючись матеріально-технічними й інфраструктурними можливостями ЗВО.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище безпечне для здобувачів. Інститут журналістики дотримується процедур охорони праці та безпеки діяльності, передбачених чинним законодавством. Потреби та інтереси здобувачів відстежують через періодичне опитування, до якого залучено студентське самоврядування. Серед колективу НПП проводять політику тьюторства з молодими/новопризначеними фахівцями. Для запобігання та протидії будь-яким видам дискримінації, зокрема булінгу, розроблене «Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки». Функціонує анонімна електронна скринька "Комісії з етики", на яку можна повідомити про випадки неетичної поведінки. Здобувачі освіти на онлайн-зустрічах з ЕГ повідомили, що не стикалися з випадками неетичної поведінки в університеті, щодо анонімною скриньки ознайомлені та знають процедуру звертання до адміністрації. В університеті функціонує профспілкова організація студентів, діяльність якої спрямована на задоволення різноманітних потреб та інтересів здобувачів.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Здобувачі отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку своєчасно. Заплановані заходи, актуальні події, перелік вакансій публікують на сайтах ЗВО та Інституту журналістики, а також на офіційних сторінках Інституту в соціальних мережах. Студентський уряд бере участь в організації та проведенні навчальних, наукових, спортивних та творчих студентських заходів. Комунікація між адміністрацією, науково-викладацьким складом та здобувачами вищої освіти налагоджена. Студенти акредитованої ОП на онлайн-зустрічах з ЕГ повідомили, що мають можливість звертатися до адміністрації ЗВО письмово, через електронну пошту, а також через Студентську профспілку чи Студентське самоврядування за допомогою чи консультацією.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Навчальний заклад обладнаний належними технічними засобами та надає змогу навчатися студентам з обмеженою мобільністю. На ОП немає студентів з особливими освітніми потребами.



## **7.6 Найвні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Механізми розв'язання конфліктних ситуацій регламентовані «Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки». Також працює "Комісія з етики", яка розглядає скарги, до складу якої входять як студенти, так і викладачі. Дискримінаційних або конфліктних ситуацій на програмі не виникало.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ЗВО задокументовано процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. У відомостях про самооцінювання й у звіті ЕГ зазначено про перегляд програми з огляду на рекомендації стейкхолдерів, здобувачів та академічної спільноти. Оновлення освітньої програми відбувається щороку, пропозиції оприлюднюються за місяць для ознайомлення. Моніторинг якості ОП передбачає: якісний зміст ОК, методичне забезпечення викладання, співпрацю викладачів зі студентами, анкетування студентів щодо змісту дисциплін та рівня задоволеності викладання.

##### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У ЗВО діє механізм залучення здобувачів до системного перегляду ОП, оновлення ОП відбуваються щороку, проміжні результати перегляду узагальнюються на засіданні кафедри. Здобувачі можуть висловлювати своє ставлення до реалізації ОП через формування рейтингу викладачів після засвоєння навчальної дисципліни в анонімному анкетуванні «Викладач очима студентів». За результатами опитування оцінюють викладацьку роботу. Рейтинг публікують на сайті університету, результати розглядають на засіданнях кафедр та Вченої ради ЗВО, обговорюють під час проведення конкурсів та преміювання викладачів.

##### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Участь роботодавців у перегляді ОП підтверджена експертною групою під час акредитаційної експертизи. Позитивною динамікою є практика співпраці через Раду роботодавців, діяльність якої регламентована «Положенням про Раду роботодавців Київського університету імені Бориса Грінченка». Роботодавці долучаються до співпраці в різних форматах: гостьові лекції, майстер-класи, рецензування, участь в екзаменаційних комісіях, засіданнях кафедри тощо.

##### **8.4 Найвна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

На ОП випускників ще немає. Експертиза ЕГ засвідчила комунікацію викладачів з випускниками кафедри.

##### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

У ЗВО налагоджена система забезпечення якості освіти, яка дає змогу вчасно реагувати на виявлені недоліки в освітній програмі. Думки та зауваження здобувачів враховані адміністрацією ЗВО. Студенти поінформовані про недопустимість плагіату в студентських роботах та наукових дослідженнях. Регулярна перевірка навчальних та наукових робіт здобувачів та викладачів на антиплагіат відбувається за допомогою програмного забезпечення "StrikePlagiarism" та "Unicheck". Надання здобувачам якісних освітніх послуг забезпечують: регулярні опитування студентів, періодичне вдосконалення ОП, розширення баз практик, практичне наповнення ОК тощо. Позитивною динамікою, яку підтвердила ЕГ, є факт, що випускники спеціальності стають роботодавцями для теперішніх здобувачів вищої освіти.

##### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Проходить первинна акредитація ОП «Контент-продюсування цифрових медіапроектів». Враховано рекомендації попередніх акредитацій.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Культура якості освіти ОП «Контент-продюсування цифрових медіапроектів» дотримується та розвивається. Розвиток забезпечують зусилля НПП, які систематично проходять підвищення кваліфікації, що сприяє вишколу викладачів та осучасненню навчального процесу.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розроблені й утілені в межах реалізації ОП, доступні для учасників освітнього процесу, відображені в «Статуті університету імені Бориса Грінченка», «Положенні про організацію освітнього процесу» та низці відповідних положень. Правила і процедури, що регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу, відомі всім сторонам освітньої діяльності.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

НПП кафедри видавничої справи за місяць до затвердження змін до ОП оприлюднюють на офіційному веб-сайті проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін. Процес реалізації освітніх програм, регламент обговорення, рецензування та затвердження регулюється «Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм» в новій редакції від 09.06.2021. Під час спілкування зі здобувачами та стейкхолдерами експерти отримали підтвердження, що інформація про зміни до ОП у визначені терміни оприлюднені на офіційному сайті ЗВО з метою отримання зауважень та пропозицій до проєкту.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На офіційному вебсайті подано опис ОП «Контент-продюсування цифрових медіапроектів», навчальний план, робочі програми дисциплін.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

#### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

*не застосовується*

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано посилити виробництво професійного контенту (напряму проєктної діяльності) для здобувачів освіти, систематизувати процес наповнення індивідуального студентського портфолію.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано деталізувати механізм перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Варто документально фіксувати процедуру оформлення результатів неформального навчання й розвивати цей напрям.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано поглибити та урізноманітнити зміст ОК за напрямом продюсування для здобувачів освіти. Залучати стейкхолдерів із експертного середовища продюсування та комунікацій.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано деталізувати критерії оцінювання для уникнення суб'єктивізму та упрозорити різновиди медійних проєктів в робочих програмах.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

*не застосовується*

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

*не застосовується*

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано посилити участь студентів у наукових заходах та розширити національну та міжнародну співпрацю із ЗВО.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано вдосконалити навігацію сайтом та урізноманітнити рубрики, які б різноформатно розповідали про ОП, промоціювати проекти студентів на власних ресурсах.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА**