

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	2773 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	56
Повна назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02136554
ПІБ керівника ЗВО	Огнев`юк Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kubg.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/56>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2773
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет права та міжнародних відносин: кафедра міжнародних відносин та міжнародного права, кафедра іноземних мов. Історико-філософський факультет: кафедра історії України, кафедра філософії. Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту: кафедра спорту та фітнесу. Факультет інформаційних технологій та управління: кафедра управління. Інститут філології: кафедра української мови.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04212, Україна, м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	319542
ПІБ гаранта ОП	Сергієнко Наталія Артурівна
Посада гаранта ОП	Старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	n.serhiienko@kubg.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-800-80-67
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (надалі – ОП), що акредитується, була розроблена у зв'язку з прийняттям в Університеті Нової освітньої стратегії, одним із принципів якої є практико-орієнтоване навчання. Для реалізації практико-орієнтованого навчання була запроваджена інноваційна схема освітнього процесу «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик». В ОП була збільшена практична складова (наприклад, на виробничі практики відведено 24 кредити, 15 з них на четвертому курсі). Також були створені Центри компетентностей (Центр юридичної деонтології, Центр практичної юриспруденції, Центр місцевого самоврядування, Центр бізнес-права), в яких студенти отримали можливість в рамках освітнього процесу набувати практичних навичок. ОП була розроблена робочою групою у складі Федюк Лілії Василівни (доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри публічного та приватного права), Баклана Олега Володимировича (доктор юридичних наук, професор, професор кафедри публічного та приватного права), Бойчука Дмитра Валерійовича (кандидат юридичних наук, завідувач кафедри публічного та приватного права – до червня 2018 р.). ОП отримала позитивні рецензії та відгуки від Литвина І.І. (доктор юридичних наук, доцент, директор ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління») та Бутенка А.П. (кандидат історичних наук, доцент, голова Координаційної ради молодих юристів України при Міністерстві юстиції України). Відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1379) та проведеного моніторингу ефективності змісту ОП та її реалізації була підготовлена Нова редакція ОП. Нова редакція затверджена рішенням Вченої ради Університету (протокол від 24 вересня 2020 р. № 8) та введена в дію з 01.09.2020 р. наказом від 24.09.2020 р. № 540. Рецензентами ОП виступили: Мосьондз С. О. – доктор юридичних наук, професор, проректор з навчальної та наукової роботи Університету сучасних знань; Дідич Т. О. – доктор юридичних наук, професор кафедри теорії та історії права і держави Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Довгерт А. С. – доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України, член-кореспондент НАПрН України, професор кафедри міжнародного приватного права Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Хацевич І. М. – керуючий справами секретаріату Київської міської ради. Всі рецензії схвальні. На ОП був також наданий позитивний відгук адвокатом (індивідуальна адвокатська діяльність) Мягченком М.Ю.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	55	50	5	0	0
2 курс	2019 - 2020	57	47	10	0	0
3 курс	2018 - 2019	56	53	13	0	0
4 курс	2017 - 2018	42	36	19	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2773 Право
другий (магістерський) рівень	2562 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38838	14333
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	37919	13896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	437
Приміщення, здані в оренду	115	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП право 2017.pdf</i>	ExBSl5XAgpJ5nHbxem7Kp32Htj/YH9nQ/ztLB2UKDEs=
Освітня програма	<i>Зміни до ОП право 2017.pdf</i>	hpLNHdN/sddf115+mA1ZkeKOGTqff7Uq1rgcvx3DhiE=
Освітня програма	<i>ОП право-НОВА РЕДАКЦІЯ.pdf</i>	HdjTVLopl+PaEАНQx7+Q1xSyMnС92YKXv7Bbwq6oIZk =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план-2017.pdf</i>	4bPi3C35aos422FJfkBKlXtR5lrYh9ozolOaXyo1PSY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план-зі ЗМІНАМИ.pdf</i>	fJqyWac83689JSxl7Gyq55vpVhYpbyAor6rukEFJiIs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план-НОВА РЕДАКЦІЯ.pdf</i>	3GDqQXEsSrh9xUAefDDFbo/MDxcylEkXtWSpGfsYCbW =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Бутенко А. П. і Рецензія Литвин І. І..pdf</i>	Xe/O2GkE3qr4m7JYrDcGN3PjBjz6kz5yGb59cYapW4g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Мосьондз С. О. і Рецензія Дідич Т. О..pdf</i>	4QxQpvZC2605vtvSwiUi2lkrXiv/vc1gPUfsedWRuiw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Секретаріат КиївРади.pdf</i>	782c503KbdsXNC7MnbfoKyyUR7Cckz3FJAvsNDZOGec =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Довгерт А.С..pdf</i>	BoWnUFDusgMFtv5pBW+QlozoRz7dnRvh+ATJ5s6llXw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Мягченко М.Ю..pdf</i>	ZSweo3RLwuETbDEokoPSNoAPE9hEWbB9ZSVv2agwht g=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОП є надання освіти в галузі права з широким доступом до працевлаштування, підготовка здобувачів до самостійної професійної юридичної діяльності.

Особливостями ОП є те, що:

- 1) вона є практико-орієнтованою, освітній процес побудований за схемою «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик». Проведення занять в Центрах компетентностей (<https://cutt.ly/szZkX9w>), в структурному підрозділі університету - Юридичній клініці «Астрія» (<https://cutt.ly/yz4Zgut>) сприяє формуванню у здобувачів фахових навичок, що закріплюються під час проходження практик;
- 2) орієнтована на формування широкого спектру фахових компетентностей, що дасть можливість випускнику претендувати на відповідні посади як в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, так і на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності, інших суб'єктах правовідносин;
- 3) враховує регіональний контекст (передбачає вивчення муніципального права та дисциплін, пов'язаних з забезпеченням комунального врядування).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії, цінностям та стратегії розвитку університету. Місія університету полягає у служінні людині, громаді, суспільству. Співзвучні місії цінності, які сповідує університет (людина, громада, довіра, духовність, лідерство-служіння, відповідальність, професіоналізм, громадянська ідентичність, свобода, різноманіття) (<https://cutt.ly/azZlOLi>). Напрями і завдання, реалізація яких забезпечує втілення місії, задекларовані в Стратегії (Програмі) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2022 рр. (<https://tinyurl.com/kubg-strat>), яка розміщена на офіційному сайті університету.

Покликанням Університету є сприяння особистісному та професійному розвитку особистості шляхом удосконалення її природних здібностей, розкриття потенціалу та формування життєвих компетентностей; самореалізації викладачів та створенню умов для їхнього постійного розвитку; організації роботи Університету на засадах корпоративної культури, яка передбачає усвідомлення системи цінностей, що сповідує університетська спільнота. Відтак, цілі ОП відповідають місії та стратегії Університету, оскільки спрямовані на забезпечення максимального сприяння розвитку здобувачів вищої освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, здатних служити людині, громаді, суспільству, зокрема, шляхом надання якісної юридичної допомоги.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП, що акредитується, була вперше запроваджена з вересня 2017 р., тому наразі випускників ще немає. У період її підготовки були враховані побажання здобувачів попередньої ОП. Зокрема, під час навчання та практики в Юридичній клініці «Астрей» (структурний підрозділ Університету) студенти висловлювали побажання щодо того, щоб основна ціль їх навчання полягала в формуванні практичних юридичних умінь. Основні пропозиції стосувалися збільшення кількості практик та практичних занять.

Наведене було враховано при формуванні цілей (мети) ОП, включення таких ПРН як ПР-1, ПР-3, ПС-4, СГ-6 до ПРН ОП. Представники здобувачів входять до складу Вченої ради факультету та Вченої ради університету, на засіданні яких відбувалося обговорення та затвердження ОП.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в аспекті прагнення підготувати фахівців з розвинутими професійними компетентностями, здатними демонструвати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності в юридичній сфері в державних, комунальних і приватних установах та організаціях. Для цього до обговорення змісту ОП були залучені фахівці з ТОВ «Юридична компанія Хатнюк і партнери». Як наслідок, були враховані рекомендації щодо формування у випускників навичок реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права (відобразилось у формулюванні ФК-9); вміння демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права (відобразилось у формулюванні ПР-3). Також були враховані рекомендації щодо практичного спрямування ОП (пропоновано рецензентами програми Литвином І. І., Бутенком А. П.), тобто, щоб набути за результатами навчання на ОП компетентності відповідали запиту юридичного ринку праці. Схожі рекомендації висловлювали фахівці різних суб'єктів правовідносин, в яких студенти проходили практику, та представники роботодавців, які залучені до атестації здобувачів вищої освіти (до складу ЕК на даний час входить Гришаков О.О. – адвокат, керівник Адвокатського об'єднання «Гришаков, Власова та партнери»). Наведене відобразилось при формулюванні таких ПРН, як ПЗ-1, ПЗ-2, ПЗ-3.

- академічна спільнота

Пропозиції та рекомендації академічної спільноти з'ясувалися таким чином:

- на засіданнях випускової кафедри: члени кафедри висловлювали свої точки зору щодо того, яким чином варто сформулювати цілі ОП, які ПРН мають досягти студенти в результаті навчання за ОП;
- під час заходів, в яких брали участь як представники кафедри, так й інших структурних підрозділів Університету (зокрема, Юридичної клініки «Астрей», кафедри міжнародних відносин та міжнародного права), науковці з інших ЗВО (наприклад: II Науковий круглий стіл «Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні» 16.12.2016);

- обговорення рецензій / відгуків від науковців (наприклад, І. І. Литвина, А. П. Бутенка).

Переважаюча кількість рекомендацій зводилась до того, що за результатами навчання випускник має вміти застосовувати набуті знання у практиці (тобто, в різних правових ситуаціях). Наведене відобразилось у формулюванні такого ПРН, як ПЗ-1.

Публічне обговорення ОП також відбувалось на засіданнях вчених рад Факультету та Університету.

- інші стейкхолдери

При розробці ОП у 2017р. та в ході її реалізації упродовж 2017-2021 рр. були враховані думки, коментарі та поради інших стейкхолдерів, висловлені ними під час проведення майстер-класів, гостьових лекцій, інших заходів.

Приклади: майстер-клас на тему: «Шлюбний договір: практичні аспекти укладення, розірвання та визнання його недійсним» (09.02.2017); авторський тренінг з основ комунікації (14.12.2016); Школа малого бізнесу (16.11.2016).

Переважно були висловлені пропозиції щодо того, щоб випускники ОП вміли викладати свої думки лаконічно, чітко та зрозуміло (це відобразилось у формулюванні такого ПРН як К-2); вміли демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права (відобразилось у формулюванні такого ПРН як ПР-3).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОП відбивають такі тенденції розвитку спеціальності «Право» та ринку юридичних послуг:

- мета (цілі) ОП, СГ-1, СГ-2, СГ-3, СГ-4, СГ-5, СГ-6 (ПРН) корелюються з тим, що юридична спеціальність та ринок потребують того, щоб бакалавр права вмів запропонувати шлях вирішення юридичної проблеми з належним обґрунтуванням;
- ДН-1, ДН-2, ДН-3 – юридична спеціальність та ринок праці заохочують наукове осмислення юридичних проблем, вміння самостійно складати та узгоджувати план власного дослідження, проводити пошук необхідної інформації, враховувати рекомендації колег в обставинах, у з'ясуванні яких потрібна допомога;
- К-1, К-2, К-3 – сучасна юриспруденція вимагає від фахівця вмінь належно та обґрунтовано доносити свою точку зору до колег, клієнтів тощо;
- ПС-1, ПС-2, ПС-3, ПС-4 – сучасна юриспруденція вимагає вміння користуватися у професійній діяльності сучасними комп'ютерними програмами, базами даних;
- ПР-1, ПР-2, ПР-3 – юридичний ринок вимагає обізнаності з нормами значної кількості галузей права для забезпечення належного юридичного супроводу клієнтів;
- ПЗ-1, ПЗ-2, ПЗ-3 – юридичний ринок вимагає самостійного використання здобутих юридичних знань: консулювати клієнтів, складати юридичні документи тощо;
- ДПРН – юридичному ринку необхідний фахівець, який матиме широкі професійні знання, одночасно буде належно обізнаний в конкретних галузях, підгалузях, інститутах права.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузеву спрямованість ОП підтверджує направленість на широкий контекст набуття здобувачами фахових компетентностей для їх самостійного застосування на практиці для вирішення конкретних юридичних ситуацій. Це дозволяє випускникам отримати системні знання в галузі права, адже однією з особливостей юридичної галузі є різноманітна пов'язаність її елементів. Наведене відобразилось в формулюванні мети та таких ПРН, як ПР-3, ПЗ-1. Регіональний контекст ОП визначається перш за все тим, що Університет є муніципальним ЗВО, що позначається на всіх видах його діяльності. В межах міста Києва розташовано значну кількість суб'єктів правовідносин, діяльність яких пов'язана з потребою застосування законодавства у сфері місцевого самоврядування (наприклад, органи місцевого самоврядування, комунальні підприємства, установи), які можуть потребувати фахівців з компетентностями щодо обґрунтувань правових позицій та укладання юридичних документів у сфері комунального врядування. В ОП передбачені освітній компонент «Муніципальне право» та тематичний блок дисциплін «Правове забезпечення комунального врядування», який здобувач може вибрати за бажанням.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН ОП враховувався досвід аналогічних вітчизняних програм. Брались до уваги програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана. Серед іноземних програм аналізувались програми Люблінського католицького університету Яна Павла II та Ягеллонського університету (Польща). Жодна з програм не була взята за безпосередній зразок, але спільні принципи було використано.

Перевагою ОП у порівнянні з аналогічними є її практична орієнтованість. Практики складають 37,5 кредитів ЄКТС та проходять в різних суб'єктах правовідносин (наприклад, виконавчі, самоврядні органи, правоохоронні органи, судові органи, місцеві органи влади, підприємства, установи організації різних форм власності). Функціонують Центри компетентностей: Центр юридичної деонтології, Центр практичної юриспруденції, Центр місцевого самоврядування, Центр бізнес права (<https://cutt.ly/FzITNON>), в яких студенти поглиблюють знання та здобувають практичні навички в юридичній сфері.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП, що акредитується, було розроблено на основі проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право, при цьому при визначенні результатів навчання робоча група з розробки ОП дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://cutt.ly/Tk1UoJE>).

У 2018 р. був затверджений Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 08 Право за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право (наказ МОН від 12.12.2018 р. № 1379).

Проведений аналіз ОП 2017 р. і Стандарту показав, що загалом програма відповідає його вимогам. У 2020 р. було затверджено нову редакцію ОП (рішення Вченої ради Університету від 24.09.2020 р., протокол № 8) та введено в дію (наказ № 540 від 24.09.2020 р.), в якій формулювання компетентностей та програмних результатів навчання було приведено у повну відповідність до стандарту. Зокрема, було проведено уточнення загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей через конкретизацію їх змісту, розширено перелік програмних результатів. Відбулося уточнення у частині 1 в сегментах 6 «Програмні компетентності» та 7 - «Програмні результати навчання». Було оновлено частину 4 «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» та частину 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми». Зазначені зміни було враховано при оновленні робочих програм навчальних дисциплін. Процес формування компетентностей та програмних результатів за ОК відображено в матрицях відповідностей ОП. Послідовність набуття здобувачами компетентностей та програмних результатів ОП визначається структурно-

логічною схемою підготовки фахівців.

Можливість досягти ПРН, визначених Стандартом вищої освіти, також забезпечується за рахунок установлення оптимального обсягу всіх видів навчальної роботи, обрання ефективних методів навчання й форм оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, застосування відповідних методик, технологій, інструментів та обладнання, дотримання вимог Стандарту до функціонування внутрішньої системи забезпечення Університетом якості освітньої діяльності при реалізації ОП (розділ VI Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка) (<https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Розробляючи ОП 2017 року робоча група спиралася на проект Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право. У новій редакції ОП 2020 року програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 12.12.2018 р. № 1379.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності «Право». Це виявляється в об'єкті, цілях, теоретичному змісті предметної області, методах, методиках, технологіях та компонентах ОП.

Об'єкт вивчення є право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Цілі навчання полягають у формуванні компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Теоретичний зміст предметної області складає формування знань про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природу і зміст правових інститутів базових галузей права; етичні стандарти правничої професії. Методи, визначені загальнонауковими і спеціальними методами пізнання правових явищ. Методики представлені методиками з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права. Технології представлені інформаційно-комунікативними технологіями.

Структурно-логічна схема сприяє досягненню цілей програми.

Навчання починається з загальноюридичних дисциплін, викладання яких відбувається в 1–2 семестрах і формує необхідне підґрунтя для вивчення дисциплін фахового спрямування.

Протягом навчання на 1-му – 4-му курсах при опануванні здобувачами фахових дисциплін відбувається тісне поєднання теорії з практикою. Студенти поглиблюють знання та набувають практичних навичок у відповідних центрах компетентностей: Центр юридичної деонтології, Центр практичної юриспруденції, Центр місцевого самоврядування, Центр бізнес-права.

Протягом навчання студенти проходять практики в різних суб'єктах правовідносин (наприклад, у юридичній клініці «Астрея», адвокатських об'єднаннях, юридичних компаніях, виконавчих та самоврядних органах, судових та правоохоронних органах, місцевих органах влади, підприємствах, установах, організаціях різної форми власності). Таким чином забезпечується комплексний і системний підхід до змістовного наповнення ОП.

Випускники можуть працювати на посадах юрисконсультів, забезпечуючи правову роботу в господарських організаціях та об'єднаннях різних форм власності, здійснювати професійну діяльність на посадах в органах державної влади, в органах місцевого самоврядування, здійснювати професійну діяльність в громадських організаціях, благодійних фондах тощо. Для подальшого навчання в Університеті реалізується ОП «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечено відповідними документами: Стратегією (програмою) розвитку Університету на 2018 – 2022 роки (<https://tinyurl.com/kubg-strat>); Положенням про організацію освітнього процесу п. 7.2 (<https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>); Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/5jxgCBP>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>). Здобувачі мають право на:

- вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою;
- навчання одночасно за декількома освітніми програмами, зокрема в інших ЗВО;
- академічну мобільність, у тому числі міжнародну;
- навчання за індивідуальним графіком;
- можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті;
- можливість пропонувати власні теми курсових та бакалаврських робіт;
- можливість пропонувати бази для проходження практики.

Консультації щодо індивідуальної освітньої траєкторії надають гарант освітньої програми, завідувач випускової кафедри, заступники керівників структурних підрозділів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін реалізується в Університеті Грінченка відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету (<https://tinyurl.com/kubg-select>).

Вибір здобувачами ОП дисциплін з вибіркової частини передбачає такі можливості:

1. Вибір з каталогу дисциплін – 60 кредитів ЄКТС (<https://cutt.ly/MkRrU5D>) (передбачено в Новій редакції ОП);
2. Вибір тематичного блоку (40 кредитів ЄКТС) та вибір з каталогу дисциплін (20 кредитів ЄКТС), що в сумі становить 60 кредитів ЄКТС та надає можливість поглибити фахові компетентності у сфері правового забезпечення комунального врядування / правового забезпечення функціонування суб'єктів господарювання та здобути, розширити або поглибити загальні та фахові компетентності.

Каталог вибіркового дисциплін формується щороку з оновленням не менш ніж на 30%.

Перелік вибіркового дисциплін формується робочими групами, очолюють які відповідно до наказу ректора директори інститутів та декани факультетів.

Визначені робочою групою вибірково навчальні дисципліни рекомендуються вченою радою інституту / факультету.

Науково-педагогічні співробітники кафедр, які є авторами вибіркового дисциплін, що увійшли до переліку, створюють їх опис у вкладці «Каталог курсів» в електронному навчальному середовищі Університету. Наведене переважляється НМЦ стандартизації та якості освіти. Відбувається інформування студентів з порядком, термінами і особливостями формування груп для вивчення вибіркового дисциплін. Вибір спеціалізованого блоку дисциплін підтверджується власноруч написаною студентом заявою (заява-1) на ім'я директора інституту / декана факультету. Вибір дисциплін з затвердженого переліку (каталогу курсів) здійснюється студентом в системі електронного навчання Університету (студент встановлює відмітку у полі «Мій вибір остаточний»: це вважається поданням заяви-2 на вивчення вибіркового дисциплін).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає різні види практик. В ОП на практики відводиться 37,5 кредитів ЄКТС та 3 кредити на практику зі спеціалізації (в Новій редакції ОП: 28,5 та 3 кредити практика зі спеціалізації). Навчальна практика (ознайомча / без відриву) (приклад місця проходження: ЮК «Астрей») покликана забезпечити формування у студентів як загальних компетентностей (ЗК-2, ЗК-5, ЗК-7), так і фахових (ФК-8, ФК-9); таких ПРН: СГ-5, СГ-6, ДН-2, К-2, К-3, ПС-2, ПС-3, ПС-4. Виробнича практика у виконавчих та самоврядних органах (приклад місця проходження: відділ ДВС Дарницького РУЮ м. Києва, відділ ДВС Голосіївського РУЮ м. Києва), виробнича практика у судових та правоохоронних органах (приклад місця проходження: Голосіївський районний суд міста Києва, Подільський районний суд міста Києва), виробнича практика в місцевих органах влади, підприємствах, установах, організаціях різних форм власності (приклад місця проходження: Консалтингова компанія «Safir Consulting Group») покликані забезпечити формування у студентів як загальних компетентностей (ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-11, ЗК-15), так і фахових компетентностей (ФК-8, ФК-9, ФК-12, ФК-15, ФК-16, ФК-17), таких ПРН: СГ-2, СГ-4, СГ-5, СГ-6, ДН-3, К-2, ПС-2, ПС-3, ПС-4, ПЗ-1, ПЗ-2, ПЗ-3). Загалом укладені договори з 20 базами практик. Практична підготовка студентів здійснюється і у Центрах компетентностей.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітній процес організовано таким чином, що здобувачі вищої освіти мають можливість опанувати комплекс соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю. Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні навички як під час вивчення окремих навчальних дисциплін так і під час проходження практик, участі у громадській діяльності, соціальних проектах. ОП містить компоненти, які сприяють набуттю soft skills, зокрема «Університетські студії» (набуття гнучкості, адаптивності, вміння працювати у команді, навичок міжособистісної взаємодії); «Українські студії», «Вступ до юридичної професії» (сприяють комунікативним навичкам, розвитку толерантності), «Філософські студії» (сприяють розвитку абстрактного та критичного мислення). Також здобувачі ОП активно залучаються до різноманітних позааудиторних заходів, які сприяють формуванню soft skills – наприклад, до соціального проекту «З Києвом і для Києва» (<https://cutt.ly/ozLYkqv>), практичного проекту «Юрист онлайн» (<https://cutt.ly/izLYPdT>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>).

У навчальному навантаженні зазначається час, зазвичай потрібний здобувачам вищої освіти для завершення всіх видів навчальної діяльності (таких як лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, екзамени), необхідних для досягнення очікуваних результатів навчання. 60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (навчального року) і асоційованим результатам навчання. Навантаження студента складає 1800 годин на навчальний рік. Один кредит відповідає 30 годинам. Тривалість теоретичного навчання протягом періоду навчання визначається як різниця його загальної тривалості та тривалості екзаменаційної сесії. Тривалість екзаменаційної сесії визначається з розрахунку: три дні на один екзамен. Розподіл контактних годин між лекціями, практичними, семінарськими, лабораторними заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою Університету. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати для студентів-бакалаврів 30 годин.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти (в інших суб'єктів освітньої діяльності) з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyly-priyomu-2020/3580-pravyly-priyomu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-stupenia-bakalavra-mahistra-osvitno-kvalifikatsiinoho-rivnia-spetsialist.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір при вступі на перший курс здійснюється на базі повної загальної середньої освіти за результатами ЗНО з української мови та літератури; історії України; іноземної мови / математики; враховується також середній бал документа про освіту. Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі: 120 балів з української мови та літератури, 120 балів з історії України, 100 балів з іноземної мови / математики. Також на ОП здійснюється прийом на другий курс (з нормативним строком навчання) на вакантні місця осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, для здобуття ступеня бакалавра за іншою спеціальністю та на третій курс (з нормативним строком навчання) на вакантні місця осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, для здобуття ступеня бакалавра за умови вступу на споріднену спеціальність. У такому разі абітурієнти подають передбачені Правилами прийому сертифікати та складають фахове вступне випробування. Вступні фахові випробування здійснюється на підставі Програм фахових випробувань, яка розробляється робочою групою, обговорюються та затверджуються на засіданні випускової кафедри та оприлюднюються на сайті Університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті встановлені доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Це регулюється такими документами:

- Правила прийому на навчання <https://tinyurl.com/y22ujoh6>;
- Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/s7zzk5e>;

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/v5hwghx>

Документи опубліковані на офіційному веб-сайті Університету.

Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням завідувача випускової кафедри на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, сертифікатів та інших видів документів), витягу з навчальної картки, у разі одночасного

навчання за декількома програмами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП були випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (наприклад, Болсуновська Вероніка Володимирівна, Лизун Вікторія Віталіївна раніше навчалися в Фаховому коледжі «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, Коновалов Микита Вячеславович навчався у Київському інституті інтелектуальної власності і права Національного університету "Одеська юридична академія").

Визнання результатів навчання здійснено на підставі наданих академічних довідок. Кафедрою було розглянуто академічні довідки на предмет відповідності компонентам ОП та зроблено висновок про можливість визнання результатів навчання за окремими ОК. ОК, які здобувач не вивчав чи за якими його результати навчання не були визнані, здобувач складав додатково. Для таких дисциплін формувалась Індивідуальна заліково-екзаменаційна відомість ліквідації академічної різниці із встановленням строку (до кінця поточного семестру). Всі здобувачі склали академічну різницю вчасно.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/dkwPEpW>);

У межах частини дисциплін вільного вибору здобувачам можуть зараховуватися кредити та результати навчання, які вони здобули під час занять на відкритих навчальних онлайн курсах (МООС, зокрема Prometheus, Coursera, Edex, CHAN Academy) з отриманням відповідних сертифікатів. Рішення про зарахування кредитів і результатів навчання приймається випусковою кафедрою. Для розгляду зазначеного питання здобувачі повинні подати до навчального відділу заяву разом із сертифікатом, що підтверджує факт і результати навчання. За бажанням студентів додатково опановані дисципліни (модулі) можуть бути включені до їх індивідуальних навчальних планів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час реалізації ОП звернень студентів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

В ОП поєднуються традиційна система методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками викладання. Застосовується практико-орієнтоване навчання, навчання в Центрах компетентностей (<https://cutt.ly/ZzlUm6C>; <https://cutt.ly/hzlUITn>). Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, практичні проводяться з використанням сучасних професійних методичних та програмних засобів. При викладанні застосовуються загальнонаукові методи пізнання, методи правового аналізу, моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Технології й методи навчання і викладання добираються викладачем самостійно із міркувань доцільності. Їх відповідність ПРН з кожного освітнього компонента представлена в робочих програмах навчальних дисциплін, які передбачають узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання. Дана вимога є обов'язковою і регулюється Методичними рекомендаціями з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/kubg-rpn-rul>) та Методичними рекомендаціями з розроблення програм практики здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/rzloob66>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

«Стратегією (програмою) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018–2022 рр.» студентоцентризм визначено пріоритетом в організації освітнього процесу. Принципи профорієнтаційної роботи сприяють свідомому вибору вступниками ОП; студентам створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, участі у програмах академічної мобільності, успішного опанування змістом ОП.

Студентоцентрований підхід ґрунтується на застосуванні кращих освітніх практик, насамперед, інтерактивних технологій навчання, які зорієнтовані на заохочення студентів до дієвої участі в освітній діяльності та у прийнятті рішень, стимулюють їх творчу активність. Важливим елементом студентоцентрованого підходу є вільний вибір здобувачами тем курсових робіт та баз практики.

Щорічно проводиться анонімне опитування «Викладач очима студентів». Останнє опитування показало достатньо високий рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання (понад 70 % респондентів відповіли

схвально).

У грудні 2019 р. було проведено опитування «Оцінка студентами 3-х курсів освітнього процесу в Університеті», яке показало, що рівень задоволеності здобувачів 3-х курсів ФПМВ навчанням становить 3,3 бали з 4 можливих. 93% вказали, що практична складова навчання становить половину і більше, 51% засвідчують постійне та часте застосування активних методів навчання, 91% постійне та часте використання ЕНК. Також проводиться оцінювання здобувачами ЕНК.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи у Київському університеті імені Бориса Грінченка регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>).

Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізувати принцип академічної свободи, адже передбачено їх варіативність, урахування свободи слова та творчості, принципу толерантного ставлення до альтернативних концепцій і прикладних підходів. Викладачі мають можливість обирати місяць проведення навчального заняття (аудиторія, Центр компетентностей, виїзні заняття). Також передбачено вільний доступ НПП до інформаційних і бібліотечних ресурсів, широкий спектр баз підвищення кваліфікації та стажування.

При викладанні навчальних дисциплін здобувачам надається можливість розглянути проблемні питання під різними кутами зору, обрати певну проблематику для більш глибокого вивчення (можливість забезпечити індивідуальну освітню траєкторію). Використовуються такі методи навчання, як семінар-практикум, дискусія, круглий стіл, проблемна та інтерактивна лекція, індивідуальні дослідження та дослідження/робота у малих групах, дебати, моделювання судового засідання. Здобувачі освіти вільні у виборі тем індивідуальних завдань, курсових робіт. Здобувачі освіти мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність, брати участь в органах студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На сторінці Університету та кафедри оприлюднена ОП, яка містить інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, навчальний план (<https://cutt.ly/mzIoiS>).

Студенти вивчають «Університетські студії» - комплексну дисципліну, модуль якої «Я – студент» присвячений організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної роботи в Університеті. При вивченні модулю здобувачів також знайомлять з ОП та НП, уніфікованою системою оцінювання навчальних досягнень.

Інформація про очікувані результати навчання та критерії оцінювання за ОК озвучується викладачем на першому занятті з кожної дисципліни, на настановчій конференції з кожного виду практики.

На сторінці кафедри розміщені робочі програми навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/IzIjko>). Інформація щодо організації освітнього процесу висвітлюється на сторінці факультету:

- графік навчального процесу, робочі навчальні плани, розклад занять (<https://cutt.ly/OzZQX9N>);

- графік консультацій викладачів, програми екзаменів (<https://cutt.ly/HzZWjaq>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У викладанні більшості фахових дисциплін використовуються науково-дослідницькі напрацювання НПП кафедри. НПП регулярно беруть участь у наукових заходах (конференції, круглі столи тощо) (приклад: Круглий стіл «Проблеми сучасної юриспруденції очима здобувачів вищої освіти», 29.05.2020 (<https://cutt.ly/wzI6vE>), публікують свої наукові праці (монографії, статті, тези наукових доповідей тощо). Інституційний репозиторій Університету містить наукові праці НПП (приклад: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/29408/>).

Студенти залучені до науково-дослідницької роботи кафедри, що проявляється, зокрема, в написанні ними тез доповідей, статей тощо за науково-методичної допомоги НПП кафедри. Зокрема, вже традиційною є щорічна науково-практична конференція «Наукові розвідки з актуальних питань публічного та приватного права», в якій беруть участь як НПП кафедри, так і студенти, демонструючи результати своїх наукових досліджень (Збірник тез конференції 24.04.2020 (<https://cutt.ly/ozIAf3e>)).

Участь здобувачів у науково-дослідній роботі сприяє формуванню дослідницьких навичок (ПРН: ДН-1, ДН-2, ДН-3).

Під науковим керівництвом НПП кафедри здобувачів беруть участь у різних наукових студентських заходах (конкурсах тощо) (приклад: <https://cutt.ly/8zIAW92>).

З 2019 року на кафедрі під керівництвом к.ю.н. Сергієнко Н. А. розпочав роботу науковий гурток «Виконання рішень судів, інших органів (посадових) осіб: ефективне відновлення прав», на регулярних засіданнях якого проводяться дискусії щодо актуальних питань розвитку системи примусового виконання рішень в Україні.

Завданнями гуртка є ознайомлення студентів з теорією та практикою виконання рішень судів, інших органів (посадових) осіб (як приклад, див.: <https://cutt.ly/RzIALQx>).

Студенти реалізують практичний проект, пов'язаний з застосуванням юридичних знань (проект «Юрист онлайн»: <https://cutt.ly/izIYPdT>).

Детальніше про наукову роботу студентів: <https://cutt.ly/gzISdPY>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд і оновлення освітніх компонентів ОП відбувається відповідно до затверджених в Університеті Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/kubg-rpn-rul>).

Зміст окремих освітніх компонентів коригується на основі наукових досягнень у професійній (юридична сфера) та

педагогічній (методи викладання навчальних дисциплін) галузях. НПП кафедри постійно беруть участь у важливих професійних і науково-практичних зібраннях (семінари, конференції, круглі столи тощо), на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення у юридичній сфері, що дозволяє вносити корективи до змісту навчальних занять, не відхиляючись від затвердженої робочої програми навчальної дисципліни (приклади: Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми виконавчого процесу в Україні», 06.12.2019 р. <https://cutt.ly/zzlSQ4I>). НПП кафедри регулярно проводять моніторинг змін в чинному законодавстві, у зв'язку з чим забезпечують актуальність РПНД та змісту ОК. Гарантом ОП та викладачами за своїми дисциплінами здійснюється системний аналіз публікацій, які висвітлюють відповідні проблеми у функціонуванні юридичної сфери. Окрім цього викладачі кафедри беруть активну участь у чисельних університетських заходах освітньої тематики (приклад, III Фестиваль освітнього лідерства Clever, 21.09.2019 р. <https://cutt.ly/8zLSM5Q>), що дозволяє оновлювати методи та форми викладання ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

НПП випускової кафедри беруть активну участь у процесі інтернаціоналізації діяльності Університету шляхом:

- участі у міжнародних дослідницьких проектах: у 2020 р. Kirkland Research Program 2020 наукове дослідження (учасник Нашинець-Наумова А. Ю.);
- участі у грантових заявках: у 2019 р. National Endowment for Democracy «Rights Protection in Private Law in Ukraine» (учасники Орел Л. В., Хатнюк Н. С.);
- проходження міжнародного навчання/стажування: звідувач кафедри Орел Л. В., професори кафедри Нашинець-Наумова А. Ю. та Хатнюк Н. С.; доценти кафедри Чернега А. П., Буличева Н. А., Удовенко Ж. В.; ст.викладач Сергієнко Н. А.;
- участі у міжнародних наукових конференціях (активність представлена в Е-портфоліо викладачів. Приклади: Нашинець-Наумова А. Ю.: Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej "Pracownik nie graca, nie ucieknie? Współczesne tendencje na rynku pracy", 10.03.2019 м. Плоцьк, Польща; Хатнюк Н. С.: I Міжнародна наукова конференція з міждисциплінарних досліджень, 19-21.01.2021 Берлін, Німеччина, XIV Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary research», 21-24.12.2020 Більбао, Іспанія).

Організаційний та інформаційний супровід інтернаціоналізації освіти в Університеті Грінченка здійснює НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (<http://ivo.kubg.edu.ua/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Метою контролю та оцінювання є перевірка низки запланованих параметрів знань та умінь, таких, як: повнота, структурність, інтегрованість, рівень засвоєння.

Формами контрольних заходів для оцінювання досягнутих результатів навчання є проміжний контроль (опитування, модульна контрольна робота, тестування) та підсумковий контроль, який проводиться у формі заліку або іспиту. Практика оцінюється у формі захисту звіту. Атестація здобувачів здійснюється шляхом атестаційного екзамену з галузей права.

Оцінювання результатів складання атестаційного екзамену здійснюється у порядку, визначеному в Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка (нова редакція)

(https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_793_17.12.2020.pdf).

Форми поточного контролю навчальних досягнень, включених до ОП, передбачають оцінювання результатів: роботи студента на заняттях (робота на семінарському / практичному занятті оцінюється максимум в 10 балів за роботу на кожному семінарському / практичному занятті); самостійної роботи (максимум 5 балів за кожну роботу); виконання модульного контролю (максимум 25 балів за одну роботу). Всі екзамени проводяться у письмовій формі чи тестовій в середовищі Moodle. До складання екзамену допускаються студенти, які за результатами проміжного контролю сумарно набрали не менше 35 балів. Студенти, які набрали менше ніж 35 балів, до складання екзамену не допускаються і мають повторно опанувати зміст навчальної дисципліни. За результатами проміжного контролю під час вивчення навчальної дисципліни студент може набрати до 60 балів включно, а за складання екзамену – до 40 балів включно. Загальне оцінювання здійснюється на підставі суми результатів проміжного і підсумкового контролю знань (екзамену). З навчальних дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами проміжного контролю. Результати заліків оцінюються за 100-бальною шкалою відповідно до кількості набраних балів, і, як правило, оголошуються на останньому практичному, семінарському занятті.

Поєднання всіх форм контролю дозволяє всебічно оцінити досягнення програмних результатів навчання студентами і, за необхідності, вчасно вносити необхідні корективи в організацію та зміст освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО, а також строків їх проведення забезпечують: Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>); уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету (<https://tinyurl.com/kubg-kh-sond>).

Також форми поточного контролю, деталізація критеріїв оцінювання за кожний вид навчальної діяльності містяться у РПНД, розміщених у вільному доступі в репозиторії, на сторінці кафедри, в ЕНК.

Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, критерії оцінювання визначаються програмою іспиту

(<https://cutt.ly/WzLDhub>). Форма атестації зазначена в ОП та НП, які оприлюднені на сторінці кафедри.

Чіткість, зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються ґрунтовним підходом до їх планування і формулювання, своєчасним оприлюдненням на сторінці кафедри відповідної інформації, проведенням поточних й екзаменаційних консультацій, конференцій, на яких студенти ознайомлюються з програмою і змістом практики.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється таким чином:

- здобувачі освіти отримують вичерпну інформацію щодо форми контрольного заходу та критеріїв оцінювання під час першого заняття з кожної навчальної дисципліни або під час настановчої конференції до кожного виду практики;
- форми проведення підсумкового контролю зазначені в ОП та НП, які розміщені на сторінці випускової кафедри;
- форми проміжного та підсумкового контролю, критерії оцінювання, зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін та в ЕНК. РПНД оприлюднюються на сторінці випускової кафедри та в Інституційному репозиторії;
- на сторінці факультету права та міжнародних відносин оприлюднені графіки навчального процесу, переліки навчальних дисциплін, які виносяться на заліково-екзаменаційну сесію, графіки проходження атестацій, програми екзаменів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОП, що акредитується, була розроблена у 2017 р. і передбачала проведення атестації у формі захисту бакалаврського проекту (ОА.1) та комплексного екзамену з галузей права (ОДФ. 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16) (ОА.2).

З метою приведення форм атестації у відповідність до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право, до ОП були внесені зміни (затверджено рішенням Вченої ради Факультету права та міжнародних відносин від 22.09.2020 р., протокол №7, введено в дію з 01.09.2020 р. наказом від 24.09.2020 р. № 540): освітній компонент «захист бакалаврського проекту» було виключено, а назву компоненту ОА.2 викладено в такій редакції «Атестаційний екзамен з галузей права» (ОА.1).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>), яке розміщене на сайті Університету.

Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії їх оцінювання. Студенти можуть ознайомитись із робочою програмою навчальної дисципліни в інституційному репозиторії, в ЕНК з дисципліни, на сторінці кафедри, а також з програмами іспитів на сторінці Факультету права та міжнародних відносин.

На веб-сторінці Факультету права та міжнародних відносин в рубриці «Студентам» оприлюднюються графік навчального процесу, розклади занять, графік атестації тощо (<https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/oholoshennia.html>).

Таким чином, необхідна інформація щодо процедури проведення контрольних заходів є доступною для усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів забезпечується так:

1. Проведенням екзаменів переважно письмово. Бланки аркушів відповіді зберігаються в навчальному відділі, і видаються екзаменатору саме перед початком екзамену. Роботи студентів зашифровуються. Після шифрування титульні аркуші зберігаються у навчальному відділі до закінчення перевірки робіт. Письмові екзаменаційні роботи (і чернетки теж) виконуються на аркушах зі штампом структурного підрозділу. Листки письмових відповідей разом з підписаною співробітником навчального відділу відомістю передаються екзаменатору на перевірку.
2. Для дисциплін, які передбачають усний контроль, екзамен приймається комісією (2-3 ос.), до якої входить щонайменше один фахівець, що не брав участі у викладанні цієї дисципліни студентам, котрі екзаменуються, за умови присутності іншого викладача.
3. Проведення екзамену у формі комп'ютерного тестування. Перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично, без участі викладача.

У період карантинних обмежень (літня сесія 2019/2020 н.р.; зимова сесія 2020/2021 н.р.) переважна більшість іспитів на ОП проходила у вигляді комп'ютерного тестування у Moodle.

Студент, який вважає, що на екзамені викладач оцінив його відповідь необ'єктивно, у день її оголошення може подати до навчального відділу апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу.

За період реалізації ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність

екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п. 9.4.) (<https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>). Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання студентом незадовільного балу за результатами підсумкового контролю. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (F, FX), то він відрховується з Університету. Студенти, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три й більше незадовільних оцінок (FX), відрховується з Університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність). За період реалізації ОП було кілька випадків повторного проходження контрольних заходів (F, FX). Загалом студенти успішно склали повторно екзамен або пройшли повторний курс. За академічну неуспішність був відрхований здобувач Беленчук Ярослав Васильович, який згодом поновився у складі студентів для продовження навчання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>). Студент, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати до навчального відділу апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу. За розпорядженням керівника структурного підрозділу або особи, що його замінює, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника керівника з науково-методичної та навчальної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності оцінки, виставленої екзаменатором. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування студента не проводиться. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви студента. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає. Результати контрольних заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, доступні для проведення апеляції в установлені строки.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентують:

- п.4.3 Стратегії (програми) розвитку Університету на 2018-2022 рр. (<https://tinyurl.com/kubg-strat>);
- Кодекс корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка, у якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти (<https://tinyurl.com/kodeks-korp> ; <https://tinyurl.com/kubg-corp>);
- Декларація про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта) (<https://tinyurl.com/deklaratsii>);
- Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету (<https://tinyurl.com/kubg-integrity>);
- Наказ про створення Комісії з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/VrM5muV>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

До технологічних рішень, які використовуються як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП, відносяться:

- система перевірки курсових робіт, робіт (статей) студентів та викладачів, підготовлених до друку, та випускних кваліфікаційних робіт на антиплагіат (<http://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/dostup-do-internet.html>).

Запобігання академічному плагіату полягає у здійсненні технічної перевірки за допомогою спеціалізованих програмних засобів, що використовуються в Університеті, та експертної оцінки щодо відсутності/наявності академічного плагіату.

- розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів освіти з автоматичним оцінюванням роботи при проведенні контрольних заходів;
- використання для проведення контрольних заходів аудиторій, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що до певної міри унеможливує списування.

В Університеті створено середовище поширення норм та правил академічної доброчесності, запроваджені системи регулярних тренінгів із запобігання академічній недоброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури Університету (<https://tinyurl.com/kubg-corp>). Всі викладачі та студенти підписують декларацію про запобігання академічній недоброчесності, що є доказом їх обізнаності з цього питання та підтвердженням наміру здійснювати освітню, наукову, творчу діяльність,

дотримуючись місії, візії, цінностей, корпоративної культури Університету, моральних і правових норм академічної доброчесності.

Впродовж першого місяця навчання у 2020 р. під час вивчення дисципліни «Я - студент» студенти I курсу спеціальності «Право» були ознайомлені з етичними принципами та нормами, які стосуються академічної доброчесності (<https://cutt.ly/TzlDSPw>). У структурі Наукового товариства Університету діє Школа академічної доброчесності. Наукове товариство щорічно проводить Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» одним із напрямів роботи якої – «Наука та освіта: утвердження академічної доброчесності та наукової етики». 19.02.2021 було проведено он-лайн зустріч викладачів зі студентами, на якій, з поміж інших питань, увага була приділена питанням академічної доброчесності (<https://cutt.ly/VzIDBc7>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про академічну доброчесність передбачено такі види відповідальності за порушення академічної доброчесності:

- НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад інститутів / факультетів / Університету, спеціалізованих вчених рад Університету) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами/ наукове консультування докторантів; позбавлення можливості викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії.

- Здобувачі: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; відмова у призначенні академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; зняття дисертації з розгляду спеціалізованою вченою радою Університету незалежно від стадії проходження без права її повторного захисту.

Також із метою дотримання академічної доброчесності в Університеті створено постійно діючу Комісію з питань академічної доброчесності.

У здобувачів вищої освіти за ОП Право ситуацій порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Професіоналізм викладачів визнається Університетом як провідний чинник якості надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти. Відповідно, рівень професіоналізму викладачів є головним критерієм проходження ними конкурсного добору, який регламентується Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад НПП (<https://tinyurl.com/kubg-contest>).

Кандидатури претендентів на посади НПП попередньо обговорюються на відповідних кафедрах. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати йому провести відкрите заняття, за результатами якого складається відгук. За результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів.

Рішення про рекомендацію/не рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування. Під час конкурсного добору беруться до уваги: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність претендента, публікаційна активність, досвід роботи, рейтинг викладача за результатами щорічного конкурсу «Лідер року», оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів», рівень трудової дисципліни, виконання корпоративного стандарту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців обов'язково включаються до складу ЕК, що передбачено п. 3.5 Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка <https://cutt.ly/okaCb6B>.

На Факультеті створено Раду роботодавців (протокол Вченої ради факультету № 1 від 20.01.2021 р.) на основі Положення про Раду роботодавців Університету <https://cutt.ly/ukaCTZd>.

З окремими роботодавцями підписані угоди про практику (наприклад: Адвокатське об'єднання «Гришаков, Власова та партнери», Товариство з обмеженою відповідальністю «Юридична компанія Хатнюк і партнери» та інші) (<https://cutt.ly/HzZA1eG>). Під час виробничих практик здобувачі освіти мають можливість безпосередньо взаємодіяти з професіоналами-практиками.

Практикуючі юристи залучені до реалізації ОП (приклад: майстер-клас «Судова реформа: виклики та реальність», 02.11.2018 р. <https://cutt.ly/pzZFXqW>; круглий стіл до Всеукраїнського тижня права 2017 р. «Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства», 15.12.2017 р. (<https://cutt.ly/oz8Jtk7>), з певними роботодавцями підписані меморандуми про співпрацю (зокрема, з Регіональним центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги у місті Києві, з Центром надання адміністративних послуг Оболонської районної в місті Києві державної адміністрації).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення практиків до проведення гостьових лекцій, майстер-класів дозволяє надавати здобувачам ВО актуальну інформацію щодо запитів ринку праці. Такі заходи висвітлюються на сторінці кафедри (приклади: <https://cutt.ly/GzZLwEU> ; <https://cutt.ly/PzZZpla>).

Зокрема, гостьовими лекторами були: кандидат юридичних наук, заслужений юрист України Чернега Р.Т. – Голова Державної служби України з питань праці (<https://cutt.ly/GzZLwEU>); перший заступник Міністра юстиції України Гія Гецадзе, радник міністра юстиції Юлія Сергєєва, директор Другого Київського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги Богдан Кушнір (<https://cutt.ly/PzZZpla>); правозахисник, співзасновник Інституту з прав людини в Україні Богдан Крикливенко, грудень 2018 р. (<https://cutt.ly/fzZGeJR>).

До складу штатних працівників випускової кафедри входять юристи з досвідом практичної роботи (професори Хатнюк Н. С., Власова Г. П., Матвеев П. С., гарант ОП Сергієнко Н. А.).

Досвідчені професіонали-практики залучаються до підготовки здобувачів ОП на засадах сумісництва: Калашник О. М. – адвокат, індивідуальна адвокатська діяльність; Резнік Ю. С. – адвокат, індивідуальна адвокатська діяльність; Каспрук О. С. – адвокат, індивідуальна адвокатська діяльність.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті створено цілісну систему підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації має пролонгований характер і відбувається в процесі опанування НПП модулів, які забезпечують розвиток дидактичної, дослідницької, ІКТ, лідерської компетентностей. Організацію навчання забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://tinyurl.com/kubg-esc-lead>). Крім того, раз на 5 років, НПП проходять фахове стажування в інших ЗВО (приклади: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, Київський національний університет технологій та дизайну, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет»).

Для НПП, які нещодавно розпочали викладацьку діяльність в Університеті, проводяться адаптаційні тренінги, призначається тьютор в особі досвідченого НПП відповідно до Положення про адаптацію новопризначених науково-педагогічних співробітників (<https://tinyurl.com/t5elpu2>).

Викладачі випускової кафедри опікуються власним професійним розвитком, беруть участь у конференціях, семінарах, підвищують кваліфікацію. Сертифікати розміщені в Е-портфоліо викладачів (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>).

Моніторинг професійного рівня викладачів відбувається за допомогою щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року» (<https://cutt.ly/RkwB01W>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підвищення мотивації працівників як одне із завдань передбачено Стратегією розвитку Університету (п.2.2) <https://tinyurl.com/kubg-strat>. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://tinyurl.com/kubg-leader>. Основним агрегатором інформації про діяльність викладача є електронна система «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>, завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників.

Для працівників Університету передбачені такі види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки <https://tinyurl.com/kubg-vidznaku>. У випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами. В Університеті діє Положення про преміювання працівників <https://tinyurl.com/kubg-prem>, а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS <https://tinyurl.com/kubg-pr-swos>, <https://tinyurl.com/kubg-pr-swos-n>. Щорічно проводиться конкурс на здобуття премії імені Бориса Грінченка, переможці якого нагороджуються дипломами та преміями <https://tinyurl.com/kubg-Grinch>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Заходи з поліпшення матеріально-технічної бази є складовою Стратегії (програма) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018–2022 рр. <https://tinyurl.com/kubg-strat>.

Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється планово-економічним відділом бухгалтерії за погодженням із ректором, з урахуванням пропозицій від структурних підрозділів. Проект бюджету на кожний рік включає пропозиції щодо придбання матеріально-технічного забезпечення, необхідного для якісної організації освітнього процесу. Фінансування ОП є достатнім. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Підготовка бакалаврів за ОП здійснюється на базі

Факультету права та міжнародних відносин, який розташований в навчальному корпусі по вул. Тимошенко, 13-Б. У даному корпусі є достатня кількість аудиторій, які належно обладнані, наявне необхідне програмне забезпечення. Створена необхідна соціальна інфраструктура (в наявності 2 актові зали, 3 спортивні зали, басейн, їдальня та буфет, обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля студентів). Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам. Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених ОП цілей та програмних результатів навчання завдяки його змістовій насиченості, постійному оновленню та своєчасному розміщенню на сайті університету. Щодо матеріально-технічної бази можна ознайомитись за посиланням <https://cutt.ly/EzZ2trH>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, що створене в Університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняття студентів як рівноправних партнерів у вибудові їх освітньої траєкторії. Викладання дисциплін забезпечене матеріально-технічними засобами, достатніми для досягнення заявлених результатів навчання ОП. Більшість аудиторій навчального корпусу, в якому проходить навчання за ОП, обладнано сучасними мультимедійними комплексами (проектор, комп'ютер, смарт-дошка), доступом до мережі Інтернет, фліпчартами тощо. Функціонують Центри компетентностей. Електронне середовище Університету включає систему електронного навчання (Moodle), Wiki-портал, електронний репозиторій, електронний каталог, сервіси корпоративної електронної пошти, хмарні сервіси Microsoft тощо (<https://cutt.ly/rjvpekl>). До послуг здобувачів ОП сервіси Бібліотеки, платформа Цифрового кампусу (<https://digital.kubg.edu.ua/>), який об'єднує ресурси з цифрової освіти, науки, управління тощо.

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів студентів проводяться різноманітні анкетування, регулярні зустрічі зі представниками органів студентського самоврядування. Студенти мають можливість спілкуватися з керівництвом Університету, факультету, НПП безпосередньо чи через електронну пошту та соціальні мережі. Велике значення для виявлення інтересів і потреб студентів має діяльність студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням НПП та здобувачів вищої освіти, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. Питання безпеки є складовою Стратегії (програми) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018–2022 рр. (розділ X) <https://tinyurl.com/kubg-strat>. Єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначена у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/4kbFVqQ>) та інших документах, які оприлюднені на сайті Університету. Навчальні корпуси, у яких проходить навчання здобувачів, обладнано контрольно-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. Особливу увагу приділено забезпеченню інформаційної та кібербезпеки Університету: створено комплексну систему захисту інформації, проводиться постійне вдосконалення мережі.

Задля збереження психічного здоров'я співробітників Університету та здобувачів діє соціально-психологічна служба, у т.ч. «Допомога психолога онлайн» (<https://cutt.ly/Tkbf2uZ>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є складовими єдиної системи.

З питань організації освітнього процесу здобувачі можуть звертатись до кураторів академічних груп, навчального відділу, заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи, гаранта ОП. Здобувачі освіти контактують з НПП, іншими співробітниками Університету очно та через корпоративну електронну пошту. У перший місяць після зарахування на навчання для здобувачів створюються корпоративні електронні скриньки, які також використовуються для доступу до Цифрового кампусу Університету. Адреси електронної пошти всіх співробітників розміщено на сайті Університету. На сайті факультету права та міжнародних відносин є розділ «Студентам», що сприяє інформуванню здобувачів з питань освітнього процесу.

Інформаційна підтримка забезпечується своєчасним і системним наданням необхідної інформації про конференції, проекти, стажування, у т.ч. закордонні, різні соціальні заходи та можливість участі в них.

Сервісні послуги надає бібліотека Університету: тематичний підбір літератури, редагування списків літератури, підбір журналу для публікації, пошук літератури з теми у Scopus та Web of Science, електронна доставка документів, індексування за УДК.

Соціальною підтримкою здобувачів опікується студентська профспілка Університету і заступник декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи. За необхідності студентам надається місце в гуртожитку. Здобувачі, що належать до певних соціальних категорій, за погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, переводяться на навчання за кошти регіонального бюджету та можуть отримувати академічну або соціальну стипендію. В Університеті функціонує соціально-психологічна служба, є можливість звернутися за допомогою психолога онлайн <https://tinyurl.com/dop-online>. Велика увага приділяється створенню умов для осіб з особливими освітніми потребами. Університет активно сприяє працевлаштуванню студентів: створені рубрики «Випускникам» та «Працевлаштування» з актуальною інформацією про вакансії; за підтримки Департаменту освіти і науки КМДА

щорічно проводяться «Ярмарки вакансій».

Документи, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти, розміщені на сайті університету у розділі «Реєстр нормативної бази» <https://tinyurl.com/kubg-norm>.

На початку 2021 р. гарантом ОП було проведено опитування серед здобувачів ОП щодо рівня задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою; за результатами цього опитування понад 70 % опитаних відповіли, що вони задоволені відповідними видами підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особливості зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами визначаються в Правилах прийому на навчання до Київського університету імені Бориса Грінченка. Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Для потреб актуальних та потенційних здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами пристосована інфраструктура будівель навчальних корпусів. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою: вул. Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання за ОП «Право», облаштоване безбар'єрне освітнє середовище та встановлена горизонтальна платформа з похилим підйомом. Корпус також обладнаний ліфтами та пандусами. Для врахування потреб здобувачів та надання їм додаткової підтримки створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/ukrO1ys>). Згідно з концепцією діяльності Центру, підтримка має бути технічною, психологічною, педагогічною та соціально-педагогічною. Веб-сайт Університету адаптовано для людей з особливими освітніми потребами. Для незрячих (слабозорих) здобувачів застосовуються усні форми проведення поточних і підсумкових форм контрольних заходів. Серед здобувачів вищої освіти ОП «Право» особи з особливими освітніми потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією) регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<https://cutt.ly/AkrO4Jf>). Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в Університеті середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, принижень честі та гідності особи. Університет не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України, Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії та цінностям Університету. Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків, а також поведінки, що пов'язана з освітнім процесом або виконанням посадових обов'язків.

В зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг. Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики, персональний склад та строк повноважень, якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з-поміж здобувачів освіти.

Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету (<https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/protydiia-dyskryminatsii.html>) та на сторінці Факультету.

У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційній веб-сторінці Університету (<https://tinyurl.com/kubg-diskr>) та на сторінці Факультету розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників та здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті.

Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на радника ректора з правових та кадрових питань.

Під час реалізації ОП «Право» випадків скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм <https://tinyurl.com/yxs6pnb7>, затвердженими рішенням Вченої ради Університету від 29.03.2018 р. (протокол № 3) та введеними в дію наказом ректора № 206 від 29.03.2018 р.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП є важливим складником системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті. Перегляд й оновлення ОП відбуваються з урахуванням періоду акредитації ОП, затвердження стандартів вищої освіти та професійних стандартів, висновків і пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти, стратегії (програми) розвитку Університету тощо.

Внесення змін до навчального плану ОП щодо уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю відбувається за обґрунтованим поданням робочої (проектної) групи, погодженим із Науково-методичним центром стандартизації та якості освіти.

У 2020 р. до ОП були внесені зміни (затверджено рішенням Вченої ради факультету права та міжнародних відносин від 22.09.2020 р. протокол № 7): компоненти «Переддипломна практика» та «Захист бакалаврського проекту» було виключено; змінено компонент «Виробнича практика (місцеві органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)» в частині збільшення кількості кредитів, що відводяться на нього (було 15, стало 25,5); назву компоненту ОА.2 викладено в такій редакції: «Атестаційний екзамен з галузей права». Зміни були зумовлені затвердженням Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня та приведенням у відповідність до Стандарту форми атестації для здобувачів ОП 2017 року.

В 2020 р. було також затверджено Нову редакцію ОП (рішення Вченої ради Університету від 24.09.2020 р., протокол № 8; введено в дію наказом № 540 від 24.09.2020 р.). В Новій редакції були враховані як положення Стандарту, так і відгуки та рекомендації стейкхолдерів, отримані протягом реалізації ОП.

Зміни внесено в:

- опис загальної інформації про ОП та уточнено мету ОП;
- перелік компетентностей випускника (приведено у відповідність до Стандарту),
- програмні результати навчання (приведено у відповідність до Стандарту),
- перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність (додано ОК «Інтегровані моделі знань і навичок з права»; змінено ОК ОДФ.21 (було: «Курсова робота за вибором з дисциплін ОДФ.8, ОДФ.9, ОДФ.11», стало: «Курсова робота за вибором з дисциплін ОДФ.8, ОДФ.9, ОДФ.15»); змінено ОК «Виробнича практика (місцеві органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)» (ОП.4) щодо кількості кредитів на нього); формулювання «спеціалізація» замінено на «тематичний блок»),
- форми атестації здобувачів вищої освіти (уточнені дані щодо присвоєння кваліфікації у розділі III Форма атестації здобувачів вищої освіти).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти долучені до процесу обговорення та внесення змін до ОП. Під час освітнього процесу здобувачі мають можливість висловлювати свої пропозиції під час спілкування з гарантом програми, НПП випускової кафедри та адміністрацією факультету. Здобувачі освіти, які входять до складу Вченої ради факультету, мають змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОП на відповідних засіданнях вченої ради Факультету. У 2020 р. випусковою кафедрою було проведено анкетування серед здобувачів 2-4 курсів ОП (квітень) та онлайн зустрічі зі здобувачами (квітень, вересень), на які була долучена випускниця попередньої ОП, нині здобувачка магістерської програми «Право». Результати анкетування та онлайн зустрічей були розглянуті та обговорені на засіданнях випускової кафедри (24.04.2020, протокол № 11; 17.09.2020, протокол № 2) та враховані при розробці змін до ОП та Нової редакції ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до статуту Університету, Положення про Факультет права та міжнародних відносин, Положення про студентське самоврядування в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://kubg.edu.ua/resursi/normativni-dokumenty/reiestr-normativnoi-bazy.html>) представники студентського самоврядування беруть участь в процесах та процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме:

- в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій;

- у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти;

- вносять пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, навчальних планів і програм, тощо.

Одним з механізмів залучення представників студентського самоврядування є участь в роботі органів колегіального управління Університету. Так, до складу Вченої ради Факультету за посадами входять голова ради студентського самоврядування Факультету та голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету. Враховуючи, що питання розробки, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданні Вченої ради, можна констатувати, що представники органів студентського самоврядування регулярно беруть участь в ключових процесах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються на Факультеті.

Студенти ОП «Право» входять до складу студентської ради Факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її

якості

Для Університету зв'язок з роботодавцями та систематичний моніторинг ринку праці є пріоритетом. Завдяки цьому досягається високий рівень конкурентоспроможності його випускників у фаховій спільноті. Роботодавці мали змогу сформулювати пропозиції щодо змісту ОП на спільних заходах факультету, під час проходження практик студентами та звітних конференцій за результатами практик; під час укладання договорів про проходження практики; при укладенні меморандумів про співпрацю (приклади: <https://cutt.ly/ozXQtwF> ; <http://surl.li/prlx>). Роботодавці звертали увагу на потребу максимально якісного забезпечення формування таких компетентностей, як вміння аналізувати проблемні правові ситуації та формувати конкретні рекомендації щодо шляхів їх вирішення; складати проекти юридичних документів. Це було враховано в змісті ПРН 21-23. На факультеті створена Рада роботодавців (протокол Вченої ради факультету № 1 від 20.01.2021 р). З метою з'ясування відповідності вимогам ринку праці рівня фахових компетентностей випускників кафедри було проведено анкетування роботодавців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті сформовано чітку систему моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, що здійснюється відділом практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти: контроль і підбиття підсумків працевлаштування випускників; підготовка статистичної інформації, яка аналізується на засіданнях Вченої ради університету та фахівцями Департаменту освіти і науки КМДА (з метою корегування регіонального замовлення). На сайті університету створена рубрика «Випускникам», де розміщена, зокрема, Анкета випускника, яка дозволяє проводити періодичний моніторинг щодо працевлаштування випускників Університету. Випускова кафедра здійснює моніторинг працевлаштування випускників минулих років. Переважна більшість випускників працює за спеціальністю у державних органах, приватних структурах, наприклад: Вікулін Владислав Олександрович – помічник приватного виконавця Генного Дмитра Анатолійовича; Анісімова Саміра Василівна – секретар судових засідань Подільського районного суду міста Києва; Іщенко Олеся Олександрівна – юристконсульт ТОВ «Меднова»; Гаргун Сергій Сергійович – помічник юриста ТОВ «Юридична компанія «Унілекс Гарант»; Гордієнко Катерина Олександрівна – юрист ТОВ «Експертний центр права».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Право» протягом 2017-2020 років в Університеті було проведено:

- самоаналіз реалізації ОП;
- аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій за усі навчальні роки;
- анкетування студентів «Викладач очима студентів» (2017-2020 рр.);
- перегляд і оновлення робочих програм навчальних дисциплін і робочих програм практик;
- максимальне забезпечення ОК ОП відповідними ЕНК;
- систематичне підвищення кваліфікації НПП;
- оновлення складу НПП.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено. Освітній процес на ОП здійснюється на засадах компетентнісного, системного та практико орієнтованого підходів із застосуванням інтерактивних технологій, очного, комбінованого та дистанційного навчання, різних видів практик.

Результати опитування «Викладач очима студентів» виявив високий рівень задоволення здобувачів ОП викладанням на освітній програмі: середній бал за всіма категоріями – 4,71 з 5-ти можливих; найвище здобувачі оцінили етичність викладачів – 4,78 та знання предмету викладання – 4,76; гнучкість та емоційний інтелект – 4,71. Підсумки реалізації ОП будуть проаналізовані після першого випуску здобувачів. Також будуть враховані рекомендації експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами проходження акредитації.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Право» проходить первинну акредитацію.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Університет активно запроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення тощо. Учасники академічної спільноти Університету (адміністрація, НПП, слухачі підготовчих відділень, студенти, аспіранти, докторанти, тощо) змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема вони: обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення (на засіданнях кафедр та вченої ради Факультету, Вченої ради Університету); забезпечують викладання навчальних дисциплін на ОП на високому науково-теоретичному і методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі; розвивають у здобувачів самостійність, ініціативність, творчі здібності; формують у здобувачів освіти критичне мислення, креативність, ініціативність і підприємливість,

навички самопізнання, самоусвідомлення необхідності самоосвіти тощо; виховують осіб, які навчаються, у дусі патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України, тощо. Важливими чинниками змістовності залучення до внутрішньої системи забезпечення якості усіх учасників академічної спільноти є корпоративний стандарт Університету та Кодекс корпоративної культури Університету.
<https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporativna-kultura-universytetu.html>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ЗЯО) в Університеті становить цілісну багатокомпонентну систему і провадиться на двох рівнях.

На первинному рівні внутрішнє ЗЯО здійснюють члени проектної групи, які відповідають за розроблення, перегляд та оновлення змісту ОП, та група її забезпечення, члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають за реалізацію ОП. Цей рівень координує та контролює гарант ОП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. До цього рівня долучаються завідувач випускової кафедри, директор інституту/ декан факультету та його заступники.

На вторинному рівні моніторинг якості освіти забезпечують проректор з науково-методичної та навчальної роботи, проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної та міжнародної діяльності (у їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють НМЦ стандартизації та якості освіти; НМЦ акредитації та ліцензування; НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм; НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти).

Так, на первинному рівні на чолі з гарантом забезпечуються організація та реалізація процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а на вторинному здійснюється координація, загальне керівництво, контроль внутрішнього ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО: Статут Університету Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-regul>; Правила внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>; Кодекс корпоративної культури <https://tinyurl.com/kodeks-korp>; Корпоративна угода про участь у розбудові Університету <https://tinyurl.com/KUBG-korp-agree>; Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://tinyurl.com/kubg-phd-pro>; Положення про ректорат <https://tinyurl.com/kubg-rector>; Положення про кафедру <https://tinyurl.com/kubg-depar>; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>; Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів вищої освіти Університету <https://tinyurl.com/kubg-integrity>. Решта документів, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази <https://tinyurl.com/kubg-norm>. В залежності від мети та змісту документів вони проходять обговорення на Вченій раді Факультету права та міжнародних відносин, Вченій раді Університету, на загальних зборах трудового колективу тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram/pershyyi-bakalavrskyi-riven-vyshchoi-osvity.html#osvitno-profesiina-prohrama-pravo-spetsialnosti-081-pravo-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-proiekt>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-49-17/navchalno-metodychna-robota/osvitni-prohramy-ta-navchalni-plany.html>

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/fpmv/2018/OP_bak_PR.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами освітньої програми є:

Практико-орієнтована спрямованість ОП: активне залучення роботодавців та фахівців-практиків до освітнього

процесу, наявність Центрів компетентностей та достатньої кількості баз практики.
Акцент на формуванні широкого спектру фахових компетентностей, що розширює можливості для працевлаштування (випускник може претендувати на місце роботи за фахом як в органах державної влади, місцевого самоврядування, так і в приватних структурах).
Висококваліфікований науково-педагогічний склад, що має наукові ступені та вчені звання за відповідним фахом, досвід роботи у юридичній сфері.
Створення можливостей для підвищення кваліфікації викладачів, в тому числі шляхом апробації наукових досліджень на форумах, конференціях фахового спрямування.
Матеріально-технічна база, що дозволяє підтримувати високу якість освітнього процесу.
Студентоцентрованість в організації освітнього процесу, створення умов, максимально сприятливих для особистісного і фахового зростання кожного здобувача.
Використання сучасних інтерактивних методів навчання та забезпечення умов для об'єктивного оцінювання навчальних досягнень.
Наявність сертифікованих ЕНК та інших інструментів для забезпечення ефективного процесу навчання; постійний обмін інформацією як між викладачем і студентом, так і між студентами шляхом використання платформи Moodle.
Можливості залучення здобувачів програми до наукової діяльності (форуми, конференції, семінари тощо).
Чіткість і зрозумілість політики дотримання академічної доброчесності.
Слабкими сторонами освітньої програми є:
Потреба у збільшенні активності викладачів та здобувачів вищої освіти у сфері міжнародної академічної мобільності.
Потреба у збільшенні публікацій НПП у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

Упродовж найближчих трьох років намічено зосередитися на найважливіших проблемах, від розв'язання яких залежить удосконалення ОП, а саме на поліпшенні якості освіти і зміцненні зв'язку з ринком праці. Для цього передбачена низка заходів:

- стимулювання активності викладачів та здобувачів вищої освіти у сфері міжнародної академічної мобільності;
- стимулювання збільшення кількості публікацій НПП у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science;
- подальше залучення роботодавців до освітнього процесу (систематичне проведення гостьових лекцій, майстер-класів юристів-практиків, які працюють в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, приватних структурах);
- посилення моніторингу вимог ринку юридичних послуг;
- подальший розвиток Центрів компетентностей, а саме поповнення їхньої інформаційно-ресурсної бази, продовження упровадження у їхню роботу інноваційних освітніх технологій, насамперед, електронного навчання (e-learning);
- подальше удосконалення індивідуальної співпраці викладачів зі студентами через заохочення публікацій у співавторстві;
- стимулювання кожного викладача до професійного самовдосконалення на засадах безперервності навчання (Lifelong learning), з приділенням особливої уваги фаховому стажуванню, а також участі у грантових програмах;
- подальше удосконалення навчально-методичного забезпечення дистанційної електронної форми навчання в Moodle (постійне оновлення сертифікованих та сертифікація нових ЕНК).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Огнев'юк Віктор Олександрович

Дата: 18.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	навчальна дисципліна	<i>Інформаційне право.pdf</i>	JZaKDb7oeFOEsiTB5y3A6JO2sC/V8e9UySRAvxFUUdo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі практичної юриспруденції (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsentry-kompetentnostei/565-tsentr-praktychnoi-iurysprudentsii.html) у форматі тематичних дискусій, виконання практичних завдань.
Інформаційне право та ІКТ в галузі права (ІКТ в галузі права)	навчальна дисципліна	<i>!!!IKT v galuzi prava.pdf</i>	PsTOh1PgXOzeUQFIozQXugEBcu4+ffJegxSA1hYbjlw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі юридичної деонтології (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsentry-kompetentnostei/564-tsentr-yurydychnoi-deontolohii.html) у форматі тематичних дискусій, роботи з системами «Ліга-Закон», «Інфодиск: Законодавство України», «Мега-НАУ», «Інфодиск».
Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.5, ОДФ.7, ОДФ.12	курсорова робота (проект)	<i>Методичка_курсорова роботи_2020_1.pdf</i>	gBM5tArvlicGf5V0955qUn3d5wCuzhWIK8CgC/cd7ns=	Для роботи з науковою літературою надається доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier. Захист курсової роботи проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Курсорова робота за вибором з дисципліни ОДФ.8, ОДФ.9, ОДФ.11	курсорова робота (проект)	<i>Методичка_курсорова роботи_2020_1.pdf</i>	gBM5tArvlicGf5V0955qUn3d5wCuzhWIK8CgC/cd7ns=	Для роботи з науковою літературою надається доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier. Захист курсової роботи проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Навчальна практика (ознайомча / без відриву)	практика	<i>Programa practiki-Navchalna practica.pdf</i>	K9c+x9YIOczIQx7sJR9Ylfk9bq2jYoMvgaYoFTLbemI=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань.
Виробнича практика (виконавчі та самоврядні органи)	практика	<i>Programa praktyky Vyrobnuha practica-vykonavchi ta samovriadni</i>	WutWFgfnLCfT8EU5SefHY5n598uZU7FMLAtQ2Ifv9fU=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань.

		<i>organu.pdf</i>		
Виробнича практика (судові та правоохоронні органи)	практика	<i>Programa practiki-Vurobnycha practica-Sudovi ta praoohoronni organu.pdf</i>	aAaRdYVzQVqiAPlZsGwi8pGzuQhF2ufo7smB5QP4Orc=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань.
Виробнича практика (місцеві органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)	практика	<i>Vyrobnycha praktyka.pdf</i>	ACBr+ZgqJyEJeJKB FwhiiQTVVUSUqXW1e vJZ23ECw3Zc=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань.
Атестаційний екзамєн з галузей права	підсумкова атестація	<i>Programa_atestacino_ekzameni_z_galuzei_prava.pdf</i>	SQQdhqFDOyIC9VOj IZMwfp0Iu5R++Zez TorBmodA7TY=	Проведення атестаційного екзамєну з галузей права в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART- дошка, комп'ютер), або в середовищі Moodle в умовах дистанційного навчання.
Місцеве самоврядування в Україні	навчальна дисципліна	<i>Misceve samovriaduvannia v Ukraini.pdf</i>	ZpCLxt/UrRADcOR ECNGO6pyDc/lsVjci cZ+bTG713Ck=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі місцевого самоврядування (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsestry-kompetentnostei/566-tsentr-mistsevoho-samovriaduvannia.html) у форматі тематичних дискусій, розгляду кейсів, складання проектів документів.
Конституційно-правові основи та гарантії місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	<i>Правов.стат.меритор.громад.-Місцеві ОБВ-Юр.відпов.субект.муніцип.правовідносин.pdf</i>	Eot+LjjwT4vk1o2QL FHBYqOxNcVuE3UV7mGFwvp2sw8=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі місцевого самоврядування (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsestry-kompetentnostei/566-tsentr-mistsevoho-samovriaduvannia.html) у форматі тематичних дискусій, розгляду кейсів, складання проектів документів.
Правове регулювання громадських об'єднань	навчальна дисципліна	<i>pravove reguluvannia gromadskych obiednan.pdf</i>	dejlalg2RbtEEfEe/Kk b6kghyvz9HrrGY9TX IGBBvuw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Адміністративні послуги в органах місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	<i>Administratyvny poslugy v organah miscevoho samovriaduvannia.pdf</i>	rRnDu2CeMF2yZo5y pPnM9vclXI8sDyaxa UDoXIIIRrUY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Правове регулювання надання житлово-комунальних послуг	навчальна дисципліна	<i>Pravove reguluvannia nadannia zhitlovo-komunalnih poslug.pdf</i>	Vh7ecoSgEZ+qPyaU /HDVsmLrw1X1+Wj qycQh13x8zR4=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Право соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Pravo socialnogo zabezpechennia.pdf</i>	PVd+MRYynqVPSKS 7UNwZQLoIop3/AD HiYv6ibFuLAUw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Тендерне право	навчальна	<i>Tenderne pravo.pdf</i>	ZQKWPTth2FQQ4H1	Всі заняття проводяться в

	дисципліна		Y4CDMVT0EdGicco RrHfgM54BEyRMA=	аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові засади місцевого оподаткування)	навчальна дисципліна	<i>Pravovi zasady mistseвого opodatkuвання.pdf</i>	rykApAioXnbp+V3/d TxGTkqx9u7t8vRon dli6fxHzRo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення функціонування суб'єктів господарювання»	практика	<i>Vyrobnycha praktyka-zi specializac.-pravove zabezpech.subiektiv gospodaryвання.pdf</i>	01w6cpgg9ARhdf3l2 uHovHAW5dztKwO KDCEqyp7rIvc=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань.
Господарсько-правова відповідальність	навчальна дисципліна	<i>Gospodarsko-pravova vidpovidalnist.pdf</i>	BKuvMNBouQh55LU O66kRQgzwt49nm h6a0oYtZCCbnI=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>Pravo intelektualnoi vlasnosti v sferi gospodarskoi dialnosti.pdf</i>	wMYfBWrAAAt2UyKJ nxHkBjxqov9OzZEk omr9q3vnDGPQ=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Страхове право)	навчальна дисципліна	<i>Strahove pravo.pdf</i>	XeZydgqcVnWtCPKY U9uCt5xg5ua47iCqr R4CMP6fnbw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Банківське право)	навчальна дисципліна	<i>Bankivske pravo.pdf</i>	s4TMCLp0Cy2vW8x E2NQKF7CVpquVR waXYQqqd34nQI=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Договори в сфері господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>!!!Dogovory v sferi gospodarskoi dialnosti.pdf</i>	eEuzx+J6OnC9fKxor skelJrntkvReflh67Lg1 duFupM=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	навчальна дисципліна	<i>Інформаційне право.pdf</i>	JZaKDb70eFOEsiTB 5y3A6JO2sC/V8e9Uy SRAvxFUUdo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі практичної юриспруденції (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsentry-kompetentnostei/565-tsentr-praktychnoi-iurysprudentsii.html) у форматі тематичних дискусій, виконання практичних завдань.
Оподаткування та митне право (Правові засади оподаткування бізнесу)	навчальна дисципліна	<i>Pravovi zasady opodatkuвання businesy.pdf</i>	k1SrarVUmnOIIQzH Q2SLviX6QMxLGbo dpJA4ayv76Zg=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Конкурентне право (Антимонopol'не право; Тендерне право)	навчальна дисципліна	<i>Антимонopol'не Тендерне право.pdf</i>	fK3uuJJYSVASpjGko lFaMYUUVrwTBBYPT gqZVoSY/22E=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі бізнес-права (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsentry-kompetentnostei/567-

				<i>tseotr-biznes-prava.html</i>) у форматі тематичних дискусій, розгляду кейсів, виконання практичних завдань.
Інвестиційне право	навчальна дисципліна	<i>!!!Investuciine pravo.pdf</i>	XQSwa8Gum1PvyzpfovzIAGpGwudR99QpmEVDyozS+Vc=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Корпоративне право	навчальна дисципліна	<i>Corporatyvne pravo.pdf</i>	SoJ+IDR1oHfJGJS+96BX21RzsBjJn1dd8lj3HX17y+8=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Дозвільні процедури в сфері господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>Dozvilni proceduty v sferi gospodarskoj dialnosti.pdf</i>	v9cMsuOyo1F7v7Ri24TghHu1MamFIzP3A9gQZK6xuok=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення комунального врядування»	практика	<i>Vyrobnycha praktyka-zi speciainosci-komunalne vriadvanniia.pdf</i>	5YeQF9692CEGtR9GJMbqQ/9U/Fd7nKShAm4uYKGfkKY=	Практика здійснюється на базі практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань.
Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)	навчальна дисципліна	<i>!!!Pravove reguluvanniia miscevuh budgetiv.pdf</i>	t5vn33XoyVocuAzJMkkbxquyyz3sh2xBt03IniIibqE=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Оподаткування та митне право (Митне право)	навчальна дисципліна	<i>Mytne pravo.pdf</i>	boxTDanG7JIqFWD6nyM5RWsUfKrN2za+QfeGd9oaBac=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	навчальна дисципліна	<i>Основи права ЄС.pdf</i>	3wD/05aZMSteipi3QhXIFnxadogDLbrzDtvikfKX9KI=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	навчальна дисципліна	<i>Основи права ЄС.pdf</i>	3wD/05aZMSteipi3QhXIFnxadogDLbrzDtvikfKX9KI=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Римське приватне право (Латинська мова (юридична фразеологія))	навчальна дисципліна	<i>Латинська мова.pdf</i>	OJqMBiMcZIT9N2864GRj47Vxcr99XAQ07aeAx+4esRg=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Українські студії (Історія української культури)	навчальна дисципліна	<i>Історія української культури.pdf</i>	xLVwKky6UIFbKGDJjiW6m+aIgtFiRWgh2Gl6GoRQ1ms=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Українські студії (Культура усного і писемного мовлення (українська))	навчальна дисципліна	<i>Культура усного та писемного мовлення-українська.pdf</i>	oYTHoEb34uWcRuAlh5GKeqFluR4F/+N3jmydeLrb7PQ=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Філософські студії (Логіка)	навчальна дисципліна	<i>Logica.pdf</i>	2/BMiBTg4jFFrPoDFbhXHsWRYv9xwMSCa8ptelbB3PU=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Філософські студії (Філософія)	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	lEjeIap3wyfyypUyud evVxBKi8XAYf+gpgiApIzSP6A=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами

				(проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова.pdf</i>	QTzqJT3ItTqMRZT1k+6qjGBawk3z4CW13dEq9JPdUYw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова.pdf</i>	QTzqJT3ItTqMRZT1k+6qjGBawk3z4CW13dEq9JPdUYw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fizyczne vyhovanniia.pdf</i>	TQmQqqZkdnb8JjUkWcgmzYvHJO7ghRyi d2n6xFwdvfl=	Заняття проводяться в спортивних залах Університету.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fizyczne vyhovanniia.pdf</i>	TQmQqqZkdnb8JjUkWcgmzYvHJO7ghRyi d2n6xFwdvfl=	Заняття проводяться в спортивних залах Університету.
Вступ до юридичної професії (Юридична деонтологія)	навчальна дисципліна	<i>!!!Yuridichna deontologia.pdf</i>	rHv4zgC9oq8ncevIrc lqPjVLMueI5wlxtKJAL3eYZXc=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі юридичної деонтології (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsentry-kompetentnostei/564-tsentr-yurydychnoi-deontolohii.html) у форматі тематичних дискусій, виконання практичних завдань, конференцій, підготовки презентацій.
Вступ до юридичної професії (Юридична етика; Юридична психологія; Ораторське мистецтво)	навчальна дисципліна	<i>Vstup do yuridichnoi profesii-yur.etuca.-yur.psihol.-orator.mystectvo.pdf</i>	PY1/+xRnecGrTvEKqIDTKneOqe6/fYN3nPSb1ujuXQw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі юридичної деонтології (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsentry-kompetentnostei/564-tsentr-yurydychnoi-deontolohii.html) у форматі тематичних дискусій, виконання практичних завдань, підготовки презентацій.
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	<i>Teorria derzhavy i Prava.pdf</i>	Wi7qA1dhqUgffQL/YDtcarDU4KFh1lwY9brIsi/LiY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі юридичної деонтології (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsentry-kompetentnostei/564-tsentr-yurydychnoi-deontolohii.html) у форматі тематичних дискусій, конференцій, виконання практичних завдань, підготовки презентацій.
Історія держави і права (Історія держави і права України; Історія держави і права зарубіжних країн)	навчальна дисципліна	<i>ІДПУ-ІДПЗК.pdf</i>	YGYCd+BrdEoODH A7/VqYL1zlxTfGkRzv YMTX/Jy7X3A=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі юридичної деонтології

				https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsentry-kompetentnostei/564-tsentr-yurydychnoi-deontolohii.html) у форматі тематичних дискусій, виконання практичних завдань, підготовки презентацій.
Історія держави і права (Історія вчень про державу та право)	навчальна дисципліна	<i>!!!Istoriia vchen pro derzhavy i pravo.pdf</i>	CBljBNAUS+tw9LyKFWenBreqDhhnT7fVLwUiqrS9eFo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі юридичної деонтології (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsentry-kompetentnostei/564-tsentr-yurydychnoi-deontolohii.html) у форматі тематичних дискусій, виконання практичних завдань, підготовки презентацій.
Римське приватне право (Римське приватне право)	навчальна дисципліна	<i>Rymske pryvatne pravo.pdf</i>	FUfboSU/D8mkmSn1u5eayR4O4JcChojQtjWn5lr3CSM=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі юридичної деонтології (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsentry-kompetentnostei/564-tsentr-yurydychnoi-deontolohii.html) у форматі тематичних дискусій, виконання практичних завдань, підготовки презентацій.
Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне приватне право.pdf</i>	qe4K7NWDmEuKhxHh3Fqif5HRFz1ROMWADH6qi+yttwA=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Конституційне право України	навчальна дисципліна	<i>!!!Konstutuciine pravo.pdf</i>	T9rK+19IDKQo68MbWbcJdGHCW/yAkFKMquHQcKCFyW=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі юридичної деонтології (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsentry-kompetentnostei/564-tsentr-yurydychnoi-deontolohii.html) у форматі тематичних дискусій, конференцій, круглих столів, розгляду кейсів, підготовки презентацій.
Муніципальне право	навчальна дисципліна	<i>!!!Municipalne pravo.pdf</i>	s+XUsthV5LNsEgI+ud/VZKH762PVY5IjKoLQL7O53pw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі місцевого самоврядування (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsentry-kompetentnostei/566-tsentr-mistsevoho-samovriadiuvannia.html) у форматі тематичних дискусій, розгляду кейсів, складання проектів документів.
Міжнародне право (Міжнародне публічне)	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне публічне право.pdf</i>	E8oHmoix/4ig/jXcTrUjH3olySSTHoLDM	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані

право)			3oTGTCgh5Y=	мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Система судових і правоохоронних органів	навчальна дисципліна	<i>Sistema sudovih i pravooohoronyh organiv.pdf</i>	FDPIyxhMak1yi3GEs nUSg+nNgKn+az838 ObeQnouZBs=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі юридичної деонтології (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tseentry-kompetentnostei/564-tseentr-yurydychnoi-deontolohii.html) у форматі тематичних дискусій, розгляду кейсів, підготовки презентацій.
Кримінальне процесуальне право	навчальна дисципліна	<i>Кримінальне процесуал.право.pdf</i>	LSDn9u/s4dE7ixrMn jajcKuDfZts8StaiQoJ yFLCjQA=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі практичної юриспруденції (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tseentry-kompetentnostei/565-tseentr-praktychnoi-iurySprudentsii.html) у форматі тематичних дискусій, розгляду кейсів, виконання практичних завдань, складання проектів документів.
Кримінальне процесуальне право	навчальна дисципліна	<i>Кримінальне процесуал.право.pdf</i>	LSDn9u/s4dE7ixrMn jajcKuDfZts8StaiQoJ yFLCjQA=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі практичної юриспруденції (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tseentry-kompetentnostei/565-tseentr-praktychnoi-iurySprudentsii.html) у форматі тематичних дискусій, розгляду кейсів, виконання практичних завдань, складання проектів документів.
Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>!!!Kriminalne pravo.pdf</i>	dy6gkzMRr8B1/OeO ourdbc2OK5956Z+j4 RBN8LcHyQE=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі практичної юриспруденції (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tseentry-kompetentnostei/565-tseentr-praktychnoi-iurySprudentsii.html) у форматі тематичних дискусій, розгляду кейсів, виконання практичних завдань.
Фінансове та податкове право	навчальна дисципліна	<i>Фін.та податкове право.pdf</i>	eYkjUiR+obZe9znrg9 uWojVlf5/IczXGOP JTRqmCKG4=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі практичної юриспруденції (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tseentry-kompetentnostei/565-tseentr-praktychnoi-iurySprudentsii.html) у форматі

				тематичних дискусій, розгляду кейсів, складання проектів документів
Університетські студії (Лідерствослужіння)	навчальна дисципліна	<i>Лідерствослужіння.pdf</i>	n4Gney1dj7hwJvgDyBdK2fF8xiy5Sz9lNFeoH/8PdGA=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Адміністративне судочинство	навчальна дисципліна	<i>Administrativne sudochynstvo.pdf</i>	gZw6VFJPovKVXlnR9X3nudGcQKBtL/picluJYUAAAC3M=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Екологічне та земельне право	навчальна дисципліна	<i>Екологічне і земельне право.pdf</i>	akQ+6RtPkRADN09u7vLjWNocHd8kNi5J38BSurxeVuc=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Трудове право	навчальна дисципліна	<i>!!!Trudove pravo.pdf</i>	a4R3aVlKp1Q4lteDD9YQEEkc8qzSvB3RG9zsiIC6DpY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі практичної юриспруденції (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsentry-kompetentnostei/565-tsentr-praktychnoi-iurysprudentsii.html) у форматі тематичних дискусій, розгляду кейсів, виконання практичних завдань, складання проектів документів.
Господарське та господарське процесуальне право	навчальна дисципліна	<i>Господар.право-Господар.процес.право-Досуд.врегул.господар.спорів.pdf</i>	8Ck5moQ2OErF2ieYlgr2BqQMnglMpg/mV8w57T5V5vE=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Цивільне процесуальне право	навчальна дисципліна	<i>Цивільне процесуальне право.pdf</i>	70YMdiaWe2rM/AcHvA1rt1T14R6gfdJkfoIZFoXGgdE=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі практичної юриспруденції (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsentry-kompetentnostei/565-tsentr-praktychnoi-iurysprudentsii.html) у форматі тематичних дискусій, розгляду кейсів, виконання практичних завдань, моделювання судових засідань, складання проектів документів.
Цивільне та сімейне право (Сімейне право)	навчальна дисципліна	<i>Simeine pravo.pdf</i>	DSwSSOETHHwnd3tkSVvjdzVEmLC9XyPCFT0+CU1x4w=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі практичної юриспруденції (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsentry-kompetentnostei/565-tsentr-praktychnoi-iurysprudentsii.html) у форматі тематичних дискусій, розгляду кейсів, виконання практичних завдань, складання проектів документів.
Цивільне та сімейне	навчальна	<i>Civilne pravo.pdf</i>	lu6vLKlernieDOLxRk	Всі заняття проводяться в

право (Цивільне право)	дисципліна		QiWUo/poPhYWO3 YD9i5W39R2g=	аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі практичної юриспруденції (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsestry-kompetentnosti/565-tsestry-praktychnoi-iurysprudentsii.html) у форматі тематичних дискусій, розгляду кейсів, виконання практичних завдань, складання проектів документів.
Адміністративне право	навчальна дисципліна	!!!Administrativne pravo.pdf	wLWQr6prZbg1Lu0o XPwL4AFbXvjEiWw C2KDNqCpk7pE=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі практичної юриспруденції (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsestry-kompetentnosti/565-tsestry-praktychnoi-iurysprudentsii.html) у форматі тематичних дискусій, розгляду кейсів.
Університетські студії (Я – студент)	навчальна дисципліна	Ja - student.pdf	f6de8aZE9HafIUZAy 1GMFjmL+JkiI8HfO Ho8ypaXYJo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Заняття проводяться також в Центрі компетентностей – Центрі юридичної деонтології (https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsestry-kompetentnosti/564-tsestry-yurydychnoi-deontolohii.html) у форматі тематичних дискусій, вирішення практичних завдань, підготовки презентацій.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
316054	Рябець Катерина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом кандидата наук ДК 044025, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 022769, виданий 30.06.2009	15	Університетські студії (Лідерствослужіння)	Наявність профільної освіти (Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2000 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист). Наявність наукового ступеня та вченого звання (кандидат юридичних наук, 2007 р., 12.00.07 – адміністративне право і процес, інформаційне право, фінансове право; тема

дисертації «Адміністративно-правове регулювання екологічної діяльності»; доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, 2009 р.).
Значний досвід викладання в ЗВО.
Наявність монографії:
Рябець К. А. Політико-правові засади публічного управління у галузі водного господарства України : монографія / К. А. Рябець. – Одеса : “Друкарський дім”, 2019. – 304 с.
Наявність інших наукових праць:
Рябець К. А. Політико-правові засади організаційної структури публічного управління в Україні (на прикладі державних органів загальної компетенції у галузі водного господарства).
Публічне адміністрування: наукові дослідження та розвиток : електрон. наук. журн. ЧНТУ. 2018. № 2(6). С. 65–73. URL: <http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/17980/7.pdf?sequence=1&isAllowed=y>;
Рябець К.А. Політико-правове забезпечення публічного управління у сфері охорони та використання трансграничних вод в Україні // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2019. – № 1. – С. 129-136;
Рябець Е. А. Проблемы и пути оптимизации деятельности органов публичного управления Украины по обеспечению качества питьевой воды : политико-правовой аспект. Публичное управление : науч. журн. АГУ РА. Ереван : АГУ РА, 2018. № 1. С. 27–35;
Рябець К. А. Оптимізація політико-правових засад публічного управління в галузі водогосподарських відносин у контексті соціально-економічного розвитку сільських

територій / К. А. Рябець // Становлення механізму публічного управління розвитком територій як пріоритет державної політики децентралізації : збірник наукових праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (28-29 листоп. 2019 р.). – Житомир : ЖНАЕУ, 2019. – С. 255-257;

Рябець К. А. Модель формування політико-правових засад публічного управління у галузі водного господарства України / К. А. Рябець // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2019. – № 6. – С. 80-85.

Є співавтором термінологічного словника «Публічне управління» / за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петрос. – Київ : НАДУ, 2018. – 224 с. (С. 55, 56, 68, 69, 113).

Завершила навчання в докторантурі Національної академії державного управління при Президенті України у 2019 р. (довідка від 08.10.2019 № 1/15-09-712). 23.12.2020 у Національній академії державного управління при Президенті України захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 - теорія та історія державного управління за темою "Формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України".

Підвищення кваліфікації / стажування: Лідерський модуль у Київському університеті імені Бориса Грінченка (06.04.2020 р.- 17.04.2020 р., 30 год., сертифікат № 1237);

Участь у виконанні науково-дослідних робіт за комплексним науковим проектом «Державне

						<p>управління та місцеве самоврядування» (державний реєстраційний номер 0199U002827) Національної академії державного управління при Президентові України (Довідка про участь у науково-дослідних роботах від 06 червня 2019 р. № 141). Участь у виконанні науково-дослідних робіт за комплексним науковим проектом «Державне управління та місцеве самоврядування» (державний реєстраційний номер 0199U002827) Національної академії державного управління при Президентові України (Довідка про участь у науково-дослідних роботах від 11 вересня 2019 р. № 155).</p>	
133215	Грицяк Ігор Андрійович	Професор, Суміщення	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 005043, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук КН 002614, виданий 04.06.1993, Атестат доцента ДЦ 001494, виданий 30.11.1995, Атестат професора 12ПР 005320, виданий 18.04.2008</p>	19	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	<p>Наявність профільної освіти (Київський орден Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1982 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист). Наявність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2002 р.; 12.00.02 – державне право та управління; адміністративне право; фінансове право, тема дисертації: «Правові та організаційні проблеми реалізації повноважень органів місцевого самоврядування»). Відповідність вченого звання (професор кафедри європейської інтеграції, 2008 р.). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність монографій (колективні праці): Грицяк І.А. Розділ II. Зародження, становлення та розвиток Європейського соціального організму// Бех В.П., Рябека О.Г. Фантом планетарного організму: погляд у майбутнє: Монографія; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова, 2015. – К. : МП «Леся», 2015.</p>

– 793 с. (С. 77-138);
Грицяк І.А. 3.1.
Правова система
Європейського Союзу
як основа
легітимізації
євроінтеграційних
процесів. 6.2.
Впровадження
європейських підходів
у національні системи
демократичного
врядування //
Трансформація
політико-
управлінських
відносин у державах
Центрально-Східної
Європи в процесі
європейської
інтеграції : уроки і
досвід для України.
Монографія / Кол.
авт.; за заг. ред. проф.
Д. І. Дзвінчука. –
Івано-Франківськ:
Місто НВ. 2013. – 488
с. (122-133; 373-388).
Наявність інших
наукових праць:
Грицяк І.А. Політико-
правові засади
державної політики у
сфері європейської та
євроатлантичної
інтеграції // Україна
дипломатична.
Науковий щорічник
// Випуск
чотирнадцятий. –
Київ : генеральна
дирекція з
обслуговування
іноземних
представництв. – 2013
р. – 1200 с. (С.641-
661);
Грицяк І.А.
Врядування на
регіональному рівні в
умовах європейської
інтеграції //
Аналітика і влада :
журн. експерт.-аналіт.
матеріалів і наук. пр.
Ін-ту пробл. держ упр.
та місц.
самоврядування Нац.
акад. держ. упр. при
Президентові
України. – К. : НАДУ,
2012. № 6. – 284 с.
(С. 144-149);
Грицяк І.А.
Децентралізований та
регіоналізований
унітаризм як нові
форми державного
устрою / Регіональна
політика і
децентралізація влади
в Україні в контексті
євроінтеграційних
процесів: Збірник
наукових праць / За
ред. Ю.С.
Шемшученка, І.О.
Кресіної. – К. :
Інститут держави і
права ім. В.М.
Корецького;

						<p>Київський університет права НАН України, 2015. – 216 с. (С. 98-100, 102, 137-145). Є членом постійних спеціалізованих вчених рад: Спеціалізована вчена рада К 08.893.02 Університету митної справи та фінансів (м. Дніпро); Спеціалізована вчена рада К 20.052.07 Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (м. Івано-Франківськ). Брав участь в атестації наукових кадрів: Офіційний опонент Коваль Н.В., тема її дисертації «Координаційні, консультативні, дорадчі та інші допоміжні органи і служби при Президентові України: конституційно-правовий аспект» (спец. 12.00.02 - конституційне право; муніципальне право, Наталія Вікторівна Коваль, Інститут держави і права Національної академії наук України. Київ, 2016). Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, кафедра порівняльного європейського права, з 27 березня по 27 квітня 2017 р. Довідка № 048/11-254 від 27.06.2017 р.; Лідерський модуль (19-20 квітня 2018, загальна кількість годин 30, Київський університет імені Бориса Грінченка, сертифікат 718Л від 25 квітня 2016).</p>	
365972	Каспрук Оксана Сергіївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом	0	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	Наявність профільної освіти (Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, спеціальність Міжнародне право. Кваліфікація: юрист-міжнародник). Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2020 р.; 12.00.11

спеціаліста,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
030402
Міжнародне
право, Диплом
спеціаліста,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
7.03010201
психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 055509,
виданий
26.02.2020

- Міжнародне право,
тема дисертації:
«Еволюція
міжнародно-
правового
регулювання
міжнародних
транспортних
коридорів»
Наявність монографії:
Каспрук О.С.
Особливості
міжнародно-
правового
регулювання
міжнародних
транспортних
коридорів. – Фенікс,
2020 – 180 с.
Наявність наукових
праць:
Каспрук О. С. Правові
основи економічної
дипломатії: виміри
сучасних
міжнародних
транспортних
правовідносин.
Науковий вісник
Дипломатичної
академії України.
Київ, 2015. Вип. 22. С.
184–189;
Каспрук О. С.
Проблеми правового
регулювання
міжнародних
мультимодальних
перевезень. Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин: зб. наук.
праць. Київ, 2015.
Вип. 126. С. 93–100;
Каспрук О. С.
Міжнародно-правові
аспекти проекту
«Один пояс, один
шлях». Актуальні
проблеми вітчизняної
юриспруденції : наук.
зб. / Дніпровський
нац. ун-т ім. Олеся
Гончара. Дніпро, 2017.
Вип. 5. С. 173–175.
Каспрук О. С.
Історико-правова
ретроспектива
взаємодії країн
уздовж Великого
шовкового шляху.
Науковий вісник
публічного та
приватного права.
2016. № 6. С. 222–224.
Каспрук О. С.
Еволюція впливу
Великого шовкового
шляху на розвиток
міжнародного права.
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Серія
«Юридичні науки».
Херсон, 2017. С. 134–
137.
Каспрук О. С.
Міжнародно-правові
основи
співробітництва в

						<p>рамках проекту «Нового Шовкового шляху». Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». Київ, 2015. Вип. 1 (43). С. 82–85.</p> <p>Наявний досвід практичної роботи за спеціальністю.</p> <p>Член Асоціації адвокатів України.</p> <p>Є практикуючим адвокатом</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування:</p> <p>Захист кандидатської дисертації, 2020 р.</p> <p>У Вищій школі адвокатури: сертифікат про підвищення кваліфікації за 2020 рік від 28.12.2020, сертифікат про проходження курсу Адаптаційний курс в професію адвоката для стажистів ВШ № 027308 від 25.05.2020.</p>	
363556	Удовенко Жанна Володимирів на	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 027177, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019849, виданий 03.07.2008	16	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	<p>Наявність профільної освіти (Національна академія внутрішніх справ України, 1998 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист).</p> <p>Наявність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2005 р.; 12.00.09 - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза, тема дисертації: «Криміналістичне забезпечення процесу доказування на досудовому слідстві»).</p> <p>Наявність вченого звання (доцент кафедри досудового розслідування, 2008 р.).</p> <p>Значний досвід викладання в ЗВО.</p> <p>Наявність навчальних посібників:</p> <p>Процесуальна документація: навч. посіб. / Ж.В. Удовенко, П.М.Павлик, Т.М. Кілічава, Л.М. Райх - 3-тє вид. перероб.- К. : Центр учбов. літер. – 2010 р.- 560 с.;</p> <p>Складання кримінально-процесуальних документів у досудовому провадженні. / Л.Д. Удалова, Ю.І. Азаров, Ж.В. Удовенко та ін. – К., КНТ,- 2013 р.- 376</p>

с.
Кримінальний процес
України: навч. посіб. /
Ж.В.Удовенко,
І.В.Басиста, В.І.
Галаган - К. : Центр
учбов. літер. - 2010 р.-
352 с.;

Криміналістика:
питання і відповіді:
навч. посібн. / А.В.
Кофанов, О.Л.
Кобилянський, Я.В.
Кузьмічов, Ж.В.
Удовенко, С.В.
Хільченко. – К. :
Центр учбов. літер. –
2011 р.- 280 с.;

Кримінальний процес
України: навч. посіб. /
Ж.В.Удовенко,
І.В.Басиста, В.І.
Галаган - 2-ге вид.
перероб - К. : Центр
учбов. літер. - 2012 р.-
328 с.

Наявність інших
наукових праць:
Сутність інформації
про особисте життя та
її види /
Ж.В.Удовенко //
Парадигма пізнання:
гуманітарні питання.
Науковий журнал. –
2014, – С.41-50;
Удовенко Ж. В.
Проблеми
забезпечення охорони
таємниці приватного
життя під час зняття
інформації з
транспортних
телекомунікаційних
мереж/ Наукові
записки
Національного
університету «Києво-
Могилянська
академія». Юридичні
науки, Т. 3 (2019).
С.120-126;
Удовенко Ж.В.
Звернення сторони
захисту до
інформаційних баз
криміналістичних
обліків у
кримінальному
провадженні/ Ж.В.
Удовенко // Сучасні
напрями розвитку
судової експертизи та
криміналістики : тези
доп. наук.-практ.
конф., присвяч.
пам'яті засл. проф. М.
С. Бокаріуса (м.
Харків, 20 груд. 2016
р.) / МВС України,
Харків. нац. ун-т
внутр. справ ; М-во
юстиції України,
Харків. НДІ суд.
експертиз ім. Засл.
проф. М. С. Бокаріуса.
– Харків : ХНУВС,
2016.– С.288-291;
Удовенко Ж.В.
Невтручання у
приватне життя при

						<p>провадженні деяких слідчих (розшукових) дій / Ж.В. Удовенко / Часопис НАУООА. Серія «Право».</p> <p>Електронне наукове фахове видання Національного університету «Острозька академія».</p> <p>Удовенко Ж.В. Забезпечення засади невторчання у приватне життя при проведенні обшуку житла чи іншого володіння особи / Ж.В.Удовенко, В. І. Галаган // Наукові записки Національного університету «Києво-Могилянська академія». – Юридичні науки, 2014.- Т.155. – С.114-117.</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Курси підвищення кваліфікації в Міністерстві освіти і науки України за темою «Основи тестології та розробки тестових завдань». м. Київ. 26–27 березня 2019 року. Сертифікат №27.2-74 від 27 березня 2019 р. (15 год);</p> <p>Курси підвищення кваліфікації в Київському університеті імені Бориса Грінченка за модулем «ІКТ». Сертифікат № 1091 від 8 листопада 2019 р. (30 год);</p> <p>Курси підвищення кваліфікації в Поліцейській школі детективів та працівників охорони «Bodyguard» м. Краків, Польща. Сертифікат від 10 жовтня 2017 р. (72 год).</p>	
242747	Нашинець-Наумова Анфіса Юрївна	Професор, Суміщення	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 007908, виданий 23.10.2018, Атестат доцента 12ДЦ 044845, виданий 15.12.2015	14	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	<p>Наявність профільної освіти (Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 2002 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: викладач правознавства, юрист).</p> <p>Відповідність наукового ступеня (доктор юридичних наук, 2018 р.; 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.</p>

Тема дисертації:
«Адміністративно-
правове забезпечення
інформаційної
безпеки суб'єктів
господарювання») та
вченого звання
(доцент кафедри
правознавства, 2015
р.).
Значний досвід
викладання в ЗВО.
Наявність
сертифікованого
електронного
навчального курсу з
дисципліни
«Інформаційне право
та ІКТ в галузі права»
(у співавторстві з
Байталюк О. М.,
протокол засідання
методичної комісії з
сертифікації ЕНК від
04.03.2021 № 2).
Наявність
монографій:
Нашинець-Наумова
А.Ю. Інформаційна
безпека: питання
правового
регулювання:
монографія. К.:
Видавничий дім
«Гельветика», 2017.
169 с.;
Нашинець-Наумова
А.Ю. Інформаційна
безпека суб'єктів
господарювання:
проблеми теорії та
практики
правозастосування:
монографія / під заг.
ред. д.ю.н. В.І. Курила.
Херсон: Видавничий
дім «Гельветика»,
2017. 386 с.;
Нашинець-Наумова
А.Ю. Правове
забезпечення
інформаційної
безпеки в закладах
вищої освіти України:
collective monograph:
Modern achievements
of EU countries and
Ukraine in the area of
law: Riga: Izdevniecība
«Baltija Publishing»,
2020. P. 2. 632 p.;
Наявність посібників:
Нашинець-Наумова
А.Ю. Практикум з
інформаційного права
: навчально-
методичний посібник
/ А.Ю. Нашинець-
Наумова. – К.:
Типографія
«Планета», 2014. – 28
с.;
Нашинець-Наумова
А.Ю. Основи
інформаційного
права: навчальний
посібник / Л.В.
Борець, А.Ю.
Нашинець-Наумова. –
К.: Вив-во «Сталь»,
2015. – 98 с.;

Нашинець-Наумова
А.Ю. Інформаційне
право: навчальний
посібник / А.Ю.
Нашинець-Наумова. –
К.: Київ. ун-т ім. Б.
Грінченка, 2020. – 136
с.;

Наявні наукові праці у
виданнях, що входять
до наукометричних
баз:

Nashynets-Naumova,
Anfisa и Buriachok,
Volodymyr и Korshun,
Natalia и Zhylytsov,
Oleksii и Skladannyi,
Pavlo и Kuzmenko,
Lidia (2020)
Technology for
information and cyber
security in higher
education institutions
of Ukraine
Інформаційні
технології і засоби
навчання, 77 (3). С.
337-354. ISSN 2076-
8184;

Хобби, Юлия и
Куракин, Александр и
Нашинець-Наумова,
Анфіса Юрїївна и
Ермакова, Анна и
Губка, Виктор (2020)
Реализация права
медицинских
работников на отдых в
контексте борьбы с
Covid-19: опыт КНР,
США, стран ЕС Revista
San Gregorio. Special
edition-2020 (42). С.
88-99. ISSN 1390-7247

Наявність інших
наукових праць:
Нашинець-Наумова
А.Ю. Технологія
забезпечення
інформаційної і
кібербезпеки в
зкладах вищої освіти
України / А.Ю.
Нашинець-Наумова,
В.Л. Бурячок, Н.В.
Коршун, О.Б.
Жильцов, П.М.
Складанний, Л.В.
Кузьменко //
Інформаційні
технології і засоби
навчання 2020 Том 77
№3 С. 337-354.
[online]. Available:
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/106> (WoS);
Нашинець-Наумова
А.Ю. До питання
щодо боротьби з
кібершпionaжем:
вивчення та
осмислення //
Актуальні проблеми
правознавства. Зб.
наук. праць.
Тернопіль, 2019. Вип.
1 (17). С. 126-132;
Нашинець-Наумова
А.Ю. Світовий досвід
законодавчої

						<p>регламентації режимів конфіденційної інформації // Підприємництво, господарство і право. Київ, 2019. №4. С. 166-171.</p> <p>Нашинець-Наумова А.Ю. Протидія комп'ютерній злочинності в кібернетичному просторі // Вісник кримінологічної асоціації України. Зб. наук. праць. Харків, 2019. № 1(20). С. 108-117;</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Стажування на кафедрі адміністративного права Юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Довідка про проходження стажування № 04/04 від 11.01.2017 р.; Проходження науково-педагогічного стажування у Вищій школі ім. Павла Влодковіч в Плоцьку (Польща, м. Плоцьк). Сертифікат, 12 травня 2019 р.; Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (05.11.2019-07.11.2019, 30 год., сертифікат № 1102); Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (15-16 вересня 2017, 30 год., сертифікат № 470Л).</p>	
94695	Байталюк Ольга Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство	19	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (ІКТ в галузі права)	<p>Наявність профільної освіти (Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 2005 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: викладач правознавства, юрист). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність сертифікованого електронного навчального курсу з дисципліни «Інформаційне право та ІКТ в галузі права» (у співавторстві з Нашинець-Наумовою А. Ю., протокол</p>

засідання методичної комісії з сертифікації ЕНК від 04.03.2021 № 2).

Наявність навчально-методичного посібника:
Байталюк О.М.
Основи правознавства: навч.-метод. посіб. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. – 104 с.

Наявність інших наукових праць:
Байталюк О.М.
Нормативно-правове регулювання інклюзивної освіти в Україні в контексті реформи освітнього законодавства.
Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права:
Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 15 листопада 2017 р. — Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка. С. 3-10.

Байталюк Ольга Михайлівна (2017)
Реалізація прав на освіту: міжнародний аспект
Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини : матер. регіон. наук.-практ. конф., 7 квіт. 2017 р.. С. 127-133.

Байталюк Ольга Михайлівна (2016)
Нормативно-правове регулювання інклюзивного образования в странах ЕС. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Асоціація з Європейським союзом: зарубіжний досвід для України". С. 145-151.

Байталюк Ольга Михайлівна (2016)
Конвенція ООН о правах ребенка, ее реализация в Украине: социальный аспект
Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичного круглого столу "Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства України". С. 101-106.

Наявність проведення інноваційних заходів в Київському

						<p>університеті імені Бориса Грінченка чи під його брендом: Навчально-методичний семінар «Формування критичного мислення в процесі викладання навчальних дисциплін», 12.10.2016, факультет права та міжнародних відносин Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації / стажування: 12.10.2020-12.11.2020. Київський національний університет технологій та дизайну. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) від 27.11.2020 № 06-47/1959; Підвищення кваліфікації за модулем «ІКТ» у Київському університеті імені Бориса Грінченка з 13.04.2020 р. по 25.04.2020 р. (30 год., сертифікат № 1297); Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (07.05.2020-21.05.2020, 30 год., сертифікат № 1327); Участь у VII Всеукраїнській школі з альтернативних методів вирішення спорів (35 год.), 18 листопада 2017 р.</p>	
364338	Пухтецька Алла Альбертівна	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2018, спеціальність: 025 Музичне мистецтво, Диплом кандидата наук ДК 054932, виданий 14.10.2009,</p>	8	Місьцеве самоврядування в Україні	<p>Наявність профільної освіти (Національний Університет «Києво-Могилянська Академія», 2002 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: спеціаліст). Наявність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2009 р.; 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Європейські принципи адміністративного права та їх запровадження в законодавстві України»). Наявність вченого звання (доцент кафедри адміністративного</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
045796,
виданий
25.02.2016

права, 2016 р.).
Наявність
колективних
монографій,
підручника:
Пухтецька А.А.
Принципи
адміністративного
права: загальна
характеристика змісту
та методологічних
підходів до
формування
оновленої системи /
Методологія в праві:
колективна
монографія. За заг.
ред. І. А. Безклубого.
Київ: Грамота, 2017.
С.543-566.
Пухтецька А.А.
Європейські
стандарти належного
урядування в
діяльності органів
виконавчої влади;
Інституційні
принципи в системі
органів виконавчої
влади: європейський
досвід для України /
Система органів
виконавчої влади
України: правові
проблеми
вдосконалення
організації та
діяльності:
колективна
монографія. Кол. авт.:
О.Ф. Андрійко, В.П.
Нагребельний, Л.Є.
Кисіль та ін. За заг.
ред. д.ю.н., проф. О.Ф.
Андрійко. Харків:
Планета-Принт, 2013.
С.51-57; 58-64.
Пухтецька А.А.
Принципи
адміністративного
права / Загальне
адміністративне
право: підручник. Під
заг. ред. І.С. Гриценка.
Київ: Юрінком Інтер,
2015. С. 74-95.
Наявність інших
наукових праць:
Пухтецька А.А.
Принцип рівності
перед адміністрацією
та шляхи його
впровадження у
національній
доктрині та
правозастосовній
практиці. Право
України. 2019. № 7. С.
218-228;
Пухтецька А.А.
Характеристика
принципу
деконцентрації та
його значення для
організації публічної
адміністрації.
Адміністративне
право і процес. 2015.
№ 3 (13)2015. С. 55-61.
Pukhtetska A.A.
Introduction of public

administration in Ukraine: modern issues & perspectives of convergence for European and post-soviet administrative traditions/
Адміністративне право і процес. 2013. № 4(6). С. 18-27;
Пухтецька А.А.
Сучасне розуміння змісту принципів децентралізації та централізації в адміністративно-правовій науці: порівняльно-правовий аспект. Науковий вісник Академії муніципального управління. Збірник наукових праць. Серія «Право». Випуск 1. 2010. Київ: Видавничо-поліграфічний центр Академії муніципального управління, 2010. С. 116-126.
Аверьянов В.Б., Пухтецкая А.А.
Обновление доктринальных начал украинского административного права в контексте евроинтеграционных требований. Вестник Гродзенского государственного университета имени Янки Купалы. Республика Беларусь. 2010. № 3 (100). С. 36-40.
Наукове керівництво здобувача Михайлюк Яни Богданівни за темою "Адміністративні послуги у країнах Європейського Союзу та Україні (порівняльно-правовий аналіз)", якій присуджено науковий ступінь кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право у 2016 р., Класичний приватний університет, м. Запоріжжя.
Наявність членства у Науково-методичній комісії, КНУ імені Тараса Шевченка (2016-2020).
Наявність участі в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:
16 квітня 2019 р. брала участь у якості другого

						<p>опонента по дисертації Розгон О.А. за спеціальністю 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації «Адміністративно-правове регулювання малої приватизації в Україні», м. Дніпро. Наявність участі у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнська громадська організація "Центр дослідження публічного права та управління". Підвищення кваліфікації / стажування: Захистила докторську дисертацію 18.02.2021 р. на тему: "Принципи адміністративного права: питання теорії та практики" за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, наук. консультант Лютіков П.С., Університет митної служби та фінансів м. Дніпро; Стажування в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 18-22 січня 2021 р. KNU Teach Week, сертифікат; Стажування 18-29 січня 2021 р. Академія керівних кадрів управління, сертифікат.</p>	
369838	Чаплук Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом</p>	11	Конституційно-правові основи та гарантії місцевого самоврядування	<p>Наявність профільної освіти (Київський університет права Національної академії наук України, 2008 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація юрист). Наявність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2013 р., 12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема дисертації: «Теоретичні та практичні аспекти співвідношення національної та міжнародної правотворчості»). Наявність вченого звання (доцент кафедри теорії та</p>

магістра,
Київський
університет
права
Національної
академії наук
України, рік
закінчення:
2008,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 013997,
виданий
30.06.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
041390,
виданий
26.02.2015

історії держави і
права, 2015 р.).
Наявність монографій
(колективні праці):
Чаплиук О.І.
Конституційна
правотворчість як
основа розбудови
конституціоналізму.
Актуальні проблеми
сучасного
конституціоналізму
(на прикладі України
та Республіки
Польща): колективна
монографія /
Київський університет
права НАН України,
Гданський
університет; за заг.
ред. проф. Ю.Л.
Бошицького та проф.
Я. Стеліни. – К.:
Талком, 2017. – С. 87-
99. (Розділ в
колективній
монографії);
Chapliuk O.
Porównawcze aspekty
prawne postanowienia
Konstytucji Ukrainy i
Rzeczypospolitej
Polskiej i mechanizm
ich wprowadzania.
Aktualne problemy
prawa Polski i Ukrainy:
monografia zbiorowa /
Uniwersytet Gdański,
Kijowski Uniwersytet
Prawa Narodowej
Akademii Nauk
Ukrainy; pod redakcją
Andrzej Szmyta, Jurija
Boszyckiego, Jakuba
Steliny, Wlaczslaw
Iwanowa. – G.:
Wydawnictwo
Uniwersytetu
Gdańskiego, 2018. - С.
259-275 (Розділ в
колективній
монографії);
Чаплиук О.І.
Теоретико-правові
засади конституційної
правотворчості в
Україні. Державно-
правове регулювання
суспільних відносин в
умовах нових
глобалізаційних
викликів: вітчизняні
та міжнародні реалії:
монографія /
Київський університет
права НАН України ;
за заг.ред. проф. Ю.Л.
Бошицького. Київ.:
Талком, 2019. С. 77-89.
(Розділ в колективній
монографії);
Наявність інших
наукових праць:
Чаплиук О.І.
Проблеми правового
забезпечення
законодавчого
процесу в Україні.
Проблеми
законодавчого
регулювання порядку

розробки та прийняття нормативно-правових актів: тези доп. та повідомл. учасників III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 2-3 лист. 2017 р.)/ Нац. акад. прав. наук України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. - С. 158-160;

Чапляк О.І. Шляхи вдосконалення національної та міжнародної правотворчості: теоретико – практична необхідність сучасності. Актуальні проблеми теорії держави і права. Збірник наук. праць. Одеса : Юридична література, 2014. Вип. 72. С. 89 – 95;

Чапляк О.І. Співвідношення суб'єктів національної та міжнародної правотворчості. Часопис Київського університету права. 2015. № 2. С. 36 – 40;

Чапляк О.І., Ковальчук Ю.І. Законодательная техника чрезвычайных законов: теоретико-методологические подходы. Научный журнал «Вестник академии правоохранительных органов». (Казахстан). 2019. №1 (11) С.9-17. URL : <https://vestnikacademy.kz/?p=593&lang=ru> (дата обращения: 22.04.2019 г.);

Чапляк О.І., Ковальчук Ю.І. Конституційна правотворчість: категоріально-правовий вимір. Науковий часопис Національної академії прокуратури України. 2019. №2. С. 140-150

Керівник наукового дослідження на тему: «Ефективність правосуддя та критерії її виміру: теоретико-прикладні аспекти». Спеціальність 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Здобувач: Буймова

						<p>Любов Петрівна. Офіційний опонент кандидатських дисертацій: Кабанець О.С., тема дисертації «Демократія як явище правової дійсності (теоретико-правовий аналіз)», спеціальність 12.00.01., Київ, 2016 р.; Ющик О.О., тема дисертації «Спортивне право: теоретико-правовий аналіз, поняття, формування в національній правовій системі», спеціальність 12.00.01., Київ, 2020 р. Є Членом ВГО Український центр правової просвіти (з 2011 р.). Підвищення кваліфікації/ стажування: 11 квітня 2019 – 07 травня 2019 р. пройдено стажування на кафедрі забезпечення державної безпеки Київського факультету Національної академії Національної гвардії України (210 год., Довідка про проходження стажування від 13.05.2019 р.).</p>	
378177	Коваль Наталя Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 039316, виданий 13.12.2016</p>	о	Правове регулювання громадських об'єднань	<p>Наявність профільної освіти (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2011 р.; спеціальність Правознавство. Кваліфікація: магістр права). Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2016 р.; 12.00.02 - конституційне право; муніципальне право, тема дисертації «Координаційні, консультативні, дорадчі та інші допоміжні органи і служби при Президентові України: конституційно-правовий аспект»). Наявний досвід практичної роботи на посаді помічника судді Верховного Суду України (2011-2018 рр.). У 2019 році отримано свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю. Наявність монографій (колективні праці):</p>

Коваль Н.В.,
Пухтинський М.О.:
Децентралізація
публічної влади в
контексті розвитку
місцевого врядування
в Україні//
Децентралізація
публічної влади:
теорія, практика,
зарубіжний досвід:
колективна
монографія / відпов.
за вип. Н.В. Мішина.
– Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
2018. – 176 с.;

Коваль Н.В.,
Пухтинський М.О.
Конституційно-
правові проблеми
вдосконалення
врядування в
організації публічної
влади, а також в
діяльності
допоміжних органів
при главі держави //
Службове право:
витоки, сучасність та
перспективи
розвитку: колективна
монографія / за
загальною редакцією
Т.О. Коломєць, В.К.
Колпакова. –
Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика», 2017. –
328 с.

Наявність інших
наукових публікацій:
Коваль Н. В.
Проблеми
удосконалення
діяльності
координаційних,
консультативних,
дорадчих та інших
допоміжних органів і
служб при
Президентіві України
/ Н. В. Коваль //
Часопис Київського
університету права. –
2015. – № 2. – С. 73–
77;

Коваль Н. В.
Правовий статус
координаційних,
консультативних,
дорадчих та інших
допоміжних органів і
служб при
Президентіві
України, їх функції та
повноваження / Н. В.
Коваль // Часопис
Київського
університету права. –
2014. – № 3. – С. 76–
80;

Коваль Н. В.
Конституційно-
правова природа
координаційних,
консультативних,
дорадчих та інших
допоміжних органів і
служб при
Президентіві України

/ Н. В. Коваль // Адвокат. – 2014. – № 7. – С. 44–48;
Коваль Н. В. Конституційно-правові засади становлення допоміжних органів при Президентові України / Н. В. Коваль // Інститут Президента України в системі державної влади України : матеріали Наук. конф. (м. Київ, 17 січня 2014 р.). – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – 472 с. – С. 404–407;
Коваль Н. В. Впорядкування системи координаційних, консультативних, дорадчих та інших допоміжних органів і служб при Президентові України та їх розвиток / Н. В. Коваль // Гуманітарний та інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих учених : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих учених : у 3 ч. (м. Одеса, 24 квітня 2015 р.). – Одеса : Міжнар. гуманітарний ун-т, 2015. – Ч. I. – 196 с. – С. 64–66.
Участь у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації державних службовців у сфері Європейської інтеграції та державного управління в Іспанії (05-06/2013 року).
Участь у тематичному семінарі підвищення кваліфікації працівників органів державної влади з питань дипломатичного протоколу та етикету (Київ, 07/2014).
Участь у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації державних службовців у сфері Європейської інтеграції та державного управління.
Підвищення кваліфікації/стажування:
Навчання в докторантурі Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості

						України за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»; Наявність сертифікату з англійської мови, в якому підтверджено рівень знань LEVEL B2 (лютий/2019). Підвищення кваліфікації на тему «Боротьба з легалізацією доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванням тероризму та фінансуванням розповсюдження зброї масової знищення» (Київ, 12/2017).	
241471	Баклан Олег Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1994, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: промислова теплоенергетика, Диплом доктора наук ДД 003015, виданий 14.02.2014, Атестат професора 12ПР 009937, виданий 31.10.2014	31	Адміністративні послуги в органах місцевого самоврядування	Наявність профільної освіти (Українська академія внутрішніх справ України, 1994 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: юрист). Відповідність наукового ступеня (доктор юридичних наук, 2014 р.; 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації: «Адміністративно-правове регулювання підприємництва в Україні (теоретико-прикладний аспект)») та вченого звання (професор кафедри цивільних та кримінально-правових дисциплін, 2014 р.). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових праць: Баклан О.В. Про поняття, структуру та різновиди адміністративно-правових відносин / О.В. Баклан // Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України – 2018. – № 14 – с. 80-87; Баклан О.В. Контрольно-наглядова діяльність та адміністративний примус в сфері охорони праці : навчальний посібник – Київ: Поліпром, 2003 – 168 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://irbisnbuv.gov.ua/ / Баклан О.В. Деякі коментарі щодо

						<p>характеристики правового статусу окремих суб'єктів адміністративного права (частина 1) / О.В. Баклан // Публічне право України. – 2018. – № 1 – с. 52-59.</p> <p>Баклан О.В. До питання правової природи та структури неправових форм державного управління (на прикладі підприємництва). Публічне право України. – 2019. – № 1(33) – с.56-63;</p> <p>Баклан О.В. Про державне сприяння залученню інвестицій у сферу підприємництва: окремі питання. Публічне право України. – 2019. – № 3 – с. 22-29</p> <p>Баклан О.В. Державний вплив на економіку та підприємництво: окремі порівняльно-правові питання. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України – № 22 (3). 2020 – с.74-82</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Стажування на кафедрі адміністративного права і процесу «Юридичний інститут ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» з 08.04.2019 по 08.05.2019. Довідка про проходження стажування від 04.06.2019 № 18/27-006;</p> <p>Дидактичний модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (11.04.2018 р.- 30.05.2018 р., 30 год., сертифікат 784 Д);</p> <p>Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (11.04.2018 р. - 30.05.2018 р., 30 год., сертифікат № 867Л);</p> <p>Модуль з ІКТ в Київському університеті імені Бориса Грінченка (11.04.2018 р. - 30.05.2018 р., 30 год., сертифікат № 831І).</p>
--	--	--	--	--	--	---

365637	Паламарчук Іван Васильович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 046159, виданий 20.03.2018	9	Правове регулювання надання житлово- комунальних послуг	<p>Наявність профільної освіти (Херсонський юридичний інститут Харківського національного університету внутрішніх справ, 2011 р., спеціальність: Правознавство, кваліфікація: юрист). Наявність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2018 р.; 12.00.07 - Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації: «Публічне майно як засіб здійснення повноважень поліції»).</p> <p>Наявність наукових праць: Паламарчук І.В. Деякі види майна як різновид публічної власності. Наука і правоохорона. 2016. № 1(31). С. 238–242; Паламарчук І.В. Публічне майно як гарантія соціально-економічного розвитку адміністративно-територіальних одиниць України. Публічне право. 2016. № 2(22). С. 120–125; Паламарчук І.В. Правовое регулирование некоторых видов публичного имущества при его использовании Национальной полицией Украины. Legea și viața. 2017. № 1/2. С. 129–133; Бевзенко В.М., Паламарчук І.В. Публічне майно як засіб здійснення повноважень поліції : монографія / за заг. ред. В.М. Бевзенка КНУ ім. Тараса Шевченка. – Київ : ВД «Дакор», 2018. – 182 с.;</p> <p>Паламарчук І.В. Реалізація публічного правонаступництва: зміст, особливості, способи. Бюлетень Міністерства юстиції України. 2019. № 8. С. 29 – 35 Підвищення кваліфікації/ стажування: В Інституті права та післядипломної освіти Міністерства юстиції України – за темою «Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»</p>
--------	----------------------------------	------------------------	--	---	---	--	---

						<p>основні поняття, міжнародні та національні стандарти та їх імплементація у діяльність» (10.04.2019), сертифікат № 17-Д від 10.04.2019; В Українській школі урядування: - за загальною професійною програмою з питань управління персоналом (з 27.08.2019 по 20.09.2019, з 24.09.2019 по 25.09.2019), сертифікат № ЗПП 31115684/000067-19; - за програмою “Визначення завдань і ключових показників результативності, ефективності та якості службової діяльності державних службовців” (06.12.2019), сертифікат № ЗКП 31115684/003133-19; В ТОВ “АЙКЮЖН ІТ” за програмою з використання та експлуатації програмного продукту “Інформаційна система управління людськими ресурсами та нарахування заробітної плати (HRMIS)” (16, 21-23.04.2020).</p>	
365733	Рудик Вікторія Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 045645, виданий 09.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033331, виданий 30.11.2012</p>	18	Право соціального забезпечення	<p>Наявність профільної освіти (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: спеціаліст права). Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2008 р.; 12.00.05 - Трудове право; право соціального забезпечення, тема дисертації «Юридичні гарантії права людини на соціальний захист в Україні») та вченого звання (доцент кафедри трудового права та права соціального забезпечення, 2012 р.). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових праць: Рудик В.А., Хищенко О.А. Про взаємодію національного соціального законодавства з</p>

міжнародними стандартами // Прикарпатський юридичний вісник. - 2016. - №4. С. 45-48.; Рудик В.А. Зміст поняття «соціальна допомога» в теорії та законодавстві // Юридична Україна. – 2011. - № 11. – С.43-47; Рудик В.А. Понятійний апарат в системі соціальних виплат // Юридична Україна. – 2012. - №8. – 78-81; Рудик В.А. До питання про місце та роль підзаконного акта у механізмі правового регулювання відносин в сфері соціального захисту/ В.А. Рудик // Актуальні проблеми регулювання відносин у сфері праці і соціального забезпечення: Тези доповідей та наукових повідомлень учасників III Міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 жовтня 2011р./ За ред. к.ю.н., доцента В.В. Жернакова. – Харків: Кросроуд, 2011. – С. 147-151; Рудик В.А. До питання про право на допомогу на дітей одиноким матерям/ В.А. Рудик // Вісник Чернігівського державного інституту права, соціальних технологій та праці: щокв. наук. зб. – Чернігів: ЧДІПСТП, 2010.- № 4. – С. 78-83 (Серія Право. Економіка. Соціальна робота. Гуманітарні науки); Право соціального забезпечення. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 081 „Право”, спеціалізації “Трудове право та правове забезпечення управлінської діяльності” денної форми навчання / Укл.: Рудик В.А. – Чернігів: ЧНТУ. – 2019. - 162 с.; Міжнародне право соціального забезпечення: методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи студентів спеціальності

						8.03040101 «Правознавство» / Укл.: Рудик В.А. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2014. – 60 с. Підвищення кваліфікації/ стажування: Чернігівський інститут інформації, бізнесу і права ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» з 24.09.2018 по 24.10.2018, довідка № 23/18 від 24.10.2018 р.	
364346	Кравчук Валерій Миколайови ч	Доцент, Сумісництв о	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Національна академія прокуратури України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 010636, виданий 30.11.2012	5	Тендерне право	Наявність профільної освіти (Національна академія прокуратури України, 2009 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: магістр права). Наявність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2012 р.; 12.00.10 - Судоустрій; прокуратура та адвокатура, тема дисертації: «Прокуратура України як орган державної влади: інституційно- правовий аспект»). Наявність наукових праць: Кравчук В.М. Громадськість у сучасній юриспруденції: проблеми змісту та ідентифікації. Публічне право, Київ, 2018. № 1. С. 203-208. Кравчук В. М. Рецензія на монографію В. А. Устименка, Р. А. Джабраїлова, В. М. Кампа «Конституційні засади економічної системи України» / В. М. Кравчук // Бюлетень Міністерства юстиції України. 2013. № 2. С. 94-95; Кравчук В. М. Право інтелектуальної власності як вклад до статутного капіталу юридичної особи / В. М. Кравчук // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Юридичні науки. 2014. № 807. С. 166- 171; Кравчук В. М. «Фіктивна» юридична особа / В. М. Кравчук // Наукові записки

						<p>Львівського університету бізнесу та права. 2013. Вип. 11. С. 60-62.</p> <p>Кравчук В. Міждисциплінарний підхід дослідження громадського контролю у публічно-правовій сфері. Публічне право. 2017. № 1(25). С. 219-225.</p> <p>Кравчук В.М. Право на громадянську непокору та народний опір у забезпеченні сучасної демократії. Публічне право. 2017. №2(26). С. 55-63.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: У період з 05.10.20 до 19.10.20 проходив навчання на базі Тренінгового центру прокурорів України з основних напрямів прокурорської діяльності; У період з 26.10.20 до 12.11.20 проходив стажування у Офісі Генерального прокурора; У березні 2021 року пройшов курс "Викривач у законі" (0,2 кредиту ЄКТС).</p>	
241471	Баклан Олег Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1994, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: промислова теплоенергетика, Диплом доктора наук ДД 003015, виданий 14.02.2014, Аттестат професора 12ПР 009937, виданий 31.10.2014</p>	31	<p>Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)</p>	<p>Наявність профільної освіти (Українська академія внутрішніх справ України, 1994 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: юрист). Відповідність наукового ступеня (доктор юридичних наук, 2014 р.; 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації: «Адміністративно-правове регулювання підприємництва в Україні (теоретико-прикладний аспект)») та вченого звання (професор кафедри цивільних та кримінально-правових дисциплін, 2014 р.).</p> <p>Значний досвід викладання в ЗВО.</p> <p>Наявність наукових праць: Баклан О.В. Про особливості державного втручання в економіку в окремих індустріально розвинутих країнах. Публічне право України. – 2020. – № 1(37) – с.151-159. Баклан О.В. Про</p>

						<p>поняття, структуру та різновиди адміністративно-правових відносин / О.В. Баклан // Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України – 2018. – № 14 – с. 80-87.</p> <p>Баклан О.В. Про розвиток науки державного управління: історико-правовий аспект / О.В. Баклан // Бюлетень ЦВК. – 2018 - № 34 с. 70-75.</p> <p>Баклан О.В. Деякі коментарі щодо характеристики правового статусу окремих суб'єктів адміністративного права (частина 1) / О.В. Баклан // Публічне право України. – 2018. – № 1 – с. 52-59.</p> <p>Баклан О.В. До питання правової природи та структури неправових форм державного управління (на прикладі підприємництва). Публічне право України. – 2019. – № 1(33) – с.56-63</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Стажування на кафедрі адміністративного права і процесу «Юридичний інститут ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» з 08.04.2019 по 08.05.2019. Довідка про проходження стажування від 04.06.2019 № 18/27-006;</p> <p>Дидактичний модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (11.04.2018 р.- 30.05.2018 р., 30 год., сертифікат 784 Д);</p> <p>Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (11.04.2018 р. - 30.05.2018 р., 30 год., сертифікат № 867Л);</p> <p>Модуль з ІКТ в Київському університеті імені Бориса Грінченка (11.04.2018 р. - 30.05.2018 р., 30 год., сертифікат № 831).</p>
--	--	--	--	--	--	---

189766	Братко Ирина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 065128, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033763, виданий 25.01.2013	7	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	<p>Наявність профільної освіти (Українська академія зовнішньої торгівлі, 2000 р., спеціальність Міжнародне право. Кваліфікація: магістр міжнародного права). Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2011 р.; 12.00.11 – Міжнародне право, тема дисертації: «Правове регулювання міжнародної технічної допомоги: стан, тенденції та перспективи розвитку») та вченого звання (доцент кафедри міжнародного права, 2013 р.).</p> <p>Наявність монографій: Братко І.В. Правове регулювання міжнародної технічної допомоги: стан, тенденції та перспективи розвитку. Монографія, - Одеса. : Фенікс, 2011. – 248 с. – (Серія «міжнародне право»); Братко І.В. Україна-Канада: сучасні наукові студії: кол.моногр.: у 3-х книгах. Кн.1, підр. 2.5. Особливості реалізації Угоди про вільну торгівлю між Україною та Канадою., Луцьк,: Вежа-Друк, 2018. С. 63-72;</p> <p>Наявність інших наукових праць: Братко І.В. Принципи надання та використання міжнародної допомоги і перспективи розвитку міжнародних відносин у рамках співробітництва між донорами та країнами-реципієнтами // Зовнішня торгівля: право та економіка. – К. : УАЗТ, 2007 р. – №3(32). – С. 82-87; Братко І.В. Діяльність міжнародних організацій у сфері міжнародно-правового регулювання надання та використання міжнародної технічної допомоги. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – К. : УДУФМТ, 2011 р. – №5(46). – С. 106-112; Братко І.В.</p>
--------	------------------------	------------------------------	---	--	---	--	---

							<p>Міжнародно-правові аспекти упровадження Концепції сталого розвитку Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – К.: УДУФМТ, 2011 р. – №6. – С. 67-73; Братко І.В. Особливості імплементції норм міжнародного права. // Актуальні питання публічного та приватного права. Науковий журнал. Одеса: 2015 р. - №2 (10) – С.113-120; Братко І.В. Міжнародно-правові аспекти українсько- болгарських відносин у контексті європейської інтеграції. Сборник с доклади от VI международна научна конференции «Варна: Україна Болгария Европейски Съюз: съвременно състояние и перспективи»: Издательство «Наука и икономика», 2018. С.226-232. Участь у міжнародних програмах академічної мобільності: Пройдено стажування у Варненському економічному університеті (Болгарія) 15- 22.09.2018. Підвищення кваліфікації / стажування: Участь у Academic Internship “Balanced Economic and Legal Processes in Society and Business Environment in the Context of Globalization”, University of Economics – Varna, September, 15 – October, 1, 2018, 120 academic hours, certificate № 00051); Участь у The First International Scholarly and Practical Congress on Canadian Studies “Ukraine-Canada”, June, 21-24, 2018 Lutsk, Ukraine – наявний сертифікат; Прослухано блок «Погашення боргів у процедурі банкрутства», Legal High School, 10-12 вересня 2018 р., 14 год., сертифікат).</p>
363132	Матвеев	Професор,	Факультет	Диплом	15	Дозвільні	Наявність профільної

Петро Сергійович	Основне місце роботи	права та міжнародних відносин	<p>магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 002838, виданий 17.01.2014, Атестат професора 12ДЦ 035003, виданий 25.04.2013</p>	процедури в сфері господарської діяльності	<p>освіти (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., спеціальність «Правознавство». Кваліфікація: магістр права).</p> <p>Відповідність наукового ступеня (доктор юридичних наук, 2014 р.; 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право, тема дисертації: «Теоретичні засади господарсько-правового регулювання інноваційної діяльності») та вченого звання (доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, 2013 р.).</p> <p>Значний досвід викладання в ЗВО.</p> <p>Наявність посібника, монографії: Матвеев П. С. Господарсько-правове регулювання інноваційної діяльності (теоретичний аспект): монографія / П. С. Матвеев; МАУП. – Київ: Лозовий В. М. [вид.], 2013. – 328 с.; Матвеев П. С. Цивільне право (в схемах): навч. посіб. / П. С. Матвеев, В. І. Бірюков; Нац. акад. внутр. справ. – Київ: Алерта, 2013. – 255 с.</p> <p>Наявність наукових праць: Матвеев П. С. Інтеграційні та глобалізаційні процеси в контексті господарсько-правового забезпечення інноваційної діяльності в Україні / П. С. Матвеев // зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Роль юриспруденції у формуванні сучасного суспільства» (Київ, 7 жовт. 2016 р.). – Київ: МАУП, 2016;</p> <p>Грінько А. А. Матвеев П. С. Правовий аналіз законодавчих ініціатив щодо впорядкування відносин суб'єктів господарювання з іноземним елементом офшорних юрисдикцій/ А. А. Грінько, П.С. Матвеев // Наше право // Науково-практичний журнал. – 2016. – №</p>
------------------	----------------------	-------------------------------	---	--	--

3. – С. 143-151;
Матвеев П. С.
Особливості цивільно-
правової
відповідальності за
порушення сторонами
договору, укладеного
в букмекерській
конторі / П. С.
Матвеев, В. В.
Логвиненко //
Європейські
перспективи. – 2015. –
№ 1. – С. 120-124;
Матвеев П.С. Розробка
концептуальних засад
управління
інноваційною
діяльністю / П.С.
Матвеев // Тези
науково-практичної
конференції «10 років
застосування
Господарського
кодексу України:
сучасний стан та
перспективи
вдосконалення
кодифікації» (14
листопада 2014 року,
м.Київ). – Одеса: Вид-
во «Юридична
література», 2014., -
396 с. – С. 336-339;
Матвеев П. С. Шляхи
правового
забезпечення
реалізації
національної
інноваційної системи
України в умовах
Євроінтеграційних
процесів / П. С.
Матвеев //
Європейські
перспективи. – 2014. –
№ 2. – С. 122-127;
Наявність наукового
керівництва
дисертаційним
дослідженням на
тему: «Господарсько-
правове забезпечення
інноваційних освітніх
послуг (на прикладі
вищої освіти)» на
здобуття наукового
ступеня к.ю.н. за
спеціальністю
12.00.04., що
захищена 28
листопада 2014 року
Орищенко-Мазур В. В.
Наявність наукового
керівництва
дисертаційним
дослідженням на
тему: «Вдосконалення
державного контролю
і нагляду за
господарською
діяльністю» на
здобуття наукового
ступеня к.ю.н. за
спеціальністю
12.00.04., що
захищена 26 грудня
2014 року Баганець
В.О.
Є Головою СВР К
26.142.01 (2016 – 2017

						<p>рр.), членом СВ Рад (паспорт спеціальностей 12.00.03; 12.00.04; 12.00.07). Є практикуючим адвокатом. Підвищення кваліфікації/ стажування: Підвищення кваліфікації у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» з 06 листопада 2017 р. до 17 листопада 2017 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/001918-17</p>	
363132	Матвеев Петро Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 002838, виданий 17.01.2014, Атестат професора 12/ДЦ 035003, виданий 25.04.2013</p>	15	Корпоративне право	<p>Наявність профільної освіти (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., спеціальність «Правознавство». Кваліфікація: магістр права). Відповідність наукового ступеня (доктор юридичних наук, 2014 р.; 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право, тема дисертації: «Теоретичні засади господарсько-правового регулювання інноваційної діяльності») та вченого звання (доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, 2013 р.). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність монографії: Матвеев П. С. Господарсько-правове регулювання інноваційної діяльності (теоретичний аспект) : монографія / П. С. Матвеев ; МАУП. – Київ : Лозовий В. М. [вид.], 2013. – 328 с. Наявність наукових праць: Матвеев П.С. Теоретико-правове забезпечення визначення змісту поняття нематеріальних активів в господарському праві України / П.С. Матвеев // Європейські перспективи. – 2011. – №1, ч.2. – С. 82-89; Матвеев П. С. Теоретико-правові аспекти охорони та захисту ноу-хау та комерційної таємниці як об'єктів права інтелектуальної</p>

власності при інноваційному векторі розвитку економіки / П. С. Матвеев // Європейські перспективи. – 2015. – № 2. – С. 99-106; Матвеев П.С. Теоретико-правовий аналіз рівнів господарсько-правового забезпечення інноваційної діяльності в умовах децентралізації влади / П. С. Матвеев // Наше право. – 2015. – № 3. – С. 130-134; Матвеев П. С. Особливості цивільно-правової відповідальності за порушення сторонами договору, укладеного в букмекерській конторі / П. С. Матвеев, В. В. Логвиненко // Європейські перспективи. – 2015. – № 1. – С. 120-124.

Наявність наукового керівництва дисертаційним дослідженням на тему: «Правонаступництво, як підстава набуття корпоративних прав (господарсько-правовий аспект)» (робота пройшла попередній захист і рекомендована до захисту) на здобуття наукового ступеня к.ю.н. за спеціальністю 12.00.04., Курінським О. Г.

Наявність наукового керівництва дисертаційним дослідженням на тему: «Правове регулювання М&А угод (злиття та поглинання) в аграрному секторі України в умовах адаптації до законодавства ЄС» на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) в галузі права, за спеціальністю – право, що захищена 04 липня 2018 року Поповим О. М.

Наявність наукового керівництва дисертаційним дослідженням на тему: «Господарсько-правове регулювання реструктуризації активів суб'єктів господарювання в Україні в процесі

						<p>деофшоризації» на здобуття наукового ступеня к.ю.н. за спеціальністю 12.00.04., що захищена 31 січня 2017 року Грінько А. А. Є Головою СВР К 26.142.01 (2016 – 2017 рр.), членом СВ Рад (паспорт спеціальностей 12.00.03; 12.00.04; 12.00.07). Є практикуючим адвокатом. Підвищення кваліфікації/ стажування: Підвищення кваліфікації у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» з 06 листопада 2017 р. до 17 листопада 2017 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/001918-17.</p>	
364770	Буличева Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 038281, виданий 03.04.2014	25	Інвестиційне право	<p>Наявність профільної освіти (Національна академія внутрішніх справ України, 1998 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: юрист). Наявність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2004 р.; 12.00.07 – Теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації «Правові засади позабюджетної діяльності органів внутрішніх справ». Наявність вченого звання (доцент кафедри економіко-правових дисциплін, 2014 р.). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність посібників (колективні праці): Система електронних платежів: навчальний посібник / В.М. Кутузов, Н.А. Буличева, О.А. Кузьменко та ін. – К.: ТОВ «Три К», 2013. – 293 с.; Електронні платіжні системи: навчальний посібник / Ю.О. Тараненко, Н.А. Буличева, О.А. Кузьменко та ін.; [За заг. ред. доцента Тараненка Ю.О.] – К.: ТОВ «Три К», 2013. – 229 с.; Наявність інших наукових праць: Буличева Н. А.</p>

Розвиток міжнародної співпраці України у сфері медіації / Буличева Н. А., Буличев А. О., Доля Л.М. // Наука і правоохорона. – 2019. №4. – С371-381.

Буличева Н. А. Основні положення міжнародних двосторонніх угод про сприяння та взаємний захист інвестицій / Буличева Н. А., Буличев А. О. // Наука і правоохорона. – 2020. – №2. – С. 63-68;

Буличева Н.А. Міжнародний трансфер інформаційних технологій, принцип мережевого нейтралітету та їх роль в розвитку цифрової економіки. / Дешко Л.М.; Буличева Н.А.; Дерунець Н.О.; Альонкін О. А.; Михайловський В.І. // Порівняльно-аналітичне правознавство

Порівняльно-аналітичне правознавство. 2020. №1 С. 650-653.

Національна гвардія України як суб'єкт охорони дипломатичних представництв: адміністративно-правовий аспект : монографія/ А.О. Буличев, О.С. Конопляник, Ю.І. Пивовар та ін., за заг. ред. докт. юрид. наук С.К. Гречанюка – К.: Державний науково-дослідний інститут МВС України, 2017. – 450 с.

Підвищення кваліфікації/ стажування: Участь в міжнародному стажуванні International internship program on the topic of "UNIFIED EDUCATIONAL SPACE: UKRAINE-EU" 150 hours, 5 ECTS credits (16.05.2019) ; 135 hours, 4, 5 ECTS credits (02.10.2020), Juraj Dobrila University of Pula, The John Paul II Catholic University of Lublin, Sumy State University (Ukraine), National Aviation University (Ukraine), Center for Strategic Innovation and progressive

						Development Ukraine. Certificate №HR9404 of 16.05.2019. Certificate №HR9405 of 02.10.2020.	
288845	Андрєєв Віталій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 002419, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 000971, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 005597, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 010764, виданий 30.06.2015	24	Українські студії (Історія української культури)	Відповідність освіти (Запорізький державний університет, 1992 р. Спеціальність: «Історія», кваліфікація: історик, викладач історії, суспільствознавства); наукового ступеня та вченого звання (доктор історичних наук, 2013 р. 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Тема дисертації: «Віктор Петров: інтелектуальна біографія», професор кафедри всесвітньої історії та історіографії, 2015 р.). Значний досвід викладання в ЗВО. Має наукові публікації в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: Andreyev, V. M., Bey R.V. , Borodai I.S. Hrytsenko H.Z. Viktor Petrov's «epoch theory»: the phenomenon in the national historiography of the middle twentieth century. Relevant research of historical sciences (Collective monograph). In Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. ss. 5–30. Andreyev, V. M. Karjaka V. M. Problems of the Baltic-Slavic Linguistic unity and Ancient Prussian language in the scientific heritage of Victor Petrov. Східноєвропейський історичний вісник. Вип. 10. 2019. С. 8-17. Має наукові публікації у наукових фахових виданнях, зокрема: Андрєєв В.М. Руденко А. Рід Дорошенків у громадсько-політичному та культурному житті України (XVII – початок XX ст.) Український історичний журнал. 2015. № 1.С. 48-64. Андрєєв В. Філас В. М. Візуальне освоєння Північного Причорномор'я останньої чверті XVIII – середини XIX ст.: джерелознавчий аналіз, Запоріжжя:

Видавництво Хортицької національної академії, 2018. Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 138(1). С. 214-215.

Співавтор колективних монографій:

Андреев В. Виктор Петров (1894–1969): історик і влада / В. Андреев. Історик і Влада. Колективна монографія / Відповідальний редактор В. Смолій; творчий керівник проекту І. Колесник. К.: Інститут історії України НАН України, 2016. 543 с. С. 435-498.

Андреев В. Виктор Петров та його діяльність в інформаційному та освітньому просторі післявоєнної Німеччини (1945-1949): європейські виклики та національна традиція. Українська історична наука в сучасному освітньому та інформаційному просторі: монографія / Наукова редакція О.О. Салати. Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 356 с. С. 59-78.

Andreyev, V. M. Viktor Petrov's «epoch theory»: the phenomenon in the national historiography of the middle twentieth century. V. M. Andreyev, R. V. Bey, I. S. Borodai, H. Z. Hrytsenko, etc. Relevant research of historical sciences (Collective monograph). In Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. ss. 5–30. (SENSE).

Науковий керівник 6 захищених дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. У 2017-2018 р. учасник партнерського проекту Херсонського державного університету та Запорізького національного університету «Пропаганда vs контрпропаганда у медіапросторі: минуле, сучасне, майбутнє», що проводився у рамках програми науково-дослідного проекту за підтримки Фонду сприяння демократії

							Посольства США в Україні. Підвищення кваліфікації / стажування: Запорізький національний університет, підвищення кваліфікації в рамках Американсько-українського проєкту «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» з 20.11. 2017 р. по 21.05.2018 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00379.
364346	Кравчук Валерій Миколайович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Національна академія прокуратури України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 010636, виданий 30.11.2012	5	Конкурентне право (Антимонополіне право; Тендерне право)	Наявність профільної освіти (Національна академія прокуратури України, 2009 р., спеціальність «Правознавство». Кваліфікація: магістр права). Наявність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2012 р.; 12.00.10 - Судуострій; прокуратура та адвокатура. Тема дисертації: «Прокуратура України як орган державної влади: інституційно-правовий аспект»). Наявність наукових праць: Кравчук В. М. Право інтелектуальної власності як вклад до статутного капіталу юридичної особи / В. М. Кравчук // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Юридичні науки. 2014. № 807. С. 166-171; Кравчук В. М. «Фіктивна» юридична особа / В. М. Кравчук // Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2013. Вип. 11. С. 60-62. Кравчук В. М. Рецензія на монографію В. А. Устименка, Р. А. Джабраїлова, В. М. Кампа «Конституційні засади економічної системи України» / В. М. Кравчук // Бюлетень Міністерства юстиції України. 2013. № 2. С.

						<p>94-95; Кравчук В.М. Громадськість у сучасній юриспруденції: проблеми змісту та ідентифікації. Публічне право, Київ, 2018. № 1. С. 203-208; Кравчук В. Міждисциплінарний підхід дослідження громадського контролю у публічно-правовій сфері. Публічне право. 2017. № 1(25). С. 219-225; Підвищення кваліфікації/стажування: У період з 05.10.20 до 19.10.20 проходив навчання на базі Тренінгового центру прокурорів України з основних напрямів прокурорської діяльності; У період з 26.10.20 до 12.11.20 проходив стажування у Офісі Генерального прокурора; У березні 2021 року пройшов курс "Викривач у законі" (0,2 кредиту ЄКТС).</p>	
319542	Сергієнко Наталія Артурівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034650, виданий 25.02.2016</p>	1	Оподаткування та митне право (Митне право)	<p>Наявність профільної освіти (Національний університет імені Тараса Шевченка, 2013 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: магістр правознавства). Наявність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2016 р.; 12.00.03.- цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, тема дисертації «Взаємодія судів із органами державної виконавчої служби при виконанні судових рішень у цивільних справах в Україні»).</p> <p>Наявна наукова праця у виданні, що входить до наукометричних баз (у співавторстві): State Guarantees of the Right to Housing for War Veterans: Substantive and Procedural Aspects. Andriy P. Cherneha, Zhanna V. Udovenko, Nataliia A. Sergiienko, Nataliia O. Oblovatska, Alyona O. Dotsenko. Cuestiones Políticas. Vol. 38 N Especial (1era parte 2020). P 223-247. WoS.</p> <p>Наявність інших наукових праць:</p>

Сергієнко Н.А. До проблематики правового статусу органів державної виконавчої служби та виконавців. Підприємництво, господарство і право. № 11. 2019. С. 65-69.

Сергієнко Н.А. Представники сторін виконавчого провадження: окремі питання їх правового статусу. Юридичний вісник. № 4. 2019. С. 173-177.

Сергієнко Н.А. Правовий статус прокурора у виконавчому провадженні: реалії та перспективи. Право і суспільство. № 6. 2019. С. 98-105.

Сергієнко Н.А. Міністерство юстиції України та органи примусового виконання рішень: до питання правового статусу. Держава та регіони. Серія Право. № 4. 2019. С. 34-41.

Сергієнко Н.А. Помічник виконавця: які перспективи його участі у виконавчому провадженні. Актуальні проблеми виконавчого процесу України: теорія і практика (IV Міжнародна науково-практична конференція, 6 грудня 2019 року, місто Київ). Збірник наукових статей / За заг.ред. д.ю.н., проф. Фурси С. Я. Київ. Видавець Позднишев. 2019. – 204 с. С. 97-98.

Сергієнко Н.А. До питання правового статусу державного виконавця. Юридичний вісник. 2019. № 3. С. 104-109.

Є практикуючим адвокатом.

Підвищення кваліфікації/стажування:

Стажування у Jugar Dobrila University of Pula (Croatia), The John Paul II Catholic University of Lublin (Poland) 27.09.-02.10.2020 (Certificate reg.# HR 9400 02.10.2020.);

Участь у різноманітних заходах за спеціальністю (International scientific and practical conference “New challengers of legal science in Ukraine and

						<p>EU countries” Miskolc, Hungary, April 19-20, 2019; V Круглий стіл до Тижня права «Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні, Київ, 13 грудня 2019 р.; Форум прав людини «Я маю право», Київ, 2020 р.; I Школа земельного права (7 грудня 2019 р.); IV Міжнародна науково-практична конференція, 6 грудня 2019 року; Конференція «ООН – гарант світового миропорядкування», 28 жовтня 2020 р. – сертифікати наявні).</p>	
364770	Буличева Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 038281, виданий 03.04.2014	25	Оподаткування та митне право (Правові zasadi оподаткування бізнесу)	<p>Наявність профільної освіти (Національна академія внутрішніх справ України, 1998 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: юрист). Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2004 р.; 12.00.07 – Теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації «Правові засади позабюджетної діяльності органів внутрішніх справ») та вченого звання (доцент кафедри економіко-правових дисциплін, 2014 р.). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність посібника: Фінансове право: мультимедійний навчальний посібник Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2019; Фінансове право: навч. посіб. / За заг. ред. А.Г. Чубенка, Д.М.Павлова. – К.: КНТ, 2014. – 600 с. Наявність інших наукових праць: Буличева Н. А. Особливості зайняття приватно-підприємницькою діяльністю біженцями та особами, які потребують додаткового захисту / Буличев А. О., Буличева Н. А. // Наука і правоохорона. – 2015. – № 1. – С. 48–51; Буличева Н.А. Зміст фінансового суверенітету держави / Буличева Н.А., Доля</p>

							<p>Л.М. // Збірник тез за матеріалами XVI Міжнародної спеціалізованої виставки «Зброя та безпека – 2019» та XXIV Міжнародної виставки індустрії безпеки «Безпека 2019» за заг. ред. д.ю.н., проф., Заслуженого юриста України М.Г.Вербенського, К., 2020. – С. 53-57; Буличева Н. А. Обмеження прав людини і громадянина: правові підстави / Буличева Н. А. Буличев А. О. // Актуальні проблеми реформування системи законодавства України: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25-26 січня 2019 року. Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019. –С. 25-28; Буличева Н. А. Фактори політичної корупції в Україні / Буличев А. О., Буличева Н. А. // POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 11, 2019) – Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2019. Part 2 – 136 p., pp. 116 – 119. Підвищення кваліфікації/стажування: Участь в міжнародному стажуванні International internship program on the topic of "UNIFIED EDUCATIONAL SPACE: UKRAINE-EU" 150 hours, 5 ECTS credits (16.05.2019) ; 135 hours, 4, 5 ECTS credits (02.10.2020), Juraj Dobrila University of Pula, The John Paul II Catholic University of Lublin, Sumy State University (Ukraine), National Aviation University (Ukraine), Center for Strategic Innovation and progressive Development Ukraine. Certificate №HR9404 of 16.05.2019. Certificate №HR9405 of 02.10.2020.</p>
363132	Матвеев Петро Сергійович	Професор, Основне місце	Факультет права та міжнародних	Диплом магістра, Київський	15	Договори в сфері господарської	Наявність профільної освіти (Київський національний

		роботи	відносин	національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 002838, виданий 17.01.2014, Атестат професора 12ДЦ 035003, виданий 25.04.2013	діяльності	університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., спеціальність «Правознавство». Кваліфікація: магістр права). Відповідність наукового ступеня (доктор юридичних наук, 2014 р.; 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право, тема дисертації: «Теоретичні засади господарсько-правового регулювання інноваційної діяльності») та вченого звання (доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, 2013 р.). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових праць: Матвеев П.С. Особливості господарсько-правових договорів, що впливають на стимулювання укладення фінансових угод в умовах інноваційного розвитку / П.С. Матвеев // Оптимізація цивільного та цивільно-процесуального законодавства України. Матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції (Київ, 22 вересня 2011 року). – К. : Алерта, 2011. – С. 153-155; Матвеев П.С. Теоретико-правове обґрунтування державних гарантій стимулювання укладення фінансових угод в умовах інноваційного розвитку / П. С. Матвеев // Підприємництво, господарство і право. – 2013. – № 5. – С. 37-40; Матвеев П. С. Особливості правового забезпечення інноваційних договорів в залежності від їх видів / П. С. Матвеев // Наше право. – 2015. – № 2. – С. 127-135; Матвеев П. С. Особливості правового застосування інвестиційних договорів в умовах
--	--	--------	----------	---	------------	---

						інноваційного розвитку України. Підприємництво, господарство і право. 2013. № 6. С.29-31; Матвеев П. С. Особливості цивільно-правової відповідальності за порушення сторонами договору, укладеного в букмекерській конторі / П. С. Матвеев, В. В. Логвиненко // Європейські перспективи. – 2015. – № 1. – С. 120-124; Матвеев П.С. Алеаторність інвестиційних договорів як характерна риса інноваційної діяльності (теоретико-правовий аспект) / П.С. Матвеев // Європейські перспективи. – 2014. – №10. – С. 135-140. Є Головою СБР К 26.142.01 (2016 – 2017 рр.), членом СВ Рад (паспорт спеціальностей 12.00.03; 12.00.04; 12.00.07). Є практикуючим адвокатом. Підвищення кваліфікації/ стажування: Підвищення кваліфікації у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» з 06 листопада 2017 р. до 17 листопада 2017 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/001918-17.	
319542	Сергієнко Наталія Артурівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство,	1	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Банківське право)	Наявність профільної освіти (Національний університет імені Тараса Шевченка, 2013 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: магістр правознавства). Наявність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2016 р.; 12.00.03.- цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, тема дисертації «Взаємодія судів із органами державної виконавчої служби при виконанні судових рішень у цивільних справах в Україні»). Наявна наукова праця у виданні, що входить до наукометричних баз (у співавторстві): State Guarantees of the Right to Housing for

Диплом
кандидата наук
ДК 034650,
виданий
25.02.2016

War Veterans:
Substantive and
Procedural Aspects.
Andriy P. Cherneha,
Zhanna V. Udovenko,
Nataliia A. Sergiienko,
Nataliia O. Oblovatska,
Alyona O. Dotsenko.
Cuestiones Politicas.
Vol. 38 N Especial (1era
parte 2020). P 223-247.
WoS.
Наявність інших
наукових праць:
Сергієнко Н. А.
Виконавчий процес
(як діяльність):
поняття та ознаки.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Юридичні науки. Том
31 (70) № 4 2020. С.
50-55.
Сергієнко Н. А.
Сторони виконавчого
провадження: окремі
проблеми їх
правового статусу.
Recht der
Osteuropäischen
Staaten. 01/20. С. 75-
78.
Сергієнко Н. А. Деякі
питання виконання
зобов'язань в умовах
карантину. Наукові
розробки з актуальних
проблем публічного та
приватного права:
матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Київ, 24
квітня 2020 року).
Київ. Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
2020. С. 242-245.
Зловживання правами
у виконавчому
процесі. Держава та
регіони. № 3 за 2020.
С. 41-46.
Сергієнко Н. А.
Визначення стягувача
за виконавчими
документами, які
передбачають
стягнення на користь
держави чи вчинення
дій на її користь або в
її інтересах // Нікітюк
О. М. Правова наукова
школа Фурси С. Я. /
упоряд. к.ю.н., проф.
Фурса Є. І., асп.
Нікітюк О. М. – К.:
Алерта, 2016. – С. 396-
399
Відновлення
виконавчого
провадження:
проблеми правового
регулювання.
Юридичний вісник №
3 за 2020. С. 170-176.
Є практикуючим
адвокатом.

						<p>Підвищення кваліфікації/страхування: Стажування у Jurar Dobrila University of Pula (Croatia), The John Paul II Catholic University of Lublin (Poland) 27.09.-02.10.2020 (Certificate reg.# HR 9400 02.10.2020.); Участь у різноманітних заходах за спеціальністю (International scientific and practical conference “New challengers of legal science in Ukraine and EU countries” Miskolc, Hungary, April 19-20, 2019; V Круглий стіл до Тижня права «Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні, Київ, 13 грудня 2019 р.; Форум прав людини «Я маю право», Київ, 2020 р.; I Школа земельного права (7 грудня 2019 р.; IV Міжнародна науково-практична конференція, 6 грудня 2019 року; Конференція «ООН – гарант світового миропорядкування», 28 жовтня 2020 р. – сертифікати наявні).</p>	
364770	Буличева Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 038281, виданий 03.04.2014	25	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господаруванн я (Страхове право)	<p>Наявність профільної освіти (Національна академія внутрішніх справ України, 1998 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: юрист). Наявність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2004 р.; 12.00.07 – Теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації «Правові засади позабюджетної діяльності органів внутрішніх справ»).</p> <p>Наявність вченого звання (доцент кафедри економіко-правових дисциплін, 2014 р.). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність навчальних посібників: Фінансове право: навч. посіб. / За заг. ред. А.Г.Чубенка, Д.М.Павлова. – К.: КНТ, 2014. – 600 с. Фінансове право: мультимедійний</p>

навчальний посібник
Київ : Нац. акад.
внутр. справ, 2019.
Міжнародний захист
прав людини:
підручник у 2т. Т.1
/Л.М. Дешко,
О.А.Альонкін,
Н.А.Буличева та ін.; за
заг.ред. Л.М.Дешко.–
Київ: КНТЕУ, 2020. –
276 с.
Наявність інших
наукових публікацій:
Буличева Н. А.
Фактори політичної
корупції в Україні /
Буличев А. О.,
Буличева Н. А. //
POLISH SCIENCE
JOURNAL (ISSUE 11,
2019) – Warsaw: Sp. z
o. o. «iScience», 2019.
Part 2 – 136 p., pp. 116
– 119.
Буличева Н. А.
Розвиток міжнародної
співпраці України у
сфері медіації /
Буличева Н. А.,
Буличев А. О., Доля
Л.М. // Наука і
правоохорона. – 2019.
№4. – С371-381.
Буличева Н.А.
Міжнародний
трансфер
інформаційних
технологій, принцип
мережевого
нейтралітету та їх
роль в розвитку
цифрової економіки. /
Дешко Л.М.; Буличева
Н.А.; Дерунець Н.О.;
Альонкін О. А.;
Михайловський В.І. //
Порівняльно-
аналітичне
правознавство
Порівняльно-
аналітичне
правознавство. 2020.
№1 С. 650-653.
Буличева Н.А. Зміст
фінансового
суверенітету держави
/ Буличева Н.А., Доля
Л.М. // Збірник тез за
матеріалами XVI
Міжнародної
спеціалізованої
виставки «Зброя та
безпека – 2019» та
XXIV Міжнародної
виставки індустрії
безпеки «Безпека
2019» за заг. ред.
д.ю.н., проф.,
Заслуженого юриста
України
М.Г.Вербенського, К.,
2020. – С. 53-57.
Підвищення
кваліфікації/стажуван
ня:
Участь в
міжнародному
стажуванні
International internship
program on the topic of

						<p>"UNIFIED EDUCATIONAL SPACE: UKRAINE-EU" 150 hours, 5 ECTS credits (16.05.2019) ; 135 hours, 4, 5 ECTS credits (02.10.2020), Juraj Dobrila University of Pula, The John Paul II Catholic University of Lublin, Sumy State University (Ukraine), National Aviation University (Ukraine), Center for Strategic Innovation and progressive Development Ukraine. Certificate №HR9404 of 16.05.2019. Certificate №HR9405 of 02.10.2020.</p>	
363132	Матвеев Петро Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 002838, виданий 17.01.2014, Аттестат професора 12ДЦ 035003, виданий 25.04.2013</p>	15	Господарсько-правова відповідальність	<p>Наявність профільної освіти (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., спеціальність «Правознавство». Кваліфікація: магістр права). Відповідність наукового ступеня (доктор юридичних наук, 2014 р.; 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право, тема дисертації: «Теоретичні засади господарсько-правового регулювання інноваційної діяльності») та вченого звання (доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, 2013 р.). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових праць: Матвеев П. С. Особливості цивільно-правової відповідальності за порушення сторонами договору, укладеного в букмекерській конторі / П. С. Матвеев, В. В. Логвиненко // Європейські перспективи. – 2015. – № 1. – С. 120-124; Матвеев П. С. Інтеграційні та глобалізаційні процеси в контексті господарсько-правового забезпечення інноваційної діяльності в Україні / П. С. Матвеев // зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Роль юриспруденції у формуванні сучасного</p>

суспільства» (Київ, 7 жовт. 2016 р.). – Київ : МАУП, 2016;
Приходько А.В., Матвеев П. С. Теоретико-правовий аналіз існуючих альтернативних засобів врегулювання спорів у сфері міжнародного приватного права / А. В. Приходько, П.С. Матвеев // Європейські перспективи // Науково-практичний журнал. – 2014. – № 8. – С. 178-185.
Матвеев П. С. Шляхи правового забезпечення реалізації національної інноваційної системи України в умовах Євроінтеграційних процесів / П. С. Матвеев // Європейські перспективи. – 2014. – № 2. – С. 122-127;
Матвеев П. С. Особливості правового забезпечення інноваційних договорів в залежності від їх видів / П. С. Матвеев // Наше право. – 2015. – № 2. – С. 127-135.
Наявність наукового керівництва дисертаційним дослідженням на тему: «Господарсько-правове забезпечення інноваційних освітніх послуг (на прикладі вищої освіти)» на здобуття наукового ступеня к.ю.н. за спеціальністю 12.00.04., що захищена 28 листопада 2014 року Орищенко-Мазур В. В.
Наявність наукового керівництва дисертаційним дослідженням на тему: «Теоретико-правові засади діяльності міжнародного комерційного арбітражу (порівняльно-правовий аспект)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) в галузі права, що захищена 09 лютого 2017 року Приходько А. В.
Є Головою СВР К 26.142.01 (2016 – 2017 рр.), членом СВ Рад (паспорт

						спеціальностей 12.00.03; 12.00.04; 12.00.07). Є практикуючим адвокатом. Підвищення кваліфікації/ стажування: Підвищення кваліфікації у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» з 06 листопада 2017 р. до 17 листопада 2017 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/001918-17.	
89346	Обловацька Наталія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство	15	Університетськ і студії (Я – студент)	Відповідність освіти (ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана», 2006 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: магістр права). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність наукової праці у виданні, що входить до наукометричної баз даних Scopus, WoS: State Guarantees of the Right to Housing for War Veterans: Substantive and Procedural Aspects. Andriy P. Cherneha, Zhanna V. Udovenko, Nataliia A. Sergiienko, Nataliia O. Oblovatska, Alyona O. Dotsenko. Cuestiones Políticas. Vol. 38 N Especial (1era parte 2020). P 223-247. (Web of Science). Наявність інших наукових праць: Адвокатура України та Росії за часів радянського періоду // Восьмі юридичні читання: матеріали Міжнародної наукової конференції 10-11 жовтня 2012 р. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – С. 229-232; Адвокатура України та Росії у другій половині XIX ст. // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки: матер. III щорічної Всеукр. наук.-практ. конфер., 18 квіт. 2013 р. – К.: Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. С.70-77; Поняття «адвокат» у праві Європейського Союзу // Матеріали міжнародної науково-практичної

конференції «Асоціація» з Європейським Союзом: зарубіжний досвід для України;- К.: ФОП Рудя О.М., 2016. - С. 214-217;

Зарубіжні класифікації прав дитини // Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини: матер. регіон. наук.-практ.конф., 7 квітня 2017 р. – К.: Київ, ун-т ім. Б.Грінченка, 2017. – С. 33-36;

Адвокатура України: особливості правового статусу // II Всеукраїнська науково-практична конференція «Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права», 24 квітня 2019 р. – К.: Київ, ун-т ім. Б.Грінченка, 2019. – С. 141-143.

Наявність проведення інноваційних заходів в Київському університеті імені Бориса Грінченка чи під його брендом: «Брейн-ринг» на тему: «Правопорушення та відповідальність в оповіданнях Бориса Грінченка», 07.12.2016).

Підвищення кваліфікації / стажування: У Таврійському національному університеті ім. В.І. Вернадського (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12 СПК 761322 від 27.10.2018 р.); На кафедрі теорії права та держави юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Довідка про проходження стажування № 04/551 від 23.12.2016 р.;

Дидактичний модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (квітень 2019 р., сертифікат № 1037);

Дослідницький модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (травень 2018 р., сертифікат № 778Т);

За дослідницьким модулем (06, 13

грудня 2016, загальна кількість годин 30, Київський університет імені Бориса Грінченка, сертифікат 397ДС від 13 грудня 2016);
За лідерським модулем (11-12 жовтня 2016, загальна кількість годин 30, Київський університет імені Бориса Грінченка, сертифікат 327Л від 20 жовтня 2016).
Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (квітень 2020 р., сертифікат № 1232);
Модуль з ІКТ в Київському університеті імені Бориса Грінченка (листопад 2019 р., сертифікат);
Наявність участі у школах права / правничих школах (I школа з кримінального права, 26 листопада 2016 р., II школа з сімейного права, 26 березня 2016 р., XIII Всеукраїнська правнича школа з судочинства, 08 квітня 2017 р., VII Всеукраїнська школа з альтернативних методів вирішення спорів (35 год.), 18 листопада 2017 р.));
Coursera «Позитивна психологія» (23.09.2020 р., сертифікат).
Coursera «Психологія комунікації» (7.08.2020 р., сертифікат);
Prometheus курс «Критичне мислення для освітян» (30 год. сертифікат від 30.10.2019 р.).
Prometheus курс «Медіаграмотність для освітян» (60 год., сертифікат від 17.11.2019 р.);
Prometheus курс «Освітні інструменти критичного мислення» (60 год., сертифікат від 27.05.2020);
Prometheus курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год., сертифікат від 20.11.2019 р.);
Курс «Діалог та медіація: Шлях до порозуміння» (4.05.2020 р., сертифікат);

						Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (Курс розроблений ГО «Студена» та студією онлайн-освіти EdEra в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», 06.10.2019 р., сертифікат).	
364770	Буличева Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 038281, виданий 03.04.2014	25	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові засади місцевого оподаткування)	Наявність профільної освіти (Національна академія внутрішніх справ України, 1998 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: юрист). Значний досвід роботи за спеціальністю (25 р.). Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2004 р.; 12.00.07 – Теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації «Правові засади позабюджетної діяльності органів внутрішніх справ») та вченого звання (доцент кафедри економіко-правових дисциплін, 2014 р.). Наявність наукових праць (колективні праці): Фінансове право: навч. посіб. / За заг. ред. А.Г.Чубенка, Д.М.Павлова. – К.: КНТ, 2014. – 600 с.; Фінансове право: мультимедійний навчальний посібник Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2019. Наявність інших наукових праць: Буличева Н. А. Особливості зайняття приватно- підприємницькою діяльністю біженцями та особами, які потребують додаткового захисту / Буличев А. О., Буличева Н. А. // Наука і правоохорона. – 2015. – № 1. – С. 48–51. Буличева Н. А. Становлення ідеї рівноправності у філософській та правовій думці / Буличева Н. А. Буличев А. О.// Наука і правоохорона. – 2019. – №1. – С. 288- 296. Буличева Н. А. Фактори політичної корупції в Україні /

							<p>Буличев А. О., Буличева Н. А. // POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 11, 2019) – Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2019. Part 2 – 136 p., pp. 116 – 119.</p> <p>Буличева Н. А. Розвиток міжнародної співпраці України у сфері медіації / Буличева Н. А., Буличев А. О., Доля Л.М. // Наука і правоохорона. – 2019. №4. – С371-381.</p> <p>Буличева Н.А. Міжнародний трансфер інформаційних технологій, принцип мережевого нейтралітету та їх роль в розвитку цифрової економіки. / Дешко Л.М.; Буличева Н.А.; Дерунець Н.О.; Альонкін О. А.; Михайловський В.І. // Порівняльно-аналітичне правознавство. 2020. №1 С. 650-653.</p> <p>Найвне підвищення кваліфікації: Участь в міжнародному стажуванні International internship program on the topic of "UNIFIED EDUCATIONAL SPACE: UKRAINE-EU" 150 hours, 5 ECTS credits (16.05.2019) ; 135 hours, 4, 5 ECTS credits (02.10.2020), Juraj Dobrila University of Pula, The John Paul II Catholic University of Lublin, Sumy State University (Ukraine), National Aviation University (Ukraine), Center for Strategic Innovation and progressive Development Ukraine. Certificate №HR9404 of 16.05.2019. Certificate №HR9405 of 02.10.2020.</p>
57700	Тимченко Ліліана Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 010421, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 006011, виданий 23.12.2002	18	Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	<p>Найвність профільної освіти (Державний університет Молдови, 1994 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: юрист). Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2001 р.; 12.00.11 - Міжнародне право, тема дисертації «Політико-правові</p>

аспекти міжнародного тероризму») та вченого звання (доцент кафедри міжнародного права, 2002 р.).
Значний досвід викладання в ЗВО.
Наявність наукових праць:
Тимченко Л.О.
Визнання паспортів сепаратистських утворень Російською Федерацією: правові наслідки // Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини: матер. регіон. наук.-практ. конф., 7 квіт. 2017 р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; за заг. ред. І.А. Грицяка; редкол.: І.А. Грицяк, І.Ю. Слюсаренко, А.Ю. Нашинець-Наумова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – 208 с. С. 12 – 17;
Тимченко Л.О. Права корінних народів в сучасному міжнародному праві (проблема самовизначення та само ідентифікації) // Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні: зб. наук. пр. за матер. круглого столу, Київ, 16 груд. 2016 р. / редкол.: І.А. Грицяк; С.В. Бобровник; С.О. Мосьондз; А.П. Чернега та ін. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – 256 с. С. 74 – 79;
Тимченко Л.О.
Концепт “корінні народи” в сучасному міжнародному праві (на прикладі караїмів) // Європейський політико-правовий дискурс, Vol. 3, Issue 6, 2016. - P. 7 – 16.
<http://eppd13.cz/wp-content/uploads/2016/2016-3-6/03.pdf>;
Тимченко Л.А.
Толкование понятия «право народов на самоопределение» в современном международном праве // European Political and Law Discourse, Vol. 3, Issue 4, 2016. – С. 24 – 32;
Тимченко Л.А.
Понятие «народ»: поиски доктринального решения / Український часопис

						<p>міжнародного права. – Київ: Українська асоціація міжнародного права, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2016. – №2. С. 16 – 22.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Пройдено стажування у Вищій школі менеджменту Барселони (Іспанія) 27.08.-31.10.2018.</p> <p>Взяла участь як запрошений професор академічного департаменту соціальних наук у проєкті викладання дисципліни: «Методика правового дослідження», Європейський гуманітарний університет (Литва), 2019-2020, прочитаний курс студентам 4 та 5 року навчання, розроблена програма та методичне забезпечення курсу.</p> <p>Участь у XV Міжнародному тижні у Києві «НАТО після Уельського саміту», 20-24 квітня 2015 р.; участь в освітньому курсі лекцій «Міжнародне оподаткування: концептуальні основи», лютий-травень 2015 р. – сертифікати наявні.</p>	
363132	Матвєєв Петро Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 002838, виданий 17.01.2014, Атестат професора 12ДЦ 035003, виданий 25.04.2013</p>	15	<p>Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності</p>	<p>Наявність профільної освіти (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., спеціальність «Правознавство»). Кваліфікація: магістр права).</p> <p>Відповідність наукового ступеня (доктор юридичних наук, 2014 р.; 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право, тема дисертації: «Теоретичні засади господарсько-правового регулювання інноваційної діяльності») та вченого звання (доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, 2013 р.).</p> <p>Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових</p>

праць:
Матвеев П. С.
Теоретико-правові
аспекти охорони та
захисту ноу-хау та
комерційної таємниці
як об'єктів права
інтелектуальної
власності при
інноваційному векторі
розвитку економіки /
П. С. Матвеев //
Європейські
перспективи. – 2015. –
№ 2. – С. 99-106;
Зінченко О. В.,
Матвеев П. С.
Інтелектуальна
власність в умовах
інноваційної
економіки. Наше
право. 2016. № 2. С.
150-156;
Матвеев П.С.
Теоретико-правовий
аналіз рівнів
господарсько-
правового
забезпечення
інноваційної
діяльності в умовах
децентралізації влади
/ П. С. Матвеев //
Наше право. – 2015. –
№ 3. – С. 130-134;
Матвеев П. С. Шляхи
правового
забезпечення
реалізації
національної
інноваційної системи
України в умовах
Євроінтеграційних
процесів / П. С.
Матвеев //
Європейські
перспективи. – 2014. –
№ 2. – С. 122-127;
Матвеев П.С. Шляхи
правового
забезпечення
реалізації
національної
інноваційної системи
України в умовах
євроінтеграційних
процесів / П.С.
Матвеев //
Європейські
перспективи. – 2014. –
№9. – С. 122-127;
Матвеев П.С.
Теоретико-правові
аспекти інноваційного
вектору розвитку
України в умовах
кризових явищ
суспільно-політичного
та економічного
характеру. / П.С.
Матвеев // Наше
Право. – 2014. – №9. –
С. 112-118;
Матвеев П.С.
Інвестиційний договір
як складова
інноваційної
діяльності на
сучасному етапі
розвитку України. /
П.С. Матвеев // Наше

							<p>Право. – 2014. – №10. – С. 129-132.</p> <p>Наявність наукового керівництва дисертаційним дослідженням на тему: «Господарсько-правові аспекти реалізації майнових прав інтелектуальної власності, їх охорони та захисту в Україні» на здобуття наукового ступеня к.ю.н. за спеціальністю 12.00.04., що захищена 26 лютого 2019 року Демченко Я. О.</p> <p>Є Головою СВР К 26.142.01 (2016 – 2017 рр.), членом СВ Рад (паспорт спеціальностей 12.00.03; 12.00.04; 12.00.07).</p> <p>Є практикуючим адвокатом.</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування:</p> <p>Пройшов підвищення кваліфікації у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» з 06 листопада 2017 р. до 17 листопада 2017 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/001918-17.</p>
364381	Музиченко Олексій Володимирович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040660, виданий 28.02.2017</p>	1	Кримінальне процесуальне право	<p>Наявність профільної освіти (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2014 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: магістр правознавства). Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2017 р.; 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність, тема дисертації «Реалізація конституційного принципу недоторканності права власності на стадії досудового розслідування»).</p> <p>Наявність наукових праць:</p> <p>Музиченко О.В. Поняття, зміст та стандарти обмеження принципу недоторканності права власності в кримінальному процесі України / О.В. Музиченко // Науковий вісник</p>

Міжнародного гуманітарного університету. – 2015. – Серія: Юриспруденція. – Т. 2. – № 15. – С. 146-148;

Музиченко О.В. Місце принципу недоторканності права власності у системі принципів кримінального процесу України / О.В. Музиченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2015. – Вип. 4. – Т. 3. – С. 110-113;

Музиченко О.В. Поняття та класифікація заходів кримінально-процесуального примусу пов'язаних з обмеженням права власності особи під час досудового розслідування / О.В. Музиченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2016. – Вип. 2. – Т. 3. – С. 94-97;

Музиченко О.В. Проблемы совершенствования процессуальной формы производства обыска жилища или иного владения лица / О.В. Музиченко // *Legea si viata*. – 2016. – Ianuarie 2016. – С. 81-83;

Музиченко О.В. Майно, яке може бути тимчасово вилученим в кримінальному провадженні / О.В. Музиченко // Особливості розвитку законодавства України у контексті євро інтеграційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 3-4 червня 2016 року). – Харків: Східноукраїнська наукова юридична організація, 2016. – С. 99-101.

Підвищення кваліфікації / стажування: Курси підвищення кваліфікації за темою застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини.

						<p>Досудове розслідування. Національна школа суддів України з 12 квітня по 08 травня 2019 р., м. Київ. Сертифікат Серія НШ № 121829 від 08 травня 2019 року (20 год);</p> <p>Курси підвищення кваліфікації в сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансування тероризму та фінансування розповсюдження зброї масового знищення для спеціалістів правоохоронних, розвідувальних органів та судової системи України, Академія фінансового моніторингу, Київ, Сертифікат від 02 жовтня 2020 року;</p> <p>Курси підвищення кваліфікації на тему: Актуальні питання запобігання та протидії корупції в Україні. Фінансовий контроль. Особливості роботи системи електронного декларування. Сертифікат від 14 березня 2019 р.</p>	
364346	Кравчук Валерій Миколайович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Національна академія прокуратури України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 010636, виданий 30.11.2012</p>	5	Система судових і правоохоронних органів	<p>Наявність профільної освіти (Національна академія прокуратури України, 2009 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: магістр права). Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2012 р.; 12.00.10 - Судострій; прокуратура та адвокатура, тема дисертації: «Прокуратура України як орган державної влади: інституційно-правовий аспект»). Наявність сертифікованого електронного навчального курсу з дисципліни «Система судових і правоохоронних органів» (наказ від 19.03.2020 № 198). Наявність наукових праць: Кравчук В. М. Науково-практичний коментар кодексу професійної етики та поведінки прокурорів</p>

						<p>/ В.М.Кравчук; Ген. прокуратура України, Нац. акад. прокуратури України. Київ: Нац. акад. прокуратури України, 2019. 225 с.; Кравчук В.М. Особливості дисциплінарної відповідальності прокурора за порушення правил професійної етики. Вісник Національної академії прокуратури України, 2018, 4(56), С. 66-80 (вийшло друком у 2019 році); Кравчук В.М. Правила професійної етики у діяльності прокурорів. Публічне право, 2018, 4(32), С. 23-29 (вийшло друком у 2019 році); Кравчук В.М. Наукове забезпечення спеціальної підготовки кандидатів на посаду прокурора. Науково-практичний семінар «Наукове забезпечення діяльності органів прокуратури в Україні (до Дня науки в Україні). Вісник прокуратури, Київ, № 5. 2018. С. 152-154; Кравчук В.М. Громадський контроль діяльності органів прокуратури. Вісник Національної академії прокуратури України. 2017. – №3. – С. 82–90. Підвищення кваліфікації/стажування: У період з 05.10.20 до 19.10.20 проходив навчання на базі Тренінгового центру прокурорів України з основних напрямів прокурорської діяльності; У період з 26.10.20 до 12.11.20 проходив стажування у Офісі Генерального прокурора; У березні 2021 року пройшов курс "Викривач у законі" (0,2 кредиту ЄКТС).</p>	
5308	Бондар Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 006577, виданий 23.10.1985, Атестат доцента ДЦ 001669, виданий 24.06.1999	31	Філософські студії (Логіка)	<p>Нааявність профільної освіти (Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1977 р., спеціальність «Філософія»). Кваліфікація: філософ, викладач філософських дисциплін). Відповідність</p>

наукового ступеня (кандидат філософських наук, 1985 р.; 09.00.01. – діалектичний і історичний матеріалізм, тема дисертації «Логіко-гносеологічний аналіз аксіоматичного методу»).
Значний досвід викладання в ЗВО.
Наявність авторських посібників:
Логіка: навч. посіб. К.: Київський університет ім. Б. Грінченка, 2010. 248 с. 11,05 др. арк. (з грифом МОН України).
Логіка: Навч. посібник. К.: Вид. Дім «Слово», 2011. 272 с. - 11,2 др. арк. (з грифом МОН України).
Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 52908:
Навчальний посібник «Логіка». Дата реєстрації 30.12.2013.
Бондар Т. І. Логіка : навчальний посібник для напряму підготовки 6.030401 «Правознавство». К., 2014. - 6 др. арк.
Наявність інших наукових публікацій:
Бондар Т.І. Формування переконань засобами художнього тексту. Наукові записки Київського університету туризму, економіки і права. К.: НПЦ Перспектива, 2015. С. 84-93.
Бондар Т.І. Суспільна свідомість в умовах зміни ціннісних парадигм. Наукові записки Київського університету туризму, економіки і права. К.: НПЦ Перспектива, 2015. С. 43-51. (у співавторстві).
Бондар Т.І. Комунікативна природа влади. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. 2016. Випуск 4 (13). С.10-17.
Бондар Т.І. Софістика в інформаційних війнах. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. 2017. Випуск 1(16). С.12-19.
Бондар Т.І. Логіко-методологічні прийоми маніпулювання історичною пам'яттю.

Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Історія. Філософія.
Політологія. 2019.
Вип. 16. С. 110-122.
Бондар Т.І.,
Ломачинська І.М.
Світоглядна сутність
феномену
інформаційної
культури в контексті
глобалізаційних
викликів сучасності.
National Academy of
Managerial Staff of
Culture and Arts
Herald. 2019. № 1.
<http://journals.urau.ua/visnyknakkim/article/view/166545>
Наукове керівництво
Колесніченком С.С.
«Феномен
комунікативної влади:
соціально-
філософський аналіз»
- дис.на здобуття
вченого ступеня
кандидата
філософських наук за
спец. 09.00.03 –
соціальна філософія
та філософія історії.
Підвищення
кваліфікації /
стажування:
Курси підвищення
кваліфікації у
Київському
університеті імені
Бориса Грінченка
«Використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій у
навчальному процесі.
2-й рівень ІК
компетентностей
викладача», 110 год.,
сертифікат № 151);
Дослідницький
модуль в Київському
університеті імені
Бориса Грінченка
(08.10.2020 р. –
26.11.2020 р., 30 год.,
сертифікат №
1444/41);
Дидактичний модуль
в Київському
університеті імені
Бориса Грінченка (30-
31 березня 2017 р., 30
год., сертифікат №
485Д);
Лідерський модуль в
Київському
університеті імені
Бориса Грінченка (21-
22 лютого 2017 р., 30
год., сертифікат №
463Л);
Модуль з ІКТ в
Київському
університеті імені
Бориса Грінченка (03,
07 листопада 2016 р.,
30 год., сертифікат №
367І).

236668	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Атестат професора 12ПР 010585, виданий 30.06.2015	19	Філософські студії (Філософія)	<p>Наявність профільної освіти (Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1992 р., спеціальність «Соціально-політичні науки», кваліфікація: філософ, викладач соціально-політичних дисциплін). Відповідність наукового ступеня і вченого звання (доктор філософських наук, 2012 р.; 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: «Соціальна раціональність як предмет постнекласичного дискурсу») та вченого звання (професор кафедри філософії, 2015 р.). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність публікацій в наукометричних базах Scopus і Web of Science. Зокрема: 1. Roman Dodonov, Hryhorii Kovalskyi, Vera Dodonova, Maryna Kolinko. Polemological Paradigm of Hybrid War Research. Philosophy and Cosmology. 2017. V. 19. P.97-109. Web of Science. 2. Vira I. Dodonova, Roman A. Dodonov, Olena S. Aleksandrova, Olena V. Popovich, Yurii V. Omelchenko. Strategy and Tactics of Behaviour of Subjects and Objects of Historical Trauma. Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXIV, Nr. 2(36)/2019 P. 153-164. Scopus. 3. Додонов Р.О., Александрова О.С., Додонова В.І. Історія русинів в творчій спадщині Володимира Вернадського. Русин. 2019. Т.56. С. 94-109. DOI: 10.17223/18572685/56/6 Scopus, Web of Science. Співавтор навчального посібника та монографій: Додонова В.І., Додонов Р.О. Гносеологія, епістемологія і методологія науки. Навчально-методичний посібник для аспірантів та здобувачів. Вінниця:</p>
--------	------------------------	--------------------------------	---------------------------------	--	----	--------------------------------	--

ТОВ «Ніланд-ЛТД»,
2015. 140 с.
Гібридна війна: in
verbo et in praxi:
монографія /
Донецький
національний
університет імені
Василя Стуса / під.
заг. ред. проф. Р.О.
Додонова. Вінниця:
ТОВ «Нілан-ЛТД»,
2017. Розділ 1.4. С. 4-8.
Александрова Олена,
Додонов Роман,
Додонова Віра. Два
проекти Національної
академії наук (до
сторіччя УАН). Nad
Wisla i Dnieprem.
Polska i Ukraina w
przestrzeni europejskiej
– przeszlosc i
terazniejszosc.
Monografia zbiorowa /
red. Ihor Sribnyak.
Warszawa-Torun:
Miedzynarodowy
konsorcium naukowo-
edukacyjny im. Luciena
Febvra, 2019. S. 6-12.
Trudne pytania pamieci
historycznej w
paradygmacie dialogu
kulturowego:
Monografia zbiorowa /
Kijów Uniwersytet im.
Borisa Hrinchenka.
Białystok: Białoruskie
Towarzystwo
Historyczne, 2019. S.
210-233.
Наявність публікацій
у наукових фахових
виданнях України,
зокрема:
1. Додонова В.І.
Методологічні
настанови
постмодернізму: від
поетичного мислення
до поетичної
раціональності.
Versus: наук.-теорет.
часоп. 2016. №1. С.55-
64.
2. Додонова В.І.
Релігійна
раціоналізація та її
значення для
виникнення модерних
освітніх інституцій.
Освітологічний
дискурс: електронне
наукове фахове
видання. 2017. № 3-4.
С. 96-108.
3. Dodonov R.,
Dodonova V.,
Mozgovoy L.
Polemological paradigm
of comprehension of
essence of hybrid war.
Вісник Донбаського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Соціально-
філософські проблеми
розвитку людини і
суспільства: зб. наук.

Пр. 2018. Вип. 2 (9). С.7-17.

4. Додонова В.І. Исторична травма: спроба дефініції. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряни. 2019. Випуск 39. Том 1. С. 45-51

5. Dodonova V. Tandem of Populism and Post-truth as the background of development of the modern democracy in Ukraine. Skhid. 2019. № 3(161). P. 57-61.

6. Додонов Р.О., Додонова В.І. Одухотворений космос vs бездушний простір. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. 2019. Вип. 40 (53). С.85-93.

7. Шелест В., Додонова В. Антинаталізм: філософія "отказа от существования". Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. 2020. № 42(55). С. 75-85.

Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.07 із захисту дисертацій за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії; Підвищення кваліфікації / стажування: Інститут соціології НАН України, Вища школа соціології. Тема: «Актуальні проблеми сучасної соціальної теорії» (свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 199234 від 17.03.2017); Зарубіжне стажування в Collegium Civitas, Warsaw, Poland, 09 листопада - 18 грудня 2020 року. Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих

							навчальних закладах Польщі» (сертифікат NR 135/2020 від 18.12.2020); Навчання за модулем з ІКТ у Київському університеті імені Бориса Грінченка (наказ № 549 від 04 вересня 2018 р.)
319151	Галка Юлія Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	13	Іноземна мова	Наявність профільної освіти (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2004 р., спеціальність: «Мова та література (англійська)». Кваліфікація: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури). Також має юридичну освіту (Київський національний університет внутрішніх справ, 2008 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист). Наявність досвіду викладання у ЗВО. Наявність навчально-методичного посібника: Галка Ю.М., Драмарецька Л.Б. Марченко І. В. Crime investigation. Навч. мет. посіб. з англ. мови МВС.-К.: НАВС, 2019.- 76 с. Наявність наукових праць: Галка Ю.М. Штучна двомовність як соціально обумовлена реальність сьогодення. Науковий вісник НАВС: Науково-теоретичний журнал. 2019. №6. С.286-294; Галка Ю.М.. Андрагогічні принципи навчання іноземної мови у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців. Науковий вісник НАВС: Науково-теоретичний журнал. 2019. №5. С.286-294; Галка Ю.М. Інтернет-ресурси як засіб формування мотивації навчання. Філософські та методологічні проблеми права. НАВС- 2019.№2. С. 154-158; Галка Ю.М. Особливості діяльності викладача вищої школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і

						<p>загальноосвітній школах. 2019. № 63. С.160-164; Галка Ю.М. Психолого-педагогічні особливості навчання дорослих іноземній мові. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2018.№60. С. 123-128. Підвищення кваліфікації / стажування: Участь у конференціях: “Modern scientific and technical methods of management information flow and their influence on the development of society” (24-25 February, 2020, Frankfurt, Germany), “Perspective directions of science and practice” (02-03 March 2020, Athens, Greece) – сертифікати наявні. Проходження стажування у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (2015 р.)</p>
114280	Браткова Олена Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин		14	Іноземна мова <p>Наявність профільної освіти (Житомирський державний педагогічний університет ім. Івана Франка, 2002 р., спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька). Кваліфікація: вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури). Наявність досвіду викладання у ЗВО. Наявність (у співавторстві) посібника: English for students of law faculty. Англійська мова для студентів юридичних факультетів [Текст]: посіб.: [у 2 ч. Ч.1]/ [Богуцький В.М., Браткова О.І., Голік Л.О. та ін.]; за заг. ред. Л.О. Голік, О.І. Степаненко. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2013. – 268 с. Наявність інших наукових праць: Браткова О.І. Культурологічні засади успішної професійної діяльності юриста /</p>

							<p>О.І. Браткова // Філософські та методологічні проблеми права. – К.: Національна академія внутрішніх справ, 2015. - №1-2 (9-10). – С. 69-80;</p> <p>Браткова О.І. Особливості застосування інтерактивних технологій у фаховій іншомовній підготовці майбутніх юристів / О.І. Браткова // Освітологічний дискурс [Електронний ресурс] / Освітологічний дискурс. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. - №1 (13) – С. 9 – 18;</p> <p>Браткова О.І. Сутність та структура готовності майбутнього юриста до професійної взаємодії / О.І. Браткова // Педагогічна освіта: теорія і практика. – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. - № 22 (1-2017). – С. 26-30;</p> <p>5. Bratkova O.I. Problem of Professional Interaction in Psycho-Pedagogical Theory and Practice / O.I. Bratkova // Scientific Discussion (Praha, Czech Republic). – 2017. – Vol.1, №9 (2017) – P. 18-22;</p> <p>Браткова О.І. Наукові підходи у підготовці майбутніх юристів до професійної взаємодії / О.І. Браткова // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – Ж.: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2018 - №4 (95) – С. 41-44.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (08.11.2019 –11.11.2019 р., 30 год., сертифікат № 1113).</p>
364749	Чорній Ллона	Старший викладач,	Факультет здоров'я,	Диплом спеціаліста,	25	Фізичне виховання	Наявність профільної освіти (Львівський

	Всилівна	Основне місце роботи	фізичного виховання і спорту	Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізична культура			державний інститут фізичної культури, 1994 р., спеціальність: «Фізична культура». Кваліфікація: викладач фізичної культури, тренер). Наявність значного досвіду викладання у ЗВО. Має наукові праці у фахових наукових виданнях: Дорохова О. В., Чорній І. В. Взаємозв'язок типів статури із розвитком фізичних якостей студенток-педагогів. Науковий часопис. 2020. Т. 15. Вип. 3 К (123) 20. С. 139–142. Кротов Г. В., Чорній І. В. Морфофункціональний стан студенток педагогічних спеціальностей у співвідношенні із фізичним навантаженням. Науковий часопис. 2019. Т. 15. Вип. 3 К (110). С. 300–303. Редькіна М. А., Чорній І. В. Взаємозв'язок типів статури студенток педагогічних спеціальностей з рівнем фізичної підготовленості. Науковий часопис. 2018. Т. 15 Вип. 3 К (97) 18. С. 475–478. Редькіна М. А. Чорній І. В. Методика фізичної підготовки студенток нефізкультурного профілю засобами танцювальної гімнастики. Науковий часопис. 2017. Т. 15. Вип. 3 К (84) 17. С. 408–411. Редькіна М. А. Чорній І. В. Підвищення рухової підготовленості студентської молоді засобами оздоровчого плавання. Науковий часопис. 2016. Т. 15. Вип. 3 К 1 (70) 16. С. 227–230.
288693	Іваненко Галина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.01020201 спорт	1	Фізичне виховання	Наявність профільної освіти (Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2015 р., спеціальність: «Спорт»). Кваліфікація: магістр спорту (менеджмент і маркетинг у спорті)). Наявність наукових публікацій: Іваненко Г.О. Проблеми реалізації

							<p>олімпійської освіти у вищих навчальних закладах України та шляхи їх подолання. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2017. № 4 С. 23-25;</p> <p>Іваненко Г.О. Форми реалізації олімпійської освіти у закладах вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 3 (97). С. 47-50;</p> <p>Іваненко Г.О. Олімпійська освіта – завдання реалізації. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей X Міжнародної наукової конференції, 24-25 травня 2017 р. К., 2017. С.27-29;</p> <p>Іваненко Г.О. Форми та методи реалізації олімпійської освіти в освітньому процесі закладів вищої освіти України. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XI Міжнародної конференції молодих вчених, 11-12 квітня 2018 р. К., 2018. С.68-70;</p> <p>Іваненко Г.О. Застосування інтерактивних технологій навчання при інтеграції олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XIII Міжнародної конференції молодих вчених, 16 травня 2020 р. К., 2020. С.20-22.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Модуль з ІКТ в Київському університеті імені Бориса Грінченка (17.02.2020 – 03.03.2020, 30 год., сертифікат № 1212); Програма освітнього лідерства Академії лідерства (112 год., сертифікат).</p>
89346	Обловацька Наталія Олександрів на	Старший викладач, Основне місце	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний	15	Вступ до юридичної професії (Юридична	Наявність профільної освіти (ДВНЗ «Київський національний

	роботи	<p>університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство</p>	<p>етика; Юридична психологія; Ораторське мистецтво)</p>	<p>економічний університет ім. Вадима Гетьмана», 2006 р. Спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: магістр права). Значний досвід викладання в ЗВО. Досвід практичної роботи на посаді юрисконсульта в Київському університеті імені Бориса Грінченка (2008-2010 рр.). Участь у міжнародному проєкті «Захист та забезпечення прав дітей та молоді груп ризику» (01.01.2015 – 31.12.2015 р) – реалізувався за підтримки Міністерства закордонних справ Королівства Нідерланди. Участь у журі III (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (15 лютого 2020 р). Наявність сертифікованих електронних навчальних курсів: Електронний навчальний курс для дисципліни «Вступ до юридичної професії: Юридична психологія» (Наказ № 735 від 31.10.2019 р.). Наявність наукової праці у виданні, що входить до наукометричної баз даних Scopus, WoS: State Guarantees of the Right to Housing for War Veterans: Substantive and Procedural Aspects. Andriy P. Cherneha, Zhanna V. Udovenko, Nataliia A. Sergiienko, Nataliia O. Oblovatska, Alyona O. Dotsenko. Cuestiones Políticas. Vol. 38 N Especial (1era parte 2020). P 223-247. (Web of Science). Наявність інших наукових праць: Принципи організації та діяльності адвокатури в Україні та Росії // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія № 18. Економіка і право. – Випуск 10. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – С. 120-126; Страхування професійної</p>
--	--------	--	--	--

відповідальності адвокатів України // Адвокат., № 9 (120) – К.: Вид-во Прецедент, 2010. – С. 25-28;
Буремний шлях або формування жіночої адвокатури // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія № 18. Економіка і право. – Випуск 14. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – С. 108-113;
Адвокатура України – інститут громадянського суспільства // Адвокат., № 10 (133)– К.: Вид-во Прецедент, 2011. – С. 37-40;
Поняття адвокатської діяльності в Україні та Росії // Адвокат, № 11 (134) – К.: Вид-во Прецедент, 2011. – С. 45-48.
Організатор проведення інноваційних заходів в Київському університеті імені Бориса Грінченка чи під його брендом: Брейн-ринг «Конституційні права та обов'язки людини і громадянина» (13.05.2016);
Виставка творчих робіт студентів на тему «Права людини очима студентів» (12.12.2016).
Підвищення кваліфікації / стажування: У Таврійському національному університеті ім. В.І. Вернадського (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12 СПК 761322 від 27.10.2018 р.);
На кафедрі теорії права та держави юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
Довідка про проходження стажування № 04/551 від 23.12.2016 р.;
Дидактичний модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (квітень 2019 р., сертифікат № 1037);
Дослідницький модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (травень 2018 р., сертифікат № 778Т);

За дослідницьким модулем (06, 13 грудня 2016, загальна кількість годин 30, Київський університет імені Бориса Грінченка, сертифікат 397ДС від 13 грудня 2016);
За лідерським модулем (11-12 жовтня 2016, загальна кількість годин 30, Київський університет імені Бориса Грінченка, сертифікат 327Л від 20 жовтня 2016).
Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (квітень 2020 р., сертифікат № 1232);
Модуль з ІКТ в Київському університеті імені Бориса Грінченка (листопад 2019 р., сертифікат);
Наявність участі у школах права / правничих школах (I школа з кримінального права, 26 листопада 2016 р., II школа з сімейного права, 26 березня 2016 р., XIII Всеукраїнська правнича школа з судочинства, 08 квітня 2017 р., VII Всеукраїнська школа з альтернативних методів вирішення спорів (35 год.), 18 листопада 2017 р.);
Coursera «Позитивна психологія» (23.09.2020 р., сертифікат).
Coursera «Психологія комунікації» (7.08.2020 р., сертифікат);
Prometheus курс «Критичне мислення для освітян» (30 год. сертифікат від 30.10.2019 р.).
Prometheus курс «Медіаграмотність для освітян» (60 год., сертифікат від 17.11.2019 р.);
Prometheus курс «Освітні інструменти критичного мислення» (60 год., сертифікат від 27.05.2020);
Prometheus курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год., сертифікат від 20.11.2019 р.);
Курс «Діалог та медіація: Шлях до порозуміння»

						(4.05.2020 р., сертифікат); Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (Курс розроблений ГО «Студена» та студією онлайн-освіти EdEra в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», 06.10.2019 р., сертифікат).
146539	Чернега Андрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 046806, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 028548, виданий 10.11.2011	22	Вступ до юридичної професії (Юридична деонтологія) Наявність профільної освіти (Національна академія внутрішніх справ України, 2000 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист). Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2008 р.; 12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема дисертації: «Правове регулювання діяльності органів міліції у 1956-1985 рр.») та вченого звання (доцент кафедри теорії та історії держави і права, 2011 р.) Значний досвід викладання у ЗВО. Наявний сертифікований електронний навчальний курс з дисципліни «Вступ до юридичної професії (Юридична деонтологія)» (наказ від 21.12.2019 № 882). Наявні наукові праці у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WoS: State Guarantees of the Right to Housing for War Veterans: Substantive and Procedural Aspects. Andriy P. Cherneha, Zhanna V. Udovenko, Nataliia A. Sergiienko, Nataliia O. Oblovatska, Alyona O. Dotsenko. Cuestiones Políticas. Vol. 38 N Especial (1era parte 2020). P 223-247. WoS. Наявність інших наукових праць: Чернега А.П. Державні соціальні стандарти та гарантії на безоплатну правову допомогу в Україні // Human rights: theory and practice: Collection of scientific papers January 23-28. – London, 2017. – С.142-145;

Чернега А. Соціально-правові стандарти на безоплатну правову допомогу в Україні // Журнал східноєвропейського права. – 2017. - № 36. – С.50-55;

Чернега А. Щодо з'ясування питання, хто є членом сім'ї учасника бойових дій? // Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (15 листопада 2019 року) / За заг. ред. д.ю.н., проф. І.С. Гриценка, к.ю.н. І.С. Сахарук. К., 2019. 589 с.;

Є редактором збірників наукових праць за матеріалами круглих столів:

Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні: Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичного круглого столу 11 грудня 2015 року / редкол. І.А.Грицяк, С.В.Бобровник, А.П.Чернега, С.О.Мосьондз та ін. – К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2016 – 192 с.

Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні: Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичного круглого столу 16 грудня 2016 року / редкол. І.А.Грицяк, С.В.Бобровник, А.П.Чернега, С.О.Мосьондз та ін. – К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2017 – 256 с.

Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні: Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичного круглого столу 14 грудня 2018 року / редкол. І.А.Грицяк, С.В.Бобровник, А.П.Чернега, С.О.Мосьондз та ін. – К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2019 – 268 с.

Наявність підготовки переможця наукового

конкурсу:
Всеукраїнський
конкурс наукових
робіт студентів 1-4
курсів (бакалаврат)
усіх спеціальностей
«Доброчесність у
професії»
(нагороджений
Дипломом 1 ступеня
за наукове
керівництво роботами
призерів
Всеукраїнського
конкурсу наукових
робіт студентів 1-4
курсів (бакалаврат)
усіх спеціальностей
«ДОБРОЧЕСНІСТЬ У
ПРОФЕСІЇ», квітень
2019 року
(організатор –
Науково-дослідний
інститут
інтелектуальної
власності НАПрН
України та
Фармацевтична
компанія «Фармак»)).
Наявність проведення
інноваційних заходів в
Київському
університеті імені
Бориса Грінченка чи
під його брендом:
Участь у
Всеукраїнській
Виставці-форумі
«Правники –
суспільству» в рамках
Всеукраїнського
тижня права,
04.12.2017, Київська
міська державна
адміністрація.
Підвищення
кваліфікації /
стажування:
Стажування 23-28
січня 2017 року 120
годин (4 кредити
ECTS), UP001/17,
публікація у
міжнародному
журналі – Чернега
А.П. Державні
соціальні стандарти та
гарантії на безоплатну
правову допомогу в
Україні // Human
rights: theory and
practice: Collection of
scientific papers
January 23-28. –
London, 2017. – С.142-
145/ Course
“Development of
Jurisprudence:
Problems and
Prospects” (120 hours,
The University of
Zielona Gora (Poland),
23-28 January, 2017,
certificate UP 001/17);
Стажування у Jurar
Dobriła University of
Pula (Croatia), The
John Paul II Catholic
University of Lublin
(Poland) 27.09.-
02.10.2020 (Certificate

						<p>reg.# HR 9403 02.10.2020); Участь у значній кількості шкіл права (Правнича школа для юридичних клінік, 25 жовтня 2019 р.; VIII Всеукраїнська правнича школа з адвокатури у кримінальних справах, 20.04.2019 р.; Школа молодих юристів, 21 листопада 2018 р.; III Школа з кримінального процесуального права України, 12 травня 2018 р.; Всеукраїнська правнича школа з судочинства «Сучасні реалії кримінального процесу», 29 вересня 2018 р., Всеукраїнська зимова правнича школа, 30 січня-04 лютого 2018 р., VII Всеукраїнська школа з альтернативних методів вирішення спорів, 10 серпня 2018 р. – сертифікати наявні).</p>	
146539	Чернега Андрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 046806, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 028548, виданий 10.11.2011	22	Теорія держави і права	<p>Наявність профільної освіти (Національна академія внутрішніх справ України, 2000 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист). Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2008 р.; 12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема дисертації: «Правове регулювання діяльності органів міліції у 1956-1985 рр.») та вченого звання (доцент кафедри теорії та історії держави і права, 2011 р.). Значний досвід викладання у ЗВО. Наявні наукові праці у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WoS: State Guarantees of the Right to Housing for War Veterans: Substantive and Procedural Aspects. Andriy P. Cherneha, Zhanna V. Udovenko, Nataliia A. Sergiienko, Nataliia O. Oblovatska, Alyona O. Dotsenko. Cuestiones Políticas. Vol. 38 N Especial (1era parte 2020). P 223-247. WoS. Наявність інших наукових праць:</p>

Чернега А.П.
Здійснення державно-правової реформи – шлях до розбудови соціальної, правової держави в Україні // Правова система України в умовах сучасних національних та міжнародних тенденцій розбудови державності: монографія / за заг. ред. проф. Бошицького Ю.Л.; Київський університет права НАН України. – К.: Кондор-Видавництво, 2012. – С.90-107 (колективна монографія); Мала енциклопедія теорії держави і права / За заг. ред. професора Ю.Л. Бошицького - К.: Видво Європейського університету, 2010. – 54-88 с; 288-323 с; 324-352 с. (колективна праця); Чернега А.П. Законні інтереси як правова категорія // Журнал східноєвропейського права. – 2016. - № 25. – С.65-70;

Чернега Андрій Петрович.
Співвідношення суб'єктивного права та правоздатності. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Дню науки юридичного факультету. 22 травня 2015 р. / Редкол. д.ю.н. І. С. Гриценко (голова), І. С. Сахарук (відпов. ред.) та ін. К. Прінт-Сервіс. 2015. С. 144-145;

Чернега А.П.
Гетьманат Павла Скоропадського – консервативні спроби національно-державного відродження // Часопис Київського університету права. - № 1. – 2012. – С.41-46;

Чернега А.П.
Історико-правовий аспект розвитку інституту прав і свобод людини і громадянина // Часопис Київського університету права. – № 2. – 2012. – 62-70.

Наявність проведення інноваційних заходів в Київському університеті імені Бориса Грінченка чи під його брендом:

Круглий стіл «Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні», 15.12.2017, Київський університет імені Бориса Грінченка. Загальноміська акція до Дня захисту прав дитини. Київська міська державна адміністрація. 01.06.2017.

Підвищення кваліфікації / стажування:
Стажування 23-28 січня 2017 року 120 годин (4 кредити ECTS), УР001/17, публікація у міжнародному журналі – Чернега А.П. Державні соціальні стандарти та гарантії на безоплатну правову допомогу в Україні // Human rights: theory and practice: Collection of scientific papers January 23-28. – London, 2017. – С.142-145/ Course “Development of Jurisprudence: Problems and Prospects” (120 hours, The University of Zielona Gora (Poland), 23-28 January, 2017, certificate UP 001/17); Стажування у Jurar Dobrila University of Pula (Croatia), The John Paul II Catholic University of Lublin (Poland) 27.09.-02.10.2020 (Certificate reg.# HR 9403 02.10.2020);

Участь у значній кількості шкіл права (Правнича школа для юридичних клінік, 25 жовтня 2019 р.; VIII Всеукраїнська правнича школа з адвокатури у кримінальних справах, 20.04.2019 р.; Школа молодих юристів, 21 листопада 2018 р.; III Школа з кримінального процесуального права України, 12 травня 2018 р.; Всеукраїнська правнича школа з судочинства «Сучасні реалії кримінального процесу», 29 вересня 2018 р., Всеукраїнська зимова правнича школа, 30 січня-04 лютого 2018 р., VII Всеукраїнська школа з альтернативних методів вирішення спорів, 10 серпня 2018

							р. – сертифікати наявні).
146539	Чернега Андрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 046806, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 028548, виданий 10.11.2011	22	Історія держави і права (Історія держави і права України; Історія держави і права зарубіжних країн)	<p>Наявність профільної освіти (Національна академія внутрішніх справ України, 2000 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист). Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2008 р.; 12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема дисертації: «Правове регулювання діяльності органів міліції у 1956-1985 рр.») та вченого звання (доцент кафедри теорії та історії держави і права, 2011 р.).</p> <p>Значний досвід викладання у ЗВО.</p> <p>Наявні наукові праці у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WoS:</p> <p>State Guarantees of the Right to Housing for War Veterans: Substantive and Procedural Aspects. Andriy P. Cherneha, Zhanna V. Udovenko, Nataliia A. Sergiienko, Nataliia O. Oblovatska, Alyona O. Dotsenko. Cuestiones Políticas. Vol. 38 N Especial (1era parte 2020). P 223-247.</p> <p>Наявність інших наукових праць: Правові основи діяльності міліції Української РСР у 1956-1985 рр.: монографія / Чернега А.П. – К.: «Логос». – 2010. – 176 с.; Чернега А.П. Здійснення державно-правової реформи – шлях до розбудови соціальної, правової держави в Україні // Правова система України в умовах сучасних національних та міжнародних тенденцій розбудови державності: монографія / за заг. ред. проф. Бошицького Ю.Л.; Київський університет права НАН України. – К.: Кондор-Видавництво, 2012. – С.90-107 (колективна монографія); Чернега А.П. Гетьманат Павла Скоропадського –</p>

консервативні спроби національно-державного відродження // Часопис Київського університету права. - № 1. - 2012. - С.41-46; Чернега А.П. Історико-правовий аспект розвитку інституту прав і свобод людини і громадянина // Часопис Київського університету права. - № 2. - 2012. - 62-70; Чернега А.П. Україна у вогні Першої світової війни // Журнал східноєвропейського права. - 2014. - № 7. - С.9-17; Підвищення кваліфікації / стажування Стажування 23-28 січня 2017 року 120 годин (4 кредити ECTS), UP001/17, публікація у міжнародному журналі – Чернега А.П. Державні соціальні стандарти та гарантії на безоплатну правову допомогу в Україні // Human rights: theory and practice: Collection of scientific papers January 23-28. – London, 2017. – С.142-145/ Course “Development of Jurisprudence: Problems and Prospects” (120 hours, The University of Zielona Gora (Poland), 23-28 January, 2017, certificate UP 001/17); Стажування у Jurar Dobra University of Pula (Croatia), The John Paul II Catholic University of Lublin (Poland) 27.09.-02.10.2020 (Certificate reg.# HR 9403 02.10.2020); Участь у значній кількості шкіл права (Правничка школа для юридичних клінік, 25 жовтня 2019 р.; VIII Всеукраїнська правничка школа з адвокатури у кримінальних справах, 20.04.2019 р.; Школа молодих юристів, 21 листопада 2018 р.; III Школа з кримінального процесуального права України, 12 травня 2018 р.; Всеукраїнська правничка школа з судочинства «Сучасні реалії кримінального

						процесу», 29 вересня 2018 р., Всеукраїнська зимова правнича школа, 30 січня-04 лютого 2018 р., VII Всеукраїнська школа з альтернативних методів вирішення спорів, 10 серпня 2018 р. – сертифікати наявні).	
369838	Чаплук Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013997, виданий 30.06.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041390, виданий 26.02.2015</p>	11	Історія держави і права (Історія держави та право)	<p>Наявність профільної освіти (Київський університет права Національної академії наук України, 2008 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист). Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2013 р., 12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема дисертації: «Теоретичні та практичні аспекти співвідношення національної та міжнародної правотворчості») та вченого звання (доцент кафедри теорії та історії держави і права, 2015 р.).</p> <p>Наявність монографій (колективні праці): Чаплук О.І. Варич О.Г. Держава – особливий суб'єкт правотворчості: національний та міжнародний вимір // Доктринальні засади розвитку держави та права: національні та міжнародні тенденції: монографія / заг. ред. проф. Бошицького Ю.Л., Київський університет права. Видавництво Ліра. Київ, 2014. Розділ 1. С. 41 -53. (Розділ в колективній монографії); Чаплук О.І. Теоретико-компаративістський аналіз правотворчості в контексті нових напрямів її модернізації. Сучасні інститути держави і права: актуальні питання теорії та практики: монографія/ Київ. ун-т права. Львів: Сполом, 2015. С. 29-40. (Розділ в колективній монографії). Наявність інших наукових праць: Мала енциклопедія</p>

канонічного права: Київський університет права НАН України ; за заг. ред. проф. Ю.Л. Бошицького, канд. юрид. наук О.М. Волощенко-Віслобокової. – Київ. : Талком, 2017. 360 с. (спільна праця); Чаплюк О.І., Ковальчук Ю.І. Законодательная техника чрезвычайных законов: теоретико-методологические подходы. Научный журнал «Вестник академии правоохранительных органов». (Казахстан). 2019. №1 (11) С.9-17. URL : <https://vestnikacademy.kz/?p=593&lang=ru>; Чаплюк О.І. Правове регулювання та участь українських делегатів в законотворчій діяльності Державної Думи 1906-1917 р.р.: історико-правовий екскурс. Парламентаризм в центрально-східній Європі: історія, національні особливості, сучасні тенденції: Збірник наукових праць. / Редкол. Бошицький Ю.Л., Литвин М.Р., Соляр І.Я., Чернецька О.В., Михайленко О.В., Ікравський О.І. Київ, Видавництво Ліра-К, 2015. С. 45-52. Чаплюк О.І. Актуальні питання генези правотворчості на сучасному етапі розвитку суспільних відносин ІХ наукові читання, присвячені пам'яті Володимира Михайловича Корецького: зб. наук. пр./ М-во освіти і науки України, НАН України, Київ. ун-т права, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Союз юристів України. - Київ: [Київ. ун-т права], 2016. - С. 76-78. Керівник наукового дослідження на тему: «Техніко-юридичні аспекти формалізації актів земельного законодавства». Спеціальність 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Здобувач: Радзівський Дмитро

							<p>Ігорович. Офіційний опонент кандидатської дисертації Росік Т.В., тема кандидатської дисертації «Роль судової практики в сучасній правотворчості» (спеціальність: 12.00.01., Київ, 2016 р.). Є членом ВГО Український центр правової просвіти (з 2011 р.). Підвищення кваліфікації / стажування 11 квітня 2019 – 07 травня 2019 р. пройдено стажування на кафедрі забезпечення державної безпеки Київського факультету Національної академії Національної гвардії України (210 год., Довідка про проходження стажування від 13.05.2019 р.).</p>
363579	Задорожний Юрій Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 047550, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033018, виданий 30.11.2012	21	Римське приватне право (Римське приватне право)	<p>Наявність профільної освіти (Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1996 р.; спеціальність «Історія та правознавство»).</p> <p>Кваліфікація: викладач історії та правознавства).</p> <p>Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2008 р.; 12.00.01. - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема дисертації «Римське право – доктринальна першооснова права та юридичної науки в країнах романо-германської правової сім'ї та Україні») та вченого звання (доцент кафедри теорії та історії держави і права, 2012 р.).</p> <p>Значний досвід викладання в ЗВО.</p> <p>Наявність навчального посібника для курсу: Задорожний Ю.А. Основи римського приватного права Навчальний посібник. – К.: Істина, 2012. – 344 с. З грифом МОН.</p> <p>Наявність монографії: Задорожний Ю.А. Римське право – доктринальна першооснова права та</p>

						<p>юридичної науки в країнах романо-германської правової сім'ї та Україні. Монографія К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. – 174 с.;</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: Zadorozhnyi Y. A. On question of the principle of equity in the enforcement of monetary obligations // Науковий вісник Полісся. – 2018. – № 2 (14). Ч. 2. – С. 99 – 102 (co-authors H. V. Zadorozhnia, R. O. Kotsiuba).</p> <p>Zadorozhnyi Y. A. Control in the system of public administration // Науковий вісник Полісся. – 2017. – № 4 (12). Ч. 1. – С. 161 – 164 (co-authors H. V. Zadorozhnia, A.M. Sobovyi).</p> <p>Наявність інших наукових праць: Задорожний Ю.А. До питання про тлумачення принципу верховенства права Бюлетень міністерства юстиції України. – 2014. – № 7 (жовтень). – С. 51 – 58;</p> <p>Задорожний Ю.А. Арбітраж і медіація: традиції минулого й сучасного Право і суспільство. – 2016. – № 5 (ч.2). – С. 3 – 7;</p> <p>Підвищення кваліфікації: Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка, 04-05 лютого 2019 р. 30 год., сертифікат №982Л).</p>	
65667	Дружененко Раїса Сергівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний інститут	Диплом кандидата наук ДК 032233, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 035659, виданий 04.07.2013	20	Українські студії (Культура усного і писемного мовлення (українська))	<p>Наявність профільної освіти (Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, 1996 р., спеціальність: Українська мова та література. Кваліфікація: магістр з спеціальності українська мова та література). Відповідність наукового ступеня (кандидат педагогічних наук, 2005 р.; 13.00.02 – Теорія і методика</p>

навчання української мови, тема дисертації «Етнопедагогічні засади формування мовленнєвих умінь і навичок учнів основної школи») та вченого звання (доцент кафедри української мови, 2013 р.).

Значний досвід викладання в ЗВО. Є співавтором навчального посібника: Українська мова за професійним спрямуванням : навч.посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / С. О. Караман, О. А. Копусь, В. І. Тихоша та ін. ; за ред. С. О. Карамана, О. А. Копусь. – К. : Літера ЛТД. 2013. – 544 с.

Наявність наукових праць:

Дружененко Раїса Сергіївна (2018). Ознаки і властивості методичної системи навчання мови. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи Тези IV міжнародної науково-практичної конференції. С. 145-147;

Дружененко Раїса Сергіївна (2018). Роль педагогічного системного підходу в оформленні поняття «методична система навчання мови" Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр (1). С. 17-23. ISSN 2412-9208;

Дружененко Раїса Сергіївна (2018) "Методична система навчання мови" і "технологія навчання мови" чи "технологізована система навчання мови"? Теоретична і дидактична філологія (28). С. 60-69. ISSN 2309-1517(Print);

Дружененко Раїса Сергіївна (2017). Осмислення прагматичної функції простого речення майбутніми вчителями української мови і літератури під час вивчення курсу «Культура усного і писемного мовлення

						<p>Актуальные научные исследования в современном мире. Сб. научн. тр., 6 (1). С. 60-64. ISSN 2524-0986;</p> <p>Дружененко Раїса Сергіївна (2017). Деякі рекомендації майбутньому вчителів української мови і літератури у підготовці до уроку із синтаксису простого речення: функційно-прагматичний підхід Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи. Зб. матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Вип.9). С. 139-141.</p> <p>Є Вченим секретарем спеціалізованої вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка (Д 26.133.05 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова)).</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Херсонський державний університет (кафедра мовознавства), 20 жовтня-20 листопада 2017 р., 108 год., сертифікат про проходження стажування № 60/107.</p> <p>Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (25-26 березня 2019 р., сертифікат № 1024);</p> <p>Здійснення розробки та проведення майстер класів з новітніх методик навчання української мови «Академія ігрових технологій» в Київському університеті імені Бориса Грінченка (27 жовтня 2018 р., 30 год.);</p> <p>Тренінг «Публікація у виданнях Scopus та Web of Science: від ідеї до реалізації» в Київському університеті імені Бориса Грінченка (30 травня 2018 р., 30 год., сертифікат 753Т);</p> <p>Дидактичний модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (12-13 квітня 2018 р., 30 год., сертифікат № 711Д).</p>	
94695	Байталюк	Старший	Факультет	Диплом	19	Конституційне	Наявність профільної

	<p>Ольга Михайлівна</p>	<p>викладач, Основне місце роботи</p>	<p>права та міжнародних відносин</p>	<p>спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство</p>	<p>право України</p>	<p>освіти (Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 2005 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: викладач правознавства, юрист). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність навчального посібника: Права дітей та підлітків: навч. посіб. / О.М.Байталюк, О.Б. Німко – К.: Видавничий дім «Плеяди», 2010. – 52 с. Наявність інших наукових праць: Байталюк О.М. Реалізація права на освіту // Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини: матеріали регіональної конференції, 7 квітня 2017 р./Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; за заг. Ред. І.А. Грицяка; редкол.: І.А. Грицяк, І.Ю., Слюсаренко, А.Ю. Нашинець-Наумова. – К.: Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2017 р.; Байталюк О.М. Особливості правового регулювання освіти в умовах децентралізації // Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 24 квітня 2019 року) . – Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019; Байталюк О. М. Правове регулювання мови та спілкування осіб з особливими потребами. // Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 24 квітня 2020 року) . – Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. С. 27-34. Наявність проведення інноваційних заходів в Київському університеті імені</p>
--	-------------------------	---	--------------------------------------	---	----------------------	---

						<p>Бориса Грінченка чи під його брендом: Круглий стіл «Права молоді на працю: проблеми та шляхи їх подолання» спільно з представниками Координаційної ради молодих юристів, 16.03.2017, Київський університет імені Бориса Грінченка; Круглий стіл «Права і свободи молоді: проблеми та шляхи їх подолання», 21.10.2016, Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації / стажування: 12.10.2020-12.11.2020. Київський національний університет технологій та дизайну. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) від 27.11.2020 № 06-47/1959. Підвищення кваліфікації за модулем «ІКТ» у Київському університеті імені Бориса Грінченка з 13.04.2020 р. по 25.04.2020 р. (30 год., сертифікат № 1297); Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (07.05.2020-21.05.2020, 30 год., сертифікат № 1327); Участь у VII Всеукраїнській школі з альтернативних методів вирішення спорів (35 год.), 18 листопада 2017 р.</p>	
366002	Власова Ганна Петровна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003983, виданий 22.12.2014, Атестат професора 12ПР 010677, виданий 30.06.2015</p>	26	Кримінальне процесуальне право	<p>Наявність профільної освіти (Національна академія внутрішніх справ України, 2000 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: магістр). Відповідність наукового ступеня (доктор юридичних наук, 2014 р.; 12.00.09 - Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність, тема дисертації: «Спрощення кримінального судочинства: історія, теорія та практика») та вченого звання (професор кафедри</p>

кримінального права, процесу та криміналістики, 2015 р.).
Значний досвід викладання в ЗВО.
Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection:
Ruslan Serbyn, Yuliia Chornous, Hanna Vlasova, Iryna Soroka, Petro V. Tsymbal. Investigative (search) actions in the system of crime investigation means (as defined in Ukrainian legislation). Solid State Technology. Volume: 63 Issue: 2s (2020). P. 4111-4121. <http://solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/2572> (Scopus);
Vlasova G., Hurina D., Shostakovska A., P. Tsymbal The development of an industrial enterprise through the formalization of control indicators Preventive anticrisis strategy for development of industrial enterprise. Independent Journal of Management & Production, (IJM&P), Volume 10, Issue 2, 2019, pp.(Scopus).
Наявність монографій:
Взаємодія податкової міліції з правоохоронними та державними органами при виявленні і розслідуванні злочинів у сфері оподаткування // Національний університет ДПС України. – Ірпінь, 2007. – 160 с.;
Спрощення кримінального судочинства України: історія, теорія, практика // Національний університет ДПС України. – Ірпінь, 2014. – 424 с.;
Власова Г.П., Дирдін М.Є., Цимбал Т.Я., Грицюк І.В. Повторність у слідчій діяльності. Монографія. – Ірпінь, 2011 – 182 с.
Наявність навчальних посібників, підручників: Призначення та

проведення експертиз в Україні : навчальний посібник / Г. П. Власова, О. М. Калачова, В. В. Кошинець, Я. А. Соколова. – К. : Національна академія прокуратури України, 2014. – 322 с. – ISBN 978-617-7220-28-1.; Актуальні питання кримінального процесу України : навч. посіб. / Г.П.Власова, Є. М. Блажівський, І. М. Козьяков, О. М. Толочко [та ін.] ; за заг. ред. Є.М. Блажівського. – К. : Національна академія прокуратури України, 2013. – 304 с. – ISBN 978-617-673-0253-2; Прокурорський нагляд за додержанням законів органами досудового розслідування : навч. посіб. / Г.П.Власова, О. М. Толочко, О. В. Геселев, М. І. Бортун [та ін.]. – К. : Національна академія прокуратури України, 2014. – 194 с. – ISBN 978-617-7220-05-2; Підтримання прокурором державного обвинувачення : підручник для студентів вищих юридичних навчальних закладів /Власова Г.П., Блажівський Є.М., Якимчук М.К., Козьяков І.М., Туркот М.С. – К. : Національна академія прокуратури України, 2014. – 512 с. – ISBN 978-617-7220-11-3; Словник кримінальної процесуальної термінології / уклад.: Г.П. Власова, О.М. Толочко, О.В. Баулін, Г.О. Ганова, О.М. Калачова, М.В. Кокошко, О.О. Леляк, К.Є. Лисенкова, О.С. Мазур, Є.О. Наливайко, О.В. Сапін, Я.А. Соколова, С.В. Тищенко. – К. : Національна академія прокуратури України, 2014. – 134 с. – ISBN 978-617-7220-22-9; Толочко, О. М. Судовий розгляд кримінального провадження : ділова гра / Г. П. Власова, О. М. Толочко, Г. О. Ганова. – К. : Національна академія прокуратури України,

2013. – 32 с.;
Процесуальне керівництво прокурором досудовим розслідуванням: організаційно-правові та криміналістичні основи / Власова Г.П., Козяков І. М., Серета Г. П., Маляренко В. Т. . – К. : Національна академія прокуратури України, 2014. – 750 с.
Наявність інших наукових праць: Власова Г.П. Спрощене кримінальне судочинство за діючим законодавством України// Науковий вісник Дніпропетровського університету внутрішніх справ: збірник наукових праць. – Дніпропетровськ, 2014. № 4(74) .С. 340–347;
Власова Г.П. Початок кримінального провадження у формі приватного обвинувачення: постановка проблеми// Історико-правовий часопис: науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Луцьк, 2015.– № 1 – С.34-36;
Власова Г.П. Співвідношення кримінальних процесуальних проваджень та диференціації кримінальних процесуальних форм// Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права ім. Короля Данила Галицького. – Івано-Франківськ, 2015. – Вип. 11. – С. 153–159;
Власова Г.П. Спрощене провадження в структурі кримінального процесу України// Міжнародний юридичний вісник: збірник наукових праць Національного університету ДПС України. – Ірпінь, 2014. – Вип. 1(1). – С. 164–169.
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який

одержав документ про присудження наукового ступеня: Мілевський О.П. «Початковий етап досудового провадження у кримінальних справах про ухилення від сплати податків, зборів (обов'язків платежів)» - 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність (захист відбувся 07.07.2010 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.731.03 в Академії управління міністерства внутрішніх справ); Дідківська Галина Василівна «Особливості кримінально-процесуального провадження по злочинах вчинених неповнолітніми із соціально-неблагополучних сімей» - 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність (захист відбувся 29 жовтня 2011 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К. 27.855.03 у Національному університеті державної податкової служби); Бондаренко Олександр Миколайович «Процесуальне забезпечення участі осіб у досудовому розслідуванні» (захист відбувся 1 липня 2015 року К 27.855.03 у Національному університеті державної податкової служби України). Є членом редколегії фахових видань «Криміналістичний вісник», «Вісник національної академії прокуратури України», «Міжнародний юридичний вісник». Наявність досвіду організаційної роботи у закладах освіти: Завідувач кафедри кримінального процесу та криміналістики Національної академії

прокуратури України (2012-2015 рр.);
Завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики ПВНЗ «Європейський університет» (2015-2020 рр.).
Голова спеціалізованої вченої ради К26.063.02 з 2017-2020 рр.
Наявність участі в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: офіційний опонент кандидатських дисертацій: на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.007.05 у Національній академії внутрішніх справ Чуб Антон Володимирович «Тимчасовий доступ до речей та документів як захід забезпечення кримінального провадження», м. Київ, 2017 р.; на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.122.01 Національної академії адвокатури України Чернієнко Антона Олександровича «Відстрочка виконання вироку в кримінальному процесі України», м. Київ, 2018 р.; на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.007.05 у Національній академії внутрішніх справ Білокінь Руслан Михайлович «Кримінально-процесуальна відповідальність: наукові та правові основи», м. Київ, 2018 р.
Наявність Свідцтва про реєстрацію авторського права на твір Монографія «Повторність у слідчій діяльності»; Дирдін Максим Євгенович, Цимбал Тетяна Яківна, Власова Ганна Петрівна, Грицюк Ігор Васильович (№81609, дата реєстрації 21.09.2018 р.).
Є Президентом Правління ВГО «Фундація науковців та освітян» (з 2015 р.).
Є практикуючим адвокатом.
Підвищення кваліфікації / стажування: Пройдено підвищення

						кваліфікації в період з 10 березня 2020 р. по 16 квітня 2020 р. у Приватному вищому навчальному закладі "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серії ПК № 24366800/000125-20 від 16 квітня 2020 р.	
366002	Власова Ганна Петровна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003983, виданий 22.12.2014, Атестат професора 12ПР 010677, виданий 30.06.2015	26	Кримінальне право	Наявність профільної освіти (Національна академія внутрішніх справ України, 2000 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: магістр). Відповідність наукового ступеня (доктор юридичних наук, 2014 р.; 12.00.09 - Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність, тема дисертації: «Спрощення кримінального судочинства: історія, теорія та практика») та вченого звання (професор кафедри кримінального права, процесу та криміналістики, 2015 р.) Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: Ruslan Serbyn, Yuliia Chornous, Hanna Vlasova, Iryna Soroka, Petro V. Tsymbal. Investigative (search) actions in the system of crime investigation means (as defined in Ukrainian legislation). Solid State Technology. Volume: 63 Issue: 2s (2020). P. 4111-4121. http://solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/2572 (Scopus); Vlasova G., Hurina D., Shostakovska A., P.Tsimbal The development of an industrial enterprise through the formalization of control indicators Preventive anticrisis strategy for development of industrial enterprise. Independent Journal of

Management & Production, (IJM&P), Volume 10, Issue 2, 2019, pp.(Scopus).
Наявність монографій:
Взаємодія податкової міліції з правоохоронними та державними органами при виявленні і розслідуванні злочинів у сфері оподаткування // Національний університет ДПС України. – Ірпінь, 2007. – 160 с.;
Спрощення кримінального судочинства України: історія, теорія, практика // Національний університет ДПС України. – Ірпінь, 2014. – 424 с.;
Власова Г.П., Дирдін М.Є., Цимбал Т.Я., Грицюк І.В.
Повторність у слідчій діяльності. Монографія. – Ірпінь, 2011 – 182 с.
Наявність навчальних посібників:
Баулін О.В., Цимбал (Мигрин) Г.П., Цимбал П.В.
Податкова міліція як орган дізнання: Навчальний посібник з грифом МОН України. – Ірпінь, 2001. – 179 с. (6,7 д.а.);
Управління органами державної податкової служби України (з грифом МОН України) // Національний університет ДПС України. – Ірпінь, 2010. – 346 с.;
Актуальні питання призначення та проведення експертиз в Україні : навчальний посібник / Г. П. Власова, О. М. Калачова, В. В. Коцинець, Я. А. Соколова. – К. : Національна академія прокуратури України, 2014. – 322 с. – ISBN 978-617-7220-28-1.
Наявність інших наукових праць:
Власова Г.П. Межі провадження щодо кримінальних проступків за прикладом зарубіжних країн// Південноукраїнський правничий часопис: науковий журнал Одеського державного університету

внутрішніх справ. –
Одеса, 2015. – № 1.–
С. 34-36;
Власова Г.П.
Європейський досвід
застосування
спрощеного
кримінального
судочинства //
Науковий вісник
Національного
університету ДПС
України. Ірпінь, 2014.
№ 2(65). С. 121–126;
Власова Г.П.
Реалізація спрощених
порядків
кримінального
судочинства в
окремих країнах
ближнього
зарубіжжя//
Південноукраїнський
правничий часопис;
науковий журнал
Одеського державного
університету
внутрішніх справ
Одеса, 2014. – № 4.–
С. 68-71;
Власова Г.П.
Порівняльна
характеристика
спрощеного
судочинства США та
окремих
Європейських країн //
Історико-правовий
часопис: науковий
вісник
Східноєвропейського
національного
університету ім. Лесі
Українки. – Луцьк,
2014. – № 4– С. 68-71;
Власова Г.П.
Спрощення
кримінального
судочинства як засіб
оптимізації слідчо-
судової практики в
Україні// Економіко-
правовий науково-
практичний журнал
«Малий та середній
бізнес». – Дрогобич,
2015. – № 1–2. – С.
82–86;
Власова Г.П.
Порівняльна
характеристика
спрощеного
кримінального
судочинства Польщі
та Швейцарії//
Університетські
наукові записки.
Часопис Івано-
Франківського
університету права ім.
Короля Данила
Галицького. – Івано-
Франківськ, 2014. –
Вип. 10. – С. 43–48.
Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Потомська Наталія

Анатоліївна
«Особливості
збирання і
дослідження
документів у справах
про ухилення від
сплати податків» -
12.00.09 –
кримінальний процес
та криміналістика;
судова експертиза;
оперативно-
розшукова діяльність
(захист відбувся
17.12.2010 року на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д.26.730.01 у
Національній академії
прокуратури
України);
Грицюк Ігор
Васильович
«Протидія
розслідуванню
злочинів у сфері
оподаткування»
(захист відбувся 23
вересня 2012 року на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 27.855.03 у
Національному
університеті
державної податкової
служби).
Є членом редколегії
фахових видань
“Криміналістичний
вісник”, “Вісник
національної академії
прокуратури
України”,
“Міжнародний
юридичний вісник”.
Наявність досвіду
організаційної роботи
у закладах освіти:
Завідувач кафедри
кримінального
процесу та
криміналістики
Національної академії
прокуратури України
(2012-2015 рр.).
Завідувач кафедри
кримінального права,
процесу та
криміналістики ПВНЗ
«Європейський
університет» (2015-
2020 рр.).
Голова
спеціалізованої вченої
ради К26.063.02 з
2017-2020 рр.
Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента:
Офіційний опонент
кандидатських
дисертацій: на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 27.855.03 у
Національному
університеті
державної податкової
служби України, на
дисертаційне
дослідження

						<p>Кравчука О.В. «Криміналістична характеристика злочинів, пов'язаних із порушенням авторських і суміжних прав», м. Ірпінь, 2012 р.; на засіданні спеціалізованої вченої ради К 27.855.03 у Національному університеті державної податкової служби України, на дисертаційне дослідження Яковенко М.О. «Розслідування нерозкритих грабежів та розбоїв минулих років», м. Ірпінь, 2019 р. Наявність Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір Монографія «Повторність у слідчій діяльності»; Дирдін Максим Євгенович, Цимбал Тетяна Яківна, Власова Ганна Петрівна, Грицюк Ігор Васильович (№81609, дата реєстрації 21.09.2018 р.). Є Президентом Правління ВГО «Фундація науковців та освітян» (з 2015 р.). Є практикуючим адвокатом. Підвищення кваліфікації / стажування: Пройдено підвищення кваліфікації в період з 10 березня 2020 р. по 16 квітня 2020 р. у Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет», свідоцтво про підвищення кваліфікації серії ПК № 24366800/000125-20 від 16 квітня 2020 р.</p>	
283793	Хатнюк Наталія Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2000, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 009194, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 021795, виданий 14.01.2004, Атестація</p>	16	Фінансове та податкове право	<p>Наявність профільної освіти (Національна академія внутрішніх справ України, 2000 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист). Відповідність наукового ступеня (доктор юридичних наук, 2019 р.; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації «Система податкових правовідносин: теорія та практика правового регулювання в Україні») та вченого</p>

доцента 12ДЦ
024075,
виданий
09.11.2010

звання (доцент кафедри правового регулювання економіки, 2010 р.).
Значний досвід викладання в ЗВО.
Наявність сертифікованого електронного навчального курсу з дисципліни «Фінансове та податкове право» (наказ від 31.12.2020 № 821).
Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз:
Atamanchuk, N., I;
Khatniuk, N. S.;
Boreiko, N. M.; Bakai, Y. Yu «FEATURES OF FUEL EXCISE TAX IN UKRAINE» // Financial And Credit Activity-problems Of Theory And Practice, 2020.
Khatniuk, N., Olefir, L., Ivashko, S., Malyshenko, I. Pobiianska, N. Vatutinsky City Notarial District of Cherkasy Region Legal aspects of the problems in area of denouncement of international treaties (Article). // Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, Volume 23, Issue 3, 2020.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85088570781&citeCnt=0&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=c40b18af3c66118b617d5195c80cd b4f&sot=aff&sdt=a&sl=50&s=AF-ID%28%22Borys+Grinchenko+Kyiv+University%22+60105254%29&relpos=7&citeCnt=0&searchTerm=>
Наявність інших наукових праць:
Хатнюк Н.С. Новели податкового законодавства України в сучасних умовах // Правове регулювання економіки: збірник наукових праць / гол. ред. В. Ф. Опришко. Київ: КНЕУ. 2014. №14. С.229–245;
Хатнюк Н.С. Теоретичні засади визначення сучасних податкових правовідносин в Україні // Європейські

перспективи: науково-практичний журнал. Харків: ХНВУС. 2016. №2. С.116–121;

Хатнюк Н.С. Правова природа податкових зобов'язань платників податків // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Ужгород: Ужгородський національний університет. 2016. №41. С.76–80;

Хатнюк Н.С. Податковий обов'язок платника податків та держава: правовий взаємозв'язок // Наукові праці МАУП / редкол. : М.Н. Курко (голов. ред.) та ін. Київ: ДП «Видавничий дім «Персонал». 2016. Вип.51 (4–2016). С.59–65;

Хатнюк Н.С. Інновації в податкових правовідносинах як умова розвитку й оптимізації податкової системи України // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». Одеса: Міжнародний гуманітарний університет. 2016. Випуск 23. С.80–83;

Хатнюк Н.С. Модернізація правовідносин місцевого оподаткування в Україні в сучасних умовах // Конституційно-правові академічні студії: науковий журнал. Ужгород: Ужгородський національний університет. 2016. Випуск 2. С.89–95.

Є практикуючим адвокатом.

Підвищення кваліфікації/ стажування: Підвищення кваліфікації у Інституті дистанційного навчання ДВНЗ "КНЕУ ім. В. Гетьмана" від 06.03.2017 року по 28.04.2017 року (Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 28 квітня 2017 року 12СС 02070884 / 050284 - 17);

Підвищення кваліфікації у

Інституті
дистанційного
навчання ДВНЗ
"КНЕУ ім. В.
Гетьмана" від
06.03.2017
Стажування в
Університеті Данубіус,
юридичний факультет
Янко Єсенського
"Інноваційні освітні
технології: досвід
Європейського Союзу
та його впровадження
в процес підготовки
юристів" м.
Сладковічево,
Словацька Республіка
26-28 грудня 2016
року. (Сертифікат про
проходження науково-
педагогічного
стажування від 28
грудня 2016 року);
Підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників
Київський університет
імені Бориса
Грінченка
"Лідерський модуль"
08-09 листопада 2018
року. (Сертифікат про
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників
Київського
університету імені
Бориса Грінченка від
13 листопада 2018
року) (загальна
кількість 30 годин, №
948Л);
Лідерський модуль в
Київському
університеті імені
Бориса Грінченка
(20.04.2020-
30.04.2020 р., 30 год.,
сертифікат 1283);
Стажування (за
фаховим модулем)
освітня платформа
Legal High School
(Сертифікат учасника
навчання 16-17
листопада 2018 року
"Досудове та
альтернативне
вирішення спорів" від
21 січня 2019 року)
(загальна кількість 7
годин);
Стажування (за
фаховим модулем)
освітня платформа
Legal High School
(Сертифікат учасника
навчання 05-07
листопада 2018 року
"Непряме
оподаткування" від 21
січня 2019 року)
(загальна кількість 10
годин);
Стажування (за
фаховим модулем)
освітня платформа
Legal High School, Київ

						3-7 червня 2019 року (Сертифікат учасника навчання ексклюзивного інтенсиву «Податкові спори» від 10 жовтня 2019 року).	
319542	Сергієнко Наталія Артурівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034650, виданий 25.02.2016	1	Адміністратив не судочинство	Наявність профільної освіти (Національний університет імені Тараса Шевченка, 2013 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: магістр правознавства). Наявність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2016 р.; 12.00.03.- цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, тема дисертації «Взаємодія судів із органами державної виконавчої служби при виконанні судових рішень у цивільних справах в Україні»). Наявна наукова праця у виданні, що входить до наукометричних баз (у співавторстві): State Guarantees of the Right to Housing for War Veterans: Substantive and Procedural Aspects. Andriy P. Cherneha, Zhanna V. Udovenko, Nataliia A. Sergiienko, Nataliia O. Oblovatska, Alyona O. Dotsenko. Cuestiones Políticas. Vol. 38 N Especial (1era parte 2020). P 223-247. WoS. Наявність інших наукових праць: Н. А. Сергієнко. Взаємодія суду, органів державної виконавчої служби, суб'єктів, уповноважених державою на вчинення юридично значущих дій: окремі проблемні аспекти // Юриспруденція: теорія і практика / Центр правових досліджень Фурси. – Київ, 2011. – № 10 (84). – С. 45-51; Сергієнко Н. А. Оскарження рішень, дій, бездіяльності державних виконавців, посадових осіб державної виконавчої служби: деякі проблеми підвідомчості справ // Юриспруденція: теорія і практика / Центр правових досліджень Фурси. – Київ, 2011. – № 12

(86). – С. 49-53;
Сергієнко Н. А.
Правосуддя як форма діяльності держави щодо захисту порушених, оспорюваних прав і охоронюваних законом інтересів / Н. А. Сергієнко // Право і суспільство. – 2014. – № 3. – С. 30-36;
Сергієнко Н. А.
Правові наслідки смерті фізичної особи, яка була стороною виконавчого провадження. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». Випуск 36. Том 2. 2018. С. 55-60.
Сергієнко Н. А.
Окремі вимоги до виконавчого документа: деякі проблеми правозастосування. International scientific and practical conference “New challengers of legal science in Ukraine and EU countries” Miskolc, Hungary, April 19-20, 2019. Miskolc: Izdevnieciba “Baltija Publishing”. 2019. 464 pages. С. 143-146.
Є практикуючим адвокатом.
Підвищення кваліфікації / стажування:
Стажування у Jurar Dobrila University of Pula (Croatia), The John Paul II Catholic University of Lublin (Poland) 27.09.-02.10.2020 (Certificate reg.# HR 9400 02.10.2020.);
Участь у різноманітних заходах за спеціальністю (International scientific and practical conference “New challengers of legal science in Ukraine and EU countries” Miskolc, Hungary, April 19-20, 2019; V Круглий стіл до Тижня права «Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні, Київ, 13 грудня 2019 р.; Форум прав людини «Я маю право», Київ, 2020 р.; I Школа земельного права (7 грудня 2019 р.; IV Міжнародна

							науково-практична конференція, 6 грудня 2019 року; Конференція «ООН – гарант світового миропорядкування», 28 жовтня 2020 р. – сертифікати наявні).
241471	Баклан Олег Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1994, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: промислова теплоенергетика, Диплом доктора наук ДД 003015, виданий 14.02.2014, Аттестат професора 12ПР 009937, виданий 31.10.2014	31	Адміністративне право	Наявність профільної освіти (Українська академія внутрішніх справ України, 1994 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: юрист). Відповідність наукового ступеня (доктор юридичних наук, 2014 р.; 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації: «Адміністративно-правове регулювання підприємництва в Україні (теоретико-прикладний аспект)») та вченого звання (професор кафедри цивільних та кримінально-правових дисциплін, 2014 р.). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність монографій: Адміністративно-правове регулювання у сфері підприємництва: теоретико - правовий аспект : монографія – К. : Магістр - XXI сторіччя, 2011. – 336 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://irbisnbuv.gov.ua/ ; Державна присутність у господарсько-правових відносинах: монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2020. 208 с., Наявність інших наукових праць: Баклан О.В. Деякі питання щодо адміністративної правосуб'єктності органів виконавчої влади, які здійснюють регулювання правовідносин у сфері вітчизняного підприємництва / О.В. Баклан // Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України – 2017. – № 10 – с. 95-102; Баклан О.В. Про розвиток науки державного

управління: історико-правовий аспект / О.В. Баклан // Бюлетень ЦВК. – 2018 - № 34 с. 70-75; Баклан О.В. Деякі коментарі щодо характеристики правового статусу окремих суб'єктів адміністративного права (частина 1) / О.В. Баклан // Публічне право України. – 2018. – № 1 – с. 52-59; Баклан О.В. Про розвиток науки державного управління: історико-правовий аспект. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України – № 18 (2019) – с. 14-22. Наявність навчально-методичних посібників: Баклан О.В. Навчально-методичний комплекс з курсу «Адміністративне право України» / О.В. Баклан, О.М. Колобов, В.К. Колпаков, В.П. Чабан. – К.: НАВСУ, 1995. – 38 с.; Баклан О.В. Контрольно-наглядова діяльність та адміністративний примус в сфері охорони праці : навчальний посібник – Київ: Поліпром, 2003 – 168 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://irbisnbuv.gov.ua/> Підвищення кваліфікації/ стажування: Стажування на кафедрі адміністративного права і процесу «Юридичний інститут ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» з 08.04.2019 по 08.05.2019. Довідка про проходження стажування від 04.06.2019 № 18/27-006; Дидактичний модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (11.04.2018 р.- 30.05.2018 р., 30 год., сертифікат 784 Д); Лідерський модуль в Київському

						університеті імені Бориса Грінченка (11.04.2018 р. - 30.05.2018 р., 30 год., сертифікат № 867Л); Модуль з ІКТ в Київському університеті імені Бориса Грінченка (11.04.2018 р. - 30.05.2018 р., 30 год., сертифікат № 831).	
372858	Музиченко Тетяна Олексіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048449, виданий 23.10.2018	0	Екологічне та земельне право	Наявність профільної освіти (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2014 р., спеціальність Правознавство). Наявність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2018 р.; 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність, тема дисертації: «Апеляційне оскарження ухвал слідчого судді щодо правомірності обмеження права власності особи у досудовому розслідуванні»). Наявність наукових праць: Музиченко Т. О. Оскарження арешту майна під час досудового розслідування як кримінальна процесуальна гарантія. Право і суспільство. 2017. № 2. Ч. 2. С. 175-179. Музиченко Т. О. Питання вдосконалення правового регулювання обрання та застосування запобіжного заходу у вигляді застави на стадії досудового розслідування. Вісник кримінального судочинства. 2017. № 3. С. 205-215. Музиченко Т. О. Тимчасовий доступ до речей і документів: проблеми теорії та практики. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2017. № 12. С. 115-123. Музиченко Т. О. Інститут апеляційного оскарження ухвал слідчого судді, що обмежують право власності під час досудового

розслідування.
Sciences of Europe. –
2017. № 13 (13). Vol. 4.
С. 100-103.
Музиченко Т. О.
Функціональна
спрямованість
діяльності суду
апеляційної інстанції
у разі оскарження
ухвал слідчого судді у
кримінальному
провадженні України.
Visegrad Journal on
Human Rights. 2017.
№ 2/2. С. 130-136.
Музиченко Т. О.
Суб'єкти права
апеляційного
оскарження ухвал
слідчого судді, що
обмежують право
власності у
кримінальному
провадженні. Сучасні
тенденції розвитку
науки: Міжнар. наук.-
практ. конф. (м. Київ,
15-16 березня 2017 р.).
Київ, 2017. С.76-77.
Музиченко Т. О. Щодо
доцільності
закріплення
можливості
апеляційного
оскарження рішення
слідчого судді про
дозвіл на обшук.
Сучасні проблеми
правової системи та
державотворення в
Україні: Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Запоріжжя, 24-25
березня 2017 р.).
Запоріжжя, 2017. С.
118-121.
Наявність
практичного досвіду
юридичної діяльності:
листопад 2018 р. по
теперішній час –
головний спеціаліст
відділу правової
експертизи
процесуального
законодавства
Департаменту
моніторингу
процесуальних прав
Секретаріату
Уповноваженого
Верховної Ради
України з прав
людини, м. Київ.
Підвищення
кваліфікації/
стажування:
Грудень 2019 р. –
круглий стіл
«Виконання рішень
Європейського суду з
прав людини
Україною:
досягнення,
перспективи та
очікування», м. Київ;
Грудень 2018 р. –
форум «70 років
Загальної Декларації
прав людини: порядок

						<p>денний для України», що організований Секретаріатом Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, м. Київ; Січень 2019 р. – міжнародний семінар «Питання доступу до правосуддя для вразливих груп населення в кримінальних справах», м. Одеса; Лютий 2019 р. – тренінг «Практичні аспекти застосування законодавства про захист персональних даних», м. Київ. Травень 2020 р. – он-лайн курс «Цифрова грамотність для державних службовців» на базі «Дія. Цифрова освіта» Міністерства цифрової трансформації України (0,1 кредита ЄКТС); Вересень 2020 р. – он-лайн курс «Діалог та медіація: шлях до порозуміння» на платформі «Prometheus» (1 кредит ЄКТС); Жовтень 2020 – он-лайн курс «Захист прав людей з інвалідністю» на платформі «Prometheus» (1 кредит ЄКТС); Листопад 2020 – навчальний курс «Навички медіації та діалогу для потреб державної служби» на платформі «EdEra» (1 кредит ЄКТС); Листопад 2020 р. – он-лайн курс «Introduction to the European Convention on Human Rights and the European Court of Human Rights», Council of Europe (1 кредит ЄКТС).</p>
364491	Браєвська Анастасія Ігорівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин		4	<p>Римське приватне право (Латинська мова (юридична фразеологія))</p> <p>Наявність профільної освіти (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2014 р.; спеціальність: Мова і література (давньогрецька, латинська, англійська мова. Кваліфікація: магістр мови і літератури, філолог-дослідник, викладач вищого навчального закладу (давньогрецька, латинська, англійська мови)).</p>

Наявність наукових публікацій:
Браєвська А. І.
Analysis of the Adler-32 Hash Function for Information Integrity Control / О. Д. Тищенко, А. І. Браєвська // Новітні технології сучасного суспільства (НТСС-2020): І міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 17 грудня 2020 р.): тези доповідей. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2020. – С. 170-171;
Браєвська А.І.
Типология базовых глаголов говорения в латинском языке на материале “Commentarii de Bello Gallico” Цезаря и “Oratio in Catilinam I” Цицерона / Браєвська А.І., Єфімова О.М.// Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю [«Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця»], (Полтава, 7 квітня 2016 року). – (Електронне видання) – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – Режим доступу до збірн.: http://lib.pntu.edu.ua/?module=elib*nid*11361 – С. 160-162;
Браєвська А.І.
Основные приемы перевода научных и технических текстов в процессе изучения иностранного языка / Браєвська А.І., Єфімова О.М.// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати – 2016»], (Братислава, 15-18 березня 2016 р.). – К.: ТОВ “НВП “Інтерсервіс”, 2016. Частина 3. – 208 с. – С. 48 – 49;
Браєвська А. І.
Важливі умови для успішної організації та підготовки студентів в умовах онлайн-навчання / О. М. Єфімова, А. І. Браєвська // Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати

						2020: тези доп. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 грудня 2020 р. – Україна, Дніпро, 2020. – Т.1. – С. 391-392.; Єфімова А.І. Прагматика VERBA DICENDI в латинській мові /Єфімова А.І./ // Збірник – наукове видання. Мовні і концептуальні картини світу. – Київ: Видавництво Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 46. Ч. 1. – 2013. с. 571. – С. 529-534.	
283793	Хатнюк Наталія Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2000, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 009194, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 021795, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024075, виданий 09.11.2010	16	Господарське та господарське процесуальне право	Наявність профільної освіти (Національна академія внутрішніх справ України, 2000 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист). Відповідність наукового ступеня (доктор юридичних наук, 2019 р.; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації «Система податкових правовідносин: теорія та практика правового регулювання в Україні») та вченого звання (доцент кафедри правового регулювання економіки, 2010 р.). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність підручників (колективні праці): Опришко В.Ф., Хатнюк Н.С., Фукс Н.А. та ін. Господарське право. Частина 1. Підручник у 2 ч. – Ч. 1; за заг. ред. В. Ф. Опришка та Н. С. Хатнюк. – К.: КНЕУ, 2011. – 507 с. Опришко В.Ф., Хатнюк Н.С., Фукс Н.А. та ін. Господарське право. Частина 2. Підручник у 2 ч. – Ч. 2; за заг. ред. В. Ф. Опришка та Н. С. Хатнюк. – К.: КНЕУ, 2011. – 501 с.; Наявність монографії (у співавторстві): Побіянська Н.Б., Хатнюк Н.С. Правові підстави визнання господарського зобов'язання недійсним як спосіб захисту прав та охоронюваних

інтересів суб'єктів господарювання / за заг. ред. д.ю.н., доцента Хатнюк Н.С. Київ: "Видавництво Людмила", 2019. - 164 с.;

Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: Khatniuk Nataliia, Pobiianska Nelli «Problematic issues of some of protecting the rights and interests of economic entities in the context of international legal framework» // Global Imperatives for Business and Law Development : II International Scientific-Practical Conference Program (Kyiv, October 10-11, 2019). Kyev : Kyev National University of Trade and Economics. Web of Science. 2019. – С.523-528.

Наявність інших наукових праць: Науково-практичний коментар Господарського процесуального кодексу України. За заг. ред. Короєда С.О. – Київ : Видавничий дім «Професіонал», 2020. – 400 с. (співавтор); Хатнюк Н.С. Литвиненко В.І. Правові засади визнання господарських договірних зобов'язань недійсними на підставі впливу тяжких обставин та на вкрай не вигідних умовах // Європейські перспективи: науково-практичний журнал. Харків: ХНВУС. 2016. №3. С.119–129; Хатнюк Н.С. Побіянська Н.Б. Визнання недійсним договору, вчиненого під впливом тяжких обставин і на не вигідних (кабальних) умовах, як спосіб захисту прав суб'єктів господарювання // Право: науково-практичний журнал з проблем конституційного, цивільного, кримінального, екологічного та інших галузей права. Харків: ХНВУС. 2017. №3.

С.184–190.
Брала участь у значній кількості наукових конференцій (сертифікати наявні). Підготувала переможця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2020 р., Гаргун Сергій Сергійович. Практикуючий адвокат.
Підвищення кваліфікації/стажування:
Підвищення кваліфікації у Інституті дистанційного навчання ДВНЗ "КНЕУ ім. В. Гетьмана" від 06.03.2017 року по 28.04.2017 року (Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 28 квітня 2017 року 12СС 02070884 / 050284 - 17);
Підвищення кваліфікації у Інституті дистанційного навчання ДВНЗ "КНЕУ ім. В. Гетьмана" від 06.03.2017
Стажування в Університеті Данубіус, юридичний факультет Янко Єсенського "Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження в процес підготовки юристів" м. Сладковічево, Словацька Республіка 26-28 грудня 2016 року. (Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування від 28 грудня 2016 року);
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київський університет імені Бориса Грінченка "Лідерський модуль" 08-09 листопада 2018 року. (Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка від 13 листопада 2018 року) (загальна кількість 30 годин, № 948Л);
Лідерський модуль в Київському

						<p>університеті імені Бориса Грінченка (20.04.2020-30.04.2020 р., 30 год., сертифікат 1283); Стажування (за фаховим модулем) освітня платформа Legal High School (Сертифікат учасника навчання 16-17 листопада 2018 року "Досудове та альтернативне вирішення спорів" від 21 січня 2019 року) (загальна кількість 7 годин); Стажування (за фаховим модулем) освітня платформа Legal High School (Сертифікат учасника навчання 05-07 листопада 2018 року "Непряме оподаткування" від 21 січня 2019 року) (загальна кількість 10 годин); Стажування (за фаховим модулем) освітня платформа Legal High School, Київ 3-7 червня 2019 року (Сертифікат учасника навчання ексклюзивного інтенсиву «Податкові спори» від 10 жовтня 2019 року).</p>	
378177	Коваль Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 039316, виданий 13.12.2016</p>	0	Муніципальне право	<p>Наявність профільної освіти (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2011 р.; спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: магістр права). Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2016 р.; 12.00.02 - конституційне право; муніципальне право, тема дисертації «Координаційні, консультативні, дорадчі та інші допоміжні органи і служби при Президентові України: конституційно-правовий аспект»). Наявний досвід практичної роботи на посаді помічника судді Верховного Суду України (2011-2018 рр.). У 2019 році отримано свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю. Наявність монографій (колективні праці): Коваль Н.В.,</p>

Пухтинський М.О.:
Децентралізація публічної влади в контексті розвитку місцевого врядування в Україні//
Децентралізація публічної влади: теорія, практика, зарубіжний досвід: колективна монографія / відпов. за вип. Н.В. Мішина. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – 176 с.;
Коваль Н.В., Пухтинський М.О. Конституційно-правові проблеми вдосконалення врядування в організації публічної влади, а також в діяльності допоміжних органів при главі держави // Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку: колективна монографія / за загальною редакцією Т.О. Коломоєць, В.К. Колпакова. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – 328 с.
Наявність інших наукових праць:
Koval N.V. Organizational legal forms of coordination, consultation, advisory and other support bodies and services under the President of Ukraine// Justice and Law// # 1 (44) 2015;
Коваль Н.В., Пухтинський М.О. Забезпечення впорядкування допоміжних структур при Президентові України на законодавчому рівні // Вісник НАДУ при Президентові України (Серія «Державне управління») 4/2017;
Коваль Н. В. Класифікація координаційних, консультативних, дорадчих та інших допоміжних органів і служб при Президентові України / Н. В. Коваль // Часопис Київського університету права. – 2013. – № 4. – С. 100–104;
Коваль Н. В. Порівняльно-правова характеристика координаційних, консультативних, дорадчих та інших

допоміжних органів служб при главі держави в зарубіжних країнах / Н. В. Коваль // Часопис Київського університету права. – 2014. – № 1. – С. 112–117;

Коваль Н. В. Правовий статус координаційних, консультативних, дорадчих та інших допоміжних органів і служб при Президентові України, їх функції та повноваження / Н. В. Коваль // Часопис Київського університету права. – 2014. – № 3. – С. 76–80;

Коваль Н. В. Конституційно-правова природа координаційних, консультативних, дорадчих та інших допоміжних органів і служб при Президентові України / Н. В. Коваль // Адвокат. – 2014. – № 7. – С. 44–48.

Участь у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації державних службовців у сфері Європейської інтеграції та державного управління у Литві, Латвії, Естонії та Фінляндії (03-04/2015 року).

Участь у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації державних службовців у сфері Європейської інтеграції та державного управління у Франції, зокрема в ЄСПЛ у Страсбурзі, (10/2015 та 04/2016 року).

Участь у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації державних службовців у сфері Європейської інтеграції та державного управління в Іспанії (10/2017 року).

Участь у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації державних службовців у сфері Європейської інтеграції та державного управління в Іспанії та Франції (10/2018 року).

Підвищення кваліфікації / стажування: Навчання в докторантурі

						<p>Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»; Наявність сертифікату з англійської мови, в якому підтверджено рівень знань LEVEL B2 (лютий/2019). Підвищення кваліфікації на тему «Боротьба з легалізацією доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванням тероризму та фінансуванням розповсюдження зброї масової знищення» (Київ, 12/2017).</p>	
365933	Калашник Олена Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038144, виданий 29.09.2016</p>	2	Цивільне процесуальне право	<p>Наявність профільної освіти (Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, 2011 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: юрист). Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2016 р.; 12.00.03 - Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, тема дисертації «Прогалини в цивільному процесуальному праві та їх усунення»)). Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: Liliia Orel, Olena Kalashnyk, Valerii Kravchuk, Yurii Zadorozhnyi, Zhanna Udovenko. REALIZATION OF THE RIGHT TO LIFE ON THE MATERIALS OF THE PRACTICE OF THE EUROPEAN COURT OF HUMAN RIGHTS /Liliia Orel, Olena Kalashnyk, Valerii Kravchuk, Yurii Zadorozhnyi, Zhanna Udovenko// International Journal of Management. Volume, Issue, Year, Page No.: 11,8, 2020, 253-259, DOI: 10.34218/IJM.11.8.2020.025. Scope Database Article Link: https://scopedatabase.com/documents/0000011/00000-00963.pdf; Южно А.А., Емельянов</p>

В.П., Павликовський
В.И., Калашник Е.Н.,
Сиваш Е.М.
Реализация права на
охрану здоровья по
материалам практики
Европейского суда по
правам человека /
Южно А.А., Емельянов
В.П., Павликовський
В.И., Калашник Е.Н.,
Сиваш Е.М.// Georgian
Medical News. – 2020.
- No 7-8 (304-305)
2020. – с. 189-194.
Наявність монографії:
Калашник О.М.
Прогалини в
цивільному
процесуальному праві
та їх усунення / О.М.
Калашник //
Монографія. К.: –
2017. - 200 с.
Наявність інших
наукових праць:
Калашник О.М.
Особливості
поновлення
процесуальних
строків у справах, в
яких сторонами
виступають шукачі
захисту / О.М.
Калашник //
Актуальні проблеми
правознавства. – 2019.
– Вип. 3 (19) 2019. – С.
41-47;
Калашник О.М.
Способы преодоления
пробелов в
гражданском
процессуальном праве
/ О.М. Калашник //
Legea si viata. – 2014. –
martie. – С. 58-63.
Калашник О.М.
Механізм правового
регулювання
цивільних відносин як
об'єкт наукових
досліджень: генеза і
сутність / О. М.
Калашник//
Юридичний часопис
Національної академії
внутрішніх справ. -
2017. – Вип. 2 (14). –
С. 136-149;
Калашник О.М.
Процесуальний
порядок застосування
аналогії у цивільному
процесі / О.М.
Калашник // Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Юридичні науки. –
2017. – Вип. 28 (67),
№ 1. – С. 13-18.
Практикуючий
адвокат.
Член Комітету захисту
прав адвокатів та
гарантій адвокатської
діяльності при НААУ,
член Комітету
міжнародного права

						та процесу при НААУ, член Комітету міжнародного права НААУ. Підвищення кваліфікації /стажування: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997\00333-17 про те, що з 15 травня 2017 року по 26 травня 2017 року підвищила кваліфікацію в Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за спеціальністю 081 «Право» (Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»); Сертифікат № KW-019/0719 про проходження наукового стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності», Варшава, 24 червня – 06 липня 2019 року (120 год.).	
241365	Орел Лілія Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004567, виданий 30.06.2015, Атестат доцента 12ДЦ 030393, виданий 17.02.2012	12	Цивільне та сімейне право (Цивільне право)	Наявність профільної освіти (Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2002 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист). Відповідність наукового ступеня (доктор юридичних наук, 2015 р.; 12.00.03 – Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, тема дисертації: «Особисті немайнові права юридичних осіб») та вченого звання (доцент кафедри цивільного права, 2012 р.). Досвід викладання в ЗВО. Наявність монографій: Орел Л. В. Демократизаційні права юридичних осіб: монографія. – м. Київ, Інтерсервіс, 2018. – 200 с.; Орел Л. В. Індивідуалізаційні права юридичних осіб: монографія. – м. Київ, Інтерсервіс, 2017. – 192 с.; Орел Л. В.

Інформаційні права юридичних осіб: монографія. – м. Київ: Інтерсервіс, 2016. – 160 с.;
Федюк Л. В. Особисті немайнові права юридичних осіб: монографія. – м. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2013. – 500 с.;
Федюк Л.В. Система особистих немайнових прав фізичних осіб: монографія. - м. Івано-Франківськ: Видавництво ЦІТ, 2007. – 142 с.;
Наявність посібників: Федюк Л.В. Цивільне право України (частина 1): посібник для самостійної роботи студентів заочної форми навчання спеціальності “Правознавство”. – Івано-Франківськ: ПНУ ім. В. Стефаника, 2010 р. – 56 с.;
Федюк Л.В. Цивільне право України (частина 1): методичний посібник для студентів заочної форми навчання спеціальності “Правознавство”. – Івано-Франківськ: ПНУ ім. В. Стефаника, 2008 р. – 24 с.;
Федюк Л.В. Особисті немайнові права: методичний посібник для студентів спеціальності “Правознавство”. – Івано-Франківськ: ПНУ ім. В. Стефаника, 2006 р. – 26 с.;
Наявність інших наукових праць: Fedyuk L. V. The problem of personal non-property rights of legal entities in the science of civil law // Evropský politický a právní diskurz. – Újezd u Brna. – 2014, Svazek 1, vydání 5. – С. 183–190;
Федюк Л. В. Прогрессивная концепция личных неимущественных прав юридических лиц /Л.В. Федюк // Legea și viața : Publicație științifico-practică. – Chișinău. – 2014, Noiembrie. – С. 112–115;
Федюк Л. В. Захист права юридичної особи на ділову

						<p>репутацію / Л.В. Федюк // Молодий вчений : науковий журнал. – Херсон, 2014, № 1 (03). – С. 115–120;</p> <p>Федюк Л. В. Право юридичної особи на індивідуальність / Л.В. Федюк // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2013, № 6. – С. 68–73;</p> <p>Федюк Л. В. Новые средства индивидуализации юридических лиц / Л.В. Федюк // Право и жизнь : независимый научно-правовой журнал. – Москва – 2013, № 186 (12). – С. 118–125;</p> <p>Федюк Л.В. Засоби індивідуалізації юридичної особи / Л.В. Федюк // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2013, № 5. – С. 67–72.</p> <p>Наявність сертифікованого електронного навчального курсу з дисципліни «Цивільне та сімейне право (Цивільне право)» (наказ від 21.12.2019 р. № 882).</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Проходження стажування: European University Viadrina Frankfurt (Oder), August 24-October 2 2020, certificate № LSI-24258-VIA from 02.10.2020;</p> <p>Модуль з ІКТ у Київському університеті імені Бориса Грінченка (11.04.2018 р.- 30.05.2018 р., 30 годин, сертифікат № 850I);</p> <p>Модуль «Спори про право власності», 18 жовтня 2018 р. Legal High School (наявний сертифікат);</p> <p>Модуль «Виконання договірних зобов'язань», 16 жовтня 2018 р. Legal High School (наявний сертифікат).</p>	
366133	Резнік Юлія Степанівна	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський	2	Цивільне та сімейне право (Сімейне право)	Наявність профільної освіти (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2014 р., спеціальність Правознавство.

національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2018, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук ДК 042441, виданий 26.06.2017

Кваліфікація: магістр правознавства).
Наявність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2017 р.; 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, тема дисертації: «Принцип гуманізму та його реалізація в кримінальному праві України»).

Наявність посібника (колективна праця): Пробація в Україні. науково-практичний посібник / Ю.Г. Севрук, Л.О. Петровська, В.В. Севрюков, В.В. Козій та ін. – Київ: Національна академія прокуратури України, 2018. – 120 с.

Наявність інших наукових праць:
Резнік Ю.С. Щодо визначення напрямків розвитку та удосконалення окремих галузей юридичної науки // Право, юридична наука та освіта: здобутки та перспектива (до дня народження О.Б. Костенка): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ 27 квітня), 2018. – 191 с; С. 76-79;
Резнік Ю.С. Міжнародні механізми захисту прав і свобод людини / Резнік Ю.С. //Захист прав людини: міжнародний та вітчизняний досвід: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (16 травня 2019 року). – Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. – 712 с; С. 535-538.
Резнік Ю.С. Принцип гуманізму як елемент системи принципів кримінального права / Резнік Ю.С. // POLISH JOURNAL OF SCIENCE №18 (2019) Vol.1 – 64с; С. 18-23.
Резнік Ю.С. Доктринальні підходи міжнародного права до визначення поняття «міжнародний тероризм» / Резнік Ю.С. // Recht der Osteuropäischen

Staaten (ReOs) 01/2019. – 214с; С. 152-156.

Резнік Ю.С. Уголовно-правовое значение принципа гуманизма / Резнік Ю.С. // «Legea și viața» Septembrie 2019. – 186с; С. 121-125.

Резнік Ю.С. Змагальність в застосуванні спеціальних знань у кримінальному провадженні // Кримінальне та кримінальне процесуальне законодавство у контексті реформи кримінальної юстиції: матеріали науково-практичного семінару (м. Львів, Львівський державний університет внутрішніх справ, 31 травня 2019 р.) – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. – 259 с. С. 194-196

Резнік Ю.С. Характеристика категорії «суб'єкт злочинного діяння» за законодавством країн-учасниць Європейського Союзу / Резнік Ю.С. // Альманах міжнародного права. – 2019. – випуск 21 – 98 с; С. 21-30.

Резнік Ю.С. Корупція в державних органах як загроза національній безпеці України // Забезпечення прав і свобод людини в умовах судово-правової трансформації в Україні: II Київський полілог: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 грудня 2018 року). – Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. – 130 с; С.96-99.

Резнік Ю.С. Щодо визначення поняття змови в кримінальному праві//Вісник Львівського торговельно-економічного університету, 2019. – Вип. 8 – 248 с. – (Юридичні науки). С. 125-132.

Наявність участі у міжнародних наукових проектах,

						залучення до міжнародної експертизи: 02.04.2019 року участь у семінарі «Досвід ЄС та України у виявленні та запобіганні конфлікту інтересів у місті Чернівцях» (Організований консультативною місією ЄС. Головний доповідач); 04.04.2019 участь у реалізації проекту «Міста доброчесності», який спрямований на боротьбу з корупцією на місцевому та регіональному рівні у межах проекту для місцевих правоохоронних органів, зокрема відділів поліції, прокуратури, підрозділів прикордонної служби та митниці у місті Червоноград (Організований консультативною місією ЄС. Головний доповідач). Є практикуючим адвокатом. Підвищення кваліфікації / стажування: Захист кандидатської дисертації, 2017 р. Участь у правовому практикумі «Забезпечення конституційного права на захист у кримінальному провадженні» (17 квітня 2019 р.), участь у тренінгу з адвокатури (08-11 квітня 2019 р.), участь у правовому практикумі «Презумпція невинуватості особи – основоположний конституційний принцип у кримінальному судочинстві України» (30 січня 2019 р.), участь у правовому практикумі «Висновки Великої Палати Верховного Суду у кримінальних та адміністративних справах» (21 червня 2019 р.).	
365637	Паламарчук Іван Васильович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 046159, виданий 20.03.2018	9	Трудове право	Найвність профільної освіти (Херсонський юридичний інститут Харківського національного університету внутрішніх справ, 2011 р., спеціальність: Правознавство,

кваліфікація: юрист).
Наявність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2018 р.; 12.00.07 - Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації: «Публічне майно як засіб здійснення повноважень поліції»).

Наявність наукових праць:
Паламарчук І.В. Щодо корупційних ризиків у питанні зарахування до стажу державної служби деяких періодів служби в органах внутрішніх справ України. Корупційні ризики в публічній службі: корпоративно-правовий аналіз досвіду країн Східної та Західної традиції права: тези доповідей регіонального науково-практичного круглого столу, Запоріжжя, 28–29.03.2018 З.: Запорізький національний університет, 2018. С. 171–174;

Паламарчук І.В. Щодо колізійних підстав у питанні зарахування до стажу публічної служби часу навчання у військово-навчальних закладах (військових ліцеях). Актуальні проблеми запобігання корупції в органах публічної влади в Україні в умовах євроінтеграції: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10–11.04.2018. З.: ЗНУ, 2018. С. 190–193;

Паламарчук І.В. Адміністративно-правовий статус працівника міліції при використанні поліграфу як різновиду публічного майна. Адміністративне право і процес. 2014. № 3(9). С. 132–138;

Паламарчук І.В. Адміністративно-правовий статус працівника міліції України у використанні деяких видів публічного майна як інструменту для здійснення своїх повноважень. Митна

справа. 2014. № 3(2).
С. 331–335;
Паламарчук І.В.
Характеристика
поняття некоторых
видов публичного
имущества,
используемого как
инструмент для
осуществления
полномочий
сотрудника милиции
Украины. Право и
политика. 2014. № 1.
С. 257–260;
Адміністративне
право і процес УНР в
екзилі: невідома
правнича спадщина
України / Укладачі:
Гриценко І.С.,
Бевзенко В.М., Коваль
С.О., Бевз А.І.,
Паламарчук І.В., Гура
О.В., Кравченко А.В.,
Сметанюк Р.С.; За
загальною редакцією
доктора юридичних
наук, професора
Гриценка І.С. – К.:
Дакор, 2015. – 500 с.;
Паламарчук І.В. Деякі
види майна як
різновид публічної
власності. Наука і
правоохорона. 2016.
№ 1(31). С. 238–242
Підвищення
кваліфікації/стажуван
ня:
В Інституті права та
післядипломної освіти
Міністерства юстиції
України – за темою
«Забезпечення рівних
прав та можливостей
жінок і чоловіків:
основні поняття,
міжнародні та
національні стандарти
та їх імплементація у
діяльність»
(10.04.2019),
сертифікат № 17-Д від
10.04.2019;
В Українській школі
урядування:
- за загальною
професійною
програмою з питань
управління
персоналом (з
27.08.2019 по
20.09.2019, з
24.09.2019 по
25.09.2019),
сертифікат № ЗПП
3115684/000067-19;
- за програмою
“Визначення завдань і
ключових показників
результативності,
ефективності та якості
службової діяльності
державних
службовців”
(06.12.2019),
сертифікат № ЗКП
3115684/003133-19;
В ТОВ “АЙКЮЖН ІТ”
за програмою з

						використання та експлуатації програмного продукту "Інформаційна система управління людськими ресурсами та нарахування заробітної плати (HRMIS)" (16, 21-23.04.2020).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право соціального забезпечення	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право соціального забезпечення	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право соціального забезпечення	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право соціального забезпечення	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право соціального забезпечення	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право соціального забезпечення	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання

доступні інформаційні технології і бази даних			елементами дистанційного навчання	самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право соціального забезпечення	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право соціального забезпечення	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Тендерне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДПРН Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право соціального забезпечення	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік

врядування				
<i>СГ-1</i> Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин	<input checked="" type="checkbox"/>	Тендерне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-2</i> Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	<input checked="" type="checkbox"/>	Тендерне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-4</i> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	<input checked="" type="checkbox"/>	Тендерне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-6</i> Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	<input checked="" type="checkbox"/>	Тендерне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДН-1</i> Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами	<input checked="" type="checkbox"/>	Тендерне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДН-2</i> Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	<input checked="" type="checkbox"/>	Тендерне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-5</i> Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю	<input checked="" type="checkbox"/>	Право соціального забезпечення	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>К-2</i> Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань	<input checked="" type="checkbox"/>	Тендерне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-3</i> Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права	<input checked="" type="checkbox"/>	Право соціального забезпечення	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік

<i>СГ-4</i> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	<input type="checkbox"/>	Право соціального забезпечення	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>К-1</i> Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання надання житлово-комунальних послуг	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-1</i> Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин	<input checked="" type="checkbox"/>	Право соціального забезпечення	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-1</i> Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Тендерне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-1</i> Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративні послуги в органах місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-2</i> Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративні послуги в органах місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3</i> Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративні послуги в органах місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДПРН</i> Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі.	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративні послуги в органах місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<p>Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</p>				
<p>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правове регулювання надання житлово-комунальних послуг</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p>СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правове регулювання надання житлово-комунальних послуг</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p>СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правове регулювання надання житлово-комунальних послуг</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правове регулювання надання житлово-комунальних послуг</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правове регулювання надання житлово-комунальних послуг</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>

<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання надання житлово-комунальних послуг	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання надання житлово-комунальних послуг	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання надання житлово-комунальних послуг	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання надання житлово-комунальних послуг	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання надання житлово-комунальних послуг	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання надання житлово-комунальних послуг	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання надання житлово-комунальних послуг	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання надання житлово-комунальних послуг	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<p><i>ДПРН</i> Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правове регулювання надання житлово-комунальних послуг</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>СГ-3</i> Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Право соціального забезпечення</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПС-2</i> Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Тендерне право</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПР-2</i> Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>ПС-4</i> Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Тендерне право</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>

<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання

достатньою обґрунтованістю		бюджетів)	елементами дистанційного навчання	самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<p><i>ПР-1</i> Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</p>	☒	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<p><i>ПР-3</i> Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</p>	☒	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<p><i>ДПРН</i> Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</p>	☒	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<p><i>СГ-2</i> Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної</p>	☒	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення комунального	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження

політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання		врядування»		практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
СГ-4 Формулювати власні обгрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення комунального врядування»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення комунального врядування»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення комунального врядування»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення комунального врядування»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення комунального врядування»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративні послуги в органах місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<i>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правове регулювання місцевих бюджетів)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Тендерне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Тендерне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДПРН Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Тендерне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік

враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування				
СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові засади місцевого оподаткування)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові засади місцевого оподаткування)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові засади місцевого оподаткування)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові засади місцевого оподаткування)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові засади місцевого оподаткування)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові засади місцевого оподаткування)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента

<i>мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>		засади місцевого оподаткування)	робота, заняття з елементами дистанційного навчання	на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові засади місцевого оподаткування)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові засади місцевого оподаткування)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові засади місцевого оподаткування)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові засади місцевого оподаткування)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові засади місцевого оподаткування)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові засади місцевого оподаткування)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові засади місцевого оподаткування)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові засади місцевого оподаткування)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт,

правових інститутів та норм фундаментальних галузей права			навчання	модульний контроль, екзамен
<p><i>ДПРН</i> Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</p>	☒	Правове регулювання місцевих доходів та видатків (Правові засади місцевого оподаткування)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<p><i>ПС-3</i> Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</p>	☒	Тендерне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<p><i>ПС-3</i> Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших</p>	☒	Адміністративні послуги в органах місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<i>можливостей</i>				
<i>СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційно-правові основи та гарантії місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративні послуги в органах місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-3 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (місцеві органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання загального звіту про проходження практики, який складається з проміжних звітів з кожної бази практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (місцеві органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання загального звіту про проходження практики, який складається з проміжних звітів з кожної бази практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (місцеві органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання загального звіту про проходження практики, який складається з проміжних звітів з кожної бази практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (місцеві органи влади; підприємства, установи, організації)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання

<i>проблему</i>		різних форм власності)		загального звіту про проходження практики, який складається з проміжних звітів з кожної бази практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (місцеві органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання загального звіту про проходження практики, який складається з проміжних звітів з кожної бази практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (місцеві органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання загального звіту про проходження практики, який складається з проміжних звітів з кожної бази практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (місцеві органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання загального звіту про проходження практики, який складається з проміжних звітів з кожної бази практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (місцеві органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання загального звіту про проходження практики, який складається з проміжних звітів з кожної бази практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПЗ-3 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (судові та правоохоронні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження

у різних правових ситуаціях				практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
ПС-4 Працювати в групі як учасник, формулюючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (місцеві органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання загального звіту про проходження практики, який складається з проміжних звітів з кожної бази практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
ПЗ-2 Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (місцеві органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання загального звіту про проходження практики, який складається з проміжних звітів з кожної бази практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
ПЗ-3 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (місцеві органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання загального звіту про проходження практики, який складається з проміжних звітів з кожної бази практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамєн з галузей права	самостійна робота здобувачів по виконанню тестових завдань з галузей права, вирішенню ситуаційної задачі, розробці проєкту правового документа	екзамєн (тестові завдання з галузей права, ситуаційна задача, розробка проєкту правового документа)
СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамєн з галузей права	самостійна робота здобувачів по виконанню тестових завдань з галузей права, вирішенню ситуаційної задачі, розробці проєкту правового документа	екзамєн (тестові завдання з галузей права, ситуаційна задача, розробка проєкту правового документа)
ПЗ-1 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамєн з галузей права	самостійна робота здобувачів по виконанню тестових завдань з галузей права, вирішенню ситуаційної задачі, розробці проєкту правового документа	екзамєн (тестові завдання з галузей права, ситуаційна задача, розробка проєкту правового документа)

<i>обґрунтовані правові висновки</i>				
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Місцеве самоврядування в Україні	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Місцеве самоврядування в Україні	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Місцеве самоврядування в Україні	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПЗ-1 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (місцеві органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання загального звіту про проходження практики, який складається з проміжних звітів з кожної бази практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПЗ-2 Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (судові та правоохоронні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПЗ-1 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (судові та правоохоронні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (судові та правоохоронні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік

<i>СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (виконавчі та самоврядні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (виконавчі та самоврядні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (виконавчі та самоврядні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (виконавчі та самоврядні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (виконавчі та самоврядні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (виконавчі та самоврядні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПС-3</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	вербальні, наочні,	оцінювання оформлення

Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей		(виконавчі та самоврядні органи)	практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (виконавчі та самоврядні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
ПЗ-1 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (виконавчі та самоврядні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
ПЗ-2 Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (виконавчі та самоврядні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
ПЗ-3 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (виконавчі та самоврядні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (судові та правоохоронні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
СГ-4 Формулювати	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	вербальні, наочні,	оцінювання оформлення

<i>власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</i>		(судові та правоохоронні органи)	практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (судові та правоохоронні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (судові та правоохоронні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (виконавчі та самоврядні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (судові та правоохоронні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (судові та правоохоронні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (судові та правоохоронні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання

<i>межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>				звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ДН-2 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Місцеве самоврядування в Україні	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративні послуги в органах місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Місцеве самоврядування в Україні	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Місцеве самоврядування в Україні	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання громадських об'єднань	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДН-2 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання громадських об'єднань	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання громадських об'єднань	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання громадських об'єднань	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання громадських об'єднань	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт,

<i>професійних та суспільних тем</i>				модульний контроль, залік
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з періоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання громадських об'єднань	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання громадських об'єднань	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання громадських об'єднань	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СТ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання громадських об'єднань	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання громадських об'єднань	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання громадських об'єднань	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання громадських об'єднань	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДПРН Обґрунтування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання громадських об'єднань	вербальні, наочні, проблемно-пошукові,	індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

<p>правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</p>			<p>самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративні послуги в органах місцевого самоврядування</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративні послуги в органах місцевого самоврядування</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративні послуги в органах місцевого самоврядування</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративні послуги в органах місцевого самоврядування</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p>К-2 Викладати матеріал з певної</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративні послуги в органах</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові,</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування,</p>

<i>проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>		місцевого самоврядування	інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання громадських об'єднань	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання громадських об'єднань	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДПРН Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційно-правові основи та гарантії місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційно-правові основи та гарантії місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік

інститутів та норм фундаментальних галузей права			навчання	
ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Місцеве самоврядування в Україні	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	<input checked="" type="checkbox"/>	Місцеве самоврядування в Україні	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей	<input checked="" type="checkbox"/>	Місцеве самоврядування в Україні	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Місцеве самоврядування в Україні	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	<input checked="" type="checkbox"/>	Місцеве самоврядування в Україні	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права	<input checked="" type="checkbox"/>	Місцеве самоврядування в Україні	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ДПРН Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі.	<input checked="" type="checkbox"/>	Місцеве самоврядування в Україні	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<p><i>Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</i></p>				
<p><i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i></p>	☒	<p>Конституційно-правові основи та гарантії місцевого самоврядування</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i></p>	☒	<p>Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення комунального врядування»</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза</p>	<p>оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік</p>
<p><i>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i></p>	☒	<p>Конституційно-правові основи та гарантії місцевого самоврядування</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p><i>СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</i></p>	☒	<p>Конституційно-правові основи та гарантії місцевого самоврядування</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p><i>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих</i></p>	☒	<p>Конституційно-правові основи та гарантії місцевого</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента</p>

<i>проблем з достатньою обґрунтованістю</i>		самоврядування	Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційно-правові основи та гарантії місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційно-правові основи та гарантії місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційно-правові основи та гарантії місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційно-правові основи та гарантії місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційно-правові основи та гарантії місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційно-правові основи та гарантії місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційно-правові основи та гарантії місцевого самоврядування	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Місьцеве самоврядування в Україні	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента

таким чином, щоб розкрити зміст основних питань			Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення комунального врядування»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	<input checked="" type="checkbox"/>	Інвестиційне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПЗ-2 Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення комунального врядування»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Банківське право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Банківське право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Банківське право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
ДПРН Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення,	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Банківське право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт,

<p>пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</p>				<p>модульний контроль, залік</p>
<p>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Страхове право)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Страхове право)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Страхове право)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Страхове право)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Банківське право)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p>ДН-1 Узгоджувати</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Правове регулювання</p>	<p>вербальні, наочні,</p>	<p>індивідуальне опитування,</p>

<i>план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>		фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Страхове право)	проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Страхове право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Страхове право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Страхове право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Страхове право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Страхове право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Страхове право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Страхове право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-3 Демонструвати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові,	індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права		суб'єктів господарювання (Страхове право)	інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Страхове право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Банківське право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Банківське право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Банківське право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Договори в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-2 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Договори в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Договори в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Договори в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента

<i>таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>			робота, заняття з елементами дистанційного навчання	на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Договори в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Договори в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Договори в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Договори в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Договори в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Договори в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Договори в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДПРН Обґрунтування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Договори в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові,	індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

<p>правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</p>		<p>діяльності</p>	<p>інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Банківське право)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Банківське право)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Банківське право)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Банківське право)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Банківське право)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт,</p>

матеріали за визначеними джерелами				модульний контроль, залік
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Банківське право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Банківське право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДПРН Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (Страхове право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт,

політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання				модульний контроль, залік
СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	<input checked="" type="checkbox"/>	Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарсько-правова відповідальність	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарсько-правова відповідальність	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарсько-правова відповідальність	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарсько-правова відповідальність	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарсько-правова відповідальність	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарсько-правова відповідальність	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<p><i>ДПРН</i> <i>Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі.</i> <i>Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі.</i> <i>Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі.</i> <i>Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі.</i> <i>Здійснювати правозастосування в галузі.</i> <i>Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Господарсько-правова відповідальність</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення функціонування суб'єктів господарювання»</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза</p>	<p>оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік</p>
<p><i>СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення функціонування суб'єктів господарювання»</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза</p>	<p>оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік</p>
<p><i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика зі спеціалізації «Правове</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична</p>	<p>оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених</p>

<i>аналізуючи відому проблему</i>		забезпечення функціонування суб'єктів господарювання»	експертиза	документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення функціонування суб'єктів господарювання»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення функціонування суб'єктів господарювання»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення функціонування суб'єктів господарювання»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення функціонування суб'єктів господарювання»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формулюючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення функціонування суб'єктів господарювання»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПЗ-1 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення функціонування суб'єктів	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання

юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки		господарювання»		виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПЗ-2 Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення функціонування суб'єктів господарювання»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПЗ-3 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення функціонування суб'єктів господарювання»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ДПРН Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення функціонування суб'єктів господарювання»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік

<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарсько-правова відповідальність	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Договори в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарсько-правова відповідальність	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-2 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарсько-правова відповідальність	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік

для своєї професійної діяльності				
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДПРН Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право інтелектуальної власності в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік

інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування				
СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарсько-правова відповідальність	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарсько-правова відповідальність	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарсько-правова відповідальність	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарсько-правова відповідальність	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарсько-правова відповідальність	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарсько-правова відповідальність	вербальні, наочні, проблемно-пошукові,	індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

аргументів, аналізуючи відому проблему			інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарсько-правова відповідальність	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПЗ-1 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення комунального врядування»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Договори в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Договори в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Корпоративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Корпоративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Корпоративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Корпоративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові,	індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

<i>формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>			самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт,
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Корпоративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	модульний контроль, залік індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Корпоративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Корпоративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДПРН Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Корпоративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік

<i>господарювання, у сфері комунального врядування</i>				
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Корпоративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-1 Визначати вагомність та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інвестиційне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інвестиційне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інвестиційне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інвестиційне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інвестиційне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інвестиційне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інвестиційне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інвестиційне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інвестиційне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт,

отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності			навчання	модульний контроль, екзамен
ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика (ознайомча / без відриву)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій	<input checked="" type="checkbox"/>	Корпоративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами	<input checked="" type="checkbox"/>	Корпоративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	<input checked="" type="checkbox"/>	Корпоративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
ПЗ-3 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення комунального врядування»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
ДПРН Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика зі спеціалізації «Правове забезпечення комунального врядування»	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразків оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік

<p>урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</p>				
<p>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дозвільні процедури в сфері господарської діяльності</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p>СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дозвільні процедури в сфері господарської діяльності</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дозвільні процедури в сфері господарської діяльності</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дозвільні процедури в сфері господарської діяльності</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дозвільні процедури в сфері господарської діяльності</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p>ДН-2 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дозвільні процедури в сфері господарської діяльності</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>

<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дозвільні процедури в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з періоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дозвільні процедури в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дозвільні процедури в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дозвільні процедури в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дозвільні процедури в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дозвільні процедури в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дозвільні процедури в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дозвільні процедури в сфері господарської діяльності	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<p><i>ДПРН</i> Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дозвільні процедури в сфері господарської діяльності</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>СГ-1</i> Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Корпоративне право</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p><i>СГ-2</i> Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Корпоративне право</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПС-2</i> Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інвестиційне право</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>

<p>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</p>	☒	Інвестиційне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<p>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</p>	☒	Інвестиційне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<p>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</p>	☒	Інвестиційне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<p>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</p>	☒	Оподаткування та митне право (Митне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<p>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</p>	☒	Оподаткування та митне право (Митне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<p>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</p>	☒	Оподаткування та митне право (Митне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<p>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</p>	☒	Оподаткування та митне право (Митне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<p>ДПРН Обґрунтування правової позиції в</p>	☒	Оподаткування та митне право (Митне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента

<p>галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</p>			<p>елементами дистанційного навчання</p>	<p>на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Оподаткування та митне право (Правові засади оподаткування бізнесу)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Оподаткування та митне право (Правові засади оподаткування бізнесу)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Оподаткування та митне право (Правові засади оподаткування бізнесу)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Оподаткування та митне право (Правові засади оподаткування бізнесу)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Оподаткування та митне право (Правові засади оподаткування бізнесу)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>

<i>термінологію</i>				
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оподаткування та митне право (Правові засади оподаткування бізнесу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оподаткування та митне право (Правові засади оподаткування бізнесу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-1 Належно використувувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з періоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оподаткування та митне право (Правові засади оподаткування бізнесу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оподаткування та митне право (Правові засади оподаткування бізнесу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оподаткування та митне право (Правові засади оподаткування бізнесу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оподаткування та митне право (Правові засади оподаткування бізнесу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оподаткування та митне право (Правові засади оподаткування бізнесу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оподаткування та митне право (Правові засади оподаткування бізнесу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік

<p><i>ДПРН</i> Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Оподаткування та митне право (Правові засади оподаткування бізнесу)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПС-2</i> Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Оподаткування та митне право (Митне право)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>
<p><i>СГ-2</i> Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Договори в сфері господарської діяльності</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>ПС-1</i> Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Оподаткування та митне право (Митне право)</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік</p>

для своєї професійної діяльності				
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оподаткування та митне право (Митне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інвестиційне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДПРН Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інвестиційне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці задалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конкурентне право (Антимонопольне право; Тендерне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-3 Проводити збір і інтегрований</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конкурентне право (Антимонопольне	вербальні, наочні, проблемно-пошукові,	індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

<i>аналіз матеріалів з різних джерел</i>		право; Тендерне право)	самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конкурентне право (Антимонопольне право; Тендерне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДН-2 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конкурентне право (Антимонопольне право; Тендерне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конкурентне право (Антимонопольне право; Тендерне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конкурентне право (Антимонопольне право; Тендерне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конкурентне право (Антимонопольне право; Тендерне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конкурентне право (Антимонопольне право; Тендерне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конкурентне право (Антимонопольне право; Тендерне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конкурентне право (Антимонопольне право; Тендерне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік

принципів функціонування національної правової системи				
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конкурентне право (Антимонопольне право; Тендерне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДПРН Обґрунтування правової позиції в галузі. Готувати роз'яснення, пояснювальні записки та обґрунтування у галузі. Застосовувати спеціальну юридичну термінологію в галузі. Користуватися базами даних та інформаційними ресурсами в галузі. Застосовувати основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи з урахуванням між інституціональних підходів враховуючи специфіку галузі. Здійснювати правозастосування в галузі. Обґрунтовувати правові позиції щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування, складати юридичні документи щодо супроводження діяльності суб'єктів господарювання, у сфері комунального врядування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конкурентне право (Антимонопольне право; Тендерне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оподаткування та митне право (Митне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оподаткування та митне право (Митне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-5 Давати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оподаткування та	вербальні, наочні,	індивідуальне опитування,

<i>короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</i>		митне право (Митне право)	проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оподаткування та митне право (Митне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оподаткування та митне право (Митне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оподаткування та митне право (Митне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПРН16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика (ознайомча / без відриву)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (виконавчі та самоврядні органи)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження, юридична експертиза	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика (ознайомча / без відриву)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції,	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт,

матеріали за визначеними джерелами			заняття з елементами дистанційного навчання	модульний контроль, екзамен
<i>ДН-2 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові,	індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

<i>формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>			інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПЗ-2 Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПЗ-3 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське та господарське процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське та господарське процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське та господарське процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське та господарське процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль,

цінностей та принципів функціонування національної правової системи			дистанційного навчання	екзамен
<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське та господарське процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Сімейне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Цивільне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Цивільне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Цивільне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Цивільне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3 Демонструвати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Цивільне	вербальні, наочні, проблемно-пошукові,	індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права		право)	інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Сімейне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Сімейне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Сімейне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Сімейне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Сімейне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Сімейне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ДН-2 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Сімейне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Сімейне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт,

<i>правничу термінологію</i>			елементами дистанційного навчання	модульний контроль, екзамен
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Сімейне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з періоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Сімейне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Сімейне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Сімейне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Сімейне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Сімейне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське та господарське процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське та господарське процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-2 Викладати матеріал з певної</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське та господарське	вербальні, наочні, проблемно-пошукові,	індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

<i>проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>		процесуальне право	інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне та земельне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне та земельне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне та земельне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне та земельне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДН-2 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне та земельне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне та земельне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне та земельне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

			навчання	
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне та земельне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне та земельне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне та земельне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне та земельне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне та земельне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне та земельне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль,

контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання			елементами дистанційного навчання	екзамен
СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне та земельне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське та господарське процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з періоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське та господарське процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<i>ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика (ознайомча / без відриву)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське та господарське процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське та господарське процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське та господарське процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське та господарське процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПЗ-2 Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське та господарське процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПЗ-3 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське та господарське процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-1 Визначати вагомність та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт,

невідомих умов та обставин			юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	модульний контроль, екзамен
СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ДН-2 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

професійної діяльності				
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Цивільне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Цивільне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Цивільне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-2 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Цивільне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські студії (Філософія)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські студії (Філософія)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН10 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання виконання вправ, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<i>правничу термінологію</i>				
<i>ПРН11 Володіти базовими навичками риторики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання виконання вправ, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН12 Донесити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання виконання вправ, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання виконання вправ, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН10 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання виконання вправ, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН11 Володіти базовими навичками риторики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання виконання вправ, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські студії (Філософія)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН12 Донесити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання виконання вправ, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН12 Донесити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичне виховання	вербальні, наочні, виконання вправ, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, оцінювання виконання вправ, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПРН17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичне виховання	вербальні, наочні, виконання вправ, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, оцінювання виконання вправ, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПРН12 Донесити до респондента</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичне виховання	вербальні, наочні, виконання вправ,	індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло			самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	співбесіда, оцінювання виконання вправ, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
ПРН17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичне виховання	вербальні, наочні, виконання вправ, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, оцінювання виконання вправ, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
ПРН1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до юридичної професії (Юридична деонтологія)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні-методи, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПРН4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до юридичної професії (Юридична деонтологія)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні-методи, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПРН6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до юридичної професії (Юридична деонтологія)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні-методи, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПРН11 Володіти базовими навичками риторики	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до юридичної професії (Юридична деонтологія)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні-методи, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПРН17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання виконання вправ, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські студії (Філософія)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські студії (Філософія)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські студії (Філософія)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<i>ПРН4</i> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	<input checked="" type="checkbox"/>	Університетські студії (Я – студент)	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт (есе, кросворд та інші), модульний контроль, залік
<i>ПРН5</i> Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю	<input checked="" type="checkbox"/>	Університетські студії (Я – студент)	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт (есе, кросворд та інші), модульний контроль, залік
<i>ПРН6</i> Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	<input checked="" type="checkbox"/>	Університетські студії (Я – студент)	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт (есе, кросворд та інші), модульний контроль, залік
<i>ПРН17</i> Працювати в групі, формулюючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Університетські студії (Я – студент)	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт (есе, кросворд та інші), модульний контроль, залік
<i>ПРН4</i> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	<input checked="" type="checkbox"/>	Університетські студії (Лідерствослужіння)	вербальні, наочні, практичні, проблемно- пошукові, інтерактивні- методи, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль (може бути у формі тестів, ситуаційних завдань), залік
<i>ПРН5</i> Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю	<input checked="" type="checkbox"/>	Університетські студії (Лідерствослужіння)	вербальні, наочні, практичні, проблемно- пошукові, інтерактивні- методи, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль (може бути у формі тестів, ситуаційних завдань), залік
<i>ПРН6</i> Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	<input checked="" type="checkbox"/>	Університетські студії (Лідерствослужіння)	вербальні, наочні, практичні, проблемно- пошукові, інтерактивні- методи, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль (може бути у формі тестів, ситуаційних завдань), залік
<i>ПРН17</i> Працювати в групі, формулюючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Університетські студії (Лідерствослужіння)	вербальні, наочні, практичні, проблемно- пошукові, інтерактивні- методи, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль (може бути у формі тестів, ситуаційних завдань), залік
<i>ПРН5</i> Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю	<input checked="" type="checkbox"/>	Українські студії (Історія української культури)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні-методи, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт – есе, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН10</i> Вільно спілкуватися державною та	<input checked="" type="checkbox"/>	Українські студії (Історія української культури)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні-методи,	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента

<i>іноземною мовою як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію</i>			самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	на занятті, оцінювання самостійних робіт – есе, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН11 Володіти базовими навичками риторики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українські студії (Історія української культури)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні-методи, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт – есе, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українські студії (Культура усного і писемного мовлення (українська))	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання виконання вправ, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН10 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українські студії (Історія української культури)	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання виконання вправ, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН11 Володіти базовими навичками риторики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українські студії (Культура усного і писемного мовлення (українська))	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, оцінювання виконання вправ, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські студії (Логіка)	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт (складення короткого словника, виконання логічного аналізу визначень та інші), модульний контроль, залік
<i>ПРН3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські студії (Логіка)	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт (складення короткого словника, виконання логічного аналізу визначень та інші), модульний контроль, залік
<i>ПРН4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські студії (Логіка)	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт (складення короткого словника, виконання логічного аналізу визначень та інші), модульний контроль, залік
<i>ПРН6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські студії (Логіка)	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт

				(складення короткого словника, виконання логічного аналізу визначень та інші), модульний контроль, залік
<i>ПРН12 Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські студії (Логіка)	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт (складення короткого словника, виконання логічного аналізу визначень та інші), модульний контроль, залік
<i>ПРН1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до юридичної професії (Юридична етика; Юридична психологія; Ораторське мистецтво)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до юридичної професії (Юридична етика; Юридична психологія; Ораторське мистецтво)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН11 Володіти базовими навичками риторики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до юридичної професії (Юридична етика; Юридична психологія; Ораторське мистецтво)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Муніципальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Муніципальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Муніципальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Муніципальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль,

			дистанційного навчання	екзамен
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Муніципальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Муніципальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Муніципальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Муніципальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Муніципальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Муніципальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Муніципальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПЗ-1 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Муніципальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<i>обґрунтовані правові висновки</i>				
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Цивільне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Цивільне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Цивільне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Цивільне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Цивільне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне та сімейне право (Цивільне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Муніципальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Муніципальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття в Центрі місцевого самоврядування, заняття з елементами	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль,

<i>обставин</i>			дистанційного навчання	екзамен
<i>ПРН20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційне право України	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційне право України	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія держави і права	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік, екзамен
<i>ПРН4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія держави і права	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік, екзамен
<i>ПРН18 Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія держави і права	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік, екзамен
<i>ПРН20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія держави і права	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік, екзамен
<i>ПРН2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія держави і права (Історія держави і права України; Історія держави і права зарубіжних країн)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік, екзамен
<i>ПРН6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія держави і права (Історія держави і права України; Історія держави і права зарубіжних країн)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік, екзамен
<i>ПРН13 Пояснювати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія держави і права (Історія	вербальні, наочні, проблемно-пошукові,	індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

<i>характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту</i>		держави і права України; Історія держави і права зарубіжних країн)	інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік, екзамен
<i>ПРН2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія держави і права (Історія вчень про державу та право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія держави і права (Історія вчень про державу та право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія держави і права (Історія вчень про державу та право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Римське приватне право (Римське приватне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПРН11 Володіти базовими навичками риторики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Римське приватне право (Римське приватне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПРН20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Римське приватне право (Римське приватне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПРН1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Римське приватне право (Латинська мова (юридична фразеологія))	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПРН11 Володіти базовими навичками риторики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Римське приватне право (Латинська мова (юридична фразеологія))	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПРН20 Пояснювати природу та зміст</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Римське приватне право (Латинська мова (юридична	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття в Центрі	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента

основних правових явищ і процесів		фразеологія))	юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
ПРН5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційне право України	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПРН13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційне право України	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПРН18 Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційне право України	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПРН6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до юридичної професії (Юридична етика; Юридична психологія; Ораторське мистецтво)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське та господарське процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання				
<i>СТ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<i>електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>				
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ДН-2 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<i>теми</i>			<i>навчання</i>	
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові,	індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності		приватне право)	самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<i>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Основи права Європейського Союзу)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік

<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.5, ОДФ.7, ОДФ.12	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.5, ОДФ.7, ОДФ.12	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.5, ОДФ.7, ОДФ.12	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.8, ОДФ.9, ОДФ.11	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.8, ОДФ.9, ОДФ.11	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.8, ОДФ.9, ОДФ.11	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>ДН-2 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.8, ОДФ.9, ОДФ.11	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік

засвоєння складних питань з певної теми				
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.8, ОДФ.9, ОДФ.11	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.5, ОДФ.7, ОДФ.12	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.8, ОДФ.9, ОДФ.11	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.8, ОДФ.9, ОДФ.11	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.8, ОДФ.9, ОДФ.11	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.8, ОДФ.9, ОДФ.11	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.8, ОДФ.9, ОДФ.11	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика (ознайомча / без відриву)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання

				щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика (ознайомча / без відриву)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика (ознайомча / без відриву)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПРН12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика (ознайомча / без відриву)	вербальні, наочні, практичні, проєктні, спостереження	оцінювання оформлення юридичної документації (зразки оформлених документів), оцінювання звіту про проходження практики, оцінювання виконання самостійної роботи / індивідуальних завдань, оцінювання щоденника практики, виступ з використанням презентації, залік
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.5, ОДФ.7, ОДФ.12	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.5, ОДФ.7, ОДФ.12	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.5, ОДФ.7, ОДФ.12	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.5, ОДФ.7, ОДФ.12	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік

<i>ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>СГ-1 Визначати вагомність та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, навчальний тест, залік
<i>СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, навчальний тест, залік
<i>СГ-5 Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, навчальний тест, залік
<i>СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, навчальний тест, залік
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, навчальний тест, залік
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, навчальний тест, залік
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи,	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента

діяльності доступні інформаційні технології і бази даних			самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	на занятті, оцінювання самостійних робіт, навчальний тест, залік
ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, навчальний тест, залік
ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, навчальний тест, залік
ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, навчальний тест, залік
ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, навчальний тест, залік
ПРН5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (ІКТ в галузі права)	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
ПРН15 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (ІКТ в галузі права)	вербальні, наочні, практичні, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.5, ОДФ.7, ОДФ.12	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
СГ-6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.5, ОДФ.7, ОДФ.12	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік

<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.5, ОДФ.7, ОДФ.12	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>ДН-2 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.5, ОДФ.7, ОДФ.12	проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання та їх виклад), захист курсової роботи, залік
<i>СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансове та податкове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансове та податкове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<i>проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</i>				
<i>СГ-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансове та податкове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансове та податкове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансове та податкове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансове та податкове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансове та податкове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансове та податкове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПЗ-3 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансове та податкове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<i>ПР-1</i> Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансове та податкове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3</i> Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансове та податкове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-1</i> Визначати вагомність та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-2</i> Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-3</i> Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-5</i> Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-6</i> Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-2</i> Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

			навчання	
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансове та податкове право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПЗ-2 Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<p><i>ПС-3</i> Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративне право</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>ПС-4</i> Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративне право</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>ПР-1</i> Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративне право</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>ПР-2</i> Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративне право</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>ПР-3</i> Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративне право</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>СГ-1</i> Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративне судочинство</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>СГ-3</i> Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративне судочинство</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>СГ-5</i> Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративне судочинство</p>	<p>вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання</p>	<p>індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен</p>
<p><i>СГ-6</i> Оцінювати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративне</p>	<p>вербальні, наочні,</p>	<p>індивідуальне опитування,</p>

<i>недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>		судочинство	проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-2 Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові,	індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних			інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПР-3 Демонструвати	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові,	індивідуальне опитування, фронтальне опитування,

необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права			самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ПРН2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	<input checked="" type="checkbox"/>	Система судових і правоохоронних органів	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
ПРН5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю	<input checked="" type="checkbox"/>	Система судових і правоохоронних органів	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі юридичної деонтології, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, залік
СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-2 Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт,

професійних та суспільних тем				модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен

<i>ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційне право та ІКТ в галузі права (Інформаційне право)	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, навчальний тест, залік
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-3 Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль,

<i>до рекомендацій</i>			<i>навчання</i>	<i>екзамен</i>
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-3 Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-1 Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>К-1 Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-3 Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-2 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>СГ-1 Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-3 Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання

<i>змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузеві права</i>			юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ДН-1 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-1 Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПС-4 Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен
<i>ПР-2 Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, заняття в Центрі практичної юриспруденції, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ студента на занятті, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, екзамен