

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b>
Освітня програма	<b>23358 суспільні комунікації</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23358
Назва ОП	суспільні комунікації
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Комарницький Михайло Михайлович, Добржанська Олена Леонідівна, Руденко Ангеліна Володимирівна, Макарук Ігор Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.03.2021 р. – 13.03.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2021/291__SK_vidomosti.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2021/291__SK_vidomosti.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2021/291__program.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2021/291__program.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Робота ЕГ з акредитації ОП відбувалася у віддаленому (дистанційному) режимі з використанням технічних засобів відеозв'язку. В процесі роботи ЕГ підтверджено і доповнено факти, які були висвітлені у відомостях СО за ОП. Представлені ЕГ документи, а також вивчені під час зустрічей з фокус-групами докази дозволяють зробити висновок, що підготовка фахівців здійснюється на якісному рівні, який відповідає вимогам стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня і очікуванням усіх зацікавлених сторін, які є учасниками освітнього процесу за ОП. Освітня програма «Суспільні комунікації» розроблена робочою групою із залученням стейкхолдерів і відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» та СВО спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії першого (бакалаврського) рівня. Освітній процес на ОП «Суспільні комунікації» є реальним і забезпечує отримання здобувачами необхідних компетентностей у сфері міжнародних відносин за напрямом суспільні комунікації. Окрім того освітня програма сприяє розвитку креативності, лідерських здібностей та комунікаційних навичок здобувачів вищої освіти. Роботодавці, через своїх представників залучені до освітнього процесу. Виявлені ЕГ недоліки не є суттєвими і не впливають на реалізацію цілей ОП і її ПРН.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Сильні сторони та позитивні практики обґрунтовані ЕГ у ході визначення оцінки за кожним критерієм. Дані факти є переконливими і забезпечені необхідними фактами і доказами, що лягли в основу обґрунтування визначення рівня відповідності освітньої програми кожному критерію, за яким відбувається аналіз ОП. ЕГ виділяє наступні сильні сторони освітньої програми «Суспільні комунікації»: Освітня програма має чітко сформульовані цілі; цілі ОП сформовані в контексті реалізації місії та стратегії університету; практикоорієнтований підхід до навчання та формування розвинутої професійної компетентності; потужна система електронного навчання через платформу Moodle та інші електронні сервіси; залучення незалежних викладачів та представників від роботодавців для перевірки під час іспитів та мінімізування конфліктів інтересів; внесення результатів діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників до електронної системи «Е-портфоліо»; наявність рейтингового оцінювання «Лідер року», як форми визначення рівня професійної діяльності НПП; навчальний корпус, де відбувається освітній процес оснащений потужною матеріально-технічною базою, розвинутою інфраструктурою, для набуття практичних навичок з фахових дисциплін; передовою практикою є наявність спеціальних симуляційних аудиторій, що забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. В ЗВО діє розвинута система електронних сервісів, здобувачі мають доступ до внутрішньої системи електронного навчання, безплатний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerLink, Libraria, платформи ScienceDirect.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

ЕГ вважає за необхідне висловити наступні зауваження: у засіданнях кафедри не беруть участі здобувачі та роботодавці; до робочих груп з перегляду ОП не входять здобувачі та роботодавці; під час атестації здобувачі здають комплексний екзамен з професійного спілкування іноземною мовою; не в усіх РНП є відповідність ПРН до Матриць ОП зразка 2020 р.; не врегульований статус поняття «Тематична спеціалізація»; ОП має 39 кредитів ЄКТС, що на думку ЕГ є не виправданим збільшенням практичної підготовки; у ЗВО відсутня така компонента, як «силабус»; відсутність змістовного модуля «Інформаційне право»; у РНП відсутня інформація про соціальні навички «soft skills»; опитування груп здобувачів освіти щодо задоволення змістом навчання проводяться не системно, наявна усна форма опитування; оцінювання комплексних іспитів і система, яка була створена для їх розрахунку спеціальною формулою не регламентується нормативно-правовою базою ЗВО; «Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм» потребують перегляду. У документі не передбачено процедури громадського обговорення ОП; Студентське самоврядування не приділяє достатньої зацікавленості до процесів перегляду ОП. У контексті зауважень ЕГ рекомендує: долучати до засідання кафедри, під час перегляду ОП та формування ПРН здобувачів та роботодавців; включити до робочої групи з перегляду ОП здобувачів та роботодавців; комплексний екзамен з професійного спілкування іноземною мовою замінити атестаційним екзаменом за спеціальністю, відповідно до СВО; усі РНП привести у відповідність СВО, щоб була повна відповідність Матриць зразка ОП 2020 р.; врегулювати поняття «тематична спеціалізація» вибіркового блоків, унормувавши її статус; Зменшити кредити на практичну підготовку, а вивільнені кредити перевести на розширення ОК з фахової підготовки; рекомендація запровадити студенто-орієнтований документ «силабус»; у блок «Міжнародне право» ввести змістовний модуль «Інформаційне право»; прописати у РНП освітніх компонентів інформацію про соціальні навички «soft skills»; відмовитися від усної форми опитування груп здобувачів освіти і запровадити системне онлайн-опитування за встановленим графіком; переглянути систему оцінювання іспитів за комплексними блоками та закріпити її у відповідних нормативно-правових документах ЗВО; переглянути «Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм» надавши нормативному документу статус Положення. Включити до документу процедуру громадського обговорення; студентському самоврядуванню брати активну участь у забезпеченні якості освіти, долучатися до перегляду освітніх програм.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП «Суспільні комунікації» співпадають з місією ЗВО. Місією Університету є служіння людині, громаді, суспільству (<https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/viziia-misiia-i-tsinnosti.html>). Місія Університету відображена в Стратегії (програмі) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018 – 2022 роки ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku\\_development\\_strategy\\_2018-2022.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku_development_strategy_2018-2022.pdf)). Гаслом Стратегії є «Прагнемо досконалості». Покликанням Університету, як відображено в Стратегії, є сприяння особистісному та професійному розвитку успішної особистості шляхом удосконалення її природних здібностей, розкриття потенціалу та формування життєвих компетентностей; самореалізації викладачів та створенню умов для їхнього постійного розвитку; організації роботи Університету на засадах корпоративної культури, яка передбачає усвідомлення системи цінностей, що сповідує університетська спільнота, кожен член якої робить власний внесок у розвиток Університету, а вищий навчальний заклад створює умови для розвитку кожного члена спільноти. Ціллю ОП «Суспільні комунікації» є підготувати компетентних конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, здатних забезпечувати інформаційно-аналітичну діяльність в системі центральних та місцевих органів державної влади, дипломатичних установах, міжнародних організаціях та приватних структурах, які здійснюють міжнародну діяльність; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання та розвитку. Стратегія розвитку ЗВО визначає такі пріоритети під час реалізації ОП «Суспільні комунікації», зокрема: - студентоцентризм; - посилену увагу до практичної підготовки; - сприяння участі у програмах академічної мобільності; - удосконалення якості освіти у рамках реалізації Нової освітньої стратегії університету, подальше залучення роботодавців до реалізації й оцінювання ОП та результатів навчання здобувачів освіти; - забезпечення умов долучення здобувачів освіти до наукових заходів, досліджень і проєктів.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ, провівши зустрічі із зацікавленими сторонами та опрацювавши надані ЗВО документи, встановила, що цілі освітньої програми та ПРН визначені з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. У зустрічі з ЕГ брали участь здобувачі ВО, (2 особи з 1-2 курсу; 3 особи з 3-4 курсу), під час якої було встановлено, що здобувачі (відеозустріч 2) залучені до формування цілей та ПРН ОП через опитування: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc91nWVlODjIsEt7J8GGbWx8qIqCTBqYZlYka5vuiEa506vXg/formrestricted>. У грудні 2019 року відбулося опитування студентів 3 курсу, щодо якості освітнього процесу у ЗВО. Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри (Протокол №10 від 26.02.2020 Додаток 1). На засіданні кафедри було обговорено опитування серед здобувачів «Викладач очима студентів». Інформація було взято до відома (Протокол 10, 01.02.2021, Додаток 2) У лютому 2021 р. було проведено анонімне опитування студентів 1-4 курсів з питань задоволення потреб здобувачів. (Протокол засідання кафедри № 11, 19.02.2021 р, Додаток 2). Рейтинг викладачів за результатами опитування студентів «Викладач очима студентів» ([http://rg.kubg.edu.ua/registry/teacher\\_students\\_rating](http://rg.kubg.edu.ua/registry/teacher_students_rating)). Однак, у засіданнях кафедри здобувачі участі не беруть. До робочої групи з перегляду й удосконалення ОП не входять. На формування цілей та ПРН ОП роботодавці впливають через опитування: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfta4vCYOggXCYHw-H5RLb3zL2DwkrZ1al-2ftDvaSKTqSvYw/viewform> Рецензії та пропозиції, які подали роботодавці знаходяться за покликанням: <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/navchalni-planu-ta-opysy-osvitnikh-prohram.html#osvitno-profesiina-prohrama-2910001-suspilni-komunikatsii>. На засіданні кафедри були обговорені і підтримані пропозиції стейкхолдерів Яблонського В.М., Веселовського А.І., Трояна С.С. висловлені ними у рецензіях та пропозиціях (Протокол №4 від 18.09.2020 р.). У засіданнях кафедри роботодавці участі не беруть. До робочої групи з перегляду й удосконалення ОП не входять. Академічна спільнота. ОП має різноманітні зв'язки з представниками наукової спільноти. На засіданні кафедри (Протокол №3, 21.09.2021) обговорені та враховані пропозиції академічної спільноти з інших ЗВО за результатами громадського обговорення ОП. Веселовський А. І., співробітник Дипломатичної академії імені Геннадія Удовенка при МЗС України; А.Атаманенко, декан факультету міжнародних відносин Національного університету «Острозька академія»; О.Маклюк, завідувачка кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Запорізького національного університету; Т.Лупул та О.Козачук, доценти кафедри міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича; Трояном С.С., професор кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій Національного авіаційного університету.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Проведений аналіз показав, що цілі ОП «Суспільні комунікації» та ПРН враховують тенденцію розвитку 291 спеціальності. ОП приведена у відповідність до СВО. Мета ОП та ПРН цілком враховують галузевий контекст, зважаючи на необхідність фахівців, які: вільно володіють державною мовою (ОДФ.05), іноземними мовами ОДФ.06, ОДФ.07, ОДФ.08), для виконання посадових обов'язків; уміють ефективно доносити інформацію, погоджувати позиції та виробляти консенсусні рішення (ОДФ.02); володіють знаннями спеціального законодавства, пов'язаного із завданнями та змістом роботи (ОДФ.03); орієнтовані на розвиток, самовдосконалення та всебічну професійну самореалізацію (ОДФ.01, ОДФ.04). Врахування тенденцій розвитку ринку праці при формуванні цілей та програмних результатів навчання здійснюється через щорічний моніторинг офіційних умов МЗС України щодо зайняття вакантних посад у закордонних дипломатичних установах України на конкурсній основі (<https://mfa.gov.ua/vacancies>). Випускники ОП можуть обіймати такі посади: референт; аташе; віце-консул; дипломатичний агент; дипломатичний кур'єр; консул; посланник; секретар дипломатичного агентства; секретар колегії (комітету); секретар центрального органу виконавчої влади; консультант із суспільно-політичних питань. Регіональний контекст в освітньо-професійній програмі врахований тим, що ЗВО є муніципальним. Відповідно у регіоні зосереджена велика кількість центральних органів державної влади України; органів місцевого самоврядування; дипломатичних представництв іноземних держав, офісів міжнародних організацій. Дані установи потребують компетентних, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні задачі в галузі міжнародних відносин. Встановлено, що під час розробки ОП врахований досвід вітчизняних програм: Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/ir/>), Національного авіаційного університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchalni-pidrozdili/institutes/institut-mizhnarodnix-vidnosin.html>), а також досвід програм іноземних університетів-партнерів, зокрема Варшавського університету ([https://wnpism.uw.edu.pl/wpcontent/uploads/2020/02/SM\\_dostosowanie\\_1st\\_na-Senat.pdf](https://wnpism.uw.edu.pl/wpcontent/uploads/2020/02/SM_dostosowanie_1st_na-Senat.pdf)). На рівні РНПД внесено зміни у змістове наповнення складових ряду освітніх компонентів. Наприклад, ОДФ4 була доповнена внесенням до її змістовної частини складової про етапи розвитку дипломатії та дипломатичного протоколу в античний та середньовічний період (с. 10), а також про військову дипломатію (с. 11). ([https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2020/kmvmv/%D0%A1%D0%9A/1\\_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81/Diplomatie\\_DipProtokol\\_SK.pdf](https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2020/kmvmv/%D0%A1%D0%9A/1_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81/Diplomatie_DipProtokol_SK.pdf)). Перелік ОК узгоджується із цілями та результатами навчання на ОП, тенденціями розвитку спеціальності, особливостями галузевого ринку праці.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» був затверджений 04.08.2020 року наказом МОН № 1002. ЗВО та робоча група оперативно внесли зміни до ОП на відповідність їх вимогам стандарту. Оновлена ОП була введена в дію Наказом ректора 24.09.2020 р. № 540. Провівши аналіз ОП «Суспільні комунікації» та навчального плану, ЕГ дійшла висновку, що результати навчання, вказані в ОП, повністю відповідають результатам навчання, що визначені у стандарті вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня. Атестація здобувачів вищої освіти відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (відповідно до стандарту) та комплексного екзамену з професійного спілкування іноземною мовою (визначено університетом), що відповідає вимогам стандарту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-bakalavr.pdf>). ЕГ рекомендує комплексний екзамен з професійного спілкування іноземною мовою замінити на атестаційний екзамен за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Крім того, порівняльний аналіз представлених в освітній програмних результатів навчання з вимогами Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня підтвердив їх відповідність шостому кваліфікаційному рівню. Досягнення результатів навчання забезпечується набуттям загальних та спеціальних компетентностей через вивчення обов'язкових навчальних дисциплін, які представлені у вигляді споріднених блоків: ОДЗ (обов'язкова дисципліна загальна); ОДФ (обов'язкова дисципліна фахова) та вибіркового компонентів, які поділені три вибіркового блоку ВДС 1; ВДС 2; ВДС 3. ВДС 1 і ВДС 2 представлені, як «тематичні спеціалізації». На запит ЕГ, яким нормативним документом у ЗВО регулюється спеціалізація? Отримано відповідь: «Дане поняття є формальним і не відображено в нормативних документах». ВДС 3 дає можливість здобувачам обрати 60 кредитів ЄКТС з каталогу вибіркового курсів (<https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/?page=37>).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі. Цілі ОП сформовані в контексті реалізації місії та стратегії університету. 2. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій усіх зацікавлених сторін у реалізації освітнього процесу з підготовки фахівців з суспільних комунікацій. 3. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності відповідно до СВО, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм враховано. 4. ОП приведена у відповідність до стандарту вищої освіти. Дана обставина дозволяє здобувачам досягати результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

1. У засіданнях кафедри не беруть участі здобувачі та роботодавці. 2. До робочих груп з перегляду ОП не входять здобувачі та роботодавці. Рекомендації. 1. Долучати до засідання кафедри, під час перегляду ОП та формування ПРН здобувачів та роботодавців. 2. Включити до робочої групи з перегляду ОП здобувачів та роботодавців.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Критерій 1 має загальну відповідність рівню В. Освітня програма приведена у відповідність до стандарту вищої освіти. Програмні цілі прописані у контексті реалізації місії ЗВО. ОП реалізується відповідно до вимог розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого і регіонального контексту. Враховується досвід аналогічних вітчизняних і зарубіжних освітніх програм. Недоліком, який вплинув на оцінку є той факт, що здобувачі та роботодавці не беруть участі у засіданнях кафедри під час обговорення ОП та не входять у робочі групи з перегляду ОП. Недоліки можуть бути усунені в процесі провадження освітнього процесу.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП «Суспільні комунікації» складає 240 кредитів ЄКТС, 7200 навчальних годин. Термін навчання складає 3 роки 10 місяців. З них 60 кредитів відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що відповідає вимогам ч. 15 п. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». Зазначений розподіл відповідає вимогам законодавства України до навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня, а саме ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз змісту ОП «Суспільні комунікації», в тому числі компетентностей і програмних результатів навчання, переліку її ОК та їх відповідності результатам навчання і компетентностям дозволяє ЕГ зробити наступні висновки: - Зміст освітньої програми «Суспільні комунікації» має чітку структуру. В ОП, окрім загальних положень, прописані переліки компетентностей, програмних результатів навчання, перелік освітніх компонентів, форми атестації здобувачів вищої освіти. - Перелік обов'язкових компонентів поділений на три блоки: ОДЗ (загальна підготовка), ОДФ (фахова підготовка), ОП (практична підготовка). Обов'язкові компоненти з описом та визначенням компетентностей, які формує кожен блок, відповідають матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. - Вибіркові дисципліни поділено на три блоки: Вибірковий блок 1 – тематична спеціалізація «Міжнародні медіакомунікації»; Вибірковий блок 2 - тематична спеціалізація «Міжнародна інформаційна безпека»; Вибірковий блок 3 – «Вибір з каталогу курсів». Вибіркові блоки передбачають набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок soft skills та професійних компетентностей. У самооцінці представлені відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. Всі результати навчання забезпечені нормативними освітніми компонентами, аналіз кожного освітнього компоненту вказує, що вони забезпечують досягнення відповідних програмних результатів навчання.

Робочі навчальні програми затверджені та перезатверджені на засіданні кафедри (Протокол № 1 від 31.08.2020 р.). Однак, при аналізі РНП було встановлено, що не всі робочі програми приведені у відповідність до СВО, тому їхні компетентності і ПРН відповідають Матрицям відповідності ОП затвердженої у 2017 році. Це стосується РНП таких ОК: «Основи міжнародних інформаційних відносин»; «Міжнародне приватне право»; «Міжнародне публічне право»; «Інформаційні-комп'ютерні технології в міжнародній інформації»; «Європейське право»; «Основи аналізу зовнішньої політики».

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Детальне ознайомлення з освітніми компонентами ОП та структурно-логічною схемою дало змогу встановити, що освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня і спрямовані на розвиток та формування визначених ОП загальних та спеціальних компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, засвоєння практичних знань, умінь та навичок. ОП є структурованою за семестрами та роками навчання, розрахована на 3 роки 10 місяців і триває протягом восьми семестрів. Освітні компоненти, що включені до ОП, становлять логічно взаємопов'язану систему, підпорядковані логіці навчання та викладання згідно принципів систематичності та послідовності. Теоретичному змісту предметної області ОП відповідають такі освітні блоки (ОДФ), як «Міжнародні відносини та світова політика», «Основи дипломатії та дипломатичної служби», «Міжнародна інформація» та інші. ОП орієнтована на підготовку фахівців в галузі міжнародних відносин, а саме суспільних комунікацій. Експертна група вивчила зміст освітніх компонентів за наявними у відкритому доступі робочими навчальними програмами. Робочі програми дисциплін розміщені за посиланням: <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html#osvitnii-riven-pershyy-bakalavrskyy>. У ЗВО є лише робочі програми. Такий компонент, як «силабус» у ЗВО відсутній. Навчання за ОП «Суспільні комунікації» спрямовано на розвиток і формування практичних компетентностей, що дає більше можливостей випускникам для працевлаштування в сфері суспільних комунікацій, міжнародної інформації, міжнародної інформаційної безпеки, зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях. Предметна область усіх освітніх компонентів ОП має спрямування на вдосконалення подальшої професійної діяльності фахівця з суспільних комунікацій, набуття знань та навичок за спеціальністю та можливість їх реалізації у дослідницькій діяльності. Однак, на думку ЕГ у блок «Міжнародне право» варто ввести змістовний модуль «Інформаційне право», що для фахівців із суспільних комунікацій є важливою складовою, особливо у період розвитку гібридних загроз.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти в ЗВО регулюється такими нормативними документами: Стратегією розвитку КУБГ на 2018–2022 рр. (п.3.2) (<https://tinyurl.com/kubg-strat>); Положенням про організацію освітнього процесу (п.7.2) (<https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>); Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету (введене в дію наказом від 25.11.2016 № 642) (<https://tinyurl.com/kubg-selec>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_12/polozh\\_839\\_22.12.2018.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_12/polozh_839_22.12.2018.pdf)). ОП «Суспільні комунікації» передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зокрема, передбачений індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі 60 кредитів ЄКТС (25% загальної кількості кредитів). Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з освітніми компонентами, їх переліком й анотаціями дисциплін на веб-сайті ЗВО: <https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/?page=37>. Здобувачі, які навчаються на ОП «Суспільні комунікації» мають можливість здійснювати вибір з трьох блоків вибіркових дисциплін. З них, два вибіркові блоки прив'язані до так званої «тематичної спеціалізації»: вибірковий блок 1 – тематична спеціалізація «Міжнародні медіакомунікації»; вибірковий блок 2 - тематична спеціалізація «Міжнародна інформаційна безпека». Кожен з цих блоків складається з 6 освітніх компонентів, які становлять 40 кредитів ЄКТС. Ще 20 кредитів ЄКТС здобувачі можуть обрати з каталогу вибіркових курсів. Третій блок не прив'язаний до «тематичної спеціалізації» і дає можливість обрати 60 кредитів ЄКТС з каталогу вибіркових курсів. Під час зустрічі зі здобувачами (відеозустріч 4) було з'ясовано, що вибір здобувачами ведеться лише за 1 і 2 вибірковим блоком. Випадків вибору здобувачем дисциплін за 3 вибірковим блоком не було. На початку II семестру здобувачам пропонується зробити свій вибір. Здобувачі мають змогу ознайомитися з порядком вибору дисциплін, змістом спеціалізованих блоків та особливостями каталогу вибіркових дисциплін. Такі презентації проводяться гарантом ОП, завідувачем кафедри та заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи, кураторами.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Одним з принципів Нової освітньої стратегії ЗВО, є практико-орієнтоване навчання ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku\\_development\\_strategy\\_2018-2022.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku_development_strategy_2018-2022.pdf)) Даний принцип проголошує формулу: «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик». Практична підготовка здобувачів в рамках ОП передбачена в обсязі 39 кредитів ЄКТС, що складає 16% від усього навантаження. На ОП є чотири види практик: перекладацьку (18 кредитів), консульська (9 кредитів), інформаційно-аналітична (9 кредитів), переддипломна (3 кредити). Практична підготовка відбувається впродовж четвертого року навчання. Робочі програми практик переглядаються щорічно з метою врахування сучасних тенденцій галузі міжнародних відносин. Програма виробничої практики (консульська робота): [https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2020/kmvp/Praktik\\_Konsul.pdf](https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2020/kmvp/Praktik_Konsul.pdf) Програма виробничої переддипломної практики (інформаційно-аналітичної): [https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2020/kmvp/Praktik\\_Peredyplom.pdf](https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2020/kmvp/Praktik_Peredyplom.pdf) Програма виробничої практики (перекладацька) для ОП «Суспільні комунікації»: [https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2020/kmvp/PRAKTYKA\\_PEREKLAD\\_SK.pdf](https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2020/kmvp/PRAKTYKA_PEREKLAD_SK.pdf) Практично-орієнтовану підготовку студентів, також проводять у Центрах компетентностей, створених у ЗВО: Центр «Дипломатично-протокольна служба» (1 курс), Інформаційно-аналітичний центр (1, 2, 3 курси), Центр перекладу (3, 4 курси) (<https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsenry-kompetentnostei.html>). Здобуті вміння студенти закріплюють на базах практик. Під час останнього року навчання 83 % часу відводиться на практику та виконання дипломного проекту. Наявні угоди з реальними базами практик (<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/praktyka.html#prohramy-praktyk>) Співпраця з роботодавцями щодо узгодження цілей і завдань практичної підготовки здійснюється під час безпосереднього проведення практики. Під час зустрічі з роботодавцями отримано позитивні відгуки про рівень загальної та практичної підготовки студентів (відеозустріч з роботодавцями), зокрема Василь Яблонський (Національний інститут стратегічних досліджень, голова Ради роботодавців Факультету права та міжнародних відносин), Марина Сobotюк (Інститут культури України), Вадим Петрунін (СІД ФОРУМ Україна), Тетяна Гайдук (TRUMAN Agency). Результати зустрічей з роботодавцями засвідчують позитивну оцінку рівня загальної та практичної підготовки, які демонструють студенти упродовж задекларованої практики (відеозустріч 9). Однак, ЕГ вважає, що обсяг практичної підготовки на ОП невиправдано збільшений – 39 кредитів (Відповідно СВО мінімальний обсяг практики 6 кредитів). Зокрема перекладацька практика складає 18 кредитів і перевищує фахові блоки «Міжнародні відносини та світова політика» (14 кредитів), «Основи дипломатії та дипломатичної служби» (16 кредитів).

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

За ОП «Суспільні комунікації» здобувачі вищої освіти мають можливість розвивати соціальні навички, які є необхідними для здійснення їхньої професійної діяльності. Це забезпечується блоками освітніх компонентів: загальної підготовки («Університетські студії», «Філософські студії»), фахової підготовки («Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародна інформація»), вибіркової блоки («Міжнародні медіакомунікації», «Міжнародна інформаційна безпека»), а також під час проходження практики («Інформаційно-аналітична»). Під час вивчення зазначених дисциплін студенти набувають організаційні, когнітивні, комунікативні, мовні, технічні та медіа компетентності (soft skills). Посилання на сайт ЗВО, де розміщені робочі програми дисциплін: <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html#osvitnii-riven-pershyi-bakalavrskyi>. У ЗВО відбуваються позааудиторні заходи, такі як тренінги, дискусійні клуби, що також сприяє формуванню соціальних навичок у студентів: <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/gallery-of-student-activi/category/879-gallery-of-student-activity.html?start=140>, <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/khroniky-studenske-zhytia.html>. Однак ЕГ зауважила, що у РНП освітніх компонентів не прописана інформація про соціальні навички (soft skills) і якими результатами вони досягаються.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг ОП «Суспільні комунікації» та окремих її освітніх компонентів дійсно відображає фактичне навантаження здобувачів. ЗВО продемонстрував, що обсяг самостійної роботи є реальним та необхідним для належного опанування дисциплін. Навантаження здобувачів у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу : [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_817\\_15.12.2017.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf) (розділ XI «Планування освітнього процесу»). Обсяг освітньої програми визначається кредитами ЄКТС і становить 240 кредитів ЄКТС, 7200 годин, що повністю відповідає законодавству. 60 кредитів ЄКТС або 1800 годин на



навчальний рік. Один кредит відповідає 30 годинам роботи. Відповідно кількість аудиторних годин у одному кредиті складає – 14 годин. По 2 години виділено на проміжний (модульний) контроль. Решта часу відводиться на самостійне вивчення здобувачів вищої освіти. Інтерв'ювання (відеозустріч 4) здобувачів вищої освіти дає змогу відзначити, що обсяг ОП та її освітні компоненти забезпечують набуття необхідних компетентностей та зазначених у ОП результатів навчання, тобто реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Освітня програма не передбачає провадження освітнього процесу за дуальною формою освіти.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

1. Загальний обсяг ОП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». 2. Обсяг ОП в цілому та обсяг обов'язкових ОК, а також дисциплін за вибором здобувачів відповідають нормативним вимогам та рівню вищої освіти. 3. Зміст ОП відповідає предметній сфері заявленої спеціальності. 4. Структура освітньої програми передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством. 5. ОП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), які є необхідними для здійснення їхньої професійної діяльності. 6. Освітні компоненти передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти з виконанням індивідуальних комплексних практичних завдань, що забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. 7. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

1. Не в усіх РНП є відповідність ПРН до Матриць ОП зразка 2020 р. В окремих робочих навчальних програмах ПРН відповідають НРК і матрицям відповідності ОП зразка 2017 р. 2. Не зрозумілий статус поняття «Тематична спеціалізація» вибіркового блоків, яка не унормована жодним нормативним документом. 3. Відповідно до СВО мінімальний обсяг практики 6 кредитів ЄКТС. ОП має 39 кредитів ЄКТС, що на думку ЕГ є невиправданим збільшенням практичної підготовки. 4. У ЗВО відсутня така компонента як «силабус». 5. Відсутність змістовного модуля «Інформаційне право». 6. У РНП відсутня інформація про соціальні навички «soft skills». Рекомендації: 1. Усі РНП привести у відповідність СВО, щоб була повна відповідність Матриць зразка ОП 2020 р. 2. Врегулювати поняття «тематична спеціалізація» вибіркового блоків, унормувавши її статус. 3. Зменшити кредити на практичну підготовку, а вивільнені кредити перевести на розширення ОК з фахової підготовки. 4. Рекомендація розробити студенто-орієнтований документ «силабус». 5. У блок «Міжнародне право» ввести змістовний модуль «Інформаційне право». 6. Прописати у РНП освітніх компонентів інформацію про соціальні навички «soft skills»

#### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Критерій 2 має загальну відповідність рівню В. Структура, зміст, наповнення ОП відповідає сучасним вимогам щодо підготовки фахівців у галузі міжнародних відносин, зміст ОП відповідає предметній сфері заявленої спеціальності. Недоліками, які вплинули на оцінку за Критерієм є те, що не в усіх РНП є відповідність ПРН до Матриць ОП зразка 2020 р. та у РНП відсутня інформація про соціальні навички «soft skills». Виявлені під час акредитаційної експертизи недоліки за Критерієм 2 є такими, які можна усунути в процесі організації навчального процесу.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання за даною ОП є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та коректно оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Вони регламентуються “Правилами прийому на навчання до Київського університету імені Бориса Грінченка в 2021 році” ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstup2021/PP/1\\_PP\\_2021.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstup2021/PP/1_PP_2021.pdf)). Також на сайті оприлюднені додатки до правил прийому (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-pryiomu-2021/3580-pravyla-pryiomu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-stupenia-bakalavra-mahistra-osvitno-kvalifikatsiinoho-rivnia-spetsialist.html>). Конкурсний відбір при вступі на перший курс в рамках даної ОП здійснюється на базі повної загальної середньої освіти за результатами ЗНО з іноземної мови, української мови та літератури; математики, історії України, біології, географії, фізики або хімії; враховується також середній бал документа про освіту. Правила прийому не містять ознак дискримінації для потенційних вступників на навчання за ОП «Суспільні комунікації». Студенти даної ОП засвідчили (відеозустріч 4), що були достатньо повно проінформовані про умови вступу,

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому враховують особливості за ОП “Суспільні комунікації”. Згідно з Правилами прийому ЗВО, абітурієнт складає ЗНО з іноземної мови, української мови та літератури, та одного предмету на вибір: математики, історії України, біології, географії, фізики або хімії. Мінімальний конкурсний бал ЗНО для вступу на зазначену ОП дорівнює 120 балів (згідно Додатку 3 до “Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка в 2021 році” ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstup2021/PP/1\\_PP-2021-d-03.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstup2021/PP/1_PP-2021-d-03.pdf)). Крім того, в даному Додатку 3 визначено наступні вагові коефіцієнти конкурсних предметів для вступу на ОП «Суспільні комунікації»: іноземна мова має найвищий коефіцієнт – 0,4; інші предмети: українська мова та література - 0,3; математика, історії України, біологія, географія, фізика або хімія - 0,2. Умови вступу складено у відповідності до “Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році” МОН України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2021/Nakaz%201274.pdf>).

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У ЗВО розроблений та функціонує механізм визнання результатів неформальної освіти для здобувачів вищої освіти. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється “Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці” ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_408\\_30.11.2010.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_408_30.11.2010.pdf)). Крім того, питання визнання результатів навчання визначаються “Положенням про організацію освітнього процесу (редакція 2020 року)” ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_817\\_15.12.2017.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf)), а також “Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету Грінченка” ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_12/polozh\\_839\\_22.12.2018.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_12/polozh_839_22.12.2018.pdf)). При перезарахуванні вивчених навчальних дисциплін та ліквідації академічної різниці враховується наданий здобувачем вищої освіти документ із переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, завірений належним чином іншим ЗВО. За результатами зустрічі 4 та на основі аналізу наданої ЗВО документації зафіксовано декілька прикладів визнання таких результатів за ОП, що акредитується, отриманих під час академічної мобільності. Так наприклад було зараховано результати навчання в рамках програми обмінів «Еразмус+» в студентки 4-го курсу даної ОП Анни Главак, яка навчалася у Вільнюському університеті (Литва) з 01.09.2019 до 31.01.2020 р. (інформація до запиту № 19). Студенти даної ОП активно беруть участь в програмах міжнародної академічної мобільності Еразмус+.

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Експертна група підтверджує, що визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється “Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету” ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_642\\_25.11.2016.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_642_25.11.2016.pdf)). Згідно з пунктом 2.1.3. даного Положення, визначено, що у межах частини дисциплін вільного вибору студентам можуть зараховуватися кредити і результати навчання, які студенти здобули під час навчання на відкритих онлайн курсах (МООС, Prometeus, Coursera, Edex, CHAN Academy, Cisco) з отриманням відповідних сертифікатів (інших документів). Рішення про зарахування кредитів та результатів навчання отриманих у неформальній освіті

затверджує випускова кафедра даної ОП. Результати заносяться до індивідуального навчального плану студентів. Під час роботи експертної групи встановлено, що здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП «Суспільні комунікації» не мали практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що віддзеркалює дані подані під час самоаналізу.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

1. Чіткість і прозорість правил прийому до ЗВО, а також положень які регулюють визнання результатів отриманих у неформальній освіті. 2. Активна участь студентів цієї ОП в програмах міжнародної академічної мобільності Еразмус+.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Прийняте ЗВО “Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету”, яке серед іншого регламентує визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті рекомендується застосовувати на практиці при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами даної ОП. Потрібно більше уваги приділити пропагуванню неформальної освіти, що забезпечує набуття компетентності самоосвіти.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Критерій 3 має загальну відповідність рівню В. Експертна група вважає, що організація процесу доступу до ОП та визнання результатів навчання за ОП “Суспільні комунікації” є такими, що загалом відповідають визначеному критерію. Вказані рекомендації необхідно врахувати у процесі подальшої реалізації діяльності за даною ОП. Однак, в рамках критерію 3, ОП не має зразкового/інноваційного характеру, тому відповідає рівню відповідності «В».

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми і методи навчання дозволяють досягти програмних результатів і сприяють досягненню заявлених цілей ОП. Внутрішня система електронного навчання, наповненість платформи Moodle та інші електронні сервіси ЗВО дозволяють всім учасникам освітнього процесу мати вільний доступ до організаційної, наукової та навчально-методичної інформації, що сприяє досягненню ПРН ОП (<https://kubg.edu.ua/rusursi.htm>). Викладачі кафедри (відеозустріч 2) в розмові з експертами підтвердили своє задоволення рівнем академічних свобод в ЗВО та наданими їм можливостями самостійно обирати форми і методи викладання доцільними до їх дисциплін. В цьому напрямку позитивною практикою є активна робота Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (Положення [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/naukovcyam/nauk\\_trovarystvo\\_studentiv/polozh\\_nauk\\_tovarystvo.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/naukovcyam/nauk_trovarystvo_studentiv/polozh_nauk_tovarystvo.pdf)), серед функцій якого забезпечення захисту прав та академічних свобод студентів та молодих науковців. Представники студентського самоврядування (структура студентської ради факультету <https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/studentske-samovriaduvannia.html>) підтвердили що адміністрація факультету та викладачі кафедри міжнародних відносин та міжнародного права є відкритими до здобувачів освіти і зорієнтовані на студентоцентрований підхід (відеозустріч 6). Хроніка студентського життя висвітлюється на факультетському сайті <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/khroniky-studentske-zhytia.html> Також відповідно до п. 3 «Стратегії (програми) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2022рр.» студентоцентризм визначено пріоритетом в організації освітнього процесу ЗВО ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku\\_development\\_strategy\\_2018-2022.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku_development_strategy_2018-2022.pdf))

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в іншій подібний спосіб).**

Опис ОП та навчальні плани є у відкритому доступі на сайті факультету за посиланням <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/navchalni-planu-ta-opysy-osvitnikh-prohram.html> Методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін є в наявності. Робочі програми навчальних дисциплін <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html#osvitnii-riven-pershyi-bakalavrskiy> та Методичні рекомендації з написання курсових і бакалаврських робіт (<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/metodychni-rekomendatsii-z-napysannia-kursovykh-bakalavrskykh-ta-mahisterskykh-robit.html>) є у відкритому доступі і мають опис системи оцінювання навчальних досягнень студентів. Детальне ознайомлення студентів із правилами і особливостями організації навчального процесу в ЗВО розпочинається на 1 курсі в межах дисципліни «Університетські студії». Однак у РПД які входять до комплексного екзамену: «Університетські студії», «Українські студії», «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародна інформація», «Міжнародне право», «Основи дипломатії та дипломатичної служби» чітко не описана процедура врахування результатів досягнення студента з конкретної дисципліни під час проведення комплексного екзамену. Гарант ОП «Суспільні комунікації» запевнила (відеозустріч 2), що інформація студентам надається викладачами на першій лекції з дисципліни, а постійна безпосередня взаємодія викладача і студента під час навчального процесу унеможлиблює непорозуміння з цього питання. Також гарант (відеозапис резервної зустрічі) під час пояснення процедури формування критеріїв оцінювання комплексного екзамену послалась на затверджену в ЗВО формулу, однак підтверджуючих нормативно-правових документів експертам не було представлено. Зустріч із здобувачами освіти (відеозустріч 4) теж підтвердила, що студенти обізнані в процедурі і не вважають її ускладненою чи незручною. Позитивною практикою ЗВО є розвинута система електронного навчання частиною якої є персональні кабінети студентів із доступом до організаційної інформації, нормативних документів, РПД, електронних курсів дисциплін, навчально-методичних матеріалів і журналів оцінок. Силабусів ЗВО не розробляв, документ що прописує політику курсу – відсутній.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

На рівні бакалаврської підготовки за ОП технологія «навчання через дослідження» впроваджується в межах виконання курсових і дипломних проєктів. Відповідно до Методичних рекомендацій з написання курсових і бакалаврських робіт (<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/metodychni-rekomendatsii-z-napysannia-kursovykh-bakalavrskykh-ta-mahisterskykh-robit.html>) курсовий проєкт передбачає наукове та суспільно-політичне значення обраної проблеми дослідження, а бакалаврська робота – це індивідуальне завдання науководослідницького, творчого чи проєктного характеру. Тематика курсових та дипломних робіт щорічно оновлюється відповідно сучасних тенденцій ринку праці, розвитку науки і технологій (Запит на додаткові документи №9, Протоколи засідань випускової кафедри за 2019-2020, 2020-2021 навчальний рік), (відеозустріч 2). З науковими інтересами викладачів студенти можуть ознайомитися на сайті кафедри: <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/naukova-robota/naukovi-temy-kafedry.html>. Курсовий проєкт здобувачі виконують в IV семестрі (НП зі спеціальності <https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2020/SK-bac-navch-plan-2020.pdf>) в межах обов'язкової частини блоку фахових дисциплін ОДФ2 «Міжнародна інформація». Затверджені теми курсових і бакалаврських робіт (Запит на додаткові документи №6, Перелік тем курсових і випускних кваліфікаційних робіт ОП «Суспільні комунікації» 2018-2021) відповідають фаху ОП, сучасним науковим тенденціям та корелюють з заявленими науковими інтересами викладачів. Затверджений порядок презентації курсового проєкту (Запит на додаткові документи №9, Додаток 2 до Протоколу №13 від 29-04-2020) серед інших компонентів містить: актуальність, мету, дослідницьке завдання, стан розробленості теми в науковій літературі, що підтверджує науковий підхід до проєкту. Кваліфікаційна бакалаврська робота є формою атестації випускників ОП, проходить перевірку на відсутність академічного плагіату і має бути оприлюднена у репозиторії Університету. Спільний науковий доробок викладачів та здобувачів ОП представлено в електронній збірці «Міжнародні студії викладачів та студентів», Секція 1. «Суспільні комунікації у сучасному вимірі» ([https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2021/Navchana\\_doslidgena/Zbirnuk.pdf](https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2021/Navchana_doslidgena/Zbirnuk.pdf)). В ЗВО активно працює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, робота якого регламентується окремим положенням ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/naukovcyam/nauk\\_trovarystvo\\_studentiv/polozh\\_nauk\\_tovarystvo.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/naukovcyam/nauk_trovarystvo_studentiv/polozh_nauk_tovarystvo.pdf)). На зустрічі із студентським активом (відеозустріч 6) голова товариства Шахова О. А. запевнила експертів, що студенти мають можливість брати участь і в наукових конференціях та круглих столах та активно цим користуються. Інформація про актуальні події поширюється в студентських локальних ЗМІ та регулярно оновлюється на сайті ЗВО (<https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/konferentsiji-seminari.html>).

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Під час зустрічі експертів з викладачами кафедри які забезпечують навчальний процес на ОП «Суспільні комунікації» (відеозустріч 2) було з'ясовано, що викладачі практикують проведення опитувань студентів щодо їх

задоволення змістом дисциплін чи то в усній, чи то в письмовій формі, а отриманні пропозиції студентів можуть бути враховані під час внесення змін до робочих програм навчальних дисциплін. Однак єдиного графіку та форми опитування здобувачів ОП не передбачено. Також викладачі запевнили, що оновлюють зміст освітніх компонентів у вигляді доповнень до робочої програми за результатом аналізу новітніх наукових розвідок, нових наукових праць та інформації набутої викладачами під час участі в наукових конференціях та круглих столах. Результати власної науково-дослідної роботи викладачі імплементують в освітній процес через розширення змістовного наповнення фахових дисциплін. В наявності протокол засідання кафедри де задокументований виступ завідувача кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Жалоби І.В. щодо проведеної роботи з актуалізації матеріалів у РНП (Запит на додаткові документи №9, Протокол засідання кафедри №9 від 13-01-2021 р.) На ОП наявна позитивна практика впровадження емпіричного матеріалу за результатами I та II етапів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», наприклад, дослідження Чабанюк Т. С. «Вибудовування державного бренду Естонії: досвід для України» впроваджені в дисципліну «Брендинг країн Європи» (викладач Вдовиченко В.А.). З іншими результатами впровадження можна ознайомитися на сайті кафедри ([https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2021/Navchana\\_doslidgena/Discoveri.pdf](https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2021/Navchana_doslidgena/Discoveri.pdf)). На зустрічі експертів із здобувачами освіти (відеозустріч 4) студенти підтверджували, що в різних формах проходять опитування та мають можливість висловлювати свої зауваження та побажання, однак конкретні випадки впровадження таких ідей не були названі.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

ЗВО популяризує можливості академічної мобільності та інші форми інтернаціоналізації освіти серед здобувачів і співробітників, на сайті ЗВО розміщена інформація про програми: «Horizon 2020», «Erasmus+» та «Жана Моне» (<http://ivo.kubg.edu.ua/doslidzhennia/navchannia.html>) та інформація про можливості щодо міжнародних грантів та стипендій (<http://ivo.kubg.edu.ua/2019-09-20-07-19-01/hrantovi-prohramy.html>). На зустрічі із адміністрацією (відеозустріч 1) проректор з науково-педагогічної та міжнародної діяльності Гриневич Л. М. визначила інтернаціоналізацію діяльності ЗВО та впровадження цих результатів в освітній процес як стратегічно важливий і пріоритетний напрямок. У межах інтернаціоналізації освітньої діяльності за ОП здобувачам освіти запропоновано безкоштовний доступ до онлайн курсів на міжнародній платформі «Coursera» (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/novini/6714-navchannia-na-coursera.html>). та безплатний доступ до Міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerRink, Libraria, платформи ScienceDirect (<http://library.kubg.edu.ua/informatsiya/oholoshennia/vidkryto-povnyi-dostup.html>). На рівні факультету права та міжнародних відносин у 2019 році укладений договір співпраці з Паневропейським Союзом Австрії і Європейською освітньою академією в межах проводяться гостьові візити та лекції. Дані надані в самооцінці ОП «Суспільні комунікації» щодо участі в грантах, міжнародних проектах та програмах академічної мобільності були підтверджені викладачами (відеозустріч 2) і здобувачами (відеозустріч 4) ОП. Наприклад, міжнародне стажування пройшли викладачі: В. А. Вдовиченко (2018 р. за програмою Університету Фоджія), І.В. Ворошилова (2018 р. за програмою професійного обміну “Судова система США” в рамках Міжнародної лідерської програми IVLP, Бюро Державного департаменту США з питань освіти і науки), О.С. Виговська (2019 р. за програмою Університету Кадісу, Іспанія) тощо. Професор О.Г. Цветков брав участь у міжнародному науково-освітньому проекті «Center for evaluation of scientific, educational and social programs» (2017 – 2020 рр.) (відповідно до відомостей про самооцінювання в частині «Зведена інформація про викладачів ОП»). За програмою академічної мобільності навчалися у Вільнюському університеті (Литва) здобувачі ОП: Т.С. Романюк, А.В. Мазур, А.А. Главак (2019 р.); Ю.І. Більовська, Н.В. Греб (2020 р.); М.В. Піддобрівна (2021 р.) (Запит на додаткові документи №19).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

1. Дотримання принципу студентоцентризму в ЗВО. 2. Практикоорієнтований підхід до навчання та формування розвинутої професійної компетентності. 3. Потужна система електронного навчання через платформу moodle та інші електронні сервіси. 4. Організована наукова робота здобувачів освіти та дотримання принципів академічної свободи. 5. Долучення студентів до міжнародної співпраці та програм академічної мобільності.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

1. Порядок і критерій оцінювання в робочих програмах дисциплін що входять до комплексних іспитів не розкриває процедури врахування результатів досягнення студента з конкретної дисципліни під час проведення комплексного екзамену. 2. Опитування груп здобувачів освіти щодо задоволення змістом навчальних проводяться не системно, наявна усна форма опитування Рекомендації: 1. Експертна група рекомендує доповнити РПД з дисциплін, що входять до комплексних іспитів, чітким і зрозумілим описом критерію оцінювання під семестрової форми контролю. 2. Експертна група рекомендує відмовитися від усної форми опитування груп здобувачів освіти і запровадити системне онлайн-опитування за встановленим графік.

## **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Критерій 4 має загальну відповідність рівню В. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до організаційної, соціальної, наукової та методичної інформації через внутрішню електронну систему. Навчальний процес є практикоорієнтованим, студенти активно долучаються до наукової роботи, беруть участь в конференціях, є учасниками програм академічної мобільності. Недоліками, які вплинули на оцінку рівня відповідності, експертна група вважає: не прописано процедуру оцінювання комплексного екзамену в РПД, що входять до відповідного блоку; несистемний підхід до опитування здобувачів ОП задля подальшого врахування їх думки під час оновлення змісту дисциплін. Виявлені під час акредитаційної експертизи недоліки за Критерієм 4 є такими, що можуть бути усунені в процесі організації навчального процесу.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими для здобувачів вищої освіти. Студенти складають комплексний єдиний іспит для одного блоку дисциплін, зібраний перелік питань до якого повідомляється заздалегідь. Максимальне оцінювання іспиту за формулою, створеною Науково-методичним центром ділиться на коефіцієнт значущості (кількість кредитів ЄКТС) або на середнє зважене для створення окремих оцінок для кожного предмету. На запитання ЕК про закріплення формули однозначної відповіді дано не було, тому формула не закріплена і не врегульована, скарг здобувачів освіти щодо розуміння формули - не було (відео Зустріч 4). Скарг щодо такої форми проведення оцінювання не отримано, викладачі під час Зустрічі 4 (відео Зустріч 4) зазначили, що це є для них зручним. Формами контрольних заходів для оцінювання досягнутих програмних результатів навчання, є проміжний контроль, семестровий контроль, атестація у формі захисту бакалаврської роботи та складання комплексного екзамену з професійного спілкування іноземною мовою. Форми оцінювання поточного контролю є чіткими та зрозумілими, їх вибір проходить на етапі формування ОПП, під час цього вибору враховуються скарги за зауваження. Викладачі підтвердили практику використання "вхідного контролю" не тільки для іноземних мов, а і для фахових дисциплін, для загального розуміння рівня студентів, оцінювання не впливає на подальше ставлення до студентів (відео Резервна зустріч). Розклад заліково-екзаменаційної сесії доступний у електронному форматі оприлюднюється своєчасно і повідомляється заздалегідь, деталі доступні також у особистому кабінеті: <https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/rozklad-zanyat/hrafik-atestatsiinoho-tyzhnia.html>. У Положенні про організацію освітнього процесу прописані, окрім основ роботи, описані також правила здійснення контрольних заходів : [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_817\\_15.12.2017.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf)

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

На момент створення ОП стандарт був відсутній. Форми атестації відповідають Стандарту після внесених змін у 2020 р. Атестація здійснюється у формі публічного захисту бакалаврської роботи (інформаційно-аналітичного проекту), а також комплексного екзамену з професійного спілкування іноземною мовою. Бакалаврські роботи будуть оприлюднені на сайті Університету в рубриці «Е-середовище», у розділі «База випускових робіт», роботи допускаються до захисту після перевірки на плагіат, який має складати не більше, ніж 25%, довідка видається.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та доступні для усіх учасників. В університеті є практика залучення незалежного викладача, як третьої сторони під час проведення іспитів, що дозволяє мінімізувати можливість виникнення конфлікту інтересів чи корупції, а також гарантувати об'єктивність екзаменаторів. Є також позитивна практика залучення представників від роботодавців, практика є постійною, у цьому році до випускової екзаменаційної комісії долучено Яблонського Василя Миколайовича, радника дирекції НІСД при Президентові України (Наказ ректора від 16.11.2020р, № 1006-С). Контрольні заходи також керуються: Положенням про порядок створення та організацією роботи Екзаменаційної комісії в Університеті (нова редакція 2021): [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_793\\_17.12.2020.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_793_17.12.2020.pdf) На Зустрічі 3 (відео зустрічі 3) викладачі підтвердили, що роблять все можливе для забезпечення об'єктивності результатів та при цьому дотримання академічної доброчесності. Більшість робіт є письмовими та комбінованими, тести на платформі Moodle створені таким чином, що їх результат є точним, а можливість списати із зовнішніх джерел - мінімальною. Студенти під час Зустрічі 5 (відео зустрічі 5) підтвердили, що ознайомлені з порядком оскарження результатів та апеляцією. У день оголошення оцінки здобувач вищої освіти може подати апеляцію у навчальний відділ на ім'я керівника структурного підрозділу. Після цього створюється комісія у складі: екзаменатора, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника керівника з науково-методичної та навчальної роботи. Якщо екзамен був письмовий, то додаткове усне опитування не відбувається. Засідання апеляційної комісії відбувається наступного дня після отримання заяви здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Програми комплексних екзаменів публікуються на сайті: <https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/oholoshennia.html> Результати контрольних робіт регламентуються Порядком розробки, проведення та оформлення результатів контрольних робіт: [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_96\\_22.04.2009.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_96_22.04.2009.pdf) Графік перескладання академічних заборгованостей публікується на сайті факультету: <https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/rozklad-zanyat/grafik-pereskladannya-akademzaborgovanostej-fx.html>

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

ЗВО має чітко визначену та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Дана інформація прописана у Положенні про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (зі змінами): [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_2/nakaz\\_39\\_24.01.2020.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_39_24.01.2020.pdf) Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність та імплементує цю політику у внутрішню культуру якості, відтак для моніторингу ситуації студенти проходять анкетування щодо академічної доброчесності. Популяризацією займаються у тому числі куратори студентських груп, викладачі на заняттях, а куратори курсових та бакалаврських робіт розповідають про це під час консультацій. Варто відзначити також, що культура академічної доброчесності сформована на високому рівні, що було підтверджено під час зустрічей зі студентами, групою забезпечення ОП та структурними підрозділами університету (відео зустрічей 4,6,7). Крім того, фокус-групами було підтверджено, що заходи щодо поширення академічної доброчесності є дієвими. Популяризація ідей академічної доброчесності є однією з провідних цілей факультету та університету в цілому. Прийняте положення про академічну доброчесність активно застосовується. В університеті існує комісія з академічної доброчесності, її склад затверджений у наказі Про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету: [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_2/nakaz\\_57\\_29.01.2020.PDF](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_57_29.01.2020.PDF) Студенти та викладачі в обов'язковому порядку підписують декларацію академічної доброчесності та повідомленні щодо наслідків її порушення. Учасники освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності, для цього використовуються всі відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Усі письмові роботи можуть перевірятися безкоштовно усіма учасниками навчального процесу в особистому кабінеті, роботи проходять внутрішню перевірку по базі університету, а також StrikePlagiarism і Unicheck, за запитом можна пройти перевірку в бібліотеці. Факультету права та міжнародних відносин був ініціатором створення загальноуніверситетської Школи академічної доброчесності (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh/shkola-akademichnoi-dobrochesnosti/417-pro-proiekt/6435-shkola-akademichnoi-dobrochesnosti-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka.html>), яка активно популяризує постулати академічної доброчесності в університеті, проводить відкриті лекції, круглі столи та семінари.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

1. Залучення незалежних викладачів та представників від роботодавців для перевірки під час іспитів та мінімізування конфліктів інтересів. 2. Активна популяризація академічної доброчесності, яка пропагується у тому числі за ініціативи студентів. 3. Вільний, безкоштовний доступ до перевірки на плагіат по внутрішній базі Університету та за допомогою StrikePlagiarism і Unicheck.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

1. Оцінювання комплексних іспитів і система, яка була створена для їх розрахунку спеціальною формулою не регламентується нормативно-правовою базою ЗВО Рекомендації: 1. Закріпити систему оцінювання іспитів за комплексними блоками у відповідних нормативно-правових документах ЗВО.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Критерій 5 має загальну відповідність рівню В. ЗВО забезпечує достатній рівень організації проведення контрольних заходів та оцінювання здобувачів вищої освіти. Процедури дотримання академічної доброчесності є визначеними та чіткими і впроваджуються у всі сфери діяльності Університету, процес розв'язання конфліктів та оскарження результатів контрольних заходів - врегульований. На думку ЕГ, слабка сторона вплинула на загальну оцінку за критерієм. Слабку сторону можна виправити в короткі терміни.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Експертна група встановила, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП «Суспільні комунікації», повною мірою забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. Дане твердження ґрунтується на основі аналізу відомостей про самооцінювання та після зустрічей з НПП та здобувачами, які навчаються за вказаною ОП. Так зокрема, професорсько-викладацький склад, задіяний до забезпечення викладання дисциплін на ОП «Регіональні студії», має відповідну академічну та професійну кваліфікацію. З 33 викладачів, які забезпечують спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за ОП «Суспільні комунікації» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, 18 осіб (54 %) мають наукові ступені. Із них докторів наук - 5 ос.; кандидатів наук - 13 ос. Експертами підтверджено, що академічна та професійна кваліфікація більшості викладачів відповідають спеціальності загалом та окремим освітнім компонентам, які вони викладають. Окремі викладачі даної ОП частково не відповідають напрямам освітніх компонентів, які вони викладають, зокрема доц. Алієв Максим М. М. (кандидат політичних наук) викладає таку фахову дисципліну як «Міжнародні економічні відносини». Крім того, наукові публікації окремих викладачів (доц. Люк Т.В., доц. Вдовиченко В.А.) не повною мірою відповідають дисциплінам, що ними викладаються («Вступ до спеціальності», «Світові інформаційні агенції та друковані медіа»). Підвищення кваліфікації НПП, які забезпечують ОП відбувається постійно, про що свідчать відповідні Сертифікати, які розміщені в портфоліо викладачів на сайті ЗВО (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/rating>). Здобувачі ОП «Суспільні комунікації» під час проведення зустрічі 4 підтвердили високий рівень кваліфікації викладачів.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедура проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників формується відповідно до «Положення про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників (нова редакція)» ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_4/polozhennia\\_674\\_29.10.2020.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_4/polozhennia_674_29.10.2020.pdf)). Експертна група встановила, що до участі в конкурсі допускаються особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, що висуваються до науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» і відповідно вимогам конкурсу. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття, зокрема й дистанційно, за результатами яких складається відгук про відкрите заняття. В процесі роботи фокус-груп скарг та зауважень щодо процедур конкурсного відбору не надходило.



### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Експертна група встановила, що на даній ОП ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їхній науковий та виробничий досвід, а також організації практик студентів на їхніх підприємствах, про що свідчить перелік баз практик (<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/praktyka.html#bazy-praktyk>). Під час зустрічі 9 роботодавці підтвердили, що вони беруть участь організації та проведенні виробничої практики. Так зокрема, здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практику в Міністерстві культури та інформаційної політики (м. Київ), Київській міській державній адміністрації, Торгово-промисловій палаті України (м. Київ), TRUMAN Agency (м. Київ), Благодійному фонді «Майдан закордонних справ» (м. Київ), Національний інститут стратегічних досліджень (м. Київ). Крім того, представники роботодавців залучаються до проведення проведення лекцій, семінарів, майстер-класів тощо ([https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/news/podiji/1491-randevu-z-profesionalom-vyvchaiemo-osoblyvosti-kreatyvnykh-komunikatsii-2.html](https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/news/podiji/1491-randevu-z-profesionalom-vyvchaiemo-osoblyvosti-kreatyvnykh-komunikatsii-z-radnytseiu-prezydenta-torhovo-promyslovoi-palaty-z-pytan-stratehichnykh-komunikatsii-2.html), <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/news/podiji/1461-hostova-lektsiia-dlia-studentiv-op-suspilni-komunikatsii.html>, <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/news/podiji/1414-soft-skills-m-yaki-navychky-vazhlyvi-dlya-pratsevlashtuvannya.html>). Роботодавці підтвердили, що взаємозв'язок закладу вищої освіти з організаціями носить змістовний характер, а також зазначили, що у такий спосіб отримують можливість доступу до відбору майбутніх фахівців ОП «Суспільні комунікації», що здатні до аналітичної та експертної роботи.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Експертна група встановила, що стейкхолдери залучені до окремих аудиторних занять як фахівці практики, на яких вони проводять лекції, тренінги і діляться практичним досвідом зі здобувачами та викладачами у сфері міжнародних відносин та суспільних комунікацій. Прес-релізи проведених зустрічей та заходів, розміщено в рубриці «Події» на сайті факультету міжнародних відносин та права (<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/news/podiji.html>). Наприклад, 18 грудня 2020 року відбулася зустріч з Юлією Ігорівною Сокол, другим секретарем посольства України в Арабській республіці Єгипет (<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/news/podiji/1473-randevu-z-profesionalom-na-zviazku-posolstvo-ukrainy-v-arabskii-respublitsi-yehypet-oznaiomliuemo-studentiv-mizhnarodnykiv-z-praktychnym-dosvidom-ta-formuiemo-soft-skills.html>), 24 листопада 2020 року відбулася зустріч відкритої лекції-зустрічі з Надзвичайним і Повноважним Послом України в Республіці Болгарія п. Віталієм Москаленком (<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/news/podiji/1451-vidvidannia-vidkrytoi-lektsii-zustrichi-z-nadzvychainym-i-povnovazhnym-poslom-ukrainy-v-respublitsi-bolhariia-p-vitaliiem-moskalenkom.html>). ЕГ підтверджує факт проведення даних заходів щодо залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків за результатами зустрічей 4 і 9.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Експертами під час дистанційних зустрічей встановлено, що ЗВО відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету» ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_5/nakaz\\_49\\_20.02.2015.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_5/nakaz_49_20.02.2015.pdf)), сприяє професійному розвитку викладачів через співпрацю з іншими організаціями в Україні, залучає та стимулює до участі НПП у науково-дослідній роботі, конференціях, круглих столах, стажуваннях. Викладачі, що працюють за даною ОП підтвердили, що проходили стажування в Дипломатичній академії України при МЗС України, Державному комітеті телебачення і радіомовлення України, Національній Академії державного управління при Президенті України, інших ЗВО України. Ефективність системи професійного розвитку можуть бути оцінені через процедури «Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників Київського університету імені Бориса Грінченка «Лідер року»» ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_7/nakaz\\_199\\_19.03.2020\\_.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_199_19.03.2020_.pdf)). Відповідні стажування підтверджуються сертифікатами, які розміщені в е-портфоліо НПП на сайті <http://eportfolio.kubg.edu.ua/rating>). Наявна практика подання грантових заявок на проведення досліджень та викладання в рамках модулів Жана Моне.

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

ЕГ підтверджує наявність в ЗВО механізм стимулювання розвитку та підвищення рівня наукових досліджень, якості підготовки науково-педагогічних кадрів, відзначення їх особистого внеску у забезпечення високого рівня наукової діяльності, який відображений в «Правилах внутрішнього розпорядку Університету» ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_2/tk\\_28.08.2013.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/tk_28.08.2013.pdf)) та «Положенні про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників Київського університету імені Бориса Грінченка «Лідер року»» ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_7/nakaz\\_199\\_19.03.2020\\_.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_199_19.03.2020_.pdf)). Варто зазначити, що ЗВО стимулює матеріально публікаційну активність викладачів, преміюючи їх за публікації у виданнях, індексованих в міжнародних наукометричних базах на основі чітко визначеної процедури, яка базується

на рейтингу і не містить суб'єктивних оцінок. Крім того, відповідно до набраних балів в рейтинговому оцінюванні «Лідер року» може встановлюватись надбавка до заробітної плати у розмірі від 20 до 50 відсотків на поточний календарний рік ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_7/nakaz\\_35\\_22.01.2021.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_35_22.01.2021.pdf)). Викладачі під час зустрічі 2 підтвердили дієвість системи стимулювання.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

1. ЗВО всіляко сприяє професійній майстерності викладачів, при цьому конкурсний відбір викладачів здійснюється прозоро за чітко прописаними процедурами. 2. Внесення результатів діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників до електронної системи «Е-портфоліо». 3. Наявність рейтингового оцінювання «Лідер року», як форми визначення рівня професійної діяльності НПП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

1. Наукові публікації окремих викладачів не повною мірою відповідають дисциплінам, що ними викладаються. 2. Залучення професіоналів-практиків до проведення семінарських та практичних занять слухачів ОП «Суспільні комунікації» має епізодичний характер. 3. Слабка участь викладачів випускової кафедри у різноманітних програмах міжнародної мобільності. Рекомендації: 1. Активізувати роботу викладачів з публікації фахових наукових статей у вітчизняних та закордонних періодичних виданнях та публікації навчально-методичної літератури відповідно до напрямів окремих освітніх компонентів. 2. ЕГ рекомендує частіше залучати представників роботодавців, практиків (в тому числі гостьових професорів та викладачів із закордонних ЗВО-партнерів) до проведення семінарських та практичних занять та відображати це на офіційному сайті ЗВО, що спонукатиме просуванню освітньої програми серед майбутніх абітурієнтів. 3. Активніше використовувати можливості участі в різних програмах і заходах, які реалізує НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти ЗВО, для педагогічних та науково-педагогічних працівників.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Критерій 6 має загальну відповідність рівню В. Кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та ПРН за ОП «Суспільні комунікації», використовується дієвий механізм мотивації викладачів до професійного розвитку, процедури конкурсного добору є прозорими, наявна практика залучення роботодавців до освітнього процесу. Проте, варто активізувати роботу викладачів з публікації фахових наукових статей відповідно до напрямів окремих освітніх компонентів, які вони забезпечують, а також частіше залучати представників роботодавців і практиків до проведення семінарських та практичних занять. Отже враховуючи сильні та слабкі сторони, експертна група вважає, що ОП за Критерієм 6 відповідає рівню В.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Огляд матеріально-технічної бази та ресурсів ЗВО, через неможливість відвідування, відбувалися в форматі відеоекскурсії (відеозустріч 8), що була організована на високому рівні та дозволила експертам детально оглянути навчальний корпус і гуртожиток. В результаті експертною групою було встановлено що навчальний корпус, в якому здійснюються навчальний процес за ОП «Суспільні комунікації», відповідає сучасним потребам забезпечення якості освіти. Навчальний корпус збудований у 2008 р. - є сучасним, його навчальні приміщення оснащені мультимедійними системами, комп'ютерами і мають доступ до мережі Інтернет. Здобувачі ОП мають можливість опановувати деякі дисципліни в спеціально обладнаних для них навчальних приміщеннях, серед яких стимуляційні аудиторії для онлайн-моделювання та класи підготовки з дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет». Наявна в ЗВО соціальна інфраструктура (актові зали, бібліотека, їдальня, місця відпочинку, спортивний комплекс та басейн) є потужною, дотримуються в належному стані і є у вільному безоплатному доступі для здобувачів освіти. Досягненню ПРН на ОП сприяє потужний бібліотечний фонд і безоплатний доступ до

Міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerRink, Libraria, платформи ScienceDirect (<http://library.kubg.edu.ua/informatsiya/oholoshennia/vidkryto-povnyi-dostup.html>) Бібліотечний фонд регулярно оновлюється з врахуванням потреб ОП, викладачі кафедри мають можливість замовляти сучасну навчальну літературу для потреб дисциплін що викладають (відеозустріч 2). Вся наявна матеріальна база ОП знаходиться в належному, оновлюється відповідно сучасних потреб, розвивається і є такою, що сприяє досягненню визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

За інформацією отриманою під зустрічі (відеозустріч 8) експертною групою було встановлено, що доступ всіх учасників освітнього процесу до навчальної, наукової та соціальної інфраструктури і інформаційних ресурсів ЗВО в межах ОП «Суспільні комунікації» надається на безоплатній основі. Вся необхідна нормативна, організаційна та навчальна інформація знаходяться у вільному та безкоштовному доступі для здобувачів вищої освіти та співробітників університету. В ЗВО наявна розвинута система електронних сервісів (<https://kubg.edu.ua/rusursi.html>), доступ до електронних ресурсів та бібліотечного фонду студентів і співробітників є безкоштовним. Доступ до спортивно-оздоровчого комплексу (спортзали, басейн), заняття в спортивних та мистецьких секціях також відбувається на безоплатній основі. Серед платних послуг здобувачі зазначили тільки оплату за проживання у гуртожитках.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Наявне освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО, які навчаються за ОП «Суспільні комунікації». Питання безпеки відповідно до п. 10 «Стратегії (програми) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2022рр.» ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku\\_development\\_strategy\\_2018-2022.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku_development_strategy_2018-2022.pdf)) визначено пріоритетним і реалізується у двох напрямках: безпека здоров'я та життєдіяльності учасників освітнього процесу (п. 10.1) та інформаційна і кібербезпека (п. 10.2.). За результатами огляду матеріально-технічної бази навчального корпусу та гуртожитку №1 (вул. Старосільська, 2) під час відеоконференції (відеозустріч 8) експертна група встановила, що умови навчання на проживання здобувачів освіти є комфортними та безпечними. ЗВО дотримується протиепідеміологічних заходів, на входах, аудиторіях та місцях спільного користування гуртожитку наявні санітаїзери, відвідування навчальних корпусів та вхід у гуртожиток дозволяється тільки особам в захисних масках, співробітників ЗВО забезпечує додатковими засобами захисту (щитки для індивідуального захисту). В гуртожитку наявні інформаційно-агітаційні матеріали для запобігання поширення епідемії COVID-19. Навчальні приміщення просторі, чисті, гарно освітлені, в корпусі наявна система пожежної сигналізації та план евакуації. Під час здійснення експертизи навчальні заняття відбувалися в змішаному режимі, відвідування студентських груп навчальних занять відповідали діючим в той час карантинним нормам. Інформаційна та кібербезпека досягається завдяки потужній внутрішній електронній системі, корпоративній пошті та інших внутрішньокорпоративних захищених електронних сервісів, що забезпечують захист персональних даних і унеможливають доступ до них третім особам. В ЗВО діє Соціально-психологічна служба Інституту людини, працює Навчально-методичний центр соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів, що забезпечує сприятливу психологічну атмосферу і дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів в соціальних сферах. Потреби здобувачів освіти визначаються через роботу кураторів освітніх груп (відеозустріч 4) та через опитування. За результатами останнього: 89% студентів повністю і 8% частково задоволені матеріально-технічним забезпеченням Університету. 98% студентів зазначили, що освітнє середовище та матеріально-технічне забезпечення ЗВО допомагає їм опанувати освітню програму, на якій вони навчаються (Запит на додаткові документи №20, результати анонімного опитування здобувачів проведеного грантам ОП в лютому 2021 р.).

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

На сайті ЗВО наявна необхідна контактна інформація з адміністрацією університету <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/kontakti.html> Інформація про загальноуніверситетські та факультетські підрозділи є на сайті у відкритому доступі. Також в ЗВО розвинута внутрішня електронна система, діє обов'язкова для всіх учасників освітнього процесу корпоративна пошта, що забезпечує можливість прямих комунікацій для навчальних чи інших консультативних потреб здобувачів. До електронних кабінетів студентів оперативно надходить інформація організаційного характеру. В разі потреби в соціальній підтримки здобувачі можуть звернутися до Навчально-методичного центр соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів, а для психологічної підтримки в ЗВО створена Соціально-психологічна служба Інституту людини. Інформація та контакти відповідних підрозділів є на сайті ЗВО <https://kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/kudy-zvernutysia-u-skladnii-sytuatsii.html> Під час зустрічі із допоміжними структурними підрозділами (відеозустріч 11) було з'ясовано, що психологічна служба запроваджена в ЗВО нещодавно, наразі основним каналом комунікацій із студентами є

електронна пошта [pidtrymka@kubg.edu.ua](mailto:pidtrymka@kubg.edu.ua) та підрозділом планується подальший розвиток та вдосконалення роботи служби. За наданою інформацією, звернень від здобувачів ОП в службу не надходило. Студенти під час зустрічі (відеозустріч 4) запевнили, що задоволенні рівнем інформаційної та соціальної підтримки з боку ЗВО.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Під час огляду навчального корпусу ЗВО (відеозустріч 8) де проходить аудиторне навчання здобувачів ОП, експертами було встановлено, що університет створив достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами забезпечивши доступ до приміщень осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Наявні пандуси відповідають технічним нормам і мають спеціальне покриття що запобігає ковзанню. Також в будівлі навчального корпусу є ліфт, розмір якого дозволяють особам, які використовують коляску, без перешкод потрапити на будь-який поверх. Під час відеоогляду гуртожитку №1 за адресою: вулиця Старосільська, 2. (відеозустріч 8) експертами було виявлено відсутність пандусів та ліфтів у приміщенні. Однак на зустрічі із допоміжними структурними підрозділами (відеозустріч 11) завідувачка навчально-методичного центру соціально-гуманітарної взаємодії Л.Ф. Біжик запевнила, що відповідні умови для проживання осіб з інвалідністю заклад створив у гуртожитку №2 за адресою: бульвар І. Шамо, 18/2. Позитивною практикою є створення на базі ЗВО спеціалізованого Центру підтримки студентів з інвалідністю, діяльність якого регламентована спеціальним положенням ([https://il.kubg.edu.ua/images/2018-2019/Resursnyy\\_tsentr/Polozhennya\\_pro\\_tsentr.pdf](https://il.kubg.edu.ua/images/2018-2019/Resursnyy_tsentr/Polozhennya_pro_tsentr.pdf)), що забезпечує психологічну та технічну підтримку цим категоріям здобувачів, включно технічним супровід студентів у процесі навчання адаптованим технічним обладнанням відповідно до потреб студентів. За наявною на сайті інформацією ресурсне забезпечення складають: настільний тисник шрифта Брайля і тактильної графіки, портативний дисплей Брайля Focus 14 Bluehttps та портативний відео збільшувач 5 дюймів [https://il.kubg.edu.ua/images/2018-2019/Resursnyy\\_tsentr/Resursy.pdf](https://il.kubg.edu.ua/images/2018-2019/Resursnyy_tsentr/Resursy.pdf) Відповідно до даних самооцінювання ОП та інформації отриманої експертами під час зустрічей, наразі серед здобувачів освіти за ОП «Суспільні комунікації» не має осіб з особливими освітніми потребами.

## **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Університетом реалізується чітка і зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій, що врегульована Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_2/nakaz\\_736\\_31.10.19.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_736_31.10.19.pdf)), документ є у відкритому доступі на сайті. Повідомити про прояви дискримінації, сексуальних домагань та булінгу можна звернувшись листом до ректора ЗВО, яка завдяки розвинутій системі внутрішньої корпоративної пошти легкодоступна всім учасникам освітнього процесу. Розглядом скарг займається Комісія з етики, що діє в ЗВО з листопада 2019 року ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_2/nakaz\\_793\\_19.11.2019.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_793_19.11.2019.pdf)). Склад Комісії налічує представників від адміністрації, викладачів та здобувачів освіти. У випадку розгляду скарги здобувача стосовно здобувача освіти, до роботи комісії додатково долучаються студенти, аспіранти чи докторанти. Організаційною формою роботи Комісії є засідання. За результатом розгляду скарги комісія готує висновки, що стають основою для пропозицій ректору чи певних рекомендацій. На зустрічі зі студентами (відеозустріч 4), здобувачі вищої освіти повідомили, що у разі виникнення проблеми, завжди можуть звернутися до викладача, який є куратором групи. Також здобувачі освіти повідомили, що під час навчання не стикалися із проявами корупції, дискримінації чи сексуальними домаганнями щодо себе, а також не знають таких випадків щодо інших студентів ОП. Для запобігання корупційних ризиків в ЗВО з 2017 року працює комісія з оцінки корупційних ризиків ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_2/nakaz\\_424\\_23.06.2017.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_424_23.06.2017.pdf)). Під час зустрічі експертів із адміністративним персоналом (відеозустріч 10) уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції ЗВО Даценко Ю.О. повідомила, що від здобувачів, які навчаються за ОП скарг на корупційні прояви не було.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

1. Навчальний корпус де відбувається освітній процес оснащений потужною матеріально-технічною базою, розвинутою інфраструктурою, для набуття практичних навичок з фахових дисциплін наявні спеціальні стимуляційні аудиторії, що забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. 2. В ЗВО діє розвинута система електронних сервісів, доступ до внутрішньої системи електронного навчання, безплатний доступ до Міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerRink, Libraria, платформи ScienceDirect. 3. В ЗВО розвинута нормативно-правова база для врегулювання конфліктних ситуацій,

організована психологічна служба підтримки студентів, ведеться активна соціальна робота. 4. ЗВО створює всі умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими потребами.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкі сторони відсутні

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Критерій 7 має загальну відповідність рівню А. ЗВО має розвинуту інфраструктуру та потужну матеріально-технічну базу, що оновлюється відповідно до сучасних потреб освітнього процесу. ЗВО демонструє передові практик: в організації електронного навчання, обладнанні навчальних аудиторій відповідно до потреб ОП, забезпечення соціальних, культурних, наукових та навчально-методичних потреб всіх учасників освітнього процесу. Передовою практикою також є створення Центру підтримки студентів з інвалідністю і його відповідне матеріально-технічне забезпечення.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП у ЗВО регулюються Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм, які були затвержені Вченою радою Університету 29.03.2018 р., Протокол № 3, та введені у дію наказом ректора № 206 від 29.03.2018 р. ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_206\\_29.03.2018.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_206_29.03.2018.pdf)); Процедурою передбачено перегляд ОП за результатами моніторингу освітніх програм та їх компонентів. У зв'язку з прийняттям нового Стандарту ОП проходила усі необхідні процедури, прописані у Методичних рекомендаціях з розроблення освітніх програм. Так, було організоване обговорення ОП 2020 р. на сайті університету: <https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram/pershii-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity.html#osvitno-profesiina-prohrama-suspilni-komunikatsii-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-osvitno-profesiina-prohrama-zatverdzhena-rishenniam-vchenoi-rady-universytetu-24-veresnia-2020-r-protokol-8>. Перегляд й оновлення ОП, відповідно до «Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм», відбуваються з урахуванням періоду акредитації ОП, вимог стандартів вищої освіти, професійних стандартів, висновків, пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти, стратегії (програми) розвитку університету тощо. На думку ЕГ, нормативний документ «Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм» потребує оновлення і перегляду та виведення його на якісно новий рівень і надання статусу Положення. У даному документі слід окремо прописати процедуру громадського обговорення ОП. На запит ЕГ, яким документом унормовується процедура громадського обговорення ОП, ЗВО відповів: «Процедура громадського обговорення освітніх програм не унормована окремими документами. Наразі відбувається збір інформації про досвід та практики колег по освітянському цеху». Останній перегляд був зумовлений приведенням ОП до СВО. Затвердження ОП відбулося 24.09.2020 р. Протокол Вченої ради № 8. Введена у дію ОП Наказом ректора № 540 від 24.09.2020 р.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (<https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/studentam/polozhennia.pdf>) студенти реалізують своє право на участь у розробці, моніторингу та періодичному перегляді ОП, безпосередньо та через органи Студентського самоврядування. Згідно зазначеного Положення здобувачі також беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету й університету. Здобувачі вищої освіти залучаються до аналізу ОП, зокрема досліджується їхня думка щодо якості організації освітнього процесу за ОП «Суспільні комунікації». Під час зустрічей зі здобувачами (відеозустріч 4) та представниками студентського самоврядування (відеозустріч 6), експертна група переконалася, що ЗВО систематично організовує студентські опитування й оприлюднює звіти про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу на сайті ЗВО у вільному доступі

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc91nWVlODjIsEt7J8GGbWx8qIqCTBqYZlYka5vuiEa506vXg/formrestricted>). Рейтинг викладачів за результатами опитування студентів «Викладач очима студентів» ([http://rg.kubg.edu.ua/registry/teacher\\_students\\_rating](http://rg.kubg.edu.ua/registry/teacher_students_rating)). Однак, слід зазначити, що у Протоколах засідання кафедри за 2020 рік не відображена участь студентів в обговоренні змін в ОП під час засідань кафедри. Окрім того, під час зустрічі (Відео зустрічі 6) представниками студентського самоврядування була здебільшого продемонстрована зацікавленість соціальними, культурними напрямками діяльності й менш проявлена зацікавленість до процесів забезпечення якості освіти, зокрема, участю у перегляді освітніх програм.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Взаємодія з роботодавцями щодо процесу періодичного перегляду ОП має регулярний характер. Роботодавці активно залучаються до організації виробничих практик, проведення позааудиторних заходів для формування професійних та соціальних навичок у здобувачів освіти через професійні майстер-класи, тренінги, навчальні курси, гостьові лекції (<https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsentry-kompetentnostei/569-informatsiino-analitychni-tsentr.html#khronolohiia-diialnosti>). Рецензії та пропозиції, щодо ОП, які надали роботодавці оприлюднені на сайті ЗВО: <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/navchalni-planu-ta-opysy-osvitnikh-prohram.html#osvitno-profesiina-prohrama-2910001-suspilni-komunikatsii>. Позитивною практикою є те, що представники від роботодавців постійно включаються до складу випускових екзаменаційних комісій. Зокрема у цьому році до екзаменаційної комісії включено Яблонського Василя Миколайовича, радника дирекції НІСД при Президентові України (Наказ ректора від 16.11.2020р, № 1006-С). В ЗВО створена Рада роботодавців, яка є учасником процесу внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в університеті ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_794\\_17.12.2020.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_794_17.12.2020.pdf)). Моніторинг якості ОП відбувається також через опитування роботодавців, керівників практик у формі анкетування через гугл-форму: <https://docs.google.com/forms/d/12DetynuFzrLtEQPe59roZsATaFtNolb4FyoAp5boK2g/edit#responses>. У Протоколах засідання кафедри за 2020 рік не відображена участь роботодавців щодо обговорення змін в ОП під час засідання кафедри.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

ОП «Суспільні комунікації» не має випускників. Акредитується перший випуск. Набір за ОП «Суспільні комунікації» вперше був здійснений у 2017 році. Однак кафедрою постійно здійснюється моніторинг працевлаштування випускників, які навчалися за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». З цією метою засновано «Клуб випускників» (<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/klub-vipusknikiv-mv.html>).

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Система забезпечення якості, яка діє в ЗВО, здатна забезпечити вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з її реалізації. За здійснення процесів і процедур забезпечення якості освітніх послуг несуть відповідальність структурні підрозділи ЗВО: проректор з науково-методичної та навчальної роботи; проректор з науково-педагогічної та міжнародної діяльності; проректор з наукової роботи; завідувач науково-методичного центру стандартизації та якості освіти; гаранті освітніх програм; завідувачі випускових кафедр; декани факультетів /директори інститутів; студентське самоврядування; завідувач науково-дослідної лабораторії інтернаціоналізації вищої освіти; уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції; завідувач науково-методичного центру досліджень, наукових проєктів та програм; завідувач науково-методичного центру акредитації та ліцензування та інші структурні підрозділи, залежно від процедур й заходів. На зустрічі ЕГ з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами (відеозустріч 11) завідувачка науково-методичного центру акредитації та ліцензування Бульба Таїсія Семенівна повідомила, що в університеті ведеться моніторинг зауважень, щодо якості забезпечення освіти, зроблених експертами НА під час акредитації інших ОП, з інших спеціальностей і галузей знань. Ці зауваження систематизуються і були враховані під час останнього перегляду освітньої програми «Суспільні комунікації». В Університеті діє процедура перевірки текстів наукових праць та навчальних видань працівників, робіт здобувачів вищої освіти університету, а також дипломних робіт студентів з використанням антиплагиатної інтернет-системи Strikeplagiarism.com та Unicheck.com. <http://library.kubg.edu.ua/poslygy-ta-servis/dostup-do-internet.html> В університеті регулярно проводяться опитування та моніторинг студентської думки, роботодавців.

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОП акредитується вперше, тому зауваження органів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Усі представники академічної спільноти залучені до забезпечення якості ОП. Кожний структурний підрозділ зазначеного закладу вищої освіти чітко розуміє свою роль та значення у процесі забезпечення якості. Наприклад, думка здобувачів вищої освіти враховується через представництво студентів у Вченій раді факультету, залучення до засідань відповідної кафедри та за допомогою опитувань. В університеті діє систему внутрішнього забезпечення якості освіти та сформована культура якості. Стратегічні цілі розвитку університету, у відповідності до яких сформульовані цілі ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», визначається як підготовка фахівців, які володіють сучасним політичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Ці позиції були підтверджені під час зустрічей з адміністративним персоналом (відеозустріч 10) та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами (відеозустріч 11). Позитивною практикою є змістовне залучення до внутрішньої системи забезпечення якості усіх учасників академічної спільноти через корпоративний стандарт Університету, Кодекс корпоративної культури Університету, Академічну репутацію (<https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/akademichna-reputatsiia.html>). На думку експертної групи, у ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП «Суспільні комунікації» та освітньої діяльності за цією програмою.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

1. У ЗВО існує процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. 2. Здобувачі вищої освіти залучаються до аналізу і перегляду ОП у формі опитування. 3. Взаємодія з роботодавцями щодо процесу періодичного перегляду ОП має регулярний характер. 4. Система забезпечення якості у ЗВО вчасно реагує на виявлені недоліки в освітній програмі, освітній діяльності з реалізації освітньої програми. 5. У ЗВО сформована культура якості, корпоративна етика, яка сприяє постійному розвитку ОП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

1. «Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм» потребують перегляду. У документі не передбачено процедури громадського обговорення. 2. Здобувачі та роботодавці не залучені до робочих груп з моніторингу і періодичного перегляду ОП. 3. Студентське самоврядування не приділяє достатньої зацікавленості до процесів перегляду ОП. Рекомендації: 1. Переглянути «Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм» надавши нормативному документу статус Положення. Включити до документу процедуру громадського обговорення. 2. Включити у робочі групи з моніторингу і періодичного перегляду ОП представників здобувачів та роботодавців. 3. Студентському самоврядуванню брати активну участь у забезпеченні якості освіти, долучатися до перегляду освітніх програм.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Критерій 8 має загальну відповідність рівню В. В університеті сформовано культуру якості та відбувається постійне удосконалення процедур, пов'язаних дотриманням академічної доброчесності. Відбувається опитування здобувачів та роботодавців, щодо якості освітнього процесу за ОП. ЗВО реагує на проблеми, які виникають під час реалізації ОП. Слабкою стороною, яка вплинула на оцінку за критерієм є наступне: слабка замученість студентського самоврядування до моніторингу якості та процедури перегляду ОП; «Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм» не передбачають процедури громадського обговорення ОП. Виявлені недоліки можна усунути в робочому порядку під час реалізації ОП.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Статут Університету Грінченка ([https://kubg.edu.ua/images/stories/regulations/reg\\_docs/statut\\_universytetu.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/regulations/reg_docs/statut_universytetu.pdf)), Положення про організацію освітнього процесу ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_817\\_15.12.2017.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf)), Правила внутрішнього розпорядку: ([https://kubg.edu.ua/images/stories/regulations/reg\\_docs/pravya\\_vn\\_rozporiadku.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/regulations/reg_docs/pravya_vn_rozporiadku.pdf)), Кодекс корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_1/kodeks\\_korp\\_kultury.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_1/kodeks_korp_kultury.pdf)) регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті є чіткими та зрозумілими, а також відповідають Стратегії (програми) Університету ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku\\_development\\_strategy\\_2018-2022.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku_development_strategy_2018-2022.pdf)). Всі інші нормативні документи оприлюднюються та постійно оновлюються на сайті Університету: <https://kubg.edu.ua/resursi/normatyvni-dokumenty/reistr-normatyvnoi-bazy.html> і є у відкритому доступі. Їх обговорення та затвердження відбувається на вчених радах інститутів/факультетів, Університету та на Конференції трудового колективу та дотримується під час реалізації ОПП.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Проект ОП не був опублікований на етапі розробки за відсутності такої вимоги, але його обговорення відбувалося. У 2020 році з'явилася рубрика у відкритому доступі на сторінці факультету - «Обговорення освітніх програм»: <https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html>. Цей розділ постійно оновлюється, там також знаходиться графік етапів проходження та затвердження змін до освітньо-професійної програми та гугл-форма зворотнього зв'язку для надсилання пропозицій гаранту програми від стейкхолдерів. Надіслані пропозиції на сайті не висвітлюються і відправляються в односторонньому порядку. Під час Зустрічі 9 (відео зустрічі 9) роботодавці підтвердили, що повідомленні про можливість впливати на освітню програму і отримували від гаранта проект ОП, але ще не вносили змін.

### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

ЗВО оприлюднює точну та достовірну інформацію про освітню програму своєчасно, у обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін і має наявну інформацію щодо можливості внесення змін до програми. Інформація публікується на сайті факультету, опубліковані робочі програми доступні кожному і мають у собі відповідні цілі, освітні компоненти та ПРН, структуру і власне саму програму: <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html#osvitnii-riven-pershyi-bakalavrskiy> ЗВО залучає стейкхолдерів до процесу змін ОП, що підтвердили самі стейкхолдери (відео зустрічей 6,10).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

1. Доступ до нормативних документів у всіх сферах університетського життя є відкритим, документи публікуються у повному обсязі. 2. Існує розділ «Обговорення освітніх програм», який постійно поповнюється і оновлюється, а також має форму для коментування програм.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

1. Пропозиції від стейкхолдерів не відображаються на сторінці, онлайн спілкування з гарантом відбувається в односторонньому порядку за допомогою гугл-форми. Рекомендації: 1. Публікувати у відкритому доступі також пропозиції до внесення змін, які приходять на гугл-форму сторінки «Обговорення освітніх програм» і залучення інших стейкхолдерів до розгляду цих пропозицій онлайн на сайті.



## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Критерій 9 має загальну відповідність рівню В. Рівень прозорості та публічності знаходиться на належному рівні, виявлена слабка сторона може бути усунена найближчим часом.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

не застосовується

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

не застосовується

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

не застосовується

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

не застосовується

### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ, під час спілкування із всіма зацікавленими сторонами, констатує, що гарант ОП, завідувач кафедри, робоча група з перегляду ОП, НПП адміністративний та допоміжний персонал, керівництво ЗВО демонструють прагнення до покращення культури якості за всіма аспектами проведення освітнього процесу на ОП. На ОП працює високопрофесійна команда фахівців, однодумців, які стимулюють до навчальної та наукової роботи здобувачів, які навчаються на ОП. Здобувачі підтверджують реальність освітнього процесу за ОП, підкреслюють про наявну дружню атмосферу на ОП та висловлюють повну задоволеність організацією навчання, викладання та наданими можливостями практичної підготовки. Незважаючи на те, що експертиза проводилась в умовах карантину, ЕГ пересвідчилась у повному забезпеченні матеріально-технічними ресурсами, навчально-методичним забезпеченням та вільним доступом до всіх необхідних ресурсів. Роботодавці підтверджують про свою участь у реалізації ОП, в тому числі у контексті надання рекомендацій для подальшого вдосконалення ОП. На ОП «Суспільні комунікації» сформована належна культура якості підготовки спеціалістів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A

<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	В
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Макарук Ігор Васильович**

Члени експертної групи

**Комарницький Михайло Михайлович**

**Добржанська Олена Леонідівна**

**Руденко Ангеліна Володимирівна**