

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b>
Освітня програма	<b>23359 регіональні студії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>56</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02136554</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Огнев`юк Віктор Олександрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://kubg.edu.ua/">http://kubg.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/56>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>23359</b>
Назва ОП	<b>регіональні студії</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра міжнародних відносин та міжнародного права</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри: іноземних мов (Факультет права та міжнародних відносин); філософії; історії України (Історико-філософський факультет); української мови; романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства (Інститут філології); управління; комп'ютерних наук та інформатики (Факультет інформаційних технологій та управління); спорту та фітнесу (Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту).</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>04212, Україна, м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>320478</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Бессонова Марина Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:m.bessonova@kubg.edu.ua">m.bessonova@kubg.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-730-32-11</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців у галузі міжнародних відносин у Київському університеті імені Бориса Грінченка (далі – Університет або КУБГ) розпочалася у 2012р.

У 2017р. у зв'язку із впровадженням нової освітньої стратегії Університету (<https://cutt.ly/MkMjvtv>) та на основі проєкту стандарту вищої освіти спеціальності 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» було розроблено, затверджено та розпочато реалізацію нової освітньої програми «Регіональні студії» (далі – ОП РС, ОП) (наказ ректора Університету №348 від 26.05.2017р.).

В основі ОП – практико-орієнтоване навчання та впровадження освітнього процесу за схемою: «Аудиторне навчання – центри компетентностей – бази практик». В її рамках реалізацію ОП РС забезпечують: Центр «Дипломатично-протокольна служба», Інформаційно-аналітичний центр, Центр перекладу (<https://cutt.ly/KkMbAzM>). Інноваціями ОП РС є: викладання з першого курсу дисциплін, що формують фахові компетентності; збільшення кількості кредитів, передбачених на виробничу практику з 24 до 39 кредитів (16,25%). Виробничі практики (консульська, інформаційно-аналітична, перекладацька, переддипломна), кожна з яких відбувається на різних базах практики (<https://cutt.ly/mkTbRr>), студенти ОП проходять на четвертому курсі. ОП отримала позитивні відгуки від представників академічного середовища (Манжола В.А, Самойлов О.Ф.) та роботодавців (Яблонський В.М., Петрунін В.Ю.) (<https://cutt.ly/ckMWeEh>). Щорічно на засіданнях кафедри міжнародних відносин та міжнародного права обговорювалися наявні пропозиції щодо ОП та вносилися зміни на рівні змісту її окремих освітніх компонентів. У ході реалізації ОП, упродовж 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 навч.років, збиралися відгуки та пропозиції викладачів, студентів, керівників баз практик і роботодавців з метою врахування побажань щодо оптимізації ОП РС по завершенню її першого повного циклу.

У зв'язку із затвердженням у 2020р. Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020р. №1002) робоча група у складі: к.і.н., доц. Бессонової М.М., д.і.н., проф. Жалоби І.В., к.і.н., доц. Брайчевської О.А., к.політ.н. Лісовської М.М. розробила та запропонувала внести зміни у такі розділи: загальна інформація про освітню програму; перелік компетентностей випускника; програмні результати навчання. Пропозиції були обговорені на засіданнях кафедри (<https://cutt.ly/tkMENK8>). Нова редакція ОП РС затверджена рішенням Вченої ради Університету (протокол №8, 24.09.2020р.) та введена в дію наказом ректора № 540, від 24.09.2020р.).

Перегляд ОП запланований на червень 2021р. (наприкінці 4го року навчання першого випуску здобувачів, які вступили на ОП у 2017р.).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	25	25	0
2 курс	2019 - 2020	25	22	0
3 курс	2018 - 2019	24	22	0
4 курс	2017 - 2018	25	21	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23358 суспільні комунікації 23359 регіональні студії
другий (магістерський) рівень	19686 Регіональні студії 19687 Суспільні комунікації
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38838	14333
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	37919	13896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	437
Приміщення, здані в оренду	115	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP-bac_RS_2020.pdf</i>	VnwxJWoYwfu/dLcohuooPynWXuOeA7Als7CRODZFnjI =
Освітня програма	<i>OP_bak_RS_2017.pdf</i>	U7C03z57iHy5IxdSHtl+Vqd9jHAzhuYIiHtl/OLKK70=
Навчальний план за ОП	<i>NP_bak_RS_2017.pdf</i>	SfU03JZygz61r/XPslnhqh4Y/oyC3nefOcvzSLSog/Y=
Навчальний план за ОП	<i>NP-bac_RS_2020.pdf</i>	y6j0looW+rOw7vktDyd3qyQcRDxTGuOJRrqM2KzpY5c=
Навчальний план за ОП	<i>NP_bak_KR_2011.pdf</i>	KI+ryOWcw50183bi/ezeNf/3NSfUEzHvWDPI3ZLfrJM=
Навчальний план за ОП	<i>NP_bak_KR_2015.pdf</i>	IFY9vrWCatYPeVo+uyHZg2UcNqNJ7iZppLFBp8HiDsc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rez_Manzhola_RS_2017.pdf</i>	A4cqAbhvcG2iRPAMXkV3dXv8qeBJK4bvfROaBrlzmB8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rez_Samojlov_RS_2017.pdf</i>	ldUoziOPbHjQt4LLdAogP6SJaWLM18hoQIvOA6wajRg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rez_Jablonskyj_RS_2017.pdf</i>	u72XFM925ca/IoCmSY92WO8UhNroP+3eJCKd4HW2r V0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rez_Petrinin_RS_2017.pdf</i>	7M/pXiarJonWsNkQChbhNXt2p6MabpRizHnwSqYIK8 U=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП РС, яка визначена освітньою стратегією та місією Університету (<https://cutt.ly/3kMI3Do>), є підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, забезпечувати пошук та аналітичне опрацювання інформації в системі політичних, соціально-економічних та культурних відносин між державами та іншими суб'єктами міжнародних відносин країн/регіонів; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання, професійного зростання та саморозвитку.

Унікальність ОП полягає у формуванні комплексу знань про міжнародні, у т.ч. транскордонні та транснаціональні, відносини; зовнішню політику та національні інтереси держав, у т.ч. й України; міжнародні організації; взаємодію держав та їх об'єднань на глобальному, регіональному та локальному рівнях; міжнародну безпеку та конфлікти; а також можливе поглиблення фахових компетентностей («Країни Центральної та Східної Європи»/«Країни Північної Америки та Західної Європи»), зумовлене євроінтеграційним та євроатлантичним вектором зовнішньої політики України, які є пріоритетними також для міста Києва та Київської області. ОП РС поєднує якісну мовну (теоретичну та практичну, три іноземні мови) та практичну (консульська, інформаційно-аналітична, перекладацька, переддипломна практики) підготовку здобувачів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та**

## **стратегії ЗВО**

Цілі ОП РС відповідають місії та стратегії Університету. Відповідно до «Стратегії (програми) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2022 роки» (<https://cutt.ly/3kMI3Do>) місією Університету є служіння людині, громаді, суспільству (<https://cutt.ly/4kMV5IX>), а покликанням Університету є сприяння особистісному та професійному розвитку успішної особистості шляхом удосконалення її природних здібностей, розкриття потенціалу та формування життєвих компетентностей. Цілі ОП спрямовані на забезпечення максимального сприяння розвитку здобувачів вищої освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, лідерів та конкурентоспроможних професіоналів у галузі міжнародних відносин, здатних представляти національні інтереси у своїй практичній діяльності. Цьому сприяють студентоцентроване та практикоорієнтоване навчання, внутрішньоуніверситетська комунікація, засади лідерства-служіння, корпоративна культура, узгодженість з пріоритетами розвитку м. Києва, спрямованість на громадянську та європейську самоідентифікацію, патріотизм, добродійність і волонтерство учасників освітнього процесу, сприяння участі у програмах академічної мобільності. Реалізація ОП узгоджена з перспективами розвитку Університету у питаннях поєднання навчання та практики; налагодження постійного зв'язку з випускниками, подальшого залучення роботодавців до реалізації й оцінювання ОП та результатів навчання здобувачів освіти.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОП РС була вперше запроваджена з вересня 2017р., тому наразі немає випускників цієї ОП, які могли долучитися на етапі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. У ході формування ОП у 2017р. до її розробки були залучені студенти тогочасної ОП «Країнознавство» (О. Шахова, А. Добродень). Інтереси та пропозиції здобувачів збиралися шляхом усного опитування серед студентів та представників студентського самоврядування з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Представники студентства входять до складу Вченої ради факультету, де відбувалося обговорення та затвердження ОП РС 2017р. Основні пропозиції стосувалися збільшення числа практик та практичних занять (враховано при розробці ОП).

У ході реалізації ОП РС з метою врахування побажань щодо її вдосконалення упродовж 2017-2020рр. група забезпечення збирала відгуки від здобувачів щодо змісту окремих освітніх компонентів та ОП у цілому (усне спілкування та опитування в умовах очного навчання), що обговорювалося на засіданнях кафедри та впроваджувалося під час щорічного перегляду окремих робочих програм навчальних дисциплін (далі – РПНД). В умовах дистанційного та змішаного навчання за ініціативою викладачів кафедри проводилися анонімне анкетування через гугл-форми (для 2-4х курсів – вересень 2020р., (<https://forms.gle/sFJPovdommo9uNuN6>), для 4 курсу грудень 2020р. – січень 2021р. <https://forms.gle/G4U752ojFYrxFtWt5>), результати якого буде враховано при запланованому на червень 2021р. перегляді ОП РС.

### **- роботодавці**

У 2017р. до обговорення на етапі розробки ОП РС та формулювання цілей та програмних результатів були залучені представники роботодавців: заступник директора Національного інституту стратегічних досліджень В.М.Яблонський, директор Благодійного фонду «СІД-ФОРУМ Україна» В.Ю.Петрунін. Головні пропозиції: обов'язкове вивчення як мінімум двох іноземних мов; вміння аналізувати ситуацію у країнах світу на основі інформації різнопланового характеру; знання основоположних норм дипломатичного протоколу; приділити увагу виробничим практикам; здатність вирішувати аналітичні, експертні, політико-організаційні завдання – були враховані. Упродовж 2017-2020 рр. в ході реалізації ОП РС відбувалося спілкування з представниками роботодавців (наукові заходи, круглі столи, конференції, під час проведення практики здобувачів попередньої ОП «Країнознавство») з метою обговорення можливих змін до ОП. У листопаді 2020 р. з метою отримання пропозицій для перегляду ОП було проведено перше пілотне опитування стейкхолдерів (роботодавці та керівники практики) через гугл-форму (<https://forms.gle/ozZooJvuqNLTsaNL8>) за результатами перших виробничих (консульська, інформаційно-аналітична) практик здобувачів ОП РС 2017р. Решта опитувань запланована наприкінці перекладацької та переддипломної практик навесні 2021р. Пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, по можливості втілюються у ході реалізації ОП на рівні окремих освітніх компонентів, акумулюються для запланованого перегляду ОП у червні 2021р.

### **- академічна спільнота**

На етапі розробки ОП РС було враховано думки та рекомендації зовнішніх фахівців – кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (В.А.Манжола), кафедра міжнародних відносин Київського міжнародного університету (О.Ф.Самойлов), кафедра дипломатичної та консульської служби Дипломатичної академії України при МЗС України, відділ трансатлантичних досліджень ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», та представників внутрішньо-університетської академічної спільноти КУБГ: кафедра англійської (наразі – іноземної) мови (Д.В.Ольшанський), кафедри міжнародних відносин та міжнародного права, кафедра всесвітньої історії (І.В.Срібняк, Г.М.Надтока), кафедра історії України (О.О.Салата, наприклад: запропонувала дисципліну «Історія української дипломатії»).

У ході реалізації ОП РС група забезпечення поповнилася новими викладачами, розширила коло наукових контактів з представниками академічної спільноти (факультет міжнародних відносин Національного університету «Острозька академія» А.Атаманенко, кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин Запорізького національного університету О.Маклюк, кафедра міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича, Т.Лукул, О.Козачук). Пропозиції представників академічної спільноти щодо поліпшення ОП РС обговорювалися під час спільних наукових заходів тощо, враховувалися при щорічному оновленні РПНД ОП РС.

## **- інші стейкхолдери**

При розробці ОП РС у 2017р. та в ході її реалізації упродовж 2017-2021рр. були враховані думки, коментарі та поради наступних стейкхолдерів: представники баз практик (Управління (Центр) надання адміністративних послуг Оболонського району м.Києва, Міністерство соціальної політики України, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м.Київ), Управління міжнародних зв'язків Київської міської державної адміністрації), неурядові громадські організації (Благодійний Фонд «Майдан закордонних справ», Пан'європейський Союз України тощо). Інформація збиралася шляхом усної комунікації, опитування, (<https://forms.gle/ozZooJvuqNLTsAnL8>) обговорювалася на засіданнях кафедри, по можливості впроваджувалася в оновленні змісту РПНД Також заплановано обговорення всіх акумульованих коментарів та пропозицій за період 2017-2021рр. під час перегляду ОП у червні 2021р. (наприклад пропозиції: посилити вивчення законодавства України для консульської роботи, навички ораторського мистецтва, вміння працювати з різними медіаресурсами).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання за ОП достатньою мірою корелюються із сучасними трендами у підготовці фахівців з міжнародних відносин, потреба у яких зростає завдяки наступним процесам: активізація євроінтеграційного та євроатлантичного вектору зовнішньої політики України; відкритість до співпраці з іноземними партнерами у діяльності усіх міністерств, відомств та установ центрального та регіонального рівнів; інтернаціоналізація закладів освіти; реформа децентралізації та залучення іноземних інвесторів до різноманітних міжнародних проектів, що сприяють децентралізації тощо. Програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності і надають можливість набуту здобувачам спеціальних навичок, які допоможуть їм знайти своє місце на ринку праці (наприклад: вміння збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав (ПРН-У-1), оцінювати події міжнародного життя, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії і конфлікту в міжнародних системах (ПРН-У-3) тощо). В рамках ОП РС це реалізується через залучення до освітнього процесу провідних вітчизняних і зарубіжних фахівців та інші формати (гостьові лекції, майстер-класи, Стратегічна гра (травень 2019р., <https://cutt.ly/fkM9Gfe>), Весняні дипломатичні школи (квітень 2018р. <https://cutt.ly/kkM9XEx>, квітень 2019р. <https://cutt.ly/YkM9MKQ>), навчальні візити, практики тощо).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП РС були враховані

- у галузевому контексті: потреби та вимоги до фахівців-міжнародників відповідно до Закону України «Про засади внутрішньої та зовнішньої політики» (01.07.2010р. зі змінами), Закону України «Про дипломатичну службу» (2001р. зі змінами, був чинний до 2018р.), та Консульського статуту (02.04.1994р. зі змінами);
- у регіональному контексті: потреби міста Києва у фахівцях-міжнародниках для забезпечення кваліфікованими кадрами, обізнаними з питаннями міжнародного, міжрегіонального та транскордонного співробітництва (особливо з країнами Європи), залучення інвестицій, розвитку туризму та збереження культурної спадщини, позиціонування міста Києва на міжнародній арені, спроможних до обміну досвідом, організації міжнародних заходів, презентації потенціалу столиці відповідно до культурних особливостей інших країн, розширення партнерства з міжнародним бізнесом та міжнародними організаціями відповідно до «Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року» (<https://cutt.ly/xkM39gS>).

Специфіка регіонального контексту зумовлена як тим, що Університет є муніципальним ЗВО (співпраця з КМДА), так і тим, що у м.Києві розташовані представництва іноземних держав та міжнародних організацій, центральні органи державної влади України та місцевого самоврядування, які потребують компетентних, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі міжнародних відносин.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП РС у 2017р. проектна група спиралася на проект стандарту вищої освіти, а також вивчала досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Так, розглядалися освітні програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного авіаційного університету, Національного університету «Львівська політехніка», Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серед іноземних програм аналізувалися освітні програми польських університетів (факультет журналістики та політичних наук Варшавського університету, з 2016р. виокремлено факультет політичних наук та міжнародних студій; факультет міжнародних і політичних досліджень Ягеллонського університету). У цілісному вимірі жодна з програм не була взята за безпосередній зразок. Конкурентною перевагою ОП РС можна вважати практичну орієнтованість завдяки новій освітній стратегії Університету.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП, що акредитується, було розроблено на основі проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», при цьому при визначенні результатів навчання робоча група з розробки ОП дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://cutt.ly/Tk1UoJE>).

У серпні 2020р. був затверджений Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002). У відповідності до Стандарту була затверджена нова редакція ОП РС (рішення Вченої ради Університету від 24.09.2020 р., протокол № 8) та введена в дію (наказ № 540 від 24.09.2020 р.), в якій формулювання компетентностей та програмних результатів навчання було приведено у відповідність до затвердженого Стандарту. Нова редакція ОП РС діє для здобувачів 2020р. вступу. У новій редакції ОП РС враховані всі вимоги Стандарту щодо опису предметної області, обсягів ОП, переліку компетентностей випускника (інтегральної, загальних та спеціальних (фахових)), програмних результатів навчання, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. З огляду на те, що у пояснювальній записці до Стандарту вказано, що наведений у Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним, при формуванні ОП були внесені додаткові компетентності і програмні результати навчання, були додані спеціальні компетентності (СК14. Здатність розуміти закономірності розвитку та самостійно аналізувати ситуацію в країнах/регіонах світу на основі інформації політичного, історичного, економічного, культурного, правового характеру; СК15. Здатність розуміти роль гуманітарної складової в світовій політиці, діяльності міжнародних організацій в гуманітарній сфері; важливості дотримання прав людини під час збройних конфліктів; СК16. Здатність розуміти геополітичні та гео економічні інтереси у зовнішній політиці країн світу та механізми реалізації їх зовнішньополітичних та зовнішньоекономічних стратегій) та програмні результати навчання (ПРН18. Здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіоназнавства та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень; ПРН19. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів).

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

На момент формування ОП РС Стандарт вищої освіти був відсутнім. Тому у 2017р. представники робочої групи спиралися на закріплені формулювання знань та вмінь 6 рівня Національної рамки кваліфікацій, в основі якої зафіксована здатність майбутнього фахівця розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

У новій редакції ОП РС 2020р. програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за першим (бакалаврським) рівнем підготовки в галузі 29 «Міжнародні відносини» затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р. за №1002.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та об'єктам вивчення, визначеним стандартом вищої освіти. ОП має чітко продуману структуру, яка логічно пов'язує між собою освітні компоненти. Відповідність предметній області проявляється в об'єкті, меті, методах та компонентах ОП.

Об'єктом вивчення є міжнародні відносини, зовнішня політика держав, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти. Мета ОП є практикоорієнтованою: випускник-бакалавр ОП підготовлений для практичної діяльності у державних установах та приватних структурах, які здійснюють діяльність у галузі міжнародних відносин та здобуття вищої освіти на наступному, другому (магістерському) рівні вищої освіти. Методи та методики в рамках ОП відповідають спеціальності, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання: збирати та аналізувати інформацію у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, міжнародних комунікацій; визначати джерела та напрями розвитку міжнародних відносин у різноманітних сферах; використовувати методи абстрактного мислення, аналізу та синтезу; методи системного аналізу, івент-аналізу,

контент-аналізу, моделювання, прогнозування міжнародних процесів; професійно використовувати іноземні мови у фаховій діяльності.

Структура ОП включає обов'язкові освітні компоненти (формування загальних та фахових компетентностей, практичну підготовку) та вибіркові компоненти ОП (дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності, які поглиблюють фахову підготовку; дисципліни вільного вибору студента з каталогу курсів Університету). Загальні компетентності формують блокові освітні компоненти «Університетські студії» (Я-студент; Вступ до спеціальності; Лідерствослужіння), «Українські студії» (Історія української дипломатії; Історія української культури) тощо. Фахові компетентності забезпечують блокові освітні компоненти «Міжнародні відносини та світова політика» (Міжнародні відносини та світова політика, Теорія міжнародних відносин, Міжнародні економічні відносини; Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці; Гуманітарний чинник у світовій політиці), «Країнознавство» (Країнознавство; Основи міжнародного туризму; Інформаційно-комп'ютерні технології в країнознавстві; Практикум країнознавчих досліджень), «Основи дипломатичної та консульської служби» (Дипломатичний протокол і етикет; Дипломатична та консульська служба; Конфліктологія та теорія переговорів), «Міжнародне право», а також дисциплінами мовного циклу, в яких вивчають іноземні мови, а також теорію та практику перекладу з цих мов. Освітні компоненти за вибором студента передбачають поглиблення фахових компетентностей за спеціальністю. Практична підготовка забезпечується 4ма видами виробничих практик <https://cutt.ly/ek1P7ZO>.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів в рамках ОП забезпечена відповідними документами та практиками. Можливість обрати власну освітню траєкторію передбачають: Стратегія (програма) розвитку Університету на 2018-2022 рр. (<https://cutt.ly/wkEBwQk>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/dkEXVCv>), Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету (<https://cutt.ly/9kEXPoG>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/JkEXcbO>).

Здобувачі мають право на:

- вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою;
- навчання одночасно за декількома освітніми програмами, зокрема в інших ЗВО;
- академічну мобільність, у тому числі міжнародну;
- навчання за індивідуальним графіком
- можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті;
- можливість пропонувати власні теми курсових та бакалаврських робіт;
- можливість пропонувати бази для проходження виробничої практики.

Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на гарантів освітніх програм, завідувачів випускових кафедр, заступників керівників структурних підрозділів, наукових керівників. Реалізація індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в індивідуальних навчальних планах студентів.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедура вибору навчальних дисциплін реалізується в Університеті Грінченка відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету <https://tinyurl.com/kubg-select>; Вибір здобувачами ОП РС дисциплін з вибіркової частини ОП передбачає такі можливості:

1. Вибір з каталогу дисциплін – 60 кредитів ЄКТС (<https://cutt.ly/MkRrU5D>);
2. Вибір тематичної спеціалізації (40 кредитів ЄКТС) та вибір з каталогу дисциплін (20 кредитів ЄКТС), що в сумі становить 60 кредитів ЄКТС та дозволяє поглибити підготовку майбутнього фахівця-міжнародника у відповідності до сучасних вимог ринку праці та трендів міжнародних відносин.

Відповідно до «Положення...», каталог вибіркового дисциплін формується щороку з оновленням не менш ніж на 30%.

На ОП РС здобувачам пропонуються два вибіркового блоку «Країни Центральної та Східної Європи» та «Країни Північної Америки та Західної Європи», які дозволяють поглибити підготовку майбутнього фахівця з регіональних студій у відповідності до вимог ринку праці та регіонального контексту (європейський вектор міжнародних зв'язків міста Києва).

Процедура вибору наступна: на початку II семестру студентам презентується інформація про порядок вибору дисциплін, зміст спеціалізованих блоків та особливості каталогу вибіркового дисциплін. Такі презентації проводяться гарантом ОП, завідувачем кафедри та заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи.

При виборі з каталогу студент може ознайомитись з метою дисципліни, анотацією до неї, ПРН, розподілом кредитів за семестрами тощо. Після прийняття рішення здобувач в особистому електронному кабінеті ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибіркового дисциплін із каталогу. Здобувач, який обрав спеціалізований блок дисциплін, свій вибір засвідчує письмовою заявою на ім'я декана факультету.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів в рамках ОП передбачена навчальним планом в обсязі 39 кредитів ЄКТС, відведених на виробничі практики (консульська, інформаційно-аналітична, перекладацька, переддипломна), що є обов'язковими компонентами ОП. Ці практики мають на меті формування загальних (ЗК-1, ЗК 3-6, ЗК 9, ЗК 11-14) та фахових компетентностей (ФК1–ФК20), безпосереднє знайомство здобувачів вищої освіти з професійною



спільнотою і ринком праці. Щороку бази практики оновлюються. Станом на початок 2021 року укладено понад 20 угод з різними базами практики (МЗС України, Київська міська державна адміністрація, Міністерство культури та інформаційної політики, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), аналітичні центри, ЗМІ тощо <https://cutt.ly/ykRFIzu> )

Інша складова практичної підготовки здобувачів реалізується у контексті практикоорієнтованого навчання на базі Центрів компетентностей (<https://cutt.ly/ikRFZ1D>), а саме Інформаційно-аналітичного центру (обов'язкові освітні компоненти «Міжнародні відносини та світова політика», «Країнознавство», «Міжнародне право»), Центру «Дипломатично-консульська служба» (обов'язковий освітній компонент «Основи дипломатії та дипломатичної роботи»), Центру перекладів (обов'язкові освітні компоненти: перша та друга іноземні мови; теорія та практика перекладу).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП побудовано таким чином, що упродовж усього терміну навчання (в рамках обов'язкових та вибіркових компонентів та виробничих практик) здобувачі мають можливість набутти та практикувати соціальні навички (soft skills), важливі для сучасного фахівця у галузі міжнародних відносин. Здобувачі отримують уявлення та системно опановують soft skills (абстрактне, гнучке, креативне та критичне мислення; командна робота; загальнокультурна ерудиція; усвідомлення власного емоційного стану; професіоналізм та відповідальність; наукова робота та самоосвіта; наполегливість у досягненні мети; толерантність; активна життєва позиція) в рамках обов'язкових освітніх компонентів «Університетські студії» (модулі «Я-студент», «Лідерство-служіння»), «Філософські студії» тощо.

Здобувачі ОП активно залучаються до позааудиторних заходів: молодіжні форуми, тренінги, майстер-класи, волонтерство, шефство над Спеціальною загальноосвітньою школою-інтернатом №6 та інше. Мотивуючою є публікація на сайті факультету та кафедри позанавчальних досягнень здобувачів ОП у спеціальних рубриках Хроніка студентського життя (<https://cutt.ly/YkRJhUJ>) та Галерея студентської активності (<https://cutt.ly/GkRJIUG>). В ході опитування керівників баз практик (2020р.) у здобувачів ОП було відзначено високий рівень навичок комунікації (100 %); здатність брати на себе відповідальність (80%); розуміння важливості вчасного виконання поставлених задач (87%); самостійно приймати рішення та здатність працювати в команді (по 73%), тощо.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Основні підходи, які використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу» (розділ XI Планування освітнього процесу», <https://cutt.ly/dkEXVCv>). Відповідно до цього документу у навчальному навантаженні зазначається час, зазвичай потрібний здобувачам вищої освіти для завершення всіх видів навчальної діяльності (таких як лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, екзамени), необхідних для досягнення очікуваних результатів навчання. 60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (навчального року) й асоційованим результатам навчання. Навантаження студента становить 1800 годин на навчальний рік. Один кредит відповідає 30 годинам роботи. Кількість аудиторних годин на один кредит, як правило, становить 14 годин. Для проміжного (модульного) контролю виділяється до 2 годин на один кредит. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей можуть мати інший розподіл годин. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення дисципліни.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravyla-pryiomu-2021/3580-pravyla-pryiomu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-stupenia-bakalavra-mahistra-osvitno-kvalifikatsiinoho-rivnia-spetsialist.html>

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОП визначаються Правилами прийому (<https://cutt.ly/hkRLl2i>) та вимогами «Умов прийому до закладів вищої освіти», які щороку затверджує МОН для закладів вищої освіти. Усі питання, пов'язані з прийомом до Університету, вирішуються Приймальною комісією. Для вступників на ОП РС встановлено перелік конкурсних предметів, для кожного з яких визначена мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі (120 балів). Збір та аналіз інформації у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, міжнародних комунікацій неможливі без володіння іноземною мовою, тому саме цей предмет має найбільший коефіцієнт – 0,4; потреба у належному володінні державною мовою для навчання в Університеті зумовлює вагу сертифікату ЗНО з коефіцієнтом 0,3 з української мови та літератури. В якості третього конкурсного предмета вступники на ОП у 2021 н.р. можуть подати сертифікат ЗНО з однієї із таких дисциплін: історія України, математика, біологія, географія, фізика, хімія, що відповідає нормативним вимогам МОН, при цьому вага такого сертифікату становить коефіцієнт 0,2. Враховується також середній бал документа про освіту – вага атестату: 0,1.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

До переліку документів, якими ЗВО врегулює питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відносяться: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/dkEXVCv>), Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/akRL8w4>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/JkEXcbO>), Правила прийому у поточному році (<https://cutt.ly/hkRLl2i>). Документи опубліковані на офіційному веб-сайті Університету. Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням завідувача випускової кафедри на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, сертифікатів та інших видів документів), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Відповідно до наведених вище процедур відбулося зарахування шляхом переведення з Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара здобувача Півня Євгена Олеговича (академічна довідка №19/186, наказ про зарахування №686-с від 29.08.2019р.).

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету Грінченка, яке оприлюднене на офіційному веб-сайті Університету (<https://cutt.ly/9jxdZ2X>). Зокрема, у межах частини дисциплін вільного вибору здобувачеві можуть зараховуватись кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних онлайн курсах (МООС, зокрема Prometheus, Coursera, Edex, CHAN Academy) з отриманням відповідних сертифікатів. Для розгляду зазначеного питання здобувач подає до навчального відділу заяву разом із документом, що підтверджує факт і результати навчання. Курси перезараховуються за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, мають обсяги, порівняні з обсягами вибіркового навчальних дисциплін та опановані під час навчання студента за відповідною ОП. Рішення про зарахування кредитів і результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, приймається випусковою кафедрою. За бажанням здобувача, додатково вивчені дисципліни (модулі) можуть бути включені до його індивідуального навчального плану.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За час реалізації ОП звернень студентів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Організаційними формами освітнього процесу, згідно Положення про організацію освітнього процесу (розділ IX, <https://cutt.ly/dkEXVCv>), на ОП є лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, самостійна робота та практика.

Методи навчання і викладання добираються викладачем самостійно із міркувань доцільності та повністю узгоджуються з академічною свободою у викладанні. Їх відповідність програмним результатам навчання для кожного освітнього компонента представлена в робочих програмах навчальних дисциплін, які передбачають

узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання.

Під час освітнього процесу застосовуються практико-орієнтовані лекції, семінари-практикуми, практичні роботи, дебати, інтерактивні методики, моделювання, тощо з метою поглиблення теоретичного підґрунтя фахової компетентності здобувачів, а також формування у них прикладних вмій фахівця-міжнародника (наприклад ПРН У-1,2,4,5,7,12,14-16,19,21,23,26). Використання проблемних лекцій, бесід, дискусій, рольових ігор, виїзних занять, екскурсій, круглих столів, робота у міні-групах, індивідуальна та групова практична робота у освітньому процесі сприяє розвитку пізнавальної активності, критичного мислення, удосконаленню навичок рефлексії та самопрезентації, кристалізації професійних якостей здобувачів.

В умовах дистанційного навчання інтерактивність є можливою завдяки використанню системи електронного навчання <http://e-learning.kubg.edu.ua/>, розміщеної на платформі Moodle, а також можливостям Google Meet та Zoom.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Організація освітнього процесу здійснюється на засадах особистісно зорієнтованого, діяльнісного, компетентісного, середовищного підходів, спрямованих на реалізацію студентоцентрованого навчання. Студентоцентризм визначено пріоритетом в організації освітнього процесу відповідно до «Стратегії (програми) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2022рр.» (<https://tinyurl.com/tcnpvck>) Принципи профорієнтаційної роботи сприяють свідомому вибору вступниками ОП; студентам створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, участі у програмах академічної мобільності, успішного опанування змістом ОП. Важливу складову становить комплекс позааудиторної роботи, спрямованої на формування громадянських цінностей та soft skills. Ступінь задоволеності здобувачів вищої освіти рівнем навчання і викладання вивчається шляхом щорічного анонімного опитування «Викладач очима студентів». У грудні 2019р. було проведене опитування «Оцінка студентами 3-х курсів освітнього процесу в Університеті», яке показало, що рівень задоволеності здобувачів 3-х курсів ФПМВ навчанням в Університеті становить 3.4 бали з 4 можливих. 93% вказали що практична складова навчання становить половину і більше, 41% відзначають її зростання в процесі навчання, 51% засвідчують постійне та часте застосування активних методів навчання, 91% постійне та часте використання ЕНК. Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри, на їх основі формуються відповідні рекомендації та заходи.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дотримання принципів академічної свободи у Київському університеті імені Бориса Грінченка регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/dkEXVCv>).

Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізувати принцип академічної свободи, адже передбачено їх варіативність, урахування свободи слова та творчості, принципу толерантного ставлення до альтернативних концепцій і прикладних підходів. Викладачі мають можливість обирати місце проведення навчального заняття (аудиторія, Центр компетентностей, виїзні заняття). Також передбачено вільний доступ НПП до інформаційних і бібліотечних ресурсів, широкий спектр баз підвищення кваліфікації та стажування.

При викладанні навчальних дисциплін здобувачам надається можливість розглянути проблемні питання під різними кутами зору, обрати певну країну для більш глибокого вивчення (можливість забезпечити індивідуальну освітню траєкторію). Використовуються такі методи навчання, як семінар-практикум, дискусія, круглий стіл, проблемна та інтерактивна лекція, індивідуальні дослідження та дослідження/робота у малих групах, дебати. Здобувачі освіти вільні у виборі тем індивідуальних завдань, курсових робіт, бакалаврської роботи. Здобувачі вищої освіти мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність, брати участь в органах студентського самоврядування.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Здобувачам 1го року навчання на організаційних зборах перед початком навчання надається загальна інформація про ОП та її компоненти; деталі організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи в Університеті вивчаються в рамках дисципліни «Я – студент» (модуль обов'язкового освітнього компоненту «Університетські студії» для всіх студентів 1х курсів).

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/dkEXVCv>) на початку вивчення кожної дисципліни викладач повинен ознайомити здобувачів вищої освіти з її навчально-методичною картою, що відображає структуру, графік навчального процесу; види діяльності та кількість балів, яку можна набрати за кожен вид навчальної діяльності при опануванні дисципліни. Крім того, на університетському веб-сайті (<https://cutt.ly/nkR2gnZ>) та сторінці кафедри (<https://cutt.ly/LkR2oui>) учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з ОП «Регіональні студії», а також з робочими програмами навчальних дисциплін, що входять до навчального плану (<https://cutt.ly/mkR2zwe>). Критерії оцінювання містяться у програмах іспитів, програмі комплексного екзамену, методичних рекомендаціях до написання курсових та бакалаврської роботи.

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання міститься також в електронних навчальних курсах (ЕНК), доступ до яких мають всі учасники освітнього процесу на безкоштовній та постійній основі (<https://cutt.ly/kkR2D7C>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання з дослідженнями є засадничою ознакою організації освітнього процесу в Університеті. Набуття студентами фахових компетентностей відбувається через формулювання і розв'язування теоретико-методологічних і практичних проблем. Активними формами поєднання навчання і досліджень є: вирішення дослідницьких завдань в межах виконання практичних і самостійних робіт, під час написання курсових та дипломних робіт; участь студентів у роботі наукових гуртків, наукових товариств; презентація результатів досліджень на конференціях, круглих столах, семінарах; участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності та інших наукових конкурсах.

Важливим засобом поєднання навчальної та дослідницької діяльності є написання курсових і бакалаврських робіт. Їхня тематика щорічно оновлюється з урахуванням новітніх досягнень українських та зарубіжних науковців. Тематику курсових і бакалаврських робіт узгоджують з напрямами наукових досліджень керівників (<https://cutt.ly/Fk1LDFW>) та побажаннями студентів. При цьому заохочується використання студентами іноземних мов з метою аналізу міжнародних документів, іноземної літератури, сайтів міжнародних організацій та органів державної влади країн світу, політичних партій, міністерств та відомств. Наукову складову містить і переддипломна практика (<https://cutt.ly/kkR5pt1>).

Протягом реалізації освітньої програми традиційним заходом є проведення щорічної наукової конференції студентів «Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права». Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у даному заході шляхом підготовки доповідей, тематика яких, зазвичай, пов'язана з тематикою курсових та бакалаврських робіт, або окремими науковими дослідженнями (<https://cutt.ly/pkR8BOG>).

В рамках ОП підтримується практика підготовки спільних публікацій викладачів та студентів (статей у фахових виданнях (Брайчевська О.А., Ковальчук Ю. (2017); Бессонова М.М., Главак А. (2020) <https://cutt.ly/Sk1KCAN>) та тез (електронне видання «Міжнародні студії викладачів та студентів», 2021р. (<https://cutt.ly/ZkR7zrs>) студентки Дорош Ю., Ковальська Т., Ковальчук А., Корженівська В.), Також є досвід впровадження результатів спільних досліджень викладачів та студентів до навчального процесу (<https://cutt.ly/FkR4ZSj>).

Здобувачі ОП мають можливість долучитися до діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету права та міжнародних відносин та його проєктах (<https://cutt.ly/gkR4TDe>).

Інформація про участь у наукових заходах студентів та викладачів, анонси наукових подій, результати наукової діяльності висвітлюється у відповідних рубриках на веб-сторінці факультету, фейсбук-сторінках факультету (<https://cutt.ly/nkR6oq9>), кафедри міжнародних відносин та міжнародного права (<https://cutt.ly/xkR55KS>), Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ФПМВ, студентського самоврядування факультету (<https://cutt.ly/9kR5orL>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/dkEXVCv>). Удосконалення навчально-методичного забезпечення здійснюється на постійній основі і реалізується через:

- щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри (наприклад, Лісовська М.М., дисципліна «Країнознавство: Основи міжнародного туризму», 2 курс, додано матеріали на тему: «Розвиток міжнародного туризму в умовах пандемії COVID-19» (у вигляді включення окремих питань до лекційних матеріалів, а також завдань до семінарських занять), протокол №9, 13.01.2021р.);
- регулярне проведення науково-методичних семінарів, тренінгів, майстер-класів, завдяки яким науково-педагогічні працівники опановують передові фахові та освітні технології (наприклад: <https://cutt.ly/nkTwbFfx>);
- забезпечення навчальних дисциплін електронними навчальними курсами (ЕНК) (усі дисципліни випускової кафедри ОП забезпечено ЕНК, значна частина сертифікована); під час сертифікації ЕНК створюються експертні робочі групи для моніторингу відповідності змісту РПНД ОК контенту, який розміщується на платформі Moodle; підсумки моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри міжнародних відносин та міжнародного права та враховуються при плануванні наукової і навчально-методичної роботи кафедри;
- оновлення і розроблення нових засобів діагностики навчальних досягнень (зокрема засобів проміжного і підсумкового контролю, атестації) для визначення програмних результатів навчання;
- адаптація викладання до умов дистанційного та змішаного навчання

Під час оновлення списків рекомендованих джерел до РПНД (щосеместрово) включаються наукові публікації викладачів випускової кафедри та таким чином упроваджуються в освітній процес. Так само регулярно переглядаються рекомендовані до ознайомлення здобувачів інтернет-ресурси.

Крім того, регулярно проводяться тренінги і майстер-класи, завдяки яким НПП опановують передові освітні технології. Наприклад: семінар «Міжнародні медіакомунікації: відкриті дані та їх візуалізація» (тренер Слюсаренко І.Ю., 25.11.2020р., відвідали студенти та викладачі кафедри <https://cutt.ly/OkTrf95>), семінар "Підходи, інструменти та методи для перевірки інформації" (тренер Слюсаренко І.Ю., 04.12.2020р., відвідали студенти та викладачі кафедри, <https://cutt.ly/zkTrllb>). Низку можливостей з підвищення кваліфікації пропонує Університет: пройшли модуль з ІКТ Брайчевська О.А. (08.11.2016), Слюсаренко І.Ю. (27.06.2019), Бессонова М.М. (25.02.2020), Мельник Г.М. (11.11.2020) та інші. Нові технології та підходи обговорюються на засіданнях кафедри та впроваджуються в освітній процес. Заплановано моніторинг та оновлення освітніх компонентів ОП у червні 2021р., а далі – за наявності рекомендацій стейкхолдерів.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Укладено низку угод про співпрацю на факультетському рівні (05.04.2019р., Договір про співробітництво з Пан'європейським Союзом Австрії і Європейською освітньою академією, <https://cutt.ly/rkTiQoi>), гостьові візити послів та науковців (<https://cutt.ly/vkTilWF>), в умовах пандемії – гостьові он-лайн лекції зарубіжних професорів (13.11.2020, С.Домарадзкі, Польща, <https://cutt.ly/9kTa6to>), 09.10.2020, Ж.Станке, США <https://cutt.ly/ZkTsaoh>).

Міжнародна співпраця студентів: 9-11.12.2020р., проєкт «Участь молоді України, Німеччини та Австрії в місцевих виборах», Пан'європейський Союз України за підтримки Фонду Ганса Зайделя, <https://cutt.ly/LkTojIb>); 07.10-01.11.2019р. Action Diplomacy: Ukraine, відвідування низки посольств <https://cutt.ly/AkTsRvn>). Міжнародна конференція «Диктатура-Демократія-Демократура. Сучасна спадщина Третього рейху та Радянської ери», 18-22.10.2019р., студенти Д. Любарець, Т.Житник, Т.Ковальська, ФРН. Міжнародна конференція «Майбутнє Європи: європейська ідентичність і політичний ландшафт ЄС», 15-17.02.2019р. студенти ОП Д.Гаман, В.Ігнатенко, А.Ширшова, А.Курохтіна, М.Лагугіна, В.Бистра та зав.кафедри І.Жалоба, Австрія. Доценти кафедри Л.О. Тимченко, В.А. Вдовиченко, І.В. Братко, старший викладач М.М. Лісовська. пройшли міжнародні стажування, що відображено в е-портфоліо. Діють програми академічної мобільності. Організаційний та інформаційний супровід інтернаціоналізації освіти в Університеті здійснює НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (<http://ivo.kubg.edu.ua/>)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Якісне оцінювання досягнення програмних результатів навчання можливе лише за умови раціонального поєднання різноманітних видів, форм і методів контролю. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану та в разі потреби може змінюватися за процедурою щорічного моніторингу та оновлення ОП. Метою контролю та оцінювання є перевірка низки запланованих параметрів знань та умінь, серед яких особливо важливими є: повнота, структурність, інтегрованість, рівень засвоєння. Оскільки ці параметри перевіряються на різних етапах вивчення дисциплін, то їм відповідають різні види контролю: вхідний, проміжний та підсумковий. Їх використання дозволяє здійснювати моніторинг процесу вивчення дисципліни та вчасно корегувати його.

Серед форм контролю:

- усний контроль: індивідуальне опитування, експрес- опитування, дискусії, презентація, виступ, захист звіту: дозволяє перевірити рівень сформованості комунікативних навичок, здатність дискутувати і аргументовано відстоювати власну точку зору в процесі вирішення виробничих питань;
  - письмовий та комбінований (письмовий та усний) контроль: відповіді на відкриті питання, модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування, комплексні завдання, виконання практичних робіт, виконання самостійних робіт, рефератів, представлення та захист курсової роботи, звіту, виконання індивідуального завдання, аналітичного дослідження: дозволяє перевірити здатність застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності відповідно до конкретних виробничих обставин;
  - комп'ютерний контроль: виконання семінарських та практичних завдань, модульних контролів, самостійних робіт дистанційно в ЕНК на платформі Moodle, тестування, що використовується з метою дотримання об'єктивності в оцінюванні. Така форма контролю дає можливість перевірити знання з міжнародних відносин та світової політики, краєзнавства, міжнародного права, основ дипломатії та дипломатичної служби.
- Атестація за ОП здійснюється відкрито і гласно та передбачає встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам ОП.

В Університеті є уніфікована система оцінювання навчальних досягнень: за 100 бальною шкалою ECTS. Форми контролю містяться у РПНД та програмах екзаменів. Оцінювання різних видів навчальної діяльності є однаковим для всіх навчальних дисциплін: відвідування занять (1 бал), результат роботи студента на семінарському/практичному занятті (10 балів), результат самостійної роботи (5 балів), модульний контроль (25 балів).

Поєднання всіх видів, форм та методів контролю дозволяє всебічно оцінити досягнення програмних результатів навчання студентами і, за необхідності, вчасно вносити необхідні корективи в організацію та зміст освітнього процесу.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Види контрольних заходів визначені у Положенні про організацію освітнього процесу..., п. 9.3.4. Використовується вхідний, проміжний та підсумковий контроль.

Вхідний проводиться на початку вивчення навчальної дисципліни з метою визначення готовності студентів до її засвоєння.

Проміжний контроль відбувається під час проведення аудиторних занять упродовж семестру, перевіряє і фіксує рівень компетенцій здобувачів вищої освіти відповідно до засвоєного змістового модуля чи теми. Форми проведення проміжного контролю та критерії оцінювання визначаються у РПНД.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль (заліки, екзамени, захист курсової роботи) й атестацію. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, критерії оцінювання унормовуються рішеннями випускової кафедри і фіксуються у РПНД. Нормативні форми атестації визначаються навчальним планом. Вимоги до змісту кваліфікаційних робіт бакалаврів і програми випускних екзаменів розробляє випускова кафедра. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються ґрунтовним підходом до їх планування і формулювання, своєчасним оприлюдненням на сторінці Факультету/кафедри відповідної інформації, проведенням поточних й екзаменаційних консультацій, конференцій, де студенти ознайомлюються з програмою і змістом практики.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання**

## **доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Механізми проведення контрольних заходів, засоби оцінювання об'єктивності екзаменаторів, процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів, а також порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка».

Форми проведення підсумкового контролю зазначені в ОП та НП, які розміщені на сторінці кафедри; форми проміжного та підсумкового контролю та критерії оцінювання прописуються в РПНД та в ЕНК. РПНД оприлюднюються на сторінці кафедри та в Інституційному репозиторії; форма проведення, зміст екзаменаційних матеріалів та критерії оцінювання відображаються в програмах семестрових екзаменів, які не пізніше ніж за два тижні до проведення екзамену затверджуються на засіданні кафедри та оприлюднюються на сторінці факультету у рубриці «Студентам». Програма атестаційного екзамену має бути оприлюднена не пізніше ніж за три місяці до проведення атестації; проведення поточних та екзаменаційних консультацій, настановчих конференцій перед проходженням практик. Інформування здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здійснюється викладачем на першому занятті, розміщенням всієї інформації про форми та час контрольних заходів на сайті факультету. Ця ж інформація міститься в електронних навчальних курсах (ЕНК) в системі Moodle, персональний кабінет у якій має кожен здобувач.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На момент формування ОП Стандарту не було. ОП формувалася відповідно до проекту Стандарту. Форми атестації здобувачів згідно ОП – захист бакалаврського проекту (інформаційно-аналітичного) та комплексний екзамен з професійного спілкування іноземною мовою. У серпні 2020р. був прийнятий Стандарт вищої освіти по спеціальності 291, який передбачає атестаційний екзамен та додаткову форму атестації – захист кваліфікаційної роботи.

Згідно «Методичних рекомендацій для написання бакалаврських робіт» (<https://cutt.ly/skTcS11>), кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної практичної задачі/проблеми у сфері міжнародних суспільних комунікацій. Передбачається обов'язкова перевірка на відсутність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускаються на основі довідки про відсоток оригінальності. Також передбачена рецензія з підписом експерта, завірена печаткою установи. Захищені бакалаврські роботи будуть розміщені на сайті Університету в рубриці «Е-середовище», у розділі «База випускових робіт».

Змістовні та процедурні аспекти складання атестаційного екзамену передбачені у Програмі комплексного екзамену, яка розробляється кафедрою іноземних мов та оприлюднюється на сторінці Факультету. Таким чином, прийняті в ОП форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу, яке розміщене на сайті Університету (<https://cutt.ly/dk1CJrs>). Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Студенти можуть ознайомитись із робочою програмою навчальної дисципліни в інституційному репозиторії, в ЕНК з дисципліни, на сайті кафедри (<https://cutt.ly/ikTxDH5>) або безпосередньо на кафедрі, а також з програмами іспитів на сайті Факультету.

На веб-сторінці Факультету в рубриці «Студентам» оприлюднюються графік навчального процесу, розклади занять, графік атестації, перелік семестрових заліків та екзаменів тощо (<https://cutt.ly/SkTxV3H>), що є доступним і в умовах дистанційного та змішаного навчання.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів забезпечується таким чином:

1. Проведенням екзаменів переважно у письмовій формі. Бланки аркушів для письмової відповіді зберігаються в навчальному відділі, працівники якого видають їх екзаменатору безпосередньо перед початком екзамену. Роботи студентів проходять шифрування. Після шифрування титульні аркуші зберігаються у навчальному відділі до закінчення перевірки. Перевірка письмових робіт здійснюється впродовж робочого дня у день написання іспиту.
2. Для дисциплін, які передбачають усний контроль, екзамен приймається комісією (2-3 особи), до складу якої входить щонайменше один фахівець, який не брав участі у викладанні цієї дисципліни студентам, котрі екзаменуються.
3. Проведення екзамену у формі комп'ютерного тестування. Перевірка тестів здійснюється автоматично, без участі викладача.

У період карантинних обмежень (літня сесія 2019/2020 н.р.; зимова сесія 2020/2021 н.р.) переважна більшість іспитів на ОП проходила у вигляді комп'ютерного тестування у системі Moodle, що забезпечило максимальну об'єктивність та неупередженість оцінювання знань здобувачів.

Студент, який вважає, що на екзамені викладач оцінив його відповідь необ'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день її оголошення може подати в навчальний відділ апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу.

За період реалізації ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п.9.4) <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>

Студенти, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни, як правило, до початку наступного семестру.

Перескладання іспиту допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії. Студенти, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три та більше незадовільних оцінок (FX), відраховуються з університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність). У випадку, коли здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів за результатами поточного контролю (оцінка F), він має пройти обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

За період реалізації ОП було кілька випадків повторного проходження контрольних заходів (FX).

Більшість студентів успішно склали заборгованості. Були відраховані В.Знайда (наказ №497-с від 01.07.2019р.), М.Куса та А.Єгоров (наказ №911-с від 13.09.2019р.), з причини не ліквідованої академічної заборгованості (дисципліна «Країнознавство»).

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (п.9.3.4.3) <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>

Студент, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати до навчального відділу апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу. За розпорядженням керівника структурного підрозділу або особи, що його замінює, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника керівника з науково-методичної та навчальної роботи.

Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності оцінки, виставленої екзаменатором. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування студента не проводиться. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви студента. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Результати контрольних заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, доступні для проведення апеляції в установлені строки.

За період реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентують:

п.4.3 Стратегії (програми) розвитку Університету на 2018-2022 рр.: <https://tinyurl.com/kubg-strat>

Кодекс корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка, у якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти: <https://tinyurl.com/kodeks-korp>; <https://tinyurl.com/kubg-corp>

Декларація про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта):

<https://tinyurl.com/deklaratsii>

Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету

<https://tinyurl.com/kubg-integrity>

Наказ про створення Комісії з академічної доброчесності – <https://cutt.ly/VrM5muV>

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП

використовуються підписання здобувачами на початку навчання Декларації про академічну доброчесність.

Ефективними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є такі технологічні рішення:

- розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів вищої освіти з автоматичним оцінюванням роботи;

- використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату на основі чітких правил і політики щодо його використання;

- попереднє експертне оцінювання, зокрема самооцінювання, та/або технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату у творах, підготовлених до друку;

- використання для проведення контрольних заходів в аудиторіях, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможливує списування.

В Університеті створено середовище поширення норм та правил академічної доброчесності, запроваджені системи регулярних тренінгів із запобігання академічній недоброчесності; використовується процедура обов'язкової перевірки робіт, що готуються до публікації, бакалаврських і магістерських робіт, яку безкоштовно здійснює Бібліотека Університету за допомогою спеціального ПЗ Unicheck та Strike Plagiarism.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури

<https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporatyvna-kultura-universytetu.html> Університету.

Усі викладачі та студенти підписують Декларацію про академічну доброчесність. В разі порушення цієї Декларації вони нестимуть відповідальність перед академічною спільнотою Університету згідно із загальнолюдськими нормами моралі та законодавства України.

У структурі Наукового товариства Університету, членами якого є студенти, аспіранти, докторанти та молоді вчені, діє Школа академічної доброчесності <https://tinyurl.com/uctv6fxw>. Цикл відповідних заходів проводить Бібліотека Університету.

2019 року здобувачі даної ОП стали активними учасниками соціологічного опитування на Факультеті в рамках підготовки до студентського наукового проєкту «Академічна доброчесність: руйнівники легенд»

(<https://cutt.ly/wk9dEYk>), який виборов перемогу в конкурсі проєктів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» <https://tinyurl.com/konf-molod>. Матеріали даного проєкту використовуються під час популяризації академічної доброчесності на Факультеті

(<https://www.facebook.com/watch/?v=656820821809823>), а також у змістовому модулі «Я-студент» навчальної дисципліни «Університетські студії» <https://cutt.ly/CkW2XIX>.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Положенням про академічну доброчесність передбачено такі види відповідальності за порушення академічної доброчесності:

- НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад інститутів / факультетів / Університету, спеціалізованих вчених рад Університету) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами/ наукове консультування докторантів; позбавлення можливості викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії.

- Здобувачі: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; відмова у призначенні академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; зняття дисертації з розгляду спеціалізованою вченою радою Університету незалежно від стадії проходження без права її повторного захисту.

Також із метою дотримання академічної доброчесності в Університеті створено постійно діючу Комісію з питань академічної доброчесності.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного добору викладачів регламентується «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників» <https://tinyurl.com/kubg-contest> (п.22).

Кандидатури претендентів на посади попередньо обговорюються на відповідних кафедрах. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду, кафедра може запропонувати йому прочитати лекції, провести практичні заняття, за результатами яких складається відгук про відкрите заняття. За результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів. Під час конкурсного добору береться до уваги наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, досвід роботи, відгуки та рекомендації академічної та освітньої спільноти, міжнародна активність викладача.

Для продовження контракту важливими є результати щорічного конкурсу «Лідер року», оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів», яка вказується у Е-портфоліо <http://eportfolio.kubg.edu.ua/>. НПП випускової кафедри мають високі показники за результатами опитування «Викладач очима студентів» (4,95 – 4,32, при максимальному 5,0). На ОП освітній процес забезпечують викладачі, які мали досвід викладання в Дипломатичній академії України при МЗС України (проф. І.В.Жалоба, проф. О.Г.Цветков, доц. М.М.Бессонова).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Представники роботодавців обов'язково включаються до складу ЕК, що передбачено п. 3.5 Положення про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка <https://cutt.ly/okaCb6B>.

На Факультеті створено Раду роботодавців (протокол Вченої ради №1 від 20 січня 2021 р.) на основі Положення про Раду роботодавців Університету <https://cutt.ly/ukaCTZd>.

З окремими роботодавцями підписані угоди про практику (КМДА, Міністерство культури та інформаційної політики, НІСД, Благодійний Фонд «Майдан закордонних справ», Благодійний Фонд «СІД ФОРУМ Україна» та інші) <https://cutt.ly/ТкаCDу7>. Під час виробничих практик здобувачі освіти мають можливість безпосередньо взаємодіяти



з професіоналами-практиками.

Прикладом залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу стало проведення Стратегічної гри «Моделювання вирішення конфліктів в міжнародних відносинах» спільно з Благодійним Фондом «Майдан закордонних справ» <https://cutt.ly/ikRbNm7>.

Запроваджено моніторинг результатів анкетування керівників баз практики з метою аналізу та вдосконалення якості надання освітніх послуг за ОП (<https://forms.gle/PBAJ4VHSKTjRAufJ8>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На ОП дисципліна «Дипломатична та консульська служба» викладається д.і.н. О.Г. Цветковим (Дипломатичний ранг Надзвичайний і Повноважний Посланник першого класу, на дипломатичній роботі 1992-2011рр., <https://cutt.ly/yk1VhhY>), «Міжнародне публічне право» к.ю.н. І.В.Ворошиловою (2002-2018рр. Міністерство юстиції України, Інститут законодавства Верховної Ради України, <https://cutt.ly/5k1VF1E>).

Залучення професіоналів-практиків, експертів і представників роботодавців до викладання відбувається шляхом проведення гостьових лекцій. Наприклад, В.Філіпчук – головний радник Міжнародного Центру перспективних досліджень 20.12.2018 р. гостьова лекція «Актуальні питання зовнішньої політики України» для студентів 2 курсу ОП; У зв'язку з дистанційним та змішаним форматом очні лекції були замінені на он-лайн лекції в рамках ініціативи кафедри «Рандеву з професіоналом». В рамках блокової дисципліни «Основи дипломатії та дипломатичної служби» відбулися гостьові он-лайн лекції консулів посольств України у Єгипті (Юлія Сокол, 18.12.2020 р.) та у Чорногорії (15.01.2021р., Михайло Шматов). Також в рамках лекторію «Рандеву з професіоналом» відбулася гостьова лекція радниці з питань стратегічних комунікацій Президента Торгово-промислової палати Марини Сobotюк (19.01.2021р.) Усі події висвітлюються на сайті Факультету (<https://cutt.ly/WkTmjRg>) та на сторінці кафедри в Facebook (<https://cutt.ly/8kTmSKn>).

Відгуки здобувачів освіти про навчальні заняття, які проводять викладачі-практики, схвальні.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В Університеті підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі в процесі опанування НПП модулів, які забезпечують розвиток дидактичної, дослідницької, ІКТ (цифрової), лідерської компетентностей. Організацію навчання забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/fk1B2Ci>). Крім того, раз на 5 років, НПП проходять фахове стажування в інших ЗВО та ЦДОВ: ДАУ при МЗС України, Держкомтелерадіо та інші.

Для НПП, які нещодавно розпочали викладацьку діяльність в Університеті, проводяться адаптаційні тренінги, за необхідності призначається тьютор в особі досвідченого НПП відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП. (<https://cutt.ly/kk1Nql1>)

Сприяє професійному розвитку НПП ОП відкритий в Університеті доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

Викладачі випускової кафедри опікуються власним професійним розвитком, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах, майстер-класах, підвищують кваліфікацію шляхом проходження освітніх курсів і тренінгів. Відповідні сертифікати розміщені в Е-портфоліо викладачів <http://eportfolio.kubg.edu.ua/>. Моніторинг професійного рівня викладачів відбувається за допомогою щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року», яке містить перелік всіх професійних здобутків НПП за рік та знаходиться у відкритому доступі. Рівень викладацької майстерності також оцінюється студентами за допомогою анонімного опитування «Викладач очима студентів».

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Підвищення мотивації працівників як одне із завдань передбачено Стратегією розвитку Університету (п.2.2.) <https://tinyurl.com/kubg-strat>. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://tinyurl.com/kubg-leader>. Основним агрегатором інформації про діяльність викладача є електронна система «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>, завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників.

Для працівників Університету передбачені види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки <https://tinyurl.com/kubg-vidzaky>. У випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами. В Університеті діє Положення про преміювання працівників <https://tinyurl.com/kubg-prem>, а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS <https://tinyurl.com/kubg-pr-swos>, <https://tinyurl.com/kubg-pr-swos-n>. Щорічно проводиться конкурс на здобуття премії імені Б.Грінченка, переможці якого нагороджуються дипломами та преміями <https://tinyurl.com/kubg-Grinch>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують**

## **досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Наявні матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Так, в навчальному корпусі, де здійснюється освітній процес за ОП, є достатня кількість аудиторій з мультимедійним обладнанням та 17 комп'ютерних класів, які мають необхідне програмне забезпечення.

Досягненню ПРН на ОП сприяє:

- робота здобувачів у Центрах компетентностей;
- відповідність фондів бібліотеки за спеціальністю Ліцензійним умовам, безоплатність і доступність її інформаційних сервісів;
- можливість доступу до додаткових інформаційних Е-ресурсів (<https://cutt.ly/nk1Mpx3>) – міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerRink, Libraria, платформи ScienceDirect;

- функціонування системи дистанційного навчання Moodle <https://elearning.kubg.edu.ua/> з розробленими та апробованими ЕНК до більшості освітніх компонентів ОП.

Університетом створена необхідна соціальна інфраструктура (дві актові зали, три спортивні зали, басейн, їдальня та буфет, медичний пункт; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля студентів). Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених програмою цілей та ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Студенти мають доступ до навчально-методичних матеріалів, оскільки ті своєчасно розміщуються на сайті Університету, сторінках Факультету та кафедри, в системі дистанційного навчання в межах відповідних ЕНК навчальних дисциплін ОП.

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, що створене в університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняття студентів як рівноправних партнерів у побудові їх освітньої траєкторії. Викладання дисциплін забезпечене матеріально-технічними засобами, достатніми для досягнення заявлених результатів навчання ОП. Більшість аудиторій навчального корпусу, в якому проходить навчання за ОП, обладнано сучасними мультимедійними комплексами (проектор, комп'ютер, смарт-дошка), доступом до мережі Інтернет, фліпчартами тощо. Створені Центри компетентностей. Електронне середовище Університету включає систему електронного навчання (Moodle), Wiki-портал, електронний репозиторій, електронний каталог, сервіси корпоративної електронної пошти, хмарні сервіси Microsoft тощо (<https://cutt.ly/rjvpek1>).

До послуг здобувачів ОП сервіси Бібліотеки, платформа Цифрового кампусу (<https://digital.kubg.edu.ua/>), який об'єднує ресурси з цифрової освіти, науки, управління тощо.

Студенти мають можливість спілкуватися з керівництвом університету, Факультету, НПП безпосередньо чи через електронну пошту та соціальні мережі. Велике значення для виявлення інтересів і потреб студентів має діяльність студентського самоврядування.

В ході анонімного опитування здобувачів (проведено у лютому 2020р. гарантми ОП РС та СК) 97% респондентів 1-4 курсу відзначили що освітнє середовище Університету задовольняє їхні потреби

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням НПП та здобувачів вищої освіти, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. Питання безпеки є складовою Стратегії (програми) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2020 рр. (розділ 10). Єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначена у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка та інших документах, які оприлюднені на сайті університету.

Навчальні корпуси, у яких проходить навчання здобувачів, обладнано контрольно-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. Особливу увагу приділено забезпеченню інформаційної та кібербезпеки Університету: створено комплексну систему захисту інформації, проводиться постійне вдосконалення мережі.

Задля збереження психічного здоров'я співробітників Університету та здобувачів діє соціально-психологічна служба, у т.ч. «Допомога психолога онлайн». (В ході анонімного опитування здобувачів спеціальності 291, лютий 2020р., майже 80% повністю задоволені, а понад 13% частково задоволені забезпеченням в Університеті безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я (включаючи психічне здоров'я).

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є складовими єдиної системи.

З питань організації освітнього процесу здобувачі можуть звертатись до кураторів академічних груп, навчального відділу, заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи, гаранта ОП. Здобувачі освіти контактують з НПП, іншими співробітниками Університету очно та через корпоративну електронну пошту. У перший місяць після зарахування на навчання для здобувачів створюються корпоративні електронні скриньки, які також використовуються для доступу до Цифрового кампусу Університету. Адреси електронної пошти всіх співробітників

розміщено на сайті Університету. На сайті Факультету є розділ «Студентам», що сприяє інформуванню здобувачів з питань освітнього процесу.

Інформаційна підтримка забезпечується своєчасним і системним наданням необхідної інформації про конференції, проекти, стажування, у т.ч. закордонні, різні соціальні заходи та можливість участі в них.

Сервісні послуги надає бібліотека Університету: тематичний підбір літератури, редагування списків літератури, підбір журналу для публікації, пошук літератури з теми у Scopus та Web of Science, електронна доставка документів, індексування за УДК.

Соціальною підтримкою студентів опікується студентська профспілка Університету і заступник декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи. За необхідності студентам надається місце в гуртожитку. Студенти, що належать до певних соціальних категорій, за погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, переводяться на навчання за кошти регіонального бюджету та можуть отримувати академічну або соціальну стипендію. В університеті функціонує соціально-психологічна служба, є можливість звернутися за допомогою психолога онлайн <https://tinyurl.com/dop-online>. Велика увага в університеті приділяється створенню умов для осіб з особливими освітніми потребами. Університет активно сприяє працевлаштуванню студентів: створені рубрики «Випускникам» та «Працевлаштування» з актуальною інформацією про вакансії; за підтримки Департаменту освіти і науки КМДА щорічно проводяться «Ярмарки вакансій».

Документи, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти, розміщені на сайті університету у розділі «Реєстр нормативної бази» <https://tinyurl.com/kubg-norm>.

В ході анонімного опитування здобувачів (проведено у лютому 2020р. гарантими ОП РС та СК) 71% здобувачів повністю задоволені, а 24% – частково задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів освіти в Університеті.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання за ОП, проведені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлення горизонтальної платформи з похилим підйомом, корпус обладнаний ліфтами (<https://cutt.ly/2kTQ1Hn>).

Для врахування потреб студентів та надання їм додаткової підтримки створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю, який надає таким студентам як технічну, так і психологічну, педагогічну та соціально-педагогічну підтримку.

Серед здобувачів вищої освіти на ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами відсутні.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<https://tinyurl.com/y5gty3th>). Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в Університеті середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. Університет не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України, Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії та цінностям Університету. Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків. У зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг. Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<https://cutt.ly/ljWcgON>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з числа здобувачів освіти. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційній веб-сторінці Університету розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на радника ректора з правових та кадрових питань.

У рамках опитування «Оцінка студентами 3-х курсів освітнього процесу в Університеті», яке проводилося у грудні 2019 р., були включені і питання щодо ситуацій вимагання винагороди з боку викладачів за виставлення оцінок, сексуальних домагань, приниження гідності та дискримінації.

Під час реалізації ОП випадків скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються спеціально розробленими документами, які оприлюднені на сайті Університету у відповідному розділі «Реєстр нормативної бази»: Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_206\\_29.03.2018.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_206_29.03.2018.pdf))

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП РС є важливою складовою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що належить до компетенції робочих груп (проектна група та група забезпечення спеціальності) та регламентується Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм. Перегляд й оновлення ОП відбуваються з урахуванням періоду акредитації ОП, вимог державних стандартів, стандартів (їх проєктів) вищої освіти, висновків і пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти, стратегії (програми) розвитку університету тощо. Внесення змін до навчального плану ОП (уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю) відбувається за обґрунтованим поданням робочої групи, погодженим із Науково-методичним центром стандартизації та якості освіти. Рішення про затвердження відповідних змін в описі ОП і навчальному плані ухвалюється Вченою радою структурного підрозділу та Вченою радою університету.

Зміни на рівні освітніх компонентів відбуваються щороку: наприкінці кожного семестру викладачі кафедри в усній формі опитували студентів з метою виявлення сильних та слабких сторін на погляд здобувачів вищої освіти, вносили зміни до змісту РПНД (наприклад: О.А.Брайчевська «Дипломатичний протокол та етикет», Г.М.Мельник «Міжнародні відносини та світова політика», М.М.Лісовська «Практикум країнознавчих досліджень», О.Г.Цветков «Дипломатична і консульська служба», І.В.Братко «Міжнародне приватне право», І.Ю.Слюсаренко «Гуманітарний чинник у світовій політиці», І.В.Ворошилова «Міжнародне публічне право», М.М.Бессонова «Політична географія та історія країн Північної Америки та Західної Європи»).

Останній перегляд ОП РС був здійснений у вересні 2020 р., що було зумовлено затвердженням Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 29 Міжнародні відносини спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (наказ Міністерства освіти і науки України №1002, 04.08.2020р.). Відповідно до Стандарту та відгуків стейкхолдерів було розроблено і внесено зміни у такі розділи: загальна інформація про освітню програму, перелік компетентностей випускника, програмні результати навчання. Зазначені зміни призвели до розробки нової редакції опису освітньо-професійної програми. Наступний перегляд запланований на червень 2021р. – з урахуванням рекомендацій експертів НАЗЯВО, відгуків та побажань викладачів, студентів, керівників баз практик і роботодавців.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП РС та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми: спілкування з викладачами випускової кафедри, адміністрацією факультету, гарантом програми; представники студентів входять до складу Вченої ради факультету права та міжнародних відносин та беруть участь в обговоренні питань змін до ОП та якості освіти; здобувачі ОП РС беруть участь в анонімному щорічному університетському електронному анкетуванні «Викладач очима студентів»; у грудні 2019 р. було проведено пілотне анкетування «Оцінка студентами 3-го курсу освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка». Також пропозиції здобувачів заслуховуються під час навчальних занять, семестрового анкетування та завершального обговорення змістовності навчальної дисципліни після проведення контрольних заходів. У зв'язку з дистанційним навчанням опитування стали проводити через гугл-форми (пілотні опитування «Самоаналіз по написанню курсових робіт» травень 2020р., «Feedback TMB 2020» грудень 2020р.). При обговоренні змін до ОП у зв'язку із затвердженням Стандарту було проведено опитування по всій ОП («Опитувальний лист для студентів ОП «Регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка» вересень 2020р.). Акумуляовані зауваження розглядаються робочою групою викладачів на чолі з гарантом програми.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Здобувачі освіти в рамках ОП РС через органи студентського самоврядування долучені до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП на регулярній основі (унормовується: Положенням про студентське самоврядування в Університеті, Положенням про Факультет права та міжнародних відносин, Статутом Університету <https://kubg.edu.ua/resursi/normativni-dokumenty/reiestr-normativnoi-bazy.html>). Представники студентського самоврядування, а також представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Факультету, беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету та деканату, де розглядаються питання розвитку освітньої діяльності факультету, освітніх програм та навчальних планів. Представники студентського самоврядування під час зустрічей із деканом, заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи, завідувачем кафедри, гарантом ОП, викладачами мають змогу висловити бачення та свої пропозиції щодо ОП, її

окремих компонентів та їхнього змістовного наповнення. Станом на початок 2021р. здобувачі вищої освіти з ОП РС входять до складу органів студентського самоврядування факультету (голова Ради студентського самоврядування Д.Гаман, голова департаменту інформаційного забезпечення А.Павліанідіс, члени студради В.Гандзюк, О.Крижовий, заступник голови Наукового товариства Д.Любарець).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Спілкування з роботодавцями унормовано створенням Ради роботодавців (протокол Вченої ради №1 від 20 січня 2021 р.)

Приклади перегляду ОП: Яблонський В.М., радник дирекції НІСД при Президенті України, під час усного спілкування в грудні 2019 р., вніс пропозицію включити до вибіркової дисципліни «Політична географія та історія країн Північної Америки та Західної Європи» теми по двостороннім відносинам України та країн регіону. Під час перегляду ОП 2020р. в рамках її адаптації до прийнятого Стандарту, В.М.Яблонський запропонував доповнити перелік спеціальних (фахових) компетентностей, які включені до ОП 2020р. (СК-14,15,16).

Також підтримується зв'язок з керівниками баз практик. шляхом обговорення результатів практики та отримання відгуків, формуються пропозиції щодо удосконалення змісту програм практик та змісту окремих освітніх компонентів ОП РС. Так, пропонується збільшити ознайомлення здобувачів із вітчизняним законодавством. Наразі, відбувається моніторинг пропозицій роботодавців щодо забезпечення якості фахової підготовки здобувачів у формі анкетування керівників від баз практик, проміжні результати розглянуто на засіданні кафедри. Процес моніторингу буде завершено в травні 2021 року, після проходження перекладацької та переддипломної практик. Роботодавці та їх представники запрошуються для читання гостьових лекцій <https://cutt.ly/hkms4XH>.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В Університеті сформовано чітку систему моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, що здійснюється відділом практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти: контроль і підбиття підсумків працевлаштування випускників; підготовка статистичної інформації, яка аналізується на засіданнях Вченої ради університету та фахівцями Департаменту освіти і науки КМДА (з метою корегування регіонального замовлення). На сайті університету створена рубрика «Випускникам», де розміщена, зокрема, Анкета випускника, яка дозволяє проводити періодичний моніторинг щодо працевлаштування випускників Університету. Попри відсутність випускників даної ОП, випускова кафедра систематично здійснює моніторинг працевлаштування випускників, які навчалися за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії – засновано «Клуб випускників» <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/klub-vipusknikiv-mv.html>, який дозволяє відстежувати кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників попередніх ОП та сприяє співпраці з ними.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації протягом звітнього періоду 2017- 2021 років було проведено:

- самоаналіз реалізації ОП (формування контингенту студентів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців);
- аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій за усі навчальні роки;
- анкетування студентів «Викладач очима студентів» (2017-2020 рр.);
- розробку, перегляд та оновлення робочих програм навчальних дисциплін, робочих програм практик, методичних рекомендацій з написання курсових та бакалаврських робіт, їх обговорення та затвердження на засіданнях кафедр;
- розроблено ЕНК до низки освітніх компонентів ОП;
- систематичне підвищення кваліфікації НПП;
- змінено гарант освітньої програми;
- оновлення складу НПП.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час реалізації ОП за підсумками кожного навчального року за необхідності оновлюється зміст практичних завдань навчальних дисциплін, обираються нові інтерактивні методи викладання, актуалізуються списки рекомендованих джерел. Підсумки реалізації ОП будуть проаналізовані після першого випуску здобувачів. З урахуванням результатів проходження акредитації та наданих експертами рекомендацій та пропозицій, отриманих у ході публічного обговорення проекту нової редакції ОП.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітньо-професійна програма «Регіональні студії» (спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» проходить первинну акредитацію.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Університет активно запроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення тощо. Учасники академічної спільноти Університету (адміністрація, НПП, слухачі підготовчих відділень, студенти, аспіранти, докторанти, тощо) змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема вони: обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення (на засіданнях кафедр та вченої ради Факультету, Вченої ради університету); забезпечують викладання навчальних дисциплін на ОП на високому науково-теоретичному і методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі; розвивають у здобувачів самостійність, ініціативність, творчі здібності; формують у здобувачів освіти критичне мислення, креативність, ініціативність і підприємливість, навички самопізнання, самоусвідомлення необхідності самоосвіти тощо; виховують осіб, які навчаються, у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України, тощо. Важливими чинниками змістовності залучення до внутрішньої системи забезпечення якості усіх учасників академічної спільноти є корпоративний стандарт Університету та Кодекс корпоративної культури Університету <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporativna-kultura-universytetu.html>

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ЗЯО) в Університеті складає цілісну багатокомпонентну систему і провадиться на двох рівнях.

На первинному рівні внутрішнє ЗЯО здійснюють члени проєктної групи, які відповідають за розроблення, перегляд та оновлення змісту ОП, та група її забезпечення, члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають за реалізацію ОП. Цей рівень координує та контролює гарант ОП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. До цього рівня долучаються завідувач випускової кафедри, декан факультету та його заступники.

На вторинному рівні моніторинг якості освіти здійснюють проректор з науково-методичної та навчальної роботи, проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної та міжнародної діяльності (у їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють НМЦ стандартизації та якості освіти, НМЦ акредитації та ліцензування, НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм, НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти).

Так, на первинному рівні на чолі з гарантом забезпечуються організація та реалізація процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а на вторинному здійснюється координація, загальне керівництво, контроль внутрішнього ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОП.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО:

Статут Університету Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-regul>

Правила внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>

Кодекс корпоративної культури <https://tinyurl.com/kodeks-korp>

Корпоративна угода про участь у розбудові Університету <https://tinyurl.com/KUBG-korp-agree>

Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://tinyurl.com/kubg-phd-pro>

Положення про ректорат <https://tinyurl.com/kubg-rector>

Положення про кафедру <https://tinyurl.com/kubg-depar>

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>

Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів вищої освіти Університету <https://tinyurl.com/kubg-integrity>

Решта документів, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази <https://tinyurl.com/kubg-norm> Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах інститутів/факультетів, Університету, на Конференції трудового колективу тощо.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На етапі розробки у 2017 р. проєкт ОП не був оприлюднений на офіційному веб-сайті університету, оскільки не було такої вимоги. Разом з тим, проєкт пройшов обговорення зі всіма групами стейкхолдерів, що відображено у відомостях про самооцінювання.

На початку 2020 року на сторінках всіх структурних підрозділів університету були створені постійно діючі рубрики

«Обговорення освітніх програм». Такі рубрики передбачають розміщення нових редакцій ОП, проєктів змін до ОП, інформації про основні етапи обговорень цих змін з різними групами стейкхолдерів, форму зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту програми.

Проєкт змін ОП РС, відповідно, був розміщений у зазначеній рубриці з метою отримання зауважень та пропозицій широкого кола заінтересованих сторін (<https://cutt.ly/gkTR8j6>)

Також було розроблено гугл-форму для опитування стейкхолдерів – лінк доступний у рубриці «Обговорення освітніх програм» (<https://cutt.ly/KkTTeO9>) та на сторінці кафедри у фейсбуці

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/fpmv/2018/OP\\_bak\\_RS.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/fpmv/2018/OP_bak_RS.pdf)

<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/navchalni-plany-ta-opysy-osvitnikh-prohram.html>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП РС є:

-практикоорієнтоване навчання (39 кредитів практики, залучення фахівців-представників галузі міжнародні відносини до аудиторних занять);

-вивчення трьох іноземних мов;

-формування комплексу знань про міжнародні відносини, затребувані для пріоритетів розвитку установ та підприємств міста Києва та Київської області, спрямованість на громадянську та європейську самоідентифікацію, патріотизм, -добročинність і волонтерство, що узгоджується з місією Університету;

орієнтація ОП на набуття кожним студентом широкого спектру компетентностей, як загальних, так і фахових, потрібних для його подальшого навчання і професійної діяльності;

-студентоцентрована система навчання та організації навчального процесу в рамках ОП РС;

-матеріально-технічна база Університету, що дозволяє підтримувати високу якість освітнього процесу;

-цілодобовий доступ до навчальних матеріалів, сертифікованих ЕНК тощо для забезпечення ефективного процесу навчання; налагоджена комунікація між викладачем і студентом, та між студентами шляхом використання системи Moodle, Цифрового кампусу та інших ІКТ;

-зв'язок з другим (магістерським) рівнем вищої освіти – зміст ОП на обох рівнях збалансовано таким чином, що набуті компетентності в рамках ОП РС на першому (бакалаврському) рівні сприятимуть реалізації можливостей вступу та навчання на другому рівні вищої освіти як в Київському університеті імені Бориса Грінченка, так і в інших ЗВО.

Серед недоліків: потреба у збільшенні кількості публікацій НПП у виданнях, що включені до баз Scopus, Web of Science; потреба у розширенні стажування та навчання здобувачів вищої освіти та викладачів за міжнародними та національними програмами академічної мобільності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Серед перспектив розвитку ОП у найближчі три роки варто виокремити наступні:

1) подальший розвиток Центрів компетентностей, поповнення їхньої інформаційно-ресурсної бази, продовження упровадження у їхню роботу інноваційних освітніх технологій, насамперед, електронного навчання (e-learning);

2) перегляд ОП із врахуванням зібраної інформації та пропозицій від стейкхолдерів;

3) розширення співпраці з роботодавцями з метою поглиблення практикоорієнтованого змісту навчання (продовження ініціативи кафедри «Рандеву з професіоналом», гостьові лекції, тренінги тощо);

4) розширення кола закордонних партнерів;

5) розширення співпраці з вітчизняними ЗВО, які мають ОП зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;

6) активніше використання проєктного навчання (реалізація навчально-дослідних проєктів за участю викладачів і студентів у контексті практичної зорієнтованості освітнього процесу);

7) продовження ініціативи кафедри щодо спільних наукових досліджень викладачів кафедри та здобувачів:

«Міжнародні студії викладачів та студентів», залучення до наукового обміну через спільні наукові заходи колег та здобувачів з інших ЗВО, подальше впровадження принципів академічної доброчесності;

8) налагодження роботи з випускниками ОП РС (у червні 2021 р. – буде перший випуск) з метою моніторингу працевлаштування, оцінювання якості освіти в рамках ОП РС задля її подальшого удосконалення.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Огнев'юк Віктор Олександрович**

Дата: 17.02.2021 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Перша іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>ANGL_MOVA_RS-1kurs.pdf</i>	KjwnEuTqUUoCoOB eUyUI8tK6Iylj1WS4R Io/eE4NMWA=	Всі практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Перша іноземна мова (англійська) 2 курс	навчальна дисципліна	<i>ENGLISH-2kurs-RS.pdf</i>	Ypoe9QypzVtq2oMT IC63iWona24LK4E1 QOJXFFsy79Q=	Всі практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Теорія і практика перекладу першої іноземної мови (3 курс)	навчальна дисципліна	<i>TPPP_ANGL_RS-3kurs.pdf</i>	fm4hVSSStIwlqwIW/ QO188WR4pSoxB4X wFubzFOZXd6A=	Всі лекційні та частина практичних занять проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), частина практичних занять проводяться в Центрі компетентностей «Центр перекладу».
Теорія і практика перекладу першої іноземної мови (4 курс)	навчальна дисципліна	<i>TPPP_english_4kurs_RS.pdf</i>	wA8EVazC7sxb+tGd AA7RFB4FC8BblRda N2DKrDu6oRU=	Всі лекційні та частина практичних занять проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), Частина практичних занять проводяться в Центрі компетентностей «Центр перекладу».
Друга іноземна мова (французька) 1 курс	навчальна дисципліна	<i>FR_MOVA_RS-1kurs.pdf</i>	ns5jMu7pCoNE9Zu3 sfHoewe//yItokYvNp h4PPepIoY=	Всі практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Друга іноземна мова (французька) 2 курс	навчальна дисципліна	<i>FR_MOVA_RS-2kurs.pdf</i>	hcvD91meZGVkMN lrRFKJC9R2etvUx6 MjQbsVwUUfH8=	Всі практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Теорія і практика перекладу другої іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>TPPP_RS_french_3kurs.pdf</i>	C+fgqV2APTcрLPK BQp3P1/nODcXTmk va51O4ydgSikU=	Всі практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Виробнича практика (перекладацька)	практика	<i>PRAKTYKA_PEREK LAD_RS.pdf</i>	IZTZKWyhmtbmsfN VI7Xo66HU+dpbBd XhxnRorePZwaE=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань
Виробнича практика (консульська робота)	практика	<i>Praktik_Konsul.pdf</i>	wzxF9xNIqlvii1oG8 zpm7fSbzGYByvVrFF UwifjrUU=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань
Виробнича практика (інформаційно-аналітична)	практика	<i>Praktik_Analit.pdf</i>	C8I7h5pwMvevyDK Fwo/dv/BAqKpfj9Asl CcCC06xB0E=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань
Виробнича практика (переддипломна)	практика	<i>Praktik_Pereddyplom.pdf</i>	XjuG6iKdezZ/UBJin HoeUbmgbJAWR7N O1eSe1mPc7jo=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на

				підставі листів-клопотань
Політична географія та історія країн Північної Америки та Західної Європи	навчальна дисципліна	<i>Polit-Geo-History-Amer-Europe_RS.pdf</i>	ttfp14VPqbb8/H7Pqp1gbqKvnKamn8aWgMY2o69yVGY=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Культура народів країн Північної Америки та Західної Європи	навчальна дисципліна	<i>Culture_Amer_Europe.pdf</i>	Zg5fqdLI94aA2Jsueu0I6Gy5goHpuhAt3NyGs4lUreo=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Іноземна мова спеціалізації (іспанська мова) 3 курс	навчальна дисципліна	<i>ISPANSKA_3_RS.pdf</i>	Vcy8QidwyaI8TkkZQ4fGkiL2lw/Ncq2yBR5BtgatcyI=	Лекційні та практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Іноземна мова спеціалізації (іспанська мова) 4 курс	навчальна дисципліна	<i>ISPANSKA_4kurs_RS.pdf</i>	fHf+mPkjEE7UhKMPZNG2nMBGY1/YfY6QqR8R7CcAbwQ=	Лекційні та практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Підготовка бакалаврської роботи. Захист бакалаврського проекту (інформаційно-аналітичного)	підсумкова атестація	<i>Baka_rekom-2020.pdf</i>	Ec3K7yquUEUNiv7U5ue1bb+nyIMNqdkUHc2symraDz4=	Виконання випускної кваліфікаційної роботи здійснюється на базах практик з використанням наявного обладнання закладу згідно укладених договорів про співпрацю. Для роботи з науковою літературою надається доступ до наукометричних реферативних міжнародних баз даних, у тому числі Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier. За необхідності для статистичної обробки результатів наукових досліджень використовуються ліцензійні програмні продукти фірми Microsoft (Microsoft Office) і IBM (IBM SPSS Statistics). Захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART- дошка, комп'ютер).
Комплексний екзамєн з професійного спілкування іноземною мовою	підсумкова атестація	<i>COMPLEX-EKZAMEN_ANGL-bachelor.pdf</i>	j5aGwugWQF32LYC8ctfrzL394oKwjS6kxZ9C51PAobo=	Проведення комплексного екзамєну відбувається в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART- дошка, комп'ютер), або на базі платформи Google Meet в умовах дистанційного навчання.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>UKR_MOVA_RS.pdf</i>	Gx3QaoOKCGaYOqb1ar3qP/u6dMLOZ5a785aSkYqkyvc=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	навчальна дисципліна	<i>KONFLIKTOLOGIA-theory-negotiations_RS.pdf</i>	rnSxIVo2uLLQ7HE3tusWJJoQN2BvxpaKxxQyNkdJxr98=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Дипломатично-протокольна служба», який обладнаний мультимедійним комплексом (екран, проектор, три комп'ютера, принтер)

				відеокамера). У Центрі є комплект посуду (заняття з етикету), комплект прапорів іноземних держав та міжнародних організацій (моделювання зустрічей), зразки різних форм дипломатичних документів. Заняття проводяться у форматі навчально-практичних конференцій, моделей переговорного процесу та дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів, документів, презентацій.
Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.	навчальна дисципліна	<i>Diplom-Konsul-Sluzhba_RS.pdf</i>	njujIkflaERBRWGD A1zDoI/AMGXzo/17z pXviXTSS/I=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер). Семінарські заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Дипломатично-протокольна служба», який обладнаний мультимедійним комплексом (екран, проектор, три комп'ютера, принтер відеокамера). У Центрі є комплект посуду (заняття з етикету), комплект прапорів іноземних держав та міжнародних організацій (моделювання зустрічей), зразки різних форм дипломатичних документів. Заняття проводяться у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів та методичних дискусій, презентацій, створення проектів основних видів дипломатичного листування та інших видів дипломатичних документів з урахуванням протокольних вимог.
Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатичний протокол та етикет.	навчальна дисципліна	<i>DYP_PROTOKOL_RS.pdf</i>	zGMx+j3Dwfk2tzZn +ts1HXxPWjpJvZ+4 YPFhHAMUYk=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер). Семінарські та практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Дипломатично-протокольна служба», який обладнаний мультимедійним комплексом (екран, проектор, три комп'ютера, принтер відеокамера). У Центрі є комплект посуду (заняття з етикету), комплект прапорів іноземних держав та міжнародних організацій (моделювання зустрічей), зразки різних форм дипломатичних документів. Заняття проводяться у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів та методичних дискусій, презентацій, створення проектів основних видів дипломатичного листування та інших видів дипломатичних документів з урахуванням протокольних вимог.
Університетські студії:	навчальна	<i>YA_STUDENT_RS.p</i>	qSqV4ysjZz5t6Xo6I+	Всі заняття проводяться в

Я – студент.	дисципліна	<i>df</i>	IyPN3qHsyOifzDktds5hjiGLw=	аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Університетські студії: Лідерство-служіння	навчальна дисципліна	<i>LIDERSTVO_RS.pdf</i>	+uoMojxUcva1PsdzKooeFfKabd9XK5ldZ27A6LOPAZs=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Університетські студії: Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>VSTUP-speciality_RS.pdf</i>	a44apUOV6p51MxUlYyYa45vqlZA9mjFFzBNDxFR8FP8=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Українські студії: Історія української дипломатії	навчальна дисципліна	<i>HIST_UKR_diplomacy_RS.pdf</i>	JHvNVWat2lxZpdT/pXLoihZ2SNbzJTqym+h4LQzZTsk=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Українські студії: Історія української культури.	навчальна дисципліна	<i>HIST-UKR-culture-RS.pdf</i>	PsUSmTTARrKMbgVgCrwOeeE2AeN5dy3kRBE6Q1XrEEY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Філософські студії	навчальна дисципліна	<i>FILOSOF_STUDII_RS.pdf</i>	h5wLhkSHiXuA2v1t6oXw3HkKBGqdJHK1KeQQdF1SVjc=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні відносини та світова політика.	навчальна дисципліна	<i>MVSP_RS-1kurs.pdf</i>	hhuTnZ2OHPMrnbII7ziXPmf8l9GVnxdttqB4L7n2isQ=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» <a href="https://cutt.ly/dkZFiu6">https://cutt.ly/dkZFiu6</a> (аудиторно або онлайн) у форматі навчально-практичних семінарів та конференцій, тематичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій.
Міжнародні відносини та світова політика: Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці	навчальна дисципліна	<i>MVSP_GeopGeoe-RS.pdf</i>	b+C+zumX9xFeSrAIfYa7mo1fqktm8pa1N7e+64Xng+A=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) <a href="https://cutt.ly/dkZFiu6">https://cutt.ly/dkZFiu6</a> у форматі навчально-практичних семінарів та конференцій, тематичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fiz_Vukhov-RS.pdf</i>	9Qxko2qGYYkRJ9zu8qhxj4HfWOFh2hEjRK37Z1VU6Bs=	Заняття проводяться в спортивних залах Університету
Міжнародні відносини та світова політика: Гуманітарний чинник у світовій політиці.	навчальна дисципліна	<i>MVSP_HUMAN_factor_RS.pdf</i>	xlRsSfV7/Sf+4ZXphi0Etg48UzPacnT2kKqCMUUx5iM=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).

Міжнародні відносини та світова політика: Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>MVSP_TMV_RS.pdf</i>	pMwu1Wp6/qDAutk eepYoXNBtGoea476 6ZLaHmubJ7VQ=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Семінарські заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» <a href="https://cutt.ly/dkZFiu6">https://cutt.ly/dkZFiu6</a> (аудиторно або онлайн) у форматі навчально-практичних семінарів та конференцій, тематичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій.
Країнознавство: Країнознавство	навчальна дисципліна	<i>KRAINOZNAVSTVO_RS.pdf</i>	+V3BMY4tanyavzD1f 9yQFSKTgt2SIrGsAJ wT4PeRFhs=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Країнознавство: Основи міжнародного туризму	навчальна дисципліна	<i>Mizhnar_TURISM_RS.pdf</i>	Ge9Pkpms+AvMky8 JGbXQSSMWIYcovS 8WtL6uc76+oxg=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Країнознавство: Практикум країнознавчих досліджень.	навчальна дисципліна	<i>PRAKTYKUM-krainozn_RS.pdf</i>	o2zhMAg+Go8CAeh dLOxW6XMkkw+wK IDK2mjQiADW7C4=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» <a href="https://cutt.ly/dkZFiu6">https://cutt.ly/dkZFiu6</a> (аудиторно або онлайн) у форматі навчально-практичних семінарів та конференцій, тематичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій.
Країнознавство: Інформаційно-комп'ютерні технології в країнознавстві.	навчальна дисципліна	<i>KRAINOZNAVSTVO_IKT_RS.pdf</i>	VRo+1Ts49+UEHRe WeY063AlPjuzuQ/pu GL+4/M8HOEE=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн), комп'ютерному класі у форматі роботи з Microsoft Word, MS Excel, Access, Prezi, можливостями Google Apps з метою аналізу даних та їх візуалізації.
Міжнародне право: Міжнародне публічне право.	навчальна дисципліна	<i>Mizhnar_PUBLICH NE_PRAVO_RS.pdf</i>	h8VWGdSyrobL7Ed5 SqBPhzpLsJsYDzFZ EYqFgzSBybA=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, інтерактивна SMART-дошка або екран, комп'ютер, інше комунікаційне обладнання). Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у форматі навчальних конференцій, розгляду кейсів, дискусій, підготовки інформаційних та інформаційно-

				аналітичних матеріалів, презентацій.
Міжнародне право: Міжнародне приватне право.	навчальна дисципліна	<i>Mizhnar_PRYVATN E_PRAVO_RS.pdf</i>	gVrwWgsdMoZRsoi4 hofPSzZLJZW/mUIo IFzB5nQ3Tvo=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, інтерактивна SMART-дошка або екран, комп'ютер, інше комунікаційне обладнання). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у форматі навчальних конференцій, розгляду кейсів, дискусій, підготовки інформаційних та інформаційно-аналітичних матеріалів, презентацій
Міжнародне право: Європейське право.	навчальна дисципліна	<i>Mizhnar_EuropeanP RAVO_RS.pdf</i>	zTuoSgyHUGeX6p7a gGpbYxScrNSfMSS3 m2I2azGjNbU=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, інтерактивна SMART-дошка або екран, комп'ютер, інше комунікаційне обладнання). Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у форматі навчальних конференцій, розгляду кейсів, дискусій, підготовки інформаційних та інформаційно-аналітичних матеріалів, презентацій.
Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні економічні відносини.	навчальна дисципліна	<i>MEV_RS.pdf</i>	pUEXZuxGhAXdKvI SQIVA7J9tSEp/z/F WqdSHd+YVXo=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» <a href="https://cutt.ly/dkZFiu6">https://cutt.ly/dkZFiu6</a> (аудиторно або онлайн) у форматі навчально-практичних семінарів та конференцій, тематичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
364676	Терещук Марія Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний	10	Перша іноземна мова (англійська)	Відповідність освіти (Київський національний лінгвістичний університет, 2010 р.

університет,  
рік закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
030507  
Переклад  
(англійська)

Спеціальність:  
«Переклад  
(англійська),  
кваліфікація: магістр  
філології, перекладач  
англійської та  
німецької мов,  
викладач).  
Наявність публікацій:  
Терещук М.О.  
Соціально-  
комунікативна роль  
перекладу в царині  
міжнародних  
відносин. Актуальні  
проблеми  
міжнародних відносин  
та міжнародного  
права: матеріали  
Всеукраїнської наук.  
онлайн-конф. з  
міжнародною участю,  
м. Київ, 29 жовтня  
2020р. / Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
Київ: [Електронне  
видання], 2020. С.  
148-150.  
Tereschuk M., Zahnitko  
A. Functional-objective  
basics of the parts of  
speech'classification.  
Граматичні читання-  
Х: Матеріали  
міжнародної науково-  
теоретичної  
конференції 16-17  
травня 2019  
року/Донецький нац.  
ун-т ім.В.Стуса.  
Вінниця: ТОВ  
«Твори», 2019. С. 11-16.  
- участь у  
міжнародних  
наукових проектах  
Підготовка команд  
учасників до  
презентацій  
екологічних проектів  
сезонів "Animal Allies"  
(2017 р.), "Hydro  
Dynamics" (2018 р.),  
"Mission Moon" (2019  
р.) та отримані ними  
призові місця на  
щорічних фестивалях  
«Robofirst» та  
«Robotica», в рамках  
міжнародної  
програми  
популяризації науки  
серед дітей та  
підлітків «FLL».  
Активна участь в  
організації освітніх  
фестивалів компанії  
«Інноваційні освітні  
рішення».  
- підготовка  
учнів/студентів до  
олімпіад з базових  
навчальних предметів  
Керівництво  
студенткою Коледжу  
мистецтв та дизайну  
КНУТД, яка зайняла I  
місце в олімпіаді з  
німецької мови серед  
студентів ВНЗ I-II  
рівнів акредитації м.

						Києва. Наказ №15/2019 від 2 квітня 2019 р. Розроблено ЕНК з дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)». - підвищення кваліфікації: Навчання в аспірантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса з 01.12.2015 по 01.12.2019 за спеціальністю «Загальне мовознавство». Лідерський модуль КУБГ (04.12.2020)	
128312	Безпалова Наталія Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)	8	Перша іноземна мова (англійська) 2 курс	Відповідність освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), кваліфікація: викладач англійської, німецької мови та зарубіжної літератури). – Досвід практичної роботи: 2010-2013 – перекладач у відділі з міжнародних відносин Київського університету харчових технологій. – Наявність наукових публікацій: Навчальний посібник: Гайдаш А.В., Безпалова Н.П. Move Ahead through Movies! навч. посіб. для студентів ВНЗ [Гайдаш А.В. та ін.] Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Гуманітар. ін-т. Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2014. 119 с. Інші публікації: Безпалова Н.П. Рольові ігри з англійської мови для студентів-міжнародників Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 141-145. Безпалова Н.П.,



Книшевицька Л.В.  
Рольова гра на практичних заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів немовних спеціальностей у ВНЗ  
Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.  
Філологічні науки 2019. №49. С. 55-59.  
Безпалова Н.П., Книшевицька Л.В.  
Навчання стратегії читання, як ключ до академічної успішності Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2019. №77. С. 35-37.  
– Участь у міжнародних конференціях Scientific and Professional Conference "Actual Problems of Science and Education" Teaching Reading Strategies as a Key to Academic Success, Budapest, 2019-02-03.  
2019 TESOL-Ukraine National Teacher Development Institute "Critical Thinking for Media Literacy" Key Points for Media Literacy, Odesa, 2019-06-25.  
– Міжнародний грант Вільний університет (Німеччина) Наукове дослідження, тема дослідження - Genderlessness as an Alternative to Established Genders based on Ursula Le Guin's 'The Left Hand of Darkness', 14-20.08.2018  
– Участь у професійних об'єднаннях:  
Член спілки викладачів TESOL-Ukraine (з 2019 р.)  
– Підвищення кваліфікації  
Стажування: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка в період з 01 березня по 02 квітня 2018 р. (наказ № 048-002 від 15 лютого 2018р.)  
ІКТ, Лідерський, Дидактичний модулі КУБГ в 2018 році  
Сертифікат Coursera – Assessment in Higher

						Education в 2020 році Сертифікат Coursera – Business English for Cross-Cultural Communication в 2020 році Сертифікат Coursera – Powerful Tools for Teaching and Learning: Digital Storytelling в 2020 році Сертифікат Coursera – Get Interactive: Practical Teaching with Technology в 2020 році	
364676	Терещук Марія Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030507 Переклад (англійська)	10	Теорія і практика перекладу першої іноземної мови (3 курс)	Відповідність освіти (Київський національний лінгвістичний університет, 2010 р. Спеціальність: «Переклад (англійська), кваліфікація: магістр філології, перекладач англійської та німецької мов, викладач); - наявність публікацій: Терещук М.О. Соціально-комунікативна роль перекладу в царині міжнародних відносин. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 148-150. Tereschuk M., Zahnitko A. Functional-objective basics of the parts of speech' classification. Граматичні читання-Х: Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції 16-17 травня 2019 року/Донецький нац. ун-т ім.В.Стуса. Вінниця: ТОВ "Твори", 2019. С. 11-16. - участь у міжнародних наукових проектах Підготовка команд учасників до презентацій екологічних проектів сезонів "Animal Allies" (2017 р.), "Hydro Dynamics" (2018 р.), "Mission Moon" (2019 р.) та отримані ними призові місця на щорічних фестивалях «Robofirst» та «Robotica», в рамках

						<p>міжнародної програми популяризації науки серед дітей та підлітків «FLL».</p> <p>Активна участь в організації освітніх фестивалів компанії «Інноваційні освітні рішення».</p> <p>- підготовка учнів/студентів до олімпіад з базових навчальних предметів</p> <p>Керівництво студенткою Коледжу мистецтв та дизайну КНУТД, яка зайняла I місце в олімпіаді з німецької мови серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації м. Києва. Наказ №15/2019 від 2 квітня 2019 р.</p> <p>Розроблено ЕНК з дисципліни «Теорія і практика перекладу першої іноземної мови».</p> <p>- підвищення кваліфікації: Навчання в аспірантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса з 01.12.2015 по 01.12.2019 за спеціальністю «Загальне мовознавство». Лідерський модуль КУБГ (04.12.2020).</p>	
19406	Коромисел Микола Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад</p>	10	Теорія і практика перекладу першої іноземної мови (4 курс)	<p>Відповідність освіти (Національний авіаційний університет, 2009 р. Спеціальність «Переклад», кваліфікація: перекладач, викладач перекладацьких дисциплін)</p> <p>Керівник центру компетентностей «Центр перекладу» на базі факультету права та міжнародних відносин КУБГ з 2018 р.</p> <p>Досвід керівництва перекладацькою практикою.</p> <p>Наявність публікації: 1. Коромисел М.В. Aspekte des professionellen Selbstverständnisses der Kulturellearbeit», Збірник тез наукових робіт учасників міжнародного науково-практичного семінару «Наука і творчість в культурі й мистецтві», 10-11 листопада 2016р.- Київ, 2016.-С.5-6</p>

2.Коромисел М.В.  
Функціонування  
емотивного концепту  
Schauspieler в  
німецькомовному  
газетному дискурсі”,  
Збірник тез доповідей  
учасників XIV  
Всеукраїнська наукова  
конференція студентів  
і молодих вчених  
«Молодь: освіта,  
наука, духовність» 12 -  
14 квітня 2016 р.-Київ,  
2017.-С.266-267

3.Коромисел М.В.,  
Бенда П.О.  
Особливості  
перекладу ІКАО та  
ІАТА. Молодь: освіта,  
наука, духовність:  
Тези доповідей XIV  
Всеукраїнської  
наукової конференції  
студентів, аспірантів і  
молодих вчених (м.  
Київ, 4-6 квітня  
2017). Ч 1. К.:  
Університет "Україна"  
2017.с. 319-320.

Коромисел М.  
Особливості  
перекладу німецької  
науково-технічної  
літератури //  
Актуальні проблеми  
сучасного  
перекладознавства :  
збірник матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м.  
Черкаси, 30 травня  
2018 року) / Гол. ред.  
О.О. Селіванова;  
Черкаський  
національний  
університет імені  
Богдана  
Хмельницького.  
Черкаси, 2018. С.58-  
60.

Koromysel M. Concept  
of language and social  
norm in German  
language. Axiological  
and emotional aspects  
// International  
Scientific conference  
Current trends of the  
intercultural  
communication  
22.12.2017, Варшава,  
Польща. Intercultural  
communication. 2017.  
С. 30-31.

Стажування:  
Стажування на  
кафедрі української  
мови і літератури,  
іноземних мов та  
перекладу Інституту  
філології та масових  
комунікацій  
Відкритого  
міжнародного  
університету розвитку  
людини «Україна»  
2019.  
Лідерський модуль  
КУБГ (03.10.2018)

							Модуль з ІКТ КУБГ (03.10.2018) Дидактичний модуль КУБГ (03.10.2018).
190525	Мельник Ганна Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 029026, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 033032, виданий 30.11.2012	15	Міжнародні відносини та світова політика: Геополітичні та геоекономічні інтереси у світовій політиці	Наявність наукового ступеня та вченого звання (Кандидат історичних наук, 2005 р. 07.00.02 – весвітня історія. Тема дисертації: «Політика Польщі в Східній Галичині в 1918-1926 рр.»; доцент кафедри країнознавства, 2012 р.) - наявність наукових публікацій, науково- популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: Монографія Мельник Г.М., Губицький Л.В. Перспективи партнерства України та Республіки Польща: минулі рани і майбутні зцілення. Człowiek, etnos, naród w historii świata: procesy budowania państwowości w Europie (od starożytności do współczesności) : Monografia zbiorowa, przygotowana do publikacji z okazji 30- lecia działalności Studium Europy Wschodniej Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa-Paryż: Międzynarodowy konsorcium naukowo- edukacyjny im. Luciena Febvra, 2020. С. 25-34. навчальні посібники: Мельник Г.М. Навчально- методичний комплекс навчальної дисципліни «Проблеми національної та регіональної безпеки» для студентів спеціальності країнознавство денної форми навчання освітньо- кваліфікаційного рівня «магістр». – К.: Вид-во КСУ, 2012. – 36 с. Мельник Г.М. Навчально- методичний комплекс навчальної дисципліни «Забезпечення прав національних меншин у Польщі» для студентів

спеціальності  
країнознавство денної  
форми навчання  
освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня «магістр». – К.:  
Вид-во КСУ, 2012. –  
40 с.

Інші публікації:  
Мельник Г.М.,  
Губицький Л.В. До  
питання нової  
концепції місця  
України в  
міжнародній системі  
безпеки. Міжнародні  
відносини: теоретико-  
практичні аспекти.  
Збірник наукових  
праць. - 2020. - №6. –  
С. 19–31.

Мельник Г.,  
Корженівська В.  
Туристична  
інфраструктура  
Республіки Польща:  
перспективи в'їзного  
та внутрішнього  
туризму. Міжнародні  
студії викладачів та  
студентів. Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
Київ: [Електронне  
видання], 2021. С. 69 –  
71.

Мельник Г.,  
Піддобрівна М.  
Цифрова дипломатія  
Республіки Польща:  
досягнення і  
перспективи розвитку.  
Міжнародні студії  
викладачів та  
студентів. Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
Київ: [Електронне  
видання], 2021. С. 85 –  
88.

Мельник Г., Нуждова  
В. Роль Туреччини у  
міжнародних  
організаціях.  
Міжнародні студії  
викладачів та  
студентів. Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
Київ: [Електронне  
видання], 2021. С. 76 –  
79

Мельник Г.М.,  
Губицький Л.В.  
Глобальна  
інформаційна  
безпека: новітні  
виклики моральної  
кризи // «Україна в  
процесах глобального  
інформаційного  
обміну». - Л., 2016. - С.  
85-88.

Мельник Г.М.,  
Губицький Л.В.  
Український досвід  
конвергенції  
цивілізаційних  
смислів // Україна і  
світ: теоретичні та  
практичні аспекти

діяльності у сфері міжнародних відносин. – К.: Вид. центр КНУКіМ, 2017. – С. 94-98.

Мельник Г.М., Губицький Л.В. Право смилів та смисли права: широкі тракти порозуміння України та Польщі // Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин.: – К.: Вид. центр КНУКіМ, 2018. – 286 с. - С.71-75.

Мельник Г.М., Губицький Л.В. Шляхи порозуміння України з країнами Центрально-Східної Європи // Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин.: – К.: Вид. центр КНУКіМ, 2019. – 339 с. - С.49-53.

Мельник Г.М. Польська дипломатична діяльність на Паризькій мирній конференції у питанні про статус Східної Галичини (1918-1919 рр.). Наукові записки. Серія «Історичні науки». Національного університету «Острозька Академія». 2003. Вип. 3. С. 99-103.

Мельник Г.М. Політика польського уряду в Східній Галичині (1918-1926 рр.) // Історичний журнал. 2003. №2. С. 59-63.

Мельник Г.М., Губицький Л.В. У пошуках вибору: безальтернативність // Україна-Цивілізація. Том 3. Традиції та сучасність українського цивілізаційного простору: проблеми духовної, державної, національної єдності / За ред. В.В. Беда. – Ужгород: Видавничий відділ КаУ, 2015. – С.29- 35.

- приймає участь у професійному об'єднанні: Член Національної спілки краєзнавців України (з 2008 р.)

Участь у міжнародних наукових проектах: 2000 р. наукове стажування в Республіці Польща за

Програмою обміну молодими вченими між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка і Варшавським університетом.  
2002 р. наукове стажування в Республіці Польща як стипендіатка Фондації королеви Ядвіги (Ягелонський університет).  
2003 р. наукове стажування в Республіці Польща як стипендіатка Фондації королеви Ядвіги (Ягелонський університет).  
2003 р. наукове стажування в Республіці Польща як стипендіатка Каси імені Юзефа Мянвського (Варшавський університет).  
2004 р. наукове стажування в Республіці Польща як стипендіатка Фондації королеви Ядвіги (Ягелонський університет).  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: Офіційний опонент кандидатських дисертацій: Гайдай В.В. Громадські організації Польщі 1918-1939 років: інституційний розвиток та суспільно-політична діяльність (канд. іст. наук : 07.00.02 «Всесвітня історія»; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. Київ, 2015)  
Розроблено ЕНК з дисципліни «Геополітичні та геоекономічні інтереси у світовій політиці».  
Підвищення кваліфікації: Лідерський модуль КУБГ (09.11.2018, 28.10.2019, 04.12.2020).  
Дидактичний модуль КУБГ (01.12.2017).  
Дослідницький модуль КУБГ (25.11.2019)  
Модуль з ІКТ КУБГ (11.11.2020)  
Стажування: Дипломатична академія України при МЗС України, сертифікат №2842 від



						<p>29.11.2016. сертифікат № 538 Д від 01 грудня 2017 р. про курси підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників Університету за дидактичним модулем. Сертифікат № 627 ШПМ від 06 грудня 2017 р. про навчання у Школі проектного менеджменту. Сертифікат № 674 Л від 15 лютого 2018 р. про курси підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників Університету за лідерським модулем. Сертифікат учасника міжнародного інформаційного тижня Програми ЄС Ерамус+ в Україні від 09 листопада 2018 р.</p>	
24254	Слюсаренко Ірина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 049949, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038272, виданий 03.04.2014</p>	11	<p>Міжнародні відносини та світова політика: Гуманітарний чинник у світовій політиці.</p>	<p>Наявність наукового ступеня та вченого звання (Кандидат історичних наук, 2008 р. 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації: «Реставрація династичної форми правління в країнах Європи в XVII–XX століттях як соціально-політична та історіософська проблема»; доцент кафедри міжнародних відносин, 2014 р.). – Наявність наукових публікацій: Валігурська І.Ю. Конфліктність довкола Арктики: загальна характеристика проблеми / І.Ю. Валігурська // Вісник Київського Міжнародного Університету. Серія: Міжнародні відносини. Вип. 9. К., 2009. – С.134-145. Слюсаренко І.Ю. Проблема захисту міжнародним співтовариством культурних цінностей під час збройного конфлікту в Косово та Метохії в 1999–2004 роках / І.Ю. Слюсаренко // Гілея: наук. вісн.: зб. наук. пр. / гол. ред. В. М. Вашкевич. К.: ВІР УАН, 2013. Вип. 78 С. 407-410. Слюсаренко І.Ю. «Діалог між цивілізаціями»: проблеми реалізації у</p>

сучасній світовій політиці // Гілея: наук. вісн.: зб. наук. пр. / гол. ред. В. М. Вашкевич. К. : ВІР УАН, 2013.. Вип. 80. С. 391-395.

Слюсаренко І.Ю. Проблема репатріації радянських громадян в контексті угод, підписаних на Ялтинській конференції // Університет: науковий історико-філософський журнал. 2015. №1. С. 61-68.

Слюсаренко І.Ю. Гібридна війна Російської Федерації проти України // Університет: науковий історико-філософський журнал. 2016. №1-2. С. 87-94.

Слюсаренко І.Ю. Особливості політики Російської Федерації щодо оформлення кордону з державами пострадянського простору політиці // Гілея: наук. вісн.: зб. наук. пр. / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : ВІР УАН, 2017. Вип. 126 (11) С. 504-508.

Слюсаренко І.Ю. Загрози міжнародній безпеці в нових геополітичних умовах // Гілея: науковий вісник, Вип. 138 (11). Ч. 3. К., 2018. С. 30-34.

Слюсаренко І.Ю. Використання Закарпатської області УРСР як плацдарму воєнно-політичного втручання СРСР у внутрішні справи Угорщини 1956 р. та Чехословаччини 1968 р. // Матеріали Всеукраїнської наукової військово-історичної конференції «Воєнна історія України. Галичина та Закарпаття» 5-6 червня 2014 р. – Ужгород, 2014. – С.491-493.

Слюсаренко І.Ю. Ініціатива Альянс цивілізацій як інструмент превентивної дипломатії ООН // Сильна Україна – кращий світ: збірник тез доповідей (м. Київ) / за аг. Ред.. В.Г. Ціватого, Н.О. Татаренко. – К.: ДАУ при МЗС України, 2015. – С. 123-125.

Слюсаренко І.Ю.

Україна у міжнародних безпекових рейтингах 2014–2017 рр.: тенденції динаміки // Україна і світ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 18-19 квітня 2018 р.. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. – С. 100-105.

Слюсаренко І.Ю. Специфіка голосування в ГА ООН резолюцій щодо стану прав людини в АР Крим та м. Севастополі // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Міжнародні відносини: історія, теорія та практика» (28 лютого 2019 року). – Суми : ФОП Цьома С.П., 2019. – С.134-137.

Мачуська А. О, Слюсаренко І.Ю. Робота «груп експертів» ООН у сфері інформаційної безпеки (на основі резолюцій Генеральної Асамблеї ООН): етапи та здобутки. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 12-27

– Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

Потульніцький Г.В. Козацький чинник в дипломатичній та інтелектуальній діяльності французьких еліт (1729-1789 рр.) канд. іст. наук: 07.00.02 НАН України, Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського. Київ, 2015.

Охріменко О.С. Повсякденне життя міст Англії XI-XIII ст.... канд. іст. наук: 07.00.02; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ, 2016.

Чередніченко О.В. Повсякденне життя англійського пізньосередньовічного міста канд. іст. наук: 07.00.02; Київ. нац.

						<p>ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ, 2018.</p> <p>Керівництво Шаховою О.А. (студентка освітньої програми «Країнознавство»), яка зайняла II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (2019).</p> <p>- Розроблений ЕНК навчальної дисципліни «Гуманітарний чинник у світовій політиці».</p> <p>- Стажування/підвищення кваліфікації Дипломатична академія України при МЗС України, сертифікат № 2841 від 29 листопада 2016 р. Сертифікат № 328 Л від 18-19 жовтня 2016 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за лідерським модулем Сертифікат № 366 I від 3, 7 листопада 2016 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за ІКТ модулем Сертифікат № 541 Д від 01 грудня 2017 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за дидактичним модулем. Сертифікат №627 ШПМ від 06 грудня 2017 р. про навчання у Школі проектного менеджменту. Сертифікат учасника міжнародного інформаційного тижня Програми ЄС Еразмус+ в Україні від 09 листопада 2018 р.</p>	
363837	Алієв Максим Михайлович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2001, спеціальність:	14	Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні економічні відносини.	Наявність фахової освіти (Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту «Слов'янський університет», 2001 р. Спеціальність: «Країнознавство», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин

030405  
Країнознавство  
, Диплом  
кандидата наук  
ДК 038658,  
виданий  
14.12.2006

– країнознавець);  
- відповідність  
наукового ступеня  
(Кандидат політичних  
наук, 2006 р. 23.00.04  
– політичні проблеми  
міжнародних систем  
та глобального  
розвитку. Тема  
дисертації:  
«Створення системи  
європейських і  
євразійських  
транспортних  
коридорів у контексті  
політики розширення  
ЄС на Схід (1991-2004  
рр.)».);  
- провідний фахівець  
відділу акредитації  
освітніх програм  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти (напряму  
«Міжнародні  
відносини»)  
- наявність наукових  
публікацій, науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
Алієв М.М.  
Енергетичний вимір у  
сучасних  
міжнародних  
економічних  
відносинах. Актуальні  
проблеми  
міжнародних відносин  
та міжнародного  
права: матеріали  
Всеукраїнської наук.  
онлайн-конф. з  
міжнародною участю,  
м. Київ, 29 жовтня  
2020 р. / Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
Київ: [Електронне  
видання], 2020. С. 77-  
81.  
Алієв М.М., Шутенко  
І.А. Інформаційне  
перевантаження як  
інструмент  
маніпулювання  
масовою свідомістю.  
Матеріали XII  
міжнародної науково-  
технічної конференції  
«AVIA-2015». К.: НАУ,  
2015. С.31.13.-31.17.  
Режим доступу:  
[http://avia.nau.edu.ua/  
doc/avia-  
2015/AVIA\\_2015.pdf](http://avia.nau.edu.ua/doc/avia-2015/AVIA_2015.pdf).  
Алієв М.М.  
Інформаційний вимір  
діяльності сучасних  
терористичних  
організацій // Третя  
міжнародна наукова  
конференція  
«Міжнародна  
інформаційна і  
кібербезпека: сучасні

виклики та загрози»: зб. матеріалів міжн. конф. 7 грудня 2016 року, м. Київ. – К., 2016. – Режим доступу: <http://www.iir.edu.ua/r u/publications/confere nces>.

Алієв М.М. Публічна дипломатія держав світу: порівняльний аналіз // Комунікативні проблеми сучасних міжнародних відносин: зб. матеріалів міжн. наук.-практ. конф., 11 квітня 2017 року, м. Київ. К., 2017. с. 13-16.

Алієв М.М. Інтернет-цензура в українському інформаційному просторі // Матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі», 18 жовтня 2018 р. – К., 2018. – Режим доступу: <http://www.iir.edu.ua/r u/publications/confere nces>

Aliiev M.M., Slashchova Y.I. Information support for the international conflict settlement process in Ukraine // The Eighth World Congress «AVIATION IN THE XXI-st CENTURY» Safety in Aviation And Space Technologies, National Aviation University, October 10-12, 2018. – К., 2018. P.10.3.25-10.3.29. Режим доступу: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2018/paper/viewFile/5422/4264>.

Алієв М.М. Міжнародні торгово-транспортні шляхи Середньовіччя // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: наук. записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2010. – Вип. 18. – С. 72-77.

Алієв М.М. Політичні аспекти створення газотранспортних проектів у регіоні Центральної та

							<p>Східної Європи // Polska i jej wschodni sąsiedzi / pod redakcją Andrzeja Andrusiewicza. – Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006. Т. 7. str. 150–157.</p> <p>- наявність досвіду керівництва практикою, бакалаврськими та магістерськими роботами;</p> <p>- підготовка переможця (II місце) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2017/2018 н.р. зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Гондюл О.).</p> <p>- підвищення кваліфікації: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра міжнародної інформації з 21.11.2016 р. по 20.12.2016 р.</p>
37135	Горбань Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Інститут суспільства	<p>Диплом доктора наук ДД 000355, виданий 22.12.2011, Аттестат професора 12ІР 008094, виданий 26.10.2012</p>	22	Філософські студії	<p>Відповідність наукового ступеня (Доктор філософських наук, 2011 р. 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Громадянське суспільство: ідея та механізм її реалізації (соціально-філософський аналіз»));</p> <p>- значний досвід викладання філософських дисциплін у ЗВО;</p> <p>- наявність наукових публікацій, у тому числі у виданнях, що входять до наукометричних баз, та фахових наукових виданнях:</p> <p>Монографія: Горбань О.В. Генеза концепту «історична пам'ять» в контексті трансформацій історичної методології / О. Горбань, Р. Мартич // Складні питання історичної пам'яті у парадигмі діалогічності культур: [міжнародна колективна монографія] Białystok: Wydawnictwo Białoruskie</p>

товариство  
історичне, 2019. 292  
с. С. 10-23.  
Горбань О.В.  
Вітчизняна  
інтелігенція як  
ідеолог національного  
патріотизму //  
Формування  
патріотичної та  
громадянської  
свідомості учнів:  
теорія і практика:  
[монографія] / Авт.  
кол.: Александрова  
О.С., Левітас Ф.В.,  
Салата О.О. та ін.; [за  
заг. ред. проф.  
Левітаса Ф.Л.; наук.  
ред. Александрової  
О.С., Салати О.О.] –  
К.: Київ. ун-т ім. Б.  
Грінченка, 2018. – С.  
33-47.  
Навчальний посібник:  
Александрова О.С.,  
Горбань О.В.  
Філософія права:  
Навчальний посібник  
для студентів  
філософських та  
юридичних  
спеціальностей. – К.:  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка, 2019. – 262  
с.

Статті  
Horban O. Basic  
approaches to the  
definition of the  
essence of the concept  
of «living» / O. Horban,  
R. Martych // Studia  
Warminskie. 2017. №  
54. P. 93-103. (WoS)  
Horban O. Axiological  
determinants of the  
doctrine of «living» in  
modern bioethic  
discourse / O. Horban,  
R. Martych // Studia  
Warminskie. – 2018.  
№ 55. P. 93-106. (WoS)  
Horban O.  
Phenomenon of  
videogame culture in  
modern society / O.  
Horban, R. Martych, M.  
Maletska // Studia  
Warminskie. 2019. №  
56. P. 123-136. (WoS)  
Horban O. The  
regulatory functions of  
education in behavioral  
models / O. Horban, O.  
Kravchenko, R.  
Martych, N.  
Yukhymenko //  
Scientific Bulletin of  
National Mining  
University. 2019. № 3.  
P. 152-157. (Scopus).  
Horban O. Implications  
of total quality  
management in  
Ukrainian higher  
education institutions:  
international  
experience / O. Horban,



T. Kuprii, R. Martych,  
L. Panasiuk // Scientific  
Bulletin of National  
Mining University.  
2020. № 2. P. 126-130.  
(Scopus).

Горбань О.В.  
Трансформація  
консолідуючих  
ціннісних орієнтацій  
сучасного  
українського  
студентства / О. В.  
Горбань, Т.Г. Купрій,  
Л.А. Овсянкіна //  
Освітологічний  
дискурс: Електронне  
наукове фахове  
видання. 2019. № 1-2  
(24-25). С. 84-95.

Горбань О.В. Поняття  
громадянського  
суспільства в  
контексті сучасного  
цивілізаційного  
розвитку // Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
7.: Релігієзнавство.  
Культурологія.  
Філософія: 2019. № 41  
(54). С. 64-74.

Norban O. BASIC  
HERMENEUTIC  
APPROACHES TO  
INTERPRETATION OF  
VIDEOGAMES / O.  
Norban, M. Maletska //  
Схід. 2019. № 5 (163).  
С. 5-12.

Горбань О.В.  
Проблеми аксіології  
та термінології в  
сучасних  
культурологічних  
дослідженнях // Схід.  
2018. № 5 (157). С.  
108-109.

Norban O. Basic  
approaches to the  
definition of the  
concept of  
«Videogame» as an  
element of modern  
scientific discourse / O.  
Norban, M. Maletska //  
Схід. 2018. № 3 (155).  
С. 29-33.

Горбань О.В.  
Поведінкові стратегії  
освіти в контексті  
миротворення / О.  
Горбань // Матеріали  
IX Міжнародної  
наукової конференції  
«Соціальне  
прогнозування та  
проекування  
майбутнього країни:  
проблеми мира та  
ненасильства в змінах  
глобального порядку»  
(12 квітня 2019 року,  
м. Запоріжжя) / Т.Ф.  
Бірюкова (гол. ред.). -  
Запоріжжя: КСК-  
Альянс, 2019. – С. 16-  
18.

						<p>- виконавець наукової теми «Складні питання історичної пам'яті країн Центральної та Східної Європи в парадигмі діалогічності культур» (номер держреєстрації 00116U003294).</p> <p>- член спеціалізованої вченої ради Д 26.133.07 Університету Грінченка за спеціальностями 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство».</p> <p>Сертифікований ЕНК з дисципліни «Філософські студії».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Лідерський модуль КУБГ (29.04.2016), Дидактичний модуль КУБГ (29.04.2016), Дослідницький модуль КУБГ (20.04.2016, 25.11.2019), Модуль ЗІКТ КУБГ (14.11.2017, 04.09.2018, 10.05.2019, 02.04.2020).</p> <p>Стажування: Інститут філософії ім Г.С. Сковороди НАН України, відділення релігієзнавства, з 27.03.2017 по 28.04.2017, довідка від 28.04.2017 № 124/116.</p>	
151897	Брайчевська Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом кандидата наук КН 001718, виданий 09.02.1993, Атестат доцента ДЦ 008509, виданий 23.10.2003</p>	19	Країнознавство : Країнознавство	<p>Нааявність наукового ступеня та вченого звання (Кандидат історичних наук, 1993 р. 07.00.04 – археологія. Тема дисертації: «Давньоруський чоловічий костюм X – XIII ст. за археологічними, писемними та образотворчими джерелами»; доцент кафедри країнознавства, 2003 р.);</p> <p>- - наявність наукових публікацій: Монографії: Braichevska O. Demographic and Social Portrait of Nontraditional Immigrants in Kyiv; Acces to Education / Nontraditional immigrants in Kyiv / co-authors a book: Halyna Volosiuk, Olena Malynovska, Yaroslav Pylynskiy, Nancy Popson, Blair A. Ruble. – Washington, 2004. – P.7-33; 70-78. – Режим</p>

доступу:  
<https://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/KyivImmigrants.pdf>  
Навчальні посібники:  
Брайчевська О.А.  
Словацька Республіка / Країнознавство. Навчальний посібник. Польща, Чехія, Словаччина. Випуск II – К., Вид-во КСУ. 2004. С.94-147. (З грифом МОН (лист Міністерства від 23.09.04 №14/18.2-2103)).  
Брайчевська О.А.  
Канада / Туристичне країнознавство: навчальний посібник / В. І. Стафійчук, О.Ю. Малиновська. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – С.398-437. (З грифом МОН (Лист №1\11-7499 від 08.06.2016 р.)).  
Інші публікації:  
Брайчевська О. А.  
Особливості зовнішньої політики Швеції в умовах сучасної геополітичної ситуації / О. А. Брайчевська, Ю. О. Ковальчук // Вісник Черкаського університету. Серія : Історичні науки. - 2017. - № 3. - С. 90-99. (Index Copernicus, Google Scholar)  
Брайчевська О.  
Україна у зовнішній політиці королівства Норвегія (2014-2019 рр.) Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 184-188.  
Ковальська Т., Брайчевська Олена.  
Політичні гасла та програмні декларації французьких політичних партій та їх вплив на результати парламентських виборів 2017 р. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 60-64.  
Брайчевська О. Нью-Йоркська декларація

про біженців і мігрантів: новий крок у вирішенні міграційних проблем на глобальному рівні. Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини : матер. регіон. наук.-практ. конф., 7 квіт. 2017 р.- С. 117-121.

Брайчевська О.А. Роль ООН у вирішенні міжнародних міграційних проблем/ О. А. Брайчевська // Сильна Україна – кращий світ: збірник тез доповідей (м. Київ) / За заг. ред. В.Г. Ціватого, Н.О. Татаренко. – К.: ДАУ при МЗС України, 2015. – С. 123-125.

Брайчевська О. А. Відображення подій сербської середньовічної історії в сербських народних піснях/ О. А. Брайчевська// Пам'ятки історії та культури слов'ян. Збірник наукових праць. Матеріали міжнародної наукової конференції "Пам'ятки історії та культури слов'ян" 22 травня 2012 року. – К., 2013. – с.27-34.

- Керівництво студенткою Ковальчук Ю. О., яка перемогла у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт («Політичні науки» ) у 2017 р.

- Розроблено ЕНК з дисципліни «Країнознавство»

- Стажування: Курси підвищення кваліфікації працівників органів державної влади у сфері зовнішніх зносин в Дипломатичній академії України при Міністерстві закордонних справ України за програмою семінару з питань національної безпеки (березень 2017 р.). Свідоцтво №2951.

Тренінг «Міжнародний діловий етикет та протокол» у Дипломатичній академії імені Геннадія Удовенка Міністерства закордонних справ України (січень 2019 р.). Сертифікат.

Модуль ІКТ КУБГ

							(08.11.2016), Лідерський модуль КУБГ (16.11.2016, 27.03.2019), «Школа проектного менеджмента» КУБГ, Сертифікат №626 ШИМ, 06.12.2017) Он-лайн-курс «Global Diplomacy – Diplomacy in the Modern World» Університету Лондона та Університету SOAS Лондона, Coursera. Сертифікат, 21.06.2020 р.
320478	Бессонова Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 011490, виданий 04.07.2001	21	Міжнародні відносини та світова політика: Теорія міжнародних відносин	Наявність наукового ступеня та вченого звання (Кандидат історичних наук, 2001 р. 07.00.02 – весвітня історія. Тема дисертації: «Зміни у східноєвропейській політиці США (1989 – перша половина 1990 рр.)»; доцент кафедри всесвітньої історії, 2003 р.); - має монографії, наукові праці з історії міжнародних відносин у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричній базі Scopus та WOS, та навчальні посібники: Монографія: Бессонова М.М. Проблематика «пропаганди» у канадському інформаційному просторі. Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико- політологічний дискурс / Колективна монографія за науковою редакцією Г.М. Васильчука, О.М. Маклюк, М.М. Бессонової. Запоріжжя: Інтер-М, 2018. С. 204-211. Навчальний посібник: Казакова О.М., Бессонова М.М. Історія політичних вчень: практикум до семінарських занять, виконання самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя: ЗНУ,

2020. С. 9-35.  
Інші публікації:  
Bessonova M. The Cold War in Post-Soviet Interpretations: the case of Ukrainian and Belorussian school history textbooks. Ідеологія та політика. 2019. № 2(13). Р. 198-213. (Scopus)  
Бессонова М.М. Основні риси сучасного антиамериканізму: регіональний вимір. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2019. № 4. С.16-29.  
Бессонова М.М. «Ідея» як імператив зовнішньої політики США: історична ретроспектива // Реструктуризація глобального простору: історичні імперативи та виклики: збірник тез доповідей (18 квітня 2013 р., м. Київ / за заг. ред. М. А. Кулініча. – К.: ДАУ при МЗС України, 2013. – С. 7-10.  
Бессонова М.М. Формування професійної компетентності в рамках дисципліни «Теорія міжнародних відносин» (на прикладі підготовки студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»). Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. Київ: [Електронне видання], 2020. С.139-143.  
Бессонова М.М. Канадсько-американські інформаційні відносини через призму географічного детермінізму. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка.

Київ: [Електронне видання], 2020. С. 77-81.  
Бессонова М.М.  
Класифікація теорій міжнародних відносин у вітчизняних навчальних виданнях.  
Сучасний рух науки: Тези доповідей XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 8-9 жовтня 2020 р. Дніпро, 2020. Т. 1. С. 59-61.

- експертна діяльність:  
-входить до реєстру експертів з акредитації освітніх програм НАЗЯВО (рішення від 26.01.2021 р., спеціальність 291, 032)  
-входить до складу експертної групи ЕГ-01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук (наказ МОН № 524 «Про експертні групи з оцінювання ефективності діяльності наукових установ» від 19.04.2019 р.)  
-підготовка кандидатів наук: Шимкевич К.О.  
Участь міжурядових та громадських організацій у подоланні наслідків воєнних злочинів у країнах колишньої Югославії (1991-2008 рр.) канд.. іст. наук: 07.00.02, Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2016. (Диплом № ДК № 040145, 13.12.2016 р.).  
Покляцька В.В.  
Еволюція образу ворога в американсько-радянських відносинах у 1979-1991 рр: канд.іст.наук: 07.00.02, Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2017. (Диплом ДК № 042869, 26.06.2017 р.).  
- наявність досвіду керівництва практикою, бакалаврськими та магістерськими роботами  
Розроблений ЕНК з дисципліни «Теорія міжнародних відносин».

						<p>Підвищення кваліфікації: Модуль з ІКТ КУБГ (22.05.2020) 2019 р. – підвищення кваліфікації в рамках 19th Annual American Studies Institute «U.S. elections: myths and facts» (19-та щорічна Американознавча школа «Американські вибори: міфи та факти»), (16-18 травня 2019 р.), Львівський національний університет імені Івана Франка, Львівська освітня ініціатива, Посольство США в Україні, м. Львів, сертифікат участі. 2017-2018 рр. – підвищення кваліфікації в рамках Американсько-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіа-просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді», Запорізький національний університет (20.11.2017-21.05.2018), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00382, обсяг 120 годин (4 кредити ЕКТС).</p>	
133215	Грицяк Ігор Андрійович	Професор, Суміщення	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 005043, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук КН 002614, виданий 04.06.1993, Атестат доцента ДЦ 001494, виданий 30.11.1995, Атестат професора 12ІП 005320, виданий 18.04.2008</p>	19	Міжнародне право: Європейське право.	<p>Відповідність освіти, наукового ступеня та вченого звання (Київський орден Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1982р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист; доктор наук з державного управління, 2006 р., 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Тема дисертації: «Розвиток європейського управління в контексті впливу на державне управління в Україні»; професор кафедри європейської інтеграції, 2008 р.); Наявність наукових публікацій Монографії: Грицяк І.А. Розділ II. Зародження, становлення та розвиток Європейського соціального організму// Бех В.П., Рябека О.Г. Фантом планетарного</p>



організму: погляд у майбутнє:  
Монографія; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова, 2015. – К. : МП «Леся», 2015. – 793 с. (С. 77-138).  
Грицьак І.А. 3.1. Правова система Європейського Союзу як основа легітимізації євроінтеграційних процесів. 6.2. Впровадження європейських підходів у національні системи демократичного врядування // Трансформація політико-управлінських відносин у державах Центрально-Східної Європи в процесі європейської інтеграції : уроки і досвід для України. Монографія / Кол. авт.; за заг. ред. проф. Д. І. Дзвінчука. – Івано-Франківськ: Місто НВ. 2013. – 488 с. (122-133; 373-388).  
-Навчальні посібники:  
Грицьак І.А. Розділ 4. Глобалізація і євроатлантична інтеграція. Тема 4.1. Глобалізація як основа інтеграційних процесів Тема 4.2. Євроатлантичні інтеграційні процеси в умовах глобалізації // Північноатлантичний альянс: історія, функції, структура та відносини з Україною : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» та системи підвищення кваліфікації державних службовців / Кол. авт.; за заг. ред. проф. Д. І. Дзвінчука. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2013. 592 с. (412-473).  
Грицьак І.А. Передмова. Еволюція європейської інтеграції. Правова система в розширеному Європейському Союзі. Інституції Європейського Союзу // Європейська інтеграція: Навчальний посібник для студентів вищих

навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт. ; за заг. ред. проф. І.А.Грицяка та Д.І.Дзвінчука. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. – 464 с. (С.6-7; 8-58; 155-196; 197-219).

Грицяк І.А. Глобалізація і євроатлантична інтеграція // Північноатлантичний альянс: історія, функції, структура, відносини з Україною: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. Д.І. Дзвінчука. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2012. – 632 с. (С.419-483).

-Інші публікації:

Грицяк І.А. Децентралізований та регіоналізований унітаризм як нові форми державного устрою / Регіональна політика і децентралізація влади в Україні в контексті євроінтеграційних процесів: Збірник наукових праць / За ред. Ю.С. Шемшученка, І.О. Кресіної. – К. : Інститут держави і права ім.. В.М. Корецького; Київський університет права НАН України, 2015. – 216 с. (С. 98-100, 102, 137-145).

Грицяк І.А. Перші кроки до запровадження європейських студій в системі підготовки управлінських кадрів // Вісник державного службовця України "Командор" № 1 (7) 2014. – 100 с. (С. 60-61).

Грицяк І.А. Політико-правові засади державної політики у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції // Україна дипломатична. Науковий щорічник // Випуск чотирнадцятий. – Київ : генеральна дирекція з обслуговування

іноземних представництв. – 2013 р. – 1200 с. (С.641-661).

Грицяк І.А. Врядування на регіональному рівні в умовах європейської інтеграції // Аналітика і влада : журн. експерт.-аналіт. матеріалів і наук. пр. Ін-ту пробл. держ упр. та місц. самоврядування Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – К. : НАДУ, 2012. № 6. – 284 с. (С. 144-149).

Грицяк І.А. Глобальне врядування // Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. Акад. держ. упр. При Президентові України : нау.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. Т. 7 : Державне управління в умовах глобальної та європейської інтеграції / наук.-ред. колегія : І. А. Грицяк (співголова), Ю. П. Сурмін (співголова) та ін. – 2011. – 764 с. (С. 146-149.).

Грицяк І.А. Електронне урядування в Європейському Союзі Інформаційне суспільство в Україні: стан, проблеми, перспективи : Матеріали щорічної науково-практичної конференції за міжнародною участю «Дні інформаційного суспільства-2015», Київ, 19-20 травня 2015 р. / Упоряд.: М.Малюга; За заг. ред. д.держ.упр., проф. с. 122-124.

- Наукове керівництво (консультуванням) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Бисага К.В. Державне управління у сфері протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом: європейський досвід для України: (канд. наук держ. упр.: 25.00.01, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Івано-Франківськ, 2018.

Ісаєнко І.А.  
Європейський вимір  
державної служби  
(канд. наук держ. упр.  
25.00.03)  
Дніпропетровський  
регіональний інститут  
державного  
управління  
Національної академії  
державного  
управління при  
Президентіві  
України. Дніпро, 2018.  
Пістракевич О.В.  
Інституційна система  
Європейського Союзу:  
становлення та  
розвиток у умовах  
розширення (канд...  
наук держ... упр...:  
25.00.01) Івано-  
Франківський  
національний  
технічний університет  
нафти і газу. Івано-  
Франківськ, 2015.  
- Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради:  
Офіційний опонент у:  
Коваль Н.В.  
Координаційні,  
консультативні,  
дорадчі та інші  
допоміжні органи і  
служби при  
Президентіві  
України:  
конституційно-  
правовий аспект  
(канд. юрид. наук:  
спец. 12.00.02 -  
конституційне право;  
муніципальне право);  
Інститут держави і  
права Національної  
академії наук України.  
Київ, 2016. .  
Савчук Л.С. Участь  
інститутів  
молодіжного  
парламентаризму у  
державотворчих  
процесах України:  
теоретико-  
методологічний  
аспект (канд. наук  
держ...упр. спец.  
25.00.01 – теорія та  
історія державного  
управління); Івано-  
Франк. нац. техн. ун-т  
нафти і газу, Івано-  
Франківськ, 2018.  
-Член постійних  
спеціалізованих  
вчених рад:  
Спеціалізована вчена  
рада К 08.893.02  
Університету митної  
справи та фінансів  
(м.Дніпро).  
Спеціалізована вчена  
рада К 20.052.07  
Івано-Франківського  
національного  
технічного

						університету нафти і газу (м.Івано-Франківськ). - Стажування: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, кафедра порівняльного європейського права, з 27 березня по 27 квітня 2017 р., Довідка № 048/11-254 від 27.06.2017 р.	
189766	Братко Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 065128, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033763, виданий 25.01.2013	7	Міжнародне право: Міжнародне приватне право.	Відповідність освіти (Українська академія зовнішньої торгівлі, 2000 р. Спеціальність: «Міжнародне право», кваліфікація: магістр міжнародного права); - відповідність наукового ступеню та вченого звання (Кандидат юридичних наук, 2011 р. 12.00.11 – міжнародне право. Тема дисертації: «Правове регулювання міжнародної технічної допомоги: стан, тенденції та перспективи розвитку»; доцент кафедри міжнародного права, 2013 р.). - Наявність наукових публікацій: Монографії: Братко І.В. Правове регулювання міжнародної технічної допомоги: стан, тенденції та перспективи розвитку. Монографія, Одеса. : Фенікс, 2011. 248 с. (Серія «міжнародне право») Братко І.В. Україна- Канада: сучасні наукові студії: кол.моногр.: у 3-х книгах. Кн.1, підр. 2.5. Особливості реалізації Угоди про вільну торгівлю між Україною та Канадою., Луцк, : Вежа-Друк, 2018. С. 63-72. Братко І.В. Канадознавство: суспільство, культура, мова: кол. монограф.: = Canadian studts: Society, Culture, Language: Collective Monograph., підр. Гендерна політика Канади: цивілізаційний шлях розвитку суспільства. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 152 с. С. 20-34. - Інші публікації: Братко І.В.

Міжнародні суди у розвитку міжнародного права // Часопис Київського університету права. Київ. 2016 р. №4. С.45-57. (Index Copernicus).  
Братко І.В. Міжнародна допомога США: правові та політичні аспекти // Американська історія та політика: науковий журнал. – № 4. – К., 2017. – 258 с., С. 9-17. (Index Copernicus).  
Братко І.В. Україно-болгарські відносини в контексті європейської інтеграції // Міжнародні відносини: теоретико-правові аспекти. №4. К., 2019. С.30-40. (Index Copernicus).  
Братко І.В. Договірно-правове регулювання техніко-економічного співробітництва між країнами-донорами, міжнародними організаціями та Україною. Зовнішня торгівля: право та економіка. К.: УАЗТ, 2005. №2-3. С. 57-61.  
Братко І.В. Вплив „м'якого права” на розвиток і основні засади техніко-економічного співробітництва // Зовнішня торгівля: право та економіка. К.: УАЗТ, 2006 р. №2(25). С.70-74.  
Братко І.В. Діяльність міжнародних організацій у сфері міжнародно-правового регулювання надання та використання міжнародної технічної допомоги. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. К.: УДУФМТ, 2011 р. №5(46). С.106-112.  
Братко І.В. Особливості імплементації норм міжнародного права. // Актуальні питання публічного та приватного права. Науковий журнал. Одеса: 2015 р. - №2 (10) – С.113-120.  
Розроблений ЕНК з дисципліни «Міжнародне приватне право»  
Експертна діяльність: Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з

						<p>акредитації освітніх програм –          Спеціальність 293          Міжнародне право.          Досвід практичної роботи за спеціальністю: Проект МБРР «Україна через Інтернет», юрист проекту: 2002-2003 р.          Міністерство економіки та з питань європейської інтеграції України, юридичний департамент: лютий 2000 р. – липень 2002 р.          Національне агентство з питань розвитку та європейської інтеграції України, міжнародний відділ: 1995-1998 рр.          Фонд державного майна України: 1994-1995 р.          Розроблений ЕНК з дисципліни «Міжнародне приватне право».          Стажування: Стажування з 01.11 по 30.11.2016 р.          Українська спілка промисловців та підприємців. Тема: «Право розв'язання міжнародних спорів», сертифікат          Стажування з 14.09 по 23.09.2018 року.          Тема: «Збалансованість економіко-правових процесів у суспільстві та бізнес-середовищі в умовах глобалізації» за програмою Варненського економічного університету (Болгарія), сертифікат</p>	
284301	Штепа Олена Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 000124, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034505, виданий 01.03.2013</p>	9	Університетська і студій: Лідерство-служіння	<p>Досвід тренерської діяльності: «Молодіжна школа управління», тренер серії тренінгів «Лідер-менеджер» (2014-2016 рр.). «Школа лідерів бізнесу», тренер серії тренінгів «Лідер-менеджер» (2014-2016 рр.). Тренер серії тренінгів «Управління проектами» (2015 – 2016 рр.). – наявність наукових публікацій          Монографії: Штепа О.В. Інклюзивна освіта в контексті соціально-економічного розвитку міста в умовах цифровізації. Соціально-</p>

економічний розвиток міст в умовах децентралізації: Монографія: Київський університет імені Бориса Грінченка. 404 с.

Формування конкурентоспроможності підприємств Причорноморського регіону України на зовнішніх ринках в умовах міжнародних інтеграційних процесів: моногр. / О.В. Штепа, І.Т. Кіщак, Л.В. Назарова та ін. Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2017. 288 с.

Навчальний посібник: Менеджмент і адміністрування: навчальний посібник / О.В. Штепа, І.Т. Кіщак, В.В. Лагодієнко, І.О. Іртицева та ін. – Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2017. 344 с.

Статті та тези: 1.Штепа О.В., Кравченко Л.О. Акмеологічні менеджменттехнології формування сучасного конкурентоспроможного фахівця / Штепа О.В., Кравченко Л.О., Майборода Р.В.// Міжнародний науковий журнал «Baltic Journal of Economics Studies» Латвія. 2017. №4). С. 8-13. (WOS)

O.Prokopenko, V.Kholod, V.Pavlova, V.Niziaieva, O.Shtepa, V.Orlova. Risk Management Culture as a Systematic Method for Ensuring Safety Development. // International Journal of Recent Technology and Engineering / ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4. 2019. p.52-57. (Scopus)

O.Shtepa, T.Nikolenko, V.Matsuka, S.Suprunenko, O.Galenko, S.Kropelnytska. Economic-Mathematical Model for Assessing the Sensitivity of International Innovation and Investment Projects // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. Volume 8, Issue 12. 2019. p.140-145. (Scopus)



O.Sosnovska, O.Shtepa. Actual Aspects of Circular Economy Development // Advances in Economics, Business and Management Research / III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). 2020, Volume-129. p. 201-207. (WOS)

Штепа О.В., Кравченко Л.О. Акмеологічні менеджменттехнології формування сучасного конкурентоспроможного фахівця / Штепа О.В., Кравченко Л.О., Майборода Р.В.// Міжнародний науковий журнал «Baltic Journal of Economics Studies». Латвія. 2017. № 4. С. 8-13.

O.Shtepa. Basic of enterprise management in the framework of transformation // Socio-economic development of the regions in conditions of transformation: Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 2020. p. 126-130.

Методичне забезпечення щодо проведення внутрішнього аудиту з менеджменту якості на підприємстві: методичний посібник / О.В. Штепа, Л.О. Кравченко, Н.А. Корнєва, Н.В. Філіпчук, І.П. Саваріна та ін. Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2019. 103 с.

Штепа О.В. Стереотипи лідерів. Наука. Студентство. Сучасність. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Миколаїв, 2013. С. 476-479.

Підвищення кваліфікації. Участь у міжнародних науково-освітніх проектах: 2016-2019рр. «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма

						на регіональному рівні України” /DocHub/» - координатор проекту Еразмус+. 2016р. друга вища освіта за напрямом «Управління європейськими проектами», Вища школа інформатики та мистецтв, м. Бидгощ, Польща, диплом, 2016. 2020р. «Навчання цифровому підприємництву /TED/» національний координатор проекту (Еразмус+, 2020-2023рр.).
39281	Сабліна Милана Андріївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04030203 соціальна інформатика	4	Країнознавство : Інформаційно-комп'ютерні технології в країнознавстві. Найвність профільної освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015 р. Спеціальність: «Соціальна інформатика», кваліфікація: магістр соціальної інформатики, викладач інформатики); - навчання в аспірантурі за спеціальністю 13.00.10-ІКТ в освіті (2015-2019 р.) - має наукові праці з інформаційних технологій у фахових наукових виданнях: Сабліна М.А. Інтерактивне середовище learningapps як інструмент викладу теоретичного матеріалу в процесі фахової підготовки студентів Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету., №3., е-наук. вид. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, с. 288-294, 2017 р. Сабліна М. А. Сучасні онлайн інструменти інтерактивного навчання як технологія співробітництва // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету., № 4: е-наук. вид. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, с. 288-294, 2018. Сабліна М. Можливості використання хмарних технологій в освітній та соціальній сферах. Освітологічний дискурс 2014. №3(7). с. 191-200. Степура І.С., Сабліна М. The Experience of Using Social Networks

to Attract Students to Scientific Research.  
Сучасні інформаційні системи і технології (2016) №3. С.58-59.  
Розроблений ЕНК з дисципліни «Інформаційно-комп'ютерні технології в країнознавстві».  
Участь у конференціях:  
Сабліна М.А.  
Застосування інноваційних технологій при підготовці фахівців з реклами та зв'язків з громадськістю / М. А. Сабліна // Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів у II Всеукраїнської конференції, 28 берез. 2018 р., м. Київ ун-т ім. Б. Грінченка, С.91-93.  
Сабліна М.А.  
Навчальна платформа learningapps як засіб підготовки майбутніх фахівців з реклами і зв'язків із громадськістю / зб. матеріалів звітньої конференції К.: ІТЗН НАПН України, 2018р.  
Сабліна М.А.  
Використання інтерактивного додатку learningapps в навчальному процесі / // Теорія і практика використання інформаційних технологій в навчальному процесі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30-31 травня 2017 року м. Київ.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. с.117-118.  
Сабліна М.А.  
Learningapps як засіб інтерактивного навчання // Теоретико-практичні проблеми математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб.матеріалів у I Всеукраїнської інтернет-конференції, 19 трав. 2017 р., м. Київ ун-т ім. Б. Грінченка, С.86-88.  
Сабліна М.А., Степура І.С. The Experience of

Using Social Networks to Attract Students to Scientific Research  
Сучасні інформаційні системи і технології (3). The 4th International Conference «Advanced Information Systems and Technologies, AIST 2016» 25-27 May 2016, Sumy, Ukraine.  
Сабліна М. А  
Інтерактивний додаток web 2.0 для створення інтерактивних вправ // Інформаційні технології — 2016 : зб. тез III Української конференції молодих науковців, 19 трав. 2016 р., м. Київ, ун-т ім. Б. Грінченка.  
Сабліна М. А., Степура І.С. Створення інтерактивних тестових завдань для контролю і самоконтролю навчальної діяльності студентів ВНЗ засобами програми Hot Potatoes // Інформаційні технології — 2016 : зб. тез III Української конференції молодих науковців, 19 трав. 2016 р., м. Київ, ун-т ім. Б. Грінченка.  
Сабліна М.А., Кучаковська Г.А., Інфографіка як інструмент візуалізації навчального матеріалу Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі, 2. 2016. с. 284-286.  
- Наявність досвіду керівництва практикою студентів.  
- Наявність досвіду куратора групи.  
- Керувала роботою проведення комп'ютерних курсів соціального проекту «З Києвом та для Києва», майстер-класів комп'ютерної грамотності та ефективної роботи ПК та ІКТ-консультацій на базі Київського університету імені Бориса Грінченка. (З 01.01.2016-25.05.2019 рр.).  
Сертифікати Coursera: University Teaching by The University of Hong Kong 06.06.2020р. (Verif y at

						<p>coursera.org/verify/LAXQ6R7UVM4H) Introduction to Blockchain for Financial Services by INSEAD, 05.06.2020p. (Verify at coursera.org/verify/XGGMRBL5G3NR) Software Processes and Agile Practices by University of Alberta, 13.05.2020p. (Verify at coursera.org/verify/PL3UHK2MCSAX) Understanding Financial Markets by University of Geneva, 13.05.2020p. (Verify at coursera.org/verify/MGRAZZV8ASWH) Management and financial accounting: Know your numbers 1 by Macquarie University, 13.05.2020p. (Verify at coursera.org/verify/V92XQHTP2DAE) Дизайн презентація by E-Learning Development Fund, 26.05.2020p. (Verify at coursera.org/verify/AACS6WZNATVD)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2019 р.- фаховий модуль стажування в Національному педагогічному університеті імені Н. П. Драгоманова (04.11.2019-04.12.2019) обсяг 120 год. (Україна, м. Київ), довідка про проходження фахового стажування. 2019р.- Модуль з ІКТ (10.05.2019), Київський університет імені Бориса Грінченка. 2018 р.- Дидактичний модуль, обсяг 30 год (03.10.2018р.), Київський університет імені Бориса Грінченка, довідка №817Д від 03.10.2018р.</p>	
79860	Лісовська Мирослава Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 034251, виданий 25.02.2016	5	Країнознавство : Практикум країнознавчих досліджень.	<p>Наявність фахової освіти (Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2008 р., факультет міжнародних відносин, спеціальність: «Країнознавство», кваліфікація: політолог-міжнародник, перекладач);</p> <p>- наявність наукового ступеня (Кандидат політичних наук, 2016</p>

р. 23.00.02 – політичні інститути та процеси);  
- наявність наукових публікацій з наукової або професійної тематики:  
Лісовська М.М. Європейський досвід формування партійної символіки: минуле і сучасність // Актуальні проблеми політики : зб. наук. пр. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія»; Південноукраїнський центр гендерних проблем, 2012. Вип. 44. С.265–275.  
Лісовская М.Н. Партийная символика в визуализации «цветных революций» в странах постсоветского пространства // Вестник КазНУ. Серия философия. Серия культурология. Серия политология. 2014. № 3 (48). С.134-139.  
Лісовська М. М. Парти́йна символі́ка в інформаційному суспільстві в епоху глобалізації // 18-й міжнародний молодіжний форум «Радиоэлектроника и молодежь в XXI веке». Сб. матер. Политические трансформации в эпоху информатизации и глобализации. Т.8. Харьков : ХНУРЭ, 2014. С. 92–93.  
Лісовська М. Транскордонне співробітництво як механізм реалізації політики Східного партнерства. Матеріали Міжнародної наукової конференції для студентів та молодих науковців: «Європейська інтеграція: історичний досвід та політичні перспективи». Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2016. С. 168-176.  
Лісовська М. Захист прав трудових мігрантів: європейський досвід. Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини: матер. регіон. наук.-практ. конф., 7 квітня, 2017 р. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. С. 73-77.

Лісовська М.,  
Ковальчук А.,  
Державна політика  
Китаю щодо охорони  
навколишнього  
середовища: історія  
формування і  
розвитку //  
Міжнародні студії  
викладачів та  
студентів / Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
Київ: [Електронне  
видання], 2021. С. 65-  
68.

Лісовська М.,  
Ніколаєнко М.,  
Зовнішня політика  
Великобританії в  
нових реаліях  
// Міжнародні студії  
викладачів та  
студентів / Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
Київ: [Електронне  
видання], 2021. 110 с.  
С. 72-75.

Підготовка студентки  
до Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт  
(Пигуль К.С.,  
студентка 4 курсу,  
2019р., пройшла до I  
туру).

– наявність досвіду  
керівництва  
практикою,  
бакалаврськими та  
магістерськими  
роботами

– керівництво  
науковим гуртком  
«Дипломат» (2016,  
2017 рр.)

– Сертифікований  
ЕНК з дисципліни  
«Практикум  
країнознавчих  
досліджень»

– підвищення  
кваліфікації/  
стажування:  
Міжнародне  
стажування  
«Міжнародні проекти:  
написання,  
аплікування,  
управління та  
звітність», березень-  
серпень 2020 р.,  
Університет  
Суспільних наук,  
м.Лодзь, Польща,  
Фундація Central  
European Academy  
Studies and  
Sertifications,  
сертифікат №  
2020/08/976  
(31.08.2020).

Лідерський модуль  
КУБГ (27.02.2017,  
04.12.2020);  
Дослідницький  
модуль КУБГ  
(20.12.2017,  
25.11.2019);  
Модуль з ІКТ КУБГ

						(25.04.2019, 27.06.2019); Дидактичний модуль КУБГ (05.02.2020).
329773	Пашкевич Каріна Валеріївна	Викладач, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (французька)	7	Друга іноземна мова (французька) 1 курс Відповідність освіти Херсонський державний університет, факультет перекладознавства, отримала освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста 2012р., спеціальність «Філологія. Мова та література (французька, англійська)»; Державний вищий навчальний заклад «Запорізький національний університет», 2013 р. Спеціальність: «Мова і література (французька)», кваліфікація: магістр філології, викладач французької мови і літератури. - Досвід практичної роботи: 2010-2011 рр. перекладач, «Славяночка», м. Херсон (листування іноземною мовою, організація зустрічей та супроводження в якості перекладача) 2011-2012 рр. помічник керівника фірми «Інфініті Еліт», м. Херсон (організація зустрічей з іноземними партнерами). - Проведення тренінгів: тренер (проведення тренінгу «Застосування інтерактивних технологій у навчанні філологів» (05.02.2020 р., КУБГ) - робота у складі журі: Член журі 1 етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук – 2015-2018 роки. -Наявність наукових публікацій: Пашкевич К.В. Інтерактивні методики у викладанні французької мови. Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук: Міжнародна науково-практична конференція, м.Одеса,



						23-24 лютого 2018 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2018. С. 69-71.
356799	Єрмакова Дар`я Вячеславівна	Викладач, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія	0	Друга іноземна мова (французька) 2 курс
						Відповідність освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019 р. Спеціальність: «Філологія», кваліфікація: філолог, викладач французької мови і зарубіжної літератури, викладач англійської мови); - участь у конференціях та наявність публікацій Єрмакова Д.В. Лінгвокультурний феномен гастрономічного коду у французькій та англійській мовах. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів і молодих учених (29 березня 2019 р.) / за заг. ред. к.п.н., доцента Кажан Ю.М. Маріуполь: МДУ, 2019. С.14-16. Єрмакова Д. В. Гастрономічні фразеологізми у французькій та англійській мовах як базовий компонент мовної картини світу. Наукові доробки магістрів. Т.2. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://masters.kubg.edu.ua/index.php/if/article/view/438#.X9H7a-5S-Uk">http://masters.kubg.edu.ua/index.php/if/article/view/438#.X9H7a-5S-Uk</a> - підвищення кваліфікації: диплом DALF C1 (20.01.2020 р., Centre international d'etudes pedagogiques) фіналістка конкурсу молодих талановитих науковців Georges Gamow (Institut Francaisб Посольство Франції в Україні, 04.06.2020р.) «English for Teaching Purposes» an online non-credit course authorized by Universitat Autònoma de Barcelona and offered through Coursera (24.04.2020 р.) 03.02.20-06.02.20 серія майстер-класів та тренінгів для викладачів у Київському університеті ім.

						Бориса Грінчека («Застосування інтерактивних технологій у навчанні філологів», «Візуалізація лекційного матеріалу: як зробити видовищну презентацію», «Вимоги до укладання робочих програм навчальних дисциплін»). Дидактичний модуль, КУБГ, 17-24.02.2020 р.	
99500	Солом`янюк Лідія Йосипівна	Викладач, Основне місце роботи	Інститут філології		14	Друга іноземна мова (французька) 2 курс	Відповідність освіти (Київський орден Леніна і орден Жовтневої Революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1986 р. Спеціальність: «Романо-германські мови і літератури», кваліфікація: філолог, викладач французької і англійської мов, перекладач французької мови); - досвід практичної роботи за спеціальністю: перекладач в адвокатському міжнародному бюро «Григоров і партнери» 1999-2010 рр. - електронний навчальний курс з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)» (2020 р.) - стажування: стажування на факультеті романо-германської філології університету М. Драгоманова – фаховий модуль (наказ № 95 від 16.03.2018 р.) - підвищення кваліфікації: вебінар французького видавництва «Clé international» та компанії «Лінгвіст» (сертифікат від 29 листопада 2018р).
99500	Солом`янюк Лідія Йосипівна	Викладач, Основне місце роботи	Інститут філології		14	Теорія і практика перекладу другої іноземної мови	Відповідність освіти (Київський орден Леніна і орден Жовтневої Революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1986 р. Спеціальність: «Романо-германські мови і літератури», кваліфікація: філолог, викладач французької і англійської мов, перекладач французької мови); - досвід практичної

						<p>роботи за спеціальністю: перекладач в адвокатському міжнародному бюро «Григоров і партнери» 1999-2010 рр.</p> <p>- електронний навчальний курс з дисципліни «Теорія і практика перекладу другої іноземної мови» (2020 р.),</p> <p>- стажування: стажування на факультеті романо-германської філології університету М. Драгоманова – фаховий модуль (наказ № 95 від 16.03.2018 р.)</p> <p>- підвищення кваліфікації: вебінар французького видавництва «Clé international» та компанії «Лінгвіст» (сертифікат від 29 листопада 2018р).</p>
320478	Бессонова Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 011490, виданий 04.07.2001	21	<p>Політична географія та історія країн Північної Америки та Західної Європи</p> <p>Наявність наукового ступеня та вченого звання (Кандидат історичних наук, 2001 р. 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації: «Зміни у східноєвропейській політиці США (1989 – перша половина 1990 рр.)»; доцент кафедри всесвітньої історії, 2003 р.);</p> <p>- має монографії, наукові праці з історії міжнародних відносин у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричній базі Scopus та WOS, та навчальні посібники:</p> <p>Монографії: Bessonova M. Lustration: Ukrainian case / Bessonova Maryna // Understanding Central Europe / Edited by Marcin Moskalewicz, Wojciech Przybylski. – BASEES/Routledge Series on Russian and East European Studies. – London: Routledge, 2018. – P. 385-394. Бессонова М.М. Проблематика «пропаганди» у канадському інформаційному просторі. Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс / Колективна монографія за</p>

науковою редакцією  
Г.М. Васильчука, О.М.  
Маклюк, М.М.  
Бессонової  
Запоріжжя : Інтер-М,  
2018. – С. 204-211  
Бессонова М.М.  
Пріоритети сучасних  
канадсько-  
українських відносин  
// Україна-Канада:  
сучасні наукові студії:  
Колективна  
монографія. – Луцьк:  
Вежа-друк, 2018. – С.  
7-17.  
Bessonova M. Soviet  
Perspective on the Cold  
War and American  
Foreign Policy //  
Comparative  
Perspectives on the  
Cold War: National and  
Sub-National  
Approaches –  
Krakowska Akademia,  
2010. – P. 41-58.  
Навчальні посібники:  
Маклюк О.М.,  
Нестеренко Л.О.,  
Бессонова М.М.,  
Давлетов О.Р.,  
Казакова О.М.,  
Черкасов С.С.,  
Білоножка С.В.  
Економічна та  
політична історія  
світу: навчальний  
посібник для  
здобувачів ступеня  
вищої освіти  
бакалавра  
спеціальності 291  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії»,  
освітньо-професійної  
програми  
«Країнознавство».  
Заг. ред. Маклюк  
О.М., Бессонова М.М.  
Запоріжжя : ЗНУ,  
2020. (183 с.) С. 8-39.  
Інші публікації:  
Bessonova M. Canadian  
assistance to Central  
and Eastern Europe in  
post-Cold war times.  
Американська історія  
та політика. 2020. №  
9. С. 126-136.  
Bessonova M. The Cold  
War in Post-Soviet  
Interpretations: the  
case of Ukrainian and  
Belorussian school  
history textbooks.  
Ідеологія та політика.  
2019. № 2(13). P. 198-  
213. (Scopus)  
Бессонова М.М.  
Особливості  
інтеграційної  
взаємодії країн  
Північної Америки в  
рамках угод про  
вільну торгівлю:  
НАФТА та НАФТА 2.0.  
Zaporizhzhia Historical  
Review., 2019. № 1(53).

С. 289-294.  
Бессонова М.М.  
Основні риси сучасного антиамериканізму: регіональний вимір. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2019. № 4. С.16-29.

Бессонова М.М.  
Канадсько-мексиканська співпраця в рамках НАФТА. Історико-політичні студії: Збірник наукових праць. – 2018. – № 2 (10). – С. 5-15.

Бессонова М.М.  
Збереження культурного суверенітету Канади як засіб забезпечення національної єдності // Зовнішні справи. – 2016. – № 10. – С. 38-41.

Бессонова М.М.  
Іспанія. Країни світу і Україна.  
Енциклопедія: В 5 т. К.: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2017. – Т.1: Північна Європа. Західна Європа. Південна Європа. С. 455-478.

Bessonova M., Hlavak A. Canada's perception of democratic development in independent Ukraine. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2 (8). С. 100-112.

підготовка кандидатів наук:  
Шимкевич К.О.  
Участь міжурядових та громадських організацій у подоланні наслідків воєнних злочинів у країнах колишньої Югославії (1991-2008 рр.) : Дис... канд.. іст. наук: 07.00.02, Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2016. (Диплом № ДК № 040145, 13.12.2016 р.).

Покляцька В.В.  
Еволюція образу ворога в американсько-радянських відносинах у 1979-1991 рр. : Дис... канд.іст.наук: 07.00.02, Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2017. (Диплом ДК № 042869, 26.06.2017 р.).

- наявність досвіду керівництва практикою, бакалаврськими та магістерськими роботами;

- експертна діяльність: входить до реєстру експертів з акредитації освітніх програм НАЗЯВО (рішення від 26.01.2021 р., спеціальність 291, 032) входить до складу експертної групи ЕГ-01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук (наказ МОН № 524 «Про експертні групи з оцінювання ефективності діяльності наукових установ» від 19.04.2019 р.

Участь у міжнародних наукових проектах: 2019 р. Foundation for Civic Space and Public Policy. Учасник міжнародного наукового проекту “Recovering Forgotten History. The Image of East-Central Europe in English-Language Academic and Textbooks”

Розроблений ЕНК з дисципліни «Політична географія та історія країн Північної Америки та Західної Європи».

Підвищення кваліфікації: Модуль з ІКТ КУБГ (22.05.2020) 2019 р. – підвищення кваліфікації в рамках 19th Annual American Studies Institute «U.S. elections: myths and facts» (19-та щорічна Американознавча школа “Американські вибори: міфи та факти»), (16-18 травня 2019 р.), Львівський національний університет імені Івана Франка, Львівська освітня ініціатива, Посольство США в Україні, м. Львів, сертифікат участі.

2017-2018 рр. – підвищення кваліфікації в рамках Американсько-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіа-просторі: регіональний вимір та

							досвід антипропаганди для молоді», Запорізький національний університет (20.11.2017-21.05.2018), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00382, обсяг 120 годин (4 кредити ЕКТС).
24254	Слюсаренко Ірина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 049949, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 038272, виданий 03.04.2014	11	Культура народів країн Північної Америки та Західної Європи	<p>Наявність наукового ступеня та вченого звання (Кандидат історичних наук, 2008 р. 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації: «Реставрація династичної форми правління в країнах Європи в XVII–XX століттях як соціально-політична та історіософська проблема»; доцент кафедри міжнародних відносин, 2014 р.);</p> <p>- Наявність наукових публікацій:</p> <p>1.Слюсаренко І.Ю. Проблема захисту міжнародним співтовариством культурних цінностей під час збройного конфлікту в Косово та Метохії в 1999–2004 роках / І.Ю. Слюсаренко // Гілея: наук. вісн.: зб. наук. пр. / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : ВІР УАН, 2013. – Вип. 78 – С. 407-410.</p> <p>2.Слюсаренко І.Ю. Вплив зовнішньополітичного чинника на реставрацію Бурбонів та Бонапартів у Франції XIX століття / І.Ю. Слюсаренко // Гілея: наук. вісн.: зб. наук. пр. / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : ВІР УАН, 2013. – Вип. 79. – С. 355-359.</p> <p>3.Слюсаренко І.Ю. «Діалог між цивілізаціями»: проблеми реалізації у сучасній світовій політиці / І.Ю. Слюсаренко // Гілея: наук. вісн.: зб. наук. пр. / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : ВІР УАН, 2013.. – Вип. 80 – С. 391-395.</p> <p>4.Слюсаренко І.Ю. Значення культури для реалізації цілей сталого розвитку. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук.</p>

онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 73-77.

5.Слюсаренко І.Ю. Специфіка використання мультимедійного контенту Списку Світової спадщини ЮНЕСКО в освітній програмі «Регіональні студії» // Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспекти розвитку: матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – Київ: Електронне видання, 2020. – 278 с – С. 266-271.

6.Слюсаренко І.Ю. Ініціатива Альянс цивілізацій як інструмент превентивної дипломатії ООН // Сильна Україна – кращий світ: збірник тез доповідей (м. Київ) / за аг. Ред.. В.Г. Ціватого, Н.О. Татаренко. – К.: ДАУ при МЗС України, 2015. – С. 123-125. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

Потульніцький Г.В. Козацький чинник в дипломатичній та інтелектуальній діяльності французьких еліт (1729-1789 рр.) канд. іст. наук : 07.00.02 НАН України, Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського. Київ, 2015.

Охріменко О.С. Повсякденне життя міст Англії XI-XIII ст. канд. іст. наук: 07.00.02; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ, 2016.

Чередніченко О.В. Повсякденне життя англійського пізньосередньовічного міста канд. іст. наук: 07.00.02; Київ. нац.



						<p>ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ, 2018. Підготовка студента до участі у конкурсі: керівництво Шаховою О.А. (студентка освітньої програми «Країнознавство»), яка зайняла II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (2019).</p> <p>Стажування: Підвищення кваліфікації Дипломатична академія України при МЗС України Сертифікат № 2841 від 29 листопада 2016 р.</p> <p>Сертифікат № 328 Л від 18-19 жовтня 2016 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за лідерським модулем Сертифікат № 366 I від 3, 7 листопада 2016 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за ІКТ модулем Сертифікат № 541 Д від 01 грудня 2017 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за дидактичним модулем. Сертифікат №627 ШПМ від 06 грудня 2017 р. про навчання у Школі проектного менеджменту. Сертифікат учасника міжнародного інформаційного тижня Програми ЄС Еразмус+ в Україні від 09 листопада 2018 р.</p>	
79860	Лісовська Мирослава Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 034251, виданий 25.02.2016	5	Країнознавство : Основи міжнародного туризму	<p>Наявність фахової освіти (Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2008 р. факультет міжнародних відносин, спеціальність: «Країнознавство», кваліфікація: політолог-міжнародник, перекладач);</p> <p>- наявність наукового</p>

ступеня (Кандидат політичних наук, 2016 р. 23.00.02 – політичні інститути та процеси);

- наявність наукових публікацій з наукової або професійної тематики:

Лісовська М.  
Брендинг безпечного відпочинку та криза міжнародного туризму в умовах пандемії COVID-19 (на прикладі Грузії) // Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. – С. 99-102.

Лісовська М.М.  
Проблема політичної символіки у вітчизняній та зарубіжній політології / М. М. Лісовська // Віче. – 2010. – № 10. – С. 15–17.

Лисовская М. Н.  
Партийная символика в визуализации «цветных революций» в странах постсоветского пространства / М. Н. Лисовская // Вестник КазНУ. Серия философия. Серия культурология. Серия политология. – 2014. – № 3 (48). – С.134–139.

Лісовська М. М.  
Партійна символіка в інформаційному суспільстві в епоху глобалізації / М. М. Лісовська // 18-й міжнародний молодіжний форум «Радиоэлектроника и молодежь в XXI веке». Сб. матер. Политические трансформации в эпоху информатизации и глобализации. – Т. 8. – Харьков : ХНУРЭ, 2014. – 205 с. – С. 92–93.

Лісовська М.  
Транскордонне співробітництво як механізм реалізації політики Східного партнерства / М. Лісовська. Матеріали Міжнародної наукової конференції для студентів та молодих

науковців:  
«Європейська інтеграція: історичний досвід та політичні перспективи». – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2016. – С. 168-176.

Лісовська М. Захист прав трудових мігрантів: європейський досвід / М. Лісовська. Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини: матер. регіон. наук.-практ. конф., 7 квітня, 2017 р. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – С. 73-77.

– підготовка студентки до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Пигуль К.С., студентка 4курсу, спеціальність Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2019р., пройшла до I туру).

– наявність досвіду керівництва практикою, бакалаврськими та магістерськими роботами

– керівництво науковим гуртком «Дипломат» (2016, 2017 рр.)

– Сертифікований ЕНК з дисципліни «Основи міжнародного туризму»

– підвищення кваліфікації/ стажування: Міжнародне стажування «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність», березень-серпень 2020 р., Університет Суспільних наук, м.Лодзь, Польща, Фондація Central European Academy Studies and Sertifications, сертифікат № 2020/08/976 (31.08.2020).

Лідерський модуль КУБГ (27.02.2017, 04.12.2020); Дослідницький модуль КУБГ (20.12.2017, 25.11.2019); Модуль з ІКТ КУБГ

						(25.04.2019, 27.06.2019); Дидактичний модуль КУБГ (05.02.2020)
48138	Кушнір Анна Олегівна	Викладач, Основне місце роботи	Інститут філології		4	Іноземна мова спеціалізації (іспанська мова) 3 курс Відповідність освіти (Київський національний лінгвістичний університет, 2012 р. Спеціальність: «Мова і література (іспанська)», кваліфікація: магістр філології, викладач іспанської та англійської мов і зарубіжної літератури); Практичний досвід: 2012-2019 рр. – викладач іспанської мови в Київському університеті імені Бориса Грінченка Наявність публікації: Кушнір А. Регіональні студії засобами іноземної мови: історико-культурологічний аспект. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С.150-153. Кушнір А.О. Ієрархія цінностей у романі Еспідо Фрейре «Заморожені персики» як відбиток національної ментальності. Літератури світу: поетика, ментальність і духовність. Криворізький національний університет, 2017 р. С. 154-163. Кушнір А.О. Еволюція образу жінки у сучасній іспанській прозі. Літературний процес: методологія, імена, тенденції: зб. наук. пр. (філол. науки). – К.: Ун-т ім. Б. Грінченка, 2014. – №4. – С. 17-21. Кушнір А.О. Жінка як суб'єкт художньої оповіді та іспанське суспільство: соціальні ролі в діахронічному аспекті, Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія 2016 р. С. 155-160. Кушнір А.О. Фемінний

						<p>наратив у романах Еспідо Фрейре. Мова і засоби масової комунікації на сучасному історичному етапі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м.Львів, 11-12 вересня 2015 р. – Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2015. С. 8-12.</p> <p>- Розроблений ЕНК з дисципліни «Іноземна мова спеціалізації (іспанська мова)»</p> <p>- Підвищення кваліфікації: Навчання в аспірантурі Київського університету імені Бориса Грінченка з 01.11.2013 по 31.10.2016 за спеціальністю «10.01.06 – Теорія літератури».</p>	
356810	Ярмошенко Олександра Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія</p>	0	Іноземна мова спеціалізації (іспанська мова) з курс	<p>- Відповідність освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019 р. Спеціальність: «Філологія», кваліфікація: філолог, викладач іспанської мови і зарубіжної літератури, викладач англійської мови); Має сертифікат DELE рівня C1</p> <p>Публікації: Ярмошенко О.В. Потенційні можливості для студентів-міжнародників: переваги складання міжнародного іспиту DELE. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 153-155.</p> <p>Розроблено ЕНК для дисципліни «Іноземна мова спеціалізації «іспанська»»</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лідерський модуль КУБГ (04.05.2020)</li> <li>- методичний семінар «Вимоги до укладання робочих програм навчальних</li> </ul>

						<p>дисциплін» - 03.02.2020 - Тренінг «Особливості застосування інтерактивних технологій в навчанні філологів» - 05.02.2020 - Майстер-клас «Візуалізація лекційного матеріалу: як зробити видовищну презентацію» Вебінари від Edelsa: - Situaciones reales en el español de los negocios -25.03.2020 - Elementos que debe tener una actividad para que sea significativa - 26.03.2020 - ЕНК «Головне про ділову комунікацію. Що варто знати кожному?» (Moodle, КУБГ 06.04.2020-17.04.2020) - Сертифікат Coursera «Get Interactive: Practical Teaching with technology»</p>
354816	Карбонель Марзал Хоакін	Викладач, Основне місце роботи	Інститут філології		3	<p>Іноземна мова спеціалізації (іспанська мова) 4 курс</p> <p>Фахова освіта. Університет Валенсії, 2002 р. Спеціальність: «Суспільні науки», кваліфікація: спеціаліст в галузі соціальної роботи Носій мови. Індивідуальні гранти: грант в рамках Програми Еразмус у Лісабоні (Португалія), 1997 рік. Розроблено ЕНК з дисципліни «Іноземна мова спеціалізації (іспанська мова)» Експертна діяльність: У часті у роботі журі на III (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з іспанської мови (2018 р.) Стажування: Київський університет імені Бориса Грінченка, 30 жовтня, 1 листопада 2017р Модуль з ІКТ. Тренінг з використання програмного забезпечення SMART Learning Suite для роботи з інтерактивними дошками SMART Board, сертифікат № SM-099.2017. Київський національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, кафедра романо-</p>

							германської філології, довідка від 11.06.2018 № 160. Модуль з ІКТ КУБГ (27.11.2017)
289463	Волощенко Юрій Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2010, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	9	Фізичне виховання	Відповідність освіти (Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2010 р. Спеціальність: «Фізичне виховання», кваліфікація: магістр з фізичного виховання (спеціальності – теорія і методика оздоровчої фізичної культури); - досвід практичної роботи за спеціальністю в якості персонального тренера мережі фітнес-клубів “Sport&Spa” (2008-2018), викладача-асистента Інституту соматика “The Ingle Institute for Somatic Education” - Наукові публікації: Voloschenko Yu. A somatic Approach to Teaching Students of Special Medical Groups of the Boris Grinchenko Kyiv University Sport and innovation international conference. International conference. Budapest, 2019. С. 80-81. - є розроблений ЕНК «Фізичне виховання» для МВРС - стажування: Національний університет фізичного виховання і спорту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12 СС 02928433 від 06.03.2018 р. - підвищення кваліфікації: КУБГ: Лідерський модуль (сертифікат № 1018 від 27.03.2019 р.); Дидактичний модуль (сертифікат № 1192 від 28.02.2020 р.); Модуль ІКТ (сертифікат № 1211 від 19.03.2020 р.); Teaching Assistant Certificate of the The Ingle Institute for Somatic Education (04 August 2019). 2017 – по теперішній час - Професійна програма з методу Фельденкрайза (викладач Elizabeth Bloom, Швеція).
320309	Ворошилова	Доцент,	Факультет	Диплом	1	Міжнародне	Відповідність освіти

Інна Валеріївна	Основне місце роботи	права та міжнародних відносин	спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 063214, виданий 23.02.2011, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007932, виданий 22.04.2011	право: Міжнародне публічне право.	<p>(Київський інститут «Слов'янський університет», 2001 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин);</p> <p>- відповідність наукового ступеня (Кандидат юридичних наук, 2011р. 12.00.11 – міжнародне право. Тема дисертації: «Реалізація Лівією міжнародно-правового принципу співробітництва»); старший науковий співробітник за спеціальністю 12.00.11 (міжнародне право));</p> <p>- наявність наукових публікацій, науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>Ворошилова І. В. Правова природа та особливості ісламської доктрини міжнародного права // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2010. № 3. С. 91–97.</p> <p>Ворошилова І. В. Правові аспекти надання Європейським Союзом фінансової допомоги Лівії у пріоритетних сферах співробітництва // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія право. Випуск 13 (частина 2). 2010. С. 287–290.</p> <p>3. Ворошилова І. В. Політико-правова архітектура стратегічного партнерства Росії та Лівії // «Віче». 2010. № 20. С. 21–23.</p> <p>4. Ворошилова І. В. Основні етапи українсько-лівійського правового співробітництва // «Митна справа». № 4 (64) (липень-серпень 2009 р.). С. 76–82.</p> <p>5. Ворошилова І. В. Правове регулювання співробітництва Лівії з Європейським Союзом // Університетські</p>
-----------------	----------------------	-------------------------------	--	-----------------------------------	---



наукові записки. Хмельниц., 2009. Вип. 2 (30). С. 280–284.

6. Khomutska V., Voroshylova I. The Impact of Social Networks on International Information Relations: Current Overview and Prospects Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 43–49.

7. Ворошилова І. В. До питання про релігійну складову праворозуміння / Закарпатські правові читання: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (20–22 квітня 2017 р., м. Ужгород) // Ужгородський національний університет; За заг. ред. В. І. Смоланки, О. Я. Рогача, Я. В. Лазура. Ужгород: ТОВ «РІК-У». 2017. Т. 2. С. 53–57.

8. Ворошилова І. В. До питання формування і розуміння ісламської доктрини міжнародного права / Розумовські зустрічі : матеріали науково-практичної конференції «Розумовські зустрічі» (28 листопада 2016 року) // Сіверський інститут регіональних досліджень; Інститут законодавства Верховної Ради України. Чернівці: ЦППК. 2017. С. 153–160.

9. Ворошилова І. В. Європейський досвід законодавчого забезпечення децентралізації: pro et contra // Децентралізація в Україні: законодавчі новації та суспільні сподівання. К. : Інститут законодавства Верховної Ради України. 2015. С. 193–197.

10. Ворошилова І. В. Зарубіжний досвід законодавчого забезпечення діалогу влади і суспільства // Діалог суспільства і влади: правові форми, виклики, перспективи: Збірник

матеріалів круглого столу. К. : Інститут законодавства Верховної Ради України. 2012. С. 51–58.

11. Ворошилова І. В. Категорія суб'єктивних прав у конституціях держав мусульманського права: порівняльно-правовий аспект // Новітні державотворчі процеси в Україні: виклики і перспективи. К. : Інститут законодавства Верховної Ради України. 2011. С. 190–193.

Упорядник збірників: Проблеми законодавчого забезпечення пріоритетних сфер суспільних відносин (на основі аналізу законопроектів, включених до порядку денного сьомої сесії Верховної Ради України восьмого скликання). Заг. ред. В. О. Зайчука. Том 13. К. : Інститут законодавства Верховної Ради України. 2018. 696 с. (у співавт.)

Проблеми законодавчого забезпечення пріоритетних сфер суспільних відносин (на основі аналізу законопроектів, включених до порядку денного шостої сесії Верховної Ради України восьмого скликання). Заг. ред. В. О. Зайчука. Том 12. К. : Інститут законодавства Верховної Ради України. 2017. 915 с. (у співавт.)

Європейські правові стандарти та їх імплементація в українське законодавство. 2-ге вид., переробл. і доповн. К. : Інститут законодавства Верховної Ради України. 2016. 484 с. (у співавт.)

-досвід практичної роботи за спеціальністю: 2003–2018

Інститут законодавства Верховної Ради України: головний консультант, завідувач сектору перекладів актів

						<p>європейського права відділу європейського права та міжнародної інтеграції; заступник завідувача відділу європейського права та міжнародної інтеграції.</p> <p>-Розроблений ЕНК з дисципліни «Міжнародне публічне право»</p> <p>-Стажування: Стажування за Програмою професійного обміну «Судова система США» в рамках Міжнародної лідерської програми (International Visitor Leadership Program (IVLP)) Бюро державного департаменту США з питань освіти і науки (США), з 14.05.2018 до 01.06.2018 р., сертифікат.</p> <p>Українська школа законотворчості Інституту законодавства Верховної Ради України, курс підвищення кваліфікації за магістерською програмою «Європейське парламентське право», з 02.02.2017 до 15.06.2017, свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка 12СПВ № 181847 від 10 липня 2017 р. Лідерський модуль КУБГ (28.10.2019).</p>	
177037	Зарудня Ольга Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інститут філології	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050255, виданий 18.12.2018</p>	13	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність освіти (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2006 р. Спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація: викладач української мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури та історії). Досвід практичної роботи: З 2017р. керівник Центру культури української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка. 2017 – 2019 н.р.р. – член атестаційної комісії осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою; викладач</p>

української мови на курсах для державних службовців.  
2018-2019 н.р.р. – член журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.  
Експерт уроків української мови проекту «Всеукраїнська школа онлайн»  
Наявність наукових публікацій:  
Навчальний посібник Зарудня О.М. Українська мова за професійним спрямуванням: навч.посіб. [для студ.вищ.навч.закладів] / С.О.Караман, О.А.Копусь. Київ: Літера ЛТД, 2013. 544 с.  
Інші публікації:  
Зарудня О.М. Формування професійно орієнтованого мовлення у студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у межах дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»  
Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С.138-141.  
Наявність досвіду керівництва бакалаврськими та магістерськими роботами.  
Розроблено ЕНК за дисципліною «Українська мова за професійним спрямуванням»  
Підвищення кваліфікації: 2018р. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра української мови.  
Дидактичний модуль КУБГ (27.10.2018).  
Модуль ІКТ КУБГ (29.04.2016)  
Лідерський модуль

							(29.04.2016).
357752	Виговська Ольга Сергіївна	Старший викладач, Суміщення	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 015537, виданий 04.07.2013</p>	6	<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)</p>	<p>Відповідність освіти (Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міжнародна інформація. Інформаційний аналітик-міжнародник, перекладач з німецької мови. 2009 р.)  - відповідність наукового ступеня (Кандидат політичних наук, 2013 р. 23.00.04. – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку.  Тема дисертації: «Зовнішньо політичні аспекти національної безпеки України в інформаційній сфері».  Досвід практичної роботи:  2014-2015 провідний спеціаліст/керівник відділу міжнародних зв'язків, КУБГ, (серед обов'язків – ведення переговорів з іноземними представниками).  З 01.01.2016р. завідувач НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти КУБГ.  З 01.09.2016р. старший викладач кафедри/доцент міжнародних відносин і міжнародного права Київського університету імені Бориса Грінченка (за суміщенням).</p> <p>- наявність наукових публікацій, науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:  1.Виговська О.С. Інформаційна складова національної безпеки України. / О.С. Виговська, Н.Б. Белоусова // Колективна (двоосібна). Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 2017. 168с.  2.Vyhovska O., Spudka I.European Union enlargement in 2004: System Analysis of the Benefits and Losses Journal of Advanced Research in Law and Economics 2019.</p>

Vol.10, №6 (44),  
PP.1714-1722.  
3.Виговська О.С.  
Інтернаціоналізація  
вищої освіти та її  
ризикоформуючий  
потенціал. Розвиток  
сучасної освіти і  
науки: результати,  
проблеми,  
перспективи :  
матеріали IV Міжнар.  
наук.-практ. конф. 15  
черв. 2018 р./  
Ужгород. нац. ун-т ;  
Дрогобиц. держ. пед.  
ун-т ім. Івана Франка ;  
Херсон. акад.  
неперерв. Освіти.  
Конін ; Ужгород ;  
Дрогобиц, 2018. С.  
186-187. (в  
співавторстві з Т.  
Костюк, І.  
Маньковська).  
4.Виговська О.С.  
Державна  
інформаційна  
політика:  
концептуальні основи  
формування і  
розвитку. / О. С.  
Виговська // Гілея :  
науковий вісник :  
збірник наукових  
праць. – К. : ПП  
«Видавництво  
«Гілея», 2014. – Вип.  
82 (№ 3). – С. 371–374.  
5.Виговська О. С.  
Стратегія  
«суперництва» і  
«партнерства» як  
чинник політики  
інформаційної  
безпеки України. / О.  
С. Виговська // Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету : збірник  
наукових праць, 2014.  
– Вип. 7–8. – С. 156–  
161.  
6.Виговська О. С.  
Фінансування  
академічної  
мобільності в Україні:  
проблеми і шляхи  
вирішення. Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Серія:  
історія, політологія.,  
2017. С. 186-191. ISSN  
2518-1521  
7.Виговська О.С.  
Стратегія  
інтернаціоналізації як  
ключовий пріоритет  
розвитку  
університетської  
освіти в Україні. / О.С.  
Виговська //  
Неперервна  
професійна освіта:  
теорія і практика.,  
2018. Випуск 1-2 (54-  
55). Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка, С.  
38-47

							<p>Участь у міжнародних проектах:          Проект від Британської Ради в Україні «Міжнародні відділи: найкращі практики», 2016-2017 р.          Міжнародне стажування в рамках програми Еразмус+ з Університетом Кадісу (Іспанія), 16-24.06.2019          Участь у колективному проєкті Еразмус+ Жан Моне STIPENDIUM, укладач курсу, 2019-2022 рр. <a href="http://stipendium.kubg.edu.ua/">http://stipendium.kubg.edu.ua/</a>          Проект імені Жан Моне в рамках програми Еразмус+ «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного навчального модулю (STIPENDIUM)» № 611217-EPP-1-2019-1-UAERPJMO-MODULE, співкоординатор проекту).          Лідерський модуль КУБГ (09.11.2020) «Школа проектного менеджмента» КУБГ, Сертифікат №629 ШПМ, 06.12.2017).</p>
317655	Петрова Наталя Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення:</p>	20	Фізичне виховання	<p>Відповідність освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017 р. Спеціальність: «Фізичне виховання», кваліфікація: викладач фізичного виховання);          - досвід роботи за спеціальністю в якості вчителя фізичної культури Бритівської ЗОШ (1998-2001);          викладача фізичного виховання Білгород-Дністровського педагогічного училища (2001-2007);          завідувач педагогічної практики Київського університету імені Бориса Грінченка (2007-2009);          викладач циклової комісії фізичного виховання Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка (2013-2019).          - публікації у фахових виданнях:          Петрова Н.В., Ляшенко В.М., Гнута Н.П., Гацко</p>

				2017, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання		О.В. (2020) Засоби підвищення фізичної та технічної підготовленості аматорів-волейболістів 18–21 років в учбово-тренувальному процесі Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини 2020. № 16. С. 37-41. Участь у наукових конференціях: Анохінські читання. V Всеукраїнська наукова конференція "Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини. Київський університет імені Бориса Грінченка. 27.11.2017 Анохінські читання. VII Всеукраїнська наукова конференція "Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини. Київський університет імені Бориса Грінченка. 19.12. 2019 - є розроблений ЕНК з дисципліни «Фізичне виховання» - підвищення кваліфікації: КУБГ: Лідерський модуль (сертифікат № 1114 від 13.11.2019 р.); Дидактичний модуль (сертифікат № 1200 від 28.02.2020 р.); Модуль ІКТ (сертифікат № 1213 від 19.03.2020 р.). Учасник Фестивалю освітнього лідерства «Клевер» 21.09.2019 (сертифікат учасника).	
151897	Брайчевська Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом кандидата наук КН 001718, виданий 09.02.1993, Атестат доцента ДЦ 008509, виданий 23.10.2003	19	Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатичний протокол та етикет.	Найвищий наукового ступеня та вченого звання (Кандидат історичних наук, 1993 р. 07.00.04 – археологія. Тема дисертації: «Давньоруський чоловічий костюм X – XIII ст. за археологічними, писемними та образотворчими джерелами»; доцент кафедри країнознавства, 2003 р.); Керівник Центру компетентностей «Дипломатично-консульська служба» на факультеті права та міжнародних відносин Університету Грінченка,



Експертна практична діяльність:  
Протягом 2017-2019 рр. за зверненнями Адміністрації Національного заповідника «Софія Київська» надавала консультативну допомогу з питань дипломатичного протоколу та етикету щодо прийому у пам'ятках заповідника представників іноземних посольств і делегацій та з питань інтерпретації та наукової атрибуції окремих фрескових розписів світського характеру з монументального живопису Софійського собору та Кирилівської церкви, рецензувала наукові звіти ДСТУ.

- наявність наукових публікацій:  
Монографія:  
Braichevska O.  
Demographic and Social Portrait of Nontraditional Immigrants in Kyiv; Acces to Education / Nontraditional immigrants in Kyiv / co-authors a book:  
Halyna Volosiuk, Olena Malynovska, Yaroslav Pylynskyi, Nancy Popson, Blair A. Ruble. – Washington, 2004. – P.7-33; 70-78. – Режим доступу:  
<https://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/KyivImmigrants.pdf>

Інші публікації  
1.Брайчевська О.  
Формування професійних компетентностей у процесі вивчення дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» в центрі компетентностей «Дипломатично-протокольна служба». Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-практ. конференції з міжнародною участю, м. Київ жовтня 2020 р. / Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. Київ: [Електронне видання], 2020. С.

147-151.  
2.Брайчевська О.А.  
«Посли до інших народів»: ризики посольської діяльності у Візантійській імперії. "Україна в сучасному світі": матеріали Міжнародної наукової конференції, м. Суми, 18-19 червня 2020 р. Суми, 2020. С.9-10  
3.Брайчевська О. А. Вплив Першої світової війни на зародження нових форм дипломатичної практики // Перша світова війна й Україна (до 100-річчя початку Великої війни). Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (Київ – Черкаси, 25-26 вересня 2014 року). К., 2014. С.15-18.  
4.Брайчевська О. А. Особливості зовнішньої політики Швеції в умовах сучасної геополітичної ситуації / О. А. Брайчевська, Ю. О. Ковальчук // Вісник Черкаського університету. Серія : Історичні науки. 2017. № 3. С. 90-99. (Index Copernicus, Google Scholar)  
5.Брайчевська О. Формування міграційних громад та соціально-демографічний портрет «нетрадиційних» іммігрантів у столиці України; Освіта дітей мігрантів /"Нетрадиційні" іммігранти у Києві: сім років потому / За заг. ред. Пилинського Я. М. К. : Стило, 2009. - С.61-102, 151-166.  
- Керівництво студенткою Ковальчук Ю. О., яка перемогла у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт («Політичні науки» ) у 2017 р.  
Розроблено ЕНК з дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» Стажування:  
1. Курси підвищення кваліфікації працівників органів державної влади у сфері зовнішніх зносин в Дипломатичній

						<p>академії України при Міністерстві закордонних справ України за програмою семінару з питань національної безпеки (березень 2017 р.). Свідоцтво №2951.</p> <p>2. Тренінг «Міжнародний діловий етикет та протокол» у Дипломатичній академії імені Геннадія Удовенка Міністерства закордонних справ України (січень 2019 р.). Сертифікат.</p> <p>Модуль ІКТ КУБГ (08.11.2016), Лідерський модуль КУБГ (16.11.2016, 27.03.2019), «Школа проектного менеджмента» КУБГ, Сертифікат №626 ШИМ, 06.12.2017)</p>	
79860	Лісовська Мирослава Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 034251, виданий 25.02.2016	5	Університетськ і студії: Вступ до спеціальності	<p>Наявність фахової освіти</p> <p>Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2008 р., факультет міжнародних відносин, спеціальність: «Країнознавство», кваліфікація: політолог-міжнародник, перекладач. кандидат політичних наук, – наявність наукового ступеня (кандидат політичних наук, тема дисертації: «Партійна символіка у виборчому процесі України», 2016р.). - наявність наукових публікацій Лісовська М. Корпоративна культура Київського університету імені Бориса Грінченка як бренд університету (на прикладі освітньої програми «Регіональні студії») // Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспекти розвитку : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук. - прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – Київ: [Електронне</p>

видання], 2020. – 278 с. – С. 126-129.

Лісовська М.М.  
Партійна символіка в інформаційному суспільстві в епоху глобалізації.  
Политические трансформации в эпоху информатизации и глобализации. Т. 8. Харьков : ХНУРЭ, 2014. С. 92-93.

3. Лісовська М.  
Транскордонне співробітництво як механізм реалізації політики Східного партнерства // Матеріали Міжнародної наукової конференції для студентів та молодих науковців: «Європейська інтеграція: історичний досвід та політичні перспективи». Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2016. С. 168-176.

Лісовська М. Захист прав трудових мігрантів: європейський досвід. Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини: матер. регіон. наук.-практ. конф., 7 квітня, 2017 р. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. С. 73-77.

Лісовська М.  
Ковальчук А.,  
Державна політика Китаю щодо охорони навколишнього середовища: історія формування і розвитку // Міжнародні студії викладачів та студентів / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. 110 с. С. 65-68.

Лісовська М.  
Ніколаєнко М.,  
Зовнішня політика Великобританії в нових реаліях // Міжнародні студії викладачів та студентів / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. 110 с. С. 72-75.

– підготовка студентки до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Пигуль К.С., студентка 4 курсу,

						<p>спеціальність Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2019р., пройшла до I туру).</p> <p>– наявність досвіду керівництва практикою, бакалаврськими та магістерськими роботами</p> <p>– керівництво науковим гуртком «Дипломат» (2016, 2017 рр.)</p> <p>– ЕНК з дисципліни «Університетські студії: Вступ до спеціальності»</p> <p>– підвищення кваліфікації/ стажування: Міжнародне стажування «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність», березень-серпень 2020 р., Університет Суспільних наук, м.Лодзь, Польща, Фондація Central European Academy Studies and Certifications, сертифікат № 2020/08/976 (31.08.2020). Лідерський модуль КУБГ (27.02.2017, 04.12.2020); Дослідницький модуль КУБГ (20.12.2017, 25.11.2019); Модуль з ІКТ КУБГ (25.04.2019, 27.06.2019); Дидактичний модуль КУБГ (05.02.2020).</p>	
288845	Андреев Віталій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002419, виданий 10.10.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 000971, виданий 25.06.1998,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005597, виданий 17.10.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 010764, виданий 30.06.2015</p>	24	Українські студії: Історія української дипломатії	<p>Наявність профільної освіти (Запорізький державний університет, 1992 р. Спеціальність: «Історія», кваліфікація: історик, викладач історії, суспільствознавства); відповідність наукового ступеня та вченого звання (Доктор історичних наук, 2013 р. 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Тема дисертації: «Віктор Петров: інтелектуальні біографія»; професор кафедри всесвітньої історії та історіографії, 2015 р);</p> <p>– наявність наукових</p>

публікацій з історії української державності та дипломатії у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричній базі Scopus та WOS, Монографії:  
Ярослав Мудрий та його доба: тисячолітній досвід українського державотворення. Колективна монографія / редкол.: Огнев'юк В.О., Александрова О.С., Андреев В.М., Додонов Р. О. Київ, 2019. 284 с.  
Andryeyev V. Viktor Petrov (1894–1969): the scythian issue in the scientific heritage of scientist. Chronology in the timeline of historical knowledge: collective monograph / V. M. Andryeyev, M. D. Haliv, H. Z. Hrytsenko, V. I. Ilnytskyi, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – P. 1-21.  
Андреев В. Віктор Петров та його діяльність в інформаційному та освітньому просторі післявоєнної Німеччини (1945-1949): європейські виклики та національна традиція. Українська історична наука в сучасному освітньому та інформаційному просторі: монографія / Наукова редакція О.О. Салати. Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 356 с. С. 59-78.  
Статті та тези: Andryeyev V., Andryeyeva S. Borys Hrinchenko and Dmytro Doroshenko: history of cooperation of ukrainian intellectuals. East European Historical Bulletin. 2020. № 16. С. 85-93 (Web of Science).  
Андреев В., Андреева С. Лиман І., Константінова В. Німецькі консули в Північному Приазов'ї (XIX – початок XX ст.). Український історичний журнал. 2019. №4. С. 218-221 (Web of Science).  
Андреев В., Михайленко Г. Українське посольство 1919 р. у Туреччині під головуванням О.

Лотоцького: на шляху до проголошення автокефалії української православної церкви. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С.177-180.

Андреев В., Каряка О. Віктор Петров та його дослідження пруської мови. Rozdroża polsko-ukraiński dyskurs humanistyczny. Т. IV. Częstochowa-Humań-Poznań. 2018. С. 245-265.

Андреев В., Маклюк О., Черкасов С. «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі»: аналітичний огляд результатів американо-українського дослідницького проекту. Scriptorium nostrum. Електронний історичний журнал / Голов. ред. В. Андреев. 2018. №1. С. 330-337.

Андреев В., Михайленко Г. Міжнародна науково-практична конференція «Сторіччя державного ренесансу в Литві (1918–2018): українсько-литовські паралелі». Scriptorium nostrum. Електронний історичний журнал / Голов. ред. В. Андреев. 2018. №2 (11). С. 157-160.

– підготував 13 кандидатів наук.  
– підвищення кваліфікації: 2017-2018 рр. – підвищення кваліфікації в рамках Американсько-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіа-просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді», Запорізький національний університет (20.11.2017-21.05.2018), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00379, обсяг 120

							годин (4 кредити ЕКТС).
288845	Андрєєв Віталій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 002419, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 000971, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 005597, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 010764, виданий 30.06.2015	24	Українські студії: Історія української культури.	Наявність профільної освіти (Запорізький державний університет, 1992 р. Спеціальність: «Історія», кваліфікація: історик, викладач історії, суспільствознавства); -відповідність наукового ступеня та вченого звання (Доктор історичних наук, 2013 р. 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Тема дисертації: «Віктор Петров: інтелектуальні біографія»; професор кафедри всесвітньої історії та історіографії, 2015 р); - наявність наукових публікацій з історії української культури, державності та дипломатії у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричній базі Scopus та WOS, Монографії: Andryeyev V., Andryeyeva S. Borys Hrinchenko and Dmytro Doroshenko: history of cooperation of ukrainian intellectuals. East European Historical Bulletin. 2020. № 16. С. 85-93 (Web of Science). Andryeyev V., Kariaka O. Problems of the Baltic-Slavic linguistic unity and Ancient Prussian language in the scientific heritage of Victor Petrov. East European Historical Bulletin. 2019. № 10. С. 8-18 (Web of Science). Andryeyev V. Viktor Petrov (1894–1969): the scythian issue in the scientific heritage of scientist. Chronology in the timeline of historical knowledge: collective monograph / V. M. Andryeyev, M. D. Haliv, H. Z. Hrytsenko, V. I. Ilnytskyi, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – P. 1-21. Andryeyev V. Viktor Petrov's "epoch theory": the phenomenon in the national historiography of the middle twentieth century. Relevant research of historical sciences: collective monograph / V.



Andreyev, R. Bey, I. Borodai, H. Hrytsenko, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – P. 5-30.

Андреев В., Каряка О. Віктор Петров та його дослідження пруської мови. Rozdroża polsko-ukraiński dyskurs humanistyczny. T. IV. Częstochowa-Humań-Poznań. 2018. С. 245-265.

Андреев В. Віктор Петров та його діяльність в інформаційному та освітньому просторі післявоєнної Німеччини (1945-1949): європейські виклики та національна традиція. Українська історична наука в сучасному освітньому та інформаційному просторі: монографія / Наукова редакція О.О. Салати. Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 356 с. С. 59-78.

Андреев В. Віктор Петров (1894–1969): історик і влада. Історик і Влада. Колективна монографія / Відповідальний редактор В. Смолій; творчий керівник проекту І. Колесник. К.: Інститут історії України НАН України, 2016. 543 с. С. 435-498.

Андреев В., Маклюк О., Черкасов С. «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі»: аналітичний огляд результатів американо-українського дослідницького проекту. Scriptorium postum. Електронний історичний журнал / Голов. ред. В. Андреев. 2018. №1. С. 330-337.

Андреев В. Філас В. М. Візуальне освоєння Північного Причорномор'я останньої чверті XVIII – середини XIX ст.: джерелознавчий аналіз, Запоріжжя: Видавництво Хортицької національної академії, 2018. Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 138(1). С. 214-215.

Андреев В., Руденко А. Рід Дорошенків у громадсько-політичному та культурному житті України (XVII–

						початок XX ст.). Український історичний журнал. 2015. № 1. С. 39-56. Підготував 13 кандидатів наук. Підвищення кваліфікації: 2017-2018 рр. – підвищення кваліфікації в рамках Американсько-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіа-просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді», Запорізький національний університет (20.11.2017-21.05.2018), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00379, обсяг 120 годин (4 кредити ЕКТС).	
231236	Цветков Олександр Глебович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДТ 008501, виданий 07.06.1991, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067912, виданий 23.01.1991	1	Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.	Відповідність освіти (Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1973р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин); Дипломатичний ранг Надзвичайний і Повноважний Посланник першого класу. Практичний досвід: 1992 на дипломатичній роботі в МЗС України 1993-1994 рр. глава Місії ОБСЄ в Грузії з врегулювання конфлікту в Південній Осетії. 1994-2008 рр. радник Посольства України у Південно- Африканській Республіці, Генеральним консулом України в Единбургі (Велика Британія); у центральному апараті – відповідальний секретар Національної комісії України у справах ЮНЕСКО, заступник і директор політичного департаменту. 2008-2011рр. Посол України у Королівстві Норвегія 2011-2013рр. директор департаменту Торгово-промислової палати України. 2014-2017рр. професор

Дипломатичної академії України при МЗС України.  
-наявність наукових публікацій:  
Цветков О. Роль дипломатії у врегулюванні конфліктів та обмеженні гонки озброєнь у сучасному світі. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 53-57.  
Цветков О. Пріоритети навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» (використання досвіду дипломатичної роботи при викладанні дисципліни у Київському університеті імені Бориса Грінченка) Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-практ. конференції з міжнародною участю, м. Київ 1 жовтня 2020 р. / Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. Київ: [Електронне видання], 2020. С.200-206.  
Цветков О. До аналізу збройних конфліктів в Україні і Грузії та появи нових розподільних ліній в Європі / Цветков О.Г./Україна і Грузія у міжнародних відносинах: історія і спільні виклики сучасності. Збірка наукових праць – Київ: Інститут історії України НАН України, 2018. – С. 176-186.  
Цветков О.Г. Масштабний міжнародний позитивний нетворкінг – шлях до успіху України (до

питання суспільного вибору забезпечення безпеки і територіальної цілісності України) // «Зовнішні справи», 2014.- № 9.- С.20-21.

Цветков О.Г. Україна і міжнародні інститути позитивної (спільної) відповідальності та нетворкінгу проти шаблонів реалізації агресивного курсу Росії // Збірник наукових праць. Серія: Актуальні проблеми міжнародних відносин. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2014. – Вип. 121 (частина 1). - С.62-68.

Цветков О. Соціально-ментальні та культурно-релігійні розподільні лінії Європи як виклики сучасним міжнародним комунікаціям / О.Г.Цветков // Евалюація: наукові, освітні, соціальні проекти / Редактори : В. Євтух, Л.Корпоровіч, М. Руїсс, Л. Рутка. – Київ : CESESP, 2017. – Вип. 3. – С. 133 – 141.

Цветков О. Архівні матеріали про радянських військовополонених та пам'ятні знаки в Норвегії /Цветков О.Г. // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки: Міжвідомчий збірник наукових праць - Київ: Ін-т історії України НАН України. – 2017. – Вип. 26. – С. 448 – 455.

Цветков О.Г., Сабор І.В. Інтеграційні проекти Європейського континенту: Північна Європа Світові інтеграційні процеси в умовах трансформації міжнародних систем. Монографія. К.: Дипломатична академія України при МЗС України, 2013.- С.177-197.

Цветков О.Г. Загрози та виклики гонки ядерних озброєнь на сучасному етапі Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. Міжвідомчий збірник

							наукових праць. 2020. №29. С.147-165. Стажування: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Бараса Шевченка (довідка № 048/11-045 від 10.02.1016р.) Лідерський модуль КУБГ (01.12.2017) Модуль з ІКТ КУБГ (01.12.2017).
190525	Мельник Ганна Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 029026, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 033032, виданий 30.11.2012	15	Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні відносини та світова політика.	Наявність наукового ступеня та вченого звання (Кандидат історичних наук, 2005 р. 07.00.02 – весвітня історія. Тема дисертації: «Політика Польщі в Східній Галичині в 1918-1926 рр.»; доцент кафедри країнознавства, 2012 р.) - наявність наукових публікацій, науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: Монографія Мельник Г.М., Губицький Л.В. Перспективи партнерства України та Республіки Польща: минулі рани і майбутні зцілення. Człowiek, etnos, naród w historii świata: procesy budowania państwowości w Europie (od starożytności do współczesności) : Monografia zbiorowa, przygotowana do publikacji z okazji 30-lecia działalności Studium Europy Wschodniej Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa-Paryż: Międzynarodowy konsorcium naukowo-educacyjny im. Luciena Febvra, 2020. С. 25-34. Інші публікації: Мельник Г.М. Польська дипломатична діяльність на Паризькій мирній конференції у питанні про статус Східної Галичини (1918-1919 рр.). Наукові записки. Серія «Історичні науки». Національного університету «Острозька Академія». 2003. Вип. 3. С. 99-103.

Мельник Г.М.  
Політика польського уряду в Східній Галичині (1918-1926 рр.) Історичний журнал. 2003. №2. С. 59-63.

Мельник Г.М., Губицький Л.В. У пошуках вибору: безальтернативність // Україна-Цивілізація. Том 3. Традиції та сучасність українського цивілізаційного простору: проблеми духовної, державної, національної єдності / За ред. В.В. Беда. Ужгород: Видавничий відділ КаУ, 2015. С.29-35.

Мельник Г.М., Губицький Л.В. Шляхи порозуміння України з країнами Центрально-Східної Європи // Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин.: К.: Вид. центр КНУКіМ, 2019. С.49-53.

Мельник Г.М., Губицький Л.В. Територіальна цілісність України в зовнішньополітичних доктринах Республіки Польща. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права : матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 189-193.

Мельник Г., Нуждова В. Роль Туреччини у міжнародних організаціях. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 76 – 79.

Мельник Г., Сірко В.-М. Вплив нових медіа на зовнішньополітичний імідж Польщі. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 89-

91  
– член Національної спілки краєзнавців України (з 2008 р.)  
Участь у міжнародних наукових проектах:  
2000р. наукове стажування в Республіці Польща за Програмою обміну молодими вченими між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка і Варшавським університетом.  
2002р. наукове стажування в Республіці Польща, стипендіатка Фондації королеви Ядвіги (Ягелонський університет).  
2003р. наукове стажування в Республіці Польща, стипендіатка Фондації королеви Ядвіги (Ягелонський університет).  
2003р. наукове стажування в Республіці Польща, стипендіатка Каси імені Юзефа Мянвського (Варшавський університет).  
2004р. наукове стажування в Республіці Польща, стипендіатка Фондації королеви Ядвіги (Ягелонський університет).  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: Офіційний опонент кандидатських дисертацій: Гайдай В.В.  
Громадські організації Польщі 1918-1939 років: інституційний розвиток та суспільно-політична діяльність (канд. іст. наук : 07.00.02 «Всесвітня історія» / Валентин Вікторович Гайдай; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. Київ, 2015).  
Сертифікований ЕНК «Міжнародні відносини та світова політика»  
Підготовка студентки до Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт (В.Нуждова, I тур, 2020р.)  
Підвищення кваліфікації Лідерський модуль КУБГ (09.11.2018,

						<p>28.10.2019, 04.12.2020).          Дидактичний модуль КУБГ (01.12.2017).          Дослідницький модуль КУБГ (25.11.2019)          Модуль з ІКТ КУБГ (11.11.2020)          Стажування:          Дипломатична академія України при МЗС України, сертифікат №2842 від 29.11.2016.          Сертифікат № 538 Д від 01 грудня 2017 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за дидактичним модулем.          Сертифікат № 627 ШПМ від 06 грудня 2017 р. про навчання у Школі проектного менеджменту.          Сертифікат № 674 Л від 15 лютого 2018 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за лідерським модулем.          Сертифікат учасника міжнародного інформаційного тижня Програми ЄС Ерамус+ в Україні від 09 листопада 2018 р.</p>	
1801	Пістракевич Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Автомобільно-дорожній інститут Донецького</p>	2	Університетський студент. Я – студент.	<p>Нааявність наукового ступеня          -(к.н.держ.упр. Тема дисертації: «Інституційна система Європейського Союзу: становлення та розвиток в умовах розширення» 2015р.)          Досвід кураторської роботи зі студентськими групами          Виконання обов'язків заступника завідувача кафедри з соціально-гуманітарної, виховної роботи та розвитку лідерства          - – наявність наукових публікацій          Навчальний посібник: Пістракевич О.В. Загальна характеристика інституцій ЄС.          Основні інституції Європейського Союзу.          Європейська інтеграція:          Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне</p>



національного  
технічного  
університету,  
рік закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
092105  
Автомобільні  
дороги та  
аеродроми,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 035260,  
виданий  
12.05.2016

управління» / Кол.  
авт.; за заг. ред. проф.  
І.А. Грицяка та Д.І.  
Дзвінчука. Івано-  
Франківськ: Місто НВ,  
2013. С.241-261.  
Інші публікації:  
Пістракевич О.В. Рада  
міністрів як  
поліфункціональний  
орган Європейського  
Союзу [Текст] О. В.  
Пістракевич // Вісник  
НАДУ / за заг. ред. Ю.  
В. Ковбасюка. – К. :  
НАДУ, 2013. – Вип. 2.  
– С.192-200.  
Пістракевич О.В.  
Політична та  
управлінська сутність  
Європейської Комісії.  
Державне управління  
та місцеве  
самоврядування Заг.  
ред. С. М. Серьогіна.  
Дніпропетровськ:  
ДРІДУ НАДУ, 2013.  
Вип. 2(17). С.43-51.  
Пістракевич О.В.  
Особливості виборів  
до Європейського  
Парламенту. Місцеве  
самоврядування-  
основа сталого  
розвитку України:  
матеріали щоріч.  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. за міжнар.  
участю (Київ, 16  
травн. 2014 р.): у 2 т. /  
за наук. ред. Ю.В.  
Ковбасюка, К.О.  
Ващенко, С.В.  
Загороднюка; Нац.  
акад. держ. упр. при  
Президентові  
України. – Київ:  
НАДУ, 2014. Т. 1. С.  
205-207.  
Пістракевич О.В. Стан  
виконання Річної  
національної  
програми під егідою  
комісії УкраїнаНАТО  
на 2020 р. Актуальні  
проблеми  
міжнародних відносин  
та міжнародного  
права: матеріали  
Всеукраїнської наук.  
онлайн-конф. з  
міжнародною участю,  
м. Київ, 29 жовтня  
2020 р. / Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
Київ: [Електронне  
видання], 2020, С. 121-  
126.  
Стажування:  
Стажування в  
Державному комітеті  
телебачення і  
радіомовлення  
України.  
Тема стажування:  
“Вивчення стандартів  
ЄС та Ради Європи у  
сфері інформаційної  
політики” (19.02.2018-  
19.03.2018).

						<p>Міжнародна програма «Комунікаційна безпека», 02 березня-20 квітня 2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Лідерський модуль КУБГ (12.10.2017) Модулі з ІКТ КУБГ(07.11.2017, 20.04.2019, 03.06.2019, 20.11.2020, 01.09.2020) Дослідницький модуль КУБГ (20.12.2017) пройшла навчання в рамках Модулю Жана Моне «Соціальне згуртування в освіті і врядуванні: європейські студії» (23-27 травня 2020 року). – наявність досвіду керівництва практикою, бакалаврськими та магістерськими роботами</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<p><i>ПРН 3-9 Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерела інформації про міжнародні та зовнішньополітичні і події та процеси.</i></p> <p><i>ПРН 3-11 Демонструвати спроможність скласти зразки основних видів документів дипломатичного листування з урахуванням протокольних вимог; скласти підсумкові документи за результатами проведення дипломатичних бесід; моделювати</i></p>	☒	Перша іноземна мова (англійська) 2 курс	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, екзамен

схеми проведення представницьких заходів різних рівнів; розробляти програми візитів іноземних партнерів; моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних прийнять.

**ПРН 3-12**

Демонструвати розуміння основних понять

міжнародної інформації та комунікації, сучасні джерела отримання міжнародної інформації, основні моделі та методи дослідження міжнародної інформації.

**ПРН 3-14**

Демонструвати здатність до загального аналізу зовнішньої політики; уміти встановлювати зв'язки між поточними подіями, виявляти тенденції розвитку міжнародних відносин; знання історії та поточного стану зовнішньополітичного курсу України, її найближчих сусідів і найвпливовіших держав світу.

**ПРН 3-18**

Спроможність в умовах виробничої діяльності готувати документи дипломатичних комунікацій українською та іноземними мовами, вибирати структуру, форму стиль викладу документа.

**ПРН 3-19**

Демонструвати спроможність здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірною характеру, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях.

**ПРН У-1** Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг

інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.  
ПРН У-4 Виконувати посадові обов'язки працівників дипломатичної та консульської служб, міжнародних відділів центральних органів виконавчої влади, держадміністрацій, органів місцевого самоврядування, міжнародних організацій та приватних структур, що діють у сфері міжнародних відносин.  
ПРН У-8 Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур.  
ПРН У-13 Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.  
ПРН У-14 Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами.  
ПРН У-15 Складати проекти й супроводжувати документацію українською й іноземними мовами.  
ПРН У-16 Вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами.  
ПРН У-18 Проводити зустрічі, бесіди, переговори державною та іноземними мовами.  
ПРН У-19 Готувати документи дипломатичних комунікацій державною та іноземними мовами із дотриманням протокольних правил їх

<p>оформлення.  <i>ПРН У-21</i> Складати основні види дипломатичних документів з дотриманням протокольних вимог, розробляти програми візитів іноземних партнерів, моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних зустрічей.  <i>ПРН У-24</i> Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).  <i>ПРН У-25</i> Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.  <i>ПРН У-26</i> Виконувати усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проектів.  <i>ПРН У-27</i> Уміти формулювати завдання, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, представляти та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.</p>				
<p><i>Д-2.</i> Аналізувати політичні, новітні</p>	<p>☒</p>	<p>Культура народів країн Північної</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, демонстрації (віртуальні</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що</p>

<p><i>історичні, соціально-економічні, культурні процеси в країнах Північної Америки та Західної Європи». Використовувати на професійному рівні одну із іноземних мов (іспанську) країн регіону.</i></p>		<p>Америку та Західної Європи</p>	<p>екскурсії), презентації; практичні: семінари, практичні заняття, групові дискусії, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; творчі методи; індивідуальне консультування.</p>	<p>передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік</p>
<p><i>ПРН-3-2. Відтворювати ключові факти з історії міжнародних відносин та зовнішньої політики, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</i>  <i>ПРН-3-5. Демонструвати знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, еволюції, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин.</i>  <i>ПРН-3-9. Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні і події та процеси.</i>  <i>ПРН-3-13. Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій; програмних засобів і навичок роботи в комп'ютерних мережах.</i>  <i>ПРН-3-17. Володіти морально-етичними нормами і розуміти психологічні особливості поведінки партнерів.</i>  <i>ПРН-У-1. Збирати, обробляти й</i></p>	<p>☒</p>	<p>Міжнародні відносини та світова політика: Гуманітарний чинник у світовій політиці.</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, виїзні заняття, екскурсії; практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>

<p>упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав. ПРН-У-3. Оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах. ПРН-У-13. Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі. ПРН-У-14. Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами.</p>				
<p>ПРН-3-1. Демонструвати знання основних етапів розвитку філософської думки; сучасних тенденцій розвитку науки, культури і філософії; глобальних проблем людства, їх причин. ПРН-3-2. Відтворювати ключові факти з історії міжнародних відносин та зовнішньої політики, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ПРН-3-4. Демонструвати знання сутності міжнародних відносин, сучасних концептуальних підходів до їх вивчення; основних понять, категорій і основних парадигм в теорії міжнародних відносин, основних суб'єктів міжнародних</p>	<p>☒</p>	<p>Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні економічні відносини.</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемнопошукові: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>

<p>відносин, їх типологію, цілі і засоби; основних напрямків співпраці у міжнародних відносинах.      ПРН-У-1. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.      ПРН-У-2. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони світу з метою забезпечення національних інтересів України на регіональному та глобальному рівнях.      ПРН-У-3. Оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.      ПРН-У-13. Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.      ПРН-У-25. Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.</p>				
<p>ПРН-З-1. Демонструвати знання основних етапів розвитку філософської думки; сучасних тенденцій розвитку науки, культури і філософії; глобальних проблем людства, їх причин.</p>	<p>☒</p>	<p>Міжнародні відносини та світова політика: Теорія міжнародних відносин</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; логічні: аналіз і синтез, індукція і дедукція; практичні, проблемно-пошукові: семінари, робота у міні-групах, евристичні, історико-порівняльні, самостійна робота з друкowanими та</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>



*ПРН-3-4.  
Демонструвати  
знання сутності  
міжнародних  
відносин, сучасних  
концептуальних  
підходів до їх  
вивчення; основних  
понять, категорій і  
основних парадигм  
в теорії  
міжнародних  
відносин, основних  
суб'єктів  
міжнародних  
відносин, їх  
типологію, цілі і  
засоби; основних  
напрямків  
співпраці у  
міжнародних  
відносинах.*

*ПРН-3-5.  
Демонструвати  
знання, набуті у  
процесі навчання,  
щодо природи,  
еволюції, стану  
теоретичних  
досліджень  
міжнародних  
відносин та  
світової політики,  
а також про  
природу та  
джерела зовнішньої  
політики держав і  
діяльність інших  
учасників  
міжнародних  
відносин.*

*ПРН-3-8.  
Демонструвати  
знання та  
розуміння  
принципів  
використання  
теоретичних знань  
з міжнародних  
відносин,  
зовнішньої  
політики,  
міжнародної  
безпеки та  
конфліктів,  
міжнародної  
регіоналістики при  
вирішенні  
практичних  
завдань.*

*ПРН-3-15.  
Демонструвати  
знання про  
національні  
інтереси держав у  
різних регіонах  
світу, основні  
тенденції та  
чинники впливу на  
політичну і  
економічну  
діяльність держав  
на міжнародному  
та регіональному  
рівнях, механізми  
реалізації їх  
геополітичних та  
геоекономічних  
інтересів.*

*ПРН-У-13.  
Працювати в*

електронними  
інформаційними носіями та  
контентом ЕНК,  
інтерактивні методи  
(моделювання, імітація,  
прогнозування).

<p>мультинаціональ ому та мультикультурно му середовищі. ПРН-У-25. Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.</p>				
<p>ПРН-3-1. Демонструвати знання основних етапів розвитку філософської думки; сучасних тенденцій розвитку науки, культури і філософії; глобальних проблем людства, їх причин. ПРН-3-3. Демонструвати знання основних етапів розвитку країн/ регіонів, державно- політичного устрою, природно- ресурсного потенціалу, основних етапів політичного, історичного, соціально- економічного розвитку країн світу, їх міжнародних зв'язків на регіональному та глобальному рівнях. ПРН-3-8. Демонструвати знання та розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, міжнародної регіоналістики при вирішенні практичних завдань. ПРН-3-9. Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про</p>	<p>☒</p>	<p>Країнознавство: Країнознавство</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування</p>	<p>накопичувальна бально- рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік</p>

міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.  
ПРН-3-13. Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій; програмних засобів і навичок роботи в комп'ютерних мережах.  
ПРН-3-14. Демонструвати здатність до загального аналізу зовнішньої політики; уміти встановлювати зв'язки між поточними подіями, виявляти тенденції розвитку міжнародних відносин; знання історії та поточного стану зовнішньополітичного курсу України, її найближчих сусідів і найвпливовіших держав світу.  
ПРН-3-15. Демонструвати знання про національні інтереси держав у різних регіонах світу, основні тенденції та чинники впливу на політичну і економічну діяльність держав на міжнародному та регіональному рівнях, механізми реалізації їх геополітичних та гео економічних інтересів.  
ПРН-3-17. Володіти морально-етичними нормами і розуміти психологічні особливості поведінки партнерів.  
ПРН-У-1. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.  
ПРН-У-2. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони

світу з метою забезпечення національних інтересів України на регіональному та глобальному рівнях.

*ПРН-У-5.*

Виконувати професійні організаційно-управлінські завдання в процесі забезпечення діяльності державних органів зовнішніх зносин, міжнародних організацій та приватних структур.

*ПРН-У-6.*

Здійснювати самостійні, індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіональних студій та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.

*ПРН-У-8.*

Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур.

*ПРН-У-10.*

Застосовувати сучасні знання про протидію загрозам суверенітету держави й ефективно їх використовувати.

*ПРН-У-11.*

Демонструвати розуміння системи й принципів роботи органів зовнішніх зносин України, обізнаність щодо організації зовнішніх зносин іноземних держав.

*ПРН-У-12.*

Виконувати інформаційно-аналітичну роботу в дипломатичних і консульських представництвах.

*ПРН-У-13.*

Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.

<p>ПРН-У-20. Використовувати сучасні ІКТ в процесі збору та оброблення інформації. ПРН-У-22. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики для України у сфері міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях. ПРН-У-26. Виконувати усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проектів. ПРН-У-27. Уміти формулювати завдання, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, представляти та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.</p>				
<p>ПРН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p>	<p>☒</p>	<p>Українські студії: Історія української дипломатії</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані заняття, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік</p>
		<p>Друга іноземна мова (французька) 1 курс</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи:</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен</p>

	рольові ігри, моделювання.	
Українські студії: Історія української культури.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані заняття, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік
Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
Перша іноземна мова (англійська)	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні відносини та світова політика.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатичний протокол та етикет.	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проектів дипломатичних документів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), екзамен
Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»);	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у

			практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи	форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів)	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік
<p><i>ПРН-3-13. Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій; програмних засобів і навичок роботи в комп'ютерних мережах.</i></p> <p><i>ПРН-3-16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН-3-17. Володіти морально-етичними нормами і розуміти психологічні особливості поведінки партнерів.</i></p> <p><i>ПРН-У-1. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.</i></p> <p><i>ПРН-У-2. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони світу з метою</i></p>	☒	Країнознавство: Основи міжнародного туризму	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен

забезпечення національних інтересів України на регіональному та глобальному рівнях.  
ПРН-У-7. Збирати, систематизувати та аналізувати інформацію про міжнародні туристичні потоки.  
ПРН-У-13. Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.  
ПРН-У-14. Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами.  
ПРН-У-20. Використовувати сучасні ІКТ в процесі збору та оброблення інформації.  
ПРН-У-24. Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).  
ПРН-У-25. Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.  
ПРН-У-26. Виконувати усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проектів.  
ПРН-У-27. Уміти формулювати завдання, аргументовано обирати



<p><i>оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, представляти та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.</i></p>				
<p><i>ПРН-3-1. Демонструвати знання основних етапів розвитку філософської думки; сучасних тенденції розвитку науки, культури і філософії; глобальних проблем людства, їх причин.</i>  <i>ПРН-3-3. Демонструвати знання основних етапів розвитку країн/ регіонів, державно-політичного устрою, природно-ресурсного потенціалу, основних етапів політичного, історичного, соціально-економічного розвитку країн світу, їх міжнародних зв'язків на регіональному та глобальному рівнях.</i>  <i>ПРН-3-8. Демонструвати знання та розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, міжнародної регіоналістики при вирішенні практичних завдань.</i>  <i>ПРН-3-9. Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні і події та процеси.</i>  <i>ПРН-3-12. Демонструвати здатність до</i></p>	<p>☒</p>	<p>Країнознавство: Практикум країнознавчих досліджень.</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемнопошукові: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>

використання сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій та мереж для отримання та аналізу міжнародної інформації у сфері міжнародних відносин та регіональних студій.

*ПРН-3-13.*  
Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій; програмних засобів і навичок роботи в комп'ютерних мережах.

*ПРН-3-14.*  
Демонструвати здатність до загального аналізу зовнішньої політики; уміти встановлювати зв'язки між поточними подіями, виявляти тенденції розвитку міжнародних відносин; знання історії та поточного стану зовнішньополітичного курсу України, її найближчих сусідів і найвпливовіших держав світу.

*ПРН-3-15.*  
Демонструвати знання про національні інтереси держав у різних регіонах світу, основні тенденції та чинники впливу на політичну і економічну діяльність держав на міжнародному та регіональному рівнях, механізми реалізації їх геополітичних та геоекономічних інтересів.

*ПРН-3-17.* Володіти морально-етичними нормами і розуміти психологічні особливості поведінки партнерів.

*ПРН-У-1.* Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.

*ПРН-У-2. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони світу з метою забезпечення національних інтересів України на регіональному та глобальному рівнях.*

*ПРН-У-5. Виконувати професійні організаційно-управлінські завдання в процесі забезпечення діяльності державних органів зовнішніх зносин, міжнародних організацій та приватних структур.*

*ПРН-У-6. Здійснювати самостійні, індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіональних студій та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.*

*ПРН-У-8. Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур.*

*ПРН-У-10. Застосовувати сучасні знання про протидію загрозам суверенітету держави й ефективно їх використовувати.*

*ПРН-У-11. Демонструвати розуміння системи й принципів роботи органів зовнішніх зносин України, обізнаність щодо організації зовнішніх зносин іноземних держав.*

*ПРН-У-12. Виконувати*

інформаційно-аналітичну роботу в дипломатичних і консульських представництвах.  
ПРН-У-13.  
Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.  
ПРН-У-14. Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами.  
ПРН-У-20.  
Використовувати сучасні ІКТ в процесі збору та оброблення інформації.  
ПРН-У-22.  
Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики для України у сфері міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях.  
ПРН-У-24.  
Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).  
ПРН-У-25.  
Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.  
ПРН-У-26.  
Виконувати усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних

<p>проектів. ПРН-У-27. Уміти формулювати завдання, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, представляти та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.</p>				
<p>ПРН-3-12. Демонструвати здатність до використання сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій та мереж для отримання та аналізу міжнародної інформації у сфері міжнародних відносин та регіональних студій. ПРН-3-13. Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій; програмних засобів і навичок роботи в комп'ютерних мережах. ПРН-У-20. Використовувати сучасні ІКТ в процесі збору та оброблення інформації. ПРН-У-24 Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Країнознавство: Інформаційно-комп'ютерні технології в країнознавстві.</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, індивідуальне консультування; практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні: практична робота, семінари, самостійна робота з офісними мультимедійними, інформаційно-комунікативними та втерактивними технологіями, контентом ЕНК, робота в центрах компетенцій.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, тести, підготовка проектів, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік</p>
<p>ПРН-3-2. Відтворювати ключові факти з історії міжнародних відносин та зовнішньої політики, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародне право: Міжнародне публічне право.</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи. Інтерактивний метод "Спільний проект" (використовується як метод планування та організації лекцій-семінару: підготовка презентацій за темою заняття, спільний виступ групи). Моделювання проблемних ситуацій та пошук шляхів їх вирішення.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>

<p>діяльності.  <i>ПРН-3-6.</i>  Демонструвати знання та розуміння основних дефініцій, концепцій, положень міжнародно-правових актів; міжнародно-правових явищ і процесів; тенденцій розвитку доктрин міжнародного права; стану розвитку науки міжнародного права в Україні.  <i>ПРН-3-7.</i>  Демонструвати знання та розуміння джерел і суб'єктів міжнародного приватного та публічного права.  <i>ПРН-У-22.</i>  Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики для України у сфері міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях.  <i>ПРН-У-23.</i>  Застосовувати міжнародно-правові норми в процесі забезпечення реалізації національних інтересів України на міжнародній арені.</p>				
<p><i>ПРН-3-2.</i>  Відтворювати ключові факти з історії міжнародних відносин та зовнішньої політики, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.  <i>ПРН-3-6.</i>  Демонструвати знання та розуміння основних дефініцій, концепцій, положень міжнародно-</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародне право:  Міжнародне приватне право.</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи, зокрема, робота у малих групах, дослідження у малих групах теоретичних положень та правозастосування у сфері МПрП; індивідуальна робота як то вирішення задач та аналіз кейсів, порівняльний аналіз та практика застосування законодавства України та інших країн у сфері МПрП, вирішення практичних задач.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, робота у малих групах, перевірка та моніторинг самостійної роботи та виконання практичних завдань, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>

<p>правових актів; міжнародно-правових явищ і процесів; тенденції розвитку доктрин міжнародного права; стану розвитку науки міжнародного права в Україні. ПРН-3-7. Демонструвати знання та розуміння джерел і суб'єктів міжнародного приватного та публічного права. ПРН-У-22. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики для України у сфері міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях. ПРН-У-23. Застосовувати міжнародно-правові норми в процесі забезпечення реалізації національних інтересів України на міжнародній арені.</p>				
<p>ПРН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Друга іноземна мова (французька) 1 курс</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен</p>
		<p>Перша іноземна мова (англійська)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен</p>
		<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкованими та</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування,</p>

			електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання	виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів)	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік
		Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні відносини та світова політика.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
ПРН-3-2. Відтворювати ключові факти з історії міжнародних відносин та зовнішньої політики, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика: Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемнопошукові: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен



соціальної діяльності.

*ПРН-3-9. Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.*

*ПРН-3-13.*

*Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій; програмних засобів і навичок роботи в комп'ютерних мережах.*

*ПРН-3-14.*

*Демонструвати здатність до загального аналізу зовнішньої політики; уміти встановлювати зв'язки між поточними подіями, виявляти тенденції розвитку міжнародних відносин; знання історії та поточного стану зовнішньополітичного курсу України, її найближчих сусідів і найвпливовіших держав світу.*

*ПРН-3-15.*

*Демонструвати знання про національні інтереси держав у різних регіонах світу, основні тенденції та чинники впливу на політичну і економічну діяльність держав на міжнародному та регіональному рівнях, механізми реалізації їх геополітичних та гео економічних інтересів.*

*ПРН-3-17. Володіти морально-етичними нормами і розуміти психологічні особливості поведінки партнерів.*

*ПРН-У-1. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.*

*ПРН-У-3.*

Оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.  
ПРН-У-13.  
Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.  
ПРН-У-14. Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами.  
ПРН-У-22.  
Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики для України у сфері міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях.  
ПРН-У-24.  
Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).  
ПРН-У-25.  
Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.  
ПРН-У-27. Уміти формулювати завдання, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, представляти та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-

<p>технічному й професійному рівні.  <b>ПРН З-1</b>  Демонструвати знання основних етапів розвитку філософської думки; сучасних тенденцій розвитку науки, культури і філософії; глобальних проблем людства, їх причини.  <b>ПРН З-17</b> Володіти морально-етичними нормами і розуміти психологічні особливості поведінки партнерів.  <b>ПРН У-13</b>  Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі  <b>ПРН У-25</b>  Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософські студії</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; логічні: аналіз і синтез, індукція і дедукція; проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>
<p><b>ПРН-З-3.</b>  Демонструвати знання основних етапів розвитку країн-регіонів, державно-політичного устрою, природно-ресурсного потенціалу, основних етапів політичного, історичного, соціально-економічного розвитку країн світу, їх міжнародних зв'язків на регіональному та глобальному рівнях.  <b>ПРН З-12.</b>  Демонструвати розуміння основних понять міжнародної інформації та комунікації, сучасні джерела отримання міжнародної інформації, основні моделі та методи дослідження міжнародної</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова спеціалізації (іспанська мова) 4 курс</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>
<p>Іноземна мова спеціалізації (іспанська мова) 3 курс</p>		<p>Іноземна мова спеціалізації (іспанська мова) 3 курс</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен</p>

<p>інформації.  <i>ПРН 3-15.</i>      Моделювати ситуації міжнародних відносин, використовуючи ситуаційне та аналітичне моделювання.  <i>ПРН-У-2.</i> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони світу з метою забезпечення національних інтересів України на регіональному та глобальному рівнях.  <i>ПРН У-6.</i>      Здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.  <i>ПРН У-20.</i>      Використовувати сучасні ІКТ в процесі збору та оброблення інформації.  <i>Д-2.</i> Аналізувати політичні, новітні історичні, соціально-економічні, культурні процеси в регіоні Північної Америки та Західної Європи.      Використовувати на професійному рівні одну з іноземних мов (іспанську) регіону.</p>				
<p><i>ПРН-3-3.</i>      Демонструвати знання основних етапів розвитку країн-регіонів, державно-політичного устрою, природно-ресурсного потенціалу, основних етапів політичного, історичного, соціально-економічного</p>	<p>☒</p>	<p>Політична географія та історія країн Північної Америки та Західної Європи</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, демонстраційні, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, практична робота, інтерактивні (моделювання).</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), залік, екзамен (аудиторно або онлайн в ЕНК)</p>

розвитку країн світу, їх міжнародних зв'язків на регіональному та глобальному рівнях.  
ПРН 3-12.  
Демонструвати розуміння основних понять міжнародної інформації та комунікації, сучасні джерела отримання міжнародної інформації, основні моделі та методи дослідження міжнародної інформації.  
ПРН 3-15.  
Моделювати ситуації міжнародних відносин, використовуючи ситуаційне та аналітичне моделювання.  
ПРН 3-16.  
Спроможність розуміти роль інформаційно-аналітичних центрів у формуванні громадської думки у міжнародних відносинах, здатність до реалізації комунікативної стратегії Міністерства закордонних справ України щодо формування позитивного іміджу країни.  
ПРН-У-2. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони світу з метою забезпечення національних інтересів України на регіональному та глобальному рівнях.  
ПРН У-6.  
Здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій,

<p>готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.  <i>ПРН У-20.</i>  Використовувати сучасні ІКТ в процесі збору та оброблення інформації.  Д-2. Аналізувати політичні, новітні історичні, соціально-економічні, культурні процеси в регіоні Північної Америки та Західної Європи.  Використовувати на професійному рівні одну з іноземних мов (іспанську) регіону.</p>				
<p><i>ПРН-3-3</i>  Демонструвати знання основних етапів розвитку країн-регіонів, державно-політичного устрою, природно-ресурсного потенціалу, основних етапів політичного, історичного, соціально-економічного розвитку країн світу, їх міжнародних зв'язків на регіональному та глобальному рівнях.  <i>ПРН-3-4</i>  Демонструвати знання сутності міжнародних відносин, сучасних концептуальних підходів до їх вивчення; основних понять, категорій і основних парадигм в теорії міжнародних відносин, основних суб'єктів міжнародних відносин, їх типологію, цілі і засоби; основних напрямків співпраці у міжнародних відносинах.  <i>ПРН-3-5</i>  Демонструвати знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, еволюції, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика (інформаційно-аналітична)</p>	<p>словесні, наочні: демонстрації, презентації; практичні: самостійна практична робота з документами, друкованими й електронними інформаційними ресурсами, великими потоками інформації, створення документів іноземними та державною мовою; проблемно-пошукові, дослідницькі: аналіз джерел, узагальнення та систематизація даних.</p>	<p>усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, виступ на звітній конференції, залік</p>

а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин.

*ПРН-3-8*

Демонструвати знання та розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів при вирішенні практичних завдань.

*ПРН 3-9* Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

*ПРН 3-12*

Демонструвати розуміння основних понять міжнародної інформації та комунікації, сучасні джерела отримання міжнародної інформації, основні моделі та методи дослідження міжнародної інформації.

*ПРН 3-13*

Демонструвати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; вміти послуговуватись програмними засобами і навичками роботи в комп'ютерних мережах.

*ПРН 3-14*

Демонструвати здатність до загального аналізу зовнішньої політики; уміти встановлювати зв'язки між поточними подіями, виявляти тенденції розвитку міжнародних відносин; знання історії та поточного стану зовнішньополітичного курсу України,

її найближчих сусідів і найвпливовіших держав світу.  
ПРН З-15  
Моделювати ситуації міжнародних відносин, використовуючи ситуаційне та аналітичне моделювання.  
ПРН З-16  
Спроможність розуміти роль інформаційно-аналітичних центрів у формуванні громадської думки у міжнародних відносинах, здатність до реалізації комунікативної стратегії  
Міністерства закордонних справ України щодо формування позитивного іміджу країни.  
ПРН З-18  
Спроможність в умовах виробничої діяльності готувати документи дипломатичних комунікацій українською та іноземними мовами, вибирати структуру, форму стиль викладу документа.  
ПРН У-1 Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.  
ПРН-У-2 Збирати, обробляти та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони світу з метою забезпечення національних інтересів України на регіональному та глобальному рівнях.  
ПРН У-3  
Оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва



та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

*ПРН У-5*  
Виконувати професійно-організаційно-управлінські завдання в процесі забезпечення діяльності державних органів зовнішніх зносин, міжнародних організацій та приватних структур.

*ПРН У-7* Збирати, систематизувати та аналізувати інформацію, моделювати і прогнозувати міжнародні процеси.

*ПРН У-8*  
Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур.

*ПРН-У-9*  
Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням способів врегулювання кризових ситуацій.

*ПРН У-11*  
Демонструвати розуміння системи й принципів роботи органів зовнішніх зносин України, обізнаність щодо організації зовнішніх зносин іноземних держав.

*ПРН У-12*  
Виконувати інформаційно-аналітичну роботу в дипломатичних і консульських представництвах.

*ПРН У-20*  
Використовувати сучасні ІКТ в процесі збору та оброблення інформації.

*ПРН У-22*  
Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики для України у сфері

<p>міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях.  <i>ПРН У-24</i>  Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).</p>				
<p><i>ПРН-3-3</i>  Демонструвати знання основних етапів розвитку країн-регіонів, державно-політичного устрою, природно-ресурсного потенціалу, основних етапів політичного, історичного, соціально-економічного розвитку країн світу, їх міжнародних зв'язків на регіональному та глобальному рівнях.  <i>ПРН-3-7</i>  Демонструвати знання та розуміння джерел і суб'єктів міжнародного приватного та публічного права.  <i>ПРН-3-10</i>  Демонструвати знання історії української дипломатії та дипломатичної служби, принципів організації та функціонування дипломатичної та консульської служби України та зарубіжних країн, механізм діяльності МЗС України, його центральних та закордонних підрозділів.  <i>ПРН 3-11</i>  Демонструвати спроможність скласти зразки основних видів документів дипломатичного листування з урахуванням протокольних вимог; скласти підсумкові документи за результатами проведення</p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича практика (консульська робота)</p>	<p>словесні, наочні: демонстрації, презентації; практичні (робота з документацією, створення основних видів документів дипломатичного листування з дотриманням протокольних вимог; робота з реєстрами, пошук необхідної інформації підготовка документів; робота з письмовими та усними зверненнями юридичних осіб та громадян України та інші), інтерактивні методи (робота в малих групах, надання інформаційних послуг).</p>	<p>усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, виступ на звітній конференції, залік</p>

дипломатичних бесід; моделювати схеми проведення представницьких заходів різних рівнів; розробляти програми візитів іноземних партнерів; моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних прийнять.

*ПРН-3-13*

Демонструвати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; вміти послуговуватись програмними засобами і навичками роботи в комп'ютерних мережах.

*ПРН 3-18*

Спроможність в умовах виробничої діяльності готувати документи дипломатичних комунікацій українською та іноземними мовами, вибирати структуру, форму стиль викладу документа.

*ПРН У-4*

Виконувати посадові обов'язки працівників дипломатичної та консульської служб, міжнародних відділів центральних органів виконавчої влади, держадміністрацій, органів місцевого самоврядування, міжнародних організацій та приватних структур, що діють у сфері міжнародних відносин.

*ПРН У-5*

Виконувати професійні організаційно-управлінські завдання в процесі забезпечення діяльності державних органів зовнішніх зносин, міжнародних організацій та приватних структур.

*ПРН У-8*

Здійснювати інформаційно-аналітичне

забезпечення зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур.  
ПРН У-11 Демонструвати розуміння системи й принципів роботи органів зовнішніх зносин України, обізнаність щодо організації зовнішніх зносин іноземних держав.  
ПРН-У-12 Виконувати інформаційно-аналітичну роботу в дипломатичних і консульських представництвах.  
ПРН-У-13 Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.  
ПРН У-14 Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами.  
ПРН У-15 Складати проекти й супровідну документацію українською й іноземними мовами.  
ПРН У-17 Дотримуватися норм дипломатичного етикету та протоколу та ефективно співпрацювати.  
ПРН У-18 Проводити зустрічі, бесіди, переговори державною та іноземними мовами.  
ПРН У-21 Складати основні види дипломатичних документів з дотриманням протокольних вимог, розробляти програми візитів іноземних партнерів, моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних зустрічей.  
ПРН-У-23 Застосовувати міжнародно-правові норми в процесі забезпечення

реалізації національних інтересів України на міжнародній арені.				
<p><i>ПРН З-11 Демонструвати спроможність складати зразки основних видів документів дипломатичного листування з урахуванням протокольних вимог; складати підсумкові документи за результатами проведення дипломатичних бесід; моделювати схеми проведення представницьких заходів різних рівнів; розробляти програми візитів іноземних партнерів; моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних прийнять.</i></p> <p><i>ПРН З-19 Демонструвати спроможність здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірною характеру, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях.</i></p> <p><i>ПРН У-14 Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами.</i></p> <p><i>ПРН У-16 Вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами.</i></p> <p><i>ПРН У-19 Готувати документи дипломатичних комунікацій державною та іноземними мовами із дотриманням протокольних правил їх оформлення.</i></p> <p><i>ПРН-У-21 Складати основні види дипломатичних документів з дотриманням</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика (перекладацька)</p>	<p>словесні, наочні, практичні (переклад з іноземної мови (англійської, французької) на українську та з української на іноземну (англійську, французьку) текстів різної тематики в усній та письмовій формі; перекладацький аналіз тексту оригіналу, техніка оформлення письмових перекладів, редагування перекладів), індивідуальне консультування, інтерактивні методи</p>	<p>усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, виступ на звітній конференції, залік</p>

<p>протокольних вимог, розробляти програми візитів іноземних партнерів, моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних зустрічей.  ПРН У-24  Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).  ПРН У-26  Виконувати усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проєктів.  ПРН У-27 Уміти формулювати завдання, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, представляти та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.</p>				
<p>ПРН З-18  Спроможність в умовах виробничої діяльності готувати документи дипломатичних комунікацій українською та іноземними мовами, вибирати структуру, форму стиль викладу документа.  ПРН З-19  Демонструвати спроможність здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірною</p>	<p>☒</p>	<p>Теорія і практика перекладу другої іноземної мови</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, практикоорієнтовані лекції, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен</p>

<p>характеру, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях.  <i>ПРН У-14</i> Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами.  <i>ПРН У-16</i> Вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами.  <i>ПРН У-24</i> Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).  <i>ПРН У-26</i> Виконувати усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.  <i>ПРН У-27</i> Уміти формулювати завдання, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, представляти та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.</p>				
<p><i>ПРН З-9</i> Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.  <i>ПРН З-11</i> Демонструвати спроможність складати зразки</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Друга іноземна мова (французька) 2 курс</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен</p>

основних видів документів дипломатичного листування з урахуванням протокольних вимог; складати підсумкові документи за результатами проведення дипломатичних бесід; моделювати схеми проведення представницьких заходів різних рівнів; розробляти програми візитів іноземних партнерів; моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних прийнять.

**ПРН З-12**  
Демонструвати розуміння основних понять міжнародної інформації та комунікації, сучасні джерела отримання міжнародної інформації, основні моделі та методи дослідження міжнародної інформації.

**ПРН З-18**  
Спроможність в умовах виробничої діяльності готувати документи дипломатичних комунікацій українською та іноземними мовами, вибирати структуру, форму стиль викладу документа.

**ПРН З-19**  
Демонструвати спроможність здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірного характеру, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях.

**ПРН У-1** Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.

**ПРН У-13**  
Працювати в



мультинаціональ  
ому та  
мультикультурно  
му середовищі.  
ПРН У-14 Усно та  
письмово  
комунікувати,  
здійснювати  
аналітичну  
діяльність  
іноземними  
мовами.  
ПРН У-15 Складати  
проекти й  
супровідну  
документацію  
українською й  
іноземними  
мовами.  
ПРН У-16 Вести  
дипломатичне та  
ділове листування,  
працювати з  
міжнародними  
документами.  
ПРН У-19  
Готувати  
документи  
дипломатичних  
комунікацій  
державною та  
іноземними мовами  
із дотриманням  
протокольних  
правил їх  
оформлення.  
ПРН У-21 Складати  
основні види  
дипломатичних  
документів з  
дотриманням  
протокольних  
вимог, розробляти  
програми візитів  
іноземних  
партнерів,  
моделювати схеми  
розсадки під час  
нарад, переговорів,  
офіційних та  
неофіційних  
зустрічей.  
ПРН У-24  
Забезпечувати  
комунікацію та  
інформаційно-  
аналітичну  
діяльність у сфері  
міжнародних  
відносин  
(державною та  
іноземними  
мовами).  
ПРН-У-25  
Демонструвати  
спроможність  
застосовувати  
новітні освітні  
технології у  
професійній  
діяльності,  
готовність і  
здатність шляхом  
самоосвіти,  
вивчення  
позитивного  
досвіду постійно  
удосконалюватися.  
ПРН У-26  
Виконувати усний  
та письмовий

<p>переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проектів. ПРН У-27 Уміти формулювати завдання, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, представляти та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.</p>				
<p>ПРН З-14 Демонструвати здатність до загального аналізу зовнішньої політики; уміти встановлювати зв'язки між поточними подіями, виявляти тенденції розвитку міжнародних відносин; знання історії та поточного стану зовнішньополітичного курсу України, її найближчих сусідів і найвпливовіших держав світу. ПРН З-18 Спроможність в умовах виробничої діяльності готувати документи дипломатичних комунікацій українською та іноземними мовами, вибирати структуру, форму стиль викладу документа. ПРН З-19 Демонструвати спроможність здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірною характеру, усний послідовний переклад у міжнародних</p>	<p>☒</p>	<p>Теорія і практика перекладу першої іноземної мови (3 курс)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, практикоорієнтовані лекції, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік</p>
		<p>Теорія і практика перекладу першої іноземної мови (4 курс)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, практикоорієнтовані лекції, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання. словесні, наочні: пояснення, практикоорієнтовані лекції, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>

<p>комунікаціях.  <i>ПРН У-14</i> Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами  <i>ПРН У-16</i> Вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами.  <i>ПРН У-24</i> Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну  <i>ПРН У-26</i> Виконувати усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проектів.  <i>ПРН У-27</i> Уміти формулювати завдання, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, представляти та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.</p>				
<p><i>ПРН-3-2.</i> Відтворювати ключові факти з історії міжнародних відносин та зовнішньої політики, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.  <i>ПРН-3-6.</i> Демонструвати знання та розуміння основних дефініцій, концепцій, положень</p>	<p>☒</p>	<p>Міжнародне право: Європейське право.</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція), інтерактивні методи, зокрема, робота у малих групах, дослідження у малих групах теоретичних положень та правозастосування у сфері європейського права; індивідуальна робота (вирішення практичних задач та аналіз кейсів).</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>

<p>міжнародно-правових актів; міжнародно-правових явищ і процесів; тенденції розвитку доктрин міжнародного права; стану розвитку науки міжнародного права в Україні.  <i>ПРН-3-7.</i>  Демонструвати знання та розуміння джерел і суб'єктів міжнародного приватного та публічного права.  <i>ПРН-У-22.</i>  Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики для України у сфері міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях.  <i>ПРН-У-23.</i>  Застосовувати міжнародно-правові норми в процесі забезпечення реалізації національних інтересів України на міжнародній арені.</p>				
<p><i>ПРН-3-2</i>  Відтворювати ключові факти з історії міжнародних відносин та зовнішньої політики, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.  <i>ПРН-3-3</i>  Демонструвати знання основних етапів розвитку країн-регіонів, державно-політичного устрою, природно-ресурсного потенціалу, основних етапів політичного, історичного, соціально-економічного розвитку країн світу, їх</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика (переддипломна)</p>	<p>практичні: самостійна практична робота з документами, друкованими й електронними інформаційними ресурсами; проблемно-пошукові, дослідницькі: пошук та аналіз джерел, узагальнення та систематизація</p>	<p>усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, виступ на звітній конференції, залік</p>

міжнародних зв'язків на регіональному та глобальному рівнях.  
*ПРН-3-4*  
Демонструвати знання сутності міжнародних відносин, сучасних концептуальних підходів до їх вивчення; основних понять, категорій і основних парадигм в теорії міжнародних відносин, основних суб'єктів міжнародних відносин, їх типологію, цілі і засоби; основних напрямків співпраці у міжнародних відносинах.  
*ПРН-3-5*  
Демонструвати знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, еволюції, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин.  
*ПРН-3-6*  
Демонструвати знання та розуміння основних дефініцій, концепцій, положень міжнародно-правових актів; міжнародно-правових явищ і процесів; тенденцій розвитку доктрин міжнародного права; стану розвитку науки міжнародного права в Україні.  
*ПРН-3-7*  
Демонструвати знання та розуміння джерел і суб'єктів міжнародного приватного та публічного права.  
*ПРН-3-8*  
Демонструвати знання та розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин,

зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів при вирішенні практичних завдань.  
ПРН-3-13 Демонструвати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; вміти послуговуватись програмними засобами і навичками роботи в комп'ютерних мережах.  
ПРН-3-17 Володіти морально-етичними нормами і розуміти психологічні особливості поведінки партнерів.  
ПРН-У-2 Збирати, обробляти та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони світу з метою забезпечення національних інтересів України на регіональному та глобальному рівнях.  
ПРН У-6 Здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.  
ПРН-У-7 Збирати, систематизувати та аналізувати інформацію, моделювати і прогнозувати міжнародні процеси.  
ПРН-У-9 Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням способів

<p>врегулювання кризових ситуацій.  <i>ПРН-У-10</i>  Застосовувати сучасні знання про протидію загрозам суверенітету держави й ефективно їх використовувати.  <i>ПРН У-25</i>  Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.  <i>ПРН У-27</i> Уміти формулювати завдання, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, представляти та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.</p>				
<p><i>ПРН02.</i> Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби:  Дипломатична та консульська служба.</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»);  практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>
		<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби  (Конфліктологія та теорія переговорів)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»);  практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік</p>

			психологічних особливостей поведінки партнерів)	
		Перша іноземна мова (англійська)	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
		Друга іноземна мова (французька) 1 курс	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
		Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні відносини та світова політика.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
<p><i>ПРНО9.</i> Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Університетські студії: Вступ до спеціальності	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: практичні заняття, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), виступ у форматі презентації, модульний контроль), залік
		Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Українська мова за професійним	словесні, наочні: пояснення, проблемні та	накопичувальна бально-рейтингова система, що



		спрямуванням	практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання	передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Перша іноземна мова (англійська)	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
		Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні відносини та світова політика.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Друга іноземна мова (французька) 1 курс	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
<i>ПРН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</i>	☒	Перша іноземна мова (англійська)	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
		Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні

			контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання	контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Друга іноземна мова (французька) 1 курс	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друківаними та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
		Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друківаними та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів)	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік
		Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друківаними та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатичний протокол та етикет.	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проектів дипломатичних документів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), екзамен
ПРН14. Використовувати сучасні цифрові	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні відносини	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції,	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання

<p>технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин та регіональних студій</p>	<p>та світова політика.</p>	<p>презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.</p>	<p>студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>
	<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатичний протокол та етикет.</p>	<p>Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проєктів дипломатичних документів).</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), екзамен</p>
	<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>
	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>
	<p>Перша іноземна мова (англійська)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен</p>
	<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове</p>

			протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів)	опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік
<p><i>ПРН19.</i> Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проектів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатичний протокол та етикет.</p>	<p>Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проектів дипломатичних документів).</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), екзамен</p>
		<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>
		<p>Друга іноземна мова (французька) 1 курс</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен</p>
		<p>Перша іноземна мова (англійська)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен</p>

<p><i>ПРНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Університетські студії: Вступ до спеціальності</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: практичні заняття, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), виступ у форматі презентації, модульний контроль), залік</p>
		<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>
		<p>Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні відносини та світова політика.</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>
		<p>Перша іноземна мова (англійська)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен</p>
		<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді,</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік</p>

			поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів)	
		Друга іноземна мова (французька) 1 курс	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
<p><i>ПРН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>
		<p>Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні відносини та світова політика.</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>
		<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів)</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік</p>
		<p>Перша іноземна мова (англійська)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове</p>

			друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
		Друга іноземна мова (французька) 1 курс	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
		Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
<i>ПРНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i>	☒	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів)	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік
		Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Перша іноземна мова (англійська) 2 курс	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах,	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне

			самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
		Друга іноземна мова (французька) 1 курс	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
		Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні відносини та світова політика.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
<i>ПРНОб. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні відносини та світова політика.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
<i>ПРНОз. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові:	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи



недержавних акторів у світовій політиці.			семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів)	(аудиторно або онлайн в ЕНК), залік
		Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні відносини та світова політика.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
ПРН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	☒	Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатичний протокол та етикет.	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проєктів дипломатичних документів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), екзамен
		Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні відносини та світова політика.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Основи дипломатії та дипломатичної	словесні, наочні: пояснення, проблемні та	накопичувальна бально-рейтингова система, що

		служби: Дипломатична та консульська служба.	практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи	передбачає оцінювання студентів за різними видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів)	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік
		Перша іноземна мова (англійська)	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
		Друга іноземна мова (французька) 1 курс	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
ПРНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська)	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування,	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен

	інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання	
Друга іноземна мова (французька) 1 курс	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
Українські студії: Історія української культури.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані заняття, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік
Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні відносини та світова політика.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатичний протокол та етикет.	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проектів дипломатичних документів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), екзамен
Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
Українська мова за професійним	словесні, наочні: пояснення, проблемні та	накопичувальна бально-рейтингова система, що

		спрямуванням	практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друківаними та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання	передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Українські студії: Історія української дипломатії	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані заняття, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друківаними та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік
		Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друківаними та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів)	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік
<i>ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</i>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друківаними та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Перша іноземна мова (англійська)	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друківаними та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
		Друга іноземна мова (французька) 1 курс	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди,	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами

			робота в малих групах, самотійна робота з друківаними та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
		Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самотійна робота з друківаними та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самотійна робота з друківаними та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів)	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік
		Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатичний протокол та етикет.	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проєктів дипломатичних документів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), екзамен
ПРН17. Мати навички самотійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Університетські студії: Я – студент.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані заняття, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самотійна робота з друківаними та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), залік

Університетські студії: Вступ до спеціальності	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: практичні заняття, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), виступ у форматі презентації, модульний контроль), залік
Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні відносини та світова політика.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
Університетські студії: Лідерство-служіння	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), залік
Друга іноземна мова (французька) 1 курс	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
Перша іноземна мова (англійська)	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК,	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи

			інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання	(аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів)	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік
		Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатичний протокол та етикет.	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проектів дипломатичних документів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), екзамен
		Фізичне виховання	словесні, наочні: пояснення, демонстрація; практичні: індивідуальна та групова практична робота, індивідуальне консультування.	Виконання практичних завдань, модульний контроль, залік
ПРНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями,	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік

			індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів)	
		Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатичний протокол та етикет.	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проектів дипломатичних документів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), екзамен
		Українські студії: Історія української культури.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані заняття, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік
		Українські студії: Історія української дипломатії	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані заняття, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік
ПРН18. Здійснювати самостійні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій,	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька) 1 курс	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи:	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен



<p>готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.</p>		рольові ігри, моделювання	
	Перша іноземна мова (англійська)	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
	Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів)	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік
	Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
	Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатичний протокол та етикет.	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі

			методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проектів дипломатичних документів).	презентації, модульний контроль), екзамен
		Університетські студії: Вступ до спеціальності	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: практичні заняття, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), виступ у форматі презентації, модульний контроль), залік
<p><i>ПРНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</i></p>	☒	Українські студії: Історія української культури.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані заняття, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік
		Міжнародні відносини та світова політика: Міжнародні відносини та світова політика.	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Основи дипломатії та дипломатичної служби: Дипломатична та консульська служба.	словесні, наочні: пояснення, практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за різними видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемнопошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування,	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік

		інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів)	
	Перша іноземна мова (англійська)	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
	Друга іноземна мова (французька) 1 курс	словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
	Українські студії: Історія української дипломатії	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані заняття, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульний контроль), (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік