

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	23358 суспільні комунікації
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	56
Повна назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02136554
ПІБ керівника ЗВО	Огнев`юк Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kubg.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/56>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23358
Назва ОП	суспільні комунікації
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет права та міжнародних відносин: - кафедра іноземних мов. Історико-філософський факультет: - кафедра історії України; - кафедра філософії. Факультет інформаційних технологій та управління: - кафедра управління; - кафедра комп'ютерних наук і математики; - кафедра кібернетичної та інформаційної безпеки. Інститут філології: - кафедра української мови; - кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства; - кафедра германської філології; Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту: - кафедра спорту та фітнесу. Інститут журналістики: - кафедра реклами та зв'язків з громадськістю; - кафедра журналістики та нових медіа.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	24254
ПІБ гаранта ОП	Слюсаренко Ірина Юріївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.sliusarenko@kubg.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-192-15-07
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців в галузі міжнародних відносин в Київському університеті імені Бориса Грінченка розпочалася у 2012 р.

Освітньо-професійна програма «Суспільні комунікації» (далі - ОПП СК чи ОП) була розроблена у 2017 р. з урахуванням положень проекту Стандарту вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії та Нової освітньої стратегії, прийнятої Університетом 2017 р., одним із принципів якої є практико-орієнтоване навчання. Для його реалізації була запроваджена така схема освітнього процесу: «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик». В ОП 2017 р. було вдосконалено зміст та структуру підготовки. Так, викладання дисциплін, що формують фахові компетентності, починається з 1 курсу. Послідовність, комплексність та цільова орієнтація на формування фахових знань та вмінь з дисциплін предметної області почала здійснюватись у створених Центрах компетентностей: Центр «Дипломатично-протокольна служба», Інформаційно-аналітичний центр, Центр перекладу. Практична підготовка становить 39 кредитів (16%) та займає 83 % часу під час 4 року навчання.

ОП отримала позитивні відгуки рецензентів: Фоменко Алли Миколаївни, к. філос. н., доц., директора Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету та Самойлова Олексія Федоровича, к.і.н., доц., доцента кафедри міжнародних відносин Київського міжнародного університету, а також роботодавців - Яблонського Василя Миколайовича, к.і.н., доцента, радника при дирекції Національного інституту стратегічних досліджень, Філіпчука Василя Олександровича, Голови правління Міжнародного центру перспективних досліджень, к. н. з держ. упр.

Після затвердження 2020 р. Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 29 Міжнародні відносини спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (далі – Стандарт) (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002) до ОП були внесені зміни. Вони зумовлені необхідністю узгодження змісту ОП, затвердженої рішенням Вченої ради університету від 27.04.2017 р., протокол № 4 (наказ № 348 від 26.05.2017 р.) зі Стандартом.

Відповідно до Стандарту та відгуків стейкхолдерів було прийнято рішення щодо внесення змін у такі розділи:

- загальна інформація про освітню програму,
- перелік компетентностей випускника,
- програмні результати навчання;
- включено додаткові спеціальні компетентності (СК14-16) та програмні результати навчання (ПРН 18-20).

Нова редакція ОП 2020 р. розроблена робочою групою у складі І. В. Жалоби, д.і.н., проф., завідувача кафедри міжнародних відносин та міжнародного права; Г.М. Мельник, к. і. н., доц.; І.Ю. Слюсаренко, к. і. н., доц.; О. В. Пістракевич, к. н. з держ. упр., ст. викладача.

ОПП СК затверджено рішенням Вченої ради університету (протокол від 24 вересня 2020 р. № 8) та введено в дію з 01.09.2020 р. наказом від 24.09.2020 р. № 540.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	24	24	0
2 курс	2019 - 2020	25	23	0
3 курс	2018 - 2019	25	22	0
4 курс	2017 - 2018	25	25	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23358 суспільні комунікації 23359 регіональні студії

другий (магістерський) рівень	19686 Регіональні студії 19687 Суспільні комунікації
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38838	14333
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	37919	13896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	437
Приміщення, здані в оренду	115	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Bak_SK_OP_2020.pdf</i>	ozU9zIA8+GEppC5JnWzHBZA7yk7DOZiwiykcy61johg=
Освітня програма	<i>Bak_SK_OP_2017.pdf</i>	tjtTqJCTydaZhghxjRCordmWtUF7eaSU2EFS3olKohs=
Навчальний план за ОП	<i>NP-SK-2017-bac.pdf</i>	6o8IgUnnEoZuhB6oem+eGWFYj5rswa3ziXhSFYQDz/w =
Навчальний план за ОП	<i>SK-bac-navch-plan-2020.pdf</i>	YGL9L+S/7aIXROE9/GUAXDipLLmnFf6++n8xbn61Nh A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Jablonskij_SK_2017.pdf</i>	I2Cm+LCKFFns3M7uF7eSDh6CrHkDYfi3Wn2JQoLzchw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_Filipczuk_SK_2017.pdf</i>	rMznqFKD1rkUNzEh9ux3D7+HgXE8aP1KfH4e0W524o A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rez_Fomenko_SK_2017.pdf</i>	tXAHjPOMpDoMXWdXXCqopLu7HLQD5sgnAmp1kkQ2 ats=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rez_Samojlov_SK_2017.pdf</i>	JYZleSQ8iVzzgpYD8iJSN+vP4kZsdLikfpFleoIxMUA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі міжнародних відносин, здатних забезпечувати інформаційно-аналітичну діяльність в системі центральних та місцевих органів державної влади, дипломатичних установах, міжнародних організаціях та приватних структурах, які здійснюють міжнародну діяльність; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання та розвитку.

Особливості ОПП СК:

- практико-орієнтоване навчання, яке реалізується за схемою «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик». Робота в Центрах компетентностей: Центр «Дипломатично-протокольна служба» <https://cutt.ly/9kVmKMP> (1 курс), Інформаційно-аналітичний центр <https://cutt.ly/ekVmB4p> (1, 2, 3 курс), Центр перекладу <https://cutt.ly/3kVm2ud> (3-4 курс) сприяє формуванню фахових навичок, які студенти відпрацьовують під час проходження різних видів практик: перекладацької (18 кредитів), консульської (9 кредитів), інформаційно-аналітичної (9 кредитів), переддипломної (3 кредити), які передбачені під час навчання на 4 курсі (39 кредитів, 16%).
- вивчення трьох іноземних мов (англійська, французька, німецька).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Місією Університету є служіння людині, громаді, суспільству. Напрями і завдання, реалізація яких забезпечує втілення місії, задекларовані в Стратегії (програми) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018 – 2022 роки <https://tinyurl.com/kubg-strat>, яка розміщена на офіційному сайті університету. Цілі ОП корелюють з місією Університету, оскільки підготовка фахівця, який забезпечує інформаційно-аналітичну діяльність в системі центральних та місцевих органів державної влади, дипломатичних установах, міжнародних організаціях та приватних структурах, які здійснюють міжнародну діяльність, є прикладом служіння людині та суспільству в умовах трансформації системи міжнародних відносин та турбулентностей інформаційного суспільства. Стратегія розвитку ЗВО визначає пріоритети в ОП, зокрема:

- студентоцентризм;
- посилену увагу до практичної підготовки;
- сприяння участі у програмах академічної мобільності;
- удосконалення якості освіти у рамках реалізації Нової освітньої стратегії університету, подальше залучення роботодавців до реалізації й оцінювання ОП та результатів навчання здобувачів освіти;
- забезпечення умов долучення здобувачів освіти до наукових заходів, досліджень і проєктів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Наскрізною ідеєю ОП є задоволення освітніх інтересів та очікувань здобувачів. У процесі формування цілей та визначення ПРН ОП було враховано досвід, напрацьований науково-педагогічним складом кафедри при підготовці бакалаврів попередніх років. Інтереси та пропозиції студентів вивчалися шляхом усних опитувань та залучення здобувачів до засідань випускової кафедри, на яких обговорювались питання, дотичні до нової ОП (протокол №7 від 9 лютого 2017 р.).

Пропозиції здобувачів вищої освіти знайшли своє відображення в програмних результатах ОП (ПРН 3-4, ПРН 3-5, ПРН 3-8, ПРН У-1, ПРН У-4, ПРН У-7, ПРН У-25).

ОПП було обговорено на засіданнях вчених рад Факультету права та міжнародних відносин та Університету, до складу яких входять здобувачі вищої освіти.

Також здобувачі мають змогу систематично висловлювати думки щодо організації освітнього процесу, змісту, форм і методів навчання, графіка занять і якості викладання тощо під час організованих зустрічей з ректоратом, деканом Факультету, завідувачем випускової кафедри, гарантом ОП, під час проходження анонімних опитувань тощо. Зміст таких звернень постійно опрацьовується та обговорюється на зібраннях адміністративного та науково-педагогічного складу, за результатами приймаються відповідні рішення.

Здобувачі були залучені до обговорення ОП редакції 2020 року під час анонімного опитування у вересні 2020 року <https://cutt.ly/9kVQlyC>.

- роботодавці

Роботодавці мали змогу долучитися до процесу розробки ОП і зазначити свої пропозиції: письмово <https://cutt.ly/LklMgur> та під час роботи екзаменаційної комісії, гостей візитів, практики; під час спілкування керівників практик від кафедри та керівників практик від баз практик, підготовки звітів з проходження практик здобувачами попередньої ОП, результати яких обговорювались на засіданні кафедри (протокол № 7 від 9 лютого 2017 р.) в ході розробки ОПП СК.

Пропозиції роботодавців акумульовані в ПРН-3-13, ПРН-3-18, ПРН-У-15, ПРН-У-16, ПРН-У-20.

Під час обговорення Нової редакції ОП у вересні 2020 р., - В.М. Яблонський (радник при дирекції Національного інституту стратегічних досліджень) рекомендував внести додаткові результати навчання, які акумульовано в ПРН19 - оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення, враховуючи національні інтереси України, та ПРН20 - здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур.

Наразі відбувається моніторинг відгуків роботодавців щодо якості освітньої підготовки бакалаврів у формі анкетування керівників від баз практик.

- академічна спільнота

Під час розробки цілей та програмних результатів ОП, у частині розподілу компонент, задля отримання здобувачами належного рівня теоретичних знань та набуття ними фахових компетенцій, також були враховані думки й рекомендації фахівців з Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету, кафедри міжнародних відносин Київського Міжнародного Університету <https://cutt.ly/LklMgur> та кафедри дипломатичної та консульської служби Дипломатичної академії України при МЗС України.

Також було враховано пропозиції НПП кафедри історії України (проф. О.О.Салата), кафедри всесвітньої історії (проф. І.В. Срібняк, проф. Г.М. Надтока) – демонструвати знання історії української дипломатії та дипломатичної служби (ПРН-3-10), кафедри англійської (нині – іноземної) мови (доц. Д.В. Ольшанський) - здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірною характеру, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях (ПРН-3-19).

Пропозиції представників академічної спільноти щодо поліпшення ОП обговорювались в усному спілкуванні, під час спільних наукових заходів тощо, враховувались при щорічному оновленні ОПП СК робочих програм навчальних дисциплін (далі – РПНД).

Публічне обговорення ОПП відбувалось на засіданнях випускової кафедри, вчених радах Факультету права та міжнародних відносин та Університету.

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери не залучалися.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Трансформації системи міжнародних відносин в умовах інформаційного суспільства відображаються і у вимогах до фахівців, пов'язаних з суспільними комунікаціями, які мають володіти знаннями та уміннями референта, аташе, віце-консула, дипломатичного агента, дипломатичного кур'єра, консула, посланника, секретаря дипломатичного агентства, секретаря колегії (комітету), секретаря центрального органу виконавчої влади, консультанта із суспільно-політичних питань.

Цілі та ПРН ОПП виразно відбивають такі тенденції розвитку спеціальності, а також вимоги ринку праці:

- вільне володіння державною мовою, однією з офіційних мов Ради Європи, що необхідна для виконання посадових обов'язків та іншою іноземною мовою – ПРН-3-19, У-14, У-15, У-18, У-19;
- уміння ефективно доносити інформацію, погоджувати позиції та виробляти консенсусні рішення – ПРН-3-13, 3-17, У-5, У-8, У-9, У-13, У-14, У-27;
- знання спеціального законодавства, пов'язаного із завданнями та змістом роботи – ПРН 3-6, 3-7;
- спрямування до розвитку, самовдосконалення та всебічної професійної самореалізації – ПРН 3-9, 3-11, 3-15, У-1, У-2, У-3, У-6, У-25, У-27.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОП формулювалися згідно з проектом Стандарту спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а також законодавства, яке визначає вимоги до фахівців-міжнародників: Указ Президента України «Про консульський статут України» № 127/94 зі змінами, Закон України «Про дипломатичну службу» № 2728-III від 20 вересня 2001 року та на основі однойменного закону № 2449-VIII від 07.06.2018. Положення даних документів відображені у ПРН-3-8, 3-10, 3-11, 3-16-19, У-4, У-5, У-8-11, У-13-19. Галузевий контекст ОП, зокрема, проявляється у тому, що в освітньому процесі робиться акцент на вивченні дипломатичного етикету та протоколу, дипломатичної та консульської служби. Серйозна увага приділяється роботі з інформацією (ПРН-3-12, 3-15, У-1, У-2, У-7, У-8, У-12), зокрема, й іноземними мовами – англійською, французькою, німецькою (ПРН-3-19, У-14, У-15, У-18, У-20, У-24).

Регіональний контекст пов'язаний з значною зосередженістю у київському регіоні представництв іноземних держав та міжнародних організацій, центральних органів державної влади України та місцевого самоврядування, які потребують компетентних, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні задачі в галузі міжнародних відносин.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП ґрунтовно вивчався досвід аналогічних українських програм за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного авіаційного університету, Національного університету «Львівська політехніка», Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серед іноземних програм аналізувалися подібні освітні програми польських університетів – Варшавського та Ягелонського, а також литовського університету - Європейський Гуманітарний Університет (Литва).

Жодна з програм не була взята за безпосередній зразок. ОП складалася таким чином, щоб в ній було представлено компоненти, які б якісно відрізняли її від аналогічних програм. Конкурентною перевагою ОП у порівнянні з подібними програмами є її практична орієнтованість, можливість вивчати три іноземні мови.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на час розробки ОП був відсутній. ОПП СК розроблена на основі проекту Стандарту та дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/page12#n12>). Порівняльний аналіз ОП зі Стандартом, свідчить про відповідність в цілому освітньої програми положенням Стандарту. ОП 2017 року дозволяє досягнути ПРН, визначених Стандартом, наприклад:

- ОК «Міжнародна інформація» передбачає формування наступних ПРН-3-9, 3-12, 3-13, 3-15, 3-16, 3-19; У-1, У-2, У-6-10, У-12-14, У-20, У-22, У-24, У-25, Д1. В Стандарті дані результати навчання охоплюють РН 01-11, РН 13-17;
- ОК «Міжнародне право» передбачає формування таких ПРН-3-2, 3-6, 3-7, У-22, У-23. В Стандарті дані результати відповідають РН 01-02, 05, 07, 09, 11, 15-17.

У відповідності до Стандарту була затверджена нова редакція ОП (рішення Вченої ради КУБГ від 24.09.2020 р., протокол № 8) та введена в дію (наказ № 540 від 24.09.2020 р.), в якій формулювання компетентностей та програмних результатів навчання було приведено у відповідність до затвердженого Стандарту. Нова редакція ОПП СК діє для здобувачів 2020 р. вступу. Вона 100% враховує вимоги Стандарту щодо опису предметної області, обсягів ОП, переліку компетентностей випускника (інтегральної, загальних та спеціальних (фахових)), програмних результатів навчання, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. При

формуванні ОП були додані спеціальні компетентності (СК14 Здатність вирішувати задачі, що стосуються міжнародних суспільних комунікацій та інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах, що передбачає критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять, застосування концепцій, інноваційних підходів, збір та інтерпретацію інформації. СК15 Здатність застосовувати сучасні інформаційні мережі, інформаційно-комп'ютерні технології оброблення інформації і використовувати їх з метою пошуку, збору та оброблення інформації про країни і регіони світу, послуговуючись сучасними методами і засобами аналізу інформації у практичній професійній діяльності. СК16 Здатність на основі інформаційно-аналітичних матеріалів міністерств і відомств, агенцій, відповідних зарубіжних структур моделювати ситуації міжнародних відносин) та програмні результати навчання (ПРН18 Складати зразки основних видів документів дипломатичного листування з врахуванням протокольних вимог, схеми проведення представницьких заходів різних рівнів, програми візитів іноземних партнерів, підсумкові документи за результатами проведення дипломатичних переговорів. ПРН19 Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення, враховуючи національні інтереси України. ПРН20 Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП відповідають 6-му рівню Національної рамки кваліфікацій, що стосується першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП зорієнтована на оволодіння здобувачами вищої освіти компетентностями, які забезпечують здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання. Здобувачі мають опанувати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері міжнародних відносин. Розвиток комунікаційної компетентності проявляється у донесенні інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації, зборі, інтерпретації та застосуванні даних, спілкуванні з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово. Відповідальність та автономія особи реалізуються через управління складною професійною діяльністю, спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах, формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти, організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп, здатністю продовжувати навчання із значним ступенем автономії. Вичерпний перелік загальних та фахових компетентностей, що їх повинен набути випускник програми, міститься у ОПІ СК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Об'єктом ОП є міжнародні відносини, зовнішня політика держав, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, інформаційно-аналітична діяльність. Акцент зроблено на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері міжнародних відносин; здобутті знань теорії міжнародних відносин, форм та способів їх організації, історії та сучасній практиці міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природі та динаміці міжнародної безпеки, міжнародних конфліктах, системах та джерелах зовнішньої політики держави, комплексних знаннях про країни та регіони, природу та еволюцію міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору. Методи, методики та технології, що застосовуються на ОП, відповідають спеціальності: збирати та аналізувати інформацію у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, міжнародних комунікацій; визначати джерела та напрями розвитку міжнародних відносин у різноманітних сферах; використовувати методи абстрактного мислення, аналізу та синтезу; методи системного аналізу, івент-аналізу, контент-аналізу,

моделювання, прогнозування міжнародних процесів; методи та засоби інформатики, комп'ютерного оброблення даних; інформаційні, програмні та комунікаційні технології; професійно використовувати іноземні мови у фаховій діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті забезпечується: Стратегією (програмою) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018–2022 рр. (п.3.2) <https://tinyurl.com/kubg-strat>; Положенням про організацію освітнього процесу (п.7.2) <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>; Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету (введено в дію наказом від 25.11.2016 № 642) <https://tinyurl.com/kubg-select>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_12/polozh_839_22.12.2018.pdf. Згідно з цими документами здобувачі вищої освіти мають право на:

- вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою;
- навчання за індивідуальним графіком;
- академічну мобільність та навчання одночасно за декількома ОПП;
- можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті;
- можливість пропонувати бази для проходження практики, а також власні теми індивідуальних завдань, курсових і дипломних робіт.

Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на гарантів освітніх програм, завідувачів випускових кафедр, заступників керівників структурних підрозділів.

Виконання індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в індивідуальних навчальних планах студентів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін реалізується в Університеті Грінченка відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету <https://tinyurl.com/kubg-select>; Вибір здобувачами ОПП СК дисциплін з вибіркової частини ОП передбачає такі можливості:

1. Вибір з каталогу дисциплін – 60 кредитів ЄКТС

(<https://cutt.ly/MkRrU5D>)

Відповідно до «Положення...», каталог вибіркового дисциплін формується щороку з оновленням не менш ніж на 30%.

2. Вибір тематичної спеціалізації (40 кредитів ЄКТС) та вибір з каталогу дисциплін (20 кредитів ЄКТС), що в сумі становить 60 кредитів ЄКТС та дозволяє поглибити підготовку майбутнього фахівця-міжнародника у відповідності до сучасних вимог ринку праці та трендів міжнародних відносин.

На ОПП СК здобувачам пропонуються два вибіркового блоку «Міжнародні медіа комунікації» та «Міжнародна інформаційна безпека».

На початку II семестру студентам презентується інформація про порядок вибору дисциплін, зміст спеціалізованих блоків та особливості каталогу вибіркового дисциплін. Такі презентації проводяться гарантом ОП, завідувачем кафедри та заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи.

При виборі з каталогу студент може ознайомитись з метою дисципліни, анотацією до неї, ПРН, розподілом кредитів за семестрами тощо. Після прийняття рішення здобувач в особистому електронному кабінеті ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибіркового дисциплін із каталогу.

Здобувач, який обрав спеціалізований блок дисциплін, свій вибір засвідчує письмовою заявою на ім'я декана факультету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Одним з принципів Нової освітньої стратегії, прийнятої Університетом 2017 р., є практико-орієнтоване навчання. Для його реалізації була запроваджена така схема освітнього процесу: «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик». Практична підготовка студентів проводиться у Центрах компетентностей <https://cutt.ly/ikRFZ1D>: Центр «Дипломатично-протокольна служба» (1 курс), Інформаційно-аналітичний центр (1, 2, 3 курси), Центр перекладу (3, 4 курси).

Здобути умінь студенти закріплюють на базах практик. Під час останнього року навчання 83 % часу відводиться на практику та виконання дипломного проекту. Згідно з ОП і навчальним планом (далі - НП), на практичну підготовку студентів (перекладацьку, консульську, інформаційно-аналітичну, переддипломну практики, які є обов'язковими компонентами ОП) виділено 39 кредитів ЄКТС (16%). Ці практики мають на меті формування загальних (ЗК-1, ЗК-3-6, ЗК-9, ЗК-11-14) та фахових компетентностей (ФК-1–20), безпосереднє знайомство здобувачів вищої освіти з професійною спільнотою і ринком праці. Щороку перелік баз практики розширюється. Станом на початок 2021 року укладено понад 20 угод з різними базами практики (МЗС України, Київська міська державна адміністрація, аналітичні центри, ЗМІ тощо) <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/praktyka.html>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

результатам навчання ОП

Освітній процес організовано таким чином, що здобувачі вищої освіти мають можливість опанувати соціальні навички (soft skills), необхідні сучасному фахівцю. Здобути їх дозволяє навчання на ОП як через загальні (наприклад, «Університетські студії», «Філософські студії») та фахові освітні компоненти (наприклад, «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародна інформація»), так і через вибіркові, а також під час проходження виробничих практик (наприклад, інформаційно-аналітичної). Здобувач вищої освіти отримує уявлення та системно опановує soft skills, які реалізуються у компетентностях, зазначених у ОП: абстрактне, гнучке, креативне та критичне мислення, командна робота, загальнокультурна ерудиція, усвідомлення власного емоційного стану, професіоналізм та відповідальність, наукова робота, самоосвіта, наполегливість у досягненні мети, толерантність, активна життєва позиція.

Також здобувачі ОП активно залучаються до різноманітних позааудиторних заходів, які сприяють формуванню soft skills – молодіжні форуми, тренінги, майстер-класи <https://cutt.ly/QkaJL71> та інше <https://cutt.ly/AkaZhh6>. У результаті здобувачі вищої освіти є здатними критично мислити, збирати, аналізувати та інтерпретувати факти, постійно удосконалювати власні знання, демонструвати вміння працювати в команді, діяти відповідально.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro> (розділ XI Планування освітнього процесу). Згідно з ним, у навчальному навантаженні зазначається час, зазвичай потрібний здобувачам вищої освіти для завершення всіх видів навчальної діяльності (таких як лекції, семінари, проекти, практичні заняття, самостійна робота, екзамени), необхідних для досягнення очікуваних результатів навчання. 60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (навчального року) і асоційованим результатам навчання. Навантаження студента складає 1800 годин на навчальний рік. Один кредит відповідає 30 годинам роботи. Кількість аудиторних годин на один кредит, як правило, становить – 14 годин. Для проміжного (модульного) контролю виділяється до 2 годин на один кредит. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей можуть мати інший розподіл годин. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravya-priyomu-2021/3580-pravya-priyomu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-stupenia-bakalavra-mahistra-osvitno-kvalifikatsiinoho-rivnia-spetsialist.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОП відповідають «Правилам прийому...» та вимогам «Умов прийому до закладів вищої освіти», які щороку видає МОН для закладів вищої освіти. Усі питання, пов'язані з прийомом до Університету, вирішуються Приймальною комісією.

Для вступників на ОП СК встановлено перелік конкурсних предметів, для кожного з яких визначена мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі (120 балів).

Збір та аналіз інформації у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, міжнародних комунікацій неможливий без володіння іноземною мовою, тому саме цей предмет має найбільший коефіцієнт – 0,4; потреба в належному володінні державною мовою для навчання в Університеті зумовлює вагу сертифікату ЗНО з коефіцієнтом 0,3 з української мови та літератури. Як третій конкурсний предмет вступники на ОП у 2021 н.р. можуть подати сертифікат ЗНО з однієї із таких дисциплін: історія України, математика, біологія, географія, фізика, хімія, що відповідає нормативним вимогам МОН, при цьому вага такого сертифікату становить коефіцієнт 0,2. Враховується також середній бал документа про освіту - вага атестату: 0,1.

Прийом на старші курси не здійснюється.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті встановлені доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Це регулюється такими документами:

- Правила прийому на навчання (<https://tinyurl.com/y22ujoh6>);
- Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/s7zzk5e>);
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://tinyurl.com/v5hwhghx>).
- Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/akRL8w4>).

Документи опубліковані на офіційному веб-сайті Університету.

Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням завідувача випускової кафедри на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, сертифікатів та інших видів документів), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Під час реалізації ОП студентки А.Мазур, Т.Романюк, А.Главак, Ю.Більовська, Н.Греб навчалися за програмою академічного обміну у Вільнюському університеті (Литва) <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/navchannia-studentiv-za-prohramoiu-akademichnoi-mobilnosti.html>.

Визнання результатів навчання відбулося у відповідності до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка. За рішенням кафедри, здобувачам освіти було зараховано результати вивчення французької мови. Підставою для визнання результатів навчання стали сертифікати, надані у Вільнюському університеті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету Грінченка, яке оприлюднене на офіційному веб-сайті Університету (<https://cutt.ly/9jxdZ2X>).

Зокрема, у межах частини дисциплін вільного вибору здобувачеві можуть зараховуватись кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних онлайн курсах (МООС, зокрема Prometheus, Coursera, Edex, CHAN Academy) з отриманням відповідних сертифікатів. Для розгляду зазначеного питання здобувач подає до навчального відділу заяву разом із документом, що підтверджує факт і результати навчання. Курси перезараховуються за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, мають обсяги, порівняні з обсягами вибіркового навчальних дисциплін та опановані під час навчання студента за відповідною ОП. Рішення про зарахування кредитів і результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, приймається випусковою кафедрою. За бажанням здобувача, додатково вивчені дисципліни (модулі) можуть бути включені до його індивідуального навчального плану.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За період існування ОПП СК першого (бакалаврського) рівня вищої освіти прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, основні вимоги до їх проведення визначені «Положенням про організацію освітнього процесу» (Розділ IX. Організація освітнього процесу).

ОПП СК реалізовується за денною формою. Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи. Освітній процес має практико-орієнтований характер й організовується за схемою «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик». Діяльність Центрів компетентностей підпорядкована забезпеченню умов для формування конкурентоспроможності випускників, створення технологічно оснащеного середовища з інноваційними методами навчання. Використання проблемних та практико-орієнтованих лекцій, евристичних бесід, дискусій, рольових ігор, ситуаційного моделювання, практичних кейсів та задач у освітньому процесі сприяє формуванню навичок критичного та аналітичного мислення, активної пізнавальної діяльності, набуттю здобувачами загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей. НПП згідно з принципом академічної свободи можуть вільно обирати форми і методи навчання і викладання, визначаючи оптимальні засоби досягнення програмних результатів. Їх відповідність програмним результатам навчання ОПП СК представлена в робочих програмах навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

«Стратегією (програмою) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2022 рр.» (<https://tinyurl.com/rcnpvck>) студентоцентризм визначено пріоритетом в організації освітнього процесу. Принципи профорієнтаційної роботи сприяють свідомому вибору вступниками ОП; студентам створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, участі у програмах академічної мобільності, успішного опанування змістом ОП. Вибір форм і методів навчання та викладання в Університеті ґрунтується на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, орієнтації на результат і спільну відповідальність за нього, використанні нових інноваційних методів та підходів до навчання. Форми і методи навчання обираються НПП відповідно до змісту освітніх компонентів, тож їх студентоцентрованість полягає передусім у виборі оптимальних практик викладання, максимально спрямованих на досягнення ПРН.

Ступінь задоволеності здобувачів вищої освіти рівнем навчання і викладання вивчається шляхом щорічного анонімного опитування «Викладач очима студентів».

Проведене в грудні 2019 р. опитування «Оцінка студентами 3-х курсів освітнього процесу в КУБГ» показало, що рівень задоволеності здобувачів 3-х курсів ФПМВ навчанням в Університеті становить 3.4 бали з 4 можливих. 93% вказують на переважання практичної складової, 41 % відзначили її зростання в процесі навчання, 91% - вказали на постійне або часте використання ЕНК, 51% здобувачів відзначили, що активні методи навчання застосовуються постійно та часто.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи у Київському університеті імені Бориса Грінченка регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу» (Розділ VIII. Академічні свободи, права й обов'язки науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників).

Різноманітність форм, методів та засобів навчання і викладання реалізують принципи академічної свободи наступним чином:

викладачі мають право самостійно обирати форми та методи навчання студентів;

різноманітність місць проведення навчальних занять (аудиторія, Центр компетентностей, виїзні заняття-екскурсії, онлайн-заняття);

вільний доступ до інформаційних (бібліотечних) ресурсів;

під час викладання навчальних дисциплін здобувачам надається можливість розглянути проблемні питання під різними кутами зору; вони вільні у виборі теми курсової роботи, теми випускної кваліфікаційної роботи бакалавра, можуть звертатись до наукового керівника з пропозиціями щодо тематики дослідження;

широкий спектр баз практик для студентів, баз підвищення кваліфікації та стажування для викладачів.

Здобувачі вищої освіти мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність, брати участь в органах студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (Розділ IX. Організація освітнього процесу) на початку вивчення дисципліни викладач повинен ознайомити здобувачів вищої освіти з її навчально-методичною картою, що відображає структуру, графік навчального процесу; види діяльності та кількість балів, яку можна набрати за кожен вид навчальної діяльності при опануванні дисципліни (п. 9.3.1). Крім того, на університетському веб-сайті (<https://tinyurl.com/rcnpvck>) та сторінці кафедри учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з ОПП СК <https://cutt.ly/ikaGRF6>, а також з робочими програмами навчальних дисциплін <https://cutt.ly/mkaGOIW>. Окрім того, критерії оцінювання містяться у програмах іспитів, програмі комплексного екзамену, методичних рекомендаціях до написання курсових та бакалаврської роботи.

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання міститься також в електронних навчальних курсах (ЕНК), доступ до яких мають учасники освітнього процесу на безкоштовній та постійній основі.

На 1 курсі студенти всіх спеціальностей вивчають «Університетські студії» – комплексну дисципліну, один з модулів якої присвячений організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи в Університеті. При вивченні зазначеної дисципліни студентів знайомлять з НП та ОПП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є засадничою ознакою організації освітнього процесу в Університеті. Здобувачі освіти, за бажанням, можуть залучатися до реалізації індивідуальних наукових тем викладачів <https://cutt.ly/3kaG9Bg>. Результати спільних досліджень викладено в кафедральному збірнику та інтегровано до освітніх компонентів ОП СК на 2021 рік <https://cutt.ly/KkaHrkr>. Доценти М.М. Бессонова, Г.М. Мельник, Т.В. Ілюк та старший викладач О.В. Пістракевич мають спільні публікації зі здобувачами даної ОП. Наукові розвідки, які проводяться НПП кафедри, знаходять подальше застосування під час розробки інформаційного та змістового контенту освітніх компонентів ОП. Протягом реалізації освітньої програми традиційним заходом є проведення щорічної наукової конференції студентів «Актуальні проблеми міжнародних відносин/та міжнародного права»

<https://cutt.ly/kkEYe19>. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у даному заході шляхом підготовки доповідей, тематика яких, зазвичай пов'язана з курсовими та бакалаврськими роботами, або окремими науковими дослідженнями та проєктами.

Студентки з курсу ОПП СК М. Кісельова та М. Піддобрівна взяли участь у Всеукраїнській науковій онлайн конференції за міжнародною участю «Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права», яка відбулася на Факультеті 29 жовтня 2020 року <https://cutt.ly/1kEycqп>.

Важливим засобом поєднання навчальної та дослідницької діяльності є написання курсових і бакалаврських робіт. Їхня тематика щорічно оновлюється з урахуванням новітніх досягнень вітчизняних й іноземних науковців. При цьому, заохочується використання студентами іноземних мов з метою аналізу міжнародних документів, іноземної літератури, сайтів міжнародних організацій, контенту іноземних ЗМІ та соціальних медіа, завдячуючи чому, стимулюється їхня евристична діяльність. Студенти ОП СК беруть участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету права та міжнародних відносин та його проєктах <https://cutt.ly/NkaHUKU>.

Інформація про участь здобувачів освіти в наукових заходах і конкурсах висвітлюється на сторінках Факультету <https://fpmv.kubg.edu.ua/> та кафедри <https://cutt.ly/KkaHrkr>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» (Розділ VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти). Постійне оновлення і вдосконалення навчально-методичного забезпечення реалізується через:

- щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри міжнародних відносин та міжнародного права (протокол №1, від 29.08.2017 р.; протокол №7, від 31.01.2018 р.; протокол №1, від 29.08.2018 р.; протокол №8, від 31.01.2019 р.; протокол №1, від 29.08.2019 р.; протокол № 8, від 14.01.2020 р.; протокол №1, від 31.08.2020 р.; протокол № 8, від 31.01.2021 р.);
- оновлення і розроблення нових засобів діагностики навчальних досягнень (зокрема засобів проміжного і підсумкового контролю, атестації) для визначення результатів навчання, програмних результатів навчання;
- забезпечення навчальних дисциплін електронними навчальними курсами (ЕНК).

Прикладом оновлення змісту навчальної дисципліни на основі наукових досягнень і сучасних практик стало включення у зміст завдань практичних робіт до модуля «Практикум інформаційно-аналітичної діяльності» навчальної дисципліни «Міжнародна інформація» практичних завдань, пов'язаних з впливом пандемії коронавірусу Covid-19 на процеси, які відбуваються в державах (протокол № 8, 14.01.2020 р.).

Крім того, для систематичного оновлення змісту освітнього процесу проводяться науково-методичні семінари, регулярно влаштовуються тренінги, завдяки яким науково-педагогічні працівники опановують передові фахові та освітні технології.

Так, 10 листопада 2017 р. на Факультеті права та міжнародних відносин відбувся науково-методичний семінар «Організація та проведення наукових досліджень» <https://cutt.ly/UkaLnRK>;

11 січня 2019 р. викладачі кафедри міжнародних відносин та міжнародного права підвищили ІКТ-компетентності у рамках тренінгу в Інформаційно-аналітичному центрі <https://cutt.ly/fkaLUyo>;

25 листопада 2020 р. відбувся семінар «Міжнародні медіакомунікації: відкриті дані та їх візуалізація» для студентів та викладачів кафедри міжнародних відносин та міжнародного права. <https://cutt.ly/jkaLSmR>;

4 грудня 2020 р. відбувся семінар для здобувачів та викладачів кафедри «Підходи, інструменти та методи для перевірки інформації» <https://cutt.ly/ykaLKtp>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

НПП випускової кафедри беруть активну участь у процесі інтернаціоналізації діяльності Університету шляхом:

- участі у реалізації грантових заявок: 2 індивідуальних гранти (доц. В.А. Вдовиченко та старші викладачі О.В. Пістракевич та М.М. Лісовська);

- подання грантових заявок: 2 колективних гранти (2019 та 2020 р. - Європейська комісія, програма ім. Жана Моне - декан, професор кафедри І.А. Грицяк та старший викладач кафедри О.В. Пістракевич) та 2 індивідуальних (Фонд Конрада Аденауера - доцент кафедри О.А. Брайчевська та старший викладач кафедри О.В. Пістракевич; Інститут європейської політики (м.Берлін, ФРН) - доцент кафедри І.Ю. Слюсаренко);

- проходження міжнародного стажування (доценти кафедри Л.О. Тимченко (Вища школа менеджменту м. Барселона, Іспанія), В.А. Вдовиченко (Університет Фоджа, Італія та інші), І.В. Братко (Варненський економічний університет, Болгарія)), старший викладач М.М. Лісовська (Університет сусільних наук, м.Лодзь, Польща));

- участі у міжнародних наукових конференціях, публікації у закордонних виданнях (активність представлена в є-портфоліо викладачів);

- організації гостьових лекцій іноземних фахівців (завідувач кафедри І.В. Жалоба, доцент кафедри М.М. Бессонова).

Студентки ОП А.Мазур, Т.Романюк, А.Главак, Ю.Більовська, Н.Греб, М.Піддобрівна отримали можливість навчатися за академічним обміном у Вільнюському університеті (Литва).

Організаційний та інформаційний супровід інтернаціоналізації освіти в Університеті здійснює НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (<http://ivo.kubg.edu.ua/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Формами контрольних заходів, які обрані в ОПІ СК для оцінювання досягнутих програмних результатів навчання, є: проміжний контроль (опитування, модульна контрольна робота, тестування); семестровий контроль (залік або екзамен); атестація, яка здійснюється у формі захисту бакалаврської роботи (інформаційно-аналітичного проекту) та складання комплексного екзамену з професійного спілкування іноземною мовою.

Форми поточного контролю навчальних досягнень, включених до ОП, передбачають оцінювання результатів: роботи студента на заняттях (робота на семінарському /практичному занятті оцінюється максимум в 10 балів); самостійної роботи (максимум 5 балів за кожну роботу); виконання модульного контролю (максимум 25 балів за одну роботу); індивідуального навчально-дослідного завдання (максимум в 30 балів). Всі екзамени проводяться у письмовій формі чи тестовій в середовищі Moodle. До складання екзамену допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальним планом та РПНД, і які за результатами проміжного контролю сумарно набрали не менше 35 балів. Студенти, які набрали менше ніж 35 балів, до складання екзамену не допускаються і мають повторно опанувати зміст навчальної дисципліни. За результатами проміжного контролю під час вивчення навчальної дисципліни студент може набрати до 60 балів включно, а за складання екзамену – до 40 балів включно. Загальне оцінювання здійснюється на підставі суми результатів проміжного і підсумкового контролю знань (екзамену). З навчальних дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік, підсумкова оцінка виставляється, як правило, за результатами проміжного контролю. Результати заліків оцінюються за столальною шкалою відповідно до кількості набраних балів, і, як правило, оголошуються на останньому практичному, семінарському чи лабораторному занятті. Оцінка виставляється за умови, коли студент успішно виконав усі види робіт для проміжного контролю, передбачені РПНД.

Додатковим інструментом є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів, його результати оприлюднюються на сайті Факультету.

Поєднання всіх форм контролю дозволяє всебічно оцінити досягнення програмних результатів навчання студентами і, за необхідності, вчасно вносити необхідні корективи в організацію та зміст освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечують такі засоби:

- уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету (http://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_38_16.02.2009.pdf);
- форми проведення контролю містяться навчальному плані та в робочих програмах навчальних дисциплін;
- зміст і структура екзаменаційних матеріалів та критерії оцінювання відображаються в програмах екзаменів <https://cutt.ly/ukRpfvG>;
- проведення поточних та екзаменаційних консультацій, настановчих конференцій перед проходженням практик. Види контрольних заходів визначені в Положенні про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro> у п.9.3.4:
- вхідний (проводиться на початку вивчення дисципліни) з метою визначення готовності студентів до її засвоєння.
- проміжний (проводиться на всіх видах аудиторних занять протягом семестру) має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з конкретної теми (набору тем, циклу).
- підсумковий (включає семестровий контроль і підсумкову атестацію).

Нормативні форми атестації визначаються навчальним планом. Вимоги до змісту кваліфікаційних робіт бакалаврів розробляє випускова кафедра, а програму комплексного екзамену з професійного спілкування іноземною мовою – кафедра іноземної мови.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Механізми проведення контрольних заходів, засоби оцінювання об'єктивності екзаменаторів, процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів, а також порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу» <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечують такі засоби:

- уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету (<https://tinyurl.com/yuxfz49l>);
- форми проведення підсумкового контролю зазначені в ОП та НП, які розміщені на сторінці кафедри;
- форми проміжного та підсумкового контролю та критерії оцінювання прописуються в робочих програмах навчальних дисциплін та в ЕНК. РПНД оприлюднюються на сторінці кафедри, а також доводяться до здобувачів вищої освіти кожним викладачем на початку вивчення дисципліни;
- форма проведення, зміст екзаменаційних матеріалів та критерії оцінювання відображаються в програмах семестрових екзаменів, які не пізніше ніж за два тижні до проведення екзамену затверджуються на засіданні кафедри та оприлюднюються на сторінці Факультету в рубриці «Студентам». Програма атестаційного екзамену має бути оприлюднена не пізніше ніж за три місяці до проведення атестації;
- проведення поточних та екзаменаційних консультацій, настановчих конференцій перед проходженням практик.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти на момент створення ОП був відсутній. Форми атестації відповідають проекту Стандарту.

Атестація випускників ОПП СК здійснюється у формі публічного захисту бакалаврської роботи (інформаційно-аналітичного проекту), а також комплексного екзамену з професійного спілкування іноземною мовою. Зміни до ОП внесені 2020 р. відповідають Стандарту та передбачають атестацію у формі захисту кваліфікаційної роботи та комплексного екзамену з професійного спілкування іноземною мовою. Згідно затверджених випусковою кафедрою «Методичних рекомендацій для написання бакалаврських робіт», кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної практичної задачі/проблеми у сфері міжнародних суспільних комунікацій.

Вимога Стандарту щодо відсутності академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації у кваліфікаційній роботі забезпечується обов'язковою перевіркою на плагіат. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускаються на основі довідки про відсоток оригінальності. Також передбачена рецензія з підписом експерта та печаткою установи. Відповідно до вимог Стандарту, бакалаврські роботи будуть оприлюднені на сайті Університету в рубриці «Е-середовище», у розділі «База випускових робіт».

Змістові та процедурні аспекти складання атестаційного екзамену передбачені у Програмі комплексного екзамену, яка розробляється кафедрою іноземних мов та оприлюднюється на сторінці Факультету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (п.9.3.4) <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>, яке розміщене на сайті Університету. Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії їх оцінювання. Студенти можуть ознайомитись із робочою програмою навчальної дисципліни на сторінці кафедри <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robita/roboci-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html>, в ЕНК з дисципліни. Програми екзаменів розміщені на сайті Факультету <https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/oholoshennia.html>.

На веб-сторінці Факультету в рубриці «Студентам» оприлюднюються графік навчального процесу, розклади занять, графік атестації, перелік семестрових заліків та екзаменів тощо

<https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/oholoshennia.html>

Таким чином, уся інформація щодо процедури проведення контрольних заходів є загальнодоступною для усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів забезпечується таким чином:

1. Проведенням екзаменів переважно у письмовій формі. Бланки аркушів для письмової відповіді зберігаються в навчальному відділі, працівники якого видають їх екзаменатору безпосередньо перед початком екзамену. Роботи студентів проходять шифрування. Після шифрування титульні аркуші зберігаються у навчальному відділі до закінчення перевірки. Перевірка письмових робіт здійснюється впродовж робочого дня у день написання іспиту.

2. Для дисциплін, які передбачають усний контроль, екзамен приймається комісією (2-3 особи), до складу якої входить щонайменше один фахівець, який не брав участі у викладанні цієї дисципліни студентам, котрі екзаменуються.

3. Проведення екзамену у формі комп'ютерного тестування. Перевірка тестів здійснюється автоматично, без участі викладача.

У період карантинних обмежень (літня сесія 2019/2020 н.р.; зимова сесія 2020/2021 н.р.) переважна більшість іспитів на ОП проходила у вигляді комп'ютерного тестування у системі Moodle, що забезпечило максимальну об'єктивність та неупередженість оцінювання знань здобувачів.

Студент, який вважає, що на екзамені викладач оцінив його відповідь необ'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день її оголошення може подати в навчальний відділ апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу.

За період реалізації ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п.9.4) <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>

Студенти, якщо одержали під час заліково-екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни, як правило, до початку наступного семестру. Перескладання іспиту допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії. Студенти, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три та більше незадовільних оцінок (FX), відраховуються з університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність). У випадку, коли здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів за результатами поточного контролю (оцінка F), він має пройти обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

За період реалізації ОП було кілька випадків повторного проходження контрольних заходів (FX).

Всі студенти успішно склали заборгованості. Відраховувань студентів з причини не ліквідованої академічної заборгованості не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (п.9.3.4.3) <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>

Студент, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати до навчального відділу апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу. За розпорядженням керівника структурного підрозділу або особи, що його замінює, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника керівника з науково-методичної та навчальної роботи.

Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності оцінки, виставленої екзаменатором. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування студента не проводиться. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви студента. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає. Результати контрольних заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, доступні для проведення апеляції в установлені строки. За період реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентують:

п.4.3 Стратегії (програми) розвитку Університету на 2018-2022 рр.: <https://tinyurl.com/kubg-strat>

Кодекс корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка, у якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти: <https://tinyurl.com/kodeks-korp>; <https://tinyurl.com/kubg-corp>

Декларація про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта):

<https://tinyurl.com/deklaratsii>

Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету

<https://tinyurl.com/kubg-integrity>

Наказ про створення Комісії з академічної доброчесності – <https://cutt.ly/VrM5muV>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються підписання здобувачами на початку навчання Декларації про академічну доброчесність.

Ефективними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є такі технологічні рішення:

- розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів вищої освіти з автоматичним оцінюванням роботи;
- використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату на основі чітких правил і політики щодо його використання;
- попереднє експертне оцінювання, зокрема самооцінювання, та/або технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату у творах, підготовлених до друку;
- використання для проведення контрольних заходів в аудиторіях, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможливило списування.

В Університеті створено середовище поширення норм та правил академічної доброчесності, запроваджені системи регулярних тренінгів із запобігання академічній недоброчесності; використовується процедура обов'язкової перевірки робіт, що готуються до публікації, бакалаврських і магістерських робіт, яку безкоштовно здійснює Бібліотека Університету за допомогою спеціального ПЗ Unicheck та Strike Plagiarism.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури

<https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporatyvna-kultura-universytetu.html> Університету.

Усі викладачі та студенти підписують Декларацію про академічну доброчесність. В разі порушення цієї Декларації вони нестимуть відповідальність перед академічною спільнотою Університету згідно із загальнолюдськими нормами моралі та законодавства України.

У структурі Наукового товариства Університету, членами якого є студенти, аспіранти, докторанти та молоді вчені, діє Школа академічної доброчесності <https://tinyurl.com/uctv6fxw>. Цикл відповідних заходів проводить Бібліотека Університету.

2019 року здобувачі даної ОП стали активними учасниками соціологічного опитування на Факультеті в рамках підготовки до студентського наукового проєкту «Академічна доброчесність: руйнівники легенд», який відбувся підготовки в конкурсі проєктів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» <https://tinyurl.com/konf-molod>. Матеріали даного проєкту використовуються під час популяризації академічної доброчесності на Факультеті (<https://www.facebook.com/watch/?v=656820821809823>), а також у змістовому модулі «Я-студент» навчальної дисципліни «Університетські студії» <https://cutt.ly/CkW2XIX>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про академічну доброчесність передбачено такі види відповідальності за порушення академічної доброчесності:

- НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад інститутів / факультетів / Університету, спеціалізованих вчених рад Університету) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами/ наукове консультування докторантів; позбавлення можливості викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії.
- Здобувачі: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; відмова у призначенні академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; зняття дисертації з розгляду спеціалізованою вченою радою Університету незалежно від стадії проходження без права її повторного захисту.

Також із метою дотримання академічної доброчесності в Університеті створено постійно діючу Комісію з питань академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів регламентується «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників» <https://tinyurl.com/kubg-contest> (п.22). Кандидатури претендентів на посади попередньо обговорюються на відповідних кафедрах. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду, кафедра може запропонувати йому прочитати лекції, провести практичні заняття, за результатами яких складається відгук про відкрите заняття. За результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів. Під час конкурсного добору береться до уваги наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, досвід роботи, відгуки та рекомендації академічної та освітнянської спільноти, міжнародна активність викладача. Для продовження контракту важливими є результати щорічного конкурсу «Лідер року», оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів», яка вказується у Е-портфоліо <http://eportfolio.kubg.edu.ua/>. НПП випускової кафедри мають високі показники за результатами опитування «Викладач очима студентів» (4,95 – 4,32, при максимальному 5,0). На ОП навчальний процес забезпечують викладачі, які мали досвід викладання в Дипломатичній академії України при МЗС України (проф. І.В.Жалоба, проф. О.Г. Цветков, доц. М.М. Бессонова, доц. Т.В. Люк).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців обов'язково включаються до складу ЕК, що передбачено п. 3.5 Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка <https://cutt.ly/okaCb6B>.

На Факультеті створено Раду роботодавців (протокол Вченої ради №1 від 20 січня 2021 р.) на основі Положення про Раду роботодавців Університету <https://cutt.ly/ukaCTZd>.

З окремими роботодавцями підписані угоди про практику (КМДА, Міністерство культури та інформаційної політики, НІСД, Благодійний Фонд «Майдан закордонних справ», Благодійний Фонд «СІД ФОРУМ Україна» та інші) <https://cutt.ly/TkaCDy7>. Під час виробничих практик здобувачі освіти мають можливості безпосередньо взаємодіяти з професіоналами-практиками.

Прикладом залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу стало проведення Стратегічної гри «Моделювання вирішення конфліктів в міжнародних відносинах» спільно з Благодійним Фондом «Майдан закордонних справ» <https://cutt.ly/ikRbNm7>.

Запроваджено моніторинг результатів анкетування керівників баз практики з метою аналізу та вдосконалення якості надання освітніх послуг за ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, експертів і представників роботодавців до викладання відбувається шляхом проведення гостьових лекцій. Наприклад, В.Філіпчук – головний радник Міжнародного Центру перспективних досліджень 20.12.2018 р. прочитав гостьову лекцію «Актуальні питання зовнішньої політики України» для студентів 2 курсу ОП; Тетяна Гайдук – керівниця напрямку зовнішніх зв'язків TRUMAN Agency 10.12.2020 р. прочитала гостьову лекцію на тему «Стратегічні комунікації як інструмент впливу і мистецтво» для студентів 2 курсу; 18.12.2020 р. Юлія Сокол - другий секретар (консульські питання) посольства України в Арабській республіці Єгипет виступила з відкритою лекцією перед студентами 1 курсу; 15.01.2021 року Михайло Шматов - консул посольства України в Чорногорії прочитав лекцію студентам 1 курсу ОП. Завдяки таким зустрічам, здобувачі вищої освіти

мають можливість краще зорієнтуватися у формуванні стратегії своєї професійної самореалізації. Усі події висвітлюються на сайті Факультету (<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/news/podiji.html>) та на сторінці кафедри в Facebook.

Зазначимо, що професор О.Г. Цветков, доценти В.А. Вдовиченко, Т.І. Люк, І.В. Ворошилова, О.С. Виговська мають досвід практичної роботи в галузі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті підвищення кваліфікації має пролонгований характер і відбувається в процесі опанування НПП модулів, які забезпечують розвиток дидактичної, дослідницької, ІКТ (цифрової), лідерської компетентностей. Організацію навчання забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства. Крім того, раз на 5 років, НПП проходять фахове стажування в інших ЗВО та ЦДОВ: ДАУ при МЗС України, Держкомтелерадіо та інші.

Для НПП, які нещодавно розпочали викладацьку діяльність в Університеті, проводяться адаптаційні тренінги, за необхідності призначається тьютор в особі досвідченого НПП відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП.

Сприяє професійному розвитку НПП ОП відкритий в Університеті доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

Викладачі випускової кафедри опікуються власним професійним розвитком, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах, майстер-класах, підвищують кваліфікацію шляхом проходження освітніх курсів і тренінгів. Відповідні сертифікати розміщені в Е-портфоліо викладачів <http://eportfolio.kubg.edu.ua/>. Моніторинг професійного рівня викладачів відбувається за допомогою щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року», яке містить перелік всіх професійних здобутків НПП за рік та знаходиться у відкритому доступі. Рівень викладацької майстерності також оцінюється студентами за допомогою анонімного опитування «Викладач очима студентів».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підвищення мотивації працівників як одне із завдань передбачено Стратегією розвитку Університету (п.2.2.) <https://tinyurl.com/kubg-strat>. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://tinyurl.com/kubg-leader>. Основним агрегатором інформації про діяльність викладача є електронна система «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>, завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників. Для працівників Університету передбачені види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки <https://tinyurl.com/kubg-vidznaku>. У випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами. В Університеті діє Положення про преміювання працівників <https://tinyurl.com/kubg-prem>, а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS <https://tinyurl.com/kubg-pr-swos>, <https://tinyurl.com/kubg-pr-swos-n>. Щорічно проводиться конкурс на здобуття премії імені Б.Грінченка, переможці якого нагороджуються дипломами та преміями <https://tinyurl.com/kubg-Grinch>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявні матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Так, в навчальному корпусі, де здійснюється освітній процес за ОП, є достатня кількість аудиторій з мультимедійним обладнанням та 17 комп'ютерних класів, які мають необхідне програмне забезпечення.

Досягненню ПРН на ОП сприяє:

- робота здобувачів у Центрах компетентностей;
- відповідність фондів бібліотеки за спеціальністю Ліцензійним умовам, безоплатність і доступність її інформаційних сервісів;
- можливість доступу до додаткових інформаційних Е-ресурсів <http://library.kubg.edu.ua/informatsiya/oholoshennia/vidkryto-povnyi-dostup.html> – міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerRink, Libraria; платформи ScienceDirect.
- функціонування системи дистанційного навчання Moodle <https://elearning.kubg.edu.ua/> з розробленими та апробованими ЕНК до більшості освітніх компонентів ОП.

Університетом створена необхідна соціальна інфраструктура (дві актові зали, три спортивні зали, басейн, їдальня та буфет, медичний пункт; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля студентів). Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених програмою цілей та ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Студенти мають доступ до навчально-методичних матеріалів, оскільки ті своєчасно розміщуються на сайті Університету, сторінках Факультету та кафедри, в системі дистанційного навчання в межах відповідних ЕНК навчальних дисциплін ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, що створене в університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняття студентів як рівноправних партнерів у вибудові їх освітньої траєкторії. Викладання дисциплін забезпечене матеріально-технічними засобами, достатніми для досягнення заявлених результатів навчання ОП. Більшість аудиторій навчального корпусу, в якому проходить навчання за ОП, обладнано сучасними мультимедійними комплексами (проектор, комп'ютер, смарт-дошка), доступом до мережі Інтернет, фліпчартами тощо. Створені Центри компетентностей. Електронне середовище Університету включає систему електронного навчання (Moodle), Wiki-портал, електронний репозиторій, електронний каталог, сервіси корпоративної електронної пошти, хмарні сервіси Microsoft тощо (<https://cutt.ly/rjvpek1>).

До послуг здобувачів ОПП сервіси Бібліотеки, платформа Цифрового кампусу (<https://digital.kubg.edu.ua/>), який об'єднує ресурси з цифрової освіти, науки, управління тощо.

Студенти мають можливість спілкуватися з керівництвом університету, Факультету, НПП безпосередньо чи через електронну пошту та соціальні мережі. Велике значення для виявлення інтересів і потреб студентів має діяльність студентського самоврядування.

Під час анонімного опитування, проведеного гарантими ОП РС та ОП СК в лютому 2021 року, 97% здобувачів 1-4 курсу відзначили, що освітнє середовище Університету задовільняє їх потреби.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням НПП та здобувачів вищої освіти, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. Питання безпеки є складовою Стратегії (програми) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2020 рр. (розділ 10). Єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначена у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка та інших документах, які оприлюднені на сайті університету

Навчальні корпуси, у яких проходить навчання здобувачів, обладнано контрольно-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. Особливу увагу приділено забезпеченню інформаційної та кібербезпеки Університету: створено комплексну систему захисту інформації, проводиться постійне вдосконалення мережі.

Задля збереження психічного здоров'я співробітників Університету та здобувачів діє соціально-психологічна служба, у т.ч. «Допомога психолога онлайн».

Майже 80% здобувачів спеціальності повністю задоволені, а понад 13% - частково задоволені забезпеченням в Університеті безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я (включаючи психічне здоров'я), за результатами анкетування, проведеного на початку лютого 2021 року гарантими ОП СК та ОП РС.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є складовими єдиної системи.

З питань організації освітнього процесу здобувачі можуть звертатись до кураторів академічних груп, навчального відділу, заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи, гаранта ОПП СК. Здобувачі освіти контактують з НПП, іншими співробітниками Університету очно та через корпоративну електронну пошту. У перший місяць після зарахування на навчання для здобувачів створюються корпоративні електронні скриньки, які також використовуються для доступу до Цифрового кампусу Університету. Адреси електронної пошти всіх співробітників розміщено на сайті Університету. На сайті факультету є розділ «Студентам», що сприяє інформуванню здобувачів з питань освітнього процесу.

Інформаційна підтримка забезпечується своєчасним і системним наданням необхідної інформації про конференції, проекти, стажування, у т.ч. закордонні, різні соціальні заходи та можливість участі в них. Сервісні послуги надає бібліотека Університету: тематичний підбір літератури, редагування списків літератури, підбір журналу для публікації, пошук літератури з теми у Scopus та Web of Science, електронна доставка документів, індексування за УДК.

Соціальною підтримкою студентів опікується студентська профспілка Університету і заступник декана факультету з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи. За необхідності студентам надається місце в гуртожитку. Студенти, що належать до певних соціальних категорій, за погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, переводяться на навчання за кошти регіонального бюджету та можуть отримувати академічну або соціальну стипендію. В університеті функціонує соціально-психологічна служба, є можливість звернутися за допомогою психолога онлайн <https://tinyurl.com/dop-online>. Велика увага в університеті приділяється створенню умов для осіб з особливими освітніми потребами. Університет активно сприяє працевлаштуванню студентів: створені рубрики «Випускникам» та «Працевлаштування» з актуальною інформацією про вакансії; за підтримки Департаменту освіти і науки КМДА щорічно проводяться «Ярмарки вакансій».

Документи, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти, розміщені на сайті університету у розділі «Реєстр нормативної бази»

<https://tinyurl.com/kubg-norm>.

71% здобувачів повністю задоволені, а 24% - частково задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів освіти в Університеті, за результатами опитування гарантми в лютому 2021 року.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання за ОП, проведені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлення горизонтальної платформи з похилим підйомом, корпус обладнаний ліфтами.

Для врахування потреб студентів та надання їм додаткової підтримки створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю, який надає таким студентам як технічну, так і психологічну, педагогічну та соціально-педагогічну підтримку.

Серед здобувачів вищої освіти на ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<https://tinyurl.com/y5gtu3th>). Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в Університеті середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. Університет не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України, Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії та цінностям Університету. Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків. У зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг. Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<https://cutt.ly/ljWcgON>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з числа здобувачів освіти. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційній веб-сторінці Університету розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на радника ректора з правових та кадрових питань.

У рамках опитування «Оцінка студентами 3-х курсів освітнього процесу в Університеті», яке проводилося у грудні 2019 р., були включені і питання щодо ситуацій вимагання винагороди з боку викладачів за виставлення оцінок, сексуальних домагань, приниження гідності та дискримінації.

Під час реалізації ОП випадків скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП СК регулюються Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм <https://tinyurl.com/yxs6pnb7>, затвердженими рішенням Вченої ради Університету від 29.03.2018 р. (протокол № 3) та введеними в дію наказом ректора № 206 від 29.03.2018 р.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП є важливим складником системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті. Розроблення, упровадження та реалізацію ОП здійснюють робочі групи (проектні групи, групи забезпечення спеціальностей). Їх функції визначені п. 2.7. «Методичних рекомендацій...». Перегляд й оновлення ОП відбуваються

з урахуванням періоду акредитації ОП, вимог стандартів вищої освіти, професійних стандартів, висновків і пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти, стратегії (програми) розвитку університету тощо. Внесення змін до навчального плану ОП щодо уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю відбувається за обґрунтованим поданням робочої (проектної) групи, погодженим із Науково-методичним центром стандартизації та якості освіти. Рішення про затвердження відповідних змін в описі ОП і навчальному плані ухвалюється Вченою радою структурного підрозділу. Останні зміни до ОП було внесено 2020 р. і вони стосувалися приведення ОП у відповідність до Стандарту вищої освіти 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: загальна інформація про освітню програму, перелік компетентностей випускника, програмні результати навчання, включено додаткові спеціальні компетентності (СК14-16) та програмні результати навчання (ПРН 18-20). Ці зміни призвели до розробки нової редакції ОП. Нову редакцію ОП СК розробляла оновлена робоча група. До її складу долучено завідувача кафедри І.В. Жалобу, доцента І.Ю. Слюсаренко, старшого викладача О.В. Пістракевич, виключено зі складу доцента О.В. Брайчевську. Нова редакція ОП була затверджена Вченою радою ФПМВ (протокол № 7, від 22.09.2020 р.) та Вченою радою університету (протокол № 8, від 24.09.2020 р.) та введена в дію наказом від 24.09.2020 № 540. Нова редакція ОП СК розміщена на сайті Університету (<https://cutt.ly/PkmtWNW>), а ОП 2017 та ОП 2020 – на веб-сторінці випускової кафедри (<https://cutt.ly/AkmtYV6>). Зазначимо, що зміни вносяться щороку на рівні окремих компонентів освітньої програми, що відображено в протоколах засідань кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповіді на більшість питань щодо якості навчання та викладання надає аналіз результатів анонімного електронного анкетування «Викладач очима студентів», яке проводиться щорічно. Пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються для підсумкового обговорення змісту освітнього процесу на випусковій кафедрі. Надані зауваження та пропозиції розглядаються робочою групою на чолі з гарантом програми. Під час загальноуніверситетського опитування в грудні 2019 року, здобувачі вищої освіти даної ОП, студенти 3 курсів, висловили такі зауваження: змінити викладача німецької мови, додати більше практичних занять, зустрічей з професіоналами, тренінгів. Ці зауваження враховано та виправлено. Здобувачі вищої освіти, які входять до складу Вченої ради Факультету права та міжнародних відносин, мають змогу надати пропозиції щодо її змісту. Зокрема, було враховано пропозиції здобувачів щодо практико-орієнтованих заходів: Стратегічна гра «Моделювання вирішення конфліктів в міжнародних відносинах», I та II Весняні дипломатичні школи, Моделі ООН, гостьові лекції, започаткування лекторію «Рандеву з професіоналом», виїзні заняття, екскурсії тощо. У вересні 2020 року здійснене анкетування здобувачів перед внесенням змін до опису ОП СК, також триває моніторинг рівня задоволеності здобувачами виробничими практиками. Отримані результати буде враховано під час перегляду ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування залучаються до періодичного перегляду ОП та інших процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Згідно з «Положенням про студентське самоврядування в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (<https://tinyurl.com/y5qq2dxx>), органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту і харчування (п. 2.2); беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (п. 2.4); вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм (п. 2.10). Голова студентського самоврядування залучається до нарад, які проводить декан, із залученням заступників декана, завідувачів кафедр, гаранта ОП СК, де висловлює думку здобувачів освіти щодо різноманітних аспектів внутрішнього забезпечення якості освіти ОП. Також, представники студентського самоврядування під час зустрічей із завідувачем кафедри та гарантом ОП мають можливість висловлювати власне бачення окремих компонентів ОП й пропозиції щодо її змістовного наповнення. Представники студентського самоврядування є членами вчених рад Університету, інститутів і факультетів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники від роботодавців включаються до складу екзаменаційних комісій (Яблонський В.М., радник дирекції НІСД при Президенті України). Під час усного спілкування в грудні 2018 р., він вніс пропозицію включити до ОП СК змістовий модуль «Світова гібридна війна: інформаційний вимір», що втілено в РНПД «Міжнародна інформація: Основи міжнародних інформаційних відносин». Під час обговорення змін та роботи над новою редакцією ОП СК, у вересні 2020 року В.М. Яблонський висловив пропозиції, які було акумульовано в ПРН-19 та ПРН-20 в ОП 2020 року. Після проходження практик студентами ОП відбувається звітна конференція, де шляхом обговорення результатів практики та отримання відгуків від керівників практики, формуються пропозиції щодо удосконалення змісту програм практик та змісту окремих освітніх компонентів ОП СК. Наразі, відбувається моніторинг пропозицій роботодавців щодо забезпечення якості фахової підготовки здобувачів у формі анкетування керівників від баз практик (перекладацька практика), проміжні результати розглянуто на

засіданні кафедри. Процес моніторингу буде завершено в травні 2021 року, після проходження консульської, інформаційно-аналітичної та переддипломної практик.

Роботодавці та їх представники запрошуються для читання гостьових лекцій <https://cutt.ly/hkms4XH>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті сформовано чітку систему моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, що здійснюється відділом практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти: контроль і підбиття підсумків працевлаштування випускників; підготовка статистичної інформації, яка аналізується на засіданнях Вченої ради університету та фахівцями Департаменту освіти і науки КМДА (з метою корегування регіонального замовлення). На сайті університету створена рубрика «Випускникам», де розміщена, зокрема, Анкета випускника, яка дозволяє проводити періодичний моніторинг щодо працевлаштування випускників Університету. Попри відсутність випускників даної ОП, випускова кафедра систематично здійснює моніторинг працевлаштування випускників, які навчалися за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії – засновано «Клуб випускників» <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/klub-vipusknikiv-mv.html>, який дозволяє відстежувати кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників попередніх ОП та сприяє співпраці з ними.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП за час її реалізації протягом звітного періоду 2017- 2021 років в Університеті було проведено:

- самоаналіз реалізації ОПП СК (формування контингенту студентів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців);
- аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій за усі навчальні роки;
- анкетування студентів «Викладач очима студентів» (2017-2020 рр.);
- розробку, перегляд та оновлення робочих програм навчальних дисциплін, робочих програм практик, методичних рекомендацій з написання курсових та бакалаврських робіт, їх обговорення та затвердження на засіданнях кафедр;
- розроблено ЕНК до низки освітніх компонентів ОПП СК;
- систематичне підвищення кваліфікації НПП;
- змінено гарант освіти програми;
- оновлення складу НПП.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено.

Підсумки реалізації ОПП СК будуть проаналізовані після першого випуску здобувачів. Результати проходження акредитації та надані експертами рекомендації будуть ретельно проаналізовані та розглянуті на засіданнях кафедр. Пропозиції від усіх груп стейкхолдерів, які збираються під час публічного обговорення змін до ОПП СК <https://cutt.ly/uk1UyFW>, будуть максимально враховані під час перегляду ОПП СК, який заплановано на червень 2021 року.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-професійна програма «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проходить первинну акредитацію.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Університет активно запроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення тощо. Учасники академічної спільноти Університету (адміністрація, НПП, слухачі підготовчих відділень, студенти, аспіранти, докторанти, тощо) змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема вони: обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення (на засіданнях кафедр та вчених рад інститутів/факультетів, Вченої ради університету); забезпечують викладання навчальних дисциплін на ОПП СК на високому науково-теоретичному і методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі; розвивають у здобувачів самостійність, ініціативність, творчі здібності; формують у здобувачів освіти критичне мислення, креативність, ініціативність і підприємливість, навички самопізнання, самоусвідомлення необхідності самоосвіти тощо; виховують осіб, які навчаються, у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України, тощо. Важливими чинниками змістовності залучення до внутрішньої системи забезпечення якості усіх учасників академічної спільноти є корпоративний стандарт Університету та Кодекс корпоративної культури Університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ЗЯО) в Університеті складає цілісну багатокомпонентну систему і провадиться на двох рівнях.

На первинному рівні внутрішнє ЗЯО здійснюють члени проєктної групи, які відповідають за розроблення, перегляд та оновлення змісту ОПП, та група її забезпечення, члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають за реалізацію ОПП. Цей рівень координує та контролює гарант ОПП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. До цього рівня долучаються завідувач випускової кафедри, декан факультету та його заступники.

На вторинному рівні моніторинг якості освіти здійснюють проректор з науково-методичної та навчальної роботи, проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної та міжнародної діяльності (у їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють НМЦ стандартизації та якості освіти; НМЦ акредитації та ліцензування; НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм; НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти).

Так, на первинному рівні на чолі з гарантом забезпечуються організація та реалізація процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а на вторинному здійснюється координація, загальне керівництво, контроль внутрішнього ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОПП СК.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО:

Статут Університету Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-regul>

Правила внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>

Кодекс корпоративної культури <https://tinyurl.com/kodeks-korp>

Корпоративна угода про участь у розбудові Університету <https://tinyurl.com/KUBG-korp-agree>

Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук

<https://tinyurl.com/kubg-phd-pro>

Положення про ректорат <https://tinyurl.com/kubg-rector>

Положення про кафедру <https://tinyurl.com/kubg-depar>

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу

<https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>

Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів вищої освіти Університету

<https://tinyurl.com/kubg-integrity>

Решта документів, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази <https://tinyurl.com/kubg-norm> Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах інститутів/факультетів, Університету, на Конференції трудового колективу тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На етапі розробки проєкт ОПП не був оприлюднений на офіційному веб-сайті університету, оскільки не було такої вимоги. Разом з тим, проєкт пройшов обговорення зі всіма групами стейкхолдерів, що відображено у відомостях про самооцінювання.

На початку 2020 року на сторінках всіх структурних підрозділів університету були створені постійно діючі рубрики «Обговорення освітніх програм». Такі рубрики передбачають розміщення нових редакцій ОП, проєктів змін до ОП, інформації про основні етапи обговорень цих змін з різними групами стейкхолдерів, форму зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту програми.

Проєкт змін ОПП СК, відповідно, був розміщений у зазначеній рубриці з метою отримання зауважень та пропозицій широкого кола зацікавлених сторін <https://cutt.ly/Ukmf74D>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/navchalni-planu-ta-opysy-osvitnikh-prohram.html#osvitno-profesiina-prohrama-2910001-suspilni-komunikatsii>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- студентоцентрирована система організації освітнього процесу, тобто створення умов, максимально сприятливих для особистісного і фахового зростання кожного студента з урахуванням його індивідуальності;
- наявність Центрів компетентностей, практико-орієнтоване навчання та наявність достатньої пропозиції баз практики (МЗС України, Міністерство культури та інформаційної політики, НІСД при Президентові України, КМДА, ГО «Громадське телебачення», Українське національне інформаційне агентство «Укрінформ», Благодійний Фонд «Майдан закордонних справ» та інші.);
- можливість вивчення трьох іноземних мов (англійська, французька, німецька);
- дієва система електронного забезпечення освітнього процесу на платформі Moodle, постійний доступ до навчальних матеріалів, сертифікованих ЕНК та інших технологічних рішень для забезпечення ефективного процесу навчання; постійний обмін інформацією як між викладачем і студентом, так і між студентами шляхом використання системи Moodle та Цифрового кампусу;
- особлива увага приділяється розвитку у здобувачів громадянської свідомості й патріотизму, розуміння та відстоювання національних інтересів України, а також розвитку лідерських якостей у поєднанні із здатністю гармонійно поєднувати особисті й суспільні інтереси (принцип «лідерства-служіння»), залучення до корпоративної культури Університету.
- потужна матеріально-технічна база, що дозволяє підтримувати високу якість освітнього процесу;
- залучення здобувачів програми до наукової діяльності шляхом спільних публікацій та участі в наукових проєктах та конкурсах;

Водночас, поруч із зазначеними сильними сторонами ОП, існує низка проблем, розв'язання яких істотно сприятиме удосконаленню фахової освіти студентів:

- необхідно поліпшувати комунікацію з роботодавцями для невинного підвищення конкурентоздатності випускників на ринку праці з урахуванням як вітчизняних, так і загальносвітових трендів у цій царині;
- варто посилити науково-дослідну роботу викладачів, особливо публікацію результатів досліджень у виданнях, які входять до Scopus та Web of Science, а також спільну роботу над дослідженнями зі студентами, стимулювати їх творчу співпрацю.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років намічено зосередитися на найважливіших проблемах, від розв'язання яких залежить удосконалення ОП, а саме - на поліпшенні якості освіти і зміцненні зв'язку з ринком праці. Для цього передбачена низка заходів:

- перегляд освітньої програми після завершення циклу практичної підготовки, з урахуванням відгуків стейкхолдерів;
- подальше залучення роботодавців до освітнього процесу (систематичне проведення гостьових лекцій керівників і провідних спеціалістів-практиків, які працюють в МЗС України, держадміністраціях, органах місцевого самоврядування, міжнародних відділах центральних органів виконавчої влади, у приватних структурах, які здійснюють діяльність у галузі міжнародних відносин, експертно-консультаційних групах, у міжнародних неурядових та урядових організаціях, політичних та громадських організаціях);
- посилення моніторингу ринку праці з активнішим долученням до цієї справи студентського самоврядування;
- подальший розвиток Центрів компетентностей, а саме поповнення їхньої інформаційно-ресурсної бази, продовження упровадження у їхню роботу інноваційних освітніх технологій, насамперед, електронного навчання (e-learning);
- подальше удосконалення індивідуальної співпраці викладачів зі студентами через заохочення публікацій у співавторстві;
- стимулювання кожного викладача до професійного самовдосконалення на засадах безперервності навчання (Lifelong learning), з приділенням особливої уваги фаховому стажуванню, а також участі у грантових програмах;
- подальше удосконалення навчально-методичного забезпечення дистанційної електронної форми навчання в Moodle (постійне оновлення сертифікованих та сертифікація нових ЕНК).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Огнев'юк Віктор Олександрович

Дата: 17.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Розвідувальна інформація в контексті національної інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	<i>Rozviduvalna_SK.pdf</i>	tQNxPat+oLQjhGUs08W8W/FbgNKdbFc+1NVG3odJT/A=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 3 курс	навчальна дисципліна	<i>TPPP_SK.pdf</i>	fm4hVSStIwlqwIW/QOl88WR4pSoxB4XwFubzFOZXd6A=	Всі лекційні та частина практичних занять проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), частина практичних занять проводяться в Центрі компетентностей «Центр перекладу».
Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 4 курс	навчальна дисципліна	<i>TPPP_4_SK.pdf</i>	wA8EVazC7sxb+tGdAA7RFB4FC8BblRdaN2DKrDu6oRU=	Всі лекційні та практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), частина практичних занять проводяться в Центрі компетентностей «Центр перекладу».
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fiz_V(2).pdf</i>	8ZeT/bhuSe7PQ6NUvh5I5Bts07wuAoDMoj382CogbTY=	Заняття проводяться в спортивних залах Університету.
Медіа безпека	навчальна дисципліна	<i>Mediabezpeka_SK.pdf</i>	HroPBuzvb/LowTLDvYKR5do1nHKO6XQeNjeeh1k2BAY=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)	навчальна дисципліна	<i>Diplomatie_DKS_1_SK_New.pdf</i>	53nYmIxLNpcxJwfdtZtshaj5IzCxiBnh2MA9mO7RIQM=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Дипломатично-протокольна служба» https://cutt.ly/xkVw6lF , який обладнаний мультимедійним комплексом (принтером, проектором, екраном, трьома комп'ютерами, відеокамерою), у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів та методичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів, документів, презентацій.
Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	навчальна дисципліна	<i>MVSP_SK.pdf</i>	jsKrPNF6xPtv5Q1P8WR+InRpOnT6FUh6qNeIwoEI2Bo=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» https://cutt.ly/QkVefT5 , у

				форматі навчально-практичних конференцій, брифінгів та дискусій, створення інформаційно-аналітичних документів та презентацій.
Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатичний протокол та етикет)	навчальна дисципліна	<i>Diplomatie_DipProtokol_SK.pdf</i>	Y+FOl+YTKmRxwz7wDleL7AgZ3xRcTa/9NrZbWuf1xlE=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер). Семінарські та практичні заняття проводяться в Центрі компетентностей «Дипломатично-протокольна служба» https://cutt.ly/xkVw6lF , який обладнаний мультимедійним комплексом (принтером, проектором, екраном, трьома комп'ютерами, відеокамерою), у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів та методичних дискусій, презентацій, створення проектів основних видів дипломатичного листування та інших видів дипломатичних документів з урахуванням протокольних вимог.
Університетські студії (Вступ до спеціальності)	навчальна дисципліна	<i>VSTUP_SK.pdf</i>	Xv88PVwxH4/JvJnAH3DRQjHdXS4cPQj1IPj+RszLkp0=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	навчальна дисципліна	<i>KONFLIKTOLOGIA_SK.pdf</i>	DrKngFrd5LrtaR4JZOfi2TqCmi72jFCqcxQlTvpqXA=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Дипломатично-протокольна служба» https://cutt.ly/xkVw6lF , який обладнаний мультимедійним комплексом (принтером, проектором, екраном, трьома комп'ютерами, відеокамерою), у форматі навчально-практичних конференцій, моделей переговорного процесу та дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів, документів, презентацій.
Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	навчальна дисципліна	<i>ANGL_MOVA_SK.pdf</i>	3tNPK9k/kyOR7fjd46aJaQ8ft4JILP/tgqA5etMagVA=	Всі практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Друга іноземна мова (французька), 1 курс	навчальна дисципліна	<i>FR_MOVA_SK(1).pdf</i>	MCrx8QTVIAGPIo58SjNjFFOuxToUp+n6wfM9RATMWVA=	Всі практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер)
Українські студії (Історія української дипломатії; Історія української культури)	навчальна дисципліна	<i>Ukr_stud.pdf</i>	Hpme8joLyxEnNvRlseUTxODI5XmtOyL9Nt+IXbbXRAA=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-	навчальна дисципліна	<i>PRAKTYKUM_SK.pdf</i>	JeRt9muMNzyKoAf5VEyug6HO9dxkvtNpID5cZXzJCiWM=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-

аналітичної діяльності)				дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» https://cutt.ly/QkVefT5 (аудиторно або онлайн) або комп'ютерному класі у форматі навчальних кейсів, моделювання ситуацій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів, документів, SWOT-аналізу та презентацій.
Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні економічні відносини)	навчальна дисципліна	<i>MVSP_MEV_SK.pdf</i>	J8VluVNjN5pBP3YcfiLeDdvaHpz/48IOfiMcpHwkUDM=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» https://cutt.ly/QkVefT5 (аудиторно або онлайн) у форматі роботи з матрицями аналізу джерел, навчально-практичних кейсів, SWOT-аналізу, створення аналітичних довідок, презентацій.
Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)	навчальна дисципліна	<i>OMIV_SK.pdf</i>	ksAruB5P8uBPswALEQUToTK2WQdwQHroB/hWtGoOSYU=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	навчальна дисципліна	<i>M_PUBLICHNE_PRAVO.pdf</i>	4x+wWKJPLEQ/OU2+ey+SdHE/tteoXrztkr2uTaupyAQ=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, інтерактивна SMART-дошка або екран, комп'ютер, інше комунікаційне обладнання). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» https://cutt.ly/QkVefT5 (аудиторно або онлайн) у форматі навчальних конференцій, розгляду кейсів, дискусій, підготовки інформаційних та інформаційно-аналітичних матеріалів, презентацій.
Світові інформаційні агенції та друковані медіа	навчальна дисципліна	<i>InfromAgencii_SK.pdf</i>	j/P5V7yU3x+f7QYugjev1StjvfyrwisIWfSJ+BQjks8=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	навчальна дисципліна	<i>MVSP_SK.pdf</i>	jsKrPNF6xPtv5Q1P8WR+InRpOnT6FUh6qNeIwoEI2Bo=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» https://cutt.ly/QkVefT5 , у форматі навчально-практичних конференцій, брифінгів та дискусій, створення інформаційно-аналітичних документів та презентацій.
Іноземна мова	навчальна	<i>NIMETSKA_3_SK.p</i>	mQoAVWdvQz58u8+	Всі практичні заняття

спеціалізації (німецька мова), 3 курс	дисципліна	<i>df</i>	3yuUEGILTpoKIXoY M6XffTm1EGXM=	проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Іноземна мова спеціалізації (німецька мова), 4 курс	навчальна дисципліна	<i>NIMETSKA_4_SK.pdf</i>	pG6m6EazMKQhoD /9qjNil42CYEMWjQ wLy7bMmfW93sg=	Всі практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	навчальна дисципліна	<i>English_SK.pdf</i>	MDwHWIAuDdt1/ENBdeONoTvzo81CLE +WSC3zcWuR3Jo=	Всі проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Основи інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	<i>OSNOVY_INF_BEZP EKY_4_SK_1.pdf</i>	4AFGIDKy0+6Y6fAPf eCUCGT/eZNdAe9m 7OvcKsoX5TA=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Міжнародна інформація (Інформаційно-комп'ютерні технології в міжнародній інформації)	навчальна дисципліна	<i>MI_IKT_SK.pdf</i>	tR1xXicULsQRTPUm +1bRpZipObwY1PA9 pQGJh9GIt4k=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн), комп'ютерному класі у форматі роботи з Microsoft Word, MS Excel, Access, Prezi, можливостями Google Apps з метою аналізу даних та їх візуалізації.
Контрманіпулятивні стратегії в інформаційній безпеці	навчальна дисципліна	<i>Kontrmanipul_SK.pdf</i>	AKGF3x4VNOohy8q B98o1zP93gSNOtCO Mpfxbvr6nzLI=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Іміджелогія	навчальна дисципліна	<i>IMIDZHELOGIYA_S Kpdf.pdf</i>	L8k5tzr7Y9ri/Al+3hk /4YMvoh+WuMkpb K9xQdSc34g=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Університетські студії (Я – студент)	навчальна дисципліна	<i>YA_STUDENT_RS.pdf</i>	qSqV4ysjZz5t6Xo6I+ IyPN3qHsyOifzDktds 5hjiGLw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Університетські студії (Лідерство-служіння)	навчальна дисципліна	<i>LIDERSTVO_SK.pdf</i>	+uoMoJxUcva1PsdzK ooeFfkabd9XK5ldZ2 7A6LOPAZs=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Філософські студії	навчальна дисципліна	<i>FILOSOF_STUDII_S K.pdf</i>	YvvNxfoetPSVAswN KIWXd5YyxmzhF1V S8jQ/1Dm3vjg=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Міжнародні відносини та світова політика (Теорія міжнародних відносин)	навчальна дисципліна	<i>MVSP_TMV_SK_N.pdf</i>	JoSjNYEhoZZ5iZ9xo 6JRMd7W9sO1LAH NeRekUEXk+8o=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у форматі навчально-практичних

				семінарів та конференцій, тематичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій.
Міжнародні відносини та світова політика (Країнознавство)	навчальна дисципліна	<i>MVSP_Landeskunde_SK.pdf</i>	H6eFw9eg3TcVWXa qMRmoifsWWJ2XsS 9KX3Iqtj0z/so=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Міжнародні відносини та світова політика (Основи аналізу зовнішньої політики)	навчальна дисципліна	<i>MVSP_Analyse_SK.pdf</i>	NTF81sBJZG87oIaX MP5yR3dx2uvbbm4 ncKmXS03MsNo=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у форматі створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів; презентацій, присвячених зовнішній політиці країн.
Сучасні інформаційні технології в гібридних війнах	навчальна дисципліна	<i>ModernInfTechnologie_SK.pdf</i>	biNNnWJV/7fThwx MwqwI46EkHFbNulf W6w6JNPkMMhw=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Міжнародна інформація (Теорія та практика комунікації)	навчальна дисципліна	<i>TP_KOMUNIKACII_SK.pdf</i>	M10uaK7WXLXulbN KhW7BbGLcemhylw 58C/6Le6C49JY=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Семінарські заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів та методичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів, презентацій, роботи у міні-групах.
Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	навчальна дисципліна	<i>M_PRYVATNE_PRAVO_SK.pdf</i>	gVrwWgsdMoZRsoi4 hofPSzZLJZW/mUIo lFzB5nQ3Tvo=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, інтерактивна SMART-дошка або екран, комп'ютер, інше комунікаційне обладнання). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у форматі навчальних конференцій, розгляду кейсів, дискусій, підготовки інформаційних та інформаційно-аналітичних матеріалів, презентацій.
Міжнародне право (Європейське право)	навчальна дисципліна	<i>MP_EP_SK.pdf</i>	zTuoSgyHUGeX6p7a gGpbYxScrNSfMSS3 m2I2azGjNbU=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, інтерактивна SMART-дошка або екран, комп'ютер, інше комунікаційне обладнання). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей

				«Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у форматі навчальних конференцій, розгляду кейсів, дискусій, підготовки інформаційних та інформаційно-аналітичних матеріалів, презентацій.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>UKR_MOVA_SK.pdf</i>	Gxz3QaoOKCGaYOqb1ar3qP/u6dMLOZ5a785aSkYqkyvc=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Друга іноземна мова (французька), 2 курс	навчальна дисципліна	<i>Franzus_SK.pdf</i>	CbGTTrbu6PqTuDl7K KJdyS/i88kivp/Bw4+WZb5MzNXs=	Всі практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер)
Теорія і практика перекладу другої іноземної мови, 3 курс	навчальна дисципліна	<i>TPP_FR_SK.pdf</i>	5stVuAZ38pKl/jkG31sibtwsjF+Jk/uLL5Dhbrco0Yw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Виробнича практика (консульська робота)	практика	<i>Praktik_Konsul.pdf</i>	wzxF9xNIqlvii1oG8zpm7fSbzGYByvVrFFUwifjrUU=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань
Виробнича практика (інформаційно-аналітична)	практика	<i>Praktik_Analit.pdf</i>	C8I7h5pwMvevyDKFwo/dv/BAqKPfj9AslCcCCo6xB0E=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань
Виробнича практика (переддипломна)	практика	<i>Praktik_Peredyplom.pdf</i>	XjuG6iKde3Z/UBJinHoeUbmgbJAwR7NO1eSe1mPc7jo=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань
Виробнича практика (перекладацька)	практика	<i>PRAKTYKA_PEREK LAD_SK.pdf</i>	uHI3vG9353lEEWhw+m5RZbeRfrqgJNNmVn4HahxYWQs=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань
Комплексний екзамєн з професійного спілкування іноземною мовою	підсумкова атестація	<i>COMPLEX-EKZAMEN_ANGL-bachelor.pdf</i>	j5aGwugWQF32LYC8ctfrzL394oKwjS6kxZ9C51PAobo=	Проведення комплексного екзамєну відбувається в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART- дошка, комп'ютер), або на базі платформи Google Meet в умовах дистанційного навчання.
Підготовка бакалаврської роботи Захист бакалаврської роботи (інформаційно-аналітичного проекту)	підсумкова атестація	<i>Baka_rekom-2020.pdf</i>	Ec3K7yquUEUNiv7U5ue1bb+nyIMNqdkUHc2symraDz4=	Для роботи з науковою літературою надається доступ до наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier Захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART- дошка, комп'ютер), або на базі платформи Google Meet в умовах дистанційного навчання.
PR-технології	навчальна дисципліна	<i>PR_SK.pdf</i>	4fo09tfnviky+pspJV/U3Kp1K6fjSkMujuzo90qc3Ao=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Інформаційно-комунікаційні технології в	навчальна дисципліна	<i>IKTvMV_SK.pdf</i>	5MbpCzj5f9so2j7AaNsmAnHivR5WKnQOYSq2XosZXVM=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними

міжнародних відносинах				комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться в комп'ютерному класі.
------------------------	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
268854	Вдовиченко Вікторія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (італійська, англійська), Диплом кандидата наук ДК 040122, виданий 13.12.2016	10	Світові інформаційні агенції та друковані медіа	- наявність профільної освіти - (Дипломатична академія України при Міністерстві закордонних справ України, 2009 р. Спеціальність: «Зовнішня політика», кваліфікація: магістр зовнішньої політики); - наявність наукових публікацій в наукометричних базах, фахових наукових виданнях та інших виданнях: Vdovychenko V. Simple Reasons for Complex Issues of National vs. European Identity in the process of European Integration: Italian case // Človek a spoločnosť. – 2015. – Vol. 18. – P. 23-30. Vdovychenko V. Narrating Integration and Disintegration in Europe: Italy's View // Європейські історичні студії - №6. – 2017. - http://eustudies.history.knu.ua/viktoriya-vdovychenko-narrating-integration-and-disintegration-in-europe-italy-s-view/ ; - участь в рамкових міжнародних проектах: Грант Інноваційного фонду США для здійснення дослідження «Школа ефективного урядування: адвокати» травень 2015-вересень 2016 р.; Грант Бюро з інноваційного розвитку освіти США для здійснення дослідження «Cultural Code: "Culture Code: Transforming organizational culture

						<p>of public service in Eastern Partnership countries (Ukraine, Georgia)” разом із ГО «Асоціація «Професійний уряд України» листопад 2019 – березень 2020 р.</p> <p>- Член моніторингової групи United Nations E-Government Survey від України;</p> <p>- участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>- Член ГО «Асоціація «Професійний уряд України» (з 2018 року);</p> <p>- Асоційований член Ради зовнішньої політики «Українська призма» (з 2017 року);</p> <p>- наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:</p> <p>- Експертне консультування Міжпарламентської групи дружби «Україна-Італія» (з 2018 року).</p> <p>- експертка програми Європейських студій Аналітичного центру Рада зовнішньої політики «Українська призма» (http://prismua.org/team/victoria-vdovuchenko/);</p> <p>- наявність досвіду керівництва бакалаврськими та магістерськими роботами;</p> <p>- Підвищення кваліфікації/Стажування:</p> <p>Університет Фоджія, програма «Міжкультурний діалог та мобільність Еразмус+ KA107, 16.06.2018-23.06.2018; Карлів університет, м. Прага, Програма «Європейський інститут журналістики», 01.07.2018-31.07.2018; Європейський коледж (Варшава, Польща), 25-27.11.2019; Alumni Engagement Innovation Fund by Americal Councils, Transforming organizational culture of public service in Eastern Partnership countries (Ukraine, Georgia) 01.12.2019-30.03.2020.</p>	
151897	Брайчевська	Доцент,	Факультет	Диплом	19	Основи	- відповідність

	Олена Андріївна	Основне місце роботи	права та міжнародних відносин	спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом кандидата наук КН 001718, виданий 09.02.1993, Атестат доцента ДЦ 008509, виданий 23.10.2003	дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатичний протокол та етикет)	вченого звання (Доцент кафедри країнознавства, 2003 р.) - значний досвід викладання дисциплін, пов'язаних з міжнародними відносинами в ЗВО; - наявність наукових публікацій: Брайчевська О.А. Формування професійних компетентностей у процесі вивчення дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» в центрі компетентностей «Дипломатично-протокольна служба». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку», (1 жовтня 2020 року, м.Київ). С.147-151. URL: https://istu.edu.ua/naukova-dijalnist/vseukrajinska-distanciina-naukovo-praktichna-konferencija-z-mizhnarodnoju-uchastju-vishcha-osvita-ukrajini-v-konteksti-civilizaciinikh-zmin-ta-viklikiv-stan-problemi-perspektivi-rozvitku/ Брайчевська О.А. «Посли до інших народів»: ризики посольської діяльності у Візантійській імперії. Україна в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції (18-19 червня 2020 року, м.Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. С.9 Брайчевська О. А. Вплив Першої світової війни на зародження нових форм дипломатичної практики / О. А. Брайчевська // Перша світова війна й Україна (до 100-річчя початку Великої війни). Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (Київ – Черкаси, 25-26 вересня 2014 року). – К., 2014. – С.15-18.
--	-----------------	----------------------	-------------------------------	---	---	--

						<ul style="list-style-type: none"> - наявність ЕНК; - участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член "Української асоціації зовнішньої політики"; - наявність досвіду керівництва практикою, бакалаврськими та магістерськими роботами. - Підвищення кваліфікації/Стажування: Курси підвищення кваліфікації працівників органів державної влади у сфері зовнішніх зносин в Дипломатичній академії України при Міністерстві закордонних справ України за програмою семінару з питань національної безпеки (березень 2017 р.). Свідоцтво №2951. Тренінг «Міжнародний діловий етикет та протокол» у Дипломатичній академії імені Геннадія Удовенка Міністерства закордонних справ України (січень 2019 р.). Сертифікат. Online course authorized by University of London and SOAS University of London and offered through Coursera «Global Diplomacy – Diplomacy in the Modern World». Сертифікат від 21.06.2020 р. 	
231236	Цветков Олександр Глебович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДТ 008501, виданий 07.06.1991, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067912, виданий 23.01.1991	1	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)	<ul style="list-style-type: none"> - наявність профільної освіти: (Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1973 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин); - відповідність наукового ступеня (Доктор історичних наук, 1991 р. 07.00.02 – всевітня історія. Тема дисертації: «Соціальні суперечності та соціальні програми в США (60–80-ті роки)»); - дипломатичний ранг: Надзвичайний і Повноважний

Посланник першого класу, 2009 р.;

- наукові публікації:
Цветков О.
Пріоритети навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» (використання досвіду дипломатичної роботи при викладанні дисципліни в Київському університеті імені Бориса Грінченка)
Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 200-207.

Цветков О. Роль дипломатії у врегулюванні конфліктів та обмеженні гонки озброєнь у сучасному світі. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. – С.53-57;

- досвід практичної роботи:
1992-2011 рр. на дипломатичній роботі в МЗС України:
1993-1994 рр. - глава Місії ОБСЄ в Грузії з врегулювання конфлікту в Південній Осетії.
1994-2008 рр. - радник Посольства України у Південно-Африканській Республіці, Генеральний консул України в Единбурзі (Велика Британія); у центральному апараті – відповідальний секретар Національної комісії України у справах ЮНЕСКО, заступник і директор політичного департаменту; 2008-2011рр. - Посол України у Королівстві Норвегія

						<p>2011-2013рр. - директор департаменту Торгово-промислової палати України.</p> <p>2014-2017рр. - професор Дипломатичної академії України при МЗС України</p> <p>- участь у міжнародному науково-освітньому проєкті: Center for evaluation of scientific, educationl and social programs, 2017 – 2020.</p> <p>- наявність досвіду керівництва практикою, бакалаврськими та магістерськими роботами.</p> <p>- Стажування: 15.02.2021-15.03.2021 кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету (витяг з наказу № 120-к від 12.02.2021 р.)</p>	
319180	Качур Ірина Ігорівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303 філологія,</p> <p>Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030503 міжнародна економіка,</p> <p>Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта</p>	2	Теорія і практика перекладу другої іноземної мови, 3 курс	<p>- наявність профільної освіти: (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2018 р. Спеціальність: «Середня освіта», кваліфікація: викладач англійської і німецької мов та літератури);</p> <p>- наявність наукових праць у фахових наукових виданнях та виданнях: Качур І. І. (2020) Використання автентичних матеріалів як креативний підхід до вивчення іноземної мови / І. І. Качур // Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 21 том 2. 2020 – с. 13-15.</p> <p>Качур І. Особливості перекладу міжнародних документів. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський</p>

						університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. – С. 145-148.
135754	Зверева Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Французька мова та література, Диплом кандидата наук ДК 061009, виданий 01.07.2010	22	Друга іноземна мова (Французька), 1 курс
						<p>- наявність профільної освіти: (Донецький державний університет, 1987 р. Спеціальність: «Французька мова та література», кваліфікація: філолог, викладач, перекладач)</p> <p>- значний досвід викладання французької мови в ЗВО;</p> <p>- наявність наукових праць у наукометричних виданнях, наукових фахових виданнях та виданнях: Scopus. Pysanko, M.L., Zaytseva, I.V., Lysenko, O.A., Liahina, I.A., Zvereva, M.A. Psycholinguistic background of training english discussion skills in students of philology departments / International Journal of Higher Education. - Vol. 9, Issue 7, 2020. P.289-297;</p> <p>- наявність навчальних посібників у співавторстві: Зверева М. А. Французька мова та методика її викладання: державна атестація : навч.-метод. посіб. для орг. самостійної роботи й підготов. до державної атестації студ. спец. «Філологія (Французька та англійська мова і література)» / М. А. Зверева, О. А. Тарасова, Т. Ю. Шавва. – Луганськ : Вид-во ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2014. – 96 с. Зверева М. А. Французька мова та методика її викладання: державна атестація за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» : навч.-метод. посіб. для орг. самостійної роботи й підготов. до державної атестації студ. спец. «Мова і література (французька)» / М. А. Зверева, Ю. В. Попкова, О. А. Тарасова, Т. Ю. Шавва. – Луганськ :</p>

						<p>Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. – 68 с.</p> <p>- Стажування: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра романо-германської філології, Факультету іноземної філології, довідка про стажування № 191 від 06.06.2017 р.</p> <p>- Участь у журі олімпіад чи конкурсів: 2014 р. – Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України.</p> <p>2016 р. – участь у роботі журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови, м. Миколаїв.</p>	
70873	Копитіна Анастасія Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030302 мова і література	4	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	<p>- наявність профільної освіти: (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р. Спеціальність «Філологія (мова і література англійська)», кваліфікація: магістр англійської мови і літератури, філолог, викладач)</p> <p>- наявність наукових праць у виданнях: Копитіна А.С. Вербалізація концепту «ПРОСТІР» на прикладі англомовного та франкомовного газетного дискурсів / А.С. Копитіна // Мова та література у полікультурному просторі: Матеріали міжнародної практичної конференції: м. Львів, 12-13 лютого 2016 р. – Львів: ГО "Наукова філологічна організація " ЛОГОС", 2016. – 188 с. – С.162-165</p> <p>Копитіна А.С. Мовна репрезентація концепту «ПРОСТІР» на прикладі англомовного та франкомовного теледискурсу / А.С. Копитіна // Сучасна філологія: актуальні наукові проблеми та шляхи вирішення»: Матеріали міжнародної практичної конференції, м. Одеса, 22-23 квітня</p>

						2016 р.– Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2016. – 136с. – С.73-75; - участь у міжнародному науково-дослідному проєкті: Міжнародний офіс Університету Фоджа у рамках проєкту Еразмус+КА107 20.15.2019-19.05.2020; - навчання в аспірантурі Київського університету імені Бориса Грінченка з 01.09.2016 по 30.08.2021 за спеціальністю «035 Філологія»	
16308	Лягіна Ірина Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)	18	Теорія і практика перекладу другої іноземної мови, 3 курс	- наявність профільної освіти: (Київський державний лінгвістичний університет, 1999 р. Спеціальність: «Мова та література (французька мова)», кваліфікація: філолог, викладач французької мови та зарубіжної літератури); - значний досвід викладання дисциплін, пов'язаних з міжнародними відносинами в ЗВО; - наявність наукових праць у наукометричних виданнях, наукових фахових виданнях та виданнях: Scopus. Pysanko, Maria та Zaitseva, Iryna та Lysenko, Olena та Liahina, Iryna та Zvereva, Maryna (2020) Психолінгвістичні передумови навчання дискусії англійською мовою студентів філологічних факультетів International Journal of Higher Education, Canada, 9 (7). с. 289-297. Лягіна І. Міжпредметні зв'язки як ресурс реалізації навчання молодших школярів французького діалогічного мовлення / І. Лягіна // Science and Educationa New Demension. Pedagogy and Psychology. - 2018. - VI (75), Issue: 181. С. – 46-48. Лягіна І. Принципи навчання учнів четвертого класу

французького діалогічного мовлення на засадах міжпредметних зв'язків / Грина Анатоліївна Лягіна // Актуальные научные исследования в современном мире: XXXII Междунар. научн. конф., 26-27 декабря 2017 г., Переяслав-Хмельницький. // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницький, 2017. - Вып. 12(32), ч. 3 – С. 180-185.

Лягіна І.
Interdisciplinary approach as a resource for implementation of teaching primary school learners French spoken interaction / I.A.Лягіна // European applied sciences. - ORT Publishing, Stuttgart, Germany - 2018. - IV, С. – 23-26.

- наявність ЕНК;
- керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України":
Наукове керівництво: Савченко М.А., спеціалізована школа з поглибленим вивченням французької мови №49 м. Києва, переможниця II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук (2017 рік).
Наукове керівництво науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук: Савченко М.А. (10-А клас), переможниця II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, спеціалізована школа з поглибленим вивченням

						<p>французької мови №49 м. Києва (2016 рік).</p> <p>Участь у журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (14.12.2017).</p> <p>Участь у журі II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Французька мова» (28 січня – 4 лютого 2019 року).</p> <p>- - Стажування: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Факультет іноземної філології, кафедра романо-германської філології, 12.03-12.04.2018, довідка про стажування №84 від 16.04.2018</p>	
65148	Піскорська Галина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут журналістики	Диплом кандидата наук IT 012188, виданий 16.04.1987, Атестат доцента ДЦ 020628, виданий 22.02.1990	24	PR-технології	<p>- значний досвід викладання дисциплін, пов'язаних з комунікативістикою та міжнародними відносинами в ЗВО;</p> <p>- наявність наукових публікацій в фахових наукових виданнях: Piskorska G. Strategic communications of the USA //Американська історія та політика: наук. журнал. – 2018. – № 4. – С. 202–210.</p> <p>- співавтор монографії: Піскорська Г.А. Image of Ukraine within the context of Russia-Ukraine conflict//A New Role of Marketing and Communication Technologies in Business and Society: Local and Global Aspects Publishing House "BREEZE», Montreal, Canada, 2015. – 680. – P.478 – 489.</p> <p>Піскорська Г.А. «М'який вплив» політичного іміджу України у міжнародних відносинах на прикладі Польщі//Stosunki polsko-ukraińskie 1991-2014. Próba bilansu"Maria Curie-Skłodowska University , UMCS, Lublin, 2016.– 530. - P. 95-108 .</p> <p>- - участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p>

						<p>Член Національної спілки журналістів України.</p> <p>- Стажування: Університет Менделя (м.Брно, Чеська республіка), Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень. Certificate of Advanced Training№ 572 (Сертифікат про поглиблене вивчення) Травень-червень 2016.</p> <p>- наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України (2002-2004 рр.) Люблінський Університет Марії Склодовської-Кюрі (2002 р. – дотепер)</p>
115976	Кучаковська Галина Андріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080204 Соціальна інформатика	8	<p>Інформаційно-комунікаційні технології в міжнародних відносинах</p> <p>- наявність профільної освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011 р. Спеціальність: «Соціальна інформатика», кваліфікація: магістр соціальної інформатики, викладач інформатики).</p> <p>- наявність наукових публікацій в наукометричних базах, фахових наукових виданнях та виданнях: Web of Science Core Collection.</p> <p>Кучаковська Г. Організація контролю та аналізу успішності студентів закладів вищої освіти засобами соціальних сервісів/ Г. А. Кучаковська, Д. М. Бодненко, В. В. Прошкін // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Т. 73. – № 5. – С. 135-148.</p> <p>Web of Science Core Collection.</p> <p>Kuchakovska H.A., «The Organization of Students' Joint Activity by Means of Popular Network Services», на 13th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, ICTERI 2017, Kyiv,</p>

						<p>2017, pp. 155-165. ISSN 1613-0073 Кучаковська Г. Інструменти соціальних сервісів у процесі колаборативного навчання майбутніх вчителів початкової школи /Г.А.Кучаковська // Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. –2018. –№ 3-4. – С. 234-245 Кучаковська Г., Сабліна М. Інфографіка як інструмент візуалізації навчального матеріалу: зб.матеріал Міжнародної науково-практичної конференції інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі, 2, Київ, 2016, с. 284-286. ISSN 978-966-602-173-4 Кучаковська Г. Візуалізація навчального матеріалу засобами web 2.0: зб.тез II Українська конференція молодих науковців "Інформаційні технології - 2016", Київ, 2016, с. 68-70. Н.Кuchakokvska The organization of students joint activity by means of popular network services: ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, 1 (1), Kyiv, 2017, p. 155-165. ISSN 1613-0073 - наявність ЕНК; - Стажування: EPAM Systems, IT Ukraine Association Teacher's Intership program, за напрямком підготовки .Net, з 16.10.2018 по 06.11.2018, сертифікат про проходження стажування від 31.11.2018.</p>
53848	Одаренко Оксана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інститут журналістики		14	<p>Медіа безпека</p> <p>- наявність наукових публікацій: Одаренко О.В. Новые формы кибербуллинга в контексте трансформации медиа культуры // Problems of implementation of science into practice. Abstracts of XIII international scientific</p>

and practical conference. Oslo, Norway 2020. Pp. 315 - 318. URL: <http://isg-konf.com>;

Одаренко О.В.
Милленеалы как генератор репутационных рисков для компании рынка телекоммуникаций // Modern information technologies and their implementation in the processes of social and technical project management. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. SH SCW «NEW ROUTE» Boston, USA. 2020. Pp. 129 – 131. URL: <http://isg-konf.com>;

Одаренко О.В.
Варіативність мережної ідентичності в умовах сучасних кіберконфліктів // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: «Соціальні комунікації: теорія і практика сучасної науки». Київ, 4-5 травня 2018 р., Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Навчально-науковий інститут філології та журналістики., 2018. – 96 с., С. 37-40.
- цикл відео лекцій з медіа безпеки та медіа культури. (Київський університет імені Бориса Грінченка, лютий – березень 2020 р.). Лекції розміщено: <http://ctdn.kubg.edu.ua/institut-zhurnalistyky/>
- участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член Національної спілки журналістів України.
- досвід практичної роботи: 2001-2011 рр. – Помічник Першого заступника Генерального директора ВАТ «Укртелеком» з питань стратегії розвитку, головний фахівець-аналітик, ВАТ «Укртелеком».
- тренер та учасник Міжнародної сертифікаційної програми

							«Комунікаційна безпека» (2015 – 2019 рр.). - - Підвищення кваліфікації/Стажування: кафедра соціальних комунікацій Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сертифікат №056/340 від 11 травня 2018 р.;
65148	Піскорська Галина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут журналістики	Диплом кандидата наук ІТ 012188, виданий 16.04.1987, Атестат доцента ДЦ 020628, виданий 22.02.1990	24	Іміджологія	- значний досвід викладання дисциплін, пов'язаних з комунікативістикою та міжнародними відносинами в ЗВО; - співавтор монографії: Піскорська Г.А. Image of Ukraine within the context of Russia-Ukraine conflict//A New Role of Marketing and Communication Technologies in Business and Society: Local and Global Aspects Publishing House "BREEZE», Montreal, Canada, 2015. – 680. – Р.478 – 489. Піскорська Г.А. "М'який вплив" політичного іміджу України у міжнародних відносинах на прикладі Польщі//Stosunki polsko-ukraińskie 1991-2014. Próba bilansu "Maria Curie-Skłodowska University, UMCS, Lublin, 2016. – 530. - Р. 95-108 . Піскорська Г.А. Росія і Європа в пошуках балансу між жорсткою та м'якою силою в контексті гібридної війни // Українсько-польські відносини в умовах гібридних загроз безпеці: Монографія / [В. Балюк, М. Дорошко, В. Копійка та ін.]; наук. ред. В. Балюк, М. Дорошко. Київ : Ніка-Центр; Люблін : Вид-во УКМС, 2019. – 280 с. – С. 204–215. - наявність ЕНК; - наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України (2002-2004 рр.)

						Люблінський Університет Марії Скłodовської_Кюрі (2002 р. – дотепер); - - участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член Національної спілки журналістів України. - Стажування: Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень. Університет Менделя, Брно, Чеська республіка. Certificate of Advanced Training (Сертифікат про поглиблене вивчення) № 572. Травень-червень 2016.	
364794	Попова Сніжана Григорівна	Викладач, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька та англійська мови)	19	Іноземна мова спеціалізації (німецька мова), 3 курс	- наявність профільної освіти (Київський державний лінгвістичний університет, 2001 р. Спеціальність: «Мова та література (німецька та англійська мови), кваліфікація: філолог, викладач німецької та англійської мов і зарубіжної літератури); - значний досвід викладання дисциплін, пов'язаних з німецькою мовою в ЗВО; - наявність ЕНК; - керівник наукового гуртка: "Mit Deutschland im Herzen" (для студентів- нефілологів); - Стажування: Національний університет оборони ім. Міклоша Зріні, Інститут іноземних мов, міжнародний семінар викладачів, м.Будапешт, Угорщина - березень 2015р., сертифікат.
234782	Бурячок Володимир Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище, рік закінчення: 1985, спеціальність: математичне обслуговування АСУ, Диплом доктора наук ДД 001979, виданий 25.04.2013, Атестат професора	39	Сучасні інформаційні технології в гібридних війнах	- наявність профільної освіти (наявність профільної освіти (Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО ім. О.І.Покришкіна, 1985 р. Спеціальність: «Математичне обслуговування АСУ», кваліфікація: військовий інженер- математик); - відповідність наукового ступеня: (Доктор технічних

12ПР 011379,
виданий
25.02.2016,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
002391,
виданий
09.10.2002

наук, 2013 р. 21.05.01 –
Інформаційна безпека
держави. Тема
дисертації:
«Методологія
формування
державної системи
кібернетичної
безпеки»);
- відповідність
вченого звання:
(Професор кафедри
інформаційної та
кібернетичної
безпеки, 2016 р.);
- значний досвід
викладання
дисциплін, пов'язаних
з інформаційною
безпекою у ЗВО;
- наявність наукових
публікацій в науко
метричних базах та
фахових наукових
виданнях:
Web of Science Core
Collection. Бурячок
В.Л., Богуш В.М,
Борсуковський Ю.В.,
Борсуковська В.Ю.,
Складанний П.М.
Модель підготовки
фахівців у сфері
інформаційної та
кібернетичної безпеки
в закладах вищої
освіти України.
Електронне наукове
фахове видання
«Інформаційні
технології і засоби
навчання». Том 67, №
5 (2018). С. 277-291
Scopus. Lakhno V.,
Malyukov V. Parkhuts
L., Buriachok
V., Satzhanov B.,
Tabylov A. Funding
model for port
information system
cyber security facilities
with incomplete hacker
information available.
Journal of Theoretical
and Applied
Information
Technology June 2018,
Vol.96, No.13. P. 4215-
4225
Бурячок В.Л., Богуш
В.М. Рекомендації
щодо побудови та
запровадження
профілю навчання
«кібернетична
безпека» в Україні.
Безпека інформації.
Том 20, 2. 2014. С. 83-
87.
Бурячок В.Л. Метод
побудови
класифікатора
кібератак на державні
інформаційні ресурси
/ В.Л.Бурячок,
Р.В.Гришук,
В.М.Мамарев //
Технологический
аудит и резервы
производства,
№1/2(21), 2015. С. 38-

43.
Бурячок В.Л.
Рекомендації щодо розробки та реалізації моделі професійних компетентностей у сфері підготовки фахівців для національної системи кібербезпеки / В.Л.Бурячок, В.М.Богуш // Захист інформації. Том 20, №2. 2018. С. 72-78;
- наявність виданих підручників чи навчальних посібників:
Бурячок В.Л., Грищук Р.В., Хорошко В.О. Політика інформаційної безпеки: підручник. К. : ПВП «Задруга», 2014. 222 с.
Бурячок В.Л., Грищук Р.В., Хорошко В.О. Політика інформаційної безпеки: навчальний посібник. К. : ПВП «Задруга», 2014. 134 с.
Бурячок В.Л., Толубко В.Б., Гулак Г.М. Інформаційний та кіберпростори: проблеми безпеки, методи та засоби боротьби. [Підручник]. К.: ДУТ, 2015. 449 с. Гриф надано МОН України. Лист № 1/11-8664 від 22.06. 2015 р.
Бурячок В.Л., Семко В.В., Складанний П.М. Інформаційний та кіберпростори: проблеми безпеки, методи та засоби боротьби. [Посібник]. К.: ДУТ, 2016. 132 с. Гриф надано МОН України. Лист № 1/11-8662 від 22.06. 2015 р.
Толуца С.В., Оксіук О.Г., Бурячок В.Л., Вялкова В.І. Захист об'єктів інформаційної діяльності: навчальний посібник. К.: ККБ та ЗІ ФІТ КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. 322 с.
- наявність монографії:
Бурячок В.Л. Основи формування державної системи кібернетичної безпеки : Монографія. К. : НАУ, 2013. 432 с.;
- підготовка кандидатів наук: підготував 7 кандидатів наук;
- участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної

експертизи:
У 2013 - 2017 був представником Державного університету телекомунікацій в програмі ЄС «ENGENSEC» з підготовки магістрів у сфері інформаційної та кібербезпеки (проект 544 455-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-JPCR) та впровадженні цієї програми в освітній процес Державного університету телекомунікацій.
З 2015 року член, а з 2017 по т.ч. голова секретаріату державного комітету в сфері “Технічного захисту інформації” – ТК-107. Брав участь у формуванні переліку міжнародних стандартів, стандартів ЄС та НАТО в сфері електронних комунікацій, захисту інформації, інформаційної та кібербезпеки, які потребують перекладу та гармонізації, а також їх імплементації в сферу захисту інформації в Україні.
- участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю:
Член міжнародного товариства «Internet Society». Member ID – 208002
Член Міжнародного союзу електрозв’язку (ITU). Contact ID – 1200190722
- наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:
Консультант ТОВ “Elan” (2008 – 2015р.р., м. Київ) з питань захисту інформації. (Довідка ТОВ «Elan» № 3/2015 від 06.01.2015 року).
- Підвищення кваліфікації/Стажування:
Національна Академія державного управління при Президенті України. Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів. Свідоцтво 12 СПВ 114399 від 18.09.2015 р.
Робота зі Шлюзом законного перехоплення для PS core компанії Huawei. Сертифікат

							№011/2018
288692	Аносов Андрій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом кандидата наук ДК 029855, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 044758, виданий 15.12.2015	35	Контрманіпулятивні стратегії в інформаційній безпеці	<p>- наявність профільної освіти (Вороніжське вище воєнно-інженерне училище радіоелектроніки, 1988 р. Спеціальність: «Командно-тактична, радіоелектронні засоби», кваліфікація: Радіо-інженер);</p> <p>- відповідність наукового ступеня:</p> <p>- (Кандидат військових наук, 2005 р. 20.01.12 – радіоелектронна боротьба, способи та засоби. Тема дисертації: «Методика обґрунтування раціональних способів радіоелектронного подавлення супутникових систем зв'язку».);</p> <p>- відповідність вченого звання: (Доцент за кафедрою інформаційної та кібернетичної безпеки, 2015 р.);</p> <p>- значний досвід викладання дисциплін, пов'язаних з інформаційною безпекою у ЗВО;</p> <p>- наявність наукових публікацій в наукометричних базах та фахових наукових виданнях:</p> <p>Аносов А.О., Бржевська З.М., Гайдур Г.І. Вплив на достовірність інформації як загроза для інформаційного простору. Електронне наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». №2 (2), 2018. С. 105-112</p> <p>K. Sauanova, S. Sagyndykova, V. Buriachok, N. Mazur, A. Anosov, S. Smirnov. Development of a model of cyber security management for automated systems. International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCET), Volume 10, Issue 03, 2019 Pages: 454-463.</p> <p>Бржевська З.М., Довженко Н.М., Киричок Р.В., Гайдур Г.І., Аносов А.О. Інформаційні війни: проблеми, загрози та протидія. Електронне наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». №3 (3), 2019. С. 105-112.</p> <p>Аносов А.О., Пузняк</p>

З.М. Інформаційно-орієнтована модель як реалізація методики виявлення впливу на достовірність інформації в інформаційному просторі. «Сучасний захист інформації». №4(32), 2017, С. 55-59.

Бржезька З.М., Гайдур Г.І., Аносов А.О. Вплив на достовірність інформації як загроза для інформаційного простору. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. Том 2 № 2 (2018). С. 105-112

- наявність підручника у співавторстві: Бурячок В.Л., Толюпа С.В., Аносов А.О., Козачок В.А., Лукова-Чуйко Н.В. Системний аналіз та прийняття рішень в інформаційній безпеці: підручник. К.: ДУТ, 2015. 345 с.

Бурячок В.Л., Аносов А.О., Семко В.В., Соколов В.Ю., Складанний П.М. Технології забезпечення безпеки мережевої інфраструктури: підручник. К.: КУБГ, 2019. 225 с.;

- участь у міжнародних наукових проєктах: З 2013 року по 2017 рік був приймав участь в програмі ЄС "ENGENSEC" з підготовки магістрів у сфері інформаційної та кібербезпеки (проєкт 544455-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-JPCR), яка впроваджувалась у Державному університеті телекомунікацій;

- досвід практичної діяльності за напрямками створення та впровадження систем технічного захисту інформації – 19 років.

- наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: ТОВ "Криптон" (2011 – 2013 р.р., м. Київ).

- Підвищення кваліфікації/Стажування: Національна Академія державного управління при Президенті України. Інститут підвищення

						кваліфікації керівних кадрів. Свідоцтво 12 СПВ 114399 від 18.09.2015 р. Робота зі Шлюзом законного перехоплення для PS core компанії Huawei. Сертифікат №011/2018
241373	Складаний Павло Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління		4	<p>Основи інформаційної безпеки</p> <p>- наявність профільної освіти: (Державний університет телекомунікацій, 2014 р. Спеціальність: «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», кваліфікація: професіонал із організації інформаційної безпеки).</p> <p>- наявність наукових публікацій в наукометричних базах та фахових наукових виданнях: Web of Science Core Collection. Бурячок В.Л., Богущ В.М., Борсуковський Ю.В., Борсуковська В.Ю., Складаний П.М. Модель підготовки фахівців у сфері інформаційної та кібернетичної безпеки в закладах вищої освіти України. Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання». Том 67, № 5 (2018). С. 277-291. Scopus Lakhno V., Buriachok V., Parkhuts L., Tarasova H., Kydyralina L., Skladannyi P., Skrypnyk M., Shostakovska A. Development of a conceptual model of adaptive access rights management with using the apparatus of Petri nets. International Journal of Civil Engineering & Technology (IJCET), Volume 9, Issue 11, November 2018. P. 95-104. Бурячок В.Л. Віртуальна лабораторія для моделювання процесів в інформаційній та кібербезпеці як засіб формування практичних навичок студентів / В.Л.Бурячок, С.М.Шевченко, П.М.Складаний // «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». № 2(2), 2018. С. 98-104.</p>

Бурячок В.Л.,
Спасітелєва С.О.,
Складанний П.М.
Організація розробки
безпечних .net
прикладних програм у
закладах вищої освіти.
«Сучасна спеціальна
техніка». № 1(52)
2018. С.13-22

Семко О.В.,
Складанний П.М.,
Семко В.В., Бурячок
В.Л. Методологія
інтелектуального
управління
маршрутизацією в
конфліктуючих
сенсорних мережах
варіативної топології.
«Сучасна спеціальна
техніка». № 4(55),
2018, с. 64 – 76

Борсуковський Ю.В.
Прикладні аспекти
розробки політики
категорування
інформації з
обмеженим доступом
/ Ю.В.Борсуковський,
В.Ю.Борсуковська,
В.Л. Бурячок,
П.М.Складанний //
«Системи обробки
інформації». №
2(153), 2018. С. 117-
126;

- наявність
підручників та
посібників у
співавторстві:
Бурячок В.Л., Семко
В.В., Складанний П.М.
Інформаційний та
кіберпростори:
проблеми безпеки,
методи та засоби
боротьби. [Посібник].
К.: ДУТ, 2016. 132 с.
Гриф надано МОН
України. Лист № 1/11-
8662 від 22.06. 2015 р.

Бурячок В. Л.,
Киричок Р. В. ,
Складанний П. М.
Основи інформаційної
та кібернетичної
безпеки: навчальний
посібник. К.: КУБГ,
2019. 213 с.

Бурячок В. Л.,
Дуравкін Є.В., Лукова-
Чуйко Н.В.,
Складанний П.М.
Methods of information
protection in
telecommunication
systems: навчальний
посібник. К.: КУБГ,
2019. 74 с.;

- участь у
міжнародних
наукових проектах:
У 2013 - 2017 був
представником
Державного
університету
телекомунікацій в
програмі ЄС
«ENGENSEC» з
підготовки магістрів у

						<p>сфері інформаційної та кібербезпеки (проект 544 455-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-JPCR) та впровадженні цієї програми в освітній процес Державного університету телекомунікацій.</p> <p>У 2013 – 2017 роках був учасником НДР «Розробка методів та засобів підвищення живучості інформаційно-комунікаційних систем в умовах впливу кібернетичних атак».</p> <p>У 2016 – 2017 роках був відповідальним секретарем науково-технічного журналу “Сучасний захист інформації” Державного університету телекомунікацій. З 2018 року – відповідальний секретар електронного науково-технічного видання “Кібербезпека: освіта, наука, техніка” Київського університету імені Бориса Грінченка;</p> <p>- участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Член міжнародного товариства «Internet Society».</p> <p>Режим доступу: https://portal.isoc.org/membership/profile.MemberID – 208002</p> <p>- Підвищення кваліфікації/Стажування: Робота зі Шлюзом законного перехоплення для PS core компанії Huawei. Сертифікат №011/201</p>	
288692	Аносов Андрій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом кандидата наук ДК 029855, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 044758, виданий 15.12.2015	35	Розвідувальна інформація в контексті національної інформаційної безпеки	<p>- наявність профільної освіти: (Вороніжське вище воєнно-інженерне училище радіоелектроніки, 1988 р. Спеціальність: «Командно-тактична, радіоелектронні засоби», кваліфікація: Радіо-інженер);</p> <p>- відповідність наукового ступеня: (Кандидат військових наук, 2005 р. 20.01.12 – радіоелектронна боротьба, способи та засоби. Тема дисертації: «Методика обґрунтування раціональних способів</p>

радіоелектронного
подавлення
спутникових систем
зв'язку».);
- відповідність
вченого звання:
(Доцент за кафедрою
інформаційної та
кібернетичної
безпеки, 2015 р.);
- значний досвід
викладання
дисциплін, пов'язаних
з інформаційною
безпекою у ЗВО;
- наявність наукових
публікацій в науко
метричних базах та
фахових наукових
виданнях:
Аносов А.О.,
Бржевська З.М.,
Гайдур Г.І. Вплив на
достовірність
інформації як загроза
для інформаційного
простору. Електронне
наукове видання
«Кібербезпека: освіта,
наука, техніка». №2
(2), 2018. С. 105-112
K. Sauanova, S.
Sagundykova, V.
Buriachok, N. Mazur, A.
Anosov, S. Smirnov.
Development of a
model of cyber security
management for
automated systems.
International Journal of
Civil Engineering and
Technology
(IJCET), Volume 10,
Issue 03, 2019 Pages:
454-463.
Бржевська З.М.,
Довженко Н.М.,
Киричок Р.В., Гайдур
Г.І., Аносов А.О.
Інформаційні війни:
проблеми, загрози та
протидія. Електронне
наукове видання
«Кібербезпека: освіта,
наука, техніка». №3
(3), 2019. С. 105-112.
Аносов А.О.
Моделювання DDoS
атак на комп'ютерні
мережі для
визначення ознак їх
проведення
«Сучасний захист
інформації». № 3.
2015 С. 13 – 17.
Аносов А.О., Пузняк
З.М. Інформаційно-
орієнтована модель як
реалізація методики
виявлення впливу на
достовірність
інформації в
інформаційному
просторі. «Сучасний
захист інформації».
№4(32), 2017, С. 55-59.
Бржевська З.М.,
Гайдур Г.І., Аносов
А.О. Вплив на
достовірність
інформації як загроза

для інформаційного простору.
Кібербезпека: освіта, наука, техніка. Том 2 № 2 (2018). С. 105-112;
- наявність підручника у співавторстві: Бурячок В.Л., Толюпа С.В., Аносов А.О., Козачок В.А., Лукова-Чуйко Н.В. Системний аналіз та прийняття рішень в інформаційній безпеці: підручник. К.: ДУТ, 2015. 345 с.
Бурячок В.Л., Аносов А.О., Семко В.В., Соколов В.Ю., Складанний П.М. Технології забезпечення безпеки мережевої інфраструктури: підручник. К.: КУБГ, 2019. 225 с.;

- участь у міжнародних наукових проектах: З 2013 року по 2017 рік був приймав участь в програмі ЄС "ENGENSEC" з підготовки магістрів у сфері інформаційної та кібербезпеки (проект 544455-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-JPCR), яка впроваджувалась у Державному університеті телекомунікацій;

- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: досвід практичної діяльності за напрямками створення та впровадження систем технічного захисту інформації – 19 років. Так, протягом 1988 – 1997 років створював, супроводжував та проводив технічне обслуговування систем технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності у частинах та підрозділах радіоелектронної боротьби МО СРСР. З 2011 по 2013 р.р. – займався проектуванням, здійснював впровадження та забезпечував функціонування комплексних систем захисту інформації за замовленням Міністерства оборони України. В цей час в рамках співпраці

						<p>науково-дослідного інституту Головного управління розвідки МО України із вендорами в сфері захисту інформації та забезпечення безпеки інформаційно-комунікаційних систем такими, як ТОВ «Криптон» (м.Київ) та Інститутом інформаційних технологій (м.Харків), тощо займався створенням систем добування інформації із закритих ІТ і криптосистем. У 2013 - 2017 р.р. брав участь у програмі ЄС "ENGENSEC" з підготовки магістрів у сфері інформаційної та кібербезпеки (проект 544 455-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-JPCR) та практично реалізував її окремі елементи в Державному університеті телекомунікації;</p> <p>- наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: ТОВ "Криптон" (2011 – 2013 р.р., м. Київ).</p> <p>- Підвищення кваліфікації/Стажувальництво:</p> <p>Робота зі Шлюзом законного перехоплення для PS core компанії Huawei. Сертифікат №011/2018</p>	
320309	Ворошилова Інна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 063214, виданий 23.02.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007932, виданий 22.04.2011</p>	1	Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	<p>- відповідність наукового ступеня: (Кандидат юридичних наук, 2011 р. 12.00.11 – міжнародне право. Тема дисертації: «Реалізація Лівією міжнародно-правового принципу співробітництва»);</p> <p>- наявність наукових публікацій в фахових наукових виданнях та інших виданнях: Київець О., Ворошилова І., Мовчан Ю. DCFR: Lost in Translation або Труднощі перекладу // Приватне право. № 1/2013. С. 253–259. Ворошилова І. В. Правова природа та особливості ісламської доктрини міжнародного права // Наукові записки Інституту законодавства</p>

Верховної Ради України. 2010. № 3. С. 91–97.

Ворошилова І. В. До питання про релігійну складову праворозуміння / Закарпатські правові читання: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (20–22 квітня 2017 р., м. Ужгород) // Ужгородський національний університет; За заг. ред. В. І. Смоланки, О. Я. Рогача, Я. В. Лазура. Ужгород: ТОВ «РІК-У». 2017. Т. 2. С. 53–57.

Ворошилова І. В. До питання формування і розуміння ісламської доктрини міжнародного права / Розумовські зустрічі : матеріали науково-практичної конференції «Розумовські зустрічі» (28 листопада 2016 року) // Сіверський інститут регіональних досліджень; Інститут законодавства Верховної Ради України. Чернігів: ЦППК. 2017. С. 153–160.

Ворошилова І. Компетентнісний підхід при підготовці здобувачі вищої освіти в рамках дисципліни «Міжнародне публічне право» (на прикладі спеціальності 291 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії») Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 164–167.

- досвід практичної роботи: 2003–2018 Інститут законодавства Верховної Ради України: головний консультант, завідувач сектору перекладів актів європейського права відділу європейського права та міжнародної

						<p>інтеграції; заступник завідувача відділу європейського права та міжнародної інтеграції.</p> <p>- розроблений ЕНК;</p> <p>- наявність досвіду керівництва практикою, бакалаврськими роботами.</p> <p>- Стажування: Програма професійного обміну "Судова система США" в рамках Міжнародної лідерської програми (International Visitor Leadership Program (IVLP)) Бюро Державного департаменту США з питань освіти і науки з 14.05.2018 до 01.06.2018 р., сертифікат про участь б/н.</p> <p>Українська школа законотворчості Інституту законодавства Верховної Ради України, курс підвищення кваліфікації за магістерською програмою «Європейське парламентське право», з 02.02.2017 до 15.06.2017, свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка 12СПВ № 181847 від 10 липня 2017 р.</p>	
319180	Качур Ірина Ігорівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030503 міжнародна економіка, Диплом магістра, Черкаський національний університет</p>	2	Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 3 курс	<p>- наявність профільної освіти: (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2018 р. Спеціальність: «Середня освіта», кваліфікація: викладач англійської і німецької мов та літератури);</p> <p>- наявність наукових праць у фахових наукових виданнях та виданнях: Качур І. І. (2020) Використання автентичних матеріалів як креативний підхід до вивчення іноземної мови / І. І. Качур // Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 21 том 2. 2020 – с. 13-15.</p>

				імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта			Качур І. Особливості перекладу міжнародних документів. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. – С. 145-148. - наявність ЕНК; - Підвищення кваліфікації: Лідерський модуль КУБГ 24.11.2020-30.11.2020. Сертифікат №147/41 від 4.12.2020 р.
19406	Коромисел Микола Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад	10	Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 4 курс	- наявність профільної освіти (Національний авіаційний університет, 2009 р. Спеціальність «Переклад», кваліфікація: перекладач); - значний досвід викладання англійської мови в ЗВО; - наукові публікації: Коромисел М.В. Функціонування емотивного концепту Schauspieler в німецькомовному газетному дискурсі”, Збірник тез доповідей учасників XIV Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених «Молодь: освіта, наука, духовність» 12 - 14 квітня 2016 р.-Київ, 2017.-С.266-267 Коромисел М.В. Aspekte des professionellen Selbstverstandnisses der Kulturellearbeit)”, Збірник тез наукових робіт учасників міжнародного науково-практичного семінару “Наука і творчість в культурі й мистецтві”, 10-11 листопада 2016р.- Київ, 2016.-С.5-6. Коромисел М.В. Функціонування емотивного концепту Schauspieler в німецькомовному газетному дискурсі”, Збірник тез доповідей учасників XIV. Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених «Молодь: освіта, наука, духовність» 12 - 14 квітня 2016 р.-

Київ, 2017.-С.266-267
Коромисел М. В.,
Бенда П. О.
Особливості
перекладу ІКАО та
IATA// Молодь:
освіта, наука,
духовність: Тези
доповідей XIV
Всеукраїнської
наукової конференції
студентів, аспірантів і
молодих вчених (м.
Київ, 4-6 квітня 2017).
— Ч 1.— К.:
Університет "Україна"
2017.-с. 319-320.
Koromysel, Mykola
(2017) Поняття мовно-
соціальної норми в
німецькій мові.
Аксіологічний та
емотивний аспекти.
Міжнародна науково-
практична конференція
"Сучасні тенденції
міжкультурної
комунікації.
22.12.2017, Варшава,
Польща. Intercultural
communication. с. 30-
31
Коромисел М. В.
Особливості
перекладу німецької
науково-технічної
літератури Актуальні
проблеми сучасного
перекладознавства:
збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Черкаси, 30 травня
2018 року) / Гол. ред.
О. О. Селіванова;
Черкаський
національний
університет імені
Богдана
Хмельницького. –
Черкаси, 2018. – 146 с.
(Електронна книга). -
С. 58-60.
Koromysel, Mykola
(2017) Поняття мовно-
соціальної норми в
німецькій мові.
Аксіологічний та
емотивний аспекти.
Міжнародна науково-
практична конференція
"Сучасні тенденції
міжкультурної
комунікації.
22.12.2017, Варшава,
Польща. Intercultural
communication. С. 30-
31;
- наявність досвіду
керівництва
практикою.
- Стажування:
Відкритий
Міжнародний
університет розвитку
людини «Україна»,
кафедра української
мови і літератури,
іноземних мов та
перекладу, Інститут

						філології та комунікації, 13.05-14.06.2019. Довідка №85-19с від 20.06.2019 р.
364794	Попова Сніжана Григорівна	Викладач, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька та англійська мови)	19	Іноземна мова спеціалізації (німецька мова), 4 курс - наявність профільної освіти (Київський державний лінгвістичний університет, 2001 р. Спеціальність: «Мова та література (німецька та англійська мови), кваліфікація: філолог, викладач німецької та англійської мов і зарубіжної літератури); - значний досвід викладання дисциплін, пов'язаних з німецькою мовою в ЗВО; - наявність ЕНК; - керівник наукового гуртка: "Mit Deutschland im Herzen" (для студентів-нефілологів); - Стажування: Національний університет оборони ім. Міклоша Зріні, Інститут іноземних мов, міжнародний семінар викладачів, м.Будапешт, Угорщина - березень 2015р., сертифікат.
115976	Кучаковська Галина Андріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080204 Соціальна інформатика	8	Міжнародна інформація (Інформаційно-комп'ютерні технології в міжнародній інформації) - - наявність профільної освіти: (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011 р. Спеціальність: «Соціальна інформатика», кваліфікація: магістр соціальної інформатики, викладач інформатики); - - наявність наукових публікацій в наукометричних базах, фахових наукових виданнях та виданнях: Web of Science Core Collection. Кучаковська Г. Організація контролю та аналізу успішності студентів закладів вищої освіти засобами соціальних сервісів/ Г. А. Кучаковська, Д. М. Бодненко, В. В. Прошкін // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Т. 73. – № 5. – С. 135-148. Web of Science Core Collection. Kuchakovska H.A.,

«The Organization of Students' Joint Activity by Means of Popular Network Services», на 13th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, ICTERI 2017, Kyiv, 2017, pp. 155-165. ISSN 1613-0073

Кучаковська Г. Огляд шляхів використання соціальних мереж у навчальній діяльності студентів

Інформаційні технології — 2015: зб. тез II Української конференції молодих науковців, 28–29 трав. 2015 р., м. Київ, 2015, с. 40-43.

Кучаковська Г. Візуалізація навчального матеріалу засобами web 2.0: Українська конференція молодих науковців "Інформаційні технології: зб.тез II - 2016", Київ, 2016, с. 68-70.

Н. Kuchakokvska The organization of students joint activity by means of popular network services: ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, 1 (1), Kyiv, 2017, p. 155-165.

Кучаковська Г. Новітні інформаційні технології в умовах культурологічної освіти студентів XXI століття : I Всеукраїнська інтернет-конференція «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», Київ, 2017, с.49-51.

Кучаковська Г. Використання інструментів соціальних сервісів для контролю та аналізу успішності студентів: зб. матеріалів II Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретико-практичні проблеми

							використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», 1 (1), Київ, 2018, с. 51-53. - наявність ЕНК; навчання в аспірантурі Київського університету імені Бориса Грінченка з 01.11.2012 по 30.08.2016 за спеціальністю «13.00.10 інформаційно-комунікаційні технології в освіті». - Стажування: ЕРАМ Systems, IT Ukraine Association Teacher's Intership program, за напрямком підготовки .Net, з 16.10.2018 по 06.11.2018, сертифікат про проходження стажування від 31.11.2018.
34245	Книшевицька Лілія Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 6.020303 філологія	20	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	- наявність профільної освіти (Донецький національний університет, 1994 р. Спеціальність: «Філологія», кваліфікація: філолог-германіст. Викладач англійської мови і літератури. Перекладач»); - значний досвід викладання англійської мови в ЗВО; - наявність наукових праць у наукометричних виданнях, наукових фахових виданнях та виданнях: Scopus. Knyshevyytska L.V., Hill, J. (2012). Using MARRIAGE and FAMILY as an aid in acculturation . Simulation & Gaming 38 (3), 323-331. Knyshevyytska, L.V., Bezpalova, N.P. (2019). Teaching Reading Strategies as the Key to Academic Success. In Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, Volume VII (77), Issue 188, 35-38. Безпалова, Н., Книшевицька, Л. (2019). Рольова гра на практичних заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів немовних

						<p>спеціальностей у вчз. // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки. Випуск 49, С. 55-59. Книшевицька Л.В., (2017). Examination of reading strategies of ESL learners . Формування середовища навчання англійської мови у вищих навчальних закладах. Матеріали V-го науково-методичного семінару . Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017, 114-119. Knyshevyytska L.V, Teaching English with games and simulations. (2015). Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції . Київський університет імені Бориса Грінченка, 99-103. - Стажування: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра англійської мови, 01 березня – 02 квітня 2018 року, довідка №048-098 від 02.04.2018</p>	
365453	Гурина Наталія Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова, Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і</p>	12	<p>Перша іноземна мова (англійська), 1 курс</p>	<p>- наявність профільної освіти: (1. Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2002 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови та літератури.); - значний досвід викладання англійської мови в ЗВО; - Навчання в аспірантурі Київського національного лінгвістичного університету з 01.10.2009 по 01.10.2012 за спеціальністю</p>

				методика середньої освіти. Мова та література (англійська)			13.00.02 – Теорія та методика навчання іноземних мов за цільовим направленням Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. - Стажування: Навчально-науковий інститут економіки Чернігівського національного технологічного університету, кафедра іноземних мов, з 26 березня 2018 по 26 квітня 2018. Довідка про проходження стажування від 26.04.2018 № 107/18-60 Педагогічне стажування за програмою DEUK e.V. під керівництвом Munich, Німеччина. Volkshochschule з 21 червня 2018 по 3 липня 2018.
366033	Люк Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 005343, виданий 14.10.2009	2	Університетськ і студії (Вступ до спеціальності)	- відповідність наукового ступеня (Кандидат історичних наук, 2009 р. 07.00.02 – всевітня історія. Тема дисертації: «Українсько-грецькі зв'язки в галузі культури та освіти: 1991 - 2007рр.»); -- наявність наукових публікацій в фахових наукових виданнях: Люк Т. Публічна дипломатія України в Грецькій Республіці: становлення та історичні трансформації (1991–2011 рр.) // Київські історичні студії. Науковий журнал. – К., 2017 – №2(5) - С. 25-31. Люк Т. Становлення публічної дипломатії України в Грецькій Республіці (1991-2006 рр.) // Науковий вісник Дипломатичної академії України. - Вип. 24. – Ч. I. – Київ, 2017. – С. 171 – 178. Люк Т.В. Становлення українознавчих студій у світі: стан та проблеми формування образу України на теренах Греції у новітній історичний період // Україна у світовій історії. – К.: ННДІУВІ, 2014. - №2 (51). – С.163-178 - участь у професійних

						<p>об'єднаннях за спеціальністю: член Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин. - досвід практичної роботи за спеціальністю: 2003 - 2004 – “Перша Київська Група Моніторингу”, експерт з моніторингу ЗМІ, політичний аналітик. 2003 - 2006 рр. - редактор політичного ток-шоу "Я так думаю" та спецпроектів ТРК "Студія 1+1". 2016-2018 - Центр інформаційно-аналітичної підтримки «VPress», PR-менеджер, головний політичний аналітик. 2018 – 2020 - Український Центр суспільного розвитку, експерт з інформаційних та іміджевих технологій. - Стажування: 15.02.2021-15.03.2021 кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету (витяг з наказу № 120-к від 12.02.2021 р.)</p>	
357752	Виговська Ольга Сергіївна	Старший викладач, Суміщення	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 015537, виданий 04.07.2013</p>	6	<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)</p>	<p>- наявність профільної освіти: (Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міжнародна інформація. Інформаційний аналітик-міжнародник, перекладач з німецької мови. 2009 р.); - відповідність наукового ступеня: (Кандидат політичних наук, 2013 р. 23.00.04. – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації: «Зовнішньо політичні аспекти національної безпеки України в інформаційній сфері».); - Досвід практичної роботи: 2014-2015 провідний спеціаліст/ начальник відділу міжнародних зв'язків, КУБГ, (серед обов'язків – ведення переговорів з</p>

іноземними представниками).
З 01.01.2016р.
завідувач НДЛ
інтернаціоналізації
вищої освіти КУБГ.
З 01.09.2016р.
старший викладач
кафедри/доцент
міжнародних відносин
і міжнародного права
Київського
університету імені
Бориса Грінченка (за
суміщенням).

- наявність наукових
праць у наукових
фахових виданнях та
інших виданнях:
- Виговська О. С.
Політика
інформаційної
безпеки України :
перспективи розвитку.
/ О. С. Виговська //
Дослідження світової
політики : збірник
наукових праць.
Випуск №4 (57) –
Київський інститут
світової економіки і
міжнародних відносин
Національної академії
наук України, 2011. –
С. 255–262
Виговська О. С.
Інформаційна безпека
України : нормативно-
правова база. / О.С.
Виговська // Сучасна
українська політика.
Випуск 25 – К. :
Інститут політичних
та етнонаціональних
досліджень імені І. Ф.
Кураса НАН України,
2011. – С. 220–228.
Виговська О.С.
Теоретико-
методологічні підходи
до проблеми
державного
регулювання політики
інформаційної
безпеки. / О.С.
Виговська //
Актуальні проблеми
міжнародних відносин
: збірник наукових
праць. Випуск 108 (у
двох частинах) І
частина. – К. :
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
Інститут міжнародних
відносин, 2012. – С.
96–101.
Виговська О. С.
Державна
інформаційна
політика:
концептуальні основи
формування і
розвитку. / О. С.
Виговська // Гілея :
науковий вісник :
збірник наукових
праць. – К. : ПП

						<p>«Видавництво «Гілея», 2014. – Вип. 82 (№ 3). – С. 371–374. Виговська О. С.</p> <p>Стратегія «суперництва» і «партнерства» як чинник політики інформаційної безпеки України. / О. С. Виговська // Вісник Маріупольського державного університету : збірник наукових праць, 2014. – Вип. 7–8. – С. 156–161;</p> <p>- співавтор монографії: Виговська О.С.</p> <p>Інформаційна складова національної безпеки України. / О.С. Виговська, Н.Б. Белоусова : колективна монографія (двоосібна). Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 2017 – 168 с.</p> <p>Участь у міжнародних проектах:</p> <p>Проект від Британської Ради в Україні «Міжнародні відділи: найкращі практики», 2016-2017 р.</p> <p>Міжнародне стажування в рамках програми Еразмус+ з Університетом Кадісу (Іспанія), 16-24.06.2019</p> <p>Участь у колективному проекті Еразмус+ Жан Моне STIPENDIUM, укладач курсу, 2019-2022 рр. http://stipendium.kubg.edu.ua/ (Проект імені Жан Моне в рамках програми Еразмус+ «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного навчального модулю (STIPENDIUM)» № 611217-EPP-1-2019-1-UAERPMO-MODULE, співкоординатор проекту).</p> <p>- Наявність досвіду керівництва бакалаврськими роботами</p> <p>- Стажування: Університет Кадісу (Іспанія) з 16.06.-25.06.2019 р., сертифікат.</p>	
284301	Штепа Олена Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом спеціаліста, Одеський національний	9	Університетськ і студії (Лідерство-служіння)	- наявність наукового ступеня та вченого звання (Кандидат економічних наук,

університет ім.
І.І. Мечникова,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050206
Менеджмент
зовнішньоекон
омічної
діяльності,
Диплом
кандидата наук
ДК 000124,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
034505,
виданий
01.03.2013

2011 р. 08.00.04 –
Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності). Тема
дисертації:
«Організаційно-
економічний механізм
формування і
реалізації аграрними
підприємствами
маркетингових
стратегій на ринку
продукції
овочівництва»
(Доцент кафедри
менеджменту, 2013 р.)
Досвід тренерської
діяльності:
«Молодіжна школа
управління», тренер з
серії тренінгів «Лідер-
менеджер» (2014-2016
рр.).
«Школа лідерів
бізнесу», тренер з
серії тренінгів «Лідер-
менеджер» (2014-2016
рр.).
тренер з серії
тренінгів «Управління
проєктами» (2015 –
2016 рр.).

- має наукові праці
виданнях,
проіндексованих у
наукометричній базі
Scopus та WOS та
інших
наукометричних
базах:
Web of Science Штепа
О.В., Кравченко Л.О.
Акмеологічні
менеджменттехнології
формування
сучасного
конкурентоспроможн
ого фахівця / Штепа
О.В., Кравченко Л.О.,
Майборода Р.В.//
Міжнародний
науковий журнал
«Baltic Journal of
Economics Studies», –
Латвія. – 2017. – № 4).
– С. 8-13.
Scopus O. Prokopenko,
B. Kholod, V. Pavlova,
V. Niziaieva, O. Shtepa,
V. Orlova. Risk
Management Culture as
a Systematic Method
for Ensuring Safety
Development / O.
Shtepa // International
Journal of Recent
Technology and
Engineering / ISSN:
2277-3878, Volume-8
Issue-4. – 2019. – p.
52-57.
O. Sosnovska, O.
Shtepa. Actual Aspects
of Circular Economy
Development / O.
Sosnovska, O. Shtepa //
Advances in Economics,
Business and

Management Research / III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020) / ISBN: 978-94-6252-933-5. 2020, Volume-129. – p. 201 – 207. DOI: <https://dx.doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.025>.

Штепа О.В.,
Кравченко Л.О.
Акмеологічні менеджменттехнології формування сучасного конкурентоспроможного фахівця / Штепа О.В., Кравченко Л.О., Майборода Р.В.// Міжнародний науковий журнал «Baltic Journal of Economics Studies», – Латвія. – 2017. – № 4). – С. 8-13.

- співавтор навчальних посібників та монографій:
- Менеджмент і адміністрування: навчальний посібник / О.В. Штепа, І.Т. Кіщак, В.В. Лагодієнко, І.О. Іртицева та ін. – Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2017. – 344 с.

- участь у міжнародних науково-освітніх проєктах: 2016-2019 рр. - Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України” /DocHub/ - координатор проєкту (Еразмус+, 2016-2019рр.).

2020р. - «Навчання цифровому підприємництву /TED/» - національний координатор проєкту (Еразмус+, 2020-2023рр.).

- - Підвищення кваліфікації/Стажування:
Kyiv Project Management School 2019 (30.01.2019 – 21.03.2019, Ukrainian Lviv Lemberg Tech Business School), Київ, Сертифікат про проходження стажування від 21.03.2019.
«Тренінг для

						<p>викладачів/ Training for Trainers (ToT)» (Організатори: Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні; Інститут демократії та соціального прогресу; м. Одеса, Україна, 20-22 липня, 2018 року). Training “The Psychology of creative teams and management methods construction” (13-14.05.2016, Kyiv, Ukraine). SI Forum “Strategic Leadership for Academic Integrity” (16-17.09.2016, Swedish Institute, Mykolayiv, Ukraine). Друга вища освіта за напрямом «Управління європейськими проектами», Вища школа інформатики та мистецтв, м. Бидгощ, Польща, диплом, 2016.</p>	
288845	<p>Андрєєв Віталій Миколайович</p>	<p>Професор, Основне місце роботи</p>	<p>Історико-філософський факультет</p>	<p>Диплом доктора наук ДД 002419, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 000971, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ 005597, виданий 17.10.2002, Аттестат професора 12ПР 010764, виданий 30.06.2015</p>	24	<p>Українські студії (Історія української дипломатії; Історія української культури)</p>	<p>- наявність профільної освіти (Запорізький державний університет, 1992 р. Спеціальність: «Історія», кваліфікація: історик, викладач історії, суспільствознавства); - відповідність наукового ступеня та вченого звання (доктор історичних наук, 2013 р. 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Тема дисертації: «Віктор Петров: інтелектуальна біографія». Професор кафедри всесвітньої історії та історіографії, 2015 р.); - наявність наукових праць у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах даних Scopus та WOS Web of Science Core Collection. Andryeyev V., Andryeyeva S. Borys Hrinchenko and Dmytro Doroshenko: history of cooperation of ukrainian intellectuals. East European Historical Bulletin. 2020. № 16. С. 85-93. Web of Science Core Collection Andryeyev V., Kariaka O. Problems of the Baltic-Slavic linguistic unity and Ancient Prussian language in the</p>

scientific heritage of Victor Petrov. East European Historical Bulletin. 2019. № 10. С. 8-18

- співавтор монографії:
Andryeyev V. Viktor Petrov (1894–1969): the scythian issue in the scientific heritage of scientist. Chronology in the timeline of historical knowledge : collective monograph / V. M. Andryeyev, M. D. Haliv, H. Z. Hrytsenko, V. I. Ilnytskyi, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – P. 1-21.

Andreyev V. Viktor Petrov's "epoch theory": the phenomenon in the national historiography of the middle twentieth century. Relevant research of historical sciences: collective monograph / V. Andreyev, R. Bey, I. Borodai, H. Hrytsenko, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – P. 5-30.

Андреев В. Віктор Петров та його діяльність в інформаційному та освітньому просторі післявоєнної Німеччини (1945-1949): європейські виклики та національна традиція. Українська історична наука в сучасному освітньому та інформаційному просторі: монографія / Наукова редакція О.О. Салати. Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 356 с. С. 59-78.

Андреев В. Віктор Петров (1894–1969): історик і влада. Історик і Влада. Колективна монографія / Відповідальний редактор В. Смолій; творчий керівник проекту І. Колесник. К.: Інститут історії України НАН України, 2016. 543 с. С. 435-498.

- Стажування: 2017-2018 рр. – підвищення кваліфікації в рамках Американсько-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіа-просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді», Запорізький національний університет

						<p>(20.11.2017-21.05.2018), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00379, обсяг 120 годин (4 кредити ЕКТС).</p> <p>- підготовка кандидатів наук: Підготував 13 кандидатів наук.</p> <p>- наявність досвіду керівництва практикою, бакалаврськими та магістерськими роботами.</p> <p>- член спеціалізованих вчених рад: Д 17.051.01 Запорізького національного університету за спеціальностями 07.00.01 «Історія України» і 07.00.06 «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни» та К 36.053.03 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка за спеціальністю 07.00.06 «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни».</p>	
37135	Горбань Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Інститут суспільства	Диплом доктора наук ДД 000355, виданий 22.12.2011, Атестат професора 12ПР 008094, виданий 26.10.2012	22	Філософські студії	<p>- відповідність наукового ступеня (Доктор філософських наук, 2011 р. 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Громадянське суспільство: ідея та механізм її реалізації (соціально-філософський аналіз»));</p> <p>- значний досвід викладання філософських дисциплін у ЗВО;</p> <p>- наявність наукових публікацій в наукометричних базах та фахових наукових виданнях: Web of Science Core Collection. Horban O. Basic approaches to the definition of the essence of the concept of «living» / O. Horban, R. Martych // Studia Warminskie. – 2017. - № 54. – P. 93-103. Web of Science Core Collection. Horban O. Axiological determinants of the</p>

doctrine of «living» in modern bioethic discourse / O. Horban, R. Martych // Studia Warminskie. – 2018. - № 55. – P. 93-106.

Scopus. Horban O. The regulatory functions of education in behavioral models / O. Horban, O. Kravchenko, R. Martych, N. Yukhymenko // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2019. – № 3. – P. 152-157.

Горбань О.В. Трансформація ціннісних орієнтацій сучасного українського студентства / О. В. Горбань, Т.Г. Купрій, Л.А. Овсянкіна // Освітологічний дискурс: Електронне наукове фахове видання. – 2019. - № 1-2 (24-25). – С. 84-95.

Horban O. BASIC HERMENEUTIC APPROACHES TO INTERPRETATION OF VIDEOGAMES / O. Horban, M. Maletska // Схід. – 2019. - № 5 (163). – С. 5-12.

Горбань О.В. Проблеми аксіології та термінології в сучасних культурологічних дослідженнях / О. В. Горбань // Схід. – 2018. - № 5 (157). – С. 108-109.

Horban O. Basic approaches to the definition of the concept of «Videogame» as an element of modern scientific discourse / O. Horban, M. Maletska // Схід. – 2018. - № 3 (155). – С. 29-33.

- співавтор навчального посібника та монографії:
Александрова О.С., Горбань О.В. Філософія права: Навчальний посібник для студентів філософських та юридичних спеціальностей. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. – 262 с.

Горбань О.В. Вітчизняна інтелігенція як ідеолог національного патріотизму // Формування патріотичної та

						<p>громадянської свідомості учнів: теорія і практика: [монографія] / Авт. кол.: Александрова О.С., Левітас Ф.В., Салата О.О. та ін.; [за заг. ред. проф. Левітаса Ф.Л.; наук. ред. Александрової О.С., Салати О.О.] – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – С. 33-47.</p> <p>- виконавець наукової теми «Складні питання історичної пам'яті країн Центральної та Східної Європи в парадигмі діалогічності культур» (номер держреєстрації 00116U003294).</p> <p>- член спеціалізованої вченої ради Д 26.133.07 Університету Грінченка за спеціальностями 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство».</p> <p>- Стажування: Інститут філософії ім Г.С. Сковороди НАН України, відділення релігієзнавства, з 27.03.2017 по 28.04.2017, довідка від 28.04.2017 № 124/116.</p>	
280491	Цикоза Євгенія Валеріївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання	3	Фізичне виховання	<p>- наявність профільної освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р. Спеціальність: «Фізичне виховання» Кваліфікація: магістр фізичного виховання, викладач фізичного виховання, організатор спортивно-масової роботи.);</p> <p>- наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях: Кожанова О.С., Чекмарьова В.В. Цикоза Є.В. Особливості методики формування навичок пересування дітей молодших класів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фізична культура і спорт). 2017. (11). С. 49-52. Кожанова О.С., Гаврилова Н.Г.,</p>

						<p>Цикоза Є.В. Особливості тактичної підготовки гімнасток, які виступають у групових вправах. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2019. (5(73)). с. 51-56. - досвід практичної роботи: 2015-2020 рр. – тренер з плавання в спорткомплексі «Міжнародна тенісна академія». - Стажування: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет біомедичної інженерії, кафедра фізичного виховання, довідка про стажування, 12.04.2018 р.</p>
268854	Вдовиченко Вікторія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (італійська, англійська), Диплом кандидата наук ДК 040122, виданий 13.12.2016</p>	10	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)</p> <p>- наявність профільної освіти (Дипломатична академія України при Міністерстві закордонних справ України, 2009 р. Спеціальність: «Зовнішня політика», кваліфікація: магістр зовнішньої політики); - відповідність наукового ступеня (Кандидат історичних наук, 2016 р. 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації: «Італійська Республіка в європейському інтеграційному процесі (1992-2009 рр.)»); - наявність наукових публікацій в наукометричних базах та фахових наукових виданнях: Vdovychenko V. Following continuity and change: Italy's view on European neighborhood policy towards Ukraine / V. Vdovychenko // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. Вип. 26. К., 2017. С. 186-208. – Electronic source: http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-e3f66461-222a-4893-be19-ebo0c11f181a Вдовиченко В. Quo Vadis, dear EU: The Evolution of European Security Strategies Approaches in the Changing European</p>

Union / В. Вдовиченко
// Європейські історичні студії. – 2018. – № 9. – С. 6-20.
Vdovychenko V. Simple Reasons for Complex Issues of National vs. European Identity in the process of European Integration : Italian case / V. Vdovychenko // Individual and Society. – 2015. – Vol. 18. – № 4. – P. 89-95.
Vdovychenko V. Simple Reasons for Complex Issues of National vs. European Identity in the process of European Integration: Italian case // Človek a spoločnosť. – 2015. – Vol. 18. – P. 23-30.
V. Vdovychenko Narrating Integration and Disintegration in Europe: Italy's View // Європейські історичні студії - №6. – 2017. - <http://eustudies.history.knu.ua/viktoriya-vdovychenko-narrating-integration-and-disintegration-in-europe-italy-s-view/>;
- участь в рамкових науково-освітніх міжнародних проєктах:
Грант Інноваційного фонду США для здійснення дослідження «Школа ефективного урядування: адвокати» травень 2015-вересень 2016 р.;
Грант Бюро з інноваційного розвитку освіти США для здійснення дослідження «Cultural Code: “Culture Code: Transforming organizational culture of public service in Eastern Partnership countries (Ukraine, Georgia)” разом із ГО «Асоціація «Професійний уряд України» листопад 2019 – березень 2020 р.
Член моніторингової групи United Nations E-Government Survey від України.
- - участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Член ГО «Асоціація «Професійний уряд України» (з 2018 року);
Асоційований член Ради зовнішньої політики «Українська призма» (з 2017 року);

						<p>- експертне консультування Міжпарламентської групи дружби «Україна-Італія» (з 2018 року);</p> <p>- експертка програми Європейських студій аналітичного центру Рада зовнішньої політики «Українська призма» (http://prismua.org/team/victoriavdovychenko/);</p> <p>- наявність досвіду керівництва бакалаврськими та магістерськими роботами.</p> <p>- Підвищення кваліфікації/Стажування: Університет Фоджіа, програма «Міжкультурний діалог та мобільність Еразмус+ KA107, 16.06.2018-23.06.2018; Карлів університет, м. Прага, Програма «Європейський інститут журналістики», 01.07.2018-31.07.2018; Європейський коледж (Варшава, Польща), 25-27.11.2019; Alumni Engagement Innovation Fund by Americal Councils, Transforming organizational culture of public service in Eastern Partnership countries (Ukraine, Georgia) 01.12.2019-30.03.2020.</p>	
190525	Мельник Ганна Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 029026, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 033032, виданий 30.11.2012</p>	15	Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	<p>- відповідність вченого звання (Доцент кафедри країнознавства, 2012 р.);</p> <p>- значний досвід викладання дисциплін, пов'язаних з міжнародними відносинами в ЗВО;</p> <p>- наукові праці у наукометричних, фахових наукових виданнях та виданнях: Мельник Г.М. Польська дипломатична діяльність на Паризькій мирній конференції у питанні про статус Східної Галичини (1918-1919 рр.). Наукові записки. Серія «Історичні науки». Національного університету «Острозька Академія». 2003. Вип. 3. С. 99-103 Мельник Г.М., Губицький Л.В.</p>

Глобальна інформаційна безпека: новітні виклики моральної кризи. Україна в процесах глобального інформаційного обміну. - Л., 2016. - С. 85-88.

Мельник Г.М., Губицький Л.В. Захист прав національних у Республіці Польща: аналіз законодавства. Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини. - Київ, 2017. – С. 68-73.

Мельник Г.М., Губицький Л.В. Шляхи порозуміння України з країнами Центрально-Східної Європи. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин. – К.: Вид. центр КНУКіМ, 2019. – 339 с. - С.49-53.

Мельник Г.М., Губицький Л.В. Територіальна цілісність України в зовнішньополітичних доктринах Республіки Польща. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права : матеріали Всеукр. наук. онлайн-конф., 29 жовтня 2020 р. – Київ, 2020. - С. 189-193.

Мельник Г.М., Губицький Л.В. До питання нової концепції місця України в міжнародній системі безпеки. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Вип. 6 / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. с.19-32.

- співавтор монографії:
Мельник Г.М., Губицький Л.В. Перспективи партнерства України та Республіки Польща: минулі рани і майбутні зцілення // Człowiek, etnos, naród w historii świata: procesy budowania państwowości w Europie (od starożytności do współczesności) : [monografia] / Zesp. aut.: O.Bon, O.Drach,

						<p>O.Dudnik i in. [red. dr hab. Ihor Sribniak]. - Warszawa-Paryż: Międzynarodowy konsorcium naukowo-edukacyjny im. Luciena Febvra, 2020. - S. 25-34.</p> <p>- наявність сертифікованого ЕНК;</p> <p>- підготовка переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2019/2020 н.р. зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Нуждова В.А.)</p> <p>- наявність досвіду керівництва практикою, бакалаврськими та магістерськими роботами.</p> <p>- Підвищення кваліфікації/Стажування: Дипломатична академія України при МЗС України, сертифікат №2842 від 29.11.2016. 2. Сертифікат № 538 Д від 01 грудня 2017 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за дидактичним модулем. 3. Сертифікат № 627 ШПМ від 06 грудня 2017 р. про навчання у Школі проектного менеджменту. Сертифікат № 674 Л від 15 лютого 2018 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за лідерським модулем. Сертифікат учасника міжнародного інформаційного тижня Програми ЄС Еразмус+ в Україні від 09 листопада 2018 р.</p>	
189766	Братко Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 065128, виданий 31.05.2011,	7	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	<p>- наявність профільної освіти (Українська академія зовнішньої торгівлі, 2000 р. Спеціальність: «Міжнародне право», кваліфікація: магістр міжнародного права);</p> <p>- відповідність наукового ступеня (Кандидат юридичних наук, 2011 р. 12.00.11 – міжнародне право. Тема дисертації: «Правове регулювання</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
033763,
виданий
25.01.2013

міжнародної технічної допомоги: стан, тенденції та перспективи розвитку»);
- відповідність вченого звання (Доцент кафедри міжнародного права, 2013 р.);
- наявність наукових праць у наукових фахових виданнях та інших виданнях:
Братко І.В.
Міжнародні суди у розвитку міжнародного права // Часопис Київського університету права. – 2016. - №4. – С. 45-57.
Братко І.В.
Правотворча діяльність ООН у сфері надання міжнародної технічної допомоги країнам, що розвиваються, та країнам з перехідною економікою // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2012. - №2. - С.120-124.
Братко І.В.
Міжнародне право розвитку: питання теорії. // Інформація і право. – 2012. - №2(5)/2012. – С. 33-39.
Братко І.В. Правові аспекти надання міжнародної допомоги Європейського Союзу в рамках реалізації Європейської політики сусідства // Актуальні проблеми держави і права: збірник наукових праць. Вип.64/ редкол.:С.В.Ківалов (голов. ред.) та ін. ; відп. за вип.. В.П.Дрьомін. – Одеса : Юридична література, 2012. – С. 33-39.
Братко І.В.
Міжнародно-правове регулювання раціонального використання рибних ресурсів Світового океану. // Митна справа. Науково-аналітичний журнал з питань митної справи та зовнішньоекономічної діяльності. – 2012. - №4. – С. 58-63.
Братко І.В.
Особливості імплементації норм міжнародного права // Актуальні питання публічного та

приватного права.
Науковий журнал. –
2015. - №2 (10) –
С.113-120.
Братко І.В.
Міжнародна допомога
США: правові та
політичні аспекти //
Американська історія
та політика: науковий
журнал. – 2017. – № 4.
– С. 9-17.
Братко І.В.
Міжнародні суди у
розвитку
міжнародного права.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції (Київ, 20
грудня 2016 р.) – Київ:
Київ.нац.торг.-екон. у-
т, 2017. – 172 с. – Укр.,
рос. та англ. мовами.
Програма конференції
[Електроний ресурс] -
Режим доступу -
<https://www.knteu.kiev.ua/file/NzM1OQ==/d271c8ae8913c705fc1796f657ede6b7.pdf>
- наявність ЕНК;
- досвід практичної
роботи:
Міністерство
економіки та з питань
європейської
інтеграції України,
юридичний
департамент: лютий
2000 року – липень
2002 року.
Національне
агентство з питань
розвитку та
європейської
інтеграції України,
міжнародний відділ:
1995-1998 рр.
Фонд державного
майна України: 1994 -
1995 р.
- участь у
міжнародних
проектах:
Проект МБРР
«Україна через
Інтернет», юрист
проєкту: 2002-2003 р.
- наявність досвіду
керівництва
практикою,
бакалаврськими та
магістерськими
роботами
- Стажування:
Українська спілка
промисловців та
підприємців.
Тема: «Право
розв'язання
міжнародних спорів».
01.11 - 30.11.2016 р.
Варненський
економічний
університет
(Болгарія). 14.09 -
23.09.2018
Тема:
«Збалансованість
економіко-правових

						процесів у суспільстві та бізнес-середовищі в умовах глобалізації» за програмою Варненського економічного університету (Болгарія).	
133215	Грицяк Ігор Андрійович	Професор, Суміщення	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 005043, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук КН 002614, виданий 04.06.1993, Атестат доцента ДЦ 001494, виданий 30.11.1995, Атестат професора 12ПР 005320, виданий 18.04.2008	19	Міжнародне право (Європейське право)	- наявність профільної освіти (Київський орденна Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1982 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист); - відповідність вченого звання (професор кафедри європейської інтеграції, 2008 р.) - наявність наукових праць у наукових фахових виданнях та виданнях: Грицяк І.А. Децентралізований та регіоналізований унітаризм як нові форми державного устрою / Регіональна політика і децентралізація влади в Україні в контексті євроінтеграційних процесів: Збірник наукових праць / За ред. Ю.С. Шемшученка, І.О. Кресіної. – К. : Інститут держави і права ім.. В.М. Корецького; Київський університет права НАН України, 2015. – 216 с. - С. 98-100, 102, 137-145). Грицяк І.А. Політико-правові засади державної політики у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції // Україна дипломатична. Науковий щорічник // Випуск чотирнадцятий. – Київ : генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв. – 2013 р. – 1200 с. - С.641-661. Грицяк І.А. Врядування на регіональному рівні в умовах європейської інтеграції // Аналітика і влада : журн. експерт.-аналіт. матеріалів і наук. пр. Ін-ту пробл. держ упр. та місц. самоврядування Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – К. : НАДУ, 2012. № 6. – 284 с. - С. 144-149. Грицяк І., Грицяк Н.

Європейський інструмент сусідства в реалізації Європейської політики сусідства. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. – С. 103-108.

- співавтор монографії та посібника: Грицяк І.А. 3.1. Правова система Європейського Союзу як основа легітимізації євроінтеграційних процесів. 6.2. Впровадження європейських підходів у національні системи демократичного врядування // Трансформація політико-управлінських відносин у державах Центрально-Східної Європи в процесі європейської інтеграції : уроки і досвід для України. Монографія / Кол. авт.; за заг. ред. проф. Д. І. Дзвінчука. – Івано-Франківськ: Місто НВ. 2013. – 488 с. (122-133; 373-388).

Грицяк І.А. Передмова. Еволюція європейської інтеграції. Правова система в розширеному Європейському Союзі. Інституції Європейського Союзу // Європейська інтеграція: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт. ; за заг. ред. проф. І.А.Грицяка та Д.І.Дзвінчука. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. – 464 с. (С.6-7; 8-58; 155-196; 197-219).

- наявність досвіду бакалаврськими та магістерськими роботами.

- Стажування: Київський національний

						університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, кафедра порівняльного європейського права, з 27 березня по 27 квітня 2017 р. Довідка № 048/11-254 від 27.06.2017 р.	
177037	Зарудня Ольга Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050255, виданий 18.12.2018	13	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>- наявність профільної освіти: (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2006 р. Спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація: викладач української мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури та історії.)</p> <p>- значний досвід викладання української мови в ЗВО;</p> <p>- наявність наукових праць: Зарудня О. Формування професійно орієнтованого мовлення у студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у межах дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. – С. 138-141;</p> <p>- співавтор посібника: Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб [для студ. вищ. навч. закл.] / за ред. С.О.Карамана, О.А.Копусь. К.: Літера ЛТД, 2013. 544 с.;</p> <p>- наявність ЕНК;</p> <p>- Підвищення кваліфікації/Стажувальника:</p> <p>захист кандидатської дисертації, 2018 р. Тема дисертації: «Підготовка вчителя початкової школи до моніторингу власної професійної діяльності», кандидат педагогічних наук,</p>

							10.00.04 – теорія та методика; Дидактичний модуль КУБГ. Сертифікат «Академії ігрових технологій» від 27.10.2018 р. Модуль ІКТ КУБГ. Сертифікат № 1461 від 24.03.2016 р.; Лідерський модуль КУБГ. сертифікат № 213л від 29.04.2016.
320478	Бессонова Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 011490, виданий 04.07.2001	21	Міжнародні відносини та світова політика (Теорія міжнародних відносин)	- відповідність наукового ступеня та наявність вченого звання (Кандидат історичних наук, 2001 р. 07.00.02 – всевітня історія. Тема дисертації: «Зміни у східноєвропейській політиці США (1989 – перша половина 1990 рр.)»; доцент кафедри всевітньої історії, 2003 р.); - наукові праці в наукометричних фахових наукових виданнях та інших виданнях: Бессонова М.М. Східна Європа в концепціях та практиці зовнішньої політики США в умовах біполярного світу // Наукові праці історичного факультету Запорізького державного університету. – Випуск XV. – Запоріжжя: Просвіта, 2002. – С. 242-250.; Бессонова М.М. «Ідея» як імператив зовнішньої політики США: історична ретроспектива // Реструктуризація глобального простору: історичні імперативи та виклики: збірник тез доповідей (18 квітня 2013 р., м. Київ / за заг. ред. М. А. Кулініча. – К.: ДАУ при МЗС України, 2013. – С. 7-10. Бессонова М.М. Формування професійної компетентності в рамках дисципліни «Теорія міжнародних відносин» (на прикладі підготовки студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»). Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та

викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. Київ: [Електронне видання], 2020. С.139-143.

Бессонова М.М. Класифікація теорій міжнародних відносин у вітчизняних навчальних виданнях. Сучасний рух науки: Тези доповідей XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 8-9 жовтня 2020 р. Дніпро, 2020. Т. 1. С. 59-61.

Бессонова М.М. Основні риси сучасного антиамериканізму: регіональний вимір. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2019. № 4. С.16-29.

Бессонова М. Канадсько-американські інформаційні відносини через призму географічного детермінізму. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. – С. 77-82.

- співавтор монографії: Бессонова М.М. Проблематика «пропаганди» у канадському інформаційному просторі. Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс / Колективна монографія за науковою редакцією Г.М. Васильчука, О.М. Маклюк, М.М. Бессонової – Запоріжжя : Інтер-М, 2018. – С. 204-211

- наявність ЕНК;

- входить до реєстру експертів НАЗЯВО, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні

						<p>комунікації та регіональні студії; - входить до складу експертної групи ЕГ-01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук (наказ МОН № 524 «Про експертні групи з оцінювання ефективності діяльності наукових установ» від 19.04.2019 р. - наявність досвіду керівництва практикою, бакалаврськими та магістерськими роботами; - Підвищення кваліфікації/Стажування: 2019 р. – підвищення кваліфікації в рамках 19th Annual American Studies Institute «U.S. elections: myths and facts» (19-та щорічна Американознавча школа «Американські вибори: міфи та факти»), (16-18 травня 2019 р.), Львівський національний університет імені Івана Франка, Львівська освітня ініціатива, Посольство США в Україні, м. Львів, сертифікат участі. 2017-2018 рр. – підвищення кваліфікації в рамках Американсько-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіа-просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді», Запорізький національний університет (20.11.2017-21.05.2018), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00382</p>	
151897	Брайчевська Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом кандидата наук</p>	19	Міжнародні відносини та світова політика (Країнознавство)	<p>- відповідність вченого звання (Доцент кафедри країнознавства, 2003 р.) - значний досвід викладання дисциплін, пов'язаних з міжнародними відносинами в ЗВО; - наявність наукових публікацій у фахових наукових виданнях та виданнях: Брайчевська О. А.,</p>

КН 001718,
виданий
09.02.1993,
Атестат
доцента ДЦ
008509,
виданий
23.10.2003

Ковальчук Ю.О.
Особливості
зовнішньої політики
Швеції в умовах
сучасної
геополітичної ситуації
/ О. А. Браїчевська,
Ю. О. Ковальчук //
Вісник Черкаського
університету. Серія :
Історичні науки. -
2017. - № 3. - С. 90-99.
Браїчевська О. А.
Сербські народні пісні
як відображення
історії етносу / О. А.
Браїчевська // Вісник
Черкаського
університету. Серія :
Історичні науки. -
2015. - № 9. - С. 47-53.
Браїчевська О.А.
Україна у зовнішній
політиці королівства
Норвегія (2014-2019
рр.) // Актуальні
проблеми
міжнародних відносин
та міжнародного
права: матеріали
Всеукраїнської наук.
онлайн-конф. з
міжнародною участю,
м. Київ, 29 жовтня
2020 р. / Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
Київ: [Електронне
видання], 2020. 247 с.
- С.184-189.
Браїчевська О.А.
Зовнішньополітичні
пріоритети
Королівства Норвегія
в умовах кризи
системи міжнародної
безпеки //Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції.
Міжнародні
відносини: історія,
теорія та практика»
(28 лютого 2019 року).
– Суми : ФОП Цьома
С.П., 2019. - С.88-90.
- Співавтор
навчальних
посібників та
монографій:
Olena Braichevska.
Demographic and
Social Portrait of
Nontraditional
Immigrants in Kyiv;
Acces to Education /
Nontraditional
immigrants in Kyiv /
co-authors a book:
Halyna Volosiuk, Olena
Malynovska, Yaroslav
Pylynskiy, Nancy
Popson, Blair A. Ruble.
– Washington, 2004. –
P.7-33;70-78.
URL:<https://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/KyivImmigrants.pdf>
Браїчевська О.А.
Канада. Туристичне

						<p>країнознавство: навчальний посібник / В. І. Стафійчук, О. Ю. Малиновська. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – С.398-437. (З грифом МОН (Лист №1\11-7499 від 08.06.2016 р.).</p> <p>Брайчевська О.А. Країнознавство. Навчальний посібник. Польща, Чехія, Словаччина. Випуск II – К., Вид-во КСУ. 2004. С.94-147. З грифом МОН (лист Міністерства від 23.09.04 №14/18.2-2103).</p> <p>- наявність ЕНК;</p> <p>- підготовка переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2017/2018 н.р. зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Ковальчук Ю.);</p> <p>- участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член "Української асоціації зовнішньої політики";</p> <p>- наявність досвіду керівництва практикою, бакалаврськими та магістерськими роботами;</p> <p>- Стажування: Курси підвищення кваліфікації працівників органів державної влади у сфері зовнішніх зносин в Дипломатичній академії України при Міністерстві закордонних справ України за програмою семінару з питань національної безпеки (березень 2017 р.). Свідоцтво №2951.</p> <p>Тренінг «Міжнародний діловий етикет та протокол» у Дипломатичній академії імені Геннадія Удовенка Міністерства закордонних справ України (січень 2019 р.). Сертифікат.</p>	
363837	Алієв Максим Михайлович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту	14	Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні економічні відносини)	- наявність профільної освіти (Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту «Слов'янський університет»,

"Слов'янський
університет",
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
030405
Країнознавство
, Диплом
кандидата наук
ДК 038658,
виданий
14.12.2006

2001 р. Спеціальність:
«Країнознавство»,
кваліфікація:
спеціаліст з
міжнародних відносин
– країнознавець)
- відповідність
наукового ступеня
(Кандидат політичних
наук, 2006 р. 23.00.04
– політичні проблеми
міжнародних систем
та глобального
розвитку.
Тема дисертації:
«Створення системи
європейських і
євразійських
транспортних
коридорів у контексті
політики розширення
ЄС на Схід (1991-2004
рр.)»).

- наявність наукових
публікацій в фахових
наукових виданнях та
виданнях:
Алієв М.М. Політичні
аспекти створення
міжнародного
транспортного
коридору (МТК) №7
// Історико-політичні
проблеми сучасного
світу: Збірник
наукових статей. – Т.
12-13. – Чернівці,
„Рута”, 2006. – С. 158–
161.

Алієв М.М. Політичні
аспекти створення
газотранспортних
проектів у регіоні
Центральної та
Східної Європи //
Polska i jej wschodni
sąsiedzi / pod redakcją
Andrzeja
Andrusiewicza. –
Rzeszów: Wydawnictwo
Uniwersytetu
Rzeszowskiego, 2006. –
Т. 7. – str. 150–157.

Алієв М.М.
Транспортна політика
ЄС і місце в ній
транспортних
коридорів і проектів
// Панорама
політологічних студій.
– 2008. – №1. – С. 37–
43

Алієв М.М. Політичні
аспекти створення
газового картелю
Вісник Київського
міжнародного
університету (Серія:
„Міжнародні
відносини”). – К.:
КиМУ, 2008. – Вип. 7.
– С. 5–19

Алієв М.М. Політика
ЄС та України у
формуванні системи
міжнародних
транспортних
коридорів. АВІА-2011:
Х міжнар. наук-техн.
конф., 19-21 квітня
2011 р. – К.: НАУ, 2011.

						<p>– Т. ІУ. – 35.25-35.29. Алієв М.М. Енергетичний вимір у сучасних міжнародних економічних відносинах. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. – С. 82-86.</p> <p>- провідний фахівець відділу акредитації освітніх програм Агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>- Стажування: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра міжнародної інформації з 21.11.2016 р. по 20.12.2016 р. Тема: «Інформаційний вимір сучасних міжнародних відносин». Звіт про стажування.</p>	
79860	Лісовська Мирослава Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 034251, виданий 25.02.2016	5	Міжнародна інформація (Теорія та практика комунікації)	<p>- наявність профільної освіти: (Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2008 р. Спеціальність: «Країнознавство», кваліфікація: політолог-міжнародник, перекладач);</p> <p>- наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях: Лісовська М. М. Проблема політичної символіки у вітчизняній та зарубіжній політології / М. М. Лісовська // Віче. – 2010. – № 10. – С. 15–17. Лісовська М. М. Європейський досвід формування партійної символіки: минуле і сучасність / М. М. Лісовська // Актуальні проблеми політики : зб. наук. пр. – Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія»; Південноукраїнський центр гендерних</p>

						<p>проблем, 2012. – Вип. 44. – С. 265–275. Лісовська М. М. Партійний бренд як засіб впливу на електорат / М. М. Лісовська // Політичний менеджмент. – 2012. – № 1–2. – С. 153–161. Лисовская М. Н. Партийная символика в визуализации «цветных революций» в странах постсоветского пространства / М. Н. Лисовская // Вестник КазНУ. Серия философия. Серия культурология. Серия политология. – 2014. – № 3 (48). – С.134–139. Лісовська М. М. Партійна символіка в інформаційному суспільстві в епоху глобалізації / М. М. Лісовська // 18-й міжнародний молодіжний форум «Радиоэлектроника и молодежь в XXI веке». Сб. матер. Политические трансформации в эпоху информатизации и глобализации. – Т. 8. – Харьков : ХНУРЭ, 2014. – 205 с. – С. 92–93. - наявність ЕНК; наявність досвіду керівництва практикою, бакалаврськими та магістерськими роботами. - Стажування: Післядипломне міжнародне стажування на тему: “Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність” (березень-серпень 2020 р.). Сертифікат № 2020 /08/976 від 07.08.2020 р.</p>	
320309	Ворошилова Інна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 063214, виданий 23.02.2011, Аттестат старшого наукового	1	Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)	<p>- наявність профільної освіти (Київський інститут «Слов'янський університет», 2001 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин). - наукові праці у наукових виданнях: Ворошилова І. Діяльність ЮНЕСКО у сфері міжнародної</p>

співробітника
(старшого
дослідника) АС
007932,
виданий
22.04.2011

інформаційної
політики (на прикладі
програми
«Інформація для
всіх»). Актуальні
проблеми
міжнародних відносин
та міжнародного
права: матеріали
Всеукраїнської наук.
онлайн-конф. з
міжнародною участю,
м. Київ, 29 жовтня
2020 р. / Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
Київ: [Електронне
видання], 2020. 247 с.
– С. 116-121.
Khomutska Viktoriia,
Voroshylova Inna
The Impact of Social
Networks on
International
Information Relations:
Current Overview and
Prospects Міжнародні
студії викладачів та
студентів / Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
Київ: [Електронне
видання], 2021. 110 с.
– С.43-50
Мороховець
Анастасія,
Ворошилова Інна
Розвиток
телекомунікаційного
бізнесу Європи в
контексті
європейської
інформаційної
політики Міжнародні
студії викладачів та
студентів / Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
Київ: [Електронне
видання], 2021. 110 с.
– С. 27-34.
- наявність досвіду
керівництва
практикою,
бакалаврськими
роботами.
- Підвищення
кваліфікації/Стажувач
ня:
Програма
професійного обміну
“Судова система США”
в рамках Міжнародної
лідерської програми
(International Visitor
Leadership Program
(IVLP)) Бюро
Державного
департаменту США з
питань освіти і науки з
14.05.2018 до
01.06.2018 р.,
сертифікат про участь
б/н.
Українська школа
законотворчості
Інституту
законодавства
Верховної Ради
України, курс
підвищення

						кваліфікації за магістерською програмою «Європейське парламентське право», з 02.02.2017 до 15.06.2017, свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка 12СПВ № 181847 від 10 липня 2017 р.	
366033	Люк Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 005343, виданий 14.10.2009	2	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	<p>- наявність публікацій в наукових виданнях: Люк Т. Інформаційно-аналітична діяльність як складова формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти у галузі «міжнародні відносини» // Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспекти розвитку : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – Київ: [Електронне видання], 2020. – с. 172-176.</p> <p>Люк Т. Суспільні комунікації в умовах гібридної війни Росії проти України: виклики та загрози. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. – С. 193-198.</p> <p>- участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин.</p> <p>- досвід практичної роботи за спеціальністю: 2003 - 2004 – “Перша Київська Група Моніторингу”, експерт з моніторингу ЗМІ, політичний аналітик. 2003 - 2006 рр. - редактор політичного</p>

						ток-шоу "Я так думаю" та спецпроектів ТРК "Студія 1+1". 2016-2018 - Центр інформаційно-аналітичної підтримки «VPRes», PR-менеджер, головний політичний аналітик. 2018 – 2020 - Український Центр суспільного розвитку, експерт з інформаційних та іміджевих технологій. - Стажування: 15.02.2021-15.03.2021 кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету (витяг з наказу № 120-к від 12.02.2021 р.)	
24254	Слюсаренко Ірина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 049949, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038272, виданий 03.04.2014	11	Міжнародні відносини та світова політика (Основи аналізу зовнішньої політики)	- відповідність вченого звання (Доцент кафедри міжнародних відносин, 2014 р.); - значний досвід викладання дисциплін, пов'язаних з міжнародними відносинами в ЗВО; - наукові праці у наукометричних, фахових наукових виданнях та виданнях: Слюсаренко І.Ю. Гібридна війна Російської Федерації проти України / І.Ю. Слюсаренко // Університет: науковий історико-філософський журнал. – 2016. - №1-2. – С. 87-94 Слюсаренко І.Ю. Особливості політики Російської Федерації щодо оформлення кордону з державами пострадянського простору / І.Ю. Слюсаренко // Гілея: наук. вісн.: зб. наук. пр. / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : ВІР УАН, 2017. – Вип. 126 (11) – С. 504-508. Слюсаренко І.Ю. Україна у міжнародних безпекових рейтингах 2014–2017 рр.: тенденції динаміки // Україна і світ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 18-19 квітня 2018 р. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. – С. 100-105. Слюсаренко І.Ю. Сприяння Норвегії у реформуванні

оборонно-промислового комплексу Країни після 2018 року // Українське військо: сучасність та історична ретроспектива, м. Київ, 30 листопада 2018 р. Київ: Нац.у-т оборони України імені Івана Черняхівського, 2018. – С. 218-2020

Слюсаренко І.Ю. Специфіка голосування в ГА ООН резолюцій щодо стану прав людини в АР Крим та м. Севастополі // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Міжнародні відносини: історія, теорія та практика» (28 лютого 2019 року). – Суми : ФОП Цьома С.П., 2019. – С.134-137.

- наявність ЕНК;
- участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

Член "Української асоціації зовнішньої політики";

- наявність досвіду керівництва практикою, бакалаврськими та магістерськими роботами.
- Підвищення кваліфікації/Стажування:

Дипломатична академія України при МЗС України за програмою семінару з дипломатичного протоколу та етикету. Сертифікат № 328 Л від 18-19 жовтня 2016 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за лідерським модулем Сертифікат № 366 І від 3, 7 листопада 2016 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за ІКТ модулем Сертифікат № 541 Д від 01 грудня 2017 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за дидактичним модулем. Сертифікат №627

						ШПМ від 06 грудня 2017 р. про навчання у Школі проектного менеджменту. Сертифікат учасника міжнародного інформаційного тижня Програми ЄС Еразмус+ в Україні від 09 листопада 2018 р.; Дослідницький модуль КУБГ, наказ № 807 від 25.11.2019; Training "EU Media Policy". 26-28.12.2020. Certificate №FUMP AC 000012.	
1801	Пістракевич Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Автомобільно-дорожній інститут Донецького національного технічного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 035260, виданий 12.05.2016	2	Університетськ і студії (Я – студент)	- наявність наукового ступеня (Кандидат наук з державного управління, 2016 р. 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Тема дисертації: «Інституційна система Європейського Союзу: становлення та розвиток в умовах розширення»); - виконання обов'язків заступника завідувача кафедри з соціально-гуманітарної, виховної роботи та розвитку лідерства; досвід кураторської роботи зі студентськими групами; - наявність наукових публікацій в фахових наукових виданнях та інших виданнях: Пістракевич О. В. Рада міністрів як поліфункціональний орган Європейського Союзу [Текст] О. В. Пістракевич // Вісник НАДУ / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка. – К. : НАДУ, 2013. – Вип. 2. – С.192-200. Пістракевич О. В. Агенції в Європейському Союзі / О. В. Пістракевич // Публічне управління : теорія та практика : збірник наукових праць Асоціації докторів наук з державного управління- 2013 - № 4(16) - С. 71-78. Пістракевич О.В. Політична та управлінська сутність Європейської Комісії [Текст] О.В.Пістракевич //Державне управління та місцеве самоврядування / за заг. ред. С. М. Серьогіна. – Дніпропетровськ :

ДРІДУ НАДУ, 2013. – Вип. 2(17). С.43-51.
Пістракевич О.В.
Особливості
законотворчого
процесу в
європейському Союзі
[Текст]
О.В.Пістракевич
//Ефективність
державного
управління: зб. наук.
пр. Львівського
регіонального
інституту державного
управління
Національної
академії державного
управління при
Президентіві
України за заг. ред.
чл.-кор. НАН України
В. С. Загорського, доц.
А. В. Ліпенцева. –
Львів : ЛРІДУ НАДУ,
2014. – Вип. № 39. –
С.85-92
Пістракевич О.В.
Розширення
Європейського Союзу
як процес
поглиблення
європейської
інтеграції [Текст]
О.В.Пістракевич //
Інвестиції: практика
та досвід: науково-
практичний журнал –
2014 - №20 –С. 137-
142.
- Навчальний
посібник:
Пістракевич О.В.
Загальна
характеристика
інституцій ЄС.
Основні інституції
Європейського Союзу
// Європейська
інтеграція:
Навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
та слухачів
магістерської
підготовки за
напрямом «Державне
управління» / Кол.
авт.; за заг. ред. проф.
І.А. Грицяка та Д.І.
Дзвінчука. – Івано-
Франківськ: Місто НВ,
2013. – 464 с. (С. 241-
244; 244-263).
- наявність досвіду
керівництва
практикою,
бакалаврськими та
магістерськими
роботами.
- Стажування:
Державний комітет
телебачення і
радіомовлення
України.
Тема стажування:
“Вивчення стандартів
ЄС та Ради Європи у
сфері інформаційної
політики”
19.02.2018 19.03.2018

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 14 Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин і суспільних комунікацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 13 Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 15 Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин і суспільних комунікацій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями,	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування,

зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проектів.			інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 12</i> Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проектів	☒	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 11</i> Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні довідки.	☒	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 10</i> Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	☒	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 08</i> Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	☒	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 07</i> Здійснювати опис	☒	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація;	накопичувальна бально-рейтингова система, що

та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.			практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН 04 Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.	☒	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН 02 Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	☒	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН 01 Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	☒	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН 17 Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи:	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, екзамен.

			комунікаційні вправи, моделювання.	
<i>ПРН 16 Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, екзамен.
<i>ПРН 09 Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 16 Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН У-8 Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 18 Складати зразки основних видів документів дипломатичного листування з врахуванням протокольних вимог, схеми проведення представницьких заходів різних рівнів, програми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.

візитів іноземних партнерів, підсумкові документи за результатами проведення дипломатичних переговорів.				
ПРН У-15 Складати проекти й супровідну документацію українською й іноземними мовами.	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН У-14 Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами.	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН У-13 Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН 15 Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин і суспільних комунікацій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, екзамен.
ПРН У-4 Виконувати посадові обов'язки працівників дипломатичної та консульської служб, міжнародних відділів центральних органів виконавчої влади, держадміністрацій, органів місцевого самоврядування, міжнародних організацій та приватних	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.

<i>структур, що діють у сфері міжнародних відносин.</i>				
<i>ПРН У-1 Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 17 Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 3-19 Демонструвати спроможність здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірною характеру, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 3-14 Демонструвати здатність до загального аналізу зовнішньої політики; уміти встановлювати зв'язки між поточними подіями, виявляти тенденції розвитку міжнародних відносин; знання історії та поточного стану зовнішньополітичного курсу України, її найближчих сусідів і найвпливовіших держав світу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 3-12 Демонструвати розуміння основних понять міжнародної інформації та комунікації, сучасні джерела отримання міжнародної інформації, основні моделі та методи дослідження міжнародної</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.

<p><i>інформації.</i> ПРН 3-11 Демонструвати спроможність складати зразки основних видів документів дипломатичного листування з урахуванням протокольних вимог; складати підсумкові документи за результатами проведення дипломатичних бесід; моделювати схеми проведення представницьких заходів різних рівнів; розробляти програми візитів іноземних партнерів; моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних прийнять.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН 3-9 Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН 20 Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур.	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен...
ПРН 19 Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення, враховуючи національні інтереси України.	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 1 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН 3-18 Спроможність в умовах виробничої діяльності готувати документи дипломатичних комунікацій українською та іноземними мовами, вибирати структуру, форму	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.

<p><i>стиль викладу документа.</i> ПРН 14 <i>Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин і суспільних комунікацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, екзамен.</p>
<p>ПРН 11 <i>Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні довідки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів).</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.</p>
<p>ПРН 11 <i>Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні довідки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, екзамен.</p>
<p>ПРН 01 <i>Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів,</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.</p>

міжнародних відносин.			застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів).	
<i>ПРН 20 Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 19 Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення, враховуючи національні інтереси України.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 18 Складати зразки основних видів документів дипломатичного листування з врахуванням протокольних вимог, схеми проведення представницьких заходів різних рівнів, програми візитів іноземних партнерів, підсумкові документи за результатами проведення дипломатичних переговорів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 17 Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 16 Розуміти та відстоювати національні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані лекції,	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання

інтереси України у міжнародній діяльності.		(Дипломатична та консульська служба)	презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 15 Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин і суспільних комунікацій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо</i>	☒	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 14 Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин і суспільних комунікацій.</i>	☒	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 13 Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору</i>	☒	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої</i>	☒	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.

політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проектів			інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	
<i>ПРН 11 Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні довідки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 10 Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 09 Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 08 Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в

систем, міжнародних комунікацій.			електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 07 Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні і події та процеси.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 02 Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (модельовання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
<i>ПРН 12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проєктів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, екзамен.
<i>ПРН 04 Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування,	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.

інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.			інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів).	
ПРН 07 Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	☒	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
ПРН 10 Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, екзамен.
ПРН 09 Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, екзамен.
ПРН 08 Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні завдання, самостійна робота з	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування,

відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій			друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, екзамен.
<i>ПРН 07 Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</i>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції; практичні: семінари, практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, екзамен.
<i>ПРН 19 Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення, враховуючи національні інтереси України.</i>	☒	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
<i>ПРН 18 Складати зразки основних видів документів дипломатичного листування з врахуванням протокольних вимог, схеми проведення представницьких заходів різних рівнів, програми візитів іноземних партнерів, підсумкові документи за результатами проведення дипломатичних переговорів.</i>	☒	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
<i>ПРН 17 Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</i>	☒	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи

			друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів).	(аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
<i>ПРН 16 Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
<i>ПРН 15 Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин і суспільних комунікацій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
<i>ПРН 14 Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин і суспільних комунікацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.

			поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів).	
<i>ПРН 13 Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
<i>ПРН 12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проектів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
<i>ПРН У-16 Вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 10 Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.

			(моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів).	
<i>ПРН 08 Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
<i>ПРН 05 Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Конфліктологія та теорія переговорів)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи (моделювання зустрічей, бесід, переговорів, застосовуючи різні стратегії поведінки; робота в команді, поглиблення розуміння психологічних особливостей поведінки партнерів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
<i>ПРН У-18 Проводити зустрічі, бесіди, переговори державною та іноземними мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН З-18 Спроможність в умовах виробничої діяльності готувати документи дипломатичних комунікацій українською та іноземними мовами, вибирати структуру, форму стиль викладу</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 4 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, екзамен.

документа.				
<i>ПРН У-21 Складати основні види дипломатичних документів з дотриманням протокольних вимог, розробляти програми візитів іноземних партнерів, моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних зустрічей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН З-18 Спроможність в умовах виробничої діяльності готувати документи дипломатичних комунікацій українською та іноземними мовами, вибирати структуру, форму стиль викладу документа.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і практика перекладу другої іноземної мови, 3 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН У-27 Уміти формулювати завдання, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, представляти та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН У-26 Виконувати усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проектів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН-У-25 Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та

самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.				екзамен.
ПРН У-24 Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН У-21 Складати основні види дипломатичних документів з дотриманням протокольних вимог, розробляти програми візитів іноземних партнерів, моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних зустрічей	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН З-19 Демонструвати спроможність здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірною характеру, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і практика перекладу другої іноземної мови, 3 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН У-19 Готувати документи дипломатичних комунікацій державною та іноземними мовами із дотриманням протокольних правил їх оформлення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН У-15 Складати проекти й супровідну документацію українською й іноземними мовами.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН У-14 Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування,

іноземними мовами.			інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен
<i>ПРН У-13 Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен
<i>ПРН У-1 Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН З-19 Демонструвати спроможність здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірною характеру, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН З-18 Спроможність в умовах виробничої діяльності готувати документи дипломатичних комунікацій українською та іноземними мовами, вибирати структуру, форму стиль викладу документа.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН У-16 Вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен
<i>ПРН У-14 Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і практика перекладу другої іноземної мови, 3 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні

			вправи, моделювання.	контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН У-16 Вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами.</i>	☒	Теорія і практика перекладу другої іноземної мови, 3 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН У-24 Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).</i>	☒	Теорія і практика перекладу другої іноземної мови, 3 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН З-8 Демонструвати знання та розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів при вирішенні практичних завдань. ПРН У-9 Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням способів врегулювання кризових ситуацій. ПРН У-10 Застосовувати сучасні знання про протидію загрозам суверенітету держави й ефективно їх використовувати. ПРН У-22 Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики для України у сфері міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях. ПРН Д-2 Уміти використовувати засоби та методи</i>	☒	Розвідувальна інформація в контексті національної інформаційної безпеки	словесні, пояснювально-ілюстративні, наочні, практичні (ознайомчі, частково-пошукові), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік

<p>протидії інформаційним загрозам, міжнародні інформаційні системи реагування на загрози, міжнародну інформаційну діяльність спрямовану на протидію загрозам суверенітету держави, застосовувати загальні принципи правового регулювання інформаційної безпеки.</p>				
<p><i>ПРН З-8</i> Демонструвати знання та розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів при вирішенні практичних завдань. <i>ПРН У-9</i> Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням способів врегулювання кризових ситуацій. <i>ПРН У-10</i> Застосовувати сучасні знання про протидію загрозам суверенітету держави й ефективно їх використовувати. <i>ПРН Д-2</i> Уміти використовувати засоби та методи протидії інформаційним загрозам, міжнародні інформаційні системи реагування на загрози, міжнародну інформаційну діяльність спрямовану на протидію загрозам суверенітету держави, застосовувати загальні принципи правового регулювання інформаційної</p>	<p>☒</p>	<p>Основи інформаційної безпеки</p>	<p>словесні, пояснювально-ілюстративні, наочні, практичні (ознайомчі, частково-пошукові), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), індивідуальне консультування.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, екзамен.</p>

<p><i>безпеки.</i></p> <p><i>ПРН З-8</i> Демонструвати знання та розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів при вирішенні практичних завдань.</p> <p><i>ПРН У-9</i> Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням способів врегулювання кризових ситуацій.</p> <p><i>ПРН У-10</i> Застосовувати сучасні знання про протидію загрозам суверенітету держави й ефективно їх використовувати.</p> <p><i>ПРН У-22</i> Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики для України у сфері міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях.</p> <p><i>ПРН Д-2</i> Уміти використовувати засоби та методи протидії інформаційним загрозам, міжнародні інформаційні системи реагування на загрози, міжнародну інформаційну діяльність спрямовану на протидію загрозам суверенітету держави, застосовувати загальні принципи регулювання інформаційної безпеки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Контрманіпулятивні стратегії в інформаційній безпеці</p>	<p>словесні, пояснювально-ілюстративні, наочні, практичні (ознайомчі, частково-пошукові), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), індивідуальне консультування.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік</p>
<p><i>ПРН З-8</i> Демонструвати знання та розуміння принципів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Сучасні інформаційні технології в гібридних війнах</p>	<p>словесні, пояснювально-ілюстративні, наочні, практичні (ознайомчі, частково-пошукові), логічні (аналіз і синтез, індукція і</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої</p>

<p>використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів при вирішенні практичних завдань. ПРН У-9 Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням способів врегулювання кризових ситуацій. ПРН У-10 Застосовувати сучасні знання про протидію загрозам суверенітету держави й ефективно їх використовувати. ПРН У-22 Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики для України у сфері міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях. ПРН Д-2 Використовувати засоби та методи протидії інформаційним загрозам, міжнародні інформаційні системи реагування на загрози, міжнародну інформаційну діяльність спрямовану на протидію загрозам суверенітету держави, застосовувати загальні принципи правового регулювання інформаційної безпеки.</p>			<p>дедукція, моделювання), індивідуальне консультування</p>	<p>діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік</p>
<p>ПРН З-8 Демонструвати знання та розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої</p>	<p>☒</p>	<p>Іноземна мова спеціалізації (німецька мова), 4 курс</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи,</p>

політики, міжнародної безпеки та конфліктів при вирішенні практичних завдань
ПРН З-16
Спроможність розуміти роль інформаційно-аналітичних центрів у формуванні громадської думки у міжнародних відносинах, здатність до реалізації комунікативної стратегії
Міністерства закордонних справ України щодо формування позитивного іміджу країни.
ПРН У-13
Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.
ПРН-У-18
Проводити зустрічі, бесіди, переговори державною та іноземними мовами.
ПРН У-24
Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).
ПРН Д-1 Уміти використовувати методи інформаційно-комунікаційних технологій, організувати піар кампанії, готувати інформацію для просування позитивного іміджу України на міжнародній арені.
ПРН Д-2 Уміти використовувати засоби та методи протидії інформаційним загрозам, міжнародні інформаційні системи реагування на загрози, міжнародну інформаційну діяльність спрямовану на протидію загрозам

консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.

екзамен.

<p>суверенітету держави, застосовувати загальні принципи правового регулювання інформаційної безпеки.</p>				
<p>ПРН З-8 Демонструвати знання та розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів при вирішенні практичних завдань</p> <p>ПРН З-16 Спроможність розуміти роль інформаційно-аналітичних центрів у формуванні громадської думки у міжнародних відносинах, здатність до реалізації комунікативної стратегії</p> <p>Міністерства закордонних справ України щодо формування позитивного іміджу країни.</p> <p>ПРН У-13 Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.</p> <p>ПРН-У-18 Проводити зустрічі, бесіди, переговори державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН У-24 Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).</p> <p>ПРН Д-1 Уміти використовувати методи інформаційно-комунікаційних технологій, організувати піар кампанії, готувати інформацію для просування позитивного</p>	<p>☒</p>	<p>Іноземна мова спеціалізації (німецька мова), 3 курс</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, презентації, демонстрації; практичні: практичні заняття, діалоги, бесіди, робота в малих групах, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи: рольові ігри, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік, екзамен</p>

<p><i>іміджу України на міжнародній арені. ПРН Д-2 Уміти використовувати засоби та методи протидії інформаційним загрозам, міжнародні інформаційні системи реагування на загрози, міжнародну інформаційну діяльність спрямовану на протидію загрозам суверенітету держави, застосовувати загальні принципи правового регулювання інформаційної безпеки.</i></p>				
<p><i>ПРН З-16 Спроможність розуміти роль інформаційно-аналітичних центрів у формуванні громадської думки у міжнародних відносинах, здатність до реалізації комунікативної стратегії Міністерства закордонних справ України щодо формування позитивного іміджу країни. ПРН У-13 Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі. ПРН У-18 Проводити зустрічі, бесіди, переговори державною та іноземними мовами. ПРН У-24 Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами). ПРН Д-1 Уміти використовувати методи інформаційно-комунікаційних технологій, організувати піар кампанії, готувати інформацію для</i></p>	<p>☒</p>	<p>Іміджелогія</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік</p>

<p>просування позитивного іміджу України на міжнародній арені.</p>				
<p>ПРН З-8 Демонструвати знання та розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів при вирішенні практичних завдань</p> <p>ПРН З-16 Спроможність розуміти роль інформаційно-аналітичних центрів у формуванні громадської думки у міжнародних відносинах, здатність до реалізації комунікативної стратегії</p> <p>Міністерства закордонних справ України щодо формування позитивного іміджу країни</p> <p>ПРН У-13 Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.</p> <p>ПРН У-18 Проводити зустрічі, бесіди, переговори державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН У-24 Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).</p> <p>ПРН Д-1 Уміти використовувати методи інформаційно-комунікаційних технологій, організовувати піар кампанії, готувати інформацію для просування позитивного іміджу України на міжнародній арені.</p> <p>ПРН Д-2 Уміти</p>	<p>☒</p>	<p>Медіа безпека</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (робота в малих групах, дискусії)</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, екзамен.</p>

<p>використовувати засоби та методи протидії інформаційним загрозам, міжнародні інформаційні системи реагування на загрози, міжнародну інформаційну діяльність спрямовану на протидію загрозам суверенітету держави, застосовувати загальні принципи правового регулювання інформаційної безпеки.</p>				
<p><i>ПРН З-16</i> Спроможність розуміти роль інформаційно-аналітичних центрів у формуванні громадської думки у міжнародних відносинах, здатність до реалізації комунікативної стратегії Міністерства закордонних справ України щодо формування позитивного іміджу країни. <i>ПРН У-13</i> Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі. <i>ПРН У-18</i> Проводити зустрічі, бесіди, переговори державною та іноземними мовами. <i>ПРН У-24</i> Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами). <i>ПРН Д-1</i> Уміти використовувати методи інформаційно-комунікаційних технологій, організувати піар кампанії, готувати інформацію для просування позитивного іміджу України на</p>	<p>☒</p>	<p>Світові інформаційні агенції та друковані медіа</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (робота в малих групах).</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік</p>

<p>міжнародній арені.</p> <p><i>ПРН З-16</i> Спроможність розуміти роль інформаційно-аналітичних центрів у формуванні громадської думки у міжнародних відносинах, здатність до реалізації комунікативної стратегії Міністерства закордонних справ України щодо формування позитивного іміджу країни.</p> <p><i>ПРН У-13</i> Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.</p> <p><i>ПРН У-24</i> Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).</p> <p><i>ПРН Д-1</i> Уміти використовувати методи інформаційно-комунікаційних технологій, організувати піар кампанії, готувати інформацію для просування позитивного іміджу України на міжнародній арені.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційно-комунікаційні технології в міжнародних відносинах</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (робота в малих групах).</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік</p>
<p><i>ПРН З-16</i> Спроможність розуміти роль інформаційно-аналітичних центрів у формуванні громадської думки у міжнародних відносинах, здатність до реалізації комунікативної стратегії Міністерства закордонних справ України щодо формування позитивного іміджу країни.</p> <p><i>ПРН У-13</i> Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>PR-технології</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, екзамен.</p>

<p><i>ПРН У-18</i> Проводити зустрічі, бесіди, переговори державною та іноземними мовами.</p> <p><i>ПРН У-24</i> Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).</p> <p><i>ПРН Д-1</i> Уміти використовувати методи інформаційно-комунікаційних технологій, організувати піар кампанії, готувати інформацію для просування позитивного іміджу України на міжнародній арені.</p>				
<p><i>ПРН З-2</i> Відтворювати ключові факти з історії міжнародних відносин та зовнішньої політики, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p><i>ПРН З-3</i> Демонструвати знання основних етапів розвитку країн-регіонів, державно-політичного устрою, природно-ресурсного потенціалу, основних етапів політичного, історичного, соціально-економічного розвитку країн світу, їх міжнародних зв'язків на регіональному та глобальному рівнях.</p> <p><i>ПРН З-4</i> Демонструвати знання сутності міжнародних відносин, сучасних концептуальних підходів до їх</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Виробнича практика (переддипломна)</p>	<p>практичні: самостійна практична робота з документами, друкованими й електронними інформаційними ресурсами; проблемно-пошукові, дослідницькі: аналіз джерел, узагальнення та систематизація</p>	<p>усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, виступ на конференції, залік</p>

вивчення; основних понять, категорій і основних парадигм в теорії міжнародних відносин, основних суб'єктів міжнародних відносин, їх типологію, цілі і засоби; основних напрямків співпраці у міжнародних відносинах.

ПРН 3-5
Демонструвати знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, еволюції, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин.

ПРН 3-6
Демонструвати знання та розуміння основних дефініцій, концепцій, положень міжнародно-правових актів; міжнародно-правових явищ і процесів; тенденції розвитку доктрин міжнародного права; стану розвитку науки міжнародного права в Україні.

ПРН 3-7
Демонструвати знання та розуміння джерел і суб'єктів міжнародного приватного та публічного права.

ПРН 3-8
Демонструвати знання та розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів при вирішенні практичних завдань.

ПРН 3-13
Демонструвати знання в галузі інформатики й

сучасних інформаційних технологій; вміти послуговуватись програмними засобами і навичками роботи в комп'ютерних мережах.
ПРН З-17 Володіти морально-етичними нормами і розуміти психологічні особливості поведінки партнерів.
ПРН У-2 Збирати, обробляти та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони світу з метою забезпечення національних інтересів України на регіональному та глобальному рівнях.
ПРН У-6 Здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.
ПРН У-7 Збирати, систематизувати та аналізувати інформацію, моделювати і прогнозувати міжнародні процеси.
ПРН У-9 Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням способів врегулювання кризових ситуацій.
ПРН У-10 Застосовувати сучасні знання про протидію загрозам суверенітету держави й ефективно їх використовувати.
ПРН У-25 Демонструвати

<p>спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися. ПРН У-27 Уміти формулювати завдання, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, представляти та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.</p>				
<p>ПРН-3-3 Демонструвати знання основних етапів розвитку країн-регіонів, державно-політичного устрою, природно-ресурсного потенціалу, основних етапів політичного, історичного, соціально-економічного розвитку країн світу, їх міжнародних зв'язків на регіональному та глобальному рівнях. ПРН-3-7 Демонструвати знання та розуміння джерел і суб'єктів міжнародного приватного та публічного права. ПРН-3-10 Демонструвати знання історії української дипломатії та дипломатичної служби, принципів організації та функціонування дипломатичної та консульської служби України та зарубіжних країн, механізм діяльності МЗС України, його центральних та закордонних підрозділів.</p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича практика (консульська робота)</p>	<p>словесні, наочні: демонстрації, презентації; практичні: самостійна практична робота з документами, друкованими й електронними інформаційними ресурсами, великими потоками інформації, створення документів іноземними та державною мовою; проблемно-пошукові, дослідницькі: аналіз джерел, узагальнення та систематизація даних.</p>	<p>усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, виступ на конференції, залік.</p>

ПРН З-11

Демонструвати спроможність складати зразки основних видів документів дипломатичного листування з урахуванням протокольних вимог; складати підсумкові документи за результатами проведення дипломатичних бесід; моделювати схеми проведення представницьких заходів різних рівнів; розробляти програми візитів іноземних партнерів; моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних прийнятть.

ПРН-З-13

Демонструвати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; вміти послуговуватись програмними засобами і навичками роботи в комп'ютерних мережах.

ПРН З-18

Спроможність в умовах виробничої діяльності готувати документи дипломатичних комунікацій українською та іноземними мовами, вибирати структуру, форму стиль викладу документа.

ПРН У-4

Виконувати посадові обов'язки працівників дипломатичної та консульської служб, міжнародних відділів центральних органів виконавчої влади, держадміністрацій, органів місцевого самоврядування, міжнародних організацій та приватних структур, що діють у сфері міжнародних відносин.

ПРН У-5

Виконувати професійні

організаційно-управлінські завдання в процесі забезпечення діяльності державних органів зовнішніх зносин, міжнародних організацій та приватних структур.
ПРН У-8
Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур.
ПРН У-11
Демонструвати розуміння системи й принципів роботи органів зовнішніх зносин України, обізнаність щодо організації зовнішніх зносин іноземних держав.
ПРН-У-12
Виконувати інформаційно-аналітичну роботу в дипломатичних і консульських представництвах.
ПРН-У-13
Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.
ПРН У-14
Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами.
ПРН У-15
Складати проекти й супровідну документацію українською й іноземними мовами.
ПРН У-17
Дотримуватися норм дипломатичного етикету та протоколу та ефективно співпрацювати.
ПРН У-18
Проводити зустрічі, бесіди, переговори державною та іноземними мовами.
ПРН У-21
Складати основні види дипломатичних документів з дотриманням протокольних

<p>вимог, розробляти програми візитів іноземних партнерів, моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних зустрічей. ПРН-У-23 Застосовувати міжнародно-правові норми в процесі забезпечення реалізації національних інтересів України на міжнародній арені.</p>				
<p>ПРН 3-11 Демонструвати спроможність складати зразки основних видів документів дипломатичного листування з урахуванням протокольних вимог; складати підсумкові документи за результатами проведення дипломатичних бесід; моделювати схеми проведення представницьких заходів різних рівнів; розробляти програми візитів іноземних партнерів; моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних прийнять. ПРН 3-19 Демонструвати спроможність здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірною характеру, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях. ПРН У-14 Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами. ПРН У-16 Вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами. ПРН У-19 Готувати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика (перекладацька)</p>	<p>словесні, наочні, практичні (переклад з іноземної мови (англійської, французької) на українську та з української на іноземну (англійську, французьку) текстів різної тематики в усній та письмовій формі; перекладацький аналіз тексту оригіналу, техніка оформлення письмових перекладів, редагування перекладів), інтерактивні методи, індивідуальне консультування.</p>	<p>усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, виступ на звітній конференції, залік</p>

<p>документи дипломатичних комунікацій державною та іноземними мовами із дотриманням протокольних правил їх оформлення. ПРН-У-21 Складати основні види дипломатичних документів з дотриманням протокольних вимог, розробляти програми візитів іноземних партнерів, моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних зустрічей. ПРН У-24 Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами). ПРН У-26 Виконувати усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проектів. ПРН У-27 Уміти формулювати завдання, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, представляти та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.</p>				
<p>ПРН У-26 Виконувати усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики</p>	<p>☒</p>	<p>Теорія і практика перекладу другої іноземної мови, 3 курс</p>	<p>Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями,</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування,</p>

міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проектів.			інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 3-12</i> Демонструвати розуміння основних понять міжнародної інформації та комунікації, сучасні джерела отримання міжнародної інформації, основні моделі та методи дослідження міжнародної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 3-11</i> Демонструвати спроможність складати зразки основних видів документів дипломатичного листування з урахуванням протокольних вимог; складати підсумкові документи за результатами проведення дипломатичних бесід; моделювати схеми проведення представницьких заходів різних рівнів; розробляти програми візитів іноземних партнерів; моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних прийнять.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 3-9</i> Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
<i>ПРН 20</i> Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 1 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.

<p><i>ПРН У-14 Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 4 курс</p>	<p>Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, екзамен.</p>
<p><i>ПРН З-19 Демонструвати спроможність здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірною характеру, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 4 курс</p>	<p>Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, екзамен.</p>
<p><i>ПРН З-14 Демонструвати здатність до загального аналізу зовнішньої політики; уміти встановлювати зв'язки між поточними подіями, виявляти тенденції розвитку міжнародних відносин; знання історії та поточного стану зовнішньополітичного курсу України, її найближчих сусідів і найвпливовіших держав світу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 4 курс</p>	<p>Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, екзамен.</p>
<p><i>ПРН У-27 Уміти формулювати завдання, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, представляти та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 3 курс</p>	<p>Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, залік.</p>
<p><i>ПРН У-26 Виконувати усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, дво-</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 3 курс</p>	<p>Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, залік.</p>

та багатосторонніх міжнародних проектів.				
<i>ПРН У-24</i> Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну	☒	Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 3 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, залік.
<i>ПРН У-16</i> Вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами.	☒	Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 3 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, залік.
<i>ПРН У-14</i> Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами.	☒	Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 3 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, залік.
<i>ПРН З-19</i> Демонструвати спроможність здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірного характеру, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях.	☒	Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 3 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, залік.
<i>ПРН З-18</i> Спроможність в умовах виробничої діяльності готувати документи дипломатичних комунікацій українською та іноземними мовами, вибирати структуру, форму стиль викладу документа.	☒	Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 3 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, залік.
<i>ПРН З-14</i> Демонструвати здатність до загального аналізу зовнішньої політики; уміти встановлювати	☒	Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 3 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями,	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування,

зв'язки між поточними подіями, виявляти тенденції розвитку міжнародних відносин; знання історії та поточного стану зовнішньополітичного курсу України, її найближчих сусідів і найвпливовіших держав світу.			інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, залік.
ПРН У-27 Уміти формулювати завдання, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, представляти та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН У-26 Виконувати усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проектів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН У-25 Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН У-24 Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН У-16 Вести	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і практика	Словесні, наочні:	накопичувальна бально-

дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами.		перекладу першої іноземної мови, 4 курс	демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, екзамен.
ПРН У-19 Готувати документи дипломатичних комунікацій державною та іноземними мовами із дотриманням протокольних правил їх оформлення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Перша іноземна мова (англійська), 2 курс	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН У-24 Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 4 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, екзамен.
ПРН У-27 Уміти формулювати завдання, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, представляти та обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 4 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, екзамен.
ПРН 19 Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення, враховуючи національні інтереси України.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 1 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН 18 Складати зразки основних видів документів дипломатичного листування з врахуванням протокольних вимог, схеми проведення представницьких заходів різних рівнів, програми візитів іноземних партнерів, підсумкові документи за результатами	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 1 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.

проведення дипломатичних переговорів.				
ПРН 17 Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 1 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН 16 Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 1 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН 15 Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин і суспільних комунікацій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 1 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН 13 Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 1 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН 12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проектів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 1 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН 11	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова	Словесні, наочні:	накопичувальна бально-

<p><i>Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні довідки.</i></p>		<p>(французька), 1 курс</p>	<p>демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.</p>	<p>рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.</p>
<p><i>ПРН 10 Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, них та дослідницьких документів.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Друга іноземна мова (французька), 1 курс</p>	<p>Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.</p>
<p><i>ПРН 09 Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Друга іноземна мова (французька), 1 курс</p>	<p>Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.</p>
<p><i>ПРН 05 Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН 07 Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Друга іноземна мова (французька), 1 курс</p>	<p>Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями,</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування,</p>

інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.			інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН 04 Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 2 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН 02 Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 1 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН 01 Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (французька), 1 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.
ПРН У-26 Виконувати усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проектів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і практика перекладу першої іноземної мови, 4 курс	Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, екзамен.

<p><i>ПРН 08 Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Друга іноземна мова (французька), 1 курс</p>	<p>Словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи: робота в міні-групах, комунікаційні вправи, моделювання.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи, залік та екзамен.</p>
<p><i>ПРН 04 Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН 02 Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН У-25 Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Країнознавство)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, демонстрація відео; практичні (написання інформаційних, інформаціо-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН У-13 Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Країнознавство)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, демонстрація відео; практичні (написання інформаційних, інформаціо-аналітичних</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі</p>

			документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи.	презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН У-6 Здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика (Країнознавство)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, демонстрація відео; практичні (написання інформаційних, інформаціо-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН У-2 Збирати, обробляти та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони світу з метою забезпечення національних інтересів України на регіональному та глобальному рівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика (Країнознавство)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, демонстрація відео; практичні (написання інформаційних, інформаціо-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН У-1 Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика (Країнознавство)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, демонстрація відео; практичні (написання інформаційних, інформаціо-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
<i>ПРН З-14 Демонструвати здатність до загального аналізу зовнішньої політики; уміти встановлювати зв'язки між поточними подіями, виявляти тенденції розвитку міжнародних відносин; знання історії та поточного стану зовнішньополітичного курсу України, її найближчих сусідів і</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика (Країнознавство)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, демонстрація відео; практичні (написання інформаційних, інформаціо-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.

найвпливовіших держав світу.				
<i>ПРН 3-3 Демонструвати знання основних етапів розвитку країн-регіонів, державно-політичного устрою, природно-ресурсного потенціалу, основних етапів політичного, історичного, соціально-економічного розвитку країн світу, їх міжнародних зв'язків на регіональному та глобальному рівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика (Основи аналізу зовнішньої політики)	словесні:, наочні: демонстрації, презентації, практико-орієнтовані лекції; практичні (створення інформаційних, інформаційно-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (моделювання діяльності аналітичного центру), індивідуальне консультування	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (онлайн в ЕНК), екзамен
<i>ПРН 3-9 Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерела інформації про міжнародні та зовнішньополітичні і події та процеси</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика (Країнознавство)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, демонстрація відео; практичні (написання інформаційних, інформаційно-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН оз Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН У-25 Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні економічні відносини)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН У-13 Працювати в мультинаціональному та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні економічні відносини)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди;	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами

<p>мультикультурно му середовищі.</p>			<p>практичні, проблемно-пошукові: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.</p>	<p>аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН У-3</i> Оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні економічні відносини)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН У-2</i> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони світу з метою забезпечення національних інтересів України на регіональному та глобальному рівнях.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні економічні відносини)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН У-1</i> Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні економічні відносини)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН З-3</i> Демонструвати знання основних етапів розвитку країн-регіонів, державно-політичного устрою, природно-ресурсного потенціалу, основних етапів політичного, історичного, соціально-економічного розвитку країн світу, їх міжнародних зв'язків на регіональному та глобальному</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Країнознавство)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, демонстрація відео; практичні (написання інформаційних, інформаційно-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>

<p><i>рівнях.</i></p> <p>ПРН З-4 Демонструвати знання сутності міжнародних відносин, сучасних концептуальних підходів до їх вивчення; основних понять, категорій і основних парадигм в теорії міжнародних відносин, основних суб'єктів міжнародних відносин, їх типологію, цілі і засоби; основних напрямків співпраці у міжнародних відносинах.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні економічні відносини)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p>ПРН З-8 Демонструвати знання та розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів при вирішенні практичних завдань.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Основи аналізу зовнішньої політики)</p>	<p>словесні:, наочні: демонстрації, презентації, практико-орієнтовані лекції; практичні (створення інформаційних, інформаційно-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (моделювання діяльності аналітичного центру), індивідуальне консультування</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (онлайн в ЕНК), екзамен</p>
<p>ПРН У-1 Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Основи аналізу зовнішньої політики)</p>	<p>словесні:, наочні: демонстрації, презентації, практико-орієнтовані лекції; практичні (створення інформаційних, інформаційно-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (моделювання діяльності аналітичного центру), індивідуальне консультування</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (онлайн в ЕНК), екзамен</p>
<p>ПРН У-8 Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен.</p>
<p>ПРН У-7 Збирати, систематизувати та аналізувати інформацію, моделювати і прогнозувати міжнародні процеси.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в</p>

			консультування.	ЕНК), залік та екзамен.
<i>ПРН У-6 Здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен.
<i>ПРН У-2 Збирати, обробляти та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони світу з метою забезпечення національних інтересів України на регіональному та глобальному рівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен.
<i>ПРН У-1 Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен.
<i>ПРН З-19 Демонструвати спроможність здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірною характеру, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен.
<i>ПРН З-14 Демонструвати здатність до загального аналізу зовнішньої політики; уміти встановлювати зв'язки між поточними подіями, виявляти тенденції розвитку міжнародних відносин; знання історії та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика (Основи аналізу зовнішньої політики)	словесні, наочні: демонстрації, презентації; практико-орієнтовані лекції; практичні (створення інформаційних, інформаційно-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (моделювання діяльності аналітичного центру), індивідуальне консультування	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (онлайн в ЕНК), екзамен.

поточного стану зовнішньополітичного курсу України, її найближчих сусідів і найвпливовіших держав світу.				
ПРН 3-15 Моделювати ситуації міжнародних відносин, використовуючи ситуаційне та аналітичне моделювання.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен.
ПРН 3-12 Демонструвати розуміння основних понять міжнародної інформації та комунікації, сучасні джерела отримання міжнародної інформації, основні моделі та методи дослідження міжнародної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен.
ПРН 3-9 Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні і події та процеси.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК) залік та екзамен.
ПРН У-25 Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика (Основи аналізу зовнішньої політики)	словесні, наочні: демонстрації, презентації, практико-орієнтовані лекції; практичні (створення інформаційних, інформаційно-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (моделювання діяльності аналітичного центру), індивідуальне консультування	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН У-13 Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика (Основи аналізу зовнішньої політики)	словесні, наочні: демонстрації, презентації, практико-орієнтовані лекції; практичні (створення інформаційних, інформаційно-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (моделювання діяльності аналітичного центру), індивідуальне консультування	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН У-6	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини	словесні, наочні:	накопичувальна бально-

<p><i>Здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.</i></p>		<p>та світова політика (Основи аналізу зовнішньої політики)</p>	<p>демонстрації, презентації, практико-орієнтовані лекції; практичні (створення інформаційних, інформаційно-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (моделювання діяльності аналітичного центру), індивідуальне консультування</p>	<p>рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН У-2 Збирати, обробляти та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони світу з метою забезпечення національних інтересів України на регіональному та глобальному рівнях.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Основи аналізу зовнішньої політики)</p>	<p>словесні, наочні: демонстрації, презентації, практико-орієнтовані лекції; практичні (створення інформаційних, інформаційно-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (моделювання діяльності аналітичного центру), індивідуальне консультування</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (онлайн в ЕНК), екзамен</p>
<p><i>ПРН З-13 Демонструвати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; вміти послуговуватись програмними засобами і навичками роботи в комп'ютерних мережах.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен.</p>
<p><i>ПРН З-2 Відтворювати ключові факти з історії міжнародних відносин та зовнішньої політики, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні економічні відносини)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН З-1 Демонструвати знання основних етапів розвитку філософської думки; сучасних тенденцій розвитку науки, культури і філософії; глобальних</i></p>	<p>☒</p>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні економічні відносини)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, практичні заняття, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в</p>

<i>проблем людства, їх причини.</i>			контентом ЕНК, індивідуальне консультування	ЕНК), екзамен.
<i>ПРН У-25 Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика (Теорія міжнародних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (робота в міні-групах, ситуаційні ігри)	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 02 Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
		Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 01 Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
		Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 17 Мати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичне виховання	словесні, наочні: пояснення,	Виконання практичних

навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.			демонстрація; практичні: індивідуальна та групова практична робота; індивідуальне консультування	завдань, модульний контроль, залік
ПРН У-25 Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські студії	словесні, наочні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція), самостійна робота, проблемно-пошукові та інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН У-13 Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські студії	словесні, наочні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція), самостійна робота, проблемно-пошукові та інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН З-17 Володіти морально-етичними нормами і розуміти психологічні особливості поведінки партнерів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські студії	словесні, наочні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція), самостійна робота, проблемно-пошукові та інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН оз Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
		Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН З-1	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософські студії	словесні, наочні, логічні	накопичувальна бально-

Демонструвати знання основних етапів розвитку філософської думки; сучасних тенденцій розвитку науки, культури і філософії; глобальних проблем людства, їх причини.			(аналіз і синтез, індукція і дедукція), самостійна робота, проблемно-пошукові та інтерактивні методи	рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН 05 Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Українські студії (Історія української дипломатії; Історія української культури)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані заняття, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
ПРН 04 Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень	<input checked="" type="checkbox"/>	Українські студії (Історія української дипломатії; Історія української культури)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані заняття, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
ПРН 17 Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Університетські студії (Лідерство-служіння)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
ПРН 17 Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Університетські студії (Я – студент)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані заняття, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
ПРН 09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних	<input checked="" type="checkbox"/>	Університетські студії (Вступ до спеціальності)	словесні, наочні: практико-орієнтовані заняття, пояснення, презентації; практичні (моніторинг ЗМІ), самостійна робота з друкованими та електронними джерелами інформації, проблемно-пошукові та інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи

<p>комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p>				<p>(аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.</p>
<p><i>ПРН 01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Університетські студії (Вступ до спеціальності)</p>	<p>словесні, наочні: практико-орієнтовані заняття, пояснення, презентації; практичні (моніторинг ЗМІ), самостійна робота з друкованими та електронними джерелами інформації, проблемно-пошукові та інтерактивні методи</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.</p>
<p><i>ПРН 07 Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українські студії (Історія української дипломатії; Історія української культури)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані заняття, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, інтерактивні методи</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.</p>
<p><i>ПРН 04 Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
		<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування;</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>

<p><i>ПРН об Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)</p>	<p>інтерактивні методи. словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
		<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН 07 Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні і події та процеси.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
		<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН У-13 Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Теорія міжнародних відносин)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (робота в міні-групах, ситуаційні ігри)</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН 3-15 Моделювати ситуації міжнародних відносин, використовуючи</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Теорія міжнародних відносин)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція,</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування,</p>

ситуаційне та аналітичне моделювання.			моделювання), інтерактивні методи (робота в міні-групах, ситуаційні ігри)	письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 3-8</i> Демонструвати знання та розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів при вирішенні практичних завдань.	☒	Міжнародні відносини та світова політика (Теорія міжнародних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (робота в міні-групах, ситуаційні ігри)	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 3-5</i> Демонструвати знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, еволюції, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин.	☒	Міжнародні відносини та світова політика (Теорія міжнародних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (робота в міні-групах, ситуаційні ігри)	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 3-4</i> Демонструвати знання сутності міжнародних відносин, сучасних концептуальних підходів до їх вивчення; основних понять, категорій і основних парадигм в теорії міжнародних відносин, основних суб'єктів міжнародних відносин, їх типологію, цілі і засоби; основних напрямків співпраці у міжнародних відносинах.	☒	Міжнародні відносини та світова політика (Теорія міжнародних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (робота в міні-групах, ситуаційні ігри)	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 3-1</i> Демонструвати знання основних етапів розвитку філософської думки; сучасних тенденцій розвитку науки, культури і філософії; глобальних проблем людства, їх причини.	☒	Міжнародні відносини та світова політика (Теорія міжнародних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (робота в міні-групах, ситуаційні ігри)	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.

<p><i>ПРН 19 Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення, враховуючи національні інтереси України.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
		<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН 17 Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
		<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН 16 Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
		<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої</p>

			пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.	діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 15 Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин і суспільних комунікацій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</i>	☒	Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
		Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 14 Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин і суспільних комунікацій.</i>	☒	Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
		Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 13 Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню</i>	☒	Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК;	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в

точку зору.			індивідуальне консультування; інтерактивні методи	ЕНК), екзамен.
		Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН 11 Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні довідки.	☒	Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
		Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН 09 Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	☒	Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
		Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН 08 Збирати,	☒	Міжнародні відносини	словесні, наочні: пояснення,	накопичувальна бально-

<p><i>обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i></p>		<p>та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)</p>	<p>проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи</p>	<p>рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>
		<p>Міжнародні відносини та світова політика (Міжнародні відносини та світова політика)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; індивідуальне консультування; інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН У-9</i> Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням способів врегулювання кризових ситуацій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен.</p>
<p><i>ПРН У-10</i> Застосовувати сучасні знання про протидію загрозам суверенітету держави й ефективно їх використовувати.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародна інформація (Основи інформаційних відносин)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен.</p>
<p><i>ПРН З-1</i> Демонструвати знання основних етапів розвитку філософської думки; сучасних тенденцій розвитку науки, культури і філософії; глобальних проблем людства, їх причини.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні відносини та світова політика (Країнознавство)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, демонстрація відео; практичні (написання інформаційних, інформаціо-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН У-14</i> Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)</p>	<p>словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні</p>

			контентом ЕНК, індивідуальне консультування	контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен
<i>ПРН 3-7 Демонструвати знання та розуміння джерел і суб'єктів міжнародного приватного та публічного права.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи, зокрема, робота у малих групах, дослідження у малих групах теоретичних положень та правозастосування у сфері МПрП; індивідуальна робота як то вирішення задач та аналіз кейсів, порівняльний аналіз та практика застосування законодавства України та інших країн у сфері МПрП, вирішення практичних задач.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, робота у малих групах, оцінювання самостійної роботи та виконання практичних завдань), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
<i>ПРН 3-6 Демонструвати знання та розуміння основних дефініцій, концепцій, положень міжнародно-правових актів; міжнародно-правових явищ і процесів; тенденцій розвитку доктрин міжнародного права; стану розвитку науки міжнародного права в Україні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи, зокрема, робота у малих групах, дослідження у малих групах теоретичних положень та правозастосування у сфері МПрП; індивідуальна робота як то вирішення задач та аналіз кейсів, порівняльний аналіз та практика застосування законодавства України та інших країн у сфері МПрП, вирішення практичних задач.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, робота у малих групах, оцінювання самостійної роботи та виконання практичних завдань, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
<i>ПРН 3-2 Відтворювати ключові факти з історії міжнародних відносин та зовнішньої політики, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи, зокрема, робота у малих групах, дослідження у малих групах теоретичних положень та правозастосування у сфері МПрП; індивідуальна робота як то вирішення задач та аналіз кейсів, порівняльний аналіз та практика застосування законодавства України та інших країн у сфері МПрП, вирішення практичних задач.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, робота у малих групах, оцінювання самостійної роботи та виконання практичних завдань), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
<i>ПРН У-23 Застосовувати міжнародно-правові норми в процесі забезпечення реалізації національних інтересів України на міжнародній арені.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи. Інтерактивний метод "Спільний проект" (використовується як метод планування та організації лекції-семінару: підготовка презентацій за темою заняття, спільний виступ групи). Моделювання проблемних ситуацій та пошук шляхів їх вирішення	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 3-7 Демонструвати знання та розуміння джерел і</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами

<p>суб'єктів міжнародного приватного та публічного права.</p>			<p>методи. Інтерактивний метод "Спільний проект" (використовується як метод планування та організації лекції-семінару: підготовка презентацій за темою заняття, спільний виступ групи). Моделювання проблемних ситуацій та пошук шляхів їх вирішення.</p>	<p>аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН 3-6</i> Демонструвати знання та розуміння основних дефініцій, концепцій, положень міжнародно-правових актів; міжнародно-правових явищ і процесів; тенденцій розвитку доктрин міжнародного права; стану розвитку науки міжнародного права в Україні.</p>	<p>☒</p>	<p>Міжнародне право (Міжнародне публічне право)</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи. Інтерактивний метод "Спільний проект" (використовується як метод планування та організації лекції-семінару: підготовка презентацій за темою заняття, спільний виступ групи). Моделювання проблемних ситуацій та пошук шляхів їх вирішення.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН У-22</i> Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики для України у сфері міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях.</p>	<p>☒</p>	<p>Міжнародне право (Міжнародне приватне право)</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи, зокрема, робота у малих групах, дослідження у малих групах теоретичних положень та правозастосування у сфері МПРП; індивідуальна робота як то вирішення задач та аналіз кейсів, порівняльний аналіз та практика застосування законодавства України та інших країн у сфері МПРП, вирішення практичних задач.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, робота у малих групах, оцінювання самостійної роботи та виконання практичних завдань), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен</p>
<p><i>ПРН 3-2</i> Відтворювати ключові факти з історії міжнародних відносин та зовнішньої політики, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p>	<p>☒</p>	<p>Міжнародне право (Міжнародне публічне право)</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи. Інтерактивний метод "Спільний проект" (використовується як метод планування та організації лекції-семінару: підготовка презентацій за темою заняття, спільний виступ групи). Моделювання проблемних ситуацій та пошук шляхів їх вирішення</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p><i>ПРН У-25</i> Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення</p>	<p>☒</p>	<p>Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)</p>	<p>словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>

позитивного досвіду постійно удосконалюватися				
ПРН У-24 Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН У-22 Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики для України у сфері міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
ПРН У-20 Використовувати сучасні ІКТ в процесі збору та оброблення інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН У-14 Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН У-13 Працювати в мультинаціональному та мультикультурно му середовищі.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН Д-1 Уміти використовувати методи інформаційно-комунікаційних технологій, організувати піар кампанії, готувати інформацію для	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи

просування позитивного іміджу України на міжнародній арені.			методи.	(аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН У-12 Виконувати інформаційно-аналітичну роботу в дипломатичних і консульських представництвах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН У-23 Застосовувати міжнародно-правові норми в процесі забезпечення реалізації національних інтересів України на міжнародній арені.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне приватне право)	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи, зокрема, робота у малих групах, дослідження у малих групах теоретичних положень та правозастосування у сфері МПрП; індивідуальна робота як то вирішення задач та аналіз кейсів, порівняльний аналіз та практика застосування законодавства України та інших країн у сфері МПрП, вирішення практичних задач.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, робота у малих групах, оцінювання самостійної роботи та виконання практичних завдань), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
ПРН З-6 Демонструвати знання та розуміння основних дефініцій, концепцій, положень міжнародно-правових актів; міжнародно-правових явищ і процесів; тенденцій розвитку доктрин міжнародного права; стану розвитку науки міжнародного права в Україні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Європейське право)	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція), інтерактивні методи, зокрема, робота у малих групах, дослідження у малих групах теоретичних положень та правозастосування у сфері європейського права; індивідуальна робота (вирішення практичних задач та аналіз кейсів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН 01 Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатична та консульська служба)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практико-орієнтовані лекції, презентації, бесіди, групові дискусії (на базі Центру «Дипломатично-протокольна служба»); практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН 19 Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні, логічні (аналіз і синтез,	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання

знаходити відповідні рішення, враховуючи національні інтереси України.		(Дипломатичний протокол та етикет)	індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проектів дипломатичних документів).	студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН 18 Складати зразки основних видів документів дипломатичного листування з врахуванням протокольних вимог, схеми проведення представницьких заходів різних рівнів, програми візитів іноземних партнерів, підсумкові документи за результатами проведення дипломатичних переговорів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатичний протокол та етикет)	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проектів дипломатичних документів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН 17 Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатичний протокол та етикет)	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проектів дипломатичних документів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН 16 Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатичний протокол та етикет)	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проектів дипломатичних документів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН У-13 Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен.
ПРН 3-2 Відтворювати ключові факти з історії міжнародних відносин та зовнішньої політики, економіки й права, розуміння причинно-	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Європейське право)	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція), інтерактивні методи, зокрема, робота у малих групах, дослідження у малих групах теоретичних положень та правозастосування у сфері європейського права; індивідуальна робота	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в

наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.			(вирішення практичних задач та аналіз кейсів).	ЕНК), екзамен.
ПРН 13 Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатичний протокол та етикет)	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проєктів дипломатичних документів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН 10 Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатичний протокол та етикет)	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проєктів дипломатичних документів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН 07 Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні і події та процеси	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатичний протокол та етикет)	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проєктів дипломатичних документів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН 05 Знати природу та механізми міжнародних комунікацій	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатичний протокол та етикет)	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проєктів дипломатичних документів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН У-23 Застосовувати міжнародно-правові норми в процесі забезпечення реалізації національних інтересів України на міжнародній арені.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Європейське право)	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція), інтерактивні методи, зокрема, робота у малих групах, дослідження у малих групах теоретичних положень та правозастосування у сфері європейського права; індивідуальна робота (вирішення практичних задач та аналіз кейсів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН У-22 Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні,	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Європейське право)	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція), інтерактивні методи, зокрема, робота у малих	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої

юридичні, економічні й інші ризики для України у сфері міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях.			групах, дослідження у малих групах теоретичних положень та правозастосування у сфері європейського права; індивідуальна робота (вирішення практичних задач та аналіз кейсів).	діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 3-7 Демонструвати знання та розуміння джерел і суб'єктів міжнародного приватного та публічного права.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Європейське право)	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція), інтерактивні методи, зокрема, робота у малих групах, дослідження у малих групах теоретичних положень та правозастосування у сфері європейського права; індивідуальна робота (вирішення практичних задач та аналіз кейсів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатичний протокол та етикет)	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проєктів дипломатичних документів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН У-10 Застосовувати сучасні знання про протидію загрозам суверенітету держави й ефективно їх використовувати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН 14 Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин і суспільних комунікацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи дипломатії та дипломатичної служби (Дипломатичний протокол та етикет)	Словесні, наочні (метод демонстрації), практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи (рольові ігри, метод «акваріуму», неімітаційний метод), робота у групах та навчальні тренінги (підготовка проєктів дипломатичних документів).	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН У-8 Здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу,	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої

зовнішньополітичної діяльності державних установ та приватних структур.		діяльності)	контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН У-20 Використовувати сучасні ІКТ в процесі збору та оброблення інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Теорія та практика комунікації)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН У-14 Усно та письмово комунікувати, здійснювати аналітичну діяльність іноземними мовами.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Теорія та практика комунікації)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН У-13 Працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Теорія та практика комунікації)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН У-7 Збирати, систематизувати та аналізувати інформацію, моделювати і прогнозувати міжнародні процеси.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Теорія та практика комунікації)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН У-6 Здійснювати самостійні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, готувати та	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Теорія та практика комунікації)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи, індивідуальне	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.

оприлюднювати звіти про результати досліджень.			консультування.	
<i>ПРН У-2 Збирати, обробляти та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони світу з метою забезпечення національних інтересів України на регіональному та глобальному рівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Теорія та практика комунікації)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН З-13 Демонструвати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; вміти послуговуватись програмними засобами і навичками роботи в комп'ютерних мережах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН З-12 Демонструвати розуміння основних понять міжнародної інформації та комунікації, сучасні джерела отримання міжнародної інформації, основні моделі та методи дослідження міжнародної інформації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Теорія та практика комунікації)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН З-9 Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні і події та процеси.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Теорія та практика комунікації)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН Д-1 Уміти використовувати методи інформаційно-комунікаційних технологій, організовувати піар кампанії, готувати інформацію для просування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в

<i>позитивного іміджу України на міжнародній арені.</i>			консультування.	ЕНК), залік та екзамен.
<i>ПРН У-25 Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен.
<i>ПРН У-24 Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен.
<i>ПРН У-22 Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики для України у сфері міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен.
<i>ПРН У-20 Використовувати сучасні ІКТ в процесі збору та оброблення інформації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Основи міжнародних інформаційних відносин)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік та екзамен.
<i>ПРН У-9 Оцінювати ситуацію на міжнародній арені і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням способів врегулювання кризових ситуацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація; практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН У-22 Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Теорія та практика комунікації)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування,

<i>ризиків для України у сфері міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях.</i>			друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи, індивідуальне консультування.	виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН У-22 Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики для України у сфері міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Теорія та практика комунікації)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН У-22 Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики для України у сфері міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право (Міжнародне публічне право)	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи. Інтерактивний метод "Спільний проект" (використовується як метод планування та організації лекції-семінару: підготовка презентацій за темою заняття, спільний виступ групи). Моделювання проблемних ситуацій та пошук шляхів їх вирішення.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН У-25 Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Теорія та практика комунікації)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН У-7 Збирати, систематизувати та аналізувати інформацію, моделювати і прогнозувати міжнародні процеси.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН У-6 Здійснювати самостійні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, готувати та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.

оприлюднювати звіти про результати досліджень				
<i>ПРН У-2 Збирати, обробляти та аналізувати інформацію політичного, історичного, економічного, правового та культурного характеру про країни і регіони світу з метою забезпечення національних інтересів України на регіональному та глобальному рівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН У-1 Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН З-19 Демонструвати спроможність здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірною характеру, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен
<i>ПРН З-16 Спроможність розуміти роль інформаційно-аналітичних центрів у формуванні громадської думки у міжнародних відносинах, здатність до реалізації комунікативної стратегії Міністерства закордонних справ України щодо формування позитивного іміджу країни.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
<i>ПРН З-16 Спроможність розуміти роль інформаційно-аналітичних центрів у формуванні громадської думки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез,	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі

у міжнародних відносинах, здатність до реалізації комунікативної стратегії Міністерства закордонних справ України щодо формування позитивного іміджу країни.			індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН З-15 Моделювати ситуації міжнародних відносин, використовуючи ситуаційне та аналітичне моделювання.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН У-24 Забезпечувати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Теорія та практика комунікації)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, інтерактивні методи, індивідуальне консультування.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН З-12 Демонструвати розуміння основних понять міжнародної інформації та комунікації, сучасні джерела отримання міжнародної інформації, основні моделі та методи дослідження міжнародної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи..	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН З-9 Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.
ПРН Д-1 Уміти використовувати методи інформаційно-комунікаційних технологій, організувати піар кампанії, готувати інформацію для просування	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Теорія та практика комунікації)	словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК,	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в

позитивного іміджу України на міжнародній арені.			інтерактивні методи, індивідуальне консультування.	ЕНК), екзамен.
<i>ПРН У-25</i> Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду постійно удосконалюватися.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Інформаційно-комп'ютерні технології в міжнародній інформації)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні, індивідуальне консультування	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
<i>ПРН У-20</i> Використовувати сучасні ІКТ в процесі збору та оброблення інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Інформаційно-комп'ютерні технології в міжнародній інформації)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні, індивідуальне консультування	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
<i>ПРН З-13</i> Демонструвати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; вміти послуговуватись програмними засобами і навичками роботи в комп'ютерних мережах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Інформаційно-комп'ютерні технології в міжнародній інформації)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні, індивідуальне консультування	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації), модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік.
<i>ПРН З-13</i> Демонструвати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; вміти послуговуватись програмними засобами і навичками роботи в комп'ютерних мережах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація (Практикум з інформаційно-аналітичної діяльності)	словесні, наочні: демонстрація, презентація, практичні: практичне застосування когнітивного, ретроспективного аналізу, контент-аналізу, івент-аналізу, SWOT-аналізу; логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), інтерактивні методи.	накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.