

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	23359 регіональні студії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.04.2021 р.

Справа № 0325/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Юрій Петрушенко – головуючий,
Литвин Марина Валентинівна,
Луцишин Зоряна Орестівна,
Ольга Єременко,
Пирог Ольга Володимирівна,
Рудько Сергій Олексійович,
Сироїд Тетяна Леонідівна,
Шеренговський Дмитро Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Бессонова Марина Миколаївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23359
Назва ОП	регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

не застосовується

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

не застосовується

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

не застосовується

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність

(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Огляд матеріально-технічних ресурсів ЗВО відбувався під час відеоконференції (відеозустріч 8) експертною групою було встановлено, що навчальний корпус, в якому здійснюються навчальний процес за ОП, відповідає сучасним потребам забезпечення якості освіти. Навчальні приміщення оснащені мультимедійними системами, комп'ютерами і мають доступ до мережі Інтернет. Наявні спеціальні класи з практичної підготовки студентів для окремих дисциплін ОП, наприклад, практичні заняття з курсу «Дипломатичний протокол та етикет» проводяться в спеціально підготовлених і обладнаних приміщеннях. Наявна в ЗВО соціальна інфраструктура (актові зали, бібліотека, їдальня, місця відпочинку, спортивний комплекс та басейн) дотримуються в належному стані і є у вільному безоплатному доступі для здобувачів освіти. Досягненню ПРН на ОП сприяє потужний бібліотечний фонд і безоплатний доступ до Міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerRink, Libraria, платформи ScienceDirect (<http://library.kubg.edu.ua/informatsiya/oholoshennia/vidkryto-povnyi-dostup.html>) Бібліотечний фонд

регулярно оновлюються з врахуванням потреб ОП, викладачі кафедри мають можливість замовляти сучасну навчальну літературу для потреб дисциплін, що викладають (відеозустріч 3). Вся наявна матеріальна база ОП знаходиться в належному стані, оновлюється відповідно сучасних потреб, розвивається і є такою, що сприяє досягненню визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

За інформацією, отриманою під час зустрічі (відеозустріч 8) з експертною групою, було встановлено, що доступ всіх учасників освітнього процесу до навчальної, наукової та соціальної інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО в межах ОП надається на безоплатній основі. Доступ до спортивно-оздоровчого комплексу (спортзали, басейн), заняття в спортивних та мистецьких секціях також відбувається на безоплатній основі. В ЗВО наявна розвинута система електронних сервісів (<https://kubg.edu.ua/gusursi.html>), доступ до ресурсів студентів і співробітників є безкоштовним. Серед платних послуг здобувачі зазначили тільки оплату за проживання у гуртожитках, а викладачі поінформували, що платною є освітня послуга проходження повторного курсу.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ЗВО вживає всіх необхідних заходів щоби наявне освітнє середовище було безпечним для життя та здоров'я здобувачів. Питання безпеки відповідно до п. 10 «Стратегії (програми) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2022pp.» (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku_development_strategy_2018-2022.pdf) визначено пріоритетним і реалізується у двох напрямках: безпека здоров'я та життєдіяльності учасників освітнього процесу (п. 10.1) та інформаційна і кібербезпека (п. 10.2.). За результатами огляду матеріально-технічної бази навчального корпусу та гуртожитку №1 (вул. Старосільська, 2) під час відеоконференції (відеозустріч 8) експертна група встановила, що умови навчання на проживання здобувачів освіти є комфортними та безпечними. Навчальні приміщення просторі, чисті, гарно освітлені, в корпусі наявна система пожежної сигналізації та план евакуації. ЗВО дотримується протиепідеміологічних заходів, на входах та у аудиторіях наявні санітаїзери, відвідування навчальних корпусів відбувається особами в захисних масках, співробітників ЗВО забезпечує додатковими засобами захисту (щитки для індивідуального захисту). Під час здійснення експертизи, навчальні заняття відбувалися в змішаному режимі, відвідування студентських груп навчальних занять відповідали діючим на той час карантинним нормам. В гуртожитку наявні інформаційно-агітаційні матеріали для запобігання поширення епідемії COVID-19. Інформаційна та кібербезпека досягається завдяки потужній внутрішній електронній системі, корпоративній пошті та інших внутрішньокорпоративних захищених електронних сервісів, що забезпечують захист персональних даних і унеможливають доступ до них третім особам. Для забезпечення здорового психологічного клімату здобувачів освіти створена Соціально-психологічна служба Інституту людини. За словами представника соціально-психологічної служби (відеозустріч 11) звернень і скарг від здобувачів ОП не надходило. В ЗВО активно пропагандується корпоративна культура та принципи «лідерства служіння» з якими здобувачі ОП знайомляться в межах обов'язкової компоненти ОП «Університетські студії». Потреби здобувачів освіти визначаються через роботу кураторів освітніх груп (відеозустріч 5) та через опитування. За результатами останнього: 89% студентів повністю і 8% частково задоволені матеріально-технічним забезпеченням Університету. 98% студентів зазначили, що освітнє середовище та матеріально-технічне забезпечення ЗВО допомагає їм опанувати освітню програму, на якій вони навчаються (Запит на додаткові документи №20, результати анонімного опитування здобувачів проведеного гарантам ОП в лютому 2021 р.).

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Інформація про загальноуніверситетські та факультетські підрозділи і їх контакти є на сайті у відкритому доступі <https://kubg.edu.ua/%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%Bo/instituty-ta-fakultety.html> Розвинута система електронного навчання та інших електронних сервісів. ЗВО оперативно надає здобувачам освіти організаційну інформацію. Корпоративна пошта є обов'язковою для всіх учасників освітнього процесу, що забезпечує можливість прямих комунікацій для навчальних чи інших консультативних потреб здобувачів. У разі потреби в соціальній підтримці здобувачі можуть звернутися до Навчально-методичного центру соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів. Із планом соціально-гуманітарної роботи та розвитку лідерства на 2021 рік здобувачі можуть ознайомитися за посиланням https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/studentam/sots_hum_plan_roboty_2021.pdf У ЗВО діє студентська профспілкова організація <https://kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/profspilka/pro-pidrozdil.html> в сферах діяльності якої зазначено юридична допомога та соціально-правовий захист здобувачів освіти. Для психологічної підтримки у ЗВО створена Соціально-психологічна служба Інституту людини, інформація та контакти якої є на сайті ЗВО <https://kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/kudy-zvernutysia-u-skladnii-sytuatsii.html> Під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами (відеозустріч 11) було з'ясовано, що психологічна служба запроваджена в ЗВО нещодавно, наразі основним каналом комунікацій із студентами є електронна пошта pidtrymka@kubg.edu.ua та підрозділом планується подальший розвиток та вдосконалення роботи служби. За наданою інформацією, звернень від здобувачів ОП в службу не надходило. Студент під час зустрічі (відеозустріч 5) запевнили, що задоволені рівнем інформаційної та соціальної підтримки з боку ЗВО.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час огляду матеріально-технічної бази навчального приміщення (відеозустріч 8) експертною групою було з'ясовано, що для реалізації права на освіту осіб із особливими освітніми проблемами в ЗВО створено належні умови.

Доступ до будівлі та навчальних приміщень придатний для осіб із особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення. В навчальному корпусі є робочі, безпечні та просторі ліфти, також наявні пандуси із спеціальним покриттям, що запобігає ковзанню. На зустрічі із допоміжними структурними підрозділами (відеозустріч 11) завідувачка навчально-методичного центру соціально-гуманітарної взаємодії Л.Ф. Біжик поінформувала, що пандусами, які необхідні для проживання маломобільних груп та інших категорій осіб з особливими потребами, оснащено гуртожиток №2 за адресою: бульвар І. Шамо, 18/2. У ЗВО розроблено спеціальне положення, відповідно до якого працює Центр підтримки студентів з інвалідністю (https://il.kubg.edu.ua/images/2018-2019/Resursnyy_tsentr/Polozhennya_pro_tsentr.pdf). Центр має можливості надавати технічний супровід особам з вадами зору https://il.kubg.edu.ua/images/2018-2019/Resursnyy_tsentr/Resursy.pdf, а також забезпечує психологічну та іншу технічну підтримку цим категоріям здобувачів. Відповідно до даних самооцінювання ОП та інформації, отриманої експертами під час зустрічей, наразі серед здобувачів освіти за ОП «Регіональні студії» не має осіб з особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО існує чітка і зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій, Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_736_31.10.19.pdf) є у відкритому доступі, де детально прописана процедура надання скарги та її розгляду. Повідомити про прояви дискримінації, сексуальних домагань та булінгу можна звернувшись листом до ректора ЗВО, чи відправити скаргу електронним листом на скриньку: antidiscrimination@kubg.edu.ua, яка завдяки розвинутій системі внутрішньої корпоративної пошти легкодоступна всім учасникам освітнього процесу. Розгляд скарг покладено на Комісію з етики, що діє в ЗВО з листопада 2019 року (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_793_19.11.2019.pdf). Склад Комісії налічує представників від адміністрації, викладачів та здобувачів освіти. У випадку розгляду скарги здобувача стосовно здобувача освіти до роботи комісії додатково долучаються студенти, аспіранти чи докторанти. Організаційною формою роботи Комісії є засідання. За результатом розгляду скарги комісія готує висновки, що стають основою для пропозицій ректору чи певних рекомендацій. В межах ОП діє інститут кураторства, що допомагає студентам вирішувати поточні проблемні ситуації через кураторів груп. Така робота викладача відображена в його навчальному навантаженні в обсязі 150 позааудиторних годин. На зустрічі студенти (відеозустріч 5) підтвердили, що тісно взаємодіють із своїми куратором і у випадку виникнення проблеми, завжди можуть звернутися до нього напрямо телефоном чи електронною поштою. Скарг від здобувачів освіти на сексуальні домагання чи дискримінацію під час зустрічі озвучено не було, натомість студенти наполягали на дружньому та толерантному ставленні до себе з боку адміністрації та викладачів. Для запобігання корупційних ризиків в ЗВО з 2017 року працює комісія з оцінки корупційних ризиків (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_424_23.06.2017.pdf). Під час зустрічі експертів із адміністративним персоналом (відеозустріч 10) уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції ЗВО Даценко Ю.О. повідомила, що від здобувачів, які навчаються за ОП скарг на корупційні прояви не було. Ця інформація підтвердилась на зустрічі із студентами та викладачами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до

тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Запрошувати на засідання кафедри, під час перегляду ОП здобувачів та роботодавців. 2. Включити до групи розробників ОП здобувачів та роботодавців.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Усі РНП привести у відповідність СВО, щоб була повна відповідність Матриць зразка ОП 2020 р. 2. Врегулювати поняття «тематична спеціалізація» вибіркового блоків, унормувавши її статус. 3. Зменшити кредити на практичну підготовку, а вивільнені кредити перевести на розширення ОК з фахової підготовки. 4. Розробити студенто-орієнтований документ «силабус». 5. При наступному перегляді ОП ввести у освітній процес змістовний модуль «Зовнішня політика». 6. Додати у РНП освітніх компонентів інформацію про соціальні навички «soft skills».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Мотивувати студентів ОП до участі у програмах академічної мобільності, підвищити поінформованість здобувачів ОП «Регіональні студії» про наявність програм академічної мобільності в яких бере участь ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Експертна група рекомендує доповнити РПД з дисциплін, що входять до комплексних іспитів, чітким і зрозумілим описом критерію оцінювання під час семестрової форми контролю. 2. Експертна група рекомендує відмовитися від усної форми опитування груп здобувачів освіти і запровадити системне онлайн-опитування за встановленим графіком.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Закріпити систему оцінювання іспитів за комплексними блоками у відповідних нормативно-правових документах ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Ширше залучати роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення семінарських та практичних занять. Провести необхідну організаційну роботу щодо залучення представників міжнародних урядових та неурядових організацій, які розташовані в м. Києві, гостьових професорів та викладачів із закордонних ЗВО-партнерів до читання лекцій та проведення семінарських занять для здобувачів ОП. 2. Активізувати роботу у напрямі долучення НПП випускової кафедри до міжнародних програм академічної мобільності. 3. Розширення публікаційної діяльності викладачів з акцентом на ті дисципліни, які вони забезпечують. Посилити організаційну роботу щодо збільшення кількісних та якісних показників наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection відповідно до напрямів

ОК шляхом умотивування та заохочення ЗВО НПП до публікації в авторитетних міжнародних виданнях, що мають високі наукометричні показники (як індивідуального автора, так і у співавторстві із зарубіжними колегами).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси
не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Переглянути «Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм», надавши нормативному документу статус Положення. Включити до документа процедуру громадського обговорення. 2. Включити у робочі групи з моніторингу і періодичного перегляду ОП представників з числа здобувачів та роботодавців. 3. Студентському самоврядуванню брати активнішу участь у забезпеченні якості освіти та долучатися до перегляду освітніх програм.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Пропозиції до внесення змін публікувати у відкритому доступі, які відправляють на гугл-форму сторінки «Обговорення освітніх програм» і залучати інших стейкхолдерів до розгляду або доповнення цих пропозицій онлайн на сайті

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО Юрій Миколайович