

## ЗАУВАЖЕННЯ

до звіту про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відповідно до пункту 16 розділу II Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/33851, ознайомившись із звітом думку експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО                     | <b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b>                          |
| Назва ВСП ЗВО                 | <i>не застосовується</i>   |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | <b>23359</b>   |
| Назва ОП                      | <b>регіональні студії</b>  |
| Галузь знань                  | <b>29 Міжнародні відносини</b>   |
| Спеціальність                 | <b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b> |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>  |
| Рівень вищої освіти           | <b>Бакалавр</b>  |
| Вид освітньої програми        | <b>Освітньо-професійна</b>   |

заклад вищої освіти надає мотивовані **зауваження до нього**:

З огляду на обмежену кількість знаків, які можна розмістити в даному полі, зауваження щодо звіту ЕГ подаємо у вкладеному файлі.

Додатки:

| Документ | Назва файла  | Хеш файла  |
|----------|--|--|
| Додаток  | <i>Відповідь на звіт ЕГ. ОП<br/>Регіональні студії.pdf</i> | Sc4atlxxoFZjgdeVrU9dtEASpFIU9LYOkMNVtoYim7<br>0= |

\*\*\*

Шляхом підписання цих зауважень запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

**ПІБ: Огнев'юк Віктор Олександрович**

Дата підпису: 06.04.2021 р.

**Відповідь на зауваження та рекомендації експертів в ході акредитації освітньої програми першого (бакалаврського) рівня «Регіональні студії» (код в ЄДЕБО 23359) спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

Керівництво Київського університету імені Бориса Грінченка, науково-педагогічні працівники та гарант освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Регіональні студії» висловлюють свою подяку за фахову експертизу освітньої програми та рекомендації експертної групи. Звіт експертної групи уважно вивчено та проаналізовано. В цілому погоджуємось із висновками експертної групи, однак хотіли доповнити та деталізувати певними аргументами ті характеристики відповідних критеріїв, якими оцінено ОПП в ході акредитації.

## **Критерій 1**

| <i>Слабкі сторони та рекомендації експертів</i>   | <i>Відповідь університету</i>  |
|---|--|
| <p>1. Під час обговорення ОП у засіданнях кафедри не беруть участі здобувачі та роботодавці.</p> <p>2. До робочих груп з перегляду ОП не входять здобувачі та роботодавці.</p> <p><b>Рекомендації.</b></p> <p>1. Долучати до засідання кафедри, під час перегляду ОП та формування ПРН здобувачів та роботодавців.</p> <p>2. Включити до робочої групи з перегляду ОП здобувачів та роботодавців.</p> | <p>Положення про кафедру навчально-наукового інституту (факультету) Київського університету імені Бориса Грінченка не передбачає залучення до засідань кафедри здобувачів та роботодавців (<a href="https://cutt.ly/6cmpCKU">https://cutt.ly/6cmpCKU</a>).</p> <p>Серед форм систематичної участі представників здобувачів в обговоренні ОПП є участь у засіданнях деканату та Вченої ради факультету права та міжнародних відносин (входять до складу деканату та вченої ради), на яких розглядаються питання, пов'язані з освітніми програмами та змінами до них. Крім того, на Факультеті створено Раду роботодавців (протокол Вченої ради №1 від 20 січня 2021 р.) на основі Положення про Ради роботодавців Університету <a href="https://cutt.ly/ukaCTZd">https://cutt.ly/ukaCTZd</a>, що передбачає участь роботодавців у перегляді освітніх програм.</p> <p>Участь згаданих категорій стейкхолдерів здебільшого мала неформалізований характер; пропозиції, які збиралися з приводу оновлення/удосконалення освітньо-професійної програми «Регіональні студії», обговорювалися на засіданнях кафедри (наприклад: <i>протоколи №7 від 09.02.2017 р.; № 3 від 21 вересня 2020 р., № 12 від 01.03.2021 р.</i>), на засіданнях робочої групи з підготовки змін до ОПП (<i>протоколи № 3 від 11 вересня 2020 р.; № 4 від 18 вересня 2020 р.</i>) та враховувалися при перегляді ОПП.</p> <p>Пропозиції експертів, висловлені під час он-лайн зустрічей щодо включення представників здобувачів та роботодавців до складу робочих груп, вже враховані: на засіданні кафедри (протокол № 13 від 27.03.2021 р., № 14 від 02.04.2021 р.) розглянуті пропозиції щодо розширення складу робочих груп, відповідальних за оновлення освітніх програм бакалаврського рівня, запланованого на травень-червень 2021 р., а також обговорено кандидатури для формування розширеного складу робочої групи з перегляду магістерської освітньої програми «Регіональні студії».</p> <p align="center">Враховуючи рекомендації експертної групи</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | також прийнято рішення запрошувати на засідання кафедри, де розглядатимуться питання змін/перегляду освітніх програм, представників від здобувачів та роботодавців з метою формалізації їхньої участі у процесах, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти в рамках ОПП (протокол №14 від 02.04.2021 р.). |
|--|--|

## Критерій 2

| <i>Слабкі сторони та рекомендації експертів</i>  | <i>Відповідь університету</i>  |
|--|--|
| <p>1. Не в усіх РНП є відповідність ПРН до Матриць ОП зразка 2020 р. В окремих робочих навчальних програмах ПРН відповідають НРК і матрицям відповідності ОП зразка 2017 р.</p> <p>2. Незрозумілий статус поняття «Тематична спеціалізація» вибіркового блоків, яку не унормовує жодний нормативний документ.</p> <p>3. Відповідно до СВО мінімальний обсяг практики 6 кредитів ЄКТС. ОП має 39 кредитів ЄКТС, що на думку ЕГ є невиправданим збільшенням практичної підготовки.</p> <p>4. У ЗВО відсутня така компонента як «силабус».</p> <p>5. У переліку ОК відсутній змістовний модуль «Зовнішня політика», який є одним із важливих компонентів при підготовці фахівців з регіональних студій.</p> <p>6. У РНП не подається інформація про соціальні навички «soft skills» і яким чином вони досягаються.</p> <p><b>Рекомендації:</b></p> <p>1. Усі РНП привести у відповідність СВО, щоб була повна відповідність Матриць зразка ОП 2020 р.</p> <p>2. Врегулювати поняття «тематична спеціалізація» вибіркового блоків, унормувавши її статус.</p> <p>3. Зменшити кредити на практичну підготовку, а вивільнені кредити перевести на розширення ОК з фахової підготовки.</p> <p>4. Рекомендація розробити студенто-орієнтований документ «силабус».</p> <p>5. При наступному перегляді ОП ввести у освітній процес змістовний модуль «Зовнішня політика».</p> <p>6. Додати у РНП освітніх компонентів інформацію про соціальні навички «soft skills».</p> | <p>Відповідно до листа МОН № 1/12-5004 від 19.10.2020 «Освітні програми, ухвалені закладами вищої освіти до затвердження зазначених вище стандартів, залишаються чинними і діють до завершення навчання студентів, які були зараховані на навчання на ці програми». Тому частина робочих програм навчальних дисциплін ОП містить ПРН та матриці, які відповідають новій редакції освітньої програми, затвердженої у 2020 р. (приведені у відповідність до Стандарту прийнятого у серпні 2020 р., це робочі програми навчальних дисциплін для 1 курсу), а інша частина – відповідає НРК і матрицям відповідності ОП 2017 р., за якою навчаються здобувачі 2-4 курсів. Відповідно, на початку кожного навчального року РПНД Нової редакції ОП будуть оновлюватися.</p> <p>При перегляді освітньої програми «Регіональні студії» (заплановано на травень-червень 2021 р.) обов'язково буде розглянута можливість додати до переліку ОК змістовний модуль «Зовнішня політика».</p> <p>На засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права (протокол № 14, 02.04.2021 р.) було прийнято рішення врахувати пропозицію експертної групи та при перегляді/оновленні освітніх компонентів ОП «Регіональні студії» додати інформацію про соціальні навички «soft skills» до робочих програм навчальних дисциплін.</p> <p>В Університеті використовується декілька понять «Тематична спеціалізація» або "Спеціалізований блок дисциплін" – які пропонуються студентам при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Ці вибіркові блоки включають переважно фахові дисципліни, вивчення яких спрямоване на поліпшення здатності студента до працевлаштування за обраним фахом; перелік дисциплін сформований за певною тематикою та допомагає здобувачам освіти поглибити та/або розширити фахові компетентності в межах обраної освітньої програми. Вважаємо, що використання даних термінів в ОП та НП та питання їх унормування відноситься до автономії ЗВО.</p> |

### Критерій 3

| <i>Слабкі сторони та рекомендації експертів</i>   | <i>Відповідь університету</i>  |
|---|--|
| <p>1. Відсутність активної практики реалізації міжнародної академічної мобільності для студентів.</p> <p><b>Рекомендації</b></p> <p>1. Експертна група рекомендує збільшити рівень заохочення студентів цієї ОП до участі у програмах академічної мобільності, зокрема через підвищення поінформованості здобувачів ОП «Регіональні студії» про наявність різноманітних програм академічної мобільності в яких бере участь ЗВО.</p> | <p>Активність практики реалізації міжнародної академічної мобільності для студентів залежить від кількох факторів, серед яких варто наголосити на наступних: бажання студентів (потенційні фінансові складності), рівень підготовки студентів (отримання можливості скористатися міжнародною академічною мобільністю на умовах проведення конкурсів, де обираються найкращі кандидати), ситуація з пандемією.</p> <p>Є досвід очної участі здобувачів ОП «Регіональні студії» у міжнародних конференціях (Наприклад: міжнародна конференція «Диктатура-Демократія-Демократура. Сучасна спадщина Третього рейху та Радянської ери», 18-22.10.2019р., студенти Д. Любарець, Т.Житник, Т.Ковальська, ФРН; міжнародна конференція «Майбутнє Європи: європейська ідентичність і політичний ландшафт ЄС», 15-17.02.2019р. студенти ОП Д.Гаман, В.Ігнатенко, А.Ширшова, А.Куроختіна, М.Лагутіна, В.Бистра, Австрія), що також вважаємо важливою складовою підготовки майбутніх фахівців-міжнародників.</p> <p>Інформування здобувачів ОП «Регіональні студії» про можливості міжнародної академічної мобільності відбувається на постійній основі тими засобами, які є традиційними для Університету та Факультету: інформація на дошці оголошень Факультету (у докарантинний період), інформування під час засідань деканату, інформування з боку спеціального структурного підрозділу НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (<a href="http://ivo.kubg.edu.ua/">http://ivo.kubg.edu.ua/</a>). Крім того, на сторінці кафедри у соціальній мережі Facebook (<a href="https://cutt.ly/xkR55KS">https://cutt.ly/xkR55KS</a>) публікуються наявні можливості та пропозиції щодо міжнародної співпраці та участі у різних проектах та програмах, інформація дублюється старостам академічних груп для розсилки/інформування студентів.</p> |

## Критерій 4

| <i>Слабкі сторони та рекомендації експертів</i>  | <i>Відповідь університету</i>  |
|--|--|
| <p>1. Порядок і критерій оцінювання в робочих програмах дисциплін, що входять до комплексних іспитів, не розкриває процедури врахування результатів досягнення студента з конкретної дисципліни під час проведення комплексного екзамену.</p> <p>2. Опитування груп здобувачів освіти, щодо задоволення змістом навчальних дисциплін, проводяться не системно, наявна усна форма опитування.</p> <p><b>Рекомендації:</b></p> <p>1. Експертна група рекомендує доповнити РПД з дисциплін, що входять до комплексних іспитів, чітким і зрозумілим описом критерію оцінювання під час семестрової форми контролю.</p> <p>2. Експертна група рекомендує відмовитися від усної форми опитування груп здобувачів освіти і запровадити системне онлайн-опитування за встановленим графіком.</p> | <p>Іспит (комплексний) проводиться з конкретної дисципліни, складовою якої є змістовні модулі. Окремо змістовний модуль не передбачає формування ПРН. Саме під час складання іспиту (комплексного) з дисципліни перевіряється досягнення здобувачами ПРН, що підтверджується Матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.</p> <p>Про порядок та критерії оцінювання здобувачів інформують викладачі на перших парах кожної дисципліни, на консультаціях перед іспитом. Ця інформація також міститься у програмах іспитів (доступні у спеціальній рубриці «програми екзаменів <a href="https://cutt.ly/FcmP8S2">https://cutt.ly/FcmP8S2</a>). Крім того, система оцінювання роз'яснюється студентам у змістовому модулі «Я - студент» в перші дні навчання в Університеті. Студенти зазначають, що не мають проблем з такою практикою і своєчасно отримують всю необхідну інформацію від викладачів та кураторів.</p> <p>Практика комунікації, що склалася між студентами та викладачами в рамках ОП «Регіональні студії», базувалася на особистому спілкуванні (на останньому занятті, під час консультацій, після занять) та обговоренні щодо можливого удосконалення ОК. В умовах дистанційного навчання/викладання викладачі почали застосовувати гугл-опитування з метою отримання пропозицій здобувачів (наприклад, пілотне опитування «Самоаналіз по написанню курсових робіт» травень 2020р.; «Опитувальний лист для студентів ОП «Регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка» вересень 2020 р.; 2 курс, «Теорія міжнародних відносин», викладач М.М. Бессонова, січень 2021 р., обговорено на засіданні кафедри № 10, 01.02.2021 р.).</p> <p>Також, в системі електронного навчання в кожному ЕНК наявний ресурс «Анкета», який дозволяє здобувачам висловлювати власну думку щодо наповнення навчальної дисципліни, її змісту та пропонувати шляхи щодо вдосконалення після проходження курсу. (наприкінці весняного семестру 2021 р.). Крім того Університетом розробляється «Положення про опитування учасників освітнього процесу», яке унормує процес опитування студентів.</p> |

## Критерій 5

| <i>Слабкі сторони та рекомендації експертів</i>   | <i>Відповідь університету</i>   |
|---|---|
| <p>1. Система оцінювання комплексних іспитів, яка розраховується за спеціальною формулою не регламентується нормативно-правовою базою ЗВО</p> <p><b>Рекомендації:</b></p> <p>1. Закріпити систему оцінювання іспитів за комплексними блоками у відповідних нормативно-правових документах ЗВО</p> | <p>В Університеті наявна <u>уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів</u> Університету (<a href="http://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_38_16.02.2009.pdf">http://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_38_16.02.2009.pdf</a>). В РНПД навчальних дисциплін/змістових модулів є таблиця «Система оцінювання навчальних досягнень студентів», де вказується перелік видів діяльності, їх кількість, а також максимальна кількість балів, які здобувач може набрати під час вивчення даного змістового модуля/навчальної дисципліни, а також коефіцієнт, який дозволяє перевести ці результати навчання за 100 бальною системою оцінювання для заліку, або за 60 бальну для екзамену. Згідно з <u>Положенням про організацію освітнього процесу</u> <a href="https://tinyurl.com/kubg-ed-pro">https://tinyurl.com/kubg-ed-pro</a> за результатами проміжного контролю під час вивчення навчальної дисципліни, де підсумковою формою контролю є екзамен, студент може набрати до 60 балів включно, а за складання екзамену – до 40 балів включно.</p> <p>Пунктом 9.3.4.3 даного документу передбачено: «Якщо дисципліна вивчається протягом двох і більше семестрів, то семестрові оцінки визначаються в установленому порядку в межах стобальної шкали, а підсумкова – як середня зважена оцінка».</p> <p>Система оцінювання роз'яснюється студентам у змістовому модулі «Я - студент» в перші дні навчання в Університеті, а також кожним викладачем на першій лекції до курсу. Скарг та нарікань щодо системи оцінювання не було.</p> |

## Критерій 6

| Слабкі сторони та рекомендації експертів   | Відповідь університету  |
|--|---|
| <p>1. Недостатнє залучення професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення семінарських та практичних занять слухачів ОП «Регіональні студії».</p> <p>2. Слабка участь викладачів випускової кафедри у програмах міжнародної академічної мобільності.</p> <p>3. Наукові публікації окремих викладачів не повною мірою відповідають дисциплінам, що ними викладаються (у тому числі й у провідних наукових виданнях)</p> <p><b>Рекомендації:</b></p> <p>1. Ширше залучати роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення семінарських та практичних занять. Провести необхідну організаційну роботу щодо залучення представників міжнародних урядових та неурядових організацій, які розташовані в м. Києві, гостей професорів та викладачів із закордонних ЗВО-партнерів до читання лекцій та проведення семінарських занять для здобувачів ОП.</p> <p>2. Активізувати роботу у напрямі долучення НПП випускової кафедри до міжнародних програм академічної мобільності.</p> <p>3. Розширення публікаційної діяльності викладачів з акцентом на ті дисципліни, які вони забезпечують. Посилити організаційну роботу щодо збільшення кількісних та якісних показників наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection відповідно до напрямів ОК шляхом умотивування та заохочення ЗВО НПП до публікації в авторитетних міжнародних виданнях, що мають високі наукометричні показники (як індивідуального автора, так і у співавторстві із зарубіжними колегами).</p> | <p>Експертна комісія високо оцінила залучення професіоналів практиків до освітнього процесу в рамках ОП «Регіональні студії».</p> <p>Додатково відзначимо, що залучалися як вітчизняні, так і зарубіжні фахівці, що є особливо важливим з огляду на можливість для студентів не тільки дізнатися про особливості міжнародних відносин, а й попрактикувати застосування англійської мови. Наприклад, в рамках I Весняної дипломатичної школи (квітень 2018 р.) провели практичні заняття полковник Еріх Сімбюргер, аташе з питань оборони при Посольстві Австрійської Республіки в Україні <a href="https://cutt.ly/DcmHpYp">https://cutt.ly/DcmHpYp</a>, бізнесмен Альфред Ф. Праус – президент Українсько-Австрійської Асоціації, <a href="https://cutt.ly/4cmJiiE">https://cutt.ly/4cmJiiE</a>.</p> <p>Останнім часом (з осені 2020 р.) більшість зустрічей мала комбінований характер: це були лекції та формат Q&amp;A («запитання-відповіді»), коли студенти прослухавши лекцію мали можливість поставити питання запрошеному практику та одразу отримати відповідь та навіть подискутувати. Крім того, з-поміж закордонних фахівців до освітнього процесу залучалися Жаклін Станке (США) <a href="https://cutt.ly/5cmGmwL">https://cutt.ly/5cmGmwL</a>, Спасімір Домарадзкі (Польща) <a href="https://cutt.ly/KcmGZ1N">https://cutt.ly/KcmGZ1N</a>. Вважаємо що такі форми занять мали практикоорієнтований характер.</p> <p>Експертна комісія позитивно оцінила досвід інтернаціоналізації викладачів кафедри (міжнародне стажування пройшли викладачі: І.В. Братко (2018 р., за програмою Варненського економічного університету, Болгарія), М.М. Лісовська (2020 р., за програмою Університету Суспільних наук, м. Лодзь, Польща); викладачка Пістракевич О.В. пройшла навчання в рамках Модулю Жана Моне «Соціальне згуртування в освіті і врядуванні: європейські студії» (23-27 травня 2020 р.) тощо).</p> <p>Співробітники кафедри, які викладають в рамках ОП «Регіональні студії» усвідомлюють необхідність активізувати свою публікаційну діяльність, результати якої мають відповідати тим дисциплінам, які викладаються. Зокрема, М.М. Лісовська, О.В. Пістракевич подають статті до наукового фахового видання (дедлайн подачі – 10 квітня 2021 р., фаховий журнал категорії Б «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», Волинський національний університет імені Лесі Українки).</p> <p>Разом з тим погоджуємося з необхідністю активізувати участь у програмах міжнародної</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | академічної мобільності співробітників кафедри, які викладають в рамках ОП «Регіональні студії». |
|--|--|

## Критерій 8

| <i>Слабкі сторони та рекомендації експертів</i>   | <i>Відповідь університету</i>  |
|---|--|
| <p>1. «Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм» потребують перегляду. У документі не передбачено процедури громадського обговорення.</p> <p>2. Здобувачі та роботодавці не залучені до робочих груп з моніторингу і періодичного перегляду ОП.</p> <p>3. Студентське самоврядування не виявляє достатньої зацікавленості процесами забезпечення якості освіти у розрізі перегляду освітніх програм.</p> <p><b>Рекомендації:</b></p> <p>1. Переглянути «Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм», надавши нормативному документу статус Положення. Включити до документа процедуру громадського обговорення.</p> <p>2. Включити у робочі групи з моніторингу і періодичного перегляду ОП представників з числа здобувачів та роботодавців.</p> <p>3. Студентському самоврядуванню брати активнішу участь у забезпеченні якості освіти та долучатися до перегляду освітніх програм.</p> | <p>Наразі в університеті вже підготовлений проект нової редакції «Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм», який буде обговорено та затверджено впродовж квітня-травня. В цьому документі передбачена процедура громадського обговорення ОП та змін до них.</p> <p>Пропозиції експертів, висловлені під час он-лайн зустрічей щодо включення представників здобувачів та роботодавців до складу робочих груп, вже враховані: на засіданні кафедри (протокол №13, 28.03.2021 р.. №14, 02.04.2021 р.) розглянуті пропозиції щодо розширення складу робочих груп по перегляду освітніх програм бакалаврського рівня, запланованого на травень-червень 2021 р., а також обговорено кандидатури для формування розширеного складу робочих груп для перегляду магістерських освітніх програм «Регіональні студії» та «Суспільні комунікації».</p> <p>Плануємо обговорити з оновленим складом студентського самоврядування (вибори заплановані на травень 2021 р.) додаткові форми активнішого залучення здобувачів до процесів забезпечення якості вищої освіти та до перегляду освітніх програм.</p> |

## Критерій 9

| <i>Слабкі сторони та рекомендації експертів</i>  | <i>Відповідь університету</i>   |
|--|---|
| <p>1. Відсутнє публікування пропозицій до внесення змін від стейкхолдерів не відображаються у рубриці, онлайн спілкування з гарантом відбувається в односторонньому порядку за допомогою гугл-форми.</p> <p><b>Рекомендації:</b></p> <p>1. Пропозиції до внесення змін публікувати у відкритому доступі, які відправляють на гугл-форму сторінки «Обговорення освітніх програм» і залучати інших стейкхолдерів до розгляду або доповнення цих пропозицій онлайн на сайті</p> | <p>У період 2017-2020 рр. збір пропозицій від стейкхолдерів щодо внесення змін та удосконалення ОПП «Регіональні студії» здійснювався в усній формі під час особистого спілкування з представниками НПП кафедри (з представниками студентів – після занять, на консультаціях, на останніх парах з тієї чи іншої дисципліни; з представниками роботодавців, академічної спільноти, іншими стейкхолдерами – під час конференцій, круглих столів, гостьових лекцій, Дипломатичних шкіл, інших наукових та навчальних заходах тощо). Під час обговорення змін до ОПП восени 2020 р. було розроблено гугл-форму для опитування стейкхолдерів – лінк доступний у рубриці «Обговорення освітніх програм» (<a href="https://cutt.ly/KkTTeO9">https://cutt.ly/KkTTeO9</a>) та на сторінці кафедри у фейсбуці, а також була</p> |



запропонована можливість написати листа на адресу корпоративної пошти гаранта освітньої програми та отримати відповідь. Ці канали комунікації діють наразі на постійній основі. Пропозиції від стейкхолдерів обговорювалися на засіданнях кафедри та робочих проектних груп, створених з метою перегляду ОПП (пропозиції зафіксовано у протоколах засідання кафедри міжнародних відносин та міжнародного права та протоколах засідання робочої групи).

На засіданні робочої групи щодо оновлення ОПП «Регіональні студії» (протокол № 5, 02.04.2021 р.) та на засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права (протокол № 14, 02.04.2021 р.) обговорено рекомендації експертної групи та розроблено алгоритм підготовки та оприлюднення звіту щодо пропозицій та зауважень, які надійшли від стейкхолдерів у ході обговорення.