

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	26189 Економіка міста. Урбаністика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	56
Повна назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02136554
ПІБ керівника ЗВО	Огнев`юк Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kubg.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/56>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26189
Назва ОП	Економіка міста. Урбаністика
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів та економіки Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов; публічного та приватного права; міжнародних відносин та міжнародного права (Факультет права та міжнародних відносин); філософії; історії України (Історико-філософський факультет); української мови (Інститут філології); управління; комп'ютерних наук та математики (Факультет інформаційних технологій та управління); спорту та фітнесу (Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04212, Україна, м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	149018
ПІБ гаранта ОП	Жукова Юлія Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	y.zhukova@kubg.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-580-97-22
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Економіка міста. Урбаністика» (далі – ОП) першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблено з урахуванням Нової освітньої стратегії Університету та проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю. ОП затверджено рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка (далі – Університет або КУБГ) від 22.02.2018 р. та введено в освітній процес 01.09.2018 р.

ОП розроблено робочою групою у складі: Лойко В.В., д. ек. н., доц.; Рамського А.Ю., д. ек. н., доц.; Казак О.О., к. ек. н.; Венгера В.В., к. ек. н., ст. н. співроб.

Рецензенти програми: Грушко В.І., Манн Р.В. Одержано відгуки від роботодавців: ТОВ «ТД «УкрРосХим»», ТОВ «НПО «Нові технології» (<https://goo.su/aYkj>).

В основі ОП - практико-орієнтоване навчання та провадження освітнього процесу за схемою: «Аудиторія – центр компетентностей – база практики - місце роботи». Реалізацію ОП забезпечують: Центр економічної дидактики (1, 2 курс), Центр провайдингу інновацій та цифрового підприємництва (1 - 3 курс), Центр муніципальної економіки (2 - 4 курс) <https://goo.su/aQJ>. Практика становить 46,5 кредитів (19,4% від загального обсягу ОП) і охоплює 1, 2, 3 та майже весь 4 курс.

Рішенням Вченої ради Факультету інформаційних технологій та управління (далі – ФІТУ) від 27.08.2019 р. затверджено зміни до ОП, які введено в дію 01.09.2019 р. Зміни зумовлені необхідністю розширення компетентностей в контексті сучасних SMART-технологій і стосувались уточнення об'єктів вивчення та діяльності, змісту і назв фахових дисциплін.

Робоча група отримала відгуки від академічної спільноти, керівників баз практик і роботодавців, провела анкетування здобувачів. Розроблено нову редакцію ОП (далі – НР ОП 2021), яку затверджено рішенням Вченої ради Університету 17.06.2021 р. та введено в дію 01.09.2021 р.

У НР ОП 2021 збільшено блоки фахової підготовки бакалавра з економіки, економіки міста і урбаністики, оптимізовано послідовність викладання, усунуто дублювання, уточнено зміст окремих освітніх компонент, посилено аналітичну та IT-підготовку, введено актуальні освітні компоненти в обов'язкову та вибіркову складові, що відповідає сучасним тенденціям у економічній освіті та запитам ринку праці. Внесено корективи у мету, фокус, особливості, програмні компетентності та результати навчання у відповідності до Стандарту.

На нову редакцію ОП отримано 5 відгуків представників академічної спільноти та 7 відгуків від представників роботодавців. (<https://goo.su/aYkj>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	15	15	0
2 курс	2020 - 2021	13	13	0
3 курс	2019 - 2020	14	9	0
4 курс	2018 - 2019	14	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26189 Економіка міста. Урбаністика
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36856 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38838	14333
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	37919	13896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	437
Приміщення, здані в оренду	115	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Економіка міста. Урбаністика 2018.pdf</i>	LyHlZB0laRRDxWQlGH53vbsZXlkI4qmWjDQ7K7/Nulk= =
Освітня програма	<i>Зміни ОП Економіка міста. Урбаністика 2019.pdf</i>	Wv6H5QtLvupqIJwUJwTapCbnPYR6B76T2t3KwMm7oLc= c=
Освітня програма	<i>Нова редакція ОП Економіка міста. Урбаністика 2021.pdf</i>	+1U2ZC6JqZ3SsA9o9XfRLw53VooOBgQiqDbkThPW4Po= =
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 2018 Економіка міста. Урбаністика.pdf</i>	Kv5EcQ6bKjpyk8D5Jh+J8/yCOspNe5gFvGTMBFVpgpI= =
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 2019 Економіка міста. Урбаністика.pdf</i>	+kQ3vyt/P7f59wGkIBvcCif6gpoGWkb2ba4iVH+d3UQ= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОП Економіка міста. Урбаністика_Нов Ред 2021.pdf</i>	n6v64vAybpda8p8lAR/LuXnqYbAQoiH4LcQyghBOxEk= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки ОП 2018.pdf</i>	coxkyDwKcHzfCYqc/zz86wDphibCnop1xOkGD/vuQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки НР ОП 2021.pdf</i>	eb89RgwQsPcmDBv+dwY+vrJgBm+ueT8Osx8GfLbOTNg= g=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі ОП полягають у формуванні висококваліфікованого фахівця, який володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатного вирішувати як поточні, так і нестандартні завдання і проблеми в галузі функціонування муніципальної економіки євроінтеграційного спрямування.

Особливості (унікальність) ОП полягають у:

- поєднанні фундаментальної економічної підготовки з новим напрямом «Економіка міста. Урбаністика». В Україні таку ОП для бакалаврського рівня, крім КУБГ, пропонує лише КНЕУ.
- практикоорієнтованому компетентнісному підході до навчання за схемою: «Аудиторія – Центри компетентностей – бази практик – місце роботи». Функціонують 3 Центри компетентностей: Економічної дидактики, Провайдингу інновацій та цифрового підприємництва, Муніципальної економіки (<https://goo.su/aQJ>). Значний обсяг практик забезпечує конкурентні переваги випускників на ринку праці;
- висока кваліфікація викладачів, залучення до освітнього процесу представників роботодавців;
- сучасна матеріально-технічна база, потужна система інформаційного забезпечення та система електронного навчання;
- науково-дослідна робота здобувачів, яка здійснюється шляхом участі у виконанні кафедральної наукової теми, розробки власних досліджень;
- цілі ОП реалізуються на принципах студентоцентризму, розвиток якого в давніх традиціях Університету, інформаційної підтримки здобувачів, формуванні довіри та комунікативності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією Університету є служіння людині, громаді, суспільству. Візія - формувати лідера з високою корпоративною культурою, інноваційною освітою, актуальною наукою та постійним прагненням досконалості. Університет сповідує такі цінності: людина, громада, довіра, духовність, лідерство-служіння, відповідальність, професіоналізм, громадянська ідентичність, свобода, різноманіття (<https://goo.su/aufV>).

ОП реалізується на ФІТУ, девіз якого: «Прагнемо, діємо, досягаємо!» (<https://fitu.kubg.edu.ua>).

ОП сформовано на засадах, задекларованих в Стратегії (програмі) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018 – 2022 роки (<https://tinyurl.com/kubg-strat>).

Цілі ОП корелюються з місією та стратегією Університету через реалізацію її засадничих принципів та пріоритетних завдань:

- студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання для формування у здобувачів компетентностей, необхідних для самореалізації;
- інноваційне практико-орієнтоване навчання, навчання в центрах компетентностей;
- актуальність та якість освіти, зокрема узгодження освітнього процесу з потребами ринку праці, залучення роботодавців до реалізації та оцінювання ОП і результатів навчання здобувачів;
- узгодженість з пріоритетами розвитку м. Києва;
- забезпечення умов для розвитку науки.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП запроваджена в освітній процес з 01.09.2018 і є першою ОП в КУБГ, яка реалізується за спеціальністю 051 Економіка. Тому на етапі її розробки не було здобувачів та випускників, які могли б долучитися до формулювання цілей та програмних результатів навчання.

Пропозиції здобувачів у ході розробки ОП у 2018 р. збиралися шляхом усного опитування серед студентів ОП «Фінанси і кредит», реалізацією якої також опікується кафедра фінансів та економіки, та представників студентського самоврядування з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Обговорення ОП та навчального плану відбувалось на засіданнях Вчених рад ФІТУ та Університету, в складі яких понад 10% виборних представників студентів.

При розробці нової редакції ОП з метою урахування думки здобувачів освіти за ОП 20-23.01.2021 було проведено анкетування (<https://fitu.kubg.edu.ua/informatsiya/news/podiji/1574-051.html>), що дало додаткові матеріали для удосконалення ОП, та введено до складу робочої групи здобувачку з курсу Буждиган Катерину.

- роботодавці

При розробці ОП у 2018 р. до складу робочої групи був включений представник академічної спільноти та роботодавців Венгер В.В. - провідний науковий співробітник ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». До формування цілей, компетентностей та ПРН ОП був долучений д. е. н. Удовиченко В.П. - Славутиський міський голова (1990-2015 рр.), Президент ВГО «Клуб мерів», Почесний представник України в Конгресі місцевих та регіональних влад Ради Європи, керівник Офісу реформ у Київській області. Він підтримав актуальність ОП, брав участь у розробці фахових компетентностей ОП (ФКОП.1-3), надав пропозиції щодо складу обов'язкового та вибіркового блоків дисциплін економіки міста та урбаністики.

В ході реалізації ОП одержано відгуки від роботодавців – ТОВ «ТД «УКРПРОСХИМ»» та ТОВ «Науково-промислове підприємство «Нові технології»» (<https://goo.su/aYkj>).

Виявлення потреб роботодавців відбувається під час багатосторонніх заходів - конференцій, круглих столів, гостьових лекцій, зустрічей, електронного листування.

На факультеті працює Рада роботодавців (<https://fitu.kubg.edu.ua/rada-robotodavtsiv.html>). 26 квітня 2021 р. на засіданні секції «Управління, фінансів та економіки» Ради роботодавців ФІТУ обговорено проєкт нової редакції ОП (<https://fitu.kubg.edu.ua/informatsiya/news/podiji/1509-2-3.html>).

На НР ОП одержано 7 відгуків від роботодавців (<https://goo.su/aYkj>).

- академічна спільнота

На етапі розробки ОП у 2018 при формулюванні цілей, компетентностей та результатів навчання були враховані інтереси академічної спільноти шляхом залучення їх представника до робочої групи (Венгер В.В.) та до обговорення змісту ОП, що підтверджують відповідні рецензії (<https://goo.su/aYkj>).

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання НР ОП було розіслано проєкт та отримано відгуки від докторів економічних наук Шемаєвої Л.Г., Маргасової В.Г., Храпкіної В.В., Дерій Ж., Мігус І., закордонних професорів Божени Кухмаш та Даріуша Павліщі (<https://goo.su/aYkj>).

Участь викладачів у міжнародних проєктах дає можливість опанувати передовий досвід та сучасні освітні тренди. Наприклад, участь у проєкті академічної мобільності «Teaching Digital Entrepreneurship» (Еразмус+ KA203 «Стратегічне партнерство»), Erasmus+ Programme “University innovation hub as a platform for the development of industry X.o”, що знайшло відображення у викладанні відповідних компонентів ОП - ОДФ.15, 16. Реалізація проєкту «Підприємницький університет» дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку бізнесу та регулювання бізнес-процесів при викладанні ОДФ.21, ВДС.1.07.

Перегляду ОП у 2021 р. сприяла і внутрішня комунікація фахівців з кафедри управління, комп'ютерних наук та математики.

Публічне обговорення ОП 2018 року та НР ОП 2021 року відбувалося на Вчених радах ФІТУ та Університету.

- інші стейкхолдери

Важливим стейкхолдером є територіальна громада м. Києва, якій належить Університет як комунальний ЗВО. Місто є замовником на підготовку фахівців, обсяг якого затверджується відповідним розпорядженням виконавчого органу Київської міської ради (КМДА). Випускники ОП зможуть взяти участь в розробці і реалізації програм ефективного розвитку економіки м. Києва завдяки опануванню відповідних освітніх компонентів (ОДФ.21-23 в ОП 2018 року та ОДФ.19-25 у НР ОП) та практичній підготовці. Це підтверджує відгук на НР ОП Поздєєвої К. – начальника управління фінансів освіти, культури та спорту Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради (КМДА).

При розробці змін до ОП у 2019 році та НР ОП у 2021 році враховані думки, коментарі, поради співробітників Громадської організації «СМАРТ СІТІ ХАБ» та відгуки представників баз практик: Іванової Л.І. (ТОВ «Дана-Мода»), Левковської Л.В. (Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України), Віровця Д. (ТОВ «СКІФ КОНСАЛТИНГ Україна»).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

За даними Державної служби зайнятості (<https://www.dcz.gov.ua>), порталу Work.ua (<https://www.work.ua>), фахівець-економіст входить до числа стабільно затребуваних професій.

Сучасні тренди: економічна інтеграція та глобалізація, цифровізація, структурні трансформації, НТП, регіоналізація та децентралізація, висувають нові вимоги до фахівця. Узагальнюючи Вимоги до робітника до 2030 року (<https://goo.su/bldu>), Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (<https://jobs.ua/dkhp>) та запити роботодавців, можна виділити найбільш актуальні тенденції та відповідні їм результати навчання за ОП:

- hard skills: міцні професійні знання (ПРН-3-2, ПРН-У-2), робота зі значними обсягами інформації (ПРН-У-10), володіння навичками проведення комплексного економічного аналізу (ПРН-У-7, ПРН-У-18, ПРН-У-24), навички розробки та супроводу проектів (ПРН-У-22, ПРН-У-23), володіння англійською мовою (ПРН-У-17), знання господарського законодавства (ПРН-У-15).
- soft skills: вміння працювати в команді, комунікаційність, відповідальність (ПРН-У-11); критичне мислення, лідерство, креативність (ПРН-У-13, ПРН-У-19 ПРН-У-20).
- digital skills: підвищені навички роботи з комп'ютером та спеціалізованим програмним забезпеченням (ПРН-У-16).
- мультипотенціал, тобто широкий спектр вмінь, навичок, інтересів, професійних досвідів: (ПРН-У-3, ПРН-У-14 та за рахунок вибору дисциплін з Каталогу).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці ОП було враховано галузевий та регіональний контекст у їх взаємозв'язку, що визначає унікальність ОП та її цілей. Програми екон. і соц. розвитку м. Києва (<https://goo.su/arOk>) передбачають створення умов для економічного зростання та вдосконалення механізмів управління розвитком міста, посилення інвестиційної та інноваційної активності, ефективне функціонування міської інфраструктури, дотримання екологічних стандартів. Ці цілі та тенденції: цифровізація міських послуг, розвиток супермегаполісів, безбар'єрного середовища, реалізуються через цільові програми. Це вимагає від фахівців знань і навичок по їх розробці, що знайшло втілення у направленості компонентів ОП та відповідних їм результатів (ПРН-У-22, 23, 24).

Регіональний контекст ОП визначається приналежністю КУБГ до комунальної власності Києва, що позначається на багатьох видах його діяльності. Регіональний аспект має наукова тема кафедри «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (<https://goo.su/aXid>).

Про врахування регіонального та галузевого контексту в реалізації ОП свідчать заходи, організовані та проведені випусковою кафедрою з активним долученням здобувачів: Міжнар. наук.-практ. конференція «Економіка, фінанси та управління сучасним містом: можливості, проблеми, перспективи», наук.-практ. семінар «Розвиток економіки міста в умовах євроінтеграції», щорічна Всеукр. наук.-практ. конференція «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (Секції 3,4) (<https://goo.su/bmPm>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання враховано досвід аналогічних вітчизняних програм. Зокрема, аналізувалися програми: «Економіка міста та урбаністика» за спеціальністю 051 Економіка КНЕУ https://fm.kneu.edu.ua/ua/bachelour_degree_programs_fm/urban_2019/; ОП «Урбаністика та міське планування» за спеціальністю «Географія» Київського нац. університету ім. Т.Шевченка; ОП «Міське будівництво та господарство» КНУБА, ОП «Урбаністичні студії» за спеціальністю «Культурологія» Харківського нац. університету ім. В.М.Каразіна.

В ході розробки нової редакції ОП <https://goo.su/9v7a> враховано зарубіжний досвід, зокрема: Університет Еразма у Роттердамі ОП «Міський економічний розвиток: інновації та підприємництво» <https://www.eur.nl/en/master/urban-economic-development-innovation-and-entrepreneurship>, Політехнічний інститут в Парижі ОП «Економіка розумних міст та кліматична політика» <https://programmes.polytechnique.edu/en/master-all-msct-programs/economics-for-smart-cities-and-climate-policy-master/economics-for-smart>, Університет Невади ОП «Міська та регіональна економіка» <https://www.unr.edu/business/degree-programs/economics/phd/courses/urban-and-regional>, Монреальський університет ОП «Міська економіка» <https://admission.umontreal.ca/cours-et-horaires/cours/urb-2212/>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП, що акредитується, розроблено на основі проекту Стандарту вищої освіти. 13.11.2018 р. наказом Міністерства освіти і науки України №1244 введено в дію Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>). Аналіз ОП засвідчив, що сформульовані мета, опис предметної області, компетентності та програмні результати навчання, атестація загалом відповідають Стандарту. У НР ОП були внесені відповідні уточнення, зроблені редакційні правки, уніфіковані формулювання компетентностей та результатів навчання відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти.

Крім програмних компетентностей та результатів навчання, передбачених Стандартом, в профіль ОП внесено фахові компетентності та результати навчання, які відображають унікальність ОП (ФКОП-1, ФКОП-2, ФКОП-3, ПРН-У-22, ПРН-У-23, ПРН-У-24, і, відповідно, СКУ-15, СК-У-16, РНУ-25, РНУ-26, РНУ-27, РНУ-28 у НР ОП).

Формування компетентностей та досягнення програмних результатів відповідними ОК відображено в матрицях відповідностей ОП. Послідовність набуття здобувачами компетентностей та програмних результатів визначається структурно-логічною схемою ОП.

Досягнення програмних результатів навчання здобувачами освіти забезпечується за рахунок ОК: навчальними дисциплінами, курсовою роботою, навчальною, виробничими та переддипломною практиками.

Досягнення ПРН, визначених Стандартом вищої освіти, також забезпечується встановленням оптимального обсягу всіх видів навчальної роботи, обранням ефективних методів навчання й форм оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, застосуванням відповідних методик, технологій, інструментів та обладнання, дотримання вимог стандарту до функціонування системи забезпечення Університетом якості освітньої діяльності при реалізації ОП (розділ VI Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка <https://cutt.ly/FUcTbjW>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти з підготовки фахівців за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено 13.11.2018 року наказом Міністерства освіти і науки України № 1244.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП була розроблена на основі Проекту Стандарту, а НР ОП - на основі Стандарту вищої освіти. Вони прямо корелюють між собою, обидві відповідають предметній області спеціальності 051 «Економіка», визначеній Стандартом. Відповідність предметній області проявляється в меті, об'єкті, методах та компонентах ОП. Об'єктами вивчення та діяльності є загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, підприємств та організацій з урахуванням специфіки функціонування міського господарства та підприємств і організацій міста, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. Цілі навчання: формування висококваліфікованого фахівця, який володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатного вирішувати як поточні, так і нестандартні завдання і проблеми в галузі функціонування муніципальної економіки євроінтеграційного спрямування. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук, які в сукупності забезпечують багатовекторність підготовки фахівців з організації економічної діяльності підприємств, організацій та установ міста та організацій сектора державного управління. Методи, методики та технології відповідають спеціальності та спрямовані на досягнення програмних результатів навчання.

ОП включає обов'язкові (формування загальних та фахових компетентностей, практичну підготовку, атестацію) та вибіркові освітні компоненти. Структурно-логічна схема демонструє зв'язки та послідовність компонентів ОП. Обов'язкові дисципліни формування загальних компетентностей (ОД3.01-05), фундаментальна підготовка, яка

включає теоретичні та функціональні економічні, математичні та правові дисципліни (ОДФ.1-14), викладаються переважно на 1 та 2 курсах, що формує підґрунтя та інструментарій для вивчення дисциплін професійного спрямування. Дисципліни професійної підготовки викладаються на 1-3 курсах (ОДФ.15-20). На 3–4 курсах вводяться дисципліни економіки міста. Практичні навички формуються у Центрах розвитку компетентностей: економічної дидактики, провайдингу інновацій та цифрового підприємництва, муніципальної економіки (<https://goo.su/ahfs>). Протягом навчання здобувачі вищої освіти на кожному курсі проходять навчальну (1 курс), виробничі (2, 3, 4 курси) та переддипломну (4 курс) практики (ОП.1-4). Поєднанням теоретичного навчання та набуттям практичних навичок за фахом забезпечується системний підхід до реалізації змістовного наповнення ОП. Описана відповідність між структурними елементами доводить, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (далі – ІОТ) формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації та досвіду здобувачів освіти. Формування ІОТ в Університеті забезпечується: Стратегією (Програмою) розвитку КУБГ на 2018-2022 рр.» (п.3.2) (<https://cutt.ly/5UcmgNq>), Положенням про організацію освітнього процесу (п.7.2.) (<https://cutt.ly/FUcTbjW>), Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами КУБГ (<https://cutt.ly/NUcUxOj>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (<https://cutt.ly/qUcUYLr>).

Відповідно до цих документів здобувачі освіти мають право на:

- вибір ОК в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП;
- навчання одночасно за декількома ОП, зокрема в інших ЗВО;
- навчання за індивідуальним графіком та участь у формуванні ІНП;
- вибір форми навчання;
- академічну мобільність, у тому числі міжнародну;
- визнання РН, отриманих в інших ЗВО;
- право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання;
- можливість пропонувати бази для проходження практики;
- можливість для здобувачів пропонувати власні теми наукових робіт та проєктів.

Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на гаранта ОП, завідувача кафедри, заступника декана. Виконання індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в ІНП студентів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг вибіркового дисциплін складає 25% від загального обсягу ОП і передбачає вибір:

1) блоку дисциплін «Економіка міста. Урбаністика» (40 кредитів) та з каталогу вибіркового дисциплін (20 кредитів), що в сумі становить 60 кредитів.

2) з каталогу вибіркового дисциплін – 60 кредитів.

У НР ОП 2021 передбачено вибір з каталогу вибіркового дисциплін – 60 кредитів (25% обсягу ОП).

Порядок обрання вибіркового навчальних дисциплін регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/FUcTbjW>) та Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету (введене в дію наказом від 25.11.2016 № 642) <https://tinyurl.com/kubg-select>. Пропозиції щодо внесення навчальних дисциплін до Каталогу вибіркового дисциплін (<https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/>) затверджується Вченою Радою факультету.

Щороку видається наказ про голів робочих груп з формування переліку вибіркового навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти

(https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_828_14.12.2021.pdf). Здобувачі інформуються про процедуру обрання вибіркового дисциплін куратором групи, гарантом, завідувачем кафедри та заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи, а також через сповіщення у модульному середовищі. Зі здобувачами проводиться зустріч, на якій їх поінформують щодо дисциплін, які пропонує кафедра та про особливості процедури вибору. Кожна вибіркова навчальна дисципліна у Каталозі містить короткий опис, у якому надається мета, задачі дисципліни, обсяг у кредитах ЄКТС, результати навчання, інформація про викладача. Вибір навчальних дисциплін є прозорим і здійснюється здобувачем самостійно через персональний кабінет у модульному середовищі. Розподіл студентів за групами для вивчення вибіркового дисциплін затверджується розпорядженням декана факультету. В індивідуальні плани здобувачів освіти вносяться обрані навчальні дисципліни. У розкладі занять виділяється окремий день, в який студенти навчаються у групах за обраними дисциплінами <https://fitu.kubg.edu.ua/informatsiya/rozklad/dystsypliny-vilnoho-vyboru-2019-2020.html>.

За результатами анкетування здобувачів ОП щодо якості освітнього процесу (<https://goo.su/a2Tp>), 94,4% опитаних зазначили, що можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика проводиться згідно Положення про проведення практики студентів на базах за укладеними з Університетом договорами про проходження практики <https://goo.su/anNO>. Передбачена можливість проходження практики на підставі листів-клопотань установ.

ОП та навчальний план передбачають проходження наскрізної (щорічної) практичної підготовки, яка формує компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Передбачено такі види практик:

- навчальна (адаптаційна) – 1-й курс, 3 кред.;
- виробнича – 2-й курс, 3 кред.;
- виробнича – 3-й курс, 6 кред.;
- виробнича – 4-й курс, 12 кред.;
- виробнича з економіки міста та урбаністики – 4-й курс, 15 кред.;
- переддипломна – 4-й курс, 7,5 кред.

Такий розподіл практики прийнятий у відповідності з Новою освітньою стратегією Університету за моделлю практико-орієнтованого навчання.

Перелік баз практики поповнюється щорічно (<https://goo.su/bc2r>). Перед початком практики проводиться установча конференція, по завершенні - звітна, на якій відбувається захист звіту і отримується зворотній зв'язок щодо організації практики.

Програми практик (<https://goo.su/aTfy>) розробляються згідно з Методичними рекомендаціями з розроблення програм практики здобувачів вищої освіти (<https://goo.su/acfQ>) та погоджуються з представниками баз практик. Результати загальноуніверситетського опитування (червень 2021 р.) «Оцінка студентами 4-х курсів нової моделі організації практики», свідчать, що модель виявилася ефективною (<https://goo.su/bpra>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування Soft Skills реалізується в ході практикоорієнтованого навчання, використання відповідних форм і методів навчальної діяльності з дисциплін фундаментальної та фахової підготовки, зокрема, формуванню ініціативності, творчого підходу до справи, критичного мислення (ОДФ. 10, 15, 16, 18, 23 та на практиках) В процесі навчання на семінарських та практичних заняттях здобувачі формують навички командної роботи, прилюдних виступів, ведення дискусії, проявляють лідерські якості та набувають навички дотримання професійної етики. Формуванню навичок лідерства приділяється особлива увага. В складі дисципліни «Університетські студії» передбачено модуль «Лідерство-служіння». Розвитку soft skills сприяє участь здобувачів у тренінгах, вебінарах, воркшопах, бізнес-турнірах, у Центрах розвитку компетентностей (<https://goo.su/9oHT>, <https://goo.su/as4>, <https://goo.su/9iGv>, <https://goo.su/aXRF>).

Щорічно проводиться Конкурс інноваційних проектів «Фабрика бізнес-ідей та стартапів» (<https://goo.su/A7e>), а також конкурс інноваційних бізнес-ідей та проектів «Бої стартапів: інновації та управління ними» (<https://goo.su/9IdX>). На них студенти отримують навички роботи в команді, продукування та захисту власних ідей, публічних виступів.

Згідно результатів анкетування (<https://goo.su/a2Tp>), 83,3% опитаних студентів ОП вважають, що під час навчання за ОП забезпечується набуття soft skills.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Основні підходи, які використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів ВО (включно із самостійною роботою) визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу» (розділ XI Планування освітнього процесу), (<http://surl.li/amwjd>).

Максимальний тижневий бюджет часу здобувача денної форми становить 30 академічних годин.

Мінімальний обсяг кожної з дисциплін ОП складає 4 кредити ЄКТС, що дозволяє отримати теоретичні знання і сформувати практичні навички. У РНП кожної навчальної дисципліни зазначається час проведення лекцій, семінарських або практичних занять, самостійної роботи студентів. 60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання, 1 кредит відповідає 30 годинам. Навантаження студента складає 1800 годин на навчальний рік, включаючи аудиторні заняття та самостійну роботу. Кількість аудиторних годин на один кредит, як правило, становить 14. Для проміжного або модульного контролю у навчальному плані ОП виділяється до 2 годин на 1 кредит. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей можуть мати інший розподіл годин. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення дисципліни. Тривалість екзаменаційної сесії визначається, як правило, з розрахунку: три дні на один екзамен.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою навчання не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravylya-pryiomu-2021/3580-pravylya-pryiomu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-stupenia-bakalavra-mahistra-osvitno-kvalifikatsiinoho-rivnia-spetsialist.html> (2021)

<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravylya-pryiomu-2021/434-pravylya-pryiomu-dlia-2022-roku-budut-rozmishcheni-do-31122021.html> (2022)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на перший курс відбувається за результатами ЗНО: з укр. мови та літератури; математики; іноземної мови або історії України, біології, географії, фізики, хімії; середнього балу документа про освіту (<https://goo.su/boavB>). Даний перелік містить базові знання для вивчення компонент НР ОП: укр. мова - для вільного користування нею у професійній діяльності (ОДЗ.2). Математика формує базу для набуття аналітичних навичок і необхідна для вивчення: ОДФ.5, 6, 7, 13, 17, 18. Завжди затребуваним є фахівець, який володіє іноземною мовою (ОДЗ.4); географія є підґрунтям для ОДФ.4 та блоку економіки міста; історія України сприятиме вивченню ОДЗ.2, 3, ОДФ.1.

Для вступників на основі освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня ВО, освітньо-професійного рівня фахової передвищої освіти, здобутого за іншою спеціальністю, оголошений вступ на 2 курс в межах вакантних місць ліцензованого обсягу (<https://goo.su/9QkO>). Для вступників на основі ОКР молодший спеціаліст, здобутого за спорідненою спеціальністю, оголошений вступ на 3 курс в межах вакантних місць ліцензованого обсягу (<https://goo.su/aIKk>). Передбачені ЗНО: з укр. мови та літератури, на вибір вступника, та фахове випробування. Програми фахових випробувань, які розробляються кафедрою та щорічно оновлюються, включають компоненти: ОДФ.1, 2, 11 (НР ОП, для 2 курсу), ОДФ.1, 2, 5, 7, 8, 11, 15 (ОП 2018, для 3 курсу).

Програми фахових випробувань оприлюднюються на сайті КУБГ (<https://goo.su/a54S>, <https://goo.su/allN>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.17.pdf);

- Правилами прийому на навчання

(<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravylya-pryiomu-2021/434-pravylya-pryiomu-dlia-2022-roku-budut-rozmishcheni-do-31122021/7410-pravylya-pryiomu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-stupenia-bakalavra-mahistra.html>)

- Наказом № 408 від 30.11.10 р. Про затвердження «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці»

(https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_408_30.11.2010.pdf);

- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_12/polozh_839_22.12.2018.pdf).

Всі документи оприлюднені на сайті Університету.

Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням випускової кафедри (приймається на засіданні шляхом голосування) на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплому, академічна довідка), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється:

Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського Університету імені Бориса Грінченка (<https://goo.su/boTa>);

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://goo.su/9uuE>).

У межах дисциплін вільного вибору здобувачу можуть зараховуватись кредити та результати навчання, отримані у неформальній освіті, на відкритих навчальних он-лайн курсах. Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, здобувач подає до навчальної частини заяву разом із сертифікатом, що підтверджує факт і результати навчання. Курси зараховуються за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, мають обсяги, порівняні з обсягами вибіркового дисциплін та опановані під час навчання за відповідною ОП. Рішення про зарахування приймає випускова кафедра. За бажанням здобувача, додатково опановані дисципліни (модулі) можуть бути включені до його індивідуального навчального плану.

В КУБГ проводиться активна робота з популяризації можливостей подібних практик. Так, у 2020 р. Університет було переведено на безкоштовний план "Coursera for Campus Basic", який включав 20000 безкоштовних студентських ліцензій для університету; один безкоштовний курс на студента на рік (<https://elearning.kubg.edu.ua>).

Документи, якими регулюється дане питання, розміщені на сайті Університету, здобувачі додатково поінформовуються про таку можливість.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час реалізації ОП звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

Викладачі використовують можливості неформальної освіти при вивченні окремих тем на заняттях з обов'язкових та вибіркових дисциплін.

Зокрема, в рамках роботи Центру провайдингу інновацій та цифрового підприємництва (травень 2021 р.) здобувачі 1 курсу ОП на платформі Дія. Цифрова Освіта, проходили Цифрограм. Він включав 90 запитань з основ комп'ютерної грамотності; інформаційної грамотності, уміння працювати з даними; створення цифрового контенту; комунікації та взаємодії у цифровому суспільстві; безпеки в цифровому середовищі; розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя. Всі здобувачі отримали сертифікати національного зразка про рівень цифрової грамотності (<https://goo.su/aMwS>).

При вивченні вибіркової дисципліни «Криптоекономіка» використовуються ресурси платформи Дія.Цифрова освіта <https://osvita.dia.gov.ua/courses/blockchain-bitcoin-cryptocurrency>.

На практичному занятті з дисципліни «Економічні основи управління власністю територіальних громад» здобувачі 4 курсу відвідали онлайн-вебінар «Ресурси та технології для цифрової трансформації громад» та пройшли онлайн-курс «Як громаді стати цифровою» (<https://goo.su/b6Hf>)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття (лекції, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, лабораторні роботи, консультації); самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

У навчанні на ОП застосовуються як активні, так і інтерактивні форми: проблемні лекції, тренінги, ділові ігри, дискусії, кейс-вправи, проектування, виїзні заняття, екскурсії, круглі столи. Заняття в Центрах компетентностей проводяться з використанням спеціальних засобів навчання та дидактичних матеріалів з баз практик.

Методи та технології навчання добираються викладачем самостійно з міркувань доцільності. Їх відповідність програмним результатам навчання для кожного освітнього компонента представлена в робочих програмах навчальних дисциплін.

Засади використання технологій дистанційного навчання регламентуються Наказом від 28.10.2015 № 468 «Про затвердження Рекомендацій про порядок організації освітнього процесу студентів денної форми навчання з використанням технологій дистанційного навчання» <https://tinyurl.com/y92ekqe8>.

В умовах дистанційного навчання заняття проводяться за допомогою платформ Google Meet та Zoom, а також системи електронного навчання <http://e-learning.kubg.edu.ua/> на платформі Moodle.

У червні 2021 р. проведено анкетування здобувачів за ОП щодо якості освітнього процесу (<https://goo.su/9IqP>). 85,6% опитаних вважають, що навчальні заняття з фахових дисциплін в цілому сприяють набуттю практичних навичок, необхідних для професійної діяльності.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетність студентоцентризму закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу <https://goo.su/ajCL> (розділ VI) та у Стратегії (Програмі) розвитку Університету <https://goo.su/afEk> (п. 3).

Студентоцентрований підхід передбачає створення умов здобувачам для успішного опанування освітніх програм, реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії, сприяння участі у програмах академічної мобільності, поєднання навчання, праці, здорового способу життя й культурного дозвілля.

Ступінь задоволеності здобувачів навчанням та викладанням визначається при аналізі результатів щорічного опитування «Викладач очима студентів».

У червні 2021 р. проведено анкетування здобувачів освіти за ОП щодо якості освітнього процесу (<https://goo.su/9IqP>). 85,6% опитаних вважають, що навчальні заняття з фахових дисциплін в цілому сприяють набуттю практичних навичок, необхідних для професійної діяльності. 71,4% оцінили рівень використання викладачами сучасних методів навчання: практичних та розрахункових робіт, проектних робіт, майстер-класів, дискусій, тренінгів, ділових ігор як високий та вище середнього. За результатами анкетування у січні 2022 року (<https://goo.su/a2Tp>), всі 100% опитаних оцінили рівень використання викладачами сучасних методів навчання як високий та швидше високий. Всі 100% опитаних вважають, що навчання і викладання в Університеті відповідають вимогам студентоцентрованого підходу

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП мають право самостійно обирати методи навчання і викладання з урахуванням інтересів здобувачів освіти (Положення про організацію освітнього процесу (<https://goo.su/ajCL>), розділ VIII).

Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізувати принцип академічної свободи, адже передбачено їх варіативність, урахування свободи слова й творчості. НПП мають можливість обирати місця проведення навчального заняття (аудиторія, Центр практичної підготовки, виїзні заняття). Також передбачено вільний доступ

НПП до інформаційних і бібліотечних ресурсів, широкий спектр баз підвищення кваліфікації та стажування. При викладанні навчальних дисциплін здобувачам надається можливість розглянути проблемні питання під різними кутами зору. Використовуються такі методи навчання, як дискусія, проблемне викладання, проєктна робота, інтерактивні методи, використання цифрових порталів: Дія. Цифрова освіта. <https://osvita.diia.gov.ua>, Дія. Бізнес <https://business.diia.gov.ua>, Дія. Цифрова громада <https://hromada.gov.ua>, ГО «Смарт Сіті Хаб <https://fitu.kubg.edu.ua/diialnist/2019-10-09-10-55-00/podii.html>.

Академічна свобода здобувачів також забезпечується можливостями вибору теми випускної кваліфікаційної роботи; формування індивідуальної освітньої траєкторії; участі у наукових заходах; можливістю брати участь у програмах академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На організаційних зборах перед початком навчання здобувачам 1 курсу надається інформація про ОП. Опис та навчальний план ОП розміщено на сайті КУБГ (<https://cutt.ly/nkR2gnZ>) та кафедри (<https://goo.su/aJgn>). В рамках обов'язкової дисципліни «Я – студент» здобувачі знайомляться з ОП, НП, організацією навчання в КУБГ. Відповідно до п. 9.3.1 Положення про організацію освітнього процесу (<https://goo.su/ajCL>) на початку вивчення дисципліни викладач знайомить здобувачів з навчально-методичною картою, структурою, системою оцінювання. Ця ж інформація міститься у РПНД, які розміщені на сайті кафедри (<https://goo.su/afL2>), в Репозиторії (<https://goo.su/atJp>), в ЕНК (<https://goo.su/9K2j>). Графік освітнього процесу, робочі навчальні плани, розклад занять, графік консультацій, програми іспитів оприлюднені на сторінці ФІТУ (<https://fitu.kubg.edu.ua>). Для користування Е-ресурсами (<https://goo.su/aLtW>) кожному здобувачу надається логін та пароль. За результатами анкетування здобувачів у червні 2021 (<https://goo.su/9IqP>) та у січні 2022 р. (<https://goo.su/a2Tp>), на питання щодо поінформованості про цілі, зміст, результати навчання, критерії оцінювання, отримано відповідь «Так, по всіх дисциплінах» від 85,7% опитаних (червень) та 88,9% (січень). 83,3% опитаних у січні оцінили рівень прозорості та зрозумілості системи оцінювання як високий та скоріше високий. Всі 100% опитаних оцінили рівень інформаційного забезпечення різних аспектів навчання як високий та швидше високий.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є одним з принципів організації освітнього процесу в Університеті Формами поєднання навчання і досліджень є: виконання дослідницьких завдань в межах практичних, проєктних і самостійних робіт, під час написання курсової та кваліфікаційної роботи; участь здобувачів у роботі наукових гуртків, наукових товариств, конкурсах студентських робіт; презентація результатів власних досліджень, проведених під час проходження практик.

Самостійна та практична робота здобувачів передбачає формування дослідницьких та аналітичних навичок (творчі роботи, написання есе, проведення порівняльної характеристики, підготовка аналітичних документів):

<https://goo.su/9NuT>,
<https://goo.su/9fUm>,
<https://goo.su/aq8j>,
<https://goo.su/9J3W>,
<https://goo.su/9gkU>,
<https://goo.su/LbH>.

Виконання кваліфікаційної роботи передбачає виконання аналітичного дослідження і власного проєкту в сфері економіки міста.

Здобувачі залучені до реалізації наукової теми кафедри «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (<https://goo.su/9Y4W>), результатом чого є публікація статей та тез доповідей (<https://goo.su/acyJ>).

Щорічно проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (<https://goo.su/9XjE>), у якій студенти ОП беруть участь.

Здобувачі роблять доповіді англійською мовою і залучаються до дискусійних питань на щорічному круглому столі: «Modernization of financial system of Ukraine in the conditions of development of digital economy» (2019), «Teaching Digital Entrepreneurship» (2020), «Doing business digitally» (2021) <https://goo.su/My2>.

Традиційно щороку проводяться Конкурс інноваційних бізнес-проєктів «Фабрика бізнес-ідей та стартапів» <https://goo.su/9pbk> та Конкурс інноваційних бізнес-ідей та проєктів «Бої стартапів: інновації та управління ними» <https://goo.su/aALM> (започатковані у 2019 р.) за активної участі студентів ОП.

Здобувачі ОП брали участь в Бізнес-форумі «Бізнес Концентрат 4.0» за результатами конкурсу мотиваційних есе (01.06.2019).

У травні 2020 на кафедрі відбувся науково-практичний семінар на тему: «Розвиток економіки міста в умовах євроінтеграції», у якому взяли участь викладачі, аспіранти, роботодавці та здобувачі ОП.

Навесні 2021 року здобувачка 1 курсу Пашиніна взяла участь у VIII Всеукраїнському бізнес-турнірі «Стратегія фірми-2021» <https://goo.su/amOD>

Здобувачка 3 курсу Шемчук здобула III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей <https://goo.su/zyl>. Студентка 3 курсу Чередніченко стала переможницею I-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020-2021). У 2021 р. здобувачки 4 курсу Золотоверха з роботою «Розвиток підприємництва в системі муніципального управління» та Чередніченко з роботою «Розвиток «зеленого» бізнесу: соціально-економічні ефекти, реалії та перспективи» взяли участь у Всеукраїнському конкурсі студ. наукових робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/dkEXVcV>). Перегляд і оновлення навчально-методичного забезпечення ОП відбувається відповідно до затверджених Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/FUCnkuH>) та реалізується через:

- щорічне оновлення РПНД з їх обговоренням на засіданнях кафедри;
- регулярне проведення та участь у науково-методичних семінарах, тренінгах, майстер-класах, наприклад: <https://kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/oholoshennia/7237-studii-dystantsiinoho-navchannia-zaproshuiut-dospivpratsi.html>);
- адаптацію до умов дистанційного та змішаного навчання через забезпечення навчальних дисциплін електронними навчальними курсами (ЕНК). Майже усі дисципліни ОП забезпечено ЕНК, частина сертифікована. Викладачам створена можливість навчатися на МООС (Coursera, Prometheus, ДіЯ, EdeRa <https://elearning.kubg.edu.ua>), з подальшим використанням набутих навичок у освітній діяльності. Списки рекомендованої літератури до РПНД регулярно оновлюються, зокрема, науковими публікаціями викладачів кафедри. Так само переглядаються рекомендовані до ознайомлення здобувачів інтернет-ресурси. Участь викладачів кафедри у міжнародних конференціях, проєктах, написанні грантів найбільш сприяє оновленню змісту теоретичної та практичної частини РПНД.

Так, професор кафедри Краус Н.М. реалізує проєкт «Teaching Digital Entrepreneurship» (Еразмус+ КА203 «Стратегічне партнерство»), міжнародний доробок якого використовуються при викладанні дисциплін «Провайдинг інновацій» та «Підприємництво та бізнес» <https://fitu.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-16-07-26-45/tseentry-rozvytku-kompetentnosti/tseentr-provaidynhu-innovatsii-ta-tsyfrovoho-pidpryemnytstva.html>.

Професор кафедри Лойко В.В. брала участь у міжнародному науковому проєкті «Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення», результати якого використовуються при викладанні курсу «Економіка міста».

Доцент Казак О.О. використала набутий в рамках проєкту «Підприємницький університет» досвід при викладанні дисциплін «Інвестування та бізнес-планування» та «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» <https://fitu.kubg.edu.ua/pidpryemnytskyi-universytet.html>.

Професор Ушенко Н.В. використовує досвід наукових тем «Розроблення науково-обґрунтованого прогнозу цільових показників оцінки результативності досягнення цілей і завдань Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року та плану заходів з її реалізації» (2016 р., № держреєстрації 0116U008781).

Регулярно проводяться гостьові лекції спеціалістів-практиків: Поздєєва К. (КМДА), Брунова О. (Університет Яна Длугоша в Ченстохові), Хацкевич Л. (482.Solutions), Бугаєнко І. (Senior Tableau Developer at IAG GBS, спеціаліст в Tableau, PL/SQL, Data Warehousing, Business Intelligence), Бобров Є. (ДП НАЕК Енергоатом), Назаров Ю. (КМДА) (<https://goo.su/wbo>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Організаційний та інформаційний супровід інтернаціоналізації освіти в університеті здійснює НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (<http://ivo.kubg.edu.ua/>).

Інтернаціоналізація відбувається шляхом участі викладачів у міжнародних проєктах. Так, професор Краус Н.М. бере участь у проєкті «Teaching Digital Entrepreneurship» (Еразмус+ КА203 «Стратегічне партнерство»), результатом чого є підготовка міжнародної монографії.

Професор Лойко В.В. та здобувачка ОП Золотоверха брали участь у міжнародному науковому проєкті «Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення», результатом якого стала підготовка колективної монографії. Професор Лойко В.В. є також одним з співавторів спільної монографії Університету та Китайської академії соціальних наук «Середній клас України та КНР».

82% штатних викладачів кафедри пройшли міжнародне стажування.

Здобувачі проходять закордонне стажування (<http://ivo.kubg.edu.ua/mizhnarodna-aktyvnist/dohovory-prospivpratsiu.html>): Ляш (Полонійна академія у Ченстохові, 2019), Олешко (Вільнюський університет, 2021), навесні 2022 р. 6 студентів 2 та 3 курсів пройдуть стажування в Університеті Яна Длугоша в Ченстохові (Польща).

У рамках науково-методичного співробітництва відбуваються гостьові лекції: О. Бурунова (факультет права та економіки Університету Яна Длугоша в Ченстохові) <https://goo.su/aiUv>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (п.9.3.4) <https://goo.su/amPx> визначено види контролю (вхідний, проміжний та підсумковий), форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних здобутків здобувачів.

Раціональним поєднанням видів, форм і методів контролю забезпечується об'єктивне оцінювання результатів навчання. На етапі підготовки навчального плану обираються форми контрольних заходів. Ці форми можуть уточнюватися в ході щорічного моніторингу. Мета контролю полягає в перевірці низки запланованих знань та умінь. Серед них пріоритетними є: рівень засвоєння, інтегрованість, повнота, структурованість знань. Зазначені параметри перевіряються на різних етапах опанування дисциплін, їм відповідають різні види контролю. Мета вхідного контролю полягає у з'ясуванні рівня готовності здобувача до вивчення дисципліни. Проміжний

контроль передбачає систематичну фіксацію рівня компетенцій в межах теми та модуля: самостійна домашня робота, практичні та розрахункові роботи, модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль представлений семестровим контролем та атестацією.

Підсумкове оцінювання засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу з кожної дисципліни здійснюється за результатами поточного контролю (залік), або виконання екзаменаційного завдання (іспит).

Щоб контрольні заходи дозволяли об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання, сформульованих у Стандарті ("розуміти", "поояснювати", "проводити аналіз", "застосовувати"), для будь яких форм контролю до мінімуму зводяться завдання репродуктивного характеру.

Усний контроль здійснюється у формі експрес-опитування, вільної дискусії, індивідуального опитування, презентацій, виступів та захисту звіту. Ця форма дає можливість контролювати рівень комунікативних навичок, здатність до участі в дискусії, вміння аргументувати фактами, тобто демонструвати свідоме засвоєння матеріалу і активні знання.

Окрім усного, може застосовуватися письмовий та комбінований контроль (письмовий та усний разом). Реалізується шляхом відповідей на відкриті питання, модульні письмові комплексні завдання, підготовка есе і рефератів, та їх представлення. Враховуються результати тестування, виконання практичних та самостійних робіт, захист курсової роботи, виконання індивідуального завдання, захист бізнес-проектів.

Комп'ютерний контроль дає можливість перевірити знання, набуті під час виконання семінарських та практичних завдань, модульних контролів, експрес-контролів за темами, самостійних робіт дистанційно в ЕНК на платформі Moodle з метою дотримання прозорості, швидкості та об'єктивності в оцінюванні.

Поєднання форм та методів контролю дає змогу всебічно оцінювати досягнення програмних результатів навчання студентами і своєчасно вносити корективи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечують Положення про організацію освітнього процесу (<https://goo.su/amPx>) та уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету (<https://goo.su/a3ld>).

Оцінювання видів навчальної діяльності є стандартним для всіх дисциплін. Максимальна оцінка: відвідування занять - 1 бал, робота студента на семінарському/практичному занятті – 10 балів, самостійна робота – 5 балів, модульний контроль - 25 балів.

Критерії оцінювання та форми проведення проміжного і підсумкового контролю описані в РПНД та розміщені у вільному доступі в репозиторії, на сайті кафедри та в ЕНК. Уніфікована форма всіх РПНД введена в дію наказом від 25.05.2018 № 359, Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін <https://goo.su/a4AP>.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який відображається в РПНД і програмах екзаменів. Оцінка проходження практик та курсових робіт відбувається шляхом їх публічного захисту на звітних конференціях. Атестація проходить в формі комплексного екзамену та публічного захисту кваліфікаційних робіт, які обов'язково перевіряються на плагіат в Бібліотеці Університету <https://goo.su/9xh4>.

За результатами анкетування здобувачів ОП 44,4% респондентів оцінили систему оцінювання дисциплін як повністю прозору та зрозумілу; 38,9% оцінили її рівень як швидше високий, що дає в сумі 83,3% (<https://goo.su/a2Tp>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Механізм проведення контрольних заходів, забезпечується: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://goo.su/aB7A>); уніфікованою Системою оцінювання навчальних досягнень студентів Університету (<https://goo.su/bbe9>), плануванням графіку освітнього процесу, розкладу занять й екзаменаційних сесій, які оприлюднюються на сторінці Факультету (<https://goo.su/9PuG>). На сторінці кафедри розміщено вимоги до виконання кваліфікаційних та курсових робіт, звітів з практик (<https://goo.su/aIG3>).

Поінформованість здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здійснюється викладачами на першому занятті. Форми проміжного і підсумкового контролю та критерії оцінювання визначаються в РПНД, які розміщено на сторінці кафедри (<https://goo.su/aIG3>), в Репозиторії, та в ЕНК. Екзаменаційні матеріали та критерії оцінювання відображаються в програмах семестрових екзаменів, які розміщуються на сторінці Факультету (<https://goo.su/9pzJ>). Програма атестаційного екзамену оприлюднюється не пізніше, ніж за три місяці до проведення атестації.

За результатами анкетування здобувачів ОП (<https://goo.su/a2Tp>), всі 100% опитаних оцінили рівень інформаційного забезпечення різних аспектів навчання як високий та швидше високий. На питання стосовно поінформованості про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах дисциплін, відповідь «Так, по всіх дисциплінах» надали 88,9% студентів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка «Атестація може здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів)», «Заклад вищої освіти має право вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти».

За ОП передбачено такі форми атестації:

1. Комплексний екзамен з ОДФ.7-8, ОДФ.18 -19.
2. Захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра.

Кваліфікаційна робота бакалавра являє собою самостійну роботу, яка засвідчує рівень здобутих фахових компетентностей, умінь застосовувати здобуті знання для розв'язання складних практичних завдань в сфері економіки міста, здатність критично мислити, вміння аргументувати власні позиції (<https://goo.su/aGQV>). Передбачена перевірка роботи програмою Strike Plagiarism на відсутність академічного плагіату. Роботи, що не пройшли перевірку, до захисту не допускаються. Оригінальність засвідчується Довідкою про відсоток оригінальності. Передбачена зовнішня рецензія. Захищені бакалаврські роботи розміщуються на сайті Університету (<https://cutt.ly/NxBlo4k>).

Змістовні та процедурні аспекти складання атестаційного екзамену визначені у Програмі комплексного екзамену, яка оприлюднюється на сайті кафедри та ФІТУ (<https://goo.su/aEeM>).

Відповідно до НР ОП (2021) передбачається 2 атестаційних екзаменів:

1. з дисциплін фахової підготовки (ОДФ.11-14, ОДФ.16-18)
2. з економіки міста та урбаністики (ОДФ.19-25).

Таким чином, форми атестації відповідають вимогам Стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubgorganizosvpro>, яке розміщено у вільному доступі на сайті Університету, регулюються процедури проведення контрольних заходів. Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії їх оцінювання згідно Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/kubg-rpn-rul>). Робочі програми розміщені на сайті кафедри (<https://fitu.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-16-07-26-45/navchalno-metodychna-robota-kfe/142-osvitni-prohramy/bakalavry/ekonomika/1664-robotchi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html>), у Репозиторії (<https://elibrary.kubg.edu.ua>) та в ЕНК з дисципліни.

На веб-сторінці ФІТУ в рубриці «Студентам» оприлюднені: графік освітнього процесу, розклад занять, графік атестації, перелік семестрових заліків та екзаменів, програми екзаменів (<https://cutt.ly/mjDlmMx>), що є доступним і в умовах дистанційного та змішаного навчання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Неупередженість і об'єктивність екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів забезпечується такими формами:

1. В КУБГ екзамен проводиться у письмовій формі (<https://goo.su/aB7A>, п.9.3.4.3). Бланки аркушів для письмової відповіді зберігаються в навчальному відділі, який видає їх екзаменатору перед початком екзамену. Роботи шифруються. Письмові роботи перевіряються у день написання іспиту.
2. Для дисциплін, де передбачено контроль в усній формі, екзамен приймається комісією, до складу якої входить щонайменше один викладач, який не брав участі у викладанні цієї дисципліни. Рішення про складання екзамену в усній формі приймається Вченою радою факультету.
3. Екзамен у формі комп'ютерного тестування здійснюється автоматично, без участі викладача.

У період карантинних обмежень (літні сесії 2019/2020 н.р. та 2020/2021 н.р.; зимові сесії 2020/2021 н.р. та 2021/2022 н.р.) переважна більшість іспитів на ОП проходила у вигляді комп'ютерного тестування у системі Moodle, що забезпечило об'єктивність оцінювання знань.

Здобувач, який вважає, що на екзамені відповідь оцінено необ'єктивно, у день оголошення оцінки може подати в навчальний відділ апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу.

За період реалізації ОП конфлікт інтересів не мав місце. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було. За результатами анкетування здобувачів ОП (<https://goo.su/a2Tp>), на питання «Чи повідомляли Ви особисто ... про випадки ... дискримінації та/або корупції ...?», всі 100% опитаних надали відповідь «Ні».

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п. 9.4, <https://goo.su/aB7A>). Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання здобувачем незадовільної оцінки за результатами підсумкового контролю. Студенти, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни, як правило, до початку наступного семестру.

Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії. Студент відраховується з Університету, якщо під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (F, FX). Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три й більше незадовільних оцінок (FX), відраховуються з Університету за невиконання індивідуального навчального плану.

Якщо здобувач отримав менше 35 балів за результатами поточного контролю (оцінка F), він має пройти обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

За період реалізації ОП було кілька випадків повторного проходження контрольних заходів. Більшість студентів успішно склали заборгованості. Один студент був відрахований - О. Сафонов (наказ №134-с від 03.03.2020 р.) за невиконання навчального плану.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (п.9.3.4.3, <https://goo.su/aB7A>)

Здобувач, який вважає, що відповідь на екзамені оцінено необ'єктивно, може подати до навчального відділу апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу. Створюється комісія у складі екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи.

Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності оцінки, виставленої екзаменатором. Якщо екзамен був письмовий, розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування студента не проводиться. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви студента. Оцінка комісії є остаточною і апеляції не підлягає. Результати контрольних заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, також доступні для проведення апеляції в установлені строки.

За час реалізації ОП випадків оскарження результатів підсумкового контролю не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентують:

1. Стратегії (програми) розвитку Університету на 2018-2022 рр. (п.1.2, п.4.3): <https://tinyurl.com/kubg-strat>

2. План роботи Університету на 2022 рік (розділ III "Наукова стратегія" п. 4-5, 25, 26, 37, п.40):

<https://kubg.edu.ua/resursi/dokumenty.html>

3. Кодекс корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка, у якому визначено ключові цінності, ідентифікаційні ознаки та принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти (п.3.5): <https://tinyurl.com/kodeks-korp>; <https://tinyurl.com/kubg-corp>

4. Декларація про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта):

<https://tinyurl.com/deklaratsii>

5. Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету <https://tinyurl.com/kubg-integrity>

6. Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету від 29.01.2020 №57

<https://tinyurl.com/komisii-dobro>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті Грінченка (<https://goo.su/aB7A>) передбачена система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка забезпечує дотримання академічної доброчесності. Одним із базових заходів протидії порушенням академічної доброчесності служить підписання НПП та здобувачами Декларації про академічну доброчесність.

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності також є:

– розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів вищої освіти з автоматичним оцінюванням роботи;

– використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату;

– попереднє експертне оцінювання, зокрема самооцінювання;

– оснащення аудиторій відеокамерами, що унеможливує порушення академічної доброчесності.

В Університеті діють середовище норм та правил академічної доброчесності, регулярні тренінги із запобігання академічної недоброчесності, порядок обов'язкової перевірки на плагіат робіт, що готуються до публікації, бакалаврських та магістерських робіт (база перевірки <http://resbase.kubg.edu.ua/>), яку здійснює Бібліотека університету програмою Strike Plagiarism та Unicheck (<https://tinyurl.com/wgcbq58>). Результат перевірки кваліфікаційних робіт на дотримання академічної доброчесності засвідчується довідкою про перевірку роботи на наявність плагіату з підписом та печаткою.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є складовою корпоративної культури Університету (<https://cutt.ly/ckwXMG0>). Члени академічної спільноти підписують «Декларації про дотримання академічної доброчесності», чим підтверджують намір діяти з дотриманням цінностей корпоративної культури Університету. У структурі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених існує Школа академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/uctv6fxw>). Щорічно проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», її секція «Наука та освіта: утвердження академічної доброчесності та наукової етики» (<https://goo.su/b2sc>). В дисципліні "Університетські студії" обговорюються питання академічної доброчесності. На засіданнях Вченої ради ФІТУ регулярно ставляться питання академічної доброчесності (протокол № 9 від 20.10.21р.).

Проводився Науково-практичний семінар «Формування культури академічної доброчесності студентів у Київському університеті імені Бориса Грінченка» <https://goo.su/Ajg>.

27-30 червня 2021 р. проведено анкетування здобувачів ОП, одним з питань якого було: «Чи заохочували Вас до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?», 95,2% відповіли "Так" (<https://goo.su/9IqP>). На аналогічне питання при анкетуванні у січні 2022 року отримано відповідь «Так» від 94,4% опитаних (<https://goo.su/a2Tp>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про академічну доброчесність (<https://tinyurl.com/kubg-integrity>) передбачено такі види відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Серед НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі вчених рад інститутів/факультетів/Університету, спеціалізованих вчених рад Університету, займати певні посади; позбавлення права наукового керівництва аспірантами та наукового консультування докторантів; позбавлення права викладати окремі дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії.

Серед здобувачів освіти: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження освітнього компонента ОП; відмова у призначенні академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; зняття дисертації з розгляду спеціалізованою вченою радою Університету незалежно від стадії проходження без права повторного захисту; відрахування з Університету.

В Університеті діє на постійній основі Комісія з питань академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму викладачів є головним критерієм проходження ними конкурсного добору, вимоги якого регламентуються Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад НПП (<https://goo.su/a881>).

Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на кафедрі. Для оцінювання рівня кваліфікації, кафедра може запропонувати претенденту прочитати лекції, провести практичні заняття, за результатами яких складається відзив про відкрите заняття та мотивований висновок.

Кафедра приймає рішення таємним голосуванням. Враховується наявність профільної освіти, наукового ступеня та вченого звання; наукові досягнення, досвід, міжнародна активність.

Для продовження контракту важливими є результати щорічного конкурсу «Лідер року» (<https://goo.su/a77K>), результати анкетування «Викладач очима студентів», які вносяться до Е-портфоліо викладача <https://goo.su/9SBN>. НПП випускової кафедри мають показники «Викладач очима студентів» за 2021 р. 4,44-4,96 при максимальному 5,0 (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/login>).

За результатами анкетування здобувачів ОП (<https://goo.su/a2Tp>), позитивно оцінено: проведення лекційних занять з дисциплін ОП - 88,9% опитаних; використання викладачами ОП сучасних методів навчання – 100% опитаних, інформатизація освітнього процесу - 94,5%.

За результатами рейтингового оцінювання «Лідер року» 2021 кафедра фінансів та економіки зайняла 1-ше місце серед 46 кафедр КУБГ, що свідчить про високий рівень професіоналізму її викладачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

П. 3.5 «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії...» передбачено, що представники роботодавців включаються до її складу <https://goo.su/arPQ>.

На Факультеті створено Раду роботодавців (<https://cutt.ly/OxGOB5n>). Підписано угоду про співробітництво із Спілкою малих, середніх і приватизованих підприємств України <https://goo.su/a45w>.

Підписано ряд угод про практику (ТОВ "Дана-Мода", ТОВ "Креді Агріколь Банк", ТОВ "Приватбанк", АТ "Державний ощадний банк України", АТ «Страхова компанія ARX», Інститут демографії та соціальних досліджень ім.М.В. Птухи НАН України, ДУ Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України, Київський пансіонат ветеранів праці <https://fitu.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-16-07-26-45/praktyka.html>).

Роботодавці співпрацюють з кафедрою при проведенні практичних занять на їх базі

<https://www.fitu.kubg.edu.ua/informatsiya/news/podiji/1219-143.html>

Роботодавці були учасниками обговорення нової редакції ОП

(<https://fitu.kubg.edu.ua/informatsiya/news/podiji/1509-2-3.html>), надали на неї ряд відгуків (<https://goo.su/bg9X>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків дозволяє надавати актуальну інформацію з ринку праці. Такі заходи висвітлюються на сайті кафедри (<https://fitu.kubg.edu.ua/pidpriemnytskyi-universytet/podii.html>), ФІТУ (<https://fitu.kubg.edu.ua/informatsiya/news/podiji.html>), в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/kfe.fitu>). Приклади.

До викладання залучено д.е.н. Сундука А.М. – «Економічна безпека» та дисципліни вибіркового блоку та Швеця А.П. – «Економічний аналіз» та дисципліни вибіркового блоку.

Протягом реалізації ОП регулярно проводяться гостьові лекції. Починаючи з лютого 2019 проведено лекції та зустрічі: Я.Бойко «Smart технології. Тренди сучасних міст»; Ю.Назаров «Технічні рішення побудови Smart City»; Є.Бобров «Циркулярна економіка. Енергетика. Клімат»; О.Сатов «Сучасні практики соціальних інновацій в Україні»; М.Рохманійко «Нові можливості в сфері “просторових технологій”»; С.Под'ячев «Blockchain та

криптовалюти»; К.Житомирська «Платформа Ethereum та смарт-контракти»; О.Бурунова «Ціноутворення на ринках ресурсів»; Л.Хацкевич «Вступ до теорії Blockchain»; зустріч з аналітиком І.Бугаєнком (Senior Tableau Developer at IAG GBS, Tableau, PL/SQL, Data Warehousing, Business Intelligence); 24.11. зустріч студентів ОП з працівниками компанії ДТЕК; 26.11.2021 «Бюджетний процес. Складання прогнозу та проекту бюджету міста Києва» Поздєєва К. Оцінка здобувачів занять викладачів-практиків схвальна.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації в Університеті відбувається на постійній основі і відображається у Е-портфоліо викладача (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/login>). На базі Університету опановуються модулі з розвитку дидактичної, дослідницької, ІКТ (цифрової), лідерської компетентностей. Навчання організовує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://tinyurl.com/kubg-esc-lead>). Один раз на 5 років НПП проходять фахове стажування у вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Проводяться адаптаційні тренінги, при необхідності призначається тьютор (<https://cutt.ly/kk1Nq11>). В Університеті організовано доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних та національних конференціях, семінарах, майстер-класах, підвищують кваліфікацію шляхом проходження освітніх курсів і тренінгів.

Моніторинг професійного рівня викладачів відбувається за допомогою щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року» (<https://cutt.ly/RkwBo1W>). Рівень викладацької майстерності оцінюється студентами за допомогою опитування «Викладач очима студентів».

Створено умови для академічної мобільності НПП. Регулярно проводяться семінари з розробки ЕНК у системі Moodle, розроблено ряд відео інструкцій (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLEOP7fW23EzJrL3nyEnyDsvVtc-wz1jN4>).

У 2020 р. викладачам та студентам Університету була забезпечена можливість безкоштовного навчання на Coursera (<https://elearning.kubg.edu.ua>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підвищення мотивації працівників, як одне із завдань, передбачено Стратегією (програмою) розвитку Університету на 2018-2022 рр. п.3 <https://goo.su/aHlg>. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку <https://goo.su/9vxo>, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://goo.su/bdSk>. Агрегатором інформації про діяльність викладача є Е-портфоліо <https://goo.su/9qnA>. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників.

Передбачено такі види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки <https://goo.su/bkWH>. В порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами. Порядок присвоєння вчених звань професора та доцента НПП Київського університету імені Бориса Грінченка регламентується положенням <https://goo.su/9zL6>. Трудові відносини регламентується Колективним договором між роботодавцем та первинною профспілкою організацією КУБГ (<https://goo.su/apWX>). Діє Положення про преміювання <https://goo.su/bpWM> та Порядок преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та WoS <https://goo.su/9weX>. Щорічно проводиться конкурс на здобуття премії імені Б.Грінченка <https://goo.su/9SPW>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Заходи з поліпшення матеріально-технічної бази передбачені Стратегією розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2022 рр. (<https://kubg.edu.ua/resursi/dokumenti.html>)

Підготовка бакалаврів за ОП здійснюється в навчальному корпусі по вул. Тимошенко, 13-Б. Кількість аудиторій з мультимедійним обладнанням достатня. Обладнано 18 комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням. Наявні 2 актові зали, 3 спортивні зали, басейн, їдальня, буфет, медичний пункт, місця для відпочинку здобувачів.

Досягненню ПРН сприяє:

- навчальна робота у Центрах компетентностей та практикоорієнтоване навчання;
- безоплатність і доступність інформаційних сервісів бібліотеки, можливість доступу до додаткових інформаційних Е-ресурсів (<https://cutt.ly/nk1Mrx3>) – міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerRink, Libraria, платформи ScienceDirect;
- функціонування системи дистанційного навчання Moodle <https://elearning.kubg.edu.ua/> з розробленими ЕНК.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП завдяки збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів. Для цього використовуються: Wiki-портал (<https://cutt.ly/vUvjCsD>), хмарні сервіси Microsoft (<http://ms.kubg.edu.ua>), корпоративна електронна пошта (<https://cutt.ly/tUvj4iF>), електронний репозиторій (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>), цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). Задля виявлення і врахування потреб й інтересів здобувачів проводяться регулярні зустрічі зі студентським парламентом, який захищає права та інтереси студентів, бере участь в управлінні ЗВО та вирішує питання студентського життя (<https://cutt.ly/cUvkxyE>); студентською профспілкою, яка надає підтримку, захищає права та інтереси (<https://cutt.ly/3UvkQjn>). Всі здобувачі мають можливість спілкуватися з ректором (<https://cutt.ly/vUvkIgp>), проректорами, деканом, завідувачем кафедри, гарантом ОП через електронну пошту чи безпосередньо. Для реалізації наукових інтересів діє науковий гурток «Фінансовий аналітик» (<https://goo.su/c95k>) та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Соціально-гуманітарну допомогу та дозвілля забезпечує відповідний НМЦ (<https://cutt.ly/rzRxlui>). У ЗВО діють спортивний комплекс (<https://cutt.ly/IUvkVVs>), творчі студії і гуртки (<https://cutt.ly/uUvk3Mf>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням норм техніки безпеки, інструктуванням працівників і здобувачів, проведенням відповідних заходів. Питання безпеки передбачені Стратегією розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018–2022 рр. (р. 10) <https://goo.su/9q3m>. Система організації роботи з охорони праці та безпеки визначена у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу <https://goo.su/aJ3V>; наказах «Про затвердження Порядку організації пропускового режиму та охорони в приміщеннях Київського університету імені Бориса Грінченка» <https://goo.su/aKdn>, «Про систему оповіщення, зміст дій щодо загрози вчинення терористичного акту, виявлення підозрілих предметів або виникнення надзвичайних ситуацій в приміщеннях університету та його територіях» <https://goo.su/bxyS>, «Про заходи щодо посилення протипожежного захисту в університеті в осінньо-зимовий період 2021-2022 років» <https://goo.su/b1ng>, «Про організацію цивільного захисту університету» <https://goo.su/9mpQ>. Навчальні корпуси обладнано камерами відеоспостереження, контрольно-пропускнуою системою, системами протипожежної безпеки та блискавковідводу. Інформаційну безпеку забезпечує комплексна система захисту інформації. Діє соціально-психологічна служба, Допомога психолога онлайн <https://goo.su/aGHp>. За результатами анкетування (<https://goo.su/a2Tp>), всі 100% опитаних вважають освітнє середовище Університету безпечним для життя і здоров'я.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Документи, що регламентують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти, розміщені на сайті університету <https://tinyurl.com/kubg-norm>. З питань організації освітнього процесу здобувачі можуть звертатись до кураторів академічних груп, навчального відділу, заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи, гаранта ОП. Після зарахування на навчання кожен здобувач отримує право користуватися корпоративною поштою та всіма електронними ресурсами Університету. Адреси електронної пошти всіх співробітників розміщено на сайті Університету. На сайті Факультету розміщено: розклад занять, графік навчального процесу, програми екзаменів, оголошення, графіки консультацій викладачів та складання академічної заборгованості, договори практик, контакти підрозділів, інформація про конференції, проекти, стажування, соціальні заходи. Безкоштовні сервісні послуги надає бібліотека Університету. Соціальною підтримкою студентів опікується студентська профспілка Університету, від адміністрації - заступник декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи. Здобувачі, за потреби, забезпечуються місцями у гуртожитках. Здобувачі, що належать до певних соціальних категорій, за погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, переводяться на навчання за кошти регіонального бюджету та можуть отримувати академічну або соціальну стипендію (<https://tinyurl.com/kubg-vaca>). Діє Фонд соціальної допомоги студентам та аспірантам (<https://tinyurl.com/prem-asp>). Функціонує соціально-психологічна служба, кожен має можливість звернутися за допомогою до психолога онлайн <https://tinyurl.com/dor-online>. Надається підтримка здобувачам з особливими освітніми потребами. Діє система заходів на сприяння працевлаштуванню. Рубрики «Випускникам» та «Працевлаштування» містять актуальну інформацію про вакансії; за підтримки Департаменту освіти і науки КМДА щорічно проводяться «Ярмарки вакансій». За результатами анкетування у червні 2021 року, 71,4% опитаних студентів ОП позитивно оцінили організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку в рамках кафедри, факультету та університету (<https://goo.su/Wl6>). За результатами анкетування у січні 2022 року, відсоток задоволених студентів ОП зріс на 23%: 94,4% опитаних студентів задоволені організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою в рамках кафедри, факультету та університету, ще 5,6% - частково (<https://goo.su/a2Tp>). Відповіді «Ні» у обох анкетуваннях надано не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

В Правилах прийому на навчання до Університету передбачені умови для осіб з особливими освітніми потребами <https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravya-pryiomu-2021/3580-pravya-pryiomu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-stupenia-bakalavra-mahistra-osvitno-kvalifikatsiinoho-rivnia-spetsialist.html>.

Інфраструктура навчальних корпусів пристосована для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Зокрема, у навчальному корпусі по вул. Тимошенка 13-Б облаштоване безбар'єрне освітнє середовище. Корпус обладнаний ліфтами, пандусами та платформою з похилим підйомом. Створено ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://tinyurl.com/kubg-cen-res>). Центр має місця, обладнані спеціально для роботи здобувачів з вадами зору та слуху, зони тілесно-рухового та психологічного розвантаження. Надається тьюторська та волонтерська підтримка, здійснюється підготовка викладачів до роботи в інтегрованих групах. Серед здобувачів вищої освіти на ОП особи з особливими освітніми потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією) врегульовано Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки <https://tinyurl.com/kubg-antidis>.

Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в Університеті середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. Університет не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України, Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії та цінностям Університету. Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків, а також поведінки, що пов'язана з освітнім процесом або виконанням посадових обов'язків.

В зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг. Розгляд скарг здійснюється Комісією з етики (<https://tinyurl.com/kubg-ethcom>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників здобувачів освіти.

Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету.

У питанні протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційній веб-сторінці Університету розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції (<https://tinyurl.com/kubg-diskr>). До відома співробітників та здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Згідно Наказу про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції <https://tinyurl.com/kubg-corrup>, такою особою призначено радника ректора з правових та кадрових питань.

Скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було. За результатами анкетування здобувачів ОП (<https://goo.su/a2Tp>), на питання «Чи повідомляли Ви особисто кафедру, адміністрацію факультету про випадки сексуальних домагань, дискримінації та/або корупції з боку викладачів (або співробітників Університету) і чи була вирішена ситуація?», всі 100% опитаних надали відповідь «Ні».

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються спеціально розробленими документами, які оприлюднені на сайті Університету у розділі «Реєстр нормативної бази»: Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція) (<https://goo.su/arQi>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП належить до компетенції робочих груп, груп забезпечення ОП, і регламентується Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (<https://goo.su/arQi>). Перегляд і оновлення ОП відбуваються, як правило, щороку, з урахуванням вимог державних стандартів, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України та/або незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації або оцінювання ОП, стратегії (програми) розвитку Університету, моніторингу якості надання освітніх послуг, опитувань стейкхолдерів.

Внесення змін до навчального плану ОП, зокрема, уточнення освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю відбувається за поданням робочої групи, погодженим із Науково-методичним центром

стандартизації та якості освіти. Рішення ухвалюється Вченою радою структурного підрозділу та Вченою радою Університету.

У 2019 р. до ОП було внесено зміни, зумовлені необхідністю розширення компетентностей в контексті сучасних SMART-технологій і стосувались уточнення об'єктів вивчення та діяльності, змісту і назв фахових дисциплін. Останній перегляд ОП відбувся у 2021 р., результатом чого стала нова редакція ОП. Робоча група отримала відгуки від викладачів та науковців Університету, вітчизняної та зарубіжної академічної спільноти, керівників баз практик і роботодавців. Враховано результати анкетування здобувачів та обговорення з Радою роботодавців ФІТУ.

Порівняно з ОП 2018 року:

- змінено склад робочої групи та гаранта, залучено здобувача освіти до складу групи;
- уточнено профіль програми: мету, основний фокус та особливості, програмні компетентності, програмні результати навчання;
- збільшено обсяги блоків фахової підготовки бакалавра з економіки в 1,5 рази та економіки міста і урбаністики в 2 рази; зменшено фундаментальну підготовку на третину;
- оптимізовано структуру освітніх компонент, послідовність викладання;
- збільшено загальну кількість обов'язкових компонент;
- усунуто дублювання у викладанні окремих освітніх компонент, уточнено їх зміст («Міжнародна економіка», «Демографія та статистика», «Економічна безпека та ризик-менеджмент»). Введено нові дисципліни формування фахових компетентностей бакалавра з економіки («Регіональна економіка», «Поведінкова економіка», «Економіка суспільного сектору»). Збільшено перелік обов'язкових дисциплін блоків фахової підготовки та економіки міста (частина останніх перенесена з вибіркового блоку) з посиленням прикладної спрямованості та використання інформаційних технологій («Технології бізнес-аналітики», «Проектний аналіз», «Міська логістика», «Економіка нерухомості та основи девелопменту», «Державні та муніципальні фінанси»);
- посилено вибіркочку складову ОП;
- змінено форму атестації (уведено два атестаційні екзамени – з дисциплін фахової підготовки та з економіки міста).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через спілкування з викладачами кафедри, адміністрацією факультету, гарантом програми; представники органів самоврядування студентів входять до складу Вченої ради ФІТУ і беруть участь у вирішенні питань забезпечення якості ОП; щорічно проводиться загальноуніверситетське анкетування «Викладач очима студентів».

При обговоренні нової редакції ОП до робочої групи залучено здобувачку К. Буждиган. З метою урахування думки здобувачів освіти при розробці нової редакції ОП у січні 2021 р. проведено цільове анкетування <https://goo.su/9kF6>. 20 питань стосувались логічної послідовності та взаємозв'язку компонент ОП; дублювання змісту дисциплін; складу блоків фундаментальної, професійної підготовки та економіки міста; проведення практики; дистанційного навчання. За результатами анкетування до нової редакції ОП додано «Міжнародну економіку», «Економіку нерухомості та основи девелопменту», «Державні та муніципальні фінанси», вилучено ОК «Внутрішній економічний механізм підприємства», «Економічні студії», розширено зміст ОК «Економічна безпека та ризик-менеджмент».

У червні 2021 (<https://goo.su/aBef>) та у січні 2022 (<https://goo.su/a2Tp>) проведено анкетування здобувачів ОП щодо якості освітнього процесу. Результати обговорено та враховано на засіданні кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування долучені до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП на регулярній основі на підставі Положення про студентське самоврядування в Університеті, Положення про Факультет інформаційних технологій та управління, Статуту Університету <https://kubg.edu.ua/resursi/normativni-dokumenty/reistr-normativnoi-bazy.html>). Представники органів студентського самоврядування та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету та деканату. Представники студентського самоврядування мають змогу висловити пропозиції щодо компонентів ОП та їх змістовного наповнення.

Здобувачі освіти з ОП входять до складу органів студентського самоврядування факультету (Олешко Альона, 2 курс).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Університеті затверджено Положення про Ради роботодавців Університету <https://tinyurl.com/radyrobotodavziv>, на підставі якого в кожному Інституті та факультеті створено Ради роботодавців.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості через проведення спільних семінарів, участь в опитуваннях та відвідувань заходів освітнього процесу.

26.04.2021 р. на засіданні секції «Управління, фінансів та економіки» Ради роботодавців ФІТУ обговорено НР ОП <https://fitu.kubg.edu.ua/informatsiya/news/podiji/1509-2-3.html>. Питання стосувались найбільш затребуваних знань та практичних навичок; рекомендацій щодо переліку ОК в обов'язковому та вибіркового блоках; вдосконалення практики.

В ході внесення змін до ОП та розробки НР ОП враховано відгуки від роботодавців (<https://goo.su/bMG8>).

Пріоритетним є підтримка постійного зв'язку з керівниками баз практик, в ході якого обговорюються питання удосконалення організації, змісту, завдань та результатів програм практик. У червні 2021 р. було проведено

загальноуніверситетське опитування щодо нової моделі організації практики за участі студентів, керівників практик від КУБГ та представників баз практик (<https://goo.su/bpra>).

На регулярній основі проводяться гостьові лекції роботодавців для здобувачів ОП в рамках вивчення окремих дисциплін (<https://fitu.kubg.edu.ua/informatsiya/news/podiji.html>).

При проведенні атестації здобувачів до складу ЕК входить представник від роботодавців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Сформовано систему моніторингу кар'єрного шляху випускників, що здійснюється відділом практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти. Передбачені контроль і підбиття підсумків працевлаштування. Інформація аналізується на засіданнях Вченої ради університету. На сайті університету створена сторінка «Випускникам» (<https://tinyurl.com/kubg-vypusk>), де розміщена анкета випускника, яка дозволяє проводити моніторинг працевлаштування.

За даною ОП випускників ще не було, перший набір закінчує навчання у червні 2022 р.

Але, крім ОП, що акредитується, кафедра вже багато років забезпечує реалізацію ОП «Фінанси і кредит» бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти і підтримує контакт майже з усіма випускниками зазначеної ОП, відстежує їх кар'єрний шлях, запрошує проводити зустрічі зі здобувачами та гостьові лекції (<https://fitu.kubg.edu.ua/informatsiya/news/podiji/1358-it.html>). Випускники ОП «Фінанси і кредит» сприяють у проведенні практики здобувачів у своїх компаніях.

У січні 2022 р. на Факультеті створено Раду випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації проведено:

- аналіз реалізації ОП, зокрема контингенту студентів, кадрового, матеріально-технічного, організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки фахівців;
- аналіз якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій за усі навчальні роки;
- анкетування: «Викладач очима студентів» (2018-2021 рр.), анкетування здобувачів при розробці нової редакції ОП (обговорено на засіданні кафедри фінансів та економіки 10.02.2021), анкетування здобувачів щодо якості освітнього процесу у червні 2021 та січні 2022 р. (обговорено на засіданні кафедри фінансів та економіки 30.08.2021 та 12.01.2022);
- розроблено нову редакцію ОП;
- оновлено робочі програми навчальних дисциплін, практик, методичні рекомендації з написання курсової та кваліфікаційної роботи;
- оновлено ЕНК дисциплін;
- на регулярній основі працює система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Під час проведення аналізу суттєвих недоліків не виявлено. Окремі питання потребують пильнішої уваги:

1. Забезпечення високого рівня поінформованості студентів щодо можливостей університетського Каталогу вибіркових дисциплін та неформальної освіти у здобутті додаткових загальних та фахових компетентностей.
 2. Розширення переліку баз практик, особливо тих, які працюють в повному робочому режимі в умовах карантинних обмежень.
 3. Підтримка високого рівня наповненості ЕНК, посилення практичної спрямованості занять.
- Підсумки реалізації ОП будуть проаналізовані у 2022 р., після першого випуску здобувачів, результатів проходження акредитації, наданих експертами рекомендацій та пропозицій, відгуків стейкхолдерів та результатів анкетувань.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За 2019-2021 рр. у ЗВО було акредитовано 30 ОП різних рівнів вищої освіти. Звіти експертних груп та висновки галузевих експертних рад НАЗЯВО аналізувались та обговорювались на кафедрах та вчених радах Інститутів/факультетів, відповідальних за реалізацію ОП, що акредитувались, та на рівні ректорату. 21.10.2021 у ЗВО проведено координаційну нараду гарантів ОП всіх рівнів вищої освіти, присвячену результатам акредитацій ОПП та ОНП, обговоренню зауважень та рекомендацій експертів НАЗЯВО, їх врахуванню в освітньому процесі ЗВО та наступних акредитаціях (<https://cutt.ly/qUxGRLp>). Щодо врахованих рекомендацій: на інституційному рівні до уваги були взяті рекомендації експертів щодо уточнення процедур моніторингу, перегляду та оновлення ОП в Університеті. Рішенням ВРУ від 09.06.2021, протокол № 5, затверджено нову редакцію Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП, у якій вдосконалено процедуру перегляду та оновлення ОП (<https://cutt.ly/RUvQsNN>). Рішенням ВРУ від 29.04.2021, протокол №4, затверджено «Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (<https://cutt.ly/9UvQjXO>).

В реалізації ОП, що акредитується, враховано зауваження:

включати здобувачів освіти, випускників, роботодавців до складу робочих груп з перегляду та оновлення ОП. До робочої групи, яка займалася підготовкою НР ОП, ввійшла здобувач освіти К.Буждиган;

прийнято рішення в подальшому оприлюднювати на сайті ЗВО в узагальненому вигляді пропозиції та зауваження стейкхолдерів щодо змісту і реалізації ОП в рубриці «Обговорення освітніх програм».

За результатами акредитаційної експертизи ОП «Фінанси і кредит», що реалізується випусковою кафедрою, експертна комісія висловила зауваження, які були враховані в процесі реалізації освітньої діяльності за даною ОП:

- викладачам випускової кафедри активно долучитися до участі в міжнародних наукових проєктах, посилити міжнародну академічну мобільність (враховано: 82% штатних викладачів кафедри пройшли міжнародне стажування; участь у програмі академічної мобільності «Teaching Digital Entrepreneurship» (Еразмус+ КА203 «Стратегічне партнерство»), Erasmus+ Programme “University innovation hub as a platform for the development of industry X.o”); НПП кафедри подано 11 заявок на міжнародні гранти);
- посилювати гібридну конкурентоспроможність здобувачів, яка заснована на ІТ-інструментах (враховано у змінах ОП у 2019 р. введенням ОДФ.23; у НР ОП – введенням ОДФ.13, 23, 24, уточненням ОДФ.7, та в роботі Центру провайдингу інновацій та цифрового підприємництва і Центру муніципальної економіки; змістовній наповненості РП дисциплін);
- підсилювати співробітництво з професійними асоціаціями (реалізація проєкту «Підприємницький університет» в рамках співробітництва з ГО «Платформа інноваційного партнерства»; підписано угоду про співробітництво зі Спілкою малих, середніх та приватизованих підприємств України).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти (адміністрація, НПП, здобувачі освіти) змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості (далі – ВЗЯ) ОП:

- обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення (на засіданнях кафедр та вчених рад);
- беруть участь в оновленні ОП та РПНД;
- забезпечують викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні;
- підвищують власний професійний рівень;
- дотримуються норм академічної доброчесності;
- формують у здобувачів освіти критичне мислення, креативність, ініціативність, відповідальність.

Важливими чинниками змістовності залучення до внутрішньої системи ЗЯО усіх учасників академічної спільноти є наявність корпоративного стандарту Університету та Кодексу корпоративної культури Університету <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporatyvna-kultura-universytetu.html>.

Якість ОП є предметом постійного моніторингу гаранта та групи забезпечення ОП (засобами: анкетування, усного опитування, бесід з академічними групами, обговорень на фахових конференціях, семінарах), результати якого обговорюються на засіданнях кафедри.

Процедура ВЗЯ РПНД передбачає розгляд і затвердження їх гарантом ОП, завідувачем кафедри, заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи, проректором з науково-методичної та навчальної роботи.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (далі – ВЗЯО) в Університеті становить цілісну систему і провадиться на двох рівнях.

На первинному рівні ВЗЯО здійснюють робочі групи, які відповідають за розроблення, перегляд та оновлення змісту ОП, та група її забезпечення, члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають за реалізацію ОП. Цей рівень координує та контролює гарант ОП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур ВЗЯО. До цього рівня долучаються зав. випускової кафедри, декан факультету та його заступники.

Організацію та контроль за освітнім процесом, за якістю навчання здобувачів освіти ФІТУ здійснює навчальний відділ.

На вторинному рівні моніторинг якості освіти контролюють проректор з науково-методичної та навчальної роботи, проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної та міжнародної діяльності (у їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють НМЦ стандартизації та якості освіти; НМЦ акредитації та ліцензування; НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм; НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти).

Так, на первинному рівні на чолі з гарантом забезпечуються організація та реалізація процесів і процедур ВЗЯО, а на вторинному здійснюється координація, загальне керівництво, контроль ВЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО:

Статут Університету Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-regul>

Правила внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>

Кодекс корпоративної культури <https://tinyurl.com/kubg-corp>

Корпоративна угода про участь у розбудові Університету <https://tinyurl.com/KUBG-korp-agree>

Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>

Положення про ректорат <https://tinyurl.com/kubg-rector>

Положення про кафедру <https://tinyurl.com/kubg-depar>

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>

Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів вищої освіти Університету

<https://tinyurl.com/kubg-integrity>

Решта документів, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази <https://tinyurl.com/kubg-norm> Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах інститутів/факультетів, Університету, на Конференції трудового колективу тощо.

Інформаційна сторінка про доступ до публічної інформації в Університеті Грінченка <http://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/dostup-do-publichnoi-informatsii.html>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На етапі розробки у 2018 р. проект ОП не був оприлюднений на офіційному веб-сайті Університету, оскільки не було такої вимоги. Проте проект пройшов обговорення зі всіма групами стейкхолдерів, що відображено у відомостях про самооцінювання.

На початку 2020 року на сторінках всіх структурних підрозділів університету були створені постійно діючі рубрики «Обговорення освітніх програм». Такі рубрики передбачають розміщення нових редакцій ОП, проектів змін до ОП, інформації про основні етапи обговорень цих змін з різними групами стейкхолдерів, форму зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту програми.

Проект НР ОП був розміщений у зазначеній рубриці з метою отримання зауважень та пропозицій широкого кола заінтересованих сторін (<https://fitu.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram/pershii-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity.html#arkhiv>).

Проект ОП було розіслано всім керівниками баз практик, представникам вітчизняної та зарубіжної академічної спільноти. Також було розроблено Google-форми для анкетування здобувачів освіти всіх 3 курсів

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdGTU8oP-WBH3od4s7GB-RJwZvM9gHF3BRhibMsUQInpCJoQ/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfB_tLQJlnanYMfBTVa8ODrYX-8_EM8GvBU2ubkW3L6sKSzAA/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSfEXD8MRb5QEv9JofwP1oL2LSS3F86gXPHFYeyYl9IoV8eA/viewform?usp=sf_link та членів Ради роботодавців ФІТУ

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScVIMkO5s7zh5mOogXVWsQDJ7_fK93RdiuX5ZLCnto4VL36_Q/viewform?usp=sf_link).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Нова редакція ОП 2021 року на сайті Університету:

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/fitu/2021/Eco_opp_2021.pdf

Нова редакція ОП 2021 року на сайті кафедри:

https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/KFE/2021/Eco_opp_compressed.pdf

ОП 2018 року на сайті кафедри:

https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/KFE/2020/123/ОП_Економіка_міста._Урбаністика_2018__коп_ия.pdf

Зміни до ОП (2019 рік) на сайті кафедри:

https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/KFE/2020/123/Зміни_ОП_Економіка_міста._Урбаністика_2019_1.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- фокус та орієнтація ОП являють собою поєднання традицій та новизни. З одного боку – надання базової економічної освіти. З іншого – підготовка за новим напрямом - «Економіка міста. Урбаністика», який набирає популярності в Україні. Він природним чином споріднюється з однією з глобальних цілей сталого розвитку людства, проголошених ООН до 2030 року – сталий розвиток міст та спільнот;

- поєднання інтенсивності із змістовністю та фаховою спрямованістю навчання: з першого курсу починається фундаментальна економічна підготовка, зосереджена на сучасних напрямках та передових складових економічної науки, ґрунтовна аналітична підготовка з використанням інформаційних технологій, вивчення іноземної мови професійного спрямування – все, що має попит у роботодавця. Вже з 2-го курсу розгортається підготовка з Економіки міста та Урбаністики;

- концептуально новий практикоорієнтований компетентнісний підхід до змісту навчання, реалізований у діяльності Центрів компетентностей, спрямований на підвищення якості освіти і набуття конкурентних переваг на ринку праці;

- відповідність форм і методів навчання студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи з дотриманням Кодексу академічної доброчесності, що забезпечує розвиток майбутнього конкурентоспроможного фахівця-лідера із системним та креативним мисленням;

- продумана, заздалегідь сформована інфраструктура, забезпечення можливості самореалізації особистих здібностей здобувачів;

- механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії;
 - матеріально-технічна база, що дозволяє підтримувати якість освітнього процесу відповідно до сучасних тенденцій;
 - інформаційна система, яка забезпечує доступ до усіх потрібних навчальних матеріалів, ЕНК, Цифрового кампусу;
 - кваліфікація викладачів, які у переважній більшості мають наукові степені та вчені звання, є визнаними спеціалістами та систематично підвищують науково-педагогічну кваліфікацію;
 - залучення до освітнього процесу представників роботодавців (на регулярній основі відбуваються організація та проведення конференцій, круглих столів, гостьових лекцій та зустрічей з роботодавцями; діяльність Ради роботодавців у частині постійного супроводу процесу реалізації ОП), що надає можливості забезпечувати фахову підготовку до професійної діяльності;
 - поєднання навчання і досліджень. Розповсюджена та стимулюється участь у конкурсах студентських робіт та проектів від університетського до національного рівня, здобувачі посідають призові місця, мають публікації.
- Слабкі сторони ОП:
- відсутність практики використання дуальної освіти за час реалізації ОП;
 - відсутність практики викладання дисциплін за ОП англійською мовою, що сприяло б поглибленому формуванню у здобувачів спеціальних компетенцій у напрямку забезпечення можливості їх майбутньої професійної комунікації в сфері економіки на міжнародному рівні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою підготовки конкурентоспроможного фахівця-лідера в галузі економіки міста, який володіє сучасним мисленням, знаннями та навичками для успішної професійної діяльності з аналізу, моделювання й прогнозування діяльності міських установ та підприємств за ОП у відповідності до Стратегії розвитку Університету Грінченка упродовж 3 років планується:

- посилити співпрацю з КМДА та адміністраціями інших міст та територіальних громад у напрямку їх долученості до процесу реалізації ОП з метою формування у здобувачів актуальних hard-skills, soft-skills та digital- skills в умовах реального сьогодення;
- поглибити співпрацю із закордонними і вітчизняними підприємствами і організаціями міст з метою розширення переліку баз практики та можливостей для працевлаштування випускників;
- створення двомовного (український та англійський) контенту для деяких дисциплін ОП, що відповідає новим економічним реаліям;
- запровадження практики викладання окремих дисциплін англійською мовою задля посилення інтернаціоналізації та академічної мобільності здобувачів та НПП з метою інтеграції ОП у міжнародний освітній простір;
- розширення можливостей НПП і здобувачів ОП в отриманні неформальної освіти, як альтернативної форми навчання з новим змістом, яка доповнює формальну освіту, забезпечуючи засвоєння умінь і навичок для практичної діяльності;
- оптимізація організаційних аспектів освітнього процесу та практичного навчання в умовах карантинних обмежень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Огнев'юк Віктор Олександрович

Дата: 03.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Європейські студії: Європейське право - Вибірковий блок	навчальна дисципліна	<i>Європейські студії Європейське право.pdf</i>	5S4gcAk48hBLcg9tkILHqeq/KsonFBoPznWjkkXS+HM=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Інвестування та бізнес-планування	навчальна дисципліна	<i>Інвестування та бізнес-планування.pdf</i>	zVXjWlbaWB9oyPNvqdreZzXAngxttMESA I56mDD8F6g=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Наявний сертифікований ЕНК. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Економічний аналіз.pdf</i>	Epja1kMxDU+5uUU ZGUHIPQl8Jm+G2A A43nHMQaoahxo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Деякі практичні заняття проводяться в комп'ютерних класах зі спеціалізованим програмним забезпеченням. Додатково використовуються спеціалізовані облікові програми в тестовому режимі. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Економічна безпека	навчальна дисципліна	<i>Економ. безпека.pdf</i>	ztMdLapYaZtAGbRg4ZMVIaAFZtYoK+UJGarmmLfv3o=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Внутрішній	навчальна	<i>Внутрішній економ</i>	70DaJTSdTyqF1bDh	Всі заняття проводяться в

економічний механізм підприємства	дисципліна	<i>механізм підприємства.pdf</i>	ea9K2kdA9WRquGs qBvxHnjBSZgE=	аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Економіка міста	навчальна дисципліна	<i>Економіка міста.pdf</i>	KURItmyfEMb5eKs/ZtWc36q7WVgrl/VC oPrjbeAJg28=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Центр муніципальної економіки» у форматі дискусій, виконання проектів та практично-розрахункових робіт. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Управління міським господарством	навчальна дисципліна	<i>Управління міським господарством.pdf</i>	BoV1YpZykd5Xulzxk uVu5cG6WEtU7DJb FHxhriNyK+w=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Центр муніципальної економіки» у форматі дискусій, виконання проектів та практично-розрахункових робіт. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Інформаційно-комунікаційні технології в економіці	навчальна дисципліна	<i>Інформаційно-комунікаційні технології в економіці.pdf</i>	J8TjzOryeiOMJ/49T 4oWIVcWPgr8Sj8GP E1p0PpXYNw=	Всі заняття проводяться в комп'ютерних класах зі спеціалізованим програмним забезпеченням. Класи також обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Виробнича практика з економіки міста та урбаністики	практика	<i>Практика з ек міста ЕК 4 курс.pdf</i>	xIcsg4y59dKYE8TZ5 vIFf+cn5pZpbfm1qL cVivZO4W8=	Практика проводиться на базав практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. В умовах пандемічних обмежень захист відбувається з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.

				<i>Zoom тощо.</i>
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практ 4 курс ЕК.pdf</i>	mQ/2gAd94CDw9pOH8cZGoDYdY6Xg8PqvinjIoPt9Ofo=	<i>Практика проводиться на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. В умовах пандемічних обмежень захист відбувається з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.</i>
Комплексний екзамєн з ОДФ.7-8, ОДФ.18 -19 (Економіка підприємства I, Економіка підприємства II, Економічний аналіз, Економічна безпека)	підсумкова атестація	<i>Програма ДЕК Економіка.pdf</i>	WVJBeltWVeEiSUJSd+Adv5qa2lwAK9YYmsb2OoxP11U=	<i>Проведення комплексного екзамєну відбувається в комп'ютерному класі в тестовій формі онлайн в середовищі Moodle. В умовах пандемічних обмежень буде проводитися в середовищі Moodle онлайн під відеозапис.</i>
Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота бакалавра Екон.pdf</i>	qrKbnxeWCXG1qvNrBnORcL6lov5UijYL1Fr6UAYr9MI=	<i>Виконання випускної кваліфікаційної роботи здійснюється на базах практик з використанням наявного обладнання закладу згідно укладених договорів про співпрацю. Для роботи з науковою літературою надається доступ до наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier. Для статистичної обробки результатів наукових досліджень використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах пандемічних обмежень буде проводитися онлайн під відеозапис.</i>
Іноземна мова (поглиблений курс) - Вибірковий блок	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова виб 2-4 курс.pdf</i>	gmVCa/f7Ny7dTp7eHmKouiymzDBia1gUZHlQOoEnDY=	<i>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), а також у фонетичному кабінеті, який обладнаний навушниками. Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.</i>
Європейські студії: Міжнародні євроінтеграційні відносини - Вибірковий блок	навчальна дисципліна	<i>Європейські студії_євроінтеграційні відносини.pdf</i>	uhKTklCtJdo1D5VwaTMCu6yNUseG+zF6c4FH/n1qEcU=	<i>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.</i>
Урбаністика. Сучасне місто - Вибірковий блок	навчальна дисципліна	<i>Урбаністика. Сучасне місто.pdf</i>	iZLYw+vHeGd2nyJXuCTb2Hw35UIGn6dnIfPz/OkkzM=	<i>Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-</i>

				дошка, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Центр муніципальної економіки» у форматі дискусій, виконання проектів та практично-розрахункових робіт. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Екологічний урбанізм - Вибірковий блок	навчальна дисципліна	<i>Екологічний урбанізм.pdf</i>	HuTbLXoebrgz5JWg5XHjdiloo7m74u7W/EpVAg17d+I=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Центр муніципальної економіки» у форматі дискусій, виконання проектів. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Стратегічний розвиток міста - Вибірковий блок	навчальна дисципліна	<i>Стратегічний розвиток міста.pdf</i>	aVwauOyfLbYNv1M+CTg1uj6TYhgztPXJuWiDegn3FaM=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Центр муніципальної економіки» у форматі навчальних конференцій, виконання проектів та практично-розрахункових робіт. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Економічні основи управління власністю територіальної громади - Вибірковий блок	навчальна дисципліна	<i>Ек основи управл власністю терит громади.pdf</i>	SbOE/bXCJWdA7mE/31F1D/JucosRBen eWAaZTV7UbK4=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Центр муніципальної економіки» у форматі дискусій, виконання проектів. Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Організація стартапів - Вибірковий блок	навчальна дисципліна	<i>Організація стартапів.pdf</i>	R3dpruFB3tNqzxmlS2sv0l9VTVQMSuzTI PPxGYwFdKs=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Для роботи з науковою літературою надається доступ до наукометричної реферативної міжнародної бази даних Web of Science компанії Clarivate Analytics. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти

				Microsoft (Microsoft Office). Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Економічні студії (не викладається з 2020 року)	навчальна дисципліна	Економічні студії.pdf	5xkfm8dq39ozMojtq1/5uZIfGZXNKkhwnEjzlTKqFfk=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Фінанси, гроші та кредит (не викладається з 2021 року)	навчальна дисципліна	Фінанси гроші та кредит.pdf	YJpzJ9Y654wCJGKzbpHKYbzjVxiKbiVrBr5Na4/CSwg=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Центр економічної дидактики» у форматі дидактичних ігор, дискусій, розрахункових робіт. Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Фінансове планування та бюджетування	навчальна дисципліна	Фін планування та бюджетування.pdf	v6cYqL+XXhXfMTC8oKxqwza1C8EpRzRvgySIt+WwQw4=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Додатково використовуються спеціалізовані облікові програми в тестовому режимі. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Фінансовий облік	навчальна дисципліна	ФінОблік.pdf	AGMnE7q/awqm6ad4OHF1IqKrl9JGImqYFzwfqoNVL8=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Деякі практичні заняття проводяться в комп'ютерних класах зі спеціалізованим програмним забезпеченням. Додатково використовуються спеціалізовані облікові програми в тестовому режимі ME.DOC, 1-C, MegaPlan та інші. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням

				платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Курсова робота з ОДФ.7-ОДФ.8 (Економіка підприємства I та Економіка підприємства II)	курслова робота (проект)	КУРСОВА РОБОТА Метод рекомендації.pdf	9pBhDaue/ps2nrOuL+uj7qWuYtiqV+f/j1kzfo3eV/c=	Для роботи з науковою літературою надається доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier. Для статистичної обробки результатів наукових досліджень використовуються ліцензійні програмні продукти фірми Microsoft (Microsoft Office). Захист курсової роботи проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах пандемічних обмежень захист відбувається з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Виробнича практика	практика	Виробнича практика об'єднана 2-4 курс.pdf	gjCmSnid8XK6Bll2wt+lTYM7dH9KyNQ8KgEA8grZIRA=	Практика проводиться на базас практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. В умовах пандемічних обмежень захист відбувається з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Університетські студії: я студент	навчальна дисципліна	Я СТУДЕНТ_Економіка.pdf	gljTaOHdW/dNTlvqrTWm52Uxn/3IKywlN2MXhWAes/k=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Проводяться виїзні заняття. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Університетські студії: лідерство служіння	навчальна дисципліна	Лідерство служіння.pdf	L3nXnuw5VAh1PoLQkr3nZIZfq4xgAiy86syiMR4PLow=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Університетські студії: вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	Вступ до спеціальності Економіка.pdf	5rlnOEn4lNnwSmpXlKlMbyroBudt7oKj2xtCTeeMHvU=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Українські студії: Історія української культури	навчальна дисципліна	Укр_студії_історія_укр_культури.pdf	iDDhgflO19DHezve8T3nImqpNg9Qa/yioBksUk+BoF8=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Наявний ЕНК. В

				умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Українські студії: Культура усного і писемного мовлення (українська)	навчальна дисципліна	Укр_студії_Українська мова.pdf	zT2HrpF1+C/ug54FT3YVv7ficXjBcXrv9VgclqPcWzg=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Українські студії: Права людини громадянина України	навчальна дисципліна	Укр_студії_Права людини.pdf	G+3PslEfMBoCt9Jiu18bCSwJQS41U72WYIiR4Dn9cnk=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Філософські студії	навчальна дисципліна	Філософські студії.pdf	HKpXzBYwiGa4jgmus52oDZ3c9hw8hLHb9dA7gKu4mcU=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	RojNP5bEfmPliCc2Dlqc3qyhfs7Q/pSIkBaMddP3/E=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), а також у фонетичному кабінеті, який обладнаний навушниками. Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Фізичне виховання.pdf	ZVclfsyP3OKzUmPZa+bHOIjDhNuR2fKnhf6UpRPJYVM=	Заняття проводяться в спортивних залах Університету. Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Економічна історія та історія економічної думки	навчальна дисципліна	Економічна історія та історія економічної думки.pdf	sE6RQOG1+sGopV+VkpYJeGndDNw8U+EGu6YoGoAXGSo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.

Статистика	навчальна дисципліна	<i>Статистика.pdf</i>	zJBsXyoXLnhlRTj5+44QhKPC7oSgyVkcO S9oxj4HzTE=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Деякі практичні заняття проводяться в комп'ютерних класах зі спеціалізованим програмним забезпеченням. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Економікс: Економікс I, Економікс II	навчальна дисципліна	<i>Економікс цілісний.pdf</i>	D6Me7KoUyFdHEM ARrC3Pv56GRVKwS wcp4ZdQnVJnItU=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Центр економічної дидактики» у форматі дискусій, навчальних конференцій та практично-розрахункових робіт. Для статистичної обробки та представлення результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовується ліцензійний програмний продукт Microsoft Excel (Microsoft Office). Наявний сертифікований ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Математика в економіці: Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Математика в економіці_1 курс_Екон.pdf</i>	atFwGM/fFUe3UC1 WirpLzXPr4+VrsxVp XPmhuejOlkk=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Наявний ЕНК. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Менеджмент та маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент та маркетинг.pdf</i>	hrm97/J3F5HyTaOS YqiULIHlFboNFN6B SShLxQ1oZoQ=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Підприємництво та бізнес	навчальна дисципліна	<i>Підприємництво та бізнес 2021.pdf</i>	Ct+dJqehDoCdgnGIx +NBi3a+CIWsex+mv sR7XUIUr6k=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними

				комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Центр провайдингу інновацій та цифрового підприємництва» у форматі дискусій, виконання проектів та практично-розрахункових робіт. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Навчальна (адаптаційна) практика	практика	Навчальна практика ЕК 1 курс.pdf	86FCHkyBmeatkRv mMIYpLcGReVoSyIJ Bc7SdJTLWxZ4=	Практика проводиться на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. В умовах пандемічних обмежень установча конференція та захист відбувається з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Економетрика	навчальна дисципліна	Економетрика.pdf	rTK67VQM5n8jDEA qPnnKbNO6LgPU/81 DsHSbT/PMNZw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Економіка підприємства I	навчальна дисципліна	Економіка підприємства I.pdf	oGHdgLRtilUuoFhK dQwCLTF4V3IR5N2 ddpd2Lo5auv4=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Наявний сертифікований ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Економіка підприємства II	навчальна дисципліна	Економіка підприємства II.pdf	3f4swjeDLtp6gobuh Wkdls2/H5tazxWYz FVRUwz86so=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Наявний сертифікований ЕНК. В умовах пандемічних обмежень

				заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>Господарське право.pdf</i>	G4r3UPjjTml8k56wN IWOSfxdB4WlmRP 4l/uim9E2bbo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Провайдинг інновацій	навчальна дисципліна	<i>Провайдинг інновацій 2021.pdf</i>	YQQ4wyz1/POXmRC 4Bg4HorPAyE6n5RG 5I58qWWu5gI8=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Центр провайдингу інновацій та цифрового підприємництва» у форматі дискусій, виконання проєктів та практично-розрахункових робіт. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Наявний ЕНК. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>Економіко-математичні методи і моделі.pdf</i>	Jn5BkWMJhkq8++ DYMDdUBllPzvkv52 xsw5Vf5PfXKM=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Деякі практичні заняття проводяться в комп'ютерних класах зі спеціалізованим програмним забезпеченням. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.
Математика в економіці: Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Математика в економіці_1 курс_Екон.pdf</i>	atFwGM/fFUe3UC1 WirpLzXPr4+VrsxVp XPmhuejOlkK=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Наявний ЕНК. Д ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office), графічний калькулятор Desmos, WolframAlpha – база знань і набір обчислювальних алгоритмів. В умовах пандемічних обмежень заняття проводяться з використанням платформ для

проведення онлайн-занять та відеоконференцій: Google Meet, Zoom тощо.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
402240	Терещенко Елеонора Юрївна	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом кандидата наук ДК 022958, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 017399, виданий 21.06.2007	22	Фінансовий облік	- відповідність базової вищої освіти: Донецький національний університет, Спеціальність: Фінанси і кредит; - відповідність вченого звання: Доцент кафедри фінансів і банківської справи; - має наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах, в т.ч. Scopus: 1. Tereshchenko E.Y., Novosyolova N.N., Novoselov S.N., Khasheva Z.M., & Lukyanova A.Y. (2016). Terms and need strategic cooperation mechanisms of social and economic systems of the region. International Journal of Economics and Financial Issues, 6(1S), 168–174. (Scopus) 2. Tereshchenko E/Yu/, Koryagina I.A., Rudenko M.N. Methodological basis of business value estimation/ International Journal of Applied Business and Economic Research, 15(11), 11–18. (2017). (Scopus) 3. Терещенко Е.Ю., Шуляр Н.М. Синтез стимулів організаційно-економічного механізму управління підприємством/ Ефективна економіка. 2018. № 9. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7465 (Фахове видання) 3. Терещенко Е.Ю., Школенко О.Б., Шуляр Н.М. Покращення бізнес-клімату для розвитку

						<p>малого і середнього підприємництва в Україні/ Інфраструктура ринку. Випуск 45/2020. С.45-51. (Фахове видання) 4. Е. Tereshchenko, О. Shkolenko, І. Kosmidailo, І. Kalina, N. Shuliar. Formation of an effective risk management system at the enterprise/ Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Том 1 (36). 2021. – С.320-329. (WEB OF SCIENCE). 5. Терещенко Е.Ю., Напрями системи мотивації персоналу/ Приазовський економічний вісник. Випуск 6(23) 2020. С.157-161 (Фахове видання) - підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Авангард Майнінг» Тема «Впровадження інноваційних бізнес-технологій в підприємницьку діяльність промислових» (150 год.) 2. Курс стажування ТОВ «Конто ЮА Сервіс» - «Сучасні системи автоматизації бізнесу українських підприємств» (90 годин); - Використання стандартів проектного управління PMBOK (Керівництво до Зводу знань з управління проектами), розробленого Інститутом проектного управління PMI (USA) в автоматизації бізнес-процесів (90 годин); 3. В рамках ініціативи «Підприємницький університет» Курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» (51 година).</p>	
133215	Грицяк Ігор Андрійович	Професор, Суміщення	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 005043, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук КН 002614, виданий 04.06.1993, Атестація	19	Європейські студії: Європейське право - Вибірковий блок	- відповідність базової вищої освіти: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Спеціальність: правознавство. Кваліфікація: юрист; - відповідність теми дисертації та вченого

доцента ДД
001494,
виданий
30.11.1995,
Атестат
професора
12ІПР 005320,
виданий
18.04.2008

звання: Тема
дисертації: «Розвиток
європейського
управління в
контексті впливу на
державне управління
в Україні»; Доцент
кафедри права та
законотворчого
процесу;
- декан Факультету
права та міжнародних
відносин (з 2016 р. - до
тепер);
- має наукові праці у
фахових наукових
виданнях та виданнях,
проіндексованих у
наукометричних
базах:
1. Грицяк, Ігор
Андрійович (2021)
Борьба с
легализацией
(отмыванием)
доходов, полученных
преступным путем, в
европейском праве
Публічне право .
(3(43)). С. 113-119.
2. Грицяк, Ігор
Андрійович (2015)
Децентралізований та
регіоналізований
унітаризм як нові
форми державного
устрою
Децентралізований та
регіоналізований
унітаризм як нові
форми державного
устрою. С. 137-146.
3. Грицяк, Ігор
Андрійович (2017)
Становлення і
розвиток захисту прав
людини: міжнародно-
правові здобутки
Європейські та
міжнародні підходи
до захисту прав
людини : матер.
регіон. наук.-практ.
конф., 7 квіт. 2017 р..
С. 3-7.
4. Грицяк, Ігор
Андрійович (2015)
Електронне
урядування в
Європейському Союзі
Інформаційне
суспільство в Україні:
стан, проблеми,
перспективи :
Матеріали щорічної
науково-практичної
конференції за
міжнародною участю
«Дні інформаційного
суспільства-2015»,
Київ, 19-20 травня
2015 р. / Упоряд.:
М.Малюга; За заг. ред.
д.держ.упр., проф. С.
122-124.
5. Грицяк, Ігор
Андрійович (2015)
Освіта та інновації в
стратегії об'єднаної
Європи
Організаційно-правові

						аспекти публічного управління в Україні : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 22-23 квітня 2015 р. – Полтава : ПолтНТУ, 2015. – 272 с.. С. 37-40. - підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, кафедра порівняльного європейського права, з 27 березня по 27 квітня 2017 р. Довідка № 048/11-254 від 27.06.2017 р. 2. Навчальний тренінг для розробників та викладачів-тренерів тренінгових програм з питань європейської інтеграції для підготовки державних службовців V-VII категорій посад в рамках проекту "Тренінгові програми для підготовки державних службовців України з питань європейської інтеграції", Сертифікат № 13 від 12.04.2014 р.	
398699	Швець Павло Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Географія і основи економіки, Диплом кандидата наук ДК 040765, виданий 10.05.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006914, виданий 08.07.2009	11	Урбаністика. Сучасне місто - Вибірковий блок	- відповідність базової вищої освіти: Мелітопольський державний педагогічний інститут, Спеціальність: Географія і основи економіки; - відповідність наукового ступеня та теми дисертації: Кандидат економічних наук, 08.10.01 – розміщення продуктивних сил і регіональна економіка; тема дисертації: «Реструктуризація промислового комплексу регіону на основі активізації інвестиційно-інноваційної діяльності (на матеріалах Запорізької області)»; - має наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах: 1. Shvets P. (2020) Assymetry in the hired labour remuneration and productivity in Ukraine / Т. Пера, Р. Shvets // The Scientific

Journal of Cahul State University "Bogdan Petriceicu Hasdeu", №1 (7): 49-58. (Index Copernicus та ін.).

2. Shvets P. (2018) Inequality in the access of the Ukrainian population to social services: factors, trends and consequences / T. Pepa, P. Shvets // The Scientific Journal of Cahul State University "Bogdan Petriceicu Hasdeu", №1 (3): 4-9. (Index Copernicus та ін.).

3. Швець П.А. (2017) Регіональна диференціація споживання послуг соціальної інфраструктури в Україні // Демографія та соціальна економіка: науковий журнал. – К.: ІДСД ім. М.В. Птухи НАН України, №3 (31): 135-148. Doi: <https://doi.org/10.15407/dse2017.03.135> (Index Copernicus та ін.).

4. Швець П.А. (2016) Сталий розвиток соціально-економічних систем: сутність, ознаки та властивості процесу // Управління і сталий розвиток: Міжнародний науковий електронний журнал, №1: С. 20-26. <http://journals.uran.ua/index.php/wissno08/article/view/85959/81578> (Перелік наукових фахових видань України (Категорія «Б») з питань державного управління, Index Copernicus та ін.).

5. Лойко В. В., Жукова Ю. М., Сундук А. М., Швець П. А. Глобальні урбаністичні тенденції розвитку міст як окремих соціально-економічних систем. Економіка та держава. 2021. № 9. С. 10–18. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.9.10 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).

- досвід практичної діяльності за фахом: провідний науковий співробітник відділу соціальної інфраструктури, Інститут демографії та

							соціальних досліджень імені В. М. Птухи НАН України
402660	Сундук Анатолій Миколайович	Професор, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 001934, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 036205, виданий 12.10.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006726, виданий 03.12.2008	0	Екологічний урбанізм - Вибірковий блок	- відповідність базової вищої освіти: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова; Спеціальність: Географія; - відповідність наукового ступеня, вченого звання та теми дисертації: Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; тема дисертації: “Розвиток національної економіки в умовах глобальних викликів і загроз», Старший науковий співробітник зі спеціальності “Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка”; - має наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах: 1. Сундук А.М. Аналіз змістовних характеристик фінансово-економічного регулювання у сфері природокористування / А.М. Сундук // Економіст: науковий журнал / голов. ред. В.А. Голян. – Київ, 2017. – № 12. – С. 31-34. Журнал індексується в Google Scholar, Crossref 2. Сундук А.М. Система фінансово-економічного регулювання сфери природокористування потребує трансформації / А.М. Сундук // Економіст. за 06.11.2017 р. 3. Сундук А.М. Характеристики рентного регулювання сфери використання земельних ресурсів України / А.М. Сундук, Пашула Л.О. // Регіональна економіка: науково-практичний журнал / голов. ред. В.С. Кравців. – 2020. – № 1. – С. 84-91. Журнал індексується в Index Copernicus 4. Сундук А.М. Потенціал взаємодії

						<p>природних ресурсів і економіки / А.М. Сундук, М.А. Хвесик // Економіст: науковий журнал / голов. ред. В.А. Голян. – Київ, 2020. – № № 6. – С. 16-21. Журнал індексується в Google Scholar, Crossref</p> <p>5. Лойко В. В., Жукова Ю. М., Сундук А. М., Швець П. А. Глобальні урбаністичні тенденції розвитку міст як окремих соціально-економічних систем. Економіка та держава. 2021. № 9. С. 10–18. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.9.10 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).</p> <p>- досвід практичної діяльності за фахом: завідувач відділу проблем економіки земельних і лісових ресурсів ДУ "Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України" Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня:</p> <p>1. Савчук В.В. Механізм раціоналізації аграрного природокористування в зоні ризикового землеробства: Дис. канд. екон.наук.: 08.00.06/ Державна установа "Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України". – Київ, 2019 р.</p>	
364771	Руденко Валентина Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства	0	Університетськ і студії: я студент	<p>- відповідність базової вищої освіти: Національний авіаційний університет, спеціальність: Економіка підприємства, Кваліфікація: науковий співробітник (економіка), економіст.</p> <p>- в даний час навчання на 2 курсі аспірантури за спеціальністю 051 "Економіка" (КУБГ)</p> <p>- має досвід професійної діяльності за фахом: 2018-2019 р.р. - економіст в ТОВ "Трін</p>

Треїдинг”;
- має монографію та наукові праці з економіки у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах:
Розділ у колективній монографії:
Лойко В.В., Руденко В.С., Золотоверха А.В. Аналітичні аспекти впливу пандемії на розвиток бізнесу в Україні на засадах соціальної безпеки. Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення [текст]: [монографія] / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. – К.: Інтерсервіс, 2021. С. 249 – 267.
Публікації:
1. Лойко В.В., Лойко Д.М., Руденко В.С. Розвиток домогосподарств України як складової економічної безпеки національної економіки. Агросвіт. 2020. № 13-14, С. 4-11. DOI: 10.32702/2306&6792.2020.13–14.4 URL: http://www.agrosvit.info/pdf/13-14_2020/2.pdf (фахове видання) Наукометричні бази: Index Copernicus (ICV 2015:40.75), Google Академія, OCLC WorldCat, We are Crossref Member, OpenAccess
2. Лойко В.В., Руденко М.В., Руденко В.С. Динаміка розвитку будівельних підприємств України та міста Києва в контексті забезпечення економічної безпеки. Ефективна економіка. 2020. № 7. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/7_2020/15.pdf DOI: 10.32702/2307-2105-2020.7.13 (фахове видання). Наукометричні бази: Index Copernicus (ICV 2015:40.75), Google Академія, OCLC WorldCat, We are Crossref Member, OpenAccess
- участь у конференціях, у т.ч. закордонних:
1. Лойко В.В., Руденко В.С. Впровадження

інноваційних продуктів у банках як чинник забезпечення соціальної безпеки. Science, society, education: topical issues and development prospects. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kharkiv, Ukraine. 2020. Pp. 299-304. URL: <https://sci-conf.com.ua>.

2. Лойко В.В., Руденко В.С. Зростання добробуту населення як чинник забезпечення соціальної безпеки країни Eurasian scientific congress. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 316-321.

3. Лойко Д.М., Руденко В.С. Розвиток споживчого сектора економіки як чинника забезпечення соціальної безпеки країни. Global science and education in the modern realities '2020. International scientific conference, August 26-27, 2020, Seattle, Washington, USA. p.202-205.

4. Руденко В.С., Лойко В.В. Аналіз демографічної ситуації в місті Києві, як одного із основних факторів соціальної безпеки міста. Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи [Текст]: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Київ, 2 грудня 2020 р.) / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2020. С. 101 – 103
- участь у міжнародних проектах: Співпраця з Китайською академією соціальних наук з публікацією результатів проведених досліджень у спільній китайсько-українській монографії «Середній клас України та КНР» (наказ Київського університету імені Бориса Грінченка №

						265 від 15.04.2019 р.) - є виконавцем напряму «Аналітичні аспекти впливу пандемії на економіку міста Києва» в рамках наукової теми кафедри «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (реєстраційний № 0118U001561); - підвищення кваліфікації: Лідерський модуль, Київський університет імені Бориса Грінченка, 24.11 – 30.11.2020. №1475/41 від 4.12.2020, 30 год.	
402660	Сундук Анатолій Миколайови ч	Професор, Сумісництв о	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 001934, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 036205, виданий 12.10.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006726, виданий 03.12.2008	0	Економічна безпека	- відповідність наукового ступеня, вченого звання та теми дисертації: Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; тема дисертації: “Розвиток національної економіки в умовах глобальних викликів і загроз», Старший науковий співробітник зі спеціальності “Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка”; - має наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах: 1. Сундук А.М. Система фінансово- економічного регулювання сфери природокористування потребує трансформації / А.М. Сундук // Економіст. за 06.11.2017 р. 2. Сундук А.М. Регіональний аспект фінансово- економічного регулювання землекористування в Україні / А.М. Сундук, Шашула Л.О. // Економіка природокористування і сталий розвиток: науковий журнал / голов. ред. М.А. Хвесик. – К.: ДУ “Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України”, 2018. – С. 62-66. Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, Crossref

						<p>3. Сундук А.М. Формування робочих місць в промисловості у контексті дії глобальних соціальних трендів / А.М. Сундук // Формування ринкових відносин в Україні: збірник наукових праць / голов. ред. Г.Я. Студінська. – Київ, 2018. – № 5. – С. 117-121. Журнал індексується в Google Scholar</p> <p>4. Сундук А.М. Потенціал взаємодії природних ресурсів і економіки / А.М. Сундук, М.А. Хвесик // Економіст: науковий журнал / голов. ред. В.А. Голян. – Київ, 2020. – № № 6. – С. 16-21. Журнал індексується в Google Scholar, Crossref</p> <p>5. Лойко В. В., Жукова Ю. М., Сундук А. М., Швець П. А. Глобальні урбаністичні тенденції розвитку міст як окремих соціально-економічних систем. Економіка та держава. 2021. № 9. С. 10–18. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.9.10 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).</p> <p>- досвід практичної діяльності за фахом: завідувач відділу проблем економіки земельних і лісових ресурсів ДУ "Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України"</p>	
403277	Євтушевська Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 066576, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента АД 007212, виданий 01.02.2021	10	Внутрішній економічний механізм підприємства	<p>- відповідність базової вищої освіти: Київський університет імені Тараса Шевченка, Спеціальність: Економічна теорія, Кваліфікація: магістр економічних наук;</p> <p>- відповідність наукового ступеня, вченого звання та теми дисертації: Кандидат економічних наук, 08.01.01 - економічна теорія; тема дисертації: «Розвиток корпоративних відносин в ринковій економіці», Доцент кафедри екологічного менеджменту та підприємництва;</p> <p>- має наукові праці у</p>

						<p>фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах:</p> <p>1. Євтушевська О.В. (2018). Мотивація суб'єктів господарської діяльності в сучасних умовах. Інвестиції: практика та досвід, 4. 36 – 39. http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2018/8.pdf (Index Copernicus та ін.)</p> <p>2. Євтушевська О.В. (2019). Комерціалізація інноваційних розробок у контексті сприйняття споживачами товарів-новинок. Інвестиції: практика та досвід, 2. 38 – 42. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.2.38 (Index Copernicus та ін.).</p> <p>3. Berdar M., Yevtushevska O. (2020) Innovation activity management of enterprises under self-development. Baltic Journal of Economic Studies, vol. 6, no. 2. 2020. pp. 25–32. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-2-25-31 URL: www.baltijapublishing.lv/index.php/issue (Web of Science та ін.).</p> <p>4. Євтушевська О.В., Бердар М.М. (2021) Напрями реалізації економічної політики. Інвестиції: практика та досвід, 2. 70 – 76. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.2.70 (Index Copernicus та ін.).</p> <p>- підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування: Малопольська школа державного управління (м. Островець, Польща), з 14 вересня по 09 жовтня 2020 р. (довідка про проходження стажування NR 2502/MSAP/2020, загальний обсяг – 120 год.).</p>	
64740	Казак Оксана Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом магістра, Президентський університет Міжрегіональної Академії управління персоналом, рік закінчення: 2002,	15	Інвестування та бізнес-планування	- відповідність наукового ступеня, теми дисертації та вченого звання: Кандидат економічних наук, 08.01.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної

спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 038306,
виданий
29.09.2016,
Атестат
доцента АД
006575,
виданий
09.02.2021

діяльності); тема дисертації:
«Управління інвестиційною діяльністю машинобудівельних підприємств», Доцент кафедри фінансів та економіки;
- має наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах, в т.ч. WOS:
1. Prokopenko N., Gudz O., Kreidych I., Golovko M., Kazak O. (2021). Retrospective analysis of the tax system reform of Ukraine. ФІНАНСОВО-КРЕДИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ: ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ - 2 (37), 396-405, DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.230323>, (Web of Science)
2. Kreidych, I., Kazak O., Yanchuk, M. and Milko, I. (2020). Economic Integration of Aircraft Building Enterprises in the Context of the Transactional Approach Open Journal of Business and Management, 8, 3, 1252-1273, DOI: 10.4236/ojbm.2020.83081 (ResearchGate та ін.)
3. Kazak O., Obelets, T. (2019). Determinants of investment sphere development in the context of the modern economic paradigm. Baltic Journal of Economic Studies, 5, 5, 54-60, DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-54-60> (Web of Science)
4. Гагарін А., Казак О., Єрешко Ю. (2019) Оцінювання вартісно-орієнтованих перетворень на телекомунікаційних підприємствах. Ефективна економіка, 12, DOI: 10.32702/2307-2105-2019.12.110, (перелік наукових фахових видань України з питань економіки Категорія «Б», Index Copernicus та ін.).
5. Казак О. (2019). Теоретичні засади формування облікової політики сучасних підприємств. Ефективна економіка, 9, DOI:

10.32702/2307-2105-2019.9.57. (перелік наукових фахових видань України з питань економіки Категорія «Б», Index Copernicus та ін.).

6. Казак О. (2019). Моделювання ефективності виробничої діяльності підприємства. Ефективна економіка, 9, DOI: 10.32702/2307-2105-2019.6.69 (перелік наукових фахових видань України з питань економіки Категорія «Б», Index Copernicus та ін.)

7. О.О.Казак. (2018) Проблеми та перспективи запровадження інфляційного таргетування в Україні. Ефективна економіка, 8, (http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/8_2018/60.pdf)(перелік наукових фахових видань України з питань економіки Категорія «Б», Index Copernicus та ін.)

8. Казак О.О., Сосновська О.О. (2018). Актуальні загрози кадровій безпеці сучасних підприємств. Проблеми економіки. 3. 144–150 (фахове видання, включене в наукометричну базу Index Copernicus) - учасник рамкового міжнародного науково-дослідного проєкту Європейської комісії Еразмус+ KA2 (2018-1-NO01-KA203-038887) Партнерство для викладання математики в Університеті (PLATINUM). - є виконавцем напряму «Концептуальні засади економічної безпеки суб'єктів господарювання» в рамках наукової теми кафедри «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (реєстраційний № 0118U001561); - підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Новачі вищої освіти України та ЄС в сучасному інформаційному суспільстві» у дистанційному

форматі на платформі ZOOM за участю провідних тренерів з України, науковців і практиків у сфері вищої освіти з країни Європейського Союзу (Польща, Словаччина), 01.12.20 – 26.02.21 р., 180 год. (6 кред. ECTS), серт. 26.02.21 р. № 008.02/2021-EU

2. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем, 23-24.01.17 р., Київський університет імені Б. Грінченка 01.02.17 р., 30 год. (1 кред. ECTS), сертифікат № 424-Л

3. Програма Науково-дослідного інституту економічного розвитку (м. Київ, Україна) та Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень (м. Прага, Чеська Республіка) «Підвищення кваліфікації з удосконалення професійної підготовки, набуття компетентностей з інноваційних методів навчання та європейського досвіду з економіки та фінансів», 03.01 – 11.02 18 р., 180 год (6 кред. ECTS), серт. № 003-38806258 від 11.02.18 р.

4. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем, Київський університет імені Б. Грінченка 08.04.19 р., 30 год. (1 кред. ECTS), сертифікат № 1032

5. Підвищення кваліфікації за лідерським модулем, 18 – 21.10 19 р., Київський університет імені Б. Грінченка, 30 год. (1 кред. ECTS), сертифікат 28.10.19 р. № 1074

6. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за модулем «ІКТ», 30.04 – 15.05.20 р., Київський університет імені Б. Грінченка, 30 год. (1 кред. ECTS), серт. 22.05.20 р. № 1313

7. Підвищення кваліфікації за лідерським модулем, 20.04 – 30.04.20 р., Київський університет імені Б. Грінченка, 30

						год. (1 кред. ECTS), серт. 04.05.20 р. № 1284 8. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем, 03.02 – 15.02.21 р., Київський університет імені Б. Грінченка, 30 год. (1 кред. ECTS), серт. 26.02.21 р. № 1495/41. - розроблено і сертифіковано ЕНК з дисципліни.	
234285	Лойко Валерія Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом доктора наук ДД 002988, виданий 14.02.2014, Атестат доцента ДЦ 005366, виданий 30.05.1997, Атестат професора АП 002410, виданий 09.02.2021	28	Економіка міста	- відповідність наукового ступеня, теми дисертації та вченого звання: Доктор економічних наук, 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, тема дисертації «Науково-методологічні основи державного регулювання економічної безпеки на регіональному рівні», Професор кафедри фінансів та економіки; - значний досвід роботи у ЗВО та в Університеті; - має монографії, в т.ч. зарубіжні, та численні публікації у фахових наукових виданнях, та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах, в т.ч. Scopus та WOS: Публікації: 1. Ramskyi Andriy, Loiko Valeria, Sobolieva-Tereshenko Olena, Loiko Daria, Valeriia Zharnikova. Integration of Ukraine into the European banking system: cleaning, rebooting and Basel III/ Banks and Bank Systems (open-access)/Business Perspectives/ Volume 12 2017, Issue #4, pp. 163-174/ [Електронний ресурс] – Режим доступу до статті: https://businessperspectives.org/journals/banks-and-bank-systems/issue-270/integration-of-ukraine-into-the-european-banking-system-cleaning-rebooting-and-basel-iii (SCOPUS та ін.) 1. Лойко В.В., Величко В.О., Маринів А.В., Стешенко Т.В. Забезпечення

фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Т. 2. № 33. 2020. С. 194-204 (Web of Science)

2. Лойко В.В., Храпкіна В.В., Маляр С.А., Руденко М.В. Економіко-правові засади забезпечення захисту критичної інфраструктури. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. Том 4. № 35. С. 426-438 (Web of Science).

6. Valeriia V. Loiko, Olena S. Aleksandrova, Nataliia N. Vinnikova, Vitaliy N. Zavadskiy, Daria N. Loiko. Methodical Tools for Security Level Diagnostics of the Modern University's. International Journal of Electronic Security and Digital Forensics. Vol. 13, No. 2, 2021. P. 115-132. (SCOPUS)

7. Лойко В.В., Поздеева К.В. Методичний підхід до розподілу бюджетних видатків на організацію навчального процесу в закладах загальної середньої освіти. Ефективна економіка, № 1, 2021. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8532> (дата звернення: 01.02.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.16 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).

8. Лойко В. В., Маляр С. А. Аналіз ефективності залучення інвестицій у розвиток житлово-комунальної інфраструктури. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 3. С. 15–20. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.3.15 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія

«Б»), Index Copernicus та ін.).

9. Лойко В. В., Маляр С. А., Руденко М. В. Економіко-правові аспекти створення та функціонування об'єднань співвласників багатоквартирних будинків (ОСББ). Економіка та держава. 2020. № 5. С. 58–63. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.5.58 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).

10. Лойко В. В., Лойко Д. М., Руденко В. С. Розвиток домогосподарств України як складової економічної безпеки національної економіки. Агросвіт. 2020. № 13-14, С. 4-11. DOI: 10.32702/2306&6792.2020.13–14.4 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).

11. Лойко В. В., Маляр С. А., Вовк В. А. Аналіз економіко-правового забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад (ОТГ). Агросвіт. 2020. № 23. С. 17-25. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.23.17 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).

12. Лойко В. В., Жукова Ю. М., Сундук А. М., Швець П. А. Глобальні урбаністичні тенденції розвитку міст як окремих соціально-економічних систем. Економіка та держава. 2021. № 9. С. 10–18. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.9.10 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).

Монографії:
1. Лойко, Валерія

Вікторівна (2020)
Анализ современного
состояния развития
банковских услуг в
Украине в условиях
оптимизации
банковской системы
Коллективна (три і
більше авторів).
Розвиток суспільства:
соціальні, економічні
та психологічні
аспекти: колективна
монографія. ВНЗ
«Університет
економіки та права
«КРОК», Київ.
2. Лойко, Валерія
Вікторівна и Маляр,
Станіслав
Анатолійович (2019)
Финансовые
механизмы развития
жилищного фонда
города Киева в
условиях
евроинтеграции
Коллективна (три і
більше авторів).
Фінансові
механізми
інноваційного
економічного
розвитку України в
умовах євроінтеграції:
колективна
монографія.
Київський університет
імені Бориса
Грінченка, Київ.
- є виконавцем
напрямку «Аналітичні
аспекти впливу
пандемії на економіку
міста Києва» в рамках
наукової теми
кафедри «Розвиток
економіки міста Києва
в умовах
євроінтеграції»
(реєстраційний №
0118U001561);
- участь у
міжнародних
програмах
академічної
мобільності:
Наукове стажування
за Програмою
Європейського Союзу
Еразмус+ 19-
26.03.2019.
- підготувала
переможців
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт;
- підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації за
фаховим модулем (за
кордоном) «Formation
of the system of
economic security of
the country of the
conditions of
development of circular
economy», 10-24
August 2020, Warsaw,
Poland. 180 hours.
Сертифікат: № AD

027- 200824.
2.Підвищення кваліфікації за модулем ІКТ. КУБГ. 13-25 квітня 2020 р. Наказ № 245 від 4.05.2020 р. Сертифікат № 1301
3. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) «Blockchain technology and its role in economic and social process», 02-04 July 2020, Prague, Czech Republic. 4 ECTS (120 hours). Сертифікат № CSIR -2020-0052.
4. Діджиталізація наукових досліджень. (3 кредити ECTS). 17.02.-10.03.2021 р. Київ. Університет «КРОК». Свідоцтво № КР 046359/00542-21 від 19.03.2021 р.
5. Інший модуль: Курсера – «Комплекс маркетинга 5Р» 28.08.2020, «Контексная реклама» 29.10.2020, «Маркетинговая стратегия в digital среде» 30.09.2020, загалом – 36 год.
6. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) в рамках діючого наукового проекту «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», Університет Тампере (Фінляндія). 19-26.03.2019р. Сертифікат.
7. Лідерський модуль. Київський університет імені Бориса Грінченка. 14-15.02.2019 р. (30 год.) Сертифікат 992Л.
8. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем «Підвищення кваліфікації з удосконалення професійної підготовки, набуття компетентностей з інноваційних методів навчання та європейського досвіду за напрямом Економіка міста. Урбаністика. Київ, Чеська Республіка. 108 год. Сертифікат № 056- 38806258 від 29.10.2018 р.
9. Теоретико-практичний курс щодо використання комп'ютерної

						<p>програми «М.Е.Дос» в управлінській та діловій діяльності підприємств та організацій. Сертифікат КУБГ-В008, 22.06.2018, 48 год. 10. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем «Національна економіка та фінанси» у Тяньцзінському університеті (Китай) 1.03.2017-16.03.2017 р. (36 год.) - розроблено ЕНК з дисципліни</p>	
402558	Гоголь Тетяна Василівна	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та управління	<p>Диплом доктора наук ДД 010786, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 021434, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011990, виданий 20.04.2006</p>	15	Управління міським господарством	<p>- відповідність наукового ступеня: Доктор наук з державного управління, 25.00.02 - Механізми державного управління; - має наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах: 1. Гоголь Т.В. Ресурсно-функціональна спроможність громад як основа фінансової децентралізації. Державно-управлінські студії. 2019. № 2 (13). URL: http://studio.ipk.edu.ua/derzhavno-upravlinski-studii-2-13-2019/. Журнал індексується в Google Scholar, Index Copernicus. 2. Ridei N., Hohol T., Liubarets V., Zemlina V., Rodinova N. Territorial innovation clusters: world landmarks / Ukrainian realities. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. № 5(40). С. 418–428. Журнал індексується в Web of Science, EBSCO (США), Ulrich's Periodicals Directory (США), Index Copernicus (Польща), CiteFactor Academic Scientific Journals (США) Google Scholar. https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.2451931. 3. Gogol T. V. Public administration of the development areas Ukraine. Regional Formation and Development Studies. 2017. № 1 (21). P. 43-52. Журнал індексується в EBSCO Publishing Business</p>

Source Complete.
4. Гоголь Т.В.
Демографічний потенціал сільських територій у контексті суспільно-трансформаційних процесів. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2018. № 5. С. 115-125. Журнал індексується в Google Scholar, Index Copernicus International Journals Master List, ResearchBib, Європейському референтному індексі гуманітарних та соціальних наук (ERIH PLUS).
- підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE»:
Подільський державний аграрно-технічний університет спільно з Люблінським Інститутом «Науково-дослідний науково-технологічний парк» і IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (15.02.2021 – 22.02.2021 р.) -(45 год)
2. Міжнародний науково-педагогічний семінар «Інтеграція закладів вищої освіти в європейський освітній простір. Розвиток міжнародного співробітництва» (27.04.2021р.) в рамках підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання педагогічних працівників впродовж життя-(6 год)
3. Міжнародний науково-педагогічний семінар «Інтеграція закладів вищої освіти в європейський освітній простір. Розвиток міжнародного співробітництва» (25.05.2021р.) в рамках підвищення

кваліфікації як складової безперервного професійного навчання педагогічних працівників впродовж життя-(6 год)

4. Міжнародний онлайн семінар «Можливості кооперації для експорту органічної продукції»: Латвійський центр сільських консультацій та освіти; Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України (20.04.2021 р -22.04.2021 р.) -(12 год)

5. Міжнародний науково-педагогічний семінар «Висококваліфікований випускник - основа перспективного розвитку агропромислового виробництва» (27.05.2021р.) в рамках підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання педагогічних працівників впродовж життя-(6 год)

6. ННЦ Інститут аграрної економіки м. Київ. Стажування з питань розвитку земельних відносин та удосконалення управління земельними ресурсами. 23-24.11.2016 р. Свідоцтво № 24111605 від 24.11.2016 р. -(108 год)

7. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти НУБіП, м. Київ. Підвищення кваліфікації «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». 16.03.-29.03.2016 р., Свідоцтво № 12СПВ187905 від 29.03.2016 р. -(108 год)

8. Виробниче стажування ТОВ «Агросолюшнс», м. Київ. 25.07.-25.08.2016 р. Довідка №498 від 25.08.2016 р. -(180 год)

9. Національний технічний університет України «Київський політехнічний

						інститут імені Ігоря Сікорського», Стажування з навчальних дисциплін за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” 18.06. – 18.07. 2018 р. Довідка про проходження стажування №3010/153 від 13.09.2018 р. -(180 год) 10. Атестація щодо володіння державною мовою в атестаційній комісії при ПДАТУ. Посвідчення №842 від 04.10.2019 р.	
234619	Мельник Ірина Юрївна	Доцент, Суміщення	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом кандидата наук ТН 098779, виданий 13.05.1987, Атестат доцента 02ДЦ 001165, виданий 28.04.2004	24	Інформаційно-комунікаційні технології в економіці	- відповідність базової вищої освіти: Дніпропетровський державний університет, Спеціальність: Електронно-обчислювальні машини, Кваліфікація: інженер-системотехнік. - відповідність наукового ступеня та вченого звання: Кандидат технічних наук, 05.13.01 – системи управління, Доцент кафедри економіко-математичних методів, статистики та економічної інформатики; - заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка. - має монографії, та публікації у наукових виданнях, проіндексованих у наукометричних базах: Монографії: 1. Akilina, Olena и Melnyk, Iryna и Obertynska, Diana (2021) Challenges of the COVID-19 Pandemic Concerning the Work: Organization of Employees of Business Structures Колективна (три і більше авторів). Society and economy during the Covid-19 pandemic experiences of Ukraine: monograph. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warsaw 2. Akilina, Olena и Pavliuk, Valery и Melnyk, Iryna (2020)

Tourism as a factor of regional development of the territories and communities along the Ukrainian-Polish border Колективна (три і більше авторів).
Tourism as a sphere of economic and educational activity.
ASPRA-JR, Warsaw.
Публікації:
1. Мельник, Ірина Юріївна и Нефьодова, Галина Дмитрівна и Задирей, Надія Миколаївна (2019) Електронні освітні ресурси – механізм формувального оцінювання студентів
In: Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути», 2 серпня, Дніпро.
2. Мельник, Ірина Юріївна и Нефьодова, Галина Дмитрівна и Задирей, Надія Миколаївна (2019) Візуалізація навчальної інформації як стратегічна складова при вивченні вищої математики в технічних вишах
In: Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі, 18-19 квітня, Київ.
3. Мельник, Ірина Юріївна и Нефьодова, Галина Дмитрівна и Задирей, Надія Миколаївна (2018) Застосування методів віртуальної реальності при вивченні математичних дисциплін
In: III Міжнародної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс-2018», 8-9 листопада 2019, Суми.
4. Мельник, Ірина Юріївна и Нефьодова, Галина Дмитрівна и Задирей, Надія Миколаївна (2018) STEM освіта в Україні та шляхи її впровадження в навчальний процес
In: Інформаційні технології в культурі,

мистецтві, освіті, науці, економіці та праві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ.
5. П. В. Задерей, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова І. Ю. Мельник. Розвиток цифрової культури як ознака успішності сучасного суспільства. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : КНУКіМ, 22-23 квітня 2021. С. 323-325
6. П. В. Задерей, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова І. Ю. Мельник. Цифрова трансформація вивчення математичних дисциплін як невід'ємна складова якісної фундаментальної освіти. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : КНУКіМ, 22-23 квітня 2021. С. 230-232
7. І. Ю. Мельник, П. В. Задерей, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова. Інноваційні підходи до навчання студентів І курсу технічних спеціальностей в умовах пандемії. Збірник матеріалів ІІІ Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», м. Київ, 28 квітня 2021 року, с. 71-74
8. Iryna Melnyk. Цифрова трансформація освітнього процесу в умовах пандемії/ Digital transformation

of the educational process in the conditions of a pandemic. Studia Spoteczne/Social Studies # 3(34) rok 2021, Wydawca: WYKSZA SZKOLA MENEDZERSKA w Warszawie/Publisher: Warsaw Management University. p.75-83 (Категорія «Б»), Index Copernicus International).

- підвищення кваліфікації:

1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського за програмою «Створення і використання Веб-ресурсів навчальних дисциплін» 108 годин (3,5 кредити) з 25.05 по 23.06 2017 р. Свідоцтво №02070921/002128-17.
2. 06.04-30.06.2018 курс навчання польської мови (Базовий рівень) Сертифікат Київського університету імені Бориса Грінченка № 26-у-18 75 годин (2,5 кр).
3. Курс щодо використання комп'ютерної програми ME DOC /Сертифікат КУБГ/ВО11 від 19.07.2018 - 30 год.
4. Січень-лютий 2019 Проектний підхід в діяльності сучасного закладу освіти» 30 годин
5. червень 2019 – Розвиток індивідуальної професійної та наукової кар'єри з використанням можливостей дотаційних інструментів Європейської комісії 20 годин (сертифікат №2019/06/073
6. 13-25 червня 2019 – Розвиток цифрових компетентностей 32 години. Програма MORED Липень 2020 р. Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн форматі 30

						<p>годин №0867.20 7. 25 лютого 2021 Інновації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі: світогляд та практичні кейси №ПК-К 21- 02/147 Сертифікат Української асоціації з ІТ технологій. 6 годин 8. 25 березня 2021 р. Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі №ПК-К 21-03/155 Сертифікат Української асоціації з ІТ технологій. 6 годин 8. 26.05.2021 Використання інтерактивних інструментів в умовах змішаного навчання № ПК-Б21-05/024 Сертифікат Української асоціації з ІТ технологій. 30 годин 16.06.21 «Освіта. Бізнес. Держава. Співробітництво заради добробуту» № ПК-К 21-06/103 від 16 червня 2021 року Сертифікат Української асоціації з ІТ технологій. 6 годин 9. 23.09.21 «Підвищення кваліфікації освітян: основні вимоги та новітні тренди», №ПК-К 21-09/116 Сертифікат Української асоціації з ІТ технологій. 6 годин. 10. 29.09-1.10.21 «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету СПН№05408289/2651- 21– 30 год 11. 08.10.21 -16.10.21 «Цифрові інструменти для створення освітнього контенту» - № ПК-С 21-10/048 Сертифікат Української асоціації з ІТ технологій. 30 годин. 12. 04.11.21 «Розвиток креативних індустрій» № ПК-К 21-11/114 Сертифікат Української асоціації з ІТ технологій. 6 годин. - розроблено ЕНК з дисципліни.</p>	
145589	Васечко Людмила Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік	20	Статистика	- значний досвід роботи у ЗВО та в Університеті; - має монографію та наукові праці з економіки у фахових

закінчення:
1999,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 063801,
виданий
22.12.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
036110,
виданий
10.10.2013

наукових виданнях та
виданнях,
проіндексованих у
наукометричних
базах:
Участь у колективній
монографії:
Васечко, Людмила
Іванівна (2019)
Антикризисное
финансовое
управление как
составная управления
финансовой
деятельностью
предприятий в
условиях
кризиса Колективна
(три і більше авторів).
Київський університет
імені Бориса
Грінченка, Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
Публікації:
1. Васечко Л.І.
Актуальні питання
розвитку страхового
ринку України //
Економічний простір.
– 2016. – № 109. – С.
146–154.
2. Васечко Л.І.
Антикризове
управління як
інструмент
попередження
загрози банкрутства
підприємства //
Ефективна економіка.
– 2018. – № 8. –
Електронний ресурс. –
Режим доступу:
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/8_2018/32.pdf
3. Васечко Л.І.,
Полегешко Ю. А.
Аспекти побудови
порівняльного
аналітичного балансу
підприємства //
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. – Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство. – 2018.
– Випуск 20. –
Частина 1. – С. 74-79.
4. Васечко Л.І. (2020).
Напрями
вдосконалення
ефективності ділової
активності
підприємства.
European scientific
journal of Economic
and Financial
innovation, №2(6)
2020, ст.274-285.
<https://doi.org/10.32750/2020-0226> (Index
Copernicus та ін.).
5. Васечко Л.І. (2021).
Стратегічні напрями
забезпечення
фінансової стійкості
підприємства.

European scientific journal of Economic and Financial innovation, №1(7) 2021, ст.26-37.
<https://doi.org/10.32750/2021-0103> (Index Copernicus та ін.).
- є керівником студентського наукового гуртка «Фінансовий аналітик»;
- є виконавцем напряму «Аналітичні аспекти впливу пандемії на економіку міста Києва» в рамках наукової теми кафедри «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (реєстраційний № 0118U001561);
- підготувала переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт;
- підвищення кваліфікації:
1. Лідерський модуль, Київський університет імені Бориса Грінченка, 21.01 – 22.01.2016. Сертифікат 86/Л, 30 год.
2. ІКТ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 11.03, 14.03.2016. Сертифікат 139/І, 24.03.2016, 30 год.
3. Дидактичний модуль, Київський університет імені Бориса Грінченка, 30.11 – 01.12.2017. Сертифікат 530/Д, 01.12.2017, 30 год.
4. Теоретико-практичний курс щодо використання комп'ютерної програми «М.Е.Дос» в управлінській та діловій діяльності підприємств та організацій. Сертифікат від 22.06.2018 р.
5. Фаховий модуль: проходження дистанційного підвищення кваліфікації на кафедрі теоретичної та прикладної економіки Навчально-наукового інституту економіки Національного університету «Чернігівська політехніка» з 26 жовтня по 02 грудня 2020 року (тривалість 180 годин / 6 кредитів ЕКТС (свідоцтво про

						підвищення кваліфікації 2С 05460798/000124-20) http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/758 - розроблено ЕНК з дисципліни
364676	Терещук Марія Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030507 Переклад (англійська)	10	Іноземна мова (поглиблений курс) - Вибірковий блок <p>- відповідність базової вищої освіти: Київський національний лінгвістичний університет, Спеціальність: Переклад (англійська), Кваліфікація: магістр філології, перекладач з англійської та німецької мов, викладач; - має наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах: 1. Zahnitko A, Tereschuk Maria. Functional-objective basics of the parts of speech'classification / Граматичні читання-Х: Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції 16-17 травня 2019 року/Донецький нац. ун-т ім. В. Стуса.– Вінниця: ТОВ “Твори”, 2019. – 200 с. С. 11-16. 2. Терещук М.О. Соціально-комунікативна роль перекладу в царині міжнародних відносин / Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. С. 148-150. Підвищення кваліфікації: 1. Лідерський модуль з підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка (30 год.) – курс «Побудова ефективної комунікації викладача зі студентами». 24 – 30 листопада 2020 р. 2. Дослідницький модуль з підвищення кваліфікації науково-</p>

педагогічних працівників університету імені Бориса Грінченка (30 год.) базового рівня. 18 жовтня – 26 листопада 2021 р.

3. Навчальні курси на Coursera:
- “Creative Thinking: Techniques and Tools for Success” – від Imperial College London. Сертифікат від 29 листопада 2020 р.
- “The Science of Well-Being” – від Yale University. Сертифікат від 2 серпня 2020 р.
- “Everyday Parenting: The ABCs of Child Rearing” – від Yale University. Сертифікат від 4 листопада 2020 р.
- “Psychological First Aid” – від Johns Hopkins University. Сертифікат від 2 червня 2020 р.
“Psychology of Popularity” – The University of North Carolina at Chapel Hill. Сертифікат від 21 листопада 2020 р.

4. Онлайн-тренінги для викладачів англійської мови від “Dinternal Education” (2020 рік, 24 год (викладання англійської мови; 2021 рік, 6 год. (викладання німецької мови), 2 год. (викладання англійської мови);

5. Онлайн-тренінг від освітнього проекту «На Урок» – «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» (2 год). Спікер – Ганна Дудіч. Сертифікат від 30 березня 2020 р.

6. Онлайн-курс «Робота вчителів з дітьми з особливими освітніми потребами» (30 год) від студії онлайн-освіти «EdEra». Сертифікат від 29 березня 2020 р.

7. “Онлайн-курс літературного перекладу” від “Litosvita” (19 квітня-26 травня 2021 р.) - 16 год. Сертифікат від 27 травня 2021 р.

8. “Онлайн-курс літературного перекладу” від “Litosvita” (12 жовтня-18 листопада 2021 р.) - 24 год теорії та практики. Сертифікат від 18 листопада 2021

						<p>р. 9. Пройшла навчання (22 год.), склала іспит та отримала міжнародний сертифікат CSB від "Certiport" - "Communication skills for business". Сертифікат ("Certified Business Communicator") від 14 травня 2021 р. 10. Онлайн-курс від Prometheus «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика) (30 год.). Сертифікат від 20 грудня 2021 р. - розроблено ЕНК з дисципліни</p>	
1801	Пістракевич Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Автомобільно-дорожній інститут Донецького національного технічного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 035260, виданий 12.05.2016</p>	2	Європейські студії: Міжнародні євроінтеграції ні відносини - Вибірковий блок	<p>- відповідність базової вищої освіти: Українська академія зовнішньої торгівлі, Спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Кваліфікація: Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності; - відповідність теми дисертації: Тема дисертації: «Інституційна система Європейського Союзу: становлення та розвиток в умовах розширення»; ; - має навчальний посібник, наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах: Посібник: Пістракевич О.В. Загальна характеристика інституцій ЄС. Основні інституції Європейського Союзу // Європейська інтеграція: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І.А. Грицяка та Д.І. Дзвінчука. — Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. — 464 с. (С. 241-244; 244-263). Публікації: 1. Пістракевич О.В. Стратегія ЄС у сфері штучного інтелекту як складова європейської</p>

						<p>інформаційної політики // Сучасний рух науки: матеріали XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дніпро, 8-9 жовтня 2020 р.): у 2 т.- Дніпро, 2020 – Т.2.- С.159-161.</p> <p>2. Пістракевич О.В. Стан виконання Річної національної програми під егідою комісії УкраїнаНАТО на 2020 р. // Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020, С. 121-126</p> <p>3. Пістракевич О.В.. Гаценко А.А. Інформаційна та кібербезпека України в контексті євроатлантичної інтеграції. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С.6-10</p> <p>4. Пістракевич О.В.. Черевичний Б.В. Інформаційні операції проти України в умовах російської агресії. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С.38-42</p> <p>5. Пістракевич, Олена Володимирівна (2021) Стратегії розвитку штучного інтелекту в європейському союзі (на прикладі країн Вишеградської групи) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (1(9)). С. 160-174. - член ГО «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» (з 2021 р.) - розроблено ЕНК з дисципліни</p>	
402660	Сундук Анатолій Миколайови ч	Професор, Сумісництв о	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом магістра, Національний педагогічний	о	Стратегічний розвиток міста - Вибірковий блок	- відповідність базової вищої освіти: - Національний педагогічний

університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 001934, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 036205, виданий 12.10.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006726, виданий 03.12.2008

університет імені М.П. Драгоманова; Спеціальність: Географія; - відповідність наукового ступеня, вченого звання та теми дисертації: Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; тема дисертації: “Розвиток національної економіки в умовах глобальних викликів і загроз», Старший науковий співробітник зі спеціальності “Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка”; - має наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах:
1. Сундук А.М. Регіональний аспект фінансово-економічного регулювання землекористування в Україні / А.М. Сундук, Шашула Л.О. // Економіка природокористування і сталий розвиток: науковий журнал / голов. ред. М.А. Хвесик. – К.: ДУ “Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України”, 2018. – С. 62-66. Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, Crossref
2. Сундук А.М. Характеристики рентного регулювання сфери використання земельних ресурсів України / А.М. Сундук, Шашула Л.О. // Регіональна економіка: науково-практичний журнал / голов. ред. В.С. Кравців. – 2020. – № 1. – С. 84-91. Журнал індексується в Index Copernicus
3. Сундук А.М. Потенціал взаємодії природних ресурсів і економіки / А.М. Сундук, М.А. Хвесик // Економіст: науковий журнал / голов. ред. В.А. Голян. – Київ, 2020. – № 6. – С. 16-21. Журнал індексується в Google Scholar, Crossref

						<p>4. Лойко В. В., Жукова Ю. М., Сундук А. М., Швець П. А. Глобальні урбаністичні тенденції розвитку міст як окремих соціально-економічних систем. Економіка та держава. 2021. № 9. С. 10–18. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.9.10 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).</p> <p>- досвід практичної діяльності за фахом: завідувач відділу проблем економіки земельних і лісових ресурсів ДУ "Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України" Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Шпильова Ю.Б. Сталый розвиток в умовах децентралізації влади : Дис. докт. екон.наук.: 08.00.06/ Державна установа "Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України". – Київ, 2019 р.</p>	
403513	Ушенко Наталя Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	<p>Диплом доктора наук ДД 007344, виданий 28.04.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 019088, виданий 11.06.2003,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 002269, виданий 21.10.2004,</p> <p>Атестат професора 12ПР 007955, виданий 26.09.2012</p>	20	Економічні основи управління власністю територіальної громади - Вибірковий блок	<p>- відповідність базової вищої освіти: Бердянський інститут підприємництва; спеціальність «Менеджмент організацій. Правове забезпечення підприємницької діяльності»; менеджер-економіст;</p> <p>- відповідність наукового ступеня та вченого звання: Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, Професор кафедри менеджменту;</p> <p>- має наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах, в т.ч. Scopus та WOS:</p> <p>1. Ushenko N. Strategic priorities for the formation of social responsibility of business / Ushenko N.; Blyzniuk V., Dniprov O.; Ridel T., Kurbala N. // Entrepreneurship</p>

and Sustainability. 2021. Issues 8(4). Pp. 641-653. (Web of Science та ін).

2. Ushenko N. Education Process Digitalization and Its Impact on Human Capital of an Enterprise / Kateryna Andriushchenko; Alina Khaletska; Natalya Ushenko; Hanna Zholnerchuk; Iryna Ivanets; Svlana Petrychuk; Sergey Uliganets // Journal of Management Information and Decision Sciences Volume 24, Issue 5, 2021. – P.1-9. (SCOPUS та ін).

3. Ушенко Н.В. Моніторинг зовнішньоторговельно і діяльності України з країнами Європейського Союзу / Н.В. Ушенко, В.С. Казмірчук // Причорноморські економічні студії – 2018. – Вип. 36. – С. 30-33. (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus International).
- підвищення кваліфікації:

1. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, Тема «Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі», 10.02.2020р.- 11.09.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1224-20 - 210 год.

2. ТОВ «Конто ЮА Сервіс», курс «Сучасні системи автоматизації бізнесу українських підприємств», 02.07.2020р.- 24.07.2020р., свідоцтво про проходження курсу від 24.07.2020 р. - 90 год.

3. ТОВ «Конто ЮА Сервіс», курс «Використання стандартів проектного управління РМВОК (Керівництво до Зводу знань з управління проектами), розробленого Інститутом

						<p>проектного управління PMI (USA) в автоматизації бізнес-процесів», з 27.07.2020р. по 14.08.2020р., свідоцтво про проходження курсу від 27.07.2020 р. - 90 год.</p> <p>4. UGEN, Освітній онлайн-проект для викладачів «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання», з 03.08.2020 по 07.08.2020р., сертифікат - 14 год.</p> <p>5. ГО «Платформа інноваційного партнерства» (УЕР) спільно з МОН України, Міністерством цифрової трансформації України, Українським фондом стартапів, курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2020р., сертифікат про підвищення кваліфікації від 28.08.2020 р.; 18.12.2020 р. - 51 год.</p> <p>6. ГО «Вище», курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», сертифікат виданий 31.01.2021: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4c6d38f115304992b78798efc141f9bo - розроблено ЕНК з дисципліни</p>	
402558	Гоголь Тетяна Василівна	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та управління	<p>Диплом доктора наук ДД 010786, виданий 09.02.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021434, виданий 10.12.2003,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 011990, виданий 20.04.2006</p>	15	Економічні студії (не викладається з 2020 року)	<p>- має наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах:</p> <p>1. Gogol T. V. Public administration of the development areas Ukraine. Regional Formation and Development Studies. 2017. № 1 (21). P. 43-52. Журнал індексується в EBSCO Publishing Business Source Complete.</p> <p>2. Гоголь Т.В. Формування соціоекономічної моделі вітчизняного аграрного сектору (DOI). Вісник Київського національного університету імені</p>

Тараса Шевченка.
Державне управління.
2018. № 1 (10). С. 15-
21. Журнал
індексується в
Academic Research
Index (ResearchBib),
Google Scholar.
3. Гоголь Т.В.
Ресурсно-
функціональна
спроможність громад
як основа фінансової
децентралізації.
Державно-
управлінські студії.
2019. № 2 (13). URL:
<http://studio.ipk.edu.ua/derzhavno-upravlinski-studii-2-13-2019/>.
Журнал індексується в
Google Scholar, Index
Copernicus.
4. Гоголь Т.В.
Трактування сутності
сільських територій у
науковому дискурсі.
Економіка та держава.
Серія: державне
управління. 2019. №
4. С. 26-29. Журнал
індексується в Google
Scholar, Index
Copernicus.
5. Гоголь Т.В.
Концепції якості
життя населення як
оцінка ефективності
державної політики
розвитку сільських
територій. Державне
управління та місцеве
самоврядування. 2021.
№ 1(48). С. 50-59.
Журнал індексується в
Google Scholar, NBUV,
Crossref, Open Journal
Systems.
6. Ridei N., Hohol T.,
Liubarets V., Zemlina
V., Rodinova N.
Territorial innovation
clusters: world
landmarks / Ukrainian
realities. Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії і
практики. 2021. №
5(40). С. 418–428.
Журнал індексується в
Web of Science, EBSCO
(США), Ulrich's
Periodicals Directory
(США), Index
Copernicus (Польща),
CiteFactor Academic
Scientific Journals
(США) Google Scholar.
<https://doi.org/10.18371/fcstr.v4i35.245193>
- підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінар)
наукових, науково-
педагогічних
працівників ЗВО та
працівників закладів
освіти на тему:
«Дистанційні засоби

навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE»:
Подільський державний аграрно-технічний університет спільно з Люблінським Інститутом «Науково-дослідний науково-технологічний парк» і IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (15.02.2021 – 22.02.2021 р.) -(45 год)

2. Міжнародний науково-педагогічний семінар «Інтеграція закладів вищої освіти в європейський освітній простір. Розвиток міжнародного співробітництва» (27.04.2021р.) в рамках підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання педагогічних працівників впродовж життя-(6 год)

3. Міжнародний науково-педагогічний семінар «Інтеграція закладів вищої освіти в європейський освітній простір. Розвиток міжнародного співробітництва» (25.05.2021р.) в рамках підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання педагогічних працівників впродовж життя-(6 год)

4. Міжнародний онлайн семінар «Можливості кооперації для експорту органічної продукції»:
Латвійський центр сільських консультацій та освіти; Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України (20.04.2021 р -22.04.2021 р.) -(12 год)

5. Міжнародний науково-педагогічний семінар «Висококваліфікований випускник - основа перспективного розвитку агропромислового виробництва» (27.05.2021р.) в рамках підвищення

						<p>кваліфікації як складової безперервного професійного навчання педагогічних працівників впродовж життя-(6 год)</p> <p>6. ННЦ Інститут аграрної економіки м. Київ. Стажування з питань розвитку земельних відносин та удосконалення управління земельними ресурсами. 23-24.11.2016 р. Свідоцтво № 24111605 від 24.11.2016 р. -(108 год)</p> <p>7. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти НУБіП, м. Київ. Підвищення кваліфікації «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». 16.03.-29.03.2016 р., Свідоцтво № 12СПВ187905 від 29.03.2016 р. -(108 год)</p> <p>8. Виробниче стажування ТОВ «Агросолюшнс», м. Київ. 25.07.-25.08.2016 р. Довідка №498 від 25.08.2016 р. -(180 год)</p> <p>9. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Стажування з навчальних дисциплін за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” 18.06. – 18.07. 2018 р. Довідка про проходження стажування №3010/153 від 13.09.2018 р. -(180 год)</p> <p>10. Атестація щодо володіння державною мовою в атестаційній комісії при ПДАТУ. Посвідчення №842 від 04.10.2019 р.</p>	
188326	Рамський Андрій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 005613,	15	Фінанси, гроші та кредит (не викладається з 2021 року)	<p>- відповідність базової вищої освіти: Київський національний університет технологій та дизайну, спеціальність: Економіка підприємства. Кваліфікація: магістр з економіки.</p> <p>- відповідність теми дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування та</p>

виданий
01.07.2016,
Атестат
доцента 12/ДЦ
036113,
виданий
10.10.2013,
Атестат
професора АП
002920,
виданий
29.06.2021

реалізація
інвестиційного
потенціалу
домогосподарств» та
вченого звання:
професор кафедри
фінансів та економіки;
- має навчальний
посібник,
монографію, та
наукові праці з
фінансів у фахових
наукових виданнях та
виданнях,
проіндексованих у
наукометричній базі
Scopus:
Монографія:
Фінансові механізми
інноваційного
економічного
розвитку України в
умовах євроінтеграції:
колективна
монографія/ за
ред.проф. В.В. Лойко,
А.Ю. Рамського. — К.:
Київський університет
імені Бориса
Грінченка, 2019. — 252
с.
Навчальний посібник
(колективний):
Ринок цінних паперів
в питаннях та
відповідях: навч.
посібник /А.Ю.
Рамський, Ю.М.
Жукова, С.М.
Обушний. - К. : Київ.
ун-т ім. Б. Грінченка,
2021, 228 с.
Публікації:
1. Ramskyi Andriy,
Loiko Valeria,
Sobolieva-Tereshenko
Olena, Loiko Daria,
Valeriia Zharnikova.
Integration of Ukraine
into the European
banking system:
cleaning, rebooting and
Basel III/ Banks and
Bank Systems (open-
access)/Business
Perspectives/ Volume
12 (2017), Issue #4, pp.
163-174. (Scopus)
2. Рамський
А.Ю.,Соболев
Ю.М.,Жильцов М.О.
Застосування
еклектичної
парадигми даннінга
при здійснення
прямих іноземних
інвестицій
[Електронний ресурс]
/ А.Ю.Рамський, Ю.М.
Соболев, М.О.
Жильцов //
Ефективна економіка.
– 2020. - №11. –
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8338> DOI:
10.32702/2307-2105-
2020.11.16
3. Ramskyi, A.,
Sobolieva-
Tereshchenko, O., &

Zharnikova, V. (2019). Comparison worldwide and Ukrainian practice of bank stress testing. Management and Entrepreneurship: Trends of Development, 4(10), 19-28. <https://doi.org/https://doi.org/10.26661/2522-1566/2019-4/10-02>.

4. Ramskyi, A., & Solon'ko, A. (2018). Mechanism of formation of financial security of an enterprise. European Scientific Journal of Economic and Financial Innovation, (1), 14-20. <https://doi.org/10.32750/2018-0102>

5. Ramskyi, A., & Budnichenko, I. (2018). Financial stability of a bank - factor of stability of banking system. European Scientific Journal of Economic and Financial Innovation, (2), 6-12. <https://doi.org/10.32750/2018-0201>

6. Andrii Ramskyi, Stella Khazina. Actual problems of development and operation of information-analytical systems of evaluation of ratings of banks. Open educational e-environment of modern University, №3, pp.120-120 (2017). DOI: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2017.3.110.20>.

- головний редактор міжнародного наукового журналу «European scientific journal of Economic and Financial innovation» Галузь знань: Фінанси, Економіка;
- є експертом Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (№233, 28 січня 2020 р.) за спеціальностями 72 - Фінанси, банківська справа та страхування, 51- Економіка, 73- Менеджмент
- є виконавцем напрямку «Аналітичні аспекти змін інвестиційної привабливості та інвестиційної безпеки економіки міста Києва.» в рамках наукової теми кафедри «Розвиток економіки міста Києва в умовах

						<p>евроінтеграції» (реєстраційний № 0118U001561); - підвищення кваліфікації: 1. Теоретико-практичний курс щодо використання комп'ютерної програми «М.Е.Дос» в управлінській та діловій діяльності підприємств та організацій. Сертифікат КУБГ-В002, 22.06.2018, 48 год. 2. Лідерський модуль, Київський університет імені Бориса Грінченка, 25-26.01.2017. Сертифікат 429Л, 01.02.2017р., 30 год. 3. Лідерський модуль, Київський університет імені Бориса Грінченка, 07.05 – 21.05.2020. Сертифікат 1331, 22.05.2020, 30 год. - розроблено ЕНК з дисципліни.</p>	
398699	Швець Павло Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та управління	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Географія і основи економіки, Диплом кандидата наук ДК 040765, виданий 10.05.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006914, виданий 08.07.2009</p>	11	Економічний аналіз	<p>- відповідність базової вищої освіти: Мелітопольський державний педагогічний інститут, Спеціальність: Географія і основи економіки; - має наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах: 1. Shvets P. (2020) Assymetry in the hired labour remuneration and productivity in Ukraine / T. Pupa, P. Shvets // The Scientific Journal of Cahul State University "Bogdan Petriceicu Hasdeu", №1 (7): 49-58. (Index Copernicus та ін.). 2. Швець П.А. (2019) Вартість робочої сили на ринку праці України: фактори, чинники та тенденції формування / П.А. Швець, Р.Б. Бабич [Електронний ресурс] // Ефективна економіка. – doi:10.32702/2307-2105-2019.5.53 (Перелік наукових фахових видань України (Категорія «Б») з питань економіки, Index Copernicus та ін.). 3. Shvets P. (2018) Inequality in the access of the Ukrainian population to social</p>

						<p>services: factors, trends and consequences / T. Pepa, P. Shvets // The Scientific Journal of Cahul State University "Bogdan Petriceicu Hasdeu", №1 (3): 4-9. (Index Copernicus та ін.).</p> <p>4. Швець П.А. (2017) Регіональна диференціація споживання послуг соціальної інфраструктури в Україні // Демографія та соціальна економіка: науковий журнал. – К.: ІДСД ім. М.В. Птухи НАН України, №3 (31): 135-148. Doi: https://doi.org/10.15407/dse2017.03.135 (Index Copernicus та ін.).</p> <p>5. Shvets P.A. (2017) The main problem of youth employment in the labor market of Ukraine / P.A. Shvets, A.G. Gvelesiani // Zeszyty Naukowe Uczelni Warszawskiej im. Marii Sklodowskiej-Curie, №4 (58): 221-234. (Index Copernicus та ін.).</p> <p>6. Швець П.А. (2016) Сталий розвиток соціально-економічних систем: сутність, ознаки та властивості процесу // Управління і сталий розвиток: Міжнародний науковий електронний журнал, №1: С. 20-26. http://journals.uran.ua/index.php/wissn008/article/view/85959/81578 (Перелік наукових фахових видань України (Категорія «Б») з питань державного управління, Index Copernicus та ін.). - досвід практичної діяльності за фахом: провідний науковий співробітник відділу соціальної інфраструктури, Інститут демографії та соціальних досліджень імені В. М. Птухи НАН України</p>	
402063	Житар Максим Олегович	Професор, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом бакалавра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і	6	Фінансове планування та бюджетування	- відповідність наукового ступеня: Доктор економічних наук. 08.00.08 - Гроші, фінанси і кредит та вченого звання: Доцент кафедри фінансів; - має наукові праці у фахових наукових

підприємств
о, Диплом
магістра,
Донецький
національний
університет,
рік закінчення:
2011,
спеціальність:
050105
Банківська
справа,
Диплом
доктора наук
ДД 011039,
виданий
15.04.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 030628,
виданий
29.09.2015,
Атестат
доцента АД
003135,
виданий
15.10.2019

виданнях та виданнях,
проіндексованих у
наукометричних
базах, в т.ч. Scopus та
WOS:
1. Melnyk Viktor, Zhytar
Maksym, Shchur
Roman, Kriuchkova
Nataliia, Solodzhuk
Tetiana. Assessment of
the Performance of the
Financial Architecture
of Ukrainian Economy:
Budgetary, Stock and
Social Aspects. WSEAS
Transactions on
Business and
Economics, Volume 18,
2021, Art. #39, pp. 386-
395 (Scopus)
1. Zakharin, S., Duka,
A., Zhytar, M.,
Rudenko, O., Serdiuk,
O. New economic
instruments of state
regulation of private
savings, social security
and pension support.
Journal of Optimization
in Industrial
Engineering. 2021.
14(1), P. 79–88 (Web of
Science)
2. Marhasova V., Sakun
O., Zhytar M. Speciality
of Realization of
Investment Resource of
Structural
Modernisation of
Economy. Revista
TURISMO: Estudos e
Práticas, 2020. P. 1-8.
(Web of Science)
3. Halushchak I.,
Kuzheliev M., Melnyk
V., Myhovysh T., Zhytar
M. Methodical Aspects
of Evaluation of
Financial Architecture
of Economy. WSEAS
Transactions on
Business and
Economics, Vol. 17,
2020, Art. #27, pp.
260-268. (Scopus)
4. Zhytar M.O.,
Samorodov B.V.,
Sosnovska O.O.,
Ananieva J.V.
Methodical approach to
the Quantification of
Enterprise Financial
Security Level.
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice,
2020. № 32. P. 269-
277. (Web of Science)
5. Житар М.О.,
Ярощук Т.Ю.
Напрями
забезпечення сталого
розвитку підприємств
за рахунок
підвищення
ефективності
використання
кредитних ресурсів.
Проблеми економіки.
2020. № 4 (46). С. 312-
319. (фахове видання)

						<p>6. Житар М.О., Бежевець І.В. Діагностика фінансового стану підприємства як основа забезпечення його економічної безпеки. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2020. № 1-2. С. 87-99. (фахове видання)</p> <p>7. Житар М.О., Сосновська О.О. Елементи методології управління економічною безпекою підприємств. Бізнес інформ. 2020. № С. 204-213. (фахове видання)</p> <p>8. Житар М.О. Модернізація фінансової архітектури суб'єктів господарювання в Україні під впливом глобальних фінансових перетворень. Бізнес Інформ. 2020. № 4. С. 340-350. (фахове видання)</p> <p>- підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування в Paneuropska Univerzita v Bratislave (Slovakia), "Association agreement: driving integrational changes". Серія SK Номер 9191/10.03.2019. Тема: «Innovative techniques in Economics: Finance and Management», загальна кількість кредитів 6, годин 180.</p>
403513	Ушенко Наталя Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	<p>Диплом доктора наук ДД 007344, виданий 28.04.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 019088, виданий 11.06.2003,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 002269, виданий 21.10.2004,</p> <p>Атестат професора 12ПР 007955, виданий 26.09.2012</p>	20	<p>Організація стартапів - Вибірковий блок</p> <p>- відповідність базової вищої освіти: Бердянський інститут підприємництва; спеціальність «Менеджмент організацій. Правове забезпечення підприємницької діяльності»; менеджер-економіст;</p> <p>- відповідність вченого звання: Професор кафедри менеджменту;</p> <p>- має наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах, в т.ч. Scopus та WOS:</p> <p>1. Ushenko N. Strategic priorities for the formation of social responsibility of business / Ushenko N.; Blyzniuk V., Dniprov</p>

O.; Ridel T., Kurbala N.
// Entrepreneurship
and Sustainability.
2021. Issues 8(4). Pp.
641-653. (Web of
Science та ін).

2. Ushenko N.
Education Process
Digitalization and Its
Impact on Human
Capital of an Enterprise
/ Kateryna
Andriushchenko; Alina
Khaletska; Natalya
Ushenko; Hanna
Zholnerchyk; Iryna
Ivanets; Svitlana
Petrychuk; Sergey
Uliganets // Journal of
Management
Information and
Decision Sciences
Volume 24, Issue 5,
2021. – P.1-9. (SCOPUS
та ін).

3. Ушенко Н.В.
Трансформаційні
зміни ринку праці в
умовах формування
платформної
економіки та її бізнес-
сегменту. / Н.В.
Ушенко //
Формування ринкових
відносин в Україні. -
2020. - №12 (235). - С.
164-172. (Перелік
наукових фахових
видань України з
питань економіки та
державного
управління (Категорія
«Б»), Index Copernicus
International).

4. Ushenko N. Influence
of cost drivers on value-
oriented management
of investment activity of
companies / Kateryna
Andriushchenko,
Mariia Tepliuk, Svitlana
Boniari, Natalia
Ushenko, Anastasiia
Liezina // Investment
Management and
Financial Innovations,
2019, 16(3), 353-364.
doi:
10.21511/imfi.16(3).2019
.31 (Scopus та ін.).

5. Ушенко Н.В.
Система управління
формуванням та
використанням
персоналу / Н.В.
Ушенко, В.В. Минаєва
// Бізнес-навігатор. –
2019. - №1 (50). – С.
105-109. (Перелік
наукових фахових
видань України з
питань економіки та
державного
управління (Категорія
«Б»), Index Copernicus
International, Crossref).
- підвищення
кваліфікації:
1. ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»
Національної академії

педагогічних наук України, Тема «Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі», 10.02.2020р.- 11.09.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1224-20 - 210 год.

2. ТОВ «Конто ЮА Сервіс», курс «Сучасні системи автоматизації бізнесу українських підприємств», 02.07.2020р.- 24.07.2020р., свідоцтво про проходження курсу від 24.07.2020 р. - 90 год.

3. ТОВ «Конто ЮА Сервіс», курс «Використання стандартів проектного управління PMBOK (Керівництво до Зводу знань з управління проектами), розробленого Інститутом проектного управління PMI (USA) в автоматизації бізнес-процесів», з 27.07.2020р. по 14.08.2020р., свідоцтво про проходження курсу від 27.07.2020 р. - 90 год.

4. UGEN, Освітній онлайн-проект для викладачів «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання», з 03.08.2020 по 07.08.2020р., сертифікат - 14 год.

5. ГО «Платформа інноваційного партнерства» (YEP) спільно з МОН України, Міністерством цифрової трансформації України, Українським фондом стартапів, курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2020р., сертифікат про підвищення кваліфікації від 28.08.2020 р.; 18.12.2020 р. - 51 год.

6. ГО «Вище», курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», сертифікат виданий 31.01.2021:

						https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4c6d38f115304992b78798efc141f9b0 - розроблено ЕНК з дисципліни	
107250	Семеняка Світлана Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом кандидата наук ДК 041108, виданий 10.05.2007, Атестат доцента АД 005669, виданий 26.11.2020	11	Економіко-математичні методи та моделі	- відповідність базової вищої освіти: Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, Спеціальність: Математика і фізика; - відповідність наукового ступеня: Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння, та вченого звання: Доцент кафедри комп'ютерних наук і математики; - має навчальний посібник, монографії, наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах, в т.ч. Scopus та WOS: Навчальний посібник: Семеняка, Світлана Олексіївна и Василевич, Леонід Федорович (2020) Фінансова математика Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ. Публікації: 1. Ilich L.M., Hlushak O.M., Semenyaka S.A. Modeling of employment structural transformations. Financial and credit activity: problems of theory and practice. ISSN (print) 2306-4994, ISSN (on-line) 2310-8770, 1(32), 2020, P.251-259. (Web of Science) 2. O. Hlushak, S. Semenyaka, V. Proshkin, S. Sapozhnykov, O. Lytvyn. The usage of digital technologies in the university training of future bachelors (having been based on the data of mathematical subjects). The 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), - Ukraine, Kryvyi Rih, December 20, 2019 (Scopus) 3. Семеняка С. О. Економіко-математичне моделювання: методика розроблена на синтезі ІКТ і методів

модельовання./
Глушак О.М.,
Семеняка С.О. // Освітологічний
дискурс: електронне наукове фахове
видання. 2019. с. 156-174. ISSN 2312-5829.
4. Bodnenko D, Hlushak O., Semenyaka S.
Application of cloud-based learning technologies in organization of research work of student of humanitarian specialties. The actual problems of the world today. Volume 2. London, 2019, P.42-57.
5. Семеняка С.О. Передумови побудови багатофакторної економетричної моделі: дослідження на мультиколінеарність. / Глушак О.М., Семеняка С.О. // Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 1(15). С. 171-175. Режим доступу: http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2018-v1-15/2018_1-15-Glushak_Scientific_journal_FMO.pdf
Участь у колективних монографіях:
1. (2021) Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: колективна монографія. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Київ.
2. (2021) Цифрові інструменти навчання математичного модельовання студентів економічних спеціальностей Колективна (три і більше авторів). Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: колективна монографія. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ.
3. (2019) Application of cloud-based learning technologies in organization of research work of students of humanitarian specialties Колективна (три і більше авторів). The actual problems of the world today: monograph. Sciemcee

						<p>Publishing, London.</p> <p>- підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, механіко-математичний факультет, кафедра інтегральних та диференціальних рівнянь.</p> <p>Термін стажування 28.11.18-28.12.18</p> <p>Сертифікат № 056/1149</p> <p>- розроблено ЕНК з дисципліни.</p>
69021	Гуменюк Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 001935, виданий 22.12.2011</p>	6	<p>Українські студії: Історія української культури</p> <p>- відповідність базової вищої освіти: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Спеціальність: Історія, Кваліфікація: магістр історії;</p> <p>- відповідність наукового ступеня та теми дисертації: Кандидат історичних наук 07.00.01 - історія України, Тема дисертації: «Культурно-освітня діяльність українських студентських організацій в країнах Центрально-Східної Європи в 1920-1939 рр.»;</p> <p>- має публікації в у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах та колективних монографіях, в т.ч. закордонних:</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> (2016) Внешнеполитическая деятельность Александра Шульгина в Украине и на эмиграции в первой половине XX века. // Nowy Prometeusz. Warszawa С. 83-95. ISSN 2081-206X (2016) Український молодіжний рух в європейській системі міжнародних відносин в 1920–1939 рр. // Київські історичні студії (1). С. 19-26. ISSN 2524-2749 (2016) Джерельна база дослідження українського молодіжного руху в країнах Європи в 1920–1939 рр. // Архіви України. С. 65-76. ISSN 0320-9466 (2016) Ukrainian student movement in Czechoslovakia in the

1920–1930s: brief outline // Oriens aliter (2). Prague. С. 9-17. ISSN 2336-3959

5. (2017) Українські молодіжні організації в Польщі: типологізація і форми діяльності (1920 – 1939 рр.) // Над Віслою і Дніпром. Польща і Україна в європейській перспективі; – минуле і сучасність. (1). С. 33-39. ISSN 966-638-126-5

6. (2019) Пласт на еміграції як чинник українського молодіжного руху міжвоєнної Європи // Київські історичні студії, 2 (9). С. 67-73. ISSN 2524-0749; 2524-0757

7. (2019) Освіта інтернованих військових армії УНР в Польщі: на прикладі табору в Александрові Куявському // Схід, 6 (164). С. 65-69. ISSN 1728-9343

8. (2020) Формуючи українське молодіжне академічне середовище в міжвоєнній Польщі: джерела, завдання, центри, активність // Схід. С. 14-20. ISSN 1728-9343

Монографії:

1. (2019) Нестор Махно в Польщі: маріонетка польсько-радянського протистояння чи безкомпромісний лідер анархістів Колективна (три і більше авторів). Nad Wisłą i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszłość i teraźniejszość. Monografia zbiorowa. Międzynarodowy konsorcium naukowo-educacyjny im. Luciena Febvra, Warszawa-Toruń, 2019. с. 16-18.

2. (2019) Молодіжні організації в таборах інтернованої Армії Української Народної Республіки в Польщі. Колективна (три і більше авторів). Польща і Україна: Проблеми та перспективи: монографія. Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu pedagogicznego, Краків, 2019. с. 371-399.

3. (2020) Українська

середня освіта за кордоном: школа в таборі інтернованих Колективна (три і більше авторів).
Człowiek, etnos, naród w historii świata: Monografia zbiorowa. Międzynarodowe konsorcium naukowo-educacyjne im. Luciena Febvra, Międzynarodowe konsorcium naukowo-educacyjne im. Luciena Febvra. Warszawa-Paryż, 2020. S. 18-25.
- бере участь у міжнародних програмах академічної мобільності, має стипендії:
• стипендія Вишеградського фонду: 2018/2019 академічний рік – Університет ім. Миколая Коперніка (м. Торунь, Польща); 2020/2021 академічний рік – Університет ім. Миколая Коперніка (м. Торунь, Польща).
• стипендія факультету «Артес Лібералес», Варшавського університету: червень – липень 2017 р.; грудень 2019 р. (м. Варшава, Польща);
• стипендія Польського Комітету до справ ЮНЕСКО: липень 2018 р. (Університет ім. Миколая Коперніка, м. Торунь, Польща); червень – вересень 2019 р. (Університет ім. Адама Міцкевича, м. Познань, Польща); серпень – листопад 2020 р. (Університет ім. Миколая Коперніка, м. Торунь, Польща).
стажування за програмою «Освітня діяльність в політиці»
• національної пам'яті» Польський інститут національної пам'яті, Study Tours to Poland – 23 – 31 січня 2016 р. Польща;
• стипендія Німецько-української комісії істориків – грудень 2016 р. (Мюнхен, Берлін);
• стипендія Гердер Інституту для дослідження історії Центрально-Східної Європи – квітень 2018 р. (м. Марбург, Німеччина).
• стипендія ім. Ричарда Пайпса

						<p>(Польський Інститут Політичних Наук) - жовтень 2020 р. (Варшава)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стипендія POLONISTA від NAWA - жовтень 2020 р. - липень 2021 р. (Університет Миколая Коперніка в Торуні, Польща). - має виграні індивідуальні гранти: «Українські анархісти в Польщі в 1920 – 1939 рр.: люди, організації, діяльність». Лабораторія імені проф.Ричарда Пайпса (Польща), 2020; «Культурно-освітня діяльність українських студентських організацій в Центральній-Східній Європі в 1920 – 1939». Вишеградський фонд, 2020; «Українські молодіжні організації у Польщі у 1920 – 1939 рр.». Польський Комітет до справ ЮНЕСКО, 2020; «Польща – осередок українських студентських корпорацій в 1920 – 1939». Стипендія Полоніст (Polonist), 2020. - підвищення кваліфікації: <ul style="list-style-type: none"> 1. Школа проектного менеджменту КУБГ. Сертифікат № 619ШПН від 6.12.2017 р. 2. Лідерський модуль, КУБГ. 30 годин. Сертифікат № 654л. Від 15.12.2018 р. 3. Дидактичний модуль, КУБГ. 30 годин. Сертифікат № 1179 від 5.12.2020 р. 4. Модуль ІКТ, КУБГ. 30 годин. Сертифікат №1215 від 19.03.2020 р. 5. Стажування в Інституті історії НАН (26.02 - 27.03.2018 р.) наказ № 15-к від 21 лютого 2018 р.) - розроблено ЕНК з дисципліни 	
177037	Зарудня Ольга Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та	13	Українські студії: Культура усного і писемного мовлення (українська)	- відповідність базової вищої освіти: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація: викладач української мови і літератури, вчитель зарубіжної

				література, Диплом кандидата наук ДК 050255, виданий 18.12.2018		літератури та історії. - має публікацію в у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах: Публікації: Зарудня О.М. Формування професійно орієнтованого мовлення у студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у межах вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» // Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права. – 2020. – с.138- 141 - участь у колективному підручнику: Українська мова за професійним спрямуванням. Бібліотека студента, вчителя, методиста/ колектив авторів. Київ, Літера ЛТД, 2013. - підвищення кваліфікації: 1.Київський університет імені Бориса Грінченка, сертифікат про курси підвищення кваліфікації за модулем ІКТ, 24.03.2016 р., 30 годин; 2.Київський університет імені Бориса Грінченка, сертифікат про курси підвищення кваліфікації за лідерським модулем, 29.04.2016 р., 30 годин. 3.Національний педагогічний університет ім.М.П. Драгоманова, довідка про проходження стажування, 26.05.2017 р. - розроблено ЕНК з дисципліни.	
194893	Тимчик Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом кандидата наук ДК 014829, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 022595, виданий 19.02.2009	34	Університетськ і студії: лідерство служіння	- відповідність базової вищої освіти Міжнародний інститут ринкових відносин та підприємництва – Центр «Ринок», Спеціальність: Менеджмент організацій, Кваліфікація: економіст - менеджер

організацій;
- відповідність
вченого звання:
доцент кафедри
економічної теорії та
методики навчання
економіки;
- значний досвід
роботи у ЗВО та в
Університеті;
- має монографії та
наукові праці з
економіки та вищої
освіти у фахових
наукових виданнях та
виданнях,
проіндексованих у
наукометричних
базах:
Розділ у колективній
монографії:
Інституціональне
забезпечення
формування
інклюзивного
суспільства для осіб з
інвалідністю в
Україні: потенціал та
актуальні проблеми
/Жукова Ю. М.,
Тимчик О. А. //
Соціально-
економічний розвиток
міст в умовах
децентралізації : кол.
моногр. / за ред. Л.М.
Львів. — К. : Київ. ун-т
ім. Б. Грінченка, 2021.
— 532 с. (с. 367-393).
Публікації:
1. О.Тимчик (2018).
Релігійність як фактор
крос-культурного
менеджменту, Science
and Education a New
Dimension: Pedagogy
and Psychology (156). с.
53-55. ISSN 2308-1996
/ 2308-5258
2. О. Тимчик (2019).
Можливість
використання
маркетингового
інструментарію у
залученні до закладів
загальної середньої
освіти фахівців
Освітологічний
дискурс: електронне
наукове фахове
видання (1-2). с. 310-
320. ISSN 2312-5829
3. О. Тимчук (2020).
Проблема ейблізму в
управлінні
персоналом, Science
and Education a New
Dimension. Humanities
and Social Sciences,
VIII(37), I.: 223, 2020
Feb. (VIII). с. 23-26.
ISSN 2308-5258
4. О. Тимчик, Ю.
Жукова (2021).
Формування
інклюзивного
простору в сучасному
університеті:
індивідуалізація та
уніфікація, OD, 32, 1,
69-86, Лют 2021.

<https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.1.5>. (Index Copernicus та ін.).

- участь у міжнародних конференціях:

1. Тимчик, О.А., Жукова, Ю.М. Проблема організації академічної мобільності студентів з інвалідністю // The world of science and innovation. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 679-683. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-7-9-aprelya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>.
2. Жукова Ю.М., Тимчик О.А. Пандемія COVID-19 як фактор інформатизації навчального процесу // Priorities in the development of science and education. Abstracts of XX International Scientific and Practical Conference. Budapest, Hungary. 2021. Pp. 19-24. https://isg-konf.com/ru/priorities-in-the-development-of-science-and-education-ru/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=761698790

- підвищення кваліфікації:

1. Стажування – ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Ріга, Латвія) за темою "Теоретичні основи навчання у сучасних умовах", 04.02.2021 - 04.03.2021 р. 6 кредитів – 180 год.
2. Лідерський модуль. Київський університет імені Бориса Грінченка, 29.11-30.11.2017 р. Сертифікат 545Л, 01.12.2017 р., 30 год.
3. Дидактичний модуль. Київський університет імені Бориса Грінченка. Сертифікат №1042. 08.04.2019 р., 30 год.

						<p>4. Дослідницький модуль. Київський університет імені Бориса Грінченка, 08.10-26.11.2020. Сертифікат 1449/41, 30 год.</p> <p>5. ІКТ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 20.10 – 30.10.2020. Сертифікат 1351/41 9.11.2020, 30 год.</p> <p>6. Інший модуль: Coursera: "Маркетинг. Частина I" (19.05.2020); "Маркетинг. Частина II" (20.06.2020); "Цифровий маркетинг та соціальні мережі" (26.07.2020); "Універсальні практики впливу" (15.08.2020); "Теорія брехні. Профайлінг" (20.07.2020), загалом</p>	
319882	Задорожний Юрій Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 047550, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033018, виданий 30.11.2012</p>	21	Українські студії: Права людини громадянина України	<p>– 74 год. - відповідність базової вищої освіти: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,. Спеціальність: Історія і правознавство, Кваліфікація: вчитель історії і правознавства; - відповідність наукового ступеня: Кандидат юридичних наук, 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, та вченого звання: Доцент кафедри теорії та історії держави і права; - тема дисертації відповідає профілю дисципліни: «Римське право – доктринальна першооснова права та юридичної науки в країнах романо-германської правової сім'ї та Україні»; - має публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus та WOS: Публікації: 1.Задорожний Ю.А. Юридичні позиції Конституційного Суду України щодо референдуму як форми прямої демократії // Право України, 2020. № 8. С. 72 – 82 (співавтор Задорожня Г.В.). Фахове видання, Index Copernicus (IC). 2. Задорожний Ю.А. Правомірність рішень органу державної</p>

влади в Україні: до питання про формування судової практики // Слово Національної школи суддів України, 2020. № 3. С. 37 – 48 (співавтор Задорожня Г.В.). Фахове видання.

3. Zadorozhnyi Y. A. Realization of the Right to Life on the Materials of the Practice of the European Court of Human Rights Volume 11, Issue 8, August 2020, Pages 253-259. (co-authors Orel Liliia, Kalashnyk Olena, Kravchuk Valerii, Udovenko Zanna). SCOPUS

Сертифікат № LSI-24258-VIA від 02.10.2020

4. Zadorozhnyi Y. A. On question of the principle of equity in the enforcement of monetary obligations // Науковий вісник Полісся. 2018. № 2 (14). Ч. 2. С. 99 – 102 (co-authors H. V. Zadorozhnia, R. O. Kotsiuba). Web of Science

5. Zadorozhnyi Y. A. Control in the system of public administration // Науковий вісник Полісся. 2017. № 4 (12). Ч. 1. С. 161 – 164 (co-authors H. V. Zadorozhnia, A.M. Sobovyi). Web of Science

6. Люстрація як спосіб оновлення державної влади Науковий вісник Ужгородського нац.-го унів-ту. Серія «Право» // 2017. Вип. 44. (Том 1). С. 15 – 18. Фахове видання, Index Copernicus (IC).

7. Деякі сучасні кримінальні та кримінологічні аспекти правового регулювання вилучення донорських органів і тканин людини в Україні Публічне право. 2016. № 3 (23). С. 66 – 71. Фахове видання, Index Copernicus (IC).

8. Правові позиції Конституційного Суду України: щодо питання про законодавче регулювання Право і суспільство. 2016. № 4 (ч.2). С. 15 – 20. Фахове видання

9. Арбітраж і медіація: традиції минулого й сучасного Право і суспільство. 2016. №

						<p>5 (ч.2). С. 3 – 7. Фахове видання - підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет ім. Т. Шевченка, навчання у науково-методичному семінарі-тренінгу «Зовнішня політика і комунікації в ЄС», 17-24 квітня 2021р., 2 кредити ЕКТС (60 год.). Сертифікат №027/21 2. Національний транспортний університет, підвищення кваліфікації «інтерактивна онлайн освіта: веб-сервіси, гіпермедіа, соціальні моделі» (108 год.) в Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, Свідоцтво ТУ №020709 15000211-19, від 19.12.2019 р. 3. Київський університет ім. Б. Грінченка, курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за лідерським модулем (30 год), Сертифікат №982Л, від 18.02.2019 р. 4. Вища школа інформатики і мистецтв м. Лодзь Польща, стажування за темою «Сучасний університет – проектний підхід до організації роботи відповідно до положень європейської системи</p>	
288839	Покотило Павло Геннадійович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (російська, англійська)	2	Іноземна мова	<p>- відповідність базової вищої освіти: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Спеціальність: Мова і література (англійська, російська). Кваліфікація: спеціаліст з мови і літератури, філолог, вчитель російської мови і літератури, вчитель англійської мови»; - має публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у</p>

						<p>наукометричних базах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка філологів вищої школи на Україні з використанням перської мови в якості білінгвальної пари для англійської мови \ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ\ Львів 2020 2. Перська та українська в білінгвальній освіті при підготовці філологів вищої школи на Україні та в США Альманах науки №10 2020 3. Покотило П.Г. Загальні тенденції вивчення перської мови в Америці в 1919-2011 роках / Покотило П.Г. // Проблеми освіти: Наук. зб./ Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, К., -2015-Випуск №80.-Ч.2-326 с. 4. Покотило П.Г. Особливості вищої філологічної освіти та університетських програм у США / Покотило П.Г. // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць Випуск №49 Вид. центр КНЛУ –К: 2014.-154с. 5. Покотило П.Г. Особливості освітньо-кваліфікаційних рівней у підготовці фахівців з філології в США/ Покотило П.Г. // iScience //Сб. науч. Тр.-Переяслав-Хмельницький, 2015. – Вип. 7, ч. 3-169с. - підвищення кваліфікації: <ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль ІКТ Київський університет імені Бориса Грінченка Сертифікат ID 3422 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CDNE-JP 2. Стажування на кафедрі методики викладання іноземних мов Факультету іноземної філології НПУ Драгоманова (довідка №274 від 28.12.2021) - розроблено ЕНК з дисципліни. 	
141031	Швець Сергій Володимирович	Старший викладач, Основне місце	Факультет здоров'я, фізичного виховання і		11	Фізичне виховання	- відповідність базової вищої освіти: Український державний

		роботи	спорту			<p>університет фізичного виховання і спорту, Спеціальність: Фізичне виховання і спорт, Кваліфікація: Викладач фізичного виховання і спорту. - Майстер спорту України з футболу, 2007 р.;</p> <p>- має досвід професійної діяльності за фахом: 2014- 2021р.р. – Футбольний клуб «Межигір'я» - тренер з футболу;</p> <p>- має наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах:</p> <p>1. Виноградов, Валерій Євгенович та Білецька, Вікторія Вікторівна та Швець, Сергій Володимирович та Нагорний, Вадим (2020) Підвищення ефективності передзмагальної підготовки в футболі на прикладі студентської збірної Спортивна наука та здоров'я людини (1(3)). с. 15-27. ISSN 2664-2069</p> <p>2. Сушко, Руслана Олександрівна та Головач, Інна Іванівна та Іваненко, Галина Олександрівна та Швець, Сергій Володимирович (2019) Технологія планування підготовки в баскетболі з урахуванням впливу чинників глобалізації спорту вищих досягнень Спортивна наука та здоров'я людини (1(1)). с. 48-55. ISSN 2664-2069</p> <p>3. Швець, Сергій Володимирович та Чопилко, Т. та Березка, С. (2019) Определение модельных значений уровня физической подготовленности и функциональных возможностей арбитров в футболе. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. с. 225-230. ISSN 2071-5285</p> <p>4. Кожанова О.С., Швець С.В., Зеленюк О.В., Гаврилова Н.Г. Особливості техніко-тактичної підготовки школярів старших класів засобом футбол. Науковий</p>
--	--	--------	--------	--	--	---

						<p>часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2018. 15 (2(96)). С. 41-45.</p> <p>- підготовка переможців спортивних змагань: Кубок м. Києва з футболу серед студентських команд вищих навчальних закладів, 2 місце, 2016;</p> <p>Європейські студентські ігри, 3 місце, 2018;</p> <p>Кубок м.Києва з футболу серед студентських команд закладів вищої освіти, 2 місце, 2018;</p> <p>XIX чемпіонат м.Києва з футболу серед студентських команд закладів вищої освіти, 1 місце, 2018;</p> <p>XXI чемпіонат м.Києва з футболу серед студентських команд закладів вищої освіти (сезон 2019/2020), 3 місце, 2020.</p> <p>- підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра футболу, Довідка про фахове стажування, 10.05.2017 р.</p> <p>2. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації за Лідерським модулем (30 год.), 30.03.2018 р.</p> <p>- розроблено ЕНК з дисципліни.</p>	
278594	Краус Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 006596, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 049365, виданий	11	Економічна історія та історія економічної думки	<p>- відповідність наукового ступеня: Доктор економічних наук, 08.00.01. – Економічна теорія та історія економічної думки, та вченого звання: Професор кафедри фінансів та економіки;</p> <p>- має значну кількість монографій, в т.ч. зарубіжних, та публікацій у наукових виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus та WOS:</p> <p>Публікації: 2. Краус Н.М. Цифровий кубічний</p>

12.11.2008,
Атестат
професора АП
003431,
виданий
30.11.2021

простір як нова економічна доповнена реальність / Краус Н.М., Краус К.М., Андрусак Н.О. // Наука і інновації. Nauka innov. 2020. Т. 16, № 3. С. 96–111. <https://doi.org/10.15407/scin16.03.096> (Web of Science, SCOPUS та ін).

3. Kraus N. Practices of Using Blockchain Technology in ICT under the Digitalization of the World Economy / Kraus N., Andrusiak N., Savchenko A., Iavich M. // Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019) Lviv, Ukraine, November 29, 2019. ONLINE: <http://ceur-ws.org/Vol-2588/> ISSN (In Print) 1613-0073, (Online) <http://ceur-ws.org/Vol-2588/> URN: [urn:nbn:de:0074-2588-5](http://ceur-ws.org/Vol-2588/) ARCHIVE: <http://sunsite.informatik.rwth-aachen.de/ftp/pub/publications/CEUR-WS/Vol-2588.zip> ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2588/paper8.pdf> – p. 80–89. (SCOPUS та ін.).

4. Kraus N. Innovative-digital entrepreneurship as key link of Industry X.0 formation in the conditions of virtual reality / N. Kraus, O. Marchenko // Baltic Journal of Economic Studies, vol. 7, no. 1. January 2021. pp. 47–56. URL: <http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/952/1006> DOI:<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-1-47-56> (Web of Science та ін.).

5. Kraus N. M., Odnorog M., Zagurskiy O. Institutional support for attracting investments in the agrarian sector of the economy in the conditions of innovative development «Baltic Journal of Economic Studies 2019, January,

Riga, Latvia», Vol. 5 (2019) No. 1 January. – page 143-149. (опубліковано) (Web of Science та ін.).

6. Kraus N. Information and Digital Development of Higher Education in the Conditions of Innovatyzation Economy of Ukrain / Kraus K., Kraus N., Nikiforov, P., Pochenchuk, G., Babukh, I. // WSEAS Transactions on Environment and Development, (2021). Vol. 17, Art. #64. 659-671. Print ISSN: 1790-5079 E-ISSN: 2224-3496 URL: <https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf> DOI: 10.37394/232015.2021.17.64 <https://wseas.com/journals/articles.php?id=361> (опубліковано) (SCOPUS та ін.).

Монографії:

1. Краус, Наталія Миколаївна (2019) Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку Одноосібна. Аграр Медіа Груп, Київ.
2. Краус, Катерина Миколаївна и Краус, Наталія Миколаївна (2019) Ретроспектива і сучасність оподаткування в Україні та за кордоном Колективна (двоосібна). Аграр Медіа Груп, м. Київ.
3. Kraus, Kateryna и Kraus, Nataliia (2020) The impact of servation on the results of economic digital entrepreneurship activities Колективна (три і більше авторів). Ukraine in the context of global and national modern servisation processes and digital economy : monograph. Oktan print, Praha.
4. Краус, Катерина Миколаївна и Краус, Наталія Миколаївна (2020) Стратегії інноваційно-цифрового розвитку економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів Колективна (три і більше авторів).

Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: колективна монографія. Посвіт, Трускавець.

5. Краус, Катерина Миколаївна и Краус, Наталія Миколаївна (2020) Виклики та можливості сучасного ринку праці в умовах автоматизації виробництва і цифровізації економіки: футурологічний аспект Колективна (три і більше авторів). Формування системи внутрішньої торгівлі України: теорія, практика, інновації : колективна монографія. РВВ ПУЕТ, Полтава.

6. (2021) Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації: колективна монографія Колективна (три і більше авторів). Ун-т ім. Б. Грінченка, Київ. - має навчальний посібник з дисципліни: Краус Н. М. Історія економічної думки: структурно-логічні схеми, таблиці, малюнки. [текст] : Навч. посібник / Н. М. Краус. – Київ: Видавництво “Центр учбової літератури”, 2014, 2017. – 504 с. - є учасником міжнародного рамкового проекту Кразмус+ KA203 Teaching Digital Entrepreneurship/TED (2020-1-PL01-KA203-081784) - є виконавцем напряму «Цифрова освіта як інституційний чинник інноваційного розвитку міста» в рамках наукової теми кафедри «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (реєстраційний № 0118U001561); - підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування з 20 липня по 7 серпня 2020 року на 180 год. / 6 кредитів (Литва,

						<p>Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Кітсінг Меєліс, 2020) на тему: "Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління" за спеціальністю 051 "Економіка", Серія С 20200723.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації 30 год. в КУБГ ІКТ від 3 червня 2019 р..</p> <p>3. Підвищення кваліфікації 30 год. в КУБГ ІКТ (енк) від 19 березня 2020 р..</p> <p>4. Підвищення кваліфікації з 06.04.2020-17.04.2020 рр. Сертифікат № 1227 в КУБГ Лідерський модуль (30 год / 1 кредит ЄКТС) від 04 травня 2020 р..</p> <p>5. Підвищення кваліфікації з 03.02.2021 – 15. 02. 2021 рр. в КУБГ Дидактичний модуль Сертифікат № 1498/41 (30 год / 1 кредит ЄКТС) від 26 лютого 2021 р..</p> <p>6. Підвищення кваліфікації за модулем "ІКТ" від 14-15 лютого 2019 року КУБГ (Сертифікат 988-Л від 18 лютого 2019 р. – загальна кількість годин 30).</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за модулем "ІКТ" від 25 квітня 2019 року КУБГ (Сертифікат 1053 – загальна кількість годин 30). - розроблено ЕНК з дисципліни.</p>	
149018	Жукова Юлія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом кандидата наук ДК 007144, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 010516, виданий 21.04.2005	20	Економікс: Економікс I, Економікс II	- відповідність наукового ступеня, теми дисертації та вченого звання: Кандидат економічних наук, 08.01.01 - економічна теорія; тема дисертації: «Макроекономічний механізм фінансування науки в Україні». Доцент кафедри економіки; - має монографію, навчальний посібник та наукові праці у фахових наукових

виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах, в т.ч. Scopus: Розділ у колективній монографії: Інституціональне забезпечення формування інклюзивного суспільства для осіб з інвалідністю в Україні: потенціал та актуальні проблеми /Жукова Ю. М., Тимчик О. А. // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Ільч. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 532 с. (с. 367-393).
Навчальний посібник: Перевозчиков, Віктор Іванович и Тимчик, Олена Анатоліївна и Жукова, Юлія Миколаївна (2012) Економічна теорія: політика роздержавлення ТОВ "КНТ", Київ, Україна
Публікації:
1. Zhukova, Yu., & Sobolieva-Tereshchenko, O. (2021). Modeling macroeconomic indicators in unstable economies. *Journal of International Studies*, 14(2), 128-148. doi:10.14254/2071-8330.2021/14-2/9. (SCOPUS та ін.).
2. Sobolieva-Tereshchenko, Olena и Zhukova, Yuliia (2020). Stress testing of the banking systems: approach of Ukraine. *Journal of Eastern European and central asian research*, 7 (2), 205-218. DOI: <https://doi.org/10.15549/jeecar.v7i2.358> (SCOPUS та ін.).
3. Kichuk, Y., Kunchenko-Kharchenko, V., Hrushchynska, N., Zhukova, Y., Yarish, O. (2021). Intellectual Capital of Institutions of Higher Education in the Knowledge Economy. *Journal of Optimization in Industrial Engineering*, 14 (Special Issue), 159-166. doi: 10.22094/joie.2020.677844 (http://www.qjie.ir/article_677844.html). (SCOPUS та ін.).
4. Лойко, В. В., Обушний, С. М.,

Жукова, Ю. М. (2019). Аналіз ефективності залучення іноземних інвестицій в економіку Києва. Інвестиції: практика та досвід. № 10. С. 5–10. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.10.5 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).

5. О. Тимчик, Ю. Жукова (2021). Формування інклюзивного простору в сучасному університеті: індивідуалізація та уніфікація, OD, 32, 1, 69-86, Лют 2021. <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.1.5>. (Index Copernicus та ін.).

6. Лойко В. В., Жукова Ю. М., Сундук А. М., Швець П. А. Глобальні урбаністичні тенденції розвитку міст як окремих соціально-економічних систем. Економіка та держава. 2021. № 9. С. 10–18. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.9.10 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).

- є виконавцем напряму «Аналітичні аспекти впливу пандемії на економіку міста Києва» в рамках наукової теми кафедри «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (реєстраційний № 0118U001561);

- підвищення кваліфікації:

1. Стажування - Університет фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія, Софія), 1.06.2020-1.09.2020, Сертифікат VG/VUZF/628-2020, 6 кредитів – 180 год.
2. ІКТ, Київський університет імені Бориса Грінченка – наказ № 611 від 11.11.2016 (за сертифікований ЕНК) – 30 год.
3. Теоретико-практичний курс щодо використання комп'ютерної

						<p>програми «М.Е.Дос» в управлінській та діловій діяльності підприємств та організацій. Сертифікат КУБГ-В008, 22.06.2018, 48 год.</p> <p>4. ІКТ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 17.10 – 22.10.2018. Сертифікат 904J, 1.11.2018, 30 год.</p> <p>5. ІКТ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 13.06 – 25.06.2019. Сертифікат, 32 год.</p> <p>6. Інший модуль: Курсера – «Комплекс маркетинга 5Р» 25.04.2020, «Мировая экономика: основы» 1.05.2020, «Мировая экономика: субъекты и ресурсы» 15.05.2020, «Мировая экономика: ведущие страны-участники» 10.05.2020, загалом – 36 год.</p> <p>7. Інший модуль: Курсера – «Прикладное управление рисками» 23.05.2020, «Интернет-предпринимательство» 27.05.2020, загалом – 36 год.</p> <p>8. ІКТ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 20.10 – 30.10.2020. Сертифікат 1350/41 9.11.2020, 30 год.</p> <p>9. Лідерський модуль, Київський університет імені Бориса Грінченка, 24.11 – 30.11.2020. Сертифікат 1479/41, 4.12.2020, 30 год.</p> <p>10. Дидактичний модуль, Київський університет імені Бориса Грінченка, 03.02 - 15.02.2021. Сертифікат 1497/41, 26.02.2021, 30 год. - розроблено і сертифіковано ЕНК з дисципліни</p>	
22577	Овсянкінна Людмила Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 021817, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013829, виданий 22.12.2006	19	Філософські студії	- відповідність наукового ступеня: Кандидат філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; - - тема дисертації відповідає профілю дисципліни: «Мораль в системі економічної життєдіяльності людини та суспільства (соціально-філософський аспект)».

- має монографії та наукові праці у фахових наукових виданнях з філософії та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах, в т.ч. Scopus: Монографії в іноземному виданні (колективні):

1. Kuprii T., Ovsiankina L., Panasiuk L. Ethical-political constructs of «collective misconduct» and «collective responsibility»: experience of post-National Socialistic Germany. The Actual Problems of the World Today: Monograph. (Ed. Babych M.M.) London: Sciemce Publishing, 2019. – P. 194-206.
2. Овсянкін Л.А. Історична пам'ять – консолідуючий чинник формування системи духовно-моральних цінностей українського суспільства. Складні питання історичної пам'яті у парадигмі діалогічності культур: Колективна монографія. Białystok: Towarzystwo Historyczne, 2019. – С. 172-187.

Публікації:

1. Овсянкін Л.А., Хрипко С.А. Аксіологічна парадигма релігійних пріоритетів українства: вияви, стан, тенденції // Вісник Черкаського університету: Серія «Філософія», 2017. – №2. – С.17-23.
2. Овсянкін Л.А., Хрипко С.А. Духовно-релігійні цінності сучасної молоді: усталеності та інновації // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія: [зб. наукових праць] / ред.. рада: В.П. Андрущенко (голова); за ред. Н.Г. Мозгової. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – Вип. 38 (51). – С.175-183.
3. Овсянкін Л.А., Купрій Т.Г., Горбань

О.В. Трансформація консолідуючих ціннісних орієнтацій сучасного українського студентства // Освітологічний дискурс, 2019, № 1-2 (24-25). – С. 1-21.

4. Овсянкіна Л.А. Consolidating role of historical memory in formation the moral foundations of modern Ukrainian society // Схід, 2019, №1 (159). – С. 49-54.

5. Овсянкіна Л.А., Ковальчук Н.Д. Теоретичні та методологічні засади формування особистості в контексті філософської спадщини С.Б. Кримського // Практична філософія, 2020. – №2. – С.84-89.

6. Овсянкіна Л.А. Глобальні виклики та духовні проблеми сучасної цивілізації: діалектика взаємозв'язку // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія 42(55), 2020. – С. 210-217. ISSN 2518-7821.

7. Овсянкіна Л.А., Ковальчук Н.Д. Головні віхи творчої спадщини видатного українського філософа С.Б. Кримського // Освітній дискурс: Збірник наукових праць, 2020. – №26 (9). – С. 29-39. ISSN print 2522-9699; ISSN online 2616-5007.

8. Овсянкіна Л.А., Ковальчук Н.Д. Проблема діалогу у контексті глобальних процесів сучасності // Освітній дискурс: Збірник наукових праць, 2020. – №27 (10). – С. 7-16. ISSN print 2522-9699; ISSN online 2616-5007.

9. Ovsiankina L., Kuprii T. Fashion as sign and symbolic conditionality: philosophical and sociological aspects // Skhid, 2021. – (1(1)). – P. 36-42. ISSN 1728-9343.

10. Овсянкіна Л.А., Ковальчук Н.Д. Українська

національна ідея на вирішальних етапах розвитку українського суспільства // Освітній дискурс: Збірник наукових праць, 2021. – №32 (4). – С. 7-18. ISSN print 2522-9699; ISSN online 2616-5007.

11. Ovsiankina L.A., Otamas I.H., Anishchenko, V.O., Afanasieva I.A., Bieliatynskyi, A. COVID-19 Pandemic: Development of Digital Technologies that Provide Connection, Collaboration and Lifelong Learning // Estudios de Economia Aplicada, 2021 (39-9). p. 1-15. (SCOPUS та ін.).

- підвищення кваліфікації:

1. Зарубіжне стажування у Вищій школі соціально-господарській (Польща, м. Пшеворськ, 9.10.2020-23.1.2020). Тема: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті» (сертифікат IFC-WSSG/WK/2020-27, 6 кредитів – 180 год.).

2. Стажування на кафедрі етики та естетики Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова у листопаді-грудні 2018 р. (довідка № 338 від 05.12.2018);

3. Навчання за модулем з ІКТ у Київському університеті імені Бориса Грінченка (наказ № 605 від 20 вересня 2019 р.). За сертифікований ЕНК – 30 год.;

4. Інший модуль: Курсера – «Моральні засади політики» 18.06.2020,

5. Фаховий модуль, Київський університет імені Бориса Грінченка (23.11.2020).

6. Дослідницький модуль, Київський університет імені Бориса Грінченка (01.12.2020).

7. Дидактичний модуль, Київський університет імені Бориса Грінченка (25.03.2021).

- розроблено ЕНК з дисципліни.

70440	Жильцов Олексій Борисович	Професор, Суміщення	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом кандидата наук КН 006989, виданий 06.12.1994, Атестат доцента ДЦ 002104, виданий 05.06.2001, Атестат професора АП 003427, виданий 30.11.2021	30	Математика в економіці: Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>- відповідність базової вищої освіти: Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, Спеціальність: Математика;</p> <p>- відповідність та вченого звання: Професор кафедри комп'ютерних наук і математики;</p> <p>- проректор з науково-методичної та навчальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>- має монографії, навчальний посібник та наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах, в т.ч. Scopus та Web of Science:</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bessalov, Anatoly и Sokolov, V. Y. и Skladannyi, Pavlo и Zhyltsov, Oleksii (2021) Computing of Odd Degree Isogenies on Supersingular Twisted Edwards Curves Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, 2923. С. 1-11. 2. Buriachok, Volodymyr и Ageyev, Dmytro и Zhyltsov, Oleksii и Skladannyi, Pavlo и Sokolov, V. Y. (2020) Invasion Detection Model using Two-Stage Criterion of Detection of Network Anomalies Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, 2746. С. 23-32. 3. Nashynets-Naumova, Anfisa и Buriachok, Volodymyr и Korshun, Natalia и Zhyltsov, Oleksii и Skladannyi, Pavlo и Kuzmenko, Lidia (2020) Technology for information and cyber security in higher education institutions of Ukraine Інформаційні технології і засоби навчання, 77 (3). С. 337-35 4. Астаф'єва, Марія Миколаївна и Жильцов, Олексій Борисович и Прошкін, Володимир Вадимович и Литвин, Оксана Степанівна (2020) E-learning as a mean of orming students' mathematical
-------	---------------------------------	------------------------	---	---	----	---	--

competence in a research-oriented educational process
Cloud Technologies in Education. Proceedings of the 7 th Workshop CTE 2019. С. 674-689.

Монографії:
1. (2021) Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці Колективна (три і більше авторів). Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: колективна монографія. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Київ.

2. Morze, Nataliia и Makhachashvili, Rusudan и Zhyltsov, Oleksii и Морзе, Наталія Вікторівна и Махачашвілі, Русудан Кирилівна и Жильцов, Олексій Борисович (2016) Collaboration in research activities: ICT tools assessment Колективна (двоосібна). Studio-Noa (Poland), Faculty of Ethnology and Sciences of Education in Cieszyn.

- учасник міжнародних науково-дослідних проєктів:
1. «Формування готовності викладачів до здійснення навчання, заснованого на дослідженні», Британська Рада в Україні, 2017.
2. Студентська академічна мобільність в Україні (САМ), Британська Рада в Україні, 2021.

- підвищення кваліфікації:
1. Семінар з підготовки освітніх експертів Державної інспекції навчальних закладів України, сертифікат, 6.10.2017.
2. Курси підвищення кваліфікації з ІКТ Київського університету імені Бориса Грінченка (сертифікат від 1 жовтня 2021 р.).
3. Стажування на кафедрі математичного аналізу та диференціальних рівнянь у Національному педагогічному

						<p>університеті імені М.П. Драгоманова, довідка від 23.11.2021 № 230.</p> <p>4. Наукове стажування Полонійна академія в Ченстохові (Польща), 25.10-28.10.2018, сертифікат</p> <p>5. Partnership for Learning and Teaching in University Mathematics [PLATINUM]. Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spain, 23.02.2019. CERTIFICATE OF ATTENDANCE ERASMUS+ STRATEGIC PARTNERSHIP - розроблено ЕНК з дисципліни</p>	
47941	Прошкін Володимир Вадимович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103</p> <p>Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101</p> <p>Математика, Диплом доктора наук ДД 003684, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 016307, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 002411, виданий 09.02.2021</p>	18	Математика в економіці: Вища математика	<p>- відповідність базової вищої освіти: Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, Спеціальність: Математика. Кваліфікація: магістр математики.;</p> <p>- відповідність вченого звання: Професор кафедри комп'ютерних наук і математики;</p> <p>- має підручник з дисципліни: Прошкін, Володимир Вадимович (2020) Вища математика для бакалаврів економічних спеціальностей (1 частина) Київський університет імені Бориса Грінченка.</p> <p>- має значну кількість монографій, в т.ч. зарубіжних, та публікацій у наукових виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus та WOS:</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Liudmyla Khoruzha, Mariia Bratko, Olha Kotenko, Olha Melnychenko, Volodymyr Proshkin. The study of the higher school lecturer's competence in Ukraine: diagnostics and analytics. The new educational review. 2019. Vol. 55. No 1. 233–246 – журнал індексується в Scopus.</p> <p>2. Кучаковська Г.А., Бодненко Д.М., Прошкін В.В. Організація контролю</p>

та аналізу успішності студентів закладів вищої освіти засобами соціальних сервісів. Інформаційні технології і засоби навчання. 2019. № 5. 135–148 – журнал індексується в Web of Science.

3. Astafieva M., Bodnenko D., Proshkin V. Cloud-oriented training technologies as a means of forming the XXI century skills of future mathematics teachers. CEUR Workshop Proceedings. 2019. V. 2387. 507–512 – журнал індексується в Scopus.

4. Proshkin V.V., Volkova N.P., Rezvan O.O., Tkachenko L.P. Preparation content updating of future dentists to professional interaction. Wiadomosci lekarskie. 2019. Vol. LXXII. No. 9. 1809–1814 – журнал індексується в Scopus.

5. L.Khoruzha, V. Proshkin, O. Kotenko, E.Smyrnova-Trybulska Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). E-learning and stem education, 2019. Vol. 11. PP. 421-441 – журнал індексується в Web of Science.

6. V. Proshkin, O.Semenikhina, M.Drushlyak. Automation of mathematical knowledge control within dynamic mathematics programs. E-learning and stem education, 2019. Vol. 11. P. 571-587 – журнал індексується в Web of Science.

7. O. Hlushak, S. Semenyaka, V. Proshkin, S. Sapozhnykov, O. Lytvyn. The usage of digital technologies in the university training of future bachelors (having been based on the data of mathematical subjects). CEUR Workshop Proceedings. 2020. V. 2643. 210–224 – журнал індексується в Scopus.

8. M. Astafieva, O. Zhyltsov, V. Proshkin, O. Lytvyn. E-learning as a mean of forming students' mathematical competence in a

research-oriented educational process. CEUR Workshop Proceedings, 2020. V. 2643. 674–689 – журнал індексується в Scopus.

9. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Глушак О.М. Компетентнісний розвиток викладачів вищої школи засобами цифрових технологій. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020. Том 78, №4. 298-314. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3042> – журнал індексується в Web of Science.

10. Astafieva, M., Bodnenko, D., Lytvyn, O., Proshkin, V. The use of digital visualization tools to form mathematical competence of students. CEUR Workshop Proceedings, 2020. 2740. 416–422 – журнал індексується в Scopus.

11. Bilous, V.V., Proshkin, V.V., Lytvyn, O.S. Development of AR-applications as a promising area of research for students. CEUR Workshop Proceedings, 2020. 2731. 205-216 – журнал індексується в Scopus.

12. Bodnenko, D.M., Kuchakovska, H.A., Proshkin, V.V., Lytvyn, O.S. Using a virtual digital board to organize student's cooperative learning. CEUR Workshop Proceedings, 2020. 2731. 357-368 – журнал індексується в Scopus.

13. Drushlyak M.G., Semenikhina O.V., Proshkin V.V., Kharchenko S.Y., Lukashova T.D. Methodology of formation of modeling skills based on a constructive approach (on the example of geogebra). CEUR Workshop Proceedings, 2020. 2879. 458–472 – журнал індексується в Scopus.

14. M. G. Drushlyak, O. V. Semenikhina, V. V. Proshkin and S. V. Sapozhnykov. Training pre-service mathematics teacher to use mnemonic techniques. Journal of

Physics: Conference Series. 2021. Volume 1840. 012006 – журнал індексується в Scopus.

Статті у міжнародних виданнях:

1. M.Astafieva, D.Bodnenko, O. Lytvyn, V. Proshkin, O.Zhylytsov. Mathematical preparation of students for their professional self-realization in modern innovative society. SHS Web of Conferences, 2020. №75. Режим доступу: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2020/03/shsconf_ichtml_2020_04010/shsconf_ichtml_2020_04010.html/.
2. Semenikhina O., Proshkin V., Naboka O. Application of computer mathematical tools in university training of computer science and mathematics pre-service teachers. International journal of research in e-learning, 2020. 6(2), 1-23. <https://doi.org/10.31261/ijrel.2020.6.2.06/>.

Монографії:

1. Прошкін, Володимир Вадимович (2017) Педагогічні технології в сучасних наукових дослідженнях: досвід та інновації Колективна (три і більше авторів). Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Старобільськ.
2. Прошкін, Володимир Вадимович и Хоружа, Людмила Леонідівна и Братко, Марія Василівна и Мельниченко, Ольга Володимирівна и Котенко, Ольга Володимирівна(2018) Компетенції викладачів вищої школи в добу змін: діагностика та аналітика (за результатами дослідження в Київському університеті імені Бориса Грінченка) Колективна (три і більше авторів). Київський ун-т імені Бориса Грінченка, Київ.
3. Прошкін, Володимир Вадимович (2019) Статистичний аналіз сформованості

компетенцій викладачів вищої школи в добу змін... Колективна (три і більше авторів). Інновації педагогічної освіти в умовах викликів сьогодення: монографія. Талком, Київ.

4. Хоружа, Людмила Леонідівна и Прошкін, Володимир Вадимович и Братко, Марія Василівна и Котенко, Ольга Володимирівна и Мельниченко, Ольга Володимирівна(2019) High school teacher competence in change Колективна (три і більше авторів). High School Teacher Competence in Change: monograph. Borys Grinchenko Kyiv University, Kyiv.

5. Гриневич, Лілія Михайлівна и Ільч, Людмила Миколаївна и Линьов, Костянтин Олександрович и Морзе, Наталія Вікторівна и Проценко, Олена Борисівна и Прошкін, Володимир Вадимович и Рій, Григорій Євгенович и Шемелинець, Іван Іванович (2020) Організація освітнього процесу в школах України в умовах карантину: аналітична записка Колективна (три і більше авторів). Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ.

6. Прошкін, Володимир Вадимович и Drushlyak, M. и Semenikhina, O. и Naboka, O. (2020) Use of specialized software for the development of visual thinking of students and pupils Колективна (три і більше авторів). Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph. Studio NDA, Katowice–Cieszyn.

7. Хоружа, Людмила Леонідівна и Прошкін, Володимир Вадимович (2020) Distance learning: on the way to developing a new didactic model of university education Колективна (три і більше авторів). Innovative Educational

Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph. Studio NDA, Katowice–Cieszyn.

8. (2021) Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці Колективна (три і більше авторів). Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Київ.

- є учасником міжнародного рамкового проєкту Вишеградського фонду «Компетенції викладача вищої школи в добу змін» (21720008).

- є учасником міжнародного науково-дослідного проєкту “Ініціатива з розвитку аналітичних центрів” міжнародного фонду «Відродження» у партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства для Європи (OSIFE) за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні».

- готував учасників та переможців студентських олімпіад, конкурсів студентських наукових робіт;

- підвищення кваліфікації:

1. Курс «Теорія ігор» від Coursera (2020 р.).
2. Курс підвищення кваліфікації «Business English» (2020 р.).
3. Стажування на кафедрі вищої математики Фізико-математичного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова з 4 листопада по 4 грудня 2019 р. (наказ № 488 від 29.10.2019 р.).
4. Курси підвищення кваліфікації з ІКТ Київського університету імені Бориса Грінченка (сертифікат від 16 квітня 2018 р.).
5. Курси підвищення кваліфікації за лідерським модулем Київського університету імені Бориса Грінченка (сертифікат від 1 лютого 2017 р.).
6. Курси підвищення кваліфікації за дослідницьким

						модулем Київського університету імені Бориса Грінченка (сертифікат від 13 грудня 2016 р.). - розроблено ЕНК з дисципліни	
278594	Краус Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 006596, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 049365, виданий 12.11.2008, Атестат професора АП 003431, виданий 30.11.2021	11	Провайдинг інновацій	- відповідність наукового ступеня: Доктор економічних наук, 08.00.01. – Економічна теорія та історія економічної думки, та вченого звання: Професор кафедри фінансів та економіки; - відповідність теми дисертації: “Інституціоналізація інноваційної економіки: глобальні та національні тенденції”; - має значну кількість монографій, в т.ч. зарубіжних, та публікацій у наукових виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus та WOS: Публікації: 1. Краус Н.М. Цифровий кубічний простір як нова економічна доповнена реальність / Краус Н.М., Краус К.М., Андрусяк Н.О. // Наука і інновації. Nauka innov. 2020. Т. 16, № 3. С. 96–111. https://doi.org/10.15407/scin16.03.096 (Web of Science, SCOPUS та ін). 2. Kraus N., Zerniuk O., Chaikina A. (2020) Construction Enterprises Innovating Activities on the Basis of Industry 4.0 and “Deep” Digital Transformations. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, Switzerland, Cham: Springer, 2020. vol 73. Chapter 54. 49–55. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_61 (p. 617 – 630). ISSN 2366-2557 ISSN 2366-2565 (electronic) Lecture Notes in Civil Engineering ISBN 978-3-030-42938-6 ISBN 978-3-030-42939-3 (eBook). (SCOPUS та ін.). 3. Kraus N. M.

University innovative hubs as points of growth of industrial parks of Ukraine / I. Britchenko, N. M. Kraus, K. N. Kraus // Науковий журнал "Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики" 2019, Том 4, № 31. – С. 448-456. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.190996> (Web of Science та ін.).

4. Kraus N. System-forming innovative institutions of the agrarian market / N. Kraus, M. Odnorog, L. Savchuk // «Baltic Journal of Economic Studies 2019, Number, Riga, Latvia», Vol. 5 (2019) No. 3 Number. – page 152-158. <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/686> <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-3-152-158> (Web of Science та ін.).

5. Kraus N. The business system of management of innovation resources as an economic category of the institutional component of the agrarian sector / N. Kraus, M. Odnorog, K. Kraus // The European science review, Premier Publishing s.r.o. Vienna, January – February Volume 1, vol. 1-2, 2019. pp. 192–194. (Web of Science та ін.).

6. Kraus N. Innovative-digital entrepreneurship as key link of Industry X.0 formation in the conditions of virtual reality / N. Kraus, O. Marchenko // Baltic Journal of Economic Studies, vol. 7, no. 1. January 2021. pp. 47–56. URL: <http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/952/1006> DOI:<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-1-47-56> (Web of Science та ін.).

7. Kraus N. Digitalization of Business Processes of Enterprises of the Ecosystem of Industry 4.0: Virtual-Real Aspect of Economic Growth Reserves / //Digitalization of Business Processes of Enterprises of the Ecosystem of Industry 4.0: Virtual-Real Aspect

of Economic Growth Reserves by Kateryna Kraus, Nataliia Kraus, Oleksandr Manzhura WSEAS Transactions on Business and Economics, ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899, Volume 18, 2021, Art. #57, pp. 569-580.
<https://doi.org/10.37394/23207.2021.18.57> (SCOPUS та ін.).

8. Kraus N. M., Odnorog M., Zagurskiy O. Institutional support for attracting investments in the agrarian sector of the economy in the conditions of innovative development «Baltic Journal of Economic Studies 2019, January, Riga, Latvia», Vol. 5 (2019) No. 1 January. – page 143-149. (опубліковано) (Web of Science та ін.).

9. Kraus N. Information and Digital Development of Higher Education in the Conditions of Innovatyzation Economy of Ukrain / Kraus K., Kraus N., Nikiforov, P., Pochenchuk, G., Babukh, I. // WSEAS Transactions on Environment and Development, (2021). Vol. 17, Art. #64. 659-671. Print ISSN: 1790-5079 E-ISSN: 2224-3496 URL: <https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf> DOI: 10.37394/232015.2021.17.64 <https://wseas.com/journals/articles.php?id=361> (опубліковано) (SCOPUS та ін.).

10. Kraus N. Green Business in Blue Economy: Quality Management and Development of Innovative Products. / Kraus N., Kraus K., Osetskyi V. // In: Ghosh S.K., Ghosh K., Das S., Dan P.K., Kundu A. (eds) Advances in Thermal Engineering, Manufacturing, and Production Management. ICTEMA 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Singapore. 2021, Vol. 1. pp. 383–394. Німеччина (SCOPUS) DOI:

https://doi.org/10.1007/978-981-16-2347-9_33.
Монографії:
1. Краус, Наталія Миколаївна (2019) Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку Одноосібна. Аграр Медіа Груп, Київ.
2. Краус, Катерина Миколаївна и Краус, Наталія Миколаївна (2018) Сучасні цифрові інформаційно-інноваційні технології в сфері фінансів, управління і адміністрування Колективна (три і більше авторів). Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: монографія. НДС "Центр економічних досліджень", Київський національний університет імені Тараса Шевченка; НДС "Центр економічних досліджень"; ТОВ "СІК ГРУП УКРАЇНА".
3. Краус, Катерина Миколаївна и Краус, Наталія Миколаївна (2020) Стратегії інноваційно-цифрового розвитку економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів Колективна (три і більше авторів). Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: колективна монографія. Посвіт, Трускавець.
4. Kraus, Kateryna и Kraus, Nataliia (2020) Place and role of marketing in innovative entrepreneurial university Колективна (три і більше авторів). Modern approaches to knowledge management development: Collective monograph. Ljubljana School of Business, Ljubljana School of Business.
- є учасником міжнародного рамкового проекту Кразмус+ KA203

Teaching Digital Entrepreneurship/TED (2020-1-PL01-KA203-081784)
- є виконавцем напряму «Цифрова освіта як інституційний чинник інноваційного розвитку міста» в рамках наукової теми кафедри «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (реєстраційний № 0118U001561);
- підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування з 20 липня по 7 серпня 2020 року на 180 год. / 6 кредитів (Литва, Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Кітсинг Месліс, 2020) на тему: “Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління” за спеціальністю 051 “Економіка”, Серія С 20200723.
2. Підвищення кваліфікації 30 год. в КУБГ ІКТ від 3 червня 2019 р..
3. Підвищення кваліфікації 30 год. в КУБГ ІКТ (енк) від 19 березня 2020 р..
4. Підвищення кваліфікації з 06.04.2020-17.04.2020 рр. Сертифікат № 1227 в КУБГ Лідерський модуль (30 год / 1 кредит ЄКТС) від 04 травня 2020 р..
5. Підвищення кваліфікації з 03.02.2021 – 15. 02. 2021 рр. в КУБГ Дидактичний модуль Сертифікат № 1498/41 (30 год / 1 кредит ЄКТС) від 26 лютого 2021 р..
6. Підвищення кваліфікації за модулем “ІКТ” від 14-15 лютого 2019 року КУБГ (Сертифікат 988-Л від 18 лютого 2019 р. – загальна кількість годин 30).
7. Підвищення кваліфікації за модулем “ІКТ” від 25 квітня 2019 року КУБГ (Сертифікат 1053 – загальна кількість

							годин 30). - розроблено ЕНК з дисципліни
364770	Буличева Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 038281, виданий 03.04.2014	25	Господарське право	- відповідність базової вищої освіти: Національна академія внутрішніх справ України, Спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист; - відповідність наукового ступеня: Кандидат юридичних наук, 12.00.07 – теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, вченого звання: Доцент кафедри економіко-правових дисциплін та теми дисертації: «Правові засади позабюджетної діяльності органів внутрішніх справ»; - має монографію, наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах, в т.ч. Scopus: Участь у колективній монографії: Буличева, Наталія Анатоліївна и Буличев, Андрій Олегович и Колесник, Вікторія Анатоліївна (2021) Підтримка країн у напрямку запобігання поширенню пандемії Covid-19 у практиці світового банку (на прикладі міжнародно-правової співпраці з Україною) Колективна (три і більше авторів). Сучасні аспекти науки: IV-й том колективної монографії. Видавнича група «Наукові перспективи», Київ. Публікації: 1. Буличева Н. А. Особливості зайняття приватно-підприємницькою діяльністю біженцями та особами, які потребують додаткового захисту / Буличев А. О., Буличева Н. А. // Наука і правоохорона. – 2015. – № 1. – С. 48–51. 2. Буличева Н. А. Становлення ідеї рівноправності у філософській та правовій думці / Буличева Н. А. Буличев А. О.// Наука

і правоохорона. – 2019. – №1. – С. 288-296.

3. Буличева Н. А. Фактори політичної корупції в Україні / Буличев А. О., Буличева Н. А. // POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 11, 2019) – Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2019. Part 2 – 136 p., pp. 116 – 119.

4. Буличева Н. А. Розвиток міжнародної співпраці України у сфері медіації / Буличев А. О., Доля Л.М. // Наука і правоохорона. – 2019. №4. – С371-381.

5. Буличева Н.А. Міжнародний трансфер інформаційних технологій, принцип мережевого нейтралітету та їх роль в розвитку цифрової економіки. / Дешко Л.М.; Буличева Н.А.; Дерунець Н.О.; Альонкін О. А.; Михайловський В.І. // Порівняльно-аналітичне правознавство Порівняльно-аналітичне правознавство. 2020. №1 С. 650-653.

6. Буличева Н.А. Роль біржових інститутів у розвитку міжнародної співпраці України в газовій сфері / Дешко Л.М., Буличева Н.А., Дерунець Н.О., Галай В.О., Альонкін О.А.// Право та державне управління. – 2020. – №1 т.1. – С191-196.

7. Буличев А. О., Буличева Н. А. Основні положення міжнародних двосторонніх угод про сприяння та взаємний захист інвестицій Наука і правоохорона. 2020. №2. С. 255-263.

8. Deshko L., Udovenko Zh., Bulycheva N., Galagan V., Bulychev A. PROVISION OF THE RIGHT TO NON-INTERFERENCE WITH PRIVACY DURING MUSTER PROCESS WITH THE PARTICIPATION OF DOCTOR (FORENSIC MEDICAL NEWS 2021. № 1 (310). P. 186-192. Журнал індексується в наукометричній базі Scopus - підвищення

						<p>кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Інститут післядипломної освіти Національної академії внутрішніх справ. Тема – Зміст та характеристика основних складових процесу підготовки, проведення аналізу навчальних занять науково-педагогічних кадрів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 963558 від 01.02.2014; березень 2018р. – стажування у Торгово-промисловій палаті України жовтень 2020р. – Міжнародне стажування “Єдиний освітній простір Україна-ЄС” International internship program on the topic of "UNIFIED EDUCATIONAL SPACE: UKRAINE-EU: 150 hours, 5 ECTS credits (16.05.2019), 135 hours, 4, 5 ECTS credits (02.10.2020), Certificate №HR9404 of 16.05.2019, Certificate №HR9405 of 02.10.2020. «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, предвищої та фахової освіти». Академія цифрового розвитку, сертифікат № 20GW-074 від 19.10.2021. Лідерський модуль. Київський університет імені Бориса Грінченка. 24-30.11.2020 р. (30 год.) Сертифікат 1471/41. - розроблено ЕНК з дисципліни. 	
234285	Лойко Валерія Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом доктора наук ДД 002988, виданий 14.02.2014, Атестат доцента ДЦ 005366, виданий 30.05.1997, Атестат професора АП 002410, виданий 09.02.2021	28	Економіка підприємства ІІ	<p>- відповідність наукового ступеня та вченого звання: Доктор економічних наук, 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Професор кафедри фінансів та економіки;</p> <p>- значний досвід роботи у ЗВО та в Університеті;</p> <p>- має монографії, в т.ч. зарубіжні, та численні публікацій у фахових наукових виданнях, та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах, в т.ч. Scopus та WOS:</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Taliat Bielialov,

Valeriia V. Loiko, Mariana M. Bihus, Yurii Kulynych, Kseniia Omelchenko. Analysis of competitive strategies of startups under conditions of global challenges. Academy of Strategic Management Journal. Volume 18, Special Issue 1, 2019. URL: <https://www.abacademies.org/articles/Analysis-of-competitive-strategies-of-startups-under-conditions-of-global-challenges-1939-6104-18-SI-1-447.pdf> (SCOPUS та ін.)

2. Olena S. Aleksandrova, Valeriia V. Loiko, Nataliia M. Vinnikova (2020). Trade in the Decade Following in the Collapse of the USSR. Visual Anthropology. Taylor & Francis. Volume 33, 2020 – Issue 2. pp. 128-137. (SCOPUS, Web of Science). <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08949468.2020.1721201>
<https://doi.org/10.1080/08949468.2020.1721201>

3. Valeriia V. Loiko, Olena S. Aleksandrova, Nataliia N. Vinnikova, Vitaliy N. Zavadskiy, Daria N. Loiko. Methodical Tools for Security Level Diagnostics of the Modern University's. International Journal of Electronic Security and Digital Forensics. Vol. 13, No. 2, 2021. P. 115-132. (SCOPUS)

4. Лойко В.В., Лойко Д.М., Руденко В.С. Розвиток домогосподарств України як складової економічної безпеки національної економіки. Агросвіт. 2020. № 13-14, С. 4-11. DOI: 10.32702/2306&6792.2020.13—14.4 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).

Монографії:
1. Лойко, Валерія Вікторівна и Руденко, Валентина Сергіївна и Золотоверха, Анастасія Віталіївна (2021) Аналитические аспекты влияния

пандемии на развитие бизнеса в Украине на принципах социальной безопасности
Коллективна (три і більше авторів).
Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення:
Міжнародна колективна монографія.
Інтерсервіс, Київ.
2. Лойко, Валерія Вікторівна (2020) Аналіз сучасного стану розвитку банківських послуг в Україні в умовах оптимізації банківської системи
Коллективна (три і більше авторів).
Розвиток суспільства: соціальні, економічні та психологічні аспекти: колективна монографія. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Київ.
3. Соболева-Терещенко, Олена Анатоліївна і Рамський, Андрій Юрійович і Лойко, Валерія Вікторівна (2018) Стрес-тестирование банківської системи як інструмент розвитку економічних систем
Коллективна (три і більше авторів).
«Landmark» SIA, Vol. 1., Riga.
- має навчальний посібник з дисципліни Економіка підприємства:
Лойко, Валерія Вікторівна (2015) Економіка підприємства КНУТД, К.: КНУТД.
- є виконавцем напрямку «Аналітичні аспекти впливу пандемії на економіку міста Києва» в рамках наукової теми кафедри «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (реєстраційний № 0118U001561);
- участь у міжнародних програмах академічної мобільності:
Наукове стажування за Програмою Європейського Союзу Еразмус+ 19-26.03.2019.

- підготувала переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт;

- підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) «Formation of the system of economic security of the country of the conditions of development of circular economy», 10-24 August 2020, Warsaw, Poland. 180 hours. Сертифікат: № AD 027- 200824.
2. Підвищення кваліфікації за модулем ІКТ. КУБГ. 13-25 квітня 2020 р. Наказ № 245 від 4.05.2020 р. Сертифікат № 1301
3. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) «Blockchain technology and its role in economic and social process», 02-04 July 2020, Prague, Czech Republic. 4 ECTS (120 hours). Сертифікат № CSIR -2020-0052.
4. Діджиталізація наукових досліджень. (3 кредити ECTS). 17.02.-10.03.2021 р. Київ. Університет «КРОК». Свідоцтво № КР 046359/00542-21 від 19.03.2021 р.
5. Інший модуль: Курсера – «Комплекс маркетинга 5Р» 28.08.2020, «Контексная реклама» 29.10.2020, «Маркетинговая стратегия в digital среде» 30.09.2020, загалом – 36 год.
6. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) в рамках діючого наукового проекту «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», Університет Тампере (Фінляндія). 19-26.03.2019р. Сертифікат.
7. Лідерський модуль. Київський університет імені Бориса Грінченка. 14-15.02.2019 р. (30 год.) Сертифікат 992Л.
8. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем

						<p>«Підвищення кваліфікації з удосконалення професійної підготовки, набуття компетентностей з інноваційних методів навчання та європейського досвіду за напрямом Економіка міста. Урбаністика. Київ, Чеська Республіка. 108 год. Сертифікат № 056- 38806258 від 29.10.2018 р.</p> <p>9. Теоретико-практичний курс щодо використання комп'ютерної програми «М.Е.Doc» в управлінській та діловій діяльності підприємств та організацій. Сертифікат КУБГ-В008, 22.06.2018, 48 год.</p> <p>10. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем «Національна економіка та фінанси» у Тяньцзінському університеті (Китай) 1.03.2017-16.03.2017 р. (36 год.) - розроблено і сертифіковано ЕНК з дисципліни</p>	
188326	Рамський Андрій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 005613, виданий 01.07.2016, Атестат доцента 12ДЦ 036113, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 002920, виданий 29.06.2021</p>	15	Університетськ і студії: вступ до спеціальності	<p>- відповідність базової вищої освіти: Київський національний університет технологій та дизайну, спеціальність: Економіка підприємства. Кваліфікація: магістр з економіки.</p> <p>- відповідність наукового ступеня: доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та вченого звання: професор кафедри фінансів та економіки;</p> <p>- має, монографію та наукові праці з економіки у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричній базі Scopus:</p> <p>Монографія: Фінансові механізми інноваційного економічного розвитку України в умовах євроінтеграції: колективна монографія/ за ред.проф. В.В. Лойко, А.Ю. Рамського. – К.:</p>

Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. – 252 с.

Публікації:

1. Ramskyi, A. (2021). Ways to Overcome Poverty and Income Inequality in the Context of New Global Challenges: the Most Important Conclusions for Ukraine. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe, 24(3), 53-73. <https://doi.org/10.18778/1508-2008.24.21> (Scopus)
2. Jacek, Binda and Prokopenko, Maryna and Ramskyi, Andrii and Shuplat, Olena and Halan, Liudmyla and Mykhaylenko, Dmytro. Assessment of investment attractiveness of industrial enterprises International Journal of Management (11). (2020) pp. 27-35. (Scopus)
3. Краус Н.М., Рамський А.Ю., Краус К.М. Проектна діяльність інститутами екосистеми інноваційно-підприємницького університету: проблеми, ризики, можливості. Ефективна економіка. 2020. № 2. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7856>
4. Економічне співробітництво між Україною і Китаєм: реалії та перспективи /В.В. Лойко, А.Ю. Рамський// Ефективна економіка– 2018. - № 10 - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.economy.nayka.com.ua/
5. Рамський А.Ю., Лойко В.В. Проблема бідності працюючого населення в Україні [Текст] / Рамський А.Ю., Лойко В.В.// Вчені записки Університету «КРОК», - 2018.-№4(52). - С.78-85 - головний редактор міжнародного наукового журналу «European scientific journal of Economic and Financial innovation" Галузь знань: Фінанси,

						<p>Економіка; - є експертом Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (№233, 28 січня 2020 р.) за спеціальностями 72 - Фінанси, банківська справа та страхування, 51- Економіка, 73- Менеджмент - є виконавцем напряму «Аналітичні аспекти змін інвестиційної привабливості та інвестиційної безпеки економіки міста Києва.» в рамках наукової теми кафедри «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (реєстраційний № 0118U001561); - підвищення кваліфікації: 1. Теоретико- практичний курс щодо використання комп'ютерної програми «М.Е.Doc» в управлінській та діловій діяльності підприємств та організацій. Сертифікат КУБГ- В002, 22.06.2018, 48 год. 2. Лідерський модуль, Київський університет імені Бориса Грінченка, 25- 26.01.2017. Сертифікат 429Л, 01.02.2017р., 30 год. 3. Лідерський модуль, Київський університет імені Бориса Грінченка, 07.05 – 21.05.2020. Сертифікат 1331, 22.05.2020, 30 год.</p>	
68616	Глушак Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 027104, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 005666, виданий 26.11.2020	11	Економетрика	<p>- відповідність базової вищої освіти: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, Спеціальність: Математика; - відповідність вченого звання: Доцент кафедри комп'ютерних наук і математики; - має монографії, в т.ч. зарубіжні, та публікацій у фахових наукових виданнях, та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах, в т.ч. Scopus та WOS: Участь у колективних монографіях: 1. (2021) Теоретичні та</p>

практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці Колективна (три і більше авторів). Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: колективна монографія. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Київ. 2. Глушак, Оксана Михайлівна и Семеняка, Світлана Олександрівна (2021) Цифрові інструменти навчання математичного моделювання студентів економічних спеціальностей Колективна (три і більше авторів). Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: колективна монографія. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ. 3. Бодненко, Дмитро Миколайович и Глушак, Оксана Михайлівна и Семеняка, Світлана Олександрівна (2019) Application of cloud-based learning technologies in organization of research work of students of humanitarian specialties Колективна (три і більше авторів). The actual problems of the world today: monograph. Sciemcee Publishing, London. Публікації: 1. Hlushak O.M., Proshkin V.V., Lytvyn O.S. Using the e-learning course “Analytic Geometry” in the process of training students majoring in Computer Science and Information Technology. CEUR Workshop Proceedings. 2019. V. 2433. 472–485 (Scopus). 2. Hlushak, S. Semenyaka, V. Proshkin, S.Sapozhnykov, O. Lytvyn. The usage of digital technologies in the university training of future bachelors (having been based on the data of

mathematical subjects).
CEUR Workshop
Proceedings. 2020. V.
2643. 210–224
(Scopus).

3. Ilich L., Hlushak
O., Semenyaka S.,
Modeling of
employment structural
transformations.
Фінансово кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики,
2020, Випуск 1(32),
251-259 (Web of
Science)
Інші наукометричні
бази

4. Глушак О.М.,
Прошкін В.В.
Формування ІКТ-
компетентності
майбутніх учителів
математики у процесі
професійної
підготовки. Фізико-
математична освіта:
науковий журнал.
2017. Випуск 3(13). С.
209-214. режим
доступу: [http://fmo-
journal.fizmatsspu.sum
y.ua/journals/2017-v3-
13/2017_3-13-
ProshkinGlushak_Scien
tific_journal_.pdf](http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2017-v3-13/2017_3-13-ProshkinGlushak_Scientific_journal_.pdf)
(фахове видання,
включене до
наукометричної бази
даних Index
Copernicus)

5. Глушак О.М.,
Семеняка С.О.
Економіко-
математичне
моделювання -
перспективний
напрямок прикладної
математики. Фізико-
математична освіта:
науковий журнал.
Вип. 1 (11) / Сумський
державний
педагогічний
університет імені А.С.
Макаренка, Фізико-
математичний
факультет Суми:
[СумДПУ ім. А.С.
Макаренка], 2017. №1.
С. 28-31. Режим
доступу: [http://fmo-
journal.fizmatsspu.sum
y.ua/journals/2017-v1-
11/2017_1-11-
GlushakSemenyaka_Sci
entific_journal_FMO.p
df](http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2017-v1-11/2017_1-11-GlushakSemenyaka_Scientific_journal_FMO.pdf) (фахове видання,
включене до
наукометричної бази
даних Index
Copernicus)

6. Глушак О.М.,
Бодненко Д.М.,
Семеняка С.О.
Формування
інформатичної
компетентності
майбутніх фінансистів
під час вивчення
дисципліни

«Економетрика». Освітологічний дискурс. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018. № 1-2 (20-21). С. 325-340. Режим доступу: <http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/492> (фахове видання, включене до наукометричної бази даних Index Copernicus)

7. Глушак О.М., Семеняка С.О. Передумови побудови багатофакторної економетричної моделі: дослідження на мультиколінеарність. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 1(15). С. 171-175. Режим доступу: http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2018-v1-15/2018_1-15-Glushak_Scientific_journal_FMO.pdf (фахове видання, включене до наукометричної бази даних Index Copernicus)

8. Глушак О.М., Семеняка С.О. Економіко-математичне моделювання: методика розроблена на синтезі ІКТ і методів моделювання. Освітологічний дискурс. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019 с. 156-174. (фахове видання, включене до наукометричної бази даних ERIN PLUS). - участь у рамкових міжнародних проектах:

1. учасник проекту Європейської комісії Еразмус+ KA2 (2018-1-NO01-KA203-038887) «Партнерство для викладання математиці в Університеті (PLATINUM)», 2018
2. учасник проекту Університету Агдера (NO-UiA) Eurasia 2019 (CPEA-ST-2019/10067) «Розвиток математичних компетенцій студентів за допомогою цифрового математичного моделювання DeDiMaMo», 2021. - підготувала переможця

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; - підвищення кваліфікації: 1. Київський університет імені Бориса Грінченка, 23-24 січня 2017 року, Тема: «Лідерський модуль». Сертифікат № 426 Л від 01.02.2017, 30 год.. 2. Київський університет імені Бориса Грінченка, 30-31 березня 2017 року. Тема: «Дидактичний модуль». Сертифікат № 482Д, від 03.04.2017, 30 год.. 3. Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку», 12.08.17-19.08.17. Тема: «Інструменти аналізу, обробки та візуалізації даних». Довідка № 02070921/002539-17, від 19.08.2017. 4. Київський університет імені Бориса Грінченка, 16.04.2018 року. Тема: «Модуль з ІКТ». Наказ №264, від 16.04.2018, 30 год.. 5. Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spain, 21/2/2019-23/2/2019. Theme: «Workshop C2: Creating an inquiry culture in Communities of Inquiry», 23th February 2019. 6. English Prime, March 4, 2019 – April 19, 2019. Theme: “English language program. Level: Pre-Intermediate 2”, April 26, 2019. 7. Cisco Networking Academy, CCNA Routing and Switching: introduction to networks, 19 Jul. 2019. 8. Cisco Networking Academy, CCNA Routing and Switching: Routing and Switching Essentials, 29aug. 2019. - розроблено ЕНК з дисципліни.</p>	
278594	Краус Наталя Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення:	11	Підприємництво та бізнес	- відповідність наукового ступеня: Доктор економічних наук, 08.00.01. – Економічна теорія та історія економічної думки, та вченого звання: Професор

2003,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
доктора наук
ДД 006596,
виданий
26.06.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 049365,
виданий
12.11.2008,
Атестат
професора АП
003431,
виданий
30.11.2021

кафедри фінансів та економіки;
- має значну кількість монографій, в т.ч. зарубіжних, та публікацій у наукових виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus та WOS:
Публікації:
1. New quality of financial institutions and business management / Kraus N., Osetskyy V., Kraus K. // Baltic Journal of Economic Studies, vol. 6, no. 1. 2020. pp. 59–66. URL:
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/766>.
DOI:
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-59-66>.
(IndexCopernicus; (ESCI) by Web of Science та ін.).
2. Kraus N., Zerniuk O., Chaikina A. (2020) Construction Enterprises Innovating Activities on the Basis of Industry 4.0 and “Deep” Digital Transformations. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, Switzerland, Cham: Springer, 2020. vol 73. Chapter 54. 49–55. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_61 (p. 617 – 630).
ISSN 2366-2557 ISSN 2366-2565 (electronic)
Lecture Notes in Civil Engineering ISBN 978-3-030-42938-6 ISBN 978-3-030-42939-3 (eBook). (SCOPUS та ін.).
3. Kraus N. The business system of management of innovation resources as an economic category of the institutional component of the agrarian sector / N. Kraus, M. Odnorog, K. Kraus // The European science review, Premier Publishing s.r.o. Vienna, January – February Volume 1, vol. 1-2, 2019. pp. 192–194. (Web of Science та ін.).
4. Kraus N. Innovative-digital entrepreneurship as key

link of Industry X.0 formation in the conditions of virtual reality / N. Kraus, O. Marchenko // Baltic Journal of Economic Studies, vol. 7, no. 1. January 2021. pp. 47–56. URL: <http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/952/1006> DOI:<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-1-47-56> (Web of Science та ін.).

5. Kraus N. Digitalization of Business Processes of Enterprises of the Ecosystem of Industry 4.0: Virtual-Real Aspect of Economic Growth Reserves / // Digitalization of Business Processes of Enterprises of the Ecosystem of Industry 4.0: Virtual-Real Aspect of Economic Growth Reserves by Kateryna Kraus, Nataliia Kraus, Oleksandr Manzhura WSEAS Transactions on Business and Economics, ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899, Volume 18, 2021, Art. #57, pp. 569-580. <https://doi.org/10.37394/23207.2021.18.57> (SCOPUS та ін.).

6. Kraus N. Green Business in Blue Economy: Quality Management and Development of Innovative Products. / Kraus N., Kraus K., Osetskyi V. // In: Ghosh S.K., Ghosh K., Das S., Dan P.K., Kundu A. (eds) Advances in Thermal Engineering, Manufacturing, and Production Management. ICTEMA 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Singapore. 2021, Vol. 1. pp. 383–394. Німеччина (SCOPUS) DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-16-2347-9_33.

Монографії:
1. Краус, Катерина Миколаївна и Краус, Наталія Миколаївна (2018) Сучасні цифрові інформаційно-інноваційні технології в сфері фінансів, управління і адміністрування Колективна (три і більше авторів). Економічна

стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: монографія. НДС “Центр економічних досліджень”, Київський національний університет імені Тараса Шевченка; НДС “Центр економічних досліджень”; ТОВ “СІК ГРУП УКРАЇНА”.

2. Краус, Катерина Миколаївна и Краус, Наталія Миколаївна (2019) Регресивна і сучасність оподаткування в Україні та за кордоном Колективна (двоосібна). Аграр Медіа Груп, Аграр Медіа Груп, м. Київ.

3. Краус, Катерина Миколаївна и Краус, Наталія Миколаївна (2019) Теоретичні основи формування та управління венчурним капіталом як новітнім фінансовим інститутом для економіки України Колективна (три і більше авторів). Фінансові механізми інноваційного економічного розвитку ,україни в умовах євроінтеграції: монографія. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ

4. Kraus, Kateryna и Kraus, Nataliia (2020) The impact of servation on the results of economic digital entrepreneurship activities Колективна (три і більше авторів). Ukraine in the context of global and national modern servisation processes and digital economy : monograph. Oktan print, Praha.

5. Kraus, Kateryna и Kraus, Nataliia (2020) Place and role of marketing in innovative entrepreneurial university Колективна (три і більше авторів). Modern approaches to knowledge management development: Collective monograph. Ljubljana School of Business, Ljubljana School of Business.

6. Kraus, Kateryna и Kraus, Nataliia и Shtepa, Olena (2021) Teaching guidelines for

digital entrepreneurship
Коллективна (три і більше авторів).
Cracow University of Economics, Cracow, Poland.
- має навчальний посібник:
1. Краус, Катерина Миколаївна и Краус, Наталія Миколаївна и Манжура, Олександр Васильович (2021) Електронна комерція та інтернет-торгівля Аграр Медіа Груп, Аграр Медіа Груп, м. Київ. ISBN 978-617-646-503-4
- є учасником міжнародного рамкового проекту Кразмус+ KA203 Teaching Digital Entrepreneurship/TED (2020-1-PL01-KA203-081784)
- є виконавцем напряму «Цифрова освіта як інституційний чинник інноваційного розвитку міста» в рамках наукової теми кафедри «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (реєстраційний № 0118U001561);
- підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування з 20 липня по 7 серпня 2020 року на 180 год. / 6 кредитів (Литва, Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Кітсинг Месліс, 2020) на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка», Серія С 20200723.
2. Підвищення кваліфікації 30 год. в КУБГ ІКТ від 3 червня 2019 р..
3. Підвищення кваліфікації 30 год. в КУБГ ІКТ (енк) від 19 березня 2020 р..
4. Підвищення кваліфікації з 06.04.2020-17.04.2020 рр. Сертифікат № 1227 в КУБГ Лідерський модуль (30 год / 1 кредит ЄКТС) від 04 травня

						<p>2020 р..</p> <p>5. Підвищення кваліфікації з 03.02.2021 – 15. 02. 2021 рр. в КУБГ Дидактичний модуль Сертифікат № 1498/41 (30 год / 1 кредит ЄКТС) від 26 лютого 2021 р..</p> <p>6. Підвищення кваліфікації за модулем “ІКТ” від 14-15 лютого 2019 року КУБГ (Сертифікат 988-Л від 18 лютого 2019 р. – загальна кількість годин 30).</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за модулем “ІКТ” від 25 квітня 2019 року КУБГ (Сертифікат 1053 – загальна кількість годин 30). - розроблено ЕНК з дисципліни.</p>
284304	Краус Катерина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	<p>Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 029182, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 005668, виданий 26.11.2020</p>	5	<p>Менеджмент та маркетинг</p> <p>- відповідність наукового ступеня, теми дисертації та вченого звання: Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); тема дисертації: “Управління маркетингом малих торговельних підприємств”, Доцент кафедри управління; - має численні монографії, навчальні посібники та наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах, в т.ч. Scopus та Web of Science: Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисциплін: 1. Boldyrieva L.M., Kraus K.M., Stanislavyk O.V. (2020). Management of production processes in the construction of logistics complexes. Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations “Lecture Notes in Civil Engineering”, ICBI 2019. Switzerland, Cham: Springer, Vol. 73. Chapter 54. 49–55. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-42939-3_54. (Scopus та ін.)</p>

2. Kraus N.M., Kraus K.M., Osetskiy V.L. (2020). New quality of financial institutions and business management. Baltic Journal of Economic Studies, vol. 6, no. 1. 59–66. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/766>. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-59-66> (Web of Science та ін.)

3. Kraus N.M., Kraus K.M., Osetskiy V.L. (2021). Green business in blue economy: quality management and development of innovative products. Lecture Notes in Mechanical Engineering: Advances in Thermal Engineering, Manufacturing, and Production Management (ICTEMA 2020). Springer, Singapore (27-28 June 2021, Jalpaiguri, India). Vol. 1. 383–394. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-16-2347-9_33 (Scopus та ін.)

4. Kraus K., Kraus N., Manzhura O. (2021). Digitalization of Business Processes of Enterprises of the Ecosystem of Industry 4.0: Virtual-Real Aspect of Economic Growth Reserves. WSEAS Transactions on Business and Economics, Vol. 18, Art. #57. 569-580. DOI: [10.37394/23207.2021.18.57](https://doi.org/10.37394/23207.2021.18.57) (Scopus та ін.)

5. Kraus K., Kraus N., Nikiforov, P., Pochenchuk, G., Babukh, I. (2021). Information and Digital Development of Higher Education in the Conditions of Innovatization Economy of Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development, Vol. 17, Art. #64. 659-671. URL: <https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf> DOI: [10.37394/232015.2021.17.64](https://doi.org/10.37394/232015.2021.17.64) (Scopus та ін.)

Наукові публікації у фахових наукових виданнях за профілем дисциплін:

1. Kraus K.M., Kraus N.M., Odnorog M.A. (2019). The business system of management

of innovation resources as an economic category of the institutional component of the agrarian sector. The European science review, Premier Publishing s.r.o. Vienna, vol. 1-2. 192–194 (Google Scholar, eLIBRARY.RU, DOI, UlrichsWeb: Global Serials Directory, BASE, EBSCO, OpenAIRE, RePEc, Registry of Open Access Repositories (ROAR), OCLC WorldCat, GIF Global Impact Factor)

2. Kraus K., Kraus N., Manzhura O. (2019). Newest digital technology in management of national economic system. Advances in Economics, Business and Management Research, vol. 95. URL: <https://www.atlantispress.com/proceedings/smtesm-19/125917609> (CNKI and Google Scholar)

3. Краус К.М., Краус Н.М., Марченко О.В. (2020). Інноваційне підприємництво і цифровий бізнес: науково-економічна фіча розвитку та зміни в управлінні. Ефективна економіка, 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7779> (дата звернення: 30.04.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.8 (Index Copernicus, Google Академія, OCLC WorldCat, We are Crossref Member, OpenAccess)

4. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. (2021). Управління інститутом довіри: принципи побудови структури і методи покращення. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, Том 32(71), 1, 1–4. URL: http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/32_71_1/3.pdf (дата звернення: 31.01.2021) (Index Copernicus)

5. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. (2021). Інститут довіри в умовах цифровізації

економіки: теорія та практика управління. Науковий погляд: економіка та управління, 1(71), 5–11. URL: http://scientificview.umf.in.ua/archive/2021/1_71_2021/3.pdf (дата звернення: 31.01.2021) (Index Copernicus, Google Scholar)

6. Краус К.М., Краус Н.М., Штепа О.В. (2021). Методика викладання цифрового підприємництва в системі економічного навчання в інноваційному університеті. Підприємство та інновації, 16. 7-14. (Index Copernicus, Google Scholar)

7. Kraus K., Kraus N., Marchenko, O. (2021). Management of BAIS: Technological Trends and Digital Initiatives 4.0. VUZF review, 6(2), pp. 88-99. URL: <http://papersvuzf.net/index.php/VUZF/article/view/150/163>. DOI: <https://doi.org/10.38188/2534-9228.21.2.11> (RePEc, IDEAS, EconBiz, Crossref, BASE, Neliti, Google Scholar, Ulrichsweb™, CEEOL, OpenAIRE, CORE, EuroPub, ZENODO, IndexCopernicus, ResearchBib)

Навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. (2021). Електронна комерція та інтернет-торгівля: навчально-методичний посібник. Київ: Аграр Медіа Груп. 454 с. (забезпечує модулі, що викладаються)

2. Краус К.М., Краус Н.М., Нікіфоров П.О., Осецький В.Л. (2020). Методика викладання фахових дисциплін: навчальний посібник. Київ: Аграр Медіа Груп. 205 с. (забезпечує модулі, що викладаються)

3. Teaching Guidelines For Digital Entrepreneurship, eds. Kateryna Kraus, Nataliia Kraus, Olena Shtepa, Cracow University of Economics, Kiev-Cracow 2021, 71 p. ISBN: 978-83-959463-6-3.

(<https://ted.uek.krakow.pl/output-1-teaching-guidelines/>)
http://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility/systemLayers/5_FE/dist/index.html#/project/272256/view/o
(забезпечує модулі, що викладаються)
Участь у колективних монографіях:
1. Краус, Катерина Миколаївна и Краус, Наталія Миколаївна (2018) Сучасні цифрові інформаційно-інноваційні технології в сфері фінансів, управління і адміністрування Колективна (три і більше авторів). Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: монографія. НДС “Центр економічних досліджень”, Київський національний університет імені Тараса Шевченка; НДС “Центр економічних досліджень”; ТОВ “СІК ГРУП УКРАЇНА”.
2. Краус, Катерина Миколаївна и Краус, Наталія Миколаївна (2019) Ретроспектива і сучасність оподаткування в Україні та за кордоном Колективна (двоосібна). Аграр Медіа Груп, Аграр Медіа Груп, м. Київ.
3. Краус, Катерина Миколаївна и Краус, Наталія Миколаївна (2019) Теоретичні основи формування та управління венчурним капіталом як новітнім фінансовим інститутом для економіки України Колективна (три і більше авторів). Фінансові механізми інноваційного економічного розвитку ,україни в умовах євроінтеграції: монографія. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ
4. Kraus, Kateryna и Kraus, Nataliia (2020) The impact of servation on the results of economic digital entrepreneurship activities Колективна (три і більше авторів). Ukraine in the context

of global and national modern servisation processes and digital economy : monograph. Oktan print, Praha.

5. Краус, Катерина Николаївна и Краус, Наталія Николаївна (2020) Стратегії інноваційно-цифрового розвитку економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів Колективна (три і більше авторів). Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: колективна монографія. Посвіт, Трускавець.

6. Kraus, Kateryna и Kraus, Nataliia (2020) Place and role of marketing in innovative entrepreneurial university Колективна (три і більше авторів). Modern approaches to knowledge management development: Collective monograph. Ljubljana School of Business, Ljubljana School of Business.

7. Краус, Катерина Николаївна и Краус, Наталія Николаївна (2020) Виклики та можливості сучасного ринку праці в умовах автоматизації виробництва і цифровізації економіки: футурологічний аспект Колективна (три і більше авторів). Формування системи внутрішньої торгівлі України: теорія, практика, інновації : колективна монографія. РВВ ПУЕТ, Полтава.

8. (2021) Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації: колективна монографія Колективна (три і більше авторів). Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : колективна монографія. Ун-т ім. Б. Грінченка, Київ.

9. Kraus, Kateryna и Kraus, Nataliia и Shtepa, Olena (2021) Teaching guidelines for digital

entrepreneurship
Колективна (три і
більше авторів).
Cracow University of
Economics, Cracow,
Poland.

- участь у рамкових
міжнародних
проектах:
є учасником
міжнародного
грантового проекту за
програмою KEY
ACTION 2: Cooperation
for innovation and the
exchange of good
“Digital
Entrepreneurship
Education” (проект діє
до 31.08.2023 року).
Submission ID
1645776; Form ID:
KA203-E3839A4A

- участь у програмі
міжнародної
академічної
мобільності:
Міжнародне
стажування
Краківський
університет
економіки, Польща,
вересень 2021.

- підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
стажування:
Балтійський науково-
дослідний інститут
проблем
трансформації
економічного
простору (м. Рига,
Латвія), з 20 липня по
07 серпня 2020 року
як учасник проекту
“Innovative educational
technologies: European
experience and its
application in training
in economics and
management” (Serija C
20200722, загальний
обсяг – 180 год.).
2. З 20 січня по 28
лютого 2020 року
пройшла підвищення
кваліфікації за
фаховим модулем в
Україні за програмою
“Професійний
розвиток викладача та
інноваційні технології
і методи навчання у
вищій освіті” на
кафедрі комерційної
діяльності та
підприємництва
Факультету
товарознавства,
торгівлі та маркетингу
Вищого навчального
закладу Укоопспілки
“Полтавський
університет економіки
і торгівлі” (м. Полтава,
Україна) (довідка №
70/2-30/60 від
02.03.2020 р.,
загальний обсяг – 180
год.).

						<p>3. Курси підвищення кваліфікації з ІКТ Київського університету імені Бориса Грінченка (сертифікат від 3.06.2019 р.).</p> <p>5. Курси підвищення кваліфікації за лідерським модулем Київського університету імені Бориса Грінченка (сертифікат від 4.05.2020 р.).</p> <p>6. Курси підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем Київського університету імені Бориса Грінченка (сертифікат від 1.012.2020 р.).</p> <p>7. Курси підвищення кваліфікації за дидактичним модулем Київського університету імені Бориса Грінченка (сертифікат від 26.02.2021 р.).</p> <p>8. Курси підвищення кваліфікації з ІКТ Київського університету імені Бориса Грінченка (сертифікат від 4.06.2021 р.).</p> <p>- розроблено ЕНК з дисципліни.</p>
234285	Лойко Валерія Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	<p>Диплом доктора наук ДД 002988, виданий 14.02.2014, Атестат доцента ДЦ 005366, виданий 30.05.1997, Атестат професора АП 002410, виданий 09.02.2021</p>	28	<p>Економіка підприємства I</p> <p>- відповідність наукового ступеня та вченого звання: Доктор економічних наук, 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Професор кафедри фінансів та економіки;</p> <p>- значний досвід роботи у ЗВО та в Університеті;</p> <p>- має монографії, в т.ч. зарубіжні, та численні публікації у фахових наукових виданнях, та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах, в т.ч. Scopus та WOS:</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Taliat Bielialov, Valeriia V. Loiko, Mariana M. Bihus, Yurii Kulynych, Kseniia Omelchenko. Analysis of competitive strategies of startups under conditions of global challenges. Academy of Strategic Management Journal. Volume 18, Special Issue 1, 2019. URL: https://www.abacademies.org/articles/Analysis-of-competitive-strategies-of-startups-</p>

under-conditions-of-global-challenges-1939-6104-18-SI-1-447.pdf (SCOPUS та ін.)

2. Olena S. Aleksandrova, Valeriia V. Loiko, Nataliia M. Vinnikova (2020). Trade in the Decade Following in the Collapse of the USSR. Visual Anthropology. Taylor & Francis. Volume 33, 2020 – Issue 2. pp. 128-137. (SCOPUS, Web of Science).
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08949468.2020.1721201>
<https://doi.org/10.1080/08949468.2020.1721201>

3. Valeriia V. Loiko, Olena S. Aleksandrova, Nataliia N. Vinnikova, Vitaliy N. Zavadskiy, Daria N. Loiko. Methodical Tools for Security Level Diagnostics of the Modern University's. International Journal of Electronic Security and Digital Forensics. Vol. 13, No. 2, 2021. P. 115-132. (SCOPUS)

4. Лойко В.В., Лойко Д.М., Руденко В.С. Розвиток домогосподарств України як складової економічної безпеки національної економіки. Агросвіт. 2020. № 13-14, С. 4-11. DOI: 10.32702/2306&6792.2020.13—14.4 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).

Монографії:

1. Лойко, Валерія Вікторівна и Руденко, Валентина Сергіївна и Золотоверха, Анастасія Віталіївна (2021) Аналитические аспекты влияния пандемии на развитие бизнеса в Украине на принципах социальной безопасности. Колективна (три і більше авторів). Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення: Міжнародна колективна монографія. Інтерсевіс, Київ.

2. Лойко, Валерія

Вікторівна (2020)
Аналіз сучасного
стану розвитку
банківських послуг в
Україні в умовах
оптимізації
банківської системи
Коллективна (три і
більше авторів).
Розвиток суспільства:
соціальні, економічні
та психологічні
аспекти: коллективна
монографія. ВНЗ
«Університет
економіки та права
«КРОК», Київ.
3. Соболева-
Терещенко, Олена
Анатоліївна і
Рамський, Андрій
Юрійович і Лойко,
Валерія Вікторівна
(2018) Стресс-
тестирование
банковской системы
как инструмент
развития
экономических систем
Коллективна (три і
більше авторів).
«Landmark» SIA, Vol.
1., Riga.
- має навчальний
посібник з
дисципліни
Економіка
підприємства:
Лойко, Валерія
Вікторівна (2015)
Экономика
предприятия КНУТД,
К.: КНУТД.
- є виконавцем
напрямку «Аналітичні
аспекти впливу
пандемії на економіку
міста Києва» в рамках
наукової теми
кафедри «Розвиток
економіки міста Києва
в умовах
євроінтеграції»
(реєстраційний №
0118U001561);
- участь у
міжнародних
програмах
академічної
мобільності:
Наукове стажування
за Програмою
Європейського Союзу
Еразмус+ 19-
26.03.2019.
- підготувала
переможців
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт;
- підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації за
фаховим модулем (за
кордоном) «Formation
of the system of
economic security of
the country of the
conditions of
development of circular

economy», 10-24 August 2020, Warsaw, Poland. 180 hours. Сертифікат: № AD 027- 200824.

2. Підвищення кваліфікації за модулем ІКТ. КУБГ. 13-25 квітня 2020 р. Наказ № 245 від 4.05.2020 р. Сертифікат № 1301

3. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) «Blockchain technology and its role in economic and social process», 02-04 July 2020, Prague, Czech Republic. 4 ECTS (120 hours). Сертифікат № CSIR -2020-0052.

4. Діджиталізація наукових досліджень. (3 кредити ECTS). 17.02.-10.03.2021 р. Київ. Університет «КРОК». Свідоцтво № КР 046359/00542-21 від 19.03.2021 р.

5. Інший модуль: Курсера – «Комплекс маркетинга 5Р» 28.08.2020, «Контексная реклама» 29.10.2020, «Маркетинговая стратегия в digital среде» 30.09.2020, загалом – 36 год.

6. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) в рамках діючого наукового проекту «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», Університет Тампере (Фінляндія). 19-26.03.2019р. Сертифікат.

7. Лідерський модуль. Київський університет імені Бориса Грінченка. 14-15.02.2019 р. (30 год.) Сертифікат 992Л.

8. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем «Підвищення кваліфікації з удосконалення професійної підготовки, набуття компетентностей з інноваційних методів навчання та європейського досвіду за напрямом Економіка міста. Урбаністика. Київ, Чеська Республіка. 108 год. Сертифікат № 056- 38806258 від 29.10.2018 р.

						<p>9. Теоретико-практичний курс щодо використання комп'ютерної програми «М.Е.Дос» в управлінській та діловій діяльності підприємств та організацій. Сертифікат КУБГ-В008, 22.06.2018, 48 год.</p> <p>10. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем «Національна економіка та фінанси» у Тяньцзінському університеті (Китай) 1.03.2017-16.03.2017 р. (36 год.) - розроблено і сертифіковано ЕНК з дисципліни</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН-З-1 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</i></p> <p><i>ПРН-З-4 Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.</i></p> <p><i>ПРН-У-14 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.</i></p> <p><i>ПРН-У-19 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</i></p> <p><i>ПРН-У-23 Набути навички оцінки ситуації та</i></p>	☒	Урбаністика. Сучасне місто - Вибірковий блок	вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, кейс-метод, ситуаційні завдання, проектна робота, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, інтерактивні методи та онлайн робота	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, оцінка проекту, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК онлайн), залік, екзамен

<p>прийняття рішень та основі проведення досліджень та розробки бізнес-планів по впровадженню інноваційних та інвестиційних проектів, розробка стартап-проектів, орієнтація проектів на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки. ПРН-У-24 Набути навички аналізу та оцінки економічних ситуацій на рівні муніципальної економіки з урахуванням євроінтеграційного напрямку розвитку української економіки.</p>				
<p>ПРН-3-2 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН-У-12 Виконувати дослідження за встановленим замовленням.</p>	☒	<p>Економічні студії (не викладається з 2020 року)</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), екзамен</p>
<p>ПРН-У-9 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН-У-12. Виконувати дослідження за встановленим замовленням. ПРН-У-19 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>	☒	<p>Курсова робота з ОДФ.7-ОДФ.8 (Економіка підприємства I та Економіка підприємства II)</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), публічні виступи, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>індивідуальне опитування, публічний захист</p>
<p>ПРН-3-4 Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і</p>	☒	<p>Фінансове планування та бюджетування</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, ,</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи</p>

<p>висновки наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН-У-4 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН-У-5 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН-У-10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>			<p>ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>практичного контролю, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), екзамен</p>
<p>РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українські студії: Культура усного і писемного мовлення (українська)</p>	<p>словесні, наочні, практичні, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), комплексний екзамен</p>
<p>ПРН-У-2</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічний аналіз</p>	<p>вербальні, наочні,</p>	<p>усне опитування, письмове</p>

<p><i>Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН-У-4</i></p> <p><i>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН-У-7</i></p> <p><i>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН-У-13</i></p> <p><i>Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН-У-18</i></p> <p><i>Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН-У-19</i></p> <p><i>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</i></p>			<p>практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, ситуаційні завдання, самостійне виконання виробничих завдань, проєктна робота, публічні виступи, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), екзамен</p>
<p><i>ПРН-У-1</i> <i>Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки,</i></p>	<p>☒</p>	<p>Економічна безпека</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, кейс-метод, ситуаційні завдання,</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю,</p>

<p>особливостей функціонування економічних систем. <i>ПРН-У-4</i> Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. <i>ПРН-У-9</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>			<p>проектна робота, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), залік</p>
<p><i>ПРН-З-1</i> Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. <i>ПРН-У-6</i> Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття. <i>ПРН-У-7</i> Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. <i>ПРН-У-9</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Внутрішній економічний механізм підприємства</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, кейс-метод, ситуаційні завдання, самостійне виконання виробничих завдань, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), залік</p>
<p><i>ПРН-З-3</i> Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку. <i>ПРН-У-1</i> Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інвестування та бізнес-планування</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, ситуаційні завдання, виконання виробничих завдань, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, оцінка проекту, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), екзамен</p>

<p>систем. <i>ПРН-У-9</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. <i>ПРН-У-20</i> Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним. <i>ПРН-У-23</i> Набути навички оцінки ситуації та прийняття рішень та основі проведення досліджень та розробки бізнес-планів по впровадженню інноваційних та інвестиційних проєктів, розробка стартап-проєктів, орієнтація проєктів на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки.</p>				
<p><i>ПРН-З-2</i> Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. <i>ПРН-З-3</i> Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку. <i>ПРН-У-1</i> Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем. <i>ПРН-У-9</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно</p>	<p>☒</p>	<p>Економіка міста</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, кейс-метод, ситуаційні завдання, проєктна робота, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, оцінка проєкту, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК онлайн), екзамен</p>

<p>інтерпретувати отримані результати. <i>ПРН-У-15</i> Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. <i>ПРН-У-22</i> Набути навички розробки бізнес-проектів на основі аналізу економічних явищ в житті міста та орієнтованих на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки в умовах євроінтеграційного розвитку України. <i>ПРН-У-24</i> Набути навички аналізу та оцінки економічних ситуацій на рівні муніципальної економіки з урахуванням євроінтеграційного напрямку розвитку української економіки.</p>				
<p><i>ПРН-3-2</i> Освідомлювати особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. <i>ПРН-У-2</i> Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). <i>ПРН-У-8</i> Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. <i>ПРН-У-9</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління міським господарством</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, кейс-метод, ситуаційні завдання, проектна робота, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), екзамен</p>

практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН-У-14 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.
ПРН-У-15 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН-У-18 Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН-У-22 Набути навички розробки бізнес-проектів на основі аналізу економічних явищ в житті міста та орієнтованих на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки в умовах євроінтеграційного розвитку України.
ПРН-У-23 Набути навички оцінки ситуації та прийняття рішень та основі проведення досліджень та розробки бізнес-планів по впровадженню інноваційних та інвестиційних проектів, розробка стартап-проектів, орієнтація проектів на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки.
ПРН-У-24 Набути навички аналізу та оцінки економічних ситуацій на рівні муніципальної економіки з урахуванням євроінтеграційного

<p>напряму розвитку української економіки.</p>				
<p>ПРН-У-1 Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем. ПРН-У-21 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p>	<p>☒</p>	<p>Європейські студії: Європейське право - Вибірковий блок</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, кейс-метод, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК онлайн), залік</p>
<p>РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p>	<p>☒</p>	<p>Інформаційно-комунікаційні технології в економіці</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійне виконання виробничих завдань, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота.</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК онлайн), залік</p>
<p>ПРН-У-4 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН-У-9 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН-У-10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання</p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича практика з економіки міста та урбаністики</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), самостійне виконання виробничих завдань, проектна робота, публічний виступ, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, залік</p>

<p>соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. <i>ПРН-У-11</i> Вміти працювати як самостійно, так і в команді. <i>ПРН-У-22</i> Набути навички розробки бізнес-проектів на основі аналізу економічних явищ в житті міста та орієнтованих на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки в умовах євроінтеграційного розвитку України. <i>ПРН-У-23</i> Набути навички оцінки ситуації та прийняття рішень та основі проведення досліджень та розробки бізнес-планів по впровадженню інноваційних та інвестиційних проектів, розробка стартап-проектів, орієнтація проектів на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки. <i>ПРН-У-24</i> Набути навички аналізу та оцінки економічних ситуацій на рівні муніципальної економіки з урахуванням євроінтеграційного напрямку розвитку української економіки.</p>				
<p><i>ПРН-У-4</i> Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. <i>ПРН-У-9</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), самостійне виконання виробничих завдань, проектна робота, інтерактивні методи та онлайн робота	індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, залік

<p>отримані результати. ПРН-У-10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН-У-11 Вміти працювати як самостійно, так і в команді. ПРН-У-22 Набути навички розробки бізнес-проектів на основі аналізу економічних явищ в житті міста та орієнтованих на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки в умовах євроінтеграційного розвитку України. ПРН-У-23 Набути навички оцінки ситуації та прийняття рішень та основі проведення досліджень та розробки бізнес-планів по впровадженню інноваційних та інвестиційних проектів, розробка стартап-проектів, орієнтація проектів на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки. ПРН-У-24 Набути навички аналізу та оцінки економічних ситуацій на рівні муніципальної економіки з урахуванням євроінтеграційного напрямку розвитку української економіки.</p>				
<p>Не забезпечує результатів навчання</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Комплексний екзамен з ОДФ.7-8, ОДФ.18 -19 (Економіка підприємства I, Економіка підприємства II, Економічний аналіз, Економічна безпека)</p>	<p>-</p>	<p>іспит у формі тестування в середовищі Moodle онлайн</p>
<p>Не забезпечує результатів навчання</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виконання та захист випускної кваліфікаційної</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-</p>	<p>індивідуальне опитування, публічний захист</p>

		роботи бакалавра	пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), проектна робота, публічний виступ, інтерактивні методи та онлайн робота	
<i>ПРН-У-17</i> <i>Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (поглиблений курс) - Вибірковий блок	словесні, наочні, практичні, публічні виступи, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), заліки
<i>ПРН-У-1</i> <i>Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</i> <i>ПРН-У-10</i> <i>Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінанси, гроші та кредит (не викладається з 2021 року)	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), екзамен
<i>ПРН-У-11</i> <i>Вміти працювати як самостійно, так і в команді.</i> <i>ПРН-У-13</i> <i>Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i> <i>ПРН-У-23</i> <i>Набути навички оцінки ситуації та прийняття рішень та основи проведення досліджень та розробки бізнес-планів по впровадженню інноваційних та інвестиційних проектів, розробка стартап-проектів, орієнтація</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація стартапів - Вибірковий блок	вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, ситуаційні завдання, самостійне виконання виробничих завдань, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, публічний виступ, інтерактивні методи та онлайн робота	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, оцінка проекту, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), заліки

<p>проектів на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки.</p>				
<p>ПРН-У-8 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН-У-10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН-У-15 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН-У-24 Набути навички аналізу та оцінки економічних ситуацій на рівні муніципальної економіки з урахуванням євроінтеграційного напрямку розвитку української економіки.</p>	<p>☒</p>	<p>Економічні основи управління власністю територіальної громади - Вибірковий блок</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, кейс-метод, ситуаційні завдання, проектна робота, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, оцінка проекту, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК онлайн), екзамен</p>
<p>ПРН-У-1 Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем. ПРН-У-21 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p>	<p>☒</p>	<p>Європейські студії: Міжнародні євроінтеграційні відносини - Вибірковий блок</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК онлайн), залік</p>
<p>ПРН-У-14 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і</p>	<p>☒</p>	<p>Екологічний урбанізм - Вибірковий блок</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, ситуаційні завдання,</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю,</p>

<p>проблем в одній або декількох професійних сферах. ПРН-У-20 Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним. ПРН-У-22 Набути навички розробки бізнес-проектів на основі аналізу економічних явищ в житті міста та орієнтованих на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки в умовах євроінтеграційного розвитку України. ПРН-У-23 Набути навички оцінки ситуації та прийняття рішень та основі проведення досліджень та розробки бізнес-планів по впровадженню інноваційних та інвестиційних проектів, розробка стартап-проектів, орієнтація проектів на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки.</p>			<p>проектна робота, публічний виступ, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>виступ студента на занятті, оцінка проєкту, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), залік</p>
<p>ПРН-У-2 Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН-У-5 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН-У-10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-</p>	<p>☒</p>	<p>Статистика</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), самостійне виконання розрахункових та аналітичних завдань, інтерактивні методи та онлайн робота.</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), залік</p>

<p>економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>				
<p><i>ПРН-3-2</i> Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. <i>ПРН-3-4</i> Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки. <i>ПРН-У-4</i> Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. <i>ПРН-У-8</i> Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. <i>ПРН-У-22</i> Набути навички розробки бізнес-проектів на основі аналізу економічних явищ в житті міста та орієнтованих на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки в умовах євроінтеграційного розвитку України. <i>ПРН-У-24</i> Набути навички аналізу та оцінки економічних ситуацій на рівні муніципальної економіки з урахуванням євроінтеграційного напрямку розвитку української економіки.</p>	<p>☒</p>	<p>Стратегічний розвиток міста - Вибірковий блок</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, кейс-метод, ситуаційні завдання, проєктна робота, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, оцінка проєкту, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК онлайн), екзамен</p>
<p><i>РН1.</i> Асоціювати себе як члена</p>	<p>☒</p>	<p>Українські студії: Права людини</p>	<p>словесні, наочні, практичні, самостійна робота, кейси,</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-</p>

<p>громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. РН2о. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p>		громадянина України	інтерактивні методи та онлайн робота	контроль), індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), комплексний екзамен
<p>ПРН-У-10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН-У-15 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН-У-16 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p>	☒	Фінансовий облік	вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, ситуаційні завдання, самостійне виконання виробничих завдань, проєктна робота, інтерактивні методи та онлайн робота	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), залік
<p>ПРН-У-6 Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру</p>	☒	Економіка підприємства II	вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, самостійне	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті,

<p>зайнятості та безробіття. <i>ПРН-У-7</i> Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. <i>ПРН-У-9</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>			<p>виконання виробничих завдань, проектна робота, публічні виступи, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>оцінка проєкту, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), екзамен</p>
<p><i>ПРН-У-9</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. <i>ПРН-У-15</i> Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Господарське право</p>	<p>вербальні, наочні, самостійна робота, кейс-метод, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), екзамен</p>
<p><i>РН3.</i> Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. <i>РН4.</i> Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. <i>РН7.</i> Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. <i>РН9.</i> Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економікс: Економікс I, Економікс II</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота.</p>	<p>опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, методи практичного контролю, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), залік, екзамен</p>

<p>соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>				
<p>ПРН-У-4 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН-У-9 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН-У-10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних,</p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (системний аналіз, спостереження і експеримент), самостійне виконання виробничих завдань, публічний виступ, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, заліки</p>

<p>збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН-У-11 Вміти працювати як самостійно, так і в команді. ПРН-У-22 Набути навички розробки бізнес-проектів на основі аналізу економічних явищ в житті міста та орієнтованих на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки в умовах євроінтеграційного розвитку України. ПРН-У-23 Набути навички оцінки ситуації та прийняття рішень та основі проведення досліджень та розробки бізнес-планів по впровадженню інноваційних та інвестиційних проектів, розробка стартап-проектів, орієнтація проектів на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки. ПРН-У-24 Набути навички аналізу та оцінки економічних ситуацій на рівні муніципальної економіки з урахуванням євроінтеграційного напрямку розвитку української економіки.</p>				
<p>РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. РН12.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Навчальна (адаптаційна) практика</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні, спостереження і експеримент, самостійна робота, публічний виступ, інтерактивні методи та онлайн робота.</p>	<p>усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, залік</p>

<p><i>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</i></p>				
<p><i>РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підприємництво та бізнес</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, кейси, ігри, ситуаційне моделювання, робота в малих групах, самостійне виконання виробничих завдань, проектна робота, публічні виступи, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, оцінка проекту, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК онлайн), екзамен</p>

<p>завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН15.</p> <p>Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. РН18.</p> <p>Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН22.</p> <p>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. РН24.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. РНУ28. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування впровадження інноваційних та інвестиційних проектів, а також розробки стартап-проектів, орієнтованих на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки.</p>				
<p>ПРН-3-1 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН-У-6</p> <p>Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття. ПРН-У-7</p> <p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економіка підприємства I</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, самостійне виконання виробничих завдань, публічні виступи, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), екзамен</p>

<p>функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН-У-9 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>				
<p>РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання</p>	<p>☒</p>	<p>Менеджмент та маркетинг</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, кейси, ігри, ситуаційне моделювання, робота в малих групах, самостійне виконання виробничих завдань, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота.</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), екзамен</p>

<p>соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. PH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. PH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>				
<p>PH8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	☒	<p>Математика в економіці: Теорія ймовірностей та математична статистика</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота.</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК онлайн), залік</p>
<p>PH8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	☒	<p>Математика в економіці: Вища математика</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота.</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК онлайн), екзамен</p>
<p>PH2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати</p>	☒	<p>Економічна історія та історія економічної думки</p>	<p>словесні, наочні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль</p>

<p>досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>				(дистанційно або в ЕНК онлайн), екзамен
<p>ПРН-У-2 Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН-У-5 Застосовувати відповідні</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економіко-математичні методи та моделі</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК онлайн), екзамен</p>

<p>економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН-У-16 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів</p>				
<p>ПРН-У-2 Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН-У-3 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН-У-5 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН-У-18 Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економетрика</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК онлайн), залік</p>
<p>РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізичне виховання</p>	<p>словесні, наочні, практичні, онлайн робота</p>	<p>методи практичного контролю, модульний контроль, заліки</p>

<p>економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p>				
<p><i>РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова</p>	<p>словесні, наочні, практичні, публічні виступи, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, методи практичного контролю, тестування, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), залік, екзамен</p>
<p><i>РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</i> <i>РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</i> <i>РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософські студії</p>	<p>словесні, наочні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), екзамен</p>
<p><i>ПРН-У-13 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i> <i>ПРН-У-18 Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Провайдинг інновацій</p>	<p>вербальні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, самостійна робота, кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, самостійне виконання виробничих завдань, проектна робота, публічні виступи, робота в малих групах, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, методи практичного контролю, виступ студента на занятті, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), залік</p>

<p>систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. <i>ПРН-У-20</i> Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним. <i>ПРН-У-23</i> Набути навички оцінки ситуації та прийняття рішень та основі проведення досліджень та розробки бізнес-планів по впровадженню інноваційних та інвестиційних проектів, розробка стартап-проектів, орієнтація проектів на підвищення ефективності функціонування муніципальної економіки.</p>				
<p><i>РН1.</i> Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. <i>РН2.</i> Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. <i>РН6.</i> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. <i>РН14.</i> Визначати та планувати</p>	<p>☒</p>	<p>Університетські студії: я студент</p>	<p>словесні, наочні, практичні, візні заняття, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), залік</p>

<p>можливості особистого професійного розвитку. РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>				
<p>РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	<p>☒</p>	<p>Університетські студії: лідерство служіння</p>	<p>словесні, наочні, практичні, ситуаційне моделювання, ігри, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), залік</p>

<p><i>РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</i></p> <p><i>РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</i></p> <p><i>РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</i></p> <p><i>РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i></p> <p><i>РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Університетські студії: вступ до спеціальності</p>	<p>словесні, наочні, практичні, самостійна робота, ситуаційне моделювання, публічні виступи, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), залік</p>
<p><i>РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українські студії: Історія української культури</p>	<p>словесні, наочні, практичні, самостійна робота, інтерактивні методи та онлайн робота</p>	<p>усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, модульний контроль (дистанційно або в ЕНК он-лайн), комплексний екзамен</p>

<p>осіб, зокрема, членів колективу. РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально- економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p>				
---	--	--	--	--