

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	26190 Політологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	56
Повна назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02136554
ПІБ керівника ЗВО	Огнев`юк Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kubg.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/56>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26190
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політології Київського університету імені Бориса Грінченка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Історико-філософський факультет: кафедра філософії, кафедра історії України, кафедра всесвітньої історії. Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту: кафедра спорту та фітнесу. Інститут філології: кафедра української мови, кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства. Факультет інформаційних технологій та управління: кафедра управління. Факультет права та міжнародних відносин: кафедра іноземних мов, кафедра публічного та приватного права.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04212, Україна, м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	397933
ПІБ гаранта ОП	Пояркова Тетяна Костянтинівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.poiarkova@kubg.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-525-19-20
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Політологія» започаткована в Київському університеті імені Бориса Грінченка (далі - Університет, КУБГ) у 2018 р. ОПП «Політологія» (далі - ОП, ОПП) першого рівня вищої освіти, що акредитується, була розроблена у 2017 р. у відповідності до Нової освітньої стратегії Університету. Проект ОПП було обговорено на засіданні кафедри філософії 19.12.2017 (Протокол №5) з урахуванням пропозицій стейкхолдерів: І.В.Рейтеровича (к.політ.н., кер. політико-правових програм ГО «Український Центр суспільного розвитку»); Є.Г.Цокура (д.політ.н., проф., зав. кафедри політології Запорізького національного університету); І.О.Поліщука (д.політ.н., проф., проф. кафедри соціології та політології Національного юридичного університету імені Я.Мудрого). ОПП розроблена групою науковців та фахівців у складі: керівника робочої групи Л.В.Панасюка (д.політ.н., доц.); А.П.Супруненко (к.політ.н., доц.); М.М.Лісовської (к.політ.н.). ОПП була затверджена рішенням Вченої ради Університету 22.02.2018 (Протокол №2). У 2021 р., відповідно до прийнятого Стандарту вищої освіти України бакалаврського рівня за спеціальністю 052 (Наказ МОНУ № 911 від 10.07.2020) була розроблена нова редакція ОПП, яка пройшла кілька етапів обговорення із залученням широкого кола стейкхолдерів на засіданнях кафедри філософії 12.01.2021 і 16.03.2021 (Протоколи №6, №8). Окрім цього, нова редакція ОПП розглядалася Радою роботодавців Історико-філософського факультету. Оновлений зміст ОПП враховував пропозиції: 1) здобувачів А.Верясової, П.Сагайдака, А.Бабаджанової, С.Славінського; 2) стейкхолдерів: В.М.Бебика (д.політ.н., проф., гол. «Всеукраїнської асоціації політичних наук»); М.М.Палінчака (д.політ.н., проф., проф. кафедри міжнародних відносин, декана факультету міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету). Нова редакція ОПП була розроблена групою у складі: гаранта Л.В.Панасюка (д.політ.н., доц.), О.Б.Балацької (д.політ.н.), А.П.Супруненко (к.політ.н.), Г.А.Лавриненко (к.політ.н.); здобувачки освіти А.Верясової; представника роботодавців І.В.Рейтеровича. Рецензентами ОПП виступили: І.С.Монолатій (д.політ.н., проф., проф. кафедри політології Прикарпатського національного університету імені В.Стефаніка); В.А.Гапоненко (д.політ.н., доц., зав. кафедри політичних технологій Київського національного економічного університету імені В.Гетьмана). Нова редакція ОПП затверджена рішенням Вченої ради Університету 17.06.2021 (Протокол №6) та введена в дію з 01.09.2021 (Наказ №432 від 17.06.2021). У цей час було створено фахову кафедру політології. Наказом №603 від 17.09.21 призначено гарантом Т.К.Поляркову (д.політ.н., доц., зав. кафедрою політології).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	25	25	0
2 курс	2020 - 2021	25	23	0
3 курс	2019 - 2020	25	18	0
4 курс	2018 - 2019	25	22	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26190 Політологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38838	14333
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	37919	13896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	437
Приміщення, здані в оренду	115	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_polit_IFF_2021.pdf</i>	LoIh7VuEXw1Z9L1yiceE3fURP72bmrHA+K7nSo/ME=
Освітня програма	<i>OP_polit_IFF_2018.pdf</i>	ooj5ncAvndlHzOOmkeBh92PW7gWa4cDVthXnf6tO5w= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_polit_IFF_2021.pdf</i>	8te33qtGxXGniczgp1GNHZ5tpCECtVMqfJCeMp513z8=
Навчальний план за ОП	<i>NP_polit_IFF_2018.pdf</i>	4Yv3r3ksRex3O6YKaijDyjumVmEj89aoFmSTvxp8gBs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzija_Monolatiy_2021.pdf</i>	UA4IZGjKPzDBnVZ5qdxTkUUDj9wRtGTudyVPptVgyc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzija_Gaponenko_2021.pdf</i>	p9XoqJhuFVaVTFLJaWICdf+MgohJJpLbvT5W5op6qeQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzija_Polishuk_2018.pdf</i>	jLuetoHiJSYhoOP+oGKzq7xNQzfw9QeZCg9csvCV0oo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzija_Tcokur_2018.pdf</i>	9mBNGquKnQ+yLspZETvuW19JzdfSrX8M1EEexPoO5c= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Reyterovych_2021.pdf</i>	BTyez98VJoz/YeULvREo85h7GZVowKFNvUVGI+m5 HA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері. Заявлена мета цілком відповідає освітній стратегії Університету (<https://cutt.ly/3kMI3Do>).

Особливості ОПП актуалізуються у синергетичному поєднанні практико-орієнтованого навчання з цифровізацією освітнього процесу (Е-навчання, Цифровий кампус) та систематичним долученням до роботи із здобувачами професіоналів-практиків. Засадничими принципами виступають: актуальність; вимірюваність; відповідність законодавству і цінностям Університету; інноваційність; конкретність; спрямованість на світові стандарти якості освіти; узгодженість з пріоритетами розвитку м. Києва; цілісність. Для реалізації практико-орієнтованого навчання була запроваджена схема освітнього процесу: «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик». Наявна широка пропозиція баз практик, яка охоплює державні установи, ГО, аналітичні центри, науково-дослідні інститути НАН України та ін. Одним з елементів підготовки здобувачів є робота у Центрі компетентності з прикладних політичних досліджень, що виступає простором для співпраці здобувачів з вітчизняними та зарубіжними науковцями. Унікальним є й застосування інтерактивних технологій з широким використанням новітнього обладнання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Київського університету імені Бориса Грінченка – служити людині, громаді, суспільству

(<https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporatyvna-kultura-universytetu/1603-misia-universytetu.html>).

Загальна мета існування Університету – цілісний розвиток та лідерське становлення усіх, хто вчиться чи працює в ньому. Ця місія втілюється у Стратегії (Програмі) розвитку КУБГ на 2018-2022 рр. (<https://tinyurl.com/kubgstrat>).

Цілі ОПП – це підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи

політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері – повністю відповідають місії та стратегії розвитку Університету. ОПП сприяє реалізації корпоративної культури Університету (<https://tinyurl.com/kubg-corp>) у вигляді служіння людині, громаді, суспільству на підставі визнання найвищими цінностями кожної людини, громади, довіри. Відповідність цілей ОП та стратегії Університету втілюється й у меті набуття рис «лідерства-служіння», що засновується на відповідальності, професіоналізмі, громадянській ідентичності, свободі, різноманітті.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У студентоцентрованому середовищі Університету створюються, модернізуються умови для верифікації інтересів здобувачів, які активно беруть участь у засіданнях кафедри політології, в робочих нарадах робочої групи, та використовують можливість надання пропозицій через сайт факультету та ЕНК. Окрім того, в Університеті проводиться системна робота з оцінки здобувачами освітнього процесу із можливістю надання власних пропозицій та коментарів. Під час розробки нової редакції ОПП у 2021 р., відповідно до сучасних вимог, участь здобувачів освіти була значно розширена та формалізована. Так, студенти з курсу – А.О.Бабаджанова, А.В.Верясова, П.П.Сагайдак, С.С.Славінський брали участь у обговоренні оновленого проекту ОПП на засіданні кафедри філософії 16.03.2021 (Протокол №8). Зокрема, Верясова А.В. вказала, що ОПП потребує удосконалення через збільшення вимог до випускників-політологів, а саме здатності працювати у різних інституціях й структурах, що спеціалізуються як на теоретичних, так і на прикладних напрямках політичної науки. Сагайдак П.П. зауважив, що потрібно урізноманітнити вибір баз практик, що повинні охоплювати не тільки громадські організації, а й науково-дослідні інститути у системі НАН України, центральні органи законодавчої та виконавчої влади. Здобувачка ОПП А. Верясова була безпосередньо включена до групи розробників та долучалася до роботи над проектом оновленої ОПП.

- роботодавці

Під час підготовки нової редакції ОП були враховані пропозиції представників роботодавців, що були залученими безпосередньо до реалізації ОПП, а саме: Голови Святошинської районної в м.Києві державної адміністрації – С.А.Павловського про доцільність впровадження курсу «Державне управління» (Протокол кафедри філософії №6 від 12.01.2021); пров. наук. співробітника Інституту держави і права імені В.М.Корецького НАН України – В.П.Горбатенка про перенесення ОК «Конфліктологія» з вибіркового блоку до обов'язкового (Протокол № 8 від 16.03.2021); керів. політико-правових програм ГО «Український Центр суспільного розвитку» – І.В.Рейтеровича про коригування навчальних планів та програм навчальних дисциплін (Протокол №6 від 12.01.2021); Голови Всеукраїнської асоціації політичних наук – В.М.Бебика про необхідність підготовки здобувача до роботи у підрозділах органів місцевого самоврядування, державних інституціях, в громадсько-політичних організаціях (Протокол №6 від 12.01.2021); акад. Академії наук вищої школи України – І.С.Монолатія відносно заміни ОК «Політична регіоналістика» на «Політичну географію» (Протокол № 8 від 16.03.2021); декана факультету міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету – М.М.Палінчака про врахування конкуренції з боку вітчизняних й іноземних ЗВО (Протокол № 8 від 16.03.2021). ОПП обговорювалася Радою роботодавців Історико-філософського факультету (секція «Політологія») <https://tinyurl.com/yt5cscxe>.

- академічна спільнота

Вітчизняна академічна спільнота в особі: І.О.Поліщука – д. політ. н., проф., проф. кафедри соціології та політології Національного юридичного університету імені Я.Мудрого; Є.Г.Цокура – д. політ. н., проф., завідувача кафедри політології Запорізького національного університету (Протокол кафедри філософії № 5 від 19.12.2017) були ознайомлені із ОПП 2018 року та надали позитивні відгуки. У 2021 р. до обговорення проекту ОПП були залучені: В.М. Бебик – д. політ. н., проф., проф. кафедри суспільного розвитку і суспільно-владних відносин Національної академії державного управління при Президентові України (Протокол кафедри філософії №6 від 12.01.2021); І.С.Монолатій – д. політ. н., проф., проф. кафедри політології Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника; В.П.Горбатенка – д. політ. наук, проф., пров. наук. співробітника Відділу правових проблем політології Інституту держави і права В.М.Корецького НАНУ; В.А.Гапоненко – д. політ. н., доц., зав. кафедри політичних технологій Київського національного економічного університету імені В.Гетьмана; М.М.Палінчака, д. політ. н., проф. кафедри міжнародних відносин, декан факультету міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету (Протокол кафедри філософії № 8 від 16.03.2021).

- інші стейкхолдери

Одним із стейкхолдерів є територіальна громада Києва, під патронатом якої функціонує Університет й завдяки чому забезпечується бюджетна підтримка. Своєю діяльністю Університет покликаний покращувати освітню та наукову сфери столиці. Під час реалізації ОПП відбувається постійний широкий обмін думками щодо підготовки фахівців за ОПП з представниками партнерських інституцій. До переліку партнерів відносяться вітчизняні та зарубіжні ЗВО. Так, наприклад, регулярні програми академічної мобільності з Університетом Яна Длугоша (Польща) та Вільнюським університетом (Литва) дозволяють враховувати досвід підготовки бакалаврів політології у зарубіжних ЗВО. Окрім цього факультет має партнерські відносини з факультетом політичних наук і журналістики Університету Адама Міцкевича в Познані.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасний випускник спеціальності “Політологія” має володіти широким інструментарієм аналітичних здібностей, що робить його затребуваним на ринку праці. Відповідно до сучасних тенденцій розвитку спеціальності, ОПП формує знання та вміння на: аналітично-інформаційному рівні – аналітично-інформаційні політичні агенції та політичні інституції; організаційно-управлінському рівні – регулювання у галузі політичної освіти, політичної культури та інших соціально-гуманітарних галузях; експертно-консультативному рівні – експертиза з фахових питань в галузі політології та соціально-гуманітарних питань в органах державної влади, культурних інститутах, партіях та інших громадських організаціях і фондах. Відповідно до перелічених тенденцій РН містять сучасний зміст предметної області спеціальності “Політологія”: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни. ОП враховує вказані тенденції на регіональному та національному ринку праці. ОП (редакція 2021 р.) відповідно до Стандарту передбачає формування таких РН: РН-01 - РН-16. Важливим елементом врахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці є постійний зв'язок ОПП з роботодавцями, базами практики, провідними фахівцям в галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП (2021 р.) було враховано галузевий контекст в таких РН: 09, 10, 11, 12, 15. Мета ОПП корелює із цілями розвитку міста Києва в освітній галузі: “підвищення актуальності та якості освіти”, визначеної «Стратегією розвитку міста Києва до 2025 року» (<https://cutt.ly/xkM39gS>). В освітньому процесі враховується експертний, аналітичний та прикладний контексти. Зважаючи на те, що місією Університету є служіння громаді, пріоритетним завданням ОПП є забезпечення політичних інституцій м. Києва фахівцями з політичної науки. Крім того, регулярне дослідження політичної проблематики в Києві є сучасним трендом, що характеризує регіональний контекст ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід підготовки за аналогічними ОПП: КНУ ім. Т.Шевченка, НУ Києво-Могилянська академія, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ), Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана. Враховуючи досвід зазначених ЗВО в ОПП були включені: ОК7 “Історико-політичні студії”, ОК8 “Політична теорія”, ОК9 “Прикладні політичні студії”, ОК15 “Політичний менеджмент і маркетинг”. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання було також враховано досвід зарубіжних ЗВО: Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Польща) - в частині змістовного наповнення ОК10 “Політична географія”, ОК17 “Державне управління” (що стало можливим завдяки запрошенню проф. Лукаша Доная для консультацій), Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Вільнюського університету (Литва), Інституту політичних досліджень Польської академії наук.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час оновлення ОПП в 2021 році були враховані вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Включені нові освітні компоненти: ОК10 – Політична географія; ОДФ.17 Державне управління. Було оновлено зміст (перелік змістових модулів) окремих освітніх компонент: ОК5 Філософські студії – Релігієзнавство (замість Етики); ОК8 Політична теорія – Сучасні теорії демократії, Псефологія, Теорія міжнародних відносин і міжнародної політики; ОК9 Прикладні політичні студії – Політичні еліти і лідерство, Партологія; ОК16 Соціально-політичні студії – Конфліктологія (замість загальної психології). Все це призвело до можливості досягнення наступних результатів: РНО1 Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності; РНО2 Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності; РНО3 Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності; РНО4 Мати навички професійної комунікації; РНО5 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; РНО6 Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності; РНО7 Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення; РНО8 Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки; РНО9 Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки; РНО10 Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; РНО11 Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності; РНО12 Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування; РНО13 Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні; РНО14 Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності; РНО15 Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу; РНО16 Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній,

пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Нова редакція ОПП 2021 розроблена у повній відповідності до вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності «Політологія». Це виявляється в об'єкті, цілях, методах, технологіях та ОК. Об'єкт вивчення та професійної діяльності: політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів.

Перелік ОК, їх послідовність, зміст практичної підготовки здобувачів у повній мірі корелюються із предметною областю спеціальності 052 Політологія.

Цілі навчання: підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері. Теоретичний зміст предметної області: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни.

Методи, методи та технології: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери.

Навчання починається з загально-гуманітарних та психолого-педагогічних дисциплін в 1-3 семестрах і формує необхідне підґрунтя для вивчення дисциплін фахового спрямування. З 1 по 3 курс викладаються фахові дисципліни. Забезпечується комплексний і системний підхід до змістовного наповнення ОПП. Наявний перелік ОК є цілком релевантним предметній області та корелюється із сучасними тенденціями підготовки політологів. Вибірковий блок дозволяє найбільш повно врахувати міждисциплінарну природу політичної науки. Викладання відбувається, зокрема, і в Центрі компетентності з прикладних політичних досліджень (<https://tinyurl.com/22yucewxd>). З 1 по 3 курс здійснюється практична підготовка, що охоплює навчальну практику (в політичних інституціях). На 4 курсі здобувачі проходять: 1) виробничу (аналітичну/експертну) практику, що здійснюється у два етапи (7 та 8 семестри); 2) переддипломну практику. Такий підхід дозволяє поєднати теоретичну складову навчання з ознайомленням з прикладною політологією.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, можливостей і досвіду здобувачів.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/yugu8feg>), Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://tinyurl.com/y4ggkzags>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (<https://tinyurl.com/y64nawvq>).

Відповідно до цих нормативних документів здобувачі мають право на:

- вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою;
- навчання одночасно за декількома освітніми програмами, зокрема в інших ЗВО;
- навчання за індивідуальним графіком;
- академічну мобільність, у тому числі міжнародну;
- визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО;
- можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті;

• можливість пропонувати бази для проходження практики, а також теми індивідуальних завдань, курсових і дипломних робіт. Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладатиметься на гарантів освітніх програм, завідувачів кафедр, заступників деканів. Виконання індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в індивідуальних навчальних планах студентів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Опції вибору здобувачами дисциплін з вибіркової частини ОПП передбачають:

1. Вибір одного з блоків дисциплін (40 кредитів ЄКТС) та вибір з каталогу курсів (20 кредитів ЄКТС) через особистий кабінет у системі Е-навчання, що в сумі становить 60 кредитів ЄКТС.

2. Вибір з каталогу курсів – 60 кредитів ЄКТС. (<https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/>)

На початку другого семестру здобувачам освіти презентується інформація про порядок вибору дисциплін, змістове наповнення «вибіркових блоків» та особливості каталогу вибірових дисциплін. Зазвичай, такі презентації проводяться гарантом ОПП та заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи. Після презентації здобувачі знайомляться з переліком предметів із каталогу (кожна з дисциплін має детальний опис, який доступний в електронному кабінеті здобувача в системі Е-навчання). Вибір засвідчується заявою студента на ім'я декана із зазначенням обраного варіанта траєкторії. Вибір дисциплін з каталогу здійснюється особисто здобувачем через власний електронний кабінет в системі Е-навчання. З переліком вибірових ОК, які викладаються для студентів ОПП у 2021-2022 н.р. можна ознайомитися за посиланням : <https://tinyurl.com/d4da2hju>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає 36 кредитів ЄКТС для практичної підготовки (9 кредитів на 1-3 курсах, 27 кредитів на 4 курсі). Всі практики мають на меті формування фахових компетентностей, безпосереднє знайомство здобувачів вищої освіти з професійною спільнотою і ринком праці. Кожного року перелік баз практики розширюється, а зміст програм оновлюється. Станом на перший семестр 2021/2022 навчального року укладено та реалізується 9 угод з такими установами: Український центр суспільних даних, Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, архіви, бібліотеки, громадські організації (ГО «Всеукраїнська асоціація політичних наук», ГО «Український центр суспільного розвитку», ГО «Форум нових політичних лідерів» тощо). Реалізація практико-орієнтованого навчання передбачає, що основну частину освітнього процесу на четвертому році навчання займають різні види практик (виробнича (аналітична/експертна) та переддипломна). Презентація звітів та обговорення проміжних результатів практик проводиться в Центрі компетентності з прикладних політичних досліджень. Всі практики проводяться у відповідності до Положення про проведення практики (<https://tinyurl.com/5n998btd>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачено формування наступних соціальних навичок (soft skills): ЗК-03 Здатність бути критичним і самокритичним; ЗК-04 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК-05 здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; ЗК-06 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК-07 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здобувач системно опановує soft skills, які реалізуються у сформованих компетентностях: командна робота, зв'язок, міжособистісні навички, гнучкість, професіоналізм та відповідальність, цілісність, люб'язність та робоча етика. Одним з ключових ОК в системі формування soft skills є дисципліна «Я-студент» та «Лідерство-служіння» (ОК.01 «Університетські студії»).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (розділ XI Планування освітнього процесу» <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>). Згідно з ним, у навчальному навантаженні зазначається час, зазвичай потрібний здобувачам вищої освіти для завершення всіх видів навчальної діяльності (таких як лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, екзамени), необхідних для досягнення очікуваних результатів навчання. 60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (навчального року) і асоційованим результатам навчання. Навантаження студента складає 1800 годин на навчальний рік. Один кредит відповідає 30 годинам роботи. Кількість аудиторних годин на один кредит, як

правило, становить – 14 годин. Для проміжного (модульного) контролю виділяється до 2 годин на один кредит. Решта часу відводиться для самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tinyurl.com/2p9c3r93>

<https://tinyurl.com/2p9ycnsz>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП проводиться відповідно до «Правил прийому...», які розробляються, затверджуються та оприлюднюються у встановленому порядку. Усі питання, пов'язані з прийомом до Університету, вирішуються Приймальною комісією. Її рішення оприлюднюються на офіційному веб-сайті в день прийняття або не пізніше наступного дня після прийняття відповідного рішення.

Для вступників на ОПП «Політологія» встановлено перелік конкурсних предметів, для кожного з яких визначена мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі. Конкурсний відбір при вступі на перший курс здійснюється на базі повної загальної середньої освіти за результатами ЗНО з таких предметів з ваговими коефіцієнтами: Українська мова та література (0,3), Математика (0,2), Іноземна мова / Історія України / Біологія / Географія / Фізика / Хімія (0,4). Врахування особливостей ОП актуалізується у вазі сертифікатів з Історії України та Іноземної мови, як дисциплін, що є важливими для майбутнього політолога.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті встановлені і доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Це регулюється такими документами:

- Правила прийому на навчання <http://surl.li/bdwxif>;
- Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/amwjd>;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/v5hwghx>
- Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці, (<https://cutt.ly/FvroAHf>)

Документи опубліковані на офіційному веб-сайті Університету (<https://cutt.ly/UvroXyO>)

Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням випускової кафедри на її засіданні за поданням завідувача кафедри та гаранта на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Одним з прикладів перезарахування результатів, здобутих в інших ЗВО - поновлення на ОП у 2019 р. здобувачки Т.Довженко, яка раніше навчалася в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Було перезараховано частину кредитів навчального плану, предмети, які не вивчалися були винесені як академічна різниця (Наказ про зарахування №718-с від 30.08.2019 р., академічна довідка №93/2019).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативного документа МОН України, що регламентує порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та / або інформальної освіти на даний момент немає. Пройшло лише громадське обговорення відповідного Проекту. Тому в Університеті, до прийняття нормативного документа МОН України, питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету Грінченка, яке оприлюднене на офіційному веб-сайті Університету (<https://cutt.ly/gjxdZ2X>).

Зокрема, у межах частини дисциплін вільного вибору здобувачеві можуть зараховуватись кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних онлайн курсах (МООС, зокрема Prometheus, Coursera, Edex, CHAN Academy) з отриманням відповідних сертифікатів. Для цього здобувач подає до навчального відділу заяву разом із документом, що підтверджує факт і результати навчання. Курси перезараховуються за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, мають обсяги, порівняні з обсягами вибіркового навчального дисциплін та опановані під час навчання студента за відповідною ОП. Рішення про зарахування кредитів і результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, приймається випусковою кафедрою. За бажанням здобувача, засвоєні шляхом неформальної освіти навчальні дисципліни (модулі) можуть бути включені до його індивідуального навчального плану.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Станом на грудень 2021 року прикладів перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній освіті не було. Але в Університеті проводиться активна робота з популяризації можливостей подібних практик.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організаційні форми освітнього процесу в Університеті визначені Положенням про організацію освітнього процесу (розділ IX, <http://surl.li/amwjd>). На ОПП такими є лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, консультації, курсові роботи, самостійна робота та практика.

Програмні результати навчання для кожного освітнього компонента відображені в робочих програмах навчальних дисциплін і повністю узгоджуються з ОПП.

Методи навчання і викладання добираються викладачем самостійно із міркувань доцільності та повністю узгоджуються з академічною свободою у викладанні. За характером пізнавальної діяльності це пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, та проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі. Викладачі (Т. Пояркова, С. Бюльбенюк, А. Лавриненко, Л. Панасюк, В. Завадський .), які працюють на ОПП, впроваджують у практику роботи інтерактивні, дослідницько-орієнтовані методи навчання. Для забезпечення досягнення ПРН в умовах дистанційного та змішаного навчання в Університеті створено Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). Платформою для організації електронних навчальних ресурсів та освітньої діяльності, в т. ч. самостійної роботи, є Moodle. Використовується система електронних навчальних курсів (ЕНК, <http://elearning.kubg.edu.ua/>), сервіси Google Meet та Zoom та ін

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Організація освітнього процесу здійснюється на засадах особистісно орієнтованого, діяльнісного, компетентісного, середовищного підходів, спрямованих на реалізацію студентоцентрованого навчання. Пріоритетність студентоцентризму закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ VI, <https://tinyurl.com/yugu8feg>) та у Стратегії (Програмі) розвитку Університету (п. 3, <https://tinyurl.com/yynegswk>). Вибір форм і методів навчання та викладання в Університеті ґрунтується на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, орієнтації на результат і спільну відповідальність за нього, використанні нових інноваційних методів та підходів до навчання. Форми і методи навчання обираються НПП відповідно до змісту освітніх компонентів, тож їх студентоцентрованість полягає передусім у виборі оптимальних практик викладання, максимально спрямованих на досягнення ПРН. Застосування інтерактивних методів навчання дозволяє здобувачам висловлювати власні світоглядні та практико-орієнтовані позиції. Ступінь задоволеності здобувачів рівнем навчання і викладання вивчається шляхом щорічного анонімного опитування «Викладач очима студентів», а також опитуванням щодо методики навчання, організації самостійної роботи, оцінювання тощо. За результатами цього річного опитування «Викладач очима студента» професійність викладачів, що працюють на ОПП, була оцінена в діапазоні: 4,5 - 5 балів (за 5-бальною шкалою).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи у Київському університеті імені Бориса Грінченка регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/amwjd>) (Розділ VIII. Академічні свободи, права й обов'язки науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників). Різноманітність форм, методів та засобів навчання і викладання реалізують принципи академічної свободи наступним чином:

- викладачі мають право самостійно обирати форми та методи навчання студентів, розробляти робочі програми з дисциплін та вносити зміни до наявних;
- різноманітність місць проведення навчальних занять (аудиторія, Центр компетентностей, виїзні заняття в музеях та на території історичних пам'яток м. Києва);
- вільний доступ до інформаційних (бібліотечних) ресурсів;

- здобувачі освіти вільні у виборі тем індивідуальних навчально-дослідних завдань, теми випускної кваліфікаційної роботи бакалавра, можуть звертатись до наукового керівника з пропозиціями щодо тематики дослідження;
- широкий спектр баз практик для здобувачів, баз підвищення кваліфікації та стажування для викладачів. Здобувачі вищої освіти мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність, брати участь в органах студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Загальна інформація про особливості освітньої діяльності за ОПП надається на організаційних зборах перед початком навчання. Інформація щодо змісту, структури, мети вивчення ОК, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається здобувачам на першому занятті з кожної дисципліни згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу», а також на установчих конференціях з усіх видів практик і розміщується у контенті ЕНК. Така форма інформування дозволяє здобувачам отримати повне уявлення про ОПП, окремі дисципліни та, за потреби, з'ясувати усі запитання. На 1 курсі студенти всіх спеціальностей вивчають «Університетські студії» – комплексну дисципліну, один з модулів якої присвячений організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи в Університеті. При вивченні зазначеної дисципліни здобувачів знайомлять із змістом ОПП та НП, системою оцінювання тощо. Задля швидкого доступу до інформації на будь-якому етапі освітнього процесу на сторінці випускової кафедри для здобувачів оприлюднені ОПП, НП, РПНД (<https://tinyurl.com/48nabdbm>) (в яких зазначені очікувані результати навчання та критерії оцінювання), методичні рекомендації щодо написання курсових та бакалаврської роботи; програми семестрових екзаменів з критеріями оцінювання (<https://tinyurl.com/bdcmyxtb>). Для доступу до ресурсів Університету кожному здобувачеві створюється корпоративна пошта, яка забезпечує ефективну комунікацію з викладачами, гарантом ОПП, адміністрацією.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є засадничою ознакою організації освітнього процесу в Університеті. Набуття здобувачами фахових компетенцій відбувається через формулювання і розв'язування теоретико-методологічних і практичних проблем. Протягом реалізації ОПП одним з традиційних наукових заходів є щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Київські філософські студії». Здобувачі ОПП: А. Верясова, І. Миц, Т. Махортова, О. Найдено, А. Мусієнко, В. Пустовіт регулярно брали активну участь у конференції, публікуючи тези в секції «Аналітика політичних процесів» (<https://tinyurl.com/y2jke9cv>). Окрім цього, здобувачі ОП систематично беруть участь у Всеукраїнських наукових конференціях, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. З вересня 2021 р. розпочав свою роботу гурток «Діалоги про polity-policy-politics» – кер. Лавриненко Г.А. – к.політ. н., доцент кафедри політології (<https://tinyurl.com/4t6jarrc>). В 2021-2022 н.р. здобувачки ОПП А. Мусієнко та А. Верясова взяли участь у двох міжнародних конференціях у дистанційному форматі (Італія, Болгарія) та отримали відповідні сертифікати.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» (Розділ VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) та Методичними рекомендаціями з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/4nyj8yz7>). Положення реалізуються через: щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри; оновлення і розроблення нових засобів діагностики навчальних досягнень (зокрема засобів проміжного і підсумкового контролю, атестації) для визначення результатів навчання, програмних результатів навчання; забезпечення навчальних дисциплін електронними навчальними курсами (ЕНК).

Для систематичного оновлення змісту освітнього процесу кожного навчального року проводяться науково-методичні семінари, під час яких викладачі знайомляться з новітніми науковими і методичними публікаціями, що можуть бути використані в освітній діяльності. Зміст РПНД щороку оновлюється у відповідності до тенденцій розвитку спеціальності та здобутків політичної науки. Так, всі НПП після проходження стажувань у 2021 р. за кордоном та в Україні переглянули змістовне наповнення робочих програм.

Відображення в РПНД знайшли результати стажування у Венеціанському університеті Ка-Фоскарі (Італія) доцента кафедри Л. Панасюка (оновлені ОК: «Політична теорія»: модуль Загальна теорія політики» та «Вибори і виборчі системи»). Стажування на кафедрі політології філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка доцента кафедри А. Супруненко сприяло оновленню ОК «Вступ до спеціальності». Стажування у Вищій школі менеджменту та інформаційних систем (ISMA) (Рига, Латвія) пройшла доцент кафедри О. Балацька, яка також повністю оновила зміст РПНД, які викладає. Завідувач кафедри Т. Поляркова пройшла стажування у Вищій школі бізнесу Louis University (Польща, м. Nowy Sącz).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Організаційний та інформаційний супровід інтернаціоналізації освіти в Університеті здійснює НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (<http://ivo.kubg.edu.ua/>). НПП, які викладають на ОП мають широкі міжнародні наукові зв'язки. Наприклад д.ф.н., професор О. Александрова співпрацює з Інститутом соціального розвитку Китайської академії соціальних наук (Пекін, КНР), регулярно бере участь у міжнародних експертних форумах, наприклад: «Mutual learning among Asian civilizations and building a community with a shared future for mankind»

(Пекін, 2019 р.) і «China's 70-Year Development and the Construction of the Community With a Shared Future for Mankind» (Шанхай, 2019), організованих Китайською академією соціальних наук, що має проєкцію у змісті дисципліни «Соціологія».

Професор кафедри Т. Костюк є координатором проєкту програми Еразмус+ на прями Жан Моне «State-International-Public: European values and norms determining interdisciplinary university module» (STIPENDIUM) №611217-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE (термін виконання: 2019 – 2022 рр.), цільовою аудиторією якої є здобувачі освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів в Університеті визначаються Положенням про організацію освітнього процесу, п. 9.3.4 Контроль результатів навчання (<http://surl.li/amwjd>).

Контрольні заходи проводяться на різних етапах навчання, їм відповідають різні види контролю: вхідний, поточний (модульні контрольні роботи) та підсумковий (семестровий та атестація).

Щоб контрольні заходи дозволяли об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання, сформульованих у Стандарті (“розуміти...”, “пояснювати...”, “аналізувати...”, “застосовувати...” і т.п.), для будь яких форм контролю знань і умінь фундаментальних і фахових дисциплін зводяться до мінімуму завдання репродуктивного характеру. Критерії оцінювання знань здобувачів передбачають вимогу пояснювати, аргументувати, доводити, тобто демонструвати свідоме засвоєння матеріалу і активні знання.

Підсумкове оцінювання засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу з кожної дисципліни здійснюється за результатами поточного контролю та, якщо це передбачено, складанням екзамена.

Екзамен, як правило, проводиться у письмовій формі з обов'язковим шифруванням екзаменаційних робіт здобувачів. В умовах дистанційного та змішаного навчання екзамену проводяться в онлайн-форматі з одночасним використанням платформи Moodle та сервісу Google Meet (для контролю виконання завдань). Віддалене проведення екзамену вимагає відповідної організації контенту. Найчастіше - це комбінація завдань (переважно відкритого типу) в системі Moodle (з автоматичною перевіркою та/або оцінкою відповідей у формі есе), які спрямовані, в основному, на перевірку рівня засвоєння теорії.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, а також строків проведення цих заходів забезпечують: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/amwjd>); уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету.

Форми поточного контролю, деталізація критеріїв оцінювання за кожний вид навчальної діяльності містяться у РПНД, розміщених у вільному доступі в репозиторії, на сторінці кафедри, в ЕНК відповідної дисципліни, програмах екзаменів, які розміщуються на сайті факультету за місяць до початку екзаменаційної сесії (<https://tinyurl.com/bdcmxxtb>).

Форма проведення семестрового контролю визначається ОП та навчальним планом, зміст і структура екзаменаційних матеріалів та критерії оцінювання затверджуються рішенням кафедри та відображаються в РПНД, програмах практик, методичних рекомендаціях до написання курсових робіт та в програмах екзаменів .

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти кожним викладачем на початку вивчення дисципліни. Також ця інформація міститься у РПНД, які доступні на сторінці кафедри у відкритому доступі.

На сайті Історико-філософського факультету перед початком кожного семестру розміщується перелік предметів та форм контролю, який знаходиться в одному розділі з розкладом занять (<https://tinyurl.com/mu7erwny>). Викладачі регулярно проводять усні опитування здобувачів щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень, а також вчасності та доступності інформації про форми контрольних заходів. Повна інформація про контрольні заходи й критерії оцінювання дублюється, також, у електронних навчальних курсах (ЕНК) у системі Е-навчання.

На сайті факультету розміщено графік навчального процесу, робочі програми навчальних дисциплін.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 052 Політологія, затвердженого МОН України 10.07.2020 р. наказом № 911 передбачено, що «Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи». В новій редакції ОПП 2021 форма атестації повністю відповідає Стандарту і передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу, яке розміщене на сайті Університету (<http://surl.li/amwjd>). Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що описують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Здобувачі можуть ознайомитись із робочою програмою навчальної дисципліни в інституційному репозиторії, в ЕНК з дисципліни, на сторінці кафедри або безпосередньо на кафедрі, а з програмами іспитів - на веб-сторінці Факультету.

Також, на веб-сторінці Факультету оприлюднюються графік навчального процесу, розклади занять, графік атестації, перелік семестрових заліків та екзаменів тощо, що є доступним як в умовах очного, так і дистанційного та змішаного навчання.

Таким чином, необхідна інформація щодо процедури проведення контрольних заходів є доступною для усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів забезпечується кількома способами.

В умовах аудиторного навчання екзамену проводяться у письмовій формі. Роботи студентів шифруються і перевіряються у день іспиту. Якщо іспит проводиться у формі комп'ютерного тестування в системі Moodle, то перевірка принаймні частини тестових відповідей здійснюється автоматично; якщо ж тест передбачає відкриті відповіді, то вони і оціночні коментарі викладача, як і сама відповідь, зберігаються у системі і доступні, крім студента і викладача, завідувачу кафедри, заступнику декана з науково-методичної та навчальної роботи.

У період карантинних обмежень переважала комбінована форма проведення іспитів, а саме комп'ютерне тестування у системі Moodle з автоматизованою та ручною перевіркою відповідей. У разі проведення дистанційного екзамену камери здобувачів мають бути увімкненими.

Атестаційний іспит (в режимі офлайн чи онлайн) здобувачі складають комісії за обов'язкової присутності її Голови (Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії, <http://surl.li/bebtw>)

За період реалізації ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість чи зумисну необ'єктивність екзаменаторів за усі роки навчання за ОП не було. Здобувачам роз'яснюється процедура подання апеляції у випадку незгоди з оцінкою.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п.9.4) (<http://surl.li/amwjd>)

Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни, як правило, до початку наступного семестру. Перескладання іспиту допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії. Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три та більше незадовільних оцінок (FX, F), відраховуються з університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність). У випадку, коли здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів за результатами поточного контролю (оцінка F), він має пройти обов'язкове повторне вивчення дисципліни та пройти відповідну форму атестації, в іншому випадку він буде відрахований. Наприклад, за результатами зимової сесії 2020/2021 н.р., здобувачі ОПП проходили повторне вивчення дисциплін: Самохвалов (Єгоров) О. - 1 курс, "Університетські студії: вступ до спеціальності", Бутаков З. - 1 курс, "Правознавчі студії: Теорія держави і права".

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, п. 9.3.4.3 (<http://surl.li/amwjd>). Здобувач, який вважає, що на екзамені викладач необ'єктивно оцінив його відповідь, у день оголошення оцінки може подати до навчального відділу апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу (факультету, інституту, коледжу). За розпорядженням керівника структурного підрозділу чи особи, що його заміщає, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника керівника з науково-методичної та навчальної роботи.

Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота, а додаткове опитування студента не проводиться. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви студента. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною й апеляції та перескладання не підлягає.

Результати контрольних заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, доступні для проведення апеляції в установлені строки.

За період реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів під час семестрового контролю не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентують:

Стратегія (Програми) розвитку Університету Грінченка на 2018-2022 рр. (п.1.2, п.4.3) <https://tinyurl.com/kubg-strat>

План роботи Університету на 2020 рік (розділ III “Наукова стратегія” п.4-5, п.35, п.41): <https://tinyurl.com/kubg-plan>
Кодекс корпоративної культури Університету Грінченка (п.3.5) <https://tinyurl.com/kodeks-korp>;
<https://tinyurl.com/kubg-corp>
Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та студентів, аспірантів, докторантів Університету <https://tinyurl.com/deklaratsii>
Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету <https://tinyurl.com/kubg-integrity>
Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету від 29.01.2020 №57 <https://tinyurl.com/komisii-dobro>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Ефективними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є такі технологічні рішення:

- розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів вищої освіти з автоматичним оцінюванням роботи;
- попереднє експертне оцінювання, зокрема, самооцінювання, та/або технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату у публікаціях, підготовлених до друку, в т.ч. роботи, подані на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт;
- запровадження процедури обов'язкової перевірки на плагіат бакалаврських і магістерських робіт, яку безкоштовно здійснює Бібліотека Університету за допомогою спеціального ПЗ Unicheck (<https://unichек.com/uk-ua>) та Strike Plagiarism (StrikePlagiarism.com); з поточного навчального року запроваджено перевірку й курсових робіт;
- використання для проведення контрольних заходів аудиторій, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможливило списування.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність (АД) є частиною корпоративної культури Університету (<http://surl.li/bebvs>). Викладачам та здобувачам з першого року навчання пропонується підписати Декларацію про АД. На ОПП цю Декларацію підписали усі викладачі й усі студенти. На необхідності дотримання АД наголошують здобувачам усі викладачі на перших заняттях відповідних дисциплін. Ця вимога та інформація про наслідки недотримання АД внесені в методичні рекомендації до написання курсових робіт, звітних матеріалів практик; інформація є також в ЕНК навчальних дисциплін. Діє Школа АД (<https://tinyurl.com/yctv6fxw>). Регулярно проводяться заходи з ознайомлення викладачів та студентів із принципами АД та наслідками її недотримання, формування культури АД. Наприклад, щорічно в Університеті проводиться Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», один із напрямів роботи якої присвячений питанням академічної доброчесності (<http://surl.li/beyko>). Здобувачі ОП систематично долучаються до заходів з популяризації АД в Університеті, в тому числі, в контексті діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Окрім цього питання академічної доброчесності вивчаються в контексті курсу «Університетські студії». 03.06.2021р. для НПП та здобувачів освіти Історико-філософського факультету було проведено Круглий стіл «Академічна доброчесність дослідника-гуманітарія: культура наукового діалогу».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Положенні про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету (<https://tinyurl.com/kubg-integrity>) передбачено такі види відповідальності за порушення АД:

НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі вчених та спеціалізованих рад чи займати визначені законом посади, можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами / наукове консультування докторантів та викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії.

Здобувачі: попередження; повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК; відрахування з Університету; відмова у призначенні академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; зняття дисертації з розгляду спеціалізованою вченою радою Університету незалежно від стадії проходження без права її повторного захисту. Також із метою дотримання АД в Університеті створено постійно діючу Комісію з питань АД.

На ОП не було випадків розгляду питання про порушення АД цією Комісією.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів регламентується Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників <https://tinyurl.com/contestkubg> (п.22). Кандидатури претендентів на посади попередньо обговорюються на відповідних кафедрах. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду, кафедра може запропонувати йому провести заняття. За результатами обговорення відкритого заняття складається мотивований висновок про професійні якості претендента. Під час конкурсного добору береться до уваги наявність відповідної освіти, кваліфікації, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність (в тому числі публікаційна активність Scopus, Web of Science), досвід роботи, підвищення кваліфікації, міжнародна складова робота викладача. Для продовження контракту важливими є результати щорічного конкурсу «Лідер року». Важливою для продовження контракту з викладачем є щорічна оцінка його діяльності здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів», яка вказується у його Е-портфоліо (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>). НПП кафедри політології мають високі показники за результатами опитування «Викладач очима студентів» (4,5 – 5,0, при максимальному 5,0) (Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/opytuvannya-kubg>). НПП кафедри політології представляють 3 доктори політичних наук та 3 кандидати політичних наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців обов'язково включаються до складу ЕК (п. 3.5 Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії, <http://surl.li/bebtw>). Керівники практик від баз практики (зазвичай це співробітники установ, де здобувачі проходять практику) – представники роботодавців безпосередньо долучені до керівництва практичною підготовкою. Вони проводять лекції, тренінги та майстер-класи для практикантів. На Факультеті функціонує Рада роботодавців (<https://tinyurl.com/yt5cgsxe>) створена згідно з Положенням про Раду роботодавців Університету (<https://cutt.ly/ukaCTZd>). На засіданні Ради 12.05.2021 р. (секція «Політологія») обговорювалася ОП, що акредитується. З окремими роботодавцями підписані угоди про співробітництво та/чи практику здобувачів (<http://surl.li/bebwu>). Представники роботодавців є постійними спікерами «П'ятничного лекторію» - майданчика, де проводяться лекції для здобувачів освіти Історико-філософського факультету. (к.політ.н. Ференс Б., к.соц.н. Горбова Ю.С., д.соц.н. Романенко Ю.В., д. політ.н. Монолатій І.С.)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На факультеті існує практика запрошення провідних фахівців з інших університетів України та світу з лекціями. У 2019/2020 н.р. лекцію на тему «RAV-17 – інноваційний метод аналізу конфліктів і миротворчих процесів» прочитав О.Русецький, проф. Кавказького міжнародного університету (Грузія). У 2020/21 н.р. були прочитані лекції: «Прогностика: наука, примха чи необхідність» - Лукаш Донай (проф. Познанського університету імені Адама Міцкевича); «Українська діаспора в розбудові української державності» - Ірина Костантюк (Університет Манітоби, Канада) «Демократизація в Україні, 1991 – 2021» - Михайло Мінаков (д.філос.н., керів. української дослідницької програми Інституту Дж.Кеннана). У 2021 р. вітчизняна політична думка була представлена лекторами: Б. Ференсом (к. політ. н., головний консультант Секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань інтеграції України з ЄС) - лекція «Хто вони - прогресивні лідери сучасності?»; Ю.В. Романенком (д. соц. н., проф. кафедри міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка) - лекція «Візуальна аналітика»; І.С. Монолатієм (д.політ.н., проф., проф. кафедри політології Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника) - лекція «Політологія літератури чи політика літератури: координати співіснування і конфліктів» (<https://tinyurl.com/3ppftaja>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У Університеті створено цілісну систему підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації має пролонгований характер і реалізується в процесі опанування викладачами змістових модулів, які передбачають розвиток: дидактичної, дослідницької, ІКТ, лідерської компетентностей. Раз на 5 років НПП проходять фахове стажування в інших ЗВО, в т.ч. зарубіжних. Для нових НПП Університету проводяться адаптаційні тренінги та, за потреби, призначається тьютор в особі досвідченого викладача відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП (<https://tinyurl.com/kubg-adapt>). Як приклад, тьютором доц. С.С.Бульбенюк, яка працює з 1.09.2022 р., була доц. кафедри філософії Т.Г.Купрій.

Важливу роль у системі професійного розвитку НПП відіграє ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://tinyurl.com/kubg-esc-lead>)

Також для викладачів регулярно проводяться методичні семінари з розробки електронних навчальних курсів у системі Moodle.

Рівень викладацької майстерності також оцінюється студентами за допомогою анонімного опитування «Викладач очима студентів». В Університеті створені умови для академічної мобільності НПП (<http://surl.li/bebxp>). Моніторинг професійного рівня викладачів відбувається за допомогою щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року» (<https://cutt.ly/RkwW01W>), яке містить перелік всіх професійних здобутків НПП за рік та знаходиться у відкритому доступі.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підвищення мотивації працівників як одне із завдань адміністрації передбачено Стратегією розвитку Університету (п.2.2) <https://tinyurl.com/kubg-strat>. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Колективним договором <https://tinyurl.com/kubg-kol>, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://tinyurl.com/kubg-leader>. Інформація про діяльність викладача є в електронній системі «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>, що сприяє прозорості та об'єктивності оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників.

Для працівників Університету передбачені такі види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка (різні рівні), нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки <https://tinyurl.com/kubg-vidznaku>. У випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами. В Університеті діє Положення про преміювання працівників <https://tinyurl.com/kubg-prem>, а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS <http://surl.li/bebxz>. Щорічно проводиться конкурс на здобуття премії імені Бориса Грінченка, переможці якого нагороджуються дипломами та преміями <https://tinyurl.com/kubg-Grinch>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В Університеті проводиться постійна робота з вдосконалення матеріально-технічної бази. Відповідні заходи є складовою Стратегії (Програми) розвитку Університету Грінченка на 2018-2022 роки.

В Університеті понад три роки працює Програма енергозбереження та контролю за споживанням енергоресурсів, зокрема з використанням альтернативних та відновлювальних джерел енергії – сонячні батареї, теплові насоси. У навчальному корпусі, де здійснюється освітній процес за ОП, є достатня кількість аудиторій та комп'ютерних класів, які мають необхідне програмне забезпечення. Всі аудиторії, в яких проводиться навчальний процес, обладнані стаціонарними мультимедійними проекторами, ПК, мультимедійними дошками. У разі потреби, за умов проведення занять у дистанційному режимі, НПП можуть приїхати до університету і проводити заняття, використовуючи технічне обладнання ЗВО. Створена необхідна соціальна інфраструктура (в наявності актові та конференц зали, спортивні зали, басейн, їдальня, медичний пункт; на кожному поверсі обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів, безкоштовний Wi-Fi) (<https://tinyurl.com/bder4us6>). Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених цілей і ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Для студентів і НПП забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, ресурсів SpringerRink, Libraria та ін. <https://tinyurl.com/kubg-sci-base>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище університету дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО.

До послуг здобувачів платформа Цифрового кампусу (<https://digital.kubg.edu.ua/>), який об'єднує ресурси з цифрової освіти, науки, управління тощо. Зокрема,

- систему електронного навчання (Moodle),

- Wiki-портал (<http://wiki.kubg.edu.ua/>),

- електронний репозиторій (<https://tinyurl.com/ya2ng2y7>),

- сервіси корпоративної електронної пошти. Переваги - необмежений обсяг корпоративного Google Діску;

організація комунікації - Google Meet; Google Chat, та спільної роботи (таблиці, документи, презентації, форми, папки) та інші сервіси GSuite з розширеними можливостями (<https://tinyurl.com/ya2ng2y7>),

- хмарні сервіси Microsoft (<http://ms.kubg.edu.ua/>)

- сервіси Бібліотеки (<https://library.kubg.edu.ua/>)

Створена можливість використання е-студентського квитка через застосунок ДІЯ (<https://tinyurl.com/stydvdiy>)

Кожен здобувач може безпосередньо звернутися до ректора чи уповноважених осіб з питань освітнього процесу, корупції, дискримінації та інших питань через сервіс Цифрового кампусу (<https://digital.kubg.edu.ua/#students>).

Щорічно керівництво університету проводить зустрічі з представниками студентського самоврядування. Наприклад, під час такої зустрічі у 2021 р. здобувач ОП Д. Мамченко запропонував запровадити систему сортування сміття в корпусі, адміністрація встановила на кожному поверсі спеціальні сортувальні урни для 4 видів сміття.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання безпеки є складовою Стратегії розвитку КУБГ на 2018-2022 рр. (р. 10) (<https://tinyurl.com/kubg-strat>). Освітнє середовище Університету безпечно для життя та здоров'я здобувачів ВО завдяки суворому дотриманню норм техніки безпеки, постійному інструктуванню НПП та здобувачів ВО, пропагуванню здорового способу життя тощо. Єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначена у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/bezr-osvita>) та інших документах («Порядок організації пропускового режиму та охорони в приміщеннях КУБГ» <https://tinyurl.com/ycn8gmue>, «Про заходи щодо посилення протипожежного захисту в

університеті в осінньо-зимовий період 2021-2022 років» <https://tinyurl.com/pozhezhnabezpeka>, «Про організацію цивільного захисту університету» <https://tinyurl.com/zahyst-kubg>).

Навчальний корпус обладнано контрольно-пропускною системою, відеокамерами безпеки (периметр будівлі, коридори, частина аудиторій), системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення.

Особливу увагу приділено забезпеченню інформаційної та кібербезпеки Університету: створено комплексну систему захисту інформації, проводиться постійне вдосконалення мережі.

Задля збереження психічного здоров'я співробітників Університету та здобувачів діє соціально-психологічна служба «Допомога психолога онлайн» (<https://tinyurl.com/dop-online>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Документи, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти, розміщені на сайті університету у розділі «Реєстр нормативної бази»

(<https://tinyurl.com/kubg-norm>). Це, зокрема:

Положення про НМЦ соціально-гуманітарної взаємодії та організації довілля студентів <https://tinyurl.com/dozvillastydentiv>

Положення про правила призначення і виплати стипендій <http://surl.li/beylc>

Положення про стипендіальну комісію Університету <https://tinyurl.com/styp-kom> (склад стип. комісії від 2021 року <http://surl.li/bfifs>)

Перелік показників та балів у рейтингу успішності студентів за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті <https://tinyurl.com/y7e5yxgz>

Здобувачі освіти контактують з адміністрацією, НПП, іншими співробітниками Університету очно та електронною поштою. У всіх здобувачів та працівників є корпоративні електронні скриньки, які також використовуються для доступу до Цифрового кампусу (<https://digital.kubg.edu.ua/>). На сайті Факультету є розділ «Студентам», який інформує здобувачів з усіх питань освітнього процесу.

Своєчасно надається інформація про конференції, проекти, стажування, соціальні заходи на сайтах Університету, факультету, кафедри та інших структурних підрозділів.

Сервісні послуги надає бібліотека Університету: тематичний підбір літератури, редагування списків літератури, підбір журналу для публікації, пошук літератури з теми у Scopus та Web of Science, електронна доставка документів, індексування за УДК (<http://library.kubg.edu.ua/>).

Соціальною підтримкою здобувачів опікується заступник декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи. За необхідності здобувачам надається місце в гуртожитку. Здобувачі, що належать до певних соціальних категорій, за погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, переводяться на навчання за кошти регіонального бюджету та можуть отримувати академічну або соціальну стипендію. В університеті функціонує соціально-психологічна служба, є можливість звернутися за допомогою психолога онлайн (<https://tinyurl.com/dop-online>).

Університет активно сприяє працевлаштуванню студентів: створені рубрики «Випускникам» (<http://surl.li/asqad>) та «Працевлаштування» (<http://surl.li/behfa>) з актуальною інформацією про вакансії; за підтримки Департаменту освіти і науки КМДА щорічно проводяться «Ярмарки вакансій».

Рівень задоволеності здобувачів ОП вказаними видами підтримки під час навчання вивчається шляхом опитування. Результати проведеного опитування здобувачів щодо надання їм освітньої, організаційно-інформаційної підтримки засвідчили переважно високий рівень задоволеності респондентів - <https://tinyurl.com/bdf8ttmb>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання за ОП, проведені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлення горизонтальної платформи з похилим підйомом; корпус обладнаний двома широкими ліфтами, спеціальним механічним підйомником для інвалідних крісел, обладнано спеціальні окремі вбиральні для осіб з інвалідністю. Веб-сайт Університету та електронна навчальна платформа Moodle передбачають налаштування для людей з особливими освітніми потребами - порушенням зору. В університеті створено Інклюзивний ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://tinyurl.com/kubg-sen-res>). На ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами в даний час не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<https://tinyurl.com/kubg-antidis>). Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в Університеті середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. Університет не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України,

Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії та цінностям Університету. Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків. У зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг. Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<https://tinyurl.com/kubg-ethcom>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з числа здобувачів освіти. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційній веб-сторінці Університету розміщена інформація щодо основних заходів (<https://tinyurl.com/kubg-diskr>), спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на радника ректора з правових та кадрових питань (<https://tinyurl.com/kubg-corrup>). Під час реалізації ОП випадків скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція, 2021, <https://tinyurl.com/metodrekomentOP>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури перегляду та оновлення ОП містяться в Розділі 4 Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм (<https://tinyurl.com/metodrekomentOP>).

Перегляд ОП відбувається, як правило, щороку за результатами моніторингу якості надання освітніх послуг та опитувань здобувачів ВО, випускників, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших зацікавлених сторін. За результатами щорічного перегляду можуть затверджуватися нові редакції ОП; зміни до ОП / НП; зміни до РПНД, практик, атестації.

Процедура затвердження нової редакції ОП (бакалаврського та магістерського рівнів ВО) передбачає:

- розроблення робочою групою проекту ОП та НП, організація їх обговорення;
- обговорення відкорегованих проектів ОП та НП на засіданні випускової кафедри (або міжкафедральних засіданнях);

- погодження проекту нової редакції ОП та НП НМЦ стандартизації та якості освіти;

- затвердження нової редакції освітньої програми та навчального плану на засіданнях випускової кафедри (або міжкафедральних засіданнях), вченими радами інститутів/факультетів та Університету.

Розробка нової редакції освітньо-професійної програми «Політологія» зумовлена необхідністю узгодження змісту

ОПП 2018 року зі Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 052

«Політологія», затвердженого наказом МОН від 10.07.2020 № 911. Окрім того, під час реалізації ОПП були отримані відгуки стейкхолдерів, які були враховані під час оновлення змісту ОП.

Відповідно до стандарту вищої освіти були внесені уточнення у такі розділи: опис предметної області програми; інтегральна компетентність; програмні компетентності; результати навчання; перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність. Скореговане формулювання інтегральної компетентності: «Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки». Запропоновані нові освітні компоненти: ОДФ.04 – Політична географія (замість Політичної регіоналістики); ОДФ.11 Державне управління (за рахунок скорочення кредитів інших ОК). Для більш повного забезпечення формування фахових компетентностей оновлений зміст (перелік змістових модулів) окремих освітніх компонентів: ОДЗ.05 Філософські студії – Релігієзнавство (замість Етики); ОДФ.02 Політична теорія – Сучасні теорії демократії, псефологія, теорія міжнародних відносин і міжнародної політики; ОДФ.03 Прикладні політичні студії – Політичні еліти і лідерство, парталогія; ОДФ.11 Соціально-політичні студії – Конфліктологія (замість загальної психології).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми:

- участь у роботі групи розробників ОП (здобувачка освіти А. Верясова);

- висловлення пропозицій щодо оновлення змісту ОП на засіданнях кафедри;

- участь представників студентів (в якості членів) в роботі Вченої ради факультету, університету і, отже, їх участь в

обговоренні змін до ОП і якості освітнього процесу загалом та прийнятті відповідних рішень;
- участь усіх здобувачів ОП у щорічному університетському електронному анкетуванні «Викладач очима студентів», результати якого обов'язково аналізуються завідувачем кафедри та адміністрацією факультету;
- участь в анкетуваннях, опитуваннях щодо якості ОП та освітнього процесу, які регулярно проводяться кафедрою;
- можливість долучитися до обговорення проєктів змін до ОП/нових редакцій ОП, які розміщуються в постійнодіючій рубриці "Обговорення освітніх програм" на сторінці Факультету;
- внесення здобувачами пропозицій щодо поліпшення викладання, організації і методичного забезпечення ОП, написавши е-листа гаранту;

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до статуту Університету (<https://cutt.ly/RkrPihd>), Положення про Історико-філософський факультет (<https://tinyurl.com/4y6hy77h>), Положення про студентське самоврядування в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<http://surl.li/amwqz>) представники студентського самоврядування беруть участь в процесах та процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості ВО, а саме: в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій; у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, навчальних планів і програм тощо.

Одним з механізмів залучення представників студентського самоврядування є участь у роботі органів колегіального управління університету. До складу Вченої ради Історико-філософського факультету за посадою входить голова ради студентського самоврядування (Д. Кузміч, здобувач ОП «Політологія»).

Враховуючи, що питання розробки, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданні Вченої ради, можна констатувати, що представники органів студентського самоврядування регулярно беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через Раду роботодавців Університету (<https://tinyurl.com/radyrobotodavziv>), та факультету, консультування, проведення практики здобувачів, участь в атестації здобувачів, проведенні лекцій та тренінгів, участь у засіданнях кафедри, наданні рецензій на ОП.

12 січня 2021 р. на засіданні кафедри філософії обговорювався проєкт нової редакції ОП разом із представниками роботодавців. Були запрошені: Рейтерович І.В., к. політ. н., доц. кафедри публічної політики та політичної аналітики Національної Академії державного управління при Президенті України, керівник політико-правових програм ГО «Український Центр суспільного розвитку», Бебик В.М., д. політ. н., проф., проф. кафедри суспільного розвитку і суспільно-владних відносин Національної академії державного управління при Президенті України, голова Всеукраїнської асоціації політичних наук,

Павловський С.А., голова Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації. Зазначені представники роботодавців також систематично керують практиками, маючи змогу оцінити рівень теоретичної підготовки здобувачів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Університет проводить систематичний моніторинг працевлаштування випускників (<https://tinyurl.com/kubg-vurusk>). На Історико-філософському факультеті створена Рада випускників. У 2022 році відбудеться перший випуск за ОПП.

Сталі практики вивчення кар'єрного зростання випускників інших спеціальностей факультету мають шанс бути впровадженими і на ОП, а саме: систематичний впродовж року збір інформації заступником декана науково-методичної та навчальної роботи, анкетування випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено.

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації у 2018- 2021 рр. було проведено:

- самоаналіз реалізації ОП (формування контингенту студентів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців);
- аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій за усі навчальні роки двічі на рік після заліково-екзаменаційних сесій;
- анкетування студентів, в т.ч. «Викладач очима студентів» (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>);
- розробку, перегляд та оновлення робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, методичних рекомендацій з написання курсових та дипломних робіт, їх обговорення та затвердження на засіданнях кафедр;

- розробку ЕНК до освітніх компонентів ОП;
- систематичне підвищення кваліфікації НПП (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>).

Під час реалізації ОП кожного року за необхідності оновлюється зміст практичних завдань навчальних дисциплін, обираються нові методи викладання, актуалізуються списки рекомендованих джерел. Так, у зв'язку з карантинними обмеженнями було переглянуто та адаптовано програму і завдання практик в частині виконання завдань під час дистанційного навчання. Аналізуючи досвід переходу на дистанційне навчання під час карантину у 2019-2020 н.р. було поставлено завдання активізувати роботу щодо забезпечення навчальних дисциплін ОП ЕНК. Важливим елементом системи внутрішнього забезпечення якості стало створення Ради роботодавців факультету із залученням представників організацій до процесу оновлення ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

На Історико-філософському факультеті у 2020-2021 рр. було проведено акредитацію 5 освітніх програм, 4 з яких акредитовані з визначенням «зразкова» (ОПП «Історія та археологія (перший (бакалаврський) рівень), ОНП «Історія та археологія» (третій (освітньо-науковий) рівень), ОПП «Філософія» (перший (бакалаврський) рівень), ОНП «Філософія» (третій (освітньо-науковий) рівень)). Свідченням врахування рекомендацій, наданих ЕГ, ГЕР стало оновлення ОП в частині додавання нових ОК, уточнення переліку ПРН, підготовка нових англійських ОП. 21.10.2021 у ЗВО проведено координаційну нараду гарантів ОП всіх рівнів вищої освіти, присвячену результатам акредитацій ОПП та ОНП, обговоренню зауважень та рекомендацій експертів НАЗЯВО, їх врахуванню в освітньому процесі та наступних акредитаціях (<https://cutt.ly/qUxGRLp>). Щодо врахованих рекомендацій: на інституційному рівні до уваги були взяті рекомендації експертів щодо уточнення процедур моніторингу, перегляду та оновлення ОП в Університеті. Рішенням ВРУ від 09.06.2021, протокол № 5, затверджено нову редакцію Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП, в якій вдосконалено процедуру перегляду та оновлення ОП (<https://cutt.ly/RUvQsNN>). Рішенням ВРУ від 29.04.2021, протокол №4, затверджено «Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (<https://cutt.ly/gUvQjXO>). ОПП «Політологія» акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Основні принципи Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету та заходи, через які вона реалізується описані в Положенні про організацію освітнього процесу (р. VI) (<http://surl.li/amwjd>). Відповідно до нього академічна спільнота університету змістовно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через: постійне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення; розроблення та впровадження в практику нових освітніх програм і удосконалення та оновлення навчальних планів; внесення необхідних змін до змісту підготовки фахівців; упровадження інноваційних технологій і методик навчання; неперервне підвищення педагогічної майстерності та наукової кваліфікації (зарубіжні стажування Л. Панасюка, Т. Пояркової, О.Балацької). Члени академічної спільноти регулярно обговорюють питання якості освіти і процедури її забезпечення на засіданнях кафедр та вчених рад факультету й університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті складає цілісну багатокомпонентну систему і провадиться на двох рівнях.

На первинному рівні внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюють члени робочої групи, які відповідають за розроблення, перегляд та оновлення змісту ОП, та група її забезпечення, члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають за реалізацію ОП. Цей рівень координує та контролює гарант ОП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. До цього рівня долучаються завідувач випускової кафедри, декан факультету та його заступники.

На вторинному рівні моніторинг якості освіти здійснюють проректор з науково-методичної та навчальної роботи, проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної та міжнародної діяльності (у їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють НМЦ стандартизації та якості освіти, НМЦ акредитації та ліцензування, НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм, НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти).

Так, на первинному рівні під керівництвом гаранта ОП забезпечуються організація та реалізація процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а на вторинному здійснюється координація, загальне керівництво, контроль внутрішнього забезпечення якості освіти, що забезпечує продуктивність реалізації ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО:

Статут Університету Грінченка - <https://tinyurl.com/kubg-regul>
Правила внутрішнього розпорядку - <https://tinyurl.com/kubg-rules>
Кодекс корпоративної культури - <https://tinyurl.com/kodeks-korp>
Положення про організацію освітнього процесу - <http://surl.li/amwjd>
Положення про ректорат - <https://tinyurl.com/kubg-rector>
Положення про кафедру - <https://tinyurl.com/kubg-depar>
Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу - <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>
Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів вищої освіти Університету - <https://tinyurl.com/kubg-integrity>
Решта документів, якими регулюється права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази (<https://tinyurl.com/kubg-norm>). Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах інститутів / факультетів, Університету, на Конференції трудового колективу тощо.
Іншу публічну інформацію Київський університет імені Бориса Грінченка надає у відповідь на інформаційний запит, керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації». Процедура описана на Інформаційній сторінці про доступ до публічної інформації в Університеті Грінченка <http://surl.li/begxu>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З моменту початку роботи над новою редакцією ОП у 2021 р. на сайті Історико-філософського факультету в розділі «Обговорення освітніх програм» (<https://tinyurl.com/46a6kzst>) був розміщений графік етапів її обговорення та затвердження, проект ОП, витяги з протоколів засідання кафедри, контакти гаранта.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітня програма (редакції 2018 та 2021 рр.), відповідні навчальні плани оприлюднені у відкритому доступі на сторінці кафедри політології:
<https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-politologii/osvitnia-prohrama-politologhiia-pershyi-bakalavratskiy-riven.html>

На сайті Університету, в розділі вступникам для вступників розміщено ОПП та НП.

<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html#%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП.

Практико-орієнтованість із залученням до практичної підготовки здобувачів державних, наукових, громадських, аналітичних установ. Сформована концепція практичної підготовки здобувачів спрямована на забезпечення здобувачів освіти сучасними навичками аналітичної роботи.

Можливості участі здобувачів в програмах міжнародної академічної мобільності (6 здобувачів ОП мали такий досвід, навчаючись протягом семестру у Університеті Яна Длугоша (Польща). В контексті інтернаціоналізації на ОП впроваджено системні практики запрошення зарубіжних лекторів.

В Університеті сформовано сучасне освітнє середовище з високим рівнем діджиталізації освітнього процесу (Цифровий кампус, система ЕНК, електронна бібліотека, доступ до міжнародних електронних бібліотек).

Чіткість і зрозумілість вимог академічної доброчесності та побудова цілісного середовища АД.

Високий рівень корпоративної культури Університету Грінченка.

Слабкі сторони ОПП:

високий рівень конкуренції з боку вітчизняних та зарубіжних ЗВО;

висока вартість навчання (як результат впровадження Індикативної вартості).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОП у найближчі три роки:

1) Впровадження англомовного варіанту ОП та запрошення на навчання іноземних студентів.

2) Запрошення зарубіжних НПП до викладання на ОПП.

3) Регулярний перегляд та вдосконалення ОП із врахуванням світових тенденцій розвитку Political science.

4) Стимулювання кожного викладача до професійного самовдосконалення на засадах безперервності навчання (Lifelong learning), з приділенням особливої уваги стажуванню за кордоном у провідних наукових осередках і вищих школах, що відзначаються новаторськими методами організації освітнього процесу, а також участі у грантових

програмах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Огнев'юк Віктор Олександрович

Дата: 04.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Прикладні політичні студії (Політичний PR)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Politchny_P R.pdf</i>	c7rHwyPoj4upfR2r39mIUvH6JQFMSbrYfHONasJMj9I=	Всі заняття проводяться в Центрі прикладних політичних досліджень (Центр розвитку компетентностей), який обладнано мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Прикладні політичні студії (Практична політологія)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Praktichna_politologiya.pdf</i>	Ic7MB9aXdHuEZ9VwThzaEyWbmJw2jPQ2FqCzhVM/qdo=	Всі заняття проводяться в Центрі прикладних політичних досліджень (Центр розвитку компетентностей), який обладнано мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Прикладні політичні студії (Мас-медіа і політика)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Mas_media_i_politika.pdf</i>	EFXQIL65qDxVOqRDoZZCL+oN/wRynLndS7HPix7vCIY=	Всі заняття проводяться в Центрі прикладних політичних досліджень (Центр розвитку компетентностей), який обладнано мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Прикладні політичні студії (Інститут президенства)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Institut_prezidentstva.pdf</i>	P6RE8sirTFdbk+9rFCXXecmJ+SQCc2xU3b4eB8Kkic=	Всі заняття проводяться в Центрі прикладних політичних досліджень (Центр розвитку компетентностей), який обладнано мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Прикладні політичні студії (Сучасний парламентаризм)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Suchasniy_p arlamentarizm.pdf</i>	GQu5RduIHwYQYhl9wvEXbx5eQmuWacWaML+w4zBJK7o=	Всі заняття проводяться в Центрі прикладних політичних досліджень (Центр розвитку компетентностей), який обладнано мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Політична регіоналістика	навчальна дисципліна	<i>RPND_Politchna_re gionalistika.pdf</i>	ByFTKsAjAzG4zvpCRAAzQI3fdAhta4zo4p4c9m8oszq4=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Етнополітологія	навчальна дисципліна	<i>RPND_Etnopolitolog ia.pdf</i>	oqvoNkhQ8JPmBeBN/RZ+HZ7cRoFA6VSVcdOMAQB1EyA=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Аналітичні студії (ІКТ в політології)	навчальна дисципліна	<i>RPND_IKT_v_poitologii.pdf</i>	u4vl/b3npxoVdqbfRWzP1QPu2rreeuMafkwsaFmliI=	Всі види занять проводяться в комп'ютерних класах та на базі Кіберполігону Університету.
Аналітичні студії (Політичний аналіз і прогноз)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Politchniy_a naliz_i_prognoz.pdf</i>	49PHN2FM4C6sVJBvJgr+61R1KZw9loBQ1VzvIEr6URQ=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Політична теорія (Політична філософія)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Politchna_fil osifiya.pdf</i>	SI/kRlmCOac8WOEj3O3leCzXHx/+qf659XQ6wEU3Noo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).

Аналітичні студії (Методи і технології в політиці)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Metody_i_tehnologii.pdf</i>	mURn475BFfFXSLFK3S1zndeIRqn/2B4OJUFQFS8wcY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Політичний менеджмент і маркетинг	навчальна дисципліна	<i>RPND_Politichniy_menedzment_i_marketing.pdf</i>	OEktU6THx4qpbVWIK81ximmjowDqNt5KvSBQFY5Elx4=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Соціально-політичні студії (Соціологія)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Sotsiologiya.pdf</i>	BkSXMbgVhX5xCrGmxdbewef3idMpUfQocTOuZXU5Qg=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Соціально-політичні студії (Політична психологія)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Politichna_psihologia.pdf</i>	9S4Ash2ey/Cdwob7OxDwcvUDBxr41atiHr16wJXaqBE=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Курсова робота з політичної теорії	курслова робота (проект)	<i>Metodichni_rekomentacii_kursovi.pdf</i>	SVGNMRIA0oHs9WY78wg3UxXUiAyLIwoJ6oEJPsqfUz8=	Консультації здійснюються у приміщеннях, обладнаних мультимедійною технікою (проектор, smart-board, комп'ютер)
Курсова робота з прикладних політичних студій	курслова робота (проект)	<i>Metodichni_rekomentacii_kursovi.pdf</i>	SVGNMRIA0oHs9WY78wg3UxXUiAyLIwoJ6oEJPsqfUz8=	Консультації здійснюються у приміщеннях, обладнаних мультимедійною технікою (проектор, smart-board, комп'ютер)
Виробнича (аналітична/експертна)	практика	<i>RP_Praktika_vyrobnycha_ekspertna.pdf</i>	b39dMBWDY3U/ZToAMOYbDBQj0XC2bXJ6h1Nr7Nz9rjo=	Практика проводиться в установах та організаціях відповідно до укладених договорів про проведення практик. Бази практики: 1. Інститут держави та права імені В. М. Корецького НАН України 2. Український центр суспільних даних 3. ГО «Український центр суспільного розвитку» 4. ГО «Форум нових політичних лідерів» 5. ГО «Український Інститут політики» 6. Всеукраїнська асоціація політичних наук
Практика навчальна (в політичних інституціях), 2 курс	практика	<i>RP_Praktika_navchalna_2_kurs.pdf</i>	MpkbhqiFWA/3KFxoLXWVmQLNO29iu3ow2LoQevYjfyU=	Практика здійснюється на базі практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань.
Практика навчальна (в політичних інституціях), 3 курс	практика	<i>RP_Praktika_navchalna_3_kurs.pdf</i>	7FO6m2mcmhDXKEE1v6nL9JJd/ooSik2owoP7DkkLoeE=	Практика здійснюється на базі практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань
Практика переддипломна	практика	<i>RP_Praktika_pereddiplomna.pdf</i>	xORAGkqmHOnC5eKZPH1sZr5geLoCOFFSJfL4ut4bf5A=	Практика здійснюється на базі практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань
Аналітичні студії (Політична експертиза)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Politichna_ekspertiza.pdf</i>	oFjrXrJ8Y92LAXzhTq3omGtQDpwlCtkQR/zYWAwbWjs=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Підготовка та захист бакалаврської роботи	підсумкова атестація	<i>Metodichni_rekomentacii_diplomni.pdf</i>	s6H+e7jDljV4+9tNVrPTiMOVr2QWq9q01ICKAGZRKeM=	Консультації здійснюються у приміщеннях, обладнаних мультимедійною технікою (проектор, smart-board,

Політична теорія (Порівняльна політологія)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Porivnalna_politologia.pdf</i>	zVkrAH5zgjxdT/O74ZVohpl/ZoS3Pn8NNXPkjugYW3o=	комп'ютер) Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Політична теорія (Вибори і виборчі системи)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Vibori_i_vib_orchi_syst.pdf</i>	l/CZ/QX6yjY1cipxJmwtceoTXgkAzNANuUyWJVQz9WI=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Університетські студії (Я – студент)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Ya_student.pdf</i>	O9en+cpjnwMhVqS6j9n61p8fDUIgYqTZD4PrKrWvgE=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Університетські студії (Лідерство служіння)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Liderstvosluz_innya.pdf</i>	O2LoVjZLdLnNZvubr+BoMnsdgpbfILBoUxogGHytJ5A=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Університетські студії (Вступ до спеціальності)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Vstup_do_spezialnosti.pdf</i>	rXLIF2xTf3588SLbMmArmfg2++abgi38LRdf/bQFkEU=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Українські студії	навчальна дисципліна	<i>RPND_Ukrainski_studii.pdf</i>	nWPAADunr/coApZ/35SZpdQZfl56ySILBYeXXuG49Ok=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Переконуючі комунікації (Культура усного і писемного мовлення (українська мова))	навчальна дисципліна	<i>RPND_Ukrainska_mova.pdf</i>	Cv1XwIyLbSxo/5C1PH4THil5+dLm8eEbGW46n516u4U=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Переконуючі комунікації (Риторика)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Ritorika.pdf</i>	UHeLUshBB512z0xd309BFomopC3ALn2j2vInkIrQ7U=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>RPND_Inozemna_mova.pdf</i>	SwEX63vQrd29SIRucquCkjAJXf+59EOeRL63SxSbkzM=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Філософські студії (Логіка)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Logika.pdf</i>	lBQZlCTkbWDzbNhCK/Z3ViN+iETQ10CW9AuSxPuR8UQ=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Філософські студії (Релігієзнавство)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Religieznavstvo.pdf</i>	lIx/l1DehfwMwyRfGmsWlAs3OY/4qKKEbapYRekZrco=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Політична теорія (Політичні ідеології та партіологія)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Politchni_ideologii_ta_partologiya.pdf</i>	HqXPRNoNRO1t8z7robAqqDvo8r1EkWHuVE3qZ4skrD4=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Філософські студії (Теоретична філософія)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Teoretichna_filosofiya.pdf</i>	/ornsgYVzQfiow1ZqqNjNbNo4RnScBF/j5R2vPHtMHQ=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Історико-політичні студії (Історія)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Istoriya_zarubiznih_politvchen.p</i>	Ir5TgKPnoPCo/Bu94uzHPMuTc1p9yNuXI	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані

зарубіжних політичних вчень)		<i>df</i>	IYQIXDKujM=	мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Історико-політичні студії (Політична історія світу)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Politichna_istoriya_svitu.pdf</i>	okun2IaUf2IkxnVgMdKP7qcWKPYSeyVrVoeBS/3obM=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Історико-політичні студії (Історія політичної думки України)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Istoria_politdumki_Ukrainy.pdf</i>	+7yKDVO13WEJ3tTcZEBsYeSjaDamHLx1ND5of2PHViM=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Політична теорія (Загальна теорія політики)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Zagalna_teorriya_politiku.pdf</i>	cdoWCKvUc4pXSSSorHkgA9hhBiDSGYY/bsHwEKWsWcc=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Правознавчі студії (Теорія держави і права)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Teorriya_derzavi_prava.pdf</i>	8jgrYEdAmivwQgozL+8+XIdHqRADCPS tC14DbeHQGjI=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Правознавчі студії (Порівняльне конституційне право)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Porivnyalne_konstit_pravo.pdf</i>	/Gt321KCuUUKfL4lX8o1Y73HFQxfx75i7+MwQgJ15qo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Політекономія	навчальна дисципліна	<i>RPND_Politekonomiya.pdf</i>	FNBL593M3VnpM/nr/HFaieGeKlaDLsrDrKOXq4C+zbg=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Соціально-політичні студії (Конфліктологія)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Konfliktologiya.pdf</i>	ClrJLniTsBKJd8+BXqkUdFkjg68oPuizVetP+mFQ8xY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Навчальна (в політичних інституціях)	практика	<i>RP_Praktika_navchalna_1_kurs.pdf</i>	kaQNra6JoQ8OZsLQmWidI74p71Y/MuUNfePSv349718=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>RPND_Fizichne_vihovannya.pdf</i>	Jtoy/pyevlVEERPUzT65Yr6iW4kIPpuN16tT64lEuZA=	Заняття проводяться в спортивних залах, в тренажерних залах, на спортивних майданчиках Університету.
Комплексний екзамен з політології	підсумкова атестація	<i>Kompleksniy_ekzamen_polit.pdf</i>	Cl4zoWN+OaYS9By47m8/Yb4aEHKI9OTN4NX8MEduMcl=	Екзамен проводиться в аудиторіях, обладнаних мультимедійною технікою (проектор, smart-board, комп'ютер), засобами відеозв'язку.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	---------------

127779	Купрій Тетяна Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044590, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 042965, виданий 30.06.2015	15	Університетськ і студії (Я – студент)	<p>Кандидат історичних наук, 2008 р. 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації: «Утворення Християнського демократичного-союзу Німеччини та участь його у державотворчому процесі (1945–1950 рр.)».</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання (кандидат історичних наук 2008 р. 07.00.02 – всесвітня історія, доцент кафедри філософії, 2015 р.)</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни Horban O., Kuprii T., Martych R., & Panasiuk L. Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, 2020. № (2), 126–130.</p> <p>Купрій Т. Г., Тиміш Л. I The Czechoslovak Crisis of 1938 (based on periodicals of Subcarpathian Rus’). <i>Східноєвропейський історичний вісник</i> (14). 2020. 130–143.</p> <p>Статті в інших НБД: Купрій Т.Г. Імагологічні виміри «іншого/чужого» в студентському середовищі (на матеріалах емпіричної розвідки). <i>Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання</i>. 2017. №3–4 (18–19) С.200–212.</p> <p>Купрій Т.Г. Україна і Болонський процес як освітня стратегія і соціокультурний механізм демократичного розвитку. <i>Наукові записки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія : Педагогічні науки</i>. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. Вип. 140. С. 109–116.</p> <p>Купрій Т.Г. Трансформація консолідуючих ціннісних орієнтацій сучасного українського</p>
--------	--------------------------	------------------------------	---------------------------------	---	----	---------------------------------------	---

						<p>студентства. Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. 2019. №1–2 (25–25) С.1–21. Купрій Т.Г. Історичний досвід моніторингу якості вищої освіти на прикладі соціологічного опитування «Викладач очима студентів». Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія педагогічні науки 2013. Вип. 4 (61) С.26–31. Купрій Т. Г. Анкета «Викладач очима студентів» як інструмент реалізації підвищення якості освіти у ЗВО. Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. 2020. №2 (29) С.64–79. Купрій Т.Г. Соціологічне опитування «Викладач очима студентів» у контексті підвищення якості вищої освіти. European Humanities Studies: State and Society. Sociology of Education. 2019. – Issue 4 – С.192–201.</p> <p>Член Української асоціації дослідників освіти (із 2016 р. до нині). Член редколегії фахового журналу «Освітологічний дискурс» (з 2018 р. до нині).</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: зарубіжне стажування за програмою міжнародного проекту Interintelligent науково- інноваційного центру компанії Sustainable development Ltd. Тема: «Персональна робота в сучасному університеті» (квітень-травень 2019 р. Сертифікат від 20.05.2019.</p>	
288830	Завадський Віталій Миколайови ч	Доцент, Суміщення	Історико- філософський факультет	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність:	16	Аналітичні студії (ІКТ в політології)	Науковий ступінь, вчене звання (Кандидат історичних наук, 2008 р. 07.00.02 –Всесвітня історія) Тема дисертації: «Європейська інтеграція країн Балтії

030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 048851,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
034921,
виданий
25.04.2013

(1991–2004 pp.)».

Наукові публікації у
Scopus або Web of
Science Core
Collections за
профілем дисципліни:
V. Zavadskyi, V. Loiko,
O. Aleksandrova. Risk
Analysis and
Determination of the
Security Level of the
Information Ecosystem
of the Educational
Institution with the
Help of an Expert
System. Workshop on
Cybersecurity Providing
in Information and
Telecommunication
Systems.. CPITS ІІ
2021, October 26, 2021,
Kyiv, Ukraine (Scopus)

Loiko, Valeriia and
Aleksandrova, Olena
and Vinnikova, Nataliia
and Zavadsky, Vitaliy
and Loiko, D.N. (2021)
Methodical tools for
security level
diagnostics of the
modern university's
activity Electronic
Security and Digital
Forensics(13), pp 115-
132 .(Scopus)

Vitaliy N. Zavadskyi,
Olena S. Aleksandrova,
Nataliia N. Vinnikova,
Olha S. Vyhovska, Iryna
N. Spudka. European
Union Enlargement in
2004: System Analysis
of the Benefits and
Losses. Journal of
Advanced Research in
Law and Economics
(JARLE), 2019. S.l., Vol.
10, No. 6 (44), p. 1714–
1722. (Scopus).

T.Yereskova,
O.Mazuryk,
O.Aleksandrova,
H.Tymofeieva,
V.Zavadskyi (2020).
Uncertainty as a regular
feature of modern
ukrainian society
Teorija in Praksa (3).
pp. 928-946.

Статті в інших НБД
1.Lukash, Donaj;
Vitaliy, Zavadskyi. 15
years of the Baltic
states' membership in
the EU: problems,
prospects and
experience for Ukraine.
Skhid . Nov/Dec2018,
Vol. 158 Issue 6, p 46–
51.

2. Завадський В.М.
Витоки та рушійні
сили європейської
інтеграції:
ретроспективний
аналіз Політичне
життя, 2018, с.126-131
3. Завадський В.М.

Політичний імператив перетворень в ЄС крізь призму концепції третього шляху. Політичне життя, 2017, С. 103–107.

4. Додонов Р.О., Александрова О.С., Завадський В.М., Віннікова Н.М. Peace education: європейський досвід і національна спроможність підтримки депресивних груп. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряни / Гол. ред. М.А. Лепський; Запорізький національний університет. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2019. Випуск 40. Том 2. С. 65–75.

Конференції:

1. Zavadskyi Vitalyi. European integration of Baltic States – experience for Ukraine. Матеріали наукової конференції (м. Київ, 16-17 травня 2019 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. – С. 361-364.
2. Завадський В.М., Донай Л. Польський шлях до інформаційного суспільства Київські філософські студії, 2020.
3. Завадський В.М. Витоки та рушійні сили європейської інтеграції: ретроспективний аналіз. Міжнародна науково-практична конференція «соціально-економічні виміри євроінтеграційних процесів». Київ 29-30 жовтня 2020 р.

Підвищення кваліфікації / стажування:

1. Інститут всесвітньої історії Національної академії наук України, 2018 р.
2. Закордонне стажування в Культурному центрі «Сінан-Паша», м. Стамбул, Туреччина, 4 ЄСТS, 2020 р.

							3. Лідерський модуль, 2021 (сертифікат 1571/41)
105693	Супруненко Анна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 060527, виданий 01.07.2010	17	Університетськ і студії (Вступ до спеціальності)	<p>Кандидат політичних наук, 2010 р. 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Соціальна держава: сучасні тенденції та перспективи розвитку в Україні».</p> <p>Статті в інших НБД: Сovenko O., Супруненко А. Класова та позакласова свідомість українців в умовах соціального розколу. East European Science Journal. № 2(30). 2018. Р.17–25.</p> <p>Супруненко А. «Медісон Джеймс» / Американський президенціалізм: інститут глави держави в США у персоналіях від зародження до сьогодення. Біографічна енциклопедія / О.В. Бібкіна, С.М. Дерев'яно та ін.; за наук. ред.. Н.М. Хоми. Львів: Новий Світ-2000, 2018. С. 35–41.</p> <p>Конференції Супруненко А.Виклики COVID-19: посилення ролі держави».Київські філософські студії 2020». URL: https://iff.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/kaf_f/KFS-2020/KFC2020all.pdf</p> <p>Мусієнко А.О., Супруненко А.П. Довіра до українських джерел інформації: стан та перспективи. The III International Science Conference «MODERN CHALLENGES TO SCIENCE AND PRACTICE (Bulgaria, January 24–26, 2022). С. 491–492.</p> <p>Верясова А.В., Супруненко А.П. Расова політика в програмних документах кандидатів у Президенти США: вплив BLM–2020. The III International Science Conference «MODERN CHALLENGES TO SCIENCE AND PRACTICE» (Bulgaria, January 24–26, 2022). С. 489–490.</p>

						<p>Верясова: А.В., Супруненко А.П. Вплив протестів BLM–2020 на риторичку програм кандидатів у Президенти США. IV Международная научно-практическая конференция «ACTUAL PROBLEMS OF PRACTICE AND SCIENCE AND METHODS OF THEIR SOLUTION» (31 січня– 2 лютого 2022, Італія) .С.522–523.</p> <p>Участь у міжнародних проєктах : у програмі ЄС Еразмус+: читання англійською мовою курсу філософії та релігієзнавства студенту Алессандро Тассо (Італія), березень-серпень 2017 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра політології. Термін: 29.03.2021– 29.04.2021. Сертифікат №056/044</p>
158821	Пасько Ярослав Ігорович	Професор, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Атестат професора 12ІП 006533, виданий 20.01.2011	18	<p>Політична теорія (Політична філософія)</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання (доктор філософських наук, 2009 р. 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; професор кафедри соціології управління, 2011 р.)</p> <p>Тема дисертації: «Соціальна держава: теоретичні імплікації та історичні версії».</p> <p>Колективні монографії: Trudne pytania pamieci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / KijówUniwersytet Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 71–92.</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Pasko Y., Korzhov G. Community of Values as a Key Factor of Decolonization.</p>

Beytulhikme: An International Journal of Philosophy. 2020. 3. Ss, 25–42. DOI: <http://dx.doi.org/10.18491/beytulhikme.1537>.

Статті в інших НБД:
Pasko Y. Korzhov G.Mclean's Testament for the Ukraine.// George F. Mclean: Reminiscences and Reflections. Edited by William Sweet Hu Yeping. The Council for Research In Values and Philosophy. Washington. D.C. 2020.P.203–211.

Пасько Я. Релігійні та філософські обрії українського економічного світогляду. Вісник наукового товариства імені Т.Г. Шевченка. Секція «Філософія». 2017. С.257–268.

Pasko Y. Post-colonial society: Values modernization or post-soviet new traditionalism. Association of the friends and sciences. Ethoses and Violence Poznan, 2017. P.174–178.

Pasko Y. (2017).Monuments as a factor of Historical Memory and identity Threat: Donbas and Ukraine..//Genealogies Memory in Central and Eastern Europe. S.24–29.

Pasko Y. (2017). Post-colonial society: European model of modernization or Post soviet version of neotraditionalism? Future of Secular Western Civilization in Globalization Processes. Ukrainian Institute of Global development and Adaptation. Link Campus University Brussels–Rome. P.140–147.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
- під науковим керівництвом Паська Я.І. успішно захистили дисертації та отримали дипломи за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії і доктор і з кандидата

філософських наук:
Туренко О., Білоус А.,
Могдальова І.,
Ніколенко К.

Член спеціалізованої
Вченої ради
Д.26.133.07 із захисту
дисертацій за
спеціальністю
09.00.03 – Соціальна
філософія та
філософія історії;

Участь у редколегіях
наукових часописів:
«Вісник Львівського
університету імені
Івана Франка» (Серія
філософські науки),
Humanizacja Pracy”
(Rada programowa).

Наукове керівництво
(консультування):
Під науковим
керівництвом Паська
Я.І. успішно
захистили дисертації
та отримали дипломи
за спеціальністю
09.00.03 – соціальна
філософія та
філософія історії 1
доктор і 3 кандидата
філософських наук:
Туренко О., Білоус А.,
Могдальова І.,
Ніколенко К.

Член спеціалізованої
Вченої ради
Д.26.133.07 із захисту
дисертацій за
спеціальністю
09.00.03 – Соціальна
філософія та
філософія історії.

Підвищення
кваліфікації /
стажування:
1. Collegium Civitas,
Warsaw, Poland. Тема
стажування:
«Інтернаціоналізація
вищої освіти.
Організація
навчального процесу
та інноваційні методи
навчання у вищих
навчальних закладах
Польщі». Термін
стажування: 09.11.20–
18.12.20. Сертифікат
№ 129/2020 від
18.12.2020.
2. Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
Тема: «Підвищення
кваліфікації за
модулем з ІКТ». Наказ
№902 від 28.12.2019.
3. Інститут філософії
імені Г.С. Сковороди
НАН України, відділ
соціальної філософії.
Термін стажування:
28.03.17 – 28.04.17.
Довідка № 124/021 від

							28.04.2017.
397933	Пояркова Тетяна Костянтинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 005003, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 026918, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014715, виданий 22.12.2006	26	Прикладні політичні студії (Політичний PR)	<p>Науковий ступінь, вчене звання (доктор політичних наук, 2015, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки; доцент кафедри українознавства, 2006 р.)</p> <p>Тема дисертації: «Системні кризові явища в умовах політичної модернізації: історико-політологічний аналіз».</p> <p>Колективні монографії: Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Пашко Л.А., Пояркова Т.К. Представницька влада у державотворчому процесі : монографія. /за ред. Гошовської В.А. К.: НАДУ, 2019. 362 с.</p> <p>Пояркова Т.К. Причини та підгрунття відтворення політичної корупції в Україні / Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади: монографія. / за ред. Гошовської В.А., упор. Пояркова Т.К. Київ: НАДУ, 2021. С. 40–55.</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни Пояркова Т., Плотницька І. (2019). Еволюція патрон-клієнтських стосунків у СРСР. Ідеологія і політика. № 3(14). 11–20. (Scopus).</p> <p>Poiarkova, T. (2022). «Others» in the Ukrainian Society as a Result of the Modern Russian-Ukrainian War. European Journal of Sustainable Development. 11, 1, 20–30. Doi:10.14207/ejsd.2022.v11n1p20 https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/46</p> <p>Статті в інших НБД: Poiarkova T. (2017). Russian-Ukrainian War as the Strategy of Ukrainian Statehood Destruction. Studia</p>

Politologica Ucraino-Polona. Випуск 7. Житомир-Київ-Краків : ФОП Євенок О. О. С.114–121.

Poiarkova T. (2017). Ukrainian Fronts of «New Modern War». Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія. Випуск 18. С. 304–312.

Poiarkova T. MIGRATIO FLOWS AT OCCUPIED TERRITORIES OF UKRAIN AS A MEANS OF «NEW» WARFARE. Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія. Випуск 21. 2018. С. 218–227.

Навчальні посібники: Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Пашко Л.А., Пояркова Т.К. Механізми запобігання політичній корупції в представницьких органах влади : навч.-метод. посіб. / за ред. В. А. Гошовської. Київ : НАДУ, 2020. 288 с. Наукова школа вітчизняного парламентаризму. Серія «Бібліотека народного депутата».

Конференції: Пояркова Т.К. Клієнтелізм як підґрунтя перманентної кризовості політичної системи. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеук. наук.-практ. конф. за між нар. участю (Київ, 24 травня 2019 р.). Київ, НАДУ, 2019. Т.5. С. 14–15.

Пояркова Т.К. «Коаліційна політика» як ризикогенний фактор. Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику» (м. Дніпро, 23 квітня 2021 року) / від. за випуск проф. В.В. Кривошеїн. Дніпро:

Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С.117.

Участь у міжнародних проектах:
Запрошений лектор у рамках програми викладання для студентів, аспірантів та академічних працівників кафедри славистики факультету університету ім. Ф.Палацького в Оломуці (Чеська Республіка) Термін: 16.04.2021–30.04.2021. 30 годин, 1 кредит ECTS.

Підвищення кваліфікації / стажування:
Короткостроковий програми НАДУ при Президентіві України. Сертифікат №68-09-2020 від 11.09.2020 на 1 кредит ECTS (30 год).

Підвищення кваліфікації НАДУ при Президентіві України. Сертифікат № 23696843/00102621 від 24.03.2021 на 1 кредит ECTS (30 год).

Підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week». Сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин). від 09.06.2021.

Міжнародне стажування:
Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University. «Scientific and pedagogical internship». Термін: 8.02.21–26.03.21. Сертифікат 157/2020/2021 6 кредитів ECTS (180 год).

Керівник науково-дослідних тем:
2020 рік – провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Політична культура в забезпеченні єдності та консолідації українського суспільства» (Державний реєстраційний номер 0120U101662) 2019, 2020 та 2021 – головний науковий співробітник,

							відповідальний виконавець, головний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади України» (Державний реєстраційний номер 0119U101588).
399841	Бульбенюк Світлана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 025258, виданий 16.09.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 026192, виданий 20.01.2011	17	Прикладні політичні студії (Практична політологія)	<p>Профільна освіта (Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2000 р.; спеціальність: «Політологія»; кваліфікація: викладач політології, вчитель соціально-гуманітарних дисциплін).</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання (кандидат політичних наук, 2004 р.23.00.03 – політична культура та ідеологія; доцент кафедри політології та соціології, 2011 р.)</p> <p>Тема дисертації: «Неоліберальні моделі модернізації у суспільствах перехідного типу»</p> <p>Колективні монографії: Бульбенюк С.С. (2019). Європейський геополітичний та цивілізаційний вибір України: реальність чи ілюзія? /Адаптація законодавства відповідно до Угоди про асоціацію з Європейським Союзом / За ред. О.В. Кузьменко : Колективна монографія. К. : Видавничий центр «Кафедра». С. 689–697.</p> <p>Бульбенюк С.С. (2021). Управлінські комунікативні системи: нові виклики та можливості ефективної протидії їм. / Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального : Колективна монографія. Упоряд. Артеменко С.Б., Гаєвська О.Б., Северин-Мрачковська Л.В. та ін. Київ : КНЕУ. 231 С. 107–116.</p>

Статті в інших НБД:
Бульбенюк С.С. (2017).
Взаємодія державної
влади та
громадянського
суспільства в умовах
системних викликів
сучасності
(кратологічно-
управлінський й
антропологічний
дискурси). *Studia
Politologica Ucraino-
Polona*. Випуск 7.
Житомир-Київ-Краків
: ФОП Євенок О.О. С.
163–171.
Bulbeniuk S.S.,
Maneliuk Yu.M. (2018).
United Nations and
international order:
excursion to the recent.
Гілея : науковий
вісник. Збірник
наукових праць / Гол.
ред. В. М. Вашкевич.
К. : Видавництво
«Гілея». Випуск 131
(4). С. 457–459.
Бульбенюк С.С. (2019).
Інформаційні
технології як засіб
конструювання
соціального і
політичного життя :
сутність, загрози,
виклики. Збірник
«Наукові праці
МАУП». Серія
«Політичні науки». №
2 (58). С. 19–26.
Бульбенюк С.С.,
Манелюк Ю.М. (2021).
Інформаційний
менеджмент у
державній політиці:
виклики часу та
відповіді на них.
Вісник НТУУ «КПІ»
Політологія.
Соціологія. Право. К. :
Видавництво НТУУ
«КПІ». № 3 (51). С.31–
36. URL: [http://visnyk-
rsp.kpi.ua/article/view/
/246416/243900](http://visnyk-
rsp.kpi.ua/article/view/
/246416/243900)
Бульбенюк С.С. (2021).
Особенности
проявлений
популизма в странах
Восточной Европы.
*Studiów
Politologicznych.
Warszawa : Dom
Wydawniczy ELIPSA,
2021. Vol. 62. С. 30–43.*
URL:
[http://www.studiapolit
ologiczne.pl/](http://www.studiapolit
ologiczne.pl/)

Навчальні посібники:
Бульбенюк С.С.,
Манелюк Ю.М.
(2020). Технології
легітимації політичної
влади. Політичні
технології в сучасних
владних процесах :
Навчальний посібник.
К. : КНЕУ. С. 234–268.
Бульбенюк С.С. (2021).

						<p>Популізм як складова політичного лідерства. Політичне лідерство : Навчальний посібник / В.А. Гапоненко, С.С. Бульбенюк, ін. К. : КНЕУ. С.256–281. Бульбенюк С.С. (2020). Інформаційні технології. Інформаційні технології як інструмент політичного менеджменту (конкретні приклади і кейси). Політичні технології в сучасних владних процесах : Навчальний посібник (2020). К. : КНЕУ. С. 20–42; 338–347.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: МОН України, Інститут новітніх технологій та лідерства. «Школа розвитку викладача НАУ». Термін: травень-червень 2019 р. Сертифікат № 18.03/420. НАУ, МОН України, Інститут новітніх технологій та лідерства. Тренінг «Інтерактивні методи освіти з прав людини у вищій школі». Сертифікат № 18.03/553. НАЗЯВО. Тренінг для керівників експертних груп від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Термін: травень 2021 р Іменний сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин). Підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week». Сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин). від 09.06.2021.</p>	
399841	Бульбенюк Світлана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 025258, виданий 16.09.2004,	17	Прикладні політичні студії (Мас-медіа і політика)	<p>Профільна освіта (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2000 р.; спеціальність: «Політологія»; кваліфікація: викладач політології, вчитель соціально-гуманітарних дисциплін).</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання (кандидат політичних наук, 2004 р. 23.00.03</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
026192,
виданий
20.01.2011

– політична культура та ідеологія; доцент кафедри політології та соціології, 2011 р.)

Тема дисертації:
«Неоліберальні моделі модернізації у суспільствах перехідного типу»

Колективні монографії:
Бульбенюк С.С. (2019). Європейський геополітичний та цивілізаційний вибір України: реальність чи ілюзія? / Адаптація українського законодавства відповідно до Угоди про асоціацію з Європейським Союзом / За ред. О.В. Кузьменко : Колективна монографія. К. : Видавничий центр «Кафедра». С. 689–697.

Бульбенюк С.С. (2021). Управлінські комунікативні системи: нові виклики та можливості ефективної протидії ім. / Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального : Колективна монографія. Упоряд. Артеменко С.Б., Гаєвська О.Б., Северин-Мрачковська Л.В. та ін. Київ : КНЕУ. 231 С. 107–116.

Статті в інших НБД:
Бульбенюк С.С. (2017). Взаємодія державної влади та громадянського суспільства в умовах системних викликів сучасності (кратологічно-управлінський й антропологічний дискурси). *Studia Politologica Ucraino-Polona*. Випуск 7. Житомир-Київ-Краків : ФОП Євенок О.О. С. 163–171.
Bulbeniuk S.S., Maneliuk Yu.M. (2018). United Nations and international order: excursion to the recent. *Гілея : науковий вісник. Збірник наукових праць* / Гол. ред. В. М. Вашкевич. К. : Видавництво «Гілея». Випуск 131 (4). С. 457–459.
Бульбенюк С.С. (2019). Інформаційні технології як засіб

конструювання соціального і політичного життя : сутність, загрози, виклики. Збірник «Наукові праці МАУП». Серія «Політичні науки». № 2 (58). С. 19–26. Бульбенюк С.С., Манелюк Ю.М. (2021). Інформаційний менеджмент у державній політиці: виклики часу та відповіді на них. Вісник НТУУ «КПІ» Політологія. Соціологія. Право. К. : Видавництво НТУУ «КПІ». № 3 (51). С.31–36. URL: <http://visnyk-ppsp.kpi.ua/article/view/246416/243900> Бульбенюк С.С. (2021). Особенности проявлений популизма в странах Восточной Европы. Studiów Politologicznych. Warszawa : Dom Wydawniczy ELIPSA, 2021. Vol. 62. С. 30–43. URL: <http://www.studiapolitologiczne.pl/>

Навчальні посібники: Бульбенюк С.С., Манелюк Ю.М. (2020). Технології легітимації політичної влади. Політичні технології в сучасних владних процесах : Навчальний посібник. К. : КНЕУ. С. 234–268. Бульбенюк С.С. (2021). Популізм як складова політичного лідерства. Політичне лідерство : Навчальний посібник / В.А. Гапоненко, С.С. Бульбенюк, ін. К. : КНЕУ. С.256–281. Бульбенюк С.С. (2020). Інформаційні технології. Інформаційні технології як інструмент політичного менеджменту (конкретні приклади і кейси). Політичні технології в сучасних владних процесах : Навчальний посібник (2020). К. : КНЕУ. С. 20–42; 338–347.

Підвищення кваліфікації / стажування: МОН України, Інститут новітніх технологій та лідерства. «Школа розвитку викладача

						<p>НАУ». Термін: травень-червень 2019 р. Сертифікат № 18.03/420. НАУ, МОН України, Інститут новітніх технологій та лідерства. Тренінг «Інтерактивні методи освіти з прав людини у вищій школі». Сертифікат № 18.03/553. НАЗЯВО. Тренінг для керівників експертних груп від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Термін: травень 2021 р Іменний сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин). Підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week». Сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин). від 09.06.2021.</p>	
397933	Пояркова Тетяна Костянтинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005003, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 026918, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014715, виданий 22.12.2006</p>	26	<p>Прикладні політичні студії (Інститут президенства)</p>	<p>Науковий ступінь, вчене звання (доктор політичних наук, 2015, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки; доцент кафедри українознавства, 2006 р.)</p> <p>Тема дисертації: «Системні кризові явища в умовах політичної модернізації: історико-політологічний аналіз».</p> <p>Колективні монографії: Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Пашко Л.А., Пояркова Т.К. Представницька влада у державотворчому процесі : монографія. /за ред. Гошовської В.А. К.: НАДУ, 2019. 362 с. Пояркова Т.К. Причини та підґрунтя відтворення політичної корупції в Україні / Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади: монографія. / за ред. Гошовської В.А., упор. Пояркова Т.К. Київ: НАДУ, 2021. С. 40–55.</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of</p>

Science Core Collections за профілем дисципліни Пояркова Т., Плотницька І. (2019). Еволюція патрон-клієнтських стосунків у СРСР. Ідеологія і політика. № 3(14). 11–20. (Scopus).
Poiarkova, T. (2022). «Others» in the Ukrainian Society as a Result of the Modern Russian-Ukrainian War. European Journal of Sustainable Development. 11, 1, 20–30.
Doi:10.14207/ejsd.2022.v11n1p20
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/46>

Статті в інших НБД:
Poiarkova T. (2017). Russian-Ukrainian War as the Strategy of Ukrainian Statehood Destruction. Studia Politologica Ucraino-Polona. Випуск 7. Житомир-Київ-Краків : ФОП Євенок О. О. С.114–121.
Poiarkova T. (2017). Ukrainian Fronts of «New Modern War». Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія. Випуск 18. С. 304–312.
Poiarkova T. MIGRATIO FLOWS AT OCCUPIED TERRITORIES OF UKRAINE AS A MEANS OF «NEW» WARFARE. Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія. Випуск 21. 2018. С. 218–227.

Навчальні посібники:
Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Пашко Л.А., Пояркова Т.К. Механізми запобігання політичній корупції в представницьких органах влади : навч.-метод. посіб. / за ред. В. А. Гошовської. Київ : НАДУ, 2020. 288 с. Наукова школа вітчизняного парламентаризму. Серія «Бібліотека народного депутата».

Конференції:
Поляркова Т.К.

Клієнтелізм як підгрунття перманентної кризовості політичної системи. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеук. наук.-практ. конф. за між нар. участю (Київ, 24 травня 2019 р.). Київ, НАДУ, 2019. Т.5. С. 14–15.
Пояркова Т.К. «Коаліційна політика» як ризикогенний фактор. Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику» (м. Дніпро, 23 квітня 2021 року) / від. за випуск проф. В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С.117.

Участь у міжнародних проєктах:
Запрошений лектор у рамках програми викладання для студентів, аспірантів та академічних працівників кафедри славістики Філософського факультету університету ім. Ф.Палацького в Оломуці (Чеська Республіка) Термін: 16.04.2021–30.04.2021. 30 годин, 1 кредит ECTS.

Підвищення кваліфікації / стажування:
Короткострокові програми НАДУ при Президентові України. Сертифікат №68-09-2020 від 11.09.2020 на 1 кредит ECTS (30 год).
Підвищення кваліфікації НАДУ при Президентові України. Сертифікат № 23696843/00102621 від 24.03.2021 на 1 кредит ECTS (30 год).
Підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week». Сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин). від 09.06.2021.

						<p>Міжнародне стажування: Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University. «Scientific and pedagogical internship». Термін: 8.02.21–26.03.21. Сертифікат 157/2020/2021 6 кредитов ECTS (180 год).</p> <p>Керівник науково-дослідних тем: 2020 рік – провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Політична культура в забезпеченні єдності та консолідації українського суспільства» (Державний реєстраційний номер 0120U101662) 2019, 2020 та 2021 – головний науковий співробітник, відповідальний виконавець, головний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади України» (Державний реєстраційний номер 0119U101588).</p>	
397933	Пояркова Тетяна Костянтинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005003, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 026918, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014715, виданий 22.12.2006</p>	26	<p>Прикладні політичні студії (Сучасний парламентаризм)</p>	<p>Науковий ступінь, вчене звання (доктор політичних наук, 2015, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки; доцент кафедри українознавства, 2006 р.)</p> <p>Тема дисертації: «Системні кризові явища в умовах політичної модернізації: історико-політологічний аналіз».</p> <p>Колективні монографії: Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Пашко Л.А., Пояркова Т.К. Представницька влада у державотворчому процесі : монографія. /за ред. Гошовської В.А. К.: НАДУ, 2019. 362 с. Пояркова Т.К. Причини та підґрунтя відтворення політичної корупції в</p>

Україні / Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади: монографія. / за ред. Гошовської В.А., упор. Пояркова Т.К. Київ: НАДУ, 2021. С. 40–55.

Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни Пояркова Т., Плотницька І. (2019). Еволюція патрон-клієнтських стосунків у СРСР. Ідеологія і політика. № 3(14). 11–20. (Scopus).
Poiarkova, T. (2022). «Others» in the Ukrainian Society as a Result of the Modern Russian-Ukrainian War. European Journal of Sustainable Development. 11, 1, 20–30.
Doi:10.14207/ejsd.2022.v11n1p20
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/46>

Статті в інших НБД:
Poiarkova T. (2017). Russian-Ukrainian War as the Strategy of Ukrainian Statehood Destruction. Studia Politologica Ucraino-Polona. Випуск 7. Житомир-Київ-Краків : ФОП Євенок О. О. С.114–121.
Poiarkova T. (2017). Ukrainian Fronts of «New Modern War». Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія. Випуск 18. С. 304–312.
Poiarkova T. MIGRATIO FLOWS AT OCCUPIED TERRITORIES OF UKRAINE AS A MEANS OF «NEW» WARFARE. Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія. Випуск 21. 2018. С. 218–227.

Навчальні посібники:
Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Пашко Л.А., Пояркова Т.К. Механізми запобігання політичній корупції в

представницьких
органах влади : навч.-
метод. посіб. / за ред.
В. А. Гошовської. Київ
:НАДУ, 2020. 288 с.
Наукова школа
вітчизняного
парламентаризму.
Серія «Бібліотека
народного депутата».

Конференції:
Пояркова Т.К.
Клієнтелізм як
підґрунтя
перманентної
кризовості політичної
системи.
Інституціоналізація
публічного
управління в Україні в
умовах
євроінтеграційних та
глобалізаційних
викликів : матеріали
щоріч. Всеук. наук.-
практ. конф. за між
нар. участю (Київ, 24
травня 2019 р.). Київ,
НАДУ, 2019. Т.5. С.
14–15.
Пояркова Т.К.
«Коаліційна
політика» як
ризикогенний фактор.
Збірка матеріалів
Всеукраїнської
наукової конференції
«Україна як
суспільство ризику»
(м. Дніпро, 23 квітня
2021 року) / від. за
випуск проф. В.В.
Кривошеїн. Дніпро:
Видавничо-
поліграфічний дім
«Формат А+», 2021.
С.117.

Участь у міжнародних
проєктах:
Запрошений лектор у
рамках програми
викладання для
студентів, аспірантів
та академічних
працівників кафедри
славистики
Філософського
факультету
університету ім.
Ф.Палацького в
Оломуці (Чеська
Республіка) Термін:
16.04.2021–30.04.2021.
30 годин, 1 кредит
ECTS.

Підвищення
кваліфікації /
стажування:
Короткострокові
програми НАДУ при
Президентів
України. Сертифікат
№68-09-2020 від 1
11.09.2020 на 1 кредит
ECTS (30 год).
Підвищення
кваліфікації НАДУ
при Президентів

						<p>України. Сертифікат № 23696843/00102621 від 24.03.2021 на 1 кредит ECTS (30 год). Підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week». Сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин). від 09.06.2021. Міжнародне стажування: Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University. «Scientific and pedagogical internship». Термін: 8.02.21–26.03.21. Сертифікат 157/2020/2021 6 кредитів ECTS (180 год).</p> <p>Керівник науково-дослідних тем: 2020 рік – провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Політична культура в забезпеченні єдності та консолідації українського суспільства» (Державний реєстраційний номер 0120U101662) 2019, 2020 та 2021 – головний науковий співробітник, відповідальний виконавець, головний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади України» (Державний реєстраційний номер 0119U101588).</p>	
138889	Панасюк Леонід Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Історико- філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом доктора наук ДД 005492, виданий 12.05.2016, Атестат доцента о2ДЦ</p>	20	Політична регіоналістика	<p>Науковий ступень, вчене звання (доктор політичних наук, 2016 р. 23.00.02 – політичні інститути та процеси., доцент кафедри філософії 2005 р.)</p> <p>Тема дисертації: «Білінгвізм як чинник політичного розвитку України», 23.00.02 – політичні інститути та процеси.</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни:</p>

015051,
виданий
19.10.2005

Horban O., Kuprii T., Martych R., & Panasiuk L. (2020). Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, № (2). 126-130. (Scopus).

Статті в інших НБД:
Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» і білінгвізм. *Політикус*. №3. С. 110–115.
Панасюк Л. (2021). Українсько-російський білінгвізм у контексті «Русского мира». *Вісник Львівського університету: філософсько-політичні студії*. № 36. С. 239–245.
Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» та українська мова (імперська доба). *Грані : науково-теоретичний альманах*. Том 24. № 36. С. 138–144.
Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» та українська мова (радянська доба). *Вісник Львівського університету: філософсько-політичні студії*. № 37. С. 186–195.

Навчальні посібники:
Kuprii T., Ovsiankina L., Panasiuk L. *Ethical-political constructs of «collective misconduct» and «collective responsibility»: experience of post-National Socialistic Germany. The Actual Problems of the World Today: Monograph.* (Ed. Babych M.M.) London: Science Publishing, 2019. 194–206.

ЕНК:
Курс «Політологія для з. ф. н.» (18.12.2015) (110 год.)
URL:<http://e-learning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=2276>
Курс «Політична теорія»
URL:e-learning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=277
Курс «Суспільно-політичні студії: Політологія»

						<p>URL: elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21727</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Венеціанський університет Ка-Фоскарі (Італія). Тема: «Педагогічна техніка та компетентність викладачів в галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук». 6 кредитів(180 годин). Сертифікат № FSI-81920-Caf від 19.03.2021</p>
105693	Супруненко Анна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 060527, виданий 01.07.2010	17	<p>Політична теорія (Порівняльна політологія)</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання (кандидат політичних наук, 2010 р. 23.00.02 – політичні інститути та процеси).</p> <p>Тема дисертації: «Соціальна держава: сучасні тенденції та перспективи розвитку в Україні».</p> <p>Статті в інших НБД: Сovenko O., Супруненко А. Класова та позакласова свідомість українців в умовах соціального розколу. East European Science Journal. № 2(30). 2018. Р.17–25. Супруненко А. «Медісон Джеймс» / Американський президенціалізм: інститут глави держави в США у персоналіях від зародження до сьогодення. Біографічна енциклопедія / О.В. Бібкіна, С.М. Дерев'яно та ін.; за наук. ред.. Н.М. Хоми. Львів: Новий Світ-2000, 2018. С. 35–41.</p> <p>Конференції Супруненко А. Виклики COVID-19: посилення ролі держави». Київські філософські студії 2020». URL: https://iff.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/kaf_f/KFS-2020/KFC2020aall.pdf Мусієнко А.О., Супруненко А.П. Довіра до українських джерел інформації: стан та перспективи. The III International</p>

						<p>Science Conference «MODERN CHALLENGES TO SCIENCE AND PRACTICE (Bulgaria, January 24–26, 2022). С. 491–492. Верясова А.В., Супруненко А.П. Расова політика в програмних документах кандидатів у Президенти США: вплив BLM–2020. The III International Science Conference «MODERN CHALLENGES TO SCIENCE AND PRACTICE» (Bulgaria, January 24–26, 2022). С.489–490. Верясова: А.В., Супруненко А.П. Вплив протестів BLM–2020 на риторичу програм кандидатів у Президенти США. IV Международная научно-практическая конференция «ACTUAL PROBLEMS OF PRACTICE AND SCIENCE AND METHODS OF THEIR SOLUTION» (31 січня–2 лютого 2022, Італія) .С.522–523.</p> <p>Участь у міжнародних проектах : у програмі ЄС Еразмус+ : читання англійською мовою курсу філософії та релігієзнавства студенту Алессандро Тассо (Італія), березень-серпень 2017 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра політології. Термін: 29.03.2021–29.04.2021. Сертифікат №056/044</p>	
399850	Костюк Тетяна Олександрівна	Професор, Суміщення	Історико-філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030507 Переклад (французька та англійська мови), Диплом магістра,	19	Етнополітологія	<p>Профільна освіта (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002 р., спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: магістр міжнародних відносин)</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання (доктор наук з державного</p>

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом доктора наук ДД 010798, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 018352, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 046438, виданий 25.02.2016

управління, 2021 р.25.00.01 – Теорія та історія державного управління; кандидат політичних наук, 2013 р. 23.00.02 – політичні інститути та процеси; доцент кафедри політології, 2016 р.).

Тема кандидатської дисертації: «Динаміка змін політичних інститутів і процесів в «післяпомаранчевій» Україні: співвідношення міжнародних та внутрішньополітичних аспектів»

Колективні монографії:
Kostiuk T. The experience of training experts in public administration and decision-making fields. Public and municipal administration: theory, methodology, practice : Collective monograph. Riga : Baltija Publishing, 2020. P. 96–114.
Kostiuk T. O., Puhach V. H. Asian countries' anti-corruption policy: administrative and legal overview of the background and effectiveness (case studies). The institutionalization of public relations in the fight against corruption: the experience in countries of Eastern and Western legal traditions (universal theoretical framework for relevant anti-corruption law of Ukraine) : Collective monograph. Tallin : Baltija Publishing, 2019. Volume 1. P. 339–368.

Статті в інших НБД:
Kostiuk T. Public administration of the internationalisation of higher education in Ukraine in terms of foreign students training. Право та державне управління : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2018. № 3 (32), т. 2. С. 46–52.
Kostiuk T. Academic mobility vs Internationalisation at Home: the World Trend and Ukrainian way. Вчені записки Таврійського національного

університету ім. В. І. Вернадського. Серія : Державне управління. Київ, 2018. Т. 29 (68), № 5. С. 108–112.

Kostiuk T. University social responsibility as a part of State corporate responsibility. Публічне управління та митне адміністрування. Серія : Державне управління / Ун-т митної справи та фінансів. Київ, 2018. № 2 (19). С. 64–69.

Kostiuk T. Public Administration to govern HEIs: normative background in Europe and Ukraine. Право та державне управління : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2018. № 4 (33). С. 158–162.

Kostiuk T. Public administration for internationalization of higher education services: key actors and barriers. Публічне управління і адміністрування в Україні : наук. журн. / Причорномор. НДІ економіки та інновацій. Одеса, 2018. Вип. 9. С. 35–38.

Костюк Т. О. Механізми управління сучасною вищою освітою: перегляд доктринальних засад. Публічне управління та митне адміністрування. Серія : Державне управління / Ун-т митної справи та фінансів. Київ, 2019. № 2 (21). С. 55–60.

Костюк Т. О. Державне управління вищою освітою: огляд світових практик. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія : Державне управління. Київ, 2019. Т. 30 (69), № 3. С. 88–92.

Kostiuk T. Internationalisation of higher education in terms of public administration. Публічне управління і адміністрування в Україні : наук. журн. / Причорномор. НДІ економіки та інновацій. Одеса, 2019. Вип. 11. С. 71–74.

Підвищення кваліфікації / стажування:

						<p>За програмою Еразмус+: Університет Гранаді, Іспанія, 2019; За програмою Еразмус+: Університет Фоджі, Італія, 2019.</p> <p>Керівник науково-дослідних тем: Проект за програмою Еразмус+ напрям Жан Моне (координатор проєкту) на тему «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного навчального модулю (STIPENDIUM)» (2019–2022 рр).</p>	
364679	Балацька Олена Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 009045, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 064180, виданий 22.12.2010</p>	8	Аналітичні студії (Політичний аналіз і прогноз)	<p>Профільна освіта (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2005 р.; спеціальність: «Політологія», кваліфікація: політолог).</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання (доктор політичних наук, 2019 р. 23.00.03 – політична культура та ідеологія).</p> <p>Тема дисертації: «Культурні детермінанти актуалізації та трансформації насилля в політичній сфері сучасного суспільства».</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни Svoboda I., Novakova O.V., Balatska O.B., Karchevska O.V., Tulinov V.S. (2021). Political Extremism in Modern Democratic Transformations. Cuestiones Políticas. Vol. 39 Núm. 70. 504–523.</p> <p>Статті в інших НБД: Балацька О.Б. (2017). Трансформація ролі держави в контексті здійснення збройного насилля в сучасному світі. Evropský politický a právní diskurz. Praha: Berostav Družstvo. Svazek 4. Vydani 5. C. 52–57. Балацька О.Б. (2017).</p>

Політико-правові механізми протидії політичному насиллю в контексті еволюції форм збройного протиборства. Evropský politický a právní diskurz. Praha: Berostav Družstvo. Svazek 4. Vydání 6. С. 114–120.

Балацька О.Б. (2017). Політичне насилля в сучасному світі: культурно-цивілізаційний вимір. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. Львів: Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка. Вип. 10. С.115–121.

Балацька О.Б. (2018). Роль недержавних акторів у сучасному політичному насиллі. Evropský politický a právní diskurz. Praha: Berostav Družstvo. Svazek 5. Vydání 1. 163–168. (Index Copernicus).

Балацька О.Б. (2018). Російсько-український воєнний конфлікт: культурно-цивілізаційний і геополітичний виміри. Evropský politický a právní diskurz. Praha: Berostav Družstvo. Svazek 5. Vydání 2. С. 7–13.

Балацька О.Б. (2020). Конфлікти за участі недержавних суб'єктів як фактор кризи державності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22: Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Вип. 27. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. С.26–34.

Навчальні посібники:
Балацька О. Б.
Політичні еліти і лідерство: навчальний посібник для студентів спеціальності «Політологія». Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 130 с.
Монографії:
Балацька О. Б.
Політичне насилля як політико-культурний феномен: специфіка, детермінація,

тенденції:
Монографія.
Старобільськ: ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2018. 385
с.

Участь у міжнародних
проектах:
Стипендіальна
програма Лабораторії
імені проф. Річарда
Пайпса Інституту
політичних
досліджень Польської
академії наук за
темою
«Сепаратистські
конфлікти на
пострадянському
просторі» (25.10.–
07.11.21; Umowa o
realizację i
finansowanie
stypendium naukowego
dla stypendysty
zagranicznego w
Laboratorium im. prof
Richarda Pipesa
działającym przy
Instytucie Studiów
Politycznych Polskiej
Akademii Nauk;
Договір №281/21 про
участь у програмі
академічної
мобільності від
27.09.2021).

Підвищення
кваліфікації /
стажування:
Scientific and
pedagogical internship
“Theory and practice of
scientific and
pedagogical approaches
in education”, ISMA
University of Applied
Sciences (Riga, Latvia),
2021. Certificate No 01–
18/151--21, 29.04.2021.
180 годин.
Київський університет
імені Бориса
Грінченка. Лідерський
модуль. Сертифікат
від №1532/41 від
05.03. 2021 р.). 30
годин/1 кредит.
Школа політичної
аналітики НАУКМА за
підтримки Посольства
США в Україні у
рамках проекту
Developing
collaboration between
universities, civil
society, and local
governments through
the creation of the
network of university
think tanks. Курс
«Аналітичний центр:
інструкція з
експлуатації».
Сертифікат від
30.12.2020 р.). 150
годин.
Український центр
суспільних даних.

						Курс навчальних вебінарів «Електоральна пам'ять для освіти і науки». Термін: 18.03–09.04.2021 р. Сертифікат. Scientific and pedagogical internship “Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education”, ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia), 2021. Certificate No 01–18/151–21,	
397933	Пояркова Тетяна Костянтинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 005003, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 026918, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02/ДЦ 014715, виданий 22.12.2006	26	Аналітичні студії (Методи і технології в політиці)	<p>29.04.2021.180 годин. Науковий ступінь, вчене звання (доктор політичних наук, 2015, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки; доцент кафедри українознавства, 2006 р.)</p> <p>Тема дисертації: «Системні кризові явища в умовах політичної модернізації: історико-політологічний аналіз».</p> <p>Колективні монографії: Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Пашко Л.А., Пояркова Т.К. Представницька влада у державотворчому процесі : монографія. /за ред. Гошовської В.А. К.: НАДУ, 2019. 362 с.</p> <p>Пояркова Т.К. Причини та підґрунтя відтворення політичної корупції в Україні / Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади: монографія. / за ред. Гошовської В.А., упор. Пояркова Т.К. Київ: НАДУ, 2021. С. 40–55.</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни Пояркова Т., Плотницька І. (2019). Еволюція патрон-клієнтських стосунків у СРСР. Ідеологія і політика. № 3(14). 11–20. (Scopus). Poiarkova, T. (2022). «Others» in the Ukrainian Society as a Result of the Modern Russian-Ukrainian</p>

War. European Journal of Sustainable Development. 11, 1, 20–30.
Doi:10.14207/ejsd.2022.v11n1p20
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/46>

Статті в інших НБД:
Poiarkova T. (2017). Russian-Ukrainian War as the Strategy of Ukrainian Statehood Destruction. *Studia Politologica Ucraino-Polona*. Випуск 7. Житомир-Київ-Краків : ФОП Євенок О. О. С.114–121.

Poiarkova T. (2017). Ukrainian Fronts of «New Modern War». *Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія*. Випуск 18. С. 304–312.

Poiarkova T. MIGRATIO FLOWS AT OCCUPIED TERRITORIES OF UKRAINE AS A MEANS OF «NEW» WARFARE. *Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія*. Випуск 21. 2018. С. 218–227.

Навчальні посібники:
Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Пашко Л.А., Пояркова Т.К. *Механізми запобігання політичній корупції в представницьких органах влади : навч.-метод. посіб. / за ред. В. А. Гошовської*. Київ : НАДУ, 2020. 288 с. Наукова школа вітчизняного парламентаризму. Серія «Бібліотека народного депутата».

Конференції:
Пояркова Т.К. *Клієнтелізм як підгрунття перманентної кризовості політичної системи. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеук. наук.-практ. конф. за між нар. участю (Київ, 24*

травня 2019 р.). Київ, НАДУ, 2019. Т.5. С. 14–15.
Пояркова Т.К.
«Коаліційна політика» як ризикогенний фактор. Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику» (м. Дніпро, 23 квітня 2021 року) / від. за випуск проф. В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С.117.

Участь у міжнародних проєктах:
Запрошений лектор у рамках програми викладання для студентів, аспірантів та академічних працівників кафедри славістики Філософського факультету університету ім. Ф.Палацького в Оломуці (Чеська Республіка) Термін: 16.04.2021–30.04.2021. 30 годин, 1 кредит ECTS.

Підвищення кваліфікації / стажування:
Короткострокові програми НАДУ при Президентові України. Сертифікат №68-09-2020 від 11.09.2020 на 1 кредит ECTS (30 год).
Підвищення кваліфікації НАДУ при Президентові України. Сертифікат № 23696843/00102621 від 24.03.2021 на 1 кредит ECTS (30 год).
Підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week». Сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин). від 09.06.2021.
Міжнародне стажування: Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University. «Scientific and pedagogical internship». Термін: 8.02.21–26.03.21. Сертифікат 157/2020/2021 6 кредитов ECTS (180 год).

Керівник науково-дослідних тем:

						<p>2020 рік – провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Політична культура в забезпеченні єдності та консолідації українського суспільства» (Державний реєстраційний номер 0120U101662) 2019, 2020 та 2021 – головний науковий співробітник, відповідальний виконавець, головний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади України» (Державний реєстраційний номер 0119U101588).</p>	
397933	Пояркова Тетяна Костянтинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005003, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 026918, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014715, виданий 22.12.2006</p>	26	Аналітичні студії (Політична експертиза)	<p>Науковий ступінь, вчене звання (доктор політичних наук, 2015, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки; доцент кафедри українознавства, 2006 р.)</p> <p>Тема дисертації: «Системні кризові явища в умовах політичної модернізації: історико-політологічний аналіз».</p> <p>Колективні монографії: Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Пашко Л.А., Пояркова Т.К. Представницька влада у державотворчому процесі : монографія. /за ред. Гошовської В.А. К.: НАДУ, 2019. 362 с. Пояркова Т.К. Причини та підґрунтя відтворення політичної корупції в Україні / Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади: монографія. / за ред. Гошовської В.А., упор. Пояркова Т.К. Київ: НАДУ, 2021. С. 40–55.</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за</p>

профілем дисципліни
Пояркова Т.,
Плотницька І. (2019).
Еволюція патрон-
клієнтських стосунків
у СРСР. Ідеологія і
політика. № 3(14). 11–
20. (Scopus).
Poiarkova, T. (2022).
«Others» in the
Ukrainian Society as a
Result of the Modern
Russian-Ukrainian
War. European Journal
of Sustainable
Development. 11, 1, 20–
30.
Doi:10.14207/ejsd.2022.
v11n1p20
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/46>

Статті в інших НБД:
Poiarkova T. (2017).
Russian-Ukrainian War
as the Strategy of
Ukrainian Statehood
Destruction. Studia
Politologica Ucraino-
Polona. Випуск 7.
Житомир-Київ-Краків
: ФОП Євенок О. О.
С.114–121.
Poiarkova T. (2017).
Ukrainian Fronts of
«New Modern War».
Вісник
Маріупольського
державного
університету. Збірник
наукових праць. Серія:
Історія. Політологія.
Випуск 18. С. 304–312.
Poiarkova T.
MIGRATIO FLOWS AT
OCCUPIED
TERRITORIES OF
UKRAINE AS A MEANS
OF «NEW» WARFARE.
Вісник
Маріупольського
державного
університету. Збірник
наукових праць. Серія:
Історія. Політологія.
Випуск 21. 2018. С.
218–227.

Навчальні посібники:
Гошовська В.А.,
Даниленко Л.І.,
Пашко Л.А., Пояркова
Т.К. Механізми
запобігання
політичній корупції в
представницьких
органах влади : навч.-
метод. посіб. / за ред.
В. А. Гошовської. Київ
: НАДУ, 2020. 288 с.
Наукова школа
вітчизняного
парламентаризму.
Серія «Бібліотека
народного депутата».

Конференції:
Пояркова Т.К.
Клієнтелізм як
підґрунтя

перманентної кризовості політичної системи.
Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеук. наук.-практ. конф. за між нар. участю (Київ, 24 травня 2019 р.). Київ, НАДУ, 2019. Т.5. С. 14–15.
Пояркова Т.К. «Коаліційна політика» як ризикогенний фактор. Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику» (м. Дніпро, 23 квітня 2021 року) / від. за випуск проф. В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С.117.

Участь у міжнародних проектах:
Запрошений лектор у рамках програми викладання для студентів, аспірантів та академічних працівників кафедри славистики Філософського факультету університету ім. Ф.Палацького в Оломуці (Чеська Республіка) Термін: 16.04.2021–30.04.2021. 30 годин, 1 кредит ECTS.

Підвищення кваліфікації / стажування:
Короткострокові програми НАДУ при Президентіві України. Сертифікат №68-09-2020 від 11.09.2020 на 1 кредит ECTS (30 год).
Підвищення кваліфікації НАДУ при Президентіві України. Сертифікат № 23696843/00102621 від 24.03.2021 на 1 кредит ECTS (30 год).
Підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week». Сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин). від 09.06.2021.
Міжнародне стажування:

						<p>Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University. «Scientific and pedagogical internship». Термін: 8.02.21–26.03.21. Сертифікат 157/2020/2021 6 кредитов ECTS (180 год).</p> <p>Керівник науково-дослідних тем: 2020 рік – провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Політична культура в забезпеченні єдності та консолідації українського суспільства» (Державний реєстраційний номер 0120U101662) 2019, 2020 та 2021 – головний науковий співробітник, відповідальний виконавець, головний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади України» (Державний реєстраційний номер 0119U101588).</p>	
297855	Лавриненко Ганна Андріївна	Доцента, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія	1	Політичний менеджмент і маркетинг	<p>Профільна освіта (Донецький національний університет, 2012 р., спеціальність: «Політологія», кваліфікація: магістр політології.)</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання (кандидат політичних наук, 2016 р. 23.00.02 – Політичні інститути та процеси).</p> <p>Колективні монографії: Lavrynenko, H. (2021). Political cynicism: universal soviet heritage – aftertaste – danger. Challenges and opportunities of the modern risk society: socio-cultural, economic and legal aspects: monograph. Praha: OKTAN PRINT, Praha. P. 39–49.</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни</p>

Prymush, M.,
Lavrynenko, H. (2020).
Political identity as a
security factor of
Ukrainian statehood.
Przegląd Strategiczny, X
(13). P. 297–316. ISSN
2084-6991
<https://doi.org/10.14746/ps.2020.1.18>.
Horban, O., &
Lavrynenko, H. (2021).
The “Legitimation
Trap” of Political Power
in the Context of the
Philosophy of
Universalism of
Political Existence.
Studia Warmińskie, 58,
161–171.
<https://doi.org/10.31648/sw.7012>

Статті в інших НБД:
Лавриненко А.А.
Моделирование
современных
тенденций
ретрадиционализма в
странах
постсоветского
пространства.
Społeczeństwo i
Polityka. 2019. № 1. С.
79–94.
Лавриненко А.А.
Спільність
«радянський народ»
як універсальна
політична
ідентичність громадян
СРСР. Науково-
теоретичний альманах
«Грані». 2019. Т. 22,
№ 11. С. 5–14.
<https://doi.org/10.15421/10.15421/171993>
Лавриненко А.А.
Формування
політичної
ідентичності молоді в
мінливих політичних
умовах. Гілея:
науковий вісник. К.:
«Видавництво
«Гілея», 2020. Вип.
155 (№ 4). С. 250–254.

ЕНК:
Курс «Філософія
політики та права»
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17865>
Курс Прикладні
політичні студії:
Практична
політологія
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24530&ion=2>
Політичний
менеджмент і
маркетинг.
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21166>

Підвищення
кваліфікації /
стажування:

							Венеціанський університет Ка'Фоскарі (Італія). Тема: «Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук». Сертифікат №FSI-81912-CaF від 19.03.2021. 6 кредитів (180 годин).
364679	Балацька Олена Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 009045, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 064180, виданий 22.12.2010	8	Соціально-політичні студії (Політична психологія)	Профільна освіта (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2005 р.; спеціальність: «Політологія», кваліфікація: політолог). Науковий ступінь, вчене звання (доктор політичних наук, 2019 р. 23.00.03 – політична культура та ідеологія). Тема дисертації: «Культурні детермінанти актуалізації та трансформації насилля в політичній сфері сучасного суспільства». Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни Svoboda I., Novakova O.V., Balatska O.B., Karchevska O.V., Tulinov V.S. (2021). Political Extremism in Modern Democratic Transformations. Cuestiones Políticas. Vol. 39 Núm. 70. 504–523. Статті в інших НБД: Балацька О.Б. (2017). Трансформація ролі держави в контексті здійснення збройного насилля в сучасному світі. Evropský politický a právní diskurz. Praha: Berostav Družstvo. Svazek 4. Vydani 5. С. 52–57. Балацька О.Б. (2017). Політико-правові механізми протидії політичному насиллю в контексті еволюції форм збройного протиборства. Evropský politický a právní diskurz. Praha: Berostav Družstvo. Svazek 4. Vydani 6. С. 114–120.

Балацька О.Б. (2017). Політичне насилля в сучасному світі: культурно-цивілізаційний вимір. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. Львів: Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка. Вип. 10. С.115–121.

Балацька О.Б. (2018). Роль недержавних акторів у сучасному політичному насиллі. Evropský politický a právní diskurz. Praha: Berostav Družstvo. Svazek 5. Vydání 1. 163–168. (Index Copernicus).

Балацька О.Б. (2018). Російсько-український воєнний конфлікт: культурно-цивілізаційний і геополітичний виміри. Evropský politický a právní diskurz. Praha: Berostav Družstvo. Svazek 5. Vydání 2. С. 7–13.

Балацька О.Б. (2020). Конфлікти за участі недержавних суб'єктів як фактор кризи державності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22: Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Вип. 27. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. С.26–34.

Навчальні посібники:
Балацька О. Б. Політичні еліти і лідерство: навчальний посібник для студентів спеціальності «Політологія».

Севєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 130 с.

Монографії:
Балацька О. Б. Політичне насилля як політико-культурний феномен: специфіка, тенденції: Монографія. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. 385 с.

Участь у міжнародних проектах:
Стипендіальна програма Лабораторії

імені проф. Річарда Пайпса Інституту політичних досліджень Польської академії наук за темою «Сепаратистські конфлікти на пострадянському просторі» (25.10.–07.11.21; Umowa o realizacje i finansowanie stypendium naukowego dla stypendysty zagranicznego w Laboratorium im. prof Richarda Pipesa działającym przy Instytucie Studiów Politycznych Polskiej Akademii Nauk; Договір №281/21 про участь у програмі академічної мобільності від 27.09.2021).

Підвищення кваліфікації / стажування: Scientific and pedagogical internship “Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education”, ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia), 2021. Certificate No 01–18/151--21, 29.04.2021. 180 годин.

Київський університет імені Бориса Грінченка. Лідерський модуль. Сертифікат від №1532/41 від 05.03. 2021 р.). 30 годин/1 кредит.

Школа політичної аналітики НАУКМА за підтримки Посольства США в Україні у рамках проекту Developing collaboration between universities, civil society, and local governments through the creation of the network of university think tanks. Курс «Аналітичний центр: інструкція з експлуатації». Сертифікат від 30.12.2020 р.). 150 годин.

Український центр суспільних даних.

Курс навчальних вебінарів «Електоральна пам'ять для освіти і науки». Термін: 18.03–09.04.2021 р. Сертифікат.

Scientific and pedagogical internship “Theory and practice of scientific and

							pedagogical approaches in education”, ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia), 2021. Certificate No 01–18/151–21, 29.04.2021.180 годин.
316054	Рябець Катерина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом доктора наук ДД 011103, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 044025, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022769, виданий 30.06.2009	15	Університетськ і студії (Лідерство служіння)	<p>Доктор наук з державного управління, 2021 р. 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Тема дисертації: «Формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України».</p> <p>Доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, 2009 р. Статті в інших НБД: Рябець К.А. Політико-правова еволюція публічного управління у галузі водного господарства України (кінець IX ст. – середина XVII ст.) / Державне будівництво. 2018. № 1. http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2018-1/doc/1/1_2.pdf</p> <p>Рябець К.А. Політико-правове формування теорії публічного управління у водному господарстві України / Збірник наукових праць НАДУ. 2018. № 1. С. 202–220.</p> <p>Рябець К.А. Зарубіжний політико-правовий досвід публічного управління у галузі водного господарства (на прикладі окремих країн Європейського Союзу) / Актуальні проблеми державного управління. 2018. № 2(54). С. 114–120.</p> <p>Рябець К. А. Нормативно-правове забезпечення діяльності органів публічного управління водним господарством України в контексті вітчизняних політичних реалій / Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2018. № 2. С. 103–108.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Київський університет імені Бориса</p>

							Грінченка.Лідерський модуль (05.03.2021 р.), Київський університет імені Бориса Грінченка. Дидактичний модуль (25.03.2021 р.),
138889	Панасюк Леонід Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Загонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом доктора наук ДД 005492, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента 02ДЦ 015051, виданий 19.10.2005	20	Політична теорія (Політичні ідеології та партологія)	<p>Науковий ступінь, вчене звання (доктор політичних наук, 2016 р., доцент кафедри філософії, 2005 р.)</p> <p>Тема дисертації: «Білінгвізм як чинник політичного розвитку України».</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Horban O., Kuprii T., Martych R., & Panasiuk L. (2020). Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, № (2). 126–130. (Scopus).</p> <p>Статті в інших НБД: Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» і білінгвізм. <i>Політикус</i>. №3. С. 110–115. Панасюк Л. (2021). Українсько-російський білінгвізм у контексті «Русского мира». <i>Вісник Львівського університету: філософсько-політичні студії</i>. № 36. С. 239–245. Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» та українська мова (імперська доба). <i>Грані : науково-теоретичний альманах</i>. Том 24. №36. С. 138–144. Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» та українська мова (радянська доба). <i>Вісник Львівського університету: філософсько-політичні студії</i>. № 37. С. 186–195.</p> <p>Навчальні посібники: Kuprii T., Ovsiankina L., Panasiuk L. <i>Ethical-political constructs of «collective misconduct» and «collective responsibility»: experience of post-</i></p>

						<p>National Socialistic Germany. The Actual Problems of the World Today: Monograph. (Ed. Babych M.M.) London: Science Publishing, 2019. P. 194–206.</p> <p>ЕНК: Курс «Політологія для з. ф. н.» (18.12.2015) (110 год.) URL:http://e-learning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=2276 Курс «Політична теорія» URL:learning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=277 Курс «Суспільно-політичні студії: Політологія» URL:elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21727</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук, 2016 р. Венеціанський університет Ка-Фоскарі (Італія). Тема: «Педагогічна техніка та компетентність викладачів в галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук». 6 кредитів(180 годин). Сертифікат № FSI–81920–Саf від 19.03.2021</p>
162502	Александрова Олена Станіславівна	Професор, Суміщення	Історико-філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Атестат професора 12ПР 007457, виданий 23.12.2011</p>	18	<p>Соціально-політичні студії (Соціологія)</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання (доктор філософських наук, 2010 р. 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; професор кафедри філософії, 2011 р.).</p> <p>Тема дисертації: «Становлення середнього класу в сучасному українському суспільстві».</p> <p>Колективні монографії: Александрова О., Додонов Р., Додонова В. Два проекти Національної академії наук (до сторіччя УАН). Nad Wisla i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszlosc i</p>

terazniejszosc.
Monografia zbiorowa /
red. Ihor Sribnyak.
Warszawa-Torun:
Miedzynarodowy
konsorcium naukowo-
edukacyjny im. Luciena
Febvra, 2019. 244 s. S.
6–12.

Trudne pytania pamieci
historycznej w
paradygmacie dialogu
kulturowego:
Monografia zbiorowa /
Kijov Uniwersytet im.
Borisa Hrinchenka.
Bialystok: Bialoruskie
Towarzystwo
Historyczne, 2019. 292
s. S. 4–8, 235–258.

Наукові публікації у
Scopus або Web of
Science Core
Collections за
профілем дисципліни
Aleksandrova O.,
Batchenko L., Dielini
M., Lavryk U. Specifics
of Managing
Competitiveness of
Present-day University
on Principles of Social
Responsibility.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu (Scientific
Bulletin of National
Mining University).
2018. No 4, pp. 157–
165. DOI:
10.29202/nvngu/2018–
4/21

Olena Aleksandrova,
Yurii Omelchenko,
Olena Popovich.
Competition as a Factor
of Social Development.
Studia Warmińskie.
2018. Tom. 55. pp. 43–
62.

Aleksandrova O.,
Hroznyi I., Vinnikova
N., Chuvasova N.
Control of the quality
assurance system at the
modern Ukrainian
university. Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu (Scientific
Bulletin of National
Mining University).
2019. No 2, pp. 153–
163. DOI:
10.29202/nvngu/2019–
2/18

Roman Dodonov, Olena
Aleksandrova.
Discourse Techniques
for Constructing
Secessions: the
Experience of Donbass
and Latgale. Ideology
and Politics. 2019.
Issue №1(12), P. 99–
115.
Olena Aleksandrova,
Roman Dodonov,
Nataliia Vinnikova.

Postmaidan Ukraine: Middle Class in the Shadow of Reforms. *Studia Warmińskie*. 2019. Vol. 56. pp. 439–455.

Olena S. Aleksandrova, Valeriia V. Loiko, Nataliia M. Vinnikova. Trade in the Decade Following in the Collapse of the USSR. *Visual Anthropology*. Taylor & Francis Group, LLC, USA. 2020. Volume 33. Issue 2. pp. 128–137.

Vitaliy N. Zavadskiy, Olena S. Aleksandrova, Nataliia N. Vinnikova, Olha S. Vyhovska, Iryna N. Spudka. European Union Enlargement in 2004: System Analysis of the Benefits and Losses. *Journal of Advanced Research in Law and Economics (JARLE)*, 2019. S.l., Vol. 10, No. 6 (44), p. 1714–1722.

Olena Aleksandrova, Svitlana Khrypko, Ganna Iatsenko. Solitude as a Problem of Human's Mature Choice. *Beytulhikme. An International Journal of Philosophy. Sosyal Bilimler Üniversitesi Felsefe Bölümü, Ulus, Ankara*. No 9. 2020. pp. 771–785. Doi: 10.18491/beytulhikme.1582

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: під науковим керівництвом Александрової О.С. успішно захистили дисертації та отримали дипломи за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії 4 кандидати філософських наук: Убейволк О.О., Вязова Р.В., Сухорукова А.В., Щербакова Н.В.

Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.133.07 у Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора

(кандидата)
філософських наук за
спеціальностями
09.00.03 «Соціальна
філософія та
філософія історії»

Співпраця з
Китайською
академією соціальних
наук (КНР), в тому
числі підготовка
спільної колективної
монографії
Університету
Грінченка та
Китайської академії
соціальних наук
«Середній клас в
Україні та КНР»;
участь претендента в
міжнародному
експертному форумі
(think-tanks) “Mutual
learning among Asian
civilizations and
building a community
with a shared future for
mankind” (15–
16.05.2019), одному з
шести паралельних
форумів Конференції
з діалогу між
цивілізаціями Азії
(15–22.05.2019),
організованому
Національним
інститутом глобальної
стратегії Китайської
академії соціальних
наук); участь у
Міжнародному
експертному форумі,
листопад 2019, м.
Шанхай (КНР).

Керівник наукової
теми: «Складні
питання історичної
пам'яті країн
Центрально-Східної
Європи XX–XXI ст. у
парадигмі
діалогічності
української культури».
Термін виконання
02.2016–02.2020.
Державний
реєстраційний номер
0116U003294

Головний редактор
аналітично-
інформаційного
журналу Схід/Skhid,
який включено до
категорії «Б»
Переліку наукових
фахових видань
України.

Підвищення
кваліфікації /
стажування:
Університет Міхала
Балудяньського
(Словаччина м.
Братислава). Тема:
інноваційні методи та
підходи в освіті.
Термін: 18–21 січня

						2016 року. Сертифікат № 47–01/16 від 21.01.2016). Сінан Паша медресе (м. Стамбул, Туреччина). Тема: «Іслам і виклики сучасних технологій». Термін: лютий 2019 р. Сертифікат RS № 2019–07–013 від 13.06.2019.
105693	Супруненко Анна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 060527, виданий 01.07.2010	17	Соціально-політичні студії (Конфліктологія) Науковий ступінь, вчене звання (кандидат політичних наук, 2010 р. 23.00.02 – політичні інститути та процеси). Тема дисертації: «Соціальна держава: сучасні тенденції та перспективи розвитку в Україні». Статті в інших НБД: Сovenko O., Супруненко А. Класова та позакласова свідомість українців в умовах соціального розколу. East European Science Journal. № 2(30). 2018. Р.17–25. Супруненко А. «Медисон Джеймс» / Американський президенціалізм: інститут глави держави в США у персоналіях від зародження до сьогодення. Біографічна енциклопедія / О.В. Бібкіна, С.М. Дерев'яно та ін.; за наук. ред.. Н.М. Хоми. Львів: Новий Світ-2000, 2018. С. 35–41. Конференції Супруненко А.Виклики COVID-19: посилення ролі держави».Київські філософські студії 2020». URL: https://iff.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/kaf_f/KFS-2020/KФС2020all.pdf Мусієнко А.О., Супруненко А.П. Довіра до українських джерел інформації: стан та перспективи. The III International Science Conference «MODERN CHALLENGES TO SCIENCE AND PRACTICE (Bulgaria, January 24–26, 2022). С. 491–492. Верясова А.В., Супруненко А.П. Расова політика в

						<p>програмних документах кандидатів у Президенти США: вплив BLM–2020. The III International Science Conference «MODERN CHALLENGES TO SCIENCE AND PRACTICE» (Bulgaria, January 24–26, 2022). С. 489–490.</p> <p>Верясова: А.В., Супруненко А.П. Вплив протестів BLM–2020 на риторичку програм кандидатів у Президенти США. IV Международная научно-практическая конференция «ACTUAL PROBLEMS OF PRACTICE AND SCIENCE AND METHODS OF THEIR SOLUTION» (31 січня–2 лютого 2022, Італія) .С.522–523.</p> <p>Участь у міжнародних проєктах : у програмі ЄС Еразмус+: читання англійською мовою курсу філософії та релігієзнавства студенту Алессандро Тассо (Італія), березень-серпень 2017 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра політології. Термін: 29.03.2021–29.04.2021. Сертифікат №056/044</p>	
296711	Горохова Тетяна Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050254, виданий 18.12.2018</p>	9	<p>Переконуючі комунікації (Культура усного і писемного мовлення (українська мова))</p>	<p>Профільна освіта (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література», кваліфікація: викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури). Науковий ступінь, вчене звання (кандидат педагогічних наук, 2018 р. 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). Тема дисертації: «Формування граматичної компетентності</p>

майбутніх учителів української мови і літератури на засадах текстоцентричного підходу».

Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни Horokhova T. Forming the grammatical competence of students using web 2.0 technologies. European Journal of Education and Applied Psychology, «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. №1, 2017. P.23–26.

Статті в інших НБД:
Горохова Т. О. Система текстових вправ і завдань для формування граматичної компетентності майбутніх учителів-словесників. Науковий вісник Донбасу. Електронне наукове фахове видання. № 1–2 (37–38), 2018. URL: [http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2018/N1-2\(37-38\)/htomus.PDF](http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2018/N1-2(37-38)/htomus.PDF)
Горохова Т. О. Оптимізація методів формування української культуромовної особистості майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання. Науковий журнал «Молодий вчений». №4 (80). Херсон: ТОВ «Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.596–572
Горохова Т. О. Дидактичний потенціал настільних ігор Scrabble та Alias на заняттях з української мови. Українська мова і література в школах України. № 4, 2019. С. 6–9.
Навчальні посібники: Хрестоматія з етнопедagogіки: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / уклад.: Л. Б. Паламарчук, Т. О. Горохова. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. 416 с.
Підвищення кваліфікації / стажування: Учасник програми

							міжнародного стажування International postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods» (Malopolska School of Public Administration, University of Economics in Krakow, 2020)
69021	Гуменюк Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 001935, виданий 22.12.2011	6	Українські студії	Профільна освіта (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2007 р. Спеціальність: «Історія», кваліфікація: магістр історії). Кандидат історичних наук, 2011 р. 07.00.01 –Історія України. Тема дисертації: «Культурно-освітня діяльність українських студентських організацій в країнах Центрально-Східної Європи в 1920–1939 рр.» Профільна освіта (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2007 р. Спеціальність: «Історія», кваліфікація: магістр історії). Науковий ступінь, вчене звання (кандидат історичних наук, 2011 р. 07.00.01 –Історія України) Статті в інших НБД: Гуменюк О.А. Джерельна база дослідження українського молодіжного руху в країнах Європи в 1920 – 1939 рр. Архіви України. К, 2016. Вип. 1 (300), січень–лютий. С. 65–76. Гуменюк О.А. Український молодіжний рух в європейській системі міжнародних відносин в 1920 – 1939 рр. Київські історичні студії: збірник наукових праць/ Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. К., 2016. № 1. С. 19–26. Збігнєв Карпус, Олена Гуменюк. Education of Interned Soldiers of Ukrainian People's Army in Poland: the Case of the Camp Aleksandrów Kujawski. Схід, 6 (164). 2019. С.

65–69.
Гуменюк О.А. Пласт на еміграції як чинник українського молодіжного руху міжвоєнної Європи. Київські історичні студії. № 2 (9). Київ, 2019. С. 67–73.
Гуменюк О.А. Creating Ukrainian youth academic community in the interwar Poland: sources, tasks, centers, activity. Схід, 2 (166). 2020. С. 14–20.
Підвищення кваліфікації / стажування:
1. Київський університет імені Бориса Грінченка. Тема: «Підвищення кваліфікації за модулем ІКТ». Наказ №821 від 31.12.2020.
2. Київський університет імені Бориса Грінченка. Тема: «Підвищення кваліфікації за модулем ІКТ». Термін: 17.02.20–03.03.20. Сертифікат №1215 від 19.03.2020.
3. Київський університет імені Бориса Грінченка. Тема: «Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем». Термін: 03.02.20–04.02.20. Сертифікат № 1179 від 05.02.2020.
4. Інститут історії НАНУ. Термін стажування: 26.02.18–27.03.18. Довідка № 123/223 від 27.03.2018.
5. Київський університет імені Бориса Грінченка. Тема: «Підвищення кваліфікації за лідерським модулем». Термін: 08.02.18 – 09.02.18. Сертифікат № 654Л від 15.02.2018.
6. Київський університет імені Бориса Грінченка. Школа проектного менеджменту. Сертифікат № 619ШПН від 06.12.2017.
7. Стипендія Вишеградського фонду: 2018/2019 академічний рік – Університет ім. Миколая Коперніка (м. Торунь, Польща); 2020/2021 академічний рік – Університет ім. Миколая Коперніка (м. Торунь, Польща).

						<p>8. Стипендія факультету «Артес Лібералес», Варшавського університету: червень – липень 2017 р.; грудень 2019 р. (м. Варшава, Польща).</p> <p>9. Стипендія Польського Комітету до справ ЮНЕСКО: липень 2018 р. (Університет ім. Миколая Коперніка, м. Торунь, Польща); червень – вересень 2019 р. (Університет ім. Адама Міцкевича, м. Познань, Польща); серпень – листопад 2020 р. (Університет ім. Миколая Коперніка, м. Торунь, Польща).</p> <p>10. Стипендія ім. Ричарда Пайпса (Польський Інститут Політичних Наук) – жовтень 2020 р. (Варшава).</p> <p>11. Стипендія POLONISTA від NAWA – жовтень 2020 р. – липень 2021 р. (Університет Миколая Коперніка в м. Торуні, Польща)</p>
326625	Колінько Марина Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 010955, виданий 09.02.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 010546, виданий 16.05.2001,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 007807, виданий 19.06.2003</p>	24	<p>Переконуючі комунікації (Риторика)</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання (доктор філософських наук, 2021 р. 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії; доцент кафедри філософії, 2003 р.).</p> <p>Тема дисертації: «Топологія міжкультурної комунікації».</p> <p>Навчальні посібники. Колінько М.В. Риторика для політологів: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ : КУБГ; «Крокус», 2022. 127 с.</p> <p>Колективні монографії: Колінько М. В. Очасовлення культурного простору. Практичні аспекти філософії часу : монографія / за ред. Є. О. Лебеда. Суми : Сумський держ. ун-т, 2017. 155 с. С. 39–49.</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core</p>

Collections за профілем дисципліни
Kolinko M., Dodonova V., Dodonov R., Kovalskiy Hr., Polemological Paradigm of Hybrid War Research. Philosophy and Cosmology. Kyiv : International Society of Philosophy and Cosmology. 2017. V. 19. P. 97–109.
Kolinko M. Topology of the Other: Boundaries as a Means of Space Cosmisation. Philosophy and Cosmology. Kyiv: International Society of Philosophy and Cosmology, 2020. V. 24. P. 99–112.

Статті в інших НБД:
Колінько М. В. Вплив культурних контекстів на міжкультурну комунікацію. Світогляд. Філософія. Релігія: зб. наук. праць. 2018. Вип. 13. С. 108–116.

Колінько М. В. Топос як поняття соціальної топології. Мультиверсум. Філософський альманах / гол. ред. В. В. Лях. 2018. Вип. 3–4 (165–166). 2018. С. 32–44.

Колінько М. В. Методологічний потенціал концепції доместикації. Схід: аналітично-інформац. фаховий наукометр. журнал. 2018. № 5 (157). С. 47–51.

Колінько М. В. Дискурс-аналіз у дослідженні міжкультурної комунікації. Гілея : науковий вісник : зб. наук. праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. 2019. Вип. 141 (№ 2), ч. 2. Філософські науки. С. 69–72.

Колінько М. В. Немісія культурного простору: блукання за межами власного місця. Культурологічний вісник : Науково-теорет. щорічник Нижньої Наддніпрянищини. 2019. Вип. 39, т. 1. С. 70–76.

Колінько М. Міжкультурна комунікація: від розрізнення до включення. Intercultural Communication. 2019.

						<p>Vol. 6 (1). P. 189–212. Колинько М. В. Гетеротопии на проблемной карте культуры. The European Journal of Humanities and Social Sciences. 2019. Vol. 2. P. 141–147. Kolinko M. Nomadism as a way of being of the immigrants and internally displaced persons. EUREKA: Social and Humanities. 2019. N. 2. P. 56–62.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Collegium Civitas, Warsaw. International postgraduate practical internship «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland». Термін: 09.11.2020–18.12.2020. Certificate NR 33/2020</p>	
138889	Панасюк Леонід Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом доктора наук ДД 005492, виданий 12.05.2016, Атестат доцента о2ДЦ 015051, виданий 19.10.2005</p>	20	Політична теорія (Вибори і виборчі системи)	<p>Науковий ступінь, вчене звання (доктор політичних наук, 2016 р., доцент кафедри філософії, 2005 р.) Тема дисертації: «Білінгвізм як чинник політичного розвитку України». Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Horban O., Kuprii T., Martych R., & Panasiuk L. (2020). Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, № (2). 126–130. (Scopus).</p> <p>Статті в інших НБД: Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» і білінгвізм. Політикус. №3. С. 110–115. Панасюк Л. (2021). Українсько-російський білінгвізм у контексті «Русского мира». Вісник Львівського університету: філософсько-політичні студії. № 36. С. 239–245. Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского</p>

						<p>мира» та українська мова (імперська доба). Грані : науково-теоретичний альманах. Том 24. №36. С. 138–144. Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» та українська мова (радянська доба). Вісник Львівського університету: філософсько-політичні студії. № 37. С. 186–195.</p> <p>Навчальні посібники: Kuprii T., Ovsiankina L., Panasiuk L. Ethical-political constructs of «collective misconduct» and «collective responsibility»: experience of post-National Socialistic Germany. The Actual Problems of the World Today: Monograph. (Ed. Babych M.M.) London: Science Publishing, 2019. P. 194–206.</p> <p>ЕНК: Курс «Політологія для з. ф. н.» (18.12.2015) (110 год.) URL:http://e-learning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=2276 Курс «Політична теорія» URL:e-learning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=277 Курс «Суспільно-політичні студії: Політологія» URL:elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21727</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук, 2016 р. Венеціанський університет Ка-Фоскарі (Італія). Тема: «Педагогічна техніка та компетентність викладачів в галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук». 6 кредитів(180 годин). Сертифікат № FSI–81920–Saf від 19.03.2021</p>	
127189	Павленко Ніна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Донецький національний	8	Іноземна мова	Профільна освіта: (Донецький національний університет, 2007 р.

				<p>університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 045265, виданий 12.12.2017</p>			<p>Спеціальність: «Мова та література (англійська), кваліфікація: магістр англійської мови та літератури, викладач англійської, німецької мов та літератур у вищих навчальних закладах)</p> <p>Науковий ступень (Кандидат філологічних наук, 2017 р. 10.02.04 – Германські мови)</p> <p>Тема дисертації: «Гендерний компонент у структурі і семантиці фразеологічних одиниць сучасної англійської мови»)</p> <p>Статті в інших НБД: Павленко Н. О. Фразеологізми на позначення людини за її здібностями в англійській мові: лінгвокультурологічн ий і семантичний аспекти. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету : [зб. наук. пр.]. Одеса : Міжнарод. гуманіт. ун-т, 2018. Т. 2. Вип. 37. С. 125–127. Павленко Н. О. Структурно- семантичні особливості ідіом- номінацій людини за її характером / Закарпатські філологічні студії: [зб. наук. пр.]. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2019. Вип.10. С. 104–108.</p>
278594	Краус Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	<p>Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 006596, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 049365, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031332, виданий</p>	11	Політекономія	<p>Профільна освіта («Полтавський університет споживчої кооперації, 2003 р. Спеціальність: «Фінанси», кваліфікація: магістр з фінансового менеджменту)</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання (доктор економічних наук, 2017 р. 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки, доцент, 2012 р.).</p> <p>Тема дисертації: «Інституціоналізація інноваційної економіки: глобальні та національні тенденції»</p>

29.03.2012,
Атестат
професора АП
003431,
виданий
30.11.2021

Колективні
монографії:
Фінансові інструменти
економічного
розвитку / Краус Н.М.
Нікіфороф П.О., Краус
К.М., Поченчук Г.М.
Навчально-
методичний посібник,
Київ : Аграр Медіа
Груп, 2020. 210 с.

Наукові публікації у
Scopus або Web of
Science Core
Collections за
профілем дисципліни
. New quality of
financial institutions
and business
management / Kraus
N., Osetskiy V., Kraus
K. // Baltic Journal of
Economic Studies, vol.
6, no. 1. 2020. pp. 59–
66. URL:
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/766>.

DOI:
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-59-66>.

Краус Н.М. Цифровий
кубічний простір як
нова економічна
доповнена реальність
/ Краус Н.М., Краус
К.М., Андрусак Н.О. //
Наука і інновації.
Nauka innov. 2020. T.
16, № 3. С. 96–111.

<https://doi.org/10.15407/scin16.03.096> Kraus
N., Zerniuk O.,
Chaikina A. (2020)

Construction
Enterprises Innovating
Activities on the Basis
of Industry 4.0 and
“Deep” Digital
Transformations. In:
Onyshchenko V.,
Mammadova G.,
Sivitska S., Gasimov A.
(eds) Proceedings of the
2nd International
Conference on Building
Innovations. ICBI 2019.
Lecture Notes in Civil
Engineering,
Switzerland, Cham:
Springer, 2020. vol 73.
Chapter 54. 49–55.
Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_61 (p. 617 – 630).
ISSN 2366-2557 ISSN
2366-2565 (electronic)
Lecture Notes in Civil
Engineering ISBN 978-
3-030-42938-6 ISBN
978-3-030-42939-3
(eBook).

Kraus N. M. University
innovative hubs as
points of growth of
industrial parks of
Ukraine / I. Britchenko,
N. M. Kraus, K. N.

Kraus // Науковий журнал "Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики" 2019, Том 4, № 31. С.448–456. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.190996>

Kraus N. Practices of Using Blockchain Technology in ICT under the Digitalization of the World Economy / Kraus N., Andrusiak N., Savchenko A., Iavich M. // Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019) Lviv, Ukraine, November 29, 2019. ONLINE: <http://eur-ws.org/Vol-2588/> ISSN (In Print) 1613–0073, (Online) <http://eur-ws.org/Vol-2588/> URN: urn:nbn:de:0074-2588-5 ARCHIVE: <http://sunsite.informatik.rwth-aachen.de/ftp/pub/publications/CEUR-WS/Vol-2588.zip> ISSN 1613-0073 <http://eur-ws.org/Vol-2588/paper8.pdf> – p. 80–89.

Kraus N. System-forming innovative institutions of the agrarian market / N. Kraus, M. Odnorog, L. Savchuk // «Baltic Journal of Economic Studies 2019, Number, Riga, Latvia», Vol. 5 (2019) No. 3 Number. – page 152–158. <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/686> <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-3-152-158>

Kraus N. The business system of management of innovation resources as an economic category of the institutional component of the agrarian sector / N. Kraus, M. Odnorog, K. Kraus // The European science review, Premier Publishing s.r.o. Vienna, January – February Volume 1, vol. 1–2, 2019. pp. 192–194.

Kraus N. Innovative-digital

entrepreneurship as key link of Industry X.0 formation in the conditions of virtual reality / N. Kraus, O. Marchenko // Baltic Journal of Economic Studies, vol. 7, no. 1. January 2021. pp. 47–56. URL: <http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/952/1006DOI:https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-1-47-56>
Kraus N. Digitalization of Business Processes of Enterprises of the Ecosystem of Industry 4.0: Virtual-Real Aspect of Economic Growth Reserves / //Digitalization of Business Processes of Enterprises of the Ecosystem of Industry 4.0: Virtual-Real Aspect of Economic Growth Reserves by Kateryna Kraus, Nataliia Kraus, Oleksandr Manzhura WSEAS Transactions on Business and Economics, ISSN / E-ISSN: 1109–9526 / 2224–2899, Volume 18, 2021, Art. #57, pp. 569–580. <https://doi.org/10.37394/23207.2021.18.57>

Навчальні посібники:
Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с.
2. Краус Н. М. Ретроспектива і сучасність оподаткування в Україні та за кордоном : монографія / К. М. Краус, Н. М. Краус. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 420 с.
Методика викладання фахових дисциплін / Краус Н.М., Нікіфороф П.О., Краус К.М., Осецький В.Л. – Навчальний посібник, Київ : Аграр Медіа Груп, 2020. 205 с.

Член спеціалізованої Вченої ради Д 73.053.05 в Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького з правом прийняття до

						розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.01; 08.00.03; 08.00.05.	
						Підвищення кваліфікації / стажування: Міжнародне стажування в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), з 20 липня по 07 серпня 2020 року як учасник проекту "Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management" (Serija C 20200723, загальний обсяг – 180 год.).	
378177	Коваль Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 039316, виданий 13.12.2016	о	Правознавчі студії (Порівняльне конституційне право)	Профільна освіта (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2011 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: магістр права) Тема дисертації: «Координаційні, консультативні, дорадчі та інші допоміжні органи і служби при Президентові України: конституційно- правовий аспект». Науковий ступінь, вчене звання (Кандидат юридичних наук, 2016 р. 12.00.02 – Конституційне право; муніципальне право) Колективні монографії: Коваль Н.В., Пухтинський М.О. Конституційно- правові проблеми вдосконалення врядування в організації публічної влади, а також в діяльності допоміжних органів при главі держави // Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку: колективна монографія / за загальною редакцією Т.О. Коломоєць, В.К.

						<p>Колпакова. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – 328 с. Коваль Н.В., Пухтинський М.О.: Децентралізація публічної влади в контексті розвитку місцевого врядування в Україні / Децентралізація публічної влади: теорія, практика, зарубіжний досвід: колективна монографія / відпов. за вип. Н.В. Мішина. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. 176 с.</p> <p>Статті в інших НБД: Koval N.V.: Organizational legal forms of coordination, consultation, advisory and other support bodies and services under the President of Ukraine // Justice and Law // # 1 (44) 2015 Орел Л., Коваль Н., Кравчук В. Основні засади здійснення місцевого самоврядування в Козацьку добу. Аннали юридичної історії. 2021. Том 1. Тема випуску: «Історія та географія середньовічного права». С. 55–78.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: LEVEL B2. сертифікат з англійської мови. Лютий 2019 Вебінар на тему «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM». Термін: березень 2021. (Люблін Польща) Вебінар на тему «ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ПЛАТФОРМ ZOOM ТА MOODLE». Термін: липень-серпень 2021. (Люблін, Польща)</p>	
5308	Бондар Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 006577, виданий 23.10.1985, Атестація доцента ДЦ 001669,	31	Філософські студії (Логіка)	Профільна освіта (Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1977 р. Спеціальність: «Філософія», кваліфікація: філософ, викладач

виданий
24.06.1999

філософських
дисциплін).

Науковий ступінь,
вчене звання
(кандидат
філософських наук,
1985 р. 09.00.01. –
діалектичний і
історичний
матеріалізм; доцент
кафедри методики
викладання історії,
1999 р.)
Тема дисертації:
«Логіко-
гносеологічний аналіз
аксіоматичного
методу».

Статті в інших НБД:
Бондар Т.І. «Влада в
системі комунікації та
її трансформації в
інформаційному
суспільстві».
НАУКОВИЙ
ЧАСОПИС
Національного
педагогічного
університету імені М.
П.Драгоманова, 2020.
Серія 7, вип.42(55).
Київ : Вид-во НПУ
імені М. П.
Драгоманова. С.
224–234.
Бондар Т.І.
«Прогностична
функція інтуїції в
пізнанні соціальних
процесів».
НАУКОВИЙ
ЧАСОПИС
Національного
педагогічного
університету імені М.
П.Драгоманова, 2020.
Серія 7. вип.41(54).
С.74–81.
Бондар Т.І. «Логіко-
методологічні
прийоми
маніпулювання
історичною
пам'яттю». Науковий
вісник міжнародного
гуманітарного
університету, 2019.
Серія: історія,
філософія,
політологія, вип. 16.
С.39–43.

ЕНК:
«Логіка» для
бакалаврів
спеціальності
«Філологія
(українська)» денної
форми навчання
(наказ № 836 від
13.11.2018 р.)
«Логіка» для
бакалаврів денної
форми навчання
(наказ № 611 від
11.11.2016 р.)

Підвищення
кваліфікації /

						стажування: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра філософії. Термін: 15.03.2021–15.04.2021. Довідка № 97 від 17.05.2021.	
234258	Хрипко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 023367, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023314, виданий 17.06.2010	25	Філософські студії (Релігієзнавство)	Науковий ступінь, вчене звання (Кандидат філософських наук, 2004 р. 09.00.11 – релігієзнавство; доцент кафедри культурології, 2010 р.) Тема дисертації: «Духовно-релігійні вияви української ментальності». Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни Khrypko, Svitlana, Iatsenko, Ganna (2019) Philosophy of a Surname: Ukrainian Context Beytullikme. An International of Philosophy. 9 (4) (4). С. 899–912. Статті в інших НБД: Levyk, B., Aleksandrova, O., Khrypko, S., & Iatsenko, G. (2020). Geo-policy and Geo-psychology as Cultural Determinants of Ukrainian Religion, Mentality, and National Security. Journal of History Culture and Art Research, 9(3), 217–225. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i3.2761 Khrypko, S., Aleksandrova, O., Iatsenko, G., Ishchuk, A., & Shcherbakova, N. (2020). Dialogue of Generations as Communicative Dimension of Bread Culture Semantics in the Ukrainian Sacral Tradition. Journal of History Culture and Art Research, 9(4), 333–344. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i4.2792 Хрипко С. Овсянкіна Л. Духовно-релігійні цінності сучасної молоді: устаженості та інновації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія.

						<p>Філософія, 38(51). 2017. С. 175–183.</p> <p>Хрипко С., Овсянкіна Л. Аксіологічна парадигма релігійних пріоритетів українства: вияви, стан, тенденції. Вісник Черкаського університету (2). 2018. С. 17–24.</p> <p>Хрипко, С.А. (2018) Комунікативний чинник аксіології освіти як духовний феномен і праксеологічний інструментарій подолання посттравматичного стресу (ПТС) в умовах війни Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія : [зб. наукових праць]. (39(52)). С. 111–122.</p> <p>Навчальні посібники: Хрипко С., Гурова І. Етнокультурологія. Навчально-методичний посібник. К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021. 300с.</p>
236664	Додонов Роман Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 001418, виданий 27.06.2000, Атестат професора ПР 003214, виданий 16.12.2004	20	<p>Філософські студії (Теоретична філософія)</p> <p>Наявність профільної освіти (Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1992 р., спеціальність «Соціально-політичні науки», кваліфікація: філософ, викладач соціально-політичних дисциплін).</p> <p>Науковий ступінь (доктор філософських наук, 2000 р., 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; професор кафедри філософії, 2004 р.)</p> <p>Тема дисертації: «Соціально-філософський аналіз процесу формування і функціонування етнотентальності».</p> <p>Колективні монографії: Гібридна війна: in verbo et in praxi: монографія / Донецький національний університет імені Василя Стуса / під заг. ред. проф. Р.О. Додонова. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 412 с. Вступ, розділ 1.4, Висновки.</p>

C. 4–8, 94–133, 380–385.

Наукові публікації в наукометричних базах Scopus i Web of Science:

Roman Dodonov, Hryhorii Kovalskyi, Vera Dodonova, Maryna Kolinko. Polemological Paradigm of Hybrid War Research. Philosophy and Cosmology. 2017. V. 19. P.97–109.

Vira I. Dodonova, Roman A. Dodonov, Olena S. Aleksandrova, Olena V. Popovich, Yurii V. Omelchenko. Strategy and Tactics of Behaviour of Subjects and Objects of Historical Trauma. Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXIV, Nr. 2(36)/2019 P. 153–164. Roman Dodonov, Olena Aleksandrova.

Discourse Techniques For Constructing Secessions: The Experience of Donbass and Latgale. Ideology and Politics. 2019. N 1(12). P. 99–115.

Aleksandrova Olena, Dodonov Roman, Vinnikova Nataliia. Postmaidan Ukraine: Middle Class in the Shadow of Reforms. Studia Warmińskie; The Studies of Warmia. 2019. № 56 P.439–455. DOI: 10.31648/sw.4315

Bekh, V., Yaroshenko, A., Zhyzhko, T., Ignatyev, V., & Dobonov, R. Postmodern Picture of Reality of Scientific Knowledge: Evolution by Epistemological Diversity. Postmodern Openings, 2020. № 11(3), 207–219. <https://doi.org/10.18662/po/11.3/208>

Статті в інших НБД:
Додонов Р.О. Історичний досвід легітимації окупованих територій. Культурологічний вісник. Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Вип. 37(1). Запоріжжя: Просвіта, 2017. С. 11–17.
Додонов Р.О. Трансформація концепту «історична пам'ять» в постмайданній

Україні.
Культурологічний
вісник. Науково-
теоретичний
щорічник Нижньої
Надніпрянищини.
Вип. 38. Том 2.
Запоріжжя: Просвіта,
2017. С. 25–32.
Dodonov R. The
Institutionalization of
the Politics of Memory.
Skhid. 2018. № 1(153).
С.98–102.
Dodonov R., Dodonova
V., Mozgovoy L.
Polemological paradigm
of comprehension of
essence of hybrid war.
Вісник Донбаського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Соціально-
філософські проблеми
розвитку людини і
суспільства: зб. наук.
пр. 2018, вип. 2 (9).
С.7–17.
Додонов Р.,
Ковальський Г.
Полемологія та
конфліктологія: На
шляху до осмислення
природи гібридної
війни. Наука. Релігія.
Суспільство. 2018. № 1
(61). С.16–27.
Murinska Sandra,
Aleksandrova Olena,
Dodonov Roman.
Information warfare:
future challenges of
Latvia and Ukraine.
Skhid. 2018. № 5(157).
С. 66–72.
Dodonov, Roman;
Aleksandrova, Olena;
Zavadsky, Vitaliy;
Vinnikova, Nataliia.
Peace Education:
Європейський досвід і
національна
спроможність
підтримки
депресивних груп.
Культурологічний
вісник. Науково-
теоретичний
щорічник Нижньої
Надніпрянищини.
2019. 2 (40). С. 65–74.
Vira Dodonova, Roman
Dodonov.
Transformation of
social values during a
pandemic and problems
of global solidarity.
Skhid. 2020. Випуск
3(167). С. 21–26.

Навчальні посібники,
монографії:
Александрова Олена,
Додонов Роман,
Додонова Віра. Два
проекти Національної
академії наук (до
сторіччя УАН). Nad
Wisla i Dnieprem.
Polska i Ukraina w

						<p>przestrzeni europejskiej – przeszłość i teraźniejszość. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Międzynarodowy konsorcjum naukowo-edukacyjny im. Lucjana Febvra, 2019. 244 s. S. 6–12.</p> <p>Александрова О., Андреев В., Додонов Р. Ярослав Мудрый та його доба: тисячолітній досвід українського державотворення. Післямова. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. С.280–281.</p> <p>Trudne pytania pamięci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. 292 s. S. 4–8, 235–258.</p> <p>Наукове керівництво (консультування): під науковим керівництвом Додонova P.O. успішно захистили дисертації та отримали дипломи за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії 11 кандидатів філософських наук: Воронова (Воловик) Г.В., Несгеренко Г.О., Мофа С.О., Сухина І.Г., Романова О.М., Фоменко М.В., Завіруха Г.В., Рагозіна Т.Е., Брило Ю.М., Бузаров А.І.</p> <p>Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.07 із захисту дисертацій за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Сінан Паша медресе (м. Стамбул, Туреччина). Тема: «Культура і політика сучасної мусульманської освіти». Сертифікат RS № 2020-02-002 від 09.02.2020).</p>	
191505	Солдатова	Доцент,	Факультет	Диплом	26	Іноземна мова	Профільна освіта:

	<p>Леся Петрівна</p>	<p>Основне місце роботи</p>	<p>права та міжнародних відносин</p>	<p>кандидата наук ДК 042410, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034996, виданий 25.04.2013</p>		<p>(Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1997 р., спеціальність: «Українська мова і література та іноземна мова», кваліфікація: вчитель української мови та літератури і англійської мови).</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання (кандидат філологічних наук, 2007 р. 10.02.01 – Українська мова; доцент кафедри англійської мови, 2013 р.) Тема дисертації: «Розмежування явищ повної лексичної омонімії та полісемії (словниковий та функціонально-стилістичний аспекти)».</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни Soldatova Lesia. (2019). The Vector Of Informational Correspondence Determination In Interlanguage Translations Of Proverbs. EDUWORLD No: 64 Volume LXVII. P. 544–553. Статті в інших НБД: Солдатова Л.П. Використання тлумачної формули значення ідіоми для досягнення автентичності міжмовних трансформацій. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія». № 47. 2021. С. 166–169. Солдатова Л.П. Сутність поняття «мова» у дослідженнях Едварда Сепіра. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Випуск 40–2. 2019. С. 125–129 Солдатова Л. П. Поняття «мова» у дослідженнях представників Празької школи функціональної лінгвістики. Наукові записки Вінницького державного</p>
--	--------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

						<p>педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) . 2020 (31). С. 33–45. Підвищення кваліфікації / стажування: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Кафедра іноземних мов та методики їх викладання. Термін: 15.02.2016–15.03.2016. Посвідчення Серія № DE–30–17042020–</p>
288830	Завадський Віталій Миколайович	Доцент, Суміщення	Історико-філософський факультет	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 048851, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 034921, виданий 25.04.2013</p>	16	<p>Історико-політичні студії (Історія зарубіжних політичних вчень)</p> <p>0771 Профільна освіта (Донецький національний університет, 2004 р. Спеціальність: «Історія», кваліфікація: магістр з історії. Науковий ступінь, вчене звання (Кандидат історичних наук, 2008 р. 07.00.02 –Всесвітня історія) Тема дисертації: «Європейська інтеграція країн Балтії (1991–2004 рр.)». Основна посада: заступник декана Історико-філософського факультету з науково-методичної та навчальної роботи.</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни 1. Vitaliy N. Zavadskiy, Olena S. Aleksandrova, Nataliia N. Vinnikova, Olha S. Vyhovska, Iryna N. Spudka. European Union Enlargement in 2004: System Analysis of the Benefits and Losses. Journal of Advanced Research in Law and Economics (JARLE), 2019. S.l., Vol. 10, No. 6 (44), p. 1714–1722. (Scopus). 2. Loiko, Valeriia and Aleksandrova, Olena and Vinnikova, Nataliia and Zavadsky, Vitaliy and Loiko, D.N. (2021) Methodical tools for security level diagnostics of the modern university's activity Electronic Security and Digital Forensics(13), pp 115-132 .(Scopus) 3. T.Yereskova, O.Mazuryk, O.Aleksandrova,</p>

H.Tymofeieva,
V.Zavadskyi (2020).
Uncertainty as a regular
feature of modern
ukrainian society
Teorija in Praksa (3).
pp. 928-946.
4. V. Zavadskyi, V.
Loiko, O. Aleksandrova.
Risk Analysis and
Determination of the
Security Level of the
Information Ecosystem
of the Educational
Institution with the
Help of an Expert
System. Workshop on
Cybersecurity Providing
in Information and
Telecommunication
Systems.. CPITS II
2021, October 26, 2021,
Kyiv, Ukraine (Scopus)

Статті в інших НБД

1.Lukash, Donaj;
Vitaliy, Zavadskyi. 15
years of the Baltic
states' membership in
the EU: problems,
prospects and
experience for Ukraine.
Skhid . Nov/Dec2018,
Vol. 158 Issue 6, p 46–
51.
2. Завадський В.М.
Витоки та рушійні
сили європейської
інтеграції:
ретроспективний
аналіз Політичне
життя, 2018, с.126-131
3. Завадський В.М.
Політичний
імператив
перетворень в ЄС крізь
призму концепції
третього шляху.
Політичне життя,
2017, С. 103–107.
4.Додонов Р.О.,
Александрова О.С.,
Завадський В.М.,
Віннікова Н.М. Peace
education:
європейський досвід і
національна
спроможність
підтримки
депресивних груп.
Культурологічний
вісник: Науково-
теоретичний
щорічник Нижньої
Надніпрянищини /
Гол. ред. М.А.
Лепський;
Запорізький
національний
університет.
Запоріжжя: КСК-
Альянс, 2019. Випуск
40. Том 2. С. 65–75.

Конференції:

1. Zavadskyi Vitaliy.
European integration of
Baltic States –
experience for Ukraine.
Матеріали наукової
конференції (м. Київ,

						<p>16-17 травня 2019 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. – С. 361-364.</p> <p>2. Завадський В.М., Донай Л. Польський шлях до інформаційного суспільства Київські філософські студії, 2020.</p> <p>3. Завадський В.М. Витоки та рушійні сили європейської інтеграції: ретроспективний аналіз. Міжнародна науково-практична конференція «соціально-економічні виміри євроінтеграційних процесів». Київ 29-30 жовтня 2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування:</p> <p>1. Інститут всесвітньої історії Національної академії наук України, 2018 р.</p> <p>2. Закордонне стажування в Культурному центрі «Сінан-Паша», м. Стамбул, Туреччина, 4 ECTS, 2020 р.</p> <p>3. Лідерський модуль, 2021 (сертифікат 1571/41)</p>	
317655	Петрова Наталя Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса</p>	20	Фізичне виховання	<p>Профільна освіта (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017 р. Спеціальність: «Фізичне виховання», кваліфікація: викладач фізичного виховання).</p> <p>Статті в інших НБД: Ляшенко, В., Гнутова, Н., Гацко, О., Петрова, Н. (2020) Засоби підвищення фізичної та технічної підготовленості аматорів-волейболістів 18–21 років в учбово-тренувальному процесі. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін] (16). С. 37–41.</p> <p>Конференції:</p>

				Грінченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання		Кожанова О., Александрова О., Петрова Н. Теоретико-методичні передумови підвищення спеціальної рухової підготовки гімнасток вправами зі стрічкою в художній гімнастиці. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. С. 90–94. Підвищення кваліфікації / стажування: Національний педагогічний університет ім. М.П Драгоманова. Довідка від 15.03.2021
44746	Караман Ольга Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом кандидата наук КН 007684, виданий 05.04.1995, Атестат професора 12ПР 010857, виданий 29.09.2015	38	Переконуючі комунікації (Культура усного і писемного мовлення (українська мова)) Професор кафедри української мови, 2015 р. Профільна освіта (Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, спеціальність: «Українська мова і література», кваліфікація: вчитель української мови і літератури) Науковий ступінь, вчене звання (кандидат педагогічних наук, 1995 р. 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова); професор кафедри української мови, 2015 р.) Тема дисертації: «Формування в учнів орфографічних умінь і навичок у процесі вивчення фонетики». Колективні монографії: Особливості педагогічного діалогу в різних навчальних ситуаціях/ Педагогічна риторика: історія, теорія, практика: монографія / О.А.Кучерук, Н.Б.Голуб, О.М. Горошкіна, С.О.Караман та ін. Київ: КНТ, 2016, 268 с; 119–134 с. Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни

						<p>Караман С.О., Караман О.В., Віннікова Н.М., Кучерук О.А. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей у майбутніх учителів української мови і літератури, 2019, Том 71, №3. С 874–885.</p> <p>Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників. Інформаційні технології і засоби навчання, 2018, Том 65, №3. С. 152–165.</p> <p>Навчальні посібники: Українська мова: підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням укр. мови/ С.О. Караман, О.М. Горошкіна, О.В.Караман, Л.О. Попова. К. : Освіта, 2016. 296 с.</p> <p>Українська мова (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закл.з серед. освіт. навч. з навчанням укр. мовою / С.О. Караман, О.М. Горошкіна, О.В.Караман, Л.О. Попова. Харків: Вид-во «Ранок», 2018. 272 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Інститут славистики Польської академії наук. Термін: 15–19 серпня 2018 року.</p>	
364679	Балацька Олена Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність:</p>	8	<p>Політична теорія (Загальна теорія політики)</p>	<p>Профільна освіта (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2005 р.; спеціальність: «Політологія», кваліфікація: політолог).</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання (доктор політичних наук, 2019 р. 23.00.03 – політична культура та ідеологія).</p> <p>Тема дисертації: «Культурні детермінанти актуалізації та трансформації насилья в політичній сфері сучасного суспільства».</p>

035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 009045,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 064180,
виданий
22.12.2010

Наукові публікації у
Scopus або Web of
Science Core
Collections за
профілем дисципліни
Svoboda I., Novakova
O.V., Balatska O.B.,
Karchevska O.V.,
Tulinov V.S. (2021).
Political Extremism in
Modern Democratic
Transformations.
Cuestiones Políticas.
Vol. 39 Núm. 70. 504–
523.

Статті в інших НБД:
Балацька О.Б. (2017).
Трансформація ролі
держави в контексті
здійснення збройного
насилля в сучасному
світі. Evropský
politický a právní
diskurz. Praha:
Berostav Družstvo.
Svazek 4. Vydani 5. С.
52–57.
Балацька О.Б. (2017).
Політико-правові
механізми протидії
політичному насиллю
в контексті еволюції
форм збройного
протиборства.
Evropský politický a
právní diskurz. Praha:
Berostav Družstvo.
Svazek 4. Vydani 6. С.
114–120.
Балацька О.Б. (2017).
Політичне насилля в
сучасному світі:
культурно-
цивілізаційний вимір.
Вісник Львівського
університету. Серія:
Філософсько-
політологічні студії.
Львів: Вид-во ЛНУ ім.
Івана Франка. Вип. 10.
С.115–121.
Балацька О.Б. (2018).
Роль недержавних
акторів у сучасному
політичному насиллі.
Evropský politický a
právní diskurz. Praha:
Berostav Družstvo.
Svazek 5. Vydani 1.
163–168. (Index
Copernicus).
Балацька О.Б. (2018).
Російсько-український
воєнний конфлікт:
культурно-
цивілізаційний і
геополітичний
виміри. Evropský
politický a právní
diskurz. Praha:
Berostav Družstvo.
Svazek 5. Vydani 2. С.
7–13.
Балацька О.Б. (2020).
Конфлікти за участі
недержавних суб'єктів
як фактор кризи
державності.
Науковий часопис
Національного

педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22: Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Вип. 27. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. С.26–34.

Навчальні посібники:
Балацька О. Б. Політичні еліти і лідерство: навчальний посібник для студентів спеціальності «Політологія». Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 130 с.
Монографії:
Балацька О. Б. Політичне насилля як політико-культурний феномен: специфіка, детермінація, тенденції: Монографія. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. 385 с.

Участь у міжнародних проєктах:
Стипендіальна програма Лабораторії імені проф. Річарда Пайпса Інституту політичних досліджень Польської академії наук за темою «Сепаратистські конфлікти на пострадянському просторі» (25.10.–07.11.21; Umowa o realizacje i finansowanie stypendium naukowego dla stypendysty zagranicznego w Laboratorium im. prof Richarda Pipesa działającym przy Instytucie Studiów Politycznych Polskiej Akademii Nauk; Договір №281/21 про участь у програмі академічної мобільності від 27.09.2021).

Підвищення кваліфікації / стажування:
Scientific and pedagogical internship “Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education”, ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia), 2021. Certificate No 01–18/151–21, 29.04.2021.

						<p>180 годин. Київський університет імені Бориса Грінченка. Лідерський модуль. Сертифікат від №1532/41 від 05.03. 2021 р.). 30 годин/1 кредит. Школа політичної аналітики НаУКМА за підтримки Посольства США в Україні у рамках проекту Developing collaboration between universities, civil society, and local governments through the creation of the network of university think tanks. Курс «Аналітичний центр: інструкція з експлуатації». Сертифікат від 30.12.2020 р.). 150 годин. Український центр суспільних даних. Курс навчальних вебінарів «Електоральна пам'ять для освіти і науки». Термін: 18.03–09.04.2021 р. Сертифікат. Scientific and pedagogical internship “Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education”, ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia), 2021. Certificate No 01–18/151–21, 29.04.2021.180 годин.</p>	
399850	Костюк Тетяна Олександрівна	Професор, Суміщення	Історико-філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030507 Переклад (французька та англійська мови), Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини,</p>	19	<p>Історико-політичні студії (Історія політичної думки України)</p>	<p>1. Доктор наук з державного управління, 2021 р. 25.00.01 – Теорія та історія державного управління Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади державної політики у сфері інтернаціоналізації вищої освіти в Україні» 2. Кандидат політичних наук, 2013 р. 23.00.02 – Політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Динаміка змін політичних інститутів і процесів в «післяпомаранчевій» Україні: співвідношення міжнародних та внутрішньополітичних аспектів»</p>

Диплом
доктора наук
ДД 010798,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 018352,
виданий
21.11.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
046438,
виданий
25.02.2016

Колективні
монографії:
Kostiuk T. The
experience of training
experts in public
administration and
decision-making fields.
Public and municipal
administration: theory,
methodology, practice :
Collective monograph.
Riga : Baltija
Publishing, 2020. P.
96–114.
Kostiuk T. O., Puhach
V. H. Asian countries’
anti-corruption policy:
administrative and
legal overview of the
background and
effectiveness (case
studies). The
institutionalization of
public relations in the
fight against
corruption: the
experience in countries
of Eastern and Western
legal traditions
(universal theoretical
framework for relevant
anti-corruption law of
Ukraine) : Collective
monograph. Tallin :
Baltija Publishing,
2019. Volume 1. P.
339–368.
Статті в інших НБД:
Kostiuk T. Public
administration of the
internationalisation of
higher education in
Ukraine in terms of
foreign students
training. Право та
державне управління :
зб. наук. пр. / Класич.
приват. ун-т.
Запоріжжя, 2018. №
3 (32), т. 2. С. 46–52.
Kostiuk T. Academic
mobility vs
Internationalisation at
Home: the World Trend
and Ukrainian way.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету ім. В. І.
Вернадського. Серія :
Державне управління.
Київ, 2018. Т. 29 (68),
№ 5. С. 108–112.
Kostiuk T. University
social responsibility as
a part of State corporate
responsibility.
Публічне управління
та митне
адміністрування.
Серія : Державне
управління / Ун-т
митної справи та
фінансів. Київ, 2018.
№ 2 (19). С. 64–69.
Kostiuk T. Public
Administration to
govern HEIs: normative
background in Europe
and Ukraine. Право та

державне управління : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2018. № 4 (33). С. 158–162.
Kostiuk T. Public administration for internationalization of higher education services: key actors and barriers. Публічне управління і адміністрування в Україні : наук. журн. / Причорномор. НДІ економіки та інновацій. Одеса, 2018. Вип. 9. С. 35–38.
Костюк Т. О. Механізми управління сучасною вищою освітою: перегляд доктринальних засад. Публічне управління та митне адміністрування. Серія : Державне управління / Ун-т митної справи та фінансів. Київ, 2019. № 2 (21). С. 55–60.
Костюк Т. О. Державне управління вищою освітою: огляд світових практик. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія : Державне управління. Київ, 2019. Т. 30 (69), № 3. С. 88–92.
Kostiuk T. Internationalisation of higher education in terms of public administration. Публічне управління і адміністрування в Україні : наук. журн. / Причорномор. НДІ економіки та інновацій. Одеса, 2019. Вип. 11. С. 71–74.

Підвищення кваліфікації / стажування:
За програмою Еразмус+: Університет Гранади, Іспанія, 2019;
За програмою Еразмус+: Університет Фоджі, Італія, 2019.

Керівник науково-дослідних тем:
Проект за програмою Еразмус+ напрям Жан Моне (координатор проекту) на тему «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного навчального модулю (STIPENDIUM)»

							(2019–2022 pp).
45105	Саган Галина Василівна	Професор, Суміщення	Історико-філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 004411, виданий 30.06.2015, Атестат доцента о2ДЦ 014410, виданий 16.06.2005	16	Історико-політичні студії (Політична історія світу)	<p>Профільна освіта (Київський державний педагогічний інститут ім. М.П. Драгоманова, 1993 р. Спеціальність: «Історія та методика виховної роботи», кваліфікація: вчитель історії і методист виховної роботи) Науковий ступінь, вчене звання (Доктор історичних наук, 2015 р. 07.00.02 – Всесвітня історія; доцент кафедри міжнародних відносин і країнознавства, 2005 р.)</p> <p>Колективні монографії: Саган Г., Саган О. Київські синагоги в соціокультурному просторі єврейської громади міста: історія та сьогодення / Człowiek, etnos, naród w historii świata – procesy państwowotwórcze na obszarze europejskim (od starożytności po współczesność). 2020. Warszawa-Paryż. С. 167–183. Саган Г. Новітня історія південних слов'ян в українській історіографії: сучасні тенденції та особливості // Українська історіографічна наука у сучасному освітньому та інформаційному просторі / за ред. О.О.Салати – ТОВ «ТВОРИ». Вінниця, 2018. С. 92–114.</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни Саган Г. Створення та діяльність громадських організацій русинів-українців в Королівстві сербів хорватів і словенців у міжвоєнний період // Русин. Международный исторический журнал. Кишенев, 2019. Том. 57. С. 307-328. Ismahilov, Serhii and Sagan, Galyna (2020) Problematic Issues of Institutional Development of Islamic Associations in Contemporary Ukraine, Occasional Papers on</p>

Religion in Eastern Europe. George Fox University. Vol. 40. P. 88–108.

Статті в інших НБД:
Саган Г.В.
Актуалізація «русинського питання» в Хорватії на початку XXI ст.: витоки та наслідки // Вісник Черкаського університету. Серія. Історичні науки. Черкаський університет імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2017. № 3. С. 99–106.
Саган Г. Українська діаспора в Китаї: історія та сучасні тенденції становлення / Галина Саган // Київські історичні студії. Збірник наукових праць. Київський університет імені Бориса Грінченка. К., 2018. №1(6). С. 43–52.

Член постійної спеціалізованої вченої ради К 26.133.02 у Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) історичних наук за спеціальністю 07.00.02 «Всесвітня історія» і 07.00.01–«історія України».
Член редколегії фахового видання «Київські історичні студії». Наукове видання Київського університету імені Бориса Грінченка.
Рецензент іноземного наукового видання «Ruthenian studies», наукове видання університету в Новому Саді (Сербія).

Конференції:
Саган Г. Тенденції поширення християнства в сучасному Китаї. Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції «Китайська цивілізація: традиції та сучасність». Інституті сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. 5 листопада.

						<p>2020 р. С. 238–242. Саган Г. Українське питання: виклики сьогодення та історія дипломатичного сприяння українській ідеї на території Королівства СХС. С.59–68. Створення та діяльність громадських організацій русинів-українців в Королівстві сербів, хорватів і словенців у міжвоєнний період. С. 69-81. Роль релігійного чинника в утвердженні етнічної ідентичності русинів на Балканах. С.141-150. Актуалізація «русинського питання» в Хорватії на початку ХХІ ст.: витоки та наслідки. С.238-245. Українці Хорватії. Матеріали та документи Книга друга. Загреб, 2020. Саган Г. Відродження української діаспори в Туреччині на початку ХХІ ст. Збірник матеріалів III-IV конгресу Сходознавців до 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Частина II. 234-24 грудня 2020 р. С.63-68.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Культурно-освітній центр Сінан-паша, Стамбул (Туреччина). Тема програми «Культура і політика в сучасній ісламській освіті». Термін: 3–9 лютого 2020 р. 4 кредити.</p>	
146539	Чернега Андрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 046806, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028548, виданий 10.11.2011	22	Правознавчі студії (Теорія держави і права)	<p>Нааявність профільної освіти (Національна академія внутрішніх справ України, 2000 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист).</p> <p>Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2008 р.; 12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема дисертації: «Правове регулювання діяльності органів міліції у 1956–1985</p>

рр.») та вченого звання (доцент кафедри теорії та історії держави і права, 2011 р.).

Значний досвід викладання у ЗВО.

Має науковий інтерес за профілем дисципліни: Керівництво Юридичною клінікою «Астрей» Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Колективна монографія: Чернега А.П. Здійснення державно-правової реформи – шлях до розбудови соціальної, правової держави в Україні / Правова система України в умовах сучасних національних та міжнародних тенденцій розбудови державності: монографія / за заг. ред. проф. Бошицького Ю.Л.; Київський університет права НАН України. К.: Кондор-Видавництво, 2012. С.90–107.

Наукові праці у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WoS: State Guarantees of the Right to Housing for War Veterans: Substantive and Procedural Aspects. Andriy P. Cherneha, Zhanna V. Udovenko, Nataliia A. Sergiienko, Nataliia O. Oblovatska, Alyona O. Dotsenko. Cuestiones Políticas. Vol. 38 N Especial (1era parte 2020). P 223–247.

Статті в інших НБД: Чернега А.П. , Обловацька Н.О. Реформування правової допомоги в контексті судової реформи 2016 року та внесених змін до Основного закону України. Наше право. № 4. 2020. С.119–124. Чернега А.П. Законні інтереси як правова категорія. Журнал східноєвропейського права. 2016. № 25. С.65–70;

Конференції:
Чернега А.П., Вовк
В.А. Реалізація прав
громадян в умовах
децентралізації
місцевого
самоврядування в
Україні. Наукові
розвідки з актуальних
проблем публічного та
приватного права:
матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Київ, 24
квітня 2020 року).
Київ: КУБГ, 2020.
С.52–59.
Чернега А.П.
Соціально-правові
стандарти на
безоплатну правову
допомогу в Україні.
Права людини в
сучасних умовах
розбудови
громадянського
суспільства в Україні:
зб. наук. пр. за матер.
круглого столу, Київ,
16 грудня 2016 р. /
Редкол.: І.А.Грицяк;
С.В.Бобровник;
С.О.Мосьондз;
А.П.Чернега та ін.
К.:Київ. ун-т
ім.Б.Грінченка, 2017.
С.14–19.

Наявність проведення
інноваційних заходів в
Київському
університеті імені
Бориса Грінченка чи
під його брендом:
Круглий стіл «Права
людини в сучасних
умовах розбудови
громадянського
суспільства в Україні»,
15.12.2017, Київський
університет імені
Бориса Грінченка.

Підвищення
кваліфікації /
стажування:
Стажування 23–28
січня 2017 року 120
годин (4 кредити
ECTS), UPO01/17,
публікація у
міжнародному
журналі – Чернега
А.П. Державні
соціальні стандарти та
гарантії на безоплатну
правову допомогу в
Україні // Human
rights: theory and
practice: Collection of
scientific papers
January 23–28. –
London, 2017. – С.142–
145/ Course
“Development of
Jurisprudence:
Problems and
Prospects” (120 hours,
The University of
Zielona Gora (Poland),

						<p>23–28 January, 2017, certificate UP 001/17); Стажування у Jurag Dobrila University of Pula (Croatia), The John Paul II Catholic University of Lublin (Poland) 27.09.–02.10.2020 (Certificate reg.# HR 9403 02.10.2020);</p> <p>Участь у значній кількості шкіл права (Правнича школа для юридичних клінік, 25 жовтня 2019 р.; VIII Всеукраїнська правнича школа з адвокатури у кримінальних справах, 20.04.2019 р.; Школа молодих юристів, 21 листопада 2018 р.; III Школа з кримінального процесуального права України, 12 травня 2018 р.; Всеукраїнська правнича школа з судочинства «Сучасні реалії кримінального процесу», 29 вересня 2018 р., Всеукраїнська зимова правнича школа, 30 січня–04 лютого 2018 р., VII Всеукраїнська школа з альтернативних методів вирішення спорів, 10 серпня 2018 р. – сертифікати наявні).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист бакалаврської роботи</p>	<p>Евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Сумарна кількість балів за кожен елемент кваліфікаційної роботи (вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел) та її публічний захист на засіданні ЕК.</p>

режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функції системи державного управління.

ПРН-02-з. Знання на відповідному рівні загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливості сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

ПРН-03-з. Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології.

ПРН-02-у. Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.

ПРН-07-у. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.

ПРН-09-у. Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ПРН-10-у. Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації.

ПРН-01-с. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни.

ПРН-03-с. Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій

<p>аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань. ПРН-05-с. Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління. ПРН-02-з. Знання на відповідному рівні загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. ПРН-03-з. Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології. ПРН-02-у. Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки. ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії</p>	<p>☒</p>	<p>Політична теорія (Порівняльна політологія)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен, що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>та методи до аналізу влад но-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. ПРН-10-у. Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації. ПРН-03-с. Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління. ПРН-03-з. Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології. ПРН-01-у. Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічної/практичної політики. ПРН-02-у. Вільно володіти базовим професійним категорійно-</p>	<p>☒</p>	<p>Прикладні політичні студії (Практична політологія)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p> <i> поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки. ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. ПРН-04-у. Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. ПРН-03-с. Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань. ПРН-04-с. Здатність до ефективної передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефахівцям. </i> </p>				
<p> <i> ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; </i> </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> </p>	<p> <i> Прикладні політичні студії (Мас-медіа і політика) </i> </p>	<p> <i> Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі. </i> </p>	<p> <i> Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік </i> </p>

знання структури і функцій системи державного управління.
ПРН-03-з. Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології.
ПРН-01-у. Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічної і/практичної політики.
ПРН-02-у. Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.
ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.
ПРН-04-у. Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.
ПРН-03-с. Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.
ПРН-04-с. Здатність до ефективної передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове

<p>листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефахівцям.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління. ПРН-03-з. Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології. ПРН-01-у. Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічної і/практичної політики. ПРН-02-у. Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки. ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p>	<p>☒</p>	<p>Прикладні політичні студії (Інститут президентства)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік</p>

<p><i>ПРН-04-у. Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.</i></p> <p><i>ПРН-03-с. Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</i></p> <p><i>ПРН-04-с. Здатність до ефективної передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефаківцям.</i></p>				
<p><i>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління.</i></p> <p><i>ПРН-03-з. Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології.</i></p> <p><i>ПРН-01-у. Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічно</i></p>	<p>☒</p>	<p>Прикладні політичні студії (Сучасний парламентаризм)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік</p>

<p>ї/практичної політики. <i>ПРН-02-у.</i> Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки. <i>ПРН-03-у.</i> Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. <i>ПРН-04-у.</i> Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. <i>ПРН-03-с.</i> Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань. <i>ПРН-04-с.</i> Здатність до ефективної передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефахівцям.</p>				
<p><i>ПРН-01-з.</i> Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і</p>	<p>☒</p>	<p>Політична регіоналістика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління.

ПРН-04-з. Базові знання щодо ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

ПРН-02-у. Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.

ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.

ПРН-04-у. Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.

ПРН-03-с. Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

ПРН-04-с. Здатність до ефективної передачі інформації, ідей, аргументів,

<p>користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефахівцям.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління. ПРН-04-з. Базові знання щодо ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. ПРН-04-у. Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та</p>	<p>☒</p>	<p>Етнополітологія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік</p>

<p>міжнародному рівні. <i>ПРН-10-у.</i> Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації. <i>ПРН-03-с.</i> Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p><i>ПРН-01-з.</i> Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління. <i>ПРН-01-у.</i> Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічної і/практичної політики. <i>ПРН-03-у.</i> Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. <i>ПРН-05-у.</i> Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні</p>	<p>☒</p>	<p>Аналітичні студії (ІКТ в політології)</p>	<p>Інтерактивні, практичне навчання на базі Кіберполігону, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік</p>

<p>дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Уміння проводити порівняльні дослідження та робити висновки стосовно природи і причин подібностей і відмінностей у структурі й функціонуванні політичних систем у різних країнах. ПРН-06-у. Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці. ПРН-08-у. Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації. ПРН-05-с. Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління. ПРН-01-у. Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію,</p>	<p>☒</p>	<p>Аналітичні студії (Політичний аналіз і прогноз)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>аналіз та синтез у сфері державної/публічної/практичної політики. ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. ПРН-05-у. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Уміння проводити порівняльні дослідження та робити висновки стосовно природи і причин подібностей і відмінностей у структурі й функціонуванні політичних систем у різних країнах. ПРН-06-у. Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультативні функції на національному та міжнародному ринку праці. ПРН-08-у. Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації. ПРН-05-с. Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях.</p>				
<p>ПРН-01-3. Розуміння предметної області та базової специфіки</p>	<p>☒</p>	<p>Аналітичні студії (Методи і технології в політиці)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності,</p>

професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління.
ПРН-01-у.
Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічної і/практичної політики.
ПРН-03-у.
Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.
ПРН-05-у.
Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Уміння проводити порівняльні дослідження та робити висновки стосовно природи і причин подібностей і відмінностей у структурі й функціонуванні політичних систем у різних країнах.
ПРН-06-у.
Професійно виконувати політико-

комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).

<p>організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці. ПРН-08-у. Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації. ПРН-05-с. Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління. ПРН-01-у. Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічної і/практичної політики. ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. ПРН-05-у.</p>	<p>☒</p>	<p>Аналітичні студії (Політична експертиза)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Уміння проводити порівняльні дослідження та робити висновки стосовно природи і причин подібностей і відмінностей у структурі й функціонуванні політичних систем у різних країнах. ПРН-06-у. Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці. ПРН-08-у. Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації. ПРН-05-с. Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління.</p>	<p>☒</p>	<p>Політичний менеджмент і маркетинг</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

ПРН-05-з. Розуміння базових особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії. Здатність критично аналізувати, оцінювати та застосовувати знання в контексті професійної діяльності.

ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.

ПРН-05-у. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Уміння проводити порівняльні дослідження та робити висновки стосовно природи і причин подібностей і відмінностей у структурі й функціонуванні політичних систем у різних країнах.

ПРН-10-у. Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації.

ПРН-03-с. Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

ПРН-04-с. Здатність до

<p>ефективної передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефахівцям.</p>				
<p>ПРН-02-з. Знання на відповідному рівні загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливості сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу влад но-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. ПРН-04-у. Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. ПРН-07-у. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Соціально-політичні студії (Соціологія)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>
<p>ПРН-02-з. Знання на відповідному рівні загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливості сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Соціально-політичні студії (Політична психологія)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>сучасні інтерпретації. ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. ПРН-04-у. Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. ПРН-07-у. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління. ПРН-04-з. Базові знання щодо ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної</p>	<p>☒</p>	<p>Курсова робота з політичної теорії</p>	<p>Евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Сумарна кількість балів за кожен елемент курсової роботи (вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел) та її захист.</p>

<p>культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів. <i>ПРН-06-у.</i> Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці. <i>ПРН-04-с.</i> Здатність до ефективної передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефахівцям. <i>ПРН-05-с.</i> Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях.</p>				
<p><i>ПРН-01-з.</i> Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління. <i>ПРН-04-з.</i> Базові знання щодо ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Курсова робота з прикладних політичних студій</p>	<p>Евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Сумарна кількість балів за кожен елемент курсової роботи (вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел) та її захист.</p>

<p>політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів. <i>ПРН-06-у.</i> Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці. <i>ПРН-08-у.</i> Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації. <i>ПРН-09-у.</i> Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <i>ПРН-10-у.</i> Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації. <i>ПРН-01-с.</i> Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни. <i>ПРН-02-с.</i> Здатність ефективно застосовувати загально-гуманітарні та політологічні знання в різних сферах життєдіяльності. <i>ПРН-04-с.</i> Здатність до ефективної передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефаківцям. <i>ПРН-05-с.</i> Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях.</p>				
<i>ПРН-01-з.</i> Розуміння предметної	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича (аналітична/експертна)	Практичні, проблемно-пошукові, проектні, дослідницькі, словесні,	Сумарна кількість балів за всі види робіт, передбачених програмою виробничої

<p>області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління.</p> <p>ПРН-02-з. Знання на відповідному рівні загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>ПРН-03-з. Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології.</p> <p>ПРН-04-з. Базові знання щодо ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>ПРН-05-з. Розуміння базових особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст</p>			<p>наочні, інтерактивні методи навчання.</p>	<p>практики; при оцінюванні виконання завдань враховуються: своєчасність виконання, повнота, якість, самостійність, ініціативність та творчий підхід, грамотність та технічний рівень презентаційних матеріалів.</p> <p>Підсумкове оцінювання - залік</p>
---	--	--	--	---

функціонування та взаємодії.
Здатність критично аналізувати, оцінювати та застосовувати знання в контексті професійної діяльності.
ПРН-01-у.
Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічної/практичної політики.
ПРН-03-у.
Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.
ПРН-04-у.
Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.
ПРН-05-у.
Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Уміння проводити порівняльні дослідження та робити висновки стосовно природи і причин подібностей і відмінностей у структурі й функціонуванні політичних систем у різних країнах.
ПРН-06-у.
Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі

<p>та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці. <i>ПРН-07-у.</i> Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел. <i>ПРН-08-у.</i> Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації. <i>ПРН-09-у.</i> Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <i>ПРН-10-у.</i> Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації. <i>ПРН-01-с.</i> Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни. <i>ПРН-02-с.</i> Здатність ефективно застосовувати загально-гуманітарні та політологічні знання в різних сферах життєдіяльності. <i>ПРН-04-с.</i> Здатність до ефективної передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефахівцям. Евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>				
<p><i>РН-01.</i> Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. <i>РН-03.</i> Вміти критично мислити</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика навчальна (в політичних інституціях), 2 курс</p>	<p>Практичні, проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання.</p>	<p>Презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, звіт з практики, залік.</p>

у сфері професійної діяльності.

РН-04. Мати навички професійної комунікації.

РН-05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

РН-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

РН-11.

Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

РН-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та

<p>глобальному рівні. PH-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. PH-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу PH-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>PH-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. PH-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. PH-04. Мати навички професійної комунікації. PH-05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. PH-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. PH-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та</p>	<p>☒</p>	<p>Практика навчальна (в політичних інституціях), 3 курс</p>	<p>Практичні, проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання.</p>	<p>Презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, звіт з практики, залік.</p>

сучасної політичної думки.
PH-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.
PH-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
PH-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
PH-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
PH-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.
PH-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.
PH-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій

<p>аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функції системи державного управління. ПРН-03-з. Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології. ПРН-04-з. Базові знання щодо ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ПРН-05-з. Розуміння базових особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії. Здатність критично аналізувати, оцінювати та застосовувати знання в контексті професійної</p>	<p>☒</p>	<p>Практика переддипломна</p>	<p>Евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Сумарна кількість балів за всі види робіт, передбачених програмою переддипломної практики; при оцінюванні виконання завдань враховуються: своєчасність виконання, повнота, якість, самостійність, ініціативність та творчий підхід, грамотність та технічний рівень презентаційних матеріалів. Підсумкове оцінювання - залік</p>

діяльності.
ПРН-01-у.
Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічно і/практичної політики.

ПРН-03-у.
Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.

ПРН-04-у.
Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.

ПРН-05-у.
Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Уміння проводити порівняльні дослідження та робити висновки стосовно природи і причин подібностей і відмінностей у структурі й функціонуванні політичних систем у різних країнах.

ПРН-07-у.
Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.

ПРН-08-у.
Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання,

<p>обробки та презентації інформації. <i>ПРН-10-у.</i> Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації. <i>ПРН-02-с.</i> Здатність ефективно застосовувати загально-гуманітарні та політологічні знання в різних сферах життєдіяльності. <i>ПРН-05-с.</i> Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях.</p>				
<p><i>ПРН-01-з.</i> Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління. <i>ПРН-03-з.</i> Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології. <i>ПРН-04-з.</i> Базові знання щодо ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комплексний екзамен з політології</p>	<p>Евристичні, пошуково-дослідницькі, самостійна підготовка.</p>	<p>Оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування та оцінку рівня відповідей всіма членами ЕК.</p>

<p>культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ПРН-02-у. Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки. ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу влад но-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. ПРН-07-у. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління. ПРН-02-з. Знання на відповідному рівні загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи основні</p>	<p>☒</p>	<p>Політична теорія (Політичні ідеології та партологія)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен, що передбачає письмове опитування (або тестування в системі Moodle).</p>

<p>віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. ПРН-03-з. Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології. ПРН-02-у. Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки. ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу влад но-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. ПРН-10-у. Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації. ПРН-03-с. Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та</p>	<p>☒</p>	<p>Прикладні політичні студії (Політичний PR)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік</p>

моделей держави;
знання структури
і функцій системи
державного
управління.
ПРН-03-з. Базові
знання
нормативної та
позитивної
політичної теорії,
політичного
аналізу,
порівняльної та
прикладної
політології.
ПРН-01-у.
Застосовувати
критичне
мислення,
раціональну
аргументацію,
аналіз та синтез у
сфері
державної/публічно
ї/практичної
політики.
ПРН-02-у. Вільно
володіти базовим
професійним
категорійно-
поняттєвим та
аналітично-
дослідницьким
апаратом сучасної
світової
політичної науки.
ПРН-03-у.
Застосовувати
ключові
політологічні
поняття, теорії
та методи до
аналізу влад но-
політичних
відносин
політичних
акторів,
інститутів та
ідей відповідно до
певного
історичного або
сучасного
контексту.
ПРН-04-у.
Використовувати
сучасні
політологічні
теорії, концепти
та методи для
аналізу політики
на місцевому,
національному та
міжнародному
рівні.
ПРН-03-с.
Спілкуватися та
презентувати свої
ідеї широкій
аудиторії, засобам
масової інформації,
експертам з інших
галузей знань.
ПРН-04-с.
Здатність до
ефективної
передачі
інформації, ідей,
аргументів,
користуючись
відповідним
стилем та мовою,

в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і				
<p>нефахівцям.</p> <p><i>PH-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</i></p> <p><i>PH-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</i></p> <p><i>PH-04. Мати навички професійної комунікації.</i></p> <p><i>PH-05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</i></p> <p><i>PH-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</i></p> <p><i>PH-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</i></p> <p><i>PH-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</i></p> <p><i>PH-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</i></p> <p><i>PH-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування,</i></p>	<p>☒</p>	<p>Навчальна (в політичних інституціях)</p>	<p>Практичні, проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання.</p>	<p>Презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, звіт з практики, залік.</p>

<p>політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. РН-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. РН-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління. ПРН-02-з. Знання</p>	<p>☒</p>	<p>Політична теорія (Вибори і виборчі системи)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен, що передбачає письмове опитування (або тестування в системі Moodle).</p>

<p>на відповідному рівні загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливості сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. <i>ПРН-03-з.</i> Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології. <i>ПРН-02-у.</i> Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки. <i>ПРН-03-у.</i> Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. <i>ПРН-10-у.</i> Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації. <i>ПРН-03-с.</i> Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p><i>РН-01.</i> Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. <i>РН-03.</i> Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. <i>РН-04.</i> Мати навички професійної</p>	<p>☒</p>	<p>Університетські студії (Я – студент)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік</p>

<p>комунікації. РН-05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН-04. Мати навички професійної комунікації. РН-05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та</p>	<p>☒</p>	<p>Університетські студії (Лідерство служіння)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік</p>

<p>досягнення. PH-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. PH-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>PH-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. PH-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. PH-04. Мати навички професійної комунікації. PH-05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. PH-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. PH-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. PH-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. PH-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Університетські студії (Вступ до спеціальності)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік</p>
<p>PH-01. Розуміти</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українські студії</p>	<p>Пояснювально-</p>	<p>Накопичувальна бально-</p>

<p>предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. PH-04. Мати навички професійної комунікації. PH-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. PH-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. PH-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних</p>			<p>ілюстративні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі</p>	<p>рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>
<p>PH-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. PH-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. PH-04. Мати навички професійної комунікації. PH-05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. PH-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. PH-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. PH-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних</p>	<p>☒</p>	<p>Переконуючі комунікації (Культура усного і писемного мовлення (українська мова))</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p><i>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</i> <i>РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</i> <i>РН-04. Мати навички професійної комунікації.</i> <i>РН-05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</i> <i>РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</i> <i>РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</i> <i>РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Переконуючі комунікації (Риторика)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>
<p><i>РН-02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.</i> <i>РН-04. Мати навички професійної комунікації.</i> <i>РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-</i></p>	<p>☒</p>	<p>Іноземна мова</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, евристичні.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>дослідницький апарат сучасної політичної науки. РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН-04. Мати навички професійної комунікації. РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної</p>	<p>☒</p>	<p>Філософські студії (Логіка)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік</p>

<p>політичної думки. PH-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. PH-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу PH-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>PH-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. PH-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. PH-04. Мати навички професійної комунікації. PH-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. PH-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. PH-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. PH-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Філософські студії (Релігієзнавство)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. РН-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління. ПРН-02-з. Знання на відповідному рівні загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні</p>	<p>☒</p>	<p>Політична теорія (Політична філософія)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен, що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>інтерпретації. ПРН-03-з. Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології. ПРН-02-у. Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки. ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу влад но-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. ПРН-10-у. Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації. ПРН-03-с. Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізичне виховання</p>	<p>Методики тренування фізичних здібностей</p>	<p>Підсумкове оцінювання - залік</p>
<p>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН-04. Мати навички професійної комунікації. РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософські студії (Теоретична філософія)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. РН-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН-04. Мати навички професійної комунікації. РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та</p>	<p>☒</p>	<p>Політекономія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>використовувати їх у професійній діяльності. РН-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. РН-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p>				
<p>РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН-04. Мати навички професійної комунікації. РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. РН-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та</p>	<p>☒</p>	<p>Правознавчі студії (Порівняльне конституційне право)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік</p>

<p>ідеологічних контекстах. РН-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. РН-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. РН-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p>				
<p>РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН-04. Мати навички професійної комунікації. РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правознавчі студії (Теорія держави і права)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. РН-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. РН-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. РН-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, влади та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. РН-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p>				
<p>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН-04. Мати навички професійної комунікації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Соціально-політичні студії (Конфліктологія)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік</p>

PH-05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

PH-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.

PH-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.

PH-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

PH-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

PH-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

PH-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

PH-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими,

<p>політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. РН-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. РН-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН-04. Мати навички професійної комунікації. РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. РН-08. Вміти використовувати</p>	<p>☒</p>	<p>Історико-політичні студії (Історія політичної думки України)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
PH-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.
PH-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.
PH-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
PH-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
PH-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
PH-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.
PH-16. Презентувати

<p>результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН-04. Мати навички професійної комунікації. РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. РН-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. РН-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології,</p>	<p>☒</p>	<p>Історико-політичні студії (Політична історія світу)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. РН-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. РН-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН-04. Мати навички професійної комунікації. РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історико-політичні студії (Історія зарубіжних політичних вчень)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

РН-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

РН-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

РН-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

РН-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

<p><i>РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</i></p>				
<p><i>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. РН-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. РН-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної</i></p>	<p>☒</p>	<p>Політична теорія (Загальна теорія політики)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. РН-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. РН-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. РН-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
---	--	--	--	--