



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	26191 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	56
Повна назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02136554
ПІБ керівника ЗВО	Огнев`юк Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kubg.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/56>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26191
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції залучені науково-педагогічні працівники кафедр: кафедра публічного та приватного права, кафедра іноземних мов (Факультет права та міжнародних відносин); кафедра філософії, кафедра історії України (Історико-філософський факультет); української мови, романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства (Інститут філології); кафедра управління, кафедра комп'ютерних наук та математики; кафедра фінансів на економіки (Факультет інформаційних технологій та управління); спорту та фітнесу (Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту)..
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04212, Україна, м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	189766
ПІБ гаранта ОП	Братко Ірина Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.bratko@kubg.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-443-93-11
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У грудні 2017 р. на спільному засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права та кафедри публічного та приватного права Київського університету імені Бориса Грінченка (далі – Університет, КУБГ) було розглянуто питання відкриття нової освітньої програми зі спеціальності 293 Міжнародне право. Рішення спільного засідання двох кафедр було представлено на Вчену раду факультету та отримало підтримку. Для розробки нової ОП було створено робочу групу, до якої ввійшли фахівці кафедри міжнародних відносин і міжнародного права - проф. Грицяк І.А., доц. Братко І.В., доц. Тимченко Л.О.

У 2018р. на основі проекту стандарту вищої освіти спеціальності «Міжнародне право» було розроблено, затверджено Вченою радою Університету (протокол № 2 від 22 лютого 2018 р.) та розпочато реалізацію ОП «Міжнародне право» спеціальності 293 Міжнародне право (далі – ОП, ОП 2018). ОП 2018 отримала позитивні відгуки від представників академічного середовища: д.ю.н., проф. кафедри міжнародного права ІМВ КНУ ім.Т.Шевченка М.Медведевої, д.ю.н., проф. З.Макарухи.

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до прийнятої в Університеті Нової освітньої стратегії, основним принципом якої є практико-орієнтоване навчання. Для його реалізації була запроваджена така схема освітнього процесу «Аудиторія - центри компетентностей (ЦК) – бази практик». Послідовність, комплексність та цільова орієнтація на формування фахових знань і вмій з дисциплін предметної області реалізується у ЦК:

«Дипломатично-протокольна служба», «Інформаційно-аналітичний центр», «Центр перекладу» (<https://cutt.ly/KkMbA3M>) та профільних баз практики <http://surl.li/bffas>. Загалом практична складова ОП 2018 становить 30 кредитів загального обсягу ОП. (<https://cutt.ly/mkTTbRr>).

В ході реалізації ОП 2018 здійснювався моніторинг виконання програми. На підставі пропозицій НПП випускової кафедри, здобувачів, керівників баз практики, потенційних роботодавців, була встановлена потреба оптимізації структурно-логічної схеми, уточнення переліку ОК та оптимізація практичної підготовки здобувачів. Крім того, враховувалась необхідність дотримання нової траєкторії створення галузевої системи кваліфікацій відповідно до Проекту розвитку юридичної освіти, підготовленого МОН України, нові програми проведення ЄДКІ, ЄФВВ та ЄВІ. Це обумовило прийняття нової редакції ОП 2021.

Для реалізації зазначеного рішення у 2020 році була створена група розробників, яка під керівництвом гаранта ОП, доц. Л.О.Тимченко та у складі доц. Братко І.В., доц. Ворошилової І.В., здобувачки Матківської Н.В. підготували нову редакцію ОП 2021 року (далі – НР ОП 2021), яка обговорювалась стейхолдерами. <http://surl.li/bffae> НР ОП 2021 затверджена рішенням Вченої ради Університету від 26.08.2021 р., протокол № 7, та введена в дію з 01.09.2021 р. наказом від 26.08.2021 р. № 528. НР ОП 2021 отримала позитивні рецензії представників академ. спільноти та відгуки роботодавців <http://surl.li/bfezp>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	25	25	0
2 курс	2020 - 2021	25	22	0
3 курс	2019 - 2020	25	22	0
4 курс	2018 - 2019	25	21	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26191 Міжнародне право
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38838	14333
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	37919	13896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	437
Приміщення, здані в оренду	115	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_bak_mp_2018.pdf</i>	pNMU1KyHN2NhFmbU9TkmEtMIv1+khZetwoOZ1x/5oKI=
Освітня програма	<i>OPP_293_oo_01_Mizhnarodne_pravo.pdf</i>	tLCSNoCqQxfKGmKD+y4o2sJpmMWcb59jolww+cNupOM=
Навчальний план за ОП	<i>OPP_bak_mp_2018.pdf</i>	pNMU1KyHN2NhFmbU9TkmEtMIv1+khZetwoOZ1x/5oKI=
Навчальний план за ОП	<i>OPP_293_oo_01_Mizhnarodne_pravo.pdf</i>	tLCSNoCqQxfKGmKD+y4o2sJpmMWcb59jolww+cNupOM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_Medvedyeva_M_O_OP_2018.pdf</i>	4x043aXuyD7an644YOq2T4zO67zeIAf36FjUSI+rvT8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_na_OPP_293_oo.01_Mizhnarodne_pravo_2018.pdf</i>	+cagGEmoSfokzcy5wyfflaGF5iqkTOWmHpQa9zQbwa8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_Medvedyeva_M_O_OP_2021.pdf</i>	NtzZNGuuHXNUqH86I+9vH+5x86PxdcvWg6oWt+grCRU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_Makarukha_Z_M_OP_2021.pdf</i>	ThDSPRR+O9kWJXcAFcRLYNVzUigFlKXlgfXhHAQ1GoQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>O_Y_Shostko+M_Yacшин.pdf</i>	tqu+j8BvMe3noQ9nbDVsmfZo3rje4ZNRf896CTRckzU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка висококваліфікованих, самостійних, відповідальних, творчих фахівців в галузі міжнародного права, здатних розв'язувати комплексні юридичні проблеми, необхідні для захисту прав людини та її основоположних свобод, утвердження верховенства права, забезпечення інтересів держави на міжнародному рівні, здатних до подальшого професійного розвитку і навчання та спрямованих на прикладну реалізацію місії служіння людині, громаді, суспільству. ОП носить сучасний характер, що визначається через: універсальність та системність – поєднання вивчення міжнародного права з іншими правовими науками, національними правовими системами; інноваційність – вивчення сучасних доктрин і функцій міжнародного права; органічна єдність науки і освіти – проведення наукових досліджень у поєднанні з освітою та практикою; здатність підготувати кваліфікованих фахівців - високий рівень професійності НПП, формування індивідуальної освітньої траєкторії, особливі умови матер.-технічного, методичного забезпечення; педагогіка співпраці – формування взаємовідносин між викладачем і здобувачем на основі взаємоповаги, довіри, студентоцентрованості, акад. доброчесності; адаптивність – гнучкість до змін дидактичних процесів та технологій навчання; іншомовне середовище – посилене вивчення англійської та інших мов; заохочення академічності здобувачів та НПП; пріоритетність та привабливість – висока ступінь гнучкості ОП, широкий спектр навчальних дисциплін та практичної підготовки майбутніх фахівців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Цілі ОП цілком відповідають місії Університету (служити людині, громаді, суспільству); візії (формувати лідера з високою корпоративною культурою та постійним прагненням досконалості); цінностям (людина, громада, довіра, духовність, лідерство-служіння, відповідальність, професіоналізм, громадянська ідентичність, свобода, різноманіття), задекларованими у Стратегії (Програмі) розвитку Університету на 2018-2022 рр. (<https://cutt.ly/5UcmgNq>). Цілі ОП спрямовані на розвиток здобувачів як свідомих і відповідальних громадян, лідерів та конкурентоспроможних професіоналів у галузі міжнародних відносин, здатних представляти національні інтереси у практичній діяльності. Цьому сприяють студентоцентроване та практикоорієнтоване навчання, внутрішньо університетська комунікація, засади лідерства-служіння, корпоративна культура, спрямованість на громадянську та європейську самоідентифікацію, патріотизм, сприяння участі у програмах академічної мобільності. Відповідність мети ОП місії та стратегії КУБГ полягає в органічному поєднанні СК і практичних навичок. Навчання спрямоване на підготовку фахівців, що володіють знаннями, уміннями, навичками для забезпечення комплексного та інноваційного розвитку як міжнародно-правової сфери, так і суміжних сфер галузі. Реалізація ОП узгоджена з перспективами розвитку КУБГ щодо поєднання навчання та практики, подальшого залучення роботодавців до реалізації й оцінювання ОП та результатів навчання здобувачів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП була вперше запроваджена у вересні 2018 р., тому наразі немає випускників цієї ОП, які могли долучитися на етапі формулювання цілей та результатів навчання. Можливо це речення (бо воно ні про що) краще замінити на таке:

При розробці ОП був врахований досвід підготовки здобувачів за спеціальностями «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та «Право».

Представники студентства входять до складу Вченої ради факультету, де відбувалося обговорення та затвердження ОП 2018 р. та НР ОП 2021 р. Основні пропозиції стосувалися, можливості обирати другу іноземну мову, розширення практичних занять, оптимізації навчання та доцільності включення деяких ОК до ОП (враховано при розробці ОП 2021).

У ході реалізації ОП 2018 р. з метою врахування побажань щодо її вдосконалення упродовж 2018-2021 рр. група забезпечення збирала відгуки від здобувачів щодо змісту окремих освітніх компонентів та ОП у цілому (усне спілкування та опитування в умовах очного навчання), що обговорювалося на засіданнях кафедри та впроваджувалося під час щорічного перегляду окремих робочих програм навчальних дисциплін (далі – РПНД). В умовах дистанційного та змішаного навчання за ініціативою викладачів кафедри проводилося анонімне анкетування через гугл-форми (для 1-3х курсів опитування у травні 2020 р. та вересні-грудні 2020 р., (<http://surl.li/bffae>), результати якого було враховано при перегляді ОП 2018. Таблиця обговорення та пропозицій представлено на сторінці <http://surl.li/bffae>.

- роботодавці

Упродовж 2018-2021 рр. в ході реалізації ОП постійно відбувалося поточне спілкування з представниками роботодавців в рамках заходів (<http://surl.li/bfjce>), круглих столів, конференцій, окремих зустрічей (<http://surl.li/bfjbu>), а також обмін думками під час практики здобувачів. У 2020 р. на етапі розробки ОП 2021 та формулювання цілей та РН були залучені представники роботодавців: Шостко О. Ю., д.ю.н., професор, голова ради ГО "Всеукраїнська ліга правників проти корупції" та Яцишин М.Ю., к.ю.н., консультант Уолтон Консалтантс Лімітед, Великобританія (Walton Consultants Ltd.), директорка ГО «Українська академія кібербезпеки». До обговорення було залучено керівника бази практики І.Гайворонську, керівника групи стратегічного планування Мінцифри. Обговорення шляхів удосконалення підготовки здобувачів відбувалось під час зустрічей, присвячених особливостям побудови юридичної кар'єри, що проходили в рамках Днів кар'єри Legal High School. <http://surl.li/bfjdr>. В 2020 році була сформована Рада роботодавців ФПМВ <http://surl.li/bebgw>, <http://surl.li/bfjds>. Група забезпечення знаходиться в постійному контакті з роботодавцями, їх пропозиції були враховані при запровадженні ОП та на їх основі ОП корегується в подальшому.

З метою отримання пропозицій було проведено опитування стейкхолдерів (роботодавці та керівники практики) через гугл-форму <http://surl.li/bfjbn>. При анкетуванні від роботодавців надійшли різні пропозиції які було повністю або частково враховано. Узагальнені пропозиції подано на сайті <http://surl.li/bfezp>.

- академічна спільнота

Щодо академічної спільноти Університету, то публічне обговорення ОП відбувалось на засіданнях кафедри, ВР ФПМВ та Університету, а рецензентами виступили провідні науковці в галузі міжнародного права: На етапі розробки ОП було враховано думки та рекомендації зовнішніх фахівців – М.Медведева д.ю.н., доцента, проф. кафедри міжнародного права Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, З.Макарухи д.ю.н., нач. Управління координації відносин Україна-ЄС Урядового офісу з питань європейської та євроатлантичної інтеграції Секретаріату КМУ.

Були залучені представники академічної спільноти КУБГ, зокрема: зав.кафедрою англійської (наразі – іноземної) мови (Д.В.Ольшанський), представники кафедри публічного та приватного права (проф. А.Ю. Нашинець-Наумова, ст.викл Н.А.Сергієнко), кафедра всесвітньої історії (І.В.Срібняк, Г.М.Надтока), кафедра історії України (проф.В.М.Андреев).

Під час оновлення ОП (2021 р.) рецензентами стали: М.Медведева та З.Макаруха. Було враховано досвід освітньої та наукової діяльності розробників ОП та моніторинг реалізації ОП 2018 р.

Узагальнені пропозиції подано на сайті кафедри <http://surl.li/bfezp>

- інші стейкхолдери

До експертного оцінювання проекту ОП були залучені також інші стейкхолдери. Так, до формування ОП залучалися представники державних органів (Мінцифра, Мінюст, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Управління міжнародних зв'язків Київської міської державної адміністрації), неурядових громадських організації (Благодійний Фонд «Майдан закордонних справ»). Інформація збиралася шляхом усної комунікації, обговорювалася на засіданнях кафедри. Нова редакція ОП 2021 отримала схвальні відгуки від проф. О.Шостко, голови ГО "Всеукраїнська ліга правників проти корупції", М. Яцишин, к.ю.н., консультантки з зовнішньоекономічної діяльності Уолтон Консалтантс Лімітед, Великобританія (Walton Consultants Ltd.), директорки ГО «Українська академія кібербезпеки».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі навчання – підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, здійснювати аналіз питань у сфері правового регулювання міжнародних відносин, враховувати особливості правового регулювання різних правових систем, законодавства України (в рамках порівняльного правознавства), що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У формуванні цілей і програмних результатів навчання за ОП знайшли відображення такі тенденції розвитку спеціальності та ринку праці: 1) потреба органів державної влади у фахівцях, які розуміють особливості імплементації міжнародно-правових зобов'язань України у національний правопорядок. Особливо актуальним це є в контексті посилення євроатлантичної та європейської інтеграції України, метою якої є членство в ЄС та НАТО; 2) зростання запиту на фахівців-юристів, які були б здатні представляти Україну в міжнародних судових органах та формувати позицію держави стосовно відповідних позовів; 3) зростаюча потреба юридичного бізнесу у фахівцях, які володіють комплексними знаннями як національного права, так і міжнародного права, а також поглибленим знанням англійської юридичної мови. Міждисциплінарність ОП відповідає цій потребі. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці є пріоритетом наукових і практичних інтересів НПП кафедри, відповідно цілі та ПРН ОП формувалися у світлі сучасних надбань галузі (наприклад, РН 11, РН 12, РН 13-15 за НР ОП 2021).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст врахований. Під час формулювання цілей та РН ОП були враховані у галузевому контексті: потреби у фахівцях міжнародного права, в тому числі права ЄС, та врегулювання приватноправових відносин з іноземним елементом; у регіональному контексті: потреби м.Києва та Київської області у юристах-міжнародниках для забезпечення кваліфікованими кадрами, що спеціалізуються у питаннях міжнародного, європейського та національного права (законодавства України та законодавства інших країн у порівняльному контексті), правовому регулюванні міжнародних економічних відносин, врегулювання відносин з іноземними інвестиціями, договірно-правового регулювання міжнародного співробітництва громади м.Києва, розширення партнерства з міжнародним бізнесом та міжнародними організаціями відповідно до «Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року» <https://cutt.ly/xkM39gS>.

Університет є муніципальним ЗВО та враховує, що у м.Києві розташовані провідні юридичні особи, що займаються ЗЕД, представництва компаній та міжнародних організацій, центральні органи державної влади України та місцевого самоврядування, які потребують фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі міжнародного права та правовідносин з іноземним елементом. До обов'язкової частини ОП 2021 включено ОК Порівняльне муніципальне право. Особлива увага при формуванні ЗК приділяється вивченню культурних традицій м.Києва (ОК «Істрія культури та громади м.Києва»).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та РН ОП у 2017-2018 рр. проектна група вивчала досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Так, розглядалися ОП Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Львівська політехніка», Київського міжнародного університету, Університету фіскальної служби України, КНТЕУ. Серед іноземних програм аналізувались освітні програми Європейського гуманітарного університету (м. Вільнус, Литва). У цілісному вимірі жодна з програм не була взята за безпосередній зразок. Конкурентною перевагою ОП можна вважати практичну орієнтованість на основі Нової освітньої стратегії Університету та акцентування ОП на економічних аспектах міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин, що враховує тенденції розвитку України, регіональний аспект та світові інтеграційні процеси в економіці, політиці, соціумі. При розробці нової редакції враховувався досвід міжнародного стажування розробника ОП доц. кафедри Л.О.Тимченко у Вищій школі менеджменту Барселони, м. Барселона, Іспанія, та досвід, набутий під час викладання у Європейському гуманітарному університеті (м.Вільнус, Литва). Під час розробки ОП також враховувався досвід Університету Единбургу (The University of Edinburgh <https://cutt.ly/1pPtUgH>), Університету Манчестера (The University of Manchester <https://www.manchester.ac.uk/>)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 293 «Міжнародне право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП 2018 було розроблено на основі проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право», при цьому при визначенні результатів навчання робоча група з розробки ОП орієнтувалася на дескриптори, що відповідають шостому рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти (<https://cutt.ly/Tk1UoJE>). Дескриптори НРК було враховано під час розробки програмних результатів навчання за ОП, а саме: загальна компетентності - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1), знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК-2) та широкий спектр фахових компетентностей (ФК1 – ФК14).

Проте, у НР ОП 2021 програмні результати більш конкретизовані та точніше відображають набуття здобувачами професійних компетентностей, а саме: демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності (РН 1), знати та розуміти природу, принципи організації міжнародних відносин, ідентифікуючи їх акторів; визначати динаміку їх розвитку (РН 11), структурувати аргументи, формулюючи підходи щодо вирішення міжнародних проблем, націлених на захист національних інтересів України, за допомогою правового інструментарію (РН 13); демонструвати вміння досліджувати актуальні проблеми міжнародного права; аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності; визначати міждисциплінарні зв'язки; готувати наукові тексти та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень (РН 14), вміти підтримати формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин, працювати з міжнародними документами, готувати супровідні документи українською та іноземною мовами (РН 19), надавати характеристику договірним та інституційним механізмам європейської інтеграції; аналізувати практику органів євроінтеграційних об'єднань, рішення Суду ЄС та національних судових установ держав-членів (РН 22), визначати сучасні досягнення міжнародного права та порівняльного законодавства; виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними потенційні можливості й ризики (РН 23). Отже, ОП повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 293 Міжнародне право та об'єктам вивчення. ОП має чітко продуману структуру, яка логічно пов'язує між собою освітні компоненти. Відповідність предметній області проявляється в об'єкті, меті, методах та компонентах ОП.

Об'єкт вивчення – правові відносини, що виникають у процесі здійснення зовнішньополітичної та зовнішньоекономічної діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, а також правові відносини з іноземним елементом між органами державної влади та місцевого самоврядування різних держав, фізичними та юридичними особами різних громадянств і юрисдикцій.

Мета ОП є практико орієнтованою та полягає у підготовці висококваліфікованих, самостійних, відповідальних, творчих фахівців в галузі міжнародного права, здатних до професійної юридичної діяльності.

Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають поглиблені знання з міжнародного публічного, приватного та європейського права і належну кваліфікацію для юридичного аналізу міжнародних відносин, а також ефективної роботи в міжнародному оточенні на засадах оволодіння системою компетентностей.

Методи, методики та технології – загальнонаукові й спеціальні методи дослідження, методи міжнародного публічного і міжнародного приватного права (диспозитивний, колізійний, матеріально-правовий тощо), методи порівняльного правознавства, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання.

Структура ОП включає обов'язкові освітні компоненти (формування загальних та фахових компетентностей, практичну підготовку) та вибіркові компоненти ОП (дисципліни вільного вибору в межах спеціальності, які поглиблюють фахову підготовку; дисципліни вільного вибору з каталогу курсів Університету). Загальні компетентності формують блокові освітні компоненти «Університетські студії» (Я-студент; Вступ до спеціальності; Лідерство служіння), «Українські студії» (за ОП 2021 «Історія та культура міста Києва», «Історія української культури») тощо. Фахові компетентності забезпечують блокові освітні компоненти «Вступ до професії» (Міжнародні

відносини та світова політика, Теорія міжнародних відносин, Правничі системи сучасності), Блок дисциплін мовної підготовки, до якого входить поглиблене вивчення української мови та ораторське мистецтво, латина, вивчення іноземних мов (англійська та німецька або французька за вибором), а також теорія та практика перекладу з цих мов. Освітні компоненти за вибором здобувача передбачають поглиблення фахових компетентностей.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів в рамках ОП забезпечена відповідними документами Університету та практиками. Можливість обрати власну освітню траєкторію передбачають: Стратегія (програма) розвитку Університету на 2018-2022 рр. (<https://cutt.ly/wkEBwQk>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/dkEXVCv>), Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету (<https://cutt.ly/9kEXRoG>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/JkEXcbO>).

Здобувачі мають право на:

- вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою;
- навчання одночасно за декількома освітніми програмами, зокрема в інших ЗВО;
- академічну мобільність, у тому числі міжнародну;
- навчання за індивідуальним графіком
- можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті;
- можливість пропонувати власні теми курсових та бакалаврських робіт;
- можливість пропонувати бази для проходження виробничої практики та узгоджувати місце проходження на базах практики Університету .

Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на гарантів освітніх програм, завідувачів випускових кафедр, заступників керівників структурних підрозділів. Реалізація індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в індивідуальних навч. планах здобувачів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркова частина НР ОП 2021 складається з Вибіркового блоку 1 «Правове регулювання міжнародних економічних відносин» та Вибіркового блоку 2. «Вибір з каталогу курсів».

Відповідно до Вибіркового блоку 1 передбачено низку дисциплін (загальною кількістю – 40 кредитів), що формують компетентності та навички, необхідні для діяльності у сфері правового регулювання міжнародних та національних економічних відносин, захисту економічних інтересів України та бізнесу, правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності та залучення іноземних інвестицій в економіку України (це повною мірою стосується потреби у фахівцях з правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності регіону та міста Києва). В рамках Вибіркового блоку 1 також надано можливість здобувачам обрати дисципліни обсягом 20 кредитів з каталогу курсів Університету через електронну систему.

Вибірковий блок 2 передбачає вибір здобувачами дисциплін обсягом 60 кредитів з каталогу курсів Університету. Процедура вибору наступна: на початку II семестру першого курсу здобувачам презентується інформація про порядок вибору дисциплін, зміст вибіркових блоків та особливості каталогу вибіркових дисциплін. Такі презентації проводяться гарантом ОП, куратором групи, завідувачем кафедри та заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи. Здобувачі можуть попросити додаткові консультації з будь-яким викладачем для обговорення змісту ОК за ОП.

При виборі дисциплін з каталогу Університету здобувач може ознайомитись з метою дисципліни, анотацією до неї, ПРН, розподілом кредитів за семестрами тощо. Після прийняття рішення здобувач в особистому електронному кабінеті ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибіркових дисциплін із каталогу. Здобувач, який обрав спеціалізований блок дисциплін, свій вибір засвідчує письмовою заявою на ім'я декана факультету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Нової освіт. стратегії ЗВО особливістю ОП є реалізація моделі практико-орієнтованого навчання здобувачів ВО (аудиторія – ЦК – база практики).

Практична підготовка здобувачів в рамках ОП 2018 - 30 кредитів, за НР ОП 2021 – 27 кредитів ЄКТС. Ці практики мають на меті формування загальних та фахових компетентностей. Практики орієнтовані на знайомство здобувачів з професійною спільнотою, тенденціями ринку праці та професійними вимогами до майбутніх фахівців з боку роботодавців. Щороку бази практики оновлюються та доповнюються новими організаціями. Станом на початок 2021 року укладено понад 20 угод з різними базами практики (МЗС України, Київська міська державна адміністрація, Мінцифра, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), аналітичні центри, ЗМІ тощо <https://cutt.ly/ykRFIzu>)

Інша складова практичної підготовки здобувачів реалізується у контексті практико-орієнтованого навчання на базі Центрів компетентностей (<https://cutt.ly/ikRFZ1D>), а саме Інформаційно-аналітичного центру (ОК «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародне право», «Міжнародне приватне право»), Центру «Дипломатично-консульська служба» (ОК «Основи дипломатії»), Центру перекладів (ОК: Перша та друга іноземні мови; Теорія та практика перекладу).

ОК, що формують фахові компетентності, містять практичні заняття, в рамках яких здобувачі виконують практичні завдання, розглядають кейси та вирішують практичні задачі, проходять рольові ігри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Упродовж навчання здобувачі набувають та практикують soft skills.

Здобувачі отримують уявлення про соціальну складову професійної діяльності (абстрактне, гнучке, креативне та критичне мислення; командна робота; робота у малих групах; загальнокультурна ерудиція; усвідомлення власного емоційного стану; професіоналізм та відповідальність; наукова робота та самоосвіта; наполегливість у досягненні мети; толерантність; активна життєва позиція) в рамках обов'язкових ОК «Університетські студії» (модулі «Я-студент», «Лідерство-служіння»), «Філософські студії», «Ораторське мистецтво», «Культура усного і письмового мовлення» тощо.

Здобувачі ОП активно залучаються до позааудиторних заходів: молодіжні форуми, тренінги, майстер-класи, волонтерство, шефство над Спеціальною загальноосвітньою школою-інтернатом №6 та інше. Мотивуючою є оприлюднення на сайті факультету та кафедри позанавчальних досягнень здобувачів ОП у спеціальних рубриках Хроніка студентського життя (<https://cutt.ly/YkRjhUJ>) та Галерея студентської активності (<https://cutt.ly/GkRJIUG>). Опитування керівників баз практик (2021р.) щодо здобувачів ОП показало високий рівень навичок комунікації (100%); здатність брати на себе відповідальність (75%); розуміння важливості вчасного виконання поставлених задач (75%); самостійно приймати рішення та здатність працювати в команді (по 75%), тощо. <http://surl.li/bgygv>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Основні підходи, які використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу» (розділ XI Планування освітнього процесу», <https://cutt.ly/dkEXVcv>). Відповідно до цього документу у навчальному навантаженні зазначається час, зазвичай потрібний здобувачам вищої освіти для завершення всіх видів навчальної діяльності (таких як лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, екзамени), необхідних для досягнення очікуваних результатів навчання. 60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (навчального року) й асоційованим результатам навчання. Навантаження студента становить 1800 годин на навчальний рік. Один кредит відповідає 30 годинам роботи. Кількість аудиторних годин на один кредит, як правило, становить 14 годин. Для проміжного (модульного) контролю виділяється до 2 годин на один кредит. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, можуть мати інший розподіл годин. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення дисципліни.

Нарікань на надмірне навантаження від здобувачів не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravylya-priyomu-2021/434-pravylya-priyomu-dlia-2022-roku-budut-rozmishcheni-do-31122021.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП проводиться відповідно до «Правил прийому...», які розробляються, затверджуються та оприлюднюються у встановленому порядку.

До участі у конкурсі для вступу на ОП допускаються абітурієнти, які мають повну загальну середню освіту.

Вступ на 1 курс відбувається за результатами ЗНО з укр. мови та літератури, іноземної мови, та за вибором: історія України/математика.

Для кожного з цих предметів визначена мінімальна кількість балів для допуску вступника до участі в конкурсі (120 балів – для української мови та літератури, іноземної мови; 100 балів – для історії України/математики).

Враховується також середній бал свідоцтва про загальну середню освіту.

Міжнародне право та правове регулювання міжнародних відносин потребує належного володіння іноземною мовою, тому саме цей предмет має найбільший коефіцієнт – 0,4; потреба у знаннях з державної мови для навчання в Університеті зумовлює вагу сертифікату ЗНО з коефіцієнтом 0,3 з української мови та літератури.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому на навчання (<https://cutt.ly/RUCZuzE>), Положенням про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/FUCtBjW>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/XUCZQSW>) та Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/TzUJpr6>). Ці документи розміщені на сайті Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу.

Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням декана Факультету на підставі рекомендацій завідувача випускової кафедри на основі документів про здобуту освіту, що зазначені в п.3 Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці. Максимальний обсяг академічної різниці при поновленні, переведенні, зарахуванні на старші курси встановлений у п.11.1 Положення про організацію освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування вказаних правил при реалізації цієї ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету Грінченка, яке оприлюднене на офіційному веб-сайті Університету (<https://cutt.ly/gjxdZ2X>).

За бажанням здобувача, додатково вивчені дисципліни (модулі) можуть бути включені до його індивідуального навчального плану. Сторінка кафедри (<http://surl.li/bebra>) містить корисну інформацію та роз'яснення про зазначене питання.

Факультет та кафедри сприяють навчанням здобувачів поза межами Університету. Зокрема, між ФПМВ та Освітньою платформою Legal High School укладено Меморандум (<http://surl.li/bfjfr>). Здобувачі активно беруть участь в освітніх програмах, форумах та інших заходах освітньої платформи на безоплатній основі. Результати такої роботи представлені на сторінці кафедри <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/gallery-of-student-activi/category/879-gallery-of-student-activity.html>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час реалізації ОП звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було. Проте, Факультетом та кафедрою проводиться активна робота з популяризації неформальної освіти з метою поглиблення знань та удосконалення умінь, навичок здобувачів, що формують їх особистість, викликають бажання навчатися впродовж всього життя. Приміром, здобувачі взяли активну участь в онлайн-презентації дослідження «УКРАЇНА. СВІТ. МАЙБУТНЄ. Тренди та сценарії 2022», підготовленою Радою зовнішньої політики "Українська призма" у партнерстві з Представництвом Фонду ім. Фрідріха Еберта на замовлення МЗС України. <https://cutt.ly/pIo6Gkb>

Окремі елементи неформальної освіти запроваджуються у межах зарахування модулів, практичних та самостійних робіт. Ведеться організація надання неформальної освіти під керівництвом викладача в рамках викладання окремих ОК. Зокрема, в рамках ОК «Міжнародне торговельне право» здобувачі з курсу ОП відвідали II Міжнародний Форум з міжнародного арбітражу (<http://surl.li/bfjfv>) та прослухали низку лекцій та виступів з тематики розв'язання міжнародних економічних спорів. Семінарське заняття за цією темою проводилось на основі набутих знань на форумі, відбулись дискусії та обговорення проблемних питань арбітражного розгляду спорів за матеріалами цього заходу.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організаційні форми освітнього процесу визначені у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ IX) <https://cutt.ly/FUCtBjW>.

Згідно з принципом академічної свободи НПП можуть вільно обирати форми і методи навчання, визначаючи оптимальні засоби досягнення ПРН. Методи навчання враховують особливості спеціальності «Міжнародне право», специфіку ОК. Всі форми (лекції, лекції-бесіди, дискусії, інтерактивні методики (рольові ігри, кейс-метод, моделювання ситуацій, бліц-опитування) семінарські/практичні/лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, спрямовані на формування ЗК, ФК та досягнення РН.

Навчання доповнюється гостьовими лекціями, до прикладу, лекція к.ю.н., ст.викл. КНЕТУ Т.Кортукової

(<http://surl.li/bdnll>); 25.11.2021 р. онлайн-зустріч студентів 3-4 курсів з Консулом Посольства України в Північній Македонії М.Куценком (<http://surl.li/bdnlr>). Це дозволяє досягати таких РН, як ЗН-1, УМ-1, УМ-2, УМ6, ЗЗ-5, КОМ-1, КОМ-2.

У викладанні ОК задіяні Центри компетентності, що розширює діапазон методів та прийомів навчання. Зокрема, Інформаційно-аналітичний центр: ОК «Міжнародне право», ОК «Конфліктологія», ОК «ТеоріяМВ», ОК «Міжнародні відносини та світова політика», ОК «МЕП», ОК «МПрП». Викладання ОК «Основи дипломатії» у Центрі «Дипломатично-консульська служба».

Інтерактивність також забезпечується системою е-навчання <http://e-learning.kubg.edu.ua/> на платформі Moodle та можливостями Google Meet.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетність студентоцентризму закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ VI) та у Стратегії (Програмі) розвитку Університету (п. 3). Здобувачам створюються умови для реалізації інд. освітньої траєкторії, участі у програмах академ. мобільності. Студентоцентрований підхід реалізується в освіт. процесі таким чином: НПП заохочують здобувачів обирати форми та методи проблемно-пошукового та практико-орієнтованого навчання, що стимулює їхню навчально-пізнавальну активність, а також дає змогу ставати автономними, активними й відповідальними суб'єктами освіт. процесу, що підвищує їх конкурентноздатність на ринку праці.

Рівень задоволеності здобувачів ВО вивчається шляхом щорічного анонімного опитування «Викладач очима студентів». Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри, на їх основі формуються відповідні заходи. Результати опитування студентів ОП в рамках реалізації програми представлено <http://surl.li/bfezp> За результатом опитування студентів були внесені зміни до змісту ОК «Конфліктологія» у частині розширення розгляду питань, пов'язаних з врегулюванням міжнародних конфліктів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП є самостійними і незалежними учасниками освітнього процесу щодо: впровадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів (у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (розділ II) <https://cutt.ly/FUcTbjW>. Забезпечено також вільний доступ до інформаційних та бібліотечних ресурсів, широкий спектр баз підвищення кваліфікації та стажування.

Прикладами академічної свободи є можливість вибору:

для викладачів: форм, методів та засобів викладання, а також місця проведення навчального заняття (аудиторія, ЦК, бази практик, на яких проводяться виїзні заняття та ін.), гостьових лекцій в онлайн або офлайн форматі, тощо;
 здобувачі вільні у виборі тем інд. дослідницьких завдань в рамках тематики ОК, виборі тем курсових робіт, теми бакалаврської роботи. Завдяки інд. підходу вони мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність. Завдяки співпраці з освітньою платформою Legal High School здобувачі та НПП мають можливість безоплатно долучатись до проф. програм та проектів цієї платформи та будувати свою траєкторію відповідно до вподобань та професійних інтересів.

При викладанні навч. дисциплін здобувачам надається можливість розглянути проблемні питання під різними кутами зору, активізується їх дослідницький потенціал.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачам 1-го року навчання на організаційних зборах перед початком навчання надається загальна інформація про ОП та її компоненти. В рамках модулю «Я – студент» (ОК «Університетські студії») здобувачі також знайомляться з ОП, НП, організацією освітнього процесу.

На початку вивчення кожної дисципліни викладач знайомить здобувачів з її навчально-методичною картою, що відображає структуру; графік навчального процесу; види навчальної діяльності та кількість балів, яку можна набрати за кожен вид діяльності; інформує про критерії оцінювання. Інформування проводиться також перед виконанням конкретних видів робіт, під час настановчої конференції перед початком практики, на консультаціях перед проведенням підсумкових форм контролю. Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання міститься в електронних навчальних курсах (ЕНК).

Крім того, на університетському сайті у розділі «Вступникам» (<https://cutt.ly/nkR2gnZ>) та на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/LkR2ou1>) учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з ОП, НП та РПНД

(<https://cutt.ly/mkR2zwe>). Критерії оцінювання результатів навчання містяться в РПНД, програмах іспитів, програмі атестаційного екзамену, методичних рекомендаціях до написання курсових та бакалаврської роботи.

Підтримка освітнього процесу щодо усіх форм навчання здійснюється на платформі MOODLE

(<https://cutt.ly/oUcNtR4>), до якого кожен здобувач на початку навчання отримує персональний логін і пароль.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є засадничою ознакою організації освітнього процесу в Університеті.

Активними формами поєднання навчання і досліджень є вирішення дослідницьких завдань в межах виконання практичних і самостійних робіт; під час написання курсових та бакалаврських робіт; участь здобувачів у роботі наукових товариств; проведення досліджень та оприлюднення результатів на наукових заходах; участь у конкурсах

студентських наукових робіт зі спеціальності та тощо. На рівні кафедри діяльність відображена за посиланням (<http://surl.li/bduic>).

Важливим засобом поєднання навчальної та дослідницької діяльності є написання курсових і бакалаврських робіт, тематика яких щорічно оновлюється з урахуванням новітніх академічної спільноти. Тематика курсових і бакалаврських робіт узгоджується з напрямами наукових досліджень керівників (<https://cutt.ly/Fk1LDFW>) та побажаннями здобувачів. Заохочується використання здобувачами іноз. мов при аналізі міжнародної юридичної практики, нормативних документів та інших джерел інформації. Традиційно проводиться щорічна наук. конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права». Тематика студентських доповідей пов'язана з тематикою курсових та бакалаврських робіт, або окремими науковими дослідженнями (<https://cutt.ly/pkR8BOG>). Проведення міжнародних Круглих столів, зокрема, Міжнародного круглого столу «Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід» (<http://surl.li/bdnfl>), Міжнародний студентський круглий стіл (<http://surl.li/benpq>) як приклад поєднання навчання і дослідження за ОП.

Здобувачі 1 курсу А. Капішон та Б. Прачун брали участь у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права». (<http://surl.li/amrlw>). Підтримується практика підготовки спільних публікацій викладачів та здобувачів (доц. Братко І.В. та здобувач Н.Малярчук (<https://isg-konf.com>)); здійснюються публікації здобувачами тез доповідей на конференціях під керівництвом викладачів («Міжнародні студії викладачів та студентів», 2021р. (<https://cutt.ly/ZkR7zrs>) здобувачі ОП Лозицька М. (доц. Тимченко Л.О.), Соколовська О. (проф. Грицяк І.А.)).

Приклади впровадження результатів спільних досліджень викладачів та здобувачів до освітнього процесу <https://cutt.ly/FkR4ZSj>

Здобувачі ОП мають можливість долучитися до діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ФПМВ та його проєктів (<https://cutt.ly/gkR4TDe>). Активну діяльність у цьому товаристві здійснює здобувач 4 курсу Я.Штомпель.

Інформація про участь у наукових заходах здобувачів та викладачів, анонси наукових подій висвітлюються у відповідних рубриках на веб-сторінці факультету, фейсбук-сторінках факультету (<https://cutt.ly/nkR6oq9>), кафедри міжнародних відносин та міжнародного права (<https://cutt.ly/xkR55KS>), Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ФПМВ, студентського самоврядування факультету <https://cutt.ly/9kR5orL>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/dkEXVCv>). Удосконалення навчально-методичного забезпечення здійснюється на постійній основі і реалізується через:

- щорічне оновлення РПНД з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри (наприклад, Люк Т.М., дисципліна «Конфліктологія», 4 курс, оновлено РПНД, збільшено кількість тем, що розкривають аспекти врегулювання сучасних міжнародних конфліктів); обговорюються особливості використання в освітньому процесі Центрів компетентності; регулярно переглядаються практичні завдання з орієнтацією на поточні події у світі, зокрема, в рамках ОК «Міжнародне економічне право» з початком пандемії розглядається вплив пандемії на розвиток міжнародного економічного права та правове регулювання міграційних процесів, ОК Міжнародне право ОК Міжнародне гуманітарне право - розгляд агресії Росії по відношенні до України.
- проведення науково-методичних семінарів, тренінгів, майстер-класів, завдяки яким науково-педагогічні працівники опановують передові фахові та освітні технології (наприклад: <https://cutt.ly/nkTwbFfx>);
- забезпечення навчальних дисциплін ЕНК (дисципліни ОП забезпечено ЕНК, частина яких сертифікована, зокрема, блок дисциплін ОК «Вступ до професії», ОК «Основи дипломатії»); під час сертифікації ЕНК створюються експертні робочі групи для моніторингу змісту РПНД ОК, контенту на платформі Moodle; підсумки моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються при плануванні відповідної роботи кафедри;
- оновлення і розроблення нових засобів діагностики навчальних досягнень (зокрема засобів проміжного і підсумкового контролю, атестації) для визначення програмних результатів навчання, оновлення програм екзаменів, що розміщуються на сайті (<http://surl.li/beleg>);
- адаптація викладання до умов дистанційного та змішаного навчання, пошук нових форм викладання у дистанційному режимі.

Під час оновлення списків рекомендованих джерел до РПНД (щосеместрово) включаються наукові публікації викладачів випускової кафедри, переглядаються запропоновані інтернет-ресурси. У якості дискусійних тем та ілюстрацій дисциплін пропонуються новітні наукові досягнення академічної спільноти та безпосередньо викладачів ОП.

Новітні педагогічні підходи до викладання оприлюднюються на конференціях та впроваджуються в освітній процес, приміром, публікація ст.вик. Кушевської Н.М. та доц.Братко І.В. (<https://isg-konf.com/>) відображає особливості викладання англійської мови для юридичних спеціальностей.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Академ. мобільність в ЗВО регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/bUcoriO>). Супровід інтернаціоналізації освіти здійснює НДЛІ інтернаціоналізації ВО (<https://cutt.ly/oUsox14>). У процесі освітньої діяльності за ОП можна визначити такі напрямки:

- НПП беруть участь у міжнародних конференціях інших ЗВО, зокрема доц. І.В.Братко (м.Бургас, Болгарія) (<https://nubip.edu.ua/node/95050>).

Участь у міжнародних проєктах:

- проєкт Action Diplomacy: Ukraine дає можливість здобувачам відвідувати дипломатичні установи <http://surl.li/bdnio>.

- реалізується Договір про співробітництво з Панєвропейським Союзом Австрії і Європейською освітньою академією, (<https://cutt.ly/rkTiQoi>), організовуються гостеві візити послів та науковців (<https://cutt.ly/vkTiIWF>), за підтримки Фонду Ганса Зайделя здійснюється участь у проектах союзу (<https://cutt.ly/LkTojIb>). НПП проходять міжнародне стажування доц.І.Братко, ст.в М.Лісовська <http://surl.li/benqk>). Доц. Г.Мельник пройшла навчання у весняній школі «Право Європейського Союзу та його вплив на Україну» Центру досконалості Жана Моне, ІМВ КНУ ім..Т.Шевченка (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/723>). Діють програми академ. мобільності для здобувачів (<http://surl.li/bduiit>), зокрема, Н.Матківська взяла участь у програмі Європейського гуманітарного університету (Литва) (<http://surl.li/bekxw>). Протягом 2018-2021 р. подано 5 заявок на колективні гранти Erasmus+ Jean Monnet Module.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Якісне оцінювання досягнення програмних результатів навчання можливе лише за умови раціонального поєднання різноманітних видів, форм і методів контролю. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану та в разі потреби може змінюватися за процедурою щорічного моніторингу та оновлення ОП. Метою контролю та оцінювання є перевірка низки запланованих параметрів знань та умінь, серед яких особливо важливими є: повнота, структурність, інтегрованість, рівень засвоєння. Оскільки ці параметри перевіряються на різних етапах вивчення дисциплін, то їм відповідають різні види контролю: вхідний, проміжний та підсумковий. Їх використання дозволяє здійснювати моніторинг процесу вивчення дисципліни та вчасно корегувати його.

Серед форм контролю:

- усний контроль: індивідуальне опитування, бліц- опитування, дискусії, презентація, виступ, захист звіту. Ці форми дозволяють перевірити рівень сформованості комунікативних навичок, здатність формулювати та аргументовано відстоювати власну точку зору у професійному спілкуванні, проявити ораторські навички;
- письмовий та комбінований (письмовий та усний) контроль: відповіді на відкриті питання, модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування, комплексні завдання, виконання практичних завдань, вирішення задач, виконання самостійних робіт, рефератів, представлення та захист курсової роботи, звіту, виконання індивідуального завдання, аналітичного дослідження. Зазначене дозволяє перевірити здатність застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності відповідно до конкретних виробничих ситуацій;
- комп'ютерний контроль: виконання семінарських та практичних завдань, модульних контрольних робіт, самостійних робіт дистанційно в ЕНК на платформі Moodle, тестування, що використовується з метою дотримання об'єктивності в оцінюванні. Така форма контролю дає можливість перевірити знання у дистанційному та змішаному режимі викладання.

Атестація за ОП здійснюється відкрито і гласно та передбачає встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам ОП.

В Університеті є уніфікована система оцінювання навчальних досягнень: за 100 бальною шкалою ECTS. Форми контролю містяться у РПНД та програмах екзаменів. Оцінювання різних видів навчальної діяльності є однаковим для всіх навчальних дисциплін: відвідування занять (1 бал), результат роботи студента на семінарському/практичному занятті (10 балів), результат самостійної роботи (5 балів), модульний контроль (25 балів).

Поєднання всіх видів, форм та методів контролю дозволяє всебічно оцінити досягнення програмних результатів навчання здобувачами і, за необхідності, вчасно вносити необхідні корективи в організацію та зміст освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubgorganizovpro> (п. 9.3.4) використовується вхідний, проміжний та підсумковий види контролю. У разі потреби вхідний контроль за ОП проводиться на початку вивчення навчальної дисципліни з метою визначення готовності здобувачів освіти до її засвоєння. Проміжний контроль проводиться протягом семестру по закінченню кожного змістового модуля з метою перевірки опанування здобувачами його змісту. Форми проведення проміжного контролю та критерії оцінювання зазначаються у РПНД. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (заліки, екзамени) та атестацію. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються в РПНД. Форма атестації зазначена в ОП та НП, які оприлюднені на сторінці випускової кафедри. Вимоги до змісту бакалаврської роботи розробляє та оприлюднює випускова кафедра. Ознайомлення здобувачів з уніфікованою системою оцінювання навчальних досягнень студентів <https://tinyurl.com/y7mxa3qr> відбувається на початку їхнього навчання. Тоді ж викладачі повідомляють про заплановані контрольні заходи у процесі вивчення навчальної дисципліни. Обов'язковим є проведення поточних і екзаменаційних консультацій. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів розміщуються у ЕНК, що забезпечує їх чіткість, зрозумілість і доступність.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми проведення підсумкового контролю зазначені в ОП та НП, які розміщені на сторінці кафедри; форми проміжного та підсумкового контролю та критерії оцінювання зафіксовані в РПНД та в ЕНК. РПНД

оприлюднюються на сторінці кафедри; форма проведення, зміст екзаменаційних матеріалів та критерії оцінювання відображаються в програмах семестрових екзаменів, які не пізніше ніж за два тижні до проведення екзамену затверджуються на засіданні кафедри та оприлюднюються на сторінці факультету у рубриці «Студентам» (<http://surl.li/belcg>)

Програма атестаційного екзамену має бути оприлюднена не пізніше ніж за три місяці до проведення атестації; обов'язковим є проведення поточних та екзаменаційних консультацій, настановчих конференцій перед проходженням практик. Інформування здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здійснюється: викладачем на першому занятті; розміщенням всієї інформації про форми та час контрольних заходів на сайті факультету. Ця ж інформація міститься в електронних навчальних курсах (ЕНК) в системі Moodle, де кожен здобувач має персональний кабінет.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт відсутній. ОП формувалася відповідно до проєкту Стандарту. Форми атестації здобувачів згідно ОП 2018 – захист бакалаврського проєкту та комплексний екзамен з іноземної мови.

Згідно «Методичних рекомендацій для написання бакалаврських робіт» (<http://surl.li/belah>), кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної практичної задачі/проблеми у сфері міжнародного права.

Передбачається обов'язкова перевірка на відсутність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку, до захисту не допускаються на основі довідки про відсоток оригінальності. Також передбачена рецензія з підписом експерта, завірена печаткою установи.

Змістовні та процедурні аспекти проведення атестації передбачено за ОП 2018 у Програмі комплексного екзамену з іноземної мови, що розроблено кафедрою іноземних мов. За НР ОП 2021 передбачено Атестаційний екзамен, розробка якого буде здійснюватись випусковою кафедрою у відповідному році та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу, яке оприлюднене на сайті Університету (<https://cutt.ly/dk1CJrs>). Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Здобувачі можуть ознайомитись із робочою програмою навчальної дисципліни в ЕНК з дисципліни, на веб-сторінці кафедри (<http://surl.li/belddb>) або безпосередньо на кафедрі, ознайомитись з програмами екзаменів також можна на веб-сторінці Факультету (<https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/oholoshennia.html>). На веб-сторінці Факультету в рубриці «Студентам» оприлюднюються графік навчального процесу, розклади занять, графік атестації, перелік семестрових заліків та екзаменів тощо (<https://cutt.ly/SkTxV3H>), що є доступним і в умовах дистанційного та змішаного навчання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів забезпечується таким чином:

1. Проведенням екзаменів здійснюється переважно у письмовій формі. Бланки аркушів для письмової відповіді зберігаються в навчальному відділі, працівники якого видають їх екзаменатору безпосередньо перед початком екзамену. Роботи здобувачів проходять шифрування. Після шифрування титульні аркуші зберігаються у навчальному відділі до закінчення перевірки. Перевірка письмових робіт здійснюється впродовж робочого дня у день написання іспиту.
2. Для дисциплін, які передбачають контроль в усній формі, екзамен приймається комісією (2-3 особи), до складу якої входить щонайменше один фахівець, який не брав участі у викладанні цієї дисципліни здобувачам, котрі екзаменуються.
3. Проведення екзамену у формі комп'ютерного тестування. Перевірка тестів здійснюється автоматично, без участі викладача.

У період карантинних обмежень переважна більшість іспитів на ОП проходила у вигляді комп'ютерного тестування у системі Moodle, що забезпечило максимальну об'єктивність та неупередженість оцінювання знань здобувачів.

Здобувач, який вважає, що на екзамені викладач оцінив його відповідь необ'єктивно і у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день її оголошення може подати в навчальний відділ апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу.

За період реалізації ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п.9.4) <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>

Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни, як правило, до початку наступного семестру та відповідно до графіку, який складає Навчальний відділ Факультету.

Перескладання іспиту допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий –

комісії. Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три та більше незадовільних оцінок (FX), відраховуються з Університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність). У випадку, коли здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів за результатами поточного контролю (оцінка F), він має пройти обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

За період реалізації ОП було кілька випадків повторного проходження контрольних заходів (FX).

Більшість здобувачів успішно склали заборгованості. Проте, є приклади відрахування. Відраховані за неуспішність Булах В. (наказ 893-С від 13.09.2021), Загоруйко Д. (наказ 497-С від 01.07.2019).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (п.9.3.4.3) <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>

Здобувач, який вважає, що на екзаміні викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати до навчального відділу апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу. За розпорядженням керівника структурного підрозділу або особи, що його замінює, створюється комісія у складі: екзамінатора, який приймав екзаміні, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника керівника з науково-методичної та навчальної роботи.

Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності оцінки, виставленої екзамінатором. Якщо екзаміні був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача не проводиться.

Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача.

Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Результати контрольних заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, доступні для проведення апеляції в установлені строки.

За період реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті Грінченка політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображені у таких документах: Стратегії (програмі) розвитку Університету на 2018-2022 рр. п.4.3 (<https://cutt.ly/5UcmgNqj>); Кодексі корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка, в якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти (<https://cutt.ly/jUvqHGk>); Декларації про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта) (<https://cutt.ly/fUvqVyM>); Положенні про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету (<https://cutt.ly/mUvq3tW>); наказі про затвердження складу Комісії з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/DUvwwZ>); Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/FUcTbjW>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються підписання здобувачами на початку навчання та НПП Декларації про академічну доброчесність.

Ефективними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є також такі технологічні рішення:

- розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів вищої освіти з автоматичним оцінюванням роботи;

- використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату на основі чітких правил і політики щодо його використання (Unicheck);

- використання для проведення контрольних заходів в аудиторіях, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможливорює списування;

- при підготовці НПП до друку наукових і навчально-методичних видань здійснюється обов'язкове попереднє експертне оцінювання та технічна перевірка їх тексту щодо ознак академічного плагіату.

В Університеті створено середовище поширення стандартів та правил академічної доброчесності, запроваджені системи регулярних тренінгів із запобігання академічній не доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури Університету <http://surl.li/bebvs>

Викладачі та здобувачі підписують Декларацію про академічну доброчесність. У структурі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Університету діє Школа академічної доброчесності <https://tinyurl.com/uctv6fxw>.

За активної позиції Наукового товариства, здійснюються відповідні заходи, проходить Декада академічної доброчесності (<http://surl.li/belfq>) в рамках традиційного Фестивалю науки. 2019 року здобувачі ОП пройшли опитування на Факультеті в рамках підготовки до студентського наукового проєкту «Академічна доброчесність: руйнівники легенд» (<https://cutt.ly/wk9dEYk>), який переміг в конкурсі проєктів Всеукраїнської наук-практичної конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» <https://tinyurl.com/konf-molod>. Цикл відповідних заходів проводить Бібліотека Університету. За сприянням Бібліотеки КУБГ 04.11.2021р. викладачі кафедри пройшли онлайн-тренінг компанії Strike Plagiarism Застосування інструментів перевірки текстів на плагіат. <http://surl.li/belet> Приклади заходів з популяризації академічної доброчесності <http://surl.li/bedou> <https://cutt.ly/CkW2XIX>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про академічну доброчесність передбачено такі види відповідальності за порушення академічної доброчесності:

- НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад інститутів / факультетів / Університету, спеціалізованих вчених рад Університету) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами/ наукове консультування докторантів; позбавлення можливості викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії.
- Здобувачі: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; відмова у призначенні академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; зняття дисертації з розгляду спеціалізованою вченою радою Університету незалежно від стадії проходження без права її повторного захисту.

Також із метою дотримання академічної доброчесності в Університеті створено постійно діючу Комісію з питань академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів регламентується «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників» <https://tinyurl.com/kubg-contest> (п.22). Кандидатури претендентів на посади попередньо обговорюються на відповідних кафедрах. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду, кафедра пропонує йому прочитати лекцію, провести практичні заняття, за результатами яких складається відгук про відкрите заняття. За результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів. Під час конкурсного добору береться до уваги наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, досвід роботи, відгуки та рекомендації академічної та освітянської спільноти, міжнародна активність викладача. Для продовження контракту важливими є результати щорічного конкурсу «Лідер року», оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів», яка вноситься в Е-портфоліо <http://eportfolio.kubg.edu.ua/>. НПП випускової кафедри мають високі показники за результатами опитування «Викладач очима студентів» (4,95 – 4,32, при максимальному 5,0).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців обов'язково входять до складу ЕК, що передбачено п. 3.5 Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка <http://surl.li/bebtw>
На Факультеті створено Раду роботодавців (протокол Вченої ради №1 від 20 січня 2021 р.) на основі Положення про Раду роботодавців Університету <https://cutt.ly/ukaCTZd>.
З роботодавцями підписані угоди про практику (КМДА, Мінюст, Центральне міжрегіональне управління Мінюсту, Мінцифра тощо) <https://cutt.ly/TkaCDy7>.
Прикладом залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу стало проведення Стратегічної гри «Модельовання вирішення конфліктів в міжнародних відносинах» спільно з Благодійним Фондом «Майдан закордонних справ» <https://cutt.ly/ikRbNm7>. У цьому заході взяли участь здобувачі ОП Д.Вієр і Я.Штомпель під керівництвом ст.викл. ОП М.М.Лісовської.
Підтримку надає освітня платформа Legal High School (одна з баз практик), завдяки чому здобувачі відвідують заходи та лекції провідних юристів у дистанційному та очному форматах.
Заняття по темі «Врегулювання економічних спорів» ОК Міжнародне торговельне право проходило в рамках Форуму Міжнародний комерційний арбітраж, що проводили наші партнери Legal High School та ЗМІ «Юридична практика». (<http://surl.li/bfjfv>). Реалізується ініціатива кафедри «Рандеву з професіоналом», що також дозволяє долучати роботодавців до освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Ст.викл. О.С.Кастпрук, доц. Н.А.Сергієнко, є практикуючими адвокатами, проф. Н.Хатнюк та проф. Г.П.Власова партнери юр. Фірма та адвокати, доц. А.П.Чернега - керівник Юридичної клініки «Астрея» КУБГ. Всі вони використовують при викладанні свій практичний досвід. Також досвід практичної роботи на державній службі має доц. Братко І.В. Доц. І.В.Ворошилова з 2002-2018рр. працювала у Міністерстві юстиції України, Інституті законодавства Верховної Ради України <https://cutt.ly/5k1VF1E>.
В рамках ініціативи кафедри проводяться очні та онлайн лекції з юристам-практиками, зокрема, з Юлією Патій,

(Партнер, CEO у AVER LEX), Катериною Яковенко, адвокатом юридичного об'єднання EQUITY Law Firm. Усі події висвітлюються на сайті Факультету (<https://cutt.ly/WkTmjRg>) та на сторінці кафедри в Facebook (<https://cutt.ly/8kTmSKn>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі. Організацію навчання забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/fk1B2Ci>). Раз на 5 років НПП проходять фахове стажування в інших ЗВО та ЦДОВ.

Відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП. (<https://cutt.ly/kk1Nql1>) для нових викладачів проводяться адаптаційні тренінги, за необхідності призначається тьютор в особі досвідченого НПП. Сприяє професійному розвитку НПП відкритий в Університеті доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

Викладачі випускової кафедри опікуються власним професійним розвитком, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах, майстер-класах, підвищують кваліфікацію шляхом проходження освітніх курсів і тренінгів. Сертифікати розміщені в Е-портфоліо викладачів <http://eportfolio.kubg.edu.ua/>. Моніторинг професійного рівня здійснюється на основі щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року», що знаходиться у відкритому доступі з переліком професійних здобутків НПП. Рівень викладацької майстерності оцінюється здобувачами через анонімне опитування «Викладач очима студентів». Під час карантину Університет надав можливість викладачам безоплатно пройти курси освітньої платформи Coursera. На основі Меморандуму про співпрацю між Legal High School, викладачі ОП доц. І.Братко, доц. І.Ворошилова, доц. А.Чернега, доц. Н.Сергієнко та інші пройшли навчання (сертифікати розміщені в е-портфоліо). В рамках кафедри проходять відкриті лекції та мастер-класи викладачів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підвищення мотивації працівників як одне із завдань передбачено Стратегією розвитку Університету (п.2.2.) <https://tinyurl.com/kubg-strat>. Система заохочення НПП за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://tinyurl.com/kubg-leader>. Основним агрегатором інформації про діяльність викладача є електронна система «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>, завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення.

Для працівників Університету передбачені наступні види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка (різні рівні), нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки <https://tinyurl.com/kubg-vidznaku>. У випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами. В Університеті діє Положення про преміювання працівників <https://tinyurl.com/kubg-prem>, а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS <https://tinyurl.com/kubg-pr-swos>, <https://tinyurl.com/kubg-pr-swos-n>. Щорічно проводиться конкурс на здобуття премії імені Б.Грінченка, переможці якого нагороджуються дипломами та преміями <https://tinyurl.com/kubg-Grinch>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявні матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Так, в навчальному корпусі, де здійснюється освітній процес за ОП, є достатня кількість аудиторій з мультимедійним обладнанням та 18 комп'ютерних класів, які мають необхідне програмне забезпечення.

Досягненню ПРН на ОП сприяє:

- можливість доступу до інформаційних Е-ресурсів (<https://cutt.ly/nk1Mpx3>) – міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerRink, Libraria, платформи ScienceDirect;
- безоплатність і доступність інформаційних сервісів університетської бібліотеки;
- функціонування системи дистанційного навчання Moodle <https://elearning.kubg.edu.ua/> з розробленими та апробованими ЕНК до більшості освітніх компонентів ОП;
- робота здобувачів у Центрах компетентностей.

Університетом створена необхідна соціальна інфраструктура (дві актові зали, три спортивні зали, басейн, їдальня та буфет, медичний пункт; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля студентів). Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених програмою цілей та РН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів, оскільки ті своєчасно розміщуються на сайті Університету, сторінках Факультету та кафедри, в системі дистанційного навчання в межах відповідних ЕНК навчальних дисциплін ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування

цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище Університету задовольняє потреби та інтереси здобувачів завдяки збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів у побудові їх освітньої траєкторії. Викладання дисциплін забезпечене матеріально-технічними засобами, достатніми для досягнення заявлених результатів навчання ОП. Більшість аудиторій навчального корпусу, де проходять заняття за ОП, обладнано сучасними мультимедійними комплексами (проектор, комп'ютер, смарт-дошка), доступом до мережі Інтернет, фліпчартами тощо. Створені та застосовуються Центри компетентностей. Е-середовище Університету включає систему електронного навчання (Moodle), Wiki-портал, електронний репозиторій, електронний каталог, сервіси корпоративної електронної пошти, хмарні сервіси Microsoft тощо (<https://cutt.ly/rjvpekl>). До послуг здобувачів ОП сервіси Бібліотеки, платформа Цифрового кампусу (<https://digital.kubg.edu.ua/>), який об'єднує ресурси з цифрової освіти, науки, управління тощо. Здобувачі мають можливість спілкуватися з керівництвом університету, Факультету, НПП безпосередньо чи через електронну пошту та соціальні мережі. Велике значення для виявлення інтересів і потреб здобувачів має діяльність студентського самоврядування. В ході анонімного опитування здобувачів (проведено у 2020р. та у 2021 р.) 100% респондентів відзначили, що освітнє середовище Університету задовольняє їхні потреби.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням НПП та здобувачів вищої освіти, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. Питання безпеки є складовою Стратегії (програми) розвитку КУБГ на 2018-2022 рр. (розділ 10). Єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначена у Положенні про організацію роботи з охорони праці. Навчальні корпуси, обладнано контрольно-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. Особливу увагу приділено інформаційній та кібербезпеці ЗВО: створено комплексну систему захисту інформації, проводиться постійне вдосконалення мережі. На першому поверсі для працівників та студентів працює їдальня та кафетерій.

В ході анонімного опитування здобувачів 2021 року 93% повністю задоволені, а 7% частково задоволені забезпеченням в Університеті освітнього середовища.

В рамках програми вакцинації населення в Університеті було організовано та проведено у травні-червні 2021 року вакцинацію співробітників. Діє соціально-психологічна служба, у т.ч. «Допомога психолога онлайн». Крім того, здійснюється навчання персоналу з техніки безпеки. Пройшло навчання кураторів академічних груп «Особливості формування позитивного соціально-психологічного клімату в студентській групі». (<http://surl.li/beyms>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Зазначені механізми є складовими єдиної системи освітнього процесу.

З питань організації освітнього процесу здобувачі можуть звертатись до кураторів академічних груп, навчального відділу, заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи, гаранта ОП. Здобувачі контактують з НПП, іншими співробітниками Університету очно, через відео систему Moodle та через корпоративну електронну пошту. У перший місяць навчання для здобувачів створюються корпоративні електронні скриньки, які дійсні для доступу до Цифрового кампусу Університету. На сайті Факультету є розділ «Студентам» (<http://surl.li/beumi>). Інформаційна підтримка забезпечується своєчасним і системним наданням необхідної інформації про конференції, проекти, стажування, у т.ч. закордонні, різні соціальні заходи та можливість участі в них. Надається інформація та проводяться роз'яснювальні заходи про вимоги та технічні особливості участі у проєктах академічної мобільності. Систематично проходять заходи та зустрічі. Так, 10.11.21 р. - зустріч для кураторів та співробітників про міжнародну академічну мобільність. (<http://surl.li/beumj>). 04.12.20 р. - семінар «Підходи, інструменти та методи перевірки інформації» <http://surl.li/beumd>

24-30.11.20 р. викладачі ОП пройшли курс: «Побудова ефективної взаємодії викладача зі студентами»

<http://surl.li/beumf> Сервісні послуги надає бібліотека Університету: тематичний підбір літератури, редагування списків літератури, підбір журналу для публікації, пошук літератури з теми у Scopus та Web of Science, електронна доставка документів, індексування за УДК.

Соціальною підтримкою студентів опікується студентська профспілка Університету і заступник декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи. В Університеті функціонує соціально-психологічна служба, є можливість звернутися за допомогою психолога онлайн <https://tinyurl.com/dop-online>. Велика увага в Університеті приділяється створенню умов для осіб з особливими освітніми потребами. Доступ до аудиторій забезпечуються пандусами та спеціально обладнаним ліфтом.

Університет активно сприяє працевлаштуванню студентів, створені рубрики «Випускникам» та «Працевлаштування» з актуальною інформацією про вакансії; за підтримки Департаменту освіти і науки КМДА щорічно проводяться «Ярмарки вакансій» З 2018 року здобувачі ОП відвідують День кар'єри, що проводить видання «Юридична практика» спільно з Legal High School. В рамках цього заходу здобувачі відвідують мастер-класи та лекторій, знайомства з роботодавцями.

Документи, що унормовують зазначені механізми, розміщені на сайті Університету у розділі «Реєстр нормативної бази» <https://tinyurl.com/kubg-norm>.

В ході анонімного опитування здобувачів (проведено у лютому 2020р.) 71% здобувачів повністю задоволені, а 24% – частково задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів освіти в Університеті. Для анкетування розроблено та застосовується гугл-форма <http://surl.li/bharx>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця Маршала Тимошенка, 13-Б, де здійснюється навчання за ОП, проведені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлення горизонтальної платформи з похилим підйомом, корпус обладнаний ліфтами (<https://cutt.ly/2kTQ1Hn>). Один з ліфтів обладнаний для пересування ортопедичних візків, наявні широкі пандуси при вході в Університет та у вестибюлі.

Для врахування потреб здобувачів та надання їм додаткової підтримки створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю.

Серед здобувачів вищої освіти на ОП, що акредитується, є дві особи з особливими освітніми потребами. Це два здобувача з курсу, інваліди з дитинства. Один з них має вади зору, куратор групи здійснює моніторинг його потреб, на запитання про умови навчання відповідь позитивна, створення додаткових умов здобувач не потребує. Інша студентка має ортопедичні проблеми. Проте, на сьогодні її фізичний стан позитивний, додаткових умов для навчання теж не потребує.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<https://tinyurl.com/y5gtu3th>). Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в Університеті середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, принижень честі та гідності особи. Університет не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України, Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії та цінностям Університету. Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків. У зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг. Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<https://cutt.ly/ljWcgON>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з числа здобувачів освіти. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційній веб-сторінці Університету розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на радника ректора з правових та кадрових питань.

Під час реалізації ОП випадків скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією не було. Останнє опитування <http://surl.li/bfduh> показало відсутність цих негативних явищ.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція), затвердженими рішенням Вченої ради університету від 09.06.2021 (протокол № 5) та введеними в дію наказом ректора від 09.06.2021 № 406. https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП є важливою складовою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та регламентується Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм. Перегляд й оновлення ОП відбуваються, як правило, щороку з урахуванням результатів моніторингу якості надання освітніх послуг, вимог стандартів вищої освіти, професійних стандартів, висновків і пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти, рекомендацій експертів НАЗЯВО, наданих під час акредитації, стратегії (програми) розвитку Університету тощо. Внесення змін до навчального плану ОП (уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю) відбувається за обґрунтованим поданням робочої групи, погодженим із Науково-методичним

центром стандартизації та якості освіти. Рішення про затвердження відповідних змін в описі ОП і навчальному плані ухвалюється Вченою радою структурного підрозділу та Вченою радою університету.

Зміни на рівні освітніх компонентів відбуваються щороку: наприкінці кожного семестру викладачі кафедри в усній формі опитували студентів з метою виявлення сильних та слабких сторін на їх погляд, вносили зміни до змісту РПНД.

Під час реалізації ОП 2018 проходили обговорення ходу реалізації ОП. Спілкування з стейкхолдерами показало необхідність внесення змін у структурно-логічну схему, включення актуальних ОК, розширення можливостей формування індивідуальної траєкторії здобувачів за рахунок вибіркових дисциплін з каталогу Університету, проведення оптимізації практичної підготовки здобувачів. Це дало змогу розробити НР ОП 2021, та налагодити комунікацію між стейкхолдерами, визначити ключові питання. У результаті - змінено модель вибору студентами вибіркових дисциплін за ОП, переглянуто компетентності відповідно до нової траєкторії створення галузевої системи кваліфікацій згідно з Проектом розвитку юридичної освіти, включено до ОП актуальні для здобувачів ОК, переглянуто зміст РПНД з врахування пропозицій стейкхолдерів, впроваджуються інноваційні методи навчання, розширюється застосування центрів компетентності, вдосконалюється практична підготовка.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП МП та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми: спілкування з викладачами випускової кафедри, адміністрацією факультету, гарантом програми; представники студентів входять до складу Вченої ради ФПМВ та беруть участь в обговоренні змін до ОП та якості освіти; здобувачі ОП беруть участь в анонімному щорічному Університетському електронному анкетуванні «Викладач очима студентів». Також пропозиції здобувачів заслуховуються під час навчальних занять та завершального обговорення змістовності навчальної дисципліни після проведення контрольних заходів. У зв'язку з дистанційним навчанням опитування стали проводити через гугл-форми. Акумульовані зауваження розглядаються робочою групою викладачів на чолі з гарантом програми, обговорюються можливості оптимізації та покращення РПНД. При спілкуванні зі здобувачами гарант програми просить поділитись враженнями про якість та методи викладання дисциплін. Такий моніторинг дозволяє виявляти слабкі ланки освітнього процесу та своєчасно на них реагувати. Свої пропозиції щодо покращення ОП надає здобувачка Н.Матківська, як один з розробників нової редакції ОП 2021. Після затвердження нової редакції ОП проводиться моніторинг виконання нової редакції ОП 2021 та обговорення результатів реалізації ОП на засіданнях кафедри. <http://surl.li/bfepz>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі освіти в рамках ОП через органи студентського самоврядування долучені до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП на регулярній основі (це передбачено: Положенням про студентське самоврядування в Університеті, Положенням про Факультет права та міжнародних відносин, Статутом Університету <https://kubg.edu.ua/resursi/normatyvni-dokumenty/reistr-normatyvnoi-bazy.html>). Представники студентського самоврядування, а також представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Факультету, беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету та деканату, де розглядаються питання розвитку освітньої діяльності факультету, освітніх програм та навчальних планів. Представники студентського самоврядування під час зустрічей із деканом, заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи, завідувачем кафедри, гарантом ОП, викладачами мають змогу висловити бачення та свої пропозиції щодо ОП, її окремих компонентів та їхнього змістовного наповнення. Станом на початок 2021р. здобувачі ОП входять до складу органів студентського самоврядування факультету (заст. голови з питань координації Ради студентського самоврядування А.Тропешко, заст. голови з соціально-гуманітарної роботи Н.Матківська, члени Д.Новик, Д.Трохимчук, В.Літвінова, Е.Халабузар; Президент Студентського парламенту О.Якіменко. На засіданні Ради студентського самоврядування ФПМВ обговорювались внесення змін до ОП 2018, пропозиції були враховані. (Протокол №9, березень 2021 р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Спілкування з роботодавцями унормовано створенням Ради роботодавців (протокол Вченої ради №1 від 20 січня 2021 р.)

Приклад залучення роботодавців до аналізу ОП 2018: М. Яцишин, члена Ради роботодавців, під час усного спілкування в грудні 2019 р., внесла пропозицію включити до вибіркового блоку ОК «Адвокатура». Пропозиції щодо внесення змін у ОП 2018 надходили також від І. Гайворонської, керівника групи стратегічного планування Мінцифри.

Керівники практики від Університету підтримують зв'язок з керівниками баз практик при проходженні практики здобувачами, представники підприємств надають відгуки про роботу практикантів та діляться враженнями. Проводиться опитування через гугл форму <http://surl.li/bfdtn> Завдяки цьому формуються пропозиції щодо удосконалення змісту програм практик та змісту окремих ОК ОП, внесення змін до ОП. Було запропоновано збільшити ознайомлення здобувачів із вітчизняним законодавством (керівники практики від Мінюсту та Мінцифри), забезпечити високий рівень знання англійської мови (Інститут законодавства Верховної ради, Мінцифра). Процес моніторингу виконання ОП 2021 буде завершено в травні 2022 року, після проходження практик. Проміжні результати опитування розглянуто на засіданні кафедри, зокрема, опрацьовується пропозиція І.Гавронської, (Мінцифра), зазначена у гугл-анкеті щодо створення групи студентів/викладачів для розробки "карти

кар'єрних можливостей" для юристів-міжнародників у системі центральних органів виконавчої влади.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На сьогодні за ОП випускників немає. Проте, в Університеті сформовано чітку систему моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, що здійснюється відділом практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти: контроль і підбиття підсумків працевлаштування випускників; підготовка статистичної інформації, яка аналізується на засіданнях Вченої ради університету та фахівцями Департаменту освіти і науки КМДА (з метою корегування регіонального замовлення). На сайті університету створена рубрика «Випускникам», де розміщена, зокрема, Анкета випускника, яка дозволяє проводити періодичний моніторинг щодо працевлаштування випускників Університету.

Попри відсутність випускників даної ОП, випускова кафедра систематично здійснює моніторинг працевлаштування випускників, для спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» засновано «Клуб випускників» <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/klub-vipusknikiv-mv.html>, який дозволяє відстежувати кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників та сприяє співпраці з ними.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації протягом звітного періоду 2018- 2021 років було проведено:

- самоаналіз реалізації ОП (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки);
- аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій за усі навчальні роки;
- анкетування студентів «Викладач очима студентів» (2018-2021 рр.);
- розробку, перегляд та оновлення робочих програм навчальних дисциплін, робочих програм практик, методичних рекомендацій з написання курсових та бакалаврських робіт, їх обговорення та затвердження на засіданнях кафедр;
- розроблено ЕНК до ОК 1-4 курсів ОП; використовуються сертифіковані ЕНК; у стадії розробки ЕНК, що викладаються у II семестрі 4 курсу;
- здійснюється систематичне підвищення кваліфікації НПП за різними напрямками;
- змінено гаранта освітньої програми;
- відбулось оновлення складу НПП.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час реалізації ОП за підсумками кожного навчального року за необхідності оновлюється зміст практичних завдань навчальних дисциплін, обираються нові інтерактивні методи викладання, удосконалюються методи та педагогічні прийоми ведення дистанційних занять, актуалізуються списки рекомендованих джерел.

Підсумки реалізації ОП будуть проаналізовані після першого випуску здобувачів, з урахуванням результатів проходження акредитації та наданих експертами рекомендацій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За 2019-2021 рр. у ЗВО було акредитовано 30 ОП різних рівнів вищої освіти. Звіти експертних груп та висновки галузевих експертних рад НАЗЯВО аналізувались та обговорювались на кафедрах та вчених радах Інститутів/факультетів, відповідальних за реалізацію ОП, що акредитувались, та на рівні ректорату. 21.10.2021 у ЗВО проведено координаційну нараду гарантів ОП всіх рівнів вищої освіти, присвячену результатам акредитацій ОПП та ОНП, обговоренню зауважень та рекомендацій експертів НАЗЯВО, їх врахуванню в освітньому процесі ЗВО та наступних акредитаціях (<https://cutt.ly/qUxGRLp>). Щодо врахованих рекомендацій: на інституційному рівні до уваги були взяті рекомендації експертів щодо уточнення процедур моніторингу, перегляду та оновлення ОП в Університеті. Рішенням ВРУ від 09.06.2021, протокол № 5, затверджено нову редакцію Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП, в якій вдосконалено процедуру перегляду та оновлення ОП (<https://cutt.ly/RUvQsNN>). Рішенням ВРУ від 29.04.2021, протокол №4, затверджено «Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (<https://cutt.ly/9UvQjXO>). В реалізації ОП, що акредитується, враховано зауваження: включати здобувачів освіти до робочої групи, яка займалася підготовкою змін до ОП (до робочої групи ввійшла здобувачка освіти Н.Матківська); оприлюднювати на сайті ЗВО пропозиції та зауваження стейкхолдерів щодо змісту та реалізації ОП. Уніфікована таблиця з пропозиціями стейкхолдерів щодо обговорення змін до ОП оприлюднена (<http://sur.lj/bfzpr>) до неї вносяться результати прийняття або відхилення пропозицій. Зауваження експертів при проведенні акредитації суміжних спеціальностей 291 Регіональні студії та 291 Суспільні комунікації першого (бакалаврського) рівня освіти враховані. Зокрема, запроваджено систематичне опитування стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Університет активно запроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення тощо. Учасники академічної спільноти Університету (адміністрація, НПП, слухачі підготовчих відділень, студенти, аспіранти, докторанти, тощо) змістовно

залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема вони: обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення (на засіданнях кафедр та вченої ради Факультету, Вченої ради університету); забезпечують викладання навчальних дисциплін на ОП на високому науково-теоретичному і методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі; розвивають у здобувачів самостійність, ініціативність, творчі здібності; формують у здобувачів освіти критичне мислення, креативність, ініціативність і підприємливість, навички самопізнання, самоусвідомлення необхідності самоосвіти тощо; виховують осіб, які навчаються, у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України, тощо. Важливими чинниками змістовності залучення до внутрішньої системи забезпечення якості усіх учасників академічної спільноти є корпоративний стандарт Університету та Кодекс корпоративної культури Університету <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporativna-kultura-universytetu.html>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ЗЯО) в Університеті складає цілісну багатокомпонентну систему і провадиться на двох рівнях.

На первинному рівні внутрішнє ЗЯО здійснюють члени проєктної групи, які відповідають за розроблення, перегляд та оновлення змісту ОП, та група її забезпечення, члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають за реалізацію ОП. Цей рівень координує та контролює гарант ОП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. До цього рівня долучаються завідувач випускової кафедри, декан факультету та його заступники.

На вторинному рівні моніторинг якості освіти здійснюють проректор з науково-методичної та навчальної роботи, проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної та міжнародної діяльності (у їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють НМЦ стандартизації та якості освіти, НМЦ акредитації та ліцензування, НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм, НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти).

Так, на первинному рівні на чолі з гарантом забезпечуються організація та реалізація процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а на вторинному здійснюється координація, загальне керівництво, контроль внутрішнього ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО:

Статут Університету Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-regul>

Правила внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>

Кодекс корпоративної культури <https://tinyurl.com/kodeks-korp>

Корпоративна угода про участь у розбудові Університету <https://tinyurl.com/KUBG-korp-agree>

Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://tinyurl.com/kubg-phd-pro>

Положення про ректорат <https://tinyurl.com/kubg-rector>

Положення про кафедру <https://tinyurl.com/kubg-depar>

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>

Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів вищої освіти Університету <https://tinyurl.com/kubg-integrity>

Решта документів, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази <https://tinyurl.com/kubg-norm>

Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах інститутів/факультетів, Університету, на Конференції трудового колективу тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На етапі розробки у 2018 р. проєкт ОП не був оприлюднений на офіційному веб-сайті університету, оскільки не було такої вимоги. Разом з тим, проєкт пройшов обговорення зі всіма групами стейкхолдерів, що відображено у відомостях про самооцінювання.

На початку 2020 року на сторінках всіх структурних підрозділів університету були створені постійно діючі рубрики «Обговорення освітніх програм». Такі рубрики передбачають розміщення нових редакцій ОП, проєктів змін до ОП, інформації про основні етапи обговорень цих змін з різними групами стейкхолдерів, форму зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту програми.

Проєкт НР ОП, відповідно, був розміщений у зазначеній рубриці з метою отримання зауважень та пропозицій широкого кола заінтересованих сторін <https://cutt.ly/gkTR8j6>

Також було розроблені гугл-форми для опитування стейкхолдерів – лінк доступний у рубриці «Обговорення освітніх програм» <https://cutt.ly/KkTTeO9> .

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/navchalni-plany-ta-opysy-osvitnikh-prohram.html>

<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП вважаємо:

- практикоорієнтоване навчання (27 кредитів практики, залучення фахівців - представників галузі міжнародних відносин до аудиторних занять);
- вивчення англійської мови та другої іноземної мови (на вибір німецька/французька);
- формування комплексу знань про міжнародне право, міжнародне економічне право, спрямованість на громадянську та європейську самоідентифікацію, патріотизм, доброчинність і волонтерство, що узгоджується з місією Університету;
- орієнтація ОП на набуття кожним здобувачем широкого спектру компетентностей, як загальних, так і фахових, потрібних для його подальшого навчання і професійної діяльності;
- студентоцентрована система навчання та організації освітнього процесу в рамках ОП;
- матеріально-технічна база Університету, що дозволяє підтримувати високу якість освітнього процесу;
- цілодобовий доступ до широкого спектру навчальних матеріалів, тощо для забезпечення ефективного процесу навчання; налагоджена комунікація між викладачем і студентом, та між студентами шляхом використання системи Moodle, Цифрового кампусу та інших ІКТ;
- застосування у навчанні центрів компетентності, що розширює можливості реалізації ОП за різними методиками навчання та викладання;
- збалансованість ОП – зміст ОП на бакалаврському рівні збалансовано таким чином, що набуті компетентності в рамках ОП на першому (бакалаврському) рівні сприятимуть реалізації можливостей вступу та навчання на другому рівні вищої освіти.

Серед недоліків: потреба у збільшенні кількості публікацій НПП у виданнях, що включені до баз Scopus, Web of Science; потреба у розширенні стажування та навчання здобувачів вищої освіти та викладачів за міжнародними та національними програмами академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОП у найближчі три роки варто виокремити наступні:

- 1) подальший розвиток Центрів компетентностей, поповнення їхньої інформаційно-ресурсної бази, розширення можливостей центрів компетентностей за рахунок інноваційних освітніх технологій, насамперед, електронного навчання (e-learning);
- 2) розширення співпраці з роботодавцями з метою поглиблення практикоорієнтованого змісту навчання (продовження ініціативи кафедри «Рандеву з професіоналом», гостьові лекції, тренінги, відвідання професійних заходів тощо);
- 3) розширення кола закордонних партнерів;
- 4) розширення співпраці з вітчизняними ЗВО, які мають ОП зі спеціальності 293 Міжнародне право;
- 5) активніше застосування проєктного навчання (реалізація навчально-дослідних проєктів за участю викладачів і здобувачів у контексті практичної зорієнтованості освітнього процесу);
- 6) продовження ініціативи кафедри щодо спільних наукових досліджень викладачів кафедри та здобувачів: залучення до наукового обміну через спільні наукові заходи колег та здобувачів з інших ЗВО, подальше впровадження принципів академічної доброчесності;
- 7) налагодження роботи з випускниками ОП МП (у червні 2022 р. – буде перший випуск) з метою моніторингу працевлаштування, оцінювання якості освіти в рамках ОП задля її подальшого удосконалення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Огнев'юк Віктор Олександрович

Дата: 08.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи міжнародної економіки	навчальна дисципліна	<i>Osnovy_mizh_ekonomiky_Shvets'.pdf</i>	PDMYmecopX/sLnE vjBEXSu3VDmolpCH yKfCK28aednU=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Міжнародне економічне право (Міжнародне економічне право: теорія та основні галузі; Міжнародне торгове право)	навчальна дисципліна	<i>МЕП_Братко.pdf</i>	f5Mhrv6dKlabaeoojS fwiJbbGKj4elULITJR 3zhP1b8=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, інтерактивна SMART-дошка або екран, комп'ютер, інше комунікаційне обладнання). Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у форматі навчальних конференцій, розгляду кейсів, дискусій, підготовки інформаційних та інформаційно-аналітичних матеріалів, презентацій
Європейське право (Інститути та галузі права Європейського союзу; Європейське інституційне право)	навчальна дисципліна	<i>Європ_Грицяк.pdf</i>	kfT3nrKFQzGG+Iu6 YXPVXeP+G2y4lB5k JFNICOEUzpo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Інформаційно-аналітичні студії (Сучасні інформаційні системи та технології)	навчальна дисципліна	<i>Suchasni_informatsiyni_systemy_ta_tekhnolohiyi_MPb1kurs.pdf</i>	6wwFTKhDKixd01FD C6u5eL3FwTPXi6Q7 51TiH3IzK5g=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, комп'ютерних класах, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Інформаційно-аналітичні студії (Інформаційне право)	навчальна дисципліна	<i>RNP_3k_MP_21-22_Informatsiynepravovo.pdf</i>	w7adjIUS18mSeK2/4 JO1nueN9RXHHAh UBwwJv7ty/s=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Інформаційно-аналітичні студії (Міжнародне інформаційне право)	навчальна дисципліна	<i>M_Інформаційне_Ворошилова.pdf</i>	HD76Y1UCYVpqMbK Go2AsAlkT82xrvNbp VsIwmJfO3hY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.11, ОДФ. 13-15	курслова робота (проект)	<i>Metodychka_kursovi_roboty_2020_8.pdf</i>	UT/gGFoyeTb8136z4 msgY3llUC9s9u4lfoI Ml3VaHeQ=	Для роботи з науковою літературою надається доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier.
Курсова робота за вибором з дисципліни ОДФ.17, ОДФ.21	курслова робота (проект)	<i>Metodychka_kursovi_roboty_2020_8.pdf</i>	UT/gGFoyeTb8136z4 msgY3llUC9s9u4lfoI Ml3VaHeQ=	Для роботи з науковою літературою надається доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier.

Навчальна практика (ознайомча/без відриву)	практика	<i>Практика_ознайо м_AKP.pdf</i>	dHR2Jgn7kIcLohLv VyBqnfyz/rFWEODx bHabPBKU9Wg=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю та заходів з залученням представників баз практик.
Виробнича практика (виконавчі та самоврядні органи)	практика	<i>Практика самовр_AKP.pdf</i>	BdKL7Dt9/Hoh9Yb7 QN8V62Kd45YoTxX uj+reelUDEE=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань.
Виробнича практика (державні та самоврядні органи)	практика	<i>Практика_держав _AKP.pdf</i>	3PsvxWFpn6zXI5wE hMZ1NwEBkTcKtHU ZKbI2iwwzLgg=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань.
Переддипломна практика	практика	<i>Практ перед_AKP.pdf</i>	YfdE9acAZx8RXMzn QWSUulD5kDto4Qa ubw5t/3edwQo=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань.
Друга іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	<i>Німецька_2_3_4_A KP.pdf</i>	j2etzQbQ77Ac5okX1 mmLUPcoH+jgP08p 1xuQIfxAxA=	Всі практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Виробнича практика зі спеціалізації «Правове регулювання міжнародних економічних відносин»	практика	<i>Практика спеціал_AKP.pdf</i>	DcRbbOID6OwapfQI j6Qd1GDRlagukPAu5 65HLW/9XqU=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань.
Виробнича практика (мовна – місцеві і державні органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)	практика	<i>Мовна практика 4 курс.pdf</i>	hCzXlSOMeyV9IB2D R6xJk14jpZDtsbUimj LrPTtxVZw=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань
Захист бакалаврського проекту (ОДФ.12, 17, 22)	підсумкова атестація	<i>Metodychka_diplom ni_2021.pdf</i>	8+F9ksruMIJ3b276T h8HUWNs3V/FJ/XA 735eA82LltU=	Виконання бакалаврського проекту здійснюється на базах практик з використанням наявного обладнання закладу згідно укладених договорів про співпрацю. Для роботи з науковою літературою надається доступ до наукометричних реферативних міжнародних баз даних, у тому числі Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier. За необхідності для статистичної обробки результатів наукових досліджень використовуються ліцензійні програмні продукти фірми Microsoft (Microsoft Office). Захист бакалаврського проекту проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Комплексний екзамен з іноземної мови (ОДФ.05, 06, 07)	підсумкова атестація	<i>Комплексн екзам.pdf</i>	f2OXM3xwL6qFI3Y7 fBfILzPYHkHoUSca ZZo1eipGAPo=	Проведення комплексного екзамену відбувається в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART- дошка, комп'ютер), або на базі платформи Google Meet в умовах дистанційного навчання.
Порівняльне господарське право	навчальна дисципліна	<i>РНП_2к_МП_21-22 Порівн.господарс.п раво.pdf</i>	w18DSmk9uRiKW1D 2Y4hwiNdnL+lKBA c+I2DhJXecMQ=	Всі практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В період карантину навчання відбувається з використанням Google Meet, та роботою з

				електронним навчальним курсом.
Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>PRZED.pdf</i>	ogKvjKwJLrzPt+k8Ej2boXNk/I+3zOL+TYwIMDBNPjA=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Міжнародне фінансове право (Фінанси та кредит)	навчальна дисципліна	<i>Фінанси та кредит_PH.pdf</i>	p2nAV5HQDMiAkyI Rzsrx2YvovhXLO1q5qGnhub9Uwo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер)
Міжнародне фінансове право (Фінансове право)	навчальна дисципліна	<i>RNP_3k_MP_21-22_Finansove_pravo_o.pdf</i>	bUhRpfl+J1KmGRZ7nCUwaNrHZbBpIYqZYh8WxVKR9Ag=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер)
Міжнародне фінансове право (Міжнародно-правове регулювання фінансових відносин)	навчальна дисципліна	<i>PR_Mizhnarodnyh_Perevezen.pdf</i>	8n8JaSb8e7FBrRKA8TKufJ/8DiKzViyGzH7UMGjvHkY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер)
Митне право (Митне право України)	навчальна дисципліна	<i>RNP_4k_MP_21-22_Mytne_pravo_Ukrpdf.pdf</i>	/YArWGEVRpJ97noSADrZzNV05laIW/18mb59nSH43Gg=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер)
Митне право (Міжнародне митне право)	навчальна дисципліна	<i>MMytne_Pravo.pdf</i>	vLmuc3mKlvThVKke bTv2krkkoNzLYVVGFrOlkkmtZ78=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер)
Міжнародне екологічне право	навчальна дисципліна	<i>M_екологія_Ворошилова.pdf</i>	bnp/Cff/IF/9UY1tZediXo1EZeaAs60RyueeLAotRBk=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер)
Міжнародний цивільний процес та арбітраж	навчальна дисципліна	<i>MCyvil_Proces_ta_Arbitrazh.pdf</i>	nm/M33a9GjIeUf3Z9/ZLdo+Mk4eeDu4TW78Q+ZOGITo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер)

Міжнародне інвестиційне право	навчальна дисципліна	<i>M_Інформаційне_Борцевич.pdf</i>	lLvzyoILyxtuaukub37nMRN2SRauzJO31HGKj47qtFg=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер)
Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	навчальна дисципліна	<i>MP_Mehanizmy_Zahystu_Prav_Ludyny_1.pdf</i>	osYHAWsYUmeoXfajhL4zLVlIgsKaQhOktGRWQeYITB4=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Правове регулювання міжнародних перевезень	навчальна дисципліна	<i>PR_Mizhnarodnyh_Perevezen (1).pdf</i>	8n8JaSb8e7FBrRKA8TKufJ/8DiKzViyGzH7UMGjvHkY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер)
Міжнародне гуманітарне право	навчальна дисципліна	<i>M_Гуманітарне_АКР_Ворошилова.pdf</i>	/Bf/BgVmyqrGeGLElLodSmxAJLxAspwIgaTuWKLrq2k=	Всі практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Основи дипломатії	навчальна дисципліна	<i>OSNOVY_DYPLOMA III.pdf</i>	cQrxHtPLkJdqWoPiaAAUTha7/Nm+9kOQc2H3QQFz6p0=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер). Семінарські та практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Дипломатично-протокольна служба», який обладнаний мультимедійним комплексом (екран, проектор, три комп'ютера, принтер відеокамера). У Центрі є комплект посуду (заняття з етикету), комплект прапорів іноземних держав та міжнародних організацій (моделювання зустрічей), зразки різних форм дипломатичних документів. Заняття проводяться у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів та методичних дискусій, презентацій, створення проектів основних видів дипломатичного листування та інших видів дипломатичних документів з урахуванням протокольних вимог.
Університетські студії (Я – студент)	навчальна дисципліна	<i>Student.pdf</i>	3b7aHN4gXmYjCEUbyAZibtWJoUaLoBi2nfDgJstLino=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Університетські студії (Лідерство служіння)	навчальна дисципліна	<i>Liderstvo.pdf</i>	dOQH5e7Djns5Hzo17uTykfm/2OipQn5wyd+cZdPvwwM=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Українські студії (Історія української культури; Історія та культура громади міста Києва)	навчальна дисципліна	<i>istoria_Andreev.pdf</i>	16mOvx8p5Sj5QkHB YgXWDS274gqHsFj6vgfbVjLibw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).

Філософські студії (Філософія. Лекції)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Philosophy_MP_2021.pdf</i>	Fhg8KGX+713pqcoDKEZev/+7PEZThzYHdkCdKaitZI8=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Філософські студії (Філософія. Семінарські)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Philosophy_MP_2021.pdf</i>	Fhg8KGX+713pqcoDKEZev/+7PEZThzYHdkCdKaitZI8=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Філософські студії (Логіка)	навчальна дисципліна	<i>RPND_Logic_MP_2021.pdf</i>	E3IYLjedchsloDLrYJ4YIcLofXuVhzjLoqUpGnRRLA4=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>Konfliktolohiya.pdf</i>	sbM7ol/Pyz3/BJDe5BUSokWskQjIFcFynPBpmP22Oek=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у форматі навчально-практичних семінарів та конференцій, тематичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ФВ Міжн право_2021.pdf</i>	UrTi9kVkfzAriytQtghNadeRBB33iCN+H1aSJTrveo=	Заняття проводяться в спортивних залах Університету
Вступ до професії (Теорія міжнародних відносин;)	навчальна дисципліна	<i>TMB.pdf</i>	rJPIIAzRw2OSR01ex8KoWBID/MDdWHFZMnAqbGD6OjM=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, інтерактивна SMART-дошка або екран, комп'ютер, інше комунікаційне обладнання). Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у форматі навчальних конференцій, розгляду кейсів, дискусій, підготовки інформаційних та інформаційно-аналітичних матеріалів, презентацій.
Вступ до професії (Правничі системи сучасності)	навчальна дисципліна	<i>Pravnychi_Systemy_Suchasnosti_1k.pdf</i>	IgMeMl507mrbgVqBBSVjBwUB+poCsNX XFSg6JB3vXtM=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, інтерактивна SMART-дошка або екран, комп'ютер, інше комунікаційне обладнання). Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у форматі навчальних конференцій, розгляду кейсів, дискусій, підготовки інформаційних та інформаційно-аналітичних матеріалів, презентацій.
Вступ до професії (Міжнародні відносини та світова політика)	навчальна дисципліна	<i>H_Melnyk_RPND_MVSP_FPMV.pdf</i>	VfQQCU77VZRUEuu4jx9r2Y2/n17ioaohoxVV1PzSWTQ=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, інтерактивна SMART-дошка або екран, комп'ютер, інше

				комунікаційне обладнання). Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у форматі навчальних конференцій, розгляду кейсів, дискусій, підготовки інформаційних та інформаційно-аналітичних матеріалів, презентацій.
Культура усного і писемного мовлення (українська)	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodne_pravo_Horobets'_S.pdf</i>	C18tCl674LH/qB5SxM75bvWLoze5KyzCFtg6Xd4SkRw=	Лекційні та практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Ораторське мистецтво	навчальна дисципліна	<i>Prohrama_Orators'ke_MP_2021.pdf</i>	VWzjsQ8bJoxuyvhdVzaiEIwclVR8g4kGBzrbWxEyxT8=	Лекційні та практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Латинська мова (юридична фразеологія)	навчальна дисципліна	<i>Latyns'ka_mova_MP_2022_.pdf</i>	EYNwz1b8LrIZoTle/vhfIZLy04+9FaRm/UNhVKp6oSM=	Лекційні та практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Перша іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>MP_ANH_kurs_merged_Kushevska.pdf</i>	WxoW6eTPOX/neBSMWi7YcLKwo8LGYFF4/he29aqqkCk=	Всі практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Перша іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>2406.21_Persha_inozemna_mova_MP_3_kurs.pdf</i>	bzuPg+148bUp1vb7s7Qs2P4XGBORizcdgP2TWIua2jE=	Всі практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Теорія і практика перекладу першої іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>Теорія_Анг_Заверуха.pdf</i>	r8Vo7GV9x9XYP8qcZKMzFxD6oirWmnNoXZ/pRwBlkA=	Всі лекційні та частина практичних занять проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), Частина практичних занять проводяться в Центрі компетентностей «Центр перекладу».
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	<i>RNP_1k_MP_21-22_Teoriya_derzhavy_i_prava.pdf</i>	oNC4SXoCciWaQRuhQHcxVr3rBo/bKB1ncVzco2q+ng=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Друга іноземна мова (французька)	навчальна дисципліна	<i>Копітіна_Франц.pdf</i>	ocysBbfwCWMsdVNBVCjWgOdQsny1vmiaajIPHwOxVoU=	Всі практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Історія держави і права (Історія держави і права України; Історія держави і права зарубіжних країн; Історія політичних та правових вчень)	навчальна дисципліна	<i>Чернега_Історія.pdf</i>	GxYnRqJ6VC/xmohY6VrLMYRl99/gvHXQmPDYnJRbWeQ=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Римське право	навчальна дисципліна	<i>RNP_1k_MP_21-22_Ryms'ke_pravo.pdf</i>	Vrtc1h3L1z+BWRU1y33lYX4T9K77B9nAW15HqipKLYo=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Історія міжнародного	навчальна	<i>Історія_МП</i>	QFjfbazYXoa8L/+A6	Лекційні та семінарські заняття

права	дисципліна	(1)_AKP_Pamyshnyy.pdf	D3vCTvJJNcLMQddu8+H5osrJhs=	проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).
Міжнародне право (2-й курс)	навчальна дисципліна	Mizhnarodne_pravo_2k_4s.pdf	fvs2KuUhnCz6Sff6Df9kuXBlsIcrfPZjL/JUm4evV2Y=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, інтерактивна SMART-дошка або екран, комп'ютер, інше комунікаційне обладнання). Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у форматі навчальних конференцій, розгляду кейсів, дискусій, підготовки інформаційних та інформаційно-аналітичних матеріалів, презентацій.
Міжнародне право (3-й курс)	навчальна дисципліна	MP_3kurs.pdf	KQsNGCLzq2PFqL7huNoyEWlPs13d8qjo2IIdSBs3g6g=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, інтерактивна SMART-дошка або екран, комп'ютер, інше комунікаційне обладнання). Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у форматі навчальних конференцій, розгляду кейсів, дискусій, підготовки інформаційних та інформаційно-аналітичних матеріалів, презентацій.
Порівняльне конституційне право	навчальна дисципліна	RNP_1k_MP_21-22_Porivn.Konst.pra vo.pdf	gFt6aXoOtdHOzRa396lYH3qrkPJGOsnc4mbFCpEGRFE=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Порівняльне цивільне право та порівняльний цивільний процес	навчальна дисципліна	RNP_2k_MP_21-22_Porivn.tsyvil.pra vo_ta_protse.pdf	cZr/J3InJa4gAU6Qp fIOKYLpSmRteElgbG5y5S7vANE=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Порівняльне кримінальне право і порівняльний кримінальний процес	навчальна дисципліна	RNP_2k_MP_21-22_Porivn.kryminal. pr_ta_prootses.pdf	3ndE87N/HTZ+a6ZtIjdQeYFWjj2gY7k3Iwc4njf4OEw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Міжнародне приватне право (Загальна частина; Особлива частина)	навчальна дисципліна	МППрП_Братко.pdf	Y6KlF4CN78v1vsjuP6rboCU/EopRAW1DkIfyXJp9m+U=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, інтерактивна SMART-дошка або екран, комп'ютер, інше комунікаційне обладнання). Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у форматі навчальних конференцій, розгляду кейсів, дискусій, підготовки інформаційних та інформаційно-аналітичних матеріалів, презентацій.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
1801	Пістракевич Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Автомобільно-дорожній інститут Донецького національного технічного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 035260, виданий 12.05.2016</p>	2	Університетські студії (Я – студент)	<p>Освіта: 1.Українська академія зовнішньої торгівлі, 2004 р. Спеціальність: «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. 2. Кандидат наук з державного управління, 2016 р. 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Тема дисертації: «Інституційна система Європейського Союзу: становлення та розвиток в умовах розширення»</p> <p>Виконує обов'язки заступника завідувача кафедри з соціально-гуманітарної, виховної роботи та розвитку лідерства; має досвід кураторської роботи зі студентськими групами.</p> <p>Наявність наукових публікацій в фахових наукових виданнях та інших виданнях: Пістракевич О. В. Рада міністрів як поліфункціональний орган Європейського Союзу О. В. Пістракевич // Вісник НАДУ / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка. – К. : НАДУ, 2013. – Вип. 2. – С.192-200. Пістракевич О. В. Агенції в Європейському Союзі / О. В. Пістракевич// Публічне управління : теорія та практика : збірник наукових праць Асоціації докторів наук з державного управління- 2013 - № 4(16) - С. 71-78. Пістракевич О.В. Політична та управлінська сутність Європейської Комісії [Текст] О.В.Пістракевич //Державне управління та місцеве самоврядування / за заг. ред. С. М.</p>

Серьогіна. –
Дніпропетровськ :
ДРІДУ НАДУ, 2013. –
Вип. 2(17). С.43-51.
Пістракевич О.В.
Особливості
законотворчого
процесу в
європейському Союзі
[Текст]
О.В.Пістракевич
//Ефективність
державного
управління: зб. наук.
пр. Львівського
регіонального
інституту державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентові України
за заг. ред. чл.-кор.
НАН України В. С.
Загорського, доц. А. В.
Ліпенцева. – Львів :
ЛРІДУ НАДУ, 2014. –
Вип. № 39. – С.85-92
Пістракевич О.В.
Розширення
Європейського Союзу
як процес
поглиблення
європейської
інтеграції [Текст]
О.В.Пістракевич //
Інвестиції: практика
та досвід: науково-
практичний журнал –
2014 - №20 –С. 137-
142.
1. Пістракевич О.В.
Стратегії розвитку
штучного інтелекту в
Європейському Союзі
(на прикладі країн
Вишеградської групи).
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії.
2021.№1(9).С.160-174
Навчальний посібник:
Пістракевич О.В.
Загальна
характеристика
інституцій ЄС. Основні
інституції
Європейського Союзу
// Європейська
інтеграція:
Навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
та слухачів
магістерської
підготовки за
напрямом «Державне
управління» / Кол.
авт.; за заг. ред. проф.
І.А. Грицяка та Д.І.
Дзвінчука. – Івано-
Франківськ: Місто НВ,
2013. – 464 с. (С. 241-
244; 244-263).
Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних

публікацій з професійної тематики:

1. Пістракевич О.В., Гаценко А.А. Інформаційна та кібербезпека України в контексті євроатлантичної інтеграції. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С.6-10
2. Пістракевич О.В., Черевичний Б.В. Інформаційні операції проти України в умовах російської агресії. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С.38-42
3. Пістракевич О.В. Стан виконання Річної національної програми під егідою комісії Україна-НАТО на 2020 р. // Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020, С. 121-126
4. Пістракевич О.В. Стратегія ЄС у сфері штучного інтелекту як складова європейської інформаційної політики // Сучасний рух науки: матеріали XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дніпро, 8-9 жовтня 2020 р.): у 2 т.- Дніпро, 2020 – Т.2.- с.159-161.
5. Пістракевич О., Гаценко А. Впровадження стандартів НАТО в сфері інформаційної безпеки в контексті євроатлантичної інтеграції України. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 119-122.
6. Пістракевич О.

						Інструменти боротьби з дезінформацією в ЄС. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 98-101. Член ГО «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» (з 2021 р.) Підвищення кваліфікації: Державний комітет телебачення і радіомовлення України. Тема стажування: “Вивчення стандартів ЄС та Ради Європи у сфері інформаційної політики”. Довідка № 6/18 від 19.03.2018 р.	
189766	Братко Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 065128, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033763, виданий 25.01.2013	7	Міжнародне приватне право (Загальна частина; Особлива частина)	<p>Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> Братко І.В. Міжнародні суди у розвитку міжнародного права // Часопис Київського університету права. – Київ. 2016 р. - №4. – С. 45-57. (Index Copernicus). Братко І.В. Міжнародна допомога США: правові та політичні аспекти // Американська історія та політика: науковий журнал. – № 4. – К., 2017. – 258 с., С. 9-17. (Index Copernicus). Братко І.В. Україно-Болгарські відносини в контексті європейської інтеграції // Міжнародні відносини: теоретико-правові аспекти. - №4. – К., 2019. С. 30-40. (Index Copernicus). <p>Одноособова монографія: Братко І.В. Правове регулювання міжнародної технічної допомоги: стан, тенденції та перспективи розвитку. Монографія, - Одеса. : Фенікс, 2011. – 248 с. – (Серія «міжнародне право») Колективні монографії: 1. Братко І.В. Україна-Канада: сучасні наукові студії: кол.моногр.: у 3-х книгах. Кн.1, підр. 2.5.</p>

Особливості реалізації Угоди про вільну торгівлю між Україною та Канадою., Луцк,: Вежа-Друк, 2018. -- С. 63-72.
2. Братко І.В.
Канадознавство: суспільство, культура, мова: кол. монограф.: = Canadian studts: Society, Culture, Language: Collective Monograph., підр. Гендерна політика Канади: цивілізаційний шлях розвитку суспільства. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 152 с. С. 20-34.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

Братко І.В. Подолання технічних бар'єрів за Угодою про вільну торгівлю між Україною та Канадою. Доповідь на I-му Міжнародному науково-практичному конгресі з канадознавства «УКРАЇНА–КАНАДА» 21–24 червня 2018 року.

Братко І.В. Система торгівлі викидами вуглекислого газу в Європейському Союзі. // «Виконання Україною міжнародних зобов'язань з охорони довкілля крізь призму Угоди про асоціацію з Європейським Союзом» : матер. міжнар. наук.-практич. конф. (м. Київ, 22 квітня 2019 року. – Київ : ВГО «Українська асоціація міжнародного права», 2019. С. 21-26.

Братко І.В.
Арбітражна угода та її автономність. Міжнародна юридична науково-практична конференція «Законотворчість, правовладдя та справедливість у демократичній державі», 18 червня 2020 року.
[Електронне видання]:
Bratko Iryna,
Kushevska Natalia THE EXPERIENCE OF

DISTANCE AND VIRTUAL TEACHING IN THE PANDEMIC PERIOD 389-390 X Міжнародна науково - практична конференція "Trends in the development of modern scientific thought" Ванкувер, Канада, 23-26 листопада 2020 р. "Trends in the development of modern scientific thought" Ванкувер, Канада, 23-26 листопада 2020 р. Братко І. Малярчук М. Генеза виконання рішень міжнародного комерційного арбітражу. // "Trends in the development of modern scientific thought": матеріали X міжнародної науково-практичної конференції, Ванкувер, Канада: 23-26 листопада 2020 р / Ванкувер: [Електронне видання], 2020. С. 219-222 X Міжнародна науково - практична конференція "Trends in the development of modern scientific thought" Ванкувер, Канада, 23-26 листопада 2020р. Братко І. Сучасне порівняльне правознавство: тенденції та виклики. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 53-56. Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО – Спеціальність 293 Міжнародне право: 1.Наказ НАЗЯВО № 658-Е від 24 березня 2021 р. 2.Наказ НАЗЯВО № 123-Е від 24 лютого 2020 р. 3.Наказ НАЗЯВО № 700-Е від 23 квітня 2020 р. 4.Наказ НАЗЯВО № 127-Е від 15 листопада 2019 р. 5. Наказ НАЗЯВО №1466-Е від 08 вересня 2021 р. Член Аналітичного центру ТПП України. Сертифіковано ЕНК: Досвід практичної роботи за

спеціальністю:
2005-2008 роки
начальника відділу
науково-методичного
забезпечення
міжнародних програм
УАЗТ.
2002-2004 рік -
Міністерство
економіки та з питань
європейської
інтеграції України.
(юрист групи
управління проектом
„Україна – розвиток
через Інтернет” -
впровадження
Голландського гранту
МБРР
2000 року - 2002 року.
.юридичний
департамент
Міністерство
економіки та з питань
європейської
інтеграції України.
1995-1998 рр.
Національне агентство
з питань розвитку та
європейської
інтеграції Україн. 1995
- Фонд державного
майна
Стажування та
підвищення
кваліфікації:
Стажування з 01-
30.11.2016 р.
Українська спілка
промисловців та
підприємців.
Тема: «Право
розв'язання
міжнародних спорів».
Стажування з 14-
23.09.2018 року.
Тема:
«Збалансованість
економіко-правових
процесів у суспільстві
та бізнес-середовищі в
умовах глобалізації»
за програмою
Варненського
економічного
університету
(Болгарія). Сертифікат
№00051, 120 год.
The first international
scholarly and practical
congress on Canadian
studies “Ukrain –
Canada” червень 21-24,
2018 (Луцк, Україна)
Курс навчання
польської мови
(елементарний рівень)
з 23.11 по 31.03 2018 р.
обсягом 72 год
(2.5.кредити) КУБГ
Сертифікат №11-у-18
Курс Successful
Negotiation: Essential
Strategies and Skills
Cousega, 16 год.
13.08.2020.Сертифікат
Курс "Lerning How to
Learn: Powerful mental
tools to help you tiugh
subjects, Cousega, 15
год.
13.08.2020.Сертифікат

						<p>Курс “Адвокат бізнесу: захист юридичних осіб та їх керівників”, м.Київ, 13 годин, 12.11.2020 р. Legal High School, Сертифікат Mindshift: Break Through Obstacles to Learning and Discover Your Hidden Potential 11.08.2020 Cousera, 15 год. Сертифікат European Business Law: Understanding the Fundamentals 29.06.2020 Cousera, 18 год. Сертифікат Курс “Погашення боргів у процедурі банкрутства”, м.Київ, 14 годин, 10-12.09.2018 р. Legal High School, Сертифікат 15 год Спецкурс для корпоративних юристів 29.09.2021р. Legal High School, Сертифікат, 30 годин.</p>	
320309	Ворошилова Інна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 063214, виданий 23.02.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007932, виданий 22.04.2011</p>	1	Міжнародне гуманітарне право	<p>Відповідність освіти: 1. Київський інститут «Слов'янський університет», 2001 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин. 2. Кандидат юридичних наук, 2011 р. 12.00.11 – міжнародне право. Тема дисертації: «Реалізація Лівією міжнародно-правового принципу співробітництва». 3. Старший науковий співробітник за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право.</p> <p>Наявність публікацій: 1. Ворошилова І. В. Теоретичні основи включення недержавних акторів до сфери дії міжнародного гуманітарного права. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. № 6/2021. С. 58-65.</p> <p>1. Проблеми законодавчого забезпечення пріоритетних сфер суспільних відносин (на основі аналізу законопроектів, включених до порядку денного сьомої сесії Верховної Ради України восьмого</p>

скликання). Заг. ред. В. О. Зайчука. Том 13. К. : Інститут законодавства Верховної Ради України. 2018. 696 с. (у співавт.)

2. Ефективність законодавства України (питання моніторингу колізій). К. : Інститут законодавства Верховної Ради України. 2017. 405 с. (у співавт.)

3. Проблеми законодавчого забезпечення пріоритетних сфер суспільних відносин (на основі аналізу законопроектів, включених до порядку денного шостої сесії Верховної Ради України восьмого скликання). Заг. ред. В. О. Зайчука. Том 12. К. : Інститут законодавства Верховної Ради України. 2017. 915 с. (у співавт.)

4. Проблеми законодавчого забезпечення пріоритетних сфер суспільних відносин (на основі аналізу законопроектів, включених до порядку денного п'ятої сесії Верховної Ради України восьмого скликання) / Заг. ред. В. О. Зайчука. Том 11. К. : Інститут законодавства. 2017. 997 с. (у співавт.)

Мороховець А., Ворошилова І. Розвиток телекомунікаційного бізнесу Європи в контексті європейської інформаційної політики. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 27–33.

Ворошилова І., Савенко О. Роль медіа-фактору у формуванні іміджу держави. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 111-114.

Khomutska V., Voroshylova I. The Impact of Social

Networks on International Information Relations: Current Overview and Prospects. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 43–49.

Ворошилова І. Компетентнісний підхід при підготовці здобувачів вищої освіти в рамках дисципліни «Міжнародне публічне право» (на прикладі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»). Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Київ: Електронне видання, 2020. С. 164–167.

Ворошилова І. Діяльність ЮНЕСКО у сфері міжнародної інформаційної політики (на прикладі програми «Інформація для всіх»). Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 116–121.

Міжнародно-правові акти у сфері протидії корупції: зб. док. 2-е вид., доповн. і перероб. Упоряд. : О. Л. Копиленко, Є. Р. Бершеда, І. В. Ворошилова та ін. Пер. з іноз. мов : І. В. Ворошилова, О. С. Данелія та ін. К. : Видавництво «Людмила», 2018. 588 с.

Досвід практичної

						<p>роботи за спеціальністю: 2003–2018 рр. – Інститут законодавства Верховної Ради України: головний консультант, завідувач сектору, заступник завідувача відділу європейського права та міжнародної інтеграції – керівник Центру перекладів актів європейського права.</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування:</p> <p>1. Освітня платформа Legal High School, блок/модуль “Мистецтво адвокатського захисту в резонансних кримінальних справах” (30 год./1 кредит ЄКТС), 12 листопада 2021 року (сертифікат б/н).</p> <p>2. Київський Університет імені Бориса Грінченка, Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за лідерським модулем (30 год./1 кредит ЄКТС), 18-21.10.2019 р., сертифікат № 1076 від 28 жовтня 2019 р.</p> <p>3. Бюро Державного департаменту США з питань освіти і науки (США), Програма професійного обміну «Судова система США» в рамках Міжнародної лідерської програми (International Visitor Leadership Program – IVLP), з 14.05.2018 р. по 01.06.2018 р., сертифікат про участь б/н.</p> <p>4. Українська школа законотворчості Інституту законодавства Верховної Ради України, курс підвищення кваліфікації за магістерською програмою «Європейське парламентське право», з 02.02.2017 р. по 15.06.2017 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка 12СПВ № 181847 від 10 липня 2017 р.</p>	
365972	Каспрук	Старший	Факультет	Диплом	о	Міжнародно-	Відповідність освіти:

	Оксана Сергіївна	викладач, Сумісництво	права та міжнародних відносин	<p>спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом кандидата наук ДК 055509, виданий 26.02.2020</p>	правові механізми захисту прав людини	<p>1. Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, 2014 р. Спеціальність: «Міжнародне право», кваліфікація: юрист-міжнародник. 2. Кандидат юридичних наук, 2020 р. 12.00.11 - Міжнародне право. Тема дисертації: «Еволюція міжнародно-правового регулювання міжнародних транспортних коридорів» Наявність публікацій . Oksana Kaspruk. THE PHENOMENON OF IRREDENTISM IN THE CONTEXT OF INTERNATIONAL LAW: THEORY AND HISTORICAL EXPERIENCE. KELM. № 5 (33) vol. 2 / 2020. P. 118-121. Каспрук О. С. Міжнародно-правові аспекти проекту «Один пояс, один шлях». Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : наук. зб. / Дніпровський нац. ун-т ім. Олеся Гончара. Дніпро, 2017. Вип. 5. С. 173–175. Каспрук О. С. Правові засади співробітництва між Китаєм і АСЕАН в межах реалізації проекту «Морський Шовковий шлях XXI ст.». Альманах міжнародного права / Міжнародний гуманіт. ун-т. Одеса, 2017. Вип. 17. С. 144–150. Каспрук О. С. Історико-правова ретроспектива взаємодії країн уздовж Великого шовкового шляху. Науковий вісник публічного та приватного права. 2016. № 6. С. 222–224. Каспрук О. С. Еволюція впливу Великого шовкового шляху на розвиток міжнародного права. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Херсон, 2017. С. 134–137. Каспрук О. С. Міжнародно-правові основи співробітництва в рамках проекту «Нового Шовкового шляху». Вісник Київського</p>
--	------------------	-----------------------	-------------------------------	---	---------------------------------------	--

						<p>національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». Київ, 2016. Вип. 1 (43). С. 82–85.</p> <p>Каспрук О. С. Міжнародно-правові аспекти проекту «Один пояс, один шлях». Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : наук. зб. / Дніпровський нац. ун-т ім. Олеся Гончара. Дніпро, 2017. Вип. 5. С. 173–175.</p> <p>Каспрук О.С. Іредентизм у сучасному світі: міжнародно-правовий аспект. Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / факультет міжнародних відносин національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю.О. Волошина - Київ: Національний авіаційний університет, 2020. С. 162-167.</p> <p>Монографія: Каспрук О.С. Особливості міжнародно-правового регулювання міжнародних транспортних коридорів. – Фенікс, 2020 – 180 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Німецькомовний семінар з методики навчання юридичній освіті в Німеччині (Київ, 13-15 вересня 2021 року). Інститут німецького та міжнар партійного права Університету ім Генріха Гейне м. Дюссельдорф., сертифікат.</p> <p>Вища школа адвокатури: сертифікат про підвищення кваліфікації адвоката за 2020 рік від 28.12.2020; сертифікат про проходження курсу Адаптаційний курс в професію адвоката для стажистів ВШ № 027308 від 25.05.2020.</p>	
320965	Швець Павло Анатолійови	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та	Диплом спеціаліста, Мелітопольськ	1	Основи міжнародної економіки	Відповідність освіти: 1. Мелітопольський державний

	ч		управління	<p>ий державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Географія і основи економіки, Диплом кандидата наук ДК 040765, виданий 10.05.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006914, виданий 08.07.2009</p>		<p>педагогічний інститут, 1999 р. Спеціальність: «Географія і основи економіки», кваліфікація: вчитель географії і основ економіки.</p> <p>2. Кандидат економічних наук, 2007 р. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: «Реструктуризація промислового комплексу регіону на основі активізації інвестиційно-інноваційної діяльності (на матеріалах Запорізької області)».</p> <p>3. Старший науковий співробітник, 2009 р. Навчально-методичний посібник: Швець П.А. Міжнародна економіка: навчально-методичний посібник // Бакаєва І.Г., Підлісний П.А., Швець П.А., Чеховська М.М. - К.: ДЕТУТ, 2012. - 291 с.</p> <p>Публікації за профілем дисципліни: Shvets P. (2020) Assymetry in the hired labour remuneration and productivity in Ukraine / T. Pepa, P. Shvets // The Scientific Journal of Cahul State University "Bogdan Petriceicu Hasdeu", №1 (7): 49-58. (Index Copernicus та ін.). Швець П.А. (2019) Вартість робочої сили на ринку праці України: фактори, чинники та тенденції формування / П.А. Швець, Р.Б. Бабич [Електронний ресурс] // Ефективна економіка. – doi:10.32702/2307-2105-2019.5.53 (Перелік наукових фахових видань України (Категорія «Б») з питань економіки, Index Copernicus та ін.). Швець П.А. (2018) Молодь на ринку праці України: проблеми, тенденції й особливості // Соціально-трудові відносини: теорія та практика: Зб. наук. пр. / [голова редкол. А.М. Колот]. – К.: Інститут соціально-трудових відносин КНЕУ, №1 (15): 149-157. (Index Copernicus та ін.).</p>
--	---	--	------------	--	--	---

						<p>Shvets P. (2018) Inequality in the access of the Ukrainian population to social services: factors, trends and consequences / T. Pupa, P. Shvets // The Scientific Journal of Cahul State University "Bogdan Petriceicu Hasdeu", №1 (3): 4-9. (Index Copernicus та ін.).</p> <p>Швець П.А. (2017) Регіональна диференціація споживання послуг соціальної інфраструктури в Україні // Демографія та соціальна економіка: науковий журнал. – К.: ІДСД ім. М.В. Птухи НАН України, №3 (31): 135-148. Doi: https://doi.org/10.15407/dse2017.03.135 (Index Copernicus та ін.).</p> <p>Shvets P.A. (2017) Employment and job placement of youth on the labor market in Ukraine / P.A. Shvets, A.G. Gvelesiani // Protopon Europejskie Studia Spoteczno-Humanistyczne (European Humanities and Social Studies), №20 (3): 63-73. (Index Copernicus та ін.).</p> <p>Shvets P.A. (2017) The main problem of youth employment in the labor market of Ukraine / P.A. Shvets, A.G. Gvelesiani // Zeszyty Naukowe Uczelni Warszawskiej im. Marii Sklodowskiej-Curie, №4 (58): 221-234. (Index Copernicus та ін.).</p> <p>Швець П.А. (2016) Сталий розвиток соціально-економічних систем: сутність, ознаки та властивості процесу // Управління і сталий розвиток: Міжнародний науковий електронний журнал, №1: С. 20-26. http://journals.uran.ua/index.php/wissn008/article/view/85959/81578</p>	
189766	Братко Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне	7	Міжнародне економічне право (Міжнародне економічне право: теорія та основні галузі; Міжнародне торгове право)	Відповідність освіти: Українська академія зовнішньої торгівлі, 2000 р. Спеціальність: «Міжнародне право», кваліфікація: магістр міжнародного права. Кандидат юридичних наук, 2011 р. 12.00.11 – міжнародне право.

право, Диплом
кандидата наук
ДК 065128,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
033763,
виданий
25.01.2013

Тема дисертації:
«Правове
регулювання
міжнародної технічної
допомоги: стан,
тенденції та
перспективи
розвитку»
Доцент кафедри
міжнародного права,
2013 р.
Наявність публікацій
за профілем
дисципліни:
1.Братко І.В.
Міжнародні суди у
розвитку
міжнародного права //
Часопис Київського
університету права. –
Київ. 2016 р. - №4. –
С. 45-57. (Index
Copernicus).
Братко І.В.
Міжнародна допомога
США: правові та
політичні аспекти //
Американська історія
та політика: науковий
журнал. – № 4. – К.,
2017. – 258 с., С. 9-17.
(Index Copernicus).
Братко І.В. Україно-
Болгарські відносини
в контексті
європейської
інтеграції //
Міжнародні
відносини: теоретико-
правові аспекти. - №4.
– К., 2019. С. 30-40.
(Index Copernicus).

Одноособова
монографія:
Братко І.В. Правове
регулювання
міжнародної технічної
допомоги: стан,
тенденції та
перспективи розвитку.
Монографія, - Одеса. :
Фенікс, 2011. – 248 с. –
(Серія «міжнародне
право»)
Колективні
монографії:
Братко І.В. Україна-
Канада: сучасні
наукові студії:
кол.моногр.: у 3-х
книгах. Кн.1, підр. 2.5.
Особливості реалізації
Угоди про вільну
торгівлю між
Україною та Канадою.,
Луцк,: Вежа-Друк,
2018. -- С. 63-72.
Братко І.В.
Канадознавство:
суспільство, культура,
мова: кол.
монограф.: = Canadian
studsts: Society,
Culture, Language:
Collective Monograph.,
підр. Гендерна
політика Канади:
цивілізаційний шлях
розвитку суспільства.
– Луцк : Вежа-Друк,
2019. – 152 с. С. 20-34.

Братко І.В.
Міжнародні суди у розвитку міжнародного права. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Київ, 20 грудня 2016 р.) – Київ: Київ.нац.торг.-екон. у-т, 2017. – 172 с. – Укр., рос. та англ. мовами. Програма конференції [Електроний ресурс] - Режим доступу - <https://www.knteu.kiev.ua/file/NzM1OQ==/d271c8ae8913c705fc1796f657ede6b7.pdf>

Братко І.В. Права людини у контексті сталого розвитку. Науково-практична конференція «Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права». Київський університет імені Бориса Грінченка.

Братко І.В. Міжнародна допомога США: правові та політичні аспекти. Друга міжнародна наукова конференція «Україна і США: досвід та перспективи співпраці (присвячена 25-річчю встановлення дипломатичних відносин)», 23 листопада 2017 року.

Братко І.В. Подолання технічних бар'єрів за Угодою про вільну торгівлю між Україною та Канадою. Доповідь на I-му Міжнародному науково-практичному конгресі з канадознавства «УКРАЇНА–КАНАДА» 21–24 червня 2018 року.

Братко І.В. Міжнародно-правові аспекти українсько-болгарських відносин у контексті європейської інтеграції. Сборник с доклади от VI международна научна конференция «Варна: Украина - Болгария - Европейски Съюз: съвременно състояние и перспективи»: - Издательство «Наука и икономика», 2018. С.226-232.

Братко І.В. Система торгівлі викидами вуглекислого газу в Європейському Союзі. // «Виконання Україною міжнародних

зобов'язань з охорони довілля крізь призму Угоди про асоціацію з Європейським Союзом» : матер. міжнар. наук.-практич. конф. (м. Київ, 22 квітня 2019 року. – Київ : ВГО «Українська асоціація міжнародного права», 2019. С. 21-26.

Братко І.В. Міжнародні відносини в рамках реалізації концепції сталого розвитку: тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», 10 квітня 2019 року, С.152-157.

Братко І.В. Концептуальні підходи до сучасної економічної дипломатії (концепція «м'якої сили»). «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин» : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8–9 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костира І. О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. – 332 с. С.285-289.

Братко І.В. Економічна дипломатія в умовах глобалізації: загрози та виклики: матеріали IV Міжнародна науково-практична конференція (м. Бургас, Болгарія, 27 червня-3 липня 2020 р. «Україна, Болгарія, ЕС: економічне, технічне і соціальне тенденції розвитку» - 155 с. С. 140-142.

Братко І.В. Кушевська Н.М. Питання класифікації міжгалузевих принципів міжнародного екологічного права: тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні дослідження правової

та історичної науки (випуск 27)», 17 листопада 2020 р. URL: http://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=3083

З
Bratko Iryna,
Kushevska Natalia THE EXPERIENCE OF DISTANCE AND VIRTUAL TEACHING IN THE PANDEMIC PERIOD 389-390 X Міжнародна науково-практична конференція “Trends in the development of modern scientific thought” Ванкувер, Канада, 23-26 листопада 2020 р. “Trends in the development of modern scientific thought” Ванкувер, Канада, 23-26 листопада 2020 р. Братко І. Малярчук М. Генеза виконання рішень міжнародного комерційного арбітражу. // “Trends in the development of modern scientific thought”: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції, Ванкувер, Канада: 23-26 листопада 2020 р / Ванкувер: [Електронне видання], 2020. С. 219-222 X Міжнародна науково-практична конференція “Trends in the development of modern scientific thought” Ванкувер, Канада, 23-26 листопада 2020р. Братко І.В. Зміна клімату та права людини в умовах пандемії COVID-19. С.195-199. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22квіт. 2021р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М.М.Поплавський (голова), Костиця І. О. (заст. голови) [та ін].– Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. – 319с. Братко І.В. Кліматична справедливість. VI круглий стіл до тижня права і Дня Загальної декларації прав людини «Права людини в сучасних умовах розбудови

громадянського суспільства в Україні», 11 грудня 2020 року.
КУБГ Тези доповіді Братко І.В.: Захист навколишнього середовища в умовах подолання пандемії COVID-19: тези доповіді на V Міжнародній конференції Україна Болгарія, ЕС: економічні, технічні та соціальні тенденції розвитку: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (м.Бургас, Болгарія, 26 червня - 4 липня 2021 р.) – Бургас: Авангард Пріма, 2021. – 187 с. С. 164-167

Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО –
Спеціальність 293
Міжнародне право:
1.Наказ НАЗЯВО № 658-Е від 24 березня 2021 р.
2.Наказ НАЗЯВО № 123-Е від 24 лютого 2020 р.
3.Наказ НАЗЯВО № 700-Е від 23 квітня 2020 р.
4.Наказ НАЗЯВО № 127-Е від 15 листопада 2019 р.
Наказ НАЗЯВО №1466-Е від 08 вересня 2021 р.
Член Аналітичного центру ТПП України.
Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2005-2008 роки начальника відділу науково-методичного забезпечення міжнародних програм УАЗТ.
2002-2004 рік - Міністерство економіки та з питань європейської інтеграції України. юрист групи управління проектом „Україна – розвиток через Інтернет” МБРР 2000- 2002 року.
Міністерство економіки та з питань європейської інтеграції України., юридичний департамент 1995-1998 рр.
Національне агентство з питань розвитку та європейської інтеграції Україн.. 1995 - Фонд державного майна
Стажування:
Стажування з 01.11 по

30.11.2016 р.
Українська спілка
промисловців та
підприємців.
Тема: «Право
розв'язання
міжнародних спорів».
Стажування з 14.09 по
23.09.2018 року.
Тема:
«Збалансованість
економіко-правових
процесів у суспільстві
та бізнес-середовищі в
умовах глобалізації»
за програмою
Варненського
економічного
університету
(Болгарія). Сертифікат
№00051, 120 год.
Підвищення
кваліфікації
The first international
scholarly and practical
congress on Canadian
studies "Ukrain –
Canada" червень 21-24,
2018 (Луцк, Україна)
Курс навчання
польської мови
(елементарний рівень)
з 23.11 по 31.03 2018 р.
обсягом 72 год
(2.5.кредити) КУБГ
Сертифікат №11-у-18
Курс навчання
польської мови
(базовий рівень) з
06.04 по 30.06 2018 р.
обсягом 75 год
(2.5.кредити) КУБГ
Сертифікат №27-у-18
Курс Successful
Negotiation: Essential
Strategies and Skills
Couseera, 16 год.
13.08.2020.Сертифікат
Курс "Lerning How to
Learn: Powerful mental
tools to help you tiugh
subjects
Couseera, 15 год.
13.08.2020.Сертифікат

Курс "Адвокат бізнесу:
захист юридичних осіб
та їх керівників",
м.Київ, 13 годин,
12.11.2020 р. Legal
High School
Сертифікат

Mindshift: Break
Through Obstacles to
Learning and Discover
Your Hidden Potential
11.08.2020 Couseera, 15
год. Сертифікат

European Business
Law: Understanding the
Fundamentals
29.06.2020 Couseera, 18
год. Сертифікат
Курс "Погашення
боргів у процедурі
банкрутства", м.Київ,
14 годин, 10-
12.09.2018 р. Legal
High School,
Сертифікат

						Спецкурс для корпоративних юристів 29.09.2021р. Legal High School, Сертифікат, 30 годин.	
133215	Грицяк Ігор Андрійович	Професор, Суміщення	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 005043, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук КН 002614, виданий 04.06.1993, Атестат доцента ДЦ 001494, виданий 30.11.1995, Атестат професора 12ПР 005320, виданий 18.04.2008	20	Європейське право (Інститути та галузі права Європейського союзу; Європейське інституційне право)	<p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Київський орден Лєніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1982 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист.</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 1993 р.</p> <p>3. Доктор наук з державного управління, 2006 р. 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Тема дисертації: «Розвиток європейського управління в контексті впливу на державне управління в Україні».</p> <p>4. Професор кафедри європейської інтеграції, 2008 р.</p> <p>Наявність публікацій за профілем дисципліни Монографій (колективні праці): Грицяк І.А. Розділ ІІ. Зародження, становлення та розвиток Європейського соціального організму// Бех В.П., Рябека О.Г. Фантом планетарного організму: погляд у майбутнє: Монографія; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова, 2015. – К. : МП «Леся», 2015. – 793 с. (С. 77-138); Грицяк І.А. 3.1. Правова система Європейського Союзу як основа легітимізації євроінтеграційних процесів. 6.2. Впровадження європейських підходів у національні системи демократичного врядування // Трансформація політико-управлінських відносин у державах Центрально-Східної Європи в процесі європейської інтеграції : уроки і досвід для України. Монографія / Кол. авт.; за заг. ред. проф. Д. І. Дзвінчука. – Івано-Франківськ:</p>

Місто НВ. 2013. – 488 с. (122-133; 373-388).
Наявність інших наукових праць:
Korolova, V. V., Dolhoruchenko, K. O., Oliinyk, O. B., Glukh, M. V., & Hrytsiak, I. A. (2021). International legal aspects of migration in the EU: policies and standards. *Linguistics and Culture Review*, 5(S3), 539-553. <https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS3.1539>
Грицяк І. Європейське інституційне право в міжнародно-правовій системі. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 123-126.
Грицяк І.А. Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом, в європейському праві (Публічне право // Науково-практичний юридичний журнал № 3 (43) / 2021 (с. 113-119).
Грицяк І.А. Глобальні трансформації та інтеграційні процеси // Наукове видання: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика (30 червня 2021 року) Суми – ФОП Цьома С.П., 2021. -176 с. (с. 73-76).
Грицяк І.А. Європейське право як інститут впровадження європейських стандартів (Івано-Франківськ // Розвиток компетентності в публічному секторі: європейські стандарти та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 30 вересня 2021 р.) / за ред. Д.І. Дзвінчука; упоряд. Л.С. Мосора. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 231 с. (С. 228-230).
Грицяк І.А. Європейське

інституційне право в міжнародно-правовій системі // Сучасне право : міжнародний вимір і національний досвід : матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка – Київ, 2021. - 254 с. (С.118-122).

Грицяк І.А. Європейський інструмент сусідства в реалізації Європейської політики сусідства // Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. (С. 103-108).

Грицяк І.А. Європейська політика сусідства та Східне партнерство: геополітичні кроки ЄС до окремих пострадянських країн-сусідів та Росії // Правові аспекти публічного управління : матеріали XII наук.-практ. конф. 17 груд. 2020 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка, Д., ДРІДУ НАДУ, 2020. – 176 с. (С. 47-51).5.

Грицяк І.А. Децентралізований та регіоналізований унітаризм як нові форми державного устрою / Регіональна політика і децентралізація влади в Україні в контексті євроінтеграційних процесів: Збірник наукових праць / За ред. Ю.С. Шемшученка, І.О. Кресіної. – К. : Інститут держави і права ім. В.М. Корецького; Київський університет права НАН України, 2015. – 216 с. (С. 98-100, 102, 137-145).

Є членом постійних спеціалізованих вчених рад: Спеціалізована вчена рада К 08.893.02 Університету митної справи та фінансів (м. Дніпро); Спеціалізована вчена рада К 20.052.07

						<p>Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (м. Івано-Франківськ). Брав участь в атестації наукових кадрів: Офіційний опонент Коваль Н.В., тема її дисертації «Координаційні, консультативні, дорадчі та інші допоміжні органи і служби при Президентові України: конституційно-правовий аспект» (спец. 12.00.02 - конституційне право; муніципальне право, Наталія Вікторівна Коваль, Інститут держави і права Національної академії наук України. Київ, 2016). Підвищення кваліфікації/ стажування: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, кафедра порівняльного європейського права, з 27 березня по 27 квітня 2017 р. Довідка № 048/11-254 від 27.06.2017 р. Запорізький національний університет, підвищення кваліфікації в рамках Американсько-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» з 20.11. 2017 р. по 21.05.2018 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00379.</p>	
39281	Сабліна Милана Андріївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2015,	4	Інформаційно-аналітичні студії (Сучасні інформаційні системи та технології)	<p>Наявність профільної освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015 р. Спеціальність: «Соціальна інформатика», кваліфікація: магістр соціальної інформатики, викладач інформатики); - навчання в аспірантурі за спеціальністю 13.00.10-ІКТ в освіті (2015-2019 р.) Кол. монографія за тематикою</p>

спеціальність:
8.04030203
соціальна
інформатика

дисципліни:
1. М.А.Сабліна,
Д.М.Бодненко., Г.А.
Кучаковська.,
Методична модель
використання хмаро
орієнтованих
технологій навчання
інформатичних
дисциплін. Теоретичні
та практичні аспекти
використання
математичних методів
та інформаційних
технологій в освіті і
науці: кол.моногр. /За
заг. Ред. О. Литвин.-
К.: Київ. ун-т ім. Б.
Грінченка, 2021.

Наявність інших
публікацій за
тематикою
дисципліни

Сабліна М.А.
Інтерактивне
середовище
learningapps як
інструмент викладу
теоретичного
матеріалу в процесі
фахової підготовки
студентів Відкрите
освітнє е-середовище
сучасного
університету., №3., е-
наук. вид. К.: Київ. ун-
т ім. Б. Грінченка, с.
288-294, 2017 р.
Сабліна М. А. Сучасні
онлайн інструменти
інтерактивного
навчання як
технологія
співробітництва //
Відкрите освітнє е-
середовище сучасного
університету., № 4: е-
наук. вид. – К.: Київ.
ун-т ім. Б. Грінченка, с.
288-294, 2018.

Сабліна М.
Можливості
використання
хмарних технологій в
освітній та соціальній
сферах.
Освітологічний
дискурс 2014. №3(7). с.
191-200.

Степура І.С., Сабліна
М. The Experience of
Using Social Networks
to Attract Students to
Scientific Research.

Сучасні інформаційні
системи і технології
(2016) №3. С.58-59.
Розроблений ЕНК з
дисципліни

«Інформаційно-
комп'ютерні
технології в
країнознавстві».

Сабліна М.А.
Застосування
інноваційних
технологій при
підготовці фахівців з
реклами та зв'язків з
громадськістю/ М. А.

Сабліна // Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів у II Всеукраїнської конференції, 28 берез. 2018 р., м. Київ ун-т ім. Б. Грінченка, С.91-93. Сабліна М.А.

Навчальна платформа learningapps як засіб підготовки майбутніх фахівців з реклами і зв'язків із громадськістю / зб. матеріалів звітньої конференції К.: ІТЗН НАПН України, 2018р. Сабліна М.А.

Використання інтерактивного додатку learningapps в навчальному процесі // Теорія і практика використання інформаційних технологій в навчальному процесі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30-31 травня 2017 року м. Київ.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. с.117-118. Сабліна М.А.

Learningapps як засіб інтерактивного навчання // Теоретико-практичні проблеми математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб.матеріалів у I Всеукраїнської інтернет-конференції, 19 трав. 2017 р., м. Київ ун-т ім. Б. Грінченка, С.86-88.

Сабліна М.А., Степура І.С. The Experience of Using Social Networks to Attract Students to Scientific Research Сучасні інформаційні системи і технології (3). The 4th International Conference «Advanced Information Systems and Technologies, AIST 2016» 25-27 May 2016, Sumy, Ukraine. Сабліна М. А.

Інтерактивний додаток web 2.0 для створення інтерактивних вправ // Інформаційні технології — 2016 : зб. тез III Української конференції молодих науковців, 19 трав. 2016 р., м. Київ, ун-т

ім. Б. Грінченка.
Сабліна М. А., Степура
І.С. Створення
інтерактивних
тестових завдань для
контролю і
самоконтролю
навчальної діяльності
студентів ВНЗ
засобами програми
Hot Potatoes //
Інформаційні
технології — 2016 : зб.
тез ІІІ Української
конференції молодих
науковців, 19 трав.
2016 р., м. Київ, ун-т
ім. Б. Грінченка.
Сабліна М.А.,
Кучаковська Г.А.,
Інфографіка як
інструмент візуалізації
навчального матеріалу
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
інформаційні
технології в культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та
бізнесі, 2. 2016. с. 284-
286.,
Підвищення
кваліфікації:
Сертифікати Coursera:
University Teaching by
The University of Hong
Kong 06.06.2020р.
(Verify at
coursera.org/verify/
LAXQ6R7UVM4H)
Introduction to
Blockchain for Financial
Services by INSEAD,
05.06.2020р. (Verify at
coursera.org/verify/
XGGMRBL5G3NR)
Software Processes and
Agile Practices by
University of Alberta,
13.05.2020р. (Verify at
coursera.org/verify/
PL3UHK2MCSAX)
Understanding
Financial Markets by
University of Geneva,
13.05.2020р. (Verify at
coursera.org/verify/
MGRAZZV8ASWH)
Management and
financial accounting:
Know your numbers 1
by Macquarie
University,
13.05.2020р. (Verify at
coursera.org/verify/
V92XQHTP2DAE)
Дизайн презентація by
E-Learning
Development Fund,
26.05.2020р. (Verify at
coursera.org/verify/
AACS6WZNATVD)
2019 р.- фаховий
модуль стажування в
Національному
педагогічному
університеті імені Н.
П. Драгоманова
(04.11.2019-04.12.2019)
обсяг 120 год.

							(Україна, м. Київ), довідка про проходження фахового стажування. Стажування: 2019р.- Модуль з ІКТ (10.05.2019), Київський університет імені Бориса Грінченка. 2018 р.- Дидактичний модуль, обсяг 30 год (03.10.2018р.), Київський університет імені Бориса Грінченка, довідка №817Д від 03.10.2018р.
363599	Нашинець-Наумова Анфіса Юрївна	Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 007908, виданий 23.10.2018, Атестат доцента 12ДЦ 044845, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 002919, виданий 29.06.2021	14	Інформаційно-аналітичні студії (Інформаційне право)	Відповідність освіти: 1. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 2002 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: викладач правознавства, юрист. 2. Доктор юридичних наук, 2018 р. 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Адміністративно-правове забезпечення інформаційної безпеки суб'єктів господарювання». 3. Професор кафедри публічного та приватного права, 2021 р. Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність публікації з тематики дисципліни: Монографії: Нашинець-Наумова А.Ю. Інформаційна безпека: питання правового регулювання: монографія. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 169 с.; Нашинець-Наумова А.Ю. Інформаційна безпека суб'єктів господарювання: проблеми теорії та практики правозастосування: монографія / під заг. ред. д.ю.н. В.І. Курила. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 386 с.; Нашинець-Наумова А.Ю. Правове забезпечення інформаційної безпеки в закладах вищої освіти України: collective monograph: Modern achievements of EU countries and Ukraine in the area of

law: Riga: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. P.2. 632 p.;

Наявність посібників з тематики дисципліни: Нашинець-Наумова А.Ю. Практикум з інформаційного права : навчально-методичний посібник / А.Ю. Нашинець-Наумова. – К.: Типографія «Планета», 2014. – 28 с.;

Нашинець-Наумова А.Ю. Основи інформаційного права: навчальний посібник / Л.В. Борець, А.Ю. Нашинець-Наумова. – К.: Вив-во «Сталь», 2015. – 98 с.;

Нашинець-Наумова А.Ю. Інформаційне право: навчальний посібник / А.Ю. Нашинець-Наумова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. – 136 с.;

Інші публікації: Nashynets-Naumova, Anfisa и Buriachok, Volodymyr и Korshun, Natalia и Zhyltsov, Oleksii и Skladannyi, Pavlo и Kuzmenko, Lidia (2020) Technology for information and cyber security in higher education institutions of Ukraine Інформаційні технології і засоби навчання, 77 (3). С. 337-354. ISSN 2076-8184;

Хобби, Юлия и Куракин, Александр и Нашинець-Наумова, Анфіса Юрїївна и Ермакова, Анна и Губка, Виктор (2020) Реализация права медицинских работников на отдых в контексте борьбы с Covid-19: опыт КНР, США, стран ЕС Revista San Gregorio. Special edition-2020 (42). С. 88-99. ISSN 1390-7247

Наявність інших наукових праць: Нашинець-Наумова А.Ю. Технологія забезпечення інформаційної і кібербезпеки в закладах вищої освіти України / А.Ю. Нашинець-Наумова, В.Л. Бурячок, Н.В. Коршун, О.Б. Жильцов, П.М. Складанний, Л.В. Кузьменко // Інформаційні технології і засоби навчання 2020 Том 77

						<p>№3 С. 337-354. [online]. Available: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/106 (WoS); Нашинець-Наумова А.Ю. До питання щодо боротьби з кібершпіонажем: вивчення та осмислення // Актуальні проблеми правознавства. Зб. наук. праць. Тернопіль, 2019. Вип. 1 (17). С. 126-132; Нашинець-Наумова А.Ю. Світовий досвід законодавчої регламентації режимів конфіденційної інформації // Підприємництво, господарство і право. Київ, 2019. №4. С. 166-171. Нашинець-Наумова А.Ю. Протидія комп'ютерній злочинності в кібернетичному просторі // Вісник кримінологічної асоціації України. Зб. наук. праць. Харків, 2019. № 1(20). С. 108-117; Підвищення кваліфікації/ стажування: Стажування на кафедрі адміністративного права Юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Довідка про проходження стажування № 04/04 від 11.01.2017 р.; Проходження науково-педагогічного стажування у Вищій школі ім. Павла Влодковець в Плоцьку (Польща, м. Плоцьк). Сертифікат, 12 травня 2019 р.; Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (05.11.2019-07.11.2019, 30 год., сертифікат № 1102); Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (15-16 вересня 2017, 30 год., сертифікат № 470Л).</p>	
320309	Ворошилова Інна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет,	1	Інформаційно-аналітичні студії (Міжнародне інформаційне	Відповідність освіти: 1. Київський інститут «Слов'янський університет», 2001 р. Спеціальність:

рік закінчення:
2019,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 063214,
виданий
23.02.2011,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
007932,
виданий
22.04.2011

право)

«Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин.
2. Кандидат юридичних наук, 2011 р. 12.00.11 – міжнародне право. Тема дисертації: «Реалізація Лівією міжнародно-правового принципу співробітництва».
3. Старший науковий співробітник за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право.

Публікації за тематикою дисципліни

Мороховець А., Ворошилова І. Розвиток телекомунікаційного бізнесу Європи в контексті європейської інформаційної політики. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 27–33.
Ворошилова І., Савенко О. Роль медіа-фактору у формуванні іміджу держави. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 111-114.
Khomutska V., Voroshylova I. The Impact of Social Networks on International Information Relations: Current Overview and Prospects. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 43–49.
Ворошилова І. Компетентнісний підхід при підготовці здобувачів вищої освіти в рамках дисципліни «Міжнародне публічне право» (на прикладі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

регіональні студії»). Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Київ: Електронне видання, 2020. С. 164–167.

Ворошилова І. Діяльність ЮНЕСКО у сфері міжнародної інформаційної політики (на прикладі програми «Інформація для всіх»). Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 116–121.

Міжнародно-правові акти у сфері протидії корупції: зб. док. 2-е вид., доповн. і перероб. Упоряд. : О. Л. Копиленко, Є. Р. Бершеда, І. В. Ворошилова та ін. Пер. з іноз. мов : І. В. Ворошилова, О. С. Данелія та ін. К. : Видавництво «Людмила», 2018. 588 с.

Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2003–2018 рр. – Інститут законодавства Верховної Ради України: головний консультант, завідувач сектору, заступник завідувача відділу європейського права та міжнародної інтеграції – керівник Центру перекладів актів європейського права.

Підвищення кваліфікації/ стажування:
1. Освітня платформа Legal High School, блок/модуль “Мистецтво адвокатського захисту в резонансних

						<p>кримінальних справах” (30 год./1 кредит ЄКТС), 12 листопада 2021 року (сертифікат б/н).</p> <p>2. Київський Університет імені Бориса Грінченка, Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за лідерським модулем (30 год./1 кредит ЄКТС), 18-21.10.2019 р., сертифікат № 1076 від 28 жовтня 2019 р.</p> <p>3. Бюро Державного департаменту США з питань освіти і науки (США), Програма професійного обміну «Судова система США» в рамках Міжнародної лідерської програми (International Visitor Leadership Program – IVLP), з 14.05.2018 р. по 01.06.2018 р., сертифікат про участь б/н.</p> <p>4. Українська школа законотворчості Інституту законодавства Верховної Ради України, курс підвищення кваліфікації за магістерською програмою «Європейське парламентське право», з 02.02.2017 р. по 15.06.2017 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка 12СПВ № 181847 від 10 липня 2017 р.</p>	
364770	Буличева Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 038281, виданий 03.04.2014	25	Порівняльне господарське право	<p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Національна академія внутрішніх справ України, 1998 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист.</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 2004 р. 12.00.07 – Теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Правові засади позабюджетної діяльності органів внутрішніх справ».</p> <p>3. Доцент кафедри економіко-правових дисциплін, 2014 р. Публікації за профілем дисципліни Фінансове право: навч. посіб. / За заг. ред. А.Г.Чубенка,</p>

Д.М.Павлова. – К.: КНТ, 2014. – 600 с.;
Фінансове право: мультимедійний навчальний посібник Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2019.
Буличева Н. А. Особливості зайняття приватно-підприємницькою діяльністю біженцями та особами, які потребують додаткового захисту / Буличев А. О., Буличева Н. А. // Наука і правоохорона. – 2015. – № 1. – С. 48–51.
Буличева Н. А. Становлення ідеї рівноправності у філософській та правовій думці / Буличева Н. А. Буличев А. О. // Наука і правоохорона. – 2019. – №1. – С. 288-296.
Буличева Н. А. Фактори політичної корупції в Україні / Буличев А. О., Буличева Н. А. // POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 11, 2019) – Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2019. Part 2 – 136 p., pp. 116 – 119.
Буличева Н. А. Розвиток міжнародної співпраці України у сфері медіації / Буличева Н. А., Буличев А. О., Доля Л.М. // Наука і правоохорона. – 2019. №4. – С371-381.
Буличева Н.А. Шляхи усунення нормативно-правових бар'єрів залучення іноземних інвестицій в Україну: матеріали круглого столу (Київ, 25 листопада 2021 року) Київ, Національна академія внутрішніх справ, 2021.
Буличева Н.А. Міжнародний трансфер інформаційних технологій, принцип мережевого нейтралітету та їх роль в розвитку цифрової економіки. / Дешко Л.М.; Буличева Н.А.; Дерунець Н.О.; Альонкін О. А.; Михайловський В.І. // Порівняльно-аналітичне правознавство Порівняльно-аналітичне правознавство. 2020. №1 С. 650-653.
Буличева Н., Буличев

						<p>А. Аналіз європейського досвіду державного регулювання господарської діяльності та можливість його використання в Україні. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 143-147.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Участь в міжнародному стажуванні International internship program on the topic of "UNIFIED EDUCATIONAL SPACE: UKRAINE-EU" 150 hours, 5 ECTS credits (16.05.2019) ; 135 hours, 4, 5 ECTS credits (02.10.2020), Juraj Dobrila University of Pula, The John Paul II Catholic University of Lublin, Sumy State University (Ukraine), National Aviation University (Ukraine), Center for Strategic Innovation and progressive Development Ukraine. Certificate №HR9404 of 16.05.2019. Certificate №HR9405 of 02.10.2020.</p>
398419	Петрина Володимир Нестерович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ЮР 004641, виданий 24.10.1990	21	<p>Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>Відповідність освіти: 1. Харківський юридичний інститут імені Ф.Е. Дзержинського, 1982 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист.</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 1990 р. 12.00.02 – державне управління, радянське право, адміністративне право, фінансове право. Тема дисертації: «Організаційно-правові питання забезпечення якості продукції в АПК».</p> <p>Наявність публікації за тематикою дисципліни 1. Feshchuk, V., Petryna, V. Problems of Inconsistency of the Provisions of Ukrainian Legislation on the Legal</p>

Status of the Public Prosecutor's Office with the European Standards. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ 2017 рік # 4. - С. 40 – 49;

2. Петрина В.Н., Фецук В.В. Участь прокурора в господарському процесі. Підприємство, господарство і право. № 6, 2019. - с. 337 – 342;

3. Петрина В.Н. Термінологічні проблеми в українському законодавстві про міжнародний комерційний арбітраж. Часопис Київського університету права. № 2, 2019. – с. 209 – 215;

4. Петрина В.Н. Про антиконкурентні аспекти концепції державного регулювання господарської діяльності. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. № 4, 2019. С. 80 – 90;

5. Петрина В.Н. Інвестиційна діяльність як предмет правового регулювання. Часопис Київського університету права. № 3, 2020. С. 109 – 115.

Навчальні підручники:
Петрина В.Н., Андрущенко І.Г. Мультимедійний навчальний підручник «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105914 від 02.07.2021 р.
Науковий твір «Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Ринкова економіка» (в співавторстві). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 14.08.2020.
Науковий твір «Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Господарське право» (в співавторстві). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 14.08.2020.
Науковий твір

«Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Суб'єкти господарського права» (в співавторстві).
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 14.08.2020.
Петрина В.
Міжнародний комерційний арбітраж: понятійні проблеми в українському праві.
Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід.
Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка.
[Електронне видання] Київ, 2022. С. 164-168.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:
- участь в роботі Бюлетеню з ядерного права Агентства з ядерної енергії Організації економічного співробітництва та розвитку (NEA OECD Nuclear Law Bulletin) в якості кореспондента від України (1993-1994 рр.);
- Участь в EU TWINNING Project with the Antimonopoly Committee of Ukraine "Strengthening Institutional Capacities of the AMCU to conduct Market Studies and Effectively Enforce Competition Law in accordance with EU Standards". 11-th to 15th of June 2018.

Досвід роботи
- Міністерство охорони навколишнього природного середовища України;
- Міністерство України у справах захисту населення від наслідків аварії на Чорнобильській АЕС;
- Державний комітет України з ядерної та радіаційної безпеки;

Член, президент адвокатського об'єднання «Юріс» (2002 – 2012).

Підвищення кваліфікації:
Інститут післядипломної освіти НАВС.
Свідоцтво про

						підвищення кваліфікації 12ПК 08751177/017613-2018 від 14.04.2018. Тема: Проблеми відповідності законодавства України про правовий статус прокуратури європейським стандартам». Тривалість - 108 годин	
365779	Венгер Віталій Васильович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та управління	Диплом спеціаліста, Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010286, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 033722, виданий 13.04.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006705, виданий 12.11.2008	1	Міжнародне фінансове право (Фінанси та кредит)	Відповідність освіти: 1. Вінницький інститут регіональної економіки та управління, 2000 р. «Облік і аудит»; Бухгалтер-економіст. 2. Київський національний економічний університет, 2001 р. «Економіка підприємства»; Магістр бізнес адміністрування 3. Кандидат економічних наук, 2006 р.; 08.02.03 - організація управління, планування та регулювання економікою. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм регулювання цін у природних монополіях» 4. Доктор економічних наук, 2020 р. Економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Фактори зростання та напрями державного регулювання металургійної галузі України» 5. Старший науковий співробітник, 2008 р. Нааявні публікації 1. Ostashko, T., Olefir, V., Venger, V., & Boiko, O. (2021). A Comparative Analysis of the Trade and Industrial Policies of Ukraine and China in the Context of the Obor Initiative. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe, 24(2), 119-136. URL: https://czasopisma.uni.lodz.pl/CER/article/view/10002 . Журнал індексується в Scopus. 2. Венгер В.В., Шумська С.С. Металургійна галузь

України: динаміка виробництва крізь призму зовнішніх факторів. Економіка і прогнозування. 2021. № 1. С. 7–31. <https://doi.org/10.15407/eip2021.01.007>. Журнал індексується в RePEc, Econlit, Index Copernicus, CrossRef.

3. Венгер В.В., Рамський А.Ю., Романовська Н.І. Концептуальні підходи до побудови моделі економічного зростання металургійної галузі України: вибір та обґрунтування екзогенних чинників впливу. Наукові перспективи. 2021. № 4. С. 247–259. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-4\(10\)-247-259](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-4(10)-247-259). Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, ResearchBib.

4. Венгер В.В., Осипов В.М. Внутрішній ринок як фактор розвитку металургійної галузі України. Економіка і прогнозування. 2017. № 3. С. 69–84. <https://doi.org/10.15407/eip2017.03.069>. Журнал індексується в RePEc, Econlit, Index Copernicus, CrossRef.

5. Осташко Т.О., Ліп В.Е., Венгер В.В., Олефір В.К., Биконя О.С. Зміна традиційних позицій українського експорту. Економіка і прогнозування. 2017. № 2. С. 57–74. <https://doi.org/10.15407/eip2017.02.057>. Журнал індексується в RePEc, Econlit, CrossRef, Index Copernicus.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Венгер В.В. Розвиток національної торговельної політики для підвищення конкурентоспроможності економіки України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т.О. Осташко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». К., 2021. 313 с. С. 84-122. URL:

<http://ief.org.ua/docs/mg/353.pdf> (Розділ 3, Вступ, Висновки);
2. Венгер В.В. Основні напрями українсько-китайського співробітництва у промисловості: інтереси Китаю та можливості України. Модернізація економічної політики розвитку сфер діяльності та ринків : у 4-х частинах / НАН України, ДУ« Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». – Електрон. ресурс. – К., 2020». Частина 2 : Торговельна політика: перспективи участі України в ініціативі «Один пояс, один шлях» / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т.О. Осташко ; НАН України; ДУ« Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». – Електрон. ресурс. – К., 2020. – 334 с. – Режим доступу : <http://ief.org.ua/docs/mg/326.pdf>.
3. Венгер В.В. Ринок металопродукції: напрями формування політики конкурентного розвитку. Структурні зміни у світовій торгівлі як чинник розвитку внутрішнього ринку України: кол. моногр. / за ред. Т.О. Осташко. Київ. Ін-т екон. та прогнозув. НАН України, 2019. С. 193–243 (розділ 5). URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/310.pdf>.

Інші публікації:
Венгер В.В.
Романовська Н.І.
Перспективи інтеграції України до глобальних ланцюгів створення вартості. IV-а Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку», що відбулася 07 грудня 2020 року, у м. Мадрид (Іспанія).
Венгер В. В.
Особливості формування та розвитку транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації.
Європейський науковий журнал Економічних та

Фінансових інновацій. 2019 . Том 2. № 4. С. 30–44.

Венгер В. В. Металургійна галузь України: напрями економічної інтеграції у світовий ринок металопродукції. Фінансові механізми інноваційного економічного розвитку України в умовах євроінтеграції [Текст]: матеріали II науково-практичної конференції, (м. Київ, 31 травня 2018 р.). Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2018. 265 с. С. 51–55.

Венгер В. В. Інноваційно-інвестиційна активність підприємств металургійної галузі України. Євроінтеграційні та глобальні аспекти Економічного розвитку України: матеріали науково-практичної конференції, (м. Київ, 23 травня 2017 р.) / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2017. 218с. С. 114–119.

Венгер В. В. Промисловість. Перехід України на відновлювальну енергетику до 2050 року / О. Дячук, М. Чепелев, Р. Подолець, Г. Трипольська та ін.; за заг. ред. Ю. Огаренко та О. Алісвої // Пред-во Фонду ім. Г. Бьолля в Україні. – Київ : Вид-во ТОВ «АРТ КНИГА», 2017. – 88 с. (С. 37–38).

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Офіційний опонент кандидатських дисертацій:

1. Захарова К. Ф. Державне регулювання картелізації національної економіки : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук : спец. 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» / Ксенія Федорівна Захарова ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». – К., 2016. – 20 с.
2. Кононенко Г. І.

Управління конкурентними перевагами підприємств швейної промисловості [Текст] : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.04, 05 / Кононенко Ганна Ігорівна ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – Київ, 2018. – 20 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

1. Керівник науково-дослідної теми відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» «Розробка рекомендацій щодо підвищення ставок акцизного податку на тютюновмісні вироби для електричного нагрівання у 2021–2025 рр. (2020 р. на замовлення бізнесу).
2. Керівник науково-дослідної теми відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» «Підтвердження або спростування недоцільності встановлення ставок акцизного податку на тютюнові вироби в іноземній валюті (євро)» (2019 р., на замовлення бізнесу).
3. Відповідальний виконавець відомчої науково-дослідної теми відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» «Розвиток національної торговельної політики для підвищення конкурентоспроможності економіки України» (2018–2020 рр., реєстраційний номер 0118U004960).
4. Відповідальний виконавець відомчої науково-дослідної теми відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут

економіки та прогнозування НАН України»
«Модернізація економічної політики розвитку сфер діяльності та ринків», (2018–2019 рр., реєстраційний номер 0118U007329).

5. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» «Концепції нарощування промисловими підприємствами м. Києва експортного потенціалу, в тому числі в країні ЄС, включаючи проект комплексного переліку заходів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) на 2018–2022 роки з реалізації Концепції (2018 р., на замовлення КМДА).

6. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» «Розробка концептуальних засад розвитку ринку нових конструкційних матеріалів» (2017 р. на замовлення бізнесу).

7. Відповідальний виконавець відомчої науково-дослідної теми відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» «Структурні зміни у світовій торгівлі як чинник розвитку внутрішнього ринку України» (2015–2018 рр., реєстраційний номер 0115U002690).

8. Організатор та експерт понад 60-ти проведених кон'юнктурних (експертно-аналітичних) досліджень в частині встановлення відповідності цінових умов договірних документів, а саме:

						<p>підтвердження вартості товарів, робіт чи послуг; визначення цін на товари та послуги на світових і внутрішньому ринках; визначення чи підтвердження інших умов укладення та виконання договорів (контрактів) тощо.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Президент ГО «Міжнародна асоціація науковців» (з 2021 р.) 2. Член ГО «Європейської асоціації економістів» (з 2018 р.). Підвищення кваліфікації/ стажування: Науково-дослідний інститут економічного розвитку, участь у програмі підвищення кваліфікації за напрямом «Підвищення кваліфікації з удосконалення професійної підготовки, набуття компетентностей з інноваційних методів навчання та європейського досвіду з економіки та фінансів», (108 год.), сертифікат про підвищення кваліфікації з 01.12.2017 р. по 15.01.2018 р. № 002-38806258 від 16 січня 2018 р.</p>	
283793	Хатнюк Наталія Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2000, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 009194, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 021795, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 024075, виданий 09.11.2010, Аттестат професора АП 003187,</p>	16	Міжнародне фінансове право (Фінансове право)	<p>Наявність профільної освіти (Національна академія внутрішніх справ України, 2000 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист). Відповідність наукового ступеня (доктор юридичних наук, 2019 р.; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації «Система податкових правовідносин: теорія та практика правового регулювання в Україні») та вченого звання (доцент кафедри правового регулювання економіки, 2010 р.). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність</p>

виданий
27.09.2021

сертифікованого електронного навчального курсу з дисципліни «Фінансове та податкове право» (наказ від 31.12.2020 № 821).
Публікації за тематикою дисципліни
Khatniuk, N., Olefir, L., Ivashko, S., Malyshenko, I. Pobiianska, N. Legal aspects of the problems in area of denouncement of international treaties (Article). // Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, Volume 23, Issue 3, 2020. Журнал індексується в «Scopus».

2. Atamanchuk, N., I; Khatniuk, N. S.; Boreiko, N. M.; Bakaj, Y. Yu Features of fuel excise tax in Ukraine // Financial And Credit Activity-problems Of Theory And Practice, 2020. Журнал індексується в « Web of Science Core Collection».

Nataliia A. Sergiienko, Olga M. Baitaliuk, Nataliia S. Khatniuk, Oksana I. Chapliuk, Nelli B. Pobiianska Albacea Privado como Partícipe de las Relaciones Jurídicas en el Proceso Ejecutivo. Studies of Applicate Economics Volumen 39-9, Septiembre 2021 // ISSN: 1133-3197// DOI: 10.25115/eea.v39i9.5766 . Журнал індексується в «Scopus».

Lesia Bilovus, Oksana Homotiuk, Nataliia Khatniuk, Oleh Prostybozhenko, Nelli Pobiianska, Nataliia Huts, States Civil Liability Within Legal Relations of Property Restitution: Historical And Legal Research. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Review Article: 2021 Vol: 24 Issue: 1S // Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044. Журнал індексується в «Scopus».

Хатнюк Н. Актуальні питання міжнародних приватних правовідносин. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного

круглого столу, 2 лист.
2021 р. / Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
[Електронне видання]
Київ, 2022. С. 153-160.
Хатнюк Н.С.
Податковий обов'язок
платника податків та
держави: правовий
взаємозв'язок //
Наукові праці МАУП /
редкол. : М.Н. Курко
(голов. ред.) та ін.
Київ: ДП
«Видавничий дім
«Персонал». 2016.
Вип.51 (4-2016). С.59-
65;
Хатнюк Н.С. Інновації
в податкових
правовідносинах як
умова розвитку й
оптимізації податкової
системи України //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«Юриспруденція».
Одеса: Міжнародний
гуманітарний
університет. 2016.
Випуск 23. С.80-83;
Хатнюк Н.С.
Модернізація
правовідносин
місцевого
оподаткування в
Україні в сучасних
умовах //
Конституційно-
правові академічні
студії: науковий
журнал. Ужгород:
Ужгородський
національний
університет. 2016.
Випуск 2. С.89-95.
Є практикуючим
адвокатом.
Досвід роботи за
спеціальністю:
2010-2021 рр. –
директор та керуючий
Партнер Товариства з
обмеженою
відповідальністю
«Юридична компанія
Хатнюк і Партнери»

Підвищення
кваліфікації/
стажування:
Міжнародне науково-
педагогічне
стажування в
Університеті Данубіус
юридичний факультет
Янко Єсенського
«Інноваційні освітні
технології: досвід
Європейського Союзу
та його впровадження
в процес підготовки
юристів» м.
Сладковичево,
Словацька Республіка
26-28 грудня 2016
року (Сертифікат про
проходження науково-
педагогічного

стажування від 28 грудня 2016 року).
International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing) І Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (12 серпня - 12 жовтня 2021 року)
(Сертифікат № 2529 від 12 жовтня 2021 року)
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київський університет імені Бориса Грінченка "Лідерський модуль" 08-09 листопада 2018 року. (Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка від 13 листопада 2018 року) (загальна кількість 30 годин, № 948Л);
Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (20.04.2020-30.04.2020 р., 30 год., сертифікат 1283);
Стажування (за фаховим модулем) освітня платформа Legal High School (Сертифікат учасника навчання 16-17 листопада 2018 року "Досудове та альтернативне вирішення спорів" від 21 січня 2019 року) (загальна кількість 7 годин);
Стажування (за фаховим модулем) освітня платформа Legal High School (Сертифікат учасника навчання 05-07 листопада 2018 року "Непряме оподаткування" від 21 січня 2019 року) (загальна кількість 10 годин);
Стажування (за фаховим модулем)

							освітня платформа Legal High School, Київ 3-7 червня 2019 року (Сертифікат учасника навчання ексклюзивного інтенсиву «Податкові спори» від 10 жовтня 2019 року).
398463	Каспрук Оксана Сергіївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом кандидата наук ДК 055509, виданий 26.02.2020</p>	0	Міжнародне фінансове право (Міжнародно-правове регулювання фінансових відносин)	<p>Наявність профільної освіти: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, спеціальність Міжнародне право. Кваліфікація: юрист-міжнародник. Відповідність наукового ступеня - кандидата юридичних наук, 2020 р.; 12.00.11 - Міжнародне право, тема дисертації: «Еволюція міжнародно-правового регулювання міжнародних транспортних коридорів».</p> <p>Наявність наукових праць:</p> <p>Наявність монографії: Каспрук О.С. Особливості міжнародно-правового регулювання міжнародних транспортних коридорів. – Фенікс, 2020 – 180 с. Oksana Kaspruk. THE PHENOMENON OF IRREDENTISM IN THE CONTEXT OF INTERNATIONAL LAW: THEORY AND HISTORICAL EXPERIENCE. KELM. № 5 (33) vol. 2 / 2020. P. 118-121.</p> <p>Наукові публікації: Каспрук О. С. Правові основи економічної дипломатії: виміри сучасних міжнародних транспортних правовідносин. Науковий вісник Дипломатичної академії України. Київ, 2015. Вип. 22. С. 184–189; Каспрук О. С. Проблеми правового регулювання міжнародних мультимодальних перевезень. Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. праць. Київ, 2015. Вип. 126. С. 93–100; Каспрук О. С. Міжнародно-правові аспекти проекту «Один пояс, один шлях». Актуальні</p>

							<p>проблеми вітчизняної юриспруденції : наук. зб. / Дніпровський нац. ун-т ім. Олеся Гончара. Дніпро, 2017. Вип. 5. С. 173–175.</p> <p>Каспрук О. С. Історико-правова ретроспектива взаємодії країн уздовж Великого шовкового шляху. Науковий вісник публічного та приватного права. 2016. № 6. С. 222–224.</p> <p>Каспрук О. С. Еволюція впливу Великого шовкового шляху на розвиток міжнародного права. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Херсон, 2017. С. 134–137.</p> <p>Каспрук О. С. Міжнародно-правові основи співробітництва в рамках проекту «Нового Шовкового шляху». Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». Київ, 2015. Вип. 1 (43). С. 82–85.</p> <p>Найвний досвід практичної роботи за спеціальністю. Член Асоціації адвокатів України. Є практикуючим адвокатом</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Німецькомовний семінар з методики навчання юридичній освіті в Німеччині (Київ, 13-15 вересня 2021 року). Інститут німецького та міжнар партійного права Університету ім Генріха Гейне м. Дюссельдорф., сертифікат.</p> <p>Вища школа адвокатури: - сертифікат про підвищення кваліфікації адвоката за 2020 рік від 28.12.2020; сертифікат про проходження курсу Адаптаційний курс в професію адвоката для стажистів ВШ № 027308 від 25.05.2020р.</p>
398419	Петрина Володимир	Доцент, Сумісництв	Факультет права та	Диплом кандидата наук	21	Правове регулювання	Відповідність освіти: 1. Харківський

	Нестерович о		міжнародних відносин	ЮР 004641, виданий 24.10.1990	міжнародних перевезень	<p>юридичний інститут імені Ф.Е. Дзержинського, 1982 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист.</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 1990 р. 12.00.02 – державне управління, радянське право, адміністративне право, фінансове право. Тема дисертації: «Організаційно-правові питання забезпечення якості продукції в АПК».</p> <p>Наявність публікацій за профілем дисципліни Feshchuk, V., Petryna, V. Problems of Inconsistency of the Provisions of Ukrainian Legislation on the Legal Status of the Public Prosecutor's Office with the European Standards. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ 2017 рік # 4. - С. 40 – 49; Петрина В.Н. Про антиконкурентні аспекти концепції державного регулювання господарської діяльності. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. № 4, 2019. С. 80 – 90; Петрина В.Н. Інвестиційна діяльність як предмет правового регулювання. Часопис Київського університету права. № 3, 2020. С. 109 – 115. Петрина В.Н., Андрущенко І.Г. Мультимедійний навчальний підручник «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105914 від 02.07.2021 р. Науковий твір «Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Ринкова економіка» (в співавторстві). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 14.08.2020. Науковий твір «Дистанційний курс з навчальної дисципліни</p>
--	--------------	--	----------------------	-------------------------------	------------------------	--

						<p>«Господарське право» (в співавторстві). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 14.08.2020. Науковий твір «Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Суб'єкти господарського права» (в співавторстві). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 14.08.2020.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: - участь в роботі Бюлетеню з ядерного права Агентства з ядерної енергії Організації економічного співробітництва та розвитку (NEA OECD Nuclear Law Bulletin) в якості кореспондента від України (1993-1994 рр.); - участь в EU TWINNING Project with the Antimonopoly Committee of Ukraine "Strengthening Institutional Capacities of the AMCU to conduct Market Studies and Effectively Enforce Competition Law in accordance with EU Standards". 11-th to 15th of June 2018. адвокатська діяльність; суддя третейського суду/ Підвищення кваліфікації/ стажування: Інститут післядипломної освіти НАВС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12ПК 08751177/017613-2018 від 14.04.2018. Тема: Проблеми відповідності законодавства України про правовий статус прокуратури європейським стандартам». Тривалість - 108 годин</p>	
319542	Сергієнко Наталія Артурівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення:	1	Митне право (Митне право України)	<p>Відповідність освіти: Національний університет імені Тараса Шевченка, 2013 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: магістр правознавства.</p> <p>Кандидат юридичних наук, 2016 р. 12.00.03. - цивільне право та цивільний процес;</p>

2011,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 034650,
виданий
25.02.2016

сімейне право;
міжнародне приватне
право. Тема
дисертації: «Взаємодія
судів із органами
державної виконавчої
служби при виконанні
судових рішень у
цивільних справах в
Україні».

Наявність публікацій
за профілем
дисципліни
Наявність публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
State Guarantees of the
Right to Housing for
War Veterans:
Substantive and
Procedural Aspects.
Andriy P. Cherneha,
Zhanna V. Udovenko,
Nataliia A. Sergiienko,
Nataliia O. Oblovatska,
Alyona O. Dotsenko.
Cuestiones Politicas.
Vol. 38 N Especial (1era
parte 2020). P. 223-247
(Web of Science).
Nataliia A. Sergiienko,
Volodymyr I. Galagan,
Zhanna V. Udovenko,
Andriy P. Cherneha,
Nataliia O. Oblovatska.
Reflections on the
respect of the rights of
citizens during judicial
decisions of execution.
Cuestiones Politicas.
Vol. 39, № 68 (Enero –
Junio), 2021. P. 549-
570 (Web of Science).
Reflections on the
respect of the rights of
citizens during judicial
decisions of execution.
Nataliia A. Sergiienko,
Volodymyr I. Galagan,
Zhanna V. Udovenko,
Andriy P. Cherneha,
Nataliia O. Oblovatska.
Cuestiones Politicas.
Vol. 39, № 68 (Enero –
Junio), 2021. P. 549-
570 (Scopus).
Sergiienko N. A.
Interaction between
bodies of government
executive service and
customs during disposal
of equipment,
confiscated under court
decision if a mistake on
evaluation of equipment
occurred. Міжнародна
науково-практична
конференція
«Проблеми та стан
дотримання і захисту
прав людини в
Україні», м. Львів:
Західноукраїнська
організація «Центр

						<p>правничих ініціатив», 20-21 серпня 2021 р. С. 61-63.</p> <p>Сергієнко Н. А. До проблематики правового регулювання взаємодії органів ДВС та митниць.</p> <p>Причорноморські публічно-правові читання: Матеріали міжнародної наукової конференції, м. Николаїв, 10-12 вересня 2021 р. Николаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 1 С. 150-153.</p> <p>Сергієнко Н. А. Міжгалузеві зв'язки виконавчого права України та адміністративного права України. Вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Юриспруденція. № 49. 2021. С. 59-63.</p> <p>. Сергієнко Н. А. До проблематики правового регулювання взаємодії органів ДВС та митниць.</p> <p>Причорноморські публічно-правові читання: Матеріали міжнародної наукової конференції, м. Николаїв, 10-12 вересня 2021 р. Николаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 1 С. 150-153.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2009 – 2016 – юрист (індивідуальна діяльність), 2016-по теперішній час – адвокат (індивідуальна адвокатська діяльність). Підвищення кваліфікації / стажування: Стажування у Jurag Dobrila University of Pula (Croatia), The John Paul II Catholic University of Lublin (Poland) 27.09.-02.10.2020 (Certificate reg. # HR 9400 02.10.2020.)</p>	
320309	Ворошилова Інна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність:	1	Міжнародне екологічне право	Відповідність освіти: 1. Київський інститут «Слов'янський університет», 2001 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація:

035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 063214,
виданий
23.02.2011,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
007932,
виданий
22.04.2011

спеціаліст з
міжнародних
відносин.
2. Кандидат
юридичних наук, 2011
р. 12.00.11 –
міжнародне право.
Тема дисертації:
«Реалізація Лівією
міжнародно-правового
принципу
співробітництва»
3. Старший науковий
співробітник за
спеціальністю 12.00.11
(міжнародне право)

Наявність публікацій.
Проблеми
законодавчого
забезпечення
пріоритетних сфер
суспільних відносин
(на основі аналізу
законопроектів,
включених до порядку
денного сьомої сесії
Верховної Ради
України восьмого
скликання). Заг. ред.
В. О. Зайчука. Том 13.
К. : Інститут
законодавства
Верховної Ради
України. 2018. 696 с. (у
співавт.)
Ефективність
законодавства України
(питання моніторингу
колізій). К. : Інститут
законодавства
Верховної Ради
України. 2017. 405 с. (у
співавт.)
Проблеми
законодавчого
забезпечення
пріоритетних сфер
суспільних відносин
(на основі аналізу
законопроектів,
включених до порядку
денного шостої сесії
Верховної Ради
України восьмого
скликання). Заг. ред.
В. О. Зайчука. Том 12.
К. : Інститут
законодавства
Верховної Ради
України. 2017. 915 с. (у
співавт.)
Проблеми
законодавчого
забезпечення
пріоритетних сфер
суспільних відносин
(на основі аналізу
законопроектів,
включених до порядку
денного п'ятої сесії
Верховної Ради
України восьмого
скликання) / Заг. ред.
В. О. Зайчука. Том 11.
К. : Інститут
законодавства
Мороховець Анастасія,
Ворошилова Інна
Розвиток
телекомунікаційного
бізнесу Європи в

контексті європейської інформаційної політики Міжнародні студії викладачів та студентів / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. 110 с. – С. 27-34.

Khomutska V., Voroshylova I. The Impact of Social Networks on International Information Relations: Current Overview and Prospects. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 43–49.

Міжнародно-правові акти у сфері протидії корупції: зб. док. 2-е вид., доповн. і перероб. Упоряд. : О. Л. Копиленко, Є. Р. Бершеда, І. В. Ворошилова та ін. Пер. з іноз. мов : І. В. Ворошилова, О. С. Данелія та ін. К. : Видавництво «Людмила», 2018. 588 с.

Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2003–2018 рр. – Інститут законодавства Верховної Ради України: головний консультант, завідувач сектору, заступник завідувача відділу європейського права та міжнародної інтеграції – керівник Центру перекладів актів європейського права.

Підвищення кваліфікації/ стажування:

1. Київський Університет імені Бориса Грінченка, Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за лідерським модулем (30 год/1 кредит ЄКТС), 18-21.10.2019 р., сертифікат № 1076 від 28 жовтня 2019 р.
2. Бюро Державного департаменту США з питань освіти і науки (США), Програма професійного обміну «Судова система США» в рамках Міжнародної лідерської програми

						<p>(International Visitor Leadership Program – IVLP), з 14.05.2018 р. по 01.06.2018 р., сертифікат про участь б/н.</p> <p>3. Українська школа законотворчості Інституту законодавства Верховної Ради України, курс підвищення кваліфікації за магістерською програмою «Європейське парламентське право», з 02.02.2017 р. по 15.06.2017 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка 12СПВ № 181847 від 10 липня 2017 р.</p>	
398419	Петрина Володимир Нестерович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ЮР 004641, виданий 24.10.1990	21	Міжнародний цивільний процес та арбітраж	<p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Харківський юридичний інститут імені Ф.Е. Дзержинського, 1982 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист.</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 1990 р. 12.00.02 – державне управління, радянське право, адміністративне право, фінансове право. Тема дисертації: «Організаційно-правові питання забезпечення якості продукції в АПК».</p> <p>Наявність публікацій за дисципліною: Feshchuk, V., Petryna, V. Problems of Inconsistency of the Provisions of Ukrainian Legislation on the Legal Status of the Public Prosecutor's Office with the European Standards. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ 2017 рік # 4. - С. 40 – 49; Петрина В.Н., Фещук В.В. Участь прокурора в господарському процесі. Підприємство, господарство і право. № 6, 2019. - с. 337 – 342; Петрина В.Н. Термінологічні проблеми в українському законодавстві про міжнародний комерційний арбітраж. Часопис Київського університету права. №</p>

2, 2019. – с. 209 – 215;
Петрина В.Н. Про
антиконкурентні
аспекти концепції
державного
регулювання
господарської
діяльності. Науковий
вісник Національної
академії внутрішніх
справ. № 4, 2019. С. 80
– 90;
Петрина В.Н.
Інвестиційна
діяльність як предмет
правового
регулювання. Часопис
Київського
університету права. №
3, 2020. С. 109 – 115.
Петрина В.
Міжнародний
комерційний
арбітраж: понятійні
проблеми в
українському праві.
Сучасне право:
міжнародний вимір і
національний досвід.
Матеріали
міжнародного
круглого столу, 2 лист.
2021 р. / Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
[Електронне видання]
Київ, 2022. С. 164-168.

Навчально-методичні
посібники

1.Петрина В.Н.,
Андрущенко І.Г.
Мультимедійний
навчальний підручник
«Правове
регулювання
зовнішньоекономічної
діяльності». Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір №105914 від
02.07.2021 р.
2.Науковий твір
«Дистанційний курс з
навчальної
дисципліни «Ринкова
економіка» (в
співавторстві).
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір від 14.08.2020.
3.Науковий твір
«Дистанційний курс з
навчальної
дисципліни
«Господарське право»
(в співавторстві).
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір від 14.08.2020.
4.Науковий твір
«Дистанційний курс з
навчальної
дисципліни «Суб'єкти
господарського права»
(в співавторстві).
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на

						<p>твір від 14.08.2020.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: - участь в роботі Бюлетеню з ядерного права Агентства з ядерної енергії Організації економічного співробітництва та розвитку (NEA OECD Nuclear Law Bulletin) в якості кореспондента від України (1993-1994 рр.); -участь в EU TWINNING Project with the Antimonopoly Committee of Ukraine “Strengthening Institutional Capacities of the AMCU to conduct Market Studies and Effectively Enforce Competition Law in accordance with EU Standards”. 11-th to 15th of June 2018. адвокатська діяльність; суддя третейського суду/</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Інститут післядипломної освіти НАВС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12ПК 08751177/017613-2018 від 14.04.2018. Тема: Проблеми відповідності законодавства України про правовий статус прокуратури європейським стандартам». Тривалість - 108 годин.</p>	
398436	Борцевич Павло Святославович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049326, виданий 12.11.2008, Аттестат доцента АД 002624, виданий 20.06.2019</p>	6	Міжнародне інвестиційне право	<p>Відповідність освіти: 1. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 р. Спеціальність: «Правознавство». Кваліфікація: юрист</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 2008 р. 12.00.11 – міжнародне право Тема дисертації: «Міжнародно-правове регулювання фізичного захисту ядерних матеріалів»</p> <p>3. Доцент кафедри фінансового права та фіскального адміністрування , 2019 р.</p>

Публікації з дисципліни
1. Vitalii Demianchuk, Pavlo Bortsevych. Comparative legal aspects of ensuring the economic security of companies in resolving corporate conflicts in Ukraine and The United States. Baltic Journal of Economic Studies. Vol.5. No. 1. 2019. P. 54-58. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-1-54-58> / Web of Science.
2. Борцевич П.С. Запобігання корпоративним конфліктам: порівняльно-правові аспекти. Часопис Київського університету права. К. 2020. № 2020/1. С. 193-196.
5. Борцевич П.С. Порівняльно-правова характеристика умов фінансування будівництва житла. Часопис Київського університету права. 2021. № 2021/1. С. 172-176.

Навчально-методичні посібники

1. Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н. Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Банківське та біржове право". Авторське свідоцтво № 99067 від 14.08.2020 р.
3. Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н. Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Ринкова економіка". Авторське свідоцтво № 99069 від 14.08.2020 р.
4. Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н. Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Господарське право".

						<p>Авторське свідоцтво № 99070 від 14.08.2020 р. 5. Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко, С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н. Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Суб'єкти господарського права". Авторське свідоцтво № 99074 від 14.08.2020 р. 6. Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н. Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Конкурентне право". Авторське свідоцтво № 99075 від 14.08.2020 р.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2013-2022 – юрист ТОВ «Юніверсал Фітнес Солюшн». Підвищення кваліфікації/ стажування: Люблінський науково-технологічний парк, Університет Марії Кюрі-Склядовської (Польща, м. Люблін). Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування від 24.02.2019р.</p>	
357752	Виговська Ольга Сергіївна	Доцент, Суміщення	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 015537,</p>	8	Вступ до професії (Теорія міжнародних відносин;)	<p>Відповідність освіти: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2003-2009 рр, спеціальність "Інформаційний аналітик-міжнародник", магістр. Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2007-2010 рр, спеціальність юрист-міжнародник, магістр. Кандидат політичних наук, , 2013 р. 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації:</p>

виданий
04.07.2013

«Зовнішньополітичні
аспекти національної
безпеки України в
інформаційній сфері»

Завідувач НДЛ
інтернаціоналізації
освіти Київського
університету імені
Бориса Грінченка.
Наявність публікацій:

1. Виговська О. С.
Фінансування
академічної
мобільності в Україні:
проблеми і шляхи
вирішення. / О.С.
Виговська // Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
історія, політологія.,
2016. С. 186-191. ISSN
2518-1521
2. Виговська О. С.
Стратегія
інтернаціоналізації як
ключовий пріоритет
розвитку
університетської
освіти. / О.С.
Виговська //
«Неперервна
професійна освіта:
теорія і практика»,
2018. Журнал
індексується в Index
Copernicus
3. Виговська О.С.,
Завадський В.М.,
Александрова О.С.,
Віннікова Н.М.,
Спудка І.М. (2019)
Расширение ЕС в 2004
году: системный
анализ выгод и
потерь. Journal of
Advanced Research in
Law and Economics
(6(44)) 2019.
<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31624/>
4. Vyhovska O. Social
media and higher
education institutions:
using social networks to
recruit. The Modern
Higher Education
Review. 2020. DOI
10.28925/2518-7635.
5. Vyhovska O.
Ukrainian way to
provide education in
pandemic. Baltic Rim
Economies.2020.
<https://sites.utu.fi/bre/ukrainian-way-to-provide-education-in-pandemic/>

1. Електронний
навчальний курс до
блоку дисципліни
«Вступ до професії»
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24153>. Наказ
№856 від 30.12.2021 р.
(співавторство).

Стажування:
Університет Кадісу

							(Іспанія) з 16.06.-25.06.2019 р., сертифікат. міжнародні науково-дослідні проекти: координатор міжнародного проекту імені Жана Моне: Модуль «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного навчального модулю (STIPENDIUM)» № 611217-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE програми Еразмус+: Жан Моне. 01.09.2019 р. – 31.08.2022 р.
79860	Лісовська Мирослава Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 034251, виданий 25.02.2016	5	Основи дипломатії	Відповідність освіти: 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2008 р. Спеціальність: «Країнознавство», кваліфікація: політолог-міжнародник, перекладач. 2. Кандидат політичних наук, 2016 р. 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Партійна символіка у виборчому процесі України» Публікації за тематикою дисципліни: Лісовська М.М. Політика туристичного брендингу країн Закавказзя / М.М. Лісовська // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2021. – № 1 (9). - С. 110-125. Лісовська М. Захист прав трудових мігрантів: європейський досвід / М. Лісовська. Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини: матер. регіон. наук.-практ. конф., 7 квітня, 2017 р. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – С. 73-77. Лісовська М. Брендинг безпечного відпочинку та криза міжнародного туризму в умовах пандемії COVID-19 (на прикладі Грузії) // Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук.

онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. – С. 99-102.

Лісовська М., Ковальчук А. Державна політика Китаю щодо охорони навколишнього середовища: історія формування і розвитку // Міжнародні студії викладачів та студентів / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 65-68.

Лісовська М., Ніколаєнко М. Зовнішня політика Великобританії в нових реаліях // Міжнародні студії викладачів та студентів / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. 110 с. С. 72-75.

Лісовська М. Туризм як інструмент публічної дипломатії (на прикладі Болгарії). Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 101-104.

Керівництво науковою роботою студентки Пігуль К.С., яка пройшла до I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2019 р.).

Підвищення кваліфікації/ стажування: Міжнародне стажування «Міжнародні проекти: написання, апрікування, управління та звітність», березень-серпень 2020 р., Університет Суспільних наук, м.Лодзь, Польща, Фондація Central European Academy Studies and Certifications, сертифікат No

						2020/08/976 (31.08.2020), 180 год. Школа професійного розвитку "Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача". Сертифікат. Фахове стажування "Дипломатія та дипломатична служба" у Дипломатичній академії України при МЗС, 18.10.2021 р.- 18.11.2021 р., 180 год. Довідка.	
366002	Власова Ганна Петровна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003983, виданий 22.12.2014, Аттестат професора 12ПР 010677, виданий 30.06.2015	26	Порівняльне кримінальне право і порівняльний кримінальний процес	Відповідність освіти: 1. Національна академія внутрішніх справ України, 2000 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: магістр 2. Доктор юридичних наук, 2014 р. 12.00.09 - Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Тема дисертації: «Спрощення кримінального судочинства: історія, теорія та практика» 3. Професор кафедри кримінального права, процесу та криміналістики, 2015 р. Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність публікацій за тематикою дисципліни Chandeth, L., Shostakovska, A., Tymbal, P., & Vlasova, G. (2020). Quality Control Development at the Strategic Level. Virtual Economics, 3(1), 58-73. https://doi.org/10.34021/ve.2020.03.01(3) DOI: 10.34021/ve.2020.03.01(3) Angela Boyko, Ganna Vlasova, Sergiy Omel`yanchyk, Oleksandr Bondar, Dmytro Moroz, Roman Karpenko POLITICAL AND LEGAL ASPECTS OF REGULATING TRANSNATIONAL LABOUR MIGRATION International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 153-163 Ruslan Serbyn, Yuliia Chornous, Hanna Vlasova, Iryna Soroka, Petro V. Tymbal.

INVESTIGATIVE
(SEARCH) ACTIONS IN
THE SYSTEM OF
CRIME
INVESTIGATION
MEANS (AS DEFINED
IN UKRAINIAN
LEGISLATION). Solid
State Technology.
Volume: 63 Issue: 2s
(2020). P. 4111-4121.
<http://solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/2572>
V. Lakhno, V.
Malyukov, D. Kasatkin,
G. Vlasova, P. Kravchuk
, S. Kosenko MODEL
FOR CHOOSING
RATIONAL
INVESTMENT
STRATEGIES, WITH
THE PARTNER'S
RESOURCE DATA
BEING UNCERTAIN
Software Engineering
Perspectives in
Intelligent Systems:
Proceedings of 4th
Computational Methods
in Systems and Software
2020, Vol.2 [1st ed.]
9783030633189,
9783030633196
DOI: 10.1007/978-3-
030-63319-6_29
Ganna Vlasova, Petro
Tsymbal, Hanna
Nikitina-Dudikova,
Natalia Kharchenko,
Iryna Soroka
INTERNATIONAL
COOPERATION IN
THE INVESTIGATION
OF SEXUAL CRIMES
AGAINST
CHILDREN//Revista
Amazonia Investiga,
Vol.10, №40 (2021),
DOI:
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.14>
DOI:
10.34069/AI/2021.40.0
4.14
YakymchukN.,
VlasovaG.,
VaitsekhovskaO.,
TsymbalP., & BaliukY.
(2019). TO THE
QUESTIONS OF
INTERNATIONAL
LEGALITY OF LOCAL
COMMUNITY IN THE
INTERNATIONAL
LEGAL ECONOMIC
RELATIONS. European
Cooperation, 2(42), 35-
61.
<https://doi.org/10.32070/ec.v2i42.14>

Наявність
монографій:
Взаємодія податкової
міліції з
правоохоронними та
державними органами
при виявленні і
розслідуванні
злочинів у сфері
оподаткування //

Національний
університет ДПС
України. – Ірпінь,
2007. – 160 с.;

Спрощення
кримінального
судочинства України:
історія, теорія,
практика //
Національний
університет ДПС
України. – Ірпінь,
2014. – 424 с.;

Наявність інших
наукових праць:
Власова Г.П. Межі
провадження щодо
кримінальних
проступків за
прикладом зарубіжних
країн//
Південноукраїнський
правничий часопис:
науковий журнал
Одеського державного
університету
внутрішніх справ. –
Одеса, 2015. – № 1.– С.
34-36;

Власова Г.П.
Європейський досвід
застосування
спрощеного
кримінального
судочинства //
Науковий вісник
Національного
університету ДПС
України. Ірпінь, 2014.
№ 2(65). С. 121–126;

Власова Г.П.
Реалізація спрощених
порядків
кримінального
судочинства в окремих
країнах ближнього
зарубіжжя//
Південноукраїнський
правничий часопис;
науковий журнал
Одеського державного
університету
внутрішніх справ
Одеса, 2014. – № 4.–
С. 68-71;

Власова Г.П.
Порівняльна
характеристика
спрощеного
судочинства США та
окремих
Європейських країн //
Історико-правовий
часопис: науковий
вісник
Східноєвропейського
національного
університету ім. Лесі
Українки. – Луцьк,
2014. – № 4– С. 68-71;

Власова Г.П.
Порівняльна
характеристика
спрощеного
кримінального
судочинства Польщі та
Швейцарії//
Університетські
наукові записки.
Часопис Івано-
Франківського
університету права ім.

Короля Данила
Галицького. – Івано-
Франківськ, 2014. –
Вип. 10. – С. 43–48.
Власова Г.П. Правове
забезпечення безпеки
у кримінальному
судовчинстві
відповідно до
стандартів ЄС.
Матеріали круглого
столу на тему:
«Безпекотворення:
питання теорії,
практики та правові
аспекти» (1 грудня
2016 року). Київ -
2016. С.73-76
Власова Г.П.,
Васильковський І.І.
Особливості взаємодії
при розслідуванню
кіберзлочинів. Теорія і
практика судової
експертизи і
криміналістики:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (27
лютого 2018 р.). К.-
Маріуполь, 2018. С.
92-94.
Власова Г.П.
Адвокатська таємниця
в практиці ЄСПЛ:
матеріали II
Всеукраїнського
науково-практичного
симпозіуму (20-
21.04.2018)
Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної гуманітарної
та прикладної науки.
Ів.-Фр., 2018. С. 155-
158.
Власова Г., Партенадзе
О.
Компаративістський
підхід у
кримінальному праві
та процесі (на
прикладі деяких
зарубіжних країн)
Сучасне право:
міжнародний вимір і
національний досвід.
Матеріали
міжнародного
круглого столу, 2 лист.
2021 р. / Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
[Електронне видання]
Київ, 2022. С. 15-17.

Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Потомська Наталія
Анатоліївна
«Особливості
збирання і
дослідження
документів у справах
про ухилення від
сплати податків» -
12.00.09 –

кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність (захист відбувся 17.12.2010 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.26.730.01 у Національній академії прокуратури України); Грицюк Ігор Васильович «Протидія розслідуванню злочинів у сфері оподаткування» (захист відбувся 23 вересня 2012 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 27.855.03 у Національному університеті державної податкової служби).
Є членом редколегії фахових видань “Криміналістичний вісник”, “Вісник національної академії прокуратури України”, “Міжнародний юридичних вісник”.
Наявність досвіду організаційної роботи у закладах освіти:
Завідувач кафедри кримінального процесу та криміналістики Національної академії прокуратури України (2012-2015 рр.).
Завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики ПВНЗ «Європейський університет» (2015-2020 рр.).
Голова спеціалізованої вченої ради К26.063.02 з 2017-2020 рр.
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:
Офіційний опонент кандидатських дисертацій: на засіданні спеціалізованої вченої ради К 27.855.03 у Національному університеті державної податкової служби України, на дисертаційне дослідження Кравчука О В. «Криміналістична характеристика злочинів, пов'язаних із порушенням авторських і суміжних прав», м. Ірпінь, 2012 р.; на засіданні спеціалізованої вченої ради К 27.855.03 у Національному університеті

						<p>державної податкової служби України, на дисертаційне дослідження Яковенко М.О. «Розслідування нерозкритих грабежів та розбоїв минулих років», м. Ірпінь, 2019 р.</p> <p>Є практикуючим адвокатом.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Пройдено підвищення кваліфікації в період з 10 березня 2020 р. по 16 квітня 2020 р. у Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет», свідоцтво про підвищення кваліфікації серії ПК № 24366800/000125-20 від 16 квітня 2020 р.</p>	
398436	Борцевич Павло Святославович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049326, виданий 12.11.2008, Аттестат доцента АД 002624, виданий 20.06.2019</p>	6	Митне право (Міжнародне митне право)	<p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 р. Спеціальність: «Правознавство» Кваліфікація: юрист</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 2008 р. 12.00.11 – міжнародне право Тема дисертації: «Міжнародно-правове регулювання фізичного захисту ядерних матеріалів»</p> <p>3. Доцент кафедри фінансового права та фіскального адміністрування, 2019</p> <p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 р. Спеціальність: «Правознавство». Кваліфікація: юрист</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 2008 р. 12.00.11 – міжнародне право Тема дисертації: «Міжнародно-правове регулювання фізичного захисту ядерних матеріалів»</p> <p>3. Доцент кафедри фінансового права та фіскального адміністрування, 2019 р.</p> <p>Наявні публікації Vitalii Demianchuk, Pavlo Bortsevych. Comparative legal</p>

aspects of ensuring the economic security of companies in resolving corporate conflicts in Ukraine and The United States. *Baltic Journal of Economic Studies*. Vol.5. No. 1. 2019. P. 54-58. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-1-54-58> / Web of Science: Борцевич П.С. Правові засади статусу свідка в господарському процесі. Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. Вип. 79. 2018. С. 172-182. Борцевич П.С. Запобігання корпоративним конфліктам: порівняльно-правові аспекти. *Часопис Київського університету права*. К. 2020. № 2020/1. С. 193-196. Борцевич П.С. Порівняльно-правова характеристика умов фінансування будівництва житла. *Часопис Київського університету права*. 2021. № 2021/1. С. 172-176.

Навчально-методичні посібників/посібники

1. Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н. Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Банківське та біржове право". Авторське свідоцтво № 99067 від 14.08.2020 р.
3. Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н. Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Ринкова економіка". Авторське свідоцтво № 99069 від 14.08.2020 р.
4. Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко С.Г., Овчаренко Л.В.,

						<p>Петрина В.Н. Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Господарське право". Авторське свідоцтво № 99070 від 14.08.2020 р. 5.Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко, С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н. Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Суб'єкти господарського права". Авторське свідоцтво № 99074 від 14.08.2020 р. 6.Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н. Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Конкурентне право". Авторське свідоцтво № 99075 від 14.08.2020 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2013-2021 – юрист ТОВ «Юніверсал Фітнес Солюшн». Підвищення кваліфікації/ стажування: Люблінський науково-технологічний парк, Університет Марії Кюрі-Склядовської (Польща, м. Люблін). Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування від 24.02.2019р.</p>	
378177	Коваль Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: оболі Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса	о	Порівняльне конституційне право	Наявність профільної освіти: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2011 р.; спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: магістр права. Відповідність наукового ступеня – кандидат юридичних наук, 2016 р.; 12.00.02 - конституційне право; муніципальне право, тема дисертації

Шевченка, рік
закінчення:
2011,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 039316,
виданий
13.12.2016

«Координаційні,
консультативні,
дорадчі та інші
допоміжні органи і
служби при
Президентові України:
конституційно-
правовий аспект».

Найвний досвід
практичної роботи на
посаді помічника судді
Верховного Суду
України (2011-2018
рр.).

Діючий адвокат.

Публікації за
профілем дисципліни:
Коваль Н.В.,

Пухтинський М.О.:
Децентралізація
публічної влади в
контексті розвитку
місцевого врядування
в Україні//

Децентралізація
публічної влади:
теорія, практика,

зарубіжний досвід:
колективна

монографія / відпов.
за вип. Н.В. Мішина. –

Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
2018. – 176 с..

Коваль Н.В.,
Пухтинський М.О.

Конституційно-
правові проблеми
вдосконалення
врядування в
організації публічної
влади, а також в

діяльності
допоміжних органів
при главі держави //

Службове право:
витоки, сучасність та
перспективи розвитку:

колективна
монографія / за
загальною редакцією

Т.О. Коломоєць, В.К.
Колпакова. –

Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика», 2017. –

328 с.
Коваль Н. В.

Проблеми
удосконалення
діяльності
координаційних,
консультативних,
дорадчих та інших
допоміжних органів і
служб при

Президентові України
/ Н. В. Коваль //

Часопис Київського
університету права. –
2015. – № 2. – С. 73–

77;
Коваль Н. В. Правовий
статус

координаційних,
консультативних,
дорадчих та інших
допоміжних органів і
служб при
Президентові України,
їх функції та

повноваження / Н. В. Коваль // Часопис Київського університету права. – 2014. – № 3. – С. 76–80;

Коваль Н. В. Конституційно-правова природа координаційних, консультативних, дорадчих та інших допоміжних органів і служб при Президентові України / Н. В. Коваль // Адвокат. – 2014. – № 7. – С. 44–48;

Коваль Н. В. Конституційно-правові засади становлення допоміжних органів при Президентові України / Н. В. Коваль // Інститут Президента України в системі державної влади України : матеріали Наук. конф. (м. Київ, 17 січня 2014 р.). – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – 472 с. – С. 404–407;

Коваль Н. В. Впорядкування системи координаційних, консультативних, дорадчих та інших допоміжних органів і служб при Президентові України та їх розвиток / Н. В. Коваль // Гуманітарний та інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих учених : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих учених : у 3 ч. (м. Одеса, 24 квітня 2015 р.). – Одеса : Міжнар. гуманітарний ун-т, 2015. – Ч. I. – 196 с. – С. 64–66.

Коваль Н.В., Пухтинський М.О. Конституційно-правові проблеми вдосконалення врядування в організації публічної влади, а також в діяльності допоміжних органів при главі держави // Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку: колективна монографія / за загальною редакцією Т.О. Коломоєць, В.К. Колпакова. – Запоріжжя:

						<p>Видавничий дім «Гельветика», 2017. – 328 с. Орел Л., Коваль Н., Кравчук В. Основні засади здійснення місцевого самоврядування в Козацьку добу // <i>Аннали юридичної історії</i>. – 2021. –Том 1. Тема випуску: «Історія та географія середньовічного права.» - С. 55-78. Коваль Н. Децентралізація в Україні та дотримання європейських стандартів. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 169-172.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: Навчання в докторантурі Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»; Наявність сертифікату з англійської мови, в якому підтверджено рівень знань LEVEL B2 (лютий/2019).</p>	
37135	Горбань Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 000355, виданий 22.12.2011, Аттестат професора 12ІП 008094, виданий 26.10.2012	22	Філософські студії (Філософія. Лекції)	<p>Відповідність освіти: відповідність наукового ступеня (Доктор філософських наук, 2011 р. 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Громадянське суспільство: ідея та механізм її реалізації (соціально-філософський аналіз»));</p> <p>- значний досвід викладання філософських дисциплін у ЗВО.</p> <p>Наявність наукових публікацій в наукометричних базах та фахових наукових виданнях: Web of Science Core Collection. Horban O. Basic approaches to the definition of the essence of the concept of «living» / O. Horban, R. Martych // <i>Studia Warminskie</i>. – 2017. - № 54. – P. 93-103.</p>

Web of Science Core Collection. Horban O. Axiological determinants of the doctrine of «living» in modern bioethic discourse / O. Horban, R. Martych // Studia Warminskie. – 2018. - № 55. – P. 93-106.

Scopus. Horban O. The regulatory functions of education in behavioral models / O. Horban, O. Kravchenko, R. Martych, N. Yukhymenko // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2019. – № 3. – P. 152-157.

Горбань О.В. Трансформація консолідуючих ціннісних орієнтацій сучасного українського студентства / О. В. Горбань, Т.Г. Купрій, Л.А. Овсянкіна // Освітологічний дискурс: Електронне наукове фахове видання. – 2019. - № 1-2 (24-25). – С. 84-95.

Horban O. BASIC HERMENEUTIC APPROACHES TO INTERPRETATION OF VIDEOGAMES / O. Horban, M. Maletska // Схід. – 2019. - № 5 (163). – С. 5-12.

Горбань О.В. Проблеми аксіології та термінології в сучасних культурологічних дослідженнях / О. В. Горбань // Схід. – 2018. - № 5 (157). – С. 108-109.

Horban O. Basic approaches to the definition of the concept of «Videogame» as an element of modern scientific discourse / O. Horban, M. Maletska // Схід. – 2018. - № 3 (155). – С. 29-33.

- співавтор навчального посібника та монографії:
Александрова О.С., Горбань О.В. Філософія права: Навчальний посібник для студентів філософських та юридичних спеціальностей. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. – 262 с.

Горбань О.В. Вітчизняна інтелігенція як ідеолог національного патріотизму //

						<p>Формування патріотичної та громадянської свідомості учнів: теорія і практика: [монографія] / Авт. кол.: Александрова О.С., Левітас Ф.В., Салата О.О. та ін.; [за заг. ред. проф. Левітаса Ф.Л.; наук. ред. Александрової О.С., Салати О.О.] – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – С. 33-47.</p> <p>- виконавець наукової теми «Складні питання історичної пам'яті країн Центральної та Східної Європи в парадигмі діалогічності культур» (номер держреєстрації 00116U003294).</p> <p>- член спеціалізованої вченої ради Д 26.133.07 Університету Грінченка за спеціальностями 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство».</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Інститут філософії ім Г.С. Сковороди НАН України, відділення релігієзнавства, з 27.03.2017 по 28.04.2017, довідка від 28.04.2017 № 124/116.</p>	
20949	Мартич Руслана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди",</p>	7	Філософські студії (Філософія. Семінарські)	<p>Відповідність освіти: Кандидат філософських наук, 2012 р. 09.00.01 – Релігієзнавство. Тема дисертації: «Інтерпретація сутності живого у філософії східної патристики». Доцент кафедри філософії, 2020 р.</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Web of Science. O. Horban, R. Martych. The idea of living in religious-philosophical discourse. Studia Warمیńskie. 2020. № 57. P. 101-115. 2. Scopus O. Horban, T. Kuprii, R. Martych, L. Panasiuk. Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions:

рік закінчення:
2019,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 004233,
виданий
19.01.2012,
Атестат
доцента АД
004603,
виданий
14.05.2020

international
experience. Scientific
Bulletin of National
Mining University.
2020. № 2. P. 126-130.
3. Scopus. O. Horban,
T. Havryliuk, R.
Martych, T.
Tymoshenko, A.
Shapoval. Theological
anthropology: Open
questions of the Greek
spiritual tradition.
ASTRA Salvensis,
Supplement 2020. (1).
C. 25-36.4.
4. Web of Science. O.
Horban, R. Martych, M.
Maletska. Phenomenon
of videogame culture in
modern society. Studia
Warmińskie. 2019. №
56. P. 123-136.
5. Scopus O. Horban,
O. Kravchenko, R.
Martych, N.
Yukhymenko. The
regulatory functions of
education in behavioral
models. Scientific
Bulletin of National
Mining University.
2019. № 3. P. 152-157.
6. Web of Science. A.
Горбань, Р. Мартич.
Аксиологические
детерминанты учения
о «живом» в
современном
биоэтическом
дискурсе. Studia
Warmińskie. 2018. №
55. P. 93-106.
7. Web of Science. A.
Горбань, Р. Мартич.
Основные подходы к
определению
сущности концепта
«живого». Studia
Warmińskie. 2017. №
54. P. 93-103.
Наявність наукових
публікацій в фахових
наукових виданнях та
інших виданнях:
8. R. Martych. The
phenomenon of
historical memory in
the context of the
genesis of historical
methodology / O.
Horban, R. Martych //
Схід. – 2020. – № 5
(169). – С. 13-17.
9. Горбань О.В.
Феномен живого в
релігійно-
філософських ідеях
східної патристики /
О. Горбань, Р. Мартич
// Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
7.: Релігієзнавство.
Культурологія.
Філософія. - 2020. - №
42 (55). - С. 3-10.
Участь у
спеціалізованих
вчених радах:

						<p>Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.133.07 Університету Грінченка за спеціальностями 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Український католицький університет, кафедра філософії, з 18.04.2017 по 18.05.2017, довідка про проходження стажування від 26.05.2017 № 221/17.</p>
5308	Бондар Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 006577, виданий 23.10.1985, Атестат доцента ДЦ 001669, виданий 24.06.1999	31	Філософські студії (Логіка) <p>Наявність профільної освіти (Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1977 р., спеціальність «Філософія».</p> <p>Кваліфікація: філософ, викладач філософських дисциплін).</p> <p>Відповідність наукового ступеня (кандидат філософських наук, 1985 р.; 09.00.01. – діалектичний і історичний матеріалізм, тема дисертації «Логіко-гносеологічний аналіз аксіоматичного методу»).</p> <p>Значний досвід викладання в ЗВО.</p> <p>Наявність публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>Наявність авторських посібників:</p> <p>Логіка: навч. посіб.К.: Київський університет ім..Б.Грінченка, 2010.248 с.11,05 др.арк. (з грифом МОН України).</p> <p>Логіка: Навч. посібник.К.: Вид. Дім «Слово», 2011.272 с.-11,2 др.арк. (з грифом МОН України).</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 52908:</p> <p>Навчальний посібник «Логіка».Дата реєстрації 30.12.2013.</p> <p>Бондар Т. І. Логіка : навчальний посібник для напряму підготовки 6.030401 «Правознавство». К., 2014.- 6 др.арк.</p> <p>Наявність інших наукових публікацій:</p>

Бондар Т.І. Суспільна свідомість в умовах зміни ціннісних парадигм. Наукові записки Київського університету туризму, економіки і права. К.:НПЦ Перспектива, 2015. С. 43-51. (у співавторстві).

Бондар Т.І. Комунікативна природа влади. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. 2016. Випуск 4 (13). С.10-17.

Бондар Т.І. Софістика в інформаційних війнах. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. 2017. Випуск 1(16). С.12-19.

Бондар Т.І. Логіко-методологічні прийоми маніпулювання історичною пам'яттю. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія. Філософія. Політологія. 2019. Вип. 16. С. 110-122.

Бондар Т.І., Ломачинська І.М. Світоглядна сутність феномену інформаційної культури в контексті глобалізаційних викликів сучасності. National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts Herald. 2019. № 1. <http://journals.urau.ua/visnyknakkim/article/view/166545>

Наукове керівництво Колесніченком С.С. «Феномен комунікативної влади: соціально-філософський аналіз» - дис.на здобуття вченого ступеня кандидата філософських наук за спец. 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Підвищення кваліфікації / стажування: Курси підвищення кваліфікації у Київському університеті імені Бориса Грінченка «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. 2-й рівень ІК компетентностей викладача», 110 год.,

						сертифікат № 151); Дослідницький модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (08.10.2020 р. – 26.11.2020 р., 30 год., сертифікат № 1444/41); Дидактичний модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (30-31 березня 2017 р., 30 год., сертифікат № 485Д); Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (21-22 лютого 2017 р., 30 год., сертифікат № 463Л); Модуль з ІКТ в Київському університеті імені Бориса Грінченка (03, 07 листопада 2016 р., 30 год., сертифікат № 367Л). Стажування на кафедрі філософії Київського Національного педагогічного університету ім.М.Драгоманова 15.03- 15.04.2021р. Фаховий модуль (180 год.). Довідка № 97 від 17.05.2021.
366033	Ллюк Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 005343, виданий 14.10.2009	2	Конфліктологія Наявність освіти: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002 р. Спеціальність: «Історія», кваліфікація: історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 2009 р. 07.00.02 – всевітня історія. Тема дисертації: «Українсько-грецькі зв'язки в галузі культури та освіти: 1991 – 2007 р.» Наявність наукових публікацій за профілем дисципліни: - Ллюк Т. Публічна дипломатія України в Грецькій Республіці: становлення та історичні трансформації (1991–2011 рр.) // Київські історичні студії. Науковий журнал. – К., 2017 – №2(5) - С. 25-31. - Ллюк Т. Становлення публічної дипломатії України в Грецькій Республіці (1991-2006 рр.) // Науковий вісник Дипломатичної академії України. - Вип. 24. – Ч. І. – Київ, 2017. – С. 171 – 178.

- Люк Т.В. Становлення українознавчих студій у світі: стан та проблеми формування образу України на теренах Греції у новітній історичний період // Україна у світовій історії. – К.: ННДІУВІ, 2014. - №2 (51). – С.163-178

- Люк Т. Інформаційно-аналітична діяльність як складова формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти у галузі «міжнародні відносини» // Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспекти розвитку : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – Київ: □Електронне видання□, 2020. – с. 172-176.

- Люк Т. Суспільні комунікації в умовах гібридної війни Росії проти України: виклики та загрози. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. – С. 193-198.

- Люк Т.В. Проблеми національної безпеки в контексті гібридної війни: гуманітарний аспект російської агресії // Ризики на завтра [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.gyzyk.in.ua/2018/10/> - 2018. – 18 жовтня.

-Люк Т. Гуманітарний чинник в сучасних міжнародних конфліктах. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський

університет імені
Бориса Грінченка.
[Електронне видання]
Київ, 2022. С. 93-97.
-Люк Т., Кирилюк А.
Роль інформаційного
чинника у
врегулюванні
політичних конфліктів
гібридного типу
Сучасне право:
міжнародний вимір і
національний досвід.
Матеріали
міжнародного
круглого столу, 2 лист.
2021 р. / Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
[Електронне видання]
Київ, 2022. С. 236-239.

Участь у професійних
об'єднаннях за
спеціальністю:
член Наукового
товариства історії
дипломатії та
міжнародних
відносин.
Лосвід практичної
роботи за
спеціальністю:
2003 - 2004 – “Перша
Київська Група
Моніторингу”, експерт
з моніторингу ЗМІ,
політичний аналітик.
2003 - 2006 рр. -
редактор політичного
ток-шоу "Я так думаю"
та спецпроектів ТРК
"Студія 1+1".
2016-2018 - Центр
інформаційно-
аналітичної підтримки
«VPress», PR-
менеджер, головний
політичний аналітик.
2018 – 2020 -
Український Центр
суспільного розвитку,
експерт з
інформаційних та
іміджевих
- участь у професійних
об'єднаннях за
спеціальністю:
член Наукового
товариства історії
дипломатії та
міжнародних
відносин.
- досвід практичної
роботи за
спеціальністю:
2003 - 2004 – “Перша
Київська Група
Моніторингу”, експерт
з моніторингу ЗМІ,
політичний аналітик.
2003 - 2006 рр. -
редактор політичного
ток-шоу "Я так думаю"
та спецпроектів ТРК
"Студія 1+1".
2016-2018 - Центр
інформаційно-
аналітичної підтримки
«VPress», PR-
менеджер, головний
політичний аналітик.

						<p>2018 – 2020 - Український Центр суспільного розвитку, експерт з інформаційних та іміджевих технологій. Підвищення кваліфікації/ стажування:</p> <p>2019 – Виборча школа «Виборчі системи та представництво жінок у політиці», Міжнародна фундація виборчих систем (IFES).</p> <p>2020 - Київський університет імені Бориса Грінченка, курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за лідерським модулем (30 год), Сертифікат №1468/41, від 04.12.2020 р.</p> <p>2021 – Маріупольський державний університет, стажування обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS) з теми “Новітні методики викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” на кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ. 15.02.2021 - 15.03.2021рр. Сертифікат №СТ26593428/02-21 від 15.03.2021р. 03.11.2021р.- підвищення кваліфікації на тему: “Конфлікти: сутність, типи, етапи та способи управління”. ТОВ “Всеосвіта”. 2 год (0,06 кредиту ЄКТС). Сертифікат № RS439409.</p>	
316054	Рябець Катерина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та управління	<p>Диплом доктора наук ДД 011103, виданий 15.04.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 044025, виданий 13.12.2007,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 022769, виданий 30.06.2009</p>	15	Університетські студії (Лідерство служіння)	<p>Наявність профільної освіти (Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2000 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист). Наявність наукового ступеня та вченого звання (кандидат юридичних наук, 2007 р., 12.00.07 – адміністративне право і процес, інформаційне право, фінансове право; тема дисертації «Адміністративно-правове регулювання екологічної</p>

діяльності»; доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, 2009 р.).
Значний досвід викладання в ЗВО.
Наявність наукових публікацій:
Монографії:
Рябець К. А. Політико-правові засади публічного управління у галузі водного господарства України : монографія / К. А. Рябець. – Одеса : “Друкарський дім”, 2019. – 304 с.
Рябець К. А. Формування теоретичних засад публічного управління екосистемами міст // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Львівч. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 78-79.
Рябець К. А. Розвиток екологічної складової міст в умовах децентралізації // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Львівч. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 422-439.
Наявність інших наукових праць:
Рябець К. А. Політико-правові засади організаційної структури публічного управління в Україні (на прикладі державних органів загальної компетенції у галузі водного господарства). Публічне адміністрування: наукові дослідження та розвиток : електрон. наук. журн. ЧНТУ. 2018. № 2(6). С. 65–73. URL: <http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/17980/7.pdf?sequence=1&isAllowed=y>;
Рябець К.А. Політико-правове забезпечення публічного управління у сфері охорони та використання транскордонних вод в Україні // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2019. – № 1. – С. 129-136;
Рябець Е. А. Проблемы и пути оптимизации деятельности органов

публичного управління України по забезпеченню якості питьової води : політико-правовий аспект. Публічне управління : науч. журн. АГУ РА. Єреван : АГУ РА, 2018. № 1. С. 27–35;

Рябець К. А. Оптимізація політико-правових засад публічного управління в галузі водогосподарських відносин у контексті соціально-економічного розвитку сільських територій / К. А. Рябець // Становлення механізму публічного управління розвитком територій як пріоритет державної політики децентралізації : збірник наукових праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (28-29 листоп. 2019 р.). – Житомир : ЖНАЕУ, 2019. – С. 255-257;

Рябець К. А. Модель формування політико-правових засад публічного управління у галузі водного господарства України / К. А. Рябець // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2019. – № 6. – С. 80-85.

Рябець К. А. Екологічно обґрунтоване використання водних ресурсів – пріоритетна засада формування публічної водної політики // Становлення публічного адміністрування в Україні : матеріали XI Конф. студентів та молод. учених за міжнар. участю, Дніпро, 8 трав. 2020 р. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С. 333–335.

Рябець К. А. Публічно-управлінські заходи забезпечення прав людини в контексті інформаційного суспільства // Діджиталізація та права людини: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 30 березня 2021 року). Хмельницький: Хмельницький

університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 311-313.
Рябець К. А. Організаційні засади публічного управління рекреаційними зонами // Сучасний стан та перспективи розвитку ринку послуг України: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 22 квітня 2021 року. Черкаси : Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2021. 281 с. [Укр., англ. мови]. С. 167-169.
Рябець К. А. Сутнісні особливості співвідношення публічного та державного управління у сучасній Україні / К. А. Рябець // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2021. № 3. С. 167-173.
Рябець К. А. Сутнісний підхід до державного управління в галузі екології // Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 10 листопада 2021 р. – К. : КУБГ, 2021. – С. 203-205.
Є співавтором термінологічного словника «Публічне управління» / за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петрос. – Київ : НАДУ, 2018. – 224 с. (С. 55, 56, 68, 69, 113).

Підвищення кваліфікації / стажування: Модуль з ІКТ у Київському університеті імені Бориса Грінченка (30 год., наказ № 282 від 28.05.2020 р.).
Лідерський модуль у Київському університеті імені Бориса Грінченка (06.04.2020 р.-17.04.2020 р., 30 год., сертифікат № 1237).
Дидактичний модуль у Київському університеті імені

						<p>Бориса Грінченка (01.03.2021 р. - 20.03.2021 р., 30 год., сертифікат № 1556/41); Лідерський модуль у Київському університеті імені Бориса Грінченка (18.02.2021 р.- 26.02.2021 р., 30 год., сертифікат № 1513/41); Участь у виконанні науково-дослідних робіт за комплексним науковим проєктом «Державне управління та місцеве самоврядування» (державний реєстраційний номер 0199U002827) Національної академії управління при Президентові України (Довідка про участь у науково-дослідних роботах від 06 червня 2019 р. № 141). Участь у виконанні науково-дослідних робіт за комплексним науковим проєктом «Державне управління та місцеве самоврядування» (державний реєстраційний номер 0199U002827) Національної академії управління при Президентові України (Довідка про участь у науково-дослідних роботах від 11 вересня 2019 р. № 155).</p>	
280491	Цикоза Євгенія Валеріївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання	3	Фізичне виховання	<p>- Наявність профільної освіти Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р. Спеціальність: «Фізичне виховання». Кваліфікація: магістр фізичного виховання, викладач фізичного виховання, організатор спортивно-масової роботи.); - Публікації у фахових наукових виданнях: Кожанова О.С., Чекмарьова В.В. Цикоза Є.В. Особливості методики формування навичок пересування дітей молодших класів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фізична культура і спорт).</p>

						<p>2017. (11). С. 49-52. Кожанова О.С., Гаврилова Н.Г., Цикоза Є.В. Особливості тактичної підготовки гімнасток, які виступають у групових вправах. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2019. (5(73)). с. 51-56. Латишев, Микола Вікторович и Кожанова, Ольга Сергіївна и Гаврилова, Наталія Григорівна и Цикоза, Євгенія Валеріївна (2019) Аналіз результатів виступів спортсменів- одноборців на різних етапах підготовки Спортивна наука та здоров'я людини (1). С. 18-24.</p> <p>Досвід практичної роботи: 2015-2020 рр. – тренер з плавання в спорткомплексі «Міжнародна тенісна академія». Підвищення кваліфікації/ стажування: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет біомедичної інженерії, кафедра фізичного виховання, довідка про стажування, 12.04.2018 р.</p>	
319542	Сергієнко Наталія Артурівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук</p>	1	<p>Порівняльне цивільне право та порівняльний цивільний процес</p>	<p>Відповідність освіти: 1. Національний університет імені Тараса Шевченка, 2013 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: магістр правознавства. 2. Кандидат юридичних наук, 2016 р. 12.00.03. - цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Взаємодія судів із органами державної виконавчої служби при виконанні судових рішень у цивільних справах в Україні». Наявність публікацій за тематикою дисципліни:</p> <p>State Guarantees of the Right to Housing for War Veterans: Substantive and Procedural Aspects.</p>

ДК 034650,
виданий
25.02.2016

Andriy P. Cherneha,
Zhanna V. Udovenko,
Nataliia A. Sergiienko,
Nataliia O. Oblovatska,
Alyona O. Dotsenko.
Cuestiones Políticas.
Vol. 38 N Especial (1era
parte 2020). P 223-247.
WoS.
Nataliia A. Sergiienko,
Volodymyr I. Galagan,
Zhanna V. Udovenko,
Andriy P. Cherneha,
Nataliia O. Oblovatska.
Reflections on the
respect of the rights of
citizens during judicial
decisions of execution.
Cuestiones Políticas.
Vol. 39, № 68 (Enero –
Junio), 2021. P. 549-
570 WoS
Private Executor as a
Participant in Legal
Relations in the
Executive Process.
Nataliia A. Sergiienko,
Olga M. Baitaliuk,
Nataliia S. Khatniuk,
Oksana I. Chapliuk,
Nelli B. Pobiianska.
Estudios de Economía
Aplicada. Volume 39-9.
September 2021.
Електронний ресурс.
URL:
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5766> (Scopus).

Сергієнко Н. Завдання
цивільного процесу за
законодавством
України та
Німеччини:
порівняльний аспект.
Сучасне право:
міжнародний вимір і
національний досвід.
Матеріали
міжнародного
круглого столу, 2 лист.
2021 р. / Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
[Електронне видання]
Київ, 2022. С. 61-64.
Сергієнко Н. А.
«Адвокатська
монополія» на
представництво сторін
у цивільному процесі
за законодавством
України та
Німеччини:
порівняльний аспект.
The X International
Science Conference
«Science foundations of
modern science and
practice», November 23
– 26, 2021, Athens,
Greece. С. 222-224.
Сергієнко Н. А.
Виконавчий процес
(як діяльність):
поняття та ознаки.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:

Юридичні науки. Том 31 (70) № 4 2020. С. 50-55.
Сергієнко Н. А. Міжгалузеві зв'язки виконавчого та цивільного права України. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Серія Соціологія. Політологія. Право. № 1. 2021. С. 169-175.

Н. А. Сергієнко. Взаємодія суду, органів державної виконавчої служби, суб'єктів, уповноважених державою на вчинення юридично значущих дій: окремі проблемні аспекти // Юриспруденція: теорія і практика / Центр правових досліджень Фурси. – Київ, 2011. – № 10 (84). – С. 45-51;
Н. А. Сергієнко // Право і суспільство. – 2014. – № 3. – С. 30-36;
Сергієнко Н. А. Окремі вимоги до виконавчого документа: деякі проблеми правозастосування. International scientific and practical conference “New challengers of legal science in Ukraine and EU countries” Miskolc, Hungary, April 19-20, 2019. Miskolc: Izdevnieciba “Baltija Publishing”. 2019. 464 pages. С. 143-146.

Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2009 – 2016 – юрист (індивідуальна діяльність), 2016-по теперішній час – адвокат (індивідуальна адвокатська діяльність).

Підвищення кваліфікації / стажування: Стажування у Jurag Dobrila University of Pula (Croatia), The John Paul II Catholic University of Lublin (Poland) 27.09.-02.10.2020 (Certificate reg.# HR 9400 02.10.2020.);
Участь у різноманітних заходах за спеціальністю

						(International scientific and practical conference "New challengers of legal science in Ukraine and EU countries" Miskolc, Hungary, April 19-20, 2019; V Круглий стіл до Тижня права «Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні, Київ, 13 грудня 2019 р.; Форум прав людини «Я маю право», Київ, 2020 р.; I Школа земельного права (7 грудня 2019 р.); IV Міжнародна науково-практична конференція, 6 грудня 2019 року; Конференція «ООН – гарант світового миропорядкування», 28 жовтня 2020 р. – сертифікати наявні).	
190525	Мельник Ганна Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 029026, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 033032, виданий 30.11.2012	15	Вступ до професії (Міжнародні відносини та світова політика)	Відповідність освіти: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1999 р. Спеціальність: «Історія», кваліфікація: історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 2005 р. 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації: «Політика Польської держави в Східній Галичині в 1918-1926 рр.». 3. Доцент кафедри країнознавства, 2012 р. Наявність публікацій за профілем дисципліни: Мельник Г.М. Польська дипломатична діяльність на Паризькій мирній конференції у питанні про статус Східної Галичини (1918-1919 рр.). Наукові записки. Серія «Історичні науки». Національного університету «Острозька Академія». 2003. Вип. 3. С. 99-103 Мельник Г.М., Губицький Л.В. Глобальна інформаційна безпека: новітні виклики моральної кризи. Україна в процесах глобального інформаційного обміну. - Л., 2016. - С. 85-88. Мельник Г.М., Губицький Л.В. Захист

прав національних у Республіці Польща: аналіз законодавства. Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини. - Київ, 2017. – С. 68-73.

Мельник Г.М., Губицький Л.В. Шляхи порозуміння України з країнами Центрально-Східної Європи. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин. – К.: Вид. центр КНУКіМ, 2019. – 339 с. - С.49-53.

Мельник Г.М., Губицький Л.В. Територіальна цілісність України в зовнішньополітичних доктринах Республіки Польща. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права : матеріали Всеукр. наук. онлайн-конф., 29 жовтня 2020 р. – Київ, 2020. - С. 189-193.

Мельник Г.М., Губицький Л.В. До питання нової концепції місця України в міжнародній системі безпеки. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Вип. 6 / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. с.19-32.

Мельник Г.М., Губицький Л.В. Перспективи партнерства України та Республіки Польща: минулі рани і майбутні зцілення // Człowiek, etnos, naród w historii świata: procesy budowania państwowości w Europie (od starożytności do współczesności) : [monografia] / Zesp. aut.: O.Bon, O.Drach, O.Dudnik i in. [red. dr hab. Ihor Sribniak]. - Warszawa-Paryż: Międzynarodowy konsorcium naukowo-edukacyjny im. Luciena Febvra, 2020. - S. 25-34.

Мельник Г., Сірко В.-М. Вплив нових медіа на зовнішньополітичний імідж Польщі. Міжнародні студії викладачів та

студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 89 – 91.

Мельник Г., Нуждова В. Роль Туреччини у міжнародних організаціях. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 76 – 79.

Кузьміна А., Мельник Г. Публічна дипломатія як інструмент просування позитивного іміджу Республіки Польща. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» (30 червня 2021 р.). Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С. 168-170.

Електронний навчальний курс до блоку дисципліни «Вступ до професії» <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24153>. Наказ №856 від 30.12.2021 р. (співавторство).

Підготовка переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2019/2020 н.р. зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Нуждова В.А.)

Підвищення кваліфікації/ стажування: Сертифікат № 538 Д від 01 грудня 2017 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за дидактичним модулем.

Сертифікат № 627 ШІМ від 06 грудня 2017 р. про навчання у Школі проектного менеджменту.

Сертифікат № 674 Л від 15 лютого 2018 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за лідерським модулем.

Сертифікат учасника міжнародного інформаційного тижня Програми ЄС Еразмус+ в Україні від 09 листопада 2018 р
Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України з 18.10.2021 р. по 18.11.2021 р.
Фахове стажування: Міжнародні відносини та світова політика (180 год.) Довідка № 369 від 03.12.2021 р.
Сертифікат №538 Д від 01 грудня 2017 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за дидактичним модулем. Сертифікат №627 ШІМ від 06 грудня 2017 р. про навчання у Школі проектного менеджменту.
Сертифікат №674 Л від 15 лютого 2018 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за лідерським модулем. Сертифікат учасника міжнародного інформаційного тижня Програми ЄС Еразмус+ в Україні від 09 листопада 2018 р.
Сертифікат від 08 грудня 2019 р. про навчання за методом Маршалла Розенберга «Ненасильницьке спілкування» в рамках німецько-українського освітнього проекту. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за дослідницьким модулем (Наказ №807 від 25.11.2019 р.).
Сертифікат №1470/41 від 04 грудня 2020 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за лідерським модулем.
Сертифікат про навчання у весняній школі «Право Європейського Союзу та його вплив на Україну» (обсяг 60 год.) 15-23.03.2021 р.
ІМВ Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

						Сертифікат про проходження тренінгу «Зовнішня політика та комунікації в ЄС». (обсяг 60 год.) 17-24.04.2021 р. ІМВ Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сертифікат про завершення онлайн курсу Школа професійного розвитку «Готові до викликів: Інструментарій сучасного викладача» (травень-червень 2021 р.) Київської школи економіки	
398479	Горобець Світлана Іванівна	Старший викладач, Суміщення	Інститут філології	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 061438, виданий 29.06.2021	8	Культура усного і писемного мовлення (українська)	Відповідність освіти: 1. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2013 р. Спеціальність: «Українська мова і література», кваліфікація: філолог, викладач української мови і літератури, викладач зарубіжної літератури. 2. Кандидат педагогічних наук, 2021 р. 13.00.02 - Теорія та методика навчання (українська мова) Тема дисертації: «Методика формування риторичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури у процесі вивчення мовознавчих дисциплін» Наявність публікацій за профілем дисципліни: 1. Горобець С. І. Текстоцентричний підхід як методичний орієнтир у формуванні риторичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури. Педагогічні науки: збірник наукових праць Херсон. 2020. № 93, 2020. С.14-21. 2. Горобець С. І. Риторична підготовка майбутнього вчителя української мови і літератури як об'єкт теоретичного аналізу в педагогічній практиці на текстовій основі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.

2020. Випуск № 78.
С.61-65.

3. Горобець С. І.
Навчальний текст як
засіб формування
риторичної
компетентності
майбутніх вчителів
української мови і
літератури
Інноваційна
педагогіка. 2020.
Випуск 29. Том1., С.
54-60.

4. Горобець С. І.
Формування
риторичної
компетентності
майбутніх вчителів
української мови на
заняттях з культури
усного та писемного
мовлення.
Інноваційна
педагогіка. 2020.
Випуск 30. Том 2., С.
56-62.

5. Горобець С. І.
Основні методи
навчання у
формуванні
риторичної
компетентності
майбутніх учителів
української мови і
літератури у процесі
вивчення мовознавчих
дисциплін.
Інноваційна
педагогіка. 2021.
Випуск 31. С. 25-30.

Інші публікації:

1. Horobets S.
Формування
риторичної
компетентності
майбутніх учителів
української мови і
літератури засобами
мовної гри.
Universitatea Babeş–
Bolyai din Cluj-Napoca.
Casa Cărții de Știință
Editura RCR Editorial
Cluj-Napoca. Vol.
aniversar Casa cărții de
știință. 2020. București,
România, P. 334-342.

2. Горобець С. І.
Особливості
формування
риторичної
компетентності
майбутніх вчителів
початкової школи.
Таврійський
національний
університет ім.. В.І.
Вернадського.
Інноваційні наукові
дослідження у сфері
педагогічних та
психологічних наук:
зб. матеріалів учасн.
Міжнар. наук.-практ.
конф., 4-5 травня 2018
р. Київ. 2018. С. 27-29.

3. Горобець С. І.
Формування
риторичної
компетентності

							<p>майбутніх вчителів початкової школи. Міжнародний гуманітарний університет. Факультет лінгвістики та перекладу. Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії: зб. матеріалів учасн. Міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 березня. 2016 р. Одеса. 2016. С. 6-10.</p> <p>4. Horobets S. Реалізація компетентнісного підходу в процесі формування риторичної компетентності майбутніх вчителів української мови та літератури. Science and education: problems, prospects and innovations: ел. зб. матеріалів учасн. IV Міжнар. наук.-практ. конф., 29-31 грудня 2020 р. [Електронний ресурс]. Кіото, Японія. 2020. С. 234-241.</p> <p>5. Горобець С. І. Використання елементів практичної риторики на заняттях мовознавчих дисциплін. Українська мова і література в школах України. 2020. №6. С. 24-26.</p>
153288	Караман Станіслав Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Інститут філології	Атестат професора ПР 001224, виданий 26.02.2002	32	Ораторське мистецтво	<p>1. Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1978 р. Спеціальність: «Українська мова і література», кваліфікація: вчитель української мови і літератури.</p> <p>2. Доктор педагогічних наук, 2001 р. 13.00.02 – Теорія і методика навчання української мови. Тема дисертації: «Зміст і технологія навчання української мови в гімназії».</p> <p>3. Професор кафедри української мови, 2002 р. Наявність публікацій за профілем дисципліни: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):</p> <p>1. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. Науково-освітні електронні бібліотеки</p>

						<p>у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників.</p> <p>Інформаційні технології і засоби навчання, 2018, Том 65, №3. (індексується у Web of Science).</p> <p>2. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А., Віннікова Н.М. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 71, №3 (індексується у Web of Science).</p> <p>3. Караман С.О., Греб М.М., Горошкіна О.М., Горошкін І.О. Функції QR-кодів у структурі підручника української мови. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 78, №4 (індексується у Web of Science).</p> <p>4. Караман С. О. Караман О. В. Методична компетентність майбутнього вчителя української мови та літератури як об'єкт теоретичного аналізу// Caietele Conferinței internațional «Ucrainenii din România. Istorie, contemporaneitate și perspective», №2, 2018. С. 203-211</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, 2020 р., кафедра української мови, з 01.10.2020 по 30.10.2020, довідка від 05.11.2020 № 228.</p>
364491	Браєвська Анастасія Ігорівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин		4	<p>Латинська мова (юридична фразеологія)</p> <p>- Наявність профільної освіти (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2014 р. Спеціальність: «Мова і література (давньогрецька, латинська), англійська мова, кваліфікація: магістр мови і літератури, філолог-дослідник, викладач вищого навчального закладу (давньогрецька, латинська, англійська мови);</p> <p>- Наявність публікацій</p>

						<p>з професійної тематики:</p> <p>1. Браєвська А. І. Важливі умови для успішної організації та підготовки студентів в умовах онлайн-навчання. Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020: тези доп. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 грудня 2020 р. Дніпро, 2020. Т.1. С. 391-392.</p> <p>2. Браєвська А. І. Analysis of the Adler-32 Hash Function for Information Integrity Control. Новітні технології сучасного суспільства (НТСС-2020): I міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 17 грудня 2020 р.): тези доповідей. Чернігів: НУ "Чернігівська політехніка", 2020. С. 170-171.</p> <p>3. Браєвська А.І. Типология базовых глаголов говорения в латинском языке на материале "Commentarii de Bello Gallico" Цезаря и "Oratio in Catilinam I" Цицерона. «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця». Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Полтава, 7 квітня 2016 року). Полтава: ПолтНТУ, 2016. С. 160-162. http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*11361.</p> <p>4. Браєвська А.І. Основные приемы перевода научно-технических текстов в процессе изучения иностранного языка. «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати–2016». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Братислава, 15-18 березня 2016 р.). К.: ТОВ "НВП "Інтерсервіс", 2016. Частина 3. С. 48-49.</p>	
189766	Братко Ірина Василівна	Доцент, Основне місце	Факультет права та міжнародних	Диплом магістра, Українська	7	Вступ до професії (Правничі	Відповідність освіти: 1. Українська академія зовнішньої торгівлі,

		роботи	відносин	<p>академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 065128, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 033763, виданий 25.01.2013</p>	системи сучасності)	<p>2000 р. Спеціальність: «Міжнародне право», кваліфікація: магістр міжнародного права.</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 2011 р. 12.00.11 – міжнародне право. Тема дисертації: «Правове регулювання міжнародної технічної допомоги: стан, тенденції та перспективи розвитку»</p> <p>3. Доцент кафедри міжнародного права, 2013 р. Найвність публікацій за профілем дисципліни: Одноособова монографія: Братко І.В. Правове регулювання міжнародної технічної допомоги: стан, тенденції та перспективи розвитку. Монографія, - Одеса. : Фенікс, 2011. – 248 с. – (Серія «міжнародне право»)</p> <p>Колективні монографії:</p> <p>1. Братко І.В. Україна- Канада: сучасні наукові студії: кол.моногр.: у 3-х книгах. Кн.1, підр. 2.5. Особливості реалізації Угоди про вільну торгівлю між Україною та Канадою., Луцк,: Вежа-Друк, 2018. -- С. 63-72.</p> <p>2. Братко І.В. Канадознавство: суспільство, культура, мова: кол. монограф.: = Canadian studsts: Society, Culture, Language: Collective Monograph., підр. Гендерна політика Канади: цивілізаційний шлях розвитку суспільства. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 152 с. С. 20-34.</p> <p>Братко І.В. Міжнародна допомога США: правові та політичні аспекти // Американська історія та політика: науковий журнал. – № 4. – К., 2017. – 258 с., С. 9-17. (Index Copernicus). Братко І.В. Міжнародні суди у розвитку міжнародного права // Часопис Київського університету права. – Київ. 2016 р. - №4. – С. 45-57. (Index Copernicus).</p> <p>Братко І.В. Україно-</p>
--	--	--------	----------	--	---------------------	--

Болгарські відносини в контексті європейської інтеграції // Міжнародні відносини: теоретико-правові аспекти. - №4. – К., 2019. С. 30-40. (Index Copernicus).
Братко І.В. Права людини у контексті сталого розвитку. Науково-практична конференція «Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права». Київський університет імені Бориса Грінченка.
Братко І.В. Концепція загальної спадщини людства у міжнародному праві. Міжнародна науково-практична конференція 18-19 квітня 2018 року «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин». (сертифікат учасника та публікація тез доповіді). Матеріали конференції, С. 153-157.
Братко І.В. Подолання технічних бар'єрів за Угодою про вільну торгівлю між Україною та Канадою. Доповідь на I-му Міжнародному науково-практичному конгресі з канадознавства «УКРАЇНА–КАНАДА» 21–24 червня 2018 року.
. Братко І.В. Арбітражна угода та її автономність. Міжнародна юридична науково-практична конференція «Законотворчість, правовладдя та справедливість у демократичній державі», 18 червня 2020 року. [Електронне видання].
Братко І. Малярчук М. Генеза виконання рішень міжнародного комерційного арбітражу. // “Trends in the development of modern scientific thought”: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції, Ванкувер, Канада: 23-26 листопада 2020 р / Ванкувер: [Електронне видання], 2020. С. 219-222 X

Міжнародна науково - практична конференція "Trends in the development of modern scientific thought" Ванкувер, Канада, 23-26 листопада 2020р.
Братко І.В.
Кліматична справедливість. VI круглий стіл до тижня права і Дня Загальної декларації прав людини «Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні», 11 грудня 2020 року.
КУБГ Тези доповіді Братко І. Сучасне порівняльне правознавство: тенденції та виклики. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 53-56.

Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО – Спеціальність 293 Міжнародне право:
1.Наказ НАЗЯВО № 658-Е від 24 березня 2021 р.
2.Наказ НАЗЯВО № 123-Е від 24 лютого 2020 р.
3.Наказ НАЗЯВО № 700-Е від 23 квітня 2020 р.
4.Наказ НАЗЯВО № 127-Е від 15 листопада 2019 р.
5. Наказ НАЗЯВО №1466-Е від 08 вересня 2021 р.
Член Аналітичного центру ТПП України.

Сертифіковано ЕНК:
1. Електронний навчальний курс до блоку дисципліни «Вступ до професії» <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24153>. Наказ №856 від 30.12.2021 р. (співавторство).

Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2005-2008 роки начальника відділу науково-методичного забезпечення міжнародних програм УАЗТ.
2002-2004 рік - Міністерство

економіки та з питань європейської інтеграції України. юрист групи управління проектом „Україна – розвиток через Інтернет” МБРР 2000- 2002 року. Міністерство економіки та з питань європейської інтеграції України., юридичний департамент 1995-1998 рр. Національне агентство з питань розвитку та європейської інтеграції Україн.. 1995 - Фонд Стажування Стажування з 01 - 30.11.2016 р. Українська спілка промисловців та підприємців. Тема: «Право розв’язання міжнародних спорів». Стажування з 14- 23.09.2018 року. Тема: «Збалансованість економіко-правових процесів у суспільстві та бізнес-середовищі в умовах глобалізації» за програмою Варненського економічного університету (Болгарія). Сертифікат №00051, 120 год. Підвищення кваліфікації: The first international scholarly and practical congress on Canadian studies “Ukrain – Canada” червень 21-24, 2018 (Луцк, Україна) Курс навчання польської мови (елементарний рівень) з 23.11 по 31.03 2018 р. обсягом 72 год (2.5.кредити) КУБГ Сертифікат №11-у-18 Курс навчання польської мови (базовий рівень) з 06.04 по 30.06 2018 р. обсягом 75 год (2.5.кредити) КУБГ Сертифікат №27-у-18 Курс Successful Negotiation: Essential Strategies and Skills Cousera, 16 год. 13.08.2020. Сертифікат Курс "Lerning How to Learn: Powerful mental tools to help you tugh subject \,Cousera, 15 год. 13.08.2020. Сертифікат Курс “Адвокат бізнесу: захист юридичних осіб та їх керівників”, м.Київ, 13 годин, 12.11.2020 р. Legal

							High School Сертифікат Mindshift: Break Through Obstacles to Learning and Discover Your Hidden Potential 11.08.2020 Cousera, 15 год. Сертифікат European Business Law: Understanding the Fundamentals 29.06.2020 Cousera, 18 год. Сертифікат Курс "Погашення боргів у процедурі банкрутства", 10- 12.09.2018 р. Legal High School, Сертифікат.,14 годин. Спецкурс для корпоративних юристів 29.09.2021р. Legal High School, Сертифікат, 30 годин.
161179	Заверуха Юлія Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030402 Міжнародне право	24	Перша іноземна мова (англійська)	Відповідність освіти: 1. Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1997 р. Спеціальність: «Українська мова і література та іноземна мова», кваліфікація: вчитель української мови та літератури і англійської мови. 2. Українська академія зовнішньої торгівлі, 2006 р. Спеціальність: «Міжнародне право», кваліфікація: магістр міжнародного права. Наявність публікацій за профільної дисципліни Baklan O., Zaverukha Y. (2020) The ways to Bring Ukraine's Tax Legislation to European Standards. European Political and Law Discourse, Vol. 7. Issue 6 2020. С.305-312. ISSN 2336-5439 Index Copernicus Zaverukha Y. Human Rights: Teaching Techniques. // Ukraine, Bulgaria, EU: Economic, Technical and Social Development Trends. IV International scientific and practical conference. June 27- July 03, 2020. – Burgas, Bulgaria. - 142- 145 p., ISBN 978-619- 239-429-5, Avangard Prima 2020 Заверуха Ю.Г. Сучасні технології в умовах дистанційного навчання студентів юридичних спеціальностей. // Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів та фахівців із

						<p>права. Х міжвузівська науково-практична Інтернет-конференція. Квітень 2021. - Київ, Національна академія внутрішніх справ. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:</p> <p>Участь у IV міжнародній науково-практичній конференції. "Ukraine, Bulgaria, EU: Economic, Technical and Social Development Trends", яка проходила в м. Бургас, Болгарія з 27 липня по 3 серпня.</p> <p>Член Українського відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL (з 2008 р.) Підвищення кваліфікації/ стажування: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра іноземних мов, з 27 листопада по 25 грудня 2017 року (довідка про проходження стажування від 06.02.2017 р. № 049-037) Модуль ІКТ КУБГ, від 03.10.2018 року, 30 годин Дидактичний модуль КУБГ від 03.10.2018 року, 30 годин Coursera. Business English for Cross-cultural Communication, від 28.05.2020, кількість годин – 24. Сертифікат. Coursera. Grammar and Punctuation, від 17.11.2020, кількість годин - 20. Сертифікат.</p>	
70594	Кушевська Наталя Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова), Диплом магістра, Українська академія	28	Перша іноземна мова (англійська)	Відповідність освіти: Київський державний лінгвістичний університет, 1999 р. Спеціальність: Мова та література (англійська мова). Кваліфікація: філолог, викладач англійської мови та зарубіжної літератури Українська академія зовнішньої торгівлі, 2005 р. Спеціальність: Міжнародне право. Кваліфікація: магістр міжнародного права

зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030402 Міжнародне право

Наявність публікацій за профілем дисципліни:
Кушевська Н.М. / Teaching legal English as a second language/ тези доповіді міжвузівського науково- методичного семінару в КНТЕУ , електронне видання (2016р.) - Київ: КНТЕУ, 2016 - с. 395-398
Кушевська Н.М. / Розвиток аналітичних здібностей у студентів спеціальності "Міжнародна інформація" як чинник їх професійної компетенції/ тези доповіді V-го науково методичного семінару " Формування середовища навчання англійської мови у вищих навчальних закладах " (08 грудня 2016р.) - Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017 - с. 119-123
Кушевська Н.М. / Understanding of Human Rights through Teaching Legal English as a Second Language / тези доповіді регіональної науково-практичної конференції " Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини " (07 квітня 2017р.) - Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017 - с. 26-29
Kushevska N./ Information security during interstate conflicts // тези доповіді IV International Scientific and Practical Conference "Ukraine, Bulgaria, EU: Economic, Technical and Social Development Trends" (27 червня – 3 липня 2020) – Бургас, Болгарія – стр. 145-148
Братко І.В., Кушевська Н.М. / Досвід дистанційного навчання у період пандемії In: X International Scientific and Practical Conference., 21-23 листопада 2020, Vancouver, Canada 2020
Братко І.В., Кушевська Н.М. / Питання класифікації міжгалузевих принципів міжнародного

екологічного права In: Міжнародні науково-практичні інтернет-конференції за різними юридичними напрямками. Актуальні дослідження правової та історичної науки (випуск 27), 17 листопада 2020, м.Тернопіль. Кушевська Н.М. / Teen Court Program - практико-орієнтована програма для студентів правничих спеціальностей у рамках діяльності юридичної клініки.: тези доповіді регіональної науково-практичної конференції X міжвузівській науково-практичній Інтернет-конференції «Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів та фахівців із права», Київ, 23 квітня 2021 року. Kushevska N. Information security during interstate conflicts. // Ukraine, Bulgaria, EU: Economic, Technical and Social Development Trends. IV International scientific and practical conference. June 27-July 03, 2020. – Burgas, Bulgaria. - 145-148 p., ISBN 978-619-239-429-5, Avangard Prima 2020 Кушевська Н. E-learning as a prospective model for teaching foreign languages during distance learning. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 181-185.

Навчальний посібник: International Law: [посібник] / [під загальною редакцією Г.П.Литневої] / Г.П. Литнева, Л.Д.Дяченко, А.А. Горяйнова, Н.М. Кушевська, Т.В. Тарасенко, І.А. Петушкова, 2013. –205 с. (Рекомендовано МОН України – протокол № 1/11-12631 від 29.12.2011 року)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:
Участь у IV міжнародній науково-практичній конференції. "Ukraine, Bulgaria, EU: Economic, Technical and Social Development Trends", яка проходила в м. Бургас, Болгарія з 27 липня по 3 серпня, 2020.

У 2018-2020 навчальних роках розроблені, сертифіковані та використовуються ЕНК:
Електронний навчальний курс з дисципліни «Міжнародний екзамен з англійської мови для юристів ILEC (International Legal English Certificate)» для бакалаврів спеціальності «Право» денної форми навчання, 2 курс, (наказ №397, від 03.06.2019)
Електронний навчальний курс з дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» для бакалаврів спеціальності «Право» заочної форми навчання, 2 курс (наказ №397, від 03.06.2019)
Електронний навчальний курс з дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» для бакалаврів спеціальності «Право» заочної форми навчання, 3 курс, (наказ № 735, від 31.10.2019)
Електронний навчальний курс з дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)» для бакалаврів спеціальності «Міжнародне право» денної форми навчання, 1 курс, (наказ № 768, від 11.11.2019)
Електронний навчальний курс з дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)» для бакалаврів спеціальності «Міжнародне право» денної форми навчання, 2 курс, (наказ № 706, від

							<p>11.11.2020 Електронний навчальний курс з дисципліни «Міжнародний екзамен з англійської мови для юристів ILEC (International Legal English Certificate)» для бакалаврів спеціальності «Право» денної форми навчання, 3 курс, (наказ №252, від 05.04.2021)</p> <p>Стажування/підвищення кваліфікації: Лідерський модуль КУБГ сертифікат №549Л, від 01 грудня 2017 р. Фаховий модуль КУБГ сертифікат №048-036 від 06.02.2018 року, Модуль ІКТ КУБГ сертифікат №844 І, від 03.10.2018 року, кількість годин 32. Дидактичний модуль КУБГ сертифікат №2161 від 12.05.2020 року, кількість годин 30. Coursera: University of Michigan Successful Negotiation: Essential Strategies and Skills”, квітень 2020; 6-тижневий он-лайн курс. Сертифікат Coursera: Lund University “European Business Law: Understanding the Fundamentals”, квітень 2020; 7-тижневий он-лайн курс. Сертифікат Coursera: The Hong University of Science and Technology “Business English for Cross-cultural Communication”, травень 2020; 7-тижневий он-лайн курс. Сертифікат Coursera: The Hong University of Science and Technology “Protecting Business Innovations via Trademark”, травень 2020; 7-тижневий он-лайн курс. Сертифікат Coursera: Utrecht University “Human Rights for Open Societies”, червень 2020; 6-тижневий он-лайн курс. Сертифікат Coursera: University of London “Introduction to English Common Law”, червень 2020; 6-тижневий он-лайн курс. Сертифікат</p>
401302	Фалалєєва	Професор,	Факультет	Диплом	23	Міжнародне	Відповідність освіти:

Людмила Григорівна	Сумісництво	права та міжнародних відносин	доктора наук ДД 011282, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 023009, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022726, виданий 21.05.2009	право (2-й курс)	<p>Доктор юридичних наук, 2021 р. 12.00.11 – Міжнародне право Тема дисертації: «Захист основоположних прав у інтеграційному правопорядку Європейського Союзу.»</p> <p>3. Доцент кафедри прав людини, міжнародного та європейського права, 2009 р. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 1. Фалалєєва Л. Г. Захист основоположних прав у інтеграційному правопорядку Європейського Союзу: монографія. Київ: ФОП Кандиба Т. П., 2020. 455 с. 2. Falalieieva L. Legal Aspects of the European Neighbourhood Policy in the EU's New Approaches. From Eastern Partnership to the Association: A Legal and Political Analysis: Collective monograph / ed. by Naděžda Šišková. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 2014. P. 59-79. (входить до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science) 3. Falalieieva L. Evolution of European standards for ensuring economic and social rights. Scientific achievements of countries of Europe in the field of legal science: Collective monograph. Sandomierz, Poland (Humanities and Natural Sciences University in Sandomierz); Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. P. 290-317. 4. Falalieieva L. The role of the Court of Justice of the European Union in autonomization of the EU legal order. Challenges and prospects for the development of legal systems in Ukraine and EU countries: comparative analysis: Collective monograph. Wloclawek, Poland (Cuiavian University in Wloclawek). Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. Volume 2. P. 217-233.</p>
--------------------	-------------	-------------------------------	---	------------------	---

5. Денисов В. Н., Фалалєєва Л. Г. Громадянські права людини крізь призму відступу України від зобов'язань в умовах збройного конфлікту та тимчасової окупації частини її території. Права людини в Україні та у зарубіжних країнах: проблеми теорії та нормативно-правової регламентації: колективна монографія / за заг. ред. Н. В. Мішиної. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2020. С. 136-160.

6. Фалалєєва Л. Г. Особливості застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у правовому порядку Європейського Союзу. Право України. 2017. № 4. С. 108-116.

7. Фалалєєва Л. Г. Права людини та екстратериторіальна дія права ЄС: еволюція практики застосування юрисдикційних моделей. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. 2017. Вип. 1 (46). С. 91-97.

8. Фалалєєва Л. Г. Механізми консультацій у рамках військово-політичного та людського вимірів ОБСЄ. Правова держава. Щорічник наук. праць. Вип. 28. Київ: Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2017. С. 418-429.

9. Денисов В. Н., Фалалєєва Л. Г. Наднаціональність як правова реальність міжнародної інтеграції. Право України. 2018. № 1. С. 214-231.

10. Денисов В. Н., Фалалєєва Л. Г. Відступ від міжнародно-правових зобов'язань у сфері прав людини в умовах збройного конфлікту та тимчасової втрати контролю над частиною території України. Правові питання деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій України. Бюлетень

моніторингу законодавства України. Науково-практичне видання / заг. ред. О. Л. Копиленка; Інститут законодавства Верховної Ради України. Вип. 8. Київ: Вид-во «Людмила», 2020. С. 260-285.

11. Falalieieva L. Modern Approaches to the Extraterritorial Application of the EU Law. European Studies – The Review of European Law, Economics and Politics. 2014. Volume 1. Wolters Kluwer. P. 103-110.

12. Falalieieva L. The Fundamental Instruments of Social Rights Protection: the European Dimension. European Studies – The Review of European Law, Economics and Politics. 2018. Volume 5. Wolters Kluwer. P. 113-138.

13. Falalieieva L. Development of Law Enforcement Practice of the Court of Justice of the European Union in the Sphere of Human Rights Protection. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. No. 3 (Volume 2). P. 249-255.

14. Denysov V., Falalieieva L. The Construction of European identity in the Paradigm of Anthropocentrism and its Constitutionalization. European Studies – The Review of European Law, Economics and Politics. 2020. Volume 7. Wolters Kluwer. P. 88-107. (видання входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus).

15. Denysov V., Falalieieva L. Derogation in the Field of Human Rights: International Legal Instruments and Practice of Ukraine. International and Comparative Law Review. 2020. Volume 20. No. 2. P. 7-37. (видання входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus).

Посібники:
Фалалєєва Л. Г. Актуальні питання міжнародного та європейського права. Київ: ВЦ Акад.

адвокатури України, 2013. 52 с.
Фалалєєва Л. Г. Право Європейського Союзу: навчально-методичний комплекс з дисципліни. Київ: ВЦ Академії адвокатури України, 2016. 76 с.
Фалалєєва Л. Г. Правові засади регулювання функціонування Європейського Парламенту. Парламентаризм та законотворення: вибрані лекції / упоряд.: О. Л. Копиленко, Є. Р. Бершеда, Ю. О. Волошин. Київ: Інститут законодавства Верховної Ради України, 2017. С. 478-494.
Виступила офіційним опонентом на захистах дисертацій:
Ксьондзик К. В. Становлення договірних та інституційних засад міжнародно-правового захисту соматичних та репродуктивних прав людини: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.11 – міжнародне право / Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Київ, 2018.
10. Кузьма В. Ю. Міжнародно-правові аспекти співробітництва Ради Європи з Європейським Союзом: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.11 – міжнародне право / Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса, 2018.
Фалалєєва Л. Г. входить до складу редакційних колегій: третього тому Енциклопедії міжнародного права, виданої Інститутом держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Українського щорічника міжнародного права (Українська асоціація міжнародного права); видання : European Studies – The Review of European Law, Economics and Politics. (Wolters Kluwer).
Підвищення кваліфікації/ стажування:

							Наукове стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (міжнародний сертифікат № 1141 від 16 серпня 2021 р.), м.Дубаї, Нью-Йорку, Римі, Єрусалимі та Пекіні, 180 годин.
401299	Ратушний Сергій Миколайович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КД 059702, виданий 24.02.1992, Атестат доцента 12ДЦ 019149, виданий 18.04.2008	18	Історія міжнародного права	<p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1979 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин, референт-перекладач англійської та персидської мов</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 1992 р. 12.00.02 – Державне право та теорія управління; адміністративне право; фінансове право Тема дисертації: «Організаційно-правові питання поєднання єдиноначальності і колегіальності в організації і діяльності органів внутрішніх справ»</p> <p>3. Доцент кафедри міжнародного та європейського права, 2008 р. Наявність фахових публікацій: Ратушний С.М. Міжнародні інтеграційні відносини як особливий предмет правового регулювання // Правове регулювання економіки: Зб. наук.праць –К.:КНЕУ: 2014, № 14. - С. 384-395. Ратушний С.М. Угода про асоціацію України з ЄС як джерело права Європейського Союзу // Правове регулювання економіки: Зб. наук. праць. – К.: КНЕУ, 2015. - № 15. - С.267-282. Ратушний С.М. Питання правової гармонізації в</p>

контексті
імплементатії Угоди
про асоціацію
Україна-ЄС //Правове
регулювання
економіки: Зб. наук.
праць. – К.: КНЕУ,
2017. - № 16. - С.201-
211
Ратушний С.М.
Європейські цінності
та питання
імплементатії Угоди
про асоціацію
України-ЄС //
Правове регулювання
економіки: Зб. наук.
праць. – К.: КНЕУ,
2018. - № 17. - С.218-
228
Монографія:
.Ратушний С.М. Угода
про асоціацію
Україна-ЄС в системі
джерел права //
Адаптація
національного
законодавства
відповідно до Угоди
про асоціацію з
Європейським
Союзом. Наукова
монографія. За
редакцією
О.В.Кузьменко – К.,
Видавничий центр
«Кафедра», 2019. –
678 с. –С.665-675
Ратушний С.М.
«Гармонізація
національного
законодавства з
міжнародно-
правовими нормами».
// Навчально-
методичне видання. К.
: КНЕУ. – 2018.
Електронний ресурс:
https://kneu.edu.ua/ua/depts5/k_mizhnarodnogo_ta_jevropejskogo_prava/disciplines_of_bachelor_level_mizhprava/Garm_nac_zakon/
Інші публікації:
1. Ратушний С.М.
Асоціація з
Європейським Союзом
- головні риси та
значення для
євроінтеграційної
перспективи
України.// Асоціація з
Європейським
Союзом: зарубіжний
досвід для України:
Матеріали
міжнародної-науково-
практичної
конференції, 9 червня
2016 р.- Київ: ФОП
Рудя О.М., 2016. - 362
с. - С.109. -114
2. Ратушний С.М.
Гармонізація
законодавства України
з acquis Союзу в
контексті
імплементатії Угоди
про асоціацію з ЄС.//
Міжнародний конгрес
європейського права:

						<p>збірн. наук. праць (м.Одеса, 21-22 квітня 2017 р.) - Одеса: Фенікс, 2017. - 356 с. - С.181-185</p> <p>3. Ратушний С.М. Деякі теоретичні та практичні аспекти імплементації положень Угоди про асоціацію Україна-ЄС // Актуальні теоретичні та практичні проблеми наближення законодавства України до права Європейського Союзу: Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2019 року) / ред. колегія: Кузьменко О. В. та ін. – К.: Видавничий центр «Кафедра», 2019. – С. 245-248.</p> <p>4. Ратушний С.М. Євроінтеграційний вибір та політико-правова реформа в Україні // Політико-правова реформа в Україні: теорія, методологія, праксеологія. Збірник матеріалів науково-практичної конференції (15 жовтня 2021 р.). - К.: Видавничий центр "Кафедра", 2021. – С. 182-185</p> <p>Досвід практичної роботи Робота у Міжнародній організації з міграції – один рік дев'ять місяців; робота в Організації Об'єднаних націй – два роки сім місяців.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Європейський університет В'єнна у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина), свідоцтво № LSI-24266-VIA від 02.10.2021 р. «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти».</p>	
319882	Задорожний Юрій Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук	21	Римське право	<p>Наявність профільної освіти Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1996 р.; спеціальність «Історія та правознавство». Кваліфікація: викладач історії та правознавства. Відповідність</p>

ДК 047550,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
033018,
виданий
30.11.2012

наукового ступеня -
кандидат юридичних
наук, 2008 р.; 12.00.01.
- теорія та історія
держави і права;
історія політичних і
правових учень, тема
дисертації «Римське
право – доктринальна
першооснова права та
юридичної науки в
країнах романо-
германської правової
сім'ї та Україні» та
вченого звання -
доцент кафедри теорії
та історії держави і
права, 2012 р.
Значний досвід
викладання в ЗВО.
Наявність публікацій
за тематикою
дисципліни:
Навчальний посібник:
Задорожний Ю.А.
Основи римського
приватного права
Навчальний посібник.
– К.: Істина, 2012. –
344 с. З грифом МОН.
Задорожний Ю.А.
Римське право: Курс
лекцій К: НТУ, 2021.
112 с.

Монографія:
Задорожний Ю.А.
Римське право –
доктринальна
першооснова права та
юридичної науки в
країнах романо-
германської правової
сім'ї та Україні.
Монографія К.:
Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2009. –
174 с.;
Інші публікації:
Zadorozhnyi Y. A
Realization of the Right
to Life on the Materials
of the Practice of the
European Court of
Human Rights Volume
11, Issue 8, August
2020, Pages 253-259.
(co-authors Orel Liliia,
Kalashnyk Olena,
Kravchuk Valerii,
Udoenko Zanna).
SCOPUS. Сертифікат
№ LSI-24258-VIA від
02.10.2020
Zadorozhnyi Y. A. On
question of the principle
of equity in the
enforcement of
monetary obligations //
Науковий вісник
Полісся. 2018. № 2
(14). Ч. 2. С. 99 – 102
(co-authors H. V.
Zadorozhnia, R. O.
Kotsiuba). Web of
Science
Zadorozhnyi Y. A.
Control in the system of
public administration //
Науковий вісник

Полісся. 2017. № 4 (12). Ч. 1. С. 161 – 164 (co-authors Н. V. Zadorozhnia, A.M. Sobovyi). Web of Science

Задорожний Ю.А. До питання про тлумачення принципу верховенства права. Бюлетень міністерства юстиції України. – 2014. – № 7 (жовтень). – С. 51 – 58;

Задорожний Ю.А. Арбітраж і медіація: традиції минулого й сучасного. Право і суспільство. – 2016. – № 5 (ч.2). – С. 3 – 7; Задорожний Ю. Формування системи права романо-германської правової сім'ї. Актуальні проблеми сучасного розвитку цивільного, міжнародного морського, господарського та транспортного права: Матеріали VIII Міжн. наукової конференції. К.: ДУТ, 2018. С. 102 – 106.

Започаткування принципів права в країнах романо-германської правової сім'ї Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 квітня 2019р.). К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. С. 72 -75.

Задорожний Ю. Витоки формування системи права романо-германської правової сім'ї. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 57-60.

Підвищення кваліфікації:
1. Київський національний університет ім. Т. Шевченка, навчання у науково-методичному семінарі-тренінгу «Зовнішня політика і комунікації в ЄС», 17-24 квітня 2021р., 2 кредити ЕКТС (60 год.). Сертифікат №027/21

							<p>2. Національний транспортний університет, підвищення кваліфікації «інтерактивна он-лайн освіта: веб-сервіси, гіпермедіа, соціальні моделі» (108 год.) в Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, Свідоцтво ТУ №020709 15000211-19, від 19.12.2019 р.</p> <p>3. Київський університет ім. Б. Грінченка, курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за лідерським модулем (30 год), Сертифікат №982Л, від 18.02.2019 р.</p>
401299	Ратушний Сергій Миколайович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом кандидата наук КД 059702, виданий 24.02.1992, Аттестат доцента 12ДЦ 019149, виданий 18.04.2008</p>	18	Міжнародне право (3-й курс)	<p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1979 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин, референт-перекладач англійської та персидської мов</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 1992 р. 12.00.02 – Державне право та теорія управління; адміністративне право; фінансове право Тема дисертації: «Організаційно-правові питання поєднання єдиноначальності і колегіальності в організації і діяльності органів внутрішніх справ»</p> <p>3. Доцент кафедри міжнародного та європейського права, 2008 р. Публікації за профілем дисципліни: Ратушний С.М. Міжнародні інтеграційні відносини як особливий предмет правового регулювання // Правове регулювання</p>

економіки: Зб. наук.праць –К.:КНЕУ: 2014, № 14. - С. 384-395.

Ратушний С.М. Угода про асоціацію України з ЄС як джерело права Європейського Союзу // Правове регулювання економіки: Зб. наук. праць. – К.: КНЕУ, 2015. - № 15. - С.267-282.

Ратушний С.М. Питання правової гармонізації в контексті імплементації Угоди про асоціацію Україна–ЄС //Правове регулювання економіки: Зб. наук. праць. – К.: КНЕУ, 2017. - № 16. - С.201-211

Ратушний С.М. Європейські цінності та питання імплементації Угоди про асоціацію України-ЄС // Правове регулювання економіки: Зб. наук. праць. – К.: КНЕУ, 2018. - № 17. - С.218-228

Ратушний С.М. Угода про асоціацію Україна-ЄС в системі джерел права // Адаптація національного законодавства відповідно до Угоди про асоціацію з Європейським Союзом. Наукова монографія. За редакцією О.В.Кузьменко – К.; Видавничий центр «Кафедра», 2019. – 678 с. –С.665-675

Ратушний С.М. Навчально-методичний комплекс магістерської програми «Міжнародне економічне право»: Авторський колектив: С.М. Ратушний, О.О. Гайдулін, О.Ю.Шереметьєва, В.О.Голубєва, В.С.Єршова; у співавторстві з О.А.Васянович.

Навчально-методичне видання. К.: КНЕУ. – 2016. Електронний ресурс: https://kneu.edu.ua/ua/Information_for/students/mag_progs&act=&page=2/

Ратушний С.М. «Гармонізація національного законодавства з міжнародно-

правовими нормами».
// Навчально-методичне видання. К. : КНЕУ. – 2018.
Електронний ресурс: https://kneu.edu.ua/ua/depts5/k_mizhnarodnogo_ta_jevropejskogo_prava/disciplines_of_bachelor_level_mizhprava/Garm_nac_zakon/
Ратушний С.М.
Асоціація з Європейським Союзом - головні риси та значення для євроінтеграційної перспективи України.// Асоціація з Європейським Союзом: зарубіжний досвід для України: Матеріали міжнародної-науково-практичної конференції, 9 червня 2016 р.- Київ: ФОП Рудя О.М., 2016. - 362 с. - С.109. -114
Ратушний С.М.
Гармонізація законодавства України з acquis Союзу в контексті імплементації Угоди про асоціацію з ЄС.// Міжнародний конгрес європейського права: збірн. наук. праць (м.Одеса, 21-22 квітня 2017 р.) - Одеса: Фенікс, 2017. - 356 с. - С.181-185
Ратушний С.М. Деякі теоретичні та практичні аспекти імплементації положень Угоди про асоціацію Україна-ЄС // Актуальні теоретичні та практичні проблеми наближення законодавства України до права Європейського Союзу: Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2019 року) / ред. колегія: Кузьменко О. В. та ін. – К.: Видавничий центр «Кафедра», 2019. – С. 245-248.
Ратушний С.М.
Сучасні виклики підготовки фахівців з міжнародного права // Modern Approaches to the Organization of the Educational Process for Law Students. Scientific and Pedagogical Internship: Internship Proceedings, August 24 - October 2, 2020, Frankfurt an der Oder: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020., 284 p. - P. 221-223.

						<p>Ратушний С.М. Євроінтеграційний вибір та політико-правова реформа в Україні // Політико-правова реформа в Україні: теорія, методологія, праксеологія. Збірник матеріалів науково-практичної конференції (15 жовтня 2021 р.). - К.: Видавничий центр "Кафедра", 2021. - С. 182-185</p> <p>Досвід практичної роботи Робота у Міжнародній організації з міграції – один рік дев'ять місяців; робота в Організації Об'єднаних націй – два роки сім місяців.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина), свідоцтво № LSI-24266-VIA від 02.10.2021 р. «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти».</p>	
146539	Чернега Андрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 046806, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 028548, виданий 10.11.2011	22	Теорія держави і права	<p>Наявність профільної освіти – Національна академія внутрішніх справ України, 2000 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист. Відповідність наукового ступеня - кандидат юридичних наук, 2008 р.; 12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема дисертації: «Правове регулювання діяльності органів міліції у 1956-1985 рр.» та вченого звання - доцент кафедри теорії та історії держави і права, 2011 р..</p> <p>Значний досвід викладання у ЗВО. Наявність публікацій за тематикою дисципліни State Guarantees of the Right to Housing for War Veterans: Substantive and Procedural Aspects. Andriy P. Cherneha, Zhanna V. Udovenko, Nataliia A. Sergiienko, Nataliia O. Oblovatska,</p>

Alyona O. Dotsenko.
Cuestiones Políticas.
Vol. 38 N Especial (1era parte 2020). P 223-247.
WoS.

Чернега А.П.
Здійснення державно-правової реформи – шлях до розбудови соціальної, правової держави в Україні // Правова система України в умовах сучасних національних та міжнародних тенденцій розбудови державності: монографія / за заг. ред. проф. Бошицького Ю.Л.; Київський університет права НАН України. – К.: Кондор-Видавництво, 2012. – С.90-107 (колективна монографія); Мала енциклопедія теорії держави і права / За заг. ред. професора Ю.Л. Бошицького - К.: Вид-во Європейського університету, 2010. – 54-88 с; 288-323 с; 324-352 с. (колективна праця); Чернега А.П. Законні інтереси як правова категорія // Журнал східноєвропейського права. – 2016. - № 25. – С.65-70;

Чернега А.П..
Співвідношення суб'єктивного права та правоздатності. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Дню науки юридичного факультету. 22 травня 2015 р. / Редкол. д.ю.н. І. С. Гриценко (голова), І. С. Сахарук (відпов. ред.) та ін. К. Прінт-Сервіс. 2015. С. 144-145;

Чернега А.П.
Гетьманат Павла Скоропадського – консервативні спроби національно-державного відродження // Часопис Київського університету права. - № 1. – 2012. – С.41-46;

Чернега А.П.
Історико-правовий аспект розвитку інституту прав і свобод людини і громадянина // Часопис Київського університету права. – № 2. – 2012. – 62-70.

Чернега А.
Державотворча роль принципу поділу державної влади в

Конституції Пилипа Орлика 1710 року.
Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 70-75.

Підвищення кваліфікації / стажування:
Стажування 23-28 січня 2017 року 120 годин (4 кредити ECTS), UP001/17, публікація у міжнародному журналі – Чернега А.П. Державні соціальні стандарти та гарантії на безоплатну правову допомогу в Україні // Human rights: theory and practice: Collection of scientific papers January 23-28. – London, 2017. – С.142-145/ Course “Development of Jurisprudence: Problems and Prospects” (120 hours, The University of Zielona Gora (Poland), 23-28 January, 2017, certificate UP 001/17); Стажування у Jurag Dobra University of Pula (Croatia), The John Paul II Catholic University of Lublin (Poland) 27.09.-02.10.2020 (Certificate reg.# HR 9403 02.10.2020); Участь у значній кількості шкіл права (Правничка школа для юридичних клінік, 25 жовтня 2019 р.; VIII Всеукраїнська правничка школа з адвокатури у кримінальних справах, 20.04.2019 р.; Школа молодих юристів, 21 листопада 2018 р.; III Школа з кримінального процесуального права України, 12 травня 2018 р.; Всеукраїнська правничка школа з судочинства «Сучасні реалії кримінального процесу», 29 вересня 2018 р., Всеукраїнська зимова правничка школа, 30 січня-04 лютого 2018 р., VII Всеукраїнська школа з альтернативних методів вирішення спорів, 10 серпня 2018 р. – сертифікати

						наявні).	
331785	Городілова Тетяна Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (іспанська), Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія	1	Друга іноземна мова (німецька)	Відповідність освіти: 1. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019, філолог, викладач німецької мови і зарубіжної літератури, викладач англійської мови 2. Київський національний лінгвістичний університет, 2015, бакалавр філології, вчитель англійської мови 3. Київський національний лінгвістичний університет, 2004, викладач іспанської мови та зарубіжної літератури 4. З 01.09.2020 р. - аспірантура Київського університету імені Бориса Грінченка, 035 Філологія (германські мови) Наявність публікацій за профілем дисципліни: Синтаксична реалізація заперечного клітика NICHT у сучасній німецькій мові. Науковий вісник Харківського державного університету. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація» № 1/2021 р. Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ: КВ № 23951-13791 ПР від 26 квітня 2019 р. Centre International de l'ISSN: Print 2663- 3426, Online 2663- 3434. Періодичність: 2 рази на рік. На підставі Наказу Міністерства освіти і науки України від 14.05.2020 № 627 (додаток 2) журнал внесений до переліку фахових видань України (категорія "Б") у галузі філології (035 – Філологія). Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). Тези конференцій: Сучасна філологія: тенденції та пріоритети розвитку: Міжнародна науково- практична конференція, м. Одеса, 21–22 травня 2021 року. – Одеса: Південноукраїнська

організація «Центр філологічних досліджень», 2021. – 164 с. УДК 80«312»(063) С 91

Виступи на конференціях:
VI Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених “Актуальні проблеми літературознавства і мовознавства” 18 листопада 2021 р. Київський університет імені Бориса Грінченка. Тема доповіді “Грамматикалізація заперечних конструкцій в історії західногерманських мов”
Науково-методична робота:
розробка робочих програм навчальних дисциплін
ЕНК з курсу “Історія мови (німецька)” для заочної форми навчання
(сертифіковано 31.12.2020 р. наказ № 821)

Підвищення кваліфікації/ стажування:
1. Стипендія Гете-Інституту (Берлін/Мюнхен, Німеччина) для участі в онлайн-курсі підвищення кваліфікації «Sprache, Landeskunde und kulturelles Lernen (ab B2)» (Мова, країнознавство і культурна освіта), 30 год/липень-листопад 2021 р.
2. Дослідницький модуль «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця» 23.03.-27.04.2021 р. / 30 год
3. Prometheus: Наукова комунікація у цифрову епоху, 90 год/3 кредити ЄКТС 31.03.2021
4. Coursera: Advanced Writing, 20 hours/an online non-credit course, certificate 26.04.2021
5. Дослідницький модуль «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця: поглиблений рівень» 22.10.-26.11.2021 р. /

						30 год 6. Coursera: Getting Started with Essay Writing, 20 hours/an online non-credit course, certificate 23.11..2021 7. Курс лекцій проф. університету ім. Людвіга Максиміліана в м. Мюнхен Віллі ван Піра "Psychopoetics: Experiencing Poetry" 30 год/02.11-05.11.2021 р.	
70873	Копитіна Анастасія Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030302 мова і література	4	Друга іноземна мова (французька)	Наявність профільної освіти: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р. Спеціальність «Філологія (мова і література англійська)», кваліфікація: магістр англійської мови і літератури, філолог, викладач) Наявність публікацій за профілем дисципліни: - Копитіна, А.С. (2020) Семантичні інновації англійської та української мови: електронного дискурсу. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Філологія. Соціальні комунікації, 31 (2 (3)). С. 26-33. ISSN 2663-6069; 2663-6077, DOI https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.2-3/05 Копитіна А.С. Вербалізація концепту «ПРОСТІР» на прикладі англійської та української мови / А.С. Копитіна // Мова та література у полікультурному просторі: Матеріали міжнародної практичної конференції: м. Львів, 12-13 лютого 2016 р. – Львів: ГО "Наукова філологічна організація" ЛОГОС", 2016. – 188 с. – С.162-165 Копитіна А.С. Мовна репрезентація концепту «ПРОСТІР» на прикладі англійської та української мови / А.С. Копитіна // Сучасна філологія: актуальні наукові проблеми та шляхи вирішення»: Матеріали міжнародної практичної

						конференції, м. Одеса, 22-23 квітня 2016 р. – Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2016. – 136с. – С.73-75; Копитіна, А.С. (2018) . Актуалізація лексико-семантичного поля "простір" в інтернет-дискурсі. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Серія "Філологічні науки" Мовознавство, 1 (8). С. 105-109. Підвищення кваліфікації/ стажування: - участь у міжнародному науково-дослідному проєкті: Міжнародний офіс Університету Фоджа у рамках проєкту Еразмус+КА107 20.15.2019-19.05.2020; - навчання в аспірантурі Київського університету імені Бориса Грінченка з 01.09.2016 по 30.08.2021 за спеціальністю «035 Філологія»	
161179	Заверуха Юлія Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030402 Міжнародне право	24	Теорія і практика перекладу іноземної мови	Відповідність освіти: 1. Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1997 р. Спеціальність: «Українська мова і література та іноземна мова», кваліфікація: вчитель української мови та літератури і англійської мови. 2. Українська академія зовнішньої торгівлі, 2006 р. Спеціальність: «Міжнародне право», кваліфікація: магістр міжнародного права. Наявність публікацій Baklan O., Zaverukha Y. (2020) The ways to Bring Ukraine's Tax Legislation to European Standards. European Political and Law Discourse, Vol. 7. Issue 6 2020. С.305-312. ISSN 2336-5439 Index Copernicus Zaverukha Y. Human Rights: Teaching Techniques. // Ukraine, Bulgaria, EU: Economic, Technical and Social Development Trends. IV International scientific and practical

						<p>conference. June 27- July 03, 2020. – Burgas, Bulgaria. - 142-145 p., ISBN 978-619-239-429-5, Avangard Prima 2020</p> <p>Заверуха Ю.Г. Сучасні технології в умовах дистанційного навчання студентів юридичних спеціальностей. // Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів та фахівців із права. Х міжвузівська науково-практична Інтернет-конференція. Квітень 2021. - Київ, Національна академія внутрішніх справ. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:</p> <p>Участь у IV міжнародній науково-практичній конференції. “Ukraine, Bulgaria, EU: Economic, Technical and Social Development Trends”, яка проходила в м. Бургас, Болгарія з 27 липня по 3 серпня.</p> <p>Член Українського відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL (з 2008 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра іноземних мов з 27 листопада по 25 грудня 2017 року (довідка про проходження стажування від 06.02.2017 р. № 049-037)</p> <p>Модуль ІКТ КУБГ, від 03.10.2018 року, 30 годин</p> <p>Дидактичний модуль КУБГ від 03.10.2018 року, 30. годин</p> <p>Coursera. Business English for Cross-cultural Communication, від 28.05.2020, кількість годин – 24. Сертифікат.</p> <p>Coursera. Grammar and Punctuation, від 17.11.2020, кількість годин - 20. Сертифікат</p>	
146539	Чернега Андрій	Доцент, Основне	Факультет права та	Диплом кандидата наук	22	Історія держави і	Наявність профільної освіти –

	Петрович	місце роботи	міжнародних відносин	ДК 046806, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 028548, виданий 10.11.2011	права (Історія держави і права України; Історія держави і права зарубіжних країн; Історія політичних та правових вчень)	<p>Національна академія внутрішніх справ України, 2000 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист. Відповідність наукового ступеня - кандидат юридичних наук, 2008 р.; 12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема дисертації: «Правове регулювання діяльності органів міліції у 1956-1985 рр.» та вченого звання - доцент кафедри теорії та історії держави і права, 2011 р..</p> <p>Значний досвід викладання у ЗВО. Наявність публікацій за тематикою дисципліни</p> <p>State Guarantees of the Right to Housing for War Veterans: Substantive and Procedural Aspects. Andriy P. Cherneha, Zhanna V. Udovenko, Nataliia A. Sergiienko, Nataliia O. Oblovatska, Alyona O. Dotsenko. Cuestiones Políticas. Vol. 38 N Especial (1era parte 2020). P 223-247. WoS.</p> <p>Чернега А.П. Здійснення державно-правової реформи – шлях до розбудови соціальної, правової держави в Україні // Правова система України в умовах сучасних національних та міжнародних тенденцій розбудови державності: монографія / за заг. ред. проф. Бошицького Ю.Л.; Київський університет права НАН України. – К.: Кондор-Видавництво, 2012. – С.90-107 (колективна монографія); Мала енциклопедія теорії держави і права / За заг. ред. професора Ю.Л. Бошицького - К.: Вид-во Європейського університету, 2010. – 54-88 с; 288-323 с; 324-352 с. (колективна праця); Чернега А.П. Законні інтереси як правова категорія // Журнал східноєвропейського права. – 2016. - № 25. – С.65-70; Чернега А.П.. Співвідношення</p>
--	----------	--------------	----------------------	---	---	--

суб'єктивного права та правоздатності.
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Дню науки юридичного факультету. 22 травня 2015 р. / Редкол. д.ю.н. І. С. Гриценко (голова), І. С. Сахарук (відпов. ред.) та ін. К. Прінт-Сервіс. 2015. С. 144-145;
Чернега А.П. Гетьманат Павла Скоропадського – консервативні спроби національно-державного відродження // Часопис Київського університету права. - № 1. – 2012. – С.41-46;
Чернега А.П. Історико-правовий аспект розвитку інституту прав і свобод людини і громадянина // Часопис Київського університету права. – № 2. – 2012. – 62-70.
Чернега А. Державотворча роль принципу поділу державної влади в Конституції Пилипа Орлика 1710 року. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 70-75. -75.

Підвищення кваліфікації : Стажування 23-28 січня 2017 року 120 годин (4 кредити ECTS), UP001/17, публікація у міжнародному журналі – Чернега А.П. Державні соціальні стандарти та гарантії на безоплатну правову допомогу в Україні // Human rights: theory and practice: Collection of scientific papers January 23-28. – London, 2017. – С.142-145/ Course “Development of Jurisprudence: Problems and Prospects” (120 hours, The University of Zielona Gora (Poland), 23-28 January, 2017, certificate UP 001/17); Стажування у Jura Dobrila University of

						<p>Pula (Croatia), The John Paul II Catholic University of Lublin (Poland) 27.09.-02.10.2020 (Certificate reg.# HR 9403 02.10.2020).</p> <p>Керівництво Юридичною клінікою «Астрея» Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка. Досвід практичної роботи за спеціальністю: Служба в органах внутрішніх справ України 1996-2008 р.</p> <p>Участь у значній кількості шкіл права (Правнича школа для юридичних клінік, 25 жовтня 2019 р.; VIII Всеукраїнська правнича школа з адвокатури у кримінальних справах, 20.04.2019 р.; Школа молодих юристів, 21 листопада 2018 р.; III Школа з кримінального процесуального права України, 12 травня 2018 р.; Всеукраїнська правнича школа з судочинства «Сучасні реалії кримінального процесу», 29 вересня 2018 р., Всеукраїнська зимова правнича школа, 30 січня-04 лютого 2018 р., VII Всеукраїнська школа з альтернативних методів вирішення спорів, 10 серпня 2018 р. – сертифікати наявні).</p>	
288845	<p>Андрєєв Віталій Миколайович</p>	<p>Професор, Основне місце роботи</p>	<p>Історико-філософський факультет</p>	<p>Диплом доктора наук ДД 002419, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 000971, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 005597, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 010764, виданий 30.06.2015</p>	24	<p>Українські студії (Історія української культури; Історія та культура громади міста Києва)</p>	<p>Відповідність освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запорізький державний університет, 1992 р. Спеціальність: «Історія», кваліфікація: історик, викладач історії, суспільствознавства); 2. Доктор історичних наук, 2013 р. 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Тема дисертації: «Віктор Петров: інтелектуальна біографія», професор кафедри всесвітньої історії та історіографії, 2015 р.). <p>Значний досвід викладання в ЗВО. Наукові публікації в періодичних виданнях, які включені до</p>

наукометричних баз:

Має наукові публікації в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: Andreyev, V. M., Bey R.V. , Borodai I.S. Hrytsenko H.Z. Viktor Petrov's «epoch theory»: the phenomenon in the national historiography of the middle twentieth century. Relevant research of historical sciences (Collective monograph). In Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. ss. 5–30. Andryeyev, V. M. Karjaka V. M. Problems of the Baltic-Slavic Linguistic unity and Ancient Prussian language in the scientific heritage of Victor Petrov. Східноєвропейський історичний вісник. Вип. 10. 2019. С. 8-17. Має наукові публікації у наукових фахових виданнях, зокрема: Андреев В.М. Руденко А. Рід Дорошенків у громадсько-політичному та культурному житті України (XVII – початок XX ст.) Український історичний журнал. 2015. № 1.С. 48-64. Андреев В. Філас В. М. Візуальне освоєння Північного Причорномор'я останньої чверті XVIII – середини XIX ст.: джерелознавчий аналіз, Запоріжжя: Видавництво Хортицької національної академії, 2018. Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 138(1). С. 214-215. Співавтор колективних монографій: Андреев В. Віктор Петров (1894–1969): історик і влада / В. Андреев. Історик і влада. Колективна монографія / Відповідальний редактор В. Смолій; творчий керівник проекту І. Колесник.К.: Інститут історії України НАН України, 2016.543 с.С. 435-498. Андреев В. Віктор Петров та його діяльність в інформаційному та освітньому просторі післявоєнної Німеччини (1945-

						<p>1949): європейські виклики та національна традиція. Українська історична наука в сучасному освітньому та інформаційному просторі: монографія / Наукова редакція О.О. Салати. Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 356 с. С. 59-78.</p> <p>Andreyev, V. M. Viktor Petrov's «epoch theory»: the phenomenon in the national historiography of the middle twentieth century. V. M. Andreyev, R. V. Bey, I. S. Borodai, H. Z. Hrytsenko, etc. Relevant research of historical sciences (Collective monograph). In Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. ss. 5–30. (SENSE).</p> <p>Науковий керівник 6 захищених дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. У 2017-2018 р. учасник партнерського проєкту Херсонського державного університету та Запорізького національного університету «Пропаганда vs контрпропаганда у медіапросторі: минуле, сучасне, майбутнє», що проводився у рамках програми науково-дослідного проєкту за підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Запорізький національний університет, підвищення кваліфікації в рамках Американсько-українського проєкту «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» з 20.11. 2017 р. по 21.05.2018 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00379.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</i></p> <p><i>ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.</i></p> <p><i>УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.</i></p> <p><i>УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору.</i></p> <p><i>ЗЗ-4. Представляти інтереси клієнта у</i></p>	<p style="text-align: center;">□</p>	<p>Міжнародне інвестиційне право</p>	<p>Застосовуються наступні методи навчання: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p> <p>Самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями індивідуальне консультування, інтерактивні методи.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи.</p> <p>Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань, залік.</p>

судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.

КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.

КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.

КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.

АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.

ДІРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів

Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальноюридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.

Уміння приймати

участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей. Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії. Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійснені зовнішньоекономічної діяльності. Уміння застосовувати на практиці законодавство України при врегулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом. Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному

<p>рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p>УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності. УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору. ЗЗ-1. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права. ЗЗ-5. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах. КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.</p>	<p>☐</p>	<p>Основи дипломатії</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз та обробка інформації про стан міжнародних відносин, аргументація власних оцінних суджень, зіставлення, синтез, порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених завдань, виконання практичних завдань у малих групах та індивідуально, дискусія, підготовка доповідей та презентацій</p>	<p>Аналіз виконання практичних завдань, оцінювання роботи під час семінарських занять, модульний контроль, комп'ютерне тестування у системі дистанційного навчання Moodle, оцінка самостійних робіт, захист групового дослідження у формі презентації, виступ - індивідуальний, груповий, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p>

<p><i>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</i> <i>УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах.</i> <i>КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Порівняльне кримінальне право і порівняльний кримінальний процес</p>	<p>У процесі навчання застосовуються навчальні методи: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; Відповідно до логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Успішність студентів з дисципліни оцінюється шляхом накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських та практичних заняттях, обов'язкового проведення модульного контролю, екзамен.</p>
<p><i>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</i> <i>ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.</i> <i>УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародне гуманітарне право</p>	<p>У процесі навчання використовуються такі методи: словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (тестування); заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз та інтерпретація стану міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав; аргументація власних оцінних суджень; зіставлення; синтез; порівняння різних ситуацій та процесів міжнародного гуманітарного права для вирішення визначених завдань.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань.</p>

<p>міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності. УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати тексти законопроектів, порівняльних таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої супровідної документації, користуючись новими технічними досягненнями в інформаційній сфері. КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальною юридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору. КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права. КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію. АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>				
<p>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародно-правові механізми захисту прав людини</p>	<p>У процесі навчання застосовуються навчальні методи: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи. Відповідно до логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-</p>	<p>Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування.</p>

<p>ризиків. ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин. УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності. УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах. УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати тексти законопроектів, порівняльних таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої супровідної документації, користуючись новими технічними досягненнями в інформаційній сфері. ЗЗ-3. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах,</p>			<p>пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань, екзамен</p>
--	--	--	----------------------------------	---

<p>тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо. ЗЗ-4. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах. КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору. КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права. КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію. АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>				
<p>УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору. УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах. ЗЗ-1. Аналізувати зібрану й оброблену</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Основи міжнародної економіки</p>	<p>У процесі навчання використовуються такі методи: словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (тестування); заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз та інтерпретація стану міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав; аргументація власних оцінних суджень; зіставлення; синтез; порівняння різних ситуацій та процесів міжнародного права для вирішення визначених завдань з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.</p>	<p>Оцінювання виконання семінарських завдань, поточний контроль знань за допомогою тестування, усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування). Успішність студентів з дисципліни оцінюється шляхом накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях, обов'язкового проведення модульного контролю; залік</p>

<p>інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.</p>				
<p><i>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</i> <i>ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.</i> <i>УМ-1. Застосовувати одержані знання й уміння з міжнародних відносин, міжнародного права при вирішенні практичних завдань.</i> <i>УМ-3. Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародне економічне право (Міжнародне економічне право: теорія та основні галузі; Міжнародне торгове право)</p>	<p>Методи навчання: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Інтерактивні методи: робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, вирішення практичних завдань.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань. Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Комплексний екзамен.</p>

<p>ризиків. УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності. УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати тексти законопроектів, порівняльних таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої супровідної документації, користуючись новими технічними досягненнями в інформаційній сфері. КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору. КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права. КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>				
<p>УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати тексти законопроектів, порівняльних таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої супровідної документації, користуючись новими технічними</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Європейське право (Інститути та галузі права Європейського союзу; Європейське інституційне право)</p>	<p>Методи навчання: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Самостійна робота з друкованими та</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових</p>

<p>досягненнями в інформаційній сфері. ЗЗ-4. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах. КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору. КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права</p>			<p>електронними інформаційними носіями індивідуальне консультування.</p>	<p>робіт, тестових завдань.</p>
<p>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему. ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Інформаційно-аналітичні студії (Сучасні інформаційні системи та технології)</p>	<p>У процесі навчання використовуються такі методи: словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (тестування). Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями. Групова робота. Інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p>	<p>Аналіз виконання практичних завдань, поточний контроль знань, комп'ютерне тестування, в системі дистанційного навчання Moodle, захист групового проекту у формі презентації.</p>

<p>безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин. УМ-3. Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків. УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах. УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати тексти законопроектів, порівняльних таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої супровідної документації, користуючись новими технічними досягненнями в інформаційній сфері. КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права. КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>				
<p>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства,</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Інформаційно-аналітичні студії (Інформаційне право)</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: – словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення; – наочні – демонстрація, ілюстрація;</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових</p>

виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.

ЗН-2.

Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.

ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.

УМ-3. Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків.

УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах.

УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати

– практичні – вправи, практичні роботи.
За характером логіки пізнання використовуються такі методи:
– аналітичний,
– синтетичний,
– аналітично-синтетичний,
– індуктивний,
– дедуктивний.
За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи:
– проблемний,
– частково-пошуковий,
– дослідницький.

робіт, тестових завдань. Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи, розширення кількості підсумкових балів до 100. Семестровий контроль знань студентів здійснюється у формі проміжного контролю (100 б).

<p>тексти законопроектів, порівняльних таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої супровідної документації, користуючись новими технічними досягненнями в інформаційній сфері. КОМ-3. Донести до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права. КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>				
<p>ЗН-1. Визначити сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначити пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему. ЗН-3. Визначити міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Інформаційно-аналітичні студії (Міжнародне інформаційне право)</p>	<p>Базові методи навчання: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Самостійна робота з інформаційними джерелами, нормативними документами та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань.</p>

<p>правової оцінки подіям міжнародних відносин. УМ-3. Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків. УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах. УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати тексти законопроектів, порівняльних таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої супровідної документації, користуючись новими технічними досягненнями в інформаційній сфері. КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права. КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>				
<p>РН-5. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації про стан суспільних процесів, сортувати її за релевантністю поставленої задачі, виділяти суттєве. РН-7. Формулювати власні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Навчальна практика (ознайомча/без відриву)</p>	<p>Виконання практичних завдань на робочому місці, залучення до практичної діяльності, роз'яснення, демонстрація, фасилітація, консультування, супервізія, менторська підтримка., збирання та обробка інформації, методи опрацювання нормативних документів, складання документів, комунікативні методи.</p>	<p>Участь у звітній конференції, звіт з проходження практики Оцінка оформлення документів проходження практики, залік.</p>

<p>обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p>				
<p><i>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</i> <i>ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.</i> <i>ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.</i> <i>УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.</i> <i>УМ-5. Використовувати історичні прецеденти, а також свої</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Виробнича практика (виконавчі та самоврядні органи)</p>	<p>Виконання практичних завдань на робочому місці, залучення до практичної діяльності, роз'яснення, демонстрація, фасилітація, консультування, супервізія, менторська підтримка., збирання та обробка інформації, методи опрацювання нормативних документів, складання документів, комунікативні методи.</p>	<p>Участь у звітній конференції, звіт з проходження практики Оцінка оформлення документів проходження практики, залік.</p>

теоретичні знання з міжнародного права для захисту своєї точки зору та в інших професійних цілях.
УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору.
УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах.
ЗЗ-1. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.
ЗЗ-2. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, ухвалення внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо.
ЗЗ-3. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати

<p>процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.</p> <p><i>ЗЗ-5. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.</i></p> <p><i>КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.</i></p> <p><i>КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</i></p> <p><i>АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</i></p> <p><i>АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</i></p> <p><i>АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</i></p>				
<p><i>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</i></p> <p><i>ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою,</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика (державні та самоврядні органи)</p>	<p>Виконання практичних завдань на робочому місці, залучення до практичної діяльності, роз'яснення, демонстрація, консультування, супервізія, методи збирання та обробки інформації, методи опрацювання нормативних документів, складання документів, комунікативні методи.</p>	<p>Участь у звітній конференції, звіт з проходження практик. Оцінка оформлення документів проходження практики, залік.</p>

використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.

ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.

ЗЗ-1. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.

ЗЗ-2. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, ухвалення внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо.

ЗЗ-3. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні

<p>документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо. ЗЗ-6. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права. КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики. КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію. АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</p>				
<p>ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему. УМ-4. Формулювати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика (мовна – місцеві і державні органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)</p>	<p>Виконання практичних завдань на робочому місці, залучення до практичної діяльності, роз'яснення, демонстрація, консультування; когнітивний метод, граматично-перекладний метод, комунікативний метод.</p>	<p>Звітна конференція, звіт з проходження практики Оцінка оформлення документів проходження практики, залік.</p>

концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.

УМ-5. Використовувати історичні прецеденти, а також свої теоретичні знання з міжнародного права для захисту своєї точки зору та в інших професійних цілях.

УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору.

УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах.

УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати тексти законопроектів, порівняльних таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої супровідної документації, користуючись новими технічними досягненнями в інформаційній сфері.

ЗЗ-1. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення

результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.

33-2. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, ухвалення внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо.

33-3. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.

33-4. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.

33-5. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

33-6. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва

<p>та права. КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.</p> <p>КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.</p> <p>КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p> <p>АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</p>				
<p>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</p> <p>ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою,</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Виконання практичних завдань на робочому місці, залучення до практичної діяльності, роз'яснення, демонстрація, консультування, методи збирання та обробки інформації, методи опрацювання нормативних документів, складання документів, комунікативні методи.</p>	<p>Звітна конференція, звіт з проходження практики. Оцінка оформлення документів проходження практики, залік</p>

використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.

ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.

УМ-5. Використовувати історичні прецеденти, а також свої теоретичні знання з міжнародного права для захисту своєї точки зору та в інших професійних цілях.

УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору.

ЗЗ-1. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.

ЗЗ-2. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного

<p>договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, ухвалення внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо.</p> <p>КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p> <p>АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</p>				
<p>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</p> <p>КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Порівняльне господарське право</p>	<p>Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи з презентаціями, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, порівняльний метод, Інтерактивні методи проведення занять, заняття з елементами дистанційного навчання, аргументація власних оцінних суджень, аналіз й інтерпретація, зіставлення, синтез, порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань, аналіз та систематизація наукових досліджень, нормативно-правових документів, судової та іншої юридичної практики, навчальних джерел, бесіда, дискусія, підготовка доповідей, есе, аналітичних довідок та презентацій, розробка проектів договорів, документів претензійно-позовного характеру.</p>	<p>Аналіз виконання практичних завдань, поточний усний (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда) та письмовий (перевірка письмових самостійних робіт) контроль знань, комп'ютерне тестування в системі дистанційного навчання Moodle, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), екзамен.</p>

розвиток.
АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.
ДІПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів
Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальною юридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.
Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей.
Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії.
Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.
Уміння

<p>застосовувати на практиці законодавство України при врегулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом. Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p>УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору. ЗЗ-4. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах. КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p>У процесі навчання використовуються такі методи: словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (тестування). Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями. Індивідуальні заняття. Інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань, екзамен.</p>

правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.
АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.
ДІПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів
Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальноюридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.
Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей.
Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії.

<p><i>Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійснені зовнішньоекономічної діяльності.</i></p> <p><i>Уміння застосовувати на практиці законодавство України при врегулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом.</i></p> <p><i>Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом.</i></p> <p><i>Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях.</i></p> <p><i>Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання</i></p>				
<p><i>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародне фінансове право (Фінанси та кредит)</p>	<p>Наочні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, ділова гра, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів; контент-аналіз; аргументація власних оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових</p>	<p>Поточний контроль знань у формі індивідуальних та групових презентацій, фронтальне опитування, комп'ютерне тестування в системі дистанційного навчання Moodle. Успішність студентів з дисципліни оцінюється шляхом накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських і практичних заняттях, обов'язкового проведення модульного контролю, комплексний екзамен.</p>

<p><i>ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.</i></p> <p><i>УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.</i></p> <p><i>УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору.</i></p> <p><i>КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.</i></p> <p><i>КОМ-3. Доносити до фахівців і нефаківців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.</i></p> <p><i>КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</i></p> <p><i>АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</i></p> <p><i>АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за</i></p>			<p>досліджень; пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання.</p>	
---	--	--	---	--

особистий професійний розвиток.
АВ-з. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.
ДПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів
Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальною юридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.
Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей.
Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії.
Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійснені зовнішньоекономічн

<p>ої діяльності. Уміння застосовувати на практиці законодавство України при врегулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом. Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p><i>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</i> <i>ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародне фінансове право (Фінансове право)</p>	<p>Наочні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, ділова гра, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів; контент-аналіз; аргументація власних оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова робота в малих групах, брейнштормінг, проблемно-пошукові індивідуальні завдання.</p>	<p>Поточний контроль знань у формі індивідуальних та групових презентацій, фронтальне опитування, комп'ютерне тестування в системі дистанційного навчання Moodle. Успішність студентів з дисципліни оцінюється шляхом накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських і практичних заняттях, обов'язкового проведення модульного контролю, комплексний екзамен за блоком дисциплін.</p>

міжнародно-правової оцінки подій міжнародних відносин.
УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.
УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору.
КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.
КОМ-3. Доносити до фахівців і нефаківців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.
КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.
АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.
ДІРН. Уміння розробляти

юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів

Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальноюридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.

Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей.

Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії.

Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійснені зовнішньоекономічної діяльності.

Уміння застосовувати на практиці законодавство України при врегулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом.

<p>Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин. УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем,</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародне фінансове право (Міжнародно-правове регулювання фінансових відносин)</p>	<p>Наочні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, ділова гра, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів; контент-аналіз; аргументація власних оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова робота в малих групах, брейнштормінг, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, кейс-метод, практикоорієнтоване навчання з запрошенням професіоналів, підготовка доповідей та презентацій</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань. Проводиться комплексний екзамен за блоком дисциплін.</p>

аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.
УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору.
КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.
КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.
КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.
АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.
ДІРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів
Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальноюридичних питань у сфері

міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом. Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей. Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії. Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійснені зовнішньоекономічної діяльності. Уміння застосовувати на практиці законодавство України при врегулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом. Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному

<p>арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p>УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору. ЗЗ-4. Представити інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах. КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору. КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права. АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Правове регулювання міжнародних перевезень</p>	<p>У процесі навчання використовуються такі методи: словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (тестування). Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями. Групова робота. Інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань.</p>

АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.

ДПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів

Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальною юридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.

Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей.

Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії.

Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових

<p>відносин з іноземним елементом та здійснені зовнішньоекономічної діяльності. Уміння застосовувати на практиці законодавство України при врегулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом. Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Митне право (Митне право України)</p>	<p>Словесні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, ділова гра, інші інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів; аргументація власних оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова робота в малих групах, індивідуальні завдання, практикоорієнтоване навчання.</p>	<p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмовий контроль (оцінювання письмових робіт); виступ (індивідуальний, груповий), екзамен.</p>

інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.
УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.
КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.
КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.
КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.
АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.
ДПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів
Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-

правових і загальноюридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом. Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей. Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії. Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійснені зовнішньоекономічної діяльності. Уміння застосовувати на практиці законодавство України при регулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом. Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих

<p>судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин. УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності. КОМ-2. На</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Митне право (Міжнародне митне право)</p>	<p>У процесі навчання використовуються такі методи: словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (тестування). Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями. Групова робота. Інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань.</p>

високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.

КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.

КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.

АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.

ДПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів

Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальноюридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.

Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних

перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей. Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії.

Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійснені зовнішньоекономічної діяльності.

Уміння застосовувати на практиці законодавство України при врегулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом.

Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом.

Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях.

Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері

<p>міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p><i>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</i> <i>ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.</i> <i>УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.</i> <i>КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальною юридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.</i> <i>КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.</i> <i>КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</i> <i>АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародне екологічне право</p>	<p>Використовуються наступні методи: словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (тестування). Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями. Робота у групі Інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань.</p>

навчання з високим рівнем автономності.
АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.
ДПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів
Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальною юридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.
Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей.
Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії.
Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним

<p>правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійснені зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>Уміння застосовувати на практиці законодавство України при врегулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом.</p> <p>Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом.</p> <p>Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p>ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.</p> <p>УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародний цивільний процес та арбітраж</p>	<p>Застосовуються наступні методи навчання: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p> <p>Самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями індивідуальне консультування,</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи.</p> <p>Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань, екзамен.</p>

національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.
УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору.
ЗЗ-4. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.
КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.
КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.
КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.
АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.

інтерактивні методи.

ДПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів

Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальною юридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.

Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей.

Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії.

Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійснені зовнішньоекономічної діяльності.

Уміння застосовувати на практиці законодавство України при регулюванні господарських приватноправових відносин з

<p>іноземним елементом. Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p><i>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</i> <i>ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.</i> <i>ЗН-3. Визначати міжнародно-</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Виробнича практика зі спеціалізації «Правове регулювання міжнародних економічних відносин»</p>	<p>Виконання практичних завдань на робочому місці, залучення до практичної діяльності, роз'яснення, демонстрація, консультування, супервізія, методи збирання та обробки інформації, методи опрацювання нормативних документів, складання документів, комунікативні методи.</p>	<p>Участь у звітній конференції, звіт з проходження практики Оцінка оформлення документів проходження практики, залік.</p>

правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин. УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності. УМ-5. Використовувати історичні прецеденти, а також свої теоретичні знання з міжнародного права для захисту своєї точки зору та в інших професійних цілях. УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах. ЗЗ-1. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права. ЗЗ-3. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних

записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.

ЗЗ-5. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.

КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.

АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.

ДПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів

Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальною юридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених

іноземним елементом. Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей. Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії. Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Уміння застосовувати на практиці законодавство України при врегулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом. Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні

<p>фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p><i>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах. КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Порівняльне цивільне право та порівняльний цивільний процес</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання, групова робота.</p>	<p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмовий контроль (оцінювання письмових робіт); виступ (індивідуальний, груповий), оцінювання презентації, екзамен.</p>
<p><i>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародне приватне право (Загальна частина; Особлива частина)</p>	<p>Методи навчання: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Інтерактивні методи: робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, вирішення практичних завдань та моделювання ситуацій з іноземним елементом.</p>	<p>Аналіз виконання практичних завдань, поточний контроль знань, модульний контроль, комп'ютерне тестування, навчання у системі дистанційного навчання Moodle, оцінювання роботи під час семінарських та практичних занять, оцінка самостійних робіт, захист групових досліджень МПР: Загальна частина - залік; МПРП: Особлива частина - поточна оцінка за 100 системою. За блоком Міжнародне приватне право – комплексний екзамен. Оцінювання виконання семінарських завдань, поточний контроль знань за допомогою тестування,</p>

<p>різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.</p> <p>УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.</p> <p>УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати тексти законопроектів, порівняльних таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої супровідної документації, користуючись новими технічними досягненнями в інформаційній сфері.</p> <p>ЗЗ-1. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного</p>				<p>усний контроль (опитування).</p>
---	--	--	--	-------------------------------------

<p>(українського та закордонного) права. 33-4. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах. 33-5. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах. КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору. КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права. КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію. АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</p>				
<p>Н-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародне право (3-й курс)</p>	<p>Методи навчання: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на</p>

та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.

ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.

УМ-1. Застосовувати одержані знання й уміння з міжнародних відносин, міжнародного права при вирішенні практичних завдань.

УМ-3. Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків.

УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.

УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах.

ЗЗ-1. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин,

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Інтерактивні методи: робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, вирішення практичних завдань.

семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань.

зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.

ЗЗ-3. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.

ЗЗ-4. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.

ЗЗ-5. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.

КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних

<p>питань міжнародного права. КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію. АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</p>				
<p>РН-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності. РН-3. Вибудовувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності. РН-6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування. РН-7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. РН-8. Вміти реалізовувати індивідуальні стратегії (працювати автономно) та демонструвати навички ефективної командної роботи. РН-10. Демонструвати здатність до прийняття відповідальних рішень, самостійних, прийнятних в</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Університетські студії (Я – студент)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, самостійна робота, інтерактивні методи, аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів, аргументація власних оцінних суджень, пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, дискусія, підготовка доповідей та презентацій</p>	<p>Аналіз виконання практичних завдань, поточний контроль знань, оцінювання роботи під час семінарських та практичних занять, оцінка самостійних робіт, виступ (індивідуальний, груповий); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), взаємооцінювання презентацій, залік</p>

<p><i>соціумі дій.</i></p> <p><i>РН-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності.</i></p> <p><i>РН-3. Вибудувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності.</i></p> <p><i>РН-6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування.</i></p> <p><i>РН-7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i></p> <p><i>РН-8. Вміти реалізовувати індивідуальні стратегії (працювати автономно) та демонструвати навички ефективної командної роботи.</i></p> <p><i>РН-10. Демонструвати здатність до прийняття відповідальних рішень, самостійних, прийнятних в соціумі дій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Університетські студії (Лідерство служіння)</p>	<p>Пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, дискусія, аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів, аргументація власних оцінних суджень.</p>	<p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування); виступ (індивідуальний, груповий); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), екзамен.</p>
<p><i>РН-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності.</i></p> <p><i>РН-3. Вибудувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності.</i></p> <p><i>РН-10. Демонструвати здатність до прийняття відповідальних рішень,</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Українські студії (Історія української культури; Історія та культура громади міста Києва)</p>	<p>Пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, аналіз науково-методичних документів, дискусія, аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів, аргументація власних оцінних суджень.</p>	<p>Тестовий контроль, звіт за результатами самостійної роботи, оцінювання роботи під час семінарських та практичних занять, оцінка самостійних робіт, залік.</p>

самостійних, прийнятних в соціумі дій.				
<p>УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах.</p> <p>КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p> <p>АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</p>	□	Філософські студії (Філософія. Лекції)	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів, аргументація власних оцінних суджень, операційний аналіз, зіставлення, синтез, аналіз та систематизація наукових досліджень.	Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування); тестовий контроль, звіт за результатами самостійної роботи, екзамен
<p>РН-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності.</p> <p>РН-3. Вибудувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності.</p> <p>РН-7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p>	□	Філософські студії (Філософія. Семінарські)	Робота в малих групах, проблемно-пошукові завдання, кейс-метод, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, методи кількісного та якісного аналізу результатів дослідження	Тестовий контроль, оцінювання роботи під час семінарських занять оцінка самостійних робіт, презентацій кінцевих результатів досліджень бакалаврів, екзамен
<p>РН-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності.</p> <p>РН-3.</p>	□	Філософські студії (Логіка)	Робота в малих групах, проблемно-пошукові завдання, кейс-метод, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, методи кількісного та якісного аналізу результатів дослідження.	Тестовий контроль, оцінювання роботи під час семінарських та практичних занять, оцінка самостійних робіт, презентацій кінцевих результатів досліджень бакалаврів, залік.

<p><i>Вибудовувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності. РН-7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i></p>				
<p><i>КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію. АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Конфліктологія</p>	<p>Наочні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, ділова гра, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів; контент-аналіз; аргументація власних оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова робота в малих групах, брейнштормінг, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, кейс-метод, практикоорієнтоване навчання з запрошенням професіоналів, підготовка доповідей та презентацій.</p>	<p>Аналіз виконання практичних завдань; поточний контроль знань; виступ; підготовка міні-проєкту; захист групового проєкту у формі презентації; комп'ютерне тестування в системі дистанційного навчання Moodle, екзамен.</p>
<p><i>РН-8. Вміти реалізовувати індивідуальні стратегії (працювати автономно) та демонструвати навички ефективної командної роботи. РН-10. Демонструвати здатність до прийняття відповідальних рішень, самостійних, прийнятих в соціумі дій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фізичне виховання</p>	<p>Робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, аналіз методичних джерел, дискусія, аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів, аргументація власних оцінних суджень.</p>	<p>Звіт за результатами роботи, тестовий контроль, залік</p>
<p><i>РН-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності. РН-2. Знати та розуміти природу та динаміку розвитку сфери суспільних відносин та її правового регулювання на національному і</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Вступ до професії (Теорія міжнародних відносин;)</p>	<p>Наочні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, ділова гра, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів; контент-аналіз; аргументація власних оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних правих явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань.</p>

<p>міжнародному рівнях. РН-6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування. РН-7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. РН-9. Розуміти характер міжнародного спілкування та демонструвати вміння ефективно вирішувати проблеми полікультурного середовища. РН-11. Знати та розуміти природу, принципи організації міжнародних відносин, ідентифікуючи їх акторів; визначати динаміку їх розвитку.</p>			<p>робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання.</p>	
<p>РН-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності. РН-2. Знати та розуміти природу та динаміку розвитку сфери суспільних відносин та її правового регулювання на національному і міжнародному рівнях. РН-6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування. РН-7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. РН-9. Розуміти характер міжнародного спілкування та демонструвати вміння ефективно</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Вступ до професії (Правничі системи сучасності)</p>	<p>Наочні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, ділова гра, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів; контент-аналіз; аргументація власних оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних правих явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань.</p>

<p>вирішувати проблеми полікультурного середовища. PH–11. Знати та розуміти природу, принципи організації міжнародних відносин, ідентифікуючи їх акторів; визначати динаміку їх розвитку.</p>				
<p>PH–1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності. PH–2. Знати та розуміти природу та динаміку розвитку сфери суспільних відносин та її правового регулювання на національному і міжнародному рівнях. PH–6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування. PH–7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. PH–9. Розуміти характер міжнародного спілкування та демонструвати вміння ефективно вирішувати проблеми полікультурного середовища. PH–11. Знати та розуміти природу, принципи організації міжнародних відносин, ідентифікуючи їх акторів; визначати динаміку їх розвитку.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Вступ до професії (Міжнародні відносини та світова політика)</p>	<p>Словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, демонстрація відео; практичні (написання інформаційних, інформаційно-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>
<p>PH–6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми,</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Порівняльне конституційне право</p>	<p>Наочні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних</p>	<p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх</p>

<p>демонструючи навички прогнозування. РН-7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. РН-12. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. РН-16. Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків. РН-18. Формулювати аргументи на користь клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах. РН-23. Визначати сучасні досягнення міжнародного права та порівняльного законодавства; виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними потенційні можливості й ризики.</p>			<p>явищ і процесів; аргументація власних оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, кейс-метод, підготовка доповідей та презентацій.</p>	<p>завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань, виступ (індивідуальний, груповий), оцінювання презентації, екзамен.</p>
<p>РН-4. Демонструвати ґрунтовні знання української та іноземної мов, розуміючи широкий спектр комплексних і великих за обсягом текстів; висловлюючись спонтанно, легко і точно, чітко і структуровано зі</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Культура усного і писемного мовлення (українська)</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів, аргументація власних оцінних суджень, операційний аналіз, зіставлення, синтез, аналіз та систематизація .</p>	<p>Оцінювання за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних</p>

<p>складних тем, спираючись на правила граматики. РН-19. Вміти підтримати формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин, працювати з міжнародними документами, готувати супровідні документи українською та іноземною мовами. РН-21. Ефективно формувати комунікаційну стратегію в мультикультурному середовищі українською та іноземною мовами.</p>				<p>домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань.</p>
<p>ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему. ЗЗ-3. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо. ЗЗ-6. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Латинська мова (юридична фразеологія)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, практичні, аудіо-лінгвальний метод, когнітивний метод, комунікативний підхід, робота в парах та міні групах, самостійна робота тощо.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, екзамен.</p>

<p>тематики міжнародного співробітництва та права. КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.</p>				
<p>ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему. ЗЗ-3. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо. ЗЗ-6. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права. КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Перша іноземна мова (англійська)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, практичні, аудіо-лінгвальний метод, когнітивний метод, комунікативний підхід, робота в парах та міні групах, самостійна робота тощо.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, екзамен.</p>
<p>ЗН-2.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Перша іноземна мова</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні</p>	<p>Накопичувальна бально-</p>

<p><i>Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.</i></p> <p><i>ЗЗ-3. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.</i></p> <p><i>ЗЗ-6. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права.</i></p> <p><i>КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.</i></p>		(англійська)	методи з мультимедійними презентаціями, практичні, аудіо-лінгвальний метод, когнітивний метод, комунікативний підхід, робота в парах та міні групах, самостійна робота тощо.	рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, екзамен.
<p><i>ЗЗ-2. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, ухвалення внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Теорія і практика перекладу першої іноземної мови	Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, практичні, аудіо-лінгвальний метод, когнітивний метод, граматично-перекладний метод, комунікативний підхід, робота в парах та міні групах, самостійна робота тощо.	Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, практичні, аудіо-лінгвальний метод, когнітивний метод, граматично-перекладний метод, комунікативний підхід, робота в парах та міні групах, самостійна робота тощо.

<p><i>ЗЗ-з. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.</i></p> <p><i>ЗЗ-б. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права.</i></p> <p><i>КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.</i></p>				
<p><i>ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.</i></p> <p><i>ЗЗ-з. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Друга іноземна мова (французька)</p>	<p>Інформаційна розповідь, демонстрація, робота з текстом, вивчення джерел, вправи, робота в парах та міні групах, самостійна робота.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, екзамен.</p>

<p>ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо. <i>ЗЗ-б. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права.</i> <i>КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.</i></p>				
<p><i>ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.</i> <i>ЗЗ-з. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.</i> <i>ЗЗ-б. Виконувати професійний усний та письмовий</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Друга іноземна мова (німецька)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, практичні, аудіо-лінгвальний метод, когнітивний метод, граматично-перекладний метод, комунікативний підхід, робота в парах та міні групах, самостійна робота тощо.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, екзамен.</p>

<p>переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права. КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.</p>				
<p>РН-2. Знати та розуміти природу та динаміку розвитку сфери суспільних відносин та її правового регулювання на національному і міжнародному рівнях. РН-10. Демонструвати здатність до прийняття відповідальних рішень, самостійних, прийнятних в соціумі дій. РН-12. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія держави і права</p>	<p>Наочні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів; аргументація власних оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, кейс-метод, підготовка доповідей та презентацій.</p>	<p>Тестовий контроль, оцінювання роботи під час семінарських та практичних занять, оцінка самостійних робіт, презентацій кінцевих результатів досліджень бакалаврів, екзамен</p>
<p>РН-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності. РН-3. Вибудувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності. РН-6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування. РН-12. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія держави і права (Історія держави і права України; Історія держави і права зарубіжних країн; Історія політичних та правових вчень)</p>	<p>Наочні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів; аргументація власних оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, кейс-метод, підготовка доповідей та презентацій.</p>	<p>Тестовий контроль, оцінювання роботи під час семінарських та практичних занять, оцінка самостійних робіт, презентацій кінцевих результатів досліджень бакалаврів, екзамен</p>

<p><i>РН-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності.</i> <i>РН-3. Вибудувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності.</i> <i>РН-6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування.</i> <i>РН-7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Римське право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, демонстрація прикладів розв'язання прикладних задач, практичні роботи виконання завдань на комп'ютері. Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів, аргументація власних оцінних суджень, зіставлення, синтез, порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань.</p>	<p>Аналіз виконання практичних завдань, поточний контроль знань, комп'ютерне тестування, в системі дистанційного навчання Moodle. Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування); звіт за результатами самостійної роботи, залік</p>
<p><i>РН-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності.</i> <i>РН-3. Вибудувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності.</i> <i>РН-6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування.</i> <i>РН-8. Вміти реалізовувати індивідуальні стратегії (працювати автономно) та демонструвати навички ефективної командної роботи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія міжнародного права</p>	<p>Методи навчання: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань.</p>
<p><i>Н-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародне право (2-й курс)</p>	<p>Методи навчання: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація,</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в</p>

<p>та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</p> <p>ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.</p> <p>УМ-1. Застосовувати одержані знання й уміння з міжнародних відносин, міжнародного права при вирішенні практичних завдань.</p> <p>УМ-3. Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків.</p> <p>УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.</p> <p>УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і</p>			<p>ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p> <p>Інтерактивні методи: робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, вирішення практичних завдань.</p>	<p>основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи.</p> <p>Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань.</p>
--	--	--	--	--

закордонних судах і арбітражах.

ЗЗ-1. Аналізувати зібрану і оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.

ЗЗ-3. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.

ЗЗ-4. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.

ЗЗ-5. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальною юридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.

<p>КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.</p> <p>КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p> <p>АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний</p>				
<p>розвиток команди.</p> <p>РН-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності.</p> <p>РН-4. Демонструвати ґрунтовні знання української та іноземної мов, розуміючи широкий спектр комплексних і великих за обсягом текстів; висловлюючись спонтанно, легко і точно, чітко і структуровано зі складних тем, спираючись на правила граматики.</p> <p>РН-7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>РН-21. Ефективно формувати комунікаційну стратегію в мультикультурному середовищі українською та іноземною мовами.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ораторське мистецтво</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів, аргументація власних оцінних суджень, зіставлення, синтез, аналіз та систематизація наукових досліджень.</p>	<p>Оцінювання за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи.</p> <p>Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань.</p>

