

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	36710 Філософія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	033 Філософія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

07.04.2023 р.

Справа № 0058/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Лиман Ігор Ігорович – головуєчий,
Шабанова Юлія Олександрівна,
Снитко Олена Степанівна,
Сминтина Олена Валентинівна,
Попович Василь Михайлович,
Півненко Володимир Юрійович,
Колесник Олена Сергіївна,
Єсипенко Надія Григорівна,
Гуз Анатолій Михайлович,
Виткалов Сергій Володимирович,
Луцак Світлана Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Горбань Олександр Володимирович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36710
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета та завдання ОНП відповідають програмним документам закладу, сформульовані чітко із урахуванням освітньо-наукової специфіки програми.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Програмні результати навчання зорієнтовані на потреби внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, серед яких представлені як вітчизняні, так й зарубіжні роботодавці

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОНП відображає специфіку галузевого контексту із врахуванням освітньо-наукового характеру, що сприяє формуванню унікальних професійних компетентностей наукового експерта, аналітика консолідованої інформації, консультанта з соціально-політичних або релігійно-етичних питань, як здібностей фахівця-дослідника в сфері гуманітаристики. ОНП містить досвід навчання ЗВО Китаю, Турції, Литви, що креативно інтегрований в навчальний процес

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Зміст ОНП та відповідний до неї Навчальний план містять ОК, що відповідає формуванню Програмних результатів Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 033 «Філософія» для другого(магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 18.03.2021 р. № 328. На зауваження Експертної групи, щодо відсутності «зміни ОНП Філософія після прийняття Стандарту освіти в березні 2021 році», ЗВО надало обґрунтовану відповідь щодо відповідності термінів випуску 2021 року та їх кореляції із затвердженням Стандарту та ОНП. Акцентуємо увагу, що ОНП «Філософія» впроваджено на базі кафедри філософії, що входить до складу факультету суспільно-гуманітарних наук, при цьому затвердження ОНП 2022 року відбулося Вченою радою історико-філософського факультету, як зазначено в Листі-погодження.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам другого (магістерського) рівня вищої освіти

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Структура ОНП має логічну побудову, що забезпечує досягнення ПРН шляхом гармонійного зв'язку ОК, що забезпечують загальні та професійні компетентності майбутнього магістра філософії. Зміст ОК спрямований на опанування здобувачами теоретичних знань та набуття практичних навичок дослідника в сфері філософії, чому сприяє міжпредметний зв'язок ОК теоретичного та практичного спрямування. Треба зазначити, що РП дисципліни «Актуальні проблеми історії філософії» містить традиційний історико-філософський контент, який здобувачі мали опанувати на бакалаврському рівні та не достатньо відображає специфіку освітньо-наукового характеру ОНП.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Контент ОНП творче поєднує ОК загально-філософського спрямування та специфічні ОК, на кшталт «Філософія конс'юмеризму», «Деліберативна філософія», «Українська ментальність та європейські цінності», що відображають соціально-політичний фокус програми. Важливе значення для підготовки філософа-аналітика набувають ОК, що формують дослідницькі компетентності в сфері гуманітаристики. Це такі дисципліни, як «Філософський аналіз феномену науки», «Основи наукової комунікації іноземною мовою», «Креативне мислення в наукових дослідженнях», «Трансгуманізм і кіберантропологія». В цілому зміст ОНП сприяє формуванню ПРН, що визначені в Стандарті.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Потреби здобувачів щодо забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання задовольняються відповідно до установчих документів ЗВО. Як зазначено у відомостях СО та звіті ЕГ це передбачає не тільки вибір дисциплін, а й можливість навчання одночасно за декількома освітніми програмами, зокрема в інших ЗВО; академічну мобільність, у тому числі міжнародну; можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті; можливість пропонувати власні теми кваліфікаційних робіт та баз для проходження виробничої практики. Обсяг вибіркового дисциплін відповідає вимогам Стандарту та містить 25 % навчального плану. Порядок обрання вибіркового ОК має струнку та зрозумілу логіку. Каталог вибіркового дисциплін розміщено на корпоративній платформі електронного навчання, до якого мають доступ здобувачі освіти. Посилання на каталог <https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/> має обмежений доступ, та розрахований на внутрішнє використання.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР погоджується із відповідями ЗВО щодо відповідного забезпечення практиками здобувачів ОНП, враховуючи специфіку дослідницького характеру програми.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Формування соціальних компетентностей здійснює на ОНП в межах ОК методологічного, загально-філософського та соціо-комунікативного змісту та відповідає вимогам до формування ПРН наданого змісту.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому Київського університету імені Бориса Грінченка, зокрема на ОНП «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, в зрозумілій формі та повному обсягу представлені на сайті університету. Відповідно до установчих документів ЗВО, фаховий іспит в 2022 році відбувався в електронному форматі. На підставі звіту ЕГ, ГЕР зазначає, що кожен абітурієнт мав можливість отримати необхідні консультації та роз'яснення щодо порядку та специфіки вступу на ОНП.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Програма вступного іспиту враховує особливості ОНП та ґрунтується на бакалаврському рівні володіння філософським контентом. Враховуючи війсьний стан та відповідні рішення МОН щодо умов вступу 2022 року, абітурієнти на ОНП «Філософія» надавали мотиваційний лист та складали дистанційно фаховий іспит.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Як свідчать відомості СО та Звіт ЕГ визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до чітких та зрозумілих правил, що унормовуються установчими документами університету. Але ж, випадків визнання результатів навчання, що були отримані в інших ЗВО, не зафіксовано.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО існує струнка система зарахування результатів навчання, отриманих в форматі неформальної освіти. На ОНП дотепер відсутній досвід визнання реалізації результатів неформальної освіти в межах частин дисциплін вільного вибору.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Студентоцентризований підхід до навчання на ОНП забезпечується широкими можливостями студентів обирати різні форми навчально-дослідницької діяльності та відповідні сучасні форми та методи навчання. На ОНП практикується врахуванням результатів опитування при формуванні освітньої траєкторії здобувачів. Установчі документи ЗВО щодо організації освітнього процесу унормовують здійснення навчального процесу, залишаючи творчу свободу для обрання релевантних форм та методів навчання.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Відповідно до відомостей СО та Звіту ЕГ здобувачі освіти отримують всю необхідну навчальну інформацію на початку вивчення курсів. Нажаль, надані посилання на факультете суспільно-гуманітарних наук (<https://fshn.kubg.edu.ua/>) та кафедри філософії та релігієзнавства, де розміщені робочі програми дисциплін (<http://surl.li/fahzk>) на термін здійснення експертизи ГЕР виявилися неактивними.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЗВО та випускаюча кафедра здійснює поєднання навчання та дослідження на ОНП як в межах опанування контенту ОК так й в широкій палітрі дослідницької діяльності в якості активної участі студентів в роботі Наукового товариства університету, в наукових конференціях, публікаціях, виробничій практиці тощо. Позитивним результатом здійснення ОНП є працевлаштування випускників в академічних установах.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Високий рівень інтегрування НПП в зарубіжне наукове середовище сприяє постійному якісному оновленню контенту ОНП відповідно до запитів та тенденцій сучасного світового освітнього середовища.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Відповідно до Відомостей СО та інформації щодо зустрічей експертів з НПП та здобувачами освіти форми контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання представлені в зрозумілій формі інформування в робочих програмах, оприлюдненні на сайті кафедр і факультету. Позитивним наробком закладу є впровадження електронних журналів, що сприяє відкритості поточного та підсумкового контролю знань

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація випускників ОНП «Філософія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, що відповідає вимогам Стандарту. Кафедрою розроблено «Вимоги до написання магістерських робіт», що сприяє ясному та чіткому розумінню здобувачів щодо виконання умов атестації.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів відбувається на принципах об'єктивності та справедливості. В ЗВО існує досвід вирішення конфліктних ситуацій під час складання контрольних заходів, які вирішуються на підставі алгоритму, зазначеному установчих документах університету. При цьому на ОНП наданих випадків не зафіксовано. Відповідно до зустрічей ЕГ, здобувачі обізнані, яким чином вирішувати конфлікти, у випадку їх виникнення.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Навчання за ОНП дотримується принципів академічної доброчесності, відповідно до низки установчих документів щодо організації навчального процесу в ЗВО. При цьому відкритість широкого доступу до репозиторію магістерських

робіт, який доступний тільки в межах корпоративного обмеження, мало б сприяти обізнаності здобувачів щодо відповідальності за порушення принципів дослідницької етики.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Досягнення цілей та програмних результатів на ОНП здійснюється гідним дослідницьким та викладацьким складом НПП, які ведуть активну наукову діяльність, впроваджуючи результати своїх досліджень у дисциплінарних курсах програми

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Прозорість процедури добору НПП забезпечується проведенням конкурсу, що унормовується відповідними установчими документами ЗВО.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу залучаються провідні фахівці філософської академічної спільноти. Представлені в звіті ЕГ учасники зустрічі 5: д.філос.н. проф. Филипович Л.О., д.філос.н. проф. Саган О.Н., д.філос.н., проф. Титаренко В.В., к.філос.н. Халіков Р.Х., що долучаються до співпраці на ОНП – є співробітниками однієї установи: Відділення релігієзнавства Інституту філософії НАНУ. Здобувачі ОНП «Філософія» мали б більше можливостей отримати різноманітний досвід філософської діяльності, якби до освітнього процесу запрошувалися представники різних академічних та дослідницьких закладів столиці.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Позитивною практикою ОНП є залучення для проведення гостьових лекцій зарубіжних науковців Грузії, Саудівської Аравії, Туреччини, Чехії, що значно розширює професійні обрії майбутніх філософів-дослідників.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО послідовно здійснює політику професійного зростання НПП на базі Навчально-наукового центру розвитку персоналу та лідерства. Позитивним здобутком ОНП є спеціальні програми адаптації нових викладачів до специфіки викладацької діяльності.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОНП відповідає всім вимогам успішного здійснення навчання як офлайн так й онлайн форматі. Матеріально-технічні ресурси університету сприяють успішному досягненню результатів навчання, визначених ОНП. Корпоративний обліковий запис Zoom, Google Meet, хмарні сервіси Microsoft дозволяють повноцінно здійснювати навчання у змушеному дистанційному форматі. ЗВО має необхідний бібліотечний фонд та можливість доступу до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerRink, Libraria. Позитивним нарощком ЗВО є система дистанційного навчання Moodle та його мобільний додаток

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Всі суб'єкти освітнього процесу мають безоплатний доступ до інфраструктури та ресурсів ЗВО. В якості дистанційного простору навчального процесу повноцінно використовується платформа «Цифровий кампус».

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ЗВО забезпечує підтримку психологічного, інтелектуального та фізичного здоров'я здобувачів на високому рівні, створює всі умови безпечного перебування в університеті. Важливим чинником безпеки сьогодення є наявність сховище з усіма необхідними запасами підтримки життєдіяльності, 4 окремими виходами та системою сповіщення про тривоги, в будівлі, де розташований Факультет суспільно-гуманітарних наук.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти створює гідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою. Особи із особливими освітніми потребами мають повне забезпечення їх участі в навчальному процесі завдяки створеним в університеті технічним засобам (пандуси, ліфти). Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю сприяє забезпеченню отримання наданими особами освітніх послуг в повному обсязі.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діє система заходів щодо запобігання неетичних дій та вирішення конфліктних ситуацій, що унормовується установчими документами ЗВО. Позитивним здобутком є сторінки сайту ЗВО: «Повідомлення про дискримінацію», «Куди звертатися у складній ситуації» та сторінка з презентацією комплексних заходів ЗВО щодо впровадження наскрізної політики відсутності толерантності до корупції.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ОНП «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, переглядається регулярно, на підставі постійного моніторингу, що здійснюється в межах системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету та науково-методичного центру стандартизації та якості освіти

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Вдосконалення ОНП відбувається із врахуванням рекомендацій представників студентської спільноти, зокрема, Студентської ради факультету та залучення до студентів до роботи органів колегіального управління ЗВО.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідно до діяльності Раді роботодавців, створеної при факультеті суспільно-гуманітарних наук та залучення до обговорення ОНП провідних співробітників Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України відбувається періодичний перегляд ОНП із врахуванням рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів з подальшим дотримання оновленої програми за алгоритмом, зазначеним відповідними установчими документами ЗВО.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В ЗВО, зокрема, на факультеті суспільно-гуманітарних наук діє струнка система моніторингу кар'єрного шляху випускників на підставі діяльності відділу практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти, завдяки чому досвід працевлаштування випускників враховується при вдосконаленні ОНП.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Випускаюча кафедра вчасно реагує на запити сьогодення при здійсненні змін на ОНП. Перехід до дистанційного навчання, викликаного пандемією та воєнним станом активізувала необхідність вдосконалення асинхронних форм навчання, які задовольняють освітні потреби здобувачів в непередбачених умовах відсутності електроенергії та інтернету. Інформації щодо впроваджених в освітній процес асинхронних форм навчання в звіті ЕГ, відомостях СО та інформаційних ресурсах ЗВО не представлено.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу унормовані низкою відповідних установчих документів, в яких чітко та зрозуміло визначені умови здійснення навчання всіма суб'єктами навчального процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідно до звіту ЕГ та відповідей на зауваження ЗВО, доступ до обговорення ОНП забезпечено у відкритому форматі та здійснюється вчасно із дотримання термінів щодо затвердження програми та врахування наданих пропозицій в результаті публічного обговорення

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На термін проведення експертизи ГЕР доступ до сторінки факультету суспільно-гуманітарних наук офіційного сайту закладу де розташовано ОНП для обговорення був ускладнений, посилання, представлене у відомостях СО <https://tinyurl.com/ymdezt4d> - на сторінку Факультету суспільно-гуманітарних наук - неактивне.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Здійснити уточнення в редакції ОНП відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 033 «Філософія» для другого(магістерського) рівня вищої освіти та затвердження ОНП відповідно до структурних підрозділів (зокрема факультету) університету.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Підсилити проблемний підхід вивчення історії філософії, зокрема контент ОК «Актуальні проблеми історії філософії», відповідно до освітньо-наукового характеру ОП

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Активізувати діяльність здобувачів ОНП щодо залучення до неформальної та інформальної освіти із зарахуванням результатів навчання в навчальному процесі, відповідно до Наказу МОН України №130 від 8.02.2023 та Наказу МОН України № 1136 від 19.12.2022 Про внесення зміни до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Рекомендовано розмістити у відкритому доступі зразок написання мотивованого листа для абітурієнтів ОНП

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Проводити регулярні опитування студентів (рекомендовано 1 в семестр) з розміщенням результатів опитування у відкритому доступі. Вдосконалити можливості відкритого доступу до сайту суспільно-гуманітарних наук та кафедри філософії і релігієзнавства задля безпроблемного долучення до навчальної інформації та очікуваними результатами навчання щодо всіх освітніх компонентів ОНП Розробити силабуси ОК ОНП як адаптовані для студентів документи інформування щодо змісту, організації навчання та очікуваних програмних результатів за дисциплінами навчального плану Освітньої програми.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розробити силабуси ОК, що адаптовані для студентства із визначенням політики вирішення конфліктних ситуацій при проведенні контрольних заходів Відкрити широкий доступ до репозиторію для розширення можливостей ознайомлення з магістерськими роботами всіх суб'єктів освітнього процесу на ОНП.

Критерій 6. Людські ресурси

Розширити коло роботодавців – представників різних напрямків філософського середовища Києва для залучення до співпраці на ОНП

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Вдосконалити систему асинхронної форми дистанційного навчання як необхідність освітнього процесу в умовах непередбаченості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Відкрити доступ до каталогу вибіркових дисциплін за межами корпоративної системи електронного навчання <https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/>

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ