

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	36710 Філософія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	033 Філософія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36710
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Стежко Зоя Василівна, Лященко Данііл Костянтинович, Бойко Анжела Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.02.2023 р. – 16.02.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2023/033_Filosofiya_vidomosti_II.pdf
Програма візиту експертної групи	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2023/033_Filosofiya_programa.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП Філософія складає позитивне враження. Під час реалізації ОНП має місце висока мотивація як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів освіти. ОНП являє собою симбіоз класичної філософської підготовки з поєднанням нових проблем сучасної філософії та новітніх методів викладання, навчання, організації освітнього процесу в цілому. ОНП Філософія є суголосною стратегії розвитку муніципального закладу вищої освіти, що дає можливість сформувати власну унікальну нішу партнерських стосунків між закладом та стейкхолдерами.. ОНП Філософія розроблена і реалізується високопрофесійним професорсько-викладацьким складом, в колі наукової уваги яких перебувають актуальні соціальні процеси, програма має потужне змістовне наповнення, яке відповідає проблемам сучасної гуманітаристики, В ОНП Філософія гідно представлена наукова складова, що дає підстави підтримати саме наукове спрямування підготовки здобувачів саме ОС магістр. ОНП має належне матеріально-технічне забезпечення, що сприяє заявленим цілям щодо якості освіти і ефективному використанню наявного освітнього середовища. Проведений ЕГ аналіз дозволяє зробити висновок, що ОНП Філософія варта акредитації з позитивними оцінками згідно визначених критеріїв.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

На думку ЕГ серед сильних сторін ОНП Філософія варто відмітити наявність команди науково-педагогічних працівників, яка дозволяє досягти поставлені цілі і завдання ОНП Філософія, постійно працює над вдосконаленням як ОНП, так і власного інтелектуального розвитку, здатність реагувати на виклики часу та відповідати сучасним тенденціям вищої освіти; партнерсько-корпоративні стосунки між ЗВО та НПП сприяють реалізації принципу студентоцентризму; реалізація проекту "Цифровий університет" дає можливість адаптації освітнього процесу до умов сьогодення; дотримання ліцензованого обсягу свідчить про популярність ОНП Філософія серед потенційних магістрантів. Питання якості освіти та академічної доброчесності є наріжним камінем підготовки фахівців; постійний моніторинг реалізації ОНП дає можливість відповідати високим параметрам, заслуговує на увагу статус «сертифікованої» дисципліни, що є своєрідною відзнакою якості для опанування такої дисципліною. Варто відмітити зрозумілість та прозорість проведення контрольних заходів, що унеможливує суб'єктивний підхід учасників освітнього процесу і спрямований на формування академічної довіри. Доцільно наголосити на розроблених закладом заходах, що спонукають до професійного розвитку та здорової конкуренції (зокрема, конкурс «Лідер року», доступність і зрозумілість проведення конкурсного відбору тощо). Наявність власної наукової школи дозволило сформувати на випусковій кафедрі освітньо-наукове середовище на підставі шанування авторитету і високої мотивації. В ОНП широке використовується «Цифровий кампус», що надає ОНП гнучкості і певної незалежності від умов невизначеності. Вартий уваги й фізично відкритий простір освіти для людей з інвалідністю. Можливість здійснювати навчання під час війни надає наявність сертифікованого укриття з комфортними умовами перебування. ОНП має перспективи для розвитку через проблематику питань, пов'язаних з філософією релігії.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ОНП Філософія має певні обмеження з доступом до інформації, яка містить в розділі «Цифровий кампус» на офіційному сайті для осіб, що не є здобувачами вищої освіти або науково-педагогічними працівниками закладу. Так, немає доступу до кваліфікаційних робіт, які викладаються лише для внутрішнього середовища університету. Таке питання може бути унормовано до початку проведення атестаційних заходів. Впровадження стандартів вищої освіти відбувається з певним запізненням. ОНП Філософія обмежує коло потенційних роботодавців академічного спільнотою. Варто долучити до числа стейкхолдерів цієї ОНП представників з інших гуманітарних сфер особливого муніципального рівня. Враховуючи проведений аналіз ОНП Філософія ЕГ вважає за доцільне рекомендувати наступне: 1 Відкрити доступ до бази кваліфікаційних робіт, здобутків викладачів, результатів опитування, що сприятиме підвищенню авторитету закладу та прозорості досягнень та результатів ОНП Філософія. 2. Розширити коло потенційних роботодавців через залучення структур та закладів, що є в сфері впливу Київської міської державної адміністрації – заклади гуманітарного профілю (наукові установи, бібліотеки, заклади освіти, структури в органах місцевої влади, в колі впливу яких перебуває гуманітарна та соціальна сфера), такому підходу сприятиме особливий статус «міського» університету. 3. Вдосконалити практику оновлення ОНП, зробити її більш гнучкою та оптимальною за часом. 4. Започаткувати наукове видання для публікацій, виконаних здобувачами вищої освіти, враховуючи наукове спрямування освітньої програми.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі освітньо-наукової програми «Філософія» (далі ОНП) викладені чітко, у відповідності до визначеного фокусу, місії (<https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/viziia-misiia-i-tsinnosti.html>) та стратегії ЗВО (Стратегія розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018–2022 рр. (<https://tinyurl.com/kubg-strat>)). Вони окреслюють можливості реалізації, «розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики» (інтегральна компетентність), загальних та фахових компетентностей. У формулюванні цілей програми маємо дотримання балансу типовості та унікальності. Так, мета ОНП – забезпечення академічної підготовки висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців у галузі філософії – доповнюється особливостями програми, а саме – навчанням на дослідницькій основі, 9професійно орієнтованим навчанням із застосуванням активних та інтерактивних методів та набуттям унікальних програмних компетентностей наукового експерта, аналітика консолідованої інформації, консультанта з соціально-політичних чи релігійнознавчих питань (згідно нової редакції ОНП, введеної в дію 01.09.2022). Це підтвердили Гарант та академічний персонал (Зустріч 2).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОНП визначені з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. ЗВО випускники ОНП «Філософія» при розробці ОНП надавали пропозиції щодо переліку ОК та їх змісту. Так, О. Донець був включений до групи розробників та долучався до роботи над проектом ОНП. В обговоренні проекту на засіданні кафедри брали участь здобувачі першого (бакалаврського) (А. Кузьміна, В. Мельниченко), другого (магістерського) (О. Донець, Н. Пахарь) та третього (освітньо-наукового) (М. Малецька) рівнів вищої освіти (Пр.№4 16.11.2021). О. Донець акцентував увагу на важливості підготовки до наукових досліджень, вмінні розробляти проекти та управляти ними (ОК «Організація та управління науковими проектами»). М. Малецька запропонувала поглибити компетентнісний підхід через розвиток здатності генерувати нові ідеї (ЗК 08 та ОК «Креативне мислення в наукових дослідженнях»). Н. Пахарь висловила думку про удосконалення можливостей використовувати широкий спектр філософських концептів і методів для інтерпретації та аналізу соціальних процесів на локальному, національному, європейському та глобальному рівнях (СК-10, ОК «Українська ментальність та європейські цінності»). В. Мельниченко та А. Кузьміна звернулися з пропозиціями розширити перелік вибіркового дисциплін, в яких предметно досліджується сучасний філософський вимір соціальної реальності. Пропозиція врахована. Підтверджено Гарантом (Зустріч 1), ЗВО (Зустріч 3) та випускниками (Зустріч 4). Роботодавці задіяні у визначенні цілей, завдань ОНП, форм та методів викладання. Обговорення проходили під час наукових семінарів, конференцій, (Наукові конференції «Київські філософські студії» 2018–2022 рр. (<http://surl.li/fabmr>), робочих зустрічей з роботодавцями, на засіданнях кафедри Пр. №4, 16.11.2021, №9, 16.05.2022. До атестації ЗВО (до складу ЕК) долучені роботодавці. Підтверджено Гарантом (Зустріч 1) та роботодавцями (Зустріч 5). Міжнародні наукові зв'язки кафедри дозволили залучити до обговорення ОНП та її ОК широке коло зарубіжних партнерів: Ірину Костантюк (Канада); Лукаша Доная (Польща), Матеуша Каміонку (Польща); Сан Чжаояна (КНР). Враховано досвід освітньої та науково-практичної діяльності, отриманий за результатами міжнародних грантів та проектів. Залучена також територіальна громада м. Києва як замовник підготовки фахівців, обсяг замовлення затверджується розпорядженням виконавчого органу КМР. Сформульовано цілі ОНП з акцентом на удосконаленні загальних компетентностей ЗВО й на формуванні спеціальних (фахових) компетентностей, що забезпечують їхню конкурентоздатність (Зустріч 1, 2).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та ПРН відображають сучасні тенденції розвитку ОНП Філософія. ОНП затверджена 28.04.2016 р., зазнала помітних змін, Ареал досліджень розширився – з переважно філософсько-академічної сфери на сферу гуманітаристики (що відбилося на новій редакції ОНП від 23.06. 2022 р. Це дало можливість сучасному випускнику бути затребуваним як у сфері філософсько-теоретичних, так і прикладних дослідженнях суспільних процесів. Задіюючи програмні РН, такі як РН-09, РН-11, РН-12, РН-17 та спектр компетентностей, здобувачі ОНП мають можливість працювати у різних сферах: політичній, соціальній, гуманітарній, сфері журналістики. У галузевому контексті актуалізованими є РН-08 та РН-10. Регіональний контекст ОНП забезпечується муніципальним підпорядкуванням Університету, який щорічно укладає з КМДА Договір на підготовку фахівців з додатком регіонального замовлення з прийому та підготовки фахівців за кошти бюджету Києва. Під час формування цілей та програмних РН було враховано досвід підготовки суміжних спеціальностей в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Києво-Могилянській академії та Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. Враховано досвід Університету Адама Міцкевича (Польща), Академії Яна Длугоша (Польща), Вільнюського університету (Литва), Університету Фатіх Султан Мехмет (Туреччина). Професор О. Александрова під час співпраці з Китайською академією соціальних наук вивчала досвід практичної підготовки

фахівців з філософії в КНР. Імплементація досвіду актуалізувалася у подальшому вдосконаленні підходів до впровадження нових методологічних інструментів підготовки сучасного фахівця.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОНП розроблялась на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 18.03.2021 р. № 328. Вимогам Стандарту відповідають ОК, які забезпечують формування загальних та фахових компетентностей, а також забезпечують досягнення результатів навчання. РН, визначені у Стандарті, забезпечуються всіма ОК. Зокрема, РН-01, 02, 03, 05, 07, 08, 09, 10, 11 досягаються через взаємоузгодженість переважної більшості всіх ОК. РН-04 досягається ОК «Креативне мислення в наукових дослідженнях», «Аналітична філософія», «Теоретичні та емпіричні методи соціальних досліджень», «Організація та управління науковими проектами»; РН-06 забезпечується ОК «Основи наукової комунікації іноземною мовою»; РН-11 забезпечується ОК «Філософія конс'юмеризму», «Деліберативна філософія», «Філософія права і теорія справедливості»; РН-13 досягається через ОК «Філософський аналіз феномену науки», «Аналітична філософія», «Теоретичні та емпіричні методи соціальних досліджень», «Організація та управління соціальними проектами». Аналіз змісту ОК, обов'язкової частини підготовки за ОНП, дає підстави дійти висновку, що вона забезпечує досягнення цілей ОНП та результатів навчання, визначених у Стандарті.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП Філософія враховує сучасні тенденції проблематики філософії, що відображено в ОК. Навчання здійснюється на дослідницькій основі. В ОНП враховано пропозиції здобувачів освіти та стейкхолдерів. ОНП Філософія спирається на досвід міжнародних університетів-партнерів. ПРН ОНП забезпечуються наявними ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ОНП Філософія представлена двома редакціями. Варто зауважити, що не відбулось зміни ОНП Філософія після прийняття Стандарту освіти в березні 2021 році. Випуск фахівців 2021 та 2022 року відбувався без урахування Стандарту освіти.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ дійшла висновку, що критерій 1 дотримано і виконується. 1. ОНП Філософія має чітко поставлені цілі та шляхи їх досягнення через ОК, які суголосні стратегії розвитку ЗВО. 2. Як з'ясовано під час зустрічей, результати навчання відповідають очікуванням стейкхолдерів, в т.ч. потребам громади м.Київ, враховуючи виділення бюджетних місць. 3. Цілі та ПРН ОНП Філософія цілком відповідають сучасним тенденціям розвитку гуманітаристики (зміст ОК) та враховують міжнародний досвід (Польща, Туреччина). ПРН ОНП Філософія відповідають Стандарту освіти зі спеціальності 033 Філософія ОС Магістр.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП та окремих ОК відповідає Закону України «Про вищу освіту» (ст. 5) та вимогам Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 «Філософія» (затвердженого Наказом МОН № 328 від 18.03.2021 р.). Обсяг становить загальну кількість 120 кредитів ЄКТС. Обов'язкова частина складає 90 кредитів або 75% обсягу, з них: навчальні дисципліни складають 63 кредити, практика – 21 кредит, атестація – 6 кредитів. Наукова (дослідницька компонента складає 37 кредитів (32%). 30 кредитів (25%) відводиться на вибіркові ОК – з каталогу курсів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОК, включені до ОНП, об'єднані у взаємопов'язану логічну систему, що відтворює структурно-логічну схему ОНП. Це забезпечує досягнення заявлених цілей та ПРН. Зміст ОНП має чітку і зрозумілу структуру та відповідає основній меті: підготовці фахівців із філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, з необхідними для розв'язання складних задач дослідницького, інноваційного та прикладного характеру у сфері філософії та гуманітаристики. Про це свідчить аналіз навчального плану та змісту робочих програм. ОНП орієнтована на засвоєння здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти загальних і фахових компетентностей у сфері філософії для успішного здійснення професійної діяльності. Як зазначено у самоаналізі та підтверджено на зустрічах, ОНП Філософія є програмою, яка прагне врахувати сучасні всебічні запити суспільства – філософсько-теоретичні, освітні, інформаційно-комунікативні, експертно-консультативні. Унікальність програми полягає в орієнтації на прикладний характер та міждисциплінарний вимір філософських досліджень.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 033 «Філософія». За стандартом - об'єктами вивчення та діяльності філософа є вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. В ОНП цьому відповідає комплекс базових ОК: «Актуальні проблеми дослідження історії філософії», «Аналітична філософія», «Теоретичні та емпіричні методи соціальних досліджень», «Філософія конс'юмеризму», «Деліберативна філософія», «Філософія права і теорія справедливості», «Українська ментальність та європейські цінності» (разом 28 кредитів); Також у Стандарті зазначено, що «Теоретичний зміст предметної області становить комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик». В ОНП це досягається за рахунок розширення базових обов'язкових компонентів такими ОК: «Філософський аналіз феномену науки», «Основи наукової комунікації іноземною мовою», «Креативне мислення в наукових дослідженнях», «Трансгуманізм і кіберантропологія» (разом 18 кредитів); визначені у Стандарті «методи, методики та технології: комплекс філософських та міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень» у ОНП реалізується через такі обов'язкові ОК: «Філософія освіти», «Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО», «Організація та управління соціальними проектами» (разом 17 кредитів). 21 кредит складає асистентська, науково-дослідна та дослідницька практика; 6 кредитів – підготовка та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи. Визначені у Стандарті «інструментарій та обладнання» використовуються усіма ОК, що підтверджено на зустрічах з академічним персоналом та здобувачами (Зустрічі 2, 3). Таким чином, забезпечується комплексний та системний підходи до змістового наповнення ОНП. Найявний перелік ОК є цілком релевантним предметній області та корелюється із сучасними тенденціями підготовки фахівців-філософів.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, можливостей і досвіду здобувачів. Право ЗВО на формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується такими нормативними документами: Стратегія розвитку Університету <https://tinyurl.com/kubg-strat> (п.3.2), Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc> (п.7.2), Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/kubg-select>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>). Відповідно до цих нормативних документів здобувачі мають право на: вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОНП; навчання одночасно за декількома освітніми програмами, зокрема в інших ЗВО; академічну мобільність, у тому числі міжнародну; можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті; можливість пропонувати власні теми магістерських робіт; можливість пропонувати бази для проходження виробничої практики. Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладается на гарант ОНП, заступників керівників структурних підрозділів. Виконання індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в індивідуальних навчальних планах здобувачів. Це підтверджено на зустрічах з Гарантом, академічним персоналом та здобувачами (Зустрічі 2, 3).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Згідно з ОНП та навчальним планом, на практичну підготовку здобувачів передбачено 21 кредит ECTS. Практики мають на меті безпосереднє знайомство здобувачів з професійною спільнотою і ринком праці. Передбачено три види практики: виробничу (асистентську) (ОП.01 - 6 кредитів), виробничу (науково-дослідну) (ОП.02 - 9 кредитів) та переддипломну (дослідницьку) (ОП.03 – 6 кредитів). Організація практик регулюється Положенням про організацію та проведення практики здобувачів Університету Грінченка (<https://tinyurl.com/y7cfv95e>). Практики проводяться на базі установ, згідно з укладеними Університетом договорами. За свідченням Гаранта (Зустріч 1), керівництво практикою здійснюють два керівники: від кафедри та від бази практики. Кожного року перелік баз практики розширюється, а зміст програм оновлюється. У рамках виробничої (асистентської) практики здобувачі поглиблюють фахові компетентності СК-05, СК-08 для майбутньої професійної діяльності у якості викладачів закладів вищої освіти. Під час виробничої (науково-дослідної) практики здобувачі поглиблюють фахові компетентності СК-04, СК-06, СК-09, беручи участь у розробці науково-дослідних проєктів та програм, здійснюють польові процедури їх оцінювання та беруть участь у впровадженні їх результатів у практику. В рамках переддипломної (дослідницької) практики здобувачі поглиблюють фахові компетентності СК-06, СК-07, СК-09, СК-10, проводячи теоретичні та емпіричні дослідження, пов'язані із інноваційними напрямками гуманітарного пізнання. Також здобувачі набувають практичних навичок під час практичних занять, що передбачають застосування інтерактивних форм та методів роботи. Це було підтверджено на зустрічах з Гарантом, академічним персоналом та здобувачами (Зустрічі 1,2,3).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Соціальні навички у здобувачів ОНП формуються відповідно до заявлених цілей навчання під час різних видів освітньої діяльності. Насамперед це: комунікативність, толерантність, ініціативність, активна громадянська позиція, уміння працювати у команді. Формування soft skills відбувається в процесі вивчення навчальних дисциплін та проходження практик. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, генерувати нові ідеї, навички міжособистісної взаємодії розвиваються у здобувачів в ході виконання в групових формах практичних завдань таких ОК: ОД 02 – Креативне мислення в наукових дослідженнях, ОД.06 Теоретичні та емпіричні методи соціальних досліджень, ОД.13 Організація та управління науковими проєктами; мовних компетентностей – ОД.01 Основи наукової комунікації іноземною мовою. Важливі соціальні навички, які формує зміст ОНП, відповідають ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12. Набуття соціальних навичок сприяють такі форми та методи навчання, як: пошукова робота в малих групах, мозковий штурм, дискусія, ділова гра. Окремим майданчиком формування соціальних навичок є діяльність наукових гуртків факультету (скажімо, гурток «Інформаційної культури» <https://tinyurl.com/43744uj8>). У ході виробничих та переддипломної практик, підготовки та захисту магістерських робіт здобувачі набувають навичок орієнтації в нових обставинах, спілкування з представниками різних професійних груп та отримувачами послуг, командної роботи, формулювання та відстоювання своєї точки зору, ведення перемовин, самопрезентації. Це було підтверджено на зустрічах з Гарантом, академічним персоналом та здобувачами (Зустрічі 1,2,3).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Як засвідчує ОНП, фактичне навантаження здобувачів ОНП встановлюється згідно з навчальним планом, затвердженим рішенням Вченої ради ЗВО (від 29.04.2021, №4). Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>) зі змінами та доповненнями згідно динаміки реального обсягу навантаження. Згідно Положення, навантаження здобувача вищої освіти на навчальний рік становить 60 кредитів. Кількість встановлених для дисципліни кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу. Кількість контактних годин на один кредит, як правило, становить для здобувачів другого (магістерського) рівня 8 годин. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Серед контактних (аудиторних) годин переважають – ОК 9, ОК 14 (13 кредитів), які націлені на професійне освоєння освітньо-педагогічної діяльності, та група ОК (ОК 1, ОК 7, ОК 10, ОК 11 – 16 кредитів), націлених на глибоке, всебічне розуміння сучасних процесів європейського співтовариства. Згідно Положення, максимальне тижневе аудиторне навантаження не має перевищувати для магістрантів 18 годин. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійної роботи,

запланованих для вивчення дисципліни. Тривалість екзаменаційної сесії визначається, як правило, з розрахунку: три дні на один екзамен.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ЕГ має наголосити, що унікальність ОНП полягає в орієнтації на прикладний характер та міждисциплінарний вимір філософських досліджень. В ОНП забезпечується комплексний та системний підходи до її змістовного наповнення. Перелік ОК є релевантним предметній області та корелюється із сучасними тенденціями підготовки фахівців-філософів. ОНП має посилену практичну підготовку, наявні три види практики. ОНП надає можливість опанування соціальними навичками іноземною мовою. Обсяг ОНП відповідає фактичному навантаженню.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Під час проведення фокус-груп ЕГ отримала інформацію, що переважно базами практики є академічні установи, що звужує можливості як практичної підготовки, так і потенційного працевлаштування. Можливості ОНП Філософія за ПРН є значно ширшими і перелік баз практики має бути доповнено закладами та установами неакадемічного характеру.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Аналіз, проведений ЕГ дозволяє стверджувати, що обсяг ОНП та окремих ОК відповідає нормам діючого законодавства. Статус програми як освітньо-наукової, актуалізує наукову (дослідницьку) компоненту, яка складає 37 кредитів (32%), дотримано відсоток дисциплін за вибором здобувачів (25%). ОНП програма складена у відповідності до логічно-структурного підходу. ОНП Філософія передбачено і здійснюється формування індивідуальної траєкторії студента, яка полягає у виборі здобувачами освіти навчальних дисциплін із запропонованого каталогу, академічну мобільність, індивідуальну співпрацю з викладачами з обраної наукової теми. Передбачено три види практики: виробничу (асистентську) (ОП.01 - 6 кредитів), виробничу (науково-дослідну) (ОП.02 - 9 кредитів) та переддипломну (дослідницьку) (ОП.03 - 6 кредитів). Перелік баз практики за запитом не було надано, тому інформація отримана під час зустрічей з ЕГ. На думку ЕГ проходження практики є можливим із застосуванням більш широкого кола установ та закладів неакадемічного спрямування. Опанування соціальними навичками має загальний характер і реалізується як під час освітнього процесу, так і через можливості, які надає заклад – наукові гуртки, клуби, центри. Фактичне навантаження здобувачів освіти відповідає навчальному плану сприяє досягненню цілей ОНП Філософія.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Проаналізувавши Правила прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка в 2022 році, ЕГ дійшла висновку про їхню зрозумілість, деталізованість та доступність для всіх зацікавлених сторін завдяки розміщенню на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/fadqq>). Додаткову інформацію про нормативні документи, що регламентують процес вступу, зацікавлені сторони можуть дізнатися на відповідній сторінці сайту (<http://surl.li/bdwxsf>). ЕГ проаналізувала. Додаток 7 до Правил (<http://surl.li/fadql>) визначає Перелік конкурсних пропозицій для прийому на

навчання осіб, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) для здобуття ступеня магістра. В переліку присутня ОНП, що проходить акредитацію. В Правилах детально фіксується процедура конкурсного відбору, за яким функціонує ОНП. Цьогоріч вступники склали фаховий іспит та подавали мотиваційний лист. Фаховий іспит при вступі на ОНП відбувався у формі комп'ютерного тестування для визначення володіння вступником матеріалом відповідних філософських блоків знання. Додаток 10 до Правил (<http://surl.li/djvkb>) Порядок проведення вступних випробувань у дистанційному форматі до Київського університету імені Бориса Грінченка у 2022 році. Даний додаток повністю збігається з процедурою вступу, яку ЕГ зафіксували у відповідях здобувачів на зустрічі. Під час комунікації зі здобувачами та випусниками ЕГ відзначила консультативно-інформаційну підтримку ЗВО в процесі вступу. Здобувачі відзначали наявність всієї необхідної інформації у відкритому доступі та відкритість кафедри до комунікації зі вступниками. На відповідних зустрічах було підтверджено, зрозумілість, чіткість та доступність даних правил з позиції нещодавніх вступників. Аналізуючи відповіді стейкхолдерів та Правила, ЕГ дійшла висновку про те, що положення правил прийому не містять дискримінаційних положень. Підкреслює зрозумілість та прозорість процедури вступу факт того, що з 15 місць на даній ОНП цьогоріч (5 регіональне замовлення та 10 контракт) 8 здобувачів є новими для ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЕГ фіксує, що правила прийому на навчання за ОНП відповідають особливостям програми. Вступники цього року подавали мотиваційний лист та склали дистанційно фаховий іспит. Додаток 9 до Правил (<http://surl.li/djvji>) Рекомендації для підготовки мотиваційного листа вступникам до Київського університету імені Бориса Грінченка у 2022 році, дає корисні поради для написання якісного мотиваційного листа вступниками. Гарант проводив з кожним вступником також додаткову співбесіду. Гарант, у відповідь на запит ЕГ, у Системі надав зразок питань з фахово іспиту. Проаналізувавши їх ЕГ фіксує відповідність питань фахового іспиту особливостям ОНП з позиції предмета вивчення та мінімізації суб'єктивності оцінювачів при перевірці завдань іспиту. Здобувачі та випусники ОНП підтвердили задоволеність правилами прийому за ОНП й врахування у них особливостей даної програми через відповідні питання.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<http://surl.li/amwjkd>), зарахування кредитів, що були здобуті під час навчання на інших ОП здійснюється на підставі наданих здобувачем документів про здобуту раніше освіту відповідно до рішення завідувача випускової кафедри. Положення фіксує такими документами: “додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації, сертифікатів та інших видів документів”. Окремим Положенням (<http://surl.li/amklb>) регулюється порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка, яке фіксує процедуру організаційного забезпечення права на академічну мобільність та звітування у результаті здійснення такого права учасником освітнього процесу. Пункт 6.13 Правила прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка в 2022 році (<http://surl.li/amklb>) фіксує обов'язковість процедури визнання і встановлення еквівалентності документа, який подають вступники як засвідчення здобуття певного ступеня освіти за кордоном. Відповідно до Відомостей, на ОНП не було випадків визнання результатів навчання, що були отримані в інших ЗВО.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЗВО на зустрічах з ЕГ підкреслював розуміння важливості промоції елементів неформального навчання та визначають комплексне завдання інтеграції даних форм навчання завданням цього року. На сьогодні, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/amwjkd>) є можливим визнання результатів неформального навчального процесу. Пункт 2.1.3 Положення порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін (<http://surl.li/amklu>) фіксує можливість зарахування кредитів та результатів навчання отриманих в межах неформальної освіти та процедуру подачі документу, що засвідчує проходження певної освітньої програми студентом. Гарант поінформував ЕГ про постійну комунікацію зі здобувачами щодо можливостей визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті, особливо враховуючи безоплатний доступ через корпоративну поштову скриньку до курсів на платформах Coursera, edX тощо. Рішення про визнання таких результатів залишається за випусковою кафедрою. Відповідно до Відомостей, “додатково опановані дисципліни (модулі) можуть бути включені до його [здобувача] індивідуального навчального плану”. Гарант поінформував ЕГ, що на сьогодні за ОНП відсутні приклади визнання реалізації результатів неформальної освіти в межах частин дисциплін вільного вибору.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильними сторонами за Критерієм 3 ЕГ вважає наявність системи якісного інформування вступників щодо правил вступу за ОНП та відповідної адаптації правил вступу до особливостей програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

В межах Критерію 3 ЕГ рекомендує: до початку наступного навчального року інтегрувати елементи неформальної освіти у навчальні курси за ОНП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Відповідно до аналізу ЕГ, правила прийому за ОНП в ЗВО є чіткими та зрозумілими для вступників, не містять дискримінаційних положень та вчасно вивішуються на офіційному веб-сайті, що відповідає підкритерію 3.1. Використання у правилах прийому на програму поєднання мотиваційного листа, особистої комунікації та написання фахового іспиту у формі адаптованих до освітньої програми тестів, дозволяють мінімізувати суб'єктивний фактор оцінювача та врахувати особливості ОНП від моменту вступу, що відповідає підкритерію 3.2. ЕГ зафіксувала, що ЗВО має чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, включно з академічною мобільністю, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу (розміщені відповідні положення на веб-сайті ЗВО) та послідовно дотримуються ЗВО, що відповідає підкритерію 3.3. ЕГ була поінформована про наявність інформації у здобувачів про алгоритм визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, які є чіткими та зрозумілими, що відповідає підкритерію 3.4. Через відсутність наведених прикладів застосування правил з підкритерію 3.3 та 3.4, ЕГ не може зафіксувати дану практику за ОНП як взірцеву. Виявлені можливості для розвитку ОНП не впливають на загальну відповідність Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

ЕГ засвідчила відповідність форм організації освітнього процесу відповідно до Розділу IX “Положення про організацію освітнього процесу” (<http://surl.li/faibt>). Дана ОНП реалізується за денною формою. Форми організації освітнього процесу за ОНП: навчальні заняття, самостійна робота здобувача, практична підготовка та контрольні заходи. Акцент програми “навчання на дослідницькій основі”. Здобувачі відзначали дослідницьку складову ОНП як сильну сторону та один з вирішальних факторів обрання саме її при вступі. На зустрічі з ЕГ викладачі зазначили, що лекції відбуваються у формі діалогу, а після кожного заняття відбувається обмін думками. Викладачі застосовують мозкові штурми на практичних заняттях, роботи над кейсами у малих групах, організують дискусії, вправи для покращення компетентностей дослідника для збору-аналізу даних, застосовують низку методів донесення інформації (в межах чого застосовують освітню інфраструктуру ЗВО, таку як smart-дошки, проектори тощо). На думку ЕГ, цей комплекс рішень дозволяє досягнути ПРН за ОНП. ЕГ пересвідчилася, що викладачі можуть вільно обирати форми та методи викладання, які будуть найбільш відповідними для досягнення конкретних ПРН за їх ОК. ЕГ засвідчує, що дійсно відповідність ПРН з кожного ОК є в робочих програмах навчальних дисциплін. Викладачі та здобувачі на зустрічі з ЕГ підкресливали співпрацю в межах освітнього процесу та обмін думками на рівних, що відповідає вимогам студентоцентрованості. Даний факт відповідає пріоритету студентоцентрованості, який зафіксований в 3 пункті Стратегії ЗВО (<http://surl.li/dgone>). На зустрічі з ЕГ здобувач поділився власним досвідом, коли через роботу зараз з військовими, ЗВО сформував разом з ним комфортну освітню траєкторію, що дозволяє поєднувати роботу з навчанням. В межах опитувань “Викладач очима студентів”, здобувачі також оцінюють форми викладання та навчання. Крім цього, наприкінці проходження курсу, в електронній системі навчання, здобувач проходить форму відгуку на курс, де оцінює як його наповнення, так і використані форми навчання. Дотримання академічної свободи у ЗВО є важливою складовою реалізації ОНП, що визначається “Положенням про організацію освітнього процесу”. Здобувачі підтвердили ЕГ, що вони можуть вільно обирати своїх наукових керівників, тем магістерських робіт, вибіркові дисципліни (блоки та окремі зі списку), брати участь в академічних мобільностях,

обирати бази практик, отримувати результати у неформальній освіті тощо. На думку ЕГ, дана ОНП дозволяє забезпечити принцип академічної свободи здобувачів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ЕГ зафіксувала, що необхідна інформація щодо освітнього процесу за даною ОНП розміщується на сторінці Факультету суспільно-гуманітарних наук (<https://fshn.kubg.edu.ua/>) у розділі Інформація (розклад дзвінків, розклад занять, графік освітнього процесу, графік практик, графік консультацій викладачів). На сайті Кафедри філософії та релігієзнавства розміщені робочі програми дисциплін (<http://surl.li/fahzk>), що дозволяють отримати у зрозумілій формі інформацію щодо цілей, змісту, ПРН, критеріїв оцінювання ОК ОНП. На зустрічі зі здобувачами ЕГ підтвердила наявність у вільному доступі необхідної інформації для інформування вступників-здобувачів в межах підкритерію. Викладачі завірили ЕГ, що на початку першого заняття дисципліни проводиться детальне роз'яснення відповідних організаційних компонентів та наповнення дисципліни. Це відповідає пункту 9.3.1 Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/faibt>). На зустрічі зі здобувачами ЕГ підтвердили цю інформацію. Також інформація важлива розміщується в електронному середовищі університету, доступ до якого учасники освітнього процесу мають через корпоративну пошту закладу та власний логін й пароль. Корпоративна пошта створюється на початку освітнього процесу кожному учаснику. Додаткові питання щодо ОК здобувачі можуть ставити викладачам використовуючи корпоративну пошту та групу в телеграмі. Відповідно, здобувач отримує актуальну інформацію про ОК: на сайті, у системі електронного навчання, на першому занятті дисципліни, у телеграм чаті, через корпоративну пошту. На зустрічі зі здобувачами та випускниками ЕГ зафіксувала високий рівень поінформованості та задоволеності учасників освітнього процесу такою системою інформування.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ зафіксувала у ЗВО розуміння важливості поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП. В межах виробничої практики здобувачі розвивають викладацькі навички у галузі філософії та її місця в гуманітарному полі. У ЗВО сформована практика спільних наукових публікацій викладачів та здобувачів, відповідно до Відомостей, це Додонов та Барташевич, Горбань та Малецька. На зустрічі зі здобувачами ЕГ підтвердила факт активного залучення останніх до наукової діяльності. У ЗВО діє Наукове товариство, яке отримує фінансування із ЗВО. Серед членів Товариства є здобувачі за ОНП. Активну наукову діяльність також підтримує СП через практику преміювання та надання додаткових балів. Розвиток навичок дослідника щодо пошуку, аналізу, методологічного забезпечення та синтезу наукових пошуків здобувача органічно вплетений в ОНП та реалізується, серед іншого, в межах ОК "Креативне мислення в наукових дослідженнях", "Організація та управління науковими проєктами", "Теоретичні та емпіричні методи соціальних досліджень". Здобувачі долучаються до Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Київські філософські студії» <https://tinyurl.com/zukrsphv>, де презентують свої наукові напрацювання, беруть участь в дискусіях. Також здобувачі розвивають свої дослідницькі навички в межах переддипломної практики та написання магістерської роботи, коли, під керівництвом наукового керівника (вільний вибір) розвивають обрану ними тему (вільний вибір), аналізують джерела, розробляють методологію, дають власну оцінку зібраним даним та синтезують нове філософське знання. Відповідно до Відомостей, здобувачі залучалися у розробку наукової теми факультету «Складні питання історичної пам'яті країн Центрально-Східної Європи ХХ-ХХІ ст. у парадигмі діалогічності української культури» (№ держ. реєстрації 0116V003294). ЕГ надали інформацію, що всі наукові розвідки викладачів ОНП пов'язані з їхньою темою наукових інтересів та мають практичне застосування в ході розробки-оновлення контенту ОК. Під час комунікації зі здобувачами та випускниками ЕГ відзначила, що однією з чільних причин вступу та задоволення від навчання саме за цією ОНП є чільний дослідницький компонент та можливість розвинути навички викладання. Більшість випускників, з якими ЕГ мала зустріч, працюють переважно викладачами та дослідниками у гуманітарному полі.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ засвідчує, що НПП дійсно оновлюють зміст ОК на основі актуальних досліджень та практик у галузі філософії. Відповідно до Розділу VI Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/amwjd>) оновлення змісту ОК відбувається щорічно. На зустрічі із викладачами ЕГ підтвердила факт дотримання Положення. Викладачі оновлюють зміст дисциплін в результаті власної наукової діяльності, участі в стажуваннях в Україні та за кордоном. Детальніше про міжнародну співпрацю НПП за ОНП: <http://surl.li/fakfy>. Спираючись на Відомості та комунікацію з викладачами, досвід міжнародної співпраці був втілений у робочих програмах Александрової, Паська, Колінько, Горбаня, Додонова, Остащука. ЕГ на зустрічі з роботодавцями та відкритій зустрічі отримала підтвердження від представників Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України та Національного медичного університету імені О. Богомольця про залучення їхніх рекомендацій та постійній співпраці у розробці робочих програм. На зустрічі з адміністрацією та викладачами, ЕГ повідомили у постійній участі викладачів у численних семінарах, конференціях, круглих столах, дослідницьких проєктах, які сприяють підвищенню якості ОК викладачів. ЕГ

пересвідчилась, що розроблення робочих програм навчальних дисциплін відбувається відповідно до Методичних рекомендацій (<http://surl.li/auoey>). Будь-які зміни до робочих програм комунікуються на засіданнях кафедри та погоджуються з Гарантом. Дану інформацію ЕГ підтвердили на відповідних зустрічах Гарант та викладачі. Гарант повідомив ЕГ про постійний процес оновлення курсів, що відбувається шляхом: систематичного щорічного оновлення (відповідно до Положення, обов'язково), обговорення змін в ОК на кафедрі, аналіз та зміни ОК в результаті комунікації зі здобувачами, оновлення в результаті опитувань наприкінці курсів, оновлення в результаті опитувань "Викладач очима студентів", оновлення в результаті наукової діяльності, оновлення в результаті інтернаціоналізації діяльності ЗВО. Викладачі поінформували ЕГ, що оновлення електронних курсів відбувається на постійній основі. Відповідно, система якості ЗВО реагує швидко на побажання та потреби здобувачів та вносить зміни в ОК на постійній основі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ відзначила взірцеві заходи ЗВО щодо інтернаціоналізації діяльності за ОНП. Нам була надана інформація про стажування Александрової в Люксембурзькому та Брюсельському університетах у 2022 році та її співпраця з European migration network. ЕГ була поінформована про роботу над створенням програм подвійного дипломування за ОНП. На зустрічі з викладачами ОНП ЕГ дізналася про співпрацю ЗВО з університетом Аризони, де викладачі проходять онлайн стажування з метою навчання імплементації технологій віртуальної реальності у викладання. Викладачі ОНП активно публікуються у журналах за кордоном. Відповідно до Відомостей, та інформації наданої ЕГ на зустрічі з Гарантом та викладачами, викладачі кафедри проходили стажування в Університеті Фатіх Султан Мехмета (Туречина, 2019-21) - Александрова, Горбань, Додонов, Мартич; Коледжі Сівітас (Польща, 2020) - Колінько, Ломачинська, Пасько, Горбань. На зустрічі з ЕГ розповіла про свій досвід участі (2022-зараз) в дослідницько-освітній програмі у Фінляндії в межах її наукових інтересів щодо дослідження ігор. В межах програми вона навчалася в університеті Йювяскюля та Тампере. Відповідно до зібраної інформації, ОНП співпрацює зараз з університетами Естонії (Тарту), Фінляндії (Тампере), Польщі (Адама Міцкевича), Люксембургу. Також Гарант повідомив про академічні контакти та спільні плани для співпраці із ЗВО Литви та Румунії. Активне залучення викладачів до міжнародних програм позитивно впливає на якість викладання та наповнення дисциплін актуальними науковими джерелами. Відповідно до Відомостей та зібраної інформації ЕГ, серед інших, такий досвід вплинув на такі ОК: "«Філософський аналіз феномену науки», «Трансгуманізм і кіберантропология», «Деліберативна філософія»". Здобувачі підкресливали активність ЗВО в процесах інтернаціоналізації та сприяння в участі у міжнародних програмах. Наприклад, випусниця Малецька, що вже є викладачем кафедри та проходить наукову програму у Фінляндії та планує розробку й поглиблення кіберантропологічного фокусу ОНП, що може стати конкурентною перевагою програми в Україні.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

ЕГ визначила сильними сторонами та позитивними практиками у контексті Критерію 4: 1. Розвинуту дослідницьку складову ОНП; 2. Комплексну систему інформування здобувача; 3. Постійне оновлення ОК; 4. Активну інтернаціоналізацію ЗВО; 5. Студентоцентризм програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

В межах Критерію 4 ЕГ рекомендує: 1. Розвивати практику міжнародних обмінів та програм подвійного дипломування здобувачів через активну комунікацію можливостей від цього навчального семестру; 2. До початку наступного року розглянути можливість співпраці з КМДА над спільними оплачуваними дослідницькими проектами зі здобувачами та НПП ОНП; 3. До кінця навчального року розглянути можливість розміщення результатів опитувань та реакції ЗВО у відкритому доступі для уможливлення кращого інформування про результати розгляду здобувачів та вступників. 4. ЕГ рекомендує розміщувати у вільному доступі магістерські роботи до початку наступного семестру.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ фіксує, що форми та методи навчання і викладання за ОНП сприяють досягненню заявлених ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Дані пункти забезпечені комплексною політикою ЗВО та реалізуються органічно протягом програми. ЕГ пересвідчилася, що всі учасники освітнього процесу поінформовані своєчасно щодо всіх деталей конкретних ОК через низку кроків (розміщення робочих програм на сайті, у системі, комунікація на першій парі, комунікація через групу в соціальній мережі телеграм та через корпоративну пошту). На зустрічах ЕГ отримала підтвердження зрозумілості та достатності такого інформування здобувачами. ЕГ відзначає заходи ЗВО щодо поєднання навчання та викладання на ОНП, що здійснюється через структуровану логіку синтезу результатів дисциплін, практик, участі в конференціях та написання магістерської роботи. На думку ЕГ, даний комплекс відповідає магістерському рівню, спеціальності філософія та визначеним цілям ОНП. ЕГ пересвідчилася у практиці систематичного оновлення змісту ОК НПП, що відбувається не рідше ніж раз на рік на основі фахових дискусій на кафедрі із залученням актуальних наукових практик за спеціальністю. ЕГ відзначила заходи ЗВО щодо інтернаціоналізації вищої освіти та наявність численних активних програм співпраці із ЗВО низки країн (Естонія, Фінляндія, Польща, Литва, Румунія, Туреччина). ЕГ зафіксувала практику перегляду ОК в результаті інтернаціоналізації освіти. Виявлені можливості для розвитку не впливають на загальну відповідність ОНП Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи реалізуються в процесі проведення аудиторних занять, в т.ч. онлайн, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка» https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.17.pdf. Зустрічі 3 та 4 підтвердили, що здобувачі освіти брали участь в контрольних заходах, про які були попереджені при ознайомленні з дисципліною та на перших заняттях. В умовах онлайн проведення освітнього процесу при використанні дистанційних засобів впроваджено електронні журнали з інформацією про результати поточних та підсумкових контрольних заходів. До журналів вноситься інформація про активності здобувачів під час занять, опитування, співбесіда, аналіз виконання практичних завдань, виступів, презентацій, проєктів, групової роботи; письмову контрольну роботу, поточне і модульне тестування, аналіз самостійної роботи. Аналіз наданих в звіті СА РПНД дав можливість пересвідчитись, що ці документи містять інформацію про контрольні заходи та їх форми. Випускна атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра. Учасники фокус-груп (зустрічі 3 та 4) підтвердили зрозумілість форм і змісту контрольних заходів, об'єктивність екзаменаторів. Позитивне сприйняття для кваліфікаційної роботи, адже вона виконується в т.ч. і через наступництво випускових робіт ОС бакалавр, магістр, доктор філософії за бажанням здобувача. Такий підхід дозволяє підкреслити саме наукову орієнтацію цієї ОНП. Крім того, визначення контрольних заходів визначають ПРН, які досягаються через засвоєння матеріалу певного освітнього компонента.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 18.03.2021 р. № 328 передбачена атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Аналіз ОНП Філософія в редакції 2022 року передбачена атестація випускників ОНП «Філософія» у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Захист кваліфікаційної роботи передбачено також навчальним планом. Тобто норми Стандарту дотримано. На Зустрічах 3 та 4 здобувачі освіти підтвердили саме таку форму атестації. З метою ефективного і вчасного виконання кваліфікаційних робіт кафедрою розроблені та впроваджуються «Вимоги до написання магістерських робіт».

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На зустрічі 3 та 4 здобувачі вищої освіти надавали схвальні відгуки щодо об'єктивності викладачів під час оцінювання навчальних досягнень студентів. На ОНП запроваджена практика проведення підсумкового семестрового контролю в письмовій формі або шляхом виконання тестових електронних завдань. ЕГ мала можливість бачити формат тестів, які містяться в системі дистанційної освіти, що дає можливість визначати дату і час виконання завдань. У виконанні завдань письмово та очно застосовується принцип шифрування робіт. Специфіка ОНП Філософія передбачає також й усну форму екзаменів. За таких умов прийом екзамену здійснюється

комісією, до складу якої входить НПП, який не викладав дисципліну, за якою здається іспит. На зустрічі з адміністрацією Факультету суспільно-гуманітарних наук – підрозділу, де реалізується ОНП, виявлено, що безпосередньо за унеможливлення конфлікту інтересів відповідає декан, який має прямий зв'язок зі здобувачами. Крім того, активна роль в цьому питанні відводиться студентському самоврядуванню як університету, так і факультету. На зустрічі з представниками студентського самоврядування підтвердилось, що конфліктів за цією ОНП не відбувалось. Проте наведені були приклади таких випадків та шляхи вирішення за іншими програмами.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика академічної доброчесності є нормою в Університеті Грінченка, що відображено в численних нормативних документах, які є загальнодоступними і широко популяризуються для НПП та ЗВО. Питання академічної доброчесності відображені, перш за все в програмних документах Університету, а саме - Стратегія розвитку Університету, п.4.3 <http://kubg.edu.ua/resursi/dokumenti.html> ; Кодекс корпоративної культури Університету Грінченка (п.3.5) <https://tinyurl.com/kodeks-korp>; <https://tinyurl.com/kubg-corp>. Серед нормативних документів, що деталізують процедуру дотримання академічної доброчесності варто відзначити - Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>. Крім того, ЗВО розроблено спеціальний документ Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету <https://tinyurl.com/kubg-integrity> На початку навчання або роботи співробітниками та здобувачами підписується Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та студентів, аспірантів, докторантів Університету <https://tinyurl.com/deklaratsii>. Обізнаність і факт підписання Декларації підтверджено здобувачами вищої освіти та випускниками на зустрічі 3 та 4. Адміністративні важелі реалізації політики академічної доброчесності проаналізовані під час зустрічі 8 з адміністрацією факультету та зустрічі 7 з представниками сервісних підрозділів.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Моніторинг якості освіти здійснюється на ОНП в т.ч. контрольними заходами і впровадженням (усвідомленням) принципів академічної доброчесності. Всі освітні компоненти ОНП містять інформацію щодо форм проведення контрольних заходів. Така інформація є доступною і міститься у відкритому доступі як на сторінці кафедри, так і в системі цифрового університету. Модна вважати взірцевою процедуру організації контрольних заходів, яка практично унеможлиблює конфлікт інтересів, але в разі виникнення прецеденту застосовується розроблена чітка процедура усунення. Інноваційним підходом для вишів є організація контрольних заходів в письмовій формі зі застосуванням відеоприладів, розташованих в аудиторіях. Заслугує на статус прикладу підхід, за яким усні екзамени приймаються комісійно з обов'язковою участю викладачів, які не викладали дисципліну, з якої здається іспит. Політика академічної доброчесності є системоутворюючою для ОНП та імплемтується та усвідомлюється з моменту вступу до закладу і підписання відповідної декларації; розроблені процедури перевірки і дотримання принципів, ведеться постійна роз'яснювальна робота. Акти перевірки на текстові запозичення розташовані в системі «Цифровий університет», до якої мають доступ всі працівники та здобувачі освіти закладу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОНП Філософія впроваджує інноваційні практики проведення контрольних заходів (серед яких – переважають письмові контрольні заходи, які проводяться або в системі дистанційної освіти, або в аудиторіях, оснащених відеоприладами; в разі проведення усних контрольних заходів - створюється комісія для прийому екзамену, до складу якої входять незацікавлені особи, як то – НПП, які не викладали цю дисципліну), доступності і зрозумілості

критеріїв оцінювання – інформація поширюється шляхом розташування на різних інформаційних платформах – сайти, дистанційна освіта, тощо; прозорості та зрозумілості вимог та процедур, розроблені та впроваджуються превентивні роз'яснювальні та технологічні заходи щодо унеможливлення суб'єктивізму та конфлікту інтересів. Під час зустрічей з ЕГ продемонстровано не тільки нормативна база щодо втілення політики академічної доброчесності, але й усвідомленість неприпустимості її порушення, продемонстровано високий обізнаності здобувачів освіти щодо цієї проблеми та розуміння процедур запобігання таким фактам. До поширення політики академічної доброчесності широко і постійно долучені НПП та органи студентського самоврядування рівня університету та факультету. Фактів порушень на ОНП не відбувалось, але відомі факти широкого обговорюють, дисциплінарні заходи вжито до запобігання фактів академічної недоброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Освітній процес ОНП Філософія забезпечено висококваліфікованими кадрами - 7 докторів наук та 2 кандидати наук. Освіта, науковий ступінь, вчене звання, публікаційна активність відповідають змісту освітніх компонентів які є складовими ОНП Філософія. Всі НПП зацікавлені в професійному зростанні, про що свідчить терміни та тематика підвищення кваліфікації, мають публікації, як у фахових виданнях, так і у виданнях, що внесені до наукометричних баз, що відповідають освітнім компонентам. Під час зустрічі з 3 НПП була продемонстрована висока мотивація щодо якості викладання, пошуку нових форм викладання, постійного оновлення змісти навчальних дисциплін.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Всі НПП, які забезпечують освітній процес за ОНП Філософія, працюють за умовах контракту і пройшли через законодавчо визначену процедуру конкурсу, що унормовано внутрішнім Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників (<https://tinyurl.com/kubg-viddil-kadriv>). Процедура конкурсного відбору є зрозумілою і публічною. Варто відзначити, що участь в конкурсі беруть, як НПП, які вже працювали на посаді, так і сторонні особи, що відповідають вимогам і критеріям. Важливим інструментом мотивації є щорічне рейтингування НПП «Викладач року». Крім того, здобутки НПП за навчальний рік висвітлюються в профілях викладачів інформаційної системи «Цифровий університет». Такий підхід дозволяє зробити дотримання вимог претендентами зрозумілою і прозорою. Важливо, що при конкурсному доборі враховується думка студентів через опитування «Викладач очима студентів».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ОНП Філософія має орієнтацію на наукове спрямування. Саме цим можна пояснити, що пул роботодавців під час зустрічей та за результатами самоаналізу представлений переважно представниками академічної спільноти. Зустріч 5 підтвердила глибоку обізнаність запрошених проблематикою ОНП та процедурними аспектами реалізації. Д.філос.н. проф. Филипович Л.О., д.філос.н. проф. Саган О.Н., д.філос.н., проф Титаренко В.В., к.філос.н. Халіков Р.Х. мають тривалу історію співпраці. Ними були озвучені пропозиції, які ними вносились до актуальної теперішньої редакції ОНП. Пропозиції стосувалися змістовної частини, зокрема – це орієнтація на перспективні проблеми сучасної філософії, зокрема – проблематика цифрового суспільства. Як результат – ОНП містить кілька дисциплін такого спрямування, н-д, Філософія цифрової доби. Учасниками даної фокус-групи було підтверджено, що вони брали участь в засіданнях кафедри, що до формування і ходу реалізації ОНП. Відзначено, про наявність угоди про співпрацю з Інститутом філософії ім. Г.С.Сковороди НАНУ. Представники ЗВО, в яких не здійснюється підготовка фахівців-філософів, запевнили, що на часі омолодження кадрового складу профільних філософських кафедр і є можливість для працевлаштування і організації практики здобувачами ОНП Філософія. Крім того, потенційні роботодавці є членами екзаменаційних комісій («Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка» (<https://tinyurl.com/ekzamen-komissia>))

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Орієнтація на академічну спільноту має місце і в широко застосованій практиці проведення регулярних гостьових лекцій провідними дослідниками філософії України. Відзначимо, що до гостьових лекцій долучені не тільки науковці України, але й представники зарубіжної наукової спільноти. Потребує позитивного відзначення проблематика таких лекцій - «RAV-17 – інноваційний метод аналізу конфліктів і миротворчих процесів» О.Русецький (Грузія) проф. Кавказького міжнародного університету, директор Тбіліського інституту міжнародних

відносин; «Sources of Knowledge: n'aql (rational/empirical) and naql (revealed/transmitted)», проф. епідеміології та біоетики, доктор Омар Хасан Касуле (Саудівська Аравія), тощо. Про такі заходи схвально відгукувались здобувачі освіти, які мають до них підвищений інтерес. Проте ЕГ зауважує, що враховуючи, що ОНП Філософія спрямована на підготовку викладачів філософії та муніципальну приналежність цього університету, то ОНП має широкі можливості для залучення практиків поза академічною спільнотою.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В зустрічі 7 брала участь очільниця підрозділу (навчально-наукового центру розвитку персоналу та лідерства), який систематично займається професійним розвитком викладачів Калюжна І. П. Цей підрозділ має посеместрову програму підвищення кваліфікацій, слідкує за періодичністю підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності НПП. Важливо, що проблематика підвищення кваліфікацій відповідає сучасним запитам на певну компетентність викладача. Так, НПП загодували курс підготовки по роботі з наявними науковими платформами і наукометричними базами. Крім того, університетом, на інших платформах, або заходах. Інформація про участь НПП в заходах з професійного розвитку вноситься до Е-портфолію викладача і є доступною загалу університету (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>). Увага приділяється особа, що є новачками у викладацькій сфері. З цією метою проводяться адаптаційні тренінги відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_4/nakaz_528_30.08.2018.pdf). Участь у таких заходах є безкоштовною для викладачів університету. Певною мотивацією для професійного розвитку є рейтингове оцінювання «Лідер року».

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Університет свідомий важливості розвитку викладацької майстерності для якості освіти. Саме тому питання мотивації працівників як одне із завдань передбачено Стратегією розвитку Університету (п.2.2) (<https://tinyurl.com/kubg-strat>). ЗВО має прагнення до формування самомотивації викладача через електронну систему «Е-портфолію» (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>), що є частиною системи «Цифровий університет». Університет здійснює мотивацію через матеріальне та моральне заохочення, які визначені Правилами внутрішнього розпорядку (<https://tinyurl.com/kubg-rules>), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» (<https://tinyurl.com/kubg-leader>). Під час зустрічі 2 з НПП учасники зазначали, що мали такі відзнаки як оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка (різні рівні), нагрудним знаком «За служіння Університету» (Положення про відзнаки (<https://tinyurl.com/kubg-vidznaky>)). Університетом розроблено і втілюється Положення про преміювання працівників (<https://tinyurl.com/kubg-prem>). НПП, що забезпечують освітній процес за ОНП Філософія мають значну публікаційну активність, в тому числі у Scopus та WoS. Вірогідно, що такий стан є результатом впровадження Порядку преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS (<https://tinyurl.com/kubg-pr-swos>), (<https://tinyurl.com/kubg-pr-swos-n>). Крім того, заклад має унікальну премію імені Бориса Грінченка, яка отримується через проведення конкурсу (<https://tinyurl.com/kubg-Grinch>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ОНП Філософія реалізується висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом. Освітні компоненти викладаються НПП, що мають відповідні освіту, науковий ступінь, вчене звання. Варто відмітити високу публікаційну активність НПП. Так, гарант ОНП проф. Горбань О.В. має лише за три останні роки такі наукові видання – 2 колективні монографії, 2 навчальних посібники, 9 статей у виданнях, внесених до наукометричних баз Scopus, WoS. Аналогічні показники мають – проф. Александрова О.С., проф. Додонов Р.О. Сприяє якості освіти й інші активності НПП, серед яких – організація Філософського турніру, регулярна організація та проведення науково-практичної конференції «Київські філософські студії». Варто відмітити, широке залучення здобувачів освіти до зазначених заходів. Такий підхід дозволив включити о ОНП актуальні для сьогодення ОК - Філософія конс'юмеризму, Українська ментальність та європейські цінності, Деліберативна філософія тощо. НПП перебувають в постійному пошуку нових форм залучення здобувачів вищої освіти до кола наукових проблем ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Аналіз, проведений ЕГ дозволяє зробити висновок, що НПП, які забезпечують викладання освітніх компонентів, мають дуже високу публікаційну активність, публікації відрізняються як термінами виходу (переважно 2020-2022) так й актуальною тематикою. Такий підхід дозволив включити в нову редакцію ОНП Філософія 2022 року унікальні освітні компоненти, серед яких Деліберативна філософія, Філософія конс'юмеризму. Проекти, що реалізуються НПП спільно з Євросоюзом, лягли в основу дисципліни що пов'язана з європейськими цінностями та особливістю української ментальності. На зустрічі 2 з НПП були присутні як викладачі, як є натхненниками цієї ОНП, так і НПП, силами яких ОНП реалізується. ЕГ змогла переконатися, що ОНП Філософія розглядається усіма учасниками як відповідальний освітній проект з показниками ефективності, які корелюються з основними вимогами до НПП. Варто відмітити сформовану адміністративну політику мотивації викладачів що високої публікаційної активності, що було відмічено на зустрічі 1 та на фінальній зустрічі. НПП працівники проходять через процедуру конкурсу, на якому беруться до уваги як вимоги ЗУ «Про ВО», так і показники рейтингів, запровадженим Університетом ім. Бориса Грінченка. ОНП має постійну практику залучення роботодавців до освітнього процесу через читання гостьових лекцій, так і через участь в численних заходах, що проводяться кафедрою, роботодавці беруть участь в засіданнях кафедри. Під час зустрічі озвучені надані пропозиції і охарактеризовано як високий ступінь врахування таких пропозицій. В закладі діє центру розвитку персоналу та лідерства, який формує компетенції НПП у відповідності до вимог сьогодення. Практики мотивації до високої публікаційної активності, рейтингового підходу до НПП, розвитку лідерства мають ознаки взірцевих.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО, ЕГ пересвідчилася, що наявних ресурсів достатньо для досягнення визначених цілей ОНП. У всьому ЗВО є доступ до wifi. ЕГ зафіксувала наявність в аудиторіях, в яких відбувається навчання за ОНП, проекторів, комп'ютерів та мультимедійних дошок. У ЗВО реалізована систему "Цифровий кампус", яка містить у собі весь комплекс інформації та ресурсів про освітній процес для всіх його учасників: архів публікацій з повними текстами, нормативну базу ЗВО, бібліотеку, курси студентів та викладачів, електронний розклад, алгоритми для отримання доступу, через корпоративні скриньки, до безоплатних курсів на платформах: Coursera, edX, Udemu. Створено мобільний додаток для системи електронного навчання. Також ЗВО має корпоративний обліковий запис Zoom, Google Meet, хмарні сервіси від Microsoft. З розділу "База реєстрів" генерується "Е-Портфоліо" викладача, яке впливає на його рейтинг в межах "Лідер року". ЕГ пересвідчилася у зразковому наповненні та зрозумілості системи, що було підтверджено на зустрічах зі стейкхолдерами. ЕГ продемонстрували на зустрічі фотографії залів бібліотеки ЗВО, включно з обладнаною стаціонарними комп'ютерами (20 посадкових місць). З 2020 у бібліотеці відкритий сучасний коворкінг обладнаний пересувними столами, стаціонарними комп'ютерами та розетками. Книжковий фонд бібліотеки - 216 000 друкованих видань, включно зі стародруками, для роботи з якими використовується сучасний безконтактний сканер. ЕГ завірили, що ОНП забезпечена необхідною літературою, що було підтверджено в межах зустрічі зі здобувачами. Весь фонд бібліотеки (друковані та електронні видання) є в електронному каталозі бібліотеки. Книги можна бронювати online. ЕГ пересвідчилася, що ЗВО надає доступ учасникам освітнього процесу до наступних баз даних: Scopus, Web of Science, EBSCO, ScienceDirect, LIBRARIA, Springer Link. У ЗВО є свій басейн, гімнастична, спортивна зала, ігровий майданчик на даху будівлі. ЕГ оглянула укриття ЗВО, що здатне вміщувати до 400 людей. Укриття має запас ліків, води, теплих ковдр, має доступ до електроенергії від генератора, обладнане трьома вбиральнями та є сертифікованим КМДА. ЗВО має систему теплових насосів, що дозволяють частково забезпечувати систему зимового опалення та літнього охолодження. ЕГ продемонстрували фотографії сонячних батарей, що дозволяють ЗВО зменшувати витрати на електроенергію. ЕГ поінформували, що всі здобувачі ЗВО забезпечені місцями у гуртожитках завдяки наявності власних приміщень та оренді місць в інших ЗВО. ЕГ оглянула фотографії гуртожитку ЗВО. На запит ЕГ, ЗВО надав в Системі фотографії їдальні, буфету та медичного пункту. Відповідно до рішення ЕГ, стан цих приміщень відповідає вимогам.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей з випускниками, студентським самоврядуванням, викладачами, здобувачами вищої освіти та академічним персоналом, ЕГ пересвідчилася, що ЗВО надає безоплатний досвід до всієї інфраструктури та ресурсів ЗВО, що є необхідними для здійснення освітнього процесу в межах ОНП. "Цифровий кампус" працює стабільно, що

дозволяє забезпечити безоплатний доступ до всіх інформаційних ресурсів ЗВО. Викладачам надається вся необхідна апаратура та приміщення, для якісного проведення пар. Приміщення ЗВО є відкритими для учасників освітнього процесу.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЕГ пересвідчилася, що освітнє середовище ЗВО є безпечним. У ЗВО діє медичний пункт (2 кімнати), що забезпечений ліками для надання допомоги учасникам освітнього процесу. На зустрічі ЕГ поінформували, що в корпусі чергує медсестра. ЕГ продемонстрували на відповідній зустрічі контрольно-пропускну систему, через який відбувається доступ до приміщень ЗВО. Відповідно, доступ до приміщень можливий лише за студентським квитком чи посвідченням викладача, що мінімізує зовнішні загрози для учасників освітнього процесу. Встановлені камери спостереження. Навчальні корпуси обладнані, відповідно до Відомостей, “системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення”. Всі оглянуті приміщення були обладнані таким чином, щоб задовольняти потреби та інтереси здобувачів за ОНП. Під час комунікації зі здобувачами, випускниками та викладачами ОНП, ЕГ відзначила взаємоповагу між учасниками освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях академічної спільноти. ЕГ зафіксувала, що частина здобувачів обрали саме цю ОНП через поєднання викладацького складу зі студентоцентрованою комунікацією. ЗВО сприяє соціальній активності здобувачів. Серед іншого, здобувачі можуть онлайн бронювати приміщення у бібліотеці для проведення заходів. Адміністрація ЗВО активно співпрацює зі студентським самоврядуванням, у чому ЕГ пересвідчилася в межах відповідних зустрічей. Адміністрація швидко реагує на запити самоврядування, як кейс, нам був наведений випадок перед останньою сесією, коли через проблеми з електроенергією студенти не встигали виконувати дедлайни вчасно. Студентське самоврядування зібрало та проаналізувало відгуки на різних ОП, далі прокомунікували виявлену проблему проректору; в результаті цієї комунікації проблему винесли на ректорат та прокомунікували з усіма деканами, які провели комунікацію з викладачами, що дозволило повністю та комплексно розв'язувати проблему, яка могла негативно вплинути на успішність та психологічне здоров'я студентів. У ЗВО відбувається постійна комунікація між викладачами, адміністрацією, здобувачами та студентським самоврядуванням, що дозволяє швидко виявляти та реагувати на можливі проблеми. Комунікація відбувається як онлайн у соціальних мережах, так і на спеціальних зустрічах (як засідання кафедри). Раз на рік відбувається опитування “Викладач очима студентів”. Після кожного курсу відбувається опитування у системі електронного навчання щодо цього курсу, що впливає на рейтинг викладачів. Викладачі підтвердили ЕГ, що після комунікації зі здобувачами та отриманням відгуків на курси переглядають матеріал та способи його донесення. Наукове товариство ЗВО (<http://surl.li/amknv>) допомагає у реалізації наукових зацікавлень здобувачів. Нам поінформували, що на сьогодні у них є активна учасниця з цієї ОНП. Підтримувати своє здоров'я здобувачі можуть завдяки розвиненій спортивній інфраструктурі ЗВО. Для забезпечення психологічного здоров'я у ЗВО діє соціально-психологічна служба (онлайн).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до зібраної ЕГ інформації, ЗВО комунікує зі здобувачами через електронну систему університету (корпоративні скриньки, офіційні сторінки, “Цифровий університет”), соціальні мережі (наприклад, спільна група в telegram) та офлайн. ЕГ пересвідчилася, що вся необхідна інформація розміщується на офіційних сторінках ЗВО та у системі “Цифровий кампус”, включно з контактами відповідальних осіб за відповідний напрям. Здобувачі та випускники підтвердили ЕГ факт постійної комплексної підтримки та комунікації з викладачами та адміністрацією, що вважають сильною стороною даної ОНП. Психологічну підтримку надає Соціально-психологічна служба університету, куди на безоплатній основі можуть звертатися здобувачі освіти. Зараз консультації проходять онлайн. Голова даної служби поінформувала ЕГ, що за останній рік до неї було 100 звернень. Також ЕГ завірили, що бібліотека надає безплатні консультативні послуги. Соціальна підтримка здійснюється через виплату фіксованої соціальної стипендії. Окремою форми соціальної підтримки може вважатися практика преміювання студентів 2-чі на рік від СП ЗВО, про яку повідомили ЕГ на зустрічі зі студентським самоврядуванням. Вважаємо позитивною практикою наявність на веб-сайті ЗВО сторінки “Куди звертатися у складній ситуації” (<http://surl.li/ezzar>). Для студентів з особливими потребами ЗВО має комплексну інфраструктуру, що має забезпечити комфортну реалізацію права на освіту. Відповідно до Відомостей, також соціальною підтримкою займається студентська профспілка університету та два заступники декана. Гарант поінформував ЕГ, про активне сприяння працевлаштуванню здобувачів через наявність гугл-форми з актуальними вакансіями (<http://surl.li/ezzcs>) та постійну співпрацю з випускниками. На зустрічі з випускниками ЕГ зафіксувала, що більшість з них працює у сфері освіти. На зустрічі зі здобувачами ЕГ зафіксувала високий рівень задоволення від системи електронного навчання. Окремо здобувачі відзначали факт індивідуальної взаємодії та підтримки кожного здобувача. Відповідно до аналізу, ЕГ відзначає наявність сформованої у ЗВО системи освітньої, організаційної, соціальної, інформаційної та колективної підтримки в межах ОНП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

реалізації права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами. При вході в навчальний корпус, в якому відбувається викладання за даною ОНП, пандуси розміщені з обох боків від центрального входу розміщені пандуси. Так само у вестибюлі, з обидвох сторін пандуси ведуть до двох ліфтів. Двері у ліфтів адаптовані для осіб з особливими потребами ширини та не мають порогів. Ліфти спускаються і на нульовий поверх, де розміщено укриття. В укритті також є пандус. В корпусі є спеціальний підйомник для інвалідних візків. На кожному поверсі є спеціальні адаптовані туалетні кімнати. У бібліотеці ЗВО також немає порогів. Сайт ЗВО адаптовано для людей з порушеннями зору. Відповідно до Відомостей, у ЗВО функціонує Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю, який забезпечує для здобувачів з особливими освітніми потребами краще освітнє середовище (<http://surl.li/ezznh>). Гарант поінформував ЕГ, що за ОНП не навчаються студенти з особливими освітніми потребами. На зустрічі з адміністрацією ЗВО, ЕГ відзначила глибоке розуміння викликів освіти у повоєнній Україні, коли проблеми здобувачів з особливими освітніми потребами, внаслідок війни, стануть суттєво помітнішими, тож ЗВО мають продовжувати інвестувати в інфраструктуру для забезпечення їхніх прав.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В межах акредитаційної експертизи ЕГ зафіксувала серед здобувачів та випускників ОНП високий рівень поінформованості щодо шляхів вирішення конфліктних ситуацій. У ЗВО дані політики та процедури є врегульованими відповідним Положенням (<http://surl.li/arhsv>). Дане положення встановлює розуміння ЗВО неетичної поведінки, визначає обов'язки учасників освітнього процесу, встановлює шляхи подання скарг, регламентує роботу Комісії з етики. В межах зустрічей з ЕГ представники адміністрації особливо наголошували на не толерантності ЗВО до зазначених дій. Був наведений кейс викриття у минулому декількох викладачів на корупційних практиках та їхнього звільнення. Також ЕГ була завірена, що після виявлення в результаті опитувань потенційних кейсів неетичної поведінки (сексуальні домагання, корупція, дискримінація тощо) відбувається обговорення на ректораті, що далі аналізується на рівні факультетів, після чого на рівні кафедр ЗВО з метою швидкого виявлення та усунення потенційної проблеми. Приклад опитування, після його були такі дії адміністрації ЗВО: <http://surl.li/faaed>. Також на сайті ЗВО є спеціальна сторінка Повідомлення про дискримінацію, де розписані наступні кроки учасника освітнього процесу, який бажає звернутися зі скаргою (<http://surl.li/faaez>). Окрім іншого, на офіційному веб-сайті ЗВО є сторінка “Куди звертатися у складній ситуації” (<http://surl.li/ezzar>), яка містить важливий перелік контактів, що можуть допомогти правильно оформити запит з повідомленням про неетичні дії та підтримати вас. Серед іншого, на сайті розміщена сторінка присвячена комплексним заходам ЗВО щодо впровадження наскрізної політики відсутності толерантності до корупції (<http://surl.li/asqdn>), яка є важливою складовою політики ЗВО. На зустрічі з Гарантом, здобувачами та випускниками, ЕГ зафіксувала, що жодного кейса неетичної поведінки на ОНП та застосування відповідних політик та процедур ЗВО не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЕГ вважає сильними сторонами та позитивними практиками у контексті Критерію 7: 1. Розвинену систему електронного навчання “Цифровий кампус”, про яку всі учасники освітнього процесу давали відгук як про зразкову (від наповнення до комфорту користування). 2. Обладнання приміщень сучасною технікою. 3. Діджиталізація послуг бібліотеки, можливість замовити книгу онлайн, можливість забронювати приміщення бібліотеки для заходу онлайн. 4. Наявність обладнаного та сертифікованого укриття на 400 осіб. 5. Комплексна освітньо-консультативна підтримка здобувачів, постійна комунікація між усіма учасниками освітнього процесу. 6. Постійне збирання-аналіз інформації адміністрацією ЗВО для уможливлення фактологічно обґрунтованих рішень. Наявність процедури та кейсів реакції на проведенні опитування. 7. Робота Соціально-психологічної служби, що здійснює психологічну підтримку здобувачів онлайн. ЕГ рекомендує ЗВО перед наступним семестром проаналізувати кількість звернень на рік до служби та визначити якими заходами можна залучити ще більшу кількість здобувачів, яким дана практика може допомогти. 8. ЕГ відзначила комплекс заходів ЗВО для перетворення освітнього простору в інклюзивний (пандуси, ліфти, туалети, підйомник, адаптація сайту, спеціальний відділ тощо).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

В межах підкритерію 7.1 ЕГ зафіксувала розвинену та різноманітну інфраструктуру, що допомагає забезпечити освітні, спортивні, медичні, інформаційні потреби здобувачів. В межах підкритерію 7.2 ЕГ зафіксувала безоплатний доступ учасників освітнього процесу до інфраструктури та ресурсів, що їх потребують для навчання, наукової й викладацької діяльності. В межах підкритерію 7.3 ЕГ зафіксувала комплекс заходів ЗВО, що дозволяє створити безпечне для життя та здоров'я освітнє середовище, яке дозволяє задовольнити виявлені в межах постійної комунікації потреби та інтереси здобувачів. В межах підкритерію 7.4 ЕГ зафіксувала інституалізовану систему підтримки здобувачів, що дозволяє швидко та якісно реагувати на освітні, організаційні, інформаційні, консультативні та соціальні запити здобувачів за ОНП. В межах підкритерію 7.5 ЕГ відзначила взірцеві практики перетворення освітнього простору в інклюзивний, що дозволяє забезпечити особам з особливими освітніми потребами право на освіту. В межах підкритерію 7.6 ЕГ зафіксувала наявність чіткої процедури та політики реакції на конфліктні ситуації, високий рівень поінформованості учасників освітнього процесу щодо шляхів вирішення та нетолерування проявів неетичної поведінки адміністрацією. Відповідно до аналізу ЕГ, Критерій 7 даної ОНП повністю відповідає критерію та має взірцевий характер. Взірцевий компонент ОНП має через: 1. Систему електронного навчання "Цифровий кампус", яка дозволяє всім учасникам освітнього процесу в межах однієї системи мати всю інформацію про освітній процес. 2. Інклюзивність просторів ЗВО (пандуси, ліфти, туалети, підйомник, адаптація сайту, спеціальний відділ тощо). 3. Комплексну систему комунікації та збору даних адміністрацією з подальшим аналізом та прийняттям рішень протягом освітнього процесу. 4. Укриття на 400 осіб, яке є сертифікованим КМДА. 5. Наявність додаткової інфраструктури, що дозволяє задовольнити потреби студентів (басейн, спортивна зала, гімнастична зала тощо). 6. Забезпечення ЗВО сучасною технікою для проведення занять.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Моніторинг ОНП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. Як зазначено у самоаналізі, перегляд ОНП відбувається, як правило, щороку. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція), затвердженими рішенням Вченої ради Університету від 09.06.2021 протокол № 5 та введеними в дію наказом ректора від 09.06.2021 № 406 (<https://tinyurl.com/metodrekomentOP>). Розроблення та затвердження ОНП є результатом моніторингу якості надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти, та/або випускникам, та/або науково-педагогічним працівникам, та/або стейкхолдерам. Перегляд та оновлення ОНП робочими групами відбувається з урахуванням: вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів; рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України та/або незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації або оцінювання ОНП; стратегії розвитку Університету. Перегляд ОНП, що акредитується, було здійснено у 2022 р. у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 18.03.2021 р. № 328. Ці зміни були також спрямовані на забезпечення результативності формування компетентностей, визначених ОНП, більш повне врахування запитів роботодавців і потреб здобувачів вищої освіти. Щорічно відбувається оновлення РПНД, програм практик, ЕНК. Результатом змін, внесених в ОНП, якраз і стало прийняття нової редакції ОНП. Це підтверджено як документами, які наводяться, так і Гарантом, академічним персоналом, здобувачами та роботодавцями (Зустрічі 1, 2, 3, 4, 5).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти залучені до внутрішнього ЗЯО (згідно Статуту ЗВО (<https://cutt.ly/oUzrhf6>), Положення про студентське самоврядування в КУБГ (<https://cutt.ly/nC2oGtC>). На сторінці Факультету розміщені ресурси (<https://fshn.kubg.edu.ua/diialnist/studentske-samovriaduvannia/dokumenty.html>), які відображають діяльність Студентської ради факультету. Одним з механізмів залучення представників студ. самоврядування є участь у роботі органів колегіального управління ЗВО. Так, згідно з Положенням про студентське самоврядування в КУБГ органи студ. самоврядування делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів (Конференція трудового колективу Університету, Вчена рада Університету, Вчені ради факультетів, Педагогічна рада коледжу, Стипендіальна комісія Університету ін.). Думка здобувачів щодо якості викладання фіксується через фокус-групи, щорічне анонімне анкетування «Викладач очима студентів», спілкування здобувачів з Гарантом, НПП кафедри та адміністрацією факультету. Здобувачі, які входять до складу ВР факультету, мають змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОПП на відповідних засіданнях ВР. Ряд магістрантів були залучені до обговорення та розроблення нової редакції ОНП на засіданні кафедри. За їх пропозиціями внесено зміни та доповнення, а саме: додано ОК 13 «Організація та управління науковими проєктами»; додано ЗКу-08 та ОК 2 «Креативне мислення в

наукових дослідженнях»; додано СКУ-10 та ОК 7 «Українська ментальність та європейські цінності» (що особисто підтвердила магістрантка Н. Пахарь (Зустріч 3).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

На Факультеті створена Рада роботодавців до складу якої входять представники від баз практики, академічних установ, громадських організацій <https://fshn.kubg.edu.ua/informatsiya/rada-robotodavtsiv.html>. За свідченням В.Титаренко (Зустріч 5) – голови Ради роботодавців Факультету, за час реалізації ОНП були налагоджені такі види співпраці з роботодавцями: залучення їх до освітнього процесу, проведення практики здобувачів на їхніх базах, спільне проведення заходів, рецензування ОНП, участь роботодавців в атестації здобувачів тощо. Так, пров.н.с. Інституту філософії ім. Г.С.Сковороди НАН України проф. Филипович Л.О. була запрошена та брала активну участь в обговоренні нової редакції ОНП, результатом чого стала її рецензія від імені роботодавців на нову редакцію ОНП (підтвердила на Зустрічі 5). Представники роботодавців постійно входять до складу Екзаменаційної комісії з проведення атестації випускників. Наразі, такими є д.філос.н., зав. відділу історії зарубіжної філософії Інституту філософії ім. Г.С.Сковороди НАН України, проф. Лях В.В., а також к.філос.н., член правління ГО «Майстерня академічного релігієзнавства» Халіков Р.Х. (підтвердив на Зустрічі 5). Вони надають пропозиції за результатами роботи ЕК, на основі яких складається звіт, що заслуховується на заключному засіданні й розглядається на засіданні кафедри та Вченої ради Факультету.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В Університеті діє система моніторингу розвитку кар'єри. Координацію збирання, систематизацію та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснює відділ практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти. Сторінка «Випускникам» (<https://tinyurl.com/kubg-vypusk>) на сайті ЗВО містить інформацію для випускників про наявність вакансій, анкету для сприяння працевлаштуванню, анкету випускника Університету. Випускова кафедра систематично здійснює моніторинг працевлаштування випускників, які навчалися на магістратурі за спеціальністю «Філософія». Частина з них продовжувала навчання в аспірантурі за спеціальностями 033 «Філософія» та 031 «Релігієзнавство» (Т. Безпрозвана, І. Олійник, Д. Версєтилов, Г. Харченко, М. Малецька, О. Тюлькін); інші працюють в освітніх закладах (Н. Курбонова, викладач філософії в приватній школі «Афіна» (м. Київ), М. Малецька – викладач кафедри філософії та релігієзнавства Університету Грінченка, дослідницьких закладах - М. Глезіна (Maxi Group International – організація та проведення маркетингових досліджень), в ЗМІ - Д. Самборська (журналістка ВД «Картель», редактор сайту dero.ua) тощо. Комунікація продовжується через групу у Viber і на кафедральній сторінці у Facebook. Випускникам надсилаються актуальні пропозиції щодо працевлаштування, участі у заходах та проєктах. Відповідно до Положення про Ради випускників КУБГ <https://tinyurl.com/radu-vupr>, на Факультеті діє Рада випускників, до складу якої входять також дві випускниці ОНП «Філософія» (М. Малецька, Н. Курбонова). Зазначимо, що М. Малецька, В. Харченко, О. Федорова, І. Олійник, Н. Курбонова особисто підтвердили дану інформацію на Зустрічі 4).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Як зафіксовано в Положенні, в Університеті функціонує Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, діє науково-методичний центр стандартизації та якості освіти (завідувач Є. Антипін). ЕГ була надана інформація про те, що ЗВО вчасно реагує на виявлені недоліки (Зустріч 7). З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП за час її реалізації в Університеті було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців; аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій; анкетування студентів «Викладач очима студентів»; перегляд і оновлення РПНД і робочих програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні кафедри. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП суттєвих недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами ОНП виявив достатній рівень їхньої задоволеності. Освітній процес на ОНП здійснюється на засадах компетентного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, виробничої та переддипломної практик. У зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом було адаптовано завдання практик (виробничої (ОК7), переддипломної (ОК8), виробничої (за вибором) (ВК1.5)) та забезпечено їх платформами ЕНК. Аналізуючи досвід переходу на дистанційне навчання у зв'язку з карантинними обмеженнями та повномасштабним вторгненням РФ на територію України, а також зважаючи на високу оцінку всіма опитаними здобувачами якості наповнення та використання ЕНК, було поставлено завдання забезпечити викладання всіх навчальних дисциплін на ОНП електронними навчальними курсами з їхньою подальшою сертифікацією (це підтверджено на Зустрічі 7).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП Філософія за другий освітньо-науковим рівнем проводиться вперше за вимогами НАЗЯВО, але вдруге від часу ліцензування. За 2019/2022 роки в Університеті було акредитовано 36 ОП різних рівнів вищої освіти. Звіти експертних груп та висновки галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – НАЗЯВО) аналізувалися та обговорювалися на кафедрах та вчених радах факультетів, робочих групах, відповідальних за реалізацію ОП, що акредитувалися, та на рівні ректорату. 21.10.2021 в Університеті була проведена координаційна нарада гарантів ОП всіх рівнів вищої освіти, присвячена результатам акредитацій ОПП та ОНП, обговоренню зауважень та рекомендацій експертів НАЗЯВО, їх врахуванню в освітньому процесі Університету та наступних акредитаціях (<https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/7319-koordynatsiina-narada-harantiv-osvitnikh-prohram-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka.html>). Щодо врахованих рекомендацій: на інституційному рівні до уваги були взяті рекомендації експертів щодо уточнення процедур моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм в Університеті. Рішенням Вченої ради університету від 09.06.2021, протокол № 5, була затверджена нова редакція Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм, в якій вдосконалено процедуру перегляду та оновлення ОП (<https://tinyurl.com/metodrekomenOP>). Рішенням Вченої ради університету від 29.04.2021, протокол №4, було затверджене «Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка». (<https://tinyurl.com/opytuvannya-kubg>). Відповідно до затверджених Положень на факультетах створені Ради роботодавців та Ради випускників. На Історико-філософському факультеті (з 01.09.2022 – Факультет суспільно-гуманітарних наук) було акредитовано 5 освітніх програм, 4 з яких акредитовані з визначенням «зразкова» (А) (ОПП «Історія та археологія» (перший (бакалаврський) рівень), ОНП «Історія та археологія» (третій (освітньо-науковий) рівень), ОПП «Філософія» (перший (бакалаврський) рівень), ОНП «Філософія» (третій (освітньо-науковий) рівень)). В реалізації ОНП, що акредитується, враховано зауваження щодо включення здобувачів освіти, випускників, роботодавців до складу робочих груп з перегляду та оновлення ОНП. До робочої групи, яка займалася проведенням заходів, пов'язаних з підготовкою змін до ОНП та затвердженням нової редакції ОНП, ввійшли роботодавці та здобувачі освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ була надана інформація про те, що учасники академічної спільноти Університету змістовно та всебічно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Важливими чинниками чого є корпоративний стандарт Університету та Кодекс корпоративної культури Університету. Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ЗЯО) в Університеті становить цілісну багатокomпонентну систему і провадиться на двох рівнях. На первинному рівні на чолі з гарантом ОНП забезпечуються організація та реалізація процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, на вторинному на чолі з проректорами ЗВО – здійснюється координація, загальне керівництво, контроль внутрішнього ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОНП, що акредитується.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В КУБГ здійснюється постійна та систематично робота по забезпеченню якості освіти. Тривалий час працює науково-методичний центр стандартизації та якості освіти, який діє за визначеним нормативною базою закладу алгоритмом щодо постійного моніторингу якості освіти та інформування університетської спільноти. Взірцевою практикою можна назвати створення ради роботодавців на рівні факультету, що дає можливість спрямувати зусилля побудови партнерських стосунків в максимальному наближенні до освітніх програм. ОНП Філософія має практику залучення випускників до розробки та обговорення ОНП, використовує вже наявний практичний досвід випускників для збільшення орієнтації ОНП на практичну площину. Важливо, що комунікація з випускниками здійснюється формальними (рада роботодавців, пропозиції через сайт) та неформальними (постійно діючі чати в месенджерах та соціальних мережах) засобами. З метою уникнення конфліктних ситуацій запроваджено опитування «Викладач очима студентів», які є щорічним і дає можливості вчасно виявляти реперні точки. Позитивною практикою є прямиий чат з деканом всіх студентів факультету для швидкого реагування. В ЗВО існує практика, яка має бути поширена як взірцева, обговорення результатів акредитацій ОП, які відбувалися в закладі, з аналізом зауважень і пропозицій, що дає можливість вдосконалити ОП, що реалізуються. Культура якості освіти є усвідомленою університетською спільнотою та закріпленою корпоративним стандартом та Кодексом корпоративної культури Університету

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В закладі існують практики регулярного моніторингу ОНП, процедура обговорення ОНП є публічною, інформація про проєкт ОНП висвітлена на сайті з можливістю подання пропозицій. ЕГ має інформацію про врахування пропозицій, що надходили від роботодавців та здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти долучені до заходів по забезпеченню якості освіти та беруть участь у вдосконаленні освітнього процесу та змісту освіти шляхом участі в заходах по вдосконаленню ОНП Філософія. ЕГ під час зустрічей переконалась, що пропозиції здобувачів освіти враховано в новій редакції ОНП Філософія. Про практику залучення студентів в якості партнерів для розробки ОП свідчили зустрічі зі студентським самоврядуванням ЗВО та факультету. ЕГ переконалась в ефективності запропонованих механізмів співпраці з роботодавцями, зокрема створення ради роботодавців факультету. Враховуючи те, що роботодавці представлені в переважній більшості академічною спільнотою, то пропозиції стосувались змісту ОК та структури ОНП. Розробниками ОНП були враховані всі надані пропозиції. Зустріч ЕГ з випускниками ОНП Філософія дозволила переконатися, що кафедра максимальна зацікавлена в тісних зв'язках з випускниками. Прикметно, що випускники магістратури доволі часто продовжують навчання в аспірантурі або вдосконалюють свою професійну діяльність через спілкування з викладачами кафедри. Це свідчить, на думку ЕГ, про високу якість освіти та авторитет професорсько-викладацького складу. Превентивні заходи щодо уникнення конфліктних ситуацій, на думку ЕГ, також відрізняються систематичністю. Для ЕГ були наведені приклади вчасного та суттєвого реагування на поодинокі конфліктні ситуації, які мали місце в ЗВО, але не на цій ОНП. Сприяє вчасному реагуванню численні опитування студентів. Позитивною практикою є прямий чат з деканом всіх студентів факультету для швидкого реагування. Під час зустрічей з адміністраціями університету та факультету ЕГ переконалась, що в ЗВО існує практика обговорення результатів акредитацій ОП, які відбувались в КУБГ, з аналізом зауважень і пропозицій, що дає можливість вдосконалити ОП та ОНП, що реалізуються. На думку ЕГ, культура якості освіти є усвідомленою і сформованою на всіх рівнях – адміністрація, кафедра, студентське середовище.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Університетом імені Грінченка створено розгалужену та деталізовану нормативну базу. Нормативна база в повному обсязі містить у вільному доступі на офіційному сайті закладу - <https://kubg.edu.ua/>. Варто виділити документи, які містять інформацію про права та обов'язки учасників освітнього процесу, а також механізми їх дотримання. - Статут Університету Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-regul> ; - Правила внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>; - Кодекс корпоративної культури <https://tinyurl.com/kodeks-korp>; - Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>; - Положення про кафедру <https://tinyurl.com/kubg-depar>; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>; - Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів вищої освіти Університету <https://tinyurl.com/kubg-integrity>. - Посадові обов'язки співробітників (зберігаються в структурних підрозділах та відділі кадрів).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Університет Грінченка дотримується процедури обговорення освітніх програм за участі всіх зацікавлених сторін. За посиланням - <https://fshn.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram/druhi-mahisterskyi-riven-vyshchoi-osvity.html> міститься проєкт програми з можливістю подавати пропозиції.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Університет Грінченка має у відкритому доступі оприлюдню інформацію про ОНП Філософія як на офіційному сайті закладу, так і в розділі кафедри, яка забезпечує реалізацію цієї ОНП - <https://fshn.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-filosofii-ta-relihiieznnavstva/navchalno-metodychna-robota/osvitni-prohramy.html#druhyi-mahisterskyi-riven-vyshchoi-osvity>

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Інформація щодо цілей, змісту, форм навчання за ОНП Філософія є публічною, міститься у відкритому доступі на офіційних ресурсах закладу. Університетом розроблений концепт "цифрового університету", що робить інформацію доступною і зручною для ознайомлення до використання. Створене внутрішнє цифрове середовище та ефективну комунікацію НПП та ЗВО в частині доступу до всіх матеріалів освітніх компонентів і прозорості проведення контрольних заходів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Частина інформації, наприклад, кваліфікаційні роботи здобувачів, здобутки та активності науково-педагогічних працівників, результати опитувань є доступними лише для внутрішнього середовища закладу. Відкритий доступ до таких ресурсів значно посидив би інформаційну та іміджеву складову, розширив коло стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Університет Грінченка відстоює позиції прозорості та публічності в реалізації ОНП Філософія. Позитивною практикою є наявність власного цифрового простору та його широке внутрішнє застосування, що дозволяє здійснювати ефективну комунікацію для реалізації освітніх компонентів, контролю якості освіти та конкурсних процедур. Зустрічі з роботодавцями та здобувачами освіти довели, що учасники фокус-груп обізнані про процедури громадського обговорення ОНП, знають місце розташування проекту та механізми подання пропозицій. ОНП Філософія є у відкритому доступі і містить чіткі та зрозумілі цілі ОНП, результати навчання на зміст ОК. Проте, цифровий простір університету має обмежений доступ до інформації щодо кваліфікаційних робіт, результатів опитування та рівня НПП, що забезпечують реалізацію ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бойко Анжела Іванівна

Члени експертної групи

Стежко Зоя Василівна

Лященко Данііл Костянтинович