



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	54752 Політичні технології та консультивання
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	56
Повна назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02136554
ПІБ керівника ЗВО	Турунцев Олександр Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kubg.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/56>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54752
Назва ОП	Політичні технології та консультування
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет суспільно-гуманітарних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра політології та соціології, кафедра англійської мови та комунікації, кафедра філософії та релігієзнавства, кафедра освітології та психолого-педагогічних наук, кафедра психології та соціальних практик
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04212, Україна, м.Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	397933
ПІБ гаранта ОП	Поляркова Тетяна Костянтинівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.poiarkova@kubg.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-525-19-20
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія започаткована в Київському університеті імені Бориса Грінченка (далі - Університет, КУБГ) у 2018 р. за ОПП «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Розробка ОПП другого (магістерського) рівня розпочалася у 2021 році. Перший випуск бакалаврської програми, створення кафедри політології та соціології, запит майбутніх вступників та посилення кадрового потенціалу стали ключовими передумовами створення ОПП "Політичні технології та консультування". Ключовим моментом впровадження зазначеної ОПП є потреба в підготовці високкваліфікованих кадрів для роботи в політичних інституціях м. Києва та області.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	9	9	0
2 курс	2022 - 2023	12	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26190 Політологія
другий (магістерський) рівень	54752 Політичні технології та консультування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38838	14333
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	37919	13896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	437
Приміщення, здані в оренду	115	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	+052_tag_op_22.pdf	kxgY2hOTekguo4uJG7MOaPUcJTPa+3QBpnzSazJRssY=

Навчальний план за ОП	<i>052_NP_politologiya_mah.pdf</i>	HXmuK9kDuCS4pb8BAMCbP1CfZPtvjTO7XpIQwYFsZlw= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzija_Palinchak.pdf</i>	eoDiXWDhLd/T8YjfQR1LvHJNEmbKc1Bt5tprZ9UsnU= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzija_Gorbatenko.pdf</i>	iBJ77t9AuYF+yFsrmswGyoHsopRkkyKNxA9au21/IDo= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОПП націлена на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до інноваційної діяльності, конвертації теоретичних знань та уявлень у конструктивні політичні практики, які сприяють розв'язанню складних задач і проблем у суспільно-політичній сфері. ОПП зосереджується на забезпеченні професійного становлення та розвитку науково-інтелектуального потенціалу й лідерської культури здобувачів вищої освіти, культивування у них етичних норм та громадянських цінностей.

Особливість ОПП полягає у тому, що вона створена за логікою практично акцентованого знання та розширеного спектру компетентностей. Враховуючи регіональний контекст підготовки здобувачів вищої освіти, навчальний матеріал ОПП організований у такий спосіб, який дозволяє здобувачам вищої освіти поєднувати вивчення політичних технологій та консультування з набуттям більш глибоких знань про політичний вимір регіональної проблеми засобом включення у політичне середовище м. Києва та столичного регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Київського університету імені Бориса Грінченка (далі – Університет) полягає у «служінні людині, громаді, суспільству» (<https://tinyurl.com/vvyturk6>).

В якості своїх стратегічних пріоритетів Університет визначає: підготовку конкурентоспроможних професіоналів за сучасними освітніми програмами; проведення актуальних наукових досліджень; відповідальне служіння громаді для сприяння післявоєнній розбудові країни на засадах сталого розвитку та європейській інтеграції України (<https://tinyurl.com/2mbrx9ua>). Тож, цілі ОПП відповідають П.5. Стратегічних напрямів розвитку університету, зокрема одній з ключових операційних цілей: «Університет забезпечує столицю кваліфікованими випускниками, які потрібні місту Києву», а мета програми повністю корелюється з місією Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У своїй діяльності Університет неухильно дотримується студентоцентрованого підходу у проектуванні та реалізації освітніх програм, всебічно сприяє діяльності органів студентського самоврядування, участі представників студентської спільноти в управлінських процесах. Здобувачі вищої освіти були активно залучені до проектування ОПП. Під час обговорення проекту ОПП на засіданні кафедри були присутні студенти 3 та 4 курсів ОПП «Політологія», які надали свої пропозиції та побажання, висловили своє враження та оцінку запропонованого проекту ОПП, як майбутні вступники. Так, студентка 4 курсу А.Мусієнко виступила на підтримку проекту ОПП, запропонувавши ідею впровадження дисципліни «Антикризовий менеджмент». Студент 4 курсу М.Стрелюк (член робочої групи ОП) також висловився на підтримку проекту ОПП, підкресливши, що у даному проекті ОПП враховані результати опитувань серед студентів з приводу переліку навчальних дисциплін у майбутній магістратурі. Студент 4 курсу І.Миц вказав, що перевагою обговорюваного проекту ОПП є зосередженість на практичних аспектах роботи політтехнолога. Студент 3 курсу Д. Стрілецький, посилаючись на власне опитування студентів 3 курсу, зазначив високий ступінь їх зацікавленості щодо продовження навчання саме у магістратурі Університету (протокол №4 від 15 грудня 2021 р. <https://tinyurl.com/kja85jem>).

- роботодавці

Активними учасниками проектування ОПП виступили роботодавці. У кафедральних заходах, присвячених проектуванню ОПП, представники даної групи стейкхолдерів надали пропозиції, висловили своє бачення щодо переліку освітніх компонентів ОПП та компетентностей, якими повинен володіти випускник відповідного ступеня та кваліфікації. Так, народний депутат ІХ скликання Верховної Ради України Пивоваров Є.П. звернув увагу на те, що нині існує дефіцит у висококваліфікованих фахівцях у сфері політичної експертизи та аналітики. Голова правління громадської організації «Український центр суспільних даних», член проектної групи ОП Васильченко С.А. в цілому позитивно оцінивши запропонований проект ОПП, рекомендував більше приділити уваги можливостям вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти засобом урізноманітнення вибіркової компоненти ОПП (протокол №4 від 15 грудня 2021 р. <https://tinyurl.com/kja85jem>).

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти, які активно долучилися до проектування ОПП, наголосили на практичній затребуваності у висококваліфікованих фахівцях у сфері політичних технологій та консультування. Зокрема, д.політ.н, професор, академік Української академії політичних наук, академік Академії вищої освіти України, провідний співробітник відділу правових проблем політології Інституту держави і права імені В.М.Корецького НАН України В.П.Горбатенко в цілому висловився на підтримку проекту ОПП, наголосивши на його актуальності та відповідності сучасним вимогам та запитам. Представник академічної спільноти д.політ.н., професор, декан факультету Міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету Палінчак М.М. під час обговорення проекту ОПП звернув увагу на необхідність доопрацювання проекту навчального плану магістратури враховуючи пропозиції конкурентів у сфері надання освітніх послуг (протокол №4 від 15 грудня 2021 р.).

- інші стейкхолдери

Столична громада - один із стейкхолдерів, інтереси і запити якої враховуються при підготовці фахівців, здатних сприяти реалізації місцевих ініціатив, проектів з розвитку громади, взаємодії з органами місцевої влади, адвокаційних кампаній. Під час проектування ОПП та її реалізації враховується необхідність у забезпеченні столиці кваліфікованими фахівцями у сфері політичних технологій та консультування. Важливою групою стейкхолдерів є здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Університету. Так, в межах опитування студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти під час зустрічей із завідувачкою кафедри Т.К. Поярковою було з'ясовано, що частина здобувачів планують продовжити навчання в магістратурі.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Інтенсифікація процесів комунікації, різноманітність та збільшення кількості учасників вироблення та реалізації політики на різних її рівнях, зростання значення когнітивних, інформаційно-психологічних чинників в політиці, зниження довіри до формальних політичних інститутів, розширення технологічної бази можливої політичної участі в сукупності здійснюють визначальний вплив на розвиток спеціальності та ринку праці. Зазначені тенденції вплинули на визначення цілей та програмних результатів навчання (далі – РН) ОПП. Так, ОПП націлена на підготовку здобувачів вищої освіти, здатних до інноваційної діяльності, на розвиток науково-інтелектуального потенціалу та культури лідерства (цілі ОПП) з акцентом на практично-прикладну підготовку фахівців. Набуття відповідних компетентностей кореспондується з наступними РН: РН-01 – РН-08, РН-09- РН-11. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці були проаналізовані на кафедральних заходах, присвячених проектуванню ОПП. Також в якості джерел інформації щодо тенденцій на ринку праці та його запитів використовувався офіційний портал м.Києва (https://kyivcity.gov.ua/kyiv_ta_miska_vlada/vakansii/).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОПП враховують галузевий та регіональний контексти. Галузевий контекст врахований наступним чином: включенням ОК: ОК 4-ОК 11, ОК 13, які сприяють набуттю актуальних та необхідних компетентностей, що забезпечують досягнення цілей та РН ОПП. Регіональний контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОПП, цілі та РН якої корелюють з цілями розвитку м. Києва у секторі освіти, а саме «підвищення актуальності та якості освіти» (<https://tinyurl.com/ysw3cu3s>). Окремим аспектом врахування регіонального контексту є спрямованість ОП на підготовку фахівців-аналітиків, які володіють особливостями формування державної та регіональної політики. Під час воєного стану та складних умов функціонування всіх державних установ є актуальним формування РН 04, РН06.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Врахування досвіду вітчизняних та зарубіжних магістерських ОП актуалізувалося в концептуальному підході до визначення спрямованості освітніх компонентів, водночас, група розробників мала на меті формування унікального переліку ОК самої програми. Під час проектування був врахований досвід реалізації магістерських програм за спеціальністю 052 Політологія в партнерських зарубіжних університетах - Познанського університету імені Адама Міцкевича, Університету Миколи Коперніка в Торуні. Врахування досвіду зарубіжних актуалізувалося в імплементації дисциплін: "Пропедевтика експертної роботи", "Демографічні детермінанти політичного процесу". Досвід вітчизняних ЗВО врахований при впровадженні дисциплін "Політичний інжиніринг" та "Політичний консалтинг". Перелік результатів навчання, імplementованих до ОП відповідно до вимог Стандарту, є також квітесенцією досвіду представників ЗВО України.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП розроблена у повній відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №329 від 18.03.2021 р. Стандарт у повній мірі відповідає РН01-РН08. Запропонований розробниками ОП набір освітніх компонентів та їх змістовне наповнення разом із практичною підготовкою у своїй єдності спрямовані на досягнення РН. РН09-РН11 спрямовані на формування додаткових РН в частині експертної роботи, проектування та реалізації проектів різного рівня.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП розроблена у повній відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №329 від 18.03.2021 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Заявлений зміст ОПП актуалізується у визначенні об'єктів вивчення. Так, розробники концептуально визначили перелік ключових змістовних імперативів, які є цариною спеціальності 052 Політологія: політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів. Зміст ОПП також актуалізується через передбачені цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Наявний в ОПП перелік освітніх компонентів повністю спрямований на набуття навичок сучасного фахівця з Політології. Відповідність спеціальності 052 Політологія актуалізується також в передбачених результатах навчання, які у повній мірі відповідають Стандарту вищої освіти зазначеної спеціальності. Структурно-логічна схема сприяє досягненню цілей програми та охоплює обов'язкові ОК (формування ЗК, СК, практичну підготовку) та вибіркові ОК (вибіркові ОК з каталогу курсів ЗВО та ВБ дисциплін, які поглиблюють фахову підготовку).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням інтересів, потреб, можливостей і досвіду здобувачів. Право здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується такими нормативними документами Університету: Стратегією розвитку Університету (Р.6 «Студентоцентризм», <https://tinyurl.com/2mbrx9ya>)

Положенням про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc> (п.7.2); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>).

Відповідно до цих нормативних документів здобувачі вищої освіти Університету мають право на:

- вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП;

- навчання одночасно за декількома освітніми програмами, зокрема в інших ЗВО;
- академічну мобільність, у тому числі міжнародну;
- можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті;
- можливість пропонувати власні теми магістерських робіт;
- можливість пропонувати бази для проходження виробничої практики.

Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на гарантів ОП, завідувачів випускових кафедр, заступників деканів з науково-методичної та навчальної роботи.

Виконання індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в індивідуальних навчальних планах студентів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркова частина ОП становить 26,6% (24 ECTS) загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП. Вибір здобувачами дисциплін здійснюється із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін в системі електронного навчання. Перелік вибіркових дисциплін для вибору в наступному навчальному році формується

робочими групами, які створюються на факультетах за поданнями кафедр. Робочу групу очолює декан факультету (затверджується окремим наказом, наприклад: <https://tinyurl.com/4mteu5a7>). Після затвердження переліку вибіркових дисциплін або вибіркових блоків дисциплін, назви предметів з анотаціями та інформацією про розподіл кредитів вносяться в каталог вибіркових дисциплін в системі електронного навчання.

Процедура вибору дисциплін наступна: на початку I семестру здобувачам презентується інформація про порядок вибору дисциплін, зміст вибіркових компонентів, особливості каталогу вибіркових дисциплін (<https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/>). Такі презентації проводяться гарантом ОП та заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи. Під час вибору здобувач може ознайомитись з метою дисципліни (або запропонованого блоку дисциплін), анотацією до неї, розподілом кредитів за семестрами тощо. Після прийняття рішення здобувач в особистому електронному кабінеті ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибіркових дисциплін із каталогу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з ОП і навчальним планом, на практичну підготовку здобувачів передбачено 10,5 ECTS. Практики мають на меті формування фахових компетентностей в синергетичній єдності із дисциплінами-пререквізитами. Окрім цього, під час практичної підготовки здійснюється безпосереднє знайомство здобувачів з професійною спільнотою та ринком праці. Передбачено три практики: виробничу (в політичних організаціях) (ОП.01 - 3 кредити), виробничу (асистентську) (ОП.02 - 3 кредити) та переддипломну (ОП.03 – 4,5 кредити). Організація практик регулюється Положенням про організацію та проведення практики студентів Університету Грінченка (<https://tinyurl.com/y7cfv95e>). Практики проводяться на базі установ, згідно з укладеними Університетом договорами. Керівництво практикою здійснює два керівники: керівник від кафедри та керівник від бази практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування соціальних навичок відбувається в процесі вивчення навчальних дисциплін та проходження практик. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, генерувати нові ідеї, навички міжособистісної взаємодії розвиваються у здобувачів в ході виконання в групових формах практичних завдань, наприклад, таких освітніх компонентів: ОД 01. Іноземна мова професійного спрямування; ОД 02 Філософія політики і освіти, ОД 12 Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО. Набуття соціальних навичок сприяють такі форми та методи навчання, як: пошукова робота в малих групах, мозковий штурм, дискусія, ділова гра. У ході виробничих та переддипломної практик, підготовки та захисту магістерських робіт здобувачі набувають навичок орієнтації в нових обставинах, спілкування з представниками різних професійних груп, командної роботи, формулювання та відстоювання своєї точки зору, ведення перемовин, самопрезентації.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)? коротке поле
Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>). Навантаження здобувача вищої освіти на навчальний рік становить 60 кредитів. Навантаження складається з навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських, консультацій), самостійної роботи і проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальної дисципліни. Кількість встановлених для дисципліни кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу. Кількість контактних годин на один кредит, як правило, становить для здобувачів другого (магістерського) рівня 8 годин. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей можуть мати інший розподіл годин. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати для магістрів 18 годин. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення дисципліни. Тривалість екзаменаційної сесії визначається, як правило, з розрахунку: три дні на один екзамен.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tinyurl.com/bd5e37m4>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття ступеня магістра до Київського університету імені Бориса Грінченка в 2023 році є деталізованими та доступними для всіх зацікавлених сторін завдяки розміщенню на офіційному сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/bd5e37m4>). З додатковою інформацією про нормативні документи, що регламентують процес вступу, зацікавлені сторони можуть ознайомитись на відповідній сторінці сайту. Додаток 7 до Правил (<https://tinyurl.com/ezgu3dzw>) визначає Перелік конкурсних пропозицій для прийому на навчання осіб, які здобули ступінь бакалавра для здобуття ступеня магістра. В переліку присутня ОП, що проходить акредитацію. В Правилах детально фіксується процедура конкурсного відбору. Цьогоріч вступники склали ЄВІ та ЄФВВ. ЄФВВ при вступі на ОП відбувся у формі комп'ютерного тестування з політології та міжнародних відносин для визначення володіння вступником матеріалу відповідних політологічних блоків знання. У відповідності до Правил прийому, для вступників, які вступали на основі диплома спеціаліста або магістра виключно на навчання за рахунок фізичних (юридичних осіб), була доступна можливість пройти співбесіду з іноземної мови (<https://tinyurl.com/2hzase49>) та фаховий іспит (<https://tinyurl.com/2fae999p>). Програма фахового іспиту за своїм змістом у повній мірі відображає особливості спеціальності 052 Політологія.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому на навчання (<https://cutt.ly/QOp1Cud>), Положенням про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/FUcTbjW>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/XUcZQSW>) та Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/TzUJpr6>).

Ці документи розміщені на сайті Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/amwjd>), зарахування кредитів, що були набуті під час навчання на інших ОП здійснюється на підставі наданих здобувачем документів про отриману раніше освіти за рішенням керівництва випускової кафедри, факультету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Оскільки ОП «Політичні технології та консультування» впроваджена з 2022 року, ще не було випадків практики перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/amwjd>) є можливим визнання результатів неформального навчального процесу. Пункт 2.1.3 Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін (<http://surl.li/amklu>) фіксує можливість зарахування результатів неформальної освіти та процедуру подачі документу, що засвідчує проходження студентом того чи іншого курсу. Гарант контролює постійну комунікацію зі здобувачами щодо можливостей визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Враховуючи динамічний процес формування університетського цифрового освітнього контенту з доповненою реальністю (AR), безкоштовно надано доступ під обліковим корпоративним акаунтом студентів та викладачів до курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra Era, edX Online Campus, Udemy Business, а також цифрові сервіси для освіти FileSender, eduMEET, WebClass, «Google Workspace for Education Teaching and Learning», до функціоналу Microsoft Teams тощо. Рішення про визнання результатів неформальної освіти залишається за випусковою кафедрою. Додатково опановані дисципліни (модулі) можуть бути включені до індивідуального навчального плану здобувача.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На сьогодні за ОП відсутні приклади визнання результатів неформальної освіти в межах частин дисциплін вільного вибору.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, основні вимоги до їх проведення визначені «Положенням про організацію освітнього процесу» (Розділ IX). ОП реалізовується за денною формою. Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи. Особливостями програми є навчання на дослідницькій основі, практичні заняття та практики проходять із застосуванням активних та інтерактивних методів, в основу яких покладено проєктний підхід. Для досягнення РН використовуються методи проблемного викладання, аналіз наукових джерел та нормативних документів, словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, демонстрації, підготовки доповідей і презентацій, проблемно-пошукові методи, дискусії, роботи в малих групах, вправи із застосування методів збору та аналізу даних дослідження, рольові ігри, кейс-метод. Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей здобувачів під час практик досягається такими методами, як: виконання практичних та дослідницьких завдань, роз'яснення, демонстрація, консультування, менторська підтримка. Використовуються інформаційні технології, елементи дистанційного навчання за допомогою ЕНК. НПП, згідно з принципом академічної свободи, можуть вільно обирати форми і методи навчання, визначаючи оптимальні засоби досягнення ПРН. Відповідність ПРН з кожного освітнього компоненту ОП представлена в робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Організація освітнього процесу здійснюється на засадах особистісно зорієнтованого, діяльнісного, компетентісного підходів, спрямованих на реалізацію студентоцентрованого навчання. Пріоритетність студентоцентризму закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ VI) та у Стратегії розвитку Університету. Вибір форм, методів навчання та викладання ґрунтується на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, орієнтації на результат і спільну відповідальність за нього, використанні інноваційних підходів до навчання. Форми і методи навчання обираються відповідно до змісту ОК, їх студентоцентрованість полягає у виборі оптимальних практик викладання, максимально спрямованих на досягнення ПРН. Під час опитувань (анкета «Викладач очима студентів» (<https://tinyurl.com/3bufzarf>)) студенти оцінюють методи навчання та викладання. Також, після вивчення кожної навчальної дисципліни, забезпеченої електронним навчальним курсом (ЕНК), студент має змогу оцінити як наповнення курсу, так і форми та методи дистанційного викладання. За результатами опитувань здобувачів на 1 та 2 курсах навчання, можна визначити високий рівень задоволеності методами навчання і викладання (<https://tinyurl.com/mrtavfws>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Здобувачі ОП можуть формувати комфортну світоглядну траєкторію через вільний вибір частини ОК відповідно до власних професійних інтересів; брати участь в програмах академічної мобільності (<https://tinyurl.com/4c8edsx8>), здобувати неформальну освіту; поєднувати навчання, дослідження, враховуючи власні професійні інтереси, обирати тему магістерської роботи, керівника та логістику її виконання. Викладачі, володіючи академічною свободою та раціональною доцільністю, вільно обирають форми та методи викладання, які є відповідними для досягнення РН. Академічна свобода здобувачів забезпечується можливостями участі у наукових заходах, участі у програмах академічної мобільності; долученням до роботи Наувого товариства. Згідно з п. 8.2 «Положення про організацію освітнього процесу... зі змінами і доповненнями», академічна свобода у викладацькій діяльності «є основним принципом університетського життя, а Університет, у межах своєї компетенції, гарантує її дотримання і реалізацію». Науково-педагогічна діяльність НПП базується на принципах свободи слова, поширення знань та інформації, окрім обмежень, встановлених ЗУ «Про вищу освіту».

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ОП розміщена на офіційному сайті Університету: <https://tinyurl.com/rz3mym56>
Вся необхідна інформація щодо організації освітнього процесу за ОП розміщена на сайті Факультету суспільно-гуманітарних наук (fshn.kubg.edu.ua). Загальна інформація про особливості освітньої діяльності за ОП, передбачені результати навчання надається на організаційних зборах на початку навчання. Інформація щодо змісту, структури, мети вивчення ОК, очікуваних ПРН, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК – на першому занятті з кожної дисципліни згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (п. 9.3.1), а також на настановчих зборах з усіх видів практик і розміщується у контенті ЕНК. Такий спосіб інформування дозволяє здобувачам отримати уявлення про ОП, окремі ОК та з'ясувати усі питання. Також здобувачів ознайомлюють із особливостями роботи в Е-середовищі університету, надають на період навчання персональні логін і пароль. Для доступу до ресурсів Університету кожному здобувачеві створюється корпоративна пошта, яка також забезпечує ефективну комунікацію з викладачами, гарантом ОП, адміністрацією.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Компетентності дослідника формуються у здобувачів під час вивчення ОК3 та ОК10: вони набувають навичок пошуку наукових джерел і роботи з науковими текстами, теоретичного аналізу проблеми дослідження, формування наукового апарату і розробки методології дослідження, аналізу даних, написання наукових текстів. При вивченні ОК4, ОК7, ОК9 та ОК 11 здобувачі вчаться готувати власні наукові прикладні проекти у сфері політики, розробляти плани і заходи з їх реалізації.

Найоптимальніша інтеграція навчання та досліджень відбувається в ході виробничої, переддипломної практик та підготовки магістерської роботи. Виробнича практика передбачає набуття практичних навичок в галузі здійснення всестороннього аналізу та експертизи політичної інформації та надання оцінки прийнятним політичним рішенням. В межах виробничої (асистентської) практики здобувачі освіти розвивають викладацькі навички у галузі політології та її місця в соціальному полі. Під час переддипломної практики та написання кваліфікаційної магістерської роботи здобувачі розробляють програму та інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії при виконанні консультаційних, експертно-аналітичних функцій.

За результатами магістерського дослідження здобувачі мають підготувати та здійснити публікацію тез доповіді на конференції чи статті в одному із наукових видань.

Здобувачі залучені до участі в наукових заходах кафедри та Університету, Конкурсах наукових робіт Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та до роботи у Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://tinyurl.com/2cevx36h>. Серед членів Товариства є здобувачі за ОП. Активна наукова діяльність підтримується через практику преміювання та надання додаткових балів.

Здобувач має унікальну можливість долучитись до реалізації наукових досліджень кафедри та роботодавців.

Здобувачі залучаються у розробку наукової теми Факультету «Гуманітарна безпека України в контексті системних і позасистемних викликів сучасності», вони є членами наукового гуртка "Діалоги про polity-policy-politics".

Здобувачі вищої освіти за ОП мають змогу реалізовувати наукові дослідження в рамках академічної мобільності в процесі проходження закордонного стажування в університетах-партнерах.

Здобувачі долучаються до Науково-практичної онлайн-конференції «Сучасна прикладна політологія: виклики, стан та перспективи» та Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Київські філософські студії. Секція Аналітика політичних процесів» <https://tinyurl.com/5n87eaf3>, де презентують свої наукові напрацювання, беруть участь в дискусіях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне щорічне оновлення НПП змісту ОК на основі актуальних досліджень та практик у галузі політології відбувається відповідно до Розділу VI Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/amwjd>) оновлення змісту ОК. Викладачі оновлюють зміст дисциплін в результаті власної наукової діяльності, участі в стажуваннях в Україні та за кордоном. Перегляд і оновлення РПНД відбувається відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/kubg-rpn-rul>). Зміни, уточнення до РПНД щорічно затверджуються на засіданнях кафедри, погоджуються з гарантом ОП. Аналіз сучасних тенденцій вітчизняної та зарубіжної практики, моніторинг наукових та методичних публікацій дозволяє вносити корективи до змісту навчальних занять.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Академічна мобільність в Університеті регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>. НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти регулярно поширює інформацію про можливості міжнародних обмінів <http://ivo.kubg.edu.ua/>. Для здобувачів ОП та НПП кафедри діє програма академічної мобільності у грантових програмах Європейської Комісії (Еразмус+); в рамках проекту ESPERO; обговорення на panels for the exchange of thoughts; та проекту міжнародного співтовариства «The international community and Ukraine in modern global civilizational processes». Пояркова Т.К. пройшла стажування у Вищій школі бізнесу, Національному університеті Луїса (Польща, 2021 р.), Костюк Т.О. за програмою Еразмус+ : КА 107 в Університеті Овідія (Румунія, 2022 р.), а Панасюк Л.В. та Лавриненко Г.А. завершили програму підвищення кваліфікації у Венеціанському університеті Ка'Фоскарі (Італія, 2021 р.).

Впродовж 2022-2023 рр. було подано заявку Лавриненко А.А. за наявності сертифіката на рівні B2 на участь у індивідуальному гранті UK-Ukraine Twinning Initiative (Great Britain) (представлено в Е-портфоліо).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів в Університеті реалізуються в процесі проведення всіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, в т.ч. онлайн, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка» <https://tinyurl.com/3c8kad7s>.

В межах ОП для оцінювання досягнених ПРН презентований: проміжний контроль (оцінка активності здобувачів під час занять, опитування, експрес-контроль, аналіз виконання практичних завдань, презентацій, проектів, комп'ютерне тестування, колоквиум, контрольна робота, поточне і модульне тестування, аналіз самостійної роботи тощо); семестровий контроль (залік або екзамен, тестування, захист звітів з практики); атестація, яка здійснюється у

формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Контрольні заходи визначають ПРН, які досягаються через засвоєння матеріалу певного освітнього компонента. Аналіз активності здобувачів другого рівня під час занять, виступів, презентацій, дозволяє оцінити оволодіння ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН11, що передбачають навички розв'язання задач практичної політології та розуміння природи політики як специфічного виду людської діяльності. Заняття із ОК7 з метою перевірки досягнення ПРН2, ПРН6, ПРН9 доречно організувати у формі колоквиуму з теми практичного заняття з подальшою оцінкою активності та здатності до презентації диспути. Аналіз виконання тестових завдань та контрольних робіт при поточному та семестровому контролі дає можливість оцінити знання та аналітичні навички відповідно до ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН10. Оцінка групових напрацювань, проєктів та самостійної роботи спрямована на перевірку досягнень за ПРН8, ПРН9, ПРН10 та репрезентована у ОК8, передбачають здатність до вироблення певного продукту діяльності (плану, проєкту, програми, методики, аналітичного звіту, рекомендацій тощо). Комплексна оцінка досягнення ПРН, зокрема ПРН1-4, ПРН6, ПРН10, ПРН11 здійснюється в ході атестації – аналізу кваліфікаційної магістерської роботи та її захисту.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечують такі засоби: уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету; форми проведення контролю відображені в ОП, НП, РПНД; критерії оцінювання – в РПНД, які оприлюднені на сторінці кафедри <https://tinyurl.com/2rrtteeaz>; зміст і структура екзаменаційних матеріалів та критерії оцінювання відображаються в РПНД, в ЕНК та в програмах екзаменів. Програми екзаменів оприлюднюються на сторінці факультету у рубриці «Інформація. Студентам. Програми екзаменів». Вимоги до написання кваліфікаційної магістерської роботи зазначені в «Методичних рекомендаціях для підготовки магістерських робіт», які оприлюднені на сторінці кафедри. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти кожним викладачем на початку вивчення дисципліни. Викладачі регулярно проводять усні опитування здобувачів щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень, а також вчасності та доступності інформації про форми контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Механізми проведення контрольних заходів, шляхи оцінювання об'єктивності екзаменаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а також порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження визначені в Положенні про організацію освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>. РПНД розміщені на сайті Університету на сторінці кафедри політології та соціології <https://tinyurl.com/2rrtteeaz>. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам вищої освіти надається і уточнюється кілька разів: 1) на початку вивчення кожної дисципліни кожним викладачем; 2) у контенті електронних навчальних курсів (ЕНК). Протягом року зі здобувачами проводяться зустрічі гаранта ОП щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень, а також своєчасності та доступності інформації про форми контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 18.03.2021 р. № 329 і, відповідно, ОП передбачена атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Організація проходження атестації здобувачами університету регламентована Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/bddvczve>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>), яке розміщене на сайті Університету у розділі «Ресурси. Реєстр нормативної бази». Доступність форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання для учасників освітнього процесу досягається: відображенням в РПНД, які розміщені на сторінці кафедри, оприлюдненням графіка освітнього процесу, програм екзаменів, графіків заліково-екзаменаційних сесій, графіків атестації тощо на сторінці Факультету суспільно-гуманітарних наук у рубриці «Студентам» (<https://fsgn.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/navchannia.html>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів в процесі підсумкового семестрового контролю забезпечується передусім впровадженням письмової форми екзаменаційної роботи або тестових електронних

екзаменаційних завдань. Екзаменати в Університеті, зокрема і за даною ОП, проводяться тільки у письмовій формі або у вигляді комп'ютерного тестування. В першому випадку, роботи здобувачів проходять шифрування, а перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично, що унеможливило прояви упередженості та необ'єктивності екзаменаторів. Перевірка письмових екзаменаційних робіт здійснюється протягом робочого дня у день написання. У випадку, коли специфіка навчальної дисципліни унеможливило письмовий контроль результатів, передбачається контроль в усній формі, який здійснюється комісією (2-3 особи), до якої входить щонайменше один фахівець, що не брав участі у викладанні цієї дисципліни здобувачам, які екзаменуються. Рішення про проведення екзамену в усній формі приймається Вченою радою факультету. Якщо здобувач вважає, що на екзамені викладач оцінив його відповідь необ'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день її оголошення може подати апеляцію на ім'я декана. За період навчання здобувачів за ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовується Положенням про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>. Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання здобувачем незадовільного балу за результатами підсумкового контролю. Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені строки, як правило, до початку наступного семестру. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлені строки, відраховуються з Університету. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – викладачу, другий – комісії. Здобувач, який одержав під час заліково-екзаменаційної сесії три і більше незадовільні оцінки (FX), відраховується з Університету за невиконання індивідуального навчального плану. Під час літньої сесії 2022-2023 н.р. здобувач освіти ОП: В.Кушнір мав заборгованість з модуля «Педагогіка вищої школи», у встановлені терміни ліквідував заборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>, здобувач освіти може подати апеляцію в день проведення контрольного заходу. У такому випадку за розпорядженням декана або особи, що його заміняє, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача вищої освіти не проводиться. Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені строки. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає. На даній ОП апеляції не подавалися.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є однією з ключових цінностей Університету. В Університеті політика та процедури дотримання академічної доброчесності детально відображені у таких нормативно-правових документах:

Стратегія розвитку Університету. (<https://tinyurl.com/vvyturk6>)

Кодекс корпоративної культури Університету Грінченка (п.3.5) <https://tinyurl.com/kodeks-korp>;

Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>;

Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та студентів, аспірантів, докторантів Університету <https://tinyurl.com/deklaratsii> ;

Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету <https://tinyurl.com/kubg-integrity>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Університеті створено середовище формування високої культури академічної доброчесності. Кожен здобувач освіти та співробітник ознайомлюється та підписує декларацію про академічну доброчесність.

Ефективними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є такі технологічні рішення:

- системна робота з популяризації академічної доброчесності з-поміж здобувачів вищої освіти:

- розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів вищої освіти з автоматичним оцінюванням робіт;

- попереднє експертне оцінювання, зокрема, самооцінювання, та/або технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату у публікаціях, підготовлених до друку, в т.ч. робіт, що подаються на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт;

- запровадження процедури обов'язкової перевірки на плагіат бакалаврських і магістерських робіт, яка здійснюється на факультеті помічником декана з ІКТ за допомогою ліцензійного програмного забезпечення Strike Plagiarism (StrikePlagiarism.com) з подальшою експертною оцінкою.

- використання для проведення контрольних заходів аудиторій, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможливило списування;
- використання 2 камер під час проходження контрольних заходів у дистанційному форматі.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів в Університеті реалізується проєкт «Школа академічної доброчесності» Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://cutt.ly/2E6k5PT>, мета якої полягає в поширенні ідей, норм та цінностей академічної доброчесності серед всіх зацікавлених, Низка популяризаторських заходів відбувається у рамках Декади академічної доброчесності та Фестивалю науки щорічно. З метою роз'яснення та утвердження принципів академічної доброчесності зі здобувачами проводяться різноманітні роз'яснювальні заходи відповідної тематики (наприклад, 20.03.2023 на методичному семінарі відбулася зустріч доц. кафедри Л.В. Панасюка зі студентами щодо дотримання принципів академічної доброчесності при написанні магістерського дослідження). Крім того, систематично проводяться обговорення студентів в т. ч. із питань академічної доброчесності на засіданнях гуртка «Діалоги про polity-policy-politics».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура відповідальності перед спільнотою за порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу Університету, а також контроль за дотриманням стандартів академічної доброчесності Комісією з питань академічної доброчесності, в т. ч. посадовими особами Університету викладені у Положенні про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти п. 5.2, 5.3, 5.8, 5.9 <http://surl.li/amldx> (розділ V). На ОП випадків порушень академічної доброчесності зафіксовано не було. Проте, на факультеті де реалізується ОП, зафіксований епізод порушення академічної доброчесності у 2020-2021 н.р., було проведено всі процедури у відповідності до Положення про академічну доброчесність.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів регламентується Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників (<https://tinyurl.com/kubg-viddil-kadriv>). В Положенні передбачені процедури, спрямовані на оцінювання рівня професіоналізму претендента на посаду НПП. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати провести відкриту лекцію чи практичне/семінарське заняття, за результатами якого складається відгук. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. За його результатами складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів. Рішення про рекомендацію/не рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування. Під час конкурсного добору враховуються такі показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність претендента, досвід роботи, рейтинг НПП за результатами щорічного конкурсу «Лідер року», оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів», трудова дисципліна, публікаційна активність, виконання корпоративного стандарту. НПП ОП – це висококваліфіковані викладачі, які мають відповідну освіту, вагомі здобутки в науковій і професійній сферах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців (співробітники науково-дослідних інститутів, аналітичних центрів) обов'язково включаються до складу екзаменаційних комісій, що передбачено п. 3.5 «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка» (<https://tinyurl.com/ekzamen-komissii>) Роботодавці або їх представники залучаються до оновлення форм і змісту освіти в Університеті Грінченка, виступаючи експертами з моніторингу реалізації ОП і визначення пріоритетів її подальшого розвитку. Зокрема, потенційні роботодавці залучені до керівництва практиками здобувачів ОП. Системно проводиться робота із залучення роботодавців до проведення гостьових лекцій. Так, 23.11.22 р. було проведено лекцію політичного експерта Ю.Гаврилечко, 30.05.23 відбулася відкрита лекція доктора політичних наук, професора кафедри політичних технологій КНЕУ імені В.Гетьмана – В. Смолянюка <https://tinyurl.com/cxn8hyw7>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Орієнтація на практичну діяльність відображає комплексно спектр різноманітних практик проведення систематичного обміну досвідом провідними експертами, фахівцями, посадовими особами державних органів управління України тощо. Потенційні роботодавці беруть участь у науково-практичних конференціях, проводять

майстер-класи, он-лайн лекції, що організовані кафедрою, беруть участь у засіданнях круглих столів; засіданнях кафедри. Професіонали-практики систематично долучаються до аудиторних занять здобувачів, зокрема, політичний експерт Юрій Гавриличко з темою: «Квазі-фейки»; Надзвичайний і Повноважний Посол України в Японії Сергій Корсунський з темою: «Геополітика російсько-української війни»; професор М. Мінаков, керівник української дослідницької програми в Інституті Дж. Кеннана з темою: «Демократизація в Україні, 1991 – 2021»; професор кафедри міжнародних медіа комунікацій та комунікативних технологій Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка Юрій Романенко на тему: «Візуальна аналітика»; засновник ГО «СД Платформа» та «Прогресивні» Богдан Ференс на тему: «Прогресивність в політиці»; професор кафедри політичних технологій КНЕУ імені В. Гетьмана Володимир Смолянчук з темою лекції: «Стратегічне партнерство України в умовах російсько-української війни» та інші.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті створено цілісну систему підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації має пролонгований характер і відбувається в процесі опанування НПП модулів, що забезпечують формування дидактичної, дослідницької, ІКТ, лідерської компетентностей. Їх зміст адаптовано під потреби НПП в залежності від займаної посади. Також НПП проходять фахове стажування 1 раз на 5 років. Регулярно проводяться семінари з розробки ЕНК у системі Moodle. Для НПП, які нещодавно розпочали викладацьку діяльність, проводяться адаптаційні тренінги відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_4/nakaz_528_30.08.2018.pdf. Практикується наставництво досвідченого працівника над новопризначеним. Сприяє професійному розвитку НПП доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science та можливість публікації статей у виданнях Університету. НПП беруть участь у семінарах, тренінгах, конференціях, підвищують кваліфікацію на освітніх курсах. Відповідні сертифікати розміщені в Е-портфоліо викладачів (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>). Моніторинг професійного рівня НПП відбувається за допомогою щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року» (<https://cutt.ly/RkwBo1W>), яке містить перелік всіх професійних здобутків НПП за рік та знаходиться у відкритому доступі.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Мотивація працівників як одне із завдань передбачено Стратегією розвитку Університету 2023-2027 рр. <https://tinyurl.com/4j9ubffn>. Університет провдить заохочення через матеріальне та моральне заохочення, які визначені правилами внутрішнього розпорядку (<https://tinyurl.com/kubg-rules>), положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» (<https://tinyurl.com/kubg-leader>). Такі відзнаки як оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка (різні рівні), цінними подарунками, нагрудним знаком «За служіння Університету» (Положення про відзнаки (<https://tinyurl.com/kubg-vidznaku>)) є прозорим та об'єктивним відображенням оцінки діяльності НПП. Університетом розроблено і втілюється положення про преміювання працівників (<https://tinyurl.com/kubg-prem>). Підтримка на нормативно-регуляторному рівні презентована низкою положень, розпоряджень, наказів інтернаціональної академічної мобільності, розміщених в реєстрі нормативної бази Університету. НПП, що забезпечують освітній процес за ОП, мають значну публікаційну активність, в тому числі у Scopus та WoS. Відповідно, кожна публікація у виданнях, що належать до зазначених науково-метричних баз, матеріально заохочується.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2023—2027 роки (<file:///D:/adm/Downloads/ksubg-strategy.pdf>) одним з ключових напрямів розвитку, оновлення та вдосконалення є матеріально-технічна база та інфраструктура. Стратегічна мета – створити безпечне та інклюзивне середовище для всіх учасників освітнього процесу (п.10). Розподіл витрат на матеріально-технічне оснащення здійснює планово-економічний відділ з урахуванням потреб та пропозицій від керівників структурних підрозділів та за погодженням з керівником ЗВО. Освітній процес за ОП здійснюється переважно в навчальному корпусі за адресою Л. Лук'яненка, 13б, який оснащений безкоштовним wi-fi, провідними технічними засобами навчання, такими як проектори, SMART-дошки, комп'ютери, а також сучасною інфраструктурою для навчання та дозвілля здобувачів вищої освіти, як то комп'ютерні класи, бібліотека, актовий зал, спортивний зал, басейн, їдальня, медичний пункт, ін. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення постійно диверсифікуються та оновлюються, що сприяє досягненню визначених ОП цілей та ПРН. До прикладу, здобувачі освіти можуть послуговуватись науковою та науково-методичною літературою, що є фізично наявною у бібліотеці, електронними версіями. В Університеті також функціонує система дистанційного навчання Moodle (<http://e-learning.kubg.edu.ua/>) з розробленими та апробованими ЕНК до всіх освітніх компонентів ОП. Система Е-навчання інтегрована в глобальний сервіс Університету – Цифровий кампус.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в Університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки наявним матеріально-технічним ресурсам (доступ до мережі інтернет, технічні засоби навчання, центри компетентностей, рекреаційні та спортивні зони) та делегування здобувачам вищої освіти паритетних прав при виборі індивідуальної освітньої траєкторії. Для зручності організації освітнього процесу для здобувачів освіти доступні хмарні сервіси Microsoft (<http://ms.kubg.edu.ua>), корпоративна електронна пошта (<http://surl.li/amodd>), електронний репозиторій (<http://surl.li/amxny>), цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). Зустрічі із представниками органів студентського самоврядування допомагають вчасно виявити та вирішити проблеми студентів, крім того всі здобувачі мають можливість спілкуватися з очільником ЗВО, проректорами та деканами через корпоративну електронну пошту чи безпосередньо. Відбуваються також зустрічі з гарантом ОП та НПП кафедри, керівниками виробничої практики, експертні інтерв'ю з метою вдосконалення ОП (<http://surl.li/amomz>). Для формування та реалізації наукових інтересів на кафедрі діє науковий гурток «Діалоги про polity-policy-politics» (<https://fshn.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-politohii-ta-sotsiologhii/hurtky.html>), крім того діє загальноуніверситетське наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Соціально-гуманітарну допомогу та організацію дозвілля забезпечує відповідний Науково-методичний центр (<https://cutt.ly/rzRxlui>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті проводиться низка заходів, спрямованих на забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, зокрема в тому, що стосується дотримання правил та норм техніки безпеки, ефективного тайм менеджменту, шляхом постійного інструктування НПП та здобувачів вищої освіти, проведення заходів, спрямованих на популяризацію спорту та здорового способу життя. Питання безпеки є складовою Стратегії розвитку Університету на 2023-2027 рр. (п.10, <https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/ksubg-strategy.pdf>).

Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності визначені у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка та інших документах, які оприлюднені на сайті університету.

Безпека в будівлях Університету, де проводиться навчання здобувачів, гарантована завдяки наявності контрольно-пропускної системи, відеокамер, системи протипожежної безпеки. В корпусі, де реалізується ОП облаштовано бомбосховище із необхідним запасом води, медикаментів, 4 запасними виходами. На кожному поверсі розміщено вказівники до сховища. Також в корпусі функціонує внутрішня система сповіщення про небезпеку, яка працює в кожному приміщенні.

Задля збереження психологічного здоров'я НПП та здобувачів діє соціально-психологічна служба «Допомога психолога онлайн» (<https://cutt.ly/pUvl3DG>, <https://cutt.ly/ACgULob>) та Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/RUvzqUc>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у своїй сукупності формують єдину систему побудови взаємодії зі здобувачами вищої освіти Університету. Комунікація зі споживачами освітніх послуг за ОП здійснюється під час зустрічей в рамках освітнього процесу або засобами електронного середовища Університету. Інформація щодо організації освітнього процесу доводиться до відома студентів відповідними співробітниками студентського офісу та розміщується на його веб-сторінці на сайті Університету. Здобувачі освіти можуть контактувати з НПП та іншими співробітниками Університету, включаючи топ менеджмент Факультету та Університету, через корпоративну електронну пошту, яка створюється персонально після зарахування на навчання і є одночасно засобом доступу до електронного середовища Університету. Помічник з ІКТ завжди до послуг здобувачів вищої освіти за ОП в питаннях користування системою електронного навчання, електронними сервісами, відновлення паролів тощо.

Консультаційна підтримка здобувачів здійснюється гарантом ОП та, за необхідності, іншими співробітниками кафедри та факультету. Допоміжним способом комунікації можуть виступати групи в месенджерах, як, наприклад, Telegram та ін.

Бібліотека Університету надає безкоштовні сервісні послуги (<http://library.kubg.edu.ua/>), наприклад, з визначення УДК для наукових праць та публікацій.

Соціальною підтримкою здобувачів опікується студентська профспілка Університету та заступник декана факультету з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи. У разі необхідності можна також звернутись по допомогу до Соціально-психологічної служби Університету <https://il.kubg.edu.ua/struktura/sotsialnopsykholohichna-pidtrymka/sotsialno-psykholohichna-sluzhba/pro-sluzhbu.html>.

На офіційному сайті Університету є також сторінка «Куди звернутися у складній ситуації» (<https://cutt.ly/OzRRT24>). Університет активно сприяє працевлаштуванню студентів: створені рубрики «Випускникам» (<https://cutt.ly/TzRULXb>) та «Працевлаштування» з актуальною інформацією про вакансії; за підтримки Департаменту освіти і науки КМДА щорічно проводяться «Ярмарки вакансій», які з початком пандемії були переведені в дистанційний формат.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет Грінченка є соціально відповідальним ЗВО та створює рівні умови для реалізації права на освіту всім

верствам та категоріям населення. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають у розпорядженні та вільному доступі

у навчальному корпусі за адресою Л. Лук'яненка, 13б пандуси, горизонтальну платформу з похилим підйомом. Всі корпуси мають спеціально обладнані туалетні кімнати, ліфти з широкими дверима та є по суті безбар'єрним середовищем. Для студентів з вадами зору застосовуються здебільшого аудіо форми викладення навчального матеріалу, а проведення різних форм контролю здійснюється в усній формі.

Для додаткової підтримки осіб з особливими потребами в Університеті діє Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю <https://il.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichnapidtrymka/resursnyi-tsentridtrymky-studentiv-z-invalidnistiu.html>, спеціалісти якого з-поміж іншого здійснюють підготовку викладачів до роботи в інклюзивних групах, проводяться майстер-класи, тренінги з різних питань педагогічної взаємодії зі здобувачами освіти з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Порядок врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), а також політика ЗВО щодо цих питань викладено в Положенні про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_736_31.10.19.pdf). Це Положення укладено для забезпечення рівних можливостей при реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, засудження та неприпустимості різних форм дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. Університет різко засуджує різні форми переслідувань, обмежень, утисків, домагань, булінгу, приниження честі та гідності людини, ця позиція закріплена у Статуті, Кодексі корпоративної культури, підкріплена нормами чинного законодавства та місією і цінностями Університету. Дія Положення є обов'язковою для виконання всіма співробітниками та здобувачами вищої освіти та регулює відносини під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків. В зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг. Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_793_19.11.2019.pdf), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора.

Скарги від здобувачів вищої освіти та стосовно здобувачів освіти розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників студентського самоврядування.

Інформування щодо політики і процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. через дискримінацію, сексуальні домагання або корупцію) здійснюється через сайт Університету, роботу відповідальних осіб факультету, кафедри, де реалізується ОП.

У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційному сайті Університету розміщена інформація щодо основних заходів із запобігання, виявлення та протидії корупції (<https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/antykoriuptsiini-zakhody.html>). Співробітники та здобувачі освіти поінформовані про спосіб повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо виявлення та протидії корупції покладені на радника ректора з правових та кадрових питань (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_324_07.08.2015.pdf).

Університет став учасником проекту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», у рамках якого робоча група Університету, за підтримки експертів, проведе оцінювання корупційних ризиків та розробить антикорупційну програму Університету (березень-грудень 2023 р.).

Під час реалізації ОП скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція), затвердженими рішенням Вченої ради Університету від 09.06.2021 протокол № 5 та введеними в дію наказом ректора від 09.06.2021 № 406 (<https://tinyurl.com/metodrekomendOP>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. Перегляд ОП здійснюється у відповідності до Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція), затвердженими рішенням Вченої ради Університету від 09.06.2021 протокол №5 та введеними в дію наказом ректора від 09.06.2021 №406. Згідно із ними, перегляд ОП відбувається, як правило, щороку за результатами: моніторингу якості надання освітніх послуг, що зокрема з'ясовує рівень задоволення

здобувачів викладанням на ОП, навчальне навантаження здобувачів, їх досягнення і завершення ОП, ефективність процедур оцінювання здобувачів тощо; опитувань здобувачів вищої освіти та/або випускників, та/або науково-педагогічних працівників, та/або роботодавців та/або інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо актуальності, якості освітньої програми, її реалізації, змістового наповнення, програмних компетентностей, результатів навчання, навчального середовища і послуг з підтримки здобувачів тощо. Перегляд та оновлення ОП робочими групами відбувається з урахуванням: стандартів вищої освіти, професійних стандартів; рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України наданих за результатами акредитації; стратегії розвитку Університету.

Перегляд ОП «Політичні технології та консультування» здійснювався в частині змісту освітніх компонентів на початку 2023-2024 навчального року, що актуалізувалося у затвердженні робочих програм із оновленим змістом. Оскільки за ОП ще не відбулося повного циклу навчання, оновлення заплановане на 2024 рік та буде здійснюватися із врахуванням рекомендацій експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наданих за результатами акредитації ОП, моніторингу працевлаштування випускників та комунікації з ними.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В Київському університеті імені Бориса Грінченка сформовані сталі практики залучення здобувачів вищої освіти до процедур створення та оновлення ОП. Так, на даній ОП під час її створення були залучені здобувачі вищої освіти 4 року навчання спеціальності 052 Політологія, які на той час були потенційними вступниками на магістерську програму «Політичні технології та консультування». Участь зазначених здобувачів в процедурі обговорення та впровадження ОП зафіксована в протоколі засідання кафедри політології (протокол №4 від 15 грудня 2021 р. <https://tinyurl.com/kja85jem>) (з 2022 р. кафедра політології та соціології).

Також, здобувач вищої освіти 4 року навчання (ОП «Політологія») – Максим Стрелюк брав участь в розробці ОП «Політичні технології та консультування» як член групи розробників.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту ЗВО (<https://cutt.ly/oUzrhf6>), Положення про студентське самоврядування в КУБГ (<https://cutt.ly/nC2oGtC>) представники студ. самоврядування беруть участь у процесах та процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості освіти, а саме:

в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій;

у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти;

вносять пропозиції щодо змісту ОП, НП, організації освітнього процесу тощо.

Одним з механізмів залучення представників студ. самоврядування є участь у роботі органів колегіального управління ЗВО. Так, згідно з Положенням про студентське самоврядування в КУБГ органи студ. самоврядування делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів (Конференція трудового колективу Університету, Вчена рада Університету, Вчені ради факультетів, Педагогічна рада коледжу, Стипендіальна комісія Університету ін.). Враховуючи, що питання розроблення, затвердження, реалізації та перегляду ОП розглядаються на засіданні ВР факультету, можна констатувати, що представники студ. самоврядування регулярно беруть участь у внутр. забезпеченні якості ОП. Здобувачі, які входять до складу ВР факультету, мають змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОП на відповідних засіданнях ВР.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців залучені до процесу створення та реалізації ОП «Політичні технології та консультування». Так, під час обговорення змісту ОП на засіданні кафедри політології, були запрошені: народний депутат України Є.Пивоваров, провідний співробітник відділу правових проблем політології Інституту держави і права імені В.М. Корецького В. Горбатенко. (<https://tinyurl.com/kja85jem>). Під час проведення підсумкової атестації до складу ЕК обов'язково входить представник роботодавців. Після проходження практик студентами відбуваються звітні конференції, на які запрошуються представники установи-бази практики. Шляхом обговорення результатів практики та отримання відгуків з баз, формуються загальна концепція модернізації змісту ОП. На Факультеті суспільно-гуманітарних наук створена Рада роботодавців до складу якої входять представники від баз практики, академічних установ, громадських організацій <https://fshn.kubg.edu.ua/informatsiya/rada-robotodavtsiv.html>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті діє система моніторингу розвитку кар'єри. Координацію збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснює відділ практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти. Сторінка «Випускникам» (<https://tinyurl.com/kubg-vypusk>) на сайті ЗВО містить інформацію для випускників про наявність вакансій, анкету для сприяння працевлаштуванню, анкету випускника Університету. Випускова кафедра систематично здійснює моніторинг працевлаштування випускників. Оскільки у 2023 р. буде здійснено перший випуск за ОП, всі наявні практики збору інформації про кар'єрну траєкторію випускників будуть імплементовані.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації в Університеті було проведено:

- самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців);
- аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій;
- анкетування студентів «Викладач очима студентів»;
- перегляд і оновлення РПНД і робочих програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні кафедри.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП суттєвих недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами ОНП виявив достатній рівень їхньої задоволеності рівнем викладання та навчально-методичного забезпечення. Результати проведеного опитування наприкінці 1 року навчання здобувачів ОП розміщено на сайті Факультету:

https://fshn.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/kaf_p/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_052_%D0%BC%D0%B0%D0%B3_2023.pdf

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

На Факультеті суспільно-гуманітарних наук станом на 2023/2024 навч. рік акредитацію пройшли 3 ОП першого (бакалаврського) рівня («Історія та археологія», «Філософія», «Політологія»), 2 з яких акредитовані із визначенням «зразкова» («Історія та археологія», «Філософія»); 1 ОНП другого (магістерського) рівня, 3 ОНП третього рівня, 2 з яких акредитовані із визначенням «зразкова» («Історія та археологія», «Філософія»). Після проходження процедури акредитації, проводяться процедури вдосконалення ОП, які актуалізуються в перегляді змісту ОК, врахуванні досвіду інших ЗВО. Так, отримані пропозиції під час акредитації ОП «Політологія» першого (бакалаврського) рівня були реалізовані шляхом: посилення кадрового потенціалу кафедри – на роботу прийнято Л.Макаренко, д.політ.н, доцента, до переліку рекомендованої літератури в РПНД внесені роботи НПП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Університет активно запроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення тощо. Учасники академічної спільноти Університету (адміністрація, НПП, здобувачі вищої освіти, аспіранти, докторанти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема вони: обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення (на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів, Вченої ради університету); забезпечують викладання навчальних дисциплін ОНП на високому науково-теоретичному й методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі; розвивають у здобувачів самостійність, ініціативність, творчі здібності; формують у здобувачів освіти критичне мислення, креативність, ініціативність і підприємливість, навички самопізнання, самоусвідомлення самоосвіти тощо. Важливими чинниками змістовності залучення до внутрішньої системи забезпечення якості усіх учасників академічної спільноти є Кодекс корпоративної культури Університету. Якість ОП є предметом постійного моніторингу гарант та групи забезпечення засобами анкетування, усного опитування, бесід з академічною групою, результати якого обговорюються на засіданнях кафедри.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процедур внутрішнього ЗЯО у ЗВО становить цілісну систему і провадиться на двох рівнях.

На первинному рівні внутрішнє ЗЯО здійснюють робочі групи, які відповідають за розроблення, перегляд та оновлення змісту ОП, та група її забезпечення, члени якої беруть участь в освітньому процесі і відповідають за реалізацію ОП. Цей рівень координує та контролює гарант ОП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього ЗЯО. До цього рівня долучаються завідувач випускової кафедри, декан факультету та його заступники. Організацію та контроль за освітнім процесом здійснює студентський офіс та заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи.

На вторинному рівні моніторинг якості освіти контролюють проректори з: науково-методичної та навчальної роботи; наукової роботи; міжнародної діяльності (у їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють НМЦ стандартизації та якості освіти; НМЦ акредитації та ліцензування; НМЦ досліджень, наукових проектів та програм; НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти, ННЦ розвитку персоналу та лідерства та ін.).

Так, на первинному рівні на чолі з гарантом забезпечуються організація та реалізація процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а на вторинному здійснюється координація, загальне керівництво, контроль внутрішнього ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка визначені законодавством України та регулюються нормативною базою Університету. Вся нормативна база Університету розміщена у відкритому доступі: <https://tinyurl.com/yc4sx59x> (реєстр нормативної бази). Також у відкритому доступі розміщено:

Статут Університету Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-regul>; Правила внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>; Кодекс корпоративної культури <https://tinyurl.com/kodeks-korp>; Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>; Положення про кафедру <https://tinyurl.com/kubg-depar>; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>; Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів вищої освіти Університету <https://tinyurl.com/kubg-integrity>.

Посадові обов'язки співробітників своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази <https://tinyurl.com/kubg-norm>. Керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації» Київський університет імені Бориса Грінченка надає публічну інформацію у відповідь на інформаційний запит, процедура здійснення якого викладена на Інформаційній сторінці про доступ до публічної інформації в Університеті Грінченка <https://tinyurl.com/4rn4fnxt>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Університет Грінченка дотримується процедури обговорення освітніх програм за участі всіх зацікавлених сторін. Враховуючи Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм <https://tinyurl.com/3tkeb8cc>, проект програми з можливістю подавати пропозиції <https://tinyurl.com/49v897tx> був розміщений на сайті Факультету в рубриці «Обговорення освітніх програм».

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітня програма «Політичні технології та консультування» на сайті Університету: <https://tinyurl.com/3ze3r4he>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

Практико-орієнтованість навчання, залучення здобувачів до практичної підготовки в державних, наукових, громадських, аналітичних установах. Сформована концепція практичної підготовки здобувачів спрямована на забезпечення здобувачів освіти сучасними навичками аналітичної роботи.

Можливості участі здобувачів в програмах міжнародної академічної мобільності. В контексті інтернаціоналізації на ОП впроваджено системні практики запрошення зарубіжних лекторів.

В Університеті сформовано сучасне освітнє середовище з високим рівнем діджиталізації освітнього процесу (Цифровий кампус, система ЕНК, електронна бібліотека, доступ до міжнародних електронних бібліотек).

Чіткість і зрозумілість вимог академічної доброчесності та побудова цілісного середовища АД. Високий рівень корпоративної культури Університету Грінченка.

Слабкі сторони ОП:

Високий рівень конкуренції з боку вітчизняних та зарубіжних ЗВО;

Висока вартість навчання (як результат впровадження Індикативної вартості);

Значні обсяги відтоку з країни потенційних вступників на ОП;

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОП у найближчі три роки:

1) Впровадження англomовного варіанту ОП та запрошення на навчання іноземних студентів.

2) Запрошення зарубіжних НПП до викладання на ОПП.

3) Регулярний перегляд та вдосконалення ОП із врахуванням світових тенденцій розвитку спеціальності 052 Політологія.

4) Стимулювання кожного викладача до професійного самовдосконалення на засадах безперервності навчання (Lifelong learning), з приділенням особливої уваги стажуванню за кордоном у провідних наукових осередках і вищих школах, що відзначаються новаторськими методами організації освітнього процесу, а також участі у грантових програмах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата: 15.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія політики і освіти	навчальна дисципліна	+ <i>фiлос_полiтики_i_освiти.pdf</i>	ZjtUQI2HslOsCFycH z52k3EoydNMjH8R 5vW7rsTqzsY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/ Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО: методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	навчальна дисципліна	+ <i>методика викл фах дисц.pdf</i>	NUmxKbnArbUfdCx SAaUqLAjlxq18hOn QRGz5T6drpQ=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/ Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	+ <i>iноземна мова проф. спрямування.pdf</i>	6FFhNMBuFAxET9F E1zk6zcDdWetCmrJf 2LrzTbdIoIY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/ Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Практика переддипломна	практика	<i>переддипломна_п рактика.pdf</i>	euwUdF4qIjx/AM2F GDj6p/tx2C/rWEkn pN1QAuIm5EM=	Практика здійснюється на базах практик згідно з укладеними договорами про співпрацю. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	підсумкова атестація	+ <i>Metod_rekomend_ mag_23.pdf</i>	tFp7ah07yHAc0lR4lf zZnvMrSg9a9yArKvQ CoOPctPk=	Виконання кваліфікаційної магістерської роботи здійснюється на базах практик з використанням наявного обладнання закладу. В університеті для роботи над

				магістерським проектом надається доступ до ресурсів бібліотеки відкритого і локального доступу. Для роботи з науковою літературою надається доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier. Захист магістерського проекту проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Практика виробнича (асистентська)	практика	АСИСТ_практ.pdf	eEt1PuKmWGPT2N1pyBE9LedblssQvRqADHf5oI8DIRA=	Практика здійснюється на базах практик згідно з укладеними договорами про співпрацю. Захисти звітів відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Практика виробнича (в політичних організаціях)	практика	+ВП_1_курс.pdf	XzCp/Ikta1D2I8DPIn dvTBegk6kGGfOA9e qq4/eS2kQ=	Практика здійснюється на базах практик згідно з укладеними договорами про співпрацю. Захисти звітів відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО: психологія вищої школи	навчальна дисципліна	ППВШ_психологія.pdf	MX4/vjiRXJdtBQ55JaVTILmrZZYd+uDjIHuDp37tccA=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/ Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО: педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	+ППВШ_педагогіка.pdf	oourVeCYjbfJ/3WRKjZROzHLZWsdksNJavxwwSsBUXc=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/ Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Політичний консалтинг	навчальна дисципліна	+полім_консалтинг.pdf	oPiw8IchQCzo2UVWgZPQMLBZcQkeVVLkHdriyoa3Gw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості

				«Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/ Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Політичний інжиніринг	навчальна дисципліна	+polit_inz.pdf	x5I9auA5SOsLSo8kA8NYbZuRk5AfriOoPvDoR1gf948=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/ Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Технології коригування політичного процесу	навчальна дисципліна	+технології_кориг_полит_проц.pdf	9MPgRhlVvet1vW/wYM1es2iSXTSVInqTzuiRpAm95Os=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/ Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Антикризовий менеджмент в політиці	навчальна дисципліна	+антикриз_мен.pdf	OWr466NmgT/QXQVlbAWkormUoFVVI Df9oAnFOhF3kNY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/ Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Технологічні аспекти політичного маркетингу	навчальна дисципліна	+техн_асп.полит_марк..pdf	lIFDr5o2xekw34L9Xok4nFWlHJhALnwDdtY5Gy7JLVM=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/ Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.

Демографічні детермінанти політичного процесу	навчальна дисципліна	+демогр_детермін анти.pdf	wdLtvPPb+kcP3jGO2r8MQ9do+fqKlA/3IxxeumOhomg=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/ Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Регіоналізм та регіоналізація	навчальна дисципліна	+регіоналізм.pdf	6pJmntfLa45AYrKiw/oAtvtZgWDZKW7z093d2PLNdAQ=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/ Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Методологія та методи наукових досліджень в політології	навчальна дисципліна	+Методологія_.pdf	XFUQm7x8qttEEujV+bISUA67993YovLWsc8b8j+pRts=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/ Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Пропедевтика експертної роботи	навчальна дисципліна	+пропедевтика.pdf	f9UXLoXK+1ZKmcjH2w1ha6MoL6QWC LsllPvQXdKQlqo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/ Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
399850	Костюк Тетяна Олександрівна	Професор, Суміщення	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030507 Переклад (французька та англійська мови), Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом доктора наук ДД 010798, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 018352, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046438, виданий 25.02.2016</p>	20	Методологія та методи наукових досліджень в політології	<p>Відповідність освіти: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: магістр міжнародних відносин. Доктор наук з державного управління, 2021 р., 25.00.01 – теорія та історія державного управління; кандидат політичних наук, 2013 р. 23.00.02 – політичні інститути та процеси; доцент кафедри політології, 2016 р.</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Динаміка змін політичних інститутів і процесів в «післяпомаранчевій» Україні: співвідношення міжнародних та внутрішньополітичних аспектів».</p> <p>Тема докторської дисертації: «Теоретико-методологічні засади державної політики у сфері інтернаціоналізації вищої освіти в Україні»</p> <p>Колективні монографії: Костюк Т.О. Управління інтернаціоналізацією вищої освіти в умовах глобалізації університетського освітнього середовища. Розвиток механізмів публічного управління в контексті реалізації євроінтеграційного вектора України (кейси розбудови освіти та економіки для забезпечення безпеки й досягнення цілей сталого розвитку). Одеса, Олді+, 2023.С. 176-202 Kostiuk T., Voroniatnikov, O. Review of russia's failures in policymaking,</p>

decisionmaking and the 2022 war planning and their consequences. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga : Baltija Publishing, 2022. P. 967–972.

Kostiuk T. The experience of training experts in public administration and decision-making fields. Public and municipal administration: theory, methodology, practice : Collective monograph. Riga : Baltija Publishing, 2020. P. 96–114.

Kostiuk T. O., Puhach V. H. Asian countries' anti-corruption policy: administrative and legal overview of the background and effectiveness (case studies). The institutionalization of public relations in the fight against corruption: the experience in countries of Eastern and Western legal traditions (universal theoretical framework for relevant anti-corruption law of Ukraine) : Collective monograph. Tallin : Baltija Publishing, 2019. Volume 1. P. 339–368.

Статті в НБД:
Kostiuk T. 2022: state in transitional era in transitional area. Skhid . 2022, Vol. 3 Issue 2, p.28-32.
Костюк Т.О. 2022: перспективи партнерства Україна - ЄС крізь призму методу оцінки можливостей та оцінки намірів. Politicus (спецвипуск). Видавничий дім "Гельветика", 2022.С.52-57
Kostiuk T. Public administration of the internationalisation of higher education in Ukraine in terms of foreign students training. Право та державне управління : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2018. № 3 (32), т. 2. С. 46–52.
Kostiuk T. Academic mobility vs Internationalisation at

Home: the World Trend and Ukrainian way. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія : Державне управління. Київ, 2018. Т. 29 (68), № 5. С. 108–112.

Kostiuk T. University social responsibility as a part of State corporate responsibility. Публічне управління та митне адміністрування. Серія : Державне управління / Ун-т митної справи та фінансів. Київ, 2018. № 2 (19). С. 64–69.

Kostiuk T. Public Administration to govern HEIs: normative background in Europe and Ukraine. Право та державне управління : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2018. № 4 (33). С. 158–162.

Kostiuk T. Public administration for internationalization of higher education services: key actors and barriers. Публічне управління і адміністрування в Україні : наук. журн. / Причорномор. НДІ економіки та інновацій. Одеса, 2018. Вип. 9. С. 35–38.

Костюк Т. О. Механізми управління сучасною вищою освітою: перегляд доктринальних засад. Публічне управління та митне адміністрування. Серія : Державне управління / Ун-т митної справи та фінансів. Київ, 2019. № 2 (21). С. 55–60.

Костюк Т. О. Державне управління вищою освітою: огляд світових практик. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія : Державне управління. Київ, 2019. Т. 30 (69), № 3. С. 88–92.

Kostiuk T. Internationalisation of higher education in terms of public administration. Публічне управління і адміністрування в Україні : наук. журн. / Причорномор. НДІ економіки та інновацій. Одеса,

						<p>2019. Вип. 11. С. 71–74.</p> <p>Керівник науково-дослідних тем: Проєкт за програмою Еразмус+ напрям Жан Моне (координатор проєкту) на тему «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного навчального модулю (STIPENDIUM)» (2019–2022 рр). Проєкт за програмою Еразмус+ напрям Жан Моне (провідний спеціаліст) на тему «Автономія університетів: досвід ЗВО ЄС для України» (2022-2025 рр). Спільний україно-британський науково-дослідний проєкт «Міграція, вимушене переселення та управління втратами в Україні та за її межами» (Королівський Університет Белфасту, Північна Ірландія, 2023).</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: За програмою Еразмус+: КА 107 - Університет Гранади, Іспанія, 2019 (очно); За програмою Еразмус+: КА 107 - Університет Фоджі, Італія, 2019 (очно); За програмою Еразмус+: КА 107 - Університет Овідія в Констанці, Румунія (2022) (очно); За програмою Еразмус+: КА 107 - Східний Університет Тімішоари, Румунія (2023) (очно); За програмою Еразмус+: КА 107 - Університет Овідія в Констанці, Румунія (2023) (очно).</p>	
397933	Пояркова Тетяна Костянтинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія та педагогіка, Диплом доктора наук	27	Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО: методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	Відповідність освіти: Доктор політичних наук, 2015 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Системні кризові явища в умовах політичної модернізації: історико-політологічний аналіз». Наукові публікації у

ДД 005003,
виданий
15.12.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 026918,
виданий
15.12.2004,
Атестат
доцента 02ДЦ
014715,
виданий
22.12.2006

Scopus або Web of
Science Core
Collections за
профілем дисципліни:
Поляркова Т.,
Плотницька І. (2019).
Еволюція патрон-
клієнтських стосунків
у СРСР. Ідеологія і
політика. № 3(14). 11–
20. (Scopus).
Poiarkova, T. (2022).
«Others» in the
Ukrainian Society as a
Result of the Modern
Russian-Ukrainian
War. European Journal
of Sustainable
Development. 11, 1, 20–
30.
Doi:10.14207/ejsd.2022.
v11n1p20
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/46>
Poiarkova, T. (2023).
“Russian World” as a
political and cultural
weapon of modern
Russia. Amazonia
Investiga, 12(61), 69-79.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.8>(Web
of Science)
Poiarkova, T. (2022).
Coronavirus Covid-19
Like a Trigger of
Sovereignization. EJTS
European Journal of
Transformation
Studies. Vol. 10, No. 2.
P.59-75. (Web of
Science)

Статті в інших НБД:
Poiarkova T.
MIGRATIO FLOWS AT
OCCUPIED
TERRITORIES OF
UKRAIN AS A MEANS
OF «NEW» WARFARE.
Вісник
Маріупольського
державного
університету. Збірник
наукових праць. Серія:
Історія. Політологія.
Випуск 21. 2018. С.
218–227.
Lavrynenko H.,
Palinchak M., Chaltseva
O., Poiarkova T.,
Prymush M.
Coronavirus pandemic
as a universal catalyst
of identification
political processes in
the states of the
Associated Trio.
Visegrad Journal on
Human Rights. 2023.
№ 3. С. 70-83.

Колективні
монографії:
Поляркова Т.К.
Науково-теоретичне
обґрунтування
сутності
представницької
влади //

Представницька влада у державотворчому процесі : монографія / за ред. В. А. Гошовської. Київ : НАДУ, 2018. С. 14-32. Пояркова Т.К. Причини та підґрунтя відтворення політичної корупції в Україні / Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади: монографія. / за ред. Гошовської В.А., упор. Пояркова Т.К. Київ: НАДУ, 2021. С. 40–55.

Навчальні посібники: Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Пашко Л.А., Пояркова Т.К. Механізми запобігання політичній корупції в представницьких органах влади : навч.-метод. посіб. / за ред. В. А. Гошовської. Київ :НАДУ, 2020. 288 с. Наукова школа вітчизняного парламентаризму. Серія «Бібліотека народного депутата».

Конференції: Пояркова Т.К. Клієнтелізм як підґрунтя перманентної кризовості політичної системи. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеук. наук.-практ. конф. за між нар. участю (Київ, 24 травня 2019 р.). Київ, НАДУ, 2019. Т.5. С. 14–15. Пояркова Т.К. «Коаліційна політика» як ризикогенний фактор. Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику» (м. Дніпро, 23 квітня 2021 року) / від. за випуск проф. В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С.117.

Участь у міжнародних проектах: Запрошений лектор у рамках програми

викладання для студентів, аспірантів та академічних працівників кафедри славістики Філософського факультету університету ім. Ф.Палацького в Оломуці (Чеська Республіка) Термін: 16.04.2021–30.04.2021. 30 годин, 1 кредит ECTS.

Керівник науково-дослідних тем: 2020 рік – провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Політична культура в забезпеченні єдності та консолідації українського суспільства» (Державний реєстраційний номер 0120U101662) 2019, 2020 та 2021 – головний науковий співробітник, відповідальний виконавець, головний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади України» (Державний реєстраційний номер 0119U101588).

Підвищення кваліфікації / стажування: Короткострокові програми НАДУ при Президентіві України. Сертифікат №68-09-2020 від 11.09.2020 на 1 кредит ECTS (30 год). Підвищення кваліфікації НАДУ при Президентіві України. Сертифікат № 23696843/00102621 від 24.03.2021 на 1 кредит ECTS (30 год). Підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week». Сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин) від 09.06.2021. Міжнародне стажування: Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University. «Scientific and pedagogical internship». Термін:

							8.02.21–26.03.21. Сертифікат 157/2020/2021 6 ECTS (180 год).
138889	Панасюк Леонід Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно- гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом доктора наук ДД 005492, виданий 12.05.2016, Атестат доцента 02ДЦ 015051, виданий 19.10.2005	23	Пропедевтика експертної роботи	Відповідність освіти: Доктор політичних наук, 2016 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Білінгвізм як чинник політичного розвитку України». Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Horban O., Kuprii T., Martych R., & Panasiuk L. (2020). Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, № (2). 126-130. (Scopus). Статті в інших НБД: Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» і білінгвізм. Політикус. №3. С. 110–115. Панасюк Л. (2021). Українсько- російський білінгвізм у контексті «Русского мира». Вісник Львівського університету: філософсько- політичні студії. № 36. С. 239–245. Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» та українська мова (імперська доба). Грані : науково- теоретичний альманах. Том 24. № 36. С. 138–144. Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» та українська мова (радянська доба). Вісник Львівського університету: філософсько- політичні студії. № 37. С. 186–195. Навчальні посібники: Kuprii T., Ovsiankina L., Panasiuk L. Ethical- political constructs of «collective misconduct» and «collective responsibility»: experience of post- National Socialistic Germany. The Actual Problems of the World Today: Monograph. (Ed. Babych M.M.)

						<p>London: Science Publishing, 2019. 194–206.</p> <p>Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Панасюк Л. Актуалізація фахових компетентностей студента-політолога в сучасних умовах (геополітичний аспект). Scientific and pedagogic internship “Pedagogical technique and competence of teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological sciences” Venice. 2021. S.70-73. 2. Панасюк Л., Омельченко Я. Сучасні виклики для сучасного міста. Київські філософські студії – К. 2020. С. 48-52. 3. Панасюк Л. Національна освіта в контексті освітологічних знань. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2018. №3-4. С. 18-21. 4. Панасюк Л. Перспективи і основні напрямки розвитку політичної науки в сучасній Україні. Київські філософські студії – К. 2018. С. 212-214. <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Венеціанський університет Ка-Фоскарі (Італія). Тема: «Педагогічна техніка та компетентність викладачів в галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук». 6 кредитів(180 годин). Сертифікат № FSI–81920–Саf від 19.03.2021</p>	
37135	Горбань Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія і право,	25	Філософія політики і освіти	Відповідність освіти: Доктор філософських наук, 2011 р. 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Громадянське суспільство: ідея та механізм її реалізації (соціально-філософський

Диплом
доктора наук
ДД 000355,
виданий
22.12.2011,
Атестат
професора
12ПР 008094,
виданий
26.10.2012

аналіз)».
Професор кафедри
філософії та права,
2012 р.

Наукові публікації у
Scopus або Web of
Science Core
Collections за
профілем дисципліни:

1. O. Horban, R. Martych. The basic approaches to the value of life in bioethical discourse. *Studia Warمیńskie*. 2022. № 59. P. 87-96. <https://doi.org/10.31648/sw.8328>. Web of Science
2. O. Horban, R. Martych, L. Soha, T. Lohvyniuk. Socio-Philosophical Phenomenon of the Intelligentsia: The Genesis of the Formation of the Concept. *Wisdom*. 2022. № 2(22). P. 40-49. <https://doi.org/10.24234/wisdom.v22i2.609> Scopus
3. O. Horban, M. Maletska. Space Age Grand Narratives in Videogames. *Philosophy and Cosmology*, Volume 28, 2022. P. 63-72. <https://doi.org/10.29202/philcosm/28/6> Web of Science.
4. O. Horban, O. Protsenko, V. Tytarenko, O. Bulvinska, O. Melnychenko (2022) Cultural economics: the role of higher education institution in shaping the value systems. *Scientific Bulletin of National Mining University*. №1. P. 128-132. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/128> Scopus
5. O. Horban, H. Lavrynenko. The “Legitimation Trap” of Political Power in the Context of the Philosophy of Universalism of Political Existence. *Studia Warمیńskie*. 2021. № 58. P. 161-171. DOI: <https://doi.org/10.31648/sw.7012>. Web of Science
6. O. Horban, L. Babenko, I. Lomachinska, O. Hura, R. Martych. (2021) A knowledge management culture in the European higher

education system. Scientific Bulletin of National Mining University. №1. P. 173-177.

O. Horban, R. Martych. The idea of living in religious-philosophical discourse. Studia Warمیnskie. 2020. № 57. P. 101-115. DOI: <https://doi.org/10.31648/sw.6008>. (Web of Science)

O. Horban, T. Kuprii, R. Martych, L. Panasiuk. Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. Scientific Bulletin of National Mining University. 2020. № 2. P. 126-130. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/126> (Scopus)

O. Horban, T. Havryliuk, R. Martych, T. Tymoshenko, A. Shapoval. Theological anthropology: Open questions of the Greek spiritual tradition. ASTRA Salvensis, Supplement 2020. (1). C. 25-36. (Scopus)

O. Horban, R. Martych, M. Maletska. Phenomenon of videogame culture in modern society. Studia Warمیnskie. 2019. № 56. P. 123-136. DOI: <https://doi.org/10.31648/sw.4314>. (Web of Science)

O. Horban, O. Kravchenko, R. Martych, N. Yukhymenko. The regulatory functions of education in behavioral models. Scientific Bulletin of National Mining University. 2019. № 3. P. 152-157. DOI: <https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-3/23>. (Scopus)

Статті в інших НБД:
Horban O. Urban topos in videogames / O. Horban, M. Maletska, V. Chesnokov // Гілея: науковий вісник. – 2019. – Випуск 146 (№ 7). Ч. 2. Філософські науки. – С. 33-38.
Горбань О.В. Освітній потенціал відеоігор: світоглядно-методологічні засади // Освітнологічний дискурс: Електронне наукове фахове

видання. – 2019. - № 3-4 (26-27). – С. 19-34. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2019.3-4.1934>

Horban O. The main approaches to the study of the city phenomenon as a social system / O. Horban, A. Nesterovskyi // Схід. – 2021. - № 1 (171). – С. 25-30. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1\(171\).225768](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(171).225768)

Horban O. The phenomenon of historical memory in the context of the genesis of historical methodology / O. Horban, R. Martych // Схід. – 2020. - № 5 (169). – С. 13-17. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.5\(169\).215014](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.5(169).215014)

Горбань О.В. Філософсько-освітні аспекти відеоігрової діяльності в умовах онлайн-навчання / О. Горбань, М. Малецька // Освітологічний дискурс: Електронне наукове фахове видання. – 2020. - № 3. – С. 1-18. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2020.3.1>

Горбань О.В. Феномен живого в релігійно-філософських ідеях східної патристики / О. Горбань, Р. Мартич // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7.: Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. - 2020. - № 42 (55). - С. 3-10.

Horban O. Videogames as means of increasing students motivation / O. Horban, M. Maletska // The Modern Higher Education Review. – 2019. - № 4. – P. 66-74.

Горбань О.В. Поняття громадянського суспільства в контексті сучасного цивілізаційного розвитку / О. Горбань // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7.: Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. - 2019. - № 41 (54). - С. 64-74.

Монографії та навчальні посібники:
Горбань О.В.
Вітчизняна інтелігенція як ідеолог національного патріотизму.
Формування патріотичної та громадянської свідомості учнів: теорія і практика: монографія. За заг. ред. проф. Левітаса Ф.Л.; наук. ред. Александрової О.С., Салати О.О. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – 172 с. – С. 33-47.
Trudne pytania pamięci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 10-23.
Александрова О.С., Горбань О.В.
Філософія права: Навчальний посібник. – К.: КУБГ, 2019. – 256 с.
Александрова О.С., Горбань О.В., Лавриненко Г.А.
Філософія політики: Навчальний посібник. – К.: КУБГ, 2020. – 176 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.07 Київського університету імені Бориса Грінченка із захисту дисертацій за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (2017 – 2021 рр.).
2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 11.051.041 у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, офіційний опонент на захисті дисертації Гуржи Ксенії Леонідівни «Європейське місто як модус соціальної реальності та категорія культури»,

подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 Філософія, галузь знань 03 Гуманітарні науки (2022 р.).

3. Офіційний опонент на захисті дисертації Фітьо Віктора Ярославовича «Соціальний вимір феномену розуміння у неklasичній пізнавальній парадигмі», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 соціальна філософія та філософія історії у спеціалізованій Вченій раді К. 27.053.05 Університета Григорія Сковороди в Переяславі (2021 р.).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:

1. Голова редакційної колегії фахового наукового електронного видання «Освітологічний дискурс» (2019-2022 рр.).
2. Член редакційної колегії фахового інформаційно-аналітичного журналу «Схід» (2018 р. – донині).
3. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Освітологія» (2017 р. – донині).

Член організаційного комітету Всеукраїнського студентського турніру з філософії (2018, 2019, 2020).

Підвищення кваліфікації / стажування: Інститут філософії імені Г.С.Сковороди НАН України, стажування з 17.10.2022 по 01.12.2022, довідка від 15.12.2022 № 124/165. International postgraduate practical internship "Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and

							innovative teaching methods in higher education institutions in Poland”, Collegium Civitas, Warsaw, 09.11.2020-18.12.2020. Certificate NR 143/2020
155007	Желанова Вікторія Вячеславівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет педагогічної освіти	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: музика і співи, Диплом доктора наук ДД 003682, виданий 23.09.2014, Атестат доцента ДЦ 010675, виданий 21.04.2015, Атестат професора АП 003185, виданий 27.09.2021	39	Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО: педагогіка вищої школи	Відповідність освіти: Доктор педагогічних наук, 2014 р. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теорія і технологія контекстного навчання майбутніх учителів початкових класів». Професор кафедри теорії та історії педагогіки, 2021 р. Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections, у фахових наукових виданнях за профілем дисципліни: 1. Желанова В.В. (2018). Psycho didactic determinants of the development of children of preschoolage. Wiadomości Lekarskie 2018, tom LXXI, nr 6. С.1207 – 1214. (Scopus). 2. Zhelanova V. Formation of complete reflex constructions of future pedagogue in the educational environment of Higher Education Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol. 6, No1 (2019) P. 28-36 Журнал індексується в «IndexCopernicus». 3. Zhelanova V. Leadership Qualities of a Modern University Student in the Reflexive Dimension Published by Atlantis Press SARL (368). 2019. P. 102-108. (Web of Science) 4. Zhalanova V. Formation of educational and cognitive competency of junior specialists in the process of self-educational activity: experiential aspect “Wiadomości Lekarskie”. 2020. Tom LXXIII. Issue 12. Part 1, P.2657 – 2664. (Scopus) 5. Желанова В.В. Фасилітаційна компетентність майбутнього педагога: сутність та структура //Інноваційна

педагогіка: науковий журнал. 2021. Вип. 31. Том 1. С. 87 – 91. (Фахове видання, включене до наукометричної бази Index Copernicus)

6. Zhelanov, D.V. та Palamar, B.I. та Gruzieva, T.S. та Желанова, Вікторія В'ячеславівна та Леонтєва, Інна Василівна та Yepikhina, M.A. (2021) Value-motivational component of a healthy lifestyle of modern university students: the real state and logic of formation Wiadomości Lekarskie (5). с. 1079-1085. 13.

7. Желанова, Вікторія В'ячеславівна (2021) Впровадження стратегії міждисциплінарності в сучасній вищій освіті Науковий вісник Ужгородського університету (2524-0). ISSN 2524-0609

8. Dmytro V. Zhelanov, Borys I. Palamar, Tetiana S. Gruzieva, Victorija V. Zhelanova, Inna V. Leontieva, Maryna A. Yepikhina. Value-motivational component of a healthy lifestyle of morden university students: the real state and logic of formation. «Wiadomości Lekarskie» tom LXXIV, ISSUE 5 PART 1, May 2021. С.1079–1086. 2664 (Scopus). Надруковано й індексовано.

9. Желанова Вікторія. Мультимедійний супровід інноваційних аспектів сучасної вищої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Випуск 2 (51). С.50-54. Категорія «Б» Індукується в Index Copernicus.

10. Желанова В.В. Готовність майбутніх учителів-філологів до використання мультимедійних технологій: сутність та структура. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»»). 2022. № 12(17) 2022.С.79-89. Категорія «Б» Індукується в Index

Sopernicus.
11. Желанова В. В.,
Матвієнко О. В.
Національно-
культурна
ідентичність
особистості: сутність
та структура.
Інноваційна
педагогіка. 2022. 1
(49). С. 17 – 20.
12. Желанова В. В.
Реалізація
коучингового підходу
в професійній
підготовці
майбутнього педагога:
аспект
рефлексіогенезу.
Освіта та педагогічна
наука. 2022. № 2
(180). С. 47–58.
13. Желанова В. В.
Інноваційний вимір
сучасної вищої освіти:
аналіз напрямів.
Інноваційна
педагогіка. 2022. 1
(50). С. 145 – 148.
Категорія «Б»
Індексується в Index
Sopernicus.

Монографії:

1. Zhelanova V.
Forming of personal
and professional senses
of future teachers in
reflexive and context
invironment of hei
Zhelanova V. , Linnik
O // Educational
Studios: Theory and
Practice: monograph /
edit. I.M.Trubavina,
S.T. Zolotukhina, -
Prague-Vienna:Premier
Publishing, 2018. – 420
р.)
2. Желанова В.В.
Особистість
майбутнього вчителя
початкової школи:
рефлексивний вимір /
Желанова В.В. //
Професіографічний
підхід у системі вищої
освіти: монографія /
колектив авторів, за
ред. О. А. Дубасенюк.
– Житомир : Вид-во
О. О. Євенок, 2019 – С.
106 – 125.
3. Желанова В.В.
Особистість
майбутнього вчителя
початкової школи:
рефлексивний вимір
// Професіографічний
підхід у системі вищої
освіти: монографія /
колектив авторів, за
ред. О. А. Дубасенюк.
Житомир : Вид-во
О.О. Євенок, 2019.
С.106 – 125.
4. Желанова В.В.
Formation of complete
reflex on structions of
future pedagoguein the
educational

environment of Higher Education //Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I.F. Prokopenko, I.M. Trubavina. Prague, 2020. P.163 – 174.

ЕНК:

1. ЕНК Педагогіка (5 курс, ПСО, заочна), наказ № 446 від 27.06.2019.
2. ЕНК Педагогіка (2 курс, ІСТ, денна), наказ № 464 від 01.09.2020.
3. ЕНК Професійно-педагогічна культура (5 курс, ПВШ, денна), наказ № № 464 від 01.09.2020.
4. ЕНК Педагогіка і психологія вищої школи (5 курс, ХОР), наказ № 821 від 31.12.2020.
5. Педагогіка і психологія вищої школи (5 курс, ПО, ДО, денна), наказ № 301 від 05.05.2021.
6. Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу (5 курс, КОРП, заочна), наказ № 63 від 01.02.2022.
7. Професійно-педагогічна культура (5 курс, ПСО, заочна), наказ № № 63 від 01.02.2022.

1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.133.06 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» (наказ МОН України № 1428 від 15.11. 2019 р.).

2. Член спеціалізованої Вченої ради Д 29.053.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки»; 13.00.06 «Теорія і методика управління

освітою»; 13.00.07 «Теорія і методика виховання» (наказ МОН України № 975 від 11.07. 2019 р.).

3. Член разових спеціалізованих рад зі спеціальності 011 Освітні/Педагогічні науки у 2020-2021 рр.: ДФ 29.053.002, ДФ 64.053.007, ДФ 64.053.010, ДФ 64.053.011, ДФ 26.133.04, ДФ 26.133.08.

Офіційний опонент 4-х кандидатських та 4-х докторських дисертацій за останні 5 років.

Член робочої групи МОН України з розроблення проекту професійного стандарту професії «Вчитель закладу середньої освіти» (Наказ МОН № 617 від 07.05.2019 р.)

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Желанова В. В. Логіка формування навичок партнерства у майбутніх педагогів в освітньому середовищі ЗВО / В.В.Желанова // Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – Вип. 91. – С. 157 – 161
2. Желанова В.В. Напрями реалізації стратегії інтеграції в сучасній освіті України Нові технології навчання: зб. наук. праць. К., ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 2020. Вип. 94. С. 132 – 137.
3. Желанова В.В. Рефлексивна компетентність майбутнього педагога: сутність, структура, логіка рефлексіогенезу Педагогічна освіта: теорія і практика 2020. № 33(1). С. 17 – 23.
4. Желанова В.В. Суб'єктний контекст професійної підготовки майбутнього вчителя

						<p>початкової школи // Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2020. – № 2 (333). – С. 99 – 105.</p> <p>5. Желанова В.В. Модель професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва Педагогіка та психологія: збірник наукових праць. 2020. № 63.С. 51 – 59.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: НПУ імені М. П. Драгоманова, кафедра педагогіки і методики навчання української та іноземних мов, з 01.10.2020 по 02.11.2020, довідка від 16.11.2020 № 269.</p> <p>«Цифрові інструменти «Googl» для освіти (Базовий рівень). Сертифікат GDTfE - 02-7593. 2022р.</p> <p>«Цифрові інструменти «Googl» для освіти (Середній рівень). Сертифікат GDTfE - 02-С-02305. 2022 р.</p> <p>«Цифрові інструменти «Googl» для освіти (Поглиблений рівень). Сертифікат GDTfE - 02-П-00647. 2022 р.</p>	
297855	Лавриненко Ганна Андріївна	Доцента, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 039721, виданий</p>	4	Політичний консалтинг	<p>Відповідність освіти: Донецький національний університет, 2012 р. Спеціальність: «Політологія», кваліфікація: магістр політології. Кандидат політичних наук, 2016 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Ретрадиціоналізм як фактор трансформації держав в сучасних політичних процесах»</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Prymush, M., Lavrynenko, H. (2020). Political identity as a security factor of Ukrainian statehood. Przegląd Strategiczny, X (13). P. 297–316. ISSN 2084-6991 https://doi.org/10.14746/ps.2020.1.18. Horban, O., & Lavrynenko, H. (2021). The “Legitimation</p>

Trap” of Political Power in the Context of the Philosophy of Universalism of Political Existence. *Studia Warmińskie*, 58, 161–171. <https://doi.org/10.31648/sw.7012>

Статті в інших НБД:
Лавриненко А.А.
Формування політичної ідентичності молоді в мінливих політичних умовах. *Гілея: науковий вісник*. К.: «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 155 (№ 4). С. 250–254.
Lavrunenko H., Palinchak M., Chaltseva O., Poiarkova T., Prymush M.
Coronavirus pandemic as a universal catalyst of identification political processes in the states of the Associated Trio. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2023. № 3. С. 70-83.
Лавриненко Г. А.
Конструктивне розв’язання конфліктів: форми, стратегії і способи вирішення. *Політичне життя*. 2023. № 1. С. 15-23.
<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.1.2>

Монографії:
Lavrunenko, H. (2021). *Political cynicism: universal soviet heritage – aftertaste – danger. Challenges and opportunities of the modern risk society: socio-cultural, economic and legal aspects: monograph*. Praha: OKTAN PRINT, Praha. P. 39–49.

ЕНК:
Курс «Філософія політики та права»
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17865>
Курс Прикладні політичні студії:
Практична політологія
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24530&ion=2>
Політичний менеджмент і маркетинг.
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21166>

Лавриненко Г. Життя в окупації як

						<p>потенційний критерій післявоєнного поділу українського суспільства. Міжнародне співтовариство та Україна в сучасних глобальних цивілізаційних процесах: актуальні економічні, політико-правові, безпекові та соціально-гуманітарні аспекти: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 18-19 квітня 2023 року) / за заг. ред.: М.М. Палінчак, М.М. Король, В.В. Химинець. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла». 2023. С. 402-406.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Венеціанський університет Ка'Фоскарі (Італія). Тема: «Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук». Сертифікат №FSI-81912-CaF від 19.03.2021. 6 кредитів (180 годин).</p>	
156182	Ольшанський Дмитро Валентинович	Доцента, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 018446, виданий 09.04.2003, Атестат доцента ДЦ 010527, виданий 21.04.2005</p>	30	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідність освіти: Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів імені Б.Д. Грінченка, 1997 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти, мова та література (англійська); Кваліфікація: вчитель англійської мови</p> <p>Публікації: 1. Ольшанський Д.В. Особливості підготовки студентів немовних спеціальностей до складання міжнародних стандартизованих екзаменів з англійської мови // Педагогічна освіта: теорія і практика. Збірник наукових праць. / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;</p>

						<p>Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. – Вип. 25 (2-2018). Ч.2. (25). - С. 241-247. (КОПЕРНІКУС)</p> <p>2. Ольшанський Д.В. Зміст навчання англійської мови за професійним спрямуванням майбутніх фахівців з медіакомунікацій. Педагогічний процес: теорія і практика (серія: педагогіка) (3-4). 2019 р. - С. 77-83. (КОПЕРНІКУС)</p> <p>3. D. Olshanskyi. THE DEVELOPMENT OF ENGLISH LANGUAGE COMMUNICATIVE SKILLS IN THE PROCESS OF JOURNALIST PROFESSIONAL TRAINING // TEACHING ENGLISH IN WARTIME: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR COMMUNITY BUILDING AND SOCIAL CHANGE: Book of Convention Papers / Comp. O.Illenko, M.Tsehelska, Liliia Kuznetsova. – Lviv : ПП „Марусич”, 2023. – Р. 103-105.</p> <p>4. Ольшанський Д.В. ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНОГО ЧИТАННЯ ТА АУДІЮВАННЯ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ // Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 34 (1-2023). Київ: Міленіум, 2023. - 362 с. (Index Sorernicus), категорія Б.</p> <p>Стажування: Інститут педагогіки НАПН України, відділ навчання іноземних мов. Стажування з 25.11.2022 по 25.12.2022. Довідка від 27.12.2022 № 425; 120 год./ 4 кредити ЕКТС.</p>	
397933	Поляркова	Завідувач	Факультет	Диплом	27	Технології	Відповідність освіти:

Тетяна Костянтинівна	кафедри, Основне місце роботи	суспільно-гуманітарних наук	<p>спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія та педагогіка, Диплом доктора наук ДД 005003, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 026918, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014715, виданий 22.12.2006</p>	коригування політичного процесу	<p>Доктор політичних наук, 2015 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Системні кризові явища в умовах політичної модернізації: історико-політологічний аналіз».</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Пояркова Т., Плотницька І. (2019). Еволюція патрон-клієнтських стосунків у СРСР. Ідеологія і політика. № 3(14). 11–20. (Scopus). Poiarkova, T. (2022). «Others» in the Ukrainian Society as a Result of the Modern Russian-Ukrainian War. European Journal of Sustainable Development. 11, 1, 20–30. Doi:10.14207/ejsd.2022.v11n1p20 https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/46 Poiarkova, T. (2023). “Russian World” as a political and cultural weapon of modern Russia. Amazonia Investiga, 12(61), 69-79. https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.8(Web of Science) Poiarkova, T. (2022). Coronavirus Covid-19 Like a Trigger of Sovereignization. EJTS European Journal of Transformation Studies. Vol. 10, No. 2. P.59-75. (Web of Science)</p> <p>Статті в інших НБД: Poiarkova T. MIGRATIO FLOWS AT OCCUPIED TERRITORIES OF UKRAINE AS A MEANS OF «NEW» WARFARE. Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія. Випуск 21. 2018. С. 218–227. Lavrynenko H., Palinchak M., Chaltseva O., Poiarkova T., Prymush M. Coronavirus pandemic as a universal catalyst of identification political processes in</p>
----------------------	-------------------------------	-----------------------------	---	---------------------------------	---

the states of the Associated Trio. Visegrad Journal on Human Rights. 2023. № 3. С. 70-83.
Навчальні посібники: Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Пашко Л.А., Пояркова Т.К. Механізми запобігання політичній корупції в представницьких органах влади : навч.-метод. посіб. / за ред. В. А. Гошовської. Київ : НАДУ, 2020. 288 с.
Наукова школа вітчизняного парламентаризму. Серія «Бібліотека народного депутата».

Колективні монографії: Пояркова Т.К. Науково-теоретичне обґрунтування сутності представницької влади // Представницька влада у державотворчому процесі : монографія / за ред. В. А. Гошовської. Київ : НАДУ, 2018. С. 14-32.
Пояркова Т.К. Причини та підґрунтя відтворення політичної корупції в Україні / Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади: монографія. / за ред. Гошовської В.А., упор. Пояркова Т.К. Київ: НАДУ, 2021. С. 40-55.

Конференції: Пояркова Т.К. Клієнтелізм як підґрунтя перманентної кризовості політичної системи. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеук. наук.-практ. конф. за між нар. участю (Київ, 24 травня 2019 р.). Київ, НАДУ, 2019. Т.5. С. 14-15.
Пояркова Т.К. «Коаліційна політика» як ризикогенний фактор. Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику»

(м. Дніпро, 23 квітня 2021 року) / від. за випуск проф. В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С.117.

Участь у міжнародних проектах:
Запрошений лектор у рамках програми викладання для студентів, аспірантів та академічних працівників кафедри славістики Філософського факультету університету ім. Ф.Палацького в Оломуці (Чеська Республіка) Термін: 16.04.2021–30.04.2021. 30 годин, 1 кредит ECTS.

Керівник науково-дослідних тем:
2020 рік – провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Політична культура в забезпеченні єдності та консолідації українського суспільства» (Державний реєстраційний номер 0120U101662)
2019, 2020 та 2021 – головний науковий співробітник, відповідальний виконавець, головний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади України» (Державний реєстраційний номер 0119U101588).

Підвищення кваліфікації / стажування:
Короткострокові програми НАДУ при Президентові України. Сертифікат №68-09-2020 від 11.09.2020 на 1 кредит ECTS (30 год).
Підвищення кваліфікації НАДУ при Президентові України. Сертифікат № 23696843/00102621 від 24.03.2021 на 1 кредит ECTS (30 год).
Підвищення кваліфікації КНУ

						імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week». Сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин) від 09.06.2021. Міжнародне стажування: Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University. «Scientific and pedagogical internship». Термін: 8.02.21–26.03.21. Сертифікат 157/2020/2021 6 ECTS (180 год).	
397933	Пояркова Тетяна Костянтинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія та педагогіка, Диплом доктора наук ДД 005003, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 026918, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014715, виданий 22.12.2006	27	Антикризовий менеджмент в політиці	Відповідність освіти: Доктор політичних наук, 2015 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Системні кризові явища в умовах політичної модернізації: історико-політологічний аналіз». Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Пояркова Т., Плотницька І. (2019). Еволюція патрон-клієнтських стосунків у СРСР. Ідеологія і політика. № 3(14). 11–20. (Scopus). Poiarkova, T. (2022). «Others» in the Ukrainian Society as a Result of the Modern Russian-Ukrainian War. European Journal of Sustainable Development. 11, 1, 20–30. Doi:10.14207/ejsd.2022.v11n1p20 https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/46 Poiarkova, T. (2023). “Russian World” as a political and cultural weapon of modern Russia. Amazonia Investiga, 12(61), 69-79. https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.8 (Web of Science) Poiarkova, T. (2022). Coronavirus Covid-19 Like a Trigger of Sovereignization. EJTS European Journal of Transformation Studies. Vol. 10, No. 2. P.59-75. (Web of Science) Статті в інших НБД: Poiarkova T. MIGRATIO FLOWS AT OCCUPIED

TERRITORIES OF UKRAINE AS A MEANS OF «NEW» WARFARE. Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія. Випуск 21. 2018. С. 218–227.
Lavrynenko H., Palinchak M., Chaltseva O., Poiarkova T., Prymush M. Coronavirus pandemic as a universal catalyst of identification political processes in the states of the Associated Trio. Visegrad Journal on Human Rights. 2023. № 3. С. 70-83.

Коллективні монографії:
Пояркова Т.К. Науково-теоретичне обґрунтування сутності представницької влади // Представницька влада у державотворчому процесі : монографія / за ред. В. А. Гошовської. Київ : НАДУ, 2018. С. 14-32.
Пояркова Т.К. Причини та підґрунтя відтворення політичної корупції в Україні / Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади: монографія. / за ред. Гошовської В.А., упор. Пояркова Т.К. Київ: НАДУ, 2021. С. 40–55.

Навчальні посібники:
Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Пашко Л.А., Пояркова Т.К. Механізми запобігання політичній корупції в представницьких органах влади : навч.-метод. посіб. / за ред. В. А. Гошовської. Київ :НАДУ, 2020. 288 с.
Наукова школа вітчизняного парламентаризму. Серія «Бібліотека народного депутата».

Конференції:
Пояркова Т.К. Клієнтелізм як підґрунтя перманентної кризовості політичної системи. Інституціоналізація публічного

управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеук. наук.-практ. конф. за між нар. участю (Київ, 24 травня 2019 р.). Київ, НАДУ, 2019. Т.5. С. 14–15.
Пояркова Т.К. «Коаліційна політика» як ризикогенний фактор. Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику» (м. Дніпро, 23 квітня 2021 року) / від. за випуск проф. В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С.117.

Участь у міжнародних проєктах:
Запрошений лектор у рамках програми викладання для студентів, аспірантів та академічних працівників кафедри славистики Філософського факультету університету ім. Ф.Палацького в Оломуці (Чеська Республіка) Термін: 16.04.2021–30.04.2021. 30 годин, 1 кредит ECTS.

Керівник науково-дослідних тем:
2020 рік – провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Політична культура в забезпеченні єдності та консолідації українського суспільства» (Державний реєстраційний номер 0120U101662) 2019, 2020 та 2021 – головний науковий співробітник, відповідальний виконавець, головний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади України» (Державний реєстраційний номер 0119U101588).

						<p>Підвищення кваліфікації / стажування: Короткострокові програми НАДУ при Президентові України. Сертифікат №68-09-2020 від 11.09.2020 на 1 кредит ECTS (30 год).</p> <p>Підвищення кваліфікації НАДУ при Президентові України. Сертифікат № 23696843/00102621 від 24.03.2021 на 1 кредит ECTS (30 год).</p> <p>Підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week». Сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин) від 09.06.2021.</p> <p>Міжнародне стажування: Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University. «Scientific and pedagogical internship». Термін: 8.02.21–26.03.21. Сертифікат 157/2020/2021 6 ECTS (180 год).</p>	
451430	Макаренко Лілія Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008299, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 014077, виданий 10.04.2002, Атестат доцента о2ДЦ 001828, виданий 17.06.2004</p>	18	Технологічні аспекти політичного маркетингу	<p>Відповідність освіти: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1998 р. Спеціальність: Політологія, кваліфікація: Політолог. Викладач філософських та соціально-політичних дисциплін.</p> <p>Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, 2002 р.</p> <p>Доктор політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси, 2019 р.</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Сутність та особливості концепцій політичного елітизму».</p> <p>Тема докторської дисертації «Інституційні форми політичної комунікації у демократичних процесах в Україні».</p> <p>Доцент кафедри суспільних дисциплін, 2004 р.</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of</p>

Science Core
Collections:
Goshovska, V.,
Danylenko, L., Dudko,
I., Makarenko, L.,
Maksimentseva.
Formation of political
leaders in countries of
democratic transition.
Laplage Em Revista,
2021, 7 (2), p. 385-398.
WOS
Oleg Grygor, Lilia
Makarenko, Nataliia
Husarina, Angela
Boyko, Nataliia
Chukhrai, Ihor
Chukhrai Political
governance
technologies to
overcome economic
crises. Estudios de
economia aplicada.
2021, Vol. 39 (3).
Scopus; WOS
Makarenko L., Syvak T.,
Berdanova O.,
Iyzefovych V. & ets.
Project Management in
Public Administration:
Priority Areas of
Application in Ukraine.
Revista Cuestiones
Politicas. 2022. Vol. 40
(75).

Статті в інших НБД:
Макаренко Л.П.
Психологічні аспекти
владних відносин та
політичного
лідерства. Економіка
та держава. Серія
«Політологія». К.,
2019, Вип. 1, с. 33-37.
Lilia Makarenko, Oleg
Grygor, Angela Boyko,
Nataliia Husarina, Ihor
Chukhrai, Nataliia
Chukhrai, Technologies
of Political
Management in the
Conditions of Systemic
Economic Crises,
International Journal of
Management, 11(7),
2020, pp. 734-744.
Макаренко Л.П.,
Чухрай І.Ю.
Політична культура
як чинник інтеграції
та консолідації
суспільства
(теоретичні засади
дослідження).
Економіка та держава.
Серія «Політологія»,
№ 2 (2), 2020, с.29-36.
Макаренко Л., Сивак
Т., Чухрай Н.
Публічно-приватне
партнерство як форма
політичної участі.
Вісник Львівського
університету. Серія
філос.-політолог.
Студії. 2021. Випуск
34, с. 158-164.
Syvak T., Makarenko L.,
Berdanova O.,
Iyzefovych V. & ets.

Public strategic management in Ukraine: innovative approaches to ensuring. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Vol. 24, Special Issue 1, 2021.
Макаренко Л.
Стратегічні комунікації як засіб запобігання та протидії інформаційним війнам. «Регіональні студії» Випуск 30, 2022, с.75-81.
Ніколаєнко Н., Макаренко Л.
Міжнародні відносини та політичні процеси в країнах Чорноморського регіону в контексті російсько-української війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, № 2 (13) 2022, с.5-16.

Колективні монографії:
Макаренко Л.
Політична комунікація у демократичних процесах в Україні: монографія. К.: Видавничий дім «Кий», 2017, 324 с.
Представницька влада у державотворчому процесі України : монографія / В. А. Гошовська, Л. І. Даниленко, Л. П. Макаренко, Л. А. Пашко, Т. К. Пояркова, Т. В. Сивак та ін. / За заг. ред. В. С. Куйбіди, В. А. Гошовської. Київ : НАДУ, 2019. 381 с.

Навчальні посібники:
Політична участь як показник рівня політичної культури суспільства: практичний посібник /авт. кол.: В.А.Гошовська, Л.П.Макаренко, Л.І.Даниленко та ін: за ред. В.А.Гошовської. Київ : НАДУ, 2021. 130 с.
Наукова школа вітчизняного парламентаризму. Серія «Бібліотека народного депутата». Конференції:
Макаренко Л., Чухрай Н., Слишинський В.
Політичні конфлікти і кризи в Україні: сутність, особливості, способи запобігання.

						<p>30 років незалежності України: досягнення, виклики, перспективи: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції / За заг. ред. Л.Г.Комахи, В.А.Гошовської. К.: ННІ ПУДС КНУТШ, 2021. с.29-33.</p> <p>Керівник науково-дослідних тем: 2019-2021 рр. відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з теми: «Політична культура в забезпеченні єдності та консолідації українського суспільства» (Державний реєстраційний номер 0120U101662)</p> <p>Членкиня спеціалізованої Вченої ради Д 32.051.09 з захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: 2020 р. - стажування «Школа педагогічної майстерності» НАДУ, сертифікат № 66-09-2020. 2021 р. - післядипломне міжнародне стажування «Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими проектами», Університет суспільних наук (UNS) спільно з CEASC, 180 годин/6 кредитів ECTS, Польща, Лодзь, сертифікат №2021/02/0040.21</p>
138889	Панасюк Леонід Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом доктора наук ДД 005492,</p>	23	<p>Демографічні детермінанти політичного процесу</p> <p>Відповідність освіти: Доктор політичних наук, 2016 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Білінгвізм як чинник політичного розвитку України».</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Horban O., Kuprii T., Martych R., & Panasiuk</p>

виданий
12.05.2016,
Атестат
доцента 02/ДЦ
015051,
виданий
19.10.2005

L. (2020). Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, № (2). 126-130. (Scopus).

Статті в інших НБД:
Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» і білінгвізм. *Політикус*. №3. С. 110–115.
Панасюк Л. (2021). Українсько-російський білінгвізм у контексті «Русского мира». *Вісник Львівського університету: філософсько-політичні студії*. № 36. С. 239–245.
Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» та українська мова (імперська доба). *Грані : науково-теоретичний альманах*. Том 24. № 36. С. 138–144.
Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» та українська мова (радянська доба). *Вісник Львівського університету: філософсько-політичні студії*. № 37. С. 186–195.

Навчальні посібники:
Kuprii T., Ovsiankina L., Panasiuk L. *Ethical-political constructs of «collective misconduct» and «collective responsibility»: experience of post-National Socialistic Germany. The Actual Problems of the World Today: Monograph.* (Ed. Babych M.M.) London: Sciemce Publishing, 2019. 194–206.

Підвищення кваліфікації / стажування:
Венеціанський університет Ка-Фоскарі (Італія).
Тема: «Педагогічна техніка та компетентність викладачів в галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук». 6 кредитів(180 годин). Сертифікат № FSI–81920–Caf від 19.03.2021

138889	Панасюк Леонід Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно- гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом доктора наук ДД 005492, виданий 12.05.2016, Атестат доцента 02ДЦ 015051, виданий 19.10.2005	23	Регіоналізм та регіоналізація	<p>Відповідність освіти: Доктор політичних наук, 2016 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Білінгвізм як чинник політичного розвитку України».</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Horban O., Kuprii T., Martych R., & Panasiuk L. (2020). Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, № (2). 126-130. (Scopus).</p> <p>Статті в інших НБД: Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» і білінгвізм. Політикус. №3. С. 110–115. Панасюк Л. (2021). Українсько- російський білінгвізм у контексті «Русского мира». Вісник Львівського університету: філософсько- політичні студії. № 36. С. 239–245. Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» та українська мова (імперська доба). Грані : науково- теоретичний альманах. Том 24. № 36. С. 138–144. Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» та українська мова (радянська доба). Вісник Львівського університету: філософсько- політичні студії. № 37. С. 186–195.</p> <p>Навчальні посібники: Kuprii T., Ovsiankina L., Panasiuk L. Ethical- political constructs of «collective misconduct» and «collective responsibility»: experience of post- National Socialistic Germany. The Actual Problems of the World Today: Monograph. (Ed. Babych M.M.) London: Sciemce Publishing, 2019. 194– 206.</p> <p>Підвищення</p>
--------	----------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	----------------------------------	--

кваліфікації / стажування:
Венеціанський університет Ка-Фоскарі (Італія).
Тема: «Педагогічна техніка та компетентність викладачів в галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук». 6 кредитів(180 годин). Сертифікат № FSI-81920-Saf від 19.03.2021
Відповідність освіти:
Доктор політичних наук, 2016 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Білінгвізм як чинник політичного розвитку України».

Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни:
Horban O., Kuprii T., Martych R., & Panasiuk L. (2020). Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, № (2). 126-130. (Scopus).

Статті в інших НБД:
Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» і білінгвізм. *Політикус*. №3. С. 110–115.
Панасюк Л. (2021). Українсько-російський білінгвізм у контексті «Русского мира». *Вісник Львівського університету: філософсько-політичні студії*. № 36. С. 239–245.
Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» та українська мова (імперська доба). *Грані : науково-теоретичний альманах*. Том 24. № 36. С. 138–144.
Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» та українська мова (радянська доба). *Вісник Львівського університету: філософсько-політичні студії*. № 37. С. 186–195.

Навчальні посібники:

						<p>Kuprii T., Ovsiankina L., Panasiuk L. Ethical-political constructs of «collective misconduct» and «collective responsibility»: experience of post-National Socialistic Germany. The Actual Problems of the World Today: Monograph. (Ed. Babych M.M.) London: Science Publishing, 2019. 194–206.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Венеціанський університет Ка-Фоскарі (Італія). Тема: «Педагогічна техніка та компетентність викладачів в галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук». 6 кредитів(180 годин). Сертифікат № FSI–81920–Caf від 19.03.2021</p>	
397933	Пояркова Тетяна Костянтинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія та педагогіка, Диплом доктора наук ДД 005003, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 026918, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 014715, виданий 22.12.2006</p>	27	Політичний інжиніринг	<p>Відповідність освіти: Доктор політичних наук, 2015 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Системні кризові явища в умовах політичної модернізації: історико-політологічний аналіз».</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Пояркова Т., Плотницька І. (2019). Еволюція патрон-клієнтських стосунків у СРСР. Ідеологія і політика. № 3(14). 11–20. (Scopus). Poiarkova, T. (2022). «Others» in the Ukrainian Society as a Result of the Modern Russian-Ukrainian War. European Journal of Sustainable Development. 11, 1, 20–30. Doi:10.14207/ejsd.2022.v11n1p20 https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/46 Poiarkova, T. (2023). “Russian World” as a political and cultural weapon of modern Russia. Amazonia Investiga, 12(61), 69-79.</p>

<https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.8>(Web of Science)
Poiarkova, T. (2022).
Coronavirus Covid-19
Like a Trigger of
Sovereignization. EJTS
European Journal of
Transformation
Studies. Vol. 10, No. 2.
P.59-75. (Web of
Science)

Статті в інших НБД:
Poiarkova T.
MIGRATIO FLOWS AT
OCCUPIED
TERRITORIES OF
UKRAIN AS A MEANS
OF «NEW» WARFARE.
Вісник
Маріупольського
державного
університету. Збірник
наукових праць. Серія:
Історія. Політологія.
Випуск 21. 2018. С.
218–227.
Lavrynenko H.,
Palinchak M., Chaltseva
O., Poiarkova T.,
Prymush M.
Coronavirus pandemic
as a universal catalyst
of identification
political processes in
the states of the
Associated Trio.
Visegrad Journal on
Human Rights. 2023.
№ 3. С. 70-83.

Колективні
монографії:
Пояркова Т.К.
Науково-теоретичне
обґрунтування
сутності
представницької
влади //
Представницька влада
у державотворчому
процесі : монографія /
за ред. В. А.
Гошовської. Київ :
НАДУ, 2018. С. 14-32.
Пояркова Т.К.
Причини та підґрунтя
відтворення
політичної корупції в
Україні / Механізми
запобігання
політичній корупції в
органах
представницької
влади: монографія. /
за ред. Гошовської
В.А., упор. Пояркова
Т.К. Київ: НАДУ, 2021.
С. 40–55.

Навчальні посібники:
Гошовська В.А.,
Даниленко Л.І.,
Пашко Л.А., Пояркова
Т.К. Механізми
запобігання
політичній корупції в
представницьких
органах влади : навч.-
метод. посіб. / за ред.

В. А. Гошовської. Київ :НАДУ, 2020. 288 с. Наукова школа вітчизняного парламентаризму. Серія «Бібліотека народного депутата».

Конференції:
Пояркова Т.К. Клієнтелізм як підґрунтя перманентної кризовості політичної системи. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеук. наук.-практ. конф. за між нар. участю (Київ, 24 травня 2019 р.). Київ, НАДУ, 2019. Т.5. С. 14–15.

Пояркова Т.К. «Коаліційна політика» як ризикогенний фактор. Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику» (м. Дніпро, 23 квітня 2021 року) / від. за випуск проф. В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С.117.

Участь у міжнародних проектах:
Запрошений лектор у рамках програми викладання для студентів, аспірантів та академічних працівників кафедри славістики Філософського факультету університету ім. Ф.Палацького в Оломуці (Чеська Республіка) Термін: 16.04.2021–30.04.2021. 30 годин, 1 кредит ECTS.

Керівник науково-дослідних тем:
2020 рік – провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Політична культура в забезпеченні єдності та консолідації українського суспільства» (Державний реєстраційний номер 0120U101662) 2019, 2020 та 2021 –

						<p>головний науковий співробітник, відповідальний виконавець, головний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади України» (Державний реєстраційний номер 0119U101588).</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Короткостроковий програми НАДУ при Президентові України. Сертифікат №68-09-2020 від 11.09.2020 на 1 кредит ECTS (30 год). Підвищення кваліфікації НАДУ при Президентові України. Сертифікат № 23696843/00102621 від 24.03.2021 на 1 кредит ECTS (30 год). Підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week». Сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин) від 09.06.2021. Міжнародне стажування: Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University. «Scientific and pedagogical internship». Термін: 8.02.21–26.03.21. Сертифікат 157/2020/2021 6 ECTS (180 год).</p>	
15192	Цюман Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Російська мова і література, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Практична психологія в системі освіти, Диплом кандидата наук</p>	20	<p>Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО: психологія вищої школи</p>	<p>Відповідність освіти: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994 р. Спеціальність: Практична психологія в системі освіти. Кваліфікація: Практичний психолог в системі освіти Доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, 2011 р.</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections, у фахових наукових виданнях за профілем дисципліни: 1. Цюман, Тетяна Петрівна та Нагула, Олена Леонідівна та</p>

ДК 046911,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
024185,
виданий
14.04.2011

Адамська, Зоряна Михайлівна (2022) Психологічні умови резильєнтності педагога в період воєнного стану Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (38(2)). с. 83-89. ISSN 2412–2009. С.84-89.
2. SOCIO-PSYCHOLOGICAL BARRIERS OF INDIVIDUAL REGARDING COVID-19 VACCINE ACCEPTANCE / Tetiana P. Tsiuman, Olena M. Reva, Viktoriia V. Furman, Iryna A. Lukianenko. // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 9 PART 1, SEPTEMBER 2022.– С. р. 2126–2130.
3. Цюман, Тетяна Петрівна та Нагула, Олена Леонідівна (2021) Психолого-педагогічний супровід формування навичок безпечної поведінки дитини (на прикладі онлайн курсу для роботи з дітьми "Я вмію себе захистити") Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (36 (2)). с. 105-110. ISSN 2311–2409; 2412–2009 - стаття Index Scopus
4. Цюман, Тетяна Петрівна та Нагула, Олена Леонідівна (2021) Психологічна формула безпеки як концептуальна основа формування навичок безпеки особистості Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка, 35(1) (35(1)). с. 94-100. ISSN 2311–2409; 2412–2009 – стаття Index Scopus
5.

Навчально-методичні посібники:

1. Методичні рекомендації щодо опитування дітей у межах розслідування: Метод. посіб. / Автори-упоряд.: Г. Попов, І. Уримова, Т. Цюман; за заг. ред. Т. Цюман. – К.: К.І.С., 2021. – 89 с.
2. Цюман Т. Я вмію себе захистити. Методичні рекомендації для

педагогічних працівників щодо проведення онлайн-занять з дітьми 14-18 років з питань попередження сексуального насильства та сексуальної експлуатації
[Електронний ресурс] / Т. Цюман, О. Нагула. / за заг. редакцією Цюман Т. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/Method.recommendations_for-site.pdf.

3. Цюман Т. П. Навчіть дитину захищатися
[Електронний ресурс] / Т. П. Цюман, О. Л. Нагула // Схвалено для використання в освітньому процесі рішенням експертної комісії з дошкільної педагогіки та психології (протокол No 3 від 15.06.2022) та зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 1.0009-2022. – Режим доступу до ресурсу: https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/book_sexabuse_eđ3.pdf.

4. Цюман Т.П. Як вчити та навчатись в умовах війни
[Електронний ресурс] / Т. П.Цюман, З. М. Адамська, О. Л. Нагула, К. Пуха // Інформаційно-методичні матеріали для дорослих (учителів, викладачів, психологів) зі створення сприятливих умов для навчання та розвитку в умовах воєнного часу. – 2022. – Режим доступу до ресурсу: https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/How-to-teach-and-learn.pdf.

ЕНК:
1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Психологія насильства» для магістрів спеціальності «Психологія» денної форми навчання (наказ про сертифікацію № 385 від 04.06.2021, № 840

від 22.12.2021
(продовження 2021/22
н.р.).

2. Електронний
навчальний курс з
дисципліни
«Психотехніки
допомоги в ситуації
втрати та горя» для
магістрів
спеціальності
«Психологія» денної
форми навчання
(наказ про
сертифікацію № 812
від 23.12.2020).

3. Електронний
навчальний курс з
дисципліни
«Психологічне
консультування та
психокорекція» для
бакалаврів
спеціальності
«Психологія» денної
форми навчання
(наказ про
сертифікацію № 212
від 02.05.2022).

Член комісії
Всеукраїнського
конкурсу авторських
програм практичних
психологів і
соціальних педагогів
«Нові технології у
новій школі» (наказ
МОН України № 751
від 01.07.2021 р.)

1. Національний
експерт Ради Європи
(з 2020 року і до нині)

2. Національний
експерт Міжнародної
організації PORTICUS
(з 2018 року і до нині)

3. Національний
експерт з розробки
політик захисту та
безпеки для
професійних
об'єднань НУО в
Україні Міжнародної
платформи Non-for
profit builder в
партнерстві з Choose
Love (з травня 2022
року і до нині)

4. «ПОРУЧ» —
спільний проєкт
Міністерства освіти і
науки України,
Дитячого фонду ООН
(ЮНІСЕФ),
Українського
інституту когнітивно-
поведінкової терапії
та ГО «ВГЦ
«Волонтер (учасник
проєкту, ведуча Груп
Підтримки для
освітян та молоді).

Голова Правління
ВБО «Український
фонд «Благополуччя
дітей»

Підвищення

						кваліфікації / стажування: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра психології розвитку та консультування, з 29.03.2021 по 28.04.2021, довідка про проходження стажування від 29.04.2021 № 141-33/103.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН-01</i> Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.</p> <p><i>РН-02</i> Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне</p>	☒	Антикризовий менеджмент в політиці	<p>Лекції – пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, демонстрація способів розв'язання прикладних задач.</p> <p>Практичні заняття – групова робота, робота в малих групах, дослідницький метод, онлайн групова робота, інтерактивна презентація.</p> <p>Самостійна робота: самонавчання, робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання інтерактивні методи із використанням платформи Google meet.</p>	<p>Поточний контроль: аналіз виконання практичних завдань, поточний контроль знань, комп'ютерне тестування в системі дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – іспит</p>

осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.
РН-04 Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.
РН-05 Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.
РН-07 Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.
РН-08 Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.
РН-09 Конструювати методологічний дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів,

<p>технологій та інструментарію політичного аналізу. <i>РНу-10</i> Здійснювати об'єктивний аналіз та експертизу політичної інформації та якісно її обробляти; надавати замовникам різних рівнів теоретичну, методичну і консультативну допомогу з вивчення та аналізу політичного життя суспільства і давати оцінку прийнятним рішенням та ймовірним ризикам. <i>РНу-11</i> Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії при виконанні консультаційних експертно-аналітичних функцій на національному та міжнародному рівнях; залучати до виконання конкретних завдань фахівців-практиків та координувати їх роботу.</p>				
<p><i>РН-01</i> Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту. <i>РН-02</i> Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика переддипломна	Практичні, проблемно-пошукові, проектні, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання.	Сумарна кількість балів за всі види робіт, передбачених програмою переддипломної практики; при оцінюванні виконання завдань враховуються: своєчасність виконання, повнота, якість, самостійність, ініціативність та творчий підхід, грамотність та технічний рівень презентаційних матеріалів.

включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

РН-05 Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.

РН-06 Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

РН-07 Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.

РН-08 Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.

РН-09 Конструювати методологічний дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

<p><i>РНу-10</i> Здійснювати об'єктивний аналіз та експертизу політичної інформації та якісно її обробляти; надавати замовникам різних рівнів теоретичну, методичну і консультативну допомогу з вивчення та аналізу політичного життя суспільства і давати оцінку прийнятим рішенням та ймовірним ризикам.</p> <p><i>РНу-11</i> Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії при виконанні консультаційних експертно-аналітичних функцій на національному та міжнародному рівнях; залучати до виконання конкретних завдань фахівців-практик та координувати їх роботу.</p>				
<p><i>РН-01</i> Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.</p> <p><i>РН-02</i> Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи</p>	<p>Евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Сумарна кількість балів за кожен елемент кваліфікаційної роботи (вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел) та її публічний захист на засіданні ЕК.</p>

діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

РН-03 Вільно спілкуватися усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.

РН-05 Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.

РН-06 Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

РН-08 Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.

РН-09 Конструювати методологічний дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

РН-10 Здійснювати об'єктивний аналіз та експертизу політичної інформації та якісно її обробляти; надавати

<p>замовникам різних рівнів теоретичну, методичну і консультативну допомогу з вивчення та аналізу політичного життя суспільства і давати оцінку прийнятним рішенням та ймовірним ризикам. РНу-11 Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії при виконанні консультаційних експертно-аналітичних функцій на національному та міжнародному рівнях; залучати до виконання конкретних завдань фахівців-практик та координувати їх роботу.</p>				
<p>РН-02 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. РН-03 Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології. РН-05 Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог. РН-08 Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до</p>	<p>☒</p>	<p>Практика виробнича (асистентська)</p>	<p>Практичні, проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання.</p>	<p>Презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, звіт з практики, захист.</p>

<p>неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів. <i>РН-09</i> Конструювати методологічний дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. <i>РН-11</i> Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії при виконанні консультаційних експертно-аналітичних функцій на національному та міжнародному рівнях; залучати до виконання конкретних завдань фахівців-практик та координувати їх роботу.</p>				
<p><i>РН-01</i> Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту. <i>РН-02</i> Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або</p>	<p>☒</p>	<p>Практика виробнича (в політичних організаціях)</p>	<p>Практичні, проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання.</p>	<p>Сумарна кількість балів за всі види робіт, передбачених програмою виробничої практики; при оцінюванні виконання завдань враховуються: своєчасність виконання, повнота, якість, самостійність, ініціативність та творчий підхід, грамотність та технічний рівень презентаційних матеріалів. Підсумкове оцінювання – захист звіту з практики.</p>

галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

РН-03 Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.

РН-05 Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.

РН-08 Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.

РН-10 Здійснювати об'єктивний аналіз та експертизу політичної інформації та якісно її обробляти; надавати замовникам різних рівнів теоретичну, методичну і консультативну допомогу з вивчення та аналізу політичного життя суспільства і давати оцінку прийнятним рішенням та ймовірним ризикам.

РН-11 Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії при виконанні консультаційних експертно-аналітичних функцій на національному та

<p>міжнародному рівнях; залучати до виконання конкретних завдань фахівців-практиків та координувати їх роботу.</p>				
<p><i>РП-02 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</i> <i>РН-03 Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.</i> <i>РН-05 Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.</i> <i>РН-08 Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.</i> <i>РН-09 Конструювати методологічний дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</i> <i>РН-10 Здійснювати об'єктивний аналіз</i></p>	<p>☒</p>	<p>Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО: психологія вищої школи</p>	<p>Лекції: традиційні (словесні (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія) та наочні (демонстрація презентацій, відео-роликів), інтерактивні, проблемно-пошукові, у т. ч. на освітній платформі Moodle. Семінарські заняття: метод кооперативного навчання, групової дискусії, метод кейсів, інтерактивні та репродуктивні методи. Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, необхідних для виконання завдань для самостійної роботи, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle; підготовка презентаційних матеріалів; ментальні карти. Методи в умовах змішаного/дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, в основі яких студент навчається за індивідуальним освітнім маршрутом, методи індивідуалізованого викладання і навчання, самонавчання, онлайн групова робота, інтерактивна презентація-огляд.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, модульний контроль у вигляді тестів і вирішення практичних кейсів. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни - на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни та тестування в системі ДН Moodle. Підсумковий контроль – залік</p>

<p>та експертизу політичній інформації та якісно її оформлювати; надавати замовникам різних рівнів теоретичну, методичну і консультативну допомогу з вивчення та аналізу політичного життя суспільства і давати оцінку прийнятним рішенням та ймовірним ризикам.</p>				
<p>РП-02 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. РН-03 Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології. РН-05 Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог. РН-08 Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів. РН-09 Конструювати методологічний дизайн, розробляти</p>	<p>☒</p>	<p>Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО: педагогіка вищої школи</p>	<p>Лекції: традиційні (словесні (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія) та наочні (демонстрація презентацій, відео-роликів), інтерактивні, проблемно-пошукові, у т. ч. на освітній платформі Moodle. Семінарські заняття: метод кооперативного навчання, групової дискусії, метод кейсів, інтерактивні та репродуктивні методи. Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, необхідних для виконання завдань для самостійної роботи, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle; підготовка презентаційних матеріалів; ментальні карти. Методи в умовах змішаного/дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, в основі яких студент навчається за індивідуальним освітнім маршрутом, методи індивідуалізованого викладання і навчання, самонавчання, онлайн групова робота, інтерактивна презентація-огляд.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, модульний контроль у вигляді тестів і вирішення практичних кейсів. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни - на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни та тестування в системі ДН Moodle. Підсумковий контроль – залік</p>

<p>програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. РНу-10 Здійснювати об'єктивний аналіз та експертизу політичної інформації та якісно її оформлювати; надавати замовникам різних рівнів теоретичну, методичну і консультативну допомогу з вивчення та аналізу політичного життя суспільства і давати оцінку прийнятним рішенням та ймовірним ризикам.</p>				
<p>РН-01 Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту. РН-02 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей</p>	<p>☒</p>	<p>Політичний консалтинг</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, метод проблемного викладання, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), метод аналізу нормативних документів, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК, інтерактивна лекція, лекція-дискусія. Практичні заняття: методи кооперативного навчання (проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, метод «навчання в команді»), методи колективно-групового навчання та опрацювання дискусійних питань (дискусія, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу»), практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів); консультування, навчальна дискусія, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні; презентація виконаних завдань, тренувальні, творчі, контрольні вправи, формувальне оцінювання, самооцінювання. Самостійна робота: метод</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмове перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, модульний контроль у вигляді тестів. Підсумковий семестровий контроль – іспит.</p>

знань.
РН-03 Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.
РН-04 Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.
РН-05 Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.
РН-07 Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.
РН-08 Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.
РН-09 Конструювати методологічний дизайн, розробляти

проблемного навчання, пошукові та дослідницькі методи, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle.
Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, в основі яких студент навчається за індивідуальним освітнім маршрутом, методи індивідуалізованого викладання і навчання, самонавчання, онлайн групова робота, інтерактивна презентація-огляд

<p>програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. РНу-10 Здійснювати об'єктивний аналіз та експертизу політичної інформації та якісно її обробляти; надавати замовникам різних рівнів теоретичну, методичну і консультативну допомогу з вивчення та аналізу політичного життя суспільства і давати оцінку прийнятним рішенням та ймовірним ризикам РНу-11 Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії при виконанні консультаційних експертно-аналітичних функцій на національному та міжнародному рівнях; залучати до виконання конкретних завдань фахівців-практиків та координувати їх роботу.</p>				
<p>РН-01 Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту. РН-02 Застосовувати</p>	<p>☒</p>	<p>Політичний інжиніринг</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, метод проблемного викладання, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), метод аналізу нормативних документів, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК, інтерактивна лекція, лекція-дискусія, метод. Семінарські заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, метод «навчання в команді», метод модератії, дискусія, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», демонстрація</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, модульний контроль у вигляді творчих завдань. Підсумковий семестровий контроль – іспит. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни - на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни та тестування в системі ДН Moodle.</p>

спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

РН-03 Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.

РН-04 Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.

РН-05 Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.

РН-06 Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

РН-08 Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї

презентацій, відео-роликів, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, навчальна дискусія, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні; презентація виконаних завдань, тренувальні, творчі, контрольні вправи, формувальне оцінювання, самооцінювання.

Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, необхідних для виконання завдань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle, підготовка презентаційних матеріалів, ментальні карти.

Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, в основі яких студент навчається за індивідуальним освітнім маршрутом, методи індивідуалізованого викладання і навчання, самонавчання, онлайн групова робота, інтерактивна презентація-огляд.

<p>міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів. <i>РНу-09</i> Конструювати методологічний дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. <i>РНу-11</i> Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії при виконанні консультаційних експертно-аналітичних функцій на національному та міжнародному рівнях; залучати до виконання конкретних завдань фахівців-практик та координувати їх роботу.</p>				
<p><i>РН-01</i> Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту. <i>РН-02</i> Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або</p>	<p>☒</p>	<p>Технології коригування політичного процесу</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-уроків, відео-кейсів), метод аналізу науково-методичних джерел та нормативних документів, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК, відео-лекція, інтерактивна лекція. Семінарські заняття: евристична бесіда, дискусія, ділова гра, метод «круглого столу», метод «коло ідей», метод кооперативного навчання, групової дискусії, інтерактивні методи, репродуктивні, робота з різними джерелами інформації, практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), презентація виконаних завдань для самостійної роботи, тренувальні, творчі,</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій. Модульний контроль у вигляді тестів і вирішення практичних кейсів. Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>

галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

РН-04 Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.

РН-07 Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.

РН-08 Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.

РН-10 Здійснювати об'єктивний аналіз та експертизу політичної інформації та якісно її обробляти; надавати замовникам різних рівнів теоретичну, методичну і консультативну

контрольні вправи, формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання.

Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, аналітичні (есе), робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями, у т. ч. на освітній платформі Moodle з використанням ЕНК, метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, метод кейсів, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи.

Методи в умовах дистанційного навчання: інформаційно-рецептивний метод, методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивна презентація-огляд, онлайн-опитування, інтерактивні методи із використанням платформи Google meet

<p>допомогу з вивчення та аналізу політичного життя суспільства і давати оцінку прийнятним рішенням та ймовірним ризикам РНу-11</p> <p>Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії при виконанні консультаційних експертно-аналітичних функцій на національному та міжнародному рівнях; залучати до виконання конкретних завдань фахівців-практик та координувати їх роботу.</p>				
<p>РН-02</p> <p>Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>РН-04 Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та ймовірні наслідки політичних рішень.</p> <p>РН-05 Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних</p>	<p>☒</p>	<p>Технологічні аспекти політичного маркетингу</p>	<p>Лекції: словесні (пояснення, репродуктивна бесіда) та наочні (демонстрація презентацій, відео-роликів), інтерактивні, проблемно-пошукові, на освітній платформі Moodle, метод аналізу нормативних документів, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК, інтерактивна лекція. Семінарські заняття: методи колективно-групового навчання, практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), стимулювання обов'язку і відповідальності; презентація виконаних завдань.</p> <p>Самостійна робота: самонавчання, робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: онлайн-опитування, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням сервісів Google meet</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування); виступ (індивідуальний, груповий); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз). Підсумковий семестровий контроль – залік.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Залік, що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>робіт відповідно до встановлених вимог. <i>РН-07 Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</i> <i>РН-11 Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії при виконанні консультаційних експертно-аналітичних функцій на національному та міжнародному рівнях; залучати до виконання конкретних завдань фахівців-практик та координувати їх роботу.</i></p>				
<p><i>РН-02 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</i> <i>РН-06 Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</i> <i>РН-08 Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Демографічні детермінанти політичного процесу</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, демонстрація способів розв'язання прикладних задач. Семінарські заняття: стимулювання до самостійного набуття знань, онлайн групова робота, інтерактивна презентація. Самостійна робота: самонавчання, робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК. Методи в умовах дистанційного навчання: онлайн-опитування, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням сервісів Google meet</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання – залік. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни - на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни, та тестування в системі ДН Moodle.</p>

<p>міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів. <i>РНУ-09</i> Конструювати методологічний дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. <i>РНУ-10</i> Здійснювати об'єктивний аналіз та експертизу політичної інформації та якісно її обробляти; надавати замовникам різних рівнів теоретичну, методичну і консультативну допомогу з вивчення та аналізу політичного життя суспільства і давати оцінку прийнятним рішенням та ймовірним ризикам</p>				
<p><i>РН-02</i> Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. <i>РН-03</i> Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології. <i>РН-04</i> Приймати ефективні рішення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Регіоналізм та регіоналізація</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-уроків, відео-кейсів), метод аналізу науково-методичних джерел та нормативних документів, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК, відео-лекція, інтерактивна лекція. Семінарські/практичні заняття: дискусія, метод кооперативного навчання, групової дискусії, інтерактивні методи, репродуктивні, робота з різними джерелами інформації, практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), презентація виконаних завдань для самостійної роботи, тренувальні, творчі,</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповіді); методи письмового контролю (модульне письмове тестування; вирішення практичних кейсів; бліц-контроль, експрес-контроль); методи комп'ютерного контролю: презентації доповідей та творчих проєктів; методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз. письмова перевірка виконання завдань. Модульний контроль: виконання тестових завдань. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни - на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни та тестування в системі ДН Moodle.</p>

<p>з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</p> <p><i>РН-об</i> Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p><i>РНУ-10</i> Здійснювати об'єктивний аналіз та експертизу політичної інформації та якісно її обробляти; надавати замовникам різних рівнів теоретичну, методичну і консультативну допомогу з вивчення та аналізу політичного життя суспільства і давати оцінку прийнятним рішенням та ймовірним ризикам</p> <p><i>РНУ-11</i> Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії при виконанні консультаційних експертно-аналітичних функцій на національному та міжнародному рівнях; залучати до виконання конкретних завдань фахівців-практик та координувати їх роботу.</p>			<p>контрольні вправи, формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання.</p> <p>Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, аналітичні (есе), робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями, у т. ч. на освітній платформі Moodle з використанням ЕНК, метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, метод кейсів, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: інформаційно-рецептивний метод, методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивна презентація-огляд, онлайн-опитування, інтерактивні методи із використанням платформи Google meet</p>	
<p><i>РН-2</i> Застосовувати</p>	<p>☒</p>	<p>Методологія та методи наукових досліджень в</p>	<p>Лекції: відео-лекція, метод аудіо-візуального</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю</p>

<p>спеціальні концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>РН-07 Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у широких контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість вищої освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</p> <p>РН-08 Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.</p> <p>РН-09 Конструювати методологічний дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p>		політології	<p>спілкування, традиційні методи (словесні, демонстрація).</p> <p>Семінарські заняття: панельна дискусія, проблемно-пошуковий, метод модерації, навчання в команді, ділові ігри, case-study, навчальні задачі.</p> <p>Практичні заняття: навчальні дискусії, навчальні задачі, методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами.</p> <p>Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, аналітичні (есе) у т. ч. на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням платформи Google meet.</p>	<p>(індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповіді); методи письмового контролю (модульне письмове тестування; вирішення практичних кейсів; бліц-контроль, експрес-контроль); методи комп'ютерного контролю: презентації доповідей та творчих проєктів; методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз. письмова перевірка виконання завдань. Модульний контроль у вигляді тестів і вирішення практичних кейсів. Підсумковий семестровий контроль – залік</p> <p>Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни - на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни, та тестування в системі ДН Moodle.</p>
<p>РН-01 Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливості сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень</p>	☒	Пропедевтика експертної роботи	<p>Лекції: відео-лекція, метод аудіо-візуального спілкування, традиційні методи (словесні, демонстрація).</p> <p>Семінарські заняття: метод кооперативного навчання, групової дискусії, інтерактивні та репродуктивні методи.</p> <p>Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, аналітичні, у т. ч. на освітній платформі Moodle з</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, модульний контроль у вигляді тестових завдань.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – іспит.</p> <p>Оцінювання здійснюється у формі за шкалою відповідності оцінок у</p>

про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.

РН-04 Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.

РН-05 Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.

РН-06 Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

РН-08 Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.

РН-11 Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії при виконанні консультаційних експертно-аналітичних

використанням ЕНК. Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання, онлайн групова робота, інтерактивні методи з використанням платформи Google meet.

робочих програмах навчальних дисциплін - на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальних дисциплін, та тестування в системі ДН Moodle.

<p>функцій на національному та міжнародному рівнях; залучати до виконання конкретних завдань фахівців-практиків та координувати їх</p>				
<p>роботу. PH-01 Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту. PH-02 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. PH-03 Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології. PH-06 Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів. PH-09 Конструювати</p>	<p>☒</p>	<p>Філософія політики і освіти</p>	<p>Лекції: словесні (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія) та наочні (демонстрація презентацій, відео-роликів) методи, інтерактивні, проблемно-пошукові. Семінарські заняття: метод кооперативного навчання, групової дискусії, метод кейсів, інтерактивні та репродуктивні методи. Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, необхідних для виконання завдань для самостійної роботи, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами, методи навчання у відкритому освітньому середовищі, методи індивідуалізованого викладання і навчання, самонавчання, онлайн групова робота</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності.</p>

<p>методологічний дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p>				
<p><i>РН-03 Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології. РНу-11</i> Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії при виконанні консультаційних експертно-аналітичних функцій на національному та міжнародному рівнях; залучати до виконання конкретних завдань фахівців-практик та координувати їх роботу.</p>	☒	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, навчальна дискусія, створення ситуації інтересу, новизни та емоційного переживання у процесі викладання, опора на життєвий досвід студента; презентація виконаних завдань, тренувальні, творчі, контрольні вправи, формувальне оцінювання, самооцінювання</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання, онлайн групова робота, інтерактивна презентація-огляд</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування – словник, граматика); виступ (індивідуальний, груповий); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз). Підсумковий семестровий контроль – іспит</p>
<p><i>Результати навчання РП-02</i> Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. <i>РН-03 Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних</i></p>	☒	Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО: методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	<p>Лекції: традиційні (словесні (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія) та наочні (демонстрація презентацій, відео-роликів), інтерактивні, проблемно-пошукові, у т. ч. на освітній платформі Moodle. Семінарські заняття: метод кооперативного навчання, групової дискусії, метод кейсів, інтерактивні та репродуктивні методи. Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, необхідних для виконання завдань для самостійної роботи, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle; підготовка презентаційних матеріалів; ментальні карти. Методи в умовах змішаного/дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими,</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, модульний контроль у вигляді тестів і вирішення практичних кейсів. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни - на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни та тестування в системі ДН Moodle. Підсумковий контроль – іспит.</p>

<p>питань, досліджень та інновацій в сфері політології. <i>РН-05</i> Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог. <i>РН-08</i> Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів. <i>РН-09</i> Конструювати методологічний дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. <i>РН-10</i> Здійснювати об'єктивний аналіз та експертизу політичній інформації та якісно її оформлювати; надавати замовникам різних рівнів теоретичну, методичну і консультативну допомогу з вивчення та аналізу політичного життя суспільства і давати оцінку прийнятним рішенням та ймовірним ризикам.</p>			<p>аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, в основі яких студент навчається за індивідуальним освітнім маршрутом, методи індивідуалізованого викладання і навчання, самонавчання, онлайн групова робота, інтерактивна презентація-огляд.</p>	
--	--	--	--	--