

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b>
Освітня програма	<b>26190 Політологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>56</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02136554</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Турунцев Олександр Петрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://kubg.edu.ua/">http://kubg.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/56>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>26190</b>
Назва ОП	<b>Політологія</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра політології та соціології, Факультет суспільно-гуманітарних наук.</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра всесвітньої історії, кафедра філософії та релігієзнавства, кафедра української мови, кафедра міжнародної економіки, кафедра приватного права, кафедра публічного права, кафедра управління, кафедра спорту та фітнесу, кафедра міжнародних відносин,</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>04212, Україна, м.Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>397933</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Поляркова Тетяна Костянтинівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:t.poiarkova@kubg.edu.ua">t.poiarkova@kubg.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-525-19-20</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-443-73-96</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Політологія» започаткована в Київському університеті імені Бориса Грінченка (далі - Університет, КУБГ) у 2018 р. ОПП «Політологія» (далі - ОП, ОПП) першого рівня вищої освіти, що акредитується, була розроблена у 2017 р. у відповідності до Нової освітньої стратегії Університету. Проект ОПП було обговорено на засіданні кафедри філософії 19.12.2017 (Протокол №5) з урахуванням пропозицій стейкхолдерів: І.В.Рейтеровича (к.політ.н., кер. політико-правових програм ГО «Український Центр суспільного розвитку»); Є.Г.Цокура (д.політ.н., проф., зав. кафедри політології Запорізького національного університету; І.О.Поліщука (д.політ.н., проф., проф. кафедри соціології та політології Національного юридичного університету імені Я.Мудрого). ОПП розроблена групою науковців та фахівців у складі: керівника робочої групи Л.В.Панасюка (д.політ.н., доц.); А.П.Супруненко (к.політ.н., доц.); М.М.Лісовської (к.політ.н.). ОПП була затверджена рішенням Вченої ради Університету 22.02.2018 (Протокол №2). У 2021 р., відповідно до прийнятого Стандарту вищої освіти України бакалаврського рівня за спеціальністю 052 (Наказ МОНУ № 911 від 10.07.2020) була розроблена нова редакція ОПП, яка пройшла кілька етапів обговорення із залученням широкого кола стейкхолдерів на засіданнях кафедри філософії 12.01.2021 і 16.03.2021 (Протоколи №6, №8). Окрім цього, нова редакція ОПП розглядалася Радою роботодавців Історико-філософського факультету. Оновлений зміст ОПП враховував пропозиції: 1) здобувачів А.Верясової, П.Сагайдака, А.Бабаджанової; 2) стейкхолдерів: В.М.Бєбика (д.політ.н., проф., гол. «Всеукраїнської асоціації політичних наук»); М.М.Палінчака (д.політ.н., проф., проф. кафедри міжнародних відносин, декана факультету міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету). Нова редакція ОПП була розроблена групою у складі: гаранта Л.В.Панасюка (д.політ.н., доц.), О.Б.Балацької (д.політ.н.), А.П.Супруненко (к.політ.н.), Г.А.Лавриненко (к.політ.н.); здобувачки освіти А.Верясової; представника роботодавців І.В.Рейтеровича. Рецензентами ОПП виступили: І.С.Монолатій (д.політ.н., проф., проф. кафедри політології Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника); В.А.Гапоненко (д.політ.н., доц., зав. кафедри політичних технологій Київського національного економічного університету імені В.Гетьмана). Нова редакція ОПП затверджена рішенням Вченої ради Університету 17.06.2021 (Протокол №6) та введена в дію з 01.09.2021 (Наказ №432 від 17.06.2021). У цей час було створено фахову кафедру політології. Наказом №603 від 17.09.21 призначено гарантом Т.К.Поляркову (д.політ.н., доц., зав. кафедрою політології). Рішенням ВРУ від 28.06.2022 (Протокол №6), введеним в дію наказом від 28.06.2022 №298, з 01.09.2022 перейменовано Історико-філософський факультет на Факультет суспільно-гуманітарних наук, а кафедру політології – на кафедру політології та соціології.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	15	15	0
2 курс	2021 - 2022	25	25	0
3 курс	2020 - 2021	25	21	0
4 курс	2019 - 2020	25	17	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26190 Політологія
другий (магістерський) рівень	54752 Політичні технології та консультування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

**самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	38838	14333
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	37919	13896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	437
Приміщення, здані в оренду	115	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>OPP_polit_IFF_21.pdf</i>	LoIh7VuEXw1Z9L1yiceE3fURP72bmrHA+K7nSo/ME=
Освітня програма	<i>OPP_polit_18.pdf</i>	ooj5ncAvndlHzOOmkeBh92PW7gWa4cDVthXnf6tO5w= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_polit_IFF_21.pdf</i>	8te33qtGxXGniczgp1GNHZ5tpCEctVMqfJCeMp513z8=
Навчальний план за ОП	<i>NP_polit_18.pdf</i>	4Yv3r3ksRex3O6YKaijDyjumVmEj89aoFmSTvxp8gBs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Gaponenko_21.pdf</i>	p9XoqJhuFVaVTFLJaWICdf+MgohJJpLbvT5W5op6qeQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Monolatii_21.pdf</i>	UA4IZGjKpZDBnVZ5qdxTkUUDj9wRtGTud1yVPptVgyc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Polishuk_18.pdf</i>	jLuetoHiJSYhoOP+oGKzq7xNQzfw9QeZCg9csvCVooo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Tsokur_18.pdf</i>	9mBNGquKnQ+yLspZETvuW19JzdfSrX8M1lEEexPoO5c= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Reyterovych_21.pdf</i>	B7yez98VJoz/YeULvREo85h7GZVowKFNvWUVGI+m5 HA=

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері. Заявлена мета цілком відповідає освітній стратегії Університету (<https://cutt.ly/3kMI3Do>).

Особливості ОПП актуалізуються у синергетичному поєднанні практико-орієнтованого навчання з цифровізацією освітнього процесу (Е-навчання, Цифровий кампус) та систематичним долученням до роботи із здобувачами професіоналів-практиків. Зasadничими принципами виступають: актуальність; вимірюваність; відповідність законодавству і цінностям Університету; інноваційність; конкретність; спрямованість на світові стандарти якості освіти; узгодженість з пріоритетами розвитку м. Києва; цілісність. Для реалізації практико-орієнтованого навчання була запроваджена схема освітнього процесу: «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик». Наявна широка пропозиція баз практик, яка охоплює державні установи, ГО, аналітичні центри, науково-дослідні інститути НАН України та ін. Одним з елементів підготовки здобувачів є робота у Центрі компетентності з прикладних політичних досліджень, що виступає простором для співпраці здобувачів з вітчизняними та зарубіжними науковцями. Унікальним є й застосування інтерактивних технологій з широким використанням новітнього обладнання.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія Київського університету імені Бориса Грінченка – служити людині, громаді, суспільству (<https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporativna-kultura-universytetu/1603-misiia-universytetu.html>).

Загальна мета Університету – цілісний розвиток та лідерське становлення усіх, хто вчиться чи працює в ньому. Ця

місія втілюється у Стратегії (Програмі) розвитку КУБГ на 2018-2022 рр. (<https://tinyurl.com/kubgstrat>). Цілі ОПП – це підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи

політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері – повністю відповідають місії та стратегії розвитку Університету. ОПП сприяє реалізації корпоративної культури Університету (<https://tinyurl.com/kubg-corp>) у вигляді служіння людині, громаді, суспільству на підставі визнання найвищими цінностями кожної людини, громади, довіри. Відповідність цілей ОП та стратегії Університету втілюється й у меті набуття рис «лідерства-служіння», що засновується на відповідальності, професіоналізмі, громадянській ідентичності, свободі, різноманітті.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У студентоцентрованому середовищі Університету створюються, модернізуються умови для верифікації інтересів здобувачів, які активно беруть участь у засіданнях кафедри політології та соціології, в робочих нарадах робочої групи, та використовують можливості надання пропозицій через сайт факультету та ЕНК. Окрім того, в Університеті проводиться системна робота з оцінки здобувачами освітнього процесу із можливістю надання власних пропозицій та коментарів. Під час розробки нової редакції ОПП у 2021 р., відповідно до сучасних вимог, участь здобувачів освіти була значно розширена та формалізована. Так, студенти 3 курсу – А.О.Бабаджанова, А.В.Верясова, П.П.Сагайдак, С.С.Славінський брали участь у обговоренні оновленого проєкту ОПП на засіданні кафедри філософії 16.03.2021 (Протокол №8). Зокрема, Верясова А.В. вказала, що ОПП потребує удосконалення через збільшення вимог до випускників-політологів, а саме здатності працювати у різних інституціях й структурах, що спеціалізуються як на теоретичних, так і на прикладних напрямках політичної науки. Сагайдак П.П. зауважив, що потрібно урізноманітнити вибір баз практик, що повинні охоплювати не тільки громадські організації, а й науково-дослідні інститути у системі НАН України, центральні органи законодавчої та виконавчої влади. Здобувачка ОПП А.В.Верясова була безпосередньо включена до групи розробників та долучалася до роботи над проєктом оновленої ОПП.

### **- роботодавці**

Під час підготовки нової редакції ОП були враховані пропозиції представників роботодавців, що були залученими безпосередньо до реалізації ОПП, а саме: Голови Святошинської районної в м.Києві державної адміністрації – С.А.Павловського про доцільність впровадження курсу «Державне управління» (Протокол кафедри філософії №6 від 12.01.2021); пров. наук. співробітника Інституту держави і права імені В.М.Корецького НАН України – В.П.Горбатенка про перенесення ОК «Конфліктологія» з вибіркового блоку до обов'язкового (Протокол № 8 від 16.03.2021); керів. політико-правових програм ГО «Український Центр суспільного розвитку» – І.В.Рейтеровича про коригування навчальних планів та програм навчальних дисциплін (Протокол №6 від 12.01.2021); Голови Всеукраїнської асоціації політичних наук – В.М.Бебика про необхідність підготовки здобувача до роботи у підрозділах органів місцевого самоврядування, державних інституціях, в громадсько-політичних організаціях (Протокол №6 від 12.01.2021); акад. Академії наук вищої школи України – І.С.Монолатія відносно заміни ОК «Політична регіоналістика» на «Політичну географію» (Протокол № 8 від 16.03.2021); декана факультету міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету – М.М.Палінчака про врахування конкуренції з боку вітчизняних й іноземних ЗВО (Протокол № 8 від 16.03.2021). ОПП обговорювалася Радою роботодавців Історико-філософського факультету (секція «Політологія») <https://tinyurl.com/yt5cscxe>.

### **- академічна спільнота**

Вітчизняна академічна спільнота в особі: І.О.Поліщука – д. політ. н., проф., проф. кафедри соціології та політології Національного юридичного університету імені Я.Мудрого; Є.Г.Цокура – д. політ. н., проф., завідувача кафедри політології Запорізького національного університету (Протокол кафедри філософії № 5 від 19.12.2017) були ознайомлені із ОПП 2018 року та надали позитивні відгуки. У 2021 р. до обговорення проєкту ОПП були залучені: В.М. Бебик – д. політ. н., проф., проф. кафедри суспільного розвитку і суспільно-владних відносин Національної академії державного управління при Президенті України (Протокол кафедри філософії №6 від 12.01.2021); І.С.Монолатій – д. політ. н., проф., проф. кафедри політології Прикарпатського національного університету імені В.Стефаніка; В.П.Горбатенко – д. політ. наук, проф., пров. наук. співробітник Відділу правових проблем політології Інституту держави і права В.М.Корецького НАНУ; В.А.Гапоненко – д. політ. н., доц., зав. кафедри політичних технологій Київського національного економічного університету імені В.Гетьмана; М.М.Палінчак, д. політ. н., проф. кафедри міжнародних відносин, декан факультету міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету (Протокол кафедри філософії № 8 від 16.03.2021).

### **- інші стейкхолдери**

Одним із стейкхолдерів є територіальна громада Києва, під патронатом якої функціонує Університет й завдяки чому забезпечується бюджетна підтримка. Своєю діяльністю Університет покликаний покращувати освітню та наукову сфери столиці. Під час реалізації ОПП відбувається постійний широкий обмін думками щодо підготовки фахівців за ОПП з представниками партнерських інституцій. До переліку партнерів відносяться вітчизняні та зарубіжні ЗВО. Серед вітчизняних – Інститут держави і права імені В.Д.Корецького НАН України та Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса НАН України. Регулярні програми академічної мобільності з Університетом Яна Длугоша (Польща) та Вільнюським університетом (Литва) дозволяють враховувати досвід підготовки бакалаврів політології у зарубіжних ЗВО. Окрім цього факультет має партнерські відносини з

факультетом політичних наук і журналістики Університету Адама Міцкевича в Познані, а з 2022 р. - з Університетом Овідія в Констанці (Румунія), у рамках проекту ESPERO.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасний випускник спеціальності “Політологія” має володіти широким інструментарієм аналітичних здібностей, що робить його затребуваним на ринку праці. Відповідно до сучасних тенденцій розвитку спеціальності, ОПП формує знання та вміння на: аналітично-інформаційному рівні – аналітично-інформаційні політичні агенції та політичні інституції; організаційно-управлінському рівні – регулювання у галузі політичної освіти, політичної культури та інших соціально-гуманітарних галузях; експертно-консультативному рівні – експертиза з фахових питань в галузі політології та соціально-гуманітарних питань в органах державної влади, культурних інститутах, партіях та інших громадських організаціях і фондах. Відповідно до перелічених тенденцій РН містять сучасний зміст предметної області спеціальності “Політологія”: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни. ОП враховує вказані тенденції на регіональному та національному ринку праці. ОП (редакція 2021 р.) відповідно до Стандарту передбачає формування таких РН: РН-01 - РН-16. Важливим елементом врахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці є постійний зв'язок ОПП з роботодавцями, базами практики, провідними фахівцям в галузі.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП (2021 р.) було враховано галузевий контекст в таких РН: 09, 10, 11, 12, 15. Мета ОПП корелює із цілями розвитку міста Києва в освітній галузі: “підвищення актуальності та якості освіти”, визначеної «Стратегією розвитку міста Києва до 2025 року» (<https://cutt.ly/xkM39gS>). В освітньому процесі враховується експертний, аналітичний та прикладний контексти. Зважаючи на те, що місією Університету є служіння людині, громаді, суспільству, пріоритетним завданням ОПП є забезпечення політичних інституцій м. Києва фахівцями з політичної науки. Крім того, регулярне дослідження політичної проблематики в Києві є сучасним трендом, що характеризує регіональний контекст ОПП.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід підготовки за аналогічними ОПП: КНУ імені Т.Шевченка, НУ Києво-Могилянська академія, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ), Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана. Враховуючи досвід зазначених ЗВО в ОПП були включені: ОК7 “Історико-політичні студії”, ОК8 “Політична теорія”, ОК9 “Прикладні політичні студії”, ОК15 “Політичний менеджмент і маркетинг”. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання було також враховано досвід зарубіжних ЗВО: Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Польща) - в частині змістового наповнення ОК10 “Політична географія”, ОК17 “Державне управління” (що стало можливим завдяки запрошенню проф. Лукаша Доная для консультацій), Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Вільнюського університету (Литва), Інституту політичних досліджень Польської академії наук.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Під час оновлення ОПП в 2021 році були враховані вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Включені нові освітні компоненти: ОК10 – Політична географія; ОДФ.17 Державне управління. Було оновлено зміст (перелік змістових модулів) окремих освітніх компонент: ОК5 Філософські студії – Релігієзнавство (замість Етики); ОК8 Політична теорія – Сучасні теорії демократії, Псефологія, Теорія міжнародних відносин і міжнародної політики; ОК9 Прикладні політичні студії – Політичні еліти і лідерство, Партологія; ОК16 Соціально-політичні студії – Конфліктологія (замість загальної психології). Все це призвело до можливості досягнення наступних результатів: РН01 Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності; РН02 Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності; РН03 Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності; РН04 Мати навички професійної комунікації; РН05 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; РН06 Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності; РН07 Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення; РН08 Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки; РН09 Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки; РН10 Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; РН11 Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності; РН12 Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування; РН13 Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні; РН14 Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності; РН15 Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні

дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу; РН16 Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Нова редакція ОПП 2021 розроблена у повній відповідності до вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності «Політологія». Це виявляється в об'єкті, цілях, методах, технологіях та ОК. Об'єкт вивчення та професійної діяльності: політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів.

Перелік ОК, їх послідовність, зміст практичної підготовки здобувачів у повній мірі корелюються із предметною областю спеціальності 052 Політологія.

Цілі навчання: підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері. Теоретичний зміст предметної області: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни.

Методи, методики та технології: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери.

Навчання починається з загально-гуманітарних та психолого-педагогічних дисциплін в 1-3 семестрах і формує необхідне підґрунтя для вивчення дисциплін фахового спрямування. З 1 по 3 курс викладаються фахові дисципліни. Забезпечується комплексний і системний підхід до змістовного наповнення ОПП. Наявний перелік ОК є цілком релевантним предметній області та корелюється із сучасними тенденціями підготовки політологів. Вибірковий блок дозволяє найбільш повно врахувати міждисциплінарну природу політичної науки. Викладання відбувається, зокрема, і в Центрі компетентності з прикладних політичних досліджень (<https://tinyurl.com/22yucwxd>). З 1 по 3 курс здійснюється практична підготовка, що охоплює навчальну практику (в політичних інституціях). На 4 курсі здобувачі проходять: 1) виробничу (аналітичну/експертну) практику, що здійснюється у два етапи (7 та 8 семестри); 2) переддипломну практику. Такий підхід дозволяє поєднати теоретичну складову навчання з ознайомленням з прикладною політологією.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, можливостей і досвіду здобувачів.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/yu9u8feg>), Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://tinyurl.com/y4ggkzag>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (<https://tinyurl.com/y64nawvq>).

Відповідно до цих нормативних документів здобувачі мають право на:

- вибір навчальних дисциплін в обов'язку, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою;
  - навчання одночасно за декількома освітніми програмами, зокрема в інших ЗВО;
  - навчання за індивідуальним графіком;
  - академічну мобільність, у тому числі міжнародну;
  - визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО;
  - можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті;
- можливість пропонувати бази для проходження практики, а також теми індивідуальних завдань, курсових і дипломних робіт. Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на гарантів освітніх програм, завідувачів кафедр, заступників деканів. Виконання індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в індивідуальних навчальних планах студентів.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Опції вибору здобувачами дисциплін з вибіркової частини ОПП передбачають:

1. Вибір одного з блоків дисциплін (40 кредитів ЄКТС) та вибір з каталогу курсів (20 кредитів ЄКТС) через особистий кабінет у системі Е-навчання, що в сумі становить 60 кредитів ЄКТС.
2. Або вибір з каталогу курсів на всі 60 кредитів ЄКТС, передбачені ОПП.  
(<https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/>)

На початку другого семестру здобувачам освіти презентується інформація про порядок вибору дисциплін, змістовне наповнення «вибіркових блоків» та особливості каталогу вибірових дисциплін. Зазвичай, такі презентації проводяться гарантом ОПП та заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи. Після презентації здобувачі знайомляться з переліком предметів із каталогу (кожна з дисциплін має детальний опис, який доступний в електронному кабінеті здобувача в системі Е-навчання). Вибір засвідчується заявою студента на ім'я декана із зазначенням обраного варіанта траєкторії. Вибір дисциплін з каталогу здійснюється особисто здобувачем через власний електронний кабінет в системі Е-навчання. З переліком вибірових ОК, які викладаються для студентів ОПП у 2022-2023 н.р. можна ознайомитися за посиланням : <https://fshn.kubg.edu.ua/informatsiya/rozklad-zanyat/dystsypliny-za-vyborom-studenta.html>

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачає 36 кредитів ЄКТС для практичної підготовки (9 кредитів на 1-3 курсах, 27 кредитів на 4 курсі) . Всі практики мають на меті формування фахових компетентностей, безпосереднє знайомство здобувачів вищої освіти з професійною спільнотою і ринком праці. Кожного року перелік баз практики розширюється, а зміст програм оновлюється. Станом на перший семестр 2022/2023 навчального року укладено та реалізуються угоди про проведення практики з такими установами: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса НАН України, Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, Український центр суспільних даних, архіви, бібліотеки, громадські організації (ГО «Всеукраїнська асоціація політичних наук», ГО «Український центр суспільного розвитку», ГО «Форум нових політичних лідерів» тощо). Реалізація практико-орієнтованого навчання передбачає, що основну частину освітнього процесу на четвертому році навчання займають різні види практик: виробнича (аналітична/експертна) та переддипломна. Презентація звітів та обговорення проміжних результатів практик проводиться в Центрі компетентності з прикладних політичних досліджень. Всі практики проводяться у відповідності до Положення про проведення практики (<https://tinyurl.com/5n998btd>)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП передбачено формування наступних соціальних навичок (soft skills): ЗК-03 Здатність бути критичним і самокритичним; ЗК-04 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК-05 здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; ЗК-06 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК-07 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здобувач системно опановує soft skills, які реалізуються у сформованих компетентностях: командна робота, зв'язок, міжособистісні навички, гнучкість, професіоналізм та відповідальність, цілісність, люб'язність та робоча етика. Одним з ключових ОК в системі формування soft skills є дисципліна «Я-студент» та «Лідерство-служіння» (ОК.01 «Університетські студії»).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у**



### **кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (розділ XI Планування освітнього процесу» <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>). Згідно з ним, у навчальному навантаженні зазначається час, зазвичай потрібний здобувачам вищої освіти для завершення всіх видів навчальної діяльності (таких як лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, екзамени), необхідних для досягнення очікуваних результатів навчання. 60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (навчального року) і асоційованим результатам навчання. Навантаження студента складає 1800 годин на навчальний рік. Один кредит відповідає 30 годинам роботи. Кількість аудиторних годин на один кредит, як правило, становить – 14 годин. Для проміжного (модульного) контролю виділяється до 2 годин на один кредит. Решта часу відводиться для самостійної роботи.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://tinyurl.com/2p9c3r93> <https://tinyurl.com/2p9ycnsz>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП проводиться відповідно до «Правил прийому...», які розробляються, затверджуються та оприлюднюються у встановленому порядку. Усі питання, пов'язані з прийомом до Університету, вирішуються Приймальною комісією. Її рішення оприлюднюються на офіційному веб-сайті в день прийняття або не пізніше наступного дня після прийняття відповідного рішення. Для вступників на ОПП «Політологія» встановлено перелік конкурсних предметів, для кожного з яких визначена мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі. Конкурсний відбір при вступі на перший курс у 2022 р. здійснювався на базі повної загальної середньої освіти та складався з предметів: Українська мова та література, Математика, Історія України (на бюджет). За результатами ЗНО попередніх років з таких предметів з ваговими коефіцієнтами: Українська мова та література (0,3), Математика (0,2), Іноземна мова / Історія України / Біологія / Географія / Фізика / Хімія (0,4). Врахування особливостей ОП було актуалізовано у вазі сертифікатів з Історії України та Іноземної мови, як дисциплін, що є важливими для майбутнього політолога.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В Університеті встановлені і доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Це регулюється такими документами:

- Правила прийому на навчання <http://surl.li/bdwxif>;
- Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/amwjfd>;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/v5hwghx>
- Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці, (<https://cutt.ly/FvrgAHf>)

Документи опубліковані на офіційному веб-сайті Університету (<https://cutt.ly/UvrgXyO>) - реєстр нормативної бази. Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням випускової кафедри на її засіданні за поданням завідувача кафедри та гаранта на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Одним з прикладів перезарахування результатів, здобутих в інших ЗВО - поновлення на ОП у 2019 р. здобувачки Т.Довженко, яка раніше навчалася в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Було перезараховано частину кредитів навчального плану, предмети, які не вивчалися, були винесені як академічна різниця (Наказ про зарахування №718-с від 30.08.2019 р., академічна довідка №93/2019).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього**

## процесу?

Нормативного документа МОН України, що регламентує порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та / або інформальної освіти на даний момент немає. Пройшло лише громадське обговорення відповідного Проєкту. Тому в Університеті, до прийняття нормативного документа МОН України, Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету Грінченка, яке оприлюднене на офіційному веб-сайті Університету (<https://cutt.ly/gjxdZ2X>).

Зокрема, у межах частини дисциплін вільного вибору здобувачеві можуть зараховуватись кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних онлайн курсах (МООС, зокрема Prometheus, Coursera, Edex, CHAN Academy) з отриманням відповідних сертифікатів. Для цього здобувач подає до заступника декана заяву разом із документом, що підтверджує факт і результати навчання. Курси перезараховуються за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, мають обсяги, порівняні з обсягами вибіркового навчальних дисциплін та опановані під час навчання студента за відповідною ОП. Рішення про зарахування кредитів і результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, приймається випусковою кафедрою. За бажанням здобувача, засвоєні шляхом неформальної освіти навчальні дисципліни (модулі) можуть бути включені до його індивідуального навчального плану. Інформацію розміщено на сайті <https://tinyurl.com/3v5bvcku>

## Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Станом на грудень 2022 року прикладів перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній освіті не було. Але в Університеті проводиться активна робота з популяризації можливостей подібних практик.

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

### Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організаційні форми освітнього процесу в Університеті визначені Положенням про організацію освітнього процесу (розділ IX, <http://surl.li/amwjd>). На ОПП такими є лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, консультації, курсові роботи, самостійна робота та практика.

Програмні результати навчання для кожного освітнього компонента відображені в робочих програмах навчальних дисциплін і повністю узгоджуються з ОПП.

Методи навчання і викладання добираються викладачем самостійно із міркувань доцільності та повністю узгоджуються з академічною свободою у викладанні. За характером пізнавальної діяльності це пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, та проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі. Викладачі (Т.К.Пояркова, Г.А.Лавриненко, Л.В.Панасюк, В.М.Завадський), які працюють на ОПП, впроваджують у практику роботи інтерактивні, дослідницько-орієнтовані методи навчання. Для забезпечення досягнення ПРН в умовах дистанційного та змішаного навчання в Університеті створено Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). Платформою для організації електронних навчальних ресурсів та освітньої діяльності, в т. ч. самостійної роботи, є Moodle. Використовується система електронних навчальних курсів (ЕНК, <http://elearning.kubg.edu.ua/>), сервіси Google Meet та Zoom та ін

### Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Організація освітнього процесу здійснюється на засадах особистісно орієнтованого, діяльнісного, компетентісного, середовищного підходів, спрямованих на реалізацію студентоцентрованого навчання. Пріоритетність студентоцентризму закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ VI, <https://tinyurl.com/yugu8feg>) та у Стратегії (Програмі) розвитку Університету (п. 3, <https://tinyurl.com/yuncgswk>). Вибір форм і методів навчання та викладання в Університеті ґрунтується на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, орієнтації на результат і спільну відповідальність за нього, використанні нових інноваційних методів та підходів до навчання. Форми і методи навчання обираються НПП відповідно до змісту освітніх компонентів, тож їх студентоцентрованість полягає передусім у виборі оптимальних практик викладання, максимально спрямованих на досягнення ПРН. Застосування інтерактивних методів навчання дозволяє здобувачам висловлювати власні світоглядні та практико-орієнтовані позиції. Ступінь задоволеності здобувачів рівнем навчання і викладання вивчається шляхом щорічного анонімного опитування «Викладач очима студентів», а також опитуванням щодо методики навчання, організації самостійної роботи, оцінювання тощо. За результатами щорічного опитування «Викладач очима студента» професійність викладачів, що працюють на ОПП, була оцінена в діапазоні: 4,5 - 5 балів (за 5-бальною шкалою).

### Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи у Київському університеті імені Бориса Грінченка регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/amwjd>) (Розділ VIII. Академічні свободи, права й обов'язки науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників). Різноманітність форм, методів та засобів навчання і викладання реалізують принципи академічної свободи наступним чином:

- викладачі мають право самостійно обирати форми та методи навчання студентів, розробляти робочі програми з дисциплін та вносити зміни до наявних;
- різноманітність місць проведення навчальних занять (аудиторія, Центр компетентностей, виїзні заняття в музеях та на території історичних пам'яток м. Києва);
- вільний доступ до інформаційних (бібліотечних) ресурсів;
- здобувачі освіти вільні у виборі тем індивідуальних навчально-дослідних завдань, теми випускної кваліфікаційної роботи бакалавра, можуть звертатись до наукового керівника з пропозиціями щодо тематики дослідження;
- широкий спектр баз практик для здобувачів, баз підвищення кваліфікації та стажування для викладачів. Здобувачі вищої освіти мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність, брати участь в органах студентського самоврядування.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Загальна інформація про особливості освітньої діяльності за ОПП надається на організаційних зборах перед початком навчання. Інформація щодо змісту, структури, мети вивчення ОК, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається здобувачам на першому занятті з кожної дисципліни згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу», а також на установчих конференціях з усіх видів практик і розміщується у контенті ЕНК. Така форма інформування дозволяє здобувачам отримати повне уявлення про ОПП, окремі дисципліни та, за потреби, з'ясувати усі запитання. На 1 курсі студенти всіх спеціальностей вивчають «Університетські студії» – комплексну дисципліну, один з модулів якої присвячений організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи в Університеті. При вивченні зазначеної дисципліни здобувачів знайомлять із змістом ОПП та НП, системою оцінювання тощо. Задля швидкого доступу до інформації на будь-якому етапі освітнього процесу на сторінці випускової кафедри для здобувачів оприлюднені РПНД та програми екзаменів (<https://tinyurl.com/yc82th6r>, <https://tinyurl.com/2p8x966r>) (в яких зазначені очікувані результати навчання та критерії оцінювання), методичні рекомендації щодо написання курсових та бакалаврської роботи. Також Для доступу до ресурсів Університету кожному здобувачеві створюється корпоративна пошта, яка забезпечує ефективну комунікацію з викладачами, гарантом ОПП, адміністрацією.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання з дослідженнями є засадничою ознакою організації освітнього процесу в Університеті. Набуття здобувачами фахових компетенцій відбувається через формулювання і розв'язування теоретико-методологічних і практичних проблем. Протягом реалізації ОПП одним з традиційних наукових заходів є щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Київські філософські студії». Здобувачі ОПП: А. Верясова, І. Миц, Т. Махортова, О. Найдено, А. Мусієнко, М. Стрелюк регулярно брали активну участь у конференції, публікуючи тези в секції «Аналітика політичних процесів» (<https://tinyurl.com/y2jke9cv>). Окрім цього, здобувачі ОП систематично беруть участь у Всеукраїнських наукових конференціях, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. З вересня 2021 р. розпочав свою роботу гурток «Діалоги про polity-policy-politics» – кер. Лавриненко Г.А. – к.політ. н., доцент кафедри політології (<https://tinyurl.com/4t6jarre>). В 2021-2022 н.р. здобувачі ОПП А. Мусієнко, А. Верясова, І. Миц брали участь у міжнародних конференціях у дистанційному форматі (Італія, Болгарія, Іспанія) та отримали відповідні сертифікати. Під час підготовки бакалаврської роботи, здобувачі освіти проводять власні наукові розвідки з обраної проблематики.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» (Розділ VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) та Методичними рекомендаціями з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/4nyj8yz7>). Положення реалізуються через: щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри; оновлення і розроблення нових засобів діагностики навчальних досягнень (зокрема засобів проміжного і підсумкового контролю, атестації) для визначення результатів навчання, програмних результатів навчання; забезпечення навчальних дисциплін електронними навчальними курсами (ЕНК).

Для систематичного оновлення змісту освітнього процесу кожного навчального року проводяться науково-методичні семінари, під час яких викладачі знайомляться з новітніми науковими і методичними публікаціями, що можуть бути використані в освітній діяльності. Зміст РПНД щороку оновлюється у відповідності до тенденцій розвитку спеціальності та здобутків політичної науки. Так, всі НПП після проходження стажувань за кордоном та в Україні переглядають змістовне наповнення робочих програм.

Результати стажування у Венеціанському університеті Ка-Фоскарі (Італія) було відображено у РПНД доцента кафедри Л.В.Панасюка (оновлені ОК: «Політична теорія»: модуль Загальна теорія політики» та «Вибори і виборчі системи») та доцента кафедри Г.А.Лавриненко (ОК «Політичний менеджмент і маркетинг»). У РПНД для 2022/23 н.р. кафедри були відображені результати стажування у Louis University (Польща, м. Nowy Sącz) завідувача кафедри Т.К.Поляркової.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Організаційний та інформаційний супровід інтернаціоналізації освіти в Університеті здійснює НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (<http://ivo.kubg.edu.ua/>). НПП, які викладають на ОП, мають широкі міжнародні наукові зв'язки.

Професор кафедри Т.О. Костюк є координатором проекту програми Еразмус+ напрямку Жан Моне «State-International- Public: European values and norms determining interdisciplinary university module» (STIPENDIUM) №611217-EPP-1- 2019-1-UAERPJMO-MODULE (термін виконання: 2019 – 2023 рр.), цільовою аудиторією якої є здобувачі освіти третього (освітньо-наукового) рівня. 17-20.11.2022 доц. кафедри Г.А.Лавриненко взяла участь у Днях обміну Університету Овідія в Констанці (Румунія), в рамках проекту ESPERO за темою «Розширення міжнародного партнерства та посилення інституційної спроможності (інтернаціоналізація вищої освіти в постпандемічний період: здобуті уроки та нові можливості)». 02.12.22 кафедрою разом з завідувачем НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти Виговською О.С. було проведено методичний семінар щодо академічної мобільності студентів.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів в Університеті визначаються Положенням про організацію освітнього процесу, п. 9.3.4 Контроль результатів навчання (<http://surl.li/amwjd>).

Контрольні заходи проводяться на різних етапах навчання, їм відповідають різні види контролю: вхідний, поточний (модульні контрольні роботи) та підсумковий (семестровий та атестація).

Щоб контрольні заходи дозволяли об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання, сформульованих у Стандарті (“розуміти...”, “пояснювати...”, “аналізувати...”, “застосовувати...” і т.п.), для будь яких форм контролю знань і умінь фундаментальних і фахових дисциплін зводяться до мінімуму завдання репродуктивного характеру. Критерії оцінювання знань здобувачів передбачають вимогу пояснювати, аргументувати, доводити, тобто демонструвати свідоме засвоєння матеріалу і активні знання.

Підсумкове оцінювання засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу з кожної дисципліни здійснюється за результатами поточного контролю та, якщо це передбачено, складанням екзамена.

Екзамен, як правило, проводиться у письмовій формі з обов'язковим шифруванням екзаменаційних робіт здобувачів. В умовах дистанційного та змішаного навчання екзамену проводяться в онлайн-форматі з одночасним використанням платформи Moodle та сервісу Google Meet (для контролю виконання завдань). Віддалене проведення екзамену вимагає відповідної організації контенту. Найчастіше - це комбінація завдань (переважно відкритого типу) в системі Moodle (з автоматичною перевіркою та/або оцінкою відповідей у формі есе), які спрямовані, в основному, на перевірку рівня засвоєння теорії.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, а також строків проведення цих заходів забезпечують: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/amwjd>); уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету.

Форми поточного контролю, деталізація критеріїв оцінювання за кожний вид навчальної діяльності містяться у РПНД, розміщених у вільному доступі в репозиторії, на сторінці кафедри, в ЕНК відповідної дисципліни, програмах екзаменів, які розміщуються на сайті факультету за місяць до початку екзаменаційної сесії (<https://tinyurl.com/bdcmyxtb>).

Форма проведення семестрового контролю визначається ОП та навчальним планом, зміст і структура екзаменаційних матеріалів та критерії оцінювання затверджуються рішенням кафедри та відображаються в РПНД, програмах практик, методичних рекомендаціях до написання курсових робіт та в програмах екзаменів .

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти кожним викладачем на початку вивчення дисципліни. Також ця інформація міститься у РПНД, які доступні на сторінці кафедри у відкритому доступі.

На сайті Факультету суспільно-гуманітарних наук перед початком кожного семестру розміщується перелік предметів та форм контролю, який знаходиться в одному розділі з розкладом занять (<https://fshn.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html>). Викладачі регулярно проводять усні

опитування здобувачів щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень, а також вчасності та доступності інформації про форми контрольних заходів. Повна інформація про контрольні заходи й критерії оцінювання дублюється, також, у електронних навчальних курсах (ЕНК) у системі Е- навчання. На сайті факультету розміщено графік освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 052 Політологія, затвердженого МОН України 10.07.2020 р. наказом № 911 передбачено, що «Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи». В новій редакції ОПП 2021 форма атестації повністю відповідає Стандарту і передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу, яке розміщене на сайті Університету (<http://surl.li/amwjd>). Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що описують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Здобувачі можуть ознайомитись із робочою програмою навчальної дисципліни в інституційному репозиторії, в ЕНК з дисципліни, на сторінці кафедри або безпосередньо на кафедрі, а з програмами іспитів - на веб-сторінці Факультету.

Також, на веб-сторінці Факультету оприлюднюються графік освітнього процесу, розклади занять, графік атестації, перелік семестрових заліків та екзаменів тощо, що є доступним як в умовах очного, так і дистанційного та змішаного навчання.

Таким чином, необхідна інформація щодо процедури проведення контрольних заходів є доступною для усіх учасників освітнього процесу.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів забезпечується кількома способами.

В умовах аудиторного навчання екзамену проводяться у письмовій формі. Роботи студентів шифруються і перевіряються у день іспиту. Якщо іспит проводиться у формі комп'ютерного тестування в системі Moodle, то перевірка принаймні частини тестових відповідей здійснюється автоматично; якщо ж тест передбачає відкриті відповіді, то вони і оціночні коментарі викладача, як і сама відповідь, зберігаються у системі і доступні, крім студента і викладача, завідувачу кафедри, заступнику декана з науково-методичної та навчальної роботи.

У період карантинних обмежень переважала комбінована форма проведення іспитів, а саме комп'ютерне тестування у системі Moodle з автоматизованою та ручною перевіркою відповідей. У разі проведення дистанційного екзамену камери здобувачів мають бути увімкненими.

Атестаційний іспит (в режимі офлайн чи онлайн) здобувачі складають комісії за обов'язкової присутності її Голови (Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії, <http://surl.li/bebtw>)

За період реалізації ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість чи зумисну необ'єктивність екзаменаторів за усі роки навчання за ОП не було. Здобувачам роз'яснюється процедура подання апеляції у випадку незгоди з оцінкою.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п.9.4) (<http://surl.li/amwjd>)

Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни, як правило, до початку наступного семестру.

Перескладання іспиту допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії. Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три та більше незадовільних оцінок (FX, F), відраховуються з університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність).

У випадку, коли здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів за результатами поточного контролю (оцінка F), він має пройти обов'язкове повторне вивчення дисципліни та пройти відповідну форму контролю, в іншому випадку він буде відрахований. Наприклад, за результатами зимової сесії 2020/2021 н.р., здобувачі ОПП проходили повторне вивчення дисциплін: Самохвалов (Єгоров) О. - 1 курс, "Університетські студії: вступ до спеціальності", Бутаков З. - 1 курс, "Правознавчі студії: Теорія держави і права".

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, п. 9.3.4.3 (<http://surl.li/amwjd>). Здобувач, який вважає, що на екзамені викладач необ'єктивно оцінив його відповідь, у день оголошення оцінки може подати апеляцію на ім'я керівника

структурного підрозділу (факультету). За розпорядженням керівника структурного підрозділу чи особи, що його заміщає, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника керівника з науково-методичної та навчальної роботи. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота, а додаткове опитування студента не проводиться. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви студента. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною й апеляції та перескладання не підлягає. Результати контрольних заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, доступні для проведення апеляції в установлені строки. За період реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів під час семестрового контролю не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентують: Стратегія (Програма) розвитку Університету Грінченка на 2018-2022 рр. (п.1.2, п.4.3) <https://tinyurl.com/kubg-strat>  
План роботи Університету: <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/plan-roboti-universitetu.html>  
Кодекс корпоративної культури Університету Грінченка (п.3.5) <https://tinyurl.com/kodeks-korp>;  
<https://tinyurl.com/kubg-corp>  
Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та студентів, аспірантів, докторантів Університету <https://tinyurl.com/deklaratsii>  
Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету <https://tinyurl.com/kubg-integrity>  
Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету <https://tinyurl.com/komisiia-dobro>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Ефективними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є такі технологічні рішення:

- розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів вищої освіти з автоматичним оцінюванням роботи;
- попереднє експертне оцінювання, зокрема, самооцінювання, та/або технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату у публікаціях, підготовлених до друку, в т.ч. роботи, подані на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт;
- запровадження процедури обов'язкової перевірки на плагіат бакалаврських і магістерських робіт, яку безкоштовно здійснює Бібліотека Університету за допомогою спеціального ПЗ Strike Plagiarism (StrikePlagiarism.com) з подальшою експертною оцінкою; з навчального року 2021-2022 запроваджено перевірку й курсових робіт;
- використання для проведення контрольних заходів аудиторій, обладнаних відеокамерами, розташування яких

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність (АД) є частиною корпоративної культури Університету (<http://surl.li/bebvs>). Викладачам та здобувачам з першого року навчання пропонується підписати Декларацію про АД. На ОПП Декларацію підписали усі викладачі й усі студенти. На необхідності дотримання АД наголошують здобувачам усі викладачі на перших заняттях відповідних дисциплін. Ця вимога та інформація про наслідки недотримання АД внесені в методичні рекомендації до написання курсових робіт, звітних матеріалів практик; інформація є також в ЕНК. Діє Школа АД (<https://tinyurl.com/uctv6fxw>). Щорічно в Університеті проводиться Всеукр. науково-практична онлайн-конференція «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», один із напрямів роботи якої присвячений питанням АД (<http://surl.li/beyko>). Здобувачі ОП систематично долучаються до заходів з популяризації АД в Університеті, в тому числі, в контексті діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Питання АД висвітлюються в контексті ОК «Університетські студії». 03.06.2021р. для НПП та здобувачів освіти Факультету було проведено Круглий стіл «Академічна доброчесність дослідника-гуманітарія: культура наукового діалогу». 10.11.2022 за ініціативи Факультету та за участі представників Лозанського університету (Швейцарія) було проведено вебінар «Академічна доброчесність дослідника у галузі гуманітарних наук», присвячений актуальним питанням АД в середовищі науковців-гуманітаріїв.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В Положенні про АД науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету (<https://tinyurl.com/kubg-integrity>) передбачено такі види відповідальності за порушення АД: НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі вчених та спеціалізованих рад чи займати визначені законом посади, можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами / наукове консультування докторантів та викладати дисципліни НППідготовки докторів філософії. Здобувачі: попередження; повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК; відрахування з Університету; відмова у призначенні академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; відмова у присудженні ступеня

доктора філософії / наукового ступеня доктора наук без права повторного захисту дисертації; позбавлення ступеня доктора філософії, наукових ступенів кандидата і доктора наук у порядку, передбаченому законодавством. Із метою дотримання академічної доброчесності в Університеті створюються постійно діючі комісії з питань академічної доброчесності на двох рівнях: на рівні факультету та на рівні Університету. На ОП не було випадків розгляду питання про порушення АД.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного добору викладачів регламентується Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників <https://tinyurl.com/contestkubg> (п.22). Кандидатури претендентів на посади попередньо обговорюються на відповідних кафедрах. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду, кафедра може запропонувати йому провести заняття. За результатами обговорення відкритого заняття складається мотивований висновок про професійні якості претендента. Під час конкурсного добору береться до уваги наявність відповідної освіти, кваліфікації, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність (в тому числі публікаційна активність Scopus, Web of Science), досвід роботи, підвищення кваліфікації, міжнародна складова роботи викладача. Для продовження контракту важливими є результати щорічного конкурсу «Лідер року» та щорічна оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів», яка вноситься в його Е-портфоліо (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>). НПП кафедри політології мають високі показники за результатами опитування «Викладач очима студентів» (4,5 – 5,0, при максимальному 5,0) (Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/opytuvannya-kubg>). НПП кафедри політології представляють 3 доктори політичних наук та 4 кандидати політичних наук.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Представники роботодавців обов'язково входять до складу ЕК (п. 3.5 Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії, <http://surl.li/bebtw> ). Керівники практик від баз практики (зазвичай це співробітники установ, де здобувачі проходять практику) – представники роботодавців безпосередньо долучені до керівництва практичною підготовкою. Вони проводять тренінги та майстер-класи для практикантів. На Факультеті функціонує Рада роботодавців (<https://tinyurl.com/yt5cgcxe>) створена згідно з Положенням про Раду роботодавців Університету (<https://cutt.ly/ukaCTZd>). На засіданні Ради 12.05.2021 р. (секція «Політологія») обговорювалася ОП, що акредитується. З окремими роботодавцями підписані угоди про співробітництво та/чи практику здобувачів (<http://surl.li/bebwu>). Представники роботодавців є постійними спікерами «П'ятничного лекторію» - майданчика, де проводяться лекції для здобувачів освіти Факультету суспільно-гуманітарних наук (к.політ.н. Ференс Б.В., к.соц.н. Горбова Ю.С., д.соц.н. Романенко Ю.В., д.політ.н. Монолатій І.С., к.пол.н. Палій О.А.)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На факультеті існує практика запрошення провідних фахівців з інших університетів України та світу з лекціями. У 2020/21 н.р. були прочитані лекції: «Прогностика: наука, примха чи необхідність» - Лукаш Донай (проф. Познанського університету імені Адама Міцкевича); У 2021 р. вітчизняна політична думка була представлена лекторами: Б.В. Ференсом (к. політ. н., головний консультант Секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань інтеграції України з ЄС) - лекція «Хто вони - прогресивні лідери сучасності?»; Ю.В.Романенком (д. соц. н., проф. кафедри міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка) - лекція «Візуальна аналітика»; І.С.Монолатієм (д.політ.н., проф., проф. кафедри політології Прикарпатського національного університету імені В.Стефаніка) - лекція «Політологія літератури чи політика літератури: координати співіснування і конфліктів»; М.А.Мінаковим (д.філос.н., керів. української дослідницької програми Інституту Дж.Кеннана) – лекція «Демократизація в Україні, 1991 – 2021». (<https://tinyurl.com/3pftaja>). У 2022 р. відбулися відкриті лекції: С.В.Корсунського (Надзвичайного і Повноважного Посла України в Японії) на тему «Геополітика російсько-української війни»; Ю.В.Гаврилечка (політичного експерта Фонду громадської безпеки) на теми «Феномен квазі-фейків» і «Квазі-фейки 2.0»; О.А.Палія (політичного консультанта та сумісника кафедри) на тему «Особливості трансформації української політичної еліти: мовне питання».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В Університеті створено цілісну систему підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації має пролонгований характер і реалізується в процесі опанування викладачами змістових модулів, які передбачають розвиток: дидактичної, дослідницької, ІКТ, лідерської компетентностей. Раз на 5 років НПП проходять фахове стажування в інших ЗВО, в т.ч. зарубіжних. Для нових НПП Університету проводяться адаптаційні тренінги та, за потреби,

призначається тьютор в особі досвідченого викладача відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП (<https://tinyurl.com/kubg-adapt>). Як приклад, тьютором Поляркової Т.К., що розпочала працювати 15.09.21, був завкафедрою філософії Р.О.Додонов.

Важливу роль у системі професійного розвитку НПП відіграє ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://tinyurl.com/kubg-esc-lead>)

Також для викладачів регулярно проводяться методичні семінари з розробки електронних навчальних курсів у системі Moodle.

Рівень викладацької майстерності також оцінюється студентами за допомогою анонімного опитування «Викладач очима студентів». В Університеті створені умови для академічної мобільності НПП (<http://surl.li/bebxp>).

Моніторинг професійного рівня викладачів відбувається за допомогою щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року» (<https://cutt.ly/RkwBo1W>), яке містить перелік всіх професійних здобутків НПП за рік та знаходиться у відкритому доступі.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Підвищення мотивації працівників як одне із завдань адміністрації передбачено Стратегією розвитку Університету (п.2.2) <https://tinyurl.com/kubg-strat>. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Колективним договором <https://tinyurl.com/kubg-kol>, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://tinyurl.com/kubg-leader>. Інформація про діяльність викладача є в електронній системі «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>, що сприяє прозорості та об'єктивності оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників.

Для працівників Університету передбачені такі види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка (різні рівні), нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки <https://tinyurl.com/kubg-vidznaku>. У випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами. В Університеті діє Положення про преміювання працівників <https://tinyurl.com/kubg-prem>, а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS <http://surl.li/bebxz>. Щорічно проводиться конкурс на здобуття премії імені Бориса Грінченка, переможці якого нагороджуються дипломами та преміями <https://tinyurl.com/kubg-Grinch>

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

В Університеті проводиться постійна робота з вдосконалення матеріально-технічної бази.

В Університеті понад три роки працює Програма енергозбереження та контролю за споживанням енергоресурсів, зокрема з використанням альтернативних та відновлювальних джерел енергії – сонячні батареї, теплові насоси. У навчальному корпусі, де здійснюється освітній процес за ОПП, є достатня кількість аудиторій та комп'ютерних класів, які мають необхідне програмне забезпечення. Всі аудиторії, в яких проводиться освітній процес, обладнані стаціонарними мультимедійними проекторами, ПК, мультимедійними дошками. У разі потреби, за умов проведення занять у дистанційному режимі, НПП можуть приїхати до університету і проводити заняття, використовуючи технічне обладнання ЗВО. Створена необхідна соціальна інфраструктура (бомбосховище, в наявності актова та конференц зали, спортивні зали, басейн, їдальня, медичний пункт; на кожному поверсі обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів, безкоштовний Wi-Fi)

(<https://tinyurl.com/bder4us6>). Навчально- методичне забезпечення ОПП дає можливість досягати визначених цілей і ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Для студентів і НПП забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, ресурсів SpringerRink, Libraria та ін. <https://tinyurl.com/kubg-sci-base>.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище університету дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО.

До послуг здобувачів платформа Цифрового кампусу (<https://digital.kubg.edu.ua/>), який об'єднує ресурси з цифрової освіти, науки, управління тощо. Зокрема,

- систему електронного навчання (Moodle),

- Wiki-портал (<http://wiki.kubg.edu.ua/>),

- електронний репозиторій (<https://tinyurl.com/ya2ng2y7>),

- сервіси корпоративної електронної пошти. Переваги - необмежений обсяг корпоративного Google Діску; організація комунікації - Google Meet; Google Chat, та спільної роботи (таблиці, документи, презентації, форми, папки) та інші сервіси GSuite з розширеними можливостями (<https://tinyurl.com/ya2ng2y7>),

- хмарні сервіси Microsoft (<http://ms.kubg.edu.ua/>)

- сервіси Бібліотеки (<https://library.kubg.edu.ua/>)

Створена можливість використання е-студентського квитка через застосунок ДІЯ (<https://tinyurl.com/stydvdiy>)

Кожен здобувач може безпосередньо звернутися до уповноважених осіб з питань освітнього процесу, корупції,



дискримінації та інших питань через сервіси Цифрового кампусу (<https://digital.kubg.edu.ua/#students>). Щорічно керівництво університету проводить зустрічі з представниками студентського самоврядування. Наприклад, під час такої зустрічі у 2021 р. здобувач ОП Д. Мамченко запропонував запровадити систему сортування сміття в корпусі, адміністрація встановила на кожному поверсі спеціальні сортувальні урни для 4 видів сміття.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище Університету безпечно для життя та здоров'я здобувачів ВО завдяки суворому дотриманню норм техніки безпеки, постійному інструктуванню НПП та здобувачів, пропагуванню здорового способу життя тощо. Єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначена у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/bezpr-osvita>) та інших документах («Порядок організації пропускового режиму та охорони в приміщеннях КУБГ» <https://tinyurl.com/ycn8gmue>, «Про організацію цивільного захисту університету» <https://tinyurl.com/zahyst-kubg>), «Про дотримання безпеки здобувачами освіти та співробітниками університету під час оповіщення про повітряну тривогу» (<https://cutt.ly/vCts7C8>).

Навчальний корпус обладнано контрольно-пропусковою системою, відеокамерами безпеки (периметр будівлі, коридори, частина аудиторій), системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення, системою сповіщення про тривогу, бомбосховищем з 4 окремими виходами, запасами води та теплими речами.

Особливу увагу приділено забезпеченню інформаційної та кібербезпеки Університету: створено комплексну систему захисту інформації, проводиться постійне вдосконалення мережі.

Задля збереження психічного здоров'я співробітників Університету та здобувачів діє соціально-психологічна служба «Допомога психолога онлайн» (<https://tinyurl.com/dop-online>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Документи, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти, розміщені на сайті університету у розділі «Реєстр нормативної бази» (<https://tinyurl.com/kubg-norm>). Це, зокрема:

Положення про НМЦ соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів <https://tinyurl.com/dozvillastydentiv>

Положення про правила призначення і виплати стипендій <http://surl.li/beylc>

Положення про стипендіальну комісію Університету <https://tinyurl.com/styp-kom> (склад стип. комісії від 2021 року <http://surl.li/bfifs>)

Перелік показників та балів у рейтингу успішності студентів за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті <https://tinyurl.com/y7e5yugz>

Здобувачі освіти контактують з адміністрацією, НПП, іншими співробітниками Університету очно та електронною поштою. У всіх здобувачів та працівників є корпоративні електронні скриньки, які також використовуються для доступу до Цифрового кампусу (<https://digital.kubg.edu.ua/>). На сайті Факультету є розділ «Студентам», який інформує здобувачів з усіх питань освітнього процесу.

Своєчасно надається інформація про конференції, проекти, стажування, соціальні заходи на сайтах Університету, факультету, кафедри та інших структурних підрозділів.

Сервісні послуги надає бібліотека Університету: тематичний підбір літератури, редагування списків літератури, підбір журналу для публікації, пошук літератури з теми у Scopus та Web of Science, електронна доставка документів, індексування за УДК (<http://library.kubg.edu.ua/>).

Соціальною підтримкою здобувачів опікується заступник декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи. За необхідності здобувачам надається місце в гуртожитку. Здобувачі, що належать до певних соціальних категорій, за погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, переводяться на навчання за кошти регіонального бюджету та можуть отримувати академічну або соціальну стипендію. В університеті функціонує соціально-психологічна служба, є можливість звернутися за допомогою психолога онлайн (<https://tinyurl.com/dop-online>).

Університет активно сприяє працевлаштуванню студентів: створені рубрики «Випускникам» (<http://surl.li/asqad>) та «Працевлаштування» (<http://surl.li/behfa>) з актуальною інформацією про вакансії.

Рівень задоволеності здобувачів ОП вказаними видами підтримки під час навчання вивчається шляхом опитування. Результати проведеного опитування здобувачів щодо надання їм освітньої, організаційно-інформаційної підтримки засвідчили переважно високий рівень задоволеності респондентів - <https://tinyurl.com/bdf8ttmb>

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця Левка Лук'яненка, 13-Б, де здійснюється навчання за ОП, проведені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлення горизонтальної платформи з похилим підйомом; корпус обладнаний двома широкими ліфтами, спеціальним механічним підйомником для інвалідних візків, обладнано спеціальні окремі вбиральні для осіб з інвалідністю. Веб-сайт Університету та електронна навчальна платформа Moodle передбачають налаштування для людей з особливими освітніми потребами - порушенням зору. В університеті створено Інклюзивний ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://tinyurl.com/kubg->

sen-res). На ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами в даний час не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<https://tinyurl.com/kubg-antidis>). Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в Університеті середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. Університет не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України, Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії та цінностям Університету. Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків. У зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг. Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<https://tinyurl.com/kubg-ethcom>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з числа здобувачів освіти. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційній веб-сторінці Університету розміщена інформація щодо основних заходів (<https://tinyurl.com/kubg-diskr>), спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на помічника ректора з правових та кадрових питань (<https://tinyurl.com/kubg-corrup>). Під час реалізації ОП випадків скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція, 2021, <https://tinyurl.com/metodrekomentOP>)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедури перегляду та оновлення ОП містяться в Розділі 4 Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм (<https://tinyurl.com/metodrekomentOP>).

Перегляд ОП відбувається, як правило, щороку за результатами моніторингу якості надання освітніх послуг та опитувань здобувачів ВО, випускників, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших зацікавлених сторін. За результатами щорічного перегляду можуть затверджуватися нові редакції ОП; зміни до ОП / НП; зміни до РПНД, практик, атестації.

Процедура затвердження нової редакції ОП (бакалаврського та магістерського рівнів ВО) передбачає:

- розроблення робочою групою проекту ОП та НП, організація їх обговорення;
- обговорення відкорегованих проектів ОП та НП на засіданні випускової кафедри (або міжкафедральних засіданнях);

- погодження проекту нової редакції ОП та НП НМЦ стандартизації та якості освіти;
- затвердження нової редакції освітньої програми та навчального плану на засіданнях випускової кафедри (або міжкафедральних засіданнях), вченими радами факультетів та Університету.

Розробка нової редакції освітньо-професійної програми «Політологія» зумовлена необхідністю узгодження змісту ОПП 2018 року зі Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 052 «Політологія», затвердженого наказом МОН від 10.07.2020 № 911. Окрім того, під час реалізації ОПП були отримані відгуки стейкхолдерів, які були враховані під час оновлення змісту ОП.

Відповідно до стандарту вищої освіти були внесені уточнення у такі розділи: опис предметної області програми; інтегральна компетентність; програмні компетентності; результати навчання; перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність. Скореговане формулювання інтегральної компетентності: «Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки». Запропоновані нові освітні компоненти: ОДФ.04 – Політична географія (замість Політичної регіоналістики); ОДФ.11 Державне управління (за рахунок скорочення кредитів інших ОК). Для більш повного забезпечення формування фахових компетентностей

оновлений зміст (перелік змістових модулів) окремих освітніх компонент: ОДЗ.05 Філософські студії – Релігієзнавство (замість Етики); ОДФ.02 Політична теорія – Сучасні теорії демократії, псефологія, теорія міжнародних відносин і міжнародної політики; ОДФ.03 Прикладні політичні студії – Політичні еліти і лідерство, партологія; ОДФ.11 Соціально-політичні студії – Конфліктологія (замість загальної психології).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми:

- участь у роботі групи розробників ОП (здобувачка освіти А. Верясова);
- висловлення пропозицій щодо оновлення змісту ОП на засіданнях кафедри;
- участь представників студентів (в якості членів) в роботі Вченої ради факультету, університету і, отже, їх участь в обговоренні змін до ОП і якості освітнього процесу загалом та прийнятті відповідних рішень;
- участь усіх здобувачів ОП у щорічному університетському електронному анкетуванні «Викладач очима студентів», результати якого обов'язково аналізуються завідувачем кафедри та адміністрацією факультету;
- участь в анкетуваннях, опитуваннях щодо якості ОП та освітнього процесу, які регулярно проводяться кафедрою;
- можливість долучитися до обговорення проєктів змін до ОП/нових редакцій ОП, які розміщуються в постійнодіючій рубриці "Обговорення освітніх програм" на сторінці Факультету;
- внесення здобувачами пропозицій щодо поліпшення викладання, організації і методичного забезпечення ОП, написавши е-листа гаранту.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до статуту Університету (<https://cutt.ly/RkrPihd>), Положення про Факультет суспільно-гуманітарних наук ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_3/polozhennia\\_fsgn\\_2022.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_3/polozhennia_fsgn_2022.pdf)), Положення про студентське самоврядування в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<http://surl.li/amwqz>) представники студентського самоврядування беруть участь в процесах та процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості ВО, а саме: в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій; у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, навчальних планів і програм тощо.

Одним з механізмів залучення представників студентського самоврядування є участь у роботі органів колегіального управління університету. До складу Вченої ради Факультету суспільно-гуманітарних наук здобувач ОП «Політологія»- М.Забажан.

Враховуючи, що питання розробки, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданні Вченої ради, можна констатувати, що представники органів студентського самоврядування регулярно беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через Раду роботодавців факультету, консультування, проведення практики здобувачів, участі в атестації здобувачів, проведенні лекцій та тренінгів, участі в засіданнях кафедри, наданні рецензій на ОП.

12 січня 2021 р. на засіданні кафедри філософії обговорювався проєкт нової редакції ОП разом із представниками роботодавців. Були запрошені: І.В.Рейтерович, к. політ. н., доц. кафедри публічної політики та політичної аналітики Національної Академії державного управління при Президентові України, керівник політико-правових програм ГО «Український Центр суспільного розвитку»; В.М.Бєбик, д. політ. н., проф., проф. кафедри суспільного розвитку і суспільно-владних відносин Національної академії державного управління при Президентові України, голова Всеукраїнської асоціації політичних наук; С.А.Павловський, голова Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації. Зазначені представники роботодавців також систематично керують практиками, маючи змогу оцінити рівень теоретичної підготовки здобувачів.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В Університеті діє система моніторингу розвитку кар'єри. Координацію збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснює відділ практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти. Сторінка «Випускникам» (<https://tinyurl.com/kubg-vypusk>) на сайті ЗВО містить інформацію для випускників про наявність вакансій, анкету для сприяння працевлаштуванню, анкету випускника Університету. Відповідно до Положення про Раду

випускників КУБГ <https://tinyurl.com/radu-vupr>, на Факультеті діє Рада випускників, до складу якої входить випускниця ОП 2022 р. - Верясова А.

Інформацію про кар'єрний шлях також збирає гарант ОП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення**

## **процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено.

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації у 2018- 2022 рр. було проведено:

- самоаналіз реалізації ОП (формування контингенту студентів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців);
- аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій за усі навчальні роки двічі на рік після заліково-екзаменаційних сесій;
- анкетування студентів, в т.ч. «Викладач очима студентів» (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>);
- розробку, перегляд та оновлення робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, методичних рекомендацій з написання курсових та дипломних робіт, їх обговорення та затвердження на засіданнях кафедр;
- розробку ЕНК до освітніх компонентів ОП;
- систематичне підвищення кваліфікації НПП (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>).

Під час реалізації ОП кожного року за необхідності оновлюється зміст практичних завдань навчальних дисциплін, обираються нові методи викладання, актуалізуються списки рекомендованих джерел. Так, у зв'язку з карантинними обмеженнями та воєним станом було переглянуто та адаптовано програму і завдання практик в частині виконання завдань під час дистанційного навчання. Аналізуючи досвід переходу на дистанційне навчання під час карантину у 2019-2020 н.р. та воєний стан було поставлено завдання активізувати роботу щодо забезпечення навчальних дисциплін ОП ЕНК. Важливим елементом системи внутрішнього забезпечення якості стало створення Ради роботодавців факультету із залученням представників організацій до процесу оновлення ОП.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

На Історико-філософському факультеті у 2020-2021 рр. було проведено акредитацію 5 освітніх програм, 4 з яких акредитовані з визначенням «зразкова» (ОПП «Історія та археологія (перший (бакалаврський) рівень), ОНП «Історія та археологія» (третій (освітньо-науковий) рівень), ОПП «Філософія» (перший (бакалаврський) рівень), ОНП «Філософія» (третій (освітньо-науковий) рівень)). Свідченням врахування рекомендацій, наданих ЕГ, ГЕР стало оновлення ОП в частині додавання нових ОК, уточнення переліку ПРН. 21.10.2021 у ЗВО проведено координаційну нараду гарантів ОП всіх рівнів вищої освіти, присвячену результатам акредитацій ОПП та ОНП, обговоренню зауважень та рекомендацій експертів НАЗЯВО, їх врахуванню в освітньому процесі та наступних акредитаціях (<https://cutt.ly/qUxGRLp>). Щодо врахованих рекомендацій: на інституційному рівні до уваги були взяті рекомендації експертів щодо уточнення процедур моніторингу, перегляду та оновлення ОП в Університеті. Рішенням ВРУ від 09.06.2021, протокол № 5, затверджено нову редакцію Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП, в якій вдосконалено процедуру перегляду та оновлення ОП (<https://cutt.ly/RUvQsNN>). Рішенням ВРУ від 29.04.2021, протокол №4, затверджено «Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (<https://cutt.ly/9UvQjXO>). ОПП «Політологія» акредитується вперше, оскільки акредитаційний процес 24 лютого 2022 р. було перервано російською агресією (другий день роботи ЕГ).

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Основні принципи Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету та заходи, через які вона реалізується, описані в Положенні про організацію освітнього процесу (р. VI) (<http://surl.li/amwjd>). Відповідно до нього академічна спільнота університету змістовно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через: постійне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення; розроблення та впровадження в практику нових освітніх програм і удосконалення та оновлення навчальних планів; внесення необхідних змін до змісту підготовки фахівців; впровадження інноваційних технологій і методик навчання; неперервне підвищення педагогічної майстерності та наукової кваліфікації (зарубіжні стажування Л.В.Панасюка, Т.К.Поляркової, Т.О. Костюк, Г.А.Лавриненко). Члени академічної спільноти регулярно обговорюють питання якості освіти і процедури її забезпечення на засіданнях кафедр та вчених рад факультету й університету.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті складає цілісну багатокомпонентну систему і провадиться на двох рівнях.

На первинному рівні внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюють члени робочої групи, які відповідають за розроблення, перегляд та оновлення змісту ОП, та група її забезпечення, члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають за реалізацію ОП. Цей рівень координує та контролює гарант ОП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. До цього рівня долучаються завідувач випускової кафедри, декан факультету та його заступники.

На вторинному рівні моніторинг якості освіти здійснюють проректор з науково-методичної та навчальної роботи, проректор з наукової роботи, проректор з міжнародної діяльності (у їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють НМЦ стандартизації та якості освіти, НМЦ акредитації та ліцензування, НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм, НДІ інтернаціоналізації вищої освіти).

Так, на первинному рівні під керівництвом гаранта ОП забезпечуються організація та реалізація процесів і процедур

внутрішнього забезпечення якості освіти, а на вторинному здійснюється координація, загальне керівництво, контроль внутрішнього забезпечення якості освіти, що забезпечує продуктивність реалізації ОП.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО:  
Статут Університету Грінченка - <https://tinyurl.com/kubg-regul>  
Правила внутрішнього розпорядку - <https://tinyurl.com/kubg-rules>  
Кодекс корпоративної культури - <https://tinyurl.com/kodeks-korp>  
Положення про організацію освітнього процесу - <http://surl.li/amwjд>  
Положення про ректорат - <https://tinyurl.com/kubg-rector>  
Положення про кафедру - <https://tinyurl.com/kubg-depar>  
Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу - <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>  
Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів вищої освіти Університету - <https://tinyurl.com/kubg-integrity>  
Решта документів, якими регулюється права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази (<https://tinyurl.com/kubg-norm>). Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах інститутів / факультетів, Університету, на Конференції трудового колективу тощо.  
Іншу публічну інформацію Київський університет імені Бориса Грінченка надає у відповідь на інформаційний запит, керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації». Процедура описана на Інформаційній сторінці про доступ до публічної інформації в Університеті Грінченка <http://surl.li/begxu>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

З моменту початку роботи над новою редакцією ОП у 2021 р. на сайті факультету в розділі «Обговорення освітніх програм» <https://fshn.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram/pershyi-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity.html> був розміщений графік етапів її обговорення та затвердження, проєкт ОП, витяги з протоколів засідання кафедри, контакти гаранта.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітня програма (редакції 2018 та 2021 рр.), відповідні навчальні плани оприлюднені у відкритому доступі на сторінці кафедри політології та соціології: <https://fshn.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-politologii-ta-sotsiologii/osvitnia-prohrama-politologhiia-pershyi-bakalavrskiy-riven.html>  
На сайті Університету, в розділі вступникам для вступників розміщено ОПП та НП: <https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html#%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП.  
Практико-орієнтованість навчання, залучення здобувачів до практичної підготовки в державних, наукових, громадських, аналітичних установ. Сформована концепція практичної підготовки здобувачів спрямована на забезпечення здобувачів освіти сучасними навичками аналітичної роботи.  
Можливості участі здобувачів в програмах міжнародної академічної мобільності (6 здобувачів ОП мали такий досвід, навчаючись протягом семестру у Університеті Яна Длугоша (Польща) та один здобувач в Університеті Адама Міцкевича в Познані. ). В контексті інтернаціоналізації на ОП впроваджено системні практики запрошення зарубіжних лекторів.  
В Університеті сформовано сучасне освітнє середовище з високим рівнем діджиталізації освітнього процесу (Цифровий кампус, система ЕНК, електронна бібліотека, доступ до міжнародних електронних бібліотек).  
Чіткість і зрозумілість вимог академічної доброчесності та побудова цілісного середовища АД. Високий рівень корпоративної культури Університету Грінченка.

Слабкі сторони ОПП:

Високий рівень конкуренції з боку вітчизняних та зарубіжних ЗВО;

Висока вартість навчання (як результат впровадження Індикативної вартості).

Значні обсягу відтоку з країни потенційних вступників на ОП

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Серед перспектив розвитку ОП у найближчі три роки:

- 1) Впровадження англomовного варіанту ОП та запрошення на навчання іноземних студентів.
- 2) Запрошення зарубіжних НПП до викладання на ОПП.
- 3) Регулярний перегляд та вдосконалення ОП із врахуванням світових тенденцій розвитку Political science.
- 4) Стимулювання кожного викладача до професійного самовдосконалення на засадах безперервності навчання (Lifelong learning), з приділенням особливої уваги стажуванню за кордоном у провідних наукових осередках і вищих школах, що відзначаються новаторськими методами організації освітнього процесу, а також участі у грантових програмах.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ**

Дата: 25.01.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Прикладні політичні студії: Сучасний парламентаризм	навчальна дисципліна	+Прик пол студ Суч парламентаризм.pdf	NCByd8TwRT/WotdknjfO4cBAJeoQxZIJMKA1rEPOFDw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Політична регіоналістика	навчальна дисципліна	+Політична_регіоналістика.pdf	5bY5Uo14oI8Edkf7VHAa4G1aWQpS7ezvdfm/oYuopiY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Етнополітологія	навчальна дисципліна	+етнополітологія.pdf	vVoRN3CELCdtjjNyG9jaz37+qMkW29/zt9F4ixito/8=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Аналітичні студії: ІКТ в політології	навчальна дисципліна	+Analitichni_studii_IKT_v_polit.pdf	1RvXHQ6SLsf5Y25WenoXQDJaswXouCCBuInUnizJGNk=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) та комп'ютерних класах. Для окремих занять використовується устаткування Кіберполігону Університету. В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу»

				<a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Аналітичні студії: Методи і технології в політиці, (2 курс)	навчальна дисципліна	+Аналітичні студії Методи і технології 2 k.pdf	voPoroOyHOZMHuEIOB43VwW5Lej6rYOmIIYe9xfCjpQ=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Аналітичні студії (Методи і технології в політиці), 4 курс	навчальна дисципліна	+Аналітичні студії (Методи і технології в політиці) 4 k.pdf	h8gWvSv8zUz3qFRT3yr8dG1aC7HoECQYc9VsY3piMsk=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Аналітичні студії: Політичний аналіз і прогноз	навчальна дисципліна	+Аналіт студії Пол аналіз і прогноз.pdf	mjNTgSe5bIVgEKr6xROGHJGcKoFLls2oE0/9G/tLA80=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Аналітичні студії: Політична експертиза	навчальна дисципліна	+Аналітичні студії (Політична експертиза).pdf	VTaHwQ9GCEbbzvO3NRqAPLRh6ENjoLxyc8hSWuuEkzM=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Правознавчі студії:	навчальна	+Правознавчі	aPfm9vLKszJve2t5L	Всі заняття проводяться в



Теорія держави і права	дисципліна	<i>студії (Теорія держави і права).pdf</i>	G92T4DUBMKipimC8ind1eX/9wQ=	<i>аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.</i>
Правознавчі студії: Порівняльне конституційне право	навчальна дисципліна	<i>+Правознавчі студії (Порівняльне конституційне право).pdf</i>	sEfcH8stwfcU6J1rGOEQhxg5FNiEtqMpa42SkQVHcfl=	<i>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.</i>
Політекономія	навчальна дисципліна	<i>+Політекономія.pdf</i>	RWU5nFHYLOqwSQBoSmMjCloPg9Le9ADkoOPduxVZ5tg=	<i>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.</i>
Політичний менеджмент і маркетинг	навчальна дисципліна	<i>+Політичний менеджмент і маркетинг».pdf</i>	bXhexmpgLWsk3A+m0JKeZF9sct3kvRaeg1v/p6Wm9ttw=	<i>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.</i>
Соціально-політичні студії: Конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>+Соціально-політичні студії Конфліктологія.pdf</i>	AOqzoFoKCiB+WUVjGvb2RZ6mhH/Wg6ULY3R9GtUduBo=	<i>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу»</i>

				<a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Соціально-політичні студії: Соціологія	навчальна дисципліна	+Соціально-політичні студії (Соціологія).pdf	GeeBbxrDYhcyuqXwSN7kma3SmbWADM5h+N4Ki3WD0IY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Соціально-політичні студії: Політична психологія	навчальна дисципліна	+Соціально-політичні студії (Політична психологія).pdf	9/Nil9ZTGSXSY4Ax/KIm35iZwfU2KRdR3hzI+6NFCGs=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Курсова робота з політичної теорії	курслова робота (проект)	Metodichni_rekomen daciai_kursovi_22_2 3.pdf	tYmOUWgR+6u52H KASLn8OYA6QJbcB pJ2sqJcs36qcrw=	Для роботи з науковою літературою надається доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier. Для статистичної обробки результатів наукових досліджень використовуються ліцензійні програмні продукти фірми Microsoft (Microsoft Office). Захист курсової роботи проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Курсова робота з прикладних політичних студій (III курс)	курслова робота (проект)	Metodichni_rekomen daciai_kursovi_22_2 3.pdf	tYmOUWgR+6u52H KASLn8OYA6QJbcB pJ2sqJcs36qcrw=	Для роботи з науковою літературою надається доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier. Для статистичної обробки результатів наукових досліджень використовуються ліцензійні програмні продукти фірми Microsoft (Microsoft Office). Захист курсової роботи проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).
Практика навчальна	практика	+praktuka	H8N72JPwsltGR1pQ	Практика здійснюється на базах

(в політичних інституціях) 1-2 курс		<i>nav1.2.3.pdf</i>	qqaE+Iehoe2HDrWZ ChLJoIzipiM=	практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань
Практика навчальна (в політичних інституціях), 3 курс	практика	<i>+praktuka nav1.2.3.pdf</i>	H8N72JPwsltGR1pQ qqaE+Iehoe2HDrWZ ChLJoIzipiM=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань
Практика виробнича (аналітична/експертна)	практика	<i>+vurob practice.pdf</i>	1dLiRXNXrFNX8HV rxnFo1fZPGiP17KGJ SEdjoOQy8KI=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань
Практика переддипломна	практика	<i>+dipl practice.pdf</i>	/DkqtTIMCjIAczWpl XvPd5GTfL6cuwfm ZjVtMqkorpw=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань.
Прикладні політичні студії: Інститут президентства	навчальна дисципліна	<i>+Прикладні пол студії Institute of the President.pdf</i>	GAhoTUvDvqzBHg+ XcoY1GucN7egOAIB pVfQD6tcXISQ=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Прикладні політичні студії: Партологія	навчальна дисципліна	<i>+Прикладні політичні студії (Партологія).doc.pdf</i>	t72AEWrUbXxXXB5 OQbu1uRfGtfiT5TB5 2tNeWqARO8c=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Прикладні політичні студії: Практична політологія	навчальна дисципліна	<i>+Прик пол студ Практ політологія.doc.pdf</i>	sobxhu8OjFVdq+dK gor9WCOJo7H3pZh DW6OeZVDwn3A=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Прикладні політичні студії (Мас-медіа і політика) III курс	навчальна дисципліна	<i>+Прикладні пол студії Мас медіа, III курс.pdf</i>	xl+sqlL2U+p879aFo roPOGEoniBHDg+Z 9z+iAX76PK8=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний

				<p>додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.</p>
Університетські студії: "Я-студент"	навчальна дисципліна	+Університетські студії (Я – студент).docx.pdf	jS6qXyQ+XG4IkzyE5HTohQvvSstpJqhXITqz3lXIiDU=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.</p>
Університетські студії: Лідерство служіння	навчальна дисципліна	+Університетські студії (Лідерство служіння).pdf	bNmCu3bVRHiCLYoJLe1nD+tYL+bMLO5UdQ7d9hpPNh8=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.</p>
Університетські студії: Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	+Університетські студії (Вступ до спеціальності).docx.pdf	LjAzIeQukXjhozMK8MkhK+8yj1qO4cE9vPN4E7jcXxQ=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.</p>
Українські студії	навчальна дисципліна	+Українські студії.pdf	/v2uLu2AixQV6sIF/rjaOmceV2RKKoCzEP AFofhObDI=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із</p>

				використанням додатку Google Meet.
Переконуючі комунікації: Культура усного і писемного мовлення (українська мова)	навчальна дисципліна	+Переконуючі комунікації (Риторика).pdf	WhE9Uz7VdjNsz4qbkVkcN+3/mVhb/h9jSx3nDZce09A=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Переконуючі комунікації: Риторика	навчальна дисципліна	+Переконуючі комунікації (Риторика).pdf	WhE9Uz7VdjNsz4qbkVkcN+3/mVhb/h9jSx3nDZce09A=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Іноземна мова (1 курс)	навчальна дисципліна	Foreign language course 1.pdf	IJuhN1erjJ1AqwXaINLci7hwygCz8gDdkoCraLCMLqA=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Іноземна мова (2 курс)	навчальна дисципліна	Foreign language course 2.pdf	IgSx1a+gKL6BlgHVfj+2pz4mBkeYaTYpR+Y3TMuRjaY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Іноземна мова (3 курс)	навчальна дисципліна	Foreign language course 3.pdf	2WWp3G5EyMbL3OdCqEh2WJEHtoZAwYIUkiKujeHpmak=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа

				<p>Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.</p>
Філософські студії: Логіка	навчальна дисципліна	+Філософські студії (Логіка).pdf	AQTaKPgWDkwYxqj tioH3JNL+Jm3sAqK AYIXTXvGkoEo=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.</p>
Підготовка бакалаврської роботи	підсумкова атестація	Metodichni_rekomen daciai_diplomni_BAK _22_23.pdf	i8Vab9IE21MtmLrug ejwreKoo7J9NaTlizZ JSIOJDBY=	<p>Для роботи з науковою літературою надається доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier. Для статистичної обробки результатів наукових досліджень використовуються ліцензійні програмні продукти фірми Microsoft (Microsoft Office). Захист бакалаврської роботи проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).</p>
Філософські студії: Релігієзнавство	навчальна дисципліна	+Філософські студії (Релігієзнавство).d ocx.pdf	YcLJjbgLNNe9JaTIn 9PYrXQ057Ae68tYKr PvXZibWHQ=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	+Фізичне виховання.pdf	xrOiI7qAJJkutYPeL HyOUmDo85mV6z3 E+mGgqwrxmDI=	<p>Спортивні зали, тренажерні зали, спортивний майданчик. В освітньому процесі під час воєного стану використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.</p>

Історико-політичні студії: Історія зарубіжних політичних вчень	навчальна дисципліна	+Історико-політичні студії (Історія зарубіжних політичних вчень).pdf	plQ484OdO8yJPExYtyYPyLjhLS6fJArGbyWDjQ5uVa8=	Meet. Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Історико-політичні студії: Політична історія світу	навчальна дисципліна	Історико-політичні студії (Політична історія світу).pdf	ok2djCIQcIRAKc7ce4i3JbdbQWMtniwVGpwxLbEmAUo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Історико-політичні студії: Історія політичної думки України	навчальна дисципліна	+Історико-політичні студії (Історія політичної думки України).pdf	QxhmMqXKKhgEvPrY8DNcH8UHT1DRlyf65zvOC6YYVfo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Політична теорія: Загальна теорія політики	навчальна дисципліна	+Пол теорія. Загальна теорія політики.pdf	DJQLLK+AUEaQ7MkQXvfQqVkBVEfKR/9UPTobU3wzc9uY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Політична теорія: Сучасні теорії демократії	навчальна дисципліна	+Пол теорія Сучасні теорії демократії.pdf	cs3sNRsIF1qPocwfj41KFZXSLS5ow8VPxwUt5iz3V/Ok=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа

				<p>Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.</p>
Політична теорія: Псефологія	навчальна дисципліна	+Політична теорія (Псефологія).docx.pdf	ML8YqzoJtoAlP1d+61ES3lWUB/v4pMLU4lHgaS9hNi4=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.</p>
Політична теорія: Теорія міжнародних відносин і міжнародної політики	навчальна дисципліна	+Політична теорія (Теорія міжнар.відносин..).pdf	cQTYKvrEROPBqrW HKUowZnwVlkFMD eFrFX6K1HW54fc=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.</p>
Політична теорія: Політична філософія	навчальна дисципліна	+Політична теорія (Політична філософія).docx.pdf	aYpqTmYQTOrcrnDq iMhHzJEmINycfdsG Pm+2EMeikoI=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.</p>
Прикладні політичні студії (Мас-медіа і політика), II курс	навчальна дисципліна	+Прикладні політичні студії (Мас-медіа і політика).pdf	8s8Tvut53fmPNbaj+ OyeuGDO5z7q7VaCt uF1of6wfv8=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.</p>



				<i>Meet.</i>
Філософські студії: Теоретична філософія	навчальна дисципліна	+Філософські студії (Теоретична філософія).docx.pdf	Ax5bx71VT5a7ZpWX 3pK9/y9dLriS7yu9yI /fA9HtSRw=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується електронні навчальні курси (платформа Moodle) в т.ч. через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> Заняття проводяться дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.
Комплексний екзаме н з політології	підсумкова атестація	+Комплекс екзамен.pdf	xAfqAuzJsh1klH3Vs DMpS6IOenDfXu7Fj cFBmeHXUVY=	Екзаме н проводиться в аудиторіях, обладнаних мультимедійною технікою (проектор, smart-board, комп'ютер), засобами відеозв'язку. В умовах дистанційного навчання екзаме н проводиться в синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку Google Meet.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
288830	Завадський Віталій Миколайович	Доцент, Суміщення	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 048851, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 034921, виданий 25.04.2013	17	Аналітичні студії: ІКТ в політології	Наявність наукового ступеня та вченого звання: Кандидат історичних наук, 2008 р., 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації: «Європейська інтеграція країн Балтії (1991–2004 рр.)». Доцент кафедри всесвітньої історії, 2013 р.  Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: V. Zavadskyi, V. Loiko, O. Aleksandrova. Risk Analysis and Determination of the Security Level of the Information Ecosystem of the Educational Institution with the Help of an Expert System. Workshop on Cybersecurity Providing

in Information and Telecommunication Systems.. CPITS Ii 2021, October 26, 2021, Kyiv, Ukraine (Scopus)  
Loiko, Valeriia and Aleksandrova, Olena and Vinnikova, Nataliia and Zavadsky, Vitaliy and Loiko, D.N. (2021) Methodical tools for security level diagnostics of the modern university's activity Electronic Security and Digital Forensics(13), pp 115-132 .(Scopus)  
Vitaliy N. Zavadskyi, Olena S. Aleksandrova, Nataliia N. Vinnikova, Olha S. Vyhovska, Iryna N. Spudka. European Union Enlargement in 2004: System Analysis of the Benefits and Losses. Journal of Advanced Research in Law and Economics (JARLE), 2019. S.l., Vol. 10, No. 6 (44), p. 1714–1722. (Scopus).  
T.Yereskova, O.Mazuryk, O.Aleksandrova, H.Tymofeieva, V.Zavadskyi (2020). Uncertainty as a regular feature of modern ukrainian society Teorija in Praksa (3). pp. 928-946. (Scopus).

Статті в інших НБД:  
Lukash, Donaj; Vitaliy, Zavadskyi. 15 years of the Baltic states' membership in the EU: problems, prospects and experience for Ukraine. Skhid . Nov/Dec2018, Vol. 158 Issue 6, p 46–51.  
Завадський В.М. Витоки та рушійні сили європейської інтеграції: ретроспективний аналіз Політичне життя, 2018, с.126-131  
Завадський В.М. Політичний імператив перетворень в ЄС крізь призму концепції третього шляху. Політичне життя, 2017, С. 103–107.  
Додонов Р.О., Александрова О.С., Завадський В.М., Віннікова Н.М. Peace education: європейський досвід і національна спроможність підтримки депресивних груп. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний

щорічник Нижньої  
Наддніпряни /  
Гол. ред. М.А.  
Лепський;  
Запорізький  
національний  
університет.  
Запоріжжя: КСК-  
Альянс, 2019. Випуск  
40. Том 2. С. 65–75.

Участь у  
конференціях:  
Zavadskyi Vitalyi.  
European integration of  
Baltic States –  
experience for Ukraine.  
Матеріали наукової  
конференції (м. Київ,  
16-17 травня 2019 р.):  
тези доповідей / за  
заг. ред. проф. Р.О.  
Додонова. – Київ:  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка, 2019. – С.  
361-364.  
Завадський В.М.,  
Донай Л. Польський  
шлях до  
інформаційного  
суспільства Київські  
філософські студії,  
2020.  
Завадський В.М.  
Витоки та рушійні  
сили європейської  
інтеграції:  
ретроспективний  
аналіз. Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«соціально-  
економічні виміри  
євроінтеграційних  
процесів». Київ 29-30  
жовтня 2020 р.

Підвищення  
кваліфікації /  
стажування:  
1. Інститут всесвітньої  
історії Національної  
академії наук України,  
відділ  
трансатлантичних  
досліджень, з  
08.11.2018 по  
10.12.2018. Довідка  
про проходження  
14.12.2018 № 585.  
2. Закордонне  
стажування в  
Культурному центрі  
«Сінан-Паша», м.  
Стамбул, Туреччина,  
4 ECTS, 2020 р.  
Сертифікат 2020-02-  
003.  
3. Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
Підвищення  
кваліфікації  
науково-  
педагогічних  
працівників за  
Лідерським моделем з  
18.03.2021 по  
29.03.2021, 30 год./ 1  
кредит ЄКТС.

							Сертифікат від 29.03.2021 № 1571/41).
397933	Пояркова Тетяна Костянтинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом доктора наук ДД 005003, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 026918, виданий 15.12.2004, Атестат доцента О2ДЦ 014715, виданий 22.12.2006	27	Аналітичні студії: Методи і технології в політиці, (2 курс)	<p>Відповідність освіти: Доктор політичних наук, 2015 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Системні кризові явища в умовах політичної модернізації: історико-політологічний аналіз».</p> <p>Колективні монографії: Пояркова Т.К. Науково-теоретичне обґрунтування сутності представницької влади // Представницька влада у державотворчому процесі : монографія / за ред. В. А. Гошовської. Київ : НАДУ, 2018. С. 14-32. Пояркова Т.К. Причини та підґрунтя відтворення політичної корупції в Україні / Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади: монографія. / за ред. Гошовської В.А., упор. Пояркова Т.К. Київ: НАДУ, 2021. С. 40–55.</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни Пояркова Т., Плотницька І. (2019). Еволюція патрон-клієнтських стосунків у СРСР. Ідеологія і політика. № 3(14). 11–20. (Scopus). Poiarkova, T. (2022). «Others» in the Ukrainian Society as a Result of the Modern Russian-Ukrainian War. European Journal of Sustainable Development. 11, 1, 20–30. Doi:10.14207/ejsd.2022.v11n1p20 <a href="https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/46">https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/46</a></p> <p>Статті в інших НБД: Poiarkova T. (2017). Russian-Ukrainian War as the Strategy of Ukrainian Statehood Destruction. Studia Politologica Ucraino-</p>

Polona. Випуск 7.  
Житомир-Київ-Краків  
: ФОП Євенок О. О.  
С.114–121.  
Poiarkova T. (2017).  
Ukrainian Fronts of  
«New Modern War».  
Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Збірник  
наукових праць. Серія:  
Історія. Політологія.  
Випуск 18. С. 304–312.  
Poiarkova T.  
MIGRATIO FLOWS AT  
OCCUPIED  
TERRITORIES OF  
UKRAIN AS A MEANS  
OF «NEW» WARFARE.  
Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Збірник  
наукових праць. Серія:  
Історія. Політологія.  
Випуск 21. 2018. С.  
218–227.

Навчальні посібники:  
Гошовська В.А.,  
Даниленко Л.І.,  
Пашко Л.А., Пояркова  
Т.К. Механізми  
запобігання  
політичній корупції в  
представницьких  
органах влади : навч.-  
метод. посіб. / за ред.  
В. А. Гошовської. Київ  
:НАДУ, 2020. 288 с.  
Наукова школа  
вітчизняного  
парламентаризму.  
Серія «Бібліотека  
народного депутата».

Конференції:  
Пояркова Т.К.  
Клієнтелізм як  
підґрунтя  
перманентної  
кризовості політичної  
системи.  
Інституціоналізація  
публічного  
управління в Україні в  
умовах  
євроінтеграційних та  
глобалізаційних  
викликів : матеріали  
щоріч. Всеук. наук.-  
практ. конф. за між  
нар. участю (Київ, 24  
травня 2019 р.). Київ,  
НАДУ, 2019. Т.5. С.  
14–15.  
Пояркова Т.К.  
«Коаліційна  
політика» як  
ризикогенний фактор.  
Збірка матеріалів  
Всеукраїнської  
наукової конференції  
«Україна як  
суспільство ризику»  
(м. Дніпро, 23 квітня  
2021 року) / від. за  
випуск проф. В.В.  
Кривошеїн. Дніпро:  
Видавничо-

поліграфічний дім  
«Формат А+», 2021.  
С.117.

Участь у міжнародних  
проектах:  
Запрошений лектор у  
рамках програми  
викладання для  
студентів, аспірантів  
та академічних  
працівників кафедри  
славистики  
Філософського  
факультету  
університету ім.  
Ф.Палацького в  
Оломуці (Чеська  
Республіка) Термін:  
16.04.2021–30.04.2021.  
30 годин, 1 кредит  
ECTS.

Керівник науково-  
дослідних тем:  
2020 рік – провідний  
науковий  
співробітник науково-  
дослідної роботи з  
теми «Політична  
культура в  
забезпеченні єдності  
та консолідації  
українського  
суспільства»  
(Державний  
реєстраційний номер  
0120U101662)  
2019, 2020 та 2021 –  
головний науковий  
співробітник,  
відповідальний  
виконавець, головний  
науковий  
співробітник науково-  
дослідної роботи з  
теми «Механізми  
запобігання  
політичній корупції в  
органах  
представницької  
влади України»  
(Державний  
реєстраційний номер  
0119U101588).

Підвищення  
кваліфікації /  
стажування:  
Короткострокові  
програми НАДУ при  
Президентові  
України. Сертифікат  
№68-09-2020 від 1  
11.09.2020 на 1 кредит  
ECTS (30 год).  
Підвищення  
кваліфікації НАДУ  
при Президентові  
України. Сертифікат  
№  
23696843/00102621  
від 24.03.2021 на 1  
кредит ECTS (30 год).  
Підвищення  
кваліфікації КНУ  
імені Тараса  
Шевченка «KNU  
Teach Week».  
Сертифікат на 1  
кредит ECTS (30

							годин). від 09.06.2021. Міжнародне стажування: Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University. «Scientific and pedagogical internship». Термін: 8.02.21–26.03.21. Сертифікат 157/2020/2021 6 кредитов ECTS (180 год).
397933	Пояркова Тетяна Костянтинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом доктора наук ДД 005003, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 026918, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014715, виданий 22.12.2006	27	Аналітичні студії (Методи і технології в політиці), 4 курс	Відповідність освіти: Доктор політичних наук, 2015 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Системні кризові явища в умовах політичної модернізації: історико-політологічний аналіз».  Колективні монографії: Пояркова Т.К. Науково-теоретичне обґрунтування сутності представницької влади // Представницька влада у державотворчому процесі : монографія / за ред. В. А. Гошовської. Київ : НАДУ, 2018. С. 14-32. Пояркова Т.К. Причини та підґрунтя відтворення політичної корупції в Україні / Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади: монографія. / за ред. Гошовської В.А., упор. Пояркова Т.К. Київ: НАДУ, 2021. С. 40–55.  Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни Пояркова Т., Плотницька І. (2019). Еволюція патрон-клієнтських стосунків у СРСР. Ідеологія і політика. № 3(14). 11–20. (Scopus). Poiarkova, T. (2022). «Others» in the Ukrainian Society as a Result of the Modern Russian-Ukrainian War. European Journal of Sustainable Development. 11, 1, 20–30. Doi:10.14207/ejsd.2022.v11n1p20 <a href="https://ecsdev.org/ojs/i">https://ecsdev.org/ojs/i</a>

ndex.php/ejsd/issue/view/46

Статті в інших НБД:  
Poiarkova T. (2017).  
Russian-Ukrainian War  
as the Strategy of  
Ukrainian Statehood  
Destruction. *Studia  
Politologica Ucraino-  
Polona*. Випуск 7.  
Житомир-Київ-Краків  
: ФОП Євенок О. О.  
С.114–121.

Poiarkova T. (2017).  
Ukrainian Fronts of  
«New Modern War».  
Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Збірник  
наукових праць. Серія:  
Історія. Політологія.  
Випуск 18. С. 304–312.

Poiarkova T.  
MIGRATIO FLOWS AT  
OCCUPIED  
TERRITORIES OF  
UKRAIN AS A MEANS  
OF «NEW» WARFARE.  
Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Збірник  
наукових праць. Серія:  
Історія. Політологія.  
Випуск 21. 2018. С.  
218–227.

Навчальні посібники:  
Гошовська В.А.,  
Даниленко Л.І.,  
Пашко Л.А., Пояркова  
Т.К. Механізми  
запобігання  
політичній корупції в  
представницьких  
органах влади : навч.-  
метод. посіб. / за ред.  
В. А. Гошовської. Київ  
:НАДУ, 2020. 288 с.  
Наукова школа  
вітчизняного  
парламентаризму.  
Серія «Бібліотека  
народного депутата».

Конференції:  
Пояркова Т.К.  
Клієнтелізм як  
підґрунтя  
перманентної  
кризовості політичної  
системи.  
Інституціоналізація  
публічного  
управління в Україні в  
умовах  
євроінтеграційних та  
глобалізаційних  
викликів : матеріали  
щоріч. Всеук. наук.-  
практ. конф. за між  
нар. участю (Київ, 24  
травня 2019 р.). Київ,  
НАДУ, 2019. Т.5. С.  
14–15.  
Пояркова Т.К.  
«Коаліційна  
політика» як  
ризикогенний фактор.



Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику» (м. Дніпро, 23 квітня 2021 року) / від. за випуск проф. В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С.117.

Участь у міжнародних проектах:  
Запрошений лектор у рамках програми викладання для студентів, аспірантів та академічних працівників кафедри славистики Філософського факультету університету ім. Ф.Палацького в Оломуці (Чеська Республіка) Термін: 16.04.2021–30.04.2021. 30 годин, 1 кредит ECTS.

Керівник науково-дослідних тем:  
2020 рік – провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Політична культура в забезпеченні єдності та консолідації українського суспільства» (Державний реєстраційний номер 0120U101662)  
2019, 2020 та 2021 – головний науковий співробітник, відповідальний виконавець, головний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади України» (Державний реєстраційний номер 0119U101588).

Підвищення кваліфікації / стажування:  
Короткострокові програми НАДУ при Президентові України. Сертифікат №68-09-2020 від 11.09.2020 на 1 кредит ECTS (30 год).  
Підвищення кваліфікації НАДУ при Президентові України. Сертифікат №

						23696843/00102621 від 24.03.2021 на 1 кредит ECTS (30 год). Підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week». Сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин). від 09.06.2021. Міжнародне стажування: Wyzsza Szkoła Biznesu – National Louis University. «Scientific and pedagogical internship». Термін: 8.02.21–26.03.21. Сертифікат 157/2020/2021 6 ECTS (180 год).	
410442	Ощипок Іван Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2007, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом доктора філософії ДР 001826, виданий 06.09.2021	5	Аналітичні студії: Політичний аналіз і прогноз	Відповідність освіти: Науковий ступінь - доктор філософії зі спеціальності політологія (2021). Тема дисертації: «Діяльність Святого Престолу у світовій політиці».  Статті в НБД: Ощипок І.Ф. Проблема дереторизації в сучасних міжнародних відносинах. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія : зб. наук. праць. Маріуполь, 2015. Вип. 12. С.239–245. Oshchypok Ivan. Foreign policy of the Holy See under the Pontificate of Pope Francis. Scientific Journal of Polonia University Peridyk Naukowy Akademii Polonijnej. 2020 Vol. 38 (1) P. 276–287. URL: <a href="https://doi.org/10.23856/3836">https://doi.org/10.23856/3836</a> .  Ощипок І.Ф. Особливості трансформації державного суверенітету в постбіполярній міжнародній системі. Актуальні проблеми міжнародних відносин: збірник наукових праць. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2016. Вип. 127 (2). С.54–64. URL: <a href="http://journals.iir.kiev">http://journals.iir.kiev</a> .

						<p>ua/index.php/apmv/article/viewFile/3018/2707.</p> <p>Ощипок І.Ф. Проблеми та перспективи глобального лідерства США. Міжнародні відносини. Серія : Політичні науки. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2015. № 7.С.1–15. URL: <a href="http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2568">http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2568</a>.</p> <p>Ощипок І. Ф. Роль релігійних акторів у сучасних світових процесах. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2018. № 1/2(47/48). С. 84–88.</p> <p>Ощипок І. Ф. Інформаційна діяльність Святого Престолу. Український інформаційний простір. № 1(5). 2020. С. 126 – 140. URL: <a href="https://doi.org/10.31866/2616-7948.1(5).2020.206111">https://doi.org/10.31866/2616-7948.1(5).2020.206111</a>.</p> <p>Монографія: Ощипок І. Ф. Міжнародна політика Святого Престолу. Монографія. Вінниця: ТОВ «МеркьюріПоділля», 2021. 294 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за Дослідницьким модулем, базовий рівень (30 год./ 1 кредит ЄКТС), з 19.10.2022 по 12.12.2022. Сертифікат від 22.12.2022 № 2190/41.</p>	
410442	Ощипок Іван Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення:	5	Університетськ і студії: Вступ до спеціальності	Відповідність освіти: Науковий ступінь - доктор філософії зі спеціальності політологія (2021). Тема дисертації: «Діяльність Святого Престолу у світовій

2007,  
спеціальність:  
020101  
Культурологія,  
Диплом  
доктора  
філософії ДР  
001826,  
виданий  
06.09.2021

політиці».

Статті в НБД:  
Ощипок І. Ф. Роль релігійних акторів у сучасних світових процесах. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2018. № 1/2(47/48). С. 84–88.  
Ощипок І. Ф. Інформаційна діяльність Святого Престолу. Український інформаційний простір. № 1(5). 2020. С. 126 – 140. URL: [https://doi.org/10.31866/2616-7948.1\(5\).2020.206111](https://doi.org/10.31866/2616-7948.1(5).2020.206111).  
Ощипок І.Ф. Особливості трансформації державного суверенітету в постбіполярній міжнародній системі. Актуальні проблеми міжнародних відносин: збірник наукових праць. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2016. Вип. 127 (2). С.54–64. URL: <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv/article/viewFile/3018/2707>.  
Ощипок І.Ф. Проблеми та перспективи глобального лідерства США. Міжнародні відносини. Серія : Політичні науки. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2015. № 7.С.1–15. URL: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/view/2568](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2568).  
Ощипок І.Ф. Проблема дереторизації в сучасних міжнародних відносинах. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія : зб. наук. праць. Маріуполь, 2015. Вип.

						<p>12. С.239–245. Oshchypok Ivan. Foreign policy of the Holy See under the Pontificate of Pope Francis. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 2020 Vol. 38 (1) P. 276–287. URL: <a href="https://doi.org/10.23856/3836">https://doi.org/10.23856/3836</a>.</p> <p>Монографія: Ощипок І. Ф. Міжнародна політика Святого Престолу. Монографія. Вінниця: ТОВ «МеркьюріПоділля», 2021. 294 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за Дослідницьким модулем, базовий рівень (30 год./ 1 кредит ЄКТС), з 19.10.2022 по 12.12.2022. Сертифікат від 22.12.2022 № 2190/41.</p>
397933	Пояркова Тетяна Костянтинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 005003, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 026918, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014715, виданий 22.12.2006</p>	27	<p>Прикладні політичні студії: Інститут президенства</p> <p>Відповідність освіти: Доктор політичних наук, 2015 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Системні кризові явища в умовах політичної модернізації: історико-політологічний аналіз».</p> <p>Колективні монографії: Пояркова Т.К. Науково-теоретичне обґрунтування сутності представницької влади // Представницька влада у державотворчому процесі : монографія / за ред. В. А. Гошовської. Київ : НАДУ, 2018. С. 14-32. Пояркова Т.К. Причини та підґрунтя відтворення політичної корупції в Україні / Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади: монографія. / за ред. Гошовської В.А., упор. Пояркова</p>

Т.К. Київ: НАДУ, 2021.  
С. 40–55.

Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Пояркова Т., Плотницька І. (2019). Еволюція патрон-клієнтських стосунків у СРСР. Ідеологія і політика. № 3(14). 11–20. (Scopus).  
Poiarkova, T. (2022). «Others» in the Ukrainian Society as a Result of the Modern Russian-Ukrainian War. European Journal of Sustainable Development. 11, 1, 20–30.  
Doi:10.14207/ejsd.2022.v11n1p20  
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/46>

Статті в інших НБД:  
Poiarkova T. (2017). Russian-Ukrainian War as the Strategy of Ukrainian Statehood Destruction. Studia Politologica Ucraino-Polona. Випуск 7. Житомир-Київ-Краків : ФОР Євенок О. О. С.114–121.  
Poiarkova T. (2017). Ukrainian Fronts of «New Modern War». Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія. Випуск 18. С. 304–312.  
Poiarkova T. MIGRATIO FLOWS AT OCCUPIED TERRITORIES OF UKRAINE AS A MEANS OF «NEW» WARFARE. Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія. Випуск 21. 2018. С. 218–227.

Навчальні посібники:  
Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Пашко Л.А., Пояркова Т.К. Механізми запобігання політичній корупції в представницьких органах влади : навч.-метод. посіб. / за ред. В. А. Гошовської. Київ :НАДУ, 2020. 288 с.  
Наукова школа вітчизняного парламентаризму.

Серія «Бібліотека народного депутата».

Конференції:  
Пояркова Т.К.  
Клієнтелізм як підґрунтя перманентної кризовості політичної системи.  
Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеук. наук.-практ. конф. за між нар. участю (Київ, 24 травня 2019 р.). Київ, НАДУ, 2019. Т.5. С. 14–15.

Пояркова Т.К.  
«Коаліційна політика» як ризикогенний фактор.  
Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику» (м. Дніпро, 23 квітня 2021 року) / від. за випуск проф. В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С.117.

Участь у міжнародних проектах:  
Запрошений лектор у рамках програми викладання для студентів, аспірантів та академічних працівників кафедри славістики Філософського факультету університету ім. Ф.Палацького в Оломуці (Чеська Республіка) Термін: 16.04.2021–30.04.2021. 30 годин, 1 кредит ECTS.

Керівник науково-дослідних тем:  
2020 рік – провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Політична культура в забезпеченні єдності та консолідації українського суспільства» (Державний реєстраційний номер 0120U101662) 2019, 2020 та 2021 – головний науковий співробітник, відповідальний виконавець, головний науковий

						<p>співробітник науково-дослідної роботи з теми «Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади України» (Державний реєстраційний номер 0119U101588).</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Короткостроковий програми НАДУ при Президентові України. Сертифікат №68-09-2020 від 11.09.2020 на 1 кредит ECTS (30 год). Підвищення кваліфікації НАДУ при Президентові України. Сертифікат № 23696843/00102621 від 24.03.2021 на 1 кредит ECTS (30 год). Підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week». Сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин) від 09.06.2021. Міжнародне стажування: Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University. «Scientific and pedagogical internship». Термін: 8.02.21–26.03.21. Сертифікат 157/2020/2021 6 ECTS (180 год).</p>	
397933	Пояркова Тетяна Костянтинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 005003, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 026918, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014715, виданий 22.12.2006</p>	27	<p>Прикладні політичні студії: Сучасний парламентаризм</p>	<p>Відповідність освіти: Доктор політичних наук, 2015 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Системні кризові явища в умовах політичної модернізації: історико-політологічний аналіз».</p> <p>Колективні монографії: Пояркова Т.К. Науково-теоретичне обґрунтування сутності представницької влади // Представницька влада у державотворчому процесі : монографія / за ред. В. А. Гошовської. Київ : НАДУ, 2018. С. 14-32. Пояркова Т.К. Причини та підґрунтя відтворення</p>



політичної корупції в Україні / Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади: монографія. / за ред. Гошовської В.А., упор. Пояркова Т.К. Київ: НАДУ, 2021. С. 40–55.

Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Пояркова Т., Плотницька І. (2019). Еволюція патрон-клієнтських стосунків у СРСР. Ідеологія і політика. № 3(14). 11–20. (Scopus). Poiarkova, T. (2022). «Others» in the Ukrainian Society as a Result of the Modern Russian-Ukrainian War. European Journal of Sustainable Development. 11, 1, 20–30. Doi:10.14207/ejsd.2022.v11n1p20 <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/46>

Статті в інших НБД: Poiarkova T. (2017). Russian-Ukrainian War as the Strategy of Ukrainian Statehood Destruction. Studia Politologica Ucraino-Polona. Випуск 7. Житомир-Київ-Краків : ФОП Євенок О. О. С.114–121. Poiarkova T. (2017). Ukrainian Fronts of «New Modern War». Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія. Випуск 18. С. 304–312. Poiarkova T. MIGRATIO FLOWS AT OCCUPIED TERRITORIES OF UKRAIN AS A MEANS OF «NEW» WARFARE. Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія. Випуск 21. 2018. С. 218–227.

Навчальні посібники: Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Пашко Л.А., Пояркова Т.К. Механізми запобігання

політичній корупції в представницьких органах влади : навч.-метод. посіб. / за ред. В. А. Гошовської. Київ : НАДУ, 2020. 288 с. Наукова школа вітчизняного парламентаризму. Серія «Бібліотека народного депутата».

Конференції:  
Пояркова Т.К.  
Клієнтелізм як підгрунття перманентної кризовості політичної системи.  
Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеук. наук.-практ. конф. за між нар. участю (Київ, 24 травня 2019 р.). Київ, НАДУ, 2019. Т.5. С. 14–15.  
Пояркова Т.К.  
«Коаліційна політика» як ризикогенний фактор. Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику» (м. Дніпро, 23 квітня 2021 року) / від. за випуск проф. В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С.117.

Участь у міжнародних проєктах:  
Запрошений лектор у рамках програми викладання для студентів, аспірантів та академічних працівників кафедри славістики Філософського факультету університету ім. Ф.Палацького в Оломуці (Чеська Республіка) Термін: 16.04.2021–30.04.2021. 30 годин, 1 кредит ECTS.

Керівник науково-дослідних тем:  
2020 рік – провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Політична культура в забезпеченні єдності та консолідації українського суспільства»

						<p>(Державний реєстраційний номер 0120U101662) 2019, 2020 та 2021 – головний науковий співробітник, відповідальний виконавець, головний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади України» (Державний реєстраційний номер 0119U101588).</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Короткострокові програми НАДУ при Президентові України. Сертифікат №68-09-2020 від 11.09.2020 на 1 кредит ECTS (30 год). Підвищення кваліфікації НАДУ при Президентові України. Сертифікат № 23696843/00102621 від 24.03.2021 на 1 кредит ECTS (30 год). Підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week». Сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин) від 09.06.2021. Міжнародне стажування: Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University. «Scientific and pedagogical internship». Термін: 8.02.21–26.03.21. Сертифікат 157/2020/2021 6 ECTS (180 год).</p>	
138889	Панасюк Леонід Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом доктора наук ДД 005492, виданий 12.05.2016, Атестація доцента 02ДЦ 015051,</p>	23	Політична регіоналістика	<p>Відповідність освіти: Доктор політичних наук, 2016 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Білінгвізм як чинник політичного розвитку України».</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Horban O., Kuprii T., Martych R., &amp; Panasiuk L. (2020). Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions:</p>

				виданий 19.10.2005		international experience. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, № (2). 126-130. (Scopus).  Статті в інших НБД: Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» і білінгвізм. Політикус. №3. С. 110–115. Панасюк Л. (2021). Українсько-російський білінгвізм у контексті «Русского мира». Вісник Львівського університету: філософсько-політичні студії. № 36. С. 239–245. Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» та українська мова (імперська доба). Грані : науково-теоретичний альманах. Том 24. № 36. С. 138–144. Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» та українська мова (радянська доба). Вісник Львівського університету: філософсько-політичні студії. № 37. С. 186–195.  Навчальні посібники: Kuprii T., Ovsiankina L., Panasiuk L. Ethical-political constructs of «collective misconduct» and «collective responsibility»: experience of post-National Socialistic Germany. The Actual Problems of the World Today: Monograph. (Ed. Babych M.M.) London: Sciemce Publishing, 2019. 194–206.  Підвищення кваліфікації / стажування: Венеціанський університет Ка-Фоскарі (Італія). Тема: «Педагогічна техніка та компетентність викладачів в галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук». 6 кредитів(180 годин). Сертифікат № FSI–81920–Caf від 19.03.2021	
410442	Ощипок Іван Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом магістра, Київський національний	5	Етнополітологія	Відповідність освіти: Науковий ступінь - доктор філософії зі спеціальності

університет  
культури і  
мистецтв, рік  
закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
020101  
Культурологія,  
Диплом  
доктора  
філософії ДР  
001826,  
виданий  
06.09.2021

політологія (2021).  
Тема дисертації:  
«Діяльність Святого  
Престолу у світовій  
політиці».

Статті в НБД:  
Oshchypok Ivan.  
Foreign policy of the  
Holy See under the  
Pontificate of Pope  
Francis. Scientific  
Journal of Polonia  
University Periodyk  
Naukowy Akademii  
Polonijnej. 2020 Vol.  
38 (1) P. 276–287.

URL:  
<https://doi.org/10.23856/3836>

Ощипок І. Ф.  
Інформаційна  
діяльність Святого  
Престолу.  
Український  
інформаційний  
простір. № 1(5). 2020.  
С. 126 – 140. URL:  
[https://doi.org/10.31866/2616-7948.1\(5\).2020.206111](https://doi.org/10.31866/2616-7948.1(5).2020.206111).

Ощипок І.Ф.  
Особливості  
трансформації  
державного  
суверенітету в  
постбіполярній  
міжнародній системі.  
Актуальні проблеми  
міжнародних  
відносин: збірник  
наукових праць. Київ:  
Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Інститут міжнародних  
відносин, 2016. Вип.  
127 (2). С.54–64. URL:  
<http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv/article/viewFile/3018/2707>.

Ощипок І.Ф.  
Проблеми та  
перспективи  
глобального  
лідерства США.  
Міжнародні  
відносини. Серія :  
Політичні науки. К.:

Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Інститут міжнародних  
відносин, 2015. №  
7.С.1–15. URL:  
[http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/view/2568](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2568).

Ощипок І.Ф.  
Проблема  
дереторизації в  
сучасних  
міжнародних  
відносинах. Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Серія :  
Історія. Політологія :

Ощипок І.Ф.  
Проблеми та  
перспективи  
глобального  
лідерства США.  
Міжнародні  
відносини. Серія :  
Політичні науки. К.:

Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Інститут міжнародних  
відносин, 2016. Вип.  
127 (2). С.54–64. URL:  
<http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv/article/viewFile/3018/2707>.

Ощипок І.Ф.  
Проблеми та  
перспективи  
глобального  
лідерства США.  
Міжнародні  
відносини. Серія :  
Політичні науки. К.:

Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Інститут міжнародних  
відносин, 2015. №  
7.С.1–15. URL:  
[http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/view/2568](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2568).

Ощипок І.Ф.  
Проблема  
дереторизації в  
сучасних  
міжнародних  
відносинах. Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Серія :  
Історія. Політологія :

Ощипок І.Ф.  
Проблеми та  
перспективи  
глобального  
лідерства США.  
Міжнародні  
відносини. Серія :  
Політичні науки. К.:

Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Інститут міжнародних  
відносин, 2016. Вип.  
127 (2). С.54–64. URL:  
<http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv/article/viewFile/3018/2707>.

Ощипок І.Ф.  
Проблеми та  
перспективи  
глобального  
лідерства США.  
Міжнародні  
відносини. Серія :  
Політичні науки. К.:

Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Інститут міжнародних  
відносин, 2015. №  
7.С.1–15. URL:  
[http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/view/2568](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2568).

Ощипок І.Ф.  
Проблема  
дереторизації в  
сучасних  
міжнародних  
відносинах. Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Серія :  
Історія. Політологія :

Ощипок І.Ф.  
Проблеми та  
перспективи  
глобального  
лідерства США.  
Міжнародні  
відносини. Серія :  
Політичні науки. К.:

Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Інститут міжнародних  
відносин, 2016. Вип.  
127 (2). С.54–64. URL:  
<http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv/article/viewFile/3018/2707>.

Ощипок І.Ф.  
Проблеми та  
перспективи  
глобального  
лідерства США.  
Міжнародні  
відносини. Серія :  
Політичні науки. К.:

Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Інститут міжнародних  
відносин, 2015. №  
7.С.1–15. URL:  
[http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/view/2568](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2568).

Ощипок І.Ф.  
Проблема  
дереторизації в  
сучасних  
міжнародних  
відносинах. Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Серія :  
Історія. Політологія :

Ощипок І.Ф.  
Проблеми та  
перспективи  
глобального  
лідерства США.  
Міжнародні  
відносини. Серія :  
Політичні науки. К.:

Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Інститут міжнародних  
відносин, 2016. Вип.  
127 (2). С.54–64. URL:  
<http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv/article/viewFile/3018/2707>.

Ощипок І.Ф.  
Проблеми та  
перспективи  
глобального  
лідерства США.  
Міжнародні  
відносини. Серія :  
Політичні науки. К.:

Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Інститут міжнародних  
відносин, 2015. №  
7.С.1–15. URL:  
[http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/view/2568](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2568).

Ощипок І.Ф.  
Проблема  
дереторизації в  
сучасних  
міжнародних  
відносинах. Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Серія :  
Історія. Політологія :

Ощипок І.Ф.  
Проблеми та  
перспективи  
глобального  
лідерства США.  
Міжнародні  
відносини. Серія :  
Політичні науки. К.:

Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Інститут міжнародних  
відносин, 2016. Вип.  
127 (2). С.54–64. URL:  
<http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv/article/viewFile/3018/2707>.

						<p>зб. наук. праць. Маріуполь, 2015. Вип. 12. С.239–245.</p> <p>Ощипок І. Ф. Роль релігійних акторів у сучасних світових процесах. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2018. № 1/2(47/48). С. 84–88.</p> <p>Монографія: Ощипок І. Ф. Міжнародна політика Святого Престолу. Монографія. Вінниця: ТОВ «МеркьюріПоділля», 2021. 294 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за Дослідницьким модулем, базовий рівень (30 год./ 1 кредит ЄКТС), з 19.10.2022 по 12.12.2022. Сертифікат від 22.12.2022 № 2190/41.</p>	
397933	Пояркова Тетяна Костянтинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 005003, виданий 15.12.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 026918, виданий 15.12.2004,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 014715, виданий 22.12.2006</p>	27	Аналітичні студії: Політична експертиза	<p>Відповідність освіти: Доктор політичних наук, 2015 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Системні кризові явища в умовах політичної модернізації: історико-політологічний аналіз».</p> <p>Колективні монографії: Пояркова Т.К. Науково-теоретичне обґрунтування сутності представницької влади // Представницька влада у державотворчому процесі : монографія / за ред. В. А. Гошовської. Київ : НАДУ, 2018. С. 14-32. Пояркова Т.К. Причини та підґрунтя відтворення політичної корупції в Україні / Механізми запобігання політичній корупції в</p>

органах представницької влади: монографія. / за ред. Гошовської В.А., упор. Пояркова Т.К. Київ: НАДУ, 2021. С. 40–55.

Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Пояркова Т., Плотницька І. (2019). Еволюція патрон-клієнтських стосунків у СРСР. Ідеологія і політика. № 3(14). 11–20. (Scopus).  
Poiarkova, T. (2022). «Others» in the Ukrainian Society as a Result of the Modern Russian-Ukrainian War. European Journal of Sustainable Development. 11, 1, 20–30.  
Doi:10.14207/ejsd.2022.v11n1p20  
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/46>

Статті в інших НБД:  
Poiarkova T. (2017). Russian-Ukrainian War as the Strategy of Ukrainian Statehood Destruction. Studia Politologica Ucraino-Polona. Випуск 7. Житомир-Київ-Краків : ФОП Євенок О. О. С.114–121.  
Poiarkova T. (2017). Ukrainian Fronts of «New Modern War». Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія. Випуск 18. С. 304–312.  
Poiarkova T. MIGRATIO FLOWS AT OCCUPIED TERRITORIES OF UKRAIN AS A MEANS OF «NEW» WARFARE. Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія. Випуск 21. 2018. С. 218–227.

Навчальні посібники:  
Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Пашко Л.А., Пояркова Т.К. Механізми запобігання політичній корупції в представницьких органах влади : навч.-метод. посіб. / за ред.

В. А. Гошовської. Київ :НАДУ, 2020. 288 с. Наукова школа вітчизняного парламентаризму. Серія «Бібліотека народного депутата».

Конференції:  
Пояркова Т.К. Клієнтелізм як підґрунтя перманентної кризовості політичної системи. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеук. наук.-практ. конф. за між нар. участю (Київ, 24 травня 2019 р.). Київ, НАДУ, 2019. Т.5. С. 14–15.

Пояркова Т.К. «Коаліційна політика» як ризикогенний фактор. Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику» (м. Дніпро, 23 квітня 2021 року) / від. за випуск проф. В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С.117.

Участь у міжнародних проектах:  
Запрошений лектор у рамках програми викладання для студентів, аспірантів та академічних працівників кафедри славістики Філософського факультету університету ім. Ф.Палацького в Оломуці (Чеська Республіка) Термін: 16.04.2021–30.04.2021. 30 годин, 1 кредит ECTS.

Керівник науково-дослідних тем:  
2020 рік – провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Політична культура в забезпеченні єдності та консолідації українського суспільства» (Державний реєстраційний номер 0120U101662) 2019, 2020 та 2021 –



						<p>головний науковий співробітник, відповідальний виконавець, головний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади України» (Державний реєстраційний номер 0119U101588).</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Короткостроковий програми НАДУ при Президентові України. Сертифікат №68-09-2020 від 11.09.2020 на 1 кредит ECTS (30 год). Підвищення кваліфікації НАДУ при Президентові України. Сертифікат № 23696843/00102621 від 24.03.2021 на 1 кредит ECTS (30 год). Підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week». Сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин) від 09.06.2021. Міжнародне стажування: Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University. «Scientific and pedagogical internship». Термін: 8.02.21–26.03.21. Сертифікат 157/2020/2021 6 ECTS (180 год).</p>	
146539	Чернега Андрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 046806, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028548, виданий 10.11.2011	25	Правознавчі студії: Теорія держави і права	<p>Відповідність освіти: Національна академія внутрішніх справ України, 2000 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист). Кандидат юридичних наук, 2008 р., 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема дисертації: «Правове регулювання діяльності органів міліції у 1956-1985 рр.». Доцент кафедри теорії та історії держави і права, 2011 р.</p> <p>Колективні монографії: Чернега А.П.</p>

Державні соціальні стандарти та гарантії на безоплатну правову допомогу в Україні // Human rights: theory and practice: Collection of scientific papers January 23-28. – London, 2017. – С.142-145. (Колективна монографія)  
Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни :  
Cherneha Andriy. Preventing and Combating Corruption in the European Union: The Practice of Member States // Statute Law Review, 2021, Vol.XX, № XX, p. 1-16. (Scopus)  
State Guarantees of the Right to Housing for War Veterans: Substantive and Procedural Aspects. Andriy P. Cherneha, Zhanna V. Udovenko, Nataliia A. Sergiienko, Nataliia O. Oblovatska, Alyona O. Dotsenko. Cuestiones Políticas. Vol. 38 N Especial (1era parte 2020). P 223–247.

Статті в інших НБД:  
Чернега А.П. , Обловацька Н.О. Реформування правової допомоги в контексті судової реформи 2016 року та внесених змін до Основного закону України. Наше право. № 4. 2020. С.119–124.  
Чернега А.П. Законні інтереси як правова категорія. Журнал східноєвропейського права. 2016. № 25. С.65–70;  
Конференції:  
Чернега А.П., Вовк В.А. Реалізація прав громадян в умовах децентралізації місцевого самоврядування в Україні. Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 24 квітня 2020 року). Київ: КУБГ, 2020. С.52–59.  
Чернега А.П. Соціально-правові стандарти на безоплатну правову допомогу в Україні. Права людини в

						<p>сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні: зб. наук. пр. за матер. круглого столу, Київ, 16 грудня 2016 р. / Редкол.: І.А.Грицьк; С.В.Бобровник; С.О.Мосьондз; А.П.Чернега та ін. К.:Київ. ун-т ім.Б.Грінченка, 2017. С.14–19.</p> <p>Наявність проведення інноваційних заходів в Київському університеті імені Бориса Грінченка чи під його брендом: Круглий стіл «Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні», 15.12.2017, Київський університет імені Бориса Грінченка. Керівництво Юридичною клінікою «Астрея» Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Стажування 23–28 січня 2017 року 120 годин (4 кредити ECTS), УР001/17, публікація у міжнародному журналі – Чернега А.П. Державні соціальні стандарти та гарантії на безоплатну правову допомогу в Україні // Human rights: theory and practice: Collection of scientific papers January 23–28. – London, 2017. – С.142–145/ Course “Development of Jurisprudence: Problems and Prospects” (120 hours, The University of Zielona Gora (Poland), 23–28 January, 2017, certificate UP 001/17); Стажування у Jugar Dobrila University of Pula (Croatia), The John Paul II Catholic University of Lublin (Poland) 27.09.–02.10.2020 (Certificate reg.# HR 9403 02.10.2020).</p>	
378177	Коваль Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет	1	Правознавчі студії: Порівняльне конституційне право	Відповідність освіти: Київський національний університет імені Тараса Шевченка,

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 039316, виданий 13.12.2016

2011 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: магістр права. Кандидат юридичних наук, 2016 р. 12.00.02 – Конституційне право; муніципальне право. Тема дисертації: «Координаційні, консультативні, дорадчі та інші допоміжні органи і служби при Президентові України: конституційно-правовий аспект».

Колективні монографії: Коваль Н.В., Пухтинський М.О. Конституційно-правові проблеми вдосконалення врядування в організації публічної влади, а також в діяльності допоміжних органів при главі держави // Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку: колективна монографія / за загальною редакцією Т.О. Коломоєць, В.К. Колпакова. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – 328 с. Коваль Н.В., Пухтинський М.О.: Децентралізація публічної влади в контексті розвитку місцевого врядування в Україні / Децентралізація публічної влади: теорія, практика, зарубіжний досвід: колективна монографія / відпов. за вип. Н.В. Мішина. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. 176 с.

Статті в НБД: Koval N.V. Organizational legal forms of coordination, consultation, advisory and other support bodies and services under the President of Ukraine// Justice and Law// # 1 (44) 2015. Орел Л., Коваль Н., Кравчук В. Основні засади здійснення місцевого самоврядування в Козацьку добу . *Аннали юридичної історії*. 2021. Том 1.

							<p>Тема випуску: «Історія та географія середньовічного права». С. 55–78.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: LEVEL B2. Сертифікат з англійської мови. Лютий 2019. Вебінар на тему «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM». Термін: березень 2021. (Люблін, Польща) Вебінар на тему «ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ПЛАТФОРМ ZOOM ТА MOODLE». Термін: липень-серпень 2021. (Люблін, Польща)</p>
430504	Панченко Вячеслав Володимирович	Викладач, Сумісництво	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування	0	Політекономія	<p>Відповідність освіти: Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, кваліфікація – менеджер економіст.</p> <p>Залучений до освітнього процесу як професіонал- практик, державний службовець з досвідом роботи понад 10 років. Основне місце роботи: Перший заступник директора Департаменту економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з 2018 – дотепер.</p>
297855	Лавриненко Ганна Андріївна	Доцента, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія	4	Політичний менеджмент і маркетинг	<p>Відповідність освіти: Донецький національний університет, 2012 р. Спеціальність: «Політологія», кваліфікація: магістр політології. Кандидат політичних наук, 2016 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Ретрадиціоналізм як фактор трансформації держав в сучасних політичних процесах»</p> <p>Колективні монографії: Lavrynenko, H. (2021).</p>

Political cynicism: universal soviet heritage – aftertaste – danger. Challenges and opportunities of the modern risk society: socio-cultural, economic and legal aspects: monograph. Praha: OKTAN PRINT, Praha. P. 39–49.

Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Horban, O., & Lavrynenko, H. The “Legitimation Trap” of Political Power in the Context of the Philosophy of Universalism of Political Existence. *Studia Warمیńskie*. 2021. 58, 161–171. <https://doi.org/10.31648/sw.7012>. Журнал індексується у Web of Science Core Collection.

Статті в інших НБД: Лавриненко Г.А., Цьока К.-В. Децентралізація в Україні: перспективи та ризики. *Регіональні студії*. 2022. № 30. С. 7-10.

Лавриненко Г.А. Універсальні закономірності розвитку держав в умовах пандемії: уроки для пострадянського простору. *Науково-теоретичний альманах «Грані»*. 2021. № 10. С. 34-40.

Lavrynenko H., Tosa C.-V., Chirodea F. Constitutional principles and practice of decentralization reform implementation in France, Portugal and Poland. *European Socio-Legal and Humanitarian Studies*. 2022. № 1. P. 134-143.

Конференції: Лавриненко Г.А. Коронапандемія як стрес-тест для легітимності існуючого світопорядку. Проблеми формування громадянського суспільства в Україні : матер. Всеук. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 19 трав. 2021 р.). – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. С. 122-124.

Лавриненко Г.А., Миц

						<p>І.І. Взаємодія універсалізму та суверенізму в умовах кризи. XIV Международная научно-практическая конференция «THEORETICAL FOUNDATIONS IN PRACTICE AND SCIENCE», 21- 24 декабря 2021г., Бильбао, Испания. С. 505-506. Лавриненко Г.А. Політична турбулентність в країнах ЄС як наслідок російсько-української війни. Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російськоукраїнської війни : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 вересня 2022 року) / Ю. Остапець, М. Палінчак (голови редкол.); відповідальні за випуск: М. Вегеш, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. С. 47-49. ЕНК: Курс Прикладні політичні студії: Практична політологія <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24530&amp;ion=2">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24530&amp;ion=2</a> Політичний менеджмент і маркетинг. <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21166">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21166</a></p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Венеціанський університет Ка'Фоскарі (Італія). Тема: «Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук». Сертифікат №FSI-81912-SaF від 19.03.2021. 6 кредитів (180 годин).</p>	
429971	Пугач Вікторія Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999,	16	Соціально-політичні студії: Конфліктологія	Відповідність освіти: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999 р. Спеціальність: «Політологія», кваліфікація: політолог, викладач

спеціальність:  
політологія,  
Диплом  
магістра,  
Приватне  
акціонерне  
товариство  
"Вищий  
навчальний  
заклад  
"Міжрегіональ  
на Академія  
управління  
персоналом",  
рік закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
081 Право,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 035446,  
виданий  
04.07.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
046445,  
виданий  
25.02.2016

соціально-політичних  
та філософських  
дисциплін.  
Кандидат політичних  
наук, 2006 р. 23.00.02  
– політичні інститути  
та процеси. Тема  
дисертації: «Феномен  
бюрократії у  
трансформаційному  
суспільстві».  
Доцент кафедри  
політології, 2016 р.

Колективні  
монографії:  
Kostiuk T. O., Puhach  
V. H. Asian countries'  
anti-corruption policy:  
administrative and  
legal overview of the  
background and  
effectiveness (case  
studies). The  
institutionalization of  
public relations in the  
fight against  
corruption: the  
experience in countries  
of Eastern and Western  
legal traditions  
(universal theoretical  
framework for relevant  
anti-corruption law of  
Ukraine) : Collective  
monograph. Tallin :  
Baltija Publishing,  
2019. Volume 1. P.  
339–368.  
Puhach V. H. THE  
EXPERIENCE OF  
«FAILED STATES» OR  
HOWNOT TO LOSE.  
Moderni aspekty vedy :  
Svazek XX mezinárodní  
kolektivní monografie.  
Česká republika:  
Mezinárodní  
Ekonomický Institut  
s.r.o., 2022. P.48-56.

Статті в НБД:  
Пугач В.Г. Держава у  
транснаціональному  
регуляторному  
просторі. Публічне  
управління та митне  
адміністрування.  
Серія : Державне  
управління / Ун-т  
митної справи та  
фінансів. Київ, 2019.  
№ 3 (22). С. 15–20.  
Пугач В.Г.  
Особливості  
формування  
державної політики у  
пост-вестфальську  
добу. Держава та  
регіони. Серія :  
Державне управління  
: наук.-вироб. журн. /  
Класич. приват. ун-т.  
Запоріжжя, 2019. №3.  
С.11-15.  
Пугач В.Г. Управління  
державою: пост-  
вестфальська  
проекція. Право та  
державне управління:  
збірн. наук. праць /



Класич. приват. ун-т.  
Запоріжжя, 2019. Т. 1.  
№3. С.33-39.  
Пугач В.Г.  
Адміністративна  
реформа у Хорватії:  
ретроспективний  
аналіз системних змін.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія :  
Державне управління.  
Київ, 2019. Т. 30 (69),  
№ 3. С. 25–29.  
Пугач В.Г. Трансфер  
політики в контексті  
адміністративних  
перетворень. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія :  
Державне управління.  
Київ, 2019. Т. 30 (69),  
№ 4. С. 18–22.  
Пугач В.Г.  
Управлінський стиль  
поствестфальської  
держави. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія :  
Державне управління.  
Київ, 2019. Т. 30 (69),  
№ 5. С. 12–16.  
Конференції:  
Пугач В.Г.  
Управлінський вплив  
держави на розвиток  
антикорупційної  
освіти: досвід Литви  
для України. Public  
administration:  
European development  
strategies.  
International scientific  
and practical. March  
12-13, 2021. Venice :  
Izdevnieciba « Baltija  
Publishing», 2021. P.  
48-50.  
Пугач В.Г.  
Концептуалізація  
поняття «трансфер  
політики» в сучасному  
державно-  
управлінському  
дискурсі. New impulses  
for the development of  
public administration  
and e-government:  
research issues. Lodz,  
Republic of Poland.  
October 8-9. 2021.  
«Baltija Publishing».  
2021. P.9-12.  
Пугач В.Г. Роль  
трансферу політики у  
подоланні кризи  
політичного розвитку.  
Здобутки та  
досягнення  
прикладних та  
фундаментальних  
наук XXI століття:  
матеріали III  
Міжнародної наукової  
конференції, м.

						<p>Черкаси, 29 липня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 196-198.</p> <p>Пугач В.Г. Трансфер політики як інструмент розвитку політичної відсталості. «The newest problems of science and ways to solve them»: The XXX International Scientific and Practical Conference, August 02 – 05, 2022, Helsinki, Finland, 2022. P. 210-213.</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах State-international-public: European values and norms determining interdisciplinary university module (STIPENDIUM) (2019-2022)</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: Центральний інститут післядипломної освіти Університету менеджменту освіти № свідоцтва СП 35830447/1033-21 18.01-18.06.2021 (180 год, 6 кредитів)</p>	
430512	Палій Олександр Андрійович	Доцент, Суміщення	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 000024, виданий 09.11.2006</p>	0	Соціально-політичні студії: Політична психологія	<p>Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2001 р. Спеціальність «Політологія», кваліфікація: магістр політології, викладач вищої школи. Кандидат політичних наук, 2006 р. Тема дисертації: «Національна безпека України в контексті євоатлантичної інтеграції».</p> <p>Статті НБД Paliy Al. EXPOSÉ SUR L’HISTOIRE DE L’UKRAINEю Brève histoire de l’Ukraine. Kyiv, 2018 Samit-knyga. 464p.</p> <p>Palii. O. A history of Ukraine. A short course. A-ba-ba-ha-la-ma-ha, 2021. 464 p.</p> <p>Палій. О. Короткий курс історії України. Дуліби. 2018. 464с.</p> <p>Палій О. ЗБАГНУТИ РОСІЮ. Свідчення очевидців: від Геродота до Кюстіна.</p>

						<p>Вид. 2-ге. К.: А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА, 2021. 400 с.</p> <p>Методичні рекомендації МОН для школярів старших класів з історії «Боротьба України з повномасштабною російською агресією» (2022).  <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2022/08/31/Inform.materialy-HEROYICHNA.BOROTVA.UKR.31.08.2022.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2022/08/31/Inform.materialy-HEROYICHNA.BOROTVA.UKR.31.08.2022.pdf</a></p> <p>Революція Гідності 2013 – 2014 рр. та агресія Росії проти України: [навч. – метод. посіб.]/ Палій О., Головка В., Черевко О., Якішевський С. К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2015. 34с.  <a href="https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-novini-2015-04-06-gromadskosti-prezentovano">https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-novini-2015-04-06-gromadskosti-prezentovano</a>.</p>	
316054	Рябець Катерина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом доктора наук ДД 011103, виданий 15.04.2021,  Диплом кандидата наук ДК 044025, виданий 13.12.2007,  Атестат доцента 12ДЦ 022769, виданий 30.06.2009</p>	18	Університетськ і студії: Лідерство служіння	<p>Нааявність наукового ступеня та вченого звання:  Доктор наук з державного управління, 2021 р. 25.00.01 – теорія та історія державного управління.  Тема дисертації: «Формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України».  Доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, 2009 р.</p> <p>Статті в НБД:  Рябець К. Система та сутність загальних функцій державного управління у сучасний період // Науковий вісник: Державне управління. 2022. № 1(11). С. 207-221.  Рябець К.А. Організаційно-правові передумови виникнення проблем у державному управлінні в галузі використання і охорони вод та відтворення водних ресурсів // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2022. № 1. С.</p>

151-156.  
Рябець К. А.  
Парадигма  
формування політико-  
правового механізму  
публічного  
управління у водному  
господарстві України.  
Публічне  
адміністрування:  
наукові дослідження  
та розвиток :  
електрон. наук. журн.  
ЧНТУ. 2019. № 1(7). С.  
105–114. URL:  
[https://pa.stu.cn.ua/  
tmppdf/132.pdf](https://pa.stu.cn.ua/tmppdf/132.pdf)  
Рябець К.А. Політико-  
правова еволюція  
публічного  
управління у галузі  
водного господарства  
України (кінець IX ст.  
– середина XVII ст.) /  
Державне  
будівництво. 2018. №  
1.  
[http://www.kbuapa.kh  
arkov.ua/e-  
book/db/2018-  
1/doc/1/1\\_2.pdf](http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/db/2018-1/doc/1/1_2.pdf)  
Рябець К.А. Політико-  
правове формування  
теорії публічного  
управління у водному  
господарстві України  
/ Збірник наукових  
праць НАДУ. 2018.  
№ 1. С. 202–220.  
Рябець К.А.  
Зарубіжний політико-  
правовий досвід  
публічного  
управління у галузі  
водного господарства  
(на прикладі окремих  
країн Європейського  
Союзу) / Актуальні  
проблеми державного  
управління. 2018. №  
2(54). С. 114–120.  
Рябець К. А.  
Нормативно-правове  
забезпечення  
діяльності органів  
публічного  
управління водним  
господарством  
України в контексті  
вітчизняних  
політичних реалій /  
Наукові записки  
Інституту  
законодавства  
Верховної Ради  
України. 2018. № 2.  
С. 103–108.

Монографії:  
Рябець, К. А. (2021)  
Соціально-  
економічний розвиток  
міст в умовах  
децентралізації : кол.  
монографія (три і  
більше авторів).  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка, Київ,  
Україна. С. 78-95;  
422-439.

						<p>Підвищення кваліфікації / стажування: Київський університет імені Бориса Грінченка.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за Лідерським модулем, базовий рівень (30 год./ 1 кредит ЄКТС), з 20.05.2022 по 24.05.2022.</p> <p>Сертифікат від 07.06.2022 № 1913/41. Київський університет імені Бориса Грінченка.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету за Дослідницьким модулем, поглиблений рівень (30 год./ 1 кредит ЄКТС), з 19.10.2022 по 12.12.2022. Сертифікат від 22.12.2022 № 2209/41.</p>
127779	Купрій Тетяна Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044590, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 042965, виданий 30.06.2015</p>	18	<p>Університетськ і студії: "Я-студент"</p> <p>Нааявність наукового ступеня та вченого звання: Кандидат історичних наук 2008 р., 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації: «Утворення Християнського демократичного-союзу Німеччини та участь його у державотворчому процесі (1945–1950 рр.)».</p> <p>Доцент кафедри філософії, 2015 р.</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Horban O., Kuprii T., Martych R., &amp; Panasiuk L. Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020. № (2), 126–130.</p> <p>Купрій Т. Г., Тиміш Л. І The Czechoslovak Crisis of 1938 (based on periodicals of Subcarpathian Rus’). Східноєвропейський історичний вісник (14). 2020. 130–143.</p> <p>Статті в інших НБД:</p>

Купрій Т.Г.  
Імагологічні виміри  
«іншого/чужого» в  
студентському  
середовищі (на  
матеріалах емпіричної  
розвідки).  
Освітологічний  
дискурс: електронне  
наукове фахове  
видання. 2017. №3–4  
(18–19) С.200–212.  
Купрій Т.Г. Україна і  
Болонський процес як  
освітня стратегія і  
соціокультурний  
механізм  
демократичного  
розвитку. Наукові  
записки  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
: Педагогічні науки.  
Київ : Вид-во НПУ  
імені М. П.  
Драгоманова, 2018.  
Вип. 140. С. 109–116.  
Купрій Т.Г.  
Трансформація  
консолідуючих  
ціннісних орієнтацій  
сучасного  
українського  
студентства.  
Освітологічний  
дискурс: електронне  
наукове фахове  
видання. 2019. №1–2  
(25–25) С.1–21.  
Купрій Т. Г. Анкета  
«Викладач очима  
студентів» як  
інструмент реалізації  
підвищення якості  
освіти у ЗВО.  
Освітологічний  
дискурс: електронне  
наукове фахове  
видання. 2020. №2  
(29) С.64–79.  
Купрій Т.Г.  
Соціологічне  
опитування  
«Викладач очима  
студентів» у контексті  
підвищення якості  
вищої освіти.  
European Humanities  
Studies: State and  
Society. Sociology of  
Education. 2019. –  
Issue 4 – С.192–201.

Член Української  
асоціації дослідників  
освіти (із 2016 р. до  
нині).  
Член редколегії  
фахового журналу  
«Освітологічний  
дискурс» (з 2018 р. до  
нині).

Підвищення  
кваліфікації /  
стажування:  
Закордонне  
стажування за  
програмою

						міжнародного проекту Interintelligent науково-інноваційного центру компанії Sustainable development Ltd. Тема: «Персональна робота в сучасному університеті» (квітень-травень 2019 р.). Сертифікат від 20.05.2019.	
138889	Панасюк Леонід Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом доктора наук ДД 005492, виданий 12.05.2016, Атестат доцента 02ДЦ 015051, виданий 19.10.2005	23	Прикладні політичні студії: Партологія	Відповідність освіти: Доктор політичних наук, 2016 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Білінгвізм як чинник політичного розвитку України».  Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections: Horban O., Kuprii T., Martych R., & Panasiuk L. (2020). Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, № (2). 126-130. (Scopus).  Статті в інших НБД: Панасюк Л. (2021). Идеология «Русского мира» і білінгвізм. Політикус. №3. С. 110–115. Панасюк Л. (2021). Українсько-російський білінгвізм у контексті «Русского мира». Вісник Львівського університету: філософсько-політичні студії. № 36. С. 239–245. Панасюк Л. (2021). Идеология «Русского мира» та українська мова (імперська доба). Грані : науково-теоретичний альманах. Том 24. № 36. С. 138–144. Панасюк Л. (2021). Идеология «Русского мира» та українська мова (радянська доба). Вісник Львівського університету: філософсько-політичні студії. № 37. С. 186–195.  Навчальні посібники: Kuprii T., Ovsiankina L., Panasiuk L. Ethical-political constructs of «collective misconduct» and «collective responsibility»:

						<p>experience of post-National Socialistic Germany. The Actual Problems of the World Today: Monograph. (Ed. Babych M.M.) London: Science Publishing, 2019. 194–206.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Венеціанський університет Ка-Фоскарі (Італія). Тема: «Педагогічна техніка та компетентність викладачів в галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук». 6 кредитів(180 годин). Сертифікат № FSI–81920–Caf від 19.03.2021</p>	
115122	Омельченко Юрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040301</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 014925, виданий 12.06.2002</p>	19	<p>Політична теорія: Політична філософія</p>	<p>Відповідність освіти: Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, 1998 р. Спеціальність: «Політологія», кваліфікація: політолог, викладач філософських та соціально-політичних дисциплін. Кандидат філософських наук, 2002 р., 09.00.03. - соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Маси і натовпи – соціально-філософський аналіз.</p> <p>Статті в НБД: Aleksandrova O., Omelchenko Y., Popovich, O. Competition as a Factor of Social Development. Studia Warmińskie. 2018. № 55. P. 43-62. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Poland. Омельченко Юрій. Ідея історії у правоконсервативній філософії 20-30-х рр. XX ст. Схід. Інформаційно-аналітичний журнал. – 2018. – № 3(155). – С. 5-9. Монографії Vira I. Dodonova, Roman A. Dodonov, Olena S. Aleksandrova, Olena V. Popovich, Yurii V. Omelchenko. Strategy and Tactics of Behaviour of Subjects and Objects of</p>



						<p>Historical Trauma. Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXIV, Nr. 2(36)/2019 P. 153-164.</p> <p>Конференції: Омельченко Ю. Філософія історії Мігеля де Унамуно // Київські філософські студії-2018 [текст]: Матеріали наукової конференції (м. Київ, 17-18 травня 2018 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018. С.25-26.</p> <p>Омельченко Ю. Некрополітика як форма біополітики // Київські філософські студії-2019. Матеріали наукової конференції (м. Київ, 16-17 травня 2019 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. С.395-397.</p> <p>3. Омельченко Ю. Поняття Хроносу і Кайросу у філософії історії // Київські філософські студії-2020: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Київ, 19 травня 2020 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. С.217-219. 2014-18 рр. – редактор відділу політики газети та Інтернет-порталу «Деловая столица» (ПРАТ «Картель»); 2018 – понині – редактор відділу політики, політичний оглядач Інтернет-порталу «Депо» (ПРАТ «Картель»).</p>	
429971	Пугач Вікторія Геннадівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: політологія, Диплом магістра, Приватне	16	Прикладні політичні студії: Практична політологія	Відповідність освіти: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999 р. Спеціальність: «Політологія», кваліфікація: політолог, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін. Кандидат політичних наук, 2006 р. 23.00.02

акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 035446, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 046445, виданий 25.02.2016

– політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Феномен бюрократії у трансформаційному суспільстві». Доцент кафедри політології, 2016 р.

Колективні монографії:  
Kostiuk T. O., Puhach V. H. Asian countries' anti-corruption policy: administrative and legal overview of the background and effectiveness (case studies). The institutionalization of public relations in the fight against corruption: the experience in countries of Eastern and Western legal traditions (universal theoretical framework for relevant anti-corruption law of Ukraine) : Collective monograph. Tallin : Baltija Publishing, 2019. Volume 1. P. 339–368.  
Puhach V. H. THE EXPERIENCE OF «FAILED STATES» OR HOWNOT TO LOSE. Moderni aspekty vedy : Svazek XX mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. P.48-56.

Статті в НБД:  
Пугач В.Г. Держава у транснаціональному регуляторному просторі. Публічне управління та митне адміністрування. Серія : Державне управління / Ун-т митної справи та фінансів. Київ, 2019. № 3 (22). С. 15–20.  
Пугач В.Г. Особливості формування державної політики у пост-вестфальську добу. Держава та регіони. Серія : Державне управління : наук.-вироб. журн. / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2019. №3. С.11-15.  
Пугач В.Г. Управління державою: пост-вестфальська проєкція. Право та державне управління: збірн. наук. праць / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2019. Т. 1. №3. С.33-39.  
Пугач В.Г. Адміністративна

реформа у Хорватії:  
ретроспективний  
аналіз системних змін.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія :  
Державне управління.  
Київ, 2019. Т. 30 (69),  
№ 3. С. 25–29.  
Пугач В.Г. Трансфер  
політики в контексті  
адміністративних  
перетворень. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія :  
Державне управління.  
Київ, 2019. Т. 30 (69),  
№ 4. С. 18–22.  
Пугач В.Г.  
Управлінський стиль  
поствестфальської  
держави. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія :  
Державне управління.  
Київ, 2019. Т. 30 (69),  
№ 5. С. 12–16.  
Конференції:  
Пугач В.Г.  
Управлінський вплив  
держави на розвиток  
антикорупційної  
освіти: досвід Литви  
для України. Public  
administration:  
European development  
strategies.  
International scientific  
and practical. March  
12-13, 2021. Venice :  
Izdevnieciba « Baltija  
Publishing», 2021. P.  
48-50.  
Пугач В.Г.  
Концептуалізація  
поняття «трансфер  
політики» в сучасному  
державно-  
управлінському  
дискурсі. New impulses  
for the development of  
public administration  
and e-government:  
research issues. Lodz,  
Republic of Poland.  
October 8-9. 2021.  
«Baltija Publishing».  
2021. P.9-12.  
Пугач В.Г. Роль  
трансферу політики у  
подоланні кризи  
політичного розвитку.  
Здобутки та  
досягнення  
прикладних та  
фундаментальних  
наук XXI століття:  
матеріали III  
Міжнародної наукової  
конференції, м.  
Черкаси, 29 липня,  
2022 р. /  
Міжнародний центр  
наукових досліджень.  
Вінниця: Європейська

						<p>наукова платформа, 2022. С. 196-198.</p> <p>Пугач В.Г. Трансфер політики як інструмент розвитку політичної відсталості. «The newest problems of science and ways to solve them»: The XXX International Scientific and Practical Conference, August 02 – 05, 2022, Helsinki, Finland, 2022. P. 210-213.</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах State-international-public: European values and norms determining interdisciplinary university module (STIPENDIUM) (2019-2022)</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: Центральний інститут післядипломної освіти Університету менеджменту освіти № свідоцтва СП 35830447/1033-21 18.01-18.06.2021 (180 год, 6 кредитів)</p>	
429971	Пугач Вікторія Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: політологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 035446, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 046445, виданий 25.02.2016</p>	16	Соціально-політичні студії: Соціологія	<p>Відповідність освіти: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999 р. Спеціальність: «Політологія», кваліфікація: політолог, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін. Кандидат політичних наук, 2006 р. 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Феномен бюрократії у трансформаційному суспільстві». Доцент кафедри політології, 2016 р.</p> <p>Колективні монографії: Kostyuk T. O., Puhach V. H. Asian countries' anti-corruption policy: administrative and legal overview of the background and effectiveness (case studies). The institutionalization of public relations in the fight against corruption: the experience in countries of Eastern and Western legal traditions</p>

(universal theoretical framework for relevant anti-corruption law of Ukraine) : Collective monograph. Tallin : Baltija Publishing, 2019. Volume 1. P. 339–368.  
Puhach V. H. THE EXPERIENCE OF «FAILED STATES» OR HOWNOT TO LOSE. Moderni aspekty vedy : Svazek XX mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. P.48-56.

Статті в НБД:  
Пугач В.Г. Держава у транснаціональному регуляторному просторі. Публічне управління та митне адміністрування. Серія : Державне управління / Ун-т митної справи та фінансів. Київ, 2019. № 3 (22). С. 15–20.  
Пугач В.Г. Особливості формування державної політики у пост-вестфальську добу. Держава та регіони. Серія : Державне управління : наук.-вироб. журн. / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2019. №3. С.11-15.  
Пугач В.Г. Управління державою: пост-вестфальська проєкція. Право та державне управління: збірн. наук. праць / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2019. Т. 1. №3. С.33-39.  
Пугач В.Г. Адміністративна реформа у Хорватії: ретроспективний аналіз системних змін. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Державне управління. Київ, 2019. Т. 30 (69), № 3. С. 25–29.  
Пугач В.Г. Трансфер політики в контексті адміністративних перетворень. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Державне управління. Київ, 2019. Т. 30 (69), № 4. С. 18–22.  
Пугач В.Г. Управлінський стиль поствестфальської держави. Вчені

записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Державне управління. Київ, 2019. Т. 30 (69), № 5. С. 12–16.

Конференції:  
Пугач В.Г.  
Управлінський вплив держави на розвиток антикорупційної освіти: досвід Литви для України. Public administration: European development strategies. International scientific and practical. March 12-13, 2021. Venice : Izdevnieciba « Baltija Publishing», 2021. P. 48-50.

Пугач В.Г.  
Концептуалізація поняття «трансфер політики» в сучасному державно-управлінському дискурсі. New impulses for the development of public administration and e-government: research issues. Lodz, Republic of Poland. October 8-9. 2021. «Baltija Publishing». 2021. P.9-12.

Пугач В.Г. Роль трансферу політики у подоланні кризи політичного розвитку. Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Черкаси, 29 липня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 196-198.

Пугач В.Г. Трансфер політики як інструмент розвитку політичної відсталості. «The newest problems of science and ways to solve them»: The XXX International Scientific and Practical Conference, August 02 – 05, 2022, Helsinki, Finland, 2022. P. 210-213.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах State-international-public: European values and norms determining interdisciplinary university module (STIPENDIUM) (2019-

						2022) Підвищення кваліфікації/стажування: Центральний інститут післядипломної освіти Університету менеджменту освіти № свідоцтва СП 35830447/1033-21 18.01-18.06.2021 (180 год, 6 кредитів)	
429971	Пугач Вікторія Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: політологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 035446, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 046445, виданий 25.02.2016	16	Прикладні політичні студії (Мас-медіа і політика), II курс	Відповідність освіти: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999 р. Спеціальність: «Політологія», кваліфікація: політолог, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін. Кандидат політичних наук, 2006 р. 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Феномен бюрократії у трансформаційному суспільстві». Доцент кафедри політології, 2016 р.  Колективні монографії: Kostiuk T. O., Puhach V. H. Asian countries' anti-corruption policy: administrative and legal overview of the background and effectiveness (case studies). The institutionalization of public relations in the fight against corruption: the experience in countries of Eastern and Western legal traditions (universal theoretical framework for relevant anti-corruption law of Ukraine) : Collective monograph. Tallin : Baltija Publishing, 2019. Volume 1. P. 339–368. Puhach V. H. THE EXPERIENCE OF «FAILED STATES» OR HOWNOT TO LOSE. Moderni aspekty vedy : Svazek XX mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. P.48-56.  Статті в НБД: Пугач В.Г. Держава у транснаціональному регуляторному просторі. Публічне управління та митне адміністрування. Серія : Державне управління / Ун-т

митної справи та фінансів. Київ, 2019. № 3 (22). С. 15–20.  
Пугач В.Г.  
Особливості формування державної політики у пост-вестфальську добу. Держава та регіони. Серія : Державне управління : наук.-вироб. журн. / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2019. №3. С.11-15.  
Пугач В.Г. Управління державою: пост-вестфальська проєкція. Право та державне управління: збірн. наук. праць / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2019. Т. 1. №3. С.33-39.  
Пугач В.Г.  
Адміністративна реформа у Хорватії: ретроспективний аналіз системних змін. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Державне управління. Київ, 2019. Т. 30 (69), № 3. С. 25–29.  
Пугач В.Г. Трансфер політики в контексті адміністративних перетворень. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Державне управління. Київ, 2019. Т. 30 (69), № 4. С. 18–22.  
Пугач В.Г.  
Управлінський стиль поствестфальської держави. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Державне управління. Київ, 2019. Т. 30 (69), № 5. С. 12–16.  
Конференції:  
Пугач В.Г.  
Управлінський вплив держави на розвиток антикорупційної освіти: досвід Литви для України. Public administration: European development strategies. International scientific and practical. March 12-13, 2021. Venice : Izdevnieciba « Baltija Publishing», 2021. P. 48-50.  
Пугач В.Г.  
Концептуалізація поняття «трансфер політики» в сучасному державно-управлінському



						<p>дискурси. New impulses for the development of public administration and e-government: research issues. Lodz, Republic of Poland. October 8-9. 2021. «Baltija Publishing». 2021. P.9-12.</p> <p>Пугач В.Г. Роль трансферу політики у подоланні кризи політичного розвитку. Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Черкаси, 29 липня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 196-198.</p> <p>Пугач В.Г. Трансфер політики як інструмент розвитку політичної відсталості. «The newest problems of science and ways to solve them»: The XXX International Scientific and Practical Conference, August 02 – 05, 2022, Helsinki, Finland, 2022. P. 210-213.</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах State-international-public: European values and norms determining interdisciplinary university module (STIPENDIUM) (2019-2022)</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: Центральний інститут післядипломної освіти Університету менеджменту освіти № свідоцтва СП 35830447/1033-21 18.01-18.06.2021 (180 год, 6 кредитів)</p>	
326625	Колінько Марина Вадимівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 010955, виданий 09.02.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 010546, виданий 16.05.2001,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 007807, виданий</p>	28	Переконуючі комунікації: Риторика	<p>Відповідність освіти: Доктор філософських наук, 2021 р., 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Топологія міжкультурної комунікації».</p> <p>Доцент кафедри філософії, 2003 р.</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of</p>

19.06.2003

Science Core  
Collections за  
профілем дисципліни:

Kolinko, Maryna та  
Dodonov, Roman та  
Dodonova Vira.  
Hospitality as Care for  
the Other. Wisdom.  
2021. V. 19. No 3. Pp.  
218-227. Web of  
Science, Scopus  
Kolinko M., Stefanova  
N., Khrypko S.,  
Stoliarchuk O., Ishchuk  
A., Serhieienkova O.  
Money Phenomenon as  
a Value-Based Self-  
Identification: Speech  
Semantics,  
Communicative  
Culture, Philosophical  
Meanings. Wisdom.  
2022. V. 22. No 2. P.  
208-221. Web of  
Science, Scopus  
Kolinko M., Petryshyn  
H. Simulacra and fakes  
in the information  
warfare. Skhid (East).  
2022. Vol. 3 (3). P. 9-  
14.  
Kolinko M. Topology of  
the Other: Boundaries  
as a Means of Space  
Cosmisation.  
Philosophy and  
Cosmology. Kyiv:  
International Society of  
Philosophy and  
Cosmology, 2020. V.  
24. P. 99–112.

Статті в інших НБД:  
Колінько М. В.  
Дискурс-аналіз у  
дослідженні  
міжкультурної  
комунікації. Гілея :  
науковий вісник : зб.  
наук. праць / гол. ред.  
В. М. Вашкевич. 2019.  
Вип. 141 (№ 2), ч. 2.  
Філософські науки. С.  
69–72.  
Колінько М. В. Не-  
місця культурного  
простору: блукання за  
межами власного  
місця.  
Культурологічний  
вісник : Науково-  
теорет. щорічник  
Нижньої  
Надніпряниці.  
2019. Вип. 39, т. 1. С.  
70–76.  
Колінько М.  
Міжкультурна  
комунікація: від  
розрізнення до  
включення.  
Intercultural  
Communication. 2019.  
Vol. 6 (1). P. 189–212.  
Колінько М. В.  
Гетеротопии на  
проблемной карте  
культуры. The  
European Journal of  
Humanities and Social

Sciences. 2019. Vol. 2. P. 141–147.  
Kolinko M. Nomadism as a way of being of the immigrants and internally displaced persons. EUREKA: Social and Humanities. 2019. N. 2. P. 56–62.  
Колінько М., Хрипко С., Яценко Г. Феномен футурології сепаратизму як проблема детермінації буття з уламків vs розпорошення. НАУКОВИЙ ЧАСОПИС Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія : [зб. наукових праць] / ред. рада : В. П. Андрущенко (голова); за ред. Н.Г. Мозгової. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – Вип. 42 (55). – С. 192-209.  
Хрипко С., Колінько М., Яценко Г. Філософське осмислення семантики української антропоніміки: феномен прізвищ. Світогляд. Філософія. Релігія : зб. наук. праць. 2020. Вип. 15. С. 162–170.  
Kolinko Maryna, Dodonova Vira. Sociophilosophical aspects of the problem of internationalization of higher education: the experience of Borys Grinchenko Kyiv University. SKHID: Philosophical sciences. 2021. Vol. 1, № 1. P. 18-24.

Монографії та навчальні посібники:  
Колінько М. В. Міжкультурна комунікація: топологічний вимір : монографія. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. 344 с.  
Колінько М. В. Риторика для політологів: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. – Київ: КУБГ; ФОП Халіков Р.Х., 2022. – 127 с.

Підвищення кваліфікації / стажування:  
International postgraduate practical

							internship “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland”, Collegium Civitas, Warsaw, 09.11.2020-18.12.2020. Certificate NR 33/2020.
70378	Бонь Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 009485, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 002406, виданий 21.10.2004	31	Українські студії	<p>Відповідність освіти: Кандидат історичних наук, 2001 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Академік Олекса Петрович Новицький як історик культури, організатор пам'яткоохоронного та музейного руху». Доцент кафедри історичних дисциплін, 2004 р.</p> <p>1. Бонь О. Захоплення більшовиками Києва у січні 1918 року очима українських гуманітаріїв: его-документи // Київські історичні студії: наук. журнал / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; редкол.: Щербак В., Михайловський В., Салата О., Голубев В. [та ін.]. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. - №1 (6). - С. 137-142. Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory.</p> <p>2. Бонь О. Протоколи допитів з архівно-слідчих справ українських гуманітаріїв 1920-1930-х рр.: Аналіз та інтерпретація // Київські історичні студії: наук. журнал / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; редкол.: Щербак В., Михайловський В., Салата О., Голубев В. [та ін.], 2018. - №2 (7). - С. 124-129. Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory.</p> <p>3. Бонь О. Олекса Новицький і Сергій Гамченко: повсякдення науковців 1920–1930-х років за епістолярними джерелами // Матеріали і дослідження з археології Прикарпаття і Волині.</p>

- 2019. - Вип. 23. - С. 409-418. Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, OUCI, Dimensions.

4. Бонь О., Савченко С. Олена Апанович у збереженні історичної пам'яті українського народу // Київські історичні студії: наук. журнал. - 2019. - №2 (9). - С. 27-35. Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory.

5. Бонь О. Митці Жозефіна Діндо та Бернард Кратко в жорнах радянського тоталітаризму // Сторінки історії. - Вип. 50. - С. 145-165. Журнал індексується в Web of Science Core Collection.

6. Бонь О. Табірне повсякдення київських професорів-гуманітаріїв: БАМЛІАГ // Київські історичні студії: наук. журнал. - 2020. - №2 (11). - С. 106-115. Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory.

7. Бонь О. Євгенія Рудинська в українському музейництві кінця 1920 - першої половини 1930 років / Краєзнавство. - 2020. - № 14. - С. 162-169. Журнал індексується в Google Scholar, Slavic Humanities Index, Україніка наукова, РИНЦ.

8. Бонь О. Гуманітарна інтелігенція Харкова 1920-х років в его-документах письменника Олекси Варавви (Кобця) // Київські історичні студії: наук. журнал. - 2021. - №1 (12). - С. 167-173. DOI: <https://doi.org/10.28925/2524-0757.2021.119> Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory.

9. Бонь О. І. Гуманітарна інтелігенція радянського Києва 1920-х років у его-документах письменника Олекси Варавви / О. І. Бонь // Українська біографістика. - 2021. - Вип. 21. - С. 265-280.

<https://doi.org/10.15407/ub.21.265> Журнал індексується в Google Scholar, CrossRef, BASE, OpenAIRE, ERIH PLUS, Index Copernicus, WorldCat, ResearchBib, CiteFactor, SIS, I2OR, «Україніка наукова», «Наукова періодика України».

10. Бонь О.  
СОФІЙСЬКА КОМІСІЯ ВУАКУ: АРХЕОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОФІЇ КИЇВСЬКІЙ В 1920 РР. // Матеріали і дослідження з археології Прикарпаття і Волині. - 2020. - Вип. 24. - С. 458-466.  
<https://doi.org/10.33402/mdarv.2020-24-458-466>. Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, OUCI, Dimensions.

11. Бонь О., Савченко С. О. Апанович: еволюція поглядів української радянської історикіні у світлі її інтелектуальної біографії // Український історичний журнал. – 2021. – №4. - С. 222-233. DOI: <https://doi.org/10.15407/uhj2021.04.175> Журнал індексується в Web of Science Core Collection.

12. Бонь О. Викладачі і студенти Вищого інституту народної освіти в Києві початку 1920-х рр. у системі більшовицького ідеологічного контролю // Київські історичні студії: наук. журнал. - 2021. - №2 (13). - С. 30-35.  
<https://doi.org/10.28925/2524-0757.2021.24> Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory.

13. Бонь О. І. "В цьому запаморочливому присмерку нашої — не своєї — столиці" (Микола Хвильовий у спогадах Олекси Варавви) / О. І. Бонь // Українська біографістика. - 2021. - Вип. 22. - С. 138-150. - Режим доступу: [http://ub.nbuv.gov.ua/doc/ubi\\_2021\\_22\\_11](http://ub.nbuv.gov.ua/doc/ubi_2021_22_11)  
<https://doi.org/10.15407/ub.22.138> Журнал індексується в Google Scholar, CrossRef,

BASE, OpenAIRE, ERIH PLUS, Index Copernicus, WorldCat, ResearchBib, CiteFactor, SIS, I2OR, «Україніка наукова», «Наукова періодика України».

14. Бонь О. І. Українські археологи та музейники під тиском більшовицького режиму: середина 1920 х років // Матеріали і дослідження з археології Прикарпаття і Волині. - 2021. - Вип. 25. - С. 299-306.  
<https://doi.org/10.33402/mdapv.2021-25-299-306> Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, OUCI, Dimensions.

Монографії  
Бонь О.  
Матримоніальні зв'язки Ярослава з володарями Європи / Ярослав Мудрий та його доба: тисячолітній досвід українського державотворення / редкол.: Огнев'юк В. О., Александрова О. С., Андреев В. М., Додонов Р. О. — Київ, 2019. — С.195-209.

Бонь О. Українська гуманітарна інтелігенція в «окремій папці» політбюро ЦК КП(б)У в 1920-х роках / Człowiek, etnos, naród w historii świata – procesy państwowotwórcze na obszarze europejskim (od starożytności po współczesność). Monografia zbiorowa przygotowana z okazji 30-lecia działalności Studium Europy Wschodniej Uniwersytetu Warszawskiego / red. Ihor Sribniak. Warszawa-Paryż, 2020. 350 s. - С. 134-144.

Член спеціалізованої вченої ради К 26.133.02 в Київському університеті імені Бориса Грінченка.  
Член Національної спілки краєзнавців (з 2013 р.)

Підвищення кваліфікації / стажування:

						<p>1. Національна академія наук України, Інститут історії України, відділ історії України другої половини ХХ ст., з 16.11.2020 по 16.12.2020 р., довідка від 17.12.2020 р. № 123/498.</p> <p>2. Травень 2018 р. - тренінг "Публікація у виданнях Scopus та Web of Science (сертифікат від 30 травня 2018 р. №772Т).</p> <p>3. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: за Лідерським модулем з 08.11.2019 по 11.11.2019 (30 год./ 1 кредит ЄКТС), сертифікат від 13.11.2019 № 1117; за Дидактичним модулем з 03.02.2020 по 04.02.2020 (30 год./ 1 кредит ЄКТС), сертифікат від 05.02.2020 № 1177; за модулем «ІКТ» з 17.02.2020 по 03.03.2020 (30 год./ 1 кредит ЄКТС), сертифікат від 19.03.2020 № 1214.</p>	
46701	Шкарбан Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 046023, виданий 09.04.2008</p>	15	Іноземна мова (1 курс)	<p>Відповідність освіти: Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 2002 р.</p> <p>Спеціальність: «Романо-германські мови та література», кваліфікація: філолог, викладач іспанської та англійської мов і літератури.</p> <p>Кандидат філологічних наук, 2008 р. 10.02.05 – романські мови. Тема дисертації: «Соціопрагматичні та когнітивні аспекти сучасного дискурсу преси Іспанії».</p> <p>Статті в НБД: Шкарбан І.В. Інформаційно-комунікаційні технології в особистісно-орієнтованій навчальній діяльності вчителя на практичних заняттях з іноземної мови у вищій школі // Збірник наукових праць Уманського державного</p>



педагогічного університету імені Павла Тичини. – Умань : ВПЦ «Візві», 2018. – Вип. 2. – С. 264-271.

Шкарбан І.В. Лінгвокогнітивні аспекти англomовного математичного дискурсу // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». – Острог: Вид-во НаУОА, 2019. – Вип.6(74). – С.217-221.

Шкарбан І.В. Концептуальне мапування як лінгвокогнітивна стратегія категоризації номінативних одиниць // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського: Серія: Філологія. Соціальні комунікації, 2020. – Том 31 (70) № 2. – С. 231-237.

Shkarban I. TEAM WORKING IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING THROUGH A CHALLENGE-BASED VIRTUAL HIGHER EDUCATION ENVIRONMENT // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. – Вип. 31.Т.4. – С. 256-261.

Шкарбан І.В. Інтенсифікація процесу навчання іноземної мови студентів непрофільних спеціальностей за допомогою технологій візуалізації змістового компоненту // Інноваційна педагогіка, 2021. – Вип.34. Том 1. – С.192-196.

Шкарбан І.В. Організація форум-дискусій іноземною мовою за методикою SWOT-аналізу для студентів непрофільних спеціальностей // Інноваційна педагогіка, 2022. – Вип.44. – С. 134 -137 ISSN 2663-6085 DOI

<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/2.27>  
Shkarban I. Linguistic aspect of modality of modern math discourse in English  
[Лінгвістичний аспект модальності сучасного англomовного математичного дискурсу.] // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022. - Серія «Філологія». - Вип. 49. - С.231–236. DOI: <https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49.33>.  
Шкарбан І.В. Інформаційно-комунікаційні технології в особистісно-орієнтованій навчальній діяльності вчителя на практичних заняттях з іноземної мови у вищій школі // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. - Умань : ВПЦ «Візві», 2018. - Вип. 2. - С. 264-271.  
Шкарбан І.В. Лінгвокогнітивні аспекти англomовного математичного дискурсу // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». - Острог: Вид-во НаУОА, 2019. - Вип.6(74). - С.217-221.  
Шкарбан І.В. Концептуальне мапування як лінгвокогнітивна стратегія категоризації номінативних одиниць // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського: Серія: Філологія. Соціальні комунікації, 2020. - Том 31 (70) № 2. - С. 231-237.  
Shkarban I. TEAM WORKING IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING THROUGH A CHALLENGE-BASED VIRTUAL HIGHER

EDUCATION ENVIRONMENT // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. – Вип. 31.Т.4. – С. 256-261.

Шкарбан І.В. Інтенсифікація процесу навчання іноземної мови студентів непрофільних спеціальностей за допомогою технологій візуалізації змістового компоненту // Інноваційна педагогіка, 2021. – Вип.34. Том 1. – С.192-196.

Шкарбан І.В. Організація форум-дискусій іноземною мовою за методикою SWOT-аналізу для студентів непрофільних спеціальностей // Інноваційна педагогіка, 2022. – Вип.44. – С. 134 -137 ISSN 2663-6085 DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/2.27>

Shkarban I. Linguistic aspect of modality of modern math discourse in English [Лінгвістичний аспект модальності сучасного англомовного математичного дискурсу.] // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022. - Серія «Філологія». – Вип. 49. – С.231–236. DOI: <https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49.33>.

Підвищення кваліфікації / стажування: Відділ навчання іноземних мов Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, “Компетентісно орієнтоване спрямування процесу професійної підготовки майбутніх

						<p>учителів іноземних мов у закладах вищої освіти” 25.10.-25.11.2021, 120 год, довідка про проходження стажування від 26.11.2021 № 467. Київський університет імені Бориса Грінченка. Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за модулем з ІКТ з 30.04.2020 по 15.05.2020, 30 год./ 1 кредит ЄКТС, сертифікат від 22.05.2020 № 1312.</li> <li>- за Дослідницьким модулем (базовий рівень) з 18.10.2021 по 26.11.2021, 30 год./ 1 кредит ЄКТС, сертифікат від 30.11.2021 №1779/41;</li> <li>- за Лідерським модулем з 06.12.2021 по 13.12.2021, 30 год./ 1 кредит ЄКТС, сертифікат від 17.12.2021 №1853/41.</li> </ul> <p>Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної педагогічної освіти «Елементи коучингу в освіті», СПК №1960 від 13.01.2021.</p>	
429971	Пугач Вікторія Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: політологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 035446, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 046445, виданий</p>	16	<p>Прикладні політичні студії (Мас-медіа і політика) III курс</p>	<p>Відповідність освіти: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999 р. Спеціальність: «Політологія», кваліфікація: політолог, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін. Кандидат політичних наук, 2006 р. 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Феномен бюрократії у трансформаційному суспільстві». Доцент кафедри політології, 2016 р.</p> <p>Колективні монографії: Kostiuk T. O., Puhach V. H. Asian countries' anti-corruption policy: administrative and legal overview of the background and effectiveness (case studies). The institutionalization of public relations in the fight against</p>

25.02.2016

corruption: the experience in countries of Eastern and Western legal traditions (universal theoretical framework for relevant anti-corruption law of Ukraine) : Collective monograph. Tallin : Baltija Publishing, 2019. Volume 1. P. 339–368.  
Puhach V. H. THE EXPERIENCE OF «FAILED STATES» OR HOWNOT TO LOSE. Moderni aspekty vedy : Svazek XX mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. P.48-56.

Статті в НБД:  
Пугач В.Г. Держава у транснаціональному регуляторному просторі. Публічне управління та митне адміністрування. Серія : Державне управління / Ун-т митної справи та фінансів. Київ, 2019. № 3 (22). С. 15–20.  
Пугач В.Г. Особливості формування державної політики у пост-вестфальську добу. Держава та регіони. Серія : Державне управління : наук.-вироб. журн. / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2019. №3. С.11-15.  
Пугач В.Г. Управління державою: пост-вестфальська проєкція. Право та державне управління: збірн. наук. праць / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2019. Т. 1. №3. С.33-39.  
Пугач В.Г. Адміністративна реформа у Хорватії: ретроспективний аналіз системних змін. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Державне управління. Київ, 2019. Т. 30 (69), № 3. С. 25–29.  
Пугач В.Г. Трансфер політики в контексті адміністративних перетворень. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Державне управління. Київ, 2019. Т. 30 (69), № 4. С. 18–22.

Пугач В.Г.  
Управлінський стиль  
поствестфальської  
держави. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія :  
Державне управління.  
Київ, 2019. Т. 30 (69),  
№ 5. С. 12–16.

Конференції:  
Пугач В.Г.  
Управлінський вплив  
держави на розвиток  
антикорупційної  
освіти: досвід Литви  
для України. Public  
administration:  
European development  
strategies.  
International scientific  
and practical. March  
12-13, 2021. Venice :  
Izdevnieciba « Baltija  
Publishing», 2021. P.  
48-50.

Пугач В.Г.  
Концептуалізація  
поняття «трансфер  
політики» в сучасному  
державно-  
управлінському  
дискурсі. New impulses  
for the development of  
public administration  
and e-government:  
research issues. Lodz,  
Republic of Poland.  
October 8-9. 2021.  
«Baltija Publishing».  
2021. P.9-12.

Пугач В.Г. Роль  
трансферу політики у  
подоланні кризи  
політичного розвитку.  
Здобутки та  
досягнення  
прикладних та  
фундаментальних  
наук XXI століття:  
матеріали III  
Міжнародної наукової  
конференції, м.  
Черкаси, 29 липня,  
2022 р. /  
Міжнародний центр  
наукових досліджень.  
— Вінниця:  
Європейська наукова  
платформа, 2022. С.  
196-198.

Пугач В.Г. Трансфер  
політики як  
інструмент розвитку  
політичної  
відсталості. «The  
newest problems of  
science and ways to  
solve them»: The XXX  
International Scientific  
and Practical  
Conference, August 02  
– 05, 2022, Helsinki,  
Finland, 2022. P. 210-  
213.

Участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах  
State-international-  
public: European values

						and norms determining interdisciplinary university module (STIPENDIUM) (2019-2022)  Підвищення кваліфікації/стажування: Центральний інститут післядипломної освіти Університету менеджменту освіти № свідоцтва СП 35830447/1033-21 18.01-18.06.2021 (180 год, 6 кредитів)
191505	Солдатова Леся Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом кандидата наук ДК 042410, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034996, виданий 25.04.2013	29	Іноземна мова (3 курс)  Кандидат філологічних наук. Тема дисертації: “Розмежування явищ повної лексичної омонімії та полісемії (словниковий та функціонально-стилістичний аспекти) Статті в НБД 1.Soldatova Lesia. The Vector Of Informational Correspondence Determination In Interlanguage Translations Of Proverbs No: 64 Pages: 544-553 EDUWORLD 2018 Volume LXVII, Pages 1- 2235 (2019). Журнал включено до переліку видань наукометричної бази Web of Science Core Collection 2.Солдатова Л.П. Використання глумачної формули значення ідіоми для досягнення автентичності міжмовних трансформацій // «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія», № 47 2021 рік.с. 166-169. Журнал включено до переліку фахових видань України та наукометричної бази Index Copernicus 3.Солдатова Л.П. Сутність поняття «мова» у дослідженнях Едварда Сепіра // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» м. Одеса (ВАК і Copernicus) Випуск 40-2/2019 м. Одеса. – с. 125-129 Журнал включено до переліку фахових видань України та наукометричної бази Index Copernicus 4.Солдатова Л. П. Поняття «мова» у

дослідження представників Празької школи функціональної лінгвістики // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство) - 2020 (31). с. 33-45. Журнал включено до переліку фахових видань України та наукометричної бази Index Copernicus

5. Солдатова Л.П. Історичний розвиток поняття «мова» (кінець XVIII – перша половина XIX ст.) // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 32 т.1 / 2018 м. Одеса. – с. 209-213. Журнал включено до переліку фахових видань України та наукометричної бази Index Copernicus

6. Солдатова Л.П. Сутність та історизм розвитку змістового наповнення поняття «мова» у період кінця XIX ст. – першої третини XX ст. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» м. Одеса (ВАК і Copernicus) Випуск 37 т.3/2018 м. Одеса. – с. 20-22. Журнал включено до переліку фахових видань України та наукометричної бази Index Copernicus

7. Солдатова Л.П. Сутність та історія розвитку змістового наповнення поняття “мова” в епоху Просвітництва // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 29 т.1 / 2017 м. Одеса. – с. 134-137. Журнал включено до переліку фахових видань України та наукометричної бази Index Copernicus

8. Soldatova L.P. The concept “language” evolution in American linguistic tradition // Науковий вісник міжнародного гуманітарного



						<p>університету. Серія «Філологія» № 28/2017 м. Одеса. – с.160-163. Журнал включено до переліку фахових видань України та наукометричної бази Index Copernicus</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом: 15.02.2016 р. - 15.03.2016 р. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова на кафедрі іноземних мов та методики їх викладання. № 154 квітень 2020 р. “Ефективні методи досягнення кращих результатів при вивченні англійської мови дорослими слухачами” Серія № DE-30-17042020-0771</p>	
37135	Горбань Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом доктора наук ДД 000355, виданий 22.12.2011, Атестат професора 12ІР 008094, виданий 26.10.2012	25	Філософські студії: Логіка	<p>Науковий ступінь, вчене звання (доктор філософських наук, 2011 р. 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; професор кафедри філософії та права, 2012 р.)</p> <p>Тема дисертації: «Громадянське суспільство: ідея та механізм її реалізації (соціально-філософський аналіз)»</p> <p>Колективні монографії: Oleksandr Horban. The problem of the quality of higher education in the context of knowledge management. // Contemporary challenges in education : monograph. Foundation for the Development of the Education System (FRSE), Poland. - Warsaw, Poland., 2022. – 184 p. P. 51-66. Trudne pytania pamięci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. 292 s. S. 10-23. Горбань О.В. Вітчизняна інтелігенція як</p>

ідеолог національного патріотизму. Формування патріотичної та громадянської свідомості учнів: теорія і практика: монографія. За заг. ред. проф. Левітаса Ф.Л.; наук. ред. Александрової О.С., Салати О.О. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – 172 с. – С. 33-47.

Навчальні посібники: Александрова О.С., Горбань О.В. Філософія права: Навчальний посібник. – К.: КУБГ, 2019. – 256 с.

Александрова О.С., Горбань О.В., Лавриненко Г.А. Філософія політики: Навчальний посібник. – К.: КУБГ, 2020. – 176 с.

Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни

O. Horban, R. Martych. The basic approaches to the value of life in bioethical discourse. *Studia Warمیńskie*. 2022. № 59. P. 87-96. <https://doi.org/10.31648/sw.8328>. (Web of Science)

O. Horban, R. Martych, L. Soha, T. Lohvyniuk. Socio-Philosophical Phenomenon of the Intelligentsia: The Genesis of the Formation of the Concept. *Wisdom*. 2022. № 2(22). P. 40-49. <https://doi.org/10.24234/wisdom.v22i2.609> (Scopus)

O. Horban, M. Maletska. Space Age Grand Narratives in Videogames. *Philosophy and Cosmology*, Volume 28, 2022. P. 63-72. <https://doi.org/10.29202/philcosm/28/6> (Web of Science).

O. Horban, O. Protsenko, V. Tytarenko, O. Bulvinska, O. Melnychenko (2022) Cultural economics: the role of higher education institution in shaping the value systems. *Scientific Bulletin of National Mining University*. №1. P. 128-

132.  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/128>  
(Scopus)  
O. Horban, H. Lavrynenko. The “Legitimation Trap” of Political Power in the Context of the Philosophy of Universalism of Political Existence. *Studia Warmińskie*. 2021. № 58. P. 161-171. <https://doi.org/10.31648/sw.7012>. (Web of Science)  
O. Horban, L. Babenko, I. Lomachinska, O. Hura, R. Martych. (2021) A knowledge management culture in the European higher education system. *Scientific Bulletin of National Mining University*. №1. P. 173-177. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/173> (Scopus)  
O. Horban, R. Martych. The idea of living in religious-philosophical discourse. *Studia Warmińskie*. 2020. № 57. P. 101-115. <https://doi.org/10.31648/sw.6008>. (Web of Science)  
O. Horban, T. Kuprii, R. Martych, L. Panasiuk. Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. *Scientific Bulletin of National Mining University*. 2020. № 2. P. 126-130. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/126> (Scopus)  
O. Horban, T. Havryliuk, R. Martych, T. Tymoshenko, A. Shapoval. Theological anthropology: Open questions of the Greek spiritual tradition. *ASTRA Salvensis, Supplement 2020*. (1). C. 25-36. (Scopus)  
O. Horban, R. Martych, M. Maletska. Phenomenon of videogame culture in modern society. *Studia Warminskie*. 2019. № 56. P. 123-136. <https://doi.org/10.31648/sw.4314>. (Web of Science)  
O. Horban, O. Kravchenko, R. Martych, N. Yukhymenko. The regulatory functions of education in behavioral models. *Scientific*

Bulletin of National Mining University.  
2019. № 3. P. 152-157.  
<https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-3/23>.  
(Scopus)

Статті в інших НБД  
Горбань О.В.  
Зовнішнє середовище цінностей університету: економіка культури / О.Горбань, О. Проценко // Освітологічний дискурс: Електронне наукове фахове видання. – 2022. - № 2 (37). – С. 101-112.  
<https://doi.org/10.28925/2312-5829.2022.27>.  
Horban O. The dynamics of bioethical discussion in religious and philosophical doctrines about the living / O. Horban, R. Martych // Схід. – 2022. - № 3 (4). – С. 63-69.  
[https://doi.org/10.21847/1728-9343.2022.3\(4\).269436](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2022.3(4).269436).

Горбань О.В.  
Управління знаннями як основа якості вищої освіти // Освітологічний дискурс: Електронне наукове фахове видання. – 2021. - № 2 (33). – С. 45-59.  
<https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.2.4>  
Horban O. The main approaches to the study of the city phenomenon as a social system / O. Horban, A. Nesterovskiy // Схід. – 2021. - № 1 (171). – С. 25-30.  
[https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1\(171\).225768](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(171).225768)

Horban O. The phenomenon of historical memory in the context of the genesis of historical methodology / O. Horban, R. Martych // Схід. – 2020. - № 5 (169). – С. 13-17.  
[https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.5\(169\).215014](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.5(169).215014)

Горбань О.В.  
Філософсько-освітні аспекти відеоігрової діяльності в умовах онлайн-навчання / О. Горбань, М. Малецька // Освітологічний дискурс: Електронне наукове фахове видання. – 2020. - №

3. – С. 1-18.  
<https://doi.org/10.28925/2312-5829.2020.3.1>  
Горбань О.В. Феномен живого в релігійно-філософських ідеях східної патристики / О. Горбань, Р. Мартич // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7.: Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. - 2020. - № 42 (55). - С. 3-10.  
Горбань О.В. Освітній потенціал відеоігор: світоглядно-методологічні засади // Освітологічний дискурс: Електронне наукове фахове видання. – 2019. - № 3-4 (26-27). – С. 19-34.  
DOI:  
<https://doi.org/10.28925/2312-5829.2019.3-4.1934>  
Horban O. Videogames as means of increasing students motivation / O. Horban, M. Maletska // The Modern Higher Education Review. – 2019. - № 4. – P. 66-74.  
Горбань О.В. Поняття громадянського суспільства в контексті сучасного цивілізаційного розвитку / О. Горбань // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7.: Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. - 2019. - № 41 (54). - С. 64-74.

Член редакційної колегії фахового інформаційно-аналітичного журналу «Схід».

Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Освітологія»

Член організаційного комітету Всеукраїнського студентського турніру з філософії (2018, 2019, 2020).

Член Асоціації релігієзнавців України.

Підвищення кваліфікації / стажування:  
Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України, Відділ історії зарубіжної філософії,

						з 17.10.2022 по 01.12.2022, довідка про проходження стажування від 15.12.2022 № 124/165. Advanced International Training Course: "The culture and politics of modern Muslim education (practical oriented teachers training)", Sinan Pasha Cultural Centre, Istanbul, Turkey, 15.08.2021-21.08.2021. Certificate RS № 2021-09-001 International postgraduate practical internship "Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland", Collegium Civitas, Warsaw, 09.11.2020-18.12.2020. Certificate NR 143/2020	
429830	Небожук Роман Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 062656, виданий 22.12.2010	7	Філософські студії: Релігієзнавство	<p>Науковий ступінь, вчене звання (Кандидат наук з державного управління, 2010 р.)</p> <p>Тема дисертації («Державна політика щодо релігії та Церкви: порівняльний аналіз українського і російського досвіду»)</p> <p>Колективні монографії: Трощинський В.П., Купрійчук В.М., Небожук Р.А. Соборність як принцип державної регіональної політики України: за матеріалами соціологічних опитувань. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. Київ 2/2020. – С. 7-17. Концептуальні засади інтеграційної моделі державної етнополітики України : монографія / В.Б.Євтух, В.С.Куйбіда, В.П. Трощинський, О.Я.Калакура, О.М.Майборода, В.М.Купрійчук, Р.А.Небожук, В.Я.Слободян, Костянтин Гамкрелідзе, Д.Г.Ткачук, В.П.</p>

Трощинський, О.О.  
Чернишенко,  
Л.В. Черній. – Київ,  
НАДУ, 2021. 251 с.

Статті в інших НБД  
Ситник П. К.,  
Купрійчук В. М.,  
Карлова В. В.,  
Небожук Р. А.  
Принципи  
децентралізації  
державного  
управління у сфері  
культури. Інвестиції:  
практика та досвід.  
2020. № 2. С. 89–94.  
DOI: 10.32702/2306-  
6814.2020.2.89.

Методичні  
рекомендації з  
дисципліни “Публічна  
політика у сфері  
гуманітарного  
розвитку” для  
слухачів спеціалізації  
“Публічна політика у  
сфері соціального і  
гуманітарного  
розвитку” денної та  
заочної форм  
навчання, Програма  
підготовки магістрів  
за спеціальністю 281  
«Публічне управління  
та адміністрування». /  
Авт. Колектив В. П.  
Трощинський, П. К.  
Ситник, В. А.  
Скуратівський, В. М.  
Купрійчук, Р.А.  
Небожук. – К.:  
Видавництво НАДУ,  
2019. – 60 с.

Відповідальний  
виконавець науково-  
дослідної роботи з  
теми “Концептуальні  
засади інтеграційної  
моделі державної  
етнополітики  
України”,  
Національна академія  
державного  
управління при  
Президентіві України  
(2019-2021 рр.,  
Реєстраційний номер  
0119U101436).

Координатор проекту  
«EDUCATIONAL  
FREEDOM AND  
DEMOCRATIC  
CHANGES - THE ROLE  
OF INDEPENDENT  
SCHOOLS IN  
UKRAINE. A  
EUROPEAN  
PERSPECTIVE. KYIV,  
UKRAINE, 19 - 21  
APRIL 2018»  
(01.12.2017 –  
31.05.2018 p).

Перший заступник  
Голови правління  
Громадської спілки  
«Асоціація приватних  
закладів освіти

України», Київ (з 2012 р.).  
Член правління  
Європейської ради  
національних  
асоціацій  
недержавних шкіл –  
European Council of  
National Associations of  
Independent schools  
(ECNAIS), Гельсінкі,  
Фінляндія (з 2014 р.).  
Член Європейської  
асоціації освітньої  
політики і права –  
European Association  
for Education Law and  
Policy (ELA), Бельгія,  
Антверпен (з 2012 р.).

Підвищення  
кваліфікації /  
стажування:  
Професійна програма  
підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних кадрів,  
які забезпечують  
підготовку здобувачів  
вищої освіти освітньо-  
комунікаційних рівнів  
«бакалавр»,  
«магістр», «доктор  
філософії», «доктор  
наук» за  
спеціальністю 281  
«Публічне управління  
та адміністрування».  
Національна академія  
державного  
управління при  
Президентіві  
України. м. Київ.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації 23696843  
від 15.03.2019 р.  
Курс «Публічне  
мовлення».  
Національна академія  
державного  
управління при  
Президентіві  
України. Сертифікат  
від 17.06.2019 р.  
Національна академія  
державного  
управління при  
Президентіві  
України. Сертифікат  
про підвищення  
кваліфікації «Школа  
педагогічної  
майстерності» № 47-  
09-2020 від 11.09.2020  
р.  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації «Школа  
педагогічної  
майстерності» № 47-  
03-2021, березень  
2021 р. Національна  
академія державного  
управління при  
Президентіві  
України.  
LanguageCert Level 1,  
Certificate in ESOL  
International  
(Listening, Reading,



						Writing) (Communicator B2) 603/1961/6. Certificate Number GR838009869, 19.04.2021. Навчальна програма у вищому навчальному закладі Bucharest University of Economic Studies, Teachers Training Department (країна входить до ОЕСР та ЄС) за напрямом професійної діяльності в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин), Сертифікат № 215165, 03-28 травня 2021 року.
158821	Пасько Ярослав Ігорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільно- гуманітарних наук	Атестат професора 12ІП 006533, виданий 20.01.2011	21	Філософські студії: Теоретична філософія  Науковий ступінь, вчене звання (доктор філософських наук, 2009 р. 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; професор кафедри соціології управління, 2011 р.)  Тема дисертації: «Соціальна держава: теоретичні імплікації та історичні версії».  Колективні монографії: Trudne pytania pamieci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / KijówUniwersytet Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 71–92.  Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Pasko Y., Korzhov G. Community of Values as a Key Factor of Decolonization. Beytulhikme: An International Journal of Philosophy. 2020. 3. Ss, 25–42. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.18491/beytulhikme.1537">http:// dx.doi.org/10.18491/bey tulhikme.1537</a> .  Статті в інших НБД: Pasko Y. Korzhov G.Mclean's Testament for the Ukraine.// George F. Mclean: Reminiscences and Reflections. Edited by William Sweet Hu Yeping. The Counsil for Research In Values and Philosophy. Washington. D.C. 2020.P.203–211. Pasko Y Korzov

G(2021) Socio-Cultural Preconditions of Velvet Revolutions in Central Europe and Ukraine Beytulhikme An International Journal of Philosophy (2). pp. 753-780. Web of Science  
Пасько Я. Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем/ Я, Пасько Історичне як чинник трансформації ;pro and contra. Українське Фулбрайтівське коло. Київ, 2022 с. 49-56.  
Pasko Y., Korzhov G. Solidarity' as a community of civil society. Схід. 2019. 5 (163). С. 20-29.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: під науковим керівництвом Паська Я.І. успішно захистили дисертації та отримали дипломи за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії 1 доктор і 3 кандидати філософських наук: Туренко О., Білоус А., Могдальова І., Ніколенко К.

Участь у редколегіях наукових часописів: «Вісник Львівського університету імені Івана Франка» (Серія філософські науки), Humanizacja Pracy” (Rada programowa).

Підвищення кваліфікації / стажування:  
1. Collegium Civitas, Warsaw, Poland. Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі». Термін стажування: 09.11.20–18.12.20. Сертифікат № 129/2020 від 18.12.2020.  
2. Київський університет імені Бориса Грінченка. Тема: «Підвищення кваліфікації за модулем з ІКТ». Наказ №902 від 28.12.2019.

127189	Леонова Ніна Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет романо- германської філології	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 045265, виданий 12.12.2017	11	Іноземна мова (2 курс)	Відповідність освіти: Донецький національний університет, 2007 р. Спеціальність: «Мова та література (англійська)», кваліфікація: магістр англійської мови та літератури, викладач англійської, німецької мов та літератур у вищих навчальних зкладах. Кандидат філологічних наук, 2017 р.. 10.02.04 - германські мови. Тема дисертації: «Гендерний компонент у структурі і семантиці фразеологічних одиниць сучасної англійської мови».  Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни Oksana Andriivna, Babelyuk and Olena Vasylivna, Koliaska and Matsevko-Bekerska, Lidiia and Matuzkova, Olena and Pavlenko, Nina. The Interaction of Possible Worlds through the Prism of Cognitive Narratology (July 25, 2021). Arab World English Journal (AWEJ) Volume 12. Number2 June 2021. (Web of Science)  Статті в інших НБД Павленко Н. О. Фразеологізми на позначення людини за її здібностями в англійській мові: лінгвокультурологічн ий і семантичний аспекти // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету : [зб. наук. пр.]. – Одеса : Міжнарод. гуманіт. ун-т, 2018. – Т. 2. – Вип. 37. – С. 125 – 127. Павленко Н. О. Структурно- семантичні особливості ідіом- номінацій людини за її характером // Закарпатські філологічні студії: [зб. наук. пр.]. – Ужгород: Ужгородський національний університет, 2019. – Вип.10. – С. 104-108. Павленко Н.О. Структурно- семантичні та лінгвокультурологічні особливості
--------	--------------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	---------------------------	---

						<p>англійськомовних фразеологізмів на позначення соціального статусу людини / Нова філологія: [зб. наук. пр.]. – Запоріжжя: ЗНУ, 2020. – N 80. Том II. – С. 107-112. Павленко Н.О.</p> <p>Гендерний чинник у структурі та семантиці англійських ідіом-номінацій зовнішності людини / Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». – № 9. – Львів, 2021. – с. 175 - 181.</p> <p>Oksana Babelyuk, Nina Pavlenko, Aleksandra Mikus. The education process during COVID-19 lockdown: Challenges in teaching foreign languages. <i>Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa</i>, 2021, 45 (2021) nr 2, s. 26-32.</p> <p>Павленко Н. О. Фразеологізми на позначення людини за її здібностями в англійській мові: лінгвокультурологічний і семантичний аспекти. <i>Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету</i>: [зб. наук. пр.]. Одеса: Міжнарод. гуманіт. ун-т, 2018. Т. 2. Вип. 37. С. 125–127.</p> <p>Павленко Н. О. Структурно-семантичні особливості ідіом-номінацій людини за її характером / <i>Закарпатські філологічні студії</i>: [зб. наук. пр.]. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2019. Вип.10. С. 104–108.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Науково-педагогічне стажування на базі Полонійної академії в Ченстохові, республіка Польща, 2021 рік. Сертифікат I/002-1.</p>	
288830	Завадський Віталій Миколайович	Доцент, Суміщення	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення:	17	Історико-політичні студії: Історія зарубіжних політичних вчень	Відповідність освіти: Донецький національний університет, 2004 р. Спеціальність: «Історія»,

2004,  
спеціальність:  
030301 Історія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 048851,  
виданий  
08.10.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034921,  
виданий  
25.04.2013

кваліфікація: магістр з історії.  
Кандидат історичних наук, 2008 р., 07.00.02 - всевітня історія.  
Тема дисертації: «Європейська інтеграція країн Балтії (1991–2004 рр.)».  
Доцент кафедри всевітньої історії, 2013 р.

Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни:  
1. Vitaliy N. Zavadskyi, Olena S. Aleksandrova, Nataliia N. Vinnikova, Olha S. Vyhovska, Iryna N. Spudka. European Union Enlargement in 2004: System Analysis of the Benefits and Losses. Journal of Advanced Research in Law and Economics (JARLE), 2019. S.l., Vol. 10, No. 6 (44), p. 1714–1722. (Scopus).  
2. Loiko, Valeriia and Aleksandrova, Olena and Vinnikova, Nataliia and Zavadsky, Vitaliy and Loiko, D.N. (2021) Methodical tools for security level diagnostics of the modern university's activity Electronic Security and Digital Forensics(13), pp 115-132 .(Scopus)  
3. T.Yereskova, O.Mazuryk, O.Aleksandrova, H.Tymofeieva, V.Zavadskyi (2020). Uncertainty as a regular feature of modern ukrainian society Teorija in Praksa (3). pp. 928-946. (Scopus)  
4. V. Zavadskyi, V. Loiko, O. Aleksandrova. Risk Analysis and Determination of the Security Level of the Information Ecosystem of the Educational Institution with the Help of an Expert System. Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems.. CPITS Ii 2021, October 26, 2021, Kyiv, Ukraine (Scopus)

Статті в інших НБД:  
1.Lukash, Donaj; Vitaliy, Zavadskyi. 15 years of the Baltic states' membership in the EU: problems, prospects and experience for Ukraine. Skhid . Nov/Dec 2018,

Vol. 158 Issue 6, p 46–51.

2. Завадський В.М. Витоки та рушійні сили європейської інтеграції: ретроспективний аналіз Політичне життя, 2018, с.126-131

3. Завадський В.М. Політичний імператив перетворень в ЄС крізь призму концепції третього шляху. Політичне життя, 2017, С. 103–107.

4. Додонов Р.О., Александрова О.С., Завадський В.М., Віннікова Н.М. Peace education: європейський досвід і національна спроможність підтримки депресивних груп. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряни / Гол. ред. М.А. Лепський; Запорізький національний університет. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2019. Випуск 40. Том 2. С. 65–75.

Участь у конференціях:

1. Zavadskyi Vitalyi. European integration of Baltic States – experience for Ukraine. Матеріали наукової конференції (м. Київ, 16-17 травня 2019 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додона. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. – С. 361-364.

2. Завадський В.М., Донай Л. Польський шлях до інформаційного суспільства Київські філософські студії, 2020.

3. Завадський В.М. Витоки та рушійні сили європейської інтеграції: ретроспективний аналіз. Міжнародна науково-практична конференція «соціально-економічні виміри євроінтеграційних процесів». Київ 29-30 жовтня 2020 р.

Підвищення кваліфікації / стажування:

						<p>1. Інститут всевітньої історії Національної академії наук України, відділ трансатлантичних досліджень, з 08.11.2018 по 10.12.2018. Довідка про проходження 14.12.2018 № 585.</p> <p>2. Закордонне стажування в Культурному центрі «Сінан-Паша», м. Стамбул, Туреччина, 4 ECTS, 2020 р. Сертифікат 2020-02-003.</p> <p>3. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за Лідерським моделем з 18.03.2021 по 29.03.2021, 30 год./ 1 кредит ЄКТС. Сертифікат від 29.03.2021 № 1571/41).</p>	
157429	Єретик Анатолій Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом кандидата наук ПД 006654, виданий 25.07.1984, Атестат доцента ДЦ 002224, виданий 24.06.1992	45	Фізичне виховання	<p>Відповідність освіти: Київський державний інститут фізичної культури, 1976 р. Спеціальність: «Фізична культура і спорт», кваліфікація: викладач-тренер. Кандидат педагогічних наук, 1984 р., 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації «Сумісний метод» розвитку силових якостей гімнастів». Доцент кафедри гімнастики, 1992 р.</p> <p>Публікації у фахових виданнях: 1. Єретик А.А., Полянничко О.М., Коротя В.В, Совгіря Т.М. Психологічні труднощі юних плавців на початковому етапі підготовки. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 6 (151), 2022. С. 69-74. 2. Лахтадир О. В., Полянничко О., Єретик А., Коротя В., Совгіря Т. Рівні сформованості комунікативної компетенції майбутнього фіхівця фізичної культури і спорту, Науковий часопис Національного</p>

педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 5 (136) 21. – с.62-67.

3. Полянничко О.М., Лахтадир О.В Еретик А.А Коротя В.В Совгіря Т.М Вплив мотивації футболістів аматорів на змагальну діяльність, Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 8 (139). 2021. 70-75

4. Полянничко О. М., Еретик А. А., Гаврилова Н. Г., Бірючинська С. В., Данило Л. І., Літвінова-Слюсар К. Ю. (2020) Оздоровчий вплив системи "Стретчинг" на фізичний та психологічний стан жінок середнього віку Спортивна наука та здоров'я людини (1(3)). С. 28-37. ISSN 2664-2069

5. Латишев М. В., Полянничко О. М., Еретик А. А., Юшина О. В. (2020) Анализ результатов выступления сборной команды Украины по вольной борьбе в преддверии Олимпийских игр 2020 Єдиноборства Edinoborstva Єдиноборства (2(16)). С. 31-42. ISSN 2523-4196

6. Полянничко, О. М., Головач І. І., Еретик А. А., Спесивих, О. О. Management of the technical training process of athletes in cycling sports. Journal of Physical Education and Sport. (2019). С. 1643-1647.

7. Полянничко, О.М., Лопатенко, Г.О., Білецька В.В., Ясько Л.В., Спесивих О. О., Еретик, А. А. (2018). The psychological influence of open and enclosed spaces on the regulation of motor activity. Journal of Physical Education and Sport. (2). 703 -705.

Участь у конференціях:



1. Лукьянчук  
Антоніна, Єретик  
Анатолій, Демченко  
Тетяна.  
ОСОБЛИВОСТІ  
ПСИХОЛОГІЧНОЇ  
ГОТОВНОСТІ  
ПЛАВЦІВ ДО  
ТРЕНУВАНЬ НА  
ПОЧАТКОВОМУ  
ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ.  
«Фізичне виховання,  
спорт та здоров'я  
людини: досвід,  
проблеми,  
перспективи» (у циклі  
Анохінських читань):  
зб. тез доп. ІХ Всеукр.  
наук.-практ. онлайн-  
конф. Київ; 10 грудня  
2021. С. 222-225.

2. Полянничко Олена,  
Єретик Анатолій,  
Гаврилова Наталія.  
САМОПІЗНАННЯ  
МАЙБУТНІХ  
ТРЕНЕРІВ З  
ОБРАНОГО ВИДУ  
СПОРТУ У ПРОЦЕСІ  
ВИВЧЕННЯ  
ДИСЦИПЛІНИ  
«УНІВЕРСИТЕТСЬКІ  
СТУДІЇ:  
ЛІДЕРСТВОСЛУЖІН  
НЯ». Здоров'я,  
фізичне виховання і  
спорт: перспективи та  
кращі практики:  
матеріали ІІІ  
Міжнародної науково-  
практичної онлайн-  
конференції. 12-13  
травня, 2021 р., Київ.  
Київ. ун-т імені  
Бориса Грінченка; за  
заг. ред. О. В.  
Ярмолюк. К.: Київ. ун-  
т імені Бориса  
Грінченка, 2021.  
С.103-105

3. Савченко В.М.,  
Полянничко О.М.,  
Єретик А.А., Лахтадир  
О.В., Бистра І.І.  
Фізична терапія  
хворих на хронічне  
обструктивне  
захворювання легень:  
значення, засоби і  
принципи. Спортивна  
наука та здоров'я  
людина. 2019. С. 99-  
108.

4. Єретик А.А., Портна  
І.Л. «Сумісний  
метод» розвитку  
силових якостей  
гімнастів. Молодий  
вчений. Педагогічні та  
психологічні науки.  
2018. (4.3). С. 24-28.

5. Єретик А.А., Портна  
І.Л., Зубко В.В.,  
Морозова С.М. Оцінка  
фізичного розвитку  
студентської молоді  
України. Здоров'я,  
фізичне виховання і  
спорт: перспективи та  
кращі практики:  
матеріали

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції. 2018. С. 78-81.</p> <p>Член ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ "ДИТЯЧЕ ГРОМАДСЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ "ІРБІС".</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання, підвищення кваліфікації з 15.02.2021 по 15.03.2021. Довідка від 17.03.2021 р. № 41.</p>
430524	Кулініч Микола Андрійович	Професор, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ІТ 006845, виданий 07.07.1982, Атестат доцента ДЦ 038927, виданий 04.07.1991	21	<p>Політична теорія: Теорія міжнародних відносин і міжнародної політики</p> <p>Відповідність освіти: Київський державний університет імені Тараса Шевченка. Спеціальність «Міжнародні відносини». Кандидат історичних наук, 1982 р. Тема дисертації («Індійський океан у військово-політичних планах США» (70-ті рр.)».</p> <p>Статті в НБД: Микола Кулініч. Україна-Австралія: співпраця, що базується на людських цінностях. «Україна дипломатична» Науковий щорічник. Випуск 19. Київ. 2018 р. С.235-242. Кулініч М. Україна й Австралія: нові горизонти співпраці. «Україна дипломатична» Науковий щорічник. Випуск 22. Київ. 2021 р. С.211-230. Кулініч М. Нову Україну відбудує «покоління переможців». В книзі Мирослави Макаревич «Позитивні сценарії розвитку України. Роздуми». Стислий український дипломатичний довідник. Посібник для студентів-міжнародників. Дипломатична академія при МЗС України. Київ, 2006. – 375 с. Монографії та навчальні посібники:</p>

						<p>Кулініч М.А. Політика України в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні (АТР). Геополітичні трансформації в Євразії: погляди з Києва і Сеула. Українсько-корейська монографія. «Видавничий дім «ДЕМІД». Київ 2009 рік. – 399 с.</p> <p>Кулініч М.А. Освітня підготовка дипломата: сучасний контекст. В колективній монографії «Дипломатична діяльність України у сучасному світі». Наукова думка. Київ, 2013. – 271 с.</p> <p>4. Кулініч М.А. Зовнішньополітичний вимір регіональної та національної безпеки: Досвід України. Навчальний посібник. Київ: ВПЦ Київський університет, 2014. – 366 с.</p> <p>Член ВГО «Асоціація зовнішньої політики України».</p> <p>Член Наглядової ради Ritsumeikan Asia Pacific University. Верро. Япон.</p> <p>Дипломатична робота на посадах Посла України в Японії (2007-2013 р.р.), Посла України в Австралії (2015-2021 р.р.).</p> <p>Ректор Дипломатичної академії України (2003-2006 рр.).</p>	
138889	Панасюк Леонід Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.020302 історія,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 005492, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента 02ДЦ 015051, виданий 19.10.2005</p>	23	<p>Політична теорія: Псефологія</p>	<p>Відповідність освіти: Доктор політичних наук, 2016 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Білінгвізм як чинник політичного розвитку України».</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections: Horban O., Kuprii T., Martych R., &amp; Panasiuk L. (2020). Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, № (2). 126-130. (Scopus).</p>

						<p>Статті в інших НБД:  Панасюк Л. (2021).  Ідеологія «Русского  мира» і білінгвізм.  Політикус. №3. С.  110–115.  Панасюк Л. (2021).  Українсько-  російський білінгвізм  у контексті «Русского  мира». Вісник  Львівського  університету:  філософсько-  політичні студії. №  36. С. 239–245.  Панасюк Л. (2021).  Ідеологія «Русского  мира» та українська  мова (імперська доба).  Грані : науково-  теоретичний  альманах. Том 24. №  36. С. 138–144.  Панасюк Л. (2021).  Ідеологія «Русского  мира» та українська  мова (радянська доба).  Вісник Львівського  університету:  філософсько-  політичні студії. № 37.  С. 186–195.</p> <p>Навчальні посібники:  Kuprii T., Ovsiankina  L., Panasiuk L. Ethical-  political constructs of  «collective misconduct»  and «collective  responsibility»: experience  of post-National  Socialistic Germany. The  Actual Problems of the  World Today: Monograph.  (Ed. Babych M.M.)  London: Science  Publishing, 2019. 194–  206.</p> <p>Підвищення  кваліфікації /  стажування:  Венеціанський  університет Ка-  Фоскарі (Італія).  Тема: «Педагогічна  техніка та  компетентність  викладачів в галузі  історичних,  політичних,  філософських та  соціологічних наук». 6  кредитів(180 годин).  Сертифікат № FS1–  81920–Caf від  19.03.2021</p>	
107025	Вінтонів Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030301 українська	15	Переконуючі комунікації: Культура усного і писемного мовлення (українська мова)	Спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація: філолог. Викладач української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 2008 р. 10.02.15 - загальне

мова і  
література,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 049833,  
виданий  
03.12.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
044623,  
виданий  
15.12.2015

мовознавство. Тема  
дисертації: «Реальна  
онімія як засіб  
образності в  
історичній оповіді».  
Доцент кафедри  
загального  
мовознавства та історії  
мови.

Наукові публікації у  
Scopus або Web of  
Science Core  
Collections за  
профілем дисципліни:  
Вінтонів, Михайло  
Олексійович та  
Вінтонів, Тетяна  
Миколаївна та  
Бортун, Каріна  
Олександрівна (2022)  
The Functional-  
Semantic Field of the  
Imperative Category in  
Journalistic Discourse:  
Problems of Structure  
Definition and  
Description Studia  
Slavica (65(2)). с. 425-  
437. (Scopus)  
Вінтонів, Михайло  
Олексійович та  
Вінтонів, Тетяна  
Миколаївна та  
Сидоренко, Олена  
Миколаївна (2021)  
Onymian and  
Appellativian Names  
in the Ukrainian  
Ergonimicon Mundo  
Eslavo (20). с. 68-85.  
(WoS).

Статті в інших НБД:  
Вінтонів Т. М. Роль  
міфонімів та  
біблійних онімів у  
створенні семантичної  
аури антропоетоніма  
Мотря в історичній  
епопеї Богдана  
Лепкого «Мазепа»  
Studia Philologica  
(Філологічні студії) :  
зб. наук. пр. (9). Київ:  
КУБГ, 2018. С. 85-92.  
Вінтонів Т. М., Бортун  
К. О. Лексичні засоби  
вираження  
спонукальної  
модальності в сучасній  
українській мові.  
Закарпатські  
філологічні студії.  
Вип. 5. Т.1. Ужгород :  
УНУ, 2018. С. 7-10.  
Вінтонів Т.М., Мала  
Ю.В. Типологічні  
вияви експресивних  
синтаксичних  
конструкцій в  
українському  
політичному дискурсі.  
Лінгвістика №2 (39).  
Старобільськ: ДЗ  
«ЛНУ імені Тараса  
Шевченка», 2018. 66-  
75.  
Вінтонів Т. М.,  
Романюк Л. В.  
Конотативні вияви

						<p>імперативних висловлень у сучасній лінгвістиці. Закарпатські філологічні студії, 1 (13). 2020. С. 22-28. Монографія: Вінтонів М. О., Вінтонів Т. М., Мала Ю.В. Синтаксичні засоби експресивізації в українському політичному дискурсі: монографія. Вінниця: ВКБА КНУБА, 2018. 490 с.</p> <p>Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (2022).</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра української мови, з 01.10.2020 до 30.10.2020, довідка про проходження стажування від 05.11.2020 № 226.</p>
397933	Пояркова Тетяна Костянтинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 005003, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 026918, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014715, виданий 22.12.2006</p>	27	<p>Політична теорія: Загальна теорія політики</p> <p>Відповідність освіти: Доктор політичних наук, 2015 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Системні кризові явища в умовах політичної модернізації: історико-політологічний аналіз».</p> <p>Колективні монографії: Пояркова Т.К. Науково-теоретичне обґрунтування сутності представницької влади // Представницька влада у державотворчому процесі : монографія / за ред. В. А. Гошовської. Київ : НАДУ, 2018. С. 14-32. Пояркова Т.К. Причини та підґрунтя відтворення політичної корупції в Україні / Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади: монографія. / за ред. Гошовської В.А., упор. Пояркова Т.К. Київ: НАДУ, 2021. С. 40–55.</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of</p>

Science Core Collections за профілем дисципліни: Пояркова Т., Плотницька І. (2019). Еволюція патрон-клієнтських стосунків у СРСР. Ідеологія і політика. № 3(14). 11–20. (Scopus).  
Poiarkova, T. (2022). «Others» in the Ukrainian Society as a Result of the Modern Russian-Ukrainian War. European Journal of Sustainable Development. 11, 1, 20–30.  
Doi:10.14207/ejsd.2022.v11n1p20  
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/46>

Статті в інших НБД:  
Poiarkova T. (2017). Russian-Ukrainian War as the Strategy of Ukrainian Statehood Destruction. Studia Politologica Ucraino-Polona. Випуск 7. Житомир-Київ-Краків : ФОП Євенок О. О. С.114–121.  
Poiarkova T. (2017). Ukrainian Fronts of «New Modern War». Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія. Випуск 18. С. 304–312.  
Poiarkova T. MIGRATIO FLOWS AT OCCUPIED TERRITORIES OF UKRAINE AS A MEANS OF «NEW» WARFARE. Вісник Маріупольського державного університету. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Політологія. Випуск 21. 2018. С. 218–227.

Навчальні посібники:  
Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Пашко Л.А., Пояркова Т.К. Механізми запобігання політичній корупції в представницьких органах влади : навч.-метод. посіб. / за ред. В. А. Гошовської. Київ : НАДУ, 2020. 288 с. Наукова школа вітчизняного парламентаризму. Серія «Бібліотека народного депутата».

Конференції:  
Поляркова Т.К.

Клієнтелізм як підґрунтя перманентної кризовості політичної системи. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеук. наук.-практ. конф. за між нар. участю (Київ, 24 травня 2019 р.). Київ, НАДУ, 2019. Т.5. С. 14–15.  
Пояркова Т.К. «Коаліційна політика» як ризикогенний фактор. Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику» (м. Дніпро, 23 квітня 2021 року) / від. за випуск проф. В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С.117.

Участь у міжнародних проєктах:  
Запрошений лектор у рамках програми викладання для студентів, аспірантів та академічних працівників кафедри славістики Філософського факультету університету ім. Ф.Палацького в Оломуці (Чеська Республіка) Термін: 16.04.2021–30.04.2021. 30 годин, 1 кредит ECTS.

Керівник науково-дослідних тем:  
2020 рік – провідний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Політична культура в забезпеченні єдності та консолідації українського суспільства» (Державний реєстраційний номер 0120U101662) 2019, 2020 та 2021 – головний науковий співробітник, відповідальний виконавець, головний науковий співробітник науково-дослідної роботи з теми «Механізми запобігання політичній корупції в



						<p>органах представницької влади України» (Державний реєстраційний номер 0119U101588).</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Короткострокові програми НАДУ при Президентові України. Сертифікат №68-09-2020 від 11.09.2020 на 1 кредит ECTS (30 год). Підвищення кваліфікації НАДУ при Президентові України. Сертифікат № 23696843/00102621 від 24.03.2021 на 1 кредит ECTS (30 год). Підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach Week». Сертифікат на 1 кредит ECTS (30 годин) від 09.06.2021. Міжнародне стажування: Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University. «Scientific and pedagogical internship». Термін: 8.02.21–26.03.21. Сертифікат 157/2020/2021 6 кредитів ECTS (180 год).</p>	
138889	Панасюк Леонід Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Загонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом доктора наук ДД 005492, виданий 12.05.2016, Атестат доцента 02ДЦ 015051, виданий 19.10.2005</p>	23	<p>Історико-політичні студії: Історія політичної думки України</p>	<p>Відповідність освіти: Доктор політичних наук, 2016 р., 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Білінгвізм як чинник політичного розвитку України».</p> <p>Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни: Horban O., Kuprii T., Martych R., &amp; Panasiuk L. (2020). Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, № (2). 126-130. (Scopus).</p> <p>Статті в інших НБД: Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» і білінгвізм. Політикус. №3. С. 110–115.</p>

						<p>Панасюк Л. (2021). Українсько-російський білінгвізм у контексті «Русского мира». Вісник Львівського університету: філософсько-політичні студії. № 36. С. 239–245.</p> <p>Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» та українська мова (імперська доба). Грані : науково-теоретичний альманах. Том 24. № 36. С. 138–144.</p> <p>Панасюк Л. (2021). Ідеологія «Русского мира» та українська мова (радянська доба). Вісник Львівського університету: філософсько-політичні студії. № 37. С. 186–195.</p> <p>Навчальні посібники: Kuprii T., Ovsiankina L., Panasiuk L. Ethical-political constructs of «collective misconduct» and «collective responsibility»: experience of post-National Socialistic Germany. The Actual Problems of the World Today: Monograph. (Ed. Babych M.M.) London: Sciemce Publishing, 2019. 194–206.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Венеціанський університет Ка-Фоскарі (Італія). Тема: «Педагогічна техніка та компетентність викладачів в галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук». 6 кредитів(180 годин). Сертифікат № FSI–81920–Caf від 19.03.2021</p>	
45105	Саган Галина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом доктора наук ДД 004411, виданий 30.06.2015, Атестація доцента 02ДЦ 014410, виданий 16.06.2005	17	Історико-політичні студії: Політична історія світу	Відповідність освіти: Київський державний педагогічний інститут імені М.П. Драгоманова, 1993 р. Спеціальність: «Історія та методика виховної роботи», кваліфікація: вчитель історії і методист виховної роботи. Доктор історичних наук, 2015 р., 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації: «Суспільно-культурні

зв'язки Югославії та України (1918 –1991 рр.)».  
Доцент кафедри міжнародних відносин і країнознавства, 2005 р.

Колективні монографії:  
Саган Г., Саган О. Київські синагоги в соціокультурному просторі єврейської громади міста: історія та сьогодення / Człowiek, etnos, naród w historii świata – procesy państwowotwórcze na obszarze europejskim (od starożytności po współczesność). 2020. Warszawa-Paryż. С. 167–183.  
Саган Г. Новітня історія південних слов'ян в українській історіографії: сучасні тенденції та особливості // Українська історіографічна наука у сучасному освітньому та інформаційному просторі / за ред. О.О.Салати – ТОВ «ТВОРИ». Вінниця, 2018. С. 92–114.

Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collections за профілем дисципліни:  
Саган Г. Створення та діяльність громадських організації русинів-українців в Королівстві сербів хорватів і словенців у міжвоєнний період // Русин. Международный исторический журнал. Кишенев, 2019. Том. 57. С. 307-328.  
Ismahilov, Serhii and Sagan, Galyna (2020). Problematic Issues of Institutional Development of Islamic Associations in Contemporary Ukraine, Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. George Fox University. Vol. 40. P. 88–108.

Статті в інших НБД:  
Саган Г.В. Актуалізація «русинського питання» в Хорватії на початку ХХІ ст.: витоки та наслідки //

Вісник Черкаського університету. Серія. Історичні науки. Черкаський університет імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2017. № 3. С. 99–106.  
Саган Г. Українська діаспора в Китаї: історія та сучасні тенденції становлення / Галина Саган // Київські історичні студії. Збірник наукових праць. Київський університет імені Бориса Грінченка. К., 2018. №1(6). С. 43–52.

Член постійної спеціалізованої вченої ради К 26.133.02 у Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) історичних наук за спеціальністю 07.00.02 «Всесвітня історія» і 07.00.01–«Історія України».  
Член редколегії фахового видання «Київські історичні студії». Наукове видання Київського університету імені Бориса Грінченка.  
Рецензент іноземного наукового видання «Ruthenian studies», наукове видання університету в Новому Саді (Сербія).

Участь у конференціях:  
Саган Г. Тенденції поширення християнства в сучасному Китаї. Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції «Китайська цивілізація: традиції та сучасність». Інституті сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. 5 листопада. 2020 р. С. 238–242.  
Саган Г. Українське питання: виклики сьогодення та історія дипломатичного сприяння українській ідеї на території Королівства СХС. С.59–68. Створення та діяльність громадських

організації русинів-українців в Королівстві сербів, хорватів і словенців у міжвоєнний період. С. 69-81. Роль релігійного чинника в утвердженні етнічної ідентичності русинів на Балканах. С.141-150. Актуалізація «русинського питання» в Хорватії на початку ХХІ ст.: витоки та наслідки. С.238-245. Українці Хорватії. Матеріали та документи Книга друга. Загреб, 2020. Саган Г. Відродження української діаспори в Туреччині на початку ХХІ ст. Збірник матеріалів III-IV конгресу Сходознавців до 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Частина II. 234-24 грудня 2020 р. С.63-68.

Підвищення кваліфікації / стажування: Культурно-освітній центр Сінан-паша, Стамбул (Туреччина). Тема програми «Культура і політика в сучасній ісламській освіті». Термін: 3–9 лютого 2020 р. 4 кредити. Сертифікат.

Член не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
1. Демешук А.В. Зовнішня політика Республіки Хорватія (1991-1999 рр.) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія і археологія». Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – Київ, 2020. 240 с. (офіційний опонент).  
2. Голубничка-Шленчак Ю.В. Видавничча діяльність інтернованої армії УНР у таборах Польщі (1921-1924 рр.): Дисертація на здобуття наукового

						<p>ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія і археологія». Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2021. (рецензент).</p> <p>3. Аблятіфов Р.М. Кримська діаспора Туреччини у процесі репатріації кримли на історичну Батьківщину (кін. 1980 х – поч. 2000 х рр.). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія і археологія». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021. 272 с. (офіційний опонент).</p>	
429971	Пугач Вікторія Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: політологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 035446, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 046445, виданий 25.02.2016</p>	16	Політична теорія: Сучасні теорії демократії	<p>Відповідність освіти: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999 р. Спеціальність: «Політологія», кваліфікація: політолог, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін. Кандидат політичних наук, 2006 р. 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Феномен бюрократії у трансформаційному суспільстві». Доцент кафедри політології, 2016 р.</p> <p>Колективні монографії: Kostiuک T. O., Puhach V. H. Asian countries' anti-corruption policy: administrative and legal overview of the background and effectiveness (case studies). The institutionalization of public relations in the fight against corruption: the experience in countries of Eastern and Western legal traditions (universal theoretical framework for relevant anti-corruption law of Ukraine) : Collective monograph. Tallin : Baltija Publishing, 2019. Volume 1. P. 339–368. Puhach V. H. THE EXPERIENCE OF «FAILED STATES» OR HOWNOT TO LOSE. Moderni aspekty vedy : Svazek XX mezinárodní kolektivní monografie.</p>

Česká republika:  
Mezinárodní  
Ekonomický Institut  
s.r.o., 2022. P.48-56.

Статті в НБД:  
Пугач В.Г. Держава у  
транснаціональному  
регуляторному  
просторі. Публічне  
управління та митне  
адміністрування.  
Серія : Державне  
управління / Ун-т  
митної справи та  
фінансів. Київ, 2019.  
№ 3 (22). С. 15–20.  
Пугач В.Г.  
Особливості  
формування  
державної політики у  
пост-вестфальську  
добу. Держава та  
регіони. Серія :  
Державне управління  
: наук.-вироб. журн. /  
Класич. приват. ун-т.  
Запоріжжя, 2019. №3.  
С.11-15.  
Пугач В.Г. Управління  
державою: пост-  
вестфальська  
проєкція. Право та  
державне управління:  
збірн. наук. праць /  
Класич. приват. ун-т.  
Запоріжжя, 2019. Т. 1.  
№3. С.33-39.  
Пугач В.Г.  
Адміністративна  
реформа у Хорватії:  
ретроспективний  
аналіз системних змін.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія :  
Державне управління.  
Київ, 2019. Т. 30 (69),  
№ 3. С. 25–29.  
Пугач В.Г. Трансфер  
політики в контексті  
адміністративних  
перетворень. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія :  
Державне управління.  
Київ, 2019. Т. 30 (69),  
№ 4. С. 18–22.  
Пугач В.Г.  
Управлінський стиль  
поствестфальської  
держави. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія :  
Державне управління.  
Київ, 2019. Т. 30 (69),  
№ 5. С. 12–16.  
Конференції:  
Пугач В.Г.  
Управлінський вплив  
держави на розвиток  
антикорупційної  
освіти: досвід Литви  
для України. Public  
administration:

						<p>European development strategies. International scientific and practical. March 12-13, 2021. Venice : Izdevnieciba « Baltija Publishing», 2021. P. 48-50.</p> <p>Пугач В.Г. Концептуалізація поняття «трансфер політики» в сучасному державно-управлінському дискурсі. New impulses for the development of public administration and e-government: research issues. Lodz, Republic of Poland. October 8-9. 2021. «Baltija Publishing». 2021. P.9-12.</p> <p>Пугач В.Г. Роль трансферу політики у подоланні кризи політичного розвитку. Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Черкаси, 29 липня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 196-198.</p> <p>Пугач В.Г. Трансфер політики як інструмент розвитку політичної відсталості. «The newest problems of science and ways to solve them»: The XXX International Scientific and Practical Conference, August 02 – 05, 2022, Helsinki, Finland, 2022. P. 210-213.</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах State-international-public: European values and norms determining interdisciplinary university module (STIPENDIUM) (2019-2022)</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: Центральний інститут післядипломної освіти Університету менеджменту освіти № свідоцтва СП 35830447/1033-21 18.01-18.06.2021 (180 год, 6 кредитів)</p>
--	--	--	--	--	--	---



**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН-01-з Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> знання класичних і сучасних теорій політики;</li> <li><input type="checkbox"/> знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади;</li> <li><input type="checkbox"/> знання теорій походження та моделей держави;</li> <li><input type="checkbox"/> знання структури і функцій системи державного управління.</li> </ul> <p><i>ПРН-03-з Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології.</i></p> <p><i>ПРН-04-з Базові знання щодо ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики окремих країн та регіонів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Практика переддипломна</p>	<p>Практичні, проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання.</p>	<p>Презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, звіт з практики, залік.</p>

*ПРН-05-з*  
Розуміння базових особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії. Здатність критично аналізувати, оцінювати та застосовувати знання в контексті професійної діяльності

*ПРН-01-у*  
Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічної і/практичної політики

*ПРН-03-у*  
Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.

*ПРН-04-у*  
Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні

*ПРН-05-у*  
Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Уміння проводити порівняльні дослідження та робити висновки стосовно природи і причин подібностей і

<p>відмінностей у структурі й функціонуванні політичних систем у різних країнах</p> <p><i>ПРН-07-у</i> Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.</p> <p><i>ПРН-08-у</i> Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації.</p> <p><i>ПРН-09-у</i> Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><i>ПРН-10-у</i> Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації</p> <p><i>ПРН-02-с</i> Здатність ефективно застосовувати загально-гуманітарні та політологічні знання в різних сферах життєдіяльності.</p> <p><i>ПРН-05-с</i> Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях</p>				
<p><i>РН-03.</i> Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</p> <p><i>РН-04.</i> Мати навички професійної комунікації.</p> <p><i>РН-06.</i> Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><i>РН-07.</i> Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</p> <p><i>РН-09.</i> Вміти застосовувати політологічне мислення для</p>	<p>☒</p>	<p>Прикладні політичні студії: Партологія</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-уроків, відео-кейсів), метод аналізу науково-методичних джерел та нормативних документів, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення політичних явищ та процесів, традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК.</p> <p>Семінарські заняття: метод кооперативного навчання, групової дискусії, метод кейсів, інтерактивні та репродуктивні методи.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності.</p> <p>Підсумкове оцінювання – залік</p> <p>Поточний контроль: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, онлайн-опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), модульні контрольні роботи (тестування в ЕНК, виконання аналітичних і практичних завдань у письмовій формі).</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – екзамен</p>

<p>розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. PH-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. PH-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. PH-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. PH-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. PH-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p>			<p>Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, необхідних для виконання завдань для самостійної роботи, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами, методи навчання у відкритому освітньому середовищі, методи індивідуалізованого викладання і навчання, самонавчання, онлайн групова робота.</p>	<p>(письмова форма проведення семестрового контролю). Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни.</p>
<p>ПРН-01-3. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Прикладні політичні студії: Практична політологія</p>	<p>Лекції: відео-лекція, метод аудіо-візуального спілкування, традиційні методи (словесні, демонстрація). Семінарські заняття: панельна дискусія, проблемно-пошуковий, метод модерації, навчання в команді, ділові ігри, case-study, навчальні задачі. Практичні заняття:</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповіді); методи письмового контролю (модульне письмове тестування; вирішення практичних кейсів; бліц-контроль, експрес-контроль); методи</p>

структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління.  
ПРН-03-з. Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології.  
ПРН-01-у. Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічно і/практичної політики.  
ПРН-02-у. Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.  
ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.  
ПРН-04-у. Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.  
ПРН-03-с. Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації,

навчальні дискусії, навчальні задачі, методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами. Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, аналітичні (есе) у т. ч. на освітній платформі. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням платформи Google meet

комп'ютерного контролю: презентації доповідей та творчих проєктів; методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз. письмова перевірка виконання завдань. Модульний контроль у вигляді тестів і вирішення практичних кейсів. Підсумковий семестровий контроль – залік (4 семестр) та екзамен (5 семестр). Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни - на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни, та тестування в системі ДН Moodle.

<p>експертам з інших галузей знань. ПРН-04-с. Здатність до ефективної передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефахівцям.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління. ПРН-03-з. Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології. ПРН-04-з. Базові знання щодо ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ПРН-02-у. Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Комплексний екзамен з політології</p>	<p>Евристичні, пошуково-дослідницькі, самостійна підготовка.</p>	<p>Оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування та оцінку рівня відповідей всіма членами ЕК.</p>

<p>світової політичної науки. ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. ПРН-07-у. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління. ПРН-04-з. Базові знання щодо ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ПРН-02-у. Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Політична регіоналістика</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-уроків, відео-кейсів), метод аналізу науково-методичних джерел та нормативних документів, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК, відео-лекція, інтерактивна лекція. Семінарські/практичні заняття: дискусія, метод кооперативного навчання, групової дискусії, інтерактивні методи, репродуктивні, робота з різними джерелами інформації, практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), презентація виконаних завдань для самостійної роботи, тренувальні, творчі, контрольні вправи, формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання. Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, аналітичні (есе), робота з друкованими та електронними інформаційними носіями, у т. ч. на освітній платформі Moodle з використанням ЕНК, метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, метод кейсів, підготовка презентаційних матеріалів за результатами</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповіді); методи письмового контролю (модульне письмове тестування; вирішення практичних кейсів; бліц-контроль, експрес-контроль); методи комп'ютерного контролю: презентації доповідей та творчих проєктів; методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз. письмова перевірка виконання завдань. Модульний контроль: виконання тестових завдань. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни - на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни та тестування в системі ДН Moodle.</p>

<p>аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.  <i>ПРН-03-у.</i>  Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.  <i>ПРН-04-у.</i>  Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.  <i>ПРН-03-с.</i>  Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.  <i>ПРН-04-с.</i>  Здатність до ефективної передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефакхівцям.</p>			<p>виконання завдань для самостійної роботи.  Методи в умовах дистанційного навчання: інформаційно-рецептивний метод, методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивна презентація-огляд, онлайн-опитування, інтерактивні методи із використанням платформи Google meet</p>	
<p><i>ПРН-01-з.</i>  Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Етнополітологія</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, демонстрація способів розв'язання прикладних задач.  Семінарські заняття: стимулювання до самостійного набуття знань, онлайн групова робота, інтерактивна презентація, методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами.  Практичні: панельна дискусія, проблемно-пошуковий, метод модерації, навчання в команді, ділові ігри, case-study  Самостійна робота: самонавчання, робота з друкованими та</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності.  Модульний контроль: виконання тестових завдань.  Підсумкове оцінювання – залік.</p>



<p>і функцій системи державного управління.      ПРН-04-з. Базові знання щодо ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.      ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.      ПРН-04-у. Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.      ПРН-10-у. Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації.      ПРН-03-с. Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>			<p>електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК.      Методи в умовах дистанційного навчання: онлайн-опитування, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням сервісів Google meet</p>	
<p>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.      РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.      РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та</p>	<p>☒</p>	<p>Аналітичні студії: ІКТ в політології</p>	<p>проблемно-інформаційно-візуалізаційні; партнерська взаємодія, спрямована на спільний пошук логіки розв'язання проблеми, побудову загальної схеми її розв'язання (кумуляція ідей, гіпотез, засобів розв'язання) з метою обґрунтування доказових суджень, аргументів, використання прийомів критичного аналізу, порівняння делінквентних проявів у контексті різних форм</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмове перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, модульний контроль у вигляді тестів. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни.</p>

використовувати їх у професійній діяльності.  
PH-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.  
PH-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.  
PH-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.  
PH-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.  
PH-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.  
PH-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.  
PH-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.  
PH-14.

діяльності.  
семінари-дискусії, «мозковий штурм», візуалізація змісту предмету обговорення, ділова гра з елементами бліц-опитування, виконання письмового завдання на освітній платформі Moodle.

Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням платформи Google meet

<p><i>Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</i> PH-15. <i>Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</i> PH-16. <i>Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</i></p>				
<p><i>PH-01 Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</i> <i>PH-03 Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</i> <i>PH-05 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</i> <i>PH-06 Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</i> <i>PH-08 Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</i> <i>PH-09 Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Аналітичні студії: Методи і технології в політиці, (2 курс)</p>	<p>Лекції, електронна версія ключових положень лекцій, метод аудіо-візуального спілкування, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК. панельна дискусія, проблемно-пошуковий, метод модерації, метод “навчання в команді”, ділові ігри, case-study, методи навчання за допомогою взаємодії слухача з освітніми ресурсами.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням платформи Google meet.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповіді); методи письмового контролю (модульне письмове тестування; вирішення практичних кейсів; бліц-контроль, експрес-контроль); методи комп'ютерного контролю: презентації доповідей та творчих проєктів; методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, письмова перевірка виконання завдань. Модульний контроль у вигляді тестів і вирішення практичних кейсів. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни Комбінований екзамен в умовах дистанційного навчання, що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

опанування класичної та сучасної політичної думки. РН-10 Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

РН-11 Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

РН-12 Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

РН-13 Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

РН-14 Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

РН-15 Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

РН-16 Презентувати результати теоретичних і прикладних

<p>досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління. ПРН-01-у. Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічної і/практичної політики. ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. ПРН-05-у. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Уміння проводити порівняльні дослідження та робити висновки</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Аналітичні студії (Методи і технології в політиці), 4 курс</p>	<p>Лекції, електронна версія ключових положень лекцій, метод аудіо-візуального спілкування, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК. панельна дискусія, проблемно-пошуковий, метод модерації, метод “навчання в команді”, ділові ігри, case-study, методи навчання за допомогою взаємодії слухача з освітніми ресурсами.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням платформи Google meet.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповіді); методи письмового контролю (модульне письмове тестування; вирішення практичних кейсів; бліц-контроль, експрес-контроль); методи комп'ютерного контролю: презентації доповідей та творчих проєктів; методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, письмова перевірка виконання завдань. Модульний контроль у вигляді тестів і вирішення практичних кейсів. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни Комбінований екзамен в умовах дистанційного навчання, що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>стосовно природи і причин подібностей і відмінностей у структурі й функціонуванні політичних систем у різних країнах.          ПРН-06-у.          Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультативні функції на національному та міжнародному ринку праці.          ПРН-08-у.          Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації.          ПРН-05-с.          Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях.</p>				
<p>ПРН-01-з.          Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління.          ПРН-01-у.          Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічної і/практичної політики.          ПРН-03-у.          Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Аналітичні студії:          Політичний аналіз і прогноз</p>	<p>Лекції: словесні (пояснення, репродуктивна бесіда) та наочні (демонстрація презентацій, відео-роликів), інтерактивні, проблемно-пошукові, на освітній платформі Moodle, метод аналізу нормативних документів, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК, інтерактивна лекція.          Практичні заняття: методи колективно-групового навчання, практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), стимулювання обов'язку і відповідальності; презентація виконаних завдань.          Самостійна робота: самонавчання, робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК.          Методи в умовах дистанційного навчання: онлайн-опитування, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням сервісів Google meet.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування); виступ (індивідуальний, груповий); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).          Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен, що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>аналізу влад но-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.      ПРН-05-у.      Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Уміння проводити порівняльні дослідження та робити висновки стосовно природи і причин подібностей і відмінностей у структурі й функціонуванні політичних систем у різних країнах.      ПРН-06-у.      Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.      ПРН-08-у.      Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації.      ПРН-05-с.      Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях.</p>				
<p>ПРН-01-з.      Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Аналітичні студії:      Політична експертиза</p>	<p>Лекції – пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, демонстрація способів розв'язання прикладних задач.      Практичні заняття – групова робота, робота в малих групах, дослідницький метод, онлайн групова робота, інтерактивна презентація.      Самостійна робота: самонавчання, робота з друкованими та електронними</p>	<p>Поточний контроль: аналіз виконання практичних завдань, поточний контроль знань, комп'ютерне тестування в системі дистанційного навчання Moodle.      Модульний контроль у вигляді тестів.      Підсумковий семестровий контроль – екзамен.      Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності</p>

режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функції системи державного управління.  
ПРН-01-у.  
Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічно і/практичної політики.  
ПРН-03-у.  
Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу влад но-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.  
ПРН-05-у.  
Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Уміння проводити порівняльні дослідження та робити висновки стосовно природи і причин подібностей і відмінностей у структурі й функціонуванні політичних систем у різних країнах.  
ПРН-06-у.  
Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.  
ПРН-08-у.  
Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для

інформаційними носіями та контентом ЕНК.  
Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання інтерактивні методи із використанням платформи Google meet.

в процесі вивчення навчальної дисципліни.



<p>отримання, обробки та презентації інформації. ПРН-05-с. Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях.</p>				
<p>ПРН-01-з Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: - знання класичних і сучасних теорій політики; - знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; - знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління. ПРН-02-з Знання на відповідному рівні загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. ПРН-03-з Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології. ПРН-02-у Вільно володіти базовим професійним категорійнопоняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки. ПРН-09-у Вільно спілкуватися</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Підготовка бакалаврської роботи</p>	<p>Евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Сумарна кількість балів за кожен елемент кваліфікаційної роботи (вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел) та її публічний захист на засіданні ЕК.</p>

<p>державною мовою як усно, так і письмово.  <i>ПРН-10-у</i> Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації.  <i>ПРН-01-с</i> Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни.  <i>ПРН-03-с</i> Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.  <i>ПРН-05-с</i> Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях.</p>				
<p><i>РН-03.</i> Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.  <i>РН-04.</i> Мати навички професійної комунікації.  <i>РН-06.</i> Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.  <i>РН-07.</i> Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.  <i>РН-09.</i> Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.  <i>РН-10.</i> Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних,</p>	<p>☒</p>	<p>Правознавчі студії:  Теорія держави і права</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі. проблемно-інформаційно-візуалізаційні; партнерська взаємодія, спрямована на спільний пошук логіки розв'язання проблеми, побудову загальної схеми її розв'язання (кумуляція ідей, гіпотез, засобів розв'язання) з метою обґрунтування доказових суджень, аргументів, використання прийомів критичного аналізу, порівняння делінквентних проявів у контексті різних форм діяльності. семінари-дискусії, «мозковий штурм», візуалізація змісту предмету обговорення, ділова гра з елементами бліц-опитування, виконання письмового завдання на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням платформи Google meet</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання усних і письмових відповідей (за результатами індивідуального, фронтального опитування, виконання тестів); творчих робіт у вигляді презентацій, різноманітних видів наочності.  Модульний контроль: оцінювання результатів виконання тестів.  Підсумковий семестровий контроль – екзамен: оцінювання результатів відповідно до сумарної кількості балів, визначення коефіцієнту індивідуальних досягнень студента, що відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, а також виконання екзаменаційних завдань Комбінований екзамен в умовах дистанційного навчання, що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>культурних та ідеологічних контекстах. PH-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. PH-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. PH-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. PH-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p>				
<p>PH-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. PH-04. Мати навички професійної комунікації. PH-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. PH-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. PH-13. Вміти аналізувати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Політекономія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі. семінари-дискусії, «мозковий штурм», візуалізація змісту предмету обговорення, ділова гра з елементами бліц-опитування, виконання письмового завдання на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням платформи Google meet</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

<p>публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. РН-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p>				
<p>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН-04. Мати навички професійної комунікації. РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. РН-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. РН-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної</p>	<p>☒</p>	<p>Політичний менеджмент і маркетинг</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів), традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК. Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, метод «навчання в команді», метод модерації, кейс-метод, евристична бесіда, дискусія, мозковий штурм, метод «круглого столу», метод «коло ідей», робота з різними джерелами інформації, практичні методи, демонстрація презентацій, відео-кейсів; навчальна дискусія, стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні; презентація виконаних завдань, тренувальні, творчі, контрольні вправи, формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання. Семінарські заняття: метод аналізу науково-методичних джерел, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення політичних явищ та процесів, демонстрація презентацій, репродуктивні методи, евристична бесіда, навчальна дискусія. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням платформи Google meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, експрес-тестування, письмове перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, модульний контроль у вигляді тестів і вирішення практичних кейсів. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни.</p>

<p>методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.  РН-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.  РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.  РН-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.  РН-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу  РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.  РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.  РН-04. Мати навички професійної комунікації.  РН-05. Вміти використовувати</p>	<p>☒</p>	<p>Соціально-політичні студії: Конфліктологія</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-уроків, відео-кейсів), метод аналізу науково-методичних джерел та нормативних документів, методи аналізу, синтезу,</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, експрес-тестування, модульний контроль у вигляді тестів і вирішення практичних кейсів.  Підсумковий семестровий контроль – залік.  Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни.</p>

інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.  
PH-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.  
PH-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.  
PH-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.  
PH-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.  
PH-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.  
PH-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.  
PH-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних

порівняння та узагальнення політичних явищ та процесів, традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК.  
Семінарські заняття: метод кооперативного навчання, групової дискусії, метод кейсів, інтерактивні та репродуктивні методи.  
Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, необхідних для виконання завдань для самостійної роботи, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи.  
Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами, методи навчання у відкритому освітньому середовищі, методи індивідуалізованого викладання і навчання, самонавчання, онлайн групова робота.

<p>контекстах їх функціонування.  РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.  РН-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.  РН-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу  РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.  РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.  РН-04. Мати навички професійної комунікації.  РН-05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.  РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.  РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери</p>	<p>☒</p>	<p>Соціально-політичні студії: Соціологія</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, демонстрація способів розв'язання прикладних задач.  Практичні/Семінарські заняття: стимулювання до самостійного набуття знань, онлайн групова робота, інтерактивна презентація.  Самостійна робота: самонавчання, робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК.  Методи в умовах дистанційного навчання: онлайн-опитування, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням сервісів Google meet</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, експрес-тестування, письмову перевірку виконання завдань, вирішення практичних кейсів професійного спрямування, модульний контроль у вигляді тестів.  Підсумковий семестровий контроль – екзамен.  Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни.</p>

політології, знати її цінності та досягнення.  
PH-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.  
PH-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.  
PH-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.  
PH-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.  
PH-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.  
PH-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.  
PH-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних



<p>дисциплін у професійній діяльності. РН-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>ПРН-02-з. Знання на відповідному рівні загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. ПРН-04-у. Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. ПРН-07-у. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Соціально-політичні студії: Політична психологія</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-уроків, відео-кейсів), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК, відео-лекція, інтерактивна лекція. Семінарські заняття: бесіда, дискусія, ділова гра, метод «круглого столу», метод «коло ідей», метод кооперативного навчання, групової дискусії, інтерактивні методи, репродуктивні, робота з різними джерелами інформації, практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), презентація виконаних завдань для самостійної роботи, тренувальні, творчі, контрольні вправи, формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання. Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, аналітичні (есе), робота з друкованими та електронними інформаційними носіями. Методи в умовах дистанційного навчання: інформаційно-рецептивний метод, методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивна презентація-</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій. Модульний контроль у вигляді тестів і вирішення практичних завдань. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>

вторинних джерел.			огляд, онлайн-опитування, інтерактивні методи із використанням платформи Google meet	
<p><i>РН-01 Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</i></p> <p><i>РН-03 Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</i></p> <p><i>РН-05 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</i></p> <p><i>РН-08 Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</i></p> <p><i>РН-09 Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</i></p> <p><i>РН-10 Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</i></p> <p><i>РН-11 Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та</i></p> <p><i>12</i></p> <p><i>прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</i></p> <p><i>РН-12 Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та</i></p>	☒	Курсова робота з політичної теорії	Евристичні, пошуково-дослідницькі.	Сумарна кількість балів за кожен елемент курсової роботи (вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел) та її захист.

<p>режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.  РН-13 Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.  РН-14 Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.  РН-015 Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.  РН-16 Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань</p>				
<p>ПРН-01-3 Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності:  - знання класичних і сучасних теорій політики;  - знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади;  - знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функції системи державного управління.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Курсова робота з прикладних політичних студій (III курс)</p>	<p>Евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Сумарна кількість балів за кожен елемент курсової роботи (вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел) та її захист.</p>

*ПРН-04-з Базові знання щодо ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.*

*ПРН-06-у Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.*

*ПРН-08-у Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації*

*ПРН-09-у Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.*

*ПРН-10-у Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації.*

*ПРН-01-с Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни.*

*ПРН-02-с Здатність ефективно застосовувати загальногуманітарні та політологічні знання в різних сферах життєдіяльності.*

*ПРН-04-с Здатність до ефективної передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування,*

<p>зрозумілою як фахівцям, так і нефахівцям.  <i>ПРН-05-с</i>          Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях</p>				
<p><i>ПРН-01</i> Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.  <i>ПРН-03</i> Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.  <i>ПРН-04</i> Мати навички професійної комунікації.  <i>ПРН-05</i> Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.  <i>ПРН-08</i> Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.  <i>ПРН-09</i> Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки  <i>ПРН-10</i> Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.  <i>ПРН-11</i> Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.  <i>ПРН-12</i> Вміти</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Практика навчальна (в політичних інституціях) 1-2 курс</p>	<p>Практичні, проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання.</p>	<p>Презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, звіт з практики, залік.</p>

<p>аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.  РН-13 Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.  РН-14 Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.  РН-15 Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментаріє політичного аналізу.  РН-16 Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>ПРН-01-3 Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності:  <input type="checkbox"/> знання класичних і сучасних теорій політики;  <input type="checkbox"/> знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади;</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Практика навчальна (в політичних інституціях), 3 курс</p>	<p>Практичні, проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання.</p>	<p>Презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, звіт з практики, залік.</p>

знання теорій походження та моделей держави;  
 знання структури і функцій системи державного управління.  
ПРН-02-з Знання на відповідному рівні загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.  
ПРН-04-з Базові знання щодо ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.  
ПРН-02-у Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічної і/практичної політики.  
ПРН-03-у Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.  
ПРН-06-у Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному

<p>ринку праці.  <i>ПРН-07-у</i>  Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.  <i>ПРН-08-у</i>  Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації.  <i>ПРН-09-у</i> Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  <i>ПРН-02-с</i>  Здатність ефективно застосовувати загально-гуманітарні та політологічні знання в різних сферах життєдіяльності.  <i>ПРН-03-с</i>  Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам в інших галузях знань.  <i>ПРН-04-с</i>  Здатність до ефективної передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефаківцям.</p>				
<p><i>ПРН-01-з</i>  Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності:  <input type="checkbox"/> знання класичних і сучасних теорій політики;  <input type="checkbox"/> знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади;  <input type="checkbox"/> знання теорій</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Практика виробнича (аналітична/експертна)</p>	<p>Практичні, проблемно-пошукові, проєктні, дослідницькі, словесні, наочні, інтерактивні методи навчання.</p>	<p>Презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, звіт з практики, залік.</p>



походження та моделей держави;  
□ знання структури і функцій системи державного управління.  
ПРН-02-з Знання на відповідному рівні загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.  
ПРН-03-з Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології  
ПРН-04-з Базові знання щодо ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.  
ПРН-05-з Розуміння базових особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії.  
Здатність критично аналізувати, оцінювати та застосовувати знання в контексті професійної діяльності.  
ПРН-01-у Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері

державної/публічно  
ї/практичної  
політики.  
ПРН-03-у  
Застосовувати  
ключові  
політологічні  
поняття, теорії  
та методи до  
аналізу владно-  
політичних  
відносин  
політичних  
акторів,  
інститутів та  
ідей відповідно до  
певного  
історичного або  
сучасного  
контексту.  
ПРН-04-у  
Використовувати  
сучасні  
політологічні  
теорії, концепти  
та методи для  
аналізу політики  
на місцевому,  
національному та  
міжнародному  
рівні.  
ПРН-05-у  
Конструювати  
дизайн,  
розробляти  
програму та  
виконувати  
політологічні  
дослідження з  
використанням  
якісних і кількісних  
методів та  
інструментарію  
прикладного  
аналізу. Уміння  
проводити  
порівняльні  
дослідження та  
робити висновки  
стосовно природи і  
причин  
подібностей і  
відмінностей у  
структурі й  
функціонуванні  
політичних систем  
у різних країнах.  
ПРН-06-у  
Професійно  
виконувати  
політико-  
організаційні,  
експертні, дорадчі  
та консультаційні  
функції на  
національному та  
міжнародному  
ринку праці.  
ПРН-07-у  
Проводити  
професійний пошук,  
оброблення та  
аналіз фактів,  
даних та  
інформації з різних  
первинних та  
вторинних джерел.  
ПРН-08-у  
Використовувати  
інформаційні і  
комунікаційні

<p>технології для отримання, обробки та презентації інформації.      ПРН-09-у Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.      ПРН-01-с Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни.      ПРН-02-с Здатність ефективно застосовувати загально-гуманітарні та політологічні знання в різних сферах життєдіяльності.      ПРН-04-с Здатність до ефективної передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефаківцям.</p>				
<p>РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.      РН-04. Мати навички професійної комунікації.      РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.      РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.      РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної</p>	<p>☒</p>	<p>Правознавчі студії:      Порівняльне конституційне право</p>	<p>пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-уроків, відео-кейсів), метод аналізу науково-методичних джерел та нормативних документів, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК      Методи в умовах змішаної/дистанційної форми навчання:      інформаційно-рецептивний метод, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням сервісів Google meet</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій.      Модульний контроль у вигляді тестів і вирішення практичних кейсів.      Підсумкове оцінювання - залік</p>

<p>політичної думки. PH-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. PH-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. PH-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. PH-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. PH-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p>				
<p>ПРН-01-3. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Прикладні політичні студії (Мас-медіа і політика) III курс</p>	<p>Лекції – пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, демонстрація прикладів розв'язання прикладних завдань. Практичні заняття – підготовка завдань на комп'ютері, проблемне навчання, групова робота, робота в малих групах, дослідницький метод, онлайн групова робота, інтерактивна презентація. Самостійна робота: самонавчання, робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та</p>	<p>Поточний контроль: аналіз виконання практичних завдань, поточний контроль знань, комп'ютерне тестування в системі дистанційного навчання Moodle. Модульний контроль у вигляді тестів. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>

державної влади;  
знання теорій  
походження та  
моделей держави;  
знання структури  
і функцій системи  
державного  
управління.  
ПРН-03-з. Базові  
знання  
нормативної та  
позитивної  
політичної теорії,  
політичного  
аналізу,  
порівняльної та  
прикладної  
політології.  
ПРН-01-у.  
Застосовувати  
критичне  
мислення,  
раціональну  
аргументацію,  
аналіз та синтез у  
сфері  
державної/публічно  
ї/практичної  
політики.  
ПРН-02-у. Вільно  
володіти базовим  
професійним  
категорійно-  
поняттєвим та  
аналітично-  
дослідницьким  
апаратом сучасної  
світової  
політичної науки.  
ПРН-03-у.  
Застосовувати  
ключові  
політологічні  
поняття, теорії  
та методи до  
аналізу влад но-  
політичних  
відносин  
політичних  
акторів,  
інститутів та  
ідей відповідно до  
певного  
історичного або  
сучасного  
контексту.  
ПРН-04-у.  
Використовувати  
сучасні  
політологічні  
теорії, концепти  
та методи для  
аналізу політики  
на місцевому,  
національному та  
міжнародному  
рівні.  
ПРН-03-с.  
Спілкуватися та  
презентувати свої  
ідеї широкій  
аудиторії, засобам  
масової інформації,  
експертам з інших  
галузей знань.  
ПРН-04-с.  
Здатність до  
ефективної  
передачі  
інформації, ідей,  
аргументів,

контентом ЕНК.  
Методи в умовах  
дистанційного навчання:  
самонавчання, метод  
проблемного навчання  
інтерактивні методи із  
використанням платформи  
Google meet.

<p>користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефахівцям.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функції системи державного управління. ПРН-03-з. Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології. ПРН-01-у. Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічної і/практичної політики. ПРН-02-у. Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки. ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Прикладні політичні студії: Сучасний парламентаризм</p>	<p>Лекції: відео-лекція, метод аудіо-візуального спілкування, традиційні методи (словесні, демонстрація). Семінарські заняття: метод кооперативного навчання, групової дискусії, інтерактивні та репродуктивні методи. Практичні заняття: методи самонавчання (Self-instruction), порівняння та узагальнення явищ та процесів, презентація виконаних завдань, тренувальні, творчі, контрольні вправи, формувальне оцінювання, само оцінювання. Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, аналітичні, у т. ч. на освітній платформі Moodle з використанням ЕНК. Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання, онлайн групова робота, інтерактивні методи з використанням платформи Google meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, модульний контроль у вигляді тестових завдань. Комбінований екзамен здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочих програмах навчальних дисциплін - на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальних дисциплін, та тестування в системі ДН Moodle.</p>

<p>історичного або сучасного контексту.  <i>ПРН-04-у.</i>  Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.  <i>ПРН-03-с.</i>  Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.  <i>ПРН-04-с.</i>  Здатність до ефективної передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефахівцям.</p>				
<p><i>РН-01.</i> Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.  <i>РН-03.</i> Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.  <i>РН-06.</i> Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.  <i>РН-07.</i> Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.  <i>РН-08.</i> Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.  <i>РН-09.</i> Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Політична теорія:  Політична філософія</p>	<p>Лекції: словесні (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія) та наочні (демонстрація презентацій, відео-роликів) методи, інтерактивні, проблемно-пошукові.  Семінарські заняття: метод кооперативного навчання, групової дискусії, метод кейсів, інтерактивні та репродуктивні методи.  Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, необхідних для виконання завдань для самостійної роботи, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи.  Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами, методи навчання у відкритому освітньому середовищі, методи індивідуалізованого викладання і навчання, самонавчання, онлайн групова робота.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>

на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.  
PH-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.  
PH-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.  
PH-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.  
PH-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.  
PH-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.  
PH-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.  
PH-16. Презентувати результати теоретичних і



<p>прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p><i>РН-01 Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. РН-03 Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН-05 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. РН-06 Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у сфері професійної діяльності. РН-07 Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. РН-08 Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. РН-09 Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. РН-10 Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. РН-11 Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної</i></p>	<p>☒</p>	<p>Прикладні політичні студії (Мас-медіа і політика), II курс</p>	<p>Лекції – пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, демонстрація прикладів розв'язання прикладних завдань. Практичні заняття – підготовка завдань на комп'ютері, проблемне навчання, групова робота, робота в малих групах, дослідницький метод, онлайн групова робота, інтерактивна презентація. Самостійна робота: самонавчання, робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання інтерактивні методи із використанням платформи Google meet.</p>	<p>Поточний контроль: аналіз виконання практичних завдань, поточний контроль знань, комп'ютерне тестування в системі дистанційного навчання Moodle. Модульний контроль у вигляді тестів. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>

<p>політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.  <i>РН-12</i> Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.  <i>РН-13</i> Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.  <i>РН-14</i> Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.  <i>РН-15</i> Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.  <i>РН-16</i> Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p><i>РН-01.</i> Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.  <i>РН-03.</i> Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.  <i>РН-04.</i> Мати навички</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Університетські студії: "Я-студент"</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, метод проблемного викладання, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), метод аналізу нормативних документів, методи аналізу,</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, модульний контроль у вигляді тестів. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі</p>

<p>професійної комунікації.  <i>РН-05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</i>  <i>РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</i>  <i>РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</i>  <i>РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</i>  <i>РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.</i></p>			<p>синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК, інтерактивна лекція, лекція-дискусія, метод. Семінарські заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, метод «навчання в команді», метод модерації, дискусія, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», демонстрація презентацій, відео-роликів, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, навчальна дискусія, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні; презентація виконаних завдань, тренувальні, творчі, контрольні вправи, формувальне оцінювання, самооцінювання. Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, необхідних для виконання завдань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle, підготовка презентаційних матеріалів, ментальні карти. Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, в основі яких студент навчається за індивідуальним освітнім маршрутом, методи індивідуалізованого викладання і навчання, самонавчання, онлайн групова робота, інтерактивна презентація-огляд.</p>	<p>навчальної дисципліни.</p>
<p><i>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</i>  <i>РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</i>  <i>РН-04. Мати навички професійної комунікації.</i>  <i>РН-05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні</i></p>	<p>☒</p>	<p>Університетські студії:  Лідерство служіння</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, метод проблемного викладання, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), метод аналізу нормативних документів, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмове перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, модульний контроль у вигляді тестів. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни.</p>

<p>технології у професійній діяльності.  <i>РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</i>  <i>РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</i>  <i>РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</i>  <i>РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.</i></p>			<p>ЕНК, інтерактивна лекція, лекція-дискусія.          Практичні заняття: методи кооперативного навчання (проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, метод «навчання в команді»), методи колективно-групового навчання та опрацювання дискусійних питань, практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів); консультування, навчальна дискусія, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні; презентація виконаних завдань, тренувальні, творчі, контрольні вправи, формувальне оцінювання, самооцінювання.          Самостійна робота: метод проблемного навчання, пошукові та дослідницькі методи, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle.          Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі.</p>	
<p><i>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</i>  <i>РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</i>  <i>РН-04. Мати навички професійної комунікації.</i>  <i>РН-05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</i>  <i>РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</i>  <i>РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</i>  <i>РН-08. Вміти використовувати</i></p>	<p>☒</p>	<p>Університетські студії:          Вступ до спеціальності</p>	<p>Лекції: традиційні (словесні (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія) та наочні (демонстрація презентацій, відео-роликів), інтерактивні, проблемно-пошукові, у т. ч. на освітній платформі Moodle.          Семінарські заняття: метод кооперативного навчання, групової дискусії, метод кейсів, інтерактивні та репродуктивні методи.          Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, необхідних для виконання завдань для самостійної роботи, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle; підготовка презентаційних матеріалів; ментальні карти.          Методи в умовах змішаного/дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, в основі яких студент навчається за індивідуальним освітнім</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, модульний контроль у вигляді тестів і вирішення практичних кейсів.          Підсумковий семестровий контроль – залік.          Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни.</p>

<p>базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>			<p>маршрутом, методи індивідуалізованого викладання і навчання, самонавчання, онлайн групова робота, інтерактивна презентація-огляд.</p>	
<p>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. РН-04. Мати навички професійної комунікації. РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. РН-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p>	<p>☒</p>	<p>Українські студії</p>	<p>Лекції: традиційні (словесні (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія) та наочні (демонстрація презентацій, відео-роликів), інтерактивні, проблемно-пошукові, у т. ч. на освітній платформі Moodle. Семінарські заняття: метод кооперативного навчання, групової дискусії, інтерактивні та репродуктивні методи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостійна робота: ознайомлення з історичними методами: методом періодизації, історико-генетичним методом, історико-порівняльним методом, історико-типологічним методом, історико-системним методом.</li> </ul> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, модульний контроль у вигляді тестів. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни.</p>
<p>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН-04. Мати навички професійної комунікації. РН-05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. РН-08. Вміти використовувати базовий</p>	<p>☒</p>	<p>Переконуючі комунікації: Культура усного і писемного мовлення (українська мова)</p>	<p>Лекції: інтерактивна лекція, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-уроків), метод аналізу писемних, літературних, наукових джерел. Практичні заняття: метод кооперативного навчання, метод кейсів, дискусійне коло, гра, презентація виконаних завдань для самостійної роботи, тренувальні, творчі, контрольні вправи, формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання. Самостійна робота:</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, модульний контроль у формі тестів. Підсумковий семестровий контроль здійснюється у формі екзамену на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>

<p>категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>			<p>самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Методи в умовах дистанційного навчання: інформаційно-рецептивний метод, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google meet.</p>	
<p>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН-04. Мати навички професійної комунікації. РН-05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних</p>	<p>☒</p>	<p>Переконуючі комунікації: Риторика</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), метод аналізу науково-методичних джерел, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК. Самостійна робота: репродуктивні (заповнення схем, таблиць, що вимагають осмислення, запам'ятовування і простого відтворення раніше отриманих знань), реконструктивні (доповнення лекцій викладача, складання планів, конспектів проаналізованих джерел з теми); пошукові, дослідницькі, аналітичні (есе), зокрема на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, методи індивідуалізованого викладання і навчання; інтерактивні методи із використанням платформи Google meet.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle). Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, модульний контроль у вигляді тестів. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни.</p>

<p>досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p><i>РН-02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.</i>  <i>РН-04. Мати навички професійної комунікації.</i>  <i>РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</i>  <i>РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</i>  <i>РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Іноземна мова (1 курс)</p>	<p>Аудіо - візуальний метод, Комунікативний метод, Усний метод Гарольда Пальмера.          Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання, онлайн групова робота, інтерактивна презентація-огляд</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування – словник, граматика); виступ (індивідуальний, груповий); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).          Підсумковий семестровий контроль – екзамен          Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни</p>
<p><i>РН-02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.</i>  <i>РН-04. Мати навички професійної комунікації.</i>  <i>РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</i>  <i>РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у</i></p>	<p>☒</p>	<p>Іноземна мова (2 курс)</p>	<p>Аудіо - візуальний метод, Комунікативний метод, Усний метод Гарольда Пальмера.          Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання, онлайн групова робота, інтерактивна презентація-огляд</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування – словник, граматика); виступ (індивідуальний, груповий); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).          Підсумковий семестровий контроль – екзамен          Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни</p>

<p>політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p><i>ПРН-05-з Розуміння базових особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії. Здатність критично аналізувати, оцінювати та застосовувати знання в контексті професійної діяльності.</i>  <i>ПРН-02-у Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.</i>  <i>ПРН-04-у Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.</i>  <i>ПРН-05-у Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу. Уміння проводити порівняльні дослідження та робити висновки стосовно природи і причин подібностей і</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Іноземна мова (3 курс)</p>	<p>Аудіо - візуальний метод, Комунікативний метод, Усний метод Гарольда Пальмера. Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання, онлайн групова робота, інтерактивна презентація-огляд</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування – словник, граматика); виступ (індивідуальний, груповий); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз). Підсумковий семестровий контроль – екзамен Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни</p>



<p>відмінностей у структурі й функціонуванні політичних систем у різних країнах.          ПРН-06-у Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультативні функції на національному та міжнародному ринку праці.          ПРН-08-у Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації.          ПРН-10-у Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації.          ПРН-06-с Вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями.</p>				
<p>ПРН-01-з. Розуміння предметної області та базової специфіки професійної діяльності: знання класичних і сучасних теорій політики; знання основних принципів і підходів до аналізу структури політичних систем, класифікації політичних режимів, природи і сутності політичної та державної влади; знання теорій походження та моделей держави; знання структури і функцій системи державного управління.          ПРН-03-з. Базові знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології.          ПРН-01-у. Застосовувати критичне мислення,</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Прикладні політичні студії: Інститут президентства</p>	<p>Лекції: відео-лекція, метод аудіо-візуального спілкування, традиційні методи (словесні, демонстрація).          Семінарські заняття: метод кооперативного навчання, групової дискусії, інтерактивні та репродуктивні методи.          Практичні заняття: методи самонавчання (Self-instruction), порівняння та узагальнення явищ та процесів, презентація виконаних завдань, тренувальні, творчі, контрольні вправи, формувальне оцінювання, само оцінювання.          Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, аналітичні, у т. ч. на освітній платформі Moodle з використанням ЕНК.          Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання, онлайн групова робота, інтерактивні методи з використанням платформи Google meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, модульний контроль у вигляді тестових завдань.          Комбінований екзамен здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочих програмах навчальних дисциплін - на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальних дисциплін, та тестування в системі ДН Moodle.</p>

<p>раціональну аргументацію, аналіз та синтез у сфері державної/публічно і/практичної політики.          ПРН-02-у. Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.          ПРН-03-у. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.          ПРН-04-у. Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.          ПРН-03-с. Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.          ПРН-04-с. Здатність до ефективної передачі інформації, ідей, аргументів, користуючись відповідним стилем та мовою, в т. ч. ділове листування, зрозумілою як фахівцям, так і нефакхівцям.</p>				
<p>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.          РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.          РН-04. Мати навички професійної</p>	<p>☒</p>	<p>Філософські студії:          Релігієзнавство</p>	<p>Лекції: словесні (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія) та наочні (демонстрація презентацій, відео-роликів) методи, інтерактивні, проблемно-пошукові. Семінарські заняття: метод кооперативного навчання, групової дискусії, метод кейсів, інтерактивні та репродуктивні методи. Самостійна робота: метод</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, модульний контроль у вигляді тестів. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни.</p>

<p>комунікації. PH-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. PH-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. PH-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. PH-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. PH-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. PH-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу PH-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>			<p>проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, необхідних для виконання завдань для самостійної роботи, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами, методи навчання у відкритому освітньому середовищі, методи індивідуалізованого викладання і навчання, самонавчання, онлайн групова робота.</p>	
<p>PH-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. PH-03. Вміти критично мислити</p>	<p>☒</p>	<p>Філософські студії: Логіка</p>	<p>Лекції: традиційні (словесні, демонстрація) інтерактивні, проблемні,: метод кооперативного навчання, метод кейсів, дискусійне коло. Семінарські/практичні: пошукові, дослідницькі,</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмове</p>

<p>у сфері професійної діяльності.  РН-04. Мати навички професійної комунікації.  РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.  РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.  РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.  РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.  РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.  РН-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу  РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>			<p>аналітичні, у т. ч. на освітній платформі Moodle.  Самостійна робота: репродуктивні (заповнення схем, таблиць, що вимагають осмислення, запам'ятовування і простого відтворення раніше отриманих знань), реконструктивні (доповнення лекцій викладача, складання планів, конспектів проаналізованих джерел з теми); пошукові, дослідницькі, аналітичні (есе), зокрема на освітній платформі Moodle.  Методи в умовах дистанційного навчання: інформаційно-рецептивний метод, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням сервісів Google meet.</p>	<p>перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті, модульний контроль у вигляді тестів  Підсумкове оцінювання – залік</p>
<p>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади</p>	<p>☒</p>	<p>Політична теорія: Псефологія</p>	<p>Інформаційно-рецептивний метод. Сприймання, усвідомлення, фіксація інформації, практичного</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами</p>

<p>професійної діяльності.  РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.  РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.  РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.  РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.  РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.  РН-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.  РН-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.  РН-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну</p>			<p>показу способів діяльності фахівця, практичного досвіду роботи фахівця, систематизація отриманої інформації.  Репродуктивний метод.  Активне сприймання і відтворення матеріалу.  Складання і пред'явлення завдання на відтворення знань і способів розумової і практичної діяльності..  Метод проблемного викладання. Створення проблемної ситуації та розумове прогнозування чергових кроків логіки її рішення. Колективне обговорення можливих підходів до розв'язання проблемної ситуації.  Евристичний метод.  Активний навчальний пошук, пов'язаний з переходом до творчого, продуктивного мислення.  Постановка проблем.  Складання завдань на виконання окремих етапів рішення пізнавальних і практичних проблемних завдань.  Дослідницький метод.  Складання і пред'явлення проблемних завдань. Пошук шляхів розв'язання проблемних практичних завдань. Контроль за перебігом їх розв'язання.  Методи в умовах дистанційного навчання: інформаційно-рецептивний метод, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням сервісів Google meet</p>	<p>освітньої діяльності, комбінований екзамен що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).</p>
---	--	--	--	---

<p>поведінку у різних контекстах їх функціонування.  <i>РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</i>  <i>РН-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</i>  <i>РН-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</i>  <i>РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.</i></p>				
<p><i>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</i>  <i>РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</i>  <i>РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</i>  <i>РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</i>  <i>РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький</i></p>	<p>☒</p>	<p>Політична теорія:  Сучасні теорії демократії</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів), метод аналізу науково-методичних джерел та нормативних документів, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення політичних явищ та процесів, відео-лекція, інтерактивна лекція.  Семінарські заняття: метод аналізу науково-методичних джерел, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення політичних явищ та процесів, демонстрація презентацій, репродуктивні методи, евристична бесіда, навчальна дискусія.  Дистанційна форма: робота з різними джерелами інформації, демонстрація презентацій, відео-кейсів,</p>	<p>Поточний контроль: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, онлайн-опитування, письмове опитування, виступ на занятті, виступ у форматі презентації, оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), модульні контрольні роботи (тестування в ЕНК, виконання аналітичних і практичних завдань у письмовій формі).  Поточний контроль: екзамен. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни.</p>

апарат сучасної політичної науки.  
РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.  
РН-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.  
РН-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.  
РН-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.  
РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.  
РН-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.  
РН-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні

методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення

<p>дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. PH-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>PH-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. PH-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. PH-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. PH-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. PH-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. PH-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. PH-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. PH-11. Застосовувати інструментарій</p>	<p>☒</p>	<p>Політична теорія: Загальна теорія політики</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-уроків, відео-кейсів), традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК, відео-лекція, інтерактивна лекція. Семінарські та практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, метод «навчання в команді», метод модерації, кейс-метод, евристична бесіда, дискусія, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», метод «коло ідей», демонстрація презентацій, відео-роликів, метод аналізу науково-методичних джерел, методи аналізу, синтезу, порівняння, презентація виконаних завдань, тренувальні, творчі, контрольні вправи, формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання. Самостійна робота: самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, метод проблемного навчання, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань, складання ментальних карт. Методи в умовах змішаної/дистанційної форми навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи</p>	<p>Поточний контроль: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, онлайн-опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), модульні контрольні роботи (тестування в ЕНК, виконання аналітичних і практичних завдань у письмовій формі, вирішування практичних кейсів) Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни.</p>



<p>нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.  РН-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.  РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.  РН-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.  РН-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.  РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>			<p>навчання у відкритому освітньому середовищі, в основі яких студент навчається за індивідуальним освітнім маршрутом, методи індивідуалізованого викладання і навчання, самонавчання, онлайн групова робота, інтерактивна презентація-огляд, онлайн-опитування</p>	
<p>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.  РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</p>	<p>☒</p>	<p>Політична теорія: Теорія міжнародних відносин і міжнародної політики</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація</p>	<p>Поточний контроль: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, онлайн-опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації,</p>

*РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.*  
*РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.*  
*РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.*  
*РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.*  
*РН-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.*  
*РН-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.*  
*РН-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.*  
*РН-13. Вміти аналізувати публічну політику*

презентацій, відео-роликів, відео-уроків, відео-кейсів), метод аналізу науково-методичних джерел та нормативних документів, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення політичних явищ та процесів, традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК.  
Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, метод «навчання в команді», метод модерації, кейс-метод, евристична бесіда, дискусія, мозковий штурм, метод «круглого столу», метод «коло ідей», робота з різними джерелами інформації, практичні методи, демонстрація презентацій, відео-кейсів; навчальна дискусія, стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні; презентація виконаних завдань, тренувальні, творчі, контрольні вправи, формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання.  
Семінарські заняття: метод аналізу науково-методичних джерел, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення політичних явищ та процесів, демонстрація презентацій, репродуктивні методи, евристична бесіда, навчальна дискусія.  
Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням платформи Google meet.

оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), модульні контрольні роботи (тестування в ЕНК, виконання аналітичних і практичних завдань у письмовій формі). Підсумковий семестровий контроль – екзамен (письмова форма проведення семестрового контролю). Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни.

<p>на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. PH-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. PH-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. PH-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
<p>PH-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. PH-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. PH-04. Мати навички професійної комунікації. PH-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. PH-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. PH-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історико-політичні студії: Політична історія світу</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів), метод аналізу науково-методичних джерел та нормативних документів, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення політичних явищ та процесів, відео-лекція, інтерактивна лекція. Семінарські заняття: метод аналізу науково-методичних джерел, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення політичних явищ та процесів, демонстрація презентацій, репродуктивні методи, евристична бесіда, дискусія. Самостійна робота: самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, підготовка презентаційних</p>	<p>Підсумковий семестровий контроль – екзамен (письмова форма проведення семестрового контролю). Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни.</p>

*PH-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.*

*PH-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.*

*PH-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.*

*PH-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.*

*PH-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.*

*PH-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.*

*PH-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації,*

матеріалів, розроблення портфоліо, у т. ч. на освітній платформі Moodle.

Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами, методи навчання у відкритому освітньому середовищі, в основі яких студент навчається за індивідуальним освітнім маршрутом, методи індивідуалізованого викладання і навчання, самонавчання, онлайн групова робота, інтерактивна презентація-огляд.

експертам з інших галузей знань.				
<p><i>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</i></p> <p><i>РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</i></p> <p><i>РН-04. Мати навички професійної комунікації.</i></p> <p><i>РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</i></p> <p><i>РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</i></p> <p><i>РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</i></p> <p><i>РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</i></p> <p><i>РН-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</i></p> <p><i>РН-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історико-політичні студії: Історія зарубіжних політичних вчень</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів), метод аналізу науково-методичних джерел та нормативних документів, методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення політичних явищ та процесів, відео-лекція, інтерактивна лекція.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостійна робота: ознайомлення з історичними методами: методом періодизації, історико-генетичним методом, історико-порівняльним методом, історико-типологічним методом, історико-системним методом.</li> </ul> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами, методи навчання у відкритому освітньому середовищі, методи індивідуалізованого викладання і навчання, самонавчання, онлайн групова робота.</p>	<p>Поточний контроль: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, онлайн-опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), модульні контрольні роботи (тестування в ЕНК, виконання аналітичних і практичних завдань у письмовій формі).</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – екзамен (письмова форма проведення семестрового контролю). Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни.</p>

<p><i>PH-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</i></p> <p><i>PH-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</i></p> <p><i>PH-14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</i></p> <p><i>PH-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</i></p>				
<p><i>PH-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</i></p>	☒	Фізичне виховання	Методики тренування фізичних здібностей	Підсумкове оцінювання - залік
<p><i>PH-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</i></p> <p><i>PH-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</i></p> <p><i>PH-04. Мати навички професійної комунікації.</i></p> <p><i>PH-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</i></p> <p><i>PH-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери</i></p>	☒	Філософські студії: Теоретична філософія	Лекції: словесні (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія) та наочні (демонстрація презентацій, відео-роликів) методи, інтерактивні, проблемно-пошукові. Семінарські заняття: метод кооперативного навчання, групової дискусії, метод кейсів, інтерактивні та репродуктивні методи. Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, необхідних для виконання завдань для самостійної роботи, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, методи	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, комбінований екзамен, що передбачає письмове опитування (або тестування в системі ДН Moodle).

<p>політології, знати її цінності та досягнення.  <i>РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</i>  <i>РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</i>  <i>РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</i>  <i>РН-15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу</i>  <i>РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</i></p>			<p>навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами, методи навчання у відкритому освітньому середовищі, методи індивідуалізованого викладання і навчання, самонавчання, онлайн групова робота.</p>	
<p><i>РН-01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</i>  <i>РН-03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</i>  <i>РН-04. Мати навички професійної комунікації.</i>  <i>РН-06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Історико-політичні студії: Історія політичної думки України</p>	<p>Лекції: словесні (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія) та наочні (демонстрація презентацій, відео-роликів) методи, інтерактивні, проблемно-пошукові, у т. ч. на освітній платформі Moodle.  Семінарські заняття: метод кооперативного навчання, групової дискусії, інтерактивні та реконструктивні методи (доповнення лекцій викладача, складання планів, конспектів проаналізованих джерел з теми), евристичні методи (вирішення проблемних завдань, отримання нової інформації, її</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті.  Підсумковий семестровий контроль – екзамен  Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни.</p>

*РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.*

*РН-08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.*

*РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.*

*РН-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.*

*РН-11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.*

*РН-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.*

*РН-13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.*

*РН-14. Застосовувати теорії та методи прикладної*

структурування і використання в нових ситуаціях); дискусія із запрошенням фахівців, навчально-творчі задачі, кейс-метод.  
Самостійна робота: самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК; пошукові, дослідницькі, аналітичні, у т. ч. на освітній платформі Moodle з використанням ЕНК, підготовка презентаційних матеріалів.  
Методи в умовах дистанційного навчання: інформаційно-рецептивний метод, самонавчання, метод проблемного навчання, інтерактивні методи з використанням платформи Google meet.



<p>політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. РН-16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>				
--	--	--	--	--