



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b>
Освітня програма	<b>35892 Міжнародна журналістика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>56</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02136554</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Турунцев Олександр Петрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://kubg.edu.ua/">http://kubg.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/56>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>35892</b>
Назва ОП	<b>Міжнародна журналістика</b>
Галузь знань	<b>06 Журналістика</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра міжнародної журналістики Факультету журналістики</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Факультет журналістики: кафедра журналістики та нових медіа; кафедра реклами та зв'язків з громадськістю кафедра медіапродюсування та видавничої справи. Факультет суспільно-гуманітарних наук: кафедра історії України; кафедра політології та соціології; кафедра філософії та релігієзнавства. Факультет права та міжнародних відносин: кафедра публічного права; кафедра міжнародних відносин Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту: кафедра спорту та фітнесу. Факультет української філології, культури і мистецтва: кафедра української мови Факультет романо-германської філології: кафедра англійської мови та комунікації; кафедра германської філології; кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-б</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>відсутня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>280667</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Бикова Ольга Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:o.bykova@kubg.edu.ua">o.bykova@kubg.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-827-10-14</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>



Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З метою підготовки професійних журналістів-міжнародників, що можуть компетентно висвітлювати події міжнародного життя, позиціонувати Україну в світових медіа, особливо в умовах ведення гібридної війни Росії проти України, виникла потреба у розробленні освітньо-професійної програми Міжнародна журналістика (далі ОПП Міжнародна журналістика, ОП).

ОП була розроблена у 2019 році проектною групою у складі: Гандзюка В.О., канд. наук із соц. комун.; Бикової О.М., канд. наук із соц. комун., доц.; Васюків М.С., доктор філол. наук, проф. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз потреб ринку у фахівців із міжнародної журналістики, вивчені вимоги до їх кваліфікацій та компетентностей. На основі ОПП розроблено навчальний план підготовки бакалаврів журналістів-міжнародників. На цю ОПП у 2019 році був здійснений перший набір здобувачів вищої освіти в рамках спеціальності 061 Журналістика.

ОП була розроблена і введена в дію у 2019 р. на основі Закону України «Про вищу освіту» та проекту Стандарту зі спеціальності 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня та з урахуванням Нової освітньої стратегії, в основі якої є практико-орієнтоване навчання. Практична складова підготовки становить 41 кредит ECTS (17%).

ОПП отримала позитивні відгуки рецензентів: Мелещенка О.К., доктора філологічних наук, професора (Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка); представника професійних асоціацій / роботодавців Сороки М.М., голови Київської обласної організації Національної спілки журналістів України, заслуженого журналіста України.

ОПП Міжнародна журналістика затверджено рішенням Вченої ради університету (протокол від 25.04.2019 р. №4) та введено в дію з 01.09.2019 р. наказом №295 від 25.04.2019 р.

У 2020 р. у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 061 Журналістика, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 р. №864, проводився моніторинг ефективності компонентів ОП з усіма групами стейкхолдерів. У результаті було підготовлено та затверджено нову редакцію ОП (протокол Вченої ради №7 від 27.08.2020).

Було внесено уточнення у такі розділи: загальна інформація про ОП; перелік компетентностей випускника; програмні результати навчання; уточнено форми контролю; скориговано наповнення освітніх компонентів у відповідність із сучасними вимогами. Додано дисципліни «Жанри та стилі медіатексту», «Інтернет-журналістика», «Українська мова в професійному спілкуванні», що сприятимуть формуванню загальних та фахових ПК. З метою поглиблення знань специфіки практичної діяльності журналіста-міжнародника у вибіркову частину (тематичні спеціалізації «Європейські студії» та «Американські студії») уведено відповідно дисципліни «Європейські медіастудії» та «Американські медіастудії».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	54	54	0
2 курс	2021 - 2022	52	45	0
3 курс	2020 - 2021	25	18	0
4 курс	2019 - 2020	25	21	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1803 Реклама та зв'язки з громадськістю 2813 Видавнича справа та редагування 35892 Міжнародна журналістика 47662 Реклама і зв'язки з громадськістю 2573 Журналістика

другий (магістерський) рівень	2577 за видами 2502 Медіа-комунікації 3059 Реклама і зв'язки з громадськістю 3061 Видавнича справа та редагування 29338 Журналістика 40300 Контент-продюсування цифрових медіапроектів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55817 Журналістика

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38838	14333
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	37919	13896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	437
Приміщення, здані в оренду	115	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Міжнародна_журналістика_2019.pdf</i>	1ZIR+8SjfKdhCPioyoJf17Dzi8ODFW5tEINtCoS6iMM=
Освітня програма	<i>ОПП_Міжнародна_журналістика_2020.pdf</i>	y3yV7SGGhDyAfPVwHkf/JFOzU552W1Xw2XILFulfrRQ= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_miznarodna_jurnalistyka_2019.pdf</i>	pPec69wHaGZ61C2MKYba4F1J9ItEB72FfMk17G/WH5s= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_Mizh_Zhur.pdf</i>	cDzphCoIXP6d6J2JlcGJ61R9sqQbD54S3m/pS2rGk7Q= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мелещенко_2020.pdf</i>	xQLcF1CT/zoLX6JcTRDDCGbUmq+rwm151myUuxeFSco= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Сорока_2020.pdf</i>	s2VeOIIImXCfwbZ/D7t9cgeiBsobHY343dOUWs4K8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мелещенко_2019.pdf</i>	qVNcV9kWla+7NiN/43kYI4Fie62/+EkhiJz7oYhQ2oY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Сорока_2019.pdf</i>	uJ9gC2d/nZ9oNyKsoC+5bDoirPNoi2mvKTyd7QgUY1c= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою програми є підготовка фахівця у сфері міжнародної журналістики, що володіє необхідними знаннями та практичними навичками для створення власного медіа-продукту.

ОПП формує здатність виконувати складні спеціалізовані програми в галузі журналістики, що передбачає застосування положень і методів соціальних, гуманітарних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікативної діяльності.

Серед основних спрямувань ОП є надання здобувачам теоретичних знань та практичних навичок, достатніх для успішної роботи у сфері журналістики загалом і вузькопрофесійній галузі міжнародної журналістики зокрема. ОП враховує комплекс теоретико-практичних складових в опануванні фаху журналіста з орієнтацією на роботу в міжнародних медіа та медіа міжнародної тематики.

Освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізується через посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування

прикладних завдань, виконання проєктів, практик.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП відповідають місії Університету: служити людині, громаді, суспільству, та його візії: бути лідером із високою корпоративною культурою, інноваційною освітою, актуальною наукою та постійним прагненням до досконалості. Університет сповідує цінності, співзвучні місії: людина, громада, лідерство служіння, довіра, професіоналізм, духовність, свобода, громадянська ідентичність, відповідальність, різноманітність (<https://cutt.ly/wzbJyxL>).

Пріоритетні напрями і завдання, реалізація яких забезпечить втілення місії та візії Університету, задекларовані в Стратегії (Програмі) розвитку КУБГ на 2018-2022 рр. (<https://tinyurl.com/439xx3kb>).

Стратегія розвитку Університету визначає пріоритети в реалізації ОП: студентоцентризм, удосконалення якості освіти в межах реалізації Нової освітньої стратегії Університету, залучення роботодавців до реалізації й оцінювання ОП та результатів навчання здобувачів освіти, забезпечення умов для розвитку студентської науки, забезпечення матеріально-технічних та соціогуманітарних умов для успішного опанування ОП, сприяння працевлаштуванню випускників та підтримання з ними постійного зв'язку.

ОП орієнтована на високоякісну підготовку журналістів, конкурентноспроможних фахівців на національному та міжнародному медіаринку, які усвідомлюють значущість своєї професії, діють із дотриманням принципів журналістської етики, професійних стандартів, що повністю відповідає стратегії розвитку Університету.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОП, що акредитується, вперше запроваджена з 01.09.2019 р., тому наразі немає випускників цієї ОП, які могли долучитися на етапі формулювання цілей та ПРН.

Під час обговорення нової редакції ОП були проведені консультаційні зустрічі зі здобувачами та випускниками ОП Журналістика, зокрема Китаєвою М., Гевком А., Бубнюк В. (протокол №10 від 6 травня 2020 р.). Пропозиції стейкхолдерів були враховані: уведено в перелік обов'язкових ОК ОДФЗ Жанри журналістики, ОДФ15 Інтернет-журналістика, ОДФ.18 Соціально-економічні аспекти міжнародної журналістики; список вибіркових ОК було доповнено ВДС.1.03 Європейські медіастудії, ВДС.2.03 Американські медіастудії.

У ході реалізації ОП у 2019-2022 рр. група забезпечення збирала відгуки від здобувачів щодо змісту окремих ОК та ОП загалом, що впроваджувалося під час щорічного перегляду окремих РПНД.

Моніторинг задоволення здобувачів якістю надання освітніх послуг безпосередньо відбувався під час опитування щодо дотримання академічної доброчесності, електронного листування, повідомлень в чатах ЕНК, оцінювання якості викладання («Викладач очима студентів»). Обговорення рівня організації освітнього процесу, необхідних змін та оновлень відбувалося також у вигляді письмових анкетувань (<https://tinyurl.com/3sc5z5ah>).

Нову редакцію ОП було обговорено на засіданні вченої ради Ф-ту журналістики, до складу якої входять здобувачі вищої освіти. Також обговорено та затверджено на Вченій раді Ун-ту, куди також входять здобувачі.

### **- роботодавці**

Основними роботодавцями для випускників ОП є національні і зарубіжні ЗМІ. Цілі та ПРН ОП визначаються з урахуванням потреб роботодавців – редакцій друкованих та інтернет-медіа, телеканалів, радіостанцій, інформагенцій та ін.

У 2019 р. до обговорення на етапі розробки ОП та формулювання цілей і ПРН був залучений М.Сорока, голова Київської ОО НСЖУ, який звернув увагу на практичну здатність випускників виробляти якісний медіапродукт.

У 2019-2022 рр. в ході реалізації ОП відбувалося спілкування з роботодавцями, які висловлювали пропозиції щодо змісту ОП на розширених засіданнях кафедри (<https://tinyurl.com/mvtureys>; протокол №10 від 6 травня 2020 р.), під час проходження різних видів практик, звітних конференцій за їх результатами, на спільних заходах Ф-ту (майстер-класах, тренінгах, круглих столах за участю журналістів-практиків), у процесі практико-орієнтованих занять у редакціях ЗМІ.

Побажання акцентувати на практичній підготовці здобувачів були враховані у змісті ПРН15-17 (нова редакція ОП).

Згідно з опитуванням 2022 р. 85,7% роботодавців вважають рівень підготовки фахівців ОП відповідним до вимог сучасного ринку праці, випускників – готовими до виконання фахових обов'язків, 100% зацікавлені у прийнятті їх на роботу в свої компанії (<https://tinyurl.com/bdfbnwwa>).

До викладання в рамках ОП залучено фахівців-практиків.

### **- академічна спільнота**

Зміст ОП розроблено робочою групою, в яку увійшли викладачі, що мають необхідний рівень наукової та професійної активності й орієнтовані в сучасних трендах академічного і масмедійного середовища.

При розробці ОП вивчався досвід ЗВО України та зарубіжних країн, які здійснюють освітню діяльність за спеціальністю обл. Журналістика.

У процесі обговорення ОП отримала схвалення рецензента Мелещенка О.К., доктора філологічних наук, проф. (Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка).

Щодо академічної спільноти Університету, то в ОП враховано практико-орієнтований характер освітнього процесу, притаманний ЗВО.

Мета та результати навчання, змістове наповнення та структура ОП, методи викладання були предметом обговорення на засіданнях кафедри (протоколи №8а від 11.03.2020 р.; №10 від 6.05.2020 р.; №11 від 20.05.2020 р.).

Публічне обговорення ОП із залученням здобувачів та академічної спільноти відбувалось на вчених радах

Факультету журналістики та Університету. Нова редакція ОП була оприлюднена для відкритого обговорення на сайті Факультету.

### **- інші стейкхолдери**

Абітурієнти та їх батьки, учасники шкільних та позашкільних гуртків журналістики та їхні керівники, інші стейкхолдери можуть висловити свої пропозиції щодо змісту ОП під час Днів відкритих дверей на Факультеті журналістики, роботи Медіашколи, онлайн-включень із абітурієнтами та будь-яким іншим зручним способом. НПП випускової кафедри активно співпрацюють із громадськими організаціями – НСЖУ (<https://tinyurl.com/2xysuj97>), Незалежною медіапрофспілкою України (<https://tinyurl.com/4x2j8b7r>), інформаційно-творчим агентством «Юн-прес» (<https://tinyurl.com/2wyuhym8>); здобувачі ОП долучаються до громадських проєктів «З Києвом і для Києва» (<https://tinyurl.com/4s6hk2jy>).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Метою ОП є підготовка фахівця у сфері міжнародної журналістики, що володіє необхідними знаннями і практичними навичками для створення власного медіапродукту.

Цілі та ПРН цілком відповідають сучасним тенденціям ринку праці. Показниками цього є:

- постійне зростання кількості абітурієнтів, які обирають ОП Міжнародна журналістика;
- удосконалення напрямів освітньої діяльності Ф-ту з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Обі Журналістика;

- ОП має прикладну орієнтацію та передбачає підготовку фахівців, які вільно володіють іноземними мовами, орієнтуються в міжнародній проблематиці, здатні на практиці застосовувати різні методи збирання, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, вміють подавати інформацію у відповідній жанру текстово-візуальній формі, що відображено у змісті фахових компетенцій ОПП.

ЗК, ФК та ПРН, задекларовані ОП (2020), відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Так, позиції ЗК6; ФК9,18; ПРН4,5,14,20 – забезпечують уміння опрацьовувати джерела інформації із застосуванням інформаційних технологій і спеціалізованого програмного забезпечення. ПРН13 – стосується прогнозування тенденцій сучасного медіаринку.

Низка компетентностей та ПРН ОП (2020) покликані забезпечити уміння створювати грамотний медіапродукт та забезпечувати його промоцію (ЗК1,4,7, ФК2,3,4,5,6; ПРН14,15,16,17). Інша тенденція – зростання конкуренції серед журналістів, звідси – важливе значення таких позицій, як ЗК2,8; ФК1,13,14,15,16,17,19; ПРН1,6,9,10,18,19, 20.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Розробники ОП реалізували задум збалансованості представлення ОК, які відображають теоретичні принципи журналістикознавства (ОК (ОП 2020) ОДФ 1,5,6,7,8,9) й ОК, які детально розглядають напрями діяльності різних видів медіа (ОК (ОП 2020) ОДФ 10-15). Отож, галузевий аспект ОП враховано комплексно та достатньо. Підготовка здобувачів ОП спрямована на засвоєння теоретичних засад сучасної журналістики, здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, технології створення й просування медіапродукту. ПРН за ОП репрезентують спроможність випускників ОП застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички під час вироблення і поширення якісного медіапродукту.

Сучасний медіаринок потребує компетентних журналістів-міжнародників. Їхня підготовка за ОП має на меті підсилення кадрового потенціалу медійної галузі взагалі і вирішення проблеми забезпечення її високоякісними фахівцями, зокрема в Києві, оскільки регіональний контекст ОП визначається приналежністю Університету до комунальної власності територіальної громади Києва. Факультет журналістики є партнером КМДА у реалізації пріоритетних напрямів розвитку столиці, розбудові суспільного діалогу, запровадженні практик суспільних комунікацій із урахуванням умов воєнного стану (відзначений грамотою КМДА).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Розробники вивчали досвід аналогічних українських і закордонних програм підготовки фахівців: здійснювався моніторинг наукових публікацій, навчально-методичних ресурсів ЗВО, що готують журналістів, відбувалося активне наукове і професійне спілкування НПП кафедри з колегами під час міжнародних наукових конференцій, реалізації галузевих громадських ініціатив. Враховано практику аналогічних програм підготовки бакалаврів журналістики у вітчизняних ЗВО: Національний авіаційний університет (<https://cutt.ly/U3RlZWj>), Національний університет біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/S3RlV6B>), Міжрегіональна академія управління персоналом (<https://cutt.ly/R3Rl7fv>) тощо, а також досвід зарубіжних ЗВО, з якими співпрацює Університет Грінченка: Варшавський університет, Вільнюський університет.

Викладачами випускової кафедри вивчається досвід подібних освітніх програм за кордоном (<https://tinyurl.com/yc5jk9kn>; <https://tinyurl.com/mt6dcvy5>) та ін.

Досвід ЗВО було враховано під час вибору дисциплін навчального плану, оновлення змісту і форм викладання ОК, визначення особливості ОП. При цьому ОП складалася таким чином, аби в ній було представлено навчальні дисципліни, які би відрізняли її від подібних програм.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Під час визначення переліку компетентностей розробники ОП дотримувались дескрипторів НРК (<https://tinyurl.com/mctcz5p6>), які відповідають кваліфікаційному рівню бакалавра.

У 2019 р. був затверджений Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 06 «Журналістика» спеціальністю 061 «Журналістика» (наказ МОН від 20.06.2019 р. №864).

Проведений аналіз ОП 2019 р. і Стандарту показав, що загалом програма відповідає його вимогам. У 2020 р. згідно зі Стандартом було затверджено нову редакцію ОП (рішення Вченої ради Університету від 27.08.2020 р., протокол №7) та введено в дію (наказ №434 від 27.08.2020 р.).

Стандарту відповідають загальні компетентності (ЗК 1-12), фахові компетентності (ФК 1-6), ПРН (1-18) ОПП.

Послідовність набуття здобувачами ЗК, ФК, а також ПРН визначається структурно-логічною схемою підготовки фахівців, а процес їх формування за освітніми компонентами відображено в матрицях відповідностей ОП.

Передбачені стандартом практико-орієнтовані ПРН14,15,16,17 формуються у межах ОДФ.10 Агенційна журналістика, ОДФ.11 Фотожурналістика, ОДФ.12 Пресова журналістика, ОДФ.13 Тележурналістика, ОДФ.14 Радіожурналістика, ОДФ.15 Інтернет-журналістика, ОДФ.17 Практикум з професійної діяльності, ОП.1 Навчальна практика, ОП.2 Виробнича (за галузями) практика, ОП.3 Переддипломна практика та можуть бути удосконалені в разі вибору здобувачами вибіркового компонента із вибіркового блоку (ВБ1 «Європейські студії» та ВБ2 «Американські студії».

ПРН1,3,4,5,8,9,10,11,12 Стандарту, що відповідають дослідницьким компетентностям, досягаються ОДФ.1 Історія журналістики, ОДФ.2 Українська мова у професійному спілкуванні, ОДФ.3 Жанри та стилі медіа-тексту, ОДФ.4 Сучасні інформаційні технології в медіа, ОДФ.5 Професійні стандарти журналістської діяльності, ОДФ.9 Проблематика ЗМІ, ОДФ.16 Іноземна мова у професійному спілкуванні, ОДФ.18 Міжнародні відносини та зовнішня політика, ОДФ.19 Соціально-економічні аспекти міжнародної журналістики, ОДФ.20 Міжнародні інформаційні ресурси. Управлінські ПРН2,6,7,13,18 забезпечуються ОДФ.6 Медіарегулювання, ОДФ.7 Масова комунікація та інформація, ОДФ.8 Соціологія та психологія управління медіа.

ПРН, що визначені Стандартом вищої освіти, забезпечуються також за рахунок установлення оптимального обсягу всіх видів навчальної роботи, обрання продуктивних методів навчання й форм оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, застосування відповідних методик, технологій, інструментів та обладнання, дотримання вимог стандарту щодо функціонування системи забезпечення Університетом якості освітньої діяльності при реалізації ОПП (розділ VI Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка) (<https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>).

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений (Наказ МОН України № 864 від 20.06.2019) (<https://tinyurl.com/4cbd64xu>).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 061 Журналістика.

Об'єктами вивчення та діяльності є суспільні комунікації в різних їх виявах і видах, що залежить від форм, технологій та сфер використання, мети й завдань; продукти соціального комунікування (текст, аудіовізуальний, мультимедійний продукт); аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.

Теоретичний зміст предметної сфери навчання охоплює загальні знання про суспільство, види суспільної діяльності, політику, економіку, культуру регіонів світу, знання з теорії комунікації взагалі та масової зокрема, теорії діяльності в галузі спеціалізації; знання про комунікаційні технології, з історії професійної діяльності; знання про методи й засоби професійної діяльності, професійні стандарти.

Структура ОП включає обов'язкові ОК (формування загальних та фахових компетентностей, практичну підготовку) та вибіркові компоненти ОП (дисципліни вільного вибору здобувача в межах спеціальності), які поглиблюють фахову підготовку; дисципліни з каталогу курсів Університету.

ОК взаємопов'язані і спрямовані на досягнення цілей та результатів навчання програми, яка передбачає



забезпечення підготовки висококваліфікованого, інтегрованого у світовий інформаційний простір фахівця, що володіє основними методами, методиками й технологіями, засобами, що використовують у сфері журналістики загалом і вузькопрофесійній галузі міжнародної журналістики зокрема.

ЗК формують ОК «Університетські студії», «Українські студії», «Суспільно-політичні студії», «Філософські студії» тощо. Обов'язкові ОК «Історія журналістики», «Масова комунікація та інформація», «Соціологія та психологія управління медіа» відповідають теоретичному змісту предметної сфери журналістики, оскільки їх зміст розкриває особливості журналістської діяльності, специфіку її становлення і розвитку, стан сучасних інформаційних процесів. ОК «Українська мова у професійному спілкуванні», «Іноземна мова у професійному спілкуванні», «Професійні стандарти журналістської діяльності», «Проблематика ЗМІ», «Медіарегулювання» розкривають специфічні професійні якості журналіста з урахуванням концепції, принципів і технології надання медіапослуг аудиторії. ОК «Жанри та стилі медіа-тексту», «Практикум з професійної діяльності», «Агенційна журналістика», «Пресова журналістика», «Фотожурналістика», «Радіожурналістика», «Тележурналістика», «Інтернет журналістика» та проходження практики забезпечують набуття навичок практичної журналістської діяльності. ОК «Міжнародні відносини та зовнішня політика», «Тренінг з професійної комунікації», «Соціально-економічні аспекти міжнародної журналістики», «Міжнародні інформаційні ресурси» формують у здобувачів комплексні знання про теоретичні основи світової політики і міжнародних відносин.

ОК за вибором здобувача передбачають поглиблення як фахових компетентностей за спеціальністю, так і загальних компетентностей.

Практична підготовка забезпечується різними видами практик (<https://tinyurl.com/ubwbeu8v>).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія (далі – ІОТ) формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації та досвіду здобувачів освіти. Формування ІОТ у ЗВО забезпечують: Стратегія (Програма) розвитку КУБГ на 2018–2022 рр.» (п.3.2) (<https://cutt.ly/5UcmgNq>), Положення про організацію освітнього процесу (п.7.2.)

(<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>), Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами КУБГ (<https://cutt.ly/NUcUxOj>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (<https://cutt.ly/qUcUYLr>).

Відповідно до цих нормативних документів здобувачі освіти мають право на:

- вибір ОК обсягом не менше як 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП;
- навчання одночасно за декількома ОП, зокрема в інших ЗВО;
- навчання за інд. графіком та участь у формуванні ІНП;
- академічну мобільність, у тому числі міжнародну;
- визнання РН, отриманих в інших ЗВО;
- можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті;
- право на акад. відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання;
- можливість пропонувати бази для проходження практики;
- можливість пропонувати власні теми бакалаврських робіт.

Надання кваліфікованих консультацій щодо формування ІОТ та її реалізації покладається на гаранта ОПП, завідувача кафедри, заступ. декана. Виконання ІОТ фіксується в інд. навчальних планах (ІНП) здобувачів.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедура вибору навчальних дисциплін реалізується в Університеті Грінченка відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами <https://tinyurl.com/kubg-select>

Вибір здобувачами дисциплін з вибіркової частини ОП (2020) передбачає такі можливості:

1. Вибір із каталогу курсів – 60 кредитів ЄКТС.
2. Вибір тематичної спеціалізації (48 кредитів ЄКТС) та вибір з каталогу курсів (12 кредитів ЄКТС, що в сумі становить 60 кредитів ЄКТС).

На ОПП Міжнародна журналістика здобувачам пропонуються два вибіркового тематичних блоки «Європейські студії» та «Американські студії».

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) із урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє здобувачу поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями. Вибір здобувачем блоку навчальних дисциплін: «Європейські студії», «Американські студії» створює умови для поглиблення фахових компетентностей в межах обраної ОП.

Перелік вибіркового дисциплін формують робочі групи (зав. кафедри, гарант ОП, заступник декана Факультету з науково-методичної та навчальної роботи, представник студентського самоврядування), зважаючи на тенденції сучасного медіаринку та можливості подальшої реалізації.

Відповідно до Положення процедура вибору така: на початку II семестру здобувачів інформують про порядок вибору дисциплін, зміст тематичних блоків та особливості каталогу вибіркового дисциплін

(<https://tinyurl.com/nhab8xhd>). Такі презентації проводить гарант ОП та заступник декана факультету з науково-методичної та навчальної роботи.

Під час вибору здобувачі знайомляться з описом ОК в каталозі, зокрема, з анотацією навчальної дисципліни, ПРН, розподілом кредитів за семестрами тощо. Прийнявши рішення, здобувач в особистому електронному кабінеті створює позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибіркового дисциплін із каталогу. Здобувач, який обрав спеціалізований блок дисциплін, свій вибір засвідчує письмовою заявою на ім'я декана Факультету.

Результати здійснення вільного вибору ОК заслуховуються на ВР Університету. Обрані здобувачем дисципліни є

складовою його індивідуального навчального плану.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Організація практик регулюється Положенням про організацію та проведення практики (<https://cutt.ly/JCdobeF>). Практична підготовка на ОП відповідає Новій освітній стратегії Університету, в рамках якої реалізується модель практико-орієнтованого навчання: «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик». Згідно з ОП (2020) на практичну підготовку здобувачів виділено 22,5 кредити ЄКТС (10%) за рахунок практик (навчальна, виробнича (за галуззю), переддипломна), які мають на меті поглиблення фахових компетентностей та опанування технологіями, набуття досвіду співпраці для майбутнього працевлаштування. Усі види практики (крім навчальної) здобувачі освіти проходять на 4-му році навчання. Програма виробничої практики (за галуззю) передбачає перебування здобувачів на базі різних видів медіа: радіо, телебачення, друковані ЗМІ, інтернет-видання, інформагенції. З усіх видів практичної підготовки розроблено програми.

Кожного року перелік баз практики доповнюється, а зміст програм оновлюється.

Свідченням високого рівня практичної підготовки здобувачів є позитивні відгуки від керівників баз практики.

Практична підготовка здобувачів здійснюється і у Центрах компетентностей Ф-ту журналістики (<https://tinyurl.com/yvx3d6zj>) та інших структурних підрозділах Університету, зокрема НВМ «Грінченко-інформ», НВМ «Астудія», навчальній лабораторії радіомовлення «Радіо ВГ», Центрі мультимедійних технологій, Інформаційно-аналітичному центрі, Центрі сучасних комунікацій.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітня програма дає можливість забезпечити набуття здобувачами вищої освіти комплексу соціальних навичок (soft skills), що притаманні сучасному фахівцю. Соціальні навички можна набути як під час вивчення окремих навчальних дисциплін, так і під час проходження практик, участі у громадських та соціальних проектах.

Освітні компоненти ОП дозволяють здобувачам системно набувати soft skills: навички комунікації формують ОДЗ.6, ОДФ.2, ОДФ.16, лідерствослужіння – ОДЗ.1, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах – ОДФ.5, ОДФ.8, здатність працювати в команді – ОДФ.4, ОДФ.7, здатність логічно і системно мислити – ОДЗ.4, ОДФ.1, ОДФ.6, креативність – ОДФ.10, ОДФ.11, ОДФ.12, ОДФ.13, ОДФ.14, ОДФ.15.

Набуття таких соціальних навичок, як творче мислення, комунікабельність, упевненість у собі, критичне мислення, сприяють такі форми та методи навчання: індивідуальні ситуативні завдання, тренінги, ділові ігри, дискусії, майстер-класи, проведення самоаналізу результатів, колективне обговорення презентацій та проєктів із формуванням колективної оцінки.

Під час практик здобувачі набувають навичок орієнтації в нових умовах, формулювання та відстоювання своєї точки зору, ведення перемовин, самопрезентації.

Згідно з опитуванням роботодавців, на їхню думку, випускники ОП володіють необхідними навичками на високому рівні (<https://tinyurl.com/bdfbnwwa>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Основні підходи, які використовує Університет для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу» (розділ XI Планування освітнього процесу», <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>). Відповідно до цього документу у навчальному навантаженні зазначається час, зазвичай потрібний здобувачам вищої освіти для завершення всіх видів навчальної діяльності (таких як лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні, самостійна робота, екзамени), необхідних для досягнення очікуваних результатів навчання. 60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (навчального року) й асоційованим результатам навчання. Навантаження здобувача становить 1800 годин на навчальний рік. Один кредит відповідає 30 годинам роботи. Кількість аудиторних годин на один кредит, як правило, становить 14 годин. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, можуть мати інший розподіл годин. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення дисципліни. Тривалість екзамен. сесії визначається, як правило, з розрахунку: три дні на один екзамен.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОПП не здійснюється.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://tinyurl.com/yrt3zd8b>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Конкурсний відбір для вступу на навчання за ОП проводиться відповідно до «Правил прийому...» (<https://tinyurl.com/yrt3zd8b>), які розробляються, затверджуються та оприлюднюються у встановленому порядку. Приймальна комісія вирішує усі питання, пов'язані з прийомом до Університету.

Для вступників на ОП Міжнародна журналістика встановлено перелік конкурсних предметів, для кожного з яких визначена мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі. Конкурсний відбір при вступі на I курс здійснюється на базі повної загальної середньої освіти за результатами ЗНО з української мови та літератури, історії України, іноземної мови або математики, враховується також середній бал документа про освіту.

У 2022 р. конкурсний відбір на I курс проводився на основі конкурсного балу (розгляду мотиваційних листів) за результатами балів національного мультипредметного тесту з української мови (перший предмет), математики (другий предмет) та історії України (третій предмет); або балів ЗНО 2019-2021 років з трьох конкурсних предметів (у будь-яких комбінаціях).

Університет Грінченка вже упродовж декількох років лідирує за кількістю поданих заяв на ОП спеціальності Об1 Журналістика, що є свідченням довіри до якості підготовки на Факультеті журналістики.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому на навчання (<https://cutt.ly/QOp1Cud>), Положенням про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/kC2Rt7Q>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/XUcZQSW>) та Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/TzUJpr6>). Ці документи розміщені на сайті Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу.

Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням декана факультету на підставі рекомендацій завідувача випускової кафедри та на основі документів про здобуту освіту, що зазначені в п.3 Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці. Максимально дозволений обсяг академічної різниці при поновленні, переведенні або зарахуванні на старші курси встановлений у п. 11.1 Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса (<https://cutt.ly/FUcTbjW>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП Міжнародна журналістика були окремі випадки визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО. Так, наприклад, Єрошкіній Є.В. (3 курс), яка перебуває на навчанні за програмою академічної мобільності в Единбурзькому університеті (Велика Британія) було перезараховано кредити дисциплін «Соціологія та психологія управління медіа: Медіаменеджмент та медіамаркетинг», «Майстерні спічрайтингу та копірайтингу» (дисципліна за вибором), «Суспільно-політичні студії: Стратегії розвитку науки», «Філософські студії» (протокол №5 від 17 грудня 2022 р.); Дзюбі М.В., яка перебуває на навчанні за програмою академічної мобільності у Вільнюському університеті (Литва) було перезараховано курс «Масова інформація та комунікація» (протокол №5 від 17 грудня 2022 р.).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/dkwPErW>). У межах частини дисциплін вільного вибору здобувачам можуть зараховуватися кредити та результати навчання, які вони здобули під час занять на відкритих навчальних онлайн курсах (МООС, зокрема Prometheus, Coursera, Edex, CHAN Academy) з отриманням відповідних сертифікатів. Рішення про зарахування кредитів і результатів навчання приймається випусковою кафедрою. Для розгляду зазначеного питання здобувачі подають до навчального відділу (студентського офісу) заяву разом із сертифікатом, що підтверджує факт і результати навчання. Курси перезараховуються за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, мають обсяги, порівняні з обсягами вибіркових навчальних дисциплін та опановані під час навчання здобувача за відповідною освітньою програмою. За бажанням здобувачів додатково опановані дисципліни (модулі) можуть бути включені до їх індивідуальних навчальних планів.

Детальна інформація для здобувачів освіти розміщена на веб-сторінці (<https://tinyurl.com/2e4t2r3z>).

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОП Міжнародна журналістика були приклади визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: доц. Росінська О.А. зарахувала здобувачці 1 курсу Сергієнко А. як модуль дисципліни «Проблематика ЗМІ» сертифікат курсу «Цифрова безпека журналістів та інших працівників медіа» (протокол №5 від 17.12.2022 р.), здобувачці 1 курсу Шинкаренко М. зараховано модуль дисципліни «Проблематика ЗМІ» (протокол №5 від 17.12.2022 р.) за проходження курсу з журналістських розслідувань у сфері екології; здобувачці II курсу Шелюх А. зараховано модуль з дисципліни «Літературний стиль» за проходження курсу «Як читати складні модерністські та постмодерністські твори» (протокол №5 від 17.12.2022 р.).

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Організаційними формами освітнього процесу на ОП, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (Розділ IX. Організація освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>), Положенням про проведення практики студентів (<https://cutt.ly/AUeCiG3>) є навчальні заняття (лекції, семінарські/практичні/лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, контрольні заходи).

Всі форми спрямовані на формування ЗК, ФК та досягнення ПРН; основний акцент робиться на інтерактивних, проблемно-пошукових, дослідницьких та проєктних методах на засадах партнерської взаємодії, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно з принципом академічної свободи, НПП можуть вільно обирати форми та методи навчання і викладання. Разом із тим НПП враховують зміст ОК, інтереси та особливості здобувачів. Так, досягненню ПРН 1,2,3,5,11,14 сприяють навчальні дискусії, проблемно-пошуковий метод, метод модерації, ділові ігри, метод кейсів. Для досягнення ПРН 15-17, які формують навички креативності, використовують інтерактивні методи (лекція-бесіда, лекція-дискусія), проєктний метод (створення інноваційного медіапроєкту), метод розвитку критичного мислення («мозковий штурм»).

ОП має практику застосування дистанційного навчання, зокрема із використанням технологій Google Meet, Moodle <https://elearning.kubg.edu.ua/> та ін. для неперервності формування ПРН 1-20. Дистанційне навчання врегульоване Положенням про дистанційне навчання <https://tinyurl.com/yckwx65t>

#### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Пріоритетність студентоцентризму в Університеті закріплено Стратегією (Програмою) розвитку КУБГ на 2018-2022 рр. (<https://tinyurl.com/gcnrvck>) та в Положенні про організацію освітнього процесу (Р.VI) (<https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>).

Студентоцентрованість ОП полягає у впровадженні кращих практик викладання у досягненні ПРН. ОП передбачає вибір дисциплін, різноманітні методи подачі матеріалу, реагування на пропозиції здобувачів. Вільний вибір здобувачами тем бакалаврських робіт та баз практики теж є важливим елементом студентоцентрованого підходу.

Відповідно до опитування здобувачів 1 року навчання, 96,7% з них цілком задоволені освітнім процесом (<https://tinyurl.com/yemknmdc>); так само вважають 82,8% здобувачів 2,3 років (<https://tinyurl.com/2s4dsjsp>) і 100% (55,6 задоволені, 44,4 достатньо задоволені) випускників (<https://tinyurl.com/2p9yk8k8>). Також 93,3% здобувачів першого року вважають, що освітнє середовище, створене в університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів у побудові їх освітньої траєкторії (<https://tinyurl.com/yemknmdc>).

Згідно з опитуванням викладачів (2022 р.) 75% з них постійно враховують в освітньому процесі індивідуальні особливості здобувачів, 20% враховують часто (<https://tinyurl.com/34pzj5de>).

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи акад. свободи в університеті регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу» (Розділ VIII) (<https://cutt.ly/PkwRUS1>).

Прикладами акад. свободи є:

- НПП мають право на обрання методів і засобів навчання;
- викладачі мають право визначати найбільш оптимальне місце для проведення навчальних занять (аудиторія, Центр компетентностей, база практики);
- безоплатне користування бібліотечними, інформаційними ресурсами;
- здобувачі освіти можуть вільно обирати теми кваліфікаційної бакалаврської роботи, НПП – теми наукового дослідження, методи дослідження, способи та засоби представлення результатів дослідження;
- здобувачі вільно обирають бази практики, НПП – бази підвищення кваліфікації та стажування.

Акад. свобода здобувачів також забезпечується можливостями вільного вибору частини ОК, участю у наук. заходах (<https://tinyurl.com/bdzht868>); програмах акад. мобільності (<https://tinyurl.com/yc23jx88>); долученням до роботи Наук. товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://tinyurl.com/4g9czx5d>).

Відповідно до принципів акад. свободи з метою врахування інтересів здобувачів розширено форми і методи

навчання. Згідно з опитуванням НПП (2022) 100% викладачів застосовують інтерактивні методи навчання (проблемно-пошуковий, кейс-метод, мозковий штурм тощо), 75% систематично використовують дистанційні курси при вивченні дисциплін, 20% часто (<https://tinyurl.com/34pzj5de>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

ОП та НП розміщені у вільному доступі на сторінці ЗВО у розділі «Вступникам» (<https://tinyurl.com/y5yp5muv>) та на сторінці випускової кафедри (<https://tinyurl.com/yckmepsx>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК зафіксована у РПНД, програмах практик. Здобувачі можуть самостійно знаходити потрібну інформацію, оскільки РПНД оприлюднені на сторінці кафедри (<https://tinyurl.com/227uuw4a>), розміщені в інституційному репозиторії (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>), у відповідних ЕНК. Окрім того, критерії оцінювання містяться у програмах екзаменів (<https://tinyurl.com/2abyv8wh>), методичних рекомендаціях до написання бакалаврської роботи (<https://tinyurl.com/52vj7p3v>).

У межах комплексної дисципліни «Університетські студії» здобувачі 1 курсу вивчають організацію навчальної, самостійної і виховної роботи в Університеті.

Підтримка освітнього процесу здійснюється на платформі Moodle (<https://tinyurl.com/2p9fc9m2>), до якої кожен здобувач на початку навчання отримує персональний логін і пароль. Для доступу до ресурсів Університету кожному здобувачеві створюється корпоративна пошта, яка забезпечує комунікацію з викладачами, адміністрацією.

Згідно з опитуванням здобувачів освіти, 80% здобувачів 1 року вважають, що вся необхідна інформація надається оперативно (<https://tinyurl.com/yemknmcd>); серед здобувачів 2,3 років навчання так вважають 54,3% (<https://tinyurl.com/2s4dsjsp>), серед випускників – 88,8% (<https://tinyurl.com/2p9yk8k8>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, під час самостійної роботи відбувається заохочення здобувачів вищої освіти поєднувати навчання і дослідження. Практико-орієнтоване навчання передбачає проведення атестації у формі захисту бакалаврських проєктів, де здобувачі захищатимуть перед ЕК власні медіапродукти.

Поєднання інтересів керівника й здобувача у виконанні дослідницьких завдань відбувається і під час виробничої практики (керівники баз практик доручають роботу, пов'язану з дослідженням специфіки діяльності ЗМІ, продуктів медіавиробництва).

Здобувачі вищої освіти беруть участь в українських і міжнародних конференціях, семінарах, круглих столах, є авторами статей у наукових виданнях: І студентська НП конференція з міжнародною участю «Світова журналістика в епоху глобальних змін» (КУБГ, 8.12.22), у якій взяли участь: Ю. Топчій, В. Жилкіна, М. Саєнко, А. Коцофан, В. Валькова, В. Герасименко, А. Павлушко, А. Стаднік, В. Заїка, А. Грубрина, Я. Мицько, К. Долманжи; JERAA Conference 2022 «Journalism In Post-Normal Times» (Перт, Австралія, 6-8.12.22), у якій взяли участь: Є. Горбунова, Я. Мицько «At the frontline: The role of journalism in the war for Ukraine's existence»; Міжнародний круглий стіл «Міжнародні медіакомунікації у цифрову епоху» (10.11.22): А. Грубрина «Міжнародні тенденції створення подкастів»; В. Плєскач «Медіакомунікації у епоху гаджетів»; І Всеукраїнська студентська НП конференція «Сучасна наука: комунікаційні аспекти ХХІ століття» (КУБГ, 11.11.21): В. Берендєєв «Нові засоби донесення інформації», Я. Шлапацька «Розвінчання міфів радянсько-російської пропаганди в публіцистиці М. Брайчевського «Приєднання чи возз'єднання», В. Заїка «Сучасна спортивна журналістика в контексті медіаринку»; Онлайн-дискусія «Журналістика майбутнього» (КУБГ, 19.05.21); Всеукраїнська студентська НП онлайн-конференція «Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа» (КУБГ, 1.04.20).

Тематика доповідей та статей пов'язана з компонентами ОП.

Здобувачі ОПП також беруть участь у різноманітних конкурсах: Ю. Топчій перемогла у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт («Новина як вид інформаційного жанру: європейський та український досвід (на прикладі Associated Press (AP) та УКРІНФОРМ)»); у III етапі (міського) ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика здобули призові місця здобувачки: Д. Гладких – II місце; Ю. Гашенко – II місце; К. Кішук – II місце.

Інформацію про участь здобувачів освіти в наукових заходах і конкурсах див. на сторінці кафедри: «Наукова робота» – «Конференції, семінари, круглі столи» (<http://surl.li/esknl>) та «Події» (<http://surl.li/esknu>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Систематичне оновлення змісту ОК передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» (Розділ VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) та реалізується через:

– щорічне оновлення РПНД із обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри, що передбачає перегляд тем та основних питань, що виносяться на розгляд, оптимізацію методів навчання, доповнення списку рекомендованої літератури новими джерелами, коригування завдань самостійної роботи, МКР, іспиту відповідно до висновків як і з досвіду викладання дисципліни, інформації, отриманої з наукових джерел, курсів підвищення кваліфікації, так і зі зворотного зв'язку від студентів;

– забезпечення ОК ЕНК;

– участь НПП у міжнародних конференціях, на яких відбувається обмін науковими досягненнями та сучасними практиками в галузі журналістики, напр.: EJTA Teacher's Conference (12-13.05.22, Орхус, Данська школа медіа та журналістики), JERAA Conference 2022 «Journalism In Post-Normal Times» (6-8.12.22, Перт, Австралія, Асоціація досліджень журналістики та освіти Австралії), «CuDi: роль культурної дипломатії у боротьбі з дезінформацією» (Берлін, 3-5.09.22, CRISP), на яких кафедру представляла викл. О. Гондюл та здобувачі 2 курсу спеціальності

«Міжнародна журналістика» Є. Горбунова та Я. Мицько (<http://surl.li/eruam>; <http://surl.li/eruhk>);  
– власні наукові дослідження, які викладачі кафедри здійснюють у межах факультетської теми «Медіазнавчі студії в науковому та освітньому дискурсах» колективно за різними напрямками (В. Терещук, Н. Зражевська, О. Семенюк, О. Бикова, М. Карась, А. Досенко) або індивідуально (О. Росінська, О. Гондюл). Результати досліджень упроваджуються в навчальні дисципліни та були обговорені на науково-практичному онлайн-семінарі «Сучасне медіазнавство: теорія і практика» (6.02.23) (<https://tinyurl.com/276dres6>);  
– тренінги, майстер-класи, семінари, завдяки яким НПП опановують передові освітні технології і журналістську практику. Так, доц. Досенко, маючи досвід роботи у воркшопі з мобільної журналістики за участі австралійського журналіста І. Бурума (<https://tinyurl.com/5rkabs5k>) упроваджує новітні інформаційні технології в межах дисципліни «Інтернет-журналістика»;  
– підвищення кваліфікації: О. Гондюл – результати стажування за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» в ОДФ.7 (ОП 2020); Бикова О. – європейський досвід сучасної підготовки фахівців у галузі журналістики (стажування «Психологічні та соціальні проблеми українських викладачів в галузі журналістики під час війни») в ОДФ.12;  
– упровадження в освітній процес наукових праць викладачів кафедри (монографій, посібників, довідкової літератури, статей у періодичних виданнях, а також виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus/WoS), шляхом долучення їх до оновлених списків рекомендованих джерел для РПНД (активність представлена в е-портфоліо викладачів).  
Основні видання кафедри див. за посиланнями: <http://surl.li/erudc>; <http://surl.li/erudg>

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

НПП кафедри в межах ОП:

- здійснюють закордонне навчання/стажування: О. Гондюл (Латвійський ун-т), О. Росінська (Гданський ун-т), О. Бикова (Вища школа менеджменту інформаційних систем, Латвія), О. Семенюк (У-т ім. Масарика, Чехія);
- подають заявки на участь у міжнародних грантових проєктах: О. Росінська (2022); О. Гондюл (2021);
- співпрацюють із Європейською асоціацією підготовки журналістів (членство) у форматах щомісячних онлайн-зустрічей, міжнародних конф. (О. Гондюл);
- підписали в 2022 р. угоду про співпрацю з Люблінським католицьким ун-том (О. Росінська);
- запрошують гостей професорів закордонних ЗВО: Ф. Ізмаїлзаде (ADA University); О. Синовець (Сілезький ун-т). НПП та здобувачі мають вільний доступ до баз даних Scopus, WoS, світових електронних бібліотек та ін. (<http://surl.li/ertuu>).

Для здобувачів ОП діють програми академічної мобільності: К. Захарченко (Ун-т Ла-Лагуна); М. Дзюба (Вільнюський ун-т); Т. Дубовик, Є. Литвиненко, К. Долманжи, В. Берендєєв, Е. Лозицька, А. Куліченко, В. Кустинська, А. Конорчук, О. Плакіна, К. Асоян, О. Демчук (Латвійський ун-т); Є. Єрошкіна (Единбурзький ун-т, Латвійський ун-т); Конорчук А. (Європейський гуманітарний ун-т). За програмою «Еразмус+» (КА2 131) у Брюссельську школу журналістики та комунікацій на весняний семестр 2023 р. пройшла відбір Д. Гладких. Організаційний та інформаційний супровід інтернаціоналізації освіти здійснює НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (<http://ivo.kubg.edu.ua/>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система контролю за рівнем знань здобувачів регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті» (п. 9.3.4) (<https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>), «Методичними рекомендаціями з розроблення робочих програм навчальних дисциплін» (затверджені та введені в дію наказом від 25.05.2018 №359) (<https://tinyurl.com/kubg-grp-rul>) та наказом №38 від 16.02.2009 «Про введення в дію уніфікованої Системи оцінювання навчальних досягнень студентів Університету» (<https://tinyurl.com/2p9er4uk>). На ОП використовуються такі види контролю: вхідний, проміжний та підсумковий контроль. У разі потреби вхідний проводиться на початку вивчення навчальної дисципліни з метою визначення готовності здобувачів до її засвоєння. Проміжний контроль проводиться упродовж семестру по закінченню кожного змістового модуля, покликаний перевіряти опанування здобувачами його змісту. Форми проведення проміжного контролю та критерії оцінювання зазначаються у РПНД. Підсумковий контроль включає семестровий контроль: заліки, іспити (тестування або захисти проєктів, перевірка звіту та матеріалів практики) й атестацію (підготовка та захист кваліфікаційного бакалаврського проєкту). Обов'язково проводяться поточні й екзаменаційні консультації.

З метою всебічного оцінювання досягнення програмних результатів навчання здобувачами ОП застосовуються здебільшого такі види та форми контролю:

- контроль в усній формі: індивідуальне опитування, дискусії, презентація, виступ, захист проєкту, звіту;
- письмовий та комбінований (письмовий та усний) контроль: відповіді на відкриті питання, модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування, комплексні завдання, виконання практичних робіт, виконання самостійних робіт, представлення та захист проєкту, звіту, виконання творчої роботи, аналітичного дослідження;
- комп'ютерне тестування використовується з метою дотримання об'єктивності в оцінюванні: перевірка виконання МКР, самостійної роботи дистанційно в ЕНК на платформі Moodle.

Порядок проведення підсумкового контролю регламентується п.9.3.4.3 Положення... (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>).

Поєднання різних видів та форм контролю дає змогу встановити рівень сформованості компетентностей здобувачів, перевірити досягнення програмних результатів навчання і, якщо є потреба, вчасно коригувати організацію та зміст освітнього процесу.

В умовах карантину/воєнного стану іспити проводяться у дистанційній формі з використанням платформи Moodle (<https://elearning.kubg.edu.ua/>) для письмового виконання тестових завдань та Google Meet.

Згідно з опитуванням випускників ОП 100% з них вважають систему оцінювання достатньо прозорою (<https://tinyurl.com/2p9yk8k8>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, а також термінів їх проведення забезпечують: Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>; уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету <https://tinyurl.com/kubg-kh-sond>.

Форми поточного контролю, деталізація критеріїв оцінювання за кожний вид навчальної діяльності містяться у РПНД, які розміщені у вільному доступі в е-репозиторії, на сторінці кафедри, в ЕНК. У навчально-методичній картці дисципліни зазначається кількість балів, які здобувач може набрати за кожний вид навчальної діяльності. Крім того, кожен здобувач може звернутися до викладача за додатковими роз'ясненнями.

Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційного білету, критерії оцінювання визначаються програмою іспиту НД (<https://tinyurl.com/yc7s9p85>).

Форма атестації зазначена в ОП та НП, які оприлюднені на сторінці кафедри. Вимоги до змісту бакалаврських проєктів розробляє випускова кафедра (<https://tinyurl.com/52vj7p3v>). Для проведення публічного захисту бакалаврської роботи створюється комісія, відповідно до Положення Університету про порядок створення та організацію роботи ЕК (<https://cutt.ly/UUc86cX>).

Застосовується на платформі Moodle така опція як «Електронний журнал», де кожен здобувач індивідуально бачить оцінки свого навчання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється таким чином:

- здобувачі освіти дізнаються про форми контрольного заходу та критерії оцінювання під час першого заняття з кожної навчальної дисципліни або під час настановчої конференції до кожного виду практики;
- форми проведення підсумкового контролю зазначені в ОП та НП, які розміщені на сайті Університету в розділі «Вступникам» та на сторінці кафедри;
- форми проміжного та підсумкового контролю, критерії оцінювання, зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін та в ЕНК. РПНД оприлюднюються на сторінці кафедри та в інституційному репозиторії;
- графіки освітнього процесу, переліки навчальних дисциплін, які виносяться на заліково-екзаменаційну сесію, графіки проходження атестацій, програми іспитів оприлюднені на сторінці Факультету журналістики;
- на сторінці кафедри оприлюднені вимоги до підготовки бакалаврської кваліфікаційної роботи (<https://tinyurl.com/52vj7p3v>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності Об1 Журналістика атестація випускників ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно з розробленими та затвердженими випусковою кафедрою «Методичними рекомендаціями ...»

(<https://tinyurl.com/52vj7p3v>) бакалаврська робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проєкт інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має виявити ступінь формування передбаченої освітньо-професійною програмою інтегральної компетентності – здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі журналістської діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів журналістикознавства і характеризується комплексністю і невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікаційної діяльності.

Захист бакалаврської роботи здійснюється у ході відкритого публічного захисту перед екзаменаційною комісією, за результатами якого ухвалюється рішення про присудження здобувачеві ступеня вищої освіти бакалавра.

Етапи підготовки до проведення атестації, порядок створення екзаменаційної комісії, обов'язки голови, членів та секретаря ЕК, організація і порядок проведення роботи ЕК, підведення підсумків роботи ЕК регламентує «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії...» (<https://tinyurl.com/y7pdu3js>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів за ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>), яке розміщене на сайті Університету.

Доступність форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання для учасників освітнього процесу досягається відображенням в РПНД, які розміщені на сторінці кафедри міжнародної журналістики

(<https://tinyurl.com/227uw4a>).

На сторінці Факультету журналістики в рубриці «Студентам» оприлюднюються графік освітнього процесу (<https://tinyurl.com/mu7j8mn7>), розклад занять (<https://tinyurl.com/4pa2rmds>), графік проходження атестації (<https://tinyurl.com/23a67bfm>), графік ліквідації заборгованостей, перелік дисциплін, що виносяться на сесію (<https://tinyurl.com/wry57xrr>).

За місяць до проведення семестрового контролю на сайті Факультету розміщуються програми іспитів із переліком питань, описом форми проведення та критеріїв оцінювання (<https://tinyurl.com/bdf3h7yp>).

Необхідна інформація щодо процедури проведення контрольних заходів є доступною для усіх учасників освітнього процесу.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів у процесі підсумкового семестрового контролю забезпечується, передусім, впровадженням письмової форми екзаменаційної роботи (при офлайн навчанні) або тестових електронних екзаменаційних завдань (в умовах дистанційного навчання). У першому випадку, письмові роботи здобувачів проходять шифрування. Кожна робота отримує свій шифр і перевіряється без титульного аркуша із прізвищем здобувача, що унеможлиблює прояви упередженості та необ'єктивності екзаменаторів. В іншому випадку, перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично, без участі викладача, що забезпечує його абсолютну об'єктивність.

Рішення про складання екзамену в усній формі приймається Вченою радою факультету. Такий іспит приймає комісія (2-3 особи), до складу якої входить щонайменше один фахівець, який не брав участі у викладанні модуля/дисципліни здобувачам, котрі екзаменуються.

Якщо здобувач вважає, що на іспиті викладач оцінив відповідь необ'єктивно, в результаті чого оцінка була занижена, у день її оголошення може подати до навчального відділу (Студентського офісу) апеляцію на ім'я декана факультету.

За період навчання здобувачів на ОП конфлікту інтересів не виникало, скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Академічна заборгованість виникає у разі одержання здобувачем незадовільного балу за результатами підсумкового контролю. Порядок ліквідації академічної заборгованості врегулюється в КУБГ Положенням (п.9.4 <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>). Здобувачі, які під час сесії одержали три і більше незадов. оцінок (FX), відрховуються за невиконання індивід. НП. Здобувачі, які одержали не більше двох FX, мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії. Дати повторного проходження контрольних заходів встановлюються ЗВО та відображаються у графіку освітнього процесу, що розміщується на сайті. На його підставі складаються розклади проведення іспитів та перескладання заліків. У випадку, коли здобувач освіти отримав менше ніж 35 б. за результатами поточного контролю (оцінка F), він має пройти обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

За період реалізації ОП було кілька випадків повторного проходження контрольних заходів (F, FX), зокрема: Вишневський Т. проходив повторне вивчення ОК «Українські студії» та «Фізичне виховання» (2019-2020 н.р.), Дірко М. – ОК «Медіаграмотність та професійні стандарти» (2019-2020 н.р.), Біленко А. проходила повторне вивчення дисциплін «Агенційна журналістика» та «Історія журналістики» (2019-2020 н.р.).

Усі здобувачі успішно пройшли повторний курс.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Якщо здобувач вищої освіти вважає, що викладач на іспиті був необ'єктивний і в результаті у нього занижена оцінка, у день оголошення оцінки він може подати в навчальний відділ (Студентський офіс) апеляцію на ім'я декана факультету. За розпорядженням декана або особи, що його заміняє, створюється комісія у складі екзаменатора, який приймав іспит, іншого викладача відповідного профіля, завідувача кафедри та заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача не проводиться. Результати екзаменів, проведених із використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені терміни.

Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня.

Після отримання заяви здобувача вищої освіти підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка регулює порядок оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів, п.9.3.4.3 (<https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>).

За період реалізації ОП випадків оскарження результатів підсумкового конфлікту не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В Університеті Грінченка політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображені у таких документах: Стратегії (програмі) розвитку Університету на 2018-2022 рр. п.4.3 (<https://cutt.ly/5UcmgNqj>);



Кодексі корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка, в якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії здобувачів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти (<https://cutt.ly/jUvqHGk>); Декларації про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача вищої освіти (здобувача, аспіранта, докторанта) (<https://cutt.ly/fUvqVyM>); Положенні про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету (<https://cutt.ly/mUvqztW>); накази про затвердження складу Комісії з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/DUvwwzZ>); Положенні про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>). Викладачі кафедри (Зражевська Н., Бикова О.) пройшли курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», що сприяло посиленню культури АД (<https://tinyurl.com/2p82s463>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.. (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>) система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності (АД) НПП та здобувачами вищої освіти. Як інструменти протидії порушенням АД на ОП використовуються підписання НПП та здобувачами Декларації про АД.

Ефективними інструментами протидії порушенням АД є такі технологічні рішення:

- розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів із автоматичним оцінюванням роботи;
- використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату;
- попереднє експертне оцінювання, зокрема самооцінювання, щодо ознак академічного плагіату у публікаціях, підготовлених до друку;
- використання для проведення контрольних заходів в аудиторіях, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможливило списування (при офлайн навчанні).

В Університеті створено середовище поширення норм та правил АД, запроваджені системи регулярних тренінгів із запобігання академічній недоброчесності, використовується процедура обов'язкової перевірки робіт, що готуються до публікації, бакалаврських робіт на наявність текстових збігів, яку безкоштовно здійснює Бібліотека Університету за допомогою спеціалізованого програмного засобу Strike Plagiarism.

Згідно з опитуванням здобувачів освіти 1-4 років навчання 100% інформовані про принципи АД й спираються на них у своїй освітній діяльності (<https://tinyurl.com/yckmepsx>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

АД є невід'ємною частиною корпоративної культури Університету (<https://tinyurl.com/5n6brtyb>). ЗВО популяризує АД серед здобувачів вищої освіти, насамперед через планомірну і послідовну імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості усіх учасників освітнього процесу, а також відповідним спрямуванням соціальної складової загальних та фахових компетентностей навчальних компонент освітньої програми.

Для здобувачів 1 курсу проводяться кураторські години, присвячені АД, під час яких відбувається підписання Декларації (<https://cutt.ly/K3RvBkX>). Її підписанням здобувачі підтверджують свій намір здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей, корпоративної культури університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки.

Питання АД розглядаються в контексті дисципліни «Університетські студії» (1 курс).

У структурі Наукового товариства Університету діє Школа академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/ykccx9z3>), яка має на меті популяризувати ідеї, норми та цінності академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів. Відповідні заходи проводилися і на Факультеті журналістики (<https://tinyurl.com/msyj9vvv>). Студентське Radio BG підготувало й поширило радіоматеріали щодо АД (<https://tinyurl.com/2p8w833d>).

АД корелює з професійними стандартами журналістської діяльності, відповідно питання академічної доброчесності розглянуто у змісті ОДФ5 (ОПП 2020).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Положення про АД (<https://tinyurl.com/dobrochesnist>, розділ V) передбачає:

щодо ЗО такі види відповідальності: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження відповідного ОК освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми; відрахування з Університету; відмова у призначенні академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; відмова у присудженні ступеня доктора філософії / наукового ступеня доктора наук без права повторного захисту дисертації; позбавлення ступеня доктора філософії, наукових ступенів кандидата і доктора наук.

щодо НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного пед. звання, кваліф. категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад факультетів/інституту/Університету та пед. ради коледжу; спеціалізованих вчених рад Університету) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами / наукове консультування докторантів.

В Університеті та на Факультеті журналістики створені постійно діючі Комісії з питань АД.

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Рівень професіоналізму НПП є головним критерієм проходження ними конкурсного добору, який регламентується Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад НПП (<https://tinyurl.com/5fjct7mp>).

Кандидатури претендентів на посади НПП попередньо обговорюються на відповідних кафедрах. Для оцінювання рівня проф. кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати йому провести відкрите заняття, зокрема й дистанційно, за результатами якого складається відгук. За результатами обговорення складається мотивований висновок кафедри про професійні й особистісні якості претендентів. Рішення щодо рекомендації/не рекомендації приймається кафедрою шляхом таємного голосування. У разі проведення засідання кафедри в режимі відеоконф. рішення приймаються шляхом таємного голосування за допомогою Google Forms.

Під час конкурсного добору беруться до уваги: наявність відповідної освіти, наук. ступеня, вченого звання; досвід роботи, рейтинг за результатами щорічного конкурсу «Лідер року», оцінка діяльності НПП здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів», рівень трудової дисципліни, дотримання норм корпоративного стандарту наукової діяльності (<https://tinyurl.com/yeumdkdb>) та корпоративної культури (<https://cutt.ly/nUveXBb>). Серед НПП кафедри з доктори та 4 канд. наук. Це гарантує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. НПП випускової кафедри мають високі показники за результатами опитування «Викладач очима студентів» (середній бал 4,82 при макс. 5,0).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавців систематично залучають до організації та реалізації освітнього процесу за ОП, вони виступають експертами для моніторингу реалізації ОП і визначення пріоритетів її подальшого розвитку. Вони беруть участь у круглих столах, майстер-класах, науково-практичних конференціях; консультують здобувачів під час проходження практики тощо. Представники роботодавців обов'язково повинні входити до складу ЕК, що передбачено п. 3.5 «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КУБГ» (<https://cutt.ly/mxNkRkr>).

Відповідно до Положення про Раду роботодавців Університету (<https://cutt.ly/ukaCTZd>) на Факультеті журналістики створено Раду роботодавців (<https://tinyurl.com/9exwtjts>), яка є його дорадчо-консультативним органом.

Згідно з опитуванням, усі опитані керівники баз практики вказують на достатній рівень співпраці між випусковою кафедрою та базою практики (<https://tinyurl.com/bdfbnwwa>).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До проведення занять за ОП Міжнародна журналістика долучаються професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці. Зустрічі зі здобувачами під час проведення гостьових лекцій, майстер-класів дозволяє обговорити проблеми медіагалузі, запити сучасного медіаринку. Такі заходи висвітлюються на сторінці кафедри (<https://tinyurl.com/2p8rh6pp>) і в соціальних мережах. Наприклад, гостьові лекції провели Пітер Слевін, професор школи журналістики Меділл Північно-Західного університету та журналіст видання «The New Yorker», на тему: «Сторітелінг: мистецтво створення цікавих історій» (<https://tinyurl.com/2bv7njvm>), головний редактор інформаційного агентства «Report.az» Мурад Алієв (<https://tinyurl.com/5axh23tu>) та ін.

У якості форм роботи на практичних заняттях практикуються тренінги, творчі зустрічі, навчальні екскурсії. У якості експертів з певних тем на лекції запрошуються фахівці, наприклад, на лекції з «Проблематики ЗМІ» (Росінська О.) були запрошені журналісти Степанчук Н. (дитяча та підліткова проблематика), Шилкіна О. (релігійна проблематика ЗМІ), Терентьев А. (спортивна проблематика).

Також викладачі Ф-ту, що працюють на ОП, мають досвід практичної діяльності в галузі журналістики (Росінська О., Журавська О., Васків М., Козак В., Ясиновський В., Жмака Я., Ангелова М.)

Згідно з опитуванням здобувачів 2,3 років навчання, 91,4% зазначають, що до освітнього процесу постійно долучаються викладачі практики (<https://tinyurl.com/2s4dsjsp>).

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У Університеті створено цілісну систему підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації має пролонгований характер і відбувається в процесі опанування НПП модулів, які забезпечують розвиток дидактичної, дослідницької, ІКТ, лідерської компетентностей. Організацію навчання забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://tinyurl.com/y8yvdba8>). Підвищення кваліфікації НПП може відбуватися упродовж п'яти років у різних формах (семінари, стажування, тренінги) та регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету (<https://tinyurl.com/4uw94mh4>). Для нових співробітників Університету на початку нового навчального року проводяться адаптаційні тренінги, призначається наставник в особі досвідченого НПП відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП (<https://tinyurl.com/bdh6n2ns>).

Сприяє професійному розвитку НПП ОП відкритий в Університеті доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science та можливість публікації статей у фахових виданнях Університету.

Викладачі випускової кафедри опікуються власним професійним розвитком, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах, майстер-класах, підвищують кваліфікацію шляхом проходження освітніх курсів і тренінгів. Відповідні сертифікати розміщені в Е-портфоліо викладачів (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>).

Моніторинг професійного рівня викладачів відбувається за допомогою щорічного рейтингового оцінювання «Лідер

року» (<https://tinyurl.com/m632rzmn>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Підвищення мотивації працівників передбачено Стратегією розвитку ЗВО (п.2.2.). Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/zUvgOJy>), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» (<https://tinyurl.com/m632rzmn>). Рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП Університету «Лідер року» як форма визначення рівня їхньої професійної діяльності, проводиться щорічно за результатами календарного року на підставі даних електронної системи «Е-портфоліо», що заповнюється впродовж календарного року, завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників.

Для працівників ЗВО передбачені види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка (різні рівні), нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки (<https://cutt.ly/5Uvha1k>). В Університеті діє Положення про преміювання працівників (<https://cutt.ly/YUvhhRz>), а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS (<https://cutt.ly/oUvhPAu>, <https://cutt.ly/ZUvho09>). Щорічно проводиться конкурс на здобуття премії імені Б. Грінченка (<https://tinyurl.com/2wa9jy9f>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Заходи з посилення матеріально-технічної бази є складовою Стратегії розвитку Університету Грінченка на 2018-2022 рр. (<https://cutt.ly/9kwECWE>) та Концепції цифровізації Київського університету імені Бориса Грінченка на 2020-2022 роки (<https://tinyurl.com/concept-digital>).

Матеріально-технічні ресурси Університету є сучасними та повністю забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Всі аудиторії, де здійснюється освітній процес за ОП, обладнані мультимедійними комплексами. В комп'ютерних класах є необхідне ПЗ. Спеціальне обладнання дозволяє проводити заняття в Центрах компетентностей (<https://tinyurl.com/yvx3dbzj>).

НПП та здобувачі мають безоплатний доступ до всіх інформаційних сервісів та Е-ресурсів Університету, в т. ч. до міжнародних наукометричних баз Scopus, WoS, інформаційних ресурсів SpringerRink, Libraria, платформи ScienceDirect (<https://cutt.ly/HzRgFdt>). Забезпечено функціонування системи дистанційного навчання Moodle (<https://elearning.kubg.edu.ua/>) з розробленими ЕНК та наповненим інституційним репозитарієм.

Створена необхідна соціальна інфраструктура: 2 актові зали, 3 спортивні зали, басейн, їдальня та буфет, обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів.

Навчально-методичне забезпечення ОП дозволяє досягати визначених ОП цілей та ПРН. Освітнє середовище дає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів освіти.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище Університету дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняттю здобувачів як рівноправних партнерів у вибудові їхньої освітньої траєкторії. Викладання дисциплін забезпечене матеріально-технічними засобами, достатніми для досягнення заявлених результатів навчання ОП. Більшість аудиторій навчального корпусу, в якому проходить навчання за ОП, обладнано сучасними мультимедійними комплексами (проектор, комп'ютер, смарт-дошка), доступом до Інтернету, фліпчартами тощо. Створені Центри компетентностей та НВМ.

Е-середовище Університету включає систему е-навчання (Moodle), Wiki-портал, е-репозиторій, електронний каталог, сервіси корпоративної електронної пошти, хмарні сервіси Microsoft тощо (<https://cutt.ly/rjvpekl>).

До послуг здобувачів ОП сервіси Бібліотеки, платформа Цифрового кампусу (<https://digital.kubg.edu.ua/>), який об'єднує ресурси з цифрової освіти, науки, управління тощо.

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться різноманітні анкетування, регулярні зустрічі зі представниками органів студ. самоврядування. Здобувачі мають можливість спілкуватися з керівництвом університету, Факультету, НПП безпосередньо чи через електронну пошту та соцмережі.

Згідно з опитуванням, вважають освітні ресурси Університету достатніми 93,4% здобувачів першого року навчання (<https://tinyurl.com/yemknmdc>), 80% здобувачів 2,3 року навчання (<https://tinyurl.com/2s4dsjsp>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ЗВО гарантує безпечність освіт. середовища для життя та здоров'я здобувачів суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням, проведенням заходів щодо здорового способу життя тощо. Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів є складовою Стратегії (Програми) розвитку КУБГ на 2018-2022рр. (<https://cutt.ly/QUcUGfo>) (розділ 10). Система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

учасників освітнього процесу визначена у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в КУБГ (<https://cutt.ly/4Uv1SUs>), Про організацію цивільного захисту (<https://cutt.ly/UC21GrK>), Про затвердження Порядку організації пропускового режиму та охорони в приміщеннях КУБГ (<https://cutt.ly/KUv1BNZ>), Про дотримання безпеки здобувачами освіти та співробітниками У-ту під час оповіщення про повітряну тривогу (<https://cutt.ly/vCts7C8>) та ін. оприлюднених документах. Навч. корпуси обладнано контрольно-пропусковою системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки, бомбосховищем, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. Особливу увагу приділено забезпеченню інформаційної та кібербезпеки ЗВО: створено комплексну систему захисту інф. Задля збереження псих. здоров'я НПП та здобувачів діє соціально-психолог. служба (<https://tinyurl.com/fzytb5kf>) «Допомога психолога он-лайн» (<https://tinyurl.com/3uvnx5ze>) та ресурсний центр підтримки здобувачів з інвалідністю (<https://tinyurl.com/mthcudw4>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є складовими єдиної системи.

З питань організації осв. процесу здобувачі можуть звертатись до кураторів академічних груп, студентського офісу, заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи, гаранта ОПП. Здобувачам у перший місяць після зарахування на навчання створюються корпоративні е-скриньки, які також використовуються для доступу до Цифрового кампусу (<https://digital.kubg.edu.ua/>).

У період загострення пандемії COVID-19 та під час воєнного стану осв. процес здійснюється з використанням технологій дист. навчання на платформах: Moodle, Google Meet та ін. Допоміжним способом комунікації здобувачів та викладачів є групи Viber, Telegram тощо.

На сайті Ун-ту розміщено адреси е-пошти всіх співробітників. На сайті Ф-ту є розділ «Студентам», де оприлюднюється інформація для здобувачів з питань осв. процесу.

НПП вчасно та систематично отримують інформацію про конференції, проєкти, стажування, у т.ч. закордонні, різні соціальні заходи та можливість участі в них.

Сервісні послуги надає бібліотека Ун-ту: тематичний підбір літератури, редагування списків літератури, МБА, перевірка на плагіат, книга поштою, електронне бронювання книги, замовлення на придбання літератури, е-доставка документів, оцифрування документів, індексування за УДК/авторський знак, підбір журналу для публікації, пошук літератури з теми Scopus, WoS.

Соціальною підтримкою здобувачів опікується студентська профспілка Ун-ту (<https://tinyurl.com/45yx2m46>) і заступник декана Ф-ту з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи. На сайті ЗВО створено сторінку «Куди звернутися у складній ситуації» (<https://tinyurl.com/3v4w44vt>). Здобувачам за необхідності надається місце в гуртожитку. Здобувачі, що належать до певних соціальних категорій, за погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, переводяться на навчання за кошти регіонального бюджету та можуть отримувати академ. або соц. стипендію. В Ун-ті функціонує соціально-психологічна служба, яка дає можливість отримати консультацію психолога онлайн <https://tinyurl.com/3uvnx5ze>. Велика увага в Ун-ті приділяється створенню умов для осіб із особливими освітніми потребами.

У-т активно сприяє працевлаштуванню здобувачів: створені рубрики «Випускникам» та «Працевлаштування» з актуальною інф. про вакансії.

Документи, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти, розміщені на сайті Ун-ту у розділі «Реєстр нормативної бази» <https://tinyurl.com/kubg-porm>.

Результати опитування засвідчили достатній рівень задоволеності здобувачів. Зокрема, задоволені рівнем організаційної роботи 80% здобувачів 1 курсу (<https://tinyurl.com/yemknmdc>), 54,3% – 2-3 курсів (<https://tinyurl.com/2s4dsjsp>), 88,8% – 4 курсу (<https://tinyurl.com/3v4w44vt>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЗВО створює умови для реалізації права на освіту особам з ООП. Супровід розпочинається з моменту звернення особи з інвалідністю до ЗВО та охоплює процеси навчання і працевлаштування. Збільшення можливостей доступу до здобуття ВО осіб з ООП підтверджено у Стратегії розвитку ЗВО (п. 3.2). Особливості зарахування на навчання осіб з інвалідністю передбачені у Правилах прийому (п. 8).

У навчальних корпусах наявні пандуси, ліфти, санітарні кімнати для осіб із інвалідністю та ін. Для врахування потреб здобувачів та надання їм додаткової підтримки створено Ресурсний центр підтримки здобувачів з інвалідністю (<https://tinyurl.com/mthcudw4>). Веб-сайт Університету адаптовано для людей з особливими освітніми потребами. Для незрячих/слабозорих здобувачів застосовуються усні форми проведення поточних і підсумкових форм контрольних заходів.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

На веб-сторінці сайту ЗВО «Протидія дискримінація» знаходиться «тривожна кнопка» «Повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання тощо» (<https://cutt.ly/xUvc28H>), яка дозволяє будь-кому з учасників

освітнього процесу повідомити про факти дискримінації, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки, надіславши відповідні матеріали на електронну скриньку Комісії з етики. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначається Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки <https://cutt.ly/CUvc6HR>. Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в ЗВО середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. ЗВО не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України, Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії та цінностям Університету. Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків. В зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг. Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<https://cutt.ly/hUvbbW9>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з числа здобувачів освіти.

Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті ЗВО.

У питаннях протидії корупції ЗВО керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційній веб-сторінці ЗВО розміщена інформація щодо основних заходів <https://cutt.ly/sUvbTQG>, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на радника ректора з правових та кадрових питань <https://cutt.ly/qUvbPAZ>.

Під час реалізації ОПП, що акредитується, скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не виявлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція) (<https://cutt.ly/YUvbZxj>), затвердженими рішенням Вченої ради університету від 09.06.2021 (протокол №5) та введеними в дію наказом ректора від 09.06.2021 № 406.

Методичні рекомендації розроблені з метою встановлення єдиних норм та правил до структури, змісту та оформлення освітніх програм підготовки фахівців за освітніми ступенями бакалавра і магістра, освітньо-науковим ступенем доктора філософії, визначення алгоритмів їх розробки та оновлення.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг ОП є важливим складником системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті. Розроблення, упровадження та реалізацію ОП здійснюють робочі групи. Їх функції визначені п. 2.7. «Методичних рекомендацій...». Перегляд та оновлення ОП відбувається з урахуванням: моніторингу якості надання освітніх послуг; періоду акредитації ОП; вимог стандарту вищої освіти; опитувань здобувачів та випускників, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо актуальності, якості освітньої програми, її реалізації, змістового наповнення тощо. При цьому внесення змін до НП ОП в частині уточнення назв та обсягів ОК, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю, відбувається за обґрунтованим поданням робочої групи, погодженим із НМЦ стандартизації та якості освіти. Рішення про затвердження відповідних змін в описі ОП і навчальному плані ухвалюється Вченою радою Факультету журналістики.

Нова редакція ОП була зумовлена затвердженням та введенням в дію Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 061 Журналістика (наказ МОН від 20.06.2019 № 864).

Нова редакція ОП затверджена на засіданні Вченої ради Університету (протокол №7 від 27.08.2020 р.), введено в дію з 01.09.2020 р. наказом №434 від 27.08.2020 р. Нова редакція ОП Міжнародна журналістика розміщена на сайті Університету (<https://cutt.ly/okwJxsb>) та веб-сторінці випускової кафедри (<https://tinyurl.com/yckmepsx>).

У зв'язку з пандемією COVID-19, воєнним станом та запровадженням дистанційної форми освітнього процесу були внесені відповідні зміни у РПНД з урахуванням можливостей системи дистанційного навчання Moodle.

На сьогодні посилено освітні компоненти ОДФ14 та ОДФ15 через викладання дисциплін англійською мовою (рішення Вченої ради Університету від 16.02.2023); проведено опитування НПП, здобувачів ОП, роботодавців та баз практики, присвячене загальній оцінці програми, її перевагам та недоліками, шляхам її удосконалення. Результати опитувань обговорювалися на засіданні кафедри міжнародної журналістики (протокол №4 від 18.11.22).

Після завершення акредитаційної експертизи, для врахування рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації, та з урахуванням результатів проведення опитувань і наданих пропозицій/рекомендацій здобувачами вищої освіти, викладачами, роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами буде прийнято рішення щодо внесення змін до ОП або затвердження нової редакції ОП.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

При перегляді змісту ОПП беруться до уваги зауваження здобувачів щодо трансформації елементів ОП. Здобувачі запрошуються до спільних засідань кафедри для обговорення процесу реалізації ОП. Так, у 2020 р. було проведено розширене засідання кафедри зі здобувачами (протокол №10 від 06.05.2020 р.). НПП, запрошені здобувачі ВО (21 особа, 1 курс) та журналісти-практики М.Китаєва – ТК «Київ», А.Гевко – Радіо Свобода, В.Бубнюк – ТК «Україна» обговорили ключові положення нового Стандарту вищої освіти. Наприкінці навчального року на засіданні кафедри аналізується успішність та інтерес здобувачів до різних дисциплін, встановлюються причини різного рівня мотивації до вивчення окремих предметів, враховуючи рівень викладання, відповідність змісту дисциплін тощо. Здобувачі можуть висловити свої зауваження та побажання і під час освітнього процесу (на заняттях, звітуючи про проходження навчальної чи виробничої практики), залишити свої враження в ЕНК щодо конкретного ОК. На сайті кафедри створена сторінка гаранта ОП (<https://tinyurl.com/ускмерpx>) із зазначенням електронної пошти та онлайн-анкети, що дає можливість усім охочим долучитися до удосконалення та покращення якості ОП. Думка здобувачів щодо якості навчання на усіх ОП університету моніториться шляхом проведення анонімного електронного анкетування «Викладач очима студентів». Представники здобувачів освіти входять до складу Вчених рад Факультету та Університету де мають можливість брати участь в обговоренні змін до ОП, процедур забезпечення якості освіти.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до статуту Університету (<https://cutt.ly/RkrPihd>), Положення про Факультет журналістики (<http://surl.li/exdeu>), Положення про студентське самоврядування в КУБГ (<http://surl.li/amwqz>) представники студ. самоврядування беруть активну участь у обговоренні та вирішенні питань щодо науково-дослідної роботи, удосконаленні якості освітнього процесу (п. 1.3.4), участі у стипендіальних комісіях, долучаються до організації дозвілля, оздоровлення, побуту і харчування (п. 14.2); за їх участі вносяться пропозиції щодо змісту навчальних планів і ОП (п. 1.5.6) (<http://surl.li/amwqz>). Представники студ. самоврядування є членами робочих груп, наукових товариств, Вчених рад Ун-ту та факультетів (п. 15.2.2). У 2021-22 н.р. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Ф-ту журналістики очолювала здобувач ОП Міжнародна журналістика Бутенко К, вона також входила до складу Вченої ради Ф-ту. Враховуючи, що питання, які розглядає Вчена рада Ф-ту, стосуються також розробки, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП, можна зазначити, що представники органів студ. самоврядування регулярно долучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Пріоритетом для Університету є зв'язок із роботодавцями та систематичний моніторинг ринку праці. Завдяки цьому досягається високий рівень конкурентоспроможності його випускників у фаховій спільноті. Роботодавці мали змогу сформулювати пропозиції щодо змісту ОП на спільних заходах Факультету; розширених засіданнях кафедри (протокол №10 від 06.05.2020), під час проходження практик здобувачами та звітних конференцій за результатами практик; під час укладання угод про проходження практики; практико-орієнтованих занять у редакціях різних видів ЗМІ, майстер-класів, тренінгів, круглих столів досвідчених медійників. Керівники баз практики оцінюють компетентності здобувача у відгуку, який є обов'язковим елементом звіту проходження навчальної чи виробничої практики. Основні рекомендації роботодавців щодо внесення змін до ОП, введення до НП нових дисциплін, що вимагає ринок праці, обговорювалися на засіданні кафедри (протокол № 10 від 06.05.2020 р.). Побажання роботодавців акцентувати на практичній підготовці здобувачів були враховані у змісті ПРН15-17 (нова редакція ОПП).

Роботодавці є рецензентами ОП, реалізація ОП знаходиться під постійним контролем створеної ради роботодавців (<https://tinyurl.com/mfpe5kds>); представник роботодавців входить до складу ЕК, де за результатами атестації випускників подає свої пропозиції щодо вдосконалення ОП.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Координує моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників НМЦ стандартизації та якості освіти: здійснює контроль і підбиття підсумків працевлаштування випускників; готує статистичну інформацію, яка аналізується на засіданнях Вченої ради Ун-ту та фахівцями Департаменту освіти і науки КМДА (з метою корегування регіонального замовлення). На сайті Ун-ту створена рубрика «Випусникам», де, зокрема, розміщені «Анкета для сприяння працевлаштуванню», «Анкета випускника», «Вакансії для студентів і випускників» (<https://cutt.ly/SzR226u>).

На Ф-ті журналістики з метою посилення впливу випускників Ун-ту на його розвиток та якість підготовки фахівців створено Раду випускників, яка є дорадчо-консультативним органом (<https://tinyurl.com/2s3prstp>)

Перший випуск здобувачів за ОП, що акредитується, відбудеться у 2023 р. Проте дехто зі здобувачів поєднує навчання з роботою журналіста. Так, наприклад, Грубірина А. працює редакторкою сайту «Вікна» (Starlight Новини), Саєнко М. працює кореспондентом у ГО «Прихист», а Стаднік А. – журналісткою у ГО «Екодія».

Не зважаючи на відсутність випускників ОП, що акредитується, кафедра здійснює моніторинг працевлаштування за фахом випускників інших ОП факультету.

На сторінці Факультету журналістики є рубрика «Успішні студенти і випускники», де висвітлено їх досягнення та

професійні здобутки (<http://surl.li/ethso>).

Регулярними є зустрічі із випускниками Ф-ту минулих років, які висвітлюються на веб-сторінці кафедри, рубрика «Події» (<http://surl.li/esknu>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП Міжнародна журналістика протягом 2019-2022 років в Університеті було проведено:

- самоаналіз реалізації ОП;
- аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій за усі навчальні роки;
- анкетування здобувачів «Викладач очима студентів» (2019-2022 рр.);
- перегляд і оновлення робочих програм навчальних дисциплін і робочих програм практик із обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні кафедри;
- систематичне підвищення кваліфікації НПП;
- оновлення складу НПП.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти під час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено. Освітній процес на ОП ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу із застосуванням інтерактивних технологій, очного, дистанційного та змішаного навчання.

Останній перегляд ОП 2020 р. зумовлений затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що дозволило також удосконалити ОП: перерозподілити кількість кредитів між різними змістовними компонентами, уточнити форми контролю, уточнити назви ОК, привести їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни. Потреба в опануванні новими знаннями, навичками, технологіями була виявлена під час консультацій з працевлаштуваннями в різних медіа сферах. У зв'язку з карантинними обмеженнями, спричиненими пандемією COVID-19 та введенням воєнного стану в країні, було переглянуто та адаптовано завдання практик (ОПП 2020 – навчальної (ОП.1), (ОПП 2019 – виробничої (за галузями) (ОП.2), переддипломної (ОП.3), виробничої за тематичною спеціалізацією (ВП.1.01, ВП.2.01). Аналізуючи досвід навчання під час карантину, а також зважаючи на високу оцінку здобувачами якості наповнення та використання ЕНК, було поставлено завдання забезпечити викладання всіх ОК на ОП ЕНК. Наразі для всіх навчальних дисциплін, що складають зміст ОП, створені ЕНК, однак, не всі вони сертифіковані і це потребує подальшої роботи.

Зворотній зв'язок від здобувачів, роботодавців та НПП, що працюють на ОП Міжнародна журналістика, засвідчує потребу у подальшій оптимізації навчального плану, яку планується реалізувати на наступний навчальний рік.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За 2019-2022 рр. в Університеті було акредитовано 36 ОП різних рівнів вищої освіти. Зокрема на Факультеті журналістики, де реалізується ОП Міжнародна журналістика були акредитовані 3 ОП першого (бакалаврського) та 1 ОП другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Звіти експертних груп та висновки галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – НАЗЯВО) аналізувалися та обговорювалися на кафедрах та вчених радах Інститутів/факультетів, відповідальних за реалізацію ОП, що акредитувалися, та на рівні ректорату.

ОП Міжнародна журналістика проходить первинну акредитацію, тому зауважень та пропозицій щодо її реалізації за результатами акредитаційної експертизи ще не було. У процесі удосконалення ОП враховано рекомендації та пропозиції, отримані під час акредитацій ОП на Факультеті. Зокрема, активізовано академічну мобільність здобувачів вищої освіти; збільшено кількість публікацій НПП за ОП у міжнародних виданнях, у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, WOS; активізовано участь НПП за ОП у міжнародних стажуваннях; активізовано залучення здобувачів до наукової діяльності Факультету журналістики і випускової кафедри; впроваджено анкетування студентів ОП щодо критеріїв оцінювання, методів викладання, на сайті кафедри оприлюднено результати опитування здобувачів вищої освіти (1-4 курси) щодо рівня їх задоволення навчання на ОП.

21.10.2021 у ЗВО проведено координаційну нараду гарантів ОП всіх рівнів вищої освіти, присвячену результатам акредитацій ОП та ОНП, обговоренню зауважень та рекомендацій експертів НАЗЯВО, їх врахуванню в освітньому процесі ЗВО та наступних акредитаціях (<https://cutt.ly/qUxGRLp>). Щодо врахованих рекомендацій: на інституційному рівні до уваги були взяті рекомендації експертів щодо уточнення процедур моніторингу, перегляду та оновлення ОП в Університеті. Рішенням ВРУ від 09.06.2021, протокол №5, затверджено нову редакцію Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП, в якій вдосконалено процедуру перегляду та оновлення ОП (<https://cutt.ly/RUvQsNN>). Рішенням ВРУ від 29.04.2021, протокол № 4, затверджено «Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (<https://cutt.ly/9UvQjXO>), рішенням ВРУ від 31.08.2022 р., протокол № 8 – «Положення про Ради випускників Київського університету імені Бориса Грінченка» (<https://tinyurl.com/nkferfns>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Університет Грінченка цілеспрямовано підтримує культуру якості освіти в академічному середовищі через тренінги, просвітницькі заходи, механізми морального та матеріального заохочення тощо. Учасники академічної спільноти Університету (адміністрація Університету та Факультету журналістики, здобувачі вищої освіти, кафедра міжнародної

журналістики, кафедри, що забезпечують викладання дисциплін навчального плану ОП Міжнародна журналістика залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема, у формі обговорень дотичних питань на Вченій раді Університету, на Вченій раді Факультету журналістики, на засіданнях кафедр, під час проведення занять, а також у ході неформальних комунікацій.

Якість ОП є предметом постійного моніторингу гарант та групи забезпечення ОП (засобами: анкетування, усного опитування, бесід з академічними групами, обговорень на фахових конференціях, майстер-класах), результати якого обговорюються на засіданнях кафедри.

Процедура внутрішнього забезпечення якості РПНД передбачає розгляд і затвердження гарантом ОП, завідувачем кафедри, заступником декана Ф-ту журналістики та проректором з науково-методичної та навчальної роботи. Суттєвими чинниками змістовності залучення до внутрішньої системи забезпечення якості освіти всіх учасників академічної спільноти є наявність Корпоративного стандарту та Кодексу корпоративної культури КУБГ.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процедур внутрішнього ЗЯО у ЗВО становить цілісну систему і провадиться на двох рівнях.

На первинному рівні внутрішнє ЗЯО здійснюють робочі групи, які відповідають за розроблення, перегляд та оновлення змісту ОПП, та група її забезпечення, члени якої беруть участь в освітньому процесі і відповідають за реалізацію ОПП. Цей рівень координує та контролює гарант ОПП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього ЗЯО. До цього рівня долучаються зав. випускової кафедри, декан факультету та його заступники. Організацію та контроль за освітнім процесом, за якістю навчання здобувачів освіти здійснює студентський офіс.

На вторинному рівні моніторинг якості освіти контролюють проректори з: науково-методичної та навчальної роботи; наукової роботи; міжнародної діяльності (у їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють НМЦ стандартизації та якості освіти; НМЦ акредитації та ліцензування; НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм; НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти та ін.).

Так, на первинному рівні на чолі з гарантом забезпечуються організація та реалізація процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а на вторинному здійснюється координація, загальне керівництво, контроль внутрішнього ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОПП.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО:

Статут Університету Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-regul>

Правила внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules> ; Кодекс корпоративної культури <https://tinyurl.com/kodeks-korp> ; Корпоративна угода про участь у розбудові Університету <https://tinyurl.com/KUBG-korp-agree> ; Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro> ; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://tinyurl.com/kubg-phd-pro> ; Положення про ректорат <https://tinyurl.com/kubg-rector> ; Положення про кафедру <https://tinyurl.com/kubg-depar> ; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>

Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів вищої освіти Університету <https://tinyurl.com/kubg-integrity>

Решта документів, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази <https://tinyurl.com/kubg-norm> В залежності від мети та змісту документів вони проходять обговорення на Вченій раді Факультету журналістики, Вченій раді університету, на загальних зборах трудового колективу тощо.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проєкт ОП на етапі розробки не був оприлюднений на офіційному веб-сайті Університету, оскільки не було такої вимоги.

На початку 2020 року на сторінках усіх структурних підрозділів Університету були створені постійно діючі рубрики «Обговорення освітніх програм», де розміщуються: проєкти змін до ОП, інформація про основні етапи обговорень цих змін із різними групами стейкхолдерів, форми зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту програми (<https://cutt.ly/bkX1qyy>).

Створено окрему сторінку гарант, яка передбачає можливість отримання зворотного зв'язку зі стейкхолдерами (<https://tinyurl.com/yckmepsxl>).

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**



## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- ОП має чітко сформульовані цілі, що відповідають місії та стратегії ЗВО;
- структура та зміст ОП відповідають предметній сфері спеціальності;
- збалансованість компетентностей – власне професійних як першорядних і «надпрофесійних» (оволодіння іноземними мовами, інформаційними технологіями, розвиток комунікативних навичок, здатність самостійно розв'язувати професійні задачі, знання суміжних галузей діяльності, соціокультурна підготовка);
- структурно-логічна послідовність ОК ОП сприяє формуванню професійних компетентностей сучасного журналіста; форми та методи навчання і викладання дають можливість досягти заявлених в освітній програмі цілей та ПРН;
- відповідність новітнім тенденціям сучасного медіа-ринку, орієнтуючи на які ОПП готує фахівця у сфері міжнародної журналістики, що володіє необхідними знаннями та практичними навичками для створення власного медіа-продукту;
- забезпечення ОП висококваліфікованими НПП, що мають наукові ступені, вчені звання;
- практико-орієнтованість освітнього процесу: безпосередня залученість фахівців-практиків; робота в Центрах компетентностей, сучасні баз практики;
- наявність належної матеріально-технічної бази (спеціалізовані мультимедійні кабінети, обладнання тощо) для забезпечення ОП, що дає змогу використовувати сучасні інтерактивні методи навчання (майстер-класи, воркшопи, кейс-методи, вебінари, відеолекції тощо) та сучасні інформаційні технології в освітньому процесі;
- викладання окремих фахових дисциплін англійською мовою («Інтернет-журналістика», «Радіожурналістика»);
- наявність сертифікованих ЕНК та інших інструментів для забезпечення ефективного процесу навчання; постійний обмін інформацією як між викладачем і здобувачем, так і між здобувачами шляхом використання платформи Moodle;
- підвищення кваліфікації викладачів ОП шляхом стажування в українських та закордонних ЗВО, апробація наукових досліджень на всеукраїнських та міжнародних конференціях;
- матеріально-технічна база, що дозволяє підтримувати високу якість освітнього процесу;
- дотримання правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ході реалізації ОП, чітка і зрозуміла політика дотримання академічної доброчесності, що забезпечує умови для об'єктивного оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Питання, вирішення яких сприятиме удосконаленню ОПП:

- доречним є посилення публікаційної активності викладачів, зокрема – викладачів-практиків;
- розширити коло партнерів для міжнародної академічної мобільності та участі у грантових проектах здобувачів, які навчаються за ОП.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою удосконалення ОП Міжнародна журналістика відповідно до вимог сучасного освітнього простору плануються такі заходи:

- залучення до викладання іноземних НПП із університетів-партнерів, що мають бакалаврську ОП Журналістика: Університет Жирони (Іспанія), Академія Яна Длугоша (Польща), у тому числі в рамках програми Erasmus+ KA1; підготовка спільних міжнародних проектів та грантів;
- розширення кола університетів-партнерів для міжнародної співпраці та академічної мобільності здобувачів та викладачів;
- впровадження освітньої програми Міжнародні медіа та цифрові комунікації другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- збільшення кількості навчальних дисциплін, які викладаються іноземною мовою;
- налагодження чіткого і постійного взаємозв'язку з випускниками ОП;
- оновлення ОП з метою оптимізації практичної та теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до нових тенденцій розвитку медіагалузі.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ**

Дата: 17.02.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Проблематика ЗМІ	навчальна дисципліна	<i>ОДФ.9 Проблематика ЗМІ.pdf</i>	m+r9l3hexlkWS/zuL EHr5uhGTE8VcNoH nxInwiSlZnQ=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Агенційна журналістика	навчальна дисципліна	<i>ОДФ.10 Агенційна журналістика.pdf</i>	tWlPM6BVAdxFwqb uaC9ltdkQkfNRJaoX c+ImsR17nDo=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) та (чи) в Центрі мультимедійних технологій ( <a href="https://fj.kubg.edu.ua/struktura/tsentry-kompetentsii/tsentry-multymediiynykh-tehnolohii.html">https://fj.kubg.edu.ua/struktura/tsentry-kompetentsii/tsentry-multymediiynykh-tehnolohii.html</a> ), обладнаному сучасними мультимедійними комплексами (проектор, плазма, комп'ютерами з програмним забезпеченням, зокрема, Photoshop – графічний редактор, Illustrator – векторний графічний редактор), роботи в групах, вирішення кейсів та групових дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Цифрові інструменти для організації комунікації зі студентами: Google-диск, месенджери: Viber, Telegram, корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Радіожурналістика	навчальна дисципліна	<i>ОДФ.14 Радіожурналістика .pdf</i>	beaibeYJB/oEEW1F meO5PHXssmySUEc 52bSG/6joF/E=	Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Окремі заняття проводяться на базі Навчальної лабораторії радіомовлення

				<a href="https://fj.kubg.edu.ua/struktura/tsentry-kompetentsii/navchalna-laboratoriia-radiomoulenia.html">https://fj.kubg.edu.ua/struktura/tsentry-kompetentsii/navchalna-laboratoriia-radiomoulenia.html</a> ) В освітньому процесі використовується ЕНК. У період карантину та під час війни є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>ОДФ.3 Іноземна мова (англійська) [4 курс].pdf</i>	sxgmy3jaJmv4cJaovYm2vr/AQ6xUB2/NKHmmEoWs+o4=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Сучасні інформаційні технології в медіа: Міжнародні інформаційні ресурси	навчальна дисципліна	<i>ОДФ.10 Сучасні технології в медіа_ Міжнародні інформаційні ресурси.pdf</i>	x1/o8xvE5HBvRAYO2BU36YyYj3hzx1jf1BxgeO2wsCo=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security). Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта, Viber, Telegram. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet.
Іноземна мова спеціальності та фаховий переклад	навчальна дисципліна	<i>ВДС.1.01 Іноземна мова спеціальності та фаховий переклад (німецька).pdf</i>	jpGd3jbwzIeG3IUu4bUdLWRQ/RoQumMAN2yPD7Hl7Go=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Країнознавство та історія європейської дипломатії	навчальна дисципліна	<i>ВДС.1.02 Країнознавство та історія європейської дипломатії.pdf</i>	FsRELH/HloGazOIgLtSo2TSOGjOkfGpqf3Ox3aFLbf8=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla,

				<p>Омега, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання.</p> <p>Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта.</p> <p>У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.</p>
Іноземна мова спеціальності та фаховий переклад	навчальна дисципліна	<i>ВДС.2.01 Іноземна мова спеціальності та фаховий переклад (французька).pdf</i>	NRwJLD5JdsQVR8xuQ3Tz+237oR99b17F9mEpEJf8I+U=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Омега, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання.</p> <p>Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта.</p> <p>У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.</p>
Країнознавство та історія дипломатії країн Америки	навчальна дисципліна	<i>ВДС.2.02 Країнознавство та історія дипломатії країн Америки.pdf</i>	W4VnwtBwUojcV9nNjniE9/kikEJZ/BAW SHDwnlmXNug=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Омега, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання.</p> <p>Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта.</p> <p>У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.</p>
Фотожурналістика	навчальна дисципліна	<i>ОДФ.11 Фотожурналістик a.pdf</i>	2ZTbtrt6+M5MwQPSdMkdiirHHFNEKSK E5Kjhbhkv7Td4=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Омега, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security).</p> <p>Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта.</p> <p>У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet.</p>
Пресова журналістика	навчальна дисципліна	<i>ОДФ.12 Пресова журналістика.pdf</i>	bjd9PCGDmM2VsBf mkLBjpcCmPK3N8	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані</p>

			<p>zaNpX/8oSmYKw=</p> <p>мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) та (чи) в Центрі мультимедійних технологій (<a href="https://fj.kubg.edu.ua/struktura/tseentry-kompetentsii/tsentr-multymediinykh-tehnolohii.html">https://fj.kubg.edu.ua/struktura/tseentry-kompetentsii/tsentr-multymediinykh-tehnolohii.html</a>), обладнаному сучасними мультимедійними комплексами (проектор, плазма, комп'ютерами з програмним забезпеченням, зокрема, Photoshop – графічний редактор, Illustrator – векторний графічний редактор), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, вирішення кейсів та групових дискусій, створення різножанрових матеріалів та презентацій, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Цифрові інструменти для організації комунікації зі студентами: Google-диск, месенджери: Viber, Telegram, корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.</p>
Тележурналістика	навчальна дисципліна	<p>ОДФ.13 Тележурналістика.pdf</p>	<p>Og/a4etP1LodNPucqhzbnKs4Ic+4Gwkok32ZMRcNu+g=</p> <p>Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Окремі заняття проводяться на базі НВМ «Астудія», оснащених (АСК (апаратно-студійний комплекс) – телевізійна студія, яка дозволяє знімати запис телепродукту в умовах прямого ефіру; техніка – студійне світло, камери Panasonic, монітори, мікшерні пульти, звукове обладнання, квадрокоптер). Цифрові інструменти для організації комунікації зі студентами: Google-диск, месенджери: Viber, Telegram, корпоративна пошта. У період карантину та під час війни є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.</p>
Інтернет-журналістика	навчальна дисципліна	<p>ОДФ.15 Інтернет журналістика.pdf</p>	<p>EDseNtxHLnXNN+FYEruc3labuEnKINCOrs2y/TrII=</p> <p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) та (чи) в Центрі мультимедійних технологій (<a href="https://fj.kubg.edu.ua/struktura/tseentry-kompetentsii/tsentr-multymediinykh-tehnolohii.html">https://fj.kubg.edu.ua/struktura/tseentry-kompetentsii/tsentr-multymediinykh-tehnolohii.html</a>), обладнаному сучасними мультимедійними комплексами</p>

				<p>(проектор, плазма, комп'ютерами з програмним забезпеченням, зокрема, Photoshop – графічний редактор, Illustrator – векторний графічний редактор) з використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання.</p> <p>Цифрові інструменти для організації комунікації зі студентами: Google-диск, месенджери: Viber, Telegram, корпоративна пошта.</p> <p>У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.</p>
Практикум з професійної діяльності	навчальна дисципліна	ОДФ.17 Практикум з професійної діяльності.pdf	10oJH19LJj5PbVI+T CjFREltFsYKVRеOH aоAmR743rc=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) та (чи) в НВМ «Грінченко-інформ» (<a href="https://ff.kubg.edu.ua/struktura/tsentry-kompetentsii/navchalno-vyrobnycha-maisternia-hrinchenko-inform.html">https://ff.kubg.edu.ua/struktura/tsentry-kompetentsii/navchalno-vyrobnycha-maisternia-hrinchenko-inform.html</a>).</p> <p>Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта.</p> <p>У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet</p>
Міжнародні відносини та зовнішня політика	навчальна дисципліна	ОДФ.18 Міжнародні відносини та зовнішня політика.pdf	pwD5EFtvgNgL8zEY QZZ1zYaknWRZFpyS rYieus3Dj88=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання.</p> <p>Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта.</p> <p>У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.</p>
Соціально-економічні аспекти міжнародної журналістики	навчальна дисципліна	ОДФ.19 Соціально-економічні аспекти міжнародної журналістики.pdf	TWwu2nuqrY3zTo/S DSSd1qwjfvmD/gXO 73vyYSAudpo=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security).</p> <p>Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта, Viber, Telegram.</p> <p>У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet.</p>

Навчальна практика	практика	<i>ОП.1 Навчальна практика.pdf</i>	EyfMSw4IzTJ7LOJrDdLAO8J2459+ZIPw23VYGj4JuDQ=	Практика здійснюється на базах практик згідно з укладеними договорами про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). У період карантину та під час війни захист практики відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet.
Виробнича практика (за галузями)	практика	<i>ОП.2 Виробнича практика.pdf</i>	1V8Pcis+t+csIXVEqdJVv9jHgOnB9HL8qFfPJcwOgOs=	Практика здійснюється на базах практик згідно з укладеними договорами про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). У період карантину та під час війни захист практики відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet
Переддипломна практика	практика	<i>ОП.3 Переддипломна практика.pdf</i>	RW8JH8IysiPVkzaK6GXHKTTj9nLT9Ji1N10/iXmZRs8=	Практика здійснюється на базах практик згідно з укладеними договорами про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). У період карантину та під час війни захист практики відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet.
Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	підсумкова атестація	<i>[БР] МР 2022 МЖ.pdf</i>	ZUt3RYk5y98Q1WiK+NGv3gS97xe4wUlxiRxGuuWYt/Y=	Під час написання бакалаврської роботи студенти використовують відповідні методичні рекомендації, розміщені на сайті випускової кафедри ( <a href="https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-mizhnarodnoi-zhurnalistyky/navchalno-metodychna-robota-mizh-1.html">https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-mizhnarodnoi-zhurnalistyky/navchalno-metodychna-robota-mizh-1.html</a> ). Здобувачі можуть використовувати бібліотечний фонд та ресурси Київського університету імені Бориса Грінченка <a href="https://library.kubg.edu.ua/">https://library.kubg.edu.ua/</a> , Цифрові бібліотеки <a href="http://surl.li/athql">http://surl.li/athql</a> , Інституційний репозиторій <a href="http://surl.li/athqn">http://surl.li/athqn</a> . Для роботи з науковою літературою надається доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™, онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури». Для статистичної обробки результатів наукових досліджень використовуються ліцензійні програмні продукти фірми Microsoft (Microsoft Office). Підготовка бакалаврського проекту відбувається на базі Центрів компетентностей



				<p>Факультету журналістики.</p> <p>Всі бакалаврські роботи перевірятимуться на виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах засобами сервісу перевірки на плагіат Unicheck та Strike Plagiarism.</p> <p>Захист бакалаврської роботи здобувача буде проводитися в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security).</p> <p>У період війни захист може відбуватися з використанням сервісів відеотелефонного зв'язку: Google Meet.</p>
Друга іноземна мова (німецька) та практика перекладу	навчальна дисципліна	ВДС.1.01 Друга іноземна мова та практика перекладу (німецька) [2 курс].pdf	SCwLMamJRZSgJM Rof/JeoGshjit+4pCN rRV2LT5c++U=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання.</p> <p>Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта.</p> <p>У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.</p>
Друга іноземна мова (німецька) та практика перекладу	навчальна дисципліна	ВДС.1.01 Друга іноземна мова та практика перекладу (німецька) [3 курс].pdf	KLhtUV/OOeL5HXK vTMJnDWqgC7dAoY T3HOciKsPJ86E=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання.</p> <p>Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта.</p> <p>У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.</p>
Країнознавство та історія європейської дипломатії	навчальна дисципліна	ВДС.1.02 Країнознавство та історія європейської дипломатії.pdf	OSxq4YOt/yiXNrO5 B1VU/ZbovpB6eTZy pjaLQVNgnCc=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, із використанням ЕНК у</p>

				<p>форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.</p>
Друга іноземна мова (французька) та практика перекладу	навчальна дисципліна	<i>ВДС.2.01 Друга іноземна мова та практика перекладу (французька) [2 курс].pdf</i>	yqAwpDBGkeQS/UoHGHWEtWzmGEyoBoMDmgMDgv31JpM=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.</p>
Друга іноземна мова (французька) та практика перекладу	навчальна дисципліна	<i>ВДС.2.01 Друга іноземна мова та практика перекладу (французька) [3 курс].pdf</i>	vF89JLzZX8btmHt1Io/qSImz8ZLUog3tnxEVYQNgRxY=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.</p>
Країнознавство та історія дипломатії країн Америки	навчальна дисципліна	<i>ВДС.2.02 Країнознавство та історія дипломатії країн Америки.pdf</i>	MntDhOsmZful+N4Bs+FrKYPZEOjKxZwEJ1FPMeqZ/l4=	<p>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.</p>
Виробнича практика	практика	<i>ВП.х.01 Виробнича</i>	BRWoLIMn7M6ZEo	Практика здійснюється на базах

(за тематичною спеціалізацією)		<i>практика (за тематичною спеціалізацією).pdf</i>	bdtCzmaKBw6C1X7JwPOJaDLWXTTrPk=	<i>практик згідно з укладеними договорами про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). У період карантину та під час війни захист практики відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet.</i>
Виробнича практика (за тематичною спеціалізацією)	практика	<i>ВІІ.х.01 Виробнича практика (за тематичною спеціалізацією).pdf</i>	BRWoLIMn7M6ZEObdtCzmaKBw6C1X7JwPOJaDLWXTTrPk=	<i>Практика здійснюється на базах практик згідно з укладеними договорами про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). У період карантину та під час війни захист практики відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet.</i>
Іноземна мова у професійному спілкуванні	навчальна дисципліна	<i>ОДФ.16 Іноземна мова у професійному спілкуванні [1 курс].pdf</i>	VroV2Iwj79VojOaFS EiR3DSzEoguJlmiu OrUkDvId1A=	<i>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусії, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.</i>
Соціологія та психологія управління медіа (Журналістика кризових ситуацій)	навчальна дисципліна	<i>ОДФ.8(4) СПУМ_Журналістика кризових ситуацій.pdf</i>	5oLikh8dFPKNvQd+dQdohCGyEEo5KBl9nnuDMszpUk=	<i>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.</i>
Іноземна мова у професійному спілкуванні	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова у професійному спілкуванні.pdf</i>	S92FUbhP2s7egpw25RcAr6C4C4sMM9HC5KzZkpytobY=	<i>Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі інтерактивного</i>

				навчання, роботи в групах, дискусій, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Соціологія та психологія управління медіа (Медіаменеджмент та медіамаркетинг)	навчальна дисципліна	<i>ОДФ.8(3) СПУМ_Медіаменеджмент та медіамаркетинг.pdf</i>	6ZyiiPznF8RdrFwGh7SIHMhMPiQ3xF2XeqpAvwzfe3A=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Масова комунікація та інформація (Світові медіасистеми)	навчальна дисципліна	<i>ОДФ.7(2) ТКІ_Світові медіасистеми.pdf</i>	/BhwLuZ/SG06h+iJUhbwWhVvrvF6J1LGEdfRLpaCNhJU=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Цифрові інструменти для організації комунікації зі студентами: Google-диск, месенджери: Viber, Telegram, корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Університетські студії (Я-студент; Лідерство служіння)	навчальна дисципліна	<i>ОДЗ.1 Я-студент; Лідерство служіння.pdf</i>	5JsNBIIITent1h+jn9nxcD+r1LA5UfngV+vYoVCd/NpI=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Університетські студії (Вступ до фаху «Журналістика»)	навчальна дисципліна	<i>ОДЗ.1 Вступ до фаху «Журналістика»</i>	+O2udXGsfz9DiKTWlJhI2Fg+SueVmPEq496wOckK3fs=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами

		<i>Журн..pdf</i>		(проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Українські студії (Історія української культури)	навчальна дисципліна	<i>ОДЗ.2(1) УкрСтудії_ Історія української культури.pdf</i>	4pkru1bYIVIUwsdB55jKSLRDMwJR1Em8QyhJJUsoNbs=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Українські студії (Права людини, громадянина України)	навчальна дисципліна	<i>ОДЗ.2(2) УкрСтудії_ Права людини, громадянина України.pdf</i>	fUfEne65GLhoMcr1w/eM/x5uKeqzoChs+5xffMYtcUU=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Суспільно-політичні студії (Стратегії розвитку науки)	навчальна дисципліна	<i>ОДЗ.3(1) СПС_ Стратегії розвитку науки.pdf</i>	/yc8b8wsRoOB2Rbll5pu5rxzCMYeC352Ln3k4vKejoE=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.

Суспільно-політичні студії (Політологія)	навчальна дисципліна	<i>ОДЗ.3(2) СПС_Політологія.pdf</i>	voVW8xQ+lSbgt33uXouIvGGDatG/yCoRoMhPKtbdxJ8=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Філософські студії (Філософія)	навчальна дисципліна	<i>ОДЗ.4(1) Філософські студії_Філософія.pdf</i>	V7gHSSDzgDShKYkn7zDM6G3WkGyCmqZIVI8FtDHRccE=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Філософські студії (Логіка; Релігієзнавство)	навчальна дисципліна	<i>Філософські студії. Логіка; Релігієзнавство.pdf</i>	Hdo/qPMDm1ET6s8A5Wm8MbMTpYv6ZoJVO3ji3cKAwGE=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ОДЗ.5 Фізичне виховання.pdf</i>	DyU9tmAj09y5uGRP HKzOPV9J7zSay8H GPauK37dGKkE=	Практичні заняття відбуваються в спортивній залі та на спортивному майданчику. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. В період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ОДЗ.5 Фізичне виховання.pdf</i>	DyU9tmAj09y5uGRP HKzOPV9J7zSay8H GPauK37dGKkE=	Практичні заняття відбуваються в спортивній залі та на спортивному майданчику. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта.

				В період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet.
Тренінг з професійної комунікації (Ораторське мистецтво та мовний етикет)	навчальна дисципліна	<i>ОДЗ.6(1) ТПК_Ораторське мистецтво та мовний етикет.pdf</i>	H1HWlpYWmlxZGoswjGLbUZ6oRPS1pLMTPIKVdA/RM4Q=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Цифрові інструменти для організації комунікації зі студентами: Google-диск, месенджери: Viber, Telegram, корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Тренінг з професійної комунікації (Дипломатичний протокол та етикет)	навчальна дисципліна	<i>ОДЗ.6(2) ТПК_Дипломатичний протокол та етикет.pdf</i>	gNqmBw9jzhuum3ngwwgTytxXl8EvhzlcE5JiLkAlBOK=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Цифрові інструменти для організації комунікації зі студентами: Google-диск, месенджери: Viber, Telegram, корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Історія журналістики (Історія зарубіжної журналістики)	навчальна дисципліна	<i>ОДФ.1(1) ДЖ_Історія зарубіжної журналістики.pdf</i>	FzshYT7oOVygbSnrTlgGztTbTmbKu3d3kSlI6CBwog=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Історія журналістики (Історія української журналістики)	навчальна дисципліна	<i>ОДФ.1 Історія української журналістики МЖб.pdf</i>	d12rdJgOwb8ITAWBNYosxQAOZn85V5EZo5rxXigRFHM=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security)

				із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Українська мова у професійному спілкуванні (Культура мовлення)	навчальна дисципліна	<i>ОДФ.2(1) УМПС_Культура мовлення.pdf</i>	STN3AjyGRUkeYHhP ro/BXHEvKu/m2Z+l mx4JvbmTJRg=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі спеціальних тренінгів-семінірів (комунікативного, риторичного, культуромовного спрямування), майстер-класів, практикумів, круглих столів, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Українська мова у професійному спілкуванні (Українська мова в медіа та практична стилістика)	навчальна дисципліна	<i>ОДФ.2(2) УМПС_Українська мова в медіа та практична стилістика.pdf</i>	qSz/kOSMKAKoilAL N5XH4qIPWT6F1ZR 2jVA6jUNx02Q=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі спеціальних тренінгів-семінірів (комунікативного, риторичного, культуромовного спрямування), майстер-класів, практикумів, круглих столів, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Українська мова у професійному спілкуванні (Технології створення медіатексту)	навчальна дисципліна	<i>ОДФ.2 Технологія створення медіатексту.pdf</i>	YL1HIZmstgFP6n/+ X8jlsx3tEQzAvtQule1 vmraknxs=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й



Українська мова у професійному спілкуванні (Коректура і загальне редагування)	навчальна дисципліна	ОДФ.2 УМУПС Коректура та загальне редагування_МЖ_2022.pdf	uC8CEo8JdTmF4LVFOYFJH8AKNa18sjH36bWMVB7rPg=	електронного навчального курсу. Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Жанри та стилі медіа-тексту (Жанри журналістики)	навчальна дисципліна	ОДФ.3 Жанри та стилі медіа-тексту- Жанри журналістики МЖ.pdf	/9Z1Yojo7wozVlJsIV5x4k0oohxd582c7fNDIFA9Q1RE=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Цифрові інструменти для організації комунікації зі студентами: Google-диск, месенджери: Viber, Telegram, корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Жанри та стилі медіа-тексту (Літературний стиль)	навчальна дисципліна	ОДФ.3(2) ЖСМТ_Літературний стиль.pdf	QAML7KgDBрхаТ3G MUQhwqtWBGmmd wgduWzi6WBbQsNU =	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security), у форматі спеціальних тренінгів-семінарів (комунікативного, риторичного, літературознавчого спрямування), майстер-класів, практикумів, круглих столів, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Жанри та стилі медіа-тексту (Літературний стиль)	навчальна дисципліна	ОДФ.3(2) ЖСМТ_Літературний стиль.pdf	QAML7KgDBрхаТ3G MUQhwqtWBGmmd wgduWzi6WBbQsNU =	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security),

				у форматі спеціальних тренінгів-семінарів (комунікативного, риторичного, літературознавчого спрямування), майстер-класів, практикумів, круглих столів, із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Сучасні інформаційні технології в медіа (Комп'ютерно-технічні засоби виробництва медіапродукту)	навчальна дисципліна	ОДФ.4(1) СІТМ_Комп'ютерно-технічні засоби виробництва медіапродукту.pdf	WkJr1mkQ+7jVySkFnsWx87akGoorQ/axaZoNtPrkBZ8=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) та (чи) в Центрі мультимедійних технологій ( <a href="https://fj.kubg.edu.ua/struktura/tsentry-kompetentsii/tsentrmultymediinykh-tehnolohii.html">https://fj.kubg.edu.ua/struktura/tsentry-kompetentsii/tsentrmultymediinykh-tehnolohii.html</a> ), обладнаному сучасними мультимедійними комплексами (проектор, плазма, комп'ютерами з програмним забезпеченням, зокрема, Photoshop – графічний редактор, Illustrator – векторний графічний редактор). Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet.
Сучасні інформаційні технології в медіа (Макетування та верстка)	навчальна дисципліна	ОДФ.4(2) СІТМ_Макетування та верстка.pdf	EcBVGankQjYZrb1hOAZVovPvxYiUZatAL3FJEoDv2qo=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) та (чи) в Центрі мультимедійних технологій ( <a href="https://fj.kubg.edu.ua/struktura/tsentry-kompetentsii/tsentrmultymediinykh-tehnolohii.html">https://fj.kubg.edu.ua/struktura/tsentry-kompetentsii/tsentrmultymediinykh-tehnolohii.html</a> ), обладнаному сучасними мультимедійними комплексами (проектор, плазма, комп'ютерами з програмним забезпеченням, зокрема, Photoshop – графічний редактор, Illustrator – векторний графічний редактор) з використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.

Сучасні інформаційні технології в медіа (Журналістика даних)	навчальна дисципліна	ОДФ.4(3) СІТМ_ Журналістика даних.pdf	TMMtwTeKXzO1NRAGVmYMtrrBV9TBVSDIIL99Ur1+MHA=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Сучасні інформаційні технології в медіа (Фактчекінг)	навчальна дисципліна	ОДФ.4(4) СІТМ_ Фактчекінг.pdf	hc2kAdrKDgcxlQILKTrpkWn5mpUjfZd8jr2Zxw5yEEQ=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Професійні стандарти журналістської діяльності (Професійні стандарти та журналістська етика)	навчальна дисципліна	ОДФ.5(1) ПСЖД_ Професійні стандарти та журналістська етика-1.pdf	gjhWdzbpFZUHGCVGInTDQmAXbmlaeOhmX/3fqKhCChQ=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Професійні стандарти журналістської діяльності (Безпека професійної діяльності журналіста)	навчальна дисципліна	ОДФ.5 Безпека професійної діяльності журналіста МЖ.pdf	VKQTPXygfIFUEx8JYxkvWHnubrl/va22sqnYivScoiA=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з

				використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Медіарегулювання (Медіаправо; Медіаполітика)	навчальна дисципліна	Медіарегулювання. Медіаправо. Медіаполітика.pdf	9JkmhDlGEz5LbKVx6WBZ4SKDmVsGJueociNklEW2oDM=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Масова комунікація та інформація (Теорія інформації та комунікацій)	навчальна дисципліна	ОДФ.7(1) ТКІ_ Теорія інформації та комунікацій.pdf	Z8yYYouz6PYAkHLbgAb7aoSzxRNRTfvz522oTuHVbo=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.
Соціологія та психологія управління медіа (Соціологія медіа; Медіапсихологія)	навчальна дисципліна	Соціологія та психологія управління медіа. Соціологія медіа. Психологія медіа.pdf	1ueWU1VutqqG8Uae3oAwMFFMrFEEN3fet6JVsboscovE=	Усі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер, на який встановлено Microsoft Office, веб-переглядачі: Chrome, Mozilla, Opera, а також антивірусна програма ESET Endpoint Security) із використанням ЕНК у форматі інтерактивного навчання. Месенджер для організації комунікації зі студентами: корпоративна пошта. У період карантину та під час війни навчання відбувається з використанням онлайн-платформи Google Meet й електронного навчального курсу.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---------------

						<b>викладач на ОП</b>	
166197	Ананьєва Людмила Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом кандидата наук ДК 019876, виданий 02.07.2003	28	Друга іноземна мова (французька) та практика перекладу	Відповідність освіти (Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1991 р. Спеціальність: «Іноземні мови (дві мови), кваліфікація: вчитель іноземних мов (французької та англійської) та наукового ступеня (кандидат педагогічних наук, 2003 р. 13.00.02 – Теорія та методика навчання (романські мови). Тема дисертації: «Навчання студентів мовних спеціальностей професійно спрямованого діалогічного мовлення з використанням ділової гри (французька мова)»). наявність наукових публікацій: Ананьєва Л. Сучасний психологічний портрет студента та шляхи вирішення проблеми професійної підготовки студента-філолога // Langues, sciences, pratiques" Actes du 2ième Colloque International francophone en Ukraine 3-4 octobre 2018 (2). с. 10-11. ISSN 978-966-921-203-0 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій: Електронний навчальний курс з дисципліни «Теоретична граматика» (французька мова). Електронний навчальний курс з дисципліни «Теоретична фонетика» (французька мова). Електронний навчальний курс з дисципліни «Теоретичний курс французької мови». Член міжнародного журі Всеукраїнського фіналу II конкурсу молодих дослідників імені Георгія Гамова (4 червня 2020 року,

Міністерство освіти і науки України, Харківський національний університет радіоелектроніки). Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Керівництво Ізвекова Є., Креск Д. I місце Національний конкурс художнього перекладу (організатори Амбасада Канади в Україні, Асоціація вчителів французької мови України) – 20 листопада 2020 року. Керівництво: Нестерова О., Степанчук П. призове місце Конкурс відео робіт «Des mots à la parole » (організатори Амбасада Франції, Французький Інститут в Україні) – 31 березня 2020 року). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Асоціації викладачів французької мови України з 2018 року. Підвищення кваліфікації, стажування: «Фонологія та прозодія – методологія дослідження та викладання» Університет Sorbonne Nouvelle Paris 3, Франція - Інститут Загальної та Прикладної Лінгвістики та Фонетики; Університет Savoie Mont Blanc, Chambéry, Франція - центр "Accents"; Університет Grenoble-Alpes, Франція - лабораторія лінгвістики та методики викладання рідних/іноземних мов – квітень 2019. Дидактичний семінар Cle International « La Grammaire en approche communicative et actionnelle » (MMPublications Ukraine) – 24 вересня 2020 року.

						<p>Speak English Professionally: In Person, Online@ On the Phone - an online non- credit course authorized by Georgia Institute of Technology and offered through Coursera – 21 вересня 2020.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування). Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра романо-германської філології, з 01.11.2022 року по 02.12.2022 року. Довідка від 21.12.2022 № 242.</p>	
86641	Погребняк Інга Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет журналістики	<p>Диплом магістра, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 015464, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 004604, виданий 14.05.2020</p>	14	Університетськ і студії (Я-студент; Лідерство служіння)	<p>Відповідність освіти: (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014 р.</p> <p>Спеціальність: «Медіакомунікації», кваліфікація: журналіст, фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва); наявність наукового ступеня та відповідність вченого звання (кандидат філологічних наук, 2013 р. 10.01.01 – українська література. Тема дисертації: «Громадське і приватне в епістолярії Бориса Грінченка», доцент кафедри журналістики та нових медіа, 2020 р. Досвід викладання в ЗВО.</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Anzhelika Dosenko, Olga Khamedova, Inha Pohrebniak, Viktoria Solomatova Crime and Gender: Violence against Women in the Ukrainian Press in the First Half of the Twentieth Century / International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE), Volume-8 Issue-3, September 2019. (Scopus). Anzhelika Dosenko Gaiana Iuksel, Aleksandra Synowiec,</p>

Inha Pohrebniak, Viktoriya Shevchenko // Communication platforms: New positions and appointment International Journal, 2020 (Scopus).

Yevgen Gerasymenko, Nataliia Zadyraka, Inha Pohrebniak, Liudmyla Zabolotna, Igor Maslii // Rigts and obligations of participants in administrative procedures in international protection / Viešoji politika ir administravimas. 2021, T. 20, Nr. 5, p. 646-656. (Scopus).

Nataliia Haidur, Vitalii Kornieiev, Inha Pohrebniak, Andriy Yatsenko, Kateryna Horska & Eleonora Kryvka // Aplied Social and Communication Aspects of the Media Literacy Development in Future Specialists / Journal of Curriculum and Teaching Vol. 11, No.1; Special Issue, 2022. p. 174-184. (Scopus).

Ivashchenko, V., Voskoboinikova-Huzieva, O., Balabanova, K., Pohrebniak, I., Soshynska, V., Semenko, S. // Media Communications as a Factor of Global Digital Culture Economic Affairs (New Delhi). Vol. 67, № 3, 2022. pp. 233-238. (Scopus).

Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Погребняк І. Семіотична теорія в літературознавстві // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації». Том 29 (68) № 1 2018. – С. 163-167.

Погребняк І. Соціальні мережі як комунікаційні платформи: семіотичний аспект // Держава та регіони: Серія “Соціальні комунікації”. Запоріжжя, 2019. № 3 (39). С.103–107.

Погребняк І. Internet-communication as key parameters of media industry formation // Держава та регіони: Серія “Соціальні комунікації”. Запоріжжя, 2020. № 4



(44). С.98-104.  
Погребняк І. Блогінг як форма сучасного мережевого художньо-публіцистичного жанру // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації». Том 231 (70). №3 Том 3. 2020. С.229-233.

Погребняк І. Перспективи розвитку блогосфери як прикладної галузі в інтернет-комунікаціях // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71). №2 2021, Частина 2. С.273-277.

Погребняк І. Комунікативні концептисеміотичного полікодованого гіпертексту української інтелігенції кінця хіх – початку хх століть // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 33 (72). №1 Том 3, 2022. С. 129-134.

Погребняк І., Георгієвська В. Комунікативний складник у вимірах семіотики // Науковий фаховий журнал «Обрії друкарства». №1 (11). 2022. С.42-56.

Погребняк І. Конструювання новинної реальності в масмедіа // Держава та регіони Серія: Соціальні комунікації. 2022, №3 (51). С. 46-51.

Наявність електронних навчальних курсів: Електронний навчальний курс з дисципліни «Університетські студії: Лідерствослужіння; Вступ до фаху «Журналістика»; Вступ до спеціальності «Журналістика» денної форми навчання (наказ № 735 від 31.10. 2019).

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

						<p>науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:          Погребняк І.В. Декодування епістолярію Володимира Леонтовича // науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис»: Збірник наукових праць. – № 3. – Львів, 2018. – С. 201-204.          Погребняк І.В. У пошуках ідентичності: концепт «Україна» в епістолярії інтелігенції кінця ХІХ – початку ХХ століть // Південний архів (Збірник наукових праць. Філологічні науки) / Херсон. – Випуск LXXII. Т. 1. 2018. – С. 23-26.          Погребняк І.В. Моделі комунікації як теоретична проблема // Eastern European studies: economics, education and law: proceeding of the International Scientific Conference. Volume II, June 7-8, 2018. Burgas: Publishings House FLAT Ltd-Burgas, 2018, P. 170-171.          Підвищення кваліфікації: Міжнародний семінар International scientific and practical workshop «Formation of knowledge economy as the basis for information society» м. Прага, Чехія; м. Дрезден, Німеччина; м. Вроцлав, Польща (19-22 грудня 2019). № 594 (180 год.)          Отримання атестату доцента кафедри журналістики та нових медіа, 2020 р.</p>	
431327	Семенов Олег Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет журналістики	Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: обі Журналістика, Диплом доктора наук ДД 002867, виданий	32	Соціологія та психологія управління медіа (Журналістика кризових ситуацій)	Відповідність освіти (Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького, 2018 р.). Спеціальність: «Журналістика», кваліфікація: журналіст; наявність наукового ступеня та вченого звання (доктор філологічних наук, 2013 р. 2003 р. 10.02.01 - українська мова; 10.02.02 - російська мова. Тема дисертації: «Мова

21.05.2003,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 001601,  
виданий  
18.02.1993,  
Атестат  
доцента ДЦАР  
003306,  
виданий  
29.01.1996,  
Атестат  
професора ПР  
003030,  
виданий  
21.10.2004

доби та мовна особистість у сатирико-гумористичному тексті», професор кафедри перекладу та загального мовознавства, 2004 р. Досвід викладання в ЗВО.  
Має наукові публікації в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
Semeniuk O., Bilous, O.M., Bilous, O.I., Mychyda, S.P.  
“Deutsche Welle” as a mass media language for specialist purposes: Pragmatics, analysis and translation // Humanities and Social Sciences Reviews (Volume 7, Issue 6, 14 November 2019, Pages 176-181) - Gyandhara International Academic Publications. (Scopus)  
Semeniuk O., Leleka T., Moskalenko O.  
Globalisation of the ukrainian language lexical system: age, gender and educational dimensions // Advanced Education, 2020, issue 15. – P.82-88. (Web of Science)  
Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях:  
Семенюк О.  
Віддзеркалення соціальних і мовних явищ початку ХХ століття в фейлетонах Остапа Вишні // Наукові записки. – Випуск 164. – Серія: Філологічні науки. – Кропивницький: Видавництво «Код», 2018. – С.7-12.  
Семенюк О. Вплив соціокультурних факторів на розвиток українського фейлетону// Наукові записки. – Випуск 175. – Серія: Філологічні науки. – Кропивницький: Видавництво «Код», 2019. – С.430-436.  
Семенюк О. Зміна суспільних поглядів і переконань як один із факторів трансформації семантичних і аксіологічних характеристик лексичних одиниць // Записки з українського мовознавства. 36.

наук. праць. Вип.29. – Одеса, 2022. - С. 339-350.

Науковий керівник науково-дослідної теми (реєстраційний номер 0116 U005283) «Мовні картини світу в аспекті лінгвокультурології та компаративістики». (2018 р.).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Науково-освітній проект «Гендерні студії», за програмою Erasmus+ (2017-2020 рр.). Учасник проектної групи (адміністратор). Україно-Чеський проект «Трансформація педагогічних факультетів та університетів у XXI столітті» (2019-2020 рр.). Учасник проекту. Стажування в межах проекту в Університеті ім. Масарика, м. Брно, Чеська Республіка з 17 по 23.11.2019.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

Semeniuk O., Semensuk L. Gender and Geographical Aspects of the Employment in Ukraine (on the example of the Kirovohrad Oblast) // The Role Of Academia In Promoting Gender And Women's Rights In The Arab World And The European Region. – Publ. Société Générale d'Équipement & d'Impression, Fes, Morocco, 2019. – S.363-370.

Семенюк О. Освітні традиції у розвитку педагогічного університету // Рідна школа. – №2. – 2019. – С.3-5.

Semeniuk O., Parashchuk V., Yarova L., Oliinyk O. Nominative and Attributive Exophoric Reference in Foreign Prescription Medication Instructions as Text Referential Identity Means in Specialized Translation // Humanities & Social Sciences Reviews, Vol.

						<p>8 No. 2 (2020): 151-157, Education Special Issue.  Семенюк О.А. Михида С.П.  Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – 100 років освітніх традицій // Вища школа. - №6 (202). – 2021. – С.7 – 10.  Семенюк О., Патлата Г. Латинізм як чинник інтелектуалізації сучасної української мови // Наукові записки. – Випуск 202. – Серія: Філологічні науки – Кропивницький: Видавництво «КОД», 2022. – С.76 – 83.  Член оргкомітету Всеукраїнської олімпіади (обласний етап) учнів з української мови (2019, 2020 рр. Кіровоградська обл.)  Президент обласного (Кіровоградська обл.) відділення МАН (2011-2021 рр.)  Підвищення кваліфікації/ стажування:  Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»  .Сертифікат. Обсяг стажування: 120 год (4 кредити). Тема: «Аналітико-синтетична переробка лінгвістичної інформації». Звіт про стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В. Винниченка № 116-ун від 30.08.2019  Університет ім. Масарика, м.Брно, Чеська Республіка (з 17 по 23.11.2019).  Сертифікат. Обсяг стажування: 40 год (1,5 кредити). Тема стажування: «Підготовка вчителя ХХІ-го століття». Звіт про стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В. Винниченка 173-ун від 12.12.2019</p>	
205053	Росінська Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет журналістики	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік	26	Проблематика ЗМІ	Відповідність освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022 р. Спеціальність: «Журналістика»,

закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
053  
Психологія,  
Диплом  
магістра,  
Київський  
університет  
імені Бориса  
Грінченка, рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
061  
Журналістика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 045603,  
виданий  
12.03.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
031726,  
виданий  
26.09.2012

кваліфікація: магістр журналістики); наявність наукового ступеня та вченого звання (кандидат філологічних наук, 2008 р. 10.01.06 – теорія літератури. Тема дисертації: «Екзистенційна природа символіки поезії В. Стуса»; доцент кафедри української філології, 2011 р.).  
Досвід викладання в ЗВО.  
Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
Rosinska, O., Zhuravska, O., Zykun, N., Gandziuk, V. Stereotyped media images as a method of forming delusions of ordinary consciousness. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering, 2019, 9(1), 2607-2612. DOI: 10.35940/ijitee.A5311.119119. (Scopus (2018-2019))  
Khamedova, O., Rosinska, O., Zhuravska, O., & Balabanova, K. (2020). The Muslim Woman Discourse in the Ukrainian Soviet Press of the 1920 -1930s. Journal of History Culture and Art Research, 9(3), 235-245. <https://doi.org/10.7596/taksad.v9i3.2660>. (Web of Science)  
Khamedova, O., Zhuravska, O., Rosinska, O., Gandziuk, V. (2021) Gender Discrimination in the Media of Eastern Europe: A Historical and Comparative Aspect Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities, 13 (1). 1-12. (Web of Science, Scopus)  
Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях:  
Rosinska O. (2022) Models of stereotypization of national characteristics, gender roles and behavioral scenarios in series (on the example of the polish series “The

Girls From Lviv” and “The Londoners”.  
Synopsis: Text, Context, Media, 28(3).  
<https://doi.org/10.28925/2311-259x.2022.3.9>  
Росінська О.А. (2019)  
Маніпулятивний вплив ЗМІ на свідомість в умовах інформаційної війни. Вісник Львівського університету. Серія журналістика, Вип. № 46, С. 318-323.  
Росінська, О.А. (2020)  
Асоціативне поле концепту «інформаційна безпека» у дискурсі медіа-психологічної освіти студентів-журналістів. Communications and Communicative Technologies. Communications and Communicative Technologies (Вісник Дніпропетровського університету. Серія Соціальні комунікації) (20). С. 73-79.  
Наявність виданої монографії:  
Zhuravska O., Rosinska O. Internal migration: contribution of media and the horizons of audience’s expectations // Functioning of the Ukrainian media during martial law in Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. Pp. 59-76.  
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Rosinska, O., Voskoboynikova-Guzeva O., Zhuravska, O., Nesteriak Y. (2020)  
The main association types of the “information culture” concept among the students majoring in journalism. Două decenii de la înființarea specializării Limba și literatura ucraineană la Facultatea de Litere – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. С. 377-389.  
Rosinska, O., Horbenko, H., & Zhuravska, O. (2021). Reseaching the Aspects of Interaction Between Educators And Students In The Distance Learning System. Journal of Information

Technologies in Education (ITE), (45). <https://doi.org/10.14308/ite000731>.  
Rosinska, O., Horbenko, H., & Zhuravska, O. (2021). Satisfaction with distant learning and end-of-course productivity. Pedagogy of creative personality formation in higher and general academic schools, 74 (3). с. 97-104.

Росінська Олена.  
Рубрика «Поговори зі мною»: Бути підлітком. Журнал «Однокласник», 2022 (січень)

Росінська Олена.  
Рубрика «Поговори зі мною»: Закон джунглів і Мауглі. Журнал «Однокласник», 2022 (лютий)

Росінська Олена.  
Рубрика «Поговори зі мною»: Від тривоги до тривоги... Як ти. Журнал «Однокласник», 2022 (вересень)

Наявність патенту на винахід або деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

Росінська О.А.  
Журавська О.В.  
Літературний письмовий твір практичного характеру  
«Авторський курс «Тренінг з професійної комунікації», № 111129, 18 січня 2022 року.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:

Сертифікований електронний навчальний курс із дисципліни «Проблематика ЗМІ» для студентів рівня освіти першого (бакалаврського) освітньої програми «Міжнародна журналістика» (денна



форма навчання)  
наказ №735 від 31.10.  
2019 р.  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21450>  
Сертифікований  
електронний  
навчальний курс із  
дисципліни «Тренінг  
з професійної  
комунікації» для  
студентів рівня освіти  
першого  
(бакалаврського)  
освітньої програми  
«Міжнародна  
журналістика» наказ  
№ 749 від 27.12.2022  
р.  
Сертифікований  
електронний  
навчальний курс із  
дисципліни  
«Проблематика ЗМІ»  
для студентів рівня  
освіти першого  
(бакалаврського)  
освітньої програми  
«Журналістика»  
(денна форма  
навчання) наказ №  
322 від 10.05.2019 р.  
Сертифікований  
електронний  
навчальний курс із  
дисципліни «Тренінг  
з професійної  
комунікації» для  
студентів рівня освіти  
першого  
(бакалаврського)  
освітньої програми  
«Журналістика»  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23668> наказ №  
812 від 23.12.2020 р.  
Сертифікований  
електронний  
навчальний курс із  
дисципліни  
«Психологія  
соціальних медіа» для  
студентів рівня освіти  
другого  
(магістерського)  
освітньої програми  
«Журналістика» наказ  
№821 від 31.12. 2020  
р.  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23346>  
Участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання «суддя  
міжнародної  
категорії»:  
Experience program  
within the framework  
of the “Polish-  
Ukrainian scientific  
program”: Sociology of  
migration processes  
and its reflection in the  
media (04/05/2022-

03/06/2022)  
Наукові проекти,  
подані на конкурс  
разом із установами  
Польщі:  
FNP, «Sociology of  
Poland's migration  
processes during the  
period of armed  
aggression of the  
Russian Federation  
against Ukraine, and its  
reflection in media»  
Uniwersytet Gdanski,  
№ 0145, 2022-04-29  
POLONEZ BIS-2,  
«Reflection in Polish  
and Ukrainian media of  
the sociology of  
migration processes  
during the period of  
armed aggression of the  
Russian Federation  
against Ukraine»,  
Uniwersytet Gdanski,  
ID: 557889, 2022-06-  
09  
FNP, «Narratological  
models in television  
documentaries of  
Poland and Ukraine in  
the context of cultural  
and political  
integration»  
Uniwersytet Gdanski,  
№ 0126, 2022-09-30  
Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою  
установою):  
Співпраця із  
Представництвом  
Ради міжнародних  
наукових досліджень  
та обмінів („IREX”) як  
експерта навчальних  
матеріалів із  
медіаграмотності та  
запрошеного фахівця  
для проведення  
вебінарів та тренінгів.  
Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт):  
Керівництво  
науковою роботою  
Татарчук Дарії  
(спеціальність  
«Журналістика»), яка  
посіла II місце на  
Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт (2020  
р.)  
Участь у професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю:  
Експерт Українського

						<p>культурного фонду, 2022 р.  Член Національної спілки журналістів України з 2016 р.  Досвід практичної роботи:  1998-2012 рр. – редактор і автор-укладач видавництва «БАО».  2021-2022 рр. - автор рубрики «Поговори зі мною» у Всеукраїнському журналі для підлітків «Однокласник».  Підвищення кваліфікації:  Postgraduate internship for research &amp; teaching staff from Ukraine – University of Economics in Krakow, 14.09.2020-14.10.2020, № 2390/MSAP/2020  Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра телебачення і радіомовлення, з 20.04.2018 по 21.05.2018.  Сертифікат №056/373 від 21.05.2018 р.</p>	
280667	Бикова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет журналістики	<p>Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 029697, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 006573, виданий 09.02.2021</p>	14	Агенційна журналістика	<p>Відповідність наукового ступеня (кандидат наук із соціальних комунікацій, 2015 р. 27.00.04 - Теорія та історія журналістики. Тема дисертації: «Комунікаційно-жанрові модифікації репортажу в сучасній українській пресі (за матеріалами періодичних видань 2000-2012 рр.)») та вченого звання (доцент кафедри журналістики та нових медіа, 2021). Досвід викладання в ЗВО.  Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  Vaskiv M., Bykova O. Chyngyz Aytmatov's Point of View about Cultural, Social, Economic and Communication Reasons of the Crisis of the World Literature // Journal of History Culture and Art Research (Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları</p>

Dergisi). 2020. Vol. 9. No. 3 (September). Pp. 187–196. (Web of Science)

Васьків М., Бикова О. Українсько-турецьке минуле та проблеми етнокультурної толерантності в есеї В'ячеслава Медведя “Галерник і наглядач” // Shidnij svit, 2022, №1, pp. 134–147. (Scopus)

Social Media Applications as an International Tool for the Development of English-Language Communicative Competencies / Eleonora Kryvka, Olha Mitchuk, Olha Bykova, Myroslava Rudyk, Olga Khamedova & Nataliia Voitovych // Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No. 6; Special Issue, 2022. (Scopus)

A Poesia de Nasimi no discurso do renascimento turco: questões filosóficas e estéticas. / Vaskiv M., Prykhodko O, Drozdovskyi D., Bykova O., Haiovych H., Kozachok V. // Synesis (ISSN 1984-6754), vol. 14, n° 2, outubro de 2022, pp. 293-310.

Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Бикова О. Жанрово-стильова специфіка репортажів на військову тематику (за матеріалами збірки «Veni. Vidi. Scripsi. Війна. Життя de facto») // Український інформаційний простір : Науковий журнал / Гол. редактор М. С. Тимошик. – Число 2. – К. : КНУКіМ, 2018. – С. 106-117.

Бикова О. Специфіка висвітлення пострадянського простору у збірці репортажів Я. Гуго-Бадера «Біла гарячка» // Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2019. Випуск 46. С. 138–149.

Мамалига А., Бикова О. Науково-теоретичне осучаснення концепції синтаксису української мови в підручниках для вищої школи // Наукові записки Інституту журналістики:

науковий журнал /  
голов. ред. В. В. Різун;  
Інститут  
журналістики КНУ  
імені Тараса  
Шевченка. 2020. Т. 1  
(76). С. 100-113.  
Бикова О. Виробнича  
тематика та шляхи її  
художньої реалізації у  
збірці репортажів В.  
Владка «Донбас –  
золота країна» //  
Держава і регіони.  
Серія Соціальні  
комунікації. 2020. №3  
(43). – С. 10-19.  
Бикова О.  
Функціонально-  
стилістичні параметри  
фразеологічних  
одиниць у збірці  
репортажів Лесі  
Богуславець «На  
прощу до рідної  
землі» // Науковий  
вісник Ужгородського  
університету. Серія:  
Філологія. Ужгород:  
ПП. Данило С.С.,  
2020. Вип. 2 (44). С.  
453-459.  
Бикова О.  
«Зачарований край»:  
Білорусь у художніх  
репортажах С.  
Скляренка // Вчені  
записки ТНУ імені В.  
І. Вернадського. Серія:  
Філологія.  
Журналістика. Том 33  
(72). № 4 Ч. 2. 2022. С.  
238-243.  
Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:  
Вуківа О. «Zaboy»  
Magazine in Today's  
Social and Cultural  
Context: History,  
Thematic Palette,  
Leading Authors //  
Modern trends in the  
functioning of media  
studies in  
informational, scientific  
and educational  
discourse / Halyna  
Horbenko, Mykola  
Vaskiv, Olha Vykova,  
Olha Mitchuk, Viktoriia  
Soshynska. Monograph.  
Tallinn: Teadmus OÜ,  
2023. Pp. 62-92.  
Наявність наукових  
публікацій у  
зарубіжних наукових  
виданнях:  
Information  
Manipulation as a  
Category of  
Communication  
Recipient's Information  
Discomfort / Olha  
Vykova, Olena  
Rosinska, Oksana  
Zhuravska, Vitaliy  
Gandziuk //  
International Journal of

Recent Technology and Engineering (IJRTE), Volume-8 Issue-6, March 2020. – p. 1217-1222.

Бикова О. Историчні особливості функціонування репортажу в українській пресі // Două decenii de la înființarea specializării Limba și literatură ucraineană la Facultatea de Litere – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca : volum aniversar / ed.: Ioan Herbil, Mihaela Herbil. – Cluj-Napoca : Casa cărții de știință, 2020. – P. 299-313.

Bykova O. Specification of the creation of Turkey formation in reports on the way of the city by Kost Kotko «The sun beyond the mineralities» (1928) and «The diary of several cities» (1930) // Świat islamu w perspektywie badań arabistycznych i politologicznych. T. 2 Społeczeństwo. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. – С. 219-240.

Bykova O. Image of the role of women in Muslim society through the prism of the vision of a European (on the materials of Ukrainian press) // Świat islamu w perspektywie badań arabistycznych i politologicznych. T. 2 Społeczeństwo. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. – С. 81-93.

Бикова О. Образ Ірану в збірці репортажів Олександра Мар'ямова «Іран без чадура» // Muslim East in slavic literatures and cultures. Bialystok, 2019. С. 225-237.

Бикова О. Жанрово-стильові особливості збірки нарисів на виробничу тематику Гордія Коцюби «Дніпрові саги» // Ukrainisztika magyarországon és a határon TÚLON II: című nemzetközi tudományos konferencia előadásainak anyagai. Kiadó Nyíregyháza. 2022. Pp. 151-156.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й:

Дистанційний курс навчання з дисципліни «Агенційна журналістика» для бакалаврів спеціальності «Журналістика» денної форми навчання (наказ №397 від 3.06. 2019)

Дистанційний курс навчання з дисципліни «Агенційна журналістика» для бакалаврів спеціальності «Журналістика» заочної форми навчання (наказ №198 від 19.03.2020)

Дистанційний курс навчання з дисципліни «Агенційна журналістика» для бакалаврів спеціальності «Міжнародна журналістика» денної форми навчання (наказ №749 від 27.12. 2022)

Дистанційний курс навчання з дисципліни «Пресова журналістика» для бакалаврів спеціальності «Журналістика» заочної форми навчання (наказ №605 від 20.09. 2019)

Дистанційний курс навчання з дисципліни «Пресова журналістика» для бакалаврів спеціальності «Журналістика» денної форми навчання (наказ №768 від 11.11.2019)

Дистанційний курс навчання з дисципліни «Пресова журналістика» для бакалаврів спеціальності «Міжнародна журналістика» денної форми навчання (наказ №756 від 29.12.2022)

Дистанційний курс навчання з дисципліни «Основи виробництва медіа-

продукту» (у співавторстві з Журавською О.В., Лісневською А.Л., Досенко А.К.) для магістрів спеціальності «Журналістика» денної форми навчання (наказ № 735 від 31.10.2019) Дистанційний курс навчання з дисципліни «Основи виробництва медіа-продукту» (у співавторстві з Журавською О.В., Лісневською А.Л., Досенко А.К.) для магістрів спеціальності «Медіакомунікації» заочної форми навчання (наказ №198 від 19.03.2020) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Участь у Міжнародних науково-практичних конференціях: Міжнародна наукова конференція «The Islamic world in research perspectives of arabic studies and political science» (м. Торунь, Польща), березень 2018 р. Перша міжнародна конференція Союзу письменників Узбекистана «Актуальні питання з вивчення і пропаганди узбецької класичної і сучасної літератури на міжнародному рівні» (м. Ташкент, Узбекистан), серпень 2018 р. Міжнародна наукова конференція «Українці Румунії – історія, сучасність та перспективи» (м. Бухарест, Румунія), листопад 2018 р. Міжнародна наукова конференція «Ankara International Congress on Scientific Research-II» (м. Анкара, Туреччина), березень, 2020 р. Міжнародна наукова конференція «4th International Social & Humaniteis Congress» (м. Анкара, Туреччина), червень, 2020 р. Міжнародна наукова конференція «Cukurova 5th International Scientific Researches» (м. Адана, Туреччина), жовтень, 2020 р.



Міжнародна наукова конференція «Україністика в Угорщині та поза її межами II» (м. Ниредьгаза, Угорщина), листопад, 2021 р.

Міжнародна наукова конференція «Person Journal International on Social Sciences and Humanities-III» (Кападокія, Туреччина), жовтень, 2021 р.

Міжнародна наукова конференція «International Gobeklitepe Social and Human Sciences-II» (м. Шанлюрфа, Туреччина), травень, 2021 р.

Міжнародна наукова конференція «International Aegean conferences on Social Sciences & Humanities» (м. Ізмір, Туреччина), 25-26 лютого 2022 р.

Senior Member Оттоманського турецького дослідницького центру.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

Бикова О. Жанрово-стильова специфіка сучасного репортажу на мандрівну тематику (за матеріалами журналу «Mandry») // Сучасні проблеми дослідження соціальних комунікацій : матеріали міжнародного симпозіуму, 19 березня 2019 року, м. Київ, Україна. – К. ВНЗ «Інститут дизайну, архітектури та журналістики», 2019. – С. 11-23.

Бикова О. Особливості композиційної структури сучасного пресового репортажу // Засоби масової інформації та комунікації: історія, сьогодення, перспективи розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Буча, березень 2019 р.: Тези доп.: – К.: Міленіум, –

2019. – С. 10-13.  
Bykova O. Ukrainian-Turkish diplomatic relations of 1919-1920 in O. Lototsky's memoirs «In Tsargorod» // 4th International Conference on Social Sciences & Humanities 12-14 June 2020 Ankara. Full texts book. ISPEC Publishing House. 2020. Pp. 31-47.  
Bykova O. Specification of the creation of Turkey formation in reports on the way of the city by Leonid Pervomajskij «Notepad is a walk» (1929) // Ankara II. Uluslararası bilimsel arařtırmalar kongresi / Tam metin kitabı. Sosyal bilimler. – 2020. Pp.1146-1155.  
Бикова О. Специфіка створення образу Білорусі в літературних репортажах на мандрівну тематику 1920-30-х рр. // Специфіка створення образу Білорусі в літературних репортажах на мандрівну тематику 1920-30-х рр. Інтегровані комунікації, 2019. №8 <https://doi.org/10.28925/ik.vi8.142>  
Бикова О. Поглиблення засад системності у висвітленні синтаксису сучасної української мови в підручниках для вищів / Мамалига А., Бикова О. // Збірник матеріалів XXV (ювілейної) міжнародної науково-практичної конференції з проблем функціонування і розвитку української мови «Мова. Суспільство. Журналістика» (до Дня української писемності та мови). Київ : 2019. – С. 92-101.  
Bykova O. Specification of the creation of Kazakhstan formation in report on the way of the city by V. Mussyka «Kazakhstan Highway» // «Ұлы Дала». IV-ші халықаралық гуманитарлық ғылымдар форумының материалдары (Екінші бөлім). Нур-Султан,

2019. C. 658-667.  
Bykova O. The specific of creating Turkey's image in the collection of reports on traveling topics by O. Kysilevska «Letters from the Black sea (To son)» (1939) // Cukurova 5th International Scientific Research Conference. Full texts book. ISPEC Publishing House. 2020. Pp. 600-612.  
Bykova O. Specificity of creating the image of Uzbekistan in literary reports of traveling topics 1920-30s // International Gobeklitepe Social and Human Sciences Congress-II. Proceedings book. Volume-1. Harran University, Sanliurfa, 2021. Pp. 84-94.  
Bykova O. Turkish-Armenian-Azerbaijani relations in the XIX - XX centuries: is it possible to appoint the guilt? / M. Vas'kiv, Bykova O. // 4th International Nowruz Conferencen on Scientific Research. The book of full texts. Volume-II. ISPEC Publishing House. 2021. Pp. 522-530.  
Bykova O. Specificity of creating the image of Turkey in the Ukrainian soviet press of the 1920-30s // Cukurova 6th International Scientific Research Conference. Full texts book. ISPEC Publishing House. 2021. Pp. 735-746.  
Бикова О. Специфіка репортажу в українській інтернет-журналістиці (на прикладі сайту «The Ukrainians») // Taras Shevchenko 6th International conference on Social Sciences. Full texts book. ISPEC Publishing House. 2021. Pp. 1294-1304.  
Бикова О. Специфіка репортажу в українській інтернет-журналістиці (на прикладі сайту інформаційного агентства «Укрінформ») // Scientific and pedagogical internship "Psychological and social problems of Ukrainian journalism teachers in wartime": Internship proceedings (November 21- January

						<p>1, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. Pp. 4-7.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Національної спілки журналістів України.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>Науково-педагогічне стажування у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвійська Республіка) на тему: «Психологічні та соціальні проблеми українських викладачів в галузі журналістики під час війни» (6 кредитів, 180 год). Сертифікат №JSI-211101-ISMA від 01.01.2023</p> <p>Київський університет імені Бориса Грінченка.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лідерським модулем (загальна кількість годин 30). Сертифікат №939Л від 01.11. 2018 р.</li> <li>- за модулем з ІКТ (загальна кількість годин 30). Сертифікат №1061 від 25.04. 2019 р.</li> <li>- за модулем ІКТ (ЕНК), 110 годин, наказ від 03.06.2019 № 397;</li> <li>- за модулем ІКТ (ЕНК), 110 годин, наказ від 19.03.2020 № 198;</li> <li>- за модулем ІКТ (ЕНК), 110 годин, наказ від 27.12.2022 № 749.</li> </ul> <p>Онлайн курс «Як захистити власну цифрову ідентичність» (сертифікат, загальна кількість годин 30).</p> <p>Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікат, загальна кількість годин 60)</p> <p>Пройшла підвищення кваліфікації з англійської мови рівня B2 (№000072203 від 14.02.2020).</p> <p>Отримала атестат доцента, 2021 р.</p>	
403140	Козак	Старший	Факультет		2	Радіожурналіст	Відповідність освіти

	Вячеслав Вячеславович	викладач, Основне місце роботи	журналістики			ика	<p>(Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, спеціальність: «Журналістика», кваліфікація: журналіст). Досвід викладання в ЗВО.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Спілки журналістів України. Досвід практичної роботи за спеціальністю (28 років):</p> <p>Вересень 1987 р. – грудень 1988 р. – редактор та ведучий молодіжних програм Запорізького обласного радіо.</p> <p>З 1995 по 2008 рр. готував програми «Ринок від «А» до «Я», «Тема дня», «Зі щоденника реформ» для Українського радіо.</p> <p>1989 – 2015 рр. – редактор, старший редактор, ведучий програм, оглядач політичний. Автор та ведучий радіопрограм: радіостанція «Колос», «Діловий канал», «Дім. Сад. Город», «Політична студія», «Відкрита студія», «На теми дня», «Господарі землі», започатковував на Українському радіо програми: «Наша Армія», «Герої».</p> <p>Член Наглядової ради ПАТ «Національна телерадіокомпанія України», 5 років. Нагороджений грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед українським народом».</p> <p>Численні нагороди національних конкурсів радіопрограм. Перше місце на конкурсі «Кобзар єднає Україну» в 2015 році за цикл передач «Герої», про учасників АТО та волонтерів.</p>
198782	Соколовська Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998,	22	Іноземна мова (англійська)	Відповідність освіти (Криворізький державний педагогічний університет, 1998 р. Спеціальність: «Українська мова і література та

				<p>спеціальність: 030502 Українська мова і література та англійська мова, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.15010001 державне управління, Диплом кандидата наук ДК 030810, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021829, виданий 23.12.2008</p>		<p>англійська мова», кваліфікація: вчитель), наукового ступеня та вченого звання (кандидат педагогічних наук, 2005 р. 13.00.08 – дошкільна педагогіка. Тема дисертації: «Особистісно орієнтований підхід у навчанні іноземної мови дітей шостого року життя», доцент кафедри теорії та методики навчання іноземних мов, 2008 р.). Досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Sokolovska S. The impact of the socio-economic potential of the region on the state policy against COVID-19: the experience of Ukraine and Sweden // O. Marukhlenko, T. Pospelova, S. Sokolovska / The impact of the socio-economic potential of the region on the state policy against covid-19: the experience of Ukraine and Sweden. International Business Information Management Conference (36nd IBIMA). - Granada, Spain 4-5 November, 2020. (Scopus, Web of Science). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня громадської організації «Центр розвитку «Квадра» з 1 вересня 2022. Підвищення кваліфікації/ стажування: Відділ навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України, з 15.11.2021 по 15.12.2021; 120 годин/ 4 кредити ЄКТС. Довідка від 16.12.2021 № 496. Загальний курс англо-українського перекладу, Перекладацький центр «English channel» (27.05-29.08.22, сертифікат).</p>
--	--	--	--	--	--	--

402238	Терещук Віталій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом доктора наук ДД 010434, виданий 26.11.2020, Атестат доцента 12ДЦ 028646, виданий 10.11.2011</p>	14	Сучасні інформаційні технології в медіа: Міжнародні інформаційні ресурси	<p>Відповідність освіти (Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту «Слов'янський університет», 2001 р. Спеціальність: «Міжнародна інформація», кваліфікація: спеціаліст з міжнародної інформації); наукового ступеня та вченого звання (доктор політичних наук, 2020 р. 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації: «Розвиток глобальної медійної світ-системи в умовах постбіполярності», доцент кафедри міжнародної інформації, 2011 р.). Досвід викладання в ЗВО.</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>Терещук В. Інституціональний вимір утворення Латиноамериканської регіональної медійної системи // Політичне життя. – 2018. – № 4. – С. 79–83. doi: 10.31558/2519-2949.2018.4.13.</p> <p>Терещук В. І. Міжнародні комунікації у безпековому дискурсі ООН: наявні й потенційні виклики // Міжнародні відносини. Серія: "Політичні науки". 2019. № 21. URL: <a href="http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3874">http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3874</a></p> <p>Tereshchuk V. I. Political and Institutional Aspects of the African Regional Media System Development // Міжнародні відносини. Серія: "Політичні науки". 2018. № 18-19. URL: <a href="http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3386">http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3386</a></p> <p>Наявність наукових публікацій у зарубіжних наукових виданнях:</p> <p>Tereshchuk V. Political and Institutional Aspects of the Arab Regional Media System Genesis and</p>
--------	--------------------------	---	------------------------	---	----	--	---

Development // Political Science Annual (Rocznik Politologiczny). – 2019. – Volume 15 (2019) issue 4. – P. 13–23.

Tereshchuk V. Cultural Diplomacy as a Tool of Ukraine's Foreign Policy: Institutional Dimension // Historia i Polityka. – 2019. – № 28(35). – P. 59–70. doi: 10.12775/HiP.2019.015.

Tereshchuk V. Political and Institutional Characteristics of the Entry of the CEE Region into Regional Media Systems During the Bipolar and Post-Bipolar Periods // Politeja. 2018. № 6(57). P. 215–229. doi: 10.12797/Politeja.15.2018.57.12.

Tereshchuk V. African Regional Media System in Post-Bipolar Era // Torun International Studies. – 2018. – № 1(11). – P. 55–66. doi: 10.12775/TIS.2018.005.

Tereshchuk V. Political aspects of Formation and Development of Foreign Broadcasting in France // Evropský Politický a právní diskurz. 2018. Svazek 5, 4. vydání. P. 163–169.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
Терещук В. І. Політичні проблеми розвитку глобальної медійної системи в постбіполярний період : монографія. — К. : Таксон, 2019. — 350 с. ISBN 978-966-7128-96-8 (20,67 авторських аркушів)

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Захист докторської дисертації на тему «Розвиток глобальної медійної світ-системи в умовах постбіполярності» (23.00.04 — Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, 2020 р.)

Офіційний опонент дисертацій на здобуття ступеня доктор філософії:  
Матчук Яна Юріївна. «Цифрова дипломатія як чинник взаємодії України з країнами – сусідами ЄС» (галузь 29 Міжнародні



відносини, спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»). Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.036 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Дата захисту: 16-12-2020).

Офіційний опонент кандидатських дисертацій:  
Козловська Ю. І. Політика США щодо регіону Західні Балкани в постбіполярний період [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. політ. наук : спец. 23.00.04 "Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку" / Юлія Ігорівна Козловська; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. — Київ, 2018. — 20 с.

Гавриленко І. І. Дипломатичний компонент "м'якої сили" США [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. політ. наук : спец. 23.00.04 "Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку" / Ілля Ігорович Гавриленко; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. — Київ, 2018. — 20 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Фініков Т.В., Терещук В.І. Розвиток систем внутрішнього забезпечення якості в українських закладах вищої освіти. Аналітичний звіт. — Київ: Ваїте, 2020. — 58 с. ISBN 978-966-2310-85-6

Нікуліна О., Кшевецький В., Терещук В. Виконання критеріїв надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти: Аналітичний звіт [Електронний ресурс]. — К. : Національне агентство із

забезпечення якості вищої освіти, 2019. — 74 с. — Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/A-2019-1-20191015-3.pdf>

Терещук В., Фініков Т. Якість вищої освіти: європейський досвід // Локальні системи управління якістю: світовий досвід та українські практики побудови / За ред. Т. В. Фінікова, В. І. Терещука. — К. : Таксон, 2018. — С. 27–48.

Міхєєва О., Фініков Т., Терещук В., Ситуація з побудовою внутрішніх систем забезпечення якості: результати аналітичного дослідження / За ред. Т. В. Фінікова, В. І. Терещука. — К. : Таксон, 2018. — С. 167–185.

Терещук В. Принципи формування внутрішньої системи забезпечення якості в українських умовах // Локальні системи управління якістю: світовий досвід та українські практики побудови / За ред. Т. В. Фінікова, В. І. Терещука. — К. : Таксон, 2018. — С. 215–294.

Впровадження локальних систем управління якістю в українських університетах : Аналітичний звіт / За заг. ред. Т. В. Фінікова, В. І. Терещука; Міжнарод. благод. Фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики». — К. : Таксон, 2018. — 88 с. ISBN 978-966-7128-93-7

Терещук В. РФ як ключова загроза інформаційній безпеці України: тернистий шлях визнання у доктринальних документах // Публічне управління в умовах воєнного стану та вектор післявоєнного розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 11 листопада 2022 року / кол. авт.; відп. за випуск Н. Лапшина, Н. Деркач. Одеса: Бондаренко М. О., 2022. С. 63–66. ISBN

978-617-8005-73-3  
Терещук В. І.  
Соціально-економічні  
аспекти становлення  
медіа-простору  
Субсахарської Африки  
// Актуальні  
проблеми  
міжнародних відносин  
і регіональних  
досліджень:  
Матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції (м.  
Луцьк, 09 листопада  
2022 р.) / укладачі: С.  
Кулик, А. Моренчук.  
Луцьк, Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, 2022. С.  
108–110. URL:  
<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-11/1%20ЗБІРНИК%20Матеріали%20КОНФ%2С%20%28Луцьк%2С%209%20листопада%2С%20ФМВ%29.pdf>  
Терещук В. І.  
Інституційний вимір  
формування  
європейської  
панрегіональної  
медіа-системи //  
Європейська  
інтеграція і  
транскордонне  
співробітництво:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Луцьк, 14 жовтня  
2022 р.) / за ред. А. О.  
Бояра; Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, Факультет  
міжнародних  
відносин, Кафедра  
міжнародних  
економічних відносин  
та управління  
проектами, Центр  
студій Європейського  
Союзу. Луцьк: Вежа-  
Друк, 2022. С. 9–11.  
URL:  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21435>  
Терещук В. І.  
Формування сучасної  
системи іномовлення  
російської федерації:  
нормативний та  
інституційний виміри  
// Стратегічні  
комунікації в  
контексті безпекової  
політики:  
європейський і  
глобальний рівні:  
Збірник матеріалів  
Інтернет-конференції  
(Луцьк, 19 травня  
2022 р.) / за заг. ред.  
Н. Карпчук. Луцьк:  
ВНУ імені Лесі

						<p>Українки, 2022. С. 33–39.</p> <p>Терещук В. І. Заборона російських телеканалів: між Сциллою свободи слова та Харибдою національної безпеки // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України». Частина 2 (25-26 листопада 2021 року, м. Київ). Київ, 2022. С. 73–76. URL: <a href="https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5069/mod_book/chapter/991/AAResilienceConfProceedings25_26Nov2021Part2.pdf">https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5069/mod_book/chapter/991/AAResilienceConfProceedings25_26Nov2021Part2.pdf</a></p> <p>Член галузевої комісії у роботі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (2017/18 та 2018/19 н.р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: захист докторської дисертації, 2020 р. Сертифікат про проходження навчання на тренінгу «Стратегічні комунікації Європейського Союзу: протидія деструктивним впливам» 4 листопада – 15 грудня 2020 р. (80 год).</p>	
76482	Тітаренко Майя Валеріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (німецька, англійська)	8	Іноземна мова спеціальності та фаховий переклад	<p>Відповідність профільної освіти (Національний педагогічний університет імені М. Драгоманова, 2012. Спеціальність: «Мова і література (німецька, англійська)»).</p> <p>Кваліфікація: викладач німецької мови; вчитель англійської мови та зарубіжної літератури).</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Тітаренко М. Людина як лінгвокультурний концепт в сучасній німецькій мові // Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. №29. С. 67-72. Тітаренко М. Вербалізовані</p>

						соціальні статуси людини у лінгвокультурному просторі «смаки та вподобання» сучасної Німеччини // «Південний архів (філологічні науки)». 2018. № 73. С. 133-135. Участь у журі Всеукраїнської олімпіади з німецької мови (VI тур) (24.03-28.03.2019). Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член асоціації українських германістів (з 2019 р.) Підвищення кваліфікації та стажування: Deutsch für Lehrkräfte, Goethe Institut, Berlin 08.08.2022-19.11.2022 Fortbildungssommer 2020: Digital. Methodik/ Didaktik für den Unterricht mit Erwachsenen. (13.07-24.07.2020, 28.07-30.07.2020, 12.10-18.10.2020), Berlin Наукове стажування. Русенський університет ім. А.Канченва (м. Русе, Болгарія), з 26.02.2018 по 18.06.2018. Навчання в аспірантурі Київського університету імені Бориса Грінченка з 01.09.2016 по 30.08.2020 за спеціальністю «035 Філологія (германські мови)».	
151897	Брайчевська Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом кандидата наук КН 001718, виданий 09.02.1993, Атестат доцента ДЦ 008509, виданий 23.10.2003	22	Країнознавство та історія європейської дипломатії	Нааявність наукового ступеня (кандидат історичних наук, 1993 р. 07.00.04 – археологія. Тема дисертації: «Давньоруський чоловічий костюм X – XIII ст. за археологічними, писемними та образотворчими джерелами») та вченого звання (доцент кафедри країнознавства, 2003 р.). Досвід викладання в ЗВО. Нааявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

Брайчевська О.  
"Посли до інших народів": критерії вибору кандидатур за даними візантійських писемних джерел V–XIII ст. Український історичний журнал. 2021. Число С. 23-30 (WoS).

Horobets, I.,  
Martyinov, A.Y.,  
Braychevskaya, E.A.,  
Krupenya, I.M.,  
Sliusarenko, I.Y.  
Political culture and identity politics in the Ukrainian society. Journal of Community Positive Practices. 2022. Volume 22, Issue Special Issue, P. 65 – 81 (Scopus).

Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях:  
Слюсаренко І. Ю.,  
Брайчевська О., А.,  
Цветков О. Г.  
Динаміка відносин між Україною та Королівством Норвегія в умовах агресії Російської Федерації проти України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021 (3(11)). С. 182-200.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:  
Брайчевська О.  
Канада. Туристичне країнознавство: навч. посіб. / Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. - Херсон : Олді-Плюс, 2019. С.398-437 (з грифом МОН).

1. Туристичне країнознавство: навч. посіб. У 4-х томах; Т.3. Америка / Стафійчук В. І. - Херсон : Олді-Плюс, 2019. С.398-437.

Брайчевська О.  
Канада. Туристичне країнознавство : навч. посіб. у 4-х томах; Т.3, Америка / Валентин Стафійчук, Оксана Малиновська. - Херсон : Олді-Плюс, 2021. С.47-86.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м

єтодичних  
вказівок/рекомендаці  
й:  
ЕНК для  
дистанційного  
навчання. Модуль  
«Дипломатичний  
протокол та етикет»  
дисципліни «Тренінг  
з професійної  
комунікації» для  
студентів  
спеціальності Об1  
«Журналістика»  
освітньо-наукової  
програми Об1.00.05  
«Міжнародна  
журналістика».  
Режим доступу:  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22334#section-4>  
ЕНК для  
дистанційного  
навчання дисципліни  
«Країнознавство та  
історія дипломатії  
країн Америки» для  
студентів  
спеціальності Об1  
«Журналістика»  
освітньо-наукової  
програми Об1.00.05  
«Міжнародна  
журналістика».  
Режим доступу:  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24080>  
ЕНК для  
дистанційного  
навчання дисципліни  
«Країнознавство та  
історія європейської  
дипломатії» для  
студентів  
спеціальності Об1  
«Журналістика»  
освітньо-наукової  
програми Об1.00.05  
Міжнародна  
журналістика. Режим  
доступу:  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24080>  
ЕНК для  
дистанційного  
навчання. Змістовий  
модуль  
«Країнознавство»  
дисципліни  
«Країнознавство» для  
студентів  
спеціальності 291.  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії,  
освітньо-професійна  
програма 291.00.02  
«Регіональні студії».  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22330>  
ЕНК для  
дистанційного  
навчання. Модуль  
«Дипломатичний  
протокол та етикет»  
дисципліни

«Комунікативні тренінги» для студентів спеціальності 061 «Журналістика», освітньо-професійна програма 061.00.05. «Міжнародна журналістика». Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22334>  
ЕНК для дистанційного навчання. Модуль «Дипломатичний протокол та етикет» дисципліни " Основи дипломатії та дипломатичної служби" для студентів спеціальності 291. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійна програма 291.00.02 «Регіональні студії», освітньо-професійна програма 291.00.01 «Суспільні комунікації». Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15607>  
Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
Протягом 2019 -2020 рр. за зверненнями Адміністрації Національного заповідника «Софія Київська» надавала консультативну допомогу з питань дипломатичного протоколу та етикету під час організації екскурсій у пам'ятках заповідника представників іноземних держав, іноземних посольств та членів міжнародних делегацій.  
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Брайчевська О.  
Французько-український політичний діалог у 2014-2022 рр.  
Матеріали IV



Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини:україна і світ в умовах воєнних викликів. 30 червня 2022 р., м. Суми: [Електронне видання], 2022. С.64-67.

Брайчевська О., Слюсаренко І. Особливості африканського вектора у зовнішній політиці Китайської Народної Республіки. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» 30 червня 2021 р., м. Суми: [Електронне видання], 2021. С.69-72.

Ковальська Т., Брайчевська О. Політичні гасла та програмні декларації французьких політичних партій та їх вплив на результати парламентських виборів 2017 р. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 60-64.

Брайчевська О. Україна у зовнішній політиці королівства Норвегія (2014-2019 рр.) Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 184-188.

Брайчевська О.А. «Посли до інших народів»: ризики посольської діяльності у Візантійській імперії. Україна в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції (18-19 червня 2020 року, м.Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. С.9-10.

Брайчевська О.А. Формування

професійних компетентностей у процесі вивчення дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» в центрі компетентностей «Дипломатично-протокольна служба». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку», (1 жовтня 2020 року, м.Київ). С.147-151.

Брайчевська О.А. Глобальний договір про безпечну, упорядковану та регулярну міграцію: завдання та пошук консенсусу // Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції «Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики» (присвяченої 100-річчю Дніпровського національного університету ім. О. Гончара), м. Дніпро, 25-26 травня 2018. Дніпро : СПД «Охотнік». С.7-8.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Української Асоціації зовнішньої політики.

Стажування, підвищення кваліфікації:

Тренінг «Міжнародний діловий етикет та протокол» у Дипломатичній академії імені Геннадія Удовенка Міністерства закордонних справ України (січень 2019 р.). Сертифікат.

Стажування у Дипломатичній академії імені Геннадія Удовенка Міністерства закордонних справ України (18.10 - 18.11. 2021 р.) за напрямками країнознавство, дипломатичний протокол та етикет, інформаційна безпека. Довідка від

						<p>03.12.2021 р. Лідерський модуль КУБГ. Сертифікат №1005 Л, виданий 27.03.2019. Он-лайн-курс «Global Diplomacy – Diplomacy in the Modern World» Університету Лондона та Університету SOAS Лондона, Coursera. Сертифікат, 21.06.2020 р. Онлайн-курс Київської школи економіки «Школа професійного розвитку. Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача». Травень-Червень 2021 р. Сертифікат.</p>	
166197	Ананьєва Людмила Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом кандидата наук ДК 019876, виданий 02.07.2003	28	Іноземна мова спеціальності та фаховий переклад	<p>Відповідність профільної освіти (Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1991 р. Спеціальність: «Іноземні мови (дві мови), кваліфікація: вчитель іноземних мов (французької та англійської) та наукового ступеня (кандидат педагогічних наук, 2003 р. 13.00.02 – Теорія та методика навчання (романські мови). Тема дисертації: «Навчання студентів мовних спеціальностей професійно спрямованого діалогічного мовлення з використанням ділової гри (французька мова)»). Наявність наукових публікацій: Ананьєва Л. Сучасний портрет студента та шляхи вирішення проблеми професійної підготовки студента-філолога // Langues, sciences, pratiques" Actes du 2ième Colloque International francophone en Ukraine 3-4 octobre 2018 (2). с. 10-11. ISSN 978-966-921-203-0 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій: Електронний навчальний курс з</p>

дисципліни  
«Теоретична  
граматика»  
(Французька мова)  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17396>  
Електронний  
навчальний курс з  
дисципліни  
«Теоретична  
фонетика»  
(Французька мова)  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=10546>  
Електронний  
навчальний курс з  
дисципліни  
«Теоретичний курс  
французької мови»  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21855>  
Член міжнародного  
журі Всеукраїнського  
фіналу ІІ конкурсу  
молодих дослідників  
імені Георгія Гамова  
(4 червня 2020 року,  
Міністерство освіти і  
науки України,  
Харківський  
національний  
університет  
радіоелектроніки).  
Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на І або ІІ етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт):  
Керівництво Ізвекова  
Є., Крсек Д. І місце  
Національний  
конкурс художнього  
перекладу  
(організатори  
Амбасада Канади в  
Україні, Асоціація  
вчителів французької  
мови України) – 20  
листопада 2020 року.  
Керівництво  
Нестерова О.,  
Степанчук П. призове  
місце Конкурс відео  
робіт «Des mots à la  
parole » (організатори  
Амбасада Франції,  
Французький Інститут  
в Україні) – 31 березня  
2020 року).  
Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
Член Асоціації  
викладачів  
французької мови  
України з 2018 року.  
Підвищення  
кваліфікації,  
стажування:  
«Фонологія та  
прозодія –

						<p>методологія дослідження та викладання»          Університет Sorbonne Nouvelle Paris 3, Франція - Інститут Загальної та Прикладної Лінгвістики та Фонетики;          Університет Savoie Mont Blanc, Chambéry, Франція - центр "Accents";          Університет Grenoble-Alpes, Франція - лабораторія лінгвістики та методики викладання рідних/іноземних мов – квітень 2019.          Дидактичний семінар Cle International « La Grammaire en approche communicative et actionnelle » (MMPublications Ukraine) – 24 вересня 2020 року.          Speak English Professionally: In Person, Online@ On the Phone - an online non- credit course authorized by Georgia Institute of Technology and offered through Coursera – 21 вересня 2020.          Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування).          Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра романо-германської філології, з 01.11.2022 року по 02.12.2022 року.          Наказ № 316 від 08.11.2022 р.</p>	
151897	Брайчевська Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом кандидата наук КН 001718, виданий 09.02.1993, Атестація доцента ДЦ 008509, виданий 23.10.2003</p>	22	Країнознавство та історія дипломатії країн Америки	<p>Наявність наукового ступеня (кандидат історичних наук, 1993 р. 07.00.04 – археологія. Тема дисертації: «Давньоруський чоловічий костюм X – XIII ст. за археологічними, писемними та образотворчими джерелами») та вченого звання (доцент кафедри країнознавства, 2003 р.).          Досвід викладання в ЗВО.          Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web</p>

of Science Core Collection:  
Брайчевська О.  
"Посли до інших народів": критерії вибору кандидатур за даними візантійських писемних джерел V–XIII ст. Український історичний журнал. 2021. Число С. 23-30 (WoS).  
Horobets, I., Martyinov, A.Y., Braychevskaya, E.A., Krupenya, I.M., Sliusarenko, I.Y.  
Political culture and identity politics in the Ukrainian society. Journal of Community Positive Practices. 2022. Volume 22, Issue Special Issue, P. 65 – 81 (Scopus).  
Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях:  
Слюсаренко І. Ю., Брайчевська О., А., Цветков О. Г.  
Динаміка відносин між Україною та Королівством Норвегія в умовах агресії Російської Федерації проти України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021 (3(11)). С. 182-200.  
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:  
Брайчевська О.  
Канада. Туристичне країнознавство: навч. посіб. / Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. - Херсон : Олді-Плюс, 2019. С.398-437 (з грифом МОН).  
1. Туристичне країнознавство: навч. посіб. У 4-х томах; Т.3. Америка / Стафійчук В. І. - Херсон : Олді-Плюс, 2019. С.398-437.  
Брайчевська О.  
Канада. Туристичне країнознавство : навч. посіб. у 4-х томах; Т.3. Америка / Валентин Стафійчук, Оксана Малиновська. - Херсон : Олді-Плюс, 2021. С.47-86.  
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного

навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й:

ЕНК для дистанційного навчання. Модуль «Дипломатичний протокол та етикет» дисципліни «Тренінг з професійної комунікації» для студентів спеціальності Об1 «Журналістика» освітньо-наукової програми Об1.00.05 «Міжнародна журналістика».

Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22334#section-4>

ЕНК для дистанційного навчання дисципліни «Країнознавство та історія дипломатії країн Америки» для студентів спеціальності Об1 «Журналістика» освітньо-наукової програми Об1.00.05 «Міжнародна журналістика».

Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24080>

ЕНК для дистанційного навчання дисципліни «Країнознавство та історія європейської дипломатії» для студентів спеціальності Об1 «Журналістика» освітньо-наукової програми Об1.00.05 Міжнародна журналістика. Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24080>

ЕНК для дистанційного навчання. Змістовий модуль «Країнознавство» дисципліни «Країнознавство» для студентів спеціальності 291. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійна програма 291.00.02 «Регіональні студії». <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22330>

ЕНК для дистанційного навчання. Модуль «Дипломатичний

протокол та етикет»  
дисципліни  
«Комунікативні  
тренінги» для  
студентів  
спеціальності 061  
«Журналістика»,  
освітньо-професійна  
програма 061.00.05.  
«Міжнародна  
журналістика».  
Режим доступу:  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22334>  
ЕНК для  
дистанційного  
навчання. Модуль  
«Дипломатичний  
протокол та етикет»  
дисципліни " Основи  
дипломатії та  
дипломатичної  
служби" для студентів  
спеціальності 291.  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії,  
освітньо-професійна  
програма 291.00.02  
«Регіональні студії»,  
освітньо-професійна  
програма 291.00.01  
«Суспільні  
комунікації». Режим  
доступу:  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15607>  
Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою  
установою):  
Протягом 2019 -2020  
рр. за зверненнями  
Адміністрації  
Національного  
заповідника «Софія  
Київська» надавала  
консультативну  
допомогу з питань  
дипломатичного  
протоколу та етикету  
під час організації  
екскурсій у пам'ятках  
заповідника  
представників  
іноземних держав,  
іноземних посольств  
та членів  
міжнародних  
делегатій.  
Наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
Брайчевська О.  
Французько-  
український  
політичний діалог у



2014-2022 рр.  
Матеріали ІV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Міжнародні  
відносини: Україна і  
світ в умовах воєнних  
викликів. 30 червня  
2022 р., м. Суми:  
[Електронне  
видання], 2022. С.64-  
67.  
Брайчевська О.,  
Слюсаренко І.  
Особливості  
африканського  
вектора у зовнішній  
політиці Китайської  
Народної Республіки.  
Матеріали ІІІ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Міжнародні  
відносини: історія,  
теорія, практика» 30  
червня 2021 р., м.  
Суми: [Електронне  
видання], 2021. С.69-  
72.  
Ковальська Т.,  
Брайчевська О.  
Політичні гасла та  
програмні декларації  
французьких  
політичних партій та  
їх вплив на результати  
парламентських  
виборів 2017 р.  
Міжнародні студії  
викладачів та  
студентів. Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
Київ: [Електронне  
видання], 2021. С. 60-  
64.  
Брайчевська О.  
Україна у зовнішній  
політиці королівства  
Норвегія (2014-2019  
рр.) Актуальні  
проблеми  
міжнародних відносин  
та міжнародного  
права: матеріали  
Всеукраїнської наук.  
онлайн-конф. з  
міжнародною участю,  
м. Київ, 29 жовтня  
2020 р. / Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
Київ: [Електронне  
видання], 2020. С.  
184-188.  
Брайчевська О.А.  
«Посли до інших  
народів»: ризики  
посольської діяльності  
у Візантійській  
імперії. Україна в  
сучасному світі.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції (18-19  
червня 2020 року,  
м.Суми). Суми: ФОП  
Цьома С.П., 2020. С.9-  
10.

Брайчевська О.А.  
Формування професійних компетентностей у процесі вивчення дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» в центрі компетентностей «Дипломатично-протокольна служба». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку», (1 жовтня 2020 року, м.Київ). С.147-151.

Брайчевська О.А.  
Глобальний договір про безпечну, упорядковану та регулярну міграцію: завдання та пошук консенсусу // Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції «Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики» (присвяченої 100-річчю Дніпровського національного університету ім. О. Гончара), м. Дніпро, 25-26 травня 2018. Дніпро : СІД «Охотнік». С.7-8.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член Української Асоціації зовнішньої політики.  
Стажування, підвищення кваліфікації:  
Тренінг «Міжнародний діловий етикет та протокол» у Дипломатичній академії імені Геннадія Удовенка Міністерства закордонних справ України (січень 2019 р.). Сертифікат.  
Стажування у Дипломатичній академії імені Геннадія Удовенка Міністерства закордонних справ України (18.10 - 18.11. 2021 р.) за напрямками країнознавство, дипломатичний протокол та етикет,

						інформаційна безпека. Довідка від 03.12.2021 р. Лідерський модуль КУБГ. Сертифікат №1005 Л, виданий 27.03.2019. Онлайн-курс «Global Diplomacy – Diplomacy in the Modern World» Університету Лондона та Університету SOAS Лондона, Coursera. Сертифікат, 21.06.2020 р. Онлайн-курс Київської школи економіки «Школа професійного розвитку. Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача». Травень-Червень 2021 р. Сертифікат.
332531	Ратушний Роман Ярославович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет журналістики		2	Фотожурналістика Відповідність освіти (Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, 1983 р. Спеціальність: «Журналістика», кваліфікація: журналіст). Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій: Фотожурналістика. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 061 Журналістика. – К., КУБГ, 2020. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: Ратушний Р. Фотограф із Шевченкового роду // Грінченко-інформ. – 10 берез. 2020 [Електронний ресурс] : Режим доступу: <a href="http://grinchenko-inform.kubg.edu.ua/fotograf-iz-shevchenkovogo-rodu/Ratushnyi_P._Predtcha">http://grinchenko-inform.kubg.edu.ua/fotograf-iz-shevchenkovogo-rodu/Ratushnyi_P._Predtcha</a>

української військової  
фотожурналістики  
Грінченко-інформ. – 3  
лют. 2023  
[Електронний ресурс]  
: Режим доступу:  
[http://grinchenko-  
inform.kubg.edu.ua/pre  
dtecha-ukrayinskoyi-  
vijskovoyi-  
fotozhurnalistyky/#.Y9  
41C3ZBzIU](http://grinchenko-inform.kubg.edu.ua/pre-dtecha-ukrayinskoyi-vijskovoyi-fotozhurnalistyky/#.Y941C3ZBzIU)  
Ратушний Р.  
Українські січові  
стрільці та їхня роль у  
зародженні  
національної  
військової  
фотожурналістики //  
Інтегровані  
комунікації =  
Integrated  
communications :  
науковий журнал /  
голов. ред. Г. В.  
Горбенко ; Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка. –  
Вип. 10. – К.,  
2020. Франка, 2019. С.  
120–122.  
Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
Член Національної  
спілки журналістів  
України.  
Член Спілки  
фотохудожників  
України.  
Член Міжнародної  
федерації  
фотохудожників  
(FIAP).  
Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю:  
2001-2002 рр. —  
головний редактор  
міської газети  
«Винниківський  
вісник» (м. Винники,  
Львівська обл.).  
З 1996 до квітня 2018  
— директор  
приватного  
підприємства фото-  
дизайн студії «НІК»  
(м. Львів).  
З лютого 2002 до  
березня 2014 —  
Видавничий дім  
«Warner World  
Media», міжнародний  
журнал «Лучшие  
интерьеры», керівник  
і фотограф  
представництва в  
Україні.  
З травня 2014 до 18  
травня 2015 —  
генеральний директор  
Національного  
газетно-журнального  
видавництва. У 2015—  
2017 рр. — редактор  
рубрики «Фотокраїна»  
в газеті «Культура і  
життя».

						<p>Нагороди: Золоті медалі: Австрія. Hasselblad Austrian Super Circuit Special Themes Circuit: Linz, Wien, Feldkirch, Graz; Данія. The Golden Super Circuit: Naestved; Франція. Salon Int. d'ART Photogr. De Pessac: Gradignan; Шотландія. 83 Scottish Sal. of Photogr. 2002: Paisley. Срібні медалі: Австрія. Hasselblad Austrian Super Circuit Special Themes Circuit: Linz, Wien, Feldkirch, Graz; Китай. Shanghai Int. Phot. Art Ex.: Shanghai; Італія. 10 Concorso fotografico nazionale «Naxos»; Франція. Festival Photogr. De la Rose d'Or. Бронзова медаль Vietnam Intern. Photo Exhib.: Hanoi; Інші нагороди: почесні голубі стрічки FIAP; відзнака фотосалону The Royal Photographic society England; гран-прі Всесвітнього фотофестивалю Naked World; авторські роботи зберігаються в Музеї фотомистецтва п'яти континентів (Угорщина), в Музеї Comarsal Salvador Vilaseca (Іспанія), в музеї зарубіжного мистецтва (Україна, Одеса) в приватних колекціях Англії, США, Канади та інших країн.</p>	
280667	Бикова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет журналістики	<p>Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 029697, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 006573,</p>	14	Пресова журналістика	<p>Відповідність наукового ступеня (кандидат наук із соціальних комунікацій, 2015 р. 27.00.04 - Теорія та історія журналістики. Тема дисертації: «Комунікаційно-жанрові модифікації репортажу в сучасній українській пресі (за матеріалами періодичних видань 2000-2012 рр.)») та вченого звання (доцент кафедри журналістики та нових медіа, 2021). Досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які</p>

виданий  
09.02.2021

включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
Vaskiv M., Bykova O. Chyngyz Aytmatov's Point of View about Cultural, Social, Economic and Communication Reasons of the Crisis of the World Literature // Journal of History Culture and Art Research (Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi). 2020. Vol. 9. No. 3 (September). Pp. 187–196. (Web of Science)  
Васьків М., Бикова О. Українсько-турецьке минуле та проблеми етнокультурної толерантності в есеї В'ячеслава Медведя “Галерник і наглядч” // Shidnij svit, 2022, №1, pp. 134–147. (Scopus)  
Social Media Applications as an International Tool for the Development of English-Language Communicative Competencies / Eleonora Kryvka, Olha Mitchuk, Olha Bykova, Myroslava Rudyk, Olga Khamedova & Nataliia Voitovych // Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No. 6; Special Issue, 2022. (Scopus)  
A Poesia de Nasimi no discurso do renascimento turco: questões filosóficas e estéticas. / Vaskiv M., Prykhodko O., Drozdovskyi D., Bykova O., Haiovych H., Kozachok V. // Synesis (ISSN 1984-6754), vol. 14, nº 2, outubro de 2022, pp. 293-310.  
Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Бикова О. Жанрово-стильова специфіка репортажів на військову тематику (за матеріалами збірки «Veni. Vidi. Scripsi. Війна. Життя de facto») // Український інформаційний простір : Науковий журнал / Гол. редактор М. С. Тимошик. – Число 2. – К. : КНУКіМ, 2018. – С. 106-117.  
Бикова О. Специфіка висвітлення пострадянського простору у збірці

репортажів Я. Гуго-Бадера «Біла гарячка» // Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2019. Випуск 46. С. 138–149. Мамалига А., Бикова О. Науково-теоретичне осучаснення концепції синтаксису української мови в підручниках для вищої школи // Наукові записки Інституту журналістики: науковий журнал / голов. ред. В. В. Різун; Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. 2020. Т. 1 (76). С. 100-113. Бикова О. Виробнича тематика та шляхи її художньої реалізації у збірці репортажів В. Владка «Донбас – золота країна» // Держава і регіони. Серія Соціальні комунікації. 2020. №3 (43). – С. 10-19. Бикова О. Функціонально-стилістичні параметри фразеологічних одиниць у збірці репортажів Лесі Богуславець «На прощу до рідної землі» // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород: ПП. Данило С.С., 2020. Вип. 2 (44). С. 453-459. Бикова О. «Зачарований край»: Білорусь у художніх репортажах С. Скляренка // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). № 4 Ч. 2. 2022. С. 238-243. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Вукova O. «Zaboy» Magazine in Today's Social and Cultural Context: History, Thematic Palette, Leading Authors // Modern trends in the functioning of media studies in informational, scientific and educational discourse / Halyna Horbenko, Mykola Vaskiv, Olha Bykova, Olha Mitchuk, Viktoriia Soshynska. Monograph.

Tallinn: Teadmus OÜ, 2023. Pp. 62-92.  
Наявність наукових публікацій у зарубіжних наукових виданнях:  
Information Manipulation as a Category of Communication Recipient's Information Discomfort / Olha Bykova, Olena Rosinska, Oksana Zhuravska, Vitaliy Gandziuk // International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE), Volume-8 Issue-6, March 2020. – p. 1217-1222.  
Бикова О. Історичні особливості функціонування репортажу в українській пресі // Două decenii de la înființarea specializării Limba și literatură ucraineană la Facultatea de Litere – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca : volum aniversar / ed.: Ioan Herbil, Mihaela Herbil. – Cluj-Napoca : Casa cărții de știință, 2020. – P. 299-313.  
Bykova O. Specification of the creation of Turkey formation in reports on the way of the city by Kost Kotko «The sun beyond the mineralities» (1928) and «The diary of several cities» (1930) // Świat islamu w perspektywie badań arabistycznych i politologicznych. T. 2 Społeczeństwo. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. – С. 219-240.  
Bykova O. Image of the role of women in Muslim society through the prism of the vision of a European (on the materials of Ukrainian press) // Świat islamu w perspektywie badań arabistycznych i politologicznych. T. 2 Społeczeństwo. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. – С. 81-93.  
Бикова О. Образ Ірану в збірці репортажів Олександра Мар'ямова «Іран без чадра» // Muslim East in slavic literatures and cultures. Bialystok, 2019. С. 225-237.  
Бикова О. Жанрово-стильові особливості збірки нарисів на



виробничу тематику  
Гордія Коцюби  
«Дніпрові саги» //  
Ukrainisztika  
magyarországon és a  
határon TÚLON II:  
című nemzetközi  
tudományos  
konferencia  
előadásainak anyagai.  
Kiadó Nyíregyháza.  
2022. Pp. 151-156.  
Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й:  
Дистанційний курс  
навчання з  
дисципліни  
«Агенційна  
журналістика» для  
бакалаврів  
спеціальності  
«Журналістика»  
денної форми  
навчання (наказ  
№397 від 3.06. 2019)  
Дистанційний курс  
навчання з  
дисципліни  
«Агенційна  
журналістика» для  
бакалаврів  
спеціальності  
«Журналістика»  
заочної форми  
навчання (наказ  
№198 від 19.03.2020)  
Дистанційний курс  
навчання з  
дисципліни  
«Агенційна  
журналістика» для  
бакалаврів  
спеціальності  
«Міжнародна  
журналістика» денної  
форми навчання  
(наказ №749 від 27.12.  
2022)  
Дистанційний курс  
навчання з  
дисципліни «Пресова  
журналістика» для  
бакалаврів  
спеціальності  
«Журналістика»  
заочної форми  
навчання (наказ  
№605 від 20.09. 2019)  
Дистанційний курс  
навчання з  
дисципліни «Пресова  
журналістика» для  
бакалаврів  
спеціальності  
«Журналістика»  
денної форми

навчання (наказ №768 від 11.11.2019)  
Дистанційний курс навчання з дисципліни «Пресова журналістика» для бакалаврів спеціальності «Міжнародна журналістика» денної форми навчання (наказ №756 від 29.12.2022)  
Дистанційний курс навчання з дисципліни «Основи виробництва медіа-продукту» (у співавторстві з Журавською О.В., Лісневською А.Л., Досенко А.К.) для магістрів спеціальності «Журналістика» денної форми навчання (наказ №735 від 31.10.2019)  
Дистанційний курс навчання з дисципліни «Основи виробництва медіа-продукту» (у співавторстві з Журавською О.В., Лісневською А.Л., Досенко А.К.) для магістрів спеціальності «Медіакомунікації» заочної форми навчання (наказ №198 від 19.03.2020)  
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
Участь у Міжнародних науково-практичних конференціях:  
Міжнародна наукова конференція «The Islamic world in research perspectives of arabic studies and political science» (м. Торунь, Польща), березень 2018 р.  
Перша міжнародна конференція Союзу письменників Узбекистану  
«Актуальні питання з вивчення і пропаганди узбецької класичної і сучасної літератури на міжнародному рівні» (м. Ташкент, Узбекистан), серпень 2018 р.  
Міжнародна наукова конференція «Українці Румунії – історія, сучасність та перспективи» (м. Бухарест, Румунія), листопад 2018 р.  
Міжнародна наукова конференція «Ankara International Congress on Scientific Research-

II» (м. Анкара, Туреччина), березень, 2020 р.  
Міжнародна наукова конференція «4th International Social & Humaniteis Congress» (м. Анкара, Туреччина), червень, 2020 р.  
Міжнародна наукова конференція «Cukurova 5th International Scientific Researches» (м. Адана, Туреччина), жовтень, 2020 р.  
Міжнародна наукова конференція «Україністика в Угорщині та поза її межами II» (м. Ніредьгаза, Угорщина), листопад, 2021 р.  
Міжнародна наукова конференція «Person Journal International on Social Sciences and Humanities-III» (Кападокія, Туреччина), жовтень, 2021 р.  
Міжнародна наукова конференція «International Gobeklitepe Social and Human Sciences-II» (м. Шанлюрфа, Туреччина), травень, 2021 р.  
Міжнародна наукова конференція «International Aegean conferences on Social Sciences & Humanities» (м. Ізмір, Туреччина), 25-26 лютого 2022 р.  
Senior Member  
Оттоманського турецького дослідницького центру.  
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Бикова О. Жанрово-стильова специфіка сучасного репортажу на мандрівну тематику (за матеріалами журналу «Mandry») // Сучасні проблеми дослідження соціальних комунікацій : матеріали міжнародного симпозіуму, 19 березня 2019 року, м. Київ, Україна. – К. ВНЗ «Інститут дизайну, архітектури

та журналістики», 2019. – С. 11-23.  
Бикова О. Особливості композиційної структури сучасного пресового репортажу // Засоби масової інформації та комунікації: історія, сьогодення, перспективи розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Буча, березень 2019 р.: Тези доп.: – К.: Міленіум, – 2019. – С. 10-13.  
Bykova O. Ukrainian-Turkish diplomatic relations of 1919-1920 in O. Lototsky's memoirs «In Tsargorod» // 4th International Conference on Social Sciences & Humanities 12-14 June 2020 Ankara. Full texts book. ISPEC Publishing House. 2020. Pp. 31-47.  
Bykova O. Specification of the creation of Turkey formation in reports on the way of the city by Leonid Pervomajskyj «Notepad is a walk» (1929) // Ankara II. Uluslararası bilimsel araştırmalar kongresi / Tam metin kitabı. Sosyal bilimler. – 2020. Pp.1146-1155.  
Бикова О. Специфіка створення образу Білорусі в літературних репортажах на мандрівну тематику 1920-30-х рр. // Специфіка створення образу Білорусі в літературних репортажах на мандрівну тематику 1920-30-х рр. Інтегровані комунікації, 2019. №8 <https://doi.org/10.28925/ik.vi8.142>  
Бикова О. Поглиблення засад системності у висвітленні синтаксису сучасної української мови в підручниках для вишів / Мамалига А., Бикова О. // Збірник матеріалів XXV (ювілейної) міжнародної науково-практичної конференції з проблем функціонування і розвитку української мови «Мова. Суспільство. Журналістика» (до Дня української

писемності та мови).  
Київ : 2019. – С. 92-101.

Bykova O. Specification of the creation of Kazakhstan formation in report on the way of the city by V. Mysyka «Kazakhstan Highway» // «Ўлы Дала». IV-ші халықаралық гуманитарлық ғылымдар форумының материалдары (Екінші бөлім). Нур-Султан, 2019. С. 658-667.

Bykova O. The specific of creating Turkey's image in the collection of reports on traveling topics by O. Kysilevska «Letters from the Black sea (To son)» (1939) // Cukurova 5th International Scientific Research Conference. Full texts book. ISPEC Publishing House. 2020. Pp. 600-612.

Bykova O. Specificity of creating the image of Uzbekistan in literary reports of traveling topics 1920-30s // International Gobeklitepe Social and Human Sciences Congress-II. Proceedings book. Volume-1. Harran University, Sanliurfa, 2021. Pp. 84-94.

Bykova O. Turkish-Armenian-Azerbaijani relations in the XIX - XX centuries: is it possible to appoint the guilt? / M. Vas'kiv, Bykova O. // 4th International Nowruz Conferencen on Scientific Research. The book of full texts. Volume-II. ISPEC Publishing House. 2021. Pp. 522-530.

Bykova O. Specificity of creating the image of Turkey in the Ukrainian soviet press of the 1920-30s // Cukurova 6th International Scientific Research Conference. Full texts book. ISPEC Publishing House. 2021. Pp. 735-746.

Бикова О. Специфіка репортажу в українській інтернет-журналістиці (на прикладі сайту «The Ukrainians») // Taras Shevchenko 6th International conference on Social Sciences. Full texts book. ISPEC Publishing House. 2021. Pp. 1294-

1304.  
Бикова О. Специфіка репортажу в українській інтернет-журналістиці (на прикладі сайту інформаційного агентства «Укрінформ») // Scientific and pedagogical internship “Psychological and social problems of Ukrainian journalism teachers in wartime”: Internship proceedings (November 21- January 1, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Pp. 4-7.  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:  
Член Національної спілки журналістів України.  
Підвищення кваліфікації/ стажування:  
Науково-педагогічне стажування у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвійська Республіка) на тему: «Психологічні та соціальні проблеми українських викладачів в галузі журналістики під час війни» (6 кредитів, 180 год). Сертифікат №JSI-211101-ISMA від 01.01.2023  
Київський університет імені Бориса Грінченка.  
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за:  
- Лідерським модулем (загальна кількість годин 30). Сертифікат №939Л від 01.11. 2018 р.  
- за модулем з ІКТ (загальна кількість годин 30). Сертифікат №1061 від 25.04. 2019 р.  
- за модулем ІКТ (ЕНК), 110 годин, наказ від 03.06.2019 № 397;  
- за модулем ІКТ (ЕНК), 110 годин, наказ від 19.03.2020 № 198;  
- за модулем ІКТ (ЕНК), 110 годин, наказ від 27.12.2022 № 749.  
Онлайн курс «Як захистити власну цифрову ідентичність»

						(сертифікат, загальна кількість годин 30). Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікат, загальна кількість годин 60) Пройшла підвищення кваліфікації з англійської мови рівня B2 (№000072203 від 14.02.2020). Отримала атестат доцента, 2021 р.
372866	Ангелова Мар`яна Степанівна	Старший викладач, Суміщення	Інститут журналістики		11	Тележурналістка Відповідність освіти: (Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1983 р. Спеціальність: «Журналістика», кваліфікація: «Журналіст»). Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Angelova, Mariana and Brovko, Olena and Zrazhevskya, Nina and Lisnevskya, Alina and Polishchuk, Tetiana and Fruktova, Yana (2022) The Specifics of Creating Student Multimedia Projects in University Humanitarian Education under the Conditions of the Pandemic International Journal of Information and Education Technology, 2022. 12 (11). Pp. 1198-1204. Досвід викладання в ЗВО. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Спілки журналістів України. Досвід практичної роботи за спеціальністю: Авторка формату дитячої телепрограми «МаліОК. Працювала кореспонденткою-міжнародницею в Національному агентстві новин «Укрінформ», на телеканалі «Перший національний», керівник ток-шоу «Ваш вихід», авторка та продюсерка гумористичної програми «Спотикач-2», ведуча авторської програми журналістських досліджень «Експертиза»,

							розробниця телеформату Дитячого Євробачення. Завідувачка навчально-виробничої майстерні тележурналістики «Астудія».
403363	Досенко Анжеліка Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет журналістики	Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 004508, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 004115, виданий 26.02.2020	12	Інтернет-журналістика	Відповідність наукового ступеня та вченого звання (кандидат наук із соціальних комунікацій, 2012 р. 27.00.01 - теорія та історія соціальних комунікацій. Тема дисертації: «Медійність і психолінгвістична характеристика моделі блогів людей, які живуть із ВІЛ/СНІД»; доцент кафедри журналістики та нових медіа, 2020 р.). Досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Dosenko A., Khamedova O., Pohrebniak I., Solomatova V, Crime and Gender: Violence against Women in the Ukrainian Press in the First Half of the Twentieth Century International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Vol.8 Iss.3, September 2019. P.6316–6320. Dosenko A., Gerachkovska O., Shevchenko V., Bessarab A. Media as a Tool for Forming the President's Image (On the Example of the 2019 Election Process) International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-1, November 2019 – 1623-1628 Dosenko A, Pohrebniak I, Shevchenko V., Iuksel G., Synowiec A. Communicational platforms: new position and appointment International journal of Management, 2020, March 11(3). Dosenko A., Shevchenko V., Iuksel



G., Synowiec A., Dibrova V. Use of open data in Ukraine: some important aspects. Revista San Gregorio special issue, November 2020.

Iuksel,GZ, Sydorenko, MN, Dosenko AD, Sitnik OO, Dubetska, OO Crimean citizen journalism: genesis and trends in communicational network. International journal of computer science and network security. February 2022 (2), PP 63-74

Dosenko, A.; Maksymova, I.; Sytnyk, O.; Horska, K. and Polisuhenko, A. (2022). Academic Mobility as a Key Factor for the Future Development of Education. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, ISBN 978-989-758-600-2, P. 489-497.

Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Досенко А. К. Блоги і традиційні медіа: аналіз співіснування. Образ. Вип. 1 (27). 2018. С.110–119.

Досенко А. К. Блогінг і громадська журналістика: зона дифузності. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2018. №1 (33). С.12–18.

Досенко А. К. Digital-реклама як жанр: етичні параметри реалізації. Образ. 2019. №1 (30). С.52–60

Досенко А. К. Соціальні мережі як комунікаційні платформи: семіотичний аспект. Держава та регіони. Серія: соціальні комунікації. 2019. №3. С.103–108

Досенко А. К. Комунікаційні платформи: ідентифікація терміна Держава та регіони. Серія: соціальні комунікації. 2019. №4. С.93–98.

Досенко А. К. Сучасний медійний контент комунікаційних платформ. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія:

Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70) № 3. Ч. 3 2020, С. 205-209  
Досенко А. К. Публіцистичний дискурс комунікаційних платформ Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70) № 2. Ч. 4. 2020. С. 246-251  
Досенко А. К. Дискурс комунікаційних платформ: критичний та диджитальний різновиди. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. №3 (43). 2020. С. 72-77  
Досенко А. К. Інтерфейс комунікаційних платформ: базиси концептуальних підходів трактування. Соціальні комунікації: теорія і практика. № 11, 2020. С. 46-57  
Досенко А. К. Інтерфейс комунікаційних платформ: параметри функціонування. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 32 (71). № 2. Ч. 2. 2021 С. 248-252  
Досенко А. К. Мобільний дискурс комунікаційних платформ Держава та регіони. Серія: соціальні комунікації. 2021. №2. С.112-117.  
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Dosenko A, Synowiec A. Dostęp do internetu a prawo do rozwoju. strategia polski i ukrainy w zakresie cyfryzacji (studium porównawcze) Globalne konteksty poszanowania praw i wolności człowieka. Zabrze, 2020, С. 14-19.  
Досенко А. Інтерфейс комунікаційних платформ: основи концептуальних підходів трактування. Соціальні комунікації: Теорія і практика, 2020 № 11 С. 47-58.  
Досенко А. Комунікаційні

платформи: сучасне бачення. Соціальні комунікації: Теорія і практика. 2021 № 12. С. 98-106.

Dosenko A. Digital advertisement: the original and ethical positions. Innovations in science, technical and social ecosystems, 2022, № 1. Pp 4-14.

Dosenko A. Sytnyk O. Communication platforms as a tool for managing social opinion. Innovations in the scientific, technical and social ecosystems, 1(2), 2022, PP. 14–21.

Наявність виданих навчально-методичних посібників:

Досенко А. Погребняк І. Інтернет-журналістика: комунікативні маркери. Київ: Центр навчальної літератури. 2020, 180 с.

Досенко А, Ситник О. Крос-медійна журналістика: технології, функціонування. Кривий Ріг, 2022, 178 с.

Електронний навчальний курс із дисципліни «Інтернет журналістика» для студентів рівня освіти першого (бакалаврського) освітньої програми «Міжнародна журналістика» (денна форма навчання)

Електронний навчальний курс із дисципліни «Інтернет журналістика» для студентів рівня освіти першого (бакалаврського) освітньої програми «Журналістика» (денна форма навчання)

Сертифікований електронний навчальний курс із дисципліни «Мобільна та інтернет-журналістика» для студентів рівня освіти першого (бакалаврського) (КВД, денна форма навчання) наказ № від 23.12.2020 р.

Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,

							<p>включеного до переліку фахових видань України: Головний редактор наукового фахового збірника «Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації», м. Запоріжжя (2020, 2021).</p> <p>Член редколегії фахових видань «Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І.Венедського», м. Київ (2019, 2020, 2021).</p> <p>Член редколегії фахового видання «Актуальні питання масової комунікації» КНУ імені Тараса Шевченка (2020, 2021).</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Член наукового проекту „Globalne konteksty poszanowania praw i wolności człowieka” (Poland, Gliwice). (2013-2020).</p> <p>Участь у журі: Участь у журі конкурсу «Прес-весна на Дніпрових схилах, секція «Медіапроект» (2018, 2019, 2020, 2021)</p> <p>Участь у конкурсі творчих робіт «Рідне Криворіжжя» (2021).</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Національної спілки журналістів України з 2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Київський міжнародний університет, кафедра соціальних комунікацій, тема: «Досвід викладання журналістських дисциплін у закладах вищої освіти», з 23.11.2020 по 28.12.2020; 150 годин.</p> <p>Довідка про проходження стажування №015-2020 від 30.12.2020 р.</p>
432964	Ясиновський Валерій Кирилович	Старший викладач, Суміщення	Факультет журналістики		0	Практикум з професійної діяльності	Відповідність освіти (Київський держуніверситет ім. Т.Г.Шевченка, 1981 р. Спеціальність: «Журналістика», кваліфікація: журналіст). Досвід викладання в

ЗВО.  
Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
Ясиновський В. Про  
«взятіє» і «датіє» //  
Грінченко-інформ. –  
12 берез. 2022  
[Електронний ресурс]  
: Режим доступу:  
[http://grinchenko-  
inform.kubg.edu.ua/pr  
o-vzyatiye-i-  
datiye/#.Y95BKXZBzIU](http://grinchenko-inform.kubg.edu.ua/pro-o-vzyatiye-i-datiye/#.Y95BKXZBzIU)  
Ясиновський В.  
«Погрібоша» // Хвиля  
Десни. – 3 січн. 2022  
[Електронний ресурс]  
: Режим доступу:  
[https://hvilya.com/eksk  
liuzyvna-  
khvylya/pohribosha.htm  
l](https://hvilya.com/ekskliuzyvna-khvylya/pohribosha.html)  
Ясиновський В.  
Напасть «уживаних»  
// Грінченко-інформ.  
– 7 лют. 2022  
[Електронний ресурс]  
: Режим доступу:  
[http://grinchenko-  
inform.kubg.edu.ua/na  
past-  
uzhyvanyh/#.Y95BonZ  
BzIU](http://grinchenko-inform.kubg.edu.ua/napast-uzhyvanyh/#.Y95BonZBzIU)  
Ясиновський В. Кого  
виручить ринкова  
виручка //  
Землевпорядний  
вісник. №1. 2022. С. 8-  
11.  
Ясиновський В.  
Невтраченими  
шляхами //  
Грінченко-інформ. –  
12 груд. 2021  
[Електронний ресурс]  
: Режим доступу:  
[http://grinchenko-  
inform.kubg.edu.ua/ne  
vtrachenymy-  
shlyahamy/#.Y95DNH  
ZBzIU](http://grinchenko-inform.kubg.edu.ua/nevtrachenymy-shlyahamy/#.Y95DNHZBzIU)  
Ясиновський В.  
Сказина // Грінченко-  
інформ. – 6 лист. 2021  
[Електронний ресурс]  
: Режим доступу:  
[http://grinchenko-  
inform.kubg.edu.ua/ska  
zyna/#.Y95DqnZBzIU](http://grinchenko-inform.kubg.edu.ua/skazyna/#.Y95DqnZBzIU)  
Ясиновський В. До  
земельного ринку –  
законодавчими  
колами //  
Землевпорядний  
вісник. №1. 2021. С. 2-  
8.  
Ясиновський В.  
Переважне право.  
Симуляція колами //  
Землевпорядний  
вісник. №12. 2020. С.  
9-13.  
Ясиновський В. Кому

						<p>засвітить «земельний кредит»? // Землевпорядний вісник. №11. 2020. С. 7-12.</p> <p>Ясиновський В. Земельна децентралізація: в очікуванні «медового місяця» // Землевпорядний вісник. №10. 2020. С. 2-8.</p> <p>Ясиновський В. Як у шабат курка // Сіверщина. – 30 черв. 2020 [Електронний ресурс] : Режим доступу: <a href="https://siver.com.ua/news/jak_u_shabat_kurka/2020-07-31-26487">https://siver.com.ua/news/jak_u_shabat_kurka/2020-07-31-26487</a></p> <p>Ясиновський В. Книжка-одкровення Кузьми Матвіюка // Хвиля Десни. – 14 січн. 2019 [Електронний ресурс] : Режим доступу: <a href="https://hvilya.com/news/culture/knyzhka-odkrovennia-kuzmy-matviuka.html">https://hvilya.com/news/culture/knyzhka-odkrovennia-kuzmy-matviuka.html</a></p> <p>Ясиновський В. Неперебутній / Кагарлицький М. Україна, батьку, в нас одна. Сповідь сина. Спогади про Миколу Кагарлицького. Київ: Ярославів Вал. 2019. С. 465-467.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Національної спілки журналістів України.</p> <p>41 рік практичної діяльності в сфері журналістики. Заслужений журналіст України. Завідувач навчально-виробничої майстерні «Грінченко-інформ».</p>	
190525	Мельник Ганна Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 029026, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 033032, виданий 30.11.2012</p>	18	Міжнародні відносини та зовнішня політика	<p>Відповідність освіти (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1999 р. Спеціальність: «Історія», кваліфікація: історик, викладач історії), наявність наукового ступеня та вченого звання (Кандидат історичних наук, 2005 р. 07.00.02 – весвітня історія. Тема дисертації: «Політика Польщі в Східній Галичині в 1918-1926 рр.».; доцент кафедри країнознавства, 2012 р.).</p> <p>Досвід викладання в</p>

ЗВО.  
Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях:  
Мельник Г.М., Губицький Л.В. До питання нової концепції місця України в міжнародній системі безпеки // Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. – 2020. – Вип. 6. – С. 19-31.  
Мельник Г.М., Губицький Л.В. Торговельно-економічні відносини України та Республіки Польща (1991-2021) // Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. – 2021. – Вип. 8. - С. 99 - 118.  
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:  
Мельник Г.М., Губицький Л.В. Перспективи партнерства України та Республіки Польща: минулі рани і майбутні зцілення // Człowiek, etnos, naród w historii świata: procesy budowania państwowości w Europie (od starożytności do współczesności) : Monografia zbiorowa, przygotowana do publikacji z okazji 30-lecia działalności Studium Europy Wschodniej Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa-Paryż: Międzynarodowy konsorcjum naukowo-educacyjny im. Luciena Febvra, 2020. 349 s. – С. 25-34.  
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:  
Електронний навчальний курс з

дисципліни «Міжнародні відносини та світова політика» для бакалаврів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» денної форми навчання (наказ № 212 від 02.05.2022; пролонгація 2022/2023 н.р. наказ № 599 від 15.11.2022) Електронний навчальний курс з дисципліни «Вступ до професії: Міжнародні відносини та світова політика» для бакалаврів спеціальності «Міжнародне право» денної форми навчання (наказ № 856 від 30.12.2022; пролонгація 2022/2023 н.р. наказ № 599 від 15.11.2022) Методичні рекомендації для написання магістерських робіт студентами освітньо-професійної програми 291.00.02 «Регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Розробники: Бессонова М.М., Мельник Г.М., Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. 35 с.

Методичні рекомендації для написання магістерських робіт студентами освітньо-професійної програми 291.00.01 «Суспільні комунікації» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Розробники: Бессонова М.М., Мельник Г.М., Слюсаренко І.Ю. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. 35 с.

Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для здобувачів 1 року навчання за освітньо-професійною програмою 291.00.02 «Регіональні студії» другого (магістерського) рівня



спеціальності 291  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії»,  
денної форми  
навчання.  
Розробники:  
Бессонова М.М.,  
Мельник Г.М.,  
Слюсаренко І.Ю. Київ:  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка, 2021. 31 с.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання курсових  
робіт для здобувачів 1  
року навчання за  
освітньо-професійною  
програмою  
291.00.01«Суспільні  
комунікації» другого  
(магістерського) рівня  
спеціальності 291  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії»,  
денної форми  
навчання.  
Розробники:  
Бессонова М.М.,  
Мельник Г.М.,  
Слюсаренко І.Ю. Київ:  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка, 2021. 31 с.  
Методичні  
рекомендації для  
написання  
бакалаврських робіт  
студентами 4 курсу  
галузі знань 29  
«Міжнародні  
відносини»  
спеціальності 291  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії»,  
освітні програми:  
291.00.01«Суспільні  
комунікації»,  
291.00.02  
«Регіональні студії»  
денної форми  
навчання.  
Розробники:  
Бессонова М.М.,  
Мельник Г.М.,  
Слюсаренко І.Ю. Київ:  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка, 2020. 30 с.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання курсової  
роботи для студентів 2  
курсу галузі знань 29  
«Міжнародні  
відносини»  
спеціальності 291  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії»,  
освітні програми:  
291.00.01«Суспільні  
комунікації»,  
291.00.02

«Регіональні студії»  
денної форми  
навчання.  
Розробники:  
Бессонова М.М.,  
Мельник Г.М.,  
Слюсаренко І.Ю. Київ:  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка, 2020. 28 с.  
Участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи:  
Варшавський  
університет з  
01.03.2022 р. по  
30.09.2022 р.  
Науковий проект:  
Відносини України та  
Республіки Польща в  
нових геополітичних  
умовах.  
Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
Мельник Г.М.,  
Губицький Л.В. Право  
смилів та смисли  
права: широкі тракти  
порозуміння України  
та Польщі. Україна і  
світ: теоретичні та  
практичні аспекти  
діяльності у сфері  
міжнародних відносин  
// Матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Київ, 18-19 квітня  
2018 р. – Київ: Вид.  
центр КНУКіМ, 2018. -  
С.71-75.  
Мельник Г.М.,  
Губицький Л.В.  
Шляхи порозуміння  
України з країнами  
Центрально-Східної  
Європи. Україна і світ.  
Теоретичні та  
практичні аспекти  
діяльності у сфері  
міжнародних відносин  
// Матеріали  
Міжнарод. наук.-  
практ. конф., м.Київ,  
10-11 квіт. 2019. –  
Київ: Вид. центр  
КНУКіМ, 2019. - С. 49-  
53.  
Мельник Г.М.,  
Губицький Л.В.  
Прагматизм  
українсько-польських  
відносин у газовій  
сфері. Україна і світ.  
Теоретичні та  
практичні аспекти  
діяльності у сфері  
міжнародних відносин  
// Матеріали  
Міжнарод. наук.-  
практ. конф., м.Київ,

8-9 квіт. 2020. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. – С. 39-43.  
Мельник Г.М., Губицький Л.В. Територіальна цілісність України в зовнішньополітичних доктринах Республіки Польща. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права // Матеріали Всеукр. наук. онлайн-конф., 29 жовтня 2020 р. - Київ: Електронне видання, 2020. – С. 189-193.  
Мельник Г.М., Губицький Л.В. Північний потік – 2: глобалізаційний або / та регіональний проект. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік. Тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. - С.27-30.  
Мельник Г.М., Губицький Л.В. Глобальна загроза миру: українсько-польський проект відповіді // Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики: зб. наук. праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 2 червня 2022 р.). Київ, 2022. - С. 151-153.  
Мельник Г., Корженівська В. Туристична інфраструктура Республіки Польща: перспективи в'їзного та внутрішнього туризму // Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ: [Електронне видання], 2021. - С. 69 – 71.  
Мельник Г., Корженівська В. Кібербезпека як складова національної та міжнародної безпеки // Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» (30 червня 2021 р.).-

Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. - С. 165-168.  
Мельник Г., Кузьміна А. Публічна дипломатія як інструмент просування позитивного іміджу Республіки Польща // Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» (30 червня 2021 р.). - Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. - С. 168-170.  
Мельник Г., Сірко В.-М. Вплив нових медіа на зовнішньополітичний імідж Польщі // Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. - С. 89 – 91.  
Мельник Г., Нуждова В. Роль Туреччини у міжнародних організаціях // Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ: [Електронне видання], 2021. - С. 76 – 79.  
Мельник Г., Піддобрівна М. Цифрова дипломатія Республіки Польща: досягнення і перспективи розвитку // Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ: [Електронне видання], 2021. - С. 85 – 88.  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Керівництво студенткою Нуждовою В., яка посіла 1 місце I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 2020 р.  
Діяльність за

спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член Національної спілки краєзнавців України з 2008 р.  
Член Української асоціації зовнішньої політики з 2022 р.  
Підвищення кваліфікації/стажування:  
Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України з 18.10.2021 р. по 18.11.2021 р. Фахове стажування:  
Міжнародні відносини та світова політика (180 год.). Довідка № 369 від 03.12.2021 р.  
Сертифікат про проходження навчання на тренінгу "Україна — кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості", 25-30 липня 2022 р. Центр досконалості Жана Моне Навчально-науковий інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 60 годин  
Сертифікат про навчання у весняній школі «Право Європейського Союзу та його вплив на Україну», 15-23.03.2021 р. Центр досконалості Жана Моне Навчально-науковий інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 60 годин  
Сертифікат про проходження науково-методичного тренінгу «Зовнішня політика та комунікації в ЄС» у межах проекту Центра досконалості Жана Моне Програми ЄС Ерамус+ Європейського Союзу "Поглиблений розвиток європейських студій в Україні:  
міждисциплінарний підхід", 17-24.04.2021 р. Центр досконалості Жана Моне Навчально-науковий інститут міжнародних відносин Київського

						<p>національного університету імені Тараса Шевченка, 60 годин</p> <p>Сертифікат учасника міжнародного інформаційного тижня Програми ЄС Ерамус+ в Україні від 09 листопада 2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за дослідницьким модулем (Наказ №807 від 25.11.2019 р.).</p> <p>Сертифікат №1470/41 від 04 грудня 2020 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету за лідерським модулем.</p>	
402238	Терещук Віталій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом доктора наук ДД 010434, виданий 26.11.2020, Атестат доцента 12ДЦ 028646, виданий 10.11.2011</p>	14	Соціально-економічні аспекти журналістики	<p>Відповідність освіти (Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту «Слов'янський університет», 2001 р. Спеціальність: «Міжнародна інформація», кваліфікація: спеціаліст з міжнародної інформації); наукового ступеня та вченого звання (доктор політичних наук, 2020 р. 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації: «Розвиток глобальної медійної світ-системи в умовах постбіполярності», доцент кафедри міжнародної інформації, 2011 р.). Досвід викладання в ЗВО.</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>Терещук В. Інституціональний вимір утворення Латиноамериканської регіональної медійної системи // Політичне життя. — 2018. — № 4. — С. 79–83. doi: 10.31558/2519-2949.2018.4.13.</p> <p>Терещук В. І. Міжнародні комунікації у безпековому дискурсі ООН: наявні й потенційні виклики // Міжнародні</p>

відносини. Серія: "Політичні науки". 2019. № 21. URL: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/view/3874](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3874)

Tereshchuk V. I. Political and Institutional Aspects of the African Regional Media System Development // Міжнародні відносини. Серія: "Політичні науки". 2018. № 18-19. URL: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/view/3386](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3386)

Наявність наукових публікацій у зарубіжних наукових виданнях:  
Tereshchuk V. Political and Institutional Aspects of the Arab Regional Media System Genesis and Development // Political Science Annual (Rocznik Politologiczny). – 2019. – Volume 15 (2019) issue 4. – P. 13–23.

Tereshchuk V. Cultural Diplomacy as a Tool of Ukraine's Foreign Policy: Institutional Dimension // Historia i Polityka. – 2019. – № 28(35). – P. 59–70. doi: 10.12775/HiP.2019.015.

Tereshchuk V. Political and Institutional Characteristics of the Entry of the CEE Region into Regional Media Systems During the Bipolar and Post-Bipolar Periods // Politeja. 2018. № 6(57). P. 215–229. doi: 10.12797/Politeja.15.2018.57.12.

Tereshchuk V. African Regional Media System in Post-Bipolar Era // Torun International Studies. – 2018. – № 1(11). – P. 55–66. doi: 10.12775/TIS.2018.005.

Tereshchuk V. Political aspects of Formation and Development of Foreign Broadcasting in France // Evropský Politický a právní diskurz. 2018. Svazek 5, 4. vydání. P. 163–169.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
Терещук В. І. Політичні проблеми розвитку глобальної медійної системи в постбіполярний період : монографія. —

К. : Таксон, 2019. — 350 с. ISBN 978-966-7128-96-8 (20,67 авторських аркушів)  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Захист докторської дисертації на тему «Розвиток глобальної медійної світ-системи в умовах постбіполярності» (23.00.04 — Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, 2020 р.)  
Офіційний опонент дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії:  
Матчук Яна Юрївна.  
«Цифрова дипломатія як чинник взаємодії України з країнами – сусідами ЄС» (галузь 29 Міжнародні відносини, спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»)  
Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.036 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка  
(Дата захисту: 16-12-2020).  
Офіційний опонент кандидатських дисертацій:  
Козловська Ю. І.  
Політика США щодо регіону Західні Балкани в постбіполярний період [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. політ. наук : спец. 23.00.04 "Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку" / Юлія Ігорівна Козловська; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. — Київ, 2018. — 20 с.  
Гавриленко І. І.  
Дипломатичний компонент "м'якої сили" США [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. політ. наук : спец. 23.00.04 "Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку" / Ілля Ігорович Гавриленко; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. — Київ, 2018. — 20 с.  
Наявність науково-



популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Фініков Т.В., Терещук В.І. Розвиток систем внутрішнього забезпечення якості в українських закладах вищої освіти. Аналітичний звіт. — Київ: Ваіте, 2020. — 58 с. ISBN 978-966-2310-85-6  
Нікуліна О., Кшевецький В., Терещук В. Виконання критеріїв надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти: Аналітичний звіт [Електронний ресурс]. — К. : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2019. — 74 с. — Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/A-2019-1-20191015-3.pdf>  
Терещук В., Фініков Т. Якість вищої освіти: європейський досвід // Локальні системи управління якістю: світовий досвід та українські практики побудови / За ред. Т. В. Фінікова, В. І. Терещука. — К. : Таксон, 2018. — С. 27–48.  
Міхєєва О., Фініков Т., Терещук В., Ситуація з побудовою внутрішніх систем забезпечення якості: результати аналітичного дослідження / За ред. Т. В. Фінікова, В. І. Терещука. — К. : Таксон, 2018. — С. 167–185.  
Терещук В. Принципи формування внутрішньої системи забезпечення якості в українських умовах // Локальні системи управління якістю: світовий досвід та українські практики побудови / За ред. Т. В. Фінікова, В. І. Терещука. — К. : Таксон, 2018. — С. 215–294.  
Впровадження локальних систем управління якістю в українських університетах : Аналітичний звіт / За заг. ред. Т. В. Фінікова, В. І. Терещука;

Міжнарод. благод. Фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики». — К. : Таксон, 2018. — 88 с. ISBN 978-966-7128-93-7

Терещук В. РФ як ключова загроза інформаційній безпеці України: тернистий шлях визнання у доктринальних документах // Публічне управління в умовах воєнного стану та вектор післявоєнного розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 11 листопада 2022 року / кол. авт.; відп. за випуск Н. Лапшина, Н. Деркач. Одеса: Бондаренко М. О., 2022. С. 63–66. ISBN 978-617-8005-73-3

Терещук В. І. Соціально-економічні аспекти становлення медіа-простору Субсахарської Африки // Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: Матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Луцьк, 09 листопада 2022 р.) / укладачі: С. Кулик, А. Моренчук. Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. С. 108–110. URL: <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-11/1%20ЗБІРНИК%20Матеріали%20КОНФ%2С%20%28Луцьк%2С%209%20листопада%2С%20ФМВ%29.pdf>

Терещук В. І. Інституційний вимір формування європейської панрегіональної медіа-системи // Європейська інтеграція і транскордонне співробітництво: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 14 жовтня 2022 р.) / за ред. А. О. Бояра; Волинський національний університет імені Лесі Українки, Факультет міжнародних відносин, Кафедра міжнародних

економічних відносин та управління проектами, Центр студій Європейського Союзу. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 9–11. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21435>

Терещук В. І. Формування сучасної системи іномовлення російської федерації: нормативний та інституційний виміри // Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: Збірник матеріалів Інтернет-конференції (Луцьк, 19 травня 2022 р.) / за заг. ред. Н. Карпчук. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. С. 33–39.

Терещук В. І. Заборона російських телеканалів: між Сциллою свободи слова та Харібдою національної безпеки // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України». Частина 2 (25-26 листопада 2021 року, м. Київ). Київ, 2022. С. 73–76. URL: [https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5069/mod\\_book/chapter/991/AAResilienceConfProceedings25\\_26Nov2021Part2.pdf](https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5069/mod_book/chapter/991/AAResilienceConfProceedings25_26Nov2021Part2.pdf)

Член галузевої комісії у роботі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (2017/18 та 2018/19 н.р.).

Підвищення кваліфікації: захист докторської дисертації, 2020 р. Сертифікат про проходження навчання на тренінгу «Стратегічні комунікації Європейського Союзу: протидія деструктивним впливам» 4 листопада – 15 грудня 2020 р. (80 год).

56168	Порошина Валентина Дмитрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології		57	Друга іноземна мова (німецька) та практика перекладу	<p>Відповідність освіти (Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1971. Спеціальність: «Німецька мова», кваліфікація: викладач німецької мови).</p> <p>Досвід викладання в ЗВО.</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>Мартіросян, О. І. Історіографія розвитку вищої освіти України в 1920-х – 2007-х рр. : вітчизняний історико-педагогічний аспект / О. І. Мартіросян, В. Д. Порошина, Т. Г. Купрій // Наукові записки [Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова]. Серія : Педагогічні науки : [збірник наукових статей]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. СХХХІІ (142). – С. 155-164.</p> <p>Мартіросян, О. І. Українство як слов'янський феномен і частина світової цивілізації : історичні традиції та культурна спадщина / О. І. Мартіросян, В. Д. Порошина, Т. Г. Купрій // Наукові записки [Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова]. Серія : Педагогічні науки : [збірник наукових статей]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. СХХХІІІ (143). – С. 116-123.</p> <p>Мартіросян, О. І. Українська держава в сучасному геополітичному просторі : національна безпека та проблеми єдності / О. І. Мартіросян, В. Д. Порошина, Т. Г. Купрій // Наукові записки [Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова]. Серія : Педагогічні</p>
-------	------------------------------	--	--	--	----	--	---

науки : [збірник наукових статей]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. СХХХІV (144). – С. 140-147. – DOI: <https://doi.org/10.31392/NZ-npu-144.2019.16>

Мартіросян, О. І. Україна і Болонський процес як освітня стратегія і соціокультурний механізм демократичного розвитку / І. О. Мартіросян, В. Д. Порошина, Т. Г. Купрій // Наукові записки [Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова]. Серія : Педагогічні науки : [збірник наукових статей]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – Вип. СХХХХ (140). – С. 109-116.

Коваленко, В., & Порошина, В. (2021). Зв'язність тексту та мовні засоби її вираження (на матеріалі німецькомовних текстів). *Studia Philologica*, (1), 7-11. <https://doi.org/10.28925/2311-2425.2021.161>

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів: ЕНК Практика усного та писемного мовлення (німецька мова) (2 курс, ФА, денна) (рік роботи 2020-2021).

Член журі конкурсу “Вчитель року” (з 2019 р.).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член асоціації українських германістів (з 2021 р.).

Підвищення кваліфікації/стажування: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,

						кафедра німецької філології та методики навчання німецької мови Факультету іноземних мов з 03.05.2022 по 03.06.2022, довідка про проходження стажування №81-33 від 08.06.2022 (180 год/6 кредитів ЄКТС).	
151897	Брайчевська Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом кандидата наук КН 001718, виданий 09.02.1993, Атестат доцента ДЦ 008509, виданий 23.10.2003	22	Країнознавство та історія європейської дипломатії	<p>Наявність наукового ступеня (кандидат історичних наук, 1993 р. 07.00.04 – археологія. Тема дисертації: «Давньоруський чоловічий костюм X – XIII ст. за археологічними, писемними та образотворчими джерелами») та вченого звання (доцент кафедри країнознавства, 2003 р.).</p> <p>Досвід викладання в ЗВО.</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>Брайчевська О. "Посли до інших народів": критерії вибору кандидатур за даними візантійських писемних джерел V–XIII ст. Український історичний журнал. 2021. Число С. 23-30 (WoS).</p> <p>Horobets, I., Martyinov, A.Y., Braychevskaya, E.A., Krupenya, I.M., Sliusarenko, I.Y. Political culture and identity politics in the Ukrainian society. Journal of Community Positive Practices. 2022. Volume 22, Issue Special Issue, P. 65 – 81 (Scopus).</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях:</p> <p>Слюсаренко І. Ю., Брайчевська О., А., Цветков О. Г. Динаміка відносин між Україною та Королівством Норвегія в умовах агресії Російської Федерації проти України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021 (3(11)). С. 182-200.</p> <p>Наявність виданого</p>

підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:  
Брайчевська О.  
Канада. Туристичне країнознавство: навч. посіб. / Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. - Херсон : Олді-Плюс, 2019. С.398-437 (з грифом МОН).

1. Туристичне країнознавство: навч. посіб. У 4-х томах; Т.3. Америка / Стафійчук В. І. - Херсон : Олді-Плюс, 2019. С.398-437.

Брайчевська О.  
Канада. Туристичне країнознавство : навч. посіб. у 4-х томах; Т.3, Америка / Валентин Стафійчук, Оксана Малиновська. - Херсон : Олді-Плюс, 2021. С.47-86.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:

ЕНК для дистанційного навчання. Модуль «Дипломатичний протокол та етикет» дисципліни «Тренінг з професійної комунікації» для студентів спеціальності 061 «Журналістика» освітньо-наукової програми 061.00.05 «Міжнародна журналістика».

Режим доступу:  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22334#section-4>

ЕНК для дистанційного навчання дисципліни «Країнознавство та історія дипломатії країн Америки» для студентів спеціальності 061 «Журналістика» освітньо-наукової програми 061.00.05 «Міжнародна журналістика».

Режим доступу:  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24080>

ЕНК для дистанційного навчання дисципліни

«Країнознавство та історія європейської дипломатії» для студентів спеціальності 061 «Журналістика» освітньо-наукової програми 061.00.05 Міжнародна журналістика. Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24080>  
ЕНК для дистанційного навчання. Змістовий модуль «Країнознавство» дисципліни «Країнознавство» для студентів спеціальності 291. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійна програма 291.00.02 «Регіональні студії». <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22330>  
ЕНК для дистанційного навчання. Модуль «Дипломатичний протокол та етикет» дисципліни «Комунікативні тренінги» для студентів спеціальності 061 «Журналістика», освітньо-професійна програма 061.00.05. «Міжнародна журналістика». Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22334>  
ЕНК для дистанційного навчання. Модуль «Дипломатичний протокол та етикет» дисципліни " Основи дипломатії та дипломатичної служби" для студентів спеціальності 291. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійна програма 291.00.02 «Регіональні студії», освітньо-професійна програма 291.00.01 «Суспільні комунікації». Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15607>  
Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше



трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
Протягом 2019 -2020 рр. за зверненнями Адміністрації Національного заповідника «Софія Київська» надавала консультативну допомогу з питань дипломатичного протоколу та етикету під час організації екскурсій у пам'ятках заповідника представників іноземних держав, іноземних посольств та членів міжнародних делегацій.  
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Брайчевська О. Французько-український політичний діалог у 2014-2022 рр. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини:україна і світ в умовах воєнних викликів. 30 червня 2022 р., м. Суми: [Електронне видання], 2022. С.64-67.  
Брайчевська О., Слюсаренко І. Особливості африканського вектора у зовнішній політиці Китайської Народної Республіки. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» 30 червня 2021 р., м. Суми: [Електронне видання], 2021. С.69-72.  
Ковальська Т., Брайчевська О. Політичні гасла та програмні декларації французьких політичних партій та їх вплив на результати парламентських виборів 2017 р. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені

Бориса Грінченка.  
Київ: [Електронне  
видання], 2021. С. 60-  
64.

Брайчевська О.  
Україна у зовнішній  
політиці королівства  
Норвегія (2014-2019  
рр.) Актуальні  
проблеми  
міжнародних відносин  
та міжнародного  
права: матеріали  
Всеукраїнської наук.  
онлайн-конф. з  
міжнародною участю,  
м. Київ, 29 жовтня  
2020 р. / Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
Київ: [Електронне  
видання], 2020. С.  
184-188.

Брайчевська О.А.  
«Посли до інших  
народів»: ризики  
посольської діяльності  
у Візантійській  
імперії. Україна в  
сучасному світі.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції (18-19  
червня 2020 року,  
м.Суми). Суми: ФОП  
Цьома С.П., 2020. С.9-  
10.

Брайчевська О.А.  
Формування  
професійних  
компетентностей у  
процесі вивчення  
дисципліни  
«Дипломатичний  
протокол та етикет» в  
центрі  
компетентностей  
«Дипломатично-  
протокольна служба».  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
«Вища освіта України  
в контексті  
цивілізаційних змін та  
викликів: стан,  
проблеми,  
перспективи  
розвитку», (1 жовтня  
2020 року, м.Київ).  
С.147-151.

Брайчевська О.А.  
Глобальний договір  
про безпечну,  
упорядковану та  
регулярну міграцію:  
завдання та пошук  
консенсусу //  
Матеріали ІІІ  
Всеукраїнської  
наукової конференції  
“Соціально-  
гуманітарні науки та  
сучасні виклики”  
(присвяченої 100-  
річчю Дніпровського  
національного  
університету ім. О.  
Гончара), м. Дніпро,

						<p>25-26 травня 2018. Дніпро : СПД “Охотнік”. С.7-8. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української Асоціації зовнішньої політики. Стажування/підвищення кваліфікації: Тренінг «Міжнародний діловий етикет та протокол» у Дипломатичній академії імені Геннадія Удовенка Міністерства закордонних справ України (січень 2019 р.). Сертифікат. Стажування у Дипломатичній академії імені Геннадія Удовенка Міністерства закордонних справ України (18.10 - 18.11. 2021 р.) за напрямками країнознавство, дипломатичний протокол та етикет, інформаційна безпека. Довідка від 03.12.2021 р. Лідерський модуль КУБГ. Сертифікат №1005 Л, виданий 27.03.2019. Он-лайн-курс «Global Diplomacy – Diplomacy in the Modern World» Університету Лондона та Університету SOAS Лондона, Coursera. Сертифікат, 21.06.2020 р. Онлайн-курс Київської школи економіки «Школа професійного розвитку. Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача». Травень-Червень 2021 р. Сертифікат.</p>	
298291	Білик Катерина Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік	4	Друга іноземна мова (французька) та практика перекладу	Відповідність профільної освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018 р. Спеціальність: «Філологія», кваліфікація: філолог, викладач французької мови і зарубіжної літератури, викладач англійської мови). Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Білик К. М. Феномен креолізації у

закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
035 Філологія

сучасному європейському медіадискурсі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Журналістика. 2022. Т. 33 (72), № 1. С. 6-11.

Білик К.М., Махачашвілі Р.К. (2021). Дослідження функціонально-лінгвістичних аспектів заголовків текстів новин у сучасному французькому медіадискурсі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 48. Т.1. 139-143.

Білик К., Makhachashvili R. (2021). Структурна організація текстів надзвичайних новин в сучасному французькому дискурсі. ΔΟΓΟΣ: collection de papiers scientifiques. № 4. 10-13.

Білик К.М., Махачашвілі Р.К. (2020) Аналіз корпусу текстів «Covid-19» з використанням програмного забезпечення «Sketch engine». ΔΟΓΟΣ: collection de papiers scientifiques. № 3. 59-65. ISSN 978-2-37467-128-4.

Valerija Miliarieva, Olga Prystai, Yuliia Breus, Kateryna Bilyk, Vitalii Lunov. The power of empathy in the work of heads of general secondary education institutions // Journal of Positive Psychology and Wellbeing. Vol. 5 No. 4 (2021). p. 1837-1847

Білик К.М., Махачашвілі Р.К. (2019). Корпусне дослідження текстів рубрики «Надзвичайні новини» у французькій, англійській та українській мовах // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 43. Т. 4. 151-154.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві: Махачашвілі, Русудан Кирилевна, Бахтіна, Анна Олегівна, Білик, Катерина Миколаївна (2020) Кібермова: багатомовний електронний лексикографічний проект, колективний. Lexonimu, Elexis project (European comission), Ljubljana, Slovenia

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Виконавець науково-дослідної теми кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства «Розвиток європейських мов і літератур в контексті міжкультурної комунікації» ( 2016-2021, код державної реєстрації 0116U006607)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: Білик К.М., Зверева М.А. (2018). Функціональна та структурно-семантична специфіка заголовків «Надзвичайних подій» у французькому медіадискурсі». Студентський науковий вісник факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного

						<p>педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. № 8. 68-72.</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Київський університет імені Бориса Грінченка.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лідерським модулем з 20.05.2022 по 24.05.2022; 30 год./ 1 кредит ЄКТС; сертифікат від 07.06.2022 № 1894/41;</li> <li>- програмою «Медіаосвіта» з 25.05.2022 по 23.06.2022; 30 год./ 1 кредит ЄКТС; сертифікат від 24.06.2022 № 2037/41;</li> <li>- Дослідницьким модулем (поглиблений рівень) з 22.10.2021 по 30.11.2021; 30 год./ 1 кредит ЄКТС; сертифікат від 03.12.2021 № 1753/41;</li> <li>- Цифровим модулем з 12.11.2020 по 24.11.2020; 30 год./ 1 кредит ЄКТС; сертифікат від 27.11.2020 № 1401/41;</li> <li>- Освітнім форумом «Академія цифрових технологій: навчання літератури» з 22.10.2019 по 24.10.2019; 30 год., сертифікат від 26.10.2019 № 99-ІФ-19.</li> </ul>	
151897	Брайчевська Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом кандидата наук КН 001718, виданий 09.02.1993, Атестат доцента ДЦ 008509, виданий 23.10.2003</p>	22	Країнознавство та історія дипломатії країн Америки	<p>Нааявність наукового ступеня (кандидат історичних наук, 1993 р. 07.00.04 – археологія. Тема дисертації: «Давньоруський чоловічий костюм X – XIII ст. за археологічними, писемними та образотворчими джерелами») та вченого звання (доцент кафедри країнознавства, 2003 р.).</p> <p>Досвід викладання в ЗВО.</p> <p>Нааявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Брайчевська О.</p>

"Посли до інших народів": критерії вибору кандидатур за даними візантійських писемних джерел V–XIII ст. Український історичний журнал. 2021. Число С. 23-30 (WoS).

Horobets, I., Martynov, A.Y., Braychevskaya, E.A., Krupenya, I.M., Sliusarenko, I.Y. Political culture and identity politics in the Ukrainian society. Journal of Community Positive Practices. 2022. Volume 22, Issue Special Issue, P. 65 – 81 (Scopus).

Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Слюсаренко І. Ю., Брайчевська О., А., Цветков О. Г. Динаміка відносин між Україною та Королівством Норвегія в умовах агресії Російської Федерації проти України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021 (3(11)). С. 182-200.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: Брайчевська О. Канада. Туристичне країнознавство: навч. посіб. / Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. - Херсон : Олді-Плюс, 2019. С.398-437 (з грифом МОН).

1.Туристичне країнознавство: навч. посіб. У 4-х томах; Т.3. Америка / Стафійчук В. І. - Херсон : Олді-Плюс, 2019. С.398-437.

Брайчевська О. Канада. Туристичне країнознавство : навч. посіб. у 4-х томах; Т.3, Америка / Валентин Стафійчук, Оксана Малиновська. - Херсон : Олді-Плюс, 2021. С.47-86.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних

вказівок/рекомендації:  
ЕНК для дистанційного навчання. Модуль «Дипломатичний протокол та етикет» дисципліни «Тренінг з професійної комунікації» для студентів спеціальності 061 «Журналістика» освітньо-наукової програми 061.00.05 «Міжнародна журналістика».  
Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22334#section-4>  
ЕНК для дистанційного навчання дисципліни «Країнознавство та історія дипломатії країн Америки» для студентів спеціальності 061 «Журналістика» освітньо-наукової програми 061.00.05 «Міжнародна журналістика».  
Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24080>  
ЕНК для дистанційного навчання дисципліни «Країнознавство та історія європейської дипломатії» для студентів спеціальності 061 «Журналістика» освітньо-наукової програми 061.00.05 Міжнародна журналістика. Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24080>  
ЕНК для дистанційного навчання. Змістовий модуль «Країнознавство» дисципліни «Країнознавство» для студентів спеціальності 291. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійна програма 291.00.02 «Регіональні студії». <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22330>  
ЕНК для дистанційного навчання. Модуль «Дипломатичний протокол та етикет» дисципліни «Комунікативні



тренінги» для студентів спеціальності 061 «Журналістика», освітньо-професійна програма 061.00.05. «Міжнародна журналістика». Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22334>

ЕНК для дистанційного навчання. Модуль «Дипломатичний протокол та етикет» дисципліни " Основи дипломатії та дипломатичної служби" для студентів спеціальності 291. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійна програма 291.00.02 «Регіональні студії», освітньо-професійна програма 291.00.01 «Суспільні комунікації». Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15607>

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Протягом 2019 -2020 рр. за зверненнями Адміністрації Національного заповідника «Софія Київська» надавала консультативну допомогу з питань дипломатичного протоколу та етикету під час організації екскурсій у пам'ятках заповідника представників іноземних держав, іноземних посольств та членів міжнародних делегацій.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

Брайчевська О. Французько-український політичний діалог у 2014-2022 рр. Матеріали IV Міжнародної науково-

практичної конференції «Міжнародні відносини: Україна і світ в умовах воєнних викликів. 30 червня 2022 р., м. Суми: [Електронне видання], 2022. С.64-67.

Брайчевська О., Слюсаренко І. Особливості африканського вектора у зовнішній політиці Китайської Народної Республіки. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» 30 червня 2021 р., м. Суми: [Електронне видання], 2021. С.69-72.

Ковальська Т., Брайчевська О. Політичні гасла та програмні декларації французьких політичних партій та їх вплив на результати парламентських виборів 2017 р. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 60-64.

Брайчевська О. Україна у зовнішній політиці королівства Норвегія (2014-2019 рр.) Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 184-188.

Брайчевська О.А. «Посли до інших народів»: ризики посольської діяльності у Візантійській імперії. Україна в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції (18-19 червня 2020 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. С.9-10.

Брайчевська О.А. Формування професійних

компетентностей у процесі вивчення дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» в центрі компетентностей «Дипломатично-протокольна служба». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку», (1 жовтня 2020 року, м.Київ). С.147-151.

Брайчевська О.А. Глобальний договір про безпечну, упорядковану та регулярну міграцію: завдання та пошук консенсусу // Матеріали ІІІ Всеукраїнської наукової конференції «Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики» (присвяченої 100-річчю Дніпровського національного університету ім. О. Гончара), м. Дніпро, 25-26 травня 2018. Дніпро : СПД «Охотнік». С.7-8.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української Асоціації зовнішньої політики.

Стажування, підвищення кваліфікації: Тренінг «Міжнародний діловий етикет та протокол» у Дипломатичній академії імені Геннадія Удовенка Міністерства закордонних справ України (січень 2019 р.). Сертифікат.

Стажування у Дипломатичній академії імені Геннадія Удовенка Міністерства закордонних справ України (18.10 - 18.11. 2021 р.) за напрямками країнознавство, дипломатичний протокол та етикет, інформаційна безпека. Довідка від 03.12.2021 р.

						<p>Лідерський модуль КУБГ. Сертифікат №1005 Л, виданий 27.03.2019.</p> <p>Онлайн-курс «Global Diplomacy – Diplomacy in the Modern World» Університету Лондона та Університету SOAS Лондона, Coursera. Сертифікат, 21.06.2020 р.</p> <p>Онлайн-курс Київської школи економіки «Школа професійного розвитку. Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача». Травень-Червень 2021 р. Сертифікат.</p>	
364491	Браєвська Анастасія Ігорівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом магістра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент	6	Іноземна мова у професійному спілкуванні	<p>Відповідність освіти: (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2014 р. Спеціальність: «Мова і література (давньогрецька, латинська) та англійська мова».</p> <p>Кваліфікація: «Філолог-дослідник, викладач вищого навчального закладу (давньогрецька, латинська, англійська мови).</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Єфімова О., Жицька С., Химай Н., &amp; Браєвська А. (2021). Зміни в онлайн-навчанні в умовах пандемії при вивченні іноземної мови у закладах вищої освіти. Грааль Науки, (1), 357-359. DOI: <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.02.2021.074">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.02.2021.074</a>.</p> <p>Єфімова О., Жицька С., Химай Н., &amp; Браєвська А. (2021) Міжкультурна комунікація в умовах глобалізаційних процесів у розвитку сучасного світу. Scientific Collection «InterConf», (42), 343-348. DOI: <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2021.031">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2021.031</a></p> <p>Браєвська А.І., Браєвський С.Й., Артеменко Л.П. Формування успішного іміджу керівника в дистанційних умовах роботи. Економічний вісник Національного технічного</p>

університету України «Київський політехнічний інститут». № 18. 2021 р. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/240432>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

Єфімова О.М., Браєвська А. І. Важливі умови для успішної організації та підготовки студентів в умовах онлайн-навчання // Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020: тези доп. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 грудня 2020 р. – Україна, Дніпро, 2020. – Т.1. – С. 391-392.

Браєвська А. І. Analysis of the Adler-32 Hash Function for Information Integrity Control / О. Д. Тищенко, А. І. Браєвська // Новітні технології сучасного суспільства (НТСС-2020): І міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 17 грудня 2020 р.): тези доповідей. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2020. – С. 170-171.

Браєвська А.І., Браєвський С.Й., Хлебінська О.І. Формування іміджу керівника як одне із завдань управлінської діяльності. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Виклики та перспективи розвитку міжнародного бізнесу та вищої освіти», 28-29 жовтня 2021 р.: [тези доп.]. – Львів: СПОЛЮМ, 2021. – С. 82-86.

Braievska A., Zhytska S., Sokyrska O., Buha S., Yefimova O. Modern Approaches to Formation of Motivation for Foreign Language Learning by Higher Education Institutions Students. The XVIII International Scientific and Practical Conference «Advancing

						<p>in research, practice and education», Florence, Italy. 2022. Pp.402-404.</p> <p>Braievsk A., Zhytska S., Sokyrsk O., Buha S., Yefimova O.</p> <p>Підвищення ефективності мовної підготовки курсантів ВВНЗ України.</p> <p>Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, Vilnius. (Vol. 2), May 6, 2022. 115-116.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член громадської організації "Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної" (IATEFL Ukraine)</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2018-2022 рр. – сурдопедагог Науково-виробничого підприємства "ВАБОС".</p> <p>Підвищення кваліфікації: Отримала диплом магістра з менеджменту, 2021 р.</p>	
156182	Ольшанський Дмитро Валентинович	Доцента, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 018446, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента ДЦ 010527, виданий 21.04.2005</p>	30	Іноземна мова у професійному спілкуванні	<p>Відповідність освіти: (Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів імені Б.Д. Грінченка, 1997 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська); кваліфікація: вчитель англійської мови, наукового ступеня та вченого звання (кандидат педагогічних наук, 2003 р. 13.00.09 – теорія навчання. Тема дисертації: «Дидактичні умови використання коміксів у навчанні іноземної мови молодших школярів»); доцент кафедри іноземних мов, 2005 р.)</p> <p>Досвід викладання в</p>

ЗВО.  
Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Ольшанський Д.В. Особливості підготовки студентів немовних спеціальностей до складання міжнародних стандартизованих екзаменів з англійської мови // Педагогічна освіта: теорія і практика. Збірник наукових праць. / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. – Вип. 25 (2-2018). Ч.2. (25). С. 241-247.  
Ольшанський Д. Зміст навчання англійської мови за професійним спрямуванням майбутніх фахівців з медіакомунікацій // Педагогічний процес: теорія і практика (Серія: педагогіка) (3-4). 2019. С. 77-83.  
Ольшанський, Дмитро Валентинович (2017) Формування комунікативної компетентності в англійській мові майбутніх фахівців з медіакомунікацій у контексті їх професійної підготовки  
Педагогічна освіта: теорія і практика., 2-2017 (23). с. 250-257.  
ISSN 2309-9763  
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
Науково-методичний журнал «Іноземні мови в школах України». Член редакційної ради.  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						та/або громадських об'єднаннях: UALTA – Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання. Стажування: Інститут педагогіки АПН України. Відділ навчання іноземних мов, з 25.11.2022 по 25.12.2022; 120 годин/ 4 кредити ЄКТС, Довідка від 27.12.2022 № 425.	
408815	Грисюк Володимир Петрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет журналістики	Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030301 журналістика, Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010019 медіа-комунікації, Диплом доктора філософії ДР 004726, виданий 05.09.2022	0	Соціологія та психологія управління медіа (Медіаменеджмент та медіамаркетинг)	Відповідність освіти (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017 р. Спеціальність: «Медіа-комунікації», кваліфікація: фахівець з управління проектами та програмами у сфері медіа-комунікацій, молодший науковий співробітник), наукового ступеня (Доктор філософії зі спеціальності Журналістика, 2022 р. Тема дисертації: «Репрезентація сексуальності в українських масмедіа (на матеріалах українського телебачення та онлайн-ЗМІ за 2018-2020 рр.). Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Грисюк В. П. (2018). Механізм впровадження у телеконтент сексуального типу «неідеальний герой». Наукові записки Інституту журналістики, 3/4 (72/73), 46-57. Грисюк В. П. (2018). Сексуальність на українському TV: способи та межі. Polish Science Journal, 3, 29-35. Грисюк В. П. (2018). Репрезентація сексуальності в українських онлайн-ЗМІ. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 14, 19-26. Грисюк В. П. (2019). Погляди на проблеми репрезентації сексуальності в масмедіа України. Вчені записки ТНУ імені В.



						<p>I. Вернадського, 31 (70) № 2, Ч. 4, 116-120.</p> <p>Hrysiuk V. (2021). The Representation of Sexuality in Humor Programs on Ukrainian Television. Humanities and Social Sciences in the Era of Globalization, 254 (46), 66-68.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Національної спілки журналістів України. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2016 – журналіст та колумніст в об'єднаній редакції трьох видань: «Газета по-українськи», журнал «Країна», сайт Gazeta.ua. 2017-2021 – редактор сайту «Сьогодні» (ТРК «Україна»).</p> <p>2021 – випусковий редактор, керівник розділу Life на сайті «Obozrevatel».</p> <p>Стажування: Міжнародне науково-методичне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational. Establishments: Лютий 2022 – березень 2022. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist Zustricz, fundacja polsko-ukraińska. 180 год. Сертифікат SZFL-001490.</p>	
181797	Фруктова Яна Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет журналістики	<p>Диплом магістра, Центральний інститут післядипломно і педагогічної освіти, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022215, виданий 11.02.2004, Атестація доцента 02/ДЦ 015886, виданий 15.12.2005</p>	22	Соціологія та психологія управління медіа (Соціологія медіа; Медіапсихологія)	<p>Відповідність освіти (Центральний інститут післядипломно педагогічної освіти, 2005 р. Спеціальність: «Психологія»; кваліфікація: магістр психології, викладач психології), наявність наукового ступеня та вченого звання (кандидат педагогічних наук, 2004 р. 13.00.02 – теорія і методика навчання біології. Тема дисертації: «Диференціація навчання в профільних класах біологічного спрямування»; доцент кафедри методики</p>

навчання природничо-географічних дисциплін, 2005 р.). Досвід викладання в ЗВО.

Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях:  
Лісневська А.Л., Фруктова Я.С.  
Медіатизація в розрізі професійного становлення майбутніх фахівців медіасфери: аналітико-прогностичний аспект. Держава і регіони. Сер: Соціальні комунікації. 2020. № 4 (44). С. 111-120.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
Фруктова Я.С., Горбенко Г.В.  
Професійна медіаосвіта педагогів провідних країн Європи: історія та сьогодення. Неперервна професійна підготовка фахівців в умовах формування спільного європейського освітнього простору. Колективна монографія. Черкаси. 2020, С. 296-335.

Фруктова Я. Роль медіа у формуванні ідентичностей сучасної молоді: теоретико-методологічний та практичний аспекти. Spiritual-intellectual upbringing and teaching of youth in the 21st century: an international collective monograph / by head. ed. prof. V. P. Babich, prof. L. S. Rybalko. Kharkov: View. Issue Style, 2019. P. 415-419.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Horbenko, H., Fruktova, Y., & Hondiul, O. (2020). Non-formal education of educators in media centers of leading European countries: educational and methodological aspect. Continuing professional education: theory and practice (4). 2020. P.

103–109.  
Лісневська А.,  
Фруктова Я.  
Аудіовізуальний  
контент: до питання  
ризиків впливу  
сучасних медіа.  
Інтегровані  
комунікації. 2020. №  
8.  
Фруктова Я.  
Міфологічність як  
основа проектування  
сучасного  
комунікативного  
простору ЗМІ:  
теоретичний аспект  
проблеми /  
Медіапростір:  
проблеми і виклики  
сьогодення: матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, м. Київ,  
25 квітня 2018 р. Київ:  
Інститут  
журналістики, 2018.  
278-282 с.  
Фруктова Я.  
Міфологічність як  
характеристика  
сучасного  
комунікативного  
простору:  
технологічний аспект  
проблеми // Сучасна  
журналістика і  
гібридна війна:  
виклики, місія,  
перспективи:  
Матеріали  
всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (Київ 18  
квітня 2018). Київ:  
Навчально-науковий  
інститут філології та  
журналістики ТНУ  
імені В.І.  
Вернадського. 2018. –  
С. 71-76  
Фруктова Я. Гендерна  
проблематика у змісті  
медіаосвіти  
журналістів:  
теоретичний та  
практичний аспекти//  
Медіапростір:  
проблеми і виклики  
сьогодення: матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції студентів  
та молодих вчених  
(Київ, 25 квітня 2018  
р.). - Київ: Інститут  
журналістики КНУ  
імені Тараса  
Шевченка. 2018. – С.  
278-282  
Участь у міжнародних  
наукових проектах:  
«Компетенції  
викладача вищої  
школи в добу змін»  
(01.01.2018 –  
31.12.2018 р) – малий  
грант Вишеградського  
фонду № 21720008  
(координатор проекту  
від ГО Українська

						<p>академія акмеології); Оформлення грантової заявки Jean Monnet «Module on Implementation of European Practices of Information Audiovisual Content in the Ukrainian Media Age» 2020. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м егодичних вказівок/рекомендаці й: Сертифікований курс «Медіапсихологія». Наказ №605 від 20.09.2019 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: ГО «Спілка медіапсихологів та медіапедагогів України (з 2019) Членкиня Національної спілки журналістів України (з 2019) Підвищення кваліфікації/ стажування: Higher Education Quality and Its Expert Support: Ukraine`s movement towards the European Union” within Jean Monnet Actions under ERASMUS+ Programme (11 October 2017 – 4 April 2018). Higher Education Strategies for Technological Innovation in the Global Context of Changing Social Demands an advanced training course in academic research and education entitled Held at Varna University of Management, Bulgaria, From 15th of May 2019 to 09th of July 2019 Certificate of completion № 78/09.07.2019 120 год, 4 ЕКТС.</p>	
399214	Кобиляцька Ганна Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет романо- германської філології	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2011,	1	Друга іноземна мова (німецька) та практика перекладу	Відповідність освіти (Національний авіаційний університет, 2020. Спеціальність: «Філологія. Германські мови та література (переклад включно, перша – англійська)». Кваліфікація: філолог. Викладач англійської

спеціальність:  
050103  
Міжнародна  
економіка,  
Диплом  
магістра,  
Національний  
авіаційний  
університет,  
рік закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
035 Філологія

мови та літератури,  
другої іноземної  
(німецької) мови.  
Перекладач).  
Наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
Кобиляцька Г. С.  
Труднощі відтворення  
кулінарного рецепту  
як окремого  
літературного жанру  
// Мова і засоби  
масової комунікації на  
сучасному  
історичному етапі.  
Матеріали міжнар.  
наук.-практ. конф.  
Львів, 2020. С. 42-46.  
Кобиляцька Г. С.  
Моделі та методи  
перекладу кулінарних  
рецептів //  
Онтологічні виміри  
сучасної філології (у  
рамках Кримського  
філологічного  
форуму). Матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф. Херсон:  
Навчально-науковий  
інститут філології та  
журналістики  
Таврійського  
Національного  
університету імені В. І.  
Вернадського, 2020. С.  
75-81.  
Кобиляцька Г. С.  
Основи міжкультурної  
комунікації.  
Стереотипи та  
конфлікти //  
Актуальні питання та  
проблеми розвитку  
сучасної мови та  
літератури. Матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф. Одеса, 2020. С.  
125-130.  
Кобиляцька Г. С.  
Візуалізація концепту  
«їжа» у ЗМІ як один із  
методів спрощення  
розуміння  
кулінарного рецепту  
// Філологія та  
лінгвістика у  
сучасному світі.  
Матеріали міжнар.  
наук.-практ. конф.  
Запоріжжя:  
Класичний приватний  
університет Академія  
«БОЛАШАК»  
(Казахстан), 2020. С.  
126-131.  
Кобиляцька Г. Мова  
соціальних мереж //  
International scientific  
conference. Riga, the  
Republic of Latvia July  
29–30, 2022. С. 355-  
360. DOI  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-227-2->

91  
Член журі Відкритого патріотичного фестивалю-конкурсу «Народ-герой героїв появляє» (01.06.2022-28.06.2022).  
Досвід практичної роботи за спеціальністю:  
Перекладацька діяльність на державній службі Державна фіскальна служба України. Центральний офіс з обслуговування великих платників податків. Управління аналізу ризиків та операцій у сфері ЗЕД (2012-2014).  
Перекладач англійської мови. Державна фіскальна служба України. Центральний офіс з обслуговування великих платників податків. Управління комунікацій (2014-2016). Перекладач англійської мови. Міністерство внутрішніх справ України. Департамент комунікації (2016-2020). Перекладач англійської мови, журналіст, редактор.  
Участь у перекладацьких проектах НВП «СПАЙТЕК». Перекладач англійської мови (технічний/авіаційний проект).  
<https://spraitech.net/>  
Бюро перекладів «YEPANOFF». Перекладач англійської та німецької мов.  
<http://www.yepanoff.com.ua/>  
Компанія «GENERAL ENERGY UKRAINE». Перекладач англійської мови (технічний проект)  
<https://geua.com.ua/>  
Підвищення кваліфікації\ стажування:  
Французский інститут в Україні. Курс французької мови тривалістю 30 годин (з 17.09.2020 по 05.11.2020). Група А1.2/2  
Французский інститут в Україні. Курс французької мови тривалістю 22,5 години (з 01.06.2021 по 20.07.2021). Група FOS Français des Affaires  
German certificate B1

							(online course) Frankfurter Allgemeine <a href="https://www.faz.net/aktuell/">https://www.faz.net/aktuell/</a> English certificate B2-C1 (online course) Frankfurter Allgemeine <a href="https://www.faz.net/aktuell/">https://www.faz.net/aktuell/</a> French certificate B1 (online course) Frankfurter Allgemeine <a href="https://www.faz.net/aktuell/">https://www.faz.net/aktuell/</a>
161683	Васьків Микола Степанович	Професор, Основне місце роботи	Факультет журналістики	Диплом доктора наук ДД 008930, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук КН 014579, виданий 05.07.1997, Атестат доцента ДЦ 002045, виданий 25.05.2001, Атестат професора 12ПР 006812, виданий 14.04.2011	28	Масова комунікація та інформація (Теорія інформації та комунікацій)	Наявність наукового ступеня (доктор філологічних наук, 2010 р. 10.01.01 - українська література; 10.01.06 - теорія літератури. Тема дисертації: «Романні форми в українській експериментальній літературі 1920-30-х рр.: генеза, проблематика, жанрові модифікації й різновиди») та відповідність вченого звання (професор кафедри журналістики, 2011 р.). Досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Mykola Vaskiv, Olha Vykova Chyngyz Aytmatov's Point of View about Cultural, Social, Economic and Communication Reasons of the Crisis of the World Literature. Journal of History Culture and Art Research (Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi). 2020. No. 3 (September). Vol. 9. Pp. 187–196. (Web of Science) Mykola Vaskiv, Liudmyla Anisimova Cultural Self-identification in Terms of Bilingualism by Chingiz Aitmatov. Journal of History Culture and Art Research (Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi). 2020. Vol. 9. No. 4 (December). Pp. 276–285. ((Web of Science) Васьків М.С., Бикова О.М. Українсько-турецьке минуле та проблеми етнокультурної

толерантності в есеї Вячеслава Медведя «Галерник і наглядач» // Східний світ. 2022. № 1. С. 134–147. (Scopus) Mykola Vaskiv, Olha Vykova, Oksana Prykhodko, Dmytro Drozdovskiy, Halyna Haiovych, Vira Kozachok A poesia de Nasimi no diskurso do Renascimento Turco: Questões filosóficas e estéticas // Synesis (ISSN 1984–6754). 2022. V. 14, n. 2. 293–310. (Web of Science).

Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях:  
Васьків М. Особливості журналістських публікацій Вячеслава Медведя колумніста // Синопис: текст, контекст, медіа. 2020. № 4 (26)). С. 159–171.

Васьків М. Автори українських мандрівних нарисів 1920–1930-х років як агенти і шпигуни // Слово і час. 2019. № 5. С. 74–81.

Васьків М. «Французькі листи» Ісмаїла Гаспринського як мандрівні нариси / Микола Васьків // Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. праць (філол. науки). Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. № 13. С. 88–94.

Васьків М. Далекий Схід, українці й пафос грандіозних перетворень у кіноповісті О. Довженка «Аероград» // Літературний процес: методологія, імена, тенденції. № 15 (2020). С. 12–18.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
Васьків М. Українська журналістика і журналістикознавство 1920-х – поч. 1930-х років : монографія. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. 173 с.

Vaskiv M. Problems of the Ukrainian Typology of Journalistic Genres in the Context of German Genealogy // Modern trends in the functioning of media studies in informational, scientific



and educational discourse.  
/ Halyna Horbenko, Mykola Vaskiv, Olha Vykova, Olha Mitchuk, Viktoriia Soshynska. Monograph. Tallinn: Teadmus OÜ, 2023. Pp. 31-61.

Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Васьків М. Проза Донбасу: абсурдизм як домінанта світовідчуття : рец. на: Порода : антологія українських письменників Донбасу. Київ : Легенда, 2017. 384 с. // Слово і Час. 2019. № 3. С. 121–122.

Васьків М. Сучасне журналістське розслідування в Україні: ґрунтовне дотримання стандартів, шоу чи бізнес? // Сучасні проблеми дослідження соціальних комунікацій. Київ : ВНЗ «Інститут дизайну, архітектури та журналістики», 2019. С. 31–41.

Васьків М. Системність підготовки фахівців-міжнародників у різних сферах діяльності як нагальна вимога сучасності // Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Вип. 4. 2019. С. 201–212.

Член редколегії міжнародного збірника наукових праць «Людина у просторі часу» (Каунас, Литва; 2010–2020)

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи):  
2002–2003 – декан факультету соціальної комунікації Запорізького інституту ім. Петра Сагайдачного МАУП;  
2005–2007; 2010–2012 – завідувач кафедри журналістики Кам'янець-

						<p>Подільського національного університету імені Івана Огієнка; 2015–2018 – завідувач кафедри журналістики Київського університету культури. Досвід практичної роботи за спеціальністю: Автор і ведучий телепрограми «Україна incognita» (ТРК «Алекс», м. Запоріжжя), 1999–2004 рр. Літературний редактор газети «Регион-експрес» (м. Запоріжжя), 2001–2004 рр. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Національної спілки журналістів України. Підвищення кваліфікації: Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, із 13.12.2017 по 29.12.2017, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02214142/059792-17 від 29.12.2017. Науково-педагогічне стажування на тему: «Психологічні та соціальні проблеми українських викладачів в галузі журналістики під час війни» (21 листопада 2022 р. – 1 січня 2023 р., Вища школа менеджменту інформаційних систем, м. Рига, Латвійська Республіка) у галузі знань «Журналістика» обсягом 180 год. Сертифікат №JSI-211104-ISMA від 1.01.2023 р. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за модулем ІКТ (ЕНК), 110 годин, наказ від 01.09.2020 № 464.</p>	
194296	Іванюк Олег Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 066244, виданий 31.05.2011	23	Українські студії (Історія української культури)	Відповідність освіти (Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, 1996 р. Спеціальність: «Історія і географія», кваліфікація: вчитель історії і географії),

відповідність наукового ступеня (кандидат історичних наук, 2011 р. 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Становлення системи обліку етнічного складу населення Російської імперії: друга половина XIX – початок XX ст. (на матеріалах міст України)»).

Досвід викладання в ЗВО.

Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

Ковальов Е.А. Іванюк О.Л. Фортифікаційні пам'ятки у соціокультурному контексті: європейські тренди (ранній Новий час та XIX ст.) // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. – К. : Міленіум, 2018. – №2. – С. 105-108 (Web of Science) ISSN 2226-3209 (Print) ISSN 2409-0506 (Online)

Іванюк О.Л. Ковальов Е.А. Фортифікаційні пам'ятки у культурному контексті: український досвід (ранній новий час та XIX ст.) // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. – К.: Міленіум, 2018. – № 3. – С 134-138. (Web of Science) ISSN 2226-3209 (Print) ISSN 2409-0506 (Online).

Іванюк О.Л., Ковальов Є.А., Мохнатюк І.О. Археологічні розвідки в Наддніпрянській Україні в контексті військово-історичних досліджень в XIX – на початку XX ст. Сторінки історії.: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т.», Каф. історії, Асоц. істориків вищ. шк. України. Київ. 2020. № 50. С. 36-49. Web of Science ISSN (print): №2307-5244 ISSN (online): №2411-0647

Іванюк О. Федюк В. Далекосхідна

проблематика на шпальтах київської газети «Рада» (1906-1914 рр.). // Східний світ. Інститут сходознавства ім. А.Ю. Кримського 2021. № 3. С. 27-38. (Scopus) ISSN 1682-5268 (on-line); ISSN 1608-0599 (print)

Ivaniuk O. Cesko na začátku 20. století: z pohledu novinářů kyjevských novin «Rada». Český časopis historický / The Czech Historical Review. 2021. číslo 4 p. 812-825. (Scopus). ISSN 0862-6111

Гедьо А.В., Іванюк О.Л. Російська імперія в боротьбі з османським спадком: підкорення народів Кримського ханства. // Східний світ. Інститут сходознавства ім. А.Ю. Кримського. 2022. № 1. С. 5-20. (Scopus). ISSN 1682-5268 (on-line); ISSN 1608-0599 (print)

Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Іванюк О.Л. Музеєфікація військової історичної спадщини у Наддніпрянській Україні у XIX - на початку XX ст. // Київські історичні студії : зб. наук. праць / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 2018. - № 2 (7). – С.81-87.

Іванюк, О.Л. Мохнатюк, І.О. Осібні аспекти імперської політики пам'яті щодо Наддніпрянської України і Криму в XIX - на початку XX ст. // Київські історичні студії, 2019. № 2 (9). С. 1-11. ISSN 2524-0757

Іванюк, О.Л. Презентація військово-історичних досліджень на археологічних з'їздах у Російській імперії. // Вісник Маріупольського державного університету. 2019. №4 (24). С. 52-67. ISSN 2518-1521; 2226-2830

Іванюк О.Л. Київська преса 1914-1917 рр. про увічнення пам'яті про Першу світову війну // Вісник Національної академії

керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал., 2019. № 2 (2). С. 162-165. ISSN 2226–3209; 2409–0506  
Іванюк О.Л., Мартянова Я. Вибори до Київської міської думи 1906 року // Київські історичні студії : зб. наук. праць / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2020. № 1 (10). С.67-74.  
Іванюк О.Л., Мартянова Я. (2020) Інфраструктурні проекти Київської міської думи у 1906–1910 рр.: за матеріалами періодики // Київські історичні студії, 2 (11). С. 16-24.  
Іванюк О. Мартянова Я. Питання розвитку освіти у діяльності київської міської думи 1906-1910 рр. : за матеріалами періодичних видань. // Київські історичні студії: зб. наук. праць / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2021. № 1 (12). С. 158-166.  
Іванюк О. Внесок Одеського товариства історії й старожитностей у військово-історичні дослідження Наддніпрянської України і Криму // Вісник Маріупольського державного університету. Серія Історія та політологія. 2021. №. 30. С.41-51.  
Іванюк О. Ремінна Д. Пам'ять і пам'ятники: імперська політика й українське суспільство на початку ХХ ст. // Київські історичні студії: зб. наук. праць / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2022. № 1 (14). С. 69-78.  
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві: Іванюк О. Проект пам'ятника Т.Г. Шевченкові у Києві:

роки поневірянь. // Тарас Шевченко і його тексти: читання, інтерпретація та комеморація на межі XIX-XX століть. Збірник наукових праць викладачів і студентів Київського університету імені Бориса Грінченка до 160-х роковин Шевченкової смерті Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2021. С. 54-81. (колективна монографія).

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

2018. Миті історії: особи й події // Довідник для студентів Київського університету імені Бориса Грінченка. / Упорядники М.М. Будзар, О.Л. Іванюк, О.І. Болдар. – Київ: Видавництво Streamline, 2018 – 96 с.

Іванюк О. Воїни і війни України – К.: БАЛТІЯ-ДРУК, 2018. – 54 с.

Бонь О.І. Іванюк О.Л. Єгипет. Давні цивілізації. Київ: StreamARline, 2019. – 32 с.

2019. Миті історії: особи й події // Довідник для студентів Київського університету імені Бориса Грінченка. / Упорядники М.М. Будзар, О.Л. Іванюк. Київ: Видавництво StreamARline, 2019. – 116 с.

Член редколегії фахового видання: «Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія» (станом на зараз).

Підвищення кваліфікації/стажування: Інститут історії України НАН України, з 25.02.2017 по 25.03.2021, довідка про проходження стажування від 20.05.2021 № 123/221.Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення

							кваліфікації науково-педагогічних працівників за модулем ІКТ (ЕНК), 110 годин, наказ №821 від 31.12.2020.
89346	Обловацька Наталя Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство	18	Українські студії (Права людини, громадянина України)	Відповідність освіти (ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана», 2006 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: магістр права). Досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: State Guarantees of the Right to Housing for War Veterans: Substantive and Procedural Aspects. Andriy P. Cherneha, Zhanna V. Udovenko, Nataliia A. Sergiienko, Nataliia O. Oblovatska, Alyona O. Dotsenko. Cuestiones Políticas. Vol. 38 № Especial (1era parte 2020). P. 223-247 (Web of Science) Nataliia A. Sergiienko, Volodymyr I. Galagan, Zhanna V. Udovenko, Andriy P. Cherneha, Nataliia O. Oblovatska. Reflections on the respect of the rights of citizens during judicial decisions of execution. Cuestiones Políticas. Vol. 39, № 68 (Enero – Junio), 2021. P. 549-570. (Web of Science) Legal Aspects of the Informed Consent of the Patient During Physical Therapy in Ukraine. Liliia Orel, Valentyn Savchenko, Olga Baitaliuk, Nataliia Oblovatska. Fizjoterapia Polska. 2021. 21 (2). S. 78-83. (Scopus) Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Обловацька Н.О., Чернега А.П. Реформування правової допомоги в контексті судової реформи 2016 року та внесених змін до Основного Закону України. Наше право. 2020. № 4. С. 119-124. Обловацька Н.О. Незалежність

адвокатури:  
теоретичні аспекти.  
Право.UA (Law.ua).  
2021. № 1. С. 46-49.  
Обловацька Н.О.  
Правові засади  
оподаткування  
індивідуальної  
адвокатської  
діяльності: теоретичні  
аспекти. Наше право.  
2021. №2. С. 19-23.  
Наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
Обловацька Н.О.  
Сучасний правовий  
інститут  
громадянського  
суспільства –  
адвокатура // Права  
людини в сучасних  
умовах розбудови  
громадянського  
суспільства в Україні:  
зб. наук. пр. за матер.  
круглого столу /  
редкол.: І.А. Грицяк;  
С.В. Боборовник; С.О.  
Мосьондз; А.П.  
Чернега та ін. К.: Київ.  
ун-т ім. Б. Грінченка,  
2017. С. 145-148.  
Обловацька Н.О.  
Адвокатура України:  
особливості правового  
статусу // II  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція «Наукові  
розвідки з актуальних  
проблем публічного та  
приватного права», 24  
квітня 2019 р. К.: Київ.  
ун-т ім. Б.Грінченка,  
2019. С. 141-143.  
Обловацька Н.О.  
Функціональні  
принципи адвокатури  
// III Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція «Наукові  
розвідки з актуальних  
проблем публічного та  
приватного права», 24  
квітня 2020 р. К.:  
Київ.ун-т ім.  
Б.Грінченка, 2020. С.  
204-207.  
Обловацька Н.О.  
Основні нормативно-  
правові акти  
регулювання  
діяльності адвокатури  
в Україні // Наукові  
розвідки з актуальних  
проблем публічного та  
приватного права:  
матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (Київ, 24  
квітня 2021 року).  
Київ: Київський  
університет імені  
Бориса. 2021. С. 152-



158.  
Обловацька Н.О.  
Сутність професійної  
правничої допомоги в  
діяльності адвокатури  
// The XXIII  
International Science  
Conference «Theory,  
practice and science»,  
April 27 – 30, 2021,  
Tokyo, Japan. P. 192-  
196.  
Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й:  
Електронний  
навчальний курс з  
дисципліни «Вступ до  
юридичної професії:  
Юридична  
психологія» для  
бакалаврів  
спеціальності  
«Право» денної  
форми навчання  
(Наказ № 735 від  
31.10.2019 р.)  
Електронний  
навчальний курс з  
дисципліни  
«Проблеми теорії  
права та юридичної  
практики» для  
магістрів  
спеціальності  
«Право» денної  
форми навчання  
(Наказ № 768 від  
11.11.2019 р.)  
Електронний  
навчальний курс з  
дисципліни  
«Адвокатська  
діяльність у сфері  
прав людини:  
Адвокатська  
діяльність у  
кримінальних  
справах» для магістрів  
спеціальності  
«Право» денної  
форми навчання  
(Наказ № 768 від  
11.11.2019 р.)  
Електронний  
навчальний курс з  
дисципліни «Захист  
прав дитини» для  
бакалаврів  
спеціальності  
«Право» денної  
форми навчання  
(Наказ № 821 від  
31.12.2020 р.)  
Електронний  
навчальний курс з  
дисципліни «Вступ до  
юридичної професії»  
для бакалаврів  
спеціальності  
«Право» денної  
форми навчання

							<p>(Наказ № 811, від 06.12.2021 р.)  Участь у роботі журі I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» (січень-лютий 2022 р.)  Участь у роботі журі III (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (лютий 2020 р.)  Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2008-2010 – юрисконсульт в Київському університеті імені Бориса Грінченка.  Підвищення кваліфікації: Таврійський національний університет ім.В.І. Вернадського (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12 СПК 761322 від 27.10.2018 р.)  Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Навчально-науковий інститут права. кафедра теорії та історії права та держави, з 01.11.2021 по 01.12.2021. Сертифікат № 056/1001 від 07.12.2021 р.</p>
431327	Семенюк Олег Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет журналістики	<p>Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 061 Журналістика,  Диплом доктора наук ДД 002867, виданий 21.05.2003,  Диплом кандидата наук КН 001601, виданий 18.02.1993,  Атестат доцента ДЦАР 003306, виданий 29.01.1996,  Атестат професора ПР 003030, виданий 21.10.2004</p>	32	Суспільно-політичні студії (Стратегії розвитку науки)	<p>Відповідність освіти (Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького, 2018 р. Спеціальність: «Журналістика», кваліфікація: журналіст; наявність наукового ступеня та вченого звання (доктор філологічних наук, 2013 р. 10.02.01 - українська мова; 10.02.02 - російська мова. Тема дисертації: «Мова доби та мовна особистість у сатирико-гумористичному тексті», професор кафедри перекладу та загального мовознавства, 2004 р. Досвід викладання в ЗВО. Має наукові публікації в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p>

Semeniuk O., Bilous, O.M., Bilous, O.I., Mychyda, S.P.  
“Deutsche Welle” as a mass media language for specialist purposes: Pragmatics, analysis and translation // Humanities and Social Sciences Reviews (Volume 7, Issue 6, 14 November 2019, Pages 176-181) - Gyandhara International Academic Publications. (Scopus)  
Semeniuk O., Leleka T., Moskalenko O.  
Globalisation of the ukrainian language lexical system: age, gender and educational dimensions // Advanced Education, 2020, issue 15. – P.82-88. (Web of Science)  
Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Семенюк О.  
Віддзеркалення соціальних і мовних явищ початку ХХ століття в фейлетонах Остапа Вишні // Наукові записки. – Випуск 164. – Серія: Філологічні науки. – Кропивницький: Видавництво «Код», 2018. – С.7-12.  
Семенюк О. Вплив соціокультурних факторів на розвиток українського фейлетону// Наукові записки. – Випуск 175. – Серія: Філологічні науки. – Кропивницький: Видавництво «Код», 2019. – С.430-436.  
Семенюк О. Зміна суспільних поглядів і переконань як один із факторів трансформації семантичних і аксіологічних характеристик лексичних одиниць // Записки з українського мовознавства. Зб. наук. праць. Вип.29. – Одеса, 2022. - С. 339-350.  
Науковий керівник науково-дослідної теми (реєстраційний номер 0116 U005283) «Мовні картини світу в аспекті лінгвокультурології та компаративістики». (2018 р.).  
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Науково-освітній проект «Гендерні студії», за програмою

Erasmus+ (2017-2020 рр.). Учасник проектної групи (адміністратор). Україно-Чеський проект «Трансформація педагогічних факультетів та університетів у XXI столітті» (2019-2020 рр.). Учасник проекту. Стажування в межах проекту в Університеті ім. Масарика, м. Брно, Чеська Республіка з 17 по 23.11.2019.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

Semeniuk O., Semensuk L. Gender and Geographical Aspects of the Employment in Ukraine (on the example of the Kirovohrad Oblast) // The Role Of Academia In Promoting Gender And Women's Rights In The Arab World And The European Region. – Publ. Société Générale d'Équipement & d'impression, Fes, Morocco, 2019. – S.363-370.

Семенюк О. Освітні традиції у розвитку педагогічного університету // Рідна школа. – №2. – 2019. – С.3-5.

Semeniuk O., Parashchuk V., Yarova L., Oliinyk O. Nominative and Attributive Exophoric Reference in Foreign Prescription Medication Instructions as Text Referential Identity Means in Specialized Translation // Humanities & Social Sciences Reviews, Vol. 8 No. 2 (2020): 151-157, Education Special Issue.

Семенюк О.А. Михида С.П. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – 100 років освітніх традицій // Вища школа. - №6 (202). – 2021. – С.7 – 10.

Семенюк О., Патлата Г. Латинізм як чинник

						інтелектуалізації сучасної української мови // Наукові записки. – Випуск 202. – Серія: Філологічні науки – Кропивницький: Видавництво «КОД», 2022. – С.76 – 83. Член оргкомітету Всеукраїнської олімпіади (обласний етап) учнів з української мови (2019, 2020 рр. Кіровоградська обл.) Президент обласного (Кіровоградська обл.) відділення МАН (2011-2021 рр.) Підвищення кваліфікації: Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» .Сертифікат. Обсяг стажування: 120 год (4 кредити). Тема: «Аналітико-синтетична переробка лінгвістичної інформації». Звіт про стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В. Винниченка № 116-ун від 30.08.2019 Університет ім. Масарика, м.Брно, Чеська Республіка (з 17 по 23.11.2019). Сертифікат. Обсяг стажування: 40 год (1,5 кредити). Тема стажування: «Підготовка вчителя ХХІ-го століття». Звіт про стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В. Винниченка 173-ун від 12.12.2019	
410442	Ощипок Іван Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2007, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом доктора філософії ДР 001826, виданий 06.09.2021	5	Суспільно-політичні студії (Політологія)	Відповідність наукового ступеня та вченого звання (доктор філософії зі спеціальності 052 Політологія, 2021 р. Досвід викладання в ЗВО. Публікації у фахових наукових виданнях: Ощипок І. Ф. Роль релігійних акторів у сучасних світових процесах. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2018. № 1/2(47/48). С. 84–88. Ощипок І. Ф.

Особливості трансформації державного суверенітету в постбіполярній міжнародній системі. Актуальні проблеми міжнародних відносин: збірник наукових праць. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2016. Вип. 127 ( 2). С. 54–64. URL: <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv/article/viewFile/3018/2707>.

Ощипок І. Ф. Проблеми та перспективи глобального лідерства США. Міжнародні відносини. Серія : Політичні науки. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2015. № 7. С. 1 – 15. URL: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/view/2568](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2568).

Ощипок І. Ф. Проблема дереторизації в сучасних міжнародних відносинах. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Історія. Політологія : зб. наук. праць. Маріуполь, 2015. Вип. 12. С.239–245.

Ощипок І. Ф. Інформаційна діяльність Святого Престолу. Український інформаційний простір. № 1(5). 2020. С. 126 – 140. URL: [https://doi.org/10.31866/2616-7948.1\(5\).2020.20611](https://doi.org/10.31866/2616-7948.1(5).2020.20611).

Oshchypok Ivan. Foreign policy of the Holy See under the Pontificate of Pope Francis. Scientific Journal of Polonia University Peridyk Naukowy Akademii Polonijnej. 2020 Vol. 38 (1) P. 276–287. URL: <https://doi.org/10.23856/3836>.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника

						<p>(включаючи електронні) або монографії:  Ощипок І. Ф.  Міжнародна політика Святого Престолу. Монографія. Вінниця: ТОВ «МеркьюріПоділля», 2021. 294 с.  Підвищення кваліфікації:  Навчання в аспірантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка з 01.09.2016 по 31.10.2020 за спеціальністю 052 Політологія.  Захист кандидатської дисертації, 2021 р.</p>
158821	Пасько Ярослав Ігорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Атестат професора 12ПР 006533, виданий 20.01.2011	21	<p>Філософські студії (Філософія)</p> <p>Відповідність наукового ступеня (Доктор філософських наук, 2009 р. 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Соціальна держава: теоретичні імплікації та історичні версії». Досвід викладання в ЗВО.  Має наукові публікації в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  Pasko Y (2021) Community of Values as a Key Factor of Decolonization Beytulhikme. An International of Philosophy (3). pp. 25-42. ISSN 1303-8303 (Web of Science).  Pasko Y Korzov G (2021) Socio-Cultural Preconditions of Velvet Revolutions in Central Europe and Ukraine Beytulhikme An International Journal of Philosophy (2). pp. 753-780. (Web of Science).  Публікації у фахових наукових виданнях:  Пасько Я.І. Демократичні версії громадянського суспільства. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2019. 41 (54). С. 89-101.  Pasko Y., Korzhov G. Solidarity'as a community of civil society. Схід. 2019. 5 (163). С. 20-29.  Пасько Я.І. (2018)</p>

Місто як уособлення різних моделей представництва: патерналізм vs громадянське суспільство // Наука. Релігія. Суспільство (1 (61)). С. 128-142. Пасько Я.І.

Постколоніальна суперечність: ціннісна модернізація чи пострадянська стагнація? Вісник Львівського університету, філософські науки. 2018. 20. С. 21-35.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: Trudne pytania pamięci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 71-92.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:

ЕНК «Деліберативна філософія» (Наказ 902 від 27.12.2019). Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: під науковим керівництвом Паська Я.І. успішно захистили дисертації та отримали дипломи за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії 1 доктор і 3 кандидати філософських наук: Туренко О., Білоус А., Могдальова І., Ніколенко К.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої



ради, або члена  
разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
З 2017-2021р.р.член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.133.07 з  
правом прийняття до  
розгляду та  
проведення захистів  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора (кандидата)  
філософських наук зі  
спеціальностей  
09.00.03 – соціальна  
філософія та  
філософія історії та  
09.00.11 –  
релігієзнавство в  
Київському  
університеті імені  
Бориса Грінченка  
(28.12.2017). Наказ  
МОН України № 1714  
від 28.12.2017.  
Закінчила свою  
роботу в 2021 році.  
З 2013-2021 р.р.член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.001.17 з  
правом прийняття до  
розгляду та  
проведення захистів  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора (кандидата)  
філософських наук зі  
спеціальностей  
09.00.02 – діалектика  
і методологія  
пізнання, 09.00.03 –  
соціальна філософія  
та філософія історії та  
09.00.09 – філософія  
науки в Київському  
національному  
університеті імені  
Тараса Шевченка.  
Наказ МОН України  
№ 775 від 16.07.2018.  
Закінчила свою  
роботу в 2021 році.  
Офіційний опонент  
кандидатської  
дисертації:  
Ходанич Ю.М.  
Милосердя як  
аксіологічний  
феномен: соціально-  
філософський аспект.  
Автореф. дис. поданої  
на здобуття ступеня  
кандидата філос. наук.  
за спеціальністю  
09.00.03 – соціальна  
філософія та  
філософія історії /  
Юрій Михайлович  
Ходанич; Київський  
унів. імені Б.  
Грінченка 2019. 20 с.  
Сабадуха М. В.  
Соціальна  
справедливість як  
підґрунтя формування  
громадянського  
суспільства:  
соціально-  
філософський аналіз.  
Автореф. дис. поданої

на здобуття ступеня кандидата філософських наук: спец. 09.00.03-соціальна філософія та філософія історії / Марина Володимирівна Сабадуха; Житомирський університет імені І.Франка, 2019. 20 с. Офіційний опонент докторських дисертацій: Кримець Л. В. Феномен влади в управлінні науково-освітнім простором - автореферат дисертації на здобуття ступеня доктора філософських наук: спец. 09.00.03-соціальна філософія та філософія історії. Людмила Василівна Кримець; Інститут Вищої освіти НАН України, Київ, 2018. 29 с. Член ред. колегії наукового фахового видання «Філософський вісник» Львівського університету ім. І.Франка. Член редколегії польського журналу „Humanizacja Pracy”. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи: Разом з «Центром цінностей та філософії» (Council for Research in Values and Philosophy) участь у міжнародному проекті «Політичний порядок та етика миру» (Political order and Ethic for Peace); участь у науковій експертизі міжнародних проектів Funding scheme OPUS, Geopolitical concepts of Eastern borders of the European Union in the light of international comparative studies., dr hab. Stefan Jan Bielański, Pedagogical University of Cracow, No. 317 198, Panel HSS (scientific Officer Dorota Kiebzak-Mandera, Ph.D.). National science centre in Poland (<https://ncn.gov.pl/finansowanie-nauki/konkursy>). 3. Contemporary Russia: Between Authototalirianism and Totalitarim

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Pasko Y. Entrepreneurship education as a factor of society's modernization. The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2020). 2020. 75. P.25-32.  
[doi.org/10.1051/shsconf/20207502002](https://doi.org/10.1051/shsconf/20207502002)  
Pasko Y. McLean's Testament for the Ukraine George F. McLean: Reminiscences and Reflections. The Council for Research in Values and Philosophy. 2020 pp. 151-157.  
Пасько Я. Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем // Історичне як чинник трансформації ;pro and contra. Українське Фулбрайтівське коло. Київ, 2022. с. 49-56.  
Керування англomовною секцією в межах щорічної конференції кафедри філософії та релігієзнавства (2020-2022 рр.)  
Участь в міжнародному науковому семінарі «Political order and ethic of peace», який мав місце онлайн з 15 серпня по 16 вересня 2022 року. Семінар передбачав роботу з англomовною літературою, презентації, підготовку кінцевого наукового продукту. 150 год.  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член Соціологічної асоціації України (з 2013 р.)  
Підвищення кваліфікації/стажування:  
1. Collegium Civitas, Warsaw, Poland. Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація

						навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі». Термін стажування: 09.11.20–18.12.20. Сертифікат № 129/2020 від 18.12.2020. 2. Київський університет імені Бориса Грінченка. Тема: «Підвищення кваліфікації за модулем з ІКТ». Наказ №902 від 28.12.2019.	
46833	Ломачинська Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом доктора наук ДД 008035, виданий 10.02.2010, Аттестат професора 12ПР 007465, виданий 23.12.2011	23	Філософські студії (Логіка; Релігієзнавство)	Відповідність освіти (Київський університет імені Тараса Шевченка, 1995 р. Спеціальність: «Філософія». Кваліфікація: філософ, викладач філософських дисциплін; відповідність наукового ступеня та вченого звання (Доктор філософських наук, 2010 р., 09.00.11 – релігієзнавство. Тема дисертації: «Постать лідера в християнській традиції»). Досвід викладання в ЗВО. Має наукові публікації в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Lomachinska I., Martych R. Religious Education in the European Educational Space: Social and Cultural Context. Studia Warمیnskie 2021. 58. P.173 – 187. (Web of Science) Horban O., Babenko L., Lomachinska I., Hura O., Martych R. A knowledge management culture in the european higher education system. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. 3. P.173-177. (Scopus) Kovalchuk N., Zosim O., Ovsiankina L., Lomachinska I., Rykhlitska O. Features of Sacred Music in the Context of the Ukrainian Baroque. Religions. 2022, 13: 88. <a href="https://doi.org/10.3390/rel13020088">https://doi.org/10.3390/rel13020088</a> Публікації у фахових наукових виданнях: Ломачинська І.М.,

Дейнега Є.О., Ужва В.О. Місія соціального служіння у богословському освітньому дискурсі. Освітній дискурс: зб. наук. праць. 2021. 38 (11 - 12). С.85 – 95.

Ломачинська І.М., Ломачинський Б.Г. Роль інформаційної культури в системі управління знаннями університету. Освітологічний дискурс. 2021. 1 (32). С.1-19.

Lomachinska I., Deinega E., Donets O. The religious factors of the Ukrainian mentality formation. Схід. 2021. 1 (3). С.34 – 39.

Ломачинська І.М., Донець О. Б.Генеза містико-інтуїтивних практик у християнських релігійно-філософських традиціях епохи Середньовіччя. Вісник Львівського університету. Філософсько-політ. студії. 2021. 37. С.86 – 92.

Ломачинська І.М., Донець О. Б. Містико-інтуїтивні практики дзен-буддизму. Людинознавчі студії: зб.наук. праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Сер. «Філософія». 43. С.83 – 88.

Ломачинська І.М., Ломачинський Б.Г. Інформаційна культура педагога в системі релігієзнавчої освіти. Освітологічний дискурс. 2020. 4. С.1-14.

Lomachinska I., Grebenyuk P. The phenomenon of missionary activity of Christian churches in the virtual space. Схід. 2020. 5 (169). С.54 – 59

Ломачинська І.М., Ломачинський Б.Г. Функціональна спрямованість інформаційної культури. Вісник Львівського університету. Сер. Філософсько-політолог. студії. 2020. 30. С. 77 – 93.

Ломачинська І.М., Ломачинський Б.Г. Роль інформаційної культури у регулюванні соціальних

інформаційних систем. Вісник Львівського університету. Сер. Філософ.-політолог. студії. 2020. 29. С. 90 – 97.

Ломачинська І.М. Психологія масової свідомості у християнському релігійному лідерстві. Наук. часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. 2019. Сер. 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. 40. С. 9-17.

Ломачинська І.М., Бондар Т.І. Світоглядна сутність феномену інформаційної культури в контексті глобалізаційних викликів сучасності. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. 1. С.61 – 85.

Lomachinska I., Khrypko S., Iatsenko G. Transformation of Ukrainian name-giving process:historical analysis. Схід. 2019. 4. С.68 – 74.

Lomachinska I., Khrypko S., Iatsenko G. The ideological sources of religious leadership in Ukrainian cultural space. Схід. 2019. 3. С.84 – 88.

Хрипко С., Ломачинська І., Яценко Г. Феномен української антропоніміки: духовно-семантичний контекст осмислення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. 2019. Сер. 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. 41. С. 3 – 15.

Lomachinska I. Value orientations of information culture as a key factor of society information security. Схід. 2018. 5. С.34-38

Ломачинська І.М. Ідейні засади економічної діяльності православних монастирів в Україні. Наук. часопис Національного педагогічного університету імені

М.П.Драгоманова.  
2018. Сер. 7.  
Релігієзнавство.  
Культурологія.  
Філософія. 39. С. 24-  
32.

Ломачинська І.М.  
Інформаційні війни як  
засіб маніпулювання  
інформаційними  
системами в епоху  
глобальних викликів  
сучасності. Актуальні  
проблеми філософії та  
соціології. Одеса:  
Вид.-во Нац. Ун.-ту  
«Одеська юридична  
академія», 2018. 22.  
С.100 – 103.

Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії:  
Lomachynska I.,  
Lomachynsky V.  
Culture of knowledge  
management at a  
modern university //  
Quality of University  
Education:  
Educological Discourse:  
collective monograph /  
Ed. V. Ogneviuk.  
Prague: Oktan Print,  
2022. p.190 - 211

Ломачинська, І.М.  
Вплив релігійного  
лідерства на  
формування ціннісних  
засад національної  
пам'яті // Складні  
питання історичної  
пам'яті у парадигмі  
діалогічності культур :  
Коллективна  
монографія /  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка. Білосток:  
Білоруське історичне  
товариство, 2019. –  
С.188 – 203.

Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й:

Ломачинська І.М.  
Аналітика соціальних  
процесів: Філософія  
інформації, Філософія  
економіки (2 курс,  
ФІЛОС, денна)  
(сертифіковано  
наказом №63 від  
01.02.2022)

Ломачинська І.М.  
Релігієзнавчі студії:  
Історія релігії (1 курс,  
ФЛОС, денна)  
(сертифіковано  
наказом №785 від  
25.11.2021)  
Ломачинська І.М.  
Релігія і економіка (5  
курс, ФЛОС, денна)  
(сертифіковано  
наказом № 811 від  
06.12.2021)  
Член спеціалізованої  
Вченої ради  
Д.26.133.07 Київського  
університету імені  
Бориса Грінченка із  
захисту дисертацій за  
спеціальністю 09.00.11  
– Релігієзнавство;  
Опонування  
докторської дисертації  
Вергелеса К.М.  
Сутність та смисли  
людини в православ'ї:  
методологія  
філософсько-  
релігієзнавчого  
дослідження, за  
спеціальністю  
09.00.11,  
спеціалізована вчена  
рада Д26.001.43 у  
Київському  
національному  
університеті імені  
Тараса Шевченка  
(2018 рік).  
Член редакційної  
колегії фахового  
видання «Народна  
освіта» (2017 - 2019).  
Рецензент фахового  
журналу  
«Освітологічний  
дискурс».  
Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
Ломачинська, І.М.  
Ідея подвижництва у  
православній традиції  
// «Київські  
філософські студії –  
2018»: Матеріали  
наукової конференції.  
– К., 2018.  
Ломачинська, І.М.  
Святість і геніальність  
у релігійному  
лідерстві: особливості  
співвідношення //  
«Київські філософські  
студії – 2019»:  
Матеріали наукової  
конференції. – К.,  
2019.  
Ломачинська, І.М.  
Світоглядні засади  
інформаційної  
культури у  
віртуальному просторі  
християнських



релігійних інтернет-комунікацій  
//«Людина віртуальна: нові горизонти»:  
Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. - Канада, Монреаль. – 2019  
Ломачинська, І.М.  
Релігійна освіта та професійна діяльність в Україні: законодавче і нормативне регулювання. Київські філософські студії – 2019: Матеріали наукової конференції. Київ, 2020. С.405 – 410.  
Ломачинська, І.М., Ломачинський Б.Г.  
Роль інформаційної аналітики у формуванні фахових компетентностей випускників спеціальності «філософія» // The XII International scientific and practical conference «Advancing in research and education», La Rochelle, France, 2020, December 07 – 10, pp. 474 – 479 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XI  
I  
Ломачинська, І.М., Малецька М.О.  
Становлення сакрального змісту іконопису у східнохристиянській духовній традиції // The XIII International scientific-practical conference “Social function of science, teaching and learning”, 2020, December 14 – 17, Bordeaux, France. pp. 430 – 434 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XIII  
III  
Ломачинська, І.М., Слободяник К.В.  
Феномен каліграфії як сакрального мистецтва ісламу // The XIII International scientific-practical conference “Social function of science, teaching and learning”, 2020, December 14 – 17, Bordeaux, France. pp.421 – 424 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XIII  
III  
Ломачинська, І.М., Барташевич М.І.  
Естетичне пізнання у творчості Фоми Аквінського // The XIII International scientific-practical conference “Social function of science,

teaching and learning”,  
2020, December 14 –  
17, Bordeaux, France.  
DOI -  
10.46299/ISG.2020.II.X  
III  
Ломачинська, І.М.  
Проблеми  
інформаційно-  
бібліотечної та  
архівної освіти в  
Україні в контексті  
аналітичного  
забезпечення  
управління //  
Інформація,  
комунікація та  
управління знаннями  
в глобалізованому  
світі : зб. матеріалів  
Третьої міжнар. наук.  
конф., м. Київ, 14–16  
травня 2020 р. /  
упоряд. Л. Ф.  
Грінберг, М. М.  
Цілина. Київ : Вид-во  
«Ліра-К», 2020. С.171  
– 173.  
Керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком з  
інформаційної  
культури.  
Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт  
(Лазебник Катерина,  
2018 р.; Мільюгіна  
Наталія, 2020 р.,  
Донець Олександр,  
2022 р.).  
Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
Член Міжнародної  
асоціації  
релігієзнавців.  
Стажування:  
International  
postgraduate practical  
internship  
“Internationalization of  
Higher Education.  
Organization of the  
educational process and  
innovative teaching  
methods in higher  
education institutions  
in Poland”, Collegium  
Civitas, Warsaw,  
09.11.2020-18.12.2020.  
Certificate NR  
145/2020  
International Training  
Course «The culture  
and politics of modern  
Muslim education»  
(practical oriented  
teachers training) July  
3-9, 2020 in Istanbul,  
Turkey, Certificate of  
Advanced Training, RS  
№ : 2020-07-003  
Підвищення  
кваліфікації/

						стажування: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра філософії та релігієзнавства, з 04.10.2022 по 04.11.2022 р., довідка про проходження стажування №193 від 17.11.22 р.	
157429	Єретик Анатолій Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом кандидата наук ПД 006654, виданий 25.07.1984, Атестат доцента ДЦ 002224, виданий 24.06.1992	45	Фізичне виховання	Відповідність освіти (Київський державний інститут фізичної культури, 1976 р. Спеціальність: «Фізична культура і спорт», кваліфікація: викладач-тренер), наукового ступеня та вченого звання (кандидат педагогічних наук, 1984 р. 24.00.02 - Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації: «Сумісний метод» розвитку силових якостей гімнастів»; доцент кафедри гімнастики, 1992 р.) Наявність наукових публікацій у фахових періодичних виданнях та втданнях, які включені до наукометричних баз: Єретик А.А., Полянничко О.М., Коротя В.В, Совгіря Т.М. Психологічні труднощі юних плавців на початковому етапі підготовки. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 6 (151), 2022. С. 69-74. Лахтадир О. В., Полянничко О., Єретик А., Коротя В., Совгіря Т. Рівні сформованості комунікативної компетенції майбутнього фахівця фізичної культури і спорту // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенко. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 5 (136) 21. – с.62-67. Полянничко О.М.,

Лахтадир О.В Еретик А.А Коротя В.В Совгіря Т.М. Вплив мотивації футболістів-аматорів на змагальну діяльність, Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 8 (139). 2021. 70-75.

Полянничко О. М., Еретик А. А., Гаврилова Н. Г., Бірючинська С. В., Данило Л. І., Літвінова-Слюсар К. Ю. (2020) Оздоровчий вплив системи "Стретчинг" на фізичний та психологічний стан жінок середнього віку // Спортивна наука та здоров'я людини (1(3)). С. 28-37. ISSN 2664-2069

Савченко В.М., Полянничко О.М., Еретик А.А., Лахтадир О.В., Бистра І.І. Фізична терапія хворих на хронічне обструктивне захворювання легень: значення, засоби і принципи. Спортивна наука та здоров'я людини. 2019. С. 99-108.

Полянничко, О. М., Головач І. І., Еретик А. А., Спесивих, О. О. Management of the technical training process of athletes in cycling sports. Journal of Physical Education and Sport. (2019). С. 1643-1647.

Еретик А.А., Портна І.Л. «Сумісний метод» розвитку силових якостей гімнастів. Молодий вчений. Педагогічні та психологічні науки. 2018. (4.3). С. 24-28.

Полянничко, О.М., Лопатенко, Г.О., Білецька В.В., Ясько Л.В., Спесивих О. О., Еретик, А. А. (2018). The psychological influence of open and enclosed spaces on the regulation of motor activity. Journal of Physical Education and Sport. (2). 703 -705.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Лукьянчук Антоніна, Еретик Анатолій, Демченко Тетяна. Особливості

психологічної  
готовності плавців до  
тренувань на  
початковому етапі  
підготовки// «Фізичне  
виховання, спорт та  
здоров'я людини:  
досвід, проблеми,  
перспективи» (у циклі  
Анохінських читань):  
зб. тез доп. ІХ Всеукр.  
наук.-практ. онлайн-  
конф. Київ; 10 грудня  
2021. С. 222-225.  
Полянничко Олена,  
Єретик Анатолій,  
Гаврилова Наталія.  
Самопізнання  
майбутніх тренерів з  
обраного виду спорту  
у процесі вивчення  
дисципліни  
«Університетські  
студії:  
лідерствослужіння» //  
Здоров'я, фізичне  
виховання і спорт:  
перспективи та кращі  
практики: матеріали  
ІІІ Міжнародної  
науково-практичної  
онлайн-конференції.  
12-13 травня, 2021 р.,  
Київ. Київ. ун-т імені  
Бориса Грінченка; за  
заг. ред. О. В.  
Ярмолюк. К.: Київ. ун-  
т імені Бориса  
Грінченка, 2021.  
С.103-105  
Єретик А.А., Портна  
І.Л., Зубко В.В.,  
Морозова С.М. Оцінка  
фізичного розвитку  
студентської молоді  
України. Здоров'я,  
фізичне виховання і  
спорт: перспективи та  
кращі практики:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. 2018. С.  
78-81.  
Єретик А.А., Сухарь  
І.А. Сучасне ставлення  
студентської молоді до  
фізичного виховання  
та спорту. Здоров'я,  
фізичне виховання і  
спорт: перспективи та  
кращі практики:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. 2018. С.  
82-85.  
Участь у професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю  
Член Громадської  
організації «Дитяче  
об'єднання громадян  
«Ірбіс».  
Підвищення  
кваліфікації/  
стажування:  
Національний  
педагогічний  
університет імені М.П.  
Драгоманова, кафедра

						теорії та методики фізичного виховання, підвищення кваліфікації з 15.02.2021 по 15.03.2021. Довідка від 17.03.2021 р. № 41.	
298223	Гудим Ганна Петрівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом молодшого спеціаліста, Університетський коледж Київського університету імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 5.01020101 фізичне виховання, Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	4	Фізичне виховання	Відповідність освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018. Спеціальність: «Фізична культура і спорт», кваліфікація: викладач закладу вищої освіти). Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Іваненко Г.О., Літвінова К.Ю., Петрова Н.В., Гудим Г.П., Цикоза Є.В. Педагогічні технології впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентів. Спортивна наука та здоров'я людини. 2022. №2(8). С. 78-92. Кожанова, Ольга Сергіївна, Цикоза, Євгенія Валеріївна, Гудим, Ганна, Сергій Леонідович Гаврилова, Наталія Григорівна Александрова, Ольга Олександрівна (2021) Особливості корекції фігури жінок першого зрілого віку засобами шейпінгу з урахуванням типу статури Спортивна наука та здоров'я людини (1(5)). С. 30-42. ISSN 2664-2069 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій: Кожанова О.С., Лахтадир О.В., Білецька В.В., Гудим Г.П. Рекреаційні технології: Електронний навчальний курс/ Дистанційне навчання. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка.

2020.  
Цикоза Є.В. Гудим  
Г.П. Спортивний  
туризм і орієнтування  
: Електронний  
навчальний курс/  
Дистанційне  
навчання.  
Електронний  
навчальний курс  
[Електронний ресурс]  
/ Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
2021.  
Іваненко Г.О.,  
Киричок Ю.М., Гудим  
Г.П. Теорія і методика  
викладання обраного  
виду спорту (1-4 курс,  
ТД, денна) :  
Електронний  
навчальний курс/  
Дистанційне  
навчання.  
Електронний  
навчальний курс  
[Електронний ресурс]  
/ Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
2021.  
Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
Петрова Наталя,  
Александрова Ольга,  
Гудим Ганна.(2021)  
Особливості розвитку  
координаційних  
здібностей юних  
футболістів на етапі  
попередньої базової  
підготовки // Фізичне  
виховання, спорт та  
здоров'я людини:  
досвід, проблеми,  
перспективи» (у циклі  
Анохінських читань):  
зб. тез доп. ІХ Всеукр.  
наук.-практ. онлайн-  
конф. Київ; 10 грудня  
2021. С. 259-263.  
Гудим А.П, Цикоза  
Є.В, Швець С.В.(2021)  
Психолого-  
педагогічні засади  
формування  
професійної  
майстерності фахівців  
з фізичного  
виховання у закладах  
вищої освіти //  
Здоров'я, фізичне  
виховання і спорт:  
перспективи та кращі  
практики: матеріали  
ІІІ Міжнародної  
науково-практичної  
онлайн-конференції.  
С. 43-47.  
Керівництво  
спортивною  
делегацією Київського

						<p>університету імені Бориса Грінченка на Кубку України серед студентів (жінки) з футболу, 2021 р.</p> <p>Керівництво спортивною делегацією Київського університету імені Бориса Грінченка на Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході серед студентів Cool Race, 2021 р.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член громадської організації «Дитяче громадське об'єднання "ГРБІС"».</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>Київський університет імені Бориса Грінченка.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лідерським модулем, 25-26 березня 2019 р., 30 год./ 1 кредит ЄКТС, сертифікат від 27.03.2019 № 1020;</li> <li>- за модулем ІКТ (розробка ЕНК, 110 год., наказ від 23.12.2020 № 812);</li> <li>- за модулем ІКТ (розробка ЕНК, 110 год., наказ від 05.05.2021 № 301).</li> </ul>
332543	Гондюл Олександра Дмитрівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет журналістики	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030204 міжнародна інформація, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса</p>	4	<p>Масова комунікація та інформація (Світові медіасистеми)</p> <p>Відповідність освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018 р. Спеціальність: «Журналістика», кваліфікація: журналіст).</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>Horbenko, H., Fruktova, Y., &amp; Hondiul, O. (2020). Non-formal education of educators in media centers of leading European countries: educational and methodological aspect. Continuing professional education: theory and practice (4). 2020. P. 103–109.</p> <p>Гондюл О. Інструменти інформаційного</p>



Грінченка, рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
Обі  
Журналістика

супроводу зовнішньої  
політики ФРН щодо  
Європейського  
Союзу// Дослідження  
молодих вчених: від  
ідеї до реалізації:  
матеріали  
Всеукр.наук.-практ.  
конф., 16 берез.2018  
р., м. Київ / Київ, ун-т  
ім. Б.Грінченка; за  
заг.ред. В.О.  
Огнев'юка ; ред-кол.:  
В.О.Огнев'юк, Н.М.  
Віннікова, О.М.  
Кузьменко, О.С.  
Мусяченко. – К. :  
Київ. ун-т ім. Б.  
Грінченка, 2018. – с.  
30-33  
Гондюл О. Стратегія  
блакитного океану в  
кіберсфері / О.Д.  
Гондюл, А.О.  
Тимошенко / Наука та  
освіта: ключові  
питання сучасності :  
зб. наук. праць  
«ΛΟΓΟΣ» з  
матеріалами міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Чернігів, 18 травня  
2018 р. / відп. за  
випуск М.А.  
Голденблат. Обухів:  
Друкарня «Друкарник»  
(ФОП Гуляєва В.М.),  
2018. Т. 4. С. 93-97.  
Гондюл О.  
Медіасистема ФРН:  
особливості взаємодії  
ЗМІ та політики //  
Актуальні питання  
сьогодennя : зб. наук.  
праць «ΛΟΓΟΣ» з  
матеріалами міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Вінниця, 20 березня  
2018 р. / відп. за  
випуск М.А.  
Голденблат. Обухів:  
Друкарня «Друкарник»  
(ФОП Гуляєва В.М.),  
2018. Т. 6. С. 108-113.  
Гондюл О.  
Особливості  
перекладу текстів  
правової тематики:  
складнощі юридичної  
термінології // На  
перетині мови і права:  
матеріали II Всеукр.  
наук.-практ. конф.  
(Київ, 22 лют.2018 р.)  
/ [редкол. : О.В.  
Єременко, С.С.  
Чернявський, О.С.  
Доценко та ін. ]. –  
Київ : Нац. акад.  
внутр. справ, 2018. –  
С. 108-114.  
Гондюл О. Цифрова  
грамотність молоді  
України: вимога часу  
чи обов'язкова умова  
// Naukowy i  
innowacyjny potencjał  
prezentacji: kolekcja  
prac naukowych  
«ΛΟΓΟΣ» z  
materiałami

Міжнародowej naukowo-praktycznej konferencji, Opole, 18 listopada 2018 r. Obukhov : Drukarnia PE Gulyaeva V.M., 2018. Tom 2. S. 92-95.

Гондюл О. Математична інтерпретація інформаційного супроводу зовнішньої політики держави // Інформаційні технології – 2018: зб. тез V Всеукраїнської науковопрактичної конференції молодих науковців, 17 трав. 2018 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Рижко-Семенюк. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – С. 220-222.

Гондюл О. Міжнародний імідж Німеччини як інструмент інформаційного супроводу її зовнішньої політики // Підсумки розвитку наукової думки: 2018: зб. наук. Праць «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами міжнар. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 5 грудня, 2018 р. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2018. Т.8. С. 98-100.

Гондюл О. Вплив нерівності у доходах на світову економіку // Theoretical foundations of modern science and practice. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Melbourne, Australia 2020. Pp.46-48.

Гондюл О. Нові гравці на міжнародній арені: активіст, популіст, бізнесмен // Information, its impact on social and technical processes. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Haifa, Israel. 2020. Pp. 251-253.

Гондюл О. Соціальна відповідальність медіа як ефективний результат «журналістики рішень» / Інтегровані комунікації //

Інтегровані комунікації = Integrated communications : науковий журнал. Випуск № 8, 2020. Гондюл О. Компанії з найкращою репутацією в світі: соціальна відповідальність як ключовий аспект в комунікації зі стейкхолдерами / Інтегровані комунікації // Інтегровані комунікації = Integrated communications : науковий журнал. Випуск № 9, 2020. Гондюл О. Університети та COVID-19: чорні лебеді та сприятливі можливості / Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності» / ред. кол.: О. О. Дробахін (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2020. – С. 122-124. Гондюл О. Антикрихіть у часи постправди: необхідні м'які навички студентів-журналістів для вирішення глобальних проблем людства / Міжнародний дайджест до Дня журналіста "Медіаосвіта в Україні" [Електронне видання] : матеріали міжнародного круглого столу "Медіаосвіта в Україні" (м. Київ, ДТЕУ, 2 червня 2022р.) / [упоряд. та наук. ред. канд. філол. наук Шкуров Є. В.]. – Київ : Нац. торг.-екон. унт, 2022. Гондюл О. Трансформація медіаландшафту України та журналістської освіти в умовах війни / Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня

– 28 серпня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022, С. 103-106.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій:

Електронний навчальний курс з блоку дисциплін «Технологія виробництва репортажу» для магістрів спеціальності «Журналістика» денної форми навчання (Наказ № 181 від 05.03.2021

Дослідження «Future of Work 2030: як підготуватись до змін в Україні» / Авт. колектив к. с. н. Зайцева-Чіпак Н. О., Саприкіна М. А., Гондюл О. Д. – К.: Юстон, 2021. – 124 с.

Участь у міжнародних наукових проєктах: Black Sea NGO Forum на тему: «Консолідація Чорноморської спільноти задля сталого розвитку», 2019, Стамбул, Туреччина.

Школа молодих професіоналів з «Європейських студій» Латвійського університету, 2020, Рига (онлайн).

Міжнародний інститут інтегрального розвитку, Школа нового мислення, 01 червня – 03 серпня 2021 року, Сертифікат №030, в обсязі 57 годин, 2021, Київ

British Council Active Citizens Local Training, 2022, онлайн

AJE UK Annual Conference “Educating Generation Z: challenges, changes and anticipating the future of journalism education”, 2022, Лондон (Велика Британія)

EJTA Teachers’ Conference “How to teach engagement journalism and getting in touch with your audience”, 2022, Орхус (Данія)

Міжнародна конференція “CuDi: Cultural Diplomacy to Counter Disinformation” (Культурна дипломатія для протидії дезінформації), 2022, Берлін (Німеччина)  
EJTA Conference «MEDIA AND TRUST: Teaching Journalism Students how to Work With Trustworthy Sources and Deal With Untrustworthy Media Environments», 2022, Тбілісі (Грузія)  
Міжнародна онлайн-дискусія студентів Мельбурнського університету (Австралія) та студентів кафедри журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка  
«Війна в Україні: роль і цінність журналістики в сучасних умовах», 2022, онлайн  
Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Членкиня Національної спілки журналістів України (з 2019 р.).  
Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2018 - нині – тренерка із суспільних комунікацій для молодіжних громадських організацій (майстер-класи, практикуми, тренінги на теми: Публічні виступи, Презентація власної ідеї, Розвиток креативності, Навички майбутнього)  
2020-2021 рр. – комунікаційна менеджерка в громадській організації Startup Kyiv  
2019-2022 рр. – координаторка проектів громадської організації Центр «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності» (до задач входять комунікації та партнерства – з державними органами (Міністерство молоді та спорту, Міністерство освіти і

науки), з бізнесом (українські соціально відповідальні компанії), з медіа – написання профільних публіцистичних статей про навички та освіту майбутнього, з міжнародними організаціями та глобальними професійними спільнотами, проведення інтерв'ю з експертами/ками та випускниками/цями навчальних програм) Вересень-жовтень 2022 рр. – національна консультантка з проведення фокус-груп та глибинних інтерв'ю в міжнародній організації ООН Жінки.

Підвищення кваліфікації\ стажування: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180747-OSUIA від 28.08.2022, навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЄКТС

Centre of Excellence (Центр Вдосконалення), Велика Британія (онлайн), Сертифікована програма «Freelance Journalism», 13.07.2022 р., certified Diploma from the Centre of Excellence, Continuing professional development certificate, навчальне навантаження 150 годин, Quality Licence Scheme – Certificate of Achievement in Freelance Journalism at QLS Level 3, Provider No: 01344, Course No: QLS-04769, Learner No: 1615966)

Латвійський університет, Школа молодих професіоналів з Європейських студій, 2020, Рига (Сертифікат №041963 про успішне завершення програми – Внутрішня політика, та Сертифікат

						№041922 про успішне завершення програми – Зовнішня політика) Міжнародна тренінгова компанія «Основа», Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, Сертифікат про успішне завершення навчання за освітньою програмою «Підготовка сертифікованих тренерів», 1 квітня 2021 року, в обсязі 40 годин.	
151897	Брайчевська Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом кандидата наук КН 001718, виданий 09.02.1993, Атестат доцента ДЦ 008509, виданий 23.10.2003	22	Тренінг з професійної комунікації (Дипломатичний протокол та етикет)	Наявність наукового ступеня (кандидат історичних наук, 1993 р. 07.00.04 – археологія. Тема дисертації: «Давньоруський чоловічий костюм X – XIII ст. за археологічними, писемними та образотворчими джерелами») та вченого звання (доцент кафедри країнознавства, 2003 р.). Досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Брайчевська О. "Посли до інших народів": критерії вибору кандидатур за даними візантійських писемних джерел V–XIII ст. Український історичний журнал. 2021. Число С. 23-30 (WoS). Horobets, I., Martynov, A.Y., Braychevskaya, E.A., Krupenya, I.M., Sliusarenko, I.Y. Political culture and identity politics in the Ukrainian society. Journal of Community Positive Practices. 2022. Volume 22, Issue Special Issue, P. 65 – 81 (Scopus). Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Слюсаренко І. Ю., Брайчевська О., А., Цветков О. Г. Динаміка відносин між Україною та Королівством Норвегія в умовах

агресії Російської Федерації проти України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021 (3(11)). С. 182-200.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

Брайчевська О. Канада. Туристичне країнознавство: навч. посіб. / Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. - Херсон : Олді-Плюс, 2019. С.398-437 (з грифом МОН).

1.Туристичне країнознавство: навч. посіб. У 4-х томах; Т.3. Америка / Стафійчук В. І. - Херсон : Олді-Плюс, 2019. С.398-437.

Брайчевська О. Канада. Туристичне країнознавство : навч. посіб. у 4-х томах; Т.3. Америка / Валентин Стафійчук, Оксана Малиновська. - Херсон : Олді-Плюс, 2021. С.47-86.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій:

ЕНК для дистанційного навчання. Модуль «Дипломатичний протокол та етикет» дисципліни «Тренінг з професійної комунікації» для студентів спеціальності 061 «Журналістика» освітньо-професійної програми 061.00.05 «Міжнародна журналістика».

ЕНК для дистанційного навчання дисципліни «Країнознавство та історія дипломатії країн Америки» для студентів спеціальності 061 «Журналістика» освітньо-професійної програми 061.00.05 «Міжнародна журналістика».

ЕНК для дистанційного



навчання дисципліни «Країнознавство та історія європейської дипломатії» для студентів спеціальності Об1 «Журналістика» освітньо-професійної програми Об1.00.05 Міжнародна журналістика. ЕНК для дистанційного навчання. Змістовий модуль «Країнознавство» дисципліни «Країнознавство» для студентів спеціальності 291. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійна програма 291.00.02 «Регіональні студії». ЕНК для дистанційного навчання. Модуль «Дипломатичний протокол та етикет» дисципліни «Комунікативні тренінги» для студентів спеціальності Об1 «Журналістика», освітньо-професійна програма Об1.00.05. «Міжнародна журналістика». ЕНК для дистанційного навчання. Модуль «Дипломатичний протокол та етикет» дисципліни " Основи дипломатії та дипломатичної служби" для студентів спеціальності 291. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійна програма 291.00.02 «Регіональні студії», освітньо-професійна програма 291.00.01 «Суспільні комунікації». Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Протягом 2019 -2020 рр. за зверненнями адміністрації Національного заповідника «Софія Київська» надавала консультативну допомогу з питань

дипломатичного протоколу та етикету під час організації екскурсій у пам'ятках заповідника представників іноземних держав, іноземних посольств та членів міжнародних делегацій.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

Брайчевська О.  
Французько-український політичний діалог у 2014-2022 рр.  
Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: Україна і світ в умовах воєнних викликів. 30 червня 2022 р., м. Суми: [Електронне видання], 2022. С.64-67.

Брайчевська О., Слюсаренко І.  
Особливості африканського вектора у зовнішній політиці Китайської Народної Республіки.  
Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» 30 червня 2021 р., м. Суми: [Електронне видання], 2021. С.69-72.

Ковальська Т.,  
Брайчевська О.  
Політичні гасла та програмні декларації французьких політичних партій та їх вплив на результати парламентських виборів 2017 р.  
Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 60-64.

Брайчевська О.  
Україна у зовнішній політиці королівства Норвегія (2014-2019 рр.) Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук.

онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 184-188.

Брайчевська О.А. «Посли до інших народів»: ризики посольської діяльності у Візантійській імперії. Україна в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції (18-19 червня 2020 року, м.Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. С.9-10.

Брайчевська О.А. Формування професійних компетентностей у процесі вивчення дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» в центрі компетентностей «Дипломатично-протокольна служба». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку», (1 жовтня 2020 року, м.Київ). С.147-151.

Брайчевська О.А. Глобальний договір про безпечну, упорядковану та регулярну міграцію: завдання та пошук консенсусу // Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції «Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики» (присвяченої 100-річчю Дніпровського національного університету ім. О. Гончара), м. Дніпро, 25-26 травня 2018. Дніпро : СПД «Охотнік». С.7-8.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член Української Асоціації зовнішньої політики.  
Стажування, підвищення кваліфікації:

						<p>Тренінг «Міжнародний діловий етикет та протокол» у Дипломатичній академії імені Геннадія Удовенка Міністерства закордонних справ України (26-27 січня 2019 р.). Сертифікат. Стажування у Дипломатичній академії імені Геннадія Удовенка Міністерства закордонних справ України (18.10 - 18.11. 2021 р.) за напрямками країнознавство, дипломатичний протокол та етикет, інформаційна безпека. Довідка від 03.12.2021 р. № 371. Онлайн-курс «Global Diplomacy – Diplomacy in the Modern World» Університету Лондона та Університету SOAS Лондона, Coursera. Сертифікат, 21.06.2020 р. Онлайн-курс Київської школи економіки «Школа професійного розвитку. Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача». Травень-Червень 2021 р. Сертифікат. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за Лідерським модулем. 30 год./ 1 кредит ЄКТС. Сертифікат №1005 Л, виданий 27.03.2019.</p>	
364649	Карась Максим Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 005408, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 12ДЦ 023108, виданий 17.06.2010</p>	19	Історія журналістики (Історія зарубіжної журналістики)	<p>Відповідність освіти (Київський національний університет імені Т. Шевченка, 1994 р. Спеціальність: «Журналістика», кваліфікація: журналіст), наукового ступеня та вченого звання (кандидат філологічних наук, 2000 р. 27.00.04 – теорія та історія журналістики. Тема дисертації: «Регіональна преса в демократичному суспільстві на прикладі періодики США». ; доцент кафедри кафедри періодичної преси,</p>

2010 р.).  
Досвід викладання в ЗВО.  
Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях:  
Карась М. А.  
Мультимедійна трансформація газетного видання на прикладі європейської періодики 2020-2021 років. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 32 (71) № 5 Ч. 2, 2021. С. 187-193.  
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві:  
Карась М. А. Преса цифрової доби // Медіазнавчі студії в євроінтеграційному дискурсі України: колективна монографія / наук. ред. В. Л. Іващенко. Київ: ДП Експрес об'ява, 2022. С.130-160.  
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:  
Карась М. А.  
Аналітичні жанри журналістики: навчальний посібник. – К.: ВДУМ, 2018. – 65 с.  
Карась М. А. Історія зарубіжної журналістики ХХ століття: конспект лекцій. – К.: Україна молода, 2018. – 33 с.  
Плани практичних занять з дисципліни «Журналістський фах» для студентів 3 курсу: навчально-методичний посібник / ВДПУ ім. Коцюбинського / Укладачі Карась М. А., Чорнодон М. І. – Вінниця, 2018. – 18 с.

Електронний навчальний курс з дисципліни «Мистецькі жанри журналістики». Інститут журналістики. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної:

Карась М. Новітні і традиційні формати листа як аналітичного жанру журналістики. Журналістика й мистецтво слова: зб. наук. ст. / Головний редактор В. М. Каленич – Вип.10. – Вінниця, 2018. – с. 28–33.

Карась М. Сукупний рейтинг газетних видань України у 2020 році. Інтегровані комунікації. – №1 (11), 2021. С.37-42.

Карась М. Засоби протидії утискам свободи слова з боку диктаторських режимів // Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень: матеріали І Міжнародної конференції науково-практичної конференції. - Вінниця: ДонНУ ім. Стуса, 2022. – с. 137-140.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 2018-2022 рр. – член громадського об'єднання «Всеукраїнський журналістський фонд імені Матвія Шестопала».

Стажування, підвищення кваліфікації: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Могилянська школа журналістики, з 05.02.2019 по 03.03.2019, довідка про проходження стажування від

403170	Петренко Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет журналістики	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: 6.030301 журналістика, Диплом доктора філософії ДР 003105, виданий 06.12.2021	5	Історія журналістики (Історія української журналістики)	<p>05.03.2019 № 24.. Відповідність освіти (Київський національний університет імені Т. Шевченка, 1985 р. Спеціальність: «Журналістика», кваліфікація: журналіст), наукового ступеня (доктор філософії зі спеціальності 061 Журналістика, 2021 р. Тема дисертації: «Правда як соціальнокомунікацій на категорія журналістики»). наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Петренко, С.І. (2022). Духовна природа слова як засобу комунікації та творення у взаємопов'язаності з категорією правди. Актуальні питання масової комунікації, (31), 12-24. Відновлено з: <a href="https://doi.org/10.17721/SIMC.2022.31.12-24">https://doi.org/10.17721/SIMC.2022.31.12-24</a> Петренко, С. І. (2020). Правда як поняття в історіографічному дискурсі з позицій соціальнокомунікаційного підходу: категорійні властивості й функції, співвіднесеність з поняттям «істина». Наукові записки Інституту журналістики, 2(77), 22-42. Відновлено з: <a href="https://doi.org/10.17721/2522-1272.2020.77.2">https://doi.org/10.17721/2522-1272.2020.77.2</a> Петренко, С. І. (2020). Проблема правди в журналістиці на зламі епох. Актуальні питання масової комунікації, 28, 56-67. Відновлено з: <a href="https://doi.org/10.17721/2312-5160.2020.28.56-67">https://doi.org/10.17721/2312-5160.2020.28.56-67</a> Петренко, С. І. (2019). Правда і «своя правда» як виклики журналістики постмодерної доби. Вісник Львівського університету. Серія: Журналістика, 46, 371–381. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2019.46.10076">http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2019.46.10076</a> Петренко, С. І. (2019). Правда мотиву, правда слова, правда дії, правда факту в площині соціальнокомунікаційної взаємодії. Вісник Харківського національного університету імені В.</p>
--------	----------------------------	------------------------------	------------------------	--	---	---	---

Н. Каразіна. Серія: Соціальні комунікації, (16). Відновлено з: <https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/15121>

Петренко, С. І. (2019). Правда як соціальнокомунікацій на категорія в контексті «народної філософії». Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Соціальні комунікації, (15). Відновлено з: <http://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/15114>

Petrenko, S. (2019). Truth as the Problem of Journalism: the Search of the Absolute Meanings. Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations: collective monograph. Part II. Warsaw: BMT Erida Sp. z o.o, p.636-654.

Petrenko, S. (2019). Truth in soviet journalism: imitation, manipulations, consequences. Fundamental and Applied Researches in Practice of Leading Scientific Schools, 31 (1), 166-172. Retrieved from: <https://doi.org/https://doi.org/10.33531/farpls.s.2019.1.32>

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 Журналістика на тему «Правда як соціальнокомунікацій на категорія журналістики» (061 – Журналістика, 2021 р.)

Наявність апрабаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

Петренко, С. І. (2022). Категорія правди в поняттєво-категорійному апараті соціальних комунікацій і журналістики. The XIII International



Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic research, innovation and results», April, 05–08, 2022, Prague, Czech Republic. (с. 251-258). DOI-10.46299/ISG.2022.1.13

Петренко, С. І. (2022). Духовна природа слова як засобу комунікації та творення. Актуальні проблеми медіапростору: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 14 квітня 2022 р.). (с. 39-45). Київ : Навчально-науковий інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка.

Петренко, С. І. (2022). Духовні сенси категорії «Правда» в риторичі президента України В. Зеленського в умовах російсько-Української війни. Сучасний масовокомунікаційний простір: історія, реалії, перспективи: матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців (Суми, 26–27 травня 2022 року). (с. 20-25). Суми: Сумський державний університет.

Петренко, С. І. (2019). Мова правди та правда в мові журналістики. Мова. Суспільство. Журналістика: Збірник матеріалів і тез XXIV Міжнародної науково-практичної конференції. (с. 46-49). Київ: ФОП Паливода

Петренко, С. І. (2019). «Наука правди» в журналістиці в умовах викликів постмодерної доби». Засоби масової інформації та комунікації: історія, сьогодення, перспективи розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Буча, березень 2019 р.: Тези доп. (с. 43-45). Київ: Міленіум.

Петренко, С. І. (2019). «Наука правди» в медіаосвіті: аксіологічний аспект.

Збірник статей Сьомої міжнародної науково-методичної конференції: Сучасний простір медіаграмотності та перспективи його розвитку. (с.67-75). Київ. : Центр Вільної Преси, Академія української преси. Петренко, С. І. (2019). Правда слова, правда мотиву, правда дії, правда факту в біблійному дискурсі. Соціальнокомунікаційний підхід. Мова. Суспільство. Журналістика: Збірник матеріалів і тез XXV (ювілейної) міжнародної науково-практичної конференції з проблем функціонування і розвитку української мови «Мова. Суспільство. Журналістика» (Київ, 5 листопада 2019). (с. 116-121). Київ: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Петренко, С. І. (2018). Еволюція правди: від пражурналістики – до постжурналістики. Сучасний мас-медійний простір: реалії та перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 жовтня 2018 р.). (с.76-84). Вінниця: Б.В. Петренко, С. І. (2018). Правда і «своя правда» у творчості Тараса Шевченка. До питання про правду як соціальнокомунікаційну категорію журналістики. Шевченківська весна. Секція: журналістика : матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (Київ, 26 квітня 2018р.). (с.136-138). Київ: Інститут журналістики. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1985 – 1992 рр. – кореспондент, завідувачка відділом газети «Сумщина»; 1992 – 1993 рр. – коментатор, редактор і ведуча редакції телебачення Сумського обласного

							<p>телерадіооб'єднання Державної телерадіомовної компанії України; 1993 – 1996 рр. – власний кореспондент Українського телебачення у Сумській області Національної телекомпанії України; 1995-1998 рр. – головний редактор тижневика «Аргументы и факты. Украина»; 1998-2007 рр. – заступник головного редактора Головної редакції публіцистичних і художніх програм Київської державної телерадіокомпанії (КДР ТРК); 2007-2012 рр. – генеральний директор і генеральний продюсер приватного підприємства «Фірма «Медіа-люкс», автор і режисер циклу документальних фільмів; 2009-2018 рр. – продюсер, сценарист, режисер телепроєкту «Є Любов» на ТК «Надія».</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Навчання в аспірантурі Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка з 01.10.2016 по 30.09.2020 р. за спеціальністю 061 Журналістика. Наукове стажування в Хорватії, м. Пула, Університет імені Юрая Добріли, 15.02. –16.05.2019 р. Сертифікат №HR 9264 від 16.05.2019 р.</p>
288849	Овсієнко Людмила Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Диплом бакалавра, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Переяслав-Хмельницький державний	16	Українська мова у професійному спілкуванні (Культура мовлення)	Відповідність освіти (Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2003 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література», кваліфікація: вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури та українознавства), наукового ступеня та

педагогічний  
університет  
імені Григорія  
Сковороди, рік  
закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Українська  
мова і  
література,  
Диплом  
магістра,  
Державний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Переяслав-  
Хмельницький  
державний  
педагогічний  
університет  
імені Григорія  
Сковороди",  
рік закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
015  
Професійна  
освіта, Диплом  
магістра,  
Державний  
заклад  
«Південноукра  
їнський  
національний  
педагогічний  
університет  
імені К.Д.  
Ушинського»,  
рік закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
036709,  
виданий  
21.11.2013

вченого звання  
(доктор педагогічних  
наук, 2018 р. 13.00.02 -  
Теорія та методика  
навчання (українська  
мова). Тема  
дисертації: «Методика  
навчання лінгвістики  
тексту майбутніх  
учителів української  
мови і літератури на  
засадах  
компетентнісного  
підходу»; доцент  
кафедри української  
лінгвістики і  
методики навчання,  
2013 р.).  
Досвід викладання в  
ЗВО.  
Наявність наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
Harashchenko Larysa,  
Komarovska Oksana,  
Matviienko Olena,  
Ovsiienko Liudmyla,  
Pet'ko Lyudmila,  
Shcholokova Olga,  
Sokolova Olga. Models  
of corporate education  
in the United States of  
America. Journal of  
Entrepreneurship  
Education (JEI). USA.  
2019. Volume 22. Issue  
3. P. 1–7. Print ISSN:  
1098-8394. Online  
ISSN: 1528-2651.  
(SCOPUS).  
Bezkorovaina O., Kulyk  
O., Ovsiienko L., Pet'ko  
L., Soichuk R.,  
Turchynova G.,  
Stanislavchuk N.  
Entrepreneurship  
Education of Future  
Travel Managers.  
Journal of  
Entrepreneurship  
Education (JEI). USA.  
2019. Volume 22. Issue  
6. P. 1–8. Print ISSN:  
1098-8394. Online  
ISSN: 1528-2651.  
(SCOPUS).  
Maria Hreb, Nataliya  
Hrona, Olena Kulyk,  
Liudmyla Ovsiienko,  
Lada Chemonina. Tools  
for Electronic Language  
Pedagogy in the  
Training System of a  
Future Primary School  
Teacher. Journal of  
History Culture and Art  
Research. Türkiye.  
Karabuk University.  
2019. Cilt 8. Sayı 4. P.  
186–196. ISSN 2147-  
0626. (Web of Science)  
Pet'ko L., Popova L.,  
Kulyk O., Kardash L.,  
Ovsiienko L., Denysiuk  
I., Proskurniak O. Web

Oriented Education Course Design Model in the Entrepreneurship Education System. International Journal of Entrepreneurship Education. Dublin, Ireland. 2021. Volume 25. Issue 6. Pp. 1–9. Print ISSN: 1099-9264. Online ISSN: 1939-4675 (SCOPUS).

Lyudmila Pet'ko, Vanda Vyshkivska, Liudmyla Ovsienko, Olena Kulyk and Oleksandra Shykyrynska.

Formation of The Virtual Educational Environment of The University in The Conditions of Education Informatization. Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the Era of Global Pandemic. Granada, Spain. 2021. (SCOPUS, Web of Science) (наразі відбувається процес індексації).

Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Овсієнко Л.М. Лінгводидактичні засади навчання лінгвістики тексту майбутніх учителів української мови і літератури на компетентнісній основі. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Київ: Гнозис, 2018. № 6. Кн. 2. Том III (81). С. 294–306.

Овсієнко Л.М. Практикоорієнтована система вправ і завдань із вивчення української мови як іноземної в закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 28. Том 3. С.

135–140.  
Овсієнко Л.М.  
Технологія навчання української мови як іноземної в закладах вищої освіти України. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. Київ: Національний авіаційний університет, 2020. Випуск 1(16). С. 109–116.

Овсієнко Л.М.  
Формування українськомовної комунікативної компетентності студентів-іноземців на засадах студентоцентрованого підходу (у процесі навчання української мови як іноземної). Професійна освіта: методологія, теорія та технології: збірник наукових праць. Переяслав: СКД, 2020. Вип. 11. С. 159–175.

Овсієнко Л.М.  
Формувальне оцінювання як ефективний інструмент навчання культури українського усного і писемного мовлення студентів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 37. Том 2. С. 283–288.

Овсієнко Л.М.  
Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури в контексті інформатизації як наскрізної тенденції у розвитку вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. № 1(105). С. 237–249.

Овсієнко Л.М.  
Індивідуальна робота студентів різних спеціальностей на заняттях із культури усного й писемного фахового мовлення. Інноваційна педагогіка: науковий

журнал. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 37. С. 102–106.

Овсієнко Л.М. Термін як складник різних терміносистем. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 33(72). № 1. С. 72–77.

Овсієнко Л.М. Змістова структура терміна та її складники. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки. Дрогобич, 2022. № 17. С. 97–101.

Овсієнко Л.М. Формальна структура терміна та її складники. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 33(72). № 3. С. 58–63.

Овсієнко Л.М. Поліфункційність терміна в сучасному термінознавстві. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Філологія. Київ: КНЛУ, 2022. Том 25. № 1. С. 89–97.

Наявність патенту на винахід або деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: Овсієнко Людмила Миколаївна. Комунікативна компетентність як основа професійної діяльності майбутніх фахівців сфери обслуговування. Topical questions of contemporary science: Collection of scientific articles. Aspect Publishing, Taunton, MA, United States of America, 2017. P. 463–467 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №75731 від 04.01.2018 р.).

Овсієнко Людмила Миколаївна. Компетентнісний

підхід до навчання:  
теоретичний аналіз.  
Педагогічний процес:  
теорія і практика.  
Київ: ТОВ «Видавниче  
підприємство  
«ЕДЕЛЬВЕЙС»»,  
2017. Вип. 2 (57). С.  
82–87 (Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №75732 від  
04.01.2018 р.).  
Овсієнко Людмила  
Миколаївна.  
Особливості  
поетапного навчання  
ділової комунікації  
майбутніх фахівців  
сфери  
обслуговування.  
Молодий вчений.  
Херсон: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2016. С. 487–491  
(Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №75730 від  
04.01.2018 р.).  
Овсієнко Людмила  
Миколаївна. Історія  
журналістики:  
навчальний посібник.  
Переяслав-  
Хмельницький:  
«Видавництво КСВ»,  
2015. 214 с. (Свідоцтво  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір № 105177 від  
04.06.2021 р.).  
Овсієнко Людмила  
Миколаївна.  
Реалізація ідеї  
текстоцентризму в  
навчанні лінгвістики  
тексту студентів-  
філологів.  
Щомісячний науково-  
педагогічний журнал  
«Рідна школа». 2015.  
№ 11–12. С.40–43  
(Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 105178 від  
04.06.2021 р.).  
Овсієнко Людмила  
Миколаївна.  
Трансформація  
системи підготовки  
будущих педагогов в  
Україне:  
компетентностный  
аспект». Научный  
педагогический и  
психологический  
журнал  
«Непрерывное  
педагогическое  
образование:  
проблемы и поиски».  
2017. № 2(4). С. 63–  
74, 95–96 (Свідоцтво  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір № 105179 від  
04.06.2021 р.).  
Овсієнко Людмила  
Миколаївна. Якісна



освіта й наука як основний складник забезпечення сталого розвитку держави. Education for achieving sustainable development: monograph 35. 2020. С. 195–202 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105180 від 04.06.2021 р.). Овсієнко Людмила Миколаївна. Формування українськомовної комунікативної компетентності студентів-іноземців на засадах студентоцентрованого підходу (у процесі навчання української мови як іноземної). Збірник наукових праць «Професійна освіта: методологія, теорія та технології». 2020. Випуск 11. С. 159–174. Овсієнко Людмила Миколаївна. Практикоорієнтована система вправ і завдань із вивчення української мови як іноземної в закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 28. Том 3. С. 135–140 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107280 від 13.08.2021 р.). Овсієнко Людмила Миколаївна. Компетентісно спрямована підготовка майбутніх учителів української мови і літератури. Topical issues of education: Collective monograph. Pegasus Publishing. 2018. P. 130–147 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107281 від 13.08.2021 р.). Овсієнко Людмила Миколаївна. Текст як основа культурологічного підходу до навчання української мови як іноземної в сучасних

зкладах вищої освіти. Science and society. Collection of scientific articles. Fadette editions. 2020. P. 81–85 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107282 від 13.08.2021 р.).

Овсієнко Людмила Миколаївна. Вплив загальноєвропейських тенденцій на полілінгвальне навчання в Німеччині. Research and Innovation. Collection of scientific articles. Yunona Publishing. 2020. P. 191–195 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107283 від 13.08.2021 р.).

Овсієнко Людмила Миколаївна. Технологія навчання української мови як іноземної в закладах вищої освіти України. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. Київ: Національний авіаційний університет, 2020. Випуск 1(16). С. 109–116 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107284 від 13.08.2021 р.).

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Овсієнко Л.М., Кулик О.Д., Кардаш Л.В. Український синтаксис: практичний комплекс: навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький: ФОП «Домбровська Я.О.», 2018. 244 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист докторської дисертації на тему «Методика навчання лінгвістики тексту майбутніх учителів української мови і літератури на засадах компетентнісного підходу» (13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 2018 р.)

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження

наукового ступеня:  
Бабенко Вікторія  
Василівна.  
Формування  
комунікативної  
компетентності  
майбутніх учителів  
української мови і  
літератури у процесі  
навчання стилістики:  
дис. канд. пед. наук:  
13.00.02 / Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
Київ, 2019.  
Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
Член Спеціалізованої  
вченої ради К  
26.133.05 Київського  
університету імені  
Бориса Грінченка  
(2019–2021).  
Член разової  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 26.133.003  
Київського  
університету імені  
Бориса Грінченка  
(захист дисертації  
Косінської Наталії  
Леонідівни  
«Методика  
формування сценічно-  
образної культури  
майбутніх учителів  
музичного мистецтва  
у процесі вокальної  
підготовки»).

Член редакційної  
колегії щомісячного  
науково-методичного  
та літературно-  
мистецького журналу  
«Українська мова і  
література в школах  
України» (із 2014 р. й  
до тепер є постійним  
членом редакційної  
колегії).

Член редакційної  
колегії збірника  
наукових праць  
«Професійна освіта:  
методологія, теорія та  
технології» (із 2015 р.  
й до тепер є постійним  
членом редакційної  
колегії).

Відповідальний  
редактор, член  
редакційної колегії  
збірника наукових  
праць (фахове  
видання) «Теоретична  
і дидактична  
філологія» (2014–  
2018 рр.).

Член предметної  
комісії з української  
мови Науково-  
методичної ради з  
питань освіти  
Міністерства освіти і

науки України (наказ МОН України від 09.07.2009 р., № 643; наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 25.11.2011 р., № 1341; наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.12 р., № 1341 та ін.) (2009–2020 рр.).  
Член науково-методичної комісії сектору вищої освіти науково-методичній ради МОН України (Науково-методична комісія з предметної освіти та спорту) (Наказ МОН України № 375 від 06.04.2016 р.) (2016–2019 рр.).  
Член експертної комісії МОН з питань акредитації закладів вищої освіти (Наказ МОН України № 72-А від 02.02.2017 р.).  
Голова експертної комісії з української мови ІМЗО Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України від 22.01.2021 р. № 95).  
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (із 2021 р.)  
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Ovsienko L.M. The main problems in teaching linguistics students on the basis of competency-based approach. Science and education: trends and prospects: Collection of scientific articles. United States of America, Taunton: Aspekt Publishing of Budget Printing Center, 2018. P. 321–326.  
Овсієнко Л.М. Компетентнісно спрямована підготовка майбутніх учителів української мови і літератури. Topical issues of education: Collective monograph. Pegasus Publishing, 2018. P. 130–147.  
Овсієнко Л.М. Текст як основа культурологічного підходу до навчання української мови як іноземної в сучасних

зкладах вищої освіти. Science and society. Collection of scientific articles. Fadette editions. 2020. P. 81–85.

Овсієнко Л.М. Вплив загальноєвропейських тенденцій на полілінгвальне навчання в Німеччині. Research and Innovation. Collection of scientific articles. Yunona Publishing. 2020. P. 191–195.

Ovsiienko L.M. Emotional intelligence and its influence on the formation of professional competence of the future journalist. International Science Conference «The latest problems of modern science and practice». Boston, USA, 2022. P. 380–381.

Ovsiienko L.M. Methods of studying terms and terminal systems. International Scientific and Practical Conference «Society and science. Problems and prospects». London, England, 2022. P. 470–473.

Ovsiienko L.M. Terminology: delineation of definitions. International Research and Practical Internet Conference «Development strategiest for modern education and science» Czech Republic, 2022. P. 56–60.

Овсієнко Л.М. The main means of forming a culture of thinking and communication of future specialists in the analysis of social processes. International scientific and practical conference «Current issues of social and humanities sciences, and the history of medicine». Чернівці, Україна, 2022. С. 148–150.

Овсієнко Л.М. Вплив мистецтва на формування ключових компетентностей майбутнього. Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецька освіта у міждисциплінарному вимірі». Харків, Україна, 2022. С. 28–31.

Овсієнко Л.М.

						<p>Ономасіологійний і семасіологійний зміст поняття «переклад термінів».</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку». Переяслав, Україна, 2022. С. 72–76.</p> <p>Керівництво студентською науковою проблемною групою / науковим гуртком.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член-кореспондент Української академії акмеології (Всеукраїнська громадська організація) (диплом № К-15).</p> <p>Підвищення кваліфікації: захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 2018 р. (диплом доктора педагогічних наук ДД № 007790 від 23.10.2018 р.).</p> <p>Науково-педагогічне стажування за кордоном. Тема: «Інноваційні технології в освіті» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) м. Катовіце, Республіка Польща, 3 грудня 2019 р. – 9 липня 2020 р. (сертифікат № #39/07/2020 від 09.07.2020 р.).</p> <p>Науково-педагогічне стажування без відриву від виробництва на кафедрі української мови Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; довідка про проходження стажування № 229 від 05.11.2020 р.</p>	
205053	Росінська Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет журналістики	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія,	26	Тренінг з професійної комунікації (Ораторське мистецтво та мовний етикет)	Відповідність освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022 р. Спеціальність: «Журналістика», кваліфікація: магістр журналістики; наявність наукового ступеня та вченого звання (кандидат

Диплом  
магістра,  
Київський  
університет  
імені Бориса  
Грінченка, рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
об1  
Журналістика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 045603,  
виданий  
12.03.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
031726,  
виданий  
26.09.2012

філологічних наук,  
2008 р. 10.01.06 –  
теорія літератури.  
Тема дисертації:  
«Екзистенційна  
природа символіки  
поezії В. Стуса»;  
доцент кафедри  
української філології,  
2011 р.).  
Досвід викладання в  
ЗВО.  
Наявність наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
Rosinska, O.,  
Zhuravska, O., Zykun,  
N., Gandziuk, V.  
Stereotyped media  
images as a method of  
forming delusions of  
ordinary consciousness.  
International Journal of  
Innovative Technology  
and Exploring  
Engineering, 2019, 9(1),  
2607-2612. DOI:  
10.35940/ijtee.A5311.11  
9119. (Scopus (2018-  
2019)  
Khamedova, O.,  
Rosinska, O.,  
Zhuravska, O., &  
Balabanova, K. (2020).  
The Muslim Woman  
Discourse in the  
Ukrainian Soviet Press  
of the 1920 -1930s.  
Journal of History  
Culture and Art  
Research, 9(3), 235-  
245.  
<https://doi.org/10.7596/taksad.v9i3.2660>.  
(Web of Science)  
Khamedova, O.,  
Zhuravska, O.,  
Rosinska, O., Gandziuk,  
V. (2021) Gender  
Discrimination in the  
Media of Eastern  
Europe: A Historical  
and Comparative  
Aspect Rupkatha  
Journal on  
Interdisciplinary  
Studies in Humanities,  
13 (1). 1-12. (Web of  
Science, Scopus)  
Наявність наукових  
публікацій у наукових  
фахових виданнях:  
Rosinska O. (2022)  
Models of  
stereotypizatoin of  
national characteristics,  
gender roles and  
behavioral scenarios in  
series (on the example  
of the polish series “The  
Girls From Lviv” and  
“The Londoners”.  
Synopsis: Text, Context,  
Media, 28(3).  
<https://doi.org/10.2892>

5/2311-259x.2022.3.9  
Росінська О.А. (2019)  
Маніпулятивний  
вплив ЗМІ на  
свідомість в умовах  
інформаційної війни.  
Вісник Львівського  
університету. Серія  
журналістика, Вип. №  
46, С. 318-323.  
Росінська, О.А. (2020)  
Асоціативне поле  
концепту  
«інформаційна  
безпека» у дискурсі  
медіа-психологічної  
освіти студентів-  
журналістів.  
Communications and  
Communicative  
Technologies.  
Communications and  
Communicative  
Technologies (Вісник  
Дніпропетровського  
університету. Серія  
Соціальні комунікації)  
(20). С. 73-79.  
Наявність виданої  
монографії:  
Zhuravska O., Rosinska  
O. Internal migration:  
contribution of media  
and the horizons of  
audience's expectations  
// Functioning of the  
Ukrainian media during  
martial law in Ukraine :  
Scientific monograph.  
Riga, Latvia : «Baltija  
Publishing», 2022. Pp.  
59-76.  
Наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
Rosinska, O.,  
Voskoboynikova-  
Guzeva O., Zhuravska,  
O., Nesteriak Y. (2020)  
The main association  
types of the  
“information culture”  
concept among the  
students majoring in  
journalism. Două  
decenii de la înființarea  
specializării Limba și  
literatura ucraineană la  
Facultatea de Litere –  
Universitatea Babeș-  
Bolyai din Cluj-Napoca.  
С. 377-389.  
Rosinska, O.,  
Horbenko, H., &  
Zhuravska, O. (2021).  
Reseaching the Aspects  
of Interaction Between  
Educators And Students  
In The Distance  
Learning System.  
Journal of Information  
Technologies in  
Education (ITE), (45).  
<https://doi.org/10.14308/ite000731>.  
Rosinska, O.,



Horbenko, H., & Zhuravska, O. (2021). Satisfaction with distant learning and end-of-course productivity. Pedagogy of creative personality formation in higher and general academic schools, 74 (3). с. 97-104.

Росінська Олена.  
Рубрика «Поговори зі мною»: Бути підлітком. Журнал «Однокласник», 2022 (січень)

Росінська Олена.  
Рубрика «Поговори зі мною»: Закон джунглів і Мауглі. Журнал «Однокласник», 2022 (лютий)

Росінська Олена.  
Рубрика «Поговори зі мною»: Від тривоги до тривоги... Як ти. Журнал «Однокласник», 2022 (вересень)

Наявність патенту на винахід або деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

Росінська О.А.  
Журавська О.В.  
Літературний письмовий твір практичного характеру  
«Авторський курс «Тренінг з професійної комунікації», № 111129, 18 січня 2022 року.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:

Сертифікований електронний навчальний курс із дисципліни «Тренінг з професійної комунікації» для студентів рівня освіти першого (бакалаврського) освітньої програми «Міжнародна журналістика» наказ № 749 від 27.12.2022 р.

Сертифікований електронний

навчальний терещ курс із дисципліни «Проблематика ЗМІ» для студентів рівня освіти першого (бакалаврського) освітньої програми «Журналістика» (денна форма навчання) наказ № 322 від 10.05.2019 р. Сертифікований електронний навчальний курс із дисципліни «Проблематика ЗМІ» для студентів рівня освіти першого (бакалаврського) освітньої програми «Міжнародна журналістика» (денна форма навчання) наказ №735 від 31.10.2019 р. <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21450> Сертифікований електронний навчальний курс із дисципліни «Тренінг з професійної комунікації» для студентів рівня освіти першого (бакалаврського) освітньої програми «Журналістика» <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23668> наказ №812 від 23.12.2020 р. Сертифікований електронний навчальний курс із дисципліни «Психологія соціальних медіа» для студентів рівня освіти другого (магістерського) освітньої програми «Журналістика» наказ №821 від 31.12. 2020 р. <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23346> Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Experience program within the framework of the “Polish-Ukrainian scientific program”: Sociology of migration processes and its reflection in the media (04/05/2022-03/06/2022) Наукові проекти, подані на конкурс разом із установами Польщі:

FNP, «Sociology of Poland's migration processes during the period of armed aggression of the Russian Federation against Ukraine, and its reflection in media»  
Uniw  
ersytet Gdanski, №  
0145, 2022-04-29  
POLONEZ BIS-2,  
«Reflection in Polish  
and Ukrainian media of  
the sociology of  
migration processes  
during the period of  
armed aggression of the  
Russian Federation  
against Ukraine»,  
Uniwersytet Gdanski,  
ID: 557889, 2022-06-  
09  
FNP, «Narratological  
models in television  
documentaries of  
Poland and Ukraine in  
the context of cultural  
and political  
integration»  
Uniwersytet Gdanski,  
№ 0126, 2022-09-30  
Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою  
установою):  
Співпраця із  
Представництвом  
Ради міжнародних  
наукових досліджень  
та обмінів („IREX”) як  
експерта навчальних  
матеріалів із  
медіаграмотності та  
запрошеного фахівця  
для проведення  
вебінарів та тренінгів.  
Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт):  
Керівництво  
науковою роботою  
Татарчук Дарії  
(спеціальність  
«Журналістика»), яка  
посіла II місце на  
Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт (2020  
р.)  
Участь у професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю:  
Експерт Українського  
культурного фонду,  
2022 р.  
Член Національної  
спілки журналістів

						України з 2016 р. Досвід практичної роботи: 1998-2012 рр. – редактор і автор-укладач видавництва «БАО». 2021-2022 рр. - автор рубрики «Поговори зі мною» у Всеукраїнському журналі для підлітків «Однокласник». Підвищення кваліфікації: Postgraduate internship for research & teaching staff from Ukraine → Uniwersytet ekonomiczny w Krakowie, 14.09.2020-14.10.2020, № 2390/MSAP/2020 Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра телебачення і радіомовлення, з 20.04.2018 по 21.05.2018. Сертифікат №056/373 від 21.05.2018 р.	
403153	Мітчук Ольга Андріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет журналістики	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 005467, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 038291, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024566, виданий 14.04.2011	19	Українська мова у професійному спілкуванні (Технології створення медіатексту)	Відповідність освіти (Львівський національний університет імені Івана Франка, 2002 р. Спеціальність: «Журналістика», кваліфікація: журналіст), наукового ступеня (доктор наук із соціальних комунікацій, 2020 р., 27.00.01 – Теорія та історія соціальних комунікацій. Тема дисертації: «Феномен ліберального контенту в соціальних комунікаціях»), вченого звання (доцент кафедри редагування і видавничої справи, 2011 р.) Досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Kovtunenکو, Y., Cherniavska, L., Mitchuk, O., Tiapkina, N., Kostiuk, V. Improving the organization of maritime tourism: research studies of economic aspects with the tools of journalism. Pomorstvo, 2022, 36(1), pp. 155–16 Kryvka, E., Mitchuk, O.,

Bykova, O.,  
Khamedova, O.,  
Voitovych, N. Social  
Media Applications as  
an International Tool  
for the Development of  
English-Language  
Communicative  
Competencies Journal  
of Curriculum and  
Teaching, 2022, 11(6),  
pp. 1–15  
Sydorenko, N.,  
Mitchuk, O., Holik, O.,  
Havryliuk, I., Myronets,  
N. Improving the  
Financial Stability of IT  
Companies through  
Social Media  
Marketing. WSEAS  
Transactions on  
Business and  
Economics 2022, 19,  
pp. 1621–1632  
Bessarab, A., Mitchuk,  
O., Baranetska,  
A., Kvasnytsia,  
O., Mykytiv, G. Social  
networks as a  
phenomenon of the  
information society.  
Journal of Optimization  
in Industrial  
Engineering, 2021,  
14(1), pp. 35–42  
Krupskyy, I.V., Zykun,  
N.I., Ovchynnikova,  
A.P., Gorevalov, S.I.,  
Mitchuk, O.A.  
Determinants and  
modern genres of  
audio-visual art.  
Journal of the Balkan  
Tribological  
Association, 2021,  
27(4), pp. 619–636  
Tkachenko, O.,  
Zhylenko, I., Mitchuk,  
O., Poplavska, N.,  
Kuzmenko, H., Zolyak,  
V. Personnel behaviour  
management through  
social communications.  
Estudios de Economia  
Aplicada, 2021, 39(5)  
Mitchuk, O., PENCHUK,  
I., Podluzhna, N.,  
Shirobokova, O.,  
Tregub, A. Changes in  
social communication  
as a tool of social work  
under the influence of  
digitalization. Estudios  
de Economia Aplicada,  
2021, 39(3), 4717  
Andrii Borovyk, Olha  
Mitcuk, Vitalii  
Demianchuk, Viktoria  
Zoliak, Roman  
Paziuk. The legal  
aspects of the activities  
of journalists and  
media professionals  
related to human rights  
protection Journal of  
Legal, Ethical and  
Regulatory Issues. Vol:  
23, Issue 2, 2020. 1544-  
0044-23-2-470.  
Наявність виданого  
підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:  
Mitchuk O. Ukrainian Liberal Information Culture in the System of Social Communications. Rivne: O. Zen, 2020. – 280 p.  
Mitchuk O. Theoretical and methodological principles of the functioning of the phenomenon of liberal information culture // Modern trends in the functioning of media studies in informational, scientific and educational discourse / Halyna Horbenko, Mykola Vaskiv, Olha Bykova, Olha Mitchuk, Viktoriia Soshynska. Monograph. Tallinn: Teadmus OÜ, 2023. Pp. 92-133.  
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:  
Мітчук О. А. Практичні заняття з навчальної дисципліни «Техніка усного мовлення». Методичні рекомендації для студентів 4 курсу факультету журналістики. Рівне: Тетіс. - 2018. 86 С.  
Мітчук О. А. Самостійна робота з навчальної дисципліни «Техніка усного мовлення». Методичні рекомендації для студентів 4 курсу факультету журналістики. Рівне: Тетіс. - 2018. 64 С.  
Мітчук О. А. Практичні заняття з навчальної дисципліни «Практикум з української мови для журналістів». Методичні рекомендації для студентів 2 курсу факультету журналістики. Рівне: Тетіс. - 2018. 80 С.  
Мітчук О. А. Журналістика: методичні вказівки до

підготовки й оформлення кваліфікаційних робіт бакалавра і магістра денної та заочної форм навчання. Методичні вказівки до підготовки й оформлення кваліфікаційних робіт бакалавра і магістра денної та заочної форм навчання / [уклад. О. А. Мітчук]. – Рівне : Тетіс, 2020. 42 С.

Мітчук О. А. Самостійна робота з навчальної дисципліни «Мовна підготовка: редагування». Методичні рекомендації для студентів факультету журналістики. Рівне: Тетіс. 2020. 48 С.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Офіційний опонент: Відгук офіційного опонента на дисертаційне дослідження Комової Марії Василівни «Документальна і фактична інформація: функціонування та інтерпретація в соціальних комунікаціях», поданої на здобуття наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій. (спеціалізована вчена рада Д 26.852.32 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка), 2021 р.

Відгук офіційного опонента на дисертаційне дослідження Пелешок Ольги Олексіївни на тему: «Красназавчий наратив районної преси Тернопільщини початку ХХІ століття», представлене на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 061 Журналістика (Разова спеціалізована рада

ДФ 58.053.019  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира  
Гнатюка), 2022 р.  
Член спеціалізованих  
вчених рад Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка: Д  
26.852.24 та Д  
26.852.25, наказ  
Міністерства освіти і  
науки України  
02.07.2020 №886,  
(2018-2021 рр.)  
Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України:  
Головний редактор:  
Вісник Львівського  
університету: Серія  
журналістика.  
Видання внесено до  
переліку наукових  
фахових видань  
України категорії «Б»,  
(наказ МОН України  
№724 від 09.08.2022  
р.). Спеціальність:  
соціальні комунікації.  
Член редакційної  
колегії: Науковий  
фаховий журнал із  
соціальних  
комунікацій категорії  
«Б», науки: соціальні  
комунікації;  
спеціальності: 61 –  
Журналістика. Наказ  
№ 1188 від 24.09.2020  
р.  
Участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи:  
Керівник грантового  
міжнародного проекту  
DESTIN Erasmus+ KA2  
«Journalism Education  
for Democracy in  
Ukraine: Developing  
Standards, Integrity  
and Professionalism»  
598964-EPP-1-2018-1-  
UK-EPPKA2-SBHE-JP  
(2018 - 2021 рр.)  
Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади



(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):  
Топчій Юлія Вікторівна, переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Об1 «Журналістика». Тема наукової роботи: «Новина як вид інформаційного жанру: європейський та український досвід (на прикладі ВВС та УКРІНФОРМ)» (студентка з курсу спеціальності «Міжнародна журналістика» Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка).  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член Національної спілки журналістів України з 2004 року  
Член європейської асоціації підготовки журналістів ЕЈТА з 2022 р.  
Член НММ – робота над розробленням стандартів вищої освіти та є членом підкомісії зі спеціальності Об1 «Журналістика» Науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики сектору Вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. 2016-2021 рр.;

Член галузевої експертної ради зі спеціальності Об1 «Журналістика» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2022 р.

Підвищення кваліфікації/ стажування:  
Стажування у закладах вищої освіти країн, які входять до ЄС:  
З 26.09.2019 року по 27.11.2019 року пройшла стажування Federal Association of Citizen Media «BVBM as the Representative of Citizen Media Interests in Germany. The Issue of the Experience Implementation in Ukraine» (The Federal

						<p>Republic of Germany), (Certificate ID I00027II).  Із 23.09.2019 по 28.09.2019 пройшла стажування «Quality Management Principles in HEI» staff mobility program organized by Kodolany Janos University, Hungary.  Із 24 вересня 2017 року до 16 березня 2018 року пройшла стажування та виконала завдання підвищення кваліфікації викладача журналістики за спеціальною програмою «Академія з прав людини для журналістів та журналісток» (реалізовувалась програма за підтримки Програми розвитку ООН в Україні) Сертифікат №045/117 від 16 березня 2018 року. Certificate of attended training for trainers at Taras Shevchenko national university of Kyiv as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+. Certificate № TFG0011</p>	
47164	Георгієвська Вікторія Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 009969, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 057900, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031861, виданий 26.09.2012</p>	16	Медіарегулювання (Медіаправо; Медіаполітика)	<p>Відповідність освіти (Східноукраїнський національний університет, 2001 р. Спеціальність: «Журналістика», кваліфікація: журналіст, наукового ступеня (доктор наук із соціальних комунікацій, 2020 р. Тема дисертації «Соціальнокомунікаційний потенціал партійної преси України (кінець XIX – початок XXI ст.): типологічно-структурний і проблемно-тематичний аспекти») та вченого звання (доцент кафедри періодичної преси, 2012 р.). Досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Yuriy M. Bidzilya Yevhen O. Solomin</p>

Halyna V. Shapovalova  
Viktoriia V.  
Georgiievskia Nataliya  
M. Poplavskia The  
stability of State  
information in the face  
of terrorist threats //  
Cuestiones Políticas,  
Vol. 39 № 70, (202),  
250-269 (2021) (Web of  
Science)  
Yevgen Gerasymenko  
Nataliia Zadyraka  
Viktoriia Georgiievskia  
Nataliia Kovalenko  
Yulia Leheza  
Correlation of  
administrative  
definitions of refugees  
and internally displaced  
persons: geopolitical  
concretion in Ukraine  
and its compliance with  
international standards  
// The Age of Human  
Rights Journal, 18  
(June 2022) pp. 491-  
505. (Scopus)  
Наявність наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:  
Георгієвська В.  
Партійна преса  
українських  
боротьбистів (1917–  
1920) // Образ. 2018.  
Вип. 2 (28). С. 78–84.  
Георгієвська В. Історія  
української партійної  
преси на сторінках  
періодики (перша  
половина XX ст.) //  
Образ. 2020. Вип. 1  
(33). С. 57–62  
Георгієвська В.,  
Сидоренко Н. Газета  
«Вісти ВУЦВК» (1921–  
1925) структура,  
тематика, автура //  
Вчені записки  
Таврійського нац. ун-  
ту. Серія: Філологія.  
Журналістика. 2021. Т.  
32 (71). № 4. Ч. 3. С.  
186–192.  
Георгієвська В. В.  
Реклама в українській  
пресі  
Надніпрянщини  
початку XX століття //  
Науковий журнал  
«Вчені записки ТНУ  
імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Філологія.  
Журналістика». Том  
32 (71) частина 3. № 6.  
2021.  
Георгієвська В. В.,  
Погребняк І. В.  
Комунікативні  
концепти  
семіотичного  
полікодованого  
гіпертексту  
української  
інтелігенції кінця XIX  
– початку XX століть

// Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 33 (72). № 1 Том 3, 2022. С. 129-134.  
Погребняк І., Георгієвська В.  
Комунікативний складник у вимірах семіотики // Науковий фаховий журнал «Обрії друкарства» № 1 (11). 2022. С.42-56.  
Георгієвська В., Дубецька О. «Не дуже зручний співробітник»: Леся Українка в журналі «Жизнь» (1900–1901) // Образ. 2021. Вип. 1 (35). С. 34–40.  
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:  
Георгієвська В. Преса політичних партій України (кінець XIX – початок XX ст.): від витоків до сьогодення: моногр. Київ: Талком, 2018. 270 с. (15 др. арк.)  
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:  
Електронний навчальний курс «Медіарегулювання» з курсу Журб (заочна форма) від 30.06.2022 № 335.  
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Георгієвська В. Партійна преса України (1890–1919): кількісний зріз // Українська періодика: історія і сучасність: доповіді та повідомл. Всеукр. наук.-теорет.

						<p>конф., м. Львів, 30 листоп. – 1 груд. 2018 р. Львів, 2018. С. 12–17.</p> <p>Георгієвська В. Преса політичних партій України: динаміка розвитку // Slovak International Science Journal. Bratislava, 2018. N 19. Vol. 1. P. 36–38.</p> <p>Георгієвська В. Газета «під вибори»: історія і реальність // Молодий вчений. 2018. № 9.1 (61.1) С. 28–31.</p> <p>Георгієвська В. В. Регіональна преса УСДРП (1917–1920) // Журналістика. 2019. Вип. 17/18 (42/43). С. 18–31.</p> <p>Георгієвська В. В. Преса Української комуністичної партії (боротьбистів) // Молодий вчений. 2020. № 9.1 (85.1). С. 12–16.</p> <p>Стажування: Міжнародне стажування: Чехія (січень, 2020 р.), сертифікат про міжнародне стажування № 2668 (108 год.).</p>	
4443	Заєць Валентина Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 016174, виданий 10.10.2013</p>	31	Українська мова у професійному спілкуванні (Українська мова в медіа та практична стилістика)	<p>Відповідність освіти (Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2002 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література», кваліфікація: вчитель української мови і літератури), наукового ступеня (кандидат педагогічних наук, 2013 р.; 13.00.02 – Теорія та методика навчання (українська мова). Тема дисертації: «Лінгвометодичні засади навчання української мови учнів 8-9-х класів з поглибленим вивченням на текстовій основі міжпредметного змісту»). Досвід викладання в ЗВО.</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p>

Zaiets, V.; Zadorizhna, N.; Ilchenko, I.; Sablina, S.; Udovichenko, H.; Zahorodnia, L. The dominant features of the internet linguistics. Revista EntreLinguas, Araraquara, v. 7, n. 00, p. e021115, 2021. DOI: 10.29051/el.v7i00.15954

Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях:  
Заєць В. Г. Словотвірні типи фемінітивів сучасної прози та літературна норма. «Colloquium-journal».19(71),2020, 3 (19(71)). С. 17-22.  
Заєць В. Г. Способи номінування осіб у масмедіа. Науковий вісник Херсонського державного університету Серія: Лінгвістика.2019, №35 – С. 115-120. DOI 10.32999/ksu2413-3337/2019-35-21.  
Заєць В. Г., Томіліна Ю. М. Динаміка вживання іншомовних морфем у лексиконі текстів періодики. Науковий вісник Херсонського державного університету Серія: Перекладознавство та міжкультурна комунікація.2018.№ 2. С. 148–152.  
Наявність патенту на винахід або деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 67628  
Навчально-методичний посібник «Методика навчання української мови на текстовій основі (8-9-і класи з поглибленим вивченням)».  
Підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики, з 02.04.2018 по 30.04.2018, сертифікат про проходження стажування від

						02.05.2018 № 056/309. University of Finance, Business and Entrepreneurship, Sofia, Bulgaria, 15 September 2021 – 31 Oktober 2021, certificate № BG /VUZF/924-2021	
159883	Журавська Оксана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет журналістики	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 050852, виданий 05.03.2019	20	Професійні стандарти журналістської діяльності (Професійні стандарти та журналістська етика)	Відповідність освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022 р. Спеціальність: «Журналістика», кваліфікація: магістр журналістики; наявність наукового ступеня (кандидат філологічних наук, 2019 р. 10.01.06 - Теорія літератури. Тема дисертації: «Дихотомія «реального» й «ірреального» хронотопу як категоріальна жанрова ознака українського химерного роману 2-ї половини ХХ ст.»). Досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Rosinska, O., Zhuravska, O., Zykun, N., Gandziuk, V. Stereotyped media images as a method of forming delusions of ordinary consciousness. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering, 2019, 9(1), 2607-2612. DOI: 10.35940/ijitee.A5311.119119. (Scopus (2018-2019) Khamedova, O., Rosinska, O., Zhuravska, O., & Balabanova, K. (2020). The Muslim Woman Discourse in the Ukrainian Soviet Press of the 1920 -1930s. Journal of History Culture and Art Research, 9(3), 235-245. <a href="https://doi.org/10.7596/taksad.v9i3.2660">https://doi.org/10.7596/taksad.v9i3.2660</a> . (Web of Science) Khamedova, O., Zhuravska, O., Rosinska, O., Gandziuk, V. (2021) Gender Discrimination in the Media of Eastern

Europe: A Historical and Comparative Aspect Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities, 13 (1). 1-12. (Web of Science, Scopus)  
Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Zhuravska, O. (2022). Symbolic nature, cultural codes and media functionality of “The Russian warship” meme: Part two. Synopsis: Text, Context, Media, 28(4). <https://doi.org/10.28925/2311-259x.2022.3.9>  
Zhuravska, O. (2022). Symbolic nature, cultural codes and media functionality of “The Russian warship” meme: Part one. Synopsis: Text, Context, Media, 28(3), 164–174. <https://doi.org/10.28925/2311-259x.2022.3.9>  
Журавська О. (2022) Цитування джерел в інформаційних радіопередачах. Синопис: текст, контекст, медіа. 28 (1), 28-35. <https://doi.org/10.28925/2311-259x.2022.1.5>  
Наявність виданої монографії: Zhuravska O., Rosinska O. Internal migration: contribution of media and the horizons of audience’s expectations // Functioning of the Ukrainian media during martial law in Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. Pp. 59-76.  
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: Журавська, О. (2022). Концепція удосконалення ЕНК із радіожурналістики для забезпечення якості навчання. Інтегровані комунікації, (9), 35-42. <https://doi.org/10.28925/2524-2644.2020.1.5>  
Rosinska, O., Horbenko, H., & Zhuravska, O. (2021). Reseaching the Aspects of Interaction Between Educators And Students In The Distance Learning System. Journal of Information



Technologies in Education (ITE), (45). <https://doi.org/10.14308/ite000731>.

Rosinska, O., Horbenko, H., & Zhuravska, O. (2021). Satisfaction with distant learning and end-of-course productivity. Pedagogy of creative personality formation in higher and general academic schools, 74 (3). c. 97-104.

Zhuravska, O (2021). Information radio journalism: system of study cases. Scientific and pedagogic internship 'Innovative methods of the organisation of the educational process for the specialties 'Journalism' and "Management of Socio-Cultural Activity" in Ukraine and EU countries. Pp.13-17.

Rosinska, O., Voskoboynikova-Guzeva O., Zhuravska, O., Nesteriak Y. (2020) The main association types of the "information culture" concept among the students majoring in journalism Două decenii de la înființarea specializării Limba și literatura ucraineană la Facultatea de Litere – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. c. 377-389.

Журавська О.В. (2018). Методика підготовки проекту авторської радіопрограми: використання засобів інфотейнменту. Сучасна журналістика і гібридна війна. Виклики. місія, перспективи. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. 18.04.2018 р. С. 32-35.

Наявність патенту на винахід або деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

Росінська О.А.  
Журавська О.В.  
Літературний письмовий твір практичного характеру  
«Авторський курс

«Тренінг з професійної комунікації», № 111129, 18 січня 2022 року.  
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій:  
Сертифікований електронний навчальний курс із дисципліни «Професійні стандарти та безпека діяльності». Наказ №322 від 10.05.2019 р. Сертифікований ЕНК «Радіожурналістика». Наказ № 397 від 03.06.2019 р. Наказ № 63 від 01.02.2022 р. (українською та англійською мовами).  
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:  
Experience program within the framework of the "Polish-Ukrainian scientific program": Sociology of migration processes and its reflection in the media (04/05/2022-03/06/2022).  
Наукові проекти, подані на конкурс разом із установами Польщі POLONEZ BIS-2, «Memes of Crisis Situations: Symbolic Nature, Cultural Codes and Media Functionality», Uniwersytet Warszawski, ID: 558974, 2022-06-09 FNP, «Media Narratives of Representation of Migration of Ukrainians to Poland during the Period of Armed Aggression of Russia against Ukraine» Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, № 0131, 2022-09-30  
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою:  
Radiojournalism (56 h).

						<p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Членкиня Національної спілки журналістів України (з 2017 р.) Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2007-2014 рр. – редактор і автор-укладач видавництва «БАО». 2018-2022 рр. – літературний редактор ТРК «Україна». 2022 – current літературний редактор RFI Ukraine. Підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Т. Шевченка, кафедра телебачення і радіомовлення, з 20.04.2018 по 21.05.2018, Сертифікат № 056/374 від 21 травня 2018 р. Certificate of attainment in modern languages. English. B2. Kyiv. 01.12.2020. № №00557347 Cuiavian University in Włocławek (Włocławek, the Republic of Poland), спеціалізація «Соціальні комунікації» (6 кредитів, 180 годин). Сертифікат № ComSI-22203-KSW від 02.04.2021</p>	
416324	Бакаєвич Яна Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет журналістики	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 061 Журналістика</p>	0	Сучасні інформаційні технології в медіа (Фактчекінг)	<p>Відповідність освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021 р. Спеціальність: «Журналістика», кваліфікація: редактор, видавець. Досвід практичної роботи за спеціальністю: травень 2022 - SMM-менеджер онлайн-видання "Дрон Медіа"; жовтень 2021 - березень 2022 – ком'юніті-менеджер ГО "Детектор медіа"; вересень 2020 - жовтень 2021 – PR-фахівець НМЦ інформаційно-рекламної та профорієнтаційної діяльності; вересень 2018 - серпень 2020 – редактор НМЦ інформаційно-рекламної та</p>

						профорієнтаційної діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка.	
408815	Грисюк Володимир Петрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет журналістики	<p>Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030301 журналістика, Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010019 медіа-комунікації, Диплом доктора філософії ДР 004726, виданий 05.09.2022</p>	0	Сучасні інформаційні технології в медіа (Журналістика даних)	<p>Відповідність освіти (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017 р. Спеціальність: «Медіа-комунікації», кваліфікація: фахівець з управління проектами та програмами у сфері медіа-комунікацій, молодший науковий співробітник), наукового ступеня (Доктор філософії зі спеціальності Журналістика, 2022 р. Тема дисертації: «Репрезентація сексуальності в українських масмедіа (на матеріалах українського телебачення та онлайн-ЗМІ за 2018-2020 рр.).</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:  Грисюк В. П. (2018). Механізм впровадження у телеконтент сексуального типу «неідеальний герой». Наукові записки Інституту журналістики, 3/4 (72/73), 46-57.  Грисюк В. П. (2018). Сексуальність на українському TV: способи та межі. Polish Science Journal, 3, 29-35.  Грисюк В. П. (2018). Репрезентація сексуальності в українських онлайн-ЗМІ. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 14, 19-26.  Грисюк В. П. (2019). Погляди на проблеми репрезентації сексуальності в мас-медіа України. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського, 31 (70) № 2, Ч. 4, 116-120.  Hrysiuk V. (2021). The Representation of Sexuality in Humor Programs on Ukrainian Television. Humanities and Social Sciences in the Era of Globalization, 254 (46), 66-68.  Діяльність за спеціальністю у формі</p>

						<p>участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Національної спілки журналістів України. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2016 – журналіст та колумніст в об'єднаній редакції трьох видань: «Газета по-українськи», журнал «Країна», сайт Gazeta.ua. 2017-2021 – редактор сайту «Сьогодні» (ТРК «Україна»); 2021 – випусковий редактор, керівник розділу Life на сайті «Obozrevatel». Підвищення кваліфікації/стажування: Міжнародне науково-методичне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational. Establishments: Лютий 2022 – березень 2022. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist Zustricz, fundacja polsko-ukraińska. 180 год. Сертифікат SZFL-001490</p>
410660	Одаренко Оксана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет журналістики		17	<p>Професійні стандарти журналістської діяльності (Безпека професійної діяльності журналіста)</p> <p>Досвід викладання в ЗВО. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій: Сертифікований електронний курс «Професійні стандарти та безпека діяльності: Безпека професійної діяльності журналіста» (денна форма навчання) Дистанційне навчання. Інститут журналістики. Електронний начальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2019. Наказ №322 від 10.05.2019 р. Одаренко О. Лекції на</p>

тему: «Штучний інтелект як тригер медіа культури». Центр технологій дистанційного навчання. Київський університет імені Бориса Грінченка <http://ctdn.kubg.edu.ua/institut-zhurnalistyky/> <https://www.youtube.com/watch?v=YmiTZYIT6UQ>

Одаренко О. Лекції «Кібербулінг: поняття, ідентифікація, стратегії перешкодження» з дисципліни «Медіа безпека». Центр технологій дистанційного навчання. Київський університет імені Бориса Грінченка <http://ctdn.kubg.edu.ua/institut-zhurnalistyky/>

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

Одаренко О. Нові соціальні мережі і журналістика: актуальні формати взаємодії // International scientific conference «Journalism, advertising and PR: European development direction»: conference proceedings, July 16–17, 2021. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. Р. 61 – 63.

Одаренко О. Журналістика і штучний інтелект // Матеріали міжнародної наукової і практичної конференції International scientific and practical conference «The European development trends in journalism, PR, media and communication»: conference proceedings, February 26–27, 2021. Wloclawek, Republic of Poland: «Baltija Publishing». Р. 149 – 152.

Одаренко О. Теоретико-методологічні засади та змістовні характеристики викладання дисципліни «Медіа безпека» у вищому навчальному закладі

// Матеріали міжнародного наукового і педагогічного стажування за спеціальністю «Журналістика» та «Менеджмент соціокультурної діяльності». Scientific and pedagogic internship «Innovative methods of the organisation of the education process for the specialties “Journalism” and “Management of Socio-Cultural Activity” in Ukraine and EU countries»»: Internship proceedings, February 22 - April 2, 2021. Włocławek: Izdanieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 32 – 40.

Одаренко О.  
Актуальні моделі генерації медіа контенту // Матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2021 р. С. 116 – 118

Одаренко О. Нові форми кубербулінга в контексті трансформації медіа культури // Матеріали інтернет-конференції “Problems of implementation of science into practice”. Abstracts of XIII international scientific and practical conference, 2020. Pp. 315 – 318.

Одаренко О.  
Проблеми журналістів-фрілансерів: вільний креатив чи маргінальне гетто? // Матеріали інтернет-конференції «XVII Міжнародна науково-практична конференція “Science, trends and perspectiveS”, 18-19 травня 2020 р. Pp. 12 – 16.

Одаренко О.  
Журналісти – у групі ризику: як пандемія Covid-19 позначається на медіа // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Prospects for the development of modern science and practice”»,

11-12 травня 2020 р.  
Рр. 296 – 299.  
Одаренко О.  
Репутаційний аудит у  
телекомунікаційних  
компаніях: нові  
методологічні підходи  
// Матеріали  
інтернет-конференції  
“Problems of  
implementation of  
science into practice.  
Abstracts of XIII  
international scientific  
and practical  
conference”, 2020. Рр.  
313-316  
Одаренко О.  
Міленіали як  
генератор  
репутаційних ризиків  
для компаній ринку  
телекомунікацій //  
Матеріали інтернет-  
конференції “Modern  
information  
technologies and their  
implementation in the  
processes of social and  
technical project  
management. Abstracts  
of IV International  
Scientific and Practical  
Conference”, 2020. Рр.  
129 – 131.  
Odarenko O. The  
COVID-19 pandemic  
and reputational risk to  
telecommunications  
companies //  
Матеріали інтернет-  
конференції Інтернет-  
конференція  
“Theoretical and  
scientific approaches to  
the problems of modern  
economy”? 2020 р. Рр.  
93 – 98.  
Одаренко О.  
Колаборації в сучасній  
медіасфері //  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
Журналістика-2019:  
стан, проблеми і  
перспективи:  
матеріялы 21-й  
Міжнар. наук.-практ.  
канф., Мінск, 14–15  
ліст. 2019 г. / рэдкал. :  
В. М. Самусевіч (адк.  
рэд.) [і інш.]. – Мінск :  
БДУ, 2019. С. 348 –  
350.  
Одаренко О.  
Ментальні засади  
управління ризиками  
у компаніях //  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
Економічна система  
країни в контексті  
міжнародного  
співробітництва: стан  
та перспективи  
розвитку: Матеріали  
міжнародної науково-



практичної конференції (Львів, 31 серпня 2019 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2019. – С. 95 – 96.

Одаренко О.  
Структурування управління ризиками у компаніях: функції ризик-менеджера та ризик-аналітика // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених Економічна політика та механізми господарювання: сучасний стан, проблеми, перспективи: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 31 серпня 2019 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2019. – С. 46 – 49.

Одаренко О.  
Використання інфокомунікаційних технологій для протидії торгівлі людьми // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання протидії кіберзлочинності та торгівлі людьми». Харків. Харківський національний університет внутрішніх справ. 27 листопада 2018 р. С. 36 – 39.

Одаренко О.  
Варіативність мережної ідентичності в умовах сучасних кіберконфліктів // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: «Соціальні комунікації: теорія і практика сучасної науки». Київ, 4-5 травня 2018 р., Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Навчально-науковий інститут філології та журналістики., 2018. – С. 37-40.

Одаренко О. Інновації

в ризик-менеджменті за умов економічної невизначеності // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Підприємницька модель економіки та управління розвитком підприємства», м. Житомир, Житомирський державний технологічний університет, 8-9 листопада 2018 р. // <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/01/284.pdf>  
Одаренко О. Проблема цифрового захисту жінок-журналісток // Матеріали XXIII Міжнародної інтернет – конференції «Наукові записки сучасних вчених», 26 жовтня 2018 р. // <http://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2018/11/частина4.pdf>  
Одаренко О. Гендерні ігри та варіації в медіа середовищі // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції: «Медіапростір: проблеми і виклики сьогодення». К.: 25 квітня 2018 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут журналістики. С. 272 – 275.  
Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
Член Національної спілки журналістів України (із 2018 р.)  
Підвищення кваліфікації/ стажування:  
Certificate NR 3103 / MSAP /2022  
International postgraduate practical internship “New and innovative teaching methods” organized by Malopolska School of Public Administration Krakow University of Economics. September 19 – October 28, 2022. № ComSI-22208-KSW dated 02.04.2021  
CERTIFICATE Scientific and pedagogical internship at Cuiavian University in Włocławek (Włocławek,

the Republic of Poland) during the period from February 22 – April 2, 2021

Стажування з 10.04.2018 р. по 10.05.2018 р. на кафедрі соціальних комунікацій Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сертифікат №056/340 від 11 травня 2018 р.

Підвищення кваліфікації за Лідерським модулем, Київський університет імені Бориса Грінченка, 18.03.2021 – 29.03.2021 (наказ №233 від 29.03.2021р. «Про результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Лідерським модулем»); за Дидактичним модулем, Київський університет імені Бориса Грінченка, 01.03.2021 – 20.03.2021 (наказ №217 від 25.03.2021р. «Про результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Дидактичним модулем»); за Лідерським модулем, Київський університет імені Бориса Грінченка, 20 – 30 квітня 2020 р. (наказ про зарахування підвищення кваліфікації №246 від 04 травня 2020 р.).

Курс підвищення кваліфікації 13, 14, 24 та 25 червня 2019 року (обсягом 32 години) для викладачів з розвитку цифрової компетентності за темами:

- «Формувальне оцінювання.
- Використання електронних освітніх ресурсів для ФО».
- «Онлайнова педагогіка та структура дизайну для ефективного онлайн-навчання».
- «Дослідно-пізнавальний підхід при навчанні учнів.

Електронні освітні ресурси для впровадження IBL в навчанні».

							«Сторітелінг в освітньому процесі». «Співпраця та колаборація».
402068	Жмака Ярослав Миколайович	Викладач, Сумісництво	Факультет журналістики	Диплом магістра, Київський національний університет театру, кіно і телебачення імені І.К. Карпенка-Карого, рік закінчення: 2012, спеціальність: 020203 Кіно-телемистецтво	0	Сучасні інформаційні технології в медіа (Комп'ютерно-технічні засоби виробництва медіапродукту)	Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2003-2012 рр. – редактор анонсних текстів. Відділ промо телекомпанії «ТЕТ» 2006-2008 рр. – журналіст відділу прикладних програм, ESG. Відеопроекти на замовлення - «Чотири стіни» (Перший національний), Ранок з 1+1 (Тк 1+1), Ранок з Інтером (ТК «Інтер») 2012-2014 – головний режисер спортивного проекту «За лаштунками хокею», (ТК Xsport) 2014- 2015 – керівник промо відділу (ТК Xsport) 2015-2016 – режисер промо відділу (ТК К1) 2016- н.ч. – режисер монтажу проекту «Інсайдер» (ТК ICTV) 2016-н.ч. – головний режисер новинного проекту «Факти тижня». (ТК ICTV) 2017-2018 – головний режисер проекту «Теорія змови». (ТК ICTV) 2022-н.ч – випусковий режисер проекту «Історичні факти» (ТК Фрідом).
364774	Зражевська Ніна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет журналістики	Диплом доктора наук ДД 001748, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук КД 052142, виданий 29.01.1992, Атестат доцента 02ДЦ 001605, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 010908, виданий 29.09.2015	30	Жанри та стилі медіа-тексту (Літературний стиль)	Відповідність наукового ступеня та вченого звання (доктор наук з соціальних комунікацій, 2013 р. 27.00.01 - Теорія та історія соціальних комунікацій. Тема дисертації: «Феномен медіакультури у сфері соціальних комунікацій»; професор кафедри медіакомунікацій, 2015 р.). Досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Angelova, Mariana and Brovko, Olena and Zrazhevskaya, Nina and Lisnevskaya, Alina and Polishchuk, Tetiana and Fruktova, Yana (2022) The Specifics of

Creating Student  
Multimedia Projects in  
University  
Humanitarian  
Education under the  
Conditions of the  
Pandemic International  
Journal of Information  
and Education  
Technology, 2022. 12  
(11). Pp. 1198-1204.  
Наявність наукових  
публікацій у наукових  
фахових виданнях:  
Зражевська Н. (2022)  
Оповідні стратегії  
сучасного медіатексту.  
Соціальні комунікації:  
Теорія і практика,  
(14(1)). С. 53-70.  
Зражевська, Н. (2022)  
Медіа як інструмент  
медіаконтролю і як  
засіб соціального  
примусу. Держава та  
регіони. Серія:  
соціальні комунікації.  
(1(49)). С. 122-129.  
Зражевська, Н. (2021)  
«Хаос» та  
«складність» як  
систематичні  
інструменти для  
вивчення сучасного  
інформаційного  
простору. Держава та  
регіони. Серія:  
соціальні комунікації.  
(1/45). С. 43-53.  
Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:  
Зражевська Н.І.  
Теорія медіа та  
суспільства : навч.  
посіб. Київ: ун-т ім. Б.  
Грінченка, 2022. 197 с.  
Член Спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.001.34 за  
спеціальністю  
27.00.01 - теорія та  
історія соціальних  
комунікацій з 2016 р.  
по 2018 р.  
Член Експертної ради  
з питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН  
України з  
філологічних наук та  
соціальних  
комунікацій з 2015 р.  
по 2019 р.  
Член редколегії  
журналу «Соціальні  
комунікації: теорія і  
практика» (Київ).  
Член редколегії  
журналу «Вісник  
Харківського  
національного  
університету ім. В. Н.  
Каразіна. Серія:  
Соціальні  
комунікації» (м.  
Харків).  
Член редколегії  
журналу «Ірпінський

						гуманітарний вісник". Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Національної спілки журналістів України з 2007 р. Підвищення кваліфікації/ стажування: КНУ ім. Т. Шевченка, Інститут журналістики, кафедра соціальних комунікацій. Experience Program. Сертифікат номер 056/1690 виданий 28.12.2020 р. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікат, загальна кількість годин 60).	
408815	Грисюк Володимир Петрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет журналістики	Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030301 журналістика, Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010019 медіа-комунікації, Диплом доктора філософії ДР 004726,	о	Жанри та стилі медіа-тексту (Літературний стиль)	Відповідність освіти (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017 р. Спеціальність: «Медіа-комунікації», кваліфікація: фахівець з управління проектами та програмами у сфері медіа-комунікацій, молодший науковий співробітник), наукового ступеня (Доктор філософії зі спеціальності 061 Журналістика, 2022 р. Тема дисертації: «Репрезентація сексуальності в українських масмедіа (на матеріалах українського телебачення та онлайн-ЗМІ за 2018-2020 рр.). Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Грисюк В. П. (2018). Механізм впровадження у телеконтент сексуального типу «неідеальний герой». Наукові записки Інституту журналістики, 3/4 (72/73), 46-57. Грисюк В. П. (2018). Сексуальність на українському TV: способи та межі. Polish Science Journal, 3, 29-35. Грисюк В. П. (2018). Репрезентація сексуальності в українських онлайн-ЗМІ. Вісник Харківського

				виданий 05.09.2022		<p>національного університету імені В. Н. Каразіна, 14, 19-26. Грисюк В. П. (2019). Погляди на проблеми репрезентації сексуальності в мас-медіа України. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського, 31 (70) № 2, Ч. 4, 116-120. Hrysiuk V. (2021). The Representation of Sexuality in Humor Programs on Ukrainian Television. Humanities and Social Sciences in the Era of Globalization, 254 (46), 66-68.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Національної спілки журналістів України. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2016 – журналіст та колумніст в об'єднаній редакції трьох видань: «Газета по-українськи», журнал «Країна», сайт Gazeta.ua. 2017-2021 – редактор сайту «Сьогодні» (ТРК «Україна»).</p> <p>2021 – випусковий редактор, керівник розділу Life на сайті «Obozrevatel».</p> <p>Підвищення кваліфікації\ стажування: Міжнародне науково-методичне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational Establishments: Лютий 2022 – березень 2022. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist Zustricz, fundacja polsko-ukraińska. 180 год. Сертифікат SZFL-001490</p>	
161683	Васьків Микола Степанович	Професор, Основне місце роботи	Факультет журналістики	<p>Диплом доктора наук ДД 008930, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук КН 014579, виданий 05.07.1997, Атестат доцента ДЦ 002045,</p>	28	Жанри та стилі медіа-тексту (Жанри журналістики)	<p>Найвищий наукового ступеня (доктор філологічних наук, 2010 р. 10.01.01 - українська література; 10.01.06 - теорія літератури. Тема дисертації: «Романні форми в українській експериментальній літературі 1920-30-х рр.: генеза, проблематика,</p>

виданий  
25.05.2001,  
Атестат  
професора  
12ПР 006812,  
виданий  
14.04.2011

жанрові модифікації й різновиди») та відповідність вченого звання (професор кафедри журналістики, 2011 р.).  
Досвід викладання в ЗВО.  
Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
Mykola Vaskiv, Olha Vykova Chyngyz Aytmatov's Point of View about Cultural, Social, Economic and Communication Reasons of the Crisis of the World Literature. Journal of History Culture and Art Research (Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi). 2020. No. 3 (September). Vol. 9. Pp. 187–196. (Web of Science)  
Mykola Vaskiv, Liudmyla Anisimova Cultural Self-identification in Terms of Bilingualism by Chingiz Aitmatov. Journal of History Culture and Art Research (Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi). 2020. Vol. 9. No. 4 (December). Pp. 276–285. ((Web of Science)  
Васьків М.С., Бикова О.М. Українсько-турецьке минуле та проблеми етнокультурної толерантності в есеї Вячеслава Медведя «Галерник і наглядач» // Східний світ. 2022. № 1. С. 134–147. (Scopus)  
Mykola Vaskiv, Olha Vykova, Oksana Prykhodko, Dmytro Drozdovskyi, Halyna Haiovych, Vira Kozachok A poesia de Nasimi no discurso do Renascimento Turco: Questões filosóficas e estéticas // Synesis (ISSN 1984–6754). 2022. V. 14, n. 2. 293–310. (Web of Science).  
Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях:  
Васьків М.  
Особливості журналістських публікацій Вячеслава Медведя колумніста  
// Синопис: текст,



контекст, медіа. 2020. № 4 (26)). С. 159–171.  
Васьків М. Автори українських мандрівних нарисів 1920–1930-х років як агенти і шпигуни // Слово і час. 2019. № 5. С. 74–81.  
Васьків М.  
«Французькі листи» Ісмаїла Гаспринського як мандрівні нариси / Микола Васьків // Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. праць (філол. науки). Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. № 13. С. 88–94.  
Васьків М. Далекий Схід, українці й пафос грандіозних перетворень у кіноповісті О. Довженка «Аероград» // Літературний процес: методологія, імена, тенденції. № 15 (2020). С. 12–18.  
Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
Васьків М. Українська журналістика і журналістикознавство 1920-х – поч. 1930-х років : монографія. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. 173 с.  
Vaskiv M. Problems of the Ukrainian Typology of Journalistic Genres in the Context of German Genealogy // Modern trends in the functioning of media studies in informational, scientific and educational discourse. / Halyna Horbenko, Mykola Vaskiv, Olha Vukova, Olha Mitchuk, Viktoriia Soshynska. Monograph. Tallinn: Teadmus OÜ, 2023. Pp. 31–61.  
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Васьків М. Проза Донбасу: абсурдизм як домінанта світовідчуття : рец. на: Порода : антологія українських письменників Донбасу. Київ : Легенда, 2017. 384 с. // Слово і Час. 2019. № 3. С. 121–122.

Васьків М. Сучасне журналістське розслідування в Україні: ґрунтовне дотримання стандартів, що чи бізнес? // Сучасні проблеми дослідження соціальних комунікацій. Київ : ВНЗ «Інститут дизайну, архітектури та журналістики», 2019. С. 31–41.

Васьків М. Системність підготовки фахівців-міжнародників у різних сферах діяльності як нагальна вимога сучасності // Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Вип. 4. 2019. С. 201–212.

Член редколегії міжнародного збірника наукових праць «Людина у просторі часу» (Каунас, Литва; 2010–2020)

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи):

2002–2003 – декан факультету соціальної комунікації Запорізького інституту ім. Петра Сагайдачного МАУП;

2005–2007; 2010–2012 – завідувач кафедри журналістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

2015–2018 – завідувач кафедри журналістики Київського університету культури.

Досвід практичної роботи за спеціальністю:

Автор і ведучий телепрограми «Україна incognita» (ТРК «Алекс», м. Запоріжжя), 1999–2004 рр.

Літературний редактор газети «Регион-експрес» (м. Запоріжжя), 2001–2004 рр.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

Член Національної

						<p>спілки журналістів України. Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування на тему: «Психологічні та соціальні проблеми українських викладачів в галузі журналістики під час війни» (21 листопада 2022 р. – 1 січня 2023 р., Вища школа менеджменту інформаційних систем, м. Рига, Латвійська Республіка) у галузі знань «Журналістика» обсягом 180 год. Сертифікат №JSI-211104-ISMA від 1.01.2023 р. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за модулем ІКТ (ЕНК), 110 годин, наказ від 01.09.2020 № 464.</p>	
187309	Вернигора Ніна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 018365, виданий 21.11.2013</p>	9	Українська мова у професійному спілкуванні (Коректура і загальне редагування)	<p>Відповідність наукового ступеня (кандидат наук із соціальних комунікацій, 2013 р.; 27.00.05 – Теорія та історія видавничої справи та редагування. Тема дисертації: «Книговидання для дітей в Україні ХХ століття: типологія, проблематика, жанрові особливості»). Досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових публікацій у зарубіжних наукових виданнях: Voskoboinikova-Huzieva O., Masimova L., Vernyhora N., Soshynska V. Digital Culture and Digital Media: Professional Competences // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-3, January 2020. P. 282-288. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві:</p>

Вернигора Н. М.  
Видання для дітей як  
сприятливе підґрунтя  
для інноваційних  
упроваджень.  
Видавнича діяльність  
в умовах розвитку  
новітніх технологій:  
вивчення запитів  
фахівців: монографія  
/ за заг. ред. Г. В.  
Горбенко; наук. ред.  
Н. М. Вернигора;  
Інститут  
журналістики  
Київського  
університету імені  
Бориса Грінченка.  
Київ, 2019. 272 с. С.  
114–122.  
Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й:  
Вернигора Н. М.,  
Масімова Л. Г.  
Бакалаврський проєкт  
з видавничої справи  
та редагування:  
Методичні  
рекомендації до  
організації та  
виконання  
кваліфікаційної  
роботи бакалавра для  
студентів, що  
навчаються за  
освітньою програмою  
«Видавнича справа та  
редагування»  
спеціальності  
«Журналістика». Київ  
: НМЦ видавничої  
діяльності Київського  
університету імені  
Бориса Грінченка,  
2020. 48 с.  
Вернигора Н. М.  
Основи видавничої  
справи і редагування  
(1 курс, ВСР, денна).  
Електронний  
навчальний курс  
[Електронний ресурс].  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка, 2019,  
сертифікований,  
наказ № 446 від  
27.06.2019;  
Вернигора Н. М.  
Книжкові видання (2  
курс, ВСР, денна).  
Електронний  
навчальний курс  
[Електронний ресурс].  
Київський університет  
імені Бориса

Грінченка, 2021, сертифікований, наказ № 181 від 05.03.2021; Вернигора Н. М. Практикум з літературного редагування (3-4 курс, ФУ, денна). Електронний навчальний курс [Електронний ресурс]. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021, сертифікований, наказ № 252 від 05.04.2021; Вернигора Н. М. Практикум з редакційної майстерності (4 курс, ВСР, денна). Електронний навчальний курс [Електронний ресурс]. Київський університет імені Бориса Грінченка; Вернигора Н. М. Редакційна підготовка видань (2-4 курс, ВСР, денна). Електронний навчальний курс [Електронний ресурс]. Київський університет імені Бориса Грінченка; Вернигора Н. М. Українська мова у професійному спілкуванні: Коректура і загальне редагування (1-3 курс, ЖУР, денна). Електронний навчальний курс [Електронний ресурс]. Київський університет імені Бориса Грінченка. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Офіційний опонент кандидатських дисертацій: Касянчук Валерії Олександрівни. Тема дисертації: «Наукові журнали комунікаційної тематики в наукометричних базах даних SCOPUS і Web of Science: змістовий та організаційний аспекти», 2019 р. (Видавничо-поліграфічний інститут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»). Рожної Ганни Павлівни. Тема дисертації:

«Професійна підготовка майбутніх журналістів у вищих навчальних закладах України (друга половина XX – початок XXI століття)», 2019 р. (Житомирський державний університет імені Івана Франка). Керівник наукової теми кафедри видавничої справи Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка «Видавнича діяльність в умовах розвитку новітніх технологій» (2016–2019 рр.). Керівництво студенткою Литвин Анастасією Володимирівною, яка зайняла I місце на XV Всеукраїнській студентській олімпіаді (Диплом 1 ступеня), 2018 р. Відповідальний секретар галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Журналістика» у 2017/2018 навчальному році (березень – квітень 2018 р.). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Національної спілки письменників України з 2000 р. Член Національної спілки журналістів України з 2017 р. Голова творчого об'єднання дитячих письменників Київської організації Національної спілки письменників України з 2019 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід редакторсько-видавничої роботи: З 2016 р. – заступник головного редактора наукового журналу «Інтегровані комунікації». З 2019 р. – головний редактор альманаху творчого об'єднання дитячих письменників Київської організації Національної спілки

						письменників України «Біла Ворона». Підвищення кваліфікації/стажування: Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра видавничої справи та редагування, з 18.03.2019 по 18.04.2019, сертифікат № 056/323 від 11.05.2019 р. Міжнародне стажування в Університеті Менделя в Брно (м. Брно, Чехія), Празькій академії виконавських мистецтв (м. Прага, Чехія), Остравському технічному університеті (м. Острава, Чехія) за підтримки Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень (м. Прага, Чехія) з 20 по 26 січня 2020 року, сертифікат № 2637.	
187309	Вернигора Ніна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет журналістики	Диплом спеціаліста, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 018365, виданий 21.11.2013	9	Сучасні інформаційні технології в медіа (Макетування та верстка)	Відповідність наукового ступеня та теми дисертації (кандидат наук із соціальних комунікацій, 2013 р.; 27.00.05 – Теорія та історія видавничої справи та редагування. Тема дисертації: «Книговидання для дітей в Україні ХХ століття: типологія, проблематика, жанрові особливості»). Досвід викладання в ЗВО. Наявність наукових публікацій у зарубіжних наукових виданнях: Voskoboïnikova-Huzieva O., Masimova L., Vernyhora N., Soshynska V. Digital Culture and Digital Media: Professional Competences // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-3, January 2020. P. 282-288. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві:  
Вернигора Н. М. Видання для дітей як сприятливе підґрунтя для інноваційних упрощень. Видавнича діяльність в умовах розвитку новітніх технологій: вивчення запитів фахівців: монографія / за заг. ред. Г. В. Горбенко; наук. ред. Н. М. Вернигора; Інститут журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка. Київ, 2019. 272 с. С. 114–122.  
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій:  
Вернигора Н. М., Масімова Л. Г. Бакалаврський проєкт з видавничої справи та редагування: Методичні рекомендації до організації та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів, що навчаються за освітньою програмою «Видавнича справа та редагування» спеціальності «Журналістика». Київ : НМЦ видавничої діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка, 2020. 48 с.  
Вернигора Н. М. Основи видавничої справи і редагування (1 курс, ВСР, денна). Електронний навчальний курс [Електронний ресурс]. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019, сертифікований, наказ № 446 від 27.06.2019;  
Вернигора Н. М. Книжкові видання (2 курс, ВСР, денна). Електронний



навчальний курс  
[Електронний ресурс].  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка, 2021,  
сертифікований,  
наказ № 181 від  
05.03.2021;  
Вернигора Н. М.  
Практикум з  
літературного  
редагування (3-4 курс,  
ФУ, денна).  
Електронний  
навчальний курс  
[Електронний ресурс].  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка, 2021,  
сертифікований,  
наказ № 252 від  
05.04.2021;  
Вернигора Н. М.  
Практикум з  
редакційної  
майстерності (4 курс,  
ВСП, денна).  
Електронний  
навчальний курс  
[Електронний ресурс].  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка;  
Вернигора Н. М.  
Редакційна підготовка  
видань (2-4 курс, ВСП,  
денна). Електронний  
навчальний курс  
[Електронний ресурс].  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка;  
Вернигора Н. М.  
Українська мова у  
професійному  
спілкуванні:  
Коректура і загальне  
редагування (1-3 курс,  
ЖУР, денна).  
Електронний  
навчальний курс  
[Електронний ресурс].  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка.  
Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента:  
Офіційний опонент  
кандидатських  
дисертацій:  
Касянчук Валерії  
Олександрівни. Тема  
дисертації: «Наукові  
журнали  
комунікаційної  
тематики в  
наукометричних базах  
даних SCOPUS і Web  
of Science: змістовий  
та організаційний  
аспекти», 2019 р.  
(Видавничо-  
поліграфічний  
інститут  
Національного  
технічного  
університету України  
«Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря

Сікорського»).  
Рожної Ганни  
Павлівни. Тема  
дисертації:  
«Професійна  
підготовка майбутніх  
журналістів у вищих  
навчальних закладах  
України (друга  
половина XX –  
початок XXI  
століття)», 2019 р.  
(Житомирський  
державний  
університет імені  
Івана Франка).  
Керівник наукової  
теми кафедри  
видавничої справи  
Інституту  
журналістики  
Київського  
університету імені  
Бориса Грінченка  
«Видавнича  
діяльність в умовах  
розвитку новітніх  
технологій» (2016–  
2019 рр.).  
Керівництво  
студенткою Литвин  
Анастасією  
Володимирівною, яка  
зайняла I місце на XV  
Всеукраїнській  
студентській олімпіаді  
(Диплом 1 ступеня),  
2018 р.  
Відповідальний  
секретар галузевої  
конкурсної комісії  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт із  
галузі  
«Журналістика» у  
2017/2018  
навчальному році  
(березень – квітень  
2018 р.).  
Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
Член Національної  
спілки письменників  
України з 2000 р.  
Член Національної  
спілки журналістів  
України з 2017 р.  
Голова творчого  
об'єднання дитячих  
письменників  
Київської організації  
Національної спілки  
письменників України  
з 2019 р.  
Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років:  
Досвід редакторсько-  
видавничої роботи:  
З 2016 р. – заступник  
головного редактора  
наукового журналу  
«Інтегровані  
комунікації».  
З 2019 р. – головний  
редактор альманаху

						творчого об'єднання дитячих письменників Київської організації Національної спілки письменників України «Біла Ворона». Підвищення кваліфікації/ стажування: Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра видавничої справи та редагування, з 18.03.2019 по 18.04.2019, сертифікат № 056/323 від 11.05.2019 р. Міжнародне стажування в Університеті Менделя в Брно (м. Брно, Чехія), Празькій академії виконавських мистецтв (м. Прага, Чехія), Остравському технічному університеті (м. Острава, Чехія) за підтримки Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень (м. Прага, Чехія) з 20 по 26 січня 2020 року, Сертифікат № 2637 підвищення кваліфікації.	
161683	Васьків Микола Степанович	Професор, Основне місце роботи	Факультет журналістики	Диплом доктора наук ДД 008930, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук КН 014579, виданий 05.07.1997, Атестація доцента ДЦ 002045, виданий 25.05.2001, Атестація професора 12ПР 006812, виданий 14.04.2011	28	Університетський студій (Вступ до фаху «Журналістика»)	Нааявність наукового ступеня (доктор філологічних наук, 2010 р. 10.01.01 - українська література; 10.01.06 - теорія літератури. Тема дисертації: «Романні форми в українській експериментальній літературі 1920-30-х рр.: генеза, проблематика, жанрові модифікації й різновиди») та відповідність вченого звання (професор кафедри журналістики, 2011 р.). Досвід викладання в ЗВО. Нааявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Mykola Vaskiv, Olha Vukova Chyngyz Aytmatov's Point of View about Cultural, Social, Economic and Communication Reasons of the Crisis of

the World Literature.  
Journal of History  
Culture and Art  
Research (Tarih Kültür  
ve Sanat Araştırmaları  
Dergisi). 2020. No. 3  
(September). Vol. 9. Pp.  
187–196. (Web of  
Science)

Mykola Vaskiv,  
Liudmyla Anisimova  
Cultural Self-  
identification in Terms  
of Bilingualism by  
Chingiz Aitmatov.  
Journal of History  
Culture and Art  
Research (Tarih Kültür  
ve Sanat Araştırmaları  
Dergisi). 2020. Vol. 9.  
No. 4 (December). Pp.  
276–285. (Web of  
Science)

Васьків М.С., Бикова  
О.М. Українсько-  
турецьке минуле та  
проблеми  
етнокультурної  
толерантності в есеї  
Вячеслава Медведя  
«Галерник і  
наглядач» // Східний  
світ. 2022. № 1. С.  
134–147. (Scopus)

Mykola Vaskiv, Olha  
Vykova, Oksana  
Prykhodko, Dmytro  
Drozdovskyi, Halyna  
Haiovych, Vira  
Kozachok A poesia de  
Nasimi no discurso do  
Renascimento Turco:  
Questões filosóficas e  
estéticas // Synesis  
(ISSN 1984–6754).  
2022. V. 14, p. 2. 293–  
310. (Web of Science).

Наявність наукових  
публікацій у наукових  
фахових виданнях:  
Васьків М.  
Особливості  
журналістських  
публікацій Вячеслава  
Медведя кolumnіста  
// Синопис: текст,  
контекст, медіа. 2020.  
№ 4 (26)). С. 159–171.

Васьків М. Автори  
українських  
мандрівних нарисів  
1920–1930-х років як  
агенти і шпигуни //  
Слово і час. 2019. № 5.  
С. 74–81.

Васьків М.  
«Французькі листи»  
Ісмаїла Гаспринського  
як мандрівні нариси /  
Микола Васьків //  
Літературний процес:  
методологія, імена,  
тенденції : зб. наук.  
праць (філол. науки).  
Київ : Київ. ун-т ім. Б.  
Грінченка, 2019. № 13.  
С. 88–94.

Васьків М. Далекий  
Схід, українці й пафос  
грандіозних  
перетворень у

кіноповісті О. Довженка «Аероград» // Літературний процес: методологія, імена, тенденції. № 15 (2020). С. 12–18.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
Васьків М. Українська журналістика і журналістикознавство 1920-х – поч. 1930-х років : монографія. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. 173 с.  
Vaskiv M. Problems of the Ukrainian Typology of Journalistic Genres in the Context of German Genealogy // Modern trends in the functioning of media studies in informational, scientific and educational discourse. / Halyna Horbenko, Mykola Vaskiv, Olha Vukova, Olha Mitchuk, Viktoriia Soshynska. Monograph. Tallinn: Teadmus OÜ, 2023. Pp. 31–61.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Васьків М. Проза Донбасу: абсурдизм як домінанта світовідчуття : рец. на: Порода : антологія українських письменників Донбасу. Київ : Легенда, 2017. 384 с. // Слово і Час. 2019. № 3. С. 121–122.

Васьків М. Сучасне журналістське розслідування в Україні: ґрунтовне дотримання стандартів, шоу чи бізнес? // Сучасні проблеми дослідження соціальних комунікацій. Київ : ВНЗ «Інститут дизайну, архітектури та журналістики», 2019. С. 31–41.

Васьків М. Системність підготовки фахівців-міжнародників у різних сферах діяльності як нагальна вимога сучасності // Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти.

Вип. 4. 2019. С. 201–212.  
Член редколегії міжнародного збірника наукових праць «Людина у просторі часу» (Каунас, Литва; 2010–2020)  
Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи):  
2002–2003 – декан факультету соціальної комунікації Запорізького інституту ім. Петра Сагайдачного МАУП; 2005–2007; 2010–2012 – завідувач кафедри журналістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; 2015–2018 – завідувач кафедри журналістики Київського університету культури.  
Досвід практичної роботи за спеціальністю:  
Автор і ведучий телепрограми «Україна incognita» (ТРК «Алекс», м. Запоріжжя), 1999–2004 рр.  
Літературний редактор газети «Регион-експрес» (м. Запоріжжя), 2001–2004 рр.  
Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
Член Національної спілки журналістів України.  
Підвищення кваліфікації:  
Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, з 13.12.2017 по 29.12.2017, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02214142/059792-17 від 29.12.2017.  
Науково-педагогічне стажування на тему: «Психологічні та соціальні проблеми українських викладачів в галузі журналістики під час війни» (21 листопада 2022 р. – 1 січня 2023 р., Вища школа менеджменту інфорсмаційних

						систем, м. Рига, Латвійська Республіка) у галузі знань «Журналістика» обсягом 180 год. Сертифікат №JSI-211104-ISMA від 1.01.2023 р. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за модулем ІКТ (ЕНК), 110 годин, наказ від 01.09.2020 № 464.
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН-8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</i></p> <p><i>ПРН-9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</i></p> <p><i>ПРН-10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</i></p> <p><i>ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</i></p> <p><i>ПРН-12. Вільно спілкуватися з професійних</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова у професійному спілкуванні	<p>Методи навчання: Рольова гра; Інтерактивні лекції; Практико-орієнтоване навчання; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study).</p> <p>Практичні заняття.</p> <p>Завдання, які поєднують практичний досвід студента з предметом навчання, сприяють формуванню професійних навичок здійснювати первинну і вторинну мовленнєву діяльність (утворення текстів, інтерпретація авторських і власних текстів, аудіювання) з урахуванням основних мовних ресурсів. Самостійне навчання реалізується у підготовці до практичних занять, опрацюванні рекомендованих джерел; у читанні, перекладі та анотуванні тексту за професійною тематикою; у підготовці усних доповідей, письмових творчих робіт.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Методи поточного формативного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами; взаємооцінювання; обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист). Модульний контроль у вигляді тестових та завдань. Форма підсумкового контролю: залік – оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни. Іспит за результатами підсумкового оцінювання та виконання екзаменаційних завдань, розміщених в ЕНК.</p>

<p>питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. ПРН-15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. ПРН-17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах. ПРН-18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>				
<p>ПРН-2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Соціологія та психологія управління медіа (Медіаменеджмент та медіамаркетинг)</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): текстова лекція, електронна версія ключових положень лекцій, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК традиційні методи (словесні, демонстрація), Семінарські заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, проблемно-пошуковий метод, метод модерації, навчання в команді, ділові ігри. Самостійна робота: аналітичні завдання на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове/онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, модульний контроль у вигляді тестових завдань. Модульний контроль у вигляді тестових завдань. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p>ПРН-2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Соціологія та психологія управління медіа (Журналістика кризових ситуацій)</p>	<p>Лекції (зокрема в умовах дистанційного навчання): онлайн лекція; текстова лекція з електронною версією ключових положень на цифровій платформі,</p>	<p>Поточний контроль. Передбачає усне, письмове, онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті,</p>



інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.			традиційні методи (словесні, демонстрація). Семінари (зокрема в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, індивідуальні доповіді, презентаційні відповіді, есе тощо. Самостійна робота: аналітичні завдання, ознайомлення з базовими джерелами. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.	демонстрацію презентацій тощо. Модульний контроль. Модульна контрольна робота (за темою змістового модуля) складається з відповідей на питання аналітичного і практичного характеру в ЕНК. Підсумковий контроль. (залік) Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни – на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.
<p><i>ПРН-1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i></p> <p><i>ПРН-2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</i></p> <p><i>ПРН-12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.</i></p> <p><i>ПРН-16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.</i></p> <p><i>ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</i></p>	□	Проблематика ЗМІ	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): лекція-бесіда, лекція-дискусія, онлайн лекція; текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК, традиційні методи (словесні, демонстрація).</p> <p>Практичні заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): виконання пошукових та аналітичних завдань, контент-аналіз за видами проблематики, написання текстів, опрацювання алгоритмів роботи над проблемою, статистичний аналіз видань за певними видами проблематик; робота з практичними кейсами; аналітична доповідь, «мозковий штурм».</p> <p>Самостійна робота: тестові завдання в ЕНК.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: метод проблемного навчання, інтерактивні методи навчання в онлайн-зустрічах на платформі Google Meet, виконання тестових завдань, що передбачають попереднє опрацювання джерел; проблемно-пошукові методи, робота з практичними кейсами.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне опитування, перевірку виконаних в ЕНК завдань, оцінювання групових творчих завдань..</p> <p>Модульний контроль у вигляді тестів в ЕНК.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – іспит.</p> <p>Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p> <p>Форма проведення іспиту - тест у ЕНК відповідно до програми іспиту.</p>
<p><i>ПРН-7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</i></p> <p><i>ПРН-13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на</i></p>	□	Агенційна журналістика	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): текстова лекція, електронна версія ключових положень лекцій, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК метод аудіо-візуального спілкування, традиційні методи (словесні, демонстрація), Лабораторні заняття (у тому числі в умовах</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове/онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, модульний контроль у вигляді презентацій авторських проєктів.</p> <p>Модульний контроль у вигляді аналітичних</p>

<p>положення й методи соціальнокомунікаційних наук. ПРН-19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.</p>			<p>дистанційного навчання): панельна дискусія, проблемно-пошуковий метод, метод модерації, робота в команді, ділові ігри, case-study, навчальні завдання – створення авторських інформаційних матеріалів, практичне дослідження роботи журналістів в інформаційних агентствах. Самостійна робота: тестові завдання на освітній платформі Moodle, Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>завдань; презентації власних авторських проєктів. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Іспит проходить у вигляді письмового тестування в ЕНК. Студент допускається до іспиту, якщо виконав 60% практичних завдань з дисципліни та отримав 60% від максимальної кількості балів за кожну з форм контролю.</p>
<p>ПРН-8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань. ПРН-9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства. ПРН-10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПРН-15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. ПРН-17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах. ПРН-18.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Радіожурналістика</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): лекція-бесіда, лекція-дискусія, текстова лекція, електронна версія ключових положень лекцій, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК метод аудіо-візуального спілкування. Лабораторні заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): панельна дискусія, «мозковий штурм», проблемно-пошуковий метод, метод модерації, робота в команді, ділові ігри, метод кейсів, навчальні завдання – створення медіапроєктів (авторських інформаційних, аналітичних, публіцистичних матеріалів), практичне дослідження роботи журналістів у редакціях радіо та конвергентних редакціях. Практичні заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, проблемно-пошуковий метод, метод модерації, навчання в команді, ділові ігри, метод кейсів, навчальні завдання – створення авторських інформаційних, аналітичних, публіцистичних матеріалів, практичне дослідження роботи журналістів у редакціях радіо та конвергентних редакціях. Самостійна робота: творчі завдання на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове/онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію готових робіт. Модульний контроль у вигляді тестових завдань. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Для підсумкового оцінювання студенти мають підготувати й презентувати пілотний проєкт авторської радіопередачі відповідно до вимог і в такий спосіб продемонструвати здобуті теоретичні знання, а також практичні уміння й навички. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни та результатів іспиту.</p>

<p>Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>				
<p>ПРН5. Використовувати сучасні мовленнєві норми комунікативної ефективності в різних видах комунікації. ПРН6. Знаходити оптимальні рішення проблеми відповідно до професійних вимог, ділових ситуацій та інтересів учасників комунікації. ПРН7. Уникати неконструктивних комунікативних ситуацій, конфліктів, що можуть нашкодити професійній репутації та інтересам справи; раціонально діяти в конфліктних ситуаціях, шукаючи компромісів на основі професійних принципів і взаємної ділової вигоди. ПРН10. Діяти ефективно на всіх етапах проектування, організації й створення журналістських матеріалів у межах полікультурного середовища. ПРН11. Проектувати реакцію цільової аудиторії на інноваційні медійні продукти, розробляти й реалізовувати моделі діяльності відповідно до потреб різних соціальних груп.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Іноземна мова (англійська)</p>	<p>Практичні заняття. Завдання, які поєднують практичний досвід студента з предметом навчання, сприяють формуванню професійних навичок здійснювати первинну і вторинну текстову діяльність (утворення текстів, інтерпретація авторських і власних текстів) з урахуванням основних англомовних ресурсів. Самостійне навчання реалізується у підготовці до практичних занять; у виконанні рольових ігор; у роботі в малих групах з підготовки проектів (кейсів), що будуть обговорені та оцінені в академічних групах. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, участь в обговореннях та дискусіях. Модульний контроль здійснюється в письмовому вигляді у системі електронного навчання. Семестровий контроль знань студентів у формі екзамену. Екзамен проводиться у вигляді електронного тестування, яке включає завдання на розуміння текстів професійного спрямування і лексико-граматичні завдання</p>

<p><i>ПРН12. Прогнозувати тенденції сучасного медіа ринку певного соціально-економічного регіону.</i></p> <p><i>ПРН15. Уміти працювати з контентом різного формату, фото-, відео-, аудіо продуктом, текстовим матеріалом, мультимедійним контентом.</i></p> <p><i>ПРН18. Аналізувати різні види медійних продуктів.</i></p>				
<p><i>ПРН1. Виявляти високу адаптивність до змін професійного середовища, реалізувати здатність до пошуку нової інформації.</i></p> <p><i>ПРН4. Уміти оцінити цільову аудиторію, зокрема визначати вікові, гендерні, етнопсихологічні особливості та моделі можливої комунікативної поведінки для досягнення комунікативної мети.</i></p> <p><i>ПРН6. Знаходити оптимальні рішення проблеми відповідно до професійних вимог, ділових ситуацій та інтересів учасників комунікації.</i></p> <p><i>ПРН7. Уникати неконструктивних комунікативних ситуацій, конфліктів, що можуть нашкодити професійній репутації та інтересам справи; раціонально діяти в конфліктних ситуаціях, шукаючи компромісів на основі професійних принципів і взаємної ділової вигоди.</i></p> <p><i>ПРН13. Здійснювати професійну діяльність, враховуючи особисту безпеку у межах чинного законодавства та інформаційної</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Сучасні інформаційні технології в медіа: Міжнародні інформаційні ресурси</p>	<p>Лекції (зокрема в умовах дистанційного навчання): текстова лекція, електронна версія ключових положень лекцій, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК метод аудіо-візуального спілкування, традиційні методи (словесні, демонстрація) і т. ін. Лабораторні заняття (зокрема в умовах дистанційного навчання): панельна дискусія, проблемно-пошуковий метод, метод модерації, робота в команді, ділові ігри, метод кейсів. Самостійна робота: аналітичні завдання. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль. Передбачає усне, письмове, (онлайн) опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, захист виконаних лабораторних робіт тощо. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється у вигляді виконання індивідуальних дослідницьких робіт. Підсумковий контроль (залік). Навчальні досягнення студентів оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип коопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи, розширення кількості підсумкових балів до 100. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>

<p>політики.          ПРН14. Визначати актуальність певної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у полі тематичному ЗМІ          ПРН15. Уміти працювати з контентом різного формату, фото-, відео-, аудіо продуктом, текстовим матеріалом, мультимедійним контентом.          ПРН16. Уміти оцінювати економічний контекст роботи ЗМІ, прогнозувати напрямки підвищення економічної ефективності.</p>				
<p>В матриці відсутні ПРН за вибіркоvim блоком (ОП 2019)</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова спеціальності та фаховий переклад</p>	<p>Практико-орієнтоване навчання; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)          Семінарські заняття.          Завдання, які поєднують практичний досвід студента з предметом навчання, сприяють формуванню професійних навичок здійснювати первинну і вторинну мовленнєву діяльність (утворення текстів, інтерпретація авторських і власних текстів, переклад текстів) з урахуванням основних мовних ресурсів.          Самостійне робота: виконання творчих завдань..          Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль. Передбачає усне, письмове, онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій тощо.          Модульний контроль здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики в межах Електронного навчального комплексу з дисципліни та у формі бесіди для контролю навичок говоріння в межах аудиторії.          Підсумковий контроль. (екзамен) Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни – на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни та екзаменаційних завдань.</p>
<p>В матриці відсутні ПРН за вибіркоvim блоком (ОП 2019)</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Країнознавство та історія європейської дипломатії</p>	<p>Лекції (зокрема в умовах дистанційного навчання): текстові, електронна презентація в ЕНК, аудіо-візуальне спілкування.          Семінарські заняття (зокрема в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, індивідуальні доповіді, презентаційні відповіді, есе тощо          Самостійна робота: аналітичні завдання в ЕНК, візуалізація результатів виконання лабораторних робіт (у форматі електронних презентацій та інших форматах).          Методи в умовах дистанційного навчання: використання</p>	<p>Поточний контроль. Передбачає усне, письмове, (онлайн) опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, захист виконаних робіт тощо.          Модульний контроль. Передбачає складання тесту за тематикою модуля.          Підсумковий контроль (іспит). Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни, на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни та</p>

			інструментарію ЕНК, використання платформи Google Meet.	виконання екзаменаційних завдань.
<i>В матриці відсутні ПРН за вибіркоким блоком (ОП 2019)</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова спеціальності та фаховий переклад	Методи навчання: рольова гра; інтерактивні лекції; Практико-орієнтоване навчання; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study). Семінарські заняття. Завдання, які поєднують практичний досвід студента з предметом навчання, сприяють формуванню професійних навичок здійснювати первинну і вторинну мовленнєву діяльність (утворення текстів, інтерпретація авторських і власних текстів, переклад текстів) з урахуванням основних мовних ресурсів. Самостійне навчання реалізується у підготовці творчих завдань (підготовці презентацій, написання творів тощо). Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.	Поточний контроль. Передбачає усне, письмове, онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій тощо. Модульний контроль здійснюється у вигляді виконання МКР в ЕНК. Підсумковий контроль. (екзамен) Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни – на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни та екзаменаційних завдань.
<i>В матриці відсутні ПРН за вибіркоким блоком (ОП 2019)</i>	<input type="checkbox"/>	Країнознавство та історія дипломатії країн Америки	Лекції (зокрема в умовах дистанційного навчання): текстові, електронна презентація в ЕНК, аудіо-візуальне спілкування. Семінарські заняття (зокрема в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, індивідуальні доповіді, презентаційні відповіді, есе тощо Самостійна робота: аналітичні завдання в ЕНК, візуалізація результатів виконання лабораторних робіт (у форматі електронних презентацій та інших форматах). Методи в умовах дистанційного навчання: використання інструментарію ЕНК, використання платформи Google Meet.	Поточний контроль. Передбачає усне, письмове, онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, захист виконаних робіт тощо. Модульний контроль. Передбачає складання тесту за тематикою модуля. Підсумковий контроль (іспит). Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни, на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни та виконання екзаменаційних завдань.
<i>ПРН-1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПРН-3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПРН-9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фотожурналістика	Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): лекція-бесіда, лекція-дискусія, текстова лекція, електронна версія ключових положень лекцій, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК метод аудіо-візуального спілкування, традиційні методи (словесні, демонстрація), Лабораторні заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): панельна дискусія, проблемно-пошуковий	Поточний контроль передбачає усне онлайн опитування, перевірку виконаних в ЕНК завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій. Модульний контроль: тестування на платформі електронного курсу Підсумковий семестровий контроль – іспит. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення

<p>обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства. ПРН-17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</p>			<p>метод, робота в команді, ділові ігри, навчальні завдання – створення медіапроєкту (фотографій). Практичні заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): панельна дискусія, проблемно-пошуковий метод, робота в команді, ділові ігри, . Самостійна робота: практичні завдання, організація і фотозйомка авторських проєктів. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>навчальної дисципліни. Форма проведення іспиту – тест у ЕНК відповідно до програми іспиту і аналіз інформаційно-естетичної складової фотознімка (характеристика фото за композицією та інформацією).</p>
<p>ПРН-4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ПРН-10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. ПРН-14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації. ПРН-18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Пресова журналістика</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): текстова лекція, електронна версія ключових положень лекцій, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК метод аудіо-візуального спілкування, традиційні методи (словесні, демонстрація), Лабораторні заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): панельна дискусія, проблемно-пошуковий метод, метод модерації, робота в команді, ділові ігри, case-study, навчальні завдання – створення авторських інформаційних, аналітичних, публіцистичних матеріалів, практичне дослідження роботи журналістів у газетно-журнальних виданнях, знайомство з особливостями та принципами роботи різних редакцій. Практичні заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, проблемно-пошуковий метод, метод модерації, навчання в команді, ділові ігри, case-study, навчальні завдання – створення авторських інформаційних, аналітичних, публіцистичних матеріалів, практичне дослідження роботи журналістів у газетно-журнальних виданнях, знайомство з особливостями та принципами роботи різних редакцій. Самостійна робота: тестові завдання на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове/онлайн опитування, письмове перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій. Модульний контроль у вигляді тестових завдань, аналітичних завдань, презентацій авторських проєктів (газетного видання студентської редакційної команди). Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Іспит проходить у вигляді письмового тестування в ЕНК. Студент допускається до іспиту, якщо виконав 60% практичних завдань з дисципліни та отримав 60% від максимальної кількості балів за кожну з форм контролю.</p>

<p><i>ПРН-3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПРН-8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань. ПРН-9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства. ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПРН-15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. ПРН-17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах. ПРН-18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Тележурналістика</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): лекція-бесіда, лекція-дискусія, текстова лекція, електронна версія ключових положень лекцій, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК метод аудіо-візуального спілкування, традиційні методи (словесні, демонстрація). Практичні заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, навчання в команді, ділові ігри, метод кейсів, навчальні завдання – створення телевізійних авторських матеріалів, практичне дослідження роботи журналістів у телерадаціях та конвергентних редакціях. Лабораторні заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): панельна дискусія, «мозковий штурм», проблемно-пошуковий метод, навчальні завдання – створення медіапроєкту (телематеріалів), практичне дослідження роботи журналістів у телевізійних редакціях та конвергентних редакціях. Самостійна робота: творчі завдання. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове/онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, модульний контроль у вигляді презентацій авторських проєктів. Модульний контроль у вигляді тестових завдань. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни та результатів іспиту.</p>
<p><i>ПРН-8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інтернет-журналістика</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): лекція-бесіда, лекція-дискусія, текстова лекція, електронна версія ключових положень лекцій, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК метод аудіо-візуального</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове/онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію готових робіт. Модульний контроль у вигляді тестових та</p>



<p>здобування тих знань.  <b>ПРН-9.</b> Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.  <b>ПРН-10.</b> Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.  <b>ПРН-11.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.  <b>ПРН-15.</b> Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.  <b>ПРН-17.</b> Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.  <b>ПРН-18.</b> Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.  <b>ПРН-20.</b> Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>			<p>спілкування, традиційні методи (словесні, демонстрація).          Практичні заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, «мозковий штурм», проблемно-пошуковий метод, метод модерації, навчання в команді, ділові ігри, метод кейсів, навчальні завдання – створення медіапроектів, практичне дослідження роботи журналістів в редакціях інтернет-видань.          Лабораторні заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): панельна дискусія, проблемно-пошуковий метод, метод модерації, робота в команді, ділові ігри, метод кейсів, навчальні завдання – створення авторських матеріалів.          Самостійна робота: творчі завдання на освітній платформі Moodle.          Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>аналітичних завдань.          Підсумковий семестровий контроль – залік.          Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p><b>ПРН-8.</b> Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Практикум з професійної діяльності</p>	<p>Практичні заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): «мозковий штурм», навчальні дискусії, навчальні завдання – створення медіапроектів (авторських інформаційних, аналітичних, публіцистичних матеріалів), практичне дослідження роботи журналістів, аналіз</p>	<p>Поточний контроль: усне/письмове/онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, модульний контроль у вигляді презентацій авторських проєктів.          Модульний контроль: творчі завдання.</p>

<p><i>ПРН-9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</i>  <i>ПРН-10. Оцінювати діяльність колег з точки зору збереження та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</i>  <i>ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</i>  <i>ПРН-15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</i>  <i>ПРН-17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</i>  <i>ПРН-18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</i>  <i>ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</i></p>			<p>законодавчої бази професії тощо.  Самостійна робота: творчі завдання.  Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання</p>	<p>Підсумковий семестровий контроль – залік.  Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p><i>ПРН-3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</i>  <i>ПРН-8. Виокремлювати у виробничих</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародні відносини та зовнішня політика</p>	<p>Словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, лекція-бесіда, лекція-дискусія, презентації, бесіди, «мозковий штурм»; практичні, проблемно-пошукові: семінари, самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК;</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації. Модульний контроль здійснюється у письмовому вигляді в ЕНК на платформі Moodle.</p>

<p>ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</p> <p>ПРН-9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p> <p>ПРН-10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</p> <p>ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</p> <p>ПРН-15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</p> <p>ПРН-17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</p> <p>ПРН-18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>			<p>індивідуальне консультування; інтерактивні методи.</p>	<p>Семестровий контроль знань студентів з дисципліни здійснюється у формі письмового екзамену.</p>
<p>ПРН-3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт,</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Соціально-економічні аспекти міжнародної журналістики</p>	<p>Лекції (зокрема в умовах дистанційного навчання): лекція-бесіда, лекція-дискусія, текстова лекція,</p>	<p>Поточний контроль: усне/письмове/онлайн опитування, перевірка виконаних завдань, виступ</p>

<p>інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПРН-8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань. ПРН-9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства. ПРН-15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. ПРН-17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах. ПРН-18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>			<p>електронна версія ключових положень лекцій, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК метод аудіо-візуального спілкування, традиційні методи (словесні, демонстрація) і т. ін. Семінарські заняття (зокрема в умовах дистанційного навчання): дискусії, «мозковий штурм», індивідуальні доповіді та презентації, виступи за результатами виконання завдань самостійної роботи тощо. Самостійна робота: аналітичні завдання; підготовка презентаційних матеріалів. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>студента на семінарському занятті, демонстрація презентацій тощо. Модульний контроль здійснюється у вигляді виконання індивідуальних дослідницьких робіт. Підсумковий семестровий контроль – залік. Навчальні досягнення студентів оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип коопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи, розширення кількості підсумкових балів до 100. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p>ПРН-3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПРН-6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Навчальна практика</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентації, ілюстрування), практичні (виконання практичних завдань), інтерактивні методи (консультація), проєктний метод.</p>	<p>Усне опитування, індивідуальне опитування, практична перевірка, перевірка звіту та щоденника практики, захист результатів проходження практики, залік.</p>

урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.

*ПРН-7.*

Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.

*ПРН-8.*

Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.

*ПРН-9.* Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.

*ПРН-10.*

Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.

*ПРН-11.* Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.

*ПРН-13.*

Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.

*ПРН-15.*

Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

*ПРН-17.*

Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

*ПРН-18.*

Використовувати необхідні знання й

<p>технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>				
<p>ПРН2. Діяти ефективно в умовах інформаційного простору певного соціально-економічного регіону. ПРН6. Знаходити оптимальні рішення проблеми відповідно до професійних вимог, ділових ситуацій та інтересів учасників комунікації. ПРН7. Уникати неконструктивних комунікативних ситуацій, конфліктів, що можуть нашкодити професійній репутації та інтересам справи; раціонально діяти в конфліктних ситуаціях, шукаючи компромісів на основі професійних принципів і взаємної ділової вигоди. ПРН9. Створювати авторські медіапродукти відповідно до потреб різних видів мас-медіа, ефективно використовувати сучасні технології подання інформації. ПРН10. Діяти ефективно на всіх етапах проектування, організації й створення журналістських матеріалів у межах полікультурного середовища. ПРН11. Прогнозувати</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Виробнича практика (за галузями)</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення), практичні (виконання практичних завдань, вирішення проблемних ситуацій), індивідуальне консультування, проєктний метод. Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (посібники), інформаційними інтернет-ресурсами (сайти баз практики), зустрічі з використанням сервісу Google Meet.</p>	<p>Усне опитування, індивідуальне опитування, підготування усіх завдань практики, письмовий звіт, перевірка звіту та щоденника практики, перевірка завдань практики, захист результатів проходження практики, залік.</p>

<p>реакцію цільової аудиторії на інноваційні медійні продукти, розробляти й реалізовувати моделі діяльності відповідно до потреб різних соціальних груп. ПРН12. Прогнозувати тенденції сучасного медіа-ринку певного соціально-економічного регіону. ПРН13. Здійснювати професійну діяльність, враховуючи особисту безпеку у межах чинного законодавства та інформаційної політики. ПРН15. Уміти працювати з контентом різного формату, фото-, відео-, аудіо продуктом, текстовим матеріалом, мультимедійним контентом. ПРН16. Уміти оцінювати економічний контекст роботи ЗМІ, прогнозувати напрямки підвищення економічної ефективності ПРН18. Аналізувати різні види медійних продуктів.</p>				
<p>ПРН2. Діяти ефективно в умовах інформаційного простору певного соціально-економічного регіону. ПРН6. Знаходити оптимальні рішення проблеми відповідно до професійних вимог, ділових ситуацій та інтересів учасників комунікації. ПРН7. Уникати неконструктивних комунікативних ситуацій, конфліктів, що можуть нашкодити професійній репутації та інтересам справи; раціонально діяти в конфліктних ситуаціях,</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення), практичні (виконання практичних завдань, вирішення проблемних ситуацій), індивідуальне консультування, проєктний метод. Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами, інформаційними інтернет-ресурсами (сайти баз практики), зустрічі з використанням сервісу Google Meet.</p>	<p>Усне опитування, індивідуальне опитування, підготування усіх завдань практики, письмовий звіт, перевірка звіту та щоденника практики, перевірка завдань практики, захист результатів проходження практики, залік.</p>

<p>шукаючи компромісів на основі професійних принципів і взаємної ділової вигоди. ПРН9. Створювати авторські медіапродукти відповідно до потреб різних видів мас-медіа, ефективно використовувати сучасні технології подання інформації. ПРН10. Діяти ефективно на всіх етапах проектування, організації й створення журналістських матеріалів у межах полікультурного середовища. ПРН11. Прогнозувати реакцію цільової аудиторії на інноваційні медійні продукти, розробляти й реалізовувати моделі діяльності відповідно до потреб різних соціальних груп. ПРН12. Прогнозувати тенденції сучасного медіа-ринку певного соціально-економічного регіону. ПРН13. Здійснювати професійну діяльність, враховуючи особисту безпеку у межах чинного законодавства та інформаційної політики. ПРН15. Уміти працювати з контентом різного формату, фото-, відео-, аудіо продуктом, текстовим матеріалом, мультимедійним контентом. ПРН16. Уміти оцінювати економічний контекст роботи ЗМІ, прогнозувати напрямки підвищення економічної ефективності ПРН18. Аналізувати різні види медійних продуктів.</p>				
---	--	--	--	--



<p><i>ПРН01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i></p> <p><i>ПРН02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</i></p> <p><i>ПРН03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</i></p> <p><i>ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</i></p> <p><i>ПРН12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.</i></p> <p><i>ПРН13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.</i></p> <p><i>ПРН19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Друга іноземна мова (німецька) та практика перекладу</p>	<p>Методи навчання: рольова гра; інтерактивні лекції; Практико-орієнтоване навчання; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)</p> <p>Семінарські заняття.</p> <p>Завдання, які поєднують практичний досвід студента з предметом навчання, сприяють формуванню професійних навичок здійснювати первинну і вторинну мовленнєву діяльність (утворення текстів, інтерпретація авторських і власних текстів, переклад текстів) з урахуванням основних мовних ресурсів.</p> <p>Самостійне навчання: завдання практичного характеру, переклад текстів.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль.</p> <p>Передбачає усне, письмове, онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті.</p> <p>Модульний контроль здійснюється у вигляді виконання тестових завдань в ЕНК.</p>
<p><i>ПРН01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i></p> <p><i>ПРН02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Друга іноземна мова (німецька) та практика перекладу</p>	<p>Методи навчання: рольова гра; інтерактивні лекції; Практико-орієнтоване навчання; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)</p> <p>Семінарські заняття.</p> <p>Завдання, які поєднують практичний досвід студента з предметом навчання, сприяють формуванню професійних навичок здійснювати первинну і вторинну мовленнєву</p>	<p>Поточний контроль.</p> <p>Передбачає усне, письмове, онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті.</p> <p>Модульний контроль здійснюється у вигляді виконання тестових завдань в ЕНК.</p>

<p>інформаційної акції.  <i>ПРН3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</i>  <i>ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</i>  <i>ПРН12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.</i>  <i>ПРН13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.</i>  <i>ПРН19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.</i></p>			<p>діяльність (утворення текстів, інтерпретація авторських і власних текстів, переклад текстів) з урахуванням основних мовних ресурсів.  Самостійне навчання реалізується у перегляді відеоматеріалів; перекладі текстів.  Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	
<p><i>ПРН-3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</i>  <i>ПРН-4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</i>  <i>ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</i>  <i>ПРН-14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Країнознавство та історія європейської дипломатії</p>	<p>Лекції (зокрема в умовах дистанційного навчання): текстові, електронна презентація в ЕНК, аудіо-візуальне спілкування.  Семінарські заняття (зокрема в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, індивідуальні доповіді, презентаційні відповіді, есе тощо  Самостійна робота: аналітичні завдання в ЕНК, візуалізація результатів виконання завдань (у форматі електронних презентацій та інших форматах).  Методи в умовах дистанційного навчання: використання інструментарію ЕНК, використання платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль.  Передбачає усне, письмове, (онлайн) опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, захист виконаних робіт тощо.  Модульний контроль.  Передбачає складання тестів за тематикою модуля.  Підсумковий контроль (іспит). Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни, на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни та виконання екзаменаційних завдань.</p>

<p>використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.  <b>ПРН-19.</b> Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.  <b>ПРН-20.</b> Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>				
<p><b>ПРН01.</b> Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.  <b>ПРН02.</b> Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.  <b>ПРН03.</b> Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.  <b>ПРН11.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.  <b>ПРН12.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.  <b>ПРН13.</b> Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікац</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Друга іноземна мова (французька) та практика перекладу</p>	<p>Методи навчання: рольова гра; інтерактивні лекції; Практико-орієнтоване навчання; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)  Семінарські заняття.  Завдання, які поєднують практичний досвід студента з предметом навчання, сприяють формуванню професійних навичок здійснювати первинну і вторинну мовленнєву діяльність (утворення текстів, інтерпретація авторських і власних текстів, переклад текстів) з урахуванням основних мовних ресурсів.  Самостійна робота: виконання творчих завдань.  Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль. Передбачас усне, письмове, онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті. Виконання модульних контрольних робіт в письмовому варіанті.</p>

<p>ійних наук. ПРН19 Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.</p>				
<p>ПРН01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПРН02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПРН03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПРН12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. ПРН13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук. ПРН19 Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Друга іноземна мова (французька) та практика перекладу</p>	<p>Методи навчання: рольова гра; інтерактивні лекції; Практико-орієнтоване навчання; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) Семінарські заняття. Завдання, які поєднують практичний досвід студента з предметом навчання, сприяють формуванню професійних навичок здійснювати первинну і вторинну мовленнєву діяльність (утворення текстів, інтерпретація авторських і власних текстів, переклад текстів) з урахуванням основних мовних ресурсів. Самостійне навчання реалізується у підготовці до семінарських занять; у виконанні рольових ігор; у роботі в малих групах з підготовки комунікативних тем, корекції мовленнєвих недоліків тощо. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль. Передбачас усне, письмове, онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовому варіанті.</p>
<p>ПРН3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт,</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Країнознавство та історія дипломатії країн Америки</p>	<p>Лекції (зокрема в умовах дистанційного навчання): текстові, електронна презентація в ЕНК, аудіо-</p>	<p>Поточний контроль. Передбачас усне, письмове, (онлайн) опитування, письмову перевірку</p>

<p>інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПРН4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПРН14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації. ПРН19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ. ПРН20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>			<p>візуальне спілкування. Семінарські заняття (зокрема в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, індивідуальні доповіді, презентаційні відповіді, есе тощо Самостійна робота: аналітичні завдання в ЕНК, візуалізація результатів виконання завдань (у форматі електронних презентацій та інших форматах). Методи в умовах дистанційного навчання: використання інструментарію ЕНК, використання платформи Google Meet.</p>	<p>виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, захист виконаних робіт тощо. Модульний контроль. Передбачає складання тесту за тематикою модуля. Підсумковий контроль (іспит). Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни, на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни та виконання екзаменаційних завдань.</p>
<p>В матриці відсутні ПРН за вибіркоким блоком (ОП 2019)</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика (за тематичною спеціалізацією)</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення), практичні (виконання практичних завдань, вирішення проблемних ситуацій), індивідуальне консультування, проєктний метод. Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами, інформаційними інтернет-ресурсами (сайти баз практики), зустрічі з використанням сервісу Google Meet.</p>	<p>Усне опитування, індивідуальне опитування, підготування усіх завдань практики, письмовий звіт, перевірка звіту та щоденника практики, перевірка завдань практики, захист результатів проходження практики, залік.</p>
<p>В матриці відсутні ПРН за вибіркоким блоком (ОП 2019)</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика (за тематичною спеціалізацією)</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення), практичні (виконання практичних завдань, вирішення проблемних ситуацій), індивідуальне консультування, проєктний метод. Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за</p>	<p>Усне опитування, індивідуальне опитування, підготування усіх завдань практики, письмовий звіт, перевірка звіту та щоденника практики, перевірка завдань практики, захист результатів проходження практики, залік.</p>

			допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами, інформаційними інтернет-ресурсами (сайти баз практики), зустрічі з використанням сервісу Google Meet.	
<p><i>ПРН-8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</i></p> <p><i>ПРН-9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</i></p> <p><i>ПРН-10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</i></p> <p><i>ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</i></p> <p><i>ПРН-12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.</i></p> <p><i>ПРН-15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</i></p> <p><i>ПРН-17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</i></p> <p><i>ПРН-18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова у професійному спілкуванні	<p>Методи навчання: Рольова гра; Інтерактивні лекції; Практико-орієнтоване навчання; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study).</p> <p>Практичні заняття.</p> <p>Завдання, які поєднують практичний досвід студента з предметом навчання, сприяють формуванню професійних навичок здійснювати первинну і вторинну мовленнєву діяльність (утворення текстів, інтерпретація авторських і власних текстів, аудіювання) з урахуванням основних мовних ресурсів.</p> <p>Самостійне навчання реалізується у підготовці презентацій, опрацюванні рекомендованих джерел; у читанні, перекладі та анотуванні тексту за професійною тематикою; у підготовці усних доповідей, письмових творчих робіт.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Методи поточного формативного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами; самооцінювання; обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами.</p> <p>Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист).</p> <p>Модульний контроль Кожна модульна контрольна робота складається з 1) лексико-граматичного тесту (множинний вибір, відновити проміжки, коротка відповідь); 2) індивідуально-творчого завдання (стаття, критичний огляд, дослідницьке есе).</p> <p>Модульна контрольна робота складається з питань закритого та відкритого типів, репродуктивного та творчого характеру.</p> <p>Форма підсумкового контролю: залік – оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p> <p>Іспит за результатами підсумкового оцінювання та виконання екзаменаційних завдань, розміщених в ЕНК. Екзамен складається з двох завдань: Лексико-граматичний тест включає питання відкритого і закритого типу.</p> <p>Максимальна кількість балів – 25. Форма виконання – письмова. Дослідницьке есе на запропоновану тему.</p> <p>Максимальна кількість балів – 15. Форма виконання – письмова.</p>

<p>засадах толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>				
<p>ПРН-2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПРН-7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег. ПРН-12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. ПРН-19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ. ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Масова комунікація та інформація (Світові медіасистеми)</p>	<p>Лекції (зокрема в умовах дистанційного навчання): онлайн лекція; текстова лекція з електронною версією ключових положень на цифровій платформі, традиційні методи (словесні, демонстрація). Семінари (зокрема в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, індивідуальні доповіді, презентаційні відповіді тощо. Самостійна робота: творчі й аналітичні завдання. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає: опитування, перевірку виконаних в ЕНК завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій тощо. Модульний контроль: МКР в ЕНК. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни. Форма проведення іспиту – тест у ЕНК відповідно до програми екзамену.</p>
<p>ПРН-2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Соціологія та психологія управління медіа (Соціологія медіа; Медіапсихологія)</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): онлайн лекція; текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК, традиційні методи (словесні, демонстрація). Семінарські заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, проблемно-пошуковий метод, метод модерації, навчання в команді, ділові ігри. Самостійна робота:</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове/онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, модульний контроль у тестів. Модульний контроль – тестові та аналітичні завдання. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі</p>

			опрацювання першоджерел, аналітичні завдання. Методи в умовах дистанційного навчання: метод проблемного навчання, кейс-метод, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.	навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.
<p><i>ПРН-6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</i></p> <p><i>ПРН-7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</i></p> <p><i>ПРН-13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.</i></p> <p><i>ПРН-19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Медіарегулювання (Медіаправо; Медіаполітика)	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): текстова лекція, електронна версія ключових положень лекцій, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК метод аудіо-візуального спілкування, традиційні методи (словесні, демонстрація), Семінарські заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, проблемно-пошуковий метод, метод модерації, навчання в команді, ділові ігри.</p> <p>Самостійна робота: аналітичні та практичні завдання на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове/онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій.</p> <p>Модульний контроль у вигляді МКР що включає 2 питання для розгорнутих відповідей; написання есе, складання прогнозу.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – комплексний екзамен. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни та відповідей на екзамені.</p>
<p><i>ПРН-1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i></p> <p><i>ПРН-3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</i></p> <p><i>ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Університетські студії (Я-студент; Лідерство служіння)	<p>Лекції (зокрема в умовах дистанційного навчання): онлайн лекція; текстова лекція з електронною версією ключових положень на цифровій платформі, традиційні методи (словесні, демонстрація).</p> <p>Практичні заняття: навчальні дискусії, навчальні задачі, методи навчання за допомогою взаємодії слухача з освітніми ресурсами.</p> <p>Самостійна робота: аналітичні завдання (у т. ч. на освітній платформі Moodle з використанням ЕНК); підготовка соціального проекту.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль. Передбачає усне, письмове, онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій тощо.</p> <p>Модульний контроль у письмовому вигляді / онлайн формах у форматі розгорнутих відповідей на поставлені завдання; виконання завдань у зошиті «Сходінки зростання».</p> <p>Підсумковий контроль. (комплексний залік)</p> <p>Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни – на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p><i>ПРН-1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i></p> <p><i>ПРН-3. Оцінювати свій чи чужий</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Університетські студії (Вступ до фаху «Журналістика»)	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): текстова лекція, електронна версія ключових положень лекцій, текстова лекція з електронною версією ключових положень</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове/онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію</p>



<p>інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</p>			<p>в ЕНК метод аудіо-візуального спілкування, традиційні методи (словесні, демонстрація). Семінарські заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, проблемно-пошуковий метод, метод модерації, навчання в команді, ділові ігри, метод кейсів, навчальні завдання – створення авторських інформаційних, аналітичних, публіцистичних матеріалів, практичне дослідження роботи журналістів у різноманітних редакціях тощо. Самостійна робота: аналітичні й творчі завдання на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання.</p>	<p>презентацій авторських матеріалів. Модульний контроль у вигляді тестів в ЕНК. Підсумковий семестровий контроль – комплексний залік. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p>ПРН-1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Українські студії (Історія української культури)</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): онлайн лекція; текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК, традиційні методи (словесні, демонстрація). Семінари (у тому числі в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, робота в групах. Самостійна робота: опрацювання джерел і аналітична робота над ними. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне онлайн опитування, перевірку виконаних в ЕНК завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій тощо. Модульний контроль: у вигляді тестів в ЕНК. Підсумковий семестровий контроль – іспит. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни. Форма проведення іспиту – тест у ЕНК відповідно до програми іспиту.</p>
<p>ПРН-1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Українські студії (Права людини, громадянина України)</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): текстова лекція, онлайн лекція, традиційні методи (словесні, демонстрація). Семінари (у тому числі в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, робота в групах. Самостійна робота: аналітичні завдання в ЕНК. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet тощо.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, перевірка виконаних в ЕНК завдань, виступ студента на занятті, демонстрація презентацій тощо. Модульний контроль: МКР в письмовому вигляді з використанням роздрукованих завдань або завдань в ЕНК (в умовах дистанційного навчання). Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни. Форма проведення іспиту – тест у ЕНК відповідно до програми іспиту.</p>
<p>ПРН-5. Використовувати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Суспільно-політичні студії (Стратегії)</p>	<p>Лекції (зокрема в умовах дистанційного навчання):</p>	<p>Поточний контроль. Передбачає усне, письмове,</p>

<p>сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.          ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.          ПРН-19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.</p>		<p>розвитку науки)</p>	<p>онлайн лекція; текстова лекція з електронною версією ключових положень на цифровій платформі, традиційні методи (словесні, демонстрація).          Семінари (зокрема в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, індивідуальні доповіді, презентаційні відповіді, написання есе тощо.          Самостійна робота: аналітичні завдання, ознайомлення з базовими джерелами.          Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій тощо.          Модульний контроль.          Модульна контрольна робота (за темою змістового модуля) складається з відповідей (письмових) на 5 питань аналітичного характеру.          Підсумковий контроль. (залік) Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни – на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p>ПРН-5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.          ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.          ПРН-19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Суспільно-політичні студії (Політологія)</p>	<p>Лекції (зокрема в умовах дистанційного навчання): онлайн лекція; текстова лекція з електронною версією ключових положень на цифровій платформі, традиційні методи (словесні, демонстрація).          Семінари (зокрема в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, індивідуальні доповіді, презентаційні відповіді тощо.          Самостійна робота: аналітичні завдання, ознайомлення з базовими джерелами.          Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне онлайн опитування, перевірку виконаних в ЕНК завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій тощо.          Модульний контроль: МКР у електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань.          Підсумковий семестровий контроль – комплексний екзамен.          Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.          Форма проведення іспиту – тест у ЕНК відповідно до програми екзамену.</p>
<p>ПРН-1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.          ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Філософські студії (Філософія)</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): словесні (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія) та наочні (демонстрація презентацій, відео-роликів) методи, інтерактивні, проблемно-пошукові.          Семінари (у тому числі в умовах дистанційного навчання): метод кооперативного навчання, групової дискусії, метод кейсів, інтерактивні та репродуктивні методи.          Самостійна робота: метод проблемного навчання для</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне онлайн опитування, перевірку виконаних в ЕНК завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, написання рефератів.          Модульний контроль у вигляді тестів в ЕНК.          Підсумковий семестровий контроль – комплексний іспит.          Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності</p>

			<p>стимулювання студентів до самостійного набуття знань, необхідних для виконання завдань для самостійної роботи, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p> <p>Форма проведення іспиту – тест у ЕНК відповідно до програми іспиту.</p>
<p><i>ПРН-1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i></p> <p><i>ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософські студії (Логіка; Релігієзнавство)</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): онлайн лекція; текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК, традиційні методи (словесні, демонстрація) тощо.</p> <p>Семінари (у тому числі в умовах дистанційного навчання): метод кооперативного навчання, групової дискусії, метод кейсів, інтерактивні та репродуктивні методи.</p> <p>Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, необхідних для виконання завдань для самостійної роботи, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне онлайн опитування, перевірку виконаних в ЕНК завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, написання рефератів.</p> <p>Модульний контроль у вигляді тестів в ЕНК.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – іспит.</p> <p>Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p> <p>Форма проведення іспиту – тест у ЕНК відповідно до програми іспиту.</p>
<p><i>ПРН-1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізичне виховання</p>	<p>Практичні заняття: виконання різноманітних фізичних вправ, що відповідають навчальній групі та темі заняття, робота в парах та групах, командна робота. Виконання фізичних вправ з різних видів рухової активності з метою зміцнення та збереження здоров'я, профілактики захворювань, розвитку рухових якостей.</p> <p>Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, обговорення, аналіз), наочні (показ вправ викладачем, студентом, показ відео матеріалів, схем у спортивних іграх), практичні (методи для освоєння техніки виконання фізичних вправ – по частинам та в цілому, методи для розвитку рухових якостей – безперервний рівномірний, безперервний перемінний,</p>	<p>Поточний контроль передбачає виконання студентом фізичних вправ із різних видів рухової активності відповідно до його навчальної групи та теми заняття.</p> <p>Модульний контроль: оцінка рівня фізичної підготовленості (рухові тести). За умови онлайн навчання – студенти проходять модульний контроль в ЕНК.</p> <p>Форма семестрового контролю – залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни – на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p> <p>За умов дистанційного навчання: поточний</p>

			повторний, інтервальний, ігровий, колове тренування).	контроль передбачає усне онлайн опитування, перевірку виконаних в ЕНК завдань, демонстрація вправ студентом онлайн на занятті.
<p><i>ПРН-1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i></p>	☒	Фізичне виховання	<p>Практичні заняття: виконання різноманітних фізичних вправ, що відповідають навчальній групі та темі заняття, робота в парах та групах, командна робота. Виконання фізичних вправ з різних видів рухової активності з метою зміцнення та збереження здоров'я, профілактики захворювань, розвитку рухових якостей.</p> <p>Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, обговорення, аналіз), наочні (показ вправ викладачем, студентом, показ відео матеріалів, схем у спортивних іграх), практичні (методи для освоєння техніки виконання фізичних вправ – по частинам та в цілому, методи для розвитку рухових якостей – безперервний рівномірний, безперервний перемінний, повторний, інтервальний, ігровий, колове тренування)</p>	<p>Поточний контроль передбачає виконання студентом фізичних вправ із різних видів рухової активності відповідно до його навчальної групи та теми заняття.</p> <p>Модульний контроль: оцінка рівня фізичної підготовленості (рухові тести). За умови онлайн навчання – студенти проходять модульний контроль в ЕНК.</p> <p>Форма семестрового контролю – залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни – на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p> <p>За умов дистанційного навчання: поточний контроль передбачає усне онлайн опитування, перевірку виконаних в ЕНК завдань, демонстрація вправ студентом онлайн на занятті.</p>
<p><i>ПРН-1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i></p> <p><i>ПРН-3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</i></p> <p><i>ПРН-6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</i></p> <p><i>ПРН-10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</i></p> <p><i>ПРН-15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням</i></p>	☒	Тренінг з професійної комунікації (Ораторське мистецтво та мовний етикет)	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): онлайн лекція; текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК, лекція-бесіда, лекція-дискусія, традиційні методи (словесні, демонстрація) і т.ін.</p> <p>Семінари (у тому числі в умовах дистанційного навчання): тренінгові форми, групова робота, індивідуальні завдання, тестові завдання, навчальні дискусії, «мозковий штурм».</p> <p>Самостійна робота: тестові завдання в ЕНК.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: метод проблемного навчання, інтерактивні методи навчання (групові заняття проводяться на платформі Google Meet)</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне онлайн опитування, участь у дискусії, виконання тестових завдань, перевірку виконаних в ЕНК завдань, виступ студента на занятті.</p> <p>Модульний контроль у вигляді тестів в ЕНК.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – комплексний залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни – на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>

<p>каналу поширення чи платформи оприлюднення. ПРН-18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p>				
<p>ПРН-1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПРН-3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПРН-6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків. ПРН-10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. ПРН-15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. ПРН-18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Тренінг з професійної комунікації (Дипломатичний протокол та етикет)</p>	<p>Лекції (в тому числі в умовах дистанційного навчання): лекція-бесіда, лекція-дискусія, онлайн-лекція на платформі Google Meet, повнотекстова лекція в ЕНК, презентація до лекцій в ЕНК. Методи: словесний, візуальний, демонстраційний. Семінари (у тому числі в умовах дистанційного навчання): опрацювання рекомендованих онлайн джерел та відеоматеріалів, презентація виконаних завдань у формі тез, коротких аналітичних довідок, проектів дипломатичної документації, інформаційних повідомлень з міжнародної тематики під час проведення семінарів на платформі Google Meet, обговорення і навчальні дискусії з проблемних питань, представлення виконаних завдань для оцінювання в ЕНК. Методи аналізу і синтезу, метод дискусії, «мозковий штурм». Самостійна робота: самостійне опрацювання рекомендованих онлайн-джерел та відеоматеріалів в ЕНК, підготовка рефератів, порівняльних таблиць, проектів дипломатичних документів та представлення їх для оцінювання в ЕНК. Методи: самонавчання, аналіз, синтез. Методи в умовах дистанційного навчання: метод проблемного навчання, інтерактивні методи навчання (групові заняття проводяться на платформі Google Meet)</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, участь у дискусії, виконання тестових завдань, перевірку виконаних в ЕНК завдань, виступ студента на занятті Поточне оцінювання навчальних досягнень студентів (робота на лекціях, семінарах, виконання завдань для самостійної роботи) здійснюється відповідно до уніфікованої Системи оцінювання навчальних досягнень студента, діючої в Університеті. Формою проміжного контролю по закінченню кожного змістового модуля є модульна контрольна робота у вигляді тестів в ЕНК. Формою підсумкового контролю є комплексний залік, в основу якого покладено накопичувальну систему оцінювання рівня знань, умінь та навичок на лекціях, семінарських заняттях, під час виконання самостійної роботи та модульних контрольних робіт за 100-бальною шкалою.</p>
<p>ПРН-1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія журналістики (Історія зарубіжної журналістики)</p>	<p>Лекції (зокрема в умовах дистанційного навчання): онлайн-лекція; текстова лекція з електронною версією важливих положень на цифровій платформі, традиційні методи (словесні, демонстрація). Семінари (зокрема в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії,</p>	<p>Поточний контроль: опитування під час семінарів, участь у дискусії, виконання тестових завдань, перевірку виконаних в ЕНК завдань, виступ студента на занятті (усна доповідь, презентація, тези, тощо). В умовах дистанційного навчання – з використанням онлайн</p>

<p>стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>			<p>індивідуальні доповіді, презентаційні відповіді тощо. Самостійна робота: аналітичні завдання, ознайомлення з базовими джерелами (розміщені на онлайн платформі Google Meet). Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання; методи аналітичного навчання з елементами критичного, концептуального, історичного, культурологічного, дискурсивного, порівняльного аналізу; інтерактивні методи з використанням платформи Google-meet.</p>	<p>платформ. Модульний контроль здійснюється у вигляді виконання тестових завдань в ЕНК, завдань із відкритими відповідями, презентаційних робіт. Підсумковий семестровий контроль – комплексний іспит на платформі ЕНК у формі тестових завдань. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни – на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p>ПРН-1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Історія журналістики (Історія української журналістики)</p>	<p>Лекції (зокрема в умовах дистанційного навчання): онлайн-лекція; текстова лекція з електронною версією ключових положень на цифровій платформі, традиційні методи (словесні, демонстрація). Семінари (зокрема в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, індивідуальні доповіді, презентаційні відповіді тощо. Самостійна робота: опрацювання першоджерел. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання; методи аналітичного навчання з елементами критичного, концептуального, історичного, культурологічного, дискурсивного, порівняльного аналізу; інтерактивні методи з використанням платформи Google-meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне онлайн-опитування під час семінарів, участь у дискусії, виконання тестових завдань, перевірку виконаних в ЕНК завдань, виступ студента на занятті (усна доповідь, презентація, тези, тощо). В умовах дистанційного навчання – оцінювання відеодоповідей, відеопрезентацій, відеообговорень у чат-кімнаті групи в асинхронному форматі. Модульний контроль здійснюється у вигляді виконання тестових завдань в ЕНК. Підсумковий семестровий контроль – комплексний іспит на платформі ЕНК у формі тестових завдань. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни – на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p>ПРН-5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. ПРН-10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. ПРН-11. Вільно спілкуватися з</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Українська мова у професійному спілкуванні (Культура мовлення)</p>	<p>Лекції (зокрема в умовах дистанційного навчання): онлайн лекція; текстова лекція з електронною версією ключових положень на цифровій платформі, традиційні методи (словесні, демонстрація), використання он-лайн ресурсів, зокрема – словників. Практичні заняття (зокрема в умовах дистанційного навчання): метод кооперативного навчання, метод кейсів, дискусійне коло, ділова гра, презентація виконаних завдань для самостійної роботи, тренувальні, творчі, контрольні вправи, формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання, аналіз</p>	<p>Поточний контроль. Передбачає усне, письмове, онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій тощо. Модульний контроль здійснюється у вигляді виконання тестових та творчих завдань у робочих зошитах студентів або на окремих аркушах (за умови дистанційного навчання – в електронному форматі). Підсумковий контроль. (залік) Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни – на підставі набраних балів за всі види</p>

<p>професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПРН-19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.</p>			<p>тексту, практичні вправи тощо. Самостійна робота: самостійна робота з друкowanими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання завдань для самостійної роботи. Методи в умовах дистанційного навчання: інформаційно-рецептивний метод, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p>ПРН-5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. ПРН-10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПРН-19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Українська мова у професійному спілкуванні (Українська мова в медіа та практична стилістика)</p>	<p>Лекційні заняття в умовах дистанційного навчання з використанням платформи Google Meet допомагають студентам опанувати теоретичний матеріал; ілюструвати матеріал медійного сектору, здійснити аналіз лексики сектору медіа; пояснення педагога допомагає студентам проаналізувати входження лексики; аналітичний метод допомагає здійснювати кількісні та якісні показники лексичних входжень, стилістичну виправданість. На практичних заняттях студенти під керівництвом викладача аналізують мовний ресурс медіатекстів; Словесні та практичні методи допомагають оцінити особливості лексики сектору медіа; студенти дають оцінку доцільності обраних автором лексичних одиниць для висловлення. Самостійна робота допомагає студентам підготувати матеріал із обраної теми для усного та письмового обговорення. В умовах дистанційного навчання студенти працюють самостійно, результати надсилають в електронний курс. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточне оцінювання за результатами участі в обговоренні винесених на розгляд питань. Усне опитування студентів та коментарі викладача з оцінкою. Обговорення результатів виконаної роботи. Модульний контроль здійснюється у вигляді виконання тестових та ін. завдань. Методи підсумкового оцінювання: Виконання поточних модульних контрольних робіт та проведення аналізу контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен. Студент виконує в ЕНК тестові завдання різного рівня складності.</p>
<p>ПРН-5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Українська мова у професійному спілкуванні (Технології створення медіатексту)</p>	<p>Методи навчання: -Рольова гра -Інтерактивні лекції -Практико-орієнтоване навчання -Аналіз конкретних ситуацій</p>	<p>Методи поточного формативного оцінювання: Опитування та усні коментарі викладача за його результатами; Взаємооцінювання (peer</p>

<p>спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. ПРН-10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПРН-19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.</p>			<p>(Case-study) Лекційні заняття. Лекції забезпечують студентів знаннями про технологію підготовки медіатексту; класифікацію і функції медіатексту; комунікативно-прагматичні аспекти сучасної міжнародної медіакommунікації; чинники, що знижують якість медіатекстів адресатом. Критично оцінювати медіатексти та формувати навички критичного мислення, здатність логічно, аргументовано оцінювати властивості медіатекстів різних жанрів; застосовувати на практиці принципи і правила комунікативно-прагматичного аналізу та технології створення. Практичні заняття. Завдання, які поєднують практичний досвід студента з предметом навчання, сприяють формуванню професійних навичок здійснювати первинну і вторинну текстову діяльність (утворення текстів, інтерпретація авторських і власних текстів) з урахуванням основних мовних ресурсів. Самостійне навчання реалізується у підготовці до практичних занять; у виконанні рольових ігор; у роботі в малих групах з підготовки проєктів (кейсів), що будуть обговорені та оцінені в академічних групах. Самостійна робота: аналітичні й творчі завдання, опрацювання навчальних джерел. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>assessment); Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами. Модульний контроль здійснюється у вигляді виконання тестових завдань. Форма підсумкового контролю: екзамен – виконання практичного завдання та підсумкового тесту.</p>
<p>ПРН-5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. ПРН-10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. ПРН-11. Вільно</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Українська мова у професійному спілкуванні (Коректура і загальне редагування)</p>	<p>Лекції (зокрема в умовах дистанційного навчання): онлайн лекція; текстова лекція з електронною версією ключових положень на цифровій платформі, традиційні методи (словесні, демонстрація), використання он-лайн ресурсів, зокрема – словників. Лабораторні (зокрема в умовах дистанційного навчання): коректура та редагування тексту, практичні вправи, тестові завдання тощо. Самостійна робота: опрацювання першоджерел. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання,</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне, письмове, онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, обговорення результатів виконаної роботи. Модульний контроль здійснюється у вигляді презентації авторського проєкту – створення інформаційного видання. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни – на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення</p>



<p>спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПРН-19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.</p>			<p>інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>навчальної дисципліни.</p>
<p>ПРН-5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. ПРН-6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків. ПРН-7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег. ПРН-10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПРН-19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Жанри та стилі медіа-тексту (Жанри журналістики)</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): онлайн лекція; текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК, традиційні методи (словесні, демонстрація) і т.ін. Лабораторні (зокрема в умовах дистанційного навчання): написання різножанрових текстів. Самостійна робота: творчі завдання в ЕНК. Методи в умовах дистанційного навчання: метод проблемного навчання, інтерактивні методи навчання (групові заняття проводяться на платформі Google Meet)</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне, письмове, онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, обговорення результатів виконаної роботи. Модульний контроль у вигляді демонстрації презентації досє на жанри журналістики та підготовки різножанрових матеріалів. Підсумковий контроль: екзамен. Студент виконує в ЕНК тестові завдання різного рівня складності.</p>
<p>ПРН-5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Жанри та стилі медіа-тексту (Літературний стиль)</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): онлайн лекція; текстова лекція з електронною версією ключових положень на</p>	<p>Поточний контроль: опитування, перевірка виконаних в ЕНК завдань, виступ студента на занятті, демонстрація презентацій тощо.</p>

<p>спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.  <i>ПРН-6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</i>  <i>ПРН-7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</i>  <i>ПРН-10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</i>  <i>ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</i>  <i>ПРН-19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.</i></p>			<p>цифровій платформі, традиційні методи (словесні, демонстрація).  Семінари (зокрема в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, індивідуальні доповіді, презентаційні відповіді, написання есе.  Самостійна робота: індивідуальна робота над текстами, творчі завдання.  Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Модульний контроль у вигляді тестів в ЕНК.  Підсумковий семестровий контроль – екзамен.  Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.  Форма проведення іспиту – тест в ЕНК.</p>
<p><i>ПРН-5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</i>  <i>ПРН-6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</i>  <i>ПРН-7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</i>  <i>ПРН-10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Жанри та стилі медіа-тексту (Літературний стиль)</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): онлайн лекція; текстова лекція з електронною версією ключових положень на цифровій платформі, традиційні методи (словесні, демонстрація).  Семінари (зокрема в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, індивідуальні доповіді, презентаційні відповіді, написання есе.  Самостійна робота: індивідуальна робота над текстами, творчі завдання.  Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, перевірка виконаних в ЕНК завдань, виступ студента на занятті, демонстрація презентацій тощо.  Модульний контроль у вигляді тестів в ЕНК.  Підсумковий семестровий контроль – екзамен.  Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.  Форма проведення іспиту – тест в ЕНК.</p>

<p>примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.          ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.          ПРН-19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.</p>				
<p>ПРН-12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.          ПРН-19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.          ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні інформаційні технології в медіа (Комп'ютерно-технічні засоби виробництва медіапродукту)</p>	<p>Лабораторні заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): проблемно-пошуковий метод, метод модерації, робота в команді, метод кейсів, навчальні завдання – створення авторських матеріалів, практичне дослідження роботи фахівців.          Самостійна робота: творчі завдання.          Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове/онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, модульний контроль у вигляді презентацій авторських проєктів.          Модульний контроль у вигляді візуальної демонстрації творчого завдання.          Підсумковий семестровий контроль – залік.          Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p>ПРН-12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.          ПРН-19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ.          ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні інформаційні технології в медіа (Макетування та верстка)</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): текстова лекція, електронна версія ключових положень лекцій, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК метод аудіо-візуального спілкування, традиційні методи (словесні, демонстрація),          Лабораторні заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): проблемно-пошуковий метод, метод модерації, робота в команді, метод кейсів, навчальні завдання – макетування та верстка авторських проєктів, практичне дослідження роботи фахівців.          Самостійна робота: аналітичні й творчі завдання на освітній</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове/онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, модульний контроль у вигляді презентацій авторських проєктів.          Модульний контроль у вигляді творчих завдань, ситуативних задач, самостійного створення макетів.          Підсумковий семестровий контроль – залік.          Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення</p>

<p>стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>			<p>платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>навчальної дисципліни.</p>
<p>ПРН-12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. ПРН-19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ. ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Сучасні інформаційні технології в медіа (Журналістика даних)</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): текстова лекція, електронна версія ключових положень лекцій, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК традиційні методи (словесні, демонстрація). Лабораторні заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): панельна дискусія, проблемно-пошуковий метод, робота в команді, ділові ігри, метод кейсів. Самостійна робота: аналітичні й творчі завдання на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове/онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, модульний контроль у вигляді презентацій авторських проєктів. Модульний контроль у вигляді виконання аналітичних і тестових завдань. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p>ПРН-12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. ПРН-19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ. ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Сучасні інформаційні технології в медіа (Фактчекінг)</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): текстова лекція, електронна версія ключових положень лекцій, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК метод аудіо-візуального спілкування, традиційні методи (словесні, демонстрація), Лабораторні заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): панельна дискусія, проблемно-пошуковий метод, робота в команді, ділові ігри, метод кейсів. Самостійна робота: аналітичні й практичні завдання на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове/онлайн опитування, письмову перевірку виконаних завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій, модульний контроль у вигляді презентацій авторських проєктів. Модульний контроль: у вигляді виконання тестових та аналітичних завдань. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p>ПРН-2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Професійні стандарти журналістської діяльності (Професійні стандарти та журналістська етика)</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): текстова лекція, електронна версія ключових положень лекцій, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК метод аудіо-візуального спілкування, традиційні методи (словесні,</p>	<p>Поточний контроль: опитування, перевірка виконаних в ЕНК завдань, виступ студента на занятті, демонстрація презентацій тощо. Модульний контроль у вигляді тестів в ЕНК. Підсумковий семестровий контроль – комплексний</p>

<p>акції. ПРН-5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. ПРН-14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</p>			<p>демонстрація), Лабораторні заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): панельна дискусія, проблемно-пошуковий метод, робота в команді, ділові ігри, метод кейсів, навчальні завдання – практичне дослідження роботи журналістів, практики роботи комісії з журналістської етики, юридичні прецеденти тощо. Самостійна робота: опрацювання базових джерел, аналітичні завдання на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>екзамен. Комплексний іспит проходить у вигляді письмового тестування в ЕНК. Кожне питання оцінюється в 1 бал. 40 тестових питань – 40 балів. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p>ПРН-2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПРН-5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. ПРН-14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Професійні стандарти журналістської діяльності (Безпека професійної діяльності журналіста)</p>	<p>Лекції (у тому числі в умовах дистанційного навчання): текстова лекція, електронна версія ключових положень лекцій, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК метод аудіо-візуального спілкування, традиційні методи (словесні, демонстрація), Семінарські заняття (у тому числі в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, проблемно-пошуковий метод, навчання в команді, ділові ігри, метод кейсів, навчальні завдання – практичне дослідження роботи журналістів, юридичні прецеденти, опис необхідних практичних навичок тощо. Самостійна робота: аналітичні завдання на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, перевірка виконаних в ЕНК завдань, виступ студента на занятті, демонстрація презентацій тощо. Модульний контроль у письмовому вигляді / онлайн формах у форматі розгорнутих відповідей на поставлені завдання. Підсумковий семестровий контроль – комплексний іспит проходить у вигляді письмового тестування в ЕНК. Кожне питання оцінюється в 1 бал. 40 тестових питань – 40 балів. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p>ПРН-2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПРН-7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег. ПРН-12. Вільно спілкуватися з</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Масова комунікація та інформація (Теорія інформації та комунікацій)</p>	<p>Лекції (зокрема в умовах дистанційного навчання): онлайн лекція; текстова лекція з електронною версією ключових положень на цифровій платформі, традиційні методи (словесні, демонстрація). Семінари (зокрема в умовах дистанційного навчання): навчальні дискусії, індивідуальні доповіді, презентаційні відповіді тощо. Самостійна робота: аналітичні завдання, ознайомлення з базовими джерелами (розміщені на он-лайн платформі Moodle).</p>	<p>Поточний контроль передбачає: опитування, перевірку виконаних в ЕНК завдань, виступ студента на занятті, демонстрацію презентацій тощо. Модульний контроль аналітичних завдань в ЕНК. Підсумковий семестровий контроль – іспит. Оцінювання здійснюється за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни. Форма проведення іспиту –</p>

<p><i>професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. ПРН-19. Визначити актуальність міжнародної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у тематичному полі ЗМІ. ПРН-20. Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону.</i></p>			<p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>тест у ЕНК відповідно до програми екзамену.</p>
--	--	--	---	--