

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	35892 Міжнародна журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

09.05.2023 р.

Справа № 0421/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,

Близнюк Андрій Сергійович,

Романюк Вікторія Сергіївна,

Садівничий Володимир Олексійович,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

Шулик Роман Тарасович,

за участі запрошених осіб:

Бикова Ольга Миколаївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35892
Назва ОП	Міжнародна журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування GER

У цьому розділі GER надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо GER змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень В

Обґрунтування GER

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП визначені та узгоджені зі стратегією ЗВО. Передбачають підготовку фахівця у сфері міжнародної журналістики з відповідними знаннями та практичними навичками. ОП передбачає підготовку фахівців для професійної діяльності у медіях, прес-службах, орієнтованих на відображення міжнародної проблематики.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Процес залучення стейкхолдерів до окреслення цілей і програмних результатів навчання задекларовано й деталізовано у відомостях про самооцінювання. ОП налагодила співпрацю із НСЖУ, Незалежною медіа профспілкою України, інформаційним агентством «Укрінформ» тощо. З уваги на фокус програми та геополітичні трансформації сучасного світу ОП потребує співпраці з журналістами-практиками, які мають досвід у міжнародній журналістиці (приміром, «Європейська правда», «ВВС», «Голос Америки») та представників міжнародних організацій і дипломатичного корпусу.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час напрацювання концепції ОП узято до уваги досвід українських та закордонних університетів. Наскрізна прикладна орієнтованість передбачає підготовку фахівців, які володіють іноземними мовами, орієнтуються в спеціалізованій проблематиці, працюють у різних медійних форматах.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Міжнародна журналістика» відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика», що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 864 від 20.06.2019. Зміст освітньої програми дає змогу досягти результатів навчання, які описані в Стандарті вищої освіти 061 «Журналістика» ОС Бакалавр.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень В

Обґрунтування GER

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика». Обсяг обов'язкових освітніх компонент становить 180 кредитів для нормативних дисциплін, що формують загальні та спеціальні компетентності та 60 кредитів – дисципліни за вибором (з каталогу та спеціалізованих блоків).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОП структурована, містить цикл обов'язкових і вибіркових компонентів, які узгоджені із загальноуніверситетською політикою щодо вибіркових дисциплін. ОК відповідають цілям ОП і дають змогу досягти ПРН. Загалом структурно-логічна схема ОП витримана й змістовна, компоненти ОП взаємопов'язані та реалізують загальну спрямованість на прикладну зорієнтованість освітнього процесу. Слід врегулювати послідовність вивчення ОК, зокрема загальноосвітню дисципліну «Масова комунікація та інформація: Теорія інформації та комунікацій» перенести на початковий етап входження в медійний простір для здобувачів освіти; осучаснити наповнення ОК з медійної підготовки здобувачів освіти та оновити списки рекомендованих джерел англomовною літературою і сучасними напрацюваннями. В медійному спрямуванні слід до традиційного підходу додати цифрові інструменти, такі зміни актуалізують наповнення програми. Для формування професійних навичок з міжнародної журналістики слід запровадити відповідні ОК (приміром, «Міжкультурна комунікація», «Геополітика», «Суспільні трансформації» тощо).

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Міжнародна журналістика» налаштований на підготовку спеціаліста широкого профілю. Освітні компоненти дають базу для формування професійної та дослідницької траєкторії здобувача. Організація освітнього процесу за ОП має практико-орієнтований характер, проте зміст студентських робіт частково охоплює сферу міжнародної журналістики.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечують 60 кредитів ЄКТС, які студент вільно вибирає з каталогу курсів (12 кредитів) та тематичної спеціалізації (48 кредитів ЄКТС). Індивідуальна освітня траєкторія у ЗВО також забезпечена можливістю вибору дисциплін з інших ОП. На ОП «Міжнародна журналістика» здобувачам пропонують два вибіркових блоки «Європейські студії» та «Американські студії». Так здобувачі формують власну індивідуальну освітню траєкторію в межах спеціалізованих блоків, які обмежують персональну лабораторію вмінь і навичок здобувачів освіти.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП формує загальні й фахові компетентності та забезпечена такими видами практики (навчальна, виробнича за галузями та тематичними спеціалізаціями, переддипломна). ОП «Міжнародна журналістика» має практичне спрямування в межах внутрішніх Центрив компетенцій та налагодженої співпраці з базами практик. Зміст і завдання практичної підготовки зафіксовані в рекомендаціях. Поглиблення та посилення міжнародної проблематики сприятиме кращій реалізації мети та змісту ОП.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок через використання різних форм і методів навчання й викладання, залучення гостьових лекторів, під час проходження практик, участі у громадських та соціальних проєктах. ОК розвивають уміння комунікувати, критично аналізувати інформацію, працювати в команді, брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, креативного мислення тощо.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг програми «Міжнародна журналістика» (240 кредитів) резюмує фактичне навантаження здобувачів та відповідає цілям програми, які варто доповнити спрямуванням на міжнародну тематику. Тижневе навантаження здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня від 18 до 29 годин. Час для самостійної роботи регламентований робочим навчальним планом і становить від 50 до 60% загального обсягу навчального часу. Зміст самостійної роботи за ОК визначений програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками НПП.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає дуальної форми освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому оприлюднені у вільному доступі на офіційному веб-сайті Київського університету імені Бориса Грінченка в розділі «Вступникам» (<https://tinyurl.com/yrt3zd8b>), інформація структурована і зрозуміла, не містить дискримінаційних положень, унормована позиціями.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому ЗВО врегульовують основні моменти прийому абітурієнтів на конкурсну пропозицію. Відбір для вступу на навчання за ОПП «Міжнародна журналістика» проводять відповідно до «Правил прийому на навчання...» (<https://tinyurl.com/yrt3zd8b>). Конкурсний відбір при вступі на I курс здійснюють на основі повної загальної середньої освіти за результатами ЗНО з української мови та літератури, історії України, іноземної мови або математики, враховують також середній бал документа про освіту. У 2022 році брали до уваги конкурсний бал (розгляд мотиваційних листів) за результатами балів національного мультипредметного тесту з української мови (перший предмет), математики (другий предмет) та історії України (третій предмет); або балів ЗНО 2019-2021 років з трьох конкурсних предметів (у будь-яких комбінаціях).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО узгоджені процедури зарахування результатів навчання, отримані в інших навчальних закладах, зокрема під час академічної мобільності, які регламентовані відповідними положеннями. Розроблені та затверджені нормативні документи визначають чіткі й зрозумілі правила визнання результатів, розміщені на сайті університету, що забезпечує їхню доступність для учасників освітнього процесу. На ОПП «Міжнародна журналістика» діють практики визнання результатів навчання, отримані здобувачами у закордонних ЗВО. Варто конкретизувати процедуру зараховування кредитів, здобутих в неформальній освіті.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зазначено у «Положенні про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського університету імені Бориса Грінченка». Результати навчання зараховують на основі сертифікатів та за умови схвалення випускової кафедри. Інформація про зарахування здобувачам результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, доступна для всіх учасників навчального процесу та розміщена на сайті кафедри у розділі «Неформальна освіта». Викладачі ОП перераховують результати неформальної освіти за затвердженою процедурою на кафедрі.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Відомості про самооцінювання, звіт ЕГ, документація ОП засвідчили сприятливі форми і методи навчання й викладання, що передбачають досягнення програмних цілей. Освітні компоненти ОП відповідають принципам

академічної свободи, яку забезпечують можливостями вільного вибору ОК, участю у наукових заходах, програмах академічної мобільності, долученням до «Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених». Моніторинг задоволення здобувачів якістю надання освітніх послуг відбувається під час опитування щодо дотримання академічної доброчесності, електронного листування, повідомлень в чатах ЕНК, оцінювання якості викладання («Викладач очима студентів»). Здобувачам ОП пропонують створювати фахове портфоліо, перспективне для професійного вишколу та працевлаштування. Заповнені портфоліо здобувачів ОП демонструють вибірковий характер такої опції. Варто покращити навігацію пошуку Е-портфоліо на сайті ЗВО.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Учасників освітнього процесу своєчасно інформують щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів. На сайті університету розміщені робочі навчальні програми з ОК, які викладають студентам освітньої програми.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

У ЗВО напрацьовано низку положень про наукові дослідження. Поєднання навчання та дослідження на ОП реалізують у формі підготовки здобувачами науково-прикладних проєктів, участі здобувачів в українських і міжнародних конференціях, семінарах, круглих столах, конкурсах. Поєднання інтересів керівника й здобувача у виконанні дослідницьких завдань відбувається і під час виробничої практики. На кафедрі відбулася перша студентська науково-практична конференція «Світова журналістика в епоху глобальних змін» (08.12.2022 р.), тематика якої частково охоплює міжнародні реалії.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП беруть участь у наукових конференціях в інших ЗВО, підвищують кваліфікацію через заходи неформальної освіти, які проводять досвідчені журналісти, видавці, комунікаційники. На оновлення ОПП також впливає участь НПП у різноманітних сертифікованих семінарах. Факультет журналістики має власний науковий журнал «Інтегровані комунікації», де публікують свої дослідження викладачі кафедри міжнародної журналістики. Слід оперативніше реагувати на суспільні трансформації та оновлювати наповнення ОПП.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО провадить діяльність з інтернаціоналізації освіти, міжнародна мобільність організована відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка». На факультеті діє практика запрошення гостей професорів закордонних ЗВО. НПП та здобувачі мають вільний доступ до баз даних Scopus, WoS, світових електронних бібліотек та ін. Для здобувачів ОПП діють програми академічної мобільності. У 2021-2022 н.р. завершили навчання за міжнародними програмами академічної мобільності й мають відповідні сертифікати 12 студентів. У 2023 році одинадцять НПП факультету журналістики стали членами Європейської асоціації комунікативних досліджень та освіти (ECREA).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контролю та критерії оцінювання чіткі, доступні та зрозумілі для здобувачів. Уся інформація про контрольні заходи конкретизована в робочих програмах, у постійному доступі оприлюднена на сайті ЗВО. В умовах воєнного стану іспити приймають дистанційно, у системі онлайн-навчання Moodle проходять тестування та модульні контролю. Перелік тем кваліфікаційних робіт розміщено на сайті кафедри, які частково охоплюють тематику міжнародної журналістики.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Здобувачі ОПП захищають кваліфікаційну роботу, яку перевіряють на наявність запозичень за допомогою програми Strike Plagiarism.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Критерії оцінювання з кожної дисципліни описані в навчальних програмах, викладачі заздалегідь повідомляють здобувачам про форми контролю та систему оцінювання. Ці документи забезпечують чіткість і зрозумілість правил проведення контрольних заходів, які відкриті для учасників освітнього процесу. У звіті ЕГ констатує, що учасники освітнього процесу орієнтуються в порядку дій щодо оскарження процедури проведення контролю знань і результатів їх навчання. Таких ситуацій на ОП не зафіксовано.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО напрацьований комплекс регулятивних заходів та положень щодо дотримання стандартів академічної доброчесності. Викладачі (Н. Зражевська, О. Бикова) пройшли онлайн-курс «Академічна доброчесність». Здобувачі освіти підписують Декларацію, де погоджуються діяти й дотримуватися принципів доброчесності. Популяризує академічну доброчесність «Школа академічної доброчесності», яка регулярно проводить тренінги, вебінари, конференції, також до її діяльності залучене студентське самоврядування. На студентському радіо ВГ є програма щодо формування культури академічної доброчесності. Такий комплексний підхід засвідчує якісний рівень формування культури академічної доброчесності в ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

НПП, які викладають на програмі, мають належну професійну й академічну кваліфікації, що дає змогу забезпечити досягнення ПРН, зазначених в ОП. Це підтверджене фаховою діяльністю, участю в міжнародних програмах, науково-дослідницькою активністю викладачів.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного відбору викладачів прозора, регламентована «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників» забезпечує рівні умови для всіх претендентів на посади, об'єктивність і прозорість їх обрання. Остаточне обрання НПП на посади відбувається після голосування на засіданні Вченої ради факультету.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через онлайн та офлайн конференції, практичні заняття, круглі столи, майстер-класи, а також проведення практик. Відомості про самооцінювання, звіт ЕГ, відеолекції на сайті засвідчують співпрацю з професійним середовищем, яке варто розширити відповідно до пріоритетного міжнародного напрямку.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У межах реалізації ОП професіонали практики залучені до проведення майстер-класів та навчальних занять. Заходи висвітлені на електронній сторінці кафедри в рубриці «Майстер-класи».

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО пропонує системну роботу з підвищення кваліфікації НПП. В університеті діють положення, які регламентують форми й порядок професійного поступу викладачів із підвищення кваліфікації. Працівник самостійно вибудовує власну траєкторію професійного зростання та визначає терміни проходження навчання.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

За результатами щорічного рейтингу кафедр запропоновано різні методи заохочення та мотивації: від відзначення найкращих викладачів до матеріального заохочення. У Київському університеті імені Бориса Грінченка чинне «Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Київського університету імені Бориса Грінченка», а також «Порядок преміювання працівників Університету за публікації у виданнях, що індексовані в міжнародних наукометричних базах даних «Scopus» та «WoS»».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Звіт ЕГ засвідчує, що матеріально-технічні ресурси ОП «Міжнародна журналістика» доступні для здобувачів освітнього процесу. Усі електронні системи університету об'єднані в Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>), доступ до якого мають учасники освітнього процесу. На базі Інституту журналістики функціують Центри компетенцій: Центр мультимедійних технологій, Навчально-виробнича майстерня тележурналістики «А-студія», Навчально-виробнича майстерня «Грінченко-інформ», Навчальна лабораторія радіомовлення, Центр сучасних комунікацій з системою онлайн трансляцій, які обладнані оснащенням з ліцензійним програмним забезпеченням. Здобувачі мають вільний доступ до ресурсів Наукової бібліотеки ЗВО. Взірцевості немає, ресурси ОП відповідають якісній практиці забезпечення ПРН.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Здобувачі освіти мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище безпечне для здобувачів освіти. В ЗВО дотримуються процедур охорони праці та безпеки діяльності, передбачених чинним законодавством.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачі отримують своєчасно. В період воєнного часу комунікація із кураторами та викладачами перейшла в соцмережі, де студенти отримують відповіді на всі питання, які їх турбують. Інформаційно-консультаційну підтримку забезпечує навчально-методичний центр соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів, який інформує студентську молодь про її права та соціальні гарантії, можливості та шляхи особистісної реалізації в освітньому середовищі університету, а також здійснює соціально-педагогічний супровід здобувачів вищої освіти соціальних категорій, реалізує благодійницькі та соціальні проекти. ЕГ позитивно відзначала у навчальному плані модуль «Університетські студії. Я - студент», який вводить першокурсників в освітнє середовище, знайомить їх із змістом та організаційними формами підготовки фахівця у вищому навчальному закладі.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Навчальний заклад надає змогу навчатися студентам з обмеженою мобільністю. На ОП немає студентів з особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Механізми розв'язання конфліктних ситуацій регламентовані «Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки». Також працює «Комісія з етики», яку створюють відповідно до наказу ректора.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО задокументовано процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. У відомостях про самооцінювання й у звіті ЕГ зазначено про зміни до окремих ОК (ОДФ14 та ОДФ15). Нова редакція ОП зумовлена затвердженням та введенням в дію Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності об1 «Журналістика».

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗВО діє механізм залучення здобувачів до перегляду ОП, що підтверджує експертиза ЕГ. Результати опитування у відкритому доступі на сайті факультету охоплюють основні напрямки НП та демонструють потребу зосередити увагу на змістовому наповненні ОК для підвищення рівня задоволення освітнім процесом.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Участь роботодавців у перегляді ОП підтверджена експертною групою під час акредитаційної експертизи. Діяльність Ради роботодавців регламентована «Положенням про Ради роботодавців Київського університету імені Бориса Грінченка». Члени Ради долучаються до співпраці в різних форматах: гостьові лекції, майстер-класи, участь у засіданнях кафедри, під час укладання угод про проходження практики, на спільних заходах факультету формулюють пропозиції щодо змісту ОП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

На ОП випускників ще немає. Моніторинг працевлаштування випускників проводить Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти. На сайті університету створена рубрика «Випускникам», де розміщені «Анкета для сприяння працевлаштуванню», «Анкета випускника», «Вакансії для студентів і випускників».

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає самоаналіз реалізації освітньої програми, моніторинг успішності здобувачів за результатами екзаменаційної сесії, опитування щодо якості навчання та викладання на факультеті, а також загальноуніверситетське анкетування здобувачів «Викладач очима студентів». Викладацьку роботу науково-педагогічних працівників кафедри міжнародної журналістики здобувачі оцінили високим балом.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Проходить первинна акредитація першого (бакалаврського) рівня. ЕГ зазначає, що у ЗВО функціонує практика врахування результатів та рекомендацій акредитацій інших освітніх програм.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості в ЗВО сформована через всебічну залученість академічної спільноти в цей процес та наявність відповідних процедур її забезпечення (удосконалення освітніх програм, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зарахування результатів неформальної освіти здобувачів, наявність всієї інфраструктури для забезпечення освітнього процесу та робота системи запобігання і виявлення академічного плагіату). Рада студентського самоврядування активно долучається до формування та реалізації загальноуніверситетської політики забезпечення якості освіти. На ОП слід оперативно вносити зміни та доповнення до навчального процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу відображені в низці відповідних положень, розроблені й утілені в межах реалізації ОП, доступні для учасників освітнього процесу, їх послідовно дотримуються члени академічної спільноти під час реалізації ОПП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

У ЗВО створені постійно діючі рубрики «Обговорення освітніх програм», де розміщують: проєкти змін до ОПП, інформацію про основні етапи обговорень цих змін із різними групами стейкхолдерів, форми зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту програми. На сайті кафедри міжнародної журналістики в розділі «Сторінка гаранта» розміщені графік етапів проходження та затвердження ОПП та обговорення кафедрою проєкту змін. Всі пропозиції та зауваження виносилися на розгляд під час засідання кафедри.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті подано опис ОП «Міжнародна журналістика», навчальний план, робочі програми дисциплін. Тож у відкритому доступі наявні зміст ОП, її цілі, компетентності, ПРН, перелік освітніх компонентів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Гарантові ОП рекомендовано упродовж 2023/2024 навчального року розширити співпрацю з експертним середовищем, журналістами-практиками, які мають досвід у міжнародній журналістиці, представниками міжнародних організацій. Гарантові ОП рекомендовано упродовж навчального року залучити експертів до обговорення програмних результатів та цілей освітньої програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОПП, членам робочої групи до початку 2024/2025 навчального року рекомендовано посилити виробництво контенту з міжнародної тематики в межах фахових ОК. Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри до початку 2024/2025 навчального року рекомендовано визначити ОК, які посилять формування актуальних навичок в сфері міжнародної журналістики.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри рекомендовано упродовж 2023/2024 навчального року конкретизувати механізм перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри рекомендовано упродовж 2023/2024 навчального року осучаснити наповнення фахових ОК та оновити списки рекомендованих джерел у робочих програмах, забезпечити виконання здобувачами освіти медійних проєктів, зокрема іноземними мовами, які вивчають на ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри рекомендовано упродовж 2023/2024 навчального року забезпечити у кваліфікаційних роботах спрямування на міжнародний вектор.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано гарантові ОП до початку 2023/2024 навчального року спланувати роботу з представниками професійного середовища (журналістами-міжнародниками та представниками міжнародних організацій) для здобувачів освіти та НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Ресурси ОП відповідають якійсь практиці забезпечення результатів навчання.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гарантові ОПП, членам робочої групи рекомендовано упродовж 2023/2024 навчального року запровадити системні заходи внутрішнього забезпечення ефективної роботи зі стейкхолдерами й оперативно впроваджувати зміни до ОП та висвітлювати їх на сайті ЗВО та в соціальних мережах.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри впродовж 2023/2024 навчального року рекомендовано систематизувати процес наповнення студентського портфолію та промоціювати проєкти студентів усієї групи на власних ресурсах.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Мітчук_заява.pdf</i>	9+MsSBrlWjZYuYL05RovpMKyrIaSWgAidU16t9FIh Gs=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА