

## ЗАУВАЖЕННЯ

до звіту про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відповідно до пункту 16 розділу II Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/33851, ознайомившись із звітом думку експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Назва ЗВО	<b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>35892</b>
Назва ОП	<b>Міжнародна журналістика</b>
Галузь знань	<b>06 Журналістика</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

заклад вищої освіти надає мотивовані **зауваження до нього**:

Київський університет імені Бориса Грінченка дякує експертній групі за проведену детальну експертизу ОПП "Міжнародна журналістика" та зроблені рекомендації щодо удосконалення освітньої програми та освітньої діяльності за програмою. Зауваження університету до звіту експертної групи висвітлені у доданому файлі

Додатки:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Відповідь на зауваження та рекомендації експертів. МЖ.pdf</i>	VC1s6ZC/2WLdzkpJd4FEf8JFOn8kxmxaFGSIBhozq eY=

\*\*\*

Шляхом підписання цих зауважень запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

**ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ**

Дата підпису: 29.03.2023 р.

## **Відповідь на зауваження та рекомендації експертів в ході акредитації освітньої програми першого (бакалаврського) рівня «Міжнародна журналістика» (код в ЄДЕБО 35892) спеціальності 061 «Журналістика»**

Керівництво Київського університету імені Бориса Грінченка, науково-педагогічні працівники та гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна журналістика» висловлюють подяку за фахову експертизу освітньої програми та рекомендації експертної групи. Загалом погоджуємось із висновками експертної групи, однак маємо деякі аргументи та пояснення щодо висловлених ЕГ зауважень і рекомендацій за відповідними критеріями.

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми. Рівень В**

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

*Цілі освітньої програми та програмні результати навчання не вповні визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. Зокрема, відсутні ФК та ПРН, які передбачають формування вміння готувати матеріали на міжнародну тематику, а також навчання особливостей професійної діяльності журналістів в умовах війни. Рекомендовано гарантові програми усунути ці зауваження в ході наступного перегляду ОПП до кінця 2022 / 23 навчального року.*

### **Відповідь університету:**

В ОПП присутні ФК-3, що передбачає здатність створювати медіапродукт (реалізується у тому числі й на міжнародну тематику, що відображається у змісті завдань, які виконують здобувачі); ФК-6, що передбачає формування вміння провадження безпечної медіадіяльності (зокрема, моделюється в проєктній діяльності здобувачів вищої освіти в умовах війни та інших кризових ситуаціях); ФК-12, що передбачає формування здатності подавати інформацію у відповідній жанру текстово-візуальній формі (акцентується безпосередньо для міжнародних аудиторій); ФК-14, що передбачає формування вміння провадження професійної діяльності в екстремальних умовах; ПРН-15, що передбачає формування вміння створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру (зокрема, передбачається реалізація підготовки медіапродукту, в якому відображено міжнародний контекст); ПРН-19, що передбачає формування вміння визначення актуальності міжнародної проблематики, реалізацію професійної універсальності у тематичному полі ЗМІ; ПРН-20, що передбачає формування вміння збирати, обробляти та впорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону. Відповідно, в освітній програмі присутні ФК та ПРН, які передбачають формування, по-перше, розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, по-друге, вміння створювати журналістські матеріали міжнародної тематики для різних типів медіа. Звертаємо увагу, що в дужках зазначено реалізацію фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми. Рівень В**

***Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.***

*Не завжди прослідковується логічна збалансованість змістового наповнення ОК. Враховуючи, що програма має спрямованість на підготовку фахівців для професійної діяльності у медіаструктурах, орієнтованих на відображення міжнародної тематики, експертна група рекомендує гаранту ОП до кінця 2022 / 23 н. р. ввести ОК, які б формували практичні вміння і навички із написання журналістських матеріалів за цією тематикою. ЕГ також рекомендує гарантові програми та завідувачеві випускової кафедри під час формування робочих навчальних планів на 2023 / 24 н. р. відрегулювати послідовність вивчення ОК, уникаючи дубляжу інформації.*

### **Відповідь університету:**

Зміст ОП розроблено робочою групою, до якої увійшли викладачі, які мають необхідний науковий та професійний рівень й орієнтуються в сучасних трендах академічного і масмедійного середовища.

При розробці ОП вивчався досвід ЗВО України та зарубіжних країн, які здійснюють освітню діяльність за спеціальністю 061 Журналістика.

У процесі обговорення ОП отримала схвалення рецензента Мелешенка О.К., доктора філологічних наук, проф. (Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка); представника професійних асоціацій / роботодавців Сороки М.М., голови Київської обласної організації Національної спілки журналістів України, заслуженого журналіста України.

Публічне обговорення ОП із залученням здобувачів та академічної спільноти відбувалось на вчених радах Факультету журналістики та Університету. Нова редакція ОП була оприлюднена для відкритого обговорення на сайті Факультету.

Формують практичні вміння і навички з підготовки журналістських матеріалів, у тому числі й на міжнародну тематику, такі ОК (ОПП 2020): Жанри та стилі медіатексту, Агенційна журналістика, Фотожурналістика, Пресова журналістика, Радіожурналістика, Інтернет-журналістика, Практикум з професійної діяльності. У подальшому під час перегляду ОП буде впроваджено нові ОК (на підставі аналізу міжнародного освітнього та професійного середовища), який би формував практичні вміння і навички зі створення матеріалів міжнародної тематики для різних типів медіа.

Попри те, що назви окремих тем у робочих програмах різних навчальних дисциплін можуть збігатися, НПП забезпечують особливий аспект їх розгляду безпосередньо в навчальному форматі та теоретико-прикладному компоненті реалізації освітнього процесу зі здобувачами освіти. Так, дублювання тем (п. 2.2) в ОДФ 3 (1 курс) та ОДФ 14 (2 курс) пов'язане з деталізацією, конкретизацією теми й поглибленим вивченням матеріалу, який вивчався у попередньому семестрі.

Під час перегляду ОП врахуємо зауваження ЕГ щодо послідовності вивчення ОК.

***В обґрунтуванні рівня відповідності Критерію 2 ЕГ зазначає про відсутність ОК, які б передбачали формування знань із***

*розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, зокрема безпеки професійної діяльності.*

**Відповідь університету:**

В ОПП наявні ОК, які передбачають формування знань із розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, зокрема безпеки професійної діяльності – це «Професійні стандарти журналістської діяльності: Безпека професійної діяльності журналіста» та «Соціологія та психологія управління медіа: Журналістика кризових ситуацій». Так, наприклад, під час вивчення курсу «Безпека професійної діяльності журналіста» (<https://cutt.ly/l4KzaCw>) розглядаються зокрема такі теми: Безпека журналістів у сучасному світі: актуальні виклики та загрози, Безпека журналістів у «гарячих точках», Цифрова безпека журналістів в екстремальних ситуаціях, Проблеми психічного здоров'я та професійного вигорання журналістів. У курсі «Журналістика кризових ситуацій» (<https://cutt.ly/y4KzesY>) під час вивчення змістового модуля «Специфіка роботи журналіста в кризових ситуаціях» розглядаються: специфіка роботи журналіста в умовах збройного конфлікту, принципи роботи журналіста з представниками різних вікових, гендерних, професійних груп у зоні конфліктів, «типові» герої матеріалів із зон конфліктів (на прикладі російсько-української війни), а під час вивчення змістового модуля «Роль журналістики в кризових ситуаціях» розглядаються: фейки, маніпуляція та дезінформація в інформаційному полі кризових періодів, норми міжнародного права в умовах збройних конфліктів і гуманітарних катастроф, основні підходи до висвітлення кризових ситуацій.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів Навчання. Рівень В**

*Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.*

*Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затверджена Протоколом засідання випускової кафедри, що не може вважатися документом, який регламентує навчальний процес у ЗВО. Нечітка процедура визначення дисциплін, та/або тем, та/або модулів, за якими можуть зараховуватися кредити, здобуті в неформальній освіті.*

**Відповідь університету:**

Хочемо звернути увагу, що у своєму звіті (п. 4) ЕГ зазначала, що питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/dkwPEpW>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/kC2Rt7Q>), що відповідає дійсності.

Відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін (п. 2.1.3) рішення про зарахування кредитів і результатів навчання приймається випусковою кафедрою. Для розгляду зазначеного питання здобувачі подають до навчального відділу (студентського офісу) заяву разом із сертифікатом, що підтверджує факт і результати навчання. Курси

перезараховуються за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, мають обсяги, порівняні з обсягами вибіркових навчальних дисциплін та опановані під час навчання здобувача за відповідною освітньою програмою. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, фіксується протоколом засідання кафедри.

Деталізована інформація розміщена на веб-сайті кафедри «Міжнародної журналістики» в окремій рубриці «Неформальна освіта» (<https://tinyurl.com/2e4t2r3z>), де, зокрема, зазначена інформація щодо переліку освітніх платформ неформальної освіти, процедури та критеріїв визнання результатів курсів неформальної освіти тощо.

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою. Рівень В**  
**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

*Не відбувається постійне оновлення змісту ОПП на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері журналістики та особливо міжнародної. Загалом освітньо-професійна програма «Міжнародна журналістика» востаннє змінювалася у 2020 році. Рекомендовано гарантові програми та завідувачеві випускової кафедри до кінця 2022/2023 навчального року оновити ОПП та запровадити практику постійного перегляду засадничих принципів ОПП. Звернути увагу на актуалізацію літератури в РПНД. Рекомендовано звернути увагу завідувача кафедри на залучення викладачів і здобувачів до виконання реальних наукових проєктів, що фінансуються Міністерством освіти і науки України, Національним фондом досліджень України, міжнародними донорами та грантодавцями.*

**Відповідь університету:**

Хочемо зазначити, у Відомостях про самооцінювання продемонстровано із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері журналістики та особливо міжнародної журналістики (с. 13–14).

Відповідно до «Методичних рекомендацій щодо розроблення та оновлення освітніх програм» (<https://cutt.ly/t4KcFKc>) перегляд ОП «Міжнародна журналістика» відбувається щороку. Пункт 4.2. цих Рекомендацій окреслює різні можливі форми оновлення освітніх програм. Зокрема, за результатами щорічного перегляду освітніх програм можуть вноситися зміни до робочих програм навчальних дисциплін, практик: в частині уточнення/оновлення змісту, завдань, системи та критеріїв оцінювання. Така робота здійснюється на кафедрі щорічно. Оновлення РПНД відбувається відповідно до «Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін», що затверджені рішенням Вченої ради Університету від 24.05.2018 р., протокол №5 (<https://cutt.ly/L4Kco2I>), у яких у п.1.12 зазначено, що поточні зміни до РПНД вносяться щорічно до початку нового навчального року при зміні або уточненні рекомендованих джерел інформації; пунктом 2.11 передбачено, що у розділі «Основна рекомендована література» вказуються фундаментальні, базові джерела, які наявні у бібліотечних фондах Університету. Відповідно, щороку

вносяться зміни до РПНД з метою актуалізації та осучаснення списку рекомендованої літератури.

Щодо залучення викладачів і здобувачів до виконання реальних наукових проєктів, кафедра міжнародної журналістики вже здійснює активну діяльність за цим напрямом, зокрема:

1. Викладачі випускової кафедри (О.М. Бикова, В.І. Терещук, О.А. Семенюк, Н.І. Зражевська, М.А. Карась, А.К. Досенко, О.Д. Гондюл) й здобувачі ОП (Юлія Топчій та Микита Саєнко, МЖБ-1-19-4.Од.) до 2024 року залучені до виконання факультетської теми «Медіазнавчі студії в науковому та освітньому дискурсах» (державний реєстраційний номер 0120U000064) як реального наукового проєкту, що виконується за загальною координацією та моніторингом НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм відповідно до наказу «Про затвердження Порядку планування, моніторингу та звітування про результати реалізації наукових досліджень в Університеті» (№ 319 від 14.05.2018). Питання фінансування такого типу досліджень неодноразово розглядалося, проте досі залишається дискусійним.

2. Один із дослідницьких напрямів цієї теми, зокрема дослідження «Медіазнавчі студії в євроінтеграційному дискурсі України» (2022) фінансовано Міжнародною федерацією журналістів за підтримки Незалежної медіапрофспілки України, яка надала допомогу і в підготовці та виданні до друку монографії за цією ж назвою (у дослідженні взяв участь один із викладачів кафедри – М.А.Карась).

3. У межах наукової теми реалізується міждисциплінарний дослідницький проєкт — е-словник «Лексичний мінімум медіазнавця» / «Lexical Minimum of Media Expert», що спонукав Інститут журналістики (нині Факультет журналістики) взяти на себе зобов'язання щодо отримання статусу спостерігача (учасника) в системі ELEXIS (Європейської лексикографічної інфраструктури – Угода про грант No 731015 – HORIZON 2020), яку представляє Інститут Йозефа Стефана (Словенія) як координатор (грантова угода тривала з 1.02.2018 до 31.07.2022) – <https://elex.is/portfolio-item/ijbgku/>. До розроблення цього електронного навчального ресурсу залучені також викладачі кафедри й студенти ОП.

4. Троє викладачів кафедри (Н.І. Зражевська, О.Д. Гондюл, О.А. Росінська) вже подавали заявки на індивідуальні та колективні грантові проєкти, зокрема: "Sociology of Poland's migration processes during the period of armed aggression of the Russian Federation against Ukraine and its reflection in media" (2022-2023, Polish Science Foundation); «Наратологічні моделі в теледокументалістиці Польщі та України в контексті культурної та політичної інтеграції» (2023, Гданський університет); "The evolution of images of Ukrainians and Ukraine in Polish Documentary and Feature Films" (2023-2024, POLONEZ BIS); «Центр досконалості Жана Моне “Медіаосвіта без кордонів: європейські студії”» (2022-2025, програма Erasmus+).

5. Зараз двоє викладачів кафедри (В.І. Терещук, О.Д. Гондюл) в складі проєктної групи факультету працюють над оформленням грантової заявки в межах програми Erasmus+ за напрямом «Альянси для інновацій» (подання заявки до 3 травня 2023).



**Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність. Рівень В**

*Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.*

*Звертає увагу той факт, що розподіл балів за деякими РПНД не збігається із визначеними балами в «Системі оцінювання навчальних програм», затвердженої наказом ректора 16.02.2018 р.*

**Відповідь університету:**

Оскільки при аналізі освітньої діяльності за критерієм 5.1 ЕГ зазначає, що критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються чинними внутрішньоуніверситетськими документами, у яких зафіксовані норми і правила, що дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для кожного освітнього компоненту: «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті» (п. 9.3.4) (<https://cutt.ly/kC2Rt7Q>), «Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін» (затверджені та введені в дію наказом від 25.05.2018 №359) (<https://tinyurl.com/kubg-rpn-rul>) та наказ №38 від 16.02.2009 «Про введення в дію уніфікованої Системи оцінювання навчальних досягнень студентів Університету» (<https://tinyurl.com/2p9er4uk>), то не зовсім зрозуміло, що мається на увазі під «Системою оцінювання навчальних програм», затвердженою наказом ректора 16.02.2018 р.

**Критерій 6. Людські ресурси. Рівень В**

*Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.*

*На сайті факультету не оприлюднено договори з базами практик. ЕГ рекомендує оприлюднювати угоди із базами практик. ЕГ рекомендує також проходити стажування науково-педагогічним працівникам не лише у міжнародних та українських ЗВО, а й у мас-медіа.*

**Відповідь університету:**

Проведення і підведення підсумків практики у здобувачів освіти регламентовано «Положенням про проведення практики студентів Київського університету імені Бориса Грінченка» (<https://cutt.ly/JCdobeF>), у якому не зафіксовано вимоги щодо оприлюднення договорів з базами практики на сайті кафедри чи Факультету. Крім того, вважаємо, що таке оприлюднення можна здійснювати тільки у випадку згоди бази практики.

Проте, зважаючи на наявність такої рекомендації, вважаємо за доцільне подати перелік актуальних баз практики, які відповідають меті, завданням, змісту практики та є реальним професійним середовищем для формування конкурентоспроможності випускників.

Установа	№ договору	Дата підписання (реєстрації)
----------	------------	------------------------------

Міжнародний благодійний фонд «Українська фундація громадського здоров'я»	164/2020-ІЛ	9/7/2020
Міжнародна благодійна організація «Партнерство кожній дитині»	170/2020-ІЛ	9/15/2020
ТОВ «Агентство маркетингових комунікацій «Діалла»	136/22-ФЖ	11/1/2022
Державне підприємство редакція газети «Голос України»	07/23-ФЖ	2/6/2023
Український центр культурних досліджень	86/22-ФЖ	9/5/2022
Телекомпанія «Київ»	13/22-ІЖ	1/17/2022
Державне підприємство редакція газети «Урядовий кур'єр»	10/23-ІЖ	2/6/2023
Інформаційне агентство «Українські новини»	197/19-ІЖ	12/2/2019
Телерадіостудія «Центральна телерадіостудія Міністерства оборони України»	222/21	10/4/2021
ГО «Громадське радіо»	19/21-ІЖ	1/15/2021
Міжнародний благодійний фонд «Мистецька скарбниця»	52/22-ІЖ	3/31/2022
ГО Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»	132/22-ФПСРСО	11/1/22
Київське регіональне відділення Асоціації міст України	128/2020-ФІТУ	9/1/2020
АО «Національна суспільна телерадіокомпанія України»	30/23-ФЖ	20.02.2023
Управління туризму та промоцій виконавчого органу Київської міської ради КМДА	99/22-ФЖ	9/20/2022
Управління інформаційного забезпечення та доступу до публічної інформації Апарату виконавчого органу КМДА	147/21-ІЖ	25.08.2021
Комунальне підприємство виконавчого органу Київської міської ради «Європейський культурний центр Краків»	140/2020-ІЖ	9/1/2020
Департамент охорони здоров'я виконавчого органу Київської міської ради КМДА	190/21-ІЖ	9/9/2021
Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради КМДА	82/22-ФЖ	9/5/2022
ГО «Асоціація креативних індустрій України»	137/22-ФЖ	11/1/2022



ГО «Панєвропейський Союз України»	112/22-ФПМВ	9/27/2022
Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради КМДА	83/22-ФЖ	05.09.2022
Національна спілка журналістів України	08/23-ФЖ	06.02.2023
Комунальне підприємство Київської міської ради «Київінформ»	09/23-ФЖ	06.02.2023
ГО «Український осередок Міжнародного ПЕН-клубу»	36/23-ФЖ	01.03.2023
Національна спілка кінематографістів України	37/23-ФЖ	01.03.2023

Викладачі Факультету, що працюють на ОП, мають досвід практичної діяльності в галузі журналістики (Росінська О., Журавська О., Козак В., Ясиновський В., Жмака Я., Ангелова М.).

Для покращення професійної кваліфікації активно використовуються можливості неформальної освіти (різноманітні курси пройшли зокрема Бикова О., Росінська О., Досенко А.). Кафедра працює над удосконаленням та подальшим розвитком системи заходів неформальної освіти (вебінарів, семінарів, тренінгів тощо) для НПП і здобувачів вищої освіти всіх рівнів. Відповідно, співпраця НПП з масмедіа є систематичною та постійною.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси. Рівень А**

***Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.***

*Слабких сторін та недоліків відповідно до Критерію 1 не виявлено.*

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми. Рівень В.**

***Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.***

*Слабкою стороною ЕГ вважає те, що профільна кафедра лише частково виконує вимоги визначених університетом процедур моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Саме тому активна діяльність, зокрема співпраця зі здобувачами, роботодавцями, не знаходить свого логічного завершення. Як результат, ОП «Міжнародна журналістика» востаннє змінювалась 2020 р., саме тому не були внесені зміни, які б і зафіксували відкориговані програмні результати щодо професійної діяльності журналістів в умовах війни. Потребувало корегування документу також після результатів опитування здобувачів, які виявили неоднозначне ставлення до організації освітнього процесу. ЕГ радить щорічно переглядати зміст ОП, врахувати результати опитування студентів, роботодавців, а також зміни в професійній діяльності журналістів в період воєнного часу.*

### **Відповідь університету:**

На ОП Міжнародна журналістика перший набір здобувачів вищої освіти в рамках спеціальності 061 Журналістика був здійснений у 2019 році. У 2020 р. у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 061 Журналістика, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 864, проводився моніторинг ефективності компонентів ОП з усіма групами стейкхолдерів. У результаті було підготовлено та затверджено нову редакцію ОП (протокол Вченої ради № 7 від 27.08.2020), введено в дію з 01.09.2020 р. наказом №434 від 27.08.2020 р.

ОП Міжнародна журналістика проходить планову первинну акредитацію і наразі немає випускників цієї ОП.

Після завершення акредитаційної експертизи, для врахування рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації, та з урахуванням результатів проведених опитувань і наданих пропозицій/рекомендацій здобувачами вищої освіти, викладачами, роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами буде прийнято рішення щодо внесення змін до ОП або затвердження нової редакції ОП.

Зворотний зв'язок від здобувачів, роботодавців та НПП, що працюють на ОП Міжнародна журналістика, засвідчує потребу у подальшій оптимізації навчального плану, яку планується реалізувати на наступний навчальний рік.

Проте, як уже зазначалося, відповідно до «Методичних рекомендацій щодо розроблення та оновлення освітніх програм» перегляд ОП «Міжнародна журналістика» відбувається щороку. За результатами щорічного перегляду освітньої програми вносяться зміни до робочих програм навчальних дисциплін, практик: в частині уточнення/оновлення змісту, завдань, системи та критеріїв оцінювання. Оновлення РПНД відбувається відповідно до «Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін»; програм практики відповідно до «Методичних рекомендацій з розроблення програм практики здобувачів вищої освіти» ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_6\\_02\\_19.09.19.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_6_02_19.09.19.pdf)).

На сьогодні посилено освітні компоненти ОДФ14 та ОДФ15 через викладання дисциплін англійською мовою (затверджено рішенням Вченої ради Університету від 16.02.2023), активізовано академічну мобільність здобувачів вищої освіти; збільшено кількість публікацій НПП за ОП у міжнародних виданнях, у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, WOS; активізовано участь НПП за ОП у міжнародних стажуваннях, оновлено кадровий склад НПП, які викладають на ОП (Терещук В.І., Семенюк О.А., Мітчук О.А.), посилено міжнародну співпрацю. Це все сприяло оновленню ОК ОП «Міжнародна журналістика».

### **Критерій 9. Прозорість та публічність. Рівень В**

***Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.***

*Активне поширення інформації про освітньо-професійну програму відбувається нерівномірно. Так, останні новини в Twitter датуються 17 січня 2019 року, на YouTube каналі інформація річної давнини, у соціальній мережі*

*Facebook розміщена лише загальнофакультетська інформація. На сайті структурного підрозділу відсутні договори про бази практик здобувачів освіти. ЕГ рекомендує завідувачеві випускової кафедри на сайті структурного підрозділу оприлюднювати всі документи, що стосуються організації навчального процесу та практичної підготовки за ОПП «Міжнародна журналістика».*

### **Відповідь університету:**

Кафедра міжнародної журналістики та Факультет журналістики не лише висвітлює загальні важливі моменти організації та впровадження навчання за ОП, а й має багаторічні практики, зокрема:

- розміщення освітніх програм та навчальних планів у вільному доступі на сайті Університету у рубриці «Інформація для вступників» та на сайті кафедри;
- щорічне оновлення і оприлюднення у відкритому доступі усіх робочих програм навчальних дисциплін, за якими здійснюється навчання за ОП, на сайті кафедри / в інституційному репозиторії (<https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-mizhnarodnoi-zhurnalistyky/navchalno-metodychna-robota-mizh-1.html>);
- розроблення структури профілів викладачів кафедри, розміщених на сайті кафедри у рубриці «Склад кафедри» (<https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-mizhnarodnoi-zhurnalistyky/sklad.html>);
- можливість надання зворотного зв'язку усім учасникам освітнього процесу ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsyLADAO\\_QhmRYyt80Lgvc7VPaKmX8qGT0OH-EAPa0TXrh1A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsyLADAO_QhmRYyt80Lgvc7VPaKmX8qGT0OH-EAPa0TXrh1A/viewform));
- розміщення актуальної інформації про зміст роботи, матеріально-технічне оснащення та досвід навчання здобувачів вищої освіти у Центрах компетентностей за ОП (<https://fj.kubg.edu.ua/struktura/tsentry-kompetentsii.html>);
- розміщення актуальної інформації про наявні опитування усіх учасників освітнього процесу та аналітичних довідок за результатами опитування (<https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-mizhnarodnoi-zhurnalistyky/storinka-haranta-mizhnarodna.html#opytuvannia>);
- висвітлення наукової діяльності науково-педагогічного складу та здобувачів освіти, розміщення результатів моніторингу та звітів з реалізації наукової теми кафедри з детальним висвітленням етапів дослідження, результатів реалізованих досліджень на теоретичному та практичному рівні, наукових продуктів, виконавців, з посиланнями на наукові здобутки та заходи, проведені під час досліджень (<https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-mizhnarodnoi-zhurnalistyky/naukova-robota-mizhnarodna-jur/naukovi-doslidzhennia-mj.html>); <https://fj.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/kafedra-mizhnarodnoi-zhurnalistyky/naukova-robota-mizhnarodna-jur/naukova-robota-studentiv-mj.html>);

- регулярне висвітлення актуальних подій не тільки у відповідному розділі веб-сторінки, а й у профілях кафедри соцмережі Facebook (<https://www.facebook.com/ijdept>).

Як уже зазначалося, проведення і підведення підсумків практики у здобувачів освіти регламентовано «Положенням про проведення практики студентів Київського університету імені Бориса Грінченка», у якому не зафіксовано вимоги щодо оприлюднення договорів з базами практики на сайті кафедри чи Факультету. Крім того, таке оприлюднення можливе тільки у випадку згоди бази практики. Якщо Університет буде вважати за необхідне оприлюднювати і такі види документів, це буде реалізовано для всіх факультетів централізовано.