

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	2760 Фінанси і кредит
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	56
Повна назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02136554
ПІБ керівника ЗВО	Турунцев Олександр Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kubg.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/56>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2760
Назва ОП	Фінанси і кредит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів Факультету економіки та управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародної економіки, кафедра германської філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13Б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	188326
ПІБ гаранта ОП	Рамський Андрій Юрійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.ramskyi@kubg.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-980-47-79
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (далі – ОП), що акредитується, була розроблена і введена в дію в 2017 році. ОП була розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Проекту Стандарту зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Необхідність розробки та впровадження ОП зумовлена потребою у підготовці висококваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи та страхування відповідно до попиту на ринку праці в цих галузях. ОП була затверджена рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 25.05.2017, протокол № 5, введена в дію з 01.09.2017 наказом від 26.05.2017 № 348. У грудні 2018 року ОП пройшла первинну акредитацію. В процесі реалізації ОП (виконання навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, проходження практики та атестації здобувачами), робоча група отримала відгуки від викладачів та науковців Університету, академічної спільноти інших ЗВО, здобувачів освіти, керівників баз практик і роботодавців із побажаннями щодо вдосконалення окремих компонентів ОП. У 2019 році наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 866 було затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

В результаті проведеного аналізу внесено зміни в ОП, а саме:

- уточнено загальну характеристику програми;

- програмні компетентності;

- результати навчання;

- перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність.

Зазначені зміни призвели до розробки нової редакції опису освітньо-професійної програми та навчального плану. Нова редакція ОП була затверджена рішенням Вченої ради Університету Грінченка від 17.06.2021, протокол № 6, введена в дію з 01.09.2021 наказом від 17.06.2021 № 432.

У 2023 році, враховуючи рекомендації стейкхолдерів, та Зміни до переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затвержені постановою КМУ від 16 грудня 2022 № 1392) до ОП були внесені зміни, які, зокрема, стосувалися нової назви спеціальності та переліку обов'язкових компонентів ОП. Оновлену версію ОП було затверджено рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 31 серпня 2023р., протокол № 7.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	16	16	0
2 курс	2022 - 2023	9	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2452 Фінанси і кредит
другий (магістерський) рівень	2760 Фінанси і кредит
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	38838	14333
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	37919	13896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	437
Приміщення, здані в оренду	115	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Фінанси_і_кредит_2021.pdf</i>	abMd7odFVPtpP+79DAYBGjx3f3hprMhuRUppW7ZCatA =
Освітня програма	<i>ОП_Фінанси_і_кредит_2023.pdf</i>	1Vr5bLSkV81GjdL2KiuyFknYdmiY9bds+n6ekz8Nuoc= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_Фінанси_і_кредит_2021.pdf</i>	5HZTUObOWPafnSo+CIGewPR7Kic9HMSmX7qpML9p/l4 U= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_Фінанси_і_кредит_2023.pdf</i>	wZv6XFFBKrsyn9NdWZ7ODgg979pW4/KZYvZ5QSdSZes = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Житар М.О._Рецензія.pdf</i>	Dmc8vBxWJgJAQSZSZ5TWNrZSTRPxiW2BGO5UoG9y UtM= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Морозова Л.С._Рецензія.pdf</i>	LA74l733Rx3MkJq6rA9MzjZKLzuwBJ6jncm4+/MFDHU = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Віровець Д.В._Відгук.pdf</i>	hV4rltSkkWT4Cbjn2rxhkqETpY9AFNUxJYn+oBqMg3k= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Поздеева К.В._відгук.pdf</i>	lZrQkCAIИ2j8amvrclisyy1E4FZO/xQoCADoUgpZ4= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Формування цілісної особистості та підготовка висококваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які володітимуть передовими теоретичними та методологічними знаннями, базисними вміннями та навичками, які нададуть можливість успішно працювати за фахом на ринку фінансових послуг, у сфері науки, освіти, бути затребуваними на ринку праці.

Особливості (унікальність) ОП полягають у:

- поєднанні фундаментальної фінансової підготовки з новими напрямками в галузі фінансів, такими як Fintech;
- практикоорієнтованому компетентнісному підході до навчання за схемою: «Аудиторія – Центри компетентностей – бази практик».
- висока кваліфікація викладачів, залучення до освітнього процесу представників роботодавців;
- науково-дослідна робота здобувачів, яка здійснюється шляхом участі у виконанні кафедральної наукової теми, розробки власних досліджень;
- творчий і креативний простір Університету, сучасна матеріально-технічна база, потужна система інформаційного забезпечення та система електронного навчання;
- цілі ОП реалізуються на принципах студентоцентризму, розвиток якого в давніх традиціях Університету, інформаційної підтримки здобувачів, формуванні довіри та комунікативності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією Університету є служіння людині, громаді, суспільству, а в цілях ОП відображена практична площина реалізації цієї місії. Візія – формувати лідера з високою корпоративною культурою, інноваційною освітою, актуальною наукою та постійним прагненням досконалості. Університет сповідує такі цінності: людина, громада, довіра, духовність, лідерство-служіння, відповідальність, професіоналізм, громадянська ідентичність, свобода, різноманіття (<https://tinyurl.com/tsinnosti>).

ОП реалізується на Факультеті економіки та управління, девіз якого: «Прагнемо, діємо, досягаємо!» (<https://feu.kubg.edu.ua/>).

ОП сформовано на засадах, задекларованих в Стратегії (Програмі) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018–2022 роки (<https://tinyurl.com/kubg-strat>).

Цілі ОП корелюються з місією та стратегією Університету через реалізацію її засадничих принципів та пріоритетних завдань:

- студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання для формування у здобувачів компетентностей, необхідних для самореалізації;
- інноваційне практико-орієнтоване навчання, навчання в центрах компетентностей;
- актуальність та якість освіти, зокрема узгодження освітнього процесу з потребами ринку праці, залучення роботодавців до реалізації та оцінювання ОП і результатів навчання здобувачів;
- узгодженість з пріоритетами розвитку м. Києва;
- забезпечення умов для розвитку науки.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП оновлюється згідно з рекомендаціями випускників програми та студентів. Більш того, завдяки залученню до викладання колишніх випускників, професіоналів-практиків, забезпечується безпосереднє врахування їх досвіду та пропозицій щодо уточнення програмних результатів та цілей ОП, а також вдосконалення викладання шляхом використання більшої кількості інтерактивних методів, розв'язанню реальних кейсів, групових проєктів тощо. Окрім цього, кафедрою фінансів, а також деканатом Факультету щорічно проводиться моніторинг у вигляді зворотного зв'язку з випускниками та здобувачами, які навчаються за ОП (анкетування через гугл-форми (<http://surl.li/leosn>), (<http://surl.li/kptqn>), організаційні зібрання на курсах, особисте спілкування). На сайті факультету наявна веб-сторінка «Обговорення освітніх програм» (<https://tinyurl.com/425a85cf>), де представлено етапи обговорення ОП зі здобувачами та випускниками. На сайті кафедри є анкети для опитування здобувачів (<http://surl.li/kptqn>) й випускників (<http://surl.li/leosn>), результати анкетування (<http://surl.li/leooh>). Отримані за результатами моніторингу побажання здобувачів обговорювалися на засіданнях кафедри і враховувалися при перегляді окремих робочих програм навчальних дисциплін та при внесенні змін в ОП.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в аспекті прагнення підготувати фахівців з розвинутими професійними компетентностями, які могли б демонструвати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

При розробці ОП до обговорення були долучені Віровець Денис, директор ТОВ «Скіф консалтинг Україна», який запропонував ввести до ОП ОК10 (Фінансовий форенсік); Новіков Артем, генеральний директор ТОВ «Діалог-Класік», запропонував ввести до ОП ОК07 (Фінансові технології FinTech); Поздєєва Катерина, начальник управління фінансів і освіти, культури, суспільних комунікацій, фізичної культури та спорту Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради запропонувала для посилення практичної складової ввести до ОП ОК11 (Оцінка вартості бізнесу).

Виявлення потреб роботодавців відбувається під час багатосторонніх заходів - конференцій, круглих столів, гостьових лекцій, зустрічей, електронного листування.

Для оцінювання якості освітнього процесу роботодавці можуть залишити свої відгуки і пропозиції у формі зворотного зв'язку (<http://surl.li/kpuhw>). Крім того, на Факультеті функціонує Рада роботодавців (<http://surl.li/dztqu>).

- академічна спільнота

Розробниками ОП проаналізовано досвід вітчизняних та іноземних ЗВО, який було враховано при формулюванні цілей, компетентностей та результатів навчання. ОП пройшла обговорення академічною спільнотою Університету на засіданні кафедри, Факультету, Вченої ради Університету. Рецензентами проєкту ОП були представники академічної спільноти Житар М.О., доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів імені Л.Л.Тарангул, академік Академії економічних наук України, заступник директора Навчально-наукового інституту фінансів, банківської справи та Морозова Л.С., доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів Київського національного торговельно-економічного університету.

- інші стейкхолдери

Важливим стейкхолдером є територіальна громада м. Києва, якій належить Університет як комунальний ЗВО. Місто є замовником на підготовку магістрів з фінансів, банківської справи та страхування, обсяг якого затверджується відповідним розпорядженням виконавчого органу Київської міської ради (далі – КМДА). Здобувачі ОП беруть участь в розробці і реалізації програм ефективного розвитку м. Києва шляхом участі у круглих столах, конференціях та семінарах, які проводяться за участю представників КМДА (<http://surl.li/edgdr>, <http://surl.li/edgai>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП «Фінанси і кредит» другого (магістерського) рівня вищої освіти та програмні результати навчання відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності на ринку праці. Це підтверджується: відповідністю ОП вимогам Закону України «Про вищу освіту»; Стандарту вищої освіти Міністерства освіти і науки України,

затвердженого наказом МОН від 20.06.2019 року; постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами, станом на 07.07.2021 р., № 266; використанням у навчанні сучасних технологій і програм; практичною і прикладною спрямованістю навчання, за рахунок співпраці з комерційними банками, страховими компаніями, державними установами; високим рівнем soft skills: вільне володіння іноземними мовами, навички управління проектами, ораторського мистецтва, переговорів, командної роботи і нетворкінгу; регулярною участю у професійних заходах, соціальні комунікації на ринку та оперативний обмін інформацією.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці ОП було враховано галузевий контекст в плані визначення загальних пріоритетів розвитку вітчизняних фінансів, банківництва та фондового ринку в тенденціях розвитку світової економіки. Регіональний аспект розвитку ОП забезпечується муніципальним підпорядкуванням Університету, що позначається як на тематиці наукових досліджень, так і на інших видах діяльності. Університет уклав з КМДА Договір на підготовку фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів та на підвищення кваліфікації та перепідготовку фахівців з урахуванням Програми економічного і соціального розвитку м. Києва (<https://goo.su/arOk>). У Додатку до цього Договору передбачена підготовка фахівців за кошти місцевого бюджету.

Регіональний аспект мала наукова тема кафедри «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (<http://surl.li/leovs>). Про врахування регіонального та галузевого контексту в реалізації ОП свідчать заходи, організовані та проведені кафедрою з активним долученням студентів: щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (X – <http://surl.li/edwwu>, IX – <http://surl.li/edwxb>, VIII – <http://surl.li/edwxf>), науково-практичний семінар «Розвиток економіки міста в умовах євроінтеграції» (<http://surl.li/edwwd>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання враховано досвід аналогічних вітчизняних програм. Зокрема, проаналізовано такі ОП підготовки магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»: КНУ ім Т. Шевченка, КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, НУ «Львівська політехніка», НУБІП. Це дозволило конкретизувати фахові компетентності та результати навчання ОП. Оскільки в 2019 році був затверджений Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, компетентності та програмні результати навчання ОП вітчизняних ЗВО корелюються зі стандартом та містять такі ОК, як стратегічне управління фінансами, управління корпоративними фінансами, фінансове моделювання, актуальні проблеми фінансів та економіки, соціальна відповідальність економічних рішень та інші. Вивчено низку освітніх програм зарубіжних ЗВО – лідерів рейтингу Multirank у сфері фінансової освіти – Emlyon Business School (Франція) (<https://masters.em-lyon.com>), Aalto university (Фінляндія) (<https://www.aalto.fi>), Frankfurt School of Finance & Management (Німеччина) <https://www.frankfurt-school.de/en> та інші. Вони мають ОК, пов'язані з моделюванням у фінансах, фінансовими інноваціями та інформаційними системами і технологіями у фінансах (FinTech), фінансовим форенсіком тощо, що знайшло відображення в ОП, яка акредитується.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866). ОП передбачає формування здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Аналіз ОП засвідчив, що сформульовані мета, опис предметної області, компетентності та програмні результати навчання, атестація загалом відповідають Стандарту. Обсяг ОП відповідає стандарту вищої освіти, а її зміст спрямовано на забезпечення інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», визначених у стандарті. Для досягнення зазначених у Стандарті вищої освіти програмних результатів навчання в ОП реалізовано послідовне викладання фінансових та економічних дисциплін, а також проходження виробничої та переддипломних практик. Це дозволяє сформувати навички для проведення діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Послідовність надбання здобувачами загальних компетентностей (ЗК), спеціальних компетентностей (СК) та результатів навчання визначається структурно-логічною схемою підготовки фахівців, а процес їх формування за освітніми компонентами відображено в матрицях відповідностей ОП. Можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, також здійснюється завдяки системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету, що є взаємозумовленою та взаємопов'язаною сукупністю змісту, форм, методів, технологій і засобів навчання, проміжного та підсумкового оцінювання якості підготовки майбутнього фахівця, а також організаційно-педагогічних умов їх реалізації (р. VI Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка) (<https://cutt.ly/FUcTbjW>). Отже, ОП дозволяє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», який був затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України №866 від 20.06.2019 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП була розроблена 2017 р., а нова редакція ОП 2021 р. була приведена до вимог Стандарту вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженого наказом МОН від 20.06.2019 р., та враховує досвід попередніх років реалізації ОП, пропозиції учасників освітнього процесу та роботодавців щодо удосконалення ОП і орієнтована на відповідність вимогам Національної рамки кваліфікацій для 7-го кваліфікаційного рівня. ОП має чітко продуману структуру, яка логічно пов'язує між собою ОК. Відповідність предметній області проявляється в меті, об'єкті, методах та компонентах ОП.

Метою ОП є формування цілісної особистості та підготовка висококваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які володітимуть передовими теоретичними та методологічними знаннями, базисними вміннями та навичками, які нададуть можливість успішно працювати за фахом на ринку фінансових послуг, у сфері науки, освіти, бути затребуваними на ринку праці.

Об'єктами вивчення та діяльності є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.

Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.

Структура ОП включає обов'язкові освітні компоненти (формування загальних та фахових компетентностей, практичну підготовку) та вибіркові компоненти ОП.

Обов'язковими освітніми компонентами є такі навчальні дисципліни: Актуальні проблеми фінансів та економіки, Іноземна мова професійного спрямування, Цінні папери та фондовий ринок, Фінансові інструменти, Фінансове моделювання, Соціальна відповідальність економічних рішень, Фінансові технології (FinTech), Управління корпоративними фінансами, Стратегічне управління фінансами, Фінансовий форенсік, Оцінка вартості бізнесу (Due Diligence). Обов'язковими є переддипломна практика та підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи. Каталог вибірових дисциплін містить, зокрема, й навчальні дисципліни, спрямовані на поглиблення міждисциплінарних фахових компетентностей здобувачів в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Це, наприклад, навчальні дисципліни: Фінансове посередництво, Інвестиційна стратегія та портфельний аналіз, Ринок цінних паперів, Аудит фінансово-господарської діяльності за міжнародними стандартами, Методологія економічних наукових досліджень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (далі – ІОТ) формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації та досвіду здобувачів освіти. Формування ІОТ в Університеті забезпечується: Стратегією розвитку Університету на 2023–2027 роки (<https://tinyurl.com/strateth>), Положенням про організацію освітнього процесу (п.7.2.) (<https://cutt.ly/FUcTbjW>), Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами КУБГ (<https://cutt.ly/NUcUxOj>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (<https://cutt.ly/qUcUYLr>).

Відповідно до цих документів здобувачі освіти Університету мають право на:

- вибір ОК в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП;
- навчання одночасно за декількома ОП, зокрема в інших ЗВО;

- навчання за індивідуальним графіком та участь у формуванні ІНП;
- вибір форми навчання;
- академічну мобільність, у тому числі міжнародну;
- визнання РН, отриманих в інших ЗВО;
- право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання;
- можливість пропонувати бази для проходження практики;
- можливість для здобувачів пропонувати власні теми наукових робіт та проєктів.

Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на гаранта ОП, завідувача кафедри, заступника декана. Виконання індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в ІНП студентів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг вибіркового дисциплін складає 25% від загального обсягу ОП і передбачає вибір з Каталогу вибіркового дисциплін (<https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog>) – 23 кредити.

Порядок обрання вибіркового навчальних дисциплін регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/FUcTbjW>) та Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету (<https://tinyurl.com/kubg-select>). Пропозиції щодо внесення навчальних дисциплін до Каталогу вибіркового дисциплін (<https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/>) затверджується Вченою Радою факультету.

Щороку видається наказ про формування переліку вибіркового навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти (<https://tinyurl.com/39bjv3zj>). Здобувачі інформуються про процедуру обрання вибіркового дисциплін, гарантом, заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи, а також через сповіщення у модульному середовищі. Зі здобувачами проводиться зустріч, на якій їх поінформують щодо дисциплін, які пропонує кафедра та про особливості процедури вибору. Кожна вибірка навчальна дисципліна у Каталозі містить короткий опис, у якому надається мета, задачі дисципліни, обсяг у кредитах ЄКТС, результати навчання, інформація про викладача. Після ознайомлення з цією інформацією та прийняття рішення, здобувач в особистому електронному кабінеті ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибіркового дисциплін із каталогу. Вибір навчальних дисциплін є прозорим і здійснюється здобувачем самостійно. Розподіл студентів за групами для вивчення вибіркового дисциплін затверджується розпорядженням декана факультету. В індивідуальні плани здобувачів освіти вносяться обрані навчальні дисципліни. У розкладі занять виділяється окремий день, в який студенти навчаються у групах за обраними дисциплінами. За результатами анкетування здобувачів ОП щодо якості освітнього процесу (<http://surl.li/leo0x>) 75% опитаних зазначили, що можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена на високому рівні.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП спрямована на розвиток важливих компетентностей, необхідних для професійної діяльності та забезпечується системою практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, двома практиками: виробничою (1 курс, 6 кред) та переддипломною (2 курс, 9 кред.), виконанням кваліфікаційної магістерської роботи. Практика проводиться згідно Положення про проведення практики студентів (<https://tinyurl.com/урх7х47f>) на базі за укладеними з Університетом договорами про проходження практики. Передбачена можливість проходження практики на підставі листів-клопотань установ. Перелік баз практики поповнюється щорічно (<https://tinyurl.com/yfxaf98b>). Перед початком практики проводиться установча конференція, по завершенні - звітна, на якій відбувається захист звіту і отримується зворотній зв'язок щодо організації практики. Програми практик розміщені на сторінці кафедри (<https://tinyurl.com/r9m4vsrt>) розробляються згідно з Методичними рекомендаціями з розроблення програм практики здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-program-praktyky>) та погоджуються з представниками баз практик.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування Soft Skills реалізується в ході практикоорієнтованого навчання, використання відповідних форм і методів навч. діяльності з дисциплін фундаментальної і фахової підготовки, зокрема формуванню ініціативності, творчого підходу, критичного мислення (ОД. 01, 06, 08, 09 й на практиках). В процесі навчання на практич. заняттях здобувачі формують навички командної роботи, прилюдних виступів, ведення дискусії, проявляють лідерські якості й набувають навички дотримання професійної етики. Формуванню навичок лідерства приділяється особлива увага. Розвитку soft skills сприяє участь здобувачів у тренінгах, вебінарах, бізнес-турнірах, Центрах розвитку компетентностей.

Щорічно проводиться:

- IV Круглий стіл “Стан та динаміка розвитку валютного ринку України” (<http://surl.li/kqbwX>)
- V Конкурс інноваційних бізнес-проєктів Фабрика бізнес-ідей та стартапів (<http://surl.li/lepqf>)
- Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. «Цифрова трансформація в економіці, фінансах, менеджменті та підприємстві» (<http://surl.li/lepqi>)
- IV Конкурс інноваційних бізнес-ідей та проєктів “Бої стартапів: інновації та управління ними” (<http://surl.li/kpwsu>)
- XLVI Міжнар. наук. студ. конф. «Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті» (<http://surl.li/kqbtu>)

На них здобувачі отримують навички роботи в команді, продукування й захисту власних ідей, публічних виступів. Згідно результатів анкетування (<http://surl.li/leo0x>) 87,5% здобувачів вважають, що ОП дозволяє забезпечити

набуття soft skills.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт на сьогодні відсутній. Зміст ОП орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікації професій, зазначених у Національному класифікаторі професій ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>) відповідно до спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Основні підходи, які використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) з факт. навантаженням здобувачів ВО (включно із сам.роботою) визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/amwjd>). У РПНД зазначається час проведення лекцій, семінар./практ.занять, сам.роботи здобувачів. 60 кредитів ЄКТС відповідають навч. навантаженню повного року формального навчання, 1 кредит відповідає 30 год. Навантаження студента складає 1800 год. на навч. рік, включаючи аудитор. заняття і сам. роботу. К-сть аудитор. годин на один кредит, як правило, становить для здобувачів магістерського рівня 8 год. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати для здобувачів ступеня магістра 18 год. Для проміжного або модульного контролю виділяється до 2 год. на 1 кредит. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей можуть мати інший розподіл годин. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 год. з загального обсягу годин сам. роботи, запланованих для вивчення дисципліни. Тривалість екзамен. сесії визначається, як правило, з розрахунку: три дні на один екзамен. Для з'ясування реального навантаження здобувачів використовуються усні й письмові опитування. Результати опитування здобувачів щодо факт. навантаж. засвідчують, що співвідношення теорії та практики, аудит. і сам. роботи є збалансованим (<http://surl.li/leooh>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravylya-pryiomu/465-pravylya-pryiomu-dlia-2023-roku/7975-pravylya-pryiomu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-stupenia-bakalavra-mahistra.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОП «Фінанси і кредит» сформовані у відповідності до законодавства України у сфері вищої освіти, а також у відповідності до актуальних умов прийому до закладів вищої освіти України. Для допуску до конкурсу приймають документи здобувачів на основі ОС бакалавр, ОКР спеціаліст та ОС магістр (в т.ч. й спеціальностей, відмінних від 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»). В Правилах прийому детально фіксується процедура конкурсного відбору.

Вступ на навчання для здобуття ступеня магістра передбачає складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ), що поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови, а також єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), що передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника зі спеціальності.

Відповідно до Правил прийому, для вступників, які вступали на основі освітнього рівня магістра (ОКР Спеціаліста) виключно на місця за кошти фізичних або юридичних осіб, була доступна можливість пройти співбесіду з іноземної мови та скласти фаховий іспит. Фахове випробування здійснюється на підставі Програми фахового іспиту (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstup2023/programi/magistr/fi_fbss_%D0%9C_23.pdf), що обговорюється й затверджується на засіданні кафедри та оприлюднюється на офіційному сайті Університету. Випробування проводиться у письмовій формі у вигляді комп'ютерного тесту на базі сучасного програмного забезпечення в системі MOODLE.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/2xhnjxjm>, Положенням про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса

Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>. Ці документи розміщені на сайті Університету в розділі «Реєстр нормативної бази» <https://tinyurl.com/2yjbkns4>, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу. Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням декана Факультету на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка), витягу з навчальної картки у разі одночасного навчання за декількома програмами. Максимально дозволений обсяг академічної різниці при поновленні, переведенні або зарахуванні на старші курси встановлений у п. 11.1 Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету Грінченка доступне на сайті Університету <https://tinyurl.com/kubg-select>

Доступність інформації забезпечується шляхом оприлюднення на офіційному веб-сайті кафедри фінансів Факультету економіки та управління <https://tinyurl.com/2dv9r3yd>

Гарант та адміністрація Факультету регулярно інформують студентів про можливості перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. В межах частини дисциплін вільного вибору здобувачу освіти можуть зараховуватись кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних онлайн-курсах (Prometheus, EdEra, Coursera та інші) з отриманням відповідних сертифікатів. Для розгляду зазначеного питання він подає до заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи заяву разом із документом, що підтверджує факт і результати навчання. Курси перезараховуються за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, мають обсяги, що відповідають обсягам вибіркового навчальних дисциплін, опанованих під час навчання здобувача за відповідною ОП. Рішення про зарахування кредитів і результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, приймається випусковою кафедрою. За бажанням здобувача, додатково опановані дисципліни (модулі) можуть бути включені до його індивідуального навчального плану.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час реалізації ОП випадків визнання результатів навчання в межах частини дисциплін вільного вибору, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, основні вимоги до їх проведення визначені «Положенням про організацію освітнього процесу» (Розділ IX). ОП реалізовується за денною формою. Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи. Особливостями програми є навчання на основі досліджень, практичні заняття та практики проходять із застосуванням активних та інтерактивних методів, в основу яких покладено проєктний підхід. Для досягнення ПРН використовуються методи проблемного навчання, аналіз наукових джерел та нормативних документів, словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, демонстрації, підготовки презентацій, проблемно-пошукові методи, дискусії, роботи в малих групах, мозковий штурм, ділова гра, методи обробки та аналізу даних дослідження, метод кейсів. Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей здобувачів під час практик досягається такими методами, як: виконання практичних та дослідницьких завдань, роз'яснення, демонстрація, консультування, менторська підтримка. Досягненню ПРН також сприяє робота з ЕНК. НПП, згідно з принципом академічної свободи, можуть вільно обирати форми і методи навчання, визначаючи оптимальні засоби досягнення ПРН. Відповідність ПРН з кожного освітнього компоненту ОП представлена в робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Врахування інтересів кожного здобувача в освітньому процесі забезпечується вимогами основних нормативних документів: Стратегії розвитку Університету, Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка (розділ VI). Організація освітнього процесу здійснюється на засадах особистісно зорієнтованого, діяльнісного, компетентісного підходів, спрямованих на реалізацію студентоцентрованого

навчання. Здобувачі можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір частини ОК відповідно до власних професійних інтересів; реалізовувати академічну мобільність, здобувати неформальну освіту; поєднувати навчання, дослідження, професійну діяльність; враховуючи власні дослідницькі інтереси, обирати тему кваліфікаційної магістерської роботи. Вибір форм, методів навчання й викладання ґрунтується на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, орієнтації на результат, спільну відповідальність за нього, використанні інноваційних підходів до навчання. Форми і методи навчання обираються відповідно до змісту ОК, їх студентоцентрованість полягає у виборі оптимальних практик викладання, максимально спрямованих на досягнення ПРН. Під час опитувань (анкета «Викладач очима студентів» (<http://surl.li/lerxx>)) здобувачі оцінюють методи навчання й викладання. Після вивчення навч. дисципліни, забезпеченої електронним навчальним курсом, здобувач може оцінити як наповнення курсу, так і форми й методи дистанційного викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Одним із стратегічних завдань ЗВО є розвиток простору вільних особистостей, об'єднаних спільними корпорат. цінностями і культурою лідерства-служіння. НПП є самостійними і незалежними учасниками освіт. процесу щодо: впровадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наук. досліджень і використання їх результатів (Положення про організацію освітнього процесу, розділ II <https://tinyurl.com/2rvd7r53>). НПП мають право обирати методи навчання (Положення про організацію освітнього процесу, Р.VIII). Зворотний зв'язок забезпечується опитуванням «Викладач очима студентів». Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізувати принцип академ. свободи, адже передбачено їх варіативність, урахування свободи слова та творчості. Забезпечено вільний доступ до інформ. та бібліотечних ресурсів, широкий спектр баз підвищення кваліфікації та стажування. Прикладами академічної свободи є можливість вибору: - для викладачів: форм, методів і засобів викладання, місця проведення навчального заняття (аудиторія, центри компетенцій, бази практик, на яких проводяться виїзні заняття, гостьові лекції в онлайн чи офлайн форматі тощо); - для здобувачів: методів навчання, поєднання роботи з навчанням, навчання одночасно за декількома ОП; навчання за інд. графіком; отримання академ. відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача, поновлення на навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо організації освітнього процесу за ОП висвітлюється на сторінці Факультету економіки та управління (<https://feu.kubg.edu.ua/>), а саме: графік освітнього процесу (<http://surl.li/leqbv>), розклад занять та розклад дзвінків (<https://dekanat.kubg.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>), програми екзаменів (<http://surl.li/lnafj>). На сторінці випускової кафедри (<http://surl.li/leqbx>) розміщується ОП, за якою здійснюється навчання, РПНД. Загальна інформація про особливості освітньої діяльності за ОП надається на організаційних зборах на початку навчання. Інформація щодо змісту, структури, мети вивчення ОК, очікуваних ПРН, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК – на першому занятті з кожної дисципліни згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (п. 9.3.1), а також на настановчих зборах з усіх видів практик і розміщується у контенті ЕНК. Такий спосіб інформування дозволяє здобувачам отримати уявлення про ОП, окремі ОК та з'ясувати усі питання. Також здобувачів ознайомлюють із особливостями роботи в Е-середовищі університету, надають на період навчання персональні логін і пароль. Для доступу до ресурсів Університету кожному здобувачеві створюється корпоративна пошта, яка також забезпечує ефективну комунікацію з викладачами, гарантом ОП, адміністрацією.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є пріоритетним завданням організації освітнього процесу в Університеті. Активними формами поєднання навчання і досліджень є вирішення дослідницьких завдань в межах виконання практичних і самостійних робіт, участь здобувачів у роботі наукових товариств; проведення досліджень та оприлюднення результатів на наукових заходах; участь у конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності тощо. У процесі викладання використовуються форми і методи навчання, засновані на дослідженнях. Отримані під час проведення наукових досліджень результати включаються в матеріали вивчення дисциплін, що входять до ОП. Прикладом цього можуть бути такі дисципліни, як: «Фінансове моделювання», «Стратегічне управління фінансами», «Актуальні проблеми фінансів та економіки». Наукова діяльність для здобувачів ОП представлена декількома напрямками: на кафедрі функціонує науковий гурток "Фінансовий аналітик", на якому проводяться різноманітні дослідження, готуються і обговорюються доповіді за результатами цих досліджень (<http://surl.li/leqco>); здобувачі долучаються до виконання наукової теми кафедри – «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (реєстраційний номер 0118U001561) (<http://surl.li/leovs>). Під керівництвом викладачів здобувачі готують, а потім доповідають про результати своєї наукової діяльності на профільних секціях студентських та професійних науково-практичних конференцій. Зокрема, на щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (X – <http://surl.li/edwww>, IX – <http://surl.li/edwxb>, VIII – <http://surl.li/edwxf>), науково-практичному семінарі «Розвиток економіки міста в умовах євроінтеграції» (<http://surl.li/edwwd>), XLVI Міжнародній науковій студентській конференції «Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті», що відбувалась на базі ВНЗ Укоопспілки "Полтавський університет економіки та торгівлі" (<http://surl.li/kqbtu>). Здобувачі даної ОП брали участь у інтерактивному марафоні (<http://surl.li/kqbrj>), 3-х денному Бліц-курсі "Фінансово-економічне просвітництво", присвяченому Дню науки (<http://surl.li/kqbsd>), майстер-класі на тему «Як підготувати до друку тези доповіді або наукову статтю» (<http://surl.li/kqbvu>), круглому столі (<http://surl.li/kqbwxx>), V Конкурсі інноваційних бізнес-ідей та проєктів "Бої стартапів: інновації та управління ними", де займають призові місця (<http://surl.li/kpwsu>), а в рамках роботи Центру

провайдингу інновацій та цифрового підприємництва здобувачі представили свої науково-навчальні доробки з проблем фінансів та економіки (<http://surl.li/kpwbtt>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу Р.VI (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>), Методичними рекомендаціями з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/kubg-rpn-rul>). Щорічно перед початком навчального року викладачі переглядають робочі програми навчальних дисциплін, за потреби, оновлюють їх зміст, перелік рекомендованої літератури, завдання до самостійної роботи відповідно до наукових досягнень і практичних запитів галузі. Зміни до РПНД затверджуються на засіданнях кафедр. Зміст ОК оновлюється, беруться до уваги міжгалузеві та міжпредметні зв'язки, враховуються наукові дослідження викладачів та їх підвищення кваліфікації, нові наукові публікації за профілем дисципліни, тенденції розвитку галузі. Так, завідувач кафедри фінансів д.е.н., професор А.Ю. Рамський проходив стажування у Національному університеті «Чернігівська політехніка» Навчально-науковому інституті економіки, кафедрі фінансів, банківської справи та страхування з 31.10.2022 р. по 12.12.2022 р. Тема стажування: «Сучасні проблеми розвитку фінансів», доробок якого використовується при викладанні ОК «Ринок цінних паперів». Професор кафедри фінансів, д.е.н., професор Краус Н.М., з 14 листопада 2022 року по 29 грудня 2022 року, підвищувала свою професійну педагогічну майстерність у ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Навчально-науковому інституті денної освіти на кафедрі фінансів та банківської справи, за програмою стажування «Професійний розвиток викладача та інноваційні технології і методи навчання у вищій освіті». Отриманий досвід було використано при оновленні змісту таких ОК, як: «Актуальні проблеми фінансів та економіки» та «Методологія економічних наукових досліджень». Доцент кафедри фінансів, к.е.н., доцент Сулима М.О. проходила стажування у Національному університеті «Чернігівська політехніка» Навчально-науковому інституті економіки, кафедрі економіки, обліку і оподаткування з 31.10.2022 р. по 12.12.2022 р. Тема стажування: «Сучасні проблеми розвитку економіки, обліку та оподаткування», що дозволило удосконалити та оновити зміст вибіркової ОК «МСФЗ».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Організація та інформ. супровід інтернаціоналізації освіти в ЗВО здійснює НДЛ інтернаціоналізації ВО (<http://ivo.kubg.edu.ua/>). Реалізація міжнар. академ. мобільності відбувається відповідно до договорів про міжнар. співпрацю, у т.ч. у рамках програми Еразмус+. З поміж партнерських організацій варто виділити: Університет Тампере (Фінляндія), Університет Тарту (Естонія), (спільні грантові заявки), Академія Соціальних наук (Китай) (підготовка кол. монографії). НПП беруть участь у реалізації міжнар. проєктів (Рамський А.Ю., Обушний С.М.). Викладачі і здобувачі публікуються у закорд. виданнях, беруть участь у міжнар. конф. (<http://surl.li/kqcse>). НПП та здобувачам забезпечено доступ до НМБД Scopus, WoS та ін. (<http://surl.li/amlgn>). В рамках роботи Центру провайдингу інновацій та цифрового підприємництва і Центру функціонального менеджменту працівниками Ф-ту реалізується грантовий проєкт «Teaching Digital Entrepreneurship». В жовтні 2022 р. було опубліковано четвертий інтелектуальний продукт проєкту (силабуси до 16 тем навч. курсу «Цифрове підприємництво»), розроблено презентац. матеріали за темами навч. посібн. з цифрового бізнесу. Розробниками є представники наук. спільноти від апліканта – Краківський економічний університет, Польща та партнерів, а саме: Університет Хаен, Іспанія; Київський університет ім. Б. Грінченка; Університет Фоджа, Італія; Неополітанський університет, Італія; Університет Салерно, Італія; Віденський економічний університет, Австрія (<http://surl.li/kqcgt>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Умови раціонального поєднання різноманітних видів, форм і методів контролю дозволяють забезпечити якісне оцінювання досягнення програмних результатів навчання. Уточнення цих форм за потреби допускається в ході оновлення ОП (<https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>) та процедурою щорічного моніторингу. Мета контролю та оцінювання полягає в перевірці низки запланованих параметрів знань та умінь. Серед них особливо важливими є: інтегрованість, повнота, структурність, рівень засвоєння. З причин того, що вище зазначені параметри перевіряються на різних етапах опанування дисциплін, то для них характерними є наступні види контролю: вхідний, проміжний та підсумковий. Наказ № 38 від 16.02.2009 «Про введення в дію уніфікованої Системи оцінювання навчальних досягнень студентів Університету» (<https://tinyurl.com/y7mxa3qr>), регламентує чітку систему оцінювання різних видів діяльності з нарахуванням певної кількості балів. П.9.3.4.3 «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>) регламентує порядок проведення підсумкового контролю. Екзаменаційні завдання базуються на компетентнісному підході й поєднують теоретичну і практичну складові, що забезпечує перевірку й оцінку якості засвоєння здобувачем програмних компетентностей. Для оцінювання результатів проходження практик враховується виконання вимог, передбачених програмами практик. Для оцінювання досягнення РН здобувачів застосовуються такі методи і форми контролю:

- методи усного контролю, що дозволяють формувати ЗК, СК та soft skills (переконливо відстоювати власну думку в процесі вирішення практичних завдань, здатність вести дискусію тощо): експрес-опитування, індивідуальні опитування, дискусії, виступ, презентація, захист звіту;
- письмовий і комбінований контроль: відповіді на відкриті питання, модульне тестування, підсумкове тестування,

виконання практичних робіт, захист проекту, звіту, вирішення практичних кейсів професійного спрямування;
- комп'ютерний контроль: виконання різних видів завдань семінарських і практичних занять, самостійних робіт в ЕНК, модульних контрольних завдань, зокрема, тестування, яке проводиться для об'єктивності оцінювання;
- методи самоаналізу і самоконтролю використовуються з метою розвитку у здобувачів уміння самостійно оцінювати свої знання.

Форми підсумкового контролю передбачені в ОП і НП, а саме: заліки і екзамени. Екзамени проводять у письмовій формі. На підставі рішення ВР факультету можна проводити екзамен і в усній формі. Якщо навчання відбувається у дистанційному форматі, то екзамени проходять у вигляді тестування в ЕНК.

Комбіноване поєднання всіх видів, форм та методів контролю дає змогу всебічно і відкрито оцінити досягнення програмних результатів навчання студентами і, за об'єктивної потреби, своєчасно вносити потрібні корективи до організації та змісту освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, а також строків проведення цих заходів забезпечують: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/XwcbkrZl>); уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету (<https://tinyurl.com/kubg-kh-sond>). Критерії оцінювання та форма проведення всіх видів контролю відображені в РПНД (<https://tinyurl.com/rpnd-m>), які розміщені у вільному доступі в репозиторії, ЕНК та на сторінці кафедри. Структура всіх РПНД є уніфікованою відповідно до "Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін" (введені в дію наказом від 25.05.2018 № 359 <https://tinyurl.com/kubg-rpn-rul>, Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, заліки, захисти звітів з практик), що визначається ОП та навчальним планом, відображається в РПНД, програмах екзаменів та практик. Контроль практик відбувається шляхом систематичних зустрічей-консультацій, їх публічного захисту. Атестація випускників проходить в формі публічного захисту кваліфікаційних робіт (<https://tinyurl.com/3zdnuvsn>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти протягом освітнього процесу в кілька етапів наступним чином:

- в ОП та НП, які розміщені на сторінці кафедри (<https://tinyurl.com/rpnd-m>), визначені форми проведення контрольних заходів (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/fitu/2021/Fin_opp_2021.pdf);
- форми проміжного та підсумкового контролю та критерії їх оцінювання викладені у РПНД (<https://tinyurl.com/4stc2cp5>) та в контенті ЕНК;
- на початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів освіти із формами контролю та критеріями їх оцінювання, нормативними документами, які їх регулюють, та видами доступу до них;
- форма проведення, зміст та критерії оцінювання екзаменаційних матеріалів для семестрових екзаменів викладені у їх програмах, затверджених на засіданні кафедри та за місяць до дати їх проведення оприлюднених на сторінці Факультету у рубриці «Студентам» (<https://tinyurl.com/yhs53f32>);
- на поточних та екзаменаційних консультаціях викладачі повторно інформують здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання на семестрових екзаменах;
- вимоги до оцінювання результатів практики викладені у програмі практики (<https://feu.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-finansiv/navchalno-metodychna-robota-kf.html#kurs-2-2>) та повідомляються на настановчих конференціях перед її початком.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Оцінювання результатів публічного захисту магістерської роботи здійснюється у порядку, визначеному в Положенні про порядок створення та організацією роботи Екзаменаційної комісії у КУБГ (<https://tinyurl.com/3bavt2mj>). Форма атестації здобувачів повністю відповідає вимогам Стандарту ВО України зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування й полягає у публічному захисті кваліфікаційної роботи.

Згідно з розробленим кафедрою навч.-метод. посібн. «Кваліфікаційна магістерська робота» (<https://tinyurl.com/2r5jzyvy>), магістер. робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківництва та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення фінансового аналізу діяльності на мікро- та макрорівні.

Вимога Стандарту ВО щодо відсутності у кваліф. роботі академ. плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів забезпечується: обов'язковим проведенням внутр. та зовн. експертизи з наданням висновку з підписом експерта і печаткою установи; передбачається обов'язкова перевірка на відсутність академ. плагіату. Роботи, що не пройшли перевірку, до захисту не допускаються. Факт оригінальності засвідчується Довідкою про відсоток оригінальності. Захист магістер. робіт в умовах дист. навчання здійснюється на платформі Meet із ввімкненими камерами та відеозаписом (<https://tinyurl.com/3zdnuvsn>). Захищені роботи розміщуються на сайті ЗВО в рубриці «Е-середовище» у розділі «База випускових робіт»: <https://cutt.ly/NxBlo4k>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу в КУБГ (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>), яке розміщене на сайті ЗВО у розділі «Ресурси. Реєстр нормативної бази» регулює процедуру проведення контр. заходів.

Доступність форм контр. заходів і критеріїв їх оцінювання для учасників освіт. процесу досягається: відображенням в РПНД, які розміщені на сторінці кафедри фінансів (<https://tinyurl.com/r5h44khn>), оприлюдненням графіку освітнього процесу (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/fitu/2021/Fin_np_2021.pdf), розкладу занять (<https://dekanat.kubg.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>), графіку семестрового контролю, розкладу перескладання акад. заборгованостей, розкладу підсумкової атестації (<https://feu.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/pidsumkova-atestatsiia.html>) тощо на сторінці факультету у рубриці «Студентам» (<https://feu.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam.html>).

На початку семестру здобувачі отримують інформацію про форму семестрового контролю. За місяць до проведення цього контролю на сайті факультету розміщуються програми екзаменів з переліком питань, описом форми проведення і критеріїв оцінювання (<https://feu.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/prohramy-ekzameniv.html#i-kursmahistr>). Процедура проведення захисту описана у «Кваліфікаційна магістерська робота: навчально-методичний посібник...» (<https://tinyurl.com/2r5jzyvy>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubgorganizovpro>, яке розміщено у вільному доступі на сайті Університету, регулюються процедури проведення контрольних заходів. Об'єктивність екзаменаторів при здійсненні оцінювання знань здобувачів під час семестрового контролю забезпечується письмовою формою екзаменаційної роботи (за умов офлайн навчання) або тестових екзаменаційних завдань в ЕНК. Письмові роботи здобувачів проходять шифрування. Кожна робота отримує свій шифр і перевіряється без титульного аркуша із прізвищем студента, що унеможливує прояви упередженості та необ'єктивності екзаменаторів. Перевірка виконання тестових завдань в ЕНК здійснюється автоматично, що забезпечує абсолютну об'єктивність, оскільки екзаменатор отримує готові результати.

Вчена рада факультету приймає рішення про складання здобувачами екзамену в усній формі. Екзамен приймає комісія (2-3 особи), до складу якої входить щонайменше один фахівець, який не брав участі у викладанні модуля/дисципліни здобувачам, які складають екзамен. Якщо здобувач вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь необ'єктивно, то у день оголошення оцінки він може подати до навчального відділу (студентського офісу) апеляцію на ім'я декана факультету.

За період навчання здобувачів на ОП конфлікту інтересів не виникало, скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в КУБГ врегулює Положення (п.9.4. <https://cutt.ly/kC2Rt7Q>). Здобувачів, які під час складання сесії отримали три і більше незадовільних оцінок (FX), відраховують за невиконання індивідуального НП. Здобувачі, які одержали не більше двох FX, мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії. Дати повторного проходження контрольних заходів встановлює ЗВО і відображаються у графіку освітнього процесу, що розміщується на сайті. На його підставі складаються розклади проведення іспитів та перескладання заліків. У випадку, коли здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів за результатами поточного контролю (оцінка F), він має пройти обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

За період реалізації ОП мав місце 1 випадок повторного проходження контрольних заходів при отриманні незадовільних оцінок (F) студентом Соловейом Владиславом. Та все ж даному студенту вдалось ліквідувати академічну заборгованість у встановлені строки до початку нового семестру.

За невиконання умов контракту (Наказ 334-С від 06.06.2023) було відраховано Позура Руслана.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти, який вважає, що викладач на екзамені оцінив відповідь необ'єктивно, у день оголошення оцінки, може подати в Студентський офіс апеляцію на ім'я декана. У такому випадку за розпорядженням декана або особи, що його замінює, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи.

Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається тільки письмова робота, без додаткового опитування. Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені терміни.

Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає, п.9.3.4.3 (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>).

За період навчання здобувачів за ОПП конфлікту інтересів не виникало. Скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображені у таких документах Університету Грінченка: Стратегії розвитку Університету на 2023-2027 рр. р.1; 4 (<https://tinyurl.com/strateth>); Кодексі корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://tinyurl.com/kubg-corp>), в якому

прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти; Декларації про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта) (<https://cutt.ly/UooYeho>); Положенні про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету (<https://tinyurl.com/dobroch22>); накази про затвердження складу Комісії з академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/kom-dobroch>); Положенні про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>).

Інформація про політику, стандарти, процедури дотримання академічної доброчесності та актуальні події розміщена на веб-сторінці Факультету у вкладці «Заходи ФЕУ щодо пропагування принципів академічної доброчесності» (<https://tinyurl.com/dobrfeui>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність <https://tinyurl.com/dobroch22> система внутрішнього забезпечення якості освіти регламентує дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти. Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності (АД) на ОП є підписання НПП і здобувачами на початку навчання Декларації про академічну доброчесність, що є свідченням їх обізнаності з цього питання.

Ефективними інструментами протидії порушень АД є такі технологічні рішення:

- комп'ютерне тестування здобувачів з автоматичним оцінюванням роботи;
- застосування спеціалізованого ПЗ Unicheck та Strike Plagiarism для виявлення плагіату на основі чітких правил і політики щодо його використання з подальшим експертним оцінюванням (<https://tinyurl.com/wgcbq58>);
- використання під час проміжного контролю авторських практичних кейсів професійного спрямування, що унеможливує списування здобувачами;
- наявність і використання аудиторій, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможливує списування при здійсненні контрольних заходів;
- здійснення обов'язкового попереднього експертного оцінювання і технічна перевірка на виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах навчально-методичних і наукових праць, які готують НПП до друку.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою корпоративної культури Університету Грінченка (<https://cutt.ly/tooKwzK>). Академічна спільнота ЗВО і здобувачі ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність Університету (<https://tinyurl.com/dobroch22>) та підписують Декларацію про дотримання АД (<https://tinyurl.com/59a39v82>, <https://tinyurl.com/yppzwpef>). НПП й здобувачі, підписавши декларації, підтверджують свій намір здійснювати освітню і наукову діяльність, дотримуючись місії, візії й цінностей Ун-ту, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки.

У ЗВО в структурі Наукового товариства Ун-ту, членами якого є студенти, аспіранти, докторанти та молоді вчені, діє Школа академічної доброчесності (<https://cutt.ly/ZUvwAwY>). З метою посилення культури АД у листопаді 2021 р. було проведено Науково-практичний семінар «Формування культури академічної доброчесності студентів у Київському університеті імені Бориса Грінченка» (<https://tinyurl.com/24fvx7dz>); у грудні 2022 р. – онлайн-семінар «Академічна доброчесність в умовах воєнного стану» (<https://tinyurl.com/3p8uuy8e>); у березні 2023 р. – майстер-клас «Як підготувати до друку тези або наукову статтю» (<https://tinyurl.com/23ak7da6>). З метою популяризації АД серед здобувачів в березні 2023 року було проведено засідання Наукового товариства студентів, аспірантів і молодих вчених ФЕУ (<https://tinyurl.com/2s4r5h5y>).

Також бібліотека Університету регулярно проводить заходи, пов'язані з популяризацією АД.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про академічну доброчесність (<https://tinyurl.com/dobroch22>) передбачає:

щодо ЗО такі види відповідальності: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження відповідного ОК освітньої програми; відрахування з Університету; відмова у призначенні академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; відмова у присудженні ступеня доктора філософії / наукового ступеня доктора наук без права повторного захисту дисертації; позбавлення ступеня доктора філософії, наукових ступенів кандидата і доктора наук у порядку, передбаченому законодавством.

щодо НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад факультетів/інституту/Університету та пед. ради коледжу; спеціалізованих вчених рад Університету) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами/наукове консультування докторантів.

У КУБГ і ФЕУ створено постійнодіючі Комісії з питань АД (<https://tinyurl.com/397br5cu>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів є головним критерієм проходження ними конкурсного добору, який регламентується Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад НПП (<https://tinyurl.com/y9kx83wd>). Оцінює рівень професійної кваліфікації претендентів на посаду НПП, кафедра може запропонувати їм провести відкриті заняття (<https://tinyurl.com/5cpcdfcz>), результати якого обговорюються, складається відгук й готується мотивований висновок про проф. якості претендентів. До уваги беруться такі показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність претендента, досвід роботи, публікаційна активність, відгуки і рекомендації академічної спільноти. Рішення про рекомендацію/не рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування.

Важливими є результати щорічного конкурсу «Лідер року» (<https://tinyurl.com/kubg-lead-year>), оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів», яка вноситься в Е-портфоліо (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>). За результатами опитування «Викладач очима студентів» НПП ОП мають високі показники (4.2-4.97 при макс. 5,0). Кафедра Фінансів посіла 1 місце в Рейтингу кафедр за результатами рейтингового оцінювання «Лідер року-2021» (<https://tinyurl.com/lider21>) та 2 місце за результатами «Лідер року-2022» (<https://tinyurl.com/lider2022>). В номінації «Лідер року-2021» серед докторів наук, 3 місце посіла професор кафедри Краус Н.М.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

«Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» у Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://tinyurl.com/ekzamen-komissii>) передбачає обов'язкове включення представників роботодавців до складу ЕК.

На основі Положення про Ради роботодавців Університету (<https://tinyurl.com/rada-robotod>) на Факультеті затверджено склад Ради роботодавців (протокол Вченої ради №1 від 27 жовтня 2022 р.), до якої увійшли провідні фахівці, які виступають експертами для моніторингу реалізації ОП і визначення пріоритетів її подальшого розвитку. Членів ради також залучено до обговорення тем кваліфікаційних магістерських робіт. На сайті ФЕУ у вкладці Рада роботодавців представлено План роботи Ради роботодавців ФЕУ (<https://feu.kubg.edu.ua/diialnist/rada-robotodavtsiv/1887-dokumenty.html>)

Роботодавці співпрацюють з кафедрою щодо надання можливості проведення практичних занять (виїзні сесії) на їх базі, де здобувачі вищої освіти знайомляться з досвідом практичної роботи. На сайті кафедри фінансів, у вкладці Наші партнери представлено їх перелік (<https://feu.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-finansiv/praktyka.html>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Прикладом залучення професіоналів-практиків, експертів і представників роботодавців до викладання є проведення гостьових лекцій, а саме: 9.09.2019 р. Ярослави Бойко, координатора проєкту KyivSmartCity, на тему «Smart технології. Тренди сучасних міст» (<https://tinyurl.com/mr2web49>); 28.02.2019 р. Станіслава Под'ячев, керуючого партнера Blockchain Lab, та тему «Blockchain та криптовалюта» (<https://tinyurl.com/3tf5jbuk>); 18.09.2019 р. директора Департаменту ІКТ (КМДА) Юрія Назарова на тему «Технічні рішення побудови Smart City» (<https://tinyurl.com/49y3bh68>); 27.10.2021 р. Раджи Делік, крипто-ентузіаста, експерта по онлайн-інвестиціям, засновника консалт. компанії «Crypto Finance» на тему «Цифрове майбутнє фінансів в Україні й світі» (<https://tinyurl.com/yuseewun>).

Просвітницьких робочих зустрічей й майстер-класів, а саме: 10.12.2021 р. Майстер-клас SmartTender.biz (офіс, майданчика державних тендерів Prozorro та аукціонів Prozorro) від менеджерки по роботі з VIP-клієнтами Анастасії Хотинської (<https://tinyurl.com/576kyusy>); 18.11.2020 зустріч із Вікторією Кучеровською, адміністратором проєктів ТОВ «АККОРДГРУП» (<https://tinyurl.com/mrx83j92>); 24.02.2021 зустріч з фахівцем з аналітики даних Іваном Бугаєнком (Senior Tableau Developer at IAG GBS, спеціаліст в Tableau, PL/SQL, Data Warehousing, Business Intelligence) (<https://tinyurl.com/3wb85u4n>); 23 та 27.03.2023 робочі зустрічі з Директором департаменту роздрібного бізнесу СК ARX Дмитром Шуляком (<https://tinyurl.com/yckx59dh>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Внутрішня система підвищення кваліфікації в КУБГ має пролонгований характер і відбувається в процесі опанування НПП модулів, що забезпечують розвиток дидактичної, дослідницької, цифрової, лідерської компетентностей. Організацію навчання забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://tinyurl.com/kubg-esc-lead>). Порядок проходження підвищення кваліфікації регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету (<https://tinyurl.com/2u5c3sb8>).

НПП проходять фахове стажування в інших ЗВО (<https://tinyurl.com/yv23ffzj>). Регулярно проводяться семінари з розробки ЕНК у системі Moodle. Є доступ до міжнар. наук. баз даних Scopus і Web of Science (<https://tinyurl.com/kubg-sci-base>) й можливість публікації статей у виданнях КУБГ. НПП кафедри регулярно беруть участь у міжн. та всеукр. конференціях, семінарах, майстер-класах, тренінгах тощо. Відповідні сертифікати розміщені в Е-портфоліо викладачів (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>).

Для НПП, які нещодавно розпочали викладацьку діяльність в КУБГ, проводяться адаптаційні тренінги, призначається тьютор в особі досвідченого НПП відповідно до «Положення про адаптацію новопризначених НПП» (<https://tinyurl.com/kubg-novoprubuli>).

За допомогою щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року» (<https://tinyurl.com/kubg-lead-year>), здійснюється моніторинг проф. рівня викладачів. Рівень викладацької майстерності також оцінюється студентами за допомогою

анонімного опитування «Викладач очима студентів».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стратегією розвитку Університету (<https://tinyurl.com/strateth>) передбачено удосконалення системи мотивації працівників. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку» (<https://tinyurl.com/kubg-rules>), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» (<https://tinyurl.com/kubg-lead-year>). Інформація про діяльність викладача є в електронній системі «Е-портфоліо» (<http://eportfolio.kubg.edu.ua>), завдяки чому забезпечується прозорість і об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального й морального заохочення працівників (<https://tinyurl.com/kubg-prem>). Для працівників Університету передбачені такі види заохочень: оголошення подяки; нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка (різні рівні), нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки (<https://tinyurl.com/kubg-vidznaky>). У випадках і в порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами. У ЗВО діє Положення про преміювання працівників (<https://tinyurl.com/kubg-prem>), Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus і WoS (<https://tinyurl.com/kubg-pr-swos>, <https://tinyurl.com/wos-webofs>). Щорічно проводиться конкурс на здобуття премії імені Бориса Грінченка, переможці якого нагороджуються дипломами і преміями (<https://tinyurl.com/ytkm2x23>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В Університеті проводиться постійна робота щодо поліпшення матеріально-технічної бази. Наявні матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та ПРН. Так, у навчальних приміщеннях, де здійснюється освітній процес за ОП, є достатня кількість аудиторій з мультимедійним обладнанням та комп'ютерних класів, які мають необхідне програмне забезпечення. Передбачена можливість дистанційного навчання через функціонування навчальної платформи Moodle (<https://elearning.kubg.edu.ua>) з розробленими та апробованими ЕНК до освітніх компонентів ОП. Досягненню ПРН на ОП сприяє доступність інформаційних сервісів університетської бібліотеки, зокрема можливість доступу до інформаційних ресурсів (<https://tinyurl.com/kubg-sci-base>) – міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerRink, Libraria та ін. Створена необхідна соціальна інфраструктура (є актові зала, їдальня, медичний пункт; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля). Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених ОП цілей та ПРН завдяки змістовій насиченості та постійному оновленню. Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів, оскільки вони своєчасно розміщуються на сайті Університету, сторінках Факультету економіки та управління та кафедри, в системі дистанційного навчання в межах відповідних ЕНК навчальних дисциплін ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище Університету дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки збалансованості матеріальних ресурсів (обладнання аудиторій, комп'ютерних класів, центрів компетентностей, виділення та оформлення простору для відпочинку здобувачів тощо) та сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів у побудові їхньої освітньої траєкторії. У якості ресурсів для задоволення освітніх потреб здобувачів використовуються: Вікі-портал, хмарні сервіси Microsoft (<http://ms.kubg.edu.ua>), корпоративна електронна пошта, електронний репозиторій, цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). Для реалізації наукових інтересів діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://tinyurl.com/c9be8wy3>. Соц.-гуманітарну допомогу та дозвілля забезпечує відповідний НМЦ (<https://cutt.ly/rzRxlui>). У ЗВО діють спорт. комплекс (<https://cutt.ly/IUvkVVV>), творчі студії й гуртки (<https://cutt.ly/uUvk3Mf>). Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться регулярні зустрічі із представниками органів студентського самоврядування. Всі здобувачі мають можливість спілкуватися з проректорами, деканом факультету, заступниками декана, завідувачем кафедри через електронну пошту чи безпосередньо. Регулярно відбуваються зустрічі з гарантом програми та представниками випускової кафедри.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти суворим дотриманням норм техніки безпеки. В корпусі, де розташований Факультет економіки та управління, облаштовано сховище з усіма необхідними запасами, яке має 4 окремі виходи, функціонує система оповіщення про тривоги. Питання безпеки є складовою Стратегії розвитку Університету та відображені у ряді документів, які оприлюднені на сайті університету у рубриці «Ресурси. Реєстр нормативної бази» (розділи: «Організаційна та адміністративно-господарська діяльність» та «Режим та охорона праці») <https://kubg.edu.ua/resursi/normativni-dokumenty/reiestr->

normativnoi-bazy.html#section_21. Навчальні корпуси, в яких проходить навчання здобувачів, обладнано контрольно-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. Особливу увагу приділено забезпеченню інформаційної та кібербезпеки Університету: створено комплексну систему захисту інформації, проводиться постійне вдосконалення мережі. Задля збереження психічного здоров'я співробітників Університету та здобувачів діє соціально-психологічна служба, у т.ч. «Допомога психолога онлайн» (<https://tinyurl.com/dop-online>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Усі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів є складовою єдиної системи інформування. Первинним джерелом інформування є студ. офіс (<https://cutt.ly/wCgP6EU>), гарант ОП, НПП кафедри та адміністрація факультету. Комунікація зі здобувачами здійснюється шляхом очного спілкування під час осв. процесу або через Е-середовище, де розміщено адреси ел.пошти всіх співробітників й доступ до якого має кожен здобувач. Для комунікації й підтримки здобувачів функціонує Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). У період пандемії COVID-19, а пізніше після початку війни і оголошення воєнного стану освітній процес здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання на платформах: Moodle, Googl Meet, Zoom. Допоміжним каналом комунікації здобувачів і викладачів є групи у Viber, Telegram, WhatsApp тощо. Інформуванню здобувачів з питань, які пов'язані з організацією й змістом освітнього процесу, сприяє розділ «Студентам», розміщений на веб-сторінці факультету (<https://cutt.ly/LwvMYZKU>). У вільному доступі нормативні документи ЗВО (<https://cutt.ly/iUvzXdO>), зокрема: «Положення про правила призначення і виплати стипендій» (<https://cutt.ly/uOau7iK>); «Положення про порядок переведення здобувачів фахом вищої освіти, вищої освіти на вакантні місця регіонального замовлення в Університеті» (<https://cutt.ly/prwvMbO44>); «Положення про стипендіальну комісію КУБГ» (<https://cutt.ly/1UvxobX>); «Перелік показників та балів у рейтингу успішності здобувачів за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті» (<https://cutt.ly/mUvxxks>); «Положення про порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та преміювання студентів» (<https://cutt.ly/tUvxbHQ>) тощо. Консультативні і безкоштовні сервісні послуги надають бібліотека (<http://library.kubg.edu.ua/>), соціально-психологічна служба (<https://cutt.ly/9UvxYJO>), Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/zUvxA08>). За погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, здобувачі, що належать до певних соціальних категорій, можуть навчатися за кошти регіонального бюджету та отримувати академічну чи соціальну стипендію. Соціальною підтримкою здобувачів є надання місця в гуртожитку (<https://cutt.ly/mUvXHFL>). Цими й іншими питаннями опікується заст. декана ф-ту з наук.-пед. та соц.-гум. роботи та студ. профспілка. На сайті ЗВО створено сторінку «Куди звернутися у складній ситуації» (<https://cutt.ly/OzRRT24>). ЗВО активно сприяє працевлаштуванню: створено рубрику «Випускникам» з інформацією про вакансії (<https://cutt.ly/TzRULXb>). Постійно функціонує онлайн-форма «Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом студентів і випускників» (<https://cutt.ly/oC2oziV>). За результатами анкетування здобувачі високо оцінили рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, яку надає ЗВО (<http://surl.li/leo0x>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Зокрема, у навчальному корпусі за місцем провадження освітньої діяльності за ОП (вул. Л.Лук'яненка, 13/Б) встановлені пандуси, обладнані спеціальні санітарні кімнати для осіб з інвалідністю, проведені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлена горизонтальна платформа з похилим підйомом. Корпус також обладнаний ліфтами із широким входом та спеціальним підйомником, на сходах нанесена спеціальна розмітка. Для врахування потреб студентів та надання їм додаткової підтримки створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://tinyurl.com/kubg-cen-res>). Фахівцями Ресурсного центру здійснюється спеціальна підготовка викладачів до роботи в інклюзивних групах, проводяться майстер-класи, тренінги з вирішення проблем педагогічної взаємодії зі студентами з інвалідністю. Веб-сайт Університету адаптовано для людей з особливими освітніми потребами. Для незрячих (слабозорих) здобувачів застосовуються усні форми проведення поточних і підсумкових форм контрольних заходів. Серед здобувачів на ОП, що акредитується, особи з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<https://tinyurl.com/kubg-antidis>). Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в Університеті середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. Університет не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України, Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії та цінностям Університету. Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується їх поведінки під час освітнього процесу та/або

виконання посадових обов'язків. В зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг. Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<https://tinyurl.com/kubg-ethcom>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з числа здобувачів освіти. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційній веб-сторінці Університету розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції (<https://tinyurl.com/kubg-anticor>). До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на помічника ректора з правових та кадрових питань (<https://tinyurl.com/kubg-corrup>). Університет став учасником проєкту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», у рамках якого робоча група Університету, за підтримки експертів, проведе оцінювання корупційних ризиків та розробить антикорупційну програму Університету (березень-грудень 2023 р.). Під час реалізації ОП випадків скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція), затвердженими рішенням Вченої ради університету від 09.06.2021 (протокол № 5) та введеними в дію наказом ректора від 09.06.2021 № 406 (<https://tinyurl.com/metodrekomenOP>).

Методичні рекомендації розроблені з метою встановлення єдиних норм та правил до структури, змісту та оформлення освітніх програм підготовки фахівців за освітніми ступенями бакалавра і магістра, освітньо-науковим ступенем доктора філософії, визначення алгоритмів їх розробки та оновлення.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. Перегляд ОП здійснюється у відповідності до Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція), затвердженими рішенням Вченої ради Університету від 09.06.2021 протокол №5 та введеними в дію наказом ректора від 09.06.2021 №406. Згідно із ними, перегляд ОП відбувається, як правило, щороку за результатами: моніторингу якості надання освітніх послуг, що зокрема з'ясовує рівень задоволення здобувачів викладанням на ОП, навчальне навантаження здобувачів, їх досягнення і завершення ОП, ефективність процедур оцінювання здобувачів тощо; опитувань здобувачів вищої освіти та/або випускників, та/або науково-педагогічних працівників, та/або роботодавців та/або інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо актуальності, якості освітньої програми, її реалізації, змістового наповнення, програмних компетентностей, результатів навчання, навчального середовища і послуг з підтримки здобувачів тощо. Перегляд та оновлення ОП робочими групами відбувається з урахуванням: вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів; рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України та/або незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації або оцінювання ОП; стратегії розвитку Університету.

Перегляд ОП, що акредитується, було здійснено у 2021 р. у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 20.06.2019 р. № 866). Ці зміни були також спрямовані на забезпечення результативності формування компетентностей, визначених ОП, більш повне врахування запитів роботодавців і потреб здобувачів вищої освіти. Результатом змін, внесених в ОП стало прийняття нової редакції ОП (рішення Вченої ради Університету від 17 червня 2021 р., протокол № 6). Щорічно відбувається оновлення РПНД, програм практик, ЕНК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачів, насамперед, залучають до опитувань щодо якості реалізації ОП, конкретних дисциплін та практик. Думка здобувачів щодо якості викладання фіксується шляхом щорічного анонімного анкетування «Викладач очима студентів». Пропозиції щодо удосконалення ОП збираються також під час освітнього процесу шляхом спілкування здобувачів з гарантом, НПП кафедри та адміністрацією Факультету. Окрім цього, здобувачі – члени ВР факультету – мають змогу надати пропозиції щодо змісту ОП на її засіданнях. Кафедрою запроваджено форми отримання зворотного зв'язку здобувачів: фокус-групи, анкетування. Ряд студентів, були залучені до обговорення нової редакції

ОП на засіданні кафедри. Зокрема, за пропозиціями здобувачів Толкунова Максима та Арабаджи Кирила (які були, зокрема, членами робочих груп з оновлення ОП) внесені зміни та доповнення до нової редакції ОП в частині посилення вибіркової частини ОК ВД, зокрема курс "Фінансове посередництво".

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту ЗВО (<https://tinyurl.com/kubg-statut>), Положення про студентське самоврядування в КУБГ (<https://cutt.ly/nC2oGtC>) представники студентського самоврядування беруть участь у процесах і процедурах, пов'язаних з внутрішнім ЗЯО, а саме:

- в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій;
- у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти;
- вносять пропозиції щодо змісту ОП, НП, організації освітнього процесу тощо.

Одним з механізмів залучення представників студентського самоврядування є участь у роботі органів колегіального управління ЗВО. Так, згідно з Положенням про студентське самоврядування в КУБГ органи студентського самоврядування делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів (Конференція трудового колективу Університету, Вчена рада Університету, Вчені ради факультетів, Педагогічна рада коледжу, Стипендіальна комісія Університету ін). Враховуючи, що питання розроблення, затвердження, реалізації і перегляду ОП розглядаються на засіданні ВР факультету, можна констатувати, що представники студентського самоврядування регулярно беруть участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП.

Здобувачі, які входять до складу ВР факультету, мають змогу поставити свої питання і надати пропозиції щодо змісту ОП на відповідних засіданнях ВР.

На сторінці Факультету розміщені ресурси (<https://tinyurl.com/samovr>), що відображають діяльність Ради студентського самоврядування факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

За час реалізації ОП були налагоджені такі види співпраці з роботодавцями: залучення їх до освітнього процесу, проведення практики здобувачів на їхніх базах, спільне проведення заходів, рецензування ОП, участь роботодавців в атестації здобувачів тощо. Так, директор ТОВ «Скіф консалтінг Україна» Віровець Д., управляючий партнер консалтингової компанії «Діалог-Класик Едвайзори» Новіков А. та заступниця директора Департаменту фінансів виконавчого органу КМДА Поздєєва К., були запрошені та брали активну участь в обговоренні нової редакції ОП, результатом чого стали їх відгуки від імені роботодавців на нову редакцію ОП. Представники роботодавців постійно входять до складу Експертної комісії з проведення атестації випускників. Вони надають пропозиції за результатами роботи ЕК, на основі яких складається звіт, що заслуховується на заключному засіданні й розглядається на засіданні кафедри та Вченої ради Факультету. Наразі, таким є Соболев Ю., заступник начальника Фінансового управління, начальник відділу бюджетного планування Міністерства в справах ветеранів України. Після проходження практик студентами відбуваються звітні конференції, на які запрошуються представники установи-бази практики. Шляхом обговорення результатів практики та отримання відгуків з баз, формуються загальна концепція модернізації змісту ОП. На Факультеті економіки та управління створена Рада роботодавців до складу якої входять представники від баз практики, академічних установ, громадських організацій <http://surl.li/leqsw>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті діє система моніторингу розвитку кар'єри. Координацію збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснює відділ практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти. Сторінка «Випускникам» (<https://tinyurl.com/kubg-vypusk>) на сайті ЗВО містить інформацію для випускників про наявність вакансій, анкету для сприяння працевлаштуванню, анкету випускника Університету.

Випускова кафедра систематично здійснює моніторинг працевлаштування випускників, які навчалися на магістратурі за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування».

Випускникам надсилаються актуальні пропозиції щодо працевлаштування, участі у заходах та проєктах. Відповідно до Положення про Ради випускників КУБГ <https://tinyurl.com/radu-vupr>, на Факультеті діє Рада випускників, до складу якої входять в тому числі 2 випускника ОП «Фінанси і кредит» (В. Кучеровська, О. Шевчук).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації в Університеті було проведено:

- самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців);
- аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій;
- анкетування студентів «Викладач очима студентів»;
- перегляд і оновлення РПНД і робочих програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні кафедри;
- оновлення ОП та внесення відповідних змін до навчальних планів.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами ОП виявив достатній рівень їхньої задоволеності. Освітній процес на ОП здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, виробничої та переддипломної практик. У зв'язку з карантинними обмеженнями, спричиненими пандемією covid-19 та воєнним станом, було переглянуто та адаптовано завдання практик (виробничої (ОК7), переддипломної (ОК8), виробничої (за вибором) (ВК1.5)) та забезпечено їх платформами ЕНК. Аналізуючи досвід переходу на дистанційне навчання у зв'язку з карантинними обмеженнями, спричиненими пандемією covid-19 та повномасштабним вторгненням РФ на територію України, а також зважаючи на високу оцінку всіма опитаними здобувачами якості наповнення та використання ЕНК в освітньому процесі, було поставлено завдання забезпечити викладання всіх навчальних дисциплін на ОП електронними навчальними курсами з їхньою подальшою сертифікацією.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За 2019 – червень 2023 р. в Університеті Грінченка було акредитовано 48 ОП різних рівнів ВО. Звіти ЕГ та висновки ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – НА) аналізувались та обговорювалися на кафедрах та ВР Інститутів/факультетів, відповідальних за реалізацію ОП, що акредитувалися, та на рівні ректорату. 21.10.2021 у ЗВО проведено координаційну нараду гарантів ОП всіх рівнів ВО, присвячену результатам акредитацій ОПП та ОНП, обговоренню зауважень та рекомендацій експертів НА, їх врахуванню в освітньому процесі ЗВО та наступних акредитаціях (<https://cutt.ly/qUxGRLp>). 16.02.2023 відбувся онлайн вебінар для гарантів ОП «Забезпечення якості вищої освіти: погляд експертів НА», на якому були розглянуті особливості роботи ЕГ під час акредитаційної експертизи у ЗВО, порядок розгляду та особливості аналізу акредитаційної справи ГЕР, важливість процедур внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості у ЗВО (<https://cutt.ly/d4tS9ky>).

Щодо врахованих рекомендацій: на інституційному рівні до уваги були взяті рекомендації експертів щодо уточнення процедур моніторингу, перегляду та оновлення ОП в Університеті. Рішенням ВРУ від 09.06.2021, протокол № 5, затверджено нову редакцію Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП, у якій вдосконалено процедуру перегляду та оновлення ОП (<https://cutt.ly/RUvQsNN>). Рішенням ВРУ від 29.04.2021, протокол № 4, затверджено «Положення про опитування...» (<https://cutt.ly/9UvQjXO>), рішенням ВРУ від 31.08.2022, протокол № 8, «Положення про Ради випускників...» (<https://tinyurl.com/nkferfns>). Врахована рекомендація експертів включати здобувачів освіти до складу робочих груп з розроблення та оновлення ОПП. До робочої групи, яка займалася оновленням ОП у 2021 році увійшов здобувач освіти М.Толкунов, у 2023 році – здобувач К.Арабаджи. Окрім того, були враховані рекомендації експертів МОН, які здійснювали акредитацію ОП у 2018 р., а саме: активізувати роботу з підготовки та видання підручників та навчальних посібників для спеціалізованих дисциплін; збільшити кількість наукових публікацій у виданнях що входять до провідних наукометричних баз Scopus та WoS; розширити перелік баз практик; активізувати роботу з грантовими проєктами. Всі побажання та зауваження були виконані в повному обсязі.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Університет активно запроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення тощо. Учасники академічної спільноти Університету (адміністрація, НПП, здобувачі вищої освіти, аспіранти, докторанти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема вони: обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення (на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів, Вченої ради університету); забезпечують викладання навчальних дисциплін ОП на високому науково-теоретичному й методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі; розвивають у здобувачів самостійність, ініціативність, творчі здібності; формують у здобувачів освіти критичне мислення, креативність, ініціативність і підприємливість, навички самопізнання, самоусвідомлення самоосвіти тощо.

Якість ОП є предметом постійного моніторингу гаранта та групи забезпечення ОП (засобами: анкетування, усного опитування, бесід з академічною групою), результати якого обговорюються на засіданнях кафедри. Процедура внутрішнього забезпечення якості РПНД передбачає розгляд і затвердження гарантом ОП, завідувачем кафедри, заступником декана факультету та проректором з науково-методичної та навчальної роботи.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ЗЯО) в Університеті становить цілісну багатокомпонентну систему і провадиться на двох рівнях.

На первинному рівні внутрішнє ЗЯО здійснюють робочі групи, які відповідають за розроблення, перегляд та оновлення змісту ОП, та група її забезпечення, члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають за реалізацію ОП. Цей рівень координує та контролює гарант ОП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. До цього рівня долучаються завідувач випускової кафедри, декан факультету та його заступники. Організацію та контроль за освітнім процесом, за якістю навчання здобувачів освіти здійснює студентський офіс.

На вторинному рівні моніторинг якості освіти здійснюють проректор з науково-методичної та навчальної роботи, проректор з наукової роботи, проректор з міжнародної діяльності (у їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють

НМЦ стандартизації та якості освіти; НМЦ акредитації та ліцензування; НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм; НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти).

Таким чином, на первинному рівні на чолі з гарантом ОП забезпечуються організація та реалізація процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а на вторинному - здійснюється координація, загальне керівництво, контроль внутрішнього ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОП, що акредитується.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, які розміщені на сайті ЗВО:

- Статут Університету Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-regul>;
 - Правила внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>;
 - Кодекс корпоративної культури <https://tinyurl.com/kodeks-korp>;
 - Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>;
 - Положення про кафедру <https://tinyurl.com/kubg-depar>;
 - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>;
 - Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ЗО Університету <https://tinyurl.com/dobroch22>
- Решта документів, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази <https://tinyurl.com/kubg-norm>. Залежно від мети та змісту документів, вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах факультетів, Університету, на Конференції трудового колективу тощо. Керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації», Київський університет імені Бориса Грінченка надає публічну інформацію у відповідь на інформаційний запит, процедура здійснення якого викладена на Інформаційній сторінці про доступ до публічної інформації в Університеті Грінченка <http://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/dostup-do-publichnoi-informatsii.html>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На веб-сторінках всіх структурних підрозділів Університету створені постійно діючі рубрики «Обговорення освітніх програм». Такі рубрики передбачають розміщення нових редакцій ОП, проєктів змін до ОП, інформації про основні етапи обговорень цих змін з різними групами стейкхолдерів, форму зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту програми. Проєкт ОП розміщено у зазначеній рубриці з метою отримання зауважень та пропозицій широкого кола заінтересованих сторін: <https://tinyurl.com/425a85cf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП та НП розміщені на офіційному сайті Університету в розділі «Інформація вступникам»: <https://tinyurl.com/magistr-fik> та на сторінці кафедри фінансів: <https://feu.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-finansiv/navchalno-metodychna-robota-kf.html#osvitno-profesiini-prohramy-ta-navchalni-planu-2>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- тривалий досвід у підготовці магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування»;
- висока популярність та конкурентоспроможність випускників ОП серед авторитетних роботодавців, які постійно висловлюють готовність залучати їх на стажування і забезпечити робочими місцями;
- навчання відбувається в активному дослідницькому середовищі: здобувачі беруть участь у наукових дослідженнях, науково-практичних конференціях, семінарах, відкритих лекціях, конкурсах наукових робіт та інших заходах;
- активна робота НПП з грантами та фондами для фінансування досліджень у сфері наукових інтересів та трендів;
- розвинена мережа міжнародної співпраці як для викладачів, так і для здобувачів ОП з можливістю перезарахування предметів, прослуханих у період академічної мобільності;
- широкі можливості формування індивідуальної траєкторії навчання;
- налагоджені тісні партнерські зв'язки з регіональними роботодавцями, що дозволяє забезпечувати високий рівень працевлаштування випускників за спеціальністю;
- студентоцентризований підхід, що покладений в основу освітнього процесу.

Слабкі сторони ОП:

- відсутність практик викладання ОК ОП англійською мовою;

- відсутність практики академічної мобільності здобувачів за програмою подвійного в диплому в останні роки через карантинні обмеження;
- ймовірність зниження чисельності фахівців – випускників ОП, які залишаються працювати в українському фінансовому секторі, що особливо загострюється під час війни та з урахуванням інших факторів економічної нестабільності. Водночас це є зворотним відображенням сильної сторони ОП: сильна мотивація та високий рівень підготовки випускників ОП дозволяє їм бути гнучкими у виборі подальших міжнародних платформ навчання та працевлаштування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

- запровадження викладання окремих ОК англійською мовою, чому має сприяти подальший розвиток міжнародної співпраці, підвищення кваліфікації викладачів та вдосконалення знань англійської мови через міжнародні стажування, викладання в зарубіжних університетах, участь студентів та викладачів у міжнародних грантових програмах, програмах мобільності, а також інтенсифікація співпраці з університетом гуманітарних і природничих наук ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща);
- організація у кооперації з професіоналами-практиками та роботодавцями тренінгів та практичних занять, залучення здобувачів до виконання наукової теми кафедри, участі у конкурсах, змаганнях, які проводяться стейкхолдерами для забезпечення зворотного зв'язку, що дозволить оперативно виявляти сильні та слабкі сторони у підготовці випускників ОП та напями подальшого вдосконалення її теоретичного та практичного змісту;
- запровадження програми подвійного в диплому у співпраці з університетом гуманітарних і природничих наук ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща);
- формування світогляду фінансової грамотності різних груп стейкхолдерів, зокрема через проведення освітніх та просвітницьких заходів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата: 03.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Актуальні проблеми фінансів та економіки	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми фінансів та економіки.pdf</i>	4Kd95vF92kXlnvS794+D+PLYM9Ee2JXp+fF6IMGinSI=	<i>Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Центр цифрових фінансів та е-бізнесу» у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів, презентацій-обговорень, методичних дискусій. У період карантину/воєнного стану навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet.</i>
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова професійного спрямування.pdf</i>	qJyzdk2mt5opuiJBwObob4GodRg+uWJwgu7d2cUPvS8=	<i>Практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, дискусій, створення інформаційних матеріалів та презентацій. У період карантину/воєнного стану навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet.</i>
Цінні папери та фондовий ринок	навчальна дисципліна	<i>Цінні папери та фондовий ринок.pdf</i>	cGxkjk5VI6zGHQ8bScyрxJzLv93dGL+z0TxWs/Rl3g=	<i>Лекції та практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, вирішення кейсів. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск, корпоративна пошта, Google Jamboard. У період карантину/воєнного стану навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету в поєднанні з платформами Google Meet та Zoom.</i>
Фінансові інструменти	навчальна дисципліна	<i>Фінансові інструменти.pdf</i>	vBJloHHRR386clm7Bbt14LukYE4sYLBswJQKiE2JZD4=	<i>Лекції проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Центр цифрових фінансів та е-бізнесу» у форматі навчально-практичних</i>

				конференцій, кейсів, презентацій-обговорень, методичних дискусій. У період карантину/воєнного стану навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet.
Фінансове моделювання	навчальна дисципліна	Фінансове моделювання.pdf	sMYUW4ow53zTfW8OPFfEmyvXZ7Z6xoIoaWmizjMeCoM=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Центр цифрових фінансів та е-бізнесу» у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів, презентацій-обговорень, методичних дискусій. У період карантину/воєнного стану навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet.
Соціальна відповідальність економічних рішень	навчальна дисципліна	Соціальна відповідальність економічних рішень.pdf	T54XGv+C6zFak9q+rDeataMwvZui2g/DywxYgD/yBBw=	Лекції та практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, вирішення кейсів та методичних дискусій, створення методичних, дидактичних, інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск, корпоративна пошта, Google Jamboard. У період карантину/воєнного стану навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з платформами Google Meet та Zoom.
Фінансові технології (FinTech)	навчальна дисципліна	Фінансові технології (FinTech).pdf	isnsfp4K+uk6BYn4ZR+NR1XJOyGXpDqX76BlHXW39vA=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Центр цифрових фінансів та е-бізнесу» у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів, презентацій-обговорень, методичних дискусій. У період карантину/воєнного стану навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet.
Управління корпоративними фінансами	навчальна дисципліна	Управління корпоративними фінансами.pdf	k79t1KS0juru6zdo+8oUUr2uSbQw+IwXnzjOXeWWHg=	Лекційні та практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), у форматі інтерактивного навчання,

				роботи в групах, наукової дискусії. У період карантину/воєнного стану навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з платформами Google Meet та Zoom.
Стратегічне управління фінансами	навчальна дисципліна	Стратегічне управління фінансами.pdf	LCzCmpu4yVhIE3vZxx1pWr2OW7PyYx5KdY2rfeRj9Ys=	Лекції та практичні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, вирішення кейсів та методичних дискусій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск, корпоративна пошта, Google Jamboard. У період карантину/воєнного стану навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet.
Фінансовий форенсік	навчальна дисципліна	Фінансовий форенсік.pdf	vozX3eGblMjXijXxLs2T2WcYn7Rv5xsVoDIQokv1uZ4=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер), у форматі інтерактивного навчання, роботи в групах, вирішення кейсів та методичних дискусій, створення методичних, дидактичних, інформаційних матеріалів та презентацій. Цифрові інструменти для організації освітньої роботи: Google-диск, корпоративна пошта, віртуальні дошки (Padlet, Google Jamboard). У період карантину/воєнного стану навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet.
Оцінка вартості бізнесу (Due Diligence)	навчальна дисципліна	Оцінка вартості бізнесу.pdf	18RoOmmkgcPsZJ+f+DIFIFwdSqMhzoMNbFEbCwIj5co=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у Центрі компетентностей «Центр цифрових фінансів та е-бізнесу» у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів, презентацій-обговорень, методичних дискусій. У період карантину/воєнного стану навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet.
Виробнича практика	практика	Програма виробничої практики.pdf	g7mqNCnawXpvmC2ip0IPTBWq6YvW2J/W+a3nWCj65oE=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань.

				Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану захист звітної документації відбувається онлайн з використанням Google Meet.
Переддипломна практика	практика	<i>Програма переддипломної практики.pdf</i>	tzllyh7oRiXP7qa+TggZSTW3fxJroZnLC5vDUA2vYxo=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану захист звітної документації відбувається онлайн з використанням Google Meet.
Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>НМП Кваліфікаційна магістерська робота.pdf</i>	RgiW54ldzkT5kHYUXs8wLOxs7zSh7IbfF1Uobeh/XR4=	Для роботи з науковою літературою надається доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier. Захист кваліфікаційної магістерської роботи проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану захист відбувається онлайн з використанням Google Meet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
234285	Лойко Валерія Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Економіка і організація гірничої промисловості, Диплом доктора наук ДД 002988, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента ДЦ 005366,	31	Оцінка вартості бізнесу (Due Diligence)	Відповідність освіти: 1. Донецький політехнічний інститут, 1983 р., спеціальність: «Економіка і організація гірничої промисловості», кваліфікація: «Гірничий інженер-економіст». 2. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Науково-методологічні основи державного

виданий
30.05.1997,
Атестат
професора АП
002410,
виданий
09.02.2021

регулювання
економічної безпеки
на регіональному
рівні», 2014 р.
3. Професор кафедри
фінансів економіки,
2021 р.

Наявність публікацій
у періодичних
наукових виданнях,
що включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Valeriia V. Loiko,
Olena S. Aleksandrova,
Nataliia N. Vinnikova,
Vitaliy N. Zavadskiy,
Daria N. Loiko.(2021).
Methodical Tools for
Security Level
Diagnostics of the
Modern University's.
(Методичний
інструментарій
діагностики рівня
безпеки сучасного
університету).
International Journal of
Electronic Security and
Digital Forensics. Vol.
13, No. 2, P. 115-132.
(Scopus та ін.).
2. Loiko, V.,
Aleksandrova, O.,
Zavadskiy, V.,
Bezprozvanna, T. and
Pozdieieva, K. (2022).
Risk analysis and
determination of the
level of security of the
information ecosystem
of the educational
institution with the help
of an expert system.
(Аналіз ризиків та
визначення рівня
безпеки
інформаційної
екосистеми
навчального закладу
за допомогою
експертної системи).
Proceedings of the
Cybersecurity Providing
in Information and
Telecommunication
Systems II. co-located
with International
Conference on
Problems of
Infocommunications.
Science and Technology
(PICST 2021). Volume
I. P. 260-267. URL:
<http://ceur-ws.org/Vol-3187/short5.pdf>
(Scopus).
3. Sunduk A.M., Shvets
P.A., Zhukova Yu.M.,
Loiko V.V. (2022).
Parameters of economic
security in the
conditions of
strengthening of
information risks and
threats. (Параметри

економічної безпеки в умовах посилення інформаційних ризиків і загроз). Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). Volume II. P. 221-228. URL: <http://eur-ws.org/Vol-3188/short3.pdf> (Scopus)

4. Loiko V., Teremetskyi V., Maliar S., Rudenko M. & Rudenko V. (2021). Critical infrastructure of the housing sector of the national economy: economic and legal aspect. (Критична інфраструктура житлового сектора національної економіки: економіко-правовий аспект). Amazonia Investiga, 10(44), 278-287. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.27> (Web of Science та ін).

5. Лойко В.В., Храпкіна В.В., Маляр С.А., Руденко М.В. Економіко-правові засади забезпечення захисту критичної інфраструктури. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. Том 4. № 35. С. 426-438. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.222453> (Web of Science та ін.).

6. Лойко В.В., Лойко Д.М., Руденко В.С. Розвиток домогосподарств України як складової економічної безпеки національної економіки. Агросвіт. 2020. № 13-14, С. 4-11. DOI: 10.32702/2306&6792.2020.13-14.4 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Лойко В.В., Руденко

В.С., Золотоверха А.В.
Аналітичні аспекти впливу пандемії на розвиток бізнесу в Україні на засадах соціальної безпеки. Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення [текст]: [монографія] / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. К.: Інтерсервіс, 2021. С. 249 - 267 (382 с.) ISBN 978-966- 999-091-4

Наявність електронних курсів:
1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Економічна безпека національної економіки» для аспірантів спеціальності «Економіка» денної форми навчання (наказ № 821 від 31.12.2020)

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.130.01 в Університеті економіки та права «КРОК» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 21.04.02 «Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності» (з 2017 р. по 31.12.2021 р.).

Офіційний опонент дисертацій:
1. Федоренко А. Є. Стратегія забезпечення розвитку інформаційної сфери економіки України [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. екон. наук : спец. 08.00.03 – економіка та

управління національним господарством / Андрій Євгенович Федоренко; Національний університет «Чернігівська політехніка». Чернігів, 2020. 40 с.
2. Іванова Н.С. Прогнозування забезпечення економічної безпеки національної економіки: регіональний аспект [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. екон. наук : спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством / Наталя Сергіївна Іванова; Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля». Дніпро, 2018. 40 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Керівник науково-дослідної теми кафедри фінансів та економіки «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (2018-2023рр., Реєстраційний номер 0118U001561)
2. Заступник головного редактора міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій», який індексується в наступних міжнародних наукометричних базах даних: Research Papers in Economics (США),

Indecs Copernicus, ResearchBib (Японія), Econpapers, Google Scholar, Economics and Finance Research. ISSN 2617-863X; eISSN 2617-8648. <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam> (2018 – донині).

3. Член редакційної колегії міжнародного наукового періодичного журналу «Інтернаука». Видання зараховано до міжнародного реєстру періодичних засобів масової інформації з числовим кодом міжнародної ідентифікації: ISSN 2520-2057 (Print); ISSN 2520-2065 (Online). Індексується у наступних міжнародних базах: Index Copernicus International (ICI); Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; НЕБ elibrary.ru; Open Academic Journals Index; Research Bib; Scientific Indexing Services (2015 р. – донині).

Робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка» (з 23 грудня 2019 р. – донині).

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1. Керівництво науковою роботою Курочки О.М., Пашиної Л.О., які посіли III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю Економіка (2022).

2. Керівництво

науковою роботою Шемчук К.Р., яка посіла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2021).

2. Керівництво науковою роботою Шемчук К.Р., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2021).

3. Керівництво науковою роботою Чердніченко А.О., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність» (2021).

4. Керівництво науковою роботою Боевої М.Ю., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» (2020).

5. Керівництво науковою роботою Маляра С.А., який посів I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (2019).

6. Керівництво науковою роботою Кузьб'їт Є.Б., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (2018).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Голова Наглядової ради Європейської асоціації економістів (з 2017 р. по теперішній час).
2. Член ГО «Асоціація економістів Києва» (з 2020 р. по теперішній час).
3. Асоційований член

Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (з 28 жовтня 2021 р., Свідоцтво № 1077).
4. Член ГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» (з 20.10.2022 р., посвідчення 1396).

Участь у міжнародних програмах академічної мобільності:
Наукове стажування за Програмою Європейського Союзу Еразмус+ 19-26.03.2019.

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) «Academic innovations and online learning methodology and standarts: psychological, technological and ethical aspects», 25 July – 23 September 2022, Warsaw, Poland. 180 hours. Сертифікат: № AD- 171- 220923.
2. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) «Formation of the system of economic security of the country of the conditions of development of circular economy», 10-24 August 2020, Warsaw, Poland. 180 hours. Сертифікат: № AD 027- 200824.
3. Підвищення кваліфікації за модулем ІКТ. КУБГ. 13-25 квітня 2020 р. Наказ № 245 від 4.05.2020 р. Сертифікат № 1301
4. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) «Blockchain technology and its role in economic and social process», 02-04 July 2020, Prague, Czech Republic. 4 ECTS (120 hours). Сертифікат № CSIR -2020-0052.
5. Діджиталізація наукових досліджень. (з кредити ECTS). 17.02.-10.03.2021 р. Київ. Університет «КРОК». Свідоцтво № КР 046359/00542-21 від 19.03.2021 р.
6. Інший модуль:

Курсера – «Комплекс маркетинга 5Р» 28.08.2020, «Контексна реклама» 29.10.2020, «Маркетингова стратегія в digital среде» 30.09.2020, загалом – 36 год.

7. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) в рамках діючого наукового проекту «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», Університет Тампере (Фінляндія). 19-26.03.2019р. Сертифікат.

8. Лідерський модуль. Київський університет імені Бориса Грінченка. 14-15.02.2019 р. (30 год.) Сертифікат 992Л.

9. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем «Підвищення кваліфікації з удосконалення професійної підготовки, набуття компетентностей з інноваційних методів навчання та європейського досвіду за напрямом Економіка міста. Урбаністика. Київ, Чеська Республіка. 108 год. Сертифікат № 056- 38806258 від 29.10.2018 р.

10. Теоретико-практичний курс щодо використання комп'ютерної програми «М.Е.Дос» в управлінській та діловій діяльності підприємств та організацій. Сертифікат КУБГ-Во08, 22.06.2018, 48 год.

11. Підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Управлінський інтелект для освітян». 7-14.06.2022р. Київ. Університет «КРОК». Свідоцтво № КР 04635922/000456-22 від 15.06.2022 р. (60 год. /2 кредити).

12. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою «Медіаосвіта». Київський університет

						<p>імені Бориса Грінченка. 25.05-23.06.2022 р. (30 год./1 кредит) Сертифікат 2050/41. 13. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном). «Blockchain technology and its role in economic and social processes». 1.11. – 9.12.2021. Tallinn. Estonia. «Технологія блокчейн та її роль в економічних і соціальних процесах». 1.11. – 9.12.2021. Таллінн. Естонія. Сертифікат № SCIR – 2021-0411. 14. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) «Сучасні проблеми розвитку економіки». 31.10-12.12.2022. НУ «Чернігівська політехніка» (180 год./6 кредитів). Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000209-22.</p>	
195171	Обушний Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 047093, виданий 02.07.2008</p>	11	Фінансовий форенсік	<p>Відповідність освіти: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., спеціальність: «Фінанси», кваліфікація: магістр економічних наук. 2. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінансове забезпечення діяльності політичних партій в Україні», 2008 р.</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. S. Obushnyi, R. Kravchenko, Y. Babichenko. Blockchain as a Transaction Protocol for Guaranteed Transfer of Values in Cluster Economic Systems with Digital Twins. 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), 2019, pp.</p>

241-245, DOI:
<https://doi.org/10.1109/PICST47496.2019.9061233> (Scopus)

2. Obushnyi S., Virovets D., Hulak H., Platonenko A., Kyrychok R. Ensuring Data Security in the Peer-to-Peer Economic System of the DAO. Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II 2021. Vol-3187, P. 284 – 292. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3187/short8.pdf> (Scopus).

3. Sergiy Obushnyi, Denis Virovets, Hennadii Hulak, Bohdan Zhurakovskiy. Autonomy of Economic Agents in Peer-to-Peer Systems. Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2022). Vol-3288, P. 125 – 133. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3288/short10.pdf> (Scopus)

4. Bohdan Bohdan Zhurakovskiy, Oleksandr Pliushch, Mikhail Polishchuk, Nataliia Korshun, Sergiy Obushnyi. Secured Remote Update Protocol in IoT Data Exchange System. Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems. Vol-3421, P. 67 – 76. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3421/paper7.pdf> (Scopus)

5. Denis Virovets, Sergiy Obushnyi, Olena Shtepa, Hennadii Hulak, Vadym Vlasenko. Ways of Interaction of Autonomous Economic Agents in Decentralized Autonomous Organizations. Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems. Vol-3421, P. 182 – 190. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3421/short3.pdf> (Scopus)

6. Virovets, D., & Obushnyi, S. (2021). Decentralized Autonomous Organizations as the

New Form of Economic Cooperation in Digital World. The USV Annals Of Economics And Public Administration, 20(2(32)). URL: <http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/view/1283/1031>
7. Obushnyi, S. & Novikov, A. (2023). Генезис та розвиток моделювання в аспекті соціально-економічного розвитку проектів. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 1(11), 165-176. URL: <http://doi.org/10.32750/2023-0113> (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Рамський А.Ю., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях: навч. посіб. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 228 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107296 від 13.08.2021)

Наявність електронних курсів:
1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Економікс» для бакалаврів спеціальності «Економіка» денної форми навчання (наказ про сертифікацію № 785 від 25.11.2021).
2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Фінансові технології (FinTech)» для магістрів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання (наказ про сертифікацію № 266 від 03.06.2022).

Керівництво

студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт):
1. Керівництво
науковою роботою
Левченко Т.В., яка
посіла I місце у I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Фінанси і кредит»
(2020).

Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
1. Член Наглядової
ради Європейської
асоціації економістів
(з 2017 р. по
теперішній час).

Підвищення
кваліфікації:
1. Науково-дослідний
інститут економічного
розвитку (м. Київ,
Україна) та
східноєвропейський
Центр
фундаментальних
досліджень (м. Прага,
Чеська Республіка) за
напрямом
«Підвищення
кваліфікації з
удосконалення
професійної
підготовки, набуття
компетентностей з
інноваційних методів
навчання та
європейського досвіду
за напрямом
«Фінансовий
менеджмент».
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації № 057-
38806258 від
29.10.2018 р. – 108
год.
2. Закордонне
стажування –
European Socio-
Technical University in
Radom and Foundation
ADD Online internship
«Academic innovations
and online learning
methodology:
psychological,
technological and
ethical aspects».
Certificate of
Attendance № AD-
083-210711. Date of
issue 11.07.2021 – 180
hours (6 ECTS).
3. Київський
університет імені
Бориса Грінченка,

						<p>підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем, з 08.10.2020 до 26.11.2020, Сертифікат № 1454/41 від 01.12.2020</p> <p>4. Київський університет імені Бориса Грінченка, підвищення кваліфікації за модулем ІКТ, Наказ № 785 від 25.11.2021</p> <p>5. Київський університет імені Бориса Грінченка, підвищення кваліфікації за модулем ІКТ, Наказ № 266 від 03.06.2022</p> <p>6. Київський університет імені Бориса Грінченка, підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем, з 16.02.2023 до 31.03.2023, Сертифікат № 2260/41 від 03.04.2023</p>	
398477	Венгер Віталій Васильович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010286, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 033722, виданий 13.04.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006705, виданий 12.11.2008</p>	3	Стратегічне управління фінансами	<p>Відповідність освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Київський національний економічний університет, 2001 р., спеціальність: «Економіка підприємства», кваліфікація: «Магістр бізнес адміністрування». 2. Старший науковий співробітник зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2008 р. Атестат АС № 006705 від 12.11.2008 р. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України». 3. Доктор економічних наук зі спеціальності: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Диплом ДД № 010286 від 26.11.2020 р. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України». <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осташко Т.О., Венгер В.В.

Торговельна політика України в умовах багатополлярної глобалізації. Економіка і прогнозування. № 2. 2023. С.92–117. <https://doi.org/10.15407/eip2023.02.092> (Категорія «Б», Index Copernicus та ін.).

2. V. Venger, N. Romanovska, M. Chyzhevska. Integration of Ukraine to the Global Value Chains. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe Volume 25, Number 2, 2022. P. 137–161. <https://doi.org/10.18778/1508-2008.25.17> (WoS).

3. Даниленко А.І., Венгер В.В. Розвиток реального сектору економіки України у повоєнному відновленні. Фінанси України. 2022. № 6. С. 7–32. (Категорія «Б», Index Copernicus та ін.).

4. Zakharin, S., Romanovska, N., Venger, V., Ramskyi, A., & Chyzhevska, M. (2022). Stimulating financing innovative activity. Social Development and Security, 12(4), 56-70. <https://doi.org/10.33445/sds.2022.12.4.6> (Категорія «Б», Index Copernicus та ін.).

5. Венгер В. В., Романовська Н. І., Чижевська М. Б. Вектори стимулювання фінансування інноваційної діяльності в металургійній галузі України. Ефективна економіка. 2022. № 2. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10003> (дата звернення: 29.08.2023). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.4 (Категорія «Б», Index Copernicus та ін.).

6. Венгер В.В., Романовська Н.І. Механізми та напрями фінансування української промисловості у повоєнний період: світовий досвід. Науковий вісник міжнародної асоціації науковців. Серія:

економіка, управління, безпека, технології. 2022. Т.1 № 3. DOI: 10.56197/2786-5827/2022-1-3-4 (Категорія «Б»).

7. Ostashko, T., Olefir, V., Venger, V., Boiko, O. A Comparative Analysis of the Trade and Industrial Policies of Ukraine and China in the Context of the Obor Initiative. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe. 2021. № 24(2). P. 119–136. URL: <https://czasopisma.uni.lodz.pl/CER/article/view/10002> (Scopus).

8. Венгер В.В., Шумська С.С. Металургійна галузь України: динаміка розвитку та вплив зовнішніх факторів. Економіка і прогнозування. 2021. № 1. <https://doi.org/10.15407/eip2021.01.007> (Категорія «Б», Index Copernicus та ін.).

9. Венгер В. В. Роль держави у розвитку мета-лургійної галузі: світовий та вітчизняний досвід / Венгер В. В. // Інфраструктура ринку. – 2020. – Вип. 40. – С. 59-65. (Категорія «Б», Index Copernicus та ін.).

10. Венгер В.В., Хаустов В.К. Сучасний стан та перспективи розвитку металургійної галузі України: напрями технологічної модернізації. Економіка України. 2019. № 9–10. С. 24–43. (Категорія «Б», Index Copernicus та ін.).

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Венгер В.В. Металургійна галузь України: фактори зростання та напрями державного регулювання : монографія / Віталій Васильович Венгер ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». – Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 324 с.; ISBN 978-617-520-306-4. URL:

<http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Металургійна-галузьУкраїни.pdf>
ISBN 978-966-02-9924-5 (електронне видання).

2. Розвиток національної торговельної політики для підвищення конкурентоспроможності економіки України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т.О. Осташко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2021. 313 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/353.pdf> (розділ 3).

3. Модернізація економічної політики розвитку сфер діяльності та ринків : у 4-х частинах.

Частина 2 : Торговельна політика: перспективи участі України в ініціативі «Один пояс, один шлях» / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т.О. Осташко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2020. 334 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/326.pdf> (розділ 3).

4. Структурні зміни у світовій торгівлі як чинник розвитку внутрішнього ринку України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т.О.Осташко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2019. 350 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/310.pdf> (розділ 5).

5. Д.І. Коваленко, В.В. Венгер. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика. ЦУЛ. 2019. – 578 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.239.01 в ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» з правом прийняття до

розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та член спеціалізованої вченої ради Д 26.239.02 в ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (з 2022 р. до тепер)

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Науковий керівник НДР, зокрема:
– з надання консультаційних послуг у сфері наукових досліджень «Розробка рекомендацій щодо підвищення ставок акцизного податку на тютюновмісні вироби для електричного нагрівання у 2021–2025 рр.». Термін виконання з 06.2020 р. по 12.2020 р.
Замовник ПАТ «ФІЛІП МОРРІС УКРАЇНА»;
– з надання консультаційних послуг у сфері наукових досліджень «Підтвердження або спростування недоцільності встановлення ставок акцизного податку на

тютюнові вироби в іноземній валюті (євро)». Термін виконання з 03.2019 р. по 12.2019 р. Замовник ПАТ «ФЛІП МОРРІС УКРАЇНА». Відповідальний виконавець НДР, зокрема:
– у науково-дослідній роботі конкурсної тематики НАНУ «Інноваційна модернізація перспективних галузей промисловості України у повоєнний період на основі існуючого науково-технічного, виробничого та ресурсного потенціалу». (І етап: «Розвиток стратегічно важливих видів промислової діяльності України на новітній технологічній основі»). Термін виконання з 04.2023 р. по 12.2023 р. Головний редактор наукового видання, включеного до переліку фахових видань України (Категорія Б):
– електронного наукового періодичного видання «Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології» (з 2021 р. до тепер). Web-адреса видання: URL: <https://man.org.ua/nv/index.php/about>
– член редколегії міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій» (з 2018 р. до тепер).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Президент ГО «Міжнародна асоціація науковців» на громадських засадах (з 2021 р).
2. Член наглядової ради ГО «Європейська асоціація економістів» на громадських засадах.

						<p>3. Член Експертно-наукової Ради Української асоціації вторинних металів (УАВТОРМЕТ).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. University of Colorado Boulder, Everyday Excel, Part 1. Сертифікат про проходження онлайн-курсу на платформі Coursera від 23 жовтня 2022 р. URL: https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/QCGC9HU5US2E 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат №GDTfE-VІП-01533 від 22 серпня 2022 р. про успішне виконання необхідного обсягу завдань вебінара для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 2 академічні години (0,07 кредити ECTS).</p>	
402063	Житар Максим Олегович	Професор, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та управління	<p>Диплом бакалавра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом доктора наук ДД 011039, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030628, виданий 29.09.2015,</p>	6	Управління корпоративними фінансами	<p>Відповідність освіти: 1. Донецький національний університет, 2011 р., спеціальність: «Банківська справа», кваліфікація: Магістр з банківської справи. 2. Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит та 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Фінансова архітектура економіки України: теоретико-методологічні домінанти формування та розвитку», 2021 р. 3. Професор кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування (АП № 004709, 23.12.2022, Міністерство освіти і</p>

Атестат
доцента АД
003135,
виданий
15.10.2019

науки України).

Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. M Zhytar, O Sosnovska, R Shchur, O Lisnichuk, A Navolokina /Scientific and methodical approach to the assessment of diagnostics of the economic security of economic. /Financial and credit activity problems of theory and practice №46, ст. 209-221, 2022.
Індексується в наукометричних базах: Web of Science, SCOPUS.
2. Melnyk Viktor, Zhytar Maksym, Shchur Roman, Kriuchkova Nataliia, Solodzhuk Tetiana. Assessment of the Performance of the Financial Architecture of Ukrainian Economy: Budgetary, Stock and Social Aspects. WSEAS Transactions on Business and Economics, Volume 18, 2021, Art. #39, pp. 386-395
Індексується в наукометричній базі: SCOPUS.
3. Zakharin, S., Duka, A., Zhytar, M., Rudenko, O., Serdiuk, O. New economic instruments of state regulation of private savings, social security and pension support. Journal of Optimization in Industrial Engineering. 2021. 14(1), P. 79–88
Індексується в наукометричній базі: Web of Science.
4. Marhasova V., Sakun O., Zhytar M. Speciality of Realization of Investment Resource of Structural Modernisation of Economy. Revista TURISMO: Estudos e Práticas, 2020. P. 1-8
Індексується в наукометричній базі: Web of Science.
5. Halushchak I., Kuzheliev M., Melnyk V., Myhovyeh T., Zhytar M. Methodical Aspects of Evaluation of Financial Architecture of Economy. WSEAS

Transactions on Business and Economics, Vol. 17, 2020, Art. #27, pp. 260-268. Індексуються в наукометричній базі: SCOPUS.

6. Zhytar M.O., Samorodov B.V., Sosnovska O.O., Ananieva J.V. Methodical approach to the Quantification of Enterprise Financial Security Level. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2020. № 32. P. 269-277. Індексуються в наукометричних базах: Web of Science, SCOPUS.

7. M Zhytar, O Lisnichuk /Prospects of Integration of the Ukrainian Economy into the European Economic Area. /Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. №3. P 86-93 (фахове видання).

8. Житар М.О., Ярощук Т.Ю. Напрями забезпечення сталого розвитку підприємств за рахунок підвищення ефективності використання кредитних ресурсів. Проблеми економіки. 2020. № 4 (46). С. 312-319. (фахове видання).

9. Житар М.О., Бежевець І.В. Діагностика фінансового стану підприємства як основа забезпечення його економічної безпеки. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2020. № 1-2. С. 87-99. (фахове видання).

10. Житар М.О., Сосновська О.О. Елементи методології управління економічною безпекою підприємств. Бізнес інформ. 2020. № 10. С. 204-213. (фахове видання).

11. Житар М.О. Модернізація фінансової архітектури суб'єктів господарювання в Україні під впливом глобальних фінансових перетворень. Бізнес Інформ. 2020. № 4. С.

340-350. (Фахове видання).
12. Zhytar M., Sosnovska O., Skchur R., Lisnichuk O., Navolokina A. Scientific and Methodical Approach to the Assessment of Diagnostics of the Economic Security of Economic. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. 5 (46). P. 209-221.
Індексується в наукометричних базах: Web of Science, SCOPUS.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
Фінансова архітектура економіки України в умовах глобальних трансформацій : монографія / М. О. Житар. – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – 352 с. (20,5 д.а.)

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої Вченої ради Д55.051.06 з захисту докторських дисертацій Сумського державного університету зі спеціальностей 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит та 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

Офіційний опонент дисертацій:
Офіційний опонент в спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством
Терещенко Ольги Василівни на тему: «Механізми регулювання валютного ринку в умовах відкритості національної

економіки»,
23.02.2023 р.

Офіційний опонент в спеціалізованій вченій раді Д 55.051.06 Сумського державного університету за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит Подмарьова Олександра Юрійовича «Податкове регулювання інвестиційної діяльності в Україні», 11.05.2021 р.

Офіційний опонент в спеціалізованій вченій раді Д 55.051.06 Сумського державного університету за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит Душак Майї Іванівни «Науково-методичні засади формування фінансової архітектури підприємств», 28.04.2020 р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

- член редакційних колегій наукових фахових видань:
1. Наукового журналу "Економіка і організація управління", який видається економічним факультетом Донецького національного університету імені Василя Стуса, внесено до переліку наукових фахових видань України, категорія Б (наказ Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020). Галузь науки - економічні, спеціальності - 051,

071, 072, 073, 076, 292
<https://jeou.donnu.edu.ua/about/editorialTeam>

2. Збірника наукових праць «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку» (COLLECTION OF SCIENTIFIC WORKS «FINANCIAL AND CREDIT SYSTEMS: PROSPECTS FOR DEVELOPMENT»), ISSN : 2786-5002 (online), ISSN : 2786-4995 (print)
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/about/editorialTeam>

3. Міжнародного видання «SocioWorld-Social Research & Behavioral Sciences», який індексується в наступних міжнародних наукометричних базах даних: Research Papers in Economics (США), ResearchBib (Японія), Google Scholar. ISSN: 2733-2713 (Print); ISSN: 2733-2721 (Online)
https://bsj.fisdd.org/index.php/swd/Editorial_Board_Reviewer_Team

Робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Член галузевої експертної ради 07 «Управління та адміністрування» (протокол Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 18 від 13 жовтня 2020 року) з жовтня 2020 по лютий 2022 року.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

Керівництво науковою роботою Куценко Анастасії Олегівни, яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент» (2023 рік).

Керівництво науковою роботою Панішевої Анастасії Федорівни, яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Банківська справа» (2022 рік).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Академік Академії економічних наук України (диплом № 1065 від 25.15.2019 року)
Член правління ГО Міжнародна науково-освітня платформа «Оновлюйся» з березня 2020 року по теперішній час <https://isepupdate.com.ua/>

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування з 03.10.2022 по 30.12.2022 року на 180 год./ 6 кредитів (Словаччина) на тему: «Integration Processes of the State in the Post-War Period». Сертифікат № 116.12/2022-SK

2. Міжнародне стажування з 1.09.2021 по 30.11.2021 року на 180 год. / 6 кредитів (Польща) на тему: Global Challenges of Modernity. Сертифікат № 059.11/2021-PL від 30.11.2021 р.

3. Міжнародне стажування з 10 грудня 2018 по 10 березня 2019 року на 180 год. / 6 кредитів (Словаччина) на тему: "Association Agreement Driving Integrational Changes". Сертифікат SK 9191/10.03.2019

4. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем «Освітній менеджмент в педагогічних системах» в Університеті «Київ».

Загальна кількість 150 годин 5 кредитів.
Свідоцтво АА 43171747 № 50-23 від 31 січня 2023 року.

5. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» за модулем «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» обсягом 30 годин / 1 кредит в період 15.03.2023-19.04.2023 років.
Сертифікат № 0986 від 1.05.2023 року.

6. Підвищення кваліфікації за програмою Pre-MBA «Менеджмент і лідерство» у Міжнародному інституті менеджменту з 25.10.2022 по 27.05.2023 року обсягом 24 кредити.
Сертифікат № 5394423/43-2023

Свідоцтво про реєстрацію авторського права:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120048 від 26.06.2023 Житар М.О., Сосновська О.О., Щур Р.І., Ліснічук О.А., Наволокіна А.С. Scientific and methodical approach to the assessment of diagnostics of the economic security of economic».
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120046 від 26.06.2023 Житар М.О. Properties of constructing the financial architecture of the economy.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120047 від 26.06.2023 Житар М.О., Самородова Б.В. Infrastructural assurance of the mechanism for regulating imbalances in the movement of financial resources of the Ukrainian economy in the context of external fluctuations.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120378 від 07.07.2023 Житар М.О., Самородова Б.В.

							Концептуальні засади формування світової фінансової архітектури. 5. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 120049 від 26.06.2023 Житар М.О., Наволокіна А.С. Areas of ensuring the development of financial architecture in the context of globalization and European integration.
278594	Краус Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 006596, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 049365, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031332, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 003431, виданий 30.11.2021	14	Актуальні проблеми фінансів та економіки	Відповідність освіти: 1. Полтавський університет споживчої кооперації України, 2003 р., спеціальність: «Фінанси», кваліфікація: магістр з фінансового менеджменту. 2. Доктор економічних наук, 2017 р. 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки. Тема дисертації: «Інституціоналізація інноваційної економіки: глобальні та національні тенденції». 3. Професор кафедри фінансів та економіки, 2021 р. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Kraus N. Innovative-digital entrepreneurship as key link of Industry X.o formation in the conditions of virtual reality / N. Kraus, O. Marchenko // Baltic Journal of Economic Studies, vol. 7, no. 1. January 2021. pp. 47–56. URL: http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/952/1006 DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-1-47-56 (Web of Science та ін.). 2.Kraus N. Innovative changes in financial and tax systems in the conditions of digital transformation / Manzhura O., Pochenchuk G., Kraus N.,// Baltic Journal of Economic Studies, vol. 8, no. 1. 2022. pp. 94–102. DOI:

<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-1-94-102>. Індексуються в наукометричній базі: (ESCI) by Web of Science.

3. Краус Н.М. Цифровий кубічний простір як нова економічна доповнена реальність / Краус Н.М., Краус К.М., Андрусак Н.О. // Наука і інновації. Nauka innov. 2020. Т. 16, № 3. С. 96–111. <https://doi.org/10.15407/scin16.03.096> (Web of Science, SCOPUS та ін).

4. Kraus N. Practices of Using Blockchain Technology in ICT under the Digitalization of the World Economy / Kraus N., Andrusiak N., Savchenko A., Iavich M. // Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019) Lviv, Ukraine, November 29, 2019. ONLINE: <http://ceur-ws.org/Vol-2588/> ISSN (In Print) 1613-0073, (Online) <http://ceur-ws.org/Vol-2588/> URN: urn:nbn:de:0074-2588-5 ARCHIVE: <http://sunsite.informatik.rwth-aachen.de/ftp/pub/publications/CEUR-WS/Vol-2588.zip> ISSN 1613-0073 <http://ceur-ws.org/Vol-2588/paper8.pdf> – p. 80–89. (SCOPUS та ін.).

5. Kraus K., Kraus N. (2022). Practice of Application of Latest Digital Technologies. Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication (CPITS-II-2021), Vol. 3188. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3188/short1.pdf> (дата звернення: 19.08.2022). (SCOPUS та ін.).

6. Краус Н.М., Краус К.М., Марченко О.В. (2021). Чудернацькі податки в різних країнах світу: історичні традиції, тенденції і

суперечності існування. Ефективна економіка, 6. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8963> (дата звернення: 29.06.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.6.7.

7. Kraus N.M., Kraus K.M., Osetskyi V.L. (2020). Financial and economic business education: current trends and innovations of entrepreneurial universities in global progress. Proceedings of the 2nd International Scientific Conference “Eastern European Conference of Management and Economics Environmental Management and Sustainable Economic Development”, EECME 2020. Ljubljana, Slovenia: Ljubljana School of Business, 1. 49–55.

8. Юрченко А.М., Краус К.М., Краус Н.М. (2022). Інституційні засади управління фінансовим забезпеченням закладів освіти: світовий досвід та українська практика. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 1(9). 16-33. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/145/126>. <https://doi.org/10.32750/2022-0102>.

9. Краус К.М., Краус Н.М., Поченчук Г.М. (2022). Інституціональні аспекти та цифровізація фінансової інклюзії в національній економіці. Innovation and Sustainability, 2. 18-28. URL: <https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/article/view/24/65>. DOI: <https://doi.org/10.31649/ins.2022.2.18.28>.

10. Краус К.М., Ігнатюк А.І., Краус Н.М. (2023). Ветеранське підприємництво та бізнес в Україні: інституційна, фінансова та проектна складова практичної реалізації. Європейський науковий журнал Економічних та

Фінансових інновацій, 1(11). 98-111. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/185/151>. DOI: <http://doi.org/10.32750/2023-0108>

11. Нікіфоров П.О., Краус Н.М., Краус К.М. (2022). Регулювання грошового ринку інструментами монетарної політики. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 2(10). 77-90. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/170/142>. DOI: <http://doi.org/10.32750/2022-0207>

12. Краус К.М., Краус Н.М., Штепа О.В. (2021). Індустрія Х.0 і Індустрія 4.0 в умовах цифрової трансформації та інноваційної стратегії розвитку національної економіки. Ефективна економіка, 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8901> (дата звернення: 27.05.2021). DOI: [10.32702/2307-2105-2021.5.91](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.5.91)

13. Kraus K., Kraus N., Marchenko, O. (2021). Management of BAIS: Technological Trends and Digital Initiatives 4.0. VUZF review, 6(2), pp. 88-99. URL: <http://papersvuzf.net/index.php/VUZF/article/view/150/163>.

14. Краус, Н., Краус, К., Осецький, В. (2021). Суспільство 5.0 на базі розвитку інноваційного університету та цифрового підприємництва. Економіка та суспільство, (28). URL: <http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/504/482>. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-28-37>.

15. Kraus K., Kraus N., Marchenko, O. (2022). Innovatization of entrepreneurship in virtual reality: digital duplicates, Internet of Things, robotics. Proceedings Book in Mechanical Engineering: Advances in Mechanical

Engineering (Select Proceedings of ICTEMA 2022). Jalpaiguri, India (15-16 January 2022, Jalpaiguri, India). Vol. 1. 33–41

16. Kraus K., Kraus N., Shtepa O. (2022). Practice of the Implementation Cyber Security and Financial Inclusion at the Micro-, Macro- and Global Levels of the Economy. VUZF review, vol. 7, no. 2. 25-40. URL: <https://papersvuzf.net/index.php/VUZF/article/view/264/255>. DOI: <https://doi.org/10.38188/2534-9228.22.2.03>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Краус Н.М., Краус К.М., Марченко О.В. (2023). Актуальні проблеми фінансів та економіки: навчальний посібник. Київ: Аграр Медіа Груп. 286 с.

2. Краус Н.М., Краус К.М., Нікіфоров П.О., Поченчук Г.М. (2020). Фінансові інструменти економічного розвитку: навчально-методичний посібник. Київ: Аграр Медіа Груп. 210 с.

3. Kraus N, Kraus K., Botti, A., Parente, R., & Vesce, R. (Eds.) (2021). How to do business in digital era? A casebook. Salerno-Cracow: Cracow University of Economics. URL: <https://ted.uek.krakow.pl/wp-content/uploads/2021/12/Casebook-31122021.pdf#page=38>.

4. Kraus N, Kraus K., Magliocca, P. (Ed.) (2021). Doing business digitally. A textbook. Foggia-Cracow: Małopolska School of Public Administration, Cracow University of Economics. ISBN 978-83-89410-44-3 URL: <https://ted.uek.krakow.pl/wp-content/uploads/2021/12/Textbook-31122021.pdf>.

5. Краус К.М., Краус Н.М. (2019). Ретроспектива і сучасність оподаткування в Україні та за кордоном:

монографія. Київ: Аграр Медіа Груп. 420 с.

6. Краус Н.М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: Монографія. – Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. – 492 с.

7. Краус Н.М., Краус К.М. (2019). Теоретичні основи формування та управління венчурним капіталом як перспективним фінансовим інститутом для економіки України. Фінансові механізми інноваційного економічного розвитку України в умовах євроінтеграції: кол. монографія. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка. 54–69.

8. Краус Н.М., Краус К.М., Манжура О.В. (2020). Стратегії інноваційно-цифрового розвитку економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів. Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: кол. монографія. Трускавець: Просвіт. 250–259.

9. Kraus Nataliia, Kraus Kateryna (2023). The nature of digital transformation. Energy of the economy. How to feel, understand and use it: Scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. 280 p. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/309>. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-287-6>

10. Краус Н.М., Краус К.М. (2023). Цифрові інструменти сучасної аграрної підприємницької діяльності. Розвиток аграрного сектору економіки в умовах четвертої технологічної революції: монографія. / Юхименко П.І., Шуст

О.А., Димань Т.М. та ін.. За заг.ред. д.е.н., професора Шуст О.А. Біла Церква, БНАУ. 568 с. (С. 454-487).
11. Краус К.М., Краус Н.М. (2021). Теоретичний контент становлення та позитивні очікування функціонування smart-міста. Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації: кол. монографія. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка. 52–78.

Наявність електронних курсів:
1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Фінансові інструменти» для магістрів спеціальності «Фінанси» денної форми навчання (наказ № 244 від 08.05.2023)
2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Політекономія» для бакалаврів спеціальності «Політологія» денної форми навчання (наказ № 162 від 08.04.2022)
3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Підприємництво та бізнес» для бакалаврів спеціальності «Економіка» денної форми навчання (наказ № 162 від 08.04.2022)

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 73.053.05 в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.01 «Економічна

теорія та історія економічної думки», 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» (рік поновлення/перерестрація ради 2022 р.).
Офіційний опонент дисертацій:
- Разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 73.053.017 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, офіційний опонент на дисертаційну роботу Муньки Станіслава Сергійовича «Вплив інвестиційного процесу на економічне зростання України в умовах поглиблення відносин із Європейським Союзом» поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 21.07.2023 р.;

- Разовій спеціалізованій вченій раді Державного податкового університету, офіційний опонент на дисертацію Лісової Руслани Мирославівни «Трансформація бізнес-моделей в умовах формування цифрової економіки в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», 10.07.2023 р.;

- Разовій спеціалізованій вченій раді Національного наукового центру "Інститут аграрної економіки", офіційний опонент на дисертацію Кобилянського Максима Олеговича «Регуляторні механізми розвитку підприємницької діяльності в аграрній сфері», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво та

торгівля», 22.06.2023 р.;

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

- член редакційних колегій наукових фахових видань:
1. Міжнародний науковий журнал із відкритим доступом «Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій», який індексується в наступних міжнародних наукометричних базах даних: Research Papers in Economics (США), Index Copernicus, ResearchBib (Японія), Econpapers, Google Scholar, Economics and Finance Research. ISSN 2617-863X; eISSN 2617-8648.

<https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

2. Науковий журнал «Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». Журнал індексується в міжнародних наукометричних базах Index Copernicus (ICV 2021= 79,56); Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory).

<https://econom-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/356/381>

3. Науковий економічний електронний журнал Національної металургійної академії України (м. Дніпро) «Проблеми економіки та політичної економії» (категорія Б, галузь науки – економічні, відповідно до наказу МОН України № 374

від 17.03.2017).
<https://journals.nmeta.u.edu.ua/index.php/pe/pe/about/editorialTeam>

-офіційний рецензент наукових фахових видань:

1. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія Б) Наказом Міністерства освіти та науки України № 409 від 17.03.2020 р. ISSN 1728-2667 eISSN 2079-908X
<https://econom.bulletin.knu.ua/revboard>

Участь у міжнародних програмах академічної мобільності:

1. Міжнародне стажування (23-24.09.2021), Краківський економічний університет, м. Краків, Польща
(https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/inter_n_prog_academ_mobil/249/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf)

2. Міжнародне стажування (04-05.07.2022), Віденський економічний університет, м. Відень, Австрія
(https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/inter_n_prog_academ_mobil/347/%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%83%D1%81.pdf)

Подано заявки на колективні гранти:

1. з 01.09.2020 року є учасником міжнародного грантового проєкту за програмою KEY ACTION 2: Cooperation for innovation and the exchange of good “Digital Entrepreneurship Education” (№2020-1-PL01-KA203-081784, діє до 31.08.2023 року). Грант отримано та реалізується.

2. Kraus N. M., Kraus K. N. Erasmus+Jean Monnet Modules work programme “University innovation hub as a

platform for the development of industry X.o” 611128-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE.
3. Kraus N.N., Kraus K.M., Shtepa O.V. Erasmus+ Jean Monnet Modules work programme “Online Training Digital Business” ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH.

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) «Професійний розвиток викладача та інноваційні технології і методи навчання у вищій освіті».
14.11.2022–29.12.2022 рр.. на кафедрі фінансів та банківської справи Навчально-наукового інституту денної освіти Вищого навчального закладу Укоопспілки “Полтавський університет економіки та торгівлі” (180 год./6 кредитів). Довідка про стажування №131/12-47 від 30.12.2022 р.
2. Міжнародне стажування з 20 липня по 7 серпня 2020 року на 180 год. / 6 кредитів (Литва, Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Кітсинг Меєліс, 2020) на тему: “Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління” за спеціальністю 051 “Економіка”, Серія С 20200723.
3. Підвищення кваліфікації з 06.04.2020-17.04.2020 рр. Сертифікат № 1227 в КУБГ Лідерський модуль (30 год / 1 кредит ЄКТС) від 04 травня 2020 р.
4. Підвищення кваліфікації з 03.02.2021 – 15. 02. 2021 рр. в КУБГ Дидактичний модуль Сертифікат № 1498/41 (30 год / 1 кредит ЄКТС) від 26 лютого 2021 р.
5. Підвищення

							кваліфікації за Цифровим модулем (базовий рівень), Міні-курс у Системі розвитку цифрової компетентності, Аналітик-дослідник, НДЛ цифровізації освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, Наказ КУБГ № 748 від 27.12.2022 р. (30 год). https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/emplo yee_training/7464/наказ%20N%20748.pdf
403513	Ушенко Наталя Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Бердянський інститут підприємництва, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій. Правове забезпечення підприємницької діяльності, Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д.Осипенко, рік закінчення: 1997, спеціальність: Початкове навчання, Диплом доктора наук ДД 007344, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 019088, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 002269, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ІР 007955, виданий 26.09.2012</p>	21	Соціальна відповідальність підприємств	<p>Відповідність освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бердянський інститут підприємництва, 2000 р., спеціальність: «Менеджмент організацій. Правове забезпечення підприємницької діяльності»; кваліфікація: «менеджер-економіст». Доктор економічних наук, 2009 р. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Методологічні основи державного регулювання відтворення людського капіталу в Україні». Професор кафедри менеджменту, 2012 р. <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ushenko N. Intellectual Capital as a Factor Forming Economic Security of Enterprises in Society 5.0 / Mishchuk I., Riabykina Y., Ushenko N., Hamova O., Tkachenko S., Yastremska N. // WSEAS Transactions on Business and Economics, vol. 19, pp. 269-277, 2022 Режим доступу - https://wseas.com/journals/articles.php?id=2068 (SCOPUS та ін). Ushenko N. Strategic priorities for the formation of social responsibility of business / Ushenko N.;

Blyzniuk V., Dniprov O.; Ridel T., Kurbala N. // Entrepreneurship and Sustainability. 2021. Issues 8(4). Pp. 641-653. (Web of Science та ін).

3. Ushenko N. Education Process Digitalization and Its Impact on Human Capital of an Enterprise / Kateryna Andriushchenko; Alina Khaletska; Natalya Ushenko; Hanna Zholnerchuk; Iryna Ivanets; Svilana Petrychuk; Sergey Uliganets // Journal of Management Information and Decision Sciences Volume 24, Issue 5, 2021. – P.1-9. (SCOPUS та ін).

4. Tereshchenko E., Ushenko N., Dielini M., Nesterova M., Lozhachevska J., Honcharenko N. Behavioral Models of Decisions-Making by Business and Industry Stakeholders. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2021. - №5(40). – С. 300-313.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.245156> –
Режим доступу:
<https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3544> (Web of Science та ін).

5. Ushenko N. Risk Assessment Information System of Enterprise Business Processes / Tereshchenko E., Sosnovska O., Ushenko N., Andryeyeva V., Kovalova M. // CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 3188, Pp. 214–220. (SCOPUS).

6. Ушенко Н.В. Адаптаційні зміни у системі фінансово-економічної безпеки бізнесу України в умовах пандемії / Н.В. Ушенко, К.О. Костікова // Формування ринкових відносин в Україні. 2021. №12 (247). С.82-91. ((Фахове видання, що індексується в Google Scholar, Index Copernicus International)

7. Ушенко Н.В. Трансформаційні зміни ринку праці в умовах формування

платформної економіки та її бізнес-сегменту. / Н.В. Ушенко // Формування ринкових відносин в Україні. - 2020. - №12 (235). - С. 164-172. (Фахове видання, що індексується в Google Scholar, Index Copernicus International)

8. Ushenko N. Influence of cost drivers on value-oriented management of investment activity of companies / Kateryna Andriushchenko, Mariia Tepluk, Svitlana Boniar, Natalia Ushenko, Anastasiia Liezina // Investment Management and Financial Innovations, 2019, 16(3), 353-364. doi: 10.21511/imfi.16(3).2019.31 (Scopus та ін.).

Наявність електронних курсів: розроблено ЕНК з дисципліни «Соціальна відповідальність економічних рішень», сертифіковано (наказ № 178 від 04.04.2023)

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член постійно діючих Спеціалізованих Вчених рад - Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті імені В. Стуса (профіль ради: 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика»), Д 23.073.03 в Центральноукраїнському національному технічному університеті (профіль ради: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редколегій наукових фахових видань «Економіка і управління», «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» та член консультативної та редакційної ради зарубіжних журналів «The Caucasus-Economic and Social Analysis Journal of Southern Caucasus», «Proceeding of The International Research, Education & Training Center as Southern Caucasus».

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Керівництво науковою роботою Вікторовської Т., яка зайняла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка бізнесу» (2021); 2. Керівництво науковою роботою Костікової К (I місце), Золотоверхої А. (II місце), Чередніченко А. (III місце) у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка бізнесу» (2022).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: віце-президент Всеукраїнської

асоціації економістів-міжнародників; радник Спілки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України (посвідчення №2093/2019); член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №819 від 04.02.2021 р.); керівництво постійно діючою науковою проблемною групою «Соціальні аспекти бізнесу» (2018-2020 рр.) та Центром компетентностей соціальної економіки та поведінкових моделей бізнесу (2022 – по теп. час).

Підвищення кваліфікації:
1. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, Тема «Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі», 10.02.2020 р. - 11.09.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1224-20 - 210 год.
2. ТОВ «Конто ЮА Сервіс», курс «Сучасні системи автоматизації бізнесу українських підприємств», 02.07.2020 р. - 24.07.2020 р., свідоцтво про проходження курсу від 24.07.2020 - 90 год.
3. ТОВ «Конто ЮА Сервіс», курс «Використання стандартів проектного управління РМВОК (Керівництво до Зводу знань з управління проектами), розробленого Інститутом проектного управління PMI (USA) в автоматизації бізнес-процесів», з 27.07.2020 р. по 14.08.2020 р., свідоцтво про проходження курсу від 27.07.2020 р. - 90 год.
4. UGEN, Освітній онлайн-проект для викладачів «Інноваційні підходи до організації дистанційного

навчання», з
03.08.2020 по
07.08.2020р.,
сертифікат (14 год)
5. ГО «Платформа
інноваційного
партнерства» (УЕР)
спільно з МОН
України,
Міністерством
цифрової
трансформації
України, Українським
фондом стартапів,
курс «Інноваційне
підприємництво та
управління стартап-
проектами», вересень-
грудень 2020 р.,
сертифікат про
підвищення
кваліфікації від
28.08.2020р.;
18.12.2020р. – 51 год.
6. ГО «Вище», курс
«Зміцнення
викладання та
організаційного
управління в
університетах»,
сертифікат виданий
31.01.2021:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4c6d38f115304992b78798efc141f9bo>
7. Підвищення
кваліфікації за
Цифровим модулем,
27.10 – 17.11.2021 р.,
Київський університет
імені Бориса
Грінченка, 30 год. (1
кред. ECTS),
сертифікат від
30.11.2021 р. №
1738/41.
8. Підвищення
кваліфікації за
Дослідницьким
модулем на тему
«Основи правового
захисту об'єктів
інтелектуальної
власності», 21.04 –
27.05.2022 р.,
Київський університет
імені Бориса
Грінченка, 30 год. (1
кред. ECTS),
сертифікат від
1.06.2021 р. №
2015/41.
9. Підвищення
кваліфікації за
Лідерським модулем,
20.05 – 24.05.2022 р.,
Київський університет
імені Бориса
Грінченка, 30 год. (1
кред. ECTS),
сертифікат від
7.06.2022 р. №
19158/41.
10. Онлайн-курс
«Урбаністика: сучасне
місто» / Аналітичний
центр CEDOS; Центр
урбаністичних студій
НаУКМА на
платформі

Prometheus, сертифікат від 08.07.2022 р.

11. "Цифрові інструменти Google для освіти", Академія цифрового розвитку, 25.07-7.08.2022. Сертифікат (базовий рівень) №GDTfE-01-10728 від 8.08.2022 (30 год.); сертифікат (середній рівень) №GDTfE-01-C-08534 від 15.08.2022р. (15 год.).

12. Тренінг з медіації, International Mediation Campus, 28.06-30.08.2022 р., 100 год., сертифікат медіатора №018 від 30.08.2022р (Stuttgart, Germany)

13. НТУ «Дніпровська політехніка», програма підвищення кваліфікації державних службовців з питань запобігання корупції та забезпечення доброчесності, 30 год. (1 кред. ECTS), сертифікат ЗК 02070743-ПЕППУ-03-2022-40 від 10.09.2022р.

14. НТУ «Дніпровська політехніка», програма підвищення кваліфікації державних службовців з питань аудиту в органах публічної влади, 30 год. (1 кред. ECTS), сертифікат ЗК 02070743-ПЕППУ-04-2022-40 від 17.09.2022р.

15. НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікатна програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування», яка акредитована Національним агентством України з питань державної служби, 120 год. (4 кред. ECTS), сертифікати ЗК 02070743-ПЕППУ-02-2022-32, ЗК 02070743-ПЕППУ-02-2022-33.

16. Міні-курс у Системі розвитку цифрової компетентності, Аналітик- дослідник, 30 год. (Наказ №748 від 27.12.2022р.).

17. «Program Service Export Ukraine»,

						<p>розроблена Marketing Institute (Tallinn, Estonia) у співпраці з ДУ Офіс з розвитку підприємництва та експорту, 71 год., 04.10.2021-31.12.2022 р., сертифікат No 109246</p> <p>18. Фахове стажування за спеціальністю «Економіка» у НУ «Чернігівська політехніка», 31.10-12.12.2022р., 180 год. (свідоцтво про стажування 2С 05460798/000211-22)</p> <p>19. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитація інтеграції курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів», 60 год. (2 кредити ECTS), сертифікат №080/02 – 2023 (проходження 30 січня -10 лютого 2023 р.).</p> <p>20. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15 березня – 12 квітня 2023 р., сертифікат №ІПВ-0764 від 01.05.2023 р. (1 кредит / 30 годин)</p> <p>21. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна), 22 квітня 2023 року по 28 травня 2023 року, сертифікат SZFL-002690 (6 кредитів / 180 годин)</p> <p>22. Підвищення кваліфікації за програмою Літньої економічної школи «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції», 19-23 червня 2023р., сертифікат №402 (1 кредит / 30 годин).</p>	
398477	Венгер Віталій Васильович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і	3	Фінансове моделювання	Відповідність освіти: 1. Київський національний економічний університет, 2001 р., спеціальність: «Економіка підприємства», кваліфікація: «Магістр бізнес адміністрування».

аудит, Диплом
магістра,
Київський
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
доктора наук
ДД 010286,
виданий
26.11.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 033722,
виданий
13.04.2006,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
006705,
виданий
12.11.2008

2. Доктор економічних
наук зі спеціальності:
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством., 2020
р.
2. Старший науковий
співробітник зі
спеціальності
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством, 2008
р.

Наявність публікацій
у періодичних
наукових виданнях,
що включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. M. Chyzhevska, N. Romanovska, A. Ramskyi, V. Venger, and A. Desiatko. Dual Impact of Crypto Industry Technologies on the Energy Poverty. CPITS 2023: Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, February 28, 2023, Kyiv, Ukraine. P. 293–299. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3421/short18.pdf> (Scopus).
2. Chyzhevska M., Romanovska N., Ramskyi A., Venger V., Obushnyy M. Behavioral Biometry as a Cyber Security Tool. CPITS-II-2021: Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, October 26, 2021, Kyiv, Ukraine. P. 88-97. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3188/paper9.pdf> (Scopus).
3. V. Venger, N. Romanovska, M. Chyzhevska. Integration of Ukraine to the Global Value Chains. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe Volume 25, Number 2, 2022. P. 137–161. <https://doi.org/10.18778/1508-2008.25.17> (WoS).
4. Венгер В. В., Романовська Н. І., Чижевська М. Б. Вектори стимулювання

фінансування інноваційної діяльності в металургійній галузі України. Ефективна економіка. 2022. № 2. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10003> (дата звернення: 29.08.2023). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.4 (Категорія «Б», Index Copernicus та ін.).

5. Венгер В. В., Романовська Н. І., Чижевська М. Б. Пошук та реалізація оптимальної моделі українсько-китайського співробітництва в авіаційній галузі. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 4. С. 5–9. URL: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7789&i=0> (дата звернення: 29.08.2023). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.4 (Категорія «Б», Index Copernicus та ін.).

6. Венгер В.В., Романовська Н.І., Чижевська М.Б. Тенденції та вектори розвитку металургійної галузі України. Агросвіт. 2022. № 4. С. 37–47. URL: http://www.agrosvit.info/pdf/4_2022/6.pdf (Категорія «Б», Index Copernicus та ін.).

7. Венгер В.В., Романовська Н.І., Чижевська М.Б. Вектори українсько-китайського співробітництва у сфері виробництва енергозберігаючих та транспортних засобів з використанням альтернативних видів енергії. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 32–37. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/2_2022/8.pdf (Категорія «Б», Index Copernicus та ін.).

8. Венгер В.В., Рамський А.Ю., Романовська Н.І., Чижевська М.Б. Пріоритетні напрями українсько-китайського співробітництва у промисловій сфері. Економіка і регіон. 2022. Т. 1(84). [https://doi.org/10.26906/EiR.2022.1\(84\).2543](https://doi.org/10.26906/EiR.2022.1(84).2543) (Категорія «Б», Index

Сорєрнікус та ін.).
9. Венгер В.В.,
Рамський А.Ю.,
Романовська Н.І.
Концептуальні
підходи до побудови
моделі економічного
зростання
металургійної галузі
України: вибір та
обґрунтування
екзогенних чинників
впливу. Наукові
перспективи. 2021. №
4. С. 247-259.
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-4\(10\)-247-259](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-4(10)-247-259)
(Категорія «Б», Index
Сорєрнікус та ін.).
10. Венгер В.В.,
Романовська Н.І.
Науково-методичні
підходи до
моделювання
економічного
зростання
металургійної галузі
України. Ефективна
економіка. 2021. № 2.
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8628>
(Категорія «Б», Index
Сорєрнікус та ін.).
Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії:
1. Венгер В.В.
Металургійна галузь
України: фактори
зростання та напрями
державного
регулювання :
монографія / Віталій
Васильович Венгер ;
НАН України, ДУ «Ін-
т екон. та прогнозув.
НАН України». – Київ
: Видавництво Ліра-К,
2022. 324 с.; ISBN 978-
617-520-306-4. URL:
<http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Металургійна-галузьУкраїни.pdf>
ISBN 978-966-02-
9924-5 (електронне
видання).
2. Розвиток
національної
торговельної політики
для підвищення
конкурентоспроможн
ості економіки
України : колективна
монографія / за ред.
д-ра екон. наук, чл.-
кор. НААН України
Т.О. Осташко ; НАН
України, ДУ «Ін-т
екон. та прогнозув.
НАН України». К.,
2021. 313 с. URL:
<http://ief.org.ua/docs/mg/353.pdf> (розділ 3).
3. Модернізація

економічної політики розвитку сфер діяльності та ринків : у 4-х частинах.
Частина 2 :
Торговельна політика: перспективи участі України в ініціативі «Один пояс, один шлях» / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т.О. Осташко ; НАН України; ДУ « Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2020. 334 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/326.pdf> (розділ 3).
4. Структурні зміни у світовій торгівлі як чинник розвитку внутрішнього ринку України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т.О.Осташко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2019. 350 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/310.pdf> (розділ 5).
5. Д.І. Коваленко, В.В. Венгер. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика. ЦУЛ. 2019. – 578 с.
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.239.01 в ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та член спеціалізованої вченої ради Д 26.239.02 в ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за

спеціальністю 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (з 2022 р. до тепер)
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Науковий керівник НДР, зокрема:
– з надання консультаційних послуг у сфері наукових досліджень «Розробка рекомендацій щодо підвищення ставок акцизного податку на тютюновмісні вироби для електричного нагрівання у 2021–2025 рр.». Термін виконання з 06.2020 р. по 12.2020 р.
Замовник ПАТ «ФІЛІП МОРРІС УКРАЇНА»;
– з надання консультаційних послуг у сфері наукових досліджень «Підтвердження або спростування недоцільності встановлення ставок акцизного податку на тютюнові вироби в іноземній валюті (євро)». Термін виконання з 03.2019 р. по 12.2019 р.
Замовник ПАТ «ФІЛІП МОРРІС УКРАЇНА».
Відповідальний виконавець НДР, зокрема:
– у науково-дослідній роботі конкурсної тематики НАНУ «Інноваційна модернізація перспективних галузей промисловості України у повоєнний період на основі існуючого науково-технічного, виробничого та ресурсного потенціалу». (I етап: «Розвиток стратегічно важливих видів

промислової діяльності України на новітній технологічній основі»). Термін виконання з 04.2023 р. по 12.2023 р. Головний редактор наукового видання, включеного до переліку фахових видань України (Категорія Б):
– електронного наукового періодичного видання «Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології» (з 2021 р. до тепер). Web-адреса видання: URL: <https://man.org.ua/nv/index.php/about>
– член редколегії міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій» (з 2018 р. до тепер).
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Президент ГО «Міжнародна асоціація науковців» на громадських засадах (з 2021 р).
2. Член наглядової ради ГО «Європейська асоціація економістів» на громадських засадах.
3. Член Експертно-наукової Ради Української асоціації вторинних металів (УАВТОРМЕТ).
Підвищення кваліфікації:
1. University of Colorado Boulder, Everyday Excel, Part 1. Сертифікат про проходження онлайн-курсу на платформі Coursera від 23 жовтня 2022 р. URL: <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/QCGC9HU5US2E>
2. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат №GDTfE-VIII-01533 від 22 серпня 2022 р. про успішне виконання необхідного обсягу завдань вебінара для педагогічних,

						науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 2 академічні години (0,07 кредити ECTS).	
278594	Краус Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 006596, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 049365, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031332, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 003431, виданий 30.11.2021	14	Фінансові інструменти	Відповідність освіти: 1. Полтавський університет споживчої кооперації України, 2003 р., спеціальність: «Фінанси», кваліфікація: Магістр з фінансового менеджменту. 2. Доктор економічних наук, 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки. Тема дисертації: «Інституціоналізація інноваційної економіки: глобальні та національні тенденції. 3. Професор кафедри фінансів та економіки, 2021 р. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kraus N. Innovative changes in financial and tax systems in the conditions of digital transformation / Manzhura O., Pochenchuk G., Kraus N., // Baltic Journal of Economic Studies, vol. 8, no. 1. 2022. pp. 94– 102. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-1-94-102 . Індексується в наукометричній базі: (ESCI) by Web of Science. 2. New quality of financial institutions and business management / Kraus N., Osetskyi V., Kraus K. // Baltic Journal of Economic Studies, vol. 6, no. 1. 2020. pp. 59– 66. URL: http://www.baltijapubli

shing.lv/index.php/issue/article/view/766.
DOI:
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-59-66>.
(IndexCopernicus; (ESCI) by Web of Science та ін.).
3. Kraus, K., Kraus, N., Hryhorkiv, M., Kuzmuk, I. & Shtepa, O. (2022). Artificial Intelligence in Established of Industry 4.0. WSEAS Transactions on Business and Economics, ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899, Vol. 19, Art. #170, p. 1884-1900.
URL:
<https://wseas.com/journals/bae/2022/d445107-1938.pdf>. DOI: 10.37394/23207.2022.19.170. (Міжнародні наукометричні бази: SCOPUS).
4. Kraus K., Kraus N., Manzhura O., Ishchenko I., Radzikhovska Y. (2023). Digital Transformation of Business Processes of Enterprises on the Way to Becoming Industry 5.0 in the Gig Economy. WSEAS Transactions on Business and Economics, Vol. 20, Art. #93. 1008-1029.
URL:
<https://wseas.com/journals/bae/2023/b885107-2135.pdf>. DOI: 10.37394/23207.2023.20.93. (Міжнародні наукометричні бази: SCOPUS).
5. Kraus N., Kraus K., Khrystenko O., Zerniuk O. (2023). Non-financial Indicators of the Construction Business Management Effectiveness Evaluation. In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds). Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations (19-20 May 2022). ICBI 2022. Poltava. Lecture Notes in Civil Engineering, vol. 299. Springer, Cham. pp. 719–730.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_60. (Міжнародні наукометричні бази: SCOPUS).
6. Манжура О.В., Краус Н.М., Краус К.М. (2022). Інструменти та механізми

регулювання валютного ринку в умовах інституціональних змін національної економіки. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 2(10). 4-18. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/157/136>. <https://doi.org/10.32750/2022-0201>

7. Нікіфоров П.О., Краус Н.М., Краус К.М. (2022). Регулювання грошового ринку інструментами монетарної політики. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 2(10). 77-90. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/170/142>. DOI: <http://doi.org/10.32750/2022-0207>

8. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. (2022). Blockchain як новітній фінансовий інститут: процеси, стратегії, технології та практика застосування в умовах цифровізації економіки. Ефективна економіка, 1. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2022/76.pdf (дата звернення: 30.01.2022). DOI: [10.32702/2307-2105-2022.1.74](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2022.1.74).

9. Краус К.М., Краус Н.М., Поченчук Г.М. (2022). Інституціональні аспекти та цифровізація фінансової інклюзії в національній економіці. Innovation and Sustainability, 2. 18-28. URL: <https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/article/view/24/65>. DOI: <https://doi.org/10.31649/ins.2022.2.18.28>.

10. Юрченко А.М., Краус К.М., Краус Н.М. (2022). Інституційні засади управління фінансовим забезпеченням закладів освіти: світовий досвід та українська практика. Європейський науковий журнал Економічних та

Фінансових інновацій,
1(9). 16-33. URL:
[https://journal.eae.com
.ua/index.php/journal/
article/view/145/126.](https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/145/126)
[https://doi.org/10.3275
0/2022-0102.](https://doi.org/10.32750/2022-0102)

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії:

1. Краус Н.М., Краус
К.М., Нікіфоров П.О.,
Поченчук Г.М. (2020).
Фінансові інструменти
економічного

розвитку: навчально-
методичний посібник.
Київ: Аграр Медіа
Груп. 210 с.

2. Kraus N, Kraus K.,
Herold D. M. (eds.)
(2022). Digital
Entrepreneurship
Curriculum. Cracow
University of
Economics, Vienna-
Cracow 2022. URL:
[https://ted.uek.krakow.
pl/wp-
content/uploads/2022/
09/Curriculum_v1_web
.pdf.](https://ted.uek.krakow.pl/wp-content/uploads/2022/09/Curriculum_v1_web.pdf)

3. Kraus N, Kraus K.,
Herold D. M. (eds.)
Teaching notes for
Casebook “How to do
business in digital era?”
(2022). Salerno-
Cracow: Cracow
University of
Economics. 47 p. URL:
[https://ted.uek.krakow.
pl.](https://ted.uek.krakow.pl)

4. Краус Н.М., Краус
К.М. (2023). Цифрова
трансформація
аграрної
підприємницької
діяльності:
закордонний досвід та
українські
можливості. Аграрна
економічна політика:
підручник /
Юхименко П.І., Шуст
О.А., Димань Т.М. та
ін.. За заг.ред. д.е.н.,
професора Шуст О.А.
Київ: Центр учбової
літератури. 554 с. (С.
453-476)

5. Kraus Kateryna,
Kraus Nataliia (2023).
The nature of digital
transformation. Energy
of the economy. How to
feel, understand and
use it: Scientific
monograph. Riga,
Latvia: “Baltija
Publishing”, 2023. 280
p. URL:
[http://www.baltijapubli
shing.lv/omp/index.ph
p/bp/catalog/book/309](http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/309)
. DOI:

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-287-6>
6. Краус К.М., Краус Н.М. (2019). Ретроспектива і сучасність оподаткування в Україні та за кордоном: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп. 420 с.
7. Краус Н.М., Краус К.М., Манжура О.В. (2020). Стратегії інноваційно-цифрового розвитку економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів. Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: кол. монографія. Трускавець: Просвіт. 250–259.
8. Краус Н.М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: Монографія. – Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. – 492 с.
9. Краус Н.М., Краус К.М. (2023). Цифрові інструменти сучасної аграрної підприємницької діяльності. Розвиток аграрного сектору економіки в умовах четвертої технологічної революції: монографія. / Юхименко П.І., Шуст О.А., Димань Т.М. та ін.. За заг. ред. д.е.н., професора Шуст О.А. Біла Церква, БНАУ. 568 с. (С. 454-487).

Наявність електронних курсів:
1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Фінансові інструменти» для магістрів спеціальності «Фінанси» денної форми навчання (наказ № 244 від 08.05.2023)
2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Політекономія» для бакалаврів спеціальності «Політологія» денної форми навчання

(наказ № 162 від 08.04.2022)
3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Підприємництво та бізнес» для бакалаврів спеціальності «Економіка» денної форми навчання (наказ № 162 від 08.04.2022)

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 73.053.05 в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» (рік поновлення/перерестрація ради 2022 р.).
Офіційний опонент дисертацій:
- Разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 73.053.017 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, офіційний опонент на дисертаційну роботу Муньки Станіслава Сергійовича «Вплив інвестиційного процесу на економічне зростання України в умовах поглиблення відносин із Європейським Союзом» поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 21.07.2023 р.;
- Разовій спеціалізованій вченій раді Державного податкового університету,

офіційний опонент на дисертацію Лісової Руслани Мирославівни “Трансформація бізнес-моделей в умовах формування цифрової економіки в Україні”, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», 10.07.2023 р.;

- Разовій спеціалізованій вченій раді Національного наукового центру "Інститут аграрної економіки", офіційний опонент на дисертацію Кобилянського Максима Олеговича “Регуляторні механізми розвитку підприємницької діяльності в аграрній сфері”, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», 22.06.2023 р.;

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

- член редакційних колегій наукових фахових видань:

1. Міжнародний науковий журнал із відкритим доступом «Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій», який індексується в наступних міжнародних наукометричних базах даних: Research Papers in Economics (США), Indecs Copernicus,

ResearchBib (Японія), Econpapers, Google Scholar, Economics and Finance Research. ISSN 2617-863X; eISSN 2617-8648.
<https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

2. Науковий журнал «Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». Журнал індексується в міжнародних наукометричних базах Index Copernicus (ICV 2021= 79,56); Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory).
<https://econom-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/356/381>

3. Науковий економічний електронний журнал Національної металургійної академії України (м. Дніпро) «Проблеми економіки та політичної економії» (категорія Б, галузь науки – економічні, відповідно до наказу МОН України № 374 від 17.03.2017).
<https://journals.nmeta.u.edu.ua/index.php/pepe/about/editorialTeam>

-офіційний рецензент наукових фахових видань:
1. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія Б) Наказом Міністерства освіти та науки України № 409 від 17.03.2020 р. ISSN 1728-2667 eISSN 2079-908X
<https://econom.bulletin.knu.ua/revboard>

Участь у міжнародних програмах академічної мобільності:
1. Міжнародне стажування (23-24.09.2021), Краківський економічний університет, м. Краків, Польща
(https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/inter_n_prog_academ_mobil/249/%D0%9A%D1%80%D0%Bo%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf)

2. Міжнародне стажування (04-05.07.2022), Віденський економічний університет, м. Відень, Австрія (https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/inter_n_prog_academ_mobil/347/%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%83%D1%81.pdf)

Подано заявки на колективні гранти:
1. з 01.09.2020 року є учасником міжнародного грантового проєкту за програмою KEY ACTION 2: Cooperation for innovation and the exchange of good “Digital Entrepreneurship Education” (№2020-1-PL01-KA203-081784, діє до 31.08.2023 року). Грант отримано та реалізується.
2. Kraus N. M., Kraus K. N. Erasmus+Jean Monnet Modules work programme “University innovation hub as a platform for the development of industry X.o” 611128-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE.
3. Kraus N.N., Kraus K.M., Shtepa O.V. Erasmus+ Jean Monnet Modules work programme “Online Training Digital Business” ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH.

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) «Професійний розвиток викладача та інноваційні технології і методи навчання у вищій освіті». 14.11.2022–29.12.2022 рр.. на кафедрі фінансів та банківської справи Навчально-наукового інституту денної освіти Вищого навчального закладу Укоопспілки “Полтавський університет економіки та торгівлі” (180 год./6 кредитів). Довідка про стажування №131/12-47 від 30.12.2022 р.
2. Міжнародне стажування з 20

липня по 7 серпня 2020 року на 180 год. / 6 кредитів (Литва, Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Кітсинг Меєліс, 2020) на тему: “Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління” за спеціальністю 051 “Економіка”, Серія С 20200723.

3. Підвищення кваліфікації з 06.04.2020-17.04.2020 рр. Сертифікат № 1227 в КУБГ Лідерський модуль (30 год / 1 кредит ЄКТС) від 04 травня 2020 р.

4. Підвищення кваліфікації з 03.02.2021 – 15. 02. 2021 рр. в КУБГ Дидактичний модуль Сертифікат № 1498/41 (30 год / 1 кредит ЄКТС) від 26 лютого 2021 р.

5. Підвищення кваліфікації за Цифровим модулем (базовий рівень), Міні-курс у Системі розвитку цифрової компетентності, Аналітик-дослідник, НДЛ цифровізації освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, Наказ КУБГ № 748 від 27.12.2022 р. (30 год). https://rg.kubg.edu.ua/data/dynamicdb/emplo yee_training/7464/наказ%20N%20748.pdf

Свідоцтво про реєстрацію авторського права:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116487 від 21.02.2023 Краус К.М., Краус Н.М., Поченчук Г.М. (2021). Цифрова інфраструктура в умовах віртуалізації та нової якості управління економічними відносинами. Ефективна економіка, 9. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9279>.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

						<p>твір №116915 від 09.03.2023 Краус К., Краус Н., Shtepa O. (2021). Synergetic effects of network interconnections in the conditions of virtual reality. Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation, 17(3), 149-188. URL: https://jemi.edu.pl/uploadedFiles/file/all-issues/vol17/issue3/JEMI_Vol17_Issue3_2021_Article5.pdf.</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105400 від 10.06.2021 Краус Н.М., Краус К.М., Марченко О.В. (2021). Цифрові градієнти як ключові атрибути становлення освіти 5.0 та Індустрії Х.о. Економічний простір, 165, 13-17. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-6_0-pages-50_58.pdf.</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105399 від 10.06.2021 Краус Н.М., Краус К.М., Марченко О.В. (2020). Цифрова економіка та інноваційно-підприємницький університет крізь призму конкурентоспроможності. Ефективна економіка, 3. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7705.</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105402 від 10.06.2021 Краус Н.М., Краус К.М., Андрусяк Н.О. (2020). Цифровий кубічний простір як нова економічна доповнена реальність. Наука і інновації, 3 (16). 92–111.</p>	
188326	Рамський Андрій Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук	15	Цінні папери та фондовий ринок	<p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Київський національний університет технологій та дизайну, 2003 р. Спеціальність: Економіка підприємства. Кваліфікація: Магістр з економіки</p> <p>2. Доктор економічних наук 2016 р., 08.00.03 економіка та</p>

ДД 005613,
виданий
01.07.2016,
Атестат
доцента 12ДЦ
036113,
виданий
10.10.2013,
Атестат
професора АП
002920,
виданий
29.06.2021

управління
національним
господарством .
Тема дисертації:
“Теоретико-
методологічні засади
формування та
реалізації
інвестиційного
потенціалу
домогосподарств”

3. Професор кафедри
фінансів та економіки,
2021 р.

Наявність публікацій
у періодичних
наукових виданнях,
що включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Васечко, Л., Глушак,
О., Семеняка, С.,
Рамський, А., &
Нестерова, О. (2022).
Діагностика доходної
частини пенсійного
фонду України
методом
математичного
моделювання.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice,
2(43), 157–164.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.43.2022.3638> (Scopus).

2. Vasył Buhas, Ihor
Ponomarenko, Andrii
Ramskyi and Andrii
Fedorchenko.
Blockchain applications
in digital marketing.
CPITS-III-2023:
Cybersecurity Providing
in Information and
Telecommunication
Systems, 2023, Kyiv,
Ukraine. (Scopus).

3. Maryna Chyzhevska,
Nataliia Romanovska,
Andrii Ramskyi, Vitalii
Venger. Dual Impact of
Crypto Industry
Technologies on the
Energy Poverty. CPITS-
III-2023: Cybersecurity
Providing in
Information and
Telecommunication
Systems, 2023, Kyiv,
Ukraine. (Scopus).

4. Ramskyi, A. (2021).
Ways to Overcome
Poverty and Income
Inequality in the
Context of New Global
Challenges: the Most
Important Conclusions
for Ukraine.
Comparative Economic
Research. Central and
Eastern Europe, 24(3),
53–73.
<https://doi.org/10.1877>

8/1508-2008.24.21 (WoS)

5. Vasyl Buhas, Ihor Ponomarenko, Valeriy Bugas & Andrii Ramskyi (2021). Using machine learning techniques to increase the effectiveness of cybersecurity (Децентралізовані автономні організації як нова форма економічного співробітництва в цифровому світі). Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems. CPITS II 2021. 26 October 2021. Volume II. P.273-281. (Scopus)

6. Maryna Chyzhevska, Nataliia Romanovska, Andrii Ramskyi, Vitalii Venger, Mykola Obushnyi (2021). Behavioral biometry as a cyber security tool. (Поведінкова біометрія як інструмент кібербезпеки). Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems. CPITS II 2021. 26 October 2021. Volume II. P. 88-97. (Scopus)

7. Binda, Jacek Binda and Prokopenko, Maryna and Ramskyi, Andrii and Shuplat, Olena and Halan, Liudmyla and Mykhaylenko, Dmytro, Assessment of Investment Attractiveness of Industrial Enterprises (2020). International Journal of Management (IJM), 11 (2), pp. 27–35, 2020, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3551999> (Scopus, WoS)

1. Cherednichenko, A., Vasechko, L., & Ramskyi, A. (2023). Стратегічне управління фінансовою стійкістю суб'єктів господарювання в сучасному економічному середовищі. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 1(11), 112-124. Retrieved із <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/187>

(Категорія Б)
2.Рамський А.Ю.,
Казак О.О. Розвиток
системи управління та
фінансування закладів
загальної середньої
освіти. Журнал
стратегічних
економічних
досліджень. 2023. №
2(13). С. 8-15.
(Категорія Б)
3. Рамський А.Ю.
Фінансування
закладів загальної
середньої освіти:
сучасний стан,
проблеми та
перспективи.
Український журнал
прикладної економіки
та техніки. 2023. Том
8. № 2. С. 236 – 240.
(Категорія Б)
4.Рамський А.Ю.
Аналіз зарубіжного
досвіду фінансування
закладів загальної
середньої освіти та
перспективи його
застосування в
Україні. European
scientific journal of
Economic and Financial
innovation. 2023. № 1
(11). С. 238-246.
(Категорія Б)
5. Venger, V., Ramskyi,
A., Romanovska, N., &
Chyzhevskaya, M. (2022).
Пріоритетні напрями
українсько-
китайського
співробітництва у
промисловій сфері.
Науковий журнал
«Економіка і регіон»,
(1(84)), 34-40.
[https://doi.org/https://doi.org/10.26906/EiR.2022.1\(84\).2543](https://doi.org/https://doi.org/10.26906/EiR.2022.1(84).2543)
(Категорія Б)
6. Zakharin, S.,
Romanovska, N.,
Venger, V., Ramskyi, A.,
& Chyzhevskaya, M.
(2022). Stimulating
financing innovative
activity . Social
Development and
Security, 12(4), 56-70.
<https://doi.org/10.33445/sds.2022.12.4.6>
(Категорія Б)
7. Рамський
А.Ю.,Соболев
Ю.М.,Жильцов М.О.
Застосування
еклектичної
парадигми даннінга
при здійсненні
прямих іноземних
інвестицій
[Електронний ресурс]
/ А.Ю.Рамський, Ю.М.
Соболев, М.О.
Жильцов //
Ефективна економіка.
– 2020. - №11. –
Режим доступу до
журналу :

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8338> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.16. (Категорія Б)

8. Краус Н.М., Рамський А.Ю., Краус К.М. (2020) Проектна діяльність інститутами екосистеми інноваційно-підприємницького університету: проблеми, ризику, можливості Ефективна економіка (5). (Категорія Б)

9. Andrii Ramskyi, Olena Sobolieva-Tereshchenko, Valeriia Zharnikova. (2020) Implementation of Basel III and Stress Testing of Ukrainian Banking System. IJISSET - International Journal of Innovative Science, Engineering & Technology, Vol. 7 (2). с. 20-31. (Категорія Б)

10. Ramskyi, A., Sobolieva-Tereshchenko, O. and Zharnikova, V. (2019) "Comparison worldwide and Ukrainian practice of bank stress testing", Management and entrepreneurship: trends of development, 4 (10), pp. 19-28. Available at: doi: <https://doi.org/10.26661/2522-1566/2019-4/10-02> (Категорія Б)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
Ринок цінних паперів у питаннях і відповідях: навчальний посібник. (2021). Рамський А.Ю., Жукова Ю.М. Обушний С.М. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ. ISBN 978-617-658-098-0

Наявність електронних курсів:
Ринок цінних паперів для другого(магістерського) рівня освіти (<https://elearning.kubg.edu.ua/user/index.php?id=21616>)
Сертифіковано Наказ № 301 від 05.05.2021

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої Вченої ради Д26.239.01 в ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (рік поновлення/перереєстрація ради 2022 р.).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Головний редактор міжнародного наукового журналу із відкритим доступом "European scientific journal of Economic and Financial innovation", журнал включено до Переліку електронних наукових фахових видань України (Категорія "Б").

2. Член редакційної колегії «Наукового вісника Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології», журнал включено до Переліку електронних наукових фахових видань України (Категорія "Б").

3. Член редакційної колегії Мультидисциплінарного Міжнародного наукового журналу "Інтернаука" ISSN 2520-2057 (Print); ISSN 2520-2065

(Online). Web-адреса редакційної колегії:
<https://www.inter-nauka.com>

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Президент ГО "Європейська Асоціація Економістів"

Участь у міжнародних програмах академічної мобільності:
Програма Еразмус+ з Полонійною академією в Ченстохові (Польща) Підвищення кваліфікації 04.04.-10.04.2017 р.

Підвищення кваліфікації:
Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) "Сучасні проблеми розвитку фінансів" на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування Навчально-наукового інституту економіки Національного університету "Чернігівська Політехніка" з 31 жовтня 2022р. до 12 грудня 2022р. (обсягом 180 годин/6 кредитів ЄКТС).
Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000207-22
<https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/445>

Фаховий модуль (стажування) за кордоном "Teaching Entrepreneurship at University" 78 hours/3 ECTS by the School of Economics and Business Administration University of Tartu from 21 february 2022 to 8 june 2022
<https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/445>

Фаховий модуль (стажування) за кордоном "Blockchain technology and its role in economic and social processes" 6 ECTS, from 01 november to 09 december 2021, Scientific Center of Innovative Researchs, Tallinn, Estonia.
<https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/445>

76306	Торговець Юлія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет романо- германської філології	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 026037, виданий 22.12.2014	12	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідність освіти: 1. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010 р., Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Кваліфікація: Викладач англійської, французької мови та зарубіжної літератури</p> <p>2. Кандидат філологічних наук, 2014 р. 10.02.04 - Германські мови, Тема дисертації: «Текст- типологічна специфіка соціально- політичного есе американської лінгвокультурної традиції початку ХХІ ст.: лінгвостилістичний та прагматичний аспекти»</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Торговець Ю.І. Лінгвопоетичний аналіз вірша Кім Аддонісіо «Істини». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2018. № 32. С.108-110.</p> <p>2. Торговець Ю.І. Особливості функціонування квазіцитат у сучасних англомовних графіті. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». 2019. Т 30 (69). № 1. С.93-98.</p> <p>3. M. Andronova, Yu. Torhovets. Peculiarities of epithets functioning in the short stories by H.P. Lovecraft. Studia Philologica (Філологічні студії). 2019. № 12. С. 82-86.</p> <p>4. Shabelnyk K., Torhovets Yu. Structural features of Modern English commencement speeches. Studia Philologica (Філологічні студії). 2021. № 16. С. 35-41.</p> <p>5. Torhovets Yuliia.</p>
-------	-------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	--	---

Symbolic meaning of black and white in contemporary English poetry. British and American Studies, vol. XXVIII, 2022, p.193-205. (Scopus, видана, індексована)

Наявність електронних курсів:
1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Історія англійської мови» (3 курс, ФІН, заочна). Рік сертифікації 2018, Номер наказу 549.
2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)» (2 курс, ФІН, денна). Рік сертифікації 2019, Номер наказу 397.
3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Історія мови» (3 курс, ФА, денна). ОП 2017 року. Рік сертифікації 2020. Номер наказу 821.
4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Історія мови» (3 курс, ФА, денна), ОП 2021 року. Рік сертифікації 2023, Наказ від 04.04.2023 № 178.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Член редакційної колегії збірника наукових праць «Studia Philologica»

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
2017-2018 рр – член English Writing Center in National University “Kyiv-Mohyla Academy”

3 травня 2023 р. – член Societas

							<p>Linguistica Europaea</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Фаховий модуль (стажування в Україні) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Інституті філології на кафедрі теорії та практики перекладу з англійської мови, з 9 березня по 9 квітня 2021 року. Обсягом 4 кредитів/ 120 годин. Сертифікат №056/033 від 20.05.2021. 2) Фаховий модуль (стажування за кордоном). У період із 25 жовтня по 5 грудня 2021 року в Полонійній академії в Ченстохові (Республіка Польща) пройшла науково-педагогічне стажування на тему: Професійна підготовка сучасного філолога: Використання Європейських практик в освітній системі України (у галузі знань: Філологія. Обсягом 6 кредитів/ 180 годин). Сертифікат №FSI250575-Cz від 05.12.2021.</p>
195171	Обушний Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 047093, виданий 02.07.2008</p>	11	Фінансові технології (FinTech)	<p>Відповідність освіти: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., спеціальність: «Фінанси», кваліфікація: магістр економічних наук. 2. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінансове забезпечення діяльності політичних партій в Україні», 2008 р.</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. S. Obushnyi, R. Kravchenko, Y. Babichenko. Blockchain as a Transaction Protocol for Guaranteed Transfer of Values in Cluster Economic</p>

Systems with Digital Twins. 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), 2019, pp. 241-245, DOI: <https://doi.org/10.1109/PICST47496.2019.9061233> (Scopus)

2. Obushnyi S., Virovets D., Hulak H., Platonenko A., Kyrychok R. Ensuring Data Security in the Peer-to-Peer Economic System of the DAO. Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II 2021. Vol-3187, P. 284 – 292. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3187/short8.pdf> (Scopus).

3. Sergiy Obushnyi, Denis Virovets, Hennadii Hulak, Bohdan Zhurakovskiy. Autonomy of Economic Agents in Peer-to-Peer Systems. Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2022). Vol-3288, P. 125 – 133. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3288/short10.pdf> (Scopus)

4. Bohdan Bohdan Zhurakovskiy, Oleksandr Pliushch, Mikhail Polishchuk, Nataliia Korshun, Sergiy Obushnyi. Secured Remote Update Protocol in IoT Data Exchange System. Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems. Vol-3421, P. 67 – 76. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3421/paper7.pdf> (Scopus)

5. Denis Virovets, Sergiy Obushnyi, Olena Shtepa, Hennadii Hulak, Vadym Vlasenko. Ways of Interaction of Autonomous Economic Agents in Decentralized Autonomous Organizations. Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems. Vol-3421, P. 182 – 190. URL: <https://ceur->

ws.org/Vol-3421/short3.pdf (Scopus)
6. Віровець Д.В., Обушний С.М. Децентралізація цифрової економіки як умова виходу із структурно- системної кризи // Формування ринкових відносин в Україні. 2020. №7-8 (230-231). URL: <http://ndiime.org/wp-content/uploads/2020/11/7-8-2020-v2.pdf> (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.)
7. Obushnyi, S., Arabadzhi, K., & Kostikova, K. (2023). Фінансові технології в Україні: шлях до інновацій та стабільності. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 1(11), 59-72. URL: <http://doi.org/10.32750/2023-0105> (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Рамський А.Ю., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях: навч. посіб. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 228 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107296 від 13.08.2021)

Наявність електронних курсів:
1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Економікс» для бакалаврів спеціальності «Економіка» денної форми навчання (наказ про сертифікацію № 785 від 25.11.2021).
2. Електронний

навчальний курс з дисципліни «Фінансові технології (FinTech)» для магістрів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання (наказ про сертифікацію № 266 від 03.06.2022).

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):
1. Керівництво науковою роботою Левченко Т.В., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (2020).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Член Наглядової ради Європейської асоціації економістів (з 2017 р. по теперішній час).

Підвищення кваліфікації:
1. Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ, Україна) та східноєвропейський Центр фундаментальних досліджень (м. Прага, Чеська Республіка) за напрямом «Підвищення кваліфікації з удосконалення професійної підготовки, набуття компетентностей з інноваційних методів навчання та європейського досвіду за напрямом «Фінансовий менеджмент». Сертифікат про підвищення кваліфікації № 057-38806258 від 29.10.2018 р. – 108 год.
2. Закордонне стажування – European Socio-Technical University in Radom and Foundation

						<p>ADD Online internship «Academic innovations and online learning methodology: psychological, technological and ethical aspects».</p> <p>Certificate of Attendance № AD-083-210711. Date of issue 11.07.2021 – 180 hours (6 ECTS).</p> <p>3. Київський університет імені Бориса Грінченка, підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем, з 08.10.2020 до 26.11.2020, Сертифікат № 1454/41 від 01.12.2020</p> <p>4. Київський університет імені Бориса Грінченка, підвищення кваліфікації за модулем ІКТ, Наказ № 785 від 25.11.2021</p> <p>5. Київський університет імені Бориса Грінченка, підвищення кваліфікації за модулем ІКТ, Наказ № 266 від 03.06.2022</p> <p>6. Київський університет імені Бориса Грінченка, підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем, з 16.02.2023 до 31.03.2023, Сертифікат № 2260/41 від 03.04.2023</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів</i>	☒	Фінансові інструменти	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів).</p> <p>Практичні заняття: метод кооперативного навчання, метод кейсів, проблемно-</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповіді); методи письмового контролю (тестування; вирішення практичних кейсів); методи самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз)</p> <p>Модульний контроль у</p>

	<p>пошукові методи; евристичні методи (вирішення проблемних завдань, отримання нової інформації, її структурування і використання в нових ситуаціях) з використанням освітньої платформи Moodle.</p> <p>Самостійна робота: проблемно-пошукові методи, у т.ч. на освітній платформі Moodle; робота з друківаними та електронними інформаційними носіями.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>вигляді тестування. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
Фінансове моделювання	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями; вербальні методи (пояснення, навчальна дискусія); наочні методи (демонстрація презентацій, відеоматеріалів), методи аналізу, синтезу, моделювання, порівняння та узагальнення явищ та процесів.</p> <p>Практичні заняття: ситуаційний метод, метод «навчання в команді», «мозковий штурм», вирішення практичних кейсів професійного спрямування, навчальна дискусія.</p> <p>Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, аналітичні, у т.ч. на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, експрес-контроль, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).</p> <p>Модульний контроль у вигляді тестування. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни</p>
Управління корпоративними фінансами	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів).</p> <p>Практичні заняття: метод кейсів, творчі та проблемно-пошукові методи; дискусійне коло, вирішення практичних кейсів професійного спрямування.</p> <p>Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань,</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).</p> <p>Модульний контроль – усне опитування або письмовий експрес-контроль з використанням роздрукованих завдань або комп'ютерного тестування. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання за шкалою</p>

	пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання.	відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни
Стратегічне управління фінансами	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів). Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів). Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання.	Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповіді); методи письмового контролю (тестування; вирішення практичних кейсів; бліц-контроль, експрес-контроль); методи самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз) Модульний контроль – тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни
Фінансовий форенсік	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів), традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК. Практичні заняття: робота в малих групах, мозковий штурм, метод кейсів, дослідницький метод, моделювання; професійно-орієнтовані ділові ігри. Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, метод проблемного навчання, самостійне спостереження з подальшими аналізом та узагальненням.	Поточний контроль: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, онлайн-опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК). Модульний контроль – тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності

			<p>Методи в умовах дистанційного навчання: метод проблемного навчання, лекція-конференція, інтерактивні методи із використанням платформи Google Meet</p>	<p>в процесі вивчення навчальної дисципліни</p>
		Оцінка вартості бізнесу (Due Diligence)	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення педагогічних явищ та процесів, традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК. Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, метод «навчання в команді», дискусія, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів). Самостійна робота: самонавчання, робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням платформи Google meet.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз). Модульний контроль у вигляді тестування. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p>PH12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Соціальна відповідальність економічних рішень</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК. Практичні заняття: метод кооперативного навчання, метод кейсів, дискусійне коло, вирішення практичних кейсів. Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, аналітичні, у т.ч. на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: інформаційно-рецептивний метод, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні та пошукові методи у</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, експрес-тестування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті. Модульний контроль – тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>

	поєднанні з використанням платформи Google Meet.	
Управління корпоративними фінансами	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів).</p> <p>Практичні заняття: метод кейсів, творчі та проблемно-пошукові методи; дискусійне коло, вирішення практичних кейсів професійного спрямування.</p> <p>Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).</p> <p>Модульний контроль – усне опитування або письмовий експрес-контроль з використанням роздрукованих завдань або комп'ютерного тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – залік.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни</p>
Стратегічне управління фінансами	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів).</p> <p>Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів).</p> <p>Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповіді); методи письмового контролю (тестування; вирішення практичних кейсів; бліц-контроль, експрес-контроль); методи самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз)</p> <p>Модульний контроль – тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – екзамен.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни</p>
Фінансовий форенсік	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення,</p>	<p>Поточний контроль: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами</p>

	<p>репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів), традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК.</p> <p>Практичні заняття: робота в малих групах, мозковий штурм, метод кейсів, дослідницький метод, практичні методи, моделювання; професійно-орієнтовані ділові ігри.</p> <p>Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, метод проблемного навчання, самостійне спостереження з подальшими аналізом та узагальненням.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: метод проблемного навчання, лекція-конференція, інтерактивні методи із використанням платформи Google Meet</p>	<p>освітньої діяльності (усне опитування, онлайн-опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК).</p> <p>Модульний контроль – тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – екзамен.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
Виробнича практика	<p>Самостійна робота, словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи.</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та самооцінювання, презентація результатів виконання завдань практики з використанням ІКТ, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції.</p> <p>Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених програмою практики.</p>
Переддипломна практика	<p>Самостійна робота, пошукова робота, аналіз науково-методичних джерел, нормативних та корпоративних документів. Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи.</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та самооцінювання, презентація результатів виконання завдань практики з використанням ІКТ, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції.</p> <p>Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених програмою практики.</p>
Підготовка та захист	Методи теоретичного рівня:	Захист кваліфікаційної

		кваліфікаційної магістерської роботи	абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація даних. Методи емпіричного рівня: спостереження, експеримент, вимірювання. Методи обробки та аналізу даних: методи якісної та кількісної обробки, методи статистичного аналізу. Обговорення з науковим керівником логіки дослідження. Обґрунтування категоріального апарату дослідження. Аналіз науково-методичних вітчизняних і зарубіжних джерел та ресурсів, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми магістерської роботи. Опанування навичок академічного письма, дотримання норм академічної доброчесності, написання тексту кваліфікаційної магістерської роботи. Презентація результатів дослідження.	магістерської роботи: усний виступ з презентацією, бесіда за результатами реалізації магістерського дослідження. У процесі захисту магістерської роботи оцінюється глибина знань здобувача, його вміння проводити науково-дослідну роботу, вести дискусію, обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання.
<i>РНО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Самостійна робота, словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи.	Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та самооцінювання, презентація результатів виконання завдань практики з використанням ІКТ, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених програмою практики.
		Соціальна відповідальність економічних рішень	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК. Практичні заняття: метод кооперативного навчання, метод кейсів, дискусійне коло, вирішення практичних кейсів. Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, аналітичні, у т.ч. на освітній платформі Moodle.	Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, експрес-тестування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті. Модульний контроль – тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.

			Методи в умовах дистанційного навчання: інформаційно-рецептивний метод, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні та пошукові методи у поєднанні з використанням платформи Google Meet.	
<p><i>РН11.</i> <i>Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цінні папери та фондовий ринок	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій та відео-роликів).</p> <p>Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, мозковий штурм, ділова гра, практичні методи, метод кейсів, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, навчальна дискусія.</p> <p>Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, метод проблемного навчання, самостійне спостереження з подальшими аналізом та узагальненням.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: онлайн-опитування, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням сервісів Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).</p> <p>Модульний контроль у вигляді тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – залік.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни</p>
		Управління корпоративними фінансами	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів).</p> <p>Практичні заняття: метод кейсів, творчі та проблемно-пошукові методи; дискусійне коло, вирішення практичних кейсів професійного спрямування.</p> <p>Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі,</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).</p> <p>Модульний контроль – усне опитування або письмовий експрес-контроль з використанням роздрукованих завдань або комп'ютерного тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – залік.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>

	самонавчання.	
Стратегічне управління фінансами	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів).</p> <p>Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів).</p> <p>Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповіді); методи письмового контролю (тестування; вирішення практичних кейсів; бліц-контроль, експрес-контроль); методи самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз)</p> <p>Модульний контроль – тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – екзамен.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни</p>
Фінансовий форенсік	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів), традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК.</p> <p>Практичні заняття: робота в малих групах, мозковий штурм, метод кейсів, дослідницький метод, практичні методи, моделювання; професійно-орієнтовані ділові ігри.</p> <p>Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, метод проблемного навчання, самостійне спостереження з подальшими аналізом та узагальненням.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: метод проблемного навчання, лекція-конференція, інтерактивні методи із використанням платформи Google Meet</p>	<p>Поточний контроль: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, онлайн-опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК).</p> <p>Модульний контроль – тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – екзамен.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни</p>
Оцінка вартості бізнесу (Due Diligence)	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод,</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування,</p>

			<p>словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення педагогічних явищ та процесів, традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК.</p> <p>Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, метод «навчання в команді», дискусія, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів).</p> <p>Самостійна робота: самонавчання, робота з друківаними та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням платформи Google meet.</p>	<p>виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).</p> <p>Модульний контроль у вигляді тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – залік.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни</p>
<p><i>РН10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансове моделювання</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями; вербальні методи (пояснення, навчальна дискусія); наочні методи (демонстрація презентацій, відеоматеріалів), методи аналізу, синтезу, моделювання, порівняння та узагальнення явищ та процесів.</p> <p>Практичні заняття: ситуаційний метод, метод «навчання в команді», «мозковий штурм», вирішення практичних кейсів професійного спрямування, навчальна дискусія.</p> <p>Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, аналітичні, у т. ч. на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, експрес-контроль, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).</p> <p>Модульний контроль у вигляді тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – залік.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Самостійна робота, словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та</p>

			методи.	самооцінювання, презентація результатів виконання завдань практики з використанням ІКТ, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених програмою практики.
		Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	<p>Методи теоретичного рівня: абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація даних.</p> <p>Методи емпіричного рівня: спостереження, експеримент, вимірювання.</p> <p>Методи обробки та аналізу даних: методи якісної та кількісної обробки, методи статистичного аналізу.</p> <p>Обговорення з науковим керівником логіки дослідження.</p> <p>Обґрунтування категоріального апарату дослідження. Аналіз науково-методичних вітчизняних і зарубіжних джерел та ресурсів, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми магістерської роботи.</p> <p>Опанування навичок академічного письма, дотримання норм академічної доброчесності, написання тексту кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Презентація результатів дослідження.</p>	Захист кваліфікаційної магістерської роботи: усний виступ з презентацією, бесіда за результатами реалізації магістерського дослідження. У процесі захисту магістерської роботи оцінюється глибина знань здобувача, його вміння проводити науково-дослідну роботу, вести дискусію, обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання.
РНО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна відповідальність економічних рішень	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення, текстова лекція з електронною версією ключових положень в ЕНК.</p> <p>Практичні заняття: метод кооперативного навчання, метод кейсів, дискусійне коло, вирішення практичних кейсів.</p> <p>Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, аналітичні, у т.ч. на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: інформаційно-рецептивний метод, самонавчання, метод проблемного навчання,</p>	<p>Поточний контроль передбачає усне/письмове опитування, експрес-тестування, письмову перевірку виконання завдань, виступ студента на занятті.</p> <p>Модульний контроль – тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – залік.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>

	метод кейсів, інтерактивні та пошукові методи у поєднанні з використанням платформи Google Meet.	
Управління корпоративними фінансами	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів).</p> <p>Практичні заняття: метод кейсів, творчі та проблемно-пошукові методи; дискусійне коло, вирішення практичних кейсів професійного спрямування.</p> <p>Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).</p> <p>Модульний контроль – усне опитування або письмовий експрес-контроль з використанням роздрукованих завдань або комп'ютерного тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – залік.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
Стратегічне управління фінансами	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів).</p> <p>Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів).</p> <p>Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповіді); методи письмового контролю (тестування; вирішення практичних кейсів; бліц-контроль, експрес-контроль); методи самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз)</p> <p>Модульний контроль – тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – екзамен.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни</p>
Переддипломна практика	Самостійна робота, пошукова робота, аналіз науково-методичних	Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами

			джерел, нормативних та корпоративних документів. Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи.	освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та самооцінювання, презентація результатів виконання завдань практики з використанням ІКТ, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених програмою практики.
РНО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.	☒	Фінансові технології (FinTech)	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів). Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, метод «навчання в команді», кейс-метод, евристична бесіда, дискусія, мозковий штурм, метод «круглого столу», метод «коло ідей», робота з різними джерелами інформації, практичні методи, демонстрація презентацій. Самостійна робота: дослідницькі, проблемно-пошукові, у т.ч. на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням платформи Google Meet.	Поточний контроль: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, онлайн-опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК). Модульний контроль – тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.
		Управління корпоративними фінансами	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів). Практичні заняття: метод кейсів, творчі та проблемно-пошукові методи; дискусійне коло, вирішення практичних кейсів професійного спрямування. Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т.ч. на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання:	Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз). Модульний контроль – усне опитування або письмовий експрес-контроль з використанням роздрукованих завдань або комп'ютерного тестування. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності

	<p>методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання.</p>	<p>в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p>Стратегічне управління фінансами</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів). Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів). Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповіді); методи письмового контролю (тестування; вирішення практичних кейсів; бліц-контроль, експрес-контроль); методи самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз) Модульний контроль – тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни</p>
<p>Фінансові інструменти</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів). Практичні заняття: метод кооперативного навчання, метод кейсів, проблемно-пошукові методи; евристичні методи (вирішення проблемних завдань, отримання нової інформації, її структурування і використання в нових ситуаціях) з використанням освітньої платформи Moodle. Самостійна робота: проблемно-пошукові методи, у т.ч. на освітній платформі Moodle; робота з друкованими та електронними інформаційними носіями. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповіді); методи письмового контролю (тестування; вирішення практичних кейсів); методи самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз) Модульний контроль у вигляді тестування. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>

			проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.	
<p><i>РНОб. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>	<p>Методи теоретичного рівня: абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація даних. Методи емпіричного рівня: спостереження, експеримент, вимірювання. Методи обробки та аналізу даних: методи якісної та кількісної обробки, методи статистичного аналізу. Обговорення з науковим керівником логіки дослідження. Обґрунтування категоріального апарату дослідження. Аналіз науково-методичних вітчизняних і зарубіжних джерел та ресурсів, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми магістерської роботи. Опанування навичок академічного письма, дотримання норм академічної доброчесності, написання тексту кваліфікаційної магістерської роботи. Презентація результатів дослідження.</p>	<p>Захист кваліфікаційної магістерської роботи: усний виступ з презентацією, бесіда за результатами реалізації магістерського дослідження. У процесі захисту магістерської роботи оцінюється глибина знань здобувача, його вміння проводити науково-дослідну роботу, вести дискусію, обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання.</p>
		<p>Актуальні проблеми фінансів та економіки</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів). Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, навчальна дискусія. Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі,</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз). Модульний контроль у вигляді тестування. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>

			самонавчання.	
		Цінні папери та фондовий ринок	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій та відео-роликів).</p> <p>Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, мозковий штурм, ділова гра, практичні методи, метод кейсів, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-ролики), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, навчальна дискусія.</p> <p>Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, метод проблемного навчання, самостійне спостереження з подальшим аналізом та узагальненням.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: онлайн-опитування, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням сервісів Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).</p> <p>Модульний контроль у вигляді тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – залік.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
		Виробнича практика	<p>Самостійна робота, словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи.</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та самооцінювання, презентація результатів виконання завдань практики з використанням ІКТ, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції.</p> <p>Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених програмою практики.</p>
<p><i>РНО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні проблеми фінансів та економіки	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-ролики, відео-кейсів).</p> <p>Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-ролики),</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).</p> <p>Модульний контроль у вигляді тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – залік.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у</p>

	<p>методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, навчальна дискусія.</p> <p>Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання.</p>	<p>робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
Фінансове моделювання	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями; вербальні методи (пояснення, навчальна дискусія); наочні методи (демонстрація презентацій, відеоматеріалів), методи аналізу, синтезу, моделювання, порівняння та узагальнення явищ та процесів.</p> <p>Практичні заняття: ситуаційний метод, метод «навчання в команді», «мозковий штурм», вирішення практичних кейсів професійного спрямування, навчальна дискусія.</p> <p>Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, аналітичні, у т. ч. на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, експрес-контроль, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).</p> <p>Модульний контроль у вигляді тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – залік.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
Виробнича практика	<p>Самостійна робота, словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи.</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та самооцінювання, презентація результатів виконання завдань практики з використанням ІКТ, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції.</p> <p>Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених програмою</p>

				практики.
		Переддипломна практика	Самостійна робота, пошукова робота, аналіз науково-методичних джерел, нормативних та корпоративних документів. Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи.	Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та самооцінювання, презентація результатів виконання завдань практики з використанням ІКТ, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених програмою практики.
		Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Методи теоретичного рівня: абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація даних. Методи емпіричного рівня: спостереження, експеримент, вимірювання. Методи обробки та аналізу даних: методи якісної та кількісної обробки, методи статистичного аналізу. Обговорення з науковим керівником логіки дослідження. Обґрунтування категоріального апарату дослідження. Аналіз науково-методичних вітчизняних і зарубіжних джерел та ресурсів, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми магістерської роботи. Опанування навичок академічного письма, дотримання норм академічної доброчесності, написання тексту кваліфікаційної магістерської роботи. Презентація результатів дослідження.	Захист кваліфікаційної магістерської роботи: усний виступ з презентацією, бесіда за результатами реалізації магістерського дослідження. У процесі захисту магістерської роботи оцінюється глибина знань здобувача, його вміння проводити науково-дослідну роботу, вести дискусію, обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання.
<i>РНОз. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні проблеми фінансів та економіки	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів). Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), методи аналізу, синтезу,	Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз). Модульний контроль у вигляді тестування. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі

	<p>порівняння та узагальнення явищ та процесів, навчальна дискусія.</p> <p>Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання.</p>	<p>навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
Виробнича практика	<p>Самостійна робота, словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи.</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та самооцінювання, презентація результатів виконання завдань практики з використанням ІКТ, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції.</p> <p>Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених програмою практики.</p>
Переддипломна практика	<p>Самостійна робота, пошукова робота, аналіз науково-методичних джерел, нормативних та корпоративних документів. Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи.</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та самооцінювання, презентація результатів виконання завдань практики з використанням ІКТ, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції.</p> <p>Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених програмою практики.</p>
Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	<p>Методи теоретичного рівня: абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація даних.</p> <p>Методи емпіричного рівня: спостереження, експеримент, вимірювання.</p> <p>Методи обробки та аналізу</p>	<p>Захист кваліфікаційної магістерської роботи: усний виступ з презентацією, бесіда за результатами реалізації магістерського дослідження.</p> <p>У процесі захисту магістерської роботи оцінюється глибина знань здобувача, його вміння</p>

			<p>даних: методи якісної та кількісної обробки, методи статистичного аналізу. Обговорення з науковим керівником логіки дослідження. Обґрунтування категоріального апарату дослідження. Аналіз науково-методичних вітчизняних і зарубіжних джерел та ресурсів, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми магістерської роботи. Опанування навичок академічного письма, дотримання норм академічної доброчесності, написання тексту кваліфікаційної магістерської роботи. Презентація результатів дослідження.</p>	<p>проводити науково-дослідну роботу, вести дискусію, обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання.</p>
<p><i>РНО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми фінансів та економіки</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів). Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, навчальна дискусія. Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз). Модульний контроль у вигляді тестування. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
		<p>Фінансові інструменти</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів). Практичні заняття: метод кооперативного навчання,</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповіді); методи письмового контролю (тестування; вирішення практичних кейсів); методи самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз)</p>

	<p>метод кейсів, проблемно-пошукові методи; евристичні методи (вирішення проблемних завдань, отримання нової інформації, її структурування і використання в нових ситуаціях) з використанням освітньої платформи Moodle.</p> <p>Самостійна робота: проблемно-пошукові методи, у т.ч. на освітній платформі Moodle; робота з друкованими та електронними інформаційними носіями.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи з використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Модульний контроль у вигляді тестування. Підсумковий семестровий контроль – екзамен.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
Фінансові технології (FinTech)	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів).</p> <p>Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, метод «навчання в команді», кейс-метод, евристична бесіда, дискусія, мозковий штурм, метод «круглого столу», метод «коло ідей», робота з різними джерелами інформації, практичні методи, демонстрація презентацій.</p> <p>Самостійна робота: дослідницькі, проблемно-пошукові, у т.ч. на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням платформи Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності (усне опитування, онлайн-опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК).</p> <p>Модульний контроль – тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – екзамен.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
Виробнича практика	<p>Самостійна робота, словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи.</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та самооцінювання, презентація результатів виконання завдань практики з використанням ІКТ, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції.</p> <p>Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до</p>

				критеріїв оцінювання, визначених програмою практики.
		Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	<p>Методи теоретичного рівня: абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація даних.</p> <p>Методи емпіричного рівня: спостереження, експеримент, вимірювання.</p> <p>Методи обробки та аналізу даних: методи якісної та кількісної обробки, методи статистичного аналізу.</p> <p>Обговорення з науковим керівником логіки дослідження.</p> <p>Обґрунтування категоріального апарату дослідження. Аналіз науково-методичних вітчизняних і зарубіжних джерел та ресурсів, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми магістерської роботи.</p> <p>Опанування навичок академічного письма, дотримання норм академічної доброчесності, написання тексту кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Презентація результатів дослідження.</p>	<p>Захист кваліфікаційної магістерської роботи: усний виступ з презентацією, бесіда за результатами реалізації магістерського дослідження.</p> <p>У процесі захисту магістерської роботи оцінюється глибина знань здобувача, його вміння проводити науково-дослідну роботу, вести дискусію, обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання.</p>
<p><i>РНО1.</i> Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні проблеми фінансів та економіки	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів).</p> <p>Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, навчальна дискусія.</p> <p>Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).</p> <p>Модульний контроль у вигляді тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – залік.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>

Цінні папери та фондовий ринок	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій та відео-роликів).</p> <p>Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, мозковий штурм, ділова гра, практичні методи, метод кейсів, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, навчальна дискусія.</p> <p>Самостійна робота: пошукові, дослідницькі, метод проблемного навчання, самостійне спостереження з подальшими аналізом та узагальненням.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: онлайн-опитування, самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням сервісів Google Meet.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).</p> <p>Модульний контроль у вигляді тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – залік.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
Управління корпоративними фінансами	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів).</p> <p>Практичні заняття: метод кейсів, творчі та проблемно-пошукові методи; дискусійне коло, вирішення практичних кейсів професійного спрямування.</p> <p>Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle.</p> <p>Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).</p> <p>Модульний контроль – усне опитування або письмовий експрес-контроль з використанням роздрукованих завдань або комп'ютерного тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – залік.</p> <p>Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
Стратегічне управління фінансами	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів,</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, бліц-опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповіді); методи письмового контролю (тестування; вирішення</p>

	<p>відео-кейсів). Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів). Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle. Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання.</p>	<p>практичних кейсів; бліц-контроль, експрес-контроль); методи самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз) Модульний контроль – тестування, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань та ситуацій. Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни</p>
Оцінка вартості бізнесу (Due Diligence)	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, словесні методи (пояснення, репродуктивна бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення педагогічних явищ та процесів, традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК. Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах, метод «навчання в команді», дискусія, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів). Самостійна робота: самонавчання, робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК. Методи в умовах дистанційного навчання: самонавчання, метод проблемного навчання, метод кейсів, інтерактивні методи із використанням платформи Google meet.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (тестування, виконання письмових завдань); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз). Модульний контроль у вигляді тестування. Підсумковий семестровий контроль – залік. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни та на підставі набраних балів за всі види освітньої діяльності в процесі вивчення навчальної дисципліни.</p>
Виробнича практика	<p>Самостійна робота, словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи.</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та самооцінювання,</p>

				<p>презентація результатів виконання завдань практики з використанням ІКТ, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції.</p> <p>Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених програмою практики.</p>
		Переддипломна практика	<p>Самостійна робота, пошукова робота, аналіз науково-методичних джерел, нормативних та корпоративних документів. Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи.</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та самооцінювання, презентація результатів виконання завдань практики з використанням ІКТ, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції.</p> <p>Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених програмою практики.</p>
		Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	<p>Методи теоретичного рівня: абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація даних.</p> <p>Методи емпіричного рівня: спостереження, експеримент, вимірювання.</p> <p>Методи обробки та аналізу даних: методи якісної та кількісної обробки, методи статистичного аналізу.</p> <p>Обговорення з науковим керівником логіки дослідження.</p> <p>Обґрунтування категоріального апарату дослідження. Аналіз науково-методичних вітчизняних і зарубіжних джерел та ресурсів, застосування ІКТ з метою накопичення та інтерпретації інформації з проблеми магістерської роботи.</p> <p>Опанування навичок академічного письма, дотримання норм академічної доброчесності, написання тексту кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Презентація результатів дослідження.</p>	<p>Захист кваліфікаційної магістерської роботи: усний виступ з презентацією, бесіда за результатами реалізації магістерського дослідження.</p> <p>У процесі захисту магістерської роботи оцінюється глибина знань здобувача, його вміння проводити науково-дослідну роботу, вести дискусію, обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання.</p>
РНО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Практичні заняття: проблемно-пошукова робота в парах та малих групах,</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю (індивідуальне опитування,</p>

<p>усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p>		<p>метод «навчання в команді», метод модерації, дискусія, мозковий штурм, ділова гра, метод «круглого столу», практичні методи, наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів), методи аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення явищ та процесів, презентація виконаних завдань, тренувальні, творчі, контрольні вправи. Самостійна робота: метод проблемного навчання для стимулювання студентів до самостійного набуття знань, пошукові, дослідницькі, метод кейсів, у т. ч. на освітній платформі Moodle, підготовка презентаційних матеріалів, ментальні карти. Методи в умовах дистанційного навчання: методи навчання за допомогою взаємодії здобувача з освітніми ресурсами (друкованими, аудіо-, відеоматеріалами та навчальними матеріалами, що знаходяться в ЕНК), методи навчання у відкритому освітньому середовищі, самонавчання, онлайн групова робота, інтерактивна презентація-огляд.</p>	<p>фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування – словник, граматика); виступ (індивідуальний, груповий); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз). Підсумковий семестровий контроль – екзамен. Оцінювання за шкалою відповідності оцінок у робочій програмі навчальної дисципліни.</p>
	<p>Виробнича практика</p>	<p>Самостійна робота, словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи.</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та самооцінювання, презентація результатів виконання завдань практики з використанням ІКТ, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених програмою практики.</p>