

ЗАУВАЖЕННЯ

до звіту про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відповідно до пункту 16 розділу II Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/33851, ознайомившись із звітом думку експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

| | |
|-------------------------------|---|
| Назва ЗВО | Київський університет імені Бориса Грінченка |
| Назва ВСП ЗВО | <i>не застосовується</i> |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 23357 |
| Назва ОП | Фізична терапія, ерготерапія |
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність | 227 Фізична терапія, ерготерапія |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

заклад вищої освіти надає мотивовані **зауваження до нього**:

Київський університет імені Бориса Грінченка висловлює вдячність членам експертної групи за проведену експертизу, високу оцінку нашої освітньої програми та надані рекомендації щодо покращення якості освітнього процесу. Надані рекомендації будуть враховані при подальшій реалізації освітньої програми. Відповіді університету на зауваження експертної групи висвітлені у доданому файлі.

Додатки:

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------|--|--|
| Додаток | <i>Відповідь ЗВО на зауваження ЕГ..pdf</i> | hSgpXYMSU5ukfpZVITNEJIT+IPx8/eSbm13wDzo+18s= |
| Додаток | <i>Протокол 2_каф.фіз.терапії_27.02.2023.pdf</i> | /C1YM/esp7nahAA8I5jyc1gJALVzIhoQfJI/LZmD/9w= |
| Додаток | <i>Фото ерготерапія.pdf</i> | ACzet9yZH3LvWzCquLRk4uP5sBAKqtFfoYKgoU3EzZO= |

Шляхом підписання цих зауважень запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата підпису: 19.04.2023 р.

Київський університет імені Бориса Грінченка висловлює вдячність членам експертної групи за проведену експертизу, високу оцінку нашої освітньої програми та надані рекомендації щодо покращення якості освітнього процесу. Надані рекомендації будуть враховані при подальшій реалізації освітньої програми. Разом з тим, хочемо надати відповіді на частину зауважень і рекомендацій з якими не погоджуємось.

| Зауваження ЕГ | Відповідь ЗВО |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Критерій 1</p> <p>У ОП не враховано потреби реабілітаційної допомоги воєнного часу, які зумовлюють особливості підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії з урахуванням реабілітації потерпілих з ушкодженнями, отриманими внаслідок бойових дій, мінно-вибухових травм, вогнепальних поранень, контузій тощо. Для урахування сучасних потреб реабілітаційної допомоги військового часу рекомендовано до переліку освітніх компонентів включити дисципліни, в яких розглядаються питання військової травми, фізичної терапії при ампутаціях тощо до початку 2023-2024 навчального року.</p> | <p>Щодо необхідності врахування потреби реабілітаційної допомоги воєнного часу, зокрема щодо фізичної терапії, ерготерапії з урахуванням реабілітації потерпілих з ушкодженнями, отриманими внаслідок бойових дій, мінно-вибухових травм, вогнепальних поранень, контузій повідомляємо, що 27 лютого 2023 року на засіданні кафедри були розглянуті зміни до освітньо-професійної програми 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (протокол №2 від 27 лютого 2023 р., додається). Врахування потреб реабілітаційної допомоги воєнного часу передбачено як на рівні змісту окремих освітніх компонентів, так і за рахунок введення до ОПП нових обов'язкових освітніх компонентів (Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах – 4 кредити, Тактична домедична та перша медична допомога – 6 кредитів), а також включення до каталогу вибіркових дисциплін освітніх компонентів, пов'язаних з реабілітацією військовослужбовців. Наразі ці зміни розглядаються здобувачами і стейкхолдерами. Отримані пропозиції будуть розглянуті та затверджені на засіданнях вчених рад Факультету та Університету в травні та червні 2023 р. Про факт оновлення ОПП, що акредитується, відповідно до вимог воєнного стану неодноразово повідомлялося експертній групі під час зустрічей з гарантом та іншими представниками ЗВО.</p> |
| <p style="text-align: center;">Критерій 2</p> <p>Здобувачі освіти здійснюють свій вибір для формування індивідуальної освітньої траєкторії один раз на першому курсі на увесь наступний період навчання. Такий вибір не дає можливості враховувати потреби здобувачів освіти у можливості зміни вибіркових ОК з урахуванням динамічного розвитку реабілітаційної галузі та індивідуальних потреб студентів,</p> | <p>Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту», а також регламентовані низкою внутрішніх нормативних документів, що підтверджується звітом експертної групи. Вважаємо, що організаційні аспекти забезпечення</p> |

| | |
|---|---|
| <p>які виникають у процесі навчання та практики.</p> | <p>процедури вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти лежать у площині автономії закладу вищої освіти. Відповідно до п. 2.3.1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Київського університету імені Бориса Грінченка (https://cutt.ly/v79WJxF) термін проведення процедури вибору студентами навчальних дисциплін визначається із необхідності своєчасного планування та організації освітнього процесу (формування контингенту студентів у групах і потоках для планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників, його методичного та кадрового забезпечення).</p> <p>У зв'язку з цим, зауваження щодо того, що здобувачі освіти роблять вибір дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії один раз на весь період навчання вважаємо некоректним, зокрема й через те, що відповідно до п. 2.4.4. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами зміна студентом з об'єктивних причин свого вибору після його затвердження можлива за письмовим дозволом керівника структурного підрозділу. Заява студента на внесення змін до вибіркової складової ІНПС подається до початку навчального року, за умови, що студент ще не розпочав опанування вибіркової навчальної дисципліни. Зміни, внесені до ІНПС, затверджуються керівником структурного підрозділу та погоджуються проректором з науково-методичної та навчальної роботи Університету.</p> <p>Зазначене дозволяє стверджувати, що здобувачі освіти можуть, за бажанням, змінювати вибіркові навчальні дисципліни.</p> |
| <p>Критерій 2</p> <p>Вивчення робочих навчальних програм клінічних практик, зокрема, ОК 28 «Виробнича (клінічна/без відриву від навчання) практика» наведений на сайті кафедри показав, що програма практики відрізняється від програми цієї ж практики, наданої у відомостях про самооцінювання (відсутня у Таблиці 1 «Зведена інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП» РНП «++ОК28-2 Виробнича клінічна практика 4к 8с (нервова система) 2022+.docx», яка є лише на сайті кафедри). Аналіз оприлюднених на сайті робочих навчальних програм до ОК 27 та ОК 28 показав відповідність цих РНП</p> | <p>Програми клінічних практик були розроблені та затверджені окремо для кожного семестру навчання. Тобто в наявності є РПНД: виробнича (клінічна) практика (3 курс, 5 семестр), виробнича (клінічна) практика (3 курс, 6 семестр), виробнича (клінічна/без відриву від навчання) практика (4 курс, 7 семестр), виробнича (клінічна/без відриву від навчання) практика (4 курс, 8 семестр).</p> <p>Під час формування файлів для завантаження інформації до Таблиці 1 «Зведена інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП» була допущена технічна помилка.</p> <p>Для зручності сприйняття, під час завантаження матеріалів до Таблиці 1 РПНД виробнича (клінічна) практика для 5 та 6 семестрів були</p> |

| | |
|--|--|
| <p>вимогам Стандарту, проте кожен цих ОК забезпечують по дві окремі робочі навчальні програми.</p> | <p>об'єднані в один файл. Те ж саме було зроблено для РПНД виробнича (клінічна/без відриву від навчання) практика для 7 та 8 семестрів, але під час об'єднання файлів була допущена технічна помилка і було помилково об'єднано файли програм практик для 4 курсу (7 семестр) та 3 курсу (6 семестр).</p> <p>У зв'язку з цим експертна група змогла ознайомитися з РПНД виробничої (клінічна/без відриву від навчання) практики для 4 курсу, 8 семестру на сайті кафедри.</p> <p>З рекомендацією щодо необхідності представлення програм практик для окремих років навчання в одному документі погоджуємось.</p> |
| <p style="text-align: center;">Критерій 3</p> <p>У нормативних документах Університету Грінченка та у робочих навчальних програмах освітніх компонентів не висвітлене зарахування певної кількості годин в межах окремої дисципліни (окремої теми або змістовому модулю). Рекомендовано оприлюднити процедуру чіткого перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у межах окремого освітнього компоненту з урахуванням тематичного плану (закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни) та висвітлити можливість перерахування та розподіл балів у робочих навчальних програмах до початку 2023-2024 навчального року.</p> <p>На зустрічах лише один із здобувачів повідомив про поінформованість та зарахування результатів навчання, отриманих у результаті неформальної освіти, інші здобувачі засвідчили низьку поінформованість щодо можливості</p> | <p>Формулювання зауваження щодо «... висвітлення зарахування певної кількості годин в межах окремої дисципліни ...» не дозволяє зрозуміти, що шановні члени експертної групи мали на увазі. Враховуючи рекомендації, що подані після цього зауваження, можна припустити, що мова йшла про висвітлення кількості годин у кожній РПНД, які можуть бути перераховані у результаті проходження неформальної освіти.</p> <p>Відповідаючи на це зауваження, хочемо зазначити наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вимоги щодо відображення кількості годин у РПНД, що можуть бути перераховані у результаті проходження неформальної освіти, не існує, а отже це питання перебуває у сфері автономії закладу вищої освіти. - відображення фіксованої кількості годин у кожній РПНД, які можуть бути перераховані, як результати неформальної освіти, на нашу думку, не є логічними, адже питання перерахування таких результатів має розглядатися індивідуально, в залежності від обсягу кожного елементу (курсу, програми тощо) |

| | |
|---|---|
| <p>зарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Рекомендовано на початку вивчення ОК інформувати студентів про можливості зарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті відповідно до тематичного плану ОК та розподіл балів.</p> | <p>неформальної освіти, а також сформованих, в результаті його опанування, результатів навчання.</p> <p>Не зрозуміло є рекомендація експертної групи щодо оприлюднення процедури чіткого перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в межах окремого освітнього компоненту, а також висвітлення балів у РПНД.</p> <p>Маємо звернути увагу шановних членів ГЕР на те, що у Київському університеті імені Бориса Грінченка розроблена чітка і прозора процедура перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка відображена у Положенні про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету. Зокрема, у межах частини дисциплін вільного вибору здобувачу освіти можуть зараховуватись кредити і РН, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних он-лайн курсах (зокрема Prometheus, Coursera, EdEra тощо) з отриманням відповідних сертифікатів. Порядок зарахування представлено у п.2.1.3 Положення (https://cutt.ly/9jxdZ2X). Положення знаходиться у вільному доступі на сайті Університету.</p> <p>Вважаємо, що рекомендація щодо висвітлення в РПНД балів, що можуть отримати здобувачі освіти у результаті перезарахування результатів неформальної освіти є недоречною, адже неможливо заздалегідь передбачити обсяг та зміст результатів навчання, які можуть бути перезараховані за зверненням здобувача освіти.</p> |
| <p>Критерій 4</p> <p>Студентоцентризований підхід реалізується в освітньому процесі в т.ч. шляхом вибору освітніх компонентів лише на 1 курсі, що обмежує можливості аргументованого вибору у процесі подальшого навчання з урахуванням сучасних потреб ринку реабілітаційних послуг та індивідуального професійного розвитку здобувачів освіти. ЕГ рекомендує з 2023-2024 навчального року надати можливість здобувачам обирати вибіркові дисципліни щороку на наступний рік.</p> | <p>Дане зауваження та рекомендація вже були представлені експертною групою в контексті критерію 2 Структура і зміст освітньої програми. Вважаємо некоректним дублювати одні й ті ж зауваження в контексті аналізу різних критеріїв.</p> <p>Також вважаємо за потрібне звернути увагу членів ГЕР на те, що надане зауваження не має стосунку до критерію 4 Навчання та викладання на ОП. Відповідно до методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми питання формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти має розглядатися в контексті підкритеріїв 2.3. та 2.4.</p> |
| <p>Критерій 4</p> <p>При спілкуванні з фокус-групами інформації про учасників, що брали участь</p> | <p>Погоджуємось із зауваженням і рекомендацією експертної групи. Впродовж 2023-2024 рр. буде</p> |

| | |
|--|--|
| <p>в академічній мобільності на даній ОП не виявлено. Рекомендуємо для інтернаціоналізації освітньої діяльності інформувати та залучати здобувачів освіти до програм міжнародної кредитної мобільності упродовж періоду навчання, у тому числі до дистанційних відповідно до предметної області ОП.</p> | <p>проведена робота з пошуку можливостей для організації міжнародної академічної мобільності для здобувачів освіти.</p> |
| <p>Критерій 5 В Аналітичній довідці відсутній параметр оцінювання стосовно зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів.</p> | <p>Зміст опитувань, що проводяться з метою визначення позиції здобувачів щодо якості освітнього процесу, знаходиться в сфері автономії закладу вищої освіти. У зв'язку з цим зауваження щодо відсутності певних питань в опитувальниках вважаємо некоректним. Разом з тим, хочемо зауважити що, в аналітичній довідці (https://cutt.ly/S9MbwMT), на яку посилається експертна група є питання щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вчасності інформування про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (параметр 3). - Прозорості оцінювання впродовж навчання (параметр 9). <p>Зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачами освіти підтверджується у звіті експертної групи (критерій 5, п.3).</p> |
| <p>Критерій 5 На ОП не проводиться перевірка завдань поточного контролю дотримання норм академічної доброчесності (плагіат), що є невиконанням п. 5.4 Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка(https://cutt.ly/mUvq3tW).</p> <p>Рекомендовано до початку 2023-2024 навчального року провести корекцію при зборі та аналізі інформації стосовно зрозумілості критеріїв оцінювання. Також для виконання п.5.4 Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка рекомендовано здійснювати перевірку студентських навчальних робіт на наявність академічного плагіату.</p> | <p>У відповідь на це зауваження, маємо зазначити, що використання автоматизованих систем перевірки на наявність текстових запозичень StrikePlagiarism та Unicheck передбачено для перевірки курсових та кваліфікаційних робіт. В ОПП редакції 2017 року було передбачено написання курсової роботи. Відповідно, для перевірки курсових робіт використовували автоматизовану систему Unicheck. В ОПП редакції 2019 та 2022 років не передбачено написання курсових чи кваліфікаційних робіт, відповідно немає потреби в застосуванні автоматизованих систем перевірки немає.</p> <p>Під час поточного контролю в межах окремих освітніх компонентів, перевірку на наявність текстових запозичень у письмових роботах здійснюють викладачі, використовуючи наявні у відкритому доступі системи перевірки на наявність текстових запозичень.</p> <p>Враховуючи, що для всіх освітніх компонентів створені електронні навчальні курси, у яких поточний або підсумковий контроль здійснюється у вигляді виконання тестових завдань, потреба у</p> |

| | |
|---|--|
| | перевірці письмових робіт студентів автоматизованими системами перевірки наявності текстових запозичень практично відсутня. |
| <p align="center">Критерій 6</p> <p>5 з 11 НПП кафедри, які забезпечують викладання навчальних дисциплін з формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей мають фахову освіту з спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» та/або «Фізична реабілітація». Рекомендовано залучати до викладання на ОП НПП з фаховою освітою, у тому числі випускників КУБГ, які при спілкуванні в фокус-групах виявили бажання в подальшому продовжувати свою трудову діяльність на кафедрі.</p> | <p>Зауваження і рекомендація є незрозумілими та не відповідають дійсності. Всі реабілітаційні дисципліни, що стосуються фізичної терапії та ерготерапії, викладають НПП з відповідною фаховою освітою, досвідом та які мають постійну практику в закладах охорони здоров'я (В. Керестей, Г. Харченко, Ю. Погребняк, О. Буряк). Дисципліни біологічно-медичного блоку викладають спеціалісти з біологічною та медичною освітою (Є. Неведомська, О. Тимчик, І. Омері, М. Хорошуха, С. Яценко, О. Лисенко). Дисципліни клініко-медичного блоку викладають В. Савченко, М. Хорошуха, О. Тимчик, які мають медичну освіту.</p> |
| <p align="center">Критерій 7</p> <p>Недостатнє забезпечення ерготерапевтичним обладнанням для досягнення програмних результатів навчання за предметною областю освітньої програми. Під час он-лайн презентації, ЕГ відмічено – заняття з основ ерготерапії проводяться в приміщенні гостьових кімнат закладу, відсутні адаптовані кухонні меблі, не забезпечене безбар'єрне середовище, що підтверджено відеозаписом. Рекомендовано упродовж року збільшити матеріальне забезпечення аудиторій та центрів практичної підготовки кафедри ерготерапевтичним обладнанням (адапованими кухонними меблями). Недоліки не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.</p> | <p>Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а саме додатку 2 до цього стандарту, заклад вищої освіти, окрім іншого, має забезпечити наявність елементів, що імітують квартиру (туалет або при ліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа, холодильник); допоміжні засоби для побуту (засіб для одягання шкарпеток, гудзиків тощо). Зазначені елементи є в наявності, що може бути підтверджено відеозаписом огляду матеріально-технічної бази.</p> <p>Серед зауважень зазначена відсутність адаптивних кухонних меблів. У відповідь на це, хочемо зауважити, у стандарті вищої освіти відсутня вимога щодо наявності адаптивних кухонних меблів, натомість є вимога щодо наявності адаптивного кухонного інвентарю, який є в наявності на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії (фото додається). Окрім того, в кабінеті фізичної терапії наявне різноманітне ерготерапевтичне обладнання, яке було продемонстровано експертній групі під час огляду матеріально-технічної бази (фото додається).</p> <p>Зауваження щодо відсутності безбар'єрного середовища суперечить звіту експертної групи (7 критерій, п. 5). В Університеті створене якісне безбар'єрне середовище, яке включає наявність пандусів, у тому числі й електричних, вбиралень для людей з особливими потребами, ліфти тощо. Разом з тим, із необхідністю розширення матеріально-технічного забезпечення центрів</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>практичної підготовки кафедри погоджуємось. Постійне покращення матеріально-технічної бази є одним з пріоритетів Київського університету імені Бориса Грінченка.</p> |
| <p style="text-align: center;">Критерій 8</p> <p>ЕГ рекомендує активніше проводити залучення професіоналів-практиків у якості гостьових лекторів, надання здобувачам посилань на відповідні фахові курси, вебінари, семінари упродовж періоду навчання у зв'язку з недостатньою реалізацією вищезгаданих заходів у освітній діяльності за ОП. ЗВО варто продовжувати удосконалення співпраці між здобувачами освіти, науково-педагогічними працівниками та адміністрацією для забезпечення високого рівня якості освітнього процесу.</p> | <p>Погоджуючись із необхідністю продовження роботи у напрямку залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять, хочемо зазначити, що відповідно до методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми питання залучення до викладання професіоналів-практиків має розглядатися в контексті критерію 6, підкритерію 4. У відповідному пункті свого звіту (6 критерій, п.4), експертна група зазначає «При спілкуванні з фокус-групами встановлено, що при реалізації ОП залучались до аудиторних занять професіонали-практики: фізичний терапевт В.В. Луцький (Реабілітаційний центр «Цандер»), на вибірковій дисципліні «Технічні засоби у фізичній терапії та ерготерапії», лікар-фізіотерапевт С. Бучинським (зав. відділенням відновлюючого лікування та фізіотерапії КНП КДЦ Шевченківського району м. Києва) у листопаді 2019 року проведено тренінг щодо особливостей застосування преформованих фізичних чинників при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату. На кафедрі працюють доцент Г. Харченко, старший викладач Ю. Погребняк та працював викладач О. Якімчук, які, окрім викладання в Університеті, мають приватну реабілітаційну практику. Доцент кафедри Керестей В. є головним фізичним терапевтом та керівником реабілітаційного напрямку медичної групи компаній Адоніс».</p> <p>Залучення професіоналів-практиків у якості гостьових лекторів в очному форматі активно відбувалось до запровадження карантинних обмежень та широкомасштабного вторгнення росії в Україну (наприклад, тренінг реабілітолога К. Розумовського в 2019 році). Враховуючи обмеження, спричинені Covid-19 та війною, Факультет орієнтується на проведення онлайн заходів із залученням фахівців галузі. Так кожного року (окрім 2022 р.) поводяться міжнародні конференції, на які запрошувалися відомі спеціалісти із США, Нідерландів, Польщі, Чехії, Угорщини. Здобувачі кафедри були присутні на лекціях та доповідях цих спеціалістів.</p> <p>Здобувачі освіти мають доступ до</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>платформ онлайн-навчання Coursera, Prometheus, EDex, UdeMy. Покликання на ці платформи містяться в електронному персональному кабінеті кожного здобувача. Також в 2023 році університет уклав договір з компанією Physiopedia Plus і здобувачі отримали безкоштовний доступ до онлайн-курсів з фізичної терапії.</p> <p>Ця інформація була надана членам експертної групи.</p> |
| <p align="center">Критерій 9</p> <p>На сторінці сайту кафедри з оприлюдненими проектами ОП для громадського обговорення не зазначена інформація щодо дати подання проекту до обговорення та кінцевого терміну подання пропозицій та зауважень. ЕГ рекомендує відображати час виставлення проекту ОП, щоб була зрозумілою дата, коли даний проект було винесено для обговорення і кінцевий термін подання пропозиції для його удосконалення. Після громадського обговорення проекту ОП рекомендовано на сайті ЗВО оприлюднювати інформацію із пропозиціями стейкхолдерів.</p> <p>Для ефективної популяризації освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія», кафедри та Університету Грінченка серед потенційних вступників та їх батьків, роботодавців та членів професійних об'єднань рекомендуємо створити сучасні презентаційні матеріали та розмістити їх у соціальних мережах і на сайті кафедри до початку вступної кампанії.</p> | <p>Із зауваженням погоджуємось та врахуємо його при подальшому оприлюдненні проектів освітніх програм для громадського обговорення.</p> <p>Із рекомендацією погоджуємось та врахуємо її при подальшій роботі.</p> |

ПРОТОКОЛ № 2

засідання кафедри фізичної терапії та ерготерапії від «27» лютого 2023 року

ПРИСУТНІ: професор д.м.н. Савченко В.М.; професор д.б.н. Лисенко О.М., професор д.п.н. Хорошуха М.Ф., доцент к.п.н. Неведомська Є.О.; доцент к.б.н. Тимчик О.В.; доцент к.б.н. Омері І.Д.; доцент, к.н.ф.в.с. Харченко Г.Д.; доцент к.н.ф.в.с. Керестей В.В., ст. викладач Яценко С.П., ст. викладач Буряк О.Ю., ст. викладач Погребняк Ю.М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

2. Розгляд змін до освітньо-професійної програми 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Доповідач завідувач кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології професор Савченко В.М.

2. СЛУХАЛИ: Зав. кафедри В.М. Савченка про зміни до освітньо-професійної програми 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Головною причиною до внесення змін ОПП, що розглядається, це потреба надання реабілітаційної допомоги учасникам воєнних дій. Про це висловили свою думку роботодавці на базах практики, з якими кафедра співпрацює за останні пів року (Л. Шипило – начмед КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», А. Тонконог – Директор Реабілітаційного центру «Цандер»). Випускники бакалаврської ОПП під час опитування виказали бажання отримати знання і навички з дитячої реабілітації та масажу.

Враховуючи вище викладене, запропонувати для здобувачів 2022 року вступу в переліку вибіркових дисциплін дисципліну «Військова травматологія». Також для цих здобувачів внести зміни у навчальні робочі програми дисциплін основних компонентів реабілітаційного напрямку (Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів і хірургічних захворюваннях, Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи), додавши в них теми, які присвячені наданню реабілітаційної допомоги особам з наслідками бойових травм.

Для здобувачів 2023 року вступу запропонувати новий варіант ОПП, який відповідав би потребам сьогодення з надання реабілітаційної допомоги. Для цього внести в ОПП 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти такі зміни:

1. Вилучити дисципліну «Інтегровані моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії» (5 кредитів), зменшити обсяг кредитів для дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів і хірургічних захворюваннях» з 8 до 7.

2. Переформувати дисципліну «Перша медична допомога», додати до неї 2 кредити, які присвячені тактичній домедичній допомозі. Назвати нову дисципліну «Тактична домедична та перша медична допомога» (6 кредитів).

3. Внести нову дисципліну «Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах» (4 кредити).

Для цих здобувачів також запропонувати для вибору дисципліни «Фізична терапія при ампутаціях кінцівок» (4 кредити) та «Пропедевтична терапія» (3 кредити).

Загалом перелік основних компонентів оновленої ОПП 227.00.02 «Фізична

терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) виглядає таким чином:

| Код | Дисципліни | Кредити |
|-------|---|------------|
| ОК 1 | Університетські студії | 4 |
| ОК 2 | Українські студії | 6 |
| ОК 3 | Філософські студії | 4 |
| ОК 4 | Іноземна мова | 10 |
| ОК 5 | Фізичне виховання | 4 |
| ОК 6 | Нормальна анатомія людини | 8 |
| ОК 7 | Основи медичних знань | 4 |
| ОК 8 | Латинська мова і медична термінологія | 4 |
| ОК 9 | Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія | 6 |
| ОК 10 | Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним спрямуванням) | 6 |
| ОК 11 | Біохімія рухової активності | 4 |
| ОК 12 | Діяльність реабілітаційних закладів | 9 |
| ОК 13 | Тактична домедична та перша медична допомога | 6 |
| ОК 14 | Основи фізичної терапії | 4 |
| ОК 15 | Фізіологія рухової активності | 4 |
| ОК 16 | Біомеханіка та клінічна кінезіологія | 4 |
| ОК 17 | Методи дослідження у фізичній терапії | 4 |
| ОК 18 | Інструментальні методи діагностики у фізичній терапії | 4 |
| ОК 19 | Основи клінічної медицини | 10 |
| ОК 20 | Основи масажу | 4 |
| ОК 21 | Міжнародна класифікація функціонування у фізичній терапії, ерготерапії | 4 |
| ОК 23 | Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів і хірургічних захворюваннях | 7 |
| ОК 27 | Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах | 4 |
| ОК 22 | Основи ерготерапії | 4 |
| ОК 24 | Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату | 8 |
| ОК 25 | Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи | 8 |
| ОК 28 | Виробнича (клінічна) | 9 |
| ОК 29 | Виробнича (клінічна/без відриву від навчання) | 24 |
| ОК 30 | Єдиний державний кваліфікаційний іспит / Комплексний практично-орієнтований іспит з фізичної терапії, ерготерапії | 3 |
| | ВСЬОГО | 180 |

Запропонувати здобувачам наступний перелік вибірових дисциплін:

1. Пропедевтична педіатрія
2. Психологічні основи фізичної терапії
3. Преформовані фізичні чинники
4. Терапевтичні вправи
5. Лікувально-реабілітаційний масаж
6. Основи фармакології
7. Спортивна медицина та травматологія
8. Курортологія
9. Технічні засоби у фізичній терапії та ерготерапії
10. Кінезіологічне тейпування

11. Спортивний та спеціальний масаж
12. Фізична терапія у спеціальних медичних групах та у людей з особливими потребами
13. Фізична реабілітація у спорті
14. Фізична терапія в гострому періоді захворювань
15. Фізична терапія при ампутаціях кінцівок

ВИСТУПИЛИ:

Завуч кафедри доцент І. Омері. Виступаюча підтримала запропоновані зміни і нагадала, що їх потрібно обговорити зі здобувачами, роботодавцями та академічними стейкхолдерами. Запропоновано це зробити протягом березня-квітня і в кінці квітня на засіданні кафедри ухвалити зміни до ОПП 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського).

УХВАЛИЛИ:

Схвалити зміни до освітньо-професійної програми 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які полягають у наступному:

1. Вилучити дисципліну «Інтегровані моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії» (5 кредитів), зменшити обсяг кредитів для дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів і хірургічних захворюваннях» з 8 до 7.

2. Переформувати дисципліну «Перша медична допомога», додати до неї 2 кредити, які присвячені тактичній домедичній допомозі. Назвати нову дисципліну «Тактична домедична та перша медична допомога» (6 кредитів).

3. Внести нову дисципліну «Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах» (4 кредити).

Обговорити в березні- квітні внесені зміни до освітньо-професійної програми 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі здобувачами, роботодавцями та стейкхолдерами.

Завідувач кафедри фізичної
терапії та ерготерапії



В.М. Савченко

