

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b>
Освітня програма	<b>23357 Фізична терапія, ерготерапія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>227 Фізична терапія, ерготерапія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23357
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Майструк Микола Іванович, Ткачук Софія Сергіївна, Доцюк Лідія Георгіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.03.2023 р. – 30.03.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2023/227_fiz_terapiya_vidomosty.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2023/227_fiz_terapiya_vidomosty.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2023/227_fiz_terapiya_programa.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2023/227_fiz_terapiya_programa.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОП «Фізична терапія, ерготерапія» є актуальною та відповідає вимогам 6 рівня Національної рамки кваліфікацій. Освітня діяльність за цією програмою відповідає усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недоліками, що не є суттєвими. Важливою рисою даної ОП високий рівень теоретичної та практичної підготовки завдяки класичній університетській освіті – реалізований у Київському університеті імені Бориса Грінченка науковий світогляд, високий рівень цифровізації освітнього процесу, практичноорієнтований підхід до підготовки здобувачів освіти, вміння застосовувати отримані теоретичні знання у професійній діяльності дозволяють випускникам ОП бути конкурентоспроможними на ринку праці. Позитивним є також тісний зв'язок із роботодавцями організацій державної та недержавної форми власності м. Києва.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Практикоорієнтований напрямок реалізації цілей та результатів навчання, залучення роботодавців, здобувачів та академічної спільноти до формування структури та змісту ОП, а також її перегляду; високий рівень цифровізації ЗВО, врахування регіонального контексту в ОП, врахування досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО при формуванні та перегляді ОП. Правила прийому на навчання за ОП є зрозумілими, чіткими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОП. У ЗВО існують чіткі, зрозумілі та доступні правила визнання результатів навчання у рамках академічної мобільності, що підкріплено відповідними нормативними документами. У ЗВО існує можливість зарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. За ОП розвивається міжнародне співробітництво (у тому числі в рамках програми Erasmus+ для викладачів), що дозволяє оновлювати зміст навчальних дисциплін відповідно до сучасних практик та протоколів. Методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Форми контрольних заходів на ОП дозволяють встановити досягнення здобувачами результатів навчання для кожного ОК та сприяють формуванню ПРН. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом рейтингування ефективності професійної діяльності НПП. На сайті ЗВО створено сторінку Е-портфоліо кожного НПП, де відображена інформація стосовно всіх видів діяльності та його рейтинг. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. Система індивідуалізується стосовно потреб конкретного НПП шляхом адаптації та підбору модулів підвищення професійної майстерності. У ЗВО створено і активно працює ННЦ розвитку персоналу та лідерства. ЗВО чітко дотримується політики щодо процедури конкурсного добору НПП, яка є прозорою і забезпечує необхідний рівень професіоналізму. Усі НПП мають достатню публікаційну активність, у тому числі у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science. ЗВО активно залучає роботодавців та професіоналів практиків до організації та реалізації освітнього процесу. Університет має високий рівень цифровізації, автоматизації бібліотечних процесів та організації доступу до електронних баз даних. Наявна матеріально-технічна база дозволяє реалізовувати ОП, наявність і функціонування лабораторій на факультеті підсилюють наукову складову ОП. У ЗВО сформовано в цілому чітку і зрозумілу політику, стандарти та внутрішню нормативну базу для забезпечення академічної доброчесності. В академічній спільноті сформована культура якості, яка забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі за рахунок систематичної роботи зі всіма учасниками освітнього процесу, закріплена в корпоративному стандарті Університету та Кодексі корпоративної культури, існує «Школа академічної доброчесності». Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими, доступними на офіційному сайті. Нормативно-правова база ЗВО змістовна, інформативна та зручна для користування.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

У ОП не враховано потреби реабілітаційної допомоги воєнного часу, які зумовлюють особливості підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії з урахуванням реабілітації потерпілих з ушкодженнями, отриманими внаслідок бойових дій, мінно-вибухових травм, вогнепальних поранень, контузій тощо. Для урахування сучасних потреб реабілітаційної допомоги рекомендовано до переліку ОК включити дисципліни, в яких розглядаються питання військової травми, фізичної терапії при ампутаціях тощо до початку 2023-2024 навчального року. Здобувачі освіти здійснюють свій вибір для формування індивідуальної освітньої траєкторії один раз на першому курсі на увесь наступний період навчання. Такий вибір не дає можливості враховувати потреби здобувачів у можливості зміни вибіркового ОК з урахуванням динамічного розвитку реабілітаційної галузі та індивідуальних потреб студентів, які виникають у процесі навчання та практики. Для ефективного формування індивідуальної освітньої траєкторії рекомендовано надати можливість здобувачам здійснювати вибір ОК щороку на наступний навчальний рік. У нормативних документах ЗВО та у робочих навчальних програмах ОК не висвітлене зарахування певної кількості годин в межах окремої дисципліни (окремої теми або модулю). Рекомендовано оприлюднити процедуру чіткого перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у межах окремого ОК з урахуванням тематичного плану та висвітлити можливість перезарахування та розподіл балів у робочих навчальних програмах до початку 2023-2024 навчального року. 5 з 11 НПП кафедри, які забезпечують викладання навчальних дисциплін з формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей мають фахову освіту з спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» та/або «Фізична реабілітація». Рекомендовано залучати до викладання на ОП НПП з фаховою освітою, у тому числі випускників КУБГ, які при спілкуванні в фокус-групах виявили бажання в подальшому продовжувати свою трудову діяльність на кафедрі. Недостатнє забезпечення ерготерапевтичним

обладнанням для досягнення програмних результатів навчання за предметною областю освітньої програми. Рекомендовано упродовж року збільшити матеріальне забезпечення ОП ерготерапевтичним обладнанням. На сторінці сайту кафедри з проектами ОП для громадського обговорення не зазначена інформація щодо дати подання проекту до обговорення та кінцевого терміну прийому пропозицій та зауважень. ЕГ рекомендує відображати час оприлюднення проекту ОП для обговорення і кінцевий термін подання пропозиції для його удосконалення. Після громадського обговорення проекту ОП рекомендовано на сайті ЗВО оприлюднювати інформацію із пропозиціями стейкхолдерів. Для ефективної популяризації освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія», кафедри та ЗВО серед потенційних вступників та їх батьків, роботодавців та членів професійних об'єднань рекомендуємо створити сучасні презентаційні матеріали та розмістити їх у соціальних мережах і на сайті кафедри до початку вступної кампанії.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП чітко відповідають місії та стратегії Київського університету імені Бориса Грінченка, що задекларовано у відповідних документах: Стратегія (Програма) розвитку КУБГ на 2018-2022 рр. ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku\\_development\\_strategy\\_2018-2022.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku_development_strategy_2018-2022.pdf)) та Статут Київського університету імені Бориса Грінченка (нова редакція) ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_1/statut\\_132-2035\\_08.10.2015.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_1/statut_132-2035_08.10.2015.pdf)). Місія ЗВО – сприяти кожному в цілісному розвитку і лідерському становленні, служити людині, громаді, суспільству. Візія – інноваційний лідер з високою корпоративною культурою, актуальною освітою та наукою і постійним прагненням досконалості. Реалізація місії спрямована на реалізацію комплексу цілей та завдань за стратегічними напрямками: створення сприятливого освітнього середовища, інфраструктури й умов для розвитку особистості; удосконалення науково-дослідницької, навчальної та інноваційної діяльності; формування університетського SMART-простору; розвиток корпоративної культури лідерського служіння як сучасної системи управління; сприяння розкриттю лідерських якостей, самовдосконаленню кожного члена університетської спільноти; інтернаціоналізація Університету; відкритість освітньої діяльності; служіння територіальній громаді міста Києва. Принципи функціонування Університету: автономія та самоврядування; розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника, центрального органу виконачої влади у сфері освіти і науки, інших державних органів та органів місцевого самоврядування, органів управління Університету та його структурних підрозділів; поєднання колегіальних та єдиноначальних засад; незалежність від політичних партій, громадських та релігійних організацій. Університет має високий рівень цифровізації – створений сучасний Цифровий кампус, який дозволяє охопити основні складові компоненти освітнього процесу: цифрова освіта, цифрова наука та цифрове управління, а також включає розділи «Імідж та лідерство», «Цифровий простір» та «Інфраструктура», таке забезпечення інформаційними технологіями є необхідним для формування сучасного інформаційного простору та належної комунікації в освітньому процесі, що задекларовано відповідними документами: Концепція цифровізації Київського університету імені Бориса Грінченка на 2020-2022 роки ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_7/concept\\_digital-20.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/concept_digital-20.pdf)) та Корпоративний стандарт цифрової компетентності викладачів Університету Грінченка ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/nakaz\\_421\\_11.06.21.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/nakaz_421_11.06.21.pdf)). Відповідність ОП місії та стратегії Університету підтверджена під час зустрічі з адміністрацією Київського університету імені Бориса Грінченка.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час детального ознайомлення з матеріалами акредитаційної справи, а також проведення зустрічей з гарантом ОП, академічною спільнотою, роботодавцями, здобувачами вищої освіти було встановлено, що цілі та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій усіх зацікавлених сторін. Проект ОП оприлюднений на сайті ЗВО (<https://fzfv.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-program/pershyy-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity.html#2022>), завдяки чому усі зацікавлені сторони можуть з ним ознайомитись та внести пропозиції щодо змін та удосконалення. Інтереси та пропозиції здобувачів ОП обговорюються на засіданнях робочої групи з перегляду ОП та стейкхолдерів (<https://fzfv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-fizychnoi-reabilitatsii-ta-biokineziologii/zasidannia-kafedry/2434-17-zhovtnia-2022-r.html>), що підтверджується відповідними наданими на

запит витягами з протоколів розширених засідань кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології (№ 2 від 14 лютого 2022 р., № 9 від 22 травня 2019 р.). Представники здобувачів освіти мають змогу долучитись до обговорення ОП через спілкування з Гарантом та науково-педагогічними працівниками. Роботодавці є учасниками освітнього процесу – у складі Ради роботодавців факультету (<https://fzfv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/rada-robotodavtsiv.html>) мають можливість брати участь в обговоренні ефективності реалізації ОП. Результатом співпраці з стейкхолдерами у 2019-2022 рр. стало внесення змін до програм клінічних практик та оптимізація тематичних планів окремих ОК (Основи масажу, Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи, Інтегровані моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії тощо). У результаті спілкування експертної групи зі стейкхолдерами з'ясовано, що у роботодавців постійно виникають нові потреби щодо аспектів практичної підготовки здобувачів освіти, рекомендовано активніше залучати роботодавців до обговорення та внесення змін до ОП в цілому та ОК зокрема, що дозволить повною мірою враховувати зростаючі потреби ринку праці та особливості роботи фахівців з фізичної терапії, ерготерапії безпосередньо на робочих місцях.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі освітньої програми спрямовані на поєднання ґрунтовної теоретичної та практикоорієнтованої підготовки, відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, оскільки в Україні спостерігається невпинне зростання потреби у спеціалістах з фізичної терапії, ерготерапії, що є наслідком продовження тривалості життя людей, зростанням кількості випадків травматизму та різних «цивілізаційних» хвороб і бойових дій на території України з 2014 року. При розробці ОП здійснювались консультації з провідними науковцями та фахівцями інших ЗВО, зокрема Національного університету фізичного виховання і спорту України, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Навчально-наукового інституту охорони здоров'я Національного університету водного господарства та природокористування. Конкурентною перевагою ОП є чіткий практикоорієнтований напрямок реалізації цілей та результатів навчання. Виробничі (клінічні) практики, під час яких здобувачі мають змогу відпрацювати уміння, складають 33 кредитів (18,3% від загального обсягу обов'язкових компонент навчального плану). ОП враховує регіональний контекст, що відображається у вивченні особливостей роботи з пацієнтами/клієнтами із захворюваннями різного типу та ступеню тяжкості у розгалуженій системі закладів охорони здоров'я м. Києва; практичній підготовці здобувачів на базі провідних, різних за профілем та джерелам фінансування, закладів охорони здоров'я та реабілітаційних центрів м. Києва, та результується у значній кількості працевлаштованих різних установах столиці випускників. При розробці ОП було також враховано досвід аналогічних іноземних програм у сфері фізичної терапії та ерготерапії, які реалізуються у ЗВО Польщі (Józef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw) та Чехії (The Czech Technical University in Prague). При формулюванні цілей та результатів навчання враховано документи Української асоціації фізичної терапії, представника World Physiotherapy в Україні (<https://physrehab.org.ua>). У ОП не враховано потреби реабілітаційної допомоги воєнного часу, які зумовлюють особливості підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії з урахуванням реабілітації потерпілих з ушкодженнями, отриманими внаслідок бойових дій, мінно-вибухових травм, вогнепальних поранень, контузій тощо.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Предметна область, обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, нормативний зміст підготовки, форми атестації здобувачів, вимоги до наявної системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р. №1419. (зі змінами відповідно до наказу МОН України № 26 від 13.01.2022 р.). Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, які повною мірою забезпечують здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Практикоорієнтований напрямок реалізації цілей та результатів навчання, залучення роботодавців, здобувачів та академічної спільноти до формування структури та змісту ОП, а також її перегляду; високий рівень цифровізації Університету, врахування регіонального контексту в ОП, врахування досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО при формуванні та перегляді ОП.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

У результаті спілкування експертної групи зі стейкхолдерами з'ясовано, що у роботодавців постійно виникають нові потреби щодо аспектів практичної підготовки здобувачів освіти, рекомендовано активніше залучати роботодавців до обговорення та внесення змін до ОП в цілому та ОК зокрема, що дозволить повною мірою враховувати зростаючі потреби ринку праці та особливості роботи фахівців з фізичної терапії, ерготерапії безпосередньо на робочих місцях. У ОП не враховано потреби реабілітаційної допомоги воєнного часу, які зумовлюють особливості підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії з урахуванням реабілітації потерпілих з ушкодженнями, отриманими внаслідок бойових дій, мінно-вибухових травм, вогнепальних поранень, контузій тощо. Для урахування сучасних потреб реабілітаційної допомоги військового часу рекомендовано до переліку освітніх компонентів включити дисципліни, в яких розглядаються питання військової травми, фізичної терапії при ампутаціях тощо до початку 2023-2024 навчального року.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Ціль освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти, віддзеркалює регіональний контекст; високий рівень цифровізації освітнього процесу; програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій стейкхолдерів. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг освітньо-наукової програми складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ст. 5. Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р. №1419. (зі змінами відповідно до наказу МОН України № 26 від 13.01.2022 р.), у тому числі обсяг нормативних (обов'язкових) освітніх компонентів складає 180 кредитів (75%), обсяг вибіркового компонентів – 60 кредитів ЄКТС (25%).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ОН передбачає термін навчання 3 роки 10 місяців, є структурованою та збалансованою за 8 семестрами, а також щодо розподілу годин тижневого навантаження. Освітні компоненти складають взаємопов'язану систему та у цілому дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Дисципліни з циклу загальної підготовки вивчаються на першому та другому роках навчання, та професійної – переважно на третьому та четвертому, що забезпечує логічне поєднання формування загальних і фахових компетентностей. Програмні результати навчання повністю забезпечені обов'язковими освітніми компонентами. Вибіркові освітні компоненти вивчаються на 2-4 роках навчання.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Реалізується ОП шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки, а також клінічних практик. ОП має практикоорієнтований характер, зокрема

викладання та формування практичних навичок відбувається у відповідних центрах компетентностей та на базях практики, загальний обсяг практик складає 33 кредити (13,75% від загального обсягу ОП). Виробнича клінічна практика на 4-му курсі проводиться без відриву від навчання. Назви дисциплін, їх структура та зміст обумовлені загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями та програмними результатами навчання. Зміст ОК відповідає за формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей, а також досягнення відповідних програмних результатів навчання, необхідних фахівцю за спеціальністю Фізична терапія, ерготерапія. Мета ОП – здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичної терапії, ерготерапії, здатного у складі реабілітаційної бригади та самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми із застосуванням засобів на основі рухових функцій та активності людини, технічних допоміжних засобів пересування та самообслуговування з широким доступом до працевлаштування. Об'єктом вивчення в ОП є рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги. ОП орієнтована на підготовку фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорнорухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується наявними в ЗВО нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу (редакція 2020 року, зі змінами 2021) [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_817\\_15.12.17.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.17.pdf), Стратегія (Програма) розвитку КУБГ на 2018-2022 рр. ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku\\_development\\_strategy\\_2018-2022.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku_development_strategy_2018-2022.pdf)), Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами КУБГ ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_642\\_25.11.2016.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_642_25.11.2016.pdf)), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_12/polozh\\_481\\_21.09.2022.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_12/polozh_481_21.09.2022.pdf)), Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_408\\_30.11.2010.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_408_30.11.2010.pdf)), та реалізується через формування індивідуального навчального плану шляхом поєднання обов'язкових та вибіркових ОК. Під час зустрічей зі здобувачами та випускниками було встановлено, що вони мають право обирати вибіркові дисципліни шляхом заповнення відповідної форми на сторінці каталогу вибіркових дисциплін на сайті Університету (<https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/>). Попереднє ознайомлення здобувачів з потенційними вибірковими компонентами відбувається у 1 семестрі на 1 курсі в межах ОК «Університетські студії», де здобувачів знайомлять із порядком вибору дисциплін. На початку 2 семестру здобувачі знайомляться з метою дисципліни, анотацією до неї, ПРН, розподілом кредитів за семестрами тощо у каталозі, що розміщений в електронному кабінеті здобувача в системі Е-навчання, та здійснюють свій вибір один раз на першому курсі на увесь наступний період навчання. Такий вибір не дає можливості враховувати потреби здобувачів освіти у можливості зміни вибіркових ОК з урахуванням динамічного розвитку реабілітаційної галузі та індивідуальних потреб студентів, які виникають у процесі навчання та практики. ЕГ зазначає, що для ефективного формування індивідуальної освітньої траєкторії було б доцільним надати можливість здобувачам здійснювати вибір освітніх компонентів щороку на наступний навчальний рік.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ОП «Фізична терапія, ерготерапія» є практикоорієнтованою. За ОП передбачено 2 практики загальним обсягом 33 кредити: ОК 27 Виробнича (клінічна) практика та ОК 28 Виробнича (клінічна/без відриву від навчання) практика. Проходження практик регламентується Положенням про проведення практики студентів ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_828\\_21.12.2018.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_828_21.12.2018.pdf)), а також угодами між Університетом Грінченка та базами практик (<https://fzfv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-fizychnoi-reabilitatsii-ta-biokineziolohii/navchalno-metodychna-robota.html#dohovory-z-bazamy-praktyk>). Практики проводяться на базах ДЗ «Український медичний центр реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи Міністерства охорони здоров'я України», КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни», Центр фізичної терапії «Цандер», Інклюзивно-ресурсного центру №4 Дніпровського району м.Києва, ДП «Медбуд» ПрАТ ХК «Київміськбуд» під керівництвом професіоналів-практиків. Здобувачі освіти під час анкетування ([https://fzfv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ilid/ksp/rizne/%D0%90%D0%BD%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%Bo\\_%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%Bo\\_-\\_D0%BF%D1%80%D0%Bo%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%Bo\\_4\\_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81\\_%D0%9D%D0%9E%D0%A1.pdf](https://fzfv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ilid/ksp/rizne/%D0%90%D0%BD%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%Bo_%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%Bo_-_D0%BF%D1%80%D0%Bo%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%Bo_4_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%D0%9D%D0%9E%D0%A1.pdf)) та на зустрічах продемонстрували задоволення переліком баз практик, рівнем їх матеріально-технічного та кадрового забезпечення, рівнем здобутих на клінічних базах практичних навичок.

Вивчення робочих навчальних програм клінічних практик, зокрема, ОК 28 «Виробнича (клінічна/без відриву від навчання) практика» наведений на сайті кафедри (<https://fzfv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-fizychnoi-reabilitatsii-ta-biokineziologii/navchalno-metodychna-robota.html#2022-2023-nr>) показав, що програма практики відрізняється від програми цієї ж практики, наданої у відомостях про самооцінювання (відсутня у Таблиці 1 «Зведена інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП» РНП «++ОК28-2 Виробнича клініпрактика 4к 8с (нервова система) 2022+.docx», яка є лише на сайті кафедри). Аналіз оприлюднених на сайті робочих навчальних програм до ОК 27 та ОК 28 показав відповідність цих РНП вимогам Стандарту, проте кожен цих ОК забезпечують по дві окремі окремі робочі навчальні програми. Рекомендовано сформулювати робочі навчальні програми у повній відповідності з освітньою програмою – по 1 РНП на кожен ОК.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Соціальні навички здобувачів вищої освіти формуються як за рахунок обов'язкових, так і вибіркового компонентів. Здобувачі мають можливість сформувати соціальний компонент професійної діяльності (абстрактне, гнучке, креативне та критичне мислення; командна робота; робота у малих групах; загальнокультурна ерудиція; усвідомлення власного емоційного стану; професіоналізм та відповідальність; наукова робота та самоосвіта; наполегливість у досягненні мети; толерантність; активна життєва позиція) при вивченні обов'язкових ОК з формування загальних компетентностей «Університетські студії», «Українські студії», «Філософські студії». Важливими інструментами набуття соціальних навичок здобувачами є використання різних методів навчання під час вивчення дисциплін професійного блоку, клінічні розбори пацієнтів, робота в мультидисциплінарній команді під час проходження практик. Розвиток критичного мислення, креативність, управління емоціями, емпатійність, здатність до запобігання та розв'язання конфліктів та комунікабельність забезпечено більшістю ОК циклу загальної та професійної підготовки.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія на момент створення та перегляду ОП був відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг аудиторних годин та годин самостійної роботи в навчальних планах визначено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (редакція 2020 року, зі змінами 2021) [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_817\\_15.12.17.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.17.pdf)). Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів (7200 годин), по 60 кредитів на кожен навчальний рік. Тривалість підготовки за ОП становить 3 роки 10 місяців., тривалість семестру –18 тижнів. Кількість аудиторних годин на один кредит, як правило, становить – 14 год. Максимальне тижневе аудиторне навантаження для здобувачів першого (бакалаврського) рівня не перевищує 18 годин. Освітньою програмою передбачені клінічні практики обсягом 33 кредити. Дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових) компетентностей, мають більшу кількість практичних занять, ніж дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей. Так, в ОК 13-26, за якими формуються реабілітаційні компетентності, практичні заняття складають 74,7% (680 годин) від загальної кількості аудиторних годин за цими дисциплінами (910 годин). Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення дисципліни. Формування розкладу навчальних занять відбувається з урахуванням часу, необхідного для самостійної роботи здобувача. На самостійну роботу в програмі відводиться 3380 годин. Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння здобувачем освітніх компонентів у процесі самостійної роботи, виноситься практичні заняття за відповідною темою та на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався під час проведення аудиторних занять. За результатами опитувань більшість здобувачів освіти відзначають за узагальненим показником якості освіти 45,72% оцінюють свій рівень задоволеності навчанням як високий, 42,76% мають достатній рівень задоволеності, 7,04% мають середній рівень задоволеності, 2,76% мають недостатній рівень задоволеності та 1,746% мають низький рівень задоволеності освітнім процесом ([https://fzfv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ilid/kfr/%D0%90%D0%BD%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%Bo\\_%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%Bo\\_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%Bo%D1%82%D1%96%D0%B2\\_%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_2022.pdf](https://fzfv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ilid/kfr/%D0%90%D0%BD%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%Bo_%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%Bo_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%Bo%D1%82%D1%96%D0%B2_%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F_2022.pdf)), такі показники були підтверджені на зустрічах зі здобувачами освіти та випускниками. Здобувачі освіти залучені до роботи наукових гуртків та участі у наукових заходах (<https://fzfv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-fizychnoi-reabilitatsii-ta-biokineziologii/naukova-robota.html#naukovyi-hurtok-2022-2023-nr>).



**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка за дуальною формою освіти здобувачів за ОП Фізична терапія, ерготерапія не здійснюється.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

ОП має практикоорієнтований характер, зокрема викладання та формування практичних навичок відбувається у відповідних центрах компетентностей та на базах практики, загальний обсяг практик складає 33 кредити (13,75% від загального обсягу ОП). Здобувачі мають можливість сформувати соціальний компонент професійної діяльності при вивченні обов'язкових ОК з формування загальних компетентностей «Університетські студії», «Українські студії», «Філософські студії». Позитивним є залучення професіоналів-практиків до супервізії здобувачів освіти на клінічних базах під час проведення клінічних практик. Здобувачі освіти залучені до роботи наукових гуртків та участі у наукових заходах.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Здобувачі освіти здійснюють свій вибір для формування індивідуальної освітньої траєкторії один раз на першому курсі на увесь наступний період навчання. Такий вибір не дає можливості враховувати потреби здобувачів освіти у можливості зміни вибіркового ОК з урахуванням динамічного розвитку реабілітаційної галузі та індивідуальних потреб студентів, які виникають у процесі навчання та практики. ЕГ зазначає, що для ефективного формування індивідуальної освітньої траєкторії було б доцільним надати можливість здобувачам здійснювати вибір освітніх компонентів щороку на наступний навчальний рік. Вивчення робочих навчальних програм клінічних практик, зокрема, ОК 28 «Виробнича (клінічна/без відриву від навчання) практика» наведений на сайті кафедри показав, що програма практики відрізняється від програми цієї ж практики, наданої у відомостях про самооцінювання (відсутня у Таблиці 1 «Зведена інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП» РНП «++ОК28-2 Виробнича клінічна практика 4к 8с (нервова система) 2022+.docx», яка є лише на сайті кафедри). Аналіз оприлюднених на сайті робочих навчальних програм до ОК 27 та ОК 28 показав відповідність цих РНП вимогам Стандарту, проте кожен цих ОК забезпечують по дві окремі робочі навчальні програми. Рекомендовано до початку 2023-2024 навчального року сформувати робочі навчальні програми у повній відповідності з освітньою програмою – по 1 РНП на кожен ОК.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Обсяг освітньої програми відповідає вимогам чинного законодавства; взаємопов'язані та структуровані освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура освітньої програми передбачає індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін. Освітня програма та навчальний план передбачають професійноорієнтовану теоретичну та практичну підготовку, а також здобуття соціальних навичок (soft skills). ОП має практикоорієнтований характер, зокрема викладання та формування практичних навичок відбувається у відповідних центрах компетентностей та на базах практики, загальний обсяг практик складає 33 кредити (13,75% від загального обсягу ОП). Робочі навчальні програми до ОК 27 та ОК 28 відповідають вимогам Стандарту, проте кожен цих ОК забезпечують по дві окремі РНП. Рекомендовано сформувати робочі навчальні програми у повній відповідності з освітньою програмою – по 1 РНП на кожен ОК.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

В ході проведення акредитаційної експертизи встановлено, що Правила прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка у 2022 році оприлюднені на офіційному сайті (<https://kubg.edu.ua/>) у розділі «Вступникам» ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstup2022/PP\\_2022.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstup2022/PP_2022.pdf)) є чіткими та прозорими, правила прийому є доступними для розуміння абітурієнтам, які вступають на навчання за першим (бакалаврським) рівнем

вищої освіти. Правила прийому є недискримінаційними, прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. До участі у конкурсі для вступу на ОП допускаються абітурієнти, які мають повну загальну середню освіту та ОКР молодший спеціаліст, ступінь молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр, здобутих за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» з перезарахуванням 60 кредитів.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

У 2022 році при формуванні рейтингових списків зарахування результатів ЗНО було замінені на НМТ, встановлено вагові коефіцієнти конкурсних предметів: Українська мова – 0,35; Математика – 0,4; Історія України – 0,25. Для вступу на ОП абітурієнти повинні були також подати Мотиваційний лист, рекомендації для підготовки якого наведені у Додатку 9 до Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка в 2022 році ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstup2022/PP\\_2022\\_D9.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstup2022/PP_2022_D9.pdf)). При вступі також враховувалися результати ЗНО, отримані у 2019-2021 рр. Для осіб, які здобули ОКР молодший спеціаліст, ступінь молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр, здобутих за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» набір не здійснювався у зв'язку з відсутністю вакантних місць.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У ЗВО існують чіткі, зрозумілі та доступні правила визнання результатів навчання у рамках академічної мобільності, що підкріплено відповідними нормативними документами, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО:

- Правила прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка в 2022 році ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstup2022/PP\\_2022.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstup2022/PP_2022.pdf)) з додатками щодо особливостей прийому на навчання для здобуття ступеня бакалавра, магістра (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravya-pryiomu-2021/434-pravya-pryiomu-dlia-2022-roku-budut-rozmishcheni-do-31122021/7410-pravya-pryiomu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-stupenia-bakalavra-mahistra.html>)
- Положення про організацію освітнього процесу (редакція 2020 року, зі змінами 2021) [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_817\\_15.12.17.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.17.pdf)
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_12/polozh\\_481\\_21.09.2022.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_12/polozh_481_21.09.2022.pdf)),
- Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_408\\_30.11.2010.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_408_30.11.2010.pdf)). Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням декана факультету на підставі рекомендацій завідувача випускової кафедри на основі документів про здобуту освіту, що зазначені в п.3 Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці. Максимальний обсяг академічної різниці при поновленні, переведенні, зарахуванні на старші курси встановлений у п.11.1 Положення про організацію освітнього процесу і не може перевищувати 20 кредитів (10 кредитів при зарахуванні на останній курс чи рік навчання). Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА1: Університет фізичного виховання в Будапешті, Університет фізичного виховання Йозефа Пілсудського у Варшаві. Право на академічну мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі угод про співробітництво між Київським університетом імені Бориса Грінченка зкладами вищої освіти, в рамках індивідуальних запрошень та інших механізмів, що може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією ЗВО, а також у рамках інших міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів. У ході спілкування з фокус-групами було встановлено, що академічна мобільність студентів у зв'язку з карантинними обмеженнями 2019-2021 рр. та повномасштабною війною 2022р. тимчасово не здійснюється.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У ЗВО існує можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що зазначено у п. 2.1.3. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами КУБГ ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_642\\_25.11.2016.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_642_25.11.2016.pdf)). У межах частини дисциплін вільного вибору, студенту можуть зараховуватись кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних он-лайн курсах (Prometheus, Coursera, Edex тощо) з отриманням відповідних сертифікатів (інших документів). Курси перезараховуються за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, мають обсяги порівняні з обсягами вибіркових навчальних дисциплін та опановані під час навчання студента за відповідною освітньою програмою. Вибіркові навчальні дисципліни можуть вивчатись як в Університеті, так і в інших ЗВО, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників

освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/tozddl\\_12/polozh\\_481\\_21.09.2022.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/tozddl_12/polozh_481_21.09.2022.pdf)). Проте, у нормативних документах Університету Грінченка та у робочих навчальних програмах освітніх компонентів не висвітлене зарахування певної кількості годин в межах окремої дисципліни (окремої теми або змістовому модулю). Рекомендовано оприлюднити процедуру чіткого перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у межах окремого освітнього компоненту з урахуванням тематичного плану (закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни) та висвітлити можливість перезарахування та розподіл балів у робочих навчальних програмах до початку 2023-2024 навчального року. На зустрічах один із здобувачів повідомив про поінформованість та зарахування результатів навчання, отриманих на онлайн курсі Prometheus, інші здобувачі засвідчили низьку поінформованість щодо можливості зарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на навчання за ОП які є зрозумілими, чіткими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОП. У ЗВО існують чіткі, зрозумілі та доступні правила визнання результатів навчання у рамках академічної мобільності, що підкріплено відповідними нормативними документами. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА1: Університет фізичного виховання в Будапешті. У ЗВО існує можливість зарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

У нормативних документах Університету Грінченка та у робочих навчальних програмах освітніх компонентів не висвітлене зарахування певної кількості годин в межах окремої дисципліни (окремої теми або змістовому модулю). Рекомендовано оприлюднити процедуру чіткого перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у межах окремого освітнього компоненту з урахуванням тематичного плану (закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни) та висвітлити можливість перезарахування та розподіл балів у робочих навчальних програмах до початку 2023-2024 навчального року. На зустрічах лише один із здобувачів повідомив про поінформованість та зарахування результатів навчання, отриманих у результаті неформальної освіти, інші здобувачі засвідчили низьку поінформованість щодо можливості зарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Рекомендовано на початку вивчення ОК інформувати студентів про можливості зарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті відповідно до тематичного плану ОК та розподіл балів.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Правила прийому є чіткими та зрозумілими, недискримінаційними, враховують особливості самої освітньої програми. У ЗВО існує процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА1: Університет фізичного виховання в Будапешті, Університет фізичного виховання Йозефа Пілсудського у Варшаві. У нормативних документах Університету Грінченка та у робочих навчальних програмах освітніх компонентів не передбачене зарахування певної кількості годин в межах окремої дисципліни (окремої теми або змістовому модулю).

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми та методи навчання і викладання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (розділ IX) ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_817\\_15.12.2017.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf)), Положення про проведення практики студентів ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_828\\_21.12.2018.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_828_21.12.2018.pdf)). Підготовка здобувачів на ОП здійснюється у дистанційній формі, практики без відриву від навчання – в очній формі. Пріоритетність студентоцентризму закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ VI) та у Стратегії (Програмі) розвитку Університету ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku\\_development\\_strategy\\_2018-2022.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku_development_strategy_2018-2022.pdf)) (п. 3). Студентоцентрований підхід реалізується шляхом вибору баз практик, вибору освітніх компонентів на 1 курсі, надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту ОК та враховують можливості дистанційної освіти. Прикладами академічної свободи є можливість вибору: - викладачами форм, методів та засобів викладання, а також місця проведення заняття при наявності такої можливості; - здобувачам методів навчання, поєднання роботи з навчанням (на 3 і 4 курсах), навчання одночасно за декількома ОП; навчання за індивідуальним графіком; отримання академічної відпустки, декрету або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача, поновлення на навчання. Вибір освітніх компонентів здійснюється лише на 1 курсі, що обмежує можливості аргументованого вибору у процесі подальшого навчання з урахуванням сучасних потреб ринку реабілітаційних послуг та індивідуального професійного розвитку здобувачів освіти. Надання індивідуального графіка навчання здобувачам освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Київському університеті імені Бориса Грінченка, а саме розділами 7.2 та 11.3. НПП є самостійними і незалежними учасниками освітнього процесу щодо впровадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (розділ II) ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_817\\_15.12.2017.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf))). 31,43% здобувачів відзначають використання усіма викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо), 47,17% вважають, що такі методи використовуються більшістю викладачів. Також 35,71% здобувачів зазначили, що вони максимально задоволені навчанням, 45,71% - що загалом задоволені своїм навчанням (<http://surl.li/gkoft>). Під час спілкування здобувачі підтвердили інформацію, що вони є задоволеними навчанням.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Здобувачі мають можливість самостійно ознайомитись із ОП "Фізична терапія, ерготерапія", яка знаходиться у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html>) та на сайті кафедри (<https://zfvs.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-fizychnoi-reabilitatsii-ta-biokineziolohii/osvitno-profesiini-prohramy/2444-pershyyi-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity.html>). Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК зафіксована у РНП, програмах практик, які можна знайти в репозиторії (<https://elibrary.kubg.edu.ua/view/divisions/kfrb/>). Здобувачі можуть самостійно відслідковувати потрібну інформацію, оскільки РНП оприлюднені на сторінці кафедри (<https://zfvs.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-fizychnoi-reabilitatsii-ta-biokineziolohii/navchalno-metodychna-robota.html#2022-2023-nr>), інституційному репозиторії, у відповідних ЕНК. Підтримка освітнього процесу щодо усіх форм навчання здійснюється на платформі MOODLE (<https://elearning.kubg.edu.ua/?redirect=0>), до якої кожен здобувач на початку навчання отримує персональний логін і пароль. Здобувачі I курсу вивчають модуль «Я – студент», де їх знайомлять з НП та ОП. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (п.9.3.1), здобувачам на першому занятті кожної дисципліни повідомляють інформацію щодо змісту, структури, мети вивчення ОК, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Дані форми інформування зручні для користування та доступні, переважна більшість студентів згідно з опитування поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів ([https://zfvs.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ilid/kfr/%Do%90%Do%BD%Do%Bo%Do%BB%D1%96%D1%82%Do%B8%D1%87%Do%BD%Do%Bo\\_%Do%B4%Do%BE%Do%B2%D1%96%Do%B4%Do%BA%Do%Bo\\_%D1%89%Do%BE%Do%B4%Do%BE\\_%D1%80%Do%B5%Do%B7%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%Do%Bo%D1%82%D1%96%Do%B2\\_%Do%BE%Do%BF%Do%B8%D1%82%D1%83%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F\\_2022.pdf](https://zfvs.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ilid/kfr/%Do%90%Do%BD%Do%Bo%Do%BB%D1%96%D1%82%Do%B8%D1%87%Do%BD%Do%Bo_%Do%B4%Do%BE%Do%B2%D1%96%Do%B4%Do%BA%Do%Bo_%D1%89%Do%BE%Do%B4%Do%BE_%D1%80%Do%B5%Do%B7%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%Do%Bo%D1%82%D1%96%Do%B2_%Do%BE%Do%BF%Do%B8%D1%82%D1%83%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F_2022.pdf)) та підтверджують це під час зустрічі.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Поєднання навчання і досліджень здобувачами забезпечується сумісними науковими роботами здобувачів та НПП кафедри, участю у студентських наукових конференціях, постійно функціонує студентський науковий гурток «Гармонія здоров'я» (керівник – доцент Є. Неведомська), на якому проводяться різноманітні дослідження, готуються і обговорюються доповіді за результатами цих досліджень (<https://zfvs.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-fizychnoi-reabilitatsii-ta-biokineziolohii/naukova-robota.html#naukovyi-hurtok-2021-2022-nr>), здобувачі беруть участь у виконанні наукової теми кафедри. Результати наукової роботи здобувачів відображені і щорічних наукових звітах кафедри (<https://zfvs.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-fizychnoi-reabilitatsii-ta-biokineziolohii/naukova-robota.html#zvity-pro-naukovu-diialnist-kafedry>). НПП проходять підвищення кваліфікації та

беруть участь у міжнародних стажуваннях, що дозволяє їм оновлювати зміст навчальних дисциплін відповідно до сучасних практик та протоколів лікування (<https://fzfs.kubg.edu.ua/diialnist/mizhnarodna-diialnist.html#stazhuvannia-za-kordonom-ta-akademichna-mobilnist>). Здобувачі проходять практику без відриву від навчання на базах, які мають можливість обрати самостійно. Клінічну практику можна проходити на обраних базах: ДП «Медбуд» ПАТ «ХК «Київміськбуд»; ДУ «Український медичний центр спортивної медицини МОЗ України»; Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни; Український медичний центр реабілітації дітей з органічними ураженнями нервової системи МОЗ України; Центр фізичної терапії «Цандер»; Центр соціально-психологічної реабілітації для дітей та молоді з функціональними обмеженнями в Оболонському районі міста Києва.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу (р.VI) [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_817\\_15.12.2017.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf). та відбувається відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_359\\_25.05.2018.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_359_25.05.2018.pdf). Оновлення ОП відбувається щороку перед початком навчального року. ННП, що викладають на ОП, приймають участь у міжнародних стажуваннях (договір з Erasmus+), професійних організаційних і науково-практичних зібраннях (семінари, конференції, круглі столи тощо) (<https://fzfs.kubg.edu.ua/diialnist/mizhnarodna-diialnist.html#stazhuvannia-za-kordonom-ta-akademichna-mobilnist>), виконання власної НДР. Все це дозволяє при перегляді ОП вносити корективи відповідно до сучасних практик та наукових досягнень.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Провідним вектором інтернаціоналізації діяльності Університету є реалізація права науково-педагогічних працівників і здобувачів на академічну мобільність, закріпленого у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету Грінченка ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_12/polozh\\_481\\_21.09.2022.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_12/polozh_481_21.09.2022.pdf)). Організаційний та інформаційний супровід інтернаціоналізації освіти здійснює НДЛ інтернаціоналізації ВО ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_12/protokol\\_13\\_17.12.2015\\_prohrama\\_ndlivo\\_2016-2020.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_12/protokol_13_17.12.2015_prohrama_ndlivo_2016-2020.pdf)). Кафедра має діючі угоди про співпрацю з закордонними університетами (<https://fzfs.kubg.edu.ua/diialnist/mizhnarodna-diialnist.html#stazhuvannia-za-kordonom-ta-akademichna-mobilnist>), інформація щодо академічної мобільності студентів висвітлена на офіційному сайті ЗВО (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/akademichna-mobilnist/akademichna-mobilnist-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.html>), при спілкуванні з фокус-групами інформації про учасників, що брали участь в програмах міжнародної академічної мобільності на даній ОП не виявлено. Рекомендуємо для інтернаціоналізації освітньої діяльності інформувати та залучати здобувачів освіти до програм міжнародної кредитної мобільності, у тому числі до дистанційних відповідно до предметної області ОП. В Університеті для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників забезпечено доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection. Наявність публікацій викладачів в Scopus та Web of Science Core Collection. Цифрові сервіси для освіти: Coursera, Udemu (за корпоративним акаунтом), edX. Також доступна для студентів та викладачів Університету можливість безкоштовного встановлення Office 365 на 5 власних пристроїв.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Міжнародне співробітництво (у тому числі в рамках програми Erasmus+ для викладачів), що дозволяє їм оновлювати зміст навчальних дисциплін відповідно до сучасних практик та протоколів. Наявність публікацій викладачів в Scopus та Web of Science Core Collection. В Університеті для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників забезпечено доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection. Цифрові сервіси для освіти: Coursera, Udemu (за корпоративним акаунтом), edX. Також доступна для студентів та викладачів Університету можливість безкоштовного встановлення Office 365 на 5 власних пристроїв. Методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Здобувачі проходять практику без відриву від навчання на клінічних базах.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Студентоцентрований підхід реалізується в освітньому процесі в т.ч. шляхом вибору освітніх компонентів лише на 1 курсі, що обмежує можливості аргументованого вибору у процесі подальшого навчання з урахуванням сучасних

потреб ринку реабілітаційних послуг та індивідуального професійного розвитку здобувачів освіти. ЕГ рекомендує з 2023-2024 навчального року надати можливість здобувачам обирати вибіркові дисципліни щороку на наступний рік. При спілкуванні з фокус-групами інформації про учасників, що брали участь в академічній мобільності на даній ОП не виявлено. Рекомендуємо для інтернаціоналізації освітньої діяльності інформувати та залучати здобувачів освіти до програм міжнародної кредитної мобільності упродовж періоду навчання, у тому числі до дистанційних відповідно до предметної області ОП.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Форми і методи навчання за ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, базуються на принципах академічної свободи, сприяють поширенню знань та їх засвоєнню. Інформація стосовно навчального процесу надається здобувачам переважно у доступній та зрозумілій формі. Інформація є коректною та наявною у публічному доступі. Відсутність реальних впроваджених програм міжнародної академічної мобільності свідчить про часткову відповідність вимогам підкритерію 4.5. Загалом навчання і викладання за освітньою програмою відповідає вимогам критерію 4. З урахуванням ряду вагомих переваг даної програми наведені зауваження і слабкі сторони є не суттєвими, не мають критичного впливу на якість викладання та можуть бути усунені в процесі її удосконалення.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів в межах навчальних дисциплін за ОП передбачено проведення проміжного та підсумкового (семестрового) контролю (залік, екзамен), атестація. Форми і методи контролю: усний контроль (індивідуальне опитування, бліц-опитування, дискусії, презентація, виступ, захист звіту), письмовий та комбінований (письмовий та усний) контроль (відповіді на відкриті питання, модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування, комплексні завдання, виконання практичних завдань, вирішення задач, виконання самостійних робіт, рефератів, звіту, виконання індивідуального завдання, аналітичного дослідження), комп'ютерний контроль (виконання семінарських та практичних завдань, модульних контрольних робіт, самостійних робіт дистанційно в електронному навчальному курсі (ЕНК) на платформі Moodle, тестування), методи самоконтролю та самоаналізу.

[https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_817\\_15.12.2017.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf)  
[https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_38\\_16.02.2009.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_38_16.02.2009.pdf) Навчальним планом (НП) для кожної дисципліни визначено підсумковий контроль. Атестація – Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

[https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/fzfs/np\\_bach\\_FTEb\\_2022\\_zminy.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/fzfs/np_bach_FTEb_2022_zminy.pdf) На першому занятті викладачі пояснюють здобувачам процедуру і вимоги контрольних заходів, критерії оцінювання. Загальна оцінка формується шляхом додавання отриманих балів різних видів контролю. Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою із зазначенням рівня ECTS. Форми проміжного контролю визначено в РНП. Отримана кількість балів оголошується на останньому занятті. Результати проміжного та підсумкового контролю фіксуються у журналі, відомості, загальна підсумкова оцінка – в ІНП студента. Семестровий контроль здійснюється у формі, передбаченій НП. Атестація проходить публічно, присутні можуть здійснювати відеофіксацію. Програма атестаційного екзамену оприлюднюється не пізніше ніж за три місяці до його проведення. Оцінка оголошується в день складання екзамену. Зміст і структура екзаменаційних матеріалів та критерії оцінювання відображаються в РНП, в ЕНК, програмах екзаменів (<https://fzfs.kubg.edu.ua/informatsiya/rozklad-zanyat/hrafik-povtornykh-kursiv.html#4-kurs>). обов'язковим є проведення поточних та екзаменаційних консультацій. Вимоги до оцінювання результатів практики представлено у програмах практики (<https://cutt.ly/69kYIXR>), ЕНК, повідомляються на настановчих конференціях. На ОП проводиться анкетування здобувачів (<https://fzfs.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-fizychnoi-reabilitatsii-ta-biokineziologii/opytuvannia.html>). Відповідно до результатів 95,72% здобувачів зазначають, що оцінювання є прозорим з усіх дисциплін, 91,43% - що вони вчасно поінформовані про критерії оцінювання. (<https://cutt.ly/S9MbWMT>). Слід зазначити, що в Аналітичній довідці відсутній параметр оцінювання стосовно зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Форма атестації здобувачів на ОП відповідає Стандарту вищої освіти України (Наказ МОН України від 19.12.2018 р. № 1419. За період реалізації ОП з 2019 по 2022 рік форма атестації здобувачів вищої освіти зазнавала змін. ОП редакції 2019 р. у якості атестації передбачала складання державного тестового іспиту КРОК. У 2022 р. змінено вид атестації «Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» – 2 кредити, «Практично-орієнтований іспит» – 1 кредит на «Єдиний державний кваліфікаційний іспит» (ЄДКІ) – 3 кредити. ЄДКІ передбачено наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 «Про зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти». В п. 6 цього наказу вказано, що формою атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ). У випадку неможливості технічного забезпечення складання ЄДКІ Центром тестування Міністерством охорони здоров'я України передбачено заміну цього іспиту на Комплексний практично-орієнтований іспит з фізичної терапії, ерготерапії (3 кредити), організацію проведення якого бере на себе університет. Форми контрольних заходів, запроваджені на ОПП, дозволяють встановити досягнення здобувачами результатів навчання для кожного освітнього компоненту та за ОПП в цілому сприяють формуванню ПРН.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На сайті університету розміщена низка нормативних документів, якими регламентуються контрольні заходи та гарантується неупередженість та об'єктивність оцінювання: Положення про організацію освітнього процесу в КУБГ ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_817\\_15.12.2017.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf)), Наказ №38 від 16.02.2009р. Про введення в дію уніфікованої Системи оцінювання навчальних досягнень студентів Університету (<https://cutt.ly/9Uc2VFg>); РНП (<https://fzfv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-fizychnoi-reabilitatsii-ta-biokineziolohii/navchalno-metodychna-robota.html#2022-2023-nr-2>), Графік освітнього процесу (<https://cutt.ly/r9kHvIv>), Розклад занять (<https://cutt.ly/E9kHFA1>), програми екзаменів (<https://cutt.ly/O9kD6Yo>), Графік заліково-екзаменаційних сесій (<https://cutt.ly/o9kJwA6>), Графік атестації (<https://cutt.ly/w9kJspn>), Програма об'єктивно-структурованого практичного іспиту (<https://fzfv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-fizychnoi-reabilitatsii-ta-biokineziolohii/navchalno-metodychna-robota.html#atestatiya-yedki>), сторінка Факультету у рубриці «Інформація» (<https://cutt.ly/d9MnELA>). Спількування зі здобувачами та представниками студентського самоврядування показало їх обізнаність щодо правил проведення контрольних заходів та порядку оскарження їх результатів. Здобувачі вказали на об'єктивність екзаменаторів. Приклади оскарження результатів контрольних заходів відсутні. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується впровадженням письмової форми або тестових електронних завдань. Письмові роботи проходять шифрування і перевіряються без титульного аркуша, тестові завдання оцінюються автоматично. Екзамен в усній формі приймається комісією. При проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало. Проходження повторного курсу відбувається відповідно до Положення Університету про надання додаткових освітніх послуг з вивчення навчальних дисциплін понад обсяги, встановлені навчальними планами та програмами ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_18/nakaz\\_68-a\\_26.02.2010.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_18/nakaz_68-a_26.02.2010.pdf)). Порядок ліквідації академічної заборгованості врегулюється в КУБГ Положенням (п.9.4. <https://cutt.ly/FUcTbjW>). Під час зимової сесії 2022-2023 н.р. за ОП академічну заборгованість мали 6 здобувачів. 3 здобувачі мали три і більше незадовільних оцінок та були відраховані відповідно до п.7.3.1. Положення. 3 здобувачі успішно ліквідували заборгованість. Здобувач, у разі незгоди з результатом, подає в навчальний відділ апеляцію. Створюється комісія. Письмовий екзамен - розглядається письмова робота. Додаткове опитування не проводиться. Результати комп'ютерного тестування мають бути доступні у визначений термін. Апеляційна комісія засідає наступного дня після отримання заяви. Оцінка комісії є остаточною ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_817\\_15.12.2017.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf)). Під час інтерв'ювання фокус груп випадків оскарження результатів контрольних заходів не виявлено.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

У КУБГ впроваджено систему розвитку академічної доброчесності. Нормативна база розміщена на сайті ЗВО: Стратегія розвитку Університету на 2018-2022 рр. (<https://cutt.ly/5UcmgNq>), Кодекс корпоративної культури КУБГ (<https://cutt.ly/jUvqHGk>), Декларація про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу (<https://cutt.ly/fUvqVyM>), Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету (<https://cutt.ly/mUvqz3W>), Наказ про затвердження складу Комісії з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/DUvwwzZ>) та інш. Інформаційна підтримка - сторінка Факультету у рубриці «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/19xWuI7>). Створена школа

«Академічної доброчесності» (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh/shkola-akademichnoi-dobrochesnosti.html>) В закладі використовуються програми StrikePlagiarism та Unichек (<https://cutt.ly/xUvwzv>). Для проведення контрольних заходів є аудиторії, обладнані відеокамерами. Тестування з автоматичною оцінкою. При виявленні порушення академічної доброчесності передбачено види відповідальності здобувачів: попередження, повторне проходження контролю, повторне проходження відповідного ОК ОП, відрахування з ЗВО, відмова у призначенні академічної стипендії. Відповідно до результатів опитування 90% здобувачам відомо про наслідки порушення академічної доброчесності(<https://cutt.ly/S9MbWMT>). Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності при виконанні завдань забезпечує викладач/екзаменацій комісія. У разі виявлення факту порушення повідомляється в деканат. У разі встановлення екзаменаційною комісією факту порушення академічної доброчесності під час проходження здобувачем атестації складається відповідний протокол із рішенням про оцінку "F". З метою дотримання академічної доброчесності в Університеті створюються постійно діючі комісії з питань академічної доброчесності на рівні факультету та Університету. У разі незгоди з висновком комісії особа має право оскаржити рішення. [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_2/nakaz\\_39\\_24.01.2020.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_39_24.01.2020.pdf) За час реалізації ОП було декілька випадків порушень академічної доброчесності здобувачами. Було подання однакових письмових робіт за темами. Результати робіт анулювалися, завдання виконувалось повторно. Під час спілкування з фокус групами було з'ясовано, що на ОП не проводиться перевірка завдань поточного контролю на дотримання норм академічної доброчесності (плагіат), що є невиконанням п.5.4 Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка(<https://cutt.ly/mUvq3tW>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

В ЗВО визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Правила є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Форми контрольних заходів на ОПП дозволяють встановити досягнення здобувачами результатів навчання для кожного освітнього компоненту та за ОПП сприяють формуванню ПРН. В університеті сформовано в цілому чітку і зрозумілу політику, стандарти та внутрішню нормативну базу для забезпечення академічної доброчесності. Наявна програма попередньої перевірки наукових праць та використовується програма StrikePlagiarism та Unichек. Проводяться спеціальні курси для здобувачів, які знайомлять з низкою питань пов'язаних з академічною доброчесністю.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

В Аналітичній довідці відсутній параметр оцінювання стосовно зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів. На ОП не проводиться перевірка завдань поточного контролю дотримання норм академічної доброчесності (плагіат), що є невиконанням п.5.4 Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка(<https://cutt.ly/mUvq3tW>). Рекомендовано до початку 2023-2024 навчального року провести корекцію при зборі та аналізі інформації стосовно зрозумілості критеріїв оцінювання. Також для виконання п.5.4 Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка рекомендовано здійснювати перевірку студентських навчальних робіт на наявність академічного плагіату.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає визначеному критерію 5. Встановлені факти відсутності в Аналітичній довідці параметру оцінювання стосовно зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, та на ОП не проводиться перевірка завдань поточного контролю дотримання норм академічної доброчесності (плагіат), що є невиконанням п.5.4 Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Недоліки не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.



## Критерій 6. Людські ресурси:

### 1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Освітню програму реалізовує 11 штатних НПП кафедри. З них 3 доктори та 5 канд. наук. Академічна кваліфікація гаранта та професійна викладачів Харченко Г., Буряк О., Омері І., Погребняк Ю., Керестей В., які забезпечують реалізацію освітніх компонентів ОП, відповідає вимогам Ліцензійних умов, та відзначена під час інтерв'ювання фокус-груп. Згідно аналізу професійної активності кожного НПП було встановлено, що до викладання за ОП залучені НПП академічна та професійна кваліфікація в основному відповідає дисциплінам, які вони викладають. НПП мають необхідний науково-педагогічний досвід, проводять активну наукову діяльність. В ході проведення акредитаційної експертизи встановлено: Савченко В., Лисенко О., Харченко Г., Буряк О., Омері І., Неведомська Є., Тимчик О., Яценко С., Погребняк Ю., Хорошуха М. мають публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus або Web of Science. Савченко В., Харченко Г., Лисенко О., Буряк О., Омері І., Неведомська Є., Тимчик О., Яценко С., Погребняк Ю., Хорошуха М. є авторами виданих підручників (навчальних посібників) або монографій; Лисенко О., Омері І., Неведомська Є., Тимчик О., мають свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Викладання забезпечується наявністю виданих навчально-методичних посібників, електронних курсів, конспектів лекцій, методичних вказівок та інших друкованих навчально-методичних праць. НПП Савченко В., Лисенко О., Харченко Г., Буряк О., Омері І., Неведомська Є., Тимчик О., Яценко С., Погребняк Ю., Керестей В. виконують функції наукових керівників або відповідальних виконавців науково-дослідних робіт в рамках загальної тематики кафедри. Тематика наукових публікацій та навчально-методичних видань НПП загалом відповідає змісту ОК, які вони забезпечують. У КУБГ діє «Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП КУБГ» ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_4/polozh\\_853\\_28.12.2018.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_4/polozh_853_28.12.2018.pdf)), здійснюється щорічний моніторинг рівня професіоналізму НПП, за результатами якого визначається рейтинг НПП за бальною шкалою оцінок, яка затверджується відповідним наказом ректора на кожен період підбиття підсумків рейтингу і є обов'язковою складовою системи «Е-портфоліо» на поточний календарний рік. (<https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2033>). Згідно опитування «Викладач очима студентів» НПП кафедри мають високі показники у 2022 р. середній бал 4,6 при максимальному 5,0. Все вище перераховане сприяє досягненню визначених ОП цілей та результатів навчання. 5 з 11 НПП кафедри, які забезпечують викладання навчальних дисциплін з формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей мають фахову освіту з спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» та/або «Фізична реабілітація». Рекомендовано залучати до викладання на ОП НПП з фаховою освітою, у тому числі випускників КУБГ, які при спілкуванні в фокус-групах виявили бажання в подальшому продовжувати свою трудову діяльність на кафедрі.

### 2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів регламентується Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових посад ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_4/polozhennia\\_674\\_29.10.2020.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_4/polozhennia_674_29.10.2020.pdf)). Конкурс на заміщення вакантних посад оголошується наказом ректора. Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад розміщуються на офіційному веб-сайті Університету (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/oholoshennia/7948-oholoshennia-konkursu-na-zamishchennia-posad.html>). Створюється Конкурсна комісія. До складу Конкурсної комісії входять: ректор ЗВО (голова комісії), проректор з науково-методичної та навчальної роботи, вчений секретар ЗВО, начальник відділу кадрів (відповідальний секретар комісії), голова первинної профспілкової організації працівників ЗВО та ін. За результатами засідання Конкурсної комісії складається протокол. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам. Вимоги розміщені на сайті КУБГ. Розгляд кандидатур претендентів обговорюються на відповідних кафедрах у присутності претендентів, або як виняток, обговорення може відбуватися за відсутності претендента. Рішення приймаються кафедрою і обов'язково фіксуються в протоколі засідання кафедри. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. За результатами обговорення складається висновок кафедри. Рішення щодо рекомендації кандидатур приймаються кафедрою шляхом таємного голосування. Висновок кафедри та відповідні рекомендації передаються на розгляд Вченої ради Університету або факультету. Обрання на посади НПП які є структурними підрозділами факультетів здійснюється таємним голосуванням вченими радами відповідних факультетів. Секретарі відповідних вчених рад зобов'язані забезпечити розміщення на офіційному веб-сайті ЗВО інформацію про дату, час та місце/формат проведення засідань вчених рад не пізніше, ніж за 3 дні до проведення засідання. У разі оголошення карантину відповідне засідання вченої ради проводиться в режимі відеоконференції. Перед голосуванням оголошується висновок кафедри. Обговорення кандидатур проводиться в їх присутності. Прізвища всіх претендентів вносяться до одного бюлетеня для таємного голосування. У разі проведення засідання вченої ради в режимі відеоконференції таємне голосування здійснюється за допомогою інструменту Google Forms. Результати проведеного конкурсу затверджуються наказом ректора. Під час конкурсного добору беруться до уваги: наявність відповідної освіти, наук. ступеня, вченого звання, публікаційна активність, досвід роботи, оцінка діяльності викладача через опитування «Викладач очима студентів» (не нижче 3 балів з 5), дотримання норм корпоративного стандарту наукової діяльності (<https://cutt.ly/mUveF79>) та корпоративної культури (<https://cutt.ly/nUveXBb>).

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

На зустрічах з фокус-групами було з'ясовано, що при КУБГ на факультеті створена і працює Рада роботодавців Університету (<https://cutt.ly/ukaCTZd>), (<https://cutt.ly/z8x1ZO4>), до якої увійшли В. Абраменко, зав. відділення реабілітації Українського медичного центру реабілітації дітей з органічними ураженнями нервової системи МОЗ України, Ю. Бушуєв, зав. відділенням реабілітації Медичного центру «МЕДБУД» ПАТ «Холдингова компанія «КІІВМІСЬКБУД». Роботодавці приймали участь у розробленні та оновленні ОП (протокол від 22.05.2019 №9, 14.02.2022 №2), наразі залучаються до удосконалення змістового наповнення ОК, виступають експертами з моніторингу якості освітньої діяльності за ОП і надають рекомендації та пропозиції щодо її модернізації. Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ з'ясовано роботодавці співпрацюють з кафедрою щодо надання можливості проведення практичних занять на їх базах. Представники роботодавців В. Запорожець (Медичний центр «МЕДБУД») і Г. Мізіна (Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни) залучались до керівництва виробничою (клінічною) практикою студентів.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

При спілкуванні з фокус-групами встановлено що при реалізації ОП залучались до аудиторних занять професіонали-практики: фізичний терапевт В.В. Луцький (Реабілітаційний центр «Цандер»), на вибірковій дисципліні «Технічні засоби у фізичній терапії та ерготерапії», лікар-фізіотерапевт С. Бучинський (зав. відділенням відновлюючого лікування та фізіотерапії КНП КДЦ Шевченківського району м. Києва) у листопаді 2019 року проведено тренінг щодо особливостей застосування преформованих фізичних чинників при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату. На кафедрі працюють доцент Г. Харченко, старший викладач Ю. Погребняк та працював викладач О. Якімчук, які, окрім викладання в Університеті, мають приватну реабілітаційну практику. Доцент кафедри Керестей В. є головним фізичним терапевтом та керівником реабілітаційного напрямку медичної групи компаній Адоніс.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Під час зустрічей з фокус-групами та вивчення нормативної бази університету, ознайомлення с сайтом КУБГ з'ясовано, що діяльність системи підвищення кваліфікації регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КУБГ» ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_5/nakaz\\_49\\_20.02.2015.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_5/nakaz_49_20.02.2015.pdf)). Система розрахована на перспективу шляхом спрямування розвитку дидактичної, дослідницької, ІКТ, лідерської компетентностей. Система індивідуалізується стосовно потреб конкретного спеціаліста шляхом адаптації та підбору модулів підвищення професійної майстерності. (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/oholoshennia/7871-hrafik-provedennia-treninhiv-dlia-vykladachiv-universytetu.html>). Не менше ніж раз на 5 років НПП проходять фахове стажування в інших ЗВО. (<https://fzfv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ilid/ogolosenia/m9.pdf>). Діяльність викладачів з підвищення кваліфікації представлена відповідними сертифікатами в Е-портфоліо викладачів (<https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2140>). Відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_4/nakaz\\_528\\_30.08.2018.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_4/nakaz_528_30.08.2018.pdf)). НПП, які нещодавно розпочали викладацьку діяльність у ЗВО, проводяться адаптаційні тренінги, призначається наставник в особі досвідченого НПП. В КУБГ створено і активно працює ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/8UvglND>), метою діяльності якого є розвиток персоналу Університету на основі реалізації лідерського потенціалу співробітників. В університеті регулярно проводяться методичні семінари та індивідуальні консультації (<https://fzfv.kubg.edu.ua/informatsiya/2016-10-07-08-10-59/konferentsii-seminary.html>). В КУБГ є доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science та інші. (<https://library.kubg.edu.ua/resursi/e-resursy.html>).

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

У КУБГ побудована система матеріального та морального заохочення НПП до вдосконалення професійної майстерності - «Стратегія розвитку Університету (п.2.2.)» (<https://cutt.ly/Q9whPhg>) та Правила внутрішнього розпорядку ([https://kubg.edu.ua/images/stories/regulations/reg\\_docs/pravya\\_vn\\_rozporiadku.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/regulations/reg_docs/pravya_vn_rozporiadku.pdf)), Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року»» ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_7/nakaz\\_199\\_19.03.2020\\_.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_199_19.03.2020_.pdf)), в ЗВО діє Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS» ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_16/nakaz\\_243\\_11.04.2018.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_16/nakaz_243_11.04.2018.pdf)). Рейтинг – результуючий кількісний показник ефективності професійної діяльності НПП. Основними завданнями рейтингового оцінювання є: розвиток лідерського та наукового потенціалу НПП ЗВО; підвищення якості надання освітніх послуг НПП, їх мотивація до ефективної та результативної праці через удосконалення системи матеріального і морального стимулювання. Рейтингове оцінювання проводиться для усіх штатних НПП. Визначення рейтингу здійснюється за бальною шкалою оцінок, яка затверджується відповідним наказом ректора на

кожен період підбиття підсумків рейтингу і є обов'язковою складовою системи «Е-портфоліо» на поточний календарний рік (<http://eportfolio.kubg.edu.ua>). За результатами рейтингу НПП визначається рівень його професійної діяльності на займаній посаді. Результати рейтингу враховуються при укладанні контракту та наданні рекомендацій щодо покращення професійної діяльності працівника ЗВО. Відповідно до рейтингу визначаються переможці Конкурсу «Лідер року» у номінаціях: 1) з-поміж НПП: – доктор та/або професор; – кандидат та/або доцент; – НПП без наукового ступеня та без вченого звання; 2) з-поміж кафедр/НДЛ; 3) з-поміж інститутів/факультетів. На підставі рішення Вченої ради переможцям Конкурсу видаються дипломи та встановлюються відповідні визначені надбавки до заробітної плати в розмірі 50 % від посадового окладу терміном на 1 рік за результатами професійної діяльності номінантів на поточний календарний рік ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_7/nakaz\\_199\\_19.03.2020\\_.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_199_19.03.2020_.pdf)). У відповідності до Положення про відзнаки КУБГ ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_4/polozh\\_853\\_28.12.2018.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_4/polozh_853_28.12.2018.pdf)) працівникам ЗВО передбачені види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету». У випадках передбачених законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами. За час реалізації ОП, викладачі кафедри, за поданням Факультету, отримували нагороди і подяки на рівнях Університету, Департаменту освіти і науки КМДА, МОН України.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом рейтингування ефективності професійної діяльності НПП. Результати враховуються при укладанні контракту, та визначаються переможці Конкурсу «Лідер року», яким видаються дипломи та встановлюються надбавки до заробітної плати в розмірі до 50 % від посадового окладу терміном на 1 рік. На сайті КУБГ створено сторінку Е-портфоліо кожного НПП де відображена вся інформація стосовно всіх видів діяльності та його рейтинг. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. Система індивідуалізується стосовно потреб конкретного НПП шляхом адаптації та підбору модулів підвищення професійної майстерності. Для НПП, які нещодавно розпочали викладацьку діяльність, проводяться адаптаційні тренінги, призначається наставник в особі досвідченого НПП. Не менше ніж раз на 5 років НПП проходять фахове стажування в інших ЗВО. В КУБГ створено і активно працює ННЦ розвитку персоналу та лідерства. ЗВО чітко дотримується політики щодо процедури конкурсного добору НПП, яка є прозорою і забезпечує необхідний рівень професіоналізму. Усі науково-педагогічні працівники мають достатню публікаційну активність, у тому числі у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

5 з 11 НПП кафедри, які забезпечують викладання навчальних дисциплін з формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей мають фахову освіту з спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» та/або «Фізична реабілітація». Рекомендовано залучати до викладання на ОП НПП з фаховою освітою, у тому числі випускників КУБГ, які при спілкуванні в фокус-групах виявили бажання в подальшому продовжувати свою трудову діяльність на кафедрі.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає визначеному критерію 6. ОП реалізовує 11 штатних НПП кафедри. З них 3 доктори та 5 канд. наук. Академічна кваліфікація гаранта та професійна викладачів Харченко Г., Буряк О., Омері І., Погребняк Ю., Керестей В., які забезпечують реалізацію ОК, відповідає вимогам Ліцензійних умов. Згідно аналізу професійної активності кожного НПП встановлено, що до викладання за ОП залучені НПП академічна та професійна кваліфікація в основному відповідає ОК, які вони викладають. Савченко В., Лисенко О., Харченко Г., Буряк О., Омері І., Неведомська Є., Тимчик О., Яценко С., Погребняк Ю., Хорошуха М. мають публікації у виданнях, що індексуються в Scopus або Web of Science. Савченко В., Харченко Г., Лисенко О., Буряк О., Омері І., Неведомська Є., Тимчик О., Яценко С., Погребняк Ю., Хорошуха М. є авторами виданих підручників (навчальних посібників) або монографій; Лисенко О., Омері І., Неведомська Є., Тимчик О., мають свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Викладання забезпечується наявністю навчально-методичних посібників, електронних курсів, конспектів лекцій, методичних вказівок тощо. НПП Савченко В., Лисенко О., Харченко Г., Буряк О., Омері І., Неведомська Є., Тимчик О., Яценко С., Погребняк Ю., Керестей В. виконують функції наукових керівників або відповідальних виконавців науково-дослідних робіт. Тематика наукових публікацій та навчально-методичних видань НПП загалом

відповідає змісту ОК. Згідно опитування «Викладач очима студентів» НПП мають високі показники у 2022 р. - середній бал 4,6 при максимальному 5,0. ЗВО чітко дотримується політики щодо процедури конкурсного добору НПП, яка є прозорою і забезпечує необхідний рівень професіоналізму. В КУБГ працює Рада роботодавців Університету, яка приймає участь в реалізації ОП. При спілкуванні з фокус-групами встановлено, що до реалізації ОП залучались професіонали-практики: фізичний терапевт В.В. Луцький (Реабілітаційний центр «Цандер») та інш. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. Система індивідуалізується стосовно потреб конкретного НПП шляхом адаптації та підбору модулів під потреби. Для НПП, які нещодавно розпочали викладацьку діяльність, проводяться адаптаційні тренінги, призначається наставник в особі досвідченого НПП. Не менше ніж раз на 5 років НПП проходять фахове стажування в інших ЗВО. В КУБГ створено і активно працює ННЦ розвитку персоналу та лідерства. Є доступ до баз даних Scopus і Web of Science. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом рейтингування ефективності професійної діяльності НПП. Результати враховуються при укладанні контракту, визначаються переможці Конкурсу «Лідер року», яким видаються дипломи та встановлюються надбавки до заробітної плати в розмірі до 50 % від посадового окладу терміном на 1 рік. 5 з 11 НПП кафедри, які забезпечують викладання навчальних дисциплін з формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, мають фахову освіту з спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» та/або «Фізична реабілітація».

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час експертизи ЕГ з'ясовано використання необхідних матеріально-технічних ресурсів на ОП, що сприяє досягненню поставлених цілей, завдань, ПРН. Фінансування ЗВО відбувається в межах, визначених законодавством України та Статутом КУБГ, є достатнім для оновлення сучасним матеріально-технічним забезпеченням. Навчальний процес на ОП відбувається на базах кафедри фізичної терапії та ерготерапії ФЗФВС КУБГ. (<https://fzfv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-fizychnoi-reabilitatsii-ta-biokineziolohii/pro-kafedru.html>). З метою реалізації нової освітньої стратегії розвитку та практичних навичок на кафедрі створено центри практичної підготовки. Клінічними базами практики є: ДП «Медбуд» ПАТ «ХК«Київміськбуд», ДУ «Український медичний центр спортивної медицини МОЗ України», Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни, Український медичний центр реабілітації дітей з органічними ураженнями нервової системи МОЗ України, Центр фізичної терапії «Цандер», Центр соціально-психологічної реабілітації для дітей та молоді з функціональними обмеженнями в Оболонському районі міста Києва. (<https://fzfv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-fizychnoi-reabilitatsii-ta-biokineziolohii/navchalno-metodychna-robota.html#dohovory-z-bazamy-praktyk>). До реалізації ОП залучені інші кафедри ЗВО. В КУБГ високий рівень цифровізації – аудиторії обладнано сучасним комп'ютерним та мультимедійним приладдям, втілені в освітній процес цифрові технології та сервіси: доступ до інформаційних Е-ресурсів(<https://cutt.ly/sUvjyoI>), корпоративна електронна пошта(<https://cutt.ly/tUvj4iF>), електронний репозиторій (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>), цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). ЗВО повністю забезпечений доступом до мережі Internet. Під час он-лайн презентації, ЕГ відмічено – заняття з основ ерготерапії проводяться в приміщенні гостьових кімнат закладу, відсутні адаптовані кухонні меблі, не забезпечене безбар'єрне середовище, що підтверджено відеозаписом. Потужна робота бібліотеки(<https://library.kubg.edu.ua/>), яка налічує 300000 фонду, з комп'ютеризовані читальні зали, 3 абонементи, 2 філії. В бібліотеці здійснюється перевірка текстів на виявлення плагіату сервісами Unicheck та Strike Plagiarism. Працівники активно спілкуються з читачами в соціальних мережах Facebook та Instagram. Бібліотека є зручним простором для проведення виставок, воркшопів, конференцій, презентацій, творчих зустрічей. Здобувачі забезпечені соціальною інфраструктурою: дві актові та спортивні зали, тренажерна зала, басейн, їдальня, буфет, медичний пункт, соціально-психологічна служба, обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля студентів, бомбосховища. Активно працюють Профком та Студентське самоврядування (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/samovryaduvannya.html>). Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів розміщених на сайті ЗВО, сторінках Факультету та кафедри, в системі дистанційного навчання в межах відповідних ЕНК навчальних дисциплін ОП.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час зустрічей зі здобувачами, НПП, випускниками, гарантом та адміністрацією закладу було з'ясовано що доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах ОП, є вільним і безкоштовним.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Під час зустрічей з фокус-групами, вивчення документації на сайті закладу з'ясовано, що питання безпечності життя та здоров'я здобувачів є складовою Стратегії (Програми) розвитку КУБГ на 2018-2022 рр. (<https://cutt.ly/QUcUGfo>

(р. 10)). Усі лекційні, лабораторні, комп'ютерні та інші приміщення перебувають у належному стані і не викликають застережень щодо їхньої безпеки. Університет забезпечений первинними засобами пожежогасіння, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення, обладнано бомбосховища. Для гуртожитків, навчальних корпусів та інших приміщень розроблено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій. Ці плани знаходяться на видних місцях приміщень. Здобувачі проходять періодичні інструктажі з техніки безпеки (під час поселення в гуртожиток, перед проходженням практики, при виконанні лабораторних робіт на початку навчального року). ЗВО забезпечує виконання планових ремонтних робіт, оновлення навчально-методичного та бібліотечного фондів, а також закупівлю. Існує реєстр нормативних документів, які регламентують цю діяльність (<https://kubg.edu.ua/resursi/dokument.html>), (<https://kubg.edu.ua/resursi/normatyvni-dokumenty/reiestr-normatyvnoi-bazy.html>) Положення Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в КУБГ (<https://cutt.ly/4Uv1SUs>), Наказ про організацію цивільного захисту університету (<https://cutt.ly/oUv1JKH>) та інші. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнано контрольно-пропускною системою, відеокамерами безпеки), Наказ про затвердження Порядку організації пропускного режиму та охорони в приміщеннях КУБГ» (<https://cutt.ly/KUv1BNZ>). Здобувачами підтверджено також, що санітарно-гігієнічний стан гуртожитків задовільний. Задля збереження психічного здоров'я НПП та здобувачів діє соціально-психологічна служба «Допомога психолога онлайн» (<https://cutt.ly/pUv1zDG>). Працює центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/RUvzqUc>). За медичною допомогою всі хто потребує можуть звернутись у медпункт.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Здобувачам надається різнобічна підтримка гарантом ОП, студентською радою, профспілкою, НПП та деканом факультету. Інформаційна підтримка через очне спілкування, під час дистанційного навчання через мережу Інтернет, в Е-середовищі ЗВО, на яких розміщено необхідну інформацію: ОП, навчальний план, РНП, графік освітнього процесу, розклади, контактна інформація тощо. (<https://kubg.edu.ua/resursi/%D1%81%Do%B5%D1%80%Do%B2%D1%96%D1%81%Do%B8/poshuk.html#>). В освітньому процесі, у дистанційному режимі використовується Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). За словами студентів, викладачі використовували широкий спектр інструментів онлайн-навчання. Потужним хабом сучасної інформаційної підтримки є бібліотека закладу (<https://library.kubg.edu.ua/>). Університет надає кожному студенту корпоративну електронну пошту (<https://digital.kubg.edu.ua/#korporatyvna-poshta-2>). На сайті ЗВО створено сторінку «Куди звернутися у складній ситуації» (<https://cutt.ly/OzRRt24>). В закладі працює Соціально-психологічна служба, яка надає психологічний супровід навчально-виховного процесу та реалізацію низки заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру. Розроблено Положення про психологічну службу. Здобувачі та НПП можуть звертатись. (<https://cutt.ly/9UvxYJO>) Звернення на даній ОП були. Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/zUvxAo8>). За погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, здобувачі, що належать до певних соціальних категорій, можуть навчатися за кошти регіонального бюджету та отримувати академічну чи соціальну стипендію. Соціальною підтримкою здобувачів є надання місця в гуртожитку (<https://cutt.ly/mUvxHFL>). В ЗВО розроблено нормативні документи: Положення про правила призначення і виплати стипендій (<https://cutt.ly/uOau7iK>), Положення про переведення здобувачів ЗВО на вакантні місця державного замовлення (<https://cutt.ly/8UvxqO7>), Положення про стипендіальну комісію Університету (<https://cutt.ly/1UvxobX>), Перелік показників та балів у рейтингу успішності здобувачів за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті» (<https://cutt.ly/mUvxkhs>), Положення про порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та преміювання студентів» (<https://cutt.ly/tUvxhNQ>) тощо. Навчально-методичний центр соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів. (<https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdzili/2012-11-23-07-23-58/2012-11-23-08-22-21.html>). У ЗВО запроваджені такі форми комунікації зі студентами: опитування, анкетування; дискусії, публічні виступи. (<https://zfvs.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-fizychnoi-reabilitatsii-ta-biokineziologii/opytuvannia.html>). За результатами анкетування 47,14% здобувачів зазначають, що повністю задоволені інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, яку надає Університет, а 42,86% - здебільшого задоволені зазначеними видами підтримки. (<https://cutt.ly/S9MbwMT>).

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

У ході інтерв'ювання із здобувачами, гарантом ОП, та під час огляду матеріальної бази встановлено що наразі особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються. Допомога надається по мірі звертання. Для здобувачів з інвалідністю пристосована інфраструктура навчальних корпусів, де відбувається освітній процес за ОП – облаштовано безбар'єрне освітнє середовище. Корпуси №1 та №2 обладнані ліфтами та пандусами. Додатково в корпусі №2 є санітарні кімнати та пасажирський ліфт для осіб з порушенням повсякденної мобільності, у гуртожитку на першому поверсі обладнані кімнати для проживання осіб з інвалідністю. В ЗВО створено Інклюзивний ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://tinyurl.com/kubg-cen-res>). Супровід охоплює процеси підготовки до вступу, навчання, працевлаштування. Центр надає технічну, психологічну, педагогічну та соціально-педагогічну підтримку. Веб-сайт Університету адаптовано для людей з особливими освітніми потребами (є можливість збільшити/зменшити шрифт, контрастність). Для незрячих (слабозорих) здобувачів застосовуються усні форми проведення поточних і підсумкових форм контрольних заходів.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Під час проведення зустрічей в фокус-групах, вивчення нормативно-правової бази ЗВО виявлено, що відношення, політика та процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентуються низкою нормативно-правових актів такі як:

Кодекс	корпоративної	культури»
--------	---------------	-----------

([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_1/kodeks\\_korp\\_kultury.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_1/kodeks_korp_kultury.pdf)), Статут КУБГ ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_1/statut\\_132-2035\\_08.10.2015.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_1/statut_132-2035_08.10.2015.pdf)), Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки» (<https://cutt.ly/CUvc6HR>). Метою є забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в ЗВО середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. Обов'язки співробітників і здобувачів освіти та процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг прописані в «Положенні про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті ЗВО. У питаннях протидії корупції ЗВО керується Законом України «Про запобігання корупції» (<https://cutt.ly/sUvbTQG>). Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на радника ректора з правових та кадрових питань <https://cutt.ly/qUvbPAZ>. Скарги розглядаються Комісією з етики (<https://cutt.ly/hUvbbW9>). На цифровому кампусі ЗВО знаходиться «тривожна кнопка» «Протидія дискримінації» (<https://cutt.ly/xUvc28H>), яка дозволяє будь-кому з учасників освітнього процесу повідомити про прояви неетичної поведінки, надіславши відповідні матеріали на електронну скриньку Комісії з етики. ЗВО не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі. Під час спілкування з фокус групами виявлено обізнаність що до стратегії та алгоритму поведінки в таких ситуаціях. Випадки скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції відсутні.

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Високий рівень цифровізації, автоматизація бібліотечних процесів та організація доступу до електронних баз даних. Доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах ОП, є вільним і безкоштовним. Прозорість та публічність усіх нормативно-правових документів, щодо врегулювання конфліктних ситуацій, а також обізнаність з ними здобувачів. Наявна матеріально-технічна база дозволяє реалізовувати ОПП, наявність і функціонування лабораторій на факультеті підсилюють наукову складову ОПП. Активна участь студентського парламенту в житті студентів. Інтереси та потреби здобувачів визначають та враховують.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Недостатнє забезпечення ерготерапевтичним обладнанням для досягнення програмних результатів навчання за предметною областю освітньої програми. Під час он-лайн презентації, ЕГ відмічено – заняття з основ ерготерапії проводяться в приміщенні гостьових кімнат закладу, відсутні адаптовані кухонні меблі, не забезпечене безбар'єрне середовище, що підтверджено відеозаписом. Рекомендовано упродовж року збільшити матеріальне забезпечення аудиторій та центрів практичної підготовки кафедри ерготерапевтичним обладнанням (адаптованими кухонними меблями). Недоліки не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

**Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає визначеному критерію 7. У ЗВО в належному стані знаходиться матеріально-технічна база з наявною необхідною розвинутою інфраструктурою. Розроблені механізми протидії конфліктам, булінгу та інш. Високий рівень цифровізації, автоматизація бібліотечних процесів та організація

доступу до електронних баз даних. Доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах ОП, є вільним і безкоштовним. Заняття з основ ерготерапії проводяться в приміщенні гостьових кімнат закладу, відсутні адаптовані кухонні меблі, не забезпечене безбар'єрне середовище, що підтверджено відеозаписом.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедури розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно з розроблених Університетом методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_406\\_09.06.21.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf)), що була оновлена у 2021 році. Рекомендації призначені для використання структурними підрозділами Університету, що є розробниками освітніх програм та відповідають за їх реалізацію, перегляд, внесення змін та оновлення. Розробка, впровадження та реалізація ОП висвітлена у п.2 цих рекомендацій, описує учасників проектної групи та їх функції. ОП було започатковано у 2017 р. Перший перегляд ОП відбувся у 2019 р. та був пов'язаний із затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. З урахуванням вимог Стандарту та відгуків стейкхолдерів ОП було оновлено: загальна інформація про ОП; мета ОП; перелік програмних компетентностей; результати навчання; перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність, матриці відповідності ОК програмним компетентностям та РН. У 2022 р. було оновлено ОП враховуючи побажання випускників, студентів та рекомендації стейкхолдерів щодо уточнення назв ОК. Для ґрунтовної підготовки здобувачів були внесені зміни у «Перелік компонентів освітньої програми», детально описані зміни та чим вони вмотивовані в розділі обґрунтування оновленої ОП ([https://fzfv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ilid/ksp/rizne/227\\_%D0%A4%D0%A2%D0%95%D0%B1\\_2022.pdf](https://fzfv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ilid/ksp/rizne/227_%D0%A4%D0%A2%D0%95%D0%B1_2022.pdf)): 1. Уточнено назву освітнього компоненту «Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування»: нова назва «Інструментальні методи діагностики у фізичній терапії» 2. Зменшена кількість кредитів в дисципліні «Інтегровані моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії» з 6 до 5 кредитів, за рахунок чого збільшено кількість кредитів для дисципліни «Основи клінічної медицини» з 9 до 10. 3. Уточнення назви освітнього компоненту «Моделі надання реабілітаційних послуг» на «Міжнародна класифікація функціонування у фізичній терапії, ерготерапії». 4. Змінена назва дисципліни «Лікувальний масаж» на «Основи масажу», її перенесено з 5-го семестру на 4 семестр. 5. Вилучено проведення навчально-ознайомчої практики (3 кредити) на 3 семестрі та збільшена кількість кредитів виробничої (клінічної) практики на 6 семестрі (6 кредитів). 6. Змінено вид атестації «Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» – 2 кредити, «Практично-орієнтований іспит» – 1 кредит на «Єдиний державний кваліфікаційний іспит» (ЄДКІ) – 3 кредити. В результаті спілкування з фокус-групами, підтверджено інформацію про перегляд та оновлення ОП «Фізична терапія, ерготерапія», що здійснювалось у 2019 році у зв'язку з введенням у дію Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та у 2022 році у зв'язку з оптимізацією освітнього процесу пов'язаного з рекомендаціями учасників освітнього процесу.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Згідно методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм, до складу робочої групи, що займається розробкою ОП, за згодою можуть входити здобувачі освіти ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_406\\_09.06.21.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf)). До перегляду ОП здобувачів залучають шляхом участі в обговореннях проєкту ОП, через спілкування з Гарантом та науково-педагогічними працівниками. Представники студентства входять до складу Вченої ради Факультету за посадами: голова ради студентського самоврядування Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту Університету Грінченка Коцупал Анастасія Олександрівна та голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту Університету Грінченка Дзюба Олександра Олексіївна, член з числа студентства Яцевський Богдан Іванович. Питання створення, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданнях Вченої ради, в яких представники органів студентського самоврядування регулярно беруть участь. Пропозиції здобувачів збираються та враховуються шляхом спілкування з викладачами випускової кафедри, адміністрацією факультету, гарантом ОП, донесенням своїх пропозицій на засіданнях Вченої ради, проведення щорічного анкетування «Викладач очима студентів», «Оцінювання ЕНК студентами». Процедура опитування здобувачів вищої освіти висвітлена в Положенні про опитування ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_293\\_29.04.21.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_293_29.04.21.pdf)). Пропозиції здобувачів заслуховуються під час навчальних занять та завершального обговорення змісту навчальної дисципліни після проведення контрольних заходів. У здобувачів освіти є можливість ознайомитись зі структурою та змістом ОП на сайті ЗВО та запропонувати свої зауваження та пропозиції в постійно діючій рубриці «Обговорення освітніх програм» (<https://fzfv.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html>). В положенні про студентське самоврядування (<https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/studentam/polozhennia.pdf>) детально унормовано участь представників студентського самоврядування у процесах та процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти. Під час проведення зустрічей зі здобувачами освіти та представниками студентського самоврядування з'ясовано, що студенти мають можливість брати участь в обговоренні та внесенні змін до ОП прямо чи опосередковано через органи студентського самоврядування. На їх пропозиції та зауваження

реагують, про рішення можна дізнатись у деканаті при самостійному зверненні. Студенти зазначають, що ухвалені рішення вони бачать на практиці, тому не мають необхідності звертатися за підтвердженням цих змін.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

ЗВО співпрацює з роботодавцями – фахівцями з реабілітації та фізичної терапії, ерготерапії. У грудні 2020 р. в Університеті затверджено Положення про Раду роботодавців ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_794\\_17.12.2020.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_794_17.12.2020.pdf)) та створено Раду роботодавців, куди увійшли фахівці з реабілітації (<https://zfvs.kubg.edu.ua/pro-fakultet/rada-robotodavtsiv.html>). Роботодавці зазначають, що беруть участь у засіданнях Ради двічі на рік. Роботодавці були залучені до розробки та перегляду ОП. Роботодавці можуть висловити свої пропозиції на засіданнях Ради та безпосередньо звернувшись до гаранта. Актуальним при моніторингу ринку праці є наявність відкритих позицій для асистентів фізичного терапевта, ерготерапевта. При спілкуванні з роботодавцями з'ясовано їх зацікавленість, готовність працевлаштувати випускників даної ОП у закладах охорони здоров'я. Зазначають, що планують брати на роботу випускників даної ОП, декотрі з студентів вже працевлаштовані на клінічних базах. Роботодавці залучаються до реалізації ОП під час практики. Роботодавці залучені до рецензування ОП ([https://zfvs.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ilid/kfr/programi/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%97\\_%D0%9E%D0%9F\\_2022\\_%D0%A4%D0%A2%D0%95%D0%B1.pdf](https://zfvs.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ilid/kfr/programi/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%97_%D0%9E%D0%9F_2022_%D0%A4%D0%A2%D0%95%D0%B1.pdf)), науково-педагогічної роботи, атестації студентів, спільного проведення наукових конференцій, практика студентів проходить на базах роботодавців.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників забезпечується кафедрою в процесі опитування випускників ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCX1qpCKit7YjmUgNIDHw7\\_HSbCl\\_zNLE9culC-kJaXP637w/viewform?pli=1](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCX1qpCKit7YjmUgNIDHw7_HSbCl_zNLE9culC-kJaXP637w/viewform?pli=1)). Також для цього створено спеціальний чат випускників в Телеграмі («КУБГ ФізТер випускники»). На сайті університету створена рубрика «Випускникам» (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/klub-vipusknikiv/oholoshennia.html>), де розміщена, зокрема, «Анкета випускника» ([https://docs.google.com/a/kubg.edu.ua/forms/d/e/1FAIpQLSd2uf7byonumlk7egXh2qhohvb\\_fOeEbLIRJXawVYcTHNo\\_PQ/viewform?c=0&w=1](https://docs.google.com/a/kubg.edu.ua/forms/d/e/1FAIpQLSd2uf7byonumlk7egXh2qhohvb_fOeEbLIRJXawVYcTHNo_PQ/viewform?c=0&w=1)), яка дозволяє проводити періодичний моніторинг щодо працевлаштування випускників У н і в е р с и т е т у . На Факультеті відповідно до Положення ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_393\\_31.08.2022.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_393_31.08.2022.pdf)) створено Раду випускників (<https://zfvs.kubg.edu.ua/pro-fakultet/rada-vipusknikiv.html>), до складу якої увійшло 4 випускники ОП, що акредитується. Дана практика є позитивною, адже як зазначають самі випускники це дає змогу розширити увагу викладачів, гаранта на те, що відбувається за межами Університету, країну та переймати відповідні позитивні практики. В Університеті практикується інформування студентів про наявні вакансії через розміщення їх на веб-сторінці факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту у розділі «Студентам» (<https://zfvs.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/vakansii.html>). Випускники зазначають про достатній вибір для працевлаштування. Наприклад, О. Павлюк (магістр, випуск 2021 р.), фізичний терапевт Київського міського госпіталю ветеранів війни, здійснює керівництво практикою здобувачів. Випускники так само як і всі учасники освітнього процесу мають можливість прийняти участь в обговоренні ОП та подати свої зауваження та пропозиції гаранту. Роботодавці зацікавлені у випускниках даної ОП, а деякі студенти та випускники зазначають, що зацікавлені у тому, щоб залишитися працювати на кафедрі. Випускники за даною ОП вказують про позитивні зміни, наприклад поява нових предметів: «Латинська мова і медична термінологія».

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Систематична робота з стейкхолдерами дозволяє вчасно виявляти недоліки в ОП. Координуючим центром цієї роботи є НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/2013-09-04-07-56-09/pro-pidrozdil.html>). Відповідальність за систему забезпечення якості освіти в ЗВО покладено на всю академічну спільноту. Система забезпечення якості закладу вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://zfvs.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ilid/ogolosenia/6kyki.pdf>), система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету описується в розділі 6 цього Положення. З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації протягом звітного періоду 2019-2022 років було проведено: самоаналіз реалізації ОП (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки); щорічний аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій; анкетування студентів «Викладач очима студентів» (2019-2022 рр.); розробка, перегляд та оновлення РПНД, робочих програм практик, їх обговорення та затвердження на засіданнях кафедр; створення і сертифікація електронних навчальних курсів (ЕНК); систематичне підвищення кваліфікації НПП; додано дисципліну «Основи клінічної медицини», яка починає викладатися на 2-му курсі (4



семестр) і продовжується на 3-му курсі (5 семестр); перероблено програми практик відповідно до умов карантину COVID-19; проводиться оновлення складу НПП; зміна складу робочої групи; розробка та сертифікація електронних навчальних курсів для студентів денної та заочної форми навчання. Здобувачі висловили побажання під час інтерв'ювання щодо вивчення новітніх реабілітаційних технологій шляхом залучення професіоналів-практиків у якості гостьових лекторів. На зустрічі лише один здобувач зазначив, що скористався наданням посилань на відповідні фахові курси на платформі Prometeus. ЕГ рекомендує активніше проводити залучення професіоналів-практиків у якості гостьових лекторів, надання здобувачам посилань на відповідні фахові курси, вебінари, семінари упродовж періоду навчання.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Київському університеті ім. Бориса Грінченка здійснюється вперше. У 2021 р. була проведена нарада, присвячена результатам акредитацій освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, що відбулися у 2020/2021 навчальному році, обговорення зауважень та рекомендацій експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, їх врахуванню в освітньому процесі Університету та наступних акредитаціях (<https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/7319-%20koordinatsiina-narada-harantiv-osvitnikh-prohram-kyivskoho-universytetu-imeni-borysa-hrinchenka.html>) В результаті затверджено нову редакцію Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП, в якій вдосконалено процедуру перегляду та оновлення ОП ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_10/nakaz\\_406\\_09.06.21.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_406_09.06.21.pdf)), затверджено Положення про опитування та Положення про Раду випускників.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

В академічній спільноті КУБГ сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої діяльності за ОП. Формування культури якості в освітньому середовищі в цілому відповідає сучасним вимогам, наявна зацікавленість академічної спільноти, здобувачів та роботодавців у покращенні всіх аспектів якості освіти, а також усвідомлення особистої відповідальності і значущості усіх учасників освітнього процесу у сприянні удосконаленню ОП. Учасники академічної спільноти ЗВО змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення (на засіданнях кафедр, Вченої ради факультету та університету); беруть участь в оновленні ОП та РНП; забезпечують викладання ОК на високому рівні; підвищують власний професійний рівень; дотримуються норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність ([https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_2/nakaz\\_39\\_24.01.2020.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_39_24.01.2020.pdf)); формують у здобувачів освіти критичне мислення, креативність, ініціативність, навички самопізнання, самоусвідомлення, самоосвіти тощо. Під час оновлення ОП обов'язковим є залучення представників академічної спільноти до рецензування ОП (<https://zfvs.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-fizychnoi-reabilitatsii-ta-biokineziologii/osvitno-profesiini-prohramy/2444-pershyi-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity.html#vidhuky-ta-propozytsii>). Спількування зі здобувачами освіти підтвердило їх обізнаність з питань дотримання академічної доброчесності, механізмів виявлення її порушень та реагування на встановлені факти порушення академічної доброчесності. Деякі здобувачі зазначили, що з нормами дотримання академічної доброчесності їх ознайомлюють викладачі перед початком вивчення навчальних курсів. Також у ЗВО існує «Школа академічної доброчесності». Укладена угода з онлайн-сервісами пошуку плагіату Unicheck та StrikePlagiarism, роботи можна перевірити, завантаживши їх у систему з автоматичною перевіркою з внутрішньою базою та інтегрованих сервісів. За інформацією, отриманою від НПП під час зустрічей, перевірки на предмет порушень академічної доброчесності за ОП підлягають наукові публікації. ЗВО варто продовжувати удосконалення співпраці між здобувачами, НПП та адміністрацією для забезпечення високого рівня якості освітнього процесу. За здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають два підрозділи (рівні). На першому – робочі групи, які координує гарант, «Студентський офіс» та заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи, які відповідають за організацію та контроль за освітнім процесом та якістю навчання. На другому – проректор з науково-методичної та навчальної роботи, проректор з наукової роботи, проректор з міжнародної діяльності (у їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють НМЦ стандартизації та якості освіти; НМЦ акредитації та ліцензування; НМЦ досліджень, наукових проектів та програм; НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

В Університеті практикується інформування студентів про наявні вакансії через розміщення їх на веб-сторінці факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту у розділі «Студентам». Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі за рахунок систематичної

роботи зі всіма учасниками освітнього процесу. В академічній спільноті Університету сформована культура якості, закріплена в корпоративному стандарті Університету та Кодексі корпоративної культури Університету, існує «Школа академічної доброчесності».

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЕГ рекомендує активніше проводити залучення професіоналів-практиків у якості гостьових лекторів, надання здобувачам посилань на відповідні фахові курси, вебінари, семінари упродовж періоду навчання у зв'язку з недостатньою реалізацією вищезгаданих заходів у освітній діяльності за ОП. ЗВО варто продовжувати удосконалення співпраці між здобувачами освіти, науково-педагогічними працівниками та адміністрацією для забезпечення високого рівня якості освітнього процесу.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми згідно з методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм. Перегляд ОП відбувся у 2019 р. та був пов'язаний із затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та у 2022 році у зв'язку з оптимізацією освітнього процесу пов'язаного з рекомендаціями учасників освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти, вони можуть надавати пропозиції на засіданнях Вченої Ради факультету, шляхом участі в обговореннях проекту ОП, через спілкування з Гарантом та науково-педагогічними працівниками і проведенням щорічного анкетування. Роботодавці безпосередньо та через Раду роботодавців залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості освіти. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми шляхом анкетування та через створену Раду випускників. В Університеті практикується інформування студентів про наявні вакансії через розміщення їх на веб-сторінці факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту у розділі «Студентам». Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечуєчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі за рахунок систематичної роботи зі всіма учасниками освітнього процесу. Здобувачі висловили побажання під час інтерв'ювання щодо вивчення новітніх реабілітаційних технологій шляхом залученням таких фахівців як гостьових лекторів. На зустрічі лише один здобувач зазначив, що скористався наданням посилань на відповідні фахові курси на платформі Prometheus. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, закріплена в корпоративному стандарті Університету та Кодексі корпоративної культури Університету, існує «Школа академічної доброчесності». ЕГ рекомендує активніше проводити залучення професіоналів-практиків у якості гостьових лекторів, надання здобувачам посилань на відповідні фахові курси, вебінари, семінари упродовж періоду навчання у зв'язку з недостатньою реалізацією вищезгаданих заходів у освітній діяльності за ОП. ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає визначеному критерію 8. Недоліки не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На офіційному сайті ЗВО у розділі «Реєстр нормативної бази» розміщені документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (<https://kubg.edu.ua/resursi/normatyvni-dokumenty/reiestr-normatyvnoi-bazy.html>). Оприлюднені документи розроблені відповідно до вимог чинного законодавства, залежно від мети та змісту, вони проходять обговорення та затвердження на Вчених радах Університету та факультетів та Конференції трудового колективу. Нормативно-правова база Університету є дуже змістовною, в наведених в ній документах визначені чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. База є доступною, її легко можна знайти на сайті. Зміст бази систематизований, тому легко можна знайти необхідний документ за гіперпосиланням на потрібний розділ. Студенти, випускники та НПП зазначають, що використання нормативної бази на практиці є легкодоступним, а зміст документів є чітким та зрозумілим.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.**

Проект змін ОП у 2019 році оприлюднювався на сторінці кафедри та обговорювався зі всіма групами стейкхолдерів (надані на запит витяги з протоколи засідань кафедри від 22.05.2019 р. № 9 та від 14.02.2022 р. № 2). У 2020 році створена постійно діюча рубрика «Обговорення освітніх програм» (<https://zfvs.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html>). В цій рубриці оприлюднюються нові редакції ОП, графік етапів затвердження змін до ОП, навчальний план. Форма зворотнього зв'язку для отримання пропозицій та зауважень щодо проекту освітньо-професійної програми «227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія» не клікабельна. Для зворотнього зв'язку, щодо зауважень та пропозицій до проекту ОП, надана електронна пошта гаранта програми (Савченко Валентин Михайлович, [v.savchenko@kubg.edu.ua](mailto:v.savchenko@kubg.edu.ua)). При спілкуванні з НПП, здобувачами освіти та роботодавцями з'ясовано, що такий формат є зручним, пропозиції стейкхолдерів беруться до уваги та впроваджуються в ОП. Також роботодавці залучені до внесення змін у ОП через створену Раду роботодавців (<https://zfvs.kubg.edu.ua/pro-fakultet/rada-robotodavtsiv.html>). На сторінці сайту кафедри з оприлюдненими проектами ОП для громадського обговорення не зазначена інформація щодо дати подання проекту до обговорення та кінцевого терміну подання пропозицій та зауважень. ЕГ рекомендує відображати час виставлення проекту ОП, щоб була зрозумілою дата, коли даний проект було винесено для обговорення і кінцевий термін подання пропозиції для його удосконалення. Після громадського обговорення проекту ОП рекомендовано на сайті ЗВО оприлюднювати інформацію із пропозиціями стейкхолдерів.

## **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На офіційному сайті ЗВО у розділі «Інформація вступникам» розміщено ОП та НП (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html>), також на сайті кафедри розміщені ОП, відгуки та пропозиції, рецензії (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html>). Робочі програми навчальних дисциплін, що викладаються на ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розміщені на сторінці кафедри у розділі навчально-методична робота (<https://zfvs.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-fizichnoi-reabilitatsii-ta-biokineziologii/navchalno-metodychna-robot.html#2022-2023-nr>). Обсяг оприлюдненої інформації по ОП на сайті є достатнім, щоб забезпечити потенційним абітурієнтам, які вивчатимуть інформацію на сайті кафедри, можливість для здійснення поінформованого вибору щодо вступу на цю програму, а також для роботодавців щодо цілей, змісту та підготовки здобувачів. Для ефективною профорієнтаційної роботи рекомендуємо для популяризації кафедри та освітньої програми створити сучасний презентаційний відеоролик та розмістити його у соціальних мережах та на сайті кафедри та ЗВО.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу загалом є чіткими, вони доступні на офіційному сайті ЗВО. Нормативно-правова база Університету дуже змістовна, інформативна та зручна для користування. На сайті кафедри наявна постійно діюча рубрика «Обговорення освітніх програм».

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

На сторінці сайту кафедри з оприлюдненими проектами ОП для громадського обговорення не зазначена інформація щодо дати подання проекту до обговорення та кінцевого терміну подання пропозицій та зауважень. ЕГ рекомендує відображати час виставлення проекту ОП, щоб була зрозумілою дата, коли даний проект було винесено для обговорення і кінцевий термін подання пропозиції для його удосконалення. Після громадського обговорення проекту ОП рекомендовано на сайті ЗВО оприлюднювати інформацію із пропозиціями стейкхолдерів. Для ефективною популяризації освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія», кафедри та Університету Грінченка серед потенційних вступників та їх батьків, роботодавців та членів професійних об'єднань рекомендуємо створити сучасні презентаційні матеріали та розмістити їх у соціальних мережах і на сайті кафедри до початку вступної кампанії.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначені. Вони є чіткими та зрозумілими. Вони доступні на офіційному сайті ЗВО. Нормативно-правова база Університету дуже змістовна, інформативна та зручна для користування. На сайті кафедри наявна постійно діюча рубрика «Обговорення освітніх програм» з оприлюдненою ОП, НП та поштою гаранта. На сторінці сайту кафедри з оприлюдненими проектами ОП для громадського обговорення не зазначена інформація щодо дати подання проекту до обговорення та кінцевого терміну подання пропозицій та зауважень. Після громадського обговорення проекту ОП рекомендовано на сайті ЗВО оприлюднювати інформацію із пропозиціями стейкхолдерів. Обсяг оприлюдненої інформації про ОП на сайті є достатнім. Загалом ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають визначеному критерію, а недоліки не є суттєвими.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

## **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

не застосовується

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

не застосовується

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

не застосовується

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

не застосовується

### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Упродовж проведення акредитаційної експертизи в Київському університеті імені Бориса Грінченка заклад забезпечив належні умови для проведення акредитаційної експертизи в дистанційному режимі з використанням технічних засобів відеозв'язку, що дало змогу провести всі заплановані в програмі візиту зустрічі та ознайомитися з матеріально-технічною базою закладу. Експертна група відзначає чітку організацію зустрічей з фокус-групами, доброзичливе ставлення адміністрації, конструктивні вичерпні відповіді на запитання, реалістичний підхід до вирішення виявлених недоліків. На всіх зустрічах з фокус-групами панувала атмосфера конструктивної співпраці. Гарантом ОП, Савченком Валентином Михайловичем, було забезпечено відповідні контакти з визначеними фокус-групами та за запитом експертів надано необхідні документи. У поданих для акредитації документах недостовірних фактів, відомостей не виявлено. Освітній процес за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства. Загалом, сформоване освітнє середовище в Київському університеті імені Бориса Грінченка та прагнення академічної спільноти, здобувачів освіти, випускників та стейкхолдерів до удосконалення освітньої програми та освітнього процесу заслуговують позитивної оцінки.

### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B

<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	В
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Доцюк Лідія Георгіївна**

Члени експертної групи

**Майструк Микола Іванович**

**Ткачук Софія Сергіївна**