

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	19686 Регіональні студії
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	56
Повна назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02136554
ПІБ керівника ЗВО	Турунцев Олександр Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kubg.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/56>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19686
Назва ОП	Регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра лінгвістики та перекладу Факультету романо-германської філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	М. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13Б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	231236
ПІБ гаранта ОП	Цветков Олександр Глебович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.tsvietkov@kubg.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-354-77-42
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців у галузі міжнародних відносин у Київському університеті імені Бориса Грінченка (далі – Університет, КУБГ) за другим (магістерським) рівнем освіти розпочалася у 2016 р. (наказ МОНУ від 30.06.2016 № 1397л про започаткування освітньої діяльності зі спеціальності 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»).

У 2017 р. у зв'язку із впровадженням нової освітньої стратегії Університету (<https://cutt.ly/MkMjvtv>) та на основі проекту Стандарту вищої освіти України галузі знань 29 «Міжнародні відносини спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти було розроблено та розпочато реалізацію нової ОПП «Регіональні студії» (Наказ №348 від 26.05.2017 р.), (<https://is.gd/oKq42Y>).

У 2018 р. ОПП пройшла первинну акредитацію.

Нова редакція ОПП «Регіональні студії», що акредитується, (далі – ОПП, ОПП РС) розроблена і введена в дію у 2021 р. Під час її розробки було враховано Закон України «Про вищу освіту», Стандарт вищої освіти України галузі знань 29 «Міжнародні відносини спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти, стратегічні документи з розвитку КУБГ; результати вивчення освітніх програм зарубіжних університетів; вимоги до фахівців цієї спеціальності в системі дипломатичної служби України, пропозиції здобувачів та стейкхолдерів, отримані під час обговорення її проекту.

Основоположним орієнтиром для розроблення ОПП стала модель практико-орієнтованого навчання, яка є пріоритетною в Університеті і базується на схемі освітнього процесу «Аудиторія – Центри компетентностей – бази практик». Формування фахових компетентностей майбутніх фахівців з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій відбувається спочатку на лекціях, семінарах та практичних заняттях, а потім в Центрі компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» та на базах практики. Практик. підготовка становить 15 кредитів (16, 7%) займає 63 % часу під час другого року навчання. В структуру ОПП було введено нові ОК, зміст яких відповідає сучасним вимогам ринку праці та пропозиціям стейкхолдерів. Нова редакція ОПП 2021 р. розроблена робочою групою у складі О. Г. Цветкова, д. і. н., Надзвичайного і Повноважного Посланника першого класу, проф. кафедри міжнародних відносин та міжнародного права, О. А. Брайчевської, к.і.н., доц., М. М. Лісовської, к. політ. н., ст. викладача, Ольшанського Д.В., к. пед. н., доц., зав. кафедри іноземних мов, Яблонського В.М., радника при дирекції НІСД, к. і. н., Голови ради роботодавців ФПМВ, здобувачок освіти ОПП РС Д. Гаман (Голова студентського самоврядування ФПМВ) та О. Шахової. ОПП позитивно оцінили роботодавці та представники академічної спільноти (<https://is.gd/LXjWwO>). ОПП РС затверджено рішенням Вченої ради Університету (протокол від 26.08.2021 р. № 7) та впроваджено з 01.09.2021 р. наказом від 26.08.2021 р. № 528.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	6	6	0
2 курс	2021 - 2022	11	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23358 суспільні комунікації 23359 регіональні студії
другий (магістерський) рівень	19687 Суспільні комунікації 19686 Регіональні студії
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38838	14333
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	37919	13896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	437
Приміщення, здані в оренду	115	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПИС ОПП 2021.pdf</i>	D/8eAhFPRfFY6pluD7cxCuNS9YLjAqrPLJAUJDaEYrs=
Навчальний план за ОП	<i>НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН 2021.pdf</i>	e1xaZjumkPpXjWwlrUnd55cc1Mzwwob+xJRqAlsaUL8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЇ НА ОПП 2021 - 4 ШТ.pdf</i>	iWXp828bORDVYFTwS47LPGYbVQBdquRRZXN76JvV3hk=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Мета ОПП - підготувати компетентних, конкурентоспроможних фахівців в галузі міжнародних відносин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в системі політичних, соціально-економічних та культурних відносин між державами та іншими суб'єктами міжнародних відносин; приймати обґрунтовані, оптимальні рішення в практичній діяльності щодо забезпечення національних інтересів України; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання, професійного зростання та саморозвитку.

Особливості ОПП РС:

- практико-орієнтоване навчання за схемою «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик». Робота в Інформаційно-аналітичному центрі <https://cutt.ly/ekBmB4p>

сприяє формуванню фахових навичок, які закріплюються під час проходження практик;

- значному обсязі практичної підготовки безпосередньо на базах практики.

Особливість ОП полягає також у формуванні комплексу знань про міжнародні відносини, сучасний розвиток країн та регіонів світу, їх взаємодію на глобальному, та регіональному рівнях, сучасні виклики міжнародної та національної безпеки,

що забезпечує гнучкість та швидку адаптацію до нововведень та інновацій, сприяє формуванню індивідуальної професійної траєкторії в різних сферах міжнародних відносин. Досягнення програмних результатів навчання відбувається з використанням ресурсів матеріально-технічної інфраструктури Університету Грінченка, Центру компетентностей, баз практики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП повністю відповідають місії Університету (служити людині, громаді, суспільству), його візії (формування лідера з високою корпоративною культурою та постійним прагненням досконалості) та цінностям (людина, громада, довіра, духовність, лідерство-служіння, відповідальність, професіоналізм, громадянська ідентичність, свобода, різноманіття), які задекларовані у Стратегії (Програмі) розвитку КУБГ на 2018-2022 рр. <https://is.gd/5VgdeE>.

ОПП орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, які усвідомлюють значущість свого фаху, на засадах лідерства здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та міжнародних комунікацій, що передбачають запровадження інновацій з метою забезпечення національних інтересів України на міжнародній арені.

Цілі ОПП узгоджуються зі стратегією розвитку Університету та її пріоритетами: студентоцентроване та практикоорієнтоване навчання; наближення освітнього процесу до потреб ринку праці, подальше залучення роботодавців до реалізації й оцінювання ОПП та результатів навчання здобувачів освіти; забезпечення матеріально-технічних і соціогуманітарних умов для успішного опанування ОПП; налагодження постійного зв'язку з випускниками, подальшого залучення роботодавців до реалізації й оцінювання ОП та результатів навчання

здобувачів освіти. ОПП реалізує місію, візію та розділяє цінності ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У травні 2021 р. було зібрано пропозиції від усіх зацікавлених сторін: здобувачів освіти, які навчалися на програмі, здобувачів і представників студентського самоврядування, які входили до складу робочої групи, Ради студентського самоврядування, випускників. Більшість їх пропозицій була врахована (<https://is.gd/ux4zGU>). У нову редакцію ОПП було внесено наступні зміни: введено ОК ОД.02 «Професійний усний та письмовий переклад (з англ. мови)», ОК ОД.03 «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах», ОК ОД.04 «Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах», ОК ОД.05 «Практичний вимір сучасних міжнародних відносин», впроваджено курсову роботу з дисципліни «Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики». Посилення практичної складової, збільшення практичних занять, де використовуються практичні кейси та різноманітні практичні завдання аналітичного характеру, враховано в РН3, РН6, РН9, РН11. Етапи обговорення нової редакції ОПП представлено на веб-сторінці кафедри (<https://is.gd/oK6hQg>). Отже, під час формулювання цілей та РН ОПП інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників програми були враховані.

- роботодавці

Через гугл-форму <https://tinyurl.com/2cmrw4df> було проведено опитування та виокремлено пропозиції роботодавців щодо запровадження вивчення другої іноземної мови, посилення аналітичної складової через введення по одній із дисциплін обов'язкової частини ОПП курсової роботи (враховано в ОК «Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики»). Цілі, ОК і РН під час перегляду ОПП обговорювалися під час засідання Секції міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій Ради роботодавців ФПМВ: Яблонським В.М., головою РР, радником при дирекції НІСД, к.і.н., доц., Веселовським А.І., радником директора НІСД, Надзвичайним і Повноважним Послом, Маштабеєм В.Я., Гол. нагл. ради «Міжнародного центру перспективних досліджень», к.е.н., Надзвичайним і Повноважним Послом, Белоколомом О.Є., Гол. Правл. «МЗС», Таукач О.Г., гол. ред. ГС «Редакція журналу «Зовнішні справи» (Протокол № 2 від 06 травня 2021 р.). Запропоновано в процесі реалізації ОПП звернути увагу на формування у студентів «soft skills» (враховано у РНПД), вміння оперативно використовувати теоретичні знання та застосовувати їх в процесі виконання професійних завдань, розуміти важливість забезпечення національних інтересів своєї держави (враховано у змістовій частині ОК ОПП <https://is.gd/ux4zGU>). Відповідність ОПП вимогам ринку праці також перевіряється під час спілкування з роботодавцями на базах практики.

- академічна спільнота

При формулюванні цілей ОПП, СК, РН вивчалася й думка представників академічної спільноти. Так, питання балансу між унікальністю освітніх програм та необхідністю дотримання вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії дискутувалося із представниками кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету, (<https://cutt.ly/f27HbWi>). З метою вивчення пропозицій щодо цілей та РН було проведено опитування <https://tinyurl.com/2cmrw4df>, в якому взяли участь представники академічної спільноти: викладачі, які працюють на даній ОП в КУБГ (Цветков О. Г., Слюсаренко І. Ю., Яблонський В. М.); викладачі інших ЗВО зі споріднених програм: Христюк С.Б. (НУБіП України), Горобець І.В. (СумДУ), Гербут Н. А., Ярошук І.В. (КНУБА). Зауваження і пропозиції були обговорені на засіданні кафедри (Протокол №26 від 18.06.2021 р.). Рецензентами ОПП виступили д. іст. наук, проф. кафедри політології Національного університету «Києво-Могилянська академія» Гарань О.В.; д.і.н., проф. кафедри міжнародного регіоназнавства ІМВ Київського національного університету імені Тараса Шевченка Дорошко М.С. Результати анкетування стейкхолдерів, представників академічної спільноти та їх пропозиції, надані у процесі обговорення, оприлюднені на сторінці кафедри (<https://is.gd/JpU6nh>)

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери не залучались.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та результати навчання за ОП достатньою мірою корелюються із сучасними трендами у підготовці фахівців з міжнар.відносин, потреба у яких зростає через: активізацію євроінтеграційного та євроатлантичного вектору зовн. політики України; відкритість до співпраці з інозем.партнерами у діяльності всіх органів влади центр. та регіон.рівнів; інтернаціоналізацію закладів освіти; реформу децентралізації та залучення іноз.інвесторів до різноманітних міжнар.проектів, у тому числі спрямованих на відновлення України після війни. Результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності і надають можливість набутти здобувачам спеціальних навичок, які допоможуть їм знайти своє місце на ринку праці (наприклад: оцінювати та аналізувати міжнар. та зовнішньополіт.проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем (РН7); готувати аналіт.довідки, звіти та інші документи про стан міжнар.відносин, зовн.політики, суспіл.комунікацій та регіон.студій (РН9); розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнар.відносин, зовнішньої та світової політики (РН10).

Проявом ефективності ОП у підготовці таких фахівців вважаємо працевлаштування випускників (О.Іващенко, А.Роганова, експерти ГО «Центр міжнародної безпеки» (<https://intsecurity.org/team/>), О.Рябокін очільниця відділу з питань міжнародної співпраці БО «Українська студентська ліга», член Наглядової ради, В.Бистра менеджер з медіації (переговорів) ГО «CL'Europe», стратегічний менеджер ГО «Пан'європа Україна».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та результатів навчання ОП РС були враховані

- у галузевому контексті: потреби та вимоги до фахівців-міжнародників відповідно до Закону України «Про засади внутрішньої та зовнішньої політики» (01.07. 2010 р. зі змінами), Закону України «Про дипломатичну службу» (зі змінами), та Консульського статуту (02.04. 1994 р. зі змінами);

- у регіональному контексті: потреби міста Києва у фахівцях-міжнародниках для забезпечення кваліфікованими кадрами, обізнаними з питаннями міжнародного, міжрегіонального та транскордонного співробітництва (особливо з країнами Європи), залучення інвестицій, розвитку туризму та збереження культурної спадщини, позиціонування міста Києва на міжнародній арені, спроможних до обміну досвідом, організації міжнародних заходів, презентації потенціалу столиці відповідно до культурних особливостей інших країн, розширення партнерства з міжнародним бізнесом та міжнародними організаціями відповідно до «Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року» (<https://cutt.ly/xkM39gS>).

Специфіка регіонального контексту зумовлена як тим, що Університет є муніципальним ЗВО (співпраця з КМДА), так і тим, що у м.Києві розташовані представництва іноземних держав та міжнародних організацій, центральні органи державної влади України та місцевого самоврядування, які потребують компетентних, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі міжнародних відносин.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі формулювання цілей та результатів навчання робоча група дотримувалась вимог Стандарту та вивчала досвід аналогічних освітніх програм Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Факультету політичних наук та міжнародних студій Варшавського університету (<https://is.gd/rz33BG>, с.19), Факультету міжнародних і політичних досліджень Ягеллонського університету (<https://is.gd/rho3m8>), Факультету суспільних наук Карлового університету (<https://is.gd/oOXlxZ>). Жодна із програм не була взята за безпосередній зразок. Питання балансу між унікальністю освітніх програм та необхідністю дотримуватися вимог Стандарту вищої освіти у галузі міжнародних відносин обговорювалось на нараді гарантів освітніх програм кафедри міжнародних відносин та міжнародного права КУБГ та кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету <https://is.gd/o9DBVt>.

Основну увагу було зосереджено на питаннях практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Конкурентною перевагою ОП РС є її практична орієнтованість та значний обсяг практичної підготовки безпосередньо на базах практики, що відповідає Стратегії (Програмі) розвитку КУБГ на 2018-2022 рр. (<https://cutt.ly/5UcmgNq>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Продемонструйте, яким чином ОП РС дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності) довге поле 2776

Нова редакція ОП РС розроблена на основі та у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за галуззю знань 29 «Міжнародні відносини» (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. №1003). У новій редакції ОП РС (затверджена рішенням Вченої ради Університету від 26.08.2021р., протокол № 7, введена в дію наказом № 528 від 26.08.2021р.) формулювання компетентностей та результатів навчання відповідає затвердженому Стандарту. Нова редакція ОП РС діє для здобувачів з 2021р. вступу.

У новій редакції ОП РС враховані всі вимоги Стандарту щодо опису предметної області, обсягів ОП, переліку компетентностей випускника (інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних)), результатів навчання, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Так, передбачені Стандартом ЗК1 забезпечують ОК1,4,6-8,11; ЗК2 - ОК1,2,5-11; ЗК3 - ОК1,4-6, 9-11; ЗК4 - ОК1,2,7,9,10; ЗК5 - ОК1,4,7,8,10,11; ЗК6 - ОК3,5,6,10,11; ЗК7 - всі ОК, ЗК8 - ОК4,6,7,9-11; ЗК9 - ОК4,7,10,11. Також забезпечуються всі передбачені Стандартом спеціальні компетентності (наприклад ОК 10 та 11 забезпечують СК1-5,7-10; а СК6 забезпечена в ОК1,4,6,8,11). ОП РС також враховує та забезпечує всі РН, передбачені Стандартом (наприклад робота з іноземними джерелами інформації забезпечує досягнення РН11 в усіх ОК ОП РС, РН2 - забезпечено в ОК1,4,7-11; РН5 в ОК1,2,4-11). З огляду на те, що у пояснювальній записці до Стандарту вказано, що наведений у Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним, при формуванні ОП РС були внесені додаткові компетентності і результати навчання: (СКу 11. Здатність збирати, обробляти, аналізувати інформацію про безпековий, політичний, економічний, культурний виміри розвитку країн/регіонів; СКу 12. Здатність використовувати знання та розуміння сучасних ризиків, викликів та загроз; СКу 13. Здатність використовувати теоретичні засади аналізу зовнішньої політики в практичній діяльності з метою інформаційно-аналітичного забезпечення органів державної влади України, відповідальних за реалізацію зовнішньополітичного курсу) та результати навчання (РН у 15. Критично осмислювати, аналізувати та використовувати інформацію про безпекові, політичні, економічні, культурні виміри і ризики розвитку країн/регіонів з метою забезпечення національних інтересів України; РНу 16. Здійснювати моніторинг ситуації та проводити аналіз впливу міжнародних безпекових загроз на глобальному, регіональному та національному рівнях; РНу 17. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію для підготовки інформаційно-

аналітичних документів, з метою використання у практичній діяльності, в процесі розробки та реалізації зовнішньополітичного курсу України.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений (Наказ МОНУ № 1003 від 04.08.2020 р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї Стандартом спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Об'єктами вивчення ОП є міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій. Відповідність визначеній предметній області виявляється у: меті ОП, спеціальних компетентностях СК1-СКу13, програмних результатах навчання ПРН 1-17.

Структурно-логічна схема сприяє досягненню цілей програми та охоплює обов'язкові ОК (формування ЗК, СК, практичну підготовку) та вибіркові ОК (вибіркові ОК з каталогу курсів ЗВО).

Компоненти ОП (ОК 1 Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики, ОК 3 Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах, ОК 7 Проблеми міжнародної та національної безпеки, ОК 8 Аналіз зовнішньої політики країн світу) відповідають теоретичному змісту предметної області, але й містять практичні заняття, що дозволяє закріпити теорію на практиці.

Опанувати методи, методики та технології, які необхідні фахівцям-міжнародникам регіонознавцям у практичній діяльності дозволяють ОК 3 Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах, ОК 4 Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах та ОК 8 Аналіз зовнішньої політики країн світу.

Спеціальні компетентності СКу11-СКу13, результати навчання РН15-РН17, а також освітні компоненти (ОК 6 Сучасний розвиток країн/регіонів, ОК 7 Проблеми міжнародної та національної безпеки, ОК 8 Аналіз зовнішньої політики країн світу), тематика курсових та магістерських робіт відображають відмінності даної ОП від ОП «Суспільні комунікації» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується: Стратегією (Програмою) розвитку Університету <https://tinyurl.com/kubg-strat> (п.3.2), Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/amwjd> (п.7.2), Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/5jxgCBP>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>).

Відповідно до цих нормативних документів здобувачі мають право на:

- вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП;
- навчання одночасно за декількома освітніми програмами, зокрема в інших ЗВО; академічну мобільність, у тому числі міжнародну;
- можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті;
- можливість пропонувати власні теми магістерських та курсових робіт;
- можливість пропонувати бази для проходження практик.

Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на гарантів ОП, завідувачів випускових кафедр, заступників деканів. Виконання індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в індивідуальних навчальних планах студентів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін в КУБГ регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/kubg-select>). Вибіркова частина ОПП має обсяг 23 кредити ЄКТС.

Здобувачі здійснюють вибір із каталогу курсів. Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) із урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє здобувачам поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.

Перелік вибірових навчальних дисциплін формується робочою групою Факультету права та міжнародних відносин і затверджується розпорядженням декана. Визначені робочою групою вибірові навчальні дисципліни розглядаються Вченою радою Факультету. З рекомендованих Вченою радою дисциплін формується каталог (перелік) вибірових дисциплін для ОП.

Відповідно до Положення процедура вибору наступна: на початку I семестру здобувачам освіти презентується інформація про порядок вибору дисциплін, особливості каталогу вибірових дисциплін (<https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/>). Такі презентації проводяться гарантом ОП та заступником декана факультету з науково-методичної та навчальної роботи. Під час вибору здобувачі знайомляться з описом вибірових дисциплін у каталозі, розміщеному в електронному кабінеті здобувача в системі Е-навчання. Здобувач може ознайомитись з метою дисципліни, анотацією до неї, РН, розподілом кредитів за семестрами тощо. Після прийняття рішення здобувач в особистому електронному кабінеті ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибірових дисциплін із каталогу. Результати здійснення вільного вибору дисциплін заслуховуються на Вченій раді університету. Обрані студентом дисципліни є складовою його індивідуального навчального плану.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з ОПП на практичну підготовку здобувачів виділено 15 кредитів ЄКТС. Навчальний план містить такі практики: виробничу (перекладацьку) – 6 кредитів, переддипломну (аналітичну) – 9 кредитів. Організація практик регулюється Положенням про організацію та проведення практики студентів Університету Грінченка (<https://is.gd/F1roGr>). Практики студентів є завершальним етапом навчання і проводяться на випускному курсі. В рамках практики формуються СК: СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13.

Переважає більшість ОК ОПП має практико орієнтований характер (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8), що дозволяє здобувачам отримати необхідні практичні навички та спеціальні (фахові компетентності): здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки, здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності, здатність організувати і проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи. Практичні навички формуються під час занять у центрах компетентностей: Інформаційно-аналітичному центрі та центрі перекладу.

Формуванню фахових компетентностей також сприяє участь здобувачів у наукових конференціях, круглих столах, підготовці наукових публікацій (<https://is.gd/4XjbVa>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички здобувачі освіти набувають у процесі вивчення ОК, під час проходження практик, написання магістерських робіт. ОП містить компоненти, які сприяють набуттю soft skills, зокрема:

ОК 2, ОК 9, ОК 10 – вільне спілкування усною і писемною укр. та іноземною мовами при обговоренні професійних питань; ОК 3, ОК 4, ОК 8 – здатність логічно і системно мислити; ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 – креативність; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 – командна робота, тайм-менеджмент, критичне мислення, комунікативні навички.

Набуттю соціальних навичок сприяють такі форми та методи навчання: робота в малих групах, дискусії, метод проблемного навчання, проведення самоаналізу результатів, аналіз помилок, взаємооцінювання, колективне обговорення презентацій з формуванням колективної оцінки, методи формування оцінювання.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням

здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>). Навантаження здобувача вищої освіти на навчальний рік становить 60 кредитів. Навантаження складається з навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських, консультацій), самостійної роботи і проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальної дисципліни. Кількість встановлених для дисципліни кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу. Кількість контактних годин на один кредит, як правило, становить для здобувачів другого (магістерського) рівня 8 годин. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей можуть мати інший розподіл годин. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати для магістрів 18 годин. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення ОК. Тривалість екзаменаційної сесії визначається, як правило, з розрахунку: три дні на один екзамен.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОПП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання доступні за покликанням <https://is.gd/s6XPqT>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОПП «Регіональні студії» проводиться відповідно до Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://is.gd/s6XPqT>) та вимог «Умов прийому до закладів вищої освіти», які щороку видає МОН для ЗВО. У 2022 р. конкурсний відбір на ОП здійснювався на базі освітнього ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за результатами магістерського тесту навчальної компетентності та фахового випробування з «Міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій». Фахове випробування проводиться за Програмою фахового випробування, яка обговорюється та затверджується на засіданні кафедри та оприлюднюється на офіційному веб-сайті Університету (<https://is.gd/Rhn6tE>). Фахове випробування проводиться у письмовій формі у вигляді комп'ютерного тесту на базі сучасного програмного забезпечення в системі MOODLE. Оскільки навчання на ОП здійснюється і на контрактній основі, то для таких вступників у 2022 р. вступ передбачався за результатами розгляду мотиваційного листа. Рекомендації для підготовки мотиваційного листа вступникам до КУБГ розміщено на сайті ЗВО (<https://is.gd/2rqRPM>). Правила прийому на навчання, а також програми вступних випробувань розміщено на веб-сайті Університету. Усі питання, пов'язані з прийомом до Університету, вирішуються Приймальною комісією.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються такими документами, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>),
- Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/akRL8w4>),
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://is.gd/wfhYDl>);
- Правила прийому на навчання (<https://is.gd/s6XPqT>).

Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням декана факультету на підставі рекомендацій завідувача випускової кафедри та на основі документів про здобуту освіту, що зазначені в п.3 Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці. Максимально дозволений обсяг академічної різниці при поновленні, переведенні або зарахуванні на старші курси встановлений у п. 11.1 Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса (<https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП РС другого (магістерського) рівня вищої освіти випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету Грінченка (<https://tinyurl.com/kubg-select>), яке оприлюднене на веб-сайті Університету. У межах частини дисциплін вільного вибору здобувачу освіти можуть зараховуватись кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних он-лайн курсах (Prometheus, EdEra Era, Coursera, Edex, CHAN Academy та ін.) з отриманням відповідних сертифікатів. Для розгляду зазначеного питання здобувач подає до навчальної частини заяву разом із документом, що підтверджує факт і результати навчання. Курси перезараховуються за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, мають обсяги, що відповідають обсягам вибіркового навчальних дисциплін, опанованих під час навчання здобувача за відповідною ОП. Рішення про зарахування кредитів і результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, приймається випусковою кафедрою. За бажанням здобувача, додатково опановані дисципліни (модулі) можуть бути включені до його індивідуального навчального плану.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Інформація щодо неформальної освіти, а саме визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, перелік освітніх платформ, критерії зарахування курсів в рамках неформальної освіти та процедура визнання результатів неформальної освіти, розміщена на сайті кафедри <https://is.gd/4VC7fZ>.

За час реалізації ОП звернень студентів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc> його основними організаційними формами є навчальні заняття (лекції, семінарські та практичні заняття, консультації); самостійна робота; практична підготовка тощо.

Під час освітнього процесу значну роль відіграють інтерактивний та комунікативний підходи, спрямовані на формування у здобувачів критичного мислення. Наприклад, в рамках ОП застосовуються: інтерактивна лекція-дискусія (ОД.01, ОД.03), робота в групах, «мозковий штурм» (ОД.01; ОД.03; ОД.08), методи активного навчання та дослідницькі методи («метод проектів» в ОД.03, навч.-наук.проект у вибірковій дисципліні «Світові міграційні процеси»). Методи навчання і викладання у співвіднесенні із РН презентовані у табл.3 Відомостей про самооцінювання.

Під час освітнього процесу застосовуються практико-орієнтовані лекції, семінари-практикуми, практичні роботи, дебати, інтерактивні методики з метою поглиблення теоретичної фахової підготовки здобувачів, а також формування у них прикладних умінь фахівця-міжнародника. Використання проблемних лекцій, бесід, дискусій, рольових ігор, круглих столів, робота у міні-групах, індивідуальна та групова практична робота в освітньому процесі сприяє розвитку пізнавальної активності, вдосконаленню навичок рефлексії та самопрезентації, кристалізації професійних якостей здобувачів, готує студентів до виконання та вирішення проблемних професійних завдань у ситуаціях реальної взаємодії.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризм як один з принципів реалізації освітнього процесу покладений в основу освітн.стратегії КУБГ (<https://tinyurl.com/gspvck>). Студент сприймається як рівноправний партнер в рамках освіт.процесу, як суб'єкт, який має власні інтереси, запити, потреби, але який є відповідальним учасником цього процесу. В КУБГ здобувачам усіх ОП створені умови для реалізації індивід.освітньої траєкторії, участі у програмах академ.мобільності, успішного опанування змістом ОП. Важливу складову становить комплекс позааудиторної роботи, спрямованої на формування громадянських цінностей та soft skills. Моніторинг задоволеності здобувачів методами навчання та викладання здійснюється через низку опитувань як університ-кого («Викладач очима студентів») та кафедр.рівнів, так і індивідуально викладачами в рамках своїх дисциплін. Так, опитування травня 2021р.: 100% здобувачів на «4» та «5» оцінили свою задоволеність навчанням на ОП (5-макс.оцінка); 87,5% респондентів на макс.оцінку оцінили можливість формування індив.освітньої траєкторії; 87,5% визнали що сучасні методи навчання під час викладання використовуються всіма викладачами <https://bit.ly/3Xkl1qA>. Опитування грудня 2022р. підтвердило задоволеність навчанням на ОП: всі респонденти оцінили це на висок. та достат.рівні; 82% схвально оцінили використання викладачами сучасних методів навчання (<https://bit.ly/3GVhdF8>). Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри, на їх основі формуються відповідні рекомендації та заходи.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

«Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/dkEXVCv>) передбачає дотримання принципів академ. свободи. Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізувати принцип академ. свободи, адже передбачено їх варіативність, урахування свободи слова та творчості, принцип толерантного ставлення до альтернативних концепцій і прикладних підходів. Методи навчання і викладання добираються викладачем самостійно із міркувань доцільності, специфіки освіт. компоненту та повністю узгоджуються з академ. свободою у викладанні. Викладачі мають можливість обирати місця проведення навчального заняття (наприклад аудиторія, виїзні заняття). Також передбачено вільний доступ НПП до інформаційних і бібліотечних ресурсів, широкий спектр баз підвищення кваліфікації та стажування. При викладанні навчальних дисциплін в рамках ОП здобувачам надається можливість розглянути проблемні питання під різними кутами зору, вибрати певну країну для більш глибокого вивчення (можливість забезпечити індивід. освітню траєкторію). Використовуються такі методи навчання, як семінар-практикум, дискусія, круглий стіл, проблемна та інтерактивна лекція, індивідуальні дослідження та дослідження/робота у малих групах, дебати. Здобувачі освіти вільні у виборі тем індивідуальних завдань, курсових робіт, магістерської роботи. Здобувачі вищої освіти мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність, брати участь в органах студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачам 1-го року навчання на організаційних зборах перед початком навчання надається загальна інформація про ОП, її компоненти та організацію навчальної роботи. Інформація про структуру, графік освітнього процесу, види діяльності та кількість балів, яку можна набрати за кожен вид навч. діяльності при опануванні дисципліни надається кожним викладачем на початку викладання (згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/dkEXVCv>)). На університетському веб-сайті (<https://bit.ly/3QPYVtz>) та сторінці кафедри (<https://bit.ly/3CZ1dkA>) учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з ОП РС, навчальним планом, а також з робочими програмами навчальних дисциплін. (<https://cutt.ly/mkR2zwe>). Критерії оцінювання містяться у програмах іспитів, методичних рекомендаціях до написання курсової та магістерської роботи. Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання містяться також в електронних навчальних курсах (ЕНК), доступ до яких мають всі учасники освітнього процесу (<https://elearning.kubg.edu.ua/>). Рівень задоволеності здобувачів освіти підтверджується результатами опитувань: на максимальний бал «5» 100% респондентів оцінили рівень поінформованості про цілі, зміст, результати навчання та критерії оцінювання у межах освітніх компонентів <https://bit.ly/3Xkl1qA> (травень 2021р.); 80% - за результатами грудневого опитування 2022р. <https://bit.ly/3GVhdF8>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОПП РС враховує вимоги Стандарту (формування інтегральної компетентності “розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі, що передбачає проведення досліджень” та ЗК-1 формування здатності “проведення досліджень на відповідному рівні”) та втілює їх в процесі реалізації.

В рамках обов’язкових дисциплін ОП РС імплементовані методи навчання, засновані на дослідженнях. Викладачі пропонують здобувачам формати завдань в межах виконання практик і самост. робіт, які передбачають розвиток пошукових, аналітичних якостей здобувачів, а також навичок командної роботи (наприклад навч.-наук. проект в рамках дисципліни «Світові міграційні процеси» М.Бессонова <https://cutt.ly/o23MV4c>).

Важливим засобом поєднання навч. та дослідн. діяльності є написання курсових і дипломних робіт (тематика щорічно оновлюється з урахуванням новітніх досягнень україн. та зарубіж. науковців та актуальних проблем міжнарод. відносин; теми робіт узгоджуються з напрямами наук. досліджень керівників (<https://bit.ly/3GLnEe4>) та побажаннями студентів. При цьому заохочується використання студентами іноз. мов з метою аналізу міжнар. документів, іноз. літератури, сайтів міжнар. організацій та органів держ. влади країн світу, політ. партій, міністерств та відомств.

В ході реалізації ОП РС традиційним заходом є проведення щорічних наук. конференцій «Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права», в яких здобувачі ОП РС беруть активну участь шляхом підготовки доповідей та тез (тематика зазвичай, пов’язана з тематикою курсових та магістерських робіт <https://cutt.ly/pkR8BOG>).

Здобувачі ОП РС долучаються до наук. темат. заходів інших ЗВО (КНУ ім. Т.Ш. конфер. «США: політика, суспільство, культура», 26.01.2022р. В.Бистра <https://rb.gy/filb7b>; 26.01.2023р. А.Іщук); публікують наукові статті (Ю.Дорош, <https://bit.ly/3XLd1i3>, А.Іщук, А.Павліанідіс, А.Роганова <https://bit.ly/3D2Y7Me>).

В рамках ОП РС підтримується практика підготовки спільних публікацій викладачів та студентів (електронне видання «Міжнародні студії викладачів та студентів», 2021р., здобувачі: А.Добридень, Е.Магеррамова, М.Ніколаєнко, К.Пигуль (<https://cutt.ly/ZkR7zrs>), є досвід впровадження процесу результатів спільних досліджень викладачів та студентів в освітній процес (<https://cutt.ly/FkR4ZSj>).

Здобувачі ОП РС беруть участь у діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету права та міжнародних відносин, входять до складу його керівництва (О.Шахова 2020-2021рр., Т.Ковальська 2022-2023рр.) <https://bit.ly/3HkvPzD>.

Інформація про участь у наукових заходах студентів та викладачів, анонси наук. подій, результати наукової діяльності висвітлюється у відповідних рубриках на веб-сторінці факультету, фейсбук-сторінках факультету (<https://cutt.ly/nkR6oq9>), кафедри міжнародних відносин (<https://bit.ly/3QUg8SJ>), Наукового товариства, студентського самоврядування факультету (<https://cutt.ly/9kR5orL>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на системній основі передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/dkEXVcV>). Удосконалення навч.-метод.забезпечення здійснюється на постійній основі і реалізується через:

- щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри;
- регулярне проведення науково-методичних семінарів, тренінгів, майстер-класів, завдяки яким науково-педагогічні працівники опановують передові фахові та освітні технології (наприклад: <https://bit.ly/3XqrAYJ>);
- забезпечення навч.дисциплін електронними навчальними курсами (ЕНК) (в університеті передбачена процедура сертифікації ЕНК (<https://bit.ly/3XNwn6x>): ОП РС редакції 2021 р., яка акредитується, є відносно новою, тому сертифікація ЕНК планується найближчим часом);
- адаптація викладання до умов дистанційного та змішаного навчання, а також асинхронного навчання в умовах війни.

Під час оновлення списків рекомендованих джерел до РПНД (щосеместрово) включаються наукові публікації викладачів кафедри та таким чином впроваджуються в освітній процес (наприклад обов'язкові дисципліни ОД.03, ОД.05, ОД.07, ОД.08, вибіркові "Світові міграційні процеси", "Глобалізація та сучасний правопорядок" тощо). Викладачі проходять стажування (О.Цветков "Новітні методики викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", 15.02.2021р - 15.03.2021 р.; В.Яблонський "Теоретичні та емпіричні методи в політичних дослідженнях", 04-06.11.2022р.) Оновлення змісту ОП також відбувається за рахунок участі викладачів у тематичних наукових заходах (наприклад доцент М.Бессонова, вебінар «Міграційна криза: чи повернуться українці додому?» 09.06.2022р. <https://cutt.ly/U239woY>). Викладачі на ОП застосовують сучасні практики на своїх заняттях: наприклад доцент В.Кравченко: рольова гра Маршал Центру «Cerulean Region Background», ОД.01, <https://rb.gy/h264eu>.

Крім того, регулярно проводяться тренінги і майстер-класи, завдяки яким НПП опановують передові освітні технології. Наприклад: семінар «Міжнародні медіакомунікації: відкриті дані та їх візуалізація» (тренер Слюсаренко І.Ю., 25.11.2020р., відвідали студенти та викладачі кафедри <https://cutt.ly/OkTrf95>), семінар "Підходи, інструменти та методи для перевірки інформації" (тренер Слюсаренко І.Ю., 04.12.2020р., відвідали студенти та викладачі кафедри, <https://cutt.ly/zkTrllb>). Низку можливостей з підвищення кваліфікації пропонує Університет: пройшли модуль з ІКТ Слюсаренко І.Ю. (27.06.2019), Бессонова М.М. (25.02.2020), та інші. Актуалізація змісту ОК здійснюється з огляду на зміни у міжнародних відносинах (наприклад - повномасштабна російська агресія проти України - ОД.01, ОД.05, ОД.07). Нові технології та підходи обговорюються на засіданнях кафедри та впроваджуються в освітній процес.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Основні формати: гостьові лектори (К.Шимкевич, Чехія,20.09.2022. <https://cutt.ly/O2307jE>; Ж.Станке, США,09.10.2020, <https://cutt.ly/ZkTsaoh>); відвідування онлайн лекцій (Н.Дж.Калл, США,26.10.2021 <https://bit.ly/3kooiUq>); відвідування посольств <https://bit.ly/3Wiwx4A>; участь викладачів та здобувачів у міжнар.заходах (віртуал.міст "Stand with Ukraine" (КУБГ - Університет Сетон Холл, США, 05.04.2022 <https://cutt.ly/p28wVk5>; міжнар.конфер. «Україна: 30-років європейським шляхом»,11.09.2021, модератор В.Бистра <https://cutt.ly/m27Tuzz>; онлайн-дискусії: «Ситуація в Україні: Європа перед новою ескалацією?» Paneuropa-Jugend Bayern, 16.02.2022, <https://rb.gy/r3zkna>; «Парламентські вибори в Німеччині: можливості для України», Фонд Г.Зайделя, 09.12.2021. <https://cutt.ly/w287emK>); міжнар.проект "EU Vision: Expectations VS Reality" 2021); участь в онлайн тренінгах та воркшопах (М.Бессонова, «Excellence in Teaching: American Experience», University of Vermont, USA, 2021). Викладачі, які викладають на ОП РС, проводять лекції для міжнар.аудиторії (І.Жалоба, проект «PanEuropa. 1922-2022» 07.12.2022. <https://cutt.ly/T24ijIr>); М.Бессонова "Україна між Сходом та Заходом", Zagreb University, Хорватія, 20.04.2021 <https://bit.ly/3weYZcT>); стажування студентів (В.Бистра, Schuman Trainee at European Parliament, 10-11.2022. <https://bit.ly/3ZMr8Wq>), академічна мобільність студентів (Т.Ковальська, з 01.02.2023, Литва) та викладачів (М.Бессонова, з 01.02.2023, Хорватія).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для якісного оцінювання результатів навчання використовується поєднання різних форм і методів контролю. Форми контрольних заходів обираються ще на етапі розробки навчального плану, в разі потреби вони можуть бути змінені відповідно до процедури щорічного моніторингу та оновлення ОП. Контроль та оцінювання мають на меті перевірити низку запланованих найважливіших параметрів знань та умінь: повноту, структурованість, інтегрованість та рівень засвоєння.

Однією із форм контролю, яка дає можливість перевірити рівень сформованості комунікативних навичок, вміння дискутувати, здатність професійно аргументувати, логічно представляти та відстоювати свою позицію під час виконання виробничих завдань є усний контроль (експрес-опитування, індивідуальне опитування, виступ, презентація результатів виконаного завдання, дискусія, захист звіту про проходження практики). Методи усного контролю дозволяють формувати ЗК, СК та soft skills.

Для перевірки здатності використовувати набуті теоретичні знання в практичній професійній діяльності в залежності від виробничих обставин використовуються:

- письмовий та комбінований контроль: відповіді на відкриті питання, модульне тестування, підсумкове тестування, виконання практичних робіт, захист проекту, звіту, підготовка аналітичного дослідження, представлення курсової роботи та її захист, виконання самостійних робіт, підготовка рефератів.
- комп'ютерний контроль: виконання різних видів завдань семінарських і практичних занять, самостійних робіт та модульних контрольних завдань в ЕНК у формі тестування для об'єктивності оцінювання.
Формами підсумкового контролю на ОПП є заліки та екзамени. Екзамени проводяться у письмовій формі. В умовах онлайн-навчання екзамен проходять у вигляді комп'ютерного тестування. Рішення про проведення екзамену в усній формі приймається Вченою Радою факультету. На ОП, що акредитується, практики проведення екзаменів в усній формі не було.

З метою встановлення відповідності результатів навчання вимогам ОП здійснюється атестація здобувачів вищої освіти у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи, яка проходить відкрито і гласно. В умовах пандемії та військового стану атестація проводиться у вигляді відеоконференції на платформі Google Meet з включеними камерами та відеозаписом процедури захисту.

В Університеті діє чітка система оцінювання різних видів навчальної діяльності здобувачів освіти, що регламентується наказом № 38 від 16.02.2009 «Про введення в дію уніфікованої Системи оцінювання навчальних досягнень студентів Університету» (<https://cutt.ly/9Uc2VFg>). Види та форми контролю, вимоги до організації проведення контрольних заходів і т.п. відображені в п.9.3.4 Положення про організацію освітнього процесу «Контроль результатів навчання» (<https://is.gd/RcUopK>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечують:

- система оцінювання навчальних досягнень студентів (<https://cutt.ly/9Uc2VFg>);
- представлення форм проведення контролю у навчальному плані (<https://is.gd/riWfp1>), в робочих програмах навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/goVAKU1>);
- відображення змісту, структури екзаменаційних матеріалів та критеріїв оцінювання в програмах екзаменів (<https://cutt.ly/QoVSp10>);
- проведення поточних та екзаменаційних консультацій, настановних конференцій перед практикою. Види контрольних заходів визначені у п.9.3.4 Положення про організацію освітнього процесу <https://is.gd/RcUopK>;
- проміжний контроль (проводиться на всіх видах аудиторних занять протягом семестру). Його результати відображені в електронному журналі, доступні кожному здобувачу у його електронному кабінеті; за потреби здобувач може отримати від викладача додаткові роз'яснення;
- підсумковий (семестровий контроль, захист курсової роботи, публічний захист магістерської роботи). Форма семестрового контролю - письмова або комбінована, зміст екзаменаційних матеріалів, критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Вимоги до курсових та магістерських робіт та критерії їх оцінювання визначені у «Методичних рекомендаціях до виконання курсових робіт...» та Методичних рекомендаціях для написання магістерських робіт (<https://is.gd/o6GfoY>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти протягом освітнього процесу в кілька етапів і відбувається наступним чином:

- в ОПП та НП, які розміщені на сторінці кафедри (<https://is.gd/kms3Cv>) визначені форми проведення контрольних заходів;
- форми проміжного та підсумкового контролю та критерії їх оцінювання викладені у РПНД (<https://cutt.ly/goVAKU1>) та у контенті ЕНК;
- на початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів освіти із формами контролю та критеріями їх оцінювання, нормативними документами, які їх регулюють, та видами доступу до них.
- форма проведення, зміст та критерії оцінювання екзаменаційних матеріалів для семестрових екзаменів викладені у їх програмах, затверджених на засіданні кафедри та за місяць до дати їх проведення оприлюднені на сторінці Факультету у рубриці «Студентам» (<https://cutt.ly/QoVSp10>);
- на поточних та екзаменаційних консультаціях викладачі повторно інформують здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання на семестрових екзаменах;
- вимоги до оцінювання результатів практики викладені у програмі практики (<https://is.gd/cPOLLB>) та повідомляються на настановчих конференціях перед її початком.
Систему оцінювання та її прозорість за результатами анонімного опитування здобувачі оцінили позитивно (<https://is.gd/nu2qXF>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів освіти повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії другого (магістерського) рівня й полягає у публічному захисті кваліфікаційної роботи.

Оцінювання результатів захисту магістерської роботи здійснюється у відповідності до Положення про порядок

створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КУБГ (нова редакція) (<https://cutt.ly/UUc86cX>). Відповідно до Стандарту та Методичних рекомендацій для написання магістерських робіт (<https://cutt.ly/OoNpK9m>) магістерська робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

Вимога Стандарту щодо відсутності академічного плагіату у кваліфікаційній роботі забезпечується:

- обов'язковим проведенням внутрішньої експертизи науковим керівником та зовнішнього рецензування з наданням рецензії з підписом рецензента та печаткою установи;

- обов'язковою перевіркою на плагіат.

Роботи, які мають понад 25% не оригінального тексту до захисту не допускаються.

Захист магістерських робіт в умовах дистанційного навчання здійснюється на платформі Meet з включеними відеокамерами та відеозаписом. Захищені магістерські роботи оприлюднюються на сайті Університету в рубриці «Е-середовище», розділ «База випускових робіт».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КУБГ (<https://is.gd/RcUopK>), яке розміщене на сайті Університету у рубриці «Ресурси. Реєстр нормативної бази».

Забезпечення доступності форм контрольних заходів, критеріїв їх оцінювання та процедур проведення для учасників освітнього процесу досягається через відображення інформації про них у РПНД, розміщених на сторінці кафедри міжнародних відносин (<https://cutt.ly/goVAKUI>), оприлюдненням графіку освітнього процесу (<https://cutt.ly/UoVBV1ne>), розкладу занять (<https://cutt.ly/ROBNefd>), графіку семестрового контролю (<https://is.gd/9rjN1Z>), розкладу перескладання академічних заборгованостей та розкладу підсумкової атестації на сторінці факультету у рубриці «Студентам» (<https://cutt.ly/fooxiql>). Про форму і зміст семестрового контролю по кожній ОК здобувачів вищої освіти інформують на початку семестру. За місяць до його проведення на сайті факультету розміщуються програми екзаменів з описом форми проведення, переліком питань (тем) та критеріїв оцінювання. Процедура проведення захисту кваліфікаційної магістерської роботи відображена у Методичних рекомендаціях для написання магістерських робіт (<https://is.gd/5jPdJ3>). За результатами моніторингу обізнаності з процедурами проведення контрольних заходів 100% здобувачів позитивно оцінили ступінь доступності інформації про графік освітнього процесу та розклад занять (<https://is.gd/nu2qXF>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів освіти під час семестрового контролю забезпечується впровадженням письмових екзаменів та екзаменів у формі електронного комп'ютерного тестування при навчанні онлайн. Титульні сторінки аркушів для письмового екзамену зберігаються у навчальній частині (Студентському офісі), шифруються і видаються безпосередньо перед початком екзамену. Кожна студентська робота має свій шифр і перевіряється без титульного аркуша із прізвищем студента, що виключає прояви упередженості та необ'єктивності екзаменаторів. Перевірка письмових екзаменаційних робіт здійснюється протягом робочого дня в приміщенні університету.

При навчанні онлайн екзамени проводяться у формі комп'ютерного тестування під час онлайн-конференції на платформі Meet з включеними відеокамерами та її записом. Перевірка тестів здійснюється автоматично, без участі викладача, який отримує готові результати, що унеможливорює його упередженість та не об'єктивність.

Усний екзамен приймає комісія (2-3 особи), до її складу входить щонайменше один фахівець, який не брав участі у викладанні цієї дисципліни студентам, які екзаменуються.

Якщо здобувач вважає, що його відповідь на екзамені була оцінена не об'єктивно, то у день оголошення оцінки він може подати до Студентського офісу апеляцію на ім'я декана факультету.

За період реалізації ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В КУБГ порядок ліквідації академічної заборгованості регулюється п. 9.4 Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/RcUopK>). Студенти, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені строки, як правило, до початку наступного семестру. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії. Студенти, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три та більше незадовільних оцінок (FX), відраховуються з університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність).

У випадку, коли здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів за результатами поточного контролю (оцінка F), він має пройти обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

За період реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів при отриманні незадовільних оцінок (F) не було.

Оцінку FX за період навчання на ОПІ за курсову роботу отримала одна студентка (Ширшова А.Р.), яка ліквідувала академічну заборгованість у встановлені строки до початку нового семестру.

Під час семестрового контролю за I семестр 2022-2023 н.р. академічної заборгованості у жодного зі здобувачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п.9.3.4.3 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті <https://is.gd/RcUopK>. Якщо екзамен відбувався в усній формі і здобувач вищої освіти вважає, що на екзамені викладач оцінив його відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки він може подати у Студентський офіс апеляцію на ім'я декана факультету. У такому випадку за розпорядженням декана, або особи, що його замінює, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача вищої освіти не проводиться. Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені строки. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає. За період реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В КУБГ політику, стандарти та процедури академічної доброчесності містять наступні документи: п.4.3 Стратегії (Програми) розвитку Університету на 2018-2022 рр. (<https://cutt.ly/koNEpVW>), Кодекс корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка, у якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти (<https://is.gd/9hY99e>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/RcUopK>), Декларація про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника (<https://cutt.ly/MoNTCzn>), а також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта), <https://is.gd/vXEYcj>); Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету (<https://cutt.ly/ooNYflW>); Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету від 29.01.2020 №57 (<https://cutt.ly/VrM5muV>); Положення про організацію освітнього процесу, п.7.2.3 <https://is.gd/bRewLk>); Розпорядження про створення комісії з питань академічної доброчесності ФПМВ (<https://is.gd/Ivcr5L>). Всю інформацію про політику, стандарти, процедури дотримання академічної доброчесності та актуальні події розміщено на сторінці факультету (<https://cutt.ly/YoNPj43>) у вкладці «Академічна доброчесність».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти.

Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності, які використовуються на ОП є підписання на добровільній основі НПП та здобувачами освіти на початку навчання Декларації про академічну доброчесність, що свідчить про їх обізнаність з цього питання. До технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності належать:

- впровадження комп'ютерного тестування здобувачів з автоматичним оцінюванням роботи;
- використання спеціалізованого програмного забезпечення (Unicheck та Strike Plagiarism) для виявлення плагіату з подальшою експертною оцінкою щодо відсутності/наявності академічного плагіату (<https://is.gd/55HhKa>);
- використання для проведення контрольних заходів аудиторій, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможливорює списування;
- обов'язкове попереднє експертне оцінювання та технічна перевірка щодо ознак плагіату при підготовці НПП до друку наукових і навчально-методичних видань та технічна перевірка їх тексту щодо ознак академічного плагіату.
- обов'язкова безкоштовна перевірка на плагіат Бібліотекою Університету курсових, бакалаврських та магістерських робіт здобувачів освіти з використанням ПЗ Strike Plagiarism

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність (АД) є складовою частиною корпоративної культури Університету (<https://cutt.ly/201ODBG>). Усі викладачі та студенти на добровільній основі ознайомлюються із Положенням про академічну доброчесність (<https://is.gd/u4oTfWL>) та підписують Декларації про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/MoNTCzn>, <https://cutt.ly/MoNT78p>). Шляхом підписання декларації НПП та здобувачі освіти підтверджують свій намір і готовність здійснювати освітню, творчу та наукову діяльність, дотримуватись моральних і правових норм АД. В структурі Наукового товариства Університету діє Школа академічної доброчесності <https://is.gd/2gb5IP>, яка з метою популяризації культури АД проводить різноманітні заходи і постійно інформує НПП та студентську громаду про важливість дотримання АД та етики на сторінках сайту Університету (<https://cutt.ly/Lo1POhV>, <https://is.gd/hlFMro>), факультету (<https://is.gd/m4youz>), в соцмережах (<https://is.gd/K98q7f>, <https://is.gd/LnmI9X>). Викладачі кафедри з метою посилення і подальшого впровадження культури АД серед НПП регулярно беруть участь у вебінарах з питань АД (<https://is.gd/v92S2G>, <https://is.gd/jZaYdm>) та організовують їх для студентів (<https://is.gd/1QaCsU>). Інформаційну діяльність щодо АД та боротьби з плагіатом проводить також бібліотека Університету (<https://is.gd/ZKHoqI>). За результатами анонімного опитування здобувачі позитивно оцінили ступінь реалізації принципів АД учасниками освітнього процесу (<https://is.gd/ytQumP>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про АД (<https://is.gd/u4oTWL>, розділ V) передбачає щодо ЗО такі види відповідальності: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження відповідного ОК освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми; відрахування з Університету; відмова у призначенні академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; відмова у присудженні ступеня доктора філософії/наукового ступеня доктора наук без права повторного захисту дисертації; позбавлення ступеня доктора філософії, наукових ступенів кандидата і доктора наук.

щодо НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного пед. звання, кваліф. категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад факультетів/інституту/Університету та педради коледжу; спеціалізованих вчених рад Університету) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами/наукове консультування докторантів.

В Університеті та на ФПМВ створено постійно діючі Комісії з питань АК.

За результатами анонімного опитування не всі ЗО ознайомлені з наслідками порушень принципів АД (<https://is.gd/nu2qXF>), що потребує подальшої роботи у цьому напрямку

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів регламентується «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників» <https://tinyurl.com/kubg-contest> (п.22). Кандидатури претендентів на посади попередньо обговорюються на відповідних кафедрах. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду, кафедра може запропонувати йому прочитати лекції, провести практичні заняття, за результатами яких складається відгук про відкрите заняття. За результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів. Під час конкурсного добору береться до уваги наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, досвід роботи, відгуки та рекомендації академічної та освітянської спільноти, міжнародна активність викладача. Для продовження контракту важливими є результати щорічного конкурсу «Лідер року», оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів», яка вноситься в Е-портфоліо <http://eportfolio.kubg.edu.ua/>. НПП випускової кафедри мають високі показники за результатами опитування «Викладач очима студентів» (4,95 – 4,32, при максимальному 5,0). На ОП освітній процес забезпечують викладачі, які мали досвід викладання в Дипломатичній академії України при МЗС України (проф. О.Цветков, проф. М.Кулініч, проф. І.Жалоба, доц. М.М.Бессонова).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співпраця з представниками роботодавців у контексті організації та реалізації освіт.процесу відбувається у кількох напрямках:

- взаємодія у Раді роботодавців (<https://bit.ly/3Hk4Zaw>) на основі Положення про Ради роботодавців Університету (<https://cutt.ly/ukaCTZd>);

- представники роботодавців обов'язково включаються до складу ЕК (п. 3.5 Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка <https://cutt.ly/okaCb6B>);

- надання потенційними роботодавцями баз для проведення практики (Національний інститут стратегічних досліджень, Благодійний Фонд «СІД ФОРУМ Україна», Громадська організація «Європейський інститут», Громадська організація «Пан'європейський Союз України» тощо).

- спільна організація заходів (прикладом залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу стало проведення Стратегічної гри «Модельовання вирішення конфліктів в міжнародних відносинах» спільно з Благодійним Фондом «Майдан закордонних справ» 15-18 травня 2019р. (<https://cutt.ly/ikRbNm7>))

- участь роботодавців у перегляді освітніх програм (розпорядження декана №21,25.03.2021р.)

Здобувачі мають можливість безпосередньо взаємодіяти з професіоналами-практиками під час проходження практики.

Для кращого контакту з роботодавцями запроваджено анкетування керівників баз практики та потенційних роботодавців з метою аналізу та удосконалення якості надання освітніх послуг за ОПП (<https://bit.ly/3ZPFz5c>, <https://bit.ly/3Rom5xx>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО в рамках ОПП залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців у форматах:

- гостьові лекції (менеджер з міжнародних комунікацій ГО «Інститут культури України» Д.Потапова, 15.02.2022р., в

рамках ОД.08 <https://rb.gy/xbqjds>; к.ю.н. Т.Кортукова 08.10.2021р. в рамках вибірк.дисципліни “Світові міграційні процеси”, <https://cutt.ly/L27WGIg>;

- запрошення на викладання в якості сумісників (у 2021-2022 навч.році ОД.01 викладав к.політ.н. В.Кравченко (с.н.с. НІСД, директор ГО “Центр міжнародної безпеки”);

- ініціатива кафедри “Рандеву з професіоналом” (радниця з питань стратегічних комунікацій Президента Торгово-промислової палати Марина Сobotюк (19.01.2021р.) <https://bit.ly/3XgYlaN>, завідувач відділу інформаційної безпеки та кібербезпеки центру безпекових досліджень НІСД, д.п.н. Д.Дубов (18.02.2022р.) <https://bit.ly/3kxClTB>; Надзвичайний та Повноважний Посол України В.Чалий (06.12.2022р.) <https://bit.ly/3XqfoY4>; народний депутат України Р.Павленко (18.10.2022р.) <https://bit.ly/3HjfVW4>; Надзвичайний і Повноважний Посол України В.Василенко (05.12.2022р.) <https://bit.ly/3J3MnNC>; Надзвичайний і Повноважний Посол України В.Хандогій (01.11.2022р.) <https://bit.ly/3D1oHLW> тощо. Усі події висвітлюються на сайті Факультету (<https://cutt.ly/WkTmjRg>) та на сторінці кафедри в Facebook (<https://cutt.ly/8kTmSKn>).

НПП кафедри В.Яблонський, О.Цветков, М.Кулініч, О.Кондратенко мають великий досвід практичної роботи в галузі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі в процесі опанування НПП модулів, які забезпечують розвиток дидактичної, дослідницької, ІКТ (цифрової), лідерської компетентностей. Організацію навчання забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/fk1B2Ci>). Крім того, раз на 5 років, НПП проходять фахове стажування в інших ЗВО, установах та органах влади (наприклад І.Слюсаренко, 2021, ДАУ імені Г.Удовенка при МЗС України; О.Цветков, 2021, Маріупольський державний університет; Н.Ржевська, 2018, National-Louis University, Nowy Sacz, Польща).

Для НПП, які нещодавно розпочали викладацьку діяльність в Університеті, проводяться адаптаційні тренінги, за необхідності призначається тьютор в особі досвідченого НПП відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП. (<https://cutt.ly/kk1Nql1>).

Викладачі випускової кафедри опікуються власним професійним розвитком, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах, майстер-класах, підвищують кваліфікацію шляхом проходження освітніх курсів і тренінгів. Відповідні сертифікати розміщені в Е-портфоліо викладачів <http://eportfolio.kubg.edu.ua/>. Моніторинг професійного рівня викладачів відбувається за допомогою щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року», яке містить перелік всіх професійних здобутків НПП за рік та знаходиться у відкритому доступі. Рівень викладацької майстерності також оцінюється студентами за допомогою анонімного опитування «Викладач очима студентів».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підвищення мотивації працівників як одне із завдань передбачено Стратегією розвитку Університету (п.2.2.) <https://is.gd/5VgdeE>. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку <https://is.gd/SxRfam>, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://is.gd/ePh9DD>. Основним агрегатором інформації про діяльність викладача є електронна система «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>, завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників.

Для працівників Університету передбачені види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка (різні рівні), нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки <https://is.gd/T3Z4nE>. У випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами. В Університеті діє Положення про преміювання працівників <https://is.gd/zKH2cE>, а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS <https://is.gd/VR4yiz>, <https://is.gd/NP4Zev>. Щорічно проводиться конкурс на здобуття премії імені Б.Грінченка, переможці якого нагороджуються дипломами та преміями.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ЗВО постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, що втілено в Стратегії (програмі) розвитку Університету на 2018-2022 рр. <https://tinyurl.com/kubg-strat> (п. 9). Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється планово-економічним відділом бухгалтерії за погодженням із керівником ЗВО, в т.ч. із урахуванням пропозицій від структурних підрозділів. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. В навчальному корпусі (вул. Левка Лук'яненка 13 б), де здійснюється освітній процес за ОП, є достатня кількість аудиторій, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), комп'ютерних класів. Створена необхідна соціальна інфраструктура (актова зала, спортивні зали, басейн, їдальня, медичний пункт; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля). Навчально-методичне забезпечення дає можливість досягати визначених цілей та ПРН завдяки змістовій насиченості та постійному оновленню. Окрім бібліотечного фонду (<https://cutt.ly/gVjYgLC>), здобувачі мають доступ до інформаційних Е-ресурсів <https://cutt.ly/zCtoony> – наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerRink,

Libraria. Для оптимізації освітнього процесу функціонує система дистанційного навчання. 91% здобувачів влаштовує матеріально-технічне забезпечення ОП, 9% - «швидше так, ніж ні» (<https://is.gd/2B6w2T>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО дозволяє задовольнити потреби й інтереси здобувачів даної ОП шляхом збалансованості матеріальних ресурсів (обладнання аудиторій, комп'ютерних класів, центрів компетентностей, виділення та оформлення простору для відпочинку тощо) і сприйняттю здобувачів як рівноправних партнерів у побудові їхньої освітньої траєкторії. Для задоволення освітніх потреб здобувачів використовуються: Wiki-портал (<http://surl.li/amodc>), хмарні сервіси Microsoft (<http://ms.kubg.edu.ua>), корпоративна електронна пошта (<http://surl.li/amodd>), електронний репозиторій (<http://surl.li/amxny>), цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). Для виявлення, врахування потреб й інтересів здобувачів проводяться регулярні зустрічі із представниками органів студентського самоврядування. Всі здобувачі мають можливість спілкуватися з проректорами та деканом факультету через електронну пошту чи безпосередньо. Відбуваються зустрічі з гарантом ОП та НПП кафедри.

Наукове товариство (<https://cutt.ly/JCgEV8G>) залучає здобувачів до власних заходів (<https://cutt.ly/zCgRdoG>, <https://cutt.ly/BoCylDX>), вони мають можливість долучитися до наукових конференцій (<https://cutt.ly/NoCyRO4>), конкурсів тощо.

Соц.-гуманітарну допомогу та дозвілля забезпечує відповідний НМЦ (<https://cutt.ly/rzRxlui>). У ЗВО діють спорт. комплекс (<https://cutt.ly/IUvkVV5>), творчі студії, гуртки (<https://cutt.ly/uUvk3Mf>).

73% здобувачів повністю задоволені освітнім середовищем, 27% - «швидше так, ніж ні» (<https://is.gd/2B6w2T>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО забезпечує безпечність освіт. середовища для життя і здоров'я здобувачів суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням НПП і здобувачів, проведенням заходів щодо здорового способу життя тощо. Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів є складовою Стратегії (Програми) розвитку КУБГ на 2018-2022рр. (<https://cutt.ly/QUcUGfo>), Р.10. Система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначена у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в КУБГ (<https://cutt.ly/4UvlSUs>), Про організацію цивільного захисту ЗВО (<https://cutt.ly/UC21GrK>), Про дотримання безпеки здобувачами освіти та співробітниками університету під час оповіщення про повітряну тривогу (<https://cutt.ly/vCts7C8>) та інш. документах, які оприлюднені на сайті. Навч. корпуси обладнано системами: контрольно-пропускною, протипож. безпеки, зовнішнього блискавковідводу та заземлення, відеокамерами безпеки, бомбосховищем. Особливу увагу приділено забезпеченню інформаційної та кібербезпеки ЗВО: створено комплексну с-му захисту інформації. Для збереження псих. здоров'я НПП і здобувачів діє соціально-психолог. служба «Допомога психолога онлайн» (<https://cutt.ly/QVjOPgT>, <https://cutt.ly/GVjOHO3>), Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/rVjOXhH>).

91% здобувачів вважають, що в університеті створене безпечне освітнє середовище для життя і здоров'я (включаючи психічне) (<https://is.gd/2B6w2T>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Усі механізми зазначеної підтримки здобувачів є складовою єдиної системи інформування. Первинним джерелом інформування є студентський офіс (<https://cutt.ly/wCgP6EU>), гарант ОП, НПП кафедри та адміністрація факультету. Комунікація зі здобувачами ОПП здійснюється шляхом очного спілкування під час освітнього процесу або через е-середовище ЗВО, де розміщено адреси електронної пошти всіх співробітників і доступ до якого має кожен здобувач. Для комунікації та підтримки здобувачів функціонує Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). У період загострення пандемії COVID-19 та воєнного стану освітній процес здійснюється з використанням технологій дист. навчання на платформах: Moodle, Googl Meet та ін.

Допоміжним каналом комунікації здобувачів та викладачів є групи у WhatsApp, Telegram, Facebook сторінка кафедри тощо. Інформуванню здобувачів з питань, пов'язаних з організацією та змістом освітнього процесу, сприяє розділ «Студентам», розміщений на веб-сторінці факультету (<https://cutt.ly/ioCoV2a>). У вільному доступі нормативні документи ЗВО (<https://cutt.ly/iUvzXdO>), зокрема: «Положення про правила призначення і виплати стипендій» (<https://cutt.ly/uOau7iK>); «Положення про переведення здобувачів ВО на вакантні місця державного замовлення» (<https://cutt.ly/8UvXqO7>); «Положення про стипендіальну комісію Університету» (<https://cutt.ly/1UvXobX>); «Перелік показників та балів у рейтингу успішності здобувачів за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті» (<https://cutt.ly/mUvXkhs>); тощо.

Консультативні та безкоштовні сервісні послуги надають: бібліотека (<http://library.kubg.edu.ua/>), соціально-психологічна служба (<https://cutt.ly/QVjOPgT>), За погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, здобувачі, що належать до певних соціальних категорій, можуть навчатися за кошти регіонального бюджету та отримувати академічну чи соціальну стипендію. Соціальною підтримкою здобувачів є надання місця в гуртожитку (<https://cutt.ly/mUvXHFL>). Цими та іншими питаннями опікується заст. декана з наук.-пед. та соц.-гум. роботи та студ. профспілка. На сайті ЗВО створено сторінку «Куди звернутися у складній ситуації» (<https://cutt.ly/OzRRT24>). ЗВО активно сприяє працевлаштуванню: створено рубрику «Випускникам» з актуальною інформацією про вакансії (<https://cutt.ly/TzRULXb>); проводяться «Ярмарки вакансій», які з початком пандемії були переведені в дистанційний формат; функціонує онлайн-форма «Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом студентів та

випускників» (<https://cutt.ly/oC2oz1V>).

91% здобувачів задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, а також і навчанням на даній ОП (<https://is.gd/2B6w2T>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. У навчальному корпусі (вул. Левка Лук'яненка, 13-Б), де навчаються здобувачі даної ОПП, проведені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлено горизонтальну платформу з похилим підйомом. Корпус обладнаний ліфтами. Для врахування потреб студентів та надання їм додаткової підтримки створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю <https://il.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichnapidtrymka/resursnyi-tsentr-pidtrymky-studentiv-z-invalidnistiu.html> Фахівцями Ресурсного центру здійснюється спеціальна підготовка викладачів до роботи в інклюзивних групах, проводяться майстер-класи, тренінги з вирішення проблем педагогічної взаємодії зі студентами з інвалідністю. Веб-сайт Університету адаптовано для людей з особливими освітніми потребами. Для незрячих (слабозорих) здобувачів застосовуються усні форми проведення поточних і підсумкових форм контрольних заходів. Веб-сайт Університету адаптовано для людей з особливими освітніми потребами.

На ОПП РС здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

На веб-сторінці сайту ЗВО «Протидія дискримінація» знаходиться «тривожна кнопка» «Повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання тощо» (<https://cutt.ly/xUvc28H>), яка дозволяє будь-кому з учасників освітнього процесу повідомити про факти дискримінації, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки, надіславши відповідні матеріали на електронну скриньку Комісії з етики. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки <https://cutt.ly/CUvc6HR>. Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в ЗВО середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. ЗВО не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України, Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії та цінностям Університету. Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків. В зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг. Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<https://cutt.ly/hUvbbW9>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з числа здобувачів освіти. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті ЗВО. У питаннях протидії корупції ЗВО керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційній вебсторінці ЗВО розміщена інформація щодо основних заходів <https://cutt.ly/sUvbTQG>, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на радника ректора з правових та кадрових питань <https://cutt.ly/qUvbPAZ>. Випадків скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення, затвердження, оновлення ОП регулюються: Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція) (<https://cutt.ly/YUvbZxj>), затвердженими рішенням Вченої ради університету від 09.06.2021 (протокол № 5) та введеними в дію наказом ректора від 09.06.2021 № 406. Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм створені з метою встановлення єдиних норм та правил до структури, змісту та оформлення освітніх програм підготовки фахівців за освітніми ступенями бакалавра, магістра, доктора філософії, визначення алгоритмів їх розроблення, перегляду та оновлення.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичний перегляд ОПП відбувається щороку за результатами моніторингу якості надання освітніх послуг. Його метою є з'ясування рівня задоволення здобувачів освіти змістом ОП, навчальним навантаженням, ефективністю та об'єктивністю процедур оцінювання, опитування здобувачів вищої освіти та/або випускників, та/або роботодавців, та/або інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо актуальності та якості освітньої програми, її змісту та реалізації, програмних компетентностей та результатів навчання, задоволеності освітнім середовищем та послугами з підтримки здобувачів освіти. Перегляд та оновлення ОПП робочими групами відбувається відповідно до вимог державних стандартів вищої освіти, професійних стандартів, відповідно до рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України та/або інших незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації або оцінювання ОП; Стратегії (програми) розвитку Університету. Внесення змін до навчального плану ОП щодо уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю відбувається за обґрунтованим поданням робочої (проектної) групи, погодженим із Науково-методичним центром стандартизації та якості освіти.

Грунтовні зміни до ОПП були внесені робочою групою у 2021 р. Було враховано вимоги Стандарту щодо загальної інформації про освітню програму, переліку компетентностей випускника, результатів навчання, враховано результати опитування здобувачів (<https://is.gd/n8Fgme>) та інших зацікавлених сторін (<https://is.gd/Yr9hYF>). У нову редакцію ОПП було внесено наступні зміни: введено ОК ОД.02 «Професійний усний та письмовий переклад (з англійської мови)», ОК ОД.03 «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах», ОК ОД.04 «Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах», ОК ОД.05 «Практичний вимір сучасних міжнародних відносин», впроваджено курсову роботу з дисципліни «Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики» тощо. Відповідні зміни в описі ОПП та навчальному плані були схвалені Вченою радою ФПМВ (Протокол № 5 від 24.06.2021 р.). Нова редакція ОПП була затверджена на засіданні Вченої ради Університету (Протокол № 7 від 26.08.2021 р. <https://is.gd/3YyEZ>) і впроваджена з 01.09.2021 р. наказом від 26.08.2021 №528. Описи освітніх програм та навчальних планів розміщені на веб-сторінці кафедри <https://is.gd/9lNB9a> та на сайті Університету у рубриці «Вступникам» (<https://is.gd/gN7P5c>).

Оновлення ОПП заплановане на березень-червень 2023 р. В зв'язку з цим було проведено опитування здобувачів, які закінчили цикл навчання на даній ОПП <https://is.gd/nu2qXF>, роботодавців (<https://is.gd/YRgBAH>) та НПП кафедри, які викладають на ОП (<https://is.gd/xo8rl7>). Результати анкетування будуть враховані при оновленні ОПП в березні-червні 2023 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Опитування щодо задоволення якістю освіти за ОПП проводяться відповідно до Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://is.gd/CQGgLR>). Думка здобувачів освіти щодо якості реалізації ОПП вивчається через анонімні електронні анкетування «Викладач очима студентів», «Оцінювання ЕНК студентами», які щороку проводить НМЦ стандартизації та якості освіти. Пропозиції щодо удосконалення ОПП здобувачі можуть висловлювати під час зустрічей із гарантом, науково-педагогічним персоналом кафедри, представниками адміністрації факультету та під час анонімних анкетувань. Здобувачі освіти входять до складу Вченої ради факультету і можуть висловлювати свою думку і вносити пропозиції щодо змісту ОПП. У складі робочої групи, яка розробляла проект ОПП, брали участь здобувачка вищої освіти ОПП РС другого (магістерського) рівня освіти на ФПМВ Шахова О. та Гаман Д., здобувачка четвертого року навчання ОПП РС. За пропозицією здобувачів освіти в ОПП було прийнято рішення не впроваджувати подальше вивчення другої іноземної мови, а поглиблювати навички з письмового і усного перекладу англійської мови, введено ОК «Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах» тощо.

Для наступного оновлення ОПП, у березні-червні 2023 р. вже проведено опитування здобувачів (<https://is.gd/nu2qXF>), роботодавців (<https://is.gd/YRgBAH>) та НПП, які викладають на ОПП (<https://is.gd/xo8rl7>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь студентського самоврядування в обговоренні питань, пов'язаних із внутрішнім ЗЯО унормовується Статутом Університету (<https://is.gd/Gh8qS9>), Положенням про Факультет права та міжнародних відносин (<https://is.gd/YPLHeK>), Положенням про студентське самоврядування в КУБГ (<https://cutt.ly/nC2oGtC>). Представники студентського самоврядування представлені у Вченій раді Університету, Вчених радах факультетів, Стипендіальній комісії Університету і беруть участь у заходах і процедурах щодо ЗЯО, обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та його організації, вносять пропозиції щодо змісту ОПП та НП. Голова студентського самоврядування ФПМВ Гаман Д.О. входила до складу робочої групи з розроблення нової редакції ОПП. Проект нової редакції ОПП обговорювався на засіданнях Ради студентського самоврядування ФПМФ (протокол №11 від 14.05.2021 р., протокол №12 від 05.06.2021 р.). Пропозиції студентського самоврядування щодо удосконалення проекту нової редакції ОП були обговорені на засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права (протокол №25 від 09.06.2021 р.). Студентським самоврядуванням було запропоновано ввести ОК, яка б сприяла поглибленню навичок з письмового та усного перекладу з англійської мови. Пропозиції були враховані. ОК ОД-02 «Теорія і практика перекладу» було замінено на ОК ОД-02 «Професійний усний і письмовий переклад (з англійської мови)» тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Зв'язок з роботодавцями і моніторинг ринку праці є пріоритетом для ЗВО.

В Університеті затверджено Положення про Ради роботодавців Університету (<https://is.gd/wVLhWF>). У лютому 2021 р. створено Раду роботодавців факультету (<https://is.gd/QPRJsQ>), куди увійшли представники галузі (Яблонський В.М., Веселовський А.І., Маштабей В.Я., Белоколюс О.Є., Таукач О.Г.) Голова Ради роботодавців ФПМВ (до 01.09.2021 - радник при дирекції НІСД, а з 01.09.2021 – зав. каф. міжнародних відносин та міжнародного права) В. М. Яблонський брав участь у розробці ОПП, представник від МЗС Є. Волощенко була учасницею її публічного обговорення. Зовнішніми рецензентами ОПП були к. політ. н., народний депутат України Р. Павленко, к. політ. н., директорка Ради ЗП «Українська призма» Г. Шелест. Гостьові лекції проводили Надзвичайні і Повноважні Посли України В. Огризко (ГО «Центр дослідження Росії»), В. Хандогій (ГО «Асоціація зовнішньої політики») <https://is.gd/xkoZ6f>. Після проходження студентами ОПП практик відбувається звітна конференція, на якій обговорюються її результати та відгуки від керівників практики, на основі яких формуються пропозиції щодо удосконалення змісту окремих освітніх компонентів ОП. Представники роботодавців беруть участь у атестації випускників. Голова Ради роботодавців ФПМВ, Вчений секретар НІСД, к.і.н. С. Янішевський входить до складу ЕК з проведення атестації випускників. За результатами роботи складається звіт, який обговорюється на засіданні кафедри.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На випусковій кафедрі здійснюється моніторинг працевлаштування і кар'єрного шляху випускників, результати якого постійно оновлюються на сторінці кафедри в рубриці «Клуб випускників» (<https://is.gd/DpGBPe>). Відповідно до Положення про Ради випускників Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://is.gd/erAKp4>) та з метою посилення впливу випускників Університету на його розвиток та якість підготовки конкурентоспроможних фахівців, на ФПМВ створено Раду випускників (<https://is.gd/wDUt13>). Інформація про кар'єрний шлях випускників постійно висвітлюється на фейсбук сторінці ФПМВ (<https://is.gd/5TiONp>, <https://is.gd/RcvMq3>). Кафедра також підтримує зв'язок із випускниками попередніх ОПП через сторінку кафедри у Facebook (<https://is.gd/Q4ZQTW>), та шляхом залучення їх до проведення зустрічей та лекцій для здобувачів освіти, які навчаються за даною ОПП (<https://is.gd/g1fXJ7>, <https://is.gd/oRTsBK>).

На рівні Університету також наявна система моніторингу щодо кар'єрного шляху випускників. Збирання інформації щодо працевлаштування і кар'єрного шляху випускників здійснює відділ практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти. На сайті Університету є сторінка «Випускникам» (<https://is.gd/748bY3>), де розміщено перелік вакансій для випускників, анкети випускників, за допомогою яких здійснюється моніторинг щодо працевлаштування випускників, та інша корисна інформація.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В Університеті проводиться систематична робота з усіма зацікавленими сторонами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, що дає змогу вчасно реагувати на проблемні моменти в ОПП та діяльності щодо її реалізації.

Організацію, супровід і проведення освітньої діяльності у відповідності до стандартів та внутрішньої системи ЗЯО здійснює НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://is.gd/H3cEQt>).

За період реалізації ОПП протягом звітного періоду 2021-2022 рр. в Університеті було проведено:

- самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців);
- аналіз успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій за 2021/2022 н.р.;
- анкетування студентів «Викладач очима студентів» (грудень 2021 р. та грудень 2022 р.);
- анкетування студентів «Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами» (<https://is.gd/ytQumP>) (грудень 2022 р., протокол № 5 від 16.12.2022);
- перегляд і оновлення РПНД і програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні кафедри (протокол № 01 від 01.09.2022);
- розроблено ЕНК до окремих освітніх компонентів ОПП;
- систематичне підвищення кваліфікації НПП.

Освітній процес на ОПП здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних та дистанційних технологій навчання, виконання проєктів, виробничої (перекладацької) та переддипломної (аналітичної) практик. У зв'язку з воєнним станом було внесено зміни до Методичних рекомендацій щодо написання магістерських кваліфікаційних робіт (<https://cutt.ly/6o7wRjE>). Перед НПП було поставлено завдання забезпечити викладання навчальних дисциплін на ОПП ЕНК з їхньою подальшою сертифікацією.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено.

За результатами моніторингу всі опитані здобувачі відзначили задоволеність навчанням на ОПП, її відповідність світовим тенденціям в галузі міжнародних відносин, співвідношенням теорії і практики, можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою <https://is.gd/nu2qXF>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За 2019-2022 рр. в Університеті було акредитовано 36 ОП різних рівнів вищої освіти. Звіти експертних груп та висновки галузевих експертних рад НАЗЯВО аналізувались та обговорювались на кафедрах, вчених радах

Інститутів/факультетів, на засіданнях ректорату. 21.10. 2021 р. в Університеті було проведено координаційну нараду гарантів освітніх програм з усіх спеціальностей та рівнів освіти, на якій обговорювались рекомендації та зауваження експертів НАЗЯВО та галузевих експертних рад та їх врахування в провадженні освітнього процесу в Університеті та наступних акредитаціях (<https://is.gd/Wuqh5G>).

На рівні Університету було враховано рекомендації експертів щодо уточнення процедур моніторингу, перегляду та оновлення ОП в Університеті, зокрема:

- затверджено «Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка, Рішенням ВРУ від 29.04.2021 р. протокол №4;

- затверджено нову редакцію Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП, у якій чітко прописано процедуру перегляду та оновлення ОП (<https://cutt.ly/RUvQsNN>), Рішення ВРУ від 09.06.2021, протокол № 5);

- затверджено Положення про Ради випускників Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://is.gd/erAKp4>), Рішення Вченої ради Університету від 31.08. 2022 р., протокол № 8.

В процесі розроблення та реалізації ОПП, що акредитується, враховано зауваження ЕГ НАЗЯВО під час акредитації ОПП «Регіональні студії» першого (бакалаврського рівня освіти), зокрема:

- включати здобувачів освіти, випускників, роботодавців до складу робочих груп з розроблення та оновлення ОПП.

До складу робочої групи з розроблення нової редакції ОПП, були включені здобувачі освіти О. Шахова, представниця студентського самоврядування Гаман Д. Свої пропозиції надали роботодавці, члени Секції з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій Ради роботодавців ФПМВ.

- у РПНД включено інформацію про соціальні навички «soft skills»;

- до проведення лекційних занять та фахового аналізу актуальних проблем міжнародних відносин залучаються фахівці і професіонали-практики <https://is.gd/NZwavo>.

- оприлюднювати на сайті ЗВО пропозиції та зауваження стейкхолдерів щодо змісту та реалізації ОПП. Таблиця з пропозиціями стейкхолдерів на етапі підготовки нової редакції ОПП оприлюднена (<https://is.gd/yx4zGU>), наступні зміни будуть оприлюднюватися на сторінці кафедри в рубриці «Освітні програми» у вкладці «Обговорення освітньої програми «Регіональні студії»» (<https://is.gd/oK6hQg>);

- посилено інформаційну роботу з учасниками освітнього процесу з питань дотримання принципів академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті для академічної спільноти проводиться роз'яснювальна робота, просвітницькі заходи, створена система морального та матеріального заохочення з метою покращення забезпечення якості освіти. Адміністрація і НПП змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Вони обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення на засіданнях кафедри та ВР; забезпечують викладання навчальних дисциплін на ОПП на високому науково-теоретичному й методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі. Кодекс корпоративної культури Університету є важливим чинником залучення до внутрішньої системи забезпечення якості усіх учасників академічної спільноти.

Гарант та група забезпечення ОПП постійно проводить моніторинг якості ОПП. Проводять анкетування, усні опитування та бесіди з академічною групою з подальшим обговоренням результатів на засіданнях кафедри. Процедура внутрішнього забезпечення якості РПНД передбачає розгляд і затвердження гарантом ОП, завідувачем кафедри, заступником декана факультету та проректором з науково-методичної та навчальної роботи.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процедур внутрішнього ЗЯО у ЗВО є цілісною системою і відбувається на двох рівнях.

На первинному рівні внутрішнє ЗЯО здійснює робоча група, яка відповідає за розроблення, перегляд і оновлення змісту ОПП та група її забезпечення, яка бере участь в освітньому процесі і відповідає за реалізацію ОПП. Цей рівень координує та контролює гарант ОПП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього ЗЯО. До цього рівня долучаються завідувач кафедри, декан факультету та його заступники.

Організацію та контроль за освітнім процесом і якістю навчання здобувачів освіти здійснює студентський офіс.

На вторинному рівні моніторинг якості освіти контролюють проректори з: науково-методичної та навчальної роботи; наукової роботи; міжнародної діяльності (у їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють НМЦ стандартизації та якості освіти; НМЦ акредитації та ліцензування; НМЦ досліджень, наукових проектів та програм; НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти).

Отже, на первинному рівні забезпечується організація і реалізація процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а на вторинному здійснюється загальне керівництво, координація, контроль внутрішнього ЗЯО, що сприяє продуктивності реалізації ОПП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені на сайті ЗВО:

Статут Університету Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-regul>
Правила внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>
Кодекс корпоративної культури <https://tinyurl.com/kodeks-korp>
Корпоративна угода про участь у розбудові Університету <https://tinyurl.com/KUBG-korp-agree>
Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>
Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://tinyurl.com/pidgotovka-phd>
Положення про ректорат <https://tinyurl.com/kubg-rector>
Положення про кафедру <https://tinyurl.com/kubg-depar>
Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://is.gd/wfhYDl>
Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів вищої освіти Університету <https://tinyurl.com/dobrochesnist>
Решта документів, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази <https://tinyurl.com/kubg-norm> Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах факультетів, Університету, на Конференції трудового колективу тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На початку 2020 року на сторінках всіх структурних підрозділів університету були створені постійно діючі рубрики «Обговорення освітніх програм». Такі рубрики передбачають розміщення нових редакцій ОП, проектів змін до ОП, інформації про основні етапи обговорень цих змін з різними групами стейкхолдерів, форму зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту програми. Проект нової редакції ОПП РС, відповідно, був розміщений у зазначеній рубриці з метою отримання зауважень та пропозицій широкого кола заінтересованих сторін (<https://is.gd/oK6hQg>). Також було розроблено гугл-форму для опитування стейкхолдерів. Покликання доступне у рубриці «Опитування» <https://tinyurl.com/2cmrw4df>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП розміщена на офіційному веб-сайті Університету у розділі «Інформація. Вступникам» (<https://is.gd/j2sLcd>) та на сторінці кафедри (<https://is.gd/IZxyRP>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- практикоорієнтоване навчання;
- залучення фахівців-практиків з великим досвідом практичної роботи в сфері міжнародних відносин, дипломатії, експертної діяльності до аудиторних занять;
- формування комплексу знань про міжнародні відносини, сучасний розвиток країн та регіонів світу, їх взаємодію, міжнародну та національну безпеку, які відповідають сучасним викликам і загрозам, що забезпечує гнучкість та швидку адаптацію до нововведень та інновацій, сприяє формуванню індивідуальної професійної траєкторії в різних сферах міжнародних відносин;
- спрямованість на дотримання у майбутній професійній діяльності трьох «П» : патріотизму, професіоналізму, порядності;
- спрямованість на заохочення реалізації волонтерських проектів та комунікативного партнерства, пов'язаних із захистом суверенного статусу України та її місії на міжнародній арені;
- студентоцентрована система навчання і організація освітнього процесу в рамках ОПП «Регіональні студії»;
 - матеріально-технічна база Університету, що дозволяє підтримувати високу якість освітнього процесу;
 - налагоджена комунікація між викладачем і студентом та між студентами шляхом використання системи Moodle, Цифрового кампусу та інших ІКТ;
- Одночасно із зазначеними сильними сторонами ОП, існує низка проблем, вирішення яких сприятиме подальшому удосконаленню фахової підготовки магістрів:
 - потреба у викладанні окремих ОК англійською мовою, що підвищило б академічну привабливість програми та більшу затребуваність здобувачів на ринку праці;
 - потреба у збільшенні кількості публікацій НПП у виданнях, що включені до баз Scopus, Web of Science.
 - потреба у розширенні стажування та навчання здобувачів вищої освіти та викладачів за міжнародними та національними програмами академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП на найближчі три роки, незважаючи на вимушене впровадження дистанційних форм освітнього процесу, передбачає:

- впровадження нових або модифікованих методик навчання і тренінгів;
- подальше удосконалення навчально-методичного забезпечення для дистанційної форми навчання (постійне оновлення ЕНК та їх сертифікація);
- подальший розвиток Центрів компетентностей, поповнення їхньої інформаційно-ресурсної бази, продовження впровадження у їхню роботу інноваційних освітніх технологій, зокрема, електронного навчання (e-learning);
- розширення співпраці зі стейкхолдерами/роботодавцями для більш оперативного врахування змін на профільних ринках праці та вимог до кваліфікації і підготовки випускників;
- розширення співпраці із вітчизняними ЗВО, які реалізують ОП другого магістерського рівня освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії через проведення спільних наукових заходів;
- подальше залучення фахівців-практиків до аудиторних занять;
 - розширення стажування та навчання здобувачів та науково-педагогічних працівників за програмами академічної мобільності в рамках реалізації ОПП РС в інших національних та зарубіжних університетах;
- впровадження пілотного вивчення окремих дисциплін англійською мовою;
- продовження практики спільних наукових публікацій викладачів та студентів «Міжнародні студії викладачів та студентів»;
- розширення співпраці з випускниками ОПП РС з метою моніторингу працевлаштування, оцінювання якості освіти в рамках ОП РС задля її подальшого удосконалення.
- збільшенні кількості публікацій НПП у виданнях, що включені до баз Scopus, Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата: 10.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики	навчальна дисципліна	<i>ПРОБЛЕМИ МНР ВІДНОСИН .pdf</i>	M4XsRt3GmKY1EcqMk1mRuMnoBTmglhGOMnA4nIvRvlo=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується ЕНК. В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану для дистанційного навчання використовуються платформи Google Meet, Zoom.
Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики	навчальна дисципліна	<i>ПРОБЛЕМИ МНР ВІДНОСИН .pdf</i>	M4XsRt3GmKY1EcqMk1mRuMnoBTmglhGOMnA4nIvRvlo=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується ЕНК. В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану для дистанційного навчання використовуються платформи Google Meet, Zoom.
Професійний усний і письмовий переклад (з англійської мови)	навчальна дисципліна	<i>ПРОФ УСНИЙ ПИСЬМ, ПЕРЕКЛАД.pdf</i>	8EdWrasyT4kvLyCp k4RyV98HVVPUSvterhY5CaJWUc=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час виконання практичних завдань передбачена робота студентів в Центрі перекладу. В освітньому процесі використовується ЕНК. В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану для дистанційного навчання використовуються платформи Google Meet, Zoom.
Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗ.pdf</i>	5e2VsF1Gu5u6RW+LVWkdPM1fmxvr8rYksgCIRTAIf8=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану для дистанційного навчання використовуються платформи Google Meet, Zoom.
Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>МЕТОДОЛОГІЯ І МЕМОДИ.pdf</i>	Mnpg2Eq8UEcw5K9XAug+7IXoogXZ4ok/v3wtNz6TjSg=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час виконання практичних завдань передбачена робота студентів в Інформаційно-аналітичному центрі. В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану для дистанційного навчання використовуються платформи Google Meet, Zoom.
Практичний вимір сучасних міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>ПРАКТИЧНИЙ ВИМІР.pdf</i>	HgTSxlA3joSi5Boa22JjTh7xu/6KgiVmJQBPtHcVLU=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка,

				комп'ютер). Під час виконання практичних завдань передбачена робота студентів в Інформаційно-аналітичному центрі. В освітньому процесі використовується ЕНК. В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану для дистанційного навчання використовуються платформи Google Meet, Zoom.
Сучасний розвиток країн/регіонів	навчальна дисципліна	<i>СУЧАСНИЙ РОЗВИТОК КР.РЕГ.pdf</i>	tWJ18oNAWvH/fcJA7cZO8ZCPMoChYcpoAGlcnUVh/To=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується ЕНК. В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану для дистанційного навчання використовуються платформи Google Meet, Zoom.
Проблеми міжнародної та національної безпеки	навчальна дисципліна	<i>ПРОБЛЕМИ МІЖН. НАЦ, БЕЗПЕКИ.pdf</i>	BJkr7Ad4d3Ea5CEOmQOjbqEodx2HEXfrX3gJ3bIUJzE=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується ЕНК. В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану для дистанційного навчання використовуються платформи Google Meet, Zoom.
Аналіз зовнішньої політики країн світу	навчальна дисципліна	<i>АНАЛІЗ ЗП КРАЇН.pdf</i>	ymilBBoI54RlvimxfEHbIwp+FbsI3ecZMdGOFpbvY=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час виконання практичних завдань передбачена робота студентів в Інформаційно-аналітичному центрі. В освітньому процесі використовується ЕНК. В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану для дистанційного навчання використовуються платформи Google Meet, Zoom.
Виробнича (перекладацька) практика	практика	<i>PRAKTYKA_PEREK LAD.pdf</i>	uRupa5WwMsf2bEfokiLeGOoOSMJETLer1lHhjREN/gk=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану захист звітної документації відбувається онлайн з використанням Google Meet.
Переддипломна (аналітична) практика	практика	<i>ПЕРЕДДИПЛОМНА АНАЛІТИЧНА ПРАКТИКА 2022.pdf</i>	zv6yAo6lm4a7mMxfHNqqIJozGkoOrnEb gfftIHx+wrI=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану захист звітної документації відбувається онлайн з використанням Google Meet.

Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>МЕТОД. МАГІСТЕРСЬКА.pdf</i>	NmOW7d/GG9roCTs RGMWZAJg7s/RHS 07Fpnzo612pA00=	<p><i>Під час написання кваліфікаційної магістерської роботи студенти використовують відповідні методичні рекомендації, розміщені на сайті випускової кафедри (https://is.gd/5jPdJ3), а також зміни до методичних рекомендацій, прийняті у зв'язку з введенням воєнного стану (https://is.gd/qdPyl4). В університеті для роботи над магістерською роботою надається доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier.</i></p> <p><i>Захист кваліфікаційної магістерської роботи проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютери). В умовах карантинних обмежень та введення воєнного стану захист відбувається онлайн з використанням Google Meet.</i></p>
--	----------------------	--------------------------------	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
231236	Цветков Олександр Глебович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДТ 008501, виданий 07.06.1991, Диплом кандидата наук ІТ 003059, виданий 18.04.1979, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067912, виданий 23.01.1991	6	Проблеми міжнародної та національної безпеки	- відповідність освіти: Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини». Кваліфікація: «Спеціаліст з міжнародних відносин». - наукового ступеня та вченого звання: доктор історичних наук, 1991 р. 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації: «Соціальні суперечності та соціальні програми в США (60–80-ті роки)», старший науковий співробітник зі спеціальності всесвітня історія, 1991 р. - Значний практичний досвід за тематикою навчальної дисципліни в рамках дипломатичної

роботи в МЗС України (1992-2011), зокрема в керівництві департаменту політичного аналізу та планування, а також у викладанні навчальних дисциплін, пов'язаних з аналізом стану та розвитку міжнародних відносин на сучасному етапі.

- Наявність наукових публікацій:

1. Цветков О. До аналізу збройних конфліктів в Україні і Грузії та появи нових розподільних ліній в Європі /Цветков О.Г./Україна і Грузія у міжнародних відносинах: історія і спільні виклики сучасності. Збірка наукових праць. Київ: Інститут історії України НАН України, 2018. С. 176-186.
2. Цветков О.Г. Пріоритети навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» (використання досвіду Дипломатичної роботи при викладанні дисципліни у Київському університеті імені Бориса Грінченка) // Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – Київ: [Електронне видання], 2020 - С. 200-206.
3. Цветков Олександр. Загрози та виклики гонки ядерних озброєнь на сучасному етапі // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. Вип. 29: міжвідомчий збірник наукових праць. Відп. ред. С.В. Віднянський. Київ: Ін-т історії

України НАН України, 2020. с. 147-165.

4. Цветков Олександр. Чотири рівні аналітики безпеки (До питання аналізу міжнародних загроз)// Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» (30 червня 2021 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. С.104 – 108.

5. Цветков Олександр. «Структуризація аналізу міжнародних конфліктів та загроз»// Зовнішні справи / Ред. кол.: Т. В. Сидорук та ін. – Київ: Громадська спілка «Редакція журналу «Зовнішні справи», ТОВ «Наукові журнали», 2021. – Том 31, № 5. С. 51-60.

6. Слюсаренко І., Брайчевська О., Цветков О. Динаміка відносин між Україною і Королівством Норвегія в умовах агресії Російської Федерації проти України//Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.- № 3 (11), 2021. С. 182-200.

- Участь у міжнародному науковому проєкті “Евалюація: наукові, освітні, соціальні проєкти” школи Володимира Євтуха, 2018-2023.

- Офіційний опонент докторської дисертації: Грищенко Т.А. “Формування, розвиток та суспільне сприйняття міжнародно-стратегічних концепцій Збігнева Бжезінського (середина 20 - початок 21 ст.)”. Захист відбувся 05.05.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д26.001.01 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

						<p>- наявність п'яти науково-експертних публікацій в газеті "День" 2019-2020; до десяти телевключень на каналі іномовлення UATV, 2022.</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: 1. Фонд Ганса Зайделя, Інститут міжнародних відносин КНУ ім.Т.Шевченка, сертифікат, "Культурна дипломатія та офіційна дипломатія: точки дотику і взаємодії", 20.10.2020р. 2. Транскордонний форум, модуль Європейські цінності, Сертифікат Фонду Ганса Зайделя, 23.10.2020, 30 год.; № 5052. 3. Фаховий модуль (стажування). Маріупольський державний університет, "Новітні методики викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", Сертифікат №СТГ26593428/03-21, 15.03.2021, 180 год.</p>	
404436	Яблонський Василь Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 011739, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 002054, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 002893, виданий 20.11.2001</p>	5	Сучасний розвиток країн/регіонів	<p>- наявність наукового ступеня та вченого звання: доктор історичних наук, 2021 р. 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Діяльність Державного центру УНР в екзилі. 1920–1992»; доцент кафедри історії України та зарубіжних країн, 2001 р.</p> <p>- значний досвід викладання в ЗВО; - наявність наукових публікацій у фахових наукових виданнях: 1. Яблонський В. Зовнішня політика Директорії УНР як чинник збереження держави (1920). Науковий вісник Дипломатичної академії України. Випуск 24. Зовнішня політика і дипломатія: інституціоналізація, трансформація, традиціоналізм. Частина I. Серія «Історичні науки» /</p>

За заг. ред. В. Г. Ціватого, Н.О. Титаренко. Київ, 2017. С. 106–112.

2. Яблонський В. Міжеміграційний рік: Директорія та уряд УНР у 1920 році. Іван Огієнко і сучасна наука і освіта : науковий збірник : серія історична / [редкол.: С. А. Копилов (гол. ред.), О. М. Завальнюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. XIV. С. 223 – 228.

3. Яблонський В. Державний центр УНР в екзилі у 1920-1992 рр.: історіографія проблеми. Український історичний журнал, 2020. № 4. С. 155–165.

4. Яблонський В. Ідея соборності в суспільно-політичній діяльності Державного центру УНР у 1920 – 1930 рр. Європейські історичні студії, 2020. № 17. С. 166–182. Режим доступу: <https://doi.org/10.17721/1/2524-048X.2020.17>

5. Яблонський В., Файзулін Я. Заходи радянських органів держбезпеки із дискредитації очільника ДЦ УНР Симона Петлюри. Соціум. Документ. Комунікація. Серія «Історичні науки», 2020. Вип. 10. С. 149–181.

6. Яблонський В. Державний центр УНР в екзилі на завершальному етапі Другої світової війни (1944–1945 роки). Zaporizhzhia Historical Review. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Вип.2(54). С.195–202.

7. Яблонський В. Діяльність уряду ДЦ УНР в екзилі в Лізі Націй (1920-ті – початок 1930-х рр.). Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки», 2020. № 2. С. 77–83.

8. Яблонський В. Національно-визвольна боротьба Державного центру УНР в екзилі й ідеологія

«непередрішенства» у 1950-х роках. Емінак: науковий щоквартальник, 2020. № 4 (31). С. 192–201.

Яблонський В. Проблема соборності України в діяльності Державного Центру УНР в екзилі в міжвоєнний період. Проблеми вивчення історії Української революції 1917–1921 років: Збірник наукових статей / Головний редактор В.Ф. Верстюк. 2020. Вип. 15. Київ: Інститут історії України НАН України, 2021. С. 213–235.

9. Яблонський В. Пошуки зовнішньополітичного вибору Державного центру Української Народної Республіки у 1939–1940 рр. Київські історичні студії, 2021, №2(13). С. 137-142.

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Яблонський В. М. Державний центр УНР в екзилі: ідеї, боротьба, традиція (1921–1992 роки). Київ: КНТ, 2020. 648 с.

2. Яблонський В. Жертви російської гібридної агресії // Світова гібридна війна: український фронт: монографія / за заг. Ред. В.П. Горбуліна. К.: НІСД, 2017. С. 190-197.

- розробник ЕНК для даної навчальної дисципліни;

- член редколегії фахового видання «Стратегічні пріоритети» 2016-2018 рр.; заступник головного редактора фахового видання «Стратегічні пріоритети» 2018-2019 рр.

Член редколегії фахового видання «Гуманітарні студії: історія та педагогіка» з 2023 р.;

- наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: підготував 1 кандидата політичних

наук, офіційний опонент 6 кандидатських дисертацій;
- керівник науково-дослідної теми: «Виклики демократичному режиму в Україні в умовах системного оновлення влади» (державний реєстраційний номер 0119U000015) (2019 р.).
- участь в міжнародному науковому проєкті: "Countering Election-related Cyber Threats and Disinformation Campaigns" Cybexer Technologies OÜ (Естонія);
- наукове консультування установ, підприємств, організацій: Секретаріат президента України, член Ради з етнонаціональної політики (2007-2010).
Адміністрація президента України, член Ради національної єдності (2016-2019)
- участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: засновник і учасник ГО «Європейський інститут» (2019 р.), учасник ГО «Наукове товариство «Гуманітарна колегія» (з 2010 р.)
- досвід практичної роботи за спеціальністю: Досвід практичної діяльності у сфері суспільних комунікацій – 20 років. У Міністерстві України у справах національностей та міграції, Фонді «Українська перспектива» (1993-1995 рр., керівник інформаційно-аналітичних відділів), ЗАТ «Інформаційні технології-XXI» (1997-1998 рр., заступник голови правління), Секретаріаті президента України (2005-2006 рр. заступник керівника Головної аналітичної служби - керівник департаменту), Національному інституті стратегічних досліджень (2006-2021 рр. завідувач оперативного-аналітичного,

аналітично-інформаційного відділів, заступник директора, перший заступник директора, виконувач обов'язків директора, радник при дирекції), підготовка аналітичних документів (доповідей та записок), підготовка та керівництво написанням експертних доповідей «Щорічне послання президента України до Верховної Ради України про внутрішнє і зовнішнє становище України» (2006-2019).
- Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Лозовий В., Яблонський В. Друга світова війна: «третій фронт» Путіна. Чому перемога СРСР у війні 1939–1945 років Кремлем як інструмент внутрішньої та зовнішньої політики. Дзеркало тижня. 2020. Режим доступу: https://zn.ua/ukr/international/druga-svitova-viyna-tretiy-front-putina-347066_.html
2. Лозовий В., Яблонський В. Пакт про напад. Навіщо в РФ ініціюють скасування засудження таємного протоколу Молотова—Ріббентропа. Дзеркало тижня. 2020. Режим доступу: https://zn.ua/ukr/HIS_TORY/pakt-pro-napad.html
3. Яблонський В. Пострадянський простір: «ідея» чи «місце місць»? Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. 253 с. Режим доступу: <https://fpmv.kubg.edu>

						<p>ua/images/stories/Departaments/2022/kmvpp/Naukovi_zakhody_kafedry/Suchasne-pravomizhnarod-vymir-zbirnyk-2022.pdf</p> <p>Пріоритети українсько-польських двосторонніх відносин у контексті російсько-української війни у лютому-червні 2022 року. IX International research & training conference 'Public health – social, educational and psychological dimensions' 19-21 July 2022, Lublin, Poland. P. 20-22. https://www.kul.pl/files/1478/2022_conference_proceedings.pdf</p> <p>4. Яблонський В. Грамота про складення повноважень і припинення діяльності Державного центру Української Народної Республіки в екзилі 22 серпня 1992 року. Історична правда, 2022. https://www.istpravda.com.ua/articles/2022/08/22/161703/ - регулярні телеефіри на каналах (Прямий, Еспресо, 5-й, Суспільне телебачення та ін.)</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: Сертифікат 2022/013 участі в програмі стажування «Теоретичні та емпіричні методи в політичних дослідженнях» ГО «Європейський інститут» 04-16 листопада 2022 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин).</p>	
231236	Цветков Олександр Глебович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДТ 008501, виданий 07.06.1991, Диплом кандидата наук ІТ 003059, виданий 18.04.1979, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067912, виданий 23.01.1991</p>	6	Практичний вимір сучасних міжнародних відносин	<p>-відповідність освіти: Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини». Кваліфікація: «Спеціаліст з міжнародних відносин». - наукового ступеня та вченого звання: доктор історичних наук, 1991 р. 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації: «Соціальні суперечності та</p>

соціальні програми в США (60–80-ті роки)», старший науковий співробітник зі спеціальності всесвітня історія, 1991 р.

- Значний практичний досвід за тематикою навчальної дисципліни в рамках дипломатичної роботи в МЗС України (1992-2011), зокрема в керівництві департаменту політичного аналізу та планування, а також у викладанні навчальних дисциплін, пов'язаних з аналізом стану та розвитку міжнародних відносин на сучасному етапі.

- Наявність наукових публікацій:

1. Цветков О. До аналізу збройних конфліктів в Україні і Грузії та появи нових розподільних ліній в Європі /Цветков О.Г./Україна і Грузія у міжнародних відносинах: історія і спільні виклики сучасності. Збірка наукових праць. Київ: Інститут історії України НАН України, 2018. С. 176-186.
2. Цветков О.Г. Пріоритети навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» (використання досвіду Дипломатичної роботи при викладанні дисципліни у Київському університеті імені Бориса Грінченка) // Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – Київ: [Електронне видання], 2020 - С. 200-206.
3. Цветков Олександр.

Загрози та виклики гонки ядерних озброєнь на сучасному етапі // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. Вип. 29: міжвідомчий збірник наукових праць. Відп. ред. С.В. Віднянський. Київ: Ін-т історії України НАН України, 2020. с. 147-165.

4. Цветков Олександр. Чотири рівні аналітики безпеки (До питання аналізу міжнародних загроз)// Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» (30 червня 2021 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. С.104 – 108.

5. Цветков Олександр. «Структуризація аналізу міжнародних конфліктів та загроз»// Зовнішні справи / Ред. кол.: Т. В. Сидорук та ін. – Київ: Громадська спілка «Редакція журналу «Зовнішні справи», ТОВ «Наукові журнали», 2021. – Том 31, № 5. С. 51-60.

6. Слюсаренко І., Брайчевська О., Цветков О. Динаміка відносин між Україною і Королівством Норвегія в умовах агресії Російської Федерації проти України//Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.- № 3 (11), 2021. С. 182-200.

- Участь у міжнародному науковому проєкті “Евалюація: наукові, освітні, соціальні проєкти” школи Володимира Євтуха, 2018-2023.

- Офіційний опонент докторської дисертації: Грищенко Т.А. “Формування, розвиток та суспільне сприйняття міжнародно-стратегічних

						<p>концепцій Збігнєва Бжезінського (середина 20 - початок 21 ст.)". Захист відбувся 05.05.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д26.001.01 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p> <p>- наявність п'яти науково-експертних публікацій в газеті "День" 2019-2020; до десяти телевключень на каналі іномовлення UATV, 2022.</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування:</p> <p>1. Фонд Ганса Зайделя, Інститут міжнародних відносин КНУ ім.Т.Шевченка, сертифікат, "Культурна дипломатія та офіційна дипломатія: точки дотику і взаємодії", 20.10.2020р.</p> <p>2. Транскордонний форум, модуль Європейські цінності, Сертифікат Фонду Ганса Зайделя, 23.10.2020, 30 год.; № 5052.</p> <p>3. Фаховий модуль (стажування). Маріупольський державний університет, "Новітні методики викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", Сертифікат №СТ26593428/03-21, 15.03.2021, 180 год.</p>	
24254	Слюсаренко Ірина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 049949, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 038272, виданий 03.04.2014</p>	14	Аналіз зовнішньої політики країн світу	<p>- Відповідність вченого звання (Доцент кафедри міжнародних відносин, 2014 р.);</p> <p>- значний досвід викладання дисциплін, пов'язаних з міжнародними відносинами в ЗВО;</p> <p>- наукові праці фахових наукових виданнях та інших виданнях:</p> <p>1. Слюсаренко І.Ю. Гібридна війна Російської Федерації проти України. Університет: науковий-філософський журнал. 2016. №1-2. С. 87-94.</p>

2. Слюсаренко І.Ю. Особливості політики Російської Федерації щодо оформлення кордону з державами пострадянського простору. Гілея: наук. вісн.: зб. наук. пр. / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : ВІР УАН, 2017. – Вип. 126 (11). С. 504-508.

3. Слюсаренко І.Ю., Брайчевська О.А., Цветков О.Г. Динаміка відносин між Україною та Королівством Норвегія в умовах агресії Російської Федерації проти України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 3 (11), 2021. URL: <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/issue/view/14>

4. Horobets, I., Martynov, A.Y., Braychevskaya, E.A., Krupenya, I.M., Sliusarenko, I.Y. Poplitical culture and identity politics in Ukrainian Society. Journal of Community Positive Practices. volume 22, Issue Special Issue, P. 65 – 81.

5. Слюсаренко І.Ю. Операції з підтримання миру на території Колишньої Югославської Республіки Македонія та процес трансформації політичної системи в державі: (розділ колективної монографії, подано до друку).

6. Слюсаренко І.Ю. Україна у міжнародних безпекових рейтингах 2014–2017 рр.: тенденції динаміки. Україна і світ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 18-19 квітня 2018 р.. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. – С. 100-105.

7. Слюсаренко І.Ю. Специфіка голосування в ГА ООН резолюцій щодо стану прав людини в АР Крим та м. Севастополі. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції.

Міжнародні відносини: історія, теорія та практика» (28 лютого 2019 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2019. С.134-137.

8. Слюсаренко І.Ю. Прогнози провідних українських аналітичних центрів щодо головних напрямків України на 2021 рік. Соціально-політичні прогнози в Україні та світі у контексті глобалізаційних перетворень: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 23 квітня 2021 року) / Укладачі: Чупрій Л.В., Мухін І.М. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021 . С.141-146.

9. Брайчевська О.А., Слюсаренко І.Ю. Особливості африканського вектора зовнішньої політики Китайської народної республіки: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» (30 червня 2021 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. С. 69-72.

10. Слюсаренко І. Порівняльний аналіз каналів комунікацій сайтів міністерств закордонних справ країн Балтії. Цифрові гуманітарні дослідження та цифрові трансформації у сфері культури: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Київ : Вид-тво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 67-70.

11. Слюсаренко І.Ю. Зовнішньополітичний курсу держави: безпекові альтернативи забезпечення національних інтересів (на прикладі України) : Міжнародні відносини: Україна і світ в умовах воєнних викликів: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (30 червня 2022 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2022. С. 49-52.

12. Слюсаренко І.Ю.
Роль лідера в процесі прийняття зовнішньополітичних рішень (за матеріалами журналу Foreign Policy Analysis за 2022 рік).
Міжнародні відносини та міжнародне право в постбіполярній системі міжнародних відносин: Науковий збірник. Київ, 2023. С. 70-79.
Розробник ЕНК для даної навчальної дисципліни.

Підвищення кваліфікації/стажування:
Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при МЗС України, з 18.10.2021 по 18.11.2021 (180 год./6 кредитів ЄКТС).
Довідка про підвищення кваліфікації/стажування № 370 від 03.12.2021 р.
Сертифікат про навчання у весняній школі «Право Європейського Союзу та його вплив на Україну» (обсяг 60 год.) 15-23.03.2021 р. ІМВ Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
Сертифікат № 082/21 участі у науково-методичному семінарі-тренінгу «Зовнішня політика і комунікації в ЄС» ІМВ КНУ ім. Тараса Шевченка, Центр досконалості Жана Моне 17-24 квітня 2021 р., 2 кредити ЕКТС (60 годин).
Сертифікат про підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем Київський університет імені Бориса Грінченка 21.04-27.05.2022 р., 1 кредит ЕКТС (30 годин)
Сертифікат 2022/010 участі в програмі стажування «Теоретичні та емпіричні методи в політичних дослідженнях» ГО «Європейський інститут» 04-16 листопада 2022 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин)
Сертифікат №

						2208/41 про підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (поглиблений рівень) Київський університет імені Бориса Грінченка 19.10-12.12.2022 р., 1 кредит ЕКТС (30 годин)
402102	Ржевська Ніна Федорівна	Професор, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 003726, виданий 23.09.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 007531, виданий 24.11.1994,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002644, виданий 27.09.2001,</p> <p>Атестат професора АП 004670, виданий 23.12.2022</p>	1	<p>Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах</p> <p>- відповідність наукового ступеня та вченого звання: доктор політичних наук, 2014 р. 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації: «Стратегічне прогнозування в системі забезпечення зовнішньої політики США»; професор кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, 2022 р.</p> <p>- значний досвід викладання в ЗВО.</p> <p>- наявність публікацій за профілем дисципліни у наукометричних, фахових, наукових виданнях та інших виданнях:</p> <p>1. Rzhevskaya, N.F. & Borotkanych, N.P. (2022). International experience in conflict resolution: US-China conflict of interests. Revista Científica General José María Córdova (Colombian Journal of Military and Strategic Studies) Bogotá D.C., Colombia, 20 https://revistacientificaesmic.com/index.php/esmic/article/view/897 ISSN 1900- 6586 (print), 2500-7645 (online) DOI: https://doi.org/10.21830/19006586.897 Scopus Q2;</p> <p>2. Nina, Rzhevskaya & Andriy, Moroz (2022). In search of effective scenarios for peacekeeping operations for UN and NATO. Access to Justice in Eastern Europe, Issue 3. pp. 87-106 https://ajee-journal.com/issue-3-2022 ISSN 2663-0583 (print), 2663-0575 (online) DOI: 10.33327/AJEE-18-5.3-n000319 Scopus Q3;</p> <p>3. Rzhevskaya, Nina (2021). Effective</p>

Models of Reintegration for De-occupied Territories. Language-Culture-Politics. International Journal, Chelm. Vol.1. pp.325-340. Режим доступу до журналу: http://icpijournal.pwsz.chelm.pl/index.php/Vol_1/2021/INDEX

COPERNICUS International Journals Master List CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) Bazhum Central and Eastern European Online Library ERIH PLUS.

4. Rzhevaska Nina, Bielousova Nataliia, Glibova Svitlana Will Brexit Influence the Effectiveness of the UK Soft Power? Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems, Vol. 12, Issue-06, 2020. P. 2434-2447 Режим доступу до журналу: <https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5360>

5. Ржевська Н.Ф. Модель реінтеграції окупованих територій Донбасу в контексті світової практики. Політик. Науковий журнал. 2020. № 2. С.155-162.

6. Ржевська Н.Ф. Стратегічні прогнози щодо перспектив стратегічного партнерства для України. Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб. наук. праць. КНУ імені Тараса Шевченка. 2018. Вип.137. С.4-12.

7. Ржевська Н.Ф. Культурна дипломатія України: сучасний стан та перспективи. Міжнародні відносини. Серія «Політичні науки». 2018. №18-19. [Електронне наукове фахове видання]. Режим доступу до журналу: <http://journals.iir.kiev.ua>

8. Rzhevaska Nina Geoinformation factor in run of the international conflict. Evropsky politicky a pravni diskurz. 2017. V4. P.47-51

9. Ржевська Н.Ф. Рейтингова модель аналітичних центрів: польський досвід. Міжнародні

відносини. Серія «Політичні науки». 2017. № 13. [Електронне наукове фахове видання]. Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/issue/current

10. Ржевська Н.Ф. Становлення політичного аналізу і прогнозування у Східній Європі: болгарський досвід. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії: зб. наук. праць. – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2016. Вип. 8. С.107-116.

11. Ржевська Н.Ф. Рейтингова модель як форма оцінки аналітичних центрів: про деякі індекси рейтингу. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія: зб. наук. праць. 2016. Вип.17. С. 250- 258.

- Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Ржевська Н. Прагматично-раціоналістичні політичні і правові концепції США доби Просвітництва на періоду боротьби за незалежність. Американський конституціоналізм. Історія політичної думки: підручник / за ред.. Н.М. Хоми [І.В. Алексеєнко, Т.В. Андрущенко, О.В. Бабкіна та ін.]. Л.: «Новий Світ – 2000», 2016. С.274-288.

2. Ржевська Н.Ф. Стратегічне прогнозування зовнішньої політики. Регіональні стратегії США і Європи: зовнішньополітичний і безпековий вимір. Монографія [Копійка В.В., Макаренко Є.А. та інші, всього 19 осіб]. К.: Центр вільної преси, 2016. С. 14-34.

3. Модель реінтеграції окупованих територій Донбасу в контексті світової практики. Modern International Relations: Current Problems of Theory and

						<p>Practice. Collective monograph. Lodz – Kyiv. 2021. P. 108-120. [Електронне наукове видання]. Режим доступу до http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective-monograph_2021.pdf</p> <p>- член спеціалізованої ради Д 26.001.29 в ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка; за останні п'ять років офіційний опонент 1 докторської і 12 кандидатських дисертацій, з них двох у 2021-22 р.р.</p> <p>- член складу журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у 2018-2020 рр. (м.Київ), 2021 (м. Чернівці).</p> <p>- член Всеукраїнської асоціації політичних наук.</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Науково-педагогічне стажування за програмою «Організація навчального процесу, програми підготовки та наукова робота в National-Louis-University»; Новий Сонч, Польща; Сертифікат № WK/4975/201 7/1 12-30 листопада 2018.</p>	
19406	Коромисел Микола Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад</p>	10	Професійний усний і письмовий переклад (з англійської мови)	<p>- Наявність профільної освіти: Національний авіаційний університет, 2009 р. Спеціальність: «Переклад». Кваліфікація: «Перекладач».</p> <p>- значний досвід викладання у ЗВО;</p> <p>- Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Melnyk V., Koromysel M. Development of written expression in children with autism spectrum disorders The latest problems of</p>

modern science and practice. Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference. (I), 2022. p. 346-348.

2. Koromysel M., Slonchenko E. Psychological content of patriotism in modern society of Ukraine and the world XIV International scientific and Practical Conference «Trends in the development of practice and science» December 28-31, 2021., Oslo, Norway (XV). p. 331-334.

3. Feshchenko M., Koromysel M. Features of grammatical problems in translation of scientific and technical literature // Actual problems of learning and teaching methods. Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference. Vienna, Austria. 2022. p. 444-448
(Available at: DOI: 10.46299/ISG.2022.2.11)

4. Литвиненко О. О., Шафорост, А. В., Коромисел М. В. Emotional intelligence of teenagers as a prerequisite for their professional determination. Perspectives of development of science and practice. Prague, Czech Republic. 2021. Pp. 458-460.
(Available at: DOI: 10.46299/ISG.2021.II.X III)

5. Коромисел М.В., Бенда П.О. Особливості перекладу ІКАО та ІАТА// Молодь: освіта, наука, духовність: Тези доповідей XIV Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Київ, 4-6 квітня 2017). – Ч 1. – К.: Університет "Україна" 2017.-с. 319-320
Молодь: освіта, наука, духовність: Тези доповідей XIV Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Київ, 4-6 квітня 2017). – Ч 1. – К.: Університет "Україна"

						<p>2017. с. 319-320. 6. Коромисел М. Поняття мовно-соціальної норми в німецькій мові. Аксіологічний та емотивний аспекти. Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні тенденції міжкультурної комунікації". 22.12.2017, Варшава, Польща. Intercultural communication. с. 30-31. - участь у професійних об'єднаннях: З 2019 року до нинішнього часу член асоціації екзаменаторів та мовної підготовки з іноземних мов. Association Language testing and assessment.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", кафедра української мови і літератури, іноземних мов та перекладу з 13.05.2021 р. по 14.06.2021 р. Довідка про підвищення кваліфікації/стажування № 85-19-с від 20 червня 2019 р., 120 год. Сертифікат учасника XIII Міжнародної науково-практичної конференції "Perspectives of development of science and practice", December 14-17, 2021, Prague, Czech Republic (0,8 ECTS credits); Сертифікат учасника XXI Міжнародної науково-практичної конференції "Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики", 24-25 листопада 2021 р., м. Київ. Кількість ЄКТС - 0,5. Наказ № 235 від 24.11.2021 р.</p>	
429808	Кондратенко Олег Юрійович	Професор, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення:	10	Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики	- відповідність наукового ступеня та вченого звання: доктор політичних наук, 2019 р. 21.03.03 – геополітика, тема дисертації: «Геостратегія Російської Федерації:

2001,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Історія
та
народознавств
о, Диплом
доктора наук
ДД 008542,
виданий
23.04.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 047158,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
037311,
виданий
17.01.2014

теоретичні
основи і практична
реалізація»; доцент
кафедри міжнародної
інформації, 2014 р.
- значний досвід
викладання в ЗВО;
- наявність наукових
публікацій в
наукометричних базах
та
фахових наукових
виданнях:
1. O. Kondratenko, O.
Mashevskiy Russian
imperialism in the
balkans
during the First balkan
war of 1912–1913. East
european historical
bulletin. 2022. No 24.
P. 75–89. Journal is
indexed: Web of
Science
Core Collection.
2. Кондратенко О.Ю.
Російська Федерація в
умовах
багатополярного
транзиту. Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин. 2019. Вип.
138. С. 71–83. Журнал
індексується: Index
Copernicus, Google
Scholar.
3. Кондратенко О.Ю.
Латино-Карибська
Америка в геостратегії
Російської Федерації.
Американська історія
та політика. 2019. №
7. С. 48–64. Журнал
індексується: Index
Copernicus, Google
Scholar.
4. Кондратенко О.Ю.
Сполучені Штати
Америци та Російська
Федерація:
геостратегія відносин
Американська історія
та політика: науковий
журнал. 2018. № 4. С.
39–58. Журнал
індексується: Index
Copernicus, Google
Scholar.
5. Кондратенко О.Ю.
Африканський та
латиноамериканський
вектор геостратегії
Російської Федерації.
Актуальні проблеми
міжнародних
відносин. 2018. Вип.
134. С. 53–65. Журнал
індексується: Index
Copernicus, Google
Scholar.
- виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту):
Відповідальний
виконавець
конкурсної науково-

дослідної теми МОНУ «Асоціація як новий формат відносин України з Європейським Союзом: політичний, правовий, економічний та інформаційний аспекти» (2017–2018 рр. Реєстраційний номер 0116U004782).
Відповідальний виконавець конкурсної науково-дослідної теми МОНУ «Стратегія протистояння геополітичним викликам і загрозам національній безпеці України в умовах становлення нового світопорядку» (2020–2021 рр. Реєстраційний номер 0119U100336).
-участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:
Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.181.01 в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України
Офіційний опонент 2-х кандидатських дисертацій.
- Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. 1. Кондратенко О. Ю. Криза зовнішньої політики України як криза нацбезпеки // Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «VII Методологічні читання – Сучасна політична наука: нові виклики та контексти (пам'яті професора Валерія Миколайовича Денисенка)». 11 грудня 2020 р. Львів: 2020. С. 25–28.
2. 2. Кондратенко О. Ю. Гібридні виклики національній безпеці України та механізми протистояння // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Політичні процеси

						<p>сучасності: глобальний та регіональні виміри». 27–28 травня 2021 р. Івано-Франківськ: 2021. С. 612–645.</p> <p>3. 3. Кондратенко О. Ю. Місце України у світовому рейтингу демократії: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Україна в контексті соціогуманітарних викликів сучасності: історичний досвід та перспективи». 17 травня 2022 р. С. 46–49.</p> <p>4. 4. Кондратенко О. Ю. Чи варто Україні набувати членство в НАТО? Міжнародна науково-практична конференція «Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики». 2 червня 2022 р. С. 94–95.</p> <p>5. 5. Кондратенко О. Ю. Україна як приклад держави пострадянського транзиту демократії: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Перехідне суспільство пострадянського типу: проблеми пошуку парадигми розвитку». 9 червня 2022 р. С. 42–47.</p> <p>- Підвищення кваліфікації/ стажування: Захист докторської дисертації, 2019 р.</p>	
404436	Яблонський Василь Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 011739, виданий 29.06.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 002054, виданий 09.12.1998,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002893, виданий 20.11.2001</p>	5	<p>Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах</p>	<p>- наявність наукового ступеня та вченого звання: доктор історичних наук, 2021 р. 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Діяльність Державного центру УНР в екзилі. 1920–1992»; доцент кафедри історії України та зарубіжних країн, 2001 р.</p> <p>- значний досвід викладання в ЗВО;</p> <p>- наявність наукових публікацій у фахових наукових виданнях:</p> <p>1. Яблонський В. Зовнішня політика Директорії УНР як чинник збереження держави (1920).</p>

Науковий вісник
Дипломатичної
академії України.
Випуск 24. Зовнішня
політика і дипломатія:
інституціоналізація,
трансформація,
традиціоналізм.
Частина I. Серія
«Історичні науки» /
За заг. ред. В. Г.
Ціватого, Н.О.
Титаренко. Київ, 2017.
С. 106–112.

2. Яблонський В.
Міжеміграційний рік:
Директорія та уряд
УНР у 1920 році. Іван
Огієнко і сучасна
наука і освіта :
науковий збірник :
серія історична /
[редкол.: С. А.
Копилов (гол. ред.), О.
М. Завальнюк (відп.
ред.) та ін.].
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2018.
Вип. XIV. С. 223 – 228.

3. Яблонський В.
Державний центр
УНР в екзилі у 1920-
1992 рр.: історіографія
проблеми.
Український
історичний журнал,
2020. № 4. С. 155–165.

4. Яблонський В. Ідея
соборності в
суспільно-політичній
діяльності
Державного центру
УНР у 1920 – 1930 рр.
Європейські історичні
студії, 2020. № 17. С.
166–182. Режим
доступу:
<https://doi.org/10.17721/2524-048X.2020.17>

5. Яблонський В.,
Файзулін Я. Заходи
радянських органів
держбезпеки із
дискредитації
очільника ДЦ УНР
Симона Петлюри.
Соціум. Документ.
Комунікація. Серія
«Історичні науки»,
2020. Вип. 10. С. 149–
181.

6. Яблонський В.
Державний центр
УНР в екзилі на
завершальному етапі
Другої світової війни
(1944–1945 роки).
Zaporizhzhia Historical
Review. Запоріжжя:
ЗНУ, 2020. Вип.2(54).
С.195–202.

7. Яблонський В.
Діяльність уряду ДЦ
УНР в екзилі в Лізі
Націй (1920-ті –
початок 1930-х рр.).

Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки», 2020. № 2. С. 77–83.

8. Яблонський В. Національно-визвольна боротьба Державного центру УНР в екзилі й ідеологія «непередрішенства» у 1950-х роках. Емінак: науковий щоквартальник, 2020. № 4 (31). С. 192–201.

9. Яблонський В. Проблема соборності України в діяльності Державного Центру УНР в екзилі в міжвоєнний період. Проблеми вивчення історії Української революції 1917–1921 років: Збірник наукових статей / Головний редактор В.Ф. Верстюк. 2020. Вип. 15. Київ: Інститут історії України НАН України, 2021. С. 213–235.

10. Яблонський В. Пошуки зовнішньополітичного вибору Державного центру Української Народної Республіки у 1939–1940 рр. Київські історичні студії, 2021, №2(13). С. 137-142.

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Яблонський В. М. Державний центр УНР в екзилі: ідеї, боротьба, традиція (1921–1992 роки). Київ: КНТ, 2020. 648 с.

2. Яблонський В. Жертви російської гібридної агресії // Світова гібридна війна: український фронт: монографія / за заг. Ред. В.П. Горбуліна. К.: НІСД, 2017. С. 190-197.

- член редколегії фахового видання «Стратегічні пріоритети» 2016-2018 рр.; заступник головного редактора фахового видання «Стратегічні пріоритети» 2018-2019 рр.

Член редколегії фахового видання «Гуманітарні студії: історія та педагогіка» з 2023 р.;

- наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: підготував 1 кандидата політичних наук, офіційний опонент 6 кандидатських дисертацій;

- керівник науково-дослідної теми: «Виклики демократичному режиму в Україні в умовах системного оновлення влади» (державний реєстраційний номер 0119U000015) (2019 р.).

- участь в міжнародному науковому проєкті: "Countering Election-related Cyber Threats and Disinformation Campaigns" Cybexer Technologies OÜ (Естонія);

- наукове консультування установ, підприємств, організацій: Секретаріат президента України, член Ради з етнонаціональної політики (2007-2010).

Адміністрація президента України, член Ради національної єдності (2016-2019)

- участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: засновник і учасник ГО «Європейський інститут» (2019 р.), учасник ГО «Наукове товариство «Гуманітарна колегія» (з 2010 р.)

- досвід практичної роботи за спеціальністю: Досвід практичної діяльності у сфері суспільних комунікацій – 20 років. У Міністерстві України у справах національностей та міграції, Фонді «Українська перспектива» (1993-1995 рр., керівник інформаційно-аналітичних відділів), ЗАТ «Інформаційні технології-XXI» (1997-1998 рр., заступник голови правління), Секретаріаті президента України (2005-2006 рр. заступник керівника Головної аналітичної служби - керівник

департаменту),
Національному
інституті стратегічних
досліджень (2006-
2021 рр. завідувач
оперативно-
аналітичного,
аналітично-
інформаційного
відділів, заступник
директора, перший
заступник директора,
виконувач обов'язків
директора, радник
при дирекції),
підготовка
аналітичних
документів (доповідей
та записок),
підготовка та
керівництво
написанням
експертних доповідей
«Щорічне послання
президента України
до Верховної Ради
України про
внутрішнє і зовнішнє
становище України»
(2006-2019).
- Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:
1. Лозовий В.,
Яблонський В. Друга
світова війна: «третій
фронт"» Путіна. Чому
перемога СРСР у війні
1939–1945 років
використовується
Кремлем як
інструмент
внутрішньої та
зовнішньої політики.
Дзеркало тижня.
2020. Режим доступу:
https://zn.ua/ukr/international/druga-svitova-viyna-trety-front-putina-347066_.html
2. Лозовий В.,
Яблонський В. Пакт
про напад. Навіщо в
РФ
ініціюють скасування
засудження таємного
протоколу
Молотова—
Ріббентропа. Дзеркало
тижня. 2020. Режим
доступу:
<https://zn.ua/ukr/HISTORY/pakt-pro-napad.html>
3. Яблонський В.
Грамота про
складення
повноважень і
припинення
діяльності
Державного центру
Української Народної
Республіки в екзилі 22
серпня 1992 року.

						<p>Історична правда, 2022. https://www.istpravda.com.ua/articles/2022/08/22/161703/ 4. Яблонський В. Пострадянський простір: «ідея» чи «місце місьць»? Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. 253 с. Режим доступу: https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2022/kmvpp/Naukovi_zakhody_kafedry/Suchasne-pravomizhnarod-vymir-zbirnyk-2022.pdf 5. Пріоритети українсько-польських двосторонніх відносин у контексті російсько-української війни у лютому-червні 2022 року. IX International research & training conference 'Public health – social, educational and psychological dimensions' 19-21 July 2022, Lublin, Poland. P. 20-22. https://www.kul.pl/files/1478/2022_conference_proceedings.pdf - регулярні телеефіри на каналах (Прямий, Еспресо, 5-й, Суспільне телебачення та ін.) Підвищення кваліфікації/ стажування: Сертифікат 2022/013 участі в програмі стажування «Теоретичні та емпіричні методи в політичних дослідженнях» ГО «Європейський інститут» 04-16 листопада 2022 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин).</p>	
430524	Кулініч Микола Андрійович	Професор, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ІТ 006845, виданий 07.07.1982, Атестат доцента ДЦ 038927, виданий 04.07.1991	21	Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики	- Наявність профільної освіти: Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1976 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин, перекладач-

референт з англійської мови;
● - відповідність наукового ступеня та вченого звання: кандидат історичних наук, 1982 р., тема дисертації: «Індійський океан у зовнішньополітичних планах США»; доцент кафедри історії міжнародних відносин та зовнішньої політики, 1991 р.;

- значний досвід викладання дисциплін, пов'язаних з міжнародними відносинами, в ЗВО;
- наявність публікацій за профілем дисципліни у наукометричних, фахових, наукових виданнях та інших виданнях:

1. Kulnich M. The Economic partnership between Australia and Ukraine. *ECONOMOS*. Issue 3, April 2022. P. 136-142
2. Кулініч М. Нову Україну відбудує «покоління переможців». Макаревич М. Позитивні сценарії розвитку України. Роздуми сучасників. К.: «Саміт-книга», 2022. С. 56-59.
3. Кулініч М. Україна й Австралія: нові горизонти співпраці. Україна Дипломатична. Науковий щорічник. Випуск 22. Київ, 2021. С. 211-230.
4. Кулініч М. Україна-Австралія: співпраця, що базується на людських цінностях. Україна дипломатична. Науковий щорічник. Випуск 19. Київ, 2018. С. 235-242.
5. Кулініч М. Українсько-японські відносини: співробітництво у форматі ГУАМ Японія. Україна дипломатична. Науковий щорічник. Випуск 9. Київ, 2008. С. 543-553;

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Кулініч М.А. Освітня підготовка дипломата: сучасний

						<p>контекст. Дипломатична діяльність України у сучасному світі / колективна монографія. К.: Наукова думка, 2013. 271 с.</p> <p>2. Кулініч М.А. Зовнішньополітичний вимір регіональної та національної безпеки: Досвід України. Навчальний посібник. К.: ВПЦ Київський університет, 2014. 366 с.</p> <p>3. Кулініч М.А. Політика України в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні (АТР). Геополітичні трансформації в Євразії: погляди з Києва і Сеула = Geopolitical transformations in Eurasia: views from Kyiv and Seoul : укр.-корейська моногр. / під ред. проф. Г. М. Перепелиці та Посла Хо Сун Чьола ; Дип. акад. України при М-ві закордон. справ України. - К. : Демід, 2008. - 399 с.</p> <p>4. Кулініч М. А. Стислий український дипломатичний довідник : посіб. для студентів-міжнародників / М. А. Кулініч, Г. М. Руденко ; Дип. акад. при МЗС України, Ген. дирекція з обслуговування інозем. представництв. – Київ, 2006. – 374 с. - участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Української Асоціації зовнішньої політики; - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Дипломатична робота на посадах Посла України в Японії (2007-2013 рр.), Посла України в Австралії (2015-2021 рр.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов'язкові освітні компоненти, що	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------	----------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------

навчання ОП	результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	забезпечують ПРН		
<p><i>РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</i></p> <p><i>РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</i></p> <p><i>РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i></p> <p><i>РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</i></p>	☒	Професійний усний і письмовий переклад (з англійської мови)	<p>Інтерактивний метод: метод взаємодії викладача та студента.</p> <p>Комунікативний метод: передбачає обговорення та розвиток мовленнєвих навичок.</p> <p>Аудіо-лінгвальний метод, комунікативний підхід, робота в парах та міні групах, самостійна робота</p> <p>Практичний метод. Основи фахової практичної діяльності перекладача.</p> <p>Частково-пошуковий метод: пошук інформації та формування навичок критичного читання, аналізу, аспектності перекладацької діяльності..</p> <p>Дистанційний метод. Виконання студентами завдань на електронних платформах.</p>	Залежно від форм мовленнєвої діяльності та перекладацької діяльності: формувальне, паралельне, результативне.
<p><i>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i></p> <p><i>РН 2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</i></p> <p><i>РН 3. Застосовувати сучасні наукові</i></p>	☒	Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів).	Поточний контроль передбачає оцінювання здобувачів освіти за усіма видами освітньої діяльності: усне опитування, онлайн-опитування, виступ у форматі презентації, оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), проміжний контроль - через модульні контрольні роботи (тестування в ЕНК, виконання аналітичних і практичних завдань у письмовій формі). Підсумковий семестровий контроль – екзамен.

<p>підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p><i>РН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</i></p> <p><i>РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</i></p> <p><i>РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</i></p> <p><i>РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</i></p> <p><i>РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i></p> <p><i>РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</i></p>				
--	--	--	--	--

<p><i>РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</i></p> <p><i>РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</i></p>				
<p><i>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i></p> <p><i>РН 2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</i></p> <p><i>РН 3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i></p> <p><i>РН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики</p>	<p>Під час вивчення даного освітнього компоненту використовуються такі методи: дискусія, мозковий штурм, опитування, робота в малих групах, підготовка презентаційних матеріалів до семінарських та практичних занять.</p>	<p>Фронтальне опитування, тестування, виконання письмових завдань, проведення модульних контрольних робіт, форма семестрового контролю – екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених робочою програмою навчальної дисципліни</p>

безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

<p><i>РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</i></p>				
<p><i>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i></p> <p><i>РН 2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</i></p> <p><i>РН 3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i></p> <p><i>РН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</i></p> <p><i>РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</i></p> <p><i>РН 6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>	<p>Словесні методи, наочні методи, самостійна робота, аналіз науково-методичних джерел, узагальнення та систематизація наукових даних, збір і обробка емпіричних даних, кількісний і якісний аналіз.</p>	<p>Попередній захист, індивідуальне опитування, публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p>

й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

РН 12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері

<p>міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p> <p><i>РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</i></p> <p><i>РНу 15. Критично осмислювати, аналізувати та використовувати інформацію про безпекові, політичні, економічні, культурні виміри і ризики розвитку країн/регіонів з метою забезпечення національних інтересів України.</i></p> <p><i>РНу 16. Здійснювати моніторинг ситуації та проводити аналіз впливу міжнародних безпекових загроз на глобальному, регіональному та національному рівнях.</i></p> <p><i>РНу 17. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію для підготовки інформаційно-аналітичних документів, з метою використання у практичній діяльності, в процесі розробки та реалізації зовнішньополітичного курсу України.</i></p>				
<p><i>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої</i></p>	<p>☒</p>	<p>Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах</p>	<p>Під час читання лекцій використовується лекція зі зворотнім зв'язком – лекція-дискусія. Під час семінарських занять регулярно використовується робота в групах, що в свою чергу, передбачає використання</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи.</p>

політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН 6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

РН 12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики,

«мозкового штурму», як основного прийому критичного мислення. Для використання прийомів максимального сприйняття змісту обраної спеціальності використовується метод проектів як один із активних методів навчання. Формою представлення отриманих навичок є індивідуальні та групові презентації.

Семестровий контроль -
екзамен.

<p>суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p>				
<p><i>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i></p> <p><i>РН 2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</i></p> <p><i>РН 3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i></p> <p><i>РН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</i></p> <p><i>РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</i></p> <p><i>РН 6. Визначати,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах</p>	<p>Лекції: текстова лекція (з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК), пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями; вербальні методи (пояснення, навчальна дискусія); наочні методи (демонстрація презентацій, відеоматеріалів). Практичні заняття: метод проблемного навчання, ситуаційний метод, метод «навчання в команді», «мозковий штурм», аналіз помилок. Самостійна робота: метод самонавчання, метод проблемного навчання</p>	<p>Накопичувальна бальнорейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності; проміжне оцінювання (усне опитування, демонстрація презентацій). Підсумковий контроль - залік.</p>

оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

РН 12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

<p><i>РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</i></p> <p><i>РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</i></p>				
<p><i>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i></p> <p><i>РН 3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i></p> <p><i>РН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</i></p> <p><i>РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практичний вимір сучасних міжнародних відносин</p>	<p>Словесні: лекція (традиційна, проблемна, індикативна лекція-дискусія) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій; практичні, пояснення, аналіз помилок, метод "мозкових атак" та синтезу міжнародної інформації. Наочні: ілюстрація, демонстрація. Аналітичні: індикативні, прогностичні вправи, невербальні комунікації. Доведення думки - через інтерактивні дискусії, SWOT-аналіз. Самостійна робота студентів: виконання індивідуальних навчальних завдань, есе.</p>	<p>Накопичувальна бальнорейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності; проміжне оцінювання (усне опитування, демонстрація презентацій), підсумкове оцінювання - залік.</p>

інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

PH 6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

PH 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

PH 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

PH 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

PH 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

PH 12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

PH 13. Брати

<p><i>участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</i></p> <p><i>РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</i></p>				
<p><i>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i></p> <p><i>РН 3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i></p> <p><i>РН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</i></p> <p><i>РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про</i></p>	<p>☒</p>	<p>Сучасний розвиток країн/регіонів</p>	<p>Лекції: текстова лекція (з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК), пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, вербальні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відеоматеріалів). Семінарські заняття: індивідуальне опитування, метод проблемного навчання, метод «навчання в команді», «мозковий штурм», аналіз помилок. Практичні заняття: метод проблемного навчання, ситуаційний метод, метод «навчання в команді», «мозковий штурм», аналіз помилок. Самостійна робота: метод самонавчання, метод проблемного навчання.</p>	<p>Накопичувальна бальнорейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності; проміжне оцінювання (усне опитування, демонстрація презентацій, тестування, модульний контроль), екзамен (письмова форма проведення семестрового контролю).</p>

стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН 6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

РН 12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до

<p><i>фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</i></p> <p><i>РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</i></p> <p><i>РНу 15. Критично осмислювати, аналізувати та використовувати інформацію про безпекові, політичні, економічні, культурні виміри і ризики розвитку країн/регіонів з метою забезпечення національних інтересів України.</i></p>				
<p><i>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i></p> <p><i>РН 2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</i></p> <p><i>РН 3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i></p> <p><i>РН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Аналіз зовнішньої політики країн світу</p>	<p>Під час вивчення даного освітнього компоненту використовуються наступні методи: Лекції: пояснювально-ілюстративний метод з мультимедійними презентаціями, словесні методи (пояснення, навчальна дискусія), наочні методи (демонстрація презентацій, відео-роликів, відео-кейсів), традиційна текстова лекція з електронною версією ключових положень лекції в ЕНК. Семінарські заняття: індивідуальне опитування, метод проблемного навчання, метод «навчання в команді», брейнстормінг, аналіз помилок. Практичні заняття: метод проблемного навчання, ситуаційний метод (метод кейсів), метод «навчання в команді», брейнстормінг, аналіз помилок. Самостійна робота: метод самонавчання, метод проблемного навчання.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), екзамен.</p>

безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

<p><i>РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</i></p> <p><i>РНу 17. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію для підготовки інформаційно-аналітичних документів, з метою використання у практичній діяльності, в процесі розробки та реалізації зовнішньополітичного курсу України.</i></p>				
<p><i>РН 2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</i></p> <p><i>РН 3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i></p> <p><i>РН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</i></p> <p><i>РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</i></p> <p><i>РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича (перекладацька) практика</p>	<p>самостійна робота, аналіз науково-методичних джерел, узагальнення та систематизація даних.</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та самооцінювання, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених робочою програмою практики, та на підставі виконання завдань практики та змісту представлених звітних документів. Звіт практики студенти захищають під час звітної конференції і в результаті отримують залік.</p>

пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

РН 12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за

<p>особистий професійний розвиток.</p>				
<p><i>РН 1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i></p> <p><i>РН 2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</i></p> <p><i>РН 3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i></p> <p><i>РН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</i></p> <p><i>РН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</i></p> <p><i>РН 6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Переддипломна (аналітична) практика</p>	<p>самостійна робота, аналіз науково-методичних джерел, узагальнення та систематизація наукових даних</p>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання студентів за усіма видами освітньої діяльності: усна/письмова перевірка та аналіз виконаних завдань практики, самоаналіз та самооцінювання, обговорення результатів практики з керівником, оцінювання за результатами презентації звіту з практики на звітній конференції. Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, визначених робочою програмою практики, та на підставі виконання завдань практики та змісту представлених звітних документів. Звіт практики студенти захищають під час звітної конференції і в результаті отримують залік.</p>

РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

РН 11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

РН 12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних

комунікації та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

РНу 15. Критично осмислювати, аналізувати та використовувати інформацію про безпекові, політичні, економічні, культурні виміри і ризики розвитку країн/регіонів з метою забезпечення національних інтересів України.

РНу 16. Здійснювати моніторинг ситуації та проводити аналіз впливу міжнародних безпекових загроз на глобальному, регіональному та національному рівнях.

РНу 17. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію для підготовки інформаційно-аналітичних документів, з метою використання у практичній діяльності, в процесі розробки та реалізації зовнішньополітичного курсу України.