

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b>
Освітня програма	<b>19686 Регіональні студії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.04.2023 р.

Справа № 0327/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуєчий,

Волосович Вадим Вікторович,

Єременко Ольга Олексіївна,

Жукорська Ярина Михайлівна,

Литвин Марина Валентинівна,

Луцишин Зоряна Орестівна,

Пирог Ольга Володимирівна,

Сироїд Тетяна Леонідівна,

Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Цветков Олександр Глебович – гарант ОП,

Паніна Ірина Геннадіївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>19686</b>
Назва ОП	<b>Регіональні студії</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

*не застосовується*

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

*не застосовується*

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**2.2** Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

*не застосовується*

**2.3** Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

*не застосовується*

**2.4** Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язі, передбаченому законодавством

*не застосовується*

**2.5** Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

*не застосовується*

**2.6** Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

*не застосовується*

**2.7** Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

*не застосовується*

**2.8** Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

*не застосовується*

**2.9** Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

*не застосовується*

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1** Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

*не застосовується*

**3.2** Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

*не застосовується*

**3.3** Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**3.4** Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1** **Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

*не застосовується*

**4.2** **Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

*не застосовується*

**4.3** **Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

*не застосовується*

**4.4** **Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

**4.5** **Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1** **Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

*не застосовується*

**5.2** **Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3** **Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

*не застосовується*

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

##### **Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення є достатніми для реалізації ОП; вони забезпечують досягнення визначених нею цілей та ПРН. Аудиторії наповнені необхідним інвентарем, обладнані проекторами, екранами, різного виду дошками, комп'ютерами, в усіх аудиторіях облаштовано робочі місця. Наявні лінгфонні кабінети та комп'ютерні класи. Створена необхідна соціальна інфраструктура (актова зала, хореографічна та паркетна зала, зала для конференцій, спортивні зали з роздягальнями біля них, тренажерний зал, басейн, їдальня, медичний пункт; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля). Факультет права та міжнародних відносин знаходиться на 6 поверсі. На поверсі є студентські рекреаційні зони, де здобувачі часто

проводять свій час; центр розвитку лідерських програм, де проводять тренінги; академія лідерства, де підвищують зокрема мовні компетентності. У корпусі знаходиться бібліотека (<https://library.kubg.edu.ua/>), яка відіграє роль інформаційного, технічного, та комунікаційного осередку. У ній обладнано 20 посадкових місць із локальним доступом до електронних баз. У здобувачів є можливість замовляти електронну доставку документів за допомогою корпоративної пошти. Також поряд з бібліотекою функціонує читальна зала та коворкінг. У локальній мережі КУБГ є відкритий доступ до інформаційних ресурсів Web of Science, Scopus, Springer Link, БУДСТАНДАРТ Online, ScienceDirect, LIBRARIA, Research4Life тощо. Становленню фаховості здобувачів ОПП сприяє діяльність центрів компетентностей (Центр перекладу, Інформаційно-аналітичний центр факультету права та міжнародних відносин, Центр дипломатично-протокольна служба – онлайн-екскурсія). Центри обладнані технікою та інвентарем, необхідним для належного провадження освітнього процесу, а до викладання долучають спеціалістів-практиків.

## **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Для оптимізації освітнього процесу функціонує система електронного навчання КУБГ, яка дозволяє впорядкувати взаємодію між здобувачами та викладачами, особливо в умовах дистанційного навчання (<https://elearning.kubg.edu.ua/>). Створений в КУБГ Цифровий кампус пов'язаний із системою Moodle і містить необхідну для учасників освітнього процесу інформацію; має відповідний мобільний додаток (<https://digital.kubg.edu.ua/>). Система Е-навчання працює таким чином: здобувач після авторизації через корпоративну пошту отримує доступ до ОП, НП, РП, розкладу, журналу оцінок, опитувань, ВК, всіх ЕНК за ОП, в яких міститься інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання за ОК (<https://elearning.kubg.edu.ua/>). Далі здобувач обирає необхідну для себе опцію і опановує ОК, користуючись ЕНК, відслідковує свою успішність, проходить опитування, обирає ВК тощо. Наявність у КУБГ майже 90% курсів в електронному форматі дозволило організувати освітній процес онлайн; понад 80% НПП ОП РС використовують ЕНК (<http://surl.li/firaе>, зустріч 1). Підтримуємо думку ЕГ на взірцевості описаної вище практики електронного навчання, оскільки вона є оптимальною в умовах пандемії та війни; є зручною для користування на будь-яких пристроях, постійно вдосконалюється шляхом додавання нових функцій.

## **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище, створене КУБГ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів цієї ОП та задовольняє їх потреби. Вхід у приміщення ЗВО, а також в гуртожиток здійснюється через спеціальні турнікети, які реагують на пропуски співробітників та студентські квитки. Корпус, де проходить навчання, знаходиться під постійною охороною та обладнаний відеокамерами. На поверсі «-1» обладнано укриття, шлях до якого можна знайти за вказівниками. Для комфортного перебування там облаштовано додаткові рекреації. В разі потреби воно може помістити близько 700 осіб. Під час огляду МТБ було продемонстровано також укриття, обладнане у студентському гуртожитку №1 на задньому подвір'ї. Як в самому корпусі, так і в гуртожитку вжито протипожежних та санітарних заходів, зокрема пов'язаних із карантинном (онлайн-екскурсія). Для збереження психологічного здоров'я НПП та здобувачів діє соціально-психологічна служба і опція на сайті «Допомога психолога онлайн» (<http://surl.li/cwofn>). Соціально-психологічна служба досить гнучко реагує на запити і демонструє свою адаптивність до наявної ситуації в Україні. Вона займається забезпеченням психологічної підтримки усіх учасників освітнього процесу. Інформація про можливість звернення міститься на дошках оголошень КУБГ, сторінках в соцмережах, розповсюджується шляхом роздачі флаєрів, поширюється на зборах Ради студентського самоврядування. Звернення відбувається на пошту психологічної служби, інколи через деканів факультетів. Після звернення, залежно від його змісту, пропонується очна персональна чи онлайн-зустріч, також можлива комунікація за допомогою чату. Моніторинг потреб та інтересів здобувачів проводиться за допомогою опитувань (<http://surl.li/fhkyv>). Прояви конфліктних ситуацій локалізуються та вирішуються на першому етапі. Цьому сприяє відкрита атмосфера в закладі та побудований студентоцентризм.

## **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

У КУБГ склався комплексний підхід до надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної підтримки здобувачів. Інформаційну підтримку здобувачі ОП РС отримують через сайт та соцмережі КУБГ (<https://kubg.edu.ua/>, <http://surl.li/fhlcx>), сторінки факультету (<https://fpmv.kubg.edu.ua/>, <http://surl.li/fhlcx>), кафедри (<http://surl.li/exflm>, <http://surl.li/fhlae>). Функціонує Студентський офіс (<http://surl.li/fhlam>), Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). Гарант ОП, НПП кафедри, адміністрація факультету взаємодіють із здобувачами, які завжди можуть звернутися до них. Комунікація зі здобувачами ОП здійснюється шляхом очного спілкування під час освітнього процесу, через Е-середовище ЗВО, групи у WhatsApp, Telegram. Через систему корпоративних адрес зокрема проводяться опитування, надається доступ до ресурсів бібліотеки і Wi-Fi. Для кожної ОК розроблені електронні курси (ЕНК). Рівень підтримки/задоволеності здобувачів вимірюється опитуваннями «Викладач очима студентів». Дистанційне навчання проводиться на платформах Moodle, Google Meet тощо. На сайті доступні нормативні документи, що стосуються стипендій (академічних/соціальних), переведення на місця держзамовлення, рейтингу успішності. За участь в студентському, громадському житті (волонтерство), науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності передбачені додаткові бали, нагороди (сертифікат активіста), премії за активність впродовж року. Здобувачі залучаються до співпраці з самоврядуванням, можуть увійти до його складу. Консультативні безкоштовні послуги надають сервісні підрозділи КУБГ. Здобувачі можуть самостійно перевіряти на унікальність магістерські роботи в системі StrikePlagiarism, переглядати звіт і доопрацьовувати їх. Корисним є проведення таких заходів як «Рандеву з професіоналом». Соціальною підтримкою здобувачів є зокрема надання місця в гуртожитку (<http://surl.li/asqby>). Цими та іншими питаннями займається студентське самоврядування, заступник декана з науково-педагогічної та соц.-гум. роботи. Здобувачі-міжнародники широко представлені у органах самоврядування. Спільно з ними організуються різні заходи: фестиваль «Народ-герой героїв появляє», «Масляна», благодійні акції для збору коштів на ЗСУ тощо. За результатами зустрічей із структурними підрозділами ЕГ робить

висновок про належне виконання ними своїх обов'язків. Соціалізації здобувачів сприяють такі місця як багатфункціональний внутрішній двір (може слугувати для проведення пар, реалізації студентських проєктів); студія звукозапису (є фаховим майданчиком генерування ідей, навчання медіаграмотності); спеціалізована аудиторія, де можна проводити моделювання засідань ООН, Європарламенту тощо. Позитивною практикою є сприяння працевлаштуванню випускників, проведення «Ярмарки вакансій», функціонує онлайн-форма «Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом студентів і випускників» (<http://surl.li/ewiqo>).

## **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

На момент проведення акредитаційної експертизи серед здобувачів, які навчаються на ОП РС немає осіб з особливими освітніми потребами. Проте у корпусі, в якому знаходиться Факультет права та міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин, інші відділи, послугами яких користуються здобувачі та де відбувається освітній процес за ОП, виконана значна кількість робіт із облаштування необхідної інфраструктури. Вхід до корпусу обладнано елементами безбар'єрного середовища, а саме пандусом та поручнями, які також розміщені на сходах всередині будівлі. Зокрема, вхід до конференц-зали оснащений підйомником для осіб з інвалідністю. Коридори достатньо широкі для пересування на візку, на першому поверсі облаштовано санвузол. У будівлі начального корпусу є сучасні ліфти. У КУБГ функціонує Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю, який сприяє розвитку інклюзивної освіти (<http://surl.li/fhldv>). У межах технічного супроводу облаштовано комп'ютеризовані робочі місця із синтезаторами мови. Зокрема, для здобувачів з порушенням зору є настільний принтер шрифту Брайля, портативний дисплей Брайля, відеозбільшувач. Здобувачі мають доступ до адаптивного технічного обладнання для сканування навчальної літератури, її переведення в електронний вигляд, прослуховування аудіозаписів лекцій і створення власних записів за допомогою наявного в центрі цифрового диктофону. Також, центр надає послуги з формування і вдосконалення слухомовленнєвих, когнітивних навичок за допомогою програми «Живий звук». Обладнано зону тілесно-рухового, психологічного розвантаження. Для стимуляції активної фізичної діяльності, поліпшення психоемоційного фону, психомоторного розвитку та релаксації встановлено «Інтерактивні панелі», «Інтерактивна проекція на підлогу». На базі центру здійснюється спеціальна підготовка викладачів до роботи в інтегрованих групах, проводяться майстер-класи, тренінги з проблем педагогічної взаємодії зі студентами із інвалідністю (<http://surl.li/fhle>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/amwjd>), особи з особливими освітніми потребами мають право на «безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я». З урахуванням індивідуальних потреб і можливостей таких здобувачів здійснюється виконання ними самостійних навчальних завдань, завдань проміжного та підсумкового контролю результатів навчання. Офіційний сайт ЗВО адаптовано для користування людьми з порушеннями зору (<https://kubg.edu.ua/>).

## **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В КУБГ існує чітка, зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Вона є доступною для учасників освітнього процесу і послідовно дотримується. Сайт КУБГ (<http://surl.li/asqdw>) містить інформацію про шляхи повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та ін. прояви неетичної поведінки. Це можна зробити через електронну пошту Комісії з етики ([antidiscrimination@kubg.edu.ua](mailto:antidiscrimination@kubg.edu.ua)). Регуляція політики, процедур вирішення конфліктних ситуацій здійснюється Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та ін. проявам неетичної поведінки (<http://surl.li/arhsv>), яке регламентує: обов'язки співробітників ЗВО, здобувачів; процедуру повідомлення про конфліктну ситуацію; процедуру розгляду скарг, яка здійснюється Комісією з етики (<http://surl.li/asqdm>). На сайті розміщена інформація про основні заходи, спрямовані на запобігання, виявлення і протидію корупції (<http://surl.li/asqdn>). Повноваження щодо цих питань покладені на радника ректора з правових і кадрових питань (<http://surl.li/asqdq>, зустріч 8). Інформація про прояви корупції може бути повідомлена, зокрема на електронну адресу ([antycoruptia@kubg.edu.ua](mailto:antycoruptia@kubg.edu.ua)). На зустрічі з структурними підрозділами ЕГ було підтверджено процедуру звернення. Для виявлення проблем, пов'язаних з корупцією, також здійснюється моніторинг соцмереж, проводяться опитування. Постійно проводяться заходи для попередження конфліктних ситуацій, зокрема у співпраці з студентським самоврядуванням. Самоврядування захищає права здобувачів, доносить їхню думку адміністрації ЗВО (зокрема через участь у засіданнях Вченої ради); допомагає у вирішенні проблем, надає консультації (зокрема щодо можливостей впливу на освітній процес); організовує дозвілля (розважального, культурно-просвітницького напрямку); курує волонтерську діяльність тощо. Позитивній атмосфері в ЗВО (зокрема в гуртожитках) також сприяє діяльність Навчально-методичного центру соц.-гум. взаємодії і організації дозвілля студентів. Представники центру у співпраці з деканатом долучаються до вирішення проблем здобувачів, займаються організацією поселення, проводять тренінги, координують свою роботу з студентською радою гуртожитку. На сайті КУБГ створено вкладку «Куди звернутися у складній ситуації» (<http://surl.li/ezzar>). Про ефективність заходів із запобігання виникненню конфліктних ситуацій свідчать також відгуки здобувачів ОП РС про їх відсутність за час навчання. Вони висловили впевненість в тому, що в разі якщо щось подібне станеться, то ситуація буде швидко вирішена ще на початковому етапі.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**



Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**8.1** Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

*не застосовується*

**8.2** Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

*не застосовується*

**8.3** Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

*не застосовується*

**8.4** Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

*не застосовується*

**8.5** Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**8.6** Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

*не застосовується*

**8.7** В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

*не застосовується*

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**9.1** Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**9.2** Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

*не застосовується*

**9.3** Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

*не застосовується*

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

## **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

## **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

## **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

1. До проєкту ОП 2023 р. внести зміни до формулювання мети ОП, оновити змістовне наповнення ОК<sub>2</sub>, дотримуючись чіткої кореляції із унікальним профілем ОП. 2. Під час обговорення проєкту ОП 2023 р. оперувати деталізованою інформацією щодо врахування досвіду аналогічних вітчизняних та закордонних ОП і ЗВО. 3. Проінформувати випускників ОП «Регіональні студії» про роботу «Ради випускників» і долучити до обговорення проєкту ОП 2023 р.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

1. Внести технічні зміни до проєкту ОП 2023 р. (матриця V відповідності ПРН компонентам ОП в частині кореляції РНу15-17 та ОК4) 2. Внести технічні зміни до проєкту ОП 2023 р. (матриця IV відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОП в частині кореляції ЗК1 і ОК10). 3. З метою підвищення рівня володіння фах. термінологією впровадити проф. англomовні ОК та/або викладання окремих англomовних модулів/тем в рамках наявних ОК професійного спрямування в I семестрі 2023-2024 н.р. 4. Враховуючи запит на фахівців-міжнародників, у 2023-2024 н.р. розширити каталог вибіркових дисциплін за рахунок другої іноземної мови (відповідно до можливостей КУБГ), яку можуть обрати здобувачі ОП РС або додати другу іноземну мову до переліку дисциплін індивідуальної траєкторії «вибір спеціалізації», що покращить перспективи працевлаштування випускників. 5. Внести технічні правки в програму виробничої (перекладацької) практики для здобувачів 2022 року набору, зокрема: - уточнити мету практики, пов'язавши її з унікальністю ОП; - в рамках практики запропонувати здобувачам індивідуальні завдання й тексти, максимально дотичні змісту й фокусу ОП, що дозволить закріпити знання з проф.

термінології та розвинути навички комунікації за профілем ОП; - зробити примітку в програмі, що перелік баз практики є умовним. 6. Усунути технічні неточності й внести зміни до програми переддипломної (аналітичної) практики для здобувачів 2022 року набору, зокрема: - додати мету практики і ЗК1 у переліку компетентностей; - урізноманітнити типи завдань в рамках практики і розглянути можливість її проведення на різних базах, залучивши роботодавців і випускників, враховуючи їхню зацікавленість у співпраці з ФПМВ.

### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

У 2022 р. застосовувалася одна програма фахового випробування з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій для вступу на дві магістерські ОП «РС» та «СК». Підтримуємо думку членів ЕГ про доцільність врахування особливостей кожної з них у програмових вимогах до іспиту шляхом розробки окремої програми фахового випробування для вступу на ОП «Регіональні студії», яка б більш чітко підкреслювала особливості її профілю та специфіку. Враховуючи правила прийому на магістерські програми галузі знань 29 Міжнародні відносини в 2023 р., цей недолік більше не потребує корегування з боку ЗВО.

### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. До початку 2023-2024 н.р. викладачам скорегувати списки рекомендованої літератури в робочих програмах навчальних дисциплін: - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, ОК10: прибрати застарілу літературу й додати літературу 2018-2023 рр.; - ОК1, ОК4, ОК6, ОК9, ОК10: додати англomовну літературу, джерел або інформаційних ресурсів 2. З метою посилення публікаційної активності здобувачів на засіданні кафедри міжнародних відносин розглянути можливість збільшення кількості балів за апробацію теми дослідження під час захисту магістерської роботи з 2023-2024 н.р. 3. Гаранту і НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти: - долучити здобувачів ОП «Регіональні студії» до спільних ініціатив з партнерськими університетами за кордоном у 2023-2024 рр.; - щомісяця інформувати за допомогою розсилки або оголошень на платформі Е-навчання здобувачів ОП і НПП про можливості академічної мобільності; - розглянути перспективу запровадження додаткових механізмів заохочення здобувачів до участі в міжнародних стажуваннях, проєктах, короткострокових програмах академічної мобільності, в т.ч. онлайн або змішаному форматі.

### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. До початку 2023-2024 н.р. додати до робочих програм навчальних дисциплін за ОП вимоги щодо проведення та перевірки модульних контрольних робіт. 2. Продовжити регулярну практику проведення інтерактивних заходів з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів із залученням Ради студентського самоврядування в частині розуміння наслідків порушення академічної доброчесності та щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій (тренінги, вебінари, симулятивні моделі). 3. Додати програму іспиту з ОК8 «Аналіз зовнішньої політики країн світу» до вкладки з програмами іспитів до початку літньої сесії 2022-2023 н.р.

### **Критерій 6.** Людські ресурси

1. Переорієнтувати або розширити публікаційну діяльність викладачів з акцентом на ті ОК, які вони забезпечують, особливо за ОК2 і ОК4, до кінця 2023 р. 2. Посилити інформаційну роботу щодо публікацій статей НПП у виданнях, внесених до наукометричних баз Scopus і WoS протягом 2023 р. 3. Враховуючи наявні на ФМПВ програми академічної мобільності й стабільні відносини зі стейкхолдерами, розглянути можливість включити до плану підвищення кваліфікації в 2023 та 2024 роках проходження стажування та/або підвищення кваліфікації у партнерських ЗВО, установах та організаціях як в Україні, так і за кордоном.

### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

*не застосовується*

### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Розширити практику опитування випускників ОП, не обмежуючи її опитуванням здобувачів ОП на момент завершення ними навчання і можливість участі у спільному для всіх груп стейкхолдерів опитуванні; запровадити регулярний формат опитування випускників, починаючи від моніторингу ОП в березні-червні 2023 року. 2. Запровадити окреме опитування керівників від баз практик для ОП «Регіональні студії» з 2023-2024 н.р.

### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Підтримуємо рекомендацію ЕГ формувати на сайті новину про опублікування проєкту ОП вже в рамках громадського обговорення проєкту ОП 2023 р., адже це дозволить за потреби здійснити верифікацію дати такого оприлюднення, а також залучити ще ширше коло осіб до громадського обговорення.

### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

## **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ**