

ЗАУВАЖЕННЯ

до звіту про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відповідно до пункту 16 розділу II Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/33851, ознайомившись із звітом думку експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	19686
Назва ОП	Регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

заклад вищої освіти надає мотивовані **зауваження до нього**:

Київський університет імені Бориса Грінченка дякує експертній групі за проведену детальну експертизу ОПП "Регіональні студії" та зроблені рекомендації щодо удосконалення освітньої програми та освітньої діяльності за програмою. Зауваження університету до звіту експертної групи висвітлені у доданому файлі

Додатки:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Відповідь Київського університету імені Бориса Грінченка на звіт ЕГ. Регіональні студії.pdf</i>	Q6evlnjExTRj3KfODPR6x7FLpZNNzj8aq+gexс6QcY4=

Шляхом підписання цих зауважень запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

ПІБ: **ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ**

Дата підпису: 24.03.2023 р.

**Відповіді на зауваження та рекомендації експертної групи з
акредитації освітньо-професійної програми «Регіональні студії»
спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Керівництво Київського університету імені Бориса Грінченка, науково-педагогічні працівники та гарант освітньо-професійної програми «Регіональні студії» висловлюють щиру подяку за фахову експертизу освітньої програми та рекомендації експертної групи. В цілому погоджуємося з висновками експертної групи, проте хотіли б доповнити та деталізувати своїми аргументами ті характеристики відповідних критеріїв, якими оцінено ОПП в ході акредитації.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. Унікальність ОП недостатньо чітко відображена у меті ОП, а також в рамках ОК2 «Професійний усний і письмовий переклад (з англійської мови)». 2. У наявних документах щодо проведення аналізу досвіду аналогічних вітчизняних та закордонних ОП і ЗВО не деталізовано, які саме аспекти були враховані під час розробки та перегляду ОП.

Рекомендації: 1. До проєкту ОП 2023 р. внести зміни до формулювання мети ОП, оновити змістовне наповнення ОК2, дотримуючись чіткої кореляції із унікальним профілем ОП. 2. Під час обговорення проєкту ОП 2023 р. оперувати деталізованою інформацією щодо врахування досвіду аналогічних вітчизняних та закордонних ОП і ЗВО. 3. Проінформувати випускників ОП «Регіональні студії» про роботу «Ради випускників» і долучити до обговорення проєкту ОП 2023 р.

Відповідь університету:

При наступному перегляді ОП будуть розглянуті пропозиції щодо чіткого відображення особливості (унікальності) ОП у формулюванні її мети та кореляції формулювань мети ОК2 «Професійний усний і письмовий переклад (з англійської мови)» з профілем ОП.

Також більш деталізовано у порівнянні з попередніми спробами буде розглянутий досвід аналогічних та споріднених освітніх програм вітчизняних та закордонних ЗВО з точки зору практичної доцільності та можливості адаптації їхнього досвіду в рамках ОПП «Регіональні студії».

На момент формування Ради випускників ФПМВ (29 листопада 2022 р.) власне випускників ОПП, що акредитується, ще не було (здобувачі першого

набору ОПП «Регіональні студії» редакції 2021 р. закінчили навчання у грудні 2022 р.), запрошення до участі у роботі Ради випускників було надіслано випускникам попередніх років (А.Добридень, О.Шаховій, А.Крячку), які дали свою згоду на участь у роботі ради і яких плануємо залучати до наступного обговорення ОПП при її перегляді.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2

1. Тех. неточності в матриці V ОП: ОК4 забезпечує формування SKy11-13, яким відповідають РНу15-17, що позначено в РП, проте у матриці відсутня ця відповідність РНу15-17 ОК4.

2. У матриці IV ОП не позначена кореляція ОК10 із ЗК1, хоча, виходячи зі змісту практики, ця компетентність формується під час збору й обробки матеріалів для магістерського дослідження.

3. Потреба у поглибленні рівня володіння здобувачами англomовною професійною термінологією.

4. Стейкхолдери неодноразово наголошували на необхідності опанування двома іноземними мовами випускниками ОП РС, підкреслюючи затребуваність таких фахівців на ринку праці. Зміст ОП не передбачає вивчення другої іноземної мови.

5. Програма виробничої (перекладацької) практики:

- містить формулювання мети, віддалено пов'язане з профілем ОП;*
- є спільною для двох магістер. ОП кафедри МВ, тому діяльність практикантів не специфікована відповідно до фокусу ОП;*
- містить перелік баз практики, відмінних від тих, в яких здобувачі проходять практику.*

6. Програма переддипломної (аналітичної) практики не містить формулювання мети практики і ЗК1, безпосередньо пов'язаної зі змістом практики; значна частина здобувачів вважає за доцільне змінити змістовне наповнення практики з метою розвитку прикладних вмінь і навичок у сфері аналітики.

Рекомендації:

1. Внести технічні зміни до проєкту ОП 2023 р. (матриця V відповідності ПРН компонентам ОП в частині кореляції РНу15-17 та ОК4)

2. Внести технічні зміни до проєкту ОП 2023 р. (матриця IV відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОП в частині кореляції ЗК1 і ОК10).

3. З метою підвищення рівня володіння фах. термінологією впровадити проф. англomовні ОК та/або викладання окремих англomовних модулів/тем в рамках наявних ОК професійного спрямування в I семестрі 2023-2024 н.р.

4. Враховуючи запит на фахівців-міжнародників, у 2023-2024 н.р. розширити каталог вибіркових дисциплін за рахунок другої іноземної мови (відповідно до можливостей КУБГ), яку можуть обрати здобувачі ОП РС або додати другу іноземну мову до переліку дисциплін індивідуальної траєкторії «вибір спеціалізації», що покращить перспективи працевлаштування випускників.

5. Внести технічні правки в програму виробничої (перекладацької) практики для здобувачів 2022 року набору, зокрема:

- уточнити мету практики, пов'язавши її з унікальністю ОП;
- в рамках практики запропонувати здобувачам індивідуальні завдання й тексти, максимально дотичні змісту й фокусу ОП, що дозволить закріпити знання з проф. термінології та розвинути навички комунікації за профілем ОП;
- зробити примітку в програмі, що перелік баз практики є умовним.

6. Усунути технічні неточності й внести зміни до програми переддипломної (аналітичної) практики для здобувачів 2022 року набору, зокрема:

- додати мету практики і ЗК1 у переліку компетентностей;
- урізноманітнити типи завдань в рамках практики і розглянути можливість її проведення на різних базах, залучивши роботодавців і випускників, враховуючи їхню зацікавленість у співпраці з ФПМВ.

Відповідь університету:

Технічна неточність в матриці V ОП щодо кореляції ОК4, яка забезпечує формування SKy11-13, яким відповідають PHy15-17, буде виправлена при перегляді ОПП у 2023-2024 рр.

Викладання дисциплін англійською або іншою іноземною мовою (крім мови країни-агресора) в Київському університеті імені Бориса Грінченка регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, п.9.5. (<https://is.gd/RcUopK>), де передбачено ряд передумов для НПП, здобувачів освіти, організації навчально-методичного забезпечення. За умови виконання всіх передбачених умов, Вчена рада Університету приймає рішення щодо викладання дисципліни або її змістового модуля іноземною мовою. Наразі випускова кафедра планує розпочати роботу над виконанням умов, зазначених у Положенні.

Впродовж 2016-2020 рр. ОПП «Регіональні студії» магістерського рівня передбачала вивчення другої іноземної мови. В 2021 р. під час перегляду даної ОПП було зібрано пропозиції від різних груп стейкхолдерів, в тому числі й від студентської громади. До складу робочої групи з розробки нової редакції ОПП були залучені здобувачки освіти, одна з яких Гаман Д. була головою

студентського самоврядування Факультету. Було запропоновано замість вивчення другої іноземної мови поглиблювати знання з професійного письмового і усного перекладу з англійської мови, шляхом відведення більшої кількості кредитів на відповідну ОК. Пропозицію було враховано.

При перегляді ОПП у 2023 р. буде врахована рекомендація ЕГ щодо розширення каталогу вибіркових дисциплін за рахунок другої іноземної мови (відповідно до можливостей університету), яку зможуть обирати здобувачі ОПП «Регіональні студії».

Базовою метою проходження виробничої (перекладацької) практики є формування і практичне застосування компетенцій в галузі перекладу, що не може не бути пов'язаним з профілем ОП - один з основних етапів проходження практики так і називається: «Практична перекладацька діяльність на базі практики», де здобувачі індивідуально виконують письмовий та усний переклад з англійської на українську та з української на англійську спеціалізованих текстів у відповідності до спрямованості ОП і до свого магістерського дослідження. Зазначений у програмі перелік баз практик є орієнтовним (на підставі діючих двосторонніх договорів) і може змінюватися відповідно до запиту здобувачів (на підставі персональних клопотань і за умови відповідності бази практики вимогам Положення про проходження практики здобувачів Університету).

Зауваження щодо кореляції формулювання мети переддипломної (аналітичної) практики у програмі вважаємо слушним і буде врахованим при перегляді РНПД у 2023-2024 н.р. Змістовне наповнення даної практики вважаємо доцільним змінити шляхом розділення на 2 ОК: виробничу (аналітичну) та переддипломну практики, зважаючи на потреби здобувачів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті

Критерію 4

1.

Аналіз робочих програм дозволяє констатувати, що рекомендована література за окремими курсами не виглядає оновленою (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, ОК10) та не містить англомовних видань, джерел або інформаційних ресурсів (ОК1, ОК4, ОК6, ОК9, ОК10).

2. Апробація результатів магістерських досліджень не є обов'язковою і рівень апробації потребує підсилення, на думку ЕК та ЕГ.

Рекомендації:

1. До початку 2023-2024 н.р. викладачам скорегувати списки рекомендованої літератури в робочих програмах навчальних дисциплін:

- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, ОК10: прибрати застарілу літературу й додати літературу 2018-2023 рр.;

- ОК1, ОК4, ОК6, ОК9, ОК10: додати англomовну літературу, джерел або інформаційних ресурсів

2. З метою посилення публікаційної активності здобувачів на засіданні кафедри міжнародних відносин розглянути можливість збільшення кількості балів за апробацію теми дослідження під час захисту магістерської роботи з 2023-2024 н.р.

3. Гаранту і НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти:

- долучити здобувачів ОП «Регіональні студії» до спільних ініціатив з партнерськими університетами за кордоном у 2023-2024 рр.;

- щомісяця інформувати за допомогою розсилки або оголошень на платформі E-навчання здобувачів ОП і НПП про можливості академічної мобільності;

- розглянути перспективу запровадження додаткових механізмів заохочення здобувачів до участі в міжнародних стажуваннях, проєктах, короткострокових програмах академічної мобільності, в т.ч. онлайн або змішаному форматі.

Відповідь університету:

Робочі програми навчальних дисциплін містять базову рекомендовану здобувачам літературу, більш повний і конкретизований перелік наукової та експертної літератури та джерел, як правило, пропонується кожним викладачем в електронних навчальних курсах в системі електронного навчання. У частині освітніх компонентів деякі позиції, що представлені у списку літератури, належать класикам вітчизняної та світової науки міжнародних відносин. Переконані, що такі роботи мають бути представлені у списку літератури ОК.

Пропозиція ЕГ щодо оновлення літератури та додавання іншомовних джерел для опанування ОК у робочих програмах буде втілена при перегляді РПНД.

З метою мотивації участі здобувачів у науковій діяльності в оцінюванні магістерських робіт передбачені бали за апробацію результатів дослідження (участь у конференції, публікація). Відповідна інформація міститься у методичних рекомендаціях з написання магістерських робіт.

Здобувачі інформуються щодо можливості здійснити апробацію результатів дослідження, виконуваного в рамках підготовки магістерської кваліфікаційної роботи, а саме: брати участь у наукових конференціях та підготовці публікацій, які пропонуються кафедрою міжнародних відносин, іншими кафедрами нашого університету та інших ЗВО (наприклад, матеріали Всеукраїнської наукової конференції “США: політика, суспільство, культура” КНУТШ А.Іщук (2023), <https://cutt.ly/b4WI9Nl>; В.Бистра (2022)

<https://shortest.link/lvyX>; Ю.Дорош, “Трінченко – Сетон міжнародний журнал молодих науковців” (2021) <https://cutt.ly/A4WOccv>; А.Іщук, А.Павріанідіс, “Міжнародні відносини та міжнародне право в постбіполярній системі міжнародних відносин: науковий збірник” (2023), <https://cutt.ly/u4WO5Yw>; І.Шевченко, В.Бистра, О.Іващенко, А.Кузьміна, Ю.Дорош, Студентська наукова конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права» (2022), <https://shortest.link/lvw1>; А.Добридень, Е.Магеррамова, М.Ніколаєнко, К.Пігуль, “Міжнародні студії викладачів та студентів” (2021), <https://shortest.link/lvy3>; тощо). Пропозиція ЕГ щодо збільшення кількості балів за апробацію теми дослідження під час підготовки до захисту магістерської роботи буде винесена на обговорення різних груп стейкхолдерів при наступному обговоренні ОПП.

Кафедра міжнародних відносин намагається використовувати всі існуючі для сучасного стану можливості щодо активізації інтернаціоналізації освіти та залучення здобувачів ОПП «Регіональні студії» до спільних ініціатив з партнерськими університетами. Так, здобувачі ОП брали участь у: міжнародному круглому столі “Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід” (2022, В.Бистра, за участі партнерів: Європейський гуманітарний університет (Вільнюс, Литва), Академія публічного управління Республіки Молдова (Кішінеу, Республіка Молдова), Національний університет політичних досліджень та державного управління (Букурешть, Румунія), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Батумі, Грузія) <https://shortest.link/lvCm>; публікують свої статті у міжнародному журналі “Трінченко – Сетон міжнародний журнал молодих науковців” (університет-партнер - Сетон Хол Університет, США <https://shortest.link/lvDH>) тощо.

Здобувачі ОПП на регулярній основі інформуються про можливості академічної мобільності, про спільні ініціативи за участі міжнародних партнерів, про наукові заходи та заходи, пов’язані зі сферою міжнародних відносин, через розсилку на корпоративну пошту, інформування через кураторів та старост груп, наукових керівників (месенджери Viber, Telegram, Whatsapp), а також через сторінки Факультету права та міжнародних відносин, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, кафедри міжнародних відносин у соціальній мережі Facebook (наприклад: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100066537380596>). Ці канали комунікації зі здобувачами налагоджені, використовуються декілька років, надають можливість оперативно охопити всіх здобувачів ОП, показали свою ефективність та визнані достатніми для інформування, у той час як платформа електронного навчання розрахована та використовується для розміщення ресурсів, пов’язаних безпосередньо з вивченням освітніх компонентів, передбачених ОПП.

Університет Грінченка, Факультет права та міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин регулярно надають інформацію про можливості участі в міжнародних стажуваннях, проєктах, короткострокових програмах академічної мобільності, в т.ч. онлайн або змішаному форматі. Вважаємо що рішення щодо можливості скористатися такими пропозиціями належить виключно здобувачам, що є одним із вимірів академічної свободи.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5

- 2. Низький рівень інформованості здобувачів ОП про наслідки порушення академічної доброчесності та процедури оскарження результатів.*
- 3. Відсутність на сайті ФПМВ програми іспиту з ОК8 «Аналіз зовнішньої політики країн світу».*

Рекомендації:

- 1. До початку 2023-2024 н.р. додати до робочих програм навчальних дисциплін за ОП вимоги щодо проведення та перевірки модульних контрольних робіт.*
- 2. Продовжити регулярну практику проведення інтерактивних заходів з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів із залученням Ради студентського самоврядування в частині розуміння наслідків порушення академічної доброчесності та щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій (тренінги, вебінари, симулятивні моделі).*
- 3. Додати програму іспиту з ОК8 «Аналіз зовнішньої політики країн світу» до вкладки з програмами іспитів до початку літньої сесії 2022-2023 н.р.*

Відповідь університету:

З метою підвищення рівня інформованості здобувачів ОП про наслідки порушення академічної доброчесності та процедури оскарження результатів перед початком весняного семестру НПП ФПМВ, які викладають на всіх ОП, на перших навчальних заняттях по кожній ОК актуалізували інформацію щодо необхідності дотримання академічної доброчесності, зокрема, і щодо видів покарання за її порушення.

В Університеті питанням популяризації академічної доброчесності та наслідкам порушення академічної доброчесності приділяється велика увага.

Зокрема, цілеспрямовано популяризує академічну доброчесність Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету. До організації заходів, присвячених академічній доброчесності, долучаються також і представники Ради студентського самоврядування Факультету.

Прикладом такої співпраці є участь у спільних проєктах, присвячених академічній доброчесності, зокрема, в рамках конкурсу проєктів Всеукраїнської

науково-практичної конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», де є відповідний науковий напрям «Наука та освіта: утвердження академічної доброчесності». На даний час члени Ради студентського самоврядування та Наукового товариства Факультету спільно працюють над новим інтерактивним проєктом для участі у цьому конкурсі під робочою назвою "Академічна доброчесність NON STOP: етика використання великих мовних моделей (Chat GPT та інші)".

На сторінці Факультету права та міжнародних відносин створена рубрика «Академічна доброчесність» <https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/akademichna-dobrochesnist.html>, де представлено, зокрема, Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, у якому зазначені і види відповідальності за порушення академічної доброчесності (розділ V).

Щодо відсутності програми іспиту з ОК8 «Аналіз зовнішньої політики країн світу» у вкладці з програмами іспитів. Відповідно до п. 9.3.4.3 Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://is.gd/RcUopK>) екзаменаційні матеріали, до числа яких належать і програми іспитів, затверджуються на засіданні кафедри та підписуються завідувачем кафедри не пізніше ніж за два тижні до проведення екзамену, після чого вони оприлюднюються на сайті у вкладці із програмами іспитів. В зв'язку з воєнним станом програми іспитів на Факультеті права та міжнародних відносин оприлюднюються за місяць до початку семестрової екзаменаційної сесії.

Критерій 6. Людські ресурси

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6

- 1. Часткова невідповідність академічних кваліфікацій та навчальних дисциплін, які викладаються НПП.*
- 2. Низька публікаційна активність НПП у виданнях, що індексуються у Web of Science, Scopus.*
- 3. Низький рівень залучення НПП кафедри міжнародних відносин до підвищення кваліфікації у партнерських ЗВО, установах та організаціях.*

Рекомендації:

- 1. Переорієнтувати або розширити публікаційну діяльність викладачів з акцентом на ті ОК, які вони забезпечують, особливо за ОК2 і ОК4, до кінця 2023 р.*
- 2. Посилити інформаційну роботу щодо публікацій статей НПП у виданнях, внесених до наукометричних баз Scopus і WoS протягом 2023 р.*

3. Враховуючи наявні на ФМПВ програми академічної мобільності й стабільні відносини зі стейкхолдерами, розглянути можливість включити до плану підвищення кваліфікації в 2023 та 2024 роках проходження стажування та/або підвищення кваліфікації у партнерських ЗВО, установах та організаціях як в Україні, так і за кордоном.

Відповідь університету:

ОПП забезпечують викладачі, які є фахівцями у сфері міжнародних відносин, мають практичний досвід у цій царині (М.А. Кулініч - Посол України в Японії (2007-2013 рр.), Посол України в Австралії (2015-2021 рр.), О.Г. Цветков - на дипломатичній роботі 1992-2012; у період 2008-2011 рр. – Посол України у Королівстві Норвегія, а також мають досвід викладання у таких інституціях як Дипломатична академія України при МЗС України (М.А.Кулініч, О.Г.Цветков), хоча їхня кваліфікація і належить до споріднених галузей знань, дотичних до проблематики міжнародних відносин (наприклад, спеціальності за старими шифрами 07.00.02 (Всесвітня історія) та 23.00.04 (Проблеми міжнародних відносин та глобального розвитку).

Викладачі ОП працюють над підвищенням кількості публікацій у виданнях, які індексуються наукометричними базами Web of Science, Scopus (такі публікації вже мають В.Яблонський, І.Слюсаренко, О.Кондратенко, Н.Ржевська, О.Брайчевська, М.Бессонова, І.Грицяк). В умовах карантину через пандемію коронавірусу, а також в умовах війни з переходом на здебільшого онлайн формат навчання через ситуацію небезпеки, зусилля НПП кафедри були переорієнтовані на реалізацію якісного наповнення електронних навчальних курсів тих ОК, які викладаються на ОП, аби забезпечити асинхронний формат навчання в умовах нестабільного зв'язку та живлення. Потенційні можливості розширення публікаційної діяльності викладачів з акцентом на ті ОК, які вони забезпечують, а також систематичне інформування щодо публікацій статей НПП у виданнях, внесених до наукометричних баз Scopus і WoS є одним з пріоритетів розвитку кафедри та ОПП «Регіональні студії».

На Факультеті права та міжнародних відносин щороку складаються плани підвищення кваліфікації, які враховують потенційні можливості академічної мобільності, стажування та підвищення кваліфікації, та виконуються НПП, які викладають на ОПП «Регіональні студії».

У попередні роки НПП кафедри проходили стажування в університетах-партнерах та інших вітчизняних та закордонних закладах. Наприклад: Н.Ф.Ржевська - National-Louis-Universaty», Новий Сонч, Польща, 2018; О.Цветков - Маріупольський державний університет, 2021; В.М.Яблонський - ГО «Європейський інститут», 2022 р., І.Ю.Слюсаренко - Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при МЗС України, 2021; ІМВ Київського національного університету імені Тараса Шевченка: весняна школа «Право

Європейського Союзу та його вплив на Україну», 2021 р.; науково-методичний семінар-тренінг «Зовнішня політика і комунікації в ЄС», 2021 р.; програма стажування «Теоретичні та емпіричні методи в політичних дослідженнях» ГО «Європейський інститут», 2022 р.; міжнародне стажування «Асоціація з міжнародних питань» (Чехія), 2020 р., 2022 р. М.М.Бессонова - серія онлайн-тренінгів «Excellence in Teaching: American Experience» Центр американських студій факультету міжнародних відносин ЛНУ ім. Франка за підтримки Посольства США в Україні, 2021 р., науково-методичний семінар-тренінг «Зовнішня політика і комунікації в ЄС» ІМВ КНУ ім.Тараса Шевченка, Центр досконалості Жана Моне, 2021 р., Онлайн курс «Готові до викликів: Інструментарій сучасного викладача»; Київська школа економіки, 2021 р., підвищення кваліфікації в рамках 19th Annual American Studies Institute «U.S. elections: myths and facts», Львівський національний університет імені Івана Франка, Львівська освітня ініціатива, Посольство США в Україні, 2019 р. тощо.

Інформація про стажування та підвищення кваліфікації міститься на платформі Е-портфоліо Цифрового кампусу Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://eportfolio.kubg.edu.ua/>), а також відображена у таблиці 2 до відомостей про самооцінювання.