

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	19687 Суспільні комунікації
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.04.2023 р.

Справа № 0328/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуючий,

Волосович Вадим Вікторович,

Єременко Ольга Олексіївна,

Жукорська Ярина Михайлівна,

Литвин Марина Валентинівна,

Луцишин Зоряна Орестівна,

Пирог Ольга Володимирівна,

Сироїд Тетяна Леонідівна,

Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Яблонський Василь Миколайович – гарант ОП,

Паніна Ірина Геннадіївна – керівник експертної групи,

Кріль Олег Володимирович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	19687
Назва ОП	Суспільні комунікації
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП «Суспільні комунікації» другого (магістерського) рівня вищої освіти – «підготувати компетентних, конкурентоспроможних фахівців в галузі міжнародних відносин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в системі політичних, соціально-економічних та культурних відносин між державами та іншими суб'єктами міжнародних відносин країн/регіонів, в міжнародних суспільних комунікаціях; приймати обґрунтовані, оптимальні рішення в практичній діяльності щодо забезпечення національних інтересів України; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання, професійного зростання та саморозвитку». Ця мета корелюється зі спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», узгоджується з місією ЗВО сприяти кожному в цілісному розвитку і лідерському становленні, служити людині, громаді та суспільству, визначеній в Статуті ЗВО (<http://surl.li/fwaok>), а також Стратегії (програмі) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2022 рр. (<http://surl.li/fwajn>), стратегія розвитку університету на майбутній період наразі на стадії затвердження Вченою радою. ОПП має унікальний профіль, сфокусована на підготовку фахівців у сфері суспільних комунікацій, що відповідає сучасним вимогам ринку праці, є практико орієнтованою, передбачає поглиблене вивчення англійської мови, що простежується в описі ОПП, переліку обов'язкових та вибіркового ОК, навчальному плані. При цьому, мета ОПП не досить чітко відображає унікальність програми, її відмінність від ОПП «Регіональні студії», викладання якої також забезпечується кафедрою міжнародних відносин.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

При визначенні цілей та програмних результатів навчання ОПП розглядаються та враховуються позиції та потреби стейкхолдерів: 1) здобувачів та випускників шляхом проведення опитування та особистих зустрічей, діє Рада випускників факультету права та міжнародних відносин (<http://surl.li/fikzp>), де беруть участь випускники цієї ОП; 2) роботодавців через відгуки на ОП, залучення до її проектування та до навчального процесу, діє Рада роботодавців факультету права та міжнародних відносин; 3) викладачів на засіданнях кафедри та через опитування; 4) представників академічної спільноти через рецензування ОП та пропозиції. Зауваження стейкхолдерів розглядаються кафедрою, результати розгляду фіксуються та оприлюднюються (<http://surl.li/fhsyl>).

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій

для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП «Суспільні комунікації» у редакції 2021 року відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем (Наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1003, забезпечує досягнення всіх результатів навчання, визначених у Стандарті, та ПРН, доданих ЗВО (РНУ15,РНУ16, РНУ17).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП складає 90 кредитів, обсяг ОК, спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей, дорівнює 67 кредитів (74,4 %), на дисципліни за вибором здобувачів відводиться 23 кредити (25,6 %), обсяг практичної підготовки – 15 кредитів, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня. Термін навчання – 1 рік 4 місяці.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОПП є чітко визначеним, її освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему, дозволяють досягти цілей і ПРН, що відображено в матриці забезпечення ПРН. ОПП поєднує теоретичні та практико-орієнтовані обов'язкові ОК з перевагою останніх, передбачає проходження двох видів практик загальним обсягом 15 кредитів. Вибіркові компоненти дозволяють повноцінно досягти результати навчання, у тому числі додані ЗВО. ЕГ зауважила, що усі учасники неодноразово наголошували, що навички командної роботи розвиваються під час вивчення кожної дисципліни, але це не знайшло відображення у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОПП відповідає предметній області, визначеній у Стандарті вищої освіти. ОК відповідають спеціальності, охоплюють усі об'єкти вивчення. ОПП має достатню практичну складову, передбачає поглиблене вивчення англійської мови (ОК2, ОК9). Друга іноземна мова, не дивлячись на сформовані базові знання на першому (бакалаврському) рівні, була виключена з переліку ОК за результатами перегляду ОПП у 2021 році. При цьому, ЕГ вказує, що роботодавці наголосили на необхідності посилення підготовки з другої іноземної мови з метою підвищення конкурентоздатності випускників, що вказує на доцільність її впровадження в програму принаймні як вибіркової дисципліни.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Ураховуючи практико орієнтований характер ОПП, вона передбачає вагому практичну складову підготовки здобувачів, які проходять виробничу (перекладацьку) практику обсягом 6 кредитів (ОК9) та переддипломну (аналітичну) практику обсягом 9 кредитів (ОК11). Практична підготовка здійснюється на основі відповідних договорів, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>, п.9.3.3), Положенням про проведення практики студентів (<https://is.gd/F1rOGt>), Методичними рекомендаціями з розроблення програм практики (<http://surl.li/fisct>). Перелік баз практики оприлюднений на сайті кафедри (<http://surl.li/fisdt>), здобувачі мають можливість пропонувати базу практики, якщо вона відповідає ОПП. ЕГ відзначає достатній рівень задоволеності організацією практичної підготовки з боку здобувачів.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 291 відсутній. ОПП передбачає присвоєння здобувачам освітньої кваліфікації магістра міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОПП не передбачає дуальну форму освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими, зрозумілими, доступними для вступників, не містять дискримінаційних положень. Інформація для потенційних вступників розміщена на веб-сайті Університету (<http://surl.li/bdwxlf>) та на сторінці кафедри міжнародних відносин (<http://surl.li/fwebw>).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОПП враховують її особливості, встановлюють необхідність наявності освітнього ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), складання магістерського тесту навчальної компетентності та фахового випробування з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (коефіцієнт 0,5 для обох випробувань). Програма фахового випробування з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій оприлюднена на сайті ЗВО (<http://surl.li/fhruv>). Фаховий іспит відбувається дистанційно шляхом тестування на навчальній платформі Moodle. Для вступу на контрактну форму навчання в 2022 році передбачалася можливість написання тільки мотиваційного листа, рекомендації для підготовки якого також були оприлюднені (<http://surl.li/djvji>), вступники на основі ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) могли подати результат магістерського тесту навчальної компетентності або скласти індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови. ЕГ встановила, що у 2022 році випробування з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій відбувалося за однаковою програмою для обох магістерських програм кафедри.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/amkkz>) та Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами КУБГ (<http://surl.li/amklu>), у межах частини дисциплін вільного вибору здобувачу можуть зараховуватись кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних онлайн курсах (Prometheus, EdEra, Coursera, Edex, CHAN Academy та ін.) з отриманням відповідних сертифікатів (інших документів) за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачі ОПП поінформовані про освітній процес, інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання є доступно та зрозумілою, вчасно надається здобувачам через опис ОПП та робочі програми навчальних дисциплін, розміщені на сайті кафедри (<https://cutt.ly/mkaGOIW>). Вони містять критерії оцінювання, які деталізовані в ЕНК (<https://elearning.kubg.edu.ua/>). ЕГ підтверджує надання відповідної інформації викладачами на першому занятті в рамках окремих дисциплін, а також задоволеність здобувачів роботою в дистанційному режимі в Цифровому кампусі університету.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На ОПП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Навички проведення наукових досліджень формуються при викладанні окремих ОК програми (ОК3 та ОК4), поточний контроль передбачає підготовку аналітичних або наукових матеріалів, здобувачі проходять переддипломну (аналітичну) практику (ОК10), виконують та захищають кваліфікаційну магістерську роботу (ОК11). Здобувачі беруть участь у конференціях різного рівня, публікують результати досліджень у фахових виданнях, у освітній процес впроваджуються результати наукових досліджень НПП, є практика спільної наукової діяльності викладачів та здобувачів, що підтверджено в звіті ЕГ.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми проведення контрольних заходів, схема формування оцінки є чіткими та зрозумілими, визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін. Контрольні заходи на ОПП регламентовані у «Положенні про організацію освітнього процесу» в розділі «Контроль результатів навчання», включають вхідний контроль, проміжний контроль, підсумковий контроль, що включає семестровий контроль і випускні атестацію здобувачів. Підсумковий контроль за ОПП переважно відбувається в письмовій формі. У разі усного екзамену додатково залучаються двоє НПП, що не викладали цю ОК. Магістерські роботи здобувачів ОПП оприлюднюються згідно Наказу про розміщення наукових публікацій магістрантів та магістерських робіт у електронному середовищі університету (<http://surl.li/fkoop>). ЕГ підтвердила прозорість оцінювання на ОПП, вчасне ознайомлення здобувачів з формами та критеріями оцінювання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Університеті (<https://cutt.ly/UUc86cX>), Методичними рекомендаціями для написання магістерських робіт (<http://surl.li/fjook>). Атестація здійснюється шляхом захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти. Тематика магістерських робіт відповідає профілю ОПП та напрямам наукових досліджень НПП.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Нормативні документи університету визначають чіткі політику, стандарти та процедуру дотримання академічної доброчесності, до них відносяться Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>), Положення про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/ooNYf1W>), Стратегія розвитку КУБГ (<https://cutt.ly/koNEpVW>), Кодекс корпоративної культури (<https://is.gd/9hY99e>), Декларація про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу (<https://cutt.ly/MoNTCzn>, <https://is.gd/vXEYcj>), наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету від 29.01.2020 №57 (<https://cutt.ly/VrM5muV>), Розпорядження про створення комісії з питань академічної доброчесності ФПМВ (<https://is.gd/Ivc5L>). При порушенні вимог академічної доброчесності передбачається повторне проходження контрольних заходів, повторне проходження ОК, відрахування, позбавлення академічної стипендії або знижки на оплату за навчання. Випадків порушення на ОПП виявлено не було. ЗВО проводить системну роботу щодо популяризації та формування умов для забезпечення дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу шляхом проведення вебінарів, тренінгів та майстер-класів, у рамках Наукового товариства діє Школа академічної доброчесності, НПП та здобувачі підписують Декларацію про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/MoNTCzn>, <https://cutt.ly/MoNT78p>). Позитивною є практика двоетапної безкоштовної перевірки кваліфікаційних робіт: 1) студентам надається доступ до програми, 2) перевірка викладачем. Для проведення перевірки використовуються програми Unicheck та Strike Plagiarism, поріг унікальності становить 75%.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

НПП, що забезпечують викладання ОК за ОПП, мають високу академічну та професійну кваліфікацію, усі мають наукові ступені та звання та значний досвід викладання, дослідницької та експертної діяльності. НПП випускної кафедри беруть участь у міжнародних проектах, публікуються у виданнях, що входять до наукометричних видань Scopus та Web of Science, регулярно підвищують кваліфікацію, володіють іноземними мовами, посідають високі позиції в рейтингах університету, зокрема в щорічному конкурсі «Лідер року» (<https://tinyurl.com/kubg-lead-year>) та опитуванні «Викладач очима студентів». Інформація, надана у Таблицях в відомостях самооцінювання, демонструє загальну відповідність НПП за освітою та науковою діяльністю тим ОК, що вони викладають.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного відбору осіб на посади НПП здійснюється згідно чинного законодавства, визначається в Статуті та Положенні про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників (<https://tinyurl.com/kubg-contest>). Конкурсний відбір проводить Конкурсна комісія, засідання кафедри з обговорення кандидатур НПП проводить декан факультету або проректор. Серед вимог до претендента – наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, науковий доробок, відповідність ОК, досвід роботи претендента. ЕГ відзначає, що до уваги також беруться результати опитування здобувачів та рейтингові показники.

Рішення кафедри подається на розгляд та голосування Вченої ради, результати якого затверджуються наказом ректора, що є підставою для укладення або продовження трудового договору.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Освітній процес відбувається за участі професіоналів-практиків, експертів галузі міжнародних відносин у формі відкритих зустрічей та гостьових лекцій. На зустрічі з здобувачами запрошуються видатні політичні діячі, зокрема українські дипломати та фахівці з міжнародних комунікацій. Викладачі на ОПП також мають значний досвід практичної роботи (Надзвичайний та Повноважний Посол України Цветков О.Г. та Надзвичайний та Повноважний Посол Кулініч М.А.).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Університет має ефективну систему сприяння та заохочення професійного розвитку НПП, засади якої визначають Положення про підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/flqym>) та Положення про атестацію наукових працівників (<http://surl.li/flqyn>). НПП поінформовані про можливості професійного розвитку (<http://surl.li/flsik>), мають можливість навчатися за Програмою підвищення кваліфікації (<http://surl.li/fdkvk>), встановленою ЗВО, або за програмами в інших установах, як в Україні, так і за кордоном. Організаційну підтримку в цій сфері забезпечують НМЦ досліджень, наукових проектів та програм та ННЦ розвитку персоналу та лідерства. Згідно Положенню про порядок створення електронних навчальних курсів, їх сертифікацію та використання у системі е-навчання Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://surl.li/fwtuk>) як підвищення кваліфікації може бути зарахована розробка сертифікованого ЕНК. Позитивною також є практика діяльності «Інституту наставництва» для адаптації нових НПП (<http://surl.li/flaph>).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЗВО має необхідні фінансові ресурси для забезпечення реалізації ОПП (<http://surl.li/fhksm>). У корпусі, де відбувається освітній процес, наявне все необхідне для навчання обладнання, є лінгафонні кабінети та комп'ютерні класи, центр розвитку лідерських програм, академія лідерства, бібліотека (<https://library.kubg.edu.ua/>), читальна зала та коворкінг. У університеті є актові зала, хореографічна та паркетна зала, зала для конференцій, спортивні зали, тренажерний зал, басейн, їдальня, медичний пункт, обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля, центри компетентностей (Центр перекладу, Інформаційно-аналітичний центр ФПМВ, Центр дипломатично-протокольної служби). ЕГ підтвердило належні умови проживання у гуртожитку № 1, яке має обладнане укриття.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Університет забезпечує безкоштовний доступ здобувачів та викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, навчально-методичної літератури, включаючи інформаційні ресурси Web of Science, Scopus, Springer Link, БУДСТАНДАРТ Online, ScienceDirect, LIBRARIA, Research4Life тощо (<http://surl.li/amlgn>). Проводиться безкоштовна перевірка кваліфікаційних магістерських робіт на платформах Unicheck та Strike Plagiarism. Здобувачі мають можливість безкоштовно публікуватися в журналах університету. Взірцевою є практика створення та використання Цифрового кампусу (<https://elearning.kubg.edu.ua/>), високий рівень задоволеності функціоналом якого підтверджує ЕГ. Цифрова освітня платформа пов'язана з навчальною платформою Moodle, має мобільний додаток, надає доступ до ОП, робочих програм, розкладу, журналу оцінок, опитувань, всіх ЕНК за ОП, дозволяє відслідковувати свою успішність, проходити опитування, обирати вибіркові компоненти тощо.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Приміщення ЗВО забезпечують безпечні умови навчання та праці, наявна пропускна система, відеоспостереження, обладнано укриття, що вміщає біля 700 осіб, дотримано санітарно-епідеміологічні та карантинні норми, правила пожежної безпеки, працює «Допомога психолога онлайн» (<http://surl.li/cwofn>). Потреби та інтереси здобувачів встановлюються завдяки результатам опитувань, що проводяться на регулярній основі.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Інформаційна підтримка здобувачів ОПП забезпечується комплексно, надається в оф-лайн та он-лайн режимах. Здобувачі взаємодіють з гарантом ОП, викладачами кафедри, адміністрацією факультету, а також отримують необхідну інформацію через е-середовище: сторінки кафедри та факультету на сайті університету та соціальних мережах (<https://fpmv.kubg.edu.ua/>, <http://surl.li/fhlcr>, <http://surl.li/exflm>, <http://surl.li/fhlae>), групи в месенджерах. Дистанційне навчання проводиться на платформах Moodle, Google Meet тощо. ЕГ відзначає, що здобувачі ОПП широко представлені в органах самоврядування, беруть участь у організації різних культурних заходів.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО виконана значна робота зі створення безбар'єрного середовища. Будівлі, що використовуються під час освітнього процесу за ОПП, обладнані для осіб із особливими освітніми потребами, зокрема пандусами, поручнями, ліфтами, коридори достатньо широкі для пересування на візку, облаштовано санвузол, є підйомник до конференц-зали. Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю, який сприяє розвитку інклюзивної освіти (<http://surl.li/fhldv>) надає послуги з формування і вдосконалення слухомовленнєвих, когнітивних навичок за допомогою програми «Живий звук», облаштовано комп'ютеризовані робочі місця із синтезаторами мови, є настільний принтер шрифту Брайля, портативний дисплей Брайля, відеозбільшувач, адаптивне технічне обладнання для сканування навчальної літератури, її переведення в електронний вигляд, прослуховування аудіозаписів лекцій і створення власних записів за допомогою диктофону. Офіційний сайт ЗВО адаптовано для користування людьми з порушеннями зору. Наразі на ОПП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет розробив чіткі та зрозумілі політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, доступні для усіх учасників освітнього процесу. Їх визначено у Положенні про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<http://surl.li/arhsv>). Функціонує Комісія з етики (<http://surl.li/asqdm>). Веб-сайт ЗВО містить окремі сторінки в цій сфері: «Протидія дискримінації» (<http://surl.li/asqdw>), де розміщено відповідну нормативну базу та процедуру повідомлення про корупцію (електронним листом), «Антикорупційні заходи», «Куди звернутись у складній ситуації».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми визначені у Статуті Університету, Положенням про організацію освітнього процесу в КУТБ (зі змінами та доповненнями) (<http://surl.li/amwjd>), розроблено Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм (<http://surl.li/djazv>). На інституційному рівні моніторинг цих процедур покладено на НМЦ стандартизації та якості освіти (<http://surl.li/fjvkr>) та НМЦ акредитації та ліцензування (<http://surl.li/fisxy>). З моменту запровадження ОПП у 2016 році, її було оновлено двічі у 2017 та 2021 роках, наступний перегляд заплановано на 2023 рік. ЕГ підтвердила залучення всіх груп стейкхолдерів до цих процедур на системній основі.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

На ОПП розроблено ефективну практику моніторингу кар'єрного шляху випускників. На рівні університету функціонує відділ практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти (<http://surl.li/fjvkr>), сайт містить сторінку «Випускникам» (<http://surl.li/asqad>), де розміщена анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом студентів і випускників КУБГ, анкета випускника КУБГ та вакансії. На рівні факультету діє Рада випускників (<http://surl.li/fikzp>; <http://surl.li/fjxgm>), регламентована «Положенням про ради випускників КУБГ» (<http://surl.li/evevq>), до якої залучені випускники ОПП. На рівні кафедри створено «Клуб випускників МВ» (<http://surl.li/fjxgv>).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Київський університет імені Бориса Грінченка має широку нормативну та інституційну інфраструктуру для забезпечення якості освіти, що створило засади для формування культури якості на достатньо високому рівні. ЕГ підтверджує, що система якості освіти є дієвою, передбачає широке залучення всіх стейкхолдерів, здійснюється на рівні кафедри (робоча група та гарант ОПП), факультету (декан та заступники), університету (НМЦ стандартизації та якості освіти (<http://surl.li/fjvkr>) та НМЦ акредитації та ліцензування (<http://surl.li/fisxy>), НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм (<http://surl.li/fjwjr>); НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (<http://surl.li/fjwjy>)). Формується і корпоративна культура на засадах, встановлених у Кодексі корпоративної культури КУБГ (<http://surl.li/auqvj>) та Корпоративній угоді щодо розбудови КУБГ (<http://surl.li/fjwep>).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими. Їх формує нормативна база, розміщена в вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/ewnfg>), вона включає: Статут (<http://surl.li/berzw>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/amwjd>), Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/fhstz>), Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів вищої освіти КУБГ (<http://surl.li/amldx>), Стратегію розвитку КУБГ на 2018-2022 рр. (<http://surl.li/lfcy>), Кодекс корпоративної культури (<http://surl.li/auqvj>), Положення про кафедру (<http://surl.li/fhsvd>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/amklb>). Згідно Положення про забезпечення доступу до публічної інформації в КУБГ (<http://surl.li/fhsvt>) ЗВО надає публічну інформацію, інструкція цієї процедури також розміщена на сайті (<http://surl.li/ausqn>).

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОПП «Суспільні комунікації» розміщена на сторінці кафедри міжнародних відносин у вкладці «Освітні програми» (<http://surl.li/fhswt>) у достатньому обсязі, включає опис ОПП, рецензії та відгуки на неї, здобутки викладачів, випускників та здобувачів, робочі програми навчальних дисциплін, дані про ресурсне забезпечення реалізації програми та академічну мобільність тощо.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

У процесі перегляду ОПП рекомендуємо переглянути формулювання мети на предмет чіткого відображення наявної унікальності програми та спрямованості на комунікативний аспект. Для посилення чіткого фокусу програми доцільно розглянути можливість оновлення змісту ОК2 «Професійний усний і письмовий переклад» з урахуванням специфіки ОПП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Підтримуємо рекомендації ЕГ: доповнити матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми кореляцією ЗК7 з ОК7 та ОК8; розглянути можливість запровадження англomовних обов'язкових ОК або їх змістовних модулів для підвищення рівня володіння фаховою термінологією, а також розширити перелік вибіркових дисциплін за рахунок другої іноземної мови; переглянути програму виробничої (перекладацької) практики з урахуванням профілю ОПП; переглянути програму переддипломної (аналітичної) практики, додавши ЗК1 у перелік компетентностей та урізноманітнити типи завдань в рамках практики і розглянути можливість її проведення на різних базах практики, залучивши роботодавців і випускників.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо продовжити роботу над унормуванням питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та сприяти розширенню участі здобувачів у програмах академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо при щорічному оновленні змісту освітніх компонентів оновлювати літературу новітніми публікаціями, зокрема англomовними, та результатами наукових досліджень викладачів кафедри. Доцільно продовжити популяризацію та заохочення участі в програмах академічної мобільності серед здобувачів ОПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо здійснювати перевірку на академічну доброчесність поточних робіт здобувачів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо підвищити публікаційну активність науково-педагогічних працівників в журналах, що індексуються у Web of Science та Scopus, посилити відповідність наукових досліджень викладачів їх ОК.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо розширити залучення випускників до процесу удосконалення ОПП, запровадити регулярний формат їх опитування, для удосконалення практичної складової ОПП доцільно запровадити опитування керівників баз практик.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо опублікування проєкту ОПП в рамках перегляду програми 2023 року, залучити до цього процесу ширше коло учасників громадського обговорення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

