



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b>
Освітня програма	<b>26191 Міжнародне право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>56</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02136554</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Турунцев Олександр Петрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://kubg.edu.ua/">http://kubg.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/56>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>26191</b>
Назва ОП	<b>Міжнародне право</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра міжнародного права, європейської та євроатлантичної інтеграції</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>До викладання окремих освітніх компонентів залучені науково-педагогічні працівники кафедр: кафедри міжнародних відносин, кафедри публічного права, кафедри приватного права (Факультет права та міжнародних відносин); кафедри міжнародної економіки (Факультет економіки та управління); кафедри історії України, кафедри філософії та релігієзнавства (Факультет суспільно-гуманітарних наук); кафедри української мови (Факультет української філології, культури і мистецтва); кафедри лінгвістики та перекладу, кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства, кафедри германської філології, кафедри англійської мови та комунікації (Факультет романо-германської філології); кафедри комп'ютерних наук (Факультет інформаційних технологій та математики); кафедри спорту та фітнесу (Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту).</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м.Київ, Левка Лук'яненка, 13-Б,</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>відсутня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>189766</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Братко Ірина Василівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувача кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:i.bratko@kubg.edu.ua">i.bratko@kubg.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-443-93-11</b>

---

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У грудні 2017 р. на спільному засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права та кафедри публічного та приватного права Київського університету імені Бориса Грінченка (далі – Університет, КУБГ) було розглянуто питання відкриття нової ОП зі спеціальності 293 Міжнародне право. Рішення спільного засідання кафедр було представлено на Вчену раду факультету та отримало підтримку. Для розробки нової ОП було створено робочу групу, до якої ввійшли фахівці кафедри міжнародних відносин і міжнародного права - проф. Грицяк І.А., доц. Братко І.В., доц. Тимченко Л.О.

У 2018р. на основі проекту стандарту вищої освіти спеціальності 293 Міжнародне право було розроблено, затверджено Вченою радою Університету (протокол № 2 від 22 лютого 2018 р.) та розпочато реалізацію ОП «Міжнародне право» (далі – ОП, ОП 2018). ОП 2018 отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти: д.ю.н., проф. кафедри міжнародного права ІМВ КНУ ім.Т.Шевченка М.Медведевої, д.ю.н., проф. З.Макарухи.

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до прийнятої в Університеті Нової освітньої стратегії, основним принципом якої є практико-орієнтоване навчання. Для його реалізації була запроваджена така схема: «Аудиторія - центри компетентностей (ЦК) – бази практик». Послідовність, комплексність та цільова орієнтація на формування фахових знань і вмінь з дисциплін предметної області реалізується у ЦК: «Дипломатично-протокольна служба», «Інформаційно-аналітичний центр», «Центр перекладу», «Центр міжнародного права» та профільних базах практики.

В ході реалізації ОП 2018 здійснювався моніторинг виконання ОП. На підставі пропозицій НПП випускової кафедри та інших стейкхолдерів було встановлено потребу в уточненні переліку ОК, оптимізації структурно-логічної схеми та практичної підготовки здобувачів. Враховувалась необхідність дотримання нової траєкторії створення галузевої системи кваліфікацій відповідно до Проекту розвитку юридичної освіти (МОН України), нової програми проведення ЄДКІ, ЄФВВ та ЄВІ. Це обумовило розпочати роботу над новою редакцією ОП.

У 2020 році група розробників під керівництвом гаранта ОП, доц. Л.О.Тимченко, та у складі проф. Грицяка І.А., доц. Братко І.В., доц. Ворошилової І.В., здобувачки Матківської Н.В. підготувала нову редакцію ОП 2021 року (далі - НР ОП 2021), яка пройшла необхідні обговорення зі стейкхолдерами <http://surl.li/bffae>. НР ОП 2021 затверджена рішенням Вченої ради Університету від 26.08.2021 р., протокол № 7, та введена в дію з 01.09.2021 р. наказом від 26.08.2021 р. № 528. НР ОП 2021 отримала позитивні рецензії представників академ. спільноти та відгуки роботодавців <http://surl.li/dgdxd>

Рішенням Вченої ради Університету від 28.06.2022 р., протокол №6, та наказом від 28.06.2022 № 298 затверджено зміни у структурі Університету з 01.09.2022 та створено кафедру міжнародного права, європейської та євроатлантичної інтеграції, яка є випусковою для даної ОП. Кафедру очолила доц. І.Братко.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	25	25	0
2 курс	2021 - 2022	25	23	0
3 курс	2020 - 2021	25	21	0
4 курс	2019 - 2020	25	21	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>26191 Міжнародне право</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38838	14333
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	37919	13896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	437
Приміщення, здані в оренду	115	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_bak_mp_2018.pdf</i>	pNMU1KyHN2NhFmbU9TkmEtMIv1+khZetwoOZ1x/5oKI=
Освітня програма	<i>OPP_293_00_01_Mizhнародne_pra vo_.pdf</i>	tLCSNoCqQxfKGmKD+y4o2sJpmMWcb59jolww+cNupoM=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2018_.pdf</i>	mAAka1M4m3OIZHgi2touSSVufntGjqoR3scmk4THvoU=
Навчальний план за ОП	<i>Navchal'nyy_plan_Mizhнародne_pra avo_2021.pdf</i>	yPLEKf8umvv+4Urp/xcdYHdpk036c4txq3RHGczSJc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_Medvedyeva_M_O_OP_2018.pdf</i>	4x043aXuyD7an644YOq2T4zO67zeIAf36FjUSI+rvT8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>O_Y_Shostko.pdf</i>	WxgQzGoyEqnDK8aZopb3w4G5l3UDD/HoSyKhs4vwjIM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_Medvedyeva_M_O_OP_2021.pdf</i>	NtzZNGuuHXNUqH86I+9vH+5x86PxdcvWg6oWt+grCRU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_Makarukha_Z_M_OP_2021.pdf</i>	ThDSPRR+O9kWJXcAFcRLYNVzUigFlKXlGfXhHAQ1GoQ=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка висококваліфікованих, самостійних, відповідальних, творчих фахівців в галузі міжнародного права, здатних розв'язувати комплексні юридичні проблеми, необхідні для захисту прав людини та її основоположних свобод, утвердження верховенства права, забезпечення інтересів держави на міжнародному рівні, здатних до подальшого професійного розвитку і навчання та спрямованих на прикладну реалізацію місії служіння людині, громаді, суспільству. ОП носить сучасний характер, що визначається через: універсальність та системність – поєднання вивчення міжнародного права з іншими правовими науками, національними правовими системами; інноваційність – вивчення сучасних доктрин і функцій міжнародного права; органічна єдність науки і освіти – проведення наукових досліджень у поєднанні з освітою та практикою; здатність підготувати кваліфікованих фахівців - високий рівень професійності НПП, формування індивідуальної освітньої траєкторії, належне матеріально-технічне, інформаційне та методичне забезпечення; педагогіка співпраці – формування взаємовідносин між викладачем і здобувачем на основі взаємоповаги, довіри, студентоцентрованості, акад. доброчесності; адаптивність – гнучкість до змін дидактичних процесів та технологій навчання; іншомовне середовище – посилене вивчення англійської та інших мов; заохочення академобільності здобувачів та НПП; пріоритетність та привабливість – висока ступінь гнучкості ОП, широкий спектр навчальних дисциплін та практичної підготовки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

## стратегії ЗВО

Цілі ОП цілком відповідають місії Університету (служити людині, громаді, суспільству); візії (формувати лідера з високою корпоративною культурою та постійним прагненням досконалості); цінностям (людина, громада, довіра, духовність, лідерство-служіння, відповідальність, професіоналізм, громадянська ідентичність, свобода, різноманіття), задекларованими у Стратегії (Програмі) розвитку Університету на 2018-2022 рр. (<https://cutt.ly/5UcmgNq>). Цілі ОП спрямовані на розвиток здобувачів як свідомих і відповідальних громадян, лідерів та конкурентоспроможних професіоналів у галузі міжнародних відносин, здатних представляти національні інтереси у практичній діяльності. Цьому сприяють студентоцентроване та практикоорієнтоване навчання, внутрішньо університетська комунікація, засади лідерства-служіння, корпоративна культура, спрямованість на громадянську та європейську самоідентифікацію, патріотизм, сприяння участі у програмах академічної мобільності. Відповідність мети ОП місії та стратегії КУБГ полягає в органічному поєднанні СК і практичних навичок. Навчання спрямоване на підготовку фахівців, що володіють компетентностями для забезпечення комплексного та інноваційного розвитку як міжнародно-правової сфери, так і суміжних сфер галузі. Реалізація ОП узгоджена з перспективами розвитку КУБГ щодо поєднання навчання та практики, подальшого залучення роботодавців до реалізації й оцінювання ОП та результатів навчання здобувачів.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОП була вперше запроваджена у вересні 2018 р. При розробці ОП був врахований досвід підготовки здобувачів за спеціальностями «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та «Право».

Представники студентства входять до складу Вченої ради факультету та Вченої ради Університету, де відбувалося обговорення та затвердження ОП 2018 р. та НР ОП 2021 р.

У ході реалізації ОП 2018 р. з метою врахування побажань щодо її удосконалення впродовж 2018-2021 рр. група забезпечення збирала відгуки від здобувачів щодо змісту окремих ОК та ОП у цілому (усне спілкування та опитування в умовах очного навчання), які обговорювалося на засіданнях кафедри міжнародних відносин та міжнародного права та впроваджувалося під час щорічного перегляду окремих робочих програм навчальних дисциплін (далі – РПНД). В умовах дистанційного та змішаного навчання за ініціативою викладачів кафедри проводилося анонімне анкетування через гугл-форми (для 1-3х курсів опитування у травні 2020 р. та вересні–грудні 2020 р. (<http://surl.li/bffae>), результати якого було враховано при оновленні ОП 2018. Таблиця обговорення та пропозицій представлено на сторінці <http://surl.li/bffae>

У 2022 році почала свою діяльність Рада випускників факультету. <http://surl.li/egfyz> До складу Ради випускників увійшла Лозицька М. (перший випуск ЗО з міжнародного права відбувся у червні 2021 р.). Співпраця з випускниками, моніторинг їх працевлаштування, буде сприяти подальшому удосконаленню ОП.

### **- роботодавці**

Упродовж 2018-2021 рр. в ході реалізації ОП постійно відбувалося поточне спілкування з представниками роботодавців в рамках заходів (<http://surl.li/bfjce>), круглих столів, конференцій, окремих зустрічей (<http://surl.li/bfjbu>), а також обмін думками під час проходження практики здобувачів. У 2020 р. на етапі розробки ОП 2021, формулювання цілей та РН, були залучені представники роботодавців: Шостко О. Ю., д.ю.н., проф., голова ради ГО "Всеукраїнська ліга правників проти корупції" та Яцишин М.Ю., к.ю.н., консультант Уолтон Консалтантс Лімітед, Великобританія, директорка ГО «Українська академія кібербезпеки». До обговорення було залучено керівника бази практики І.Гайворонську, очільницю групи стратегічного планування Мінцифри. Обговорення шляхів удосконалення підготовки здобувачів відбувалось під час зустрічей, присвячених особливостям побудови юридичної кар'єри, що проходили в рамках Днів кар'єри Legal High School. <http://surl.li/bfjdr>. З 2020 функціонує Рада роботодавців ФПМВ (<http://surl.li/bebgw>), (<http://surl.li/bfjds>). Група забезпечення ОП знаходиться в постійному контакті з роботодавцями. З метою отримання пропозицій для перегляду ОП було проведено опитування стейкхолдерів (роботодавці та керівники від баз практики) через гугл-форму <http://surl.li/bfjbn>. При анкетуванні від роботодавців надійшли різні пропозиції, які було повністю або частково враховані. Узагальнені пропозиції подано на сайті ФПМВ у вкладці Обговорення освітніх програм <http://surl.li/egfuy>.

### **- академічна спільнота**

Щодо академічної спільноти Університету, то публічне обговорення ОП відбувалось на засіданнях кафедри, Вчених радах Факультету та Університету, а рецензентами виступили провідні науковці в галузі міжнародного права: на етапі розробки ОП було враховано думки та рекомендації зовнішніх фахівців – М.Медведевої, д.ю.н., доцента, проф. кафедри міжнародного права Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, З.Макарухи, д.ю.н., нач. Управління координації відносин Україна-ЄС Урядового офісу з питань європейської та євроатлантичної інтеграції Секретаріату КМУ.

Були залучені представники академічної спільноти КУБГ, зокрема: зав. кафедри англійської мови (Д.В.Ольшанський), НПП кафедри публічного та приватного права (проф. А.Ю. Нашинець-Наумова, ст.викл Н.А.Сергієнко), кафедри всесвітньої історії (проф. І.В.Срібняк, проф. Г.М.Надтока), кафедри історії України (проф. В.М.Андреев).

Під час оновлення ОП 2021 р. рецензентами стали: М.Медведева та З.Макаруха. Було враховано досвід освітньої та наукової діяльності розробників ОП та моніторинг реалізації ОП 2018 р.

Узагальнені пропозиції представлені на сайті <http://surl.li/egfuy>

## **- інші стейкхолдери**

До експертного оцінювання проекту ОП були залучені також інші стейкхолдери. Так, до формування ОП залучалися представники державних органів (Мінцифра, Мінюст, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Управління міжнародних зв'язків Київської міської державної адміністрації, неурядових громадських організацій (Благодійний Фонд «Майдан закордонних справ»). Інформація збиралася шляхом усної комунікації, обговорювалася на засіданнях кафедри. Нова редакція ОП 2021 отримала схвальні відгуки від проф. О.Шостко, голови ГО "Всеукраїнська ліга правників проти корупції", М. Яцишин, к.ю.н., консультантки з зовнішньоекономічної діяльності Уолтон Консалтантс Лімітед, Великобританія (Walton Consultants Ltd.), директорки ГО «Українська академія кібербезпеки». До обговорення долучалися керівники баз практик, зокрема І.Гавронська.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

У формуванні цілей і результатів навчання за ОП знайшли відображення такі тенденції розвитку спеціальності та ринку праці: 1) потреба органів державної влади у фахівцях, які розуміють особливості імплементації міжнародно-правових зобов'язань України у національний правопорядок. Особливо це актуально з посиленням євроатлантичної та європейської інтеграції України, метою якої є членство в ЄС та НАТО; 2) зростання запиту на фахівців-юристів, які здатні представляти Україну в міжнародних судових органах та формувати позицію держави стосовно відповідних позовів; 3) зростаюча потреба юристів бізнес сфери, які володіють комплексними знаннями як з національного права, так і міжнародного права, мають поглиблені знання англійської юридичної мови. Міждисциплінарність ОП відповідає цій потребі. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці є пріоритетом наукових і практичних інтересів НПП, відповідно цілі та РН ОП формувалися у світлі сучасних надбань галузі (наприклад, РН 11, РН 12, РН 13-15 за НР ОП 2021). Військова агресія проти України внесла корективи у змістовне наповнення деяких ОК, зокрема, внесено зміни у теми ОК «Міжнародне гуманітарне право», «Конфліктологія», «Міжнародне екологічне право», враховані сучасні реалії військового стану у викладанні ОК «Міжнародне право», «Міжнародне економічне право».

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст врахований. Під час формулювання цілей та РН ОП були враховані у галузевому контексті: потреби у фахівцях міжнародного права, в тому числі права ЄС, та врегулювання приватноправових відносин з іноземним елементом; у регіональному контексті: потреби м.Києва та Київської області у юристах-міжнародниках для забезпечення кваліфікованими кадрами, що спеціалізуються у питаннях міжнародного, європейського та національного права (законодавства України та законодавства інших країн у порівняльному контексті), правовому регулюванні міжнародних економічних відносин, врегулювання відносин з іноземними інвестиціями, договірно-правового регулювання міжнародного співробітництва громади м.Києва, розширення партнерства з міжнародним бізнесом та міжнародними організаціями відповідно до «Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року» (<https://cutt.ly/xkM39gS>).

Університет є муніципальним ЗВО та враховує, що у м.Києві розташовані провідні юридичні особи, що займаються ЗЕД, представництва компанії та міжнародних організацій, центральні органи державної влади України та місцевого самоврядування, які потребують фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі міжнародного права та правовідносин з іноземним елементом. До обов'язкової частини ОП 2021 включено ОК «Порівняльне муніципальне право». Особлива увага при формуванні ЗК приділяється вивченню культурних традицій м.Києва (ОК «Істрія культури та громади м.Києва»).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та РН ОП у 2017-2018 рр. проектна група вивчала досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Так, розглядалися ОП Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Львівська політехніка», Київського міжнародного університету, Університету фіскальної служби України, КНТЕУ. Серед іноземних програм аналізувалися освітні програми Європейського гуманітарного університету (м. Вільнус, Литва). У цілісному вимірі жодна з програм не була взята за безпосередній зразок. Конкурентною перевагою ОП можна вважати практичну орієнтованість на основі Нової освітньої стратегії Університету та акцентування ОП на економічних аспектах міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин, що враховує тенденції розвитку України, регіональний аспект та світові інтеграційні процеси в економіці, політиці, соціумі. При розробці нової редакції враховувався досвід міжнародного стажування розробника ОП доц. кафедри Л.О.Тимченко у Вищій школі менеджменту Барселони, м. Барселона, Іспанія, та досвід, набутий під час викладання у Європейському гуманітарному університеті (м.Вільнус). Під час розробки ОП також враховувався досвід Університету Единбургу (The University of Edinburgh <https://cutt.ly/lPtUgH>), Університету Манчестера (The University of Manchester <https://www.manchester.ac.uk/>)

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 293 «Міжнародне право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відсутній.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП 2018 було розроблено на основі проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право», при цьому при визначенні результатів навчання робоча група з розробки ОП орієнтувалася на дескриптори, що відповідають шостому рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти (<https://cutt.ly/Tk1UoJE>). Дескриптори НРК було враховано під час розробки програмних результатів навчання за ОП, а саме: загальна компетентності - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1), знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК-2) та широкий спектр фахових компетентностей (ФК1 – ФК14).

Проте, у НР ОП 2021 результати навчання більш конкретизовані та точніше відображають набуття здобувачами професійних компетентностей, а саме: демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності (РН 1), знати та розуміти природу, принципи організації міжнародних відносин, ідентифікуючи їх акторів; визначати динаміку їх розвитку (РН 11), структурувати аргументи, формулюючи підходи щодо вирішення міжнародних проблем, націлених на захист національних інтересів України, за допомогою правового інструментарію (РН 13); демонструвати вміння досліджувати актуальні проблеми міжнародного права; аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності; визначати міждисциплінарні зв'язки; готувати наукові тексти та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень (РН 14), вміти підтримати формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин, працювати з міжнародними документами, готувати супровідні документи українською та іноземною мовами (РН 19), надавати характеристику договірним та інституційним механізмам європейської інтеграції; аналізувати практику органів євроінтеграційних об'єднань, рішення Суду ЄС та національних судових установ держав-членів (РН 22), визначати сучасні досягнення міжнародного права та порівняльного законодавства; виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними потенційні можливості й ризики (РН 23). Отже, ОП повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 293 Міжнародне право та об'єктам вивчення. ОП має чітко продуману структуру, яка логічно пов'язує між собою освітні компоненти. Відповідність предметній області проявляється в об'єкті, меті, методах та компонентах ОП.

Об'єкт вивчення – правові відносини, що виникають у процесі здійснення зовнішньополітичної та зовнішньоекономічної діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, а також правові відносини з іноземним елементом між органами державної влади та місцевого самоврядування різних держав, фізичними та юридичними особами різних громадянств і юрисдикцій.

Мета ОП є практико орієнтованою та полягає у підготовці висококваліфікованих, самостійних, відповідальних, творчих фахівців в галузі міжнародного права, здатних до професійної юридичної діяльності.

Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають поглиблені знання з міжнародного публічного, приватного та європейського права і належну кваліфікацію для юридичного аналізу міжнародних відносин, а також ефективної роботи в міжнародному оточенні на засадах оволодіння системою компетентностей. Методи, методики та технології – загальнонаукові й спеціальні методи дослідження, методи міжнародного публічного і міжнародного приватного права (диспозитивний, колізійний, матеріально-правовий тощо), методи порівняльного правознавства, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання.

Структура ОП включає обов'язкові освітні компоненти (формування загальних та фахових компетентностей,



практичну підготовку) та вибіркові компоненти ОП (дисципліни вільного вибору в межах спеціальності, які поглиблюють фахову підготовку; дисципліни вільного вибору з каталогу курсів Університету). Загальні компетентності формують блокові освітні компоненти «Університетські студії» (Я-студент; Вступ до спеціальності; Лідерство служіння), «Українські студії» (за ОП 2021 «Історія та культура міста Києва», «Історія української культури») тощо. Фахові компетентності забезпечують блокові освітні компоненти «Вступ до професії» (Міжнародні відносини та світова політика, Теорія міжнародних відносин, Правничі системи сучасності); блок дисциплін мовної підготовки, до якого входить поглиблене вивчення української мови та ораторське мистецтво, латина, вивчення іноземних мов (англійська та німецька або французька за вибором), а також теорія та практика перекладу з цих мов. Освітні компоненти за вибором здобувача передбачають поглиблення як фахових, так і загальних компетентностей.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів в рамках ОП забезпечена відповідними документами Університету та практиками. Можливість обрати власну освітню траєкторію передбачають: Стратегія (програма) розвитку Університету на 2018-2022 рр. (<https://cutt.ly/wkEBwQk>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>), Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету (<https://cutt.ly/9kEXPoG>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/JkEXcbO>).

Здобувачі мають право на:

- вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою;
- навчання одночасно за декількома освітніми програмами, зокрема в інших ЗВО;
- академічну мобільність, у тому числі міжнародну;
- навчання за індивідуальним графіком;
- можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті;
- можливість пропонувати власні теми курсових та бакалаврських робіт;
- можливість пропонувати бази для проходження виробничої практики.

Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на гарантів освітніх програм, завідувачів випускових кафедр, заступників деканів. Реалізація індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в індивідуальних навчальних планах здобувачів.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибіркова частина НР ОП 2021 складається з Вибіркового блоку 1 «Правове регулювання міжнародних економічних відносин» та Вибіркового блоку 2. «Вибір з каталогу курсів».

Відповідно до Вибіркового блоку 1 передбачено низку дисциплін (загальною кількістю – 40 кредитів), що формують компетентності та навички, необхідні для діяльності у сфері правового регулювання міжнародних та національних економічних відносин, захисту економічних інтересів України та бізнесу, правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності та залучення іноземних інвестицій в економіку України (це повною мірою стосується потреби у фахівцях з правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності регіону та міста Києва). В рамках Вибіркового блоку 1 також надано можливість здобувачам обрати дисципліни обсягом 20 кредитів з каталогу курсів Університету через електронну систему.

Вибірковий блок 2 передбачає вибір здобувачами дисциплін обсягом 60 кредитів з каталогу курсів Університету.

Процедура вибору наступна: на початку II семестру першого курсу здобувачам презентується інформація про порядок вибору дисциплін, зміст вибіркових блоків та особливості каталогу вибіркових дисциплін. Такі презентації проводяться гарантом ОП, куратором групи, завідувачем кафедри та заступником декана з науково-методичної та навчальної роботи. Здобувачі можуть попросити додаткові консультації з будь-яким викладачем для обговорення змісту ОК за ОП.

При виборі дисциплін з каталогу Університету здобувач може ознайомитись з метою дисципліни, анотацією до неї, РН, розподілом кредитів за семестрами тощо. Після прийняття рішення здобувач в особистому електронному кабінеті ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибіркових дисциплін із каталогу. Здобувач, який обрав спеціалізований блок дисциплін, свій вибір засвідчує письмовою заявою на ім'я декана факультету.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до Нової освітньої стратегії ЗВО особливістю ОП є реалізація моделі практико-орієнтованого навчання здобувачів (аудиторія – ЦК – бази практики).

Практична підготовка здобувачів в рамках ОП 2018 - 30 кредитів, за НР ОП 2021 – 27 кредитів ЄКТС. Ці практики мають на меті формування загальних та фахових компетентностей. Практики орієнтовані на знайомство здобувачів з професійною спільнотою, тенденціями ринку праці та професійними вимогами до майбутніх фахівців з боку роботодавців. Щороку бази практики оновлюються та доповнюються новими організаціями. Станом на початок 2022 року укладено понад 20 угод з різними базами практики (МЗС України, Київська міська державна адміністрація, Мінцифра, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), аналітичні центри, ЗМІ тощо <https://cutt.ly/ykRFIzu> )

Інша складова практичної підготовки здобувачів реалізується у контексті практико-орієнтованого навчання на базі

Центрів компетентностей (<https://cutt.ly/ikRFZ1D>), а саме Центру міжнародного права, Інформаційно-аналітичного центру (ОК «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародне право», «Міжнародне приватне право»), Центру «Дипломатично-консульська служба» (ОК «Основи дипломатії»), Центру перекладу (ОК «Перша та друга іноземні мови», «Теорія та практика перекладу»).

ОК, що формують фахові компетентності, містять практичні заняття, в рамках яких здобувачі виконують практичні завдання, розглядають кейси та вирішують практичні задачі, проходять рольові ігри.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Здобувачі отримують уявлення про соціальну складову професійної діяльності (абстрактне, гнучке, креативне та критичне мислення; командна робота; робота у малих групах; загальнокультурна ерудиція; професіоналізм та відповідальність; наукова робота та самоосвіта; наполегливість у досягненні мети; толерантність; активна життєва позиція) в рамках обов'язкових ОК «Університетські студії» (модулі «Я-студент», «Лідерство-служіння»), «Філософські студії», «Ораторське мистецтво», «Культура усного і письмового мовлення» тощо. Вони активно залучаються до позааудиторних заходів: молодіжні форуми, тренінги, майстер-класи, волонтерство, шефство над Спеціальною загальноосвітньою школою-інтернатом №6 та інше. Мотивуючою є оприлюднення на сайті факультету та кафедри позанавчальних досягнень здобувачів ОП у спеціальних рубриках <https://cutt.ly/YkRjHUU>, <https://cutt.ly/GkRJLUG>, <http://surl.li/egfvf>.

Здобувачі приймають участь у благодійності (проекти, заходи), <http://surl.li/eezii>, <http://surl.li/eezjw>.

Здобувач з курсу Б. Прачун є головою Київського осередку Ліги студентів Асоціації правників України (2021), з листопада 2022 р. осередок очолює здобувач 2 курсу М.Пасинчук. Опитування керівників баз практик (2021р.) щодо здобувачів ОП показало високий рівень навичок комунікації (100 %); здатність брати на себе відповідальність (75%); розуміння важливості вчасного виконання поставлених задач (75%); самостійно приймати рішення та здатність працювати в команді (по 75%), тощо. <http://surl.li/eeytg>.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Основні підходи, які використовує Університет для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу» (розділ XI Планування освітнього процесу», <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>). Відповідно до цього документу у навчальному навантаженні зазначається час, зазвичай потрібний здобувачам вищої освіти для завершення всіх видів навчальної діяльності (таких як лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, екзамени), необхідних для досягнення очікуваних результатів навчання. 60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (навчального року) й асоційованим результатам навчання. Навантаження студента становить 1800 годин на навчальний рік. Один кредит відповідає 30 годинам роботи. Кількість аудиторних годин на один кредит, як правило, становить 14 годин. Для проміжного (модульного) контролю виділяється до 2 годин на один кредит. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, можуть мати інший розподіл годин. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення дисципліни. Нарікань на надмірне навантаження від здобувачів не надходило.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravy-la-priyomu-2021/434-pravy-la-priyomu-dlia-2022-roku-budut-rozmishcheni-do-31122021.html>

## **Пояснить, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП проводиться відповідно до «Правил прийому...» <https://cutt.ly/FUfWVbc>, які розробляються, затверджуються та оприлюднюються у встановленому порядку. До участі в конкурсі для вступу на ОП допускаються абітурієнти, які мають повну загальну середню освіту. Вступ на 1 курс відбувався до 2022 року за результатами ЗНО з укр. мови та літератури, іноземної мови та за вибором: історія України/математика.

Для кожного з цих предметів була визначена мінімальна кількість балів для допуску вступника до участі в конкурсі (120 балів – для української мови та літератури, іноземної мови; 100 балів – для історії України/математики). Враховувався також середній бал свідоцтва про загальну середню освіту.

Міжнародне право та правове регулювання міжнародних відносин потребує належного володіння іноземною мовою, тому саме цей предмет мав найбільший коефіцієнт – 0,4; потреба у знаннях з державної мови для навчання в Університеті зумовлювала вагу сертифікату ЗНО з коефіцієнтом 0,3 з української мови та літератури. Вага сертифікатів з математики/історії України – 0,2. Вступ у 2022 році відбувався за результатами НМТ і вага предметів розподілялась таким чином: українська мова та історія України – 0,4; математика – 0,2.

[https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstup2022/PP\\_2022\\_D3.1.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstup2022/PP_2022_D3.1.pdf) та на підставі сертифікатів ЗНО 2019-2021 років <http://surl.li/eeuwf>.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому на навчання (<https://cutt.ly/RUcZuzE>), Положенням про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/XUcZQSW>) та Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/TzUJpr6>). Ці документи розміщені на сайті Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу.

Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням декана Факультету на підставі рекомендацій завідувача випускової кафедри на основі документів про здобуту освіту, що зазначені в п.3 Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці. Максимальний обсяг академічної різниці при поновленні, переведенні, зарахуванні на старші курси встановлений у п.11.1 Положення про організацію освітнього процесу (не може перевищувати 20 кредитів (10 кредитів при зарахуванні на останній курс чи рік навчання) (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>).

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Здобувачка Н.Матківська проходила практику у Центрі конституціоналізму та прав людини (м. Вільнюс) під час навчання у Європейському гуманітарному університеті за програмою мобільності Еразмус у 2022 р.. Вона звернулася з проханням про перезарахування проходження виробничої практики (виконавчі та самоврядні органи) за ОП та представила довідку про проходження практики під час навчання в Європейському гуманітарному університеті. Питання було розглянуто на засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права. За напрямом практики та профілем організації, у якій студентка проходила практику, практика відповідає Виробничій практиці (державні та самоврядні органи) ОП спеціальності 293.00.01 Міжнародне право (3 курс). Кафедра прийняла позитивне рішення про перезарахування проходження практики. (Протокол № 11 від 17.05.2022р.)

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету Грінченка, яке оприлюднене на офіційному веб-сайті Університету (<https://cutt.ly/9jxdZ2X>).

За бажанням здобувача, додатково вивчені дисципліни (модулі) можуть бути включені до його індивідуального навчального плану. Сторінка кафедри <http://surl.li/ejvwg> містить корисну інформацію та роз'яснення про зазначене питання.

Факультет та кафедри сприяють навчанню здобувачів поза межами Університету. Зокрема, між ФПМВ та Освітньою платформою Legal High School укладено Меморандум про співпрацю (<http://surl.li/bfjfp>). Здобувачі активно беруть участь в освітніх програмах, форумах та інших заходах освітньої платформи на безоплатній основі. Результати такої роботи представлені на сторінці кафедри <http://surl.li/ejvwm>.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За час реалізації ОП звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було. Проте, Факультетом та кафедрою проводиться активна робота з популяризації неформальної освіти з метою поглиблення знань та удосконалення умінь, навичок здобувачів, що формують їх особистість, викликають бажання навчатися впродовж всього життя. Приміром, здобувачі взяли активну участь в онлайн-презентації дослідження «УКРАЇНА. СВІТ. МАЙБУТНЄ. Тренди та сценарії 2022», підготовленою Радою зовнішньої політики "Українська

призма" у партнерстві з Представництвом Фонду ім. Фрідріха Еберта на замовлення МЗС України.  
<https://cutt.ly/pIo6Gkb>

Окремі елементи неформальної освіти запроваджуються у межах зарахування модулів, практичних та самостійних робіт. Ведеться організація надання неформальної освіти під керівництвом викладача в рамках викладання окремих ОК. Зокрема, в рамках ОК «Міжнародне торговельне право» здобувачі з курсу ОП відвідали II Міжнародний Форум з міжнародного арбітражу (<http://surl.li/bfjfv>) та прослухали низку лекцій та виступів з тематики розв'язання міжнародних економічних спорів (2021 рік). Семінарське заняття за цією темою проводилось на основі набутих знань на форумі, відбулись дискусії та обговорення проблемних питань арбітражного розгляду спорів за матеріалами цього заходу. Здобувачі Б. Прачун та В.Юрчук ОП у 2021 році стали випускниками Антикорупційної школи НАБУ <https://www.facebook.com/FPMVKUBG>.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Організаційні форми освітнього процесу визначені у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ IX) (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>).

Згідно з принципом академічної свободи НПП можуть вільно обирати форми і методи навчання, визначаючи оптимальні засоби досягнення РН. Результати навчання для кожного освітнього компонента відображені в робочих програмах навчальних дисциплін і узгоджуються з ОП <http://surl.li/egfzx>. Методи навчання враховують особливості спеціальності «Міжнародне право», специфіку ОК. Всі форми (лекції, лекції-бесіди, дискусії, інтерактивні методики (рольові ігри, кейс-метод, моделювання ситуацій, бліц-опитування) семінарські/практичні/лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, спрямовані на формування ЗК, ФК та досягнення РН.

Навчання доповнюється гостьовими лекціями (<http://surl.li/bdnll>) та онлайн-зустрічами (<http://surl.li/bdnlr>). Наприклад, у 2022 році здобувачі прослухали лекції видатних дипломатів В.Василенко та В.Чалого <http://surl.li/egfvt>

У викладанні ОК задіяні Центри компетентності, що розширює діапазон методів та прийомів навчання. Зокрема, Центр міжнародного права, Інформаційно-аналітичний центр, Центр «Дипломатично-протокольна служба» <http://surl.li/edmtv>

Інтерактивність також забезпечується системою е-навчання <http://e-learning.kubg.edu.ua/> на платформі Moodle та можливостями Google Meet.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Пріоритетність студентоцентризму закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ VI) та у Стратегії (Програмі) розвитку Університету (п. 3). Здобувачам створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, участі у програмах академічної мобільності. Студентоцентрований підхід реалізується в освітньому процесі таким чином: НПП заохочують здобувачів обирати форми та методи проблемно-пошукового та практико-орієнтованого навчання, що стимулює їхню навчально-пізнавальну активність, а також дає змогу ставати автономними, активними й відповідальними суб'єктами освітнього процесу, що підвищує їх конкурентноздатність на ринку праці.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання вивчається шляхом щорічного анонімного опитування «Викладач очима студентів». Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри, на їх основі формуються відповідні заходи. Результати опитування студентів ОП в рамках реалізації програми представлено <http://surl.li/estmq> За результатом опитування студентів щодо змісту дисциплін були внесені зміни до ОК «Конфліктологія» у частині розширення розгляду питань, пов'язаних з врегулюванням міжнародних конфліктів та переглянуто структуру ОК.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

НПП є самостійними і незалежними учасниками освітнього процесу щодо: впровадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів (у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (розділ II) <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>). Забезпечено також вільний доступ до інформаційних та бібліотечних ресурсів, широкий спектр баз підвищення кваліфікації та стажування. Прикладами академічної свободи є можливість вибору:

- для викладачів: форм, методів та засобів викладання, а також місця проведення навчального заняття (аудиторія, ЦК, бази практик, на яких проводяться виїзні заняття та ін.), гостьових лекцій в онлайн або офлайн форматі, тощо;
- здобувачі вільні у виборі тем інд. дослідницьких завдань в рамках тематики ОК, виборі тем курсових робіт, теми бакалаврської роботи. Завдяки інд. підходу вони мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність. Завдяки співпраці з освітньою платформою Legal High School

здобувачі та НПП мають можливість безоплатно долучатись до проф. програм та проектів цієї платформи та будувати свою траєкторію відповідно до вподобань та професійних інтересів.

При викладанні навчальних дисциплін здобувачам надається можливість розглянути проблемні питання під різними кутами зору, активізується їх дослідницький потенціал.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Здобувачам 1-го року навчання на організаційних зборах перед початком навчання надається загальна інформація про ОП та її компоненти. В рамках модулю «Я – студент» (ОК «Університетські студії») здобувачі також знайомляться з ОП, НП, організацією освітнього процесу.

На початку вивчення кожної дисципліни викладач знайомить здобувачів з її навчально-методичною карткою, що відображає структуру; графік освітнього процесу; види навчальної діяльності та кількість балів, яку можна набрати за кожен вид діяльності; інформує про критерії оцінювання. Інформування проводиться також перед виконанням конкретних видів робіт, під час настановчої конференції перед початком практики, на консультаціях перед проведенням підсумкових форм контролю. Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання міститься в електронних навчальних курсах (ЕНК).

Крім того, на університетському сайті у розділі «Вступникам» (<https://cutt.ly/nkR2gnZ>) та на сторінці кафедри (<http://surl.li/ecmrq>) учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з ОП, НП та РПНД (<http://surl.li/ecmsu>). Критерії оцінювання результатів навчання містяться в РПНД, програмах іспитів, програмі атестаційного екзамену, методичних рекомендаціях до написання курсових та бакалаврської роботи.

Підтримка освітнього процесу щодо усіх форм навчання здійснюється на платформі MOODLE

(<https://cutt.ly/oUcNtR4>), до якого кожен здобувач на початку навчання отримує персональний логін і пароль.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання з дослідженнями є засадничою ознакою організації освітнього процесу в Університеті. Активними формами поєднання навчання і досліджень є вирішення дослідницьких завдань в межах виконання практичних і самостійних робіт; під час написання курсових та бакалаврських робіт; участь здобувачів у роботі наукових товариств; проведення досліджень та оприлюднення результатів на наукових заходах; участь у конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності та тощо. На рівні кафедри діяльність відображена за посиланням (<http://surl.li/ecmtj>).

Важливим засобом поєднання навчальної та дослідницької діяльності є написання курсових і бакалаврських робіт, тематика яких щорічно оновлюється з урахуванням новітніх досягнень академічної спільноти. Темі курсових і бакалаврських робіт узгоджуються з напрямками наукових досліджень керівників (<http://surl.li/ecmtw>) та побажаннями здобувачів. Заохочується використання здобувачами іноз. мов при аналізі міжнародної юридичної практики, нормативних документів та інших джерел інформації. Традиційно проводиться щорічна наукова конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права». Тематика студентських доповідей пов'язана з тематикою курсових та бакалаврських робіт, або окремими науковими дослідженнями (<http://surl.li/ecmtj>).

Проведення міжнародних Круглих столів, зокрема, Міжнародного круглого столу «Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід» (<http://surl.li/bdnfl>), Міжнародний студентський круглий стіл (<http://surl.li/benpq>) є прикладами поєднання навчання і дослідження за ОП.

Здобувачі А. Капішон та Б. Прачун брали участь у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права». (<http://surl.li/amrlw>). Активну наукову діяльність демонструє О.Якіменко, Н.Матківська, А.Тропешко та інші здобувачі.

Підтримується практика підготовки спільних публікацій викладачів та здобувачів (доц. Братко І.В. та здобувач Н.Маларчук (<https://isg-konf.com>)); здійснюються публікації здобувачами тез доповідей на конференціях під керівництвом викладачів («Міжнародні студії викладачів та студентів», 2021р. (<https://cutt.ly/ZkR7zrs>), здобувачі ОП Лозицька М. (доц. Тимченко Л.О.), Соколовська О. (проф. Грицяк І.А.)). <https://cutt.ly/FkR4ZSj>; публікації тез під науковим керівництвом доц. І.Братко на Всеукраїнс. онлайн конференції 2023 р. <http://surl.li/egery>

Здобувачі ОП мають можливість долучитися до діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ФПМВ та його проектів (<https://cutt.ly/gkR4TDe>).

Інформація про участь у наукових заходах здобувачів та викладачів, анонси наукових подій висвітлюються у відповідних рубриках на веб-сторінці факультету, фейсбук-сторінках факультету (<https://cutt.ly/nkR6oq9>), кафедри МПЄЄІ (<http://surl.li/ecnfn>), Наукового товариства ФПМВ, студентського самоврядування факультету (<https://cutt.ly/9kR5orL>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Систематичне оновлення змісту ОК передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>). Удосконалення навчально-методичного забезпечення здійснюється на постійній основі і реалізується через:

- щорічне оновлення РПНД з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри (наприклад, Люк Т.М., дисципліна «Конфліктологія», 4 курс, оновлено РПНД, збільшено кількість тем, що розкривають аспекти врегулювання сучасних міжнародних конфліктів). Переглянуто тематики та зміст РПНД Міжнародне гуманітарне право та Міжнародне екологічне право з врахування військової агресії Росії проти України. Обговорюються особливості використання в освітньому процесі ЦК, зокрема, новоствореного Центру міжнародного права; регулярно переглядаються практичні завдання з орієнтацією на поточні події у світі, зокрема, при викладанні ОК

«Міжнародне економічне право» розглядався вплив пандемії на розвиток міжнародного економічного права та правове регулювання міграційних процесів; в рамках ОК «Міжнародне право», «Міжнародне приватне право», «Міжнародне гуманітарне право», «Міжнародне екологічне право» розглядаються правові аспекти військової агресії Росії по відношенню до України.

Здійснюється:

- проведення науково-методичних семінарів, тренінгів, майстер-класів, завдяки яким науково-педагогічні працівники опановують передові фахові та освітні технології (<http://surl.li/egdop>);
- забезпечення навчальних дисциплін ЕНК (дисципліни ОП забезпечено ЕНК, частина яких сертифікована, зокрема, блок дисциплін ОК «Вступ до професії», ОК «Основи дипломатії»); під час сертифікації ЕНК створюються експертні робочі групи для моніторингу змісту РПНД, контенту на платформі Moodle; підсумки моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються при плануванні відповідної роботи кафедри (у грудні 2022 року додано ЕНК оболонки для проведення практики);
- оновлення і розроблення нових засобів діагностики навчальних досягнень (зокрема засобів проміжного і підсумкового контролю) для визначення результатів навчання, оновлення програм екзаменів, що розміщуються на сайті (<http://surl.li/belcg>);
- адаптація викладання до умов дистанційного та змішаного навчання, пошук нових форм викладання у дистанційному форматі.

Під час оновлення списків рекомендованих джерел до РПНД (щосеместрово) включаються наукові публікації викладачів випускової кафедри, переглядаються запропоновані інтернет-ресурси. У якості дискусійних тем та ілюстрацій дисциплін пропонуються новітні наукові досягнення академічної спільноти та безпосередньо викладачів ОП.

Новітні педагогічні підходи до викладання оприлюднюються на конференціях та впроваджуються в освітній процес, приміром, публікація ст.вик Кушевської Н.М. та доц. Братко І.В. (<https://isg-konf.com/>) відображає особливості викладання англійської мови для юридичних спеціальностей. Доц. І. Ворошилова та доц. І. Братко пройшли тренінгові навчання з педагогічної майстерності (<http://surl.li/egdta>, <http://surl.li/egdsm>)

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Академ. мобільність в ЗВО регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/bUcoriO>). Супровід інтернаціоналізації освіти здійснює НДЛ інтернаціоналізації ВО (<https://cutt.ly/oUcox14>). За цією ОП можна зазначити такі напрямки:

- НПП беруть участь у міжнародних конференціях інших ЗВО, зокрема доц. І.Братко (м.Бургас, Болгарія) <http://surl.li/egfwt>.

Участь у міжнародних проектах:

- проект Action Diplomacy: Ukraine дає можливість здобувачам відвідувати дипломатичні установи <http://surl.li/bdnio>.

- проект Цифрова трансформація в освіті: найкращі Європейські практики ERASMUS + (проф.І.Грицяк) <http://surl.li/egerc>;

- реалізується Договір про співробітництво з Паневропейським Союзом Австрії і Європейською освітньою академією, (<https://cutt.ly/rkTiQoi>),

- проходять гостьові візити послів та науковців (<https://cutt.ly/vkTiWF>),

- за підтримки Фонду Ганса Зайделя здійснюється участь у проектах союзу (<https://cutt.ly/LkTojIb>).

Міжнародне стажування здійснили доц.І.Братко, ст.викл. М.Лісовська, доц. Г.Мельник (е-портфоліо НПП), у 2022 році, доц. кафедри В.Вдовиченко пройшла стажування на Факультеті соціальних наук KU Leuven (Бельгія).

Діють програми академ. мобільності для здобувачів (<http://surl.li/bduit>), зокрема, студенти О.Якіменко, К.Ткаченко, В.Літвінова зараз беруть участь у програмі Європейського гуманітарного університету (м.Вільнус, Литва), у 2021 році таке навчання пройшла Н.Матківська <http://surl.li/bekxw>

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Якісне оцінювання досягнення програмних результатів навчання можливе лише за умови раціонального поєднання різноманітних видів, форм і методів контролю. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану та в разі потреби може змінюватися за процедурою щорічного моніторингу та оновлення ОП. Метою контролю та оцінювання є перевірка низки запланованих параметрів знань та умінь, серед яких особливо важливими є: повнота, структурність, інтегрованість, рівень засвоєння. Оскільки ці параметри перевіряються на різних етапах вивчення дисциплін, то їм відповідають різні види контролю: вхідний, проміжний та підсумковий. Їх використання дозволяє здійснювати моніторинг процесу вивчення дисципліни та вчасно корегувати його.

Серед форм контролю:

- усний контроль: індивідуальне опитування, експрес- опитування, дискусії, презентація, виступ, захист звіту. Ці форми дозволяють перевірити рівень сформованості комунікативних навичок, здатність формулювати та аргументовано відстоювати власну точку зору у професійному спілкуванні, проявити ораторські навички;
- письмовий та комбінований (письмовий та усний) контроль: відповіді на відкриті питання, модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування, комплексні завдання, виконання практичних завдань, вирішення

задач, виконання самостійних робіт, рефератів, представлення та захист курсової роботи, звіту, виконання індивідуального завдання, аналітичного дослідження. Зазначене дозволяє перевірити здатність застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності відповідно до конкретних виробничих ситуацій;

- комп'ютерний контроль: виконання семінарських та практичних завдань, модульних контрольних робіт, самостійних робіт дистанційно в ЕНК на платформі Moodle, тестування, що використовується з метою дотримання об'єктивності в оцінюванні. Така форма контролю дає можливість перевірити знання у дистанційному та змішаному режимі викладання.

Атестація за ОП здійснюється відкрито і гласно та передбачає встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам ОП.

В Університеті діє уніфікована система оцінювання навчальних досягнень: за 100 бальною шкалою ECTS. Форми контролю та критерії оцінювання відображені в РПНД та програмах екзаменів. Оцінювання різних видів навчальної діяльності для навчальних дисциплін наступне: відвідування занять (1 бал), результат роботи студента на семінарському/практичному занятті (10 балів), результат самостійної роботи (5 балів), модульний контроль (25 балів).

Поєднання всіх видів, форм та методів контролю дозволяє всебічно оцінити досягнення програмних результатів навчання здобувачами і, за необхідності, вчасно вносити необхідні корективи в організацію та зміст освітнього процесу.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc> (п. 9.3.4) використовується вхідний, проміжний та підсумковий види контролю. У разі потреби вхідний контроль за ОП проводиться на початку вивчення навчальної дисципліни з метою визначення готовності здобувачів освіти до її засвоєння. Проміжний контроль проводиться протягом семестру по закінченню кожного змістового модуля з метою перевірки опанування здобувачами його змісту. Форми проведення проміжного контролю та критерії оцінювання зазначаються у РПНД. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (заліки, екзамени) та підсумкову атестацію. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються в РПНД. Форма атестації зазначена в ОП та НП, які оприлюднені на сторінці випускової кафедри. Вимоги до змісту бакалаврської роботи розробляє та оприлюднює випускова кафедра. Ознайомлення здобувачів з уніфікованою системою оцінювання навчальних досягнень студентів <https://tinyurl.com/y7mxa3qr> відбувається на початку їхнього навчання. Тоді ж викладачі повідомляють про заплановані контрольні заходи у процесі вивчення навчальної дисципліни. Обов'язковим є проведення поточних та екзаменаційних консультацій. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів розміщуються у ЕНК, що забезпечує їх чіткість, зрозумілість і доступність.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми проведення підсумкового контролю зазначені в ОП та НП, які розміщені на сторінці кафедри; форми проміжного та підсумкового контролю та критерії оцінювання зафіксовані в РПНД та в ЕНК. РПНД оприлюднюються на сторінці кафедри; форма проведення, зміст екзаменаційних матеріалів та критерії оцінювання відображаються в програмах семестрових екзаменів, які не пізніше ніж за два тижні до проведення екзамену затверджуються на засіданні кафедри та оприлюднюються на сторінці факультету у рубриці «Студентам» (<http://surl.li/belcg>)

Програма атестаційного екзамену має бути оприлюднена не пізніше ніж за три місяці до проведення атестації; обов'язковим є проведення поточних та екзаменаційних консультацій, настановчих конференцій перед проходженням практик. Інформування здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здійснюється: викладачем на першому занятті; розміщенням всієї інформації про форми та час контрольних заходів на сайті факультету. Ця ж інформація міститься в електронних навчальних курсах (ЕНК) в системі Moodle, де кожен здобувач має персональний кабінет.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти відсутній. ОП формувалася відповідно до проекту Стандарту. Форми атестації здобувачів згідно ОП 2018 – захист бакалаврського проекту та комплексний екзамен з іноземної мови. Згідно «Методичних рекомендацій для написання бакалаврських робіт» (<http://surl.li/belah>), кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної практичної задачі/проблеми у сфері міжнародного права. Передбачається обов'язкова перевірка на відсутність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли автоматизовану перевірку через ПЗ Strike Plagiarism до захисту не допускаються. Також передбачено отримання рецензії, підписаної експертом та завіреної печаткою установи місця роботи експерта. Змістовні та процедурні аспекти проведення атестації передбачено за ОП 2018 у програмі комплексного екзамену з іноземної мови, що розроблена кафедрою іноземних мов, яка входила до вересня 2022 року до структури Факультету права та міжнародних відносин.

Нова редакція програми комплексного екзамену з іноземної мови на 2022/2023 навчальний рік розробляється Факультетом романо-германської філології.

За НР ОП 2021 передбачено Атестаційний екзамен, розробка програми якого буде здійснюватись випусковою кафедрою у відповідному році, та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу, яке оприлюднене на сайті Університету (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>). Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Здобувачі можуть ознайомитись із робочою програмою навчальної дисципліни в ЕНК з дисципліни, на веб-сторінці кафедри (<http://surl.li/ecmsu>) або безпосередньо на кафедрі, ознайомитись з програмами екзаменів також можна на веб-сторінці Факультету (<http://surl.li/belcg>).

На веб-сторінці Факультету в рубриці «Студентам» оприлюднюються графік освітнього процесу, розклади занять, графік атестації, перелік семестрових заліків та екзаменів тощо (<https://cutt.ly/SkTxV3H>), що є доступним і в умовах дистанційного та змішаного навчання.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів забезпечується таким чином:

1. Проведенням екзаменів офлайн здійснюється переважно у письмовій формі. Бланки аркушів для письмової відповіді зберігаються в навчальному відділі, працівники якого видають їх екзаменатору безпосередньо перед початком екзамену. Роботи здобувачів проходять шифрування. Після шифрування титульні аркуші зберігаються у навчальному відділі до закінчення перевірки. Перевірка робіт здійснюється впродовж робочого дня у день написання іспиту.
2. Для дисциплін, за якими передбачено усну форму, екзамен приймається комісією (2-3 особи), до складу якої входить один НПП, який не брав участі у викладанні цієї дисципліни здобувачам. Рішення про складання екзамену в усній формі приймається Вченою радою факультету.
3. Проведення екзамену у формі комп'ютерного тестування. Перевірка тестів здійснюється автоматично, без участі викладача.

У період карантину до 2022 року іспити переважно проходили у формі тестування у системі Moodle, що забезпечувало об'єктивність та неупередженість оцінювання. Після оголошення військового стану практика комп'ютерного тестування та дистанційний формат захисту курсових та дипломних робіт застосовується і надалі. Здобувач, який вважає, що на екзамені його відповідь оцінили не об'єктивно і відбулося заниження оцінки, у день її оголошення може подати апеляцію на ім'я декана.

За період реалізації ОП скарг здобувачів освіти на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п.9.4) <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>

Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни, як правило, до початку наступного семестру та відповідно до графіку. Перескладання іспиту допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії. Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три та більше незадовільних оцінок (FX), відраховуються з Університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність).

У випадку, коли здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів за результатами поточного контролю (оцінка F), він має пройти обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

За період реалізації ОП було кілька випадків повторного проходження контрольних заходів.

Більшість здобувачів успішно склали заборгованості. Проте, є приклади відрахування. Відраховані за неуспішність Булах В. (наказ 893-С від 13.09.2021), Загоруйко Д. (наказ 497-С від 01.07.2019).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (п.9.3.4.3) <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>

Здобувач, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати до апеляцію на ім'я декана. За розпорядженням декана або особи, що його замінює, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності оцінки, виставленої екзаменатором. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача не проводиться. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Результати контрольних заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, доступні для проведення апеляції в установлені строки.



За період реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В Університеті політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображені у таких документах: Стратегії (програмі) розвитку Університету на 2018-2022 рр. п.4.3 (<https://cutt.ly/5UcmgNq>); Кодекси корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка, в якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти (<https://cutt.ly/jUvqHGk>); Декларації про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта) (<https://cutt.ly/fUvqVyM>); Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету (<https://cutt.ly/mUvqztW>); накази про затвердження складу Комісії з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/DUvwweZ>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>). Всю інформацію про політику, стандарти, процедури дотримання академічної доброчесності та актуальні події розміщено на сторінці факультету у вкладці «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/YoNPj43>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються підписання НПП та здобувачами на початку навчання Декларації про академічну доброчесність.

Ефективними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є також такі технологічні рішення:

- розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів вищої освіти з автоматичним оцінюванням роботи;

- використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату на основі чітких правил і політики щодо його використання (ПЗ Strike Plagiarism); здійснюється обов'язкова перевірка на плагіат студентських курсових, бакалаврських та магістерських робіт (<http://surl.li/ecqrn>);

- використання для проведення контрольних заходів аудиторій, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможлиблює списування;

- при підготовці НПП до друку наукових і навчально-методичних видань здійснюється обов'язкове попереднє експертне оцінювання та технічна перевірка їх тексту щодо ознак академічного плагіату.

В Університеті створено середовище поширення стандартів та правил академічної доброчесності, запроваджені системи регулярних тренінгів із запобігання академічній недоброчесності.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури Університету <http://surl.li/bebvs>  
Викладачі та здобувачі підписують Декларацію про академічну доброчесність. У структурі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Університету діє Школа академічної доброчесності <http://surl.li/bekdr>. При викладанні ОК «Я-студент» першокурсники ознайомлюються з цією тематикою. Університет кожного року святкує День доброчесності 21 жовтня. Наукове товариство Університету організовує відповідні заходи в рамках Декади академічної доброчесності під час Фестивалю науки. 2019 року здобувачі ОП пройшли змагання на Факультеті під час реалізації студентського наукового проєкту «Академічна доброчесність: руйнівники легенд» (<https://cutt.ly/wk9dEYk>), одним із переможців якого у конкурсі проєктів став здобувач ОП «Міжнародне право» Я.Штомпель. Цикл заходів з популяризації академічної доброчесності проводить Бібліотека КУБГ. За сприяння Бібліотеки 04.11.2021р. НПП кафедри пройшли онлайн-тренінг компанії Strike Plagiarism “Застосування інструментів перевірки текстів на плагіат” <http://surl.li/belet>. Додаткові приклади: <http://surl.li/bedou>, <https://cutt.ly/CkW2XIX>, <http://surl.li/egevo>.

В рамках Всесвітнього дня науки 10.11.2022р. проведено вебінар «Без плагіату в наукових роботах» <http://surl.li/efheq>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Положенням про академічну доброчесність передбачено такі види відповідальності за порушення академічної доброчесності:

- НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад інститутів / факультетів / Університету, спеціалізованих вчених рад Університету) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами/ наукове консультування докторантів; позбавлення можливості викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії.

- Здобувачі: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; відмова у призначенні

академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичного та практичного значення результатів дисертації; зняття дисертації з розгляду спеціалізованою вченою радою Університету незалежно від стадії проходження без права її повторного захисту.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного добору викладачів регламентується «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників» <https://tinyurl.com/kubg-contest> (п.22). Кандидатури претендентів на посади попередньо обговорюються на відповідних кафедрах. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду, кафедра може запропонувати йому прочитати лекцію, провести практичні заняття, за результатами яких складається відгук про відкрите заняття. За результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів. Під час конкурсного добору береться до уваги наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, досвід роботи, відгуки та рекомендації академічної та освітянської спільноти, міжнародна активність викладача. Для продовження контракту важливими є результати щорічного конкурсу «Лідер року», оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів», яка вноситься в Е-портфоліо <http://eportfolio.kubg.edu.ua/>. НПП випускової кафедри мають високі показники за результатами опитування «Викладач очима студентів» 2022 (4,71 – 4,48, при максимальному 5,0).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Представники роботодавців обов'язково входять до складу ЕК, що передбачено п. 3.5 Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КУБГ <http://surl.li/bebtw>. На Факультеті створено Раду роботодавців (протокол Вченої ради №1 від 20 січня 2021 р.) на основі Положення про Раду роботодавців Університету <https://tinyurl.com/rada-robotod>. З роботодавцями підписані угоди про практику (КМДА, Мінюст, Центральне міжрегіональне управління Мінюсту, Мінцифра тощо). Прикладом залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу стало проведення Стратегічної гри «Моделювання вирішення конфліктів в міжнародних відносинах» спільно з БФ «Майдан закордонних справ» <https://cutt.ly/ikRbNm7>. У цьому заході взяли участь здобувачі ОП Д.Вієр і Я.Штомпель. Підтримку надає освітня платформа Legal High School (наш партнер та база практики), завдяки чому здобувачі та викладачі відвідують заходи та лекції провідних юристів у дистанційному та очному форматах. У грудні 2021 року заняття по темі «Врегулювання економічних спорів» ОК Міжнародне торговельне право проходило в рамках Форуму Міжнародний комерційний арбітраж, що проводили наші партнери Legal High School та ЗМІ «Юридична практика». (<http://surl.li/bjfv>). Кафедрою (до вересня 2022 р.) здійснено серію зустрічей з юристами-практиками та міжнародниками «Рандеву з професіоналом». Постійно проводяться гостьові лекції. У грудні 2022 року такі лекції були проведені В. Чалим (<http://surl.li/egews>) та В. Василенком (<http://surl.li/egewv>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

НПП, які викладають на ОП - ст.викл. О.С.Кастпрук, доц. Н.А.Сергієнко є практикуючими адвокатами, проф. Н.Хатнюк та проф. Г.П.Власова - партнери юрфірм та адвокати, доц. А.П.Чернега - керівник Юридичної клініки «Астрея» КУБГ. Всі вони використовують при викладанні свій практичний досвід. Також досвід практичної роботи на державній службі має доц. Братко І.В. Доц. І.В.Ворошилова з 2002-2018рр. працювала на державній службі у Міністерстві юстиції України, Інституті законодавства Верховної Ради України <https://cutt.ly/5k1VF1E>. В рамках ініціативи кафедри проводяться очні та онлайн лекції з юристам-практиками, зокрема, з Юлією Патій, (Партнер, CEO у AVER LEX), Катериною Яковенко, адвокатом юридичного об'єднання EQUITY Law Firm. Сумісник доц. А.Кондратова у 2021/2022 навчальному році за основним місцем роботи працювала начальником відділу Інституту законодавства ВРУ. Усі події висвітлюються на сайті Факультету (<https://cutt.ly/WkTmjRg>), кафедри, на сторінці кафедри у Facebook <https://www.facebook.com/mpeei.kubg.ua/>.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В Університеті підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі. Крім планового фахового стажування, передбачається проходження НПП модулів вдосконалення дидактичної, дослідницької, ІКТ (цифрової), лідерської компетентностей. Регулярно проводяться семінари по створенню ЕНК в системі Moodle. Організацію навчання забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/fk1B2Ci>). Для НПП відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus і WoS. Раз на 5 років НПП проходять фахове стажування. Відповідні сертифікати розміщені в е-портфоліо викладачів (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>). В Університеті створені умови для академічної мобільності НПП (<http://surl.li/bebxp>). Моніторинг професійного рівня викладачів відбувається за допомогою

щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року» (<https://cutt.ly/RkwBo1W>). Рівень викладацької майстерності також оцінюється студентами на основі анонімного опитування «Викладач очима студентів».

Для нових викладачів проводяться адаптаційні тренінги.

Викладачі беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах, майстер-класах, підвищують кваліфікацію шляхом проходження освітніх курсів і тренінгів. Під час карантину Університет надав можливість викладачам безоплатно пройти курси освітньої платформи Coursera. На основі Меморандуму про співпрацю між Legal High School, викладачі ОП доц. І.Братко, доц. І.Ворошилова, доц. А.Чернега, доц. Н.Сергієнко, доц. О.Шереметьєва пройшли навчання (сертифікати розміщені в е-портфоліо).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Підвищення мотивації працівників як одне із завдань адміністрації передбачено Стратегією розвитку Університету (п.2.2) <https://tinyurl.com/kubg-strat>. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Колективним договором (<https://tinyurl.com/kubg-kol>), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://tinyurl.com/kubg-leader>. Інформація про діяльність викладача є в електронній системі «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>, що сприяє прозорості та об'єктивності оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників. Для працівників Університету передбачені такі види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка (різні рівні), нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки (<https://tinyurl.com/kubg-vidznaky>). В Університеті діє Положення про преміювання працівників <https://tinyurl.com/kubg-prem>, а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS (<http://surl.li/bgoli>). Щорічно проводиться конкурс на здобуття премії імені Бориса Грінченка, переможці якого нагороджуються дипломами та преміями <https://tinyurl.com/kubg-Grinch>. До Дня науки 2022 року працівники факультету проф. А.Нашинець-Наумова, доц. І.Братко, доц. А.Чернега, які викладають на ОП, були нагороджені почесними відзнаками Університету. <http://surl.li/egdyc>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Наявні матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Так, в навчальному корпусі, де здійснюється освітній процес за ОП, є достатня кількість аудиторій з мультимедійним обладнанням та 18 комп'ютерних класів, які мають необхідне програмне забезпечення.

Досягненню ПРН на ОП сприяє:

- можливість доступу до інформаційних Е-ресурсів (<https://cutt.ly/nk1Mpx3>) – міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerRink, Libraria, платформи ScienceDirect та ін.;
- безоплатність і доступність інформаційних сервісів університетської бібліотеки;
- функціонування системи дистанційного навчання Moodle та інших систем навчання <https://elearning.kubg.edu.ua/> з розробленими та апробованими ЕНК до більшості ОК ОП;
- можливість відпрацьовувати практичні навички у Центрах компетентностей <http://surl.li/edmtv>.

Університетом створена необхідна соціальна інфраструктура (дві актові зали, три спортивні зали, басейн, їдальня та буфет, медичний пункт; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля студентів). Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених програмою цілей та РН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів, оскільки ті своєчасно розміщуються на сайті Університету, сторінках Факультету та кафедри, в системі дистанційного навчання в межах відповідних ЕНК навчальних дисциплін ОП.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище ЗВО дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП завдяки збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів. Для цього використовуються: Wiki-портал (<https://cutt.ly/vUvjCsD>), хмарні сервіси Microsoft (<http://ms.kubg.edu.ua>), корпоративна електрон. пошта (<https://cutt.ly/tUvj4iF>), електрон. репозиторій (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>), цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). Більшість аудиторій обладнано мультимедійними комплексами (проектор, комп'ютер, смарт-дошка), доступом до Інтернет, фліпчартами тощо. Задля виявлення і врахування потреб й інтересів здобувачів проводяться регулярні зустрічі зі студ. парламентом, який захищає права та інтереси студентів, бере участь в управлінні ЗВО та вирішує питання студ. життя (<https://cutt.ly/cUvkxyE>); зі студ. профспілкою, яка надає підтримку, захищає права та інтереси (<https://cutt.ly/3UvkQjn>). Всі здобувачі мають можливість спілкуватися з проректорами, деканом, зав. кафедри, гарантом ОП через електрон. пошту чи безпосередньо. Для реалізації наук. інтересів діє Наукове товариство Університету (<https://cutt.ly/JCgEV8G>), Наукове товариство ФПМВ (<http://surl.li/ejqqr>), які активно залучають здобувачів до своїх заходів (<https://cutt.ly/zCgRdoG>, <http://surl.li/ejqsa>).

Соц.-гуманітарну допомогу та дозвілля забезпечує відповідний НМЦ (<https://cutt.ly/rzRxlui>). У ЗВО діють спорт. комплекс (<https://cutt.ly/IUvkVVVs>), творчі студії й гуртки (<https://cutt.ly/uUvk3Mf>).

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ЗВО забезпечує безпечність освіт. середовища для життя та здоров'я здобувачів суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням НПП та здобувачів, проведенням заходів щодо здорового способу життя тощо. Система організації роботи з ОП та БЖ визначена у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в КУБГ (<https://cutt.ly/4Uv1SUs>), Про організацію цивільного захисту ЗВО (<https://cutt.ly/UC21GrK>), Про затвердження Порядку організації пропускового режиму та охорони в приміщеннях КУБГ (<https://cutt.ly/KUv1BNZ>), Про дотримання безпеки здобувачами освіти та співробітниками університету під час оповіщення про повітряну тривогу (<https://cutt.ly/vCts7C8>) та інш. документах, які оприлюднені на сайті ЗВО. Навч. корпуси обладнано контрольно-пропускну системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки, бомбосховищем, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. Особливу увагу приділено забезпеченню інформаційної та кібербезпеки ЗВО: створено комплексну систему захисту інформації. Задля збереження псих. здоров'я НПП та здобувачів діє соціально-психолог. служба «Допомога психолога онлайн» (<https://cutt.ly/pUv13DG>, <https://cutt.ly/ACgULob>) Пройшли навчання куратори академічних груп «Особливості формування позитивного соціально-психологічного клімату в студентській групі». <http://surl.li/beym5>  
В ході анонімного опитування здобувачів 2021 року 93% повністю задоволені, а 7% частково задоволені освітнім середовищем.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Документи розміщені на сайті університету у розділі «Реєстр нормативної бази» (<https://tinyurl.com/kubg-norm>). Зокрема: Положення про НМІ соціально-гуманітарної взаємодії та організації довілля студентів <https://tinyurl.com/dozwillastydentiv>, Положення про правила призначення і виплати стипендій <http://surl.li/beylec>; Положення про стипендіальну комісію Університету <https://tinyurl.com/styp-kom> (склад стип. комісії від 2022 <http://surl.li/ejqwh>); «Перелік показників та балів у рейтингу успішності студентів за ...» <https://tinyurl.com/y7e5yxgz>. Здобувачі контактують зі співробітниками Університету та НПП очно та електронною поштою. Е-пошта застосовується для доступу до Цифрового кампусу (<https://digital.kubg.edu.ua/>). На сайті Факультету є розділ «Студентам» (<http://surl.li/egfea>) для інформування здобувачів з питань освітнього процесу. Своєчасно надається інформація про події та заходи Університету, факультету, кафедри та інших структурних підрозділів. Сервісні послуги надає бібліотека Університету: тематичний підбір літератури, редагування списків літератури, підбір журналів для публікації, пошук літератури з теми у Scopus та WoS, електронна доставка документів, індексування за УДК (<http://library.kubg.edu.ua/>). Соціальною підтримкою здобувачів опікується заст. декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи. За необхідності студентам надається місце в гуртожитку. Здобувачі, що належать до певних соціальних категорій, за погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, переводяться на навчання за кошти регіонального бюджету та можуть отримувати академічну або соціальну стипендію. Є можливість звернутися за психологічною допомогою (<https://cutt.ly/pUv13DG>, <https://cutt.ly/ACgULob>). Систематично проходять заходи та зустрічі, що сприяють комунікації. Так, 10.11.21 р. - зустріч для кураторів та співробітників про міжнародну академічну мобільність (<http://surl.li/beymj>). 24-30.11.20 р. викладачі ОП пройшли курс: «Побудова ефективної взаємодії викладача зі студентами» <http://surl.li/beymf> Університет активно сприяє працевлаштуванню студентів: створені рубрики «Випускникам» (<http://surl.li/asqad>) та «Працевлаштування» (<http://surl.li/behfa>) з актуальною інформацією про вакансії. З 2018 року здобувачі ОП відвідують День кар'єри, що проводить видання «Юридична практика» спільно з Legal High School. В рамках цього заходу здобувачі відвідують майстер-класи та лекторій, знайомляться з роботодавцями. Зазначені механізми є складовими єдиної системи освітнього процесу. В ході анонімного опитування здобувачів (проведено у січні 2022р.) 88,1% здобувачів повністю задоволені, а 10,2% – частково задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів освіти в Університеті. Для анкетування розроблена та застосовується гугл-форма <http://surl.li/bhaxx>.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Зокрема, у навчальному корпусі, де здійснюється навчання за ОП, проведені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлення горизонтальної платформи з похилим підйомом, корпус обладнаний ліфтами, наявні пандуси (<https://cutt.ly/2kTQ1Hn>), Технічне обстеження будівель та приміщень КУБГ на предмет оцінки доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (вул. Левка Лук'яненка, 13-Б) Для врахування потреб здобувачів та надання їм додаткової підтримки створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/RUvzqUc>). Веб-сайт Університету адаптовано для людей з особливими освітніми потребами.

Серед здобувачів вищої освіти на ОП, що акредитується, є дві особи з особливими освітніми потребами. Це два здобувача 4 курсу, інваліди з дитинства. Один з них має вади зору, куратор групи здійснює моніторинг його потреб, на запитання про умови навчання відповідь позитивна, створення додаткових умов здобувач не потребує. Інша студентка має ортопедичні проблеми. Проте, на сьогодні її фізичний та психологічний стан позитивний, додаткових

умов для навчання теж не потребує.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<https://tinyurl.com/y5gty3th>). Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в Університеті середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. Університет не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України, Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії та цінностям Університету. Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків. У зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг. Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<https://cutt.ly/ljWcgON>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з числа здобувачів освіти. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету (<https://cutt.ly/xUvc28N>), що дозволяє будь-кому з учасників освітнього процесу повідомити про факти дискримінації, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки. У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На сайті Університету розміщена інформація щодо основних заходів (<https://tinyurl.com/kubg-diskr>), спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на помічника ректора з правових та кадрових питань (<https://tinyurl.com/kubg-corrup>). У рамках опитування «Оцінка студентами 3-х курсів освітнього процесу в Університеті», яке проводилося у грудні 2019 р., були включені і питання щодо ситуацій вимагання винагороди з боку викладачів за виставлення оцінок, сексуальних домагань, приниження гідності та дискримінації. Опитування 2021 року <http://surl.li/bfduk> показало відсутність таких негативних явищ. Під час реалізації ОП випадків скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція), затвердженими рішенням Вченої ради університету від 09.06.2021 (протокол № 5) та введеними в дію наказом Ректора від 09.06.2021 № 406. <https://tinyurl.com/metodrekomentOP>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедури перегляду та оновлення ОП описані в Розділі 4 Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм (<https://tinyurl.com/metodrekomentOP>). Перегляд ОП відбувається, як правило, щороку за результатами моніторингу якості надання освітніх послуг та опитувань здобувачів ВО, випускників, НПП, роботодавців та інших зацікавлених сторін. За результатами щорічного перегляду можуть затверджуватися нові редакції ОП; зміни до ОП / НП; зміни до РПНД, практик, атестації. Процедура затвердження нової редакції ОП передбачає: - розроблення робочою групою проекту ОП та НП, організація їх обговорення; - обговорення відкорогованих проєктів ОП та НП на засіданні випускової кафедри (або міжкафедральних засіданнях); - погодження проєкту нової редакції ОП та НП НМЦ стандартизації та якості освіти; - затвердження нової редакції освітньої програми та навчального плану на засіданнях випускової кафедри (або міжкафедральних засіданнях), вченими радами факультетів та Університету. На офіційному веб-сайті Університету розміщується нова редакція ОП та НП. Внесення змін до ОП щодо уточнення назв ОК, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю відбувається за обґрунтованим поданням робочої групи, погодженим із НМЦ стандартизації та якості освіти; ці зміни затверджує Вчена рада Факультету. Зміни на рівні освітніх компонентів відбуваються щороку: наприкінці кожного семестру викладачі кафедри в усній формі опитували студентів з метою виявлення сильних та слабких сторін на їх погляд, та, за потреби, вносили зміни до РПНД.

Під час реалізації ОП 2018 проходила відповідні обговорення. Спілкування з стейкхолдерами показало необхідність внесення змін у структурно-логічну схему, включення актуальних ОК, зокрема, включення до ОП ОК «Адвокатура»,

розширення можливостей формування індивідуальної траєкторії здобувачів за рахунок вибіркового дисциплін з каталогу Університету та проведення оптимізації практичної підготовки здобувачів (вилучення Вибіркової практики зі спеціалізації). Це дало змогу розробити НР ОП 2021 та налагодити комунікацію між стейкхолдерами. У результаті - змінено модель вибору студентами вибіркового дисциплін за ОП, переглянуто компетентності відповідно до нової траєкторії створення галузевої системи кваліфікацій згідно з Проектом розвитку юридичної освіти, включено до ОП актуальні для здобувачів ОК, переглянуто зміст РПНД з врахування пропозицій стейкхолдерів; впроваджуються інноваційні методи навчання, розширюється застосування центрів компетентності, вдосконалено практичну підготовку.

Наступний перегляд ОП, заплановано на червень 2023 р. – з урахуванням рекомендацій експертів Національного агентства, відгуків та побажань викладачів, здобувачів, випускників, керівників баз практик і роботодавців.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти через наступні форми: спілкування з викладачами випускової кафедри, адміністрацією факультету, гарантом програми; шляхом участі представників здобувачів (в якості членів) в роботі Вчених рад факультету, університету, на яких обговорюються нові редакції ОП, зміни до ОП та якість освітнього процесу загалом; участь в анкетуваннях, опитуваннях щодо якості ОП та освітнього процесу, які регулярно проводяться випусковою кафедрою, деканатом. Анонімне опитування здобувачів проводиться, як правило, через гугл-форми (<http://surl.li/bfduk> , <http://surl.li/edvrm> ), результати обговорюються на засіданнях кафедри. Щорічно проводиться загальноуніверситетське анонімне опитування «Викладач очима студентів».

Окрема рубрика «Обговорення освітніх програм» на сторінці Факультету, на якій оприлюднюються проекти нових ОП та нових редакцій ОП, дозволяє надати пропозиції всім зацікавленим на е- пошту гаранта ОП.

(<http://surl.li/edvz> ). Здійснюється оцінювання здобувачами якості ЕНК дисциплін (<http://surl.li/behbu> ).

Свої пропозиції щодо покращення ОП надала здобувачка Н.Матківська, як один з розробників нової редакції ОП 2021. Після затвердження нової редакції ОП проводиться моніторинг її виконання та обговорення результатів реалізації ОП на засіданнях кафедри (<http://surl.li/escmrq> ).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до статуту Університету (<https://cutt.ly/RkrPihd>), Положення про Факультет права та міжнародних відносин <http://surl.li/ekcie>, Положення про студентське самоврядування в КУБГ (<http://surl.li/amwqz>) представники студентського самоврядування беруть участь в процесах та процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості ВО, а саме: в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій; у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, навчальних планів і програм тощо. До складу Вченої ради входить голова ради студентського самоврядування (А.Левицька) та виборні представники з числа здобувачів (О.Якіменко, Р.Клюй, А.Діжурко). Станом на початок 2022р. здобувачі ОП входять до складу органів студентського самоврядування факультету (члени івент демартаменту А.Тропешко, Д.Новік; радниками Студентського парламенту Університету є здобувачі ОП О.Якіменко, Н.Матківська. На засіданні Ради студентського самоврядування ФПМВ обговорювались внесення змін до ОП 2018, пропозиції були враховані <http://surl.li/edwad> .

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через Раду роботодавців факультету (<http://surl.li/amoau> , . <http://surl.li/bfjds>) Приклад залучення роботодавців до аналізу ОП 2018: М. Яцишина під час усного спілкування в грудні 2019 р. внесла пропозицію включити до вибіркового блоку ОК «Адвокатура». Пропозиції щодо внесення змін до ОП 2018 надходили також від І. Гайворонської, керівника групи стратегічного планування Мінцифри. У 2022 року до Ради роботодавців введено нових членів <http://surl.li/egfyh> . Керівники практики від Університету підтримують зв'язок з керівниками баз практик, які надають відгуки про роботу практикантів та діляться враженнями. Проводиться опитування через гугл форму <http://surl.li/bfdtn> . Завдяки цьому є змога враховувати пропозиції щодо удосконалення змісту програм практик та змісту окремих ОК ОП та вносити зміни до ОП. Так, було запропоновано збільшити ознайомлення здобувачів із вітчизняним законодавством (керівники практики від Мінюсту та Мінцифри), забезпечити високий рівень знання англійської мови (Інститут законодавства Верховної ради, Мінцифра). Проміжні результати опитування розглянуто на засіданні кафедри, зокрема, опрацьовується пропозиція І.Гайворонської (Мінцифра), зазначена у гугл-анкеті щодо розробки "карти кар'єрних можливостей" для юристів-міжнародників у системі центральних органів виконавчої влади. Роботодавці надавали відгуки на ОП 2018 та НР ОП 2021.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій**

## **працевлаштування випусників ОП**

В Університеті сформовано систему моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випусників, що здійснюється відділом практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти: контроль і підбиття підсумків працевлаштування випусників; підготовка статистичної інформації, яка аналізується на засіданнях Вченої ради університету та фахівцями Департаменту освіти і науки КМДА (з метою корегування регіонального замовлення). Випускова кафедра почала процес моніторингу з цього року, оскільки у червні 2022 відбувся перший випуск. Відповідно до Положення про ради випусників Київського університету імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/radu-vyr> створено Раду випусників факультету <http://surl.li/ejwaf>. За ініціативи випусників 2021 року випуску створено Клуб випусників <http://surl.li/eliup>

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації протягом звітного періоду 2018-2022 років було проведено:

- самоаналіз реалізації ОП (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки);
- аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій за усі навчальні роки;
- анкетування студентів «Викладач очима студентів» (2018-2022 рр.);
- розробку, перегляд та оновлення робочих програм навчальних дисциплін, робочих програм практик, методичних рекомендацій з написання курсових та бакалаврських робіт, їх обговорення та затвердження на засіданнях кафедр;
- утворено випускову кафедру МПСЄІ; почав роботу Центр компетентності міжнародного права;
- розроблено та використовується значна кількість ЕНК до ОК ОП; застосовуються сертифіковані ЕНК;
- здійснюється систематичне підвищення кваліфікації НПП за різними напрямками;
- змінено гаранта освітньої програми;
- відбулось оновлення складу НПП.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено. Зміни викликані оптимізацією ОП та врахування вимог сучасної юридичної освіти. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час реалізації ОП за підсумками кожного навчального року за необхідності оновлюється зміст практичних завдань навчальних дисциплін, обираються нові інтерактивні методи викладання, удосконалюються методи та педагогічні прийоми ведення дистанційних занять, актуалізуються списки рекомендованих джерел.

Підсумки реалізації ОП будуть проаналізовані після першого випуску здобувачів, з урахуванням результатів проходження акредитації та наданих експертами рекомендацій.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За 2019-2022 рр. в Університеті було акредитовано 36 ОП різних рівнів вищої освіти. Звіти експертних груп та висновки галузевих експертних рад Нац. агентства аналізувалися та обговорювалися на кафедрах та вчених радах інститутів/факультетів, відповідальних за реалізацію ОП, що акредитувалися, та на рівні ректорату. 21.10.2021 було проведено координаційну нараду гарантів ОП всіх рівнів вищої освіти, присвячену результатам акредитацій ОП та ОНП, обговоренню зауважень та рекомендацій експертів Нац. агентства, їх врахуванню в освітньому процесі та наступних акредитаціях (<https://cutt.ly/qUxGRLp>). Щодо врахованих рекомендацій: на інституційному рівні до уваги були взяті рекомендації експертів щодо уточнення процедур моніторингу, перегляду та оновлення ОП в Університеті. Рішенням ВРУ від 09.06.2021, протокол № 5, затверджено нову редакцію Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП, в якій вдосконалено процедуру перегляду та оновлення ОП (<https://cutt.ly/RUvQsNN>). Рішенням ВРУ від 29.04.2021, протокол №4, затверджено «Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (<https://cutt.ly/gUvQjXO>). В 2022 р. затверджене Положення про ради випусників Київського університету імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/radu-vyr>

Під час реалізації ОП «Міжнародне право» на засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права обговорювалися результати акредитації ОП «Регіональні студії» та ОП «Суспільні комунікації», які були взяті до уваги для реалізації всіх програм випускової кафедри, в тому числі і ОП «Міжнародне право». Робоча група проаналізувала зауваження та рекомендації різних експертних груп (<http://surl.li/bfdso>). В реалізації ОП, що акредитується, враховано зауваження: включати здобувачів освіти до робочих груп, яка займаються підготовкою нових редакцій/змін до ОП (до робочої групи з розробки НР ОП 2021 ввійшла здобувачка освіти Н.Матківська); оприлюднювати на сайті ЗВО пропозиції та зауваження стейкхолдерів щодо змісту та реалізації ОП. Уніфікована таблиця з пропозиціями стейкхолдерів щодо обговорення змін до ОП оприлюднена (<http://surl.li/egfuy>).

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Основні принципи системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету та заходи, через які вона реалізується, зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (р. VI) (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>). Залучення відбувається через: постійне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення; розроблення та впровадження в практику нових ОП і удосконалення та оновлення навчальних планів; внесення необхідних змін до змісту підготовки фахівців; упровадження інноваційних технологій і методик викладання. Наприклад, Університет активно запроваджує культуру якості освіти через роз'яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення тощо; обговорюються питання якості освіти і процедури їх

забезпечення (на засіданнях кафедр та Вченої ради Факультету, Вченої ради університету); НПП забезпечують викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі; розвивають у здобувачів самостійність та ініціативність; формують у здобувачів критичне мислення, креативність, ініціативність і підприємливість; виховують осіб, які навчаються, у душі українського патріотизму. Важливими чинниками системи забезпечення якості усіх учасників академічної спільноти є дотримання корпоративної культури Університету <http://surl.li/bebvs>.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ЗЯО) в Університеті складає цілісну багатокомпонентну систему і провадиться на двох рівнях.

На первинному рівні внутрішнє ЗЯО здійснюють члени робочої групи, які відповідають за розроблення, перегляд та оновлення змісту ОП, та група її забезпечення, члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають за реалізацію ОП. Цей рівень координує та контролює гарант ОП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. До цього рівня долучаються завідувач випускової кафедри, декан факультету та його заступники.

На вторинному рівні моніторинг якості освіти здійснюють проректор з науково-методичної та навчальної роботи, проректор з наукової роботи, проректор з міжнародної діяльності (у їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють НМЦ стандартизації та якості освіти, НМЦ акредитації та ліцензування, НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм, НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти).

Так, на первинному рівні на чолі з гарантом забезпечуються організація та реалізація процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а на вторинному здійснюється координація, загальне керівництво, контроль внутрішнього ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОП.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО:

Статут Київського університету імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-statut>

Правила внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>

Кодекс корпоративної культури <https://tinyurl.com/kubg-corp>

Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>

Положення про ректорат <https://tinyurl.com/kubg-rector>

Положення про кафедру <https://tinyurl.com/kubg-depar>

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу

<https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>

Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів вищої освіти Університету

<https://tinyurl.com/kubg-integrity>

Решта документів, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно

оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази <https://tinyurl.com/kubg-norm> Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах інститутів/факультетів, Університету, на Конференції трудового колективу тощо.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На етапі розробки у 2018 р. проєкт ОП не був оприлюднений на офіційному веб-сайті університету, оскільки не було такої вимоги. Разом з тим, проєкт пройшов обговорення зі всіма групами стейкхолдерів, що відображено у відомостях про самооцінювання.

На початку 2020 року на сторінках всіх структурних підрозділів університету були створені постійно діючі рубрики «Обговорення освітніх програм». Такі рубрики передбачають розміщення нових редакцій ОП, проєктів змін до ОП, інформації про основні етапи обговорень цих змін з різними групами стейкхолдерів, форму зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту програми.

Проєкт НР ОП, відповідно, був розміщений у зазначеній рубриці з метою отримання зауважень та пропозицій широкого кола заінтересованих сторін (<https://cutt.ly/gkTR8j6>)

Також було розроблені гугл-форми для опитування стейкхолдерів – лінк доступний у рубриці «Обговорення освітніх програм» (<https://cutt.ly/KkTTeOg>).

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://surl.li/ecmrq>



## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП вважаємо:

- практикоорієнтоване навчання (27 кредитів практики, залучення фахівців - представників галузі міжнародних відносин до аудиторних занять);
  - вивчення англійської мови та другої іноземної мови (на вибір німецька/французька);
  - формування комплексу знань про міжнародне право, міжнародне економічне право, спрямованість на громадянську та європейську самоідентифікацію, патріотизм, доброчинність і волонтерство, що узгоджується з місією Університету;
  - орієнтація ОП на набуття кожним здобувачем широкого спектру компетентностей, як загальних, так і фахових, потрібних для його подальшого навчання і професійної діяльності;
  - студентоцентрована система навчання та організації освітнього процесу в рамках ОП;
  - матеріально-технічна база Університету, що дозволяє підтримувати високу якість освітнього процесу;
  - цілодобовий доступ до широкого спектру навчальних матеріалів, тощо для забезпечення ефективного процесу навчання; налагоджена комунікація між викладачем і студентом, та між студентами шляхом використання системи Moodle, Цифрового кампусу та інших ІКТ;
  - застосування у навчанні центрів компетентності, що розширює можливості реалізації ОП за різними методиками навчання та викладання;
  - збалансованість ОП – зміст ОП на бакалаврському рівні збалансовано таким чином, що набуті компетентності в рамках ОП на першому (бакалаврському) рівні сприятимуть реалізації можливостей вступу та навчання на другому рівні вищої освіти.
- Серед недоліків: потреба у збільшенні кількості публікацій НПП у виданнях, що включені до баз Scopus, Web of Science; потреба у розширенні стажування та навчання здобувачів вищої освіти та викладачів за міжнародними та національними програмами академічної мобільності.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОП у найближчі три роки варто виокремити наступні:

- 1) подальший розвиток Центру міжнародного права, поповнення інформаційно-ресурсної бази центру, розширення можливостей центрів компетентностей за рахунок інноваційних освітніх технологій, насамперед, електронного навчання, започаткування проведення конкурсу студентських наукових робіт;
- 2) розширення співпраці з роботодавцями з метою поглиблення практикоорієнтованого змісту навчання (продовження формату гостьових лекцій, тренінгів, відвідання професійних правових заходів тощо);
- 3) розширення кола закордонних партнерів;
- 4) розширення співпраці з вітчизняними ЗВО, які мають ОП зі спеціальності 293 Міжнародне право;
- 5) активніше застосування проектного навчання (реалізація навчально-дослідних проектів за участю викладачів і здобувачів як практичної компоненти освітнього процесу);
- 6) продовження ініціативи кафедри щодо спільних наукових досліджень викладачів кафедри та здобувачів: залучення до наукового обміну через спільні наукові заходи колег та здобувачів з інших ЗВО, подальше впровадження принципів академічної доброчесності;
- 7) продовження роботи з випускниками ОП з метою моніторингу працевлаштування, оцінювання якості освіти в рамках ОП задля її подальшого удосконалення.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ**

Дата: 18.01.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Порівняльне господарське право	навчальна дисципліна	<i>Porivn.hospodarske_pravo-2k_MP_22-23_AKP.pdf</i>	MRJ2jRlreGTMXWR2tvMxDLoNkpCHkB5neUFsX74H1l4=	Заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) заняття відбуваються з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.
Теорія і практика перекладу першої іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>Zaverukha_TeoriaPP_AKP_3_4_k.pdf</i>	uyv8FUvAQ293qiB8kO2D8Z0NZ7rIxxnw88SwFdxpTC0=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.
Друга іноземна мова (французька)	навчальна дисципліна	<i>Fran_mova_Kopytina_AKP.pdf</i>	vDctX2RvxUs39S4/aDppQpjFovvMcQUyrkQUfBTtgBs=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.
Друга іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	<i>Nimes_mova_Kobyliatska_AKP.pdf</i>	bM+okmBDNa5XG6i7RZcsBxKCzclgYpoqImsuBoUAujE=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом

				<p>(проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet . Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.</p>
Міжнародне приватне право (Загальна частина; Особлива частина)	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarod_pryv_pravo_Bratko_AKP.pdf</i>	y2I/gyjwe1fqEYFUeoKthid16wcJLVsxEuSkLsWJwIU=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК. Практичні заняття проводяться у формі тематичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій із застосуванням відповідного демонстраційного обладнання. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.</p>
Міжнародне гуманітарне право	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodne_humanitarne_pravo_4k_MP_AKP.pdf</i>	Web865LLf7q+6jFeCavyZeJuWHhpEuqcLQaGbSn2GhY=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК. Практичні заняття проводяться у форматі навчально-практичних семінарів, тематичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.</p>
Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	навчальна дисципліна	<i>Mehanizmy-zahystu-prav-ludyny4k_AKP.pdf</i>	2vUFtFHMRodkDoD2M64tA5RS7OOL7cr3i5L6K0XXCB8=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet. Додаткова комунікація у</p>

				навчальному процесі відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.
Міжнародне економічне право (Міжнародне торговельне право)	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне_економічне_право_Міжн_торг_право.pdf</i>	F2houLT0TtvQkzKbdCbDNjI1nw+8DH46IUrJSXrjIHl=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК. Практичні заняття проводяться у форматі навчально-практичних семінарів, тематичних дискусій та обговорень, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.
Європейське право (Інститути та галузі права Європейського союзу; Європейське інституційне право)	навчальна дисципліна	<i>Evrop_pravo_Grytsiak_AKP.pdf</i>	SUefaZo1kXq/Z7EVdrEjn8SS3u6K4alfvsIMXmiMZU8=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet. Додаткова комунікація під час занять та виконання самостійної роботи відбувається за допомогою корпоративної пошти.
Інформаційно-аналітичні студії (Інформаційне право)	навчальна дисципліна	<i>Informatsiyne_pravo-3k-MP_AKP.pdf</i>	lxqKAK2jy47u7uyRjzeDrh4gAKvhjWnH+pfgyuOHuMo=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.
Інформаційно-аналітичні студії (Міжнародне інформаційне право)	навчальна дисципліна	<i>Inf-an-stud-mizdunar-inform-pravo-AKP.pdf</i>	ofieNcb+FTEDcR7qBjq8Dcm+vVuUaB9l7dZ5j+W1XaE=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом

				(проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.
Виробнича практика (державні та самоврядні органи)	практика	<i>Praktyka_derzhav-3K-MP-22-23.pdf</i>	qbqk/A7pAe+ERotHBSpu9/pht+Xw/DU2Ml7XsAeehAw=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Формат проходження практики в умовах дистанційного навчання визначається відповідно до режиму роботи бази практики та погоджується здобувачем з керівником бази практики.
Виробнича практика (мовна – місцеві і державні органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)	практика	<i>Мовна практика.pdf</i>	F5rtjZ9SWNgWnI1LSlHr83v1LtUlS9Cinf240zEL7Q=	Практика здійснюється на базах практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Формат проходження практики в умовах дистанційного навчання визначається відповідно до режиму роботи бази практики та погоджується здобувачем з керівником бази практики.
Переддипломна практика	практика	<i>Prakt_pered_4k_22-23.pdf</i>	ZgMNxeoWwyhDlyAaFvoLFz5FzT5BJmenFz3C6aVHLBQ=	Для роботи з науковою літературою надається доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier. Формат проходження практики в умовах дистанційного навчання визначається відповідно до режиму роботи бази практики та погоджується здобувачем з керівником бази практики.
Захист бакалаврського проекту (ОДФ.12, 17, 22)	підсумкова атестація	<i>Metodychka_diplomni_2021.pdf</i>	8+F9ksruMIJ3b276T8HUWNs3V/FJ/XA735eA82LltU=	Для роботи з науковою літературою надається доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier. Захист бакалаврського проекту проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В умовах дистанційного навчання (військовий стан) захист бакалаврського проекту проходить у дистанційному режимі за допомогою Google Meet.
Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>PRZED_22-23.pdf</i>	Rub8rtxkPEzibKj9wBNStjiJLDOc/f7F5SvIviQ3d48=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet. Додаткова комунікація у

				навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.
Міжнародне фінансове право (Фінанси та кредит)	навчальна дисципліна	<i>Miznarodne_finan_pravo_AKP.pdf</i>	caPyHUzy8gTjSjcJ4OuELLAfh5T4oqEnokfz3XO5ngE=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.
Міжнародне фінансове право (Фінансове право)	навчальна дисципліна	<i>RNP_3k_MP_22-23_Finans_pravo_1.pdf</i>	eWULj+SiLtoPYQ7+KweZq99404elaffTWkWruLm8/7s=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.
Міжнародне фінансове право (Міжнародно-правове регулювання фінансових відносин)	навчальна дисципліна	<i>MFP-MPRFV-3k-AKP.pdf</i>	48p97KLEDSjT3TDyvCuAtiJgQZ/rpu/QCa8q68Fy1ek=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.
Правове регулювання міжнародних перевезень	навчальна дисципліна	<i>Pravove_rehulyuvannya_mizhnarodnykh_perevezen'-4-kurs_AKP.pdf</i>	wBN7JuklcIWGzqvVwtdACiVuGvS8KdGxCNC9atbmTbY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою в ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою

				месенджерів та корпоративної пошти.
Митне право (Митне право України)	навчальна дисципліна	<i>Mytne_pravo_Ukr_4k_MP_22-23_AKP.pdf</i>	M5eWtYA2Fz2KY67tNXh6AdvyeuR1BL3gUkUd9sOiBdI=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК. Практичні заняття проводяться у форматі навчально-практичних семінарів, тематичних дискусій та обговорень, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК.
Митне право (Міжнародне митне право)	навчальна дисципліна	<i>Mytne-pravo_Mizhnarodne_mytne_pr_AKP.pdf</i>	t5qigwguKPkypOS1nIBUWkyeQ7elZMGk4chc86Ll+E=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.
Міжнародне екологічне право	навчальна дисципліна	<i>Mizh_Ekol_pravo_Voroshilova_AKP.pdf</i>	FF8u/WAXXokbvCu41VahlKYlRmFP4huOlRiaGKQD3lg=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК. Практичні заняття проводяться у форматі навчально-практичних семінарів, тематичних дискусій та обговорень, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.
Міжнародний цивільний процес та арбітраж	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodnyy_Tsyvill'nyy_protzes_-ta-arbitrazh.pdf</i>	9YKf+ohwzhNbMhhMCUTVIQEuYcoN54W6C2mSP7lQojY=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом



				(проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.
Міжнародне інвестиційне право	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodne_investytsiynе_pravo_AKP.pdf</i>	+nnxrNHieTG389M UesJuQJQ1fl6o52aoZ 7x8/E9C2tc=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet Практичні заняття проводяться у форматі тематичних дискусій? обговорень, та створення презентацій. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.
Виробнича практика з вибіркового блоку «Правове регулювання міжнародних економічних відносин»	практика	<i>Praktyka_spetsial_4k-MP-22-23.pdf</i>	BitVAyc1nGEhFEv+j qFUKBrvbCvL2kiunU K+LtgPCjA=	Практика здійснюється на базі практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань. Формат проходження практики в умовах дистанційного навчання визначається відповідно до режиму роботи бази практики та погоджується здобувачем з керівником бази практики.
Вступ до професії (Правничі системи сучасності)	навчальна дисципліна	<i>Pravnychi_Systemy_Suchasnosti_1k-22-23_AKP.pdf</i>	L5otW8kVopсJlMSu aNo6bIBWp9eUs2wly 5qHIOJlMZM=	Заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) заняття відбуваються з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти. Результати навчальної діяльності студентів відображаються у ЕНК.
Виробнича практика (виконавчі та самоврядні органи)	практика	<i>Praktyka_samovr-2k_MP-22-23.pdf</i>	cBgkEqD5FRhujfwdZ 2lp3GVjcJZ6yGmDK QeuTomqP5o=	Практика здійснюється на базі практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань від баз практики. Формат проходження практики в умовах дистанційного навчання визначається відповідно до режиму роботи бази практики та погоджується здобувачем з керівником бази практики.

Комплексний екзаме з іноземної мови (ОДФ.05, 06, 07)	підсумкова атестація	<i>Prog_komp_ex_mov a_MP_4k_AKP.pdf</i>	prlbyzlvjyvaeoiYwQ zgANdHnDD8ywu eivkS7eFik=	<i>В умовах дистанційного навчання (військовий стан) екзаме проходить у дистанційному режимі за допомогою Google Meet відповідно до програми комплексного екзаме з іноземної мови.</i>
Навчальна практика (ознайомча/без відриву)	практика	<i>Praktyka_oznayom_ MP-22-23.pdf</i>	qGl9VedPoe4/v64X6 zl/Y3uvrOsA6/4cM4/ bruQoerg=	<i>Практика здійснюється на базі практик згідно укладених договорів про співпрацю або на підставі листів-клопотань від баз практики. Проходження практики в умовах дистанційного навчання відбувається з використанням Google Meet.</i>
Міжнародне економічне право (Міжнародне економічне право: теорія та основні галузі)	навчальна дисципліна	<i>MEP_Bratko_Teor ia_AKP.pdf</i>	MAYHx2GbNjbaiYo WLUOf4x6ROsLzRy d2MxIbofM9Rnw=	<i>Лекційні, практичні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у формі тематичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій із застосуванням відповідного демонстраційного обладнання. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.</i>
Університетські студії (Я – студент)	навчальна дисципліна	<i>Univer_stud_Sherem eteva_AKP.pdf</i>	5SYmPHlZilG7gAEYt hBzqlZexO2PKZY34ls VUpgeM94=	<i>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Завдання виконуються в друкованому робочому зошиті студента. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) заняття проходять з використанням Google Meet та ЕНК. Додаткова комунікація під час навчального процесу відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.</i>
Університетські студії (Лідерство служіння)	навчальна дисципліна	<i>Lidersnvo_slugj_Ria bets_AKP.pdf</i>	lvM2OvinDRK+evnV F4//b9lBY18QmxcA MbheNUk6tnU=	<i>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Завдання виконуються в друкованому робочому зошиті студента. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) заняття проходять з використанням Google Meet. Додаткова комунікація під час занять та виконання самостійної роботи відбувається за допомогою корпоративної пошти.</i>
Українські студії	навчальна	<i>Budzar_Istoria_AKP</i>	TTJIrVykoP8u+wz4	<i>Всі заняття проводяться в</i>

(Історичні студії)	дисципліна	.pdf	VAftnNAc5H3b8nao cgEpVggMW28=	аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) заняття проходять з використанням Google Meet. Додаткова комунікація під час занять та виконання самостійної роботи відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.
Українські студії (Історія та культура громади міста Києва)	навчальна дисципліна	Istor_ Kyeva__AKP.pdf	VxxcbT4jpi4c72+u+ w7UG4H8oD4PJiJ34 jPr+N1QkJc=	Заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) заняття проходять з використанням Google Meet . Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти
Філософські студії (Філософія)	навчальна дисципліна	Filosofia_1_k_MP_A KP.pdf	rAfYf6FS8vg3d4SUo OpDOodDPBGFO25 uLjWk8UPZA=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) . Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) заняття відбуваються з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.
Філософські студії (Логіка)	навчальна дисципліна	Logica_1_k_2022_A KP.pdf	+bNsUjoaVAhWKgh 2QdcJgh4MEY5tmC7 S8vhAZ9jRdok=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) . Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) заняття відбуваються з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.
Конфліктологія	навчальна дисципліна	Konfliktol_2k_3k_A KP.pdf	doa4wJkEJly5ufgJvv A61o6yv+SMV+E+D Ya+V8HSeh4=	Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у

				<p>форматі навчально-практичних семінарів та конференцій, тематичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій.</p> <p>Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) заняття відбуваються з використанням Google Meet та роботою з ЕНК.</p> <p>Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ФізВ_МП_2022_1 к.pdf</i>	<a href="#">xoaz6TAndmF6sQrg5S7bbX+gnbnuRUJHJ7dVaPZRtgk=</a>	<p>Всі заняття проводяться в спортивних та тренажерних залах Університету.</p> <p>Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) заняття відбуваються з використанням Google Meet та роботою з ЕНК.</p> <p>Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.</p>
Вступ до професії (Теорія міжнародних відносин)	навчальна дисципліна	<i>TMV_22-23-1 к-АКР.pdf</i>	<a href="#">vqHWe4u+TfeodSGqw/yddkReFFfmg9mvMTBEVoig+I=</a>	<p>Заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК.</p> <p>Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) заняття відбуваються з використанням Google Meet та роботою з ЕНК.</p> <p>Додаткова комунікація під час занять відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.</p> <p>Результати навчальної діяльності студентів відображаються у ЕНК.</p>
Вступ до професії (Міжнародні відносини та світова політика)	навчальна дисципліна	<i>H_Melnyk_RPND_WDP_MWSP_FPMW_AKP.pdf</i>	<a href="#">cSw9bKWFFnAzXUCKfVGMNjtar/JNUJLKIz3yOWllbmw=</a>	<p>Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).</p> <p>Практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Інформаційно-аналітичний центр» (аудиторно або онлайн) у форматі навчально-практичних семінарів та конференцій, тематичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.</p> <p>Результати навчальної діяльності студентів відображаються у ЕНК.</p>
Культура усного і писемного мовлення (українська)	навчальна дисципліна	<i>Kult-usn-pusem-tovl-1k_AKP.pdf</i>	<a href="#">JdzXZIYTyCl3ElTtK2YaPOgEHFow1R6/S CqtLPIY3UM=</a>	<p>Заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет,</p>

				<p>мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) заняття відбуваються з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.</p>
Ораторське мистецтво	навчальна дисципліна	<i>Orator_мистецтво_AKP.pdf</i>	4q112MjewTedO+0+UxbG85WnD1cGC7Ph5/OEnLxV9t4=	<p>Заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) заняття відбуваються з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.</p>
Латинська мова (юридична фразеологія)	навчальна дисципліна	<i>Latina_1_k_2022_AKP.pdf</i>	jfl4P4BFwqefvYaRFL eAi+KnGwp/HFLBSz JQicv+bes=	<p>Заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) заняття відбуваються з використанням Google Meet . Додаткова комунікація під час занять та виконання самостійної роботи відбувається за допомогою месенджерів корпоративної пошти.</p>
Перша іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>Angl_nova_Kushevska_1k_2k_AKP.pdf</i>	JKzaFAKW rHecmU2 rYDKzn/unITEVGbO fqzKoG+C7+UY=	<p>Всі лекційні та частина практичних занять проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Частина практичних занять проводяться в Центрі компетентностей «Центр перекладу». Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) заняття відбуваються з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти. Результати навчальної діяльності студентів відображаються у ЕНК.</p>
Перша іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>у zaverukha_RP_PIM_3_MP_AKP.pdf</i>	OdllDXsjoHr8aTRttz XSsEnmlK7/lStljyes1 PeVmHs=	<p>Всі лекційні та частина практичних занять проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Частина</p>

				<p>практичних занять проводяться в Центрі компетентностей «Центр перекладу».</p> <p>Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) заняття відбуваються з використанням Google Meet та роботою з ЕНК.</p> <p>Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.</p> <p>Результати навчальної діяльності студентів відображаються у ЕНК.</p>
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	<i>Teoriya_derzhavy_i_prava-1k-22-23.pdf</i>	5bLRh+nEoSNCfWJwdBj3+nC7ExVwwzoDKi6U9VlnHKA=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК.</p> <p>Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) заняття відбуваються з використанням Google Meet та роботою з ЕНК.</p> <p>Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.</p>
Історія держави і права (Історія держави і права України; Історія держави і права зарубіжних країн)	навчальна дисципліна	<i>Istoria_Chernega_A_AKP.pdf</i>	oklwXZWbQkcLGAy g1KNlhEZLmDz1Z4w6FI9uj87Ve5w=	<p>Лекційні, практичні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).</p> <p>Практичні заняття проводяться у формі тематичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій із застосуванням відповідного демонстраційного обладнання.</p> <p>Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК.</p> <p>Додаткова комунікація під час занять та виконання самостійної роботи відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.</p>
Історія держави і права (Історія політичних та правових вчень)	навчальна дисципліна	<i>Istoriya_polit.pravo v.vch_1k_MP-22-23.pdf</i>	NcPgXjgHeCU+oTfS4IaxV4wyXho3diQKQM5UqpRRR3U8=	<p>Лекційні, практичні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).</p> <p>Практичні заняття проводяться у формі тематичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій із застосуванням відповідного демонстраційного обладнання.</p> <p>Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК.</p> <p>Додаткова комунікація у навчальному процесі</p>

				відбувається за допомогою корпоративної пошти.
Римське право	навчальна дисципліна	<i>Rymske-pravo-1k-MP-22-23_AKP.pdf</i>	s9BoXeNnK4kOwhp gHUWo4TY1dgWHQ o/bXGnaE7xumxc=	Заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.
Історія міжнародного права	навчальна дисципліна	<i>Istoriya-mizhnarod-prava-1k_AKP.pdf</i>	YuCptv17zsiOfns4vo MR8wBoBR1+Cqj2c BSWLzmkWxQ=	Заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet . Комунікація під час занять та виконання самостійної роботи відбувається за допомогою корпоративної пошти.
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>Mign_pravo_Ratushnyi_3_4_5_AKP.pdf</i>	VcCaVWBZ5U97UU HsFiNzvsqdChspNg B2K+4CGR5XKAU=	Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.
Порівняльне конституційне право	навчальна дисципліна	<i>РНП_1к_МП_22-23_Porivn_konst_pravo_1_AKP.pdf</i>	W3g58pA13bXHxeL odEwKxA/DWiPLISz nK/dFl2UVHeg=	Заняття проводяться в аудиторіях Університету, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Розроблений та використовується ЕНК. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.

Порівняльне цивільне право та порівняльний цивільний процес	навчальна дисципліна	<i>Poriv_zcivil_pravo_Sergienko_AKP.pdf</i>	DLBn+FBpApMrYikkMs9NWQNeWsPl+fQDEYslchnafig=	Лекційні, практичні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у формі тематичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій із застосуванням відповідного демонстраційного обладнання. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.
Порівняльне кримінальне право і порівняльний кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>Порівняльне кримінальне право_AKP.pdf</i>	S+T1fHbUwxtXoFdlxPkLk1dXRQmKLL1ySuwFjAsZyQE=	Лекційні, практичні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у формі тематичних дискусій, створення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій із застосуванням відповідного демонстраційного обладнання. Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet. Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.
Курсова робота (за вибором ОДФ.11-15) Курсова робота (за вибором дисциплін ОДФ 17, ОДФ -21)	курсова робота (проект)	<i>Metodychka_2020_2022_AKP.pdf</i>	NVZdHixFPegIPlrqf1LvMQjRHTUjQPMW+uXse4NZDnY=	Для роботи з науковою літературою надається доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних реферативних міжнародних баз даних Web of Science компанії Clarivate Analytics та Scopus Elsevier. Захист курсової роботи проводиться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Захист курсової роботи в умовах дистанційного навчання здійснюється онлайн за допомогою Google Meet.
Основи дипломатії	навчальна дисципліна	<i>M_Lisovska_RNPD_Osnovy_dyplomatii_AKP.pdf</i>	VYeYoHbZwcKAK7rSАНс7YeEnscjtbuVLXk8+hla7jCg=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор, екран, комп'ютер). Семінарські та практичні заняття проводяться на базі Центру компетентностей «Дипломатично-протокольна служба», який обладнаний мультимедійним комплексом (екран, проектор, три комп'ютера, принтер, відеокамера). У Центрі є комплект посуду (заняття з етикету), комплект прапорів іноземних держав та міжнародних організацій



				<p>(модельовання зустрічей), зразки різних форм дипломатичних документів. Заняття проводяться у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів та методичних дискусій, презентацій, створення проєктів основних видів дипломатичного листування та інших видів дипломатичних документів з урахуванням протокольних вимог.</p> <p>Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК.</p> <p>Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.</p> <p>Результати навчальної діяльності студентів відображаються у ЕНК.</p>
Основи міжнародної економіки	навчальна дисципліна	<i>Osnovy_ekonom_2_3_sem_AKP.pdf</i>	kfAVXpWLQELh1OlwH+hWeAf12ELFaQIZSG37DzlTaP8=	<p>Лекційні, практичні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер).</p> <p>Практичні заняття проводяться у формі створення та обговорення інформаційних, інформаційно-аналітичних матеріалів та представлення презентацій із застосуванням відповідного демонстраційного обладнання.</p> <p>Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet.</p> <p>Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою месенджерів та корпоративної пошти.</p>
Інформаційно-аналітичні студії (Сучасні інформаційні системи та технології)	навчальна дисципліна	<i>Sechasni_inform_tesh_AKP.pdf</i>	CxVoCOxgCSp5Co843HZabFN65bInnJc6tfgiH3JzKkw=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях Університету, комп'ютерних класах, обладнаних комп'ютерами із необхідним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер).</p> <p>Під час дистанційного навчання (карантин/ військовий стан) проведення занять відбувається з використанням Google Meet та роботою з ЕНК.</p> <p>Додаткова комунікація у навчальному процесі відбувається за допомогою корпоративної пошти.</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування
----	-----	--------	-------------	--------------	------	-----------	---------------

викладача			підрозділ	викладача		дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	
363599	Нашинець-Наумова Анфіса Юрївна	Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 007908, виданий 23.10.2018, Аттестат доцента 12ДЦ 044845, виданий 15.12.2015, Аттестат професора АП 002919, виданий 29.06.2021	17	Інформаційно-аналітичні студії (Інформаційне право)	<p>Наявність профільної освіти:  Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 2002 р., спеціальність Правознавство.  Кваліфікація: викладач правознавства, юрист).  Відповідність наукового ступеня (доктор юридичних наук, 2018 р.; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.  Тема дисертації: «Адміністративно-правове забезпечення інформаційної безпеки суб'єктів господарювання») та вченого звання (професор кафедри публічного та приватного права, 2021 р.).  Значний досвід викладання в ЗВО.  Наявність сертифікованого електронного навчального курсу з дисципліни «Інформаційне право та ІКТ в галузі права» (у співавторстві з Байталюк О. М., протокол засідання методичної комісії з сертифікації ЕНК від 04.03.2021 № 2).  Наявність монографій:  Нашинець-Наумова А.Ю. Інформаційна безпека: питання правового регулювання: монографія. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 169 с.;  Нашинець-Наумова А.Ю. Інформаційна безпека суб'єктів господарювання: проблеми теорії та практики правозастосування: монографія / під заг. ред. д.ю.н. В.І. Курила. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 386 с.;  Нашинець-Наумова А.Ю. Правове забезпечення інформаційної безпеки в закладах вищої освіти України: collective monograph:</p>

Modern achievements of EU countries and Ukraine in the area of law: Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P.2. 632 p.;

Наявність посібників:  
Нашинець-Наумова А.Ю. Практикум з інформаційного права : навчально-методичний посібник / А.Ю. Нашинець-Наумова. – К.: Типографія «Планета», 2014. – 28 с.;

Нашинець-Наумова А.Ю. Основи інформаційного права: навчальний посібник / Л.В. Борець, А.Ю. Нашинець-Наумова. – К.: Вив-во «Сталь», 2015. – 98 с.;

Нашинець-Наумова А.Ю. Інформаційне право: навчальний посібник / А.Ю. Нашинець-Наумова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. – 136 с.;

Методичні рекомендації для написання курсових робіт / уклад. А.Ю. Нашинець-Наумова, І.В. Братко. К.: КУБГ, 2022. 26 с.

Наявні наукові праці у виданнях, що входять до наукометричних баз:

Nashynets-Naumova, Anfisa и Buriachok, Volodymyr и Korshun, Natalia и Zhyltsov, Oleksii и Skladannyi, Pavlo и Kuzmenko, Lidia (2020)

Technology for information and cyber security in higher education institutions of Ukraine Інформаційні технології і засоби навчання, 77 (3). С. 337-354. ISSN 2076-8184;

Наявність інших наукових праць:  
Нашинець-Наумова А.Ю. Технологія забезпечення інформаційної і кібербезпеки в закладах вищої освіти України / А.Ю. Нашинець-Наумова, В.Л. Бурячок, Н.В. Коршун, О.Б. Жильцов, П.М. Складанний, Л.В. Кузьменко // Інформаційні технології і засоби навчання 2020 Том 77 №3 С. 337-354.

[online]. Available: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/106> (WoS);  
Нашинець-Наумова А.Ю. До питання щодо боротьби з кібершпіонажем: вивчення та осмислення // Актуальні проблеми правознавства. Зб. наук. праць. Тернопіль, 2019. Вип. 1 (17). С. 126-132;  
Нашинець-Наумова А.Ю. Світовий досвід законодавчої регламентації режимів конфіденційної інформації // Підприємництво, господарство і право. Київ, 2019. №4. С. 166-171.  
Нашинець-Наумова А.Ю. Протидія комп'ютерній злочинності в кібернетичному просторі // Вісник кримінологічної асоціації України. Зб. наук. праць. Харків, 2019. № 1(20). С. 108-117.  
Нашинець-Наумова А.Ю. Питання інтеграції інформаційного забезпечення суб'єктів господарювання // Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку і права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 червня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С.55-57.

Підвищення кваліфікації/ стажування:  
Стажування на кафедрі адміністративного права Юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.  
Довідка про проходження стажування № 04/04 від 11.01.2017 р.;  
Проходження науково-педагогічного стажування у Вищій школі ім. Павла Влодковіц в Плоцьку (Польща, м. Плоцьк). Сертифікат, 12 травня 2019 р.;  
Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (05.11.2019-07.11.2019,

							30 год., сертифікат № 1102); Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (15-16 вересня 2017, 30 год., сертифікат № 470Л).
398419	Петрина Володимир Нестерович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ЮР 004641, виданий 24.10.1990	21	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	<p>Наявність профільної освіти::</p> <p>1. Харківський юридичний інститут імені Ф.Е. Дзержинського, 1982 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист.</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 1990 р. 12.00.02 – державне управління, радянське право, адміністративне право, фінансове право. Тема дисертації: «Організаційно-правові питання забезпечення якості продукції в АПК».</p> <p>Наявність публікації за тематикою дисципліни:</p> <p>1. Feshchuk, V., Petryna, V. Problems of Inconsistency of the Provisions of Ukrainian Legislation on the Legal Status of the Public Prosecutor's Office with the European Standards. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ 2017 рік # 4. - С. 40 – 49;</p> <p>2. Петрина В.Н., Фещук В.В. Участь прокурора в господарському процесі. Підприємство, господарство і право. № 6, 2019. - с. 337 – 342;</p> <p>3. Петрина В.Н. Термінологічні проблеми в українському законодавстві про міжнародний комерційний арбітраж. Часопис Київського університету права. № 2, 2019. – с. 209 – 215;</p> <p>4. Петрина В.Н. Про антиконкурентні аспекти концепції державного регулювання господарської діяльності. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. № 4, 2019. С. 80 – 90;</p> <p>1. Петрина В.Н.</p>

Інвестиційна діяльність як предмет правового регулювання. Часопис Київського університету права. № 3, 2020. С. 109 – 115.

6. Петрина В.Н. Поняття міжнародного комерційного арбітражу: порівняльний аспект. Часопис Київського університету права. № 1, 2022. С. 271 – 274.

2. Петрина В.Н. До питання про арбітраж та його види. Наукові інновації та передові технології. № 6(8), 2022. С. 620 – 632.

7. Петрина В.Н. Міжнародний комерційний арбітраж: понятійні проблеми в українському праві. Наукові перспективи. № 6(24), 2022. С. 427 – 435.

8. Петрина В.Н. Організаційно-правові способи вирішення зовнішньоекономічних спорів. Наукові перспективи. № 7(25), 2022. С. 355 – 368.

9. Петрина В.Н. Про проблеми із визначенням поняття «арбітражний трибунал» в українському праві. Наукові перспективи. № 8(26), 2022. С. 292-300.

6. Петрина В.Н. Про проблеми із визначенням поняття та правового статусу арбітражних установ в українському праві. Науковий вісник публічного та приватного права. №2, 2022. С. 220-226.

Навчальні підручники: Петрина В.Н., Андрущенко І.Г. Мультимедійний навчальний підручник «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105914 від 02.07.2021 р.

Науковий твір «Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Ринкова економіка» (в співавторстві). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 14.08.2020.

Науковий твір «Дистанційний курс з

навчальної дисципліни «Господарське право» (в співавторстві). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 14.08.2020. Науковий твір «Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Суб'єкти господарського права» (в співавторстві). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 14.08.2020. Петрина В. Міжнародний комерційний арбітраж: понятійні проблеми в українському праві. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 164-168.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
- участь в роботі Бюлетеню з ядерного права Агентства з ядерної енергії Організації економічного співробітництва та розвитку (NEA OECD Nuclear Law Bulletin) в якості кореспондента від України (1993-1994 рр.);  
- Участь в EU TWINNING Project with the Antimonopoly Committee of Ukraine "Strengthening Institutional Capacities of the AMCU to conduct Market Studies and Effectively Enforce Competition Law in accordance with EU Standards". 11-th to 15th of June 2018.

Досвід роботи  
- Міністерство охорони навколишнього природного середовища України;  
- Міністерство України у справах захисту населення від наслідків аварії на Чорнобильській АЕС;  
- Державний комітет України з ядерної та радіаційної безпеки;

Член, президент адвокатського

						об'єднання «Юріс» (2002 – 2012).  Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти НАВС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12ПК 08751177/017613-2018 від 14.04.2018. Тема: Проблеми відповідності законодавства України про правовий статус прокуратури європейським стандартам». Тривалість - 108 годин.
115976	Кучаковська Галина Андріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080204 Соціальна інформатика	11	Інформаційно-аналітичні студії (Сучасні інформаційні системи та технології)  Наявність профільної освіти: . Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011 р. Спеціальність: «Соціальна інформатика», кваліфікація: магістр соціальної інформатики, викладач інформатики. Наявність публікацій за профілем дисципліни: 1.Бодненко, Д. М., Яковенко, І. В., Кучаковська, Г. А., & Локазюк, О. В. (2022). Хмароорієнтовані технології навчання як інструмент системи цифрової підготовки менеджерів. Інформаційні технології і засоби навчання, 89(3), 131–161. <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.3895">https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.3895</a> 2.Kuchakovska H., Bodnenko D., Lokaziuk O., Proshkin V., Lytvynova S., Naboka O. (2021) Using the Yammer cloud service to organize project-based learning methods CEUR Workshop Proceedings (3085). с. 245-258. ISSN 1613-0073 3.Kuchakovska H. Using a virtual digital board to organize student's cooperative learning /Kuchakovska H., Bodnenko D, Proshkin V., Lytvyn O. //Augmented Reality in Education. Proceedings of the 3rd International Workshop (AREdu 2020). – 2020. – Т. 1. – № 1. – с. 357-368. ISSN 1613-0073 4.Кучаковська Г. Організація контролю



та аналізу успішності студентів закладів вищої освіти засобами соціальних сервісів/ Г. А. Кучаковська, Д. М. Бодненко, В. В. Прошкін // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Т. 73. – № 5. – С. 135-148.

5. Кучаковська Г. Інструменти соціальних сервісів у процесі колаборативного навчання майбутніх вчителів початкової школи, Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (3-4). с. 234-245. ISSN 2312-5829

6. H.A. Kuchakovska, «The Organization of Students' Joint Activity by Means of Popular Network Services», на 13th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, ICTERI 2017, Kyiv, 2017, pp. 155-165. ISSN 1613-0073

7. Кучаковська Г. Використання інструментів соціальних сервісів для контролю та аналізу успішності студентів: зб. матеріалів II Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», 1 (1), Київ, 2018, с. 51-53.

8. Кучаковська Г. Використання інструментів соціальних сервісів при колаборативному навчанні студентів багатoproфільного університету: зб. тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ТОНТ-2018) (1), Черкаси, 2018, с. 211-213.

9. Кучаковська Г. Електронний навчальний курс «Сучасні інформаційні

						<p>технології в іноземних мовах» для майбутніх філологів-перекладачів  Інноваційні технології в освіті : зб. матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції, (1), Івано-Франківськ, 2019, с.121-123  Авторське свідоцтво: Кучаковська Г.  Використання віртуальної цифрової дошки для організації кооперативного навчання студентів / Г. А. Кучаковська, Д. М. Бодненко, В. В. Прошкін, О.С.Литвин //Augmented Reality in Education. Proceedings of the 3rd International Workshop (AREdu 2020). – 2020. – Т. 1. – № 1. – с. 357-368. ISSN 1613-0073  Авторське свідоцтво № 105792 від 24.08.2021 р.</p> <p>Стажування: EPAM Systems, IT Ukraine Association Teacher's Internship program, за напрямком підготовки .Net, з 16.10.2018 по 06.11.2018, сертифікат про проходження стажування від 31.11.2018.</p>	
430006	Шереметьєва Ольга Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.030503 міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 045751, виданий 09.04.2008</p>	17	Університетські студії (Я – студент)	<p>Наявність профільної освіти:  1. Київський інститут народного господарства, 1996 р. Спеціальність: «Міжнародна економіка», кваліфікація: магістр міжнародного менеджменту.  2. Кандидат юридичних наук, 2008 р. 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Правові основи регулювання валютних ризиків».</p> <p>Наявність наукових публікацій:  1. Шереметьєва О.Ю. Правові питання реалізації окремих проектів Європейського інвестиційного банку в Україні / О.Ю. Шереметьєва // Правове регулювання економіки: збірник наукових праць. – 2018. - № 17. – С. 119-129. Наукове фахове видання України з юридичних наук.</p>

2. Шереметьєва О.Ю. Інституціонально-правові основи запобігання і протидії корупції та відмиванню грошей в Україні / О.Ю. Шереметьєва // Часопис Київського університету права: юридичний науково-теоретичний журнал. – 2019. - № 3. – С. 128-133. Журнал індексується в Index Copernicus, HeinOnline, Google Scholar.

3. Шереметьєва О.Ю. Правовий статус та роль міжнародної фінансової організації як суб'єкта валютних правовідносин в глобалізаційному процесі / О.Ю. Шереметьєва // Право України: загальнодержавний юридичний журнал. – 2020. - № 2. – С. 244-259. Журнал індексується в HeinOnline, Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, EBSCO Publishing.

4. Шереметьєва О.Ю. Правові засади співробітництва України з європейськими валютними організаціями та їхня роль у розвитку євроінтеграційних процесів / О.Ю. Шереметьєва // Ампаро: юридичний журнал. Спеціальний випуск, присвячений євроінтеграції, у межах проекту Міністерства освіти і науки України. – Том 2. - 2022. - С. 157-165. Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar.

Наявність виданого підручника:

1. Sheremetieva O.Yu. Features of the legal status of the international financial organization as a subject of the currency relations. Challenges and prospects for the development of legal systems in Ukraine and EU countries: comparative analysis: Collective monograph. Riga: Izdevniecība "Baltija Publishing", 2019. Volume 2. 304 p.

2. Шереметьєва О.Ю. Правові аспекти валютних відносин і

валютних ризиків в умовах дії Угоди про асоціацію. Адаптація національного законодавства відповідно до Угоди про асоціацію з Європейським Союзом: наукова монографія. За ред. О.В. Кузьменко (Спеціальне редагування: О.В. Кузьменко, В.Г. Чорна). – К.: Видавничий центр «Кафедра», 2019. – 678 с.

Наявність методичних посібників:

1. Шереметьєва О.Ю. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право і процес». - К.: КНЕУ, 2019. – 138 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://kneu.edu.ua/ua/depts5/k\\_mizhnarodnogo\\_ta\\_jevropejskogo\\_prava/Mizhnarodn\\_ek\\_pravo\\_protse/](https://kneu.edu.ua/ua/depts5/k_mizhnarodnogo_ta_jevropejskogo_prava/Mizhnarodn_ek_pravo_protse/)
  2. Шереметьєва О.Ю. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин». - К.: КНЕУ, 2019. – 123 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://kneu.edu.ua/ua/depts5/k\\_mizhnarodnogo\\_ta\\_jevropejskogo\\_prava/Istoriya\\_mizhnarodnykh\\_vidnosyn/](https://kneu.edu.ua/ua/depts5/k_mizhnarodnogo_ta_jevropejskogo_prava/Istoriya_mizhnarodnykh_vidnosyn/)
  3. Шереметьєва О.Ю. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання міжнародних фінансових та валютних відносин». - К.: КНЕУ, 2019. – 88 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://kneu.edu.ua/ua/depts5/k\\_mizhnarodnogo\\_ta\\_jevropejskogo\\_prava/Prav\\_regul\\_mizhn\\_valutn\\_fin\\_vidnosyn/](https://kneu.edu.ua/ua/depts5/k_mizhnarodnogo_ta_jevropejskogo_prava/Prav_regul_mizhn_valutn_fin_vidnosyn/)
- Участь у міжнародних проектах:  
Sheremetieva O.Yu. Financial and legal aspects of counteracting corruption and money laundering in the world and Ukraine. The institutionalization of public relations in the fight against corruption: the experience of countries of Eastern and Western legal traditions (universal

theoretical framework for relevant anti-corruption law of Ukraine): Collective monograph. Volume 2. Tallinn: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2019. 448 p.

Підготовка колективної монографії є продовженням реалізації проекту в рамках гранту PJ4\170117U007203 "Corruption prevention act of Ukraine: scientific and methodological justification of ensuring the effectiveness and efficiency of provisions implementation".

Наявність публікацій:

1. Шереметьєва О.Ю. Співробітництво України з ЄІБ: особливості правового регулювання реалізації деяких проєктів. International scientific-practical conference "The development of legal sciences: problems and solutions": Conference Proceedings, April 27-28. Kaunas: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. - P. 73-76. (Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania).
2. Шереметьєва О.Ю. Особливості співробітництва України з ЄІБ щодо реалізації окремих проєктів: правовий аналіз. International scientific conference "Modern jurisprudence of the European Union: The interaction of law, rulemaking and practice": Conference Proceedings, April 17. Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. - P. 96-99. (Institute of Public Administration Affairs in Lublin, Republic of Poland).
3. Шереметьєва О.Ю. Специфіка правового статусу кінцевого бенефіціара за Фінансовою угодою між Україною та ЄІБ Проект «Основний кредит для аграрної галузі - Україна». Conferinta internationala stiintifico-practica "Conceptul de dezvoltare a statului de drept in Moldova si Ucraina in contextual proceselor de eurointegrare": 2-3 noiembrie, 2018. –

						<p>Chisinau: S.n., 2018 (Tipogr. "Tipocart Print"). – P. 104-107. (Institutul de Cercetari Juridice si Politice al Academiei de Stiinte a Moldovei, Universitatea de Stat "Alec Russo" din Balti, Institutul de Stiinte Penale si Criminologie Aplicata, Chisinau, Republica Moldova).</p> <p>4. Шереметьєва О.Ю. Специфіка правового регулювання валютних відносин в умовах дії Угоди про асоціацію. Наближення законодавства України до права Європейського Союзу в контексті Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 9 грудня 2019 р.). – К.: Видавничий центр «Кафедра», 2019. – С. 166-171.</p> <p>5. Шереметьєва О.Ю. Поняття та правовий статус міжнародної валютної (фінансової) організації. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Аланія, Туреччина, 07 жовтня 2020 р.). – К.: ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. – С. 159-162.</p> <p>Стажування: Scientific and pedagogic internship "Modern approaches to the organization of the educational process for law students": Internship proceedings, August 24 – October 2, 2020. European University Viadrina, Frankfurt an der Oder (Federal Republic of Germany).</p>	
364770	Буличева Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 024415, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 038281, виданий 03.04.2014	27	Порівняльне господарське право	Наявність профільної освіти : Національна академія внутрішніх справ України, 1998 р., спеціальність Правознавство. Кваліфікація: юрист. Відповідність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2004 р.; 12.00.07 – Теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове

право; інформаційне право, тема дисертації «Правові засади позабюджетної діяльності органів внутрішніх справ») та вченого звання (доцент кафедри економіко-правових дисциплін, 2014 р.). Значний досвід роботи за спеціальністю (25 р.).

Наявність наукових праць (колективні праці):

Фінансове право: навч. посіб. / За заг. ред.

А.Г.Чубенка, Д.М.Павлова. – К.: КНТ, 2014. – 600 с.;

Фінансове право: мультимедійний навчальний посібник Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2019.

Міжнародний захист прав людини:

підручник у 2т. Т.1/ Л.М. Дешко,

О.А.Альонкін, Н.А.Буличева та ін.; за заг.ред. Л.М.Дешко. – Київ: КНТЕУ, 2020. – 276с.

Буличева Н.А.,

Буличев А.О.,

Колесник В.А.

Підтримка країн у напрямку запобігання поширенню пандемії COVID-19 у практиці

Світового банку (на прикладі міжнародно-правової співпраці з Україною) Сучасні

аспекти науки: IV-ий том колективної

монографії / за ред.

Є.О. Романенка, І.В.

Жукової. – Київ;

Братислава: ФОП

КАНДИБА Т.П., 2021.

С. 85-96.

Наявність інших

наукових праць:

Буличева Н. А.

Становлення ідеї

рівноправності у

філософській та

правовій думці /

Буличева Н. А.

Буличев А. О. // Наука

і правоохорона. –

2019. – №1. – С. 288-

296.

Буличева Н. А.

Фактори політичної

корупції в Україні /

Буличев А. О.,

Буличева Н. А. //

POLISH SCIENCE

JOURNAL (ISSUE 11,

2019) – Warsaw: Sp. z

o. o. «iScience», 2019.

Part 2 – 136 p., pp. 116

– 119.

Буличева Н. А.

Розвиток міжнародної

співпраці України у

сфері медіації /

Буличева Н. А.,  
Буличев А. О., Доля  
Л.М. // Наука і  
правоохорона. – 2019.  
№4. – С371-381.  
Буличева Н.А.  
Міжнародний  
трансфер  
інформаційних  
технологій, принцип  
мережевого  
нейтралітету та їх роль  
в розвитку цифрової  
економіки. / Дешко  
Л.М.; Буличева Н.А.;  
Дерунець Н.О.;  
Альонкін О. А.;  
Михайловський В.І. //  
Порівняльно-  
аналітичне  
правознавство  
Порівняльно-  
аналітичне  
правознавство. 2020.  
№1 С. 650-653.  
Буличев А.О.,  
Буличева Н. А.  
Правовий аналіз  
формування  
податкових  
надходжень місцевих  
бюджетів:  
міжнародний досвід.  
Наука і правоохорона.  
2021. № 3. С. 58-67.  
Грущенко О.А.,  
Буличева Н. А.,  
Буличев А.О.  
Організаційно-правові  
засади впровадження  
інновацій в  
державному  
управлінні  
економічними і  
соціальними  
процесами в Україні  
на основі принципів  
інтеграції з  
Європейським  
Союзом. Наука і  
правоохорона. 2022.  
№ 1. С. 72-82.  
Грущенко О.А.,  
Буличева Н. А.,  
Буличев А.О.  
Формування у  
здобувачів вищої  
освіти необхідних  
компетентностей  
аналізу проблем  
невиконання  
господарсько-  
договірних  
зобов'язань в умовах  
воєнного стану. Наука  
і правоохорона. 2022.  
№ 2. С. 45-51.

Підвищення  
кваліфікації:  
Участь в  
міжнародному  
стажуванні  
International internship  
program on the topic of  
"UNIFIED  
EDUCATIONAL  
SPACE: UKRAINE-EU"  
150 hours, 5 ECTS  
credits (16.05.2019) ;  
135 hours, 4, 5 ECTS  
credits (02.10.2020),



							Juraj Dobrila University of Pula, The John Paul II Catholic University of Lublin, Sumy State University (Ukraine), National Aviation University (Ukraine), Center for Strategic Innovation and progressive Development Ukraine. Certificate №HR9404 of 16.05.2019. Certificate №HR9405 of 02.10.2020.
161179	Заверуха Юлія Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030402 Міжнародне право	24	Теорія і практика перекладу першої іноземної мови	<p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1997 р. Спеціальність: «Українська мова і література та іноземна мова», кваліфікація: вчитель української мови та літератури і англійської мови.</p> <p>2. Українська академія зовнішньої торгівлі, 2006 р. Спеціальність: «Міжнародне право», кваліфікація: магістр міжнародного права.</p> <p>Наявність публікацій за профільної дисципліни:</p> <p>1. Baklan O., Zaverukha Y. (2020) The ways to Bring Ukraine's Tax Legislation to European Standards. European Political and Law Discourse, Vol. 7. Issue 6 2020. С.305-312. ISSN 2336-5439 Index Copernicus</p> <p>2. Zaverukha Y. Human Rights: Teaching Techniques. // Ukraine, Bulgaria, EU: Economic, Technical and Social Development Trends. IV International scientific and practical conference. June 27- July 03, 2020. – Burgas, Bulgaria. - 142-145 p., ISBN 978-619-239-429-5, Avangard Prima 2020</p> <p>3. Заверуха Ю.Г. Сучасні технології в умовах дистанційного навчання студентів юридичних спеціальностей. // Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів та фахівців із права. X міжвузівська науково-практична Інтернет-конференція. Квітень 2021. - Київ, Національна академія внутрішніх справ. Участь у міжнародних наукових та/або</p>

						<p>освітніх проектах: Участь у ІV міжнародній науково-практичній конференції. "Ukraine, Bulgaria, EU: Economic, Technical and Social Development Trends", м. Бургас, Болгарія з 27 липня по 3 серпня.2020. Член Українського відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL (з 2008 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, кафедра іноземних мов. з 01.11. 2022 по 01.12.2022 року. Довідка від 01.12.2022 № 048-171.</p> <p>Модуль ІКТ КУБГ, від 03.10.2018 року, 30 годин Дидактичний модуль КУБГ від 03.10.2018 року, 30 годин Coursera. Business English for Cross-cultural Communication, від 28.05.2020, кількість годин – 24. Сертифікат. Coursera. Grammar and Punctuation, від 17.11.2020, кількість годин - 20. Сертифікат.</p>
70873	Копитіна Анастасія Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора філософії ДР 003465, виданий 01.06.2022</p>	4	Друга іноземна мова (французька) <p>Наявність профільної освіти: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р. Спеціальність «Філологія (мова і література англійська)», кваліфікація: магістр англійської мови і літератури, філолог, викладач англійської, французької мови та зарубіжної літератури.</p> <p>Наявність публікацій: 1.Корутіна А., Makhachashvili R. (2021). Associative conceptual constant of subconcepts E-SPACE and CYBERSPACE. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, (44 (1), P.71-84. 2.Копитіна, Анастасія Сергіївна (2020)</p>

Семантичні інновації англomовного та українomовного електронного дискурсів Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Філологія. Соціальні комунікації, 31 (2 (3)). с. 26-33. ISSN 2663-6069; 2663-6077

3. Копитіна А. (2019). Cognition, language and society in the conceptual field "space". Науковий вісник Херсонського державного університету Серія «Лінгвістика». 1(35). С. 46-50. ISSN 2663-2748 DOI 10.32999/ksu2413-3337/2019-35-8 Журнал індексується в Index Copernicus.

4. Копитіна, А.С. (2018) Актуалізація лексико-семантичного поля "простір" в інтернет-дискурсі Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Серія "Філологічні науки" Мовознавство, 1 (8). С. 105-109. ISSN 2312-6353.

5. Копитіна, А.С. (2018). Електронний простір у системі концептуального поля «Простір». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (19). С. 95-100. ISSN 2308-4855, DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863.1/19.167599> Журнал індексується в Index Copernicus.

6. Копитіна А.С. Вербалізація концепту «ПРОСТІР» на прикладі англomовного та франкомовного газетного дискурсів / А.С. Копитіна // Мова та література у полікультурному просторі: Матеріали міжнародної практичної конференції: м. Львів, 12-13 лютого 2016 р. – Львів: ГО "Наукова філологічна організація " ЛОГОС", 2016. – 188 с. – С.162-165

						<p>7.Копитіна А.С. Мовна репрезентація концепту «ПРОСТІР» на прикладі англомовного та франкомовного теледискурсу / А.С. Копитіна // Сучасна філологія: актуальні наукові проблеми та шляхи вирішення»: Матеріали міжнародної практичної конференції, м. Одеса, 22-23 квітня 2016 р.– Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2016. – 136с. – С.73-75; Підвищення кваліфікації/ стажування: - участь у міжнародному науково-дослідному проєкті: Міжнародний офіс Університету Фоджа у рамках проєкту Еразмус+КА107 20.15.2019-19.05.2020; - навчання в аспірантурі Київського університету імені Бориса Грінченка з 01.09.2016 по 30.08.2021 за спеціальністю «035 Філологія».</p>	
399214	Кобиляцька Ганна Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія</p>	1	Друга іноземна мова (німецька)	<p>Наявність профільної освіти: Національний авіаційний університет, 2020 р. Спеціальність: Філологія, Спеціалізація: германські мова і література (переклад включно), перша – англійська</p> <p>Kobyliatska, Hanna Serhiivna (2022) «Current trends and fields of philological studies in the challenging reality». «Language of social networks». Riga, Republic of Latvia International scientific conference. с. 355-360. (2020) «Основи міжкультурної комунікації. Стереотипи та конфлікти» // Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури (м. Одеса). «Центр філологічних досліджень»</p>

						<p>Кобиляцька Г.С. (2020) «Труднощі художнього перекладу сценарію як витвору драматургії» // Міжнародна науково-практична конференція «Філологічні науки в умовах сучасних трансформаційних процесів» (м. Львів). Наукова філологічна організація «ЛОГОС».</p> <p>Участь у наукових грантах для навчання за кордоном: MUSKIE; FULBRIGHT; RTP. CEUME; HELP (High Level Experts Program); PFP (Professional Fellows Program); PERMANENT MISSION of UKRAINE to the UN</p> <p>Досвід практичної діяльності: 2016-2020 – Міністерство внутрішніх справ України. Департамент комунікації (прес-служба). Головний спеціаліст. Журналіст. Редактор. Перекладач. Державний службовець 7 рангу. Травень 2021-теперішній час – Бюро перекладів EPANOFF. Перекладач англійської та німецької мов.</p>
189766	Братко Ірина Василівна	Завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 065128, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033763, виданий 25.01.2013</p>	19	<p>Міжнародне приватне право (Загальна частина; Особлива частина)</p> <p>Наявність публікацій за профілем дисципліни:  1. Братко І.В. Міжнародні суди у розвитку міжнародного права // Часопис Київського університету права. – Київ. 2016 р. - №4. – С. 45-57. (Index Copernicus).  2. Братко І.В. Міжнародна допомога США: правові та політичні аспекти // Американська історія та політика: науковий журнал. – № 4. – К., 2017. – 258 с., С. 9-17. (Index Copernicus).  3. Братко І.В. Україно-Болгарські відносини в контексті європейської інтеграції // Міжнародні відносини: теоретико-правові аспекти. - №4. – К., 2019. С. 30-40. (Index Copernicus).</p> <p>Одноособова</p>

монографія:  
Братко І.В. Правове регулювання міжнародної технічної допомоги: стан, тенденції та перспективи розвитку. Монографія, - Одеса. : Фенікс, 2011. – 248 с. – (Серія «Міжнародне право»)  
Колективні монографії:  
1. Братко І.В. Україна-Канада: сучасні наукові студії: кол.моногр.: у 3-х книгах. Кн.1, підр. 2.5. Особливості реалізації Угоди про вільну торгівлю між Україною та Канадою., Луцк,: Вежа-Друк, 2018. -- С. 63-72.  
2. Братко І.В. Канадознавство: суспільство, культура, мова: кол. монограф.: = Canadian studts: Society, Culture, Language: Collective Monograph., підр. Гендерна політика Канади: цивілізаційний шлях розвитку суспільства. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 152 с. С. 20-34.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Братко І.В. Подолання технічних бар'єрів за Угодою про вільну торгівлю між Україною та Канадою. Доповідь на I-му Міжнародному науково-практичному конгресі з канадознавства «УКРАЇНА–КАНАДА» 21–24 червня 2018 року.  
Братко І.В. Система торгівлі викидами вуглекислого газу в Європейському Союзі. // «Виконання Україною міжнародних зобов'язань з охорони довкілля крізь призму Угоди про асоціацію з Європейським Союзом» : матер. міжнар. наук.-практич. конф. (м. Київ, 22 квітня 2019 року. – Київ : ВГО «Українська асоціація міжнародного права», 2019. С. 21-26.  
Братко І.В.

Арбітражна угода та її автономність.  
Міжнародна юридична науково-практична конференція «Законотворчість, правовладдя та справедливість у демократичній державі», 18 червня 2020 року.  
[Електронне видання]:  
Bratko Iryna, Kushevska Natalia THE EXPERIENCE OF DISTANCE AND VIRTUAL TEACHING IN THE PANDEMIC PERIOD 389-390 X  
Міжнародна науково-практична конференція “Trends in the development of modern scientific thought” Ванкувер, Канада, 23-26 листопада 2020 р.  
“Trends in the development of modern scientific thought” Ванкувер, Канада, 23-26 листопада 2020 р.  
Братко І. Малярчук М. Гене́за виконання рішень міжнародного комерційного арбітражу. // “Trends in the development of modern scientific thought”: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції, Ванкувер, Канада: 23-26 листопада 2020 р / Ванкувер: [Електронне видання], 2020. С. 219-222 X  
Міжнародна науково-практична конференція “Trends in the development of modern scientific thought” Ванкувер, Канада, 23-26 листопада 2020р.  
Братко І. Сучасне порівняльне правознавство: тенденції та виклики. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 53-56.  
Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО – Спеціальність 293 Міжнародне право: 1.Наказ НАЗЯВО № 658-Е від 24 березня 2021 р.  
2.Наказ НАЗЯВО №

123-Е від 24 лютого 2020 р.  
3.Наказ НАЗЯВО № 700-Е від 23 квітня 2020 р.  
4.Наказ НАЗЯВО № 127-Е від 15 листопада 2019 р.  
5. Наказ НАЗЯВО №1466-Е від 08 вересня 2021 р.  
Член Аналітичного центру ТПП України.

Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2005-2008 роки начальника відділу науково-методичного забезпечення міжнародних програм УАЗТ.

2002-2004 рік - Міністерство економіки та з питань європейської інтеграції України. (юрист групи управління проектом „Україна – розвиток через Інтернет” - впровадження Голландського гранту МБРР

2000 року - 2002 року. юридичний департамент Міністерство економіки та з питань європейської інтеграції України. 1995-1998 рр. Національне агентство з питань розвитку та європейської інтеграції Україн. 1995 - Фонд державного майна

Стажування та підвищення кваліфікації: Стажування з 14-23.09.2018 року. Тема:

«Збалансованість економіко-правових процесів у суспільстві та бізнес-середовищі в умовах глобалізації» за програмою

Варненського економічного університету (Болгарія). Сертифікат №00051, 120 год.

The first international scholarly and practical congress on Canadian studies “Ukrain – Canada” червень 21-24, 2018 (Луцк, Україна)

Курс навчання польської мови (елементарний рівень) з 23.11 по 31.03 2018 р. обсягом 72 год

(2.5.кредити) КУБГ Сертифікат №11-у-18 Курс Successful Negotiation: Essential Strategies and Skills



						<p>Cousera, 16 год. 13.08.2020.Сертифікат Курс "Lerning How to Learn: Powerful mental tools to help you tugh subjects, Cousera, 15 год. 13.08.2020.Сертифікат Курс "Адвкат бізнесу: захист юридичних осіб та їх керівників", м.Київ, 13 годин, 12.11.2020 р. Legal High School, Сертифікат Mindshift: Break Through Obstacles to Learning and Discover Your Hidden Potential 11.08.2020 Cousera, 15 год. Сертифікат European Business Law: Understanding the Fundamentals 29.06.2020 Cousera, 18 год. Сертифікат Курс "Погашення боргів у процедурі банкрутства ", м.Київ, 14 годин, 10-12.09.2018 р. Legal High School, Сертифікат 15 год Спецкурс для корпоративних юристів 29.09.2021р. Legal High School, Сертифікат, 30 годин.</p>	
320309	Ворошилова Інна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 063214, виданий 23.02.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007932, виданий 22.04.2011</p>	4	Міжнародне гуманітарне право	<p>Відповідність освіти: 1. Київський інститут «Слов'янський університет», 2001 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин. 2. Кандидат юридичних наук, 2011 р. 12.00.11 – міжнародне право. Тема дисертації: «Реалізація Лівією міжнародно-правового принципу співробітництва». 3. Старший науковий співробітник за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право. Публікації за тематикою дисципліни: Колективні монографії Iryna Bratko, Inna Voroshylova. International Legal Aspects of the Relations Between Ukraine and Bulgaria in the Context of European Integration. Ukraine in East-Central Europe: Kyiv's Bilateral Relations and Prospects of Multilateralism in the Region. Ed.: S. Schäffer, M. Malek. Series: Soviet and Post-Soviet Politics</p>

and Society, Editor: Dr. Andreas Umland. IBIDEM, 2022. PP. 219–234. ISBN: 9783838216157.

Ворошилова І. В. Теоретичні основи включення недержавних акторів до сфери дії міжнародного гуманітарного права. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. № 6/2021. С. 23–29.

Досвід врегулювання збройних конфліктів: міжнародно-правові документи і коментарі / Пер. з іноз. мов І. В. Ворошилова, А. М. Кондратова, І. В. Кравчук та ін. Упоряд.: Копиленко О. Л., Бершеда Є. Р., Базов В. П., Ворошилова І. В. та ін. К-т ВРУ з питань прав людини, деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій у Дон., Луган. областях та АР Крим, м. Севастополя, національних меншин і міжнаціональних відносин; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2021. 453 с.

Мороховець А., Ворошилова І. Розвиток телекомунікаційного бізнесу Європи в контексті європейської інформаційної політики. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 27–33.

Ворошилова І., Савенко О. Роль медіа-фактору у формуванні іміджу держави. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 111-114.

Khomutska V., Voroshylova I. The Impact of Social Networks on International Information Relations: Current Overview and

Prospects. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 43–49.

Ворошилова І. Компетентнісний підхід при підготовці здобувачів вищої освіти в рамках дисципліни «Міжнародне публічне право» (на прикладі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»). Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Київ: Електронне видання, 2020. С. 164–167.

Ворошилова І. Діяльність ЮНЕСКО у сфері міжнародної інформаційної політики (на прикладі програми «Інформація для всіх»). Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 116–121.

Міжнародно-правові акти у сфері протидії корупції: зб. док. 2-е вид., доповн. і перероб. Упоряд. : О. Л. Копиленко, Є. Р. Бершеда, І. В. Ворошилова та ін. Пер. з іноз. мов : І. В. Ворошилова, О. С. Данелія та ін. К. : Видавництво «Людмила», 2018. 588 с.

Досвід практичної роботи за спеціальністю: 11.2018 – до тепер ДП Видавництво Верховної Ради

України  
(Парламентське  
видавництво),  
завідувач відділу  
юридичного  
забезпечення та  
маркетингу (за  
сумісництвом).  
2003–2018 рр. –  
Інститут  
законодавства  
Верховної Ради  
України: головний  
консультант, завідувач  
сектору, заступник  
завідувача відділу  
європейського права  
та міжнародної  
інтеграції – керівник  
Центру перекладів  
актів європейського  
права.

Підвищення  
кваліфікації/  
стажування:  
1. Курс навчальних  
семінарів з  
міжнародного  
гуманітарного права,  
організований спільно  
Інститутом  
законодавства  
Верховної Ради  
України та  
Міжнародним  
Комітетом Червоного  
Хреста у рамках  
Спільного проекту з  
імплементации норм  
міжнародного  
гуманітарного права (1  
кредит ЄКТС), 8–  
11.08.2022 р.,  
(сертифікат б/н.)  
2. Освітня платформа  
Legal High School.  
Комплексний курс  
підвищення  
кваліфікації адвоката  
(блок модуль 30  
годин/1 кредит ЄКТС),  
16 грудня 2022 року.  
(сертифікат).  
3. Освітня платформа  
«Legal High School»,  
блок/модуль  
«Мистецтво  
адвокатського захисту  
в резонансних  
кримінальних  
справах» (30 годин/1  
кредит ЄКТС),  
сертифікат б/н від 12  
листопада 2021 р.

4. Київський  
Університет імені  
Бориса Грінченка,  
Програма підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних  
працівників за  
лідерським модулем  
(30 год/1 кредит  
ЄКТС), 18–21.10.2019  
р., сертифікат № 1076  
від 28 жовтня 2019 р.  
3. Київський  
Університет імені  
Бориса Грінченка,  
Програма підвищення

							кваліфікації науково-педагогічних працівників за лідерським модулем (30 год/1 кредит ЄКТС), 18-21.10.2019 р., сертифікат № 1076 від 28 жовтня 2019 р. 4. Бюро Державного департаменту США з питань освіти і науки (США), Програма професійного обміну «Судова система США» в рамках Міжнародної лідерської програми (International Visitor Leadership Program – IVLP), з 14.05.2018 р. по 01.06.2018 р., сертифікат про участь б/н.
103546	Грицяк Ігор Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 005043, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук КН 002614, виданий 04.06.1993, Атестат доцента ДЦ 001494, виданий 30.11.1995, Атестат професора 12ПР 005320, виданий 18.04.2008	22	Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	Наявність профільної освіти: Київський ордена Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1982 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист) Наявність наукового ступеня (кандидат юридичних наук, 2002 р.; 12.00.02 – державне право та управління; адміністративне право; фінансове право, тема дисертації: «Правові та організаційні проблеми реалізації повноважень органів місцевого самоврядування»). Відповідність вченого звання (професор кафедри європейської інтеграції, 2008 р.). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність монографій (колективні праці): Грицяк І.А. Розділ II. Зародження, становлення та розвиток Європейського соціального організму// Бех В.П., Рябека О.Г. Фантом планетарного організму: погляд у майбутнє: Монографія; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова, 2015. – К. : МП «Леся», 2015. – 793 с. (С. 77-138); Грицяк І.А. 3.1. Правова система Європейського Союзу як основа легітимізації євроінтеграційних процесів. 6.2. Впровадження

європейських підходів у національній системі демократичного врядування // Трансформація політико-управлінських відносин у державах Центрально-Східної Європи в процесі європейської інтеграції : уроки і досвід для України. Монографія / Кол. авт.; за заг. ред. проф. Д. І. Дзвінчука. – Івано-Франківськ: Місто НВ. 2013. – 488 с. (122-133; 373-388).  
Наявність інших наукових праць:  
Грицяк І.А. Політико-правові засади державної політики у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції // Україна дипломатична. Науковий щорічник // Випуск чотирнадцятий. – Київ : генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв. – 2013 р. – 1200 с. (С.641-661);  
Грицяк І.А. Врядування на регіональному рівні в умовах європейської інтеграції // Аналітика і влада : журн. експерт.-аналіт. матеріалів і наук. пр. Ін-ту пробл. держ упр. та місц. самоврядування Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – К. : НАДУ, 2012. № 6. – 284 с. (С. 144-149);  
Грицяк І.А. Децентралізований та регіоналізований унітаризм як нові форми державного устрою / Регіональна політика і децентралізація влади в Україні в контексті євроінтеграційних процесів: Збірник наукових праць / За ред. Ю.С. Шемшученка, І.О. Кресіної. – К. : Інститут держави і права ім. В.М. Корецького; Київський університет права НАН України, 2015. – 216 с. (С. 98-100, 102, 137-145).  
Є членом постійних спеціалізованих вчених рад:  
Спеціалізована вчена рада К 08.893.02 Університету митної справи та фінансів (м. Дніпро);

						<p>Спеціалізована вчена рада К 20.052.07 Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (м. Івано-Франківськ). Брав участь в атестації наукових кадрів: Офіційний опонент Коваль Н.В., тема її дисертації «Координаційні, консультативні, дорадчі та інші допоміжні органи і служби при Президентові України: конституційно-правовий аспект» (спец. 12.00.02 - конституційне право; муніципальне право, Наталія Вікторівна Коваль, Інститут держави і права Національної академії наук України. Київ, 2016). Підвищення кваліфікації/ стажування: Стажування у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, кафедра порівняльного європейського права, з 27 березня по 27 квітня 2017 р. Довідка № 048/11-254 від 27.06.2017 р.; Лідерський модуль (19-20 квітня 2018, загальна кількість годин 30, Київський університет імені Бориса Грінченка, сертифікат 718Л від 25 квітня 2016).</p>	
189766	Братко Ірина Василівна	Завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 065128, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033763, виданий 25.01.2013</p>	19	<p>Міжнародне економічне право (Міжнародне торгове право)</p>	<p>Відповідність освіти: Українська академія зовнішньої торгівлі, 2000 р. Спеціальність: «Міжнародне право», кваліфікація: магістр міжнародного права. Кандидат юридичних наук, 2011 р. 12.00.11 – міжнародне право. Тема дисертації: «Правове регулювання міжнародної технічної допомоги: стан, тенденції та перспективи розвитку» Доцент кафедри міжнародного права, 2013 р.</p> <p>Наявність публікацій за профілем дисципліни: 1.Братко І.В.</p>

Міжнародні суди у розвитку міжнародного права // Часопис Київського університету права. – Київ. 2016 р. - №4. – С. 45-57. (Index Copernicus).  
Братко І.В. Міжнародна допомога США: правові та політичні аспекти // Американська історія та політика: науковий журнал. – № 4. – К., 2017. – 258 с., С. 9-17. (Index Copernicus).  
Братко І.В. Україно-Болгарські відносини в контексті європейської інтеграції // Міжнародні відносини: теоретико-правові аспекти. - №4. – К., 2019. С. 30-40. (Index Copernicus).

Одноособова монографія:  
Братко І.В. Правове регулювання міжнародної технічної допомоги: стан, тенденції та перспективи розвитку. Монографія, - Одеса. : Фенікс, 2011. – 248 с. – (Серія «міжнародне право»)  
Колективні монографії:  
Братко І.В. Україна-Канада: сучасні наукові студії: кол.моногр.: у 3-х книгах. Кн.1, підр. 2.5. Особливості реалізації Угоди про вільну торгівлю між Україною та Канадою., Луцк,: Вежа-Друк, 2018. -- С. 63-72.  
Братко І.В. Канадознавство: суспільство, культура, мова: кол. монограф.::= Canadian studts: Society, Culture, Language: Collective Monograph., підр. Гендерна політика Канади: цивілізаційний шлях розвитку суспільства. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 152 с. С. 20-34.  
Братко І.В. Міжнародні суди у розвитку міжнародного права. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Київ, 20 грудня 2016 р.) – Київ: Київ.нац.торг.-екон. у-т, 2017. – 172 с. – Укр., рос. та англ. мовами. Програма конференції [Електронний ресурс ] - Режим доступу -



<https://www.knteu.kiev.ua/file/NzM1OQ==/d271c8ae8913c705fc1796f657ede6b7.pdf>  
Братко І.В. Права людини у контексті сталого розвитку. Науково-практична конференція «Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права». Київський університет імені Бориса Грінченка.  
Братко І.В. Міжнародна допомога США: правові та політичні аспекти. Друга міжнародна наукова конференція «Україна і США: досвід та перспективи співпраці (присвячена 25-річчю встановлення дипломатичних відносин)», 23 листопада 2017 року.  
Братко І.В. Подолання технічних бар'єрів за Угодою про вільну торгівлю між Україною та Канадою. Доповідь на I-му Міжнародному науково-практичному конгресі з канадознавства «УКРАЇНА–КАНАДА» 21–24 червня 2018 року.  
Братко І.В. Міжнародно-правові аспекти українсько-болгарських відносин у контексті європейської інтеграції. Сборник с доклади от VI международна научна конференция «Варна: Україна - Болгария - Европейски Съюз: съвременно състояние и перспективи»: - Издательство «Наука и икономика», 2018. С.226-232.  
Братко І.В. Система торгівлі викидами вуглекислого газу в Європейському Союзі. // «Виконання Україною міжнародних зобов'язань з охорони довкілля крізь призму Угоди про асоціацію з Європейським Союзом» : матер. міжнар. наук.-практич. конф. (м. Київ, 22 квітня 2019 року. – Київ : ВГО «Українська асоціація міжнародного права», 2019. С. 21-26.  
Братко І.В. Міжнародні відносини в рамках реалізації

концепції сталого розвитку: тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», 10 квітня 2019 року, С.152-157. Братко І.В.

Концептуальні підходи до сучасної економічної дипломатії (концепція «м'якої сили»). «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин» : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8–9 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костиця І. О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. – 332 с. С.285-289.

Братко І.В. Економічна дипломатія в умовах глобалізації: загрози та виклики: матеріали ІV Міжнародна науково-практична конференція (м. Бургас, Болгарія, 27 червня-3 липня 2020 р. «Україна, Болгарія, ЄС: економічні, технічні та соціальні тенденції розвитку» - 155 с. С. 140-142.

Братко І.В. Кушевська Н.М. Питання класифікації міжгалузевих принципів міжнародного екологічного права: тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні дослідження правової та історичної науки (випуск 27)», 17 листопада 2020 р. URL: [http://www.lexline.com.ua/?go=full\\_article&id=3083](http://www.lexline.com.ua/?go=full_article&id=3083)

Bratko Iryna, Kushevska Natalia THE EXPERIENCE OF DISTANCE AND VIRTUAL TEACHING IN THE PANDEMIC PERIOD 389-390 X Міжнародна науково -

практична конференція "Trends in the development of modern scientific thought" Ванкувер, Канада, 23-26 листопада 2020 р.

"Trends in the development of modern scientific thought" Ванкувер, Канада, 23-26 листопада 2020 р.

Братко І. Малярчук М. Генеза виконання рішень міжнародного комерційного арбітражу. // "Trends in the development of modern scientific thought": матеріали X міжнародної науково-практичної конференції, Ванкувер, Канада: 23-26 листопада 2020 р / Ванкувер: [Електронне видання], 2020. С. 219-222 X

Міжнародна науково - практична конференція "Trends in the development of modern scientific thought" Ванкувер, Канада, 23-26 листопада 2020р.

Братко І.В. Зміна клімату та права людини в умовах пандемії COVID-19. С.195-199. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22квіт. 2021р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М.М.Поплавський (голова), Костиця І. О. (заст. голови) [та ін].– Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. – 319с.

Братко І.В. Кліматична справедливість. VI круглий стіл до тижня права і Дня Загальної декларації прав людини «Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні», 11 грудня 2020 року.

Братко І.В.: Захист навколишнього середовища в умовах подолання пандемії COVID-19: тези доповіді на V Міжнародній конференції Україна Болгарія, ЕС: економічні, технічні та соціальні тенденції розвитку: матеріали V

міжнародної науково-практичної конференції (м.Бургас, Болгарія, 26 червня - 4 липня 2021 р.) – Бургас: Авангард Пріма, 2021. – 187 с. С. 164-167

Експерт з акредитації освітніх програм  
НАЗЯВО –  
Спеціальність 293  
Міжнародне право:  
1.Наказ НАЗЯВО № 658-Е від 24 березня 2021 р.  
2.Наказ НАЗЯВО № 123-Е від 24 лютого 2020 р.  
3.Наказ НАЗЯВО № 700-Е від 23 квітня 2020 р.  
4.Наказ НАЗЯВО № 127-Е від 15 листопада 2019 р.  
Наказ НАЗЯВО №1466-Е від 08 вересня 2021 р.  
Член Аналітичного центру ТПП України.  
Досвід практичної роботи за спеціальністю:  
2005-2008 роки начальника відділу науково-методичного забезпечення міжнародних програм УАЗТ.  
2002-2004 рік - Міністерство економіки та з питань європейської інтеграції України.  
юрист групи управління проектом „Україна – розвиток через Інтернет” МБРР 2000- 2002 року.  
Міністерство економіки та з питань європейської інтеграції України., юридичний департамент 1995-1998 рр.  
Національне агентство з питань розвитку та європейської інтеграції України. 1995 - Фонд державного майна  
Стажування:  
Стажування з 01.11 по 30.11.2016 р.  
Українська спілка промисловців та підприємців.  
Тема: «Право розв'язання міжнародних спорів».  
Стажування з 14.09 по 23.09.2018 року.  
Тема:  
«Збалансованість економіко-правових процесів у суспільстві та бізнес-середовищі в умовах глобалізації»  
за програмою Варненського

						<p>економічного університету (Болгарія). Сертифікат №00051, 120 год.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>The first international scholarly and practical congress on Canadian studies "Ukrain – Canada" червень 21-24, 2018 (Луцк, Україна)</p> <p>Курс навчання польської мови (елементарний рівень) з 23.11 по 31.03 2018 р. обсягом 72 год (2.5.кредити) КУБГ Сертифікат №11-у-18</p> <p>Курс навчання польської мови (базовий рівень) з 06.04 по 30.06 2018 р. обсягом 75 год (2.5.кредити) КУБГ Сертифікат №27-у-18</p> <p>Курс Successful Negotiation: Essential Strategies and Skills Cousera, 16 год.</p> <p>13.08.2020.Сертифікат Курс "Lerning How to Learn: Powerful mental tools to help you tiugh subjects Cousera, 15 год.</p> <p>13.08.2020.Сертифікат Курс "Адвокат бізнесу: захист юридичних осіб та їх керівників", м.Київ, 13 годин, 12.11.2020 р. Legal High School Сертифікат</p> <p>Mindshift: Break Through Obstacles to Learning and Discover Your Hidden Potential 11.08.2020 Cousera, 15 год. Сертифікат European Business Law: Understanding the Fundamentals 29.06.2020 Cousera, 18 год. Сертифікат Курс "Погашення боргів у процедурі банкрутства ", м.Київ, 14 годин, 10-12.09.2018 р. Legal High School, Сертифікат Спецкурс для корпоративних юристів 29.09.2021р. Legal High School, Сертифікат, 30 годин.</p>	
103546	Грицяк Ігор Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 005043, виданий 08.06.2006,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 002614, виданий 04.06.1993,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001494, виданий</p>	22	<p>Європейське право (Інститути та галузі права Європейського союзу; Європейське інституційне право)</p>	<p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Київський ордена Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1982 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист.</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 1993 р.</p> <p>3. Доктор наук з державного управління, 2006 р.</p>

30.11.1995,  
Атестат  
професора  
12ІПР 005320,  
виданий  
18.04.2008

25.00.01 – теорія та історія державного управління. Тема дисертації: «Розвиток європейського управління в контексті впливу на державне управління в Україні». 4. Професор кафедри європейської інтеграції, 2008 р.

Наявність публікацій за профілем дисципліни  
Монографій (колективні праці):  
Грицяк І.А. Розділ II. Зародження, становлення та розвиток Європейського соціального організму// Бех В.П., Рябека О.Г. Фантом планетарного організму: погляд у майбутнє: Монографія; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова, 2015. – К. : МП «Леся», 2015. – 793 с. (С. 77-138);  
Грицяк І.А. 3.1. Правова система Європейського Союзу як основа легітимізації євроінтеграційних процесів. 6.2. Впровадження європейських підходів у національні системи демократичного врядування // Трансформація політико-управлінських відносин у державах Центрально-Східної Європи в процесі європейської інтеграції : уроки і досвід для України. Монографія / Кол. авт.; за заг. ред. проф. Д. І. Дзвінчука. – Івано-Франківськ: Місто НВ. 2013. – 488 с. (122-133; 373-388).  
Наявність інших наукових праць:  
1. Korolova, V. V., Dolhoruchenko, K. O., Oliinyk, O. B., Glukh, M. V., & Hrytsiak, I. A. (2021). International legal aspects of migration in the EU: policies and standards. *Linguistics and Culture Review*, 5(S3), 539-553. <https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS3.1539>  
2. Грицяк І. Європейське інституційне право в міжнародно-правовій системі. Сучасне право: міжнародний вимір і національний

досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 123-126.

3. Грицяк І.А. Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом, в європейському праві (Публічне право // Науково-практичний юридичний журнал № 3 (43) / 2021 (с. 113-119).

4. Грицяк І.А. Глобальні трансформації та інтеграційні процеси // Наукове видання: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика (30 червня 2021 року) Суми – ФОП Цьома С.П., 2021. -176 с. (с. 73-76).

5. Грицяк І.А. Європейське право як інститут впровадження європейських стандартів (Івано-Франківськ // Розвиток компетентності в публічному секторі: європейські стандарти та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 30 вересня 2021 р.) / за ред. Д.І. Дзвінчука; упоряд. Л.С. Мосора. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 231 с. (С. 228-230).

6. Грицяк І.А. Європейське інституційне право в міжнародно-правовій системі // Сучасне право : міжнародний вимір і національний досвід : матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка – Київ, 2021. - 254 с. (С.118-122).

7. Грицяк І.А. Європейський інструмент сусідства в реалізації Європейської політики сусідства // Актуальні проблеми

міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. (С. 103-108).

8. Грицяк І.А. Європейська політика сусідства та Східне партнерство: геополітичні кроки ЄС до окремих пострадянських країн-сусідів та Росії // Правові аспекти публічного управління : матеріали XII наук.-практ. конф. 17 груд. 2020 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка, Д., ДРІДУ НАДУ, 2020. – 176 с. (С. 47-51).5.

9. Грицяк І.А. Децентралізований та регіоналізований унітаризм як нові форми державного устрою / Регіональна політика і децентралізація влади в Україні в контексті євроінтеграційних процесів: Збірник наукових праць / За ред. Ю.С. Шемшученка, І.О. Кресної. – К. : Інститут держави і права ім. В.М. Корецького; Київський університет права НАН України, 2015. – 216 с. (С. 98-100, 102, 137-145).

Підвищення кваліфікації/ стажування: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, кафедра порівняльного європейського права, з 27 березня по 27 квітня 2017 р. Довідка № 048/11-254 від 27.06.2017 р. Запорізький національний університет, підвищення кваліфікації в рамках Американсько-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» з 20.11. 2017 р. по 21.05.2018 р.



						Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00379.	
365779	Венгер Віталій Васильович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та управління	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010286, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 033722, виданий 13.04.2006, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006705, виданий 12.11.2008</p>	1	Міжнародне фінансове право (Фінанси та кредит)	<p>Наявність профільної освіти::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вінницький інститут регіональної економіки та управління, 2000 р. Спеціальність: «Облік і аудит»; кваліфікація: «Бухгалтер-економіст» т.</li> <li>2. Київський національний економічний університет, 2001 р. Спеціальність: «Економіка підприємства», кваліфікація: «Магістр бізнес адміністрування».</li> <li>3. Кандидат економічних наук, 2006 р.; 08.02.03 - організація управління, планування та регулювання економікою. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм регулювання цін у природних монополіях»</li> <li>4. Доктор економічних наук, 2020 р. Економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Фактори зростання та напрями державного регулювання металургійної галузі України»</li> <li>5. Старший науковий співробітник, 2008 р.</li> </ol> <p>Наявні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Venger V., Romanovska N., Chyzhevska M. Integration of Ukraine to the Global Value Chains. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe Volume 25, Number 2, 2022. P. 137–161. <a href="https://doi.org/10.18778/1508-2008.25.17">https://doi.org/10.18778/1508-2008.25.17</a> (WoS).</li> <li>2. Ostashko, T., Olefir, V., Venger, V., &amp; Boiko, O. (2021). A Comparative Analysis of the Trade and Industrial Policies of Ukraine and China in the Context of the Obor Initiative. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe, 24(2), 119-136. URL: <a href="https://czasopisma.uni.lodz.pl/CER/article/view">https://czasopisma.uni.lodz.pl/CER/article/view</a></li> </ol>

w/10002. Журнал індексується в Scopus.  
3. Венгер В.В., Шумська С.С. Металургійна галузь України: динаміка виробництва крізь призму зовнішніх факторів. Економіка і прогнозування. 2021. № 1. С. 7–31. <https://doi.org/10.15407/eip2021.01.007>. Журнал індексується в RePEc, Econlit, Index Copernicus, CrossRef.

4. Венгер В.В., Рамський А.Ю., Романовська Н.І. Концептуальні підходи до побудови моделі економічного зростання металургійної галузі України: вибір та обґрунтування екзогенних чинників впливу. Наукові перспективи. 2021. № 4. С. 247–259. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-4\(10\)-247-259](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-4(10)-247-259). Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, ResearchBib.

5. Венгер В.В., Осипов В.М. Внутрішній ринок як фактор розвитку металургійної галузі України. Економіка і прогнозування. 2017. № 3. С. 69–84. <https://doi.org/10.15407/eip2017.03.069>. Журнал індексується в RePEc, Econlit, Index Copernicus, CrossRef.

6. Осташко Т.О., Ліп В.Е., Венгер В.В., Олефір В.К., Биконя О.С. Зміна традиційних позицій українського експорту. Економіка і прогнозування. 2017. № 2. С. 57–74. <https://doi.org/10.15407/eip2017.02.057>. Журнал індексується в RePEc, Econlit, CrossRef, Index Copernicus.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:  
1. Венгер В.В. Розвиток національної торговельної політики для підвищення конкурентоспроможності економіки України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т.О. Осташко ; НАН України, ДУ «Ін-т

екон. та прогнозув. НАН України». К., 2021. 313 с. С. 84-122. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/353.pdf> (Розділ 3, Вступ, Висновки);

2. Венгер В.В. Основні напрями українсько-китайського співробітництва у промисловості: інтереси Китаю та можливості України. Модернізація економічної політики розвитку сфер діяльності та ринків : у 4-х частинах / НАН України, ДУ« Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». – Електрон. ресурс. – К., 2020». Частина 2 : Торговельна політика: перспективи участі України в ініціативі «Один пояс, один шлях» / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т.О. Осташко ; НАН України; ДУ« Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». – Електрон. ресурс. – К., 2020. – 334 с. – Режим доступу : <http://ief.org.ua/docs/mg/326.pdf>.

3. Венгер В.В. Ринок металопродукції: напрями формування конкурентного розвитку. Структурні зміни у світовій торгівлі як чинник розвитку внутрішнього ринку України: кол. моногр. / за ред. Т.О. Осташко. Київ. Ін-т екон. та прогнозув. НАН України, 2019. С. 193–243 (розділ 5). URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/310.pdf>.

Інші публікації:

1. Венгер В. В., Романовська Н. І., Чижевська М. Б. Пошук та реалізація оптимальної моделі українсько-китайського співробітництва в авіаційній галузі. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 4. С. 5–9. URL: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7789&i=0>
2. Венгер В.В., Романовська Н.І., Чижевська М.Б. Вектори українсько-китайського співробітництва у сфері виробництва

енергозберігаючих та транспортних засобів з використанням альтернативних видів енергії. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 32–37. URL: [http://www.economy.in.ua/pdf/2\\_2022/8.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/2_2022/8.pdf)

3. Венгер В.В., Рамський А.Ю., Романовська Н.І., Чижевська М.Б. Пріоритетні напрями українсько-китайського співробітництва у промисловій сфері. Економіка і регіон. 2022. Т. 1(84). [https://doi.org/10.26906/6/EiR.2022.1\(84\).2543](https://doi.org/10.26906/6/EiR.2022.1(84).2543).

4. Венгер В.В. Романовська Н.І. Перспективи інтеграції України до глобальних ланцюгів створення вартості. IV-а Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку», що відбулася 07 грудня 2020 року, у м. Мадрид (Іспанія).

5. Венгер В. В. Особливості формування та розвитку транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2019 . Том 2. № 4. С. 30–44.

6. Венгер В. В. Металургійна галузь України: напрями економічної інтеграції у світовий ринок металопродукції. Фінансові механізми інноваційного економічного розвитку України в умовах євроінтеграції [Текст]: матеріали II науково-практичної конференції, (м. Київ, 31 травня 2018 р.). Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2018. 265 с. С. 51–55.

7. Венгер В. В. Інноваційно-інвестиційна активність підприємств металургійної галузі України. Євроінтеграційні та глобальні аспекти Економічного розвитку України: матеріали науково-

практичної конференції, (м. Київ, 23 травня 2017 р.) / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2017. 218с. С. 114–119.  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:  
Офіційний опонент кандидатських дисертацій:  
1. Захарова К. Ф. Державне регулювання картелізації національної економіки : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук : спец. 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» / Ксенія Федорівна Захарова ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». – К., 2016. – 20 с.  
2. Кононенко Г. І. Управління конкурентними перевагами підприємств швейної промисловості [Текст] : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.04, 05 / Кононенко Ганна Ігорівна ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – Київ, 2018. – 20 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):  
1. Керівник науково-дослідної теми відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» «Розробка рекомендацій щодо підвищення ставок акцизного податку на тютюновмісні вироби для електричного нагрівання у 2021–2025 рр. (2020 р. на замовлення бізнесу).  
2. Керівник науково-дослідної теми відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» «Підтвердження або спростування недоцільності

встановлення ставок акцизного податку на тютюнові вироби в іноземній валюті (євро)» (2019 р., на замовлення бізнесу).

3. Відповідальний виконавець відомчої науково-дослідної теми відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» «Розвиток національної торговельної політики для підвищення конкурентоспроможності економіки України» (2018–2020 рр., реєстраційний номер 0118U004960).

4. Відповідальний виконавець відомчої науково-дослідної теми відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» «Модернізація економічної політики розвитку сфер діяльності та ринків», (2018–2019 рр., реєстраційний номер 0118U007329).

5. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» «Концепції нарощування промисловими підприємствами м. Києва експортного потенціалу, в тому числі в країни ЄС, включаючи проект комплексного переліку заходів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) на 2018–2022 роки з реалізації Концепції (2018 р., на замовлення КМДА).

6. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» «Розробка концептуальних засад

розвитку ринку нових конструкційних матеріалів» (2017 р. на замовлення бізнесу).  
7. Відповідальний виконавець відомчої науково-дослідної теми відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» «Структурні зміни у світовій торгівлі як чинник розвитку внутрішнього ринку України» (2015–2018 рр., реєстраційний номер 0115U002690).  
8. Організатор та експерт понад 60-ти проведених кон'юнктурних (експертно-аналітичних) досліджень в частині встановлення відповідності цінових умов договірних документів, а саме: підтвердження вартості товарів, робіт чи послуг; визначення цін на товари та послуги на світових і внутрішньому ринках; визначення чи підтвердження інших умов укладення та виконання договорів (контрактів) тощо.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Президент ГО «Міжнародна асоціація науковців» (з 2021 р.)  
2. Член ГО «Європейської асоціації економістів» (з 2018 р.).

Підвищення кваліфікації/ стажування:  
Науково-дослідний інститут економічного розвитку, участь у програмі підвищення кваліфікації за напрямом «Підвищення кваліфікації з удосконалення професійної підготовки, набуття компетентностей з інноваційних методів навчання та європейського досвіду з економіки та фінансів», (108 год.), сертифікат про підвищення кваліфікації з

							01.12.2017 р. по 15.01.2018 р. № 002-38806258 від 16 січня 2018 р. University of Colorado Boulder, Everyday Excel, Part 1. Сертифікат про проходження онлайн-курсу на платформі Coursera від 23 жовтня 2022 р. URL: <a href="https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/QCGC9HU5US2E">https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/QCGC9HU5US2E</a>
283793	Хатнюк Наталія Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2000, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 009194, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 021795, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024075, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 003187, виданий 27.09.2021	19	Міжнародне фінансове право (Фінансове право)	Наявність профільної освіти: Національна академія внутрішніх справ України, 2000 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист. Відповідність наукового ступеня (доктор юридичних наук, 2019 р.; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації «Система податкових правовідносин: теорія та практика правового регулювання в Україні») та вченого звання (доцент кафедри правового регулювання економіки, 2010 р.). Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність сертифікованого електронного навчального курсу з дисципліни «Фінансове та податкове право» (наказ від 31.12.2020 № 821). Публікації за тематикою дисципліни: Khatniuk, N., Olefir, L., Ivashko, S., Malyshenko, I. Pobiianska, N. Legal aspects of the problems in area of denouncement of international treaties (Article). // Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, Volume 23, Issue 3, 2020. Журнал індексується в «Scopus». 2. Atamanchuk, N., I; Khatniuk, N. S.; Boreiko, N. M.; Bakai, Y. Yu Features of fuel excise tax in Ukraine // Financial And Credit Activity-problems Of Theory And Practice, 2020. Журнал індексується в « Web of Science Core



Collection».  
Nataliia A. Sergiienko,  
Olga M. Baitaliuk,  
Nataliia S. Khatniuk,  
Oksana I. Chapliuk,  
Nelli B. Pobiianska  
Albacea Privado como  
Partícipe de las  
Relaciones Jurídicas en  
el Proceso Ejecutivo.  
Studies of Applicable  
Economics Volumen 39-  
9, Septiembre 2021 //  
ISSN: 1133-3197// DOI:  
10.25115/eea.v39i9.5766  
. Журнал індексується  
в «Scopus».

Lesia Bilovus, Oksana  
Homotiuk, Nataliia  
Khatniuk, Oleh  
Prostybozhenko, Nelli  
Pobiianska, Nataliia  
Huts, States Civil  
Liability Within Legal  
Relations of Property  
Restitution: Historical  
And Legal Research.  
Journal of Legal, Ethical  
and Regulatory Issues.  
Review Article: 2021  
Vol: 24 Issue: 1S //  
Print ISSN: 1544-0036;  
Online ISSN: 1544-  
0044. Журнал  
індексується в  
«Scopus».

Хатнюк Н. Актуальні  
питання міжнародних  
приватних  
правовідносин.  
Сучасне право:  
міжнародний вимір і  
національний досвід.  
Матеріали  
міжнародного  
круглого столу, 2 лист.  
2021 р. / Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
[Електронне видання]  
Київ, 2022. С. 153-160.  
Хатнюк Н.С.  
Податковий обов'язок  
платника податків та  
держава: правовий  
взаємозв'язок //  
Наукові праці МАУП /  
редкол. : М.Н. Курко  
(голов. ред.) та ін.  
Київ: ДП  
«Видавничий дім  
«Персонал». 2016.  
Вип.51 (4-2016). С.59-  
65;

Хатнюк Н.С. Інновації  
в податкових  
правовідносинах як  
умова розвитку й  
оптимізації податкової  
системи України //  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія  
«Юриспруденція».  
Одеса: Міжнародний  
гуманітарний  
університет. 2016.  
Випуск 23. С.80-83;  
Хатнюк Н.С.  
Модернізація  
правовідносин

місцевого оподаткування в Україні в сучасних умовах // Конституційно-правові академічні студії: науковий журнал. Ужгород: Ужгородський національний університет. 2016. Випуск 2. С.89–95. Є практикуючим адвокатом. Досвід роботи за спеціальністю: 2010-2023 рр. – директор та керуючий Партнер Товариства з обмеженою відповідальністю «Юридична компанія Хатнюк і Партнери». Підвищення кваліфікації/стажування: Міжнародне науково-педагогічне стажування в Університеті Данубіус юридичний факультет Янко Єсенського «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження в процес підготовки юристів» м. Сладковічево, Словацька Республіка 26-28 грудня 2016 року (Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування від 28 грудня 2016 року). International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing) І Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) (Сертифікат № 2529 від 12 жовтня 2021 року) Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київський університет імені Бориса Грінченка "Лідерський модуль" 08-09 листопада 2018 року. (Сертифікат про підвищення

							<p>кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка від 13 листопада 2018 року) (загальна кількість 30 годин, № 948Л);</p> <p>Лідерський модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка (20.04.2020-30.04.2020 р., 30 год., сертифікат 1283);</p> <p>Стажування (за фаховим модулем) освітня платформа Legal High School (Сертифікат учасника навчання 16-17 листопада 2018 року "Досудове та альтернативне вирішення спорів" від 21 січня 2019 року) (загальна кількість 7 годин);</p> <p>Стажування (за фаховим модулем) освітня платформа Legal High School (Сертифікат учасника навчання 05-07 листопада 2018 року "Непряме оподаткування" від 21 січня 2019 року) (загальна кількість 10 годин);</p> <p>Стажування (за фаховим модулем) освітня платформа Legal High School, Київ 3-7 червня 2019 року (Сертифікат учасника навчання ексклюзивного інтенсиву «Податкові спори» від 10 жовтня 2019 року).</p>
430006	Шереметьєв а Ольга Юрїївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.030503 міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 045751, виданий 09.04.2008</p>	17	Міжнародне фінансове право (Міжнародно-правове регулювання фінансових відносин)	<p>Наявність профільної освіти: Київський інститут народного господарства, 1996 р. Спеціальність: «Міжнародна економіка», кваліфікація: магістр міжнародного менеджменту</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 2008 р. 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Правові основи регулювання валютних ризиків»</p> <p>Наявність наукових публікацій: 1. Шереметьєва О.Ю. Правові питання</p>

реалізації окремих проектів Європейського інвестиційного банку в Україні / О.Ю. Шереметьєва // Правове регулювання економіки: збірник наукових праць. – 2018. - № 17. – С. 119-129. Наукове фахове видання України з юридичних наук.

2. Шереметьєва О.Ю. Інституціонально-правові основи запобігання і протидії корупції та відмиванню грошей в Україні / О.Ю. Шереметьєва // Часопис Київського університету права: юридичний науково-теоретичний журнал. – 2019. - № 3. – С. 128-133. Журнал індексується в Index Copernicus, HeinOnline, Google Scholar.

3. Шереметьєва О.Ю. Правовий статус та роль міжнародної фінансової організації як суб'єкта валютних правовідносин в глобалізаційному процесі / О.Ю. Шереметьєва // Право України: загальнодержавний юридичний журнал. – 2020. - № 2. – С. 244-259. Журнал індексується в HeinOnline, Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, EBSCO Publishing.

4. Шереметьєва О.Ю. Правові засади співробітництва України з європейськими валютними організаціями та їхня роль у розвитку євроінтеграційних процесів / О.Ю. Шереметьєва // Ампаро: юридичний журнал. Спеціальний випуск, присвячений євроінтеграції, у межах проекту Міністерства освіти і науки України. – Том 2. - 2022. - С. 157-165. Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar.

Наявність виданого підручника: 1.  
Sheremetieva O.Yu.  
Features of the legal status of the international financial organization as a

subject of the currency relations. Challenges and prospects for the development of legal systems in Ukraine and EU countries:

comparative analysis: Collective monograph. Riga: Izdevniecība "Baltija Publishing", 2019. Volume 2. 304 p.  
2. Шереметьєва О.Ю. Правові аспекти валютних відносин і валютних ризиків в умовах дії Угоди про асоціацію. Адаптація національного законодавства відповідно до Угоди про асоціацію з Європейським Союзом: наукова монографія. За ред. О.В. Кузьменко (Спеціальне редагування: О.В. Кузьменко, В.Г. Чорна). – К.: Видавничий центр «Кафедра», 2019. – 678 с.

Наявність методичних посібників:

6. Шереметьєва О.Ю. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право і процес». - К.: КНЕУ, 2019. – 138 с.

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://kneu.edu.ua/ua/depts5/k\\_mizhнародnogo\\_ta\\_jeвропейського\\_права/Міжнародн\\_ек\\_право\\_протес/](https://kneu.edu.ua/ua/depts5/k_mizhнародnogo_ta_jeвропейського_права/Міжнародн_ек_право_протес/)

7. Шереметьєва О.Ю. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин». - К.: КНЕУ, 2019. – 123 с.

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://kneu.edu.ua/ua/depts5/k\\_mizhнародnogo\\_ta\\_jeвропейського\\_права/Istoriya\\_mizhнародnykh\\_vidnosyn/](https://kneu.edu.ua/ua/depts5/k_mizhнародnogo_ta_jeвропейського_права/Istoriya_mizhнародnykh_vidnosyn/)

8. Шереметьєва О.Ю. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання міжнародних фінансових та валютних відносин». - К.: КНЕУ, 2019. – 88 с.

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://kneu.edu.ua/ua/depts5/k\\_mizhнародnogo\\_ta\\_jeвропейського\\_права/Prav\\_regul\\_mizhn\\_valutn\\_fin\\_vidnosyn/](https://kneu.edu.ua/ua/depts5/k_mizhнародnogo_ta_jeвропейського_права/Prav_regul_mizhn_valutn_fin_vidnosyn/)  
Участь у міжнародних

проектів:  
Sheremetieva O.Yu.  
Financial and legal  
aspects of counteracting  
corruption and money  
laundering in the world  
and Ukraine. The  
institutionalization of  
public relations in the  
fight against corruption:  
the experience of  
countries of Eastern  
and Western legal  
traditions (universal  
theoretical framework  
for relevant anti-  
corruption law of  
Ukraine): Collective  
monograph. Volume 2.  
Tallinn: Izdevniecība  
“Baltija Publishing”,  
2019. 448 p.  
Підготовка  
колективної  
монографії є  
продовженням  
реалізації проекту в  
рамках гранту PJ4\17  
0117U007203  
“Corruption prevention  
act of Ukraine: scientific  
and methodological  
justification of ensuring  
the effectiveness and  
efficiency of provisions  
implementation”.  
Наявність публікацій  
за останні 5 років:  
1. Шереметьєва О.Ю.  
Співробітництво  
України з ЄІБ:  
особливості правового  
регулювання  
реалізації деяких  
проектів. International  
scientific-practical  
conference “The  
development of legal  
sciences: problems and  
solutions”: Conference  
Proceedings, April 27-  
28. Kaunas:  
Izdevniecība “Baltija  
Publishing”, 2018. - P.  
73-76. (Vytautas  
Magnus University,  
Kaunas, Lithuania).  
2. Шереметьєва О.Ю.  
Особливості  
співробітництва  
України з ЄІБ щодо  
реалізації окремих  
проектів: правовий  
аналіз. International  
scientific conference  
“Modern jurisprudence  
of the European Union:  
The interaction of law,  
rulemaking and  
practice”: Conference  
Proceedings, April 17.  
Lublin: Izdevniecība  
“Baltija Publishing”,  
2018. - P. 96-99.  
(Institute of Public  
Administration Affairs  
in Lublin, Republic of  
Poland).  
3. Шереметьєва О.Ю.  
Специфіка правового  
статусу кінцевого  
бенефіціара за

Фінансовою угодою між Україною та ЄІВ Проект «Основний кредит для аграрної галузі - Україна».

Conferinta internationala stiintifico-practica “Conceptul de dezvoltare a statului de drept in Moldova si Ucraina in contextual proceselor de eurointegrare”: 2-3 noiembrie, 2018. – Chisinau: S.n., 2018 (Tipogr. “Tipocart Print”). – P. 104-107. ( Institutul de Cercetari Juridice si Politice al Academiei de Stiinte a Moldovei, Universitatea de Stat “Alec Russo” din Balti, Institutul de Stiinte Penale si Criminologie Aplicata, Chisinau, Republica Moldova).

4. Шереметьєва О.Ю. Специфіка правового регулювання валютних відносин в умовах дії Угоди про асоціацію. Наближення законодавства України до права Європейського Союзу в контексті Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 9 грудня 2019 р.). – К.: Видавничий центр «Кафедра», 2019. – С. 166-171.

5. Шереметьєва О.Ю. Поняття та правовий статус міжнародної валютної (фінансової) організації. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Аланія, Туреччина, 07 жовтня 2020 р.). – К.: ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. – С. 159-162.

Стажування: Scientific and pedagogic internship “Modern approaches to the organization of the educational process for law students”: Internship proceedings, August 24 – October 2, 2020. European University Viadrina, Frankfurt an der Oder (Federal Republic of Germany).

							<p>Стажування: Scientific and pedagogic internship "Modern approaches to the organization of the educational process for law students": Internship proceedings, August 24 – October 2, 2020. European University Viadrina, Frankfurt an der Oder (Federal Republic of Germany).</p>
398463	Каспрук Оксана Сергіївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом кандидата наук ДК 055509, виданий 26.02.2020</p>	1	Правове регулювання міжнародних перевезень	<p>Відповідність освіти: 1. Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, 2014 р. Спеціальність: «Міжнародне право», кваліфікація: юрист-міжнародник. 2. Кандидат юридичних наук, 2020 р. 12.00.11 - Міжнародне право. Тема дисертації: «Еволюція міжнародно-правового регулювання міжнародних транспортних коридорів».</p> <p>Наявність публікацій: . Oksana Kaspruk. THE PHENOMENON OF IRREDENTISM IN THE CONTEXT OF INTERNATIONAL LAW: THEORY AND HISTORICAL EXPERIENCE. KELM. № 5 (33) vol. 2 / 2020. P. 118-121. Каспрук О. С. Міжнародно-правові аспекти проекту «Один пояс, один шлях». Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : наук. зб. / Дніпровський нац. ун-т ім. Олеся Гончара. Дніпро, 2017. Вип. 5. С. 173–175. Каспрук О. С. Правові засади співробітництва між Китаєм і АСЕАН в межах реалізації проекту «Морський Шовковий шлях XXI ст.». Альманах міжнародного права / Міжнародний гуманіт. ун-т. Одеса, 2017. Вип. 17. С. 144–150. Каспрук О. С. Историко-правова ретроспектива взаємодії країн уздовж Великого шовкового шляху. Науковий вісник публічного та приватного права. 2016. № 6. С. 222–224. Каспрук О. С. Еволюція впливу Великого шовкового</p>



шляху на розвиток міжнародного права. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Херсон, 2017. С. 134–137.

Каспрук О. С. Міжнародно-правові основи співробітництва в рамках проекту «Нового Шовкового шляху». Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». Київ, 2016. Вип. 1 (43). С. 82–85.

Каспрук О. С. Міжнародно-правові аспекти проекту «Один пояс, один шлях». Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : наук. зб. / Дніпровський нац. ун-т ім. Олеся Гончара. Дніпро, 2017. Вип. 5. С. 173–175.

Каспрук О.С. Іредентизм у сучасному світі: міжнародно-правовий аспект. Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / факультет міжнародних відносин національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю.О. Волошина - Київ: Національний авіаційний університет, 2020. С. 162-167.

Монографія: Каспрук О.С. Особливості міжнародно-правового регулювання міжнародних транспортних коридорів. – Фенікс, 2020 – 180 с.

Підвищення кваліфікації/ стажування: Німецькомовний семінар з методики навчання юридичній освіті в Німеччині (Київ, 13-15 вересня 2021 року). Інститут німецького та міжнар партійного права Університету ім Генріха Гейне м. Дюссельдорф., сертифікат.

							Вища школа адвокатури: сертифікат про підвищення кваліфікації адвоката за 2020 рік від 28.12.2020; сертифікат про проходження курсу Адаптаційний курс в професію адвоката для стажистів ВШ № 027308 від 25.05.2020.
319542	Сергієнко Наталія Артурівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034650, виданий 25.02.2016	4	Митне право (Митне право України)	Відповідність освіти: Національний університет імені Тараса Шевченка, 2013 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: магістр правознавства. Кандидат юридичних наук, 2016 р. 12.00.03. - цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Взаємодія судів із органами державної виконавчої служби при виконанні судових рішень у цивільних справах в Україні».  Наявність публікацій за профілем дисципліни: Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: State Guarantees of the Right to Housing for War Veterans: Substantive and Procedural Aspects. Andriy P. Cherneha, Zhanna V. Udovenko, Nataliia A. Sergiienko, Nataliia O. Oblovatska, Alyona O. Dotsenko. Cuestiones Politicas. Vol. 38 N Especial (1era parte 2020). P 223-247 (Web of Science). Nataliia A. Sergiienko, Volodymyr I. Galagan, Zhanna V. Udovenko, Andriy P. Cherneha, Nataliia O. Oblovatska. Reflections on the respect of the rights of citizens during judicial decisions of execution. Cuestiones Politicas. Vol. 39, № 68 (Enero – Junio), 2021. P. 549- 570 (Web of Science). Reflections on the respect of the rights of citizens during judicial decisions of execution.

Nataliia A. Sergiienko, Volodymyr I. Galagan, Zhanna V. Udovenko, Andriy P. Cherneha, Nataliia O. Oblovatska. Cuestiones Políticas. Vol. 39, № 68 (Enero – Junio), 2021. P. 549-570 (Scopus).

Sergiienko N. A. Interaction between bodies of government executive service and customs during disposal of equipment, confiscated under court decision if a mistake on evaluation of equipment occurred. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та стан дотримання і захисту прав людини в Україні», м. Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 20-21 серпня 2021 р. С. 61-63.

Сергієнко Н. А. До проблематики правового регулювання взаємодії органів ДВС та митниць. Причорноморські публічно-правові читання: Матеріали міжнародної наукової конференції, м. Миколаїв, 10-12 вересня 2021 р. Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 1 С. 150-153.

Сергієнко Н. А. Міжгалузеві зв'язки виконавчого права України та адміністративного права України. Вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Юриспруденція. № 49. 2021. С. 59-63.

Сергієнко Н. А. До проблематики правового регулювання взаємодії органів ДВС та митниць. Причорноморські публічно-правові читання: Матеріали міжнародної наукової конференції, м. Миколаїв, 10-12 вересня 2021 р. Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 1 С. 150-153.

Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2009 – 2016 – юрист (індивідуальна діяльність), 2016-по теперішній

						<p>час – адвокат (індивідуальна адвокатська діяльність). Підвищення кваліфікації / стажування: Стажування у Jurar Dobrila University of Pula (Croatia), The John Paul II Catholic University of Lublin (Poland) 27.09.-02.10.2020 (Certificate reg. HR 9400 02.10.2020.)</p>	
320309	Ворошилова Інна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 063214, виданий 23.02.2011, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007932, виданий 22.04.2011</p>	4	Міжнародне екологічне право	<p>Відповідність освіти: 1. Київський інститут «Слов'янський університет», 2001 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин. 2. Кандидат юридичних наук, 2011 р. 12.00.11 – міжнародне право. Тема дисертації: «Реалізація Лівією міжнародно-правового принципу співробітництва». 3. Старший науковий співробітник за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право. Публікації за тематикою дисципліни: Колективні монографії 1. Iryna Bratko, Inna Voroshylova. International Legal Aspects of the Relations Between Ukraine and Bulgaria in the Context of European Integration. Ukraine in East-Central Europe: Kyiv's Bilateral Relations and Prospects of Multilateralism in the Region. Ed.: S. Schäffer, M. Malek. Series: Soviet and Post-Soviet Politics and Society, Editor: Dr. Andreas Umland. IBIDEM, 2022. PP. 219–234. ISBN: 9783838216157. 2. Ворошилова І. В. Теоретичні основи включення недержавних акторів до сфери дії міжнародного гуманітарного права. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. № 6/2021. С. 23–29. 3. Досвід врегулювання збройних конфліктів: міжнародно-правові документи і коментарі</p>

/ Пер. з іноз. мов І. В. Ворошилова, А. М. Кондратова, І. В. Кравчук та ін. Упоряд.: Копиленко О. Л., Бершеда Є. Р., Базов В. П., Ворошилова І. В. та ін. К-т ВРУ з питань прав людини, деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій у Дон., Луган. областях та АР Крим, м. Севастополя, національних меншин і міжнаціональних відносин; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2021. 453 с.

4.Мороховець А., Ворошилова І. Розвиток телекомунікаційного бізнесу Європи в контексті європейської інформаційної політики. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 27–33.

5.Ворошилова І., Савенко О. Роль медіа-фактору у формуванні іміджу держави. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 111-114.

Khomutska V., Voroshylova I. The Impact of Social Networks on International Information Relations: Current Overview and Prospects. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 43–49.

6.Ворошилова І. Компетентнісний підхід при підготовці здобувачів вищої освіти в рамках дисципліни «Міжнародне публічне право» (на прикладі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»).

Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені Бугая». Київ: Електронне видання, 2020. С. 164–167.

7. Ворошилова І. Діяльність ЮНЕСКО у сфері міжнародної інформаційної політики (на прикладі програми «Інформація для всіх»). Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 116–121.

8. Міжнародно-правові акти у сфері протидії корупції: зб. док. 2-е вид., доповн. і перероб. Упоряд. : О. Л. Копиленко, Є. Р. Бершеда, І. В. Ворошилова та ін. Пер. з іноз. мов : І. В. Ворошилова, О. С. Данелія та ін. К. : Видавництво «Людмила», 2018. 588 с.

Досвід практичної роботи за спеціальністю: 11.2018 – до тепер ДП Видавництво Верховної Ради України (Парламентське видавництво), завідувач відділу юридичного забезпечення та маркетингу (за сумісництвом). 2003–2018 рр. – Інститут законодавства Верховної Ради України: головний консультант, завідувач сектору, заступник завідувача відділу європейського права та міжнародної інтеграції – керівник Центру перекладів актів європейського права.

Підвищення кваліфікації/ стажування:  
1. Курс навчальних семінарів з міжнародного гуманітарного права, організований спільно Інститутом законодавства Верховної Ради України та Міжнародним Комітетом Червоного Хреста у рамках Спільного проекту з імплементації норм міжнародного гуманітарного права (1 кредит ЄКТС), 8–11.08.2022 р., (сертифікат б/н.)  
2. Освітня платформа Legal High School. Комплексний курс підвищення кваліфікації адвоката (блок модуль 30 годин/1 кредит ЄКТС), 16 грудня 2022 року. (сертифікат).  
3. Освітня платформа «Legal High School», блок/модуль «Мистецтво адвокатського захисту в резонансних кримінальних справах» (30 годин/1 кредит ЄКТС), сертифікат б/н від 12 листопада 2021 р.

4. Київський Університет імені Бориса Грінченка, Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за лідерським модулем (30 год/1 кредит ЄКТС), 18–21.10.2019 р., сертифікат № 1076 від 28 жовтня 2019 р.

3. Київський Університет імені Бориса Грінченка, Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за лідерським модулем (30 год/1 кредит ЄКТС), 18–21.10.2019 р., сертифікат № 1076 від 28 жовтня 2019 р.

4. Бюро Державного департаменту США з питань освіти і науки (США), Програма професійного обміну «Судова система США» в рамках Міжнародної лідерської програми (International Visitor Leadership Program – IVLP), з 14.05.2018 р. по 01.06.2018 р., сертифікат про участь

							б/н.
398419	Петрина Володимир Нестерович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ЮР 004641, виданий 24.10.1990	21	Міжнародний цивільний процес та арбітраж	<p>Відповідність освіти:  1. Харківський юридичний інститут імені Ф.Е. Дзержинського, 1982 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист.  2. Кандидат юридичних наук, 1990 р. 12.00.02 – державне управління, радянське право, адміністративне право, фінансове право. Тема дисертації: «Організаційно-правові питання забезпечення якості продукції в АПК».</p> <p>Наявність публікацій за дисципліною:  1. Feshchuk, V., Petryna, V. Problems of Inconsistency of the Provisions of Ukrainian Legislation on the Legal Status of the Public Prosecutor's Office with the European Standards. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ 2017 рік # 4. - С. 40 – 49;  2. Петрина В.Н., Фещук В.В. Участь прокурора в господарському процесі. Підприємство, господарство і право. № 6, 2019. - с. 337 – 342;  3. Петрина В.Н. Термінологічні проблеми в українському законодавстві про міжнародний комерційний арбітраж. Часопис Київського університету права. № 2, 2019. – с. 209 – 215;  4. Петрина В.Н. Про антиконкурентні аспекти концепції державного регулювання господарської діяльності. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. № 4, 2019. С. 80 – 90;  Петрина В.Н. Інвестиційна діяльність як предмет правового регулювання. Часопис Київського університету права. № 3, 2020. С. 109 – 115.  Журнал індексується в Index Copernicus, HeinOnline, Google Scholar.  5. Петрина В.</p>



Міжнародний комерційний арбітраж: понятійні проблеми в українському праві. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 164-168.

6. Петрина В.Н. Поняття міжнародного комерційного арбітражу: порівняльний аспект. Часопис Київського університету права. № 1, 2022. С. 271 – 274.

7. Петрина В.Н. До питання про арбітраж та його види. Наукові інновації та передові технології. № 6(8), 2022. С. 620 – 632.

8. Петрина В.Н. Міжнародний комерційний арбітраж: понятійні проблеми в українському праві. Наукові перспективи. № 6(24), 2022. С. 427 – 435.

4. Петрина В.Н. Організаційно-правові способи вирішення зовнішньоекономічних спорів. Наукові перспективи. № 7(25), 2022. С. 355 – 368.

9. Петрина В.Н. Про проблеми із визначенням поняття «арбітражний трибунал» в українському праві. Наукові перспективи. № 8(26), 2022. С. 292-300.

10. Петрина В.Н. Про проблеми із визначенням поняття та правового статусу арбітражних установ в українському праві. Науковий вісник публічного та приватного права. №2, 2022. С. 220-226.

Навчально-методичні посібники:

1. Петрина В.Н., Андрущенко І.Г. Мультимедійний навчальний підручник «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105914 від 02.07.2021 р.

2. Науковий твір «Дистанційний курс з

навчальної дисципліни «Ринкова економіка» (в співавторстві).  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 14.08.2020.  
3. Науковий твір «Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Господарське право» (в співавторстві).  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 14.08.2020.  
4. Науковий твір «Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Суб'єкти господарського права» (в співавторстві).  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 14.08.2020.

Досвід практичної роботи за спеціальністю:  
- участь в роботі Бюлетеню з ядерного права Агентства з ядерної енергії Організації економічного співробітництва та розвитку (NEA OECD Nuclear Law Bulletin) в якості кореспондента від України (1993-1994 рр.);  
- участь в EU TWINNING Project with the Antimonopoly Committee of Ukraine "Strengthening Institutional Capacities of the AMCU to conduct Market Studies and Effectively Enforce Competition Law in accordance with EU Standards". 11-th to 15th of June 2018.  
адвокатська діяльність; суддя третейського суду/  
Підвищення кваліфікації/ стажування:  
Інститут післядипломної освіти НАВС.  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12ПК 08751177/017613-2018 від 14.04.2018.  
Тема: Проблеми відповідності законодавства України про правовий статус прокуратури європейським стандартам».  
Тривалість - 108 годин.

398436	Борцевич Павло Святославович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049326, виданий 12.11.2008, Аттестат доцента АД 002624, виданий 20.06.2019</p>	8	Міжнародне інвестиційне право	<p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 р. Спеціальність: «Правознавство». Кваліфікація: юрист</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 2008 р. 12.00.11 – міжнародне право Тема дисертації: «Міжнародно-правове регулювання фізичного захисту ядерних матеріалів»</p> <p>3. Доцент кафедри фінансового права та фіскального адміністрування, 2019 р.</p> <p>Публікації за тематикою дисципліни:</p> <p>1. Vitalii Demianchuk, Pavlo Bortsevych. Comparative legal aspects of ensuring the economic security of companies in resolving corporate conflicts in Ukraine and The United States. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>. Vol.5. No. 1. 2019. P. 54-58. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-1-54-58">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-1-54-58</a> / Web of Science.</p> <p>2. Борцевич П.С. Запобігання корпоративним конфліктам: порівняльно-правові аспекти. <i>Часопис Київського університету права</i>. К. 2020. № 2020/1. С. 193-196.</p> <p>5. Борцевич П.С. Порівняльно-правова характеристика умов фінансування будівництва житла. <i>Часопис Київського університету права</i>. 2021. № 2021/1. С. 172-176. Журнал індексується в Index Copernicus, HeinOnline, Google Scholar.</p> <p>Навчально-методичні посібники</p> <p>1. Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н. Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Банківське та біржове право". Авторське свідоцтво № 99067 від</p>
--------	------------------------------	---------------------	---	--	---	-------------------------------	--

						<p>14.08.2020 р. 3.Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н. Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Ринкова економіка". Авторське свідоцтво № 99069 від 14.08.2020 р.</p> <p>4.Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н. Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Господарське право". Авторське свідоцтво № 99070 від 14.08.2020 р.</p> <p>5.Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко, С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н. Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Суб'єкти господарського права". Авторське свідоцтво № 99074 від 14.08.2020 р.</p> <p>6.Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н. Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Конкурентне право". Авторське свідоцтво № 99075 від 14.08.2020 р.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2013-2021 – юрист ТОВ «Юніверсал Фітнес Солюшн». Підвищення кваліфікації/ стажування: Люблінський науково- технологічний парк, Університет Марії Кюрі-Склядовської (Польща, м. Люблін). Сертифікат про проходження науково- педагогічного стажування від 24.02.2019р.</p>	
189766	Братко Ірина	Завідувача	Факультет	Диплом	19	Вступ до	Відповідність освіти:

	Василівна	кафедри, Основне місце роботи	права та міжнародних відносин	магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 065128, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033763, виданий 25.01.2013	професії (Правничі системи сучасності)	<p>1. Українська академія зовнішньої торгівлі, 2000 р. Спеціальність: «Міжнародне право», кваліфікація: магістр міжнародного права.</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 2011 р. 12.00.11 – міжнародне право. Тема дисертації: «Правове регулювання міжнародної технічної допомоги: стан, тенденції та перспективи розвитку»</p> <p>3. Доцент кафедри міжнародного права, 2013 р. Наявність публікацій за профілем дисципліни: Одноособова монографія: Братко І.В. Правове регулювання міжнародної технічної допомоги: стан, тенденції та перспективи розвитку. Монографія, - Одеса. : Фенікс, 2011. – 248 с. – (Серія «міжнародне право»)</p> <p>Колективні монографії:</p> <p>1. Iryna Bratko, Inna Voroshylova. International Legal Aspects of the Relations Between Ukraine and Bulgaria in the Context of European Integration. Ukraine in East-Central Europe: Kyiv's Bilateral Relations and Prospects of Multilateralism in the Region. Ed.: S. Schäffer, M. Malek. Series: Soviet and Post-Soviet Politics and Society, Editor: Dr. Andreas Umland. IBIDEM, 2022. PP. 219–234. ISBN: 9783838216157 Серія індексується Scopus, Web of science.</p> <p>2. Братко І.В. Україна-Канада: сучасні наукові студії: кол.моногр.: у 3-х книгах. Кн.1, підр. 2.5. Особливості реалізації Угоди про вільну торгівлю між Україною та Канадою., Луцк.,: Вежа-Друк, 2018. -- С. 63-72.</p> <p>3. Братко І.В. Канадознавство: суспільство, культура, мова: кол. монограф.: = Canadian studsts: Society, Culture, Language: Collective Monograph., підр. Гендерна політика Канади:</p>
--	-----------	--	-------------------------------------	--	---	---

цивілізаційний шлях розвитку суспільства. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 152 с. С. 20-34.

4. Братко Ірина. Дипломатія європейської інтеграції (1946–1956 рр.) // «Z tarczą albo na tarczy»: wojny w historii cywilizacji światowej. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribniak. Warszawa-Paryż: Międzynarodowe konsorcjum naukowo-edukacyjne im. Luciena Febvra, 2022. S. 70-76 ISBN 978-2-83-275163-4

Інші публікації:

5. Братко І.В. Міжнародна допомога США: правові та політичні аспекти // Американська історія та політика: науковий журнал. – № 4. – К., 2017. – 258 с., С. 9-17. (Index Copernicus). Братко І.В. Міжнародні суди у розвитку міжнародного права // Часопис Київського університету права. – Київ. 2016 р. - №4. – С. 45-57. (Index Copernicus).

6. Братко І.В. Україно-Болгарські відносини в контексті європейської інтеграції // Міжнародні відносини: теоретико-правові аспекти. - №4. – К., 2019. С. 30-40. (Index Copernicus).

7. Братко І.В. Права людини у контексті сталого розвитку. Науково-практична конференція «Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права». Київський університет імені Бориса Грінченка.

8. Братко І.В. Концепція загальної спадщини людства у міжнародному праві. Міжнародна науково-практична конференція 18-19 квітня 2018 року «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин». (сертифікат учасника та публікація тез доповіді). Матеріали конференції, С. 153-157.

9. Братко І.В. Подолання технічних бар'єрів за Угодою про

вільну торгівлю між Україною та Канадою. Доповідь на I-му Міжнародному науково-практичному конгресі з канадознавства «УКРАЇНА–КАНАДА» 21–24 червня 2018 року.

10. Братко І.В. Арбітражна угода та її автономність. Міжнародна юридична науково-практична конференція «Законотворчість, правовладдя та справедливість у демократичній державі», 18 червня 2020 року.

[Електронне видання].  
11. Братко І. Малярчук М. Генеза виконання рішень міжнародного комерційного арбітражу. // “Trends in the development of modern scientific thought”: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції, Ванкувер, Канада: 23-26 листопада 2020 р / Ванкувер: [Електронне видання], 2020. С. 219-222 X Міжнародна науково - практична конференція “Trends in the development of modern scientific thought” Ванкувер, Канада, 23-26 листопада 2020р.

12. Братко І.В. Кліматична справедливість. VI круглий стіл до тижня права і Дня Загальної декларації прав людини «Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні», 11 грудня 2020 року.

КУБГ Тези доповіді  
13. Братко І. Сучасне порівняльне правознавство: тенденції та виклики. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 53-56.

Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО – Спеціальність 293 Міжнародне право:

1.Наказ НАЗЯВО № 658-Е від 24 березня 2021 р.  
2.Наказ НАЗЯВО № 123-Е від 24 лютого 2020 р.  
3.Наказ НАЗЯВО № 700-Е від 23 квітня 2020 р.  
4.Наказ НАЗЯВО № 127-Е від 15 листопада 2019 р.  
5. Наказ НАЗЯВО №1466-Е від 08 вересня 2021 р.  
Член Аналітичного центру ТПП України.  
Методичні праці  
Методичні рекомендації для написання курсових робіт / уклад. А.Ю. Нашинець-Наумова, І.В. Братко. К.: КУБГ, 2022. 26 с.

Сертифіковано ЕНК:

1. Сертифікований електронний навчальний курс з дисципліни «Вступ до професії: Правничі системи сучасності» для бакалаврів спеціальності «Міжнародне право» денної форми навчання (наказ № 856 від 30.12.2022; пролонгація 2022/2023 н.р. наказ № 599 від 15.11.2022) (співавторство).  
Досвід практичної роботи за спеціальністю:  
2005-2008 - начальник відділу науково-методичного забезпечення міжнародних програм УАЗТ.  
2002-2004 - Міністерство економіки та з питань європейської інтеграції України, юрист групи управління проектом «Україна – розвиток через Інтернет» МБРР  
2000-2002 - Міністерство економіки та з питань європейської інтеграції України., юридичний департамент.  
1995-1998 - Національне агентство з питань розвитку та європейської інтеграції Україн.  
1995 - Фонд державного майна  
Стажування:  
1. Стажування з 14-23.09.2018 року.  
Тема стажування: «Збалансованість економіко-правових процесів у суспільстві»



						<p>та бізнес-середовищі в умовах глобалізації» за програмою Варненського економічного університету (Болгарія). Сертифікат №00051, 120 год.</p> <p>Підвищення кваліфікації: The first international scholarly and practical congress on Canadian studies "Ukraine – Canada" червень 21-24, 2018 (Луцк, Україна).</p> <p>Курс навчання польської мови (елементарний рівень) з 23.11 по 31.03 2018 р. обсягом 72 год (2.5.кредити) КУБГ Сертифікат №11-у-18</p> <p>Курс навчання польської мови (базовий рівень) з 06.04 по 30.06 2018 р. обсягом 75 год (2.5.кредити) КУБГ Сертифікат №27-у-18</p> <p>Курс Successful Negotiation: Essential Strategies and Skills Cousera, 16 год.</p> <p>13.08.2020. Сертифікат Курс "Lerning How to Learn: Powerful mental tools to help you tugh subject \, Cousera, 15 год.</p> <p>13.08.2020. Сертифікат Курс "Адвокат бізнесу: захист юридичних осіб та їх керівників", м.Київ, 13 годин, 12.11.2020 р. Legal High School</p> <p>Сертифікат Mindshift: Break Through Obstacles to Learning and Discover Your Hidden Potential 11.08.2020 Cousera, 15 год. Сертифікат European Business Law: Understanding the Fundamentals 29.06.2020 Cousera, 18 год. Сертифікат Курс "Погашення боргів у процедурі банкрутства", 10-12.09.2018 р. Legal High School, Сертифікат., 14 годин.</p> <p>Спецкурс для корпоративних юристів 29.09.2021р. Legal High School, Сертифікат, 30 годин.</p>	
320309	Ворошилова Інна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук	4	Інформаційно-аналітичні студії (Міжнародне інформаційне право)	Відповідність освіти: 1. Київський інститут «Слов'янський університет», 2001 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин.

ДК 063214,  
виданий  
23.02.2011,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
007932,  
виданий  
22.04.2011

2. Кандидат  
юридичних наук, 2011  
р. 12.00.11 –  
міжнародне право.  
Тема дисертації:  
«Реалізація Лівією  
міжнародно-правового  
принципу  
співробітництва».

3. Старший науковий  
співробітник за  
спеціальністю 12.00.11  
- міжнародне право.  
Публікації за  
тематикою  
дисципліни:  
Колективні монографії  
1. Iryna Bratko, Inna  
Voroshnylova.  
International Legal  
Aspects of the Relations  
Between Ukraine and  
Bulgaria in the Context  
of European  
Integration. Ukraine in  
East-Central Europe:  
Kyiv's Bilateral  
Relations and Prospects  
of Multilateralism in the  
Region. Ed.: S. Schäffer,  
M. Malek. Series: Soviet  
and Post-Soviet Politics  
and Society, Editor: Dr.  
Andreas Umland.  
IBIDEM, 2022. PP.  
219–234. ISBN:  
9783838216157.

2. Мороховець А.,  
Ворошилова І.  
Розвиток  
телекомунікаційного  
бізнесу Європи в  
контексті європейської  
інформаційної  
політики. Міжнародні  
студії викладачів та  
студентів. Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
Київ: [Електронне  
видання], 2021. С. 27–  
33.

3. Ворошилова І.,  
Савенко О. Роль медіа-  
фактору у формуванні  
іміджу держави.  
Сучасне право:  
міжнародний вимір і  
національний досвід.  
Матеріали  
міжнародного  
круглого столу, 2 лист.  
2021 р. / Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
[Електронне видання]  
Київ, 2022. С. 111-114.

4. Khomutska V.,  
Voroshnylova I. The  
Impact of Social  
Networks on  
International  
Information Relations:  
Current Overview and  
Prospects. Міжнародні  
студії викладачів та  
студентів. Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.  
Київ: [Електронне  
видання], 2021. С. 43–  
49.

5. Ворошилова І. В. Теоретичні основи включення недержавних акторів до сфери дії міжнародного гуманітарного права. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. № 6/2021. С. 23–29.

6. Досвід врегулювання збройних конфліктів: міжнародно-правові документи і коментарі / Пер. з іноз. мов І. В. Ворошилова, А. М. Кондратова, І. В. Кравчук та ін. Упоряд.: Копиленко О. Л., Бершеда Є. Р., Базов В. П., Ворошилова І. В. та ін. К-т ВРУ з питань прав людини, деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій у Дон., Луган. областях та АР Крим, м. Севастополя, національних меншин і міжнаціональних відносин; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2021. 453 с.

7. Ворошилова І. Компетентнісний підхід при підготовці здобувачів вищої освіти в рамках дисципліни «Міжнародне публічне право» (на прикладі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»). Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Київ: Електронне видання, 2020. С. 164–167.

8. Ворошилова І. Діяльність ЮНЕСКО у сфері міжнародної інформаційної політики (на прикладі програми «Інформація для всіх»). Актуальні проблеми міжнародних відносин

та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 116–121.

9. Міжнародно-правові акти у сфері протидії корупції: зб. док. 2-е вид., доповн. і перероб. Упоряд. : О. Л. Копиленко, Є. Р. Бершеда, І. В. Ворошилова та ін. Пер. з іноз. мов : І. В. Ворошилова, О. С. Данелія та ін. К. : Видавництво «Людмила», 2018. 588 с.

Досвід практичної роботи за спеціальністю:  
11.2018 – до тепер ДП Видавництво Верховної Ради України (Парламентське видавництво), завідувач відділу юридичного забезпечення та маркетингу (за сумісництвом). 2003–2018 рр. – Інститут законодавства Верховної Ради України: головний консультант, завідувач сектору, заступник завідувача відділу європейського права та міжнародної інтеграції – керівник Центру перекладів актів європейського права.

Підвищення кваліфікації/ стажування:  
1. Курс навчальних семінарів з міжнародного гуманітарного права, організований спільно Інститутом законодавства Верховної Ради України та Міжнародним Комітетом Червоного Хреста у рамках Спільного проекту з імплементації норм міжнародного гуманітарного права (1 кредит ЄКТС), 8–11.08.2022 р., (сертифікат б/н.)  
2. Освітня платформа Legal High School. Комплексний курс підвищення кваліфікації адвоката

						<p>(блок модуль 30 годин/1 кредит ЄКТС), 16 грудня 2022 року. (сертифікат). 3. Освітня платформа «Legal High School», блок/модуль «Мистецтво адвокатського захисту в резонансних кримінальних справах» (30 годин/1 кредит ЄКТС), сертифікат б/н від 12 листопада 2021 р.</p> <p>4. Київський Університет імені Бориса Грінченка, Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за лідерським модулем (30 год/1 кредит ЄКТС), 18–21.10.2019 р., сертифікат № 1076 від 28 жовтня 2019 р.</p> <p>3. Київський Університет імені Бориса Грінченка, Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за лідерським модулем (30 год/1 кредит ЄКТС), 18–21.10.2019 р., сертифікат № 1076 від 28 жовтня 2019 р.</p> <p>4. Бюро Державного департаменту США з питань освіти і науки (США), Програма професійного обміну «Судова система США» в рамках Міжнародної лідерської програми (International Visitor Leadership Program – IVLP), з 14.05.2018 р. по 01.06.2018 р., сертифікат про участь б/н.</p>	
189766	Братко Ірина Василівна	Завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 065128, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033763, виданий 25.01.2013	19	Міжнародне економічне право (Міжнародне економічне право: теорія та основні галузі)	<p>Відповідність профільної освіти: Українська академія зовнішньої торгівлі, 2000 р. Спеціальність: «Міжнародне право», кваліфікація: магістр міжнародного права. Кандидат юридичних наук, 2011 р. 12.00.11 – міжнародне право. Тема дисертації: «Правове регулювання міжнародної технічної допомоги: стан, тенденції та перспективи розвитку» Доцент кафедри міжнародного права, 2013 р.</p> <p>Наявність публікацій за профілем</p>

дисципліни:  
1. Братко І.В.  
Міжнародні суди у розвитку міжнародного права // Часопис Київського університету права. – Київ. 2016 р. - №4. – С. 45-57. (Index Copernicus).  
Братко І.В.  
Міжнародна допомога США: правові та політичні аспекти // Американська історія та політика: науковий журнал. – № 4. – К., 2017. – 258 с., С. 9-17. (Index Copernicus).  
2. Братко І.В. Україно-Болгарські відносини в контексті європейської інтеграції // Міжнародні відносини: теоретико-правові аспекти. - №4. – К., 2019. С. 30-40. (Index Copernicus).  
Iryna Bratko, Inna Voroshylova.  
International Legal Aspects of the Relations Between Ukraine and Bulgaria in the Context of European Integration. Ukraine in East-Central Europe: Kyiv's Bilateral Relations and Prospects of Multilateralism in the Region. Ed.: S. Schäffer, M. Malek. Series: Soviet and Post-Soviet Politics and Society, Editor: Dr. Andreas Umland. IBIDEM, 2022. PP. 219–234. ISBN: 9783838216157 (Skopus, WoS)  
Одноособова монографія:  
Братко І.В. Правове регулювання міжнародної технічної допомоги: стан, тенденції та перспективи розвитку. Монографія, - Одеса. : Фенікс, 2011. – 248 с. – (Серія «міжнародне право»)  
Колективні монографії:  
Братко І.В. Україна-Канада: сучасні наукові студії: кол.моногр.: у 3-х книгах. Кн.1, підр. 2.5. Особливості реалізації Угоди про вільну торгівлю між Україною та Канадою., Луцк,: Вежа-Друк, 2018. -- С. 63-72.  
Братко І.В.  
Канадознавство: суспільство, культура, мова: кол. монограф.: = Canadian studts: Society, Culture, Language:

Collective Monograph,  
підр. Гендерна  
політика Канади:  
цивілізаційний шлях  
розвитку суспільства.  
– Луцьк : Вежа-Друк,  
2019. – 152 с. С. 20-34.  
Братко Ірина.  
Дипломатія  
європейської  
інтеграції (1946–1956  
рр.) // «Z tarczą albo  
na tarczy»: wojny w  
historii cywilizacji  
światowej. Monografia  
zbiorowa / red. Ihor  
Sribniak. Warszawa-  
Paryż: Międzynarodowe  
konsorcjum naukowo-  
edukacyjny im. Luciena  
Febvra, 2022. S. 70-76  
(ISBN 978-2-83-  
275163-4)  
Публікації:  
Братко І.В.  
Міжнародні суди у  
розвитку  
міжнародного права.  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції (Київ, 20  
грудня 2016 р.) – Київ:  
Київ.нац.торг.-екон. у-  
т, 2017. – 172 с. – Укр.,  
рос. та англ. мовами.  
Програма конференції  
[Електроний ресурс ] -  
Режим доступу -  
[https://www.knteu.kiev.  
ua/file/NzM1OQ==/d2  
71c8ae8913c705fc1796f  
657ede6b7.pdf](https://www.knteu.kiev.ua/file/NzM1OQ==/d271c8ae8913c705fc1796f657ede6b7.pdf)  
Братко І.В. Права  
людини у контексті  
сталого розвитку.  
Науково-практична  
конференція «Наукові  
розвідки з актуальних  
проблем публічного та  
приватного права».  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка.  
Братко І.В.  
Міжнародна допомога  
США: правові та  
політичні аспекти.  
Друга міжнародна  
наукова конференція  
«Україна і США:  
досвід та перспективи  
співпраці (присвячена  
25-річчю  
встановлення  
дипломатичних  
відносин)», 23  
листопада 2017 року.  
Братко І.В. Подолання  
технічних бар'єрів за  
Угодою про вільну  
торгівлю між  
Україною та Канадою.  
Доповідь на I-му  
Міжнародному  
науково-практичному  
конгресі з  
канадознавства  
«УКРАЇНА–КАНАДА»  
21–24 червня 2018  
року.  
Братко І.В.

Міжнародно-правові аспекти українсько-болгарських відносин у контексті європейської інтеграції. Сборник с доклади от VI международна научна конференция «Варна: Украина - Болгария - Европейски Съюз: съвременно състояние и перспективи»: - Издательство «Наука и икономика», 2018. С.226-232.

Братко І.В. Система торгівлі викидами вуглекислого газу в Європейському Союзі. // «Виконання Україною міжнародних зобов'язань з охорони довкілля крізь призму Угоди про асоціацію з Європейським Союзом» : матер. міжнар. наук.-практич. конф. (м. Київ, 22 квітня 2019 року. – Київ : ВГО «Українська асоціація міжнародного права», 2019. С. 21-26.

Братко І.В. Міжнародні відносини в рамках реалізації концепції сталого розвитку: тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», 10 квітня 2019 року, С.152-157.

Братко І.В. Концептуальні підходи до сучасної економічної дипломатії (концепція «м'якої сили»). «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин» : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8–9 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костиця І. О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКІМ, 2020. – 332 с. С.285-289.

Братко І.В. Економічна дипломатія в умовах глобалізації: загрози та виклики: матеріали IV Міжнародна



науково-практична конференція (м. Бургас, Болгарія, 27 червня-3 липня 2020 р. «Украина, Болгария, ЕС: экономические, технические и социальные тенденции развития» - 155 с. С. 140-142.

Братко І.В. Кушевська Н.М. Питання класифікації міжгалузевих принципів міжнародного екологічного права: тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні дослідження правової та історичної науки (випуск 27)», 17 листопада 2020 р. URL: [http://www.lex-line.com.ua/?go=full\\_article&id=3083](http://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=3083)

Bratko Iryna, Kushevska Natalia THE EXPERIENCE OF DISTANCE AND VIRTUAL TEACHING IN THE PANDEMIC PERIOD 389-390 X Міжнародна науково-практична конференція "Trends in the development of modern scientific thought" Ванкувер, Канада, 23-26 листопада 2020 р. "Trends in the development of modern scientific thought" Ванкувер, Канада, 23-26 листопада 2020 р. Братко І. Малярчук М. Генеза виконання рішень міжнародного комерційного арбітражу. // "Trends in the development of modern scientific thought": матеріали X міжнародної науково-практичної конференції, Ванкувер, Канада: 23-26 листопада 2020 р / Ванкувер: [Електронне видання], 2020. С. 219-222 X Міжнародна науково-практична конференція "Trends in the development of modern scientific thought" Ванкувер, Канада, 23-26 листопада 2020р.

Братко І.В. Зміна клімату та права людини в умовах пандемії COVID-19. С.195-199. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти

діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М.М.Поплавський (голова), Костиця І. О. (заст. голови) [та ін].– Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. – 319с.  
Братко І.В. Кліматична справедливість. VI круглий стіл до тижня права і Дня Загальної декларації прав людини «Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні», 11 грудня 2020 року. КУБГ Тези доповіді Братко І.В.: Захист навколишнього середовища в умовах подолання пандемії COVID-19: тези доповіді на V Міжнародній конференції Україна Болгарія, ЕС: економічні, технічні та соціальні тенденції розвитку: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (м.Бургас, Болгарія, 26 червня - 4 липня 2021 р.) – Бургас: Авангард Пріма, 2021. – 187 с. С. 164-167

Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО – Спеціальність 293 Міжнародне право: 1.Наказ НАЗЯВО № 658-Е від 24 березня 2021 р. 2.Наказ НАЗЯВО № 123-Е від 24 лютого 2020 р. 3.Наказ НАЗЯВО № 700-Е від 23 квітня 2020 р. 4.Наказ НАЗЯВО № 127-Е від 15 листопада 2019 р. Наказ НАЗЯВО №1466-Е від 08 вересня 2021 р. Член Аналітичного центру ТПП України. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2005-2008 роки начальника відділу науково-методичного забезпечення міжнародних програм УАЗТ. 2002-2004 рік - Міністерство

економіки та з питань європейської інтеграції України. юрист групи управління проектом „Україна – розвиток через Інтернет” МБРР 2000- 2002 року. Міністерство економіки та з питань європейської інтеграції України., юридичний департамент 1995-1998 рр. Національне агентство з питань розвитку та європейської інтеграції Україн.. 1995 - Фонд державного майна Стажування: Стажування з 01.11 по 30.11.2016 р. Українська спілка промисловців та підприємців. Тема: «Право розв'язання міжнародних спорів». Стажування з 14.09 по 23.09.2018 року. Тема: «Збалансованість економіко-правових процесів у суспільстві та бізнес-середовищі в умовах глобалізації» за програмою Варненського економічного університету (Болгарія). Сертифікат №00051, 120 год. Підвищення кваліфікації The first international scholarly and practical congress on Canadian studies “Ukrain – Canada” червень 21-24, 2018 (Луцк, Україна) Курс навчання польської мови (елементарний рівень) з 23.11 по 31.03 2018 р. обсягом 72 год (2.5.кредити) КУБГ Сертифікат №11-у-18 Курс навчання польської мови (базовий рівень) з 06.04 по 30.06 2018 р. обсягом 75 год (2.5.кредити) КУБГ Сертифікат №27-у-18 Курс Successful Negotiation: Essential Strategies and Skills Cousera, 16 год. 13.08.2020. Сертифікат Курс "Lerning How to Learn: Powerful mental tools to help you tiugh subjects Cousera, 15 год. 13.08.2020. Сертифікат Курс “Адвокат бізнесу: захист юридичних осіб та їх керівників”, м.Київ, 13 годин, 12.11.2020 р. Legal

						High School Сертифікат Mindshift: Break Through Obstacles to Learning and Discover Your Hidden Potential 11.08.2020 Cousera, 15 год. Сертифікат European Business Law: Understanding the Fundamentals 29.06.2020 Cousera, 18 год. Сертифікат Курс "Погашення боргів у процедурі банкрутства", м.Київ, 14 годин, 10- 12.09.2018 р. Legal High School, Сертифікат Спецкурс для корпоративних юристів 29.09.2021р. Legal High School, Сертифікат, 30 годин.	
398436	Борцевич Павло Святославов ич	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049326, виданий 12.11.2008, Атестат доцента АД 002624, виданий 20.06.2019	8	Митне право (Міжнародне митне право)	Відповідність освіти: 1. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 р. Спеціальність: «Правознавство» Кваліфікація: юрист 2. Кандидат юридичних наук, 2008 р. 12.00.11 – міжнародне право Тема дисертації: «Міжнародно-правове регулювання фізичного захисту ядерних матеріалів» 3. Доцент кафедри фінансового права та фіскального адміністрування, 2019.  Нааявні публікації: Vitalii Demianchuk, Pavlo Bortsevych. Comparative legal aspects of ensuring the economic security of companies in resolving corporate conflicts in Ukraine and The United States. Baltic Journal of Economic Studies. Vol.5. No. 1. 2019. P. 54- 58. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-1-54-58">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-1-54-58</a> / Web of Science: Борцевич П.С. Правові засади статусу свідка в господарському процесі. Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. Вип. 79. 2018. С. 172-182. Борцевич П.С. Запобігання корпоративним конфліктам: порівняльно-правові

аспекти. Часопис Київського університету права. К. 2020. № 2020/1. С. 193-196.  
Борцевич П.С.  
Порівняльно-правова характеристика умов фінансування будівництва житла. Часопис Київського університету права. 2021. № 2021/1. С. 172-176. Журнал індексується в Index Copernicus, HeinOnline, Google Scholar.

Навчально-методичні посібників:  
1. Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н.  
Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Банківське та біржове право". Авторське свідоцтво № 99067 від 14.08.2020 р.  
3. Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н.  
Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Ринкова економіка". Авторське свідоцтво № 99069 від 14.08.2020 р.  
4. Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н.  
Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Господарське право". Авторське свідоцтво № 99070 від 14.08.2020 р.  
5. Борцевич П.С., Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н.  
Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Суб'єкти господарського права". Авторське свідоцтво № 99074 від 14.08.2020 р.  
6. Борцевич П.С.,

						<p>Грущенко О.А., Козаченко Г.В., Кошинець М.І., Науменко С.Г., Овчаренко Л.В., Петрина В.Н. Науковий твір "Дистанційний курс з навчальної дисципліни "Конкурентне право". Авторське свідоцтво № 99075 від 14.08.2020 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2013-2021 – юрист ТОВ «Юніверсал Фітнес Солюшн». Підвищення кваліфікації/ стажування: Люблінський науково- технологічний парк, Університет Марії Кюрі-Склядовської (Польща, м. Люблін). Сертифікат про проходження науково- педагогічного стажування від 24.02.2019р.</p>
79860	Лісовська Мирослава Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 034251, виданий 25.02.2016	8	<p>Основи дипломатії</p> <p>Відповідність освіти: 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2008 р. Спеціальність: «Країнознавство», кваліфікація: політолог- міжнародник, перекладач. 2. Кандидат політичних наук, 2016 р. 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Партійна символіка у виборчому процесі України»</p> <p>Публікації за тематикою дисципліни: Лісовська М.М. Політика туристичного брендингу країн Закавказзя / М.М. Лісовська // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2021. – № 1 (9). - С. 110-125. Лісовська М. Захист прав трудових мігрантів: європейський досвід / М. Лісовська. Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини: матер. регіон. наук.- практ. конф., 7 квітня, 2017 р. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – С. 73-77.</p>

Лісовська М. Брендінг безпечного відпочинку та криза міжнародного туризму в умовах пандемії COVID-19 (на прикладі Грузії) // Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. – С. 99-102.

Лісовська М., Ковальчук А. Державна політика Китаю щодо охорони навколишнього середовища: історія формування і розвитку // Міжнародні студії викладачів та студентів / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 65-68.

Лісовська М., Ніколаєнко М. Зовнішня політика Великобританії в нових реаліях // Міжнародні студії викладачів та студентів / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. 110 с. С. 72-75.

Лісовська М. Туризм як інструмент публічної дипломатії (на прикладі Болгарії). Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 101-104.

Підвищення кваліфікації/ стажування: Міжнародне стажування «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність», березень-серпень 2020 р., Університет Суспільних наук, м.Лодзь, Польща, Фундація Central European Academy

						Studies and Certifications, сертифікат No 2020/08/976 (31.08.2020), 180 год. Школа професійного розвитку "Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача". Сертифікат. Фахове стажування "Дипломатія та дипломатична служба" у Дипломатичній академії України при МЗС, 18.10.2021 р.- 18.11.2021 р., 180 год. Довідка	
344620	Куцик Руслан Ростиславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 049887, виданий 18.12.2018	5	Українські студії (Історія та культура громади міста Києва)	Відповідність освіти: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2015 р. Спеціальність: «Історія», кваліфікація: історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 2018 р.; 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Інформаційна політика російської імперської влади в українських губерніях Південно-Західного краю (1914-1917 рр.): методи та засоби реалізації» Колективна монографія: 1. Куцик Р.Р. Проблеми інформаційного впливу на події Першої світової війни у сучасній зарубіжній та вітчизняній історіографії. Українська історична наука в сучасному освітньому та інформаційному просторі: монографія / Наукова редакція д. і. н., проф. О. О. Салати. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2018. С. 18–34. Наявність наукових публікацій: 1. Kutsyk R. Patriots & Critics: the Story of how Public Reception of World War I in the Russian Empire Changed. Skhidnoieuropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]. 2022. №22. P. 64–81. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2519-058X.22.253732">https://doi.org/10.24919/2519-058X.22.253732</a> 2. Коляда І., Борчук С., Куцик Р. Антиросійський наратив у брошурах Союзу визволення України: критика



імперських ідеологем та міфотворення (1915–1916 рр.). Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2021. № 34. С. 51–67. DOI: <https://doi.org/10.15330/gal.34.51-67>

3. Куцик Р. Динаміка розвитку періодики у Києві напередодні та під час Першої світової війни: статистичний аналіз. Сторінки історії: збірник наукових праць. НТУУ «КПІ», 2020. Випуск 50. С. 88–98. DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5244.50.2020.210123> Web of Science Core Collection

4. Куцик Р. «Демонізація» ворога як прийом російської імперської пропаганди в роки Першої світової війни. Київські історичні студії: науковий журнал. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. № 1 (10). С. 65–73. DOI: <https://doi.org/10.28925/2524-0757.2020.1.105>

5. Куцик Р. Informational Substantiation of Western Ukrainian Lands Conquest by the Russian Empire in 1914. Київські історичні студії: науковий журнал. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. № 2 (7). С. 65–73. DOI: <https://doi.org/10.28925/2524-0757.2018.2.6572>

6. Куцик Р. Прийоми інформаційного впливу російської імперської влади на населення Київської, Подільської та Волинської губерній у 1914–1917 рр. Київські історичні студії: науковий журнал. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. № 1 (4). С. 82–87.

7. Куцик Р. Брошура як важливий засіб імперської пропаганди на території Київської, Подільської та Волинської губерній у 1914–1917 рр. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О.А.

Мельничука. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю, 2017. Вип. 25. С. 366–372.

8. Куцик Р. Боротьба російської імперської влади з пропагандою революційного спрямування на території українських губерній Південно-Західного краю (1914–1917 рр.). Український історичний збірник. К.: Інститут історії України НАН України, 2017. Вип. 19. С. 175–188.

9. Куцик Р. Карикатура як особливий механізм інформаційної пропаганди на території українських губерній Південно-Західного краю у 1914–1917 рр. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Вип. 47. С. 86–91.

10. Куцик Р. Відозви як важливий інформаційний засіб на території українських губерній Південно-Західного краю у 1914–1917 рр. Тенденції і перспективи розвитку історичної науки та філософії в умовах глобалізації: матеріали Всеукраїнської молодіжної наукової конференції, 10 березня 2017 р., м. Київ; ред. кол.: Салата О.О., Саган Г.В., Куцик Р.Р. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. С. 48–54.

11. Куцик Р. Формування патріотичної і провочної позиції в учнів та студентів Київського навчального округу у 1914–1917 рр. Проблеми національно-патріотичного виховання: історичний та психолого-педагогічний аспекти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 23 лютого 2017 року) / укладачі: В. С. Мисик, І. Ф. Янюк, Т. Г. Дідух, О. А. Ревуцька. Тернопіль: ТОКІШПО, 2017. С. 88–90.

						<p>Участь в організації та проведенні всеукраїнських конкурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член журі секції «Історичне краєзнавство», відділення «Історія», III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, 2020, 2021 р.;</li> <li>2. Член журі VII та VIII Всеукраїнського студентського турніру з історії, 2018, 2019 рр.</li> </ol> <p>Підвищення кваліфікації: Фахове стажування у Культурно-освітньому центрі Сінан-Паша у м. Стамбул (Туреччина). Проходження міжнародного навчального курсу «Культура і політика сучасної мусульманської освіти», 4 ECTS кредити (122 години), 03–09.02.2020 р.</p>	
20949	Мартич Руслана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 004233,</p>	11	Філософські студії (Філософія)	<p>Відповідність освіти: Кандидат філософських наук, 2012 р. 09.00.01 – релігієзнавство. Тема дисертації: «Інтерпретація сутності живого у філософії східної патристики». Доцент кафедри філософії, 2020 р.</p> <p>Наявність наукових публікацій, що індексуються в наукометричних базах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O. Horban, R. Martych. The basic approaches to the value of life in bioethical discourse. Studia Warمیńskie. 2022. № 59. P. 87-96. <a href="https://doi.org/10.31648/sw.8328">https://doi.org/10.31648/sw.8328</a>. Web of Science</li> <li>2. O. Horban, R. Martych, L. Soha, T. Lohvyniuk. Socio-Philosophical Phenomenon of the Intelligentsia: The Genesis of the Formation of the Concept. Wisdom. 2022. № 2(22). P. 40-49 <a href="https://doi.org/10.24234/wisdom.v22i2.609">https://doi.org/10.24234/wisdom.v22i2.609</a> Scopus</li> </ol>

виданий  
19.01.2012,  
Атестат  
доцента АД  
004603,  
виданий  
14.05.2020

3. O.Horban, L.Babenko, I.Lomachinska, O.Hura, R.Martych. (2021) A knowledge management culture in the European higher education system. Scientific Bulletin of National Mining University. №1. P. 173-177. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/173> Scopus
  4. O. Horban, R. Martych. The idea of living in religious-philosophical discourse. Studia Warمیńskie. 2020. № 57. P. 101-115. Web of Science
  2. O. Horban, T. Kuprii, R. Martych, L. Panasiuk. Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. Scientific Bulletin of National Mining University. 2020. № 2. P. 126-130. Scopus
  5. O. Horban, T. Havryliuk, R. Martych, T. Tymoshenko, A. Shapoval. Theological anthropology: Open questions of the Greek spiritual tradition. ASTRA Salvensis, Supplement 2020. (1). C. 25-36.4 Scopus..
  6. O. Horban, R. Martych, M. Maletska. Phenomenon of videogame culture in modern society. Studia Warمیńskie. 2019. № 56. P. 123-136. Web of Science.
  7. O. Horban, O. Kravchenko, R. Martych, N. Yukhymenko. The regulatory functions of education in behavioral models. Scientific Bulletin of National Mining University. 2019. № 3. P. 152-157. Scopus
  8. А. Горбань, Р. Мартич. Аксиологические детерминанты учения о «живом» в современном биоэтическом дискурсе. Studia Warمیńskie. 2018. № 55. P. 93-106. Web of Science.
- Наявність наукових публікацій в фахових наукових виданнях та інших виданнях:
1. R. Martych. The phenomenon of historical memory in the context of the

genesis of historical methodology / O. Horban, R. Martych // Схід. – 2020. - № 5 (169). – С. 13-17.

2. Горбань О.В. Феномен живого в релігійно-філософських ідеях східної патристики / О. Горбань, Р. Мартич // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7.: Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. - 2020. - № 42 (55). - С. 3-10.

3. Мартич Р.В. Освітній потенціал релігійного вчення про «живе» / Р. Мартич // Київські філософські студії-2022. Матеріали V наукової конференції (м. Київ, 20 травня 2022 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. – С. 277-280.

4. Мартич Р.В. Ідея живого у східній патристиці / Р. Мартич // Київські філософські студії-2020. Матеріали наукової конференції (м. Київ, 19 травня 2020 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. – С. 112-117.

5. Мартич Р.В. Основні підходи до поняття «живого» в християнській традиції / Р. Мартич // Київські філософські студії-2019. Матеріали наукової конференції (м. Київ, 16-17 травня 2019 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. – С. 240-243.

6. Мартич Р.В. Основні підходи до поняття «живого» в християнській традиції / Р. Мартич // Київські філософські студії-2021. Матеріали наукової конференції (м. Київ, 21 травня 2021 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. – Київ: Київський

						<p>університет імені Бориса Грінченка, 2021. – С. 40-43.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Український католицький університет, кафедра філософії, з 25.10.2021 по 25.11.2021, довідка про проходження стажування № 366/22.</p>	
37135	Горбань Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом доктора наук ДД 000355, виданий 22.12.2011, Атестат професора 12ПР 008094, виданий 26.10.2012	25	Філософські студії (Логіка)	<p>Відповідність освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т. Г. Шевченка, 1993р. Спеціальність: «Історія і право», кваліфікація: вчитель історії та права.</li> <li>2. Доктор філософських наук, 2011 р. 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Громадянське суспільство: ідея та механізм її реалізації (соціально-філософський аналіз».</li> <li>3. Професор кафедри історії та права, 2012 р.</li> </ol> <p>Значний досвід викладання філософських дисциплін у ЗВО.</p> <p>Наявність наукових публікацій в наукометричних базах та фахових наукових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O. Horban, R. Martych. The basic approaches to the value of life in bioethical discourse. Studia Warمیńskie. 2022. № 59. P. 87-96. <a href="https://doi.org/10.31648/sw.8328">https://doi.org/10.31648/sw.8328</a>. Web of Science</li> <li>2. O. Horban, R. Martych, L. Soha, T. Lohvyniuk. Socio-Philosophical Phenomenon of the Intelligentsia: The Genesis of the Formation of the Concept. Wisdom. 2022. № 2(22). P. 40-49 <a href="https://doi.org/10.24234/wisdom.v22i2.609">https://doi.org/10.24234/wisdom.v22i2.609</a> Scopus</li> <li>3. O. Horban, M. Maletska. Space Age Grand Narratives in Videogames. Philosophy and Cosmology, Volume 28, 2022. P. 63-72. <a href="https://doi.org/10.29202/philcosm/28/6">https://doi.org/10.29202/philcosm/28/6</a> Web of Science.</li> </ol>

4. O. Horban, O. Protsenko, V. Tytarenko, O. Bulvinska, O. Melnychenko (2022) Cultural economics: the role of higher education institution in shaping the value systems. Scientific Bulletin of National Mining University. №1. P. 128-132.  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/128>  
Scopus

5. O. Horban, H. Lavrynenko. The “Legitimation Trap” of Political Power in the Context of the Philosophy of Universalism of Political Existence. Studia Warmińskie. 2021. № 58. P. 161-171. DOI:  
<https://doi.org/10.31648/sw.7012>. Web of Science

6. O.Horban, L.Babenko, I.Lomachinska, O.Hura, R.Martych. (2021) A knowledge management culture in the European higher education system. Scientific Bulletin of National Mining University. №1. P. 173-177.  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/173>  
Scopus

7. O. Horban, R. Martych. The idea of living in religious-philosophical discourse. Studia Warmińskie. 2020. № 57. P. 101-115. DOI:  
<https://doi.org/10.31648/sw.6008>. Web of Science.

8. O. Horban, T. Kuprii, R. Martych, L. Panasiuk. Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. Scientific Bulletin of National Mining University. 2020. № 2. P. 126-130. DOI:  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/126>  
Scopus.

9. O. Horban, T. Havryliuk, R. Martych, T. Tymoshenko, A. Shapoval. Theological anthropology: Open questions of the Greek spiritual tradition. ASTRA Salvensis, Supplement 2020. (1). C. 25-36.  
<https://clck.ru/32n7Pf>  
Scopus.

10. O. Horban, O. Kravchenko, R. Martych, N. Yukhymenko. The regulatory functions of education in behavioral models. Scientific Bulletin of National Mining University. 2019. № 3. P. 152-157. DOI: <https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-3/23>. Scopus.
11. O. Horban, R. Martych. Axiological determinants of the doctrine of "living" in modern bioethic discourse. Studia Warمیńskie. 2018. № 55. P. 93-106. DOI: <https://doi.org/10.31648/sw.3064>. Web of Science.
12. Горбань О.В. Проблеми аксіології та термінології в сучасних культурологічних дослідженнях / О. В. Горбань // Схід. – 2018. - № 5 (157). – С. 108-109.
13. Horban O. Basic approaches to the definition of the concept of «Videogame» as an element of modern scientific discourse / O. Horban, M. Maletska // Схід. – 2018. - № 3 (155). – С. 29-33.

Співавтор навчального посібника та монографії:  
1.Александрова О.С., Горбань О.В.  
Філософія права: Навчальний посібник для студентів філософських та юридичних спеціальностей. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. – 262 с.

2.Горбань О.В.  
Вітчизняна інтелігенція як ідеолог національного патріотизму // Формування патріотичної та громадянської свідомості учнів: теорія і практика: [монографія] / Авт. кол.: Александрова О.С., Левітас Ф.В., Салата О.О. та ін.; [за заг. ред. проф. Левітаса Ф.Л.; наук. ред. Александрової О.С., Салати О.О.] – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – С. 33-47.

Виконавець наукової теми



						<p>«Складні питання історичної пам'яті країн Центральної та Східної Європи в парадигмі діалогічності культур» (номер держреєстрації 00116Uo03294).</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування:  Інститут філософії ім Г.С. Сковороди НАН України, відділ історії зарубіжної філософії, з 17.10.2022 по 01.12.2022, довідка від 15.12.2022 № 124/125.</p>	
366033	Люк Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 005343, виданий 14.10.2009</p>	4	Конфліктологія	<p>Нааявність наукових публікацій за профілем дисципліни:</p> <p>1.Люк Т. Публічна дипломатія України в Грецькій Республіці: становлення та історичні трансформації (1991–2011 рр.) // Київські історичні студії. Науковий журнал. – К., 2017 – №2(5) - С. 25–31.</p> <p>2.Люк Т. Становлення публічної дипломатії України в Грецькій Республіці (1991-2006 рр.) // Науковий вісник Дипломатичної академії України. - Вип. 24. – Ч. I. – Київ, 2017. – С. 171 – 178.</p> <p>3.Люк Т.В. Становлення українознавчих студій у світі: стан та проблеми формування образу України на теренах Греції у новітній історичний період // Україна у світовій історії. – К.: ННДІУВІ, 2014. - №2 (51). – С.163-178</p> <p>4.Люк Т. Інформаційно-аналітична діяльність як складова формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти у галузі «міжнародні відносини» // Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – Київ:</p>

Електронне видання, 2020. – с. 172-176.

5.Люк Т. Суспільні комунікації в умовах гібридної війни Росії проти України: виклики та загрози. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. – С. 193-198.

6.Люк Т.В. Проблеми національної безпеки в контексті гібридної війни: гуманітарний аспект російської агресії // Ризики на завтра [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rzyk.in.ua/2018/10/> - 2018. – 18 жовтня.

7.Люк Т. Гуманітарний чинник в сучасних міжнародних конфліктах. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 93-97.

8.Люк Т., Кирилюк А. Роль інформаційного чинника у врегулюванні політичних конфліктів гібридного типу Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 236-239.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2003 - 2004 – “Перша Київська Група Моніторингу”, експерт з моніторингу ЗМІ, політичний аналітик.

						<p>2003 - 2006 рр. - редактор політичного ток-шоу "Я так думаю" та спецпроектів ТРК "Студія 1+1".</p> <p>2016-2018 - Центр інформаційно-аналітичної підтримки «VPRESS», PR-менеджер, головний політичний аналітик.</p> <p>2018 – 2020 - Український Центр суспільного розвитку, експерт з інформаційних та іміджевих технологій.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>2019 – Виборча школа «Виборчі системи та представництво жінок у політиці», Міжнародна фундація виборчих систем (IFES).</p> <p>2020 - Київський університет імені Бориса Грінченка, курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за лідерським модулем (30 год), Сертифікат №1468/41, від 04.12.2020 р.</p> <p>2021 – Маріупольський державний університет, стажування обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS) з теми “Новітні методики викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” на кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ. 15.02.2021 - 15.03.2021рр. Сертифікат №СТ26593428/02-21 від 15.03.2021р. 03.11.2021р. - підвищення кваліфікації на тему: “Конфлікти: сутність, типи, етапи та способи управління”. ТОВ “Всеосвіта”. 2 год (0,06 кредиту ECTS). Сертифікат № RS439409.</p>	
316054	Рябець Катерина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом доктора наук ДД 011103, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук	18	Університетські (Лідерство служіння)	Наявність профільної освіти: (Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2000 р., спеціальність: Правознавство.

ДК 044025,  
виданий  
13.12.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
022769,  
виданий  
30.06.2009

Кваліфікація: юрист).  
Наявність наукового ступеня та вченого звання (доктор наук з державного управління, 2021 р. 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Тема дисертації: «Формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України»; кандидат юридичних наук, 2007 р., 12.00.07 – адміністративне право і процес, інформаційне право, фінансове право; тема дисертації «Адміністративно-правове регулювання екологічної діяльності»; доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, 2009 р.).  
Значний досвід викладання в ЗВО.

Наявність наукових публікацій:  
Монографії:  
1.Рябець К. А. Політико-правові засади публічного управління у галузі водного господарства України : монографія / К. А. Рябець. – Одеса : “Друкарський дім”, 2019. – 304 с.  
2.Рябець К. А. Формування теоретичних засад публічного управління екосистемами міст // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Ільч. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 78-79.  
3.Рябець К. А. Розвиток екологічної складової міст в умовах децентралізації // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Ільч. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 422-439.  
Наявність інших наукових праць:  
1.Рябець К. А. Політико-правові засади організаційної структури публічного управління в Україні (на прикладі державних органів загальної компетенції у галузі водного господарства).

Публічне адміністрування: наукові дослідження та розвиток : електрон. наук. журн. ЧНТУ. 2018. № 2(6). С. 65–73. URL: <http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/17980/7.pdf?sequence=1&isAllowed=y>;

2.Рябець К.А. Політико-правове забезпечення публічного управління у сфері охорони та використання транскордонних вод в Україні // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2019. – № 1. – С. 129-136;

3.Рябець Е. А. Проблемы и пути оптимизации деятельности органов публичного управления Украины по обеспечению качества питьевой воды : политико-правовой аспект. Публичное управление : науч. журн. АГУ РА. Ереван : АГУ РА, 2018. № 1. С. 27–35;

4.Рябець К. А. Оптимізація політико-правових засад публічного управління в галузі водогосподарських відносин у контексті соціально-економічного розвитку сільських територій / К. А. Рябець // Становлення механізму публічного управління розвитком територій як пріоритет державної політики децентралізації : збірник наукових праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (28-29 листоп. 2019 р.). – Житомир : ЖНАЕУ, 2019. – С. 255-257;

5.Рябець К. А. Модель формування політико-правових засад публічного управління у галузі водного господарства України / К. А. Рябець // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2019. – № 6. – С. 80-85.

6. Рябець К. Система та сутність загальних функцій державного управління у сучасний період // Науковий

вісник: Державне управління. 2022. № 1(11). С. 207-221.

7. Рябець К. А. Екологічно обґрунтоване використання водних ресурсів – пріоритетна засада формування публічної водної політики // Становлення публічного адміністрування в Україні : матеріали XI Конф. студентів та молод. учених за міжнар. участю, Дніпро, 8 трав. 2020 р. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С. 333–335.

8. Рябець К. А. Публічно-управлінські заходи забезпечення прав людини в контексті інформаційного суспільства // Діджиталізація та права людини: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 30 березня 2021 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 311-313.

9. Рябець К. А. Організаційні засади публічного управління рекреаційними зонами // Сучасний стан та перспективи розвитку ринку послуг України: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 22 квітня 2021 року. Черкаси : Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2021. 281 с. [Укр., англ. мови]. С. 167-169.

Рябець К. А. Сутнісні особливості співвідношення публічного та державного управління у сучасній Україні / К. А. Рябець // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2021. № 3. С. 167-173.

10. Рябець К. А. Сутнісний підхід до державного управління в галузі екології // Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та

управління: нові можливості, проблеми, перспективи: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 10 листопада 2021 р. – К. : КУБГ, 2021. – С. 203-205.  
Є співавтором термінологічного словника «Публічне управління» / за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петрос. – Київ : НАДУ, 2018. – 224 с. (С. 55, 56, 68, 69, 113).

Підвищення кваліфікації / стажування:  
Модуль з ІКТ у Київському університеті імені Бориса Грінченка (30 год., наказ № 282 від 28.05.2020 р.).  
Лідерський модуль у Київському університеті імені Бориса Грінченка (06.04.2020 р.- 17.04.2020 р., 30 год., сертифікат № 1237).  
Дидактичний модуль у Київському університеті імені Бориса Грінченка (01.03.2021 р. - 20.03.2021 р., 30 год., сертифікат № 1556/41);  
Лідерський модуль у Київському університеті імені Бориса Грінченка (18.02.2021 р.- 26.02.2021 р., 30 год., сертифікат № 1513/41);  
Участь у виконанні науково-дослідних робіт за комплексним науковим проектом «Державне управління та місцеве самоврядування» (державний реєстраційний номер 0199U002827) Національної академії управління при Президентові України (Довідка про участь у науково-дослідних роботах від 06 червня 2019 р. № 141).  
Участь у виконанні науково-дослідних робіт за комплексним науковим проектом «Державне управління та місцеве самоврядування» (державний реєстраційний номер 0199U002827) Національної академії державного

						управління при Президентові України (Довідка про участь у науково-дослідних роботах від 11 вересня 2019 р. № 155).
280491	Цикоза Євгенія Валеріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання	6	Фізичне виховання
						<p>Наявність профільної освіти: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р. Спеціальність: «Фізичне виховання». Кваліфікація: магістр фізичного виховання, викладач фізичного виховання, організатор спортивно-масової роботи.</p> <p>Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Кожанова О.С., Соляник Т.В., Цикоза Є.В. Особливості підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту у Швейцарії. Молодий вчений. Педагогічні та психологічні науки. 2018. (4.3). С. 45-49. 2. Кожанова О.С., Гаврилова Н.Г., Цикоза Є.В. Особливості тактичної підготовки гімнасток, які виступають у групових вправах. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2019. (5(73)). с. 51-56. 3. Латишев, Микола Вікторович и Кожанова, Ольга Сергіївна и Гаврилова, Наталія Григорівна и Цикоза, Євгенія Валеріївна (2019) Аналіз результатів виступів спортсменів-одноборців на різних етапах підготовки Спортивна наука та здоров'я людини (1). С. 18-24. 1. Кожанова, Ольга Сергіївна и Цикоза, Євгенія Валеріївна и Гудим, Ганна и Пітенко, Сергій Леонідович и Гаврилова, Наталія Григорівна и Александрова, Ольга Олександрівна (2021) Особливості корекції фігури жінок першого зрілого віку засобами шейпінгу з урахуванням типу статури Спортивна наука та здоров'я людини (1(5)). С. 30-42. ISSN 2664-2069 2. Іваненко Г.О., Літвінова К.Ю., Петрова Н.В., Гудим Г.П., Цикоза Є.В.</p>



						<p>Педагогічні технології впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентів. Спортивна наука та здоров'я людини.2022. №2(8).С. 78-92.</p> <p>Досвід практичної роботи: 2015-2020 рр. – тренер з плавання в спорткомплексі «Міжнародна тенісна академія». Підвищення кваліфікації/ стажування: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет біомедичної інженерії, кафедра фізичного виховання, довідка про стажування від 12.04.2018 р. № 123.</p>	
403277	Євтушевська Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 066576, виданий 23.02.2011, Атестат доцента АД 007212, виданий 01.02.2021</p>	11	Основи міжнародної економіки	<p>Відповідність освіти: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2007 р. Спеціальність: «Економічна теорія», кваліфікація: магістр економічних наук 2. Кандидат економічних наук, 2011 р. 08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки. Тема дисертації: «Розвиток корпоративних відносин у ринковій економіці»</p> <p>Наявність публікацій: Євтушевська О.В. (2017). Тайм-менеджмент як вияв світогляду сучасної людини. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Економіка, 3 (192). 15 – 18 (Index Copernicus, JIC Index, ROAR, BASE, EconPapers) Євтушевська О.В. (2018). Мотивація суб'єктів господарської діяльності в сучасних умовах. Інвестиції: практика та досвід, 4. 36 – 39 (Index Copernicus, SIS, Google Scholar) Євтушевська О.В. (2019). Комерціалізація інноваційних розробок у контексті</p>

сприйняття споживачами товарів-новинок. Інвестиції: практика та досвід, 2. 38 – 42. (Index Copernicus, SIS, Google Scholar)

Євтушевська О.В., Бердар М.М. (2021) Напрями реалізації економічної політики. Інвестиції: практика та досвід, 2. 70 – 76. (Index Copernicus, SIS, Google Scholar).

Євтушевська О.В., Беляк Є.В. Сторітелінг у процесі комерціалізації результатів підприємницької діяльності. Економіка та держава. 2022, №1. С. 75-79.

Інші публікації:

Євтушевська О.В. (2017). Причини виникнення конфліктів у сучасних корпораціях. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні напрями розвитку економіки та менеджменту на підприємствах України», 12-13 травня. - О.: ОНУ імені І.І. Мечникова. – С. 84-86

Євтушевська О.В. (2018). Використання маніпулятивних технологій у торгівлі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Корпоративне управління: стратегії, технології, процеси», 28 жовтня. – Л.: Baltija Publishing. – С. 61-62

Євтушевська О.В. (2019). Інструменти комерціалізації результатів підприємницької діяльності. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток соціально-економічних систем у глобальному конкурентному середовищі», 24 травня. - Л.: Baltija Publishing. – С. 72-73

Євтушевська О.В. (2019). Комерціалізація результатів підприємницької діяльності в сучасних умовах. Матеріали I Міжнародного економічного форуму «Економіка. Фінанси.

						<p>Бізнес. Управління», 21-24 травня. / URL:<a href="http://www.efbm.org/wp-content">http://www.efbm.org/wp-content</a> Євтушевська О.В. Особливості функціонування телемагазинів в Україні : тези доп. міжн. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 05 лютого 2022 р.). Запоріжжя, 2022. С. 39–42.</p> <p>Наявність підручника: Євтушевська О.В. (2020). Підприємництво: навч. посібник / керівн. авт. кол. Г.І. Купалова. Київ: Компринт. 400 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації/ Стажування: Національний університет «Чернігівська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, кафедра економіки, обліку і оподаткування з 31.10.2022 по 12.12.2022 р. (180 год., 6 кредитів). Тема: «Сучасні проблеми розвитку економіки». Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000213-22 від 12.12.2022р. Міжнародне стажування: Малопольська школа державного управління (м. Островець, Польща), з 14 вересня по 09 жовтня 2020 року (довідка про проходження стажування NR 2502/MSAP/2020, загальний обсяг – 120 год.)</p>	
190525	Мельник Ганна Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 029026, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 033032, виданий 30.11.2012	18	Вступ до професії (Міжнародні відносини та світова політика)	Відповідність освіти: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1999 р. Спеціальність: «Історія», кваліфікація: історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 2005 р. 07.00.02 – всесвітня історія. Тема дисертації: «Політика Польської держави в Східній Галичині в 1918-1926 рр.». Доцент кафедри країнознавства, 2012 р. Наявність публікацій

за профілем дисципліни:  
1.Мельник Г.М., Губицький Л.В. Глобальна інформаційна безпека: новітні виклики моральної кризи. Україна в процесах глобального інформаційного обміну. - Л., 2016. - С. 85-88.  
2.Мельник Г.М., Губицький Л.В. Захист прав національних у Республіці Польща: аналіз законодавства. Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини. - Київ, 2017. – С. 68-73.  
3.Мельник Г.М., Губицький Л.В. Шляхи порозуміння України з країнами Центрально-Східної Європи. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин. – К.: Вид. центр КНУКіМ, 2019. – 339 с. - С.49-53.  
4.Мельник Г.М., Губицький Л.В. Територіальна цілісність України в зовнішньополітичних доктринах Республіки Польща. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права : матеріали Всеукр. наук. онлайн-конф., 29 жовтня 2020 р. – Київ, 2020. - С. 189-193.  
5.Мельник Г.М., Губицький Л.В. До питання нової концепції місця України в міжнародній системі безпеки. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Вип. 6 / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. с.19-32.  
6.Мельник Г.М., Губицький Л.В. Перспективи партнерства України та Республіки Польща: минулі рани і майбутні зцілення // Człowiek, etnos, naród w historii świata: procesy budowania państwowości w Europie (od starożytności do współczesności) : [monografia] / Zesp. aut.: O.Bon, O.Drach,

O.Dudnik i in. [red. dr hab. Ihor Sribniak]. - Warszawa-Paryż: Międzynarodowy konsorcium naukowo-educacyjny im. Luciena Febvra, 2020. - S. 25-34.

7.Мельник Г., Сірко В.-М. Вплив нових медіа на зовнішньополітичний імідж Польщі. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 89 – 91.

8.Мельник Г., Нуждова В. Роль Туреччини у міжнародних організаціях. Міжнародні студії викладачів та студентів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2021. С. 76 – 79.

9. Кузьміна А., Мельник Г. Публічна дипломатія як інструмент просування позитивного іміджу Республіки Польща. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» (30 червня 2021 р.). Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С. 168-170.

10.Мельник Г.М., Губицький Л.В. Глобальна загроза миру: українсько-польський проект відповіді / Г.М. Мельник, Л.В. Губицький // Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики: зб. наук. праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 2 червня 2022 р.). Київ, 2022. - С. 151-153. Сертифікований електронний навчальний курс з дисципліни «Вступ до професії: Міжнародні відносини та світова політика» для бакалаврів спеціальності «Міжнародне право» денної форми навчання (наказ № 856 від 30.12.2022;

продовження  
2022/2023 н.р. наказ  
№ 599 від 15.11.2022)  
(співавторство).

Підготовка переможця  
I туру Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт  
2019/2020 н.р. зі  
спеціальності  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії»  
(Нуждова В.А.)  
Член Національної  
спілки краєзнавців  
України з 2008 р.

Підвищення  
кваліфікації/  
стажування:  
Сертифікат № 627  
ШПМ від 06 грудня  
2017 р. про навчання у  
Школі проектного  
менеджменту.  
Сертифікат № 674 Л  
від 15 лютого 2018 р.  
про курси підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних  
працівників  
Університету за  
лідерським модулем.  
Сертифікат учасника  
міжнародного  
інформаційного  
тижня Програми ЄС  
Еразмус+ в Україні від  
09 листопада 2018 р  
Дипломатична  
академія України імені  
Геннадія Удовенка  
при Міністерстві  
закордонних справ  
України з 18.10.2021 р.  
по 18.11.2021 р.  
Фахове стажування:  
Міжнародні відносини  
та світова політика  
(180 год.) Довідка №  
369 від 03.12.2021 р.  
Сертифікат №674 Л  
від 15 лютого 2018 р.  
про курси підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних  
працівників  
Університету за  
лідерським  
модулем. Сертифікат  
учасника  
міжнародного  
інформаційного  
тижня Програми ЄС  
Еразмус+ в Україні від  
09 листопада 2018 р.  
Сертифікат від 08  
грудня 2019 р. про  
навчання за методом  
Маршалла Розенберга  
«Ненасильницьке  
спілкування» в рамках  
німецько-українського  
освітнього  
проекту. Підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних  
працівників  
Університету за

						<p>дослідницьким модулем (Наказ №807 від 25.11.2019 р.). Сертифікат №1470/41 від 04 грудня 2020 р. про курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за лідерським модулем. Сертифікат про навчання у весняній школі «Право Європейського Союзу та його вплив на Україну» (обсяг 60 год.) 15-23.03.2021 р. ІМВ Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сертифікат про проходження тренінгу «Зовнішня політика та комунікації в ЄС». (обсяг 60 год.) 17-24.04.2021 р. ІМВ Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сертифікат про завершення онлайн курсу Школа професійного розвитку «Готові до викликів: Інструментарій сучасного викладача» (травень-червень 2021 р.) Київської школи економіки. Сертифікат про проходження навчання на тренінгу “Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості”, 25-30 липня 2022 р. Центр досконалості Жана Моне Навчально-науковий інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 60 годин. Сертифікат про навчання у весняній школі «Право Європейського Союзу та його вплив на Україну», 15-23.03.2021 р. Центр досконалості Жана Моне Навчально-науковий інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 60 годин.</p>	
398479	Горобець Світлана Іванівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет української філології, культури і	Диплом магістра, Київський університет	9	Культура усного і писемного мовлення	Відповідність освіти: 1. Київський університет імені Бориса Грінченка,

			<p>мистецтва</p>	<p>імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 061438, виданий 29.06.2021</p>	<p>(українська)</p>	<p>2013 р. Спеціальність: «Українська мова і література», кваліфікація: філолог, викладач української мови і літератури, викладач зарубіжної літератури. 2. Кандидат педагогічних наук, 2021 р. 13.00.02 - теорія та методика навчання (українська мова). Тема дисертації: «Методика формування риторичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури у процесі вивчення мовознавчих дисциплін» Наявність публікацій за профілем дисципліни: 1. Горобець С. І. Текстоцентричний підхід як методичний орієнтир у формуванні риторичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури. Педагогічні науки: збірник наукових праць Херсон. 2020. № 93, 2020. С.14-21. 2. Горобець С. І. Риторична підготовка майбутнього вчителя української мови і літератури як об'єкт теоретичного аналізу в педагогічній практиці на текстовій основі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. Випуск № 78. С.61-65. 3. Горобець С. І. Навчальний текст як засіб формування риторичної компетентності майбутніх вчителів української мови і літератури Інноваційна педагогіка. 2020. Випуск 29. Том1., С. 54-60. 4. Горобець С. І. Формування риторичної компетентності майбутніх вчителів української мови на заняттях з культури усного та писемного мовлення. Інноваційна педагогіка. 2020. Випуск 30. Том 2., С. 56-62.</p>
--	--	--	------------------	--	---------------------	--



5. Горобець С. І.  
Основні методи  
навчання у  
формуванні  
риторичної  
компетентності  
майбутніх учителів  
української мови і  
літератури у процесі  
вивчення мовознавчих  
дисциплін.  
Інноваційна  
педагогіка. 2021.  
Випуск 31. С. 25-30.

Інші публікації:

1. Horobets S.  
Формування  
риторичної  
компетентності  
майбутніх учителів  
української мови і  
літератури засобами  
мовної гри.  
Universitatea Babeş–  
Bolyai din Cluj-Napoca.  
Casa Cărții de Știință  
Editura RCR Editorial  
Cluj-Napoca. Vol.  
aniversar Casa cărții de  
știință. 2020. București,  
România, P. 334-342.

2. Горобець С. І.  
Особливості  
формування  
риторичної  
компетентності  
майбутніх вчителів  
початкової школи.  
Таврійський  
національний  
університет ім.. В.І.  
Вернадського.  
Інноваційні наукові  
дослідження у сфері  
педагогічних та  
психологічних наук:  
зб. матеріалів учасн.  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., 4-5 травня 2018  
р. Київ. 2018. С. 27-29.

4. Horobets S.  
Реалізація  
компетентнісного  
підходу в процесі  
формування  
риторичної  
компетентності  
майбутніх вчителів  
української мови та  
літератури. Science and  
education: problems,  
prospects and  
innovations: ел. зб.  
матеріалів учасн. IV  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., 29-31 грудня  
2020 р. [Електронний  
ресурс]. Кіото, Японія.  
2020. С. 234-241.

5. Горобець С. І.  
Використання  
елементів практичної  
риторики на заняттях  
мовознавчих  
дисциплін. Українська  
мова і література в  
школах України. 2020.  
№6. С. 24-26.

Підвищення  
кваліфікації:  
Захист кандидатської

							дисертації, 2021 р.
153288	Караман Станіслав Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет української філології, культури і мистецтва	Атестат професора ПР 001224, виданий 26.02.2002	35	Ораторське мистецтво	<p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1978 р. Спеціальність: «Українська мова і література», кваліфікація: вчитель української мови і літератури.</p> <p>2. Доктор педагогічних наук, 2001 р. 13.00.02 – теорія і методика навчання української мови. Тема дисертації: «Зміст і технологія навчання української мови в гімназії».</p> <p>3. Професор кафедри української мови, 2002 р.</p> <p>Публікації за профілем дисципліни :</p> <p>1. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників. Інформаційні технології і засоби навчання, 2018, Том 65, №3. (індексується у Web of Science).</p> <p>2. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А., Віннікова Н.М. Використання ІКТ для формування фахових компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури. Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 71, №3 (індексується у Web of Science).</p> <p>3. Караман С.О., Греб М.М., Горошкіна О.М., Горошкін І.О. Функції QR-кодів у структурі підручника української мови. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 78, №4 (індексується у Web of Science).</p> <p>4. Караман С.О., Караман О.В., Кузнецова Г.П. Основи фонетики в індійській лінгвістичній традиції: теоретико-методичний аспект. / журнал «Перспективи та інновації науки», 2022 (<a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/index">http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/index</a>)</p> <p>5. Караман С. О. Караман О. В. Методична компетентність</p>

							<p>майбутнього вчителя української мови та літератури як об'єкт теоретичного аналізу// Caietele Conferinței internațional «Ucrainenii din România. Istorie, contemporaneitate și perspective», №2, 2018. С. 203-211.</p> <p>2012 р. – донині - головний редактор науково-методичного видання «Українська мова й література в школах України», включеного до переліку наукових фахових видань України.</p> <p>2014р. – донині – член редколегії науково-методичного журналу «Рідна мова» (Польща).</p> <p>2014р. – донині – член редколегії збірника наукових праць «Теоретична і дидактична філологія» ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди.</p> <p>2019р. – донині – член редколегії фахового періодичного наукового журналу <i>Arg Linguodidacticae</i> (Мистецтво лінгводидактики) Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>2011 – донині - голова спеціалізованої вченої ради Д 26.133.05 за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова) у Київському університеті імені Бориса Грінченка. Науковий керівник кандидатських та науковий консультант докторських дисертацій.</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, 2020 р., кафедра української мови, з 01.10.2020 по 30.10.2020, довідка від 05.11.2020 № 228.</p>
364491	Браєвська	Викладач,	Факультет	Диплом	6	Латинська	Наявність профільної

	Анастасія Ігорівна	Основне місце роботи	романо-германської філології	магістра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент	мова (юридична фразеологія)	освіти: (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2014 р. Спеціальність: «Мова і література (давньогрецька, латинська), англійська мова. Кваліфікація: магістр мови і літератури, філолог-дослідник, викладач вищого навчального закладу (давньогрецька, латинська, англійська мови). Наявність публікацій: 1. Єфімова, О., Жицька, С., Химай, Н., & Браєвська, А. (2021). МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СВІТУ. InterConf, (42), 343-348. <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2021.031">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2021.031</a> 2. Браєвська А.І., Браєвський С.Й., Артеменко Л.П. Формування успішного іміджу керівника в дистанційних умовах роботи. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». № 18. 2021. с.152-158. 3. Braievska A., Zhytska S., Sokyrska O., Buha S., Yefimova O. Modern Approaches to Formation of Motivation for Foreign Language Learning by Higher Education Institutions Students. The XVIII International Scientific and Practical Conference «Advancing in research, practice and education», Florence, Italy. 2022. Pp.402-404. Available at: DOI: 10.46299/ISG.2022.1.18 4. Браєвська А. І. Важливі умови для успішної організації та підготовки студентів в умовах онлайн-навчання. Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020: тези доп. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 грудня 2020 р. Дніпро, 2020. Т.1. С. 391-392. 5. Браєвська А. І. Analysis of the Adler-32 Nash Function for
--	--------------------	----------------------	------------------------------	--	-----------------------------	---

						<p>Information Integrity Control. Новітні технології сучасного суспільства (НТСС-2020): I міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 17 грудня 2020 р.): тези доповідей. Чернігів: НУ "Чернігівська політехніка", 2020. С. 170-171.</p> <p>6. Браєвська А.І. Типологія базових глаголів говорення в латинском языкe на матеріалe “Commentarii de Bello Gallico” Цезаря и “Oratio in Catilinam I” Цицерона. «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця». Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Полтава, 7 квітня 2016 року). Полтава: ПолтНТУ, 2016. С. 160-162. .</p> <p>7. Браєвська А.І. Основные приемы перевода научно-технических текстов в процессе изучения иностранного языка. «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати–2016». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Братислава, 15-18 березня 2016 р.). К.: ТОВ “НВП “Інтерсервіс”, 2016. Частина 3. С. 48-49.</p>	
357752	Виговська Ольга Сергіївна	Доцент, Суміщення	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація,</p>	9	Вступ до професії (Теорія міжнародних відносин)	<p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2010 р. Спеціальність: «Міжнародне право», кваліфікація: юрист-міжнародник.</p> <p>2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2009 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: інформаційний аналітик-міжнародник, перекладач з німецької мови. Кандидат політичних наук, 2013 р. 23.00.04 - політичні</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 015537,  
виданий  
04.07.2013

проблеми міжнародних систем та глобального розвитку.  
Тема дисертації:  
«Зовнішньополітичні аспекти національної безпеки України в інформаційній сфері»  
Наявність публікацій:  
1. Виговська, Ольга Сергіївна (2022) Experience of training experts in the field of decisionmaking policy in Eastern European countries Вісник Львівського університету (42). pp. 182-189. ISSN 2307-1664  
2. Виговська, Ольга Сергіївна and Даценко, Тетяна Олександрівна and Sinko, Andrii (2020) Social media and higher education institutions: using social networks to recruit students The Modern Higher Education Review (5). pp. 91-99. ISSN 2617-5266  
3. Виговська О. С. Стратегія інтернаціоналізації як ключовий пріоритет розвитку університетської освіти. / О.С. Виговська // «Неперервна професійна освіта: теорія і практика», 2018. Журнал індексується в Index Copernicus  
4. Виговська О.С., Завадський В.М., Александрова О.С., Віннікова Н.М., Спудка І.М. (2019) Расширение ЕС в 2004 году: системный анализ выгод и потерь. Journal of Advanced Research in Law and Economics (6(44)) 2019. <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31624/>  
5. Vyhovska O. Social media and higher education institutions: using social networks to recruit. The Modern Higher Education Review. 2020. DOI 10.28925/2518-7635.  
6. Vyhovska O. Ukrainian way to provide education in pandemic. Baltic Rim Economies. 2020. <https://sites.utu.fi/bre/ukrainian-way-to-provide-education-in-pandemic/>  
7. Виговська О.С. «Європейський вимір вищої освіти: субординація політик

регіонального (наднаціонального) та національного рівнів». Матеріали конференції «Реформування процесів публічного управління в сфері освіти та науки України у глобалізаційному та інформаційному суспільстві» (11.06.2022 р.) – Переяслав-Хмельницький. С. 132-173.

8. Виговська О.С. «Трансформація системи публічного управління в умовах воєнного часу». Матеріали конференції «IV Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація системи публічного управління в умовах військового часу» (03.06.2022 р.) – Переяслав-Хмельницький. С 126-130.

Сертифікований електронний навчальний курс з дисципліни «Вступ до професії: Теорія міжнародних відносин» для бакалаврів спеціальності «Міжнародне право» денної форми навчання (наказ № 856 від 30.12.2022; пролонгація 2022/2023 н.р. наказ № 599 від 15.11.2022) (співавторство).  
Досвід практичної роботи:  
Завідувач НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти.  
Керівник науково-дослідної теми «Інтернаціоналізація університетської освіти у забезпеченні якості підготовки фахівців» (Реєстраційний номер: 0116U002965).

Стажування:  
Міжнародне стажування в рамках програми Еразмус+ в Університеті Кадісу (Іспанія) 14-18.03.2022 р.  
2. Міжнародне стажування в рамках програми Еразмус+ в Університеті Гранади (Іспанія) 21-25.03.2022 р.  
3. Міжнародне

						стажування в рамках програми Еразмус+ в Університеті Тімішоари (Румунія) 24-28.10.2022 р. 4. Міжнародне стажування в рамках програми Еразмус+ в Європейському гуманітарному Університеті (Литва) 19-23.12.2022 р.
161179	Заверуха Юлія Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030402 Міжнародне право	24	Перша іноземна мова (англійська)  Відповідність освіти: 1. Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1997 р. Спеціальність: «Українська мова і література та іноземна мова», кваліфікація: вчитель української мови та літератури і англійської мови. 2. Українська академія зовнішньої торгівлі, 2006 р. Спеціальність: «Міжнародне право», кваліфікація: магістр міжнародного права.  Наявність публікацій за профільної дисципліни: 1. Baklan O., Zaverukha Y. (2020) The ways to Bring Ukraine's Tax Legislation to European Standards. European Political and Law Discourse, Vol. 7. Issue 6 2020. С.305-312. ISSN 2336-5439 Index Copernicus 2. Zaverukha Y. Human Rights: Teaching Techniques. // Ukraine, Bulgaria, EU: Economic, Technical and Social Development Trends. IV International scientific and practical conference. June 27- July 03, 2020. – Burgas, Bulgaria. - 142-145 p., ISBN 978-619-239-429-5, Avangard Prima 2020 3. Заверуха Ю.Г. Сучасні технології в умовах дистанційного навчання студентів юридичних спеціальностей. // Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів та фахівців із права. X міжвузівська науково-практична Інтернет-конференція. Квітень 2021. - Київ, Національна академія внутрішніх справ. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Участь у IV міжнародній науково-практичній



						<p>конференції. "Ukraine, Bulgaria, EU: Economic, Technical and Social Development Trends", м. Бургас, Болгарія з 27 липня по 3 серпня.2020. Член Українського відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL (з 2008 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, кафедра іноземних мов. з 01.11. 2022 по 01.12.2022 року. Довідка від 01.12.2022 № 048-171.</p> <p>Модуль ІКТ КУБГ, від 03.10.2018 року, 30 годин Дидактичний модуль КУБГ від 03.10.2018 року, 30 годин Coursera. Business English for Cross-cultural Communication, від 28.05.2020, кількість годин – 24. Сертифікат. Coursera. Grammar and Punctuation, від 17.11.2020, кількість годин - 20. Сертифікат.</p>	
70594	Кушевська Наталя Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова), Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030402 Міжнародне право</p>	31	Перша іноземна мова (англійська)	<p>Відповідність освіти: Київський державний лінгвістичний університет, 1999 р. Спеціальність: Мова та література (англійська мова). Кваліфікація: філолог, викладач англійської мови та зарубіжної літератури Українська академія зовнішньої торгівлі, 2005 р. Спеціальність: Міжнародне право. Кваліфікація: магістр міжнародного права Наявність публікацій за профілем дисципліни: 1.Кушевська Н.М. / Teaching legal English as a second language/ тези доповіді міжвузівського науково- методичного семінару в КНТЕУ , електронне видання (2016р.) - Київ: КНТЕУ, 2016 - с. 395-398 2.Кушевська Н.М. / Розвиток аналітичних здібностей у студентів</p>

спеціальності "Міжнародна інформація" як чинник їх професійної компетенції/ тези доповіді V-го науково-методичного семінару "Формування середовища навчання англійської мови у вищих навчальних закладах" (08 грудня 2016р.) - Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017 - с. 119-123

3. Кушевська Н.М. / Understanding of Human Rights through Teaching Legal English as a Second Language / тези доповіді регіональної науково-практичної конференції "Європейські та міжнародні підходи до захисту прав людини" (07 квітня 2017р.) - Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017 - с. 26-29

4. Kushevska N./ Information security during interstate conflicts // тези доповіді IV International Scientific and Practical Conference "Ukraine, Bulgaria, EU: Economic, Technical and Social Development Trends" (27 червня – 3 липня 2020) – Бургас, Болгарія – стр. 145-148

Братко І.В., Кушевська Н.М. / Досвід дистанційного навчання у період пандемії In: X International Scientific and Practical Conference., 21-23 листопада 2020, Vancouver, Canada 2020

5. Братко І.В., Кушевська Н.М. / Питання класифікації міжгалузевих принципів міжнародного екологічного права In: Міжнародні науково-практичні інтернет-конференції за різними юридичними напрямками. Актуальні дослідження правової та історичної науки (випуск 27), 17 листопада 2020, м. Тернопіль.

6. Кушевська Н.М. / Teen Court Program - практико-орієнтована програма для студентів правничих

спеціальностей у рамках діяльності юридичної клініки.: тези доповіді регіональної науково-практичної конференції X міжвузівській науково-практичній Інтернет-конференції «Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів та фахівців із права», Київ, 23 квітня 2021 року.

7. Kushevska N. Information security during interstate conflicts. // Ukraine, Bulgaria, EU: Economic, Technical and Social Development Trends. IV International scientific and practical conference. June 27- July 03, 2020. – Burgas, Bulgaria. - 145-148 p., ISBN 978-619-239-429-5, Avangard Prima 2020

8. Кушевська Н. E-learning as a prospective model for teaching foreign languages during distance learning. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 181-185.

Навчальний посібник: International Law: [посібник] / [під загальною редакцією Г.П.Литнєвої] / Г.П. Литнєва, Л.Д.Дяченко, А.А. Горайнова, Н.М. Кушевська, Т.В. Тарасенко, І.А. Петушкова, 2013. –205 с. (Рекомендовано МОН України – протокол № 1/11-12631 від 29.12.2011 року)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Участь у IV міжнародній науково-практичній конференції. “Ukraine, Bulgaria, EU: Economic, Technical and Social Development Trends”, яка проходила в м. Бургас, Болгарія з 27 липня по 3 серпня, 2020. Сертифіковані ЕНК: Електронний навчальний курс з дисципліни «Перша

іноземна мова (англійська)» для бакалаврів спеціальності «Міжнародне право» денної форми навчання, 1 курс, (наказ № 768, від 11.11.2019)  
Електронний навчальний курс з дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)» для бакалаврів спеціальності «Міжнародне право» денної форми навчання, 2 курс, (наказ № 706, від 11.11.2020

Стажування/підвищення кваліфікації:  
Лідерський модуль КУБГ сертифікат №549Л, від 01 грудня 2017 р.  
Фаховий модуль КУБГ сертифікат №048-036 від 06.02.2018 року, Модуль ІКТ КУБГ сертифікат №844 І, від 03.10.2018 року, кількість годин 32.  
Дидактичний модуль КУБГ сертифікат №2161 від 12.05.2020 року, кількість годин 30.  
Coursera: University of Michigan Successful Negotiation: Essential Strategies and Skills”, квітень 2020; 6-тижневий он-лайн курс. Сертифікат Coursera: Lund University “European Business Law: Understanding the Fundamentals”, квітень 2020; 7-тижневий он-лайн курс. Сертифікат Coursera: The Hong University of Science and Technology “Business English for Cross-cultural Communication”, травень 2020; 7-тижневий он-лайн курс. Сертифікат Coursera: The Hong University of Science and Technology “Protecting Business Innovations via Trademark”, травень 2020; 7-тижневий он-лайн курс. Сертифікат Coursera: Utrecht University “Human Rights for Open Societies”, червень 2020; 6-тижневий он-лайн курс. Сертифікат Coursera: University of London “Introduction to English Common Law”, червень 2020; 6-тижневий он-лайн

							курс. Сертифікат
319542	Сергієнко Наталія Артурівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034650, виданий 25.02.2016	4	Порівняльне цивільне право та порівняльний цивільний процес	Відповідність освіти: 1. Національний університет імені Тараса Шевченка, 2013 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: магістр правознавства. 2. Кандидат юридичних наук, 2016 р. 12.00.03. - цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Взаємодія судів із органами державної виконавчої служби при виконанні судових рішень у цивільних справах в Україні». Наявність публікацій за тематикою дисципліни:  State Guarantees of the Right to Housing for War Veterans: Substantive and Procedural Aspects. Andriy P. Cherneha, Zhanna V. Udovenko, Nataliia A. Sergiienko, Nataliia O. Oblovatska, Alyona O. Dotsenko. Cuestiones Políticas. Vol. 38 N Especial (1era parte 2020). P 223-247. WoS. Nataliia A. Sergiienko, Volodymyr I. Galagan, Zhanna V. Udovenko, Andriy P. Cherneha, Nataliia O. Oblovatska. Reflections on the respect of the rights of citizens during judicial decisions of execution. Cuestiones Politicas. Vol. 39, № 68 (Enero – Junio), 2021. P. 549- 570 WoS Private Executor as a Participant in Legal Relations in the Executive Process. Nataliia A. Sergiienko, Olga M. Baitaliuk, Nataliia S. Khatniuk, Oksana I. Chapliuk, Nelli B. Pobiianska. Estudios de Economía Aplicada. Volume 39-9. September 2021. Електронний ресурс. URL: <a href="http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5766">http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5766</a> (Scopus).  Сергієнко Н. Завдання цивільного процесу за законодавством України та Німеччини: порівняльний аспект. Сучасне право: міжнародний вимір і

національний досвід.  
Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 61-64.  
Сергієнко Н. А. «Адвокатська монополія» на представництво сторін у цивільному процесі за законодавством України та Німеччини: порівняльний аспект. The X International Science Conference «Science foundations of modern science and practice», November 23 – 26, 2021, Athens, Greece. С. 222-224.  
Сергієнко Н. А. Виконавчий процес (як діяльність): поняття та ознаки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. Том 31 (70) № 4 2020. С. 50-55.  
Сергієнко Н. А. Міжгалузеві зв'язки виконавчого та цивільного права України. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Серія Соціологія. Політологія. Право. № 1. 2021. С. 169-175.  
Н. А. Сергієнко. Взаємодія суду, органів державної виконавчої служби, суб'єктів, уповноважених державою на вчинення юридично значущих дій: окремі проблемні аспекти // Юриспруденція: теорія і практика / Центр правових досліджень Фурси. – Київ, 2011. – № 10 (84). – С. 45-51;  
Н. А. Сергієнко // Право і суспільство. – 2014. – № 3. – С. 30-36;  
Сергієнко Н. А. Окремі вимоги до виконавчого документа: деякі проблеми правозастосування. International scientific and practical conference “New challengers of legal science in Ukraine and EU countries”

						<p>Miskolc, Hungary, April 19-20, 2019. Miskolc: Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2019. 464 pages. C. 143-146.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2009 – 2016 – юрист (індивідуальна діяльність), 2016-по теперішній час – адвокат (індивідуальна адвокатська діяльність).</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Стажування у Jurag Dobrila University of Pula (Croatia), The John Paul II Catholic University of Lublin (Poland) 27.09.-02.10.2020 (Certificate reg.# HR 9400 02.10.2020.); Участь у різноманітних заходах за спеціальністю (International scientific and practical conference "New challengers of legal science in Ukraine and EU countries" Miskolc, Hungary, April 19-20, 2019; V Круглий стіл до Тижня права «Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні, Київ, 13 грудня 2019 р.; Форум прав людини «Я маю право», Київ, 2020 р.; I Школа земельного права (7 грудня 2019 р.; IV Міжнародна науково-практична конференція, 6 грудня 2019 року; Конференція «ООН – гарант світового миропорядкування», 28 жовтня 2020 р. – сертифікати наявні).</p>	
378177	Коваль Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	1	Порівняльне конституційне право	Наявність профільної освіти: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2011 р.; спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: магістр права. Відповідність наукового ступеня: кандидат юридичних наук, 2016 р.; 12.00.02 - конституційне право; муніципальне право, тема дисертації «Координаційні, консультативні,

2011,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 039316,  
виданий  
13.12.2016

дорадчі та інші  
допоміжні органи і  
служби при  
Президентові України:  
конституційно-  
правовий аспект».  
Нааявний досвід  
практичної роботи на  
посаді помічника судді  
Верховного Суду  
України (2011-2018  
рр.).  
Діючий адвокат.

Публікації за  
профілем дисципліни:  
Коваль Н.В.,  
Пухтинський М.О.:  
Децентралізація  
публічної влади в  
контексті розвитку  
місцевого врядування  
в Україні//  
Децентралізація  
публічної влади:  
теорія, практика,  
зарубіжний досвід:  
колективна  
монографія / відпов.  
за вип. Н.В. Мішина. –  
Одеса: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2018. – 176 с..  
Коваль Н.В.,  
Пухтинський М.О.  
Конституційно-  
правові проблеми  
вдосконалення  
врядування в  
організації публічної  
влади, а також в  
діяльності  
допоміжних органів  
при главі держави //  
Службове право:  
витоки, сучасність та  
перспективи розвитку:  
колективна  
монографія / за  
загальною редакцією  
Т.О. Коломоєць, В.К.  
Колпакова. –  
Запоріжжя:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2017. –  
328 с.  
Коваль Н. В.  
Проблеми  
удосконалення  
діяльності  
координаційних,  
консультативних,  
дорадчих та інших  
допоміжних органів і  
служб при  
Президентові України  
/ Н. В. Коваль //  
Часопис Київського  
університету права. –  
2015. – № 2. – С. 73–  
77;  
Коваль Н. В. Правовий  
статус  
координаційних,  
консультативних,  
дорадчих та інших  
допоміжних органів і  
служб при  
Президентові України,  
їх функції та  
повноваження / Н. В.  
Коваль // Часопис



Київського університету права. – 2014. – № 3. – С. 76–80;

Коваль Н. В. Конституційно-правова природа координаційних, консультативних, дорадчих та інших допоміжних органів і служб при Президентіві України / Н. В. Коваль // Адвокат. – 2014. – № 7. – С. 44–48;

Коваль Н. В. Конституційно-правові засади становлення допоміжних органів при Президентіві України / Н. В. Коваль // Інститут Президента України в системі державної влади України : матеріали Наук. конф. (м. Київ, 17 січня 2014 р.). – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – 472 с. – С. 404–407;

Коваль Н. В. Впорядкування системи координаційних, консультативних, дорадчих та інших допоміжних органів і служб при Президентіві України та їх розвиток / Н. В. Коваль // Гуманітарний та інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих учених : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих учених : у 3 ч. (м. Одеса, 24 квітня 2015 р.). – Одеса : Міжнар. гуманітарний ун-т, 2015. – Ч. I. – 196 с. – С. 64–66.

Коваль Н.В., Пухтинський М.О. Конституційно-правові проблеми вдосконалення врядування в організації публічної влади, а також в діяльності допоміжних органів при главі держави // Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку: колективна монографія / за загальною редакцією Т.О. Коломоєць, В.К. Колпакова. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2017. –

						<p>328 с. Орел Л., Коваль Н., Кравчук В. Основні засади здійснення місцевого самоврядування в Козацьку добу // Анналі юридичної історії. – 2021. –Том 1. Тема випуску: «Історія та географія середньовічного права.» - С. 55-78. Коваль Н. Децентралізація в Україні та дотримання європейських стандартів. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 169-172.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: Навчання в докторантурі Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»; Наявність сертифікату з англійської мови, в якому підтверджено рівень знань LEVEL B2 (лютий/2019).</p>	
401299	Ратушний Сергій Миколайович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КД 059702, виданий 24.02.1992, Атестат доцента 12ДЦ 019149, виданий 18.04.2008	18	Міжнародне право	<p>Відповідність освіти: 1. Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1979 р. Спеціальність: «Міжнародні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних відносин, референт-перекладач англійської та персидської мов 2. Кандидат юридичних наук, 1992 р. 12.00.02 – державне право та теорія управління; адміністративне право; фінансове право. Тема дисертації: «Організаційно-правові питання поєднання єдиноначальності і колегіальності в організації і діяльності органів внутрішніх справ» 3. Доцент кафедри</p>

міжнародного та європейського права, 2008 р.

Наявність фахових публікацій:  
Ратушний С.М. Міжнародні інтеграційні відносини як особливий предмет правового регулювання // Правове регулювання економіки: Зб. наук.праць –К.:КНЕУ: 2014, № 14. - С. 384-395.  
Ратушний С.М. Угода про асоціацію України з ЄС як джерело права Європейського Союзу // Правове регулювання економіки: Зб. наук. праць. – К.: КНЕУ, 2015. - № 15. - С.267-282.  
Ратушний С.М. Питання правової гармонізації в контексті імплементації Угоди про асоціацію Україна–ЄС //Правове регулювання економіки: Зб. наук. праць. – К.: КНЕУ, 2017. - № 16. - С.201-211  
Ратушний С.М. Європейські цінності та питання імплементації Угоди про асоціацію України-ЄС // Правове регулювання економіки: Зб. наук. праць. – К.: КНЕУ, 2018. - № 17. - С.218-228  
Монографія:  
.Ратушний С.М. Угода про асоціацію Україна-ЄС в системі джерел права // Адаптація національного законодавства відповідно до Угоди про асоціацію з Європейським Союзом. Наукова монографія. За редакцією О.В.Кузьменко – К., Видавничий центр «Кафедра», 2019. – 678 с. –С.665-675  
Ратушний С.М. «Гармонізація національного законодавства з міжнародно-правовими нормами». // Навчально-методичне видання. К. : КНЕУ. – 2018.  
Електронний ресурс: [https://kneu.edu.ua/ua/depts5/k\\_mizhnarodnogo\\_ta\\_jevropejskogo\\_](https://kneu.edu.ua/ua/depts5/k_mizhnarodnogo_ta_jevropejskogo_)

prava/disciplines\_of\_bachelor\_level\_mizhprav/Garm\_nac\_zakon/Інші публікації:

1. Ратушний С.М. Асоціація з Європейським Союзом - головні риси та значення для євроінтеграційної перспективи України. // Асоціація з Європейським Союзом: зарубіжний досвід для України: Матеріали міжнародної-науково-практичної конференції, 9 червня 2016 р. - Київ: ФОП Рудя О.М., 2016. - 362 с. - С.109. -114
2. Ратушний С.М. Гармонізація законодавства України з acquis Союзу в контексті імплементації Угоди про асоціацію з ЄС. // Міжнародний конгрес європейського права: збірн. наук. праць (м.Одеса, 21-22 квітня 2017 р.) - Одеса: Фенікс, 2017. - 356 с. - С.181-185
3. Ратушний С.М. Деякі теоретичні та практичні аспекти імплементації положень Угоди про асоціацію Україна-ЄС // Актуальні теоретичні та практичні проблеми наближення законодавства України до права Європейського Союзу: Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2019 року) / ред. колегія: Кузьменко О. В. та ін. - К.: Видавничий центр «Кафедра», 2019. - С. 245-248.
4. Ратушний С.М. Євроінтеграційний вибір та політико-правова реформа в Україні // Політико-правова реформа в Україні: теорія, методологія, праксеологія. Збірник матеріалів науково-практичної конференції (15 жовтня 2021 р.). - К.: Видавничий центр "Кафедра", 2021. - С. 182-185.
5. Ратушний С.М. Російсько-українська війна: правові аспекти викликів міжнародному порядку // Україна і світ: правові питання

						<p>регіональної та глобальної безпеки: Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (18 травня 2022 року) / ред. кол.: Кузьменко О.В., Шульженко Ф.П., Чорна В.Г. - К.: Видавничий центр «Кафедра», 2022. 182 с. – С.179-182</p> <p>Досвід практичної роботи Робота у Міжнародній організації з міграції – один рік дев'ять місяців; робота в Організації Об'єднаних націй – два роки сім місяців.</p> <p>1. Член Співки юристів України з 2008 р.</p> <p>2. Член Української асоціації європейських студій з 2005 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина), свідоцтво № LSI-24266-VIA від 02.10.2021 р. «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти».</p>	
366002	Власова Ганна Петровна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003983, виданий 22.12.2014, Аттестат професора 12ПР 010677, виданий 30.06.2015</p>	28	<p>Порівняльне кримінальне право і порівняльний кримінальний процес</p>	<p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Національна академія внутрішніх справ України, 2000 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: магістр</p> <p>2. Доктор юридичних наук, 2014 р. 12.00.09 - Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Тема дисертації: «Спрощення кримінального судочинства: історія, теорія та практика»</p> <p>3. Професор кафедри кримінального права, процесу та криміналістики, 2015 р.</p> <p>Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність публікацій за тематикою дисципліни: Chandeth, L., Shostakovska, A., Tsymbal, P., &amp; Vlasova, G. (2020). Quality Control Development at the Strategic Level. Virtual Economics, 3(1), 58-73. <a href="https://doi.org/10.34021/ve.2020.03.01(3)">https://doi.org/10.34021/ve.2020.03.01(3)</a></p>

DOI:  
10.34021/ve.2020.03.01  
(3)  
Angela Boyko, Ganna Vlasova, Sergiy Omel`yanchyk, Oleksandr Bondar, Dmytro Moroz, Roman Karpenko POLITICAL AND LEGAL ASPECTS OF REGULATING TRANSNATIONAL LABOUR MIGRATION International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 153-163  
Ruslan Serbyn, Yuliia Chornous, Hanna Vlasova, Iryna Soroka, Petro V. Tsymbal. INVESTIGATIVE (SEARCH) ACTIONS IN THE SYSTEM OF CRIME INVESTIGATION MEANS (AS DEFINED IN UKRAINIAN LEGISLATION). Solid State Technology. Volume: 63 Issue: 2s (2020). P. 4111-4121. <http://solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/2572>  
V. Lakhno , V. Malyukov, D. Kasatkin, G. Vlasova, P. Kravchuk , S. Kosenko MODEL FOR CHOOSING RATIONAL INVESTMENT STRATEGIES, WITH THE PARTNER'S RESOURCE DATA BEING UNCERTAIN Software Engineering Perspectives in Intelligent Systems: Proceedings of 4th Computational Methods in Systems and Software 2020, Vol.2 [1st ed.] 9783030633189, 9783030633196 DOI: 10.1007/978-3-030-63319-6\_29  
Ganna Vlasova, Petro Tsymbal, Hanna Nikitina-Dudikova, Natalia Kharchenko, Iryna Soroka INTERNATIONAL COOPERATION IN THE INVESTIGATION OF SEXUAL CRIMES AGAINST CHILDREN//Revista Amazonia Investiga, Vol.10, N°40 (2021), DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.14>  
DOI: 10.34069/AI/2021.40.04.14  
YakymchukN., VlasovaG., VaitsekhovskaO., TsymbalP., & BaliukY.

(2019). TO THE QUESTIONS OF INTERNATIONAL LEGALITY OF LOCAL COMMUNITY IN THE INTERNATIONAL LEGAL ECONOMIC RELATIONS. European Cooperation, 2(42), 35-61.  
<https://doi.org/10.32070/ec.v2i42.14>

Наявність монографій:  
Власова Г.П. Спрощення кримінального судочинства України: історія, теорія, практика // Національний університет ДПС України. – Ірпінь, 2014. – 424 с.;  
Наявність інших наукових праць:  
Власова Г.П. Межі провадження щодо кримінальних проступків за прикладом зарубіжних країн// Південноукраїнський правничий часопис: науковий журнал Одеського державного університету внутрішніх справ. – Одеса, 2015. – № 1.– С. 34-36;  
Власова Г.П. Європейський досвід застосування спрощеного кримінального судочинства // Науковий вісник Національного університету ДПС України. Ірпінь, 2014. № 2(65). С. 121–126;  
Власова Г.П. Реалізація спрощених порядків кримінального судочинства в окремих країнах ближнього зарубіжжя// Південноукраїнський правничий часопис; науковий журнал Одеського державного університету внутрішніх справ Одеса, 2014. – № 4.– С. 68-71;  
Власова Г.П. Порівняльна характеристика спрощеного судочинства США та окремих Європейських країн // Історико-правовий часопис: науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2014. – № 4– С. 68-71;

Власова Г.П.  
Порівняльна характеристика спрощеного кримінального судочинства Польщі та Швейцарії// Університетські наукові записки. Часопис Івано-Франківського університету права ім. Короля Данила Галицького. – Івано-Франківськ, 2014. – Вип. 10. – С. 43–48.

Власова Г.П. Правове забезпечення безпеки у кримінальному судочинстві відповідно до стандартів ЄС. Матеріали круглого столу на тему: «Безпекотворення: питання теорії, практики та правові аспекти» (1 грудня 2016 року). Київ - 2016. С.73-76

Власова Г.П., Васильковський І.І. Особливості взаємодії при розслідуванні кіберзлочинів. Теорія і практика судової експертизи і криміналістики: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (27 лютого 2018 р.). К.-Маріуполь, 2018. С. 92-94.

Власова Г.П. Адвокатська таємниця в практиці ЄСПЛ: матеріали II Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (20-21.04.2018) Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Ів.-Фр., 2018. С. 155-158.

Власова Г., Партенадзе О. Компаративістський підхід у кримінальному праві та процесі (на прикладі деяких зарубіжних країн) Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 15-17.

Є членом редколегії фахових видань "Криміналістичний



вісник”, “Вісник національної академії прокуратури України”, “Міжнародний юридичних вісник”.  
Наявність досвіду організаційної роботи у закладах освіти:  
Завідувач кафедри кримінального процесу та криміналістики Національної академії прокуратури України (2012-2015 рр.).  
Завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики ПВНЗ «Європейський університет» (2015-2020 рр.).  
Голова спеціалізованої вченої ради К26.063.02 з 2017-2020 рр.  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:  
Офіційний опонент кандидатських дисертацій: на засіданні спеціалізованої вченої ради К 27.855.03 у Національному університеті державної податкової служби України, на дисертаційне дослідження Кравчука О.В. «Криміналістична характеристика злочинів, пов'язаних із порушенням авторських і суміжних прав», м. Ірпінь, 2012 р.; на засіданні спеціалізованої вченої ради К 27.855.03 у Національному університеті державної податкової служби України, на дисертаційне дослідження Яковенко М.О. «Розслідування нерозкритих грабежів та розбоїв минулих років», м. Ірпінь, 2019 р.  
Є практикуючим адвокатом.  
Підвищення кваліфікації / стажування:  
Пройдено підвищення кваліфікації в період з 10 березня 2020 р. по 16 квітня 2020 р. у Приватному вищому навчальному закладі “Європейський університет”, свідоцтво про підвищення кваліфікації серії ПК № 24366800/000125-20 від 16 квітня 2020 р.

319882	Задорожний Юрій Анатолійови ч	Доцент, Сумісництв о	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 047550, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033018, виданий 30.11.2012	21	Римське право	Наявність профільної освіти: Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1996 р.; спеціальність «Історія та правознавство». Кваліфікація: викладач історії та правознавства. Відповідність наукового ступеня - кандидат юридичних наук, 2008 р.; 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема дисертації «Римське право – доктринальна першооснова права та юридичної науки в країнах романо-германської правової сім'ї та Україні» та вченого звання - доцент кафедри теорії та історії держави і права, 2012 р. Значний досвід викладання в ЗВО. Наявність публікацій за тематикою дисципліни: Навчальний посібник: Задорожний Ю.А. Основи римського приватного права: навчальний посібник. – К.: Істина, 2012. – 344 с. З грифом МОН. Задорожний Ю.А. Римське право: Курс лекцій К: НТУ, 2021. 112 с. Монографія: Задорожний Ю.А. Римське право – доктринальна першооснова права та юридичної науки в країнах романо-германської правової сім'ї та Україні. Монографія К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. – 174 с.; Іеші публікації: 1. Задорожний Ю.А. До питання про запобігання проникненню у владні структури зрадників інтересів держави// «Юридичний науковий електронний журнал». 2022, № 4. С. 17 – 20 (співавтор Задорожня Г. В.). 2. Zadorozhnyi Y. A. Legal regulation of tax relations: questions of theory and practice. Journal of law and political sciences (JLPS) № 2 March-2022. Pages
--------	--	----------------------------	--	--	----	---------------	---

155-173.. (coauthors Gurzhi Taras, Anatolii Berlach). Web of Science

3. Задорожний Ю.А. Забезпечення адміністративного позову як фактор ефективності адміністративного судочинства // «Юридичний науковий електронний журнал». 2021, № 11. С. 413 – 417 (співавтор Задорожня Г. В.).

4.Задорожний Ю.А. Юридичні позиції Конституційного Суду України щодо референдуму як форми прямої демократії. Право України, 2020. № 8. С. 72 – 82 (співавтор Задорожня Г.В.). Фахове видання, Index Copernicus.

5. Задорожний Ю.А. Правомірність рішень органу державної влади в Україні: до питання про формування судової практики. Слово Національної школи суддів України, 2020. № 3. С. 37 – 48 (співавтор Задорожня Г.В.).Фахове видання.

6. Zadorozhnyi Y. A. Realization of the Right to Life on the Materials of the Practice of the European Court of Human Rights Volume 11, Issue 8, August 2020, Pages 253-259. (co-authors Orel Liliia, Kalashnyk Olena, Kravchuk Valerii, Udovenko Zanna). SCOPUS. Сертифікат № LSI-24258-VIA від 02.10.2020

7. Zadorozhnyi Y. A. On question of the principle of equity in the enforcement of monetary obligations // Науковий вісник Полісся. 2018. № 2 (14). Ч. 2. С. 99 – 102 (co-authors H. V. Zadorozhnia, R. O. Kotsiuba). Web of Science

Zadorozhnyi Y. A. Control in the system of public administration // Науковий вісник Полісся. 2017. № 4 (12). Ч. 1. С. 161 – 164 (co-authors H. V. Zadorozhnia, A.M. Sobovyi). Web of Science

8. Задорожний Ю. Формування системи права романо-германської правової сім'ї. Актуальні

проблеми сучасного розвитку цивільного, міжнародного морського, господарського та транспортного права: Матеріали VIII Міжн. наукової конференції. К.: ДУТТ, 2018. С. 102 – 106.

9. Започаткування принципів права в країнах романо-германської правової сім'ї Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 квітня 2019р.). К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. С. 72 -75.

10. Задорожний Ю. Витоки формування системи права романо-германської правової сім'ї. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 57-60.

Підвищення кваліфікації:

1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, участь у науково-методичному семінарі-тренінгу «Зовнішня політика і комунікації в ЄС», 17-24 квітня 2021р., 2 кредити ЕКТС (60 год.). Сертифікат №027/21.

2. Національний транспортний університет, підвищення кваліфікації за темою «Інтерактивна он-лайн освіта: веб-сервіси, гіпермедіа, соціальні моделі» (108 год.) в Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, Свідоцтво ТУ №020709 15000211-19, від 19.12.2019 р.

3. Київський університет ім. Б. Грінченка, курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних

							працівників Університету за лідерським модулем (30 год). Сертифікат №982Л, від 18.02.2019 р.
369838	Чаплик Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013997, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041390, виданий 26.02.2015	13	Історія держави і права (Історія політичних та правових вчень)	Відповідність освіти: Київський університет права Національної академії наук України, 2008 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист.  Кандидат юридичних наук, 2013 р. 12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема дисертації: «Теоретичні та практичні аспекти співвідношення національної та міжнародної правотворчості».  Наявність публікацій за профільної дисципліни: 1. Чаплик О.І. Співвідношення суб'єктів національної та міжнародної правотворчості. Часопис Київського університету права. 2015. № 2. С. 36 – 40. 2. Чаплик О.І. Теоретико- компаративістський аналіз правотворчості в контексті нових напрямів її модернізації. Сучасні інститути держави і права: актуальні питання теорії та практики: монографія/ Київ. ун-т права. - Львів: Сполум, 2015. - С. 29-40. (Розділ в колективній монографії) 3. Мала енциклопедія канонічного права: Київський університет права НАН України ; за заг. ред. проф. Ю.Л. Бошицького, канд. юрид. наук О.М. Волощенко- Віслобокової. Літери: А, В, Г, З, І, К, М, Н, П, С, Х ІІІ. Київ. : Талком, 2017. 360 с. 4. Чаплик О. І. Конституційна правотворчість як основа розбудови конституціоналізму. Актуальні проблеми сучасного конституціоналізму (на прикладі України та Республіки Польща): колективна монографія / Київський університет права НАН України,

Гданський університет; за заг. ред. проф. Ю.Л. Бошицького та проф. Я. Стеліни. – К.:Талком, 2017. – С. 87-99. (Розділ в колективній монографії).

5. Chapliuk O. Porównawcze aspektyprawne postanowienia Konstytucji Ukrainy i Rzeczypospolitej Polskiej i mechanizmich wprowadzania. Aktualne problemyprawa Polski i Ukrainy: monografia zbiorowa / Uniwersytet Gdański, Kijowski Uniwersytet Prawa Narodowej Akademii Nauk Ukrainy; pod redakcją Andrzej Szmyta, Jurija Boszyckiego, JakubaSteliny, Wlaczslaw Iwanowa. – G.:Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2018. - С. 259-275 (Розділ в колективній монографії);

6. Чаплюк О. И., Ковальчук Ю. И. Законодательная техника чрезвычайных законов: теоретико-методологические подходы. Научный журнал «Вестник академии правоохранительных органов». (Казахстан). 2019. №1 (11) С.9-17. URL :<https://vestnikacademy.kz/?p=593&lang=ru> (дата обращения: 22.04.2019 г.).

7. Чаплюк О. И., Ковальчук Ю. И. Конституційн аправотворчість: категоріально-правовий вимір. Науковий часопис Національної академії прокуратури України. 2019. №2. С. 140-150

8. Чаплюк О.І. Теоретико-правові засади конституційної правотворчості в Україні. Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: монографія / Київський університет права НАН України; за заг. ред. проф. Ю.Л. Бошицького. Київ.: Талком, 2019. С. 77-89. (Розділ в колективній

монографії).

9. Чаплук О.І.  
Правотворчий вимір державотворення: теоретико-методологічні аспекти пізнання. Сучасне державотворення: правова трансформація в умовах світових змін: монографія / за заг. ред. проф. Ю.Л. Бошицького; Київський університет права НАН України, Київ.: Талком, 2020.- 662 с. (С. 27-42).  
Участь у конференціях:  
1. Чаплук О.І.  
Онтологічні аспекти сутності міжнародної правотворчості. Філософія в сучасному світі [Текст] : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. : Філософ. читання, присвяч. Всесвіт. Дню філософії та 75-річчю визволення м. Харкова, 16-17 листоп. 2018 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]; [редкол.: Я. В. Тарароєв (голов. ред.) та ін.]. - Харків : Точка, 2018. - С. 165-168.  
2. Чаплук О.І.  
Біоетика як теоретико-правова категорія: наукова необхідність чи данина сучасності. «Доктринальна основа формування професійного правника» (Присвячена 180 річчю кафедри теорії та історії права та держави): збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ 22 квітня 2021р). – Київ. 432 с. (С. 97-100).  
3. Чаплук О.І.  
Муніципальний рівень правового забезпечення біоетичних засад в сфері охорони здоров'я. Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 квітня 2021 року, м. Київ) – Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. – 222 с. (С. 167-170).  
4. Чаплук О.І.  
Концепція розвитку юридичної освіти –

							<p>основа реалізації права на якісну освіту. Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні: До тижня права і дня Загальної декларації прав людини : зб. наук. праць за матер. круглого столу, Київ, 11 грудня 2020 р. / редкол.: І.А. Грицяк, С.В. Бобровник, С.О. Мосьондз, А.Ю. Нашинець-Наумова, Т.О. Дідич, А.П. Чернега. Київ. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 308 с. (С.63-68). 5. Чаплюк О.І. Реформа місцевого самоврядування в умовах воєнного стану: реалії сучасності. Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 20 травня 2022 року) – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. – 338 с. (74-79). Керівник наукового дослідження: 1. «Ефективність правосуддя та критерії її виміру: теоретико-прикладні аспекти». Спеціальність 12.00.01- теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Здобувач: Буймова Любов Петрівна. 2. «Техніко-юридичні аспекти формалізації актів земельного законодавства України». Спеціальність 12.00.01- теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Здобувач: Радзієвський Дмитро Ігорович.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: Кафедра забезпечення державної безпеки Київського факультету Національної академії Національної гвардії України. 11.04.2019 – 07.05. 2019 (210 год.)</p>
146539	Чернега	Доцент,	Факультет	Диплом	25	Історія	Наявність профільної



	<p>Андрій Петрович</p>	<p>Основне місце роботи</p>	<p>права та міжнародних відносин</p>	<p>кандидата наук ДК 046806, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028548, виданий 10.11.2011</p>	<p>держави і права (Історія держави і права України; Історія держави і права зарубіжних країн</p>	<p>освіти: Національна академія внутрішніх справ України, 2000 р., спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: юрист. Кандидат юридичних наук, 2008 р.; 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема дисертації: «Правове регулювання діяльності органів міліції у 1956-1985 рр.», Доцент кафедри теорії та історії держави і права, 2011 р. Значний досвід викладання у ЗВО. Наявність публікацій за тематикою дисципліни. 1.State Guarantees of the Right to Housing for War Veterans: Substantive and Procedural Aspects. Andriy P. Cherneha, Zhanna V. Udovenko, Nataliia A. Sergiienko, Nataliia O. Oblovatska, Alyona O. Dotsenko. Cuestiones Políticas. Vol. 38 N Especial (1era parte 2020). P 223-247. WoS. 2. Чернега А.П. Здійснення державно-правової реформи – шлях до розбудови соціальної, правової держави в Україні // Правова система України в умовах сучасних національних та міжнародних тенденцій розбудови державності: монографія / за заг. ред. проф. Бошицького Ю.Л.; Київський університет права НАН України. – К.: Кондор-Видавництво, 2012. – С.90-107 (колективна монографія); 3. Мала енциклопедія теорії держави і права / За заг. ред. професора Ю.Л. Бошицького - К.: Вид-во Європейського університету, 2010. – 54-88 с; 288-323 с; 324-352 с. (колективна праця); 4. Чернега А.П. Законні інтереси як правова категорія // Журнал східноєвропейського права. – 2016. - № 25. – С.65-70; 5. Чернега А.П.. Співвідношення суб'єктивного права та</p>
--	------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--	---	---

правоздатності.  
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Дню науки юридичного факультету. 22 травня 2015 р. / Редкол. д.ю.н. І. С. Гриценко (голова), І. С. Сахарук (відпов. ред.) та ін. К. Прінт-Сервіс. 2015. С. 144-145;

6. Чернега А.П. Гетьманат Павла Скоропадського – консервативні спроби національно-державного відродження // Часопис Київського університету права. - № 1. – 2012. – С.41-46;

7. Чернега А.П. Історико-правовий аспект розвитку інституту прав і свобод людини і громадянина // Часопис Київського університету права. – № 2. – 2012. – 62-70.

8. Чернега А. Державотворча роль принципу поділу державної влади в Конституції Пилипа Орлика 1710 року. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 70-75.-75.

9. Чернега А.П. , Обловацька Н.О. Реформування правової допомоги в контексті судової реформи 2016 року та внесених змін до Основного закону України // Наше право. № 4. 2020. С.119-124. (Журнал категорії «Б» Серія КВ №2878)

10. Nataliia A. Sergiienko, Volodymyr I. Galagan, Zhanna V. Udovenko, Andriy P. Cherneha, Nataliia O. Oblovatska. Reflections on the respect of the rights of citizens during judicial decisions of execution. Cuestiones Políticas. Vol. 39, № 68 (Enero – Junio), 2021. P. 549-570 (Web of Science Core Collection)

11. Чернега А.П. Державні соціальні стандарти та гарантії на безоплатну правову допомогу в Україні //

Human rights: theory and practice: Collection of scientific papers January 23-28. – London, 2017. – С.142-145. (Колективна монографія)  
12. Cherniha Andriy. Preventing and Combating Corruption in the European Union: The Practice of Member States // Statute Law Review, 2021, Vol. XX, № XX, p. 1-16. (Scopus)

Підвищення кваліфікації : Стажування 23-28 січня 2017 року 120 годин (4 кредити ECTS), UP001/17, публікація у міжнародному журналі – Чернега А.П. Державні соціальні стандарти та гарантії на безоплатну правову допомогу в Україні // Human rights: theory and practice: Collection of scientific papers January 23-28. – London, 2017. – С.142-145/ Course “Development of Jurisprudence: Problems and Prospects” (120 hours, The University of Zielona Gora (Poland), 23-28 January, 2017, certificate UP 001/17); Стажування у Jurar Dobrila University of Pula (Croatia), The John Paul II Catholic University of Lublin (Poland) 27.09.-02.10.2020 (Certificate reg.# HR 9403 02.10.2020).  
Керівництво Юридичною клінікою «Астрея» Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.  
Досвід практичної роботи за спеціальністю:  
Служба в органах внутрішніх справ України 1996-2008 р.  
Участь у значній кількості шкіл права (Правнича школа для юридичних клінік, 25 жовтня 2019 р.; VIII Всеукраїнська правнича школа з адвокатури у кримінальних справах, 20.04.2019 р.; Школа молодих юристів, 21 листопада 2018 р.; III Школа з кримінального процесуального права України, 12 травня

						2018 р.; Всеукраїнська правнича школа з судочинства «Сучасні реалії кримінального процесу», 29 вересня 2018 р., Всеукраїнська зимова правнича школа, 30 січня-04 лютого 2018 р., VII Всеукраїнська школа з альтернативних методів вирішення спорів, 10 серпня 2018 р. – сертифікати).	
369838	Чаплик Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013997, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 041390, виданий 26.02.2015</p>	13	Теорія держави і права	<p>Відповідність освіти: Київський університет права Національної академії наук України, 2008 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист.</p> <p>Кандидат юридичних наук, 2013 р. 12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема дисертації: «Теоретичні та практичні аспекти співвідношення національної та міжнародної правотворчості».</p> <p>Наявність публікацій за профільної дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чаплик О.І. Співвідношення суб'єктів національної та міжнародної правотворчості. Часопис Київського університету права. 2015. № 2. С. 36 – 40.</li> <li>2. Чаплик О.І. Теоретико-компаративістський аналіз правотворчості в контексті нових напрямів її модернізації. Сучасні інститути держави і права: актуальні питання теорії та практики: монографія/ Київ. ун-т права. - Львів: Сполом, 2015. - С. 29-40. (Розділ в колективній монографії)</li> <li>3. Мала енциклопедія канонічного права: Київський університет права НАН України ; за заг. ред. проф. Ю.Л. Бошицького, канд. юрид. наук О.М. Волощенко-Віслобокової. Літери: А, В, Г, З, І, К, М, Н, П, С, Х ІІІ. Київ. : Талком, 2017. 360 с.</li> <li>4. Чаплик О. І. Конституційна правотворчість як основа розбудови конституціоналізму.</li> </ol>

Актуальні проблеми сучасного конституціоналізму (на прикладі України та Республіки Польща): колективна монографія / Київський університет права НАН України, Гданський університет; за заг. ред. проф. Ю.Л. Бошицького та проф. Я. Стеліни. – К.:Талком, 2017. – С. 87-99. (Розділ в колективній монографії.).

5. Chapliuk O. Porównawcze aspektyprawne postanowienia Konstytucji Ukrainy i Rzeczypospolitej Polskiej i mechanizmich wprowadzania. Aktualne problemyprawa Polski i Ukrainy: monografia zbiorowa / Uniwersytet Gdański, Kijowski Uniwersytet Prawa Narodowej Akademii Nauk Ukrainy; pod redakcją Andrzej Szmyta, Jurija Boszyckiego, JakubaSteliny, Wlaczslaw Iwanowa. – G.:Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2018. - С. 259-275 (Розділ в колективній монографії);

6. Чаплюк О. И., Ковальчук Ю. И. Законодательная техника чрезвычайных законов: теоретико-методологические подходы. Научный журнал «Вестник академии правоохранительных органов». (Казахстан). 2019. №1 (11) С.9-17. URL :<https://vestnikacademy.kz/?p=593&lang=ru> (дата обращения: 22.04.2019 г.).

7. Чаплюк О. І., Ковальчук Ю. І. Конституційн аправотворчість: категоріально-правовий вимір. Науковий часопис Національної академії прокуратури України. 2019. №2. С. 140-150

8. Чаплюк О.І. Теоретико-правові засади конституційної правотворчості в Україні. Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних

викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: монографія / Київський університет права НАН України; за заг. ред. проф. Ю.Л. Бошицького. Київ.: Талком, 2019. С. 77-89. (Розділ в колективній монографії).

9. Чаплик О.І. Правотворчий вимір державотворення: теоретико-методологічні аспекти пізнання. Сучасне державотворення: правова трансформація в умовах світових змін: монографія / за заг. ред. проф. Ю.Л. Бошицького; Київський університет права НАН України, Київ.: Талком, 2020.- 662 с. (С. 27-42).

Участь у конференціях:

1. Чаплик О.І. Онтологічні аспекти сутності міжнародної правотворчості. Філософія в сучасному світі [Текст] : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. : Філософ. читання, присвяч. Всесвіт. Дню філософії та 75-річчю визволення м. Харкова, 16-17 листоп. 2018 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.] ; [редкол.: Я. В. Тараров (голов. ред.) та ін.]. - Харків : Точка, 2018. – С. 165-168.

2. Чаплик О.І. Біоетика як теоретико-правова категорія: наукова необхідність чи данина сучасності. «Доктринальна основа формування професійного правника» (Присвячена 180 річчю кафедри теорії та історії права та держави): збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ 22 квітня 2021р). – Київ. 432 с. (С. 97-100).

3. Чаплик О.І. Муніципальний рівень правового забезпечення біоетичних засад в сфері охорони здоров'я. Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 квітня

2021 року, м. Київ) – Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. – 222 с. (С. 167-170).

4. Чаплюк О.І. Концепція розвитку юридичної освіти – основа реалізації права на якісну освіту. Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні: До тижня права і дня Загальної декларації прав людини : зб. наук. праць за матер. круглого столу, Київ, 11 грудня 2020 р. / редкол.: І.А. Грицяк, С.В. Бобровник, С.О. Мосьондз, А.Ю. Нашинець-Наумова, Т.О. Дідич, А.П. Чернега. Київ. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 308 с. (С.63-68).

5. Чаплюк О.І. Реформа місцевого самоврядування в умовах воєнного стану: реалії сучасності. Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 20 травня 2022 року) – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. – 338 с. (74-79).

Керівник наукового дослідження на тему: 1. «Ефективність правосуддя та критерії її виміру: теоретико-прикладні аспекти». Спеціальність 12.00.01- теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Здобувач: Буймова Любов Петрівна.

2. «Техніко-юридичні аспекти формалізації актів земельного законодавства України». Спеціальність 12.00.01- теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Здобувач: Радзівський Дмитро Ігорович.

Підвищення кваліфікації/стажування: Кафедра забезпечення

							державної безпеки Київського факультету Національної академії Національної гвардії України. 11.04.2019 – 07.05. 2019 (210 год.). Довідка про проходження стажування від 13.05.2019 р.
103546	Грицяк Ігор Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 005043, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук КН 002614, виданий 04.06.1993, Атестат доцента ДЦ 001494, виданий 30.11.1995, Атестат професора 12ПР 005320, виданий 18.04.2008	22	Історія міжнародного права	<p>Відповідність освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Київський ордену Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1982 р. Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист.</li> <li>2. Кандидат юридичних наук, 1993 р.</li> <li>3. Доктор наук з державного управління, 2006 р. 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Тема дисертації: «Розвиток європейського управління в контексті впливу на державне управління в Україні».</li> <li>4. Професор кафедри європейської інтеграції, 2008 р.</li> </ol> <p>Наявність публікацій за профілем дисципліни :  Монографії (колективні праці):  Грицяк І.А. Розділ II. Зародження, становлення та розвиток Європейського соціального організму// Бех В.П., Рябека О.Г. Фантом планетарного організму: погляд у майбутнє: Монографія; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова, 2015. – К. : МП «Леся», 2015. – 793 с. (С. 77-138);  Грицяк І.А. 3.1. Правова система Європейського Союзу як основа легітимізації євроінтеграційних процесів. 6.2. Впровадження європейських підходів у національні системи демократичного врядування // Трансформація політико-управлінських відносин у державах Центрально-Східної Європи в процесі європейської інтеграції : уроки і досвід для України. Монографія / Кол. авт.; за заг. ред. проф.</p>



Д. І. Дзвінчука. – Івано-Франківськ: Місто НВ. 2013. – 488 с. (122-133; 373-388).  
Наявність інших наукових праць:  
Korolova, V. V., Dolhoruchenko, K. O., Oliinyk, O. B., Glukh, M. V., & Hrytsiak, I. A. (2021). International legal aspects of migration in the EU: policies and standards. *Linguistics and Culture Review*, 5(S3), 539-553. <https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS3.1539>  
Грицяк І. Європейське інституційне право в міжнародно-правовій системі. Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід. Матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання] Київ, 2022. С. 123-126.  
Грицяк І.А. Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом, в європейському праві (Публічне право // Науково-практичний юридичний журнал № 3 (43) / 2021 (с. 113-119).  
Грицяк І.А. Глобальні трансформації та інтеграційні процеси // Наукове видання: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика (30 червня 2021 року) Суми – ФОП Цьома С.П., 2021. -176 с. (с. 73-76).  
Грицяк І.А. Європейське право як інститут впровадження європейських стандартів (Івано-Франківськ // Розвиток компетентності в публічному секторі: європейські стандарти та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 30 вересня 2021 р.) / за ред. Д.І. Дзвінчука; упоряд. Л.С. Мосора. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 231 с. (С. 228-230).

Грицяк І.А.  
Європейське інституційне право в міжнародно-правовій системі // Сучасне право : міжнародний вимір і національний досвід : матеріали міжнародного круглого столу, 2 лист. 2021 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка – Київ, 2021. - 254 с. (С.118-122).

Грицяк І.А.  
Європейський інструмент сусідства в реалізації Європейської політики сусідства // Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. (С. 103-108).

Грицяк І.А.  
Європейська політика сусідства та Східне партнерство: геополітичні кроки ЄС до окремих пострадянських країн-сусідів та Росії // Правові аспекти публічного управління : матеріали XII наук.-практ. конф. 17 груд. 2020 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка, Д., ДРІДУ НАДУ, 2020. – 176 с. (С. 47-51).5.

Грицяк І.А.  
Децентралізований та регіоналізований унітаризм як нові форми державного устрою / Регіональна політика і децентралізація влади в Україні в контексті євроінтеграційних процесів: Збірник наукових праць / За ред. Ю.С. Шемшученка, І.О. Кресіної. – К. : Інститут держави і права ім. В.М. Корецького; Київський університет права НАН України, 2015. – 216 с. (С. 98-100, 102, 137-145).  
Є членом постійних спеціалізованих вчених рад:  
Спеціалізована вчена рада К 08.893.02 Університету митної справи та фінансів (м. Дніпро);

						<p>Спеціалізована вчена рада К 20.052.07 Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (м. Івано-Франківськ).</p> <p>Брав участь в атестації наукових кадрів: Офіційний опонент Коваль Н.В., тема її дисертації «Координаційні, консультативні, дорадчі та інші допоміжні органи і служби при Президентові України: конституційно-правовий аспект» (спец. 12.00.02 - конституційне право; муніципальне право, Коваль, Інститут держави і права Національної академії наук України. Київ, 2016).</p> <p>Підвищення кваліфікації/ стажування: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, кафедра порівняльного європейського права, з 27 березня по 27 квітня 2017 р. Довідка № 048/11-254 від 27.06.2017 р. Запорізький національний університет, підвищення кваліфікації в рамках Американо-українського проекту «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді» з 20.11. 2017 р. по 21.05.2018 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00379.</p>	
72291	Будзар Марина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 058025, виданий 14.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030296, виданий 17.02.2012	37	Українські студії (Історичні студії)	Відповідність профільної освіти: Кандидат історичних наук, 2010 р. 26.00.01 - теорія та історія культури. Тема дисертації: «Дворянська сільська садиба Лівобережної України XIX ст.: типологія та еволюція культурних форм». Доцент кафедри історії, правознавства та методики викладання, 2012 р.

Наявність наукових публікацій:

1. Будзар М. Від козацької старшини до імперського дворянства: люди і речі в контексті соціокультурних трансформацій (на матеріалі «Галаганівського архіву». Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету; серія «Історичні науки». 2017. Вип. 37. С. 203–208. Журнал індексується в Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Google Scholar, Index Copernicus, Researchbib, Journal Index and Archive (Researchbib), Scientific Indexing Services.
1. Будзар М. Історія Києва в его-документах: лист Г. П. Галагана до О. В. Кочубея 1857 р. Київські історичні студії. 2017. № 1. С. 136–140. Журнал індексується в Index Copernicus, Directory of Open Access Journals, WorldCat, Google Scholar, Ulrich's periodicals Directory.
2. Будзар М. Смерть Миколи Гоголя у сприйнятті сучасників: есе Григорія Галагана «Друзям». Київські історичні студії. 2017. № 2 (5). С. 96–101. Журнал індексується в Index Copernicus, Directory of Open Access Journals, WorldCat, Google Scholar, Ulrich's periodicals Directory.
3. Будзар М. Погляд очевидця: 900-річний ювілей Хрещення Русі у Києві у листі Петра Васильчикова до Григорія Галагана. Київські історичні студії. 2018. № 1 (6). С. 121–131. Журнал індексується в Index Copernicus, Directory of Open Access Journals, WorldCat, Google Scholar, Ulrich's periodicals Directory.
4. Budzar M. The Family Archives as a Source for Estate's Daily Life Reconstruction on Left-bank Ukraine in 19th Century. Skhid. 2019. 4(162). 5–11. Журнал індексується в Index Copernicus, Directory of Open Access Journals,

WorldCat, Ulrich's periodicals Directory ERICH PLUS, EBSCO, BASE.

5. Будзар М. М. Повсякдення українського панства 2-ї чверті XIX ст.: лист М. Маркевича П. Галагану. Київські історичні студії. 2019. № 1(8). С. 85–91. Журнал індексується в Index Copernicus, Directory of Open Access Journals, WorldCat, Google Scholar, Ulrich's periodicals Directory.

6. Budzar M. The communicative strategies of the ukrainian nobility in the mid-19th Century (according to correspondence). Skhid. 2020. 2 (166). 95–101. Журнал індексується в Index Copernicus, Directory of Open Access Journals, WorldCat, Ulrich's periodicals Directory ERICH PLUS, EBSCO, BASE.

7. Будзар М. До історії українського дворянства першої чверті XIX ст.: лист Катерини Юхимівни Галаган онукам Петру і Павлу. Київські історичні студії. 2020. № 1(10). С. 122–128. Журнал індексується в Index Copernicus, Directory of Open Access Journals, WorldCat, Google Scholar, Ulrich's periodicals Directory.

8. Будзар М. «Друга стаття»: біографічний світ жінок з роду Галаганів. Українська біографістика. 2020. № 20. С. 19–40. Журнал індексується в Google Scholar, Directory of Open Access Journals, ERICH PLUS, Index Copernicus, OpenAIRE and the European Open Science Cloud BASE, Scientific Indexing Services WorldCat, Directory Indexing of International Research Journals.

Колективні монографії:

1. «Я маю намір з моїх листів до тебе зробити свій журнал...»: листи Григорія Галагана до дружини / упорядники: Марина Будзар, Євген Ковальов; за редакцією д.і.н., професора Ірини

Колесник. К., 2017. 136 с.

2. Миті історії: особи та події / Упорядники М.М. Будзар, С.В. Виноградов, О.Л. Іванюк, О.О. Салата. К. : Streamline, 2017. 112 с.

3. Миті історії: особи та події / Упорядники О.Л. Іванюк, М.М. Будзар, О.І. Болдар. К. : Streamline, 2018. 96 с.

4. Будзар М. Дворянська спільнота Лівобережної України в еґо-документах з архіву Галаганів // Історичні джерела в українському інформаційному й освітньому просторі: верифікація та інтерпретація: монографія / наук. ред. д.і.н., проф. О.О. Салата. Вінниця : Тов «Твори», 2018. С. 128–158.

5. Миті історії: особи й події / Упорядники М.М. Будзар, О.Л. Іванюк. Київ: Streamline, 2019. 116 с.

6. Сенаторська ревізія Київської та Чернігівської губерній: зі щоденника О. О. Половцова (жовтень 1880 – травень 1881) / упоряд.: М. Будзар, Є. Ковальов, Д. Терещенко. К., 2019. 208 с.

7. «Ми виїхали з Сокиринців...»: тревелоги родини Галаганів: документальна монографія / упоряд.: М. Будзар, Є. Ковальов; за редакцією д.і.н., професора І. Колесник. К., 2019. 516 с. («З Галаганівського архіву»).

8. Григорій Галаган. Журнал (1836–1841) / упорядкування, вступна та прикінцева статті, коментарі: Марина Будзар, Євген Ковальов; за редакцією д.і.н., проф. Ірини Колесник. К., 2020. 248 с.

Тарас Шевченко та його тексти: читання, інтерпретація, комеморація на межі ХІХ – ХХ століть: збірник наукових праць викладачів і студентів Київського університету імені Бориса Грінченка / кол. авт.: О. Болдар, М. Будзар, О. Вернигоренко, О.

						<p>Іванюк, П. Іщенко, Є. Ковальов, Д. Ремінна, Ю. Топчий; за ред. М. Будзар.</p> <p>Підвищення кваліфікації / стажування: Інститут історії України Національної академії наук України, відділ історіографії, з 09.11.2020 по 09.12.2020, довідка про проходження стажування від 08.12.2020 № 123/482.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності.</i></p> <p><i>РН-2. Знати та розуміти природу та динаміку розвитку сфери суспільних відносин та її правового регулювання на національному і міжнародному рівнях.</i></p> <p><i>РН-6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування.</i></p> <p><i>РН-7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i></p> <p><i>РН-9. Розуміти характер міжнародного спілкування та демонструвати вміння ефективно</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Вступ до професії (Правничі системи сучасності)</p>	<p>Словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, демонстрація відео; практичні (написання інформаційних, інформаційно-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), комплексний екзамен за блоком Вступ до професії.</p>

<p>вирішувати проблеми полікультурного середовища. РН–11. Знати та розуміти природу, принципи організації міжнародних відносин, ідентифікуючи їх акторів; визначати динаміку їх розвитку.</p>				
<p>РН–5. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації про стан суспільних процесів, сортувати її за релевантністю поставленої задачі, виділяти суттєве. РН–7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Навчальна практика (ознайомча/без відриву)</p>	<p>Методи навчання: словесні – бесіда, професійне спілкування, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – робота з інформаційними ресурсами, комунікативний метод. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p>	<p>Оцінювання доповіді на звітній конференції, письмового звіту з проходження практики, враховується відгук керівника практики від бази практики. Оцінка оформлення документів проходження практики, залік.</p>
<p>РН–1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності. РН–2. Знати та розуміти природу та динаміку розвитку сфери суспільних відносин та її правового регулювання на національному і міжнародному рівнях. РН–7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. РН–12. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. РН–16. Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Порівняльне господарське право</p>	<p>Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи з презентаціями, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, порівняльний метод, Інтерактивні методи проведення занять, заняття з елементами дистанційного навчання, аргументація власних оцінних суджень, аналіз й інтерпретація, зіставлення, синтез, порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань, аналіз та систематизація наукових досліджень, нормативно-правових документів, судової та іншої юридичної практики, навчальних джерел, бесіда, дискусія, підготовка доповідей, есе, аналітичних довідок та презентацій, розробка проектів договорів, документів претензійно-позовного характеру.</p>	<p>Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою. Оцінюються виконання практичних завдань, поточний усний (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда) та письмовий (перевірка письмових самостійних робіт) контроль знань, комп'ютерне тестування в системі дистанційного навчання Moodle, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), екзамен.</p>



<p>характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків.  РН–17. Готувати проекти актів, надавати елементарні консультації, необхідні для юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної взаємодії.  РН–18. Формулювати аргументи на користь клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.  ДРН–2. Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом.</p>				
<p>33-2. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, ухвалення внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо.  33-3. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія і практика перекладу першої іноземної мови</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, практичні, аудіо-лінгвальний метод, когнітивний метод, граматично-перекладний метод, комунікативний підхід, робота в парах та міні групах, самостійна робота тощо.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, екзамен.</p>

<p>процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо. ЗЗ-6. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права. КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.</p>				
<p>ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему. ЗЗ-3. Скласти проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, скласти процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Друга іноземна мова (французька)</p>	<p>Інформаційна розповідь, демонстрація, робота з текстом, вивчення джерел, вправи, робота в парах та міні групах, самостійна робота.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, екзамен.</p>

<p><i>ЗЗ-6. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права. КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.</i></p>				
<p><i>ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему. ЗЗ-3. Скласти проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, скласти процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо. ЗЗ-6. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права. КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Друга іноземна мова (німецька)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, практичні, аудіо-лінгвальний метод, когнітивний метод, граматично-перекладний метод, комунікативний підхід, робота в парах та міні групах, самостійна робота.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, екзамен.</p>

<p>відносин і зовнішньої політики.</p>				
<p><i>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</i>  <i>ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.</i>  <i>УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.</i>  <i>УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору.</i>  <i>УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати тексти законопроектів, порівняльних таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародне приватне право (Загальна частина; Особлива частина)</p>	<p>Методи навчання: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Інтерактивні методи: робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, вирішення практичних завдань та моделювання ситуацій з іноземним елементом.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання. Аналіз виконання практичних завдань, поточний контроль знань, модульний контроль, комп'ютерне тестування, навчання у системі дистанційного навчання Moodle, здійснюється оцінювання роботи під час семінарських та практичних занять, оцінка самостійних робіт, захист групових досліджень, усний контроль (опитування) З дисципліною проводиться екзамен.</p>

супровідної документації, користуючись новими технічними досягненнями в інформаційній сфері.

*ЗЗ-1. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилок на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.*

*ЗЗ-4. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.*

*ЗЗ-5. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.*

*КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.*

*КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.*

*КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.*

*АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.*

*АВ-2. Оцінювати*

<p>результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.          АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</p>				
<p>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.          ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.          УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.          УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати тексти законопроектів, порівняльних таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої супровідної документації,</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародне гуманітарне право</p>	<p>У процесі навчання використовуються такі методи: словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (тестування); заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз та інтерпретація стану міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав; аргументація власних оцінних суджень; зіставлення; синтез; порівняння різних ситуацій та процесів міжнародного гуманітарного права для вирішення визначених завдань.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи.          Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань екзамен.</p>

<p>користуючись новими технічними досягненнями в інформаційній сфері. КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору. КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права. КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію. АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>				
<p>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин. УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем,</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародно-правові механізми захисту прав людини</p>	<p>У процесі навчання застосовуються навчальні методи: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи. Відповідно до логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань, екзамен.</p>

аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.

УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах.

УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати тексти законопроектів, порівняльних таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої супровідної документації, користуючись новими технічними досягненнями в інформаційній сфері.

ЗЗ-3. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.

ЗЗ-4. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.

КОМ-2. На високому професійному рівні



<p>брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору. КОМ-3. Донести до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права. КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>				
<p>ЗН-1. Визначити сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначити пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. ЗН-3. Визначити міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин. УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності. УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати тексти законопроектів, порівняльних</p>	<p>☐</p>	<p>Міжнародне економічне право (Міжнародне торгове право)</p>	<p>Методи навчання: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Інтерактивні методи: робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, вирішення практичних завдань.</p>	<p>Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань. Комплексний екзамен за блоком дисциплін Міжнародне економічне право .</p>

<p>таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої супровідної документації, користуючись новими технічними досягненнями в інформаційній сфері. КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору. КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.</p>				
<p>УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати тексти законопроектів, порівняльних таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої супровідної документації, користуючись новими технічними досягненнями в інформаційній сфері. ЗЗ-4. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах. КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору. КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Європейське право (Інститути та галузі права Європейського союзу; Європейське інституційне право)</p>	<p>Методи навчання: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями індивідуальне консультування.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань.</p>

<p>інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права. КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>				
<p>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему. ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин. УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Інформаційно-аналітичні студії (Інформаційне право)</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: – словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення; – наочні – демонстрація, ілюстрація; – практичні – вправи, практичні роботи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: – аналітичний, – синтетичний, – аналітично-синтетичний, – індуктивний, – дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: – проблемний, – частково-пошуковий, – дослідницький.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань. Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи, розширення кількості підсумкових балів до 100. Семестровий контроль знань студентів здійснюється у формі проміжного контролю (100 б).</p>

<p>адекватності. УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах. УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати тексти законопроектів, порівняльних таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої супровідної документації, користуючись новими технічними досягненнями в інформаційній сфері. КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права. КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>				
<p>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інформаційно-аналітичні студії (Міжнародне інформаційне право)</p>	<p>Базові методи навчання: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Самостійна робота з інформаційними джерелами, нормативними документами та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань.</p>

детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.

*ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.*

*УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.*

*УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах.*

*УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати тексти законопроектів, порівняльних таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої супровідної документації, користуючись новими технічними досягненнями в інформаційній сфері.*

*КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.*

*КОМ-4. Ефективно формулювати*

<p>комунікаційну стратегію.</p>				
<p><i>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</i></p> <p><i>ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.</i></p> <p><i>ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.</i></p> <p><i>УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.</i></p> <p><i>УМ-5. Використовувати історичні прецеденти, а також свої теоретичні знання з міжнародного права для захисту</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Виробнича практика (державні та самоврядні органи)</p>	<p>Виконання практичних завдань на робочому місці, залучення до практичної діяльності, роз'яснення, демонстрація, консультування, супервізія, методи збирання та обробки інформації, методи опрацювання нормативних документів, складання документів, комунікативні методи.</p>	<p>Оцінювання доповіді на звітній конференції, письмового звіту з проходження практики, враховується відгук керівника практики від бази практики. Оцінка оформлення документів проходження практики, залік.</p>

своєї точки зору та в інших професійних цілях.  
УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору.  
УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах.  
ЗЗ-1. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.  
ЗЗ-2. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, ухвалення внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо.  
ЗЗ-3. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у

<p>судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.</p> <p>ЗЗ-5. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.</p> <p>КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.</p> <p>КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p> <p>АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</p>				
<p>ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.</p> <p>ЗЗ-1. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика (мовна – місцеві і державні органи влади; підприємства, установи, організації різних форм власності)</p>	<p>Виконання практичних завдань на робочому місці, залучення до практичної діяльності, роз'яснення, демонстрація, консультування; когнітивний метод, граматично-перекладний метод, комунікативний метод.</p>	<p>Оцінювання доповіді на звітній конференції, письмового звіту з проходження практики, враховується відгук керівника практики від бази практики. Оцінка оформлення документів проходження практики, залік.</p>



політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.

*ЗЗ-2. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, ухвалення внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо.*

*ЗЗ-3. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.*

*ЗЗ-6. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права.*

*КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.*

*КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.*

*АВ-1.*

<p><i>Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</i></p>				
<p><i>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему. ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин. УМ-4. Формулювати концептуальні</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Виконання практичних завдань на робочому місці, залучення до практичної діяльності, роз'яснення, демонстрація, консультування, методи збирання та обробки інформації, дослідницькі методи, методи опрацювання нормативних документів, складання документів, комунікативні методи.</p>	<p>Оцінювання доповіді на звітній конференції, письмового звіту з проходження практики, враховується відгук керівника практики від бази практики. Оцінка оформлення документів проходження практики, залік.</p>

схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності. УМ-5. Використовувати історичні прецеденти, а також свої теоретичні знання з міжнародного права для захисту своєї точки зору та в інших професійних цілях. УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору. УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах. УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати тексти законопроектів, порівняльних таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої супровідної документації, користуючись новими технічними досягненнями в інформаційній сфері. ЗЗ-1. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів

аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.

33-2. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, ухвалення внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо.

33-3. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.

33-4. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.

33-5. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

33-6. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права.

<p>КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.</p> <p>КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.</p> <p>КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p> <p>АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</p>				
<p>УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>ЗЗ-4. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p>Виконання практичних завдань на робочому місці, залучення до практичної діяльності, роз'яснення, демонстрація, консультування, супервізія, методи збирання та обробки інформації, методи опрацювання нормативних документів, складання документів, комунікативні методи.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських, практичних заняттях та під час виконання самостійної роботи.</p> <p>Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт.</p> <p>Семестровий контроль у формі екзамену.</p>

судових установах.  
КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.

АВ-1.

Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.

ДІРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів  
Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальноюридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.

Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей.  
Здатність до юридичного супроводу основних

<p>видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії. Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійснені зовнішньоекономічної діяльності. Уміння застосовувати на практиці законодавство України при врегулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом. Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання</p>				
<p>ЗН-1. Визначити сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародне фінансове право (Фінанси та кредит)</p>	<p>Наочні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, ділова гра, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів; контент-аналіз; аргументація власних</p>	<p>Поточний контроль знань у формі оцінювання індивідуальних та групових презентацій, фронтальне опитування, комп'ютерне тестування в системі дистанційного навчання Moodle. Успішність студентів з дисципліни оцінюється</p>

<p>життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</p> <p>ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.</p> <p>УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.</p> <p>УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.</p> <p>КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p> <p>АВ-1. Демонструвати здатність до</p>			<p>оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; статистичні методи та методи обробки фінансової інформації; пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові методи, індивідуальні завдання.</p>	<p>шляхом накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських і практичних заняттях, обов'язкового проведення модульного контролю, комплексний екзамен за блоком дисциплін.</p>
--	--	--	---	--



подальшого навчання з високим рівнем автономності.  
АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.  
АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.  
ДПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів  
Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальною юридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.  
Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей.  
Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії.  
Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та

<p>міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійснені зовнішньоекономічної діяльності. Уміння застосовувати на практиці законодавство України при врегулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом. Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародне фінансове право (Фінансове право)</p>	<p>Наочні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, ділова гра, інтерактивні методи, заняття у дистанційному режимі; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів; контент-аналіз; аргументація власних оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання.</p>	<p>Накопичувально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, тестування у системі Moodle, комплексний екзамен за блоком дисциплін Міжнародне фінансове право.</p>

різні джерела  
безпосередньої й  
опосередкованої  
інформації для  
з'ясування  
потрібних  
обставин і фактів,  
надання  
міжнародно-  
правової оцінки  
подіям  
міжнародних  
відносин.  
УМ-4.  
Формулювати  
концептуальні  
схеми вирішення  
міжнародно-  
правових і  
національно-  
правових проблем,  
аналізувати  
правові концепції  
на предмет  
логічної  
послідовності та  
практичної  
адекватності.  
УМ-6. Вести  
аргументовану  
дискусію із проблем  
міжнародних  
відносин,  
зовнішньої  
політичної та  
економічної  
діяльності,  
правничих систем  
сучасності,  
поважати  
опонентів і їхню  
точку зору.  
КОМ-2. На  
високому  
професійному рівні  
брати участь у  
фахових дискусіях із  
міжнародно-  
правових і  
загальноюридичних  
питань; поважати  
опонентів і їхню  
точку зору.  
КОМ-3. Доносити  
до фахівців і  
нефахівців  
інформацію, ідеї,  
проблеми, рішення  
та власний досвід з  
актуальних  
питань  
міжнародного  
права.  
КОМ-4. Ефективно  
формувати  
комунікаційну  
стратегію.  
АВ-1.  
Демонструвати  
здатність до  
подальшого  
навчання з високим  
рівнем  
автономності.  
АВ-2. Оцінювати  
результати  
власної роботи і  
нести  
відповідальність за  
особистий  
професійний  
розвиток.

*АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди. ДПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів*

*Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальною юридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом. Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей. Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії. Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Уміння застосовувати на*

<p>практиці законодавство України при врегулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом. Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p><i>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.</i> <i>ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародне фінансове право (Міжнародно-правове регулювання фінансових відносин)</p>	<p>Наочні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, ділова гра, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів; контент-аналіз; аргументація власних оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова робота в малих групах, брейнштормінг, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, кейс-метод, практикоорієнтоване навчання з запрошенням професіоналів, підготовка доповідей та презентацій</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Комплексний екзамен за блоком дисциплін Міжнародне фінансове право (тестування у системі (Moodle)).</p>

міжнародних відносин.  
УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.  
УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору.  
КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.  
КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.  
КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.  
АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.  
АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.  
АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.  
ДПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта,

визначати аргументи проти позиції опонентів

Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальноюридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.

Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей.

Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії.

Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

Уміння застосовувати на практиці законодавство України при врегулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом.

Уміння застосовувати на

<p>практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p>УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору. ЗЗ-4. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах. КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальною юридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору. КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Правове регулювання міжнародних перевезень</p>	<p>У процесі навчання використовуються такі методи: словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (тестування). Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями. Групова робота. Інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, виконання самостійних робіт.</p>



питань міжнародного права.  
АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.  
АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.  
АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.  
ДПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів  
Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальною юридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.  
Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей.  
Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії.  
Уміння розробляти та укладати

<p>правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>Уміння застосовувати на практиці законодавство України при врегулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом.</p> <p>Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом.</p> <p>Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p><i>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Митне право (Митне право України)</p>	<p>У процесі навчання використовуються такі методи: словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (тестування). Пояснювально-ілюстративні методи із застосуванням мультимедійних презентацій. Робота у малих групах. Інтерактивні методи навчання та викладання, заняття на платформі</p>	<p>Успішність студентів з дисципліни оцінюється шляхом накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських та практичних заняттях. Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмовий контроль (оцінювання письмових робіт); виступ (індивідуальний, груповий), комплексний екзамен за блоком Митне право .</p>

майбутні можливості й ризики.  
ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.  
УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.  
КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.  
КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.  
КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.  
АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.  
АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.  
АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.

Moodle, дистанційне навчання.

ДПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів

Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальною юридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.

Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей.

Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії.

Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійснені зовнішньоекономічної діяльності.

Уміння застосовувати на практиці законодавство України при регулюванні господарських приватноправових відносин з

<p>іноземним елементом. Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин. УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Митне право (Міжнародне митне право)</p>	<p>Словесні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, ділова гра, інші інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів; аргументація власних оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова робота в малих групах, індивідуальні завдання, практикоорієнтоване навчання, дистанційне навчання.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань. Комплексний екзамен за блоком Митне право .</p>

національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.

КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальною юридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.

КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.

КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.

АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.

ДІРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів

Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальною юридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.

Уміння приймати

участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей. Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії. Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійснені зовнішньоекономічної діяльності. Уміння застосовувати на практиці законодавство України при врегулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом. Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному

<p>рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відноси у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин. УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності. КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальною юридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору. КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародне екологічне право</p>	<p>Використовуються наступні методи: словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація, ілюстрація, аналітичні матеріали з проблематики); практичні (тестування). Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями. Робота у групі Інтерактивні методи навчання та викладання, застосовується ЕНК.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Контроль виконання завдань в ЕНК, самостійних робіт, тестових завдань, залік.</p>



актуальних питань міжнародного права.  
КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.  
АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.  
АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.  
АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.  
ДПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів  
Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальною юридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.  
Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей.  
Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної

<p>економічної та фінансової взаємодії.  Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.  Уміння застосовувати на практиці законодавство України при врегулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом.  Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом.  Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях.  Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p>ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародний цивільний процес та арбітраж</p>	<p>Застосовуються наступні методи навчання: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний,</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань,</p>

обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.  
УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.  
ЗЗ-4. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.  
КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.  
КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.  
КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.  
АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.  
АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.  
АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.

синтетичний, індуктивний, дедуктивний.  
За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями індивідуальне консультування, інтерактивні методи.

умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи.  
Письмовий контроль у вигляді індивідуальних завдань, самостійних письмових робіт, екзамен.

ДПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів

Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальною юридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.

Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей.

Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії.

Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійснені зовнішньоекономічної діяльності.

Уміння застосовувати на практиці законодавство України при регулюванні господарських приватноправових відносин з

<p>іноземним елементом. Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з</p>				
<p>митних питань. ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. ЗН-3. Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин. УМ-4. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародне інвестиційне право</p>	<p>Застосовуються наступні методи навчання: словесні – лекція, бесіда, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями індивідуальне консультування, інтерактивні методи навчання.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань, залік.</p>

правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.

УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору.

ЗЗ-4. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.

КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.

КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.

КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.

АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.

ДПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів

Уміння вести професійну дискусію з міжнародно-правових і загальною юридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом.

Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей.

Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії.

Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійснені зовнішньоекономічної діяльності.

Уміння застосовувати на практиці законодавство України при регулюванні господарських приватноправових відносин з

<p>іноземним елементом. Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</p>				
<p>ЗН-1. Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики. ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему. ЗН-3. Визначати</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Виробнича практика з вибіркового блоку «Правове регулювання міжнародних економічних відносин»</p>	<p>Виконання практичних завдань на робочому місці, залучення до практичної діяльності, роз'яснення, демонстрація, консультування, супервізія, методи збирання та обробки інформації, методи опрацювання нормативних документів, методика складання документів, методи комунікації.</p>	<p>Оцінювання доповіді на звітній конференції, письмового звіту з проходження практики, враховується відгук керівника практики від бази практики. Оцінка оформлення документів проходження практики, залік.</p>



міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.

УМ-4.

Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.

УМ-5.

Використовувати історичні прецеденти, а також свої теоретичні знання з міжнародного права для захисту своєї точки зору та в інших професійних цілях.

УМ-6. Вести аргументовану дискусію із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політичної та економічної діяльності, правничих систем сучасності, поважати опонентів і їхню точку зору.

УМ-7. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах.

УМ-8. Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати тексти законопроектів, порівняльних таблиць, проекти міжнародних договорів, пояснювальних записок та іншої супровідної

документації, користуючись новими технічними досягненнями в інформаційній сфері.

33-1. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.

33-2. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, ухвалення внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо.

33-3. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.

33-4. Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та

міжнародних судових установах.  
ЗЗ-5. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

ЗЗ-6. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права.

КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.

КОМ-2. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.

КОМ-3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.

КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.

АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.

ДПРН. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, визначати аргументи проти позиції опонентів  
Уміння вести

професійну дискусію з міжнародно-правових і загальноюридичних питань у сфері міжнародних економічних відносин, з питань захисту навколишнього середовища та приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом. Уміння приймати участь в переговорному процесі, пов'язаному з регулюванням міжнародних приватноправових відносин з питань інвестування, фінансування, міжнародних перевезень та зовнішньоекономічної діяльності в рамках роботи колективної роботи фахівців різних спеціальностей. Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної та фінансової взаємодії. Уміння розробляти та укладати правові документи та договори (контракти), передбачені національним законодавством та міжнародним правом, при регулюванні приватноправових відносин з іноземним елементом та здійснені зовнішньоекономічної діяльності. Уміння застосовувати на практиці законодавство України при регулюванні господарських приватноправових відносин з іноземним елементом. Уміння застосовувати на практиці знання з процедур провадження та ведення справ у

<p><i>судах загальної юрисдикції, спеціалізованих судах та міжнародному комерційному арбітражу у справах, ускладнених іноземним елементом. Здатність застосовувати знання у врегулюванні фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях. Демонструвати знання у сфері правового регулювання митної політики держави та міжнародно-правового регулювання відносин у сфері міждержавного співробітництва з митних питань.</i></p>				
<p>Атестація</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Комплексний екзамен з іноземної мови (ОДФ.05, 06, 07)</p>	<p>Атестація</p>	<p>Комплексний екзамен з іноземної мови передбачає перевірку та оцінку сформованості у студентів комунікативної, соціокультурної та професійної компетенції, наявності у студентів високого професійного рівня володіння іноземними мовами та вмінь реалізовувати ці знання в майбутній професійній діяльності. На комплексному екзамені з іноземної мови студенти повинні продемонструвати: знання актуальних проблем теорії мови та підходів до аналізу мовних явищ у процесі передачі інформації іноземною мовою; уміння визначати відповідні мовні явища, здійснювати їх систематизацію та інтерпретацію, виходячи із загальних закономірностей іноземної мови; комунікативну компетенцію, тобто володіння способами формулювання думок відповідною мовою, способами реалізації мовної норми в різних видах мовленнєвої діяльності; уміння та навички використовувати базовий словник в обсязі програмних вимог (близько 6000 лексичних одиниць для першої іноземної мови та 3000 для другої іноземної мови) та вживати їх в усній і письмовій формі в рецептивних та</p>

				продуктивних видах мовленнєвої діяльності; володіння професійними перекладацькими вміннями.
<p><i>РН–5. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації про стан суспільних процесів, сортувати її за релевантністю поставленої задачі, виділяти суттєве.</i></p> <p><i>РН–7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інформаційно-аналітичні студії (Сучасні інформаційні системи та технології)	У процесі навчання використовуються такі методи: словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (тестування). Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями. Робота в малих групах. Інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.	Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою. Аналіз виконання практичних завдань, поточний контроль знань, комп'ютерне тестування, в системі дистанційного навчання Moodle, захист групового проекту у формі презентації.
<p><i>РН–5. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації про стан суспільних процесів, сортувати її за релевантністю поставленої задачі, виділяти суттєве.</i></p> <p><i>РН–6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування.</i></p> <p><i>РН–7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i></p> <p><i>РН–8. Вміти реалізовувати індивідуальні стратегії (працювати автономно) та демонструвати навички ефективної командної роботи.</i></p> <p><i>РН–10. Демонструвати здатність до прийняття відповідальних рішень, самостійних, прийнятних в соціумі дій.</i></p> <p><i>РН–17. Готувати проекти актів, надавати елементарні консультації, необхідні для юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічн</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика (виконавчі та самоврядні органи)	Виконання практичних завдань на робочому місці, залучення до практичної діяльності, роз'яснення, демонстрація, фасилітація, консультування, супервізія, менторська підтримка, збирання та обробка інформації, методи опрацювання нормативних документів, складання документів, комунікативні методи.	Оцінювання доповіді на звітній конференції, письмового звіту з проходження практики, враховується відгук керівника практики від бази практики. Оцінка оформлення документів проходження практики, залік.

их операцій і міжнародної економічної взаємодії.				
<p><i>РН-5. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації про стан суспільних процесів, сортувати її за релевантністю поставленої задачі, виділяти суттєве.</i></p> <p><i>РН-8. Вміти реалізовувати індивідуальні стратегії (працювати автономно) та демонструвати навички ефективної командної роботи.</i></p> <p><i>РН-11. Знати та розуміти природу, принципи організації міжнародних відносин, ідентифікуючи їх акторів; визначати динаміку їх розвитку.</i></p> <p><i>РН-17. Готувати проекти актів, надавати елементарні консультації, необхідні для юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної взаємодії.</i></p> <p><i>РН-23. Визначати сучасні досягнення міжнародного права та порівняльного законодавства; виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними потенційні можливості й ризики.</i></p> <p><i>РН-24. Здатність адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Основи міжнародної економіки	У процесі навчання використовуються такі методи: словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (тестування); заняття у формі очного та дистанційного навчання; аналіз та інтерпретація стану міжнародної економіки, зіставлення; синтез; порівняння різних ситуацій та процесів міжнародної економіки.	Оцінювання виконання семінарських завдань, поточний контроль знань за допомогою тестування, усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування). Успішність студентів з дисципліни оцінюється шляхом накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях, обов'язкового проведення модульного контролю; залік.
РН-1. Демонструвати навички	<input type="checkbox"/>	Університетські студії (Я – студент)	Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, самостійна	Аналіз виконання практичних завдань, поточний контроль знань,

<p>гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності. РН–3. Вибудовувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності. РН–6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування. РН–7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. РН–8. Вміти реалізовувати індивідуальні стратегії (працювати автономно) та демонструвати навички ефективної командної роботи. РН–10. Демонструвати здатність до прийняття відповідальних рішень, самостійних, прийнятних в соціумі дій.</p>			<p>робота, інтерактивні методи, аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів, аргументація власних оцінних суджень, пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, аналіз науково-методичних документів, дискусія, підготовка доповідей та презентацій.</p>	<p>оцінювання роботи під час семінарських та практичних занять, оцінка самостійних робіт, виступ (індивідуальний, груповий); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), взаємооцінювання презентацій, залік</p>
<p>РН–1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності. РН–3. Вибудовувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності. РН–6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування. РН–7. Формулювати власні</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Університетські студії (Лідерство служіння)</p>	<p>Пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, дискусія, аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів, аргументація власних оцінних суджень.</p>	<p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмове тестування); виступ (індивідуальний, груповий); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p>



<p>обгрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. PH–8. Вміти реалізувати індивідуальні стратегії (працювати автономно) та демонструвати навички ефективної командної роботи. PH–10. Демонструвати здатність до прийняття відповідальних рішень, самостійних, прийнятних в соціумі дій.</p>				
<p>PH–1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності. PH–3. Вибудовувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності. PH–10. Демонструвати здатність до прийняття відповідальних рішень, самостійних, прийнятних в соціумі дій.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Українські студії (Історичні студії)</p>	<p>Пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, дискусія, аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів, аргументація власних оцінних суджень.</p>	<p>Тестовий контроль, звіт за результатами самостійної роботи, оцінювання роботи під час семінарських та практичних занять, оцінка самостійних робіт, залік</p>
<p>PH–1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності. PH–3. Вибудовувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності. PH–10. Демонструвати здатність до прийняття відповідальних рішень, самостійних, прийнятних в соціумі дій.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Українські студії (Історія та культура громади міста Києва)</p>	<p>Робота в малих групах, проблемно-пошукові завдання, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, методи кількісного та якісного аналізу результатів дослідження.</p>	<p>Тестовий контроль, оцінювання роботи під час семінарських занять оцінка самостійних робіт, презентацій кінцевих результатів досліджень бакалаврів, залік.</p>

<p><i>РН-1.</i> Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності.</p> <p><i>РН-3.</i> Вибудовувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності.</p> <p><i>РН-7.</i> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософські студії (Філософія)</p>	<p>Робота в малих групах, проблемно-пошукові завдання, кейс-метод, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, методи кількісного та якісного аналізу результатів дослідження.</p>	<p>Тестовий контроль, оцінювання роботи під час семінарських занять оцінка самостійних робіт, презентацій кінцевих результатів досліджень бакалаврів, екзамен.</p>
<p><i>РН-1.</i> Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності.</p> <p><i>РН-3.</i> Вибудовувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності.</p> <p><i>РН-7.</i> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософські студії (Логіка)</p>	<p>Робота в малих групах, проблемно-пошукові завдання, кейс-метод, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, методи кількісного та якісного аналізу результатів дослідження.</p>	<p>Тестовий контроль, оцінювання роботи під час семінарських занять оцінка самостійних робіт, презентацій кінцевих результатів досліджень бакалаврів, екзамен.</p>
<p><i>ОП 293 Міжнародне право(нова редакція 2021)</i></p> <p><i>РН-1.</i> Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності.</p> <p><i>РН-6.</i> Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування.</p> <p><i>РН-7.</i> Формулювати власні обґрунтовані</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Конфліктологія</p>	<p>Наочні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, ділова гра, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів; контент-аналіз; аргументація власних оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова робота в малих групах, брейнштормінг, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, кейс-метод, практикоорієнтоване навчання з запрошенням професіоналів, підготовка доповідей та презентацій.</p>	<p>Аналіз виконання практичних завдань; поточний контроль знань; виступ; підготовка міні-проєкту; захист групового проєкту у формі презентації; комп'ютерне тестування в системі дистанційного навчання Moodle, екзамен.</p>

<p>судження на основі аналізу відомої проблеми.  РН–8. Вміти реалізовувати індивідуальні стратегії (працювати автономно) та демонструвати навички ефективної командної роботи.  РН–20. Демонструвати навички застосування основних норм дипломатичного етикету, враховуючи фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав.  РН–21. Ефективно формувати комунікаційну стратегію в мультикультурному середовищі українською та іноземною мовами.</p> <p>ОП 293 Міжнародне право (2018)</p> <p>КОМ-4. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.  АВ-1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.  АВ-2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.  АВ-3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</p>				
<p>РН–8. Вміти реалізовувати індивідуальні стратегії (працювати автономно) та демонструвати навички ефективної командної роботи.  РН–10. Демонструвати здатність до прийняття відповідальних</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Вступ до професії (Теорія міжнародних відносин)</p>	<p>Наочні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, ділова гра, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів; контент-аналіз; аргументація власних оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних правових явищ і процесів для вирішення визначених</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи.  Письмовий контроль у</p>

<p><i>рішень, самостійних, прийятних в соціумі дії.</i></p>			<p>науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання.</p>	<p>вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань. Комплексний екзамен за блоком Вступ до професії.</p>
<p><i>РН-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності.</i>  <i>РН-2. Знати та розуміти природу та динаміку розвитку сфери суспільних відносин та її правового регулювання на національному і міжнародному рівнях.</i>  <i>РН-6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування.</i>  <i>РН-7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i>  <i>РН-9. Розуміти характер міжнародного спілкування та демонструвати вміння ефективно вирішувати проблеми полікультурного середовища.</i>  <i>РН-11. Знати та розуміти природу, принципи організації міжнародних відносин, ідентифікуючи їх акторів; визначати динаміку їх розвитку.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Вступ до професії (Міжнародні відносини та світова політика)</p>	<p>Словесні, наочні: пояснення, проблемні та практикоорієнтовані лекції, презентації, бесіди, демонстрація відео; практичні (написання інформаційних, інформаційно-аналітичних документів), логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), комплексний екзамен за блоком Вступ до професії.</p>
<p><i>РН-4. Демонструвати ґрунтовні знання української та іноземної мов, розуміючи широкий спектр комплексних і великих за обсягом текстів; висловлюючись спонтанно, легко і точно, чітко і структуровано зі</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Культура усного і писемного мовлення (українська)</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів, аргументація власних оцінних суджень, операційний аналіз, зіставлення, синтез, аналіз та систематизація .</p>	<p>Оцінювання за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних</p>

<p>складних тем, спираючись на правила граматики. PH-19. Вміти підтримати формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин, працювати з міжнародними документами, готувати супровідні документи українською та іноземною мовами. PH-21. Ефективно формувати комунікаційну стратегію в мультикультурному середовищі українською та іноземною мовами.</p>				<p>домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань.</p>
<p>PH-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності. PH-4. Демонструвати ґрунтовні знання української та іноземної мов, розуміючи широкий спектр комплексних і великих за обсягом текстів; висловлюючись спонтанно, легко і точно, чітко і структуровано зі складних тем, спираючись на правила граматики. PH-7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. PH-21. Ефективно формувати комунікаційну стратегію в мультикультурному середовищі українською та іноземною мовами.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ораторське мистецтво</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів, аргументація власних оцінних суджень, зіставлення, синтез, аналіз та систематизація наукових досліджень.</p>	<p>Проводиться оцінювання за модульно-рейтинговою системою на основі модульного контролю, поточного опитування, оцінки самостійної роботи у форматі накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль здійснюється у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань.</p>
<p>PH-4. Демонструвати ґрунтовні знання української та іноземної мов, розуміючи широкий спектр комплексних і</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Латинська мова (юридична фразеологія)</p>	<p>Словесні, наочні, інформаційна розповідь, демонстрація, робота з текстом, вивчення джерел, вправи, робота в парах та міні групах, самостійна робота.</p>	<p>Під час індивідуального опитування студент показує розуміння української та латинської мов як систем, бачить зв'язки між ними, виділяє в тексті ключові слова, перекладає, аналізує інформацію, чітко</p>

<p>великих за обсягом текстів; висловлюючись спонтанно, легко і точно, чітко і структуровано зі складних тем, спираючись на правила граматики. РН–19. Вміти підтримати формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин, працювати з міжнародними документами, готувати супровідні документи українською та іноземною мовами.</p>				<p>висловлює думку тощо. У ході фронтального опитування студент відповідає по суті, швидко, логічно, мислить з урахуванням міжнародного контексту, вправно перекладає з латини українською мовою, редагує свій переклад і аналізує помилки у висловлюваннях інших студентів. Модульні контрольні роботи засвідчують ґрунтовні знання української та латинської мов, уміння системно мислити, аналізувати тексти, перекладати, висловлюватися. Накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання на основі модульних контрольних, виконання завдань, залік.</p>
<p>РН–4. Демонструвати ґрунтовні знання української та іноземної мов, розуміючи широкий спектр комплексних і великих за обсягом текстів; висловлюючись спонтанно, легко і точно, чітко і структуровано зі складних тем, спираючись на правила граматики. РН–19. Вміти підтримати формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин, працювати з міжнародними документами, готувати супровідні документи українською та іноземною мовами. РН–20. Демонструвати навички застосування основних норм дипломатичного та ділового етикету, враховуючи фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав. РН–21. Ефективно формувати комунікаційну стратегію в мультикультурному середовищі українською та іноземною мовами.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Перша іноземна мова (англійська)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, практичні, аудіо-лінгвальний метод, когнітивний метод, комунікативний підхід, робота в парах та міні групах, самостійна робота.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, екзамен.</p>

<p><i>ОП 293 МП (2018) ЗН-2. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.</i></p> <p><i>ЗЗ-3. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.</i></p> <p><i>ЗЗ-6. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права.</i></p> <p><i>КОМ-1. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Перша іноземна мова (англійська)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, практичні, аудіо-лінгвальний метод, когнітивний метод, комунікативний підхід, робота в парах та міні групах, самостійна робота тощо.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності (усне опитування, письмове опитування, виступ у форматі презентації, модульні контрольні роботи (аудиторно або онлайн в ЕНК), залік, екзамен.</p>
<p><i>РН-2. Знати та розуміти природу та динаміку розвитку сфери суспільних відносин та її правового регулювання на національному і міжнародному рівнях.</i></p> <p><i>РН-10. Демонструвати</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія держави і права</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, самостійна робота, інтерактивні методи, аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів, аргументація власних оцінних суджень, пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання,</p>	<p>Тестовий контроль, оцінювання роботи під час семінарських та практичних занять, оцінка самостійних робіт, презентацій кінцевих результатів досліджень бакалаврів, екзамен.</p>

<p>здатність до прийняття відповідальних рішень, самостійних, прийнятних в соціумі дій. PH-12. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p>			<p>аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, дискусія, підготовка доповідей та презентацій, вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова робота в малих групах, кейс-метод, підготовка доповідей та презентацій.</p>	
<p>PH-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності. PH-3. Вибудовувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності. PH-6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування. PH-12. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія держави і права (Історія держави і права України; Історія держави і права зарубіжних країн</p>	<p>Наочні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів; аргументація власних оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, кейс-метод, підготовка доповідей та презентацій.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності Тестовий контроль, оцінювання роботи під час семінарських та практичних занять, оцінка самостійних робіт, презентацій кінцевих результатів досліджень бакалаврів, екзамен.</p>
<p>PH-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності. PH-3. Вибудовувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності. PH-6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія держави і права (Історія політичних та правових вчень)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, самостійна робота, інтерактивні методи, аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів, аргументація власних оцінних суджень, пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, аналіз науково-методичних джерел та нормативних документів, дискусія, підготовка доповідей та презентацій, вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова робота в малих групах, кейс-метод, підготовка доповідей та презентацій.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної освітньої діяльності Тестовий контроль, оцінювання роботи під час семінарських та практичних занять, оцінка самостійних робіт, презентацій кінцевих результатів досліджень бакалаврів, екзамен.</p>



<p>прогнозування. PH-12. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p>				
<p>PH-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності. PH-3. Вибудувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності. PH-6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування. PH-7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Римське право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, демонстрація прикладів розв'язання прикладних задач, практичні роботи виконання завдань на комп'ютері. Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів, аргументація власних оцінних суджень, зіставлення, синтез, порівняння різних соціальних явищ і процесів в історичному аспекті.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система. Аналіз виконання практичних завдань, поточний контроль знань, комп'ютерне тестування, в системі дистанційного навчання Moodle. Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування); звіт за результатами самостійної роботи, залік.</p>
<p>PH-1. Демонструвати навички гармонійного розвитку абстрактного мислення в поєднанні з логікою аналітичної та синтетичної діяльності. PH-3. Вибудувати, планувати, структурувати траєкторію індивідуальної пізнавальної діяльності. PH-6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування. PH-8. Вміти реалізовувати індивідуальні стратегії (працювати автономно) та демонструвати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія міжнародного права</p>	<p>Методи навчання: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Самостійна робота з друкованими та електронними інформаційними носіями та контентом ЕНК, індивідуальне консультування, інтерактивні методи.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань.</p>

<p>навички ефективної командної роботи.</p>				
<p><i>РН–2. Знати та розуміти природу та динаміку розвитку сфери суспільних відносин та її правового регулювання на національному і міжнародному рівнях.</i>  <i>РН–6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування.</i>  <i>РН–7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i>  <i>РН–9. Розуміти характер міжнародного спілкування та демонструвати вміння ефективно вирішувати проблеми полікультурного середовища.</i>  <i>РН–13. Структурувати аргументи, формулюючи підходи щодо вирішення міжнародних проблем, націлених на захист національних інтересів України, за допомогою правового інструментарію.</i>  <i>РН–15. Здійснювати юридичний аналіз зібраної та обробленої інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.</i>  <i>РН–16. Визначати політичні, дипломатичні,</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародне право</p>	<p>Методи навчання: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи як аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Інтерактивні методи: робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, семінарські заняття проводяться с елементами вирішення практичних завдань.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань, залік, екзамен.</p>

<p><i>іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків.</i>  <i>РН-18. Формулювати аргументи на користь клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.</i>  <i>РН-23. Визначати сучасні досягнення міжнародного права та порівняльного законодавства; виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними потенційні можливості й ризики.</i>  <i>РН-24. Здатність адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.</i></p>				
<p><i>РН-6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування.</i>  <i>РН-7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i>  <i>РН-12. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</i>  <i>РН-16. Визначати політичні, дипломатичні,</i></p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Порівняльне конституційне право</p>	<p>Наочні, практичні, проблемно-пошукові методи; дискусія, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз й інтерпретація соціальних явищ і процесів; аргументація власних оцінних суджень та операційний аналіз; синтез та порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань; аналіз та систематизація наукових досліджень; пошукова робота в малих групах, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, кейс-метод, підготовка доповідей та презентацій.</p>	<p>Результати досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою. Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань, виступ (індивідуальний, груповий), оцінювання презентації, екзамен.</p>

<p><i>іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків.</i>  <i>РН-18. Формулювати аргументи на користь клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.</i>  <i>РН-23. Визначати сучасні досягнення міжнародного права та порівняльного законодавства; виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними потенційні можливості й ризики.</i></p>				
<p><i>РН-6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування.</i>  <i>РН-7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i>  <i>РН-12. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</i>  <i>РН-16. Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Порівняльне цивільне право та порівняльний цивільний процес</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання, групова робота.</p>	<p>Оцінювання за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи. Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмовий контроль (оцінювання письмових робіт); виступ (індивідуальний, груповий), оцінювання презентації, екзамен.</p>

<p>відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків. РН–18. Формулювати аргументи на користь клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах. РН–23. Визначати сучасні досягнення міжнародного права та порівняльного законодавства; виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними потенційні можливості й ризики.</p>				
<p>РН–7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. РН–12. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. РН–16. Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків. РН–18. Формулювати аргументи на користь клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.</p>	<p style="text-align: center;">□</p>	<p>Порівняльне кримінальне право і порівняльний кримінальний процес</p>	<p>У процесі навчання застосовуються навчальні методи: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; Відповідно до логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Успішність студентів з дисципліни оцінюється шляхом накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських та практичних заняттях, обов'язкового проведення модульного контролю, екзамен.</p>

<p><i>РН–23. Визначати сучасні досягнення міжнародного права та порівняльного законодавства; виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними потенційні можливості й ризики.</i></p>				
<p><i>РН–6. Ідентифікувати (виявляти), формулювати та вирішувати проблеми, демонструючи навички прогнозування. РН–7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. РН–14. Демонструвати вміння досліджувати актуальні проблеми міжнародного права; аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності; визначати міждисциплінарні зв'язки; готувати наукові тексти та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень. РН–15. Здійснювати юридичний аналіз зібраної та обробленої інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Курсова робота (за вибором ОДФ.11-15) Курсова робота (за вибором дисциплін ОДФ 17, ОДФ -21)</p>	<p>Відповідно до логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, індуктивний, дедуктивний, частково-пошуковий, дослідницькі методи обробки інформації, аргументація власних оцінних суджень, зіставлення, синтез, порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань.</p>	<p>Оцінюються теоретичні знання тієї дисципліни, з якої виконана курсова робота; оволодіння первинними навиками дослідної роботи (збирати дані, аналізувати, творчо осмислювати, формулювати висновки); виконання роботи грамотною літературною українською мовою; оформлення відповідно до вимог до курсової роботи; подача до захисту у визначений кафедрою термін; демонстрація на захисті курсової роботи глибокі знання теми дослідження та правильні й впевнені відповіді на питання членів комісії.</p>

<p><i>РН–8. Вміти реалізувати індивідуальні стратегії (працювати автономно) та демонструвати навички ефективної командної роботи.</i>  <i>РН–11. Знати та розуміти природу, принципи організації міжнародних відносин, ідентифікуючи їх акторів; визначати динаміку їх розвитку.</i>  <i>РН–19. Вміти підтримати формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин, працювати з міжнародними документами, готувати супровідні документи українською та іноземною мовами.</i>  <i>РН–20. Демонструвати навички застосування основних норм дипломатичного та ділового етикету, враховуючи фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи дипломатії</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання; аналіз та обробка інформації про стан міжнародних відносин, аргументація власних оцінних суджень, зіставлення, синтез, порівняння різних соціальних явищ і процесів для вирішення визначених науково-дослідницьких завдань, виконання практичних завдань у малих групах та індивідуально, дискусія, підготовка доповідей та презентацій.</p>	<p>Аналіз виконання практичних завдань, оцінювання роботи під час семінарських занять, модульний контроль, комп'ютерне тестування у системі дистанційного навчання Moodle, оцінка самостійних робіт, захист групового дослідження у формі презентації, виступ - індивідуальний, груповий, самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p>
<p><i>РН–7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i>  <i>РН–13. Структурувати аргументи, формулюючи підходи щодо вирішення міжнародних проблем, націлених на захист національних інтересів України, за допомогою правового інструментарію.</i>  <i>РН–17. Готувати проекти актів, надавати елементарні консультації, необхідні для юридичного супроводу основних видів</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародне економічне право (Міжнародне економічне право: теорія та основні галузі)</p>	<p>Методи навчання: словесні – лекція, бесіда, розповідь, пояснення, тлумачення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправи, практичні роботи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Інтерактивні методи: робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, вирішення практичних завдань.</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді індивідуальних домашніх завдань, самостійних письмових робіт, тестових завдань. Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи, екзамен.</p>

<p>зовнішньоекономіч их операцій і міжнародної економічної взаємодії. РН-18. Формулювати аргументи на користь клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.</p>				
--	--	--	--	--