

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	2562 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	56
Повна назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02136554
ПІБ керівника ЗВО	Турунцев Олександр Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kubg.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/56>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2562
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра приватного права та кафедра публічного права Факультету права та міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра лінгвістики та перекладу Факультету романо-германської філології Кафедра філософії та релігієзнавства
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13Б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	363132
ПІБ гаранта ОП	Матвієв Петро Сергійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	p.matvieiev@kubg.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-912-70-99
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з права у Київському університеті імені Бориса Грінченка (далі – Університет, КУБГ) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти була започаткована у 2014 році за спеціальністю «Правознавство», а з 2017 року продовжувалась за освітньо-професійною програмою «Право».

Освітньо-професійна програма «Право» (далі - ОПП Право, ОПП) 2017 року розроблялася з урахуванням Нової освітньої стратегії Університету, одним із принципів якої є практико-орієнтоване навчання. Була запроваджена така схема освітнього процесу: «Аудиторія – центри компетентностей – бази практик». Збільшена кількість кредитів, що відводились на практичну підготовку здобувачів освіти, створені Центри компетентностей: центр юридичної деонтології, центр місцевого самоврядування, центр практичної юриспруденції, центр бізнесправа.

У грудні 2018 р. ОПП пройшла первинну акредитацію.

У 2021 р. була затверджена нова редакція ОПП. Внесені зміни були зумовлені необхідністю узгодження змісту ОПП із затвердженим Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 Право (наказ МОНУ від 17.08.2020 р. № 1053), (далі – Стандарт 2020).

Відповідно до Стандарту та відгуків стейкхолдерів було прийнято рішення щодо внесення змін у такі розділи:

- загальна інформація про освітню програму;
- перелік компетентностей випускника;
- програмні результати навчання;
- перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність;
- форма атестації здобувачів вищої освіти.

ОПП була затверджена рішенням Вченої ради університету від 26 серпня 2021 р., протокол № 7, та введена в дію наказом від 26.08.2021 № 528.

У 2022 р., у зв'язку із затвердженням нового стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 20.07.2022 № 643) (далі – Стандарт 2022) була розроблена нова редакція ОПП (далі ОПП 2022).

ОПП 2022 р. розроблена робочою групою у складі П.С. Матвеева, д.ю.н., проф., професора кафедри приватного права; А.Ю. Нашинець-Наумової, д.ю.н., проф., професора кафедри публічного права, А.П. Чернеги, к.ю.н., доцента, доцента кафедри публічного права, О.І. Чаплюк, к.ю.н., доцента, доцента кафедри публічного права, із долученням до складу робочої групи представника роботодавців (В.В. Логвиненко) та випускника (В.С. Юрчак).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	23	10	13	0	0
2 курс	2022 - 2023	24	12	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2773 Право
другий (магістерський) рівень	2562 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	38838	14333
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	37919	13896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	437
Приміщення, здані в оренду	115	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма Право 2022.PDF</i>	Rcylcn/7D2cYeuWaWJNSBDgIH8XFRrodDVybiuFKMAE=
Освітня програма	<i>Освітня програма Право_2021_rpdf.pdf</i>	YzofAoyKsSCjATYCXN2hMojujpcLgtzzvXC86JpgTTDQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Право 2022.PDF</i>	aE4I6vgsXxLWpf57SHKCKgEAGeAjxWoSFGYTW8M1c8w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки та рецензії.pdf</i>	vwAnOmHlVA7ZyKDMfu61oIFmX3/uLLSv5Jm8Fu7+sHI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОПП - підготувати фахівців, які володіють фундаментальними і професійними знаннями та розвиненими практичними навичками роботи у сфері права, готових до саморозвитку та професійного зростання. Цілями ОПП є надання освіти в області вивчення права, формування здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері права; формування спектру фахових компетентностей, що дасть можливість випускнику претендувати на відповідні посади як в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, так і на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності, інших суб'єктах правовідносин. Підготовка висококваліфікованого та конкурентоспроможного юриста здійснюється шляхом забезпечення необхідного рівня теоретичних знань, умінь, навичок та інших загальних та спеціальних компетентностей, здобутих студентом, та досягнення ним програмних результатів, достатніх для розв'язання задач дослідницького, практичного та інноваційного характеру у сфері права, аналітичної діяльності, оволодіння методами практичної діяльності, практикуючого юриста. Особливість ОПП полягає в тому, що вона включає навчальні дисципліни (обов'язкової частини) та види практики, які дають знання та навички у трьох важливих напрямках діяльності у сфері права: аналітичну, правотворчу та правозастосовну.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку Університету на період 2023-2027 рр. <https://cutt.ly/Iwbz5s94> Університет є освітньо-науковим, інноваційним комплексом столиці України, який сприяє всебічному розвитку особистості та забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців для міста Києва та України. Основними пріоритетами є підготовка професіоналів за сучасними освітніми програмами, проведення актуальних наукових досліджень та відповідальне служіння громаді для сприяння післявоєнній розбудові країни на засадах сталого розвитку та європейській інтеграції. Відповідно до Статуту Університету (нова редакція) від 08.10.2015 (<https://cutt.ly/VwbTxLwS>) освітня діяльність університету спрямована на підготовку конкурентоспроможного фахівця відповідно до потреб ринку праці столиці; розвитку інтелектуального потенціалу України; формування гармонійної та успішної особистості шляхом розкриття її природних здібностей та потреб, професійних і життєвих компетентностей, самореалізацію кожного члена університетської громади. Цілі ОПП відповідають стратегії та місії Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Студенти можуть висловлювати свої пропозиції на засіданнях кафедри та Вченої ради Факультету права та

міжнародних відносин (далі – ФПМВ) (у складі якої є представники Студпарламенту ФПМВ), а також під час проведення анкетування. Відповідне питання регламентується «Положенням про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка», затвердженого Вченою радою Університету від 29 квітня 2021 р. (<https://cutt.ly/UwbTcDML>). Під час оновлення ОПП 2021 р. та 2022 р. були враховані пропозиції студентів, які навчаються за ОПП, результати атестації здобувачів у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, внесення змін до переліку ОК (протокол засідання кафедри публічного та приватного права №10 від 19.05.2021 р. та протокол міжкафедрального засідання кафедр публічного права та приватного права №1 від 14.09.2022 р.). До складу робочої групи з оновлення ОПП у 2021 р. увійшли випускник ОПП М Захандревич та здобувач С.Гаргун; до складу робочої групи з оновлення ОПП у 2022 р. – випускник програми В Юрчак.

З метою вивчення пропозицій щодо цілей та РН проведено у червні 2023 р. через гугл-форми анкетування: стейкхолдерів (випускники <https://cutt.ly/fwbxqgkn>; здобувачі 1 р. н. <https://cutt.ly/pwbxqRsa>; роботодавці <https://cutt.ly/bwbxwK8W> науково-педагогічні працівники <https://cutt.ly/JwbxtD6m>).

- роботодавці

У 2021 р. на ФПМВ було створено Раду роботодавців (РР) (<https://cutt.ly/S25uQEo>).

Науково-педагогічні працівники кафедри публічного права та кафедри приватного права здійснюють професійну діяльність як адвокати (Сергієнко Н., Власова Г.), як представники в державних установах (Музиченко О., Кравченко В.) та інших суб'єктах господарської діяльності, які є потенційними роботодавцями для випускників ОПП.

Пропозиції представників юридичних компаній (Можаровська Н., Алексеєва А.О.) враховувалися при визначенні цілей та програмних результатів навчання, формуванні переліку дисциплін ОПП і в процесі роботи над змінами ОПП 2021 та 2022 р.

Схожі рекомендації висловлювали фахівці різних суб'єктів правовідносин, в яких студенти проходили практику, та представники роботодавців, які залучені до атестації здобувачів вищої освіти (Гришаков О. – керівник Адвокатського об'єднання «Гришаков, Власова та партнери»).

Проводяться засідання Ради роботодавців, де розглядаються питання оновлення та схвалення змін до ОПП, питання витребуваності потребам та вимогам ринку праці (протоколи № 4 від 18.11.2022 р., № 5 від 27.04.2023 р.).

У процесі спілкування з роботодавцями на базах практики перевіряється відповідність ОПП вимогам ринку праці. У червні 2023 р. проведено опитування роботодавців <https://cutt.ly/8wbx05Ym>

- академічна спільнота

Пропозиції, зауваження та рекомендації академічної спільноти щодо цілей ОПП, СК, РН та інших компонентів обговорювалися на засіданнях кафедри публічного та приватного права та міжкафедрального засідання кафедр публічного та приватного права (протоколи: № 10 від 19.05.2021 р.; № 1 від 17.08.2022 р.; № 1 від 14.09.2022 р.; № 2 від 12.10.2022 р.).

Питання цілей та РН за ОП були предметом обговорення на наукових заходах, організатором та учасником якої була кафедра публічного права та приватного права та науковці з інших ЗВО. Для прикладу: 20 травня 2022 р. «Всеукраїнська науково-практична конференція «Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права» (<https://cutt.ly/iwbxsLd5>). Кафедра публічного та приватного права ФПМВ стала інформаційною платформою для співпраці та обговорення з представниками закладів вищої освіти, державних органів та органів місцевого самоврядування проблем підготовки здобувачів у сфері права в умовах воєнного стану.

На міжкафедральному засіданні відбувалося обговорення рецензій/відгуків (Демченко С.Ф., Ковальчук А.Ю.), (протокол №1 від 14.09.2022 р.). Робочою групою з метою вивчення пропозицій щодо цілей та РН проведено опитування (<https://cutt.ly/twbxd9jP>) представників академічної спільноти: НППН, які викладають на ОПП.

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери не залучалися.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та РН ОПП відбивають такі тенденції розвитку спеціальності «Право» та ринку юридичних послуг:

- РН3, РН6 РН7, РН17 корелюються з тим, що юридична спеціальність та ринок праці потребують, щоб магістр права вмів запропонувати шлях вирішення юридичної проблеми з належним обґрунтуванням;

- РН1, РН2, РН3, РН4 юридична спеціальність та ринок праці заохочують наукове осмислення юридичних проблем, вміння самостійно складати та узгоджувати план власного дослідження, проводити пошук необхідної інформації;

- РН10, РН11, РН12, РН13 юридичний ринок вимагає обізнаності з нормами значної кількості галузей права, зокрема міжнародного права, для забезпечення належного юридичного супроводу клієнтів та самостійного використання здобутих юридичних знань;

- РН15, РН16, РН17 юридичний ринок праці потребує практикоорієнтованого фахівця, який матиме широкі професійні знання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей та РН ОПП відбувалося згідно з Стандартом вищої освіти спеціальності 081 Право галузі 08 Право. Перелік обов'язкових компонентів ОПП спрямований на надання здобувачам системних знань, умінь та навичок, необхідних для здійснення професійної практичної діяльності у сфері права, проведення наукового пошуку

з використанням сучасного методологічного інструментарію, підготовку здобувачів до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України відповідно до стандарту вищої освіти. Це дало змогу врахувати галузевий контекст щодо визначення загальних сучасних пріоритетів освіти та науки, процесу підготовки та подальшої діяльності юриста у сфері права.

Регіональний контекст ОПП визначається тим, що Університет є муніципальним ЗВО, що позначається на різних видах його діяльності. Особливістю столичного регіону є насиченість його центральними органами державної влади України та місцевого самоврядування, приватними структурами, громадськими організаціями. У цьому контексті усі вони потребують компетентних, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні задачі в галузі права.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОПП враховано власний досвід викладачів кафедри щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за програмами права. А також досвід підготовки наукових кадрів.

Також, під час формулювання цілей та РН ОПП робочою групою було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Зокрема, на основі відкритих даних з веб-сайтів кафедр, які готують фахівців зі спеціальності 081 Право : Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Батумського державного університету імені Шота Руставелі, з яким КУБГ має тісну співпрацю.

Жодна з програм не була взята за безпосередній зразок, але спільні принципи було використано. Перевагою ОПП у порівнянні з аналогічними є її практична орієнтованість. Практики складають 30 кредитів ЄКТС та проходять в різних суб'єктах правовідносин. Практичні навички здобувачі освіти також відпрацьовують у Центрах компетентностей: юридичної деонтології, практичної юриспруденції, місцевого самоврядування, бізнес-права (<https://cutt.ly/awbxgvHl>). Тому у новій редакції ОПП запропоновано освітні компоненти, які відрізняють її від аналогічних програм. У порівнянні з подібними програмами, практична орієнтованість ОПП є її конкурентною перевагою.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП відповідає вимогам Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 081 Право, спеціальності 081 Право, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643.

За результатами опанування ОПП випускники набувають: інтегральну компетентність, що полягає у здатності особи розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері права, загальні компетентності (ЗК1-10), спеціальні компетентності (СК1-15).

Послідовність надбання здобувачами ЗК, СК, а також РН визначається структурно-логічною схемою підготовки фахівців, а процес їх формування за освітніми компонентами відображено в матрицях відповідностей ОПП. Визначені в стандарті практико-орієнтовані РН6-8, 11-17 формуються в межах ОК4 Порівняльне правознавство, ОК5 Нормотворчий процес, ОК6 ІТ Право, ОК8 Актуальні проблеми публічного права, ОК9 Актуальні проблеми приватного права, та під час виробничих практик (аналітична, правозастосовча, правотворча).

РН 1-5, 9-10, які відповідають науково-дослідницьким компетентностям формуються ОК2 Філософія права, ОК3 Проблеми теорії права та юридичної практики. Передбачені стандартом РН5, що стосуються мовної підготовки, формуються в межах ОК1 Іноземна мова для правників, ОК6 ІТ Право, ОК7 Міжнародні стандарти прав людини. Зазначені загальні та спеціальні компетентності а також результати навчання відповідають компетентностям та результатам навчання, визначеними Стандартом. Можливість досягти РН, визначених Стандартом вищої освіти, також забезпечується за рахунок установавання оптимального обсягу всіх видів навчальної роботи, обрання ефективних методів навчання та викладання й форм оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, застосування відповідних методик, технологій, інструментів та обладнання, дотримання вимог Стандарту до функціонування внутрішньої системи забезпечення Університетом якості освітньої діяльності при реалізації ОП (розділ VI Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка) (<https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>). Отже, ОПП уможливує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності «Право». Це виявляється в об'єкті, цілях, теоретичному змісті предметної області, методах, методиках, технологіях та компонентах ОПП.

Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.

Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.

Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.

Під час навчання здобувачі набувають загальних та спеціальних компетентностей, які сформульовані відповідно до Стандарту, що дозволяє набувати визначені ОПП програмні результати навчання (1 - 17 РН): вміти, мати здатність, знати, зокрема, вміти оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання; співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами; проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії такими документами: Стратегією розвитку КУБГ на 2023–2027 р.р. (п.3.2) <https://tinyurl.com/kubg-strat>; Положенням про організацію освітнього процесу (п.7.2) <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>; Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету <https://tinyurl.com/kubg-select>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/ewnsKDLv>. Згідно з цими документами здобувачі вищої освіти Університету мають право на:

- вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою;
- навчання одночасно за декількома ОПП, зокрема в інших ЗВО;
- навчання за індивідуальним графіком;
- академічну мобільність, у тому числі міжнародну;
- можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті чи під час навчання за академічною мобільністю;
- можливість пропонувати бази для проходження практики, а також власні теми індивідуальних завдань, курсових і кваліфікаційних робіт.

Кваліфіковані консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації надаються гарантими освітніх програм, завідувачами випускових кафедр, заступниками деканів з науково-методичної та навчальної роботи.

Виконання індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в індивідуальних навчальних планах студентів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У Університеті процедура вибору навчальних дисциплін реалізується відповідно до «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету» (<https://tinyurl.com/kubg-select>). Перелік вибіркових освітніх компонентів (далі – ВК) формується і обговорюється кафедрою та Вченою радою факультету.

Вибір здобувачами ОК з вибіркової частини ОПП передбачає вибір з каталогу курсів – 23 кредити (<https://cutt.ly/uwbTTkps>), що дозволяє студенту поглибити свої знання та набути додаткові СК у межах споріднених спеціальностей галузі та розширити/поглибити загальні компетентності.

Робочі групи у складі: завідувачів кафедр, гаранта освітньої програми, заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи, представника студентського самоврядування, зважаючи на сучасні тенденції ринку праці, пропозиції всіх стейкхолдерів і можливості подальшої реалізації, формують перелік ВК. Очолює робочу групу декан факультету. Гарант ОПП та заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи на початку I семестру презентують здобувачам інформацію про порядок вибору дисциплін і особливості каталогу вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/5jxgNBK>).

Строки вибору навчальних дисциплін/блоків визначаються наказом Університету «Про голів робочих груп з формування переліку вибірових навчальних дисциплін та строки їх вибору здобувачами освіти» (<https://cutt.ly/a2oJHwW>; <https://cutt.ly/e2oJN7w>). У системі Е-навчання, в електронному кабінеті здобувача є опис вибірових курсів, розміщених у каталозі, де подана мета дисципліни, анотація, РН, розподіл кредитів за семестрами, прізвище викладача. Після ознайомлення з цією інформацією та прийняття рішення, здобувач в особистому електронному кабінеті ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибірових дисциплін із каталогу. Результати здійснення вільного вибору ВК заслуховуються на Вченій раді Університету. Обрані студентом дисципліни стають складовою його індивідуального навчального плану.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практико-орієнтоване навчання є одним з принципів Нової освітньої стратегії Університету, започаткованої в 2017 р. Практична підготовка здобувачів проводиться на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними Університетом договорами та на підставі листів-клопотань. Організація практик регулюється Положенням про організацію та проведення практики студентів Університету Грінченка (<https://tinyurl.com/y5tbuacm>). Щороку перелік баз практики розширюється (<https://cutt.ly/zwbxjFRU>) ОПП та навчальний план містять три обов'язкові практики: виробничу (аналітичну) - 12 кредитів, виробничу (правотворчу) – 9 кредитів, виробничу (правозастосовну) – 9 кредитів. Виробнича (аналітична) практика забезпечує формування загальних компетентностей ЗК1-2-3-4 та спеціальних СК11-12. Виробнича (правотворча) практика забезпечує формування загальних компетентностей ЗК1-2-3-4 та спеціальних СК1-2-3-4-5-6 та СК 14-15. Виробнича (правозастосовна) практика забезпечує формування загальних компетентностей ЗК1-3-4, ЗК6-7-8, ЗК10 та спеціальних СК1, СК3-4-6-8-10-12-13-15. Терміни проходження практики передбачені програмами відповідних практики (<https://cutt.ly/zwbxk8aN>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Організація освітнього процесу побудована таким чином, що разом із набуттям фахових компетентностей здобувачі освіти опановують комплекс соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям та результатам навчання ОПП. Навички комунікації, лідерство, відповідальність, вміння працювати в критичних умовах, залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, самостійно приймати рішення, критично мислити - формуються у ході навчання на ОПП при вивченні освітніх компонентів (насамперед через методики, які підвищують соціалізацію здобувачів освіти: професійно-ділові ігри, робота в парах та малих групах, дискусії, практичні кейси, проведення самоаналізу результатів, взаємооцінювання), через центри компетентностей (у тому числі у ході зустрічей з професіоналами на гостьових лекціях) та на виробничих практиках. Таким чином, набуття даних соціальних навичок (soft skills) сприяє досягненню цілей навчання – підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності у сфері права, у тому числі й через проведення досліджень і результатів навчання (РН 2, 3, 5, 7, 9, 10; РН 15-17).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>). Згідно з ним, у навч. навантаженні зазначається час, потрібний здобувачам для завершення всіх видів навч. діяльності, необхідних для досягнення очікуваних РН. Навантаження здобувача на навч. рік становить 60 кред. Навантаження складається з навч. занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних, консультацій), сам. роботи і проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Кількість встановлених для ОК кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та сам. роботу. Кількість контактних годин на один кредит, як правило, становить для здобувачів магістерського рівня 8 год. Решта часу – на сам. роботу. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати для магістрів 18 год. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 год. із загального обсягу годин сам. роботи, запланованих для вивчення ОК. Тривалість екзаменаційної сесії визначається, як правило, з розрахунку: три дні на один екзамен. Результати опитування здобувачів щодо фактичного навантаження засвідчують, що співвідношення теорії та практики, аудиторної і сам. роботи є збалансованим. (Analitichna_dovidka_Mahistry.pdf (kubg.edu.ua).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/PwbxcIFj>

<https://cutt.ly/PwbxcIFj>

<https://cutt.ly/PwbxcIFj>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОПП «Право» проводиться відповідно до Правил прийому (<https://cutt.ly/PwbxcIFj>). Для отримання освітнього ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста вступники у 2023 р. склали ЄФВВ зі спеціальностей «Право» та «Міжнародне право» та ЄВІ. Фахове випробування здійснювалось на підставі наказу МОН України від 21.04.2023 № 463 «Про організацію та проведення у 2023 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти» (<https://cutt.ly/FwbTlxuG>)

Правила прийому на навчання, а також програми вступних випробувань розміщено на веб-сайті Університету. Усі питання, пов'язані з прийомом до Університету, вирішуються Приймальною комісією.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими документами:

- Правила прийому на навчання (<https://cutt.ly/PwbxcIFj>);
- «Положення про організацію освітнього процесу» в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>);
- «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/ewnsKDlv>);
- «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці» (<https://cutt.ly/TzUJpr6>).

Документи оприлюднені на сайті Університету і доступні для ознайомлення всім учасникам освітнього процесу. Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням декана факультету на підставі рекомендацій завідувача випускової кафедри та на основі документів про здобуту освіту, що зазначені в п.3 «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (модулів) та визначення академічної різниці». Максимально дозволений обсяг академічної різниці при поновленні, переведенні або зарахуванні на старші курси встановлений у п. 11.1 Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП Право другого (магістерського) рівня вищої освіти випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету Грінченка (<https://tinyurl.com/kubg-select>), яке оприлюднене на веб-сайті Університету.

У межах частини дисциплін вільного вибору здобувачу освіти можуть зараховуватись кредити і результати навчання, які він здобув під час навчання на відкритих навчальних он-лайн курсах (Prometheus, EdEra Era, Coursera, Edex, CHAN Academy) з отриманням відповідних сертифікатів. Для розгляду зазначеного питання здобувач подає заяву разом із документом, що підтверджує факт і результати навчання. Курси перезараховуються за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, мають обсяги, що відповідають обсягам вибіркового навчальних дисциплін, опанованих під час навчання здобувача за відповідною ОП. Рішення про зарахування кредитів і результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, приймається випусковою кафедрою.

За бажанням здобувача, додатково опановані дисципліни (модулі) можуть бути включені до його індивідуального навчального плану.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час реалізації ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Загальні засади організації освітнього процесу в Університеті регламентує Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>).

ОПП реалізується за денною та заочною формами навчання через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості, творчої спрямованості у формі комбінацій лекцій, практичних занять, самостійної навчальної роботи з використанням ЕНК (<https://tinyurl.com/kubg-enk-rulls>) та практичної підготовки (<https://tinyurl.com/y5tbuascm>), що сприяє формуванню навичок критичного й аналітичного мислення, активної пізнавальної діяльності, набуттю здобувачами ЗК і СК та досягненню РН.

Методи навчання та викладання за ОПП забезпечують формування у здобувачів інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей. Процес здобуття вищої освіти має практикоорієнтований, студентоцентризований характер: ПРН досягаються через поєднання класичних форм організації освітнього процесу (лекції, семінари, практичні, сам. робота студентів, конс. із викладачами) з виконанням проблемних практичних завдань, дискусій. Викладачі, задіяні у викладанні дисциплін за ОПП, вільні у виборі методів навчання та викладання. Практикується залучення до освітнього процесу провідних науковців та практиків, для проведення відкритих лекцій. Відповідність методів навчання і викладання результатам навчання зазначається у додатку 3 до відомостей самооцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетність студентоцентризму закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ VI) та у Стратегії розвитку Університету (п. 6). Профорієнтаційні заходи, які сприяють вступникам у свідомому виборі освітніх програм, створення умов здобувачам для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії (вільний вибір навчальних дисциплін з каталогу курсів), участі у програмах академічної мобільності, вибір форм і методів навчання та викладання, який ґрунтується на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, орієнтованої на результат, і беручи до уваги ситуацію в країні та світі - максимально спрямовані на досягнення результатів навчання, які сформульовані в ОПП.

Рівень задоволеності здобувачів навчанням на ОПП вивчається шляхом анонімного опитування. Аналіз результатів анонімного опитування проведеного в червні 2023 дав змогу визнати якість освітньої діяльності за освітньою програмою 081 «Право» для другого (магістерського) рівня на високому та достатньому рівнях (<https://cutt.ly/fwbxTjEt>) Здобувачі даної освітньої програми задоволені можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, співвідношенням теорії та практики, взаємодією з викладачами.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічні свободи, права й обов'язки науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників регламентуються у «Положенні про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка» (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>).

Забезпечення відповідності методів навчання і викладання принципам академічної свободи відбувається за рахунок:

- можливості обрання форм, методів і засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу;
- академічної мобільності для провадження професійної діяльності та навчання (<https://tinyurl.com/kubg-mob-rul>);
- безоплатного користування бібліотечними, інформаційними ресурсами (<https://tinyurl.com/kubg-sci-base>);
- вільного вибору теми наукового дослідження, методів дослідження, місця здійснення наукової діяльності;
- можливості здобувачів брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи (<https://tinyurl.com/4ykh38u>);
- можливості здобувачів вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм і навчальних планів, організації освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На сайті Університету та на сторінці кафедри в постійному доступі наявні ОПП та НП <https://cutt.ly/GwbxOfdq> та робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-49-17/navchalno-metodychna-robota/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html#pravo-druhyi-mahisterskyi-riven> які, відповідно до вимог методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін <https://tinyurl.com/kubg-rpn-rul>, містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних РН та критеріїв оцінювання. Крім того здобувачі можуть знайти всю необхідну інформацію в ЕНК.

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка»

(<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>) на початку вивчення дисципліни викладач повинен ознайомити здобувачів з навчально-методичною картою дисципліни, що відображає структуру, графік освітнього процесу; види діяльності та кількість балів, яку можна набрати за кожен вид навчальної діяльності при опануванні дисципліни. Критерії оцінювання також містяться у програмах іспитів, методичних рекомендаціях. (Prohrama_kvalifikats.ekzameni_Pravo_mahistr.pdf (kubg.edu.ua).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП ґрунтується на залученні здобувачів до наукової діяльності, зокрема шляхом:

- 1) залучення здобувачів ОП до наукових досліджень, у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях. Студенти залучені до науково-дослідницької роботи кафедри, що проявляється, зокрема, в написанні ними тез доповідей, статей тощо за науково-методичної допомоги НПП кафедри. Зокрема, вже традиційною є щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Наукові розвідки з актуальних питань публічного та приватного права», в якій беруть участь як НПП кафедри, так і студенти, демонструючи результати своїх наукових досліджень (<https://cutt.ly/FwbTHD1d>). Участь здобувачів у Europe 2023: Challenges and Opportunities of the Present Through the Eyes of Future Professionals), 19 травня 2023 р. у м. Вільнюс, Литва. (<https://cutt.ly/ywbTJ1Ht>).
- 2) можливості участі здобувачів у наукових гуртках кафедри та круглих столах, що організовуються та проводяться кафедрою. Наприклад, у круглому столі «Права людини в умовах розбудова громадянського суспільства» (2020 р.) та круглому столі «Права людини в умовах воєнного стану в Україні» (2022 р.) <https://cutt.ly/BwbTKIV6>
- 3) участі здобувачів у конкурсах наукових робіт. Наприклад, конкурс наукових проєктів за напрямом «Наука та освіта: утвердження академічної доброчесності та наукової етики» (<https://cutt.ly/gwbTLCG7>);
- 4) викладання навчальних дисциплін передбачає виконання здобувачами завдання з використанням дослідницьких методів (наприклад, в межах навчання за окремим освітніми компонентами здобувачі мають підготувати наукову доповідь, відповідно до вимог, зазначених у робочих програмах навчальних дисциплін).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

«Положенням про організацію освітнього процесу» (Розділ VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) передбачено систематичне оновлення змісту ОК, яке реалізується через :

- щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедр (протокол № 1 від 17.08.2022 р., протокол №1 від 26.08.2021 р.);
- оновлення і розроблення нових засобів діагностики навчальних досягнень (зокрема засобів проміжного і підсумкового контролю) для визначення результатів навчання РН;
- забезпечення ОК електронними навчальними курсами (ЕНК).

Перегляд і оновлення РПНД відбувається відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін <https://tinyurl.com/kubg-rpn-rul>.

Проходження міжнародного стажування в 2022 р. Чернегою В.М. за темою «Формування конкурентоспроможного фахівця як головна мета новітньої юридичної освіти» забезпечило оновлення ОК7 Міжнародні стандарти прав людини. Участь Хатнюк Н.С. у підвищенні кваліфікації за програмою Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу, спрямована на підвищення якості освіти» (2022 р.), а також міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна діяльність» (2022 р.) забезпечило оновлення методології викладання ОК8 Актуальні проблеми публічного права. Підвищення кваліфікації Буличевою Н.А. за програмою «Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін» (2023 р.) забезпечило оновлення методології викладання ОК10 Вирішення господарських та зовнішньоекономічних спорів (вибіркова дисципліна).

Для систематичного оновлення змісту освітнього процесу проводяться науково-методичні семінари, регулярно влаштовуються тренінги і майстер-класи, завдяки яким науково-педагогічні працівники опановують передові фахові та освітні технології, здійснюють систематичний аналіз наукових та методичних публікацій, що дозволяє вносити корективи до змісту навчальних занять (участь викладачів кафедри публічного права у серії тренінгів щодо інноваційних підходів у викладанні та сучасні напрями забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/BwbTVixy>). Участь викладачів кафедри приватного права у тренінгах Університету (<https://cutt.ly/zwbTVbZm>).

Ю. Задорожній пройшов навчання на науково-методичному семінарі-тренінгу «Зовнішня політика і комунікації в ЄС», що дозволило оновити ОК4 Порівняльне правознавство.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Супровід интернац. освіти здійснює НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (<http://ivo.kubg.edu.ua/>).

Здобувачі беруть участь у міжнар. наук. конференціях, конкурсах, здійснюють наук. публікації. (участь у Всеук. правн. школі «White Collar Crime: The art of defense»-2023; онлайн конференції Британської асоціації східноєвропейських студій #BASEES 2023).

НПП кафедри беруть участь у процесі інтернаціоналізації діяльності КУБГ шляхом:

- участі у реалізації грантових заявок;
- подання грантових заявок (колективна участь Орел Л., Матвеев П., Баклан О., Проєкт: «Розв'язання проблем забезпечення прав людини та здійснення правосуддя в Україні в умовах збройного конфлікту». Міжнародний фонд «Відродження», 2020.) (Нашинець-Наумова А. Kirkland Research Program, 2020);
- проходження міжнародного стажування (Чаплук О. Single Educational Space in the conditions of digital

- transformation, 2021, Чернега А. Academic integrity in countries of the European Union and Ukraine 2021);
- проходження сертифікованих міжнародних курсів з підвищення кваліфікації (Edukacja i nauka bez granic - Власова Г.);
 - участі у міжнародних наукових конференціях, публікації у закордонних виданнях (представлено в е-портфоліо викладачів);
 - організації гостьових лекцій (онлайн лекція на базі Aston University (Бірінгем, Англія)», участь Власової Г.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, обраних для оцінювання досягнутих РН, є: проміжний контроль; підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен); атестація.

Для оцінювання досягнення РН здобувачів застосовуються такі методи і форми контролю:

- методи усного контролю, що дозволяють формувати ЗК, СК та soft skills (переконливо відстоювати власну думку в процесі вирішення практичних завдань, здатність вести дискусію тощо): експрес-опитування, індивідуальні опитування, дискусії, виступ, презентація, захист звіту;
- письмовий і комбінований контроль: відповіді на відкриті питання, модульне тестування, підсумкове тестування, виконання практичних робіт, захист проекту, звіту, вирішення практичних кейсів професійного спрямування;
- комп'ютерний контроль: виконання різних видів завдань семінарських і практичних занять, самостійних робіт в ЕНК, модульних контрольних завдань, зокрема, тестування, яке проводиться для об'єктивності оцінювання;
- методи самоаналізу і самоконтролю використовуються з метою розвитку у здобувачів уміння самостійно оцінювати свої знання.

Форми контр. заходів передбачені в ОПП і НП, а саме: заліки і екзамени.

Екзамени проводять у письмовій формі. На підставі рішення ВР факультету можна проводити екзамен і в усній формі. Якщо навчання відбувається у дистанційному форматі, то екзамени проходять у вигляді тестування в ЕНК. З кожного ОК для здійснення контрольних заходів розроблено завдання та критерії оцінювання.

Наказ № 38 від 16.02.2009 «Про введення в дію уніфікованої Системи оцінювання навчальних досягнень студентів Університету» (<https://cutt.ly/9Uc2VFg>) регламентує

чітку систему оцінювання різних видів діяльності з нарахуванням певної кількості балів.

П.9.3.4.3 «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/MUc29HK>) регламентує порядок проведення підсумкового контролю. Екзаменаційні завдання базуються на компетентнісному підході й поєднують теоретичну і практичну складові, що забезпечує перевірку й оцінку якості засвоєння здобувачем програмних компетентностей. Для оцінювання результатів проходження практик враховується виконання вимог, передбачених програмами практик.

Застосування перелічених видів, методів і форм контролю дає можливість всебічно оцінити досягнення РН здобувачами і, за потреби, вчасно вносити коректування в організацію і зміст освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечують такі засоби:

- уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету;
- форми проведення контролю містяться в НП, РПНД <https://cutt.ly/mwbTBvKo>;
- структура і зміст екзамен. матеріалів та критерії оцінювання прописані в РПНД і продубльовані в програмах екзаменів <https://cutt.ly/KwbTNomE>.

Положення про організацію освітнього процесу у п.9.3.4.3 (<https://cutt.ly/kC2Rt7Q>) регламентує процедуру оскарження оцінок отриманих здобувачем.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти протягом освітнього процесу в кілька етапів наступним чином:

- в ОПП та НП, які розміщені на сторінці кафедр приватного та публічного права <https://cutt.ly/BwbTMbqe> визначені форми проведення контрольних заходів;
- форми проміжного та підсумкового контролю та критерії їх оцінювання викладені у РПНД та в контенті ЕНК;
- на початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів із формами контролю та критеріями їх оцінювання, нормативними документами, які їх регулюють, та видами доступу до них.
- форма проведення, зміст та критерії оцінювання екзаменаційних матеріалів для семестрових екзаменів викладені в програмах екзаменів, затверджених на засіданні кафедри, та за місяць до дати їх проведення оприлюднені на сторінці Факультету у рубриці «Студентам» (<https://cutt.ly/90ViSHm>);
- на поточних та екзаменаційних консультаціях викладачі повторно інформують здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання на семестрових екзаменах;
- вимоги до оцінювання результатів практики викладені у програмі практики <https://cutt.ly/2wbT2hVm> та повідомляються на настановчих конференціях перед її початком.

За результатами анонімного опитування, здобувачі оцінили на високому та достатньому рівнях систему оцінювання

та її прозорість <https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram/druhi-mahisterskyi-riven-vyshchoi-osvity.html#rezultaty-opytuvannia>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації ОПП повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 081 Право й полягає у публічному складанні ЄДКІ.

ЄДКІ передбачає самостійне розв'язання складних прикладів, завдань у сфері права, що передбачає поглиблені знання у сфері права для оцінки умов та розв'язання питань з наперед невизначеністю умов.

Вимога Стандарту ВО щодо неможливості фальсифікації та фабрикації результатів забезпечується: обов'язковим проведенням внутрішнього та зовнішнього контролю за процедурою проведення ЄДКІ, здійснюється із ввімкненими відеокамерами та відеозаписом з наступним наданням висновку з підписом проктора та печаткою установи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу в КУБГ (<https://cutt.ly/kC2Rt7Q>), яке розміщене на сайті ЗВО у розділі «Ресурси. Реєстр нормативної бази» регулює процедуру проведення контр. заходів.

Доступність форм контр. заходів і критеріїв їх оцінювання для учасників освіт. процесу досягається: відображенням в РПНД, які розміщені на сторінці кафедр приватного та публічного права <https://cutt.ly/XwbT9WJa>, оприлюдненням графіку освітнього процесу <https://cutt.ly/8wbT3Zx2>, розкладу занять, графіку семестрового контролю, розкладу перескладання академічної заборгованостей, розкладу підсумкової атестації <https://cutt.ly/5wbT8gZf>, тощо на сторінці факультету у рубриці «Студентам» <https://cutt.ly/kwbT8EPU>.

На початку семестру здобувачі отримують інформацію про форму семестрового контролю. За місяць до проведення цього контролю на сайті факультету розміщуються програми екзаменів з переліком питань, описом форми проведення і критеріїв оцінювання <https://cutt.ly/SwbT8Xko>.

За результатами моніторингу обізнаності з процедурами проведення контрольних заходів, здобувачі позитивно оцінили ступінь доступності інформації про графік освітнього процесу та розклад занять, що підтверджується результатами проведеного

анкетування: стейкхолдерів (випускники <https://tinyurl.com/4crrawa4> ; здобувачі 1 р. н. <https://tinyurl.com/26r5tdbp> ; роботодавці <https://tinyurl.com/mt22ucsu> ; науково-педагогічні працівники <https://tinyurl.com/yckz66mt> .

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при здійсненні оцінювання знань здобувачів під час семестрового контролю забезпечується письмовою формою екзаменаційної роботи (за умов офлайн навчання) або тестових екзаменаційних завдань в ЕНК. Письмові роботи здобувачів проходять шифрування. Кожна робота отримує свій шифр і перевіряється без титульного аркуша із прізвищем студента, що унеможлиблює прояви упередженості та необ'єктивності екзаменаторів. Перевірка виконання тестових завдань в ЕНК здійснюється автоматично, що забезпечує абсолютну об'єктивність, оскільки екзаменатор отримує готові результати.

Вчена рада факультету може прийняти рішення про складання здобувачами екзамену в усній формі. Екзамен приймає комісія (2-3 особи), до складу якої входить щонайменше один фахівець, який не брав участі у викладанні модуля/дисципліни здобувачам, які складають екзамен.

Якщо здобувач вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь необ'єктивно, то у день оголошення оцінки він може подати до навчального відділу (студентського офісу) апеляцію на ім'я декана факультету.

За період навчання здобувачів на ОП конфлікту інтересів не виникало, скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в КУБГ врегулює Положення (п.9.4. <https://cutt.ly/kC2Rt7Q>). Здобувачів, які під час складання сесії отримали три і більше незадовільних оцінок (FX), відраховують за невиконання індивідуального НП. Здобувачі, які одержали не більше двох FX, мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії. Дати повторного проходження контрольних заходів встановлює ЗВО і відображаються у графіку освітнього процесу, що розміщується на сайті. На його підставі складаються розклади проведення іспитів та перескладання заліків. У випадку, коли здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів за результатами поточного контролю (оцінка F), він має пройти обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

За період реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів при отриманні незадовільних оцінок (F) не було.

Під час семестрових контролів 2022-2023 н.р. академічної заборгованості у жодного зі здобувачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти, який вважає, що викладач на екзамені оцінив відповідь необ'єктивно, у день оголошення оцінки, може подати в навчальний відділ (Студентський офіс) апеляцію на ім'я декана. У такому випадку за розпорядженням декана або особи, що його заміняє, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника декана з науково-методичної та навчальної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається тільки письмова робота, без додаткового опитування. Результати екзаменів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, мають бути доступні для проведення апеляції в установлені строки.

Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає, п.9.3.4.3 (<https://cutt.ly/kC2Rt7Q>).

За період навчання здобувачів за ОПП конфлікту інтересів не виникало. Скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображені у таких документах Університету Грінченка: Стратегії (програми) розвитку Університету на 2018-2022 рр. (<https://tinyurl.com/kubg-strat>) та на 2023-2027 рр. (<https://cutt.ly/7wcv1Smw>); Кодексі корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка, в якому прописані ключові цінності, ідентифікаційні ознаки, принципи корпоративної взаємодії студентів, викладачів та співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти (<https://tinyurl.com/kubg-corp>); Декларації про академічну доброчесність суб'єктів освітнього процесу: науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника, а також здобувача вищої освіти (студента, аспіранта, докторанта) (<https://cutt.ly/Uo0Yeh0>); Положенні про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету (<https://cutt.ly/RwbYwTKc>); наказі про затвердження складу Комісії з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/mo0YMVJ>); Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/kC2Rt7Q>).

Інформація про політику, стандарти, процедури дотримання академічної доброчесності та актуальні події розміщена на сторінці Факультету у вкладці «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/oo0UAhI>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положенні про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету (<https://cutt.ly/RwbYwTKc>) система внутрішнього забезпечення якості освіти регламентує дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти. Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності (АД) на ОП є підписання НПП і здобувачами на початку навчання Декларації про академічну доброчесність, що є свідченням їх обізнаності з цього питання.

Ефективними інструментами протидії порушень АД є такі технологічні рішення:

- комп'ютерне тестування здобувачів з автоматичним оцінюванням роботи;
- застосування спеціалізованого ПЗ Unicheck та Strike Plagiarism для виявлення плагіату на основі чітких правил і політики щодо його використання з подальшим експертним оцінюванням (<https://cutt.ly/ro0IbOC>);
- використання під час проміжного контролю авторських практичних кейсів професійного спрямування, що унеможлиблює списування здобувачами;
- наявність і використання аудиторій, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможлиблює списування при здійсненні контрольних заходів;
- здійснення обов'язкового попереднього експертного оцінювання і технічна перевірка на виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах навчально-методичних і наукових праць, які готують НПП до друку.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою корпоративної культури КУБГ (<https://cutt.ly/tooKwkZ>).

Академічна спільнота ЗВО і здобувачі ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність Університету та підписують Декларацію про дотримання АД (<https://cutt.ly/awbYtzL1>). НПП та здобувачі, підписавши декларації, підтверджують свій намір здійснювати освітню і наукову діяльність, дотримуючись місії, візії та цінностей Університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки.

У ЗВО в структурі Наукового товариства Університету, членами якого є студенти, аспіранти, докторанти та молоді вчені, діє Школа академічної доброчесності (<https://cutt.ly/ZUvWAwY>), яка поширює цінності АД. У листопаді 2022 р. був проведений онлайн-вебінар «Бренд науковця і академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/H294hCX>), а в грудні – онлайн-семінар «Академічна доброчесність в умовах воєнного стану» (<https://cutt.ly/Lo8Dh9E>), що сприяло посиленню культури АД серед НПП. З метою популяризації АД серед здобувачів проведено вебінар «Без плагіату у наукових роботах» (<https://cutt.ly/sooBVTG>) та ін.

Бібліотека Університету регулярно проводить заходи, пов'язані з АД.

За результатами анонімного опитування 100% здобувачів оцінили на високому та достатньому рівнях ступінь реалізації принципів АД учасниками освітнього процесу <https://tinyurl.com/26r5tdbp>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/C9M5C5p>) передбачає такі види відповідальності: попередження; повторне проходження оцінювання (контролю); повторне проходження відповідного ОК ОП;

відрахування; відмова у призначенні академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; відмова у присудженні наукового ступеня; позбавлення наукового ступеня у порядку, передбаченому законодавством щодо НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад факультетів/інституту/Університету та пед. ради коледжу; спеціалізованих вчених рад Університету) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами/наукове консультування докторантів. У КУБГ і ФПМВ створено постійнодіючі Комісії з питань АД <https://cutt.ly/Qwc4Hojk>

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів регламентується «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників» <https://cutt.ly/owvR99mZ>. Кандидатури на посади попередньо обговорюються на кафедрах. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду, кафедра може запропонувати йому провести лекцію, практичне заняття, за результатами яких складається відгук. За результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні якості претендента. До уваги беруться наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукова діяльність, досвід роботи, відгуки та рекомендації академічної та освітнянської спільноти, міжнародна активність викладача. Важливими є результати щорічного конкурсу «Лідер року»

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_143_04.04.2022.pdf, оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів», яка вноситься в Е-портфоліо (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>). За результатами опитування «Викладач очима студентів» НПП ОПП мають високі показники (4.28 - 4.88 при максимальному 5,0).

Викладачі, які забезпечують ОПП мають значний досвід державної / публічної служби, адвокатської діяльності, досвід викладання у провідних ЗВО (Університеті Тараса Шевченка, НАВСУ, НАУ, КНЕУ, ДПУ(Власова Г.П., Матвеев П.С., Хатнюк Н.С., Чернега В.М., Нашинець-Наумова А.Ю., Чаплик О.І., Задорожний Ю.М., Буличева Н.А.). Серед НПП ОПП: 5 д.ю.н. і 3 к.ю.н.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

«Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» в Університеті Грінченка (<https://cutt.ly/okaCb6B>) передбачає обов'язкове включення роботодавців до складу ЕК. На основі Положення про Ради роботодавців Університету (<https://tinyurl.com/52e7nry3>) на ФПМВ створено Раду роботодавців (протокол ВР №1 від 20 січня 2021 р.), до якої ввійшли фахівці, яких залучають до освітнього процесу за ОПП: вони виступають експертами для моніторингу реалізації ОПП і визначення пріоритетів її подальшого розвитку. Наприклад, Рада роботодавців ФПМВ переважно засідає два рази на рік – восени і весною. Так 18 листопада 2022 року та 27 квітня 2023 року відбулися чергові засідання Ради роботодавців, на яких обговорювалися питання: результатів вступної компанії 2023 року; нової редакції освітньої програми «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; організації та проведення практики для магістрів на 2023 рік; питання профорієнтаційної роботи на Факультеті; вдосконалення якості освіти на ФПМВ (<https://cutt.ly/DwbYpY54>). Враховуються результати роботи Ради роботодавців, а також висновки надані рецензентами-роботодавцями з метою аналізу та вдосконалення якості надання освітніх послуг за ОП <https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram/druhi-mahisterskyi-riven-vyshchoi-osvity.html#rezultaty-opytuvannia>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НПП, які викладають на ОПП – проф., д.ю.н. Власова Г.П., Хатнюк Н.С., Матвеев П.С., Нашинець-Наумова А.Ю., є діючими практикуючими адвокатами та мають досвід публічної служби, широко використовують його у викладацькій діяльності. Протягом 2021-2023 рр. було здійснено ряд зустрічей з представниками практичної юриспруденції та роботодавцями.

В рамках проведених круглих столів на ФПМВ «Державно-правові реформи: сучасний стан та тенденції розвитку» (12 жовтня 2021 р.) та «Державно-правова реформа в умовах воєнного стану» (16 листопада 2022 р.) були залучені до дискусії провідні науковці та практики юриспруденції. (<https://cutt.ly/EwbYaGk1>; гостьові лекції на ФПМВ протягом квітня 2023 року провели керівники ЦНАПу Оболонської РДА в місті Києві; Т.Дідич – д.ю.н., проф. Інституту права КНУ ім. Т.Шевченка; К.Лизогуб – випускниця ФПМВ КУБГ, магістр права (2018 рік), юрист-консультант, помічник депутата КМР (<https://cutt.ly/uwbYsrAb>).

Фахівці у сфері права, провідні юристи щороку беруть участь у круглих столах, приурочених до Тижня права і дня Загальної декларації прав людини (11 грудня 2020 р.) (<https://cutt.ly/3wbYslcT>); (16 грудня 2021 р.), 16 грудня 2022 р. (<https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/yurydychna-klinika-astreya/zakhody.html>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації НПП регулюється відповідним Положенням (<https://cutt.ly/mwc08GeN>). Систему внутрішнього підвищення кваліфікації НПП координує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/fk1B2Ci>): передбачається проходження НПП дидактичного, дослідницького, ІКТ, лідерського модулів. Регулярно проводяться семінари по створенню ЕНК в системі Moodle. В червні 2023 р. був відкритий Цифровий хаб (<https://cutt.ly/6wc8Oxtx>), де НПП можуть опанувати нові цифрові технології. Для НПП відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus і WoS. Раз на 5 років НПП проходять фахове стажування. Сертифікати розміщені в е-портфоліо викладачів (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>). В Університеті створені умови для академічної мобільності НПП (<http://surl.li/bebxxp>). Моніторинг професійного рівня викладачів відбувається за допомогою щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року» (<https://eportfolio.kubg.edu.ua/rating/list/11>). Здобувачами освіти рівень викладацької майстерності оцінюється шляхом анонімного анкетування «Викладач очима студентів».

Для нових НПП проводяться адаптаційні тренінги; їм, за потреби, можуть призначитися наставники відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП (<https://cutt.ly/mUvteVF>). Під час карантину Університет надав можливість викладачам безоплатно пройти курси освітньої платформи Cousera. В рамках співпраці ФПМВ та Legal High School, викладачі ОП (Власова Г., Хатнюк Н., Сергієнко Н., пройшли навчання (сертифікати в е-портфоліо 2022 р.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стратегією розвитку Університету (п.2) (<https://is.gd/GlIPaB>) передбачено заохочення працівників до професійного та особистісного розвитку. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку (<https://tinyurl.com/kubg-rules>), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://tinyurl.com/3ue2wn2f>. Інформація про діяльність викладача є в електронній системі «Е-портфоліо», завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників.

Для працівників Університету передбачені такі види заохочень: оголошення подяки; нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка (різні рівні), нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки (<https://tinyurl.com/kubg-vidznaky>). У випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами. В Університеті діє Положення про преміювання працівників та надання матеріальної допомоги <https://tinyurl.com/5yfl4wk7>, а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS <https://tinyurl.com/kubg-pr-swos>, <https://tinyurl.com/39auvdrn>.

Щорічно проводиться конкурс на здобуття премії імені Бориса Грінченка <https://tinyurl.com/bdzk88xz>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється планово-економічним відділом бухгалтерії за погодженням із керівником ЗВО, в т. ч. із урахуванням пропозицій від структурних підрозділів. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. В навчальному корпусі (вул. Левка Лук'яненка 13б), де здійснюється освітній процес за ОП, є достатня кількість аудиторій, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), комп'ютерних класів. Створена необхідна соціальна інфраструктура (актова зала, спортивні зали, басейн, ідальня, медичний пункт; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля). Навчально-методичне забезпечення дає можливість досягати визначених цілей та РН завдяки змістовій насиченості та постійному оновленню. Окрім бібліотечного фонду, здобувачі мають доступ до інформаційних Е-ресурсів <https://cutt.ly/zCtoony> – наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerRink, Libraria. 95 % здобувачів освіти повністю влаштовує організаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП (<https://cutt.ly/owbYhSdC>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО дозволяє задовольнити потреби й інтереси здобувачів даної ОП шляхом збалансованості матеріальних ресурсів (обладнання аудиторій, комп'ютерних класів, центрів компетентностей, виділення й оформлення простору для відпочинку тощо) і сприйняттю здобувачів як рівноправних партнерів у побудові їхньої освітньої траєкторії. Для задоволення освітніх потреб здобувачів використовуються: Wiki-портал (<http://surl.li/amodec>), хмарні сервіси Microsoft (<http://ms.kubg.edu.ua>), корпоративна електронна пошта (<http://surl.li/amodd>), електронний репозиторій (<http://surl.li/amxny>), цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua>). Задля виявлення, врахування потреб й інтересів здобувачів проводяться регулярні зустрічі з представниками органів студентського самоврядування. Всі здобувачі мають можливість спілкуватися з представниками ректорату та деканом факультету через електронну пошту чи безпосередньо. Відбуваються зустрічі з гарантом ОП та НПП кафедри.

Наукове товариство (<https://cutt.ly/JCgEV8G>) залучає здобувачів до власних заходів (<https://cutt.ly/zCgRdoG>, <https://cutt.ly/BoCylDX>), вони мають можливість долучитися і до наукових конференцій (<https://cutt.ly/NoCyRO4>),

конкурсів тощо. Соц.-гум. допомогу та дозвілля забезпечує відповідний НМЦ (<https://cutt.ly/rzRxlui>). У ЗВО діють спорт. комплекс (<https://cutt.ly/IUvkVVVs>), творчі студії й гуртки (<https://cutt.ly/uUvk3Mf>). 90,4 % ЗВО повністю задоволені освітнім середовищем (<https://cutt.ly/owbYhSdC>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання безпеки є складовою Стратегії розвитку КУБГ (р. 10) (<https://cutt.ly/gwcvMohU>, <https://cutt.ly/7wcv1Smw>). Освітнє середовище Університету безпечне для життя та здоров'я здобувачів завдяки дотриманню норм техніки безпеки, постійному інструктуванню НПП та здобувачів, пропагуванню здорового способу життя. Система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначена у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/bezp-osvita>), Порядку організації пропускового режиму та охорони в приміщеннях КУБГ <https://tinyurl.com/ycn8gmue>, Про організацію цивільного захисту університету <https://tinyurl.com/zahyst-kubg>, Про дотримання безпеки здобувачами освіти та співробітниками університету під час оповіщення про повітряну тривогу (<https://cutt.ly/Ewc4uUqt>) та ін. документах, які оприлюднені на сайті КУБГ.

Корпус №1, в якому проходить навчання за ОП, обладнано контрольно-пропусковою системою, відеокамерами, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення, укриттям загальною площею 1000 кв.м.

Особливу увагу приділено інформаційній та кібербезпеці Університету: створено комплексну систему захисту інформації, проводиться постійне вдосконалення мережі.

Задля збереження псих. здоров'я НПП та здобувачів діє соціально-психолог. служба «Допомога психолога онлайн» (<https://cutt.ly/uwcFQR6c>) та Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/AwcFmMg7>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Усі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів є складовою єдиної системи інформування. Первинним джерелом інформування є студентський офіс (<https://cutt.ly/wCgP6EU>), гарант ОП, НПП кафедри та адміністрація факультету. Комунікація зі здобувачами ОПП здійснюється шляхом очного спілкування під час освітнього процесу або через е-середовище ЗВО, де розміщено адреси електронної пошти всіх співробітників і доступ до якого має кожен здобувач. Для комунікації та підтримки здобувачів функціонує Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). У період загострення пандемії COVID-19 та воєнного стану освітній процес здійснюється з використанням технологій дист. навчання на платформах: Moodle, Google Meet, Zoom та ін.

Допоміжним каналом комунікації здобувачів та викладачів є групи у WhatsApp, Telegram, Facebook сторінка кафедри тощо. Інформуванню здобувачів з питань, пов'язаних з організацією та змістом освітнього процесу, сприяє розділ «Студентам», розміщений на веб-сторінці факультету (<https://cutt.ly/ioCoV2a>). У вільному доступі нормативні документи ЗВО (<https://cutt.ly/iUvzXdO>). Консультативні та безкоштовні сервісні послуги надають: бібліотека (<http://library.kubg.edu.ua/>), соціально-психологічна служба (<https://cutt.ly/QVjOPgT>), Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/rVjOXhH>). За погодженням з Департаментом освіти і науки КМДА, здобувачі, що належать до певних соціальних категорій, можуть навчатися за кошти регіонального бюджету та отримувати академічну чи соціальну стипендію. Соціальною підтримкою здобувачів є надання місця в гуртожитку (<https://cutt.ly/mUvxHFL>). Цими та іншими питаннями опікується заст. декана з наук.-пед. та соц.-гум. роботи та студ. профспілка. На сайті ЗВО створено сторінку «Куди звернутися у складній ситуації» (<https://cutt.ly/OzRRT24>). ЗВО активно сприяє працевлаштуванню: створено рубрику «Випусникам» з актуальною інформацією про вакансії (<https://cutt.ly/TzRULXb>). Щорічно проводяться «Ярмарки вакансій», які з початком пандемії були переведені в дистанційний формат. Постійно функціонує онлайн-форма «Анкета для сприяння працевлаштуванню за фахом студентів та випускників» (<https://cutt.ly/oC2oziV>). Опитування здобувачів засвідчило: 95% задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, а 90% - задоволені навчанням на ОП (<https://cutt.ly/owbYhSdC>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. У навчальному корпусі (вул. Левка Лук'яненка, 13-Б), де навчаються здобувачі даної ОП, проведені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлено горизонтальну платформу з похилим підйомом. Корпус обладнаний ліфтами. Для врахування потреб студентів та надання їм додаткової підтримки створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю <https://cutt.ly/rVjOXhH> Фахівцями Ресурсного центру здійснюється спеціальна підготовка викладачів до роботи в інклюзивних групах, проводяться майстер-класи, тренінги з вирішення проблем педагогічної взаємодії зі студентами з інвалідністю. Веб-сайт Університету адаптовано для людей з особливими освітніми потребами. Для незрячих (слабозорих) здобувачів застосовуються усні форми проведення поточних і підсумкових форм контрольних заходів.

На ОП здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету (<https://tinyurl.com/kubg-norm>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюються «Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки» <https://cutt.ly/CUvc6HR>. Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в ЗВО середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, принижень честі та гідності особи. ЗВО не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України, Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії та цінностям Університету. Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків. В зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг. Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<https://cutt.ly/hUvbbW9>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з числа здобувачів освіти. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті ЗВО. У питаннях протидії корупції ЗВО керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційній вебсторінці ЗВО розміщена інформація щодо основних заходів <https://cutt.ly/sUvbTQG>, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників і здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на помічника ректора з правових та кадрових питань <https://cutt.ly/qUvbPAZ>. Університет є учасником проєкту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», у рамках якого робоча група Університету, за підтримки експертів, проводить оцінювання корупційних ризиків та розробляє антикорупційну програму Університету (березень-грудень 2023 р.). На ОПП випадків скарг, заяв пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція)» (<https://cutt.ly/bwbYmgIw>) затвердженими рішенням Вченої ради університету від 09.06.2021 р. (протокол № 5) та введеними в дію наказом ректора від 09.06.2021 р. № 406. Методичні рекомендації розроблені з метою встановлення єдиних норм та правил до структури, змісту та оформлення освітніх програм підготовки фахівців за освітніми ступенями бакалавра і магістра, освітньої-науковим ступенем доктора філософії, визначення алгоритмів їх розробки та оновлення.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті. Перегляд ОПП здійснюється у відповідності до «Методичних рекомендацій...» (<https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-or>), зокрема за результатами: оцінювання якості надання освітніх послуг, що показує рівень задоволення здобувачів викладанням на ОП, навчальне навантаження здобувачів, їх досягнення і завершення ОП, ефективність процедур оцінювання здобувачів тощо (<https://cutt.ly/z2CbUz7>); опитувань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо актуальності, якості освітньої програми, її реалізації, змістового наповнення, програмних компетентностей, результатів навчання, освітнього середовища і послуг з підтримки здобувачів (<https://cutt.ly/owbYmZj6>); з урахуванням періоду акредитації ОП, вимоги Стандарту вищої освіти, висновків і пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації або оцінювання ОП; Стратегії (програми) розвитку Університету тощо.

Внесення змін до навчального плану ОП щодо уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю відбувається за обґрунтованим поданням робочої групи, погодженим із Науково-методичним центром стандартизації та якості освіти.

Необхідність змін до опису ОПП та НП була пов'язана, насамперед, із затвердженням стандартів вищої освіти магістерського рівня за спеціальністю 081 Право у 2020 р. та 2022 р., врахуванням набутого досвіду під час реалізації ОПП та пропозицій стейкхолдерів.

Зазначимо, що зміни вносились і на рівні окремих компонентів освітньої програми як наслідок обговорення на засіданнях кафедри.

Оновлення ОПП враховує та відповідає вимогам, що значились в опитуваннях здобувачів, які закінчили цикл навчання на даній ОПП (<https://cutt.ly/owbYhSdC>) роботодавців (<https://cutt.ly/QwbYQd8X>) та НПП кафедри, які

викладають на ОПП (<https://cutt.ly/pwbYQFqX>). Результати анкетування свідчать про врахування застережень при внесенні змін в ОПП у червні 2023 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти через наступні форми: спілкування з викладачами випускових кафедр, адміністрацією факультету, гарантом програми; шляхом участі представників здобувачів (в якості членів) в роботі Вчених рад Факультету, Університету, на яких обговорюються нові редакції та зміни до ОП, якість освітнього процесу загалом; участь в анкетуваннях, опитуваннях щодо якості ОП та освітнього процесу, які регулярно проводяться випусковими кафедрами, деканатом. Анонімне опитування здобувачів проводиться, як правило, через гугл-форми (<https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/>) результати обговорюються на засіданнях кафедр. Щорічно проводиться загальноуніверситетське анонімне опитування «Викладач очима студентів».

Окрема рубрика «Обговорення ОП» на сторінці Факультету, де оприлюднюються нові редакції / проєкти нових ОП, дозволяє надати пропозиції всім зацікавленим на е- пошту гаранта ОП (<https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/>). Здійснюється оцінювання здобувачами якості ЕНК дисциплін (<http://surl.li/behbu>).

При обговоренні та затвердженні нової ОП були враховані пропозиції здобувачів шляхом їх опитування та анкетування (Протокол № 1 Міжкафедрального засідання кафедр публічного права та приватного права ФПМВ Університету від 14.09.2022 р.).

Після затвердження нової редакції ОП проводиться моніторинг її виконання та обговорення результатів реалізації ОП на засіданнях кафедр.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до статуту Університету (<https://cutt.ly/RkrPihd>), Положення про Факультет (<http://surl.li/ekcie>), Положення про студентське самоврядування в Університеті (<https://cutt.ly/nC2oGtC>) представники студентського самоврядування беруть участь в процесах та процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості ВО, а саме: в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення ОП, НДР, призначення стипендій; у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, навчальних планів і програм тощо. До складу Вченої ради входить голова ради студентського самоврядування (Левицька А.А.). Станом на вересень 2023 року здобувачі ОПП входять до складу органів студентського самоврядування Факультету (радниками Студентського парламенту Університету є здобувачі ОП О. Якіменко, Н. Матківська. На засіданні Ради випускників ФПМВ (А. Івашкевич, А. Позняк, М. Лозицька, Д. Потапов, Т. Чабанюк) обговорювалась відповідність ОП «Право» другого (магістерського рівня) рівня вимогам, що ставляться перед випускниками на ринку юридичних послуг (протокол №2 від 16.08.2023 року). Висновки обговорення членами студентського самоврядування та Ради випускників ФПМВ щодо проєкту нової редакції ОП були обговорені на засіданнях кафедр публічного та приватного права. На сторінці ФПМВ розміщені ресурси (<https://cutt.ly/Zo4ofMa>), які відображають діяльність Студентської ради Факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Зв'язок з роботодавцями і моніторинг ринку праці є пріоритетом для ЗВО. Положення про Ради роботодавців Університету (<https://tinyurl.com/rada-robotod>) затверджено у грудні 2020 р. 03 лютого 2021 р. створено Раду роботодавців на ФПМВ, куди увійшли представники спеціальності 081 Право – Гришаков О.О., Алексєєва А.О., Калашник О.М., Воліченко Є.О. та Пристай В.І. Розпорядженням декана ФПМВ від 18 листопада 2022 року замість Воліченко Є.О. та Пристай В.І. були введені нові роботодавці – Музиченко Т.О. і Вінтоняк О.В. (<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/>).

Період розроблення, перегляду та реалізації ОПП (2022-2023 рр.) було надано наступні пропозиції щодо її удосконалення: визначення актуальності ОК ОПП щодо потреб та вимог ринку праці; врахування сучасних галузевих особливостей, професійних вимог; релевантності обсягів і змісту практичної підготовки, можливостей працевлаштування.

Керівники практики від Університету підтримують постійний зв'язок з керівниками баз практик, які надають свої відгуки. Проводиться опитування через гугл форму (<https://cutt.ly/QwbYQd8X>). Враховуються пропозиції щодо удосконалення змісту програм практик та змісту окремих ОК ОП. Наприклад, запропоновано ознайомлення здобувачів із національним законодавством у сфері регулювання ІТ технологій, забезпечити високий рівень знання англійської мови. Проміжні результати опитування розглянуто на засіданнях кафедр публічного та приватного права.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до Положення про ради випускників Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://tinyurl.com/radu-vup>) створено Раду випускників факультету (<http://surl.li/ejwaf>). На рівні Університету також наявна система моніторингу щодо кар'єрного шляху випускників. Збирання інформації щодо працевлаштування і кар'єрного шляху випускників здійснює відділ практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти. На сайті Університету є сторінка «Випускникам», де розміщено перелік вакансій для

випускників, анкети випускників, за допомогою яких здійснюється моніторинг щодо працевлаштування випускників (<https://cutt.ly/523rigD>) та інша корисна інформація.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В Університеті проводиться систематична робота з усіма зацікавленими сторонами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, що дає змогу вчасно реагувати на проблемні моменти в ОПП та діяльності щодо її реалізації.

Організацію, супровід і проведення освітньої діяльності у відповідності до стандартів та внутрішньої системи ЗЯО здійснює НМЦ стандартизації та якості освіти (<https://cutt.ly/L9oxo0q>)

За період реалізації ОПП протягом звітного періоду в Університеті було проведено:

– самоаналіз реалізації ОП (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки);

– аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій за усі навчальні роки;

– анкетування студентів «Викладач очима студентів» (2018-2023 рр.);

– розробку, перегляд та оновлення робочих програм навчальних дисциплін, робочих програм практик, їх обговорення та затвердження на засіданнях кафедр;

– розроблено та використовується значна кількість ЕНК;

– здійснюється систематичне підвищення кваліфікації НПП за різними напрямками;

– освітній процес на ОПП здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних та дистанційних технологій навчання, виконання завдань, виробничої (аналітичної), виробничої (правозастосовчої) та виробничої (правотворчої) практик. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено. Зміни викликані оптимізацією ОП та врахуванням вимог сучасної юридичної освіти.

Підсумки реалізації ОП будуть проаналізовані після випуску у 2023 році здобувачів, з урахуванням результатів проходження акредитації та наданих експертами рекомендацій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За 2019 – червень 2023 р. в Університеті було акредитовано 48 ОП різних рівнів ВО. Звіти ЕГ та висновки ГЕР Національного агентства (далі – НА) аналізувались та обговорювалися на кафедрах та ВР Інститутів/факультетів. 21.10.2021 у ЗВО проведено координаційну нараду гарантів ОП всіх рівнів ВО, присвячену результатам акредитації ОПП та ОНП, обговоренню зауважень та рекомендацій експертів НА, їх врахуванню в освітньому процесі ЗВО та наступних акредитаціях (<https://cutt.ly/qUxGRLp>). 16.02.2023 відбувся онлайн вебінар для гарантів ОП «Забезпечення якості вищої освіти: погляд експертів НА», на якому були розглянуті особливості роботи ЕГ під час акредитаційної експертизи у ЗВО, порядок розгляду та особливості аналізу акредитаційної справи ГЕР, важливість процедур внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості у ЗВО, порядок прийняття остаточного рішення про акредитацію НА (<https://cutt.ly/d4tS9ky>).

Щодо врахованих рекомендацій: на інституційному рівні до уваги були взяті рекомендації експертів щодо уточнення процедур моніторингу, перегляду та оновлення ОП в Університеті. Рішенням ВРУ від 09.06.2021, протокол № 5, затверджено нову редакцію Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП, у якій вдосконалено процедуру перегляду та оновлення ОП (<https://cutt.ly/RUvQsNN>). Рішенням ВРУ від 29.04.2021, протокол № 4, затверджено «Положення про опитування...» (<https://cutt.ly/9UvQjXO>), рішенням ВРУ від 31.08. 2022, протокол № 8, «Положення про Ради випускників...» (<https://tinyurl.com/nkferfns>).

Врахована рекомендація експертів включати здобувачів освіти до складу робочих груп з розроблення та оновлення ОПП. До робочої групи, яка займалася удосконаленням ОПП 21, увійшли випускник ОПП М Захандревич та здобувач С.Гаргун; до складу робочої групи з оновлення ОПП у 2022 р. – випускник програми В Юрчак.

Окрім того, були враховані рекомендації експертів МОН, які здійснювали акредитацію ОП у 2018 р. – активізовано апробацію власних наукових досліджень у фахових виданнях Web of Science, Scopus.

У реалізації ОПП, що акредитується, враховані застереження стейкхолдерів, зокрема:

- долучати здобувачів і роботодавців до засідань кафедр під час обговорення змін та перегляду ОП;

запроваджено системне онлайн-опитування здобувачів освіти (<https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/>)

до проведення лекційних занять та фахового аналізу актуальних проблем права залучаються практикуючі фахівці у сфері юриспруденції;

пропозиції та зауваження стейкхолдерів щодо змісту та реалізації ОПП оприлюднені на сайті Факультету в рубриці «Обговорення освітньої програми «Право»» (<https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/>);

активізовано інформаційну роботу з учасниками освітнього процесу з питань дотримання принципів академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Основні принципи Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету та заходи, через які вона реалізується, зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (р. VI) (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>).

Залучення академічної спільноти відбувається через: постійне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення; розроблення та впровадження в практику нових ОП і удосконалення та оновлення навчальних планів; внесення необхідних змін до змісту підготовки фахівців; упровадження інноваційних технологій і методик викладання. Наприклад, Університет активно запроваджує культуру якості освіти через роз'яснювальну роботу,

просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення тощо; обговорюються питання якості освіти і процедури їх забезпечення (на засіданнях кафедр та Вченої ради Факультету, Вченої ради Університету); НПП забезпечують викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі; розвивають у здобувачів самостійність та ініціативність; формують у здобувачів критичне мислення, креативність, ініціативність і підприємливість; виховують осіб, які навчаються, у дусі українського патріотизму. Важливими чинниками системи забезпечення якості усіх учасників академічної спільноти є дотримання корпоративної культури Університету <https://cutt.ly/cwbYIKZY>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ЗЯО) в Університеті становить цілісну багатокомпонентну систему і провадиться на двох рівнях.

На первинному рівні внутрішнє ЗЯО здійснюють робочі групи, які відповідають за розроблення, перегляд та оновлення змісту ОП, та група її забезпечення, члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають за реалізацію ОП. Цей рівень координує та контролює гарант ОП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. До цього рівня долучаються завідувач випускової кафедри, декан факультету та його заступники. Організацію та контроль за освітнім процесом, за якістю навчання здобувачів освіти здійснює студентський офіс.

На вторинному рівні моніторинг якості освіти здійснюють проректор з науково-методичної та навчальної роботи, проректор з наукової роботи, проректор з міжнародної діяльності (у їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють НМЦ стандартизації та якості освіти; НМЦ акредитації та ліцензування; НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм; НДІ інтернаціоналізації вищої освіти).

Таким чином, на первинному рівні на чолі з гарантом ОП забезпечуються організація та реалізація процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а на вторинному - здійснюється координація, загальне керівництво, контроль внутрішнього ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОП, що акредитується.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, які розміщені на сайті ЗВО:

- Статут Університету Грінченка <https://tinyurl.com/kubg-statut>;
- Правила внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>;
- Кодекс корпоративної культури <https://tinyurl.com/kubg-corp>;
- Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>;
- Положення про кафедру <https://tinyurl.com/kubg-depar>;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/ewnsKDlv> ;
- Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів вищої освіти Університету <https://cutt.ly/QwbYPSGc>.

Документи, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази <https://tinyurl.com/kubg-norm>. Залежно від мети та змісту документів, вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах інститутів/факультетів, Університету, на Конференції трудового колективу тощо. Публічну інформацію, відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», КУБГ надає у відповідь на інформаційний запит, процедура здійснення якого викладена на Інформаційній сторінці про доступ до публічної інформації в Університеті Грінченка (<https://is.gd/xDrTzi>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На початку 2020 року на веб-сторінках усіх Інститутів/факультетів Університету були створені постійно діючі рубрики «Обговорення освітніх програм». Такі рубрики передбачають розміщення проєктів змін до ОП, нових редакцій ОП, графіка із зазначенням основних етапів обговорень проєктів з різними групами стейкхолдерів, форму зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту програми.

Проєкт нової редакції ОПП Право, відповідно, був розміщений у зазначеній рубриці з метою отримання зауважень та пропозицій широкого кола зацікавлених сторін <https://tinyurl.com/uby4ynmm> .

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- відповідність ОПП тенденціям розвитку спеціальності 081 Право та ринку праці, ґрунтування на досягненнях галузі та інноваційних практиках, чіткість сформульованих цілей, що відповідають місії та стратегії ЗВО;
- практико-орієнтованість навчання відповідно до інноваційної схеми освітнього процесу «аудиторія – ЦК – база практики», що передбачає набуття здобувачами компетентностей у ЦК та їх закріплення на базах практики;
- залучення роботодавців до освітнього процесу (систематичне запрошення визнаних фахівців галузі до проведення гостьових лекцій – адвокатів, депутатів Київської міської ради, представників державного та недержавного експертного середовища і т. ін.);
- студентоцентрична система організації освітнього процесу – створення умов максимально сприятливих для особистісного і фахового зростання студента з урахуванням його індивідуальних якостей;
- залучення здобувачів програми до наукової діяльності через спільні публікації;
- активна співпраця з роботодавцями у напрямку працевлаштування здобувачів та випускників ОПП задля успішної професійної кар'єри, пов'язаної з реалізацією фахового та особистісного потенціалу;
- наявність науковців, залучених до реалізації ОПП, що мають достатній досвід в освітній, науковій, практичній діяльності і постійно підвищують професійну кваліфікацію;
- в умовах війни особлива увага приділяється формуванню у здобувачів національної ідентичності, патріотизму та громадянської свідомості;
- наявність належної матеріально-технічної бази для забезпечення ОПП, що дає змогу використання сучасних інтерактивних методів навчання, та цифрового кампуса для забезпечення ефективного процесу навчання, передусім, в умовах змішаного та дистанційного навчання. Конкурентною перевагою ОП є наявність електронних навчальних курсів (ЕНК);
- дотримання правил і процедур, що сприяють забезпеченню внутрішньої системи ЗЯО, чіткість і зрозумілість політики дотримання академічної доброчесності;

Разом з тим, існує низка питань вирішення яких сприятиме удосконаленню ОПП:

З огляду на короткий термін навчання на ОП, існують обмежені можливості для здобувачів щодо здійснення академічної мобільності.

Відсутність викладання базових дисциплін освітньої програми англійською мовою, що могло б підвищити академічну привабливість та попит на ОП.

Недостатні можливості для залучення іноземних експертів для проведення спеціалізованих лекцій та практичних занять з магістрантами, розбудови академічних обмінів за схожими програмами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

1. Відстеження на постійній основі європейських та українських тенденцій розвитку права в межах ОПП Право та розширення переліку вибіркових дисциплін, спрямованих на ознайомлення із сучасними трендами правовідносин та запитів здобувачів.
2. Підтримання надійних партнерських відносин з міжнародними науковими установами, закладами освіти, які здійснюють професійну діяльність в галузі міжнародних відносин та правозастосування на внутрішньому рівні.

Заходи для їх реалізації:

1. Постійне оновлення ЕНК та їх подальша сертифікація, як наріжний чинник навчально-методичного забезпечення дистанційної електронної форми навчання.
2. Впровадження пілотного вивчення окремих дисциплін англійською мовою.
3. Подальше розроблення та удосконалення методичних матеріалів для забезпечення практичної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.
4. Зміцнення взаємодії з громадою міста Києва з метою визначення реальних проблем, до розв'язання яких можуть долучитися здобувачі вищої освіти, оновлення та розширення переліку баз практик.
5. Розвиток програм академічної мобільності для здобувачів та НПП, стажування за кордоном в міжнародних організаціях.
6. Подальший розвиток Центрів компетентностей, а саме поповнення їхньої матеріально-технічної та інформаційно-ресурсної бази.
7. Удосконалення системи комунікації із стейкхолдерами для врахування кон'юнктури ринку праці.
8. Збереження практики залучення фахівців та експертів в галузі міжнародних відносин та правозастосування до аудиторних занять із здобувачами.
9. Розширення комунікації з випускниками ОП Право для оцінювання якості освіти та подальшого удосконалення ОП.
10. Збереження практики спільних наукових досліджень «викладач-студент» та роботи в спільних науково-прикладних проектах.

11. Активізація дослідницької діяльності НПП для збільшення числа публікацій в науково-метричних базах (Scopus, Web of Science).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата: 06.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія права	навчальна дисципліна	<i>2_РНП Філософія права.pdf</i>	eECbkk/oIe71kiiBbl4fSAmvBkpMnseL9kX X7+MubyQ=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс «Філософія права». Є можливість проводити заняття дистанційно на платформах GoogleMeet. Студенти можуть долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/
Проблеми теорії права та юридичної практики	навчальна дисципліна	<i>3_РНП Проблеми теорії права.pdf</i>	fqrjsC6WqTMro8hXjn8TQF4qBo7CoN2gzi8fEtR1/Ds=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Участь здобувачів у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів, презентацій-обговорень та методичних дискусій забезпечується центрами компетентностей (центр юридичної деонтології, центр місцевого самоврядування, центр практичної юриспруденції, центр бізнес права) та обладнаним залом судових засідань. В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс «Проблеми теорії права та юридичної практики». Є можливість проводити заняття дистанційно на платформах GoogleMeet. Студенти можуть долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/
Порівняльне правознавство	навчальна дисципліна	<i>4_РНП Порівняльне правознавство.pdf</i>	clf2oBfUPQDsED4pqTBVWNrfh6yHqsexj1erWTThlyk=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Участь здобувачів у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів, презентацій-обговорень та методичних дискусій забезпечується центрами компетентностей (центр юридичної деонтології, центр місцевого самоврядування, центр практичної юриспруденції, центр бізнес права) та обладнаним залом судових засідань. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс «Порівняльне правознавство» на платформі Moodle. Дистанційно заняття проходять у синхронному режимі у форматі

				відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/
Нормотворчий процес	навчальна дисципліна	<i>5_РНП Нормотворчий процес.pdf</i>	+mD1s9I+AtYDTbteI VLNfKGRXUs9TGiw KA2YksZ3k6w=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Участь здобувачів у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів, презентацій-обговорень та методичних дискусій забезпечується центрами компетентностей (центр юридичної деонтології, центр місцевого самоврядування, центр практичної юриспруденції, центр бізнес права) та обладнаним залом судових засідань. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс «Нормотворчий процес» на платформі Moodle. Дистанційно заняття проходять у синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/
ІТ-Право	навчальна дисципліна	<i>6_РНП ІТ-Право.pdf</i>	Dmh+coTjRjKF+cukr RNfFRIRnmqx2eCZV rcA/yQMnbl=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Участь здобувачів у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів, презентацій-обговорень та методичних дискусій забезпечується центрами компетентностей (центр юридичної деонтології, центр місцевого самоврядування, центр практичної юриспруденції, центр бізнес права) та обладнаним залом судових засідань. В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс «Нормотворчий процес» на платформі Moodle. Дистанційно заняття проходять у синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/
Міжнародні стандарти прав людини	навчальна дисципліна	<i>7_РНП Міжнарод. стандарти прав.pdf</i>	4aaZLLDSswnvI2B/9 6kPzEmMDMhB2eci M5DudZ/mjbc=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Участь здобувачів у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів, презентацій-обговорень та методичних дискусій забезпечується

				<p>центрами компетентностей (центр юридичної деонтології, центр місцевого самоврядування, центр практичної юриспруденції, центр бізнес права) та обладнаним залом судових засідань.</p> <p>В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс «Нормотворчий процес» на платформі Moodle. Дистанційно заняття проходять у синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/</p>
Актуальні проблеми публічного права	навчальна дисципліна	8_РНП Актуальні проблеми публічного.pdf	ZAhepWcgVllr7/uGAdWRyFW6xU7d/laouIOQuirofng=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Участь здобувачів у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів, презентацій-обговорень та методичних дискусій забезпечується центрами компетентностей (центр юридичної деонтології, центр місцевого самоврядування, центр практичної юриспруденції, центр бізнес права) та обладнаним залом судових засідань.</p> <p>В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс «Нормотворчий процес» на платформі Moodle. Дистанційно заняття проходять у синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/</p>
Актуальні проблеми приватного права	навчальна дисципліна	9_РНП Актуальні проблеми приватного.pdf	PqUXahbyFRhRvrH VkbFPnwJ6GC78Eso Z/J6+gK2z2M=	<p>Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). Участь здобувачів у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів, презентацій-обговорень та методичних дискусій забезпечується центрами компетентностей (центр юридичної деонтології, центр місцевого самоврядування, центр практичної юриспруденції, центр бізнес права) та обладнаним залом судових засідань.</p> <p>В освітньому процесі використовується розроблений електронний навчальний курс «Нормотворчий процес» на платформі Moodle. Дистанційно заняття проходять у синхронному режимі у форматі відеоконференції із використанням додатку GoogleMeet. Студенти мають можливість долучатися до</p>

				занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/
Виробнича (аналітична) практика	практика	<i>Програма_виробнича_практика_аналітична_редакція2021(1).pdf</i>	urpFCiBEqUWXmbwFehv6pX7Q6kEzoQubbYLQAJG4Xfo=	Виробнича практика (аналітична) здійснюється на базах практик згідно з укладеними договорами про співпрацю. Захисти звітів з практики відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), або в дистанційному форматі із використанням додатку GoogleMeet. Розроблений ЕНК «Виробнича (аналітична) практика» забезпечує проходження практики в змішаному та/або дистанційному форматі.
Виробнича (правотворча) практика	практика	<i>Програма_виробнича_практика_правозастосовча_редакція2021.pdf</i>	5HF2NaefzTg+53BIJHB8ONpSWcnolZ/Ek6BL6VpxbnM=	Виробнича практика (правотворча) здійснюється на базах практик згідно з укладеними договорами про співпрацю. Захисти звітів з практики відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), або в дистанційному форматі із використанням додатку GoogleMeet. Розроблений ЕНК «Виробнича (правотворча) практика» забезпечує проходження практики в змішаному та/або дистанційному форматі.
Виробнича (правозастосовча) практика	практика	<i>Програма_виробнича_практика_правотворча_редакція2021.pdf</i>	bKY7Hk+l4g4rCaPfcPkfQ2TmHnHoDRFF+YQ1fSIT6vo=	Виробнича практика (правозастосовча) здійснюється на базах практик згідно з укладеними договорами про співпрацю. Захисти звітів з практики відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), або в дистанційному форматі із використанням додатку GoogleMeet. Розроблений ЕНК «Виробнича (правозастосовча) практика» забезпечує проходження практики в змішаному та/або дистанційному форматі.
Іноземна мова для правників	навчальна дисципліна	<i>1_РНП Іноземна мова для правників.pdf</i>	Ix1fjxkaTst+QGw98lj3M9iDe8azeLBsPez4Lu61ezE=	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В освітньому процесі використовується розроблений і апробований електронний навчальний курс «Іноземна мова для правників». Є можливість проводити заняття дистанційно на платформах GoogleMeet. Студенти можуть долучатися до занять через мобільний додаток та можливості «Цифрового кампусу» https://digital.kubg.edu.ua/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
363132	Матвеев Петро Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 002838, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 046292, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035003, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 004387, виданий 10.10.2022</p>	18	Актуальні проблеми приватного права	<p>Відповідність освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р. Спеціальність: Правознавство Кваліфікація: Магістр права 2. Кандидат юридичних наук, 2008. 12.00.03 – Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Договори валютного дилінгу в цивільному праві України» . 3. Доктор юридичних наук, 2014. 12.00.04 – Господарське право; господарсько-процесуальне право. Тема дисертації: «Теоретичні засади господарсько-правового регулювання інноваційної діяльності». 4. Професор кафедри публічного та приватного права, 2022 р. <p>Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Matvieiev, P., Murzanovska, A., & Ivanchenko, O. (2021). The legal phenomenon of "compliance-service" in commercial activities: international experience and development prospects. Amazonia Investiga 10(45). Amazonia Investiga, 09(45) (September, 2021). Volume: 10; Issue: 45; Page: 198-207 ISSN-2322-6307 DOI: 10.34069/AI/2021.45.09.20 (фахове наукове видання, включене до наукометричної бази</p>

Web of Science)
2. Matvieiev, P., Baadzhy, N., Feofanova, I., Gurenko, M. (2021). Regulation of international economic and legal cooperation in the field of agricultural production through the prism of information technology development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. October. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.11, (November, 2021), pages 143-150. ISSN-1738-7906 <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.19> (Фахове наукове видання, включене до наукометричної бази Web of Science)

3. Matvieiev, P Abbaszade M., Klepikova O., Kornuta L., KuznietsovS. Public and private economic and legal interests in the field of international transport in the latest edition of Incoterms. Amazonia Investiga, 10(46), (October, 2021). pages 217-224.ISSN-2322-6307 <https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.22> (Фахове наукове видання, включене до наукометричної бази Web of Science)

4. Концептуальні засади правового забезпечення надання освітніх послуг в Україні (на прикладі вищої юридичної освіти) European League of Professional Development. Онлайн-стажування на базі Uniwersytet w Białymstoku (Польща, 11 травня-21 червня 2021 року). С.35-41

5. Матвєєв П. С. Теоретико-правові засади електронного листування як різновиду електронних доказів в господарському процесі України.. Право.UA №3, 2021 р. С. 131-135. ISSN-2519-8327, DOI 10.32782/LAW.UA.2021.2.21

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. О.В. Баулін, В.І.

Лебідь, П.С. Матвеев, С.П. Матвеева, Н.С. Хатнюк. Адвокатський іспит: зразки процесуальних документів: Навч. посіб. / Вид. 4-те, переробл. та доповн. Київ: Алерта, 2021. 352 с. ISBN 978-617-566-688-3; УДК 347.965(07).

2. Лебідь В.І., Матвеев П.С., Матвеева С. П., Хатнюк Н. С. Зразки документів з приватного права (цивільне, сімейне, житлове, трудове, земельне, цивільно-процесуальне та господарсько-процесуальне законодавство України) : Навч. посіб. 3-ге вид., перероб. та допов. / В.І. Лебідь, П.С. Матвеев, С. П. Матвеева. Н.С. Хатнюк. Київ: Алерта, 2021. 182 с., ISBN 978-617-566-689-0; УДК 347.965(07).

3. Баулін О.В., Матвеев П.С., Матвеева С.П., Хатнюк Н. С. Зразки документів з публічного права (кримінальне право та процес, адміністративне право та процес) : Навч. посіб. 3-ге вид., перероб. та допов. / О.В. Баулін, П.С. Матвеев, С. П. Матвеева, Н. С. Хатнюк. Київ: Алерта, 2021. 172 с., ISBN 978-617-566-687-6; УДК 347.965(07).

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Наукове керівництво дисертаційним дослідженням на тему: «Правове регулювання М&А угод (злиття та поглинання) в аграрному секторі України в умовах адаптації до законодавства ЄС» на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) в галузі права, за спеціальністю – право, що захищена 04 липня 2018 року Поповим О. М.

2. Наукове керівництво дисертаційним дослідженням на тему: «Господарсько-правові

аспекти реалізації майнових прав інтелектуальної власності, їх охорони та захисту в Україні» на здобуття наукового ступеня к.ю.н. за спеціальністю 12.00.04., що захищена 26 лютого 2019 року Демченко Я. О.

3. Наукове керівництво дисертаційним дослідженням на тему: «Правонаступництво, як підстава набуття корпоративних прав (господарсько-правовий аспект)» на здобуття наукового ступеня к.ю.н. за спеціальністю 12.00.04., що захищена 15 травня 2021 року Курінським О. Г.

4. Наукове керівництво дисертаційним дослідженням на тему: «Правові засади регулювання комплаєнс в сфері господарювання» на здобуття наукового ступеня к.ю.н. за спеціальністю 12.00.04., що захищена 22 вересня 2021 року Можаровським М.Ю.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Голова спеціалізованої вченої ради К 26.142.01 (2016 – 2017); член спеціалізованої вченої ради К 26.142.01 (2017 – 2021).

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Адвокат з 2009 року (свідоцтво на заняття адвокатською діяльністю №3865 від 24.09.2009 року видане Київською міською кваліфікаційно-дисциплінарною комісією адвокатури)

Відомості про підвищення кваліфікації: Закордонне

							стажування: European League of Professional Development. Онлайн-стажування на базі Uniwersytet w Białymstoku (Польща, 11 травня-21 червня 2021 року)
283793	Хатнюк Наталія Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2000, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 009194, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 021795, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024075, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 003187, виданий 27.09.2021	20	Актуальні проблеми публічного права	Відповідність освіти: 1. Національна академія внутрішніх справ України, 2000 р. Спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: Юрист 2. Кандидат юридичних наук, 2004 р. 12.00.03 – Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Заперечні угоди та їх правові наслідки» 3. Доктор юридичних наук, 2019 р. 12.00.07 - Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Система податкових правовідносин: теорія та практика правового регулювання в Україні» 4. Професор кафедри публічного та приватного права, 2021 р. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Khatniuk, N., Olefir, L., Ivashko, S., Malyshenko, I. Pobiianska, N. Legal aspects of the problems in area of denouncement of international treaties (Article). // Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, Volume 23, Issue 3, 2020. Журнал індексується в «Scopus». 2. Atamanchuk, N., I; Khatniuk, N. S.; Boreiko, N. M.; Bakai, Y. Yu Features of fuel excise tax in Ukraine // Financial And Credit Activity-problems Of Theory And Practice,

2020. Журнал індексується в «Web of Science Core Collection».

3. Lesia Bilovus, Oksana Homotiuk, Nataliia Khatniuk, Oleh Prostybozhenko, Nelli Pobiianska, Nataliia Huts, States Civil Liability Within Legal Relations of Property Restitution: Historical And Legal Research. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Review Article: 2021 Vol: 24 Issue: 1S // Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044. Журнал індексується в «Scopus».

4. Хатнюк Н.С., Побіянська Н.Б. Віртуальні активи при укладенні підприємницького договору: проблемні питання імплементації міжнародного досвіду до правозастосовної практики України в умовах Європейської інтеграції // Наше право: Науково-практичний журнал. К., №3. 2022. С.94-105.

5. Хатнюк Н.С., Левицька А.А. Правові засади оподаткування прибутку підприємств від операцій із торгівлі валютними цінностями в готівковій формі // Право. ua: Науково-практичний журнал. К., №3. 2022. С.154-159.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Хатнюк Н. С. Система податкових правовідносин: проблеми теорії та практики правового забезпечення: монографія / за заг. ред. д. ю. н., професора, заслуженого юриста України В. І. Литвиненка. Київ: «Видавництво Людмила», 2018. 399 с.

2. Хатнюк Н. С., Побіянська Н.Б. Правові підстави

визнання господарського зобов'язання недійсним як спосіб захисту прав та охоронюваних інтересів суб'єктів господарювання: монографія / за заг. ред. д. ю. н., доцента Н. С. Хатнюк. Київ: «Видавництво Людмила», 2020. 164с.

1. Зразки документів з публічного права (кримінальне право та процес, адміністративне право та процес) : Навч. посіб. 3-тє вид., перероб. та допов. / О.В. Баулін, П.С. Матвєєв, С. П. Матвєєва, Н.С. Хатнюк. Київ: Алерта, 2021. 172 с. ISBN 978-617-566-689-0.

2. Зразки документів з приватного права (цивільне, сімейне, житлове, трудове, земельне, цивільно-процесуальне та госпо-дарсько-процесуальне законодавство України): Навч. посіб. 3-тє вид., перероб. та допов. / В.І. Лебідь, П.С. Матвєєв, С. П. Матвєєва, Н.С. Хатнюк. Київ: Алерта, 2021. 182 с. ISBN 978-617-566-689-0.

3. Адвокатський іспит: зразки процесуальних документів: Навчальний посібник / О.В. Баулін, В.І. Лебідь, П.С. Матвєєв, С. П. Матвєєва, Н.С. Хатнюк. Вид. 4-тє, перероб. та допов. Київ: Алерта, 2021. 352 с. ISBN 978-617-566-688-3.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів:
1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Фінансове та податкове право», спеціальність «Правознавство», 2 курс, денна форма навчання.
2. Галуцько В.В., Коросєд С.О., Костюк В.Л., Нікітін В.В., Оніщенко Н.М.,

Петков В.П.,
Побіянська Н.Б.,
Прилипко С.М.,
Хатнюк Н.С. Науково-
практичний коментар
Господарського
процесуального
кодексу України. За
заг. ред. Короеда С.О.
– Київ : Видавничий
дім «Професіонал»,
2020. – 400 с.
(співавтор).
3. Аврамова О.Є.,
Батрин О.В., Бобрик
В.І., Гуменюк К.П.,
Журавльова З.В.,
Калашник О.М.,
Коваль К.П., Короед
С.О., Крамар У.П.,
Кушерець Д.В.,
Лециньська-Вйонцек
М., Маляр С.А., Петков
С.В., Побіянська Н.Б.,
Радченко О.М.,
Соколов О.М.,
Татарова Т.О.,
Теремецький В.І.,
Хатнюк Н.С. Науково-
практичний коментар
Цивільного
процесуального
кодексу України. За
заг. ред. Теремецького
В.І. – Київ :
Видавничий дім
«Професіонал», 2020.
– 496 с. (співавтор).
4. Електронний
навчальний курс з
дисципліни
«Господарське та
господарське
процесуальне право»,
спеціальність
“Правознавство”, 3
курс, денна форма
навчання.
5. Галунько В.В.,
Короед С.О., Костюк
В.Л., Нікітін В.В.,
Оніщенко Н.М.,
Петков В.П.,
Побіянська Н.Б.,
Прилипко С.М.,
Хатнюк Н.С. Науково-
практичний коментар
Господарського
процесуального
кодексу України. За
заг. ред. Короеда С.О.
– Київ : Видавничий
дім «Професіонал»,
2022. – 420 с.
(співавтор).

Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
1. Керівництво
здобувачем
Побіянською Неллі
Борисівною, яка
захистила
кандидатську
дисертацію на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за

спеціальністю
12.00.04. –
господарське право та
господарське
процесуальне правою,
червень 2020 рік

Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики
1. Хатнюк Н.С.
Суб'єктний склад
учасників податкових
правовідносин:
правовий статус та
класифікація //
Наукові праці МАУП /
редкол. : М.Н. Курко
(голов. ред.) та ін.
Київ: ДП «Видавничий
дім «Персонал». 2018.
Вип.2 (56). С.62–71.
2. Natalia Khatniuk,
Nelli Pobiianska and
Andriy Cherneha
«Features of the
Activities of Public
Entities in Space Debris
Mitigation» //
Advanced Space Law,
Volume 4, 2019. С.26-
33. //
<https://doi.org/10.29202/asl/2019/4/3>.
3. Хатнюк Н. С.
Напрями
удосконалення
правового
регулювання
податкової системи як
спосіб максимізації
фіскальної
результативності //
Європейські
перспективи: науково-
практичний журнал.
Харків: ХНВУС, 2019.
№ 1. С. 173–178.
4. Хатнюк Н.С. Нові
шляхи партнерської
взаємодії між
платниками податків і
фіскальними
органами:
адміністративно-
правовий механізм //
Верховенство права:
міжнародний
науковий журнал.
Молдова, 2019. № 1. С.
187–192.
5. Хатнюк Н.С. Нові
шляхи партнерської
взаємодії між
платниками податків і
фіскальними
органами:
адміністративно-
правовий механізм //
Верховенство права:
міжнародний
науковий журнал.
Молдова. 2019. № 1.
С.187–192.
6. Хатнюк Н.С.,

Побіянська Н.Б.
Особливості
застосування статті 37
Закону України «Про
іпотеку» як спосіб
захисту прав та
законних інтересів
іпотекодержателя //
Наше право: Науково-
практичний журнал. –
К., 2020. – №4. – С.111-
118.

7. Хатнюк Н.С.,
Побіянська Н.Б.
Віртуальні активи як
об'єкт майнових прав в
Україні // Право. UA:
Науково-практичний
журнал. Харків:
ХНВУС, 2021. №1.
С.106–111.

8. Хатнюк Н.С.,
Побіянська Н.Б.
Окремі питання
правового
регулювання надання
психіатричної та
психотерапевтичної
медичної допомоги //
Наше право: Науково-
практичний журнал.
К., 2021. №2. С.107-114.

9. Хатнюк Н.С.,
Побіянська Н.Б.
Правові засади
визначення
правосуб'єктності у
господарському
процесі // Європейські
перспективи: Науково-
практичний журнал.
Харків: ХНВУС, 2021.
№4. С.142-150.

10. Хатнюк Н.С.,
Побіянська Н.Б.,
Левицька А.А. Умови
дійсності електронної
форми господарського
договору // Наше
право: Науково-
практичний журнал.
К., 2022. №1. С.129-
136.

11. Хатнюк Н.С.,
Побіянська Н.Б.,
Левицька А.А. Правові
підстави застосування
обов'язкової
вакцинації для
працівників закладів
вищої освіти під час
пандемії COVID-19 //
Scientific Journal
«ScienceRise: Juridical
Science». № 3(21).
2022. С.10-15.

12. Хатнюк Н.С.,
Побіянська Н.Б.
Шляхи адаптації
трудового
законодавства до умов
воєнного часу //
Scientific Journal
«ScienceRise: Juridical
Science». № 4(21).
2022.

Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
1. Керівництво студентом 4 курсу Гаргуном Сергієм Сергійовичем, який став переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та зайняв III призове місце, грудень 2020 р.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Член ГО «Еліта держави» (з 2021 р.)

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2010-2021 рр. – директор та керуючий Партнер Товариства з обмеженою відповідальністю «Юридична компанія Хатнюк і Партнери»

Стажування за останні 5 років:
1. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing) I Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (12 серпня - 12 жовтня 2021 року) (Сертифікат № 2529 від 12 жовтня 2021 року).
2. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome –

Jerusalem - Beijing) III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові знання, Ідеї, Досвід, Цінності і Компетентності» (03 грудня 2021 – 20 січня 2022 року) 100 годин або 6 кредитів ECTS (із них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS) та присвоєння кваліфікації «Міжнародний Керівник Категорії В у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації Юнеско» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» (Сертифікат № 5733 від 20 січня 2022 року);

3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна діяльність» 24 жовтня 2022 року - 31 жовтня 2022 року 45 годин 1,5 ECTS(м. Люблін, Республіка Польща) (Сертифікат ES №10394 від 31.10.2022 року);

4. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Неформальна освіта у підготовці фахівців гуманітарних спеціальностей: досвід країн Європейського союзу та України» 14 листопада 2022 року – 21 листопада 2022 року (45) годин 1,5 ECTS (Сертифікат ES №10704/2022 від 21.11.2022 року);

5. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу, спрямована на

							підвищення якості освіти», в межах Тринадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти -2022 року», яка відбулася 25 листопада 2022 року 3 години 0,1 ECTS (Сертифікат №ВК-ПК-277 від 25.11.2022 року) 6. Захист докторської дисертації, 2019 р.
37135	Горбань Олександр Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія і право, Диплом доктора наук ДД 000355, виданий 22.12.2011, Аттестат професора 12ПР 008094, виданий 26.10.2012	26	Філософія права	Відповідність освіти: 1. Чернігівський державний педагогічний інститут імені Т.Г. Шевченка, 1993 р. Спеціальність: Історія і право Кваліфікація: Вчитель історії і права. 2. Доктор філософських наук, 2011 р. 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації «Громадянське суспільство: ідея та механізм її реалізації (соціально-філософський аналіз)» 3. Професор кафедри філософії та права, 2012р. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. O. Horban, R. Martych. The idea of living in religious-philosophical discourse. Studia Warmińskie. 2020. № 57. P. 101-115. DOI: https://doi.org/10.31648/sw.6008 . Web of Science. 2. O. Horban, T. Kuprii, R. Martych, L. Panasiuk. Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. Scientific Bulletin of National Mining University. 2020. № 2. P. 126-130. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/126 Scopus. 3. O. Horban, T. Havryliuk, R. Martych, T. Tymoshenko, A. Shapoval. Theological

anthropology: Open questions of the Greek spiritual tradition. ASTRA Salvensis, Supplement 2020. (1). C. 25-36. Scopus.

4. O. Horban, R. Martych, M. Maletska. Phenomenon of videogame culture in modern society. Studia Warminskie. 2019. № 56. P. 123-136. DOI: <https://doi.org/10.31648/sw.4314>. Web of Science.

5. O. Horban, O. Kravchenko, R. Martych, N. Yukhymenko. The regulatory functions of education in behavioral models. Scientific Bulletin of National Mining University. 2019. № 3. P. 152-157. DOI: <https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-3/23>. Scopus.

6. Horban O. Urban topos in videogames / O. Horban, M. Maletska, V. Chesnokov // Гілея: науковий вісник. – 2019. – Випуск 146 (№ 7). Ч. 2. Філософські науки. – С. 33-38.

7. Горбань О.В. Освітній потенціал відеоігор: світоглядно-методологічні засади / О. Горбань // Освітологічний дискурс: Електронне наукове фахове видання. – 2019. - № 3-4 (26-27). – С. 19-34. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2019.3-4.1934>

8. Horban O. The main approaches to the study of the city phenomenon as a social system / O. Horban, A. Nesterovskyi // Схід. – 2021. - № 1 (171). – С. 25-30. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1\(171\).225768](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(171).225768)

9. Horban O. The phenomenon of historical memory in the context of the genesis of historical methodology / O. Horban, R. Martych // Схід. – 2020. - № 5 (169). – С. 13-17. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.5\(169\).215014](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.5(169).215014)

10. Горбань О.В. Філософсько-освітні аспекти відеоігрової діяльності в умовах онлайн-навчання / О. Горбань, М. Малецька

// Освітологічний дискурс: Електронне наукове фахове видання. – 2020. - № 3. – С. 1-18. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2020.3.11>. Горбань О.В. Феномен живого в релігійно-філософських ідеях східної патристики / О. Горбань, Р. Мартич // Науковий часопис педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7.: Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. - 2020. - № 42 (55). - С. 3-10.

12. Horban O. Videogames as means of increasing students motivation / O. Horban, M. Maletska // The Modern Higher Education Review. – 2019. - № 4. – P. 66-74.

13. Горбань О.В. Поняття громадянського суспільства в контексті сучасного цивілізаційного розвитку / О. Горбань // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7.: Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. - 2019. - № 41 (54). - С. 64-74.

13. O. Horban, R. Martych. The basic approaches to the value of life in bioethical discourse. Studia Warmińskie. 2022. № 59. P. 87-96. <https://doi.org/10.31648/sw.8328>. Web of Science

14. O. Horban, R. Martych, L. Soha, T. Lohvyniuk. Socio-Philosophical Phenomenon of the Intelligentsia: The Genesis of the Formation of the Concept. Wisdom. 2022. № 2(22). P. 40-49 <https://doi.org/10.24234/wisdom.v22i2.609> Scopus

15. O. Horban, M. Maletska. Space Age Grand Narratives in Videogames. Philosophy and Cosmology, Volume 28, 2022. P. 63-72. <https://doi.org/10.29202/philcosm/28/6> Web of Science.

16. O. Horban, O. Protsenko, V. Tytarenko, O. Bulvinska, O.

Melnychenko (2022)
Cultural economics: the
role of higher education
institution in shaping
the value systems.
Scientific Bulletin of
National Mining
University. №1. P. 128-
132.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/128>
Scopus

17. O. Horban, H.
Lavrynenko. The
“Legitimation Trap” of
Political Power in the
Context of the
Philosophy of
Universalism of Political
Existence. Studia
Warمیńskie. 2021. №
58. P. 161-171. DOI:
<https://doi.org/10.31648/sw.7012>. Web of
Science

18. O. Horban,
L. Babenko,
I. Lomachinska, O. Hura,
R. Martych. (2021) A
knowledge management
culture in the European
higher education
system. Scientific
Bulletin of National
Mining University. №1.
P. 173-177.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/173>
Scopus

Наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Александрова
О.С., Горбань О.В.
Філософія права:
Навчальний посібник.
– К.: КУБГ, 2019. – 256
с.

2. Александрова
О.С., Горбань О.В.,
Лавриненко Г.А.
Філософія політики:
Навчальний посібник.
– К.: КУБГ, 2020. – 176
с.

3. Горбань О.В.
Вітчизняна
інтелігенція як ідеолог
національного
патріотизму.
Формування
патріотичної та
громадянської
свідомості учнів:
теорія і практика:
монографія. За заг.
ред. проф. Левітаса
Ф.Л.; наук. ред.
Александрової О.С.,
Салати О.О. – К.: Київ.
ун-т ім. Б. Грінченка,

2018. – 172 с. – С. 33-47.

4. Trudne pytania pamieci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego:

Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 10-23

5. Oleksandr Horban. The problem of the quality of higher education in the context of knowledge management. Contemporary challenges in education. – Warsaw - Lviv, 2022. – P. 51-66.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів:

1. Горбань О.В. Електронний навчальний курс з дисципліни «Філософія права» для магістрантів спеціальності «Право» денної форми навчання (наказ № 811 від 06.12.2021)

2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Філософські студії» для бакалаврів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (наказ № 212 від 02.04.2020)

3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Філософські студії» для бакалаврів спеціальності «Історія та археологія» денної форми навчання (наказ № 282 від 26.05.2020)

4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Філософські студії» для бакалаврів спеціальності «Міжнародні відносини та суспільні комунікації» денної форми навчання (наказ №821 від 31.12.2020)

5. Горбань О.В. Електронний навчальний курс з дисципліни «Філософія освіти» для магістрантів

спеціальності
«Філософія» денної
форми навчання
(наказ № 63 від
01.02.2022)
6. Горбань О.В.
Електронний
навчальний курс з
дисципліни
«Аналітика соціальних
процесів» для
бакалаврів
спеціальності
«Філософія» денної
форми навчання
(наказ № 63 від
01.02.2022)

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

1. Член
спеціалізованої Вченої
ради Д.26.133.07
Київського
університету імені
Бориса Грінченка із
захисту дисертацій за
спеціальністю
09.00.03 – соціальна
філософія та
філософія історії.
2. Член разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 11.051.041 у
Донецькому
національному
університеті імені
Василя Стуса,
офіційний опонент на
захисті дисертації
Гуржи Ксенії
Леонідівни
«Європейське місто як
модус соціальної
реальності та категорія
культури», подану на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 033
Філософія, галузь
знань 03 Гуманітарні
науки (2022 р.).
3. Офіційний опонент
на захисті дисертації
Фітьо Віктора
Ярославовича
«Соціальний вимір
феномену розуміння у
некласичній
пізнавальній
парадигмі», подану на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук за
спеціальністю
09.00.03 соціальна
філософія та
філософія історії у
спеціалізованій Вченій
radі К. 27.053.05
Університета Григорія
Сковороди в
Переяславі (2021 р.).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Голова редакційної колегії фахового наукового електронного видання «Освітологічний дискурс»;
2. Член редакційної колегії фахового інформаційно-аналітичного журналу «Схід»
3. Член редколегії наукового фахового журналу «Освітологія» 2017 р. - донині.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Горбань О.В. Роль гри в освіті: світоглядно-методологічні засади / О. Горбань // Київські філософські студії-2020. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Київ, 19 травня 2020 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. – К.: КУБГ, 2020. – С. 452-457.
2. Горбань О.В. Поведінкові стратегії освіти в контексті миротворення / О. Горбань // Матеріали ІХ Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: проблеми мира та ненасильства в змінах глобального порядку» (12 квітня 2019 року, м. Запоріжжя) / Т.Ф. Бірюкова (гол. ред.). - Запоріжжя: КСК-Альянс, 2019. – С. 16-

18.
3. Горбань О.В. Освітні аспекти відеоігор / О. Горбань, М. Малецька // Київські філософські студії-2019. Матеріали наукової конференції (м. Київ, 16-17 травня 2019 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. – С. 304-307.

4. Горбань О.В. Трансформація консолідуючих ціннісних орієнтацій сучасного українського студентства / О. Горбань, Т. Купрій, Л. Овсянкіна // Освітологічний дискурс: Електронне наукове фахове видання. – 2019. - № 1-2 (24-25). – С. 1-21.

5. Горбань О.В. Проблеми аксіології та термінології в сучасних культурологічних дослідженнях / О. В. Горбань // Схід. – 2018. - № 5 (157). – С. 108-109.

6. Горбань О.В. Зовнішнє середовище цінностей університету: економіка культури / О. Горбань, О. Проценко // Освітологічний дискурс: Електронне наукове фахове видання. – 2022. - № 2 (37). – С. 101-112.

7. Горбань О.В. «Візуальний поворот» у дослідженнях міста / О. Горбань, А. Нестеровський // Київські філософські студії-2022. Матеріали V наукової конференції (м. Київ, 20 травня 2022 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. – С. 30-33.

8. Горбань О.В. Управління знаннями як основа якості вищої освіти // Освітологічний дискурс: Електронне наукове фахове видання. – 2021. - № 2 (33). – С. 45-58.

9. Горбань О.В., Малецька М.О., (2021) Videogame as a means of forming creativity in children. Матеріали Всеукраїнської

науково-практичної онлайн-конференції "Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку". 25-26 травня 2021 року. - Київ, ІОД НАПН України, 2021 - 262 с. С. 68-72.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:
1. Член організаційного комітету Всеукраїнського студентського турніру з філософії (2018, 2019, 2020).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Член Асоціації релігієзнавців України

Стажування за останні 5 років:
Інститут філософії імені Г.С.Сковороди НАН України, стажування з 17.10.2022 по 01.12.2022, довідка від 15.12.2022 № 124/165.

International postgraduate practical internship
"Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland", Collegium Civitas, Warsaw, 09.11.2020-18.12.2020. Certificate NR 143/2020

Sinan Pasha Culture Centre, (м. Стамбул, Туреччина), сертифікат про міжнародне стажування, august 15-21, 2021, RS: № 2021-09-001, 2 кредити

							ECTS (60 год.). Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ про результати сертифікації ЕНК від 05.03.2021 № 181 (підвищення кваліфікації за розробку електронного навчального курсу «Філософські студії» (3 курс, ІФН, денна)), 120 год.
242747	Нашинець-Наумова Анфіса Юріївна	Професор, Суміщення	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прфорієнтації та післядипломно ї освіти Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, рік закінчення: 2002, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007908, виданий 23.10.2018, Аттестат доцента 12ДЦ 044845, виданий 15.12.2015, Аттестат професора АП 002919, виданий 29.06.2021	18	ІТ-Право	Відповідність освіти: 1. Інститут профорієнтації та післядипломної освіти Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, 2002 р. Спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: Викладач правознавства, юрист. 2. Доктор юридичних наук, 2018 р. 12.00.07 - Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Адміністративно-правове забезпечення інформаційної безпеки суб'єктів господарювання» 3. Професор кафедри публічного та приватного права, 2021 р. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Нашинець-Наумова А.Ю. Технологія забезпечення інформаційної і кібербезпеки в закладах вищої освіти України / А.Ю. Нашинець-Наумова, В.Л. Бурячок, Н.В. Коршун, О.Б. Жильцов, П.М. Складанний, Л.В. Кузьменко // Інформаційні технології і засоби навчання 2020 Том 77 №3 С. 337-354. [online]. Available: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/

view/106 (Web of Science)

2. Nashynets-Naumova A. Exercise of the right of healthcare workers to rest in the context of fighting Covid-19: experience of PRC, USA, EU countries / Yuliya S. Khobbi, Oleksandr M. Kurakin, Ganna S. Yermakova, Viktor O. Gubka // Revista San Gregorio. SPECIAL EDITION-2020 2020 №42 C.88-99. [online]. Available:<http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/issue/view/RSAN42> (Web of Science)

3. Нашинець-Наумова А.Ю., Якимчук А.Ю. The organizational-management aspects of the tourism industry as a component of socio-cultural development of the state // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. Київ, 2019. №3. С. 73-78.

4. Нашинець-Наумова А.Ю. Протидія комп'ютерній злочинності в кібернетичному просторі // Вісник кримінологічної асоціації України. Зб. наук. праць. Харків, 2019. № 1(20). С. 108-117.

5. Нашинець-Наумова А.Ю. Правова охорона комерційної таємниці в сфері підприємницької діяльності // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Юридичні науки. Київ, 2019. Том 30(69). № 2. С. 85-89.

6. Нашинець-Наумова А.Ю., Байталюк О.М. Особливості адміністративно-правового регулювання діяльності історико-культурних заповідників в Україні // Адміністративне право і процес. Київ, 2022. № 3(38). С. 17-31.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5

авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Нашинець-Наумова А.Ю. Інформаційне право: навчальний посібник / А.Ю. Нашинець-Наумова. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 136 с.

2. Nashynets-Naumova A. Administrative law of Ukraine for foreigners: Popular science publication / Valentyn Halunko (ed.). Odesa : Publishing House «Helvetica», 2021. 53-54 pp.

3. Нашинець-Наумова А.Ю. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / В. Галунько, П. Діхтєвський, О. Кузьменко та ін. ; за ред. В. Галунька, О. Правоторової. Видання четверте. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 656 с.

4. Нашинець-Наумова А.Ю. Правове забезпечення інформаційної безпеки в закладах вищої освіти України: collective monograph: Modern achievements of EU countries and Ukraine in the area of law: Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P.2. 632 p.

5. Нашинець-Наумова А.Ю., Байталюк О.М. Hermeneutic of law and philosophy of jurisprudence: collective monograph / Belkin L., Iurynets J., Sopilko I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 243 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.LEGAL.I

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів:

1. Адміністративно-правова освіта у персоналіях : довідник / за заг. ред. Ю.П. Битяка, Т.О.

Коломосць, Д.В.
Лученка // А.Ю.
Нашинець-Наумова.
Запоріжжя :
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
С.189.

2. Велика
українська юридична
енциклопедія: у 20 т.
Харків: Право, 2016
Нашинець-Наумова А.
Ю. Обробка
персональних даних.
Т.5: Адміністративне
право / редкол.: Ю.П.
Битяк (голова) та ін.;
Нац. акад. прав. наук
України; Ін-т держави
і права ім. В.М.
Корецького НАН
України; Нац. юрид.
ун-т ім. Ярослава
Мудрого. Харків:
Право, 2020. С.577-
580.

3. Методичні
рекомендації для
написання курсових
робіт / для студентів
спеціальностей 081
«Право» та 293
«Міжнародне право»/
уклад. А.Ю.
Нашинець-Наумова,
І.А. Грицяк. К.: КУБГ,
2020. 26 с.

4. Нашинець-
Наумова А.Ю.,
Байталюк О.М.
Інформаційне право та
ІКТ в галузі права:
Електронний
навчальний курс/
Дистанційне
навчання.
Електронний
навчальний курс
[Електронний ресурс]
/ Київський
університет імені
Бориса Грінченка.
2021. Режим доступу:
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25664>

5. Nashynets-
Naumova A.
Administrative law of
Ukraine for foreigners:
Popular science
publication. Odesa:
Publishing House
«Helvetica», 2021. 53-
54 pp.

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Член
спеціалізованої Вченої
ради Д 26.142.02 в
ПрАТ «ВНЗ
«Міжрегіональна
академія управління
персоналом» з правом

прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право, інформаційне право».

Офіційний опонент кандидатських дисертацій:

1. Янчук Ю.В. Правове регулювання інформаційних відносин в глобальній мережі Інтернет [Текст] : автореферат дис. ... канд. юрид. наук : спец. 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право, інформаційне право» / Юлія Вікторівна Янчук; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ, 2019. 22 с.
2. Попова Л.М. Адміністративно-правові засади контролю в сфері підприємницької діяльності [Текст] : автореферат дис. ... док. юрид. наук : спец. 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право, інформаційне право» / Лілья Миколаївна Попова; ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом». Київ, 2019. 38 с.
3. Столбовий В.М. Службові правовідносини у сфері національної безпеки України [Текст] : автореферат дис. ... док. юрид. наук : спец. 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право, інформаційне право» / Володимир Миколайович Столбовий; Запорізький національний університет. Київ, 2019. 51 с.
4. Іванов А.В. Інформаційно-правове забезпечення господарських процесуальних відносин в Україні [Текст] : автореферат дис. ... канд. юрид. наук : спец. 12.00.07 «Адміністративне право і процес;

фінансове право,
інформаційне право»
/ Антон
Володимирович
Іванов; ПрАТ «ВНЗ
«Міжрегіональна
академія управління
персоналом». Київ,
2021. 20 с.

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Член Редакційної
Ради Міжнародного
наукового
періодичного журналу
«Науковий погляд у
майбутнє»

Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи дисертацій
МОН або у складі
галузевої експертної
ради як експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
1. Експерт з
проведення
акредитацій освітніх
програм

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
Спеціальність – 81
Право (жовтень 2019 – до нині)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Нашинець-Наумова А.Ю. Удосконалення забезпечення режиму інформаційної безпеки у закладах вищої освіти // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XI Міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2019 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського. Краматорськ : ДДМА, 2019. С. 127-130.
2. Нашинець-Наумова А.Ю. Кібершпіонаж – загроза сучасному інформаційному суспільству // Кібербезпека в Україні: правові та організаційні питання: матеріали міжн. наук.-практ. конф., м. Одеса, 22 листопада 2019 р. Одеса : ОДУВС, 2019. С. 11-13.
3. Нашинець-Наумова А.Ю. Інтернет речей: реалії сьогодення // Інтернет речей: проблеми правового регулювання та впровадження: матеріали III наук.-практ. конф., Київ, 21 листопада 2019 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. С. 31-34.
4. Нашинець-Наумова А.Ю. Правова охорона комерційної таємниці // Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ,

2020. С. 154-158.

5. Нашинець-
Наумова А.Ю.
Кібербезпека в
Україні: практичні
виміри сучасності //
Напрямки
реформування
публічного та
приватного права в
Україні: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Запоріжжя, 26 березня
2021 року / за заг. ред.
Т.О. Коломоєць.
Запоріжжя: ЗНУ, 2021.
С. 56-58.

6. Нашинець-
Наумова Анфіса
Юрївна //
Енциклопедія
Сучасної України:
електронна версія
[онлайн] / гол.
редкол.: І. М. Дзюба,
А. І. Жуковський, М. Г.
Железняк та ін.; НАН
України, НТШ. Київ:
Інститут
енциклопедичних
досліджень НАН
України, 2020. URL:
https://esu.com.ua/search_articles.php?id=70907

7. Нашинець-
Наумова Анфіса
Юрївна //
Енциклопедія
соціогуманітарної
інформології
електронна версія
[онлайн] / коорд.
проекту та заг. ред.
проф. К. І. Беляков.
Київ: Видавничий дім
«Гельветика», 2020. Т.
1. С.391 URL: http://ippi.org.ua/sites/default/files/enciklopediya_sociogumanitarnoy_informologii.pdf

8. Нашинець-
Наумова А.Ю.
Питання інтеграції
інформаційного
забезпечення суб'єктів
господарювання //
Актуальні проблеми
економіки, фінансів,
обліку і права: теорія і
практика: збірник тез
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
30 червня 2022 р.).
Полтава: ЦФЕНД,
2022. С.55-57.

9. Нашинець-
Наумова А.Ю.,
Байталюк О.М.
Нормативно-правове
регулювання
діяльності
пам'яткоохоронних
органів у 20 роках ХХ
століття // Культурно-
історична спадщина
України: перспективи

						<p>дослідження та традиції збереження: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Черкаси, 20-21 жовтня 2022 р.). Черкаси: видавець Гордієнко Є.І., 2022. С.49-51.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Ради громадського контролю при Державному бюро розслідувань 2. Академік Національної академії наук вищої освіти України 3. Академік Академії адміністративно-правових наук <p>Стажування за останні 5 років</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Захист докторської дисертації, 2018 р. 2. Науково-педагогічне стажування у Вищій школі ім. Павла Влодковіч в Плоцьку (Польща, м. Плоцьк). Сертифікат, 12 травня 2019 р. 3. Присвоєно вчене звання професора, 2021 р.
369838	Чаплук Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101</p>	14	<p>Нормотворчий процес</p> <p>Відповідність освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Київський університет права Національної академії наук України, 2008 р. Спеціальність: Правознавство Кваліфікація: Юрист 2. Кандидат юридичних наук, 2013 р. 12.00.01 -Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема дисертації: «Теоретичні та практичні аспекти співвідношення національної та міжнародної правотворчості» 3. Доцент кафедри теорії та історії держави і права, 2015 р. <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>

Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 013997,
виданий
31.05.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
041390,
виданий
26.02.2015

наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Чаплик О.І.,
Ковальчук Ю.І.
Конституційна
правотворчість:
категоріально-
правовий вимір.
Науковий часопис
Національної академії
прокуратури України.
2019. №2. С. 140-150.
2. Private Executor as a
Participant in Legal
Relations in the
Executive Process.
Nataliia A. Sergiienko,
Olga M. Baitaliuk,
Nataliia S. Khatniuk,
Oksana I. Chapliuk,
Nelli B. Pobiianska.
Estudios de Economía
Aplicada. Volume 39-9.
September 2021. URL:
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5766> .
3. Чаплик О.І.,
Загиней-Заболотенко
З.А., Кваша О.О.
Вироки у
кримінальних
провадженнях про
порушення законів та
звичаїв (стаття 438
Кримінального
кодексу України):
окремі особливості
техніко-юридичного
оформлення.
Юридичний науковий
електронний журнал.
№6. 2023. С. 461-464
4. Чаплик О.І.,
Загиней-Заболотенко
З.А. Проблеми
зарахування строку
перебування особи, до
якої застосовувалися
примусові заходи
медичного характеру,
у строк відбування
покарання за
правилами,
передбаченими ч.5
ст.72 КК України у
редакції "Закону
Савченко".
Юридичний науковий
електронний журнал.
№4. 2023. С. 478-481

Наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Чаплик О.
Porównawcze aspekty
prawne postanowienia
Konstytucji Ukrainy i
Rzeczypospolitej

Польській і механізм
їх впровадження.
Актуальні проблеми
права Польщі і України:
монографія збіркова /
Університет Гданський,
Київський Університет
Права Народової
Академії Наук
України; під редакцією
Андрея Шмиги, Юрія
Босицького, Якуба
Стеліни, Віцеслава
Іванова. – Г.:
Видавництво
Університету
Гданського, 2018. С.
259-275.

2. Чаплик О.І.
Теоретико-правові
засади конституційної
правотворчості в
Україні. Державно-
правове регулювання
суспільних відносин в
умовах нових
глобалізаційних
викликів: вітчизняні
та міжнародні реалії:
монографія /
Київський університет
права НАН України ;
за заг.ред. проф. Ю.Л.
Бошицького. Київ.:
Талком, 2019. С. 77-89.

3. Чаплик О.І.
Правотворчий вимір
державотворення:
теоретико-
методологічні аспекти
пізнання. Сучасне
державотворення:
правова
трансформація в
умовах світових змін:
монографія / за заг.
ред. проф. Ю.Л.
Бошицького;
Київський університет
права НАН України.
Київ.: Талком, 2020.
662 с. (С. 27-42).

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Офіційний опонент
кандидатських
дисертацій:
1. Ющик О.О.
Спортивне право:
теоретико-правовий
аналіз, поняття,
формування в
національній правовій
системі: автореф. дис.
... канд. юрид. наук :
12.00.01. Київ, 2020. 22
с.

Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Чаплюк О.І. Онтологічні аспекти сутності міжнародної правотворчості. Філософія в сучасному світі [Текст] : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. : Філософ. читання, присвяч. Всесвіт. Дню філософії та 75-річчю визволення м. Харкова, 16-17 листоп. 2018 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.] ; [редкол.: Я. В. Тараров (голов. ред.) та ін.]. - Харків : Точка, 2018. – С. 165-168.

2. Чаплюк О.І. Біоетика як теоретико-правова категорія: наукова необхідність чи данина сучасності. «Доктринальна основа формування професійного правника» (Присвячена 180 річчю кафедри теорії та історії права та держави): збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ 22 квітня 2021р). – Київ. 432 с. (С. 97-100).

3. Чаплюк О.І. Муніципальний рівень правового забезпечення біоетичних засад в сфері охорони здоров'я. Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 квітня 2021 року, м. Київ) – Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. – 222 с. (С. 167-170).

4. Чаплюк О.І. Концепція розвитку юридичної освіти – основа реалізації права на якісну освіту. Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні: До тижня права і дня Загальної декларації прав людини : зб. наук. праць за матер. круглого столу, Київ, 11 грудня 2020 р. / редкол.: І.А. Грицяк, С.В. Бобровник, С.О. Мосьондз, А.Ю.

						<p>Нашинець-Наумова, Т.О. Дідич, А.П. Чернега. Київ. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 308 с. (С.63-68).</p> <p>5. Чаплиук О.І. Реформа місцевого самоврядування в умовах воєнного стану: реалії сучасності. Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 20 травня 2022 року) – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. – 338 с. (74-79).</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ВГО Український центр правової просвіти (з 2011 р.)</p> <p>Стажування за останні 5 років: 1. Національна академія Національної гвардії України, кафедра забезпечення державної безпеки, з 21.04.2019 по 07.05.2019, довідка про проходження стажування від 13.05.2019 р.</p> <p>2. Single Educational Space in the conditions of digital transformation, Juraj Dobrila University of Pula, PAR University, Croatia-Poland, 15.07.2021-25.09.2021 (дистанційно). The development of jurisprudence: the problems and prospects of Law (5 ECTS credits).</p>	
398472	Задорожний Юрій Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія і правознавство., Диплом кандидата наук ДК 047550, виданий 02.07.2008, Атестація доцента 12ДЦ	24	Порівняльне правознавство	<p>Відповідність освіти: 1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1996 р. Спеціальність: Історія і правознавство Кваліфікація: Вчитель історії і правознавства</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 2008 р. 12.00.01- Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема дисертації:</p>

033018,
виданий
30.11.2012

«Римське право-
доктринальна
першооснова права та
юридичної науки в
країнах романо-
германської правової
сім'ї та Україні»

3. Доцент кафедри
теорії та історії
держави і права, 2012
р.

Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Задорожний Ю.А.
До питання про
запобігання
проникненню у владні
структури зрадників
інтересів держави//
«Юридичний
науковий електронний
журнал». 2022, № 4. С.
17 – 20 (співавтор
Задорожня Г. В.).
2. Zadorozhnyi Y. A.
Legal regulation of tax
relations: questions of
theory and practice.
Journal of law and
political sciences (JLPS)
№ 2 March-2022. Pages
155-173., (coauthors
Gurzhi Taras, Anatolii
Berlach). Web of
Science
3. Задорожний Ю.А.
Забезпечення
адміністративного
позову як фактор
ефективності
адміністративного
судочинства //
«Юридичний
науковий електронний
журнал». 2021, № 11.
С. 413 – 417 (співавтор
Задорожня Г. В.).
4. Задорожний Ю.А.
Юридичні позиції
Конституційного Суду
України щодо
референдуму як
форми прямої
демократії // Право
України, 2020. № 8. С.
72 – 82 (співавтор
Задорожня Г.В.).
Фахове видання, Index
Scopernicus (IC).
5. Задорожний Ю.А.
Правомірність рішень
органу державної
влади в Україні: до
питання про
формування судової
практики // Слово
Національної школи
суддів України, 2020.
№ 3. С. 37 – 48
(співавтор Задорожня
Г.В.). Фахове видання.

6. Zadorozhnyi Y. A. Realization of the Right to Life on the Materials of the Practice of the European Court of Human Rights Volume 11, Issue 8, August 2020, Pages 253-259. (co-authors Orel Liliia, Kalashnyk Olena, Kravchuk Valerii, Udovenko Zanna). SCOPUS. Сертифікат № LSI-24258-VIA від 02.10.2020

7. Zadorozhnyi Y. A. On question of the principle of equity in the enforcement of monetary obligations // Науковий вісник Полісся. 2018. № 2 (14). Ч. 2. С. 99 – 102 (co-authors H. V. Zadorozhnia, R. O. Kotsiuba). Web of Science

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Основи римського приватного права: Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять / уклад. Ю.А. Задорожний К: НТУ, 2021. 56 с.

2. Порівняльне правознавство: Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять / уклад. Ю.А. Задорожний. К: НТУ, 2021. 41 с.

3. Задорожний Ю.А. Римське право: Курс лекцій К: НТУ, 2021. 112 с.

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Наукове консультування з питань юридичної діяльності Державного підприємства «Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М.П. Шульгіна» ДП

«ДерждорНДІ» з листопада 2018 року по даний час.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Визнання платника податків ризиковим: щодо оскарження рішення контролюючого органу // Податкові спори в адміністративному судочинстві: Збірник тез доповідей П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції «Адміністративна юстиція в Україні: проблеми теорії та практики» (м. Київ, 4–5 липня 2022 року). Київ: «Компанія „ВАІТЕ“», 2022 р. 240 с. С. 58-61.
2. Конституції но-правові засади присвоєння дипломатичного рангу в Україні // Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 20 травня 2022 року) – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. – 338 с. С. 190-195.
3. Концепт громадянського суспільства крізь призму судової практики // Громадянське суспільство як чинник модернізації сучасної держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20 квітня 2021 р.). Київ: Київський регіональний центр НАПрН України, 2021. 248 с. С. 46 – 50.
4. Ценз проживання в Україні: до питання законодавчого унормування // Захист виборчих прав адміністративними судами в Україні: Збірник тез доповідей

IV Міжнародної науково-практичної конференції «Адміністративна юстиція в Україні: проблеми теорії та практики» (м. Київ, 1-2 липня 2021 року). Київ: „Компанія «Vaite»“, 2021. 274 с. С. 37-40.

5. До питання про правомірність нормотворчої діяльності глави держави як органу державної влади // Напрямки реформування публічного та приватного права в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 26 березня 2021 року / за заг. ред. Т.О. Коломоець. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. 170 с. С. 26 – 29. (співавтор – Задорожня Г.В.)

6. Юридичні позиції Конституційного Суду України у сфері соціальних прав: до питання забезпечення єдності судової практики // «Соціальні права та їх захист адміністративним судом. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції» (м. Київ, 4 вересня 2020 року). Київ: 2020. 424 с. С. 34 – 37.

7. Update of the state authority in Ukraine: legislative legislation and practice of realization. Global Imperatives for Business and Law Development: II International Scientific and Practical Conference (Kyiv, October, 10–11, 2019,). Kyiv: KNUTE. 861 p. <http://doi.org/10.31617/k.knute.2019-10-10>

8. Теоретико-правовий аналіз Закону України «Про очищення влади». Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці: Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (наукове видання), 17-18 листопада 2020 р.: у 2 ч. Київ: НТУ, 2020. Ч.2. 288 с. С. 203 – 206.

9. Перегляд судових рішень за

виключними обставинами. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали I Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2020 року). Ж.: Житомирська політехніка, 2020. 164 с. С. 34 – 37.

10. До питання про здійснення правосуддя на Сході України Актуальні проблеми впливу збройного конфлікту на Сході України на появу й поширення гендерно обумовленого насильства та забезпечення доступу до правосуддя: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 18 верес. 2020 р.) [Електронне видання] / Упоряд.: М.Г. Вербенський, В.О. Рядінська, Ю.Б. Ірха, О.І. Бочек. Київ : ДНДІ МВС України, 2020. 609 с. С. 360 – 364

11. Принцип спеціалізації побудови Верховного Суду як найвищого суду в системі судустрою України // Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ 10 грудня 2020 р.). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2020. 253 с. С. 39-41. (співавтор – Задорожня Г.В.)

12. Започаткування принципів права в країнах романо-германської правової сім'ї Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 квітня 2019р.). К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. С. 72 -75.

Стажування за останні 5 років:

1. Київський національний університет ім. Т. Шевченка, навчання на науково-методичному семінарі-тренінгу «Зовнішня політика і комунікації в ЄС», 17-24 квітня 2021р., 2 кредити ЕКТС (60 год.). Сертифікат №027/21.

2. Національний

						<p>транспортний університет, підвищення кваліфікації «інтерактивна он-лайн освіта: веб-сервіси, гіпермедіа, соціальні моделі» (108 год.) в Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, Свідоцтво ТУ №020709 15000211-19, від 19.12.2019 р.</p> <p>3. Київський університет імені Бориса Грінченка, курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за лідерським модулем (30 год.), Сертифікат №982Л, від 18.02.2019 р.</p> <p>4. Сумський державний університет, підвищення кваліфікації «Social Media Marketing: базовий курс викладача», 21.06.22-24.06.22, 1 кредит ЕКТС (30 год.). Сертифікат №05408298/1113-22.</p>	
369838	Чаплук Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук</p>	14	<p>Проблеми теорії права та юридичної практики</p>	<p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Київський університет права Національної академії наук України, 2008 р. Спеціальність: Правознавство Кваліфікація: Юрист</p> <p>2. Кандидат юридичних наук, 2013 р. 12.00.01- Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема дисертації: «Теоретичні та практичні аспекти співвідношення національної та міжнародної правотворчості»</p> <p>3. Доцент кафедри теорії та історії держави і права, 2015 р.</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>

ДК 013997,
виданий
31.05.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
041390,
виданий
26.02.2015

Collection
1. Чаплиук О.І.,
Ковальчук Ю.І.
Конституційна
правотворчість:
категоріально-
правовий вимір.
Науковий часопис
Національної академії
прокуратури України.
2019. №2. С. 140-150.
2. Private Executor as a
Participant in the
Legal
Relations in the
Executive Process.
Nataliia A. Sergiienko,
Olga M. Baitaliuk,
Nataliia S. Khatniuk,
Oksana I. Chapliuk,
Nelli B. Pobiianska.
Estudios de Economía
Aplicada. Volume 39-9.
September 2021. URL:
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5766> .
3. Чаплиук О.І.,
Загиней-Заболотенко
З.А., Кваша О.О.
Вироки у
кримінальних
провадженнях про
порушення законів та
звичаїв (стаття 438
Кримінального
кодексу України):
окремі особливості
техніко-юридичного
оформлення.
Юридичний науковий
електронний журнал.
№6. 2023. С. 461-464
4. Чаплиук О.І.,
Загиней-Заболотенко
З.А. Проблеми
зарахування строку
перебування особи, до
якої застосовувалися
примусові заходи
медичного характеру,
у строк відбування
покарання за
правилами,
передбаченими ч.5
ст.72 КК України у
редакції "Закону
Савченко".
Юридичний науковий
електронний журнал.
№4. 2023. С. 478-481

Наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Чаплиук О.
Porównawcze aspekty
prawne postanowienia
Konstytucji Ukrainy i
Rzeczypospolitej
Polskiej i mechanizm
ich wprowadzania.
Aktualne problemy

права Польки і України:
монографія зборова /
Університет Гданський,
Київський Університет
Права Народової
Академії Наук
України; под редакцією
Андрея Шмыта, Юрія
Босницького, Якуба
Стеліна, Віцеслава
Іванова. – Г.:
Видawnictwo
Університету
Гданського, 2018. С.
259-275.

2. Чаплюк О.І.
Теоретико-правові
засади конституційної
правотворчості в
Україні. Державно-
правове регулювання
суспільних відносин в
умовах нових
глобалізаційних
викликів: вітчизняні
та міжнародні реалії:
монографія /
Київський університет
права НАН України ;
за заг.ред. проф. Ю.Л.
Бошицького. Київ.:
Талком, 2019. С. 77-89.

3. Чаплюк О.І.
Правотворчий вимір
державотворення:
теоретико-
методологічні аспекти
пізнання. Сучасне
державотворення:
правова
трансформація в
умовах світових змін:
монографія / за заг.
ред. проф. Ю.Л.
Бошицького;
Київський університет
права НАН України.
Київ.: Талком, 2020.
662 с. (С. 27-42).

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Офіційний опонент
кандидатських
дисертацій:
1. Ющик О.О.
Спортивне право:
теоретико-правовий
аналіз, поняття,
формування в
національній правовій
системі: автореф. дис.
... канд. юрид. наук :
12.00.01. Київ, 2020. 22
с.

Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної

тематики:

1. Чаплук О.І.
Онтологічні аспекти сутності міжнародної правотворчості.
Філософія в сучасному світі [Текст] : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. : Філосо. читання, присвяч. Всесвіт. Дню філософії та 75-річчю визволення м. Харкова, 16-17 листоп. 2018 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.] ; [редкол.: Я. В. Тарароєв (голов. ред.) та ін.]. - Харків : Точка, 2018. – С. 165-168.
2. Чаплук О.І.
Біоетика як теоретико-правова категорія: наукова необхідність чи данина сучасності. «Доктринальна основа формування професійного правника» (Присвячена 180 річчю кафедри теорії та історії права та держави): збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ 22 квітня 2021р). – Київ. 432 с. (С. 97-100).
3. Чаплук О.І.
Муніципальний рівень правового забезпечення біоетичних засад в сфері охорони здоров'я. Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 квітня 2021 року, м. Київ) – Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. – 222 с. (С. 167-170).
4. Чаплук О.І.
Концепція розвитку юридичної освіти – основа реалізації права на якісну освіту. Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні: До тижня права і дня Загальної декларації прав людини : зб. наук. праць за матер. круглого столу, Київ, 11 грудня 2020 р. / редкол.: І.А. Грицяк, С.В. Бобровник, С.О. Мосьондз, А.Ю. Нашинець-Наумова, Т.О. Дідич, А.П. Чернега. Київ. Київ.

						<p>ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 308 с. (С.63-68).</p> <p>5. Чаплюк О.І. Реформа місцевого самоврядування в умовах воєнного стану: реалії сучасності. Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 20 травня 2022 року) – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. – 338 с. (74-79).</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ВГО Український центр правової просвіти (з 2011 р.)</p> <p>Стажування за останні 5 років 1. Національна академія Національної гвардії України, кафедра забезпечення державної безпеки, з 21.04.2019 по 07.05.2019, довідка про проходження стажування від 13.05.2019 р.</p> <p>2. Single Educational Space in the conditions of digital transformation, Juraj Dobrila University of Pula, PAR University, Croatia-Poland, 15.07.2021-25.09.2021 (дистанційно). The development of jurisprudence: the problems and prospects of Law (5 ECTS credits).</p>	
434748	Чернега Віталій Миколайович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012986, виданий 20.02.2023,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 030507, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 004061, виданий</p>	8	Міжнародні стандарти прав людини	<p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Національний транспортний університет, 2011 р. Спеціальність: Правознавство. Кваліфікація: Юрист.</p> <p>2. Доктор юридичних наук, 2023 р. 12.00.03 – Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Механізм правового регулювання сімейних відносин».</p> <p>3. Доцент кафедри підприємницького та корпоративного права, 2020 р.</p>

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Cherneha V. M., Kuznetsova L. V., Fedorchenko O. V., Kaminska O. A., Bezpalko S. V. Family Rights of the Child and Their Legislative Support. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39 №7 1. P. 205-223. (Web of Science Core Collection)
2. Cherneha V., Bohdanets A., Kononets O. Forms and ways of defending family rights and interests in Ukraine. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11. Iss. 49. P. 189-197. (Web of Science Core Collection)
3. Cherneha V., Fedorchenko N., Borsuk N. Legal regulation of family relations in Ukraine and the Republic of Latvia: comparative and analytical research. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11. Iss. 51. P. 232-239. (Web of Science Core Collection)
4. Cherneha V., Hrytsai I., Tarasevych T., Savchenko V., Krushelnytska H. Rights of a child born through the use of assisted reproductive technologies in the EU countries and Ukraine. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11. Iss. 53. P. 101-110. (Web of Science Core Collection)
5. Чернега В. М. Правове регулювання міжнародних трудових відносин у Латвійській, Литовській Республіках та Україні. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. №2. С. 187-192. URL: <http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2023/05/33.pdf> (фахове наукове видання України)
6. Чернега В. М. Розвиток законодавства та науки міжнародного приватного права за час функціонування

однойменного закону.
Право і суспільство.
2023. №2. Т. 2. С. 95-
101. (Фахове наукове
видання України)

Наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Чернега В. М.
Проблеми та
потенціал механізму
правового
регулювання сімейних
відносин: монографія.
Київ: Видавництво
Ліра- К, 2022. 508 с.
2. Чернега В. М.
Сімейне (національне,
міжнародне,
порівняльне) право:
підручник. Київ:
Видавництво Ліра-К,
2023. 370 с.
3. Чернега В. М.
Розвиток
процесуального
законодавства України
під час карантину та
воєнного стану.
Human rights and
public governance in
modern conditions:
Scientific monograph.
Riga, Latvia: «Baltija
Publishing», 2023. С.
860-880.

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів:
1. Міжнародне
приватне право:
методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
для студентів
спеціальності 081
«Право». Уклад. В. М.
Чернега. Київ-
Тернопіль: КНУБА,
ФОП Шпак В.Б., 2021.
24 с.
2. Методичні вказівки
з вивчення навчальної
дисципліни
«Недоговірні
зобов'язання суб'єктів
підприємництва» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 081
«Право» / В. М.
Чернега, І. А.

Галиахметов. Київ:
Вид-во НПУ ім. М. П.
Драгоманова, 2022. 28
с.
3. Методичні вказівки
з вивчення навчальної
дисципліни
«Корпоративні
договори» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 081
«Право» / В. М.
Чернега. Київ: Вид-во
НПУ ім. М. П.
Драгоманова, 2022. 23
с.

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук зі
спеціальності 12.00.03
«Цивільне право і
цивільний процес;
сімейне право;
міжнародне приватне
право», тема
дисертації: «Механізм
правового
регулювання сімейних
відносин» (ДД
№012986 від
20.02.2023, МОН
України).
Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:
1. Чернега В. М.
Сімейно-правова
теорія переважних
прав. Проблеми
вдосконалення
приватноправових
механізмів набуття,
передачі, здійснення
та захисту
суб'єктивних
цивільних та сімейних
прав: матер. наук.-
практ. конф.,
присвяченої пам'яті
проф. Ч. Н. Азімова (м.
Харків, 16 грудня
2020 р.). Харків, 2020.
С. 125-127.
2. Чернега В. М.
«Архітектоніка»
механізму правового
регулювання сімейних
відносин. Legal science,
legislation and law
enforcement practice:
regularities and
development trends:
матер. Міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Люблін, 30-31 жовтня
2020 р.). Lublin:
Izdewniciba «Baltija
Publishing», 2020. С.

170-174.

3. Чернега В. М. Регулятивні норми Закону України «Про захист прав споживачів» як об'єкти наукової класифікації. Весняні юридичні читання – 2023. Сучасні проблеми законодавства, практики його застосування та юридичної науки. Випуск XXXIII: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Весняні юридичні читання – 2023» (м. Вінниця, 20 квітня 2023 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2023. С. 334-336.

4. Чернега В. М. Розвиток цивільного законодавства України в період дії воєнного стану. Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів: матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 27 квітня 2023 року). Частина II. Львів – Торунь: Liha-Press, 2023. С. 202-205.

5. Чернега В. М. Розвиток цивільного процесуального та господарського процесуального законодавства України в період дії воєнного стану. Проблеми цивільного права та процесу: тези доп. учасників наук.-практ. конф., присвяч. 98-й річниці від дня народження О. А. Пушкіна (м. Вінниця, 19 трав. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ; Харків. обл. осередок Всеукр. громад. орг. «Асоціація цивілістів України», Наук. парк «Наука та безпека». Вінниця: ХНУВС, 2023. С. 137-141.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>1. Керівництво при кафедрі приватного права Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» постійно діючим студентським науковим гуртком «Клуб знавців бізнес-права та господарської юстиції» (протокол №6 від 17.11.2022)</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член громадської організації «Ліга професорів права, докторів юридичних наук та докторів філософії в сфері права» з вересня 2018;</p> <p>2. Член громадської організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» з жовтня 2020.</p> <p>3. Член Асоціації Юридичних клінік України</p> <p>Стажування за останні 5 років: Куявський університет (м. Влоцлавек, Республіка Польща), сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за темою «Формування конкурентоспроможного фахівця як головна мета новітньої юридичної освіти», 06.11.2022, 6 кредитів (108 год).</p>	
365931	Сніцар Валентина Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад (англійська та німецька мови), Диплом кандидата наук ДК 013595, виданий 25.04.2013	17	Іноземна мова для правників	<p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Київський національний лінгвістичний університет, 2002 р. Спеціальність: Переклад (англійська та німецька мови). Кваліфікація: Філолог, перекладач англійської та німецької мов.</p> <p>2. Кандидат філологічних наук, 2013 р. 10.02.17 - Порівняльно-</p>

історичне і
типологічне
мовознавство
Тема дисертації:
«Засоби етномовного
кодування семантем
кримінального права:
контрастивний аспект
(на матеріалі
сучасного
британського та
українського
юридичних
дискурсів)»

Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Snitsar, V.,
Kravchenko, N.,
Blidchenko-Naiko, V.
(2020). Paradoxes of
rap artists' role identity:
Sage, Magician or
Trickster? Cogito.
Multidisciplinary
research journal. Vol.
XII (1), p. 179-195.
Журнал індексується в
Scopus

2. Snitsar, V.,
Kravchenko, N.,
Goltsova, M. (2021).
Cyclical time in fairy
tale and rap lyrics:
Points of intersection.
The journal of
University of SS Cyril
and Methodius in
Trnava. Trnava:
University of SS Cyril
and Methodius in
Trnava, VI (1), June
2021, p. 75-108. ISSN
2453-8035 Журнал
індексується у Web of
Science

3. Сніцар, Валентина
Павлівна (2021).
Діахронічний аналіз
концептів CRIME і
PUNISHMENT
Міжнародний
філологічний часопис,
12 (2). с. 27-32. ISSN
2706-9745 (Online),
2706-9737 (Print)

4. Snitsar, V. Cultural
archetypes in the
construction of
“possible worlds” of
modern African-
American rap (based on
Kendrick Lamar's texts)
/ V. Snitsar, N.
Kravchenko //
Euromentor Journal.
Studies about
Education. – Bucharest:
Dimitrie Cantemir
Christian University,
2019. – V. X., № 4. – P.
80-92. Журнал
індексується в Index

Copernicus

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Сніцар В.П. Професійно-орієнтований переклад у когнітивно-дискурсивному ракурсі: навчальний посібник / В.Г. Ніконова, Ю.В. Кононець, Х.Б. Мелько, Е.В. Польова, В. Б., Скрябіна, О.І. Чернікова. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2018. 428 с. (особистий внесок: с. 309-357, 410-428).

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії:
1. Давиденко А.О. Об'єктивація дискурсотвірних концептів TRADITION/ТРАДИЦІЯ, FAMILY/РОДИНА, HEALTH/ЗДОРОВ'Я, SUCCESS/УСПІХ у англо- та українськомовній комерційній рекламі [Текст] : анотація дис. ... докт. філос. 035 Філологія / А.О. Давиденко; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2021. – 13 с.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Професійне об'єднання: International Association of Translation and Intercultural Studies (IATIS) з 2019 року

Стажування за останні 5 років:

1. Центр підготовки і освіти вчителів в університеті Polonia в

						<p>Ченстохові (Польща), Науково-дидактичне стажування «Інновації в науці і освіті» (108 годин) з 05.02.2018 по 16.02.2018, сертифікат № I / 0050 від 16.02.2018р.</p> <p>2. Полонійна академія в Ченстохові (Республіка Польща), Науково-дидактичне стажування «Professional training of a modern philologist: the use of European practices in the education system of Ukraine / Професійна підготовка сучасного філолога: використання європейських практик в освітній системі України» (180 год) з 25.10.2021 по 5.12.2021, сертифікат № FSI-250565-Cz від 05.12.2021р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i></p> <p><i>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i></p> <p><i>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх</i></p>	☒	Виробнича (аналітична) практика	Практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні: дискусії; стимулювання: навчальні проблемні дискусії, індивідуальне консультування.	Оцінка практичних напрацювань (рецензії, участі в обговоренні проходження практики, власного виконання завдань), звіт проходження практики, захист практики.

<p>розв'язання. <i>РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i> <i>РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</i></p>				
<p><i>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i> <i>РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i> <i>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i> <i>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i> <i>РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної</i></p>	<p>☒</p>	<p>Актуальні проблеми приватного права</p>	<p>Словесні, наочні: проблемні лекції, презентації, евристичні бесіди; практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні: дискусії, методи проблемно-пошукового характеру, евристичні бесіди; стимулювання: навчальні проблемні дискусії, індивідуальне консультування.</p>	<p>Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських заняттях, оцінювання самостійних робіт, презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль - іспит.</p>

<p>діяльності. РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>				
<p>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН 7. Дискутувати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми публічного права</p>	<p>Словесні, наочні: проблемні, практико-орієнтовані лекції, презентації, евристичні бесіди; практичні, проблемно-пошукові. Інтерактивні: дискусії, методи проблемно-пошукового характеру; стимулювання до навчально-проблемних дискусій, індивідуальне консультування.</p>	<p>Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських заняттях, оцінювання самостійних робіт, презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль - іспит.</p>

<p>зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>				
<p>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні</p>	<p>☒</p>	<p>Нормотворчий процес</p>	<p>Словесні, наочні: проблемні, практико-орієнтовані лекції, презентації, евристичні бесіди; практичні, проблемно-пошукові. Інтерактивні: дискусії, методи проблемно-пошукового характеру; стимулювання до навчально-проблемних дискусій, індивідуальне консультування.</p>	<p>Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських заняттях, оцінювання самостійних робіт, презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль - іспит.</p>

<p>суспільні відносини.</p> <p>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича (правозастосовча) практика</p>	<p>Практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні: дискусії; стимулювання: навчальні проблемні дискусії, індивідуальне консультування.</p>	<p>Оцінка практичних напрацювань (рецензії, участі в обговоренні проходження практики, власного виконання завдань), звіт проходження практики, захист практики.</p>
<p>РН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова для правників</p>	<p>Практичні, словесні, проблемно-пошукові, інтерактивні: практичні завдання, самостійна робота з друкованими й електронними інформаційними ресурсами; стимулювання до навчальних дискусій, індивідуальне консультування.</p>	<p>Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами діяльності: оцінка виступів, презентацій на практичних заняттях, оцінка самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік.</p>
<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів та явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія права</p>	<p>Словесні, наочні: проблемні, практико-орієнтовані лекції, презентації, евристичні бесіди; практичні, проблемно-пошукові. Інтерактивні: дискусії, методи проблемно-пошукового характеру; стимулювання до навчально-проблемних дискусій, індивідуальне консультування.</p>	<p>Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських, лабораторних заняттях, оцінювання самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль - залік.</p>
<p>РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Порівняльне правознавство</p>	<p>Словесні, наочні: проблемні, практико-орієнтовані лекції, презентації, евристичні бесіди; практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні: дискусії, методи проблемно-</p>	<p>Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських заняттях, оцінювання</p>

<p>України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p>			<p>пошукового характеру, евристичні бесіди; стимулювання: навчальні проблемні дискусії, індивідуальне консультування.</p>	<p>самостійних робіт, презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль - іспит.</p>
<p>РН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародні стандарти прав людини</p>	<p>Словесні, наочні: проблемні, практико-орієнтовані лекції, презентації, евристичні бесіди; практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні: робота в центрах компетенцій, методи проблемно-пошукового характеру, евристичні бесіди; стимулювання: навчальні проблемні дискусії, індивідуальне консультування.</p>	<p>Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських заняттях, оцінювання самостійних робіт, презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль - іспит.</p>
<p>РН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ІТ-Право</p>	<p>Словесні, наочні: проблемні, практико-орієнтовані лекції, презентації, евристичні бесіди; практичні, проблемно-пошукові. Інтерактивні: дискусії, методи проблемно-пошукового характеру; стимулювання до навчально-проблемних дискусій, індивідуальне консультування.</p> <p>Словесні, наочні: проблемні, практико-орієнтовані лекції, презентації, евристичні бесіди; практичні, проблемно-пошукові. Інтерактивні: дискусії, методи проблемно-</p>	<p>Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських заняттях, оцінювання самостійних робіт, презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль - залік.</p>

<p><i>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i></p>			<p>пошукового характеру; стимулювання до навчально-проблемних дискусій, індивідуальне консультування.</p>	
<p><i>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i> <i>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i> <i>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i> <i>РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</i> <i>РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</i> <i>РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича (правотворча) практика</p>	<p>Дослідницькі: аналіз наукових, науково-популярних джерел, узагальнення та систематизація інформації; стимулювання: навчальні проблемні дискусії, індивідуальне консультування.</p>	<p>Оцінка практичних напрацювань (рецензії, участі в обговоренні проходження практики, власного виконання завдань), звіт проходження практики, захист практики.</p>
<p><i>РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i> <i>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші,</i></p>	<p>☒</p>	<p>Проблеми теорії права та юридичної практики</p>	<p>Словесні, наочні: проблемні, практико-орієнтовані лекції, презентації, евристичні бесіди; практичні, проблемно-пошукові. Інтерактивні: дискусії, методи проблемно-пошукового характеру; стимулювання до навчально-проблемних дискусій, індивідуальне консультування.</p>	<p>Накопичувальна система оцінювання студентів, що передбачає їх оцінювання за усіма видами освітньої діяльності: оцінка виступів, презентацій на семінарських заняттях, оцінювання самостійних робіт, презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль - іспит.</p>

<p>перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН 4. Здіти снювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p>				
---	--	--	--	--