

ЗАУВАЖЕННЯ

до звіту про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відповідно до пункту 16 розділу II Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/33851, ознайомившись із звітом думку експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62869
Назва ОП	Практична психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

заклад вищої освіти надає мотивовані **зауваження до нього**:

Зауваження до звіту експертної групи подані у вкладеному файлі.

Додатки:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Відповідь на звіт ЕГ. Практична психологія.pdf</i>	4vqMEjqjbYO2PeDvpp4vFwCYdISqbXAKDjWDzIW/ X5U=
Додаток	<i>наказ №155-1.pdf</i>	kpNbhF4DxRtTuxlGim/4NgseX7/6Nty4vyKO8xnqrx Q=

Шляхом підписання цих зауважень запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

ПІБ: **ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ**

Дата підпису: 26.03.2024 р.

Керівництво Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, науково-педагогічні працівники та гарант освітньо-професійної програми «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти висловлюють вдячність членам експертної групи за приділену увагу, висловлені влучні пропозиції, цінні поради та плідну співпрацю під час акредитаційної експертизи. Надані рекомендації, безперечно, будуть враховані під час подальшої освітньої діяльності за програмою та дозволять досягти нових ефективних результатів. Водночас маємо деякі аргументи й пояснення щодо рекомендацій, які висловила ЕГ за відповідними критеріями.

Рекомендації ЕГ щодо удосконалення освітньої програми та діяльності за нею	Відповідь Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
<p>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.</p> <p>- беручи до уваги невідповідності між вказаними ЗК, СК, РН у робочих програмах та Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, Матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, що конкретизовані у підкритерію 2 даного критерію, ЕГ рекомендує внести зміни до робочих програм вказаних освітніх компонентів, чітко узгодивши ЗК, СК, РН визначеними у змісті даної ОП для відповідних освітніх компонентів;</p> <p>- відповідно до «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка» п.2.2.3 ст.5 «рекомендований обсяг 1 однієї вибіркової дисципліни становить 4 кредити. В окремих випадках, а саме: наявність обсягу вибіркової частини навчального плану на один рік, що не є кратним 4, допускається внесення дисциплін обсягом у 3 або 5 кредитів», ЕГ рекомендує зробити зміни у обсязі вибіркового дисциплін, а саме, узгодити кількість кредитів виділених на вивчення вибіркового ОК відповідно до вказаного положення, так</p>	<p>Дякуємо експертам Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за надану рекомендацію. Наразі наслідки технічної помилки, що призвела до зазначених невідповідностей, усунуто, а до робочих програм освітніх компонентів внесено виправлення. ЗК, СК, РН, що визначені у змісті даної ОП, узгоджено з «Матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» та «Матрицею забезпечення результатів навчання за відповідними компонентами освітньої програми» https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-praktychnoi-psykholohii/osvitni-prohramy/druhyi-mahisterskyi-riven/2840-0530002-praktychna-psykholohiia.html#robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin (покликання на РПНД)</p> <p>В «Положенні про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка» https://cutt.ly/5wJrUGfA зазначений рекомендований обсяг навчальної дисципліни, що пропонується як вибіркова для здобувачів, відтак допускаються обґрунтовані відхилення для окремих освітніх компонентів. Водночас зауважимо, що при черговому оновленні освітніх програм систематично ведеться робота щодо гармонізації розподілу кредитів обов'язкової та вибіркової частин навчального плану.</p>

як у ОП 2022 є ВК 3 «Робота зі стресами у воєнний та повоєнний період», на вивчення якої відведено 6 кредитів;

- заплановане навчальне навантаження на I рік навчання (відповідно НП-2022) становить 64,5 кредитів, що певною мірою не співпадає з рекомендаціями ст.1 п.14 ЗУ Про ВО, «...навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС», ЕГ рекомендує узгодити навчальне навантаження за даною ОП у наступному навчальному плані денної форми навчання відповідно до рекомендацій Закону України про вищу освіту ст.1 п.14 та п.7. «Методичних рекомендацій щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».

Нерівномірність розподілу кредитів у 2 та 3 семестрах, а саме 34,5 та 25,5 відповідно, викликана скороченим терміном тривалості третього семестру (вересень - грудень), при чому в грудні планується екзаменаційна сесія та атестація. Зважаючи на загальний обсяг підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою у 90 кредитів, вбачаємо доцільним перенесення кредитів, пов'язаних із написанням магістерських робіт, на 2-й семестр. Також зауважимо, що в ст.1 п.14 Закону України про вищу освіту зазначено, що навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС, **як правило**, а не обов'язково.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

- «передумовою» вступу, що зазначено у профілі освітньої програми, є «наявність ступеня «бакалавр»», ЕГ рекомендує змінити «передумови» вступу у профілі ОП, а саме доповнити «передумови вступу» не тільки на основі ступеня бакалавра, а і магістра (чи ОКР спеціаліста), навіть здобутого за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження вступних випробувань задля забезпечення права здобуття освіти відповідно до Проекту Порядку прийому до закладів вищої освіти, оприлюдненим МОН та розділу II «Прийом на навчання для здобуття вищої освіти» п. 2.1.2 «особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) – для здобуття ступеня магістра» зазначеного у Правилах прийому на навчання до Київського університету імені Бориса Грінченка в 2023;

- зміст програми фахового іспиту із психології включає базові психологічні курси; беручи до уваги той факт, що МОН України затверджена програма ЄФВВ з психології і соціології (наказ від 11.02.2022 р. №156) для вступу на навчання для здобуття ступеню магістра, зокрема за спеціальністю 053 Психологія, ЕГ рекомендує узгодити з нею програму фахового вступного випробування в Університеті.

В описі освітньо-професійної програми зазначено, що передумовою вступу є наявність ступеня бакалавра як **мінімального** рівня освіти, з яким особи мають право брати участь у конкурсі, незалежно від спеціальності, за якою було отримано диплом. Тому уточнення щодо можливості вступу за наявністю вищих ступенів (ОКР спеціаліста прирівнюється до ступеня магістра) вважаємо недоцільним.

На зауваження експертів повідомляємо: зміст «Програми фахового іспиту з психології» відповідає всім розділам «Програми ЄФВВ з психології і соціології». Так, розділу 1 «Програми ЄФВВ» відповідає тематика розділу «Основи психології» (38 питань). Розділу 2 відповідає тематика «Історія і теорія психології» (47 питань); розділу 3 – тематика «Методи психології» (22 питання); розділу 4 – тематика «Прикладні аспекти психології» (95 питань); розділу 5 – тематика «Психологічні виміри суспільства» (40 питань). Спільні наукові проблеми для галузей знань 053 Психологія та 054 Соціологія представлені, зокрема, в питаннях щодо соціальних норм, соціального статусу, соціальної позиції, соціальної ролі особистості, її соціального рангу, а також щодо соціальних груп, соціальних установок, соціальної перцепції та в низці інших питань.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

- програма «Атестаційного іспиту» містить питання, які відповідають змісту робочих програм навчальних дисциплін, а саме: «Консультації осіб з віктимною поведінкою», «Основи короткотривалої психотерапії», «Практикум з психологічного консультування»; беручи до уваги той факт, що дані ОК є частиною вибіркового блоку 1, ЕГ рекомендує змінити зміст «Атестаційного іспиту» переліком питань обов'язкових освітніх компонентів даної ОП з метою «дотримання співвідношення теоретичного та практичного компонентів, що проявляються у визначенні рівня сформованості базових знань та уявлень» та забезпечення формування РН, передбачених матрицями відповідності даної ОП.

Враховуючи той факт, що спеціальні компетентності майбутнього практичного психолога базуються та логічно впливають із загальних компетентностей, зміст «Програми атестаційного іспиту» передбачає детермінованість ЗК, СК та РН вибіркового освітніх компонентів – ЗК, СК та РН обов'язкових компонентів. Так, до «Програми атестаційного іспиту» включено ЗК, СК та РН не тільки вибіркового ОК «Консультації осіб з віктимною поведінкою», «Основи короткотривалої психотерапії» та «Практикум з психологічного консультування», але й обов'язкових ОК. Зокрема, програмна компетентність СК9 передбачена в обов'язкових ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9. Результати навчання РН8 та РН9 передбачені, зокрема, в обов'язкових ОК2, ОК5, ОК10, ОК11. Таким чином, вважаємо, що співвідношення теоретичного та практичного компонентів дотримано, і до «Програми атестаційного іспиту» включено достатньо загальних, спеціальних компетентностей та передбачуваних результатів навчання для того, щоб здобувач успішно склав цей іспит.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

- «Положення про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників» не містить чітко визначених вимог щодо рівня кваліфікації працівників, що претендують на заміщення посад професора, доцента, старшого викладача, викладача кафедри, ЕГ рекомендує розробити вимоги щодо рівня кваліфікації працівників, що претендують на заміщення посад у вказаному вище Положенні, або ж розробити інші нормативні документи, які регулюватимуть дане питання.

Порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка передбачений «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників», затвердженим Вченою радою Університету.

Пунктом 13 «Положення» передбачено, що до участі в конкурсі допускаються **особи, які мають відповідну професійну та освітню кваліфікацію, відповідають вимогам до науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників, що передбачені Законами України**

«Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», професійним стандартом, умовам оголошеного конкурсу і подали в установлений строк необхідні документи.

Згідно з “Положенням” оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад, строк і умови його проведення розміщуються на офіційному вебсайті Університету kubg.edu.ua.

Оголошення про конкурс містить вимоги до претендентів на посади (копія додається).



НАКАЗ

«31» 03 _____ 2023

№ 155

***Про конкурс на заміщення
вакантних посад науково-педагогічних,
педагогічних і наукових працівників***

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту університету, Положення про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників Київського університету імені Бориса Грінченка, затвердженого рішенням Вченої ради Університету від 30 березня 2023 року (протокол № 2)

НАКАЗУЮ:

1. Оголосити конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників згідно з переліком та умовами, що додаються.

2. Начальнику відділу кадрів (Н. Пиндик) забезпечити розміщення оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад на офіційному вебсайті Університету.

3. Створити Конкурсну комісію для проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників Університету в складі:

Голова комісії – Олександр ТУРУНЦЕВ, проректор з організаційних питань та адміністративно-господарської роботи, голова комісії з реорганізації.

Заступник голови комісії – Наталія ВІННИКОВА, проректор з наукової роботи.

Секретар комісії – Наталія ПИНДИК, начальник відділу кадрів.

Члени комісії:

– Олексій ЖИЛЬЦОВ, проректор з науково-методичної та навчальної роботи;

– Людмила АНІСІМОВА, вчений секретар;

– Євген АНТИПІН, завідувач НМЦ стандартизації та якості освіти;

– Таїсія БУЛЬБА, завідувач НМЦ ліцензування та акредитації;

- Юлія ДАЦЕНКО, помічник ректора з правових та кадрових питань;
- Олександр ТРУХАН, голова Первинної профспілкової організації Київського університету імені Бориса Грінченка.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Проректор,
голова комісії з реорганізації



Олександр ТУРУНЦЕВ

ОГОЛОШЕННЯ

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та Положення про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників Київського університету імені Бориса Грінченка, затвердженого рішенням Вченої ради Університету від 30 березня 2023 року, протокол № 2 (далі – Положення) оголошує конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, а саме:

Факультет педагогічної освіти

Кафедра дошкільної освіти

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

Кафедра початкової освіти

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

- завідувач кафедри
- доцент
- старший викладач
- викладач

Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач

Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Кафедра психології особистості та соціальних практик

- професор
- доцент
- старший викладач

Кафедра практичної психології

- завідувач кафедри

- доцент
- старший викладач
- викладач

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

Факультет музичного мистецтва і хореографії

Кафедра музикознавства та музичної освіти

- професор
- викладач

Кафедра інструментально-виконавської майстерності

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

Кафедра академічного та естрадного вокалу

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

Кафедра хореографії

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

Факультет образотворчого мистецтва і дизайну

Кафедра образотворчого мистецтва

- завідувач кафедри
- доцент
- старший викладач
- викладач

Кафедра дизайну

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

Кафедра декоративного мистецтва і реставрації

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичного виховання та педагогіки спорту

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

- професор
- доцент
- старший викладач

Кафедра спорту та фітнесу

- завідувач кафедри
- доцент
- старший викладач
- викладач
- провідний науковий співробітник

Факультет права та міжнародних відносин

Кафедра публічного права

- завідувач кафедри
- професор
- доцент

Кафедра приватного права

- завідувач кафедри
- професор
- доцент

Кафедра міжнародних відносин

- завідувач кафедри
- професор
- доцент

Кафедра міжнародного права, європейської та євроатлантичної інтеграції

- завідувач кафедри
- професор
- доцент

Факультет суспільно-гуманітарних наук

Кафедра історії України

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- викладач
- старший науковий співробітник

Кафедра археології та давньої історії

- завідувач кафедри
- доцент

Кафедра всесвітньої історії

- професор
- доцент

Кафедра філософії та релігієзнавства

- завідувач кафедри
- професор
- доцент

Кафедра політології та соціології

- завідувач кафедри
- доцент

Факультет інформаційних технологій та математики

Кафедра комп'ютерних наук

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

Кафедра математики і фізики

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач

Кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка

- завідувач кафедри
- професор
- доцент

Факультет економіки та управління

Кафедра управління

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- викладач

Кафедра фінансів

- доцент

Кафедра міжнародної економіки

- завідувач кафедри
- професор
- доцент

Факультет української філології, культури і мистецтва

Кафедра української мови

- професор
- доцент
- старший викладач

Кафедра української літератури, компаративістики і грінченкознавства

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач

Кафедра світової літератури

- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

Кафедра інформаційних комунікацій

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач

Факультет романо-германської філології

Кафедра англійської мови та комунікації

- завідувач кафедри
- доцент
- старший викладач
- викладач

Кафедра лінгвістики та перекладу

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

Кафедра германської філології

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

Факультет східних мов

Кафедра японської мови і перекладу

- завідувач кафедри
- доцент
- викладач

Кафедра китайської мови і перекладу

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- викладач

Кафедра східної культури і літератури

- завідувач кафедри
- професор
- викладач

Факультет журналістики

Кафедра журналістики та нових медіа

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

Кафедра медіапродюсування та видавничої справи

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

Кафедра міжнародної журналістики

- завідувач кафедри
- професор
- доцент

Кафедра реклами та зв'язків з громадськістю

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач
- викладач

Інститут післядипломної освіти

Кафедра дошкільної та початкової освіти

- завідувач кафедри
- доцент
- старший викладач

Кафедра природничо-математичної освіти і технологій

- доцент
- старший викладач

Кафедра мовно-літературної освіти

- доцент
- старший викладач

Кафедра історичної та громадянської освіти

- завідувач кафедри
- професор
- доцент
- старший викладач

Кафедра освітнього лідерства

- доцент

Науково-дослідна лабораторія експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій

- старший науковий співробітник
- молодший науковий співробітник

Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти Інституту післядипломної освіти

- завідувач центру

Науково-дослідна лабораторія цифровізації освіти

- завідувач НДЛ
- заступник завідувача з питань проектування WEB-систем
- заступник завідувача з питань змісту та досліджень
- молодший науковий співробітник центру розвитку цифрової компетентності

Науково-дослідна лабораторія інтернаціоналізації вищої освіти

- завідувач НДЛ
- старший науковий співробітник
- науковий співробітник

Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства

- завідувач центру
- провідний науковий співробітник
- молодший науковий співробітник

Аналітичний центр «ОсвітАналітика»

- директор центру
- заступник директора центру
- науковий співробітник
- молодший науковий співробітник

Бібліотека

- старший науковий співробітник
- науковий співробітник

На посади завідувачів кафедр можуть претендувати особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст), науковий ступінь та/або вчене (почесне) звання відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної (наукової) роботи не менше 5 років, вільно володіють українською мовою.

На посади завідувача науково-дослідної лабораторії, директора та заступника директора Аналітичного центру «ОсвітАналітика» можуть претендувати особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст), науковий ступінь та/або вчене (почесне) звання відповідно до профілю лабораторії (центру), стаж науково-педагогічної (наукової) роботи не менше 5 років, вільно володіють українською мовою.

На посади професорів, головних наукових співробітників, провідних наукових співробітників можуть претендувати особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст), науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (почесне звання «народний») відповідно до профілю кафедри (лабораторії, центру), стаж науково-педагогічної (наукової) роботи не менше 5 років, вільно володіють українською мовою.

На посади доцентів кафедр, старших наукових співробітників можуть претендувати особи, які мають науковий ступінь кандидата наук (доктора філософії) та/або вчене звання доцента (почесне звання «заслужений») відповідно до профілю кафедри (лабораторії, центру), стаж науково-педагогічної (наукової) роботи не менше 3 років, вільно володіють українською мовою.

На посади старших викладачів кафедр, наукових співробітників можуть претендувати особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст) за відповідною спеціальністю, стаж науково-педагогічної (наукової) роботи не менше 5 років або науковий ступінь кандидата наук (доктора філософії) відповідно до профілю кафедри (лабораторії, центру), вільно володіють українською мовою.

На посади викладачів, молодших наукових співробітників можуть претендувати особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст) за відповідною спеціальністю, вільно володіють українською мовою.

Під час конкурсного обрання на посади науково-педагогічних працівників, крім зазначених вище вимог, буде враховано знання претендентом англійської або іншої іноземної мови (крім регіональних мов і мов меншин) та досягнення претендента у професійній діяльності за останні п'ять років, перелік яких передбачений Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Термін подання документів до 01 травня 2023 року (до 16.00).

Особи, які бажують взяти участь у конкурсі, подають:

✓ заяву:

- ✓ особовий листок з обліку кадрів із фотокарткою;
- ✓ копію паспорта;
- ✓ копії документів про вищу освіту, завірені в установленому порядку;
- ✓ копії документів про науковий ступінь та/або вчене (почесне) звання, (за наявності), завірені в установленому порядку;
- ✓ копію документа, що підтверджує рівень володіння державною мовою претендентом, а саме: документа про повну загальну середню освіту за умови, що такий документ підтверджує вивчення особою української мови як навчального предмета (дисципліни), або державного сертифіката про рівень володіння державною мовою, що видається Національною комісією зі стандартів державної мови відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;
- ✓ список наукових праць (винаходів), опублікованих за останні п'ять років.

Претенденти на посади завідувачів кафедр, завідувачів (директорів) науково-дослідних лабораторій, навчально-наукового та аналітичного центру, завідувача ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, крім зазначених вище документів, подають Перспективну програму діяльності на п'ять років.

Співробітники Київського університету імені Бориса Грінченка, які бажають взяти участь у конкурсі, подають заяву, перспективну програму діяльності на п'ять років (у разі обрання на керівні посади), а також інші документи, які визначені пунктом 13 Положення та відсутні в особовій справі працівника.

Документи надсилати на адресу: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, к.103, м. Київ, 04053.

Додаткова інформація про умови проведення конкурсу за телефоном (044)272-19-32 або email: vk@kubg.edu.ua.

Начальник відділу кадрів



Наталія ПИНДИК