

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	62868 Історія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62868
Назва ОП	Історія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Олійкий В`ячеслав Олександрович, Грехов Владислав Анатолійович, Кузовова Наталя Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	13.03.2024 р. – 15.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2024/032_vso_Istoriia_mahistr.pdf
Програма візиту експертної групи	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2024/Prohrama_vizytu_032_EH_Istoriia.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП спроектована як цілісний комплекс, що передбачає поєднання інноваційних практик (цифровізацію, навчання через дослідження, можливість для індивідуальної науково-дослідної роботи здобувачів, інтернаціоналізацію), відповідає стандарту спеціальності, отримала позитивні відгуки стейкхолдерів, враховує тенденції розвитку спеціальності та регіональний контекст. Структура та зміст ОП відповідають вимогам стандарту. За ОП наявна чітка, зрозуміла і доступна інформація щодо вступу, визнання результатів навчання здобувачів в інших закладах, неформальної освіти. Форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Учасники освітнього процесу вчасно отримують усю необхідну інформацію, яка є доступною та зрозумілою. Викладачі оновлюють зміст освіти на основі сучасних наукових досягнень і практик у галузі історії, є визнаними фахівцями, беруть активну участь у міжнародній діяльності. ЗВО реалізує стимулюючу політику для професійного розвитку викладачів. В університеті створена дієва система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Здобувачі та роботодавці долучаються до процесів обговорення та оновлення ОП. Університет дотримується розробленої нормативної бази для запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, дотримання академічної доброчесності, має розвинену корпоративну культуру. Використання системи електронного навчання «Цифровий Кампус» забезпечує доступність навчання та прозорість контрольних заходів. Діяльність на ОП є прозорою та представлена актуально та системно на сайті університету.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Позитивною практикою є запровадження ОК «Науково-дослідний семінар», що враховує міжнародний досвід реалізації магістерських програм та разом з іншими ОК ОП дозволяє досягти вимог стандарту щодо впровадженні науково-дослідних компонентів при підготовці магістрів – конкурентоспроможних фахівців на ринку праці. 2. Сильною стороною є те, що ОП має чітку структурно-логічну схему, що створює взаємопов'язану систему, яка поєднує теоретичний зміст предметної області, методи та технології з практичною складовою та сприяє досягненню цілей програми. Вибір ЗВО баз практик, котрими виступають провідні наукові установи в м. Київ (Інститут археології НАН України, Інститут історії України НАН України, Інститут всесвітньої історії НАН України), та їхнє змістове наповнення дозволяє здобувачам набувати практичних навичок та успішно презентувати себе як майбутнього професіонала потенційним роботодавцям. 3. Позитивною практикою є системний аналіз зауважень і пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій усіх ОП ЗВО, що знаходить відображення у розробці методичних рекомендацій, створенні відеокурсів, розробці та застосуванні електронних ресурсів для підвищення якості освітнього середовища. 4. Університет здійснює системну роботу над формуванням культури академічної доброчесності. 5. Використання системи електронного навчання ЗВО «Цифровий Кампус» забезпечує доступність та прозорість навчального процесу для всіх його учасників. 6. Університет має сучасне матеріально-технічне оснащення та безбар'єрну соціальну інфраструктуру. ЗВО приділяє особливу увагу дотриманню високих стандартів безпеки, особливо протипожежної. 7. Вся інформація, що стосується освітнього процесу на ОП є публічною і гарно систематизованою, що створює транспарентність цілей та результатів навчання. 8. ОП має потужний кадровий потенціал. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію даної ОП, висококваліфіковані, мотивовані підтримкою і політиками ЗВО фахівці. 9. Сильною стороною створення ЗВО гарних умов для публікаторської активності, апробації результатів дослідження для здобувачів вищої освіти в фахових наукових виданнях. 10. Сильною стороною є активна міжнародна діяльність НПП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Рекомендовано посилити практики перезарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності студентів, а також залучення здобувачів до різних форм неформальної освіти. 2. Рекомендовано здійснити оновлення складу Комісії з етики Університету, склад якої не оновлювався з 2019 року і містить представників із здобувачів, котрі закінчили навчання.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Відповідно до мети ОНП: “підготовка фахівців, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру в царині історії та археології”, сформульовано цілі освітньої програми. А саме: “формування у здобувачів вищої освіти готовності до професійної самореалізації на ринку праці по завершенні навчання, дотримання норм академічної доброчесності та поваги до морально-етичних цінностей (патріотизму, активної громадянської позиції, відповідального ставлення до національної та загальнолюдської історико-культурної спадщини)”. Виходячи з мети і цілей ОНП розробниками сформульовані унікальність та особливості програми. Як унікальність ОНП, її автори відзначають створення наукового середовища шляхом впровадження індивідуальної освітньо-наукової траєкторії підготовки в контексті ОК “Науково-дослідний семінар” у комплексі з цифровізацією освітнього-процесу з використанням електронних ресурсів університету: «Цифрового кампусу», розробки та сертифікації електронних навчальних курсів, створення студентоорієнтованого середовища. Викладачі на ОНП під час зустрічі зазначили, що досягнення цілей ОНП та її унікальність реалізується завдяки кадровому складу, залученому для забезпечення ОНП, стейкхолдери (роботодавці, випускники та здобувачі) підтвердили, що їхні ідеї та пропозиції щодо мети та цілей ОНП були враховані при її проектуванні. Розробники визначають особливістю ОНП практичну орієнтованість, що дозволяє сформувати у студентів компетенції, необхідні для сучасної професійної діяльності – науково-дослідної, викладацької, експертно-аналітичної та консалтингової в соціокультурному проблемному полі з урахуванням регіонального контексту. Місія ЗВО описана в Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр. (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>): «служити людині, громаді, суспільству». Стратегічними пріоритетами визначені підготовка конкурентоспроможних професіоналів за сучасними освітніми програмами, проведення актуальних наукових досліджень та відповідальне служіння громаді для сприяння розбудові країни на засадах сталого розвитку та європейській інтеграції України, з пріоритетним завданнями в частині підготовки фахівців з урахуванням потреб міста Києва та України. Під час зустрічі з розробниками програми, стейкхолдерами, підтверджено, що вони вважають стратегію розвитку свого ЗВО основоположним документом для формулювання цілей ОНП, що відображено в ОК, які забезпечують ПРН, спрямовані на збереження історико-культурної спадщини, сучасні археологічні дослідження, цифровізацію, інтернаціоналізацію.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Оновлення ОНП відбувалось на підставі Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм в ЗВО (<https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>). До складу робочої групи увійшли керівник робочої групи (гарант ОНП), члени робочої групи (завідувачі профільних кафедр, по одному представнику здобувачів та роботодавців) (<http://tinyurl.com/mu722wwu>). Етапи обговорення ОНП відображені у графіку (<https://fshn.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram/druhyi-mahisterskyi-riven-vyshchoi-osvity.html>), а результати - в протоколах засідання кафедр (<http://surl.li/rmejkk>, <http://surl.li/rmejju>). Рецензентами ОНП виступило два представника НПП з інших ЗВО, освіта та досвід котрих відповідає профілю програми. Методи участі в оновленні ОНП: попереднє опитування, що здійснила гарант освітньої програми, обговорення робочою групою цілей та наповнення проекту ОНП на розширених засіданнях кафедр, з урахуванням пропозицій, висловлених стейкхолдерами (роботодавцями, здобувачами), підготовка проекту ОНП, обговорення проекту на засіданнях кафедр, вченій раді факультету, рецензування. Відповідно до п. 4.4. Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (<https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>) до обговорення проекту даної ОНП долучались стейкхолдери, які внесли пропозиції, що стосувались цілей ОНП (<http://tinyurl.com/4h4enhzn>). У результаті була врахована пропозиція здобувачів щодо запровадження на ОНП ОК «Методика роботи з історичними джерелами» та «Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО» для забезпечення цілі «підготовка фахівців, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру в царині історії та археології». Стейкхолдерами (роботодавцями) було запропоновано модель послідовності проведення практик; запрошені представники академічної спільноти та НПП, що викладають на ОНП, внесли пропозиції щодо вдосконалення змісту науково-дослідної складової ОНП та змістового наповнення ОК для досягнення ПРН 01-05. В результаті в ОНП було запроваджено ОК «Експертиза історико-культурної спадщини», Сучасна археологія”, “Філософія історії” (<http://surl.li/rmejkk>, <http://surl.li/rmejju>). На зустрічі з стейкхолдерами підтверджено, що вони були ознайомлені з проектом ОНП, їхні пропозиції були враховані.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОНП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності через урахування стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 603 від 31.05.2021, включення актуальних для розвитку спеціальності ОК, які формують відповідні цілі та ПРН. Так, ОК «Цифрові технології в історичних дослідженнях», що забезпечує ПРН 01, 04, 05, 10, спрямована на формування навичок застосування у професійній діяльності у сфері історії та археології

сучасних цифрових інструментів і технологій для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів; ОК «Історична реконструкція» (ПРН 01, 02, 04, 05, 10) та «Експертиза історико-культурної спадщини» (ПРН 04, 06, 08) – на популяризацію, збереження та відновлення історичної спадщини. Важливою ціллю ОНП визначає підготовки конкурентоздатного фахівця, що володіє сучасною методологією дослідження із використання цифрових технологій (ПНР 01, 02, 03, 04), здатного до самостійної наукової творчості, що виражається в теоретичних та практичних знаннях і вміннях роботи з різними видами історичних джерел (ПРН 05), до застосування інноваційних методів освіти (ПРН 09, 10). До обговорення відповідності цілей сучасним тенденціям розвитку спеціальності та визначення сторін, які б зробили ОНП конкурентоздатною на ринку праці, на етапі розробки програми протягом 2022 р. залучались провідні науковці, враховувалась думка стейкхолдерів, що відображено в протоколах засідання робочих груп, рецензіях та підтверджено під час зустрічей з ЕГ. Регіональний компонент відображено у цілях ОНП та його складових: за рахунок ОК «Історичне регіонаознавство» (ПРН 01, 04, 05, 10), проведення практичної підготовки та підготовки кваліфікаційної роботи на базі наукових, бібліотечних, архівних та музейних установ м. Києва. Під час зустрічей з викладачами та стейкхолдерами було підтверджено, що увага приділяється також вивченню історії формування мультикультурного різноманіття регіонів та вивченню їх особливостей. Вивчення досвіду провідних українських та світових ЗВО з метою удосконалення ОНП (КНУ ім. Т. Шевченка, ЛНУ ім. І. Франка, Університету Адама Міцкевича в Познані, Королівського університету Белфасту тощо) відображене у запровадженні ОК «Науковий семінар» та у введених науково-дослідницьких складових до ОК з метою удосконалення магістерської програми. Це дозволило створити цілісну програму, що забезпечує навчання через дослідження та індивідуальний підхід до кожного здобувача.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОНП, оновлена в 2022 р., враховує Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 603 від 31.05.2021. ОК, представлені в ОНП, відповідають нормативній частині стандарту та забезпечують ПРН, прописані в ньому. Відповідно до чинного стандарту сформульовані ЗК та СК ОНП. Оскільки стандарт реалізується у ОНП, розробники зосередили увагу на проектуванні складових, що забезпечують навчання через дослідження: ОК “Цифрові технології в історичних дослідженнях” (ПРН 01, 04, 05, 10), “Методологія історичної науки”(ПРН 01, 04, 05, 08,10), “Науково-дослідний семінар” (ПРН 01-05, 08, 10). Ці ОК в свою чергу виступають пререквізитами для виробничої (науково-дослідної) практики (ПРН 01-05, 07, 10).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Програма має унікальність, відображену в цілях ОНП: через створення наукового середовища шляхом впровадження фактичної індивідуальної наукової траєкторії підготовки в контексті ОК “Науково-дослідний семінар”. Сильною стороною є те, що при розробці ОНП враховані кращі практики аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм: навчання через дослідження, проєктні методики, особистісно-зорієнтований підхід. Цілі ОНП та її ПРН визначені відповідно до сучасних тенденцій розвитку історичної науки (цифрова історія, збереження історико-культурної спадщини, актуальні напрямки історичних досліджень), що робить випускників конкурентоспроможними на ринку праці, враховують галузевий та регіональний контекст, відповідають стандарту.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Рекомендації відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Аналізуючи даний критерій, ЕГ зазначає, що ОНП спроектована як цілісний комплекс, що передбачає поєднання інноваційних практик (цифровізацію, навчання через дослідження, можливість для індивідуальної науково-дослідної роботи здобувачів, інтернаціоналізацію). Позитивною практикою є запровадження ОК «Науково-дослідний семінар», що враховує міжнародний досвід реалізації магістерських програм та разом з іншими ОК ОНП дозволяє досягти вимог стандарту щодо впровадженні науково-дослідних компонентів при підготовці магістрів – конкурентоспроможних фахівців на ринку праці. ОНП відповідає стандарту спеціальності 032 Історія та археологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, отримала позитивні відгуки стейкхолдерів, враховує тенденції розвитку спеціальності та регіональний контекст.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП становить 120 кредитів ЄКТС, як заявлено в загальній інформації про ОНП. ОНП складається з двох частин: обов'язкових (ОК 01-16, 90 кредитів ЄКТС) і вибіркових (ВК (вибір з каталогу курсів), 30 кредитів ЄКТС) компонентів. ОК ОНП охоплюють навчальні дисципліни, практики, підготовку та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи. Обов'язкові компоненти складають 75%, дисципліни вільного вибору – 25%, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та вимогам стандарту.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП має чітку структурно-логічну схему. ОК складають логічно взаємопов'язану систему, що поєднує теоретичний зміст предметної області, методи та технології з практичною складовою. Відповідно до опису ОНП та її структурно-логічної схеми сформовано навчальний план. Пререквізитами до практичної підготовки ОК «Виробнича (науково-дослідна) практика (ПРН 01-05, 07, 10) виступають обов'язкові ОК «Цифрові технології в історичних дослідженнях» (ПРН 01, 04, 05, 10), «Методологія історичної науки» (ПРН 01, 04, 05, 08, 10)», «Аналітика суспільних процесів» (ПРН 01, 04, 06, 10), «Сучасна археологія» (ПРН 01, 03-06, 08, 10), «Експертиза історико-культурної спадщини» (ПРН 04, 06, 08), «Історична реконструкція» (ПРН 01, 02, 04, 05, 10), «Методика роботи з історичними джерелами» (ПРН 01, 03, 04, 08, 10), «Науково-дослідний семінар» (ПРН 01-05, 08, 10). Для ОК «Виробнича (асистентська) практика» (ПРН 04, 07, 09, 10) пререквізитом є ОК «Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО» (ПРН 02, 07, 09). ОК «Основи комунікації іноземною мовою» (ПРН 02, 07) відповідно до ОНП та навчального плану вивчається протягом трьох перших семестрів, що сприятиме розвитку формуванню професійних мовленнєвих умінь, необхідних для досягнення цілей програми.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП «Історія» повністю відповідає предметній області спеціальності 032 Історія та археологія в об'єктах вивчення: «минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах», цілях навчання «підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології». ОК ОНП охоплюють теоретичний зміст предметної галузі. Методи, методики і технології ОНП визначені згідно зі стандартом спеціальності 032 Історія та археологія. Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню (спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації). Дані висновки підтверджується роботодавцями, які долучалися до реалізації ОНП, та знайомством ЕГ з матеріальною базою ЗВО. Здобувачі та випускники ОП стверджують, що освітній процес спрямований на змістову та практичну складову підготовки до майбутньої фахової діяльності та відповідає їх інтересам, сприяє їх самореалізації як професіоналів.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОНП забезпечує можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, на вибіркові дисципліни виділяється 25% кредитів ЄКТС, що відповідає чинному законодавству. В ЗВО розроблено комплекс нормативних документів, що забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії: стратегія розвитку ЗВО (Розділ 6. «Студентоцентризм») <https://cutt.ly/gwm2Iubp>, положення про організацію освітнього процесу в ЗВО

(<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>), положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/5wJrUGfA>), порядок перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в ЗВО (<https://cutt.ly/NwVwitlO>), положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/2wLx8AlG>). Відповідно здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін (не менше 25% від загального обсягу ОП), передбачених ОНП; навчання одночасно за декількома освітніми програмами, зокрема в інших ЗВО; академічну мобільність, у тому числі міжнародну; можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті; можливість пропонувати бази для проходження виробничої практики. Здобувачі мають можливість обирати дисципліни з каталогу дисциплін вільного вибору, розміщеному в «Цифровому кампусі» ЗВО – цифровій освітній платформі через свій електронний навчальний кабінет (ЕНК), що була продемонстрована ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази. Каталог дисциплін вільного вибору містить достатню кількість запропонованих дисциплін, щоб здобувачі могли зробити реальний вибір. Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на гаранта ОП, НПП. Здобувачі підтвердили, що вони отримують консультації щодо обсягу вибіркового вибору дисциплін у кредитах на семестр, в межах якого вони можуть обирати дисципліни, та інформацію, що презентує дисципліни для вибору, мають уявлення про процедуру перезарахування кредитів. На зустрічі з ЕГ здобувачі стверджували, що в них існує можливість вибору наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи, місця практики, самостійна робота з кожної дисципліни містить можливість вибору здобувачами теми та форми навчального проєкту. Здобувачі підтверджують функціонування системи вибору навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Відповідно до ОНП та навчального плану обсяг практик: виробничої (асистентської) (6 ЄКТС), виробничої (науково-дослідної) (9 ЄКТС) та переддипломної (6 ЄКТС), складає 21 кредит ЄКТС. Практики розміщені після ОК, що їм передують, та відповідно до логіки освітнього процесу. Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів у ЗВО (<https://cutt.ly/wwZ1e1Cx>). Під час зустрічей з ЕГ стейкхолдери підтвердили свою участь в удосконаленні практичної підготовки за ОНП щодо її структури, послідовності ОК та наповнення. Здобувачі та випускники на зустрічах з ЕГ висловили задоволення змістом та реалізацією завдань практики, зокрема, набуттям необхідного практичного досвіду професійної діяльності, практикою як стажуванням, знайомством та презентацією себе як майбутнього професіонала потенційним роботодавцям, високу мотивацію під час виконання завдань практики, оскільки базами практики виступали провідні наукові установи в м. Києві (Інститут археології НАН України, Інститут історії України НАН України, Інститут всесвітньої історії НАН України тощо). Практична підготовка на ОНП відображає останні тенденції розвитку відповідної сфери професійної діяльності (розвиток soft skills, компетентнісний підхід). ЗВО прагне до розширення баз практики та удосконаленню змісту програм практичної підготовки.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Перелік соціальних компетентностей є доречним, актуальним, досяжним на основі ОК та методів навчання ОП. Соціальні навички є наскрізними і присутні у всіх компонентах ОП. Зміст історичних та педагогічних дисциплін (ОК «Основи наукової комунікації іноземною мовою», «Науково-дослідний семінар», модуль «Психологія вищої школи») наповнений матеріалом про приклади соціальної взаємодії та сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills). При зустрічі було зазначено, що ЗВО при виборі даних навичок орієнтувався на зміст фахової діяльності та активних методах навчання (тренінги, ділові ігри, круглі столи, евристичні бесіди, дискусії), що відображено в робочих програмах ОК та підтверджено під час зустрічей зі здобувачами. Розвиток соціальних компетентностей відбувається під час практичної підготовки, волонтерської діяльності, участі у студентському театрі (<https://fshn.kubg.edu.ua/diialnist/studentskyi-teatr-borysfen.html>) та соціально-гуманітарних заходах (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/sotsialno-humanitarni-zakhody.html>). Формуванню соціальних навичок сприяють також участь у студентському самоврядуванні та проєктній роботі.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Навантаження здобувачів у ЗВО регулюється положенням про організацію освітнього процесу (п. 11.4, <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>). Відповідно до нього кількість контактних годин на один кредит, як правило, становить для магістрів – 8 годин, для проміжного контролю виділяється до 2 годин на один кредит, решта часу відводиться для самостійної роботи. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення дисципліни. Навчальний час для самостійної роботи студента складає не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу, відведеного для вивчення навчальної дисципліни. Представлені у ОП показники є оптимальними.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОНП має чітку структурно-логічну схему, що створює взаємопов'язану систему, яка поєднує теоретичний зміст предметної області, методи та технології з практичною складовою та сприяє досягненню цілей програми. Вдалий вибір баз практик, якими є провідні установи в галузі, забезпечує високу мотивацію здобувачів, змістове наповнення практик дозволяє здобувачам набувати практичних навичок та презентувати себе як майбутнього професіонала потенційним роботодавцям.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Рекомендації відсутні.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст ОНП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження; стратегічні лінії ОП ведуть до реалізації заявлених цілей та ПРН; об'єкт дослідження магістерської роботи відповідає ОП; зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності; наявна практика формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти; освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям; зміст освітньої програми враховує вимоги стандарту за спеціальністю 032 Історія та археологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Сильною стороною є те, що ОНП має чітку структурно-логічну схему, що створює взаємопов'язану систему, яка поєднує теоретичний зміст предметної області, методи та технології з практичною складовою та сприяє досягненню цілей програми. Вибір ЗВО баз практик, котрими виступають провідні наукові установи в м. Київ (Інститут археології НАН України, Інститут історії України НАН України, Інститут всесвітньої історії НАН України), та їхнє змістове наповнення дозволяє здобувачам набувати практичних навичок та успішно презентувати себе як майбутнього професіонала потенційним роботодавцям.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Конкурсний відбір на навчання за ОНП проводиться відповідно до Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка (розділ VII), які розробляються, затверджуються та оприлюднюються у встановленому порядку. Правила прийому на навчання за магістерською програмою ОНП «Історія» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка, у 2023 р. конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОНП «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводився на основі здобутого бакалаврського ступеня вищої освіти. Вступники 2023 року подавали мотиваційний лист, проходили ЄВІ, склали фаховий іспит. Особливості ОНП враховані у Програмі фахового іспиту з історії та археології, під час складання якого визначається рівень володіння вступників навчальним матеріалом з археології, історії України та всесвітньої історії. У програмі надано перелік та зміст питань, список рекомендованої літератури та критерії оцінювання. Програми фахового іспиту з історії та археології, а також співбесіди з іноземної мови оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstup2023/programi/magistr/fi_is_%Do%9C_23.pdf).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, визначено на основі Правил прийому до Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/pravylya-pryiomu/465-arkhiv-2023/7975-pravylya-pryiomu-na-navchanniadlia-zdobuttia-stupenia-bakalavra-mahistra.html>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-eduproc>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/ewnsKDlv>). Максимально дозволений обсяг академічної різниці при поновленні, переведенні здобувача вищої освіти або зарахуванні на старші курси на основі попередньо здобутого освітнього рівня встановлюється ЗВО, але не може перевищувати 20 кредитів (10 кредитів при зарахуванні на останній курс чи рік навчання). Дані правила оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Під час зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ отримала підтвердження того, що вони розуміють дані правила та застосовували на їх на бакалаврській програмі. Прикладів застосування даних правил на практиці за ОП «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти не було, хоча здобувачі освіти під час зустрічі зазначили, що мали досвід онлайн стажування.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Порядком перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/cwm2ArLJ>), оприлюдненого на офіційному веб-сайті ЗВО. Дані правила є чіткі та зрозумілі. Максимальний обсяг визнаних (зарахованих) результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, не може перевищувати 25% від обсягів відповідної освітньої програми. Прикладів їх застосування на практиці за ОНП «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на сайті ЗВО. Правила прийому на навчання на дану ОНП враховують її особливості, зокрема під час складання фахового іспиту визначається рівень володіння вступників навчальним матеріалом з археології, історії України та всесвітньої історії. Функціонує дієва нормативна база щодо визнання результатів навчання, здобутих у інших ЗВО, та отриманих у неформальній освіті. Всі учасники освітнього процесу мають доступ до зазначеної інформації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Рекомендовано посилити практики перезарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності студентів, а також залучення студентів до різних форм неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Наявна чітка, зрозуміла і доступна інформація щодо вступу на навчання на освітній програмі, а також визнання результатів навчання здобувачів ОНП в інших закладах та у неформальній освіті. Водночас на ОНП на даний час відсутні приклади застосування визнання результатів навчання в інших ЗВО чи у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Обрані науково-педагогічними працівниками форми та методи навчання сприяють досягненню цілей ОНП та заявлених ПРН. Форми та методи навчання відповідають внутрішнім документам, зокрема Положенню про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://tinyurl.com/kubg-edu-rpoc>). Під час аналізу відомостей СО (зокрема Таблиці 3) та бесід у фокус-групах з'ясовано, що у ході навчального процесу використовуються різноманітні форми та методи навчання: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, тренінгові методики, ділові ігри, евристичні бесіди, дискусії, кейс-вправи, проектна робота тощо. Реалізація студентоцентрованого підходу передбачає урахування й поважне ставлення до розмаїття потреб здобувачів вищої освіти та реалізується через індивідуальний підхід до формування переліку вибіркових дисциплін, урахування зацікавлень здобувачів вищої освіти під вибору тематики магістерських. Передбачено, що теми відповідних досліджень здобувачі вищої освіти можуть запропонувати й самостійно, з огляду на власні зацікавлення і вподобання. Під час роботи з фокус групами, з'ясовано, що така практика є достатньо поширеною на даній ОНП, часто в магістратурі здобувачі продовжують дослідження проблем, працювати над якими вони починали ще на бакалаврській програмі, а на магістерську програму вступають орієнтуючись на конкретного НПП як наукового керівника. При з'ясуванні у фокус-групах інформації щодо опитувань з приводу навчання та ознайомлення із результатами опитувань, ЕГ довідалася про регулярність таких опитувань та врахування висловлених здобувачами рекомендацій (<https://fshn.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-istorii-ukrainy/rezultaty-opytuvannia-studentiv.html>). Як засвідчили результати онлайн-зустрічей та матеріали акредитаційної справи, принципів академічної свободи дотримано як щодо НПП (право на вільний вибір форм і методів навчання, формування змісту дисциплін, переліку літератури), так і щодо здобувачів вищої освіти (право на вибір дисциплін, місця проходження практики, апеляції).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ОП розміщена на сайті ЗВО (<http://tinyurl.com/mu722www>). Ознайомлення з особливостями навчання на даній ОП, її цілями, змістом та очікуваними результатами здійснюється на організаційних зборах студентів перед початком навчального року. Інформування здобувачів щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, форм та методів навчання, порядку та критеріїв оцінювання проводить викладач на початку семестру під час першого заняття шляхом ознайомлення із ОК та представлення робочої програми дисципліни. У ЗВО успішно використовується «Цифровий кампус» (<https://digital.kubg.edu.ua/>), що включає інформаційно-комунікаційні засоби та дидактичні матеріали. На цьому ж ресурсі розміщені електронні навчальні курси. Переважна більшість таких курсів є сертифікованою ЗВО. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ ознайомила із змістом електронних навчальних курсів, особистих кабінетів НПП та здобувачів освіти. Крім того уся необхідна інформація, зокрема РП, розміщені на сайті факультету соціально-гуманітарних наук (<http://tinyurl.com/4xbhmx9x>). З метою роз'яснення змісту навчальної дисципліни, надання необхідних консультацій НПП активно комунікують зі здобувачами за допомогою корпоративної пошти та месенджерів, в чому ЕГ переконалася під час зустрічей із НПП та здобувачами.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Реалізація ОП відбувається за поєднання навчання та досліджень. Навчальний план ОП передбачає низку ОК, що формують у здобувачів уміння та навички необхідні для здійснення самостійної дослідницької роботи: «Науково-дослідний семінар», «Методологія історичної науки», «Методика роботи з історичними джерелами», «Цифрові технології в історичних дослідженнях», «Виробнича (науково-дослідна) практика», «Переддипломна (дослідницька) практика». Атестація здобувачів відбувається у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Теми магістерських робіт узгоджуються із науковими інтересами керівників, здобувачі освіти вільні у виборі тем кваліфікаційних робіт та інших наукових досліджень. Під час зустрічей із академічним персоналом та здобувачами освіти ЕГ з'ясувала, що посиленню дослідницької діяльності здобувачів освіти сприяє запровадження ОК «Науково-дослідний семінар», під час вивчення якого НПП працюють із здобувачами відповідно до їх тем магістерських робіт. З метою заохочення дослідницької активності здобувачів освіти, ЗВО надає їм можливість безкоштовно публікувати свої напрацювання у наукових журналах «Київські історичні студії» <https://istorstudio.kubg.edu.ua/index.php/journal> та «Схід» <http://skhid.kubg.edu.ua>. Заохочуються наукові публікації здобувачів освіти у співавторстві із НПП, зокрема, д.і.н., проф. А. Гедьо опублікувала низку статей у співавторстві зі студентом М. Мілютиним. На даній ОП успішно реалізовується проектне навчання, яке полягає у спільній роботі НПП та здобувачів над науково-дослідними завданнями, наприклад, підготовка до публікації епістолярної спадщини Б. Грінченка під кер. к.і.н., доц. М. Будзар. На факультеті соціально-гуманітарних наук активно діють наукові гуртки «Enigma», «Новістика», «Mnemosyne», які сприяють поглибленому вивченню різноманітної проблематики (<https://fshn.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/rozklad-roboty-studii-ta-hurtkiv.html>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту ОК передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>), розділом VI якого передбачене постійне оновлення і вдосконалення навчально-методичного забезпечення, що реалізується через: щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедр із зазначенням ресурсів наявних у фондах бібліотеки (основної літератури, фахових періодичних видань, електронних, мультимедійних ресурсів тощо); оновлення та розроблення нових засобів діагностики навчальних досягнень (зокрема засобів проміжного і підсумкового контролю атестації) для визначення результатів навчання, програмних результатів навчання; обов'язкове забезпечення навчальних дисциплін електронними навчальними курсами. Під час роботи з фокус-групами ЕГ встановила факт систематичної реалізації даних процедур, зокрема залучення до оновлення змісту освіти результатів власних наукових досліджень. ЕГ звернула також увагу на те, що викладачі ОП мають публікації, тематично дотичні до тих дисциплін, які викладають. У зв'язку з цим, поштовхом до оновлення змісту освіти зокрема є участь у міжнародних конференціях, стажуваннях, міжнародних проєктах. Важливою сильною стороною ОП експерти вважають той факт, що на ОНП викладає 11 докторів наук, які є активними, визнаними фахівцями у відповідних галузях. Наприклад, д.і.н., проф. М. Відейко лише у 2022 р. опублікував 7 статей у виданнях включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Освітня, наукова діяльність на ОНП пов'язана та здійснюється у руслі міжнародної діяльності ЗВО, що закріплено у Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 роки (<https://cutt.ly/gwm2lubb>). ЗВО реалізовує договори про співпрацю між університетами 29 країн світу (<http://surl.li/rtrrhg>). ЗВО на даний час є учасником п'яти міжнародних проєктів (<http://surl.li/rtrrhx>). Значна частина НПП за останні роки пройшла стажування у зарубіжних ЗВО: 2019 р. – д.і.н., проф. В. Михайловський в Інституті історії імені Тадеуша Мантойфеля Польської Академії Наук у Варшаві; 2023 р. – д.і.н., проф. А. Гедьо, д.і.н., проф. Г. Саган в Культурно-історичному центрі «Медресе Сінан-паша» (Стамбул); д.і.н., проф. І. Срібняк в Університеті Миколая Коперника в Торуні; д.і.н., проф. О. Салата в Люблінському католицькому університеті Яна Павла II, Карловому університеті; д.і.н. Г. Саган в Університеті Овідіуса в м.Констанці; к.і.н. В. Завадський в Королівському університеті м. Белфаст. НПП є активними учасниками міжнародних конференцій та наукових проєктів. Д.і.н., проф. В. Михайловський у 2023 р. виграв грант Institut für die Wissenschaften vom Menschen (Відень, Австрія) за темою «Locals and Newcomers: Formation of Regional Elites in Ruthenian Lands, 1340–1434: A Prosopographic Study». Професор кафедри історії України М. Відейко у 2023 р. брав участь в спільних дослідженнях Трипільської культури біля с.Тринка (Республіка Молдова) в межах археологічної експедиції, яку організували Інститут культурної спадщини НАН Молдови та Університет імені Христіана Альберта (Кіль, Німеччина) (<https://fshn.kubg.edu.ua/diialnist/2016-10-04-12-52-20.html>). Під час зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ встановила, що вони мали досвід онлайн стажування в закордонних ЗВО (Університет Миколи Коперника у Торуні). Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники мають безкоштовний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Позитивною практикою є запровадження ОК «Науково-дослідний семінар», реалізація якого передбачає побудову занять відповідно до тем магістерських робіт здобувачів освіти. Іншою сильною стороною є гарні умови для публікаторської активності та апробації результатів дослідження для здобувачів вищої освіти в якісних наукових збірниках. Показником сильних сторін організації навчання та викладання вважаємо також залучення до ОНП 11 докторів наук, які є активними, визнаними фахівцями у відповідних галузях, активно публікують результати своїх досліджень у виданнях включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection та залучають їх до оновлення ОК. Сильною стороною є активна міжнародна діяльність НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації відсутні.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Учасники освітнього процесу вчасно отримують усю необхідну інформацію, яка є доступною та зрозумілою. Викладачі оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі історії, самі є визнаними фахівцями та приймають активну участь у міжнародній діяльності. НПП віддають перевагу методам навчання з високим рівнем пізнавальної активності та самостійності здобувачів: метод проблемного викладу, евристичний, дослідницький. ЕГ відзначила, як позитивну практику запровадження ОК «Науково-дослідний семінар», вивчення якого відбувається з кожним здобувачем освіти індивідуально, відповідно до теми магістерської роботи. НПП які провадять викладацьку діяльність на даній ОНП, серед яких 11 докторів наук, професорів, активно публікують результати своїх досліджень як у виданнях вітчизняних наукових виданнях, так і включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, беруть активну участь у міжнародних конференціях, стажуваннях та проєктах, отримані результати наукових досліджень, знання та навички залучають для оновлення ОК. Використання електронної платформи «Цифровий кампус», що включає інформаційно-комунікаційні засоби та дидактичні матеріали, електронні навчальні курси дає можливість здобувачам освіти дає можливість здобувачам отримувати необхідну інформацію, а наявність корпоративної пошти, надає доступ до всіх необхідних ресурсів університету та значно спрощує дистанційну комунікацію з НПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО (<https://cutt.ly/ow2RDd7t>). Також, відповідно до ОНП (<https://cutt.ly/ow2RGi44>) має накопичувальну бально-рейтингову систему оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здобувачів та передбачає такі форми контролю як: проміжний, підсумковий (семестровий) контроль, а також атестації. Атестація здійснюється відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/tw2RJfR8>) Робочі програми навчальних дисциплін, зокрема: Квантифікаційні методи дослідження історії (<https://cutt.ly/uw2RXCoH>), Теорія і методологія історичних досліджень (<https://cutt.ly/ow2RX4zy>), Експертна аналітика суспільних процесів (<https://cutt.ly/Jw2RCtue>), Аналіз і моделювання суспільно-політичних процесів у регіонах світу (<https://cutt.ly/Xw2RCsKo>), Аналіз і моделювання етнокультурних процесів у регіонах світу (<https://cutt.ly/dw2RCcPo>), Цифрові технології в історичних дослідженнях (<https://cutt.ly/Zw2RCWoY>), Методологія історичної науки (<https://cutt.ly/Mw2RCSAf>), Аналітика суспільних процесів (<https://cutt.ly/Mw2RCZ7m>), Сучасні історичні школи (<https://cutt.ly/aw2RCowA>), Етнокультурні процеси в регіонах світу (<https://cutt.ly/Lw2RVsrw>), Історичне регіоназнавство (<https://cutt.ly/Lw2RVkc9>), Науково-дослідний семінар (<https://cutt.ly/3w2RVOyO>) та інші, мають всю необхідну інформацію стосовно форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання, а також інформація про розподіл балів за різними темами. Окрім того, контрольні заходи здійснюються через систему

електронного навчання ЗВО «Цифровий Кампус», яка містить розроблені електронні навчальні курси до дисциплін, персональні кабінети студента та викладача. Під час зустрічі ЕГ з академічним персоналом та здобувачами, було встановлено, що для проведення контрольних заходів використовуються переваги корпоративного доступу до платформи Google Meet (Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom), а також хмарні сервіси Microsoft. На веб-сторінці Факультету суспільно-гуманітарних наук міститься посилання на графік освітнього процесу, графік проведення атестації, а також графік консультацій з викладачами (<https://cutt.ly/pw2T3vtz>, <https://cutt.ly/Ww2R7iFQ>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що на ОНП є стала практика, коли на першому занятті викладач знайомить з методичними рекомендаціями навчальної дисципліни. Викладач інформує здобувачів про мету, зміст та очікувані результати НД, а також про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до робочих програм. ЕГ дійшла висновку, що контрольні заходи, їх зміст і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та оприлюднюються заздалегідь.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти було затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 603 від 31.05.2021. Відповідно до стандарту, атестація здобувачів відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Надалі робота здобувачів зберігається у репозитарії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЗВО має чітко регламентовану процедуру проведення контрольних заходів. 1) Положення про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/ow2RDd7t>), 2) Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://cutt.ly/tw2RjFR8>). Так, Положенням про організацію освітнього процесу передбачена процедура складання академічної заборгованості, а також порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Вказані документи є публічними та знаходяться у відкритому доступі на веб-сторінці ЗВО. Робочі програми представлені на офіційній веб-сторінці факультету - <https://cutt.ly/uw2TKIXF>. Окрім того, ЗВО має розвинену освітню платформу «Цифровий кампус», яка містить шість інформативних розділів: «Цифрова освіта», «Цифрова наука», «Цифрове управління», «Імідж та лідерство», «Цифровий простір», «Інфраструктура» - <https://cutt.ly/3w2TZxGO>. Завдяки програмі «Цифровий кампус» учасники освітнього процесу можуть отримати доступ до власного кабінету у якому здобувачі можуть у будь-який момент ознайомитися з власною динамікою успішності по кожному ОК, а також отримати додаткову інформацію щодо правил проведення контрольних заходів та критерії оцінювання по НД. У випадку наявності конфліктної ситуації здобувач може звернутися до Студентського офісу - <https://cutt.ly/cw2YdmBk>, представників студентського самоврядування <https://cutt.ly/nw2Yzv5W>, а також Комісії з етики <https://cutt.ly/Gw2Yxwog>. ЕГ було встановлено, що випадків оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів на ОНП не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЗВО має нормативну базу, яка забезпечує дотримання академічної доброчесності. В першу чергу це Стратегія розвитку Університету на 2023-2027 рр., що передбачає розбудову системи академічної доброчесності та поширення ідей, норм та цінностей академічної доброчесності серед студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених - <https://cutt.ly/Ew2YEFli>. Задля цієї мети ЗВО запровадив Кодекс корпоративної культури - <https://cutt.ly/Nw2YHtCf>. Також стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО регламентуються Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів - <https://cutt.ly/vw2YKAUj>. Всі учасники освітнього процесу добровільно підписують Декларацію про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/gw2YHouv>). У ЗВО діє комісія з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/Rw2YLcXU>). Технологічним рішенням по дотриманню академічної доброчесності є система перевірки Unichек. Всі учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ та можливість віддаленого користування. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ отримало підтвердження того, що здобувачі за ОНП використовують Unichек у своїй роботі. У ЗВО широко представлені заходи з популяризації академічної доброчесності. Спільними зусиллями Наукової товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету було створено «Школу академічної доброчесності» (<https://cutt.ly/6w2YVmEj>), яка має власні сторінки на сайті університету та у соціальних мережах. Завдяки цим каналам комунікації «Школа академічної доброчесності» поширює інформацію про академічну

добросесність, а також анонсує відповідні заходи. Зокрема поширюється інформація про План заходів з академічної добросесності на 2024 рік (<http://surl.li/rscnq>), а також про вже проведені заходи у ЗВО (<http://surl.li/mqfhc>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Наявність у ЗВО Кодексу корпоративної культури сприяє тому, що всі учасники освітнього процесу залучені до формування культури академічної добросесності. Використання системи електронного навчання ЗВО «Цифровий Кампус» забезпечує доступність та прозорість правил проведення контрольних заходів та критерії оцінювання для учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщуються у репозитарії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Проте доступ до кваліфікаційних робіт мають лише авторизовані користувачі внутрішньої інформаційної системи ЗВО «Цифровий кампус». Задля більшої транспарентності освітнього процесу та посилення культури академічної добросесності ЕГ рекомендує розглянути можливість оприлюднення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти у репозитарії ЗВО з можливістю вільного доступу будь якого користувача.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Університет має регламентовану нормативну базу для запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій та дотримання академічної добросесності. Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також відсутність унікальних позитивних практик на ОП «Історія» у контексті критерію 5 експертна група дійшла висновку, що ОП «Історія» спеціальності 032 Історія та археологія відповідає рівню В за критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

На основі аналізу відомостей про самооцінювання, таблиці зі зведеною інформацією про викладачів, результатів анкетування студентів (<https://fshn.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-istorii-ukrainy/rezultaty-opytuvannia-studentiv.html>), вивчення матеріалів сайту ЗВО та інтерв'ювання ЕГ встановлено, що викладачі, які залучені до реалізації ОНП «Історія», мають необхідну академічну та професійну кваліфікацію, що відповідає вимогам до забезпечення закріплених за ними дисциплін та забезпечує досягнення визначених ОНП цілей на ПРН. Усі викладачі ОНП мають наукові ступені та вчені звання. На даній ОП викладає 11 докторів наук, професорів. Наукові публікації, навчальні та методичні видання НПП відповідають ОК, які вони читають. переважна більшість НПП є членами редакційних колегій наукових фахових видань, виступають офіційними опонентами під час захистів дисертацій. Наприклад, д.іст.н., проф. В. Відейко, який читає ОК «Науково-дослідний семінар», «Сучасна археологія», «Експертиза історико-культурної спадщини», «Історична реконструкція», крім наявності наукових публікацій та навчально-методичних видань за тематикою дисциплін, які він викладає, є керівником науково-дослідної теми «Початкові етапи урбанізації у давніх суспільствах за археологічними джерелами», реєстраційний номер: 0121U110186 (2021-2026), учасником Міжнародного проекту CRC 1266: "Scales of Transformation - Human-Environmental Interaction in Prehistoric and Archaic Societies". Усі викладачі відповідають ліцензійним вимогам відповідно до ст. 38 «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років» Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. НПП є активними учасниками міжнародних конференцій, стажувань, проєктів, активно представляють свої наукові напрацювання у авторитетних наукових виданнях.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У ході експертної акредитації з'ясовано, що конкурсний добір викладачів у ЗВО здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства. Процедури конкурсного добору викладачів регулюються «Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників» (<http://surl.li/hadfx>). Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. За його результатами складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів. Рішення про рекомендацію/не рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду науково-педагогічного працівника кафедра може запропонувати прочитати пробні лекції, провести практичне заняття, за результатами якого складається відгук. Під час конкурсного добору враховуються такі показники, як наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність претендента, досвід роботи. Для працівників ЗВО, які повторно претендують на посаду додатково враховується рейтинг працівника за результатами щорічного конкурсу «Лідер року», оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів». Під час інтерв'ювання експертна група пересвідчилася, що конкурсний відбір дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОНП, а сама процедура є прозорою.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час вивчення звіту СО, ознайомлення із сайтом (<https://fshn.kubg.edu.ua/informatsiya/rada-robotodavtsiv.html>), спілкування з роботодавцями ЕГ з'ясувало, що ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, на факультеті суспільно-гуманітарних наук функціонує рада роботодавців, у складі якої діє секція «Історія та археологія» до складу якої входять представники академічних, освітніх, наукових та архівних установ. Під час зустрічі із роботодавцями ЕГ встановило, що вони в першу чергу залучаються до практичної підготовки студентів як керівники баз практик, виступають як запрошені лектори. Представники роботодавців залучаються до моніторингу якості організації освітнього процесу за ОНП, приймають участь в обговоренні удосконалення ОНП, а їх пропозиції враховуються розробниками. Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка, до складу ЕК обов'язково має входити представник роботодавців (організацій роботодавців, їх об'єднань тощо) (п.3.5) (<https://clipr.cc/Z3cBdf>). Дане положення реалізується на практиці.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, якими є і викладачі даної ОНП, що мають значний науковий досвід. У якості сумісника до викладання на ОНП залучений професор І. Гирич, який викладає ОК «Науково-дослідний семінар». Професіоналі-практики, експерти галузі, представники роботодавців виступають із гостьовими лекціями, проводять майстер-класи для здобувачів освіти ОНП. У якості гостьових лекторів запрошувалися А. Хлебін – наукова співробітниця Національної бібліотеки Чеської республіки (м. Прага); Б. Стельмах – директор Національного інституту урбаністики та архітектури у Варшаві, С. Корсунський – надзвичайний та повноважний посол України в Японії. У ході реалізації проєкту «П'ятничний лекторій» запрошуються провідні науковці. Так, на цій платформі відбулася лекція «Перехід на новий церковний календар і кореляція з народними традиціями» Н. Громової – к.і.н., доцентки кафедри етнології та краєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів відбувається за рахунок підвищення кваліфікації та стажування. У ЗВО діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://www.clipr.cc/VcLx3>). НПП Університету зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію. НПП підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. Усі викладачі ОНП впродовж останніх п'яти років підвищили свої кваліфікацію. У ЗВО регулярно проводяться семінари з розробки електронних навчальних курсів та оптимізації роботи в електронному середовищі Університету (<https://www.clipr.cc/VgwZ5>). Практикується наставництво досвідченого працівника над новопризначеним (<https://clipr.cc/7ph9M>). З метою формування та реалізації політики розвитку персоналу Університету, забезпечення умов для навчання протягом життя на основі реалізації лідерського потенціалу співробітників та з урахуванням реалізації пріоритетних цілей сталого розвитку, створено та успішно функціонує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://clipr.cc/hL7T7>). Під час співбесід із НПП, адміністративним персоналом та представниками сервісних служб ЕГ переконалася, що ЗВО сприяє професійному розвитку НПП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності через систему морального та матеріального заохочення викладачів, що передбачено Правилами внутрішнього розпорядку та Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності працівників «Лідер року» (<https://cutt.ly/KwVeRl7r>, <https://cutt.ly/owm2HyLs>). ЗВО регулярно надає матеріальне заохочення за публікації статей у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection (<https://tinyurl.com/kubg-pr-swos>, <https://cutt.ly/ewm2Je1l>). Заохочення є прозорим та обумовлюється об'єктивним відображенням активності кожного науково-педагогічного працівника Університету в системі «Е-портфоліо». Під час зустрічей з фокус-групами було встановлено, що ЗВО здійснював моральне та матеріальне заохочення викладачі ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ОНП має високий та потужний кадровий потенціал, котрий представлений 11 докторами наук, професорами, які щорічно публікуються у провідних фахових виданнях, зокрема індексованих у Scopus та Web of Science Core Collection, є учасниками міжнародних проєктів, виступають опонентами під час захистів дисертацій тощо. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію даної ОНП, мають наукові ступені та вчені звання, відповідну кваліфікацію, яку постійно підвищують. ЗВО реалізує політику (рейтингування, преміювання, нагородження та відзначення за досягнення) для мотивації та стимулювання викладачів до підвищення кваліфікації. В Університеті діє ННЦ розвитку персоналу та лідерства, надається необхідний методичний супровід та консультації для розвитку цифрового середовища. Позитивною практикою також є активне залучення професіоналів-практиків, зокрема іноземних, в якості гостьових лекторів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації відсутні.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

НПП, які викладають на ОП, пройшли міжнародні стажування, кожен з них має щорічні публікації у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними Scopus та Web of Science Core Collection. ЗВО матеріально заохочує публікації у наукових виданнях включених до наукометричних Scopus та Web of Science Core Collection. Розроблена система преміювання за наукові публікації, яка враховує кватиль видання. Крім того, в ЗВО розроблена та успішно реалізується система заохочень, як моральних так і матеріальних НПП, що сприяє їх викладацької майстерності. Для цього, крім заохочень, університет створює власні ресурси, зокрема успішно функціонує ННЦ розвитку персоналу та лідерства. Стейкхолдери та експерти галузі з інших закладів і установ, зокрема іноземні, залучені до аудиторної роботи та гостьових лекцій. ЕГ відзначила функціонування програми «П'ятничний лекторій», в межах якої запрошуються гостьові лектори, що свідчить про системність такої діяльності. ОНП та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають визначеному критерію та мають взірцевий характер.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Університет має сучасну матеріально-технічну базу та соціальну інфраструктуру. Навчальний корпус ЗВО має значну кількість навчальних аудиторій з мультимедійним забезпеченням, спортивний майданчик, басейн, тренажерний зал, їдальню, Центр розвитку цифрової компетентності <http://surl.li/rsyaq>, Музей Бориса Грінченка, Юридичну клініку «АСТРЕЯ» <http://surl.li/rsybk>, Аналітичний центр «ОсвітАналітика» <http://surl.li/rsybr>, студію студентського інтернет-радіо <http://surl.li/rsydq>, приміщення Студентського театру "Борисфен" <http://surl.li/pwjoc>, Навчально-виробничий комплекс Університету "Астудія" (Центр телерадіожурналістики) <http://surl.li/fmqdn> тощо. Навчальний корпус оснащено системою контролю доступу, камерами відеоспостереження, протипожежною

системою (яка включає систему швидкої вентиляції), а також зовнішнім блискавковідводом і системою заземлення. Окрім того, навчальний корпус має розвинену систему незалежної теплогенерації (теплових насосів Octopus Energy), що забезпечує безперебійне опалення, підігрів води в басейні, гаряче водопостачання та роботу сонячної електростанції. Навчальні корпуси та гуртожитки мають стабільне wi-fi покриття, що забезпечує якісний та безкоштовний інтернет для всіх учасників освітнього процесу. ЗВО має сучасну бібліотеку з доступ до інтернету, комп'ютерами та спеціально обладнаний коворкінг. Під час акредитаційного візиту ЕГ були свідками публічної презентації книги у бібліотеці. Позитивною практикою є запровадження власної системи електронного навчання «Цифровий кампус» та створення корпоративної пошти Gmail для всіх учасників освітнього процесу. Наявність корпоративної пошти дає доступ до інструментів від Google Workspace (Google Meet, Google Drive, Gmail, Google Sheets, Google Docs), які активно використовуються всіма учасниками освітнього процесу. Під час акредитаційного візиту ЕГ переконались, що органи студентського самоврядування розташовуються у спеціально відокремлених приміщеннях, що мають гарний зовнішній вигляд, а також достатнє матеріально технічне забезпечення. Факультет суспільно-гуманітарних наук, на якому здійснюється реалізація ОП, широко представлений у соціальних мережах Twitter (https://twitter.com/nash_kubg), Instagram (<https://www.instagram.com/grinchenkouniversity/>), Youtube (<https://www.youtube.com/channel/UCMBT558eezX3n2eFNQMeM1Q>), Pinterest (<https://www.pinterest.com/grinchenkouni/>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Всі учасники освітнього процесу можуть безкоштовно користуватися об'єктами інфраструктури та інформаційними ресурсами Університету для здійснення навчання, викладацької та наукової діяльності. Учасникам освітнього процесу доступні платформи програмного забезпечення Webex, навчання на Udemu, платформа дистанційного навчання Coursera, edX, платформа віртуальних лабораторій «Labster», Wiki-портал (<http://surl.li/dztpw>), інституційний репозиторій Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (<http://surl.li/dztpw>). ЕГ відмічає якісно реалізовану взаємодію з системою електронного забезпечення навчання ЗВО «Цифровий кампус» (<https://digital.kubg.edu.ua>). Який містить не тільки інформацію про електронні навчальні курси дисциплін, персональні кабінети студента та викладача, журнал оцінок, каталог вибіркових дисциплін, але і має зручний мобільний додаток, що забезпечує швидкий доступ до системи з будь-якого мобільного пристрою. Під час зустрічі зі здобувачами та представниками студентського самоврядування з ЕГ система «Цифровий кампус» отримала схвальні відгуки щодо роботи та її зручної реалізації. Окрім того, здобувачі ОП мають змогу безкоштовно друкуватися у наукових періодичних виданнях Університету: часописі "Київські історичні студії" <https://istorstudio.kubg.edu.ua/index.php/journal>, а також "Схід" <http://skhid.kubg.edu.ua>.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Стратегією розвитку ЗВО на 2023 – 2027 роки передбачений комплекс дій з удосконалення безпекового середовища для здобувачів освіти, співробітників та відвідувачів Університету <http://surl.li/lfcsy>. У період з 2018 по 2022 роки було здійснено розробку та встановлення систем: пожежної сигналізації, зовнішнього блискавкозахисту, заземлення, здійснена модернізація системи відеоспостереження навчального корпусу, створена комплексної системи захисту інформації, удосконалення роботи мережі Wi-Fi. Під час акредитаційної експертизи ЕГ ознайомились з укриттям, що має всі необхідні умови для тимчасово перебування під час повітряних тривог. ЗВО має цілу низку документів, що забезпечує безпечне середовище всім учасникам освітнього процесу. А саме, накази про склад комісії з питань надзвичайних ситуацій в Університеті; про створення постійно діючих технічних комісій з обстеження приміщень та споруд університету; про призначення відповідальних за забезпечення пожежної безпеки та цивільного захисту в Університеті та інші <http://surl.li/qkyun>. З метою отримання психологічної допомоги учасники освітнього процесу можуть звернутися до Соціально-психологічної служби Університету <http://surl.li/cwofn>.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

На сайті ЗВО знаходяться у публічному доступі нормативно-правові документи, які стосуються його діяльності та регламентують освітній процес (<http://surl.li/qkyun>). Для більш зручного доступу здобувачі факультету суспільно-гуманітарних наук мають власну веб-сторінку з розділами, що містять інформацію про: розклад занять, обговорення освітніх програм, особливості навчання на денній формі, перелік дисциплін за вибором студента, розклад дзвінків, програми екзаменів, рейтинг успішності та заборгованостей, розклад роботи ради студентів, розклад роботи студій та гуртків, можливості неформальної освіти <http://surl.li/egfea>. З метою сприяння науковій творчості здобувачів діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://surl.li/rtbvk>. Для забезпечення потреб учасників освітнього процесу на ОП студентське самоврядування активно взаємодіє з адміністрацією ЗВО, спільно організовуючи масові заходи, такі як: Фестиваль у Румунії 11-14 серпня 2022 року, дебати між студентами та інших ЗВО, Книжкові клуби, волонтерські здачі крові, вечорниці <http://surl.li/rtdcv>. На веб-сторінці ЗВО розміщується

інформація та контакти Навчально-методичного центру соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів, до якого варто звертатися у випадку складної ситуації (<http://surl.li/ezzar>). Для визначення потреб та інтересів здобувачів проводяться систематичні опитування, де здобувачі можуть відкрито висловлювати свої пропозиції та побажання. Під час зустрічі зі здобувачами, органами студентського самоврядування, викладачами та адміністрацією ЕГ отримала відомості, що адміністрація ЗВО та викладачі активно використовують для комунікації та консультативної підтримки можливості месенджерів та корпоративної пошти. Разом з тим, ЕГ встановило, що на ОП здобувачі конфліктних ситуацій не мали. Інформаційну, освітню, організаційну підтримку отримують у повному обсязі.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО послідовно здійснює впровадження стратегії безбар'єрності (<http://surl.li/rtfjo>). Так у творчих студіях та гуртках Університету впроваджується інклюзивне середовище для участі здобувачів з ООП у всіх формах суспільного життя та громадської активності (<http://surl.li/aspzp>). Університет використовує значні ресурси для забезпечення фізичної безбар'єрності. Навчальний корпус та аудиторії мають необхідні інклюзивні умови. Підйомник вертикальний для маломобільних осіб, пандуси, спеціалізовані широкі двері, для маломобільних здобувачів, спеціалізовані санвузли для маломобільних здобувачів, шрифт Брайля, ліфти (<http://surl.li/rtflf>). Особливу увагу варто звернути на спеціальні можливості порталу «Цифровий кампус». Завдяки спеціальним налаштуванням модулів, здобувачі з ОНП мають змогу користуватися ним у більш зручному форматі. У ЗВО діє Інклюзивний ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<http://surl.li/fhldv>). Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ отримали підтвердження, що один зі здобувачів на ОП отримував безкоштовні реабілітаційні послуги, які були надані фахівцями ресурсного центру.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО з 2019 року діє Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<http://surl.li/arhsv>), у Положенні регламентована чітка та зрозуміла процедура запобігання та вирішення конфліктних ситуацій. Також у 2019 році було створено Комісію з етики <http://surl.li/asqdm>, що є постійно діючим органом до складу якого входять здобувачі. Попри сталу діяльність, Комісія з етики не оновлювала свій склад з 2019 року. З метою протидії корупційним чинникам, а також для популяризації антикорупційних заходів з 2015 року в Університеті діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/asqdq>, яка здійснює моніторинг дотримання антикорупційного законодавства і формує каталог спеціальних заходів. Університет має антикорупційну стратегію на 2023 - 2025 роки <http://surl.li/pdgii>. Здобувачі мають змогу повідомляти про факти дискримінації, сексуальні домагання, булінгу шляхом надсилання листа на електронну скриньку Комісії з етики (antidiscrimination@kubg.edu.ua) або можуть звернутися з відповідним листом на ім'я ректора Університету. Під час зустрічі ЕГ з представниками студентського самоврядування була відзначена вагомий роль комунікація між здобувачами, органами студентського самоврядування, викладачами та адміністрацією ЗВО у недопущенні та вирішенні конфліктних ситуацій. Під час своєї роботи ЕГ не виявило випадків неприйнятної поведінки учасників освітнього процесу на ОНП (сексуальних домагань, дискримінації, корупції).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Університет постійно оновлює своє матеріально-технічне оснащення та соціальну інфраструктуру. Всі учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до сучасного та якісного матеріально-технічне оснащення. Фокус-групи відзначають гарну спортивну інфраструктуру, мультимедійне забезпечення та використання корпоративної пошти Google Meet, для здійснення навчання та комунікації. ЗВО приділяє особливу увагу дотримання високих стандартів безпеки, особливо щодо протипожежної безпеки. Запроваджена багаторівнева система безбар'єрності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ рекомендує здійснити оновлення методологічної бази вирішення конфліктних ситуацій. Зокрема склад Комісія з етики не оновлювалась з 2019 року та станом на 2024 рік, деякі здобувачі, котрі входили до її складу вже завершили своє навчання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Зважаючи на наведені сильні та слабкі сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення ОП «Історія» у контексті критерію 7 експертна група дійшла висновку, що ОП «Історія» спеціальності 032 Історія та археологія відповідає рівню В за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ЗВО запроваджені процедури розроблення, затвердження, реалізації, закриття, моніторингу та періодичного перегляду ОП, розроблені та застосовуються Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм, що регламентують встановлення єдиних норм та правил до структури, змісту та оформлення освітніх програм підготовки фахівців за освітніми ступенями бакалавра, магістра, доктора філософії, визначення алгоритмів їх розроблення, перегляду та оновлення (<https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>). У відповідності до визначених процедур в 2022 році відбувся перегляд ОНП «Історія». Нова редакція ОНП, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія (магістерського) рівня, була затверджена Вченою радою університету 21.09.2022. ЕГ встановила, що оновлення ОНП відбувалось із дотриманням нормативних документів ЗВО, процедура висвітлена на сайті. Зміни внесені до ОНП (додані ОК: “Цифрові технології в історичних дослідженнях”, “Експертиза історико-культурної спадщини”, “Сучасна археологія”, “Методика роботи з історичними джерелами”, “Філософія історії”, “Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО”, ОК “Практика виробнича (асистентська)”) відображають активну діяльність ЗВО у реалізації стандарту спеціальності з урахуванням позитивних вітчизняних та світових практик, та пропозицій стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У ЗВО запроваджена практика залучення здобувачів до періодичного перегляду ОНП. Відповідно до 4.4. Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (<https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>) до обговорення проекту даної ОНП залучались здобувачів, які внесли пропозиції, що стосувались цілей ОНП (<http://tinyurl.com/4h4enhzn>). Збір пропозицій, зауважень відбувається шляхом усного опитування здобувачів, котрі навчаються на ОНП, що проводить гарант на початку проектування ОНП. Здобувачі мають можливість долучитись до робочих груп із перегляду ОНП. У результаті обговорення актуального проекту ОНП були враховані пропозиції здобувачів щодо запровадження на ОНП ОК «Методика роботи з історичними джерелами» та «Педагогіка, психологія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО» для забезпечення цілі «підготовка фахівців, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру в царині історії та археології» (<https://fshn.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitynikh-prohram/druhyi-mahisterskyi-riven-vyshchoi-osvity.html>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Стейкхолдери систематично долучаються до всіх етапів оновлення ОНП. Нормативно це регулюється Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм у ЗВО (<https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>). При розробленні чинної ОНП стейкхолдерами (роботодавцями) було запропоновано модель послідовності проведення практик; запрошені представники академічної спільноти та НПП, що викладають на ОНП, внесли пропозиції щодо вдосконалення змісту науково-дослідної складової ОНП та змістового наповнення ОК для досягнення ПР 01-05. У результаті на ОНП було запроваджено ОК «Експертиза історико-культурної спадщини», “Сучасна археологія”, “Філософія історії” (<http://surl.li/rmejg>, <http://surl.li/rmejy>), послідовність та пререквізити практик. Під час зустрічі з ЕГ стейкхолдери виявили обізнаність з процедурами оновлення ОП в ЗВО, вказали, що їхні пропозиції враховуються та виявили зацікавлення у подальшому вдосконаленню програми. У ЗВО на факультеті суспільно-гуманітарних

наук, де реалізується дана ОНП, функціонує Рада роботодавців, члени якої залучаються до формування змісту освітніх програм, що засвідчила її представниця під час зустрічі.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЗВО систематично збирає інформацію про працевлаштування випускників за допомогою анкетування («Анкета для сприяння працевлаштуванню», «Анкета випускників університету»), інформує випускників про заходи, що проводяться в ЗВО, та вакансії на сайті університету (<http://tinyurl.com/ukrprw7pf>), гарант та викладачі на ОНП підтримують з ними контакти за допомогою соцмереж та особисто. При факультеті працює рада випускників, що об'єднує їх в Україні та за кордоном та спрямована на подальший професійний розвиток здобувачів, що вже закінчили навчання, удосконалення ОНП (дослідження ринку праці, розширення баз практик, співробітництво з стейкхолдерами) (<https://tinyurl.com/radu-vup>). На зустрічі з ЕГ випускники підтвердили, що не втрачають зв'язок з ЗВО, зокрема продовжують навчання на третьому освітньому рівні за спеціальністю, беруть участь у заходах, що проводить ЗВО, з інтересом слідкують за подіями в університеті за допомогою соцмереж, підтримують контакти з викладачами та одногрупниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ЗВО здійснюється постійний моніторинг якості надання освітніх послуг Навчально-методичним центром стандартизації та якості освіти ЗВО відповідно до розроблених нормативних документів. У результаті комплексних заходів з моніторингу були визначені та виправлені певні недоліки, щоб розширити можливості працевлаштування для випускників на ОНП: збільшений обсяг практичної підготовки за рахунок впровадження ОК 13 та його пререквізита ОК 12; запроваджено сертифікування електронних курсів ОК для забезпечення безперервності та якості навчання під час воєнного стану. Для розвитку цифрового освітнього середовища в ЗВО та зокрема на ОНП, здійснено навчання для підвищення інформаційно-комунікаційної компетентності НПП. Зустрічі у фокус-групах підтвердили, що моніторинг відбувається регулярно, а механізми та процедури реагування та виправлення недоліків є дієвими.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В ЗВО існує практика аналізувати рекомендації з акредитацій за всіма програмами, щоб виявляти системні недоліки та виправляти їх на інституційному рівні. Так були враховані пропозиції для створення Положення про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка (<http://surl.li/auskc>), оновлено Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм в частині процедури перегляду та ОП, створено ради роботодавців та випускників. За результатами акредитацій на факультеті суспільно-гуманітарних наук проводяться методичні наради гарантів ОП, на яких обговорюються зауваження та пропозиції експертів. З метою врахування пропозицій з акредитації ОП "Історія" 2019 року, було розширено перелік наукових гуртків, була суттєво збільшена публікаційна активність НПП у виданнях Scopus, WoS та розвинене цифрове освітнє середовище.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розробки та корекції ОП та її складових. Розробка та оновлення освітніх програм відбувається за допомогою методичних рекомендацій, розроблених в ЗВО та затверджених його вченою радою (<https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>). На зустрічі у фокус-групах учасники повідомили, що ініціатива змін до ОНП та її удосконалення належить НПП та стейкхолдерам; відділи і служби ЗВО в свою чергу надають систематичну інформаційну та методичну підтримку. Свої пропозиції НПП та стейкхолдери можуть висувати на засіданнях кафедр (протокол №11 від 23.08.2022 р., протокол №1 від 1 від 08.09.2022 р), повідомляти під час опитувань. До забезпечення якості ОП долучаються представники академічних спільнот інших ЗВО як рецензенти ОП. НПП залучені до процедур оновлення ОК та їх змісту. Відповідно до Порядку створення електронних навчальних курсів, їх сертифікації та використання у системі е-навчання Університету (наказ від 12.02.2024 № 149) (<http://surl.li/flsko>), розробляються та впроваджуються сертифіковані електронні курси на ОНП (https://rg.kubg.edu.ua/registry/courses_certs), для користувачів електронних навчальних кабінетів створені відеокурси на ютубі (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLEOP7fW23EzJrL3nyEnyDsvVtc-wz1jN4>), що постійно оновлюються і доповнюються, залежно від потреб. Це позитивно вплинуло на створення якісного освітнього середовища. В результат роботи ЕГ з'ясовано, що в ЗВО

створена культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЗВО системно аналізує зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій усіх ОП, що проходили процедуру акредитації в ЗВО. Позитивною практикою є розроблення детальних методичних рекомендацій для процедур, що забезпечують якість освіти (розроблення та оновлення освітніх програм, сертифікації ОК), відеокурсів з питань розробки та вдосконалення освітніх програм, роботи з цифровими ресурсами, для створення сертифікованих електронних освітніх курсів, що підвищує якість освітнього середовища.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації відсутні.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В ЗВО створена система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Здійснюється систематичний моніторинг якості освітнього процесу, а у випадку виявлення недоліків в ОП або в освітній діяльності, його представники готові до своєчасного реагування, відповідно до внутрішніх нормативних документів. Здобувачі та роботодавці долучаються до процесів обговорення та оновлення ОП. Позитивною практикою є системний аналіз зауважень і пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій усіх ОП ЗВО, що знаходить відображення у розробці методичних рекомендацій, створенні відеокурсів, розробці та впровадженні електронних ресурсів для підвищення якості освітнього середовища.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються профільним законодавством, а також локальними актами ЗВО. На сайті університету розміщені документи, що формують нормативну базу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Нормативні документи доступні для всіх учасників освітнього процесу у вільному доступі на офіційній веб-сторінці ЗВО у розділі Реєстр основної нормативної бази системи управління якістю діяльності Університету Грінченка <http://surl.li/qkyun>, який складається з загальної нормативної бази <http://surl.li/rthpi>, документів, що унормовують загально організаційні питання <http://surl.li/rthpn>, кадрове забезпечення <http://surl.li/rthpn>, підвищення кваліфікації працівників <http://surl.li/rthqv>, студентське самоврядування <http://surl.li/rthqx>, Організаційно-методичне забезпечення навчального процесу <http://surl.li/rthrk> тощо. Вагому роль відіграє Статут ЗВО <http://surl.li/qmaec>, Правила внутрішнього розпорядку <http://surl.li/rammd>, Кодекс корпоративної культури ЗВО <http://surl.li/rajfn>. Під час фокус-груп ЕГ встановила, що учасники освітнього процесу ознайомлені з нормативно-правовими актами та дотримуються їх.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект освітньої програми за спеціальністю 032 Історія та археологія і проект навчального плану ОНП "Історія" розміщений на сайті факультету суспільно-гуманітарних наук у розділі «Обговорення освітніх програм» <http://surl.li/rtiauy>. На веб-сайті зазначено ПІБ керівника проектної групи, E-mail куди можна було надсилати

пропозиції та зауваження, а також графік етапів проходження та затвердження нової редакції освітньо-наукової програми із зазначенням місця проведення обговорень. Окрім того, розміщується протоколи засідання кафедри від 23.08.2022 <http://surl.li/rtier> та від 08.09.2022 <http://surl.li/rtiev>.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На веб-сторінці факультету суспільно-гуманітарних наук, на якому здійснюється реалізація ОП 032 Історія розміщується освітня програма <http://surl.li/rtjfq> та навчальний план <http://surl.li/rtjfi>. Перелічені вище документи є у вільному доступі.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильною стороною є впровадження власної інформаційної системи «Цифровий кампус», що значно спрощує пошук нормативно-правових актів та інформації щодо освітньої програми і освітніх компонентів всім учасникам освітнього процесу. Зокрема, розділ «Цифрова освіта» у інформаційній системі ЗВО «Цифровий кампус» надає можливість здобувачам на академічному персоналу отримати доступ до «кабінету студента» та «кабінету викладача» відповідно, у яких учасники освітнього процесу можуть отримати додаткову інформацію щодо правил і процедур, а також щодо своїх прав і обов'язків.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з нормативно-правовими актами та дотримуються їх. Інформація про ОП знаходиться на офіційному веб-сайті ЗВО та факультету у вільному доступі та має вичерпний характер. Інформація, що розміщується публічно, є добре систематизованою та вичерпною, що дозволяє створити умови для поширення інформації серед учасників освітнього процесу. Завдяки наявності інформаційної системи «Цифровий кампус» учасники освітнього процесу мають вільний та зручний доступ до нормативних документів, правил, інструкцій, розкладу, результатів опитувань та інформації про навчальну програму і її освітні компоненти. Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також відсутність слабких сторін на ОП «Історія» у контексті критерію 9 експертна група дійшла висновку, що ОП «Історія» спеціальності 032 Історія та археологія відповідає рівню А за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	A
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кузовова Наталя Миколаївна

Члени експертної групи

Оліцький В`ячеслав Олександрович

Грехов Владислав Анатолійович