

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</b>
Освітня програма	<b>62873 Менеджмент організацій та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6945</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>45307965</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Турунцев Олександр Петрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://kubg.edu.ua">https://kubg.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6945>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>62873</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент організацій та адміністрування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра управління Факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики; кафедра приватного права Факультету права та міжнародних відносин; кафедра германської філології Факультету романо-германської філології</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>04212, Україна, м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>466030</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кожем`якіна Світлана Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:s.kozhemiakina@kubg.edu.ua">s.kozhemiakina@kubg.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-790-85-30</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування» (далі – ОПП, ОП) була розроблена та затверджена рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 25 травня 2017 р., протокол № 5, введена в дію з 01.09.2017 р. наказом від 26.05.2017 р. № 348. У 2018 році ОПП пройшла первинну акредитацію.

У 2021 році було розроблено нову редакцію ОПП, що було пов'язано із затвердженням Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №959), реалізацією Стратегії розвитку університету на 2018-2022 рр.

За новою редакцією 2021 року вдосконалено профіль програми: мету, основний фокус та особливості, програмні компетентності, програмні результати навчання – приведено у відповідність до вимог Стандарту вищої освіти України. Збільшено загальну кількість кредитів в обов'язковій частині програми до 43 за рахунок збільшення ОК «Іноземна мова в бізнес комунікаціях» на 1 кредит. ОК «Право: інтелектуальна власність, договірне та інвестиційне право» замінено на ОК «Основи бізнес законодавства»; ОК «Технологія формування команди» замінено на «Управління командами», що є більш ширшими за суттю. Включено нову ОК «Бізнес-медіація» (4 кредити) за результатами опитування здобувачів; у рамках вибіркового блоку замість ВК «Технологія планування проєктів» запропоновано ВК «Стратегічний маркетинг» з метою впровадження у процес планування проєктів маркетингового покровоного механізму.

Рецензентами програми виступили: Касич А.О. – завідувачка кафедри менеджменту та публічного адміністрування Київського національного університету технологій і дизайну, доктор економічних наук, професор; Дороніна О.А. – завідувачка кафедри менеджменту та поведінкової економіки Донецького національного університету імені Василя Стуса, доктор економічних наук, професор; Журова О.М. – тимчасово виконуюча обов'язки керівника апарату Київської обласної державної адміністрації; Каченюк Т.О. – комерційний директор МК ТРК ICTV. Відгуки рецензентів позитивні.

В 2023 р. до ОПП було внесено зміни, які були зумовлені необхідністю провадження кращих управлінських практик держав ЄС, опанованих членами робочої групи в рамках реалізації проєкту ЄС Еразмус+ «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» (Грантова Угода № 101094420 – ReaECH).

Рецензентами оновленої програми виступили: в.о. директора ЗПО "Центр підвищення кваліфікації служби зайнятості", к.е.н. В.А. Мельник; менеджер департаменту з виробництва вугілля ТОВ ДТЕК Енерго, Мірошніченко В.В.

Звертаємо увагу експертів, що 26.12.2023 р. була завершена реорганізація КУБГ у Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (далі – КСУБГ) (<http://surl.li/qrndnj>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	16	10	4	0	0
2 курс	2022 - 2023	18	11	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>62917 Менеджмент організацій</b>
другий (магістерський) рівень	<b>62873 Менеджмент організацій та адміністрування</b> <b>62962 Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі</b> <b>62963 Управління закладом освіти (за рівнями)</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38838	14333
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	37919	13896
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	919	437
Приміщення, здані в оренду	115	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>3Профіль_освітньої_програми_зі_спеціальності_073_Менеджмент_Менеджмент_організацій_та_адміністрування.pdf</i>	D8SXtt7iGZAifAawRIy69ebcB7dtNiVo4TwRebr82ig=
Навчальний план за ОП	<i>дНавчальний_план_зі_спеціально_сті_073_Менеджмент_Менеджмент_організацій_та_адміністр_ування.pdf</i>	xGZQUS/76v7WyUeCr1ZovrTvTNEhrj4+5WqSEPBugIk=
Навчальний план за ОП	<i>зНавчальний_план_зі_спеціально_сті_073_Менеджмент_Менеджмент_організацій_та_адмініструв_ання.pdf</i>	xwWwCWkPpzYIGEEip6H+AV6yGnDRACDj5qoJg3jXU2I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1_11Рецензія_Касич_А.О.pdf</i>	YkHEqsxzoUairFYbH5QDv5msCtumfDpTLQrBHc2n4us=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВІДГУК_Мельник.pdf</i>	x3qei09ozzaot/aa2c9MNYOrqZxCmVfIpAauwDB8Ig8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>4Рецеція_Мірошніченко.pdf</i>	r1ONQto8rYuN+PFpSLioEwsh+oEi4EfdgVO3YSDDDA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_1_Журова_О.М.pdf</i>	njjEpntiPnfMPbXcbnYcMiiCbwbBI7dAcVIN3saJFGA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВІДГУК_Каченюк_Т.В._.pdf</i>	DPewHlDqcfMwMRFi1F33ZLTx1K776QYHHWZPrS76iCA=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка професіоналів з менеджменту із широким доступом до працевлаштування, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності і спрямованих на прикладну реалізацію місії служіння людині, громаді, суспільству.

Унікальність ОП:

- Міждисциплінарний підхід при підготовці фахівців.
- Виховання інтелектуальної еліти суспільства з високим рівнем управлінської культури та лідерських навичок.
- Відповідність програми підготовки міжнародним стандартам та формування актуальних компетенцій для роботи у корпоративному секторі економіки.
- Універсальність навчання (без галузевої прив'язки).
- Інноваційні форми навчання (широке застосування активних форм навчання, тренінгів, ІКТ, дистанційне навчання).
- Можливість вивчення сучасного та перспективного напрямку – управління проектами (підготовка фахівців, попит на яких на вітчизняному та міжнародному ринку праці стрімко зростає).

• Підготовка сучасних професіоналів для підприємств та організацій, які можуть працювати в проектно-орієнтованих підрозділах та будувати індивідуальну підприємницьку кар'єру. Міждисциплінарний підхід забезпечується взаємозв'язком контенту «право–менеджмент на різних рівнях управління–економіка–психологічні управлінські рішення–інформаційно-комп'ютерні технології», що сприяє формуванню фахівців із сучасним креативним мисленням, здатних до раціональних дій тощо.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місією Університету є служіння людині, громаді, суспільству, а стратегічними орієнтирами - підвищення ефективності діяльності Університету як освітнього-наукового, інноваційного комплексу столиці України, який сприяє всебічному розвитку особистості та забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців для міста Києва та України. Напрями і завдання, реалізація яких забезпечує втілення місії, задекларовані в Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. <https://cutt.ly/AwVqoour>, яка розміщена на офіційному сайті університету. Девіз Факультету економіки та управління, в рамках якого реалізується ОП: «Прагнемо, діємо, досягаємо!». Мета та цілі ОП корелюються з місією (<https://cutt.ly/qwVqoIVY>) Університету, оскільки ОП розвиває перспективи отримання знань та вмінь з менеджменту та готує управлінську еліту нового покоління на засадах лідерства-служіння. Для цього в ОП застосовані сучасні методи студентоцентрованого навчання, що передбачає демократичні засади викладання та особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний, творчий та системний підходи, інтеграцію науково-дослідної та практичної підготовки.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Обговорювання концепції ОП 2021 з метою визначення її цілей та ПРН відбувалося на засіданнях кафедри, вчених радах Факультету із залученням здобувачів освіти. У них, зокрема, брала участь здобувачка ОПП А.Івашкевич (протокол 7, 09.06.2021) (<http://surl.li/qkxqr>), яка звернула увагу на необхідність при навчанні в магістратурі удосконалювати навички медіації з окремими групами клієнтів. Пропозицію здобувача враховано в ОП 2021. В процесі обговорення ОП 2023 на засідання кафедри були теж запрошені студенти. Так, І.Дець, студентка гр. грМм-1-22-1.4д та Тарасенко І., випускниця грМм-1-21-1.4д звернули увагу на необхідність змін в ОК програми, що формують комунікаційні компетентності для посилення ПРН та підтримали необхідність включення дисципліни «Миротворча освіта в управлінні та бізнесі» в ОП 2023 р. (протокол 6, 18.05.2023) <http://surl.li/qmdaz>. На сайті факультету наявна веб-сторінка «Обговорення освітніх програм» (<http://surl.li/nohfh>), де представлено графіки обговорення ОП, результати опитувань зі здобувачами та випускниками. На сторінці кафедри представлені анкети для опитування здобувачів (<http://surl.li/qlvxt>) та результати анкетування (<http://surl.li/ptlfe>). Обговорення цілей і ПРН ОП відбулося на засіданні Ради випускників (<http://surl.li/qlgux>) Отримані за результатами моніторингу побажання здобувачів обговорювалися на засіданнях кафедри і враховувалися при оновленні окремих РПНД, зокрема дисципліни «Стратегічне планування програм».

### **- роботодавці**

На етапі розробки ОП 2021 р. її цілі, завдання та зміст, форми і методи викладання були предметом обговорення з роботодавцями: Дрозд Яна Вікторівна - керівник проектів департаменту продажів ТОВ «Оушен Медіа Плюс», Онищенко Тетяна Миколаївна, директор навчального центру ТОВ «ВЕНБЕСТ», які були запрошені на засідання кафедри управління, (протокол 7, 09.06.2021) (<http://surl.li/qkxqr>). Зокрема, учасники обговорень звернули увагу на необхідності для випускників магістерського рівня володіти лідерськими компетенціями. Пропозиції роботодавців були відображені в цілях ОП 2021 та змісті її ОК. На заключному етапі розробки нової редакції ОП її рецензентами були Комерційний директор МК ТРК ІСТV Т.О. Каченюк; в.о. керівника апарату Київської обласної державної адміністрації О.М. Журова. При внесенні змін до ОП в 2023 р. враховані рекомендації роботодавців: Богуслав М., виконавчого директора Асоціації інноваційної та цифрової освіти та Дрозд Я., які були запрошені на засідання кафедри (протокол № 6 від 18.05.2023р.) (<http://surl.li/qmdaz>). Також було отримано схвалення змін на Раді роботодавців <http://surl.li/qlckc>. Відповідно до рекомендацій внесено введено ОК 5. В ОП 2023 рецензентом був Мирошніченко В.В., менеджер департаменту з виробництва вугілля ТОВ ДТЕК Енерго.

### **- академічна спільнота**

Участь у рамковому міжнародному науково-дослідному проекті Erasmus+ Programme "University innovation hub as a platform for the development of industry X.0, модулі Жана Моне РеаЕЧН «Миротворча освіта заради консолідованої та людино-центричної Європи» (<http://surl.li/qlhbb>) (Грантова угода №101094420) дозволила включити розробки в контент ОП. Окрім того, Університет, за активної участі кафедри управління, реалізував проект КА2 «Teaching Digital Entrepreneurship», з метою заповнення прогалини між знаннями, що надаються здобувачам ОП та необхідними для них компетенціями. До нової редакції ОП 2021 було надано відгуки: завідувачки кафедри менеджменту та поведінкової економіки ДНУ імені Василя Стуса, д.е.н., професора Дороніної О.А., завідувачки кафедри управління та публічного адміністрування КНУТ. д.е.н., професора Касич А.О. Під час внесення змін в ОП 2023 рецензентом виступила в.о. директора ЗПО "Центр підвищення кваліфікації служби зайнятості», к.е.н. В.А. Мельник.

## **- інші стейкхолдери**

Одним із стейкхолдерів є територіальна громада м. Києва, якій належить Університет як комунальний ЗВО. Київ є замовником на підготовку фахівців із менеджменту організацій та адміністрування, обсяг якого затверджується відповідним розпорядженням виконавчого органу Київської міської ради (КМДА). При визначенні завдань та змісту ОК враховуються потреби громади м. Київ, що є предметом обговорення зі спеціалістами різних організацій Київської агломерації. Так, при внесенні змін до ОП відбувалися консультації з фахівцями інститутів ринку праці. За запитом представників інститутів ринку праці, зокрема, Кривушею С.Г., начальником Сквирського відділу Білоцерківської філії Київського обласного центру зайнятості у зв'язку з військовими подіями, в ОП 2023 р. було внесено вибіркові дисципліни, що сприяють поглибленню професійних компетентностей та РН, зокрема «Кризовий менеджмент».

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та РН ОП корелюються із сучасними трендами у підготовці фахівців з менеджменту, потреба в яких зростає через необхідність використання сучасних методів управління, зокрема у зв'язку з вимогами міжнародних стандартів з управління проектами на підприємствах та впровадженням реформ децентралізації на регіональному та місцевому рівнях.

ОП спрямована на вивчення бізнес законодавства; корпоративного управління; управління командами; бізнес медіації; стратегічного планування програм та стратегічного маркетингу; планування проекту у часі, ресурсів і витрат; побудови WBS, OBS структур проекту; управління ризиками проекту, управління змінами, якістю, комунікаціями та моніторингом проекту; базових методологій управління проектами РМВОК, Р2М, PRINCE2.РН відбивають тенденції розвитку менеджменту і надають можливість набутти здобувачам навичок, які допоможуть їм знайти своє місце на ринку праці.

Враховання сучасних тенденцій розвитку спеціальності відбувається також завдяки викладачам кафедри, які відвідують навчально-методичні семінари; щорічно проходять підвищення кваліфікації (див. Е-портфоліо); (див. <http://surl.li/egkyu>), вебінари, бізнес-форуми тощо.

Імплементувати реальні механізми менеджменту в компоненти ОП, формувати Soft Skills – критичне мислення, підвищення рівня емоційного інтелекту допомагає участь викладачів кафедри в проекті Teaching Digital Entrepreneurship (<https://cutt.ly/fwVqm2B9>).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей і РН ОП галузевий і регіональний аспект було враховано через використання в контенті робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) результатів виконання наукових тем кафедри, які присвячені удосконаленню механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва та розвитку людського капіталу Київської агломерації (в галузях освіти, охорони здоров'я тощо), дослідження яких здійснювалось і здійснюється у взаємозв'язку з прийнятими Стратегією розвитку Києва до 2025 року, Стратегією розвитку Київської області на 2021-2027 роки та Рамковою стратегією відновлення міста Києва. Регіональна тематика враховується під час підготовки викладачами і здобувачами статей, тез та доповідей на конференціях з відповідної проблематики. Зазначені аспекти враховані в змістових модулях навчальних дисциплін «Управління змінами», «Стратегічне планування програм», «Системний підхід в проектній діяльності», «Стратегічний маркетинг».

ОП покликана готувати фахівців-менеджерів для роботи в різних галузях, що реалізується через обов'язкові та вибіркові ОК, переддипломну практику та виконання магістерської роботи. Зокрема, здійснення аналітичного дослідження в другій частині магістерського дослідження передбачає використання методичного підходу до оцінки зовнішнього середовища функціонування організації чи підприємства (використання маркетингових методів) у взаємозв'язку з галузевими особливостями чи ринками об'єкта дослідження.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та РН ОП було враховано досвід вітчизняних програм підготовки магістра з менеджменту. Зокрема, брались до уваги аналогічні програми: НУ «Києво-Могилянська академія»: ОП Розвиток бізнесу: управління і консалтинг (<http://surl.li/qofud>); КНУТД: ОП Бізнес-адміністрування (<http://surl.li/qofut>); КНЕУ: ОП «Менеджмент бізнес-організацій» (<http://surl.li/qlpqs>), ОП «Менеджмент проектів і консалтинг» (<http://surl.li/prxmg>). Були досліджені також дві ОП з менеджменту в Школі адміністрування та бізнесу ім. Є Квятковського в Гдині, Польща: управління проектами, що стало предметом для обговорення викладачами польського досвіду підготовки магістрів на засіданні кафедри від 12 травня 2023р. (<http://surl.li/qkbst>). Було використано спільні принципи, зокрема, запровадження фокусного, проблемного підходу до формування дисциплін. В ОП, що акредитується, враховано стратегічне управління проектами, командна робота, методи управління проектами, бюджетування проекту, правові аспекти управління бізнесом. Набір загальних і фахових компетенцій ОП у порівнянні з подібними програмами забезпечується взаємозв'язком «право-науково-дослідна складова–менеджмент на різних рівнях управління–економіка–психологічні управлінські рішення–інформаційно-комп'ютерні технології».

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом**

## **вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти з менеджменту на момент впровадження ОП був відсутній. У 2019 році наказом Міністерства освіти і науки України № 959 Стандарт було затверджено та введено в дію. <http://surl.li/biuj>. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП дозволяють досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Стандарту відповідають загальні компетентності ЗК1-7, фахові компетентності СК1-10 та РН 1-13 ОП. Передбачені стандартом та орієнтовані на практику РН 2,3-6, 8, 9, 10, 12, 13, формуються в рамках вивчення освітніх компонентів: ОК2 ІКТ в управлінні та бізнесі, ОК4 Основи бізнес законодавства, ОК6 Управління командами, ОК7 Корпоративне управління, ОК9 Управління якістю, ОК10 Виробнича практика. РН 3, 5, 6, 12,13, що відповідають управлінським компетентностям, формуються в рамках обов'язкових компонент та можуть поглиблюватись у разі вибору здобувачами передбачених програмою вибіркових компонентів ВК.2 Стратегічне планування програм, ВК.3 Стратегічний маркетинг, ВК.4 Технологія управління виконанням проекту та ВК.5 Моніторинг та оцінювання проектів і програм. РН 1-2 Стандарту, що відповідають дослідницьким компетентностям, досягаються ОК1. ОК3 досягаються в професійному спілкуванні іноземною мовою, ОК2 ІКТ у професійній діяльності, ОК4 Дослідження правових питань в бізнесі, ОК 10 Виробнича практика та ОК11 Написання і захист кваліфікаційної магістерської роботи. Проведення дослідження та написання магістерської роботи дозволяє здобувачам освіти розвинути та удосконалити як передбачені програмними результатами навчання навички менеджерської роботи, так і вміння проводити локальні прикладні дослідження.

Враховуючи Стандарт вищої освіти, динаміку зміни потреб ринку праці, вимоги роботодавців та здобувачів вищої освіти, випускова кафедра у поточному навчальному році працює над внесенням змін у ОП, що акредитується, в частині вибіркового блоку для підвищення якості програмних результатів навчання у подальшій перспективі.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 959).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності «Менеджмент». Це проявляється в об'єкті, цілях, методах, технологіях та компонентах ОП. Об'єктом вивчення та діяльності ОП є управління організаціями та їх підрозділами.

Теоретичним змістом предметної області ОП є парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення в менеджменті. Поєднуючи теоретичні знання, концепції та практичні методи, що застосовуються в практиці управлінської діяльності в Україні та світі, випускник-магістр має стати фахівцем, що розуміється на управлінні організацією. Навчання починається з науково-методологічних та правових дисциплін, викладання яких відбувається в 1–2 семестрах і формує необхідний базис для вивчення дисциплін фахового спрямування. Протягом навчання у 1 і 2 семестрі викладаються управлінські дисципліни. В 2 та 3 семестрі вводяться дисципліни з вибіркового блоку або з каталогу вибіркових дисциплін. В кінці 2 семестру починається перша частина виробничої (переддипломної) практики з продовженням в 3 семестрі. Наукова робота студентів починається в 1 семестрі з проміжним контролем стану розробки теоретичної частини, підготовкою методичних основ до аналітичної частини в кінці 2 семестру. Таким чином забезпечується комплексний і системний підхід до змістовного наповнення ОП. Завдяки вказаному формату студенти поступово засвоюють знання та набувають відповідні навички згідно з кваліфікаційними вимогами. В результаті, студент має можливість обирати саме той напрям подальших наукових досліджень (навчання в аспірантурі), який найбільше відповідає його науковим інтересам, особистим здібностям та очікуванням.

Методи, методики та технології ОП відповідають вимогам управлінської науки і практики та рекомендаціям

професійних спільнот. Вони включають теоретичні та емпіричні методи дослідження; методи марке-тингових досліджень; методи економічної діагностики; методи стратегічного аналізу; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо.

Випускники можуть обіймати керівні і не керівні посади на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, комунальні, приватні), на підприємствах малого бізнесу, в органах державного та місцевого управління, можуть створювати та розвивати власний бізнес. Випускники-магістри можуть також продовжити навчання на програмах доктора філософії з економічною компонентою.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Право здобувачів освіти ЗВО на формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі – ІОТ) забезпечують такі нормативні документи: Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 роки (Стратегічні напрями, п.6) <https://bit.ly/466woZ6>, Положення про організацію освітнього процесу (п.7.2.) (<https://cutt.ly/6wZx41Ye>), Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в КУБГ (<https://cutt.ly/5wJrUGfA>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (<https://cutt.ly/5wJrUGfA>).

Відповідно до цих нормативних документів здобувачі освіти мають право на:

- вибір ОК в обсязі, що становить не менше як 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП;
- навчання одночасно за декількома ОП, зокрема в інших ЗВО;
- навчання за інд. графіком та участь у формуванні ІНП;
- академічну мобільність, у тому числі міжнародну;
- визнання РН, отриманих в інших ЗВО;
- можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті;
- право на акад. відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання;
- можливість пропонувати бази для проходження практики;
- можливість пропонувати власні теми магістерських робіт.

Надання кваліфікованих консультацій щодо формування ІОТ та її реалізації покладається на гаранта ОПП, завідувача кафедри, заступ. декана. Виконання ІОТ фіксується в інд. навчальних планах (ІНП) студентів.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибіркова частина ОП складає 23 кредита, що становить 25,6% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП. Вибіркова частина представлена вибірковою блоком 1 – Управління проектами та можливістю вибору навчальних дисциплін із загальноуніверситетського каталогу курсів.

Порядок формування та затвердження переліку ВК представлено у п.2.2 Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в КСУБГ (<https://cutt.ly/5wJrUGfA>). Перелік ВК формується робочими групами (зав. кафедри, гарант ОП, заступник декана, представник студентського самоврядування), зважаючи на сучасні тенденції ринку праці, пропозиції стейкхолдерів та можливості подальшої їх реалізації. Склад робочих груп затверджується розпорядженням декана факультету. Визначені робочою групою ВК розглядаються та затверджуються Вченою радою факультету та Вченою радою Університету.

Порядок здійснення вибору ОК здобувачами освіти представлений у п.2.3 Положення.

Строки вибору навчальних дисциплін/блоків визначаються щорічними наказами ректора Університету (<https://cutt.ly/twm2ONud>, <http://surl.li/orviu>).

Якщо здобувачі освіти обирають блок ВК, визначений освітньою програмою та навчальним планом – вони пишуть заяву на імя декана факультету. У випадку вибору ОК з Каталогу курсів - здобувач в особистому ЕК ставить позначку «Мій вибір остаточний», що вважається фактом подання заяви для вивчення вибіркового дисциплін із Каталогу.

Результати здійснення вільного вибору ОК заслуховуються на Вченій раді Університету.

На ОП МОА здобувачі освіти, як правило, обирають блок «Управління проектами», вивчення якого дає можливість розширити та поглибити фахові компетентності в межах ОП.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У НП ОП передбачена виробнича практика. Загальний обсяг практики складає 18 кредитів ЄКТС (20% від загального обсягу НП).

Практика проводиться на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними Університетом договорами та на підставі листів-клопотань організацій, в яких працюють студенти: <http://surl.li/ptixb>.

Робоча програма практики розробляється кафедрою та затверджується вченою радою факультету.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

В ОП зроблено акцент на таких соціальних навичках майбутнього менеджера, як відповідальність за результати своєї праці, доброчесність, комунікабельність, креативність, професійна етичність, соціальна адаптованість, командний дух. Провідна роль у формуванні soft skills належить обов'язковим освітнім компонентам, які забезпечують відповідні результати навчання : ОК3, ОК5, ОК6, ОК10.

Формуванню соціальних навичок сприяють і методи навчання. Зокрема, застосування різноманітних інтерактивних методів навчання дозволяє формувати soft skills здобувачів вищої освіти – мати навички прийняття, обґрунтування



та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах (РН6), організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті (РН7); демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач (РН10.).

Розвитку soft skills студентів також сприяють: літні школи в рамках реалізації проекту Еразмус+; участь у наукових конференціях (на факультеті / кафедрі): <http://surl.li/pdyiy>), конкурсах студентських наукових робіт (напр., <http://surl.li/qogmu>), залучення магістрантів до круглих столів (<http://surl.li/qogof>), участь у міжнародних конкурсах студентських наукових робіт (<http://surl.li/igaxu>) тощо.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів (включно з самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>.

Мінімальний обсяг кожної з дисциплін ОП складає 4 кредити ЄКТС, що дозволяє надати здобувачам основні уявлення про певний вид діяльності, процес чи ключову компетентність в межах аудиторних занять, включаючи певний обсяг самостійної роботи та підготовки до контрольних заходів.

У навантаженні зазначається час, потрібний студенту для виконання всіх видів навчальної діяльності, необхідних для досягнення очікуваних результатів навчання. 60 кредитів відповідають навчальному навантаженню повного року навчання. Навантаження студента складає 1800 год. на навчальний рік, 1 кредит відповідає 30 год.

Кількість встановлених для дисципліни кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу. Кількість контактних годин на один кредит становить для здобувачів другого (магістерського) рівня 8 годин. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових) компетентностей можуть мати інший розподіл годин. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинне перевищувати 18 годин. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення ОК. Тривалість екзаменаційної сесії визначається з розрахунку: три дні на один екзамен.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому (<http://surl.li/prwoa>)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому на навчання у 2023 (<http://surl.li/kasuc>), вступ на ОП здійснювався на основі ОС бакалавра, ОКР спеціаліста та ОС магістра (в т.ч. здобутого за іншою спеціальністю). Вступ на ОП передбачав складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ). Також було передбачено розгляд мотиваційних листів <http://surl.li/mozbt>

Відповідно до Правил прийому, для вступників, які вступали на основі ОС магістра (ОКР спеціаліста) виключно на місця за кошти фізичних або юридичних осіб, була доступна можливість пройти співбесіду з іноземною мови та скласти фаховий іспит. Фахове випробування здійснювалося на підставі Програми фахового іспиту, що обговорюється й затверджується на засіданні кафедри та оприлюднюється на офіційному сайті Університету. Програма фахового іспиту (<http://surl.li/nofkr>) побудована так, щоб перевірити здатність вступника опанувати ОП та досягти запланованих результатів навчання. Зокрема, вона включає розділ загальних питань (щодо функцій та методів менеджменту, основ ділового спілкування, організації документообігу), а також розділи з прийняття управлінських рішень та операційного менеджменту. Фахові іспити в 2023р. в університеті проводились дистанційно (Додаток 10, <http://surl.li/hpawh>). За зверненням вступника Приймальна комісія надавала підтримку щодо створення умов для їх проходження (приміщення Університету облаштоване необхідними технічними засобами).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В Університеті встановлені і доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Це регулюється такими документами:

- Правила прийому на навчання Правила прийому (<http://surl.li/prwoa>);
- Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/2wLx8ALg>;

Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (пункт 2) <http://tinyurl.com/nhb9s2kj>, Ці документи розміщені на сайті Університету в розділі «Реєстр нормативної бази» <https://cutt.ly/UvroХуО>, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу. Перезарахування ОК проводиться на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту, виданого у встановленому порядку ЗВО. Для реалізації можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здобувач подає на ім'я декана факультету заяву та документи про здобуту освіту. Декан факультету, проаналізувавши документи здобувача, на підставі рекомендації відповідного завідувача кафедри ухвалює рішення щодо: можливості перезарахування ОК; необхідності додаткової атестації за окремими модулями; неможливості перезарахування ОК. Умови перезарахування описані у відповідному. Рішення про перезарахування ОК оформлюється розпорядженням декана факультету та передається до Студентського офісу.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За час реалізації ОП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті <https://cutt.ly/cwm2ArLJ>

Цей документ розміщено на сайті Університету в розділі «Реєстр нормативної бази» <https://cutt.ly/UvroХуО>, що забезпечує його доступність для учасників освітнього процесу.

Окрім того, гарант та адміністрація Факультету регулярно інформують студентів про можливості перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Здобувач може ініціювати визнання результатів такого навчання, подавши на ім'я декана Факультету заяву, до якої додаються підтвердні документи, що містять інформацію про неформальне навчання, або заповнивши Декларацію про попереднє навчання, здобуті результати навчання та надати додаткові документи, які підтверджують наведену в Декларації інформацію.

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи здійснює: прийом таких заяв, надання консультативної допомоги здобувачам у заповненні Декларації, попередній аналіз достатності інформації щодо здобутого здобувачем освіти попереднього досвіду та результатів неформального навчання.

Визнані результати неформального навчання використовують для реалізації академічних прав здобувача (зарахування певних освітніх компонентів освітньої програми, окремих видів навчальної роботи в межах певних освітніх компонентів освітньої програми, формування індивідуальної освітньої траєкторії).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За час реалізації ОП звернень здобувачів освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Загальні засади організації освітнього процесу в Університеті закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>). В ОП вдало поєднуються традиційні форми та методи навчання з інноваційними інтерактивними методиками викладання. Лекційні та практичні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер і проводяться з використанням сучасних програмних засобів та ігрових підходів, наприклад (<http://surl.li/ptkxm>). Застосовується проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання (<http://surl.li/qlmfa>, <http://surl.li/rtonw>), ініціативне самонавчання.

У навчанні студентів перевага надається активним та інтерактивним формам занять (тренінгові методики, ділові ігри, евристичні бесіди, дискусії, кейс-вправи, проектна робота тощо) на засадах партнерської взаємодії, що сприяє формуванню навичок критичного мислення, активної пізнавальної діяльності, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей. Під час занять також активно використовуються засоби наочності: слайди, роздатковий матеріал, метафоричні асоціативні карти, ситуаційні завдання, розв'язання завдань з використанням

засобів Excel. Діалогові технології (лекція-диспут), презентації, інтерактивні технології, контекстне і навчання через аргументацію.

При викладанні навчальних дисциплін на ОП застосовуються інформаційно-комунікаційні технології (ЕНК) (<https://tinyurl.com/kubg-enk-rulls>), сервіси Google Meet, Zoom та ін.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Стратегією розвитку Університету (<https://cutt.ly/7wcv1Smw>, р.6, стор.11) студентоцентризм визначено пріоритетом в організації освітнього процесу, а Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/XwcbkrZl>) - головним принципом функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Відсутність потокових груп студентів для лекційних занять створює сприятливі умови для організації індивідуального підходу в роботі зі студентами. В ході навчання в межах тематики дисципліни здобувачі освіти вільно обирають теми самостійних завдань, навчальні дисципліни з каталогу курсів, бази практик (<http://surl.li/ptlam>), теми кваліфікаційних магістерських робіт. Вибір форм і методів навчання та викладання ґрунтується на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, орієнтованої на досягнення результатів навчання, які сформульовані в ОП. Всі дисципліни, що передбачені ОП представлені у формі ЕНК та мають відповідне наповнення у системі Moodle, що робить можливим доступ здобувачів освіти до навчальних матеріалів, потрібних для опанування дисципліни. Щороку проводиться анонімне анкетування здобувачів освіти щодо оцінки методів навчання кожного викладача, результати якого вносяться до персональних сторінок Е-портфоліо викладача <http://surl.li/ptleu> та оцінки ступеня привабливості контенту ОП <http://surl.li/ptlfe>. Професійність викладачів, що працюють на ОП, була оцінена в середньому 4,7 балів в 5-бальній системі.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дотримання принципів академічної свободи в університеті регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/XwcbkrZl>).

Різноманітність форм, методів та засобів навчання і викладання реалізують принципи академічної свободи наступним чином:

- викладачі мають право самостійно обирати форми, методи і засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу;
- академічна мобільність для провадження професійної діяльності та навчання (<http://surl.li/amklb>);
- різноманітність місць проведення навчальних занять (аудиторні та дистанційні заняття, виїзні заняття у роботодавців);
- великий вибір баз підвищення кваліфікації та стажування для викладачів (<http://surl.li/lqyrr>);
- безоплатне користування бібліотечними та інформаційними ресурсами (<https://tinyurl.com/kubg-sci-base>);
- вільний вибір тем та методів досліджень, місця здійснення наукової діяльності;
- можливість здобувачів брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи;
- можливість здобувачів вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм і навчальних планів, організації освітнього процесу;
- навчання за індивідуальним графіком.

Здобувачі освіти мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність, брати участь в органах студентського самоврядування та долучатися до різних заходів.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Здобувачам першого року навчання на організаційних зборах перед початком навчання надається загальна інформація про ОП та її компоненти. На сайті Університету та на сторінці кафедри в постійному доступі профіль і навчальний план освітньої програми <http://surl.li/ptmwx>, студенти також мають змогу ознайомитися з РПНД, які оприлюднені на сторінці кафедри (<http://surl.li/qlmuz>) та відповідають вимогам методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/kubg-rpn-rul>), містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Здобувачі освіти можуть знайти всю необхідну інформацію також в ЕНК до всіх дисциплін передбачених ОП.

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>) на початку вивчення дисципліни кожен викладач ознайомлює здобувачів освіти з її навчально-методичною картою, що відображає структуру, види діяльності та кількість балів, яку можна набрати за кожен вид навчальної діяльності при опануванні дисципліни. Критерії оцінювання також у методичних рекомендаціях до написання кваліфікаційної магістерської роботи. Загальна інформація щодо організації освітнього процесу є на сторінці Факультету: графік освітнього процесу (<http://surl.li/qlmxw>), навчальні плани (<http://surl.li/ptmlg>), розклад занять (розклад занять тепер доступний у студентському кабінеті в ЕНК), інформація про діючі договори практик (<http://surl.li/qlmzf>) тощо.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У викладанні більшості фахових дисциплін ОП використовуються форми і методи навчання, засновані на дослідженнях. Самостійна робота здобувачів передусім передбачає формування дослідницьких та аналітичних

навичок (творчі роботи, написання есе тощо). Завершує і підсумовує процес навчання через дослідження виконання кваліфікаційної магістерської роботи, другий розділ якої є виконанням аналітичного дослідження. Контент ОП передбачає вивчення дисципліни «Методологія, методи та інструменти наукового дослідження», змістовий модуль 4 «Організаційні особливості наукового дослідження у сфері менеджменту» включає 7 та 8 теми, присвячені процесу виконання магістерського дослідження та особливостям оформлення випускної кваліфікаційної роботи магістра, що дозволяє вже в першому семестрі навчити здобувачів методам написання наукової роботи та започаткувати наукові дослідження (тези, статті, розпочати працювати над концепцією та гіпотезою магістерської роботи).

Атестація випускників ОП проводиться відповідно до (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>) (розділ IX) у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Апробацію результатів дослідження здобувачі освіти здійснюють шляхом підготовки публікацій тез (<http://surl.li/qlnqw>) або статей (<http://surl.li/ptltn>) на конференціях та в наукові журнали, в яких висвітлено ті питання, дослідженню яких присвячено кваліфікаційну роботу. Щорічно здобувачі освіти ОП беруть участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика» (<http://surl.li/pdyiy>), що організовується Факультетом. Тематика кваліфікаційних магістерських робіт оновлюється щорічно, враховуючі новітні досягнення українських та іноземних науковців у сфері менеджменту організацій та адміністрування. Здобувачі освіти залучені до реалізації науково-дослідної теми кафедри (<http://surl.li/qlnuh>) на 2022-2027 рр. (реєстраційний номер 0122U200500), метою якої є розробка теоретико-методичних та практичних рекомендацій щодо формування умов для розвитку людського капіталу та реалізації управлінських рішень на різних рівнях шляхом підготовки спільних наукових публікацій викладачів та студентів та включення викладачами наукових розробок в тексти лекцій відповідного модулю. Всі наукові розробки, які проводяться НПП кафедри, знаходять подальше практичне застосування під час розробки інформаційного і змістовного контенту дисциплін ОП. Сприяння формуванню особистості студентів як дослідників здійснюється також шляхом підвищення їх наукової активності через залучення до наукового гуртка «Школа управління» (<http://surl.li/ptltn>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміни та оновлення ОП, уточнення до РПНД затверджуються на засіданнях кафедри та узгоджуються з гарантом ОП (протокол №6 від 18.05.2023 р., протокол №10 від 13.09.2021 р., протокол №8 від 09.06.2021 р.).

Зміст окремих освітніх компонентів коригується на основі наукових досягнень у професійній (управлінській) та педагогічній (методи викладання навчальних дисциплін) галузях. Викладачі кафедри постійно беруть участь у професійних організаційних і науково-практичних зібраннях (зустрічах із стейкхолдерами, семінарах, програмах, конференціях, круглих столах, освітньо-наукових проєктах тощо), на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення у сфері менеджменту організацій, що дозволяє вносити зміни до змісту навчальних дисциплін. Приклади оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик:

Кожем'якіною С.М. результати досліджень, викладених у статті «Цілі розвитку людського капіталу в стратегіях розвитку та відновлення Києва і Київської області» включено у темі 2 дисципліни ВК.2 «Стратегічне планування програм» і додано до завдань зі самостійної роботи.

Льбич Л.М. - результати проходження практики в рамках Міжнародного наукового стажування у ISMA (Вища школа менеджменту інформаційних систем, Латвія, м.Рига) за напрямом «Сучасні підходи до вищої освіти, що сприяють формуванню soft skills та навичок ненасильницького спілкування» включила в ОК.5 «Миротворча освіта в управлінні та бізнесі», змістовий модуль «Емоційний інтелект». В результаті підвищення кваліфікації в рамках ПРООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки урядів Данії, Швейцарії та Швеції розроблено додатково дистанційний курс «Емоційний інтелект та емоційна компетентність».

Поспеловою Т.В. підвищено кваліфікацію в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України за напрямом «Вдосконалення навичок кризового консультування та психологічної підтримки» та використано в оновленні курсу ОК.6 «Управління командами» в темі 2 «Самоменеджмент в системі командоутворення».

Шульга О. А. – наукові результати, викладені в науковій статті «Організаційно-економічні засади формування корпоративного іміджу торговельного підприємства» використано в процесі вдосконалення теми 12 ОК.7 «Корпоративного управління» щодо управління корпоративними конфліктами та додано завдання у форматі кейс-менеджменту.

Акіліна О.В. - наукові результати, викладені в науковій статті «Нові управлінські підходи до вибору організаційно-правових форм комунальних підприємств в умовах змін» були використані в оновленні змістового модулю «Підходи і методи управління змінами» дисципліни ОК.8 «Управління змінами».

Дорошкевич Д.В. - викладені наукові підходи в статті «Формування маркетингової стратегії в умовах конкуренції на підприємстві ТОВ "Конте"» використані при вдосконаленні практичних завдань у ВК.3 «Стратегічний маркетинг» в частині змістового модуля III.Сучасні маркетингові стратегії.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Супровід інтернаціоналізації освіти в Університеті здійснює НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (<http://ivo.kubg.edu.ua/>). Здобувачі освіти беруть участь у міжнародних наукових конференціях та конкурсах.

З 2023-2024 н.р. до контенту ОП включено дисципліну «Миротворча освіта в управлінні та бізнесі» (<http://surl.li/qohxh>), що є результатом імплементації наукових досягнень НПП до реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жана Моне «Peace education for consolidated and human-centered Europe» (<https://peaech.kubg.edu.ua/>) (01.10.2022р. по 30.09.2025р.).

НПП ОП також беруть участь у процесі інтернаціоналізації діяльності Університету шляхом:

- участі у реалізації міжнародних проєктів (Еразмус+ КА203 «Teaching Digital Entrepreneurship» (<http://surl.li/qohyf>), 2020-2023; Еразмус+ Модуль Жана Моне «Peace education for consolidated and human-centered Europe» (2022-2025);

Еразмус+ Модуль Жана Моне «European Digital Governance Expertise Brought to Ukraine: tools and effects», 2023-2026);

- подання грантових заявок за програмою імені Жана Моне «Peace education as a part of human development in EU and neighboring countries», 2021 р.; «Online Training Digital Business», 2021 р.; «Formation of university innovation hubs in the conditions of digitalization of economy», 2020 р.; «EU human development for democracy and peace in neighboring countries», 2020 р.);

- проходження міжнародного стажування;

- участі у міжнародних наукових конференціях, публікації у закордонних виданнях (е-портфоліо викладачів).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів ОП (проміжний контроль (оцінка активності здобувачів під час занять, опитування, аналіз виконання практичних завдань, виступів, презентацій, проєктів, групової роботи; письмова контрольна робота, поточне і модульне тестування, аналіз самостійної роботи); семестровий контроль (залік або екзамен); атестація, яка здійснюється у формі захисту кваліф. магістерської роботи) дозволяють перевірити досягнення ПРН, передбачених стандартом та редакцією ОП 2021 зі змінами 2023 р. Обрахування та аналіз активності здобувачів під час занять, виступів, презентацій, групової роботи, спостереження за виконанням ними завдань дозволяє оцінити досягнення РН 2, 7, 10, 13, що передбачають навички пошуку інформації, комунікації, взаємодії із іншими суб'єктами діяльності. Аналіз виконання тестових та практичних завдань при поточному та семестровому контролі дає можливість оцінити знання та аналітичні навички відповідно до РН 1, 2, 6. Оцінка групових напрацювань, проєктів та самостійної роботи спрямована на перевірку досягнень за РН 4, 5, 4, 12, 13 що передбачають здатність до вироблення певного продукту діяльності (плану, проєкту, програми, методики, звіту, рекомендацій тощо). Комплексна оцінка досягнення ПРН, зокрема РН 2-6, 8, 11, 13 здійснюється в ході аналізу результатів практик та атестації – аналізу кваліф. магістерської роботи та її захисту.

Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки НП: ОК, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком, провідні для фахової підготовки освітні компоненти теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Форми поточного контролю навчальних досягнень передбачають оцінювання результатів роботи студента на заняттях (робота на семінарському/практ. занятті оцінюється максимум у 10 балів); самостійної роботи (до 5 балів за кожну роботу); виконання модульного контролю (до 25 балів за одну роботу). До складання екзамену допускаються здобувачі, які за результатами проміжного контролю сумарно набрали не менше 35 балів. Ті, хто набрали менше 35 балів, до складання екзамену не допускаються і мають повторно опанувати зміст навч. дисципліни. За результатами проміжного контролю під час вивчення навч. дисципліни здобувач може набрати до 60 балів включно, а за складання екзамену – до 40 балів включно. Загальне оцінювання здійснюється на підставі суми результатів проміжного і підсумкового контролю знань (екзамену). З навчальних дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік, підсумкова оцінка виставляється, як правило, за результатами проміжного контролю. Результати заліків оцінюються за стобальною шкалою відповідно до кількості набраних балів. Оцінка за кожен вид роботи залежить від відповідності її результатів програмним РН. Критерії оцінювання доступні для здобувачів в РНПД та ЕНК.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечують такі засоби:

- уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету (<http://surl.li/ptmki>);

- форми проведення контролю містяться навчальному плані (для денної форми

- <http://surl.li/ptmlg>

- для заочної форми <http://surl.li/ptmlz> та в РПНД <http://surl.li/ptkyt>;

- зміст і структура екзаменаційних матеріалів та критерії оцінювання відображаються в робочих програмах

навчальних дисциплін <http://surl.li/ptkyt>; дублюються в ЕНК) та в програмах екзаменів <http://surl.li/ptmor>

- проведення поточних та екзаменаційних консультацій, настановчих конференцій перед проходженням практик.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформування здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом інформування здобувачів викладачем на першому занятті, розміщенням інформації про форми контрольних заходів (<http://surl.li/ptmvm>) на сайті факультету. На веб-сторінці Факультету розміщена інформація про графік освітнього процесу <http://surl.li/leqbv>; робочі навчальні плани із зазначенням виду підсумкового контролю за кожним освітнім компонентом (для денної форми і заочної форми <http://surl.li/ptmwx>; програми екзаменів із зазначенням критеріїв оцінювання та переліком орієнтовних екзаменаційних питань, програми атестацій <http://surl.li/ptmya>). Ця ж інформація міститься в електронних навчальних курсах (ЕНК) в системі Moodle (<http://surl.li/ptmza>), персональний кабінет у якій має кожен здобувач. Механізми проведення контрольних заходів, шляхи оцінювання об'єктивності екзаменаторів, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження визначені в Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://surl.li/qoijz>). Вимоги до зазначення видів і форм контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання знань

студентів в робочих програмах навчальних дисциплін визначені в Методичних рекомендаціях з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (<http://surl.li/auoiev>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до вимог Стандарту атестація випускників ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (ОК.11). Відповідно до «Методичних рекомендацій до підготовки кваліфікаційної магістерської роботи» (<http://surl.li/qlqce>), розробленими та затвердженими випусковою кафедрою, це – самостійна робота здобувача, що засвідчує рівень здобутих загальних та професійних компетентностей, уміння практично застосовувати теоретичні знання з ОК ОП для вирішення конкретних завдань, містить елементи проектування (програми, моделі, бізнес-плани, методики, практичні рекомендації) для конкретного об'єкта дослідження у сфері менеджменту, аргументувати власні позиції дослідження, здатність до критичного мислення.

Кваліфікаційна робота ґрунтується на сучасних методах дослідження, комплексному аналізі проблеми, що супроводжується застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Вимога стандарту щодо відсутності у кваліфікаційній роботі академічного плагіату, фальсифікації та списування забезпечується: обов'язковим проведенням зовнішньої експертизи від бази дослідження з наданням рецензії з підписом експерта та печаткою організації або установи; обов'язковою перевіркою роботи на оригінальність з наданням довідки про відсоток оригінальності змісту роботи.

Захищені роботи розміщуються на сайті Ун-ту в рубриці «Е- середовище», у розділі «База випускових робіт» (<http://studbase.kubg.edu.ua/>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/amwjd>), яке розміщене на сайті Університету. Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії їх оцінювання. Студенти можуть ознайомитись із робочою програмою навчальної дисципліни в інституційному репозиторії, в ЕНК з дисципліни, на веб-сторінці кафедри або безпосередньо на кафедрі, а також з програмами іспитів на веб-сторінці Факультету.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів на ОП під час проведення семестрового контролю забезпечується впровадженням письмової форми екзаменаційної роботи або тестових електронних екзаменаційних завдань.

При цьому письмові і роботи здобувачів шифруються, що унеможливує прояви упередженості та необ'єктивності екзаменаторів, а їх перевірка здійснюється протягом робочого дня у день написання.

На ОП перевага проведення семестрових іспитів надається як тестуванню, так і тестуванню та розв'язанню ситуаційного завдання. Форма проведення визначається РНПД та ЕНК.

Перевірка виконання тестів здійснюється автоматично з використанням системи MOODLE.

Під час тестування програма генерує для кожного студента унікальну комбінацію питань різної складності всіх тем курсу.

Оцінка коректності відповідей відбувається автоматично на основі запрограмованого ключа. В умовах карантинних заходів та дії воєнного стану на ОП використовувалась виключно форма комп'ютерного тестування.

Якщо здобувач вважає, що на екзамені викладач оцінив його відповідь необ'єктивно, у результаті чого відбулося заниження

оцінки, у день її оголошення може подати до Студентського офісу апеляцію на ім'я декана факультету.

Для прозорості процедури іспит, за згодою здобувачів, може проводитися у присутності керівництва факультету або завідувача кафедри.

За період навчання здобувачів за ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У разі одержання здобувачем незадовільного балу за результатами підсумкового контролю виникає академічна заборгованість, порядок ліквідації якої врегулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (п.9.4. <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>). Здобувачі, які під час сесії одержали три та більше незадовільних оцінок (FX), відраховуються за невиконання індивідуального навчального плану. Здобувачі, які одержали не більше двох FX, мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії. Дати повторного проходження контрольних заходів встановлюються ЗВО та відображаються у графіку освітнього процесу, що розміщується на сайті факультету. У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів за результатами поточного контролю (оцінка F), він має пройти обов'язкове повторне вивчення дисципліни. В 2023 р. було відраховано 2 студентів. Мірошніченко Ілля Вадимович (за власним бажанням, №1129-С від 11.12.2023); Кармазін Дмитро Вікторович (невиконання навчального плану, №1231-С від 25.12.2023).

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (п. 9.3.4.3) <https://cutt.ly/kC2Rt7Q>.

Здобувач освіти, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати до Студентського офісу апеляцію на ім'я декана факультету. За розпорядженням декана факультету або особи, що його заміняє, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника керівника з науково-методичної та навчальної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки.

Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача не проводиться. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача.

Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Результати контр. заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, доступні для проведення апеляції в установлені строки. За період навчання здобувачів за програмою, що акредитується, оскарження процедури та результатів проведення контр. заходів не було, конфлікту інтересів не виникло. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Університеті політика та процедури дотримання академічної доброчесності детально відображені у таких нормативно-правових документах: «Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023—2027 роки» (<https://cutt.ly/gwm2Iubp>); «Кодекс корпоративної культури» (<https://tinyurl.com/kodeks-korp>; <https://cutt.ly/awVqGYkv>); «Положення про організацію освітнього процесу в КУБГ» (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>); «Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та студентів, аспірантів, докторантів» (<https://tinyurl.com/deklaratsii>); «Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/pwVezYSX>); «Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності» від 01.12.2023 №772 (<https://tinyurl.com/kom-dobroch>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

До технологічних рішень, які використовуються як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП, відносяться:

- система перевірки курсових робіт, робіт (статей) студентів та викладачів, підготовлених до друку та випускних кваліфікаційних робіт на антиплагиат (<http://surl.li/ptojq>). Запобігання академічному плагіату полягає у здійсненні технічної перевірки за допомогою спеціалізованих програмних засобів, що використовуються в Університеті, та експертної оцінки щодо відсутності/нааявності академічного плагіату у вигляді протоколу аналізу звіту подібності науковим керівником..
- розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів освіти з автоматичним оцінюванням роботи при проведенні контрольних заходів;
- використання для проведення контрольних заходів в аудиторіях, які обладнані відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що до певної міри унеможливує списування.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

АД є невід'ємною складовою корпоративної культури ЗВО. Всі представники академічної спільноти ЗВО та здобувачі на добровільних засадах ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність Університету та підписують декларацію про дотримання АД. Шляхом підписання декларації НПП та здобувачі підтверджують свій намір дотримуватися норм акад. доброчесної поведінки.

Популяризацією АД активно займається Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Університету, в структурі якого діє Школа академічної доброчесності. Наукове товариство щорічно проводить Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» один із напрямів роботи якої присвячений питанням АД.

Викладачами випускової кафедри була проведена низка семінарів на тему : «Різновиди плагіату та його профілактика в академічному середовищі», «Сутнісні особливості академічної доброчесності у ВНЗ», Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика» (<http://surl.li/ptolb>, <http://surl.li/qlqje>, <http://surl.li/qlqlc>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/pwVezYSX>) передбачено види відповідальності за порушення АД для НПП (наприклад, попередження, відмова у присудженні наукового ступеня

чи присвоєнні вченого звання тощо) та здобувачів освіти (наприклад, повторне проходження оцінювання чи відповідного освітнього компонента, відрахування з Університету, відмова у нарахуванні академічної стипендії тощо).

У разі виявлення академічного плагіату у змісті кваліфікаційної роботи здобувача освіти, така кваліфікаційна магістерська робота не допускається до захисту, а студент вважається таким, що не виконав вимоги до підготовки кваліфікаційної магістерської роботи. Відповідне рішення фіксується у протоколі засідання кафедри.

Використання студентом під час екзамену матеріалів, не передбачених програмою екзамену і не дозволених екзаменатором, не допускається. У разі виявлення факту списування під час проведення екзамену, у студента вилучається аркуш письмової відповіді, а студент вважається таким, що отримав незадовільну оцінку.

У випадках, коли під час шифрування письмових екзаменаційних робіт виявлено роботу, на якій є особливі позначки, що можуть розкрити її авторство, робота не шифрується і таку роботу, крім екзаменатора, додатково перевіряє завідувач кафедри.

Також із метою дотримання академічної доброчесності та вирішення конфліктних ситуацій в Університеті та на факультеті створено постійну Комісію з питань академічної доброчесності.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного добору викладачів регламентується Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників. (<http://surl.li/qoivu>).

В Положенні передбачені процедури, спрямовані на оцінювання рівня професіоналізму претендента на посаду НПП (п.22). Кандидатури претендентів на відповідні посади попередньо обговорюються на засіданнях кафедри. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра рекомендує провести лекцію, практичне заняття, за результатами яких складається відгук про відкрите заняття. За результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів. Під час конкурсного добору береться до уваги наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, досвід роботи, відгуки освітянської спільноти. Для продовження контракту важливими є результати щорічного конкурсу «Лідер року», оцінка діяльності викладача через опитування «Викладач очима студентів». Нові викладачі залучаються до адаптації в Університеті, яку провадить Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерств (<http://surl.li/ajekg>) на основі Положення про адаптацію новопризначених науково-педагогічних співробітників (<http://surl.li/flaph>) з метою оптимізації процесу входження в організацію, колектив, посаду; реалізується система наставництва та проводяться адаптаційні тренінги.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Кафедра управління системно співпрацює з роботодавцями, які беруть участь у спільних засіданнях щодо обговорення змін у ОП (<http://surl.li/ptomo>, <http://surl.li/ptoop>, <http://surl.li/ptomy>, <http://surl.li/ptfgl>).

Кафедра систематично формує та оновлює перелік баз практики на підставі вимог ринку праці. При проходженні практики роботодавці забезпечують студентів необхідною інформацією, здійснюють контроль за своєчасністю виконання індивідуального графіка практики.

Також, відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському університеті імені Бориса Грінченка» (<https://cutt.ly/FwVwrO4U>) роботодавці залучаються до роботи в Екзаменаційних комісіях, зокрема ТОВ «ВЕНБЕСТ» (Оніщенко Тетяна Миколаївна, директор навчального центру), Медіахолдинг «Starlight Production» (Катющенко Ольга Володимирівна, директор сервісних служб), Вадим Мірошніченко, менеджер департаменту з виробництва вугілля ТОВ ДТЕК Енерго.

Окрім того, кафедра управління вже четвертий рік співпрацює з компанією UGEN та долучена до участі в проєкті Uni-Biz-Bridge, мета якого подолати прірву між офіційною освітою та запитами, з якими студенти зустрічаються на ринку праці. Результатами такої участі стало оновлення робочих програм навчальних дисциплін, розширення баз практик, проведення гостьових лекцій від роботодавців та виїзних занять на базі партнерів-роботодавців.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра залучає до занять на ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців. Традиційними вже стали гостьові лекції та тренінги від роботодавців:

- начальника Сквирицького відділу Білоцерківської філії Київського обласного центру зайнятості С.Кривуші <http://surl.li/ptomy>.

- майстер-клас «Трансформація компанії за Адізесом: кейси та приклади» від OTA Group <http://surl.li/ptone>

- віце-президента Української PR-Ліги Дерев'яно О.Г. <http://surl.li/ptonk>

- представників Територіального управління БЕБ у м. Києві <http://surl.li/ptonq>

- Бізнес-кейси з управління персоналом від UGEN <http://surl.li/ptonw>

- ТЕАТР МЕДІАЦІЇ від Українського центру медіації <http://surl.li/ptooa>

- гостьова лекція М. Богуслав, виконавчого директора Асоціації інноваційної та цифрової освіти, Директора Освітнього Хабу м. Києва КМДА на тему: «Навички сучасної людини. Проджект-менеджмент. Огляд компетентностей, якими повинні володіти магістри» <http://surl.li/ptfgl>



- лекторії від представників бізнесу в рамках всеукраїнського проєкту “Uni-Biz Bridge” <http://surl.li/ptooi>
- зустріч координаторів міжнародного проєкту Еразмус+ «Teaching Digital Entrepreneurship» <http://surl.li/ptool>
- майстер-клас “How to be successful in grant writing?”, організований Представництвом Польської Академії Наук у Києві <http://surl.li/ptoop>
- гостьова лекція Вільми Сінжене про спортивний менеджмент <http://surl.li/ptooy>
- Практико-орієнтоване навчання студентів у страховій компанії UPSK <http://surl.li/ptkxt>.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійними потребами викладачів є вдосконалення педагогічних методів викладання дисциплін, здійснення наукової роботи, особистісне зростання, набуття навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі тощо.

Сприяння професійному розвитку викладачів становить цілісну систему. В університеті створена система підвищення кваліфікації за модулями: лідерським, дослідницьким, дидактичним, цифровим (ІКТ). Зміст модулів адаптовано під потреби НПП в залежності від займаної посади. Організацію забезпечує ННЦ розвитку персоналу та лідерства (<https://cutt.ly/KwKp9zSY>).

Крім того, НПП проходять фахове стажування в інших ЗВО один раз на 5 років. Для викладачів, які нещодавно працевлаштувались, проводиться адаптаційний тренінг та за необхідності призначається тьютор в особі досвідченого викладача <https://tinyurl.com/kubg-novoprubuli>

Безпосередньо на факультеті проводились вебінари та семінари зі створення електронних баз даних, статистичної обробки результатів дослідження. Також для викладачів регулярно проводяться методичні семінари з розробки електронних навчальних курсів у системі Moodle тощо <https://cutt.ly/QwVidYjn>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Підвищення мотивації працівників передбачено Стратегією розвитку ЗВО (р.2.) (<https://cutt.ly/TwZ6F8ra>). Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/gwVwaQG8>), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання «Лідер року» (<https://cutt.ly/hwZ6Arng>). Інформація про діяльність НПП знаходиться в електронній системі «Е-портфоліо», завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються і використовуються для матер. та морального заохочення.

Підвищенню викладацької майстерності сприяє діяльність Цифрового хаба інноваційних рішень (<https://cutt.ly/6wc8Oxtx>).

Для працівників ЗВО передбачені види заохочень: подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка (різні рівні), нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки (<https://cutt.ly/5Uvhaik>). В Університеті діє Положення про преміювання працівників (<https://cutt.ly/EwZ6Dcme>), а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS (<https://cutt.ly/oUvhPAu>, <https://cutt.ly/ewm2Je1l>).

Щорічно проводиться конкурс на здобуття премії імені Бориса Грінченка, переможці якого нагороджуються дипломами та преміями (<http://surl.li/mywok>).

Гарант програми отримав подяку від керівництва факультету за внесок у розвиток ОП, подяку від Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради за високий професіоналізм, та вагомий внесок у розвиток освіти і науки.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Заходи з поліпшення матеріально-технічної бази є складовою Стратегії розвитку Університету на 2023–2027 роки. <https://cutt.ly/gwm2Iubp>.

Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється планово-економічним відділом бухгалтерії за погодженням із ректором, з урахуванням пропозицій від структурних підрозділів. Проєкт бюджету на кожний рік включає пропозиції щодо придбання матеріально-технічного забезпечення, необхідного для якісної організації освітнього процесу.

Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Підготовка магістрів за ОП здійснюється в окремому навчальному корпусі по вул. Л. Лук'яненка, 13-Б, де є достатня кількість аудиторій, обладнаних мультимедійними комплексами (проєктор, SMART-дошка, комп'ютер), комп'ютерних аудиторій.

Створена соціальна інфраструктура (в наявності дві актові зали, три спортивні зали, басейн, їдальня та буфет, медичний пункт; місця для відпочинку та культурного дозвілля студентів; укриття).

Наявний бібліотечний фонд (<https://library.kubg.edu.ua/>), здобувачі освіти мають доступ до інформаційних Е-ресурсів (<https://cutt.ly/zStoony>). Для оптимізації освітнього процесу функціонує Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>) та система дистанційного навчання.

Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених ОП цілей та програмних результатів навчання завдяки його змістовій насиченості, постійному оновленню та своєчасному розміщенню на сайті Університету.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище Університету дозволяє задовольнити потреби й інтереси здобувачів ОП шляхом збалансованості матеріальних ресурсів (обладнання аудиторій, комп'ютерних класів, простори для дозвілля, укриття, пандуси, басейн, ліфти для інвалідів тощо) і сприйняттю здобувачів як рівноправних партнерів у побудові їх освітньої траєкторії. Для задоволення освітніх потреб здобувачів використовуються е-середовище (<https://kubg.edu.ua/resursi.html>). За необхідності усі здобувачі вищої освіти мають можливість спілкуватися з керівництвом Університету та Факультету. Відбуваються зустрічі з гарантом ОП та НПП кафедри. Захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні Університетом забезпечує також студентське самоврядування (<http://surl.li/amwqx>), студентський парламент (<http://surl.li/asqar>), студентська профспілка (<http://surl.li/asqas>). Є соціально-психологічна служба (<http://surl.li/egfxp>), ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/www2DVqr>), Для реалізації наукових інтересів та підтримки перспективних наукових ідей діє НТСАДМВ (<http://surl.li/amknv>). Соціально-гуманітарну допомогу та дозвілля здобувачів ОП забезпечує відповідний НМЦ (<https://cutt.ly/rzRxlui>). Є спортивний комплекс (<https://cutt.ly/IUvkVVs>), творчі студії й гуртки (<https://cutt.ly/uUvk3Mf>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 роки (<http://surl.li/hfnke>) (п. 10) визначено як стратегічну ціль безпечне та інклюзивне середовище для здобувачів освіти. Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів суворим дотриманням норм техніки безпеки. Система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначена у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/4UvlSUs>), Про організацію цивільного захисту (<https://cutt.ly/UC21GrK>), Про затвердження Порядку організації пропускну режиму та охорони в приміщеннях (<https://cutt.ly/KUvlBNZ>), Про затвердження нової редакції «Алгоритм дій здобувачів освіти та співробітників університету при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!»» (<https://cutt.ly/Dwm2JZgs>). Навчальні корпуси обладнано контрольно-пропускну системою, відеокамерами, системою протипожежної безпеки, укриттям, системою блискавковідводу і заземлення. Для надання медичної допомоги є медичний пункт. Задля збереження психологічного здоров'я НПП та здобувачів освіти діє соціально-психологічна служба «Допомога психолога онлайн» (<https://cutt.ly/QVjOPgT>), <https://cutt.ly/GVjOHOz>) та Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/rVjOXhH>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Комунікація зі здобувачами ОП здійснюється шляхом очного спілкування під час освіт. процесу або через е-середовище, де розміщено адреси електр. пошти всіх співробітників і доступ до якого має кожен здобувач. З питань щодо організації освітнього процесу студенти можуть звернутися до гаранта ОП, керівництва ФЕУ, студентського офісу (<https://cutt.ly/wCgP6EU>).

Освітня підтримка здобувачів на ОП забезпечується шляхом проведення індивідуальних консультацій, з використанням корпоративної пошти Університету, можливістю користування бібліотечними фондами в онлайн режимі. Для комунікації та підтримки здобувачів освіти в університеті функціонує Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>). У період загострення пандемії Covid-19 та в період воєнного стану в країні, освітній процес здійснюється також з використанням технологій дистанційного навчання на платформах: Moodle, Google Meet, Zoom та інших. Допоміжними каналами комунікації здобувачів освіти та НПП є групи у WhatsApp, Telegram тощо.

Інформаційна підтримка забезпечується сайтом Університету (<https://kubg.edu.ua/>), Факультету (<https://feu.kubg.edu.ua/>), НДЛ цифровізації освіти (<http://surl.li/qojmc>) та іншими структурами. Інформуванню здобувачів освіти з питань, що пов'язані з організацією і змістом освітнього процесу ЗВО, сприяє розділ «Студентам» на веб-сторінці Факультету (<https://feu.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam.html>). У вільному доступі знаходяться нормативні документи (<https://cutt.ly/iUvzXdO>), зокрема: «Положення про правила призначення і виплати стипендій» (<https://cutt.ly/uOau7iK>); «Положення про порядок переведення здобувачів фахової передвищої, вищої освіти на вакантні місця регіонального замовлення в Університеті» (<http://surl.li/qmdvp>); «Положення про стипендіальну комісію Університету» (<https://cutt.ly/1UvxobX>); «Перелік показників та балів у рейтингу успішності здобувачів за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті» (<http://surl.li/mlwmm>). Консультативні та безкоштовні сервісні послуги надають: бібліотека (<http://library.kubg.edu.ua/>), соціально-психологічна служба (<https://cutt.ly/QVjOPgT>), Центр підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/rVjOXhH>). Соціальною підтримкою студентів опікується студентська профспілка (<http://surl.li/asqas>) і заступник декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи. За необхідності студентам надається місце в гуртожитку (<http://surl.li/asqby>). Студенти, що належать до певних соціальних категорій, за погодженням з Департаментом освіти і науки КМА, переводяться на навчання за кошти регіонального бюджету та можуть отримувати стипендію. На сайті Університету створено сторінку «Куди звернутися у складній ситуації» (<https://cutt.ly/OzRRT24>). Університет сприяє працевлаштуванню здобувачів, зокрема створено рубрику «Випускникам» з актуальною інформацією про вакансії (<https://cutt.ly/TzRULXb>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Особливості зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами визначаються в Правилах прийому на навчання до університету. Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 роки (<http://surl.li/hfnke>) (п. 10) закріплює інклюзивність освітнього середовища.

Для потреб актуальних та потенційних здобувачів освіти з особливими освітніми потребами пристосована інфраструктура будівель навчальних корпусів. У навчальному корпусі (вул. Левка Лук'яненка, 13б), де навчаються здобувачі ОП, проведені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлено горизонтальну платформу з похилим підйомом. Корпус обладнаний ліфтами та пандусами. Для врахування потреб студентів та надання їм додаткової підтримки створено Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю (<http://surl.li/ptqjo>). Центр передбачає надання технічної, психологічної, педагогічної та соціально-педагогічної підтримки. Фахівці Ресурсного центру здійснюють спеціальну підготовку НПП до роботи в інклюзивних групах, проводять майстер-класи, тренінги з вирішення проблем педагогічної взаємодії зі студентами з інвалідністю. Веб-сайт Університету адаптовано для людей з особливими освітніми потребами. Для незрячих (слабозорих) здобувачів освіти застосовуються усні форми проведення поточних і підсумкових форм контрольних заходів.

Серед здобувачів освіти на ОП, була одна особа з особливими освітніми потребами (Мельник Т.).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

На сайті на сторінці «Протидія дискримінація» є рубрика «Повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання тощо» (<https://cutt.ly/xUvc28H>), яка дозволяє будь-кому з учасників освітнього процесу за потреби повідомити про факти дискримінації, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки, надіславши відповідні матеріали на електронну скриньку Комісії з етики.

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) регулює Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<https://cutt.ly/CUvc6HR>). Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх працівників та здобувачів освіти, підтримання в Університеті середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, принижень честі та гідності особи. Університет не толерує і не толеруватиме дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України, Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії та цінностям Університету. Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків, а також поведінки, що пов'язана з освітнім процесом або виконанням посадових обов'язків. В зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг. Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики (<https://cutt.ly/hUvbbW9>), персональний склад та строк повноважень, якої затверджується згідно з наказом ректора. Скарги, які подані здобувачами освіти та стосовно здобувачів освіти, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з-поміж здобувачів освіти.

Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті.

У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційній вебсторінці університету розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції (<https://tinyurl.com/kubg-anticor>). До відома співробітників та здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо питань запобігання та виявлення корупції покладені на помічника ректора з правових та кадрових питань (<https://cutt.ly/qUvbPAZ>).

Під час реалізації ОП випадків скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція), затвердженими рішенням Вченої ради університету від 09.06.2021 (протокол № 5) та введеними в дію наказом ректора від 09.06.2021 № 406 (<https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>). Методичні рекомендації розроблені з метою встановлення єдиних норм та правил до структури, змісту та оформлення освітніх програм підготовки фахівців за освітніми ступенями бакалавра і магістра, освітньо-науковим ступенем доктора філософії, визначення алгоритмів їх розробки та оновлення.

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається, як правило, щороку за результатами: моніторингу якості надання освітніх послуг, що зокрема з'ясовує рівень задоволення здобувачів викладанням на ОП; навчальне навантаження здобувачів, їх досягнення і завершення освітньої програми; ефективність процедур оцінювання здобувачів тощо; опитувань стейкхолдерів щодо актуальності, якості освітньої програми, її реалізації, змістового наповнення, програмних компетентностей, результатів навчання, навчального середовища і послуг з підтримки здобувачів тощо. Перегляд та оновлення ОП робочими групами відбувається з урахуванням: затвердження стандартів вищої освіти, професійних стандартів; рекомендацій експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації або оцінювання ОП; стратегії (програми) розвитку Університету. За результатами щорічного моніторингу ОП можуть: затверджуватися нові редакції ОП; затверджуватись зміни до ОП; вноситися зміни та/або уточнення до робочих навчальних планів; вноситися зміни та/або уточнення до робочих програм навчальних дисциплін, практик, атестації тощо. Останні зміни в ОП внесені Вченою радою Факультету у 2023 р. (Протокол Вченої ради ФЕУ №5 від 30.05.23). Вони стосувалися заміни ОК.5 – «Бізнес-медіація» на ОК.5 – «Миротворча освіта в управлінні та бізнесі» і були зумовлені необхідністю впровадження кращих управлінських практик держав ЄС, опанованих членами робочої групи в рамках реалізації проекту ЄС Еразмус+ «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» 101094420 (Грантова Угода № 101094420 – РеаЕСН), що має на меті розкрити різноманіття феноменів миротворчості в досвіді ЄС і спрямований на популяризацію цінності миру через навчання та розвиток навичок ненасильницького спілкування, а також найбільш затребуваних soft skills.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через наступні форми:

- пропозиції щодо удосконалення ОП висловлюються під час спілкування з гарантом програми, викладачами випускової кафедри, адміністрацією факультету;
  - безпосередню участь в розробці ОП (членом робочих груп при оновленні ОП у 2021 та 2023 р. була Івашкевич Ангеліна, спочатку як представник від здобувачів освіти, потім від випускників);
  - участь представників студентів в роботі Вченої ради Факультету, Університету, на засіданнях яких обговорюються зміни до ОП та якість освітнього процесу;
  - участь у щорічному університетському електронному анкетуванні «Викладач очима студентів», результати якого обов'язково аналізуються завідувачем кафедри та адміністрацією факультету (Положення про опитування в університеті <https://tinyurl.com/opytuvannya-kubg>);
  - участь в анкетуваннях, опитуваннях щодо якості ОП та освітнього процесу, які проводяться випусковою кафедрою, деканатом;
  - можливість долучитися до обговорення проєктів змін до ОП/нових редакцій ОП, які розміщуються в постійнодіючій рубриці «Обговорення освітніх програм» на сторінці Факультету <http://surl.li/nohfh>
- При внесенні змін до ОП у 2023 р. було проведено опитування здобувачів освіти, що відображено в рубриці Обговорення освітніх програм у звіті про опитування <http://surl.li/ptlfe>.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Статуту Університету (<http://surl.li/qmaeu>), Положення про студентське самоврядування в Університеті (<http://surl.li/qokgf>) представники студентського самоврядування беруть участь у процесах і процедурах, пов'язаних з внутрішнім ЗЯО, а саме:

- в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій;
- у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти;
- вносять пропозиції щодо змісту ОП, НП, організації освітнього процесу тощо.

Одним з механізмів залучення представників студентського самоврядування є участь у роботі органів колегіального управління. Так, згідно з Положенням про студентське самоврядування в університеті органи студентського самоврядування делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів (Конференція трудового колективу Університету, Вчена рада Університету, Вчені ради факультетів, Педагогічна рада коледжу, Стипендіальна комісія Університету ін). Враховуючи, що питання розроблення, затвердження, реалізації і перегляду ОП розглядаються на засіданні ВР факультету, можна констатувати, що представники студентського самоврядування регулярно беруть участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП. На сторінці Факультету розміщені ресурси (<http://surl.li/nogvm>), що відображають діяльність Ради студентського самоврядування Факультету.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

За час реалізації ОП були налагоджені такі види співпраці з роботодавцями: проведення практики здобувачів на їхніх базах, участь у розробці та рецензуванні ОП, участь роботодавців в атестації здобувачів тощо. Шляхом обговорення результатів практики та отримання відгуків з баз, формується загальна концепція модернізації змісту ОП.

В процесі розробки попередньої редакції ОП та останніх змін до неї взяла активну участь Дрозд Я. В., керівник

проектів департаменту продажів ТОВ «Оушен Медіа Плюс».

Відгуки від роботодавців на ОП надавалися: Журовою О.М. (в.о. керівника апарату КОДА), Каченюк Т. О. (комерційний директор МК ТРК ICTV).

Представники роботодавців входять до складу Екзаменаційної комісії з проведення атестації випускників (в останній період це була Катющенко О.В., операційний директор ТОВ «Starlight Production», пізніше В. Мірошніченко, менеджер департаменту з виробництва вугілля ТОВ ДТЕК Енерго). Вони надають пропозиції за результатами роботи ЕК, на основі яких складається звіт, що заслуховується на заключному засіданні й розглядається на засіданні кафедри.

На Факультеті економіки та управління створена Рада роботодавців <http://surl.li/leqsw> до складу якої входять представники від баз практики, академічних установ, громадських організацій. На засіданнях Ради презентуються та обговорюються нові редакції чи зміни до ОП <http://surl.li/ptomo>

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В Університеті діє система моніторингу розвитку кар'єри. Координацію збирання інформації щодо працевлаштування випускників здійснює відділ практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти. Сторінка «Випускникам» (<http://surl.li/asqad>) на сайті Університету містить інформацію для випускників про наявність вакансій, анкету для сприяння працевлаштуванню, анкету випускника Університету. Випускова кафедра систематично здійснює моніторинг працевлаштування випускників, які навчалися на магістратурі за спеціальністю «Менеджмент». Випускникам надсилаються актуальні пропозиції щодо працевлаштування, участі у заходах та проектах. Відповідно до Положення про Ради випускників Університету <https://tinyurl.com/radu-vup>, на Факультеті діє Рада випускників <http://surl.li/nohot>

На сайті факультету створена і постійно поповнюється сторінка «Історії успіху випускників» (<http://surl.li/nohqi>). Кафедра управління підтримує ділові зв'язки з інститутами служби зайнятості України шляхом запрошення спеціалістів з цільовими гостьовими лекціями та консультаціями про попит і пропозицію професій на ринку праці, як приклад онлайн-зустріч на тему: «Ситуація на ринку праці в Україні: послуги, сервіси та активні програми служби зайнятості» (<http://surl.li/ptomy>)

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації в Університеті було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців); аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій; анкетування студентів «Викладач очима студентів»; перегляд і оновлення РПНД і робочих програм практик з обов'язковим їх обговоренням і затвердженням на засіданні кафедри; оновлення ОП та внесення відповідних змін до навчальних планів.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами ОП виявив достатній рівень їхньої задоволеності <http://surl.li/ptlfe>.

У зв'язку з карантинними обмеженнями та повномасштабним вторгненням росії було адаптовано програму і завдання практики, переглянуто вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи. Аналіз досвіду переходу на дистанційне навчання під час карантину, а також навчання в умовах відключення електроенергії під час війни показав необхідність активізувати роботу по забезпеченню якісного вмісту ЕНК навчальних дисциплін ОП, зокрема, із засобами та ресурсами для асинхронного навчання та самостійної роботи.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За 2019-2023 навчальні роки в Університеті було акредитовано 57 ОП різних рівнів вищої освіти. Звіти експертних груп та висновки галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НА) аналізувалися та обговорювалися на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів, відповідальних за реалізацію ОП, що акредитувалися, та на рівні ректорату. 21.10.2021 у Університеті проведено координаційну нараду гарантів ОП всіх рівнів вищої освіти, присвячену результатам акредитацій ОП та ОНП, обговоренню зауважень та рекомендацій експертів НА, їх врахуванню в освітньому процесі Університету та наступних акредитаціях (<https://cutt.ly/qUxGRLp>). 16.02.2023 відбувся онлайн вебінар для гарантів ОП «Забезпечення якості вищої освіти: погляд експертів НА», на якому були розглянуті особливості роботи ЕК під час акредитаційної експертизи у ЗВО, порядок розгляду та особливості аналізу акредитаційної справи ГЕР, важливість процедур внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/d4tS9ky>).

На інституційному рівні до уваги були взяті рекомендації експертів щодо уточнення процедур моніторингу, перегляду та оновлення ОП в Університеті, що знайшло своє відображення в новій редакції «Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП» (2021 р.) (<https://cutt.ly/RUvQsNN>). Також рекомендації експертів НА враховувалися при розробці таких документів університету як «Положення про Ради роботодавців» (2020 р.) <https://tinyurl.com/rada-robotod>; «Положення про опитування в КУБГ» (2021 р.) (<https://cutt.ly/9UvQjXO>); «Положення про Ради випускників» (2022 р.) (<https://tinyurl.com/nkferfns>); Порядок перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (2023 р.)

<https://cutt.ly/cwm2ArLJ> та інших.

В реалізації ОП, що акредитується, враховано ряд рекомендацій експертів, зокрема: включати стейкхолдерів до складу робочих груп з розроблення та оновлення ОП. У складі робочої групи, яка займалася оновленням ОП 2021 р., була здобувачка освіти А. Івашкевич. При внесенні змін до ОП у 2023 р. – А.Івашкевич була включена до робочої групи як представник від випускників. Також увійшла до робочої групи Я.Дрозд – представник від роботодавців. При розробці ОП також були враховані зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП. Зокрема НПП інтенсифікували участь у міжнародних проектах (3 проекти за 2021-2023 рр.), збільшена публікаційна активність викладачів, зокрема у виданнях, що входять до НБД Scopus, WoS до 26 статей за 2023 рік. Було посилено профорінтаційну роботу.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Університет активно запроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснення, просвітницькі заходи, систему заохочення тощо. Учасники академічної спільноти Університету (адміністрація, НПП, здобувачі вищої освіти, аспіранти, докторанти) змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема вони: обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення (на засіданнях кафедр та вчених радах факультетів, Вченої ради університету); забезпечують викладання навчальних дисциплін ОП на високому науково-теоретичному й методичному рівні; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі; розвивають у здобувачів самостійність, ініціативність, творчі здібності; формують у здобувачів освіти критичне мислення, креативність, ініціативність і підприємливість, навички самопізнання, самоусвідомлення самоосвіти тощо. Якість ОП є предметом постійного моніторингу (засобами: анкетування, усного опитування, бесід з академічною групою), результати якого обговорюються на засіданнях кафедри.

Голови екзаменаційних комісій за ОП є представниками зовнішньої академічної спільноти (Петрова І.Л., Касич А.О.), які брали та беруть активну участь у процесі атестації випускників ОП та складанні звіту щодо роботи ЕК. Долучення НПП кафедри до участі в проекті Uni-Biz-Bridge від HR-агенції UGEN дає можливість проведення широких дискусій з питань якості освіти.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процедур внутрішнього ЗЯО у ЗВО становить цілісну систему і провадиться на двох рівнях. На первинному рівні внутрішнє ЗЯО здійснюють робочі групи, які відповідають за розроблення, перегляд та оновлення змісту ОП, та група її забезпечення, члени якої беруть участь в освітньому процесі і відповідають за реалізацію ОП. Цей рівень координує та контролює гарант ОП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього ЗЯО. До цього рівня долучаються зав. випускової кафедри, декан факультету та його заступники. Організацію та контроль за освітнім процесом здобувачів освіти здійснює студентський офіс. На вторинному рівні моніторинг якості освіти здійснюють проректори з: науково-педагогічної та навчальної роботи; наукової роботи; перший проректор. У їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють НМЦ стандартизації та якості освіти; НМЦ акредитації та ліцензування; НМЦ досліджень, наукових проектів та програм; НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти, ННЦ розвитку персоналу та лідерства та ін.). Так, на первинному рівні на чолі з гарантом забезпечуються організація та реалізація процесів і процедур внутрішнього ЗВО, а на вторинному здійснюється координація, загальне керівництво, контроль внутрішнього ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОП.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази.

У зв'язку з реорганізацією КУБГ, яка завершилася утворенням 26.12.2023 р. Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, в реєстрі нормативної бази створено дві вкладки: «Архів нормативної бази» (нормативні документи КУБГ) (<https://tinyurl.com/45d82dek>) та «Реєстр нормативної бази» (для документів правонаступника – КСУБГ) (<https://cutt.ly/nwVqSChc>).

Серед документів, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу:

- Статут КСУБГ <https://cutt.ly/DwXenaOQ>;

- Правила внутрішнього розпорядку КСУБГ <https://cutt.ly/gwVwaQG8> ;

- Кодекс корпоративної культури КСУБГ <https://cutt.ly/awVqGYkv>;

- Положення про організацію освіт. процесу в КУБГ <https://cutt.ly/4UvQNIZ>;

- Положення про кафедру <https://cutt.ly/DUvQ951>;

- Положення про порядок реалізації права на академ. мобільність учасників освітнього процесу КУБГ <https://cutt.ly/2wLx8ALg>;

- Положення про АД НПП, НП, ПП та здобувачів ВО КУБГ <https://cutt.ly/cwXoQsJY> та ін.

Залежно від мети та змісту документів, вони проходять обговорення та затвердження на Конференції трудового колективу, ВРФ, ВРУ тощо.

Керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації» Університет Грінченка надає публіч. інформ. у відповідь на інформаційний запит, процедура здійснення якого викладена на Інформ. сторінці про доступ до публіч. інформації в ЗВО <https://cutt.ly/4UvWToE>.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://surl.li/nohfh>, <http://surl.li/ptdtf>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://surl.li/ptktyt>, <http://surl.li/ptdtf>, <http://surl.li/qmckz>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами освітньої програми є:

Застосування міждисциплінарного підходу, який забезпечується взаємозв'язком «право–менеджмент на різних рівнях управління–економіка–психологічні управлінські рішення–інформаційно-комп'ютерні технології», що сприяє формуванню фахівців із сучасним креативним мисленням, здатних до раціональних дій тощо.

Висококваліфікований науково-педагогічний склад, що має наукові ступені та вчені звання за відповідним фахом, досвід роботи у сфері управління.

Використання сучасних інтерактивних методів навчання (тренінгів, диспутів, виїзних занять, проблемних семінарів, кейс-методів, вебінарів, відеолекцій тощо).

Забезпечення умов для об'єктивного оцінювання навчальних досягнень.

Матеріально-технічна база, що дозволяє підтримувати високу якість освітнього процесу.

Можливість залучення слухачів програми до наукової діяльності (форуми, конференції, семінари, участь у наукових проєктах кафедр).

Доступ до навчальних матеріалів, сертифікованих ЕНК та інших технологічних рішень для забезпечення ефективного процесу навчання; постійний обмін інформацією як між викладачем і студентом, так і між студентами шляхом використання програми Moodle.

Підвищення кваліфікації викладачів ОП шляхом стажування у ЗВО-партнерах, апробації наукових досліджень на форумах, конференціях фахового спрямування.

Збалансована ОП, освітні компоненти якої дозволяють готувати магістрів з менеджменту, які здатні вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання, мають інноваційне мислення та володіють компетентностями, необхідними для ефективного управління діяльністю організації, що дають широкі можливості працевлаштування як в бізнесі, так і в державних інституціях, наукових, дослідницьких і освітніх закладах.

Наявність англомовної ОП для іноземних громадян.

Викладання здійснюється на основі студенто-центрованого підходу.

Слабкими сторонами освітньої програми є:

Низька активність студентів у наукових проєктах кафедри та позааудиторних заходах, які пропонуються роботодавцями.

Недостатня участь здобувачів і викладачів у професійних програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних

наукових проєктах через пандемію Covid-19 і повномасштабне вторгнення росії.

Недостатньо високий рівень залучення фахівців-практиків до освітнього процесу

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП:

1. Удосконалення технологій дистанційного навчання, з поступовим нарощуванням та використанням потужного інформаційного аудіо- та відеоконтенту освітньої програми.

2. Стажування за кордоном в міжнародних організаціях в рамках програми Erasmus+ KA1.

3. Розвиток міжнародної співпраці з університетами, що мають магістерську освітню програму з менеджменту.

4. Розширення кола роботодавців для покращення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

5. Розширення співпраці з провідними українськими та іноземними закладами вищої освіти шляхом укладання нових угод для впровадження програм подвійного диплому, а також інших програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

6. Залучення студентів до співпраці у проведенні прикладних досліджень з подальшою публікацією матеріалів у міжнародних наукометричних базах.

7. Розвиток навчально-методичного забезпечення дистанційної форми навчання (постійне оновлення РПНД та сертифікованих ЕНК).

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ**

Дата: 20.02.2024 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>1Виконання_кваліфікаційної_магістерської_роботи.pdf</i>	BhVwnOUQ918gfarqudSNQtE16X3JhROQfNeXxuxpsT8=	<i>Захист кваліфікаційної магістерської роботи здійснюється в аудиторії з доступом до Інтернету. В період дистанційного навчання захист проводиться з використанням Google Meet або Zoom.</i>
Виробнича практика	практика	<i>1_5Виробнича_практика.pdf</i>	OIE4FCArnk4tc2p8trBpZsowkaXksF8Hr+ENNF6FQ4=	<i>Основною базою виробничої практики є підприємства і організації, з якими заключні договори або отримані клопотання про згоду прийняти студента на практику. Студенти можуть самостійно (за погодженням з керівництвом Факультету) підбирати і пропонувати бази практик, в якості яких можуть сучасні підприємства, установи і організації різних галузей господарства різних форм власності.</i>
Моніторинг та оцінювання проєктів і програм	навчальна дисципліна	<i>РП Моніторинг та оцінювання проєктів і програм_23-24.pdf</i>	Uc8M9opVndMGoM1FB5kSh97DkyXq8AhkwwXIeUBBZqw=	<i>Всі заняття проводяться в аудиторії, обладнаній мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), яка є однією з комп'ютерних навчальних аудиторій. Розроблений та сертифікований електронний навчальний курс в системі електронного навчання LMS Moodle. Застосовується програмне забезпечення MS Office для підготовки звітів, розробки проєктів та створення презентацій; проведення колективної пошукової та проєктної роботи, дискусії та брейнстормінгу, виконання індивідуальних завдань, надання зворотного зв'язку, проведення модульного контролю за допомогою ресурсів електронного навчального курсу. В період карантину та військового стану навчання відбувається з використанням Zoom та роботою з електронним навчальним курсом.</i>
Технологія управління виконанням проєкту	навчальна дисципліна	<i>РП Технологія управління виконанням проєкту_денна_заочно_23-24.pdf</i>	6WacuQUTEj8YdKDgCNfFvdu47kC2D42bOgYQbJyv+l4=	<i>Всі заняття проводяться в аудиторії, обладнаній мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), яка є однією з комп'ютерних навчальних аудиторій. Розроблений та сертифікований електронний навчальний курс в системі електронного навчання LMS Moodle. Застосовується програмне забезпечення MS Office для підготовки звітів, розробки проєктів та створення презентацій; проведення колективної пошукової та проєктної роботи, дискусії та брейнстормінгу, виконання індивідуальних завдань, надання зворотного зв'язку, проведення модульного контролю за</i>

				допомогою ресурсів електронного навчального курсу . В період карантину та військового стану навчання відбувається з використанням Zoom та роботою з електронним навчальним курсом.
Стратегічний маркетинг	навчальна дисципліна	Стратегічний_маркетинг.pdf	W1gtjZz3MAkZWUhwNeoaUNUJcKtylw34cwJIfqDOTk=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів, презентацій-обговорень, методичних дискусій. У період карантину/воєнного стану навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet.
Стратегічне планування програм	навчальна дисципліна	1Стратегічне_планування_програм.pdf	FpFBeen8MN41bj1Xuybnw88lzHVxLD7u/enfY+yPNHE=	Всі заняття проводяться в аудиторії, обладнаній мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер), яка є однією з комп'ютерних навчальних аудиторій. Розроблений та сертифікований електронний навчальний курс в системі електронного навчання LMS Moodle. Застосовується програмне забезпечення MS Office для підготовки звітів, розробки проектів та створення презентацій; проведення колективної пошукової та проектної роботи, дискусії та брейнстормінгу, виконання індивідуальних завдань, надання зворотного зв'язку, проведення модульного контролю за допомогою ресурсів електронного навчального курсу . В період карантину та військового стану навчання відбувається з використанням Zoom та роботою з електронним навчальним курсом.
Системний підхід в проєктній діяльності	навчальна дисципліна	1_6Системний_підхід_в_проєктній_діяльності.pdf	tFkAA5VNV53VABCX189IRRq2CozWTW7XZqA9HNP58EI=	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка або екран, комп'ютер). Практичні заняття проводяться у форматі навчально-практичних конференцій, кейсів, презентацій-обговорень, методичних дискусій. У період карантину/воєнного стану навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету в поєднанні з корпоративним Google Meet.
Управління якістю	навчальна дисципліна	1_1Управління_якістю.pdf	1HxNreITjxkTIL8phWqYLuDCBdcpnkZ5a/tRPkQCSrY=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу. Завдання практичних занять

				виконуються з використанням цифрових інструментів Excel та графічних редакторів.
Управління змінами	навчальна дисципліна	<i>1_2Управління_змін_ами.pdf</i>	7wlc006zRMfJQC9MRD2JPtcRTfqnaIs9uZ3eGyLGwfY=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Корпоративне управління	навчальна дисципліна	<i>1Корпоративне_упр_авління.pdf</i>	kCKbaizEkzzitS685Y+ISQRxC/8A1StLSSkE3e1KJ0o=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу. Завдання практичних занять виконуються з використанням цифрових інструментів Excel та графічних редакторів.
Управління командами	навчальна дисципліна	<i>1_3Управління_командами.pdf</i>	986u3PgOf7YQvTuXcWkHB9xPFgZ9nGoXdG89swqszb0=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Миротворча освіта в управлінні та бізнесі: Миротворча освіта: практики виховання миру в ЄС	навчальна дисципліна	<i>1_10Миротворча_освіта_в_управлінні_та_бізнесі.pdf</i>	UucVMI6ggDMT43M2vRCSwO6UTTjwqomL/5hvpX1/Y4=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Миротворча освіта в управлінні та бізнесі: Партнерство влади, бізнесу та громадського сектору	навчальна дисципліна	<i>1_10Миротворча_освіта_в_управлінні_та_бізнесі.pdf</i>	UucVMI6ggDMT43M2vRCSwO6UTTjwqomL/5hvpX1/Y4=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Миротворча освіта в управлінні та бізнесі: Базові навички медіації	навчальна дисципліна	<i>1_10Миротворча_освіта_в_управлінні_та_бізнесі.pdf</i>	UucVMI6ggDMT43M2vRCSwO6UTTjwqomL/5hvpX1/Y4=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Миротворча освіта в	навчальна	<i>1_10Миротворча_ос</i>	UucVMI6ggDMT43M	Всі заняття проходять в

управлінні та бізнесі: Розвиток емоційного інтелекту управління	дисципліна	<i>віта_в_управлінні_та_бізнесі.pdf</i>	2vRCSwO6UTTjwqomL/5hvx1/Y4=	аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Основи бізнес законодавства	навчальна дисципліна	<i>1_1Основи бізнес з аконодавства.pdf</i>	RF2FV/MXbdafA8aEwrJiqMebC4GScHWBlkUDFsfLMM=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Іноземна мова в бізнес-комунікаціях	навчальна дисципліна	<i>1_2Іноземна мова в бізнес-комунікаціях.pdf</i>	FF9DNIzarycSKgM6g06VKrNoHtWIUnXYt1S85fjqioew=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
ІКТ в управлінні та бізнесі	навчальна дисципліна	<i>2ІКТ в управлінні та бізнесі.pdf</i>	AlJ+EHocSNLTifs+LZeyPeL+UIurzquhAox06QXSGf8=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу. Завдання практичних занять виконуються з використанням цифрових інструментів Excel та графічних редакторів
Методологія, методи та інструменти наукового дослідження	навчальна дисципліна	<i>1_4Методологія методи та інструменти наукового дослідження.pdf</i>	y8jRRZdmpcFWtHtl+P6pi+yufZ3KICtykm1bhccEk+k=	Всі заняття проходять в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер) або в комп'ютерних навчальних аудиторіях з доступом до Інтернету. В період дистанційного навчання заняття проводяться з використанням Google Meet та роботою з матеріалами електронного навчального курсу. Завдання практичних занять виконуються з використанням цифрових інструментів Excel та графічних редакторів.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---------------

						<b>викладач на ОП</b>	
466050	Марухленко Оксана Вячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012174, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 066030, виданий 26.01.2011	6	Технологія управління виконанням проєкту	<p>Наявність профільної освіти.</p> <p>1. Донецький національний технічний університет, 2004 р. Спеціальність Економіка підприємства. Кваліфікація: Економіст.</p> <p>Відповідність наукового ступеня</p> <p>2. Кандидат економічних наук, 2011 р. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертація «Оцінка ефективності маркетингових інвестицій»</p> <p>3. Доктор наук з державного управління, 2021 р. 25.00.02 - Механізми державного управління. Тема дисертації «Інвестиційний механізм публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України»</p> <p>Досвід викладання (6 років);</p> <p>Наявність наукових праць з тематики дисциплін у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus:</p> <p>1. Rossikhin, V., Babichev, A., Marukhlenko, O., Kravchuk, O., &amp; Shtykun, O. (2023). Development of territorial communities' potential as a factor of socio-ecological development of territories: Desarrollo del potencial de las comunidades territoriales como factor de desarrollo socioecológico de los territorios. Cuestiones Políticas, 41(77), 205-226.</p> <p>2. O. Marukhlenko. The European Union effective investment policy formation based on cluster analysis // N. Orlova O. Marukhlenko /The European Union Effective Investment Policy Formation based on Cluster Analysis. International Business Information Management Conference (32nd IBIMA) Seville, Spain 15-16 November, 2018. – P.302-314 (Scopus, Web of Science,</p>

Australian Research Council, CORE, Engineering Village).

Наукові публікації у фахових виданнях, що затверджені МОН:

1. Марухленко О. В. Обґрунтування критеріїв оцінки кризи розвитку соціального потенціалу регіонів України : Зб. наук. пр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України / за заг. ред. А. П. Савкова. Київ : НАДУ, 2018. Вип. 2. С. 189–204.
2. Марухленко О. В. Міжнародний досвід формування та реалізації інвестиційної політики. Право та державне управління : зб. наук. пр. / [за ред. О. В. Покатаєвої] : у 2 т. Запоріжжя : КПУ, 2019. № 1 (34). Т. 1. С. 144–149.
3. Марухленко О. В. Impact Investing як інструмент розвитку соціального потенціалу. Інвестиції: практика та досвід : журнал / [за ред. Л. П. Клименко]. Київ : Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили, 2019. № 8. С. 116–119.
4. Марухленко О. В. Регіональний потенціал як основа економічного розвитку. Публічне адміністрування та національна безпека : електрон. наук. вид. Вип. 2/2019. С. 26–30. URL: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2019-2-4977>.
5. Марухленко О. В. Соціальний капітал як чинник розвитку соціального потенціалу регіону. Публічне управління та адміністрування в Україні : наук. журн. Одеса : Причорномор. наук.-дослід. ін-т економіки та інновацій, 2019. № 11. С. 102–107.
6. Марухленко О. В. Розвиток цифровізації інвестиційної політики в умовах глобалізації. Сучасні проблеми державного управління в умовах системних змін : зб. наук. пр. Дон. держ. ун-ту упр. Серія «Державне управління». Т. XX. Вип. 310. Маріуполь, ДонДУУ, 2019. С. 74–81.
7. Марухленко О. В. Дискусії щодо поняття «публічне управління». Вчені зап. Таврій. нац. ун-ту ім. В. І. Вернадського : наук.

журн. Серія «Державне управління» / [за ред. В. Г. Горника]. Київ : ТНУ ім. В. І. Вернадського, 2019. № 4. Т. 30 (69). С. 9–13.

8. Марухленко О. В. Концепції і моделі в соціальній політиці. Право та державне управління : зб. наук. пр. / [за ред. О. В. Покатаєвої] : у 2 т. Запоріжжя : КПУ, 2019. № 2 (35). Т. 2. С. 141–146.

9. Марухленко О. В. Світовий досвід використання інструментів державної інвестиційної політики. Інвестиції: практика та досвід : журнал / [за ред. Л. П. Клименко]. Київ : Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили, 2019. № 19. С. 62–67.

10. Марухленко О. В. Роль інвестиційної політики у забезпеченні суспільного розвитку. Публічне управління та адміністрування в Україні : наук. журн. Одеса : Причорномор. наук.-дослід. ін-т економіки та інновацій, 2019. № 12. С. 45–50.

11. Марухленко О. В. Інвестиційний механізм публічної політики суспільного розвитку. Публічне управління та митне адміністрування : наук. зб. Серія «Державне управління» / [за ред. Л. М. Івашової]. Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2019. № 3 (22). С. 100–106.

12. Марухленко О. В. Світовий досвід в області інвестиційної політики. Вчені зап. Таврійс. нац. ун-ту ім. В. І. Вернадського : наук. журн. Серія «Державне управління» / [за ред. В. Г. Горника]. Дніпро : Акад. мит. служби України, 2019. № 5. Т. 30 (69). С. 1–6.

13. Марухленко О. В. Пріоритетні напрями та етапи впровадження публічної політики з розвитку людського потенціалу як основної складової соціального потенціалу регіону : Зб. наук. пр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України / за заг. ред. А. П. Савкова. Київ : НАДУ, 2019. Вип. 2. С. 66–72.

14. Марухленко О. Інвестиційний механізм публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів

України. Держава та регіони : наук.-виробн. журн. Серія «Державне управління».  
Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2021. № 1. С. 82–86.  
15. Marukhlenko O. Mechanism for forming innovative clusters // Electronic scientific publication "Public Administration and National Security". 2023. №8. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-8-9231>

Наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1. Марухленко Оксана Вячеславівна.  
Авторське право на твір «Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління «Інвестиційний механізм публічної політики розвитку соціального потенціалу регіонів України» №108734 від 20 жовтня 2021 року.

Монографії та підрозділи у колективних монографіях:

1. O. Marukhlenko The structural analysis of the investment mechanisms of the public policy in the social development (DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-162-9/88-115>) // Public administration and management: challenges and prospects: collective monograph / A. Bashtannyk, T. Bezverkhniuk, Ye. Borodin, O. Marukhlenko, etc. – Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. – 164 p. ISBN 978-966-397-162-9.  
2. О. Марухленко Розробка методів стимулювання розвитку точок соціально-економічного зростання в регіонах // Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр. / за ред. Л.М. Ільч. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 532 с. ISBN 978-617-658-097-3

Співвиконання наукових тем кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка: «Удосконалення механізмів управління



в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2016-2021 рр.) та керівник наукової теми «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.).

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

- Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво 1376 від 28.10.23)
- Голова громадської організації «Материнська любов».
- Громадська наукова організація «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (Державний реєстраційний номер: 1494300), вих. № 07/2020-44 від 22 липня 2020 року.
- Громадська організація «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки SPACETIME». 15/10/2019.
- Громадська організація «Аналітично-консалтинговий центр публічного врядування і права». (Експерт з питань розвитку соціального потенціалу регіонів).
- Фундатор Науково-освітнього центру «Science Study Service» (Україна).

Підвищення кваліфікації:

1. Country Level Economics: Policies, Institutions, and Macroeconomic Performance an online non-credit course authorized by University of Illinois at Urbana-Champaign and offered through Coursera (21.08.2020).
2. Навчання в докторантурі Національної академії державного управління при Президентові України з 01.10.2018 по 30.09.2020 за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування «30 вересня 2020 р. №629-ос».
3. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №252 від 05.04.2021.

							<p>4. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №266 від 03.06.2022.</p> <p>5. Міжнародне стажування в Таллінському технологічному університеті. 20-22.09.2022. (30 академічних годин). Сертифікат від 6.12.2022.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем (30 годин/1 кредит ЄКТС). Сертифікат №2259/41 від 03.04.2023 р.</p>
467225	Дорошкевич Дарія Вячеславівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 004943, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 056393, виданий 10.02.2010, Агестат доцента 12ДЦ 038322, виданий 03.04.2014</p>	14	Стратегічний маркетинг	<p>Наявність профільної освіти, відповідність наукового ступеня та вченого звання.</p> <p>1. Національний транспортний університет, 2003 р. Спеціальність: Менеджмент організацій. Кваліфікація: Магістр з менеджменту</p> <p>2. Доктор економічних наук, 2015 р., 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка Тема дисертації: «Механізми управління інвестиційними процесами у регіональних транспортно-логістичних системах: теорія, методологія, практика».</p> <p>Наукове звання: Доцент кафедри менеджменту та туризму, 2014 р.</p> <p>Досвід викладання - 14 років .</p> <p>Наявність наукових праць з тематики дисциплін у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus: Dariiia Doroshkevych. Evaluation of enterprise investment attractiveness under circumstances of economic development (DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.1515/28021/">http://dx.doi.org/10.1515/28021/</a>)/ Dariia Doroshkevych, Olha Pyash, Osman Yildirim, Liubov Smoliar, Taras Vasylciv, Ruslan Lupak// Bulletin of Geography. Socio-Economic Series, 2020. №47. P. 95-113. Scopus.</p>

Dariia Doroshkevych.  
Multivariate Analysis of  
Export and Import  
Activities in the Area of  
International Trade of  
Ukraine with India and  
Foreign Countries/  
Dariia Doroshkevych,  
Olha Ilyash, Olena  
Trofymenko, Manoj  
Sharma, Namita Sahay  
// Finance India. Indian  
Institute of Finance,  
2021 - Vol.XXXV, №1 -  
P.111-134. Scopus.

Dariia Doroshkevych.  
Validity and Reliability  
of the Flipped Learning  
Scale/ D. Doroshkevych,  
O.Yildirim, L.Smoliar,  
O,Ilyash// Eurasian  
Studies in Business and  
Economics, 2021. №19.  
P. 3–17. Книга  
індексується в Scopus.  
Наукові публікації у  
фахових виданнях, що  
затверджені МОН:  
Dariia Doroshkevych.  
Evaluation of Digital  
Advertising Effectiveness  
on Social Media/  
D.Doroshkevych,  
O.Venger// Ekonomia,  
Zeszyty Naukowe  
Wyzszej Szkoły  
Gospodarki, 2018/2019,  
Issue 34, p. 143-154.  
Index Copernicus,  
Google Scholar.

Дорошкевич Д.В.  
Теоретико-методичні  
аспекти застосування  
відеоконтенту як  
інструменту  
маркетингового  
впливу/ Д.В.  
Дорошкевич,  
С.С.Гринкевич//  
Підприємництво та  
інновації, Випуск 7.  
2019. С. 20-25.  
Доступний у:  
<http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/163>  
. Index Copernicus,  
Google Scholar, World  
Cat, CrossRef.

Dariia Doroshkevych.  
The Investigation of  
Emotional Intelligence  
Level in Non-  
Government  
Organization with the  
Use of Hall's Test/  
D.Doroshkevych,  
O.Ilyash// The Journal  
of International  
Scientific Researches,  
Issue 5 (2020): p. 6-14.  
Index Copernicus,  
Google Scholar.

Дорошкевич Д.В.  
Аналіз інструментів  
оцінки ефективності  
візуального цифрового  
контенту/ Д.В.  
Дорошкевич,  
К.В.Томко//Ефективна  
економіка. 2020. № 4.  
URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?>

op=1&z=7759 . Index Copernicus, Google Scholar, World Cat, CrossRef.  
Дорошкевич Д.В. Алгоритм цифрового просування продукції високотехнологічного виробництва/ Д.В. Дорошкевич, Л.В. Третьяков// Агросвіт. 2020. № 13-14. С. 23–31. Index Copernicus, Google Scholar, World Cat, CrossRef.  
Дорошкевич Д.В. Формування маркетингової стратегії в умовах конкуренції на підприємстві ТОВ "Конте"/ Д.В. Дорошкевич, Г.Ю. Захарова// Агросвіт, 2021. № 3. С. 22–30. Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, World Cat, CrossRef.  
Дорошкевич Д.В. Аналіз викликів для менеджменту через активізацію застосування штучного інтелекту в діджитал суспільстві/ Д.В. Дорошкевич, І.С. Литвиненко// Ефективна економіка. 2022. № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9870>. Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, World Cat, CrossRef.  
Монографії та підрозділи у колективних монографіях:  
1. Аналіз досвіду діджиталізації економіки країн Балтії для його імплементації в економіку України : колективна монографія / Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 428 p.  
2. Розвиток HR-менеджменту в умовах нових викликів цифрової економіки. Інноваційні засади управління людськими ресурсами: можливості, виклики, пріоритети досягнення соціально-економічної безпеки : колективна монографія / за наук. редакцією д.е.н., професора Міщук Г. Ю. – Рівне : НУВГП, 2020. – С. 251-267  
3. Prognosis and analysis of digitalization of the Ukrainian economy. Economic Security at

Risk: Findings from Digitalization of the National Economy: Collective monograph / [Edited by: Olexandr Vlasiuk, Olga Ilyash, Magdalena Osinska, Liubov Smoliar, Osman Yildirim]. – Vol. 5. – Bydgoszcz, Poland: University of Economy in Bydgoszcz, Publishing House, 2019. – P. 249-277

4. Institutional factors for improving the investment and innovation support of economic security of Ukraine. Socio-economic Reforms of the National Economy Recovery: Collective monograph / [Edited by: Olexandr Vlasiuk, Olga Ilyash, Magdalena Osinska, Liubov Smoliar, Larysa Frolova]. – Vol. 4. – Bydgoszcz, Poland: University of Economy in Bydgoszcz, Publishing House, 2018. – P. 54-86

Співвиконання наукових тем кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка: Співвиконавець наукової теми «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Expert advisor of reviewing and benchmark of courses according to the AQF standards (Експерт, Amity University, New Delhi, India), 2020  
2. The judge and expert of Diamond Challenge for High School Entrepreneurs (organized by Delaware Department of Education with CapitalOne) (Експерт, Delaware Department of Education, USA) 2020, 2021, 2022, 2023 years  
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:  
1. Marketing (2020-till now), Міжнародний університет фінансів

(English language, 60 hours)  
2. Information Technologies in Management (2019-till now), Міжнародний університет фінансів (English language, 30 hours)  
3. Introduction to Marketing (2018-till now), University of Life Sciences, Poznan, Poland (English language, 60 hours)  
4. Marketing (2020-till now), University of Economy in Bydgoszcz (Poland) (English language, 30 hours)  
5. Customer Relationship Management (2020-till now), University of Economy in Bydgoszcz (Poland) (English language, 30 hours)  
Підвищення кваліфікації:  
Підвищення кваліфікації на тему «Academic Integrity in the Training for Masters and Doctors of Philosophy (PhD) in the Countries of European Union and Ukraine», Сертифікат ESN #10939/2022, 12.12.2022  
Educators and Scholars International Foundation. "Academic Integrity in the Training for Masters and Doctors of Philosophy (PHD) in the Countries of European Union and Ukraine", 12.12.2022.  
Сертифікат від 05-12 2022, Lublin (Poland) ESN#10939/2022  
Закордонне підвищення кваліфікації у Istanbul Arel University (м. Стамбул, Туреччина).  
Тема: "The Competences of Students in Industry 4.0".  
Сертифікат, 30.01.2019 р.  
Підвищення кваліфікації у ПВНЗ "Міжнародний університет фінансів", сертифікат ПК №21547613/000097-19, "Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності", 21.03.2019 р  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Керівник напрямку розширення взаємозв'язків та створення моделей інтеграції науки, вищої освіти та бізнесу громадської організації

							«Академічний простір» Робота на посаді Visiting Professor в закордонному університеті University of Economy (Bydgoszcz, Poland) з викладанням англійською мовою 60- 120 годин на рік (з 2016 року щорічно).
467234	Шульга Ольга Антонівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 011027, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 012744, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044937, виданий 15.12.2015	13	Системний підхід в проектній діяльності	Наявність профільної освіти: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2007 р., Спеціальність: Економічна теорія. Кваліфікація: Економіст, викладач економічної теорії та інформатики  Відповідність наукового ступеня: Доктор економічних наук, 2021 р. 08.00.01 - Економічна теорія та історія економічної думки. Тема дисертації: “Імперативи і суперечності розвитку аграрного сектору сучасної економіки”  Вчене звання: Доцент кафедри економічної теорії, 2015 р  Досвід викладання – 13 років  Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: 1) Shulga O., Nechyporuk L., Slatvitskaya I., Khasanov B., Bakhova A. Methodological aspects of crisis management in entrepreneurial activities. Academy of Entrepreneurship Journal. 2021. Vol. 27. Special Issue 4. PP. 1-7. (Scopus) <a href="https://www.abacademies.org/articles/Methodological-aspects-of-crisis-management-in-1528-2686-27-S4-509.pdf">https://www.abacademies.org/articles/Methodological-aspects-of-crisis-management-in-1528-2686-27-S4-509.pdf</a> 2) Шульга О. А. Сучасні інструменти маркетингових інтернет-комунікацій. Підприємництво та торгівля. 2021. №30. С.66-71. (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання) 3) Шульга О. А. Нейромаркетинг у системі маркетингових інновацій підприємства. Вісник ХНУ. Сер.: Економічні науки. 2021. №6, Т. 2.

C.256-260. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef) (фахове видання)

4) Шульга О. А. Роль логістичного менеджменту у діяльності аграрних підприємств. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 72. Ч. 2. С. 31-35. (Index Copernicus) (фахове видання)

5) Шульга О. А. Методичні засади прийняття управлінських рішень. Підприємництво та інновації. 2022. Вип. 22. С. 54-58. (фахове видання)

6) Nikolaeva A., Voronenko I., Shulha O., Bondarenko I., Palchuk M. Digital and information technologies in the management of financial activities in Ukraine in the conditions of the digitalization of the economy. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. 2022. Vol. 12. Is. 2. Special Issue XXIX. PP. 97-101. (WoS) [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A\\_17.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_17.pdf)

7) Шульга О. А. Цифровий маркетинг як основа сучасного бізнесу. Причорноморські економічні студії. 2022. №76. С. 135-139. (Index Copernicus) (фахове видання)

8) Shmatkovska T., Muterko H., Bilochenko A., Shulha O., Kuznietsova O., Dziamulych M. Management of non-current assets and capital investments in enterprises of the agro-industrial sector: a case study of Ukraine. Universal Journal of Agricultural Research. 2022. Vol. 10. No. 6. PP. 639-650. <https://www.hrpub.org/download/20221030/UJAR5-10428397.pdf> (Scopus)

9) Шульга О.А. Сучасні інструменти маркетингової комунікаційної політики. Інфраструктура ринку. 2022. № 68. (0,5 д.а.) URL: <http://www.marketinfr.d.ua/uk/68-2022> (Index Copernicus) (фахове видання)

10) Шульга О. А. Напрями удосконалення системи стратегічного



управління розвитком маркетингової діяльності підприємства. Підприємництво та інновації. 2022. №25. С. 110-113. (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання)

11) Шульга О. А. Теоретико-методичні засади підготовки та прийняття управлінських рішень. Причорноморські економічні студії. 2022. С. 76-79. №78. (Index Copernicus) (фахове видання)

12) Shulha O., Gudz I., Kotvytska N., Koretska N., Nikolaievskiy O., Kolodinska Y., Lytvynenko L., Vilianskyi A. Management of employees` staff motivation in higher education institutions in Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. 2023. Vol. 13. Is. 1. Special Issue XXXII. PP. 154-158. (WoS)  
<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/PDF/130132.pdf>

13) Dziamulych M., Rogach S., Shulha O., Stupen N., Tendyuk A., Stryzheus L., Bilochenko A. Management of production resources of agricultural enterprises in Ukraine: a case study of Volyn region. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2023. Vol. 23, Issue 1. PP. 179-187. (WoS)  
[https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.23\\_1/volume\\_23\\_1\\_2023.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.23_1/volume_23_1_2023.pdf)

14) Sadovska I., Tluchkevych N., Nahirska K., Nuzhna O., Shulha O., Safarova A., Skoruk O., Melnyk K. Praxeology of the engineering theory of management accounting in enterprises of the agricultural sector: a system of derived balances (in ukrainian context). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. 2023. Vol. 13. Is. 2. Special Issue XXXV. PP. 116-121. (WoS)  
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/PDF/130235.pdf>

15) Shmatkovska T., Derevianko S., Rogach S., Shulha O., Chudovets V., Artemchuk L., Begun

S., Khomiuk N. Financial, accounting-analytical support and management of economic security in the system of sustainable development. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. 2023. Vol. 13. Is. 2. Special Issue XXXVII. PP. 155-159. (WoS)  
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130237/PDF/130237.pdf>  
- 16) Шульга О.А. Зарубіжний досвід управління нововведеннями в організації сфери охорони здоров'я. Бізнес навігатор. 2023. Випуск 3 (73). С. 47 –51. (фахове видання)  
- 17) Шульга О.А. Базові моделі моніторингу у системі стратегічного розвитку організації. Підприємництво та інновації. 2023. Вип. 29. С. 106-113. (фахове видання)  
Коллективні монографії та навчальні посібники:  
1) Шульга О. А. Маркетингові механізми збирання і управління потоками даних / Екسابайтова економіка: підручник. За науковою Татомир І. Л., Шульжика Ю. О. Трускавець: Посвіт, 2022. С. 81-112. (тема 3, пп.3.2-3.5).  
2) Shulha O. Formation of the financial security system of banking institutions as a component of the state's financial security / Current issues of the management of socio-economic systems in terms of globalization challenges: scientific monograph. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. PP.212-223.  
3) Шульга О. А. Проектний та інвест-менеджмент: [метод. вказівки до виконання практ. робіт з дисципліни «Проектний та інвест-менеджмент» освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент»]. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 68 с.  
4) Шульга О. А. Проектний та інвест-менеджмент. Курс лекцій. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 188 с.

Співвиконавець

наукової теми кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.).

Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради:  
Член спеціалізованої вченої ради Д26.063.01 ПВНЗ «Європейський університет» по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора й кандидата наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (додаток 4 до наказу МОНУ 27.04.2023 р. №491).

Керівництво студентом, який зайняв призове місце:  
Науковий керівник студентки Горкуші Т. С., яка 24.02.2022 року стала переможницею II етапу Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт за спеціальністю 073 Менеджмент за спеціалізаціями «Менеджмент персоналу» та «Менеджмент бізнес-структур» серед магістрів. Тема кваліфікаційної роботи: «Методичне забезпечення прийняття управлінських рішень на основі аналізу зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства» (наказ Київського національного університету технологій та дизайну №149 від 30.06.2022 року).

Підвищення кваліфікації:  
1) Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвія), сертифікат про стажування С20190747, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та

							<p>управління», 31 липня 2019 року (150 годин);</p> <p>2) Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Фондація «Зустріч» (Польща), ГО «Соборність» (Україна) та Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), сертифікат про науково-педагогічне стажування SZFL-000890, тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 17 жовтня 2021 року (180 годин);</p> <p>3) Університет менеджменту безпеки в Кошицях (Словаччина), сертифікат про стажування №SK/USM/049-2022 за спеціальностями 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг», тема: «Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу», 15 вересня-31 жовтня 2022 року (180 год).</p>
467214	Акіліна Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1995, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 009410, виданий 14.02.2001, Агестат доцента 12ДЦ 019939, виданий 30.10.2008</p>	23	Управління якістю	<p>Наявність профільної освіти: Український державний університет харчових технологій, 1995 р. Спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері Кваліфікація: Інженер-економіст. Відповідність наукового ступеня Кандидат економічних наук, 2001 р. 08.00.04 – Економіка підприємства і організація виробництва. Тема дисертації: «Формування господарського механізму підприємств харчової промисловості в умовах переходу до ринкової економіки». Вченого звання: Доцент кафедри економіки підприємств, 2008 р</p> <p>Досвід викладання (23 роки);</p> <p>Має наукові праці з тематики дисципліни у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus,; – Pavliuk, V., Satov, O.,</p>

Akilina, O. (2019). Sustainable development of regions: Creation of a future settlement by means of unification of territorial communities and implementation of innovative initiatives by agents of change. Conference proceedings of 34th International-Business-Information-Management-Association (IBIMA) Conference. Madrid, SPAIN. pp. 4166-4178. Web of Science  
– Demidova, N., Akilina, O., Kirzhetska, M., Lagovskyi, V., Besarab, S. (2019). Accumulation and fulfilment of the human capital potential in order to strengthen the economic security. Journal of Security and Sustainability Issues, 8 (4). pp. 801-813. Scopus

h-індекс у Scopus =1

- Akilina, O., Zhyltsov, O. and Mykhatska, Alla (2019) Monitoring the quality of education as a management tool for changes in higher educational institution. Scientific Journal of Polonia University. №33(2). С. 19-27. DOI: <https://doi.org/10.23856/3302>  
– Ilich, L., Akilina, O., Panchenko, A. (2020) Practice Of Institutional Auditing Within The Education Quality Management System Conference proceedings of 36th IBIMA Conference (4-5 November 2020). Granada, Spain. <https://ibima.org/accepted-paper/peculiarities-of-implementation-of-peace-education-in-ukraine-2/> (в процесі індексації у Web of Science)  
– Ilich, L., Akilina, O., Mykhatska, A. (2020) Using Game Theory To Describe The Ways Of Ensuring Quality Education Challenges Conference proceedings of 36th IBIMA Conference (4-5 November 2020). Granada, Spain. <https://ibima.org/accepted-paper/using-game-theory-to-describe-the-ways-of-ensuring-quality-education-challenges/> (в процесі індексації у Web of Science)  
– Акіліна, О.В., Приймачек, А.І., Іванченко, О.І. (2021) Забезпечення професійної

працездатності персоналу в умовах пандемії Covid-19. Електронний журнал: Ефективна економіка, (12).  
– Акіліна, О. В., Панченко, А. Г., Литвиненко, С. О. (2022) Управління якістю послуг закладу загальної середньої освіти. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, (3(72)). С. 53-61  
– Льбич, Л.М., Яковенко, І.В., Акіліна, О.В., Панченко, А.Г. (2022) Впровадження нових механізмів управління роботою закладів соціальної сфери у зв'язку із наслідками вторгнення російської федерації. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» (10)  
– Льбич, Л., Панченко, А., Акіліна, О., Лізунова, О. (2022) Управління експериментальною діяльністю в закладі загальної середньої освіти в контексті освітніх змін. Науковий журнал "Освітологія" (11). с. 27-39 DOI: 10.28925/2226-3012.2022.11.3  
– Акіліна, О. В., Панченко, А. Г. (2023) Вплив вищої освіти на формування людського капіталу в Україні: Оцінка освітніх реформ. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. (2(52)). с. 78-85. DOI: 10.31376/2410-0897-2023-2-52-78-85  
– Яковенко, І. В., Акіліна, О.В. (2023) Нові управлінські підходи до вибору організаційно-правових форм комунальних підприємств в умовах змін. Електронний журнал «Ефективна економіка» (7). ISSN 2307-2105 DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.7.23>

h-індекс у Google Академії =8 (за останні 5 років)  
Колективні монографії Akilina, O., Melnyk, I., Obertynska, D. (2021) Challenges of the COVID-19 Pandemic Concerning the Work: Organization of Employees of Business Structures. Society and

economy during the Covid-19 pandemic experiences of Ukraine: collective monograph. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warsaw. pp. 23-34

Навчальні посібники:  
Ільч Л.М., Акіліна О.В.  
Економіка праці та соціально-трудова відносини: підручник / Л.М. Ільч, О.В. Акіліна К. : Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2020. 952 с

Наявність виданих навчально-методичних посібників та сертифікованих ЕНК:  
1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Управління якістю» для магістрів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 599 від 15.11.2022).

2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Управління змінами» для магістрів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 599 від 15.11.2022)

Електронний навчальний курс з дисципліни 3.«Управління якістю» для магістрів спеціальності «Менеджмент» заочної форми навчання (Наказ № 749 від 27.12.2022).

3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Управління змінами» для магістрів спеціальності «Менеджмент» заочної форми навчання (Наказ № 749 від 27.12.2022).

Міжнародна діяльність:  
– Учасник проекту програми МЗС Естонії Талліннського технологічного університету (Естонія) «Консультавання українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді» (номер проекту УС-282/20).

Учасник Грантового проекту Erasmus+ Jean Monnet “Peace education for consolidated and human-centered Europe” (“Миротворча освіта для консолідованої та людиноцентричної

Європи” Jean Monnet, 101094420 — РеаЕСН — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA; 01.10.2022 – 30.09.2025).

Член Програмного комітета (рецензент):  
– 37 th IBIMA Conference: 30-31 May 2021, Cordoba, Spain (<https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/#ffs-tabbed-13>, Відзнака за конструктивне рецензування);  
– 36 th IBIMA Conference: 4-5 November 2021, Granada, Spain (<https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/#ffs-tabbed-13>),  
Індексація матеріалів конференцій в НБ Web of Science

Керівництво студентом, який зайняв призове місце:  
Кислицька Інна, переможниця I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління проектами і програмами» у 2019-2020 н.р.  
Приймачек Анастасія Іванівна, Іванченко Олексій Ігорович, переможці I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління персоналом і економіка праці» у 2021-2022 н.р.  
Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)

Підвищення кваліфікації:  
1. Національний університет «Чернігівська політехніка».  
Підвищення кваліфікації за програмою «Менеджмент організацій та інноваційні підходи до управління персоналом», 180 год, 26.10-07.12.2020 (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 2С 05460798/000123-20)  
2. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Диплом магістра М21 №035639, спеціальність «Публічне управління та адміністрування», 14



						<p>червня 2021</p> <p>3.ТА 8-10/975 "Winter School 2 on Digital Transformation in Public Sector", Tallinn University of Technology, 2022</p> <p>4. Практичний освітній семінар з електронного урядування у Талінському технологічному університеті в рамках реалізації міжнародного проекту «Консультації українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді та інформування про електронне управління» за підтримки МЗС Естонії, Естонія, м. Таллін (20.09.22-22.09.2022р., тривалістю 30 годин/1 кредит ECTS, сертифікат від 6.12.2022).</p> <p>5. Міжнародне наукове стажування у ISMA (Вища школа менеджменту інформаційних систем, Латвія, м. Рига) за напрямом «Сучасні підходи до вищої освіти, що сприяють формуванню soft skills та навичок ненасильницького спілкування» (7 листопада 2022 – 9 грудня 2022 р., тривалістю 180 годин/6 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 9.12.2022).</p>	
466030	Кожем`якіна Світлана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економічне та соціальне планування, Диплом доктора наук ДД 003630, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 02ДЦ 015034, виданий 19.10.2005, Атестат професора АП 001535, виданий 26.03.2020</p>	17	Методологія, методи та інструменти наукового дослідження	<p>Наявність профільної освіти: Київський інститут народного господарства, 1991 р. Спеціальність: «Економічне і соціальне планування». Кваліфікація: Економіст. Наукового ступеня: Доктор економічних наук, 2014 р. 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Макроекономічна сутність продуктивності праці та регулювання процесів її зростання» Наукового звання: Професор кафедри теоретичної та прикладної економіки, 2020 р.</p> <p>Досвід викладання (17 років). Наукові праці з</p>

тематики дисципліни у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus:

1.Svitlana Kozhemiakina. The Productivity Forecasting in the Sector of Non-Market Services (Education and Health Care sectors): A Case Study of Ukraine / Svitlana Kozhemiakina, Liudmyla Ilich, Olha Piyash, Svitlana Hrynkevych // Solid state technology. 2021. [https://aiscindia2021.com/?page\\_id=282](https://aiscindia2021.com/?page_id=282). (опубліковано у Springer і очікує індексації в Scopus WoS)

2.Svitlana M. Kozhemiakina. New workplace forecasting in the industrial sector of the ukrainian economy / Andrii V. Cherkasov , Nadiia P. Reznik , Borys O. Yazlyuk // Problems and Perspectives In Management, Vol. 16, 2018, №4. С. 384–394. (eng.) <https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57207228906>.

3.Svitlana Kozhemiakina. A world model of social entrepreneurship in a crisis // Alla Kasych, Marek Vochozka // Journal of Entrepreneurship Education. Volume 22. Special Issue. 2019. P.1-6. (eng). <https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57207228906>.

4.Kozhemiakina, S., Ilich, L, Piyash, O., Hrynkevych, S., Krivysha, S. The productivity forecasting in the sector of non-market services (education and health care sectors): a case study of Ukraine. Communications in Computer and Information Science, 1434, 2021, pp. 43-59. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-82322-1\\_4](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-82322-1_4)

5.Sandeep Kumar Gupta, Nadiia P. Reznik, Andrii V. Cherkasov, Svitlana M Kozhemiakina. An assessment of stock market application to speculative transactions for socio-economic growth. Materials Today: Proceedings, journal homepage: [www.elsevier.com/locate/matpr](http://www.elsevier.com/locate/matpr). <https://doi.org/10.1016/j.matpr.2021.08.124>  
Наукові публікації у

фахових виданнях, що затверджені МОН: Кожем'якіна, С., & Шабранська, Н. (2023). Цілі розвитку людського капіталу в стратегіях розвитку та відновлення Києва і Київської області. Економіка та суспільство, (56). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-59>.

2..Кожем'якіна С.М. Прогнози в бюджетному регулюванні розвитку економіки. Часопис економічних реформ.2023.№ 3(51). С. 34–42.

3.Кожем'якіна С.М., Кривуша С.Г. Наукові дослідження соціогуманітарних передумов розвитку сфери формування людського капіталу. Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології. Електронне наукове видання. Том 2. №4. 2023.

4.Кожем'якіна С.М. Арбузова Т.В. Іщейкін Т.Є. Параскеєва А.М. Організаційна культура на основі посилення міжособистісної та міжгрупової взаємодії в системі інноваційного менеджменту організації в умовах глобалізації, фінансових, міграційних та корупційних ризиків. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць Вип. 1 [248]. К. 2022. 146 с. С.110-117 <http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/06/1-2022-1.pdf>.

5.Кожем'якіна С.М., Льїн В.Ю., Іщейкін Т.Є., Живко О.В. Інвестиційна стратегія формування конкурентоспроможного потенціалу інноваційно орієнтованих підприємств в умовах управління змінами. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць Вип. 7-8 (254-255). К. 2022. С.74-80 [http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/11/7-8\\_2022.pdf](http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/11/7-8_2022.pdf)

6.Кожем'якіна С. М. Моделі адаптивності бізнес-організацій в сучасних умовах функціонування. Економіка і управління, №4, 2020.

<https://e-u.in.ua/ua/nauka/zhurnal-z-ekonomichnih-nauk-ekonomika-i-upravlinnja/>.  
S\_Kozhemiakina\_V\_Chmel\_EiU\_KUBG\_EU

Монографії та підрозділи у колективних монографіях:  
1.Svitlana Kozhemiakina, Olena Oviechkina, Viktoriia Skrypnyk. Modeling of strategic competitiveness management of innovation-oriented enterprises in conditions of foreign economic activity, digitalization and increased security risks. : колективна монографія / за заг. ред. Н.А. Мазур, д.е.н., проф.: Кам'янець-Подільськ. нац. ун-т ім. І. Опенка. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.344-368.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4603>  
2.Кожем'якіна С. М. Прогнозування в системі управління соціально-економічним розвитком міста. Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації: кол. моногр. /Кожем'якіна С. М, Щукін Б. М., Шабранська Н. І./ За ред. Л.М. Ільч. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 404 с. (С.305-320).  
3.Кожем'якіна С. Вплив пандемії COVID-19 на конкурентоспроможність робочої сили / С. Кожем'якіна, В. Страшко // Актуальні аспекти розвитку суб'єктів підприємництва в умовах глобальної економіки : моногр. ; за заг. ред. Т. Гринько. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2021. С. 161-172.  
[http://www.confcontact.com/2021-kolektyvna-monographiya/kolektyvna\\_monographiya\\_2021\\_maket.pdf](http://www.confcontact.com/2021-kolektyvna-monographiya/kolektyvna_monographiya_2021_maket.pdf).  
4.Ринок праці та зайнятість в Україні: реалії та перспективи : колективна монографія / За наук. ред. С. Кожем'якіної, С. Калініної. К.: ППК ДСЗУ, 2019. 424с.  
5.Кожем'якіна С.М. Державна підтримка процесу створення високопродуктивних робочих місць в промисловості. Ринок

праці і зайнятість населення в Україні: реалії та перспективи : колективна монографія / за наук. ред. С. Кожем'якіної, С. Калініної. Київ: ІПК ДСЗУ, 2019. 424 с. (С.127-138).  
6.Кожем'якіна С.М. Зростання продуктивності праці в системі структурних змін на ринку праці. Ринок праці і зайнятість населення в Україні: реалії та перспективи: колективна монографія / за наук. ред. С. Кожем'якіної, С. Калініної. Київ: ІПК ДСЗУ, 2019. 424 с. (С.92-99).  
h-індекс у Google Академії =5

Керівництво науково-дослідними темами: «Розвиток ринку праці України в умовах глобалізації» (державний реєстраційний номер №0118U004241, 2018-2020 рр.) та є співвиконавцем наукових тем кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2016-2021 рр.). і «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2022 р.).

Участь в атестації наукових кадрів як голови і члена постійної спеціалізованої вченої ради:  
2018 р - голова спеціалізованої вченої ради К26.891.01 по захисту кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.07; 2017-2020 рр. – член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.02 по захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.04. 2019-2020 рр. – заступник голови вченої спецради Д26.891.01 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня

доктора наук за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.07.

Під науковим керівництвом успішно захищені та отримали підтвердження 2 здобувача наукового ступеня кандидата економічних наук:  
1.Мазуров С.А.  
Державне регулювання процесу створення високопродуктивних робочих місць в промисловості України: Дис... канд.. екон. наук: 08.00.03 /Інститут підготовки кадрів ДСЗУ. Київ, 2018.  
2.Кривуша С. Г.  
Механізм державного впливу на продуктивність праці в секторі неринкових послуг: Дис... канд.. екон. наук: 08.00.03 /Авіаційний університет. Київ, 2021.

Виконання функцій члена редакційної колегії наукових видань, включених до переліку фахових видань України: Член редколегії наукового фахового журналу «Економіка і держава».

Організаційна робота:  
– з 2021 р. виконує функції гаранта освітньо-професійної програми освітньо-професійної програми 073.00.02 «Менеджмент організацій та адміністрування» другого магістерського рівня;  
– є членом галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» 2021-2022 н.р. згідно з наказом ректора Київського національного університету технологій та дизайну за №9 від 17.02.2022 р.  
– член конкурсної комісії II туру міжнародного конкурсу наукових робіт і здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and corporate management», 2023.  
Наказ ректора Київського національного університету технологій та дизайну від 29.06.2023, №138-уч.  
– брала активну участь

						<p>у складі робочої групи від Університету Грінченка у розробці пропозицій щодо оперативних цілей, завдань та індикаторів їх результативності до проекту Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року; – є асоційованим членом Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 19.06.-23.06.2023 р. проходження програми Літньої економічної школи «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції» (30 годин / 1 кредит ECTS). Сертифікат. 2. 13.04.–15.05.2023р. за фаховим модулем в Київському національному університеті технологій і дизайну на кафедрі управління та бізнес-інновацій на тему: «Бізнес-адміністрування та інноваційні підходи до управління проектами», 180 годин (6 кредитів ECTS). Довідка № 05-75/810 від 22.05.2023 р. 3. 19.10.2022-12.12.2022 р. за дослідницьким модулем (базовий рівень). Київський університет імені Бориса Грінченка (30 год. / 1 кредит ECTS). Сертифікат 4. 27.10.-17.11.2021 р.- підвищення кваліфікації за Цифровим модулем. Київський університет імені Бориса Грінченка (30 год / 1 кредит ECTS). Сертифікат. 5. 19.01.2019 р. - підвищення кваліфікації в університеті Менделя в Чехії, сертифікат про проходження стажування № 2445.</p>	
466050	Марухленко Оксана В`ячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012174, виданий 27.09.2021, Диплом	6	Моніторинг та оцінювання проектів і програм	<p>Наявність профільної освіти. 1. Донецький національний технічний університет, 2004 р. Спеціальність Економіка підприємства. Кваліфікація: Економіст.  Відповідність наукового ступеня 2. Кандидат економічних наук, 2011 р. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за</p>

кандидата наук  
ДК 066030,  
виданий  
26.01.2011

видами економічної діяльності)». Тема дисертація «Оцінка ефективності маркетингових. 3. Доктор наук з державного управління, 2021 р. 25.00.02 - Механізми державного управління. Тема дисертації «Інвестиційний механізм публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України»

Досвід викладання (6 років);

Наявність наукових праць з тематики дисциплін у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus:

1. Rossikhin, V., Babichev, A., Marukhlenko, O., Kravchuk, O., & Shtykun, O. (2023). Development of territorial communities' potential as a factor of socio-ecological development of territories: Desarrollo del potencial de las comunidades territoriales como factor de desarrollo socioecológico de los territorios. Cuestiones Políticas, 41(77), 205-226.
2. O. Marukhlenko. The European Union effective investment policy formation based on cluster analysis // N. Orlova O. Marukhlenko /The European Union Effective Investment Policy Formation based on Cluster Analysis. International Business Information Management Conference (32nd IBIMA) Seville, Spain 15-16 November, 2018. – P.302-314 (Scopus, Web of Science, Australian Research Council, CORE, Engineering Village).

Наукові публікації у фахових виданнях, що затверджені МОН:  
1. Марухленко О. В. Обґрунтування критеріїв оцінки кризи розвитку соціального потенціалу регіонів України : Зб. наук. пр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України / за заг. ред. А. П. Савкова. Київ : НАДУ, 2018. Вип. 2. С. 189–204.  
2. Марухленко О. В. Міжнародний досвід формування та



реалізації інвестиційної політики. Право та державне управління : зб. наук. пр. / [за ред. О. В. Покатаєвої] : у 2 т. Запоріжжя : КПУ, 2019. № 1 (34). Т. 1. С. 144–149.

3. Марухленко О. В. Impact Investing як інструмент розвитку соціального потенціалу. Інвестиції: практика та досвід : журнал / [за ред. Л. П. Клименко]. Київ : Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили, 2019. № 8. С. 116–119.

4. Марухленко О. В. Регіональний потенціал як основа економічного розвитку. Публічне адміністрування та національна безпека : електрон. наук. вид. Вип. 2/2019. С. 26–30. URL: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2019-2-4977>.

5. Марухленко О. В. Соціальний капітал як чинник розвитку соціального потенціалу регіону. Публічне управління та адміністрування в Україні : наук. журн. Одеса : Причорномор. наук.-дослід. ін-т економіки та інновацій, 2019. № 11. С. 102–107.

6. Марухленко О. В. Розвиток цифровізації інвестиційної політики в умовах глобалізації. Сучасні проблеми державного управління в умовах системних змін : зб. наук. пр. Дон. держ. ун-ту упр. Серія «Державне управління». Т. XX. Вип. 310. Маріуполь, ДонДУУ, 2019. С. 74–81.

7. Марухленко О. В. Дискусії щодо поняття «публічне управління». Вчені зап. Таврій. нац. ун-ту ім. В. І. Вернадського : наук. журн. Серія «Державне управління» / [за ред. В. Г. Горника]. Київ : ТНУ ім. В. І. Вернадського, 2019. № 4. Т. 30 (69). С. 9–13.

8. Марухленко О. В. Концепції і моделі в соціальній політиці. Право та державне управління : зб. наук. пр. / [за ред. О. В. Покатаєвої] : у 2 т. Запоріжжя : КПУ, 2019. № 2 (35). Т. 2. С. 141–146.

9. Марухленко О. В. Світовий досвід використання інструментів державної інвестиційної політики. Інвестиції: практика та

досвід : журнал / [за ред. Л. П. Клименко]. Київ : Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили, 2019. № 19. С. 62–67.

10. Марухленко О. В. Роль інвестиційної політики у забезпеченні суспільного розвитку. Публічне управління та адміністрування в Україні : наук. журн. Одеса : Причорномор. наук.-дослід. ін-т економіки та інновацій, 2019. № 12. С. 45–50.

11. Марухленко О. В. Інвестиційний механізм публічної політики суспільного розвитку. Публічне управління та митне адміністрування : наук. зб. Серія «Державне управління» / [за ред. Л. М. Івашової]. Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2019. № 3 (22). С. 100–106.

12. Марухленко О. В. Світовий досвід в області інвестиційної політики. Вчені зап. Таврійс. нац. ун-ту ім. В. І. Вернадського : наук. журн. Серія «Державне управління» / [за ред. В. Г. Горника]. Дніпро : Акад. мит. служби України, 2019. № 5. Т. 30 (69). С. 1–6.

13. Марухленко О. В. Пріоритетні напрями та етапи впровадження публічної політики з розвитку людського потенціалу як основної складової соціального потенціалу регіону : Зб. наук. пр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України / за заг. ред. А. П. Савкова. Київ : НАДУ, 2019. Вип. 2. С. 66–72.

14. Марухленко О. Інвестиційний механізм публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України. Держава та регіони : наук.-виробн. журн. Серія «Державне управління». Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2021. № 1. С. 82–86.

15. Marukhlenko O. Mechanism for forming innovative clusters // Electronic scientific publication "Public Administration and National Security". — 2023. — №8. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-8-9231>

Наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1. Марухленко Оксана В'ячеславівна.  
Авторське право на твір  
«Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора наук з  
державного управління  
«Інвестиційний  
механізм публічної  
політики розвитку  
соціального потенціалу  
регіонів України»  
№108734 від 20 жовтня  
2021 року.

Монографії та розділи  
у колективних  
монографіях:  
1. О. Marukhlenko The  
structural analysis of the  
investment mechanisms  
of the public policy in the  
social development (DOI  
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-162-9/88-115>) // Public  
administration and  
management: challenges  
and prospects: collective  
monograph / A.  
Bashtannyk, T.  
Bezverkhniuk, Ye.  
Vorodin, O.  
Marukhlenko, etc. –  
Lviv-Torun: Liha-Pres,  
2019. – 164 p. ISBN 978-  
966-397-162-9.  
2. О. Марухленко  
Розробка методів  
стимулювання  
розвитку точок  
соціально-  
економічного  
зростання в регіонах //  
Соціально-  
економічний розвиток  
міст в умовах  
децентралізації : кол.  
моногр. / за ред. Л.М.  
Льбич. – К. : Київ. ун-т  
ім. Б. Грінченка, 2021.  
– 532 с. ISBN 978-617-  
658-097-3

Співвиконання  
наукових тем кафедри  
управління Київського  
університету імені  
Бориса Грінченка:  
«Удосконалення  
механізмів управління  
в економічній та  
соціальній сферах міста  
Києва» (реєстраційний  
номер 0116U003994,  
2016-2021 рр.). та  
керівник наукової теми  
«Розвиток людського  
капіталу Київської  
агломерації»  
(реєстраційний номер:  
0122U200500, з 2023  
р.).

Участь у професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю:  
•Член Української  
асоціації з розвитку  
менеджменту та бізнес-  
освіти (Свідоцтво 1376  
від 28.10.23)  
•Голова громадської  
організації  
«Материнська любов».

•Громадська наукова організація «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (Державний реєстраційний номер: 1494300), вих. № 07/2020-44 від 22 липня 2020 року.

•Громадська організація «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки SPACETIME». 15/10/2019.

•Громадська організація “Аналітично-консалтинговий центр публічного врядування і права”. (Експерт з питань розвитку соціального потенціалу регіонів).

•Фундатор Науково-освітнього центру «Science Study Service» (Україна).

Підвищення кваліфікації:

1. Country Level Economics: Policies, Institutions, and Macroeconomic Performance an online non-credit course authorized by University of Illinois at Urbana-Champaign and offered through Coursera (21.08.2020).
2. Навчання в докторантурі Національної академії державного управління при Президентові України з 01.10.2018 по 30.09.2020 за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування «30 вересня 2020 р. №629-ос».
3. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №252 від 05.04.2021.
4. Підвищення кваліфікації за розробку електронних навчальних курсів (110 годин). Наказ №266 від 03.06.2022.
5. Міжнародне стажування в Таллінському технологічному університеті. 20-22.09.2022. (30 академічних годин). Сертифікат від 6.12.2022.
6. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем (30 годин/1 кредит ЄКТС). Сертифікат №2259/41

467214	Акіліна Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1995, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 009410, виданий 14.02.2001, Агестат доцента 12ДЦ 019939, виданий 30.10.2008</p>	23	Управління змінами	<p>Нааявність профільної освіти: Український державний університет харчових технологій, 1995 р. Спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері. Кваліфікація: Інженер-економіст. Відповідність наукового ступеня Кандидат економічних наук, 2001 р. 08.00.04 – Економіка підприємства і організація виробництва. Тема дисертації: «Формування господарського механізму підприємств харчової промисловості в умовах переходу до ринкової економіки». Вченого звання: Доцент кафедри економіки підприємств, 2008 р</p> <p>Досвід викладання (23 роки);</p> <p>Має наукові праці з тематики дисципліни у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus: – Pavliuk, V., Satov, O., Akilina, O. (2019). Sustainable development of regions: Creation of a future settlement by means of unification of territorial communities and implementation of innovative initiatives by agents of change. Conference proceedings of 34th International-Business-Information-Management-Association (IBIMA) Conference. Madrid, SPAIN. pp. 4166-4178. Web of Science – Demidova, N., Akilina, O., Kirzhetska, M., Lagovskyi, V., Besarab, S. (2019). Accumulation and fulfilment of the human capital potential in order to strengthen the economic security. Journal of Security and Sustainability Issues, 8 (4). pp. 801-813. Scopus</p> <p>h-індекс у Scopus =1</p> <p>Гльіч, Л.М., Яковенко, І.В., Акіліна, О.В. (2020). Управління соціальною сферою в умовах прискорення реформи децентралізації. Державне управління: удосконалення та розвиток, (4). DOI: 10.32702/2307-2156-</p>
--------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------------	---	----	--------------------	--

2020.4.3  
Льїч, Л.М., Яковенко, І.В., Акіліна, О.В. (2021) Модернізація системи управління соціальною сферою в умовах децентралізації. Електронний журнал: Державне управління: удосконалення та розвиток, (9).  
– Акіліна, О.В., Приймачек, А.І., Іванченко, О.І. (2021) Забезпечення професійної працездатності персоналу в умовах пандемії Covid-19. Електронний журнал: Ефективна економіка, (12).  
– Льїч, Л.М., Яковенко, І.В., Акіліна, О.В., Панченко, А.Г. (2022) Впровадження нових механізмів управління роботою закладів соціальної сфери у зв'язку із наслідками вторгнення російської федерації. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» (10)  
– Льїч, Л., Панченко, А., Акіліна, О., Лізунова, О. (2022) Управління експериментальною діяльністю в закладі загальної середньої освіти в контексті освітніх змін. Науковий журнал "Освітлогія" (11). с. 27-39 DOI: 10.28925/2226-3012.2022.11.3  
– Акіліна, О. В., Панченко, А. Г. (2023) Вплив вищої освіти на формування людського капіталу в Україні: Оцінка освітніх реформ. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. (2(52)). с. 78-85. DOI: 10.31376/2410-0897-2023-2-52-78-85  
– Яковенко, І. В., Акіліна, О.В. (2023) Нові управлінські підходи до вибору організаційно-правових форм комунальних підприємств в умовах змін. Електронний журнал «Ефективна економіка» (7). ISSN 2307-2105 DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.7.23>

h-індекс у Google Академії =8 (за останні 5 років)

– Колективні монографії

– Акіліна О. В, Панченко А.Г.. Smart-спеціалізація як стратегічний інструмент розвитку міст та територій. Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації : кол. моногр.; за ред. Л.М. Львів. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С.473-483

– Akilina, O., Melnyk, I., Obertynska, D. (2021) Challenges of the COVID-19 Pandemic Concerning the Work: Organization of Employees of Business Structures. Society and economy during the Covid-19 pandemic experiences of Ukraine: collective monograph. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warsaw. pp. 23-34

Нааявність виданих навчально-методичних посібників та сертифікованих ЕНК:

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Управління якістю» для магістрів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 599 від 15.11.2022).
2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Управління змінами» для магістрів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 599 від 15.11.2022)
- Електронний навчальний курс з дисципліни «Управління якістю» для магістрів спеціальності «Менеджмент» заочної форми навчання (Наказ № 749 від 27.12.2022).
4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Управління змінами» для магістрів спеціальності «Менеджмент» заочної форми навчання (Наказ № 749 від 27.12.2022).
5. Львів Л.М., Акіліна О.В. Економіка праці та соціально-трудова відносини: підручник / Л.М. Львів, О.В. Акіліна К. : Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2020. 952 с

Міжнародна діяльність:  
– Учасник проекту програми МЗС Естонії

Таллінського технологічного університету (Естонія) «Консультації українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді» (номер проекту УС-282/20).  
– Учасник Грантового проекту Erasmus+ Jean Monnet “Peace education for consolidated and human-centered Europe” (“Миротворча освіта для консолідованої та людиноцентричної Європи” Jean Monnet, 101094420 – ReaECH – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA; 01.10.2022 – 30.09.2025).

Член Програмного комітету (рецензент):  
– 37 th IBIMA Conference: 30-31 May 2021, Cordoba, Spain (<https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/#ffs-tabbed-13>, Відзнака за конструктивне рецензування);  
– 36 th IBIMA Conference: 4-5 November 2021, Granada, Spain (<https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/#ffs-tabbed-13>),  
Індексація матеріалів конференцій в HB Web of Science

Керівництво студентом, який зайняв призове місце:  
1. Кислицька Інна, переможниця I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління проектами і програмами» у 2019-2020 н.р.  
2. Приймачек Анастасія Іванівна, Іванченко Олексій Ігорович, переможці I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління персоналом і економіка праці» у 2021-2022 н.р.  
Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)

Підвищення кваліфікації:  
1. Національний університет «Чернігівська політехніка».  
Підвищення кваліфікації за



						<p>програмою «Менеджмент організацій та інноваційні підходи до управління персоналом», 180 год, 26.10-07.12.2020 (Свідоство про підвищення кваліфікації № 2С 05460798/000123-20)</p> <p>2. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Диплом магістра М21 №035639, спеціальність «Публічне управління та адміністрування», 14 червня 2021</p> <p>3. ТА 8-10/975 "Winter School 2 on Digital Transformation in Public Sector", Tallinn University of Technology, 2022</p> <p>4. Практичний освітній семінар з електронного урядування у Талінському технологічному університеті в рамках реалізації міжнародного проєкту «Консультації українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді та інформування про електронне управління» за підтримки МЗС Естонії, Естонія, м. Таллін (20.09.22-22.09.2022р., тривалістю 30 годин/1 кредит ECTS, сертифікат від 6.12.2022).</p> <p>5. Міжнародне наукове стажування у ISMA (Вища школа менеджменту інформаційних систем, Латвія, м. Рига) за напрямом «Сучасні підходи до вищої освіти, що сприяють формуванню soft skills та навичок ненасильницького спілкування» (7 листопада 2022 – 9 грудня 2022 р., тривалістю 180 годин/6 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 9.12.2022).</p>	
467234	Шульга Ольга Антонівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом	13	Корпоративне управління	<p>Наявність економічної освіти:</p> <p>Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2007 р., Спеціальність: Економічна теорія. Кваліфікація: Економіст, викладач економічної теорії та інформатики</p>

доктора наук  
ДД 011027,  
виданий  
15.04.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 012744,  
виданий  
28.03.2013,  
Агестат доцента  
12ДЦ 044937,  
виданий  
15.12.2015

Науковий ступінь:  
Доктор економічних  
наук, 2021 р. 08.00.01 -  
Економічна теорія та  
історія економічної  
думки.  
Тема дисертації:  
“Імперативи і  
суперечності розвитку  
аграрного сектору  
сучасної економіки”

Наукове звання:  
Доцент кафедри  
економічної теорії,  
2015 р

Досвід викладання – 13  
років

Наявність наукових  
публікацій у  
періодичних виданнях,  
які включені до  
наукометричних баз:

1) Shulga O.,  
Nechyporuk L.,  
Slatvitskaya I., Khasanov  
B., Bakhova A.

Methodological aspects  
of crisis management in  
entrepreneurial  
activities. Academy of  
Entrepreneurship  
Journal. 2021. Vol. 27.  
Special Issue 4. PP. 1-7.  
(Scopus)

[https://www.abacademi  
es.org/articles/Methodol  
ogical-aspects-of-crisis-  
management-in-1528-  
2686-27-S4-509.pdf](https://www.abacademi<br/>es.org/articles/Methodol<br/>ogical-aspects-of-crisis-<br/>management-in-1528-<br/>2686-27-S4-509.pdf)

2) Шульга О. А. Сучасні  
інструменти  
маркетингових  
інтернет-комунікацій.  
Підприємництво та  
торгівля. 2021. №30.  
С.66-71. (Index  
Copernicus, Google  
Scholar) (фахове  
видання)

3) Шульга О. А.  
Нейромаркетинг у  
системі маркетингових  
інновацій  
підприємства. Вісник  
ХНУ. Сер.: Економічні  
науки. 2021. №6, Т. 2.  
С.256-260. (Index  
Copernicus, Google  
Scholar, CrossRef)  
(фахове видання)

4) Шульга О. А.  
Методичні засади  
прийняття  
управлінських рішень.  
Підприємництво та  
інновації. 2022. Вип.  
22. С. 54-58. (фахове  
видання)

5) Nikolaeva A.,  
Voronenko I., Shulha O.,  
Bondarenko I., Palchyk  
M. Digital and  
information technologies  
in the management of  
financial activities in  
Ukraine in the  
conditions of the  
digitalization of the  
economy. AD ALTA:  
Journal of  
Interdisciplinary  
research. 2022. Vol. 12.

Is. 2. Special Issue XXIX. PP. 97-101. (WoS)  
[http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A\\_17.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_17.pdf)

6) Шульга О. А.  
Цифровий маркетинг як основа сучасного бізнесу.  
Причорноморські економічні студії. 2022. №76. С. 135-139. (Index Copernicus) (фахове видання)

7) Shmatkovska T., Muterko H., Bilochenko A., Shulha O., Kuznietsova O., Dziamulych M.  
Management of non-current assets and capital investments in enterprises of the agro-industrial sector: a case study of Ukraine. Universal Journal of Agricultural Research. 2022. Vol. 10. No. 6. PP. 639-650.  
<https://www.hrpub.org/download/20221030/UJAR5-10428397.pdf> (Scopus)

8) Шульга О. А.  
Напрями удосконалення системи стратегічного управління розвитком маркетингової діяльності підприємства. Підприємництво та інновації. 2022. №25. С. 110-113. (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання)

9) Шульга О. А.  
Теоретико-методичні засади підготовки та прийняття управлінських рішень. Причорноморські економічні студії. 2022. С. 76-79. №78. (Index Copernicus) (фахове видання)

10) Шульга О. А.  
Організаційно-економічні засади формування корпоративного іміджу торговельного підприємства. Причорноморські економічні студії. 2022. №77. С. 112-116. (Index Copernicus) (фахове видання)

11) Shulha O., Gudz I., Kotvytska N., Koretska N., Nikolaievskyi O., Kolodinska Y., Lytvynenko L., Vilianskyi A. Management of employees` staff motivation in higher education institutions in Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. 2023. Vol. 13. Is. 1. Special Issue XXXII. PP. 154-158. (WoS)

<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/PDF/130132.pdf>  
12) Dziamulych M., Rogach S., Shulha O., Stupen N., Tendyuk A., Stryzheus L., Bilochenko A. Management of production resources of agricultural enterprises in Ukraine: a case study of Volyn region. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2023. Vol. 23, Issue 1. PP. 179-187. (WoS)  
[https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.23\\_1/volume\\_23\\_1\\_2023.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.23_1/volume_23_1_2023.pdf)  
13) Sadovska I., Tluchkevych N., Nahirska K., Nuzhna O., Shulha O., Safarova A., Skoruk O., Melnyk K. Praxeology of the engineering theory of management accounting in enterprises of the agricultural sector: a system of derived balances (in ukrainian context). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. 2023. Vol. 13. Is. 2. Special Issue XXXV. PP. 116-121. (WoS)  
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/PDF/130235.pdf>  
14) Shmatkovska T., Derevianko S., Rogach S., Shulha O., Chudovets V., Artemchuk L., Begun S., Khomiuk N. Financial, accounting-analytical support and management of economic security in the system of sustainable development. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. 2023. Vol. 13. Is. 2. Special Issue XXXVII. PP. 155-159. (WoS)  
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130237/PDF/130237.pdf>  
15) Шульга О. А. Управління рекламно-інформаційною діяльністю підприємства. Підприємництво та торгівля. 2023. 338. С. 84-93. (фахове видання)  
16) Шульга О.А. Базові моделі моніторингу у системі стратегічного розвитку організації. Підприємництво та інновації. 2023. Вип. 29. С. 106-113. (фахове видання)  
Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського

університету імені  
Бориса Грінченка  
«Розвиток людського  
капіталу Київської  
агломерації»  
(реєстраційний номер:  
0122U200500, з 2023  
р.).

Колективні монографії  
та навчальні  
посібники:  
1) Шульга О. А.  
Маркетингові  
механізми збирання і  
управління потоками  
даних / Ексабайтова  
економіка: підручник.  
За науковою Татомир І.  
Л., Шульжика Ю. О.  
Трускавець: Посвіт,  
2022. С. 81-112. (тема 3,  
пп.3.2-3.5).  
2) Shulha O. Formation  
of the financial security  
system of banking  
institutions as a  
component of the state's  
financial security /  
Current issues of the  
management of socio-  
economic systems in  
terms of globalization  
challenges: scientific  
monograph. Košice:  
Vysoká škola  
bezpečnostného  
manažerstva v Košiciach,  
2023. PP.212-223.  
3) Шульга О. А.  
Проектний та інвест-  
менеджмент: [метод.  
вказівки до виконання  
практ. робіт з  
дисципліни  
«Проектний та інвест-  
менеджмент» освітньо-  
професійної програми  
підготовки бакалаврів  
за спеціальністю 073  
«Менеджмент»]. Київ:  
ЦП «КОМПРИНТ»,  
2021. 68 с.  
4) Шульга О. А.  
Проектний та інвест-  
менеджмент. Курс  
лекцій. Київ: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2021.  
188 с.

Участь в атестації  
наукових кадрів як  
члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради:  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д26.063.01  
ПВНЗ «Європейський  
університет» по захисту  
дисертацій на здобуття  
наукового ступеня  
доктора й кандидата  
наук за спеціальністю  
08.00.04 – економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності) та 08.00.08  
– гроші, фінанси і  
кредит (додаток 4 до  
наказу МОНУ  
27.04.2023 р. №491)

Керівництво студентом,  
який зайняв призове

місце:  
Горкуша Т. С.,  
24.02.2022 року,  
переможниця II етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу  
кваліфікаційних робіт  
за спеціальністю 073  
Менеджмент за  
спеціалізаціями  
«Менеджмент  
персоналу» та  
«Менеджмент бізнес-  
структур» серед  
магістрів. Тема  
кваліфікаційної  
роботи: «Методичне  
забезпечення  
прийняття  
управлінських рішень  
на основі аналізу  
зовнішнього і  
внутрішнього  
середовища  
підприємства» (наказ  
Київського  
національного  
університету  
технологій та дизайну  
№149 від 30.06.2022  
року).

Підвищення  
кваліфікації:  
1) Балтійський  
науково-дослідний  
інститут проблем  
трансформації  
економічного простору  
(Латвія), сертифікат  
про стажування  
S20190747, тема  
«Інноваційні освітні  
технології:  
європейський досвід та  
його впровадження в  
підготовку фахівців з  
економіки та  
управління», 31 липня  
2019 року (150 годин);  
2) Кафедра Польсько-  
Українських Студій  
Ягеллонського  
університету (Польща),  
Фундація «Зустріч»  
(Польща), ГО  
«Соборність» (Україна)  
та Луганський  
обласний інститут  
післядипломної  
педагогічної освіти  
(Україна), сертифікат  
про науково-  
педагогічне  
стажування SZFL-  
000890, тема:  
«Фандрейзинг та  
організація проєктної  
діяльності в закладах  
освіти: європейський  
досвід», 17 жовтня 2021  
року (180 годин)  
3) Університет  
менеджменту безпеки в  
Кошицях  
(Словаччина),  
сертифікат про  
стажування  
№SK/USM/049-2022  
за спеціальностями 073  
«Менеджмент» та 075  
«Маркетинг», тема:  
«Сучасні зміни,  
специфічні та відмінні  
рис системи вищої

							освіти в країнах Європейського Союзу», 15 вересня-31 жовтня 2022 року (180 год).
466030	Кожем`якіна Світлана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економічне та соціальне планування, Диплом доктора наук ДД 003630, виданий 23.09.2014, Агестат доцента 02ДЦ 015034, виданий 19.10.2005, Агестат професора АП 001535, виданий 26.03.2020	17	Стратегічне планування програм	<p>Найявність профільної освіти: Київський інститут народного господарства, 1991 р. Спеціальність: «Економічне і соціальне планування». Кваліфікація: Економіст.</p> <p>Відповідність наукового ступеня: Доктор економічних наук, 2014 р. 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством.. Тема дисертації: «Макроекономічна сутність продуктивності праці та регулювання процесів її зростання»</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри теоретичної та прикладної економіки, 2020 р.</p> <p>Досвід викладання (17 років);</p> <p>Наукові праці з тематики дисциплін у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus: 1.Svitlana Kozhemiakina. The Productivity Forecasting in the Sector of Non-Market Services (Education and Health Care sectors): A Case Study of Ukraine / Svitlana Kozhemiakina, Liudmyla Ilich, Olha Pyash, Svitlana Hrynkevych // Solid state technology. 2021. <a href="https://aiscindia2021.com/?page_id=282">https://aiscindia2021.com/?page_id=282</a>. 2.Svitlana M. Kozhemiakina. New workplace forecasting in the industrial sector of the ukrainian economy / Andrii V. Cherkasov, Nadiia P. Reznik , Borys O. Yazlyuk // Problems and Perspectives In Management, Vol. 16, 2018, №4. С. 384–394. (eng.) <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207228906">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207228906</a>. 3.Svitlana Kozhemiakina. A world model of social entrepreneurship in a crisis // Alla Kasych, Marek Vochozka // Journal of Entrepreneurship Education. Volume 22. Special Issue. 2019. P.1-</p>

6. (eng).  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207228906>.  
4.Kozhemiakina, S., Plich, L, Pyash, O., Hrynkevych, S., Krivysha, S. The productivity forecasting in the sector of non-market services (education and health care sectors): a case study of Ukraine. Communications in Computer and Information Science, 1434, 2021, pp. 43-59.[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-82322-1\\_4](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-82322-1_4)  
5.Sandeep Kumar Gupta, Nadiia P. Reznik, Andrii V. Cherkasov, Svitlana M Kozhemiakina. An assessment of stock market application to speculative transactions for socio-economic growth. Materials Today: Proceedings, journal homepage: [www.elsevier.com/locate/matpr](http://www.elsevier.com/locate/matpr).  
<https://doi.org/10.1016/j.matpr.2021.08.124>  
Наукові публікації у фахових виданнях, що затверджені МОН:  
1.Кожем'якіна, С., Шабранська, Н. (2023). Цілі розвитку людського капіталу в стратегіях розвитку та відновлення Києва і Київської області. Економіка та суспільство, (56).  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-59>.  
2..Кожем'якіна С.М. Прогнози в бюджетному регулюванні розвитку економіки. Часопис економічних реформ.2023.№ 3(51). С. 34–42.  
3.Кожем'якіна С.М., Кривуша С.Г. Наукові дослідження соціогуманітарних передумов розвитку сфери формування людського капіталу. Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології. Електронне наукове видання. Том 2. №4. 2023.  
<https://doi.org/10.56197/2786-5827/2023-2-4-6>  
4.Кожем'якіна С.М. Арбузова Т.В. Іщейкін Т.Є. Параскєєва А.М. Організаційна культура на основі посилення міжособистісної та міжгрупової взаємодії в системі інноваційного менеджменту



організації в умовах глобалізації, фінансових, міграційних та корупційних ризиків. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць Вип. 1 [248]. К. 2022. 146 с. С.110-117 <http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/06/1-2022-1.pdf>.

5.Кожем'якіна С.М., Льїн В.Ю., Іщейкін Т.С., Живко О.В. Інвестиційна стратегія формування конкурентоспроможного потенціалу інноваційно орієнтованих підприємств в умовах управління змінами. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць Вип. 7-8 (254-255). К. 2022. С.74-80 [http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/11/7-8\\_2022.pdf](http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/11/7-8_2022.pdf)

6.Кожем'якіна С. М. Моделі адаптивності бізнес-організацій в сучасних умовах функціонування. Економіка і управління, №4, 2020. <https://e-u.in.ua/ua/nauka/zhurnal-z-ekonomichnih-nauk-ekonomika-i-upravlinnja/>.

S\_Kozhemiakina\_V\_Chmel\_EiU\_KUBG\_EU

Монографії та підрозділи у колективних монографіях:

1.Svitlana Kozhemiakina, Olena Oviechkina, Viktoriia Skrypnyk. Modeling of strategic competitiveness management of innovation-oriented enterprises in conditions of foreign economic activity, digitalization and increased security risks. : колективна монографія / за заг. ред. Н.А. Мазур, д.е.н., проф.: Кам'янець-Подільськ. нац. ун-т ім. І. Опенка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.344-368. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4603>

2.Кожем'якіна С. М. Прогнозування в системі управління соціально-економічним розвитком міста. Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації: кол. моногр. /Кожем'якіна С. М, Шукін Б. М.,

Шабранська Н. І./ За ред. Л.М. Ільч. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 404 с. (С.305-320).  
3.Ринок праці та зайнятість в Україні: реалії та перспективи : колективна монографія / За наук. ред. С. Кожем'якіної, С. Калініної. К.: ІПК ДСЗУ, 2019. 424с.  
5.Кожем'якіна С.М. Державна підтримка процесу створення високопродуктивних робочих місць в промисловості. Ринок праці і зайнятість населення в Україні: реалії та перспективи : колективна монографія / за наук. ред. С. Кожем'якіної, С. Калініної. Київ: ІПК ДСЗУ, 2019. 424 с. (С.127-138).  
6.Кожем'якіна С.М. Зростання продуктивності праці в системі структурних змін на ринку праці. Ринок праці і зайнятість населення в Україні: реалії та перспективи: колективна монографія / за наук. ред. С. Кожем'якіної, С. Калініної. Київ: ІПК ДСЗУ, 2019. 424 с. (С.92-99).  
h-індекс у Google Академії =5

Протягом останніх п'яти років здійснювала керівництво науково-дослідними темами «Розвиток ринку праці України в умовах глобалізації» (державний реєстраційний номер №0118U004241, 2018-2020 рр.) та є співвиконавцем наукових тем кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994, 2016-2021 рр.). і «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2022 р.).

Наявність ЕНК:  
Стратегічне планування програм (5 курс, МЕН, денна), наказ від 03.06.2022 № 266. Пролонговано на 22/23 н.р.  
<https://elearning.kubg.e>

du.ua/course/view.php?id=21715.

Участь в атестації наукових кадрів як голови і члена постійної спеціалізованої вченої ради:  
2018 р – голова спеціалізованої вченої ради К26.891.01 по захисту кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.07;  
2017-2020 рр. – член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.02 по захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.04.  
2019-2020 рр. – заступник голови вченої спецради Д26.891.01 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.07.

Під науковим керівництвом успішно захищені та отримали підтвердження 2 здобувача наукового ступеня кандидата економічних наук:  
1.Мазуров С.А.  
Державне регулювання процесу створення високопродуктивних робочих місць в промисловості України:  
Дис... канд.. екон. наук: 08.00.03 /Інститут підготовки кадрів ДСЗУ. Київ, 2018.  
2.Кривуша С. Г.  
Механізм державного впливу на продуктивність праці в секторі неринкових послуг: Дис... канд.. екон. наук: 08.00.03 /Авіаційний університет. Київ, 2021.

Виконання функцій члена редакційної колегії наукових видань, включених до переліку фахових видань України: член редколегії наукового фахового журналу «Економіка і держава».

Організаційна робота:  
– є членом галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» 2021-2022 н.р. згідно з наказом

						<p>ректора Київського національного університету технологій та дизайну за №9 від 17.02.2022 р.  – брала активну участь у складі робочої групи від Університету Грінченка у розробці пропозицій щодо оперативних цілей, завдань та індикаторів їх результативності до проекту Стратегії розвитку міста Києва до 2035  – член конкурсної комісії II туру міжнародного конкурсу наукових робіт і здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and corporate management», 2023. Наказ від 29.06.2023., №138-уч  – є асоційованим членом Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. 19.06.-23.06.2023 р. проходження програми Літньої економічної школи «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції» (30 годин / 1 кредит ЄCTS). Сертифікат.  2. 13.04.–15.05.2023р. за фаховим модулем в Київському національному університеті технологій і дизайну на кафедрі управління та бізнес-інновацій на тему: «Бізнес-адміністрування та інноваційні підходи до управління проектами», 180 годин ( 6 кредитів ЄКТС). Довідка № 05-75/810 від 22.05.2023 р.  3. 19.10.2022-12.12.2022 р. за дослідницьким модулем (базовий рівень) (30 год. / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат  4. 27.10. 2021 р. по 17.11. 2021 р. пройшла підвищення кваліфікації за Цифровим модулем (30 год / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат.  5. 19.01.2019 р. - підвищення кваліфікації в університеті Менделя в Чехії, відповідний сертифікат про проходження стажування № 2445.</p>	
467478	Яковенко Ігор Валентинович	Доцент, Основне місце	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Київський	27	Миротворча освіта в управлінні та	Профільна освіта: 1. Київський інститут народного

	ч	роботи		<p>інститут народного господарства ім. Д. С. Коротченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом кандидата наук 017311, виданий 11.03.1984, Атестат доцента ДЦ 038008, виданий 23.05.1991</p>	<p>бізнесі: Миротворча освіта: практики виховання миру в ЄС</p>	<p>господарства ім. Д.С. Коротченка, 1977 р. Спеціальність: «Планування народного господарства» Кваліфікація: Економіст.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 1984р. 08.00.04 – економіка та управління підприємством. Тема дисертації: «Питання матеріального заохочення підприємств будівельної галузі»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри планування народного господарства, 1991 р.</p> <p>Досвід викладання – 27 років</p> <p>Наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах, наукові праці у фахових наукових виданнях та публікації за професійною тематикою: Яковенко, І.В., Павлюк, В.В. (2019). Проблеми побудови децентралізованої моделі управління соціальною сферою. Держава та регіони. Серія: Державне управління, 1. С. 116-121. Яковенко, І.В., Акіліна, О.В., Панченко, А.Г. (2019). Критерії оцінювання ефективності функціонування сучасної освітньої мережі. Збірник наукових праць «Право та державне управління», 1 (2). С. 238-249. Яковенко, І.В., Акіліна, О.В., Льїч, Л.М. (2020). Управління соціальною сферою в умовах прискорення реформи децентралізації. Державне управління: удосконалення та розвиток, 4. Льїч, Л.М., Яковенко, І.В., Акіліна, О.В. (2021). Модернізація системи управління соціальною сферою в умовах децентралізації. Електронний журнал: Державне управління: удосконалення та розвиток, (9). Льїч, Л., Яковенко, І., Акіліна, О., Панченко, А. (2021) Modernization of Social Management System at Consolidated</p>
--	---	--------	--	--	---	---

District Level in a Climate of Decentralization Reform in Ukraine. 38th IBIMA Conference: 23-24 November 2021, Seville, Spain. (в процесі індексації у Web of Science)

Ільч, Л.М., Яковенко, І.В., Акіліна, О.В., Панченко, А.Г. (2022) Впровадження нових механізмів управління роботою закладів соціальної сфери у зв'язку із наслідками вторгнення російської федерації.

Електронний журнал «Державне управління та розвиток» (10).

Ільчук В.Г., Яковенко І.В. Удосконалення організаційно-методичного механізму системи донорства крові як важливий чинник миротворчої політики в умовах війни. Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи: Доповіді всеукр. наук.-практ. конф., м.Київ, 16 червня 2023 р.: Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. с.– 103-114

h-індекс у Google Академії =4 (за останні 5 років)

-Участь у міжнародних наукових проектах  
Учасник Грантового проекту Erasmus+ Jean Monnet “Peace education for consolidated and human-centered Europe” (“Миротворча освіта для консолідованої та людино-центричної Європи”) 2022.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце:

1. Харченко Карина, переможниця I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління персоналом і економіка праці» у 2019-2020 н.р.

2. Стороженко Ангеліна, I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління персоналом і економіка праці» у 2019-2020 н.р.

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації у

						<p>Національному педагогічному університету імені М.П. Драгоманова в обсязі 120 год. (4 кредити) Довідка № 115 від 21.09.2022 р. 2. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за розробку електронних навчальних курсів 110 годин (Наказ № 266 від 03.06.2022) 3. Фаховий модуль За програмою "Сучасні тенденції у сфері освіти" Регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області, квітень 2021 р., сертифікат. 4. TA 8-10/975 "Winter School 2 on Digital Transformation in Public Sector", Tallinn University of Technology, 2022.</p>	
467233	Терещук Марія Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030507 Переклад (англійська)	13	Іноземна мова в бізнес-комунікаціях	<p>Профільна освіта: Київський національний лінгвістичний університет, 2010 р. Спеціальність: Переклад (англійська). Кваліфікація: Магістр філології, перекладач англійської та німецької мов, викладач 2015-2019 р. – навчання в аспірантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса за спеціальністю 10.02.15 – «Загальне мовознавство»</p> <p>Наявність публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Zahnitko A, Tereschuk Maria. Functional-objective basics of the parts of speech'classification / Граматичні читання-X: Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції 16-17 травня 2019 року/Донецький нац. ун-т ім. В. Стуса.Вінниця: ТОВ "Твори", 2019. 200 с. С. 11-16. Терещук М.О. Соціально-комунікативна роль перекладу в царині міжнародних відносин / Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук.</p>

онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання], 2020. 247 с. С. 148-150.  
Tereshchuk Mariia. General basics of the theory and tendencies in analysis of the speech act of refusal in Ukrainian linguistics of the last two decades / Сучасна наука: досягнення та перспективи (з нагоди 125-річчя НУБІП України): Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 21 квітня 2023 р. / Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ: [Електронне видання], 2023. 101 с. С. 51-53.

Сертифіковані ЕНК:  
1. Перша іноземна мова (англійська) (1-2 курс, МВСК, МВРС, денна), наказ від 08.04.2022 № 162.

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21142>

Керівництво студентом, який зайняв призове місце:

Керівництво студенткою Коледжу мистецтв та дизайну КНУТД, яка зайняла I місце в олімпіаді з німецької мови серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації м. Києва. Наказ №15/2019 від 2 квітня 2019 р.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

Є дійсним членом Української асоціації перекладачів з 30 грудня 2021 р.

Є дійсним членом громадської організації "Асоціація викладачів англійської мови "ТІСОЛ-Україна" (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL-Ukraine.

Організаційна робота:  
Активна участь в організації освітніх фестивалів компанії «Інноваційні освітні рішення» («Robofirst» та «Robotica»). Суддя в STEM-змаганнях категорії "Roboart" (18 червня 2023 р.).

Офіційна підготовка команд учнів (віком 8-14 років) до презентацій дослідницьких проектів сезонів "Hydro



Dynamics” (2018 р.), “Mission Moon” (2019 р.) та здобуття ними призових місць в різних категоріях на щорічних фестивалях, в рамках міжнародної програми популяризації науки серед дітей та підлітків «FLL». Офіційне тренування команди рівня Junior впродовж участі у міжнародному проєкті FLL Junior Discover: лютий-травень 2021 р.- (тема сезону – “Play Makers”, грудень 2021-лютий 2022 (тема сезону – “Cargo Connect”).

Підвищення кваліфікації:  
1. Лідерський модуль з підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка (30 год.) – курс «Побудова ефективної комунікації викладача зі студентами». 24 – 30 листопада 2020 р.  
Дослідницький модуль з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету імені Бориса Грінченка (30 год.) базового рівня. 18 жовтня – 26 листопада 2021 р.  
2. Навчальні курси на Coursera:  
- “Creative Thinking: Techniques and Tools for Success” – від Imperial College London. Сертифікат від 29 листопада 2020 р  
- “The Science of Well-Being” – від Yale University. Сертифікат від 2 серпня 2020 р  
- “Everyday Parenting: The ABCs of Child Rearing” – від Yale University. Сертифікат від 4 листопада 2020 р  
- “Psychological First Aid” – від Johns Hopkins University. Сертифікат від 2 червня 2020 р.  
“Psychology of Popularity” – The University of North Carolina at Chapel Hill. Сертифікат від 21 листопада 2020 р.  
Онлайн-тренінги для викладачів англійської мови від “Dinternal Education” (2020 рік - 24 год (викладання англійської мови); 2021 рік - 6 год. (викладання німецької мови), 2 год. (викладання

англійської мови);  
Онлайн-тренінг від освітнього проекту «На Урок» –  
«Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» (2 год). Спікер – Ганна Дудіч. Сертифікат від 30 березня 2020 р.  
Онлайн-курс «Робота вчителів з дітьми з особливими освітніми потребами» (30 год) від студії онлайн-освіти «EdEra». Сертифікат від 29 березня 2020 р.  
“Онлайн-курс літературного перекладу” від “Litosvita” (19 квітня-26 травня 2021 р.) - 16 год. Сертифікат від 27 травня 2021 р.  
“Онлайн-курс літературного перекладу” від “Litosvita” (12 жовтня-18 листопада 2021 р.) - 24 год теорії та практики. Сертифікат від 18 листопада 2021 р.  
Інтенсив “Редагування суржику, сленгу та англіцизмів” від “Litosvita” (22 жовтня-24 лютого 2022 р.) - 6 год. Сертифікат.  
Пройшла навчання (22 год.), склала іспит та отримала міжнародний сертифікат CSB від “Certiport” -  
“Communication skills for business”. Сертифікат (“Certified Business Communicator”) від 14 травня 2021 р.  
Онлайн-курс від Prometheus «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика) (30 год.). Сертифікат від 20 грудня 2021 р.  
Онлайн-курс «Основи лідерства» від Prometheus та Українського католицького університету – 8 год. Сертифікат від 12.06.2022 р.  
Лекційно-практичний курс “Літературний переклад 2.0: Нон-фікшн” від “Litosvita” (10 березня-5 травня 2022 р.) - 16 год. Сертифікат  
Онлайн-курс “Літературний переклад” від “Litosvita” (10 жовтня-16 листопада 2022 р.) - 24 год. Сертифікат  
Онлайн-курс “Редагування” від “Litosvita” (10 травня-16 червня 2022 р.) - 24 год. Сертифікат  
Лекційно-практичний курс “Літературний

						<p>переклад 2.0: Фікшн” від “Litosvita” (11 липня-15 серпня 2022 р.) - 18 год. Сертифікат Онлайн-курс “Редагування 2.0” від “Litosvita” (14 листопада-21 грудня 2022 р.) - 24 год. Сертифікат Онлайн-курс Синхронного перекладу від Школи перекладу ABC Center – 6 год. (грудень 2022). Сертифікат.</p> <p>Стажування: Стажування на базі відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України з 15 травня 2023 по 15 червня 2023. Довідка від 15.06.2023 № 264.</p> <p>Міжнародне стажування: Interactive technologies of blended learning in the training of masters and doctors of philosophy (PhD) in the countries of the European Union and Ukraine з 24 квітня по 1 травня 2023, м. Люблін, Польща, координатор Dr. Arkadiusz Malek.</p>	
467230	Поспелова Тетяна Вадимівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 002726, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 022594, виданий 10.03.2004, Агестат доцента 12ДЦ 045962, виданий 25.02.2016</p>	18	Управління командами	<p>Наявність профільної освіти: 1. Донецька державна академія управління, 1997р. Спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері. Кваліфікація: Економіст-менеджер</p> <p>Відповідність наукового ступеня: Кандидат економічних наук (2004 р), 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами; тема дисертації «Організація управління кар’єрою на підприємстві».</p> <p>Доктор наук з державного управління, 2013 р. 25.00.02 – механізми державного управління. Тема дисертації: «Державне управління людським розвитком в умовах трансформації українського суспільства»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри управління, 2016 р.</p> <p>Досвід викладання (18 років);</p>

Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях  
Поспелова Т.В.  
Комплексний підхід до визначення ключових напрямів державної молодіжної політики в контексті сталого, людського розвитку в Україні / Т.В. Поспелова // Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2019. №5.  
[https://www.inter-nauka.com/magazine/public-administration/Pospelova T., Marukhlenko O., Sokolovska S. \(2020\). The impact of the socio-economic potential of the region on the state policy against COVID-19: the experience of Ukraine and Sweden. International Business Information Management Conference \(36nd IBIMA\) Granada, Spain 4–5 November. P. 3597–3606 \(Scopus, Web of Science, Australian Research Council, CORE, Engineering Village\)](https://www.inter-nauka.com/magazine/public-administration/Pospelova T., Marukhlenko O., Sokolovska S. (2020). The impact of the socio-economic potential of the region on the state policy against COVID-19: the experience of Ukraine and Sweden. International Business Information Management Conference (36nd IBIMA) Granada, Spain 4–5 November. P. 3597–3606 (Scopus, Web of Science, Australian Research Council, CORE, Engineering Village))  
Наявність монографії у співавторстві  
Поспелова Т.В.  
Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації (колективна монографія) / За ред. Л.М. Ільч. Київ: КУБГ, 2021. 404 с. . (авт. стор. 28-39).  
Наявність ЕНК:  
1. Поспелова Т. В. Державне управління соціальним та гуманітарним розвитком: електронний навчальний курс / Т. В. Поспелова. – Дистанційне навчання. Факультет інформаційних технологій та управління [Електронний ресурс]. – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7147>  
2. Поспелова Т. В. Підвищення власної ефективності державного службовця електронний навчальний курс / Т. В. Поспелова. Дистанційне навчання. Факультет інформаційних технологій та

управління  
[Електронний ресурс].  
– Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка,  
2021. – Режим доступу:  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23137>

3. Поспелова Т. В.  
Самоменеджмент / Т.  
В. Поспелова.  
Дистанційне навчання.  
Факультет  
інформаційних  
технологій та  
управління  
[Електронний ресурс].  
– Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка,  
2021. – Режим  
доступу:<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21629>

Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих вчених  
рад

Офіційний опонент  
1) докторської  
дисертації Венцеля  
Віктора Тарасовича на  
тему: «Фінансово-  
економічний механізм  
реалізації соціальної  
функції держави»,  
захист у  
спеціалізованій вченій  
раді Д 26.810.02 в  
Національній академії  
державного управління  
при Президентові  
України подану на  
здобуття наукового  
ступеня доктора наук з  
державного управління  
за спеціальністю  
25.00.02 – механізми  
державного управління  
(2021 р.);

2) докторської  
дисертації Ніколасової  
Валентини Іванівни на  
тему «Державне  
управління розвитком  
системи соціальної  
роботи в умовах  
транзитивного  
суспільства», захист у  
спеціалізованій вченій  
раді Д 64.858.01  
Харківського  
регіонального  
інституту державного  
управління  
Національної академії  
державного управління  
при Президентові  
України захист у  
спеціалізованій вченій  
раді на здобуття  
наукового ступеня  
доктора наук з  
державного управління  
за спеціальністю  
25.00.02 – механізми  
державного управління  
(2021 р.);

3) докторської

дисертації Олійника Володимира Вікторовича на тему: «Теоретико-методологічні засади державного управління післядипломною освітою в контексті євроінтеграції», захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.867.03 на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2019 р.).

4) кандидатської дисертації: Поліщук Трини Вікторівни на тему: “Механізми забезпечення розвитку професійного потенціалу державних службовців в Україні”, захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.810.01 Національної академії державного управління при Президентові України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2018 рік);

5) кандидатської дисертації Зелинської Наталії Євгенівни, на тему: “Механізми державного управління людськими ресурсами в системі регіональної влади”, захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.891.02 в Інституті підготовки кадрів Державної служби зайнятості України Міністерства соціальної політики України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління в спеціалізовану вчену раду (2018 р.);

6) кандидатської дисертації Кіндрат Людмили Русланівни, на тему: “Механізми забезпечення участі молоді в публічному управлінні в контексті євроінтеграції України”, захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.810.02 Національної академії державного управління при Президентові України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 - механізми державного управління

(2020 р.);  
7) кандидатської дисертації Олещенко Вероніки Юліанівни на тему «Державна політика у сфері забезпечення соціальних прав людини: міжнародні стандарти та їх імплементація в Україні», захист в спеціалізованій вченій раді Д 26.810.02 Національної академії державного управління при Президентові України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2021 р.).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми  
Керівник наукової теми кафедри управління:  
«Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (ДР № 0116U003994, 2016-2020 рр.).  
Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:  
2018-2020рр. – учасник Програми Жана Моне Європейського Союзу за номером 2018 – 1476/001-001, номер проєкту 599312-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-PROJECT «Побудова стійких держав та суспільств: відповідь ЄС на нові виклики безпеці у Європейському Добросусідстві».  
З 2022 року учасниця проєкту Еразмус+ модуль Жана Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи», що фінансується Європейським Союзом (ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA-101094420)

						<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інститут соціальної та політичної психології НАПН України «Вдосконалення навичок кризового консультування та психологічної підтримки» 30 годин 1 кредит ЄКТС (сертифікат №ПК/СК-К1-0626)</li> <li>- Міжнародна організація з міграції в Україні «Ефективна підтримка психічного здоров'я у кризовій ситуації» 8 годин</li> <li>- Інститут психології здоров'я «Перша психологічна допомога та самопомога під час війни» 8 годин (сертифікат №22К019)</li> <li>- Національний Педагогічний Університет ім. М.П. Драгоманова, Міжнародна федерація арт-терапії та самореалізації особистості «Теорія і практика арт-терапії у роботі з різними категоріями населення» 40 годин (сертифікат №807202172)</li> <li>- Заклад післядипломної освіти «Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій».</li> <li>Підвищення кваліфікації за професійною програмою 108 годин (свідоцтво №19/0305 від 22.03.19)</li> <li>- Підвищення кваліфікації за професійною програмою у закладі післядипломної освіти «Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій при Київській облдержадміністрації» (108 годин) свідоцтво №19/0305 від 22.03.19.</li> </ul>	
467216	Буличева Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України,	28	Основи бізнес законодавства	Наявність профільної освіти. Національна академія внутрішніх справ України, 1998 р. Спеціальність:Правозн



рік закінчення:  
1998,  
спеціальність:  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 024415,  
виданий  
30.06.2004,  
Атестат доцента  
12ДЦ 038281,  
виданий  
03.04.2014

авство. Кваліфікація:  
Юрист.

Науковий ступінь:  
Кандидат юридичних  
наук, 2004 р.  
12.00.07 – теорія  
управління;  
адміністративне право і  
процес; фінансове  
право; інформаційне  
право.

Тема дисертації:  
«Правові засади  
позабюджетної  
діяльності органів  
внутрішніх справ».  
Доцент кафедри  
економіко-правових  
дисциплін, 2014 р.  
Наявність наукових  
публікацій у  
періодичних виданнях,  
які включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих МОН,  
зокрема Scopus або  
Web of Science Core  
Collection

1. Deshko L., Udovenko  
Zh., Bulycheva N.,  
Galagan V., Bulychev A.  
Provision of the right to  
non-interference with  
privacy during muster  
process with the  
participation of doctor  
(forensic expert).  
Georgian medical news  
2021. № 1 (310). P. 186-  
192.

Наявність публікацій у  
наукових виданнях,  
включених до переліку  
наукових фахових  
видань України;

1. Буличева Н. А.  
Становлення ідеї  
рівноправності у  
філософській та  
правовій думці /  
Буличева Н. А. Буличев  
А. О. // Наука і  
правоохорона. – 2019. –  
№1. – С. 288-296.

2. Буличева Н. А.  
Фактори політичної  
корупції в Україні /  
Буличев А. О.,  
Буличева Н. А. //  
POLISH SCIENCE  
JOURNAL (ISSUE 11,  
2019) – Warsaw: Sp. z o.  
o. «iScience», 2019. Part  
2 – 136 p., pp. 116 – 119.

3. Буличева Н. А.  
Розвиток міжнародної  
співпраці України у  
сфері медіації /  
Буличева Н. А.,  
Буличев А. О., Доля  
Л.М. // Наука і  
правоохорона. – 2019.  
№4. – С371-381.

4. Буличева Н.А.  
Міжнародний  
трансфер  
інформаційних  
технологій, принцип  
мережевого  
нейтралітету та їх роль  
в розвитку цифрової  
економіки. / Дешко  
Л.М.; Буличева Н.А.;

Дерунець Н.О.;  
Альонкін О. А.;  
Михайловський В.І. //  
Порівняльно-  
аналітичне  
правознавство  
Порівняльно-  
аналітичне  
правознавство. 2020.  
№1 С. 650-653.

5. Буличева Н.А. Роль  
біржових інститутів у  
розвитку міжнародної  
співпраці України в  
газовій сфері / Дешко  
Л.М., Буличева Н.А.,  
Дерунець Н.О., Галай  
В.О., Альонкін О.А.//  
Право та державне  
управління. – 2020. –  
№1 т1. – С191-196.

6. Буличева Н.А.  
Міжнародно-правові  
засади забезпечення  
газової безпеки у ЄС /  
Дешко Л.М., Буличева  
Н.А., Михайловський  
В.І., Галай В.О.,  
Альонкін О.А.  
//Актуальні проблеми  
вітчизняної  
юриспруденції 2020  
№2 С.186-190.

7. Буличев А. О.,  
Буличева Н. А. Основні  
положення  
міжнародних  
двосторонніх угод про  
сприяння та взаємний  
захист інвестицій  
Наука і правоохорона.  
2020. №2. С. 255-263.

8. Буличев А.О.  
Буличева Н. А.,  
Гаврилюк Л.В..  
Педагогічні умови  
впровадження  
дистанційного  
навчання в закладах  
вищої освіти зі  
специфічними  
умовами навчання, які  
здійснюють підготовку  
поліцейських. POLISH  
SCIENCE JOURNAL  
(ISSUE 9(30), 2020).  
Warsaw: Sp. z o. o.  
«iScience», 2020. Part 2  
– 136 p., pp. 20-25.

9. Буличев А. О., Рябий  
С.М., Буличева Н. А.  
Стратегії інтегрованого  
управління  
кордонами: порівняльн  
о-правовий аналіз.  
Наука і правоохорона.  
2020. № 3. С.91-100.

10. Буличев А.О.,  
Буличева Н. А.,  
Грущенко О.А.  
Упровадження  
принципу гендерної  
рівності у діяльності  
військових формувань:  
зарубіжний досвід  
Наука і правоохорона.  
2021. № 2. С.45-52.

11. Буличев А.О.,  
Буличева Н. А.  
Правовий аналіз  
формування  
податкових  
надходжень місцевих  
бюджетів:  
міжнародний досвід

Наука і правоохорона. 2021. № 3. С. 58-67.  
12. Грущенко О.А., Буличева Н. А., Буличев А.О. Організаційно-правові засади впровадження інновацій в державному управлінні економічними і соціальними процесами в Україні на основі принципів інтеграції з Європейським Союзом. Наука і правоохорона. 2022. № 1. С. 72-82.  
13. Грущенко О.А., Буличева Н. А., Буличев А.О. Формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей аналізу проблем невиконання господарсько-договірних зобов'язань в умовах воєнного стану. Наука і правоохорона. 2022. № 2. С. 45-51.

Наявність авторських свідоцтв:  
1. Основи менеджменту: мультимедійний навчальний посібник. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. Авторський колектив: Андрущенко І.Г., Буличева Н.А., Запотоцький А.П., Кухаренко В.Д., Овчаренко Л.В., Островерх Л.Л., Фещук В.В., Чечуліна О.О., Ключник К.П. (свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №73375, дата реєстрації 16.08.2017);  
2. Судова бухгалтерія мультимедійний навчальний посібник. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. Авторський колектив: Андрущенко І.Г., Буличева Н.А., Лєскова Н.В., Предборський В.А., Овчаренко Л.В., Ключник К.П. (свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №73376, дата реєстрації 16.08.2017).  
3. Буличева Н.А. Міжнародні механізми захисту прав людини: збірник задач. – К.: КНТЕУ, 2018. – 49 с. (свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96307; дата реєстрації 24.02.2020)  
4. Дешко Л.М., Буличева Н.А. Міжнародний захист прав людини: збірник тестів. – К.: КНТЕУ,

2018. – 51 с. (свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96306; дата реєстрації 24.02.2020)  
5. Дешко Л.М., Буличева Н.А. Міжнародний захист прав людини: опорний конспект лекцій (частина 1). – К.: КНТЕУ, 2018. – 108с. (свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96444; дата реєстрації 28.02.2020)  
6. Дешко Л.М., Буличева Н.А. Міжнародний захист прав людини: опорний конспект лекцій (частина 2). – К.: КНТЕУ, 2018. – 174с. (свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96445; дата реєстрації 28.02.2020)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Фінансове право: мультимедійний навчальний посібник Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2019.  
2. Міжнародний захист прав людини: підручник у 2т. Т.1/ Л.М. Дешко, О.А. Альонкін, Н.А. Буличева та ін.; за заг. ред. Л.М. Дешко. Київ: КНТЕУ, 2020. 276с. (рекомендовано до друку вченою радою КНТЕУ, протокол №7 від 28.03.2019р.)  
3. Буличева Н.А., Буличев А.О., Колесник В.А. Підтримка країн у напрямку запобігання поширенню пандемії COVID-19 у практиці Світового банку (на прикладі міжнародно-правової співпраці з Україною) Сучасні аспекти науки: IV-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. С. 85-96  
4. Буличева Н.А., Київський університет імені Бориса Грінченка, Буличев А.О., Державний науково-дослідний інститут МВС України, Циганов О.Г., Державний науково-дослідний інститут МВС України Перспективи розвитку нормативно-правової регламентації стратегічного забезпечення

енергетичної безпеки України в рамках реалізації євроінтеграційного курсу// Moderní aspekty vědy: XVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022.str. 195-205.

5. Циганов О.Г., Буличев А.О., Буличева Н. А., Грущенко О.А. Удосконалення системи економіко-правових заходів як фактор забезпечення соціальної стабільності в українському суспільстві // Moderní aspekty vědy: XXXII. Díl mezinárodní kolektivní monografie/ Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 296-305.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій;

1. Дешко Л.М., Альонкін О.А., Буличева Н.А., Іващенко Д.Є. та ін. Міжнародне публічне право : збірник задач (загальна частина). К.: КНТЕУ, 2019. 66 с. (розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародного публічного права КНТЕУ 18.03.2019 р., протокол № 15)

2. Буличева Н.А. Міжнародне фінансове право: опорний конспект лекцій (освітній ступінь “магістр”, спеціальності 293, 051, 072, 073, 081). К.: КНТЕУ, 2020.121 с. (рекомендація кафедри міжнародного публічного права КНТЕУ 16.01.2020р., протокол № 7)

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Буличева Н. А., Буличев А. О. Обмеження прав людини і громадянина:

правові підстави // Актуальні проблеми реформування системи законодавства України: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25-26 січня 2019 року. Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019. С. 25-28.

2. Буличева Н.А., Доля Л.М. Зміст фінансового суверенітету держави// Збірник тез за матеріалами XVI Міжнародної спеціалізованої виставки «Зброя та безпека – 2019» та XXIV Міжнародної виставки індустрії безпеки «Безпека 2019» за заг. ред.. д.ю.н., проф., Заслуженого юриста України М.Г.Вербенського, К., 2020. С. 53-57.

3. Буличева Н. А., Буличев А. О. Досвід використання тестових та ситуативних завдань при вивченні теми «Міжнародне банківське право» з курсу «Міжнародне фінансове право // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Удосконалення механізму правового регулювання суспільних відносин з урахуванням зарубіжного досвіду» (м. Київ, 1 червня 2020 р.), К, 2020. С. 30-32.

4. Буличев А. О., Буличева Н. А. Методична тактика проведення семінарського заняття в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських// Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Туреччина, 07 жовтня 2020 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Туреччина: ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. С.171-176

5. Буличев А. О., Буличева Н. А. Позитивний досвід впровадження принципу гендерної рівності у діяльність армії США// Актуальні проблеми впливу збройного конфлікту

на Сході України на появу й поширення гендерно обумовленого насильства та забезпечення доступу до правосуддя: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 18 верес. 2020 р.) [Електронне видання] / Упоряд.: М.Г. Вербенський, В.О. Рядінська, Ю.Б. Ірха, О.І. Бочек. Київ : ДНДІ МВС України, 2020. С. 399-403.

6. Буличев А.О., Буличева Н. А. Аналіз європейського досвіду державного регулювання господарської діяльності та можливість його використання в Україні: матеріали Міжнародного круглого столу «Сучасне право: міжнародний вимір і національний досвід» (Київ, 02 листопада 2021 року) Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. С.138-142.

7. Буличева Н.А. Новації нормативно-правової регламентації стратегічних принципів розвитку енергетичної безпеки України в рамках реалізації євроінтеграційного курсу: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Досвід Європейського Союзу у сфері реагування на виклики безпеки» В межах реалізації проєкту Еразмус+ Модулі Жана Моне 621046-EPP-1- 2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність (Глухів, 9 грудня 2021 р.). / Упорядник: О. Чумаченко. Глухів, 2021. С. 20-25.

8. Буличева Н. А., Грущенко О.А. Формування у здобувачів вищої освіти навичок аналізу ризиків діяльності підприємства в екстремальних ситуаціях у період воєнного та надзвичайного стану під час вивчення навчальних дисциплін господарсько-правового спрямування: матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання правового і

патріотичного виховання здобувачів закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання в умовах воєнного стану» (Київ, 19 травня 2022 р.) м. Київ, НАВС, 2022. С.38-41.

9. Грущенко О.А. Буличева Н.А. Економічна безпека як об'єкт територіального (регіонального) управління в умовах воєнного стану в Україні // Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку держави: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (09 грудня 2022, Харків). Вінниця: ХНУВС. 2022. С. 146-147.

10. Грущенко О.А., Буличева Н.А. Запобігання корупції як фактор удосконалення територіального (регіонального) управління в умовах воєнного стану в Україні // Реалізація державної антикорупційної політики в міжнародному вимірі: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 8–9 грудня 2022 року). Присвячено Міжнародному дню боротьби з корупцією. К.: НАВС. 2022. С. 159-162.

11. Буличева Н. А., Грущенко О.А. Інтерактивний інструментарій структурно-функціонального підходу щодо здобуття наукових знань та інформації в закладах вищої освіти в умовах воєнного стану: Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 лютого – 19 березня 2023 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 172 с. (С.38-42)

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
Дійсний член Асоціації правників України та Асоціації за інноваційний розвиток України



						<p>Підвищення кваліфікації: За програмою підвищення кваліфікації «Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін», яке проводилось Донецьким інститутом внутрішніх справ та Центром українсько-європейського наукового співтовариства в період з 06.02.2023 по 19.03.2023. Документ про проходження кваліфікації - Свідоцтво від 19.03.2023 реєстраційний номер ADV-06021-LSI. Обсяг підвищення кваліфікації – 180 годин або 6 кредитів ЄКТС.</p>	
467227	Льбч Людмила Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Інститут статистики, обліку та аудиту Держкомстату України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008168, виданий 05.03.2019, Атестат доцента 12ДЦ 020563, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 003428, виданий 30.11.2021</p>	16	<p>Миротворча освіта в управлінні та бізнесі: Розвиток емоційного інтелекту управління</p>	<p>Профільна освіта: Інститут статистики, обліку та аудиту Держкомстату, 2001 р., Спеціальність: Облік і аудит Кваліфікація: Економіст.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор економічних наук, 2019 р. 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: «Структурні трансформації транзитивного ринку праці: теорія та методологія регулювання» Вчене звання: Професор кафедри управління, 2021 р.</p> <p>Досвід викладання (16 років).</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Pich L., Ilyash O., Hrynkevych S., Kozlovskiy S., Buhaichuk N. Economic assessment of the relationship between housing and communal infrastructure development factors and population quality of life in Ukraine. Montenegrin Journal of Economics. 2020. Vol. 16. Issue 3. pp. 93-108. ISSN: 1800-</p>

5845  
2. Ilich L., Hlushak O. M., Semenyaka S. A. Modeling of employment structural transformations  
Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. №1(32). С.251-259. ISSN: 2310-8770  
3. Ilich L., Akilina O., Panchenko A. Peculiarities of implementation of peace education in Ukraine» International Business Information Management Conference (35rd IBIMA) Seville, Spain 1-2 April, 2020.  
4. Kozhemiakina, S., Ilich, L., Iyash, O., Hrynkevych, S., Krivysha, S. The productivity forecasting in the sector of non-market services (education and health care sectors): a case study of Ukraine. Artificial Intelligence and Sustainable Computing for Smart City. AIS2C2 Communications in Computer and Information Science. 2021. Vol. 1434. P.43-59. Springer, Cham.  
5. Ilich L., Hlushak O., Semenyaka S., Shestack Y/ Modeling of Structural Changes in the Employment as the Direction of Economic Security Risk Management. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2023 Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems co-located with the International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2023) Kyiv, Ukraine, February 28, 2023 (online). pp.46-55.  
Публікації у фахових виданнях:  
1. Ilich L. Mismatching skills in the context of productive employment // Economic, Political and Legal Issues of International Relations 2018: Volume of Scientific Papers. Bratislava: EKONÓM, 2018. P. 153–160.  
2. Лыч Л.М. Саріогло В.Г. Статистичне моделювання освітньо-кваліфікаційного дисбалансу на ринку праці Демографія та соціальна економіка. 2019. №4. С.42-57  
Режим доступу: <https://dse.org.ua/arhci>

ve/38/3.pdf. DOI:  
10.15407/dse2019.04.042

3.Львіч Л.М. Кримова  
М.О. Методика  
оцінювання  
конкурентоспроможнос  
ті робочої сили  
Демографія та  
соціальна економіка.  
2019. № 2. С. 165-177.

Режим доступу:  
[https://dse.org.ua/arhci  
ve/36/12.pdf](https://dse.org.ua/arhci<br/>ve/36/12.pdf).

4.Ilich L., Akilina O.  
Ocena wpływu rozwoju  
branży IT na gospodarkę  
Ukrainy Dialogi  
zarządzania cyfrowego.  
2019. С. 20-23. ISSN  
978-966-929-922-2.

Режим доступу:  
[https://elibrary.kubg.ed  
u.ua/id/eprint/27725/  
5](https://elibrary.kubg.ed<br/>u.ua/id/eprint/27725/<br/>5).

5.Львіч Л.М.  
Модернізація системи  
професійної орієнтації:  
досвід країн  
Скандинавії та Балтії  
Економіка та держава.  
2019. № 7. С. 4–12.

Режим доступу:  
[http://www.economy.in.  
ua/?op=1&z=4355&i=0.-  
6](http://www.economy.in.<br/>ua/?op=1&z=4355&i=0.-<br/>6).

6. Львіч Л.М.  
Професійна орієнтація  
населення в умовах  
глобалізаційних  
процесів на ринку  
праці Молодий вчений.  
2019. №8. С. 304–309.

Режим доступу:  
[http://molodyvcheny.in.  
ua/files/journal/2019/8/  
65.pdf](http://molodyvcheny.in.<br/>ua/files/journal/2019/8/<br/>65.pdf)

7.Львіч Л.М., Яковенко  
І.В., Акіліна О.В.  
Управління соціальною  
сферою в умовах  
прискорення реформи  
децентралізації  
Державне управління:  
удосконалення та  
розвиток. 2020. № 4.

Режим доступу:  
[http://www.dy.nayka.co  
m.ua/?op=1&z=1633](http://www.dy.nayka.co<br/>m.ua/?op=1&z=1633)

8.Ilich L., Akilina O.,  
Panchenko A. Practice of  
institutional auditing  
within the education  
quality management  
system. The 36th IBIMA  
Conference on 4-5  
November, 2020  
Granada, Spain. ISBN:  
978-0-9998551-5-7  
URL:

[https://ibima.org/accept  
ed-paper/peculiarities-  
of-implementation-of-  
peace-education-in-  
ukraine-2/](https://ibima.org/accept<br/>ed-paper/peculiarities-<br/>of-implementation-of-<br/>peace-education-in-<br/>ukraine-2/)

9. Ilich L., Akilina O.,  
Mykhatska A. using  
game theory to describe  
the ways of ensuring  
quality education  
challenges The 36th  
IBIMA Conference on 4-  
5 November, 2020  
Granada, Spain. ISBN:  
978-0-9998551-5-7URL:  
[https://ibima.org/accept  
ed-paper/using-game-](https://ibima.org/accept<br/>ed-paper/using-game-)

theory-to-describe-the-ways-of-ensuring-quality-education-challenges/

10. Львів Л.М., Яковенко І.В., Акіліна О.В. Модернізація системи управління соціальною сферою в умовах реформи децентралізації Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 9.

11. Львів Л.М., Науменко М.В. (2021) Впровадження універсального дизайну в закладах загальної середньої освіти: аудит доступності

Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (36 (2)). С. 53-58. ISSN 2412-2009

12. Львів Л.М., Яковенко І.В., Акіліна О.В., Панченко А.Г. (2022) Implementation of new management technique in social sphere institutions' functioning reasoned by invasion of Ukraine by russian federation Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» №10, 2022 р., DOI:

<http://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.10.3>

13. Львів Л., Панченко А., Акіліна О., Лізунова О.

Адміністрування експериментальної діяльності середніх навчальних закладів у контексті освітніх змін Науковий журнал «Освітологія» 11, 2022. С. 27-39. ISSN 2226-3012

Наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Львів Л.М. та ще 19 осіб. «Звіт про НДР «Інноваційні види зайнятості:

перспективи їх розвитку в Україні» Авторське свідоцтво № 75700 від 03.01.2018 р.

2. Львів Л.М. та ще 27 осіб. «Звіт про НДР «Соціальні інновації: потенціал та реалізація» Авторське свідоцтво № 76380 від 29.01.2018 р.

3. Львів Л.М. та ще 9 осіб.

«Конкурентоспроможність робочої сили: методологія та практика оцінювання» Авторське свідоцтво № 86879 від 15.03.2019 р.

4. Львів Л.М. Монографія «Структурні

трансформації транзитивного ринку праці України». Авторське свідоцтво № 94090 від 19.11.2019 р. 5. Льїч Л.М. та ще 48 осіб. «Звіт про НДР «Полїтика інтеграції українського суспїльства в контексті викликїв та загроз подїй на Донбасї» Свідоцтво № від 14.01.2019 р.

Нааявність виданого пїдручника чи навчального посїбника (включаючи електроннї) або монографїї (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушїв), в тому числї виданї у спївавторствї (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного спївавтора) Навчальний посїбник: Лїч Л.М., Акїліна О. В., Економїка працї та соцїально-трудовї вїдносини: Навч.пос. / Лїч Л. М., Акїліна О. В. К.: Кїївський унїверситет іменї Бориса Грїнченка, 2020. 950 с. Монографїї:

1. Socio-economic reforms of the national economy recovery: the experience of Ukraine: Collective monograph / [Edited by: O. Vlasiuk, O. Plyash, M. Osinska, L. Smoliar, L. Frolova]. Vol. 4. Bydgoszcz, Poland: University of Economy in Bydgoszcz, Publishing House, 2018. 379 p.

2. Органїзація освїтнього процесу в школах України в умовах карантину: аналітична записка / Л. Грїневич, Л. Лїч, Н. Морзе, В. Прошкїн, І. Шемелїнець, К. Лїньов, Г. Рїй]. Кїїв: Кїївський унїверситет іменї Бориса Грїнченка, 2020. 76 с.

3. Соцїально-економїчний розвиток мїст в умовах децентралїзацїї: кол. моногр. / За ред. Л.М. Лїч. Кїїв: КУБГ, 2021. 532 с.

4. Лїч Л.М., Акїліна О. В., Економїка працї та соцїально-трудовї вїдносини: Навч.пос. / Лїч Л. М., Акїліна О. В. К.: Кїївський унїверситет іменї Бориса Грїнченка, 2020. 950 с.

5. Теоретичнї та практичнї аспекти використання математичних методїв та їнформацїйних технологїй в освїтї і

науці: моногр. За заг. ред. О. Литвин. К.: Київ. ун-т ім.Бориса Грінченка, 2021. 328 с.  
6. Society and economy during the COVID-19 pandemic experiences of Ukraine A multi-author monograph prepared by Y. Karyagin and Z. Sirojć Publication, Warszawa, 2021, 262 p.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Електронний навчальний курс з дисципліни “Управління персоналом та HR-брендинг” для бакалаврів спеціальності 073 Менеджмент денної форми навчання (наказ № 385 від 04.06. 2021).  
2. Електронний навчальний курс з дисципліни “HR-менеджмент та психологія управління” для магістрів спеціальності 073 Менеджмент заочної форми навчання (наказ № 252 від 05.04. 2021).  
3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Наставництво, коучинг та управління діловою кар’єрою» 073 Менеджмент денної форми навчання (наказ № 756 від 29.12.2022 р.)

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Офіційний опонент кандидатських дисертацій:  
1. Помінчук Світлана Георгіївна  
Тема дисертації: Розвиток професійної орієнтації в системі регулювання ринку праці», яку представлено до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 26.891.01 в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості

України Міністерства соціальної політики України (м. Київ) на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика». 2021 р.  
2. Рісний Олег Петрович. Тема дисертації: Системні пріоритети регулювання ринку праці України в умовах євроінтеграції. яку представлено до захисту разової спеціалізованої вченої ради Національного університету водного господарства та природокористування на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика». 2021 р.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
1. Керівник наукової теми кафедри управління «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (2016-2021 рр. Реєстраційний номер 0116U003994),  
2. Керівник проекту «Відповідність професійно-технічної освіти м. Києва потребам роботодавців» при аналітичному центрі «ОсвітАналітика» Київського університету імені Бориса Грінченка (Наказ №742 від 25.11.2020 р.).  
3. Член програмного комітету 36, 37 та 41 Міжнародної конференції, що проводиться Міжнародною асоціацією управління діловою інформацією та індексується у

наукометричних базах Scopus та WoS (2020р., 2021р., 2023 р)  
4. Член редколегії міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій» (з 2021 р.).  
5. Академічний координатор проекту «Миротворча освіта заради консолідованої та людино-центрованої Європи» (01.10.2022 р. по 30.09.2025 р. 101094420 – PeaECH – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA)  
6. Виконавець проекту Еразмус+ Модуль Жана Моне «European Digital Governance Expertise Brought to Ukraine: tools and effects», (01.10.2023 р. по 30.09.2026 р. 101127007 – e-DEBUT – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA)  
7. Виконавець наукової теми кафедри управління «Розвиток людського капіталу Київської міської агломерації» (2022-2027 рр.)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»  
Член програмного комітету 36, 37 та 41 Міжнародної конференції, що проводиться Міжнародною асоціацією управління діловою інформацією та індексується у наукометричних базах Scopus та WoS (2020р., 2021р., 2023 р)  
Член організаційного комітету конкурсу проектів «Розвиток туризму в сучасному світі: історія та перспективи» від Академії туризму Анталії, в якому взяли участь студенти бакалаврських та магістерських програм навчання Академії (28 липня - 20 серпня 2022 р.)  
Член журі щорічного конкурсу стартапів великого бізнесу серед студентів Європейського університету Escuela Universitaria Real



Madrid Universidad Europea (28-29 липня 2023 р.)  
Академічний координатор проєкту Еразмус+ Модуль Жана Моне «Peace education for consolidated and human-centered Europe» (01.10.2022 р. по 30.09.2025 р. 101094420 – PeaECH – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA).  
Дослідник та тренер у проєкті Еразмус+ Модуль Жана Моне «European Digital Governance Expertise Brought to Ukraine: tools and effects», (01.10.2023 р. по 30.09.2026 р. 101127007 – e-DEBUT – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA).

Керівництво студентом, який зайняв призове місце  
Ярмошенко Марина Леонідівна - переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 073 Менеджмент: Управління у сфері економічної конкуренції

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики :

1. Ilich L. Mismatching skills in the context of productive employment // Economic, Political and Legal Issues of International Relations 2018: Volume of Scientific Papers. Bratislava: EKONÓM, 2018. P. 153–160.
2. Ilich L., Akilina O. Ocena wpływu rozwoju branży IT na gospodarkę Ukrainy Dialogi zarządzania cyfrowego. 2019. C. 20-23. ISSN 978-966-929-922-2. Режим доступу: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27725/>
3. Ilich L., Akilina O., Panchenko A. Practice of institutional auditing within the education quality management system. The 36th IBIMA Conference on 4-5 November, 2020 Granada, Spain. ISBN: 978-0-9998551-5-7 URL:

<https://ibima.org/accepted-paper/peculiarities-of-implementation-of-peace-education-in-ukraine-2/>  
4. Ilich L., Akilina O., Mykhatska A. Using game theory to describe the ways of ensuring quality education challenges The 36th IBIMA Conference on 4-5 November, 2020 Granada, Spain. ISBN: 978-0-9998551-5-7 URL:

<https://ibima.org/accepted-paper/using-game-theory-to-describe-the-ways-of-ensuring-quality-education-challenges/>

5. Ільїч Л.М., Яковенко І.В., Акіліна О.В., Панченко А.Г. (2022) Implementation of new management technique in social sphere institutions' functioning reasoned by invasion of ukraine by russian federation Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» №10, 2022 р., DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.10.3>

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Експерт у сфері політик Міністерства економіки України для оцінювання професійних знань кандидатів установленим вимогам під час проведення конкурсів на зайняття посад фахівців з питань реформ категорій "Б" і "В" (Наказ Міністерства економіки України № 661-21 від 30 вересня 2021 року).

Член Міжнародної федерації коучингу (2023 р.)

Член конкурсної комісії для проведення конкурсу на зайняття посад керівників закладів загальної середньої освіти м. Києва (2020 р.)

Член громадської організації «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «SPACETIME» (з 2019 р.)

Член громадської організації «Безпечний освітній простір» (з 2020 р.)

Член програмного комітету 36, 37, 41 Міжнародної конференції, що проводиться

Міжнародною асоціацією управління діловою інформацією та індексується у наукометричних базах Scopus та WoS (2020p, 2021 p., 2023 p.)  
Член редколегії міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій». (з 2021 p.)  
Член редколегії міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку». (з 2023 p.)

Підвищення кваліфікації/ стажування:  
Захист дисертації на здобуття ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.09.07 - Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика (ДД №008168, від 5 березня 2019 року)  
1. Лідерський модуль (Київський університет імені Бориса Грінченка, 08.11.2019 p.);  
2. Дослідницький модуль (Київський університет імені Бориса Грінченка, 25.11.2019 p.);  
3. Сертифікат, що підтверджує рівень володіння англійською мовою B2 (Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International First, Level B2, 9.09.2019 p., Certificate № 19090973990).  
4. Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання (UGEN, 3-7.08.2020 p.);  
5. Business English: Networking, (MOOC from the University of Washington and offered through Coursera, 25.08.2020).  
6. Міжнародне наукове стажування у Таллінському технологічному університеті в рамках реалізації міжнародного проекту «Консультації українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді та інформування про електронне

управління» за підтримки МЗС Естонії (10.03.-12.03. 2021р.).  
7. Модуль ІКТ (Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ № 385 від 04.06. 2021).

8. Модуль ІКТ (Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ № 252 від 05.04. 2021).

9. Міжнародне наукове стажування у Академії туризму в Анталії «Розвиток професійних компетентностей за напрямом менеджмент та маркетинг» (28.07.2022 – 20 серпня 2022 р., тривалістю 180 годин/6 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 20.08.2022 р. Турецька Республіка, м.Анталія).

10. Участь у проєкті з розвитку співпраці та бізнесу «Uni-Biz-Bridge» (21.11.2022 – 22.11.2022 р., тривалістю 7 годин, сертифікат №129 від 22.11.2022 р.).

11. Практичний освітній семінар з електронного урядування у Талліннському технологічному університеті в рамках реалізації міжнародного проєкту «Консультування українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді та інформування про електронне управління» за підтримки МЗС Естонії, Естонія, м.Таллін (20.09.22-22.09. 2022р., тривалістю 30 годин/1 кредит ECTS, сертифікат від 6.12.2022).

12. Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Фундамент HR: кар'єра, ролі, компетенції та виклики» (1 грудня 2022 р., тривалістю 18 навчальних годин/0,6 кредитів ECTS, сертифікат від 1.12.2022).

13. Міжнародне наукове стажування у ISMA (Вища школа менеджменту інформаційних систем, Латвія, м.Рига) за напрямом «Сучасні підходи до вищої освіти, що сприяють формуванню soft skills та навичок

ненасильницького спілкування» (7 листопада 2022 – 9 грудня 2022 р., тривалістю 180 годин/6 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 9.12.2022).

14. Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (14 грудня 2022 р., тривалістю 60 годин/2 кредити ECTS, сертифікат від 14.12.2022).

15. Модуль ІКТ (Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ № 756 від 29.12.2022).

16. Міжнародна програма підвищення фахової компетенції «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» (м. Люблін, Польща). 17-26 січня 2023 р. 45 год (1,5 ECTS).

17. Підвищення кваліфікації в рамках ПРООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки урядів Данії, Швейцарії та Швеції  
Дистанційний курс «Емоційний інтелект та емоційна компетентність», сертифікат від 6.02.2023 р.

18. Курс «Емоційний інтелект», Асоціація інноваційної та цифрової освіти, Освітній хаб м.Києва, 30 год (1ECTS), 16.02.23 р.

19. Професійне підвищення кваліфікації «Емоційний інтелект», Міжнародна школа психології «Woomen's compass school», сертифікат від 17.02.2023 р. 120 год (4 ECTS).

19. Міжнародна програма академічної мобільності персоналу «DIGITAL TEACHING» Дрезденський технічний університет (Німеччина), сертифікат від 26.02.23 р., 90 год (3 ECTS).

20. Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Цивільна оборона та захист у надзвичайних

						<p>ситуаціях» (30 годин/1 кредит ECTS, сертифікат від 26.03.2023).</p> <p>21. Підтвердження рівня цифрової компетентності «Аналітик-дослідник» (КУБГ, червень, 2023 року)</p> <p>22. Професійне підвищення кваліфікації із здобуттям статусу професійного сертифікованого аналітика з емоційного інтелекту «Emotional Quotient - EQ», «TTI Success Insights» (USA), (6.03.23.-5.06.23).</p> <p>23. Підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Проектний менеджмент» (20 годин/0,67 кредит ECTS, сертифікат від 29.10.2023).</p> <p>24. Підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Лідерство» (20 годин/0,67 кредит ECTS, сертифікат від 29.10.2023).</p> <p>25. Проходження практичного курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія» (15 годин/0,5 кредиту ECTS, сертифікат від 05.11.2023).</p> <p>26. Підвищення кваліфікації за навчальним курсом «IT for Uni: Bootcamp» з питань менеджменту та управління на прикладі IT-індустрії (Сертифікат №VA14712 від 21.11.2023).</p>	
467250	Мельник Ірина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та математики	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук ТН 098779, виданий 13.05.1987, Атестат доцента 02ДЦ 001165, виданий 28.04.2004</p>	27	ІКТ в управлінні та бізнесі	<p>Наявність профільної освіти: Дніпропетровський державний університет, 1978 р. Спеціальність: «Електронні обчислювальні машини».</p> <p>Кваліфікація: Інженер-системотехнік Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 1987 р. 05.13.01 – системний аналіз, управління та обробка інформації (по галузям). Тема дисертації: «Система керування складним технологічним процесом в умовах невизначеності» Вчене звання:</p>

Доцент кафедри економіко-математичних методів, статистики та економічної інформатики, 2004 р. Досвід викладання (27 років).  
Наукові праці з тематики дисципліни у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus:  
1.V. Grechaninov, O. Khoshaba, H. Hulak, Y. Zhdanova та I. Melnyk, "Models and Methods for Determining Application Performance Estimates in Distributed Structures", Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2022), т. 3288, с. 134–141, 2022. - Scopus <https://ceur-ws.org/Vol-3288/>  
2. Anna Piyenko, Sergii Piyenko, Olena Prokopenko, Hennadii Hulak, Iryna Melnyk. Practical Aspects of Using Fully Homomorphic Encryption Systems to Protect Cloud Computing Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2023), т. 3550, с. 226–233, 2023. – Scopus  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір:  
Сторітелінг, як один з методів організації навчального процесу modern problems of science, education and society Proceedings of I International Scientific and Practical Conference Kyiv, Ukraine 26-28  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119178 22.05.2023  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Тези наукової доповіді «Прикладна спрямованість викладання математичних дисциплін в технічних вишах як основа фахової підготовки студентів» № 121403 від 01.12.2023  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Тези наукової доповіді «ІМЕРСИВНІ НАВЧАННЯ», № 121459 від 01.12.2023  
h-індекс у Google Академії =4 (за останні

5 років)  
Монографії та підрозділи у колективних монографіях:  
Olena Akilina, Iryna Melnyk, Diana Obertyńska. Challenges of covid-19 pandemics concerning the organization of business structures employees' work. Society and economy during the Covid-19 pandemic experiences of Ukraine, Warsaw 2021, p.23-35 (Категорія «Б»), Index Copernicus International).  
Olena Akilina, Walery Pawluk, Iryna Melnyk. Tourism as a factor of regional development of the territories and communities along the Ukrainian-polish border. Tourism as a sphere of economic and educational activity. Wydawca: Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR. Warsaw 2020, p.133-141 (Категорія «Б»), Index Copernicus International).  
Iryna Melnyk. Цифрова трансформація освітнього процесу в умовах пандемії/ Digital transformation of the educational process in the conditions of a pandemic. Studia Spoleczne/Social Studies # 3(34) rok 2021, Wydawca: Wyzsza Szkola Menedzerska w Warszawie/Publisher: Warsaw Management University. p.75-83 (Категорія «Б»), Index Copernicus International).

Наявність виданих навчально-методичних посібників та сертифікованих ЕНК: ІКТ в управлінні та бізнесі.  
Сертифікований електронний курс.  
Наказ № 448 від 30.06.2021, Наказ № 599 від 15.11.2022 (продовження 2022/23 н.р.)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Н. М. Задерей, І. Ю. Мельник, Г. Д. Нефьодова. Доповнена та віртуальна реальність як ресурс навчальної діяльності студентів Інформаційні



технології та комп'ютерне моделювання матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Івано-Франківськ. 14-19 травня 2018. С. 61-64 <http://itcm.comp-sc.if.ua/2018/zbirnyk.pdf>

І. Ю. Мельник, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова.  
Використання технологій доповненої та віртуальної реальності в навчальній діяльності студентів /Virtus, scientific journal/ISSN 2410-4388. January/ issue 30, 2019 с. 90-94  
І. Ю. Мельник, Н. М. Задерей, Г. Д. Нефьодова.  
Формування індивідуальної траєкторії навчання студентів. Збірник матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції «Інноваційні технології в освіті», м. Івано-Франківськ, 9-11 квітня 2019 року, с. 156-159 [http://www.nung.edu.ua/files/files/event/zbirnyk\\_tez.pdf](http://www.nung.edu.ua/files/files/event/zbirnyk_tez.pdf)  
– Грина Мельник.  
Використання методу позитивно-орієнтованого дослідження в умовах онлайн навчання/ Матеріали International Scientific and Practical Internet Conference “Development of Education, Science and Business: Results 2020”/Україна/Дніпро/ р. 76-79 <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/12/Part-2-Conference-Results-2020.-1.pdf>  
Мельник І.Ю., Задерей П.В., Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д., Ткаченко А.В.  
Прикладна спрямованість викладання математичних дисциплін у технічних вишах як основа фахової підготовки студентів/modern problems of science, education and society С.396-401 24-26 April 2023  
І. Melnyk, G. Nefodova and Y. Hashchuk. The Method of Positive-Oriented Research with Augmented Reality (AR) in the Educational Activities of Students Information Technologies and Computer

Modelling: International Scientific Conference 2023, July, 6th to 8th , Ivano-Frankivsk, 2023, pp. 31-32  
<https://itcm.comp-sc.if.ua/2023/zbirnuk-2023.pdf>  
Мельник І.Ю., Задерей П.В., Задерей Н.М., Нефьодова Г.Д., Ткаченко А.В.  
Імерсивні технології навчання.  
Інформаційні технології та цифрова економіка: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 2023. 272 с., С. 92-94

Підвищення кваліфікації:  
- Фаховий модуль в Київському університеті імені Бориса Грінченка, № 25 від 01.03.23  
- Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, факультет інформатики та обчислювальної техніки, кафедра інформаційних систем і технологій 180 годин. з 01.02 по 01.03 2023 р. Наказ № 22-п від 06.01.23  
- 26.05.2021.  
Використання інтерактивних інструментів в умовах змішаного навчання № ПК-Б21-05/024 Сертифікат Української асоціації з ІТ технологій. 30 годин -29.09-1.10.21  
«Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету – 30 год - 08.10.21 -16.10.21  
«Цифрові інструменти для створення освітнього контенту» - № ПК-С 2110/048 Сертифікат Української асоціації з ІТ технологій. 30 годин. - 11-14.07 2022 Сертифікат № 95 учасника преку з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz-Bridge» присвячений розвитку soft-skills викладача – 10 годин.  
- 7 липня–4 серпня 2022 Серія ТМ

№2022/00291 TECH  
SUMMER FOR  
TEACHERS  
BOOTCAMP- 10 год,  
Львів, Україна,  
SoftServe  
- «ЦИФРОВІ  
ІНСТРУМЕНТИ  
GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ»  
- базовий рівень (31  
ЖОВТНЯ -13  
ЛИСТОПАДА 2022)  
№GDTfE-04-Б-00804 –  
30 год.  
-23-27 січня 2023 Id  
Number:3dc5b6571ff44  
a09f1112403e3b04f  
TECH WINTER  
PRODUCTIVITY FOR  
TEACHERS  
BOOTCAMP- 30 год,  
Київ, Україна,  
SoftServe.  
- 13-24 лютого 2023  
року, сертифікат №  
133/02-2023  
«Створення та  
розвиток ІТ продуктів»  
- 60 годин з правом  
викладання курсу в  
Київському  
університеті імені  
Бориса Грінченка  
-1.06-3.06.23,  
сертифікат АР  
852/0147-23 навчання  
за програмою  
Всеукраїнського  
форуму «Дні освітнього  
лідерства», 30 годин,  
Національний  
університет  
«Запорізька  
політехніка».  
- 26-29.06.23,  
сертифікат № СПК №  
23010494 «Найкращі  
ЄС практики:  
універсальний дизайн  
для навчання та  
використання  
цифрових технологій»-  
30 годин, в Інститут  
післядипломної освіти  
Київського  
університету імені  
Бориса Грінченка  
-17-21.07.2023. TECH  
SUMMER FOR  
TEACHERS BOOTCAMP  
Ідентифікаційний  
номер сертифіката:  
975e7doa1b8e43cda8c58  
ccc55b9ca89 /Sigma  
Software  
- 24 липня-4 серпня  
2023 року, сертифікат  
№ №190/082-2023  
«Маркетинг ІТ  
продуктів» - 60 годин з  
правом викладання  
курсу в Київському  
університеті імені  
Бориса Грінченка  
22-26.01.2024 -  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації наукових,  
науково-педагогічних  
працівників та  
працівників освітніх  
закладів «Академічна  
добročесність при  
підготовці магістрів та  
здобувачів доктора

						<p>філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні» 10th-20th of January, 2024, Lublin (Republic of Poland), ESN<sup>o</sup> 18049 20.01.2024, 1,5 ECTS credits (45 hours) 2. SSWU: Teacher`s SMART Up: Winter Edition 3.0 2024, 30 годин (1 ECTS), Sigma Software University, ідентифікаційний номер сертифіката c93e229d595644ef8b23434bc3dfa346, 30.01.2024</p>	
467235	Панченко Алла Гнатівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним педагогічним інститутом ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1976, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 064229, виданий 23.02.2011, Агестат доцента 12ДЦ 042174, виданий 28.04.2015</p>	47	<p>Миротворча освіта в управлінні та бізнесі: Партнерство влади, бізнесу та громадського сектору</p>	<p>Наявність профільної освіти, відповідність наукового ступеня та вченого звання Кандидат наук з державного управління, 2011 р., 25.00.04 - місцеве самоврядування. Тема дисертації: «Державний контроль в системі управління загальноосвітніми навчальними закладами» Доцент кафедри державного управління та управління освітою, 2013 р.</p> <p>Досвід викладання - 28 років</p> <p>Наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus, наукові праці у фахових наукових виданнях та публікації за професійною тематикою: 1. Panchenko A., Svistunov O., Polozhentseva K., Stadnyk M., Li M. (2019) Strategic management of intellectual capital of the enterprise in the framework of informatization of the economy Academy of Strategic Management Journal, 1 (18). с. 1-9. (Scopus) <a href="https://www.abacademies.org/journals/academy-of-st...">https://www.abacademies.org/journals/academy-of-st...</a> 2. Plich, L., Akilina, O., Panchenko, A. (2020) Peculiarities of Implementation of Peace Education in Ukraine Conference proceedings of 35th. International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). pp. 2198-2206. Web of Science h-індекс у Scopus =1 3. Акіліна О.В.,</p>

Панченко А.Г., Яковенко І.В. (2019) Критерії оцінювання ефективності функціонування сучасної освітньої мережі збірник наукових праць «Право та державне управління», 1 (2). с. 238-249.  
<http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/index.php/archiv?...>

4. Панченко, А.Г., Акіліна, О.В. (2019). Проблеми підготовки кадрів для роботи з молоддю в новоутворених громадах. Публічне управління та митне адміністрування, 3(22). С. 185-193.

5. Панченко А., Кравчук Н.(2019) Управління закладом середньої освіти з інклюзивним навчанням в умовах нової української школи Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (1-2). с. 297-310  
<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/26972>

6. Панченко, А.Г., Стадник, М.М. (2020). Актуалітети миротворчої освіти. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2

7. Plich, L., Akilina, O., Panchenko, A. (2020) Practice Of Institutional Auditing Within The Education Quality Management System Conference proceedings of 36th IBIMA Conference (4-5 November 2020). Granada, Spain.  
<https://ibima.org/accepted-paper/peculiarities-of-implementation-of-peace-education-in-ukraine-2/> (в процесі індексації у Web of Science)

8. Акіліна, О. В., Панченко, А. Г., Литвиненко, С. О. (2022) Управління якістю послуг закладу загальної середньої освіти. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, (3(72)). С. 53-61

9. Ільч, Л.М., Яковенко, І.В., Акіліна, О.В., Панченко, А.Г. (2022) Впровадження нових механізмів управління роботою закладів соціальної сфери у зв'язку із наслідками вторгнення російської федерації. Електронний журнал «Державне управління:

удосконалення та розвиток» (10)  
10. ЛЬІЧ, Л., Панченко, А., Акіліна, О., Лізунова, О. (2022) Управління експериментальною діяльністю в закладі загальної середньої освіти в контексті освітніх змін. Науковий журнал "Освітологія" (11). с. 27-39 DOI: 10.28925/2226-3012.2022.11.3  
11. ЛЬІЧ Л. М., Панченко А. Г. Роздільне навчання як ефективний інструмент миротворчої освіти. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 22 листопада 2022 р. К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022, С.232-236  
12. Акіліна, О. В., Панченко, А. Г. (2023) Практики миротворчої освіти Латвії та Естонії. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (1(74)). с. 128-136. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.1.11>  
13. Акіліна, О. В., Панченко, А. Г. (2023) Вплив вищої освіти на формування людського капіталу в Україні: Оцінка освітніх реформ. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. (2(52)). с. 78-85. DOI: 10.31376/2410-0897-2023-2-52-78-85 – Литвинюк Л. О., Панченко А.Г. Засади козацької педагогіки в діяльності ВГКДО «Дніпровська січ». Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи: Доповіді всеукр. наук.-практ. конф., м.Київ, 16 червня 2023 р.: Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. с.– 70-77.

h-індекс у Google Академії =5 (за останні 5 років)

Наявність сертифікованих ЕНК:  
1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Освітній менеджмент» для

магістрів спеціальності «Менеджмент» (ОП Управління закладом освіти (за рівнями)) заочної форми навчання (Наказ № 749 від 27.12.2022).

2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Управління освітнім процесом в закладі освіти » для магістрів спеціальності «Менеджмент» (ОП Управління закладом освіти (за рівнями)) заочної форми навчання (Наказ № 756 від 29.12.2022).

3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Освітній менеджмент» для магістрів спеціальності «Менеджмент» (ОП Управління закладом освіти (за рівнями)) заочної форми навчання (Наказ № 749 від 27.12.2022).

4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Освітометрія» для магістрів спеціальності «Менеджмент» (ОП Управління закладом освіти (за рівнями)) заочної форми навчання (Наказ № 335 від 30.06.2022).

5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Аудит та оцінювання в управлінні закладу освіти» для магістрів спеціальності «Менеджмент» (ОП Управління закладом освіти (за рівнями)) заочної форми навчання (Наказ № 811 від 06.12.2021) (Наказ № 749 від 27.12.2022 (продовження 2022/23 н.р))

6. Електронний навчальний курс з дисципліни «Стратегічне управління» для магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання (Наказ № 856 від 30.12.2021).

7. Електронний навчальний курс з дисципліни «Теорія та технології управління» для магістрів спеціальності «Менеджмент» (ОП Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі) заочної форми навчання (Наказ № 335 від 30.06.2022).

8. Електронний

навчальний курс з дисципліни «Миротворча освіта в управлінні та бізнесі» (Модуль 4: Партнерство влади, бізнесу, громадського сектору ) для магістрів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форми навчання (створений в рамках проєкту Jean Monnet, 101094420 – PeaECH – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA; 01.10.2022 – 30.09.2025).

Участь у міжнародних наукових проєктах – Учасник Грантового проєкту Erasmus+ Jean Monnet “Peace education for consolidated and human-centered Europe” (“Миротворча освіта для консолідованої та людиноцентричної Європи” Jean Monnet, 101094420 – PeaECH – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA; 01.10.2022 – 30.09.2025).

Керівництво студентом, який зайняв призове місце:  
1. Семенченко Тетяна Миколаївна, переможниця I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Менеджмент освіти», 2021-2022 н.р.  
2. Цільмак Світлана Олексіївна, переможниця I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Менеджмент освіти», 2021-2022 н.р.

Членство у громадських організаціях та експертна діяльність:  
Член Асоціації керівників шкіл України  
Член Асоціації «Відроджені гімназії і ліцеї України»

Підвищення кваліфікації/ стажування:  
1. Курси підвищення кваліфікації за Лідерським Модулем (№ 976Л від 18.02.2019 р., Київський університет імені Бориса Грінченка)  
2. Курси підвищення кваліфікації за Дидактичним Модулем



							(№ 1038 від 08.04.2019р., Київський університет імені Бориса Грінченка) 3. Курси підвищення кваліфікації за Дослідницьким Модулем (№ 807 від 25.11. 2019р., Київський університет імені Бориса Грінченка) 4. Фаховий модуль (стажування) в Україні (ДЗВО “Університет менеджменту освіти” НАПН України Центрального інституту післядипломної освіти з 14 вересня 2020 по 16 жовтня 2020, Наказ № 01-02/612 від 22.12.2020).
467230	Поспелова Тетяна Вадимівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 002726, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 022594, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 045962, виданий 25.02.2016	18	Миротворча освіта в управлінні та бізнесі: Миротворча освіта: практики виховання миру в ЄС	<p>Наявність профільної освіти:</p> <p>1. Донецька державна академія управління, 1997р. Спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері. Кваліфікація: Економіст-менеджер</p> <p>Відповідність наукового ступеня: Кандидат економічних наук (2004 р), 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами; тема дисертації «Організація управління кар’єрою на підприємстві».</p> <p>Доктор наук з державного управління, 2013 р. 25.00.02 – механізми державного управління. Тема дисертації: «Державне управління людським розвитком в умовах трансформації українського суспільства»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри управління, 2016 р.</p> <p>Досвід викладання (18 років);</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях Поспелова Т.В. Комплексний підхід до визначення ключових напрямів державної молодіжної політики в контексті сталого, людського розвитку в Україні / Т.В. Поспелова // Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека».</p>

2019. №5.  
<https://www.inter-nauka.com/magazine/public-administration/>  
Pospelova T.,  
Marukhlenko O.,  
Sokolovska S. (2020).  
The impact of the socio-economic potential of the region on the state policy against COVID-19: the experience of Ukraine and Sweden.  
International Business Information Management Conference (36nd IBIMA) Granada, Spain 4–5 November. P. 3597–3606 (Scopus, Web of Science, Australian Research Council, CORE, Engineering Village)  
Наявність монографії у співавторстві  
Поспелова Т.В.  
Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації (колективна монографія) / За ред. Л.М. Ільч. Київ: КУБГ, 2021. 404 с. . (авт. стор. 28-39).  
Наявність ЕНК:  
1. Поспелова Т. В.  
Державне управління соціальним та гуманітарним розвитком: електронний навчальний курс / Т. В. Поспелова. – Дистанційне навчання. Факультет інформаційних технологій та управління [Електронний ресурс]. – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7147>  
2. Поспелова Т. В.  
Підвищення власної ефективності державного службовця електронний навчальний курс / Т. В. Поспелова. – Дистанційне навчання. Факультет інформаційних технологій та управління [Електронний ресурс]. – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23137>  
3. Поспелова Т. В.  
Самоменеджмент / Т. В. Поспелова. – Дистанційне навчання. Факультет інформаційних технологій та управління

[Електронний ресурс].  
– Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка,  
2021. – Режим  
доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21629>

Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих вчених  
рад:

Офіційний опонент:

1) докторської  
дисертації Венцеля  
Віктора Тарасовича на  
тему: «Фінансово-  
економічний механізм  
реалізації соціальної  
функції держави»,  
захист у  
спеціалізованій вченій  
раді Д 26.810.02 в  
Національній академії  
державного управління  
при Президентові  
України подану на  
здобуття наукового  
ступеня доктора наук з  
державного управління  
за спеціальністю  
25.00.02 – механізми  
державного управління  
(2021 р.);

2) докторської  
дисертації Николаєвої  
Валентини Іванівни на  
тему «Державне  
управління розвитком  
системи соціальної  
роботи в умовах  
транзитивного  
суспільства», захист у  
спеціалізованій вченій  
раді Д 64.858.01  
Харківського  
регіонального  
інституту державного  
управління  
Національної академії  
державного управління  
при Президентові  
України захист у  
спеціалізованій вченій  
раді на здобуття  
наукового ступеня  
доктора наук з  
державного управління  
за спеціальністю  
25.00.02 – механізми  
державного управління  
(2021 р.);

3) докторської  
дисертації Олійника  
Володимира  
Вікторовича на тему:  
«Теоретико-  
методологічні засади  
державного управління  
післядипломною  
освітою в контексті  
євроінтеграції», захист  
у спеціалізованій  
вченій раді Д 26.867.03  
на здобуття наукового  
ступеня доктора наук з  
державного управління  
за спеціальністю  
25.00.02 – механізми

державного управління (2019 р.).

4) кандидатської дисертації: Поліщук Ірини Вікторівни на тему: “Механізми забезпечення розвитку професійного потенціалу державних службовців в Україні”, захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.810.01 Національної академії державного управління при Президентові України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2018 рік);

5) кандидатської дисертації Зелинської Наталії Євгенівни, на тему: “Механізми державного управління людськими ресурсами в системі регіональної влади”, захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.891.02 в Інституті підготовки кадрів Державної служби зайнятості України Міністерства соціальної політики України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління в спеціалізовану вчену раду (2018 р.);

6) кандидатської дисертації Кіндрат Людмили Русланівни, на тему: “Механізми забезпечення участі молоді в публічному управлінні в контексті євроінтеграції України”, захист у спеціалізованій вченій раді Д 26.810.02 Національної академії державного управління при Президентові України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 - механізми державного управління (2020 р.);

7) кандидатської дисертації Олещенко Вероніки Юліанівни на тему «Державна політика у сфері забезпечення соціальних прав людини: міжнародні стандарти та їх імплементація в Україні», захист в спеціалізованій вченій раді Д 26.810.02 Національної академії державного управління

при Президентові України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2021 р.).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми  
Керівник наукової теми кафедри управління:  
«Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (ДР № 0116U003994, 2016-2020 рр.).  
Співвиконавець наукової теми кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка «Розвиток людського капіталу Київської агломерації» (реєстраційний номер: 0122U200500, з 2023 р.).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
2018-2020рр. – учасник Програми Жана Моне Європейського Союзу за номером 2018 – 1476/001-001, номер проекту 599312-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-PROJECT «Побудова стійких держав та суспільств: відповідь ЄС на нові виклики безпеці у Європейському Добросусідстві».  
З 2022 року учасниця проекту Еразмус+ модуль Жана Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи», що фінансується Європейським Союзом (ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA-101094420)

Підвищення кваліфікації:  
- Інститут соціальної та політичної психології НАПН України «Вдосконалення навичок кризового консультування та психологічної підтримки» 30 годин 1 кредит ЄКТС (сертифікат №ПК/СК-К1-0626)  
- Міжнародна організація з міграції в

						Україні «Ефективна підтримка психічного здоров'я у кризовій ситуації» 8 годин - Інститут психології здоров'я «Перша психологічна допомога та самопомога під час війни» 8 годин (сертифікат №22К019) - Національний Педагогічний Університет ім. М.П. Драгоманова, Міжнародна федерація арт-терапії та самореалізації особистості «Теорія і практика арт-терапії у роботі з різними категоріями населення» 40 годин (сертифікат №807202172) - Заклад післядипломної освіти «Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій». Підвищення кваліфікації за професійною програмою 108 годин (свідоцтво №19/0305 від 22.03.19) - Підвищення кваліфікації за професійною програмою у закладі післядипломної освіти «Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій при Київській облдержадміністрації» (108 годин) свідоцтво №19/0305 від 22.03.19.	
467478	Яковенко Ігор Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д. С. Коротченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом кандидата наук 017311, виданий 11.03.1984, Атестація доцента ДЦ 038008, виданий 23.05.1991	27	Миротворча освіта в управлінні та бізнесі: Партнерство влади, бізнесу та громадського сектору	Профільна освіта: 1. Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, 1977 р. Спеціальність: «Планування народного господарства» Кваліфікація: Економіст.  Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 1984р. 08.00.04 – економіка та управління підприємством. Тема дисертації: «Питання матеріального заохочення підприємств будівельної галузі»



«Державне управління: удосконалення та розвиток» (10).  
Ільчук В.Г., Яковенко І.В. Удосконалення організаційно-методичного механізму системи донорства крові як важливий чинник миротворчої політики в умовах війни. Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи: Доповіді всеукр. наук.-практ. конф., м.Київ, 16 червня 2023 р.: Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. с.–103-114

h-індекс у Google Академії =4 (за останні 5 років)

-Участь у міжнародних наукових проектах  
Учасник Грантового проекту Erasmus+ Jean Monnet “Peace education for consolidated and human-centered Europe” (“Миротворча освіта для консолідованої та людино-центричної Європи”) 2022.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце:

1. Харченко Карина, переможниця I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління персоналом і економіка праці» у 2019-2020 н.р.
2. Стороженко Ангеліна, I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління персоналом і економіка праці» у 2019-2020 н.р.

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова в обсязі 120 год. (4 кредити)  
Довідка № 115 від 21.09.2022 р.
2. Київський університет імені Бориса Грінченка.  
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за розробку електронних навчальних курсів 110 годин (Наказ № 266 від 03.06.2022)
3. Фаховий модуль За програмою “Сучасні



							тенденції у сфері освіти” Регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області, квітень 2021 р., сертифікат. 4. ТА 8-10/975 "Winter School 2 on Digital Transformation in Public Sector", Tallinn University of Technology, 2022.
467214	Акіліна Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1995, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 009410, виданий 14.02.2001, Атестація доцента 12ДЦ 019939, виданий 30.10.2008	23	Миротворча освіта в управлінні та бізнесі: Базові навички медіації	Наявність профільної освіти: Український державний університет харчових технологій, 1995 р. Спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері. Кваліфікація: Інженер-економіст.  Відповідність наукового ступеня Кандидат економічних наук, 2001 р. 08.00.04 – Економіка підприємства і організація виробництва. Тема дисертації: «Формування господарського механізму підприємств харчової промисловості в умовах переходу до ринкової економіки».  Вченого звання: Доцент кафедри економіки підприємств, 2008 р  Досвід викладання (23 роки)  Наукові праці у фахових наукових виданнях та виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus: – Demidova, N., Akilina, O., Kirzhetska, M., Lagovskyi, V., Besarab, S. (2019). Accumulation and fulfilment of the human capital potential in order to strengthen the economic security. Journal of Security and Sustainability Issues, 8 (4). pp. 801-813. Scopus – Ilich, L., Akilina, O., Panchenko, A. (2020) Peculiarities of Implementation of Peace Education in Ukraine Conference proceedings of 35th. International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). pp. 2198-2206. – Web of Science h-індекс у Scopus =1  Akilina, O., Zhyltsov, O. and Mykhatska, Alla (2019) Monitoring the quality of education as a management tool for

changes in higher educational institution. Scientific Journal of Polonia University. №33(2). С. 19-27. DOI: <https://doi.org/10.23856/3302>

Ilich, L., Akilina, O., Panchenko, A. (2020) Practice Of Institutional Auditing Within The Education Quality Management System Conference proceedings of 36th IBIMA Conference (4-5 November 2020). Granada, Spain. <https://ibima.org/accepted-paper/peculiarities-of-implementation-of-peace-education-in-ukraine-2/> (в процесі індексації у Web of Science)

– Акіліна, О.В., Приймачек, А.І., Іванченко, О.І. (2021) Забезпечення професійної працездатності персоналу в умовах пандемії Covid-19. Електронний журнал: Ефективна економіка, (12).

– Акіліна, О. В., Панченко, А. Г., Литвиненко, С. О. (2022) Управління якістю послуг закладу загальної середньої освіти. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, (3(72)). С. 53-61

– Ільїч, Л.М., Яковенко, І.В., Акіліна, О.В., Панченко, А.Г. (2022) Впровадження нових механізмів управління роботою закладів соціальної сфери у зв'язку із наслідками вторгнення російської федерації. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток» (10)

Ільїч, Л., Панченко, А., Акіліна, О., Лізунова, О. (2022) Управління експериментальною діяльністю в закладі загальної середньої освіти в контексті освітніх змін. Науковий журнал "Освітологія" (11). с. 27-39 DOI: 10.28925/2226-3012.2022.11.3

Ільїч Л. М., Акіліна О. В. Миротворча освіта: генеза поняття, сутність, зміст. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 22 листопада 2022 р.

К.: Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка,  
2022, с.229-231  
Акіліна, О. В.,  
Панченко, А. Г. (2023)  
Практики миротворчої  
освіти Латвії та Естонії.  
Неперервна  
професійна освіта:  
теорія і практика  
(1(74)). с. 128-136. DOI:  
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.1.11>  
– Акіліна, О. В.,  
Панченко, А. Г. (2023)  
Вплив вищої освіти на  
формування людського  
капіталу в Україні:  
Оцінка освітніх  
реформ. Вісник  
Глухівського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Олександра Довженка.  
(2(52)). с. 78-85. DOI:  
10.31376/2410-0897-  
2023-2-52-78-85  
– Ільч Л.М., Акіліна  
О.В. Миротворча освіта  
в контексті сталого  
розвитку громад.  
Миротворча освіта  
заради консолідованої  
та людиноцентричної  
Європи: Доповіді  
всеукр. наук.-практ.  
конф., м.Київ, 16  
червня 2023 р.: Київ,  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка, 2023, с. 19-  
35.  
h-індекс у Google  
Академії =8 (за останні  
5 років)

Наявність виданого  
підручника чи  
навчального посібника  
(включаючи  
електронні)  
Ільч Л.М., Акіліна О.В.  
Економіка праці та  
соціально-трудова  
відносини: підручник /  
Л.М. Ільч, О.В.  
Акіліна К. : Київський  
ун-т ім. Бориса  
Грінченка, 2020. 952 с

Наявність виданих  
навчально-методичних  
посібників/посібників  
для самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти  
та дистанційного  
навчання, електронних  
курсів, конспектів  
лекцій/практикумів/ме-  
тодичних  
вказівок/рекомендацій  
/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-методичних  
праць :  
1. Електронний  
навчальний курс з  
дисципліни  
«Управління якістю»  
для магістрів  
спеціальності  
«Менеджмент» денної  
форми навчання

(Наказ № 599 від 15.11.2022).  
2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Управління змінами» для магістрів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання (Наказ № 599 від 15.11.2022)  
Електронний навчальний курс з дисципліни 3.«Управління якістю» для магістрів спеціальності «Менеджмент» заочної форми навчання (Наказ № 749 від 27.12.2022).  
4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Управління змінами» для магістрів спеціальності «Менеджмент» заочної форми навчання (Наказ № 749 від 27.12.2022).  
5. Електронний навчальний курс з дисципліни «Миротворча освіта в управлінні та бізнесі» (Модуль 3: Базові навички медіації) для магістрів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форми навчання (створений в рамках проєкту Jean Monnet, 101094420 – PeaECH – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA; 01.10.2022 – 30.09.2025).

Міжнародна діяльність:  
– Учасник проєкту програми МЗС Естонії Таллінського технологічного університету (Естонія) «Консультування українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді» (номер проєкту УС-282/20).  
– Учасник Грантового проєкту Erasmus+ Jean Monnet “Peace education for consolidated and human-centered Europe” (“Миротворча освіта для консолідованої та людиноцентричної Європи” Jean Monnet, 101094420 – PeaECH – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA; 01.10.2022 – 30.09.2025).

Член Програмного комітету (рецензент):  
– 37 th IBIMA Conference: 30-31 May

2021, Cordoba, Spain  
(<https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/#ffs-tabbed-13>, Відзнака за конструктивне рецензування);  
– 36 th IBIMA Conference: 4-5 November 2021, Granada, Spain  
(<https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/#ffs-tabbed-13>),  
Індексація матеріалів конференцій в НБ Web of Science

Керівництво студентом, який зайняв призове місце:

1. Кислицька Інна, переможниця I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління проєктами і програмами» у 2019-2020 н.р.
2. Приймачек Анастасія Іванівна, Іванченко Олексій Ігорович, переможці I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління персоналом і економіка праці» у 2021-2022 н.р.

Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)

Підвищення кваліфікації:

1. Національний університет «Чернігівська політехніка». Підвищення кваліфікації за програмою «Менеджмент організацій та інноваційні підходи до управління персоналом», 180 год, 26.10-07.12.2020 (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 2С 05460798/000123-20)
2. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Диплом магістра М21 №035639, спеціальність «Публічне управління та адміністрування», 14 червня 2021
3. TA 8-10/975 "Winter School 2 on Digital Transformation in Public Sector", Tallinn University of Technology, 2022
4. Практичний освітній семінар з електронного урядування у

						<p>Таллінському технологічному університеті в рамках реалізації міжнародного проєкту «Консультавання українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді та інформування про електронне управління» за підтримки МЗС Естонії, Естонія, м. Таллін (20.09.22-22.09.2022р., тривалістю 30 годин/1 кредит ECTS, сертифікат від 6.12.2022).</p> <p>5.Міжнародне наукове стажування у ISMA (Вища школа менеджменту інформаційних систем, Латвія, м.Рига) за напрямом «Сучасні підходи до вищої освіти, що сприяють формуванню soft skills та навичок ненасильницького спілкування» (7 листопада 2022 – 9 грудня 2022 р., тривалістю 180 годин/6 кредитів ECTS, сертифікат про стажування від 9.12.2022).</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<p><i>РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</i></p> <p><i>РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</i></p> <p><i>РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення</i></p>	☒	<p>Миротворча освіта в управлінні та бізнесі: Миротворча освіта: практики виховання миру в ЄС</p>	<p>Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні (схеми, відеоролики), практичні (кейс-метод, ситуаційні завдання); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота, ігрові методи</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне пірінгове оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік</p>

<p>реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; PH 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; PH 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. PH 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>				
<p>PH2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; PH4 Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p>	☒	<p>Моніторинг та оцінювання проєктів і програм</p>	<p>Перевага надається активним та інтерактивним формам занять (тренінгові методики, ділові ігри, евристичні бесіди, кейс-вправи, проєктна робота тощо) на засадах партнерської взаємодії, що сприяє формуванню навичок критичного мислення, активної пізнавальної діяльності, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей. Під час занять активно використовуються засоби наочності: слайди, роздатковий матеріал, метафоричні асоціативні карти, самостійна робота</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік</p>
<p>PH1Критично осмислювати, вибрати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; PH3 Проєктувати ефективні системи управління організаціями; PH4- Обґрунтовувати та управляти</p>	☒	<p>Технологія управління виконанням проєкту</p>	<p>Перевага надається активним та інтерактивним формам занять (тренінгові методики, ділові ігри, евристичні бесіди, кейс-вправи, проєктна робота тощо) на засадах партнерської взаємодії, що сприяє формуванню навичок критичного мислення, активної пізнавальної діяльності, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей. Під час занять активно використовуються засоби наочності: слайди, роздатковий матеріал, метафоричні асоціативні</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік</p>

<p>проектами, генерувати підприємницькі ідеї;  <i>PH5</i> Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;  <i>PH6</i> Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;  <i>PH12</i> Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p>			карти, самостійна робота.	
<p><i>PH1</i> Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;  <i>PH2</i> Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;  <i>PH4</i> Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;  <i>PH5</i> Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;  <i>PH7</i> Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп в міжнародному контексті;  <i>PH13</i> Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації.</p>	☒	Стратегічний маркетинг	Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні (схеми, таблиці, відеоролики), практичні (ситуаційні завдання, кейс-вправи, розв'язання завдань з використанням використання засобів Excel); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності. Підсумкове оцінювання - залік
<i>PH1.</i> Критично	☒	Стратегічне	Словесні (лекційний метод,	Накопичувальна бально-



<p>осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;  <i>РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</i>  <i>РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</i>  <i>РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</i></p>		<p>планування програм</p>	<p>бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні (схеми, таблиці, відеоролики), практичні (ситуаційні завдання, розв'язання завдань з використанням засобів Excel); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота</p>	<p>рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності.  Підсумкове оцінювання - залік</p>
<p><i>РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i>  <i>РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</i>  <i>РН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</i>  <i>РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</i>  <i>РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</i></p>	<p>☒</p>	<p>Системний підхід в проектній діяльності</p>	<p>Евристичні, емпіричні, пошуково-дослідницькі, теоретичні</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності.  Підсумкове оцінювання - залік</p>
<p><i>РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</i>  <i>РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації</i></p>	<p>☒</p>	<p>Управління якістю</p>	<p>Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні (схеми, таблиці, відеоролики), практичні (ситуаційні завдання, розв'язання завдань з використанням засобів Excel); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності.  Підсумкове оцінювання - залік</p>

<p>управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; PH 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; PH 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</p>				
<p>PH 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; PH 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; PH 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; PH 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; PH 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</p>	☒	Управління змінами	Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні (схеми, таблиці, відеоролики), практичні (кейс-метод, ситуаційні завдання); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання; комбінований екзамен що передбачає тестування в системі ДН Moodle) та виконання практичних завдань.
<p>PH 2. Ідентифікувати проблеми в організації та</p>	☒	Корпоративне управління	Діалогові технології (лекція-бесіда, лекція-диспут), кейси, презентації, інтерактивні технології, контексне та	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами

<p>обґрунтовувати методи їх вирішення. PH 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. PH 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p>			<p>проблемне навчання, навчання через аргументацію.</p>	<p>освітньої діяльності, формувальне оцінювання; комбінований екзамен що передбачає тестування в системі ДН Moodle) та виконання практичних завдань.</p>
<p>PH 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; PH 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховувати вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; PH 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; PH 9. Вміти спілкуватися в професійних та наукових колах державною та іноземною мовами; PH 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; PH 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; PH 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p>	<p>☒</p>	<p>Управління командами</p>	<p>У навчанні студентів перевага надається активним та інтерактивним формам занять (тренінгові методики, ділові ігри, евристичні бесіди, дискусії, кейс-вправи, проектна робота тощо) на засадах партнерської взаємодії, що сприяє формуванню навичок критичного мислення, активної пізнавальної діяльності, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей. Під час занять активно використовуються засоби наочності: слайди, роздатковий матеріал, метафоричні асоціативні карти та інші</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання; комбінований екзамен що передбачає тестування в системі ДН Moodle) та виконання практичних завдань.</p>
<p>PH 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний</p>	<p>☒</p>	<p>Миротворча освіта в управлінні та бізнесі: Партнерство влади, бізнесу та громадського сектору</p>	<p>Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні (схеми, відеоролики), практичні (кейс-метод,</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності,</p>

<p>науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення; РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; РН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>			<p>ситуаційні завдання); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота, ігрові методи</p>	<p>формувальне пірінгове оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік</p>
<p>РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення; РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення</p>	<p>☒</p>	<p>Миротворча освіта в управлінні та бізнесі: Базові навички медіації</p>	<p>Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні (схеми, відеоролики), практичні (кейс-метод, ситуаційні завдання); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота, ігрові методи</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне пірінгове оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік</p>

<p>реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; PH 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; PH 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. PH 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>				
<p>PH 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; PH 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; PH 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; PH 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками</p>	<p>☒</p>	<p>Миротворча освіта в управлінні та бізнесі: Розвиток емоційного інтелекту управління</p>	<p>Словесні (лекційний метод, бесіда, дискусія, мозковий штурм), наочні (схеми, відеоролики), практичні (кейс-метод, ситуаційні завдання); заняття з елементами дистанційного навчання; самостійна робота, ігрові методи</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне пірінгове оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік</p>

<p>різних професійних груп та в міжнародному контексті; РН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>				
<p>РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>	☒	<p>Основи бізнес законодавства</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання; комбінований екзамен що передбачає тестування в системі ДН Moodle) та виконання практичних завдань.</p>
<p>РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. РН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p>	☒	<p>Іноземна мова в бізнес-комунікаціях</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне пірінгове оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік</p>

<p><i>РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</i>  <i>РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</i>  <i>РН 8. Застосовувати спеціальне програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ІКТ в управлінні та бізнесі</p>	<p>Аналітичний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність наукових понять в галузі інформаційних та мережевих технологій в професійній діяльності менеджера.          Практичні методи навчання: практична робота спрямована на розв'язання бізнес-задач засобами офісних технологій та ознайомлення з програмним забезпеченням в управлінні та бізнесі; лабораторні роботи направлені на опанування методів візуалізації даних та систем ділової графіки за допомогою спеціального програмного забезпечення</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання; комбінований екзамен що передбачає тестування в системі ДН Moodle та виконання практичних завдань</p>
<p><i>РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i>  <i>РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія, методи та інструменти наукового дослідження</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності, формувальне оцінювання. Підсумкове оцінювання - залік</p>
<p><i>РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</i>  <i>РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</i>  <i>РН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</i>  <i>РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Продуктивні, проблемного викладу, евристичні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами освітньої діяльності; враховуються: своєчасність виконання, повнота, якість, самостійність, ініціативність та творчий підхід, грамотність та технічний рівень презентаційних матеріалів.          Підсумкове оцінювання - залік</p>
<p><i>РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</i>  <i>РН 3. Проектувати ефективні системи управління</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>	<p>Евристичні, емпіричні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Атестація випускників ОП проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи</p>

<p>організаціями. PH 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. PH 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. PH 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. PH 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією PH 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. PH 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>				
--	--	--	--	--