

№	Назва дисципліни (курсу)	Загальний обсяг		Кількість годин відведених на					Форма підсумкового контролю	ПІБ розробника курсу, науковий ступінь, вчене звання
		годин	кредитів	лекції	семінарські	практичні	модульний контроль	самостійна робота		
109.	Тренінг адаптації першокурсників	72	2	4		24	4	40	ПМК	Фруктова Яна Станіславівна, к.пед.н., доцент; Леонтєва Інна Василівна; Ворначева Людмила Юрївна
				28						

Мета курсу - формування соціально-комунікативної компетентності студентів.

Завдання курсу – сприяння психологічній адаптації першокурсників до умов навчання у вищому навчальному закладі, зокрема корекція хибних очікувань і типових ілюзій щодо навчання; підвищення мотивації до навчання; знаходження оптимальних моделей поведінки в студентському середовищі; добір оптимальної стратегії навчання; опанування студентами-координаторами теорії адаптації, розробка й впровадження тренінгу адаптації для студентів координованої групи.

Анотація дисципліни – Початок навчання в університеті переживається студентом-першокурсником як принципово нова ситуація порівняно з шкільним навчанням. Процес адаптації потребує від першокурсників великих зусиль. Зазвичай, якщо цей процес не організовано - у різних студентських групах, у кожного студента зокрема, адаптація проходить по-різному. Паралельно з процесом адаптації першокурсників до навчання в університеті відбувається формування колективу студентів (в межах студентської групи). Формування колективу проходить швидше та оптимальніше за умови спеціальної організації цього процесу на професійному рівні. Тренінг адаптації першокурсників призначений для ефективної допомоги студентам у їх адаптації до вимог вищої школи та для сприяння формуванню згуртованого колективу (що, в свою чергу, стимулює більш швидку адаптацію членів цього колективу). Ця дисципліна викладається у формі практичних (тренінгових) занять і містить 12-18 годин (2-3 дні по 6 годин), які проводяться у першій половині вересня на початку навчального року. Тренінг адаптації першокурсників базується на принципах взаємодії, активності учасників, опори на груповий досвід, зворотного зв'язку. Створюється середовище спілкування, яке характеризується відкритістю, взаємодією учасників, рівністю їх аргументів, накопиченням спільного досвіду, можливістю отримати відверту інформацію про враження від своєї особистості.