

№	Назва дисципліни (курсу)	Загальний обсяг		Кількість годин відведених на					Форма підсумково-го контролю	ПІБ розробника курсу, науковий ступінь, вчене звання
		годин	кредитів	лекції	семінарські	практичні	модульний контроль	самостійна робота		
50.	Освітня парадигма сучасності: історія становлення і трансформацій/ Історія освіти	72	2	16	12	-	4	40	ПМК	Драч Оксана Олександрівна, доктор історичних наук, професор
				28						

Мета: формувати у магістрантів комплекс знань, вмінь та навичок з історії освіти людської цивілізації; поглиблене теоретичне вивчення освітніх систем і моделей, просвітницьких концепцій та ідеалів, типів навчальних закладів, наукових здобутків, панівних ідеологій, світоглядних засад, культурних цінностей, громадських настроїв скеровується на виявлення якісних зрушень історичного розвитку освітнього процесу тієї чи іншої епохи, держави, регіону, що створює умови для формування історико-освітньої свідомості і самосвідомості майбутніх педагогів як основи особистісної рефлексії та усвідомлення себе в тріаді «минуле – сьогодення – майбутнє».

Завдання: надання магістрантам необхідних знань про зміст, характер, особливості виникнення та еволюції шкільної справи (у широкому контексті) та системи освіти, становлення і досягнення наукових студій з історії освіти.

Анотація:

Зміна парадигм освіти і виховання, діяльність навчальних закладів і просвітницьких інституцій передбачають ретроспективний аналіз засад освітнього процесу і навчально-виховної діяльності, дослідження ролі, змісту та суспільних завдань освіти в історії людства. Предметом навчальної дисципліни є комплексне вивчення в історичному контексті минувшини освітньої сфери світових цивілізацій.