

Профіль викладача Університету Грінченка

Назва компетентності	Компетенції, що розкривають зміст	Показники прояву/ результати навчання
Дидактична	1. Інноваційність	- володіння знаннями про нововведення у сфері освіти на рівні законів, наказів, постанов тощо; - оновлення змісту, форм і методів навчання відповідно до стандартів якості освіти; - поєднання традиційних та інноваційних форм та методів навчання
	2. Професійне самовдосконалення	- побудова занять з врахуванням закономірностей процесу навчання; - забезпечення міждисциплінарного та системного підходів в освітньому процесі; - врахування психологічних аспектів розвивального навчання; - запровадження в педагогічну практику останніх досягнень сучасної науки
	3. Комунікативно-інтерактивна	- володіння інтерактивними методами навчання та вміння застосовувати їх у освітньому процесі; - організація індивідуальної й колективної взаємодії зі студентами; - здатність залучати студентів до проектної діяльності
	4. Управлінська	- вміння ставити дидактичну мету та досягати її у партнерстві зі студентами; - стимулювання інтелектуального, творчого пошуку студентів та здійснення ними власних досліджень; - організація самостійної роботи студентів; - моніторинг, оцінка і корекція освітніх результатів
Дослідницька	Методологічна	- використання інструментів оцінки потреб суспільства, бізнесу, тощо для формулювання актуальних тем дослідження; - здатність установлювати зв'язки між різними науковими теоріями і підходами; аналізувати, оцінювати та продукувати нові наукові ідеї; - уміння визначати та застосовувати релевантні методи, технології та інструменти для реалізації дослідження; - знання методів статистичної обробки даних дослідження

Профіль викладача Університету Грінченка

	Науковий PR	• використання платформ Scopus та Web of Science для дослідницької діяльності; • публікація власних досліджень у Scopus та Web of Science; • використання сервісів для редагування текстів; • оформлення бібліографічних посилань у наукових роботах; • здатність виявляти в науковій діяльності комерційну складову та здійснювати трансфер технологій; • навички презентації результатів наукової діяльності з урахуванням потреб потенційного читача
	Міжнародна та державна кооперація	• організація роботи з потенційними партнерами; • навички ведення ділового листування (написання листів з пропозицією про співпрацю, мотиваційного листа / cv тощо); • створення та керування профілем автора в міжнародних реєстрах вчених (ORCID, Publons та ін.)
	Проектна діяльність	• уміння формувати концепцію і дизайн наукового проекту/дослідження; • навички написання проектних заявок; • уміння розраховувати та управляти бюджетом проекту; • володіння інструментами моніторингу та оцінювання виконання проекту
	Академічна доброчесність	• використання інструментів для перевірки на наявність плагіату в наукових роботах; • спроможність до захисту своїх авторських прав; • розвиток академічної доброчесності у студентів.
Лідерська	Розуміння поняття освітнього лідерства	• розуміння психологічних основ феномену лідерства; • побудова власної траєкторії розвитку лідерського потенціалу; • готовність до реалізації нововведень у викладацькій діяльності.
	Креативність	• побудова креативних процесів;

Профіль викладача Університету Грінченка

		• створення креативного середовища для навчання; • оцінювання креативних продуктів
	Комплексне вирішення проблем	• використання різних прийомів та технік постановки цілей; • аналіз наявних зовнішніх та внутрішніх ресурсів для досягнення цілей; • планування й прогнозування досягнень; • прояв толерантності до невизначеного.
	Ефективна комунікація	• надання конструктивного зворотного зв'язку; • ефективно використовувати засоби комунікацій; • уміння чітко та зрозуміло формулювати свою точку зору, враховуючи потреби аудиторії; • практика ненасильницької комунікації та рефлексивного слухання.
	Взаємодія з людьми	• використання коучингового підходу у роботі викладача; • вміння працювати в команді; • розвиток у студентів навичок командної роботи; • високий рівень розвитку емоційного інтелекту.
Цифрова	Технології е-навчання	• використання онлайн сервісів та цифрових технологій для формування у студентів навичок успішної людини; • створення навчальних е-ресурсів (текстові, мультимедійні, аудіо, відео тощо) та здатність аргументувати шляхи і методи їх використання залежно від навчальних цілей; • поєднання при створенні електронних навчальних ресурсів можливості сучасних LMS та сервісів Веб 2.0, Веб 3.0 залежно від стилів навчання студентів; • оцінювання інноваційних педагогічних та цифрових технологій для впровадження формального, неформального та інформального навчання; • опис та прогнозування освітніх трендів з урахуванням розвитку цифрових технологій; • інтегрування цифрових технологій в освітній процес • здійснення постійного саморозвитку через доступні цифрові ресурси

Профіль викладача Університету Грінченка

	Цифрові інструменти для ефективної комунікації	• використання онлайн сервісів для вирішення завдань ефективної комунікації у змішаному навчанні; • спілкування з колегами в одній освітній установі та за її межами за допомогою корпоративних сервісів, соціальних мереж, системи е-навчання тощо; • оперативне консультування учасників освітнього процесу інструментами е-середовища Університету
	Цифрові інструменти для ефективної співпраці	• використання онлайн сервісів для вирішення завдань співробітництва у змішаному навчанні; • модифікація та редагування існуючих цифрових освітніх ресурсів (при наявності відповідного дозволу) з дотриманням вимог академічної доброчесності; • розміщення та поширення створених цифрових освітніх ресурсів в репозиторіях та на освітніх платформах Університету; • спільне (колективне) створення цифрових освітніх ресурсів; • створення та редагування електронних документів для спілкування, кооперації та інформування учасників з питань освітнього процесу • пропонування нових шляхів та ресурсів для спільної е-взаємодії
	Цифрові інструменти для формувального оцінювання	• розробка критеріїв оцінювання якості створених навчальних е-ресурсів різного формату: текстові, мультимедійні, аудіо, відео; • застосування онлайн сервісів для вирішення завдань формувального оцінювання у змішаному навчанні