

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин

Затверджено
Приймальною комісією
Протокол від 05.04 2016 р.
Голова Приймальної комісії
_____ В.О. Огнев'юк

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН,
СУСПІЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ
ТА РЕГІОНАЛЬНИХ СТУДІЙ
(КРАЇНОЗНАВСТВО)

ОС: бакалавр

Галузь: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 055 Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії

На базі: Повної середньої освіти

ПОГОДЖЕНО

**Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи**

_____ **О.Б. Жильцов**

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри всесвітньої історії
протокол № 10 від 10.02.2016 р.

Зав.кафедри _____ **І.В.Срібняк**

Пояснювальна записка.

Співбесіда проводиться в усній формі. Хід співбесіди відображається в листі усної відповіді, де відображається повнота та правильність відповідей.

Співбесіда передбачає: запитання, які дають змогу виявити інтереси абітурієнта до обраної спеціальності, його обізнаність щодо сфери майбутньої професійної діяльності, стиль спілкування, багатство уяви, світогляд та інше.

Критерії оцінювання:

«Рекомендований до зарахування»: абітурієнт виявив обізнаність та стійкий інтерес до діяльності в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, показав вміння підтримувати діалог на теми майбутнього фаху, уміння формулювати, висловлювати та обґрунтовувати власні думки, виявив розуміння змісту та специфіки майбутньої професії.

«Не рекомендований до зарахування»: за умови, коли абітурієнт не зміг відповісти на поставлені питання, демонструє суто поверхове та формальне знайомство з майбутньою професійною діяльністю, послідовність і логіка викладу відповідей відсутні, допускає значні мовленнєві помилки.

Питання для співбесіди.

Питання щодо мотивації вибору професії.

1. Розкажіть, що спонукало Вас обрати спеціальність «Країнознавство» («Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»).
2. Як Ви уявляєте свою майбутню професійну діяльність.
3. Де б Ви хотіли працювати, отримавши ступінь бакалавра з країнознавства.
4. Розкажіть, що Ви знаєте про аналітичну роботу, чим, на Вашу думку, займається аналітик-країнознавець.
5. Що Ви знаєте про особливості аналітичної роботи в дипломатії.
6. Якими знаннями, на Вашу думку, повинен володіти майбутній фахівець з країнознавства.
7. Розкажіть, що Ви знаєте про міжнародний туризм.
8. Уявіть себе власником новоствореної туристичної агенції. Назвіть країни, куди б Ви організували свої перші тури і поясніть, чому Ви вибрали б саме їх.
9. Який центральний орган виконавчої влади в Україні є відповідальним за міжнародні зв'язки України.
10. Які іноземні мови Ви б хотіли вивчати в майбутньому.
11. Як Ви вважаєте, скільки іноземних мов повинен знати майбутній бакалавр з країнознавства.
12. Які країни і регіони світу (їх географію, історію, державно-політичний устрій, особливості економічного, політичного, культурного, етнічного, духовного розвитку, міграційні процеси, екологічні проблеми, міжконфесійні стосунки тощо) Ви б хотіли вивчати. Поясніть причини Вашого зацікавлення саме ними.
13. Чи доводилось Вам бувати за межами України (як турист, на олімпіадах, на екскурсіях, в літніх школах, по учнівському обміну, у знайомих чи друзів) і в яких країнах. Якщо Ви не бували за кордоном, то назвіть країни, де б Ви неодмінно хотіли побувати у майбутньому і поясніть чому.
14. Назвіть найбільш відомі інтернет-ресурси, які містять найновішу інформацію з країнознавства і яку інформацію з них Ви використовували.

15. Чому Ви вирішили вивчати країнознавство в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Загальнонаукові питання з країнознавства.

1. Дайте визначення території держави.
2. Сухопутний простір як складова державної території.
3. Водний простір як складова державної території.
4. Територіальні води як складова державної території.
5. Повітряний простір як складова державної території.
6. Дайте визначення природно-ресурсного потенціалу країни.
7. Охарактеризуйте процес формування території держави.
8. Чим відрізняється незалежна держава від колонії, підопічної території, протекторату.
9. Охарактеризуйте поділ країн світу за формами правління.
10. Охарактеризуйте поділ держав світу за державним устроєм.
11. Поясніть, які фактори впливають на історичний, політичний, і культурний розвиток країн світу.
12. Назвіть чинники, що впливають на рівень економічного розвитку країн світу.

Питання для співбесіди, практичного спрямування, пов'язані з майбутнім фахом.

1. Охарактеризуйте країни, розташовані на Північноамериканському континенті.
2. Опишіть країни розташовані на Британських островах.
3. Опишіть нові незалежні держави, що утворилися після розпаду СРСР.
4. Розкажіть про нові незалежні держави, що з'явилися на політичній карті Балкан після розпаду Союдної Федеративної Республіки Югославії.
5. Охарактеризуйте країни, розташовані на Скандинавському півострові та назвіть їх столиці.
6. Поясніть, як відрізнити державний прапор Французької Республіки від державного прапора Російської Федерації.
7. На яких річках розташовані столиці США, Канади, Великобританії, Французької Республіки та Королівства Бельгія.
8. Поясніть, чому ряд країн Південно-Східної Азії називають «азійськими тиграми».
9. Поясніть, чому у Бразилії, на відміну від решти іспаномовних країн Латинської Америки, державною мовою є португальська.
10. Назвіть країни, які входять до складу «великої сімки».
11. Назвіть країни розташовані на континенті Австралія.
12. Охарактеризуйте найважливіші рішення Віденського конгресу 1815 року.
13. Поясніть, з якою метою було скликано Паризьку мирну конференцію 1918-1920 рр.
14. Охарактеризуйте результати роботи Паризької мирної конференції 1918-1920 рр.
15. На якій міжнародній конференції і з якою метою було утворено Лігу Націй. Коротко охарактеризуйте її діяльність.
16. Розкажіть коли і з якою метою було створено ООН. Поясніть, чому в останні десятиліття час від часу постає питання про її реформування.
17. Поясніть, чому членство в міжнародних організаціях є надзвичайно важливим для України.
18. Коротко охарактеризуйте історію та традиції української дипломатичної служби.
19. Яка посадова особа в Україні представляє державу в міжнародних відносинах, здійснює керівництво зовнішньополітичною діяльністю держави, веде переговори та укладає міжнародні договори України.

20. Яка посадова особа в Україні призначає та звільняє послів України в інших державах і при міжнародних організаціях.

Рекомендована література:

1. Конституція України. – Режим доступу:
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80/page2>
2. Історія та традиції зовнішньополітичної служби України. – Режим доступу: <http://mfa.gov.ua/ua/about-mfa/history>
3. Полянський П. Б. Всесвітня історія. 10 клас : [підруч. для загальноосвіт. навч. закл.] : рівень стандарту, академ. рівень / Павло Полянський. - 2-ге вид. - К. : Генеза, 2012. - 254 с.
4. Ладиченко Т. В. Всесвітня історія : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту, академ. рівень) / Т. В. Ладиченко. - К. : Грамота, 2013. - 223 с.
5. Кобернік С. Г. Довідник з географії : пов. повторюв. шк. курс, підгот. до вступу у ВНЗ / Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р. ; [за ред. С. Г. Коберніка]. - Кам'янець-Подільський : Сисин Я. І. : Абетка, 2014. - 603 с.