

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 4 від 05.04.2016 р.

Голова Приймальної комісії

В.О. Ожнев'юк

ПРОГРАМА

вступного екзамєну з англійської мови
«Бакалавр»

ОР:

Галузь знань:

01 Освіта

02 Культура і мистецтво

03 Гуманітарні науки

05 Соціальні

та поведінкові науки

06 Журналістика

07 Управління

та адміністрування

08 Право

11 Математика

12 Інформаційні технології

22 Охорона здоров'я

23 Соціальна робота

Спеціальність:

012 дошкільна освіта

013 початкова освіта

014 середня освіта

016 спеціальна освіта

017 фізична культура і спорт

022 дизайн

023 образотворче мистецтво, декоративне мистецтво,
реставрація

025 музичне мистецтво

024 хореографія

029 інформаційна, бібліотечна та архівна справа

032 історія та археологія

035 філологія

053 психологія

061 журналістика

072 фінанси, банківська справа та страхування

073 менеджмент

081 право

111 математика

122 комп'ютерні науки та інформаційні технології

227 фізична реабілітація

231 соціальна робота

на базі:

повної загальної середньої освіти

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи



О.Б. Жильцов

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської
філології

Протокол від 24.04.16 № 8

Завідувач кафедри  В.В.Якуба

Київ – 2016

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПISKA

У державних документах з вищої освіти наголошується на необхідності формування нової генерації професіоналів, підготовленої до якісного забезпечення освітніх потреб особистості, розвитку її інтелектуального та культурного потенціалу. Розв'язання цієї проблеми у сучасних умовах вимагає від фахівця глибокого усвідомлення особистісно-орієнтованої парадигми освіти, творчого підходу до організації навчально-виховного процесу, комп'ютерної грамотності, володіння іноземними мовами. Значення останнього посилюється тим, що входження України у Європейський освітній простір, приєднання до Болонського процесу, інтеграція нашої країни в світову спільноту підвищує попит на знання іноземної мови як засобу передачі інформації в усній і письмовій формах комунікації. За таких умов нагальною проблемою сучасної практики вищої освіти є не лише підвищення ефективності професійної підготовки фахівців, але й якісного рівня вступних іспитів з іноземної мови, що дозволяє досягти більш високого рівня конкуренції під час вступу і, як наслідок, вищих результатів навчання і вищої конкурентоспроможності випускників навчального закладу.

Програму до вступного екзамену з англійської мови укладено з урахуванням вимог до обсягу знань, умінь і навичок, передбачених програмою з англійської мови для загальноосвітніх навчальних закладів.

Мета екзамену:

- з'ясування рівня комунікативної компетенції абітурієнта у монологічній та діалогічній формі спілкування;
- виявлення знань з граматики і лексики англійської мови;
- визначення рівня англомовної фонетичної компетенції за програмою загальноосвітньої школи;
- виявлення рівня рецептивних і продуктивних умінь.

Зміст матеріалу, винесеного на екзамен, відповідає вимогам програми з іноземних мов для загальноосвітньої школи. Завдання формуються відповідно до вимог зовнішнього незалежного оцінювання і передбачають визначення рівня підготовленості абітурієнтів з англійської мови як у мовленнєвій діяльності, так і

знання ними мовної системи.

Вимоги до знань, вмінь та навичок з англійської мови для вступників

Усне мовлення. Вступники повинні розуміти англійське мовлення у нормальному темпі в обсязі тематики, засвоєної в середній школі, адекватно відповідати на додаткові запитання, правильно реагувати на репліки комунікантів, відповідати на запитання за змістом прочитаного тексту, вести бесіду на побутові і суспільно-політичні теми відповідно до чинної програми шкільного курсу, враховуючи соціокультурні особливості мови, що вивчається.

Читання і переклад. Вступники повинні демонструвати розвинене вміння читання (різних його видів) на основі високого рівня володіння граматиною мови, мати запас слів, достатній для розуміння іншомовних текстів середньої складності. Навички вимови, володіння лексичним мінімумом, знання граматики і правил читання перевіряються в процесі читання тексту і усної бесіди. Рівень знань граматичних структур перевіряється шляхом вибіркового аналізу тексту, що читається, а також в результаті перекладу речень з української на англійську мову. Рівень усвідомлення тексту, що читається, виявляється через відповіді вступників на запитання і вибіркового переклад на українську мову.

Письмо. Вступники повинні володіти орфографічними та синтаксичними навичками оформлення письмових висловлювань.

Усі методичні засади і зміст програми ґрунтуються на програмі курсу з англійської мови для загальноосвітніх навчальних закладів, узгоджені з відповідною галуззю Державного стандарту середньої освіти як головного стратегічного документа і відповідають основним положенням “Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання”*. Види завдань відповідають завданням, визначеним в межах зовнішнього незалежного оцінювання поточного року.

* Рівень володіння іноземною мовою на момент закінчення шкільного курсу в загальноосвітньому навчальному закладі відповідає рівню B1+

Критерії оцінювання знань з мінімальною кількістю балів 100
для допуску до участі в конкурсі

Кількість балів	Національна шкала
65-99	Незадовільно
100-132	Задовільно
133-166	Добре
167-200	Відмінно

Критерії оцінювання знань з мінімальною кількістю балів 140
для допуску до участі в конкурсі

Кількість балів	Національна шкала
100-139	Незадовільно
140-160	Задовільно
161-180	Добре
181-200	Відмінно

ТЕМАТИКА МОВЛЕННЯ

“Я, моя сім’я, друзі (права та обов’язки молоді, толерантність, гуманність, благодійність)”, “Культура харчування, дозвілля (особисті пріоритети)”, “Мистецтво (жанри мистецтва, опис картини)”, “Молодіжна культура” (молодіжний рух в Україні та у світі), “Наука і технічний прогрес” (вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля), “Подорож по Україні та країнах, мова яких вивчається”, “Шкільне життя (випускні іспити)”, “Робота і професії” (престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє)”, “Кіно, театр, телебачення”, “Україна у світі”, “Міжнародні спортивні змагання, олімпійські чемпіони”, "Освіта в нашому житті", "Захист навколишнього середовища", "Світові проблеми екології", "Засоби масової інформації в нашому житті", "Карта світу", "Фізична культура та спорт в нашому житті", "Державний устрій та Конституція України", "Зв'язки України з англomовними країнами", "Епізод з історії України", "Географічне розташування та клімат України", "Українські міжнародні відносини", "Охорона здоров'я в Україні", "Пам'ятки України", "Видатні люди України", "Географічне розташування та клімат Великої Британії", "Лондон - столиця Великої Британії", "Політична система Великої Британії",

"Визначні пам'ятки Великої Британії", "Видатні люди Великої Британії", "Національні свята та традиції у Великій Британії", "Англійська кухня та їжа", "Видатні історичні події Великої Британії", "Українські традиції та релігійні свята", "Київ – столиця України", "Життя української молоді" тощо.

ГРАМАТИКА

Вступник повинен вміти використовувати:

МОРФОЛОГІЯ

Артикль. Загальне поняття про вживання артикля. Вживання неозначеного (a, an) і означеного (the) артиклів. Вживання означеного артикля перед іменником, який має при собі означення, виражене прикметником у найвищому ступені або порядковим числівником. Вживання означеного артикля перед іменниками, що означають поняття, єдині в своєму роді (the sky, the sun), перед назвами річок, морів, океанів, гір. Відсутність артикля: перед іменами і прізвищами людей та назвами міст, перед словами, що означають речовину (milk, tea), перед словами у множині, якщо в однині стоїть неозначений артикль. Вживання означеного артикля з назвами країн, місцевостей, перед прізвищами, при утворенні іменників від прикметників.

Іменник. Утворення множини. Форма присвійного відмінка. Присвійний відмінок іменників, що означають живі істоти (в однині та множині). Вживання присвійного відмінку у прийменникових зворотах, що означають обставину місця. Сполучення іменників з прийменниками, що виражають деякі значення відмінків української мови.

Прикметник. Місце прикметника між артиклем та іменником. Утворення ступенів порівняння прикметників (загальні правила і окремі випадки). Ступені порівняння багатоскладових прикметників.

Числівник. Кількісні і порядкові числівники.

Займенник. Особові, присвійні, неозначені, питальні, відносні та вказівні займенники. Вживання зворотних, неозначених і присвійних займенників в абсолютній формі.

Дієслово. Особові форми дієслова. Вживання дієслів *have*, *be* як самостійних і допоміжних дієслів. Вживання дієслова *be* як дієслова-зв'язки. Вживання дієслів *be* та *have* у модальному значення. Допоміжне дієслово *will*. Зворот *there is* (*there are*).

Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Наказовий спосіб. Стверджувальна форма наказового способу. Стверджувальна та заперечна форми наказового способу. Вживання дієслова *let (let's)*. Умовний спосіб. Емфатичні конструкції.

Модальні дієслова *can, could, may, might, must, ought, need, have to, should, ought to, to be to*.

Дієслова стандартні, Past Indefinite і Past Participle, які утворюються за допомогою суфікса **-ed**, та нестандартного типу.

Система дієслівних часів по групах Indefinite, Continuous, і Perfect в Active Voice. Складнопідрядні речення із сполучниками. Пряма та непряма мови. Правило узгодження часів.

Утворення Passive Voice. Вживання дієслів у Present, Past, Future Indefinite Tenses Passive Voice; Present і Past Continuous Tenses Passive Voice; Present і Past Perfect Tenses Passive Voice.

Безособові форми дієслова: Indefinite, Present і Past Participle, Gerund (прості форми), їх функції у реченнях. Конструкції з безособовими формами дієслова: Complex Object, Complex Subject, герундіальні та дієприкметникові звороти, абсолютні дієприкметникові конструкції.

Прислівник. Найбільш уживані прислівники. Вищий та найвищий ступені. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Вживання прийменників. Найбільш уживані прийменники.

Сполучник. Найбільш уживані сурядні й підрядні сполучники.

Словотворення: Основні форми словотворення іменників, прикметників, дієслів та прислівників. Конверсія. Найважливіші суфікси і префікси.

СИНТАКСИС

Просте речення. Непоширене і поширене речення. Головні члени речення. Способи вираження підмета. Вид присудка (дієслівний, простий, складений, іменний). Другорядні члени речення. Порядок слів у стверджувальному, питальному і заперечному реченнях. Складносурядне та складнопідрядне речення. Найбільш уживані види підрядних речень.

Часи дієслова. Теперішній простий час (The Present Simple). Дієслово “to be”. Загальне запитання. Спеціальне запитання. Альтернативне запитання. Розділове запитання

Модальні дієслова (The Modal Verbs). Переклад модальних дієслів.

Прислівник. Ступені порівняння прислівників.

Займенник (The Pronoun). Власні займенники. Присвійні займенники. Зворотні і підсилювальні займенники. Вказівні займенники. Взаємні займенники. Питальні займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники

Артикль (The Article). Використання неозначеного артикля. Використання означеного артикля. Відсутність артикля.

Прикметник (The Adjective). Ступені порівняння якісних прикметників. Порівняльні конструкції.

Числівник (The Numerals) Порядкові та кількісні числівники.

Часи групи Continuous. Теперішній тривалий час (The Present Continuous Tense).

Часи групи Perfect Теперішній перфектний час (The Present Perfect Tense).

Часи групи Simple Минулий простий час (The Past Simple Tense).

Часи групи Continuous. Минулий тривалий час (The Past Continuous Tense).

Часи групи Perfect. Минулий доконаний час (The Past Perfect Tense).

Часи групи Perfect Continuous. Теперішній перфектно-тривалий час (The Present Perfect Continuous).

Часи групи Perfect Continuous. Минулий перфектно-тривалий час (The Past Perfect Continuous Tense).

Часи групи Perfect Continuous. Майбутній перфектно-тривалий час (The Future Perfect Continuous Tense).

Часи групи Future in the Past. Простий майбутній час в минулому (The Future in the Past Tense).

Часи групи Perfect Continuous. Майбутній тривалий час «в минулому» (The Future Perfect-in the Past Continuous).

Часи групи Perfect. Майбутній перфектний час «в минулому» (The Future Perfect-in the Past).

Часи групи Perfect Continuous. Майбутній перфектно-тривалий час «в

минулому»(The Future Perfect Continuous Tense).

Стан. Пасивний та активний стан. Прості часи в пасивному стані. Простий майбутній час «в минулому». Тривалі часи в пасивному стані.

Перфектні часи в пасивному стані.

Спосіб. Дійсний спосіб. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Прості речення.

Складнопідрядні речення – в підрядних умовних реченнях. Підрядні умовні з дієсловом **wish**. Після дієслів, які виражають наказ, пораду, пропозицію, припущення.

Безособові форми дієслова. Інфінітив. Форми інфінітива. Використання інфінітиву без частки **to**.

Прийменник. Прийменник місця. Прийменники напрямку та руху. Прийменник часу.

Сполучник. Підрядникові сполучники. Функції підрядних сполучників.

Синтаксис. Порядок слів у простих реченнях. Розповідні речення. Питальні речення. Спонукальні речення. Окличні речення.

Часи групи Simple. Майбутній простий час (The Future Simple Tense).

Складне додаток . The Complex Object.

Герундій. (The Gerund).

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Англійська мова. Експрес-підготовка / Є. В. Бондаренко, Я. В. Долгополова, С. В. Мясоєдова. — К.: Літера ЛТД, 2011. — 224 с.
2. Англійська мова. Комплексне видання. ЗНО. СПЕЦИФІКАЦІЯ 2011/Доценко І.В., Євчук О. В., Ходаковська О.О.- К.: Літера, 2011. — 304с.
3. Англійська мова: профільний рівень (8-ий рік навчання)/ А.Несвіт. — К.: Генеза, 2010. — 254 с.
4. Барановська Т.В. Граматика англійської мови: Збірник вправ: Навч. Посібник.- К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2007.
5. Готуємось до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови- 2011/Валігура О., Давиденко Л. — К.: Літера, 2011. — 384 с.
6. Калініна Л. В., Самойлюкевич І. В. Across Cultures: the USA — Ukraine. Student book: Лінгвокраїнознавчий комплекс для учнів старших класів з поглибленим вивченням англійської мови та профільного навчання — К.: Наш час, 2008. — 184 с.
7. Калініна Л.В., Самойлюкевич В.І. Across Cultures: Great Britain — Ukraine. Student book: (хрестоматія по країнознавству) Лінгвокраїнознавчий комплекс для учнів старших класів з поглибленим вивченням англійської мови та профільного навчання. — К.: Наш час, 2007. — 160 с.
8. Карп'юк О.Д. - Англійська мова: Підручник для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. — Тернопіль: Астон, 2010. — 224 с.
9. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола: Учеб. Пособие.- К: Методика, 2000.
10. Паніна О.А. 435 тем з англійської мови (для школярів, абітурієнтів, студентів і викладачів). - Донецьк: ТОВ ВКФ "БАО", 2004. - 576 с.
11. Погожих Г.М., Фищенко Е.П., Ярцева Г.В. 650 тем и разговорных ситуаций по английскому языку с переводом. Информация о всех регионах и городах Украины. 5-11 классы. - Ч. 1 - Харьков: Веста: Издательство «Ранок», 2002. - 560 с.
12. Мясоєдова С.В. Найкращі теми з англійської мови, ситуації, тексти для

- дискусій, діалоги, повідомлення.- Харків: Промінь, 2002.
13. 250 тем англійської мови./ Укладачі Бойко В., Жидких Н., Каверіна В., Паніна О.- Донецьк: ВКФ «БАО», 2002.
14. Тести з англійської мови (підсумкові, випускні, вступні) / Під заг. ред. професора С. Ю. Ніколаєвої. - Київ: Ленвіт, 1995. - 142 с.
15. Тестові завдання для підготовки до ЗНО з англійської мови. СПЕЦИФІКАЦІЯ 2011. (до книги Англійська мова. Експрес-підготовка / Є. В. Бондаренко, Я. В. Долгополова, С. В. Мясоедова. — К.: Літера ЛТД, 2011. — 224 с.
16. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьмина В.С. Speak English with pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). Вид. 2-ге, виправлене. - Х.: Торсінг, 2002. - 288 с.
17. Your English Self: Підручник для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів/ Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич. — К.: Наш час, 2010. — 367 с.