

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**



**ПРОГРАМА**

**співбесіди з англійської мови**

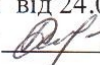
**ОС:** «Бакалавр»

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки

**Напрям:** 035 Філологія (мова і література (англійська))

**на базі:** повної загальної середньої освіти

**ПОГОДЖЕНО**  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
 **О.Б. Жильцов**

**РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО**  
на засіданні кафедри  
англійської філології  
Протокол від 24.02.16, № 8  
Завідувач кафедри  **В.В. Якуба**

**Київ – 2016**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступна співбесіда з англійської мови є обов'язковим вступним випробуванням до Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка для навчання за програмою підготовки бакалавра за спеціальністю 035 філологія (мова і література (англійська)). Співбесіда проводиться усно.

Зміст завдань для співбесіди орієнтований на виявлення практичних навичок володіння англійською мовою і передбачає визначення у вступників достатньої мовної компетенції на рівні B1+ за шкалою Ради Європи, що засвідчує готовність вступників до здобуття освітнього рівня „бакалавр”.

## ВИМОГИ ДО ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Вступники повинні володіти комплексом іншомовних знань, умінь і навичок, необхідних для навчання за обраним напрямом. Під час співбесіди з англійської мови вступники повинні продемонструвати:

- достатнє володіння англійською мовою, сформованість комунікативної компетенції в рецептивних видах мовленнєвої діяльності;
- достатній лексичний запас англійської мови, вільне використання базової лексики та володіння основним набором синонімічних та антонімічних пар;
- сформованість граматичної компетенції.

Англомовна **комунікативна компетенція** перевіряється у межах **тематики**, передбаченої програмою з англійської мови для загальноосвітніх навчальних закладів, а саме:

“Я, моя сім'я, друзі (права та обов'язки молоді, толерантність, гуманність, благодійність)”, “Культура харчування, дозвілля (особисті пріоритети)”, “Мистецтво (жанри мистецтва, опис картини)”, “Молодіжна культура” (молодіжний рух в Україні та у світі), “Наука і технічний прогрес” (вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля), “Подорож по Україні та країнах, мова яких вивчається”, “Шкільне життя (випускні іспити)”, “Робота і професії” (престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє)”, “Кіно, театр, телебачення”, “Україна у світі”, “Міжнародні спортивні змагання,

олімпійські чемпіони", "Освіта в нашому житті", "Захист навколишнього середовища", "Світові проблеми екології", "Засоби масової інформації в нашому житті", "Карта світу", "Фізична культура та спорт в нашому житті", "Державний устрій та Конституція України", "Зв'язки України з англомовними країнами", "Епізод з історії України", "Географічне розташування та клімат", "Українські міжнародні відносини", "Охорона здоров'я", "Пам'ятки України", "Видатні люди України", "Географічне розташування та клімат Великої Британії", "Лондон - столиця Великобританії", "Політична система Великої Британії", "Визначні пам'ятки Великої Британії", "Видатні люди Великої Британії", "Національні свята та традиції у Великій Британії", "Англійська кухня та їжа", "Видатні історичні події Великої Британії", "Українські традиції та релігійні свята", "Київ – столиця України", "Життя української молоді" тощо.

Вступник повинен підтвердити англомовну компетенцію в наступних граматичних явищах:

## **МОРФОЛОГІЯ**

**Артикль.** Загальне поняття про вживання артикля. Вживання неозначеного (a, an) і означеного (the) артиклів. Вживання означеного артикля перед іменником, який має при собі означення, виражене прикметником у найвищому ступені або порядковим числівником. Вживання означеного артикля перед іменниками, що означають поняття, єдині в своєму роді, перед назвами річок, морів, океанів, гір. Відсутність артикля: перед іменами і прізвищами людей та назвами міст, перед словами, що означають речовину, перед словами у множині, якщо в однині стоїть неозначений артикль. Вживання означеного артикля з назвами країн, місцевостей, перед прізвищами, при утворенні іменників від прикметників.

**Іменник.** Утворення множини. Форма присвійного відмінка. Присвійний відмінок іменників, що означають живі істоти (в однині та множині). Вживання

присвійного відмінку у прийменникових зворотах, що означають обставину місця. Сполучення іменників з прийменниками, що виражають деякі значення відмінків української мови.

**Прикметник.** Місце прикметника між артиклем та іменником. Утворення ступенів порівняння прикметників (загальні правила і окремі випадки). Ступені порівняння багатоскладових прикметників.

**Числівник.** Кількісні і порядкові числівники.

**Займенник.** Особові, присвійні, неозначені, питальні, відносні та вказівні займенники. Вживання зворотних, неозначених і присвійних займенників в абсолютній формі.

**Прислівник.** Найбільш уживані прислівники. Вищий та найвищий ступені. Ступені порівняння прислівників.

**Прийменник.** Вживання прийменників. Найбільш уживані прийменники.

**Сполучник.** Найбільш уживані сурядні й підрядні сполучники.

**Словотворення:** Основні форми словотворення іменників, прикметників, дієслів та прислівників. Найважливіші суфікси і префікси.

**Дієслово.** Особові форми дієслова. Вживання дієслів *have, be* як самостійних і допоміжних дієслів. Зворот *there is (there are)*. Вживання дієслова *be* як дієслова-зв'язки. Допоміжне дієслово *will*.

Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Наказовий спосіб. Стверджувальна форма наказового способу. Стверджувальна та заперечна форми наказового способу. Вживання дієслова *let (let's)*. Умовний спосіб.

Модальні дієслова *can, could, may, might, must, ought, need, have to, should, ought to, to be to*.

Правильні й неправильні дієслова та їхні минулі форми Past Indefinite і Past Participle.

Система дієслівних часів по групах Indefinite, Continuous, і Perfect в Active Voice. Складнопідрядні речення із сполучниками. Пряма та непряма мови.

Утворення відповідних часів у Passive Voice.

Правило узгодження часів.

## **СИНТАКСИС**

Просте речення. Непоширене і поширене речення. Головні члени речення. Загальне запитання. Спеціальне запитання. Альтернативне запитання. Розділове запитання.

Способи вираження підмета. Види присудка (дієслівний, простий, складений, іменний). Другорядні члени речення. Порядок слів у стверджувальному, питальному і заперечному реченнях. Складносурядне та складнопідрядне речення. Найбільш уживані види підрядних речень.

Спосіб. Дійсний спосіб. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Прості речення.

## **СТРУКТУРА СПІВБЕСІДИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Фахова співбесіда передбачає усну відповідь на питання екзаменаційної комісії. Відповідь надається спонтанно без додаткового часу на підготовку. Члени комісії протоколюють зміст і форму відповіді абітурієнта у листку-відповіді і на підставі її повноти й правильності виносять рішення щодо відповідності рівня володіння англійською мовою вимогам B1+.

Співбесіда з англійської мови передбачає визначення рівня мовних знань, умінь і навичок, а саме: знання фонетичних, лексичних і граматичних аспектів англійської мови, вміння визначати мовні явища, здійснювати адекватний вибір необхідних лексичних і граматичних елементів, коректно інтерпретувати їх з урахуванням особливостей мовної системи англійської мови. Співбесіда визначає вміння абітурієнта граматично правильно використовувати видо-часові форми дієслів, адекватно вживати слова і фрази в англомовному контексті,

оперувати мовними засобами для цілей спілкування.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Результатом співбесіди з англійської мови є колегіальне рішення екзаменаційної комісії, виражене у двох формах:

**«Рекомендований до зарахування»** - означає, що відповідь задовольняє вищевказані вимоги до лексико-граматичної компетенції абітурієнта.

**«Не рекомендований до зарахування»** - означає, що відповідь не задовольняє вищевказані вимоги до лексико-граматичної компетенції абітурієнта.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

- Англійська мова. Експрес-підготовка / Є. В. Бондаренко, Я. В. Долгополова, С. В. Мясоєдова. — К.: Літера ЛТД, 2011. — 224 с.
- Англійська мова. Комплексне видання. ЗНО. СПЕЦИФІКАЦІЯ 2011/Доценко І.В., Євчук О. В., Ходаковська О.О.- К.: Літера, 2011. — 304с.
- Барановська Т.В. Граматика англійської мови: Збірник вправ: Навч. Посібник.- К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2007.
- Мясоєдова С.В. Найкращі теми з англійської мови, ситуації, тексти для дискусій, діалоги, повідомлення.- Харків: Промінь, 2002.
- Тести з англійської мови (підсумкові, випускні, вступні) / Під заг. ред. професора С. Ю. Ніколаєвої. - Київ: Ленвіт, 1995. - 142 с.
- Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьмина В.С. Speak English with pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). Вид. 2-ге, виправлене. - Х.: Торсінг, 2002. -288 с.
- Your English Self: Підручник для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів/ Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич. — К.:Наш час, 2010. — 367 с.