

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Гуманітарний інститут

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол №4 від 05.04.2016 р.

Голова Приймальної комісії

В.О. Огнев'юк



ПРОГРАМА

співбесіди з китайської мови

ОС: бакалавр

Галузь: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 філологія (мова і література китайська)

На базі: повної загальної середньої освіти

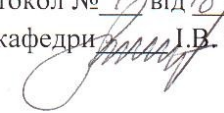
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

 О. Б. Жильцов

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри сходознавства

Протокол № 9 від 18.03 2016 р.
Зав.кафедри  І. В. Семеніст

Київ – 2016

Пояснювальна записка

Співбесіда проводиться в усній формі. Хід співбесіди відображається в листі усної відповіді, де відображається повнота та правильність відповідей. Співбесіда передбачає: запитання, які дають змогу виявити інтереси абітурієнта до обраної спеціальності, його обізнаність у китайській мові та літературі, стиль спілкування, відповідне знання фонетичного, лексичного та граматичного матеріалу та інше.

Критерії оцінювання:

«Рекомендований до зарахування»: абітурієнт виявив глибину знань та стійкий інтерес до педагогічної діяльності в цілому, показав високий рівень знань, уміння обґрунтовувати, чітко формулювати та точно, доступно передавати власні думки; виявив стійку мотивацію щодо здобуття професії вчителя китайської мови.

«Не рекомендований до зарахування»: за умови, коли абітурієнт не зміг відповісти на поставлені питання, демонструє суто поверхове та формальне знайомство з китайською мовою та літературою, логіка викладання відповідей і послідовність відсутня; допускає значні фонетичні, граматичні, лексичні та стилістичні помилки.

Питання для співбесіди

Питання щодо мотивації вибору професії

1. Чим для Вас є привабливою професія вчителя китайської мови?
2. Як відбулося усвідомлення того, що хочете займатися саме китайською філологією?
3. Чим обумовлений Ваш вибір саме цього Університету?
4. Якою інформацією Ви володієте про історію університету імені Бориса Грінченка?
5. Що Вам відомо про діяльність та життєвий шлях Бориса Грінченка?
6. Якими, на Ваш погляд, особистісними якостями повинен бути наділений вчитель китайської мови?
7. Які, на Ваш погляд, професійні уміння необхідні для роботи вчителя китайської мови?
8. Як Ви вважаєте, чи існують протипоказання для роботи вчителем китайської мови?
9. Чи вивчали Ви раніше китайську мову? Чому?
10. Чи легко Ви здійснюєте іншомовну комунікацію? Які якості Вам допомагають у цьому?
11. Коротко опишіть бачення себе через п'ять років.
12. Чи є у Вас головні цілі в житті, до досягнення яких Ви прагнете?
13. Щоб Ви хотіли в собі виховати?
14. Як Ви розумієте поняття «вміння вчитися»?
15. Складіть портрет ідеального, на Вашу думку, вчителя китайської мови.
16. На Вашу думку, в чому полягають основні завдання вчителя китайської мови?
17. Які саме аспекти педагогічної теорії і практики цікавлять Вас найбільше?
18. Що Ви розумієте під поняттям «лідерство»? Якими якостями повинен володіти справжній лідер?
19. Як, на Вашу думку, може бути пов'язано лідерство з професією вчителя? Яку роль відіграє університет у розвитку лідерських якостей?
20. Які інформаційні ресурси у мережі Інтернет Ви найчастіше використовуєте з навчальною метою?
21. Чи маєте Ви досвід роботи в команді під час навчання? Що, на Вашу думку, є важливим під час командної взаємодії?

Загальні міркування з приводу елементарних навичок спілкування китайською мовою

1. Що містять у собі базові знання китайської мови?
2. Здійснення якого виду іншомовної мовленнєвої діяльності Вам вдається найкраще: аудіювання, читання, говоріння, письмо? Обґрунтуйте відповідь.
3. Що Ви знаєте про тони в китайській мові?

4. Як Ви розумієте поняття «літературна китайська мова»?
5. У яких країнах поширена китайська мова?
6. Поясніть проблему мовного бар'єру та причини його виникнення. Чи знайома Вам проблема мовного бар'єру особисто?
7. Чи можете Ви вільно спілкуватися з носіями мови?
8. Чи був у Вас особистий досвід перебування у Китаї? Що особливо запам'яталося?
9. Чи знайома Вам актуальна базова інформація про Китай (географічне положення, адміністративний устрій, клімат, населення)?
10. Чи володієте Ви фразеологізмами китайської мови? Наведіть приклади декількох китайських фразеологізмів.
11. Які основні лексичні теми з китайської мови Ви опановували у школі?
12. Що Ви опанували із граматичного матеріалу китайської мови в школі?
13. Якими основними фонетичними навичками китайської мови Ви володієте?

Питання для співбесіди практичного спрямування, пов'язані з китайською мовою

1. Які факти Ви знаєте про китайську мову (територія поширення, кількість мовців, окремі історичні факти тощо)?
2. Які факти Ви знаєте про сіно-тибетську мовну групу, до якої належить китайська мова?
3. Що Ви знаєте про ієрогліфічну писемність? В яких країнах поширена ієрогліфічна писемність?
4. Чи можете Ви відрекомендуватись або представити когось? Наведіть приклади китайською мовою!
5. Чи можете Ви запитувати і відповідати на запитання про деякі деталі особистого життя, про людей, про речі тощо? Наведіть приклади китайською або англійською мовою!
6. Чи взаємодієте Ви на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко, та чи готові Ви прийти на допомогу (допомогти пояснити маршрут, розповісти про зміст прочитаного твору тощо). Наведіть приклади китайською або англійською мовою!
7. Чи зможете Ви вирішити більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається (винайняти житло, купити квиток на транспорт тощо)? Наведіть приклади китайською або англійською мовою!
8. Чи вмієте Ви просто і зв'язано висловитись на знайомі теми або теми особистих інтересів? Наведіть приклади китайською або англійською мовою!
9. Чи можете Ви описати досвід, події, сподівання, мрії тощо? Наведіть приклади китайською або англійською мовою!
10. Чи зможете Ви чітко, детально висловитись та виразити свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти? Наведіть приклади китайською або англійською мовою!

Рекомендована література:

1. Ван Ляо-и. Основы китайской грамматики. – М., 1954.
2. Горелов В.И. Лексикология китайского языка. – М., 1984. – 215с.
3. Горелов В.И. Теоретическая грамматика китайского языка. – М.: Просвещение, 1989. – 318с.
4. Жень Хулянь, Ісаєва Н.С., Кірносова Н.А. Китайська мова в темах: навч. посібник. – К., 2007. – 207с.
5. Задоев Т.П. Основы китайского языка. – М.: Наука, 1993.
6. Иванов В.В. Терминология и заимствования в современном китайском языке. – М., 1973. – 216 с.
7. Иванов И.А., Поливанов Е.Д. Грамматика современного китайского языка. – М.: Эдиториал УРСС, 2001.

8. Карапетьянц А.М. О специфике грамматического строя китайского языка // III Конференция по китайскому языкознанию. Сборник тезисов. – М.: Наука, 1986.
8. Кірносова Н.А. Практична фонетика китайської мови. – К.: НАККІМ, 2010. – 96 с.
9. Кленин И.Д., Щичко В.Ф. Лексикология и фразеология китайского языка. – М., 1978. – 190с.
10. Крюков М.В., Хуан Шу-ин. Древнекитайский язык. – М.: Наука, 1978.
11. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. – М.: Цитадель-трейд, 2005. – 575с.
12. Рождественский Ю.В. Понятие формы слова в истории грамматики китайского языка. – М., 1958.
17. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. – М., 2000. – 313с.
18. Солнцева Н.В., Солнцев В.М. Теоретическая грамматика современного китайского языка. – М., 1978.