

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



ПРОГРАМА

випробування з іноземної мови

ОР:

Галузь знань:

01 Освіта

«Магістр»

Спеціальність:

011 науки про освіту

012 дошкільна освіта

013 початкова освіта

014 середня освіта

016 спеціальна освіта

017 фізична культура і спорт

022 дизайн

023 образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

025 музичне мистецтво

029 інформаційна, бібліотечна та архівна справа

032 історія та археологія

035 філологія

02 Культура і мистецтво

03 Гуманітарні науки

05 Соціальні

та поведінкові науки

06 Журналістика

07 Управління

та адміністрування

053 психологія

061 журналістика

072 фінанси, банківська справа та страхування

073 менеджмент

074 публічне управління та адміністрування

081 право

08 Право

11 Математика

111 математика

12 Інформаційні технології

122 комп'ютерні науки та інформаційні технології

23 Соціальна робота

231 соціальна робота

на базі:

ОКР «Бакалавр», «Спеціаліст»

ПОГОДЖЕНО

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

 О.Б. Жильцов

на засіданні кафедри англійської
філології

Протокол № 8 від 24.02.2016

Завідувач кафедри  В.В. Якуба

Київ – 2016

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Євроінтеграційні процеси в Україні та Болонський процес передбачають створення єдиної єврозони вищої освіти задля забезпечення мобільності та конкурентноспроможності українських фахівців на світовому ринку праці. Це вимагає від майбутніх магістрів певного рівня володіння іноземною мовою, яка повинна стати важливим елементом їх професійної підготовки. Випробування з дисципліни «Іноземна мова» проводиться для абітурієнтів, які мають намір продовжувати свою освіту в магістратурі.

Метою випробування є перевірка знань, практичних навичок та вмінь вступників, які вони отримали в процесі навчання іноземної мови за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра або спеціаліста.

Програма випробування розроблена з урахуванням змісту Програми з англійської мови для професійного спілкування, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою. Вступний рівень володіння іноземною мовою абітурієнтів дорівнює B2 (Незалежний користувач), який є стандартом для ступеня бакалавра і який є загальним для студентів різних спеціальностей. Такий рівень володіння мовою забезпечує академічну і професійну мобільність, а також передбачає його підвищення до рівня C1 на етапі здобуття ступеня магістра.

СТРУКТУРА ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Програма випробування з англійської мови передбачає виконання тесту, який складається з двох блоків: блок “Лексика” та блок “Граматика”, які містять лексико-граматичний матеріал, засвоєний студентами в процесі оволодіння іноземною мовою на рівні “Бакалавра”.

Блок “Лексика” (30 завдань) складається з двох частин:

1. Завдання на заповнення пропусків.
2. Завдання на встановлення відповідності.

Завдання на заповнення пропусків вимагає від вступника прочитати і зрозуміти речення та заповнити пропуски у ньому однією з чотирьох запропонованих лексичних одиниць. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав та позначив правильний варіант відповіді. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) абітурієнт обрав неправильний варіант відповіді;
- б) абітурієнт обрав два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;
- в) абітурієнт не обрав жодного із варіантів відповіді.

Завдання на встановлення відповідності вимагає від вступника прочитати і зрозуміти речення та підібрати до виділеного слова одну з чотирьох запропонованих лексичних одиниць, яка є його синонімом. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт встановив правильну відповідність і обрав та позначив правильний варіант відповіді. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) абітурієнт обрав неправильний варіант відповіді;
- б) абітурієнт обрав два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;
- в) абітурієнт не обрав жодного із варіантів відповіді.

Блок “Граматика” (30 завдань) складається з однієї частини. Вступник повинен прочитати речення і вибрати правильний варіант відповіді з чотирьох запропонованих варіантів відповіді, з яких лише один є правильним. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав правильний варіант відповіді. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) абітурієнт обрав неправильний варіант відповіді;
 - б) абітурієнт обрав два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;
 - в) абітурієнт не обрав жодного із варіантів відповіді.
- Загалом тест складається із 60 тестових завдань (30 – лексичних і 30 – граматичних). На виконання завдань відведено 60 хвилин.

ВИМОГИ ДО ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК

Для успішного засвоєння програми магістра абітурієнти повинні мати базову вищу освіту за відповідною спеціальністю на рівні “бакалавра” та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі гуманітарних наук. Обов’язковою умовою є вільне володіння державною мовою та володіння іноземною мовою на рівні B2 (Незалежний користувач), який забезпечує незалежну комунікативну компетенцію для ефективного функціонування в академічному та професійному середовищі.

Абітурієнти повинні володіти комплексом вмінь і навичок:

- уміти читати та повністю розуміти іноземні тексти з побутової, країнознавчої, суспільно-політичної та фахової тематики;
- вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням у межах вищезазначеної тематики;
- сприймати іноземне мовлення, яке виголошено в нормальному темпі;
- володіти навичками перекладу як з іноземної мови на рідну, так і з рідної на іноземну в межах побутової, країнознавчої, суспільно-політичної та фахової тематики.

Мовленнєві вміння

1. Аудіювання:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей, бесід, що за темою пов’язані з навчанням та спеціальністю;
- розуміти повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищі;
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання;
- визначити позицію і точку зору мовця.

2. Говоріння

а) Діалогічне мовлення:

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;
- чітко аргументувати відносно актуальних тем в академічному та професійному житті (на конференціях, дискусіях тощо). Володіння мовленнєвим етикетом спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо;
- поводитись адекватно у типових академічних і професійних ситуаціях (на конференціях, дискусіях тощо);
- дотримуватись мовленнєвого етикету світського спілкування;
- пристосовуватися до змін, які зазвичай трапляються під час бесіди і стосуються її напрямку та стилю;
- виконувати низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноновживаними фразами.

б) Монологічне мовлення:

- чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування;
- продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних з навчанням та спеціальністю;
- користуватися мовними базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно поєднаний дискурс.

3. Читання:

- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та інтернетівських джерел;
- розуміти головну ідею та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій літературі за фахом;
- здійснювати ознайомче читання неадаптованих іншомовних текстів для отримання інформації;

- накопичувати інформацію з різних джерел для подальшого її використання (на презентаціях, конференціях, дискусіях в академічному навчальному середовищі, а також у подальшій науковій роботі);
- здійснювати вивчаюче читання з метою поповнення термінологічного тезаурусу;
- розрізняти різні стилістичні реєстри усного та писемного мовлення з друзями, незнайомцями, колегами, працедавцями та з людьми різного віку і соціального статусу, коли здійснюються різні наміри спілкування.

4. Письмо:

- писати анотації іноземною мовою до адаптованих та неадаптованих текстів за фахом;
- писати реферати на основі автентичної літератури за фахом;
- укладати термінологічні словники за фахом на базі автентичної літератури;
- складати тексти презентацій, використовуючи автентичні матеріали за фахом;
- писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами;
- користуватись базовими мовними засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс;
- розв'язувати комунікативні завдання в писемному мовленні, гнучко користуючись загально вживаними фразами.

Зважаючи на те, що вступники будуть виконувати тестові завдання з іноземної мови, то увага акцентуватиметься не на перевірці навичок і вмінь письма та усного мовлення, а на вмінні використовувати набуті знання з граматики і лексики у мовному контексті. Граматичний матеріал перевіряється в тісному зв'язку з лексичним.

Отже, для вступу в магістратуру студенти повинні мати знання:

- лексики академічного та професійного спрямування (у тому числі термінології);
- мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів;
- базових граматичних явищ і структур;

- правил синтаксису.

Граматичні явища перевіряються у межах наступного граматичного матеріалу:

Іменник (The Noun)

Рід, число іменників. Іменники, які вживаються тільки в однині або тільки в множині. Правила правопису множини іменників. Окремі випадки утворення множини іменників. Присвійний відмінок іменника.

Артикль (The Article)

Види артиклів: означений, неозначений. Основні функції означеного та неозначеного артиклів. Основні правила вживання артиклів. Відсутність артикля.

Дієслово (The Verb)

Поняття про дієслово. Особова та неособова форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Смислові, допоміжні, напівдопоміжні та модальні дієслова. Спосіб. Стан.

Група Simple

- Теперішній простий час (Present Simple). Утворення Present Simple. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Дієслова ‘to be’ та ‘to have’ в Present Simple. Обставини часу, які вживаються у Present Simple: always, often, usually, regularly, daily, every day, never, seldom, rarely, sometimes. Вживання Present Simple.

- Минулий простий час (Past Simple). Утворення Past Simple. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Дієслова ‘to be’ та ‘to have’ в Past Simple. Утворення в Past Simple правильних та неправильних дієслів. Обставини часу, які вживаються у Past Simple: yesterday, the day before yesterday, yesterday morning, last week, two days ago, the other day, in 2004. Вживання Past Simple.

- Майбутній простий час (Future Simple). Утворення Future Simple. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Обставини часу, які вживаються у Future Simple: tomorrow, the day after tomorrow, next week, in two days. Вживання Future Simple.

Група Continuous

- Теперішній тривалий час (Present Continuous). Утворення Present Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Present Continuous. Дієслова, які не вживаються у тривалій формі.

- Минулий тривалий час (Past Continuous). Утворення Past Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Past Continuous.

- Майбутній тривалий час (Future Continuous). Утворення Future Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Future Continuous.

Група Perfect

- Теперішній перфектний час (Present Perfect). Утворення Present Perfect. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Обставини часу, які вживаються у Present Perfect: today, this morning, all day, just, already, ever, never, yet, this year, since 1999, for two days. Вживання Present Perfect. Вживання Past Simple та Present Perfect.

- Минулий перфектний час (Past Perfect). Утворення Past Perfect. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Past Perfect. Вживання Past Perfect зі сполучниками hardly ... when, scarcely ... when, no sooner ... than. Вживання Past Simple та Past Perfect.

- Майбутній перфектний час (Future Perfect). Утворення Future Perfect. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Future Perfect.

Група Perfect Continuous

- Теперішній перфектно-тривалий час (Present Perfect Continuous). Утворення Present Perfect Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Present Perfect Continuous. Вживання Present Perfect, Present Continuous та Present Perfect Continuous.

- Минулий перфектно-тривалий час (Past Perfect Continuous). Утворення Past Perfect Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Past Perfect Continuous. Вживання Past Continuous та Past Perfect Continuous.

- Майбутній перфектно-тривалий час (Future Perfect Continuous). Утворення Future Perfect Continuous. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Вживання Future Perfect Continuous. Вживання Future Simple, Future Continuous та Future Perfect Continuous.

Модальні дієслова (The Modal Verbs)

Поняття модальності. Вживання модальних дієслів: can, may, might, could, must, should, ought, to be + infinitive, to have + infinitive, shall, will, would, dare, need. Модальні дієслова, які мають значення можливості виконання дії: can – could, may – might; сполучення: to be to, to be able, to be allowed. Модальні дієслова, які мають значення необхідності виконання дії: should, ought, shall, dare, need; сполучення: to be to, to have to. Вживання дієслів: will, would. Модальні еквіваленти.

Пасивний стан (The Passive Voice)

Утворення часів пасивного стану: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive, Present Continuous Passive, Past Continuous Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Вживання The Passive Voice. Вживання часів в пасивному стані. Шляхи перекладу пасивного стану на рідну мову.

Узгодження часів (The Sequence of Tenses)

Загальні правила вживання узгодження часів англійського дієслова. Часи в залежних додаткових реченнях, залежних часу та в головному реченні. Обставини часу, займенники та модальні дієслова в підрядних реченнях.

Умовний спосіб (The Subjunctive Mood)

Синтетичні та аналітичні форми умовного способу. Форми індикативного та наказового способів. Вживання умовного способу в простих реченнях. Вживання умовного способу в складних реченнях. Вживання Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional, Third Conditional, Mixed Conditional. Шляхи перекладу умовного способу на рідну мову.

Неособові форми дієслова (The Non-Finite Forms of the Verb)

- *Інфінітив (The Infinitive)*. Номінальні та дієслівні характеристики інфінітиву. Вживання інфінітиву. Вживання інфінітиву без частки to. Різноманітні форми інфінітиву (група, стан). Функції інфінітиву у реченні. Інфінітивні конструкції: складний додаток з інфінітивом (The Complex Object), складний підмет з інфінітивом (The Complex Subject), прийменниковий інфінітивний комплекс (The for – to – Infinitive Construction). Модальні дієслова з інфінітивом. Вживання інфінітиву у виразах: to be sorry, to be glad.

- *Дієприкметник (The Participle)*. Двояка природа дієприкметника. Утворення дієприкметників. Форми дієприкметників. Значення та вживання Present Participle. Значення та вживання Past Participle. Функції дієприкметника в реченні. Предикативні конструкції з дієприкметником: складний додаток з дієприкметником (The Complex Object), складний підмет з дієприкметником (The Complex Subject), абсолютні дієприкметникові конструкції (The Absolute Participial Constructions). Пунктуація в реченнях з дієприкметником.

- *Герундій (The Gerund)*. Дієслівні та іменникові властивості герундія. Форми герундія. Вживання герундія. Функції герундія в реченні. Предикативні конструкції з герундієм. Герундій та інфінітив. Герундій та дієприкметник. Герундій та віддієслівний іменник. Шляхи перекладу герундія на рідну мову.

Лексичний матеріал перевіряється у межах наступних тем:

1. Я і моє оточення: сім'я, родичі, друзі. (My surroundings and I: family, relatives, friends).
2. Характер та зовнішність. (Character and appearance).
3. Помешкання: кімната, квартира, будинок, сучасні зручності. (Dwelling: a room, a flat, a house, modern conveniences).
4. Робочий день: розпорядок дня. (Working day: daily routine).
5. Вихідний день: організація дозвілля, канікули, подорожі, спорт. (A rest day: leisure, holidays, travelling, sport).
6. Погода та погодні умови: пори року, прогноз погоди, клімат. (Weather and weather conditions: seasons, weather forecast, climate).
7. Магазини та покупки, їжа: продовольчі та непродовольчі магазини, заклади громадського харчування. (Shops and shopping, meals: food shops and outfitter's shops, establishments of public food consumption).
8. Міста та столиці: міста України, Київ-столиця України, міста Великобританії, Лондон – столиця Великобританії (Cities and capitals: cities and towns of Ukraine, Kyiv – the capital of Ukraine, cities and towns of Great Britain, London – the capital of Great Britain).

C violent

D prominent

Task 2. Read the sentences and choose one word or phrase that best keeps the meaning of the word in bold type.

6. Chinese New Year is determined by the lunar calendar, so **festivities** begin with the new cycle of the moon.

A actions

C ceremonies

B activities

D celebrations

7. To **avoid** bad luck, parents warn their children to be on their best behaviour.

A finish

C claim

B prevent

D dream

8. Newspapers **provide** readers with special information, such as weather reports or listings of stock prices.

A get

C obtain

B bear

D supply

9. Journeys on the Silk Road entailed numerous hardships and **obstacles**.

A intrigues

C plots

B impedance

D difficulties

10. Passing through the desert was extremely **hazardous**, as travelers had to overcome heat, thirst, and sandstorms.

A harmful

C hurtful

B dangerous

D damaging

GRAMMAR SECTION

Task. Choose the correct alternative from those marked A, B, C or D to complete the sentences.

11. Patrick _____ reading humor stories. He is reading The Book of American Humor now.

A enjoy

C is enjoying

B enjoys

D has enjoyed

12. This machine is very easy to use. _____ can learn to use it in a very short time.

A Nobody

C Somebody

B Anybody

D Nothing

13. We did not play any games in the yard because it _____ all day long.

A has rained

B rained

C was raining

D were raining

Кількість балів (max – 100)	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECT	Критерії
--------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	----------

14.
Two

weeks ago I _____ friends with some very intelligent and pleasant boys.

A have made

B has made

C made

D had made

15. Tomorrow at 11 a.m. Rosalinda _____ in the swimming-pool with her friends.

A will have swum

B will swim

C will be swimming

D will be swum

90 – 100	«Відмінно»	A	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
82 – 89	«Дуже добре»	B	Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних задач.
75 – 81	«Добре»	C	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
69 – 74	«Задовільно»	D	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
60 – 68		E	Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
1 – 59	«Незадовільно»	FX	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова: навч. посіб. для абітурієнтів, слухачів підготов. курсів та студ. почат. рівня володіння англ. мовою / Уклад. : Л. А. Люлька, А. А. Мазуркевич. — К. : МАУП, 2005. — 176 с.
2. Англійська мова: Тренувальні тести для абітурієнтів / Уклали: І.Г.Анікеєнко, Н. Ф. Гладуш, І. І. Сєряковата ін. — К.: Либідь, 1996. — 80 с.
3. Афанасьєва О.В., Саакян А.С. "Какой" или "который"? Тесты по английскому языку с ключами. - М.: Просвещение, 1999. - 144 с.
4. Барановська Т.В. Граматика англійської мови: Збірник вправ: Навч. Посібник.- К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2007.
5. Блох М.Я. Практикум по английскому языку: Грамматика: Сборник упражнений: Учеб. пособие для вузов/ М.Я.Блох, Ф.Я.Лебедева, В.С.Денисова. – М., 2003.
6. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 1997 – 352с.
7. Говоримо англійською: 40 розмовних тем/ Ільєнко Л.П., Кононенко Л.С, та ін. – К.: Либідь, 1997. – 94с.
8. Гордон Е.М., Крылова И.П. Грамматика современного английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 2-е издание, исп. и доп. М.: Высшая школа, 1980. – 332с.
9. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. – 336с.
10. Довгополова Я.В., Погожих Г.М. Англійська мова. Комплексний довідник.— Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2012.— 224 с.

- 11.Ємець О.В., Морська Л.М., Школяр Н.В., Шлапак О.О. English for First-Year Students: навч. посібник для студентів першого курсу. Вид. 6-те – Хмельницький : ХНУ, 2009. – 69 с. (англ.).
- 12.Зайцева О.Л., Арзуманова С.Э. Настоящий английский: Учебное пособие для вузов. – СПб: КАРО, 2003.
- 13.Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика = English Grammar.- М.: Айрис-прес, 2007.
- 14.Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000 – 215с.
- 15.Каушаская В.Л. и др. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. – 320с.
- 16.Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: Юнвест Лист, 1998.
- 17.Керножицкая О.А. Английский язык. Задания по грамматике (временные и неличные формы глагола в схемах, таблицах и упражнениях): Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. – Киев: Тандем, 1997. – 256 с.
- 18.Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола: Учеб. Пособие. – К: Методика, 2000.
- 19.Кнодель Л.В. Англійська мова для магістрів: Навч. посіб. – К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2008.
- 20.Князева І.О. Англійська мова. Граматичний практикум. І рівень: Харків: Ранок, 2010. - 336 с.
- 21.Кульганова Л.В. Лексикология английского языка. Учебно-практические материалы. – М., 2008.
- 22.Николаенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Рольф, 1997. – 160 с.
- 23.Паращук В.Ю., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови: Навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов, спеціальність «англійська мова». – 1-е видання.– Вінниця: Нова Книга, 2002.

- 24.Потапенко С.І, Харитонов І.К. Сучасний англійський синтаксис. – Ніжин, 2000.
- 25.Практична граматики англійської мови з вправами. Речення, іменники, прикметники, займенники, прислівник, категорія кількості, прийменник, система часу та способу дієслова/ Черноватий Л.М., Карабан В.І. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 274с.
- 26.Симхович В.А. Практическая грамматика английского языка: Учебник. – Мн.: «Экоперспектива», 2001.
- 27.Тести з англійської мови (підсумкові, випускні, вступні) / Під заг. ред. професора С. Ю. Ніколаєвої. – Київ: Ленвіт, 1995. – 142 с.
- 28.Хоменко Е.Г. Грамматика английской мови: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2007.
- 29.Эккерсли К.Е. Английский язык для всех: В 4-х кн.: Учебное пособие. – М.: Дело, 1992.– 319 с.
- 30.Blokh M.Y. A Course In Theoretical English Grammar / Теоретическая грамматика английского языка: Учеб. – 4-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2003.
- 31.Batstone Rob. Grammar. Oxford University Press, 1994. – 146p.
- 32.Evans V. Round Up- 5, 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.
- 33.Hewings M. Advanced Grammar in Use. – Oxford University Press, 1986.
- 34.Hurford G. R. Grammar (a student's guide). C., 1994. – 282p.
- 35.Kharytonov I.K. Theoretical English Grammar/ Теоретична граматики сучасної англійської мови. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007.
- 36.McCarthy M., O'Dell F. English vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
- 37.Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 – 259с.
- 38.Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1995 – 350с.
- 39.Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2000.
- 40.Side R. and Wellman Guy. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. – Pearson Education Limited, 2000.
- 41.Thompson A.J. Martinet A.V. Practical English Grammar. – Oxford University Press, 1986.

- 42.Vince. M. Advanced Language Practice. – Pearson Education Limited, 2000.
- 43.Vince M. First Certificate Language Practice. – Macmillan Publishers Limited, 1998.
- 44.Walter Elaine, Ellsworth Steve. Grammar practice. Longman, 2000. – 168p.