

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Інститут людини

ЗАТВЕРДЖЕНО
Приймальною комісією
Протокол від 02.04.2016 р. № 4
Голова Приймальної комісії
В.О. Огнев'юк



ПРОГРАМА

вступного випробування з психології

ОС: «Магістр»
Галузь: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 053 Психологія
Освітня програма: Психологія
На базі: ОР «Бакалавр», здобутий за іншою спеціальністю

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної та
начальної роботи

 О.Б. Жильцов

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри загальної, вікової та
педагогічної психології

Протокол від 25 січня 2016 р. № 9

Зав. кафедри  О.П. Сергєєнков

Київ – 2016

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Для становлення професіоналізму психолога необхідно забезпечити системність, науковий універсалізм у його особистісній та професійній підготовці. Фахівці, які отримали освітній ступінь бакалавра і бажають продовжити професійну підготовку на другому рівні вищої освіти за спеціальністю «Психологія», повинні володіти комплексом фахових та особистісних компетенцій, які допоможуть їм бути успішними у цьому процесі. Для забезпечення наступності у підготовці магістрів із психології як галузі теоретичних досліджень та розробки і впровадження практичних психотехнологій і психотехнік у системі «людина–людина» здійснюється інтеграція навчальних планів та програм, які спрямовані на забезпечення високої ефективності майбутньої професійної діяльності. Вагомим є поєднання в процесі підготовки майбутніх психологів теоретичного компоненту, що проявляється у формуванні знань, умінь і навичок, та практичного, який передбачає сформованість особистісних якостей, як-то професійного мислення, професійної самосвідомості, професійної компетентності, а також наявності професійних здібностей до впровадження фахової діяльності психолога.

Отримання абітурієнтом можливості навчатися на магістерському рівні вищої освіти за спеціальністю «Психологія» базується на визначенні рівня його підготовки з таких основних дисциплін як «Загальна психологія» та «Соціальна психологія».

Успішне фахове становлення майбутнього студента на другому рівні вищої освіти передбачає чітко визначену систему сформованості у нього теоретичних знань та практично зорієнтованих вмінь і навичок з означених курсів, які є основними і фундаментальними у підготовці фахівців в усіх вищих навчальних закладах України.

Абітурієнт спеціальності 53 «Психологія» повинен мати теоретичні знання та практичні навички з базових курсів загальної та соціальної психології обсяг яких визначається змістом запропонованої програми.

Форма проведення – екзамен.

Кількість питань у білеті – 3.

Тривалість підготовки – 30 хв.

Критерії оцінювання: завдання оцінюється за 100 бальною шкалою.

Критерії оцінювання знань випускників

№	Оцінка	Кількість балів	Критерії
1	Склав	60-100	Ставиться студентіві, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.
2	Не склав	1-59	Ставиться студентіві, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Психологія як наука. Предмет, завдання та галузі психології. Методи психології, їх класифікація. Основні напрямки психології та сучасні тенденції її розвитку. Поняття про психіку, її загальна характеристика. Свідомість як вищий рівень психічного відображення і саморегуляції людини. Самооцінка, її роль в розвитку особистості.

Загальна психологічна характеристика діяльності, її структура і види. Потреби людини і мотивація діяльності. Поняття про відчуття. Властивості та класифікація відчуттів. Поняття про сприйняття. Основні властивості та функції сприйняття. Уява як пізнавальний психічний процес, її види та властивості. Значення уяви в житті людини. Пам'ять як психічний процес. Основні процеси та види пам'яті. Індивідуальні особливості пам'яті людини. Умови міцного запам'ятовування. Поняття про мислення. Природа мислення та його різновиди. Розумові дії та операції мислення. Форми мисленнєвої діяльності. Індивідуальні якості мислення людини. Загальна характеристика мовлення. Його роль в житті людини. Воля як психологічна категорія. Вольові якості особистості та особливості їх формування. Загальна характеристика емоцій та почуттів. Види емоцій та почуттів.

Поняття про здібності та задатки людини. Класифікація здібностей. Рівні та фактори розвитку здібностей, їх класифікація. Поняття про темперамент, його властивості. Характеристика базових типів темпераментів. Поняття про характер як базову властивість особистості. Фактори формування характеру. Взаємозв'язок характеру і темпераменту.

Рекомендована література:

1. Брушлинский А. В. Введение в психологию: Учебник для высш. шк. / А.В. Петровский (ред.); А.В. Брушлинский, В.П. Зинченко, Т.П. Зинченко та др. – М. : Academia, 1996. – 496 с.
2. Краткий психологический словарь / А.В. Петровский (ред.), Л.А. Карпенко (ред.-сост.), М.Г. Ярошевский (ред.). – 2-е изд., расшир., испр. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 1998. – 512 с.
3. Максименко С. Д. Загальна психологія: навч. посібник / С.Д. Максименко, В.О. Соловієнко; Міжрегіональна академія управління персоналом. – 3-тє вид., стер. – К. : МАУП, 2007. – 256 с.
4. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: Навч. посіб. для студ. вищих пед. навч. закл. / П.А.

- М'ясоїд. – 3-тє вид., випр. – К. : Вища школа, 2004. – 487 с.
5. Общая психология: Словарь / А. В. Петровский (ред.). – М. : ПЕРСЭ, 2005. – 250с. — (Серия словарей "Психологический лексикон").
 6. Основи психології: Підручник для студ. вищих навч. закл. / О. В. Киричук (заг.ред.), В.А. Роменець (заг.ред.). – 6-те вид., стер. – К. : Либідь, 2006. – 632с.
 7. Психологія: Підручник для пед. вузів. – вид. 3-є, доп. / За ред. Г. С. Костюка. – К.: Вид-во „Рад. школа”, 1968. – 572 с.
 8. Сергєєнкова О.П. Загальна психологія: навч. посіб. / О.П. Сергєєнкова, О.А. Столярчук, О.П. Коханова, О.В. Пасєка. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
 9. Скрипченко О. В. Загальна психологія: навч. посібник / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. – К.: Просвіта, 2005. – 464 с.
 10. Столяренко Л. Д. Основы психологии: Учеб. пособие для студ. Вузов / Л.Д. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. – 736 с.

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Основні наукові парадигми сучасної соціальної психології та перспективні напрями її розвитку. Проблема особистості в соціальній психології. Поняття «індивід», «особистість», «індивідуальність», їх зміст та співвідношення. Соціально-психологічна структура особистості. Чинники формування особистості. Зміст та інститути соціалізації особистості. Специфіку процесу соціалізації особистості у різні вікові періоди. Особливості гендерної соціалізації.

Соціально-психологічна характеристика спілкування. Роль спілкування в розвитку особистості. Спілкування як обмін інформацією. Вербальні та невербальні засоби спілкування. Спілкування як розуміння людьми один одного. Основні механізми взаєморозуміння. Бар'єри взаєморозуміння. Характеристика ефектів сприймання та його стереотипів.

Проблема міжособистісної взаємодії, її види. Деструктивні та конструктивні форми взаємодії. Характеристика видів психологічного впливу(переконання, навіювання, зараження, наслідування). Проблема конфлікту в соціальній психології. Причини та типи конфліктів. Стратегії поведінки в конфліктній ситуації.

Психологія малих соціальних груп, їх класифікація. Міжособистісні відносини у малій соціальній групі, їх структура. Міжособистісна сумісність. Лідерство і керівництво в малих групах. Особливості індивідуальних та групових рішень. Їх переваги та недоліки. Поняття про лідерство та керівництво у малій групі. Стилi керівництва. Сім'я як соціальний інститут, її функції та характеристики. Проблеми сучасної української сім'ї. Загальна характеристика великих соціальних груп, їх види та структура. Психологічні особливості етнічних груп. Проблема етнічної ідентичності.

Рекомендована література:

1. Андреева Г. М. Зарубежная социальная психология XX столетия. Теоретические подходы: Учеб. пособие для вузов, обучающ. по спец. "Психология" / Г.М. Андреева, Н.Н. Богомолова, Л.А. Петровская. – М. : Аспект Пресс, 2002. – 286 с.
2. Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб. для вузов / Г.М. Андреева. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 375 с.
3. Аронсон Элиот. Социальная психология: Психологические законы поведения человека в социуме / Аронсон Эллиот, Уилсон Тим, Эйкерт Робин; В. Волохонский (пер.с англ.). – 5-е междунар. изд., доп. и расшир. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2004. – 558с. : рис., табл. – (Проект "Психологическая энциклопедия").
4. Волянська О. В. Соціальна психологія: навч. посібник / О. В. Волянська, А.М. Ніколаєвська. – К. : Знання, 2008. – 275 с. – (Серія "Вища освіта ХХІ століття").
5. Корнєв М. Н. Соціальна психологія: Підручник для студ. вузів / М.Н. Корнєв, А.Б. Коваленко. – К., 1995. – 304 с.
6. Майерс Дэвид. Социальная психология: Учебник / В. Усманов (гл.ред.), С. Гаврилов (пер.с англ.). – 2-е изд., испр. – СПб. : ЗАО "Издательство "Питер", 1999. – 684 с. : ил. – (Мастера психологии).
7. Москаленко В. В. Соціальна психологія: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.В. Москаленко; АПН України; Інститут психології ім. Г.С.Костюка. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 624 с. : рис.
8. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: Навч. посібник / Орбан-Лембрик Л. Е. – К. : Академвидав, 2005. – 448 с. – (Альма-матер).
9. Реан А.А. Социальная педагогическая психология: Учеб. пособие для студ. и аспирантов психолог. фак., а также слушателей курсов психол. дисциплин на гуманитар. фак. вузов РФ / Реан А.А., Коломинский Я.Л. – С.Пб.: Питер, 1999. – 416 с. – (Мастера психологии).

10. Соціальна психологія в Україні: Довідник / АПН України; Інститут соціальної та політичної психології / М. М. Слюсаревський (ред.)Л.П. Булах (упоряд.). – К. : Міленіум, 2004. – 195 с.
11. Шихирев П. Н. Современная социальная психология: Учеб. пособие для вузов / П.Н. Шихирев. – М. : Институт психологии РАН; КСП+, 2000. – 446 с. – (Библиотека социальной психологии).