

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



Затверджено
Приймальною комісією
Протокол № 4 від 05.04.2016 р.
Голова приймальної комісії
В.О. Огнев'юк

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

ОР: «Магістр»

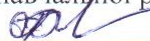
Галузь знань: 01 Освіта

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

На базі: ОКР "Бакалавр", здобутий за іншою спеціальністю

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

 О.Б. Жильцов

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри фізичної
культури та спортивної майстерності
Протокол № 10 від «05» 05 2016 р.
Завідувач кафедри  Т.Г. Дерєка

Київ - 2016

ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ

Рівень володіння навчальним матеріалом з курсів «Теорії та методики фізичного виховання», «Гімнастика та методики навчання», «Легкої атлетики та методики навчання», «Плавання та методики навчання», «Спортивних ігор та методики навчання» повинен бути відображений в оцінках, що виставляються під час складання фахового випробування.

Загальне оцінювання здійснюється згідно з наступними критеріями:

1. Повнота та глибина володіння програмним матеріалом з курсу.
2. Логічність та грамотність викладу матеріалу.
3. Правильність відповідей на поставлені запитання.
4. Обґрунтованість висновків та уміння їх аргументувати.
5. Уміння володіти спортивною термінологією.

Програми з дисциплін «Теорія та методика фізичного виховання», «Легка атлетика та методики навчання», «Плавання та методики навчання», «Спортивні ігри та методики навчання» розроблено з урахуванням рекомендацій МОН України (лист № 1/9-736 від 06.12.2007 р.) «Про Перелік напрямів (спеціальностей) та їх поєднання з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями для підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра».

Вступники повинні орієнтуватись у основах техніки легкоатлетичних видів, плавання, спортивних ігор та методики їх викладання на основні теоретичних знань, опанувати методику проведення практичних занять.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

№	Оцінка	Кількість балів	Критерії
1	Склав	60-100	Ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбаченні програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.
2	Не склав	1-59	Ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

ОРІЄНТОВНІ ЗАВДАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Предмет і зміст теорії і методики фізичного виховання.
2. Методи дослідження в теорії і методиці фізичного виховання.
3. Джерела та етапи розвитку теорії і методики фізичного виховання.
4. Характеристика специфічних ознак і ефективності системи фізичного виховання.
5. Фактори, що обумовлюють виникнення та розвиток фізичного виховання.
6. Специфічні особливості і структурні компоненти педагогічного процесу при формуванні фізичної культури людини.
7. Методичні принципи фізичного виховання.
8. Принципи побудови занять у процесі фізичного виховання.
9. Особистість викладача фізичного виховання, вимоги до його професійної майстерності.
10. Виховання особистісних якостей тих, хто займається фізичними вправами.
11. Поняття про засоби фізичного виховання; класифікація фізичних вправ.

12. Фізична вправа – основний і специфічний засіб фізичного виховання.
13. Поняття про техніку фізичних вправ, її характеристика .
14. Природні сили і гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.
15. Загальні вимоги до вибору методів у фізичному вихованні.
16. Сучасні уявлення про класифікацію методів у фізичному вихованні.
17. Поняття про фізичне навантаження, його характеристика.
18. Відпочинок між фізичними навантаженнями як фактор оптимізації тренувальних впливів.
19. Негативна дія надмірного фізичного навантаження на стан фізичної підготовленості і здоров'я.
20. Регулювання зовнішньої сторони навантаження шляхом зміни його компонентів.
21. Внутрішня сторона фізичного навантаження.
22. Соціально-педагогічне значення фізичної культури, мета, завдання і спрямованість фізичного виховання дітей шкільного віку.
23. Форми занять у системі фізичного виховання дітей шкільного віку.
24. Структура і зміст процесу навчання руховим діям.
25. Теоретичне обґрунтування структури і основні аспекти побудови занять у фізичному вихованні.
26. Урочні форми організації занять у фізичному вихованні.
27. Загальна характеристика занять позаурочного типу.
28. Методика навчання ловлі та передачі м'яча у грі баскетбол.
29. Техніка виконання кидка м'яча у кошик однією рукою з місця.
30. Техніка виконання кидка м'яча у кошик двома руками з місця.
31. Техніка виконання кидка м'яча у кошик однією рукою знизу у русі.
32. Методика навчання кидкам м'яча у кошик при протидії суперника.
33. Методика навчання кидкам м'яча у кошик.
34. Методика навчання ведення м'яча у грі баскетбол.
35. Техніка виконання передачі м'яча однією рукою від плеча у грі баскетбол.
36. Техніка виконання передачі м'яча двома руками від грудей у грі баскетбол.
37. Методика навчання відволікаючим діям у грі баскетбол.
38. Класифікація та техніка виконання захисних дій у грі гандбол.
39. Методика навчання передачам м'яча у грі гандбол.
40. Методика навчання кидкам м'яча у ворота у грі гандбол.
41. Класифікація та техніка виконання одно- та двокрокового відволікаючого руху у грі гандбол.
42. Класифікація та техніка виконання кидків м'яча у стрибку в грі гандбол.
43. Методика навчання захисним діям у грі гандбол.
44. Методика навчання воротаря у грі гандбол.
45. Методика навчання передачі м'яча двома руками зверху у грі волейбол.
46. Методика навчання прямому нападаючому удару у грі волейбол.
47. Характеристика системи захисту «кутом назад» у грі волейбол.
48. Тактичні взаємодії волейболістів передньої та задньої лінії при системі захисту «кутом вперед».

49. Методика навчання блокування у грі волейбол.
50. Тактичні взаємодії волейболістів при нападаючому ударі з другої лінії.
51. Методика проведення рухливих ігор в молодших класах.
52. Методика проведення рухливих ігор в середніх класах.
53. Методика проведення рухливих ігор в старших класах.
54. Навчальне значення рухливих ігор.
55. Методика навчання народним рухливим іграм та забавам.
56. Класифікація рухливих ігор.
57. Виховне значення рухливих ігор.
58. Методика навчання рухливим іграм з елементами спортивних ігор.
59. Загальна характеристика засобів гімнастики.
60. Види гімнастики їх характеристика.
61. Оздоровчі види гімнастики. Їх характеристика.
62. Характеристика структури уроку гімнастики.
63. Техніка виконання опорного стрибка ноги нарізно.
64. Методика навчання техніці лазіння по канату у два та три прийоми.
65. Особливості техніки стрибка у довжину способом «зігнувши ноги».
66. Техніка виконання стійки на лопатках.
67. Характеристика та класифікація стройових вправ.
68. Загальнорозваючі вправи їх характеристика.
69. Методика навчання стрибку способом ноги нарізно через гімнастичного козла.
70. Характеристика гімнастичних стрибків та вільних вправ.
71. Методика навчання перекиду назад.
72. Техніка виконання перекиду вперед.
73. Характеристика гімнастичних стрибків та вільних вправ.
74. Поняття про хват, вис і підйом.
75. Вимоги щодо безпеки на заняттях з гімнастики.
76. Методика навчання техніки бігу з низького старту.
77. Особливості техніки бігу на короткі дистанції.
78. Методика навчання техніці метання малого м'яча.
79. Особливості техніки низького та високого старту.
80. Методика навчання техніці естафетного бігу.
81. Особливості техніки метання малого м'яча.
82. Методика навчання техніці метання навчальної гранати.
83. Особливості техніки естафетного бігу.
84. Методика навчання техніки бігу на короткі дистанції.
85. Особливості техніки кросового бігу.
86. Методика навчання техніки стрибка у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги».
87. Особливості техніки бігу на середні дистанції.
88. Фізичні властивості води та їх вплив на техніку плавання.
89. Характеристика основних груп вправ для опанування водного середовища.
90. Особливості техніки плавання способом кроль на грудях.

91. Особливості техніки плавання способом кроль на спині.
92. Особливості техніки плавання способом брас.
93. Особливості техніки виконання старту з тумбочки.
94. Методика навчання техніці плавання способом кроль на грудях.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Арєф'єв В. Г., Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). - Кам'янець-Подільський: «РУТА», 2007.
2. Артюшенко О.Ф. Легка атлетика: Навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури. – Черкаси: БРАМА-ІСУЕП, 2000. – 316 с.
3. Гогін О.В. Легка атлетика: Курс лекцій / ХДПУ ім. Г.С.Сковороди. – Харків: «ОВС», 2001. – 112 с.
4. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. - М.: Радуга, 1982. - 398 с.
5. Лапутин А.Н. Обучение спортивным движениям. - К.: Здоров'я, 1986.
6. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей. - Львів:
7. Плавание. Учебник для ВУЗов / Под. общ. ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 400 с.
8. Саямін Ю.М., Терещенко І.А, Прокопюк С.П., Левчук Т.М. Гімнастична термінологія. Начальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту.-Київ, Олімпійська література. – 2010. – 97 с.
9. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов. - М., 2004. – 518 с.
10. Теорія і методика фізичного виховання / за ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2008. – Т. 1; Т. 2.
11. Фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 - 12 класи. Міністерство освіти і науки України. — К.: Перун, 2004. - 272 с.
12. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Т. 1. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2002. - Т. 1. - 252 с; Т. 2. - 180 с.