

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Затверджено
Приймальною комісією
Протокол № 5 від 27.03.2017р

Голова приймальної комісії
В.О. Огнев'юк



**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Освітній рівень:
Галузь знань:
Спеціальність:
На базі:

перший «бакалаврський» рівень
01 Освіта
017 Фізична культура і спорт
ОКР «Молодший спеціаліст»

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
 О.Б. Жильцов

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фізичного
виховання і педагогіки спорту
протокол № 7 від 01 лютого 2017 р.
Завідувач кафедри  Т.Г. Дерєка

Київ – 2017

ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ

Рівень володіння навчальним матеріалом з курсів «Теорії та методики фізичного виховання», «Гімнастика та методики навчання», «Легкої атлетики та методики навчання», «Плавання та методики навчання», «Спортивних ігор та методики навчання» повинен бути відображений в оцінках, що виставляються під час складання фахового випробування.

Загальне оцінювання здійснюється згідно з наступними критеріями:

1. Повнота та глибина володіння програмним матеріалом з курсу.
2. Логічність та грамотність викладу матеріалу.
3. Правильність відповідей на поставлені запитання.
4. Обґрунтованість висновків та уміння їх аргументувати.
5. Уміння володіти спортивною термінологією.

Програми з дисциплін «Теорія та методика фізичного виховання», «Легка атлетика та методики навчання», «Плавання та методики навчання», «Спортивні ігри та методики навчання» розроблено з урахуванням рекомендацій МОН України (лист № 1/9-736 від 06.12.2007 р.) «Про Перелік напрямів (спеціальностей) та їх поєднання з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями для підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра».

Вступники повинні орієнтуватись у основах техніки легкоатлетичних видів, плавання, спортивних ігор та методики їх викладання на основні теоретичних знань, опанувати методику проведення практичних занять.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Кількість балів (max – 100)	Оцінка за шкалою ЕСТ	Критерії
90 – 100	A	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
82 – 89	B	Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних задач.
75 – 81	C	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
69 – 74	D	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
60 – 68	E	Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
1 – 59	FX	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.

ОРІЄНТОВНІ ЗАВДАННЯ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Охарактеризуйте теорію і методику фізичного виховання як наукову та навчальну дисципліну.
2. Надайте визначення поняттям: фізична культура, фізичне виховання, фізичний розвиток, спорт.
3. Визначте об'єкт вивчення та предмет дослідження теорії та методики фізичного виховання.
4. Визначте в чому полягає міждисциплінарний підхід теорії та методики фізичного виховання.
5. Перерахуйте показники, що свідчать про стан розвитку фізичної культури у суспільстві.
6. Надайте визначення та охарактеризуйте види силових спроможностей людини.
7. Надайте визначення пружкості (швидкості) та охарактеризуйте форми її прояву.
8. Надайте визначення та охарактеризуйте види витривалості.
9. Надайте визначення та охарактеризуйте види гнучкості.
10. Надайте визначення та охарактеризуйте види координаційних здібностей.
11. Охарактеризуйте засоби та надайте методику розвитку силових здібностей людини.
12. Охарактеризуйте засоби та надайте методику розвитку швидкості.
13. Охарактеризуйте засоби та надайте методику розвитку витривалості.
14. Охарактеризуйте засоби та надайте методику розвитку гнучкості.
15. Охарактеризуйте засоби та надайте методику розвитку координаційних здібностей.
16. Надайте характеристику руховим умінням.
17. Надайте характеристику руховим навичкам.
18. Надайте структуру та охарактеризуйте етапи процесу навчання рухових дій.
19. Опишіть способи рухової діяльності молодших школярів згідно розділів Програми «Фізична культура» для загальноосвітніх навчальних закладів.
20. Визначте зміст та структуру побудови уроку.
21. Охарактеризуйте завдання, які вирішуються на уроці фізичного виховання.
22. Охарактеризуйте методи організації учнів на уроці.
23. Опишіть алгоритм проведення підготовчої, основної та заключної частин уроку фізичної культури в початковій школі.
24. Надайте визначення фізичному навантаженню, розкрийте можливості регулювання інтенсивності навантаження під час виконання фізичних вправ.
25. Опишіть особливості фізичного виховання учнів віднесених до спеціальної медичної групи.
26. Охарактеризуйте урочні форми організації занять у фізичному вихованні.

27. Надайте загальну характеристика занять позаурочного типу.
28. Охарактеризуйте методику навчання ловлі та передачі м'яча у грі баскетбол.
29. Опишіть техніку виконання кидка м'яча у кошик однією рукою з місця.
30. Опишіть техніку виконання кидка м'яча у кошик двома руками з місця.
31. Опишіть техніку виконання кидка м'яча у кошик однією рукою знизу у русі.
32. Охарактеризуйте методику навчання кидкам м'яча у кошик при протидії суперника.
34. Охарактеризуйте методику навчання кидкам м'яча у кошик.
35. Охарактеризуйте методику навчання ведення м'яча у грі баскетбол.
36. Опишіть техніку виконання передачі м'яча однією рукою від плеча у грі баскетбол.
37. Опишіть техніку виконання передачі м'яча двома руками від грудей у грі баскетбол.
38. Охарактеризуйте методику навчання відволікаючим діям у грі баскетбол.
39. Опишіть класифікацію та техніку виконання захисних дій у грі гандбол.
40. Охарактеризуйте методику навчання передачам м'яча у грі гандбол.
41. Охарактеризуйте методику навчання кидкам м'яча у ворота у грі гандбол.
42. Опишіть класифікацію та техніку виконання одно- та двокрокового відволікаючого руху у грі гандбол.
43. Опишіть класифікацію та техніку виконання кидків м'яча у стрибку в грі гандбол.
44. Охарактеризуйте методику навчання захисним діям у грі гандбол.
45. Охарактеризуйте методику навчання воротаря у грі гандбол.
46. Охарактеризуйте методику навчання передачі м'яча двома руками зверху у грі волейбол.
47. Охарактеризуйте методику навчання прямому нападаючому удару у грі волейбол.
48. Надайте характеристику системи захисту «кутом назад» у грі волейбол.
49. Опишіть тактичні взаємодії волейболістів передньої та задньої лінії при системі захисту «кутом вперед».
50. Охарактеризуйте методику навчання блокування у грі волейбол.
51. Опишіть тактичні взаємодії волейболістів при нападаючому ударі з другої лінії.
52. Охарактеризуйте методику проведення рухливих ігор в молодших класах.
53. Охарактеризуйте методику проведення рухливих ігор в середніх класах.
54. Охарактеризуйте методику проведення рухливих ігор в старших класах.
55. Навчальне значення рухливих ігор.
56. Охарактеризуйте методику навчання народним рухливим іграм та забавам.
57. Опишіть класифікацію рухливих ігор.
58. Розкрийте виховне значення рухливих ігор.
59. Охарактеризуйте методику навчання рухливим іграм з елементами спортивних ігор.

60. Надайте загальну характеристику засобів гімнастики.
61. Назвіть види гімнастики їх характеристика.
62. Назвіть оздоровчі види гімнастики. Їх характеристика.
63. Надайте характеристику структури уроку гімнастики.
64. Опишіть техніку виконання опорного стрибка ноги нарізно.
65. Охарактеризуйте методику навчання техніці лазіння по канату у два та три прийоми.
66. Розкрийте особливості техніки стрибка у довжину способом «зігнувши ноги».
67. Опишіть техніку виконання стійки на лопатках.
68. Надайте характеристику та класифікація стройових вправ.
69. Загальнорозваючі вправи їх характеристика.
70. Охарактеризуйте методику навчання стрибку способом ноги нарізно через гімнастичного козла.
71. Надайте характеристику гімнастичних стрибків та вільних вправ.
72. Охарактеризуйте методику навчання перекиду назад.
73. Опишіть техніку виконання перекиду вперед.
74. Надайте характеристику гімнастичних стрибків та вільних вправ.
74. Розкрийте поняття про хват, вис і підйом.
75. Розкрийте вимоги щодо безпеки на заняттях з гімнастики.
76. Охарактеризуйте методику навчання техніки бігу з низького старту.
77. Розкрийте особливості техніки бігу на короткі дистанції.
78. Охарактеризуйте методику навчання техніці метання малого м'яча.
79. Розкрийте особливості техніки низького та високого старту.
80. Охарактеризуйте методику навчання техніці естафетного бігу.
81. Розкрийте особливості техніки метання малого м'яча.
82. Охарактеризуйте методику навчання техніці метання навчальної гранати.
83. Розкрийте особливості техніки естафетного бігу.
84. Охарактеризуйте методику навчання техніки бігу на короткі дистанції.
85. Розкрийте особливості техніки кросового бігу.
86. Охарактеризуйте методику навчання техніки стрибка у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги».
87. Розкрийте особливості техніки бігу на середні дистанції.
88. Опишіть фізичні властивості води та їх вплив на техніку плавання.
89. Надайте характеристику основних груп вправ для опанування водного середовища.
90. Розкрийте особливості техніки плавання способом кроль на грудях.
91. Розкрийте особливості техніки плавання способом кроль на спині.
92. Розкрийте особливості техніки плавання способом брас.
93. Розкрийте особливості техніки виконання старту з тумбочки.
94. Охарактеризуйте методику навчання техніці плавання способом кроль на грудях.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Арєф'єв В. Г., Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). - Кам'янець-Подільський: «РУТА», 2007.
2. Артюшенко О.Ф. Легка атлетика: Навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури. – Черкаси: БРАМА-ІСУЕП, 2000. – 316 с.
3. Гогін О.В. Легка атлетика: Курс лекцій / ХДПУ ім. Г.С.Сковороди. – Харків: «ОВС», 2001. – 112 с.
4. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. - М.: Радуга, 1982. - 398 с.
5. Лапутин А.Н. Обучение спортивным движениям. - К.: Здоров'я, 1986.
6. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей. - Львів:
7. Плавание. Учебник для ВУЗов / Под. общ. ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 400 с.
8. Саямін Ю.М., Терещенко І.А, Прокопюк С.П., Левчук Т.М. Гімнастична термінологія. Начальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту.-Київ, Олімпійська література. – 2010. – 97 с.
9. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов. - М., 2004. – 518 с.
10. Теорія і методика фізичного виховання / за ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2008. – Т. 1; Т. 2.
11. Фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 - 12 класи. Міністерство освіти і науки України. — К.: Перун, 2004. - 272 с.
12. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Т. 1. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2002. - Т. 1. - 252 с; Т. 2. - 180 с.