

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Затверджено

Приймальною комісією

Протокол № 4 від 29.01.18 р.

Голова Приймальної комісії

В.О. Орнев'юк



**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Освітній рівень:

Галузь знань:

Спеціальність:

Освітня програма:

На базі:

перший «бакалаврський» рівень

01 Освіта / Педагогіка

017 Фізична культура і спорт

Фізичне виховання

ОКР «Молодший спеціаліст»

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

О.Б. Жильцов

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри фізичного
виховання і педагогіки спорту
протокол № 6 від 25 січня 2018р.

Зав. кафедри Л.В.Ясько

Київ – 2018

ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ

Рівень володіння навчальним матеріалом з курсів «Теорії та методики фізичного виховання», «Гімнастики та методики навчання», «Легкої атлетики та методики навчання», «Плавання та методики навчання», «Спортивних ігор та методики навчання» повинен бути відображений в оцінках, що виставляються під час складання фахового випробування.

Загальне оцінювання здійснюється згідно з наступними критеріями:

1. Повнота та глибина володіння програмним матеріалом з курсу.
2. Логічність та грамотність викладу матеріалу.
3. Правильність відповідей на поставлені запитання.
4. Обґрунтованість висновків та уміння їх аргументувати.
5. Уміння володіти спортивною термінологією.

Програма розроблена з урахуванням рекомендацій МОН України (лист № 1/9-736 від 06.12.2007 р.) «Про Перелік напрямів (спеціальностей) та їх поєднання з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями для підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра».

Вступники повинні орієнтуватись у основах техніки легкоатлетичних видів, плавання, спортивних ігор та методах їх викладання на основні теоретичних знань, володіти методикою проведення практичних занять.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Кількість балів (max – 100)	Критерії
90 – 100	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
82 – 89	Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних задач.
75 – 81	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
69 – 74	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
60 – 68	Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
1 – 59	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.

ОРІЄНТОВНІ ЗАВДАННЯ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Охарактеризуйте теорію і методику фізичного виховання як наукову та навчальну дисципліну.
2. Надайте визначення поняттям: фізична культура, фізичне виховання, фізичний розвиток, спорт.
3. Визначте об'єкт вивчення та предмет дослідження теорії та методики фізичного виховання.
4. Визначте в чому полягає міждисциплінарний підхід теорії та методики фізичного виховання.
5. Перерахуйте показники, що свідчать про стан розвитку фізичної культури у суспільстві.
6. Надайте визначення та охарактеризуйте види силових спроможностей людини.
7. Надайте визначення швидкісних здібностей та охарактеризуйте форми їх прояву.
8. Надайте визначення та охарактеризуйте види витривалості.
9. Надайте визначення та охарактеризуйте види гнучкості.
10. Надайте визначення та охарактеризуйте види координаційних здібностей.
11. Охарактеризуйте засоби та надайте методику розвитку силових здібностей людини.
12. Охарактеризуйте засоби та надайте методику розвитку швидкості.
13. Охарактеризуйте засоби та надайте методику розвитку витривалості.
14. Охарактеризуйте засоби та надайте методику розвитку гнучкості.
15. Охарактеризуйте засоби та надайте методику розвитку координаційних здібностей.
16. Надайте характеристику руховим умінням.
17. Надайте характеристику руховим навичкам.
18. Надайте структуру та охарактеризуйте етапи процесу навчання рухових дій.
19. Опишіть способи рухової діяльності молодших школярів згідно розділів Програми «Фізична культура» для загальноосвітніх навчальних закладів.

20. Визначте зміст та структуру побудови уроку.
21. Охарактеризуйте завдання, які вирішуються на уроці фізичного виховання.
22. Охарактеризуйте методи організації учнів на уроці.
23. Опишіть алгоритм проведення підготовчої, основної та заключної частин уроку фізичної культури в початковій школі.
24. Надайте визначення фізичному навантаженню, розкрийте можливості регулювання інтенсивності навантаження під час виконання фізичних вправ.
25. Опишіть особливості фізичного виховання учнів віднесених до спеціальної медичної групи.
26. Охарактеризуйте урочні форми організації занять у фізичному вихованні.
27. Надайте загальну характеристику занять позаурочного типу.
28. Охарактеризуйте методику навчання ловлі та передачі м'яча у грі баскетбол.
29. Опишіть техніку виконання кидка м'яча у кошик однією рукою з місця.
30. Опишіть техніку виконання кидка м'яча у кошик двома руками з місця.
31. Опишіть техніку виконання кидка м'яча у кошик однією рукою знизу у русі.
32. Охарактеризуйте методику навчання кидкам м'яча у кошик при протидії суперника.
33. Охарактеризуйте методику навчання кидкам м'яча у кошик.
34. Охарактеризуйте методику навчання ведення м'яча у грі баскетбол.
35. Опишіть техніку виконання передачі м'яча однією рукою від плеча у грі баскетбол.
36. Опишіть техніку виконання передачі м'яча двома руками від грудей у грі баскетбол.
37. Охарактеризуйте методику навчання відволікаючим діям у грі баскетбол.
38. Опишіть методику навчання удару по м'ячу у футболі.
39. Охарактеризуйте типові помилки при виконанні удару по м'ячу

внутрішньою частиною стопи у футболі.

40. Опишіть класифікацію та техніку виконання захисних дій у грі гандбол.
41. Охарактеризуйте методику навчання передачам м'яча у грі гандбол.
42. Охарактеризуйте методику навчання передачі м'яча двома руками зверху у грі волейбол.
43. Надайте характеристику системи захисту «кутом назад» у грі волейбол.
44. Опишіть тактичні взаємодії волейболістів передньої та задньої лінії при системі захисту «кутом вперед».
45. Охарактеризуйте методику навчання блокування у грі волейбол.
46. Опишіть тактичні взаємодії волейболістів при нападаючому ударі з другої лінії.
47. Охарактеризуйте методику проведення рухливих ігор в молодших класах.
48. Охарактеризуйте методику проведення рухливих ігор в середніх класах.
49. Охарактеризуйте методику проведення рухливих ігор в старших класах.
50. Розкрийте навчальне значення рухливих ігор.
51. Охарактеризуйте методику навчання народним рухливим іграм та забавам.
52. Опишіть класифікація рухливих ігор.
53. Розкрийте виховне значення рухливих ігор.
54. Охарактеризуйте методику навчання рухливим іграм з елементами спортивних ігор.
55. Надайте загальну характеристику засобів гімнастики.
56. Назвіть види гімнастики та надайте їх характеристику.
57. Охарактеризуйте оздоровчі види гімнастики. Надайте характеристику.
58. Надайте характеристику структури уроку гімнастики.
59. Опишіть техніку виконання опорного стрибка ноги нарізно.
60. Охарактеризуйте методику навчання техніці лазіння по канату у два та три прийоми.

61. Розкрийте особливості техніки стрибка у довжину способом «зігнувши ноги».
62. Опишіть техніку виконання стійки на лопатках.
63. Надайте характеристику та опишіть класифікацію стройових вправ.
64. Охарактеризуйте загальнорозвиваючі вправи.
65. Охарактеризуйте методику навчання стрибку способом ноги нарізно через гімнастичного козла.
66. Надайте характеристику гімнастичних стрибків та вільних вправ.
67. Охарактеризуйте методику навчання перекиду назад.
68. Опишіть техніку виконання перекиду вперед.
69. Надайте характеристику гімнастичних стрибків та вільних вправ.
70. Розкрийте поняття про хват, вис і підйом.
71. Опишіть вимоги щодо безпеки на заняттях з гімнастики.
72. Охарактеризуйте методику навчання техніки бігу з низького старту.
73. Розкрийте особливості техніки бігу на короткі дистанції.
74. Охарактеризуйте методику навчання техніці метання малого м'яча.
75. Розкрийте особливості техніки низького та високого старту.
76. Охарактеризуйте методику навчання техніці естафетного бігу.
77. Розкрийте особливості техніки метання малого м'яча.
78. Назвіть основні засоби та методи підготовки легкоатлетів.
79. Розкрийте особливості техніки естафетного бігу.
80. Охарактеризуйте методику навчання техніки бігу на короткі дистанції.
81. Розкрийте особливості техніки кросового бігу.
82. Охарактеризуйте методику навчання техніки стрибка у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги».
83. Опишіть особливості техніки бігу на середні дистанції.
84. Назвіть фізичні властивості води та їх вплив на техніку плавання.
85. Надайте характеристику основних груп вправ для опанування водного середовища.
86. Опишіть особливості техніки плавання способом кроль на грудях.
87. Опишіть особливості техніки плавання способом кроль на спині.
88. Опишіть особливості техніки плавання способом брас.

89. Опишіть особливості техніки виконання старту з тумбочки.
90. Охарактеризуйте методику навчання техніці плавання способом кроль на грудях.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Ахметов Р.Ф., Максименко Г.М., Кутек Т.Б. Легка атлетика: Підручник / Р.Ф. Ахметов. – Житомир: ЖДУ ім. І.Франка, 2010. – 337 с.
2. Арефьев В. Г. Теорія та методика викладання гімнастики / В.Г.Арефьев, В.Ф. Шегімага, І.А. Терещенко. – Кам'янець-Подільський: ПП «ОПЮМ», 2012. – 288с.
3. Артюшенко О.Ф. Легка атлетика: Навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури. – Черкаси: БРАМА-ІСУЕП, 2000. – 316 с.
4. Гогін О.В. Легка атлетика: Курс лекцій / ХДПУ ім. Г.С.Сковороди. – Харків:«ОВС», 2001. – 112 с.
5. Плавание. Учебник для ВУЗов / Под. общ. ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 400 с.
6. Попуша В. Г.Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях: навч. посібник / В.Г. Попуша. – Тернопіль: Навчальна книга -Богдан, 2010. – 128 с.
7. Салямін Ю.М., Терещенко І.А, Прокопюк С.П., Левчук Т.М. Гімнастична термінологія. Начальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. – Київ, Олімпійська література. – 2010. – 97 с.
8. Сергієнко Л. П. Терміни і поняття у фізичній культурі. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2011. – 264 с.
9. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов. – М., 2004. – 518 с.
10. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2012. – Т. 1. – 392 с.
11. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів ВНЗ

фіз. виховання і спорту / ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2012. – Т. 2. – 368 с.

12. Фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-12 класи. Міністерство освіти і науки України. – К.: Перун, 2004. – 272 с.
13. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: навч. посібник. – Харків: ОВС, 2008. – 406 с.
14. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2006. – Частина 1. – 272 с.
15. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2007. – Частина 2. – 248 с.