

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Інститут філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 4 від 29.01.2018 р.

Голова Приймальної комісії

В.О. Огнев'юк



Програма

Вступного екзамену з іноземної мови (італійської)

ОР:

На базі:

перший (бакалаврський)

повної загальної середньої освіти

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

О. Б. Жильцов

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри романської філології та
порівняльно-типологічного мовознавства

Протокол № 6 від 09.01.2018 р.

Завідувач Р. К. Махачашвілі

Київ - 2018

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Євроінтеграційні процеси в Україні та Болонський процес передбачають створення єдиної єврозони вищої освіти задля забезпечення мобільності та конкурентноспроможності українських фахівців на світовому ринку праці. Це вимагає від майбутніх студентів певного рівня володіння іноземною мовою, яка повинна стати важливим елементом їх професійної підготовки. Випробування з дисципліни «Іноземна мова» проводиться для абітурієнтів, які мають намір навчатися у Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Метою випробування є перевірка знань, практичних навичок та вмінь вступників, які вони отримали в процесі навчання іноземної мови.

Програма випробування розроблена з урахуванням змісту Програми з італійської мови для професійного спілкування, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою. Вступний рівень володіння іноземною мовою абітурієнтів дорівнює B2 (Незалежний користувач).

СТРУКТУРА ВИПРОБУВАННЯ З ІТАЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Програма випробування з італійської мови передбачає виконання тесту, який складається з двох блоків: блок “Лексика” та блок “Граматика”, які містять лексико-граматичний матеріал.

Блок “Лексика” (30 завдань) складається з двох частин:

1. Завдання на заповнення пропусків.
2. Завдання на встановлення відповідності.

Завдання на заповнення пропусків вимагає від вступника прочитати і зрозуміти речення та заповнити пропуски у ньому однією з чотирьох запропонованих лексичних одиниць. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав та позначив правильний варіант відповіді. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) абітурієнт обрав неправильний варіант відповіді;
- б) абітурієнт обрав два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;
- в) абітурієнт не обрав жодного із варіантів відповіді.

Завдання на встановлення відповідності вимагає від вступника прочитати і зрозуміти речення та підібрати до виділеного слова одну з чотирьох запропонованих лексичних одиниць, яка є його синонімом. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт встановив правильну відповідність і обрав та позначив правильний варіант відповіді. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) абітурієнт обрав неправильний варіант відповіді;
- б) абітурієнт обрав два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;
- в) абітурієнт не обрав жодного із варіантів відповіді.

Блок “Граматика” (30 завдань) складається з однієї частини. Вступник повинен прочитати речення і вибрати правильний варіант відповіді з чотирьох запропонованих варіантів відповіді, з яких лише один є правильним. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав правильний варіант відповіді. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) абітурієнт обрав неправильний варіант відповіді;
- б) абітурієнт обрав два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;
- в) абітурієнт не обрав жодного із варіантів відповіді.

Загалом тест складається із 60 тестових завдань (30 – лексичних і 30 – граматичних). На виконання завдань відведено 60 хвилин.

Зважаючи на те, що вступники будуть виконувати тестові завдання з іноземної мови, то увага акцентуватиметься не на перевірці навичок і вмінь письма та усного мовлення, а на вмінні використовувати набуті знання з граматики і лексики у мовному контексті. Граматичний матеріал перевіряється в тісному зв'язку з лексичним.

Отже, абітурієнти повинні мати знання:

- лексики академічного та професійного спрямування (у тому числі термінології);
- мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів;
- базових граматичних явищ і структур;
- правил синтаксису.

Граматичні явища перевіряються у межах наступного граматичного матеріалу:

Іменник

Рід, число іменників. Іменники, які вживаються тільки в однині або тільки в множині. Правила правопису множини іменників. Окремі випадки утворення множини іменників. Присвійний відмінок іменника.

- **Артикль** Види артиклів: означений, неозначений. Основні функції означеного та неозначеного артиклів. Основні правила вживання артиклів. Відсутність артикля. Вживання артикля у власних назвах.
- **Займенник** Види займенників. Запитальні займенники. Особові займенники. Присвійні займенники. Займенникові прислівники.
- **Числівник** Типи та вживання числівників у реченні. Вживання порядкового числівника. Вживання дробових чисел.
- **Прикметник** Вживання прикметників у реченні. Ступені порівняння прикметників.
- **Дієслово** Поняття про дієслово. Дієвідміни. Правильні та неправильні дієслова.
- Теперішній час. Утворення. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Наказовий спосіб.
- **Модальні дієслова** Поняття модальності. Вживання модальних дієслів.
- **Пасивний стан** Утворення часів пасивного стану.
- **Номінальні форми дієслова** Вживання інфінітиву в реченні. Вживання інфінітиву з модальними дієсловами. Вживання інфінітиву з дієсловами, що позначають початок, кінець, повторення дії.
- **Узгодження часів**
- Загальні правила вживання узгодження часів італійського дієслова. Часи в підрядному та в головному реченнях. Обставини часу та займенники в підрядних реченнях.

Лексичний матеріал перевіряється у межах наступних тем:

1. Я і моє оточення: сім'я, родичі, друзі.
2. Характер та зовнішність.
3. Помешкання: кімната, квартира, будинок, сучасні зручності.
4. Робочий день: розпорядок дня.
5. Вихідний день: організація дозвілля, канікули, подорожі, спорт.
6. Погода та погодні умови: пори року, прогноз погоди, клімат.
7. Магазины та покупки, їжа: продовольчі та непродовольчі магазини, заклади громадського харчування.
8. Міста та столиці: міста України, Київ-столиця України, міста Італії, Мадрид – столиця Італії.
9. Загальні відомості про Україну: географічне положення та політична система.
10. Загальні відомості про Італію.
11. Освіта в Україні: система освіти України, вища освіта в Україні.
12. Освіта в Італії: система освіти Італії, вища освіта в Італії.

ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ЗАВДАННЯ

Лексика

1. Scegliete la variante giusta:

Credo che Mario ... ierisera con tua sorella.

- a) esca b) sia uscito c) è uscito

2. Scegliete la variante giusta:

Non ho visto la nuova casa di Luigi. Penso che . . . una bella casa.

- a) sia b) sia stato c) è

3. Scegliete la variante giusta:

Quel tuo amico non mi è simpatico. Desidero che non . . . con noi.

- a) esca b) sia uscito c) esce

Граматика

1. Scegliete la variante giusta:

Ieri noi abbiamo venduto finalmente la macchina che ... 10 anni fa.

- a) abbiamo comprato b) compravamo c) avevamo comprato

2. Scegliete la variante giusta:

Mi dispiace che Lei non . . . la mia lingua.

- a) capisce b) sia capito c) capisca

3. Mettete il verbo nella forma giusta del Presente:

Silvia _____ chiedere il permesso a suo nonno. (dovere)

4. Fate una preposizione articolata: omani vado da _____ dentista.

5. Mettete al passato prossimo i verbi tra parentesi:

L'anno scorso tu _____ molte lettere dagli amici? (ricevere)

Критерії оцінювання знань з мінімальною кількістю балів 100
для допуску до участі в конкурсі

Кількість балів	Критерії
до 99	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.
100-132	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
133-166	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
167-200	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.

Критерії оцінювання знань з мінімальною кількістю балів 120
для допуску до участі в конкурсі

Кількість балів	Критерії
до 119	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.
120-145	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
146-173	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.

174-200	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
---------	---

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Буэно Т. Современный итальянский. Практикум по грамматике: учеб. пособие / Томмазо Буэно. – 2-е изд. испр. – М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012. – 445 с.
2. Грейзбард Л.И. Основы итальянского языка. М.: Издательство «Филология», 1998. – 352 с.
3. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка. – М.: Цитадель, 2001. – 496 с.
4. Зорько Г.Ф., Майзель Б.Н., Скворцова Н.А. Новый итальянско-русский словарь. – М.: Рус. яз., 1995. – 1018 с.
5. Карулин Ю.А., Черданцева Т.З. Основной курс итальянского языка: Учеб. – 3-е изд.: испр. и доп. – М.: Высш. шк., ЧеРо, 1996. – 352 с.
6. Мильборини Б. Итальянская грамматика / пер. с итал. И.Г. Константиновой. – СПб.: КАРО, 2009. – 304 с. 6. Росси Л. Основы итальянской грамматики: учебное пособие / пер. с итал. И.Г. Константиновой. – СПб.: КАРО, 2004. – 336 с.
7. Фраттола Паола, Костантино Роберта. Італійська за 30 днів. – Київ: «Методика», 2007. – 288 с.
8. Bacci Patrizia, Zambardino Giovanni. Un tuffo nell'azzurro 1. Nuovo corso di lingua e cultura italiana. – Rimini: Panozze Editore, 2002. – p. 175.
9. Bacci Patrizia. Un tuffo nell'azzurro 1. Nuovo corso di lingua e cultura italiana. Quaderno degli esercizi. – Rimini: Panozze Editore, 2004. – p. 127.
10. Bali Maria, Rizzo Giovanna. Espresso 2. Corso di italiano – Livello A2. Libro dello studente ed esercizi. – Firenze: Alma Edizioni, 2001. – p. 224.
11. Chichiu` Angelo, Minciarelli Fausto, Silvestrini Marcello IN ITALIANO Grammatica italiana per stranieri. Corso multimediale di lingua e civiltà a livello elementare e avanzato. – Perugia: Edizioni Guerra, 1990. – p. 556