


КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Приймальною комісією
Протокол № 4 від 04.02.2020 р.
Голова Приймальної комісії
_____ В.О.Огнев'юк



**ПРОГРАМА
ДОДАТКОВОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
з англійської мови**

Освітній рівень: другий (магістерський)
Спеціальність: 035 Філологія
Освітня програма: Мова і література (англійська)
Освітня програма: Переклад

На основі: освітнього ступеня бакалавр, магістр,
освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст,
здобутого за іншою спеціальністю

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ О.Б. Жильцов

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської
філології та перекладу

Протокол № 5 від 18.12.2019

Завідувач кафедри _____ В.В.Якуба

Київ 2020

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступне випробування з англійської мови є додатковим вступним випробуванням для абітурієнтів, що здобули на попередньому освітньому рівні навчання не філологічний фах і вступають на програму підготовки магістра за спеціальністю 035 Філологія (освітні програми: Мова і література (англійська) та Переклад). Цей іспит проводиться у вигляді комп'ютерного тесту на базі сучасного програмного забезпечення у системі тестування MOODLE.

Для виконання тестових завдань абітурієнт має володіти основними навичками роботи з комп'ютером та розуміти технічні особливості виконання тестів різних типів: вибір з найменшої кількості варіантів відповіді, вибір з розширеного набору відповідей, вибір множин відповідей.

Вступне випробування до магістратури ґрунтується на виявленні практичних навичок володіння англійською мовою і передбачає визначення у вступників достатньо високого рівня мовної компетенції (на рівні B2+ за шкалою CEFR), що засвідчує готовність вступників до здобуття освітнього рівня „магістр”.

ВИМОГИ ДО ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, ПЕРЕКЛАДУ ТА ФІЛОЛОГІЇ

Особи, які вступають до магістратури повинні володіти комплексом іншомовних знань, умінь і навичок, необхідних для навчання за обраним напрямом та проведення дипломного дослідження.

Під час іспиту з англійської мови вступники повинні продемонструвати:

- сформованість комунікативної компетенції в рецептивних видах мовленнєвої діяльності;
- багатий лексичний запас англійської мови, вільне використання лексики та володіння основним набором синонімічних та антонімічних пар;
- сформованість граматичної компетенції у практичному і теоретичному аспектах;
- належне володіння орфоепічними нормами англійської мови;

- вміння розпізнавати, аналізувати та інтерпретувати лінгвістичні явища і факти;
- знання зарубіжної літератури.

Перевірка знань системи англійської мови ґрунтується на змісті базових предметів, які вивчаються студентами освітнього рівня „бакалавр”, зокрема фонетика, граматики, лексикологія, історія та стилістика англійської мови і літератури.

Англомовна **мовно-комунікативна компетенція** студентів перевіряється у межах **тематики**, що передбачена програмами базових практичних дисциплін англійської мови (освітній рівень „бакалавр”), а саме:

Personal features and qualities.

Family relations.

Academic life, learning habits and strategies.

World languages.

World-famous universities. Cambridge. Oxford. Harvard.

Accommodation and apartments.

Entertainment and free time.

Going sightseeing. Going shopping. Travelling.

Food and drinks.

Seasons, weather and climate.

Profession, calling, occupation.

Diseases and health problems.

Theatre and fine arts.

Wildlife and the environment.

Courts and Justice.

Economy and Finance.

Mass media in modern life.

Modern technologies and world progress.

СТРУКТУРА ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Вступне випробування передбачає виконання **шестидесяти** тестових завдань на обладнаному індивідуальному робочому місці без використання додаткових джерел інформації. Під час виконання тесту абітурієнт не користується нотатками, не робить індивідуальних поміток та не переписує/знімає копії завдань, або їхніх фрагментів.

Тестування з англійської мови передбачає визначення рівня специфічно-мовних знань, умінь і навичок, а саме: знання фонетичних, лексичних і граматичних аспектів англійської мови, вміння визначати мовні

явища, здійснювати адекватний вибір необхідних термінів, коректно вживати їх з урахуванням особливостей системи англійської мови. Тестування визначає фахові уміння абітурієнта оперувати лінгвістичною термінологією, розрізняти мовні одиниці та визначати їхні властивості, адекватно застосовувати базові методи лінгвістичного аналізу, оперувати базовими класифікаціями та терміносистемами, відрізняти окремі властивості мовних одиниць у фрагментах оригінальних текстів, узятих із англійської літератури.

Тестові питання із зарубіжної літератури покривають різні періоди та перевіряють загальну літературознавчу компетенцію вступників через призму англійської літератури. В основу розробки завдань покладено програми базових курсів практики усного і писемного мовлення англійської мови, що вивчаються студентами освітнього рівня „бакалавр” з першого по четвертий курс.

ПРОЦЕДУРА ТЕСТУВАННЯ

Виконання тестового завдання з англійської мови полягає у виборі правильних відповідей із кількох запропонованих варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав правильний варіант відповіді. Система автоматично визначає правильність уведених відповідей по закінченні роботи вступника після збереження результатів. За одне правильно виконане завдання нараховується один бал.

Спеціальна обчислювальна програма автоматично **підсумовує бали** за виконання усіх тестових завдань, встановлює відповідність балів за шкалою оцінювання та фіксує результат у протоколі.

На виконання і реєстрацію відповіді на одне тестове завдання відводиться 1 хвилина. Увесь час роботи над тестовим завданням не перевищує 60 хвилин. У випадку, якщо вичерпано час на виконання тестових завдань, система автоматично закриває програму, зберігає наявні відповіді, підсумовує результат виконання тесту абітурієнтом та фіксує у протоколі результат за встановлений часовий ліміт.

ЗРАЗКИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ

Read the following definitions. Choose one proper answer to fill the gap.

1. Morpheme is ... unit of the language.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| A. the smallest | B. the smallest meaningful |
| C. the smallest distinguishable | D. the smallest structural |

Fill in each space with an appropriate phrase or word.

2. The full reading for IC _____ is _____ constituents.

- A. method, Interpretive
- B. analysis, Immediate
- C. division, Intonational

Mark if the statement is true or false.

3. The stress in a polysyllabic native English word occurs in the last syllable.

- A. true B. false

Choose the suitable filling component or several if applicable.

4. Grimm's laws demonstrate transformations of ... in Indo-European languages.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| A. vowels | C. consonants |
| B. vowels and consonants | D. stops and fricatives |

Choose the suitable filling component from the following options.

5. Which literary genre is "Pygmalion" by B. Shaw

- | | |
|----------|---------|
| A. novel | C. poem |
| B. play | D. myth |

Choose the appropriate item to fill the gap.

6. I would never cheat – I would be ... of being caught.

- | | |
|------------|------------|
| A. worried | C. afraid |
| B. anxious | D. nervous |

Fill in each space with an appropriate phrase or word.

7. They never go skiing. – And _____.
- A. I haven't too
 - B. I don't either
 - C. I do neither

Read the following sentences. Choose one proper word for the missing part.

8. We watched a very _____ programme on television last night which made us laugh a lot.
- A. amusing
 - B. enjoying
 - C. tiring
 - D. sympathetic

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Оцінка	Критерії
Склав	Ставиться вступнику, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбаченні програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.
Не склав	Ставиться вступнику, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Cristal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – Cambridge University Press, 2018.
2. Introduction to English Linguistics. – De Gruyter, Mouton, 2015.
3. Levine R. S. Norton Anthology: American Literature. – W. W. Norton & Company, 2017.
4. Norton Anthology: World Literature. – W. W. Norton & Company, 2018.
5. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, Cambridge, 2011.
6. Test Your English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, Cambridge, 2014.
7. Practical English Usage. – Cambridge University Press, Cambridge, 2016.
8. Vince M. Language Practice for Advanced. — English Grammar and Vocabulary with Macmillan Practice Online. – Macmillan, 2014.
9. Murphy R. Essential Grammar In Use (I, II).– Cambridge University Press, 2010.