

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 4 від 04.02.2020 р.

Голова Приймальної комісії

В.О.Огнев'юк



Програма

додаткового фахового вступного випробування з «Теорії та методики фізичного виховання», «Гімнастики та методики навчання», «Легкої атлетики та методики навчання», «Плавання та методики навчання», «Спортивних ігор та методики навчання»

Освітній рівень:	другий (магістерський)
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізичне виховання
На основі:	освітнього ступеня бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, здобутого за іншою спеціальністю

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

О.Б.Жильцов

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри фізичного
виховання і педагогіки спорту
протокол № 8 від 24 грудня 2019 р.

Завідувач кафедри Л.В.Ясько

Київ – 2020

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Для вступу до навчання за освітньою програмою 017.00.01 Фізичне виховання другого (магістерського) освітнього рівня абітурієнти повинні орієнтуватись у основах техніки легкоатлетичних видів, плавання, спортивних ігор та методики їх викладання на основні теоретичних знань, демонструвати знання методики проведення практичних занять з фізичного виховання.

Мета додаткового фахового вступного випробування – виявлення знання основного навчального матеріалу з курсів «Теорії та методики фізичного виховання», «Гімнастики та методики навчання», «Легкої атлетики та методики навчання», «Плавання та методики навчання», «Спортивних ігор та методики навчання» в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом.

Форма проведення додаткового фахового вступного випробування: усна.

Білет містить 3 теоретико-практичних запитання.

Вимоги до вступників.

Достатній рівень володіння навчальним матеріалом, який відображується в оцінках, що виставляються під час складання вступного випробування.

Загальне оцінювання здійснюється згідно з наступними критеріями:

1. Повнота та глибина володіння програмним матеріалом з курсу.
2. Логічність та грамотність викладу матеріалу.
3. Правильність відповідей на поставлені запитання.
4. Обґрунтованість висновків та уміння їх аргументувати.
5. Уміння володіти спортивною термінологією.

Програму розроблено з урахуванням рекомендацій МОН України (лист № 1/9-736 від 06.12.2007 р.) «Про Перелік напрямів (спеціальностей) та їх поєднання з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями для підготовки педагогічних працівників за освітніми рівнями «бакалавр».

Критерії оцінювання знань вступника

Оцінка	Критерії
Склав	Ставиться вступнику, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбаченні програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.
Не склав	Ставиться вступнику, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Зміст програми додаткового фахового вступного випробування

Тема 1. Теорія і методика фізичного виховання

Поняття: фізична культура, фізичне виховання, фізичний розвиток, спорт. Показники, що свідчать про стан розвитку фізичної культури у суспільстві. Мета фізичного виховання, завдання і засоби фізичного виховання. Класифікація фізичних вправ. Методи фізичного виховання.

Загальна характеристика рухових якостей людини. Характеристика та методика розвитку силових спроможностей, швидкісних здібностей, гнучкості, координаційних здібностей, витривалості.

Навчання руховим діям. Характеристика рухових умінь. Характеристика рухових навичок. Структура процесу навчання рухових дій, характеристика етапів навчання.

Фізичне виховання в закладах середньої освіти. Способи рухової діяльності школярів згідно розділів Програми «Фізична культура» для закладів середньої освіти. Завдання, які вирішуються на уроці фізичного виховання. Зміст та структура побудови уроку. Щільність уроку. Методи організації учнів на уроці. Алгоритм проведення підготовчої, основної та заключної частин уроку фізичної культури в початковій школі. Особливості фізичного виховання учнів віднесених до спеціальної медичної групи. Урочні форми організації занять у фізичному вихованні. Характеристика занять позаурочного типу.

Тема 2. Гімнастика і методика її викладання

Характеристика видів гімнастики. Характеристика та класифікація засобів основної гімнастики. Класифікація загальнорозвиваючих вправ. Способи проведення загальнорозвиваючих вправ. Класифікація прикладних вправ.

Зміст вільних вправ. Гімнастичні прилади, на яких виконуються вправи основної гімнастики. Засоби художньої гімнастики. Класифікація стройових вправ. Загальні задачі, які вирішуються в уроці гімнастики. Терміни загальнорозвиваючих і вільних вправ. Терміни вправ на снарядах. Терміни акробатичних вправ. Причини травмування на заняттях з гімнастики. Основні запобіжні заходи проти травмування на заняттях з гімнастики. Підготовка місць занять, спортивного устаткування та обладнання.

Методика навчання лазінню по канату в три прийоми. Методика навчання стрибку способом ноги нарізно через гімнастичного козла. Гігієнічні вимоги до місця занять з гімнастики. Методика навчання перекиду назад. Поняття про сід, присід та нахил. Особливості та зміст підготовчої частини уроку з гімнастики. Методика навчання перекиду вперед. Поняття про допомогу, проводку та підтримку. Особливості та зміст основної частини уроку з гімнастики. Техніка виконання стійки на лопатках.

Тема 3. Легка атлетика і методика її викладання

Техніка низького старту. Техніка стартового розгону, бігу по прямій, техніка фінішування. Техніка естафетного бігу, техніка передачі естафетної палички (на місці і в русі). Техніка високого старту, бігу по дистанції, бігу по віражу, фінішуванню. Техніка стрибка у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги» (розбіг, відштовхування, політ, приземлення). Суддівство змагань з легкої атлетики. Техніка і методика навчання метанню м'яча з розбігу на дальність.

Тема 4. Плавання

Фізичні властивості води та їх вплив на техніку плавання. Основні групи вправ для опанування водного середовища. Техніка плавання способом кроль на грудях. Техніка плавання способом кроль на спині. Техніка плавання способом брас. Техніка виконання старту з тумбочки. Методика навчання

техніці плавання способом кроль на грудях. Методика навчання техніці плавання способом кроль на спині. Методика навчання техніці плавання способом брас.

Тема 5. Спортивні ігри

Баскетбол. Історія розвитку, офіційні правила, класифікація гри баскетбол. Техніка виконання прийомів переміщення у грі баскетбол. Техніка виконання передачі і ловлі м'яча. Техніка виконання ведення м'яча. Техніка виконання кидків м'яча у кошик. Техніка виконання кидків м'яча у русі. Техніка виконання захисних дій. Методика навчання ловлі та передачі м'яча у грі баскетбол. Методика навчання кидкам м'яча у кошик. Методика навчання ведення м'яча у грі баскетбол. Методика навчання відволікаючим діям у грі баскетбол.

Волейбол. Історія розвитку, офіційні правила, класифікація гри волейбол. Техніка виконання переміщень, стійки та вихідні положення. Техніка виконання різновидів передачі м'яча двома руками зверху. Техніка виконання подачі м'яча. Техніка виконання передачі м'яча знизу та зверху. Техніка виконання нападаючих ударів з різних зон. Техніка виконання захисних дій. Методика навчання прийомам техніки гри у нападі. Методика навчання прийомам техніки гри у захисті. Методика навчання тактиці нападу і захисту у грі волейбол.

Гандбол. Історія розвитку, офіційні правила, класифікація гри гандбол. Техніка пересування, ведення м'яча. Техніка ловлі та передачі м'яча. Техніка гри польового гравця у нападі. Техніка вибивання, викидання, блокування, перехоплення м'яча. Техніка гри воротаря у захисті і нападі. Методика навчання техніці гри польового гравця: пересування, ведення, ловля та передачі м'яча, кидки м'яча по воротах, кидки м'яча при протидії захисника.

Футбол. Історія розвитку, офіційні правила футболу. Техніка виконання ударів по м'ячу та зупинок м'яча. Техніка виконання відбирань та вкидань м'яча. Техніка гри воротаря. Методика навчання удару по м'ячу у футболі. Типові помилки при виконанні удару по м'ячу.

Орієнтовні завдання додаткового вступного випробування

1. Охарактеризуйте теорію і методику фізичного виховання як наукову та навчальну дисципліну.

2. Надайте визначення поняттям: фізична культура, фізичне виховання, фізичний розвиток, спорт.
3. Визначте мету, завдання та охарактеризуйте засоби фізичного виховання.
4. Надайте характеристики методів фізичного виховання.
5. Перерахуйте показники, що свідчать про стан розвитку фізичної культури у суспільстві.
6. Надайте визначення та охарактеризуйте види силових спроможностей людини.
7. Надайте визначення швидкісних здібностей та охарактеризуйте форми їх прояву.
8. Надайте визначення та охарактеризуйте види витривалості.
9. Надайте визначення та охарактеризуйте види гнучкості.
10. Надайте визначення та охарактеризуйте види координаційних здібностей.
11. Охарактеризуйте засоби та надайте методику розвитку силових здібностей людини.
12. Охарактеризуйте засоби та надайте методику розвитку швидкоти.
13. Охарактеризуйте засоби та надайте методику розвитку витривалості.
14. Охарактеризуйте засоби та надайте методику розвитку гнучкості.
15. Охарактеризуйте засоби та надайте методику розвитку координаційних здібностей.
16. Надайте характеристику руховим умінням.
17. Надайте характеристику руховим навичкам.
18. Надайте структуру та охарактеризуйте етапи процесу навчання рухових дій.
19. Опишіть способи рухової діяльності молодших школярів згідно розділів Програми «Фізична культура» для загальноосвітніх навчальних закладів.
20. Визначте зміст та структуру побудови уроку.
21. Охарактеризуйте завдання, які вирішуються на уроці фізичного виховання.
22. Охарактеризуйте методи організації учнів на уроці.
23. Опишіть алгоритм проведення підготовчої, основної та заключної частин уроку фізичної культури в початковій школі.
24. Надайте визначення фізичному навантаженню, розкрийте можливості регулювання інтенсивності навантаження під час виконання фізичних вправ.
25. Опишіть особливості фізичного виховання учнів віднесених до спеціальної медичної групи.
26. Охарактеризуйте урочні форми організації занять у фізичному вихованні.
27. Надайте загальну характеристику занять позаурочного типу.
28. Охарактеризуйте методику навчання ловлі та передачі м'яча у грі баскетбол.
29. Опишіть техніку виконання кидка м'яча у кошик однією рукою з місця.
30. Опишіть техніку виконання кидка м'яча у кошик двома руками з місця.

31. Опишіть техніку виконання кидка м'яча у кошик однією рукою знизу у русі.
32. Охарактеризуйте методику навчання кидкам м'яча у кошик при протидії суперника.
33. Охарактеризуйте методику навчання кидкам м'яча у кошик.
34. Охарактеризуйте методику навчання ведення м'яча у грі баскетбол.
35. Опишіть техніку виконання передачі м'яча однією рукою від плеча у грі баскетбол.
36. Опишіть техніку виконання передачі м'яча двома руками від грудей у грі баскетбол.
37. Охарактеризуйте методику навчання відволікаючим діям у грі баскетбол.
38. Опишіть методику навчання удару по м'ячу у футболі.
39. Охарактеризуйте типові помилки при виконанні удару по м'ячу внутрішньою частиною стопи у футболі.
40. Опишіть класифікацію та техніку виконання захисних дій у грі гандбол.
41. Охарактеризуйте методику навчання передачам м'яча у грі гандбол.
42. Охарактеризуйте методику навчання передачі м'яча двома руками зверху у грі волейбол.
43. Надайте характеристику системи захисту «кутом назад» у грі волейбол.
44. Опишіть тактичні взаємодії волейболістів передньої та задньої лінії при системі захисту «кутом вперед».
45. Охарактеризуйте методику навчання блокування у грі волейбол.
46. Опишіть тактичні взаємодії волейболістів при нападаючому ударі з другої лінії.
47. Охарактеризуйте методику проведення рухливих ігор в молодших класах.
48. Охарактеризуйте методику проведення рухливих ігор в середніх класах.
49. Охарактеризуйте методику проведення рухливих ігор в старших класах.
50. Розкрийте навчальне значення рухливих ігор.
51. Охарактеризуйте методику навчання народним рухливим іграм та забавам.
52. Опишіть класифікація рухливих ігор.
53. Розкрийте виховне значення рухливих ігор.
54. Охарактеризуйте методику навчання рухливим іграм з елементами спортивних ігор.
55. Надайте загальну характеристику засобів гімнастики.
56. Назвіть види гімнастики та надайте їх характеристику.
57. Охарактеризуйте оздоровчі види гімнастики. Надайте характеристику.
58. Надайте характеристику структури уроку гімнастики.
59. Опишіть техніку виконання опорного стрибка ноги нарізно.
60. Охарактеризуйте методику навчання техніці лазіння по канату у два та три прийоми.
61. Розкрийте особливості техніки стрибка у довжину способом «зігнувши ноги».
62. Опишіть техніку виконання стійки на лопатках.
63. Надайте характеристику та опишіть класифікацію стройових вправ.

64. Охарактеризуйте загальнорозвиваючі вправи.
65. Охарактеризуйте методику навчання стрибку способом ноги нарізно через гімнастичного козла.
66. Надайте характеристику гімнастичних стрибків та вільних вправ.
67. Охарактеризуйте методику навчання перекиду назад.
68. Опишіть техніку виконання перекиду вперед.
69. Надайте характеристику гімнастичних стрибків та вільних вправ.
70. Розкрийте поняття про хват, вис і підйом.
71. Опишіть вимоги щодо безпеки на заняттях з гімнастики.
72. Охарактеризуйте методику навчання техніки бігу з низького старту.
73. Розкрийте особливості техніки бігу на короткі дистанції.
74. Охарактеризуйте методику навчання техніці метання малого м'яча.
75. Розкрийте особливості техніки низького та високого старту.
76. Охарактеризуйте методику навчання техніці естафетного бігу.
77. Розкрийте особливості техніки метання малого м'яча.
78. Охарактеризуйте методику навчання техніці метання навчальної гранати.
79. Розкрийте особливості техніки естафетного бігу.
80. Охарактеризуйте методику навчання техніки бігу на короткі дистанції.
81. Розкрийте особливості техніки кросового бігу.
82. Охарактеризуйте методику навчання техніки стрибка у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги».
83. Опишіть особливості техніки бігу на середні дистанції.
84. Назвіть фізичні властивості води та їх вплив на техніку плавання.
85. Надайте характеристику основних груп вправ для опанування водного середовища.
86. Опишіть особливості техніки плавання способом кроль на грудях.
87. Опишіть особливості техніки плавання способом кроль на спині.
88. Опишіть особливості техніки плавання способом брас.
89. Опишіть особливості техніки виконання старту з тумбочки.
90. Охарактеризуйте методику навчання техніці плавання способом кроль на грудях.

Рекомендовані джерела

Основні:

1. Ахметов Р.Ф., Максименко Г.М., Кутек Т.Б. Легка атлетика: Підручник. Житомир: ЖДУ ім. І.Франка, 2010. 337 с.
2. Ареф'єв В. Г., Шегімага В.Ф., Терещенко І.А. Теорія та методика викладання гімнастики. Кам'янець-Подільський: ПП «ОПЮМ», 2012. 288с.
3. Артющенко О.Ф. Легка атлетика: Навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури. Черкаси: БРАМА-ІСУЕП, 2000. 316 с.
4. Гогін О.В. Легка атлетика: Курс лекцій / ХДПУ ім. Г.С.Сковороди. Харків: «ОВС», 2001. 112 с.

5. Плавание. Учебник для ВУЗов / Под. общ. ред. Н.Ж. Булгаковой. М.: Физкультура и спорт, 2001. 400 с.
6. Попуша В. Г. Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях: навч. посібник. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2010. 128 с.
7. Салямін Ю.М., Терещенко І.А, Прокопюк С.П., Левчук Т.М. Гімнастична термінологія. Начальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Київ, Олімпійська література. 2010. 97 с.
8. Сергієнко Л. П. Терміни і поняття у фізичній культурі. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2011. 264 с.
9. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. М., 2004. 518 с.
10. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / ред. Т.Ю. Круцевич. К.: Олімпійська література, 2012. Т. 1. 392 с.
11. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / ред. Т.Ю. Круцевич. К.: Олімпійська література, 2012. Т. 2. 368 с.
12. Фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-12 класи. Міністерство освіти і науки України. К.: Перун, 2004. 272 с.

Додаткові:

1. Москаленко Н.В., Власюк О.О., Степанова І.В.. та ін. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. Дніпропетровськ: Інновація; 2014. 332 с.
2. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: навч. посібник. Харків: ОВС, 2008. 406 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2006. Частина 1. 272 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2007. Частина 2. 248 с.