

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

073.00.01 Менеджмент організацій і адміністрування

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

073 Менеджмент

галузі знань

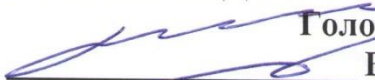
07 Управління та адміністрування

Ступінь вищої освіти: магістр

Кваліфікація:

магістр з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

✓  Голова вченої ради

В. О. Огнев'юк

(протокол № 5 від 25 травня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2017 р.

 Ректор

В. О. Огнев'юк

від « 26 » травня 2017 р.)



Київ 2017

Лист-погодження

Освітньої програми

Освітня програма **073.00.02 «Менеджмент організацій та адміністрування»** другого (магістерського) рівня обговорена та схвалена на засіданні Вченої ради Факультету інформаційних технологій та управління (Протокол №7 від 19 квітня 2017 року)

Голова Вченої ради ФІТУ



В.В. Михацька

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Проекту Стандарту зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня робочою групою у складі:

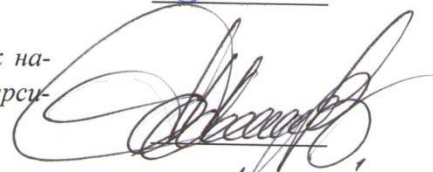
Гладкова Валентина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, Академік Української Академії акмеології, Член-кореспондент Міжнародної академії акмеологічних наук, завідувач кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка



Акіліна Олена Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка



Федотов Олександр Олександрович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка



Павлюк Валерій Валерійович, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка



Рецензенти:

Удовиченко Володимир Петрович – доктор економічних наук, професор, Депутат Київської обласної ради

Середа Валентина Іванівна – доцент кафедри міжнародної економіки та маркетингу Київського державного університету імені Тараса Шевченка, кандидат економічних наук, доцент

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет інформаційних технологій та управління
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	073.00.02 Менеджмент організацій та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Впровадження в 2017 році
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень / 7 рівень НРК
Передумови	Наявність диплому спеціаліста або ступеню магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити студентам поглиблену підготовку в галузі управління проектами. Успішні випускники повинні демонструвати глибокі, наукові та персональні знання та сформовані відповідні компетентності для подальшого навчання, розвитку дослідницьких якостей, самостійної творчої управлінської роботи за відповідним профілем.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	- <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> концепції та ідеї теорії та психології управління, технології управління проектами, правові аспекти управління проектами та фінансово-економічне обґрунтування проектів. - <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей (комплексу знань, умінь та навичок) для застосування у професійній (управлінській) діяльності у галузі управління проектами; формування нової генерації сучасного управлінця, який досконало володіє інструментами проектного підходу, здатний не лише розробляти, але й реалізовувати управлінські проекти, бути справжнім лідером. - <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концептуальні положення проектного менеджменту, технології управління та методи наукового і практичного дослідження, розуміння психологічних особливостей учасників проекту дають можливість здійснювати експертизу в галузі управління проектами підприємства на підставі вивчення міжнародного досвіду управляти інноваційним розвитком підприємства. - <i>Методи, методики та технології:</i> здобувач вищої освіти має оволодіти комплексом методів наукового дослідження, умінь та навичками управління проектами, командування та розвитку лідерського потенціалу,

	здійснювати управління інноваційним розвитком підприємства на базі проектного підходу. - <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні й мережеві засоби. <i>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової частин:</i> 3:1 <i>Переддипломна практика:</i> 18,0 кредитів ЄКТС (20%)	
Орієнтація освітньої програми	Професійно-практична	
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціалізаціями: 1) управління проектами	
Особливості програми	Прикладна спрямованість на управління проектами підприємства у різних сферах господарської діяльності	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускники програми є гарно підготовленими до ролі керівника підприємства різних форм власності та сфери діяльності	
Подальше навчання	Навчання на здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук за фахом «Економіка та управління підприємством».	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних (ситуаційних) задач, виконання проектів, переддипломної практики, підготовки і захисту кваліфікаційної магістерської роботи.	
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні розрахункові та проектні роботи, тестування, заліки, екзамени, атестація.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні професійні управлінські ситуації та проблеми (особливо в умовах невизначеності та ризику), відкритість до нового в теорії та практиці управління, адекватне реагування на вимоги сучасності в галузі освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність комплексно вирішувати проблему. Здатність виявляти сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання; володіння системним, цілісним підходом до аналізу й оцінки ситуації.
	ЗК-2	Критичне мислення. Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації в ході професійної діяльності, за необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію.

	ЗК-3	Креативність. Продукування нових ідей, творчий підхід до їх реалізації; здатність до новаторської діяльності.
	ЗК-4	Управління людьми. Здатність виявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі задля досягнення спільної мети; здатність управляти проектами, організовувати командну роботу, формулювати цілі, приймати і втілювати управлінські рішення; оцінювати та забезпечувати ефективність колективної праці; здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі професійної діяльності; здатність виважено та відповідально діяти в ситуаціях ризику.
	ЗК-5	Координація дій з іншими. Здатність та готовність виконувати колективні проекти, брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи; уміння ділового конструктивного спілкування.
	ЗК-6	Комунікація. Здатність до писемної та усної комунікації українською мовою та принаймні однією з поширених європейських мов; уміння ясно висловлюватися, бути переконливим; навички міжособистісних стосунків; навички ефективного використання сучасних комунікаційних технологій.
	ЗК-7	Емоційний інтелект. Усвідомлення власного емоційного стану, самоконтроль і саморегуляція; самоповага і впевненість; уміння долати труднощі, стійкість до стресів; загальний оптимістичний настрій, ініціативність, налаштованість на позитивний результат.
	ЗК-8	Когнітивна гнучкість. Здатність здобувати нові знання й уміння та інтегрувати їх з уже наявними; спроможність аналізувати явище, ситуацію, проблему, враховуючи різні чинники; здатність адаптувати мислення для вирішення задач у змінених умовах чи нестандартних ситуаціях (ситуаціях ризику).
	ЗК-9	Орієнтація на високий результат. Внутрішня потреба виконувати роботу якісно; здатність планувати етапи та хід виконуваної роботи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науковому й професійному рівні.
	ЗК-10	Формулювання суджень і ухвалення рішень. Спроможність орієнтуватися у різних поглядах на проблему та шляхи її розв'язання, формулювати власну думку; уміти формулювати задачу, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, переконливо його представляти.
Фахова (функціональна) компетентність спеціальності (ФК)	ФК-1	Методологічні компетенції. Здатність виявляти критичні аспекти функціонування організації при аналізі конкретних напрямів його діяльності, пропонувати та обґрунтовувати шляхи їх удосконалення, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог різних рівнів управління

ФК-2	Нормативні компетенції. Знання стандартів управління проектами.
ФК-3	Змістові компетенції. Здатність обґрунтовувати вибір моделей корпоративної поведінки, культури та соціальної відповідальності;
ФК-4	Управлінські компетенції. Здатність застосовувати на практиці вимоги та принципи менеджменту якості та обґрунтовувати рішення щодо доцільності розробки та впровадження на підприємстві системи якості за стандартами ISO серії 9000;
ФК-5	Психологічні компетенції. Здатність приймати рішення щодо управління, організації, регулювання відносин між учасниками корпоративного управління на економіко-правовому підґрунті;
ФК-7	Соціально-правові компетенції. Розуміння законів суспільної взаємодії, норм правових стосунків.
ФК-8	Фінансово-економічні компетенції. Здатність ефективно проводити стратегічний аналіз, здійснювати вибір концептуальної моделі середовища інформаційної системи на основі математичних моделей і методів бізнес-аналізу, параметризацію компонентів середовища інформаційної системи, формувати вимоги управління якістю та вартістю в бізнес проектах
ФК-9	Самоосвіта та підвищення кваліфікації. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації у сфері управління проектами.

6 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння	ПРН-3-1	Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.
	ПРН-3-2	Здатність використовувати досвід та нормативно-методичні положення з організації початку проектної діяльності, формування проектних альтернатив, планування процесів управління змістом проекту, інформаційними зв'язками і ризиком, прийняття проектних рішень.
	ПРН-3-3	Здатність використовувати інформаційне, програмне та технічне забезпечення, а також сучасні підходи і стандарти автоматизації підприємства та норми певної прикладної області для управління проектом.
	ПРН-3-4	Здатність формувати структуру групи керівників проектної діяльності, формулювати визначення і параметри проекту
	ПРН-3-5	Здатність формулювати робочу проблему, визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення, приймати рішення про затвердження переліку вимог, рекомендацій з якості результатів проектів.

Застосування знань та розуміння	ПРН-3-6	Здатність розробляти план управління проектом, формулювати та коригувати вимоги до проекту, розробляти план управління строками, якістю, вартістю, вміти визначати вимоги до комунікацій та розробляти план управління комунікаціями проекту.
	ПРН-3-7	Здатність формулювати перелік та визначати характеристики кожного з потенційних ризиків проекту, визначати джерела, симптоми та події потенційних ризиків, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту, розробляти план управління ризиками..
	ПРН-3-8	Здатність будувати моделі інформаційних потоків, проектувати сховища і простори даних, бази знань, використовуючи діаграмну техніку і стандарти розроблення інформаційних систем
	ПРН-У-1	Коректно здійснювати логічні міркування, грамотно вибудовувати висновки з правильно побудованих умовиводів, використовуючи, в тому числі, класичні методи доведення (індукції, дедукції та ін.).
	ПРН-У-2	Читати і розуміти фундаментальні розділи професійної літератури та демонструвати майстерність їх відтворення в аргументованій усній та/або письмовій доповіді.
	ПРН-У-3	Демонструвати уміння використовувати фундаментальні закономірності при вирішенні теоретичних та прикладних ситуаційних завдань і проблем, які потребують, зокрема, інтеграції набутих знань, методів з різних розділів теорії менеджменту, управління проектами тощо.
	ПРН-У-4	Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу; усно й письмово спілкуватися рідною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності із професійних питань.
	ПРН-У-5	Демонструвати певні дослідницькі навички, здатність самостійно або під керівництвом фахівця (викладача, наукового працівника чи професіонала-практика) розв'язати поставлену задачу / проблему, виконати інноваційне завдання, (планування роботи, дослідження, знаходження розв'язку / отримання результату, формулювання висновків, оформлення та презентація результатів).
	ПРН-У-6	Застосовувати комп'ютерні технології, програмні продукти, інформаційні ресурси для розв'язування професійних задач, моделювання ситуацій, проектування, для інших професійних цілей.
	ПРН-У-7	Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
	ПРН-У-8	Мати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

	ПРН-У-9	Усвідомлювати обмеженість власних знань і потребу постійного навчання, демонструвати здатність раціональними способами самостійно шукати джерела інформації з певного кола питань, зокрема, й іноземними мовами, аналізувати знайдену інформацію, поповнювати свої знання й набувати уміння.
	ПРН-У-10	Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду, удосконалювати свою педагогічну майстерність.
	ПРН-У-11	Демонструвати уміння працювати в команді, поступаючи етично та відповідально.
	ПРН-У-12	Уміти формулювати управлінську задачу, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й існуючими шляхами її вирішення, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий розв'язок, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності «Менеджмент» за спеціалізацією «Управління проектами» мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Київського університету імені Бориса Грінченка та авторських розробок науково-педагогічних працівників.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Київським університетом імені Бориса Грінченка та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Київським університетом імені Бориса Грінченка та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

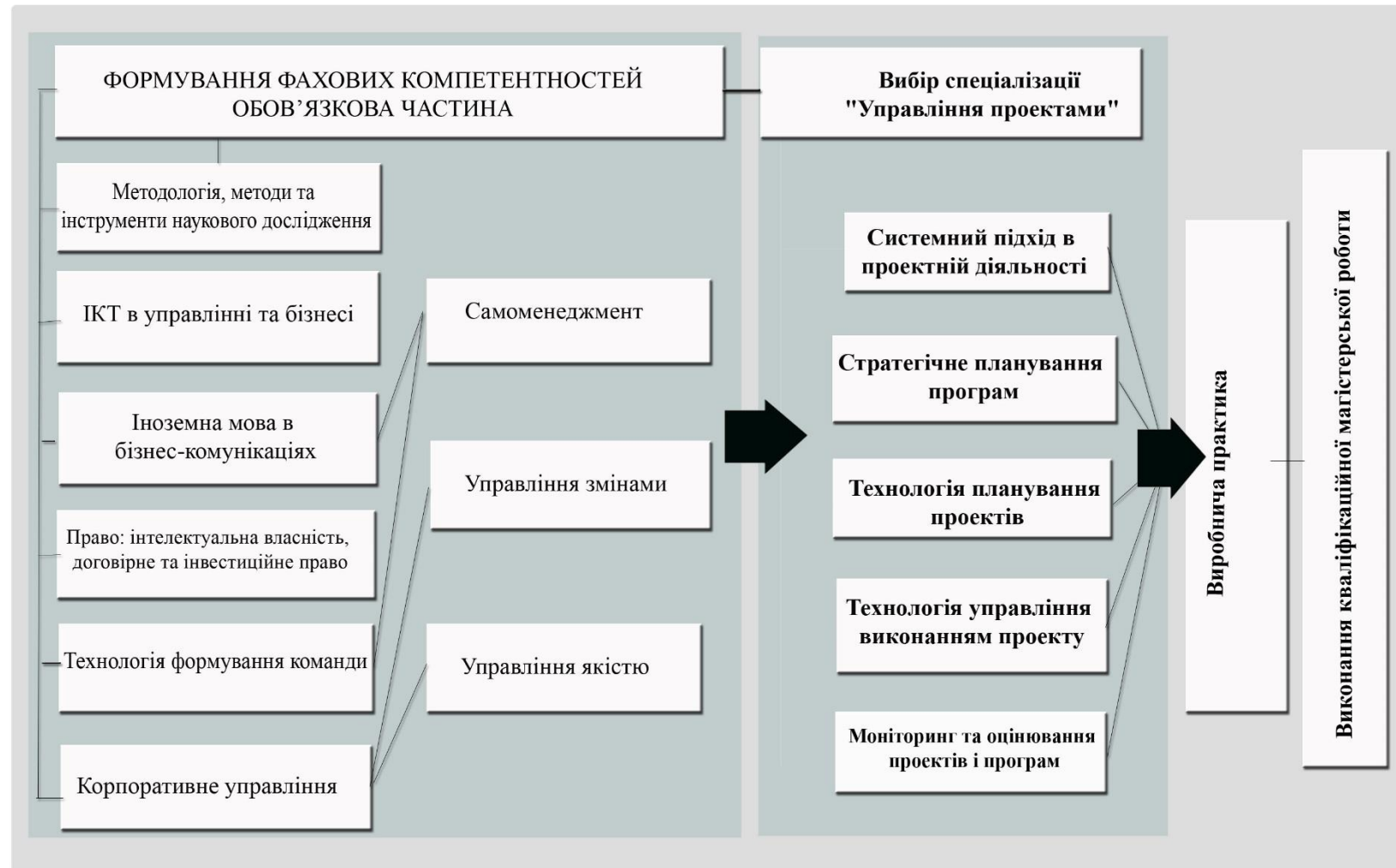
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Формування фахових компетентностей			

I. Обов'язкові компоненти ОП			
1. Навчальні дисципліни			
ОДФ.01	Методологія, методи та інструменти наукового дослідження	4	залік
ОДФ.02	ІКТ в управлінні та бізнесі	4	іспит
ОДФ.03	Іноземна мова в бізнес-комунікаціях	5	іспит
ОДФ.04	Право: інтелектуальна власність, договірне та інвестиційне право	5	іспит
ОДФ.05	Технологія формування команди	4	іспит
ОДФ.6	Самоменеджмент	4	залік
ОДФ.7	Корпоративне управління	6	іспит
ОДФ.8	Управління змінами	6	іспит
ОДФ.9	Управління якістю	4	іспит
Всього теоретичне навчання		42	-
2. Практика			
ОП.2	Переддипломна	18	залік
Всього практика		18	-
3. Атестація			
ОА.1	Кваліфікаційна магістерська робота	7	
	1. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	6	
	2. Захист кваліфікаційної магістерської роботи	1	
Всього атестація		7	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
II. Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (Управління проектами)			
ВДС. 1.01	Системний підхід в проектній діяльності	4	залік
ВДС. 1.02	Стратегічне планування програм	4	залік
ВДС. 1.03	Технологія планування проектів	4	іспит
ВДС. 1.04	Технологія управління виконанням проекту	6	іспит
ВДС. 1.05	Моніторинг та оцінювання проектів і програм	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

2.2



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073«Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: керівник навчального закладу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОДФ.08	ОДФ.09	ОП.01	ОА.1	ВДС.2.01	ВДС.2.02	ВДС.2.03	ВДС.2.04	ВДС.2.05
ЗК1	•			•	•		•	•				•	•	•	•	•
ЗК2	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4		•	•	•				•					•	•		•
ЗК5		•	•	•				•					•	•		•
ЗК6		•	•	•				•					•	•		•
ЗК7			•	•	•								•	•		•
ЗК8	•	•		•				•	•		•	•				
ЗК9					•								•	•	•	•
ЗК10					•						•			•	•	•
ФК1	•	•					•						•			
ФК2						•									•	•
ФК3	•				•		•		•				•	•	•	•
ФК4					•	•				•	•	•			•	•
ФК5					•			•								•
ФК6			•											•	•	•
ФК7	•					•							•	•	•	•
ФК8										•		•	•	•	•	•
ФК9			•		•								•	•		•

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програм**

	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОДФ.08	ОДФ.09	ОП.01	ОА.1	ВДС.2.01	ВДС.2.02	ВДС.2.03	ВДС.2.04	ВДС.2.05
3-1		•	•		•	•				•			•	•	•	•
3-2		•					•		•				•	•	•	•
3-3	•			•	•			•		•	•	•	•	•	•	•
3-4				•	•			•		•	•	•	•	•	•	•
3-5	•	•		•									•	•	•	•
3-6							•						•	•	•	•
3-7			•		•			•					•	•		•
3-8			•		•						•	•				
У-1	•		•		•								•	•		•
У-2	•			•	•						•			•	•	•
У-3		•	•		•		•	•								
У-4					•						•				•	•
У-5				•	•			•			•		•	•	•	•
У-6											•				•	•
У-7					•		•	•		•					•	•
У-8			•		•								•			
У-9					•											•
У-10			•		•											•
У-11					•								•	•		
У-12					•			•					•	•	•	•