

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Протокол засідання Вченої**  
**ради від 25.05.2017 р. № 5**

**Введено в дію з 01.09.2017 р.**  
**наказ від 26.05.2017 р. № 348**

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**035.05.03 Мова і література (французька)**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

|                              |                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>за спеціальністю</b>      | <b>035 Філологія</b>                                              |
| <b>галузі знань</b>          | <b>03 Гуманітарні науки</b>                                       |
| <b>Спеціалізації:</b>        | <b>035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)</b>     |
| <b>Ступінь вищої освіти:</b> | <b>магістр</b>                                                    |
| <b>Кваліфікація:</b>         | <b>філолог, викладач французької мови і зарубіжної літератури</b> |

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Проекту Стандарту зі спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня робочою групою у складі:

*Махачаєвілі Русудан Кирилевна, доктор філологічних наук, завідувач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка*

*Зверева Марина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка*

Рецензенти:

*Філоненко Наталія Георгіївна, доктор філологічних наук, завідувач кафедри романської і новогрецької філології та перекладу Київського національного лінгвістичного університету*

*Черкашина Тетяна Юріївна, доктор філологічних наук, професор кафедри романської філології та перекладу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна*

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія»  
спеціалізація: 035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                        | Київський університет імені Бориса Грінченка<br>Інститут філології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                               | другий (магістерський)<br>філолог, викладач французької мови і зарубіжної літератури                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 035.05.03 Мова і література (французька)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Впровадження в 2017 році                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Другий (магістерський) рівень / 8 рівень НРК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | Диплом бакалавра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Французька, українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | 2022 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://kubg.edu.ua/">http://kubg.edu.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формування професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) у магістрів для забезпечення ефективного професійного спілкування в академічному та професійному середовищах; розвиток прагнення до науково-дослідної діяльності. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Предметна область</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Філологія: французька мова і література, зарубіжна література.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | Програма підготовки магістрів розрахована на 1 рік 4 місяці навчання і передбачає опанування нормативними та вибірковими навчальними дисциплінами професійно-практичного, гуманітарного, природничо-наукового спрямування в обсязі 90 кредитів ЄКТС.<br>Програма базується на достовірних наукових результатах із урахуванням актуального стану філології, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: вищезазначене полягає у формуванні навичок і вмінь опанування французької мови як засобу спілкування фахівців на всіх рівнях підвищеного володіння нею (C1, C2) у побутовій, загальноосвітній, науковій та професійних сферах; у набутті таких мовленнєвих знань та вмінь, якими повинен володіти магістр в результаті вивчення дисципліни.<br>Програма є багатовимірною і модульною за своєю структурою та організацією; забезпечує стандартизовану базу для розробки |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | університетських курсів і планів з французької мови відповідно до професійних потреб студентів-філологів; сприяє мобільності студентів-філологів та конкурентоспроможності на ринку праці. У більш широкому контексті програма спрямована не лише на розвиток прагматичної компетенції, але й враховує соціокультурні особливості спільноти, в якій житимуть й працюватимуть майбутні магістри-філологи. Програма враховує ті недоліки, що існували раніше у практиці викладання та вивчення французької мови у ВНЗ і базується на сучасних дидактичних принципах викладання і вивчення першої іноземної мови у ВНЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Вища освіта у галузі французької філології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Програма дає можливість отримання додаткової кваліфікації викладача другої іноземної мови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Магістр філології підготовлений як для продовження навчання в аспірантурі, так і до практичної діяльності, що вимагає передусім аналітичних і гуманітарних навичок (комунікація; письмо; переклад; редагування; пошук, аналіз і презентація мовознавчої інформації тощо).</p> <p>Магістр філології володіє найновішою інформацією з цієї галузі гуманітарного знання, готовий надавати освітні, науково-довідкові та редакторські послуги, здатний проводити самостійні науково-критичні дослідження як на замовлення зацікавлених в цьому інституцій (міністерств, відомств, комітетів, фондів, видавництв, редакцій тощо), так і в аспекті власного становлення як фахівця вищої кваліфікації (кандидата наук).</p> <p>Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором професій (КП), а саме:</p> <p>2444 філолог, лінгвіст;<br/> 2444.1 філолог-дослідник<br/> 2451.2 письменник, літературний співробітник<br/> 231 викладач університетів та вищих навчальних закладів;<br/> 2320 викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу;<br/> 234 учитель спеціалізованих навчальних закладів;<br/> 1229.4\21897 завідувач навчального кабінету;<br/> 2310.2 викладач іноземної мови та літератури (другої іноземної мови) вищого навчального закладу.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Аспірантура, докторантура, PhD програми, сертифікатні курси, які реалізують модель філологічної освіти з лінгвістичним спрямуванням, визнаючи провідну роль мови в пізнавальній і комунікативній діяльності суспільства. Подальша освіта передбачає поєднання курсів теоретичного та практичного циклів, забезпечуючи ґрунтовні знання специфічних мовознавчих першоджерел, динаміки та сучасного стану лінгвістичної думки. Програми неперервної подальшої освіти з французької філології та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | міждисциплінарні програми, близькі до філології (журналістика, мистецтвознавство, перекладознавство, риторика, теорія комунікації, лінгвокультурологія, діалектологія, сучасні дискурсивні дослідження, ділова комунікація тощо).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 – Викладання та оцінювання |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Викладання та навчання       | <p>В навчальному процесі використовуються <i>форми навчання</i>: аудиторні заняття (лекції, практичні та семінарські заняття, тьюторіали), самостійна робота студентів, індивідуальна практична та дослідницька діяльність студентів, практики, контрольні заходи; <i>методи контролю</i>: модульні контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання, заліки, іспити; <i>форми організації самостійної роботи студентів (СРС)</i>: 1) традиційна, яка виконується самостійно у вільний від занять, зручний для студента час, як правило, поза аудиторією, у предметній лабораторії, читальному залі, комп'ютерному центрі тощо; 2) аудиторна індивідуальна робота під керівництвом викладача, під час виконання якої студент отримує методичну допомогу щодо її виконання; 3) дистанційні форми навчання для тих дисциплін, які спираються на сформовані мовленнєві навички та не потребують поточної корекції у процесі освоєння предметної області.</p> <p>На лекційних і практичних заняттях використовуються інформаційно-комунікаційні технології, зокрема мультимедійні лекції, кейсові і технології портфолію, ділові ігри, написання есе, тощо. Поєднання аудиторних занять із самостійною та дослідницькою роботою.</p> <p>Студентоцентроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, творчий підходи. Контекстне навчання, проблемні технології викладання, інтерактивні методи навчання (ділові ігри, рольові ігри, ситуаційні методики тощо). Поглиблена теоретична компетентність підкріплюється формуванням прикладних професійних навичок під час виробничої практики.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Оцінювання                   | <p>Внутрішня система КУБГ повною мірою забезпечує та здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені такими формами роботи, як: письмові та усні поточні екзамени, звіти з асистентської та виробничої практики, презентації, рубіжний тестовий контроль, поточний контроль, випусковий екзамени, захист магістерської роботи (лінгвістичний блок) оцінюються відповідно до уніфікованої системи нарахування балів КУБГ (Наказ № 60 від 27.02.2015, «Про затвердження тимчасового положення про організацію освітнього процесу»).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 – Програмні компетентності |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.                           | Загальні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Загальнотеоретична</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• вміння використовувати концептуальні знання, набуті у процесі навчання на рівні новітніх досягнень сучасних парадигм філософії, науки і освіти для розв'язання складних проблем та вирішення практичних завдань у сфері іншомовної лінгво-комунікативної та викладацької діяльності; розуміння міждисциплінарних зв'язків між гуманітарними науками;</li><li>• здатність формулювати нові гіпотези та науково-прикладні задачі у галузі філології, вибирати належні напрями та відповідні методи</li></ul> |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        | <p>для їх розв'язання.</p> <p><b>Системна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність співвідносити сучасні парадигми, концепції, теорії для глибинного розуміння природи системних зв'язків між мовними явищами, проведення досліджень в галузі лінгвістики та літературознавства для вирішення актуальних завдань філології.</li> <li>• здатність до самонавчання та вміння працювати автономно;</li> <li>• дослідницькі уміння (здатність знаходити специфічну інформацію з різних інформаційних джерел; уміння організувати та структурувати науково-дослідну працю).</li> <li>• здатність адаптуватися до нових ситуацій (уміння застосовувати набуті компетенції в специфічних нових умовах).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Фахові | <p><b>Філологічна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використовуючи поглиблені знання зі спеціалізованих дисциплін, вміти здійснювати аналіз, систематизацію та прогноз певних лінгвальних явищ, вміти розпізнавати, оцінювати та прогнозувати загальнокультурні, виховні, етичні наслідки певних процесів в мові та літературі;</li> <li>• уміти використовувати у професійній діяльності знання із загального мовознавства, сучасної теорії літератури, теоретичних аспектів іноземної мови.</li> </ul> <p><b>Мовленнєва</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вміти інтегровано застосовувати мовні знання французької мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя;</li> <li>• володіння евристичними методами розв'язування професійних лінгво-комунікативних задач; володіння навичками публічного мовлення, аргументації, ведення дискусії і наукової полеміки; готовність до створення, редагування, реферування і систематизації всіх типів іншомовної ділової документації; публіцистичних текстів, аналітичних оглядів й есе; здатність використовувати знання іноземної мови для іншомовного спілкування;</li> <li>• здатність аналізувати та продукувати тексти різної стилістичної спрямованості іноземною мовою.</li> </ul> <p><b>Іншомовна комунікативна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основі сучасних уявлень про теорію мовної комунікації знати і розуміти специфіку комунікативних процесів у сучасному інформаційному суспільстві;</li> <li>• в межах комунікативних ситуацій вміти застосувати прагматичну та міжкультурну компетенції з європейських мов;</li> <li>• уміння використовувати теоретичні та практичні знання з другої мови для здійснення фахової науково-дослідної діяльності;</li> <li>• уміння інтегровано застосовувати мовні знання другої мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя;</li> <li>• уміння практично застосовувати п'ять видів мовленнєвої діяльності іноземної мови (аудіювання, читання, говоріння, письмо, переклад).</li> </ul> <p><b>Перекладацька</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>володіння термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами німецької мови та уміння її застосовувати у процесі різних видів перекладу;</li> <li>здатність визначати текстуальні риси у різних сферах комунікації; знання про національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови: їх звичаїв, етикету, соціальних стереотипів, історії та культури, а також способів використання цих знань в процесі спілкування;</li> <li>компетенції, необхідні для здійснення перекладацької діяльності (стратегії перекладу, перекладацькі прийоми та трансформації); володіння комп'ютерними технологіями, пошук інформації в мережі Інтернет, володіння електронними словниками, вміння критично оцінювати знайдену інформацію;</li> <li>здатність мобілізувати компетенції, отримані зі своєї основної спеціальності і суміжних дисциплін, і успішно застосовувати їх в процесі перекладу професійно орієнтованих текстів).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Літературознавча</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вміти застосовувати у професійній сфері ґрунтовні знання багатой літературної спадщини Франції та Західної Європи, безперервного зв'язку новітніх літератур з традицією;</li> <li>вміти застосовувати у професійній сфері ґрунтовні знання з формування і розвитку літературного процесу у франкомовних країнах у новітній час у контексті знакових суспільно-політичних подій сучасного глобалізованого світу;</li> <li>уміння використовувати у професійній діяльності знання культурних і мовно-літературних зв'язків України з франкомовними країнами.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Викладацька</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>використовувати у професійній діяльності знання з педагогіки, педагогічного процесу та дидактики як теорії освіти і навчання;</li> <li>вміти застосовувати основи психології навчання та виховання, організаційні здібності, естетичну виразність і педагогічний артистизм, провідний досвід в освітньому процесі;</li> <li>володіти питаннями організації навчального процесу, проведення позааудиторної виховної роботи, організації студентського колективу, студентського самоврядування;</li> <li>володіння знаннями про сучасні методики проведення занять у практиці викладання лінгвістичних дисциплін;</li> <li>здатність розробляти навчально-методичне забезпечення занять з філологічних дисциплін; використовувати сучасні інформаційні технології у практиці викладання;</li> <li>здатність критично аналізувати, оцінювати та застосовувати знання в контексті професійної діяльності;</li> <li>розуміння етичних засад педагогічної та наукової діяльності і готовність дотримуватися їх у процесі виконання виробничих функцій.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Прикладна інформаційна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>здатність продемонструвати знання з теорії інформації та комунікації,</li> <li>уміння формувати та досліджувати інформаційні потоки в сучасному мовному і соціально-культурному просторі;</li> <li>здатність аналізувати документні ресурси (потоки і масиви), світовий</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |  | <p>ринок інформаційних продуктів, текстів і послуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність використовувати іншомовні інформаційні ресурси в організації науково-дослідної діяльності;</li> <li>• уміння підготувати і провести заняття з французької мови та літератури будь-якого типу у вищій школі з безпечним використанням найсучасніших технологій у галузі викладання іноземних мов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Науково-методологічна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння організувати й спланувати індивідуальну професійну науково-дослідну діяльність, спираючись на знання теоретичних основ методології й організації наукових досліджень; володіння навичками наукового дослідження в галузі філології; підготовка науково-популярних видань з філології, адресованих широкій аудиторії; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Проектна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до проектування та філологічного супроводу і експертизи іншомовних лінгво-комунікативних та медійний об'єктів;</li> <li>• уміння розробити магістерській проект з актуальних науково-прикладних проблем галузевого розвитку.</li> </ul>                                                                                                                                          |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знання та розуміння</b>               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основ філології у таких дисциплінах: комунікативні стратегії французької мови, наукова французька мова, література країни, мова якої вивчається, теорія мовної комунікації, сучасні аспекти лінгвістики, методологія і методи філологічних досліджень, теорія і практика перекладу, лінгводидактика;</li> <li>• знання теорії і володіння практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу і змісту професійної підготовки магістрів-філологів у ВНЗ;</li> <li>• сучасних підходів до аналізу тексту і дискурсу; вміння аналізувати та продукувати тексти різної стилістичної спрямованості основною іноземною мовою;</li> <li>• теорії і історії мовознавства, когнітивної лінгвістики, психо- і соціолінгвістики як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного і зарубіжного мовознавства;</li> <li>• основних тенденцій сучасного вітчизняного і зарубіжного літературознавства;</li> <li>• сутності, психофізіологічних основ та особливостей педагогічної творчості викладача ВНЗ, майстерності, творчої педагогічної діяльності;</li> <li>• структури творчої особистості студента та особливостей її формування в навчально-виховному процесі з іноземної мови та зарубіжної літератури, а також в процесі організації позааудиторної виховної роботи;</li> <li>• антропологічних, семіотичних, герменевтич й інших основ</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | комунікації, використання їх в професійно-педагогічній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уміння та здатність</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• творчо і критично осмислювати філологічну інформацію для вирішення практичних завдань у сфері професійної діяльності;</li> <li>• спілкуватися основною іноземною мовою для здійснення професійної і міжособистісної комунікації;</li> <li>• аналізувати та продукувати тести різної стилістичної спрямованості основною іноземною мовою;</li> <li>• використовувати професійно профільовані знання з теорії літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для дослідження літературного процесу;</li> <li>• критично осмислювати нові художні тенденції в аналізі літературного процесу;</li> <li>• використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в галузі педагогіки і психології вищої школи, методик викладання іноземної мови та зарубіжної літератури для дослідження педагогічних явищ і процесів.</li> </ul>                                                                                                                  |
| <b>Набуття навичок</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• володіння різними способами мовної поведінки в різних сферах комунікації, в ситуаціях запобігання і врегулювання конфліктів і т.д.;</li> <li>• використовувати закони педагогічної риторики в професійній діяльності;</li> <li>• розробки актуальної філологічної теми під науковим керівництвом, редагування наукових матеріалів, реферування наукової літератури, володіння термінологічним апаратом сучасної філологічної і педагогічної науки;</li> <li>• самостійно набувати, за допомогою комп'ютерних технологій, і використовувати в практичній діяльності нові знання та уміння, зокрема, при підготовці презентацій за результатами проведеного дослідження або реалізації проектів;</li> <li>• володіння педагогічною технікою, прийомами професійно-педагогічного самовдосконалення, культурою педагогічного спілкування;</li> <li>• володіння технологіями вивчення творчої особистості студентів і аналізу творчих можливостей студентського колективу.</li> </ul> |
| <b>Автономне володіння іноземною мовою (аналіз)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність реалізовувати основні управлінські функції аналізу, організації, контролю, самоконтролю в процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності;</li> <li>• здатність вибудовувати прогностичні сценарії і моделі розвитку комунікативних і соціокультурних ситуацій; знання теорії і володіння практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Автономне володіння іноземною мовою (синтез)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність здійснювати конструктивно-плануючу функцію, тобто планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес у цілому і процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей ступеня навчання;</li> <li>• здатність конструювати особистий освітній продукт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Оцінка</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до критичної рефлексії на процес оволодіння мовою;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>здатність робити самооцінку та оцінку результату / продукту діяльності та способів його досягнення.</li> </ul>                                                                                                                                |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та дидактико-методичними матеріалами центри розвитку компетентностей: центр перекладу, центр прикладних комунікативних технологій, центр прикладних лінгвістичних технологій, центр технології навчання літератури  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.                                                                                                         |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Укладено угоди про студентську мобільність із Поморською академією в Слупську (Польща), Вільнюським університетом (Литва), Університетом Естрамадури (Іспанія), Університетом Гранади (Іспанія). Програми Еразмус+КА1 з Університетом Фоджа (Італія), Університетом Кадису (Іспанія) |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Згідно ліцензії передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.                                                                                                                                                                                                        |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                              | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота)                                      | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                    | 2                                                                                                                                                          | 3                     | 4                                 |
| Обов'язкові компоненти ОП            |                                                                                                                                                            |                       |                                   |
| Формування загальних компетентностей |                                                                                                                                                            |                       |                                   |
| ОДЗ.01                               | Філософія мови і освіти                                                                                                                                    | 4                     | залік                             |
| Всього                               |                                                                                                                                                            | 4                     |                                   |
| Формування фахових компетентностей   |                                                                                                                                                            |                       |                                   |
| ОДФ.1                                | Лінгвістичні студії (Загальне мовознавство, Мова і міжкультурна комунікація, Лінгвістичні методологія і методи досліджень)                                 | 5                     | залік                             |
| ОДФ.2                                | Сучасні аспекти лінгвістики (Сучасні теорії мовної комунікації, Інноваційні процеси в мові ІКТ)                                                            | 4                     | іспит                             |
| ОДФ.3                                | Теорія і практика перекладу                                                                                                                                | 4                     | іспит                             |
| ОДФ.4                                | Наукова іноземна мова                                                                                                                                      | 6                     | залік                             |
| ОДФ.5                                | Комунікативні стратегії іноземної мови                                                                                                                     | 12                    | іспит, залік                      |
| ОДФ.6                                | Світова література ХХ-ХХІ ст.( Зарубіжна література ХХ-ХХІ ст., Література країни, мова якої вивчається, Літературознавчі методологія і методи досліджень) | 8                     | іспит, залік                      |

|                                                         |                                                                                                                                |      |              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|
| ОДФ.7                                                   | Педагогіка і психологія вищої школи                                                                                            | 4    | іспит        |
| ОДФ.8                                                   | Методика викладання у вищій школі (Методика викладання мовознавчих дисциплін, Методика викладання літературознавчих дисциплін) | 4    | іспит        |
| Всього                                                  |                                                                                                                                | 47   |              |
| Практика                                                |                                                                                                                                |      |              |
| ОП.1                                                    | Виробнича (асистентська / безвідривна)                                                                                         | 10,5 | залік        |
| Атестація                                               |                                                                                                                                |      |              |
| ОА.1                                                    | Написання магістерської роботи                                                                                                 | 4,5  |              |
|                                                         | Захист кваліфікаційної магістерської роботи                                                                                    | 1,5  |              |
| Всього                                                  |                                                                                                                                | 6    |              |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент                  |                                                                                                                                | 67,5 |              |
| Вибіркові компоненти ОП                                 |                                                                                                                                |      |              |
| Вибірковий блок 1 (спеціалізація «Друга іноземна мова») |                                                                                                                                |      |              |
| ВДС.1.01                                                | Практикум (другої іноземної) мови                                                                                              | 10   | іспит, залік |
| ВДС.1.02                                                | Теоретичні питання граматики другої мови                                                                                       | 4    | іспит        |
| ВДС.1.03                                                | Спецкурс з другої іноземної мови                                                                                               | 4    | залік        |
| Практика                                                |                                                                                                                                |      |              |
| ВП.1.01                                                 | Виробнича (зі спеціалізації / без відривна)                                                                                    | 3    | залік        |
| Атестація                                               |                                                                                                                                |      |              |
| ВА.1.01                                                 | Кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації                                                                                       | 1,5  | іспит        |
| Загальний обсяг вибірових компонент                     |                                                                                                                                | 22,5 |              |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                      |                                                                                                                                | 90   |              |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

| 1 курс                                                                                                                                                                 | 2 курс                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Формування загальних компетентностей</b>                                                                                                                            |                                        |
| Філософія мови і освіти, 4 кредити                                                                                                                                     |                                        |
| <b>Формування фахових компетентностей</b>                                                                                                                              |                                        |
| Лінгвістичні студії (Загальне мовознавство, Мова і міжкультурна комунікація, Лінгвістичні методологія і методи досліджень), 5 кредитів                                 |                                        |
| Сучасні аспекти лінгвістики (Сучасні теорії мовної комунікації, Інноваційні процеси в мові ІКТ), 4 кредити                                                             |                                        |
|                                                                                                                                                                        | Теорія і практика перекладу, 4 кредити |
| Наукова іноземна мова, 6 кредитів                                                                                                                                      |                                        |
| <b>Комунікативні стратегії іноземної мови, 12 кредитів</b>                                                                                                             |                                        |
| Світова література ХХ-ХХІ ст. (Зарубіжна література ХХ-ХХІ ст., Література країни, мова якої вивчається, Літературознавчі методологія і методи досліджень), 8 кредитів |                                        |
| Педагогіка і психологія вищої школи, 4 кредити                                                                                                                         |                                        |
| Методика викладання у вищій школі (Методика викладання мовознавчих дисциплін, Методика викладання літературознавчих дисциплін), 4 кредити                              |                                        |

|                                                       |                                                          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Практика</b>                                       |                                                          |
| Виробнича (асистентська / безвідривна), 10,5 кредитів |                                                          |
| <b>Атестація</b>                                      |                                                          |
| Написання магістерської роботи, 4,5 кредити           | Захист кваліфікаційної магістерської роботи, 1,5 кредити |
| <b>Спеціалізація</b>                                  |                                                          |
| Практикум (другої іноземної) мови, 10 кредитів        |                                                          |
|                                                       | Теоретичні питання граматики другої мови, 4 кредити      |
| Спецкурс з другої іноземної мови, 4 кредити           |                                                          |
| <b>Практика</b>                                       |                                                          |
|                                                       | Виробнича (зі спеціалізації / без відривна), 3 кредити   |
| <b>Атестація</b>                                      |                                                          |
|                                                       | Кваліфікаційний екзамен, 1, 5 кредитів                   |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньої програми спеціальності 035 Філологія проводиться у формі підготовки кваліфікаційної магістерської роботи та її захисту й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр філології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|          | Компетентність          | Шифр дисциплін за навчальним планом                            |
|----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Загальні | загальнотеоретична      | ОДЗ.01, ОА.1                                                   |
|          | системна                | ОДЗ.01, ОА.1                                                   |
| Фахові   | філологічна             | ОДФ.1, ОДФ.2, ОА.1                                             |
|          | мовленнєва              | ОДФ.3, ОДФ.4, ОДФ.5, ОДФ.6, ОП.1, ВДС.1.01, ВДС.1.02, ВДС.1.03 |
|          | іншомовна комунікативна | ОДФ.3, ОДФ.4, ОДФ.5, ОДФ.6, ОП.1, ВДС.1.01, ВДС.1.02, ВДС.1.03 |
|          | перекладацька           | ОДФ.3                                                          |
|          | літературознавча        | ОДФ.6; ОДФ.8                                                   |
|          | викладацька             | ОДФ.7, ОДФ.8, ОП.1, ВП.1.01,                                   |
|          | прикладна інформаційна  | ОДФ.2                                                          |
|          | науково-методологічна   | ОДФ.4; ОДФ.9: ОДФ.9.2                                          |
|          | проектна                | ОДФ.1, ОА.1                                                    |